

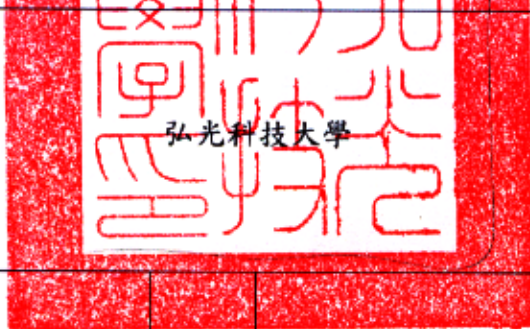


**100 年度私立技專校院
整體發展獎勵補助經費支用計畫書
(修正 I 版)**

申請單位：弘光科技大學



中華民國 100 年 3 月 15 日

100年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

學校	 弘光科技大學		校長簽章	 校長方國權
填表單位	研發處	主管簽章 填表單位	 研究發展處 研發長王茂齡	填表日期 100年3月15日

聯絡人

姓名：_____王茂齡_____

單位及職稱：_____研發處/研發長_____

電話：_____04-26318652-2200_____

傳真：_____04-26315843_____

E-mail：_____chmmlw@sunrise.hk.edu.tw_____

目 錄

壹、學校現況	3
一、學校現有資源	3
二、學校發展方向、及執行重點特色	10
三、本(100)年度發展重點	30
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	58
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	58
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	76
參、經費支用原則	79
一、經費分配原則與程序	79
二、相關組織會議資料與成員名單	79
(一)專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(附件一).....	
(二)弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法(附件二).....	
(三)弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點(附件三)	
(四)弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法(附件四).....	
肆、預期成效	80
一、本年度規劃具體措施(詳填附表一至九).....	80
二、預期實施成效	80
伍、檢附中程校務發展計畫乙份(另附)	

附表：

附表一、經費支用內容(*填表數字以整數為準,小數點不予計算)	97
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表	98
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表	99
附表四	103
附表五	135
附表六	136
附表七	137
附表八	139
附表九	140

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一)師資結構：

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提昇教師素質，積極改善師資結構，以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%；迄今（99 年 10 月）已達 72.50%。近三年助理教授以上師資成長表如下所示：

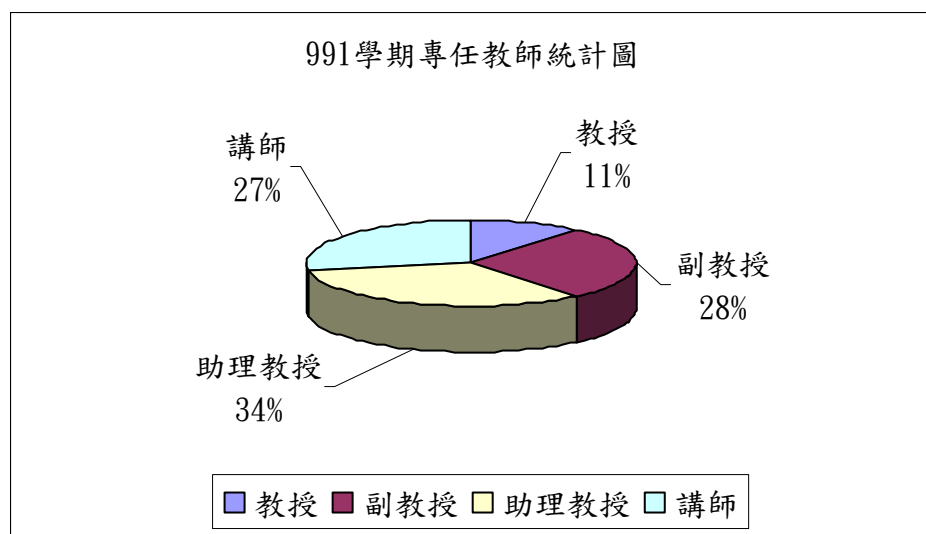
961~991 學期專任師資及助理教授以上比例成長表

學年度	961	962	971	972	981	982	991	
教師職級	教授	29	32	32	35	40	42	37
	副教授	84	86	88	94	99	98	96
	助理教授	73	78	93	95	118	114	115
	講師	130	124	113	112	101	97	94
合計	316	320	326	336	358	351	342	
助理教授以上比	58.86%	61.25%	65.34%	66.67%	71.79%	72.36%	72.50%	

製表日期：99 年 10 月 12 日

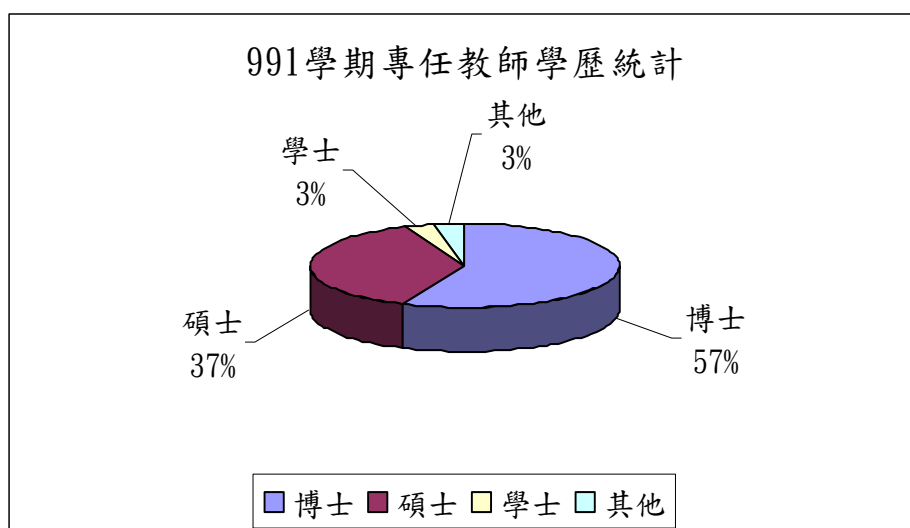
依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 99 學年度（99 年 10 月）總師資數為 476 人，其中專任教師 342 人（教授 37 人、副教授 96 人、助理教授 115 人、講師 94 人），包括博士 194 人、碩士 126 人、學士 11 人、其他（包括專業技術人員）11 人，另護理臨床實習指導及助教 67 人。如就全校學生數為 11,126 人，日間部學生人數為 7,120 人來看，本學年本校之生師比為 23.87：1；日間生師比為 14.97：1。

專任教師以聘任等級區分比例圖如下：



註：資料統計至 99 年 10 月 12 日

專任教師以學歷等級區分比例圖如下：



註：資料統計至99年10月12日

師資的大幅提昇，除持續延攬重量級教授，增聘優秀之助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都收到了顯著的成效，從改名科大迄今，本校共有65位教師取得博士學位，總計以學位或著作升等者更達165人，事實上本校目前正在國內外大學進修博士學位的教師仍有46人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有17人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達85.38%(292/342人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提昇本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

98學年度全校總師資

職別	教授	副教授	助理教授	講師	86/3/21前助教	專任護理實習臨床指導	兼任教師	教官及軍護教師	專任實務經驗人數	專任專業證照人數
人數(講師以上)	37	96	115	94	6	31.5 (63×0.5)	88 (352/4)	8	180	253
總師資數	475.5									

製表日期：99年10月12日

(二)圖書軟體資源：

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 6,214 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、新書展示區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、教師指定參考書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、外文書庫、心悅書室，及 N 棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書館(以下簡稱本館)設有圖書館諮詢委員會由校長、學術副校長、教務長、會計主任、各院院長、各系所主任及教師代表一名擔任委員，館內正式工作人員九成以上為圖書館相關系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3.館藏狀態

項	目	98 學年度
圖書總冊數	中文	228,797
	外文	32,175
現行期刊種數	中文	476
	外文	207
線上資料庫種數	中文	34
	外文	36
電子書種數	中文	2,534
	外文	780
電子期刊種數	中文	4,563
	外文	17,914
非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等)		14,009
圖書借閱人次		87,862
圖書借閱冊數		128,226
線上資料庫使用人次		251,149

註：資料統計至 99 年 10 月 31 日

4.資訊設備

- (1)民國 83 年圖書館為提高服務品質及查詢效率，編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統之自動化。
- (2)民國 87 年更換為一套多功能整合之數位圖書館自動化系統。
- (3)民國 90 年圖書館自動化系統採用集中式分館架構運行，並包括 Z39.50 Client 模組。
- (4)民國 91 年新增多媒體管理模組，包含隨選視訊系統及互動式光碟教育資源。
- (5)民國 94 年擴充媒體簡介管理模組，建立本館各類型館藏之網頁介紹。另於多媒體系統中，增設廣播節目排程模組。
- (6)民國 95 年購置「SmartWeaver 電子資源整合系統」，將整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時針對各個不同的資料庫進行檢索，並能即時連結到相對應的電子全文，以提昇讀者資料檢索之效率。
- (7)民國 96 年增購「剪報資料全文影像系統」，將珍貴報紙資源電子化，不僅可有效節省剪報資料之館藏空間，更可為各系所量身打造專屬的學術知識庫，以期提供全校師生線上查詢及閱覽最具時效性之分類新聞報導。
- (8)民國 97 年
 - A.建置「弘光科技大學機構典藏系統」，利用數位資訊技術，整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
 - B.增購多媒體控管系統，即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率。
 - C.購置書刊推薦管理系統，全校師生可透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，俾使充實館內各類型館藏之質量，以符合全校師生之需求。
- (9)民國 98 年
 - A.圖書館自動化系統升級為 Unicode 版，Oracle 資料庫由 Oracle8.0.5 升級為 Oracle10，可提高於 Windows2003 及 Windows2008 作業系統之相容性，使系統整體運作更穩定。
 - B.建置互動式圖書館入口網站系統，以提昇圖書館服務效率與讀者服務滿意度。
- (10)民國 99 年汰換電子資源伺服器主機，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。

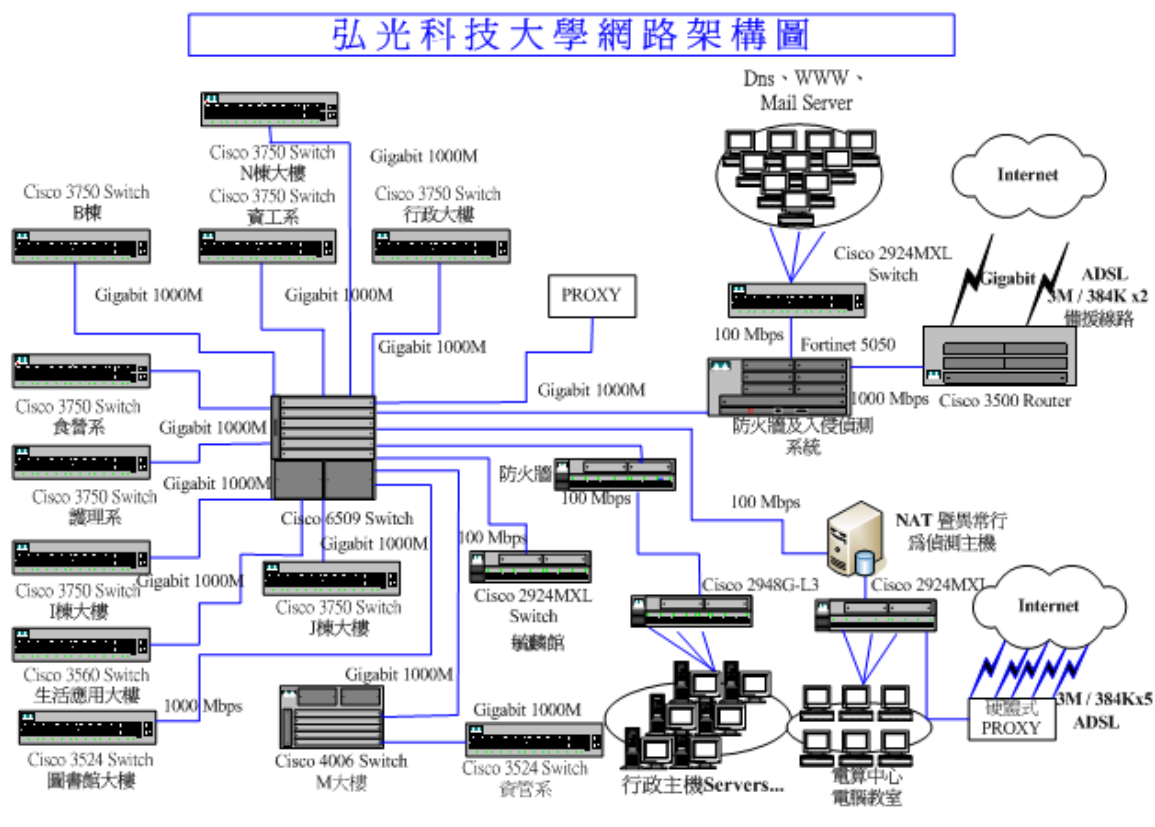
(三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構圖如下所示)，目前執行情形為：
 - (1)目前全校 13 棟大樓網路主幹都已 Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成

備援線路，而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。

- (2)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS)ISO27001 之認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
- (3)全校每間研究室及教室都有網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點。並在一般教室皆能使用有線無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
- (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
- (5)目前學校提供 e-Learning、遠端同步會議(Ishare)線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供專門製作即時多媒體教材的攝影棚教室 2 間及 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教材，提昇教職師生製作多媒體教材的能力。
- (6)配合教育部規定，每位教師都需要在學期初將上課所用教材放上網路，供學生們能遠距閱讀，學校已建立一套教材上傳及閱讀系統提供老師教材上傳及學生線上閱覽，並提供良好的資訊安全措施，以保障老師之資訊財產權。
- (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證，使學生了解到產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析。
- (8)導入 Citrix 軟體，提供教職員生可於瀏覽器上網時執行所需的應用軟體，實現雲端軟體應用上之方便性，亦能進一步提供本校教職員生更優質且無所不在的資訊服務。
- (9)配合學校重點特色計畫，在學校各地設置 87 點查詢台，提供學生可無所不在的查詢所需的資料。

網路架構圖：



2. 教學支援教室情形：

本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中電算中心共同使用之電腦教室及設計室配備如下：

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
電腦遊戲室	G404	47	19吋LCD螢幕、黑白雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。
自由上機教室	G405	75	17吋LCD螢幕、掃瞄器、列表機(含雷射、彩噴)，自動列印及自動上機之管制系統。
電腦教室	G501	61	19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	
	G503	61	19吋&17吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G603	61	19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
即時攝影棚教室	G601	1間	單槍投影機一台、聲音混合器、導

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
			播機、監控顯示器、攝影機一台、多媒體伺服器、無線麥克風一組、矩陣式電腦影音選擇器、短陣式影音選擇器、機櫃。
虛擬攝影棚	G402A	1 間	視訊剪輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DV 播放器一台、掃描器一台、底片掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、DVD 燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等。
即時攝影棚教室	G701、 L 棟小會議室	2 間	球型監看攝影機、多媒體錄製主機二台，特效機、影像去背機、監看螢幕、混音器、吊頂拾音系統、音源回授抑制器，音源等化器、DVD 播放器...等。

(四)學校其他硬體設備：

在校園建設及軟體設施皆配合教職員生的需求逐年不斷建設與改善，如增建健身中心、P 棟教學大樓與學生餐廳、設置戶外藝術品、增設停車場、道路標示牌及各大樓指引標誌雙語標示、校內休閒桌椅設置、電信系統更換工程等，期能提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，配合本校通識教育的實施，有效提升教學研究環境品質，達成完善「支援學術發展」與環境教育的最終目的，至民國 99 年 7 月 30 日，校區內總務概況如下表所示：

校地	99,114 m ²	專業實驗室	184 間
樓地板	130,400.01 m ²	汽車停車位	1005 位
學生宿舍床位	370 床	機車停車位	2750 位
合作協議宿舍	9,161 床	地上建築物	18 棟
普通教室	110 間	公務車	13 輛

二、學校發展方向、及執行重點特色

(一)學校發展方向

本校是一所以醫護起家的科技大學，民國 56 年由首任校長王毓麟博士創辦，首招「護理助產科」。王毓麟博士本身就是仁心仁術的名醫，也是光田醫院的創辦人，因此在創校之初便以「弘毅博愛」做為校訓，並逐漸形成「以人為本、關懷生命」的辦學理念，歷經 40 多年苦心開創與經營，業已奠定了良好的辦學基礎。

在校務發展的整體規劃面向，一貫秉持本校「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重自然、關懷社會。在培育人才面向，配合行政院推動「六大新興產業」政策，以培育餐旅觀光、醫療照護、生物科技、綠色能源、文化創意等新興產業之人才為宗旨。在落實執行的面向，強調「行政支援教學，教學支持行政」的關係，建立資源分享與相互支援的團隊機制。因此本校所規劃之未來發展方向分述如下：

1. 成為一流、優質、精緻化的科技大學

盱衡我國高等教育的發展，已不適於發展學生人數過多、學校規模過大的大型科技大學，精緻化是本校持續發展的正確方向。本校立足於台灣中部，放眼世界各地，不僅是在校地、校舍、圖儀設備、師生比等方面，求其精實、維持高水準，並將致力於提昇國內外知名度、學術聲望，期能與國內外一流大學合作交流、並駕齊驅，而終將成為一所一流、優質、精緻化的科技大學。

2. 成為重點領域領導地位的科技大學

(1) 積極發展學院特色，強調院/系/所應有功能之發揮

本校 99 學年計有 6 院 18 系 7 研究所。未來除配合國家六大新興產業政策推動，與產業結構調整更新及社會實際需要，強化現有院/系/所的軟硬體設施，以及繼續增設相關院/系/所之外，並將持續以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」為核心觀念，積極發展及強化各學院之特色。

(2) 推動產業創新服務研發計畫

本校是中部地區一所重要且知名的科技大學。未來將持續與中部縣市之工業區、科學園區及服務業等密切合作，在教學、研究、創新、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在重點發展、系所設置、課程設計、產學合作等各方面，都將充分掌握區域產業脈動與地方需要，以成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。

3. 成為境外交流典範的科技大學

(1) 強化兩岸學術及產學合作交流

兩岸交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與對岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的

規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與對岸相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在兩岸之口碑及形象。

(2) 提昇國際觀及加強國際交流

本校將積極推動提昇學生國際觀之計畫，讓學生由許多不同之管道，獲得更多不同國家之資訊，開闊學生宏觀之視野。同時亦將提昇教職員生整體英語程度，促使學校加速邁向國際化。另外，本校將擴大招收外籍學生，落實策略聯盟與學術合作及交換學生合作計畫，聘請國外優秀師資到校任教或短期講學、研究。

(二) 執行重點特色

本校立基於原有辦學的卓著績效上，加以精益求精，並依上述未來發展方向擬定出學校的執行重點。各項學校發展執行重點特色概述如下：

1. 教學方面：

(1) 落實創校理念，營造「服務利他」的弘光人人格涵養

為落實本校辦學理念「以人為本、關懷生命」，特別設計「人文精神」課程為通識教育之核心通識課程，其目的為培養弘光學生從關懷生命為起點，最終能夠服務利他，實踐所學於社會貢獻中。

全人教育：從理念、價值、課程到實踐行動



為了落實課程開設所預期的教學目標，本校「人文精神」課程特別設計了特殊的學習成就評量方式。一方面透過行動導向之教學法，深化正確的價值觀，另一方面透過實踐分享期末評量，與服務學習課程緊密接軌。我們希望弘光的學生，雖屬技職體系所訓練，但是他們未來行事為人，仍能具有

深厚的品格內涵。具有可辨識的弘光人特質。因此，以下幾個教學的方針，共同形成完整且具特色的教學活動：

第一、價值內化：在教學過程中加強傾注更多的人文要素，以及傳遞溫馨關懷（服務利他）。並增加「心靈成長」的探索機會，提供對生命的關懷、熱誠。讓正面的價值分享能充滿校園。。

第二、將內化的價值，外顯為利他的行動：成熟的人格，最終可以拓展為「服務利他」的外顯目標。這值得我們共同建構屬於弘光人文精神的校園文化。

第三、透過體驗、實踐，讓知識融入生命，成為學生的人生智慧：只有透過服務利他的「服務學習」課程設計，才能產生真正的體驗行動。透過體驗、實踐，知識（知）才能成為生命（行）的一部份，從而人生有所改變。

本校於96年8月設成立「服務學習中心」，隸屬於「通識學院」，負責統籌、規劃、執行與「通識教育」結合的「服務學習」課程。服務學習課程係融合核心通識「人文精神」課程一併實施，為全校四技日間部一、二年級之必修課程，並以「愛」為起始，伸展開來有三大主軸：「愛在服務學習」、「打造志工校園」；終極目標是「建立溫馨社會」，藉由此三大主軸擴展出弘光服務學習課程結構表：



弘光科技大學服務學習課程結構表

為落實服務學習課程，服務學習中心於97學年度設立「服務學習導師」制度，負責服務實作的督導與反思活動的進行。在資源整合方面，服務學習中心目前與校內「藝術中心」、「諮商輔導中心」、「住宿服務組」、「生活輔導組」、「健康中心」、「安環室」、「推廣中心」、「那魯灣社」等單位建立夥伴關係。並藉由服務學習課程進行校外「服務實作」，服務實作係由服務學習中心媒合，安排學生至校外社區或社會福利機構進行服務。本校97學年度已簽署之協力機構有4家，分別為：慈育愛心協會（慈育書院）、臺中市脊髓損傷者協會、牛罵頭文化協進會、全成社會福利基金會；98學年度更進一

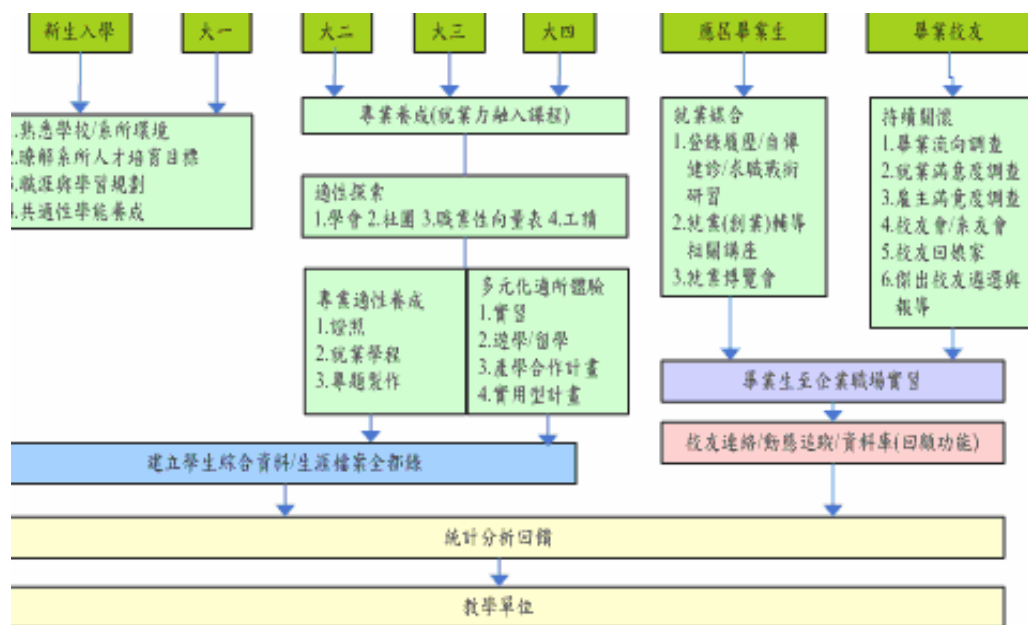
步與臺中縣海線社區大學、臺中縣屯區社區大學、臺中縣志願服務推廣中心、沙鹿鎮公所養護課、臺中縣和平鄉雙崎部落、金門縣立福田家園等 6 家協力機構簽署，深耕在地，拓展學習的深度與廣度。

教育部於 98 年 8 月 11 日公布「98 學年度補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫」審查結果，弘光科技大學今年獲得 112 萬元補助，補助金額在 31 所獲獎的技專校院中，名列第 3 名在 88 水災後，服務學習課程於 98 學年度重新啟航，將服務學習量能投入災後服務工作，以實際的行動，實踐服務學習的真諦。本校通識學院「服務學習課程」亦獲教育部 97 年度大專校院辦理「服務學習課程」績優學校。

(2)建置學生學習歷程、改善學生學習成效

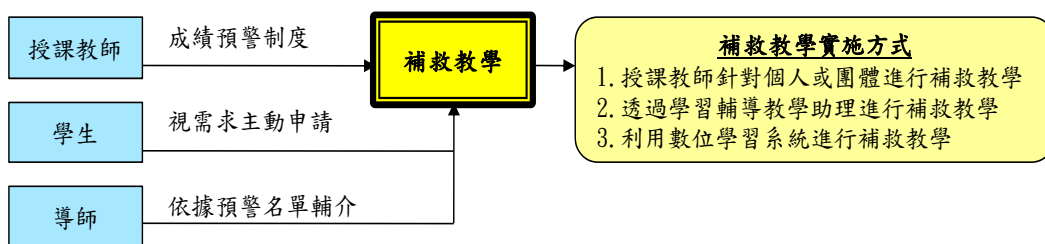
基於教育部（2007）所提倡的「從入學到畢業」全面性學習輔導機制，在此一機制中主要包含「新生導航」、「深化學習」、「學生就業輔導」與「畢業生追蹤」等四大要項。因此，透過教育部所提倡的此一政策，不但突顯出各大專校院須立即重視學習輔導與職涯規劃的迫切性，更點出建置一套完善的學習輔導與職涯規劃機制的重要性。

「以學生為主體」的教育理念是近年來十分重要的教育思潮，而隨著教育的普及化與開放化，如何透過適切的輔導機制以協助學生妥善規劃求學生涯，並進而順利的進入職場就業，不僅是社會大眾關切的焦點，也是教育行政主管機關與各大專校院所應該關切的重要課題。有鑑於此，教育部（2007）所提倡的「從入學到畢業」全面性學習輔導機制，無疑的清楚的給各大專校院一個明確的方向與指引，亦即，各大專校院確實應該立即檢視現階段的學習輔導機制，並妥善規劃一套完善的學習輔導機制，且至少應囊括新生導航、深化學習、就業輔導與畢業生追蹤等四大要項。



弘光科技大學職涯探索架構圖

針對學習成效不佳學生的輔導，授課教師或導師皆會啟動補救教學機制，協助進行輔導或鼓勵學生尋求學習資源，全校專兼任教師可於學期開始後，針對其授課課程中學習成效不佳的學生進行成績預警，教師可隨時上網設定預警名單，任課教師可上網針對成績預警名單，輸入對於學生輔導之結果，並對成績需輔導的同學進行補救教學。導師亦可隨時上網查詢該班同學之預警名單，適時介入輔導學生參加補救教學。



弘光科技大學學生學習成績預警輔導機制圖

本校各教學單位已訂定補救教學機制工作指導書，並且每年定期稽核各教學單位推動補救教學的實際運作情況，以藉此確保各教學單位能夠落實補救教學機制，並於 97 年度推動補救教學實施計畫，要求各教學單位教師皆需落實施行補救教學，亦將補救教學納入教師評鑑辦法中的教學評量項目中，藉此確保本校教師皆能重視補救教學的推動。

除導師輔導外，本校還推動相關輔導機制以強化學生學習成效：

- A.學習導師輔導：學習導師的設置可增加師生互動，並針對學習成不佳的學生瞭解學習的過程與效果，並進行必要之輔導，以提高學習成效，增強學生信心。
- B.服務學習導師輔導：建立服務學習導師制度，可指導並帶領學生關懷弱勢、參與社區服務學習及公益服務，強化學生生命教育與社區關懷。
- C.授課教師輔導（補救教學機制實施與稽核）：修訂弘光科技大學教師評鑑四項評量評審內容及評審標準，將補救教學項目列入計點，針對學習不佳、學習異常的同學進行課業輔導之機制。
- D.教學助理與學習輔導小老師輔導：建立學習輔導教學助理制度，透過學習輔導教學助理協助課後回覆學生問題、帶領補救教學等，提升學生的學習效能。

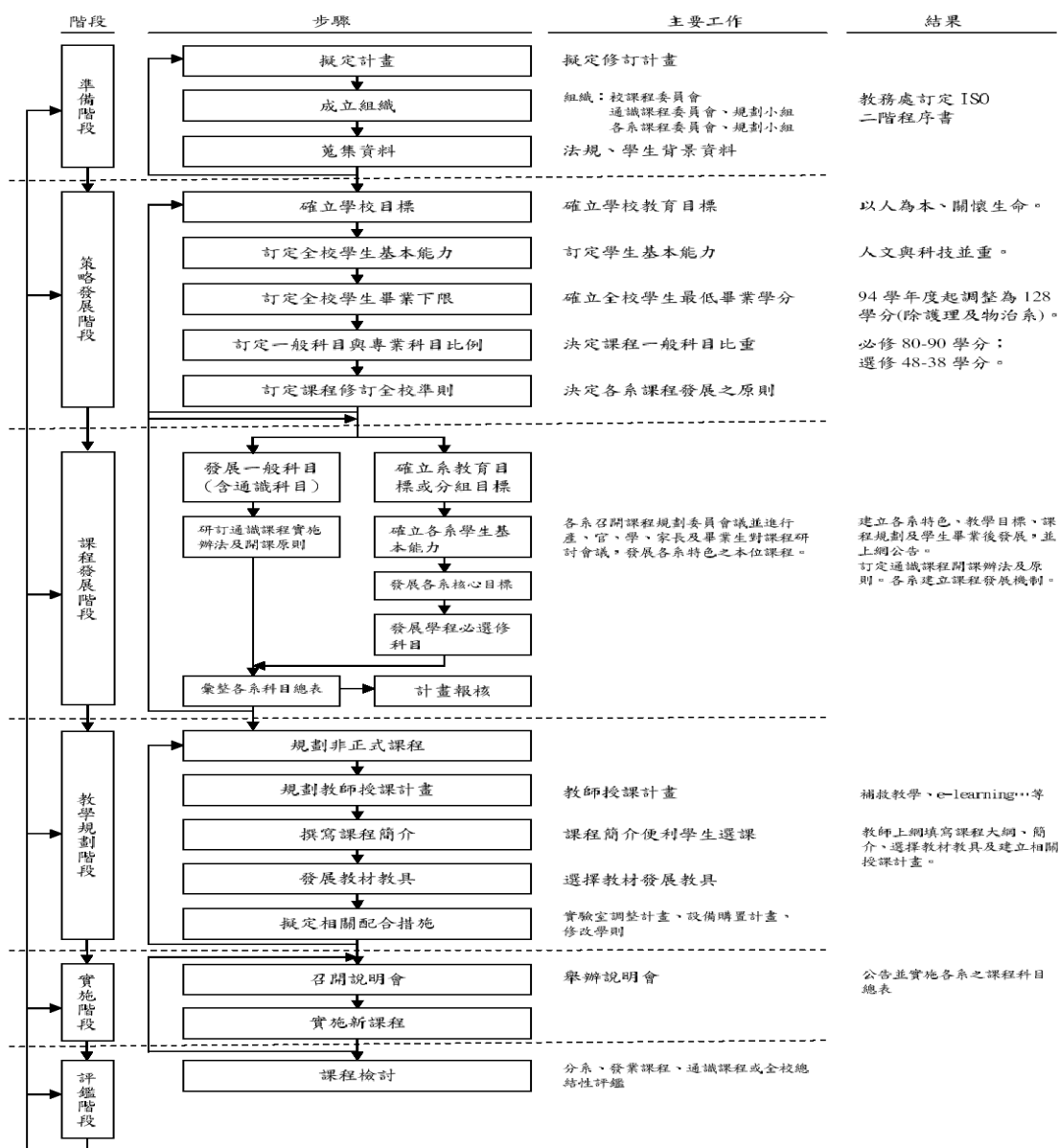
重視教學是本校的發展重點之一，透過上述相關機制之推動，突破新生同學進入新環境學習障礙，增加學習意願與成效，故不難察覺本校對於學生的學習與未來的就業都十分的關切。

(3)課程發展與規劃

A.健全的課程發展機制

為健全各教學單位課程發展機制，本校稽核室與教學資源中心已訂定「弘光科技大學教學單位本位課程發展機制與歷程檢核表」，於該表件中已訂定「課程委員會委員或課程發展顧問涵蓋產、官、學專家與畢業校友，並納入相關辦法」的檢核指標，透過此一本位課程發展機制與歷程檢核的機制，可確保本校各教學單位的課程委員會設置，皆能涵蓋產、官、學專家與畢業校友。每年稽核室與教學資源中心皆會定期檢視各教學單位的課程發展機制與歷程，藉此確保各教學單位的課程品質。

針對課程之變更、改善與發展，校訂有課程發展機制之 ISO 程式書，系有工作指導書。機制分成準備、策略發展、課程發展、教學規劃、實施及評鑑等 6 階段，不斷循環、更新、提昇。



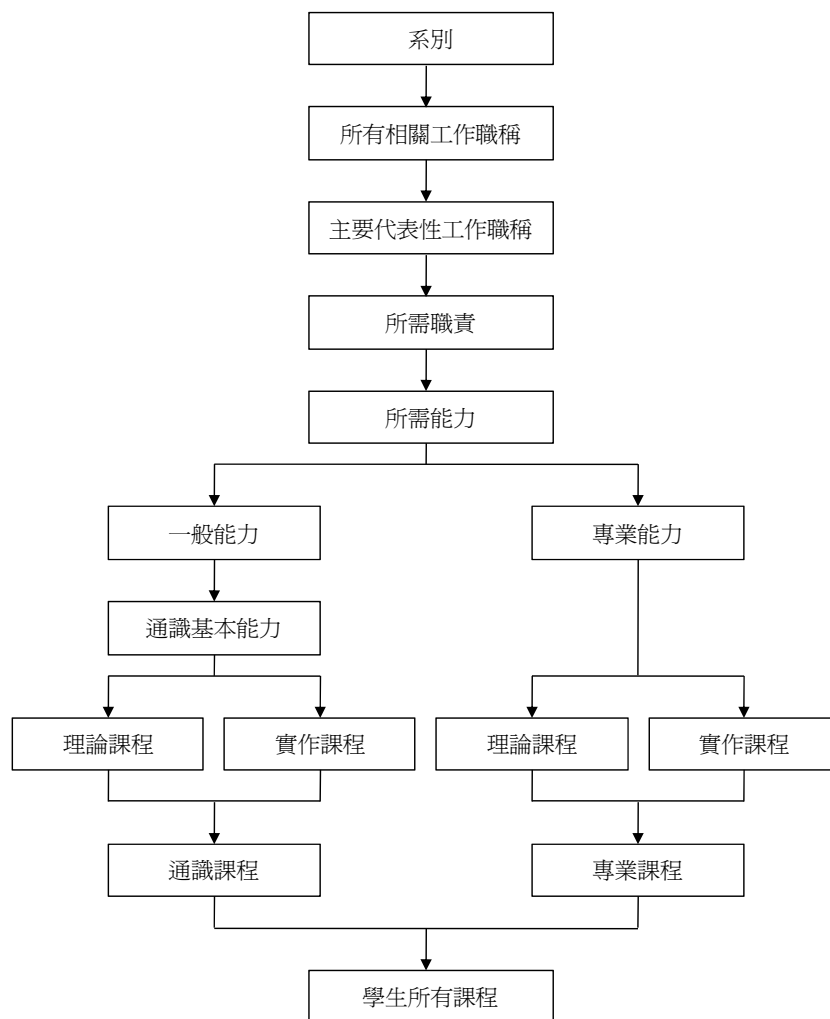
弘光科技大學學校本位課程發展機制架構圖

B. 積極規劃辦理全校課程地圖

依據技職體系科技大學的發展特色，以通識課程的能力為指標，並且和專業系所學生能力指標，規劃學生就業職場的修課路徑，強化融通專業與通識課程的教學目標，且能兼顧學生職場就業的競爭力的主要特色，強化全校課程地圖的統整性、系統性，促使學生學習更有方向性、整合性、組織性、融貫性。

規劃課程地圖之目的係在於協助學生選課修課的前後能夠有組織、規劃整合課程乃至於學程，以做為學生在大學四年中有清晰的修課路徑。避免傳統上相互獨立的課程、各自獨立課程造成的零碎化問題。本校的課程地圖規劃特色為：1. 配合技職體系科技大學的發展特色，以通識課程的能力為指標，並且和專業系所學生能力指標，規劃學生就業職場的修課路

徑。2.其特色在於可以融通專業與通識課程的教學目標，又兼顧學生職場就業的競爭力，具相輔相成的效果。



弘光科技大學課程地圖規劃計畫運作機制圖

由於推動全校課程地圖計畫，參與的系所都開始正視整體課程之間的脈絡關係，也開始以技職就業導向的課程設計脈絡出發，來規劃學生大學四年的課程，並且也瞭解學生的畢業競爭力不僅是由專業能力所建構，也是由一般能力共同建構。因此，專業能力主要由專業來培養，一般能力則由通識教育來培養，專業與通識合作來共同培養出學生的就業競爭力。未來期望專業課程與通識教育之間達成通識與專業銜接整合，及內容和目標融貫，讓學生可以透過全校課程地圖來安排與選擇學習課程，並加強學生的自我學習責任。

C. 英文與資訊能力

環視國際競爭力，邁入地球村，本校日間部大學部一、二年級學生英文與資訊能力採分級授課，鼓勵學生在學期間努力修習，以培養英文聽、

說、讀、寫基礎能力。本校並將課程送校外專家審查，落實不同能力目標之分級課程，以積極提昇本校學生英文與資訊能力，強化學生專業發展及就業之競爭力，特訂定「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」及「弘光科技大學資訊能力檢定實施辦法」。

對能力較弱之學生進行補救加強教育，對能力較強之學生給予抵免學分並進行進階課程，教學資源中心並設有學生學習促進組及課程品質精進組，負責規劃、推動及協助全校 e 化課程與學習及提升英語學習成效，並主動爭取教育部計畫型獎助，提昇本校學生英文與資訊能力，98 學年度各系英檢總通過人數 1,021 位（含 GEPT 初級及初級複試、中級及中級複試、多益 350-550 分含以上、CSEPT170-231 分含以上）。

(4)先進新穎的教學環境、e 化設備與務實的技能檢定場所

本校致力於提供新穎寬敞的授課教室及資訊化的教學設備，自 90 學年度起每兩年增建新式教學研究大樓，目前共增加有 L、M 棟、N 棟教學大樓、P 棟綜合教學大樓，分別增加 7342.29 坪、3745.91 坪、6292.14 坪及 2594.89 坪之教學研究空間。普通教室裝設固定式單槍設備已達 100% 之普及率。

為發展、強化技職教育特色，本校幼保系、食科系、餐旅系、妝品系、護理系、資管系、健康系、電算中心與環安系分別設置保母人員單一級、中餐、烘焙、中麵、中米、食品檢驗分析、調酒、飲料調製、餐服、西餐、美容、照顧服務員單一級、電腦軟體應用、網頁設計、電腦軟體設計及下水道操作維護—水質分析等丙、乙級之檢定場，同時落實了學、考、用三合一之政策。持續推動 e 化教育，廣泛採購成熟之 e-learning 教學，建構校園無障礙網路空間。

(5)公平公開的教學評鑑與回饋機制

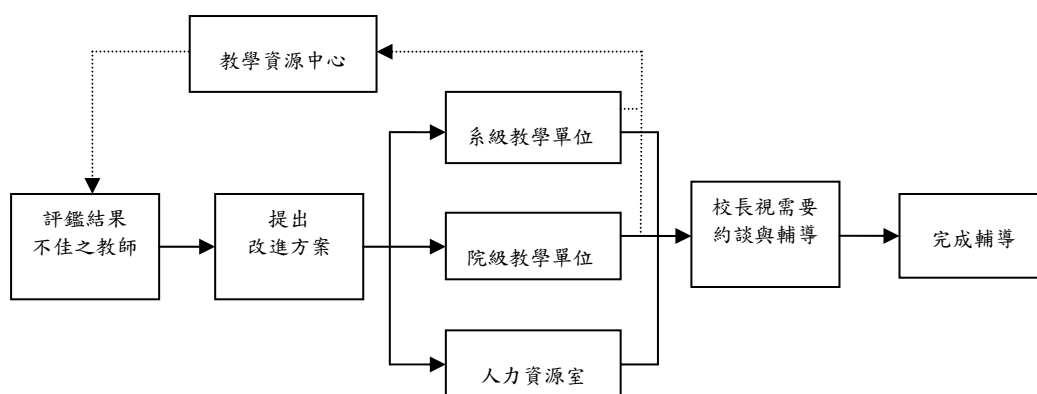
A.教學評鑑

本校 87 學年度開始「教學單位教師績效評量」試評，並於 88 年 3 月正式訂定「教學單位教師績效評量辦法及實施細則」。教學評鑑包含教師教學自評、學生教學評量、系教學工作配合、教務工作配合、教學競賽與專題指導、教材上網及教學研習等項目。

為提供教師瞭解學生對教學內容、方式及學習效果之反應，藉以改進教學，提昇教學品質，期望透過學生真實反映出教師的教學結果。學生可於學期中至學期末上網評量教師之教學績效，亦提供系上是否繼續聘任之參考。

針對評鑑未通過教師之後續追蹤與輔導，訂定相關具體作法，若教師學年度評鑑為丙等或丁等者，應提出具體書面改進方案，循行政程式提經校長核准。書面改進方案應分別送交所屬系、院級教學單位及人力資源室

備查。教師或教學單位亦得向教學資源中心或相關單位申請必要之協助。校長面談，視需要與核準備查。



教師評鑑未通過教師之後續追蹤與輔導機制

在獎勵績優教師方面的成果亦十分豐碩，於 95 學年度依「弘光科技大學教師四項評量獎懲要點」，總計評選出 8 名教師獲頒四項評量特優教師，每人獎金 8 萬元整；在 96 學年度亦依「弘光科技大學教師四項評量獎懲要點」，總計評選出 8 名教師獲頒四項評量特優教師，每人獎金 8 萬元整。此外，於 95、96、97 及 98 學年度共計有 32 位教師獲得教學績效特優教師獎（每人獎金 6 萬元）。

B. 回饋機制

學生得藉由 e-mail、BBS、班會、系、院聯合班會、書面、校長、部長信箱等各種方式反應意見，本校皆以 ISO 程式列入抱怨處理以落實完整之意見回饋機制。

C. 貼心的學生輔導機制

除應有的教學正常化，本校另訂定有補救教學措施，並訂定 ISO 程式書，各教學單位及各授課教師應對學習不佳、學習異常的同學進行課業輔導之機制，對於在本校就學之學生，已建立單科預警制度、1/2 預警制度、導師輔導機制、證照輔導、課程分級制度與學輔中心輔導等等，以協助學生於本校之課業學習。

(6) 針對學生進路規劃相關跨領域專長

為了培養學生發展第二專長、擴大學習領域，開設各類跨院、系的學程，以增加學生就業的競爭力，本校於 97 學年度針對跨領域學程開設內容檢討及改進，修訂「弘光科技大學學程實施辦法」第四條，調整規劃學分學程學分

數由 22 學分改為 16-22 學分，並至少應有 3 門課程為跨系之不同課程科目，要求各教學單位在畢業學分中規劃承認學生選修外系 8-10 學分，以利於學生能夠多修習跨領域學程。已開設的學程如下表：

系	學分學程						
護理系	銀髮族健康照顧管理學程*	生物醫學學程	養生食療學程	美容護理學程			
物理治療系	早期療育學程*	生物醫學學程	銀髮族健康照顧管理學程				
生物科技系	生物醫學學程*	食品分析及水質檢測雙證照學程	美容生技證照學程				
營養系	銀髮族健康照顧管理學程						
食品暨應用生物科技系	養生食療學程*	食品分析及水質檢測雙證照學程*	美容營養學程	嬰幼兒照護與營養學程	美容保健食品學程	餐飲暨食品創業學程	銀髮族保健食品行銷學程
化妝品應用系	美容營養學程*	美容管理學程*	時尚與文化創意學程*	美容保健食品學程*	美容生技證照學程*	美容護理學程*	
幼兒保育系	嬰幼兒照護與營養學程*	幼兒美語學程*	兒童文化產業學程*	早期療育學程	兒童數位媒材設計學程	兒童造型美學學程	
美髮造型設計系	兒童造型美學學程*	銀髮造型與服務學程*					
應用英語系	創意產業服務學程*	全球文化數位傳播學程	幼兒美語學程	文化觀光學程			
老人福利與事業系	銀髮產業管理學程*	養生食療學程	銀髮族健康照顧管理學程	創意產業服務學程	銀髮造型與服務學程		
文化事業發展系	全球文化數位傳播學程*	數位文化典藏增值應用學程*	文化觀光學程*	兒童文化產業學程	時尚與文化創意學程	創意產業服務學程	
運動休閒系	觀光休閒學程*						
生物醫學工程系	醫療機電與資訊整合學程*						
環境與安全衛生工程系	食品分析及水質檢測雙證照學程						
資訊工程系	兒童數位媒材設計學程*	醫療機電與資訊整合學程	RFID 資訊應用與安全學程	醫療資訊管理學程			
餐旅管理系	餐飲暨食品創業學程*	養生食療學程	文化觀光學程	觀光休閒學程	美容管理學程		
資訊管理系	醫療資訊管理學程*	RFID 資訊應用與安全學程*	數位文化典藏增值應用學程	銀髮族健康照顧管理學程	美容管理學程		
健康事業管理系	銀髮族保健食品行銷學程*	美容管理學程	銀髮產業管理學程	銀髮族健康照顧管理學程	醫療資訊管理學程		

2.研究方面：

(1)建構健全、完善的研究環境及獎勵制度

本校積極投入人力及物力，配合學校發展重點特色，逐年規劃設置實驗室及研究室，發展長期照護、輔助醫療養護器材、生物晶片、食品生物、天然物保健生物、香料生物、環安衛工程、綠色科技、化妝品應用，及其他生活應用科技等，與產業進行學術與技術合作。本校訂定相關獎勵辦法，鼓勵師生從事實務性與創新性研究及發表研究成果。相關獎勵辦法分別說明如下：

A.弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法

本校為鼓勵教師從事學術研究，以提高本校學術水準，特訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」，依不同的類別分別提供不同等級之獎勵；對於獲國科會核定傑出研究獎勵者，亦提供實質的獎勵。96至98學年度不論獎勵件數或獎勵金額皆逐年大幅成長，三個學年度獎勵總件數共計1,006件，提撥學術研究獎勵金達\$12,990,868元。96學年度相較於97學年度，獎勵件數成長28.85%，獎勵金額成長26.30%；98學年度相較於97學年度，獎勵件數成長22.69%，獎勵金額成長23.39%。

B.弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法

本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」，依發表著作之難易程度區分不同獎勵等第，提供不同的獎勵標準，以鼓勵教師發表論文。96至98學年度獎勵的件數及金額都在穩定成長，獎勵總件數共計589件，獎勵金額共約\$7,074,000元。其中，98學年度相較於97學年度，獎勵金額成長15.86%。

本校教師研究成果發表情形，不論在量或質都逐年提昇中，故於2007年、2008年及2009年高等教育評鑑中心公布台灣WOS（Web of Science）資料庫期刊論文統計資訊，本校在地球科學、土木、農業科學及生態/環境學四個學門的「總篇數」、「總引用次數」、「平均被引用次數」、「IF（期刊影響係數）總積分」及「IF（期刊影響係數）平均積分」表現卓越，名列全國大專院校前十五名。

C.弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法

本校為協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發，保障教師權益，特訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，以鼓勵教師創造研發成果之實質效益。本校專任教師可依不同的作業階段申請不同的補助及獎勵，包括：專利的申請與取得、技術移轉或授權等。

96至98學年度本校教師專利申請中的件數共75件，申請國度包括中華民國、歐洲、英國、日本、歐盟、大陸及美國等；已核准專利的件數共57件，包括取得中華民國專利51件、美國專利5件，及日本專利1件。

96 至 98 學年度，技術移轉授權件數共計 44 件，技術移轉授權金額總計約\$3,642,576 元。

D.弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法

本校為鼓勵教師取得專利，除了於「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」訂定相關的補助項目外，並訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」，依不同的專利類別、取得不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制，積極獎勵教師推展研發成果。98 學年度本校獎勵教師取得專利件數共 24 件，獎勵金額約\$90,000 元。

E.弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法

本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，並提升學術水準，特訂定「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」，秉持公平、公正的補助原則，採隨到隨審的內、外審核機制，依出席不同的國度，提供不同的補助標準。99 年度本校教師申請出席國際學術會議件數共計 17 件，出席的國度，包括：日本、新加坡、美國、西班牙、澳州、義大利、韓國、香港、英國、泰國、中國、德國、加拿大、南非與菲律賓等國，獲得獎勵件數共計 11 件，獎勵金額\$206,500 元。

(2)積極發展產、官、學、研合作研究計畫，增進互動並回饋社會

本校地處大肚山台地，緊鄰台中港、台中工業區及台中科學園區，為台中產業核心地帶，藉由地利結合本校中程發展計畫、區域產業特色及中部科學園區之重點產業，進而發展本校學術研究特色，開發相關領域之技術，涵括長期照護、輔助醫療養護器材、生物晶片、食品生物、天然物保健生物、香料生物、環安衛工程、綠色科技、化妝品應用，及其他生活應用科技。基於上述研究利基，使得本校與產官學界已邁向發展永續合作關係，至今本校已與國內、外多家合作單位簽訂研發及產學合作策略聯盟協約，共同執行多元模式計畫並有具體的成果表現。目前委託研究案之機關包括：國科會、教育部、環保署、農委會、衛生署、中科管理局、勞保局、國健局、中醫藥委員會、經濟部、其他縣(市)政府等政府機構、國內、外業界廠商等。其中，本校與台中榮民總醫院、彰化基督教醫院、光田綜合醫院及澄清醫院中港分院等策略聯盟夥伴共同提撥研究專款從事研究計畫，以加強暨整合教師於基礎、臨床及其他有關醫學之研究。

96 至 98 學年度本校執行計畫不論是件數或總經費都逐年成長，96 至 98 學年度計畫件數共計 1,596 件，計畫總經費為\$539,735,007 元；98 學年度相較於 96 學年度件數成長 29.82%，總經費成長 68.39%。

其中，遠見雜誌 2010 研究所專刊--「熱門研究所指南」之調查資料，本校在「2006~2008 年國科會計畫案申請通過率」及「2006~2008 年國科會計畫金額教師貢獻度」名列技職校院私校第 2；Cheers 雜誌「2010 年研究所調查」

報告（國科會統計日期 1/1~8/21）：本校「國科會研究申請通過率（67.2%）」於國、私立技職院校排名第 4。

96 至 98 學年度本校執行計畫件數及經費明細表

計畫類別		96 學年度	97 學年度	98 學年度
國科會研究計畫	件數	46	82	91
	經費 (元)	37,143,000	67,822,436	115,951,024
政府其他部會研究計畫	件數	80	94	74
	經費 (元)	69,447,967	86,227,217	72,526,808
產學合作計畫	件數	81	71	140
	經費 (元)	15,259,874	16,561,306	24,421,330
策略聯盟暨產學合作型計畫	件數	43	44	37
	經費 (元)	7,876,700	9,719,910	8,054,000
技術檢驗分析服務案	件數	201	208	250
	經費 (元)	2,486,450	1,429,205	2410,780
國科會大專生參與專題研究計畫	件數	15	26	13
	經費 (元)	705,000	1,222,000	470,000
合計	件數	466	525	605
	經費 (元)	132,918,991	182,982,074	223,833,942

本校研究發展成效優良，各單位推動發展產學資源整合之教學及研究特色計畫，並積極爭取教育部補助技專校院發展重點特色之獎助，近三年來獲教育部補助經費共約4,926萬元，學校配合款共約1,530萬元，總經費共約6,456萬元。

教育部發展學校重點特色及推動技專校院整合專案計畫

執行年度	計畫名稱	教育部經費	配合款	計畫總經費
97年	無所不在的「學習輔導」與「職涯規劃」環境之建置計畫	8,950,000	2,208,885	11,158,885
97年	社區銀髮族全人照顧與健康管理創新教學發展計畫	8,950,000	1,790,000	10,740,000
98年	弘光科技大學「學習輔導」與「職涯規劃」環境之建置計畫	7,320,000	3,278,695	10,598,695
98年	銀髮族全人健康照顧管理人才培育暨環境建置計畫	7,600,000	3,040,000	10,640,000
合計		32,820,000	10,317,580	43,137,580

教育部補助技專校院建立特色典範計畫

執行年度	計畫名稱	教育部經費	配合款	計畫總經費
99年	弘光科技大學「學習輔導」與「職涯規劃」環境之建置計畫	7,320,000	2,196,000	9,516,000
99年	銀髮族全人健康照顧管理人才培育暨環境建置計畫	9,120,000	2,790,016	11,910,016
合計		16,440,000	4,986,016	21,426,016

(3) 整合資源發展特色研究中心

配合本校中程發展計畫，民生學院、人文社會學院、管理學院、工學院，及醫護學院分別依其特色及發展目標設置研究組織，藉此整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣，以落實與中區業界共同發展地方特色之產業。各研究中心成立的時間及其主要工作內容彙整如下表所示：

跨院系所之研究組織彙整表

成立時間	研究中心名稱	工作內容
93年06月	產業應用生物技術研發中心	<p>設置益生菌與食品生技、分子檢測與生物晶片、香精料應用技術、生技化妝品等四核心實驗室，推動相關產業應用生物技術之研究與開發。主要業務包括：</p> <p>(1)整合民生學院研發能量及資源，提升技術開發水準與效率。 (2)舉辦相關促進產學合作活動，拓展產學合作計畫。 (3)執行相關技術人才培育計畫，提升學生之實務能力，強化職場競爭力。</p> <p>目前執行之重點計畫：</p> <p>(1)經濟部在地型產業加值學界科專計畫「功能性益生菌開發及產業應用三年計畫」。 (2)教育部「生技保健產品聯合技術發展中心」計畫(夥伴學校)。 (3)推動創業育成服務計畫：教育部大專畢業生創業服務計畫。</p>
96年09月	食品與化妝品品質檢驗及分析中心	<p>弘光科技大學民生學院食品與化妝品品質檢驗與分析中心，針對食品及化妝品之生物、化學與基因檢驗，透過測試領域中的生物及化學技術的檢測，申請 TAF 及行政院衛生署之認證，建立檢驗能力以落實食品安全衛生之檢測及監測制度，確保各項檢驗結果之準確性，並為符合政策性要求及自我品質提昇邁向國際化，特依據國際品保標準 ISO17025 建立運作品質管理系統。</p>
96年12月更名	體育教學研究中心	<p>為了鍛鍊學生更強健的體魄，培養正當的娛樂，發揚團體合作精神，成為良好的國民，本校設置「體育教學研究中心」致力於校園內之體育教學、推展校園體育活動，以及規劃與管理運動器材、設備與場館。</p>
97年08月	管理學院服務創新研究發展中心	<p>為因應經營環境之改變，結合學術研究理論基礎與實務應用，期以產、官、學、研、訓各種資源整合，積極推動產業服務創新之規劃、研發、雛型建構、實際導入與訓練等關鍵活動。</p>
97年10月	工學院產業技術服務中心	<p>整合本校環安衛現有師資人力與設備，針對現階段業界需求提供環境污染防制、工業安全衛生及綠色生產技術等相關領域之產學服務、研發工作及教育訓練。</p>

成立時間	研究中心名稱	工作內容
98年08月更名	銀髮族全人健康照顧管理中心	<p>(1)97年成立健康照護科學研究中心。</p> <p>(2)98年因應計畫屬性更名為銀髮族全人健康照顧管理中心。</p> <p>(3)充實儀器設備(規劃與建置各子計畫之教學服務設備與訓練系統)。</p> <p>(4)提供學校行政支援。</p> <p>(5)增設研究空間。</p> <p>(6)規劃跨領域學程。</p> <p>(7)年度計畫執行完畢後，規劃成果分享與成果發表活動，做為後續計畫執行上參考。</p> <p>(8)整合學校教育資源、醫療機構醫療資源、社區照護服務與創新福祉科技提供學生優質之學習環境。</p> <p>(9)結合社區服務課程，提供學生完整性的銀髮族健康照顧(照護)管理技能。</p>
98年10月	醫護學院醫學科技研究中心	<p>醫護學院為推動教師參與臨床醫學研究及相關技術開發，特設立醫學科技研究中心。任務：</p> <p>(1)整合臨床醫學之研究合作資源。</p> <p>(2)配合本校醫學研究永續經營之理念，與中部地區醫院共同合作，推動臨床醫學科技研究之共同合作方案。</p> <p>(3)配合本校研究走向國際化之目標，積極推動及規劃與國際團隊合作，結合國際資源，提升臨床研究之科技水準。</p> <p>(4)開發前瞻性、創新性之技術，推動臨床醫學研究之發展。</p> <p>(5)定期舉行討論會，發表完成之論文或相關成果。</p>
99年10月	弘光科技大學校級貴重儀器中心	<p>(1)整合本校原設置於醫護、民生及工學院之貴重儀器中心，成立校級貴重儀器中心，藉此提升儀器管理、維護保養及多元使用，並避免儀器設備重覆購置，節省經費，藉此發揮本校儀器在研究、教學及產業服務之最高使用價值及效率。</p> <p>(2)本中心配合本校發展醫護、民生及綠色產業等特色目標，包括藥學生物科技、保健食品、食品安全、微量環境毒物、綠色科技及化妝品研製等產業服務需求，本單位邀集本校學有專精之教授學者擔任儀器之研究分析鑑定等方面之諮詢服務工作。</p> <p>(3)提供校內外研究、教學及人員訓練之推展，協助科技研發之產學合作及技術服務。</p>

3.輔導方面：

(1)學習輔導

本校為提升學生之教育品質與學習環境，特設立以下之學習輔導措施，以達到有教無類之公平受教權。

A. 新生入學適應期輔導

諮商輔導中心針對各系新生班級，辦理「新生定向輔導」活動，除了以心理測驗篩檢高關懷群學生之外，並透過班級輔導協助同學規劃大學生活，使之能加速適應校園內之學習生活。除了新生定向輔導之外，也為大一新生實施「生涯興趣量表」，並協助學生透過生涯興趣量表來瞭解自己的專業興趣，來選修符合自己興趣的課程與安排學習活動。

B. 特殊生與學習成就偏低者之輔導：

- (a) 本校針對學期成績 1/2 不及格的學生，必須由導師約談學生，討論如何予以學生更完善的輔導，並組成約談記錄。
- (b) 學業成績偏低學生，由授課教師及導師會談後，視情況輔導，必要時聯絡家長討論。
- (c) 對於實習中適應不良的學生，經導師約談學生及家長了解狀況後，由系科輔導教師及實習指導教師會同導師加以輔導，必要時商請諮商輔導中心協助。
- (d) 適應不良或行為偏差者，導師藉由班會引導學生協助，利用個別會談了解問題，視情況協助轉介或協助就醫治療。

C. 各系科規劃之特別輔導：

- (a) 強調師生間的互動，藉由系科學會舉辦全系師生聯誼、座談、演講及其他活動，達到師生融合及溝通之目的。
- (b) 針對學生學習技能、升學、及就業問題，進行輔導。
- (c) 對於學生學習意願低落的同學進行約談，再邀請家長來校座談。
- (d) 對於轉學生及成績低落的同學，由任課教師及導師加強課後輔導，以提高學生的學習意願。
- (e) 進修輔導方面，提供各類專業研習資訊，鼓勵學生參與，同時整合國內外相關的進修管道與升學資料，輔導學生升學。
- (f) 就業方面，除了徵詢業界之人才需求，指導學生製作履歷表、自傳以及訓練求職面談注意事項。安排老師輔導學生進修，鼓勵學生利用網路搜集資料，參與各項活動，培養學生獨立思考的能力。

D. 面臨多元化入學管道造成之學生程度變異性增加之衝擊：

- (a) 多元入學導致學生來源種類增加，各不同背景學生的基本學識能力較之高教體系學生有更大差異性，增加教師授課困難度。
- (b) 在走向專業課程過程中，凸顯技職體系學生基礎學識能力不足和學習曲線偏長的問題。學生雖然更易入學，但面臨的是相同的課業要求，他們的學習障礙相較下更高。
- (c) 証照的能力要求下，學生必須面對全國同性質學生的挑戰，使得競爭更

全面廣泛化。

(2)生活輔導

整體訓輔工作之特色為營造安全、健康、溫馨的學習環境，培養國際視野、民主法治、樂觀進取及服務熱忱的人生觀，促進身心靈之健康成長，以達弘毅博愛之全人教育目標。舉辦班代聯繫會議宣導推動學務工作，並於每學期期末舉辦班代座談會做意見反映與交流。學務工作目標朝向釐清價值觀、培養學生公民素養，建立完善制度、維護學生權益，提供多項輔導、平衡學生身心發展，凝聚校園認同、溫馨校園環境，提昇學務工作人員專業知能，落實理論與實踐。

A.導師輔導

導師輔導分為三類包括班級導師、課業學習導師及服務學習導師，以專業與輔導兼具之互動的方式，協助新生了解大學學習環境，分別針對學生發展需求給予多元之輔導，可減少新生學習、生活、服務學習與人際關係等方面的困擾。

(a)本校導師工作依照「弘光科技大學導師制度實施辦法」行使導師聘任與職權，每學年進行「班級導師服務滿意度」調查工作並做為新年度遴聘導師參考資料，各系科每學期定期舉辦導師座談會、分享輔導經驗，學務處利用每學期期初、期末召開導師工作座談會。建立師生溝通管道包括：設有學務長信箱、各班班會、學務處定期召開學生事務工作座談會，各系科舉辦師生座談會。

(b)為加強導師在輔導工作上之應對能力，生活輔導組與諮商輔導中心每學年度皆會針對全校教師舉辦輔導相關之主題的「導師傳承研習會」二場及至少四場以上之「教師輔導知能研習會」二場，並不定期舉辦教師輔導研習工作坊，讓導師們開放的討論問題，目的讓導師們充分了解及認識自己也是輔導工作群的重要角色。

(c)面對班級有特殊之案例，諮商輔導中心會緊急開立「個案研討會」，讓專業的輔導老師商討對策，給予學生最需要的幫助，所以導師在面對學生日益增多的問題中，與學生事務工作群的聯繫必需緊密的相結合。

B.積極推動社團參與社會服務活動並落實服務學習的政策理念本校因應國家推動志工服務的政策，主動於校內推展志工團隊之成立與社區志工服務活動，並與學生議會協調在每年寒、暑假期間補助相關學生幹部參加各項校外優秀團體舉辦之訓練活動；此外為培養同學『取之於社會，用之於社會』的回饋精神，配合教育部各項年度重點活動，積極鼓勵同學參與服務性活動，如自 87 學年度起及每年例行辦理「大專校院帶動中小學社團合作計畫」，曾經合作的學校包括沙鹿鎮北勢國小、台中市忠明國小、台中

市向上國中、大甲鎮大甲國小、台中市永安國小等數所國中小學，每次皆得到合作學校的好評。而寒暑期教育優先區服務營隊更是逐年增加，且服務足跡更是遍及各偏遠地區。另本校弘愛社也與台中市捐血中心每年合作四次的捐血活動，服務性社團與技藝性社團也利用寒暑假辦理育樂營，積極走入社區關懷社區。

三、本（100）年度發展重點

（一）教學方面

1.教學儀器、圖書設備擴充規劃

本校逐年編列預算添購各教學單位之相關研究設備，也將視學校整體發展特色、階段性的需要，積極擴充教學研究設備，未來各學年除繼續充實原有實驗設備，並規劃設立新的實驗室或研究中心。

(1)配合整體發展經費及重點發展特色經費進行研發主題

隨應產業發展現況及未來方向，加強產學諮詢合作中心及檢測中心之設備，汰舊換新及增添新穎實用之儀器設備，並增購專業圖書與期刊。俾符科技大學造就產業所需人才及提昇學生就業競爭力之目的，及時與產業同步發展。

(2)推動跨系所研究合作，採購相關的分析儀器及採樣設備

可加強學生於課程環境中有實作之能力，建置各實驗室及研究室並推動跨系所研究合作，融入相關的實驗課程當中，成立產業應用生物技術研發中心、貴重儀器中心，並配合國家社會之需求；此外，配合各院跨領域學程之實施，以培養學生多元能力，加強學生就業競爭力。

(3)建立教師專業實驗室

重點補助設備為主要目標，並將就現有師資、設備與學程進行成果發表分享業界與各學術單位，並可作為教師未來爭取相關之產學合作案的基礎。

2.輔導學生在學期間取得證照，以強化其就業能力

持續協助系所規劃實務課程（例如：檢定相關課程），舉辦各項技能檢定，鼓勵並輔導學生考取技術士證照。

3.提升教師之實務教學

定期舉辦產學研討會，鼓勵教師持續積極參與產、官界之專業諮詢、評鑑及各類委員會議。並積極延聘職場具專業及實務經驗師資，與業界實務工作多元接軌。

4.加強專業技術之相關 e 化教學設備，以利專業技術之教學，提升教學品質

依據中程發展重點特色，積極爭取各系所需標準化儀器設備，用於教學及研究工作，持續提昇學習效果及研究成果之品質與數量。建構 e 化應用於各個產業所需設備。

5.推動國際學術交流

協助推動與各國知名大學締結姊妹校，鼓勵研擬學生及教師交流計畫，並與姊妹校共同推動課程規劃及籌辦國際研討會。

6.實習課程實施

本校各系訂有校外實習課程計畫，計畫內容包括選擇實習對象、安排輔導

老師、進行實習考評及檢討實習成果等，主要目的在於學用合一。

(二)產學研究方面

- 1.建立研究計畫平台，結合院、系，及各研究中心資源，提供資源共享服務，協助發展各院系所重點研究領域，提升本校研發能力。
- 2.發展長期照護、輔助醫療養護器材、生物晶片、食品生物、天然物保健生物、香料生物、環安衛工程、綠色科技、化妝品應用，及其他生活應用科技等，與產業進行學術與技術合作。
- 3.與中部科學園區合作，共提「科學工業園區人才培育計畫」，延聘中部科學園區產業界實務講師到校授課，以培育業界所需人才。
- 4.整合學校研究人才，強化研究團隊，配合國家研究發展重點，爭取國科會及其他政府部會等相關整合型之計畫，以發展本校產學研究特色。
- 5.研訂並持續推動各種獎補助辦法，鼓勵師生投入產官學合作計畫及專利申請與技轉，提升產學研發水準。
- 6.鼓勵教師積極參與國內外研發成果展、發明或創新研發競賽，推廣本校研發產學合作成果。
- 7.發展綠能、節能及低碳之綠色科技產學合作計畫，同時協助本校建置節能、低碳及綠能教育生態體系之綠色大學。

(三)人力資源發展及行政方面

- 1.提升教師人力資源素質
 - (1)重點鼓勵教師升等，以提高學校學術品質。
 - (2)協助教師獲取專業領域證照，以提升教學的豐富性及創意性，落實教學實務之精進。
- 2.促進學習型組織氣氛

為協助新進教師及早適應本校人文環境與組織氣氛，以開展在地教學生涯，本校推展新進教師輔導與績優教師傳承計畫，由績優教師擔任夥伴導師，提供新進教師任何必要之諮詢與資源，冀縮短其適應新環境之時間。
- 3.落實教職員工獎汰制度

全校教師在教學、研究、輔導及服務表現平均有長足進步；退休教師得到適切之校方協助與關懷；以薪資調整建立之獎汰制度。

(四)校園安全環保綠化方面

- 1.設置遮陽板減低日射量、降低室內熱負荷，可減少空調使用達到節能減碳成效，注入綠建築觀念規劃，達成綠色大學，永續校園之理念。
- 2.規劃增加校園基地透水性，發揮自然土層涵養水分的能力，增加水生植物、魚類多樣性，增加景觀、休閒並可兼具教育功能，營造兼具人文氣息及清新優質

之學習環境。

- 3.逐年汰換高耗電耗能之機電設備、空調設備、照明燈具，融入適當管理與設備改善，以達校園節能減碳及永續發展之目標。
- 4.完善校園無障礙設施，營造友善之校園環境。
- 5.依現有之門禁設備進行功能提升工程力，確實維護校園安全並提高通報效率。
- 6.購置校區鄰近土地，針對校內需求單位進行規劃所需空間及建築物興建作業。

(五)各學院年度發展重點

本校 100 年度整體發展經費以「班級權數計算之基本分配金額」及「院特色計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「院特色計畫排名獎勵金額」的作業模式，以「學院」為單位提出計畫構想書，並以口頭報告方式進行評比；再依評比結果分配「院特色計畫排名獎勵金額」。100 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以過去執行績效、100 年度計畫特色、與中程發展計畫之關聯性，及計畫的可行性與預期績效等做為評比的指標。

各學院年度發展重點，依排序說明如下：

1、工學院

(1)發展方向

工學院依據本校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，從事教育服務工作，在既有之醫護教育基礎上，配合工程科技的導入，使本校之醫護相關教育在工學院更具特色與發展潛力。本院積極鼓勵教師全心投入教學、研究、服務及輔導四項職志，此四項工作之推動已融滲於常規之院務與系務工作中，同時配合學校之考核、評鑑及獎勵制度，達到創校之教育宗旨，培養技職優秀人才。在學院內建立互相支援研究教學，關懷學生之生活，並培養學生使之具人文氣息之專業人才。

環境與安全衛生工程系(簡稱環安系)於 97 學年由原環境工程系與工業安全衛生系兩系整併成立，環安系另設有環境工程研究所(簡稱環工所)、職業安全與防災所(職安所)及環境工程研究所在職專班(簡稱環工所在職專班)，本系整併目的是順應傳統及高科技產業之環保及工安部門對人員的專業需求，同時在訓練學生兼具環保及工安衛專長，培養學生具產業就職雙專長能力，使環境工程與工業安全衛生植基於企業生產技術，兼顧工安、清潔生產及污染防治，建立本系特色。另針對目前國內、外產業以清潔生產、資源回收、節能減碳綠色生產之永續發展導向，系整併後之教學、研究主軸，亦將綠色科技相關課程，結合教師研究專長，列入課程規劃內容及學生培育目標。

資工系之教育目標旨在培育資訊技術應用、網際網路系統開發及嵌入式系統開發三大類人才。在該系畢業後之學生將具備資訊應用、程式設計、資料庫系統建置與管理、網站規劃設計與管理、微處理機系統整合開發、以及嵌入式系統整合開發等專業能力。其主要目的在養成電腦資訊技術開發與應用人才，以滿足區域性產業需求，供各產業所需。其任務將以推動與支援產業電腦化、資訊化、網路化、數位電子化發展為目標。除資訊工程相關基礎教育外，本系持續以智慧生活科技之應用為發展特色；以先進資訊工程技術為基礎，結合跨領域知識，發展智慧型生活科技相關技術與設備。配合校院發展特色，尤以銀

髮族照護及民生產業科技之相關跨領域應用為發展重點。未來將藉此持續強化本系實務應用特色，活絡產學合作契機，並提升本系畢業生就業競爭力。

醫工系在專業領域上為具備跨領域特色之學科，涵蓋醫學電子與資訊、生物力學、輔具科技及組織工程。本系教育目標為致力培育學生具備紮實的工程實作技術與基礎的生物醫學知識，同時訓練學生動手實作的習慣及實事求是的工作態度，並加強學生團隊合作能力，在人文上涵養學生具備專業倫理、社會責任與國際視野。配合系上「醫學電子與資訊」和「生物力學與輔具科技」兩大專業課程模組，發展醫學資訊診斷系統與醫療輔具科技的整合平台、開發物理性刺激與生醫材料的整合系統，並結合生理訊號與生物力學的分析與量測，應用於臨床醫學之診斷與復健，提供老年照護之需要。培育醫療健康機構醫學工程人才、醫療器材設計製造與認證人才、與醫療器材整合服務導向所需之醫學工程人才。

(2)本年度發展重點

計畫主題：優質生活之工程技術提升與人才培育

子計畫一、提升環安衛監測控制與綠色產品檢驗技術

子計畫二、智慧生活科技及銀髮族照護科技人才培育

子計畫三、醫療輔具機電整合科技人才培育

本年度整體發展經費支用計畫依據本院及各系中程校務發展計畫進行規劃，其執行可分由環境與安全衛生工程系、資訊工程系及生物醫學工程系等分劃為三個子計畫概述如下：

A.環境與安全衛生工程系：

子計畫一、提升環安衛監測控制與綠色產品檢驗技術

本年度計畫重點為提升環安衛監測控制與綠色產品檢驗技術，計畫緣由在於全球各國不斷追求經濟發展，地球上各種資源在數十年之間已經被過度的開採與消耗，此一發展趨勢不但透支地球資源也製造了各種型式的污染。所幸環保意識抬頭，自然環境、社會經濟環境均逐漸重視永續發展與環境保護，環境工程領域從傳統的空氣、水、廢棄物等污染防治與管末處理為基礎，不斷發展及衍生，逐漸進展到環境管理、工安衛管理、綠色科技、能源、溫室氣體減量等新課題，環境工程與綠色科技已於國家未來發展計畫中扮演非常重要的角色，綠色矽島亦為國家施政的主要方針和未來科技發展的主要趨勢。再者，國內、外傳統及高科技產業針對廠區工業安全衛生之重視及投注人力、設備佔生產成本之比值日異增加，突顯企業對工業安全衛生之重視，工安衛之品質管理及稽核系統亦不斷發展，由 BS8800 及 OHSAS18000 到

ILO-OSH2001；此外，產業針對風險危害評估及緊急應變系統的建置，為目前產業朝向作業安全的勞安衛重要目標，顯示工業安全衛生日益受到企業及主管機關的關注。我國勞工安全衛生法明訂，所有適用的事業單位都必須設置勞工安全衛生人員，以從事安全衛生管理工作，在未來適用行業逐漸擴增的趨勢之下，產業界對於勞工安全衛生人員的需求將日趨迫切。

此外，國際間對環境品質與綠色產品的要求標準日益嚴格，現今企業若無法生產符合環保規範的無毒綠色產品，其影響所及將使企業無法生存，再者現階段高科技產業使用之原料及製程產生之副產物除可能殘留於產品中，同時可能造成空氣及廢水之有害物質增加。業界為符合各項清潔生產規範，相對在清潔產品製程及檢驗會提高其製造成本，但若能因應得宜，對於率先遵循各項指令的製造業廠商而言，則是增加競爭門檻與創造新興商品與服務的良機。由於綠色產品在生活應用與市場上具有一定優勢，而產品種類五花八門，其內含成份與組成各自不同，於是有賴公正、精確的分析結果以印證相關訴求的特性，現階段國內、外已有相關機構開始投入人力與設備進行相關的產業服務及研發。

提升綠色化學與綠色產品檢驗技術：為減少各種化學製程對環境之傷害，綠色化學技術之發展為近年熱門主題之一，其中光化學反應是最有資格成為對環境友善的化學技術之一，其反應之能量可來自於地球上能量的原始來源—太陽光。除了利用永續的太陽光能作為能源外，光化學反應成為綠色化學的另一重要角色是提供有別於熱化學反應的反應路徑。光化學反應乃利用有機分子吸收光子形成的電子激發態(excited state)來主導反應的進行，並非如基態反應的由化學試劑來主導反應的型式，而且光化學反應通常與許多反應條件無關(如溫度、溶劑或催化劑等)，使得光化學反應成為最有潛力的綠色化學技術。近年來之研究發現於異相催化中適量的曝氧可以減少光觸媒之電子、電洞之結合，可以提高光觸媒之光催化活性並縮短反應時間；且由於反應後產物與催化劑可以很容易的經由沖提或過濾分離，所以使用異相觸媒當然是執行綠色化學的重要手段之一，也是工業界最歡迎的製程。

B.資訊工程系：子計畫二、智慧生活科技及銀髮族照護科技人才培育

(a)強化學生職場競爭力

I.教學內容與產業接軌

- i.持續強化實務課程內容，以理論與實務整合方式，提升學生學習興趣與就業競爭力。
- ii.為使學生在畢業後能迅速與產業界之最新技術接軌，本系教學所用之軟硬體如 WSN、SoC 及智慧型手機開發，將採用當下資訊科技之主流

設備，以加強本系學生之就業競爭力。

iii.鑑於資訊科技日新月異，發展迅速，為使學生能跟上資訊科技之脈動，因此目前系上所開之課程皆有定期要請產業界委員參與建議，未來將持續邀請資訊產業專業人員擔任本系課程發展諮詢委員。

iv.加強舉辦職場輔導，邀請專家學者蒞校演講，以使學生對產業發展動態及技術人才需求有所認識。另依課程需求，持續邀請產學界專家參與專業課程之協同教學，藉此讓學生提早與業界人士接觸並學習一些實務案例，以增強對專業知識的學習興趣與業界新技術與案例探討。

II.中高階證照輔導與補助

i.將從系課程中，衍生出對應該課程相關且具重要性的證照，並在課程中加入相關之輔導方式，如補救教學或是不定期舉行模擬測驗，協助學生考取相關中高階證照，以加強學生就業之競爭力。

ii.為協助學生取得一般業界認可之專業證照，並避免影響正課教學。本系將持續開設重點中高階國際專業證照之課後輔導班，輔導學生於就學期間考取業界普遍認可的中高階國際專業證照，提升實質的就業競爭力。

iii.考取國際專業證照之學生，本系將於公開場合給予表揚，並依系訂獎勵辦法給予適當之獎勵。教師亦於課堂中加強宣導國際級專業證照之重要性，給予學生更多的激勵以增加其報考意願。

III.拓展學生國際視野

i.本系將持續爭取海外實習計畫經費如教學卓越、學海築夢等計畫經費，希冀藉由與外國大學資訊相關科系之合作，提升本系學生國際合作經驗，以培養具有國際視野及實務經驗之未來專業人才，期能學習尊重多元文化背景與生活方式，了解不同國家企業或機構之運作模式，以提早適應產業全球化變遷之趨勢。

ii.建立並拓展與國際的資訊教育機構之合作關係，與國際接軌。並藉由海外實習機會，增進本系與海外實習機構之認識，以提升未來雙方國際交流合作之內容。

iii.本系將積極與馬來西亞 Sunway University College 的電腦科技系 (School of Computer Technology)進行交流，並持續洽談合作事宜。

(b)凝聚銀髮族照護科技發展特色

I.培育銀髮族照護科技開發人才

i.為提升本系學生 IT 技術的跨領域應用知能，本系將持續推動銀髮族照護相關跨領域課程，主要目的是與本校相關特色系所結合，拓展本系學生視野，以期本系畢業生在銀髮族照護科技開發應用上，能更具就

業競爭力。

- ii.開設跨系專題製作課程，由本系與相關科系教師共同指導跨系學生進行銀髮族照護相關專題，藉由二個系所教師與學生的彼此交流，更能加強雙方在銀髮族照護科技開發的成熟度，對於培育銀髮族照護科技開發人才，有相當大的幫助。
- iii.擴充銀髮族照護科技開發相關儀器設備與軟硬體設施，滿足各相關課程所需。並將銀髮族照護應用增加到各實驗課程內容，累積學生對銀髮族照護科技開發的經驗，培育銀髮族照護科技開發人才。

II.強化銀髮族照護科技專題研究

- i.鼓勵教師指導大學部學生進行銀髮族照護科技相關專題研究，增加專題研究補助，以提高銀髮族照護科技專題研究比例。除此之外，也針對銀髮族照護科技相關專題研究，優先編列相關實驗設備經費。
- ii.持續進行跨領域座談，廣邀本校各系專任教師討論資訊科技於銀髮族照護之應用可能性，由產業需求端開始，選擇合適的題目與合作科系進行跨領域聯合專題製作，強化銀髮族照護科技專題研究。其成果除能以資訊科技之跨領域技術成果改善生活品質外，並同時提供本系參與學生寶貴之跨領域開發經驗，以提升其未來就業競爭力。
- iii.將銀髮族照護科技專題研究成果申請專利，並討論將專題研究商品化的可能性，增加產學合作的機會。這種由需求端產生應用型研究方向，經由本系研究團隊進行技術開發，輔以外系、外校專業師資或廠商的共同參與，達成能實現商品化之應用成果。

III.精進銀髮族照護科技基礎研究

- i.鼓勵教師進行銀髮族照護科技衍生之 IT 技術的基礎研究，並將相關研究成果，投稿於國內外學術期刊，並爭取各種相關研究計畫補助，以精進銀髮族照護科技基礎研究。
- ii.進行跨系跨校整合銀髮族照護科技基礎研究，對外爭取跨系跨校整合研究計畫，爭取研究經費，除累積本系銀髮族照護科技基礎研究之能量外，更增加銀髮族照護科技合作經驗。

(c)發展智慧生活科技相關技術

I.培育智慧生活科技整合人才

- i.推動智慧生活科技相關之跨領域課程，提升學生之跨領域專業知識，培育智慧生活科技整合人才。
- ii.充實智慧生活科技相關之實務課程，以理論與實務整合方式，提升學生學習效率，加強學生學習效果。
- iii.建置智慧生活科技相關之教學設施，讓學生透過「做中學」來驗證課

程學理，即知即作，知其所作。

II. 強化智慧生活科技整合專題研究

- i. 增強發展智慧生活科技相關專題實作所需之軟硬體設施，建構智慧生活科技專題實作平台。
- ii. 推動學生專題以智慧生活科技領域相關為主要方向，蓄積智慧生活科技實作能量。
- iii. 持續舉辦專題發表會，邀請智慧生活科技相關之產學界代表參與並產生交流，進而強化智慧生活科技整合專題研究。

III. 精進智慧生活科技基礎研究

- i. 鼓勵老師投入智慧生活科技相關之研究計畫，開發智慧生活科技相關之基礎技術。
- ii. 鼓勵老師參與智慧生活科技相關之國內外研討會，進行相關之學術研究與交流，提昇智慧生活科技相關之研究能量。
- iii. 鼓勵老師發表智慧生活科技相關之研究論文，奠基智慧生活科技相關之學術發展。

C. 生物醫學工程系：子計畫三、醫療輔具機電整合科技人才培育

伴隨著高齡化人口的快速成長，醫療輔具科技與長期健康照護已成為二十一世紀科技發展的重點。目前本校包括醫工系、物治系、護理系、老福系及資工系等皆有相關教學資源，其中物治系、老福系及護理系偏重於臨床照護及醫護倫理之薰陶，醫工系則著重在醫療輔具之機電整合系統分析與設計。本校醫護教育之現有教學資源、課程規劃、師資專長與教學醫院(沙鹿、大甲、通霄光田醫院、台中老人醫院等)和本校產學合作醫院(台中榮總、彰化基督教、澄清醫院)支援之基礎上，皆保持著密切的合作研究關係，除使各項研發可立即用在臨床上嘉惠病患，並提升復健醫療品質外，在政府推動「亞太製造中心」之同時，如能適時掌握研發復健器材之有利契機，將是推動國內本土化復健器材產業發展之最佳時機。

本系之計畫重點著重於「醫療輔具之機電整合系統分析與設計」，以培養學生具備「醫療機電整合實作」與「發展輔具科技」能力。醫療輔具之機電整合系統分析與設計包括：

(a) 電動助行車之開發

電動助行車(俗稱電動輪椅)對不良於行者，是相當貼心的輔助工具。台灣隨著社會結構的進展與改變，由內政部統計處 96 年度資料顯示，我國老年人口近年來不斷地增加，出生率卻不斷的下降，至民國 96 年 12 月止老年人口數已高達 2,343,092 人，佔台灣總人口數比例 10.21%，並預計到民國 100 年將有 12%的老年人口，至民國 140 年則將有 24%的老年人口，可見我

國正式邁入高齡化社會且日趨嚴重；再根據內政部統計處 96 年度相同資料來源指出，國內身心障礙人口中肢體障礙者有高達 402,983 人。而老年人的神經肌肉機能衰退與運動功能能力降低後，和肢體障礙者的肌肉骨骼機能衰退及運動神經損傷而行動不便時，皆大量需求仰賴輪椅的代步。另外根據統計在美國，使用手動輪椅和電動輪椅的人口超過 250 萬，而電動輪椅使用者則超過了 75 萬人，透過操控簡單的控制器來操控電動馬達，使驅動方式更為省力、容易。一般而言，輔具有兩項特性，除了可代償使用者缺損或喪失的功能外，再者其為生活中長期使用的。藉由這些輔具來幫助需求者在家庭、學校、工作或社會中發揮他們最大的獨立功能，並扮演適當的角色。因此，輪椅、代步車等行動輔具更有待大家多一分關注。電動助行車在國內一直是具有相當得需求量，但其電控技術一直還仰賴於進口，其價格相當昂貴，對於一般家庭實難負擔的起。有鑑於此，發展一套國內自主的電控技術勢在必行。電動輪椅為不良於行的老年人及肢體障礙者常用之行動輔助工具，在各種輪椅的相關研究中可發現目前無論是手動或電動輪椅皆有甚多改善空間，本計畫之主要目的為利用所添購設備，發展「電動助行車感測及驅動控制系統」。

(b)機械手臂於復建工程之應用

上肢肩關節是全身活動範圍最大的關節，由於肩關節結構複雜、運動頻繁且受傷後容易造成併發症，而且隨年齡增長會有慢性關節退化的現象。臨床上依照不同患者常有肩關節僵硬、攣縮、疼痛、上肢肌力下降及嚴重肩關節活動受限等類似症狀。在大部分的病例中，患者肩關節活動範圍受限大都伴隨著疼痛。患者則因疼痛及關節活動度的喪失，將嚴重造成日常生活中的不方便，例如穿衣服、梳頭髮、提重物、舉手臂等等，甚至干擾到患者睡眠。臨床上，復健治療師對於患者之治療，通常是以徒手關節被動運動(Passive Motion)與關節牽引鬆動(Traction)的復健方式來治療肩關節受限與增加關節活動度，並預防關節僵化與減少疼痛情況發生。但是徒手治療方式對於復健施力大小及旋轉角度範圍無法精確控制，治療師常需要熟練的動作練習，且在治療過程中相當耗時費力，造成患者放棄持續復健治療，導致復健治療效果無法確保。因此，本計畫之主要目的便是要運用所添購之機械手臂開發一套可提供臨床輔助使用之「上肢復健機械手臂」，以改善上述臨床治療之瓶頸。

(c)結合動態分析生物力學與醫療輔具科技並應用於復健工程

復健工程為醫學工程研究領域重要的一環。在復健的過程中，常常依賴醫療輔具達到適當的復健療效。但舒適且適當的醫療輔具設計，必須仰賴生物力學理論分析，了解其應用層面之「運動學」、「運動力學」、「肌電訊號」、

「能量吸收及消耗」等參數。如此，除了幫助輔具設計者製作更有效、便利且舒適的醫療輔具之外，並可提供復健師做為臨床使用及評估，進而達到更高的復健療效。本項將完成以下重點：①以生物力學探討各種復健治療方法及機轉，並發展新的治療方法；②開發新型功能性醫療輔具並以生物力學方法作為客觀之效果評估。且伴隨著銀髮族人口的快速成長，醫療輔具科技與長期健康照護已成為 21 世紀科技發展重點之一。醫療輔具設計與開發是結合工程理論和科學技術，以解決復健治療問題，進行各項復健診斷、評估、治療、訓練設備及生活適應輔具設計開發之應用性研究。研發舒適且便利的醫療輔具可有效提升年長者或身心障礙者生活及照護品質。另外，透過醫療輔具的使用，可協助打造無障礙生活空間，亦可重建患者信心，增加自我價值感。近年來，各先進國家在面對人口老化的壓力下，紛紛投入大量研究資源從事復健科技及器材開發研究，使醫療輔具設計與開發成為因應老人化社會結構改變重要的研究策略。透過本研究計畫可藉由醫療輔具科技達到輔助高齡化人口與身心障礙者身體功能之目的，提昇高齡化人口與身心障礙者的照護環境與生活品質。

2、人文社會學院

(1)發展方向

A.人文社會學院

本院在專業領域上為一具備跨人文社會領域特色之學院，教師研究專長橫跨老人福利、社工與照顧服務，以及休閒旅遊、運動保健、文化創意設計與產業經營，並負責全校英文與體育二項課程教學活動以及推展全校藝文活動、生活藝術空間之營造等專業整合，共構本院的發展方向，說明如下：

(a)培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的專業實用人才為宗旨。

(b)發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域的整合基礎，追求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。

(c)充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質的校園文化，促進學生的競爭力與就業率。

本院將持續精進整合機制以精緻優質課程與學習環境、強化師資結構，執行卓越教學研究與服務推廣、及持續拓展資源以創新人才培育與產學合作，以期能達成「培育術德兼備之卓越人才，並期能引領產業開創新局」之終極目標。

B.應用英語系

秉持本校「以人為本，關懷生命」的辦學理念，本系結合專業與通識精神，培育人文素養與專業技能兼備的優秀人才。除了培養學生具備良好的英文聽、說、讀、寫能力，亦強調結合理論與實務課程，使學生能將所學應用於未來生活職場中。本系除了積極輔導學生考照，並培養其專業知能，以及其在職場所應具備的倫理，以期提升學生的就業率。

C.文化事業發展系

本系之設立乃以培育從事文化事業企劃、文化傳播與行銷、文化創意產業發展所需之行政與經紀人才為目標，並透過能力本位的課程發展機制以規劃課程，培養學生具備從事基層文化經理人才所需之多元整合能力。因此，本系的培育目標如下：

- (a)培養具備「以人為本、關懷生命」的人格特質、科技能力與人文素養兼備的文化工作者。
- (b)培養學生文化傳承與文化創新的胸襟及開拓學生本土文化及全球文化發展的視野。
- (c)培育學生創意思考能力與科技運用能力，以訓練學生的編輯採訪、企畫撰寫、專案規劃、影片拍攝與製作及網路電視台架設之運用能力，以培養從事文化創意產業所需之整合人才。
- (d)培植學生文化事業經營實務能力，以培育文化事業所需之行政經理人才。

對應本系 100 至 104 年之中程計畫，未來五年之教育目標為培養學生具備文化創意產業之設計與行銷經營之基礎能力，因此在本系的課程規劃及未來發展方面，擬增聘設計類師資，持續更新教學與研究的軟硬體資源，使學生能達到充分就業與升學的目的。本系專業課程模組未來將包含原有的「文化實務經營」及新增之「文化創意設計」兩類，因此需購置相關設計軟體與電腦設備，以供課程發展之需求。另外，弘光科技大學自 96 年度教學卓越計畫起，善用資源共享的概念，創設了弘光網路電視台。此平台提供本校學生除了發揮創意、創作許多特色影片之外，更協助報導校內、外重要特色活動。歷經四年的深耕與努力，弘光網路電視台已獲得肯定，且持續推動自製節目之工作。

D.老人福利與事業系

立基本校「以人為本，關懷生命」的創校理念，在本校以「生命照護、創新服務」之發展目標引導下，為因應高齡化社會之人才需求，培養具備照顧服務管理能力之老人社會福利工作及銀髮事業經營管理人才，於 93 學年度籌備創立本系，並於 95 學年度正式招生。

本系自籌備階段開始，即廣泛透過產官學界之諮詢會議、實際參訪及辦

理研討會等方式深入觀察社會發展趨勢與產業人才需求，考量技職校院之辦學目標及校院之發展方向，依循系科能力本位課程發展精神，以學生畢業後能完全就業為目標，務實地訂定本系之發展方向以培育具備人文素養、理論與實務並重之老人社會工作人員、銀髮產業服務人員及老人福利行政人員。成立以來，依據此培育目標來規劃課程與教學活動、建置完善之專業教室與設備、聘請具實務經驗之專業教師、透過各種方式加強與業界之合作，以強化學生專業實務能力。

98學年度科技大學評鑑本系獲得一等之佳績，為目前國內老人相關科系唯一榮獲一等的校系，本系之培育目標能發揮學校之辦學理念、教師研究方向符合科系培育目標與發展方向、課程規劃與教學以學生為本位、開設跨系與就業學程提供學生多元生涯發展方向、教師積極投入教學輔導工作、師生認同感高...等辦學績效得到評鑑委員的肯定。未來將以過去五年所奠下的基礎，因應國家政策發展方向，考量業界人才需求及畢業生就業狀況，致力培養具備人文素養及照顧能力之老人福利與銀髮事業經營人才。

E.運動休閒系

本系依據本校“以人為本、關懷生命”之辦學理念，並配合人文社會學院之發展目標“培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的實用專業人才、發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域整合的特色與基礎、充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質”。課程規劃融合運動保健指導、休閒遊憩與旅遊服務之相關理論與實務技能，培養運動保健業、旅遊業與休閒遊憩相關產業之專業從業人才，以及進修深造之研究人員。

「旅遊全球；健康全有」為本系發展宗旨，透過能力本位的課程發展機制以規劃課程，藉此培養學生具備從事運動保健指導與休閒旅遊服務產業之多元整合及專業執行能力。課程內容包含基礎課程、業界教師課程、實習課程、證照課程及外系學分學程課程，以實務與理論結合方式，全方位整合相關教學資源，提供學生多元活潑的學習環境。

在休閒運動方面：以運動指導為核心，發展健康運動的專業服務，涵蓋幼兒及銀髮族運動的指導員、社區及專業休閒健身俱樂部的專業指導人員，在旅遊服務方面，以旅行業三項專業人才為主要培育方向，其一為辦公室路線：線控 OP。其二為業務路線：各階主管、經營管理。其三為帶團路線：國際觀光領隊、導遊等各項休閒旅遊專業人才。

F.藝術中心

本中心主要任務為推廣藝術活動以提升本校人文素養，策展各類型藝術

創作展演，以建立校園藝術氛圍，並舉辦各類型創作研習及演講活動，協助本校藝術教育之推行。此外，配合人文社會學院發展，辦理藝術導覽志工培訓課程，落實義務服務工作理想及終身學習的理念。本中心發展目標如下：(一)落實藝術教育目的、(二)深化藝術涵養、(三)營造藝術氛圍校園環境、(四)建立藝文產業暨教育資源交流平台。

(2)本年度發展重點

為建立本院跨領域的整合基礎，追求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。本院工作重點為：精進專業學習知能、提升教師研究能量、加強學院整合機制及推展國際學術活動。各系配合本院工作重點及依據單位研究與教學之發展目標與產業需求、未來趨勢、知識發展、技術進步的相關因素，並為促進學術研究、推動產學合作與社會銀髮族整合及提升學生專題製作品質與本校教職員生整體英語程度計畫及建置符合各系需求之專業教室，執行可分由下列各項子計畫概述如下：

A.運動休閒系：設置「產學旅行社」與「專業電腦教室」計畫

研提的緣起與動機即是配合系所研究與教學之發展目標與產業需求、未來趨勢、知識發展、技術進步的相關程度，藉此對於學生專業學習上，更能精益求精，也提高學生未來之就業力。

「產學旅行社」主要評選已立案之甲種或綜合旅行社為合作對象，並選擇適當學生至旅行社受訓實習作為種子工讀生。並於弘光校內籌設產學旅行社，規劃所需之設備與資訊系統，以培養國際觀光導遊與領隊、以及與旅行社相關之專業技術人才。而且有效推動合作旅行社派遣專業人員至校，搭配種子工讀生教育訓練學生相關之旅遊服務技能，並鼓勵師生通過證照考試或認證。藉此加強學生與駐點之旅行社專員，共同營運旅遊服務中心；並定期規劃銀髮族休閒、文化觀光導覽、休閒旅遊、運動保健、以及觀光英語相關之旅遊產品，提供校內師生優質與優惠旅遊服務。而旅遊產品之相關服務管理人員，可由本院老福系、文化系、休閒系、以及英語系之專任教師輔導、各系學生協助之方式產生。藉此提升人文社會學院所有學生在休閒旅遊職場上之就業競爭力。

「電腦專業教室」將配置航空票務與訂位系統（臺灣亞瑪迪斯訂位系統 Amadeus Selling Platform）與旅運資訊系統（科威系統），將由電算中心協助以共用方式辦理相關建置事宜。其課程內容業務員訂單作業系統介紹與操作、OP 人員訂單作業系統介紹與操作、商品管理系統介紹與操作、機票行程地區系統介紹與操作、機票行程地區系統介紹與操作、帳務系統介紹與操作。透過課程的實施，學生可取得航空票務的相關證照，亦可於產學旅行社專業

實習，畢業後因已具備旅運資訊能力，便可直接到旅行社任職，對於學生就業力有強烈的實質效益。

B.文化事業發展系

(a)提升學術研究及擴充教學儀器設備

在提升學術研究及擴充教學儀器設備等項目中，本系所著重的項目又包含有「提升高階師資」、「籌設系所屬文化創意與設計研究所」、「協助推動產學合作」、「擴大產業服務」以及「擴充教學儀器設備」，而針對與本計畫較為相關的項目，分別說明本計畫於 99 學年度的發展重點如下：

I.強化教學與研究團隊

99 年 2 月 3 日所公告之文化創意產業法中所涵蓋的領域甚廣，包含「視覺藝術」、「音樂及表演藝術」、「工藝」、「文化資產應用及展演設施」、「產品設計」、「出版」、「廣播電視」、「電影」、「廣告」、「視覺傳達設計」、「數位內容」、「設計品牌時尚產業」、「建築設計」和「創意生活產業」、「流行音樂及文化內容」等十五項類別（文建會，2010）。文化系現階段主要著重在培育從事數位內容產業、創意生活產業所需之文化行政與經紀人才，未來也將朝向產品設計、設計品牌時尚等產業之專業人才培育發展。因此本計畫針對文化創意產業中的設計與經營行銷相關產業，規劃所需儀器設備，同時鼓勵教師跨領域組成研究團隊，針對相關議題進行深入的探究，相信必能提高文化系之教學與研究能量。

II.擴充教學儀器設備

在教學空間上，本系目前具備 6 個專業教學空間，包含：「數位多媒體教室」、「弘光網路電視台製播中心」、「圖文組版工作室」、「藝文展映專業教室」、「文化多媒體展映走廊」及「設計發想實作教室」，提供學生學習與教師教學研究所需。在教師個人研究室空間上，本系教師 99 學年度均有獨立空間，但配合 100 及 101 學年度擬增聘之師資，未來將相對應的增加教師研究室，以提供教師研究及指導本系學生進行專題實作所需。在教學資源上，本系持續規劃更新教學設備，視實際情況所需，持續以汰舊換新方式更新教學與研究的軟硬體設備。本系預計藉由設計專業師資的聘任、教學空間與設備的持續更新，以及專業特色領域的發展，吸引學生就讀本系的意願。

(b)推動產學合作、擴大產業服務

每學期舉辦一至二次之教師專業知能之研習或工作坊，以更新系上教師在原專業領域之相關知能，回饋到課程之中。每學年舉辦一次（兩天 16 小時）之業界典範研習，使系上教師瞭解市場動態與需求，進一步促成產學合作計畫之簽訂。配合特色典範計畫之時尚創意暨設計中心建置，推動「創意設計與地方文化產業融合計畫」，扶植地方微型文化產業成功轉型，除保存地方文

化產業外，亦將創意設計融入其中；除增加地方特色商品之產值外，還有文化創意產業的永續附加價值。主要作法是整合本系文、史、藝術教師，進行地方文化產業之文史資源調查，以瞭解當地之文化產業人文背景。由本系行銷、經營管理類教師負責市場調查與問卷調查分析研究，以瞭解地方文化產業之知名度與市場反應。由本系專兼任設計類教師協助開發、設計地方特色商品。結合本系社區總體營造與文化觀光實務之課程與實務經驗，以推廣、扶植、傳承社區地方文化為依歸。由本系專、兼任行銷、經營管理類教師協助產品廣告與行銷，以及品牌之建立。

C.老人福利與事業系

本系此次提出儀器設備之充實計畫構想書，研提的緣起與動機即是配合本系研究與教學之發展目標與產業需求、未來趨勢、知識發展、技術進步的相關程度，具體說明如下：

(a)精進專業教室設備

本系現有 6 間專業教室，包含：團體工作室、個案工作室、樂齡資源中心教室、高齡者體驗教室及頂樓療癒花園--老人多元輔療專業教室，為滿足課程教學所需，逐年依校內預算編列及整體發展經費申請構想書添購資本門設備，持續增購及汰舊各項電腦與教學儀器以充足教學設備。此外，為增進學生專題製作能力，未來將規劃學生專題討論空間並添購相關設備以提供教師指導本系學生進行專題實作，強化學生專業與自主學習能力。

(b)提升學生專題製作品質

老人專題製作為本系必修課程，專題製作成果在本院學生專題競賽中屢獲佳績，亦曾得到國科會學生專題製作補助，未來將提早學生專題製作時程，鼓勵學生進行跨系學生專題合作，積極申請國科會補助，並參與校內外學生專題製作競賽，提高學生繼續升學與就業競爭力。

(c)推動社區銀髮族整合服務

以本系推動樂齡學習資源中心及樂齡學堂之經驗，持續推動社區高齡教育與銀髮族健康促進活動，結合課程教學、學生服務學習及專題製作等方式，增進學生專業知能與實務能力，服務社區長者促進其成功老化，進而提升校系形象與知名度。

D.應用英語系：提昇本校教職員生整體英語程度計畫

(a)工作目標：提昇本校教職員生整體英語程度，並提高學生英檢通過率，促使本校加速邁向國際化。

(b)執行策略

I.應用英語系學生方面

- i. 根據本系的「英語文畢業門檻」擬定各個年級的英語文能力指標，在每學期結束前，進行英檢模擬測驗，以瞭解學生的學習狀況。
- ii. 聘任他校優秀大三或大四學生擔任 TA 與同學進行英語諮詢。
- iii. 為確保本系學生能夠持續學習，擬進行「寒暑假學習不中斷」計畫，規劃相關的英語學習活動。

II. 全校學生與教職員方面

- i. 持續由「英語教學中心」規劃並推行全校性英語文課程及相關業務。
- ii. 持續與美國教育測驗服務社（Educational Testing Service，簡稱 ETS）合作之「國際英語（EIL）教學績效」之產學計畫，進行全校性大一英文課程之實驗教學計畫。
- iii. 自大一新生入學開始，推動全校「英語學習護照」與「英語悅讀 80」計畫。
- iv. 由英語教學中心之值班英語教師或 TA 與學生進行英語電話訪談，以提升學生日常生活的英語口語能力。
- v. 為提升各系學生專業英文能力，將建請各系擬定專業英文能力指標，並配合各系所擬定之專業英文能力指標，進行專業英文課程之統整、規劃、及推動各系 ESP 專業英文相關業務。
- vi. 為促使本校加速邁向國際化，提升教職員整體英語程度，將由「英語教學中心」辦理「教職員工美語會話班」，分為「初階班」與「進階班」兩種。並將支援本校各處室或各系辦理本校教職員國外參訪、研修前之語言、文化或國際禮儀等相關課程之授課師資。

E. 藝術中心

藝術創作工作坊開設計畫。透過各類藝術創作的體驗，培養同學對藝術的興趣，從被動的欣賞到主動發揮創造力，深化藝術人文涵養，強化通識藝術教育之不足，進而協助同學於生活中體認藝術的價值，開設視覺及表演兩類藝術創作工作坊。

(a) 視覺藝術

開設視覺藝術創作工作坊，包括：素描、油畫、水彩、書畫、陶藝及金工等。透過一系列的實際創作體驗，使學生從各種多元化角度學習欣賞藝術之美，進而與通識學院藝術概論之理論課程相互呼應，擴展其在藝術人文展演活動觀賞上的寬廣視野。

(b) 表演藝術

開設表演藝術創作工作坊，包括：音樂、戲劇、布袋戲、歌仔戲、舞蹈等。在本計劃的一系列課程中透過創意訓練、肢體開發等訓練，將使學生親身體驗並參與表演活動，拓展其藝文視野，並訓練使學生以創意的方式呈現嚴肅

的議題，以表演的方式關懷社會，啟發學生對各類表演藝術型態節目之興趣，並達成提升學生藝術人文素養之目的。

3、民生學院

(1)發展方向

本院包括食品科技系（所）、幼兒保育系、化妝品應用系暨化妝品科技研究所、美髮造型設計系，教育部補助成立之產業應用生物技術研發中心及食品與化妝品品質檢測與分析中心以及民生學院貴重儀器中心等單位；各系並設有附屬訓練機構及技能檢定場，各系皆聘請符合專長之師資，95-97年師資結構逐漸改善，助理教授以上師資已達80%。基於技職教育特色，鼓勵教師開創實作專長，目前教師擁有證執照數已有44張，教師深具專業素養，此外教師也積極投入研究教學工作並參與產學計畫及委托實務工作與服務。本院依各系之屬性訂定發展特色，包括：設立技術研發中心與食品與化妝品檢驗中心，以培養符合產業需求人才；整合科技與人文，擴展學生之知識領域、服務民生產業。為此，本院及各系訂有明確的教學、研究、產業服務、學術發展等目標。在業務推動方面，本院下設院務、院教評及院課程等委員會，及各中心審議委員會，協助本院執行各項業務之推動及教師之聘任與升等。

A.食品科技系

- (a)配合民生學院之生物產業技術研發中心，積極推動本系與食品相關產業密切合作，以培育具有生技食品、保健食品等專業技術人才。
- (b)本系為培養傳統烘焙食品產業所需之專業技術人才，特於99學年度在進修部新增烘焙與點心科技組，以朝向食品專業技職領域邁進。
- (c)本系師資陣容最優，不僅專業素養豐厚，具實務經驗教師比例高，且教師研究表現更傑出，在國科會、政府部門及產學合作等計畫之件數及金額，以及SCI篇數皆是全國同質性科系排行數一數二。
- (d)本系擁有多職類技能檢定場（包括食品檢驗分析、烘焙食品、中式麵食、中式米食及中餐烹調等），且教師亦通過相關職類之乙、丙級技能檢定，培訓具有實務技能之學生。
- (e)本系歷史悠久且辦學績效優（98年度科技大學評鑑一等），且領先全國其他同質性科系。品牌形象非常良好，有利招生與社會資源之吸取。
- (f)極鼓勵推動本系師生之各項國際與兩岸學術交流活動，以拓展本系師生之前瞻宏觀視野。
- (g)學生多元學習機會，開設跨院系學程。

- (h) Taiwan Accreditation Foundation (TAF) 認證實驗室與相關認證專業知識之研發人才。
- (i) 培育傳統生物技術及先進尖端技術人才，包括生物製程與實務、發酵技術、檢驗分析技術、分子生物技術、分子檢驗與生物晶片技術等，落實食品生技之技職研發教育。
- (j) 應用民生學院現有資源以培育保健生技等產業之人才，並著重於產品研發、檢測與市場行銷之開發。
- (k) 加強生技產業之策略聯盟與技術交流，如保健食品及其他相關生技業界，進行策略聯盟，加強建教合作及產業合作計畫關係，服務相關產業界。

B. 食品科技研究所

- (a) 以食品、營養科技及生技食品為發展主軸，落實技職教育理念，培育保健食品功能評估、食品安全檢測及生技食品研發之專業人才。
- (b) 訓練具 TAF (Taiwan Accreditation Foundation) 認證實驗室與相關認證專業知識之研發人才。
- (c) 培育傳統生物技術及先進尖端技術之人才，包括生物製程與實務、發酵技術、檢驗分析技術、分子生物技術、分子檢驗與生物晶片技術等，落實食品生技之研發及技職教育。
- (d) 應用民生學院現有資源培育保健生技等產業之人才，並著重於產品研發、檢測與市場行銷之開發。
- (e) 加強與食品、生技相關產業之策略聯盟與技術交流，如保健食品及其他相關生技業界，進行策略聯盟，加強建教合作及產業合作計畫關係，服務相關產業界。

C. 幼兒保育系

- (a) 精進教保教學空間與設備。
- (b) 完成研究所之申請設立。
- (c) 深化課程與教學品質及學生就業競爭力。

D. 化妝品應用系暨化妝品科技所

- (a) 建置化妝品功能性評估平台，配合產業界需求，提供產業界化妝品相關產品之安全性及有效性評估暨分析檢測服務。
- (b) 積極擴展產學合作計畫，建立實質產學合作關係。
- (c) 舉辦化妝品應用相關學術研討會。
- (d) 培育化妝品產品開發專業人力，建立化妝保養品開發之模式。
- (e) 培養具整合化妝品科技與教育訓練知能之專業人才，開發特殊生技化妝品。

(f)探討特殊保養品於臨床之應用與研究。

(g)強化國際交流活動，拓展師生國際視野，增加本系所於兩岸四地與國際知名度。

E.美髮造型設計系

本系為全國首創培育美髮造型專業人才之科系，在校方全力支持下，創系初期在「M棟教學大樓」4樓建置了優良的教學環境，設有三間兼具發表、檢定競賽與教學功能之美髮造型設計專業教室，並已成功承辦全國技能競賽總決賽，專業空間與行政支援廣獲與會產官學專家好評。

本系教師與產業界互動密切，為肩負全國美髮領域專業教育之領導任務，並因應產業未來發展，本系應成立專業諮詢中心，增設創新研究與創意設計專業教室，建置校內外實務實習場所，增添先進實用之儀器設備，並增購專業圖書期刊，整合校內相關科系資源，簽訂策略聯盟與產學計畫，積極協助美髮產業界時尚造型創意設計與髮妝產品之創新研發，俾符合科大造就產業所需人才及提昇學生就業競爭力之目的，並成為驅動台灣美髮產業進步發展的重要力量。

(2)本年度發展重點

A.民生學院

(a)提昇研究能量，發展並擴大本院技術研發中心及檢驗中心業務與功能。

(b)提升時尚設計之化妝品及美髮造型教學，研究以及化妝品檢測及功能評估之軟硬體設備。

(c)積極發展保健食品與生物產業合作計畫，其中包括銀髮族保健食品及幼兒營養食品之開發。

(d)提升教學及技能檢定所需軟硬體設備，加強輔導學生證照考試及就業能力。

(e)推動國際及兩岸交流活動。

(f)協助本院各系如幼保系持續與大陸地區及東南亞、美國和其他海外地區之幼教業界合作交流。

(g)協助本院妝品系、美髮造型系與之兩岸及日本與海外其他地區時尚設計學校之交流及學生實習。

(h)推動食品科技系師生之海外(含大陸地區)交流及學生實習。

(i)配合學校政策協助各系學生英文聽、說、寫能力。

(j)邀請國外學者到校講學。

(k)獎勵師生出國研習，參加國際會議。

B.食品科技系(所)

(a)設置食品中間工廠，以強化本系食品加工之教學設備，進而提昇整體教學品

質，增強本系學生就業競爭力。

- (b)延聘學術界傑出人才，或業界專業人才來校授課。
- (c)推動與業界之策略聯盟與建教合作。
- (d)推動兩岸學術交流及簽署備忘錄。
- (e)提昇本系教師研究之質與量，進而提昇本系學術形象與教師專業素質。
- (f)舉辦國際研討會，加強國際性學術合作及交流
- (g)添購教師研究室及相關設備，以提升學術研究水準。
- (h)鼓勵教師申請相關研究計劃及參與國際研討會，若於國際研討會發表論文之教師，會給予補助及獎勵。
- (i)強化各項證照輔導及品格教育，以提昇本系學生就業競爭力。

C.幼兒保育系

配合本系 100-104 學年中程發展計畫之「教保教學研究設備精進及研究所設立計畫」，強化幼兒教保系列課程與嬰兒照護、課後托育及特殊兒童教保模組課程教學設備。

D.化妝品應用系暨化妝品科技所

- (a)舉辦彩妝暨整體造型年度發表會、全國菁英賽、妝品盃個人彩妝暨整體造型賽。
- (b)擴展產學合作相關事宜。
- (c)推動教師專業證照與學生雙證照制度。
- (d)推動學生海外實習與提昇學生就業率。
- (e)舉辦化妝品科技或時尚美容藝術學術研討會。
- (f)國際交流強化計畫。
- (g)成立時尚創意設計中心：建置皮膚檢測暨化妝品功能評估實驗室與化妝品原型工廠。
- (h)成立化妝品暨彩妝造型跨校聯盟。

E.美髮造型設計系

(a)完備專業教室及設備計畫

為因應剪、燙、染髮及長髮造型等髮型進階課程及洗頭實務課程操作所需，擬增設一間進階美髮教室及其內教學設備：美髮沖水椅 20 台、電腦 1 台及美髮椅 30 座等。

(b)擴展產學合作計畫

為成立專業諮詢中心，除整合院內妝品系與檢驗中心師資與研究資源，仍需逐年增添頭皮頭髮生理檢驗與髮妝品研究開發相關之儀器設備，以累積

本系研發能量，開拓未來與廠商簽訂合作。

4、管理學院

(1)發展方向

A.管理學院

本院秉承學校「以人為本，關懷生命」辦學理念，配合產業發展、地方特色與資源，及本院師資專長與發展重點，本院之發展特色與方向如下：

(a)彰顯以人為本宗旨，落實關懷生命理念

以資訊管理為主軸整合健康事業管理與餐旅管理建立醫療資訊與餐旅資訊學程與核心課程共用實驗室，並整合業界師資實施協同教學，培育人才造福百姓醫療保健與飲食旅遊等民生福祉，以彰顯以人為本關懷社會之理念。

(b)促進產學密切合作，培育專業管理人才

瞭解產業發展趨勢，深入掌握其發展需求；同時從教學、研究、服務及推廣等方面建立整合機制、積極規畫及執行相關措施，以培育具備管理專業知識與實務技術人才。

(c)提升人文科技素養，形塑專業倫理價值

科技發展迅速，往往忽視人文及人倫基本價值。本院透過正式課程(如人文精神、服務學習)以及非正式課程(如日常品格教育、勵志演講、志工服務)等學習管道，提升本院畢業生之品格與氣質，使本院培育之管理人才除應有專業外，更具人文精神與專業倫理。

(d)強化創意思維產出，落實創新服務精神

推動融合創意、創新與創業的教學內涵和學習環境，培養具有「智慧財產」觀念與服務創新精神的學生，以提供社會產業發展所需之創新人才。

(e)加強國際學術交流，拓展前瞻宏觀思維

為使本院學生具有宏觀國際視野，本院鼓勵師生參與國際交流活動及國際競賽，以拓展學生具備前瞻與宏觀思維。

B.健康事業管理系

設立宗旨在於提升健康照護品質、強化健康事業體系之管理績效、培育術德兼備之健康事業管理專才並致力於健康管理相關之研究。配合本校辦學理念、產業發展趨勢與師資專長，本系中程發展（100~104 年度）有以下發展目標：

(a)培育兼具健康、管理與資訊的整合性專才。

(b)發展銀髮健康服務暨長期照顧管理專業。

- (c)提昇國際觀及加強兩岸國際交流。
- (d)提升學術研究與產學合作成效。

C.資訊管理系

- (a)樹立本系醫療資訊特色課程。
- (b)RFID 設備建置完整提昇學生專題研究品質。
- (c)課程設計靈活學生能力深獲肯定並獲邀至大陸企業實習。
- (d)本系師資結構優良承接研究計畫可觀。

D.餐旅管理系

立基發展方向“培育具有專業素養，術德兼備及人文關懷之餐旅產業從業人才”之願景以及於「培育餐旅產業所需專業人才」、「提昇實作及獨立研究（製作）能力」與「講求專業倫理及崇尚人文關懷工作態度」三大教育目標，本系秉持「超越現況、追求卓越」之發展態度，具體擬定如下的四項中程發展目標：

- (a)深廣學生專業能力。
- (b)提升師資專業素養。
- (c)精進教學空間與設備。
- (d)申設餐旅管理研究所。

(2)本年度發展重點

本年度整體發展經費支用計畫依據本院及各系中程校務發展計畫進行規劃，其執行子計畫概述如下：

A.健康事業管理系

- (a)推動海外與大陸機構實習與交流計畫：走向國際舞台以及兩岸經貿互動依存與文化學術交流是趨勢，本系為擴展學生視野，增加本系知名度並提高畢業學生之就業率。
- (b)專業證照輔導實施計畫：增加學生本職學能，並以考取相當於乙級之專業證照以增加就業或升學競爭力。
- (c)精進教學空間設備與課程計畫：因應本系碩士班 100 學年開始招生，強化本系教學空間、設備與課程內容，提昇整體教學環境與教學品質，進而達到本系發展銀髮健康照顧管理專業。
- (d)發展銀髮健康服務暨長期照顧管理專業計畫：整合健康與管理科學，將創新研發成果融入教學以提升師生具有銀髮健康服務暨長期照顧管理專業；並作為有志於從事銀髮健康產業之人士、業者、學者、專家定期集會之重要學習與交流平台，進而提升本系（所）知名度與學術地位。

- (e)教師與學生研究能力提升計畫：因應本系碩士班 100 學年開始招生，持續提升老師的學術研究、研發能力與水準，與論文發表的質與量，進而提昇本系學術形象、教師專業素質與學生學習品質。
- (f)建立與業界成為夥伴關係計畫：在與光田醫院與附設老人醫院全夥伴關係的既有基礎下，繼續強化與產業合作關係，落實技職教育重實務本質，創造產學雙贏的局面。

B.資訊管理系

- (a)發展銀髮族長期照護資訊系統
 - I.樹立本系醫療資訊專業領域優勢。
 - II.發展銀髮族照顧資訊系統發展平台，持續強化醫療資訊特色課程與設備，培育醫療資訊專業人才。
- (b)建置進修部創意創新學程計畫
 - I.建置完成進修部創意創新學程之課程規劃與教學設備。
 - II.協助學生將選修課程成果申請專利，增進職場就業優勢。
 - III.發展微創企業，使得本系招生率與就業率穩定成長。
- (c)檢視專業證照實施計畫
 - I.透過專業證照說明會，讓學生了解國際證照的市場趨勢。
 - II.建置本系專證照學習路徑與課程與考試資料的模擬考試系統，並開設證照輔導課程。
 - III.增加學生取得證照比例及張數。
 - IV.參訪企業公司，讓學生了解證照的真正價值。
- (d)精進教學設備計畫
 - I.精進教學品質，使得更能展現學生專題研究成果。
 - II.有形的提升教師研究能量，使得本系學術地位得以保持。
- (e)城鄉落差資訊教育實施計畫
 - I.感化出具備通達人生觀、關懷情操、職業倫理並善盡社會責任的學生。
 - II.讓學生在校所學的專業知識，能得以良好的發揮與應用。
- (f)推動海外實習與參訪見習計畫
 - I.讓學生了解大陸相關產業與擴展學生視野，提高本系畢業學生之就業與競爭能力。

II.成為本系的特色領先全國科技大學，成為 Number One 的重要指標。

(g)舉辦專題競賽實施計畫

I.培養學生就業視野與能力的建立，學習職場與學校兩者落差的調整，增進校際之間學術交流。

II.並藉由彼此觀摩與競賽，激勵學生專題製作品質，並建立學生專題製作的實務與應用面思考模式。

III.對課程設計的反思，讓學校教育得以學以致用。

(h)舉辦大型研討會議實施計畫

I.增進各校的學術交流與合作，藉由彼此觀摩，讓學生專題製作有其舞台展現。

II.讓教師的研究成果得以發表，進而提高教師能見度與本系知名度。

(i)教師研究能力提升計畫

I.使得專業文章接受率與承接產學合作計畫皆大幅成長。

II.計畫五年內有一位教師升等教授，三位教師升等副教授。

(j)建置管理學院管理資訊共同實驗室計畫

I.提升教師的教學與實務能力。

II.強化院核心課程目標，學生能夠瞭解相關產業發展與資源整合趨勢。

III.可提供老師及同學的研究與開發專題製作之用，以提升本身研究及與業界合作之能力。

C.餐旅管理系

依據本系訂定之四項中程目標，100 年度之發展六大重點如下：

(a)涵養學生「以人為本、關懷生命」之工作態度計畫：深化本系學生「以人為本、關懷生命」之工作態度。

(b)厚植學生專業知能以強化其就業競爭力計畫：提昇本系課程規劃、教學品質以及學生相關證照考照率。

(c)拓展學生海外實習據點與提升海外實習品質計畫：深耕現有海外實習據點並拓展新據點。

(d)提昇學術類教師研究成果以及加強國際學術合作交流計畫：激發本系教師研究能量及強化本系與國際學術合作交流。

(e)提昇技術類教師競賽成果以及加強國際餐旅實務合作交流計畫：激發本系教師參與比賽之能量與拓展海外技術合作交流機會。

(f)精進教學空間與設備計畫：整建更新本系專業教學空間與設備。

5、醫護學院

醫護學院基於歷史淵源，一直是學校的重點發展學院。醫護學院之發展在護理與基礎醫學、物理治療、生物科技、營養醫學的既有基礎之上，以整合醫護相關各領域之研究人才，並與臨床醫學合作為重點，以「健康及醫療照護」為主軸，開拓生物醫學領域之學術發展，培訓專業盡責之人才。

同時，就以本院已開發的長期照護、天然物保健生物、科技輔具、微量營養應用於醫療研究及營養專長兼具生醫研究等核心技術，已形塑本院為全國科技大學唯一的特色學院。若以此為基礎加強發揮本院系所應有之功能，再加強國際交流活動，相信本院將揚名於國際。配合醫護學院日後發展方向的需求，本計畫案統整所屬各系所資源，擬訂發展方向及執行重點為：

(1)發展方向

A.護理系(所)

設有研究所碩士班、大學部及專科部。其教育目標分別是在培育進階護理專業人才、臨床實務照護人才及臨床基層照護人才。就此目標特別加強學生實務能力之培育，期望學生具有一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、溝通與合作、批判性思考能力、關愛、倫理素養、克盡職責、終身學習等八大核心素養，提升學生照護技能與照顧品質。

B.物理治療系

為結合預防醫學與復健醫學的專業，強調健康促進、失能預防、功能恢復、與提升生活品質。在教學上致力於精進教學品質，著重培育學生臨床物理治療實務技能應用與終身學習能力，並培養學生發展第二專長，發展長期照護、動作失能防治、行動輔具、與銀髮族健康促進等領域，並積極創新研發、拓展產學合作及國際交流，以達成引領技職物理治療教育之龍頭之目標。

C.生物科技系(所)

依系課程委員會與課程發展機制會議加強實務與技能之養成，以培育生技醫藥與保健生技等相關研究領域之專業人才為目標。發展重點為輔助替代醫學與醫藥化學，從事老化疾病與新陳代謝疾病之分子致病機轉研究，其特色是以開發天然物或中草藥為來源之輔助替代醫藥。

D.營養系暨營養醫學所

配合本校與院的發展規劃，營養醫學研究所及營養系於本年度達成系所合併的目標。營養醫學研究所為整合生物醫學的知識（營養、基礎醫學、生化代

謝、分子生物)，應用於預防保健、療養照護與疾病治療，並著重於營養素改善應用在慢性病的臨床醫學研究。營養系以培育具備營養師考照能力之營養專業人才外，並藉由導引學生選修生醫營養及社區營養專業選修課程營養師課程模組設計規劃之外，依其多元課程及專業能力培養，期能培育具備基礎營養結合行銷管理、社區營養保健及兼具生醫研究技術及基礎醫學知識的跨領域人才，為業界所需之人才為目標。因此本系所規劃之未來發展方向如下：

- (a)配合社會及產業需求，營造系特色與強化所特色。
- (b)延聘專業師資，爭取教學資源，提昇教學品質及學生就業競爭力。
- (c)提昇本系所知名度與招生率。
- (d)積極結合校內跨系院教師研究以爭取校外資源。
- (e)培育具備前瞻性、國際觀及持續自我成長的營養專業人才。

(2)本年度發展重點

A. 醫護學院

- (a)研究能量提昇計畫。
- (b)精進教學品質與提昇學習成效計畫。
- (c)擴展國際交流活動計畫。
- (d)專業教學空間與設備優化計畫。
- (e)增進產業合作與產業服務計畫。
- (f)銀髮健康促進暨失能服務人才培育計畫。

B. 護理系（所）

- (a)系所特色發展計畫：
 - I. 醫療數位學習精進計畫。
 - II. 特色學程及選修模組精進計畫。
 - III. 專科護理師研究所教育之國際合作計畫。
 - IV. 護理博士班發展計畫。
- (b)教學品質精進計畫。
- (c)教師發展與研究能量提升計畫。
- (d)國際交流計畫。
- (e)就業競爭能力提升計畫。

C. 物理治療系

- (a)提升教師研究能量。
- (b)強化銀髮族健康促進暨失能服務人才培育。
- (c)精進教學品質與提升學習成效。

- (d)擴展國際交流。
- (e)推動兩岸交流與互訪活動。

D.生物科技系（所）

- (a)提昇教師研究能量：整合本系教師研究爭取校外資源，以提昇學術發展。
- (b)提昇本系課程與教學品質及學生就業競爭力：深化本系教學課程與教學品質，以提昇學生就業競爭力。
- (c)增進本系產學合作與生技產業技術服務：整合本系教師研究專長，推動產業創新服務研發計畫，以爭取校外資源，拓展自籌財源，同時培育生技產業技術服務與管理人才。
- (d)擴展本系國際學術交流活動：加強國際交流，加強學術研究合作，以培育具備前瞻性、國際觀及持續自我成長的生技人才。

E.營養系暨營養醫學所

- (a)提升教師研究能量
- (b)強化教學空間與教學相關設備
- (c)精進教學品質與提升學習成效
- (d)國際交流活動計畫

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

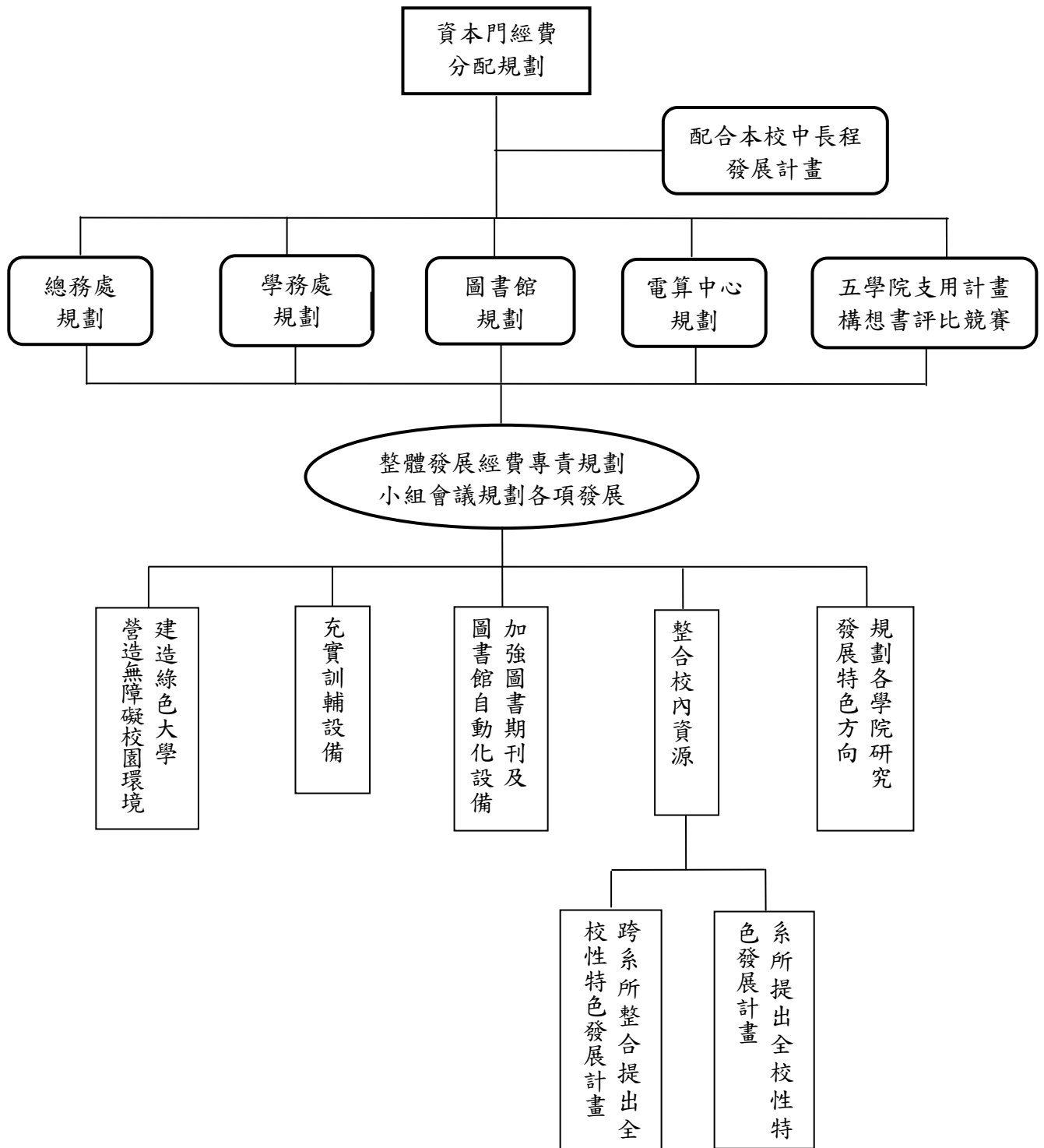
(一)資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系中程發展計畫，所需之資本門需求由各學院提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會議審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向 (2)整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣(3)加強圖書期刊及圖書館自動化設備(4)充實訓輔設備(5)注入綠建築觀念規劃，建造綠色大學，及營造無障礙設施之友善校園環境等五大範疇。

圖書與電算設備則依歷年執行預算，並由本校圖書館與電算中心等二個單位規劃資本門需求。在教學研究及學生事務與輔導相關設備部分，由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。在無障礙空間及永續校園綠化之相關設備，亦由總務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶顯示器等，提供通用的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程圖示如下圖：



(二)教學儀器、圖書設備擴充規劃

1.工學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
環境與安全衛生工程系	曝氣槽氣體傳輸單元操作組、滅菌釜、極早期預警系統、超音波測厚儀	強化學生專業技能、鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫。	學校總目標一\策略2\第10頁	單位目標(一)\第372頁
	臭氧系統	1.強化學生專業技能、鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫。 2.積極爭取跨系所之整合型研究。		
	總氣分析儀、超音波樣品萃取機		1.學校總目標一\策略2、3、6\第10頁 2.學校總目標二\策略4\第11頁	1.單位目標(一)\第372頁 2.單位目標(二)\第372頁
資訊工程系	電腦	1.強化學生職場競爭力。 2.凝聚銀髮族照護科技發展特色。 3.發展智慧生活科技相關技術。	1.學校總目標一\策略2、3、5\第10頁 2.學校總目標二\策略1、4\第11頁	單位目標(一)\第384頁
	元件可程式邏輯閘陣列(FPGA)開發平台			
	混合訊號微處理系統開發套件、類比數位電學實驗套件			

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
生物醫學工程系	醫療機電整合教學設備(超音波定位系統、電動助行車驅動模組、無障礙感測模組-陀螺儀)	充實本系教學實驗設備，建立醫療機電整合相關教學能量。	學校總目標一\策略2、3 第10頁	1.單位目標(二)\ 第394頁 2.單位目標(三)\ 第394頁
	力學實驗設備(橫樑施力與彎曲程度實驗組)	充實本系教學實驗設備，建立力學與復健科技相關教學能量。本校他系學生亦可選修本系相關課程及參與專題研究。	學校總目標一\策略2\ 第12頁	單位目標(一)\ 第394頁
	張力計	充實本系教學實驗設備，建立物理實驗相關教學能量		
	化學實驗設備(生物樣品控制偵測系統、共軛焦顯微鏡避震桌)	充實本系教學實驗設備，建立化學實驗相關教學能量	學校總目標一\策略2、3 第10頁	單位目標(二)\ 第394頁 單位目標(三)\ 第394頁
	電路雕刻設備	充實本系教學實驗設備，建立電子實驗相關教學能量	學校總目標一\策略2 第10頁	單位目標(二)\ 第394頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向： 1.成為一流、優質、精緻化的科技大學 2.成為重點領域領導地位的科技大學等相關。				

2.人文社會學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
運動休閒系	電腦、筆記型電腦、單槍投影機、旅行業整合管理系統	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化現有院、系、所的軟硬體設施。 2.精進教學品質，提昇學術發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校總目標一\策略2、3、6\第10頁 2.學校總目標三\策略3\第11頁 	<ol style="list-style-type: none"> 1.單位目標(二)\第223頁 2.單位目標(三)\第223頁 3.單位目標(四)\第223頁 4.單位目標(五)\第223頁
文化事業發展系	筆記型電腦、電腦、3D繪圖軟體 Autodesk MAYA、3D動畫軟體 Autodesk 3Ds MAX	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化學生專業技能、強化學生職場競爭力。 2.鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫。 3.充實教學設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校總目標一\策略2、3、6\第10頁 2.學校總目標二\策略4\第10-11頁 3.學校總目標三\策略3\第11頁 	<ol style="list-style-type: none"> 1.單位目標(一)\第213頁 2.單位目標(二)\第213頁 3.單位目標(三)\第213頁
	單眼數位相機、數位相機、攝影機、腳架、DV 穩定架、擷取卡	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化學生專業技能、強化學生職場競爭力。 2.充實教學設備。 3.「標竿學習—人物誌」之拍攝計畫，提供學生典範學習之標竿，培養學生3D立體影片企畫的專業能力與實務經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校總目標一\策略2、3、5、6\第10頁 2.學校總目標三\策略3\第11頁 	
老人福利與事業系	攝影機、筆記型電腦、同步攝影播放系統強化、沙箱、單槍投影機、單眼數位相機、腳架	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化學生專業技能、強化學生職場競爭力。 2.鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫。 3.充實教學設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校總目標一\策略2、3、6\第10頁 2.學校總目標二\策略1、4\第10-11頁 3.學校總目標三\策略3\第11頁 	單位目標(一)\第203頁

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
應用英語系	電腦	提升教職員生整體英語程度並增進國際交流活動。	1.學校總目標一\策略2、3、6\第10頁 2.學校總目標三\策略2、3\第11頁	單位目標(一)\第192頁
藝術中心	筆記型電腦、單槍投影機、金工工具桌組	1.充實學生多元學習及欣賞藝術之美。 2.強化學生創意發揮，提昇藝術人文素養。	學校總目標一\策略4\第10頁	單位目標(二)\第243頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.成為一流、優質、精緻化的科技大學2.成為重點領域領導地位的科技大學3.成為境外交流典範的科技大學等相關。				

3.民生學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
食品科技系(所)	鍋爐、高壓均質機、原料調配槽、蒸氣控制系統、衛生泵	<p>1.本系為食品科技系(所)，為培養學生具備各項食品加工專業技能及完整食品工廠實務操作及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加學生就業能力，需添購食品中間工廠所有相關設備以建立標準及完善之食品中間工廠。</p> <p>2.透過標準及完善之食品中間工廠之設立可廣泛用於生產各式保健食品以對應本校中程計劃並彰顯本系特色。</p>	學校總目標一\策略2、3\第10頁	單位目標(二)\第261頁
	冷氣、排煙櫃、單槍投影機	有利於教師教學，以提升教學品質並嘉惠本系學生。		

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
幼兒保育系	單槍投影機、高階控制鍵盤、初階控制鍵盤、攝影機、超薄耐震溝通板、成長溝通板、圓鍵溝通板、成長式掃描造句溝通板、八鍵溝通板	配合本校 100-104 學年中程發展計畫所揭櫫「精進教學品質」之工作重點。	學校總目標一\ 策略2\ 第10頁	單位目標(一)\ 第281頁
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	電腦	持續加強研究及教學設備	學校總目標一\ 策略2、3\ 第10頁	單位目標(一)\ 第270頁
	水洗噴釉台、高溫實驗爐、磨釉機	培育具備創意設計能力之美容造型設計專業人才		單位目標(三)\ 第270頁
	酸鹼電導儀	完備專業空間及設備酸鹼電導儀		1.單位目標(一)\ 第270頁 2.單位目標(三)\ 第270頁
	恆溫粘度儀、液晶電視	完備專業空間		1.單位目標(一)\ 第270頁 2.單位目標(二)\ 第270頁 3.單位目標(四)\ 第270頁
	單槍投影機	持續加強研究及教學設備		
	美容工作台、化妝桌、移動式攝影棚、噴槍噴筆組合	持續加強研究及教學設備，可用於技術實作課程		

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略、中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標、中程發展計畫書頁數
美髮造型設計系	美髮沖水椅、電腦、美髮椅	完備專業教室及設備計畫	學校總目標一、策略二、第 10 頁	單位目標(一)、第 294 頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向： 1.成為一流、優質、精緻化的科技大學相關。				

4.管理學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
健康事業管理系	統計軟體-SPSS Advanced Statistics	精進教學品質：資訊化教學設備之提昇，與強化學生之應用資訊能力(統計分析能力)	學校總目標一\策略2\第10頁	1.單位目標(一)\第325頁 2.單位目標(二)\第325頁
	研討桌	精進教學品質：建置研究生專題教室所需的設備		
	會計師工作輔助幫手	精進教學品質與教學環境：輔導考取證照，強化學生競爭力		
資訊管理系	伺服器、工作站電腦、筆記型電腦、無線射頻辨識系統(RFID Reader)	擴建醫療資訊實驗室之設備，此項建置促使資管系建立在醫療資訊的特色，藉此達到：充實教育設施，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。	1.學校總目標一\策略2\第10頁 2.學校總目標二-1\策略1\第10-11頁	1.單位目標(一)\第334頁 2.單位目標(二)\第334頁
	電腦主機	充實專業電腦教室設施，加強實習實作能力，使學生更佳的專業能力。電腦教室和專題教室的維護。	學校總目標一\策略2\第10頁	
餐旅管理系	旅館管理前台資訊系統	精進教學品質：電腦教室-課程應用：餐旅資訊系統課程使用	學校總目標一\策略2\第10頁	單位目標(三)\第348頁
	義式咖啡機	精進教學品質：飲料調製教室-課程應用：飲料實務與實習、咖啡與茶		
	電腦主機櫃	精進教學品質：電腦教室-餐旅資訊系統主機存放		

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
	筆記型電腦	精進教學品質：資訊化教學設備之提昇，與強化學生之應用資訊能力		
	廚具櫃	精進教學品質：課程應用：中西餐烹飪課程		
<p>以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向： 1.成為一流、優質、精緻化的科技大學 2.成為重點領域領導地位的科技大學等相關。</p>				

5. 醫護學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
護理系(所)	實驗桌、實驗展示操作平台、資料櫃、單槍投影機	為配合中程發展計畫之課室教學品質精進計畫，更新實驗室設備，改善實驗室安全性及實用性。	學校總目標一\ 策略2\ 第10頁	單位目標(二)\ 第144頁
物理治療系	超音波探頭、動作捕捉資料收集器、攝影機鏡頭	培育學生進行專題研究的能力與提升本系學術發展實力，以強化本系在銀髮族照護、行動輔具、體適能等領域之發展，形成特色，進一步精進教學品質。	1.學校總目標一\ 策略2、3\ 第10頁 2.學校總目標二-1\ 策略1\ 第10-11頁	1.單位目標(一)\ 第158頁 2.單位目標(二)\ 第158頁 3.單位目標(三)\ 第158頁
	泰洛比工作站	發展產學合作，強化學生實務能力，提升就業競爭力。	學校總目標二-2\ 策略4\ 第10-11頁	4.單位目標(四)\ 第158頁
	肌肉解剖模型、頸椎量角器、DENVER II 測量工具組、新生兒擺位組	培訓學生具備物理治療專業能力暨健康促進第二專長能力及課程教學及學生練習需求，增購基礎物理治療、物理因子治療、基礎醫學及長期照護教學儀器設備，以利於提升學生臨床實務專業能力，並應用於運動指導，長期照護及身心障礙兒童相關評估與訓練。使本系畢業生提高未來職場就業競爭力。	學校總目標一\ 策略2\ 第10頁	1.單位目標(三)\ 第158頁 2.單位目標(四)\ 第158頁

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\中程發展計畫書頁數
生物科技系(所)	電子天平、超微量分光光度計、離心乾燥系統、動物飼育架、新陳代謝籠、大鼠飼育盒、蠕動泵浦、減壓濃縮機	本系所將配合醫護學院的精進整合機制，以精緻優質課程與學習環境，強化師資結構，以卓越教學研究與服務推廣，持續拓展資源以創新人才培育與產學合作。以期能達成學校「培育術德兼備之卓越人才，並期能引領產業開創新局」之整體發展目標。	學校總目標一\策略2\第10頁	單位目標(四)\第166頁
營養系暨營醫所	細胞自動計數器、倒立式顯微鏡	培育學生進行專題研究的能力與提升本系所學術發展實力，以強化本系所在臨床營養照護、生物醫學、應用營養、社區營養與保健生技等基礎相關知識等領域之發展，形成特色，進一步精進教學品質。	學校總目標一\策略2、3\第10頁	單位目標(一)\第175-176頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.成為一流、優質、精緻化的科技大學 2.成為重點領域領導地位的科技大學等相關。				

6. 電算中心

計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\ 中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\ 中程發展計畫書頁數
電腦、印表機、不斷電系統	打造學校成為一流、優質、精緻化的科技大學，並且營造綠色校園的環境	學校總目標一\ 策略 2\ 第 10 頁	1.單位目標(一)\ 第 103 頁 2.單位目標(二)\ 第 103 頁
雲端應用程式服務系統 (Citrix)		學校總目標一\ 策略 1、2\ 第 10 頁	1.單位目標(一)\ 第 103 頁 2.單位目標(四)\ 第 103 頁
無線網路系統			1.單位目標(一)\ 第 103 頁 2.單位目標(二)\ 第 103 頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.成為一流、優質、精緻化的科技大學相關。			

7. 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體

計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\ 中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\ 中程發展計畫書頁數
伺服器、電腦	汰換多媒體伺服器，增加系統穩定性，以提供更優質之影音服務。 更新多媒體視訊區電腦，俾使全校師生影音欣賞時，可享有更優質的硬體設備；同時亦汰換館藏查詢電腦。	學校總目標一\ 策略3\ 第10頁	單位目標(一)\ 第96頁
中、外文期刊、視聽資料及中文圖書	配合本校與各系所之中程發展計畫，逐步充實本館圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。		單位目標(三)\ 第96頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1. 成為一流、優質、精緻化的科技大學相關。			

8. 訓輔經費

計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\ 中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\ 中程發展計畫書頁數
電腦、行動音響、音箱、硬碟櫃、銅鈸、木偶、單眼相機、行動音響	強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠。	學校總目標二\ 策略 4\ 第 10 頁	單位目標 (三) \ 第 42 頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：2. 成為重點領域領導地位的科技大學相關。			

9.無障礙校園環境、校園綠化相關設備

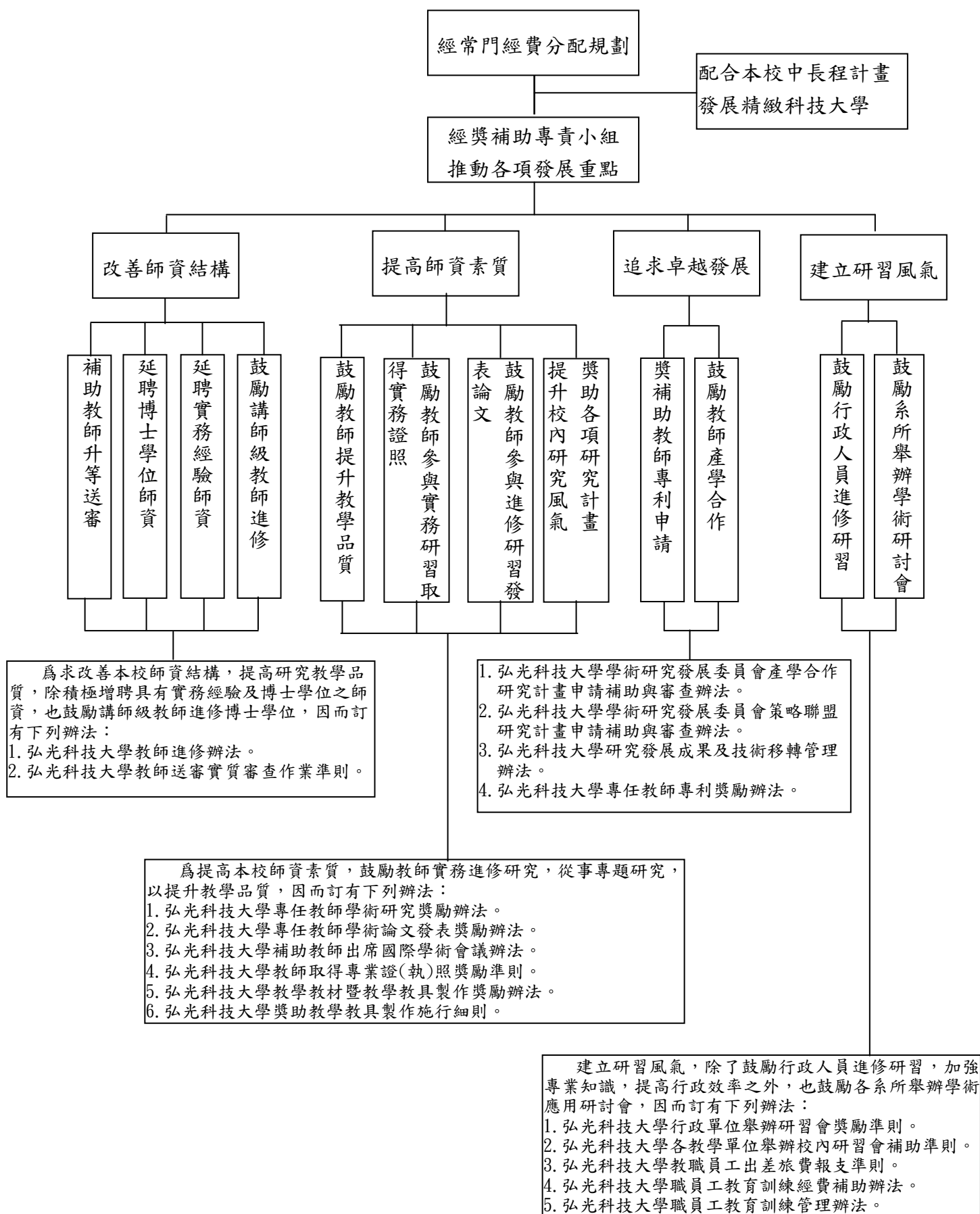
計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\ 中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\ 中程發展計畫書頁數
扶手	為提供身心障礙師生擁有良好之教學環境，極力完善校園無障礙設施，營造友善之校園環境，期使人人可擁有安全舒適的無障礙環境外，亦負有「以人為本、關懷生命」之身教責任。	學校總目標一\ 策略 4\ 第 10 頁	單位目標 (二) \ 第 51 頁
遮陽板	針校內部分建築物日照西曬造成室內溫熱之狀況，設置遮陽板減低日射量、降低室內熱負荷，可減少空調使用達到節能減碳成效，並於舊建築外觀整修時，注入綠建築觀念規劃，達成綠色大學，永續校園之理念。	學校總目標一\ 策略 1\ 第 10 頁	單位目標 (一) \ 第 51 頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.成為一流、優質、精緻化的科技大學相關。			

10.改善提升教室教學環境

計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫總目標、策略\ 中程發展計畫書頁數	所對應之單位中程發展計畫目標\ 中程發展計畫書頁數
液晶螢幕顯示器及單槍投影機	打造學校成為一流、優質、精緻化的科技大學，精進教學環境品質。	學校總目標一\ 策略2\ 第10頁	單位目標(一)\ 第51頁
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.成為一流、優質、精緻化的科技大學相關。			

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)經常門規劃藍圖



(二)改善教學與師資結構

1.研究

- (1)強化研究團隊，推動中型及大型等整合型研究計畫。
- (2)補助教師專利申請費用，以推廣專業技術，發展產業合作關係。
- (3)獎勵教師專利申請及技術轉移，提昇師生研發成果能量。
- (4)獎勵教師執行國科會、政府機關及民間機構等研究計畫，整合學校研究人才，朝優質化研究品質邁進。
- (5)積極推廣本校研發及產學合作成果，鼓勵師生參與校外發明展及創新研究競賽，並將研發成果反饋教學，加強學生實務課程。

2.研習：依據本校政策，舉辦校內(外)學術研習活動，提昇學術水準及教學品質，以全國科技大學領先群位置為發展目標。

3.進修：鼓勵教師進修升等，強化師資結構，99學年度正進修博士教師共計46名。

4.著作：鼓勵教師發表優質論文與出版研究著作，提昇本校學術能量。

5.升等送審：鼓勵教師升等，強化師資結構。

6.改進教學：獎勵教師取得專業證執照，培養專業實務能力，落實技術職業教育成效。

7.編纂教材：規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提昇教師教學效能。

8.製作教具：規劃辦理教師製作教具相關材料費補助，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，藉以輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習，相得益彰。

(三)行政人員相關業務研習及進修：配合本校中程計畫，促進學習型組織氣氛，完成知識分享與知識管理之e化溝通平台。

(四)學生事務與輔導相關經費

1.健全社團輔導並推動學生社團活動整合

- (1)藉由辦理「社團博覽會」活動，使學生了解如何整合相關資源，並在活動中融入服務學習之理念。
- (2)發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全社團之發展。

2.營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境

辦理弘光運動風系列活動，使學生社團藉由運動活動相互交流，進而達到友善校園之理念。

(五)補助新聘教師薪資

本校向來注重教學品質，致力改善全校師資結構，為維持教學水準及配合教育部輔導私立技專校院提昇師資素質之規定，逐年依據教學需求增聘教師，並以助理教授以上高階教師為聘任原則，期能提昇師資達全國科技大學之領先群。

(六)購置線上資料庫

配合本校與各系所之中程發展計畫，持續充實符合各系所專業領域之線上資料庫，以支援全校師生教學與研究所需之資源。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

(一)分配原則：

經費之分配依據「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」、「弘光科技大學教育部經費獎補助款作業實施辦法」及「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」來辦理，並召開整體發展經費專責規劃小組會議，以審查與核定各項分配與支用。

(二)程序：

資本門：各學院依中程校務發展計畫提出本年度（100 年度）發展重點之資本門支用計畫構想書之申請，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫構想書，並依審查結果排序分配獎勵性經費；並以班級權數計算標準分配各學院系所基本數經費。各單位依核定預算提報購置資本門設備項目，並召開整體發展經費專責規劃小組會議審議支用計畫書。

經常門：依據「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」先行預估各項目分配比例及金額後，由專責規劃小組會議討論並核定分配支用項目比例及金額。

二、相關組織會議資料與成員名單

(一)專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(附件一)

(二)弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法(附件二)

(三)弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點(附件三)

(四)弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法(附件四)

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至九）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表

二、預期實施成效

(一) 資本門預期實施成效

項目	預期實施成效
一、各所系科中心之教學及研究設備	1.提升設備改善教學研究環境及教學研究品質。 2.強化學院及系所特色發展，分述如後。 3.使本校資訊系統之應用能在綠色節能的基礎上充份應用雲端概念。 4.使全校教職員生充分享受到無所不在的資訊服務所帶來的便利。
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	1.汰換多媒體伺服器，提昇系統穩定性並增加多元化之影音內容，以豐富全校師生文化素養。 2.更換多媒體視訊區之電腦，提供全校師生影音欣賞時，可享有更優質之硬體設備。 3.更新館藏目錄查詢台電腦，以加速其檢索效能。 4.充實符合本校各系所教學及研究所需之各類型館藏資料。
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備	1.豐富學生社團相關器具，進而強化社團之發展。 2.針對相關音樂性社團予以重點補助，期能在設備充裕的環境下練習，並能於校外比賽時為校爭光。 3.全面建置社團所需之電腦設備，以提升社團檔案管理與電子化。
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施、其他永續校園綠化等相關設施)	1.提升學校軟硬體設施，提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境。 2.打造友善校園，完善校園無障礙設施。 3.強化校園安全機制，營造安全與學習的環境。

本校整體發展獎補助經費之資本門，除圖書、電算、訓輔、改善提升教室教學環境、無障礙校園環境與校園綠化等全校性用途項目外，各院需提出年度資本門支用計畫之書面計畫書與口頭簡報，供審核委員評選（校內 2 位、校外 5 位），並評定排名順序，作為獎助依據。各學院所提之競爭性計畫均依學校與學院中程發展計畫撰寫，各學院本年度規劃具體措施及預期實施成效說明如下：

1.工學院

(1)本年度規劃具體措施

- A.由環安系執行「提升環安衛監測控制與綠色產品檢驗技術」計畫，充實環保工安專業教學實驗室之儀器設備，增購曝氣槽氣體傳輸設備、滅菌斧、極早期預警系統、超音波測厚儀等，藉由這些環安衛專業實驗室的設備改善與充實，將使本系學生得以實際操作與學習相關專業技術。
- B.為持續提升學生對綠色化學與綠色產品檢驗技術的實務能力，購置臭氧系統、總氯分析儀、超音波樣品萃取機，經由此三台儀器的購入，可強化綠色化學實驗課程與綠色產品檢驗分析，對於教師爭取相關的產學合作計畫，亦有很大的助益。
- C.資工系在教學方面，藉由專業教學實驗室個人電腦的更新，以高效能的電腦設備，配合周邊配件的應用，有效提升本系專業課程教學品質。FPGA 開發平台、混合訊號微處理系統開發套件、智慧型手機等專業教學設備的購入，可提升本系網際網路整合應用及嵌入式系統整合應用之課程教學品質。
- D.資工系在研究方面，藉由類比數位電學實驗儀器設備的購入，可提升本系大學部學生專題研究與教師研究之廣度與深度，並產出與銀髮族照護科技及智慧生活科技相關之研究成果。可有效聚焦系研究特色，並強化參與學生之畢業就業競爭力。
- E.資工系在輔導方面，藉由專業教學實驗室個人電腦的更新，可提升本系專業專業教學用電腦教室設備品質，亦有效支援本系程式能力檢定措施的施行，並可用於學生課後證照輔導班之支援。
- F.以醫工系規劃之必、選修課程為基礎，藉由對新購設備之使用，增加系上學生對醫療機電整合、數位電路及單晶片設計、感測器原理與應用與自動控制系統等學科之瞭解。
- G.配合醫工系大三下學期開始進行「專題實作(一)~(三)」課程，學生利用所添購設備，進行專題實作。

(2)預期實施成效

- A.充實環保工安專業教學實驗室，培養學生專業技術與實作能力。

B.建立綠色化學與綠色產品檢測技術，強化毒性有機物質之分析檢測能力。

C.子計畫一完成後之影響可從下列三方面加以說明：

(a)教育方面

I.結合現有之環安衛實驗課程，提升學生環保工安專業技術與實務技能。

II.整合院內儀器設備資源，提供學生更加完整之環安衛監測控制及綠色產品檢驗技術，有助於其就業或升學。

(b)研究發展方面

I.強化本校既有環安衛發展成果與設備，提升學校學術地位，增加產學合作機會。

II.強化本校既有環境污染物鑑定分析技術、綠色環保產品檢測技術及作業環境安全監控技術之研究成果，提升學校學術地位，增加產學合作機會。

(c)技術開發推廣示範方面

I.提供學生教學示範、產學合作示範、教師技術開發研究與驗證示範的平台。

II.強化本校既有環境污染物分析監測技術及綠色環保產品檢驗技術，融入教學經驗，提升學校學術地位，增加產學合作機會，彰顯技職院校在技術應用、檢測分析等實作技術上之努力成果，並可作為將技術順利移轉至產業界之橋樑。

III.本計畫整合院內研究人力、設備以及相關產學合作經驗，妥善運用本校在地理位置上之優勢，協助產業環安衛技術開發應用以及綠色產品鑑定檢測技術，對外尋求產業界合作，並透過國科會與經濟部等產學合作計畫的申請，落實研發成果實用化。

D.資工系經由本年度整體發展計畫子計畫二的執行，將可使學生就業競爭力大幅提升，並凝聚與強化銀髮族照護科技/智慧生活科技之基礎學術研究及應用專題研究的特色。本系近年來之發展重點為「網際網路系統開發應用」與「嵌入式系統開發應用」，其方向恰與國家未來「智慧生活科技」方向相符。上述應用內容，更能與本校銀髮族照顧及民生產業科技的特色相互結合。因此，本系未來的發展將延續過去的成果，持續在論文發表、專利申請與研究計畫部分，凝聚系的發展特色；對校內能發展銀髮族照顧及民生產業科技之跨領域研究，對校外則強化與中部產業結合之產學合作成果。希冀能於短期內，精進本系發展特色，而與國內其他大專院校的資訊相關科系有所區隔。上述措施若能如期完成，本系師資結構將有效改善，研究計畫數與期刊發表亦可持續成長，而學生的畢業就業競爭力亦將大幅提升。

E.醫工系子計畫三建構醫療機電整合實驗室，完成相關實驗設備之建置，提供相關教學研究等所需之相關設備，增強教師跨領域研究能量。

- (a)完成醫療機電整合等相關課程之教學，使學生習得機電整合應用於醫療輔具科技之知識及分析技巧。
- (b)提升醫療機電整合之研究及教學效能，學生參與醫療機電整合技術訓練。

2.人文社會學院

(1)本年度規劃具體措施

依據各項執行重點特色所規劃之具體措施說明如下：

A.應用英語系

- (a)線上學習軟體可搭配課程做為輔助教學並可進而培養學生自主學習。
- (b)提升本系學生英語文相關能力檢定通過率。
- (c)提升本系學生實務經驗，進而增加學生職場就業能力。

B.文化事業發展系

- (a)充實設計課程所需軟硬體設備。
- (b)舉辦相關研習與工作坊課程，增進產官學界間的交流互動。
- (c)以 3D 立體設備，拍攝校園人物誌標竿學習影片。

C.老人福利與事業系

- (a)充實所需軟硬體設備。
- (b)辦理社區高齡教育活動及健康促進活動。
- (c)舉辦全國老人福利相關科系學生專題競賽。

D.運動休閒系

- (a)提供學生在休閒旅遊相關課程，所需之軟硬體設備。
- (b)協助學生校內實習，以增加業界實務經驗。
- (c)藉由業界專業人力，教導學生休閒旅遊專業執行能力。

E.藝術中心

- (a)充實各類創作工坊所需之硬體設備。
- (b)辦理各類多元化之視覺及表演藝術工坊。

(2)預期實施成效

A.應用英語系

- (a)專業教室使用率達 50%。

(b)學生使用線上學習測驗課程人次預期可達 750 人次以上。

B.文化事業發展系

本計畫於 100 年度的具體成效如下：

- (a)完成設計課程所需軟硬體設備充實，開設「視覺傳達設計」、「數位視覺設計等課程」。
- (b)拍攝 2 部校園人物誌標竿學習影片，目前規劃中為剛自美國返台，自本校借調為台灣駐美代表官邸主廚之吳松濂老師影片拍攝計畫，並定名為「台灣的美食外交－我在雙橡園的 300 天」。
- (c)參與競賽：鼓勵文化系師生參加國內外設計與影片拍攝競賽，增加本校及本系之海內外知名度。

C.老人福利與事業系

本計畫於 100 年度的具體成效如下：

- (a)完成專業教室及課程教學所需軟硬體設備充實。
- (b)參與校內外學生專題競賽並取得佳績，增加本校及本系之海內外知名度。
- (c)強化學生推動社區高齡教育與銀髮族健康促進活動之能力，預計社區老人受益人次達 5700 人次。

D.運動休閒系

透過各項課程實施，以及配合專業教室與設備的建置、圖書期刊的購置，使學生在專業領域的學習上，能達成運動保健與休閒旅遊之專業執行能力指標，協助學生每年每班考取專業證照 8-10 張，以符合業界職場專業需求。

E.藝術中心

- (a)每學年至少辦理兩場以上創作工坊課程，透過實際創作體驗，與藝術概論之理論課程相互呼應，增加其在藝術人文展演活動觀賞上的寬廣視野，擴及對社會的關懷，體認生活中的藝術價值。
- (b)透過實際創作體驗，進而產生興趣，提昇學生自主性參加校內外的藝文活動。

3.民生學院

(1)本年度規劃具體措施

A.食品科技系(所)

- (a)添購食品中間工廠之相關設備如調配區所需之原料調配槽、鍋爐、高壓均質機、蒸氣控制系統----等。
- (b)添購學生實驗室及教師教學設備，包括：
 - I.裝設學生實驗室冷氣，以利儀器設備的保固及教學之進行。
 - II.增購手提式單槍，以利教師教學。

B.幼兒保育系

- (a)精進特殊兒童教保模組課程教學設備。
- (b)精進嬰兒照護模組課程教學設備。
- (c)精進可強化各模組課程教學品質之數位教學設備。

C.化妝應用系暨化妝品科技所

- (a)強化研究及教學設備，增進學生實務能力。
- (b)擴展產學合作計畫規模，建立實質產學合作關係。
- (c)推動國際學術合作，進行教學與研究之交流。
- (d)推動與化妝品相關生技業界之策略聯盟與建教合作。

D.美髮造型設計系

- (a)增設專業教室。
- (b)開設剪、燙、染髮及長髮造型等髮型進階課程及洗頭實務課程。
- (c)開設毛髮清潔與頭皮放鬆舒壓課程。
- (d)成立專業諮詢中心，承接業界產學合作計畫
- (e)美髮系與妝品系合辦美髮彩妝整體造型設計年度發表會。
- (f)舉辦美髮主題相關研討會。
- (g)與國內外知名美髮時尚設計科系或企業機構締結策略聯盟。

(2)預期實施成效

A.食品科技系(所)

- (a)購置單槍有利於教師教學，以提升教學品質並嘉惠本系學生。
- (b)加強食品中間工廠所需各項設備之購置，以建立完整的飲料生產線，不僅使本系同學能對食品工廠運作全貌有更深刻之了解並且再透過食品加工以生產各項產品等實驗之操作，亦可使本系同學學習得食品工廠操作

之實務經驗，大大有利於學生未來之就業。

- (c)藉由實驗室設備及學習環境的改善，使學生獲得足夠完整且更充分的訓練，有助於提昇本系學生實作能力，提高學生之證照通過率達 50%(丙級)。
- (d)透過教學及研究能量之強化，可提升本系學生的專業素質與就業能力，進而帶動招生競爭力，提高招生報到率達 95%。

B.幼兒保育系

上述規劃與具體措施，預計可提昇本系特殊兒童教保與嬰幼兒照護模組及整體課程之實施品質，進而提昇學生修讀「幼兒音樂教學」、「兒童歌曲與創作」、「早期療育」、「特殊幼兒課程與教學」等課程之就學滿意度及專業實務能力。

C.化妝應用系暨化妝品科技所

- (a)營造本系所之精緻化與現代化時尚美容藝術空間，站穩他校無法取代的地位。
- (b)專業教室教學設施與設備更新，有助於教學活動之進行與舉辦技能檢定，並且精進教學品質，邁向卓越。
- (c)提高本系所與學校之社會知名度，進一步提高本系之招生報到率 95%。
- (d)有效拓展師生國際視野，與國際接軌並且進行實質交流，弘揚校譽於國際。
- (e)提昇本系所師生之專業素養。
- (f)提昇本系所教師學術研究質量，積極促進產學合作關係，並且因此促進專任教師以學術著作升等。
- (g)提升學生實務能力，增進畢業生進入職場工作職能，協助學生考取專業證照，證照考照率 50%以提高學生就業率。

D.美髮造型設計系

- (a)透過視聽設備之應用，提升美髮實務專業課程教師教學與學生學習效率。
- (b)成立專業諮詢中心，累積本系研發能量，開拓未來與廠商簽訂合作計畫之機會，預期產學合作計畫經費達 20 萬。
- (c)舉辦二場公開發表會、研討會與簽訂策略聯盟，建立本系在美髮教育之領導地位。

4.管理學院

(1)本年度規劃具體措施

A.推動海外與大陸機構實習與交流計畫

- (a)選派教師至海外探查優質健康機構，並簽訂實習合作契約或備忘錄。
- (b)遴選本系（所）學生至中國大陸及馬來西亞、新加坡或美國等海外地區實習及參訪。
- (c)選派專任教師至中國大陸及其他學生實習之海外地區進行實地訪視輔導，並做好學生與實習機構之溝通橋樑以提昇實習成效。
- (d)邀請國外傑出教師至校短期授課。

B.專業證照輔導實施計畫

- (a)重新檢視市面上專業證照之價值後，聚焦鼓勵學生考照。
- (b)提高取得乙級或等同乙級專業證照後的獎勵（以超過報名費之獎勵為前提），增加學生報考專業證照的誘因。
- (c)補助學生報名費
- (d)延聘校內外專業師資，開設證照輔導

C.精進教學空間設備與課程計畫

- (a)增購與更新健康事業管理系教學設備與資源（含統計軟體與電腦、銀髮健康生活相關健康裝置與設施）。
- (b)建置健康事業管理系「研究生專題實習教室」，設有討論桌、書桌與電腦網路設施，提供研究生查詢資料、互相學習討論或自學場所，以提升學習成效。
- (c)設置健康事業管理系「整合性健康評估專業教室」以強化健康服務管理專業所需的教學資源。
- (d)設置健康事業管理系研討室，強化學生專業與自主學習能力（可供學生討論、自學、網路資料檢索及教學助理輔導使用）。
- (e)整合銀髮族健康照顧管理中心與他系資源，開設銀髮健康服務管理相關模組與學程，並鼓勵學生修讀。

D.發展銀髮健康服務暨長期照顧管理專業計畫

- (a)醫療產業管理人員之培訓為健康事業管理系既有專長，不論在師資、圖儀設備及與醫療院所的合作上，均已建立良好的基礎。以原有之資源為基礎，培訓範圍擴展至銀髮與長期照顧管理的領域。
- (b)健康事業管理系訓練系內開設相關模組課程（健康照顧管理模組、銀髮機構管理、銀髮族服務管理）。
- (c)在原有培育健康祕書的課程設備等資源基礎下，開設跨系學程（如銀髮產

- 業管理、銀髮保健食品行銷企畫)，開設學士後學程(如銀髮照顧管理)。
- (d)與本校推廣教育中心或相關學會合作舉辦研討(習)會、健康服務管理推廣課程、與證照輔導課程。
- (e)上述所開設之課程、研討(習)會都可整合本校銀髮族健康照顧管理中心與他系資源共同舉辦。
- (f)與銀髮產業機構簽訂合作計畫(含教學、實習與研究之合作)。
- E.教師與學生研究能力提升計畫
- (a)邀請校內外學術研究績優的老師指導本系教師在研究方法、申請計畫與投稿策略等研習。
- (b)延聘研究型教授經驗傳承並帶領本系老師精進研究能力。
- (c)要求助理教授級師資每年至少申請一件研究計畫。
- (d)系上專業老師一定要擔任大學部專題製作或研究生論文指導老師，研究能力能夠教學相長；其中研究計畫經費在 10 萬元以上的老師，才有資格擔任研究生指導教授。
- (e)鼓勵研究生將論文與大學部學生將專題製作成果參加競賽，得獎者予以優厚獎勵。
- (f)獎勵與補助師生將研發成果發表至相關研討會與知名期刊，將研討會論文發表訂定為研究生畢業門檻。
- F.建立與業界成為夥伴關係計畫
- (a)積極開發合作機構並簽署合作備忘錄。
- (b)合作內容包含學生至合作機構參訪、見習與實習、提供學生工作職缺與獎學金。
- (c)雙方師資交流，本系老師至機構做員工在職教育或擔任顧問；聘請機構主管擔任兼任教師，或產學協同教學
- (d)進行策略聯盟研究計畫。
- (e)與業界師資共同指導專題製作與校外實習課程，具體作法為每家實習機構推派一位高階主管擔任專題共同指導老師，專題製作題目的選擇，能以符合該機構最有興趣的為原則。該組專題生大四下最後八週亦安排進入該機構實習，透過專題製作+實務實習在同一實習機構的一貫訓練方式下，培育業界需求的能力。
- G.建置醫療資訊實驗室設備計畫
- 建置動態網頁、系統及成果展示之伺服器系統，並建構一套醫療相關系統，包含掛號、批價和收納等，以做為研究、開發和教學之用，同時並可為學生未來至醫療機構實習前，做為教育訓育之用。
- H.建置創意創新學程教學環境與課程設備計畫

操作從專利資料庫中擷取研究所需之資料，為企業提供了發明問題解決的結構化流程，幫助用戶很容易地進行問題分析、問題解決和產生最優方案，系統地解決工程中的技術難題、新產品的開發，以及知識產權保護。預計規劃產生下列創意創新學程課程：

- (a)創意創新與管理
- (b)發明與專利
- (c)網際網路行銷
- (d)消費者行為
- (e)顧客關係管理

I.涵養學生「以人為本、關懷生命」之工作態度卓越計畫

- (a)鼓勵餐旅管理系學生至老人院、孤兒院以及家扶中心進行餐點的製作與配送。(配合本校服務學習課程以及學生學會加以推動辦理)
- (b)推動涵養學生「關懷生命」之品格教育計畫。(配合學務處擬定多元策略之品格教育實施計畫)
- (c)執行「向師長看齊」以及「與標竿學習」系列演講。

J.厚植學生專業知能以強化其就業競爭力卓越計畫

- (a)規劃或修訂就業導向跨領域學程配套措施。
- (b)規劃與實施符合產業導向最後一哩課程。
- (c)進行相關專業證照考照分析、輔導與學生意願之調查。
- (d)規劃各類專業證照課程。
- (e)邀請產業界專家或系友分享取得專業與國際證照之經驗。

K.拓展學生海外實習據點與提升海外實習品質卓越計畫

- (a)增加餐旅管理系學生至現有實習據點澳洲之實習名額。
- (b)申請教育部學海築夢計畫開拓餐旅管理系學生至新加坡海外地區實習之據點。
- (c)申請教育部學海築夢計畫選派教師至海外學生實習據點進行實地訪視，並簽訂實習合作契約或備忘錄，以提昇整體實習輔導品質。
- (d)強化應聘海外實習學生所需外語能力。

L.提昇學術類教師研究成果以及加強國際學術合作交流卓越計畫

- (a)定期辦理教師研究研討與研究方法研習。
- (b)整合教師資源，依專業領域組成創新團隊，拓展對外研究合作。特別是整合一般教師與技術教師組成團隊最為適宜。
- (c)積極爭取學術研究合作案。
- (d)建立國際與校際交流互訪機制，規劃常態性交流活動。

M.提昇技術類教師競賽成果以及加強國際餐旅實務合作交流卓越計畫

- (a)依教師專業領域組成創新團隊，推動業界需求導向之研發計畫。
- (b)建立實務研究團隊，積極爭取產學合作計畫。
- (c)建立與國際餐旅產業交流互訪機制，規劃常態性交流活動。
- (d)補助教師參與國際比賽。

N.精進教學空間與設備卓越計畫

- (a)採購教師研究室及系辦公室的電腦週邊教學與行政之設備。
- (b)採購實習旅館前檯系統。
- (c)調酒教室空間重新規劃。
- (d)房務示範教室重新規劃。
- (e)弘師父門面與門市內部改裝（含地板）。
- (f)弘磨坊隔間及空調系統。
- (g)中餐示範教室的增設與 L408 中餐實驗室的重新規劃。

(2)預期實施成效

- A.培育兼具健康、管理與資訊的整合性專才：健康事業管理系發展特色是培育具備健康知識、基礎管理與資訊能力的中基層人才，預期此中程計畫能落實此目標，進而增加學生就業競爭力，成為全國大學健康事業(含醫管)相關科系之典範學習的學校。
- B.發展銀髮健康服務暨長期照顧管理專業：成為中部地區有志於從事銀髮健康服務管理者進修或回流教育的主要管道，學生取得相關專業證照數與競賽得獎數每年以 10% 成長，有助於學生升學與就業率穩定成長。
- C.提昇國際觀及加強兩岸國際交流：師生從事兩岸及國際交流活動，包含交換學生、參訪、實習、研習與研究等，每年以 10% 以上成長，有助於增加本系在兩岸及國際的知名度。
- D.提升學術研究與產學合作成效：提昇教師的學術成就，透過內部升等，預期 100 學年度健康事業管理系 100% 師資為助理教授以上，並且五年內至少有 1 位教師升等教授，5 位教師升等副教授；產學合作計畫件數與金額能以每年 10% 以上成長。
- E.103 年評鑑再創一等佳績：透過中程工作計畫可提昇整體課程與教學品質、教師研究能量與產出、學生學習與就業競爭力及本系優質形象，預期 103 年評鑑再創一等佳績。
- F.樹立資訊管理系醫療資訊專業領域優勢。
- G.建置完成進修部創意創新學程之課程規劃與教學設備。
- H.協助學生將選修課程成果申請專利，增進職場就業優勢。
- I.發展微創企業，使得資訊管理系招生率與就業率穩定成長。

J.精進教學品質，使得更能展現學生專題研究成果。

K.讓學生在校所學的專業知識，能得以良好的發揮與應用。

L.並藉由彼此觀摩與競賽，激勵學生專題製作品質，並建立學生專題製作的實務與應用面思考模式。

M.對課程設計的反思，讓學校教育得以學以致用。

N.提升教師的教學與實務能力。

O.可提供老師及同學的研究與開發專題製作之用，以提升本身研究及與業界合作之能力。

P.厚植學生競爭優勢

(a)鼓勵學生參與校內外專業技能競賽，預計 100 年至少有 3 項人次獲得前 3 名之佳績。

(b)鼓勵學生參與各項研究計畫，累積學術研究潛能；並 100 年至少提出國科會學生專題研究申請 1 件，以強化餐旅管理系學生之餐旅學術能力。

(c)藉由鼓勵學生參與英語檢定，提升學生參與國際研討會與海外實習，具體拓展國際視野。預計 100 年至少有 6 位學生通過全民英檢初級檢定。

(d)鼓勵學生參與各項技能檢定與考照，100 年至少 2 人通過餐旅相關乙級證照。

Q.提升師資專業素養

(a)鼓勵餐旅管理系教師參與國外學術與實務交流機會，提昇本系教師研究產能、競賽表現，並藉機建立各種提升師資專業素養之管道。

(b)鼓勵講師含級以上學術教師，100 年至少投稿國科會認可之優良期刊 6 人次以上。

(c)鼓勵專技教師，赴國內外參加專業技能競賽；預期 100 年至少有 3 位教師獲得前 3 名之榮譽獎項。

(d)鼓勵助理教授含級以上教師，100 年提出 4 件國科會研究案申請。

(e)鼓勵所有教師承接產學研究案；預期 100 年至少有 14 件產學研究與產學合作案件。

R.精進教學環境設施

(a)落實持續改善與教學品保要求，餐旅管理系所有實習相關設備之妥善率維持在 95%以上，以確保各項教學活動順利進行。

(b)落實財務自主目標與財源自籌作法，餐旅管理系維持每年 5%之自籌財源成長率。

(c)確保教學品質，維持本系學生對於課程、設備、教學之滿意度，並逐年以 10%幅度成長。

5. 醫護學院

(1) 本年度規劃具體措施

A. 護理系（所）

- (a) 採購基礎醫學實驗課程之相關儀器設備。
- (b) 擬定基礎醫學課室與實驗教學品質管控計畫，以維護學生進行實驗課程之操作安全性及實用性。
- (c) 定期辦理學術研究講座與研討會。
- (d) 鼓勵師生參加國內外研討會並發表論文，提升研究能量。
- (e) 辦理業界專家協同教學，提升學生學習興趣與成效。
- (f) 舉辦產、官、學本位課程研討會，精進課程規劃與內容，以培育符合世界潮流與產業需求的學生。
- (g) 落實人文教育理念，結合護理專業知能來推動志工服務。
- (h) 加強國際學術交流與兩岸學術交流，提昇國際觀與本系知名度。

B. 物理治療系

- (a) 辦理學術研究講座與研討會。
- (b) 與實務業界合作發展銀髮族體適能促進、運動設計、與科技輔具等。
- (c) 鼓勵師生參加國內外研討會並發表論文，提昇國際觀與本系知名度。
- (d) 應用科技於教學、優化教學與學習環境、與辦理業界專家協同教學，購置教學設備，落實實作學習，提升學生學習興趣與成效。
- (e) 舉辦產、官、學本位課程研討會精進課程規劃與內容，以培育符合世界潮流與產業需求的學生。
- (f) 落實「以人為本、關懷生命」的教育理念，推動公益服務與發揮志工，營造優質校園風氣。
- (g) 推動與大陸交流與合作。

C. 生物科技系（所）

- (a) 充實輔助替代醫藥與醫藥化學教學實驗室儀器設備。
- (b) 採購基礎實驗課程之相關儀器設備。
- (c) 定期舉辦學術研討會。
- (d) 舉辦生技產業與學術研究講座。
- (e) 持續推動醫院與生技醫藥公司進駐，進行產學與建教合作計畫。
- (f) 舉辦協同教學，提昇專題研究論文素質，落實教學、研究與輔導成效。

D. 營養系暨營養醫學所

- (a)定期召開課程發展研討會議，邀請產官學研專家參與討論外，落實各課程科目教學研討制度，以維持良好的教學品質。
- (b)舉辦產官學研專家學者與師生交流活動，提升教師教學與師生實務能力。
- (c)因應自然增班的需求，擬增聘助理教授以上師資至少一位，並依其專長設置研究空間與新增研究設備。
- (d)建置學生自學室(空間、桌椅與電腦相關配備)，供研究生教導專題生與交流使用。
- (e)因應自然增班所需新增之教學空間與電子媒體教學相關設備。
- (f)強化基礎營養及生醫營養相關之實務實習儀器設備。
- (g)與校內系所(例如生物科技系、幼保系)合作開設跨領域學程，提供本系所學生多元學習環境，以提升學生就業競爭力。
- (h)辦理第一哩學習課程：大學部二年級之「營養基礎實習」及三年級之專業實習實務課程，以提昇學生就業競爭力。
- (i)鼓勵學生選修專題習作課程，參與校內外或國際專題競賽。
- (j)透過與國內營養相關系所及國高中職校的交流活動。
- (k)鼓勵教師進行學術研究並輔導學生參與產學合作。
- (l)鼓勵本系所師生參加國際性學術論文發表會，以及海外參訪或研習。
- (m)規劃辦理增進本系學生英文能力相關之活動，以提升學生英文能力。
- (n)配合學務處及通識學院推動志工服務學習。

(2)預期實施成效

營造更優質的教學環境，促使教師更積極投入研究及教學的工作，展現更高的研發能量，因而達到培養更具職場競爭實力的學生，追求卓越之發展目標。

A.護理系（所）

- (a)提升研究能量與產學合作：100 學年全系發表期刊論文數達 67 篇(每人一篇)，各類型研究計畫件數 45 件，產學合作金額至少達 282.45 萬元（維持 5 %之成長）。
- (b)提升學生成就與就業：提升學生專題製作之深度及廣度，學生參加各類型競賽獲獎數至少 3 件。學生畢業後一年內，護理師國家考試通過率達 74% 以上，就業率達 80%。
- (c)加強國際交流：進行國際交流，提升本校知名度，至少 8 位學生參與國際交流，全系師生國際交流至少達 5 件。
- (d)創造優質學習環境：充實基礎醫學教學儀器設備，辦理協同教學、輔導考照等，招生報到率維持於 95%以上。

B.物理治療系

- (a)提升研究能量與產學合作：100 學年全系發表期刊論文數達 11 篇(每人一篇)，各類型研究計畫件數至少 5 件，產學合作金額至少達 60 萬元。
- (b)提升學生成就與就業：提升學生專題製作之深度及廣度，學生參加各類型競賽獲獎數至少 3 件。學生畢業後一年內，物理治療師國家考試通過率達 30%以上，就業率達 80%。
- (c)加強國際合作與兩岸交流：進行國際交流，提升本校知名度，至少 2 位學生參與國際交流，全系師生國際交流至少達 5 件。開發大陸潛在市場，兩岸交流至少 1 次。
- (d)創造優質學習環境：充實物理因子、體適能、基礎物理治療等教學儀器設備，辦理協同教學、輔導考照等，使畢業生一年內物理治療國家考試通過率達 30%，招生報到率維持於 95%以上。

C.生物科技系（所）

- (a)提升研究能量與產學合作：100 學年全系發表期刊論文數達 18 篇，各類型研究計畫件數至少 12 件，產學合作金額至少達 140 萬元。
- (b)提升學生成就與就業：提升學生實作與創新能力，學生參加各類型競賽獲獎數至少 2 件。
- (c)加強國際合作與兩岸交流：進行國際交流，提升本校知名度，至少 2 位學生參與國際交流，參加國外研討會人數至少達 3 人次。
- (d)營造更優質的教學環境：基礎及核心課程等教學實驗設備的質與量均大幅提昇，增強學生實作能力，有助於就業競爭力。招生報到率維持於 95%以上。

D.營養系暨營養醫學所

- (a)提升研究能量與產學合作：100 學年全系發表期刊論文數達 13 篇(每人一篇，扣除留職停薪教師一名)，各類型研究計畫件數 10 件，產學合作金額至少達 150 萬元。
- (b)提升學生成就與就業：提升學生專題製作之深度及廣度，學生參加各類型競賽獲獎數至少 2 件。
- (c)加強國際交流：進行國際交流，提升本校知名度，至少 2 位學生參與國際交流，全系師生國際交流至少達 5 件。
- (d)創造優質學習環境：充實基礎營養、臨床營養照護、生物醫學、應用營養、社區營養與保健生技等教學儀器設備，辦理協同教學、輔導考照等，招生報到率維持於 95%以上。

(二) 經常門預期實施成效

1. 改善教學與師資結構

(1) 研究

A. 鼓勵教師於教學之餘進行學術研究，以落實科學技術本土化之全方位學術研究之目標，100 年度預期補助研究計畫 35 件，補助金額\$4,140,000 元；研究獎勵案件 430 案，獎勵金額\$5,600,000 元。

B. 鼓勵教師將其研究成果申請及取得專利，以達申請件數及取得專利件數成長之實，100 年度預期補助教師專利申請費用件數 32 件，金額\$400,000 元；另預期獎勵教師取得專利件數 17 件，金額\$100,000 元。

(2) 研習：補助教師參加國內(外)相關學術研習活動，加強教師教學、研究之能力，以提昇教學評量之績效，100 年度預期補助 30 件，補助金額為\$600,000 元。

(3) 進修：本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修之實。100 年度預期補助人數 2 人，補助經費\$70,000 元。

(4) 著作：建立健全獎勵制度，獎勵教師發表期刊論文，提昇本校研究的質與量，100 年度預期獎勵 235 篇期刊論文，獎勵金額\$2,500,000 元。

(5) 升等送審：本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。100 年度預期補助 30 件，\$300,000 元。

(6) 改進教學：本校特訂定教師取得專業證(執)照獎勵準則，以提升教師教學品質，針對教師取得專業證(執)照，提供之獎勵金。100 年度預期補助人數預計 30 人次，補助經費\$160,000 元。

(7) 編纂教材：規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提昇教師教學效能，100 年度預估補助 30 件，補助金額\$800,000 元。

(8) 製作教具：補助教師教具製作相關材料費用，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，配合適宜的活動，形成最佳效能之應用，能輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習。100 年度預估補助 10 件，補助金額\$200,000 元。

2.行政人員相關業務研習及進修

為培養全校行政部門「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動服務的精神，本校建立組織績效評鑑與監督機制，及完善的教職員工評鑑制度，並透過教育訓練培養員工的專業能力，進而發揮行政服務效能。此外，亦藉由簡化作業流程，朝向行政業務 e 化而努力。100 年度預期補助經費\$50,000 元，補助自辦教育訓練研習場次 20 場及校外研習出差旅費補助 20 人次。

3.學生事務與輔導相關經費

(1)藉由辦理相關活動，以健全學生社團發展。100 年度預期舉辦社團博覽會活動一場，參加人數達 2500 人以上；弘光運動風系列活動一場，參加學校數 5 所以上，人數 120 人以上；辦理異國美食節活動一場，參加人數達 500 人以上。

(2)營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。

4.補助新聘教師薪資

100 年度教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上教師為原則，透過高階師資的專業實務傳授，培養學生獨立思考、規劃、管理與整合之特質，兼具人文素養及專業技術之能力，以符合就業市場需求，提升學生就業之競爭力。100 年度預期補助經費\$4,299,138，補助人數預計 8 人。

5.購置線上資料庫

100 年度線上資料庫之購置種類，將以收錄內容符合各系所專業領域之學術型資料庫為原則。100 年度預估購置 3 種線上資料庫(例如:ASP、BSP 與 SDOL 等)，補助經費\$2,000,000 元。

伍、檢附中程校務發展計畫乙份(另附)

附表一、經費支用內容（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

100 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 11.59%)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 23,666,453	\$ 28,100,674	\$ 51,767,127	\$ 6,000,000	\$ 57,767,127

	資本門			經常門		
	補助款 70%	獎勵款 70%	自籌款 (0 %)	補助款 30%	獎勵款 30%	自籌款 (100%)
金額	\$ 16,566,517	\$ 19,670,472	\$ 0	\$ 7,099,936	\$ 8,430,202	\$ 6,000,000
合計	\$ 36,236,989			\$ 21,530,138		
占總經費比例	62.73%			37.27%		

註一：資本門及經常門，各佔獎勵補助款總預算 70% 及 30%。前段經常門預算得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經資門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程或游泳池修繕					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註一） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】）	\$ 28,593,369	79.91%	\$ 0	0%	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】）	\$ 4,912,820	13.56%	\$ 0	0%	註三
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）	\$ 725,000	2.00%	\$ 0	0%	註四
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$ 2,005,800	5.54%	\$ 0	0%	註五
合計	\$ 36,236,989	100%	\$ 0	0%	

註一：請於計畫書中詳細敘明理由，並填列於資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）。

本項獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築（亦不得支用於興建建築貸款利息補助）。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准後，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎勵補助經費。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（附表五）、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表六）

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（附表七）

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）

註六：自籌款（不限定資本門的比例）。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎勵補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構（占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】）	研究 \$ 7,962,000 【包括： 1. 補助研究計畫 \$1,862,000 2. 獎勵教師申請研究計畫 \$5,600,000 3. 補助專利申請費用 \$400,000 4. 獎勵教師發表專利 \$100,000 】	研究 51.27% 【包括： 1. 補助研究計畫 11.99% 2. 獎勵教師申請研究計畫 36.06% 3. 補助專利申請費用 2.58% 4. 獎勵教師發表專利 0.64% 】	研究 \$ 2,278,000 【補助研究計畫 \$ 2,278,000】	研究 37.97%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次研究部份分配經費共 10,240,000 元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校訂定下列二個辦法以供教師申請研究計畫，並由本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費。 <ol style="list-style-type: none"> 「弘光科技大學學術研究發展委員會產學合作研究計畫申請補助與審查辦法」。 「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」。 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 本校訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。
	研習 \$ 600,000	研習 3.86%	研習 \$ 0	研習 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次研習部份分配經費共 600,000 元。</p> <p>由各系依教師專長推派參加相關國內外研討會議或研習，及補助各教學單位舉辦校內教學研習會，本項目依「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」等相關辦法審查其補助金額，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」、「補助教師出席國際學術會議」審查獎助名單。</p>

	進修 \$ 70,000	進修 0.45%	進修 \$ 0	進修 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次進修部份分配經費共 70,000 元。</p> <p>本校依「弘光科技大學教師進修辦法」辦理教師申請進修作業，由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。</p>
	著作 \$ 2,500,000	著作 16.10%	著作 \$ 0	著作 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次著作部份分配經費共 2,500,000 元。</p> <p>本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。</p>
	升等送審 \$ 300,000	升等送審 1.93%	升等送審 \$ 0	升等送審 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次升等送審部份分配經費共 300,000 元。</p> <p>獎助教師升等著作審查依本校「弘光科技大學教師送審實質審查作業準則」辦理相關作業，並由「校教師評審委員會」等相關會議進行審查。</p>
	改進教學 \$ 160,000 【包括：獎助教師取得專業證執照 \$160,000】	改進教學 1.03% 【包括：獎助教師取得專業證執照 1.03%】	改進教學 \$ 0	改進教學 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次改進教學部份分配經費共 160,000 元。</p> <p>教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。</p>
	編纂教材 \$ 800,000	編纂教材 5.15%	編纂教材 \$ 0	編纂教材 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次編纂教材部份分配經費共 800,000 元。</p> <p>本校訂定「弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法」，經由「弘光科技大學校課程委員會」審查並核定獎勵，以提昇教師教學效能。</p>

	製作教具 \$ 200,000	製作教具 1.45%	製作教具 \$ 0	製作教具 0%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次製作教具部份分配經費共 200,000 元。 本校訂定「弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法」、「弘光科技大學獎助教學教具製作施行細則」，並經由「弘光科技大學獎助教學教具製作審查委員會」審查並核定獎勵，以提昇教師教學效能。
	小計 \$ 12,592,000	小計 81.08%	小計 \$ 2,278,000	小計 37.97%	
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)	\$ 50,000	0.32%	\$ 0	0%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次分配經費共 50,000 元。 本校訂定「弘光科技大學行政單位舉辦研習會獎勵準則」、「弘光科技大學各教學單位舉辦校內研習會補助準則」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能。並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」審查獎助名單。
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	社團指導教師鐘點費 \$ 65,000	社團指導教師鐘點費 0.42%	社團指導教師鐘點費 \$ 0	社團指導教師鐘點費 0%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次分配經費共 311,000 元。 依據「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規劃各項學輔相關工作並提報學生事務會議審議。相關執行成效由本校「整體發展經費專責規劃小組」審查。
	其他學輔工作經費 \$ 246,000	其他學輔工作經費 1.58%	其他學輔工作經費 \$ 0	其他學輔工作經費 0%	
	小計 \$ 311,000	小計 2.00%	小計 \$ 0	小計 0%	
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$ 0	0%	\$ 0	0%	

五、其他	新聘教師薪資 (2年內) \$ 2,577,138	新聘教師薪資 (2年內) 16.59%	新聘教師薪資 (2年內) \$ 1,722,000	新聘教師薪資 (2年內) 28.7%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次分配經費共 3,195,000 元。 獎助教師薪資之標準明定於「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」中，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」審查獎助名單。
	資料庫訂閱費 (1年期) \$ 0	資料庫訂閱費 (1年期) 0%	資料庫訂閱費 (1年期) \$ 2,000,000	資料庫訂閱費 (1年期) 33.33%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次分配經費共 2,000,000 元。 依據「圖書館諮詢委員會」會議決議，訂購線上資料庫種類。
	小計 \$ 2,577,138	小計 16.59%	小計 \$ 3,722,000	小計 62.03%	
總計	\$ 15,530,138	100%	\$ 6,000,000	100%	

註七：『一年內到期之電子期刊資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』之 30% 支應，應置於經常門『其他項』下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註十：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表(附表十)。

註十一：自籌款(不限定經常門比例)。

註十二：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

1. 學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。(僅獎勵補助款金額，不含自籌款金額)
2. 其餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
1	曝氣槽氣體傳輸單元操作組	1. PVC 製儲水槽 2. 攪拌器，可調速 0~600 rpm 3. 具怯氣加藥功能 4. 耐酸鹼輸水泵 5. 具電壓電流顯示表	1 組	150,000	150,000	水質及下水道實驗課程、分析曝氣槽內氣體傳輸實驗課程使用	環境與安全衛生工程系	第 372 頁 目標(一)
2	滅菌釜	1. 消毒溫度 121°C 2. 消毒壓力 1.2kgs / kcm ² 3. 無水溫度過高時停止加熱 4. 電熱片乾燥方式 5. 不銹鋼材質	1 台	105,000	105,000	微生物實驗課程使用	環境與安全衛生工程系	第 372 頁 目標(一)
3	臭氧系統	1. 可手動控制流速 3-8L/ Min 2. 臭氧產生量：0-3.4 g /hr 3. 輸入電壓：AC 110V 4. 高變頻式變壓器設計 5. 雙陶片精密放電 或同等級以上之規格	1 套	100,000	100,000	綠色化學分析實驗課程使用	環境與安全衛生工程系	第 372 頁 目標(一)
4	總氯分析儀	1. 分析方法:氧化裂解、庫倫滴定 2. 分解爐溫度最高 1100°C 3. 具電解反應槽 4. 氯偵測範圍:0.1-50μL 5. 加熱方法:比例控制法 6. 測量時間:5-10min 7. 單點或多點校正	1 台	900,000	900,000	固體廢棄物實驗課程使用	環境與安全衛生工程系	第 372 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		8.可分析液體、固體樣品						
5	超音波樣品萃取機	1.輸出功率 600Watts 2.可以焦耳和 Watts 顯示輸出能量 3.可設定輸出強度 0~100% 4.最大連續處理時間可達 72 小時 5.可顯示實際超音波執行時間 6.具自動過負荷保護裝置	1 台	360,000	360,000	綠色產品檢驗 實驗課程使用	環境與安全 衛生工程系	第 372 頁 目標(一)
6	極早期預警系統	1.主動式探測煙霧 2.兩段式濾器 3.靈敏度範圍 0.005 - 20% obs/m 4.氣流感應電路板 5.警報閾值總數 8 個或以上 6.事件記憶儲存功能	1 套	390,000	390,000	工業安全實驗 課程使用	環境與安全 衛生工程系	第 372 頁 目標(一)
7	超音波測厚儀	1.測量範圍:0.6~ 508mm 2.可自動零點校正 3.脈衝反射式量測 4.雙晶常溫探頭	1 台	110,000	110,000	工業安全實驗 課程使用	環境與安全 衛生工程系	第 372 頁 目標(一)
8	電腦	1.雙核心 Core 2 E6700 2.66GHz 以上處理器 2.記憶體 4G 以上 3.蓮騰還原卡 PLUS 版以上 4.螢幕:19 吋彩色液晶顯示器或 同等級以上之規格	60 部	20,000	1,200,000	智慧生活科技/ 銀髮族照護科 技相關課程使 用、課後證照輔 導班(程式能力 檢定輔導、程 式設計、等)	資訊工程系	第 384 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
9	元件可程式邏輯開 陣列(FPGA)開發平 台	1.核心:Cyclone II 2C70 以上(包 含 70,000 LE 以上) 2.快閃記憶體(Flash memory) : 8Mbyte 以上 3.SRAM : 2Mbyte 以上 4.SDRAM : 32Mbyte 以上	20 套	20,000	400,000	智慧生活科技/ 銀髮族照護科 技相關課程使 用(Soc 設計、 數位系統實習 等)	資訊工程系	第 384 頁 目標(一)、(二)、(三)
10	混合訊號微處理系 統開發套件	1.核心:MSP430F449 以上 2. FLASH: 60KB 以上 3. SRAM :2KB 以上 4. RS232 通訊介面 5.網路傳輸介面 6.內附相關應用範例程式(包含 API) 7.內附程式開發工具	3 套	30,000	90,000	智慧生活科技/ 銀髮族照護科 技相關課程使 用(微處理機系 統含實習等)	資訊工程系	第 384 頁 目標(一)、(二)、(三)
11	類比數位電學實驗 套件	1.信號產生器 (1)輸出頻率範圍 0.1Hz~5MHz (2)具正弦波、方波、三角波輸出 2.電源供應器 (1)三組以上直流電源輸出 (2) LED 顯示 (3)定電壓及定電流方式操作 3.桌上型數位電表 (1)可量測電壓、電流及電阻值 (2)具 LED 顯示	2 套	24,000	48,000	智慧生活科技/ 銀髮族照護科 技相關課程使 用及專題實作	資訊工程系	第 384 頁 目標(一)、(二)、(三)
12	超音波空間定位系 統	1.主機基本系統含主機、超音波 測量傳感器 2.測量速率：	1 套	800,000	800,000	機電系統整合 課程使用	生物醫學工 程系	第 394 頁 目標(二)、(三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		max.300Hz.per. number of selected markers 3.測量距離：1.0 m – 2.0 m (max.) 4.三點式超音波感應元件三組 (三度空間定位) 5.zebris 動作分析軟體						
13	電動助行車驅動模組	1.馬達功率(W):400×2 W 2.最大里程(km): 45km 3.最大時速(km): 10km 4.爬坡度: 12 度 5.最大載重(kg): 130kg	1 組	100,000	100,000	運動生物力學課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(二)
14	無障礙感測模組--陀螺儀	1.輸出: 類比式 2.頻寬(typical):55Hz 3.使用電源:+4.75V to +5.25V	5 個	65,000	325,000	運動生物力學課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(二)
15	橫樑施力與彎曲程度實驗組	1.彩色觸控式主機 2.彈性 I 字型橫樑: 針對直式 (水平) 方向、可演示同一材質但兩種不同方向之堅固性 3.超彈性 I 字型橫樑: 針對彎曲曲線 360° 方向、可演示物體的堅固性及偏曲性; 頂端正面有格子可顯示偏曲性	13 台	38,500	500,500	生物力學實驗課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(一)
16	張力計	1.扭力最大範圍為 180 達因, 最小讀數: 0.5 達因 2.玻璃皿 1 個: 圓形盛待測液體用, 直徑約 10cm 3.張力拉環: 銀製直徑約 2 公分 x2	1 台	21,500	21,500	生醫物理實驗課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
17	生物樣品控制偵測系統	1. 偵測光徑達 1mm 2. 採 CCD 矩陣是偵測方式 3. 偵測器數達 2048 個 4. 連續性波長:220~750nm 5. 低耗量設計, 只需生物樣品 1 μ l	1 台	500,000	500,000	生醫化學實驗課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(二) 目標(三)
18	共軛焦顯微鏡避震桌	1. 可符合共軛焦顯微鏡主體主動式防震 2. 採氣浮式防震桌腳, 應用穩流型隔離式防震原理 3. 輸出最大壓力單位面積可達 8kg 4. 低噪音量管制可達 40db 5. 有效避震面積至少 100x90(cm \times cm)	1 台	200,000	200,000	生醫化學實驗課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(二) 目標(三)
19	電路雕刻設備	1. 鑽孔尺寸:0.3~3.175mm (手動換刀) 2. 主軸轉速:35000rpm 3. 操控軟體 PCAM 一套 4. 電鍍貫孔:電鍍尺寸 220mm \times 330mm 5. 電鍍孔徑:0.3mm 以上	2 台	250,000	500,000	電腦輔助設計課程使用	生物醫學工程系	第 394 頁 目標(二) 目標(三)
20	電腦	1.主機:一般型電腦 Core 2 Quad	5 部	23,241	116,205	體適能理論與	運動休閒系	第 223 頁

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		2.66GHz(1333MHz FSB) 3.螢幕:19吋彩色液晶顯示器 或同等級以上之規格				實務、運動處方 設計、觀光學、 旅運經營學、旅 程規劃與設計 等課程使用		目標(二)、(三)、(五)
21	筆記型電腦	1.一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 1.3GHz 2.Intel Core 2 Duo Mobile 1.3GHz(含)以上 3.記憶體 2G(含)以上 或同等級以上之規格	4 部	37,313	149,252	體適能理論與 實務、運動處方 設計、觀光學、 旅運經營學、旅 程規劃與設計 等課程使用	運動休閒系	第 223 頁 目標(二)、(三)、(五)
22	單槍投影機	1.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 2.輸出亮度：3000ANSI 流明(含) 以上 或同等級以上之規格	1 台	40,385	40,385	觀光學、旅運經 營學、旅程規劃 與設計等課程 使用(旅遊服務 中心專業教室)	運動休閒系	第 223 頁 目標(二)、(三)、(五)
23	旅行業整合管理系統	1.Web-Manager (永久使用授權)/ 2.伺服器：機架式 1U Server (兩台 一台AP, 一台DB)/CPU Intel Xeon 3400 Memory 2G*3 (AP 記憶體6G)/2G*4 (DB 記 憶體 8G) DVD ROM*1/Hard Disk Drive SAS 2.5" 176G * 3/ 3.作業系統：Server 2003 Enterprise R2 * 2/ WinSvrStd 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc	1 套	544,950	544,950	旅行業整合管 理系統/配合旅 行業整合管理 系統之安裝使 用/規劃學生旅 行業實務學程 課程學習用/航 空票務與訂 位、旅運資訊系 統、旅運經營 學、觀光學等課 程使用	運動休閒系	第 223 頁 目標(二)、(三)、 (四)、(五)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		1S 教育版/WinSvrCAL 2008 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL 60C/ 4.資料庫系統：SQL 2005 * 1 / SQLSvrStd 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc*1 教育版/SQLCAL 2008R2 SNGL OLP NL Acdmc DvcCAL*5 / 5. 列印軟體：PDFLib 軟體 8.0 版(FOR新機型雙核心用)						
24	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i7-720QM (1.6GHz) 2.獨立顯卡：ATI HD 5650 實體 1G DDR3 3.記憶體：4GB(2G*2)DDR3 RAM 4.500GB HD 或同等級以上之規格	2 部	65,000	130,000	基本設計 (一)、基本設計 (二)、文化創意 設計等課程使 用	文化事業發 展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
25	電腦	1.Intel® Core™ i7-950 處理器 2.內建 NVIDIA® GTX460 1GBDDR RAM 3.8GB DDR3 記憶體 4.2TB SATA 5.含 22"螢幕 或同等級以上之規格	2 部	100,000	200,000	基本設計 (一)、基本設計 (二)、文化創意 設計等課程使 用	文化事業發 展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
26	3D 繪圖軟體 Autodesk MAYA	1.英文版 2.需為 2011 版或以上	2 套	32,000	64,000	基本設計 (一)、基本設計	文化事業發 展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		3.可製作 3D 建模及動畫				(二)、文化創意設計等課程使用		
27	3D 動畫軟體 Autodesk 3Ds MAX	1.英文版 2.需為 2011 版或以上 3.可製作 3D 建模及動畫	2 套	32,000	64,000	基本設計 (一)、基本設計 (二)、文化創意設計等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
28	單眼數位相機	1.1800 萬有效畫素 CMOS 影像感應器 2.104 萬畫素 3 吋 LiveView 大螢幕 3.含 18-135KIT 組鏡頭或同等級以上之規格	3 台	45,000	135,000	攝影學、影視技術賞析、多媒體整合與應用等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
29	數位相機	1.1000 萬畫素以上 2.支援可換鏡頭 3.含閃燈 4.28mm 含以上之鏡頭或同等級以上之規格	3 台	30,000	90,000	攝影學、影視技術賞析、多媒體整合與應用等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
30	攝影機	1.3.5 吋寬螢幕/1200 萬畫素 2.10 倍光學變焦/120 倍數位變焦 3.含長效電池/攝影包/ECM-HW2 藍芽 MIC/廣角鏡或同等級以上之規格	4 台	74,000	296,000	紀錄影片與製作(一)、紀錄影片與製作(二)、數位視訊編輯、文化發展專題等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
31	腳架	1.油壓腳架 2.承重 4kg(含)以上 3.含腳架滑輪 或同等級以上之規格	3 組	22,000	66,000	紀錄影片與製作(一)、紀錄影片與製作(二)、數位視訊剪輯、文化發展專題等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
32	DV 穩定架	1.可支撐 2.5kg 以上攝影機 2.含攜行箱/可折合攜帶 3.重量 500g 以下 或同等級以上之規格	1 組	35,000	35,000	紀錄影片與製作(一)、紀錄影片與製作(二)、數位視訊剪輯、文化發展專題等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
33	擷取卡	1.可支援 HDMI 訊號 2.非線性剪輯編輯 3.含前方影像擷取面版 或同等級以上之規格	1 張	70,035	70,035	紀錄影片與製作(一)、紀錄影片與製作(二)、數位視訊剪輯、文化發展專題等課程使用	文化事業發展系	第 213 頁 目標(一)、(二)、(三)
34	腳架	1.油壓腳架 2.承重4kg(含)以上 3.含腳架滑輪 或同等級以上之規格	1 組	22,000	22,000	老人專題研究、社區組織與社區發展、志願服務與管理、社區團體工作、社會個案工作等	老人福利與事業系	第 203 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
						課程使用		
35	單眼數位相機	1.1800萬有效畫素CMOS影像感應器 2.104萬畫素3吋LiveView大螢幕 3.含 18-135KIT、組鏡頭及 35-250mm 及 16-35mm 鏡頭及設備包組 或同等級以上之規格	2 台	55,000	110,000	老人專題研究、社區組織與社區發展、志願服務與管理、社區團體工作、社會個案工作等課程使用	老人福利與事業系	第 203 頁 目標(一)
36	單槍投影機	1.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 2.輸出亮度：3000ANSI 流明(含)以上	1 台	40,385	40,385	老人專題研究、社區組織與社區發展、志願服務與管理、社區團體工作、社會個案工作等課程使用	老人福利與事業系	第 203 頁 目標(一)
37	沙箱	1.尺寸：長 67*寬 67*高 63 公分 2.可裝水或沙子 3.附桌板，可當桌子使用 或同等級以上之規格	1 座	35,000	35,000	表達性藝術治療、助人歷程與技巧等課程使用	老人福利與事業系	第 203 頁 目標(一)
38	同步攝影播放系統	1.監聽喇叭 2.360 度網路攝影機，可旋轉 CCD、內置 P/T 功能、水平 120 度垂直 75 度、兩種編碼方式可選、內建移動探測。暨整合監視訊號及線路至監控室之系統。	1 組	470,000	470,000	社會團體工作、社會個案工作、助人歷程與技巧、表達性藝術治療、老人健康促進等課程使用	老人福利與事業系	第 203 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		3.360 度攝影機控盤 4.電源時訊開關 5.隱藏式麥克風 6.隱藏式麥克風電源供應器 7.電視盒 8.機櫃含前後門 9.移動式擴音設備含雙手握無線 麥克風 CD/USB 及移動式擴音 包包設備 或同等級以上之規格						
39	筆記型電腦	1.一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 1.3GHz 2.Intel Core 2 Duo Mobile 1.3GHz(含)以上 3.記憶體 2G(含)以上 或同等級以上之規格	2 部	37,313	74,626	教學輔具用(專 兼任教師授課 使用)	老人福利與 事業系	第 203 頁 目標(一)
40	攝影機	1.3.5 吋寬螢幕/1200 萬畫素 2.10 倍光學變焦/120 倍數位變焦 3.含長效電池/攝影包/ECM-HW2 藍芽 MIC/廣角鏡 或同等級以上之規格	2 台	76,000	152,000	社會團體工 作、社會個案工 作、助人歷程與 技巧、表達性藝 術治療、老人 健康促進等課 程使用	老人福利與 事業系	第 203 頁 目標(一)
41	電腦	1.主機:一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz(1333MHz FSB) 2.螢幕:19 吋彩色液晶顯示器 或同等級以上之規格	45 部	23,241	1,045,845	全校性英語聽 講練習、 全校性大一英 文、科技英文、	應用英語系	第 192 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
						應用統計學、景點導覽英文、ESP Café 專業英文等課程使用		
42	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i5-520M (2.4GHz / Turbo 2.93GHz 2.獨立顯卡：ATI HD 5650 實體 1G DDR3 3.記憶體：2G*2G DDR3	1 部	65,000	65,000	陶藝創作課程、素描創作課程、油畫創作課程、戲劇創作等課程使用	藝術中心	第 243 頁 目標(二)
43	單槍投影機	1.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 2.輸出亮度：3000ANSI 流明(含) 以上	1 台	40,385	40,385	陶藝創作課程、素描創作課程、油畫創作課程、戲劇創作等課程使用	藝術中心	第 243 頁 目標(二)
44	金工工具桌組	1.金工個人工具箱(內含四角鋼 鉗、拋光輪十五支組、金屬游標 卡尺、第三隻手輔助夾、瑞士魚 牌半圓粗細銼等工具) 2.厚桌板工作桌 單位：台尺 寬度：三尺零五寸 深度：一尺五寸五 桌面高度：三尺零五寸 含整合式不鏽鋼盤一個〔置於下 抽屜〕	10 組	10,000	100,000	金工創作課程 使用	藝術中心	第 243 頁 目標(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		或同等級以上之規格						
45	鍋爐	1.貫流式 2.蒸發量：500kg/hr(含5米以內配管) (1)外型尺寸：1550 mm Lx 1200 mmW x 2230 mmH (2)檢驗壓力：5-7kg/cm ² (3)最大使用壓力：10kg/cm ² (4)供應熱源：蒸氣 6kg/cm ² 以上	1 台	423,615	423,615	設立食品中間工廠並配合食品加工實驗課程使用及教師研究用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)
46	高壓均質機	1.能力：300L/Hr 2.原料接觸部份為不銹鋼 304(衛生級) 3.均質弁:二段 4.附隔側式壓力計 ：4"×300kg/cm ² ×不銹鋼 304 5.馬力：3HP 附開關	1 台	613,000	613,000	設立食品中間工廠並配合食品加工實驗課程使用及教師研究用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)
47	原料調配槽	1.型式：密閉三層式 2.容量：600L 3.尺寸： (1)內 304 不銹鋼 x3mmTx900mmØx900mmH 直 部上下端板 (2)中 304 不銹鋼 x2mmTx950mmØx800mmH 無 底部 (3)外 304 不銹鋼 x2mmTx1080mmØx1150mmH	1 台	410,000	410,000	設立食品中間工廠並配合食品加工實驗課程使用及教師研究用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		下底 R 底 3T 4.內拋光 400#, 外拋光 300#, 攪拌機: 1HPx70rpm						
48	蒸氣控制系統	1.減壓閥、過濾器、取樣閥 2.壓力計、安全閥、溫度計 3.液位控制器、閥件、卻水器、By Pass、電控箱(不銹鋼 304) 4.3/4" B 管	1 台	100,000	100,000	設立食品中間工廠並配合食品加工實驗及教師研究用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)
49	衛生泵	1.材質: 不銹鋼 304 2.內、外拋光 3.馬力: 1HP x 2P	1 台	50,000	50,000	設立食品中間工廠並配合食品加工實驗課程使用及教師研究用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)
50	冷氣	1.掛壁分離式 2.10000Kcal/h 3.噸數: 5 噸 4.一對一	2 組	86,000	172,000	配合設立食品加工廠專業教學課程使用及教師研究用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)
51	排煙櫃	1.鋼制 900mm*800 mm *2350mm 2.1HP*4P 直翼式風車*1 台 380/220V 3.8"PP 風管、8"彎頭 4 樓~6 樓、風車鋼架座 4.8"銑孔*1 孔 5.含活性碳過濾箱 600 mm *600 mm *600 mm *1 只	1 式	110,000	110,000	食品分析檢驗、生化教學課程使用及研究	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)
52	單槍投影機	1.解析度: 標準: XGA 1024 X 7682(含)以上.	1 台	40,385	40,385	教學輔具使用	食品科技系(所)	第 261 頁 目標(二)、(三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		2.輸出亮度：3000ANSI 流明(含)以上						
53	單槍投影機	1.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 2.輸出亮度：3000ANSI 流明(含)以上	1 台	40,385	40,385	嬰兒照護技能實作、專題製作等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
54	高階控制鍵盤	1. 88 鍵全配重鋼琴鍵，具備壓力與力度感應 2. 內建 16 個(含)以上 MPC 形式敲擊板，具備壓力與力度感應 3. 內建琶音器 4. 具備音高及調變輪	1 台	38,505	38,505	鍵盤樂、兒童歌曲與創作等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
55	初階控制鍵盤	1. 49 半重鍵鍵盤，有觸鍵後力度(Aftertouch) 2. 8 組可調整旋鈕 3. 12 組踏墊，有支援力度與壓力感應 4. 8 組滑桿以及 3 組控制群組 MPC 的重複單音功能及琶音編輯器	4 台	16,250	65,000	鍵盤樂、兒童歌曲與創作等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
56	攝影機	1.數位硬碟式 2.FULL HD 3.120 GB(含)以上 4.CMOS 影像感應器(含)以上或同等級以上之規格	2 台	34,980	69,960	兒童行為觀察與紀錄等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
57	超薄耐震溝通板	1.塑鋼耐震機身 2.前鍵音隨按即停	2 組	40,300	80,600	特殊兒童需求評量、早期療育	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		3.同步調整音量 4.超薄，附提環				等課程使用		
58	成長溝通板	1.隨進度可更換格框/層數 2.錄音：每格 4 秒 3.直接按鍵 4.同步調整音量	2 組	20,000	40,000	特殊兒童需求 評量、早期療育 等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
59	圓鍵溝通板	1.圓片插入式 2.錄音時間每格 10 秒 3.附圖卡透明蓋	1 組	21,000	21,000	特殊兒童需求 評量、早期療育 等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
60	成長式掃描造句溝通板	1.放音：單格、錄音聲光提示 2.前鍵音隨按即停 3.同步調整音量 4.內建提環	1 組	29,000	29,000	特殊兒童需求 評量、早期療育 等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
61	八鍵溝通板	1.8 層 2.隨時可按鍵切換層數 3.附可攜式背帶	1 組	27,000	27,000	特殊兒童需求 評量、早期療育 等課程使用	幼兒保育系	第 281 頁 目標(一)
62	電腦	1.主機:一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz(1333MHz FSB) 3.螢幕:19 吋彩色液晶顯示器 或同等級以上之規格	3 部	23,241	69,723	基礎彩妝及實 作、影劇特效化 妝、美容專業實 作等課程使用	化妝品應用 系暨化妝品 科技研究所	第 270 頁 目標(一)
63	美容工作台	1.工作台： 953cm*40cm*100cm1 座、 976cm*40cm*100cm 1 座、 102cm*40cm*100cm 2 座、 290cm*40cm*100cm2 座、 320*40*100cm1 座 2.材質:木心板貼美耐板	1 式	456,466	456,466	基礎彩妝及實 作、影劇特效化 妝、美容專業實 作等課程使用	化妝品應用 系暨化妝品 科技研究所	第 270 頁 目標(一)、(四)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		3.置物櫃 1 座 150cm*120cm 4.不銹鋼清洗槽 1 座 13 尺						
64	化妝桌	1.鏡子 2.長 120cm*寬 100cm*高 77cm 3.材質:木製烤漆 4.不銹鋼清洗槽 1 座 13 尺	16 組	22,187	354,992	基礎彩妝及實作、影劇特效化妝、美容專業實作等課程使用	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	第 270 頁 目標 (一)、(四)
65	移動式攝影棚	1.智慧型 2.專利證號:M381810, 3.高度 211.5cm 寬 120cm,深度 46cm	1 座	46,800	46,800	基礎彩妝及實作、影劇特效化妝、美容專業實作等課程使用	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	第 270 頁 目標 (一)
66	噴槍噴筆組合	1.噴槍(含噴槍清潔液) 2.噴筆 3.噴筆專用清潔壺座 4.眼眉圖騰 5.彩繪圖騰	20 組	20,000	400,000	基礎彩妝及實作、影劇特效化妝、美容專業實作等課程使用	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	第 270 頁 目標 (二)
67	酸鹼電導儀	1.FA-1A 電極架 2.S251N PT1000 溫度探棒 3.SB400-50 PH4.00 標準液 500ml 4.SB700-50 PH7.00 標準液 500ml 5.H64 pH 電極 6.L1-BNC 電極連接線	3 組	40,000	120,000	化妝品開發實作、保養品配方學等課程使用	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	第 270 頁 目標 (三)
68	恆溫粘度儀	1.扭力：7,187 dyne-cms 2.轉速：18 段 (0.3~100rpm) 3.轉軸：NO.2~NO.7 號,共 6 支 (NO.1 為選購配件) 4.最大黏度：13,000,000 cps. 5.最小黏度：100 cps	1 台	179,400	179,400	化妝品開發實作、保養品配方學等課程使用	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	第 270 頁 目標 (三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		6.顯示：數字型顯示 cps、%、轉子 編號及轉速或可另購溫度 ensor 可將溫度顯示於顯幕上 7.構造：微電腦觸摸式操作,可電腦 及記錄器.可自動歸零有測量值 過低或過高之警告 8.電源：AC110V/60Hz.						
69	液晶電視	1.42 吋 2.含懸吊架 3.系統整合	4 台	28,196	112,784	美體技能實 作、美容與經 絡、美容專業技 能實作等課程	化妝品應用 系暨化妝品 科技研究所	第 270 頁 目標 (一)
70	水洗噴紉台	1.三面式 2.機械外 98×75×190cm 3.含噴槍及壓縮機 4.獨立式電磁開關附漏電開關(按 鈕開關) 5.全機台以 1.5m/m 不銹鋼焊制而 成	1 台	75,000	75,000	基礎造形、面具 設計與製作等 課程使用	化妝品應用 系暨化妝品 科技研究所	第 270 頁 目標 (一)
71	高溫實驗爐	1.側開式 2.內容積 300*300*300m/m 3.單相 200 瓦 4.發熱體以蜜繞式置線槽內 5.溫度控制	1 台	75,000	75,000	基礎造形、面具 設計與製作等 課程使用	化妝品應用 系暨化妝品 科技研究所	第 270 頁 目標 (一)
72	磨紉機	1.單相 100 瓦 1/3HP 馬力 2.機械外:1500*900*900(L*E*H) 3.5KG 裝磁桶 4.含二個磁桶	1 台	40,000	40,000	基礎造形、面具 設計與製作等 課程使用	化妝品應用 系暨化妝品 科技研究所	第 270 頁 目標 (一)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
73	單槍投影機	1.解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上 2.輸出亮度：3000ANSI 流明(含)以上	1 台	40,385	40,385	基礎造形、面具設計與製作等課程使用	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	第 270 頁 目標 (一)、(五)
74	美髮沖水椅	1.主體含C型腳踏 2.水槽及人體工學塑身座椅 3.W650 * D1950 * H910(mm)	20 台	30,443	608,860	洗髮吹風實務、頭皮養護實務等課程使用	美髮造型設計系	第 294 頁 目標(一)
75	電腦	1.主機:一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz(1333MHz FSB) 2.螢幕:19 吋彩色液晶顯示器或同級以上之規格	1 部	23,241	23,241	配合多功能頭皮檢測儀操作使用	美髮造型設計系	第 294 頁 目標(一)
76	美髮椅	1.五叉椅腳 2.鋁合金腳踏 3.W580*D950*H860(mm)	30 座	13,000	390,000	剪髮基礎實務、燙髮基礎技術實務、染髮基礎技術實務等課程教學用	美髮造型設計系	第 294 頁 目標(一)
77	統計軟體-SPSS Advanced Statistics	1.18.0(含)以上版本 2. 中文版 3. 網路 30 人授權版 4. 授權年限：永久使用 5. 一般線性模型 6. 變異數成份估計 7. 存活分析-生命表分析 8. 概化線性模型和概化估計方程式	1 套	660,000	660,000	多變量分析、專題製作、碩士論文、高等統計學、市場調查、研究方法等課程使用	健康事業管理系為主並開放全校師生使用	第 325 頁 目標 (一)、(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
78	研討桌	1.長 260cm *寬 65cm*高 75cm 以上，共 4 座(含)以上 2.6 分木心板面 3.貼美耐板桌面 4.每桌含線槽 5.每桌附抽屜 3 抽(含)以上，每抽附鎖	1 組	190,000	190,000	研究生專題實習課程使用	健康事業管理系	第 325 頁 目標 (一)、(二)
79	會計師工作輔助幫手	1.中文版 2.45 人以上授權版 3.最新版 4.授權年限：買斷	1 套	90,000	90,000	會計學、財務管理 等相關課程使用、輔導會計證照所需軟體	健康事業管理系	第 325 頁 目標 (一)、(二)
80	伺服器	1.處理器： 四核心 X3330 -2.66 GHz 2G+2G ECC RAM 1TB SATAII *2 顆 Power 450W 2.防毒軟體 Win Svr 2008 R2 Foundation 64bit 3.3 年保固 4.支援 RAID 0,1,10 或同等級以上之規格	1 台	57,000	57,000	資料採礦、專題製作、碩士論文、高等統計學、市場調查、研究法等相關課程使用	資訊管理系	第 334 頁 目標 (一)、(二)
81	工作站電腦	1.處理器：Intel Core i3 530(2.9GHz)含以上 2.記憶體：8GB DDR3 3.繪圖晶片：N9800GT 1G 獨顯 4.硬碟：1TB SATA	5 部	35,000	175,000	資料採礦、專題製作、碩士論文、醫療資訊系統、醫療資訊資料庫、市場調	資訊管理系	第 334 頁 目標 (一)、(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		5.光碟機：DVD 燒錄機 6.作業系統：Windows 7 7.顯示器規格： (1)尺寸：22 吋 (2)解析度：1680 × 1050 (WSXGA) (3)輸出介面：USB、RS-232 觸控 螢幕功能 或同等級以上之規格				查、研究法等相 關課程使用		
82	筆記型電腦	1.處理器：Intel Core i5- 450M(2.4GHz)雙核心 2.螢幕：14 吋 HD(1366x768) LED 3.記憶體：2 GBx1/ 1066MHz DDR3-RAM 4.顯示卡：1GB 獨立顯示記憶體 5.硬碟：500G 5400 轉 SATA 6.光碟機：SuperMulti -DVD 7.電池：6 Cell 或同等級以上之規格	1 部	28,000	28,000	管理資訊系 統、系統分析、 軟體工程、資料 庫實務、多媒體 應用、專題製作 等相關課程使 用	資訊管理系	第 334 頁 目標 (一)、(二)
83	無線射頻辨識系統 (RFID Reader)	1.通訊：2.45 GHz 支援雙向通訊 2.頻率：2.40~2.48 GHz 3.頻道：316 4.位址：65536 5.訊號強度：0~255 6.通訊品質：0~255 7.可程式：設定參數	2 組	40,000	80,000	RFID 應用、 RFID 學程、管 理資訊系統、系 統分析、軟體工 程、資料庫實 務、多媒體應 用、專題製作相	資訊管理系	第 334 頁 目標 (一)、(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		8.LED 燈號：可顯示動作與讀取 狀態 9.參數：ID (1-9999), Name (10 Bytes) 10.Ethernet：10/100 base-T Ethernet (RJ-45) 11.RS-232：RX, TX 12.通訊協定： ICMP,ARP,IP,TCP(Server/Client), UDP,DHCP,HTTP 13.通訊速率：2,400 bps ~ 115,200 bps 14.工作溫度：-20oC~ 65oC,5to 95%RH 15.存放溫度：-30oC~85oC,5 to 95%RH 或同等級以上之規格				關課程使用		
84	電腦主機	1.一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz(1333MHz FSB) 2.記憶體 4G 3.硬碟 500G 4.還原卡 5.無作業系統 或同等級以上之規格	61 台	20,000	1,220,000	管理資訊系 統、系統分析、 軟體工程、資料 庫實務、多媒體 應用、專題製作 相關課程使用	資訊管理系	第 334 頁 目標 (一)、(二)
85	旅館管理前台資訊 系統	1.中文軟體 2.前臺系統(含訂房系統、接待系 統、出納系統、房務系統、旅 客歷史記錄、商務公司客戶管	1 組	400,000	400,000	餐旅資訊系統 課程使用	餐旅管理系	第 348 頁 目標 (三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		理) 3.安裝及教育訓練(含系統安裝、前置作業、教育訓練、上線輔導) 4.安裝電腦教室教學與實習旅館 5.授權年限：永久 6.同一台主機使用人數無限						
86	義式咖啡機	1.10公升鍋爐 2.雙孔雙蒸氣 3.前置二道濾心 4.8公升軟水器 或同等級以上之規格	1台	150,000	150,000	飲料實務與實習、咖啡與茶等課程使用	餐旅管理系	第347頁 目標(三)
87	電腦主機櫃	1.H120*W56*D60(cm)含以上 2.本體為鐵製 3.內置散熱風扇	1座	15,000	15,000	電腦教室--餐旅資訊系統主機存放	餐旅管理系	第348頁 目標(三)
88	筆記型電腦	1.螢幕10吋含以上 2.記憶體2GB 3.儲存裝置160GB 或同等級以上之規格	5部	23,400	117,000	資訊化教學設備之提昇，與強化學生之應用資訊能力	餐旅管理系	第348頁 目標(三)
89	廚具櫃	1.W120*D60*H180(cm) 2.不銹鋼材質 3.三層不銹鋼活動隔板 4.不銹鋼L型支撐架6支 或同等級以上之規格	1座	28,000	28,000	中西餐烹飪課程使用	餐旅管理系	第348頁 目標(三)
90	實驗桌	1.240cm*150cm*85cm 2.含木製藥品架 3.含燈具、接地型插座	6組	80,300	481,800	解剖實驗課程使用	護理系(所)	第144頁 目標(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		4.每組實驗椅 10 張						
91	實驗桌	1.600cm*150cm*85cm 2.含木製藥品架 3.含燈具、接地型插座 4.每組 PP 大水槽×1、PP 三元件 ×1、三口龍頭×2、桌上型沖眼 器×1 5.每組實驗桌配置 2 個 24"液晶 螢幕	3 組	156,000	468,000	生理實驗課程 使用	護理系(所)	第 144 頁 目標(二)
92	實驗展示操作平台	1.240cm*90cm*85cm 2.木製 3.含 PP 水槽×1、PP 三元件×1、 三口龍頭×1 4.檯面採耐酸鹼酚樹脂實驗板	1 組	31,000	31,000	生理實驗課程 使用	護理系(所)	第 144 頁 目標(二)
93	資料櫃	1.木製 2.170cm*60cm*200cm 3.上層含玻璃門 4.每組 4 個抽屜	3 組	26,000	78,000	生理實驗課程 使用	護理系(所)	第 144 頁 目標(二)
94	單槍投影機	1.3000 流明(含)以上 2.解析度：標準 XGA 1024*768(含)以上 3.含 4 台吊架及線控設定	6 台	40,385	242,310	解剖、生理、生 化、藥理實驗課 程及專題寫作 課程使用	護理系(所)	第 144 頁 目標(二)
95	超音波探頭	1.符合 Sono 180 系統之彩色超音 波探頭 2.L38/10-5MHz 變頻掃瞄，線性 探頭，長度 38mm 3.2D (256 灰階) 功能	1 個	390,000	390,000	表面解剖學、骨 科物理治療學 課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(一)、(二)、 (三)、(四)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		4.彩色都卜勒 (64 色)功能 5.連續波都卜勒功能 6.方向性彩色都卜勒(64 色) 功能 7.動態影像功能 8.間歇波都卜勒功能 9.組織諧波影像功能 10.含影像列印器(階層：256 灰階，8 bit；影像記憶：10 畫面，800k*8bit for 每一畫面) 11.含不銹鋼機座						
96	動作捕捉資料收集器	1.可支援高速攝影機>60Hz 2.CPU 等級 Intel(R) Xeon(R) W3503 2.40GHz(含)以上 3.4GB (2x2GB) DDR3 SDRAM 記憶體(含)以上 4.500GB SATA (7200RPM) 硬碟(含)以上 5.雙 512MB PCIe x16 nVidia(含)以上	1 套	80,000	80,000	肌動學、生物力學課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(一)、(二)、 (三)、(四)
97	肌肉解剖模型	1.尺寸：83 x 45 x 26cm (+-1cm) 2.重量：2 kg (+-0.1 kg) 3.顯示上臂的收縮肌及伸展肌；以及前臂的轉肌 4.可伸展彎曲	1 個	65,000	65,000	解剖學，解剖學實驗課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(三)、(四)
98	攝影機鏡頭	1.可支援室內及室外動作捕捉 2.208 LEDS 鏡頭 3.鏡頭感光元件:CMOS	1 個	200,000	200,000	實證物理治療之動作分析儀器課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(一)、(二)、 (三)、(四)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		4.鏡頭變焦 6~15(mm) 5.拍攝頻率最大至 240Hz 6.像素:307200						
99	頸椎量角器	1.頭戴式 2.可測 3 平面頸椎活動度 3.尺寸：835(H)×380(W)×320(D) (mm)	1 個	30,000	30,000	基礎物理治療 課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(三)、(四)
100	泰洛比工作站	1.滑軌主體負重:200kg 2.材質：鋁製尺寸： 1800x760x150(mm) 3.泰洛比主體 x1 4.懸吊帶含扣環*2 5.頸部懸吊帶含扣環*1 6.腰背懸吊帶含扣環*1 7.60 公分治療繩含止滑扣及環*2 8.30 公分治療繩含扣環*2 9.8MM 彈性治療繩含止滑扣*2 10.10MM 彈性治療繩含止滑扣 *2	1 式	236,290	236,290	神經及骨科物 理治療課程使 用	物理治療系	第 158 頁 目標(一)、(二)、 (三)、(四)
101	新生兒擺位組	1.適用出生體重 1000-1500 公克 早產兒 2.含新生兒擺位床、奶嘴、固定 帶 3.示範娃娃	1 組	25,000	25,000	小兒物理治療 實習課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(三)、(四)
102	DENVER II 測量工 具組	1.測量工具 2.測驗用紙 3.測驗手冊	1 組	20,000	20,000	兒童發展評量 課程使用	物理治療系	第 158 頁 目標(三)、(四)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		4.可測量 0~6 歲兒童粗動作、精細動作、語言與社會適應性發展						
103	電子天平	1.數位式 2.小數點以下二位數 3.最大值 1510g 4.最小值 0.01g	4 台	20,000	80,000	生物學實驗、生物化學實驗、微生物學實驗基礎設備等課程使用	生物科技系(所)	第 166 頁 目標(四)
104	超微量分光光度計	1.濃度測定極限值高(可達 2-6000ng/ul) 2.可精確測定少量體積樣品(0.2 - 5 ul) 3.2 秒內即可完成樣品測定 4.樣品回收率 100% 5.無需清洗與 cuvette 6.應用範圍廣泛：microarrays, DNA, RNA, Protein 7.機器本身內建電腦，可直接操作，不需另接電腦 8.含 SD card 讀取資料功能，或可擴充以 USB 或藍芽系統連接 9.三年保固	1 台	255,000	255,000	微生物學實驗、細胞生物學及分子生物學等實驗等課程使用	生物科技系(所)	第 166 頁 目標(四)
105	離心乾燥系統	1.主機溫度範圍：可調式，室溫至 80 度 2.離心轉速：可調 200-2,000 rpm 3.離心量 1.5 ml x 24 4.微電腦控制、數據顯示	1 組	360,000	360,000	蛋白質純化技術實驗、分離技術實驗設備；用於生物樣品的離心真空乾燥	生物科技系(所)	第 166 頁 目標(四)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		5.程式記憶加熱溫度 6.靜音設計，最大噪音小於 53 分貝 7.幫浦最大排氣量 36 公升/分鐘				與保存等課程使用		
106	動物飼育架	1.五層式不銹鋼飼育架 2.2000mm x 500mm x 1750mm 3.5 吋輪子含煞車 4.附三層不銹鋼推車 5.800mm x 600mm x 950mm 6.輪徑: 5 inch 含剎車	1 台	41,290	41,290	專題研究、實驗動物管理與飼育、動物模式實習、生化代謝學實驗等課程使用	生物科技系(所)	第 166 頁 目標(四)
107	新陳代謝籠	1.單獨飼養籠 2.(230mm x 210mm x 500mm +/- 10%) 3.每組包含 (1)尿液、糞便分隔裝置 (2)含水瓶支架、水瓶、集尿瓶 (3)不銹鋼代謝籠固定架	6 組	25,500	153,000	專題研究、實驗動物管理與飼育、動物模式實習、生化代謝學實驗等課程使用	生物科技系(所)	第 166 頁 目標(四)
108	大鼠飼育盒	1.大鼠透明飼育盒： 2.8 盒一組 3.500mm x 250mm x 200mm +/- 10% 4.PC 材質 5.含不銹鋼網蓋，可放置水瓶及飼料 6.附水瓶，瓶口有矽膠環，不銹鋼瓶蓋含飲水管	3 組	20,000	60,000	專題研究、實驗動物管理與飼育、動物模式實習、生化代謝學實驗等課程使用	生物科技系(所)	第 166 頁 目標(四)
109	蠕動泵浦	1.轉速範圍：0.1-100rpm，可正轉	3 組	60,000	180,000	生化實驗、基因	生物科技系	第 166 頁

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		及反轉 2.流量範圍：0.0002-380mL/min 3.管路通道：高量單通3輪，小量1,2管，6/10滾輪 4.調速方式：置頂式微電腦觸控按鍵調整 5.外控接口：RS-485連線介面啟停控制、方向控制、速度控制 6.適用電壓：AC90V-260V,50/60Hz 7.作環境：溫度0~40℃,相對溼度<80% 8.消耗功率：小於30W 防護等級：IP31 9.主機體積：長232x寬142x高149mm				轉殖實驗、蛋白質純化實驗、分離技術與實驗等課程使用	(所)	目標(四)
110	減壓濃縮機	1.旋轉馬達轉速：20~280 rpm 電子式旋鈕 2.可依濃縮瓶之大小調整角度 3.具有蒸發冷凝管之固定夾具 4.軸封系統：採用新型一體成型軸封 5.尺寸：550×575×415 mm 6.電源：100~240 VAC 50/60Hz	1台	92,000	92,000	有機化學實驗、分離技術與實驗、植物化學及天然物化學等課程使用	生物科技系(所)	第166頁 目標(四)
111	細胞自動計數器	1.計數時間：30秒內得到細胞總數或活細胞數 2.計胞計數濃度範圍：5 x 10 ⁴ ~1	4台	189,350	757,400	應用於生物醫學、應用營養與保健生技等基	營養系暨營養醫學所	第174頁 目標(一)、(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		x 10 ⁷ 3.細胞直徑範圍：6-50um 4.樣品體積：10 ul 5.資料可儲存 100 組計數結果 6.可用 USB 傳輸計數結果及細胞 圖像 7.不需按任何按鍵即可自動計數 細胞結果 8.自動對焦不需手動對焦減少計 數時間增加準確度				礎相關課程使用		
112	倒立式顯微鏡	1.RP 系列無限遠校正 DIN 平場 消色差位相差之長工作距離物 鏡。4x.10x.20x (彈簧支撐) 2.固定長方形載物檯尺寸 160 x 240mm 3.長工作距離聚光鏡 N.A.值 0.30，適合相位差和明視野，含 相位差滑板 4.樣品置放台包括 35mm 的培 養皿置放台和三個器皿/樣品置 放台	2 台	181,955	363,910	應用於臨床營 養照護、生物醫 學、應用營養、 社區營養與保 健生技等基礎 相關課程使用	營養系暨營 養醫學所	第 174 頁 目標(一)、(二)
113	電腦	1.主機：一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz(1333MHz FSB) 2.螢幕：19 吋彩色液晶顯示器 或同級以上之規格	61 部	23,241	1,417,701	電腦教學相關 課程使用	全校師生	第 103 頁 目標(一)、(二) 電算中心統籌規劃
114	印表機	1.彩色雷射 2.內建網卡	1 台	20,000	20,000	電腦教學相關 課程使用	全校師生	第 103 頁 目標(一)、(二)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		3.600dbi 4.128M RAM 5.黑 20ppm/彩 20ppm 或同等級以上之規格						電算中心統籌規劃
115	雲端應用程式服務系統(Citrix)	1.主機1台 (1)2.4GHz-DDR3 1066-QC*2 (2)RAM 32 GB (3)HDD SAS 10000 RPM *2 或同級以上規格 2.應用軟體版權數 3.應用程式存取統計記錄圖型化報表 4.具有Management Console整合介面 5.進階負載管理	1 套	1,000,000	1,000,000	雲端應用程式系統使用	全校師生	第 103 頁 目標(一)、(四) 電算中心統籌規劃
116	無線網路系統	1.應用軟體服務系統 2.無線網路基地台 (1)提供 1 埠(含)以上 10/100Mbps (2)無線頻率: 2.4~2.462GHz 或 2.4~2.497GHz (3)內建或外加 2.0db(含)以上之天線 (4)具備 web-based 管理介面 3.網路設備 (1)提供 24 個 10/100/1000Base-Tx 乙太網路埠 (2)具備 IEEE802.1w Rapid	1 式	1,084,200	1,084,200	學生行動學習及學生無線上網使用	全校師生	第 103 頁 目標(一)、(二) 電算中心統籌規劃

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
		Spanning Tree 功能 (3)具備 IEEE802.3ad Link Aggregation 功能 (4)具備 Port Mirroring 功能						
117	不斷電系統	1.容量：20KVA 或同級以上 2.輸入電壓 190/110V 3.輸出電壓 200/115V 4.顯示器 LCD 中文 ups 狀態 5.通訊介面 RS-232 6.警告裝置	1 式	392,299	392,299	電腦教學相關 課程使用	全校師生	第 103 頁 目標(一)、(二) 電算中心統籌規劃
118	液晶螢幕顯示器	1、42 吋 2、含訊號分配器 3、懸吊式 4、1920x1080P Full HD 面板(含 以上) 5、200 萬：1 動態對比(含以上) 6、具 HDMI/色差 /AV/RGB/USB/LAN 輸入端 子 7、子母畫面功能 8、支援播放器功能	4 組	36,450	145,800	改善並提升大 班普通教室教 學環境	全校師生	第 51 頁 目標(一) 總務處統籌規劃
119	單槍投影機	1、2500ANSI 流明(含以上) 2、XGA 1024x768(含以上) 3、含線控系統 4、懸吊式	14 台	25,300	354,200	依普通教室目 前實際狀況，改 善提升教學環 境	全校師生	第 32 頁 目標(三) 總務處統籌規劃
合 計					28,593,369			

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
1	伺服器	1.2U 超薄型伺服器或同等級以上規格 2.處理器：Quad-Core Intel Xeon 2.26GHz 二顆或同等級以上規格 3.系統記憶體 4G 以上或同等級以上規格 4.硬碟：提供 SAS 140GB 硬碟 6 顆或同等級以上規格 5. Windows 2003 Server 作業系統或同等級以上之規格	1 台	250,000	250,000	汰換多媒體 伺服器	全校師生	第 96 頁 目標（一） 圖書館統籌規劃
2	電腦	1.主機：一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz (1333MHz FSB) 2.螢幕：19 吋彩色液晶顯示器或同等級以上之規格	25 部	23,241	581,025	汰換多媒體 視訊區與館 藏目錄查詢 電腦	全校師生	第 96 頁 目標（一） 圖書館統籌規劃
合 計					831,025			

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1			✓				批	1	2,050,000	2,050,000	增加中、外文期刊館藏	全校師生	第 96 頁 目標（三） 圖書館統籌規劃
2						✓	批	1	1,560,000	1,560,000	增加視聽資料館藏 (CD、VCD、DVD)	全校師生	
3	✓	✓					批	1	471,795	471,795	增加中、外文圖書館 藏	全校師生	
合 計										4,081,795			

附表七

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
1	電腦	1.主機:一般型電腦 Core 2 Quad 2.66GHz (1333MHz FSB) 2.螢幕:19吋彩色液晶顯示器 或同等級以上之規格	16 部	23,241	371,856	社團、學會 使用	O棟社團辦 公室使用	第 42 頁 目標 (三)
2	行動音響	1.輸出功率 100W 2.隱藏式麥克風收納孔 3.支援 USB 及 CD 光碟 或同等級以上之規格	10 台	19,500	195,000	社團、學會 使用	系學會活動 使用	第 42 頁 目標 (三)
3	音箱	1.輸出功率 120W 2.4 支頭帶式麥克風 3.支援 USB 及 CD 光碟 或同等級以上之規格	1 座	35,000	35,000	社團、學會 使用	社團、學會活 動使用	第 42 頁 目標 (三)
4	硬碟櫃	1.4TB(含)以上容量 2.支援 Windows 作業系統 3.轉速 7200 轉 SATA 介面 或同等級以上之規格	1 組	14,000	14,000	社團、學會 使用	數位研習社 剪輯影片儲 存用	第 42 頁 目標 (三)
5	銅鈸	1.銅製品 2.6 吋以上 3.支援爵士鼓	1 組	13,000	13,000	社團、學會 使用	熱門音樂社 活動使用	第 42 頁 目標 (三)
6	木偶	1.手工雕刻 2.樟木材質 3.10 吋以上	1 支	16,144	16,144	社團、學會 使用	布袋戲研習 社活動使用	第 42 頁 目標 (三)

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
7	單眼相機	1.1,800 萬像素 2.5 張/秒高速連拍 3.多角度 3 吋螢幕 4.含閃光燈，閃燈指數 58 (米，ISO 100，105mm) 5.支援 E-TTL II / E-TTL / TTL 自動閃光及外置測光感應器 或同等級以上規格	1 台	60,500	60,500	社團、學會 使用	系學會社團 活動使用	第 42 頁 目標 (三)
8	行動音響	1.輸出功率 100W 2.隱藏式麥克風收納孔 3.支援 USB 及 CD 光碟 或同等級以上規格	1 台	19,500	19,500	社團、學會 使用	系學會社團 活動使用	第 42 頁 目標 (三)
合 計					725,000			

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
1.	扶手	1.40mm ψ 圓形不銹鋼材質 2.氟碳烤漆塗裝 3.單層扶手 4.高度為 75 公分	18 組	33,500	603,000	提供身心障礙師生擁 有良好之教學環境， 強化校園無障礙設施	全校師生	第 51 頁 目標（二） 總務處統籌規劃
2	遮陽板	1.鋁擠型遮陽板 2.每樁尺寸 2.3M*1.6M 3.氟碳烤漆塗裝	84 樁	16,700	1,402,800	於建築物向陽面建置遮 陽板，減低日射量、降 低室內熱負荷，可減少 空調使用達到節能減碳 成效	全校師生	第 51 頁 目標（一） 總務處統籌規劃
合 計					2,005,800			

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
1	研究	1.補助產學合作型暨策略聯盟型研究計畫 (預估補助研究計畫 35 件)	4,140,000	第 60 頁 目標 (三)
		2.補助教師專利申請費用 (預估補助教師專利申請費用件數 32 件)	400,000	
		3.獎勵教師發表專利 (預估獎勵教師取得專利件數 17 件)	100,000	
		4.研究獎勵金 (預估研究獎勵案件 430 案)	5,600,000	
2	研習	1.補助教師研習及補助教學單位舉辦校內教學研習會(國內) (預估補助 10 件)	100,000	第 32 頁 目標 (二)
		2.出席國際學術交流(國際研習) (預估補助 20 件)	500,000	第 60 頁 目標 (七)
3	進修	獎助教師進修學位補助 (預估補助 2 人)	70,000	第 74 頁 目標 (一)
4	著作	獎勵教師學術論文發表 (預估獎勵 235 篇)	2,500,000	第 60 頁 目標 (三)
5	升等送審	獎助教師外審費用 (預估補助 30 件)	300,000	第 74 頁 目標 (一)
6	改進教學	獎助教師取得專業證執照獎勵金(專業證執照) (預估補助人數 30 人)	160,000	第 74 頁 目標 (一)
7	編纂教材	提昇教師教學效能,獎勵教師編纂教材 (預估補助 30 件)	800,000	第 32 頁 目標 (二)

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註 (對應之中程發展計畫 頁數及目標項次)
8	製作教具	補助教師教具製作相關材料費用，補助教師進行教學活動、激發學生學習興趣（預估補助 10 件）	200,000	第 32 頁 目標（二）
9	行政人員相關業務研習及進修	獎補助行政人員業務研習進修 （補助自辦教育訓練研習場次 20 場及校外研習出差旅費補助 20 人次）	50,000	第 74 頁 目標（二）
10	學生事務與輔導相關經費：社團指導教師鐘點費、其他學輔工作經費	1.社團博覽會活動 （預期舉辦社團博覽會活動一場，參加人數達 2500 人以上）	130,000	第 42 頁 目標（一）、（三）
		2.弘光運動風 （弘光運動風系列活動一場，參加學校數 5 所以上，人數 120 人以上）	82,000	
		3.異國美食節 （預期辦理異國美食節活動一場，參加人數達 500 人以上）	34,000	
		4.聘請校外社團課程指導老師之費用	65,000	第 42 頁 目標（二）
11	新聘教師薪資（2 年內）	補助增聘教師之薪資 （預估補助 8 人）	4,299,138	第 75 頁 目標（三）
12	資料庫訂閱費(1 年期)	購置線上資料庫(例如：ASP、BSP 與 SDOL 等)(預估購置 3 種線上資料庫)	2,000,000	第 96 頁 目標（三）
合 計			21,530,138	

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學與師資結構之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若有編列單價一萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

校長

教務長

學務長

總務長

研發長

會計主任

人力資源主任