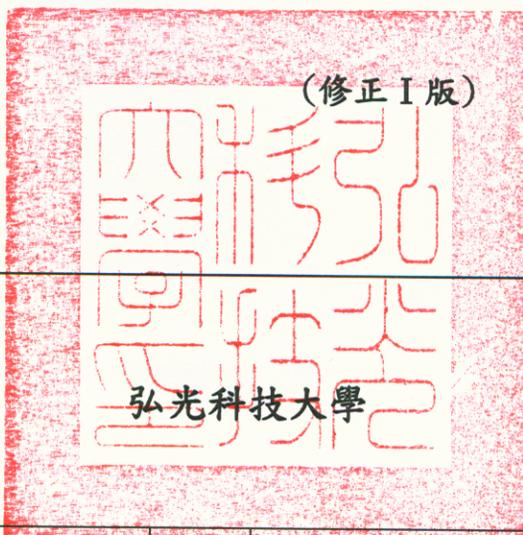


102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書



請加蓋學校關防) 學校			校長簽章	校長方國權	
填表單位	研發處	主管簽章 填表單位	研究發展處 研發長王茂齡	填表日期	102年3月22日

聯絡人

姓名： 王茂齡 單位及職稱： 研發處/研發長

電話： 04-26318652-2200 傳真： 04-26315843

E-mail： chmmlw@sunrise.hk.edu.tw

# 目 錄

壹、學校現況.....	2
一、學校現有資源.....	2
(一)師資結構.....	2
(二)圖書軟體資源.....	4
(三)電腦教學設備.....	5
(四)學校其他硬體設備.....	8
(五)新生來源分析.....	8
二、學校發展方向及執行重點特色.....	9
(一)校務發展方向.....	9
(二)校務發展策略的特色.....	9
(三)校務發展重要的行動方案.....	11
(四)各學院發展目標、特色及優勢.....	14
三、本(102)年度發展重點.....	17
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	25
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	25
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	38
參、經費支用原則.....	42
一、經費分配原則與程序.....	42
二、相關組織會議資料及成員名單.....	43
(一)專責小組.....	43
(二)內部專兼任稽核人員.....	43
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	45
肆、以往執行成效.....	47
一、最近3年(99~101)經常門改善教學及師資結構情形.....	47
二、最近2年(100~101)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	53
三、最近3年已建立之學校特色.....	53
伍、預期成效.....	56
一、本年度規劃具體措施.....	56
二、預期實施成效.....	56
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附).....	
附表：	
附表一、經費支用內容.....	68
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	69
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	70
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	72
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	113
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	114
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	115
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	118
附表九、經常門經費需求項目明細表.....	119
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表.....	126

# 壹、學校現況

## 一、學校現有資源 (請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等)

### (一)師資結構：

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提昇教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今(101 年 10 月)已達 83.16%。近三年助理教授以上師資成長表如表 1-1 所示：

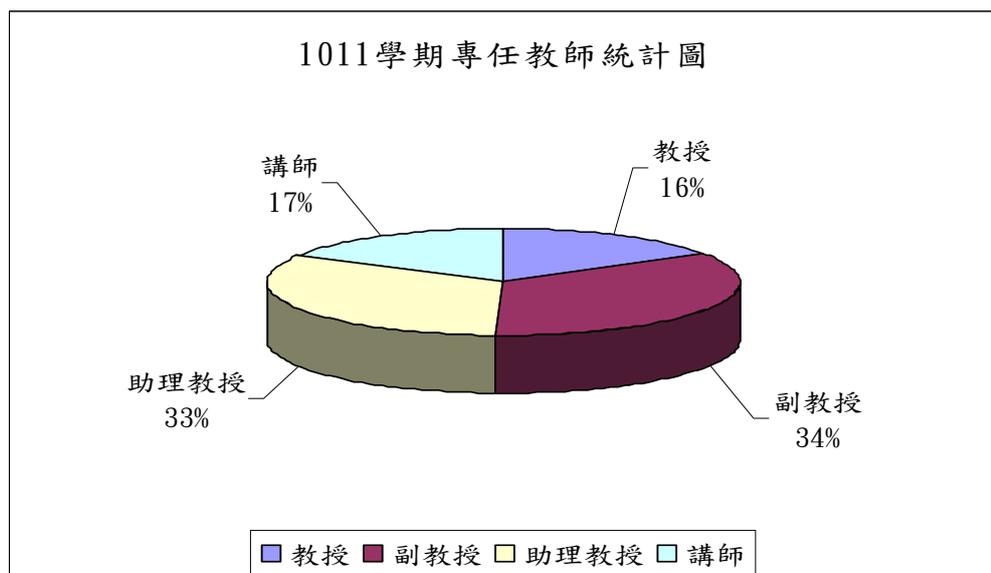
表 1-1 981~1011 學期專任師資及助理教授以上比例成長表

學期		981	982	991	992	1001	1002	1011
教師 職級	教 授	40	42	37	41	42	46	45
	副 教授	99	98	96	96	93	95	99
	助理教授	118	114	115	113	102	99	93
	講 師	101	97	94	90	57	52	48
合 計		358	351	342	340	294	292	285
助理教授以上比		71.79%	72.36%	72.50%	73.53%	80.61%	82.19%	83.16%

製表日期：101 年 10 月 31 日

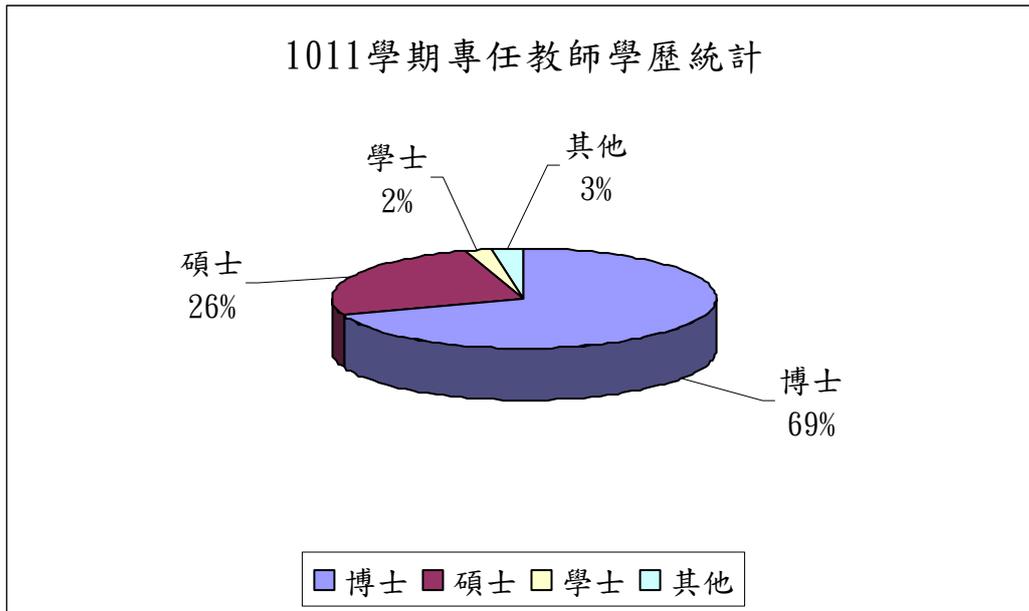
依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 101 學年度(101 年 10 月)總師資數為 355 人，其中專任教師 285 人(教授 45 人、副教授 99 人、助理教授 92 人、講師 48 人、借調至台中市政府助理教授 1 人)，包括博士 198 人、碩士 73 人、學士 6 人、其他(包括專業技術人員)8 人，另護理臨床實習指導、助教 49 人及約聘專案教師 11 人。如就全校學生數為 11,441 人，日間部學生人數為 8,209 人來看，本學年(101 學年度)本校之生師比為 25.98：1；日間生師比為 18.08：1。

圖 1-1 專任教師以聘任等級區分比例圖



註：資料統計至 101 年 10 月 31 日

圖 1-2 專任教師以學歷等級區分比例圖



註：資料統計至 101 年 10 月 31 日

師資的大幅提昇，除持續延攬重量級教授，增聘優秀之助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效，從改名科大迄今，本校共有 84 位教師取得博士學位，事實上本校目前正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 33 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 15 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達 86.32%(246/285 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提昇本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

表 1-2 101 學年度全校總師資統計表

職別	教授	副教授	助理教授	講師	約聘專案教師	86/3/21 前助教	專任護理實習臨床指導	兼任教師	教官及軍護教師	專任實務經驗人數	專任專業證照人數
人數 (講師以上)	45	99	93	48	11	4	22.5 (45×0.5)	81.75 (327/4)	9	150	219
總師資數	413										

製表日期：101 年 10 月 31 日

## (二)圖書軟體資源：

### 1. 館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為6,214平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、新書展示區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、學習討論室、教師指定參考書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、外文書庫、心悅書室，及N棟閱覽室等區域。

### 2. 組織結構

本校圖書館（以下簡稱本館）設有圖書館諮詢委員會由校長、學術副校長、教務長、會計主任、各院院長、各系所主任及教師代表一名擔任委員，館內正式工作人員九成以上為圖書館相關系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

### 3. 館藏狀態

項	目	100 學年度
圖書總冊數	中文	237,999
	外文	33,688
現行期刊種數	中文	466
	外文	260
線上資料庫種數	中文	39
	外文	35
電子書種數	中文	3,648
	外文	832
電子期刊種數	中文	3,907
	外文	17,271
非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等)		15,974
圖書借閱人次		98,375
圖書借閱冊數		139,758
線上資料庫使用人次		278,641

### 4. 資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

- (1) 多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，可提高服務品質及查詢效率。

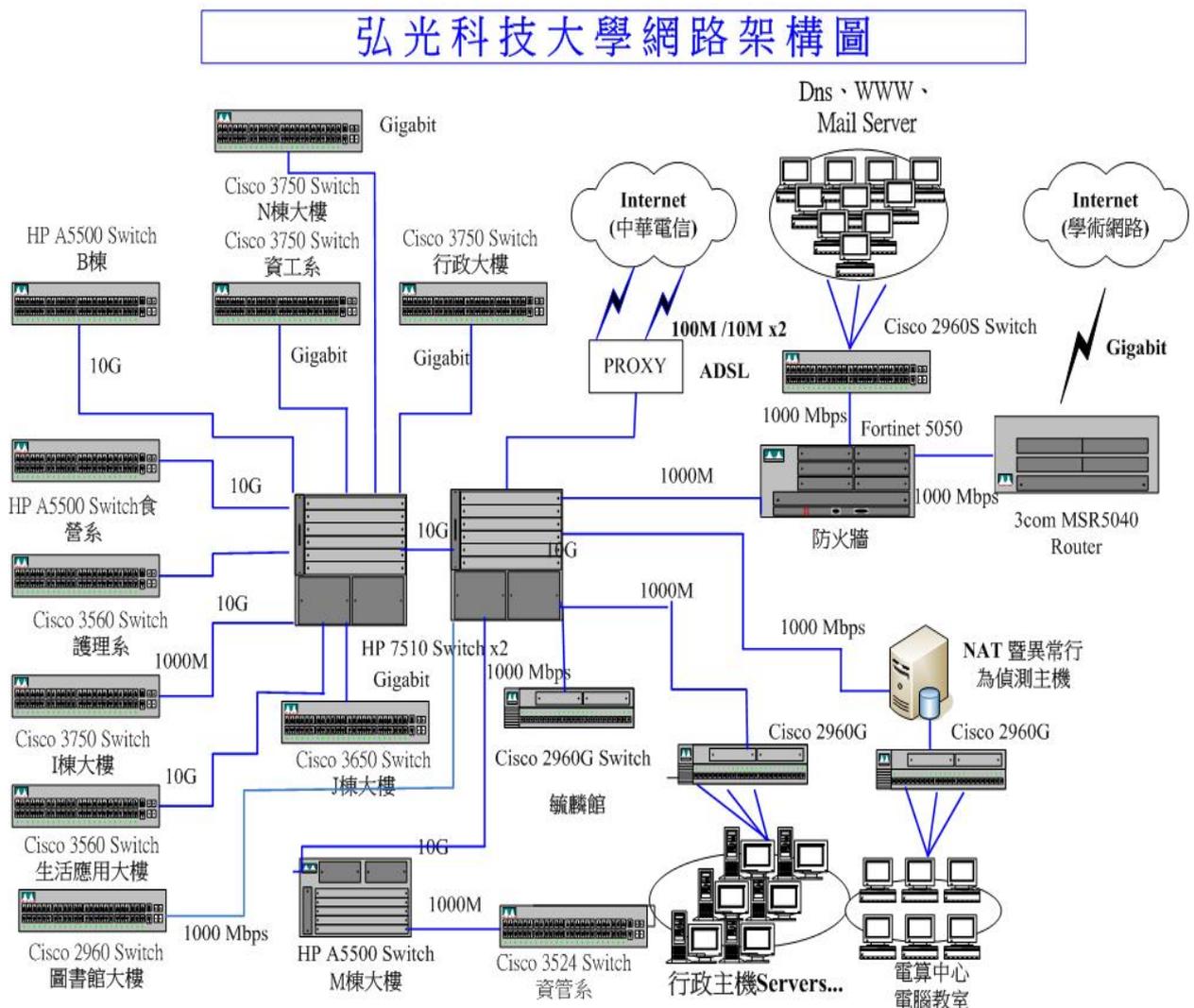
- (2)多媒體管理模組，包含隨選視訊系統及互動式光碟教育資源，再擴充媒體簡介管理模組，建立本館各類型館藏之網頁介紹。另於多媒體控管系統中，即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率。
- (3)SmartWeaver 電子資源整合系統，可整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提昇讀者資料檢索之效率。
- (4)剪報資料全文影像系統，本館將珍貴報紙資源電子化，不僅可有效節省剪報資料之館藏空間，更可為各系所量身打造專屬的學術知識庫，以期提供全校師生線上查詢及閱覽最具時效性之分類新聞報導。
- (5)弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- (6)書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- (7)互動式圖書館入口網站系統，可提昇圖書館服務效率與讀者服務滿意度，同時汰換電子資源伺服器主機，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
- (8)購置互動式電子白板、超短焦投影機與彩色雷射印表機，儲存師生討論過程之註解內容，亦可即時轉製為 e 化記錄，以期完整保留全校師生之原創成果。

### (三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構圖 1-2 所示)，目前執行情形為：
  - (1)目前全校 16 棟大樓網路主幹都以 Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成備援線路，其中 6 棟大樓已提升至 10G。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路
  - (2)以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
  - (3)全校每間研究室及教室都有網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點。並在一般教室皆能使用有線無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
  - (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
  - (5)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統 (ISMS)ISO27001 之認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
  - (6)目前學校提供 e-Learning、moodle、遠端同步會議(Ishare)線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)和 87 點無所不在查詢站，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供專門製作即時多媒體教材的攝影棚教室 2 間及 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教材，提昇教職師生製作多媒體教材的能力。

- (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。
- (8)導入 Citrix 軟體，提供教職員生可於瀏覽器上網時執行所需的應用軟體，實現雲端軟體應用上之方便性，亦能進一步提供本校教職員生更優質且無所不在的資訊服務。
- (9)建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- (10)提供教學用之電腦教學教室共有五間(300 部 PC)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用，另亦有全國大專校院首創之「網路遊戲室」，以正向管理方式鼓勵同學在達到合理的成績標準後，可以有一舒適單純的休閒娛樂場所使用。

圖 1-3 網路架構圖：



## 2.教學支援教室情形：

(1)本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中電算中心共同使用之電腦教室及設計室配備如下表所示：

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
電腦遊戲室	G404	45	19吋LCD螢幕、黑白雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。
自由上機教室	G405	71	19吋LCD螢幕、掃瞄器、列表機(含雷射、彩噴)，自動列印及自動上機之管制系統。
電腦教室	G501	61	19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	
	G503	61	19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G603	71	19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
專業考場教室	G602	61	17及19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
即時攝影棚教室	G601	1間	單槍投影機一台、聲音混合器、導播機、監控顯示器、攝影機一台、多媒體伺服器、無線麥克風一組、矩陣式電腦影音選擇器、短陣式影音選擇器、機櫃。
虛擬攝影棚	G402A	1間	視訊編輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DV播放器一台、掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、DVD燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等。
即時攝影棚教室	G701	1間	電子白板、數位講桌、彩色攝影機3台、影音擴大機、硬體式視訊影像控制端系統、擴音廣播系統設備1套...等。

(2)教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

(3)無所不在的學習：在校園角落設置資訊蒐集站，全校資訊蒐集站共有87個查詢點，

提供學生無所不在的學習。

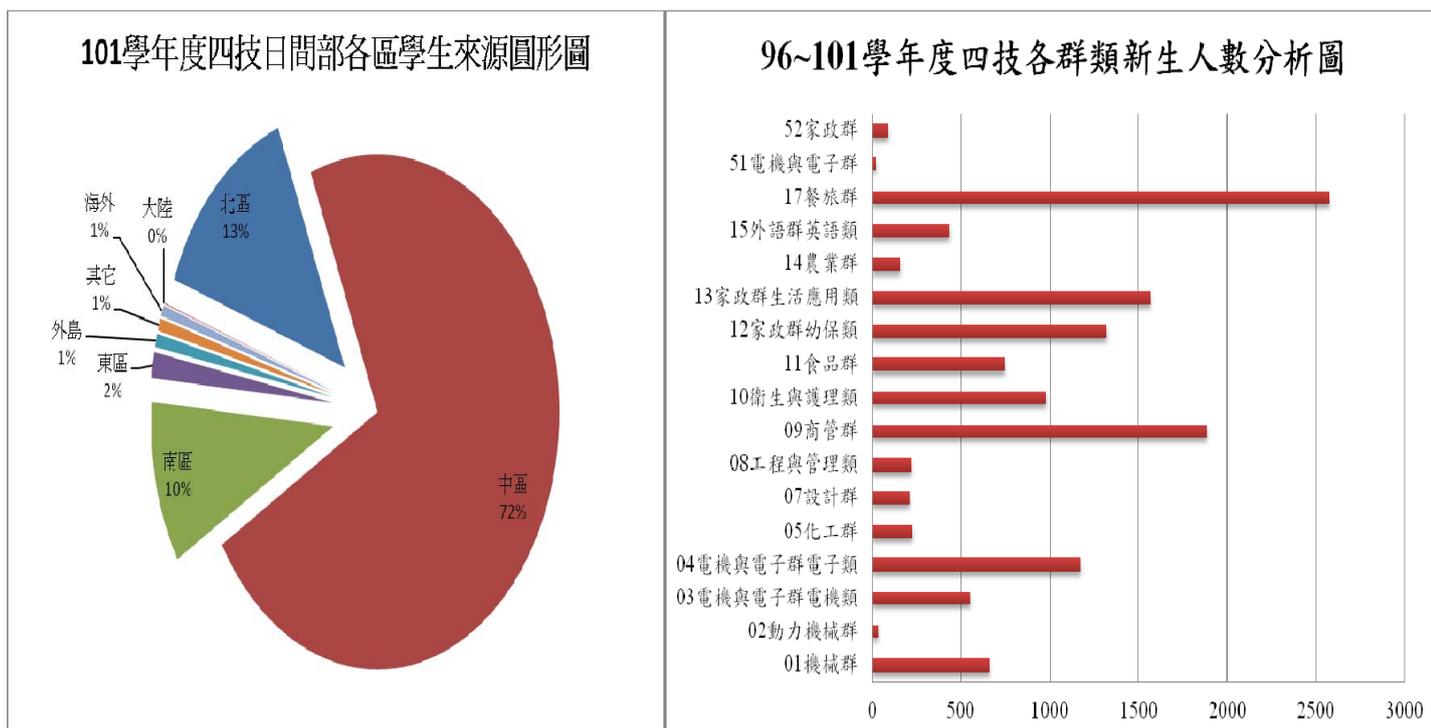
#### (四)學校其他硬體設備：

在校園建設及軟體設施皆配合教職員生的需求逐年不斷建設與改善，如增建健身中心、P棟教學大樓與學生餐廳、設置戶外藝術品、增設停車場、道路標示牌及各大樓指引標誌雙語標示、校內休閒桌椅設置、電信系統更換工程等，期能提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，配合本校通識教育的實施，有效提升教學研究環境品質，達成完善「支援學術發展」與環境教育的最終目的，至民國101年11月07日，校區內總務概況如下表所示：

校地	99,114 m <sup>2</sup>	專業實驗室	320 間
樓地板	130,400.01 m <sup>2</sup>	汽車停車位	974 位
學生宿舍床位	364 床	機車停車位	2944 位
合作協議宿舍	8133 床	地上建築物	18 棟
普通教室	105 間	公務車	11 輛

#### (五)新生來源分析：

本校歷年之新生報到率均達 95%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。101 學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 72%左右，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀；另，為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析，提供各系做為日後招生規劃之參考。



## 二、學校發展方向及執行重點特色

### (一)校務發展方向

本校一貫秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、自然關懷社會，以期使本校成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。為此，101 學年度至 103 學年度本校以達成健康與民生領域的典範科技大學為目標，擬訂「型塑具關懷與服務熱忱的校園」、「推動系所全面通過認可制評鑑」、「提升產學創研績效」、「擴大師生境外交流」四大經營策略，並透過各行政與教學單位行動方案的實施，以達成此目標。以下茲列本校校務發展願景、目標與策略，詳如圖 1-4 所示。

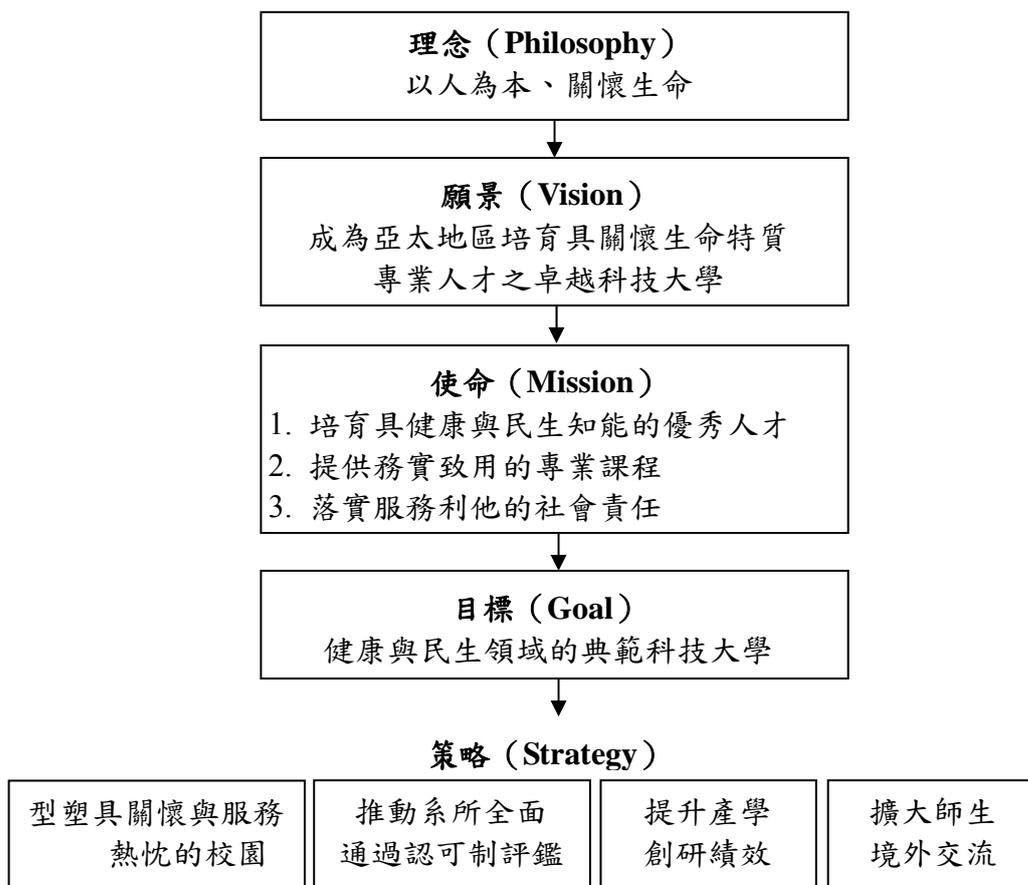


圖 1-4 中程校務發展計畫之願景架構圖

### (二)校務發展策略的特色

#### 策略一：型塑具關懷與服務熱忱的校園

本校中程發展計畫以型塑具關懷與服務熱忱的校園為策略之一，是在「以人為本、關懷生命」的辦學理念下，提供優質的學習和生活環境，回饋社區，善盡社會責任。健康與民生領域成為本校校務發展目標，奠基於本校師生以其專業實務知能，由服務校園師生擴展到關懷、服務社會大眾。具體來說，由所有教學單位支持學務和總務各項重點工作，期以透過服務學習、人文關懷來建構友善校園，強化弱勢關懷，成為打造志工大學的基石。同時，在學務與總務支援全體師生的概念下，致力於校園綠

化、充實節能減碳生活機能、建立無障礙校園環境、高品質的校園安全等重點工作。

本策略對應本校強調專業技術的獲得必須伴隨更高標準的人文素養，才能培養具備仁者愛人、利益他人、服務奉獻、有職業道德等特質的專業技術人才，以為社會謀求福祉。換言之，鑒於社會快速的變遷，為提升社會永續發展的基礎，減少社會脫序現象的發生，以奠定國家未來的發展優勢與競爭力，專業技術必須有厚實的人文素養與道德秩序為支撐，才能謀求個人、社會與國家的最大利益。

## **策略二：推動系所全面通過認可制評鑑**

本校中程發展計畫以推動系所全面通過認可制評鑑為策略之一，乃為達成：(1) 強化提升教學品質、研究水準；(2) 充實教學、研究設備；(3) 成為培育務實致用之優質人才，以奠定厚實辦學基礎。因此，除教育部評鑑之外，本校積極透過自我評鑑，系所認證等方式，並將所系班調整、強化師資、國際合作、圖儀設備、數位教學、建教合作及生師比等列為重點工作項目，以達成校內部分系所3年內陸續完成技術教育認證(TAC)、資訊教育認證(CAC)，以及教學單位皆能落實持續改善的辦學精神。也就是，不但能通過認可制評鑑，更能精進於完成所有認證規範所需文件，建立完整的認證機制，以確保穩定而卓越的辦學品質。

## **策略三：提升產學創研績效**

邁向健康與民生領域之典範科技大學是本校重要目標，亦期盼成為本校的重要特色。本策略是一個全方位的發展重點，因為它不但是本校提升產學創研的行動方針，亦有助於下述成效之達成：(1) 積極發展學院特色，強調院系所應有功能，確實落實服務鄉里、回饋社會；(2) 積極推動產業創新服務研發計畫，使本校成為重點領域領導地位的科技大學；(3) 積極推動兩岸學術及產學合作之交流，提升國際觀及強化國際交流。

為使本校具體建立健康與民生領域之典範的校務發展特色，已訂定產學創研的工作重點，包括修訂產學合作之推動的相關制度與辦法、整合校內研究中心的資源後成立產研總中心、積極強化與在地產業界的聯繫、全校共同提升產研績效等等，再透過管考機制來促進各項指標的達成，並由校務相關會議來審議並提供各項問題的解決方案。目前本校產學合作運作及智慧財產經營管理辦法制度健全，其運作包括：(1) 訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發、專利申請、技術移轉或授權，以持續提升本校師生的研發能量，保障教師研發權益，也藉此強化申請發明專利的品質，以期研發成果應用價值符合業界需求，創造研發效益。(2) 鼓勵教師取得專利，訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制。

本策略為了不斷提升產學創研成果，並培育具備優良專業知識技能及人文精神的專業人才，以符合產業實務需要，並提高產業界對本校師生的肯定與認同，已對產學合作及智慧財產之整體策略及目標，訂有明確的績效指標，包括發展本校健康與民生

領域之產學研發特色，推動產業技術服務、整合研發團隊、落實智慧財產管理及推廣。具體發展目標包含：(1) 強化研究及提升產學技轉水準。(2) 積極發展學院特色、落實服務社區、回饋社會的理念，並與鄰近醫療及生技產業積極推動產業創新服務研發計畫。(3) 積極投入與中部縣市之工業區、科學園區及服務業等之產學合作，在研究、創新、技術服務、智財推廣等構面，充分掌握區域產業脈動與地方特色，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。藉此達成產學創研成果能回饋產業及社會、強化學生實務專業能力、健全內部行政作業流程與制度、提高自籌財源能力等四大範疇，以利有效經營與管理。

#### 策略四：擴大師生境外交流

鑑於國際與兩岸交流日趨頻繁，學術交流與合作機會與日增加。本校將建立國際交流與合作管道，擴大各項學術交流，開闢學生來源暨畢業生就業機會，成為國內大學的先驅。因此，本策略在於發展國際交流，具體作法為：

##### (1) 強化兩岸學術及產學合作交流

兩岸交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與對岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與對岸相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在兩岸之口碑及形象。

##### (2) 提升國際觀及加強國際交流

本校將積極推動提升學生國際觀之計畫，讓學生由許多不同之管道，獲得更多不同國家之資訊，開闊學生宏觀之視野。同時亦將提升教職員生整體英語程度，促使學校加速邁向國際化。另外，本校將擴大招收境外學生，落實策略聯盟與學術合作及交換學生合作計畫，聘請國外優秀師資到校任教或短期講學、研究。

#### (三)校務發展重要的行動方案

本校 101-103 學年度以成為健康與民生領域的典範科大為目標，擬定上述四個策略做為行動方針。表 1-3 敘明教學與行政單位所規劃的重要行動方案，同時展現本校校務發展策略的特色。

表 1-3 弘光科技大學 101 學年度至 103 學年度中程發展計畫行動方案一覽表

策略	行動方案	執行單位
策略一：型塑具關懷與服務熱忱的校園	1-1 品格教育與培養志工服務精神落實方案	醫護學院
	1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境方案	人文社會學院
	1-3 深化師生關懷與服務熱忱	民生學院
	1-4 關懷服務熱忱型塑方案	管理學院
	1-5 型塑潛在人文教學環境	通識學院
	1-6 統合服務行動體系，以提升服務教育	學生事務處

策略	行動方案	執行單位	
策略一：型塑具關懷與服務熱忱的校園	1-7 強化服務學習與勞作教育-各系專業志工培育	學生事務處課外活動指導組	
	1-8 強化服務學習與勞作教育-勞作教育	學生事務處生活輔導組	
	1-9 落實品格教育及弱勢關懷	學生事務處生活輔導組 課外活動指導組 住宿服務組	
	1-10 倫理觀念輔導成效追蹤	學生事務處	
	1-11 推動「弘光關懷日」建立完善之校園安全輔導機制	學生事務處各組（中心）、軍訓室	
	1-12 營造健康促進及優質飲食之校園文化	學生事務處衛生保健組	
	1-13 強化多元背景與弱勢學生之關懷照顧	學生事務處諮商輔導中心、生活輔導組、住宿服務組	
	1-14 提升本校能源使用效率，降低電力消耗	總務處	
	1-15 強化校園無障礙環境	總務處	
	1-16 增加校園植生綠覆率	總務處	
	1-17 提升品牌形象，凝聚校園共識	秘書室	
	1-18 完善財務、會計制度相關規定及功能	會計室	
	1-19 發展兼具職能與熱忱之人力素質	人事室	
	1-20 建置 OHSAS18001 及 TOSHMS 職業安全衛生管理系統，落實實驗場所勞工安全衛生管理	安全衛生暨環境保護室	
	1-21 整合 ISO 文件與內部控制制度	稽核室	
	1-22 建置標準作業流程系統	稽核室	
	1-23 通過 ISO 系統國際標準驗證	稽核室	
	1-24 精進館舍實體環境方案	圖書館	
	1-25 建置「志工服務及勞作教育管理系統」打造具關懷與服務熱忱校園	電算中心	
	1-26 擴充師生及校友儲存雲服務，永續關懷與服務之校園	電算中心	
	1-27 整合多元平台，提供校園資訊單一入口	電算中心	
	1-28 深化社區教育特色	推廣教育中心	
	1-29 提升品牌知名度	推廣教育中心	
	策略二：推動系所全面通過認可制評鑑	2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	醫護學院
		2-2 銀髮族健康照護服務人才培育方案	醫護學院
		2-3 精進專業學習推動系所全面認證方案	人文社會學院

策略	行動方案	執行單位
策略二：推動系所全面通過認可制評鑑	2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	民生學院
	2-5 優質學習環境精進方案	管理學院
	2-6 精進教學品質計畫	工學院、環安系、資工系、醫工系
	2-7 協助各系奠定學生學習基礎	通識學院
	2-8 中華工程教育學會 IEET 技術教育 CAC、TAC 認證	遴選之對應系所（工學院及護理系除外）
	2-9 完善財務、會計制度相關規定及功能	會計室
	2-10 以責任會計衡量各單位經營績效	會計室
	2-11 普及業界實務經驗師資，技職教育一把罩	人事室
	2-12 建置「整合性實習歷程與求職平台」提高學生就業率	電算中心
	2-13 強化 Moodle 數位學習平台	電算中心
	2-14 全哩程學習成長	教學資源中心、研發處就業輔導組、通識學院、健康事業管理系電訪中心與各教學單位
	2-15 教師教學素養提升計畫	教學資源中心、通識學院及各教學單位
	2-16 深化課程與學習成效	教學資源中心、各教學單位、通識學院
	策略三：提升產學創研績效	3-1 研究能量提升方案
3-2 增進產業合作與產業服務增進方案		醫護學院
3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效方案		人文社會學院
3-4 提升產學創研及業界服務績效		民生學院
3-5 師生研究能量提升方案		管理學院
3-6 產學合作創新服務方案		管理學院
3-7 研究能量提升計畫		工學院、環安系、資工系、醫工系
3-8 健康生活科技發展計畫		工學院
3-9 啟發學生創新思維		通識學院
3-10 成立產研總中心（整合校內研究中心資源）		研究發展處
3-11 修訂激勵產學合作的相關制度與辦法		研究發展處
3-12 強化與產業界的聯繫平臺		研究發展處
3-13 三年（101 至 103 學年度）產創研績效成長 20%		研究發展處

策略	行動方案	執行單位
策略三：提升產學創研績效	3-14 完善財務、會計制度相關規定及功能	會計室
	3-15 擁有專業證照，技職教育不怕沒人單	人事室
	3-16 提升健康與民生之館藏內涵方案	圖書館
	3-17 推動訓練品質持續提升計畫	推廣教育中心
	3-18 加強辦理政府委辦專案	推廣教育中心
	3-19 推動產業合作訓練模式	推廣教育中心
	3-20 提升長期照顧專業教師社會服務與研究能量	銀髮族全人健康照顧管理中心
策略四：擴大師生境外交流	4-1 擴展境外交流活動方案	醫護學院
	4-2 推展國際學術活動擴大師生境外交流方案	人文社會學院
	4-3 推動師生國際暨兩岸交流	民生學院
	4-4 國際學術交流促進方案	管理學院
	4-5 國際交流活動計畫	工學院、環安系、資工系、醫工系
	4-6 教師專業成長	通識學院
	4-7 完善財務、會計制度相關規定及功能	會計室
	4-8 建置「研討會暨活動管理平台」提高管理效益	電算中心
	4-9 國外學者來校授課	國際暨兩岸事務中心
	4-10 鼓勵海外實習、海外參訪及學生活動	國際暨兩岸事務中心
	4-11 開辦研習營及舉辦國際研討會議	國際暨兩岸事務中心
	4-12 招收短培生	國際暨兩岸事務中心

#### (四)各學院發展目標、特色及優勢

##### 1、醫護學院

醫護學院基於歷史淵源，一直是學校的重點發展學院。醫護學院之發展在護理與基礎醫學、物理治療、生物科技、營養醫學的既有基礎之上，以整合醫護相關各領域之研究人才，並與臨床醫學合作為重點，以「健康及醫療照護」為主軸，開拓生物醫學領域之學術發展，培訓專業盡責之人才。

同時，就以本院已開發的長期照護、天然物保健生物、科技輔具、微量營養應用於醫療研究及營養專長兼具生醫研究等核心技術，已型塑本院為全國科技大學唯一的特色學院。若以此為基礎加強發揮本院系所應有之功能，再加強國際交流活動，相信本院將揚名於國際。

##### 2、人文社會學院

本院在專業領域上為一具備跨人文社會領域特色之學院，教師研究專長橫跨老人福利、社工與照顧服務，以及休閒旅遊、運動保健、文化創意設計與產業經

營，並負責全校英文與體育二項課程教學活動以及推展全校藝文活動、生活藝術空間之營造等專業整合，共構本院的發展特色與優勢，說明如下：

(1)發展特色：

- A.培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的專業實用人才為宗旨。
- B.發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域的整合基礎，追求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。
- C.充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質的校園文化，促進學生的競爭力與就業率。

(2)優勢：

- A.統整院內各系特色，提升整合機制效率。
- B.發揮存異求同功能，建立分工合作共識。
- C.結合學校發展特色，充分應用內外資源。
- D.規劃師資課程設備，掌握社會需求潮流。

### 3、民生學院

- (1)本院以服務人群，關懷社會，提高國人生活品質及生命保健為宗旨，培訓具有美感涵養、團隊合作、熱忱服務、樂觀進取及具知識經濟，國際宏觀等素養之實務專業人才。
- (2)落實技職教育理念，成立專業諮詢中心及專業技能檢定場，並配合「學、訓、考、用」四合一政策，達到學生「文憑與證照兼俱」的目標。
- (3)配合本院的課程規劃、實務機構、證照考場及產學資源，成立標準化服務知能的育成中心。
- (4)強化「產業應用生物技術研發中心」及「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之功能，朝向保健生技產品之開發方向，建立研發特色，培訓專業人才，服務社會。
- (5)因應時尚美容產業之需求，本院另方面亦全力發展美容、美髮及化妝品研發人才之培育並與業界簽訂產學計畫，參與學校策略聯盟研究，並積極參與並舉辦國際化活動，期待成為國內外民生領域之知名學府。

### 4、管理學院

本院秉承學校「以人為本、關懷生命」辦學理念，配合產業發展、地方特色與資源，及本院師資專長與發展重點，本院之發展目標、特色及優勢如下：

(1)發展目標

- A.落實以人為本與關懷生命。
- B.精緻優質課程與學習環境。
- C.卓越教學研究與服務推廣。
- D.創新人才培育與產學合作。
- E.拓展國際交流與宏觀思維。

(2)發展特色及優勢

#### A.彰顯以人為本宗旨，落實關懷生命理念

重視學生品格教育的潛在課程，推展服務學習，塑造關懷熱忱校園。透過社區志工聯盟與交流，結合地方產業，推動社區服務風氣，共同經營關懷、熱忱與祥和的社會，以彰顯「以人為本、關懷生命」之理念。

#### B.促進產學密切合作，培育專業管理人才

瞭解產業發展趨勢，深入掌握其發展需求；同時從教學、研究、服務及推廣等方面建立整合機制、積極規畫及執行相關措施，以培育具備管理專業知識與實務技術人才。

#### C.提升人文科技素養，型塑專業倫理價值

科技發展迅速，往往忽視人文及人倫基本價值。本院透過正式課程（如人文精神、服務學習）以及非正式課程（如日常品格教育、勵志演講、志工服務）等學習管道，提升本院畢業生之品格與氣質，使本院培育之管理人才除應有專業外，更具人文精神與專業倫理。

#### D.強化創意思維產出，落實創新服務精神

推動融合創意、創新與創業的教學內涵和學習環境，培養具有「智慧財產」觀念與服務創新精神的學生，以提供社會產業發展所需之創新人才。

#### E.加強國際學術交流，拓展前瞻宏觀思維

產業發展與學術研究之國際化已為世界潮流，本院積極推動師生參與國際研討會、國際交流活動、與國際競賽等，及鼓勵學生赴海外企業實習，以拓展學生具備前瞻與宏觀思維。

### 5、工學院

#### (1)發展特色

- A.依據本校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，在醫護教育基礎上，發展優質健康生活所需的工程技術。
- B.通過工程教育認證，提升教學品質。
- C.師生積極投入學術研究與產學合作，提升學術論文與專利的質與量。
- D.落實技職教育動手實作能力，強化創新。

#### (2)發展目標

- A.強化學生專業技能與充實學生就業能力。
- B.提升師生研發能量與研究資源，拓展國內外知名度與競爭力。
- C.發展照護科技與智慧健康生活科技相關技術。
- D.培育具前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才。
- E.落實產業服務，建立與產業界合作關係。

### 三、本 (102) 年度發展重點 (請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次)

本校校務發展規劃主要包括教學、研究、輔導及服務四大層面，並以推廣教育回饋鄉里、善盡社會責任，提供終身學習環境，造福社區學子，打造行動學習平臺，以期培育具關懷生命特質之專業人才。

#### (一)資源發展規劃

為確保校務發展得以有足夠之資源支持，本校於中程發展計畫書中亦詳細規劃了 101 學年度至 103 學年度相關發展資源(詳細內容請參閱本校中程發展計畫書 P49~P64)，在此，僅就人力資源、教學資源(含圖書)、研究資源及國際化等發展規劃構面，摘錄說明如下：

##### 1、人力資源與組織

依據本校組織規程規劃，學術單位合計有 6 個學院、8 個研究所、18 個系、10 個中心，與 284 位專任講師(含)以上師資，生師比依教育部規定不得超過 32:1，本校 100 學年度生師比為 26.3:1。院長與系主任是學術單位的行政管理中心，並以院長、學術副校長為學術事務的主要統籌管理者。行政單位則有 14 個一級單位，各依分工需求而設有分組(中心)辦事。為達成特定任務或緊急事件之因應，本校也有任務編組或專案計畫之分工。另 100-103 學年度專任師資之推估，請參閱表 1-4。

表 1-4 專任教師需求預估人數

學年度	全校生師比	專任講師(含)以上人數預估
100	26.3	292 (實際人數)
101	26.85	284 (實際人數)
102	32×0.7	291 (推估人數)
103	32×0.7	290 (推估人數)

註：1.教師預估人數是以學生人數÷32×0.7，四捨五入而得。

2.101 學年度生師比以 101 年 9 月 30 日之學生、專任講師(含)以上人數核算。

##### 2、教學發展規劃

為落實本校「以人為本、關懷生命」的辦學理念及培育服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展的高級專門技術人才，本校課程的教學規劃內容以「人文」與「科技」並重，更顧及「學生品格教育」與「人文素養」。

另考量課程內容應結合業界與社會需求，各教學單位皆落實課程發展機制，希冀學生於畢業後除繼續升學外，更能具備足夠之就業實務能力，以提高學生就業率並貢獻在校所學專長。

##### (1) 教學品質

教學目標除依循本校辦學理念，同時兼顧產、官、學界，學生、家長的需求。教學規劃係以學生為主體，培育學生具有良好的學習習慣，並確保教學品質系統之有效運作。本校之教學品質提升機制與作法如下：

A.持續優化課程發展機制與補救教學機制。

- B.積極提升教務行政資訊化，妥善運用課程與教學相關資料，迅速掌握分析所得資訊，作為輔助決策參考。
- C.強化專、兼任師資素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照。為鼓勵本校專任教師進修考照，補助教師在職期間，參加丙級或乙級以上技術士技能檢定培訓課程及考照相關費用。
- D.辦理實務專家短期授課暨產學協同教學，促進與產業界間互動連結關係，活化課程與教學品質，進而強化師生的實務能力。
- E.提升教學的資源，鼓勵教材數位化與網路化，配合科技教學助理協助教師排除製作教材之困難。
- F.重視學生對老師教學評量的實施機制，適當提供教學評量未符標準教師之輔導與協助。

## (2) 教師支持系統之增強

- A.將教師課程教材數位化，除提供學生於課堂外，可藉網路自行加強學習，亦努力朝向數位課程網路教學，而教師之教學歷程資料也提供平臺系統建立教師教學歷程檔案。
- B.辦理「教育方法學」、「教學科技媒體」等研習，提供教材、教法之協助。

## (3) 圖書資源

圖書館除提供現有之閱覽流通、參考諮詢、期刊複印及視訊媒體等服務之外，亦可充分運用網路資訊功能，藉由電子郵件信箱與師生聯繫及溝通，讓本校圖書館作業網路化，更加提升服務的品質與效能。全校 101 至 103 學年度圖書資料與業務設備經費之編列如表 1-5 所示。圖書及期刊論文館藏量逐年成長，能滿足教師教學、研究與學生學習之基本需求。

表 1-5 101-103 學年度圖書館圖書所需資源、經費需求與來源 (單位：元)

計畫	執行期間 (**學 年~**學年)	經費需求 (萬元)	經費來源規劃
(一)擴充館舍實體環境計畫	101~103	704	卓越計畫、整體發展、校內經費
(二)發展數位多元服務計畫	101~103	190	整體發展、校內經費
(三)提升各式館藏內涵計畫	101~103	48	卓越計畫
(四)整合圖書資訊業務計畫	101~103	16	校內經費
總合計		958	

## (4) 網路服務

以網路服務、校園資訊系統發展與教學支援來充分供應本校師生之教學所需要的多元化服務，以建立更完善整合的校務資訊自動化作業，提升電子化行政作業效率，提供教師、學生一站服務到底之教學與學習資訊。

資訊服務創新與整合：建置「弘光 e 指通」APP，建構行動校園環境，透過行動設備進行「校園介紹」、「系所介紹」、「校園訊息」、「圖書館資訊」、「數位學習」及「行政服務」展示校方資訊創新服務及多元整合應用。為強化新型態的 APP 服務提供，本校亦積極強化主機資源服務的擴充，結合主機虛擬化服務，以及，整合主機硬體資源，達到效能最大化，以符合校內各項資訊服務的需求。

綠色環保機房：以「綠色」、「環保」、「減碳」的概念建構綠色環保校園。在系統主機的軟、硬體建設皆朝向最大資源共享優化，以高速的 10Gb 頻寬連結校園網路，提供弘光校園一優質的資訊服務環境。有關本校教學服務資源的提昇亦積極強化現有設備與環境，包含主機硬體資源共用、電力系統監控、系統虛擬化、服務雲端化與無所不在的數位學習環境，以綠色節能的資訊基礎建設打造綠色環保校園。

### 3、研究發展規劃

研究規劃重點包含推動：學術研究發展、提升產學創研績效、修訂產學合作之推動的相關制度與辦法、整合校內研究中心的資源再成立產研總中心、積極強化與在地產業的聯繫。在未來三年之具體目標及實施策略：

- (1) 提升學術研究發展及產學創研績效
  - A. 國科會專題計畫及政府部門計畫經費成長 20%。
  - B. 企業部門之產學合作經費、獲得專利數、技轉金額每年成長 7%。
  - C. 師生研發成果獲國內、外具公信力之發明獎或技能競賽成績前三名之人次，101-103 學年每年成長 10%。
- (2) 修訂激勵產學合作之推動的相關制度與辦法
  - A. 修訂弘光科技大學教師評鑑四項評量評審內容及評審標準，加重產學績效在研究評量中的比重。
  - B. 修訂弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法。
  - C. 修訂弘光科技大學教師申請升等標準。
- (3) 整合校內研究中心資源成立產研總中心
  - A. 整合建構完成產研總中心，下屬各中心營運可自給自足。
  - B. 建置檢驗技術服務實驗室及完成相關檢驗認證項目，檢驗服務每年營收金額於 103 學年度達 660 萬元。
- (4) 強化與在地產業界的聯繫平臺
  - A. 建立本校專兼任教師產學合作資料庫。
  - B. 建立本校技術授權媒合網頁。

### 4、國際暨兩岸事務發展規劃

國際暨兩岸事務發展規劃重點包含加強學術交流合作、擴大招收境外生(含外籍生、僑生、港澳生、陸生及短期研修生)、推動師生參與國際會議、競賽、國際志工及海外實習、延攬海外名師短期研究與教學。規劃之具體業務內容綜整如下：

### (1) 加強學術交流合作

架構國際暨兩岸學術機構交流合作網絡，強化本校之國際暨兩岸口碑及形象。國際暨兩岸學術交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與國際暨兩岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與國際間相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在國際暨兩岸之口碑及形象。

### (2) 擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生及短期研修生）

招募海外及兩岸優秀學生，建立國際化學習環境。招生地區主要針對馬來西亞、港澳及中國大陸，透過積極參與國際暨兩岸之高等教育展，並委請位在東南亞國家之台灣教育中心廣為宣傳招生相關資訊及建立與亞太地區國家台灣留學生協會之關係，以增加境外學生、家長及相關單位對本校之認同，進而推薦及選擇本校。

### (3) 推動師生參與國際會議、競賽、國際志工及海外實習

鼓勵師生參加國際研討會暨發表優質論文，開拓本校國際能見度。獎助師生參加國際專業競賽，增進師生專業技能進入國際舞臺，可豐富師生經歷、拓展國際視野。透過國際志工服務計畫與僑生生活交流計畫，提供學生體驗國際文化與生活，進而提昇專業素養與新知。辦理學生海外專業實習計畫，鼓勵各系所學生出國至國際企業參加專業實習，並協助各系所申請政府及民間機構補助之海外專業實習計畫。

### (4) 延攬海外名師短期研究與教學

藉由聘請國際知名老師蒞校演講、授課或研究，瞭解國際間各專業發展的趨勢及成就，提升教師能與時俱進，在專業上能獲得最新的知識，以能與國際接軌。

## (二)各教學單位 102 學年度執行重點

為具體逐步達到並完成本校中程發展目標--成為健康與民生領域的典範科技大學，除上述全校整體資源發展規劃外，各系所亦針對該學院擬定之各項行動方案具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校中程發展目標。102 學年度執行重點與行動方案、中程發展計畫書之頁碼對照表，請詳如下表 1-6：

表 1-6 102 學年度執行重點與行動方案與中程發展計畫書頁碼之對照表

學院	系所	行動方案	102 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
工學院	環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	●行動方案 2-6 精進教學品質計畫 ●行動方案 3-7 研究能量提升計畫	●強化學生基礎課程與實務能力：提升學生具備環安衛相關工程設計、執行及分析數據之能力	附錄 53、54\p221-224
工學	環境與安全衛生工程系	●行動方案 2-6 精進教學品質計畫	●強化室內空氣品質與作業環境檢測技術：教學實作可符合新制	附錄 53、54\p221-224

學院	系所	行動方案	102 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
院	暨環境工程研究所及職業安全與防災所	●行動方案 3-7 研究能量提升計畫	定室內空氣品質法規定，提升學生作業環境測定技術之能力 ●強化綠色產品材料檢測實務能力：改善綠色生產製程材料分析方法及綠色產品之永續發展知識	
	資訊工程系	●行動方案 3-7 研究能量提升計畫	●為培育智慧生活科技跨領域人才，採購電腦以及伺服器，作為程式設計與系統開發相關課程實機實習之用 ●為培育行動裝置軟體開發人才，添購行動裝置軟體開發設備，開設行動裝置軟體開發相關課程	附錄 53、54\p221-224
	生物醫學工程系	●行動方案 2-6 精進教學品質計畫 ●行動方案 3-7 研究能量提升計畫	●鼓勵學生專題實作，以培植具備跨領域醫工人才	附錄 53、54\p221-224
民生學院	食品科技系(所)	●行動方案 3-4 提升產學創研及業界服務績效	●設置食品中間工廠，以強化本系食品加工之教學設備，進而提升整體教學品質，增強本系學生就業競爭力。	附錄 140\p321
	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	●行動方案 3-4 提升產學創研及業界服務績效	●持續更新專業教室教學設施與設備之更新，精進教學品質，邁向卓越，使本系所成為兩岸化妝品相關科系之領航系所。 ●持續增購化妝品功能性與安全性評估儀器，擴充皮膚檢測暨化妝品功能評估實驗室之專業設備。 ●搭配畢業製作與專題研究課程，藉由品牌經營、原料配方創新、產品開發設計、行銷企劃等實務活動，任務編組下提供師生更貼近實務之學習經驗，讓教師研究與產業應用無縫接軌，培育學生成為受市場歡迎之研發與企畫行銷人才	附錄 141、142\p322-323

學院	系所	行動方案	102 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
民生學院	幼兒保育系	●行動方案 2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●添購兒童律動及兒童文學教學設備：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 增進鍵盤樂、幼兒音樂教學、兒童音樂與律動兒童歌曲與創作、兒童文學、幼兒語文教育及專題製作等課程之實施成效。</li> <li>(2) 結合專題製作課程(必修)與畢業公演配樂及劇本創作，強化學生實務操作經驗及專題製作能力。</li> </ul> </li> <li>●添購兒童數位媒材教學設備：結合跨領域學程(兒童數位媒材設計學程)、專題製作(必修)及畢業公演等課程與活動，提升本系學生創意產能以及數位媒材之應用能力。</li> <li>●添購實物/專題類課程教學設備：提供幼保系「嬰兒照護技能實作」、「嬰兒按摩」、「兒童教玩具的選擇與應用」、「專題製作」等課程實物教學使用</li> </ul>	附錄 138\p318
		●行動方案 3-4 提升產學創研及業界服務績效	●添購兒童發展評估設備：強化教學資源，配合本系「兒童行為觀察與記錄」、「專題製作」等課程進行，強化學生兒童發展評估學習效能	附錄 143\p324
	美髮造型設計系	●行動方案 3-4 提升產學創研及業界服務績效	●培養美髮造型相關產業之髮型設計、整體造型設計、髮妝品化學之專業技術人員。增加毛髮科學相關之教學儀器。	附錄 144\p325
		●行動方案 4-4 國際學術交流促進方案	●舉辦美髮專業相關學術研討會及國際競賽之國內選拔賽，銜接國際競賽，提昇美髮專業能力。增加專業燙髮等課程相關之教學儀器。及整體造型用模具組。	附錄 139\p320
	管理學院	健康事業管理系(所)	●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案	●營造優質課程及學習環境，精進教學空間設備與課程
<ul style="list-style-type: none"> <li>●行動方案 3-5 師生研究能量提升方案</li> <li>●行動方案 3-6 產學合作創新服務方案</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>●提升教師與學生研究能力，增加學術研究與產學合作成效</li> </ul>	附錄 51\p218 附錄 52\p220
資訊管理系		●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案	●精進教學設備計畫	附錄 35\p196

學院	系所	行動方案	102 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
管理學院	餐旅管理系	●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>●營造優質學習環境所需相關軟體策略-               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)完善房務管理專業教室。</li> <li>(2)中西餐示範教室。</li> <li>(3)完善中餐實驗教室與西餐實驗教室</li> <li>(4)完善雕刻技藝培訓</li> </ol> </li> </ul>	附錄 35\p196
醫護學院	護理系(所)	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>●強化各專業課程之連結，精進教學品質，以培育具備護理八項核心能力，並符合社會和專業期待的護理專業人才。</li> <li>●建置以學生為中心之教學情境，發展護理教學專家作業系統，建立客觀標準化評核系統，以及提供學生多元化學習選擇，培養整合學科能力。</li> </ul>	附錄 31\p189
	物理治療系	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●提升教學品質與學習環境，精進學生實務能力與競爭力，營造精緻優質課程與學習環境	附錄 85\p261
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●行動方案 2-2 銀髮族健康照護服務人才培育方案</li> <li>●行動方案 4-1 擴展境外交流活動方案</li> </ul>	●培育銀髮健康促進暨失能照護服務人才	附錄 78\p254 附錄 95、96\p272-273。
	生物科技系(所)	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>●開發保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)培育生技產業與銀髮族健康產業技術人才</li> <li>(2)深化課程與教學品質及提升學生就業競爭力</li> </ol> </li> </ul>	附錄 86\p262
	營養系暨營養醫學研究所	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●精進課程與教學品質，提升學習成效	附錄 87\p263
●行動方案 2-2 銀髮族健康照護服務人才培育方案		●培育膳食營養與銀髮營養照護之專業人才、精進課程與教學品質，提升學習成效	附錄 88\p265	
人文社會學院	應用英語系	●行動方案 2-3 精進專業學習推動系所全面認證方案	●提昇全校學生英語程度	附錄 33\p192
		●行動方案 2-3 精進專業學習推動系所全面認證方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提昇本系學生專業與就業能力。</li> <li>●提昇教師研究能量與教學品質。</li> <li>●開拓產業創新服務研發。</li> <li>●持續推廣國際交流活動。</li> </ul>	附錄 33\p192

學院	系所	行動方案	102 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
人文社會學院	文化事業發展系	●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效方案	●持續更新教學與研究的軟硬體資源	附錄 119\p298
	老人福利與事業系	●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效方案	●規劃學生專題討論空間並添購電腦設備以提供學生共同討論以及教師指導本系學生進行專題實作使用。 ●為滿足教學課程所需，汰舊並增添各項電腦與教學儀器以精進專業教室設備、充足教學設備。	附錄 49\p213
		●行動方案 1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境方案 ●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效方案	●陶冶學生具備關懷服務之利他性格。 ●培養學生「老吾老以及人之老」之專業基礎態度。 ●循序漸進培育學生志願服務之能力與熱誠。	附錄 2\p157 附錄 49\p213
	運動休閒系	●行動方案 2-3 精進專業學習推動系所全面認證方案	●執行本系發展目標之「齊備師資結構與改善教學環境計畫」之「建置優質之教學環境」方案。	附錄 114\p293

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號)

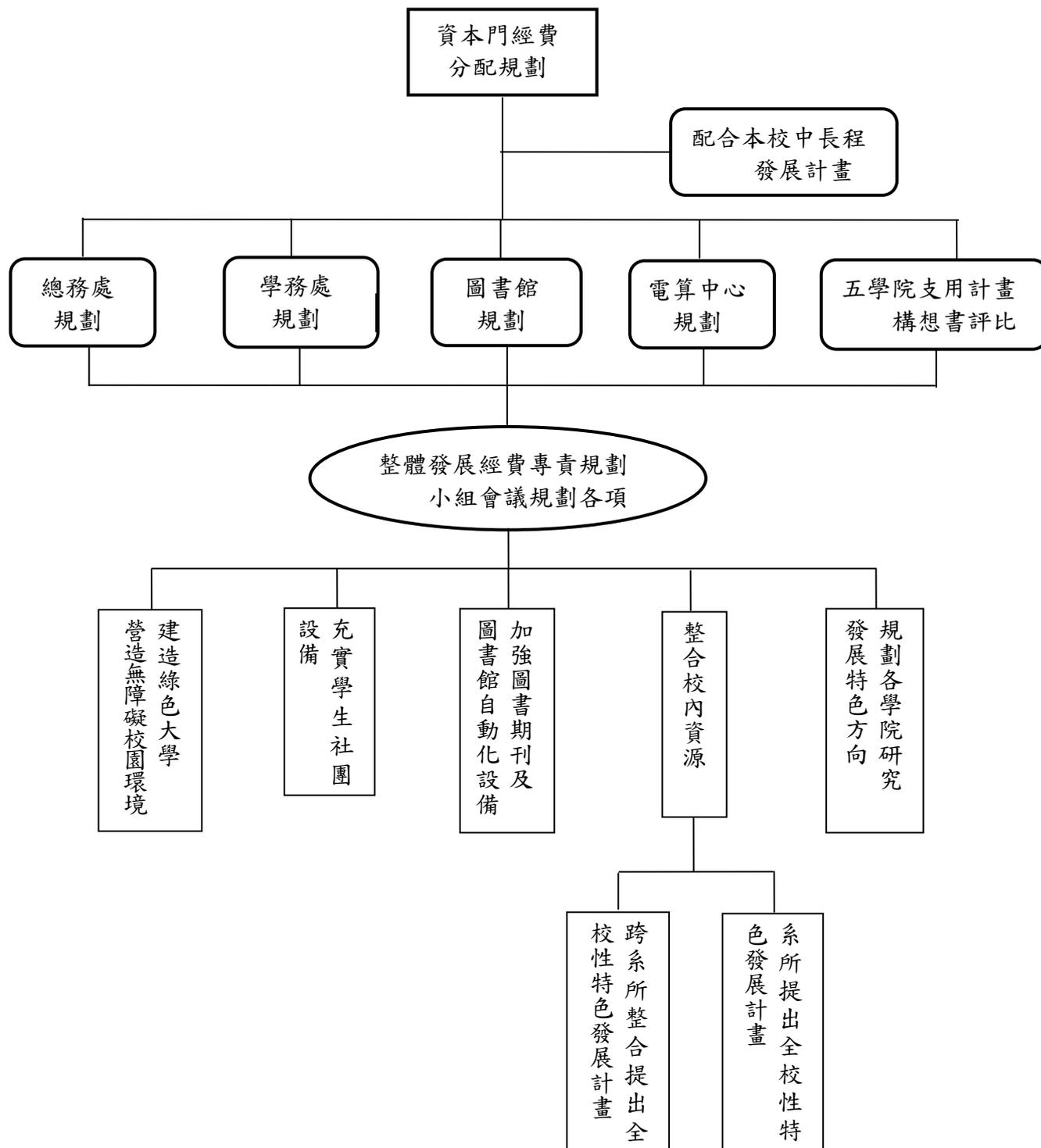
#### (一)資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系中程發展計畫，所需之資本門需求由各學院提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會議審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向 (2)整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣(3)加強圖書期刊及圖書館自動化設備(4)充實學生社團設備(5)注入綠建築觀念規劃，建造綠色大學，及營造無障礙設施之友善校園環境等五大範疇。

圖書與全校性資訊設備則依歷年執行預算，並由本校圖書館與電算中心等二個單位規劃資本門需求。在學生事務與輔導相關設備部分，由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。在無障礙空間及永續校園綠化之相關設備，亦由總務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶顯示器等，提供共同的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程圖示如下圖：



(二)各所系科中心之教學及研究設備：

各系所中心所提出資本門購置項目與學校整體發展規劃之關聯性具體說明如下表：

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	強化學生基礎課程與實務能力：提升學生具備環安衛相關工程設計、執行及分析數據之能力	1.數位接地電阻計 2.數位漏電勾表	提升學生專業能力，培育符合業界需求之環安衛專業人員	學校策略(二)、(三)p28-30	學院策略(一)、(二)\p142\行動方案 2-6、3-7\附錄 53、54\p221-224
	強化室內空氣品質與作業環境檢測技術：教學實作可符合新制定室內空氣品質法規定，提升學生作業環境測定技術之能力	1.甲醛分析儀 2.空氣採樣器 3.噪音計	提升學生專業技術，培育符合業界需求之作業環境檢測技術專業人員		
	強化綠色產品材料檢測實務能力：改善綠色生產製程材料分析方法及綠色產品之永續發展知識	1.固體粉碎機 2.碾碎機 3.高溫爐 4.毒性特性溶出試驗機 5.生命週期評估軟體 6.水平垂直燃燒試驗機	培養具前瞻性、及自我成長的綠色科技產品專業人才		
資訊工程系	為培育智慧生活科技跨領域人才，採購電腦以及伺服器，作為程式設計與系統開發相關課程實機實習之用	1.電腦 2.伺服器	智慧生活科技跨領域人才之培育，可與銀髮族長期照顧產業結合，並形成跨領域科技新產業。	學校策略(二)、(三)p28-30	學院策略(一)、(二)\p142\行動方案 3-7\附錄 53、54\p221-224
	為培育行動裝置軟體開發人才，添購行動裝置軟體開發設備，開設行動裝置軟體開發相關課程	1.電腦(iOS) 2.手持式平板開發設備(iOS)	行動裝置軟體開發人才之培育，可與銀髮族長期照顧產業結合，並形成跨領域科技新產業		
生物醫學工程系	鼓勵學生專題實作，以培植具備跨領域醫工人才	1.醫學影像處理工作站 2.數位示波器 3.訊號暨影像分析軟體 4.電子量測設備	培育具備前瞻性、國際觀及持續自我成長的醫工人才。	學校策略(二)、(三)p28-30	學院策略(一)、(二)、(三)\p142\行動方案 2-6、行動方案 3-7\附錄 53、

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
		5. SolidWorks 軟體			54p221-224
食品科技系(所)	設置食品中間工廠，以強化本系食品加工之教學設備，進而提昇整體教學品質，增強本系學生就業競爭力。	1.實驗型自動殺菌釜 2.腳踏式封口機 3.空壓機 4.二重鍋	1.本系為食品科技系所)，為培養學生具備各項食品加工專業技能及完整食品工廠實務操作及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加學生就業能力，需添購食品中間工廠所有相關設備以建立標準及完善之食品中間工廠。 2.透過標準及完善之食品中間工廠之設立及正式運轉使用，可廣泛用於生產各式保健食品以對應本校中程計劃並彰顯本系特色。	學校策略(三)p28	學院策略(三)p122\行動方案 3-4\附錄 140\p321
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	1.持續更新專業教室教學設施與設備之更新，精進教學品質，邁向卓越，使本系所成為兩岸化妝品相關科系之領航系所。 2.持續增購化妝品功能性與安全性評估儀器，擴充皮膚檢測暨化妝品功能評估實驗室之專業設備。 3.搭配畢業製作與專題研究課程，藉由	1.中央實驗桌 2.實驗桌 3.桌上型電腦 4.二氧化碳培養箱 5.模擬自然光源燈箱 6.單槍投影機 7.表面張力計 8.分光光度計濾鏡組 9.二氧化碳超臨界流體萃取裝置 10.桌上型微量冷凍離心機	1.型塑具關懷與服務熱忱的校園 2.推動系所全面通過認可制評鑑 3.空間再造與專業教室設備更新升級 4.爭取國內與產學合作計劃 5.以教育公益為目標，開發自有品牌化妝品。	學校策略(二)、(三)p29	學院策略(二)、(三)\p122\行動方案 3-4\附錄 141、142\p322-323

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	品牌經營、原料配方創新、產品開發設計、行銷企劃等實務活動，任務編組下提供師生更貼近實務之學習經驗，讓教師研究與產業應用無縫接軌，培育學生成為受市場歡迎之研發與企畫行銷人才	11.單管注射幫浦	6.舉辦化妝品相關研討會 7.提昇學生實務知識與技能，增學生就業競爭力。		
幼兒保育系	推動課程與教學品質及學生輔導精進方案。 ●添購兒童律動及兒童文學教學設備： (1)增進鍵盤樂、幼兒音樂教學、兒童音樂與律動兒童歌曲與創作、兒童文學、幼兒語文教育及專題製作等課程之實施成效。 (2)結合專題製作課程(必修)與畢業公演配樂及劇本創作，強化學生實務操作經驗及專題製作能力。	●音樂類課程使用： 1.電腦 2.專業錄音編輯軟體 3.聲音後製作編輯器  ●文學類課程使用： 1.多線式條碼掃描器	本校 101-103 學年中程發展計畫，發展策略之一在透過教學品質的精進，以使本校「推動系所全面通過認可制評鑑」。左列設備之充實，可提昇本系相關課程教學成效及增進本系學生專業素養，從而與本校整體發展方向一致。	學校策略(二)p28-29	學院策略(二)p122\行動方案 2-4\附錄 138\p318
幼兒保育系	推動課程與教學品質及學生輔導精進方案。 ●添購兒童數位媒材教學設備： 結合跨領域學程(兒童數位媒材設計學程)、專題製作(必修)及畢業公演等課程與活動，提升本系學生創意產能以及數位媒材之應用能力。 ●添購實物/專題類	●數位媒材類課程使用： 動畫資料庫	本校 101-103 學年中程發展計畫，發展策略之一在透過教學品質的精進，以使本校「推動系所全面通過認可制評鑑」。左列設備之充實，可提昇本系相關課程教學成效及增進本系學生專業素養，	學校策略(二)p28-29	學院策略(二)p122\行動方案 2-4\附錄 138\p318

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	課程教學設備： 提供幼保系「嬰兒照護技能實作」、「嬰兒按摩」、「兒童教玩具的選擇與應用」、「專題製作」等課程實物教學使用	●實物類課程使用： 數位資料提示機	從而與本校整體發展方向一致。		
幼兒保育系	推動課程與教學品質及學生輔導精進方案。 ●添購兒童發展評估設備： 強化教學資源，配合本系「兒童行為觀察與記錄」、「專題製作」等課程進行，強化學生兒童發展評估學習效能	●專題類課程使用： 鏡框式眼動偵測系統		學校策略(三)p29-30	學院策略(三)p122\行動方案 3-4\附錄 143\p324
美髮造型設計系	培養美髮造型相關產業之髮型設計、整體造型設計、髮妝品化學之專業技術人員。增加毛髮科學相關之教學儀器。	1.色度計 2.拉力測試儀	對應本校101-103 學年中程發展計畫，校務發展總目標一、成為一流、優質、精緻化的科技大學	學校策略(三)p29-30	學院策略(三)\ p122\行動方案 3-4\附錄 144\p325
	舉辦美髮專業相關學術研討會及國際競賽之國內選拔賽，銜接國際競賽，提昇美髮專業能力。增加專業燙髮等課程相關之教學儀器。及整體造型用模具組。	1.廣大立式光能風巢式烘乾機(大帽) 2.整體造型用模具組 3.長髮假人頭 4.小型展演燈光型用模具組。			學院策略(二)\ p122\行動方案 4-4\附錄 139\p320
健康事業管理系(所)	營造優質課程及學習環境，精進教學空間設備與課程	1.還原維護系統+遠端控制程式 2.Primal-互動式解剖學教學軟體	為配合校級營造優質學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑及提升產學創研績效，本系為提	學校策略(二)p28	學院策略(一)p133\行動方案 2-5\附錄 35\p196
健康事業管理系(所)	提升教師與學生研究能力，增加學術研究與產學合作成	A3 專業型閱卷分析系統、統計軟體		學校策略(三)p29	學院策略(三) p133\行動方案 3-5\附

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	效		升學生學習動機與成效，擬持續增購與更新本系教學設備與資源，希能落實校院系的相關策略。		錄 51\p218 行動方案 3-6\ 附錄 52\p220
資訊管理系	精進教學設備計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>3D 設計軟體 (Autodesk Education Suite for Entertainment Creation)</li> <li>電腦訊號廣播系統</li> <li>電腦訊號廣播系統</li> <li>電腦教學桌</li> </ol>	為了推動校級策略之推動系所全面認證，本系選擇爭取 IEET 資訊教育認證(CAC)，其中有許多選項在評估系上對於學生教學、教學設備、教材教具的用心。所以本系擬持續增購與更新本系教學設備與資源(含軟硬與硬體設施)，希能落實校院系的相關策略。	學校策略(二)\p28	學院策略(一) p133\行動方案 2-5\附錄 35\p196
餐旅管理系	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善房務管理專業教室	<ol style="list-style-type: none"> <li>擴音系統</li> <li>球型攝影機</li> <li>錄影監控主機</li> </ol>	營造優質學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(二)\p28	學院策略(一) p133\行動方案 2-5\附錄 35\p196
	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善中西餐示範教室	<ol style="list-style-type: none"> <li>視聽椅</li> <li>擴音系統</li> <li>錄影監控主機</li> <li>餐具消毒櫃</li> <li>不鏽鋼製烹調工作車</li> <li>仿魚子製作器具</li> <li>煙燻器</li> </ol>			
	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善中餐實驗教室與西餐實驗教室	<ol style="list-style-type: none"> <li>擴音系統</li> <li>器皿櫃</li> <li>櫥櫃工作台滑軌</li> </ol>			

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
		4.手持式電動均質機 5.高壓力快速燉鍋 6.專業電動攪碎器			
餐旅管理系	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善雕刻技藝培訓	專業冰雕工具	營造優質學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(二)\p28	學院策略(一)p133\行動方案 2-5\附錄 35\p196
護理系(所)	1.強化各專業課程之連結，精進教學品質，以培育具備護理八項核心能力，並符合社會和專業期待的護理專業人才。	藥理實驗室之 1.實驗桌 2.實驗展示操作平台	院策略： 精緻優質課程與學習環境 系策略： 落實教學品質管理機制，精進教學品質 推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(一)p28	學院策略(二)p100\行動方案 2-1\附錄 31\p189
	2.建置以學生為中心之教學情境，發展護理教學專家作業系統，建立客觀標準化評核系統，以及提供學生多元化學習選擇，培養整合學科能力	模擬嬰兒			
物理治療系	提升教學品質與學習環境，精進學生實務能力與競爭力，營造精緻優質課程與學習環境	1.頸腰牽引機 2.帕巴斯治療床 3.六片式治療床	提升整體教學品質，以配合校的推動系所全面認證之發展策略。	學校策略(二)p28	學院策略(二)p100\行動方案 2-1\附錄 85\p261
物理治療系	培育銀髮健康促進暨失能照護服務人才	1.知動訓練系統 2.功能性回饋刺激肌力訓練儀 3.等速肌力訓練機 4.足部矯具製作烤箱	分別對應校之型塑具關懷與服務熱忱的校園及提升產學創研績效。	學校策略(一)、(三)p28-29	學院策略(一)p100\行動方案 2-2\附錄 78\p253 學院策略(四)p100\行動方案 4-1\附錄 95、96\p272-273
生物科技系(所)	開發保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標： (1)培育生技產業	筒狀落地型冷凍乾燥機、化學發光照相系統、筆記型電腦、冷凍	1.推動系所全面通過認可制評鑑 2.提升產學創	學校策略(二)p28	學院策略(二)p100\行動方案 2-1\附錄 86\p262

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	與銀髮族健康產業技術人才 (2) 深化課程與教學品質及提升學生就業競爭力	離心機	研績效		
營養系暨 營養醫學 研究所	培育膳食營養與銀髮營養照護之專業人才、精進課程與教學品質，提升學習成效	攜帶式骨密度分析儀、滅菌電解水設備、製冰機	1.推動系所全面通過認可制評鑑 2.提升產學創研績效	學校策略(二)、(三)p28-29	學院策略(二)p100\行動方案 2-2\附錄 88\p265
	精進課程與教學品質，提升學習成效	數位攝影機、電子白板、無線麥克風設備、抽風罩、電腦訊號廣播系統、電腦			學院策略(二)p100\行動方案 2-1\附錄 87\p263
應用英語系	1.提昇全校學生英語程度	1.電腦 2.Active Reading 線上閱讀學習軟體	本校積極提昇學生國際觀之計畫，學生除平時接受英文正規課程之餘，可由其他不同管道(例如:自主性英語學習、多元化閱讀習慣之養成、參與英語角落口語訓練等等)，獲得更多國際化資訊，開闊學生宏觀之視野。	學校策略(四)p30	學院策略(二)p111\行動方案 2-3\附錄 33\p192
應用英語系	1.提昇學生專業與就業能力。 2.提昇教師研究能量與教學品質。 3.開拓產業創新服務研發。 4.持續推廣國際交流活動。	1.電腦廣播教學設備 2.Active Reading 線上閱讀學習軟體 3.電腦	1.加強學生英語文程度，強化專業能力，增加就業機會。 2.透過新購電腦增強處理速度，避免耗時，藉以提升教學品質。軟體可追蹤學習者之學習成	學校策略(四)p30	學院策略(二)p111\行動方案 2-3\附錄 33\p192

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
			<p>效，而上線之人數增加，減少使用者之等候，增強師生之學習及時間應用。</p> <p>3. 本校積極提昇學生國際觀之計畫，學生除平時接受英文正規課程之餘，可由其他不同管道(例如:自主性英語學習、多元化閱讀習慣之養成、參與英語角落口語訓練等等)，獲得更多國際化資訊，開闊學生宏觀之視野。</p>		
文化事業發展系	持續更新教學與研究的軟硬體資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.汰換L112教室電腦</li> <li>2.電腦廣播教學設備</li> <li>3.網路設備</li> </ol>	<p>透過新購電腦增強處理速度，避免耗時，藉以提升教學品質。軟體可追蹤學習者之學習成效，而上線之人數增加，減少使用者之等候，增強師生之學習及時間應用。</p>	學校策略(三)p28-29	學院策略(三)p111\行動方案 3-3\附錄 119\p298
老人福利與事業系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃學生專題討論空間並添購電腦設備以提供學生共同討論以及教師指導本系學生進行專題實作使用。</li> <li>2.為滿足教學課程所需，汰舊並增添</li> </ol>	專題研討室之電腦設備	<p>藉由教學設備的添購建置優質教學環境，以訓練學生思考邏輯與獨立作業之能力，促進學生學習成效，並達成</p>	學校策略(三)p28-29	學院策略(三)p111\行動方案 3-3\附錄 49\p213

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	各項電腦與教學儀器以精進專業教室設備、充足教學設備。		校級「推動系所全面認證」之策略。		
老人福利與事業系	1.陶冶學生具備關懷服務之利他性格。 2.培養學生「老吾老以及人之老」之專業基礎態度。 3.循序漸進培育學生志願服務之能力與熱誠。	高齡體驗設備--彭祖體驗包及KTV 點播器	藉由教學設備的添購建置優質教學環境，以促進學生學習成效，並達成校級「形塑具關懷與服務熱忱的校園」	學校策略(一)、(三)p28-29	學院策略(一)p111\行動方案 1-2\附錄 2\p156 學院策略(三)p111\行動方案 3-3\附錄 49\p213
運動休閒系	執行本系發展目標之「齊備師資結構與改善教學環境計畫」之「建置優質之教學環境」方案。	自行車、有氧律動儀	藉由教學設備的添購建置優質教學環境，以促進學生學習成效，並達成校級「推動系所全面認證」；以及院級：「精進專業學習推動系所全面認證」之策略。	學校策略(二)\p28-29	學院策略(二)p111\行動方案 2-3\附錄 114\p293

(三)全校網路服務系統：

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
電算中心	更新電腦設備	電腦	為提升教師教學品質，強化數位學習平台，輔以優質教學環境，提供師生在教與學均得到適時適所的學習支援。	學校策略(一)p28	行動方案 2-13\附錄 42\p204
	擴充各項系統及師生之教學所需儲存空間	磁碟陣列硬碟機櫃、磁碟陣列硬碟	建置校園人才庫，提供媒合校內學生與企業求才資訊，擴充儲存設備之安全庫存空間，供學生、教師、教學單位，於實習過程中所產生之歷程文件，皆進行電子化之變革。並擴充師生及校友儲存雲服務，以營造永續關		行動方案 2-12\附錄 41\p203 行動方案 1-26\附錄 26\p186

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
			懷與服務之校園。		
電算中心	提升校園網路服務之資訊安全環境	網路流量及異常行為管控系統	基於校園資訊系統日益擴增，師生在各項教與學的資訊安全更為重要，建置資訊安全防護設施。	學校策略(一)p28	行動方案1-27\附錄28\p186

(四)改善提升教室教學環境設備：

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
總務處保管組	本校普通教室裝設固定式單槍設備已達100%之普及率，為持續提昇學習效果之品質，持續規劃更新教學設備。	單槍投影機	為提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，推動系所全面通過認可制評鑑，乃為達成強化提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學及研究設備，以期使成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。	學校策略(二)p28	行動方案2-1\附錄31\p189 行動方案2-3\附錄33\p192 行動方案2-5\附錄35\p196

(五)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
圖書館	發展資訊服務策略：更新館藏目錄檢索之電腦，以提升全校師生查詢資料速度與系統穩定性。	電腦	符合學校精進圖儀設備且維持品質之一貫目標。	學校策略(一)p28	行動方案1-24\附錄24\p182

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
圖書館	充實各類型館藏質量：持續充實本校圖書館圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。	圖書、期刊、視聽資料	建構教師研究及強化學生自主學習之內涵，達成學校提昇學術聲望之發展目標。	學校策略(一)\p28	行動方案1-24\附錄24\p182
	精進館藏存放設備： 1.汰換本館三樓書庫與二樓期刊合訂本區老舊且已傾斜之鋼製書架，保障全校師生在安全無虞的環境中，盡情享受閱讀之樂。 2.汰換老舊且折損之期刊書架，降低書架摩擦噪音，提供全校師生安全且優質之閱覽環境。	書架、期刊架	不斷改善與精進館舍實體設備之方式，邁向優質且精緻化科技大學之發展目標。		

(六)學生事務與輔導相關設備：

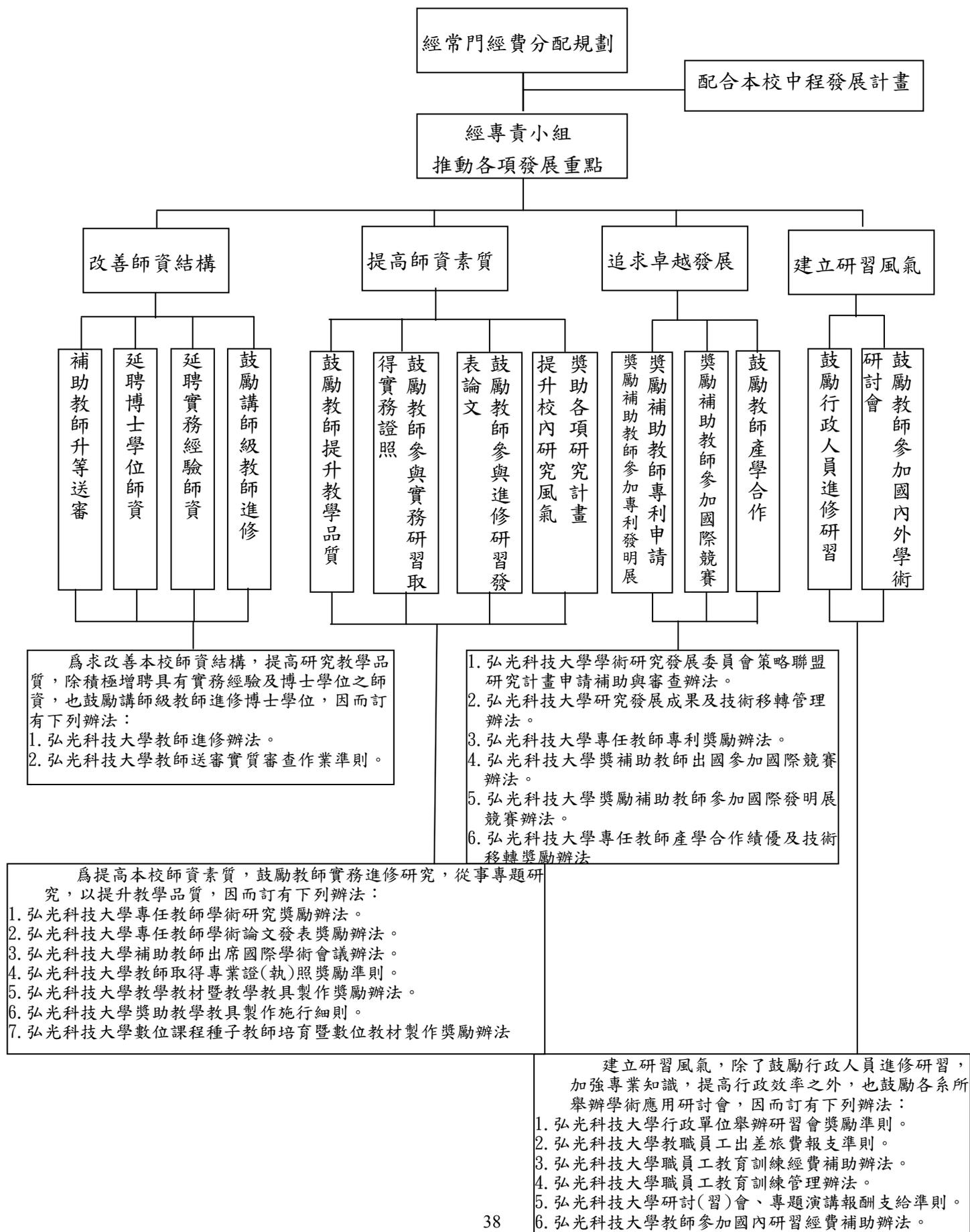
單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
學務處課指組	1.統合服務活動體系以提升服務教育 2.提升社團校際交流及整合發展	木偶、36 簧笙、揚琴、大提琴、監聽喇叭、琵琶、捕手裝備組、投打練習網、八里東、長笛、行動餐車、行動音響、小筆電。	型塑具關懷與服務熱誠的校園	學校策略(一)\p28	行動方案1-6\附錄6\p161

(七)無障礙校園環境、校園安全相關設備：

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
總務處營繕組	提升本校能源使用效率，降低電力消耗	投光燈	汰換高耗電耗能之燈具，改善田徑場夜間教學基礎照明更明亮，同時兼顧師生安全之提升	學校策略(一)\p28	行動方案1-14/附錄13/p168

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號)

(一)經常門規劃藍圖



(二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性說明：

項目	支用細項	支用項目與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之中程發展計畫書行動方案\附錄\頁碼
<b>一、改善教學與師資結構</b>				
研究	1.補助研究計畫	持續推動與中區知名醫院之研究合作計畫，以發展本校產學研究特色，並推動產業創新服務研發計畫。	學校策略 (三)p29-30	行動方案 3-13\ 附錄 59\p229
	2.研究獎勵金	獎勵教師執行國科會、政府機關及民間機構等研究計畫，整合學校研究人才，朝優質化研究品質邁進。		行動方案 3-11\ 附錄 57\p227
	3.補助專利申請費用	補助教師專利申請費用，以推廣專業技術，發展產業合作關係。		行動方案 3-13\ 附錄 59\p229
	4.獎勵教師發表專利	獎勵教師專利申請及技術轉移，提昇師生研發成果能量。		
	5.產學特優教師獎勵金	為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合。	學校策略 (三)p29-30	行動方案 3-13\ 附錄 59\p230
	6.技術移轉與授權獎勵金			
研習	1.補助教師參加國內研討會	本校中程發展計畫中訂定之「教學品質與學生學習環境精進方案」、研究能量提升方案」及「國際學術交流促進方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支持教學單位之發展。	學校策略 (二)、(三)、 (四)第 28~30 頁	行動方案 2-1\ 附錄 31\p189 行動方案 2-2\ 附錄 32\p191 行動方案 2-4\ 附錄 34\p194 行動方案 2-8\ 附錄 38\p200 行動方案 2-13\ 附錄 42\p204 行動方案 2-14\ 附錄 44\p206 行動方案 2-15\ 附錄 45\p208 行動方案 3-1\ 附錄 56\p226 行動方案 3-6\ 附錄 52\p220 行動方案 4-1\ 附錄 67\p238 行動方案 4-2\ 附錄 68\p240 行動方案 4-3\ 附錄 69\p241 行動方案 4-4\ 附錄 70\p243
	2.補助教師出席國際學術研討會			
	進修	本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老	學校策略 (二)p28	行動方案 2-15\ 附錄 45\p208

項目	支用細項	支用項目與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之中程發展計畫書行動方案\附錄\頁碼
		師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修升等，強化師資結構。		
	著作	鼓勵教師發表優質論文與出版研究著作，提昇本校學術能量。	學校策略(四)p30	行動方案 4-2\附錄 56、附錄 75\p226、p249
	升等送審	本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。	學校策略(三)p29	行動方案 3-1、3-2、3-3、3-5\附錄 47、49、51、53\p210-221
改進教學	1.獎助教師取得專業證執照	獎勵教師取得專業證執照，培養專業實務能力，並期以自身經驗教學相長，以落實技職教育成效。	學校策略(二)、(三)、(四)p28~30	行動方案 3-15\附錄 61\p232
	2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金			行動方案 3-13\附錄 59\p229
	3.教師參加國際競賽獎勵金	本校中程發展計畫中訂定之「教學品質與學生學習環境精進方案」、研究能量提升方案」及「國際學術交流促進方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支持教學單位之發展。		行動方案 2-8\附錄 38\p200。 行動方案 3-1\附錄 47\p210。 行動方案 3-4、3-5\附錄 50、51\p215-219。 行動方案 3-7\附錄 53\p221。 行動方案 4-1\附錄 67\p238。 行動方案 4-3\附錄 69\p241。 行動方案 4-5\附錄 71\p244。
	編纂教材	規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提昇教師教學效能。	學校策略(二)p28	行動方案 2-1\附錄 31\p189。 行動方案 2-3\附錄 33\p192。 行動方案 2-5\附錄 35\p196。 行動方案 2-8\附錄 38\p200。 行動方案 2-13\附錄 42\p204。
	製作教具	規劃辦理教師製作教具相關材料費補助，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，藉以輔助教師進行教學活動，激發學生學習興趣與促進學生高效學習，相得益彰。		
	二、行政人員相關業務研習及進修	落實知識管理平台，建構積累組織智慧資本，透過外部激勵措施，建立全校教職員工生內在動機與共	學校策略(一)p28	行動方案 1-19\附錄 19\p176

項目	支用細項	支用項目與 學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校 中程發展計畫 策略\頁碼	所對應之中程 發展計畫書行 動方案\附錄\ 頁碼
		識，養成「持續不輟、精進品質」習慣，呼應全校總體目標的達成。		
三、學生事務與輔導相關經費	1.社團指導教師鐘點費	發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全社團之發展。	學校策略 (一)p28	行動方案 1-6\ 附錄 6\p161 行動方案 1-7\ 附錄 6\p161
	2.其他學輔工作經費	1.藉由辦理社團博覽會、補助社團參加(辦理)國內大型體育活動及社區關懷等活動，使學生了解如何整合相關資源，並在活動中融入服務學習之理念。 2.辦理弘光運動風系列活動，使學生社團藉由運動活動相互交流，營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。		
四、其他	1.新聘教師薪資(2年內)	教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上或具實務經驗教師為原則，期落實本校的辦學理念「以人為本、關懷生命」及達成「培育服務人羣身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展的高級專門技術人才為職志」的培育目標。	學校策略 (二)p28	行動方案 2-11\ 附錄 43\ p205
	2.現有教師薪資			
	3.資料庫訂閱費(1年期)	配合本校與各系所之中程發展計畫，逐步充實本館電子資源之內容及品質，俾使館內電子館藏皆符合全校師生之需求。	學校策略 (三)p29	行動方案 3-16\ 附錄 62\p233

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序（請說明校內獎勵補助經費分配原則及其如何產生）

#### （一）分配原則：

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」、「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點」及「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」會議以審議與核定各項支用項目與經費分配。

#### （二）程序：

##### 1. 資本門：

##### （1）各教學單位：

本校 102 年度整體發展經費各教學單位以「班級權數計算之基本分配金額」及「院特色計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「院特色計畫排名獎勵金額」的作業模式，是以「學院」為單位提出計畫構想書，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫構想書，並以口頭報告方式進行評比且依審查結果排序分配「院特色計畫排名獎勵金額」。102 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以過去執行績效、102 年度計畫特色、與中程發展計畫之關聯性，及計畫的可行性與預期績效等做為評比的指標。102 年度評比結果依序為第一名為工學院、第二名為民生學院、第三名為管理學院、第四名為醫護學院，其次為人文社會學院。各教學單位依核定預算提報購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

- A、務必與單位之中程發展計畫及課程規劃密切相關。
- B、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。
- C、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- D、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- E、學校將視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

##### （2）全校共用教學設備：

此部份負責單位為 A. 總務處保管組規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)、B. 電算中心規劃全校電腦資訊系統設備、C. 圖書館規劃圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料、D. 其他項目由總務處視全校需求提出有關安全設備、無障礙設備等相關需求。

本校因考量全校發展及支援教學所需，102 年度資本門之購置優先序為(1)全校共同教學設備為先，(2)教學單位依其評比排名等二項依序排列。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

2. 經常門：依據「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」先行預估各項目分配比例及金額後，經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議並核定分配支用項目比例及金額。

## 二、相關組織會議資料及成員名單

### (一)專責小組

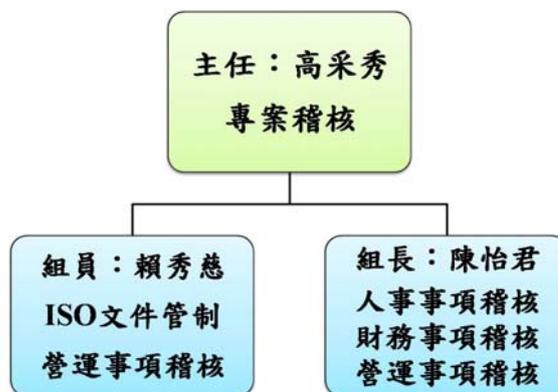
1. 組織辦法及 101 學年度成員名單-----詳如本冊附件資料之附件一。(請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)
2. 審議「本(102)年度」支用計畫相關會議紀錄---詳如本冊附件資料之附件一。(包括簽到單及相關附件，非討論本年度支用規劃之會議紀錄請勿提供)

### (二)內部專兼任稽核人員

#### 1. 選任或組成機制：

本校設置專責一級單位—稽核室，詳見圖 2-1 本校組織圖(如第 44 頁)，本校稽核人員皆為專任。

#### 2. 稽核人員名單：



#### 3. 稽核人員相關背景及專長說明：

##### 高采秀主任—

學歷：東海大學會計系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 組長

弘光科技大學會計室 組長

上源營造股份有限公司財務部 主任

安侯協和會計師事務所審計部 主任

證照：內部稽核師

品質管理系統主導稽核員

TIPS 自評員

採購管理師

專長：會計、審計

陳怡君組長一

學歷：南台科技大學企業管理系

經歷：月眉國際開發股份有限公司 主辦會計/稽核/股務

振誠營造股份有限公司 會計

葉志忠會計師事務所 查帳記帳員

證照：會計事務乙級

專門職業及技術人員記帳士

專門職業及技術人員會計師

環境管理系統內部稽核員

品質管理系統主導稽核員

專長：會計、審計

賴秀慈組員一

學歷：弘光科技大學食品營養系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 辦事員

弘光科技大學秘書室文管組 辦事員

弘光科技大學公關室 約聘人員

證照：品質管理系統主導稽核員

企業電子化助理規劃師

專長：文書處理、ISO 文件管理

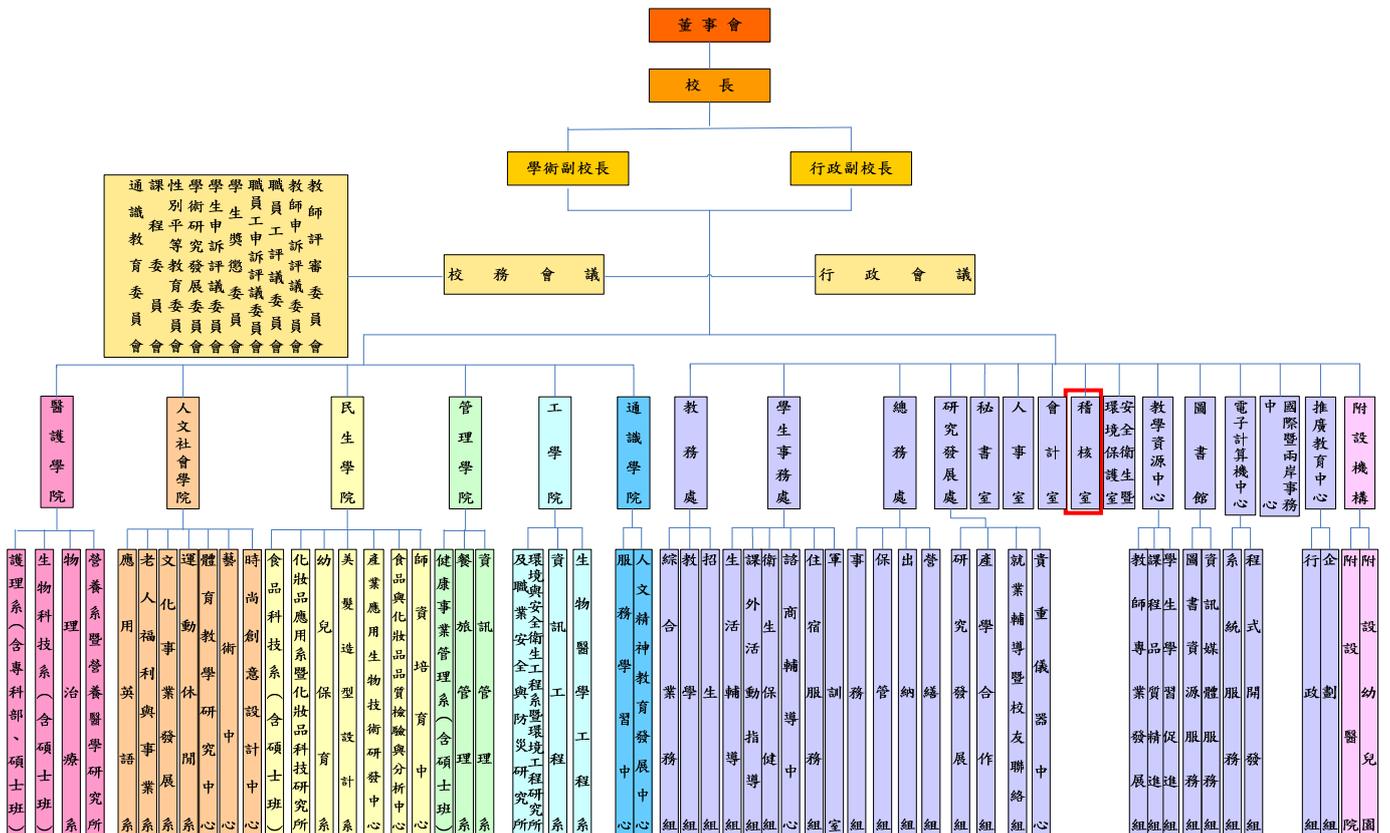


圖 2-1 弘光科技大學組織圖

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請提供目前最新適用版本)

(一)經常門獎勵補助教師相關辦法(辦法內容詳如本冊資料之附件二)

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
整體規劃辦法	弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法	101年11月13日發佈施行
	弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法	101年11月26日發佈施行
編纂教材	1.弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法	100年3月22日發佈施行
	2.弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法	100年7月19日發佈施行
製作教具	1.弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法	100年3月22日發佈施行
	2.弘光科技大學獎助教學教具製作施行細則	99年7月27日發佈施行
改進教學—教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金	弘光科技大學獎勵補助教師參加國際發明展競賽辦法	102年1月29日發佈施行
改進教學—教師參加國際競賽獎勵金	弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法	102年01月15日發佈施行
改進教學—獎助教師取得專業證執照	弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則	100年10月04日發佈施行
研究—補助研究計畫	弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法	100年11月22日發佈施行
研究—研究獎勵金	1.弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法	101年1月12日發佈施行
	2.弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法	102年3月19日發佈施行
研究—補助專利申請費用	弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法	101年10月9日發佈施行
研究—獎勵教師發表專利	弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法	101年10月23日發佈施行
研究—產學特優教師獎勵金	弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法	102年3月19日發佈施行
研究—技術移轉與授權獎勵金		
研習—補助教師參加國內研討會	弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則	101年10月09日發佈施行
	弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法	102年03月05日發佈施行

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
研習—補助教師出席國際學術研討會	弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法	101年9月7日發佈施行
進修	弘光科技大學教師進修辦法	101年12月25日發佈施行
著作	弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法	100年11月22日發佈施行
升等送審	弘光科技大學教師送審實質審查作業準則	99年12月28日發佈施行
行政人員研習	1.弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法	99年9月14日發佈施行
	2.弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法	101年11月13日發佈施行
	3.弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則	101年10月09日發佈施行
	4.弘光科技大學研討(習)會、專題演講報酬支給準則	101年12月18日發佈施行
	5.弘光科技大學行政單位舉辦研習會獎勵準則	98年11月17日發佈施行

(二)資本門請採購規定及作業流程(辦法內容詳如本冊資料之附件三)

辦法名稱	最新修訂版本
弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法	101年11月13日發佈施行
弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點	101年11月26日發佈施行
採購作業	101年12月01日
新增財產作業	101年12月20日
財產盤點作業	101年12月20日
財產外送維修作業	101年12月20日
財產移轉作業	101年12月20日
財產外借作業	101年12月20日
財產減損報廢作業	102年02月22日

## 肆、以往執行成效 (僅就獎勵補助經費執行部分加以說明)

### 一、最近 3 年 (99~101) 經常門改善教學及師資結構情形

下列以各獎勵補助項目分述近 3 年(99 年至 101 年含自籌款)執行成效說明：

#### 1. 編纂教材

為鼓勵教師從事改進教學方法與技巧之研究，提升教學品質，同時藉由教師自編教材，以提高教師對課程投入程度，並改善學生學習成效。本校自 99 年度起補助教師編纂教材補助費，99 年度申請件數共計 38 人(46 件)；100 年度申請件數共計 35 人(37 件)；101 年度申請件數共計 83 人(99 件)。100 年度起另訂定「弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法」，鼓勵教師研發數位教材，將教師課程教材數位化，豐富教學素材，提供學生於課堂外，可藉由網路自行加強學習亦努力朝向數位課程網路教學，便利學生學習。目前已有 2 門教材【電路學、芳香療法】獲教育部 100 年度第二梯次之數位學習認證通過、4 門教材【化妝品原料學(一)、方案設計與評估、資料庫管理實務(甲)、作業環境測定(一)】獲教育部 101 年度第二梯次之數位學習認證通過。

#### 2. 製作教具

為鼓勵教師從事製作教具，藉由教師創新教學設計與方法，改善教學，精進教學品質，本校自 99 年度開始補助教師製作教具補助費，99 年度之申請件數共計 2 件；100 年度申請件數共計 4 件；101 年度申請件數共計 1 件。藉由「獎助教師製作教具」鼓勵教師充實教學內容，注重多元教學方法，以生動教具提高學生學習動機，透過操作、體驗方式理解抽象之學理內容，顯著提升學習成效。

#### 3. 改進教學—評鑑特優教師

為獎勵教學、提升教學水準並表彰教學特優之教師，本校於 94 年度起設有「教學績效特優獎」，依據「弘光科技大學教學績效特優教師獎勵辦法」辦理，每學年由教務長提名資深教師或曾獲頒本獎之教師 10~15 名，經校教師評審委員會同意並呈請校長核示後，組成教學績效特優教師評審委員會，由所有評審委員會互推召集人，負責評審本校之教學績效特優教師之作業。每學年評選出 8 名教學績效特優得獎教師，每位發給獎金 6 萬元及獎狀 1 紙。

表 2-1 94~99 年度「教學績效特優獎」獲獎人數表

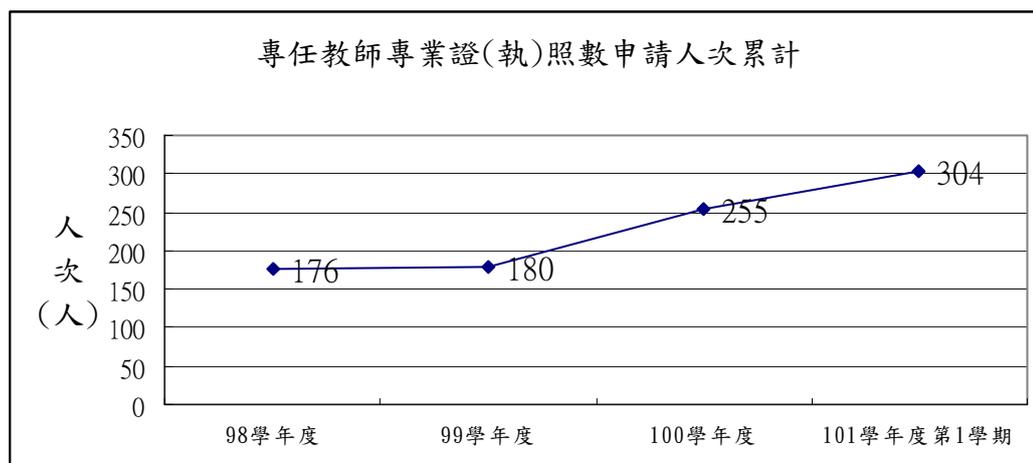
年度	94 年度	95 年度	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度
獲獎人數	9 人	8 人	8 人	8 人	8 人	8 人

100 學年度起，本校教師評鑑特優教師人選由「弘光科技大學教師評鑑審議委員會」依「弘光科技大學教師評鑑獎懲準則」評選，獎勵各單項(教學、研究、輔導、服務)特優教師名額，每年每類各以三名為原則，100 年度獎勵教學特優教師共計 3 名。

#### 4. 改進教學—獎助教師取得專業證執照

為鼓勵專任教師增進專業能力，提昇教學品質，本校依據教師取得專業證(執)照

獎勵準則，獎勵教師取得專業證(執)照。依本校教師取得專業證(執)照獎勵準則，每位老師最多可以申請三張，第一張證照補助八千元，第二、三張補助三千元。截至 101 學年度第 1 學期止，已有 304 件申請案件。



## 5. 研究—補助研究計畫及研究獎勵金

本校近年在爭取研發經費的績效相當卓著，其中 98 至 100 學年度執行計畫不論是件數或總經費都逐年成長，98 至 100 學年度計畫件數共計 1,870 件，計畫總經費為 523,024,965 元，每位教師執行之平均計畫經費逾 170 萬元。本校爭取國科會專題計畫外，同時積極拓展外部研究經費；在內部策略規劃上，則擬定各項獎勵措施、行政輔導與資源投入，以提升國科會及相關政府機構在核定專題研究計畫件數與通過率，並增加與業界產學合作件數與金額。

本校連續三年(97、98、99 學年度)產學合作績效入選全國私立技職校院前十名。另本校 100 學年度教師指導學生執行國科會大專學生研究計畫獲得補助件數及金額較 99 學年度成長 60%以上佳績，100 學年度獲國科會補助件數達 32 件，績效居全國科大前三名，同時為私立科大第一。

## 6. 研究—補助專利申請費用

本校為協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發，保障教師權益，特訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，以鼓勵教師創造研發成果之實質效益。本校專任教師可依不同的作業階段申請不同的補助及獎勵，包括：專利的申請與取得、技術移轉或授權等。98-100 學年度本校教師專利申請件數共 54 件，包括申請中華民國、大陸、日本及美國專利；近三年已核准專利共計 112 件，包括中華民國專利 102 件、美國專利 7 件、英國專利 1 件及大陸專利 2 件。

## 7. 研究—獎勵教師發表專利

本校為積極鼓勵教師取得專利，以提高本校學術研發能量，除了於「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」訂定相關的補助項目外，並於「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」中，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制，積極獎勵教師推動研發成果，透過專利技術的發展，朝向市場量

產目標努力。

本校除了與業界進行研究合作計畫外，更進一步將研發成果進行技術移轉授權，在技術移轉授權件數及金額過去三年呈大幅成長，98-100 學年度其技術移轉授權件數共計 59 件，技術移轉授權金額總計新臺幣 5,410,815 元。

除了鼓勵教師極積的與產業界進行合作外，更為了覓尋更多的產學合作機會與本著將專利推廣，本校近年來鼓勵教師參加國內外各項專利發明展，其成績優異：

- (1)「2012 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 1 金 1 銀 3 銅。
- (2)「2012 義大利國際發明展」獲得 2 金 3 銀。
- (3)食科系蔣育錚老師於 2011 年以「益生菌及病原菌之基因探針、引子及生物晶片之開發與應用」研究，榮獲第八屆國家新創獎。
- (4)生科系高肇鴻老師榮獲「國家傑出發明家國光獎章」的最新發明—「進化版核磁共振攝影用顯影劑」，對於乳癌的辨別率尤具成效，讓目前仍居國人十大疾病之冠的癌症診斷，提供了重大的貢獻。

#### **8.研習—補助教師參加國內研討會**

本校積極鼓勵教師參加相關國內學術、技術研討等專業研習會，加強教師實務經驗，吸收學術新知並提升教師之專業能力與質量，精進教學品質與技術層次。

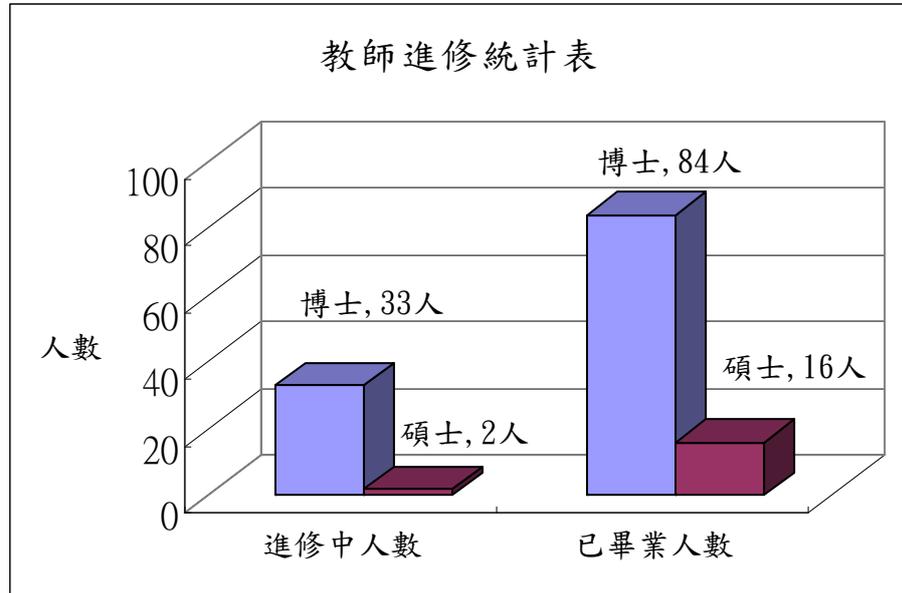
99 年度執行成效：獎助教師研習 27 人次；100 年度執行成效：獎助教師研習 23 人次；101 年度執行成效：獎助教師研習 18 人次。102 年度起，考量執行成效後進行規劃，另訂定「教師參加國內研習經費補助辦法」，經費由教務處統整運用，藉此鼓勵各教學單位教師提升申請率並提高務實致用理念之實踐。

#### **9.研習—補助教師出席國際學術研討會**

本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，並提升學術水準，特訂定「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」，秉持公平、公正的補助原則，採隨到隨審的內、外審核機制，依出席不同的國度，提供不同的補助標準。本校教師申請出席國際學術會議國家包括：日本、新加坡、美國、西班牙、澳州、義大利、韓國、香港、英國、泰國、大陸、德國、加拿大、南非與菲律賓等國。本校 98 學年度至 100 學年度教師國外研討會論文發表共計 747 件：參與國際研討會論文發表篇數計 658 篇，兩岸（含港澳）研討會論文發表篇數計 89 篇。以國際研討會論文而言，醫護學院及工學院論文產量高達 414 件，佔全校比率 0.56%；其次為民生學院的 147 件，佔全校比率 0.20%。每年的國際研討會論文產量從 96 年到 97 年的 175 篇左右，到 100 學年突破到 215 篇的成長。以兩岸（含港澳）研討會論文而言，醫護學院的 37 件，佔全校比率 0.41%；其次為工學院的 27 件，佔全校比率 0.30%；其次為民生學院論文產量達 10 件，佔全校比率 0.11%，每年的兩岸（含港澳）研討會論文產量由 17 篇左右突破到 22 篇的速度成長。

## 10.進修

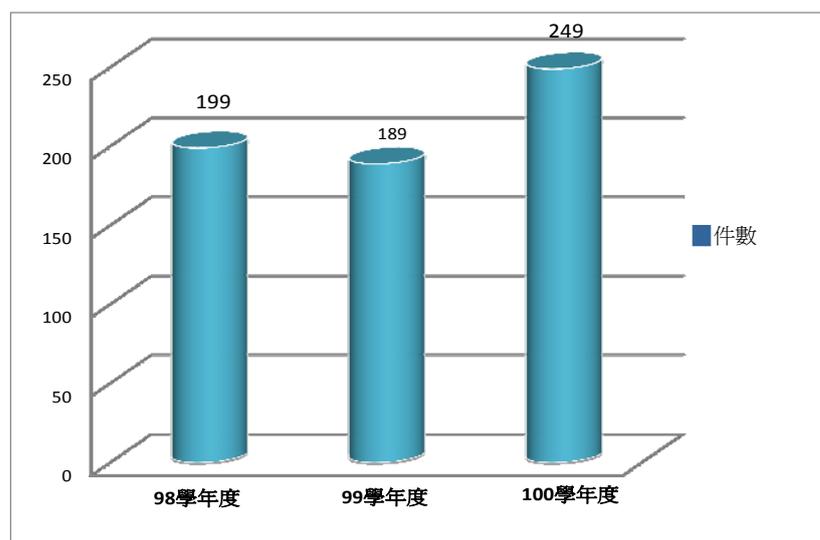
為鼓勵教師進修以提升教學品質，特訂定「弘光科技大學教師進修辦法」。並且補助教師在職進修，曾任或現任主任級(含)以上主管。本校自改科大後，申請進修博士學位有 121 人，碩士學位 20 人；目前博士畢業 84 人，碩士畢業 16 人；至今仍在進修者，博士學位 33 人，碩士學位 2 人。



## 11.著作

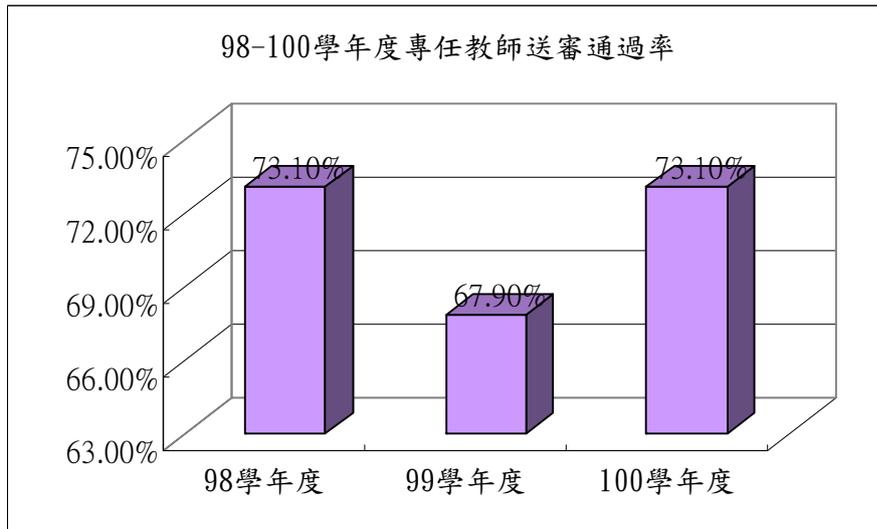
本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」，依發表著作之難易程度區分不同獎勵等第，提供不同的獎勵標準，以鼓勵教師發表優質論文。本校師生論文質與量均逐年提升，100 學年度本校國際論文總發表數已提升至近 249 篇，98-100 學年度總發表數共計 637 篇。其主因不僅來自師生具備高研究產能外，亦見相關之獎勵措施引發高度效益。

本校教師研究量與質都逐年提昇，於 2007 至 2010 年高等教育評鑑中心公布國際 WOS (Web of Science) 資料庫期刊論文統計資訊，本校在「地球科學」、「土木」、「農業科學」及「生態/環境學」四個學門的「總篇數」、「總引用次數」、「平均被引用次數」、「IF (期刊影響係數)總積分」及「IF (期刊影響係數)平均積分」表現卓越，發表篇數及引用次數排名全國前 15 名，其中入選學門數全國私立科技大學排名第一。

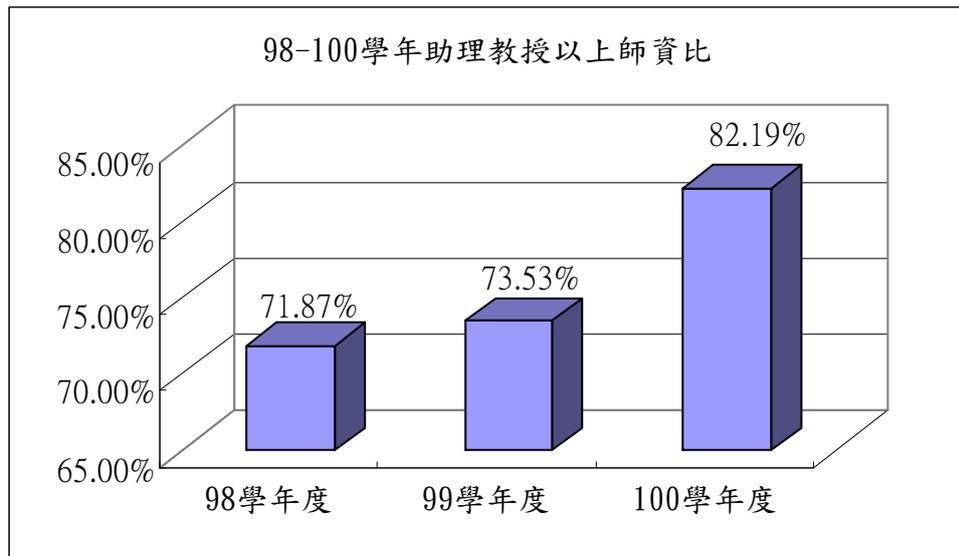


## 12.升等送審

教師升等不但能強化教師專業能力的提升，也是教師自我實現的管道之一，本校辦理教師升等已訂定完善法規，且有完整的送審流程與外審機制，故於 96 學年起獲教育部授權第一階段自我審查教師資格，校內可自行辦理講師、助理教授資格審查作業，更在 99 學年第 2 學期起，獲教育部全面授權自審，是中部地區第一所獲授權的技職院校。98 學年至 100 學年共有 53 位專任教師升等，包括教授 14 人、副教授 29 人、助理教授 10 人。

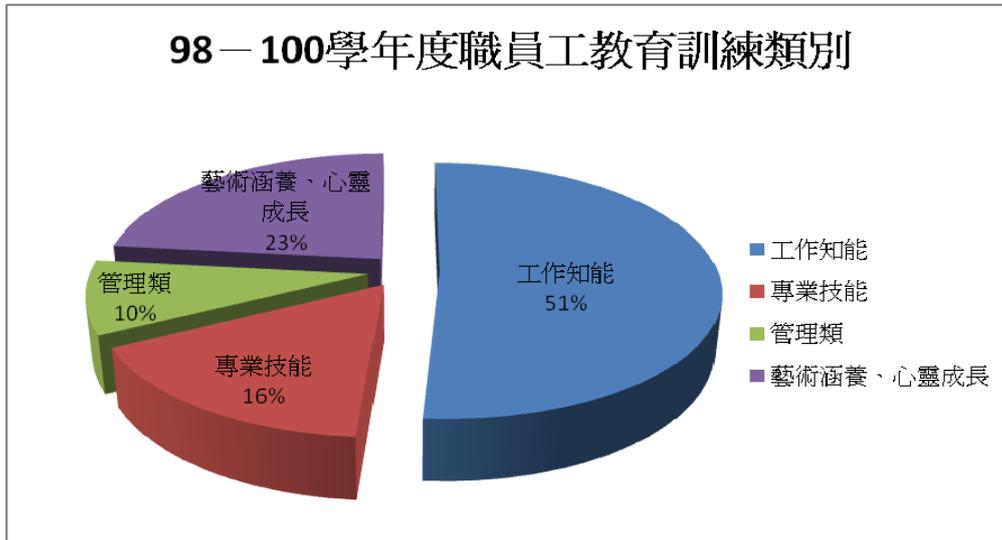


本校教師員額編制均考量生師比、助理教授以上師資比，及課程實際需要而規劃員額。準此，各教學單位可估算應有教師員額，並據各單位發展需求聘任所需師資。本校 101 學年度各級職教師人數為：正教授 45 人、副教授 99 人、助理教授 93 人、講師 48 人，師資結構良好。助理教授以上師資比如圖所示，顯示本校逐年提升高階師資。



### 13.行政人員研習

全校職員工每學年需有 20 小時的教育訓練時數，一方面讓各處室的員工能積極互動，在教育訓練的過程中促進彼此的感情，增進向心力。活潑生動、多元化乃為本校職員工教育訓練特色，本校職員工教育訓練課程類別如圖。其中藝術涵養課程成果豐碩，更於本校弘光美展中展示本校學員作品。



二、最近 2 年 (100~101) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 (電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等)

(一) 電腦週邊設備之採購數量及經費統計一覽表：

設備項目	購置數量	經費總計
桌上型電腦	449 台	6,786,468
筆記型電腦	44 台	1,157,949
平板電腦	9 台	148,116
液晶螢幕	303 台	1,050,111
印表機	2 台	32,938

(二) 電子化教學設備之採購數量及經費統計一覽表：

設備項目	購置數量	經費總計
電子黑板	0	0
電動螢幕	2 架	20,000
單槍投影機	67 台	625,100
數位照相機	9 台	373,604
錄影機	1 台	19,000
液晶顯示器	8 台	206,000
攝影機	23 台	1,436,792
行動音響	23 台	522,500

三、最近 3 年已建立之學校特色 (請具體列舉最多 3 項)

本校是一所以醫護起家的科技大學，其兼負著培育人才，創造新知，並為增進人類福祉而盡力。人才培育工作，最重要的莫過於要有一流的師資，一群有理想有能力的學者，在刻意經營的學術環境中，追求卓越，一方面創造新知，一方面傳道授業。而本校為一所技職教育的殿堂，為使其培育之人才才能為產業界適才適用，實為本校最重要的使命；故如何建立技職教育特色，一直以來都是本校的發展主軸精神。

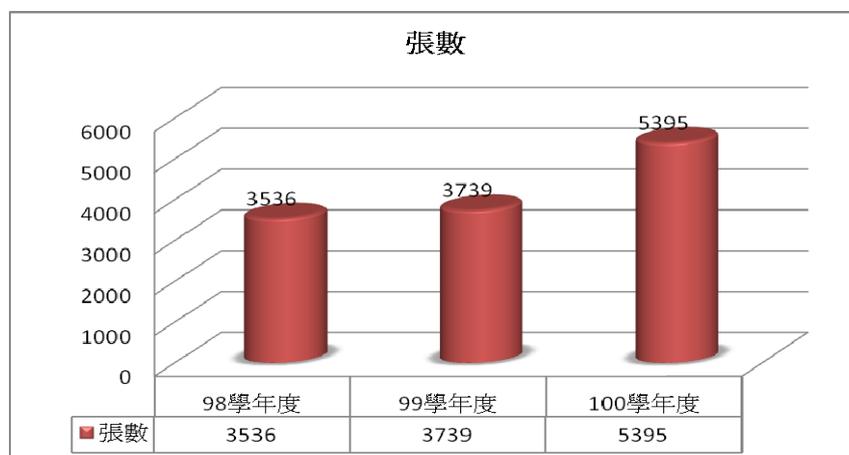
近年來，承蒙 鈞部獎勵補助整體發展經費，使得本校得以提昇相關教學研究設備、改善師資結構，以建置優質的學習環境；故近 3 年來本校建立之教研特色列舉三項如下，一為「建構實作檢定場所，塑造 1+1>2 之優質學習環境」；二為「建構食品與化妝品品質檢驗與分析中心，以達『民生與健康領域典範科技大學』之目標」；三為「全國社團評鑑，成績全國第一」。下面就此三項特色加以說明：

(一) 建構實作檢定場所，塑造 1+1>2 之優質學習環境：

本校為一所技職校院，其培育人才之目標為以產業界適才適用為依據，近年來更設定學生一人一證照為培育方向；而為使學生訓練場所即考試場所，因而運用 鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家檢定場規格為要求，以使學生透過實作訓練，順利考取證照。

近年來本校已完成建置 18 個符合國家標準之實作檢定場，包含幼保、食科、餐旅、妝品、環安、護理、資管、健康與文化等系分別設置保母人員、烘焙食品、食品

檢驗分析、中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、調酒、美容、水質檢驗、照顧服務員、電腦軟體應用、網頁設計等單一級、丙、乙級及國際微軟軟體電腦應用之等實作檢定場。此相關實作檢定場運用 鈞部相關獎勵補助經費建置完成，其近三年本校學生取得與科系相關之專業證照即可呈現 鈞部補助之成效。本校 98 學年度至 100 學年度學生考取相關專業證照張數如下圖所示。



近年來本校亦配合政府推動職業證照制度，運用各系所之專業教學設備(實作檢定場地)，協助提供政府辦理技能檢定服務，近三年來提供協助辦理檢定職類共有 29 種之多(辦理職類如下表所示)。如此一來，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾 1+1>2 之優質學習環境。

評鑑合格檢定場 (共 29 職類)

學院	系所	合格檢定場名稱	學院	系所	合格檢定場名稱
民生學院	食品科技系	中餐烹調丙級	管理學院	餐旅管理系	調酒丙級
		中餐烹調乙級			西餐烹調丙級
		烘焙食品丙級			餐旅服務人員丙級
		烘焙食品乙級			飲料調製丙級
		食品檢驗分析丙級			飲料調製乙級
		食品檢驗分析乙級		資訊管理系	電腦軟體應用丙級
		中式麵食加工丙級		健康事業管理系	網頁設計丙級
		中式麵食加工乙級			
		中式米食加工丙級		工學院	環境工程系
	幼兒保育系	保母人員單一級	醫護學院	營養系	中餐烹調丙級
	化妝品應用系	美容丙級			護理系
		美容乙級			
	美髮造型設計系	女子美髮乙級	行政單位	電算中心	
		女子美髮丙級			電腦軟體應用乙級
男子理髮乙級		即測即評學科測試丙級			
	男子理髮丙級				

## (二)建構食品與化妝品品質檢驗與分析中心，以達「民生與健康領域典範科技大學」之目標

本校中程發展目標係以分析本身內外部優劣勢條件、並審視自身已擁有之醫護及民生健康專業強項領域的基礎，及配合國家醫療及民生產業發展政策等社會發展趨勢後，訂立了以邁向「健康與民生領域的典範科技大學」為目標。

本校為以本身優勢為特色，於民國 97 年 10 月成立「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」。中心下置三間 TAF 認證檢驗實驗室，包括生物、化學及基因檢測實驗室，均為 TAF 財團法人全國認證基金會暨衛生署聯合認證之檢驗機構，其中基因檢測實驗室為全國第一家通過 TAF 及衛生署聯合認證之「葷素食產品摻偽檢測」公正單位。

中心除了建置完成上述 3 間 TAF 認證檢驗實驗室，亦已建置完成「基因改造食品及基因分子檢測技術與服務平台」、「食品安全與保健食品之功能性評估平台」及「標準動物房」等服務平台。近三年除了對校內教師之相關研究分析進行服務外，亦接受政府部會、業界廠商及社會民眾之相關檢測分析案，98~100 學年度技術檢測分析服務案 847 件，金額合計 1,524 萬元。

承蒙 鈞部補助獎勵整體發展經費，以協助本校建立健康與民生領域之特色，「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之建置可說是對國內食品與化妝品提供了最具公信力的生物、化學、葷素食以及其他相關檢測之功能性評估工作與資料送審之服務，藉以協助食品與化妝品產業之品質管控與商品推廣，並進一步保障消費者權益，維護國人健康。

## (三)全國社團評鑑，成績全國第一

近來年，本校學生社團的運用經費除了校內編列之相關經費外，亦運用 鈞部獎勵補助整體發展經費，每年均規劃了相關社團設備更新費用及社團運作費用，除經費支援外，本校學務處課外活動指導組亦協助聘請富有教學熱忱之社團指導老師，來擔任社團特色指導。

而教育部為鼓勵學生參與社團活動、協助學生社團健全發展外，更提供各校績優社團相互交流與觀摩之機會，於每年度舉辦「全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動」，期望能藉由社團評鑑暨觀摩活動提升社團活動及經營品質，以發揮學生活動之教育功能。評鑑活動則分為自治綜合性、學術學藝性、體能康樂性、服務性以及全校性學生自治組織等五大類組，並規定每校僅能選擇三項參賽。近三年本校社團評鑑成績均為全國第一，而在 101 年度本校「學生會」、「幼保系學會」及「書香志工社」等三個社團，在激烈競爭下，最後脫穎而出獲得評審委員肯定，全數榮獲「特優獎」殊榮，創下社團評鑑史上首次囊括三項特優的參賽學校，勳僑創下全國社團評鑑史上第一個特優獎的大滿貫。

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（請詳如附表一至十）

(一)附表一、經費支用內容.....	68
(二)附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	69
(三)附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	70
(四)附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	72
(五)附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	113
(六)附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	114
(七)附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	115
(八)附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	118
(九)附表九、經常門經費需求項目明細表.....	119
(十)附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表.....	126

### 二、預期實施成效

#### (一)資本門預期成效：

##### 1、各所系科中心之教學及研究設備：

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	強化學生基礎課程與實務能力：提升學生具備環安衛相關工程設計、執行及分析數據之能力。	1.數位接地電阻計 2.數位漏電勾表	質化：提高學生實測接電系統測量及電器漏電檢查能力與減驗速度實務能力。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 4 門以上。
	強化室內空氣品質與作業環境檢測技術：教學實作可符合新制定室內空氣品質法規規定，提升學生作業環境測定技術之能力。	1.甲醛分析儀 2.空氣採樣器 3.噪音計	
	強化綠色產品材料檢測實務能力：改善綠色生產製程材料分析方法及綠色產品之永續發展知識。	1.固體粉碎機 2.碾碎機 3.高溫爐 4.毒性特性溶出試驗機 5.生命週期評估軟體 6.水平垂直燃燒試驗機	質化：透過綠色產品檢測、組織溫室氣體與產品碳足跡盤查實務及工業安全教學實驗課程使學生實際操作，提升學生應用數學、科學及工程知識的能力，加強解決產業環境與工安衛問題之基礎專業知識。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 5 門以上。
資訊工程系	為培育智慧生活科技跨領域人才，採購電腦以及伺服器，作為程式設計與系統開發相關課程實機實習之用。	1.電腦 2.伺服器	質化：培育智慧生活科技跨領域人才，提升學生職場競爭力。 量化： 1.每學年 6 門課，共 560 修課人次。 2.程式設計二(120 人次/每學年)、程式設計一(120 人次/每學年)、網頁

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
			程式設計(80 人次/每學年)、資料結構(80 人次/每學年)、Linux 系統實務(一)( 120 人次/每學年)、Linux 系統實務(二)( 40 人次/每學年)。
資訊工程系	為培育行動裝置軟體開發人才，添購行動裝置軟體開發設備，開設行動裝置軟體開發相關課程。	1.電腦(iOS) 2.手持式平板開發設備(iOS)	質化：培育行動裝置軟體開發人才，提升學生職場競爭力量。 質化： 1.每學年三門課，共 123 修課人次。 2.行動裝置程式設計二(45 人次/每學年)、行動計算(28 人次/每學年)、行動裝置應用程式設計(50 人次/每學年)。
生物醫學工程系	鼓勵學生專題實作，以培植具備跨領域醫工人才。	1.醫學影像處理工作站 2.數位示波器 3.訊號暨影像分析軟體 4.電子量測設備 5. SolidWorks 軟體	質化： 1.規劃完成相關實作課程之教學，使學生習得醫學工程相關知識及分析技巧。 2.師生具備完整的醫療器材生命週期所須符合的規範之知識與實務經驗。 量化： 1.學生參與課程技術訓練達 100 人次。 2.學生參加 6 次以上校內外競賽。
食品科技系(所)	設置食品中間工廠，以強化本系食品加工之教學設備，進而提昇整體教學品質，增強本系學生就業競爭力。	1.實驗型自動殺菌釜 2.腳踏式封口機 3.空壓機 4.二重鍋	透過以下食品中間工廠建構所需相關設備之添購:包括實驗型自動殺菌釜、腳踏式封口機、空壓機等設備。本系食品中間工廠即可正式運作，以開發生產各項產品，包括罐裝瓶裝保特瓶.....等各式食品，尤其是保健食品的開發以生產有弘光特色之食品，不僅可提高本系及本校之知名度，亦可透過相關保健食品的販售以開拓適當財源，以掖助本系及校方，尤其是透過各項食品加工相關課程之學習，配合食品工廠之實際操作，使本系同學習得食品工廠操作之實務經驗並提高其就業競爭力，未來出校門定會深受食品業者所重用，大大有利於學生未來之就業，可謂共創三贏。
化妝品應用系暨化妝品科技	1.持續更新專業教室教學設施與設備之更新，精進教學品	1.中央實驗桌 2.實驗桌 3.桌上型電腦	質化： 1.專業教室教學設施與設備更新，有助於教學活動進行與舉辦技能

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
研究所	<p>質，邁向卓越，使本系所成為兩岸化妝品相關科系之領航系所。</p> <p>2.持續增購化妝品功能性與安全性評估儀器，擴充皮膚檢測暨化妝品功能評估實驗室之專業設備。</p> <p>3.搭配畢業製作與專題研究課程，藉由品牌經營、原料配方創新、產品開發設計、行銷企劃等實務活動，任務編組下提供師生更貼近實務之學習經驗，讓教師研究與產業應用無縫接軌，培育學生成為受市場歡迎之研發與企畫行銷人才。</p>	<p>4.二氧化碳培養箱</p> <p>5.模擬自然光源燈箱</p> <p>6.單槍投影機</p> <p>7.表面張力計</p> <p>8.分光光度計濾鏡組</p> <p>9.二氧化碳超臨界流體萃取裝置</p> <p>10.桌上型微量冷凍離心機</p> <p>11.單管注射幫浦</p>	<p>檢定，並且精進教學品質，邁向卓越。</p> <p>2.提昇本系所師生之專業素養。</p> <p>3.提昇本系所教師學術研究質量，積極促進產學合作關係，並且因此促進專任教師以學術著作升等。</p> <p>4.提升學生實務能力，增進畢業生進入職場工作職能，提高學生就業率。</p> <p>量化：</p> <p>1.政府部門暨產學研究計畫 16 件</p> <p>2.畢業 1 年後之畢業生平均就業率達 80% 人上。</p> <p>3.產學合作件數或金額在全國科技大學相關類科排名第一。</p> <p>4.完成相關專業教室教學設施更新數或空間改善之間數至少 2 間。</p> <p>5.學生參與最後 1 哩相關活動(課程)之人數及參加專題研究與製作發表競賽人數，民生學院專題作競賽人數、業界參訪人數達 25 人以上。</p>
幼兒保育系	<p>專業教室完善周延，可充份對應專業人才培育之需求。</p>	<p>電腦、多線式條碼掃描器、鏡框式眼動偵測系統、數位資料提示機</p>	<p>質化：提升教學設備，提高兒童律動、兒童文學及兒童發展評估等領域之學習效能及實施能力</p> <p>量化：學生就學滿意度獲得提昇。</p>
	<p>課程規劃切合專業發展與多元選擇需求，可增進學生專業能力與就業機會。</p>	<p>專業錄音編輯軟體 聲音後製作編輯器</p>	<p>質化：</p> <p>1.提升學生對於兒童律動與音樂教學的實施能力。</p> <p>2.促進學生適性發展及增進其於兒童相關產業就業之機會。</p> <p>量化：學生就學滿意度獲得提昇。</p>
	<p>課程規劃切合專業發展與多元選擇需求，可增進學生專業能力與就業機會。</p>	<p>動畫資料庫</p>	<p>質化：</p> <p>1.提升學生對於兒童教保課程的認識與實施能力。</p> <p>2.促進學生適性發展及增進其於兒童相關產業就業之機會。</p> <p>量化：學生就學滿意度獲得提昇。</p>
美髮造型設計系	<p>培養美髮造型相關產業之髮型設計、整體造型設計、髮妝品化學之專業技術人員。增加毛髮科學相關之</p>	<p>1.色度計</p> <p>2.拉力測試儀</p>	<p>質化：應用於頭皮 SPA 實務及髮妝品分析課程教學用等課程使用，培育學生了解頭皮及毛髮科學相關知識。</p> <p>量化：本項目分別於 102 及 103 學</p>

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
	教學儀器。		年度，日間部及進修部每週各 6 小時課程，使用人數為 212 人次。
美髮造型設計系	舉辦美髮專業相關學術研討會及國際競賽之國內選拔賽，銜接國際競賽，提昇美髮專業能力。增加專業燙髮等課程相關之教學儀器。及整體造型用模具組。	廣大立式光能風巢式烘乾機（大帽）、整體造型用模具組、長髮假人頭、小型展演燈光。	質化：應用於洗髮吹風實務、長髮造型基礎實務、長髮造型進階實務等課程。 量化：本項目分別於 102 及 103 學年度，日間部及進修部每週各 7 小時課程，使用人數為 267 人次。
健康事業管理系(所)	營造優質課程及學習環境，精進教學空間設備與課程。	1.還原維護系統+遠端控制程式 2.Primal-互動式解剖學教學軟體	質化： 1.提昇教師教學品質與學習環境。 2.提升學生專業實務與就業機會。 量化： 1.EXCELL、資料庫管理、統計軟體等相關課程設備妥善率達 97% 2.生命科學概論、解剖生理學及健康指標與健康管理等相關課程設備妥善率達 97%。
	提升教師與學生研究能力，增加學術研究與產學合作成效。	A3 專業型閱卷分析系統、統計軟體	質化： 1.提升教師學術研究創新之能力與績效。 2.提升師生參與國內外專業競賽之績效。 3.提升學生學專題製作實務能力與績效。 量化： 1.學生校內外專業競賽前 3 名件數達 5 件。 2.教師主持產學或政府部門研究案件數達 12 件。 3.學生申請國科會專題研究案件數達 7 件。

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
資訊管理系	精進教學設備計畫	1.3D 設計軟體 (Autodesk Education Suite for Entertainment Creation) 2.電腦訊號廣播系統 3.電腦訊號廣播系統 4.電腦教學桌	質化： 1.提升學生對於 3D 多媒體的熟悉度，讓學生在製作專題時可以多元選擇。 2.提升教學品質，減少維修損耗。 3.藉由認證中心成立，鼓勵學生考照，提升學生職場競爭能力。 量化： 1.每年相關比賽參賽 10 組。 2.每年大專生國科會計畫申請 5 件。 3.每年相關選修課程開設至少 1 門。 4.MB209 教室使用率達 60%以上。 5.全院 50 位師生通過顧客服務管理師認證。
餐旅管理系	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善房務管理專業教室。	1.擴音系統 2.球型攝影機 3.錄影監控主機	質化：充實房務管理專業教室設備，以提高教學品質 量化：提昇教師教學示範多重角度觀看，提昇考照率。
	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善中西餐示範教室。	1.視聽椅 2.擴音系統 3.錄影監控主機 4.餐具消毒櫃 5.不鏽鋼製烹調工作車 6.仿魚子製作器具 7.煙燻器	充實中西餐示範教室設備，以提高教學品質。
	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善中餐實驗教室與西餐實驗教室。	1.擴音系統 2.器皿櫃 3.櫥櫃工作台滑軌 4.手持式電動均質機 5.高壓力快速燉鍋 6.專業電動攪碎器	充實中餐實驗教室與西餐實驗教室設備，以提高教學品質。
	營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善雕刻技藝培訓。	專業冰雕工具	充實雕刻訓練設備，以提高輔導及訓練品質。
護理系(所)	1.強化各專業課程之連結，精進教學品質，以培育具備護理八項核心能力，並符合社會和專業期待的護理專業人才。	藥理實驗室之實驗桌、實驗展示操作平台	質化：透過實體設施的更新改善，營造安全與便利的學習環境，振奮學習精神、提高學習意願。使學生在有限的上課時間中，更有效率的進行各項操作，並更能清楚聽講。 量化：實驗室(藥理實驗課、化學實驗課)使用滿意度達 85%。

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
	2.建置以學生為中心之教學情境，發展護理教學專家作業系統，建立客觀標準化評核系統，以及提供學生多元化學習選擇，培養整合學科能力。	模擬嬰兒	質化：透過高擬真之模擬嬰兒，加強學生對嬰兒照護之實務能力。 量化： 1.模擬嬰兒將運用於產科護理學、兒科護理學等課程，使用人次達 200 人。 2.發展兒科模擬案例至少 1 例。
物理治療系	提升教學品質與學習環境，精進學生實務能力與競爭力，營造精緻優質課程與學習環境。	頸腰牽引機、帕巴斯治療床、六片式治療床	質化：改善教學環境，精進教學品質。 量化： 1.儀器設備運用於教學之課程 4 門。 2.建立 OSCE 原則之評估教案 2 份。 3.建立 OSCE 原則之治療教案 2 份。
物理治療系	培育銀髮健康促進暨失能照護服務人才。	知動訓練系統、功能性迴饋刺激肌力訓練儀、等速肌力訓練機、足部矯具製作烤箱	質化：提高學生對於銀髮族健康促進之認知，培育具人文素養之銀髮族健康照護服務人才 量化： 1.儀器設備運用於教學之課程 5 門。 2.師生進行社區銀髮族志工服務 30 人次。 3.獲取老人體適能檢測員認證學生人數 20 名。
生物科技系(所)	開發保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標： (1)培育生技產業與銀髮族健康產業技術人才。 (2)深化課程與教學品質及提升學生就業競爭力。	筒狀落地型冷凍乾燥機、化學發光照相系統、筆記型電腦、冷凍離心機	質化：提供務實致用的專業課程，深化課程與教學品質及學生就業競爭力。 量化： 1.生物化學實驗、分離技術與實驗、蛋白質純化實驗及專題研究約 300 人次，學生皆能獲取生物工程原料藥開發相關知識與技能。 2.細胞生物學實驗、生物化學實驗、分離技術與實驗、蛋白質純化實驗及專題研究約 300 人次，學生皆能獲取生物工程原料藥開發相關知識與技能。 3.全系必修及選修課程約 600 人次，學生皆能獲取生物工程原料藥開發相關知識與技能。
營養系暨營養醫學研究所	培育膳食營養與銀髮營養照護之專業人才、精進課程與教學品質，提升學習成	攜帶式骨密度分析儀、滅菌電解水設備、製冰機	質化：提供務實應用的專業課程，精化課程與教學品質及訓練學生營養生化指標檢驗操作能力。

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
	效。		量化： 1.應用營養評估、公共衛生營養學、營養教育與諮詢課程訓練學生約人數 300 人。 2.應用團體膳食、老人膳食營養課程訓練、營養系學生活動，學生約人數約 1600 人以獲取營養專業課程相關知識與技能。
營養系暨營養醫學研究所	精進課程與教學品質，提升學習成效。	數位攝影機、電子白板、抽風罩組、無線麥克風設備、電腦訊號廣播系統、電腦	質化：提供務精進課程與教學品質及學生就業競爭力。 量化： 1.應用於全系必修及選修課程，學生約 1600 人皆能獲取營養專業課程相關知識與技能。 2.應用於全系必修及選修課程，學生約 1600 人皆能獲取電腦 e 化專業課程相關知識與技能。
應用英語系	1.提昇全校學生英語程度。	電腦、Active Reading 線上閱讀學習軟體	質化： 1.線上學習軟體可搭配課程做為輔助教學可進而培養學生自主學習。 2.提升全校學生英語文相關能力檢定通過率。 量化： 1.M308 自學中心使用率達 50%。 2.學生使用線上學習測驗課程人次預期可達 750 人次以上。
文化事業發展系	持續更新教學與研究的軟硬體資源。	汰換 L112 教室電腦、電腦廣播教學設備、網路設備	質化： 1.建置專業教室，提升教學環境及品質。 2.更新添購教學儀器設備、強化教學軟硬體，強化本系特色發展。 3.使學生具備業界機器實務操作機會，有助於就業能力之提升，並有助增加就業競爭力。 量化： 1.完成 61 部電腦、廣播教學及網路擴充等之設備採購與建置。 2.結合多媒體設計課程、影視製作課程等相關課程。每屆將有 220 人次修習此課程。 3.專業教室使用率達 70%。
老人福利與事業系	1.規劃學生專題討論空間並添購電腦設備以提供學生共同討論	專題研討室之電腦設備	質化： 1.充實個案工作教室及專題研討室所需軟硬體設備。

單位	102 學年度執行重點	102 年度預計添購資本門項目名稱	預期成效
	<p>以及教師指導本系學生進行專題實作使用。</p> <p>2.為滿足教學課程所需，汰舊並增添各項電腦與教學儀器以精進專業教室設備、充足教學設備。</p>		<p>2.辦理社區高齡活動，落實學生社區實作演練。</p> <p>3.舉辦全國老人相關科系學生專題競賽。</p> <p>量化：</p> <p>1.完成專業教室及課程教學所需軟硬體設備充實。</p> <p>2.參與校內外學生專題競賽並取得佳績，增加本校及本系之知名度。</p>
老人福利與事業系	<p>1.陶冶學生具備關懷服務之利他性格。</p> <p>2.培養學生「老吾老以及人之老」之專業基礎態度。</p> <p>3.循序漸進培育學生志願服務之能力與熱誠。</p>	高齡體驗設備--彭祖體驗包及 KTV 點播器	<p>質化：</p> <p>1.辦理高中職及社區高齡體驗活動，培養同學志願服務之能力與熱誠。</p> <p>2.辦理以高齡體驗為主題的營隊，培養同學志願服務之能力與熱誠。</p> <p>3.於新生入學時辦理高齡體驗活動，讓學生體驗老年人的生理狀況，培養同學老吾老以及人之老之精神。</p> <p>量化：預計高齡體驗人次達 500 人次。</p>
運動休閒系	<p>執行本系發展目標之「齊備師資結構與改善教學環境計畫」之「建置優質之教學環境」方案。</p>	自行車、有氧律動儀	<p>質化：</p> <p>1.藉由優質的學習環境，達成各項教學目標，提升學習成效。</p> <p>2.輔導學生考取各類證照，增加學生專業知識及技能，以達提高就業率與競爭力之成效。</p> <p>量化：</p> <p>1.學生自評學習成效：專任教師平均 75~80 分。</p> <p>2.學生專業證照通過數量：102 年國家考試 20 張。</p>

## 2. 全校網路服務系統：

單位名稱	102 學年度單位執行重點	預計添購資本門項目名稱	預期成效
電算中心	更新電腦設備	電腦	<p>質化：精進教學的品質。</p> <p>(七間電腦教室輪流汰換，一年汰換一間)</p> <p>量化：更換電腦 61 套。</p>
	擴充各項系統及師生之教學所需儲存空間。	磁碟陣列硬碟機櫃、磁碟陣列硬碟	<p>質化：建置「弘光儲存雲」。</p> <p>量化：</p> <p>1.磁碟陣列硬碟機櫃 1 櫃。</p> <p>2.擴充 22TB 儲存空間。</p>

單位名稱	102學年度單位執行重點	預計添購資本門項目名稱	預期成效
電算中心	提升校園網路服務之資訊安全環境。	網路流量及異常行為管控系統	質化：提升資訊安全的校園網路環境。 量化：完成建置網路流量及異常行為管控系統。

3. 改善提升教室教學環境設備：

單位名稱	102學年度單位執行重點	預計添購資本門項目名稱	預期成效
總務處 保管組	本校普通教室裝設固定式單槍設備已達100%之普及率，為持續提昇學習效果之品質，持續規劃更新教學設備。	單槍投影機	質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質及學生學習環境。 量化：汰舊換新50台單槍投影機。

4. 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

單位名稱	102學年度單位執行重點	預計添購資本門項目名稱	預期成效
圖書館	發展資訊服務策略	電腦	質化：提升全校師生查詢資料速度與系統穩定性。 量化：更換4台館藏目錄查詢電腦。
	充實各類型館藏質量	圖書、期刊、視聽資料	質化：充實各類型專業館藏以支援系所師生之教學與研究。 量化： 1.專業圖書借閱冊數達2,900冊/年。 2.期刊借閱人次達2,500人次/年。 3.視聽資料借閱人次達9,000人次/年。
	精進館藏存放設備	書架、期刊架	質化：營造安全優質之閱覽環境。 量化：汰換三樓書庫10座書架、二樓期刊合訂本區15座書架、現行期刊區書架3座。

5. 學生事務與輔導相關設備：

單位名稱	102學年度單位執行重點	預計添購資本門項目名稱	預期成效
學務處 課指組	1. 統合服務活動體系以提升服務教育。 2. 提升社團校際交流及整合發展。	木偶、36簧笙、揚琴、大提琴、監聽喇叭、琵琶、捕手裝備組、投打練習網、八里東、長笛、行動餐車、行動音響、小筆電。	質化： 1. 豐富學生社團相關器具，進而強化社團之發展。 2. 針對社團予以重點補助，期能在設備充裕的環境下練習，並能於校外比賽時為校爭光。 量化：社團活動次數提升10%。

6. 無障礙校園環境、校園安全相關設備：

單位名稱	102 學年度單位執行重點	預計添購資本門項目名稱	預期成效
總務處 營繕組	提升本校能源使用效率，降低電力消耗。	投光燈	質化：提升本校能源使用效率，降低電力消耗。 量化：增設田徑場 13 組投光燈。

(二)經常門預期成效：

1.改善教學與師資結構

(1)研究

- A.鼓勵教師於教學之餘進行學術研究，藉由推動與中部醫學中心教學醫院合作，瞭解醫療產業求，並且把學術研究的成果及獲得的新知識是帶回課堂，以落實科學技術本土化之全方位學術研究之目標，102 年度預期補助研究計畫 23 件，補助金額\$2,230,000 元；研究獎勵案件 250 案，獎勵金額\$4,000,000 元。
- B.鼓勵教師將其研究成果申請及取得專利，以達申請件數及取得專利件數成長之實，102 年度預期補助教師專利申請費用件數 44 件，金額\$1,100,000 元；另預期獎勵教師取得專利件數 20 件，金額\$150,000 元，專利通過率達 65%。
- C.為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，102 年度規劃獎勵 1 名產學特優教師並給予獎勵金 80,000 元；另預期獎勵技術移轉與授權績優件數 8 案，獎勵金額\$80,000 元。

(2)研習：補助教師參加國內外相關學術研習活動，102 年度預期補助 60 件，補助金額為\$450,000 元，以期有效提升教師學能、教學品質，增進教學知能及提昇學術研究能力並增加與國內外學術界之交流，提高本校學術地位與聲譽。

(3)進修：本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修之實。102 年度預期補助人數 3 案，補助經費\$130,000 元。

(4)著作：鼓勵本校專任教師從事學術研究發表研究成果，針對教師發表於國內、外優良期刊給予獎勵，以提高本校學術水準。102 年度預期獎勵 220 篇期刊論文，獎勵金額\$3,000,000 元。

(5)升等送審：本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。102 年度預期補助 40 件，\$400,000 元。

(6)改進教學：

- A.本校為強化專任教師素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照，以提升教學品質，特訂定教師取得專業證(執)照獎勵準則，針對教師取得專業證(執)照，提供

之獎勵金。102 年度預期補助張數預計 40 張，補助經費\$200,000 元。

B.為讓本校取得之專利，有效覓尋產業需求並進而推廣或技術移轉授權，所以鼓勵教師參加國內外專利發明展，特別補助其競賽費用及獲獎獎勵金。102 年度預期參賽人次國內 15 件、國外 4 件，其參賽或獎勵金經費\$1,500,000 元，預期國內獲獎率為 66.6%、國外獲獎率為 62.5%。

C.為提升教師專業能力、精進教學品質，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動，以提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效，於 102 年度規劃補助經費\$400,000 元，預期將有 10 人次之教師獲得補助及獎勵。

(7)編纂教材：為充實教學內容，以提昇教學品質，提高學生學習興趣，規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提昇教師教學效能，102 年度預估補助教材獎勵 100 案、數位教材認證 3 案，補助金額\$500,000 元。

(8)製作教具：補助教師教具製作相關材料費用，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，配合適宜的活動，形成最佳效能之應用，能輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習。102 年度預估補助 5 件，補助金額 \$100,000 元。

## 2.行政人員相關業務研習及進修

為培養全校行政部門「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動服務的精神，本校建立組織績效評鑑與監督機制，及完善的教職員工評鑑制度，並透過教育訓練培養員工的專業能力，進而發揮行政服務效能。此外，亦藉由簡化作業流程，朝向行政業務 e 化而努力。102 年度預期補助經費\$150,000 元，補助自辦教育訓練研習場次 20 場及校外研習出差旅費補助 10 人次。

## 3.學生事務與輔導相關經費

(1)為有效提升社團技能發展之專業性，將聘請校外專業之 14 位社團老師蒞校指導，其經費約為 70,000 元。

(2)藉由辦理相關活動，以健全學生社團發展。102 年度預期舉辦社團博覽會活動一場，參加人數達 2500 人以上；補助體能性社團參加(辦理)國內大型運動比賽參加(辦理)10 場以上，參加人數達 200 人以上；補助辦理體能性研習及訓練活動，鼓勵社團發展特色性（創意性）活動拓展學生社團校際間之交流，參加人數達 200 人以上；鼓勵社團利用專長所學，轉化為服務活動，達到服務中學習，舉辦社區關懷系列活動舉辦 3 場次以上，參加人數達 100 人次以上。

(3)營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。

## 4.補助教師薪資

102 年度教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上教師為原則，透過高階師資的專業實務傳授，培養學生獨立思考、規劃、管理與整合之特質，兼具人文素養及專業技術之能力，以符合就業市場需求，提升學生就業之競爭力。以 102 學年度生師比推估，擬於 102 年度預期補助新聘教師薪資經費\$2,037,313 元，其預估補助人數預計 8 人；另擬於 102 年度預期補助現有教師薪資經費\$2,000,000 元，其預估補助人

數預計 15 人。

#### 5.購置線上資料庫

為豐富師生電子資源層次，提供師生教學、研究以及撰寫報告之最佳參考管道，預計 102 年度訂購一年期 4 種綜合型且跨領域之資料庫，共計可提供 31,347 種期刊索摘以及高達 9,322 種期刊全文。預計此 4 種資料庫一年全校師生檢索次數約可達 93,000 次，補助經費\$3,000,000 元。

### 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

102 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (佔獎勵補助款 14.84%)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$15,940,149	\$35,615,339	\$51,555,488	\$7,650,000	\$59,205,488

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (16.99%)	補助款	獎勵款	自籌款 (83.01%)
金額	\$11,158,105	\$24,930,737	\$1,300,000	\$4,782,044	\$10,684,602	\$6,350,000
合計	\$37,388,842			\$21,816,646		
占總經費比例	63.15%			36.85%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$29,043,154	80.477%	\$0	0%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	1,399,858	3.879%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
圖書館自動化設備					
圖書期刊、教學媒體	4,410,740	12.222%	\$ 1,300,000	100%	
小計	\$5,810,598	16.101%	\$ 1,300,000	100%	
三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$729,000	2.020%	\$0	0%	請另填寫附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$506,090	1.402%	\$0	0%	請另填寫附表八
總 計	\$36,088,842	100.00%	\$ 1,300,000	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$500,000	3.233%	\$0	0%	
	製作教具	\$100,000	0.647%	\$0	0%	
	改進教學	\$2,100,000	13.578%	\$0	0%	
	研究	\$6,290,000	40.668%	\$1,350,000	21.260%	
	研習	\$450,000	2.909%	\$0	0%	
	進修	\$130,000	0.841%	\$0	0%	(註六)
	著作	\$3,000,000	19.397%	\$0	0%	
	升等送審	\$400,000	2.586%	\$0	0%	
	小計	\$12,970,000	83.858%	\$1,350,000	21.260%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	70,000	0.453%	\$0	0%	
	其他學輔工作經費	239,333	1.547%	\$0	0%	
	小計	\$309,333	2.000%	\$0	0%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】）		\$150,000	0.970%	\$0	0%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$0	0%	\$0	0%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	\$2,037,313	13.172%	\$0	0%	(註七)
	現有教師薪資	\$0	0%	\$2,000,000	31.496%	
	資料庫訂閱費	\$0	0%	\$3,000,000	47.244%	(註八)
	軟體訂購費	\$0	0%	\$0	0%	
	其他	\$0	0%	\$0	0%	
	小計	\$2,037,313	13.172%	\$5,000,000	78.740%	
總 計		\$15,466,646	100.00%	\$6,350,000	100.00%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，

其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費（僅限獎勵補助款，不含自籌款）。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 * 768，支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度：3000ANSI 流明。 3.型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.含線控系統(為通用型規格)。 或同級以上。	50	台	18,492	924,600	依普通教室目前實際狀況，改善提升教學環境。	全校師生/ 普通教室	行動方案 2-1\附錄 31\p189 行動方案 2-3\附錄 33\p192 行動方案 2-5\附錄 35\p196	
2	電腦	1.Intel Core i5 3.1GHz (無作業系統)。 2.整體快取(cache)記憶體 6MB。 3.處理器核心數(Cores)4 個。 4.記憶體 4G DDR3。 5.硬碟 500G 7200 轉。 6.DVD 燒錄器、讀卡機。 7.19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 或同級以上。	61	台	20,842	1,271,362	電腦教學用，預計汰換 G502 電腦教室。	全校/G502	行動方案 2-13\附錄 42\p204	
3	磁碟陣列硬碟機櫃	1.光纖通道磁碟陣列儲存設備空間擴充硬碟櫃(HP EVA enclosure)。 2.可支援容量 2TB (含)以上之 FATA 磁碟機。	1	櫃	80,000	80,000	擴充老師與學生之教學所需儲存空間。	全校/G406	行動方案 2-12\附錄 41\p203 行動方案 1-26\附錄 26\p184	
4	磁碟陣列硬碟	FATA(光纖介面) 2TB 硬碟 (FOR HP EVA Storage Virtual Array) 磁碟陣列硬碟。 或同級以上。	11	顆	65,000	715,000	擴充老師與學生之教學所需儲存空間。	全校/G406		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
5	網路流量及異常行為管控系統	1. 管控網路流量功能 (Qos)。 2. 具有應用協定之辨識, 並能對應用程式內容過濾。 3. 能管控流量異常行為。 4. 支援硬體介面埠 10/100/1000-TX 及 Giga SFP(SX/LX)。 或同級以上。	1	台	1,300,000	1,300,000	提供穩定網路環境。	全校教職員生/ G406	行動方案 1-27\附錄 28\p186	
6	數位漏電勾表	1. 口徑大, 適合三線或四線(三相)測量使用。 2. 具 Peak Hold (峰值保留) 功能。 3. 具類比輸出端, 可供記錄器使用。	6	台	25,000	150,000	電工學、綠色電能轉換及再生能源教學實驗課程。	環安系/ JB103	學院策略	
7	數位接地電阻計	1. 具有量測大地電壓功能。 2. 資料鎖定, 最大值/最小值鎖定功能。 3. 可作精密的三極式測量, 也可自行作方便簡易的二線式測量。	6	台	23,000	138,000	電工學、綠色電能轉換及再生能源教學實驗課程。	環安系/ JB103	(一)、 (二)p142\行動方案 2-6、3-7\附錄	
8	甲醛分析儀	1. 原理: 電化學電磁。 2. 測量範圍: 0.01~0.38mg/m <sup>3</sup> (0.01~0.3ppm)(或同級以上)。 3. 採樣方式: 主動吸引。	1	台	110,000	110,000	室內空氣品質實務及作業環境測定教學課程實驗用/產業合作。	環安系/ J104	53、 54\p221-224	
9	空氣採樣器	1. 高流量 750-5000cc/分。 2. 定速控制精度: ±5%。 3. 至少可連續正常運轉八小時以上。 或同級以上。	10	台	25,000	250,000	作業環境測定教學實驗用/輔導學生考取技能檢定/產業合作。	環安系/ J104	學院策略 (一)、 (二)p142\行動方案 2-6、3-7\附錄 53、 54\p221-224	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
10	噪音計	1.測定範圍:30~143dB(或同級以上)。 2.精準度:±0.7dB以內。	2	台	29,000	58,000	作業環境測定 教學實驗課程 用/輔導學生考 取技能檢定。	環安系 /J104	學院策略 (一)、 (二)p142\行 動方案 2-6、 3-7\附錄 53、 54\p221-224	
11	固體破碎機	1.馬力:5HP(或同級以上)。 2.刀軸型式:三爪式。 3.電壓:220V/60HZ/3相。	1	台	70,000	70,000	綠色產品檢驗 及固體廢棄物 教學實驗課程 用。	環安系 /JB101		
12	碾碎機	1.電動式。 2.傳動方式:皮帶直接傳動。 3.排料方式:藉切碎迴轉刀組之離心力直接 排料於地面。	1	台	132,300	132,300	綠色產品檢驗 及固體廢棄物 教學實驗課程 用。	環安系 /JB101		
13	高溫爐	1.溫控範圍:100-1200度C溫度穩定度: ±0.2°C at 1000°C。 2.溫度均勻度:±0.2°C at 1000°C。 或同級以上。	1	台	123,000	123,000	亟需汰換目前 教學使用財產 (民國90年購 置,使用年限10 年),綠色產品檢 驗及固體廢棄 物教學實驗課 程用。	環安系 /JB101		
14	毒性特性溶 出測驗機	1.數字轉速設定5~55rpm(可調)。 2.可容納2L混合瓶8支。 3.馬達動力:100w+渦輪減速機。 或同級以上。	1	台	35,000	35,000	汰換目前教學 使用財產(民國 92年購置,使用 年限5年),綠色 產品檢驗及固 體廢棄物教學 實驗課程用。	環安系 /JB101		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
15	生命週期評估軟體	1.可結合各項不同的產品在同一產品當中，找出其產品的生命週期。 2.可以將產品進行分解，並將每個分解的零件回收是否評估做環境上的考量。 3.進行多項不同廢棄物處理策略對於環境的影響。	1	台	200,000	200,000	綠色產品檢驗教學實驗及碳足跡盤查課程用。	環安系/J302	學院策略(一)、(二)p142\行動方案 2-6、3-7\附錄 53、54p221-224	
16	水平垂直燃燒測驗儀	1.可測試材料水平或垂直時受熱源接觸時間後之燃燒時間和燃燒速率。 2.應用於材料之火燄傳播、點火時間、可燃性等性質測試。 3.含多種試片及燃燒器定位裝置。 4.可調式高溫排氣鼓風機。 5.符合 ASTM D5207 標準之火燄裝置。	1	組	793,700	793,700	工業安全及綠色產品檢驗教學實驗課程用。	環安系/JB102		
17	電腦	1. Intel Core i5 3.1GHz (無作業系統)。 2. 整體快取(cache)記憶體 6MB。 3. 處理器核心數(Cores)4 個。 4. 記憶體 4G DDR3。 5. 硬碟 500G 7200 轉。 6. DVD 燒錄器、讀卡機。 7. 19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 8. 還原卡(支援 Windows 平台拷貝,智慧型分析傳送有差異性資料進行同步更新)。 或同級以上。	50	台	23,350	1,167,500	程式設計二(120 人次/每學年)、程式設計一(120 人次/每學年)、網頁程式設計(80 人次/每學年)、資料結構(80 人次/每學年)、LINUX 系統實務(一)(120 人次/每學年)、LINUX 系統實務(二)(40 人次/每學年)。	資工系/J508 電腦教室	學院策略(一)、(二)p142\行動方案 3-7\附錄 53、54p221-224	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
18	伺服器	1.intel Xeon2.0GHz 二顆 以上。 2.8G DDR3-1333以上。 3.SAS 300 GB 磁碟4顆以上 (可擴充至 8 顆)。 4.DVD-SM 光碟機。 5.4 組 10/100/1000 Mbps 網路埠、1 組 10/100 Mbps 管理埠以上。 6.2U 機架式 (含機架安裝套件)。 7.2 組 920W 80 PLUS Platinum (1+1)熱抽換 備援電源供應器、6 組(N+1)備援系統風 扇。 或同級以上。	2	台	150,000	300,000	下列三門課上 課實習用，每學 年共 240 修課人 次： 網頁程式設計 (80 人次/每學 年)、Linux 系 統實務(一)(120 人次/每學年)、 Linux 系統實 務(二)(40 人次/ 每學年)。	資工系 /J506 機房	學院策略 (一)、 (二)p142\行 動方案 3-7\ 附錄 53、 54\p221-224	
19	電腦	1. Intel Core i5 2.5GHz 四核心以上。 2.螢幕 21.5 吋 1920 x 1080 像素以上。 3. 4GB 記憶體 以上。 4. 500GB 硬碟 以上。 5. 8 倍速雙層 以上。 6.AMD Radeon HD 6750M 繪圖處理器，具 備 512MB GDDR5 記憶體以上。 7. OS X Lion 版本 以上。 8.含 i-phone api。 或同級以上。	5	台	40,000	200,000	下列三門課上 課實習用，每學 年共 123 修課人 次： 行動裝置程式 設計二(45 人次/ 每學年)、行動計 算(28 人次/每學 年)、行動裝置應 用程式設計(50 人次/每學年)。	資工系 /J508 電腦 教室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
20	手持式平板開發設備	1.1GHz 雙核心 Apple A5 x 自行設計高效率低耗能內嵌系統晶片以上。 2.具三軸向陀螺儀模組。 3.具加速感應器模組。 4.具環境光線感應器模組。 5.具數位羅盤模組。 6.具 Wi-Fi 模組。 7.具鏡頭模組。 8.輔助式全球定位系統 (A-GPS) 及 GLONASS 定位系統。 9.容量 16G 以上。 或同級以上。	1	台	20,500	20,500	下列三門課上課實習用，每學年共 123 修課人次： 行動裝置程式設計二(45 人次/每學年)、行動計算(28 人次/每學年)、行動裝置應用程式設計(50 人次/每學年)。	資工系 /J508 電腦教室	學院策略 (一)、 (二)p142\行動方案 3-7\附錄 53、 54p221-224	
21	醫學影像處理工作站	1.處理器 CPU Core i7 (3.4G) 。 2.記憶體 8G 。 3.固態硬碟 120G 。 4.硬碟 500G 。 5.450W 電源供應器。 6.獨立顯示卡(DDR3 2GB) 。 7. 19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 或同級以上。	32	台	32,650	1,044,800	1.醫學影像概論 2.醫學影像處理 3.程式設計。 4.專題實作等課程。 5.可支援 Avizo 三維顯示與影像分析軟體。 6.可支援訊號暨影像分析軟體。	醫工系 /K101	學院策略 (一)、(二)、 (三)p141-143 \行動方案 2-6、3-7\附錄 53、 54p221-224	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
22	電子量測設備	1.定電壓操作:負載調節率: $\leq 0.01\% + 3\text{mV}$ , 漣波及雜訊: $\leq 1\text{mVrms}$ 5Hz~1MHz。 2.定電流操作:漣波及雜訊: $\leq 3\text{mA}$ Arms 電源調節率: $\leq 0.2\% + 3\text{mA}$ 。 3.數位電表功能: 直流電壓準確度達0.03%。 4.信號產生功能:輸出波形:正弦波, 三角波, 方波, 雜訊波, 任意波形。	10	組	31,000	310,000	1.生醫電子實驗 2.生醫物理實驗 3.感測器原理與應用等課程用。	醫工系/K102		
23	數位示波器	1.頻寬:DC-60MHz。 2.LCD:5.6吋,TFT彩色顯示器 2通道。 3.垂直靈敏度:2mV/div~10V/Div。	10	台	23,000	230,000	1.生醫電子實驗 2.生醫物理實驗 3.感測器原理與應用等課程用	醫工系/K102	學院策略(一)、(二)、(三)p141-143 \行動方案	
24	訊號暨影像分析軟體	1.Image Acquisition Toolbox(影像擷取工具箱)。 2.Image Processing Toolbox(影像處理工具箱)。 3.Signal Processing Toolbox(訊號處理工具箱)。 4.control Toolbox (控制工具箱)。 5.computer vision system Toolbox(電腦視覺工具箱)。 6.Classroom 網路教室教學授權 25 人教育版。 或同級以上。	1	套	170,000	170,000	1.醫學影像概論 2.醫學影像處理 3.自動控制系統 4.專題實作等課程使用。	醫工系/K101	2-6、3-7\附錄53、54p221-224	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
25	SolidWorks 軟體	1. Part Modeling (3D 模型建構模組)。 2. DWG Edit/Gateway/Viewer/AutoCAD 100%相容介面。 3. DWG Gateway(可轉換 AutoCAD 任一版本的工具)。 4. Advanced Surfaces Modeling (進階曲面模組)。 5. Cosmos xpress(應力應變分析工具)。 6. 30 人教育版(授權或單機)。 或同級以上。	1	套	180,000	180,000	1. 電腦輔助設計與製造 2. 有限元素分析 3. 專題實作等課程使用	醫工系/K101	學院策略(一)、(二)、(三)p141-143 \行動方案2-6、3-7\附錄53、54p221-224	
26	實驗型自動殺菌釜	規格：直徑 600 x 長度 610 mm。 壓力：6kg/cm <sup>2</sup> (台灣工檢合格)。 馬力：循環泵浦 2HP、冷卻泵浦 1HP、迴轉基座 1HP。 材料： 1. 端板不銹鋼 304 x 6t 板拋砂製。 2. 胴身不銹鋼 304 x 6t 板拋砂製。 3. 不銹鋼 304 機台與配管。 4. 不銹鋼 304 管式熱交換器 1 組。 5. 不銹鋼 304 控制操作盤。 6. 不銹鋼 304 機座。 7. 不銹鋼 304 鎖環式開、閉釜門裝置、含閉鎖安全氣缸。 配件： 氣動蝶閥、比例式控制閥、控制閥、安全閥、壓力傳送器、感溫棒、壓力錶、溫度紀錄器。 控制： 可程式螢幕控制(含 HMI)、溫度比例控制、壓力控制。 殺菌流程： 進水→循環加熱昇溫→殺菌(恆溫恆壓計時)→冷卻(加壓洩壓)→排水。	1	台	1,868,500	1,868,500	1. 食品加工學及實驗(一)、(二)。 2. 保健食品、新產品開發、生技產品製程與實作、食品加工與產業特論。	食科系/F201	學院策略(三)p124\行動方案3-4\附錄140p321	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	承上頁	附件： 1.殺菌籠 1 只。 規格：L 510 x W 335 x H 245 mm。 材料：不銹鋼 304 製。 含塑膠隔板 6 片塑膠材質 PP、鋁板 1 片、塑膠板 2 片塑膠材質 PP。 2.盤 5 只。 規格：L 510L x W 335 x H 50 mm。 材料：不銹鋼 304 製 x 1.2t 沖孔製作。 3.內外台車 1 組。								
27	腳踏式封口機	1.機械：L 450 W 250 H 750 mm。 2.封口處長度最大 300 mm。 3.電壓：220V。 4.腳踏式操作。 5.電子式控制。 6.腳架可拆卸成二截。 7.可連續自動封裝。 8.適用各種袋材：如 PE、PP、PVC 等。	1	台	32,000	32,000	1.食品加工學及實驗(一)、(二) 2.保健食品、新產品開發、生技產品製程與實作、食品加工與產業特論。	食科系 /F201	學院策略 (三)p124\行 動方案 3-4\	
28	空壓機	1.1HP 往復式空壓機。 2.電源：三相 220V/60HZ。 3.包含鍍鋅鋼管壓配管一式。 4.前中後三段式精密過濾蕊。 5.自動除水器。 6.供氣量 60L；使用壓力 7 kg。	1	台	52,000	52,000	1.食品加工學及實驗(一)、(二) 2.保健食品、新產品開發、生技產品製程與實作、食品加工與產業特論。	食科系 /F201	附錄 140\p321	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
29	二重鍋	1.尺寸：Ø800mm×H760mm(含支撐腳)。 2.容量：150L。 3.材質：不銹鋼304，內外拋光。 4.壓力：2kg/cm <sup>2</sup> 。 5.含攪拌機1/2HP x 220V / 三相。 6.含壓力計、安全閥、卻水器、減壓閥、過濾器、分歧管、閥件(3/4"銼管)。 7.電控配線及自動控制(不銹鋼304配線槽)	1	台	306,000	306,000	1.食品加工學及實驗(一)、(二) 2.保健食品、新產品開發、生技產品製程與實作、食品加工與產業特論。	食科系/F201	學院策略(三)p124\行動方案3-4\附錄140\p321	
30	中央實驗桌	1.中央實驗桌(藥品架含玻璃門)。 2.尺寸:3600(長)*1500(寬)*850(高度)*1850mm(藥品架高度)。 3.插座110V*8組，220V*2組。 4.省電型照明燈座*2座。 5.主體材質:木芯板。 6.表皮採用耐酸鹼材質。	2	座	108,000	216,000	專題研究與製作、分析化學(含實驗)、儀器分析、化妝品分析技術特論。	妝品系/M302	學院策略(二)(三)p123-124\行動方案3-4\附錄141、142\p322-323	
31	電腦	1. Intel Core i5 3.1GHz(無作業系統)。 2.整體快取(cache)記憶體6MB。 3.處理器核心數(Cores)4個。 4.記憶體4G DDR3。 5.硬碟500G 7200轉。 6.DVD燒錄器、讀卡機。 7.19吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。或同級以上。	1	台	20,842	20,842	書報討論、專題討論。 配合妝品系研究生專題討論、大學部畢業製作討論等課程，目前該教室已編一台93年電腦，由於機器老舊速度緩慢影響教學品質故汰舊換新。	妝品系/L312	學院策略(二)(三)p123-124\行動方案3-4\附錄141、142\p322-323	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
32	實驗桌	1.主體尺寸:長350*寬80*高80cm。 2.主體材質:耐抗酸鹼PP。 3.型式:上層抽屜,下層含輪式藥品儲藏櫃 4.桌面採用耐酸鹼積層實驗板。	1	座	70,000	70,000	專題研究與製作、有機化學(含實驗)及分析化學(含實驗)。	妝品系/N510	學院策略(二)(三)p123-124\行動方案3-4\附錄141、142\p322-323	
33	二氧化碳培養箱	1.溫度範圍:室溫+5°C~50°C(最低+5°C)。 2.二氧化碳控制範圍:0~20%(±<0.1%)。 3.容量:184.1公升。	1	台	232,000	232,000	專題研究與製作,化妝品生化科技、化妝品微生物(含實驗)。	妝品系L306		
34	模擬自然光源燈箱	1.UVACUBE 400 光源箱。 2.SDL 500 燈源。 3.SOL 500 專用接頭。 4.H1 濾波片。	1	組	226,800	226,800	專題研究與製作,化妝品毒理學及安全性特論、化妝品功能性評估特論	妝品系L306		
35	單槍投影機	1.解析度:標準 XGA 1024 * 768, 支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度:4000ANSI 流明。 3.型式及畫素數:三片 TFT LCD 裝置: 2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸:投影畫面最大 300 吋(含)以上 5.安全裝置:過熱自動斷電保護裝置。或同級以上。	1	台	26,923	26,923	化妝品調製學(含實驗)、化妝品檢驗學、化妝品有效分析,課程中需呈現鮮明圖樣,(課程需要大量圖片、照片、影片呈現)。	妝品系L316		
36	表面張力計	1.測量範圍:0°~180°。 2.最小刻度:0:1 dyne/cm。	1	台	70,000	70,000	化妝品調製(實驗)及界面化學、保養品配方學(含實驗)。	妝品系L316		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
37	分光光度計濾鏡組	波長 355nm 濾鏡組*1+波長 730nm 濾鏡組*1。	1	套	78,000	78,000	化妝品檢驗學(含實驗)、化妝品功能性評估特論。	妝品系 L306	學院策略(二)(三)p123-124 \行動方案 3-4\附錄 141、142\p322-323	
38	二氧化碳超臨界流體萃取裝置	1.萃取槽 1L*1。 2.萃取槽 60ml*1。 3.烘箱式萃取爐模組。 4.數位式 CO2 增壓模組。 5.冷卻模組。	1	套	840,000	840,000	專題研究與製作、精油化學特論、化妝品功能評估特論、畢業製作(一、二)、中藥化妝品學	妝品系 L306		
39	桌上型微量冷凍離心機	1.最高轉速(離心力): 13300rpm(17000g)。 2.轉子選擇:1.5 及 2.0ml 共 24 支。 3.溫度控制: -9℃~+40℃。	1	台	138,377	138,377	專題研究與製作、化妝品生化科技、化妝品有效分析(含實驗)	妝品系 L306		
40	單管注射幫浦	1.流量:0.2µl/hr~500ml/hr。 2.精度:±0.5%。 3.注射量:10µl~60ml。 4.注射針筒。	1	組	53,800	53,800	儀器分析、儀器分析特論、畢業製作。	妝品系 L301		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
41	電腦	1. Intel Core i5 3.1GHz (無作業系統)。 2. 整體快取(cache)記憶體6MB。 3. 處理器核心數(Cores)4個。 4. 記憶體4G DDR3。 5. 硬碟500G 7200轉。 6. DVD燒錄器、讀卡機。 7. 19吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 或同級以上。	1	台	20,842	20,842	1. 配合幼保系「幼兒音樂教學」、「幼兒體能教育」等課程於本系兒童音樂活動室教學使用。 2. 目前該教室未裝設桌上型電腦，皆借用筆記型電腦授課，惟因筆記型電腦不確定性因素高，經常發生音樂軟體負載過大或不相容等情形，以致影響教學進行。	幼保系/LB104-5兒童音樂活動室	學院策略(二)p122-123\行動方案2-4\附錄138\p318	
42	專業錄音編輯軟體	1. 虛擬音色庫。 2. Big Fish Audio 8 GB 音色庫。 3. 必須使用 ilok 卡驅動軟體。 4. 可對聲音做音場調節。 或同級以上。	2	套	24,500	49,000	提昇兒童音樂課程教學成效(配合課程：鍵盤樂、兒童歌曲與創作等)	幼保系/LB104-3錄音編曲製作室		
43	聲音後製作編輯器	1. 3.2GHz 4 核心處理器。 2. 6G 記憶體。 3. 高效能影音顯示卡(可供專業錄音及影像處理)。 或同級以上。	1	台	97,000	97,000	提昇兒童音樂課程教學成效(配合課程：鍵盤樂、兒童歌曲與創作等)。	幼保系/LB104-3錄音編曲製作室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
44	數位資料提示機	1.智慧型鵝頸支臂。 2.130萬畫素。 3.影像擷取、儲存、局部放大功能。 4.數位DVI介面。 5.長效型輔助照明及無線遙控。 或同級以上。	1	台	13,000	13,000	提供幼保系「嬰兒照護技能實作」、「嬰兒按摩」、「兒童教玩具的選擇與應用」等課程實物教學使用。	幼保系/L609系辦公室	學院策略(二)p122-123 \行動方案2-4\附錄138\p318	
45	動畫資料庫	1.2.5D。 2.Crazy Talk Animator 必備資料庫-科系授權(內含卡通角色、卡通動作、場景等元素)。 或同級以上。	1	套	55,000	55,000	配合幼保系「多媒體應用」、「教玩具選擇與應用」、「專題製作」等課程教學使用	幼保系/L606、L608、兒童圖書室		
46	多線式條碼掃瞄器	1.USB 介面。 2.光學鏡頭: Laser 引擎。 3.光源: 波長 (650±10nm) 可見紅色雷射光。 4.解析度:5.2 mil。 5.掃描距離:0-25 cm。 6.掃描速度:1120 Scans/sec。 或同等級以上。	2	台	15,000	30,000	配合幼保系兒童圖書室借用圖書使用,可提供「兒童文學」、「幼兒語文教育」等課程教學使用	幼保系/L607兒童圖書室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
47	鏡框式眼動偵測系統	1.系統資料採樣率為60 Hz。 2.提供視點於畫面中之X, Y位置，瞳孔高度跟寬度，及定視時間。 3.系統提供以眼球追蹤之凝視位置取代滑鼠功能。 4.可以整合虛擬實境軟體，並將凝視點資訊疊合到虛擬實境之模擬情境畫面中，作為模擬刺激源之注意力方向之分析。 5.精確度：小於 0.45 度視角。或同級以上。	1	套	781,824	781,824	配合幼保系「兒童發展」、「兒童發展評估」、「兒童行為觀察與記錄」、「特殊兒童教育導論」及「專題製作」等課程，強化學生兒童發展評估學習效能。	幼保系 /L610 兒童發展評估室	學院策略(三)p124-125 \行動方案3-4\附錄143\p324	
48	色度計	1.光源: d/8(散射光源)配有 SCI/SCE 同步測量功能。 2.波長範圍 360nm 到 740nm。 3.波長間距 10nm。 4.光譜帶寬 10nm。 5.反射率範圍 0 到 175%。 6.測量時間約 1.5 秒。 7.顯示:光譜值/圖表,色度值,色差值。 8.電源:AA 電池,AC 適配器。	1	組	185,000	185,000	觀察毛髮明度及染色脫色變化。	美髮系 /L203	學院策略(三)p127\行動方案3-4\附錄144\p325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
49	拉力測試儀	1.最大容量 5KN(500kgf)。 2.力量解析:1/10000。 3.測試行程:400mm。 4.行程解析:0.005mm。 5.速度範圍:1~1000mm/min。 6.測試空間 140mm。 7.機台重量:65kg。 8.電源:220VAC。 9.連線方式:USB。 10.含軟體功能(作業平台:WindowXP,彩色畫面並具中英文顯示,可資料儲存,呼叫,列表,比較等處理功能)。 11.資料擷取頻率最高可設定至 60Hz。 12.可測抗拉,抗壓,疲勞,彎曲,剝離,彈簧,自訂試驗等試驗。 13.具有軟體保護裝置。	1	組	200,000	200,000	檢測毛髮之強度。	美髮系/M406	學院策略(三)p127\行動方案 3-4\附錄 144\p325	
50	廣大立式光能風巢式烘乾機(大帽)	1.功率:1100W。 2.電壓:110V/60Hz。 3.具有溫控保護裝置。 4.風罩口徑 340mm*240mm。	2	台	17,100	34,200	應用於剪燙染進階實務、時尚造型、等體造型等課程教學用。	美髮系/M406	學院策略(二)p124\行動方案 4-4\附錄 139\p320	
51	整體造型用模具組	包含長髮、短髮、捲髮、直髮等假髮組合。	5	組	15,000	75,000	長髮造型基礎實務、長髮造型進階實務等課程教學用。	美髮系/M405		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
52	長髮假人頭	24吋長髮假人頭組合(黑髮*1頂,金髮2頂,棕髮1頂,咖啡色髮1頂)。	10	組	17,500	175,000	長髮造型基礎實務、長髮造型進階實務等課程教學用。	美髮系/M407	學院策略(二)p124\行動方案4-4\附錄139\p320	
53	展演台燈光	1.散光效果之LED燈具*8個。 2.可移動式伸縮燈光架2支,固定掛鉤8個。 3.電源110V。	1	組	50,000	50,000	美髮專業發表小型展演燈光補強設備。	美髮系/M406		
54	還原維護系統+遠端控制程式	1.107人單機版。 2.最新版。 3.具作業系統保護功能,適用windows系列。或同級以上。	1	式	310,300	310,300	教學用/課程名稱:專題製作、電子試算表、統計學及應用、市場調查、研究方法等相關課程使用。	健康系(所)為主並開放全校師生使用/M606、M605	學院策略(一)p133-134\行動方案2-5\附錄35\p196	
55	A3專業型閱卷分析系統	1.閱卷能力:可處理多重頁面(multiple-page)單面和雙面問卷和答案卷之閱卷與統計分析。 2.統計分析資料包含:Mean, Variance, Standard Deviation, Standard Error, Min, Max, Range, Median, Skewness, Kurtosis, T-Value, Percentiles, Confidence Intervals。	1	組	450,000	450,000	教學用/課程名稱:專題製作、碩士論文、統計學、市場調查、研究方法等相關課程使用。	健康系(所)為主並開放全校師生使用/M607-2	學院策略(三)p133-134\行動方案3-5、3-6\附錄51、52\p218-220	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	承上頁	<p>3.統計報告表格包含：</p> <p>a.問卷統計報告: Detailed Item Analysis Report, Item Analysis Graph Report, Condensed Item Analysis Report, Analysis Group Report, Item Statistics Report, Crosstabulation Report, Comparative Item Report, Response Report by Item, Response Report by Respondent. ◦</p> <p>b.考試閱卷統計報告: Student Statistics Report, Comparative Grade Report, Class Frequency Distribution Report, Test Statistics Report, Detailed Item Analysis Report, Item Analysis Graph Report, Condensed Item Analysis Report, Test Item Statistics Report, Crosstabulation Report, Student Grade Report, Response Report by Item, Response Report by Respondent. ◦</p> <p>4.使用一般影印紙作為閱卷之答案卷和問卷,可在任何文件編輯器(如Words)上設計答案卷和問卷,並可直接用任何的雷射印表機列印輸出使用,不需購買答案卡。</p> <p>5.可辨識在問卷或答案卷上的條碼(條碼規格為Code 39, Codabar and Interleaved 2 of 5.)。</p> <p>6.自動儲存問卷或答案卷之影像(可用問卷或答案卷欄位內容當作檔名)以供查核或其它用途之用。</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承上頁	7.問卷和答案卷之手寫作答部份可形成影像欄位,並可用於手動欄位內容輸入。 8.資料輸出轉檔格式包含SPSS, Excel, Access, dBase, ODBC, Lotus, HTML, Survey Pro...等。 9.雙面閱卷掃描器與電腦系統(含):速度為黑白/灰階/彩色-200dpi Letter/A4條件下每分鐘100頁。 含TWAIN和ISIS驅動程式。 10.閱卷軟體提供中文版。								
56	Primal-互動式解剖學教學軟體	單機版。 For Windows XP, Windows 7。	1	套	78,000	78,000	教學用/課程名稱:生命科學概論、解剖生理學及健康指標與健康管理等相關課程使用。	健康系(所)為主並開放相關系所使用/M605	學院策略(一)p133-134 \行動方案2-5\附錄35\p196	
57	統計軟體	1.多項式分類評定迴歸。 2.二進位分類評定迴歸。 3.非線性迴歸及限制非線性迴歸(CNLR)。 4.權重的最小平方。 5.雙階段最小平方。 6.機率分析。 7.中文教育單機版。 或同級以上。	13	套	15,540	202,020	教學用/課程名稱:專題製作、碩士論文、統計學、市場調查、研究方法等相關課程使用。	健康系(所)為主並開放全校師生使用/M607-2	學院策略(三) p133-134\行動方案3-5、3-6\附錄51、52\p218-220	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
58	3D 設計軟體 (Autodesk Education Suite for Entertainment Creation)	1.Max(3D 動畫創作), Maya(3D 動畫創作), Softimage(3D 臉部動畫創作), MotionBuilder(3D 動態特效), Mudbox(3D 紋理雕刻建模), SketchBook Designer(2D 草圖構想)。 2. 2013 年以上最新教育版(含一年升級維護)。 或同級以上。	17	套	52,000	884,000	提供「3D 繪圖設計」課程，與學生「專題製作」課程使用。	資管系 /MB209 電腦教室，數位內容實驗室		
59	電腦訊號廣播系統	1. 支援 Windows XP / Vista / 7。 2. 廣播支援 DirectDraw、Direct3D；支援視窗和全螢幕 Overlay；支援 OpenGL。 3. 能夠徹底支援影像設計、影片剪輯軟體的廣播教學，如：Cool 3D、3D MAX、.AutoCad、PhotoImpact、會聲會影、Google 地球。 4. 能夠更加高效率、流暢的廣播 Flash 動畫和課程。 5. 網路影院支援常見的媒體音視頻格式： *.MPG、*.MPEG、*.M2V、*.MPV、*.MP3、*.MP4、*.DAT、*.MOV、*.VOB、*.AVI、*.RM、*.RMVB、*.ASF、*.WMV、*.WAV，播放時可選擇視窗模式或全螢幕模式。 6. 71 人使用授權。 或同級以上。	1	套	78,700	78,700	透過廣播系統，方便教師教學使用。	資管系 /MB209 電腦教室	學院策略 (一)p133-134 \行動方案 2-5\附錄 35p196	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
60	電腦訊號廣播系統	1.支援 Windows XP / Vista / 7。 2.廣播支援 DirectDraw、Direct3D；支援視窗和全螢幕 Overlay；支援 OpenGL。 3.能夠徹底支援影像設計、影片剪輯軟體的廣播教學，如：Cool 3D、3D MAX、.AutoCad、PhotoImpact、會聲會影、Google 地球。 4.能夠更加高效率、流暢的廣播 Flash 動畫和課程。 5.網路影院支援常見的媒體音視頻格式： *.MPG、*.MPEG、*.M2V、*.MPV、*.MP3、*.MP4、*.DAT、*.MOV、*.VOB、*.AVI、*.RM、*.RMVB、*.ASF、*.WMV、*.WAV，播放時可選擇視窗模式或全螢幕模式。 6.61 人使用授權。 或同級以上。	1	套	67,700	67,700	透過廣播系統，方便教師教學使用。	資管系 /MB208 電腦教室	學院策略 (一)p133-134 \行動方案 2-5\附錄 35\p196	
61	電腦教學桌	1.長 1400cm*深 50cm*高 68cm。 2.木型面貼美耐板。 3.主機置放櫃（含通風孔鎖）。 4.網路配置。 5.電源配置。 或同級以上。	3	座	236,500	709,500	成為具符合認證規範要求與教學使用之多功能教室。	資管系 /MB211 電腦教室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
62	擴音系統	1.無線麥克風組(手持*1+耳掛式*1)。 2.喇叭*4。 3.擴大機。 4.機櫃。 或優於以上規格。	1	式	86,200	86,200	旅館管理、房務 管理與實習課 程使用	餐旅系 /L502 房務 管理專業 教室	學院策略 (一)p133-134 \行動方案 2-5\附錄 35\p196	
63	球型攝影機	1.縮放倍數：36X 光學鏡頭含以上。 2.水平解析度：650 條含以上(彩色)。 3.水平迴轉：360 度。 4.最低照度：彩色 0.1LUX 含以上。 5.DIS(數位防手震)。 或優於以上規格。	1	台	23,000	23,000	旅館管理、房務 管理與實習課 程使用。	餐旅系 /L502 房務 管理專業 教室		
64	錄影監控主機	1.內含擷取影像卡。 2.收音麥克風。 3.攝影機控制端介面。 4.監看畫面(液晶螢幕)及操作端。 5.DVD 撥放器(符合 DVD-Video、 DVD-R/-RW/-R DL、MP3..等播放規格)。 6.與現有教室球型攝影機結合。 或優於以上規格。	3	組	48,000	144,000	旅館管理、房務 管理與實習課 程使用、餐飲服 務實務與實 習、飲料管理與 實務、中餐實務 與實習、西餐實 務與實習、廚房 作業實務。	餐旅系 /L502 房務 管理專業 教室 LB103 飲 料調製及 餐旅服務 教室 L410 中西 餐示範教 室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
65	視聽椅	1.總含 68 張椅子(須配合教室空間調整每排椅子數量，6 張*9 排、5 張*2 排、4 張*1 排)。 2.含扶手。 3.含寫字板。 或優於以上規格。	1	式	226,800	226,800	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L410 中西餐示範教室	學院策略 (一)p133-134 \行動方案 2-5\附錄 35\p196	
66	擴音系統	1.擴大機。 2.喇叭*2。 3.無線麥克風組(耳掛麥克風*2)。 或優於以上規格。	2	組	55,000	110,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L410 中西餐示範教室 LB103 飲料調製及餐旅服務教室		
67	餐具消毒櫃	1.L145cm*D75cm*H200cm。 2.不鏽鋼籃*15。 3.含門鎖。 或優於以上規格。	2	組	106,000	212,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L410 中西餐示範教室 L409 西餐實習教室		
68	不鏽鋼製烹調工作車	1.不鏽鋼車體。 2.4 只車輪。 3.快速炒爐 1 個。 4.慢速煲爐 1 個。 5.調味架 1 個。 6.工作桌 1 個。 或優於以上規格。	1	輛	32,000	32,000	中餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L410 中西餐示範教室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
69	擴音系統	1.擴大機。 2.喇叭*4。 3.無線麥克風組(耳掛麥克風*2)。 或優於以上規格。	2	組	65,000	130,000	中餐實務與實習、廚房作業實務	餐旅系 /L408 中餐實習教室 L409 西餐實習教室	學院策略 (一)p133-134 \行動方案 2-5\附錄 35p196	
70	器皿櫃	1.不鏽鋼製。 2.不鏽鋼隔板。 3.含門鎖。 4.須與現有烤箱結合。 或優於以上規格。	12	組	22,000	264,000	中餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L408 中餐實習教室		
71	廚櫃工作台滑軌	1.模具滑軌 2 套。 2.滑輪組上下 8 組。 3.輔助滑軌 2 套。 或優於以上之規格。	24	組	15,000	360,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L408 中餐實習教室 L409 西餐實習教室		
72	手持式電動均質機	1.電力 230V。 2.桿長 185MM。 3.兩段變速。 或優於以上規格。	5	台	15,000	75,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L408 中餐實習教室		
73	高壓力快速燉鍋	1.容量 20 公升。 2.不鏽鋼製。 3.壓力指示閥。 4.緊急洩氣孔。 或優於以上規格。	4	台	15,000	60,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L408 中餐實習教室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
74	專業電動攪碎器	1.電壓/頻率：110V/60Hz。 2.重量：約 6.0 kg。 3.容量：2000 ml。 4.回轉數：約 32000 RPM。 5.長/寬/高：270 x 250 x 600 mm。 6.消耗功率：1200 W。 7.表層特殊處理不銹鋼刀。 8.微感智控 60 秒全自動功能。 9.不鏽鋼滾珠式軸承+不鏽鋼連結器。 10.馬達過電流保護開關。 11.耐高溫食品級 PC 調理杯材質。 或優於以上規格。	5	台	15,000	75,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系 /L408 中餐實習教室	學院策略 (一)p133-134 \行動方案 2-5\附錄 35p196	
75	專業冰雕工具	1.三角形鑿刀 3 隻。 2.方形鑿刀 3 隻。 3.工具套 1 個。 或優於以上之規格。	1	套	18,000	18,000	冰雕藝術。	餐旅系 /L408 中餐實習教室		
76	仿魚子製作器具	1.盒裝可製作 236 顆。 2.過篩湯匙 4 支。 或優於以上規格。	1	組	21,000	21,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系/餐旅系庫房		
77	煙燻器	1.含煙燻罩。 2.符合 4 號電池規格。 或優於以上規格。	1	組	23,000	23,000	中餐實務與實習、西餐實務與實習、廚房作業實務。	餐旅系/餐旅系庫房		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
78	實驗桌	1.600cm*150cm*87cm。 2.含木製藥品架、接地型插座。 3.每組含不銹鋼水槽×2、三口龍頭×4、桌上型沖眼器×2。 4.檯面採耐酸鹼酚樹脂實驗板。 5.每組含實驗椅 22 張。	3	組	183,000	549,000	藥理實驗課程使用。	護理系/E204	學院策略 (二)p100\行動方案 2-1\ 附錄 31\p189	
79	實驗展示操作平台	1.300cm*92cm*90cm。 2.木製。 3.含不銹鋼水槽×1、三口龍頭×1。 4.檯面採耐酸鹼酚樹脂實驗板。	1	組	34,500	34,500	藥理實驗課程使用。	護理系/E204		
80	模擬嬰兒	1.軟質矽膠製。 2.可測肛溫。 3.全身一體成型無接縫。 4.重量約 3.0KG 或以上。	19	具	43,500	826,500	產科護理課程使用。	護理系/E103		
81	頸腰牽引機	1.最大牽引力:99 公斤。 2.牽引模式:三種-正常牽引、牽引保留、三段式牽引。 3.治療時間設定:最長 99 分。 4.故障排除:含有自動偵測故障排除錯誤代碼。	1	組	268,000	268,000	物理因子治療學、骨科物理治療學教學用。	物治系/I103	學院策略 (二)p100\行動方案 2-1\ 附錄 85\p261	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
82	帕巴斯治療床	1.可電動調整高度。 2.背板操作方式:油壓彈簧式。 3.背靠調整範圍:0°~85°(±5%) 4.腳輪可以伸縮。 5.腳座可調整。 6.床板尺寸: 頭部:106公分 x 71公分(±5%)。 腳部:106公分 x 124公分(±5%)。 7.高度調整範圍:46公分~91公分(±5%)。	1	床	110,000	110,000	神經物理治療學、老人物理治療學教學用。	物治系/I 103	學院策略 (二)p100\行動方案 2-1\ 附錄 85\p261	
83	六片式治療床	1.電動升降範圍:51cm~97cm。 2.床面寬度:64cm。 3.床版頭部三片、中間一片、腳部兩片。 4.頭部:氣壓式無段輔助調整角度。 5.中間:觸控式電動馬達輔助調整角度。 6.腳部:氣壓式無段輔助調整角度。	1	床	120,000	120,000	物理治療見習與臨床決策、骨科物理治療學、操作治療學教學。	物治系/I 103	學院策略 (二)p100\行動方案 2-1\ 附錄 85\p261	
84	知動訓練系統	1.泰洛比懸吊系統-加值型。 2.5M滑軌系統(單軌式)。 3.踏板、背心、繩梯、滾筒鞦韆、垂直刺激帶、動物豆袋、充氣平衡墊、打氣機。	1	組	216,000	216,000	神經物理治療學、小兒物理治療學教學用。	物治系/I 103	學院策略 (一)p100\行動方案 2-2\ 附錄 78\p253 學院策略 (四)p100\行動方案 4-1\ 附錄 95、 96\p272-273	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
85	功能性迴饋刺激肌力訓練儀	1.具備三種肌電回饋模式，控制低週波電刺激。 2.安全裝置:電流過載保護。 3.計時裝置:10,15,30 分。	1	台	98,000	98,000	物理因子治療學、神經物理治療學教學用。	物治系/I101	學院策略(一)p100\行動方案 2-2\附錄 78\p253 學院策略(四)p100\行動方案 4-1\附錄 95、96\p272-273	
86	足部矯具製作烤箱	1.內尺寸:W1200mm x D800mm x H800mm 2.外尺寸:W1600mmxD1050mmxH1600mm。 3.門上加裝觀測視窗(300 x 600mm)，使用耐溫強化玻璃。 4.機台結構:雙面水平送出強制熱風循環 5.溫度範圍:室溫+30~250℃，常溫-250℃約 45min(空爐測試)，溫度均勻度:250℃±1.5%(6 點空載測試)。 6.鎳鉻合金加熱線電熱器。	1	具	120,000	120,000	足部輔具製作及實習課程教學用。	物治系/IB105	學院策略(一)p100\行動方案 2-2\附錄 78\p253 學院策略(四)p100\行動方案 4-1\附錄 95、96\p272-273	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
87	筒狀落地型 冷凍乾燥機	<p>1. Condenser 容積為 6 Liters，最低溫可達 -80°C，氣冷式，冷凝器表面積達 1370CM<sup>2</sup> 為不鏽鋼彎管式，COND220ψx400Hmm，single: 1/2HPx2 入口在中央位置自動過負荷保護。</p> <p>2. 數字式溫度顯示器一組，T-type，Range：±99.9°C/°F，Acc：±0.5%±1digit，可顯示冷凝器之溫度，脈波電壓輸出：12Vdc(NPN)，最大負載電流 20Ma，記憶體：EEPROM，Delay Time：0~99 秒 delay adj：0~999°C/°F，取樣時間：200ms。</p> <p>3. 筒狀歧管尺寸：240ψx2tx250H(mm)，12Ports 之橡皮真空閥，而每支閥可同時適用於 3/8"，1/2"，5/8" 三合一之接頭，Three sizes in one vacuum valve。</p> <p>4. 真空幫浦為 2 stage，direct-drive, oil-rotary with gas-ballast valve 可排除幫浦中水氣，排氣量：120L/min，規格達 5x10<sup>-4</sup>torr。</p> <p>5. 超大字幕 0.8 吋紅色數碼管真空顯示器，取樣週期 150ms，測量精度 0.2%Fs，消耗功率 5VA 以下，線性訊號輸入 150ms，可選配 RS-485 或 ModBus 通訊接口 0-760000 mill 熱偶式真空計 0-11mv9.3Ω。</p> <p>6. Condenser 為透明門 280x280x32t(mm)。</p>	1	組	320,000	320,000	使用於教學實驗課程如：生物化學實驗、分離技術與實驗、蛋白質純化實驗及專題研究等。	生物科技系所/N423	學院策略(二) p100\行動方案 2-1\附錄 86\p262	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
88	化學發光照相系統	1.採高密光暗箱七段高度可調,半導體致冷及光源控制開關各1。 2.含白光透射式光源,透射面積至少 A4 尺寸,含黑色棚板壹塊。 3.須採用 USB2.0 科學及逐行掃描 CCD,風扇及半導體雙重制冷。 4.半導體制冷可達室溫下-30℃,解析度 140 萬真實像素( 1360 x 1024 )非數位模擬高畫素相機。 5.CCD 晶片尺寸:2/3 英吋;色彩 B/W; 1:1.4/16mm 高解析低失真鏡頭。 6.採F590 UV/IR 58mm去遠紅外線濾光片核酸濾鏡組。 7.含照相記錄器壹台,至少儲存320G容量,拍攝中含有即時預覽功能。 8.可調整高度,306nm 紫外照膠台壹台;須含 6 支 6W 波長 306nm 燈管。 9.冷光核酸。	1	組	489,902	489,902	使用於教學實驗課程如:細胞生物學實驗、生物化學實驗、分離技術與實驗、蛋白質純化實驗及專題研究等。	生物科技系所/N421	學院策略(二) p100\行動方案 2-1\附錄 86\p262	
89	筆記型電腦	1.Intel Mobile Core i5 2.5GHz 。 2.14 吋寬螢幕彩色 LCD 或 LED 。 3.整體快取(cache)記憶體 3MB 。 4.處理器核心數(Cores)2 個。 5.記憶體 4G DDR3 。 6.硬碟 500G 7200 轉。 7.獨立顯示卡 1G 。 8. DVD 燒錄器、讀卡機。 或同級以上。	2	台	33,049	66,098	使用於教學與實驗課程。	生物科技系所/N417		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
90	冷凍離心機	1.Max rpm：15,000rpm 或以上。 2.Max RCF(xg):22,200xg(T15A41/T15A42 ROTOR),離心力可直接顯示。 3.Max Capacity:100mlx4 支 4.驅動馬達:Inverter 無碳刷馬達。 5.旋轉範圍:300~15000rpm。 6.定時器：5-55 秒/1- 99 分與自由設定。 7.加/減等速度控制:計有 8 段可選擇。	1	台	285,000	285,000	使用於教學實驗課程如：細胞生物學實驗、生物化學實驗、分離技術與實驗、蛋白質純化實驗及專題研究等。	生物科技系所/N412	學院策略(二) p100\行動方案 2-1\附錄 86\p262	
91	攜帶式骨密度分析儀	1.測量精準度:2.0%。 2.測量部位:腳踝,跟骨。 3.病人影像取得。 4.超音波傳導器:中心頻率:500HKz。 5.介質系統:以水為介質。 6.輸出報告:包含病人詳細資料,報告數值,參考圖形。 7.LED 觸控式螢幕,可儲存 100 人次。 8.內接微電腦和印表機,測量結果可即時印出(含有圖形印出之內鍵微小熱感應印表機,可另外選用外接的印表機及 PC 電腦) 9.美國藥物食品檢驗局核可分析軟體。 10.通過 QSD 認證及查驗登記許可。	1	組	640,000	640,000	應用於營養評估、公共衛生營養學與營養教育與諮詢課程學生操作訓練。	D304C 營養諮詢室	學院策略(二) p100\行動方案 2-2\附錄 88\p265	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
92	數位攝影機	電源適配器、電源線、HDMI 線、A/V 端子、USB 傳輸線、遮光罩、轉接環、無線遙控器、充電電池組(原廠電池 1 顆)、操作指南、96GB 內建記憶體、2410 萬畫素靜態拍攝、內建 GPS 定位器和電子地圖 3.0 吋 LCD 螢幕。 或同級以上。	1	台	49,900	49,900	學生活動、儀器教育訓練、實驗課教學示範、營養教育訓練等課程錄影教學使用	營養系所辦公室	學院策略(二)p100\行動方案 2-1\附錄 87\p263-264	
93	滅菌電解水設備	1.每小時產生 80 公升，濃度 200ppm 次氯酸水。 2.供電:單相 110V/AC。 3.供水:水壓達 1-2kg/cm <sup>2</sup> 。	1	台	104,800	104,800	應用於團體膳食實驗、老人營養、營養系學生活動應用。	D110 團膳教室	學院策略(二) p100\行動方案 2-2\附錄 88\p265	
94	製冰機	1.日產量:705 磅。 2.除冰量:500 磅。 3.電源:220V。 4.安培:12A。 5.冷卻:水冷式。 6.生飲淨水系統。	1	台	85,000	85,000	應用於團體膳食實驗、營養系學生活動應用。	D110 團膳教室	學院策略(二) p100\行動方案 2-2\附錄 88\p265	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
95	電子白板組	1.電子白板(77吋實體版)。 2.超短焦投影機(100公分打出80吋)。 3.19吋觸控式LCD螢幕。 4.雙核心電腦主機 (INT G860/4GB RAM/500GB HDD/DVDRW/22 IN 1/KEYBOARD/MOUSE/NO OS)。 5.數位多功能講桌(內鍵擴大主機、訊號分配器(含喇叭及麥克風)、整台主機鐵製材質含鎖頭)。 6.電子白板嵌入雙層開合式白板 (高140公分、寬450公分、白板材質)。 或同級以上。	2	組	126,000	252,000	N308 討論室 F301 營養實驗室。 學生上課用。	N308 討論室/ F301 營養實驗室	學院策略 (二)p100\行動方案2-1\ 附錄 87p263-264	
96	抽風罩組	1.萬向抽風手臂*9 (尺寸:管徑:75mm以上、長度四段式)。 2.抽風風車馬達*1 (2HP-4P 3 $\phi$ 220V)。 3.活性碳過濾箱*1(2片平行 AC BOX (610*610*300))。 4.PP風管設置 (1)PP風管 10"、(2)PP風管彎頭 10"、(3) 懸吊相關物品、(4)風車馬達固定座、二次測電。	1	組	231,000	231,000	實驗課教學示範、學生上課用、改善化學實驗室通風。	D201 化學實驗室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
97	無線麥克風設備	1.擴大機。 2.雙頻道無線麥克風。 3.喇叭*2。 4.喇叭專用壁掛架*2。	4	組	12,500	50,000	實驗課教學及示範、學生上課用。	D201 實驗室*1 D305 實驗室*1 F301 實驗室*2	學院策略 (二)p100\行動方案 2-1\ 附錄 87\p263-264	
98	電腦訊號廣播系統	1.還原維護系統-多重鏡像版。 2.互動式多媒體廣播系統 9.0。 3.24 埠 Gigabit 節能型交換器。 4.CAT-6 網路線路配置。 5.24 人授權。 或同級以上	1	組	112,625	112,625	教學使用及示範、學生上課用。	N308 研究所教室		
99	電腦	1. Intel Core i5 3.1GHz (無作業系統)。 2.整體快取(cache)記憶體 6MB。 3.處理器核心數(Cores)4 個。 4.記憶體 4G DDR3。 5.硬碟 500G 7200 轉。 6.DVD 燒錄器、讀卡機。 7.19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 或同級以上。	1	台	\$20,842	\$20,842	供電腦訊號廣播系統使用。	N308 研究所教室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
100	電腦廣播教學設備	<p>1. 57 人版、含 1 台主機。</p> <p>2. 學生訊號盒為一對一台 PC，無須再額外安裝電源供應器或電源變壓器，或使用個人電腦上之電源，即可運作系統功能。</p> <p>3. 控制盒為純硬體架構，簡易四鍵操作，不需安裝軟體與電源供應，即具備多項功能，可供老師教學之用。</p> <p>4. 提供 6 埠訊號集線器，並提供所有學生訊號盒所需之電源。</p> <p>5. 學生訊號盒間之連接採用非遮蔽式雙絞線(UTP 線)做為訊號傳輸之用，每排最後一訊號盒無需加裝終端器，且無需設定 ID，可方便老師日常維護自由更換訊號盒位置。</p> <p>或同級以上。</p>	1	式	102,000	102,000	提供全校學生學習英語文上課使用電腦時，可接收老師端所廣播任何的螢幕畫面。	應用英語系/L207	<p>學院策略(二) p111-113\行動方案 2-3\附錄 33\p192</p> <p>學院策略(四) p111-113\行動方案 4-2\附錄 68\p240</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
101	電腦廣播教學設備	<p>1. 61 人版、含 1 台主機。</p> <p>2. 學生訊號盒為一對一台 PC，無須再額外安裝電源供應器或電源變壓器，或使用個人電腦上之電源，即可運作系統功能。</p> <p>3. 控制盒為純硬體架構，簡易四鍵操作，不需安裝軟體與電源供應，即具備多項功能，可供老師教學之用。</p> <p>4. 提供 6 埠訊號集線器，並提供所有學生訊號盒所需之電源。</p> <p>5. 學生訊號盒間之連接採用非遮蔽式雙絞線(UTP 線)做為訊號傳輸之用，每排最後一訊號盒無需加裝終端器，且無需設定 ID，可方便老師日常維護自由更換訊號盒位置。</p> <p>或同級以上。</p>	1	式	108,000	108,000	提供全校學生學習英語文上課使用電腦時，可接收老師端所廣播任何的螢幕畫面。	應用英語系/L208	學院策略(二) p111-113\行動方案 2-3\ 附錄 33\p192 學院策略(四) p111-113\行動方案 4-2\ 附錄 68\p240	
102	Active Reading 線上閱讀學習軟體	<p>1. 10 個帳號。</p> <p>2. 永久授權(Concurrent Floating Licenses with Tracking system)全校師生皆可匯入。</p> <p>3. 成績管理追蹤。</p>	1	式	200,000	200,000	供學生使用 Active Reading 軟體 10 人同時上線功能，並做個人成績追蹤。	應用英語系/L504	學院策略(二) p111-113\行動方案 2-3\ 附錄 33\p192 學院策略(四) p111-113\行動方案 4-2\ 附錄 68\p240	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
103	電腦	1.Intel Core i5 3.1GHz (無作業系統)。 2.整體快取(cache)記憶體 6MB。 3.處理器核心數(Cores)4 個。 4.記憶體 4G DDR3。 5.硬碟 500G 7200 轉。 6.DVD 燒錄器、讀卡機。 7.19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 8.全罩頭戴式耳機麥克風。 或同級以上。	25	台	21,292	532,300	提供全校學生自主學習英語文。 (96年6月27日購入之電腦汰舊換新)。	應用英語系/M308 自學中心	學院策略(二) p111-113\行動方案 2-3\附錄 33\p192 學院策略(四)\行動方案 4-2\附錄 68\p240	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
104	電腦	1. Intel Core i7 3.4GHz(無作業系統)。 2. 8M 快取記憶體、3.4GHz。 3. 晶片組 Intel Q67 Express。 4. 顯示晶片 Intel HD Graphics。 5. 系統記憶體 4GB DDR3 1333, 另外加 12G 記憶體。 6. 儲存裝置 · 二合一 IC 卡讀卡機。 · 500GB SATA 硬碟。 · DVD 燒錄光碟機。 7. 擴充槽 · 1 組 PCI Express 2.0 x16。 · 2 組 PCI Express 2.0 x1。 · 1 組 PCI。 8. USB 前 4 / 後 6。 9. 網路介面 10 / 100 / 1000 Mbps。 10. 電源供應器 300W。 11. 擴充空間外部(2 大)、內部(2 小)。 12. 音效介面及喇叭與 Sound Blaster 相容、含立體防磁喇叭。 13. 19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能，解析度 1366*768@75Hz，對比率 1000:1，亮度 250cd/m <sup>2</sup> ，反應時間 5ms，安規 TCO 03，訊號輸入 D-Sub) 14. 含電源配置。 或同級以上。	57	台	25,996	1,481,772	提供學生使用數位影像編輯軟體之應用。支援課程有：多媒體設計、數位廣告設計、數位出版科技、數位影像處理、數位視訊編輯、數位廣告設計、紀錄影片與製作、網路多媒體行銷、活動規劃與管理等課程。	文化事業發展系 / L112 教室	學院策略(三) p111-113 \ 行動方案 3-3 \ 附錄 119 \ p 298	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
105	電腦廣播教學設備	1.支援 VGA 介面。 2.支援網路功能。 3.支援原有系統架構。	1	組	46,000	46,000	學生使用數位影像編輯軟體之應用。支援課程有：多媒體設計、數位廣告設計、數位出版科技、數位影像處理、數位視訊編輯、數位廣告設計、紀錄影片與製作、網路多媒體行銷、活動規劃與管理等課程。	事業發展系/L112教室	學院策略(三) p111-113\ 行動方案 3-3\ 附錄 119\p	
106	網路設備	1.支援 10/100/1000。 2.路由器： (1)支援 10/100/1000。 (2)支援 Loopback Detection 功能。 (3)具有網路管理功能及介面設定。	1	組	60,000	60,000				
107	電腦	1. Intel Core i5 3.1GHz (無作業系統)。 2. 整體快取(cache)記憶體 6MB。 3. 處理器核心數(Cores)4 個。 4. 記憶體 4G DDR3。 5. 硬碟 500G 7200 轉。 6. DVD 燒錄器、讀卡機。 7. 19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕。 或同級以上。	5	台	20,842	104,210	教學用—學生專題討論 (老人專題研究)	老福系 專題研討室 (P80404) 高齡者體驗教室 (P80601) 樂齡學習資源中心 (P80304)	學院策略(三) p111-113\ 行動方案 3-3\ 附錄 49\p213	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
108	KTV 點播器	1.麥克風*2。 2.螢幕。 3.可外接電視、喇叭、投影機。 4.可攜帶(行動式)。 5.點歌本。	1	台	67,346	67,346	教學用-老人多元輔療。	專業教室-樂齡學習中心(P80304)、高齡者體驗教室(P806)	學院策略	
109	彭祖體驗包	1.手提箱*1 個(含側背帶,箱內有固定帶)。 2.特製眼鏡*1 副。 3.負重背心*1 件(附有兩個放置鐵條的口袋,每個口袋分別可放 4 條鐵條)。 4.手肘約束帶*1 個。 5.手腕負重*1 個 0.5kg。 6.觸覺手套*1 雙。 7.約束手套*2 雙。 8.拐杖*1 支(可伸縮折疊)。 9.膝蓋約束帶*1 個(含有 2 個放置鐵條的口袋,每個口袋可各放 1 條鐵條)。 10.腳踝負重*1 個 1kg。 11.足托器*1 個。 12.負重鐵條*10 條,每個 250g。 13.耳塞*1 包,每包 2 個。	5	組	38,250	191,250	教學用-高齡體驗設備。	專業教室-高齡體驗教室(P80601)	(一) p111-113\行動方案 1-2\附錄 2\p156 學院策略 (三) p111-113\行動方案 3-3\附錄 49\p212	
110	自行車	1.等級：30 段變速。 2.重量：12.6 公斤。 3.車種：登山車。	33	台	13,743	453,519	自行車專業教室教學輔具用(自行車活動與產業經營)。	運動休閒系/H112 專業教室	學院策略 (二)p111-113\行動方案 2-3\附錄 114\p293。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
111	有氧律動儀	1. 頻率:2.5~15Hz。 2. 振幅: 約 2mm。 3. 操控程式: 8 段速度調控。 4. 電源: AC100~120V。 5. 時間設定:20 分鐘。 6. 承載重量: 150 公斤以上。 7. 產品重量: 40 公斤以上。	1	台	36,500	36,500	體適能相關課程。	運動休閒系/ O101 體能訓練室	學院策略 (二)p111-113 \行動方案 2-3\附錄 114\p293	
合 計						<b>29,043,154</b>				

附表五

## 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	電腦	1.Intel Core i5 3.1GHz(無作業系統)。 2.整體快取(cache)記憶體 6MB 3.處理器核心數(Cores)4 個。 4.記憶體 4G DDR3。 5.硬碟 500G 7200 轉。 6.DVD 燒錄器、讀卡機。 7.19 吋防刮玻璃彩色液晶螢幕或同級以上。	4	台	20,842	83,368	汰換館藏目錄查詢電腦	圖書館 /G30101	行動方案 1-24\附錄 24\p182	
2	書架	1.鋼製。 2.雙面。 3.六層。 4.尺寸： H210*W180*D50cm(含以上)	25	座	42,000	1,050,000	汰換本館三樓書庫與二樓期刊合訂本區之鋼製書架。	圖書館 /G30101 G20102		
3	期刊架	1.木製。 2.單面。 3.尺寸： W420*H250*D50cm(含以上)	1	座	86,730	86,730	汰換本館二樓現行期刊區老舊之書架。	圖書館 /G20103		
4	期刊架	1.木製。 2.單面。 3.尺寸： W455*H200*D50cm(含以上)	2	座	89,880	179,760				
合 計						<b>1,399,858</b>				

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1			✓				1	批	4,309,798	4,309,798	增加中、外文期刊館藏	圖書館/ G20103	行動方案 3-16\ 附錄 62\p233	
2						✓	1	批	1,100,000	1,100,000	增加視聽資料館藏(CD、VCD、DVD)	圖書館/ G20104		
3	✓	✓					1	批	300,942	300,942	增加中、外文圖書館藏	圖書館/ G30101 G30102		
合 計										<b>5,710,740</b> (含自籌款 1,300,000 元)				

附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	木偶	1.手工雕刻。 2.可指定角色。 3.10吋以上。 或同級以上。	1	支	20,000	20,000	布袋戲研習社練習表演使用。	布袋戲研習社	行動方案 1-6\附錄 6\p161	
2	36簧笙	1.36簧。 2.高音。 3.銅管。 或同級以上。	1	支	107,000	107,000	國樂社練習表演使用。	國樂社		
3	揚琴	1.紅木製。 2.402型。 3.銀弦或金屬弦。 或同級以上。	1	台	35,000	35,000	國樂社練習表演使用。	國樂社		
4	大提琴	1.實木製。 2.金屬或烏木弦。 3.附琴袋、琴弓可微調。 或同級以上。	1	把	26,000	26,000	國樂社練習表演使用。	國樂社		
5	監聽喇叭	1.200W(含)以上。 2.主動式監聽。 或同級以上。	1	台	18,000	18,000	民謠吉他社練習表演使用。	民謠吉他社		
6	琵琶	1.紅木製。 2.沙桐或梧桐面板。 3.銀弦或金屬弦。 或同級以上。	1	把	35,000	35,000	國樂社練習表演使用。	國樂社		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
7	捕手裝備組	1.護膝、護胸。 2.頭盔。 3.面罩等。 或同級以上。	1	組	12,000	12,000	棒壘社練習 比賽使用。	棒壘社	行動方案 1-6\附錄 6\p161	
8	投打練習網	1.200CM*200CM。 2.專用彈力繩扣。 3.伸縮調整固定扣。 或同級以上。	1	組	12,000	12,000	棒壘社練習 比賽使用。	棒壘社		
9	八里東	1.調性：Bb。 2.表面鍍銀。 3.管徑 12.8-13.5mm。 或同級以上。	1	支	65,000	65,000	管樂社練習 表演使用。	管樂社		
10	長笛	1.調性：C。 2.開孔式鍍銀。 3.附原廠提袋。 或同級以上。	1	支	25,000	25,000	管樂社練習 表演使用。	管樂社		
11	行動餐車	1.雙爐。 2.高 80cm*寬 100cm 以上。 3.移動式附輪。 或同級以上。	2	台	19,000	38,000	國際餐旅青 年學習社練 習使用。	國際餐旅青 年學習社		
12	行動音響	1.輸出功率120W。 2.含2手握麥克風及2耳 掛麥克風。 3.支援USB及光碟機。 或同級以上。	2	台	38,000	76,000	社團、學會 活動使用。	學生會		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
13	行動音響	1.輸出功率100W。 2.含2手握麥克風。 3.支援 USB 及光碟。 或同級以上。	10	台	24,500	245,000	社團、學會活動使用。	學生會	行動方案 1-6\附錄 6\p161	
14	小筆電	1.螢幕 12 吋以下 2.硬碟 500G 3.記憶體 2G DDR3 或同級品以上之規格	1	台	15,000	15,000	社團學會活動、資料整理、服務出隊使用	學生會	行動方案 1-7\附錄 7\ 附錄頁碼第 163 頁	
合 計						<b>729,000</b>				

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	校園安全設備	投光燈	1.光學無段變焦。 2.單相 220 伏 315 瓦。 3.演色 RA90 以上。 4.防護等級:IP55(含)以上。 5.安全線路配置。	13	組	38,930	506,090	改善田徑場夜間教學基礎照明更明亮，同時兼顧提升師生夜間上課安全。	體育中心/ 田徑場	行動方案 1-14/附錄 13/ p168	
合 計							<b>506,090</b>				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表\*

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	學生事務與輔導相關經費	1.聘請校外社團課程指導老師之費用： ●依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 ●藉由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。	14 人	70,000	學校策略(一)\p28 行動方案 1-6\附錄 6\p161	
		2 補助社團參加(辦理)國內大型體育活動。	10 場次	63,333	學校策略(一)\p28 行動方案 1-7\附錄 6\p161	
		3 辦理研習及訓練活動。	7 場次	40,000	學校策略(一)\p28 行動方案 1-6\附錄 6\p161	
		4 社區關懷系列活動。	3 場次	50,000		
		5 社團博覽會。	1 場次	86,000		
2	編纂教材	鼓勵教師編纂教材，以提昇教學品質。各教學單位每學年至少 50%教師提出申請或每位教師最多可提出 3 份教材申請，獎勵金額每件 3,000 元。另外，教師製作之數位學習教材與課程若經教育部認證通過，則每案提供新台幣六萬元獎勵金。 本校訂定「弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法」、「弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法」，經由「弘光科技大學課程委員會」審查並核定獎勵，以提昇教師教學效能。	教材獎勵 100 件 數位教材 認證 3 件	500,000	學校策略(二)\p28 行動方案 2-1\附錄 31\p189 行動方案 2-3\附錄 33\p192-193 行動方案 2-5\附錄 35\p196 行動方案 2-8\附錄 38\p200 行動方案 2-13\附錄 42\p204	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
3	製作教具	鼓勵教師製作教具，以提昇教學品質。申請作品近3年內需不曾接受校內外其他相同性質之獎補助，教學教具製作獎助標準需為教師自行開發與研製之教具，每人最高獎助新台幣3萬元。 本校訂定「弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法」、「弘光科技大學獎助教學教具製作施行細則」，並經由「弘光科技大學獎助教學教具製作審查委員會」審查及核定獎勵，以提昇教師教學效能。	5 件	100,000	學校策略(二)\p28。 行動方案 2-1\附錄 31\p189。 行動方案 2-3\附錄 33\p192-193。 行動方案 2-5\附錄 35\p196。 行動方案 2-8\附錄 38\p200。 行動方案 2-13\附錄 42\p204。	
4	資料庫訂閱費(1 年期)	基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校性共用資料庫中，依據收錄內容為綜合性且使用率高之原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。同時，再經由「圖書館諮詢委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購種類。資料庫訂閱名稱如下： 1.ASP、2.BSP、3.SDOL、4.SCOPUS。	一批	3,000,000 (自籌款)	學校策略(三)\p29 行動方案 3-16\附錄 62\p233	
5	進修	本校依「弘光科技大學教師進修辦法」辦理教師申請進修作業，由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。	4 案	130,000	學校策略(二)\p28 行動方案 2-15\附錄 45\p208	
6	改進教學	1.獎助教師取得專業證執照： 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	40 案	200,000	學校策略(三)\p29 行動方案 3-15\附錄 61\p232	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
7	改進教學	<p>2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金 本校訂定「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」以明訂補助及獎勵金標準，並由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定。 台北國際發明展推薦參加老師條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.曾申請或取得專利。</li> <li>2.輔導有計畫成果老師申請專利後參加。</li> <li>3.學生專題競賽得獎，輔導申請專利後參加。</li> <li>4.主動參展老師，輔導申請專利後參加。</li> </ol> <p>國際發明展以三大發明展為主，以曾獲得台北發明展得牌為優先參展，獲得專利次之，發明優先於新型，機票生活費比照國科會出席國際會議核支。</p>	國內 15 件 國外 4 件	1,500,000	學校策略(三)\p29 行動方案 3-13\附錄 59\p229	
8	改進教學	<p>3.教師參加國際競賽獎勵金： 鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效。 教師參加國際競賽，獲得前三名或等同等前三名獎項者（不含入圍獎），得依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定。</p>	10 件(人次)	400,000	<p>學校策略(二)\p28。 學校策略(三)\p29。 學校策略(四)\p30。 行動方案 2-8\附錄 38\p200。 行動方案 3-1\附錄 47\p210-211。 行動方案 3-4、3-5\附錄 50、51\p215-219。 行動方案 3-7\附錄 53\p221-223。 行動方案 4-1\附錄 67\p238。 行動方案 4-3\附錄 69\p241。 行動方案 4-5\附錄 71\p244。</p>	
9	研究	<p>1.補助專利申請費用： 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。</p>	44 件	1,100,000	學校策略(三)\p29 行動方案 3-13\附錄 59\p229	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
10	研究	2.獎勵教師發表專利： 本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	20 件	150,000	學校策略(三)\p29 行動方案 3-13\附錄 59\p229	
11	研究	3.研究獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」及「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	250 案	4,000,000 (含自籌款 500,000 元)	學校策略(三)\p29 行動方案 3-11\附錄 57\p227	
12	研究	4.補助策略聯盟型研究計畫： 本校訂定「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」以供教師申請研究計畫，先請 2 位校外專家學者進行計畫申請書的初審，再將初審結果提報到本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費。	23 件	2,230,000 (含自籌款 850,000 元)	學校策略(三)\p29 行動方案 3-13\附錄 59\ p229	
13	研究	5.獎勵產學及技轉績效特優之教師： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	1 案	80,000	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p230-231	
14	研究	6. 技術移轉與授權獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	8 案	80,000	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p230-231	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
15	升等送審	<p>1.以學位論文送審講師、助理教授者，需經院級外審，以送三位學者專家審查為原則。</p> <p>2.以專門著作或技術報告送審講師、助理教授、副教授(含舊制講師取得博士學位逕送者)、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送三位學者專家審查為原則。</p> <p>3.以藝術類作品送審助理教授、副教授、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送六位學者專家審查為原則。</p> <p>4.專業技術人員具體事蹟、特殊造詣或成就之認定比照學位送審，其外審一次以送三位學者專家審查為原則。</p>	40 案	400,000	學校策略(三)\p29 行動方案 3-1、3-2、3-3、3-5\附錄 47、49、51、53\p210-221。	
16	研習	<p>1.補助教師出席國際學術研討會： 本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」審查其補助金額，審查程序由研發長推薦 2 至 3 位校內、外專家學者進行初審，初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎助名單複審。</p>	20 件	250,000	學校策略(三)\p29 行動方案 3-1\附錄 56\p226	

優先序	項目	內容說明 (含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
17	研習	2.補助教師參加國內研討會： 教師依其專長提出申請參加相關國內研討會議或研習，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日1個月前為原則送至教務處提出申請，本項目依「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法」審查補助金額與獎助名單。	40 人次	200,000	學校策略(二)\p28。 學校策略(三)\p29。 學校策略(四)\p30。 行動方案 2-1、2-2\附錄 31、32\p189-190。 行動方案 2-4\附錄 34\p194。 行動方案 2-8\附錄 38\p200。 行動方案 2-13\附錄 42\p204。 行動方案 2-14、2-15\附錄 44、45\p206-208。 行動方案 3-6\附錄 52\p220。 行動方案 4-1、4-2、4-3、4-4\附錄 67-70\p238-243。 行動方案 4-6\附錄 72\p246。	
18	著作	本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	220 件	3,000,000	學校策略(四)\p30 行動方案 4-2\附錄 56、附錄 75\p226、p249	
19	新聘教師薪資(2 年內)	教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識學院所屬教師得經院及校二級教評會審	8 位	2,037,313	學校策略(二)\ p29 行動方案 2-11\附錄 43\p205	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
20	現有教師薪資	查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。	15 位	2,000,000 (自籌款)	學校策略(二)\p29 行動方案 2-11\附錄 43\p205	
21	行政人員相關業務研習	為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提昇個人專業能力。 本校訂定「弘光科技大學行政單位舉辦研習會獎勵準則」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。	自辦教育訓練場次 20 場及校外研習出差旅費補助人次 20 人次	150,000	學校策略(一)\p28 行動方案 1-19\附錄 19\p176	
<b>合 計</b>				<b>21,816,646</b> (含自籌款 6,350,000 元)		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

