




103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

(修正 I 版)

請加蓋學校關防) 學校	 弘光科技大學		校長簽章	 校長方國權	
填表單位	研究發展處	填表單位 主管簽章	 研究發展處張聰民 研發長		填表日期 103年 3月 13日

學校聯絡人

姓名：張聰民

單位及職稱：研究發展處/研發長

電話：04-26318652 轉分機 2216

傳真：04-26315843

E-mail：ctm@hk.edu.tw

目 錄

壹、學校現況	2
一、學校現有資源	2
(一)師資結構：	2
(二)圖書軟體資源：	4
(三)電腦教學設備：	5
(四)學校其他硬體設備：	7
(五)新生來源分析：	8
二、學校發展方向及執行重點特色	9
(一)校務發展方向	9
(二)校務發展策略的特色	9
(三)校務發展重要的行動方案	11
(四)各學院發展目標、特色及優勢	29
三、本（103）年度發展重點	31
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯	41
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	41
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	54
參、經費支用原則	58
一、經費分配原則與程序	58
二、相關組織會議資料及成員名單	59
(一)專責小組	59
(二)內部專兼任稽核人員	59
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度	60
肆、以往執行成效	63
一、最近3年（100~102）經常門改善教學及師資結構情形	63
二、最近2年（101~102）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計	69
三、最近3年已建立之學校特色	69
伍、預期成效	73
一、本年度規劃具體措施	73
二、預期實施成效	73
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)	
附表：	
附表一、經費支用內容	87
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表	88
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表	89
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	91
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書	146
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	153
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	154
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書	159
附表九、經常門經費需求項目明細表	162
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表	169

壹、學校現況

一、學校現有資源 (請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等)

(一)師資結構：

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提昇教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今(102 年 10 月)已達 83.75%。近三年助理教授以上師資成長表如表 1-1 所示：

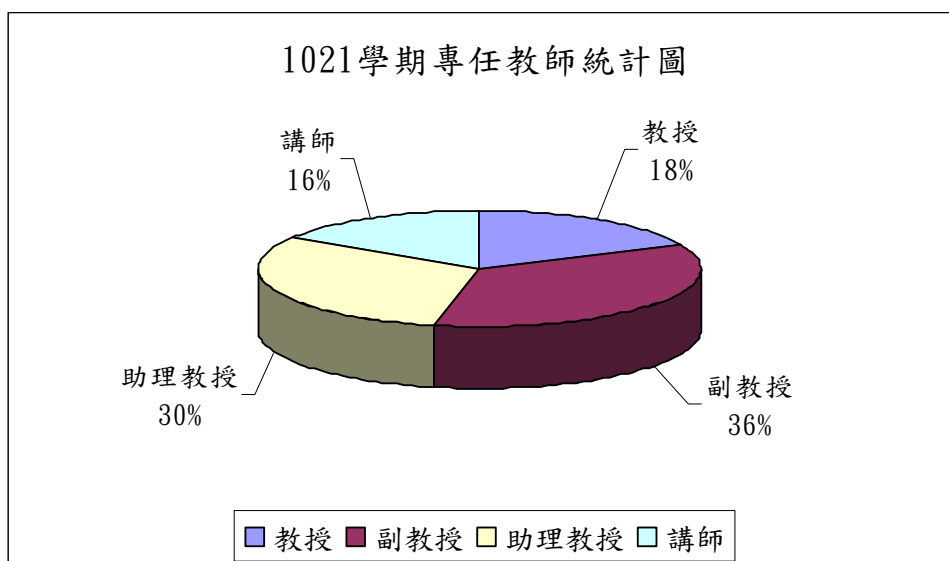
表 1-1 991~1021 學期專任師資及助理教授以上比例成長表

學期		991	992	1001	1002	1011	1012	1021
教師 職級	教 授	37	41	42	45	40	47	50
	副 教授	96	96	93	99	99	100	98
	助理教授	115	113	102	93	118	90	84
	講 師	94	90	57	48	101	46	45
合 計		342	340	294	292	285	283	277
助理教授以上比		72.50%	73.53%	80.61%	82.19%	83.16%	83.75%	83.75%

製表日期：102 年 10 月 31 日

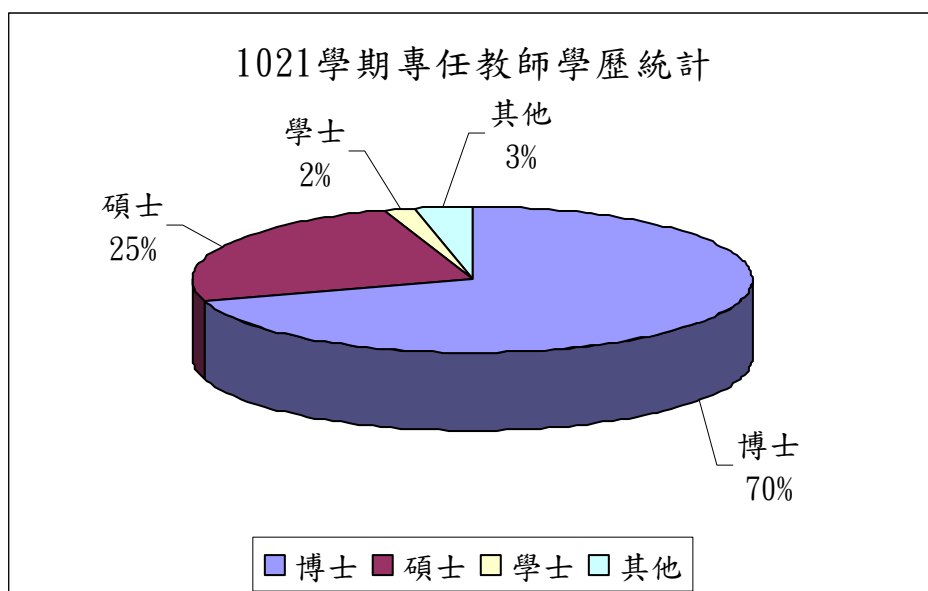
依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 102 學年度(102 年 10 月)總師資數為 337 人，其中專任教師 277 人(教授 50 人、副教授 98 人、助理教授 82 人、講師 45 人、借調至台中市政府助理教授 1 人、借調至林園酒店助理教授 1 人)，包括博士 195 人、碩士 68 人、學士 5 人、其他(包括專業技術人員)9 人；另護理臨床實習指導、助教 44 人、教官 8 人及約聘專案教師 8 人。如就全校學生數為 12,822 人，日間部學生人數為 8,358 人來看，本學年(102 學年度)本校之生師比為 25.30:1；日間生師比為 19.67:1。

圖 1-1 專任教師以聘任等級區分比例圖



註：資料統計至 102 年 10 月 31 日

圖 1-2 專任教師以學歷等級區分比例圖



註：資料統計至 102 年 10 月 31 日

師資的大幅提昇，除持續延攬重量級教授，增聘優秀之助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效，從改名科大迄今，本校共有 86 位教師取得博士學位，事實上本校目前正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 30 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 10 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達 81.95%(227/277 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提昇本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

表 1-2 102 學年度全校總師資統計表

職別	教授	副教授	助理教授	講師	約聘專案教師	86/3/21 前助教	專任護理實習臨床指導	兼任教師	教官及軍護教師	專任實務經驗人數	專任專業證照人數
人數 (講師以上)	50	98	84	45	8	4	20 (40×0.5)	81.5 (326/4)	8	134	210
總師資數	398.5										

製表日期：102 年 10 月 31 日

(二)圖書軟體資源：

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為6,214 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、新書展示區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、學習討論室、教師指定參考書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、外文書庫、心悅書室，及N棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書館（以下簡稱本館）設有圖書館諮詢委員會由校長、學術副校長、教務長、會計主任、各院院長、各系所主任及教師代表一名擔任委員，館內正式工作人員近九成人員為圖書館相關專業系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3.館藏狀態

項	目	101 學年度
圖書總冊數	中文	245,080
	外文	34,138
現行期刊種數	中文	501
	外文	248
線上資料庫種數	中文	42
	外文	34
電子書種數	中文	5,226
	外文	832
電子期刊種數	中文	3,706
	外文	15,155
非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等)		16,662
圖書借閱人次		98,681
圖書借閱冊數		140,713
線上資料庫使用人次		305,711

4.資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

(1)多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，可提高服務品質及資料查詢效率。

- (2)多媒體管理模組，包含隨選視訊系統及互動式光碟教育資源，再擴充媒體簡介管理模組，建立本館各類型館藏之網頁介紹。另於多媒體控管系統中，即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率。
- (3)SmartWeaver 電子資源整合系統，可整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提昇讀者資料檢索之效率。
- (4)剪報資料全文影像系統，本館將珍貴報紙資源電子化，不僅可有效節省剪報資料之館藏空間，更可為各系所量身打造專屬的學術知識庫，以期提供全校師生線上查詢及閱覽最具時效性之分類新聞報導。
- (5)弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- (6)書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- (7)互動式圖書館入口網站系統，可提昇圖書館服務效率與讀者服務滿意度，同時汰換電子資源伺服器主機，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
- (8)購置互動式電子白板、超短焦投影機與彩色雷射印表機，儲存師生討論過程之註解內容，亦可即時轉製為 e 化記錄，以期完整保留全校師生之原創成果。

(三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1-3 所示)，目前執行情形為：
 - (1)目前全校 16 棟大樓網路主幹都以 Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成備援線路，其中 6 棟(B、E、D、J、M、L)大樓已提升至 10G。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
 - (2)以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
 - (3)全校每間研究室及教室都有網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點。並在一般教室皆能使用有線無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
 - (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
 - (5)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統 (ISMS)ISO27001 之認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
 - (6)目前學校提供 e-Learning、moodle、遠端同步會議(Ishare)線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)和 87 點無所不在查詢站，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供專門製作即時多媒體教材的攝影棚教室 2 間及 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教

材，提昇教職師生製作多媒體教材的能力。

- (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。
- (8)導入 Citrix 軟體，提供教職員生可於瀏覽器上網時執行所需的應用軟體，實現雲端軟體應用上之方便性，亦能進一步提供本校教職員生更優質且無所不在的資訊服務。
- (9)建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- (10)提供教學用之電腦教學教室共有五間(300 部 PC)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用，另亦有全國大專校院首創之「網路遊戲室」，以正向管理方式鼓勵同學在達到合理的成績標準後，可以有一舒適單純的休閒娛樂場所使用。

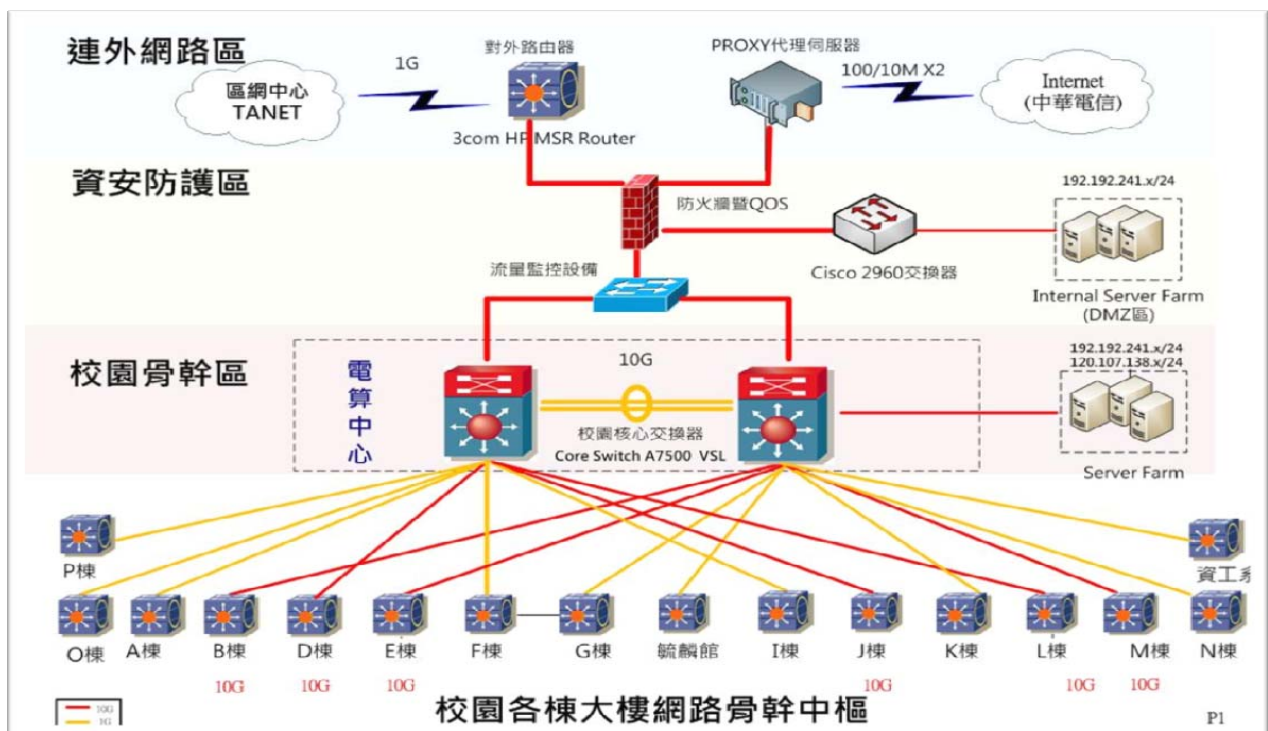


圖 1-3 網路架構圖

2.教學支援教室情形：

- (1)本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中電算中心共同使用之電腦教室及設計室配備如下表所示：

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
電腦遊戲室	G404	45	19吋 LCD 螢幕、黑白雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
自由上機教室	G405	71	19 吋 LCD 螢幕、掃瞄器、列表機(含雷射、彩噴)，自動列印及自動上機之管制系統。
電腦教室	G501	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	
	G503	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G603	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
專業考場教室	G602	61	17 及 19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
即時攝影棚教室	G601	1 間	單槍投影機一台、聲音混合器、導播機、監控顯示器、攝影機一台、多媒體伺服器、無線麥克風一組、矩陣式電腦影音選擇器、短陣式影音選擇器、機櫃。
虛擬攝影棚	G402A	1 間	視訊編輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DV 播放器一台、掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、DVD 燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等。
即時攝影棚教室	G701	1 間	電子白板、數位講桌、彩色攝影機 3 台、影音擴大機、硬體式視訊影像控制端系統、擴音廣播系統設備 1 套...等。

(2)教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

(3)無所不在的學習：在校園角落設置資訊查詢站，全校資訊查詢站共有 87 個查詢點，提供學生無所不在的學習。

(四)學校其他硬體設備：

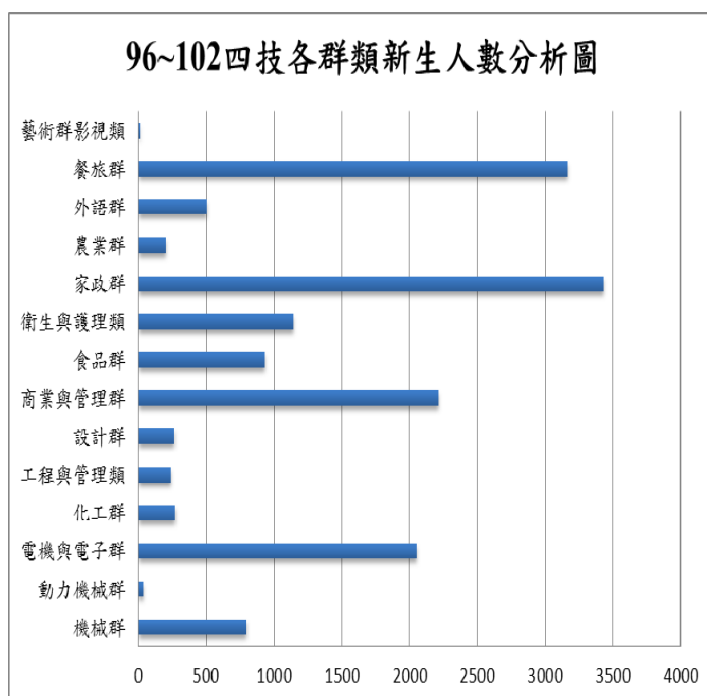
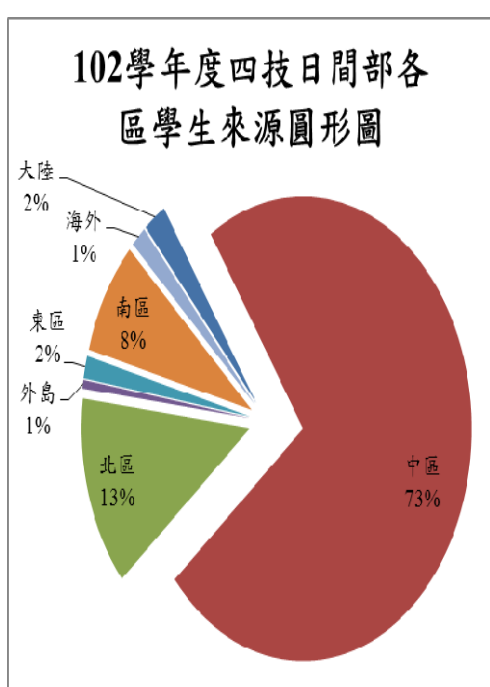
在校園建設及軟體設施皆配合教職員生的需求逐年不斷建設與改善，如增建健身中心、P 棟教學大樓與學生餐廳、設置戶外藝術品、增設停車場、道路標示牌及各大樓指引標誌雙語標示、校內休閒桌椅設置、電信系統更換工程等，期能提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，配合本校通識教育的實

施，有效提升教學研究環境品質，達成完善「支援學術發展」與環境教育的最終目的，至民國 102 年 11 月 08 日，校區內總務概況如下表所示：

校地	99,114 m ²	專業實驗室	321 間
樓地板	130,400.01 m ²	汽車停車位	974 位
學生宿舍床位	364 床	機車停車位	2944 位
合作協議宿舍	8158 床	地上建築物	18 棟
普通教室	97 間	公務車	11 輛

(五)新生來源分析：

本校歷年之新生報到率均達 95%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。102 學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 73%左右，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀；另，為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析，提供各系做為日後招生規劃之參考。



二、學校發展方向及執行重點特色 (請簡要說明)

(一)校務發展方向

本校一貫秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、自然關懷社會，以期使本校成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。為此，101 學年度至 103 學年度本校以達成健康與民生領域的典範科技大學為目標，擬訂「型塑具關懷與服務熱忱的校園」、「推動系所全面通過認可制評鑑」、「提升產學創研績效」、「擴大師生境外交流」四大經營策略，並透過各行政與教學單位行動方案的實施，以達成此目標。以下茲列本校校務發展願景、目標與策略，詳如圖 1-4 所示。

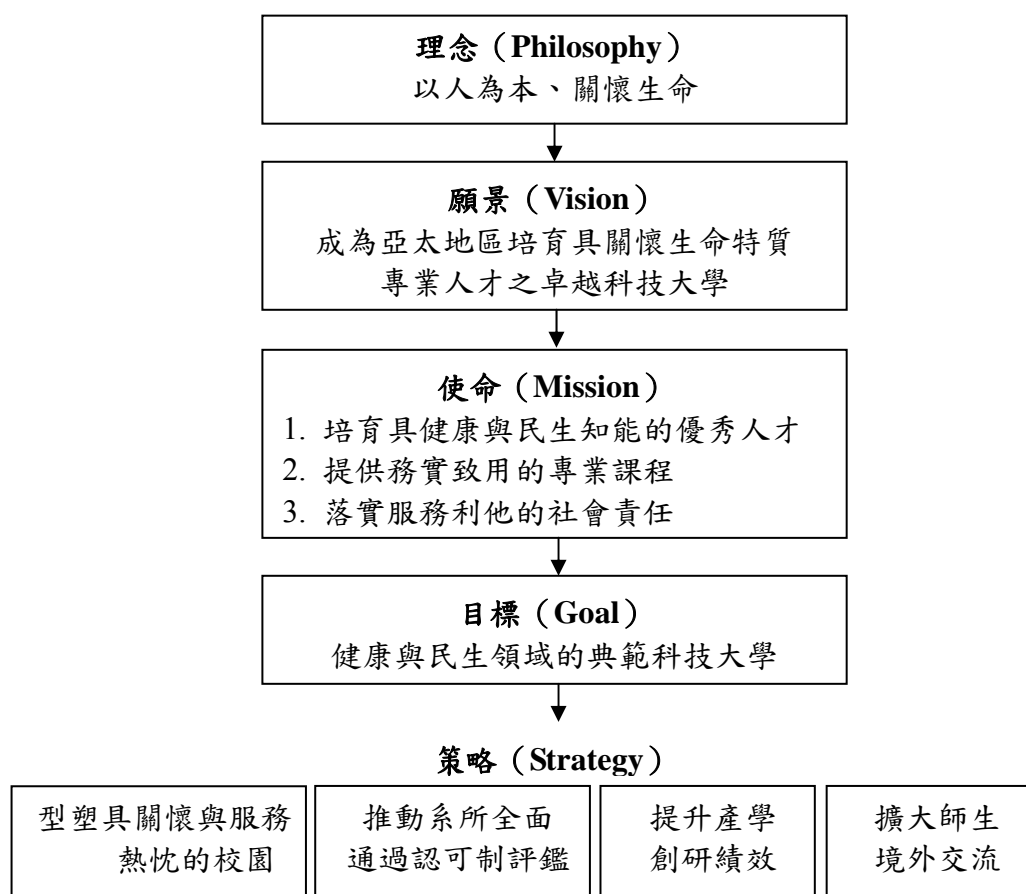


圖 1-4 弘光科技大學中程校務發展計畫之願景架構圖

(二)校務發展策略的特色

策略一：型塑具關懷與服務熱忱的校園

本校中程發展計畫以型塑具關懷與服務熱忱的校園為策略之一，是在「以人為本、關懷生命」的辦學理念下，提供優質的學習和生活環境，回饋社區，善盡社會責任。健康與民生領域成為本校校務發展重點，奠基於本校師生以其專業實務知能，由服務校園師生擴展到關懷、服務社會大眾。具體來說，由所有教學單位支持學務和總務各項重點工作，期以透過服務學習、人文關懷來建構友善校園，強化弱勢關懷，成為打造志工大學的基石。同時，在學務與總務支援全體師生的概念下，致力於校園綠化、充實節能減碳生活機能、建立無障礙校園環境、高品質的校園安全等重點工作。

本策略對應本校強調專業技術的獲得必須伴隨更高標準的人文素養，才能培養具備仁者愛人、利益他人、服務奉獻、有職業道德等特質的專業技術人才，以為社會謀求福祉。換言之，鑒於社會快速的變遷，為提升社會永續發展的基礎，減少社會脫序現象的發生，以奠定國家未來的發展優勢與競爭力，專業技術必須有厚實的人文素養與道德秩序為支撐，才能謀求個人、社會與國家的最大利益。

策略二：推動系所全面通過認可制評鑑

本校中程發展計畫以推動系所全面通過認可制評鑑為策略之一，乃為達成：(1) 強化提升教學品質、研究水準；(2) 充實教學、研究設備；(3) 成為培育務實致用之優質人才，以奠定厚實辦學基礎。因此，除教育部評鑑之外，本校積極透過自我評鑑，系所認證等方式，並將所系班調整、強化師資、國際合作、圖儀設備、數位教學、建教合作及生師比等列為重點工作項目，以達成校內部分系所3年內陸續完成技術教育認證(TAC)、資訊教育認證(CAC)，以及教學單位皆能落實持續改善的辦學精神。也就是，不但能通過認可制評鑑，更能精進於完成所有認證規範所需文件，建立完整的認證機制，以確保穩定而卓越的辦學品質。

策略三：提升產學創研績效

邁向健康與民生領域之典範科技大學是本校重要目標，亦期盼成為本校的重要特色。本策略是一個全方位的發展重點，因為它不但是本校提升產學創研的行動方針，亦有助於下述成效之達成：(1) 積極發展學院特色，強調院系所應有功能，確實落實服務鄉里、回饋社會；(2) 積極推動產業創新服務研發計畫，使本校成為重點領域領導地位的科技大學；(3) 積極推動兩岸學術及產學合作之交流，提升國際觀及強化國際交流。

為使本校具體建立健康與民生領域之典範的校務發展特色，已訂定產學創研的工作重點，包括修訂產學合作之推動的相關制度與辦法、整合校內研究中心的資源後成立產研總中心、積極強化與在地產業界的聯繫、全校共同提升產研績效等等，再透過管考機制來促進各項指標的達成，並由校務相關會議來審議並提供各項問題的解決方案。目前本校產學合作運作及智慧財產經營管理辦法制度健全，其運作包括：(1) 訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發、專利申請、技術移轉或授權，以持續提升本校師生的研發能量，保障教師研發權益，也藉此強化申請發明專利的品質，以期研發成果應用價值符合業界需求，創造研發效益。(2) 鼓勵教師取得專利，訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制。

本策略為了不斷提升產學創研成果，並培育具備優良專業知識技能及人文精神的專業人才，以符合產業實務需要，並提高產業界對本校師生的肯定與認同，已對產學合作及智慧財產之整體策略及目標，訂有明確的績效指標，包括發展本校健康與民生領域之產學研發特色，推動產業技術服務、整合研發團隊、落實智慧財產管理及推廣。

具體發展目標包含：(1) 強化研究及提升產學技轉水準。(2) 積極發展學院特色、落實服務社區、回饋社會的理念，並與鄰近醫療及生技產業積極推動產業創新服務研發計畫。(3) 積極投入與中部縣市之工業區、科學園區及服務業等之產學合作，在研究、創新、技術服務、智財推廣等構面，充分掌握區域產業脈動與地方特色，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。藉此達成產學創研成果能回饋產業及社會、強化學生實務專業能力、健全內部行政作業流程與制度、提高自籌財源能力等四大範疇，以利有效經營與管理。

策略四：擴大師生境外交流

鑑於國際與兩岸交流日趨頻繁，學術交流與合作機會與日增加。本校將建立國際交流與合作管道，擴大各項學術交流，開闢學生來源暨畢業生就業機會，成為國內大學的先驅。因此，本策略在於發展國際交流，具體作法為：

(1) 強化兩岸學術及產學合作交流

兩岸交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與對岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與對岸相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在兩岸之口碑及形象。

(2) 提升國際觀及加強國際交流

本校將積極推動提升學生國際觀之計畫，讓學生由許多不同之管道，獲得更多不同國家之資訊，開闊學生宏觀之視野。同時亦將提升教職員生整體英語程度，促使學校加速邁向國際化。另外，本校將擴大招收境外學生，落實策略聯盟與學術合作及交換學生合作計畫，聘請國外優秀師資到校任教或短期講學、研究。

(三)校務發展重要的行動方案

本校 101-103 學年度以「成為健康與民生領域的典範科大」為目標，擬定上述四個策略做為行動方針。表 1-3 敘明教學與行政單位所規劃的重要行動方案，同時展現本校校務發展策略的特色。

表 1-3 弘光科技大學 101 學年度至 103 學年度中程發展計畫行動方案一覽表

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-1 品格教育與培養志工服務精神落實方案	醫護學院	A	提升學生人文素養
				B	提升師生參與社會公益相關活動
				A-1	每年舉辦品格教育活動之場次
				B-1	每年師生參與志工之人次
		1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境方案	人文社會學院	A	型塑具關懷與服務熱忱的校園，居科技大學人文社會典範學習標竿
				B	提升學生人文素養與服務熱忱，型塑專業倫理價值
A-1	學生參與志工人次				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境方案	人文社會學院	B-1	學生參與人文社會相關演講及藝文活動人次
		1-3 深化師生關懷與服務熱忱	民生學院	A	深化師生關懷與服務弱勢之態度特質
				B	透過志工服務潛在教育的學習展現學生就業核心能力強化職場競爭力
				C	設置品格教育指導教師
				A-1	師生參與弱勢關懷與服務活動人次
				B-1	制訂志工服務辦法
				B-2	師生參與志工培訓計劃人次
				C-1	設置品格教育指導教師人數
		1-4 關懷服務熱忱型塑方案	管理學院	A	型塑具關懷與服務熱忱的校園，居科技大學管理學院典範學習標竿
				B	提升學生人文素養與服務熱忱，型塑專業倫理價值
				A-1	教師參與志工（服務）人次
				B-1	學生參與志工人次
		1-5 落實服務學習教育計畫	工學院	A	關懷素養與服務精神的養成
				A-1	學生擔任志工服務人次
				A-2	辦理社會公益相關活動場次
		1-6 型塑潛在人文教學環境	通識學院	A	培養學生主動關懷、自主學習
				B	人文融滲多元、深入，提升全校教師共識
				C	強化學生的專業服務能力及社會參與
				A-1	人文精神選書及徵文活動
				A-2	通識週、悅讀計畫活動
				A-3	建立學生倫理態度及品格行為變化之學年度統計分布模式(次)
				B-1	人文精神教師來源單位數增加
				B-2	人文精神教師群人數增加
B-3	各類人文精神教學研討與講習訓練參與人次				
B-4	提升教師人文精神理念共識相關講習(場次)				
B-5	學生回饋行動與社會關懷具體作品數(件數)				
B-6	選拔積極社會關懷之優異青年				
C-1	推動結合「生命關懷」、「生態行動」、「社會實踐」、「專業系科」的服務學習方案				
C-2	舉辦服務學習方案之專家講座				
C-3	以社區為對象之服務方案				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-6 型塑潛在人文教學環境	通識學院	C-4	環境教育座談/論壇
				C-5	與社區機構共同舉辦活動及研習之場次
		1-7 統合服務行動體系，以提升服務教育	學務處	A	各單位所舉辦的服務性活動，整合度與資源調度程度，逐年提升
				B	各單位志工服務品質逐年提升
				A-1	學生參與志工服務人次
				A-2	跨領域服務隊參與社會服務工作次數
				A-3	各學院整合系所資源辦理弱勢關懷或公益服務活動之次數
				B-1	志工培訓與成果觀摩活動辦理次數
				B-2	各類型服務活動滿意度
		1-8 強化服務學習與勞作教育-各系專業志工培育	學務處課外活動指導組	B-3	系科校園品格觀摩活動評鑑為優等系所數量
				A	透過課程陶冶學生宏觀人文素養，並延展多元智能、奠立未來發展基礎
				B	透過志工服務潛在教育的學習展現學生就業核心能力，強化職場競爭力
				A-1	參與志工培訓學生滿意度
				A-2	參與志工服務學生提昇問題解決能力比率
				B-1	學生參與志工服務人次
		1-9 強化服務學習與勞作教育-勞作教育	學務處生輔組	B-2	參與志工服務學生提昇核心就業力（團隊合作、人際溝通、服務態度）比率
				A	學生能體會服務利他的精神，實踐於日常生活中，全面淨化校園環境
				B	獲教育部評選勞作教育績優學校或人員
				A-1	勞作教育班級團體成績達 80 分以上班級數
				A-2	修習勞作教育學生完成反思單撰寫比率
				A-3	校園整潔整體滿意度
				B-1	獲教育部評選勞作教育績優學校及個人累計件數
		1-10 落實品格教育及弱勢關懷	生活輔導組、課指組、住宿組	A	透過弱勢關懷及公益服務活動，學生能體認服務的精神，並實踐於日常生活中
				A-1	各系參與弱勢關懷及公益服務活動學生之認同度
				A-2	學生參與志工服務人次
				A-3	品德小故事有獎徵文件數
				A-4	學生參與品格大使活動滿意度

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-11 推動「弘光關懷日」建立完善之校園安全輔導機制	學務處各組(中心)、軍訓室	A	增進班導師與同學互動時間，促進學生身心靈平衡與健康
				B	強化學生對於正向心理概念之了解，並能習得培養正向情緒作法
				A-1	學生參與身心靈關懷活動之滿意度(新生定向班級輔導)
				A-2	校內外安全教育學生參與人次
				B-1	學生參與正向心理輔導活動之滿意度
				C-1	學生住宿滿意度
		1-12 營造健康促進及優質飲食之校園文化	學務處衛生保健組	A	成立「Hi-Care 健康加油站」，建構「健康促進管理系統」及辦理多元的健康促進活動，增進學生健康生活型態及自我健康管理能力
				B	營造校園健康飲食環境，並透過宣導活動，使學生能了解健康飲食的重要
				A-1	學生使用「健康促進管理系統」人次
				A-2	參與健康促進活動學生人次
				A-3	參加活動學生對健康生活型態認知提升率
				B-1	「纖吃纖盈-健康輕食餐」供應餐數
		B-2	參加活動學生對健康飲食認知提升率		
		1-13 強化多元背景與弱勢學生之關懷照顧	學務處諮商輔導中心、生活輔導組、住宿服務組	A	根據多元背景學生特質與需求設計輔導活動
				A-1	轉復學生參與團體活動之滿意度
				A-2	師生參與多元性別議題輔導活動之滿意度
				A-3	師生參與身心障礙議題輔導活動之滿意度
				A-4	圖書禮卷補助弱勢學生之人數
				A-5	辦理弱勢助學補助申請之人數
				A-6	學校補助弱勢助學補助之金額
		C-1	住宿減免補助人次		
		1-14 提升本校能源使用效率，降低電力消耗	總務處	A	藉由工程改善，減少校園能源消耗或降低傳統能源消耗量，以提高能源使用效率，不僅可降低成本支出，減少環境污染，更可保護資源，以期營造綠色校園的環境
				A-1	預計 101 學年總用電量可節省 350,000 度，降幅 2.7% 約 1,230,000 元(瓦斯 24 萬不列入節電成效)
				A-2	應用節電管理措施可達成總用電量 1% 的降幅
				A-3	應用冷氣管控節電措施可達總用電量 1% 的降幅

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-15 強化校園無障礙環境	總務處	A	營造優美且富涵自然生態之學習環境，師生擁有安全舒適的無障礙學習環境，強化校園安全機制，營造安全與學習的環境
				A-1	E棟增設無障礙專用電梯
				A-2	學生宿舍改建無障礙房舍
				A-3	改善第二會議室前無障礙坡道
				A-4	改善L棟無障礙廁所
				A-5	改善全校建築物高低差(102學年完成G、H棟；103學年完成J、K棟)
		1-16 增加校園植生綠覆率	總務處	A	營造優美且富涵自然生態之學習環境，使綠覆面積成長0.1%，提升校園環境教育功能，使師生擁有安全舒適的自然學習環境
				A-1	完成圖書館後方擋土牆綠籬
				A-2	完成第7停車場植草磚
		1-17 提升品牌形象凝聚校園共識	秘書室	A	各單位同仁瞭解新聞發佈要件
				B	教學單位踴躍提供新聞素材
				C	推派專業教師回應研究領域議題
				A-1	召開記者會
				A-2	發佈新聞稿
				A-3	新聞曝光則數
				B-1	教學單位主動提供新聞素材發稿數量
		1-18 各類獎助、輔導及進修訊息相關公文迅速且有效處理	秘書室	A	各承辦人瞭解公文各速別辦理時限
				B	各承辦人注意每週公文及系統稽催提醒，並確實辦理
				A-1	全校各承辦人員確實瞭解各速別辦理時限之比例
				B-1	公文稽催件數(件)
		1-19 完善財務功能	會計室	A	重大支出皆有成本效益評估
				B	控管經費支用，維持財務穩定
				A-1	重大支出皆有成本效益評估(重大支出：1仟萬以上金額屬之)
				B-1	扣減不動產支出前現金餘絀佔學雜費收入之比率
B-2	舉債指數				
1-20 發展兼具職能與熱忱之人力素質	人事室	A	規劃年度多元教育訓練課程		
		B	建置教育訓練平台		
		A-1	多元教育訓練課程數(小時)		
		A-2	多元教育訓練課程數(類別)		
		B-1	建置教育訓練資訊平台(102學年度完成建置)		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-21 建置 OHSAS 18001 及 TOSHMS 職業安全衛生管理系統，落實實驗場所勞工安全衛生管理	安環室	A	運用風險管理的概念建構安全衛生自主管理制度，保護員工的生命安全與健康，減少職業災害造成的人員、財產損失
				B	以安全衛生管理系統 PDCA 的循環機制，建立安全舒適的工作環境
				A-1	建置 OHSAS18001 及 TOSHMS 職業安全管理系統，並通過驗證
				B-1	執行管理方案及改善措施，維持系統正常運作，並通過定期追查
		1-22 整合 ISO 文件與內部控制制度	稽核室	A	提升文件管理效率
				A-1	ISO 文件整併至內部控制制度
				A-2	建立內控文件審核機制
				A-3	每學期進行 1 次各單位內控文件自評
		1-23 建置標準作業流程系統	稽核室	A	節省文件改版及發行作業時間
				A-1	舉辦「文件管理系統」操作教育訓練
		1-24 通過 ISO 系統國際標準驗證	稽核室	A	確保校務行政、環境安全及資訊安全之品質
				A-1	維持 ISO 9001、ISO 27001、ISO 14001、OHSAS 18001 及 TOHSMA 等國際驗證系統之有效性
		1-25 精進館舍實體環境方案	圖書館	A	型塑全校師生團體討論與研究之氛圍
				B	讀者輕鬆自在且直接取得新到館圖書之橋樑
				C	快速拓展館方對讀者資訊傳遞之管道
				A-1	學習討論室使用人次
				B-1	嚴選陳列「新書展示區」之圖書冊數
				C-1	圖書館電子佈告欄訊息公告篇數
		1-26 建置「志工服務及勞作教育管理系統」打造具關懷與服務熱忱校園	電算中心	A	提升志工服務能量
				B	提升志工管理之行政效益
				A-1	舉辦教育訓練課程(場次)
				A-2	志工服務及勞作教育管理資訊平台使用人次
				B-1	建置志工服務及勞作教育管理資訊平台(建置完成度%)
		1-27 擴充師生及校友儲存雲服務，永續關懷與服務之校園	電算中心	A	借由教學平台整合及擴充儲存服務及建置完善的資料備份機制，以滿足師生及校友的服務
				B	SAN Switch 升級，以提升傳輸品質之穩定
				A-1	提升全校學生資料儲存空間(MB/每人)
				A-2	提升教職員電子郵件系統儲存空間(%)

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
一	型塑具關懷與服務熱忱校園	1-27 擴充師生及校友儲存雲服務，永續關懷與服務之校園	電算中心	A-3	提升學生電子郵件系統儲存空間(%)
				A-4	提升教職員檔案與網頁平台服務系統儲存空間(%)
				A-5	資料備份(GB/每週)
				B-1	建置 SAN Switch 設備(建置完成度%)
		1-28 整合多元平台，提供校園資訊單一入口	電算中心	A	整合各項資訊服務平台之帳號密碼，提供師生人性化之服務
				B	提供完善通行碼忘記之處理程序及機制，以落實資安政策
				A-1	整合各項資訊服務平台登入帳號密碼(完成平台數/需整合平台數)(完成度%)
				B-1	建立教職員生使用資訊平台，通行碼忘記之處理程序(建置完成度%)
				B-2	降低密碼詢問次數(降低比率)
		1-29 建置資訊安全防護設施	電算中心	A	透過導入「個人資料安全保護系統」來保護個人資料，以符合個人資料保護法，落實本校資安政策
				A-1	建置「個人資料安全保護系統」(建置完成度%)
				A-2	系統輸出非必要個資遮罩率(已完成保護之程式支數/需保護之程式支數)
		1-30 深化社區教育特色	推廣教育中心	A	推動終身學習理念
				B	提高大臺中地區知名度
				C	與服務地區社區保持密切合作
				D	拓展服務至大台中以外之區域
				A-1	每年終身學習參與人次
				B-1	每年經營大台中地區之服務地點及行動教室數
				C-1	每年舉辦社區關懷服務活動場次
				D-1	於台中以外地區開拓新業務之據點
				D-2	於台中以外地區開辦之課程數
		1-31 提升品牌知名度	推廣教育中心	A	揭露本中心訓練政策與核心價值
				B	宣傳本中心訓練品牌形象
A-1	揭露訓練政策與核心價值之管道數				
B-1	每年新聞曝光次數				
2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	醫護學院	B-2	建立本中心品牌識別標示		
		A	提升教師教學品質		
		B	提升學生學習環境		
		C	提升學生的實務能力		
		D	提升學生競爭力與就業率		
		A-1	評鑑通過系所數目		
A-2	邀請產官學專家進行教學及演講之場次				
二	推動系所全面通過認可制評鑑				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
二	推動系所全面通過認可制評鑑	2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	醫護學院	B-1	平均招生率
				C-1	學生校外實習人數達成率
				D-1	日間部四技每班通過全民英檢初級之人數
				D-2	畢業生就業率
		2-2 銀髮族健康照護服務人才培育方案	醫護學院	A	提升銀髮族健康照護學術研究能力與績效
				B	提升學生在銀髮族健康照護服務上的實務能力
				C	提升學生未來就業競爭力
				D	落實學生選修銀髮族健康照顧管理學程及老人長期照護模組
				A-1	師生進行銀髮族健康照護相關專題研究之件數
				B-1	師生至銀髮族健康照護相關產業見習或實習人次
				B-2	銀髮族志工服務人次
				C-1	獲取老人體適能檢測員認證學生數
				C-2	老人體適能檢測員認證學生考取率
				D-1	學生選修銀髮族健康照顧管理學程及老人長期照護模組人次
		2-3 精進專業學習推動系所全面認證方案	人文社會學院	A	提升教師教學品質與學習環境
				B	提升學生專業實務與就業機會
				A-1	改善學習環境與教學品質（針對 99 學年度評鑑建議屬於重要且緊急）
				A-2	平均招生率（不含外加名額）
		2-3 精進專業學習推動系所全面認證方案	人文社會學院	A-3	平均新生第一年留校率
				B-1	舉辦升學、校友、雇主座談會場次
				B-2	學生專業證照通過率
				B-3	日間部每班通過全民英檢初級人數（除應英系）
				B-4	日間部應屆畢業生通過中級英語檢定通過率-應英系
				B-5	畢業學生畢業一年後就業率
		2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	民生學院	A	協助各系提升教師教學品質及實務經驗
				B	協助各系辦理學習輔導活動
				C	協助各系推動就業參訪、見習與實習活動，提升學生實務能力與就業機會
				D	協助各系辦理輔導考照課程
E	協助各系推動學生參與專題研究及實務製作競賽				
A-1	平均招生率（不含外加名額）				
A-2	平均新生第一年留校率				
A-3	學生對協同教學的滿意度（業界）				
B-1	辦理學習輔導學生人次				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
二	推動系所全面通過認可制評鑑	2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	民生學院	C-1	學生業界參訪、見習與實習活動人次
				C-2	申請政府機構補助就業相關計畫件數
				C-3	畢業學生畢業一年後就業率
				D-1	學生專業證照通過張數
				D-2	日間部每班通過英文檢定人次(含多益等校定通過標準)
				E-1	學生參與校內、外專題研究及實務製作競賽獲佳作以上件數
		2-5 優質學習環境精進方案	管理學院	A	提升教師教學品質與學習環境
				B	提升學生專業實務與就業機會
				A-1	採用數位學習(e-learning) 授課科目
				A-2	實習儀器設備妥善率
				A-3	系所全面通過 IEET 認證或認可評鑑
				A-4	改善學習環境與教學品質(針對 99 學年度評鑑建議屬於重要且緊急)
				A-5	平均招生率(不含外加名額)
				A-6	平均新生第一年留校率
				B-1	舉辦就業與升學座談會場次
				B-2	學生專業證照人數(乙級或相當於乙級)
				B-3	日間部每班通過全民英檢初級人數
				B-4	畢業學生畢業一年後就業率
		2-6 精進教學品質計畫	工學院	A	強化學生專業技能與充實學生就業技術能力
				B	持續通過工程教育認證
				A-1	召開教學研討會次數
				A-2	取得技術士或專業證照人次
				A-3	日間部每班英檢初級通過人數
				B-1	工程教育認證規範所需文件與資料完成率
		2-7 協助各系奠定學生學習基礎	通識學院	A	鞏固與提升國文、英文、數學、化學等四科基本能力，並接軌專業需求
				B	能有效接軌專業學習與涵養公民意識
				C	微調基礎通識課程分類屬性並與專業需求接軌
				D	提升對於服務學習的正向觀感
				A-1	開設第 0 哩課程(門)
				A-2	學生成績整體提升率(四科平均)
				B-1	開設各系專業接軌課程(門)
				B-2	辦理大學入門與人文精神系列講座(場)
				C-1	每年規劃 6 系基礎通識課程專業化調整(系)
				D-1	創新或改革的服務方案(案)

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
二	推動系所全面通過認可制評鑑	2-7 協助各系奠定學生學習基礎	通識學院	D-2	提升合作伙伴(機構)與師生對中心之滿意度
		2-8 中華工程教育學會 IEET 技術教育 CAC、TAC 認證	遴選之對應系所(工學院及護理系除外)	A	各教學單位,能依認證規範實際執行狀況,完成所有認證規範所需文件,建立完整的認證措施並符合技術教育認證持續精進的精神
				A-1	申請認證之完成資訊管理系資訊教育認證(CAC)認證之準備工作
				A-2	資訊管理系通過資訊教育認證(CAC)
				A-3	完成營養系暨營養醫學研究所、美髮造型設計系技術教育認證(TAC)認證之準備工作
				A-4	營養系暨營養醫學研究所、美髮造型設計系通過技術教育認證(TAC)
				A-5	完成運動休閒系技術教育認證(TAC)認證之準備工作
		2-9 以責任會計衡量各單位經營績效	會計室	A	建置責任會計系統並產生利潤中心報表
				A-1	建置責任會計系統(102 學年度完成建置)
				A-2	分析利潤中心報表供校級高層決策使用
		2-10 建置「整合性實習歷程與求職平台」提高學生就業率	電算中心	A	透過就業職缺媒合,使學生瞭解目前業界趨勢
				B	利用實習活動,率先瞭解業界狀況,並培養學生完整紀錄歷程之能力
				A-1	建置「整合性實習歷程與求職平台」(建置完成度%)
				A-2	舉辦「整合性實習歷程與求職平台」系統操作教育訓練(場次)
				A-3	介接網路人力銀行(104,1111,ejob)之職缺,提供學生求職之職缺媒合(介接網路人力銀行完成度)
				A-4	求職平台使用人次(人次)
				B-1	實習歷程使用人次(人次)
		2-11 強化 Moodle 數位學習平台	電算中心	A	教與學雙向溝通,增進學習效率
				B	提供教師將眾多教學資源做有效地整合
				C	提供學生運用數位學習平台互相分享意見、觀摩優秀作品,藉此拓展個人的思維
				A-1 B-1 C-1	Moodle 數位學習平台使用人次(單位:人次)

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
二	推動系所全面通過認可制評鑑	2-11 強化 Moodle 數位學習平台	電算中心	A-2	舉辦「Moodle 數位學習平台」系統操作教育訓練(場次)
				A-3	建置課程討論區,提供課堂上達到學生與教師的雙向溝通,提升師、生教與學品質(建置完成度%)
				B-2	系統資料同步頻率:課程大綱整合校務行政系統,讓師生資源即時分享(單位:頻率)
				C-2	提供三項以上類別繳交作業方式,可讓同學多次繳交個人作業及作品(完成度%) <word、pdf、jpg、png>
		2-12 普及業界實務經驗師資,技職教育一把罩	人事室	A	積極鼓勵教學單位增聘具業界實務經驗教師
				A-1	全校專兼任教師符合校基庫定義之業界實務經驗教師人數占全校教師人數(含專兼任)比例
		2-13 全哩程學習成長	教學資源中心、研發處 就業輔導組、通識學院、健康事業管理系 市場調查與行銷室與各教學單位	A	針對基本能力課程或學習狀態不佳之學生,進行基本能力補強
				B	學生瞭解專業證照重要性,可增加就業力
				C	設置業界職涯諮詢專家,協助學生了解職場、就業方面的相關專業知能
				D	培養學生自主學習與自我調適能力
				E	增加學生對職業規劃及產業趨勢之瞭解
				A-1	完成國、英、數、化 4 個科目之基本能力課程 e 化教材
				A-2	每年開設基本能力課程教學,以提供新生參與
				B-1	每年辦理證照輔導課程
				B-2	提高全校學生各類證照通過人數
				C-1	業界講師擔任業界職涯論壇專家活動
				C-2	各系辦理學生赴企業參訪及職涯論壇專家講座活動每年度各 1 場次
				D-1	辦理課業學習社群,並檢視參與人員之研習科目平均成績
				D-2	辦理專題研習社群,且該些社群可提出國科會大專生參與專題研究計畫申請
E-1	本校畢業生之就業流向分析結果,反饋系所在制訂教學目標的參考達 30 項目				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
二	推動系所全面通過認可制評鑑	2-14 教師教學素養提升計畫	教學資源中心、通識學院及各教學單位	A	藉由自我檢核與參與各教學單位辦理之業界典範研修或專業領域證書(照)獲取課程,提升自身教學專業知能與學術涵養
				A-1	完成全校專任教師之「教師傳授課程符合學經歷」檢核,並請未符合教師提出解決方案
				A-2	通識學院與各教學單位每年至少完成一場業界典範研修或專業領域證書(照)獲取課程
		2-15 深化課程與學習成效	教學資源中心、各教學單位、通識學院	A	邀請業界專家蒞校進行授課,並精進協同教學之授課品質
				B	舉辦專業基本能力指標之座談會
				A-1	各教學單位邀請業師進行協同教學,以強化師生實務能力
				B-1	18 個教學單位皆確實執行專業基本能力指標檢定
		三	提升產學創研績效	3-1 研究能量提升方案	醫護學院
B	提升學生專題製作之能力與績效				
C	提升師生參與國內外專題競賽之績效				
D	提升自籌財源				
A-1	每年教師升等人數				
A-2	每年完成之技轉案及專利申請案之件數				
A-3	期刊論文發表總數(SCI、SSCI 發表數)				
3-1 研究能量提升方案	醫護學院			B-1	學生參加國內外專題競賽之件數
				C-1	師生參加國內外專題競賽獲獎件數
				D-1	各類型計畫案件數
3-2 增進產業合作與產業服務增進方案	醫護學院			A	提升教師產業服務品質與績效
				B	提升自籌財源
				C	提升學生競爭力與就業率
				A-1	產學合作及產業服務之金額(平均每位助理教授以上教師)
				A-2	教師專利件數
				B-1	各類型計畫案件數
				C-1	舉辦就業座談會及業界參訪場次
				C-2	畢業生就業率
				C-3	日間部四技每班通過全民英檢初級之人數
3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效方案	人文社會學院			A	提升教師學術研究創新之能力與績效
				B	提升學生學專題製作實務能力與績效
		C	提升各系中心教師產業創新發展品質與績效		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
三	提升產學創研績效	3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效方案	人文社會學院	A-1	升等教授人數
				A-2	升等副教授人數
				A-3	舉辦就業座談會及企業參訪場次
				B-1	學生申請國科會專題研究案件數
				B-2	學生校內外專業競賽前3名件數
				C-1	自籌財源成長率
				C-2	助理教授(含)以上學術教師申請國科會研究案件數【個人目標】
				C-3	平均每位教師產學合作計畫(萬元)
		3-4 提升產學創研及業界服務績效	民生學院	A	提升檢驗認證水準(檢中)
				B	協助完成建構食品基因相關特殊樣品之檢測技術(檢中)
				C	協助完成建構食品或疾病相關之基因認證實驗室(檢中)
				D	與專業相關機構,建立產學合作關係
				E	與相關產業界建立長期合作關係,提高整體產業及創研技術形象
				F	協助各系推動辦理教師學術研討
				A-1 B-1 C-1	檢驗服務營收(萬元)(檢中)
				B-2	通過認證基因檢驗項目數(檢中)
				D-1	教師獲政府部會、產學合作計畫經費金額(萬元)
				D-2 F-1	教師論文(含期刊、專書論文、專技師資國內外公開發表作品具體事蹟)篇數
		3-5 師生研究能量提升方案	管理學院	A	提升教師學術研究創新之能力與績效
				B	提升師生參與國內外專業競賽之績效
				C	提升學生專題製作實務能力與績效
				A-1	升等教授人數
				A-2	升等副教授人數
				A-3	自籌財源成長率
				A-4	學術教師申請國科會研究或發表具審查機制期刊論文(第一作者或通訊作者)案件數
				A-5	專技教師每人至少參加或訓練學生參加全國性(含)以上技藝競賽,或訓練學生參加乙級(含)以上技能證照考照,或協助學生申請國科會/教育部/全國性專題計畫(競賽)1次
		A-6	專任教師主持產學或政府部門研究案件數		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
三	提升產學創研績效	3-5 師生研究能量提升方案	管理學院	B-1	專技教師國內外專業競賽前 3 名件數
				B-2	學生校內外專業競賽前 3 名件數
				C-1	學生申請國科會專題研究案件數
		3-6 產學合作創新服務方案	管理學院	A	提升教師產業創新服務品質與績效
				A-1	專任教師主持產學或政府部門研究案件數
				A-2	舉辦就業座談會及企業參訪場次
		3-7 研究能量提升計畫	工學院	A	提升師生研發能量與研究資源
				A-1	升等人數
				A-2	申請整合型計畫件數
				A-3	每年發表 SCI、SSCI、EI 學術論文篇數
				A-4	每年申請或通過專利件數
				A-5	學生申請國科會補助大專學生研究計畫件數
		3-8 健康生活科技發展計畫	工學院	A	凝聚銀髮族照護科技發展特色與發展智慧生活科技相關技術
				A-1	健康生活科技專題件數
				A-2	健康生活科技相關研究計畫件數
		3-9 啟發學生創新思維	通識學院	A	同學能由課程所學知識出發，探究問題，並能進行創意構思，嘗試解決問題
				B	推動與社會法人結合之「社會關懷」、「自然生態」實務之行動方案
				C	具體開拓學生視野胸懷，強化教材吸收能力
				D	提升學生對專業服務學習之認同感
				E	縮短校園與社會、產業間之距離
				A-1	開設創意概論課程(門)
				A-2	辦理通識主題創意競賽(場)
				B-1	社會服務業師指導團隊數量(團隊數)
				B-2	學生完成「社會關懷」、「自然生態」實務之行動方案(件數)
				C-1	舉辦「社會關懷」、「自然生態」實踐分享競賽活動(場次)
				D-1	服務學習座談會(場)
				E-1	「服務學習導航」系統點閱數(人次)
				3-10 成立產研總中心(整合校內研究中心資源)	研究發展處
		B	提升檢驗技術服務的質量		
		A-1	產研總中心下屬各中心可自給自足營運達成率		
B-1	檢驗服務每年營收金額				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
三	提升產學創研績效	3-11 修訂激勵產學合作的相關制度與辦法	研究發展處	A	強化教師參與產學合作計畫能量，完備相關激勵制度
				A-1	產學合作計畫金額 40 萬以上件數
				A-2	申請產學獎勵件數
				A-3	技術移轉與授權金額成長率
		3-12 強化與產業界的聯繫平臺	研究發展處	A	建立本校教師產學合作資料庫
				B	建立本校技術授權媒合網頁
				C	舉辦本校與廠商產學及技轉之媒合相關活動
				A-1	完成建置本校教師產學合作資料庫進度
				B-1	完成建置本校技術授權媒合網頁進度
				C-1	技術授權媒合活動，每年媒合件數
				C-2	各院辦理產學合作廠商交流場次
		3-13 三年（101 至 103 學年度）產創研績效成長 20%	研究發展處	A	提昇教師產官學創研績效
				B	協助教師申請政府及公民營企業的各项招標案
				A-1	企業部門之產學合作經費成長率
				A-2	獲專利數成長率
				A-3	技轉金額成長率
				A-4	師生獲發明獎或技能競賽成績前三名之人次成長率
				A-5	國科會專題計畫及政府部門計畫經費三年成長率
				B-1	提供政府及公民營企業的各项招標案資訊頻率
		3-14 擁有專業證照，技職教育不怕沒人罩	人事室	A	積極鼓勵教師取得專業證（執）照
				A-1	全校取得專業證（執）照張數
		3-15 提升健康與民生之館藏內涵方案	圖書館	A	提升本校學生專題研究之能見度
				B	館內健康與民生館藏符合師生之需求
				A-1	建置學生專題得獎作品件數
				B-1	增購健康與民生之各式館藏
				B-2	健康與民生領域師生推薦資料購置率
		3-16 推動訓練品質持續提升	推廣教育中心	A	持續改善訓練品質
A-1	TTQS 訓練課程結訓人員比率				
A-2	TTQS 訓練進階課程參訓人數				
A-3	抱怨事件				
A-4	TTQS 評核成績				
3-17 加強辦理政府委辦專案	推廣教育中心	A	持續與政府各部會保持友好		
		B	增加在政府部會的知名度		
		C	與各系所合作投標		
		A-1	每年前往投標的政府部會數		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
三	提升產學創研績效	3-17 加強辦理政府委辦專案	推廣教育中心	B-1	每年投標政府部會案件數
				B-2	每年政府部會委辦件數
				B-3	每年政府部會委辦金額
				C-1	每年與學校各系所合作之投標數
				C-2	每年合作投標之系所數
		3-18 推動產業合作訓練模式	推廣教育中心	A	與企業洽談，了解企業訓練需求
				B	建立產學合作模式，增加服務企業與機構
				A-1	每年洽談需求之企業
				B-1	每年與企業合作之開班數
				B-2	每年與企業合作之班級收入
		3-19 提升長期照顧專業教師社會服務與研究能量	秘書室銀髮族全人健康照顧管理中心	A	建置長期照顧專業人才資料庫
				B	設立長期照顧諮詢平台
				C	提昇產學合作與專業服務能量
				A-1	新增校內外長期照顧專業人才資料筆數
				B-1	設立長期照顧諮詢平台
				C-1	社區服務參與師生人數
				C-2	辦理長期照顧相關產學研合作計畫金額
		四	擴大師生境外交流	4-1 擴展境外交流活動方案	醫護學院
B	提升境外學術交流的合作績效				
C	提升師生前瞻與宏觀之視野				
A-1	境外名師開設課程數				
B-1	境外學術交流件數				
B-2	師生至境外參與競賽、參訪交流及學術研討會之人次				
C-1	每年舉辦國際學術研討會之場次				
4-2 推展國際學術活動擴大師生境外交流方案	人文社會學院			A	增進海外國際交流，拓展前瞻宏觀視野
				A-1	舉辦學術研討會場次
				A-2	師生國際交流(含大陸地區)活動場次
				A-3	海外與大陸實習(參訪)學生數
4-3 推動師生國際暨兩岸交流	民生學院			A	增進學生國際視野與職涯選擇發展機會
				B	增進師生對國際相關產業發展趨勢之瞭解
				C	增進境外優質產業交流機會並提升知名度
				D	提升師生之專業知能
				E	協助各系招收境外地區學生到校修業
A-1	境外暨大陸地區實習、就業機構簽訂數				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
四	擴大師生境外交流	4-3 推動師生國際暨兩岸交流	民生學院	A-2	學生至境外地區實習、就業人數
				B-1	師生至境外地區競賽、參訪交流及境外地區至校參訪交流人次
				C-1	教師至境外地區參與研討會、擔任短期授課或研習講師、進行短期學術研究人次
				D-1	辦理國際暨兩岸地區研討會次數
				E-1	境外地區學生到校修業人次
		4-4 國際學術交流促進方案	管理學院	A	提升前瞻國際視野及交流層級與績效
				A-1	舉辦國際學術研討會、座談會、短期教學場次
				A-2	教師生國際競賽或學術交流(含大陸地區)人次
				A-3	海外與大陸實習(參訪)學生數
		4-5 國際交流活動計畫	工學院	A	培育具備前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才
				B	拓展國內外知名度與競爭力
				A-1	辦理國際交流活動次數
				B-1	師生參與境外交流次數
		4-6 教師專業成長	通識學院	A	提升教師計畫補助及教師參與國際學術研討會
				B	提升教師專業學術論文(含專書)
				C	拓展更寬廣的跨領域交流與研討活動
				A-1	申請各類研究案或補助案
				A-2	舉辦通識學院學術研討會
				A-3	參與國際學術研討會
				A-4	平均每位教師產官學合作計畫(元)
				B-1	期刊、研討會論文發表
				C-1	人文精神專家講座活動(場次)
				C-2	教師跨領域讀書會(場次)
		4-7 建置「研討會暨活動管理平台」提高管理效益	電算中心	A	提升研討會管理之效益
				B	提升利用「研討會暨活動管理平台」辦理研討會報名作業
				A-1	舉辦「研討會暨活動管理平台」操作教育訓練(場次)
				B-1	建置「研討會暨活動管理平台」(建置完成度%)
				A-2	線上報名系統進行研討會暨活動舉辦(場次)
B-2	線上報名系統進行研討會暨活動舉辦(場次)				
4-8 國外學者來校授課	教學單位及國際暨兩岸事務處	A	依實際執行狀況訂定「補助國外學者來校授課辦法」,以鼓勵各系所與國外專家學者建立更密切的合作關係		
		B	參與的教師及學生能有多元的國際經驗,並建立弘光之國際知名度		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
四	擴大師生境外交流	4-8 國外學者來校授課	教學單位及國際暨兩岸事務處	C	有國際專業人士來本校參與國際會議及研討會，並建立弘光之國際知名度
				D	境外學生或專業人士參與本校開設之短期研修或暑期研修課程成效良好
				A-1 C-1	預估國外學者來校授課、演講
				B-1	預估參與境外活動之教師及學生 300 人次/3 年
				B-2	預估參與境外活動之教師及學生 100 場/3 年
				D-1	預估短培生人次
		4-9 鼓勵海外實習、境外參訪及學生活動	教學單位及國際暨兩岸事務處	A	依實際執行狀況訂定「補助國外學者來校授課辦法」，以鼓勵各系所與國外專家學者建立更密切的合作關係
				B	參與的教師及學生能有多元的國際經驗，並建立弘光之國際知名度
				C	有國際專業人士來本校參與國際會議及研討會，並建立弘光之國際知名度
				D	境外學生或專業人士參與本校開設之短期研修或暑期研修課程成效良好
				A-1 C-1	預估國外學者來校授課、演講
				B-1	預估參與境外活動之教師及學生 300 人次/3 年
				B-2	預估參與境外活動之教師及學生 100 場/3 年
				D-1	預估短培生人次
		4-10 開辦研習營及舉辦國際研討會議	教學單位及國際暨兩岸事務處	A	依實際執行狀況訂定「補助國外學者來校授課辦法」，以鼓勵各系所與國外專家學者建立更密切的合作關係
				B	參與的教師及學生能有多元的國際經驗，並建立弘光之國際知名度
				C	有國際專業人士來本校參與國際會議及研討會，並建立弘光之國際知名度
				D	境外學生或專業人士參與本校開設之短期研修或暑期研修課程成效良好
				A-1 C-1	預估國外學者來校授課、演講
				B-1	預估參與境外活動之教師及學生 300 人次/3 年

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	
四	擴大師生境外交流	4-10 開辦研習營及舉辦國際研討會議	教學單位及國際暨兩岸事務處	B-2	預估參與境外活動之教師及學生 100 場/3 年
		4-11 招收短培生	教學單位及國際暨兩岸事務處	D-1	預估短培生人次
				A	依實際執行狀況訂定「補助國外學者來校授課辦法」，以鼓勵各系所與國外專家學者建立更密切的合作關係
				B	參與的教師及學生能有多元的國際經驗，並建立弘光之國際知名度
				C	有國際專業人士來本校參與國際會議及研討會，並建立弘光之國際知名度
				D	境外學生或專業人士參與本校開設之短期研修或暑期研修課程成效良好
				A-1 C-1	預估國外學者來校授課、演講
				B-1	預估參與境外活動之教師及學生 300 人次/3 年
				B-2	預估參與境外活動之教師及學生 100 場/3 年
		D-1	預估短培生人次		

(四)各學院發展目標、特色及優勢

1、醫護學院

醫護學院基於歷史淵源，一直是學校的重點發展學院。醫護學院之發展在護理與基礎醫學、物理治療、生物科技、營養醫學的既有基礎之上，以整合醫護相關各領域之研究人才，並與臨床醫學合作為重點，以「健康及醫療照護」為主軸，開拓生物醫學領域之學術發展，培訓專業盡責之人才。

同時，就以本院已開發的長期照護、天然物保健生物、科技輔具、微量營養應用於醫療研究及營養專長兼具生醫研究等核心技術，已型塑本院為全國科技大學唯一的特色學院。若以此為基礎加強發揮本院系所應有之功能，再加強國際交流活動，相信本院將揚名於國際。

2、人文社會學院

本院在專業領域上為一具備跨人文社會領域特色之學院，教師研究專長橫跨老人福利、社工與照顧服務，以及休閒旅遊、運動保健、文化創意設計與產業經營，並負責全校英文與體育二項課程教學活動以及推展全校藝文活動、生活藝術空間之營造等專業整合，共構本院的發展特色與優勢，說明如下：

(1)發展特色：

A.培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的專業實用人才為宗旨。

B.發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域的整合基礎，追

求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。

C.充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質的校園文化，促進學生的競爭力與就業率。

(2)優勢：

A.統整院內各系特色，提升整合機制效率。

B.發揮存異求同功能，建立分工合作共識。

C.結合學校發展特色，充分應用內外資源。

D.規劃師資課程設備，掌握社會需求潮流。

3、民生學院

(1)本院以服務人群，關懷社會，提高國人生活品質及生命保健為宗旨，培訓具有美感涵養、團隊合作、熱忱服務、樂觀進取及具知識經濟，國際宏觀等素養之實務專業人才。

(2)落實技職教育理念，成立專業諮詢中心及專業技能檢定場，並配合「學、訓、考、用」四合一政策，達到學生「文憑與證照兼俱」的目標。

(3)配合本院的課程規劃、實務機構、證照考場及產學資源，成立標準化服務知能的育成中心。

(4)強化「產業應用生物技術研發中心」及「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之功能，朝向保健生技產品之開發方向，建立研發特色，培訓專業人才，服務社會。

(5)因應時尚美容產業之需求，本院另方面亦全力發展美容、美髮及化妝品研發人才之培育並與業界簽訂產學計畫，參與學校策略聯盟研究，並積極參與並舉辦國際化活動，期待成為國內外民生領域之知名學府。

4、管理學院

本院秉承學校「以人為本、關懷生命」辦學理念，配合產業發展、地方特色與資源，及本院師資專長與發展重點，本院之發展目標、特色及優勢如下：

(1)發展目標

A.落實以人為本與關懷生命。

B.精緻優質課程與學習環境。

C.卓越教學研究與服務推廣。

D.創新人才培育與產學合作。

E.拓展國際交流與宏觀思維。

(2)發展特色及優勢

A.彰顯以人為本宗旨，落實關懷生命理念

重視學生品格教育的潛在課程，推展服務學習，塑造關懷熱忱校園。透過社區志工聯盟與交流，結合地方產業，推動社區服務風氣，共同經營關懷、熱忱與祥和的社會，以彰顯「以人為本、關懷生命」之理念。

B.促進產學密切合作，培育專業管理人才

瞭解產業發展趨勢，深入掌握其發展需求；同時從教學、研究、服務及推廣等方面建立整合機制、積極規畫及執行相關措施，以培育具備管理專業知識與實務技術人才。

C.提升人文科技素養，型塑專業倫理價值

科技發展迅速，往往忽視人文及人倫基本價值。本院透過正式課程（如人文精神、服務學習）以及非正式課程（如日常品格教育、勵志演講、志工服務）等學習管道，提升本院畢業生之品格與氣質，使本院培育之管理人才除應有專業外，更具人文精神與專業倫理。

D.強化創意思維產出，落實創新服務精神

推動融合創意、創新與創業的教學內涵和學習環境，培養具有「智慧財產」觀念與服務創新精神的學生，以提供社會產業發展所需之創新人才。

E.加強國際學術交流，拓展前瞻宏觀思維

產業發展與學術研究之國際化已為世界潮流，本院積極推動師生參與國際研討會、國際交流活動、與國際競賽等，及鼓勵學生赴海外企業實習，以拓展學生具備前瞻與宏觀思維。

5、工學院

(1)發展特色

- A.依據本校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，在醫護教育基礎上，發展優質健康生活所需的工程技術。
- B.通過工程教育認證，提升教學品質。
- C.師生積極投入學術研究與產學合作，提升學術論文與專利的質與量。
- D.落實技職教育動手實作能力，強化創新。

(2)發展目標

- A.強化學生專業技能與充實學生就業能力。
- B.提升師生研發能量與研究資源，拓展國內外知名度與競爭力。
- C.發展照護科技與智慧健康生活科技相關技術。
- D.培育具前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才。
- E.落實產業服務，建立與產業界合作關係。

三、本（103）年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫

內容所在頁碼或項次）

本校校務發展規劃主要包括教學、研究、輔導及服務四大層面，並以推廣教育回饋鄉里、善盡社會責任，提供終身學習環境，造福社區學子，打造行動學習平臺，以期培育具關懷生命特質之專業人才。

(一)資源發展規劃

為確保校務發展得以有足夠之資源支持，本校於中程發展計畫書中亦詳細規劃了101學年度至103學年度相關發展資源(詳細內容請參閱本校中程發展計畫書 P50～

P65)，在此，僅就人力資源、教學資源(含圖書)、研究資源及國際化等發展規劃構面，摘錄說明如下：

1.人力資源與組織

依據本校組織規程規劃，學術單位合計有 6 個學院、8 個研究所、18 個系、10 個中心，與 285 位專任講師（含）以上師資，生師比依教育部規定不得超過 32：1，本校 101 學年度生師比為 23.82：1。院長與系主任是學術單位的行政管理中心，並以院長、學術副校長為學術事務的主要統籌管理者。行政單位則有 14 個一級單位，各依分工需求而設有分組（中心）辦事。為達成特定任務或緊急事件之因應，本校也有任務編組或專案計畫之分工。另 100-103 學年度專任師資之推估，請參閱表 1-4。

表 1-4 專任教師需求預估人數

學年度	全校生師比	專任講師（含）以上人數預估
100	26.3	292（實際人數）
101	23.82	296（實際人數）
102	25.30	285（實際人數）
103	32×0.7	290（推估人數）

註：1.教師預估人數是以學生人數÷32×0.7，四捨五入而得。

2.102 學年度生師比以 102 年 9 月 30 日之學生、專任講師（含）以上人數核算。

2.教學發展規劃

為落實本校「以人為本、關懷生命」的辦學理念及培育服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展的高級專門技術人才，本校課程的教學規劃內容以「人文」與「科技」並重，更顧及「學生品格教育」與「人文素養」。

另考量課程內容應結合業界與社會需求，各教學單位皆落實課程發展機制，希冀學生於畢業後除繼續升學外，更能具備足夠之就業實務能力，以提高學生就業率並貢獻在校所學專長。

(1) 教學品質

教學目標除依循本校辦學理念，同時兼顧產、官、學界，學生、家長的需求。教學規劃係以學生為主體，培育學生具有良好的學習習慣，並確保教學品質系統之有效運作。本校之教學品質提升機制與作法如下：

- A.持續優化課程發展機制與補救教學機制。
- B.積極提升教務行政資訊化，妥善運用課程與教學相關資料，迅速掌握分析所得資訊，作為輔助決策參考。
- C.強化專、兼任師資素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照。為鼓勵本校專任教師進修考照，補助教師在職期間，參加丙級或乙級以上技術士技能檢定培訓課程及考照相關費用。
- D.辦理實務專家短期授課暨產學協同教學，促進與產業界間互動連結關係，活化課程與教學品質，進而強化師生的實務能力。

E.提升教學的資源，鼓勵教材數位化與網路化，配合科技教學助理協助教師排除製作教材之困難。

F.重視學生對老師教學評量的實施機制，適當提供教學評量未符標準教師之輔導與協助。

(2) 教師支持系統之增強

A.將教師課程教材數位化，除提供學生於課堂外，可藉網路自行加強學習，亦努力朝向數位課程網路教學，而教師之教學歷程資料也提供平臺系統建立教師教學歷程檔案。

B.辦理「教育方法學」、「教學科技媒體」等研習，提供教材、教法之協助。

(3) 圖書資源

圖書館除提供現有之閱覽流通、參考諮詢、期刊複印及視訊媒體等服務之外，亦可充分運用網路資訊功能，藉由電子郵件信箱與師生聯繫及溝通，讓本校圖書館作業網路化，更加提升服務的品質與效能。圖書館近3年之經費共7,242餘萬元，分別是99學年度25,602,319元，100學年度24,427,663元與101學年度22,390,042元，100至104學年度圖書資料與業務設備經費之編列如表1-5所示。圖書及期刊論文館藏量逐年成長，能滿足教師教學、研究與學生學習之基本需求。

表 1-5 101-103 學年度圖書館圖書所需資源、經費需求與來源（單位：元）

計畫	執行期間(**學 年~**學年)	經費需求 (萬元)	經費來源規劃
(一)擴充館舍實體環境計畫	101~103	704	卓越計畫、整體發展、校內經費
(二)發展數位多元服務計畫	101~103	190	整體發展、校內經費
(三)提升各式館藏內涵計畫	101~103	48	卓越計畫
(四)整合圖書資訊業務計畫	101~103	16	校內經費
總合計		958	

註：此經費需求不包括本單位基本營運之經常性支出。

(4) 網路服務

以網路服務、校園資訊系統發展與教學支援來充分供應本校師生之教學所需要的多元化服務，以建立更完善整合的校務資訊自動化作業，提升電子化行政作業效率，提供教師、學生一站服務到底之教學與學習資訊。

資訊服務創新與整合：建置「弘光 e 指通」APP，建構行動校園環境，透過行動設備進行「校園介紹」、「系所介紹」、「校園訊息」、「圖書館資訊」、「數位學習」及「行政服務」展示校方資訊創新服務及多元整合應用。為強化新型態的APP服務提供，本校亦積極強化主機資源服務的擴充，結合主機虛擬化服務，以及整合主機硬體資源，達到效能最大化，以符合校內各項資訊服務的需求。

綠色環保機房：以「綠色」、「環保」、「減碳」的概念建構綠色環保校園。在系統主機的軟、硬體建設皆朝向最大資源共享優化，以高速的 10Gb 頻寬連結校園網路，提供弘光校園一優質的資訊服務環境。有關本校教學服務資源的提昇亦積極強化現有設備與環境，包含主機硬體資源共用、電力系統監控、系統虛擬化、服務雲端化與無所不在的數位學習環境，以綠色節能的資訊基礎建設打造綠色環保校園。

本校於 96 年 9 月成立資通推展暨安全管理委員會，負責強化資訊安全管理之業務推展，並於 97 年 2 月份通過 BSI 國際認證公司認證 ISO 27001：2005，99 年 9 月份通過 SGS 台灣檢驗科技股份有限公司換證。在綠色機房的建置外，同時，本校亦積極的提昇資訊安全，達成為一流、優質、精緻化的科技大學。

3.研究發展規劃

研究規劃重點包含推動：學術研究發展、提升產學創研績效、修訂產學合作之推動的相關制度與辦法、整合校內研究中心的資源再成立產研總中心、積極強化與在地產業的聯繫。在未來三年之具體目標及實施策略：

(1) 提升學術研究發展及產學創研績效

A. 國科會專題計畫及政府部門計畫經費成長 20%。

B. 企業部門之產學合作經費、獲得專利數、技轉金額每年成長 7%。

C. 師生研發成果獲國內、外具公信力之發明獎或技能競賽成績前三名之人次，101-103 學年每年成長 10%。

(2) 修訂激勵產學合作之推動的相關制度與辦法

A. 修訂弘光科技大學教師評鑑四項評量評審內容及評審標準，加重產學績效在研究評量中的比重。

B. 修訂弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法。

C. 修訂弘光科技大學教師申請升等標準。

(3) 整合校內研究中心資源成立產研總中心

A. 整合建構完成產研總中心，下屬各中心營運可自給自足。

B. 建置檢驗技術服務實驗室及完成相關檢驗認證項目，檢驗服務每年營收金額於 103 學年度達 660 萬元。

(4) 強化與在地產業界的聯繫平臺

A. 建立本校專兼任教師產學合作資料庫。

B. 建立本校技術授權媒合網頁。

就業輔導規劃則積極建置「服務導向為基礎之生涯歷程資訊系統」，協助學生以系統化方式製作自身生涯歷程檔案，並針對在校生進行 UCAN 職業興趣診斷及職業興趣量表施測，協助學生在多元競爭的社會團體中找到自己的定位，並提升職場競爭力。

規劃之具體業務內容綜整如下：

(1) 提升本校研究品質，整合校內研究資源，爭取公民營單位資源挹注，協助各院系所發展已具優勢之研究特色，強化本校研究發展重點。

- (2) 協助院系所爭取政府機構獎助研發、國際交流及輔導就業之相關專案計畫，達成院系所自籌經費之成長比例目標。
- (3) 提升師生研發成果品質，協助師生發表論文於國際優良著名期刊或國內優良期刊。
- (4) 積極擴展與科學園區、工業區及醫療院所等相關產業之合作，發展相關領域之技術，協助企業研發創新產品。
- (5) 擴大整合校內研究創新能量，協助各院系強化專利及技轉質與量的提升，並將研發成果推廣至業界及回饋至教學。
- (6) 規劃系統性與無縫接軌的學生就輔工作，達成職場高就業率的培育目標。

4.國際暨兩岸事務發展規劃

國際暨兩岸事務展規劃重點包含加強學術交流合作、擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生及短期研修生）、推動師生參與國際會議、競賽、國際志工及海外實習、延攬海外名師短期研究與教學。規劃之具體業務內容綜整如下：

(1) 加強學術交流合作

架構國際暨兩岸學術機構交流合作網絡，強化本校之國際暨兩岸口碑及形象。國際暨兩岸學術交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與國際暨兩岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與國際間相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在國際暨兩岸之口碑及形象。

(2) 擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生及短期研修生）

招募海外及兩岸優秀學生，建立國際化學習環境。招生地區主要針對馬來西亞、港澳及中國大陸，透過積極參與國際暨兩岸之高等教育展，並委請位在東南亞國家之台灣教育中心廣為宣傳招生相關資訊及建立與亞太地區國家台灣留學生協會之關係，以增加境外學生、家長及相關單位對本校之認同，進而推薦及選擇本校。

(3) 推動師生參與國際會議、競賽、國際志工及海外實習

鼓勵師生參加國際研討會暨發表優質論文，開拓本校國際能見度。獎助師生參加國際專業競賽，增進師生專業技能進入國際舞臺，可豐富師生經歷、拓展國際視野。透過國際志工服務計畫與僑生生活交流計畫，提供學生體驗國際文化與生活，進而提昇專業素養與新知。辦理學生海外專業實習計畫，鼓勵各系所學生出國至國際企業參加專業實習，並協助各系所申請政府及民間機構補助之海外專業實習計畫。

(4) 延攬海外名師短期研究與教學

藉由聘請國際知名老師蒞校演講、授課或研究，瞭解國際間各專業發展的趨勢及成就，提升教師能與時俱進，在專業上能獲得最新的知識，以能與國際接軌。

5.發展特色規劃：

近年來，隨著奶粉攙假三聚氰胺、美牛瘦肉精、濫用違法食品添加(塑化劑、順丁烯二酸、銅葉綠素等)及多項食品摻假事件之爆發，食品安全性檢驗議題已成為倍受食品業界關注與國家施政及相關人才培育之重點。而上述多項化合物之檢驗，依政府公告之標準檢驗方法均需依賴「液相層析串聯質譜儀(LC/MS/MS)」超微量檢測儀器與相關分析技術之認證。本校於民國 97 年即設立 TAF 認證「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」，下設生物、化學及基因檢測實驗室，技術與檢驗服務深獲中部業界肯定。為提升本中心檢驗水準，並與食品藥物管理署技術接軌，本中心整合生物科技系、食品科技系相關資源，提出此項儀器之購置。相關單位對於此高階儀器之購入及相關分析技術之建立，設定發展目標包括：

- (1) 食品與化妝品檢驗中心：建立並整合本校食品超微量汙染物、非法添加物檢測技術能量，並撰寫相關認證檢驗之技術與品管文件，為之後的認證做準備。
- (2) 生物科技系所、食品科技系所：協助檢驗中心相關超微量分析技術、確效報告與各項品管圖之建立，以利後續認證工作。在此過程中，系所並將開設食品或藥物微量分析相關課程(或單元教學)，培育高階儀器分析人才，因應未來職場人才需求。
- (3) 檢驗中心與系所在建立相關超微量檢驗技術後，將可取得食品藥物管理署科技計畫、各縣市政府檢驗委辦計畫之投標資格，有效提升產學創研績效。

(二)各教學單位 103 學年度執行重點

為具體逐步達到並完成本校中程發展目標--成為健康與民生領域的典範科技大學，除上述全校整體資源發展規劃外，各系所亦針對該學院擬定之各項行動方案具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校中程發展目標。103 學年度執行重點與行動方案、中程發展計畫書之頁碼對照表，請詳如下表 1-6：

表 1-6 103 學年度執行重點與行動方案與中程發展計畫書頁碼之對照表

學院	系所	行動方案	103 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
工學院	環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 2-6 精進教學品質計畫 ●行動方案 3-7 研究能量提升計畫 ●行動方案 3-8 健康生活科技發展計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升環安系學生水質處理分析與檢測技術 ●強化學生水質分析與檢測技術能力 ●強化綠色產品材料檢測實務能力 ●改善綠色生產製程材料分析方法 	附錄 169-170、173、176p.363-364、367、371
	資訊工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 3-7 研究能量提升計畫 ●行動方案 3-8 健康生活科技發展計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ●加強培育智慧生活科技跨領域人才 ●採購個人電腦，作為程式設計與系統開發相關課程上機實習之用。 	附錄 53、54、177p.226-227、372

學院	系所	行動方案	103 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
工學院	生物醫學工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 2-6 精進教學品質 ●行動方案 3-7 研究能量提升計畫 ●行動方案 3-8 健康生活科技發展計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ●培育銀髮族照護科技與健康生活科技整合人才 ●培植具備跨領域醫工人才 	附錄 37、53-54、172、175、178\p.203-204、226-227、366、369-370、373
	生物醫學工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 2-6 精進教學品質 ●行動方案 3-7 研究能量提升計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ●培育生醫感測元件之基礎製備與開發人才 ●強化生化實驗相關技術進而提升未來生醫感測元件上的應用 ●強化學生專業技能，及提升職場就業能力 ●提升學生具備整合實作能力 	
民生學院	食品科技系(所)	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效 	<ul style="list-style-type: none"> ●編列經費添購本系烘焙科技組教學所需之儀器，可強化未來新建烘焙產品教學製作工廠之教學品質，以達到專業人才培育之需求。 ●持續與業界進行產學合作，協助學生前往業界進行專業實習。 ●辦理就業學程方案。 	附錄 50、136\p.221-222、322
	食品與化妝品檢驗中心	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 3-4 提升產學創研及業界服務績效 	<ul style="list-style-type: none"> ●建立食品超微量污染物、非法添加物檢測技術。 ●針對相關檢驗服務進行認證作業之申請。 	附錄 141\p.330
	化妝品應用系暨化妝品科技研究所	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效 	<ul style="list-style-type: none"> ●編列經費持續進行本系所兩樓層(L棟生活應用大樓 3~4樓)之時尚美容藝術空間精緻化與現代化。 ●更新本系所專業教室設備提升教學品質。(B1 美甲實習教室、L310 視覺傳達設計教室、L402 芳療美體教室、L403 造型藝術攝影教室、L411 彩妝教室、L413 美膚教室)。 ●增加實作課程及業師協同教學時數，並與產業合作規劃專業課程，共同編製教材， ●擴大辦理產業實習活動，並積極與企業合作辦理產業學分學程，優先就業方案。 	附錄 35、50、133、137-138\p.200-201、221-222、317、323-325.
民生學院	幼兒保育系	<ul style="list-style-type: none"> ●行動方案 2-4 提升課程與教學品質、 	<ul style="list-style-type: none"> ●添購兒童發展評估及安全設備： 	附錄 35、134\p.200-201、

學院	系所	行動方案	103 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
		學生就業競爭力	<p>強化教學資源，配合本系「兒童行為觀察與記錄」、「專題製作」、「兒童安全與急救」等課程進行，強化學生兒童發展評估學習效能。</p> <p>●添購兒童律動及兒童文學教學設備： (1)增進鍵盤樂、幼兒音樂教學、兒童音樂與律動兒童歌曲與創作、兒童文學、幼兒語文教育及專題製作等課程之實施成效。 (2)結合專題製作課程（必修）與畢業公演配樂及劇本創作，強化學生實務操作經驗及專題製作能力。</p>	318-319
	美髮造型設計系	<p>●行動方案 2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> <p>●行動方案 4-4 國際學術交流促進方案</p>	<p>●銜接國際競賽，提昇美髮專業能力。</p> <p>●增加專業課程相關之教學儀器及整體造型用模具組。</p>	附錄 35、68、135、146\ p.200-201、243-244、320、337-338
		<p>●行動方案 2-4 提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> <p>●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效</p>	<p>●培養美髮造型相關產業之髮型設計、整體造型設計、髮妝品化學之專業技術人員。</p> <p>●增加毛髮科學相關之教學儀器。</p>	附錄 35、50、135、140\ p.200-201、221-222、320、328-329
管理學院	健康事業管理系(所)	<p>●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案</p> <p>●行動方案 3-5 師生研究能量提昇方案</p> <p>●行動方案 3-6 產學合作創新服務方案</p>	●精進教學空間設備與課程及提升教師與學生研究能力	附錄 36、51-52、150、156、159\ p.202、223-225、342、348、353
		●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案	●精進教學空間設備與課程	附錄 36、150\ p.202、342
管理學院	資訊管理系	<p>●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案</p> <p>●行動方案 3-5 師生研究能量提昇方案</p> <p>●行動方案 4-4 國際學術交流促進方案</p>	<p>●前瞻智慧行動教研精進計畫</p> <p>●海量資料應用教研精進計畫</p>	附錄 36、51-52、69、151、157、160、163\ p. 202、223-225、245、343-344、350、354、357
		●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案	●智慧手持裝置 3D 數位內容教學設備精進計畫	附錄 36、151\ p.202、343-344
		●行動方案 3-5 師生	●行動裝置數位內容教學設備精	附錄 51-52、

學院	系所	行動方案	103 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
		研究能量提昇方案	進計畫	157、160\ p.223-225、 350、354
管理學院	餐旅管理系	●行動方案 2-5 優質學習環境精進方案	●營造優質學習環境所需相關軟體策略 (1)提昇模擬餐旅經營管理能力及院共同 BIM 管理教室。 (2)完善中西餐示範教室。 (3)完善中餐實驗教室與西餐實驗教室。	附錄 36、 153\p202、345
醫護學院	護理系(所)	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●修建原模擬病房及汰舊模擬臨床學習之設備，務使與實務界密切結合 ●強化各專業課程與基礎醫學課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八項核心能力，並符合社會和專業期待的護理專業人才	附錄 80\ p.258
	物理治療系	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●提升教學品質與學習環境，精進學生實務能力與競爭力。	附錄 82\ p.261
		●行動方案 1-1 品格教育與培養志工服務精神落實方案 ●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●培育銀髮健康促進暨失能照護服務人才。	附錄 75\ p. 252 附錄 82\ p. 261
	生物科技系(所)	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●精進課程與教學品質，提升學習成效。開發以保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標。	附錄 83\ p.262
	營養系暨營養醫學研究所	●行動方案 2-1 教學品質與學生學習環境精進方案	●精進課程與教學品質，提升學習成效— (1)強化團膳教室之設備。 (2)建置 D306 營養核心課程訓練教室。	附錄 84\ p.263
人文社會學院	應用英語系	●行動方案 2-3 精進專業學習推動系所全面認證	●提昇本校學生整體英語程度計畫 ●提昇學生專業與知能 ●提昇教師研究能量與教學品質 ●開拓產業創新服務研發 ●持續推廣國際交流活動	附錄34、 106-107\ p.198-199、 288-290

學院	系所	行動方案	103 學年度執行重點	對應中程發展計畫書之頁碼
	文化創意產業系	●行動案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效	●持續更新教學與研究的軟硬體資源 添購設計業界普遍使用之 MAC 系統電腦，提供設計專題製作課程中師生使用	附錄 49、115-116\ p.219-220、298-299
	老人福利與事業系	●行動方案 1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境 ●行動方案 3-3 增進師生研究能量提升產學創研績效	●培養學生具備樂齡學習活動設計、器具收納以及帶領的能力 ●規劃高齡教育課程，帶領學生執行樂齡大學計劃，發展學生專題實做能力。	附錄 2、49、100、119/ p.158-159、219-220、281、302
	運動休閒系	●行動方案 1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境	●齊備師資結構與改善教學環境計畫-建置優質之教學環境 ●精進教學品質實施-建置優質之教學環境 ●精進運動技能實施方案	附錄 2、101/ p.158-159、282

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號）

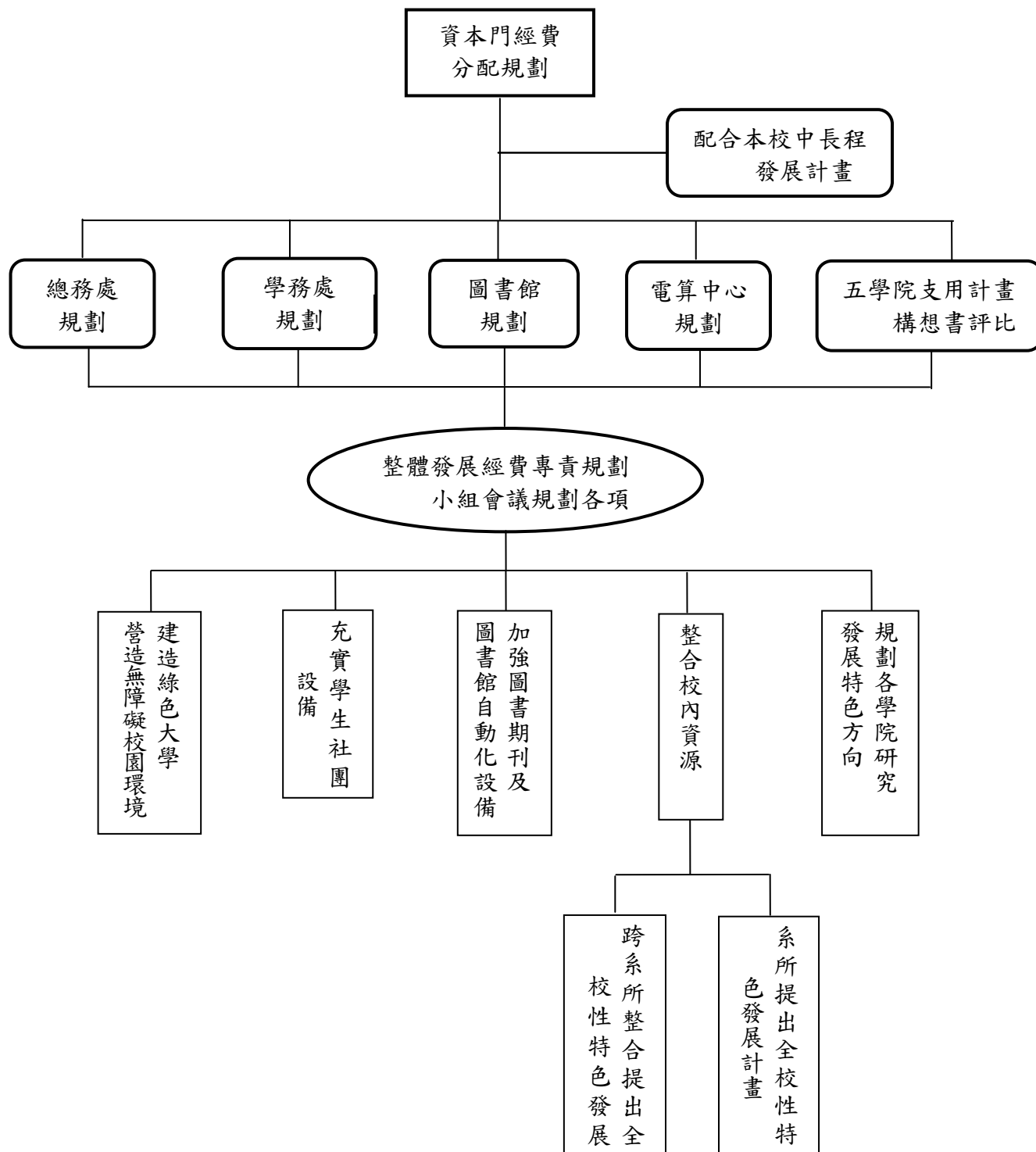
（一）資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系中程發展計畫，所需之資本門需求由各學院提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會議審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向 (2)整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣(3)加強圖書期刊及圖書館自動化設備(4)充實學生社團設備(5)注入綠建築觀念規劃，建造綠色大學，及營造無障礙設施之友善校園環境等五大範疇。

圖書與全校性資訊設備則依歷年執行預算，並由本校圖書館與電算中心等二個單位規劃資本門需求。在學生事務與輔導相關設備部分，由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。在永續校園綠能之相關設備，亦由總務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶顯示器等，提供共同的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程圖示如下圖：



(二)各所系科中心之教學及研究設備：

各系所中心所提出資本門購置項目與學校整體發展規劃之關聯性具體說明如下表：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	<ul style="list-style-type: none"> ●提升環安系學生水質處理分析與檢測技術 ●強化學生水質分析與檢測技術能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1.厭氧好氧廢水處理裝置 2.活性污泥廢水處理裝置 3.薄膜生物處理設備 4.桌上型 pH 電極結合電導度計 5.桌上型 pH 計 6.分光光度計 	提升學生專業技術，培育符合業界需求之水質檢測技術人員	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)、(三)、p.145\行動方案 2-6、3-7、3-8\附錄 169-170、173、176\p.363-364、367、371
	<ul style="list-style-type: none"> ●強化綠色產品材料檢測實務能力 ●改善綠色生產製程材料分析方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.汞蒸氣採樣器 2.雙錶式數字式抗壓機 3.筆記型電腦 	培養具前瞻性自我成長的綠色科技產品專業人才		
資訊工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●加強培育智慧生活科技跨領域人才 ●採購個人電腦，作為程式設計與系統開發相關課程上機實習之用。 	電腦	資訊科技為智慧生活產業的核心技術。程式設計與系統開發能力為智慧生活科技跨領域人才之核心技能。	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)、(三)、p.145\行動方案 3-7、3-8\附錄 53、54、177\p.226-227、372
生物醫學工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●培育銀髮族照護科技與健康生活科技整合人才 ●培植具備跨領域醫工人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1.感測實驗裝置 2.隧道式電子血壓計 	發展照護科技與智慧健康生活科技相關技術。	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)、(三)、(四)、p.145\行動方案 2-6、3-7、3-8\附錄 37、53-54、172、175、178\p.203-204、226-227、366、369-370、373
生物醫學工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●培育生醫感測元件之基礎至被與開發人才 ●強化生化實驗相關技術進而提升未來生醫感測元件上的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1.微量吸管組 2.電動吸管輔助器 	強化學生專業能力，提升學生就業競爭力。	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)、(三)、p.145\行動方案 2-6、3-7\附錄 37、53、172、175\p.203-204、226、366、369-370
生物醫學工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●強化學生專業技能，及提升職場就業能力 ●提升學生具備整 	<ol style="list-style-type: none"> 1.數位即時攝影機 2.十六軸人型機器人 	強化學生實作能力，鼓勵學生專題實作追求競賽佳績。	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)、(三)、p.145\行動方案 2-6、3-7\附錄 37、53、

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	合實作能力	3.訊號暨影像分析軟體			172、175\p.203-204、226、366、369-370
食品科技系(所)	<ul style="list-style-type: none"> ●編列經費添購本系烘焙科技組教學所需之儀器，可強化未來新建烘焙產品教學製作工廠之教學品質，以達到專業人才培育之需求。 ●持續與業界進行產學合作，協助學生前往業界進行專業實習。 ●辦理就業學程方案。 	快速黏度分析儀	<p>1.本系為培養學生具備各項食品加工專業技能及完整食品工廠實務操作及學術研究能力，提升學生專業技術知識，增加學生就業能力，需添購烘焙產品相關課程及烘焙教學製作工廠所需的檢測儀器以建立標準及完善之烘焙工廠。</p> <p>2.透過標準及完善之烘焙食品工廠的設立及正式運轉使用，同時搭配檢測儀器的操作，可廣泛用於生產及檢測各式烘焙食品，以對應本校中程計劃並彰顯本系特色。</p> <p>3.推動系所全面通過認可制評鑑。</p> <p>4.增加本系所爭取產學合作計劃能力。</p>	學校策略(三)\p.29-30	學院策略(三)，p.125\行動方案3-3\附錄50、136\p.221-222、322

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
食品與化妝品檢驗中心	<ul style="list-style-type: none"> ●建立食品超微量汙染物、非法添加物檢測技術。 ●針對相關檢驗服務進行認證作業之申請。 	液相層析串聯質譜儀(LC/MS/MS)	「提升產學創研績效」為本校中程發展計畫校務發展策略的四大特色及規劃之一。本項儀器之購置將有利於食科系所、生科系所教師爭取產學合作計畫或政府相關科技計畫，以及相關檢驗科技人才之訓練。此外，亦可提升本校食品與化妝品品質檢驗與分析中心之檢驗能量、擴大檢驗項目，協助相關廠商監控產品品質，並提供一般民眾檢驗需求，為維護我國的食安貢獻心力。	學校策略(三)\p.29-30	學院策略(三)，p.125\行動方案3-4\附錄 141\p.330
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	<ul style="list-style-type: none"> ●編列經費持續進行本系所兩樓層(L棟生活應用大樓3~4樓)之時尚美容藝術空間精緻化與現代化。 ●更新本系所專業教室設備提升教學品質。(B1美甲實習教室、L310視覺傳達設計教室、L402芳療美體教室、L403造型藝術攝影教室、L411彩妝教室、L413美膚教 	<ol style="list-style-type: none"> 1.橫拉落地型彩妝鏡 2.落地型大型展示黑板 3.大尺寸訂製桌 4.高速球型攝影機 5.球型攝影機控制器 6.噴槍+噴筆組 7.多媒體音響設備-擴大機 8.多媒體音響設備-喇叭 9.多媒體音響設備-無線麥克風 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合學校發展提昇學生上課品質，更新系上專業教室設備，營造教學環境特色。 2.更新系上教學設備，與業界設備搭軌，讓學生提早熟悉新設備之運用。 	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)、(三)，p.124-125\行動方案2-4、3-3\附錄35、50、133、137-138\p.200-201、221-222、317、323-325

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	室)。 ●增加實作課程及業師協同教學時數，並與產業合作規劃專業課程，共同編製教材， ●擴大辦理產業實習活動，並積極與企業合作辦理產業學分學程，優先就業方案。	10.電腦 11.單槍投影機 12.頭皮毛髮檢測儀 13.電腦			
幼兒保育系	●添購兒童發展評估及安全設備：強化教學資源，配合本系「兒童行為觀察與記錄」、「專題製作」、「兒童安全與急救」等課程進行，強化學生兒童發展評估學習效能。 ●添購兒童律動及兒童文學教學設備： (1)增進鍵盤樂、幼兒音樂教學、兒童音樂與律動兒童歌曲與創作、兒童文學、幼兒語文教育及專題製作等課程之實施成效。 (2)結合專題製作課程(必修)與畢業公演配樂及劇本創作，強化學生實務操作經驗及專題製作能力。	●發展評估及兒童安全類課程使用： 1.眼動儀自動追蹤後製分析軟體 2.攜帶式自動體外心臟電擊器訓練儀 3.按摩教學娃娃 ●一般課程使用：單槍投影機 ●音樂類課程使用：電容式麥克風	為符應本校成為健康與民生領域的典範科技大學之總目標，左列設備之充實，可具體提昇本系相關課程教學成效，從而強化教學品質，落實培育務實致用優質人才之系院校一貫發展策略。	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(二)，p.124\行動方案 2-4\附錄 35、134\p.200-201、318-319
美髮造型設計系	●銜接國際競賽，提昇美髮專業能力。 ●增加專業課程相關之教學儀器及整體造型用模具	1.捲髮棒 2.玉米鬚電棒 3.直髮夾 ●一般課程使用：筆記型電腦	為配合校級邁向健康與民生領域之典範科技大學推動系所全面通過認	學校策略(三)\p.29-30	學院策略(二)、(四)，p.124、126\行動方案 2-4、4-4\附錄 35、68、135、146\p.200-201、

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	組。		可制評鑑及營造優質學習環境且強化提升教學品質及研究水準，本系為提升學生學習成效，擬持續增購本系教學設備，以落實執行相關策略。		243-244、320、337-338
美髮造型設計系	<ul style="list-style-type: none"> ●培養美髮造型相關產業之髮型設計、整體造型設計、髮妝品化學之專業技術人員。 ●增加毛髮科學相關之教學儀器。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.攜帶式頭皮檢測儀 2.高壓氧活髮活膚儀 	為配合校級營造優質學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑及提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬持續增購與更新本系教學設備與資源，希能落實校院系的相關策略。	學校策略(二)\p.28-29	學院策略(二)、(三)，p.124-125\行動方案 2-4、3-3\附錄 35、50、135、140\p.200-201、221-222、320、328-329
健康事業管理系(所)	<ul style="list-style-type: none"> ●精進教學空間設備與課程及提升教師與學生研究能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦輔助面訪調查系統 2.平板電腦 3.作業系統 4.資料庫系統 5.問卷編輯軟體 6.電腦 	為配合校級營造優質學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑及提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬持續增購與更新本系教學設備與資源，希能落實校院系的相關策略。	學校策略(二)、(三)\p.28-30	學院策略(一)、(三)，p.136-137\行動方案 2-5、3-5、3-6\附錄 36、51-52、150、156、159\p.202、223-225、342、348、353
	<ul style="list-style-type: none"> ●精進教學空間設備與課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦 2.網管型交換器 		學校策略(二)\p.28-29	學院策略(一)，p.136\行動方案 2-5\附錄 36、150\p.202、342
資訊管理系	<ul style="list-style-type: none"> ●前瞻智慧行動教研精進計畫 	多元行動化開發平台	發展互動式多媒體數位教材，提升多元學習之情境與管道	學校策略(二)、(三)、(四)\p.28-31	學院策略(一)、(三)、(四)，p.136-137\行動方案 2-5、3-5、4-4\附錄 36、51-52、69、151、157、160、163\p.202、223-225、245、343-344、350、354、357
	<ul style="list-style-type: none"> ●智慧手持裝置 3D 數位內容教學設備精進計畫 	多媒體設計軟體	發展互動式多媒體數位教材，提升多元學習之情境與管道	學校策略(二)\p.28-29	學院策略(一)，p.136\行動方案 2-5\附錄 36、151\p.202、343-344
	<ul style="list-style-type: none"> ●行動裝置數位內容教學設備精進計畫 	專利檢索軟體	提昇產學創研績效	學校策略(三)\p.29-30	學院策略(三)，p.137\行動方案 3-5\附錄 51-52、157、160\p.223-225

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
					、350、354
資訊管理系	●海量資料應用教研精進計畫	海量資料分析軟體	提昇產學創研績效	學校策略(三)、(四)\p.29-31	學院策略(一)、(三)、(四), p.136-137\行動方案 2-5、3-5、4-4\附錄 36、51-52、69、151、157、160、163p.202、223-225、245、343-344、350、354、357
餐旅管理系	●營造優質學習環境所需相關軟體策略-提昇模擬餐旅經營管理能力及院共同 BIM 管理教室	1.3D 雲端餐廳管理教學平台系統 2.心智圖 3.專案管理軟體 4.平板電腦	營造優質學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(二)\p.28-29	學院策略(一)·p.136\行動方案 2-5\附錄 36、153p202、p.345
	●營造優質學習環境所需相關軟體策略-完善中西餐示範教室	1.製冰機 2.紅外線保溫燈 3.保溫餐檯 4.油炸機 5.濾油機 6.蒸汽加熱機 7.開水機 8.無煙煎烤機 9.紅外線自動輸送履帶式烘烤機 10.手持均質器			
	●營造優質學習環境所需相關軟體策略-完善中餐實驗教室與西餐實驗教室	1.食物調理機 2.微波爐 3.數位糖度暨鹽度計 4.萬能蒸烤箱			
護理系(所)	●修建原模擬病房及汰舊模擬臨床學習之設備，務使與實務界密切結合	1.成人半身 CPR 訓練模組 2.成人全身 CPR 訓練模組	推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(二)\p.28-29	學院策略(二)，p.100\行動方案 2-1\附錄 80\p.258
	●強化各專業課程與基礎醫學課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八項核心能力，並符合社會	1.顯微鏡 2.肺活量計 3.大鼠新陳代謝籠			

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
	和專業期待的護理專業人才				
物理治療系	●提升教學品質與學習環境，精進學生實務能力與競爭力。	1.單槍投影機 2.肌張力測量儀 3.雙頻超音波治療器	提升整體教學品質，以配合校的推動系所全面認證之發展策略。	學校策略(二)\ p.28-29	學院策略(二)， p.100\行動方案2-1\附錄82\p.261
	●培育銀髮健康促進暨失能照護服務人才。	認知神經電位分析套件	分別對應校之型塑具關懷與服務熱忱的校園及提升整體教學品質，以配合校的推動系所全面認證之發展策略。	學校策略(一)、(二)\ 第28-29	學院策略(一)、(二)，p.100\行動方案1-1、2-1\附錄75、82\p.252、261
生物科技系(所)	●精進課程與教學品質，提升學習成效。開發以保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標。	迷你蛋白質垂直電泳槽	推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(二)\ p.28-29	學院策略(二)， p.100\行動方案2-1\附錄83\p.262
營養系暨營養醫學研究所	●精進課程與教學品質，提升學習成效—強化團膳教室之設備	1.電器烘餅爐 2.行星齒輪式攪拌機	推動系所全面通過認可制評鑑	學校策略(二)\ p.28-29	學院策略(二)， p.100\行動方案2-1\附錄84\p.263
	●精進課程與教學品質，提升學習成效—建置D306營養核心課程訓練教室	1.身高體重計 2.隧道式電子血壓計 3.球型攝影機 4.球形攝影機控制器 5.錄影主機 6.冷氣機			
應用英語系	●提昇本校學生整體英語程度計畫 ●提昇學生專業與知能	電腦	1.本校積極提昇學生國際觀之計畫，學生除平時接受英文正規課程之餘，可由其他不同管道(例如：自主性英語學習、多元化閱讀習慣之養成、參與英	學校策略(二)\ p.28-29	學院策略(二)， p.111\行動方案2-3\附錄34、106-107\p.198-199、288-290

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
			<p>語角落口語訓練等等),獲得更多國際化資訊,開闊學生宏觀之視野。</p> <p>2. 加強學生英語文程度,強化專業能力,增加就業機會</p>		
應用英語系	<ul style="list-style-type: none"> ●提昇教師研究能量與教學品質 ●開拓產業創新服務研發 ●持續推廣國際交流活動 	電腦	<p>1.透過新購電腦增強處理速度,避免耗時,藉以提升教學品質。軟體可追蹤學習者之學習成效,而上線之人數增加,減少使用者之等候,增強師生之學習及時間應用。</p> <p>2.英語文為國際語言,藉由順暢之溝通,開拓產業創新服務研發。</p> <p>3. 提升學生英語文程度,方可始國際交流活動順利推廣</p>		
文化創意產業系	<ul style="list-style-type: none"> ●持續更新教學與研究的軟硬體資源 <p>添購設計業界普遍使用之MAC系統電腦,提供設計專題製作課程中師生使用</p>	<p>1.筆記型電腦</p> <p>2.Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium</p> <p>3. 電腦</p>	<p>充實本校教學設備及精進教學品質,以期成為健康與民生領域的典範科技大學</p>	<p>學校策略(三)\p.29-30</p>	<p>學院策略(三),p.111\行動案3-3\附錄49、115-116)p.219-220、298-299</p>
老人福	<ul style="list-style-type: none"> ●培養學生具備樂 	1.陳列櫃	充實本校教學	學校策略	學院策略(一)、(三),p.111\行動

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之學院策略\行動方案編號\頁碼
利與事業系	齡學習活動設計、器具收納以及帶領的能力 ●規劃高齡教育課程，帶領學生執行樂齡大學計劃，發展學生專題實做能力。	2. A3 專業型閱卷分析系統 3. 電腦	設備及精進教學品質，以期成為健康與民生領域的典範科技大學	(一)、(三)p.28、29-30	方案 1-2、3-3 \ 附錄 2、49、100、119/p.158-159、219-220、281、302
運動休閒系	●齊備師資結構與改善教學環境計畫-建置優質之教學環境 ●精進教學品質實施-建置優質之教學環境	1. 單槍投影機 2. 布幕 3. 地球儀 4. 自行車工具組	充實本校教學設備及精進教學品質，以期成為健康與民生領域的典範科技大學	學校策略(一) p.28	學院策略(一)，p.111\行動方案 1-2 \附錄 2、101/p.158-159、282
	●精進運動技能實施方案 ●精進教學品質實施-建置優質之教學環境	建置柔道教室之柔道墊	充實本校教學設備及精進教學品質，以期成為健康與民生領域的典範科技大學		

(三)全校電腦教學共用設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
電算中心	更新電腦設備	電腦	為提升教師教學品質，強化數位學習平台，輔以優質教學環境，提供師生在教與學均得到適時適所的學習支援。	學校策略(一)p28	行動方案 2-13\附錄 42\p.209

(四)改善提升教室教學環境設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
總務處事務組	為提供務實致用的課程、提升教學品質與研究水準，持續改善及充實教室教學設備。	單槍投影機	為提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，推動系所全面通過認可制評鑑，乃為	學校策略(二)\ p.28-29	行動方案 2-1、2-3、2-5\附錄 32、34、36\p.195、198、202

單位	103 學年度 執行重點	103 年度預計添購 資本門項目名稱	與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明)	所對應之學 校中程發展 計畫策略\頁 碼	所對應之單 位行動方案 編號\頁碼
			達成強化提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學及研究設備，以期使成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。		

(五)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

單位	103 學年度 執行重點	103 年度預計添購 資本門項目名稱	與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明)	所對應之學 校中程發展 計畫策略\頁 碼	所對應之單 位行動方案 編號\頁碼
圖書館	營造精緻館舍環境，以增強館學動力： 汰換本館二樓與舊斜架，充分保障師生無虞之閱讀之樂。	書架	藉由持續改善與精進館舍實體設備之方式，以型塑具關懷與服務熱忱的校園	學校策略 (一)\ p28	行動方案 1-25 \附錄 25 \p.188
圖書館	設置資訊相關設備，以提供更 e 化之服務： 建構整合圖書、活動等多式之電子佈告欄，以拓展館資管道。	1.液晶觸控顯示器 2.數位多媒體即時資訊播放系統 3.互動式電子佈告欄管理系統 4.電子佈告欄螢幕框架	藉由不斷改善與精進館舍實體設備之方式，以型塑具關懷與服務熱忱的校園	學校策略 (一)\ p28	行動方案 1-25 \附錄 25 \p.188
圖書館	充實各類館藏，以豐富本館之實質內涵： 持續充實圖書、期刊、視聽資料之內容，俾使館藏皆符合需求。	圖書、期刊、視聽資料	建構教師研究及強化學生自主學習之內涵，以提升產學創研之績效。	學校策略 (三)\ p.29-30	行動方案 3-15 \附錄 61 \p.234

(六)學生事務與輔導相關設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
學務處課指組	提升社團校際交流及整合發展，以強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠。	移動鏡面、鋁棒、除濕機、數位鋼琴、表演舞台、除溼機、電腦、單槍投影機、龍頭鼓、捕手裝備組、小筆電、日本和服、衍架等	型塑具關懷與服務熱誠的校園	學校策略(一)\p.28	行動方案1-6\附錄8\p.166

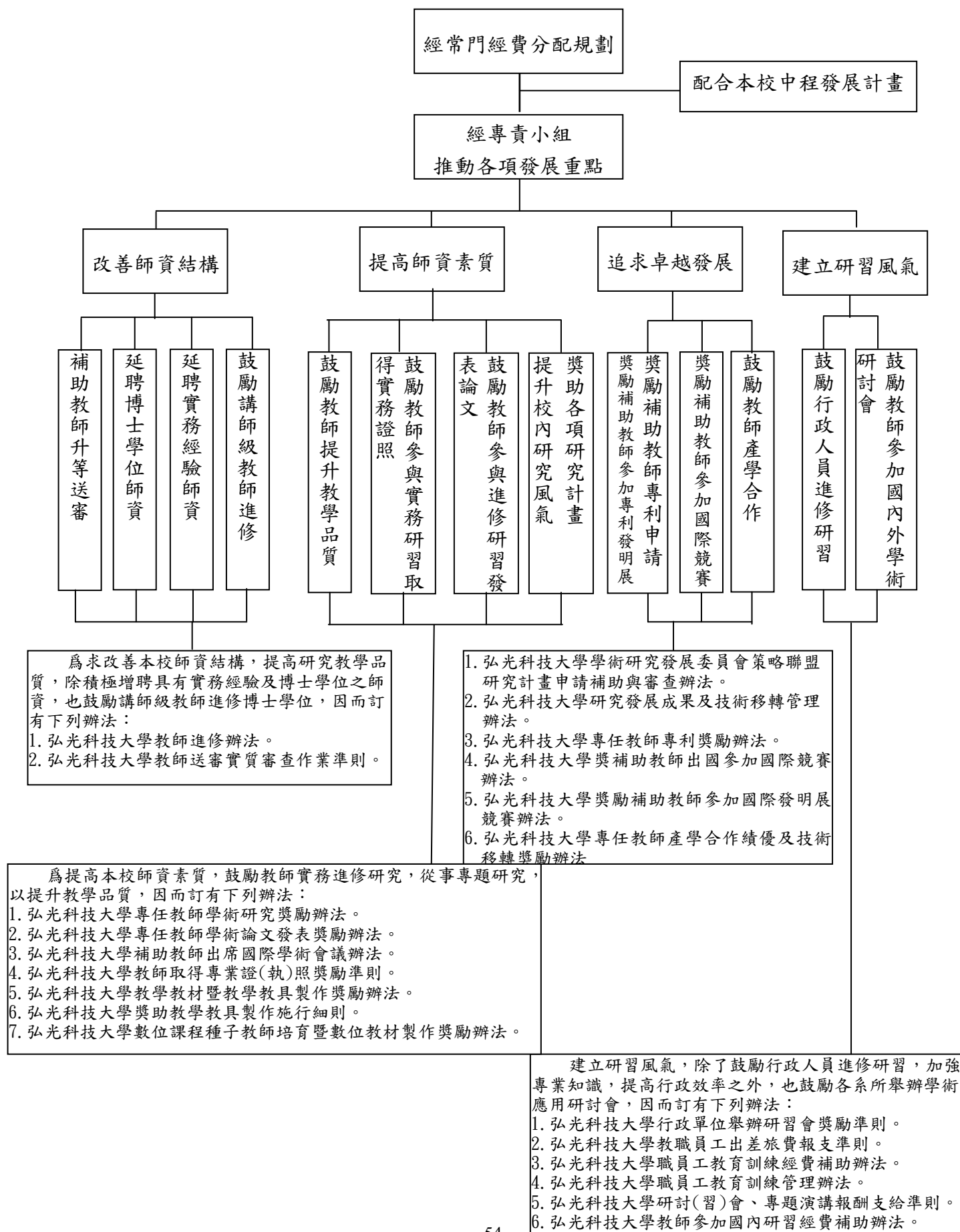
(七)永續校園綠能相關設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校中程發展計畫策略頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
總務處營繕組	運用冷氣管控措施並配合課表管理系統，以期減少校園能源消耗，提升本校能源使用效率，降低電力消耗。	可程式控制器、手提式設定器。	提升本校能源使用效率，宣導節約能源並積極管理期能降低無謂之電力浪費。	學校策略(一)\p.28	行動方案1-14 \附錄14\ p.174
電算中心	建構綠色節能的資訊基礎設備，保障教學資料之資料安全。	1.伺服器 2.磁碟陣列機櫃及硬碟 3.高速乙太網路交換器	基於師生各項教學校系統逐步整併至虛擬環境，教學資訊系統備份及還原作業日益重要，提供教與學資訊系統便利且完善的備份及還原工具，以保障教學資料安全，以避免異常狀況造成資料遺失。	學校策略(一)\p.28	行動方案1-26、1-28\附錄26、28\p.189、191

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連

結」欄位，列示相關之重點編號)

(一)經常門規劃藍圖



(二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性說明：

項目	支用細項	支用項目與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之中程發展計畫書行動方案\附錄\頁碼
一、改善教學與師資結構				
研究	1.補助研究計畫	持續推動與中區知名醫院之研究合作計畫，以發展本校產學研究特色，並推動產業創新服務研發計畫。	學校策略(三)\p29-30	行動方案 3-13\附錄 59\p.232
	2.研究獎勵金	獎勵教師執行國科會、政府機關及民間機構等研究計畫，整合學校研究人才，朝優質化研究品質邁進。		行動方案 3-11\附錄 57\p.230
	3.補助專利申請費用	補助教師專利申請費用，以推廣專業技術，發展產業合作關係。		行動方案 3-13\附錄 59\ p.232
	4.獎勵教師發表專利	獎勵教師專利申請及技術轉移，提昇師生研發成果能量。		
	5.產學特優教師獎勵金	為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合。	學校策略(三)\p29-30	行動方案 3-13\附錄 57\ p.230
	6.技術移轉與授權獎勵金			
研習	1.補助教師參加國內研討會	本校中程發展計畫中訂定之「教學品質與學生學習環境精進方案」、研究能量提升方案」及「國際學術交流促進方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支持教學單位之發展。	學校策略(二)、(三)、(四)\ p.28-31	行動方案 2-1、2-2、2-3、2-4、2-5、2-6、2-7、2-8\附錄 32-39\p.195-206。
	2.補助教師出席國際學術研討會			行動方案 2-14、2-15\附錄 45、46\p.213-214。
	進修	本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修升等，強化師資結構。	學校策略(二)\p.28-29	行動方案 2-3\附錄 45\p.213
	著作	鼓勵教師發表優質論文與出版研究著作，提昇本校學術能量。	學校策略(三)\p.29-30	行動方案 3-13\附錄 59\ p.232
	升等送審	本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建	學校策略(三)\p.29-30	行動方案 3-1、3-2、3-3、3-5、3-7\附錄

項目	支用細項	支用項目與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校中程發展計畫策略\頁碼	所對應之中程發展計畫書行動方案\附錄\頁碼
		言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。		47、49、51、53\p.215-216、219、223-224、226
改進教學	1.獎助教師取得專業證執照	獎勵教師取得專業證執照，培養專業實務能力，並期以自身經驗教學相長，以落實技職教育成效。	學校策略(二)、(三)、(四)\p28~30	行動方案 3-14\附錄 60\p.233
	2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金	本校中程發展計畫中訂定之「教學品質與學生學習環境精進方案」、研究能量提升方案」及「國際學術交流促進方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支援教學單位之發展。		行動方案 3-13\附錄 59\ p.232
	3.教師參加國際競賽獎勵金			行動方案 3-1\附錄 47\p.215-216。行動方案 3-4、3-5\附錄 50-51\p.221-224。行動方案 4-1、4-2、4-3、4-4\附錄 66-69\p.239-245。
	編纂教材	規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提昇教師教學效能。	學校策略(二)\p.28-29	行動方案 2-1、2-2、2-3、2-4、2-5、2-6、2-7、2-8\附錄 32-39\p.195-206
	製作教具	規劃辦理教師製作教具相關材料費補助，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，藉以輔助教師進行教學活動，激發學生學習興趣與促進學生高效學習，相得益彰。		
二、行政人員相關業務研習及進修		落實知識管理平台，建構積累組織智慧資本，透過外部激勵措施，建立全校教職員工生內在動機與共識，養成「持續不輟、精進品質」習慣，呼應全校總體目標的達成。	學校策略(一)\p.28	行動方案 1-20\附錄 20\p.182
三、學生事務與輔導相關經費	1.社團指導教師鐘點費	發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全社團之發展。	學校策略(一)\p.28	行動方案 1-8\附錄 8\p.166
	2.其他學輔工作經費	1.藉由辦理社團博覽會、補助社團參加(辦理)國內大型體育活動及社區關懷等活動，使學生了解如何整合相關資源，並在活動中融入服務學習之理念。 2.辦理弘光運動風系列活動，使學生社團藉由運動活動相互交流，營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。		

項目	支用細項	支用項目與 學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校 中程發展計畫 策略\頁碼	所對應之中程 發展計畫書行 動方案\附錄\ 頁碼
四、其他	1.新聘教師薪資(2 年內)	教師之聘任，將以具備博士學位或 助理教授以上或具實務經驗教師為 原則，期落實本校的辦學理念「以 人為本、關懷生命」及達成「培育 服務人羣身心靈整體健康，並兼具 人文與科技均衡發展的高級專門技 術人才為職志」的培育目標。	學校策略(二)\ p.28-29	行動方案 2-12\ 附錄 43\p.210
	2.現有教師薪資			
	3.資料庫訂閱費(1 年期)	配合本校與各系所之中程發展計 畫，逐步充實本館電子資源之內容 及品質，俾使館內電子館藏皆符合 全校師生之需求。	學校策略(三)\ p.29-30	行動方案 3-15\ 附錄 61\p.234

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序 (請說明校內獎勵補助經費分配原則及其如何產生)

(一)分配原則：

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點」及「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」會議以審議與核定各項支用項目與經費分配。

(二)程序：

1.資本門：

(1)各教學單位：

本校 103 年度整體發展經費各教學單位以「班級權數計算之基本分配金額」及「院特色計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「院特色計畫排名獎勵金額」的作業模式，是以「學院」為單位提出計畫構想書，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫構想書，並以口頭報告方式進行評比且依審查結果排序分配「院特色計畫排名獎勵金額」。103 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以「100 學度各學院就業率、過去年度執行成效(含產學合作成效)、學院系所發展特色、發展目標及執行策略與中程計畫之關聯性、計畫之可行性、規劃購置設備項目之必要性等做為評比的指標。103 年度評比結果依序為第一名為工學院及民生學院、第三名為管理學院、第四名為醫護學院，其次為人文社會學院。各教學單位依核定預算提報購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

- A、務必與單位之中程發展計畫及課程規劃密切相關。
- B、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。
- C、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- D、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- E、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

(2)發展特色：

基於本校已設有 TAF 認證「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」，並下設生物、化學及基因檢測實驗室，其技術與檢驗服務深獲中部業界肯定。為提升本中心之檢驗水準，並與食品藥物管理署技術接軌，本中心整合生物科技系、食品科技系相關資源，提出購置「液相層析串聯質譜儀(LC/MS/MS)」，以強化本校之檢驗服務能量，

為日趨嚴峻的食安問題善盡一份社會責任。

(3)全校共用教學設備：

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)、B.電算中心規劃全校電腦資訊系統設備、C.圖書館規劃圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料、D.其他項目由總務處視全校需求提出有關節能設備等相關需求。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，103 年度資本門之購置優先序為 (1) 全校共同教學設備為先，(2)教學單位教學設備及(3)發展特色—購置「液相層析串聯質譜儀(LC/MS/MS)」等三項依序排列。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

2.經常門：依據「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」先行預估各項目分配比例及金額後，經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議並核定分配支用項目比例及金額。

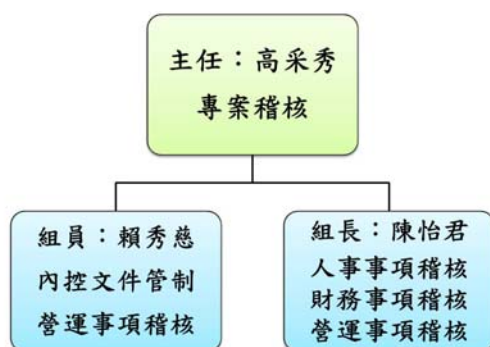
二、相關組織會議資料及成員名單

(一)專責小組：

- 1.組織辦法-----詳如本冊附件資料之附件一
- 2.成員名單 (請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊) -----詳如本冊附件資料之附件一
- 3.審議「本(103)年度」支用計畫相關會議紀錄 (包括簽到單及相關附件，非討論本年度支用規劃之會議紀錄請勿提供) -----詳如本冊附件資料之附件一

(二)內部專兼任稽核人員：

- 1.選任或組成機制：
本校設置專責一級單位一稽核室(本校組織圖請參閱中程計畫書第 8 頁)，本校稽核人員皆為專任。
- 2.稽核人員名單 (請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)



3.稽核人員相關背景及專長說明 (請條列簡要說明)

高采秀主任一

學歷：東海大學會計系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 組長

弘光科技大學會計室 組長

上源營造股份有限公司財務部 主任

安侯協和會計師事務所審計部 主任

證照：內部稽核師

品質管理系統主導稽核員

TIPS 自評員

採購管理師

環境管理系統內部稽核員

能源管理系統內部稽核員

專長：會計、審計

陳怡君組長一

學歷：南台科技大學企業管理系

經歷：月眉國際開發股份有限公司 主辦會計/稽核/股務

振誠營造股份有限公司 會計

葉志忠會計師事務所 查帳記帳員

證照：會計事務乙級

專門職業及技術人員記帳士

專門職業及技術人員會計師

環境管理系統內部稽核員

品質管理系統主導稽核員

能源管理系統內部稽核員

專長：會計、審計

賴秀慈組員一

學歷：弘光科技大學食品營養系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 辦事員

弘光科技大學秘書室文管組 辦事員

弘光科技大學公關室 約聘人員

證照：品質管理系統主導稽核員

環境管理系統內部稽核員

企業電子化助理規劃師

能源管理系統內部稽核員

專長：文書處理、內控文件管理

能源管理系統內部稽核員專長：文書處理、內控文件管理

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請提供目前最新適用版本)

(一)經常門獎勵補助教師相關辦法(辦法內容詳如本冊資料之附件二)

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
整體規劃辦法	弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法	102年12月10日發佈施行
	弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則	102年11月26日發佈施行

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
	暨實施辦法	
編纂教材	弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法	103年02月18日發佈施行
	弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法	100年07月19日發佈施行
製作教具	弘光科技大學獎補助教學教具製作辦法	103年02月18日發佈施行
改進教學—教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金	弘光科技大學獎勵補助教師參加國際發明展競賽辦法	102年01月29日發佈施行
改進教學—教師參加國際競賽獎勵金	弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法	103年02月18日發佈施行
改進教學—獎助教師取得專業證執照	弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則	102年12月11日發佈施行
研究—補助研究計畫	弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法	102年12月11日發佈施行
	台中榮民總醫院與弘光科技大學合作研究計畫申請作業要點	98年11月01日發佈施行
	光田綜合醫院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點	102年08月01日發佈施行
	澄清綜合醫院中港分院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點	102年08月01日發佈施行
研究—研究獎勵金	弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法	102年12月11日發佈施行
	弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法	102年03月19日發佈施行
研究—補助專利申請費用	弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法	102年12月10日發佈施行
研究—獎勵教師發表專利	弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法	101年10月23日發佈施行
研究—產學特優教師獎勵金	弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法	102年03月19日發佈施行
研究—技術移轉與授權獎勵金		
研習—補助教師參加國內研討會	弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則	102年10月15日發佈施行

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
	弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法	102年03月05日發佈施行
研習—補助教師出席國際學術研討會	弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法	102年06月18日發佈施行
進修	弘光科技大學教師進修辦法	102年09月17日發佈施行
著作	弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法	100年11月22日發佈施行
升等送審	弘光科技大學教師送審實質審查作業準則	99年12月28日發佈施行
行政人員研習	弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法	102年08月14日發佈施行
	弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法	101年11月13日發佈施行
	弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則	102年10月15日發佈施行
	弘光科技大學研討(習)會、專題演講報酬支給準則	102年09月10日發佈施行
	弘光科技大學行政單位舉辦研習會獎勵準則	98年11月17日發佈施行

(二)資本門請採購規定及作業流程(辦法內容詳如本冊資料之附件三)

辦法名稱	最新修訂版本
弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法	102年12月10日發佈施行
弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點	102年11月26日發佈施行
採購作業	102年04月11日發佈施行
財產管理作業	102年07月23日發佈施行

肆、以往執行成效 (僅就獎勵補助經費執行部分加以說明)

一、最近 3 年 (100~102) 經常門改善教學及師資結構情形

下列以各獎勵補助項目分述近 3 年(100 年至 102 年含自籌款)執行成效說明：

1. 編纂教材

為鼓勵教師從事改進教學方法與技巧之研究，提升教學品質，同時藉由教師自編教材，以提高教師對課程投入程度，並改善學生學習成效。本校自 99 年度起補助教師編纂教材補助費，99 年度申請件數共計 38 人(46 件)；100 年度申請件數共計 35 人(37 件)；101 年度申請件數共計 83 人(99 件)；102 年度至目前為止申請件數共計 60 人(66 件)。100 年度起另訂定「弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法」，鼓勵教師研發數位教材，將教師課程教材數位化，豐富教學素材，提供學生於課堂外，可藉由網路自行加強學習亦努力朝向數位課程網路教學，便利學生學習。目前已有 2 門教材【電路學、芳香療法】獲教育部 100 年度第二梯次之數位學習認證通過、4 門教材【化妝品原料學(一)、方案設計與評估、資料庫管理實務(甲)、作業環境測定(一)】獲教育部 101 年度第二梯次之數位學習認證通過。

2. 製作教具

為鼓勵教師從事製作教具，藉由教師創新教學設計與方法，改善教學，精進教學品質，本校自 99 年度開始補助教師製作教具補助費，99 年度之申請件數共計 2 件；100 年度申請件數共計 4 件；101 年度申請件數共計 1 件；102 年度至目前為止申請件數共計 3 件。藉由「獎助教師製作教具」鼓勵教師充實教學內容，注重多元教學方法，以生動教具提高學生學習動機，透過操作、體驗方式理解抽象之學理內容，顯著提升學習成效。

3. 改進教學—評鑑特優教師

為獎勵教學、提升教學水準並表彰教學特優之教師，本校於 94 年度起設有「教學績效特優獎」，依據「弘光科技大學教學績效特優教師獎勵辦法」辦理，每學年由教務長提名資深教師或曾獲頒本獎之教師 10~15 名，經校教師評審委員會同意並呈請校長核示後，組成教學績效特優教師評審委員會，由所有評審委員會互推召集人，負責評審本校之教學績效特優教師之作業。每學年評選出 8 名教學績效特優得獎教師，每位發給獎金 6 萬元及獎狀 1 紙。

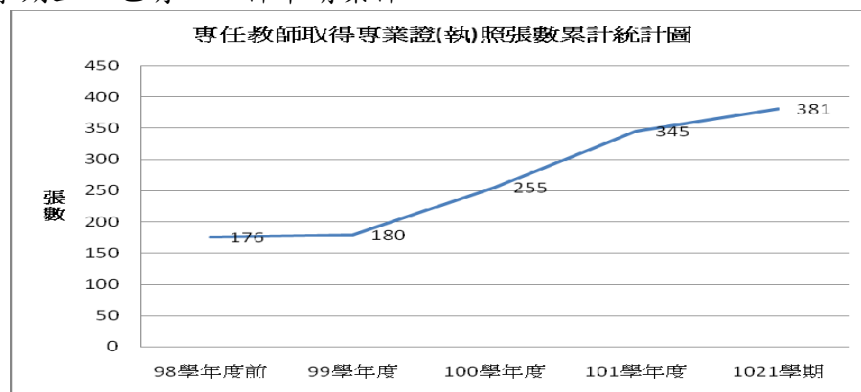
表 2-1 94~99 年度「教學績效特優獎」獲獎人數表

年度	94 年度	95 年度	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度
獲獎人數	9 人	8 人	8 人	8 人	8 人	8 人

100 學年度起，本校教師評鑑特優教師人選由「弘光科技大學教師評鑑審議委員會」依「弘光科技大學教師評鑑獎懲準則」評選，獎勵各單項(教學、研究、輔導、服務)特優教師名額，每年每類各以三名為原則，100~101 年度獎勵教學特優教師共計 6 名。

4.改進教學—獎助教師取得專業證執照

為鼓勵專任教師增進專業能力，提昇教學品質，本校依據教師取得專業證(執)照獎勵準則，獎勵教師取得專業證(執)照。依本校教師取得專業證(執)照獎勵準則，每位老師最多可以申請三張，第一張證照補助八千元，第二、三張補助三千元。截至 102 學年度第 1 學期止，已有 381 件申請案件。



5.改進教學—教師參加國際競賽獎勵金

為鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提昇教師改進教學，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動，以提高本校學術與專題實務製作水準，並提升學生學習成效。教師以本校名義出國參加國際性競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。獲得前三名或等同前三名獎項者（不含入圍獎），得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定。101 年度獎勵補助件數共計 12 件。

6.研究—補助研究計畫及研究獎勵金

本校近年在爭取研發經費的績效相當卓著，其中 98 至 100 學年度執行計畫不論是件數或總經費都逐年成長，99 至 101 學年度計畫件數共計 1,992 件，計畫總經費為 532,618,971 元，本校爭取國科會專題計畫外，同時積極拓展外部研究經費；在內部策略規劃上，則擬定各項獎勵措施、行政輔導與資源投入，以提升國科會及相關政府機構在核定專題研究計畫件數與通過率，並增加與業界產學合作件數與金額。

本校連續三年(97、98、99 學年度)產學合作績效入選全國私立技職校院前十名。另本校 100-101 學年度教師指導學生執行國科會大專學生研究計畫獲得補助件數共計 54 件，補助金額總計新臺幣 2,517,800 元，較前 2 年成長 63%，尤其 100 學年度獲國科會補助件數達 32 件，績效居全國科大前三名，同時為私立科大第一。

7.研究—補助專利申請費用

本校為協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發，保障教師權益，特訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，以鼓勵教師創造研發成果之實質效益。本校專任教師可依不同的作業階段申請不同的補助及獎勵，包括：專利的申請與取得、技術移轉或授權等。99-101 學年度本校教師專利申請件數共 59 件，包括申請

中華民國、大陸、美國專利；近三年已核准專利共計 91 件，包括中華民國專利 81 件、美國專利 6 件、英國專利 1 件及大陸專利 3 件。

8.研究—獎勵教師發表專利

本校為積極鼓勵教師取得專利，以提高本校學術研發能量，除了於「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」訂定相關的補助項目外，並於「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」中，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制，積極獎勵教師推動研發成果，透過專利技術的發展，朝向市場量產目標努力。

本校除了與業界進行研究合作計畫外，更進一步將研發成果進行技術移轉授權，在技術移轉授權件數及金額過去三年呈大幅成長，99-101 學年度其技術移轉授權件數共計 47 件，技術移轉授權金額總計新臺幣 5,803,634 元。

除了鼓勵教師極積的與產業界進行合作外，更為了覓尋更多的產學合作機會與本著將專利推廣，本校近年來鼓勵教師參加國內外各項專利發明展，其成績優異：

- (1)「2013 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 3 金 3 銀 1 銅。
- (2)「2013 第 16 屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展暨發明競賽」獲得 1 金。
- (3)「2013 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (4)「2013 美國匹茲堡國際發明展」獲得 1 金。
- (5)「2013 第九屆烏克蘭國際發明展」獲得 1 金。
- (6)「2013 德國紐倫堡國際發明展」獲得 1 銅。
- (7)食科系蔣育錚老師於 2011 年以「益生菌及病原菌之基因探針、引子及生物晶片之開發與應用」研究，榮獲第八屆國家新創獎。
- (8)生科系高肇鴻老師榮獲「國家傑出發明家國光獎章」的最新發明—「進化版核磁共振攝影用顯影劑」，對於乳癌的辨別率尤具成效，讓目前仍居國人十大疾病之冠的癌症診斷，提供了重大的貢獻。

9.研習—補助教師參加國內研討會

本校積極鼓勵教師參加相關國內學術、技術研討等專業研習會，加強教師實務經驗，吸收學術新知並提升教師之專業能力與質量，精進教學品質與技術層次。

99 年度執行成效：獎助教師研習 27 人次；100 年度執行成效：獎助教師研習 23 人次；101 年度執行成效：獎助教師研習 18 人次。102 年度起，考量執行成效後進行規劃，另訂定「教師參加國內研習經費補助辦法」，經費由教務處統整運用，藉此鼓勵各教學單位教師提升申請率並提高務實致用理念之實踐。截至目前為止申請已達 28 人次。

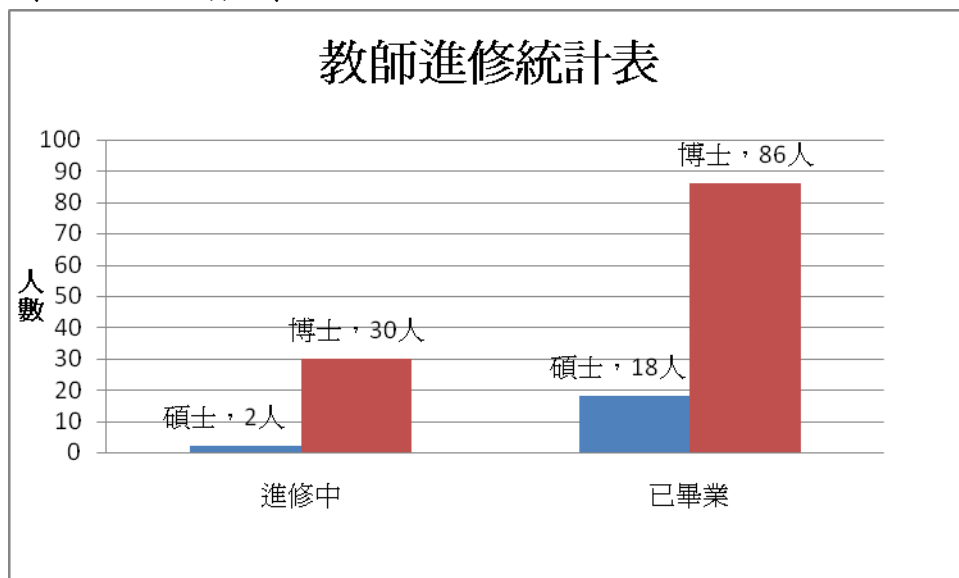
10.研習—補助教師出席國際學術研討會

本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，並提升學術水準，特訂定「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」，秉持公平、公正的補助原則，採

隨到隨審的內、外審核機制，依出席不同的國度，提供不同的補助標準。本校教師申請出席國際學術會議國家包括：日本、新加坡、美國、西班牙、澳州、義大利、韓國、香港、英國、泰國、大陸、德國、加拿大、南非與菲律賓等國。本校 99 學年度至 101 學年度教師國外研討會論文發表共計 507 件；參與國際研討會論文發表篇數計 583 篇，兩岸（含港澳）研討會論文發表篇數計 76 篇。以國際研討會論文而言，醫護學院及工學院論文產量高達 297 件，佔全校比率 51%；其次為民生學院的 113 件，佔全校比率 19%。以兩岸（含港澳）研討會論文而言，工學院的 24 件，佔全校比率 31%；其次為醫護學院的 22 件，佔全校比率 29%；其次為民生學院論文產量達 16 件，佔全校比率 21%，每年的兩岸（含港澳）研討會論文產量由 17 篇左右突破到 22 篇的速度成長。

11.進修

為鼓勵教師進修以提升教學品質，特訂定「弘光科技大學教師進修辦法」。並且補助教師在職進修，曾任或現任主任級(含)以上主管。本校自改科大後，申請進修博士學位有 122 人，碩士學位 20 人；目前博士畢業 86 人，碩士畢業 18 人；至今仍在進修者，博士學位 30 人，碩士學位 2 人。



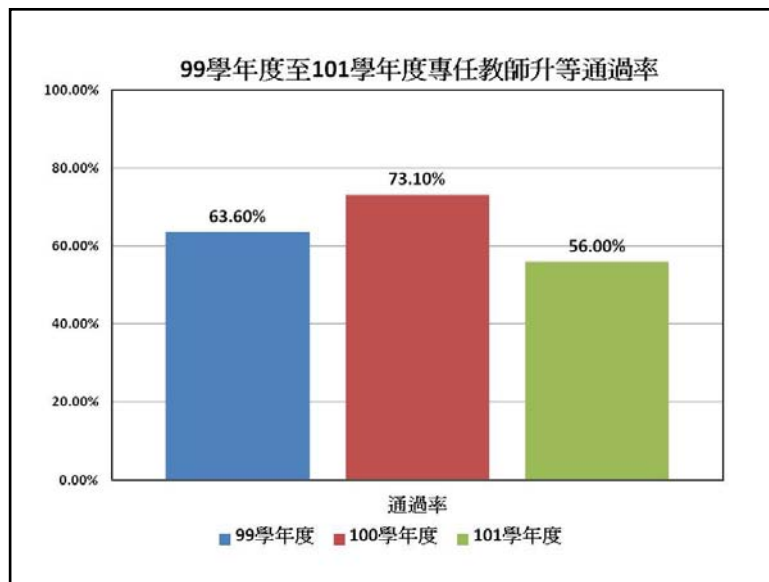
12.著作

本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」，依發表著作之難易程度區分不同獎勵等第，提供不同的獎勵標準，以鼓勵教師發表優質論文。本校師生論文質與量均逐年提升，101 學年度本校國際論文總發表數已提升至近 199 篇，99-101 學年度總發表數共計 816 篇。其主因不僅來自師生具備高研究產能外，亦見相關之獎勵措施引發高度效益。

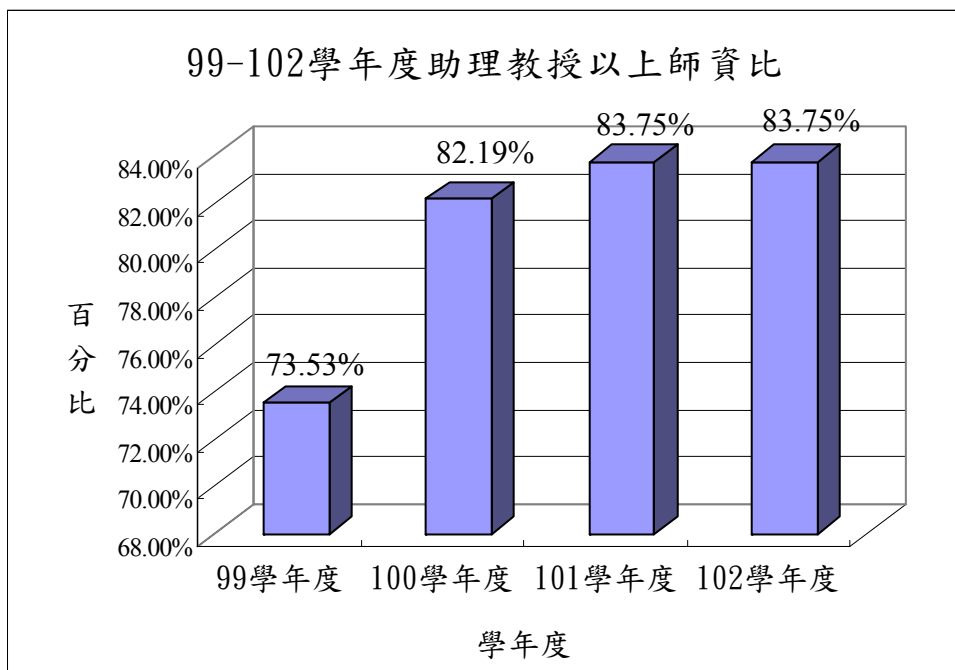
本校教師研究量與質都逐年提昇，於 2007 至 2010 年高等教育評鑑中心公布國際 WOS (Web of Science) 資料庫期刊論文統計資訊，本校在「地球科學」、「土木」、「農業科學」及「生態/環境學」四個學門的「總篇數」、「總引用次數」、「平均被引用次數」、「IF (期刊影響係數)總積分」及「IF (期刊影響係數)平均積分」表現卓越，發表篇數及引用次數排名全國前 15 名，其中入選學門數全國私立科技大學排名第一。

13.升等送審

教師升等不但能強化教師專業能力的提升，也是教師自我實現的管道之一，本校辦理教師升等已訂定完善法規，且有完整的送審流程與外審機制，故於96學年起獲教育部授權第一階段自我審查教師資格，校內可自行辦理講師、助理教授資格審查作業，更在99學年第2學期起，獲教育部全面授權自審，是中部地區第一所獲授權的技職院校。99學年至101學年共有56位專任教師升等，包括教授14人、副教授34人、助理教授8人。

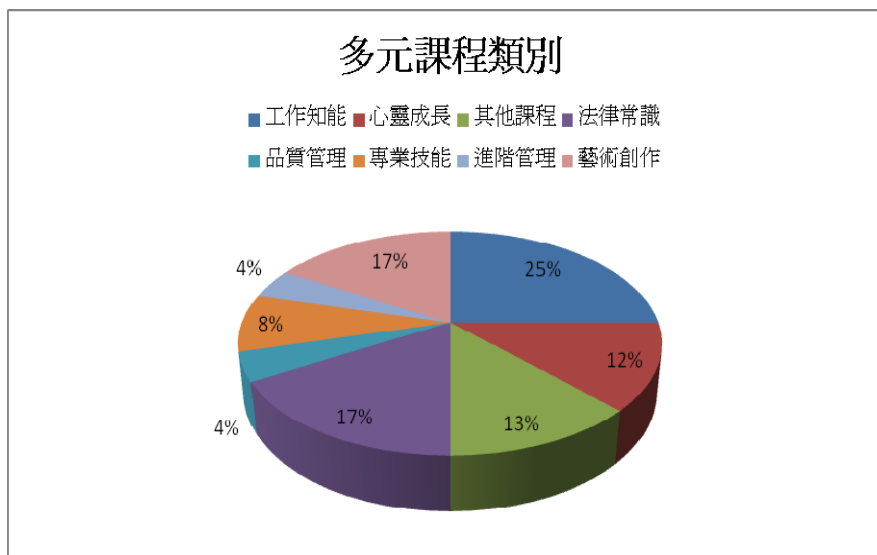


本校教師員額編制均考量生師比、助理教授以上師資比，及課程實際需要而規劃員額。準此，各教學單位可估算應有教師員額，並據各單位發展需求聘任所需師資。本校102學年度各級職教師人數為：正教授50人、副教授98人、助理教授84人、講師45人，師資結構良好。助理教授以上師資比如圖所示，顯示本校逐年提升高階師資。



14.行政人員研習

全校職員工每學年需有 20 小時的教育訓練時數，一方面讓各處室的員工能積極互動，在教育訓練的過程中促進彼此的感情，增進向心力。活潑生動、多元化乃為本校職員工教育訓練特色，本校職員工教育訓練課程類別如圖。其中藝術涵養課程成果豐碩，更於本校弘光美展中展示本校學員作品。



二、最近 2 年 (101~102) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

(電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等)

(一) 電腦週邊設備之採購數量及經費統計一覽表：

設備項目	購置數量	經費總計
桌上型電腦	424 台	7,019,955
筆記型電腦	14 台	244,570
平板電腦	10 台	167,116
液晶螢幕	318 台	1,011,730
印表機	1 台	17,138

(二) 電子化教學設備之採購數量及經費統計一覽表：

設備項目	購置數量	經費總計
電子黑板	4 組	66,000
電動螢幕	2 組	20,000
單槍投影機	90 台	1,510,600
液晶電視	1 台	35,000
攝影機	2 台	113,460
行動音響	21 台	491,000
DVD 錄放影機	1 台	19,000

三、最近 3 年已建立之學校特色 (請具體列舉最多 3 項)

本校是一所以醫護起家的科技大學，其兼負著培育人才，創造新知，並為增進人類福祉而盡力。人才培育工作，最重要的莫過於要有一流的師資，一群有理想有能力的學者，在刻意經營的學術環境中，追求卓越，一方面創造新知，一方面傳道授業。而本校為一所技職教育的殿堂，為使其培育之人才才能為產業界適才適用，實為本校最重要的使命；故如何建立技職教育特色，一直以來都是本校的發展主軸精神。

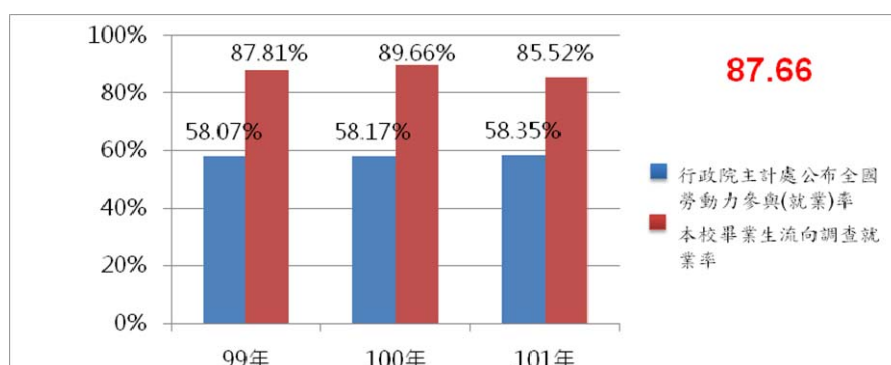
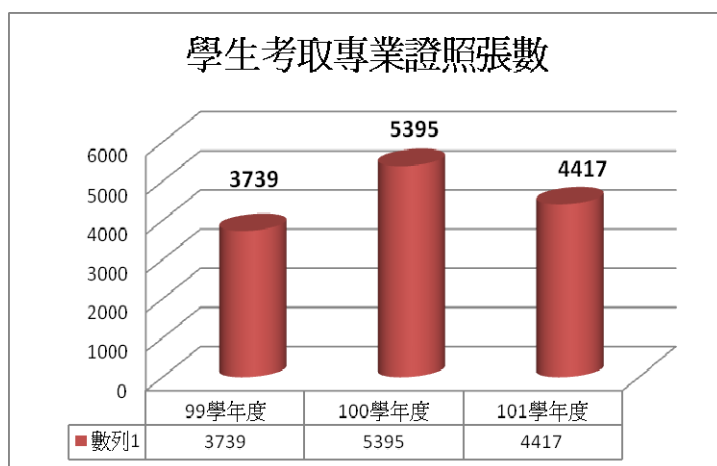
近年來，承蒙 鈞部獎勵補助整體發展經費，使得本校得以提昇相關教學研究設備及改善師資結構，以建置優質的學習環境；故近 3 年來本校建立之教研特色列舉三項如下，一為「建構實作檢定場所、塑造 1+1>2 之優質學習環境，開拓就業直達車」；二為「建構食品與化妝品品質檢驗與分析中心，守護國人健康，以達『民生與健康領域典範科技大學』之目標」；三為「學生會連五年獲得全校性學生自治組織成果競賽特優獎，全國唯一：」。

下面就此三項特色加以說明：

(一) 建構實作檢定場所、塑造 1+1>2 之優質學習環境，開拓就業直達車：

本校為一所技職校院，其培育人才之目標為以產業界適才適用為依據，近年來更設定學生一人一證照為培育方向；而為使學生訓練場所即考試場所，因而運用 鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家檢定場規格為要求，以使學生透過實作訓練，順利考取證照。

近年來本校已完成建置 18 個符合國家標準之實作檢定場，包含幼保、食科、餐旅、妝品、環安、護理、資管、健康與文化等系分別設置保母人員、烘焙食品、食品檢驗分析、中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、調酒、美容、水質檢驗、照顧服務員、電腦軟體應用、網頁設計等單一級、丙、乙級及國際微軟軟體電腦應用之等實作檢定場。此相關實作檢定場運用 鈞部相關獎勵補助經費建置完成，其近三年本校學生取得與科系相關之專業證照及就業率即可呈現 鈞部補助之成效。本校 99 學年度至 101 學年度學生考取相關專業證照張數及 99 年度至 101 年度學生畢業後一年就業率如下圖所示。



近年來本校亦配合政府推動職業證照制度，運用各系所之專業教學設備(實作檢定場地)，協助提供政府辦理技能檢定服務，近三年來提供協助辦理檢定職類共有 29 種之多(辦理職類如下表所示)。如此一來，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾 1+1>2 之優質學習環境。

評鑑合格檢定場 (共 29 職類)

學院	系所	合格檢定場名稱	學院	系所	合格檢定場名稱
民生學院	食品科技系	中餐烹調丙級	管理學院	餐旅管理系	調酒丙級
		中餐烹調乙級			西餐烹調丙級
		烘焙食品丙級			餐旅服務人員丙級
		烘焙食品乙級			飲料調製丙級

學院	系所	合格檢定場名稱	學院	系所	合格檢定場名稱	
		食品檢驗分析丙級		資訊管理系	飲料調製乙級	
		食品檢驗分析乙級			電腦軟體應用丙級	
		中式麵食加工丙級			健康事業管理系	網頁設計丙級
		中式麵食加工乙級				
		中式米食加工丙級	工學院	環境工程系	下水道設施操作維護-水質檢驗乙級	
	幼兒保育系	保母人員單一級	醫護學院	營養系	中餐烹調丙級	
	化妝品應用系	美容丙級			護理系	照顧服務員單一級
		美容乙級				
	美髮造型設計系	女子美髮乙級	行政單位	電算中心	電腦軟體設計丙級	
		女子美髮丙級			電腦軟體應用乙級	
		男子理髮乙級			即測即評學科測試丙級	
		男子理髮丙級				

(二)建構食品與化妝品品質檢驗與分析中心，守護國人健康，以達『民生與健康領域典範科技大學』之目標：

本校中程發展目標係以分析本身內外部優劣勢條件、並審視自身已擁有之醫護及民生健康專業強項領域的基礎，及配合國家醫療及民生產業發展政策等社會發展趨勢後，訂立了以邁向「健康與民生領域的典範科技大學」為目標。

本校為以本身優勢為特色，於民國 97 年 10 月成立「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」。中心下置三間 TAF 認證檢驗實驗室，包括生物、化學及基因檢測實驗室，均為 TAF 財團法人全國認證基金會暨衛生署聯合認證之檢驗機構，其中基因檢測實驗室為全國第一家通過 TAF 及衛生署聯合認證之「葷素食產品摻偽檢測」公正單位。

中心除了建置完成上述 3 間 TAF 認證檢驗實驗室，亦已建置完成「基因改造食品及基因分子檢測技術與服務平台」、「食品安全與保健食品之功能性評估平台」及「標準動物房」等服務平台。近三年除了對校內教師之相關研究分析進行服務外，亦接受政府部會、業界廠商及社會民眾之相關檢測分析案，99~101 學年度技術檢測分析服務案 962 件，金額合計 1,333 餘萬元。

承蒙 鈞部獎勵補助整體發展經費，以協助本校建立健康與民生領域之特色，「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之建置可說是對國內食品與化妝品提供了最具公信力的生物、化學、葷素食以及其他相關檢測之功能性評估工作與資料送審之服務，藉以協助食品與化妝品產業之品質管控與商品推廣，並進一步保障消費者權益，維護國人健康。有鑑於近年來食安問題層出不窮，本校更將此視為重要發展特色之一，於 103 年度獎勵補助整體發展經費中規劃購置「液相層析串聯質譜儀 (LC/MS/MS)」，期以提供更好的服務，善盡社會責任。

(三) 學生會連五年獲得全校性學生自治組織成果競賽特優獎，全國唯一：

近來年，本校學生社團的運用經費除了校內編列之相關經費外，亦運用 鈞部獎勵補助整體發展經費，每年均規劃了相關社團設備更新費用及社團運作費用，除經

費支援外，本校學務處課外活動指導組亦協助聘請富有教學熱忱之社團指導老師，來擔任社團特色指導。

而教育部為鼓勵學生參與社團活動、協助學生社團健全發展外，更提供各校績優社團相互交流與觀摩之機會，於每年度舉辦「全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動」，期望能藉由社團評鑑暨觀摩活動提升社團活動及經營品質，以發揮學生活動之教育功能。今年評鑑組別分為「學術性、學藝性」、「服務性」、「體能性、康樂性」、「自治性、綜合性」等 4 類，由各校自行選定類別推薦參加，每校至多只能推薦 2 個社團。

近三年本校社團評鑑成績均為全國第一，而在 102 年度本校全國社團評鑑，餐旅系學會以及國際餐旅青年學習社均獲得特優獎，是全國唯一拿到 3 個特優的學校。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施 (請詳填附表一至十)

(一)附表一、經費支用內容.....	87
(二)附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	88
(三)附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	89
(四)附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	91
(五)附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	146
(六)附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	153
(七)附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	154
(八)附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	159
(九)附表九、經常門經費需求項目明細表.....	162
(十)附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表.....	169

二、預期實施成效

1、各所系科中心之教學及研究設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	<ul style="list-style-type: none"> ●提升環安系學生水質處理分析與檢測技術 ●強化學生水質分析與檢測技術能力 	1.厭氧好氧廢水處理裝置 2.活性污泥廢水處理裝置 3.薄膜生物處理設備 4.桌上型 pH 電極結合電導度計 5.桌上型 pH 計 6.分光光度計	質化：提升學生實地操作過程，強化實作能力，進而尋求產業合作並增加產能，強化相關產業人才培育之技術提升。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 5 門以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ●強化綠色產品材料檢測實務能力 ●改善綠色生產製程材料分析方法 	1.汞蒸氣採樣器 2.雙錶式數字式抗壓機 3.筆記型電腦	質化：透過綠色產品檢測及碳足跡盤查實務，提升學生統計數據及分析的能力，訓練學生具備業界所需專業能力。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 4 門以上。
資訊工程系	<ul style="list-style-type: none"> ●加強培育智慧生活科技跨領域人才 ●採購個人電腦，作為程式設計與系統開發相關課程上機實習之用。 	電腦	質化：培育智慧生活科技跨領域人才，提升學生職場競爭力 量化：每學年十門課，共 852 修課人次。 程式設計一 (120 人次/每學年)、程式設計二 (156 人次/每學年)、資料庫程式設計 (48 人次/每學年)、網頁程式設計 (80 人次/每學年)、組合語言 (103 人次/每學年)、組合語言與系統程式 (43 人次/每學年)、資料結構與演算法 (47 人次/每學年)、RFID 網

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
			路及應用系統設計(70 人次/每學年)、視窗程式設計(105 人次/每學年)資料結構 (80 人次/每學年)
生物醫學工程系	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育銀髮族照護科技與健康生活科技整合人才 ● 培植具備跨領域醫工人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感測實驗裝置 2. 隧道式電子血壓計 	質化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃完整實作課程，培育學生習得跨領域健康照護能力。 2. 培養學生校外實習維修保養及檢測能力基礎。 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年 2 門課，修課總人數達 80 人以上。 2. 健康照護專題件數 35 件以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育生醫感測元件之基礎至被與開發人才 ● 強化生化實驗相關技術進而提升未來生醫感測元件上的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 微量吸管組 2. 電動吸管輔助器 	質化：擴充生醫感測技術實驗室基礎設備，並提升學生實務能力，培養產業界專業開發人才。 量化：將教學設備使用到專業實作課程達 2 門以上。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生專業技能，及提升職場就業能力 ● 提升學生具備整合實作能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位即時攝影機 2. 十六軸人型機器人 3. 訊號暨影像分析軟體 	質化：強化學生實作能力，並追求競賽佳績。 量化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加校內外競賽 10 次以上。 2. 申請或獲得專利件數至少 1 件。
食品科技系(所)	<ul style="list-style-type: none"> ● 編列經費添購本系烘焙科技組教學所需之儀器，可強化未來新建烘焙產品教學製作工廠之教學品質，以達到專業人才培育之需求。 ● 持續與業界進行產學合作，協助學生前往業界進行專業實習。 ● 辦理就業學程方案。 	快速黏度分析儀	質化：加強未來新建烘焙教學製作工廠所需各項檢測儀器之購置，不僅可使本系同學對烘焙食品工廠之品管運作全貌有更深刻之了解，且透過烘焙食品加工以生產各項產品等實驗的操作，可使本系同學習得保健食品及烘焙食品工廠操作之實務經驗，大大有利於學生未來之就業。 量化：藉由快速黏度分析儀之添購，不僅可提高本系教學品質，透過未來新建烘焙產品教學製作工廠之實際操作，可使本系學生習得烘焙工廠操作之實務經驗，並提高其就業競爭力。
食品與化妝品檢驗中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立食品超微量汙染物、非法添加物檢測技術。 ● 針對相關檢驗服務 	液相層析串聯質譜儀(LC/MS/MS)	質化：開設食品(或藥物)微量分析課程、提升檢驗能力與擴大委託檢驗服務 量化：開設微量分析技術課程一

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
	進行認證作業之申請。		門、建立二項食品超微量分析技術
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	<ul style="list-style-type: none"> ●編列經費持續進行本系所兩樓層(L棟生活應用大樓3~4樓)之時尚美容藝術空間精緻化與現代化。 ●更新本系所專業教室設備提升教學品質。(B1 美甲實習教室、L310 視覺傳達設計教室、L402 芳療美體教室、L403 造型藝術攝影教室、L411 彩妝教室、L413 美膚教室)。 ●增加實作課程及業師協同教學時數，並與產業合作規劃專業課程，共同編製教材， ●擴大辦理產業實習活動，並積極與企業合作辦理產業學分學程，優先就業方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.橫拉落地型彩妝鏡 2.落地型大型展示黑板 3.大尺寸訂製桌 4.高速球型攝影機 5.球型攝影機控制器 6.噴槍+噴筆組 7.多媒體音響設備-擴大機 8.多媒體音響設備-喇叭 9.多媒體音響設備-無線麥克風 10.電腦 11.單槍投影機 12.頭皮毛髮檢測儀 	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增加學生產業界實務見習經驗 2.課程設計提升學生技術證照考照能力 3.提升品牌設計與產品開發能力 4.建立美妝時尚網路人才庫 5.師生赴境外進行發表參訪競賽展覽等交流 6.延聘境外專家學者到校演講授課或技術示範 <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理學生產業界實習或見習活動 2.舉辦職場或實習輔導座談會 3.輔導考取乙級技術士證照達 4.協助學生社區醫療與偏遠志工服務 5.師生積極爭取產學計畫案 6.師生境外發表參訪競賽展覽或交流
幼兒保育系	<ul style="list-style-type: none"> ●添購兒童發展評估及安全設備： 強化教學資源，配合本系「兒童行為觀察與記錄」、「專題製作」、「兒童安全與急救」等課程進行，強化學生兒童發展評估學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ●發展評估及兒童安全類課程使用： 1.眼動儀自動追蹤後製分析軟體 2.攜帶式自動體外心臟電擊器訓練儀 3.按摩教學娃娃 ●一般課程使用： 單槍投影機 	<p>質化：提升學生對於兒童教保課程的認識與實施能力</p> <p>量化：學生就學滿意度獲得提昇</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ●添購兒童律動及兒童文學教學設備： (1)增進鍵盤樂、幼兒音樂教學、兒童音樂與律動兒童歌曲與創作、兒童文學、幼兒語文教育及專題製作等課程之實施成 	<ul style="list-style-type: none"> ●音樂類課程使用： 電容式麥克風 	<p>質化：提升教學設備，提高兒童律動、兒童文學及兒童發展評估等領域之學習效能及實施能力</p> <p>量化：學生就學滿意度獲得提昇</p>

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
	效。 (2) 結合專題製作課程(必修)與畢業公演配樂及劇本創作,強化學生實務操作經驗及專題製作能力。		
美髮造型設計系	<ul style="list-style-type: none"> ●銜接國際競賽,提昇美髮專業能力。 ●增加專業課程相關之教學儀器及整體造型用模具組。 	1.捲髮棒 2.玉米鬚電棒 3.直髮夾 ●一般課程使用: 筆記型電腦	質化: 1.增加學生產業界實務見習經驗 2.師生赴境外進行發表參訪競賽展覽等交流 3.延聘境外專家學者到校演講授課或技術示範 量化: 1.辦理學生產業界實習或見習活動 2.舉辦職場或實習輔導座談會 3.協助學生社區醫療與偏遠志工服務 4.師生積極爭取產學計畫案 5.師生境外發表參訪競賽展覽或交流
	<ul style="list-style-type: none"> ●培養美髮造型相關產業之髮型設計、整體造型設計、髮妝品化學之專業技術人員。 ●增加毛髮科學相關之教學儀器。 	1.攜帶式頭皮檢測儀 2.高壓氧活髮活膚儀	質化:應用於頭皮 SPA 實務及髮妝品分析課程教學用等課程使用,培育學生了解頭皮及毛髮科學相關知識 量化: 1.辦理學生產業界實習或見習活動 2.舉辦職場或實習輔導座談會 3.協助學生社區醫療與偏遠志工服務 4.師生積極爭取產學計畫案 5.師生境外發表參訪競賽展覽或交流
健康事業管理系(所)	<ul style="list-style-type: none"> ●精進教學空間設備與課程及提升教師與學生研究能力 	1.電腦輔助面訪調查系統 2.平板電腦 3.作業系統 4.資料庫系統 5.問卷編輯軟體 6.電腦	質化: 1.提升教師學術研究創新之能力與績效 2.提升師生參與國內外專業競賽之績效 3.提升本校能源使用效率,降低電力消耗 量化: 1.問卷調查紙張使用率減少 30% 2.教師主持產學或政府部門研究案件數達 10 件

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
健康事業管理系(所)	●精進教學空間設備與課程	電腦	質化： 1.提升學生學專題製作實務能力與績效 2.提昇教師教學品質與學習環境 量化： 1.M607-2 教室使用率達 70%以上 2.教師主持產學或政府部門研究案件數達 10 件 3.學生申請國科會專題研究案件數達 7 件
	●精進教學空間設備與課程	網管型交換器	質化： 1.提升學生學專題製作實務能力與績效 2.提昇教師教學品質與學習環境 量化： 1.102 學年度專題製作專題製作得獎件數達 20 件 2.儀器設備妥善率達 97%
資訊管理系	●前瞻智慧行動教研精進計畫	多元行動化開發平台	質化： 1.提升學生行動平台系統開發與設計能力。 2.建立大量資料應用與發展能力。 3.讓學生能以該平台建構和發展醫療相關之行動應用。 量化： 1.申請行動智慧相關之大專生國科會計畫至少 1 件。 2.學生發表相關研討會論文至少 1 篇。 3.以該軟體參加校外競賽至少 2 組次。 5.獲得校內外競賽佳作以上至少 1 件。 6.教師帶領學生發表國際研討會論文 1 篇。

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
資訊管理系	●智慧手持裝置 3D 數位內容教學設備精進計畫	多媒體設計軟體	質化：提升學生對於 3D 多媒體的熟悉度，訓練讓學生在智慧手持裝置 3D 介面及 3D 數位內容的基礎能力。 量化： 1. 每年相關比賽參賽 5 組。 2. 每年大專生國科會計畫申請 2 件。 3. 每年相關選修課程開設至少 1 門。
	●行動裝置數位內容教學設備精進計畫	專利檢索軟體	質化： 對於每個研究主題，師生可以利用這套專利檢索軟體，達到以下質化目標： 1. 掌握該研究領域全世界脈動，得知業界確實訊息。 2. 避免重覆投資研究心力於他人現有成果。 3. 可以學習 Google 以外的資料檢索工具，多具備一項技能。 量化： 1. 至少 1 名同學通過與專利相關之大專生國科會計畫。 2. 至少 1 名同學通過與專利相關教學卓越計畫專題研究補助。 3. 至少 1 名同學參與國內外專利相關比賽入選。
	●海量資料應用教研精進計畫	海量資料分析軟體	質化： 1. 具備大量資料之應用與發展能力。 2. 讓學生能以該平台建構和發展醫療相關之大量資料應用。 量化： 1. 申請以大量資料應用為主之大專生國科會計畫至少 1 件。 2. 學生發表相關研討會論文至少 1 篇。 3. 以該軟體發展之成果參加校外競賽至少 2 組次。 4. 獲得校內外競賽佳作以上至少 1 件。 5. 教師帶領學生發表國際研討會論文 1 篇。
餐旅管理系	●營造優質學習環境所需相關軟硬體策	1.3D 雲端餐廳管理教學平台系統	質化：提昇學生對於軟體之應用餐廳經營及會展規劃的能力

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
	略-提昇模擬餐旅經營管理能力及院共同 BIM 管理教室	2.心智圖 3.專案管理軟體 4.平板電腦	量化：學生學習應用本軟體後能對餐廳之經營、成本的議題，提出具體實務的作法及解決方案、應用軟體可具體寫出企劃書，其班級數共有 4 班，每班約分為 6 組，可交付計劃書 6 冊。
餐旅管理系	●營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善中西餐示範教室	1.製冰機 2.紅外線保溫燈 3.保溫餐檯 4.油炸機 5.濾油機 6.蒸汽加熱機 7.開水機 8.無煙煎烤機 9.紅外線自動輸送履帶式烘烤機 10.手持均質器。	質化：提昇學生對於新產品菜色之研發能力 量化：具體操作器具及設備，於實習及實作時能熟練使用，可提昇競賽之能力及結合學生的考照數量及通過率，並參與廚藝競賽 2 項
餐旅管理系	●營造優質學習環境所需相關軟硬體策略-完善中餐實驗教室與西餐實驗教室	1.食物調理機 2.微波爐 3.數位糖度暨鹽度計 4.萬能蒸烤箱	質化：提昇學生對於新產品菜色之研發能力 量化：具體操作 4 項器具及設備，於實習及實作時能熟練使用，對於實習場所之要求可增加 30%的熟練度。
護理系(所)	●修建原模擬病房及汰舊模擬臨床學習之設備，務使與實務界密切結合	1.成人半身 CPR 訓練模組 2.成人全身 CPR 訓練模組	質化：能增加學生練習 CPR 的興趣。 量化：CPR 通過率達 90%。
護理系(所)	●強化各專業課程與基礎醫學課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八項核心能力，並符合社會和專業期待的護理專業人才	2.顯微鏡 2.肺活量計 3.大鼠新陳代謝籠	質化：能增加創新之基礎醫學實驗內容。 量化：藥理、微生物免疫學、生理學實驗課程滿意度達 85%。
物理治療系	●提升教學品質與學習環境，精進學生實務能力與競爭力。	1.單槍投影機 2.肌張力測量儀 3.雙頻超音波治療器	質化：改善教學環境，精進教學品質。 量化： 1.儀器設備運用於教學之課程 4 門。 2.建立 OSCE 原則之治療教案 2 份。
	●培育銀髮健康促進暨失能照護服務人才。	認知神經電位分析套件	質化：提高學生對於銀髮族健康促進之認知，培育具人文素養之銀髮族健康照護服務人

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
			才 量化： 1.儀器設備運用於教學之課程 5 門。 2.師生進行社區銀髮族志工服務 30 人次。 3.獲取老人體適能檢測員認證學生人數 20 名。
生物科技系(所)	●精進課程與教學品質，提升學習成效。開發以保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標。	迷你蛋白質垂直電泳槽	質化：提供務實致用的專業課程，深化課程與教學品質及學生就業競爭力。 量化：生物化學實驗、生技儀器原理與操作、基因轉殖技術與實驗、蛋白質純化實驗及專題研究等約 300 人次，學生皆能獲取生物工程原料藥開發相關知識與技能。
營養系暨營養醫學研究所	●精進課程與教學品質，提升學習成效—強化團膳教室之設備	1.電器烘餅爐 2.行星齒輪式攪拌機	質化：提供務實應用的專業課程及優良的教學設備，提升課程與教學品質及學生就業競爭力。 量化：全系學生約 600 人皆能獲取相關知識與技能。
營養系暨營養醫學研究所	●精進課程與教學品質，提升學習成效—建置 D306 營養核心課程訓練教室	1.身高體重計 2.隧道式電子血壓計 3.球形攝影機 4.球形攝影機控制器 5.錄影主機 6.冷氣機	質化： 1.提供務實應用的專業課程，精化課程與教學品質及訓練學生營養評估(疾病評估與儀器操作等)執行能力評估。 2.透過實體設施的模擬，營造真實的學習環境，使學生提高學習意願，更有效率的進行各項操作。 3.提供舒適優良的教學環境，提升課程與教學品質及學生就業競爭力。 量化： 1.應用於營養評估、營養教育及諮詢、膳食療養學等營養課程訓練，學生約人數約 600 人以獲取營養專業課程相關知識與技能。 2.應用於營養核心能力課程，包括營養學、膳食設計、膳食療養及營養評估 4 門科目資料之展示及存放，學生約 600 人皆能獲取專業課程相關知識與技能。
應用英語	●提昇本校學生整體	電腦	質化：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
系	英語程度計畫 ●提昇學生專業與知能		1.配合線上學習軟體可搭配課程做為輔助教學可進而培養學生自主學習。 2.提升教學輔導品質。 3.充實課程教學所需電腦設備，以提升輔導學生知能。 量化： 1.提升全校學生英語文相關能力檢定通過率。 2.充實課程教學所需電腦設備，以提升輔導學生知能。
應用英語系	●提昇教師研究能量與教學品質 ●開拓產業創新服務研發 ●持續推廣國際交流活動	電腦	質化： 1.配合線上學習軟體可搭配課程做為輔助教學可進而培養學生自主學習。 2.提升教學輔導品質。 量化： 1.提升全校學生英語文相關能力檢定通過率。 2.充實課程教學所需電腦設備，以提升輔導學生知能。
文化創意產業系	●持續更新教學與研究的軟硬體資源 添購設計業界普遍使用之 MAC 系統電腦，提供設計專題製作課程中師生使用	1.筆記型電腦 2.Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium 3.電腦	質化： 1.更新添購教學儀器設備、強化教學軟硬體，強化本系特色發展。 2.使學生具備業界普遍使用之實務操作機會，有助於專業能力之提升，增加就業競爭力，使學用無落差。 量化： 1.可應用在生活美學設計、設計專題製作、公關策略與企劃、口語表達與提案等必、選修課程。 2.每週可支援課程共計 10 小時，計有 220 人次受惠。
老人福利與事業系	●培養學生具備樂齡學習活動設計、器具收納以及帶領的能力 ●規劃高齡教育課程，帶領學生執行樂齡大學計劃，發展學生專題實做能力。	陳列櫃	質化： 1.提昇教師教學品質與學習環境。 2.提升學生專業實務與就業機會。 3.提升學生學專題製作實務能力與績效 量化：本項目分別於 102 及 103 學年度，學生累計使用次數超過 600 次。樂齡大學師生每星期至少 6 小時的使用時數。
	●培養學生具備樂齡	1. A3 專業型問卷分	質化：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
	學習活動設計、器具收納以及帶領的能力 ●規劃高齡教育課程，帶領學生執行樂齡大學計劃，發展學生專題實做能力。	析系統 2.電腦	1.提昇教師教學品質與學習環境。 2.提升學生專業實務與就業機會。 3.提升學生學專題製作實務能力與績效 量化:本項目分別於102 及 103 學年度，學生累計使用次數超過 300 次。樂齡社區資源中心與長青學苑每二星期至少 4 小時的使用時數。
運動休閒系	●齊備師資結構與改善教學環境計畫-建置優質之教學環境 ●精進教學品質實施-建置優質之教學環境	1.單槍投影機 2.布幕 3.地球儀 4.自行車工具組	質化： 1.藉由優質的學習環境，達成各項教學目標，提升學習成效。 2.輔導學生考取各類證照，增加學生專業知識及技能，以達提高就業率與競爭力之成效。 量化： 1.學生自評學習成效：專任教師平均 75~80 分。 2.學生專業證照通過數量：102 年國家考試 20 張。
	●精進運動技能實施方案 ●精進教學品質實施-建置優質之教學環境	建置柔道教室之柔道墊	質化：藉由優質的學習環境，通過體育運動基本能力教學指標，並預防運動傷害之發生，提升學習成效。 量化:體育-基本能力達成率達 93% 以上。

2、全校電腦教學共用設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
電算中心	更新電腦設備	電腦	質化：精進教學的品質 量化：更換電腦 61 套

3、改善提升教室教學環境設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
總務處事務組	為提供務實致用的課程、提升教學品質與研究水準，持續改善及充實教室教學設備。	單槍投影機	質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質及學生學習環境。 量化：汰舊換新 2 台單槍投影機。

4、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
圖書館	<p>營造精緻館舍環境，以增強同學到館學習之動力：</p> <p>汰換本館二樓期刊合訂本區與三樓書庫老舊且已略顯傾斜之鋼製書架，充分保障全校師生在安全無虞的環境中，盡情享受閱讀之樂。</p>	書架	<p>質化：營造安全優質之書庫環境。</p> <p>量化：汰換二樓期刊合訂本區 11 座書架汰換三樓書庫 6 座書架。</p>
	<p>設置資訊相關設備，以提供更 e 化之服務：</p> <p>建構整合圖書館導覽、公告、活動與宣傳等多功能互動式之電子佈告欄，以快速拓展館方對讀者資訊傳遞之管道。</p>	<p>1. 液晶觸控顯示器</p> <p>2. 數位多媒體即時資訊播放系統</p> <p>3. 互動式電子佈告欄管理系統</p> <p>4. 電子佈告欄螢幕框架</p>	<p>質化：快速拓展館方對讀者資訊傳遞之管道。</p> <p>量化：圖書館訊息公告篇數達 50 篇</p>
	<p>充實各類型館藏質量，以豐富本館館藏之內涵：</p> <p>持續充實本校圖書館圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。</p>	圖書、期刊、視聽資料	<p>質化：充實各類型專業館藏以支援系所師生之教學與研究。</p> <p>量化：</p> <p>1. 專業圖書借閱冊數達 2,900 冊/年。</p> <p>2. 期刊借閱人次達 3,000 人次/年。</p> <p>3. 視聽資料借閱人次達 12,000 人次/年。</p>

5、學生事務與輔導相關設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
學務處課指組	提升社團校際交流及整合發展，以強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠。	移動鏡面、鋁棒、除濕機、數位鋼琴、表演舞台、電腦、單槍投影機、龍頭鼓、捕手裝備組、小筆電、日本和服、衍架等	<p>質化：</p> <p>1. 豐富學生社團相關器具，進而強化社團之發展。</p> <p>2. 針對社團予以重點補助，期能在設備充裕的環境下練習，並能於校外比賽時為校爭光。</p> <p>量化：社團活動次數提升 10%</p>

6、永續校園綠能相關設備：

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
總務處營繕組	運用冷氣管控措施並配合課表管理系統，	可程式控制器、手提式設定器。	質化：提升 D、M、N、P 棟大樓能源使用效率，降低空調、照

單位	103 學年度執行重點	103 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
	以期減少校園能源消耗，提升本校能源使用效率，降低電力消耗。		明電力使用量 量化：增設 D、M、N、P 棟大樓普通教室及走廊之冷氣照明管控節能措施配合時間管理，預計節能率 5% 以上。
電算中心	建構綠色節能的資訊基礎設備，保障教學資料之資料安全。	1.伺服器 2.磁碟陣列機櫃及硬碟 3.高速乙太網路交換器	質化：配合教學系統虛擬化，提升資料安全及資料完整性。 量化：各項教學資料每週定期做完整的備份一次，每天做差異備份一次。

(二)經常門預期成效：

1.改善教學與師資結構

(1)研究

A.鼓勵教師於教學之餘進行學術研究，藉由推動與中部醫學中心教學醫院合作，瞭解醫療產業求，並且把學術研究的成果及獲得的新知識是帶回課堂，以落實科學技術本土化之全方位學術研究之目標，103 年度預期補助研究計畫 20 件，補助金額\$2,230,000 元；研究獎勵案件 250 案，獎勵金額\$3,500,000 元。

B.鼓勵教師將其研究成果申請及取得專利，以達申請件數及取得專利件數成長之實，103 年度預期補助教師專利申請費用件數 40 件，金額\$1,000,000 元；另預期獎勵教師取得專利件數 20 件，金額\$150,000 元，獲專利數成長率 7%。

C.為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合, 103 年度規劃獎勵 1 名產學特優教師並給予獎勵金 80,000 元；另預期獎勵技術移轉與授權績優件數 8 案，獎勵金額\$80,000 元。

(2)研習：補助教師參加國內外相關學術研習活動，103 年度預期補助 48 件，補助金額為\$400,000 元，以期有效提升教師學能、教學品質，增進教學知能及提昇學術研究能力並增加與國內外學術界之交流，提高本校學術地位與聲譽。

(3)進修：本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修之實。103 年度預期補助人數 1 案，補助經費\$30,000 元。

(4)著作：鼓勵本校專任教師從事學術研究發表研究成果，針對教師發表於國內、外優良期刊給予獎勵，以提高本校學術水準。103 年度預期獎勵 200 篇期刊論文，獎勵金額\$2,500,000 元。

(5)升等送審：本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。103 年度預期補助 20 件，

\$200,000 元。

(6)改進教學：

- A.本校為強化專任教師素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照，以提升教學品質，特訂定教師取得專業證(執)照獎勵準則，針對教師取得專業證(執)照，提供之獎勵金。103 年度預期補助張數預計 40 張，補助經費\$200,000 元。
- B.為讓本校取得之專利，有效覓尋產業需求並進而推廣或技術移轉授權，所以鼓勵教師參加國內外專利發明展，特別補助其競賽費用及獲獎獎勵金。103 年度預期參賽人次國內 12 件、國外 4 件，其參賽費用或獎勵金經費\$1,500,000 元，預期國內獲獎率為 66.6%、國外獲獎率為 75%。
- C.為提升教師專業能力、精進教學品質，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動，以提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效，於 103 年度規劃補助經費\$400,000 元，預期將有 10 人次之教師獲得補助及獎勵。

(7)編纂教材：為充實教學內容，以提昇教學品質，提高學生學習興趣，規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提昇教師教學效能，103 年度預估補助教材獎勵 100 案、數位教材認證 3 案，補助金額\$500,000 元。

(8)製作教具：補助教師教具製作相關材料費用，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，配合適宜的活動，形成最佳效能之應用，能輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習。103 年度預估補助 5 件，補助金額 \$100,000 元。

2.行政人員相關業務研習及進修

為培養全校行政部門「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動服務的精神，本校建立組織績效評鑑與監督機制，及完善的教職員工評鑑制度，並透過教育訓練培養員工的專業能力，進而發揮行政服務效能。此外，亦藉由簡化作業流程，朝向行政業務 e 化而努力。103 年度預期補助經費\$100,000 元，補助自辦教育訓練研習場次 10 場及校外研習報名費補助人次 25 人次。

3.學生事務與輔導相關經費

- (1)為有效提升社團技能發展之專業性，將聘請校外專業之 14 位社團老師蒞校指導，其經費約為 75,000 元。
- (2)藉由辦理相關活動，以健全學生社團發展。103 年度預期補助社團參加(辦理)國內大型活動 10 場次，辦理研習及訓練活動 8 場次，及辦理社區關懷、服務學習活動 10 場次。
- (3)營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。

4.補助教師薪資

103 年度教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上教師為原則，透過高階師資的專業實務傳授，培養學生獨立思考、規劃、管理與整合之特質，兼具人文素養及專業技術之能力，以符合就業市場需求，提升學生就業之競爭力。以 103 學年度生師比推估，擬於 103 年度預期補助新聘教師薪資經費\$2,688,560 元，其預估補助人數

預計 8 人；另擬於 103 年度預期補助現有教師薪資經費\$2,000,000 元，其預估補助人數預計 15 人。

5.購置線上資料庫

為豐富師生電子資源層次，提供師生教學、研究以及撰寫報告之最佳參考管道，預計 103 年度訂購一年期 4 種綜合型且跨領域之資料庫，共計可提供 31,347 種期刊索摘以及高達 9,322 種期刊全文。預計此 4 種資料庫一年全校師生檢索次數約可達 93,000 次，補助經費\$3,000,000 元。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

103 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (佔獎勵補助款 20.40%)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 18,681,625	\$ 32,165,564	\$ 50,847,189	\$10,374,902	\$61,222,091

	資本門			經常門		
	補助款 (70%)	獎勵款 (70%)	自籌款 (38.35%)	補助款 (30%)	獎勵款 (30%)	自籌款 (61.65%)
金額	\$13,077,137	\$22,515,895	\$3,979,059	\$5,604,488	\$9,649,669	\$6,395,843
合計	\$39,572,091			\$21,650,000		
占總經費比例	64.64%			35.36%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
□是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三)						
■否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註	
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$26,860,841	75.467%	\$0	0%	請另填寫附表四	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	945,000	2.655%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	4,110,000	11.547%	1,300,000	32.671%	
	小計	\$5,055,000	14.202%	\$1,300,000	32.671%	
三、學生事務及輔導相關設備(應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$714,000	2.006%	\$0	0%	請另填寫附表七	
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$2,963,191	8.325%	\$2,679,059	67.329%	請另填寫附表八	
總 計	\$35,593,032	100%	\$3,979,059	100%		

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	500,000	3.278%	0	0%	
	製作教具	100,000	0.656%	0	0%	
	改進教學	2,100,000	13.766%	0	0%	
	研究	6,144,157	40.278%	965,843	15.101%	
	研習	400,000	2.622%	0	0%	
	進修	30,000	0.197%	0	0%	（註六）
	著作	2,500,000	16.389%	0	0%	
	升等送審	200,000	1.311%	0	0%	
	小計	\$11,974,157	78.497%	\$965,843	15.101%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	75,000	0.492%	0	0%	
	其他學輔工作經費	231,000	1.514%	0	0%	
	小計	\$306,000	2.006%	0	0%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】）		\$100,000	0.656%	0	0%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$615,440	4.035%	0	0%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	2,258,560	14.806%	430,000	6.723%	
	現有教師薪資	0	0%	2,000,000	31.270%	
	資料庫訂閱費	0	0%	3,000,000	46.906%	（註七）
	軟體訂購費	0	0%	0	0%	
	其他	0	0%	0	0%	
	小計	\$2,258,560	14.806%	\$5,430,000	84.899%	
總 計		\$15,254,157	100.00%	\$6,395,843	100.00%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
1	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 * 768，支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度：5000ANSI 流明。 3.型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上。 4.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 5.含線控系統(為通用型規格)。 或同級以上。	2	台	49,291	98,582	依大班教室目前實際狀況，提高教學品質及學生學習環境。	全校師生 / 大型教室 MB105，MB106	行動方案 2-1、2-3、2-5\附錄 32、34、36\p.195、198、202	
2	電腦	1. Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕)。 2.記憶體 4G DDR3。 3.硬碟 1T 7200 轉。 4.內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5.系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動。 6.配件：鍵盤、滑鼠、喇叭。 7.電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機)。 9.以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 10.還原卡(多重鏡像版 10/100M,網路拷貝速度(每分鐘)1-6GB,支援 Windows 平台拷貝,樣本派送採用智慧型分析只傳送有差異性資料進行同步更新)。 以上規格同等級或(含)以上。	61	套	23,000	1,403,000	電腦教學用，汰換電腦教室 G602	全校 / G602	行動方案 2-13\附錄 42\p.209	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
3	厭氧好氧 廢水處理 裝置	1.槽體壓克力製。 2.具曝氧及水位控制系統。 3.電控裝置含雙計時器、溫控器。	1	套	177,900	177,900	單元操作及實 驗課程課程用 途	環安系 /J101	學院策略(二)、 (三), p.145\行動 方案 2-6、3-7、 3-8 \附錄 169-170、173、 176p.363-364、 367、371	
4	活性污泥 廢水處理 裝置	1.槽體壓克力製。 2.具曝氧設備。 3.電控裝置含雙計時器、溫控器。	1	套	110,000	110,000		環安系 /J101		
5	薄膜生物 處理設備	1.槽體壓克力製。 2.槽體 500 公升(含)以上。 3.中空絲膜 PP 材質。	1	套	158,000	158,000		環安系 /J101		
6	桌上型 pH 電極結合 電導度計	1.測量範圍：-2~16pH;±600mV。 2.精確度：0.01pH/±0.01pH。 3.溫度補償：0~80℃。	1	台	39,500	39,500	水質分析實驗 課程、進階水 質分析實驗、 單元操作及實 驗課程用途	環安系 /J101		
7	桌上型 pH 計	1.測量範圍：0.00~14.00pH； ±199.9mV/±1999mV；0.0~+100.0℃。 2.精確度：±0.01pH；0.1mV/1mV；±0.3 ℃。 3.溫度補償：0.0~100.0℃。	5	台	15,000	75,000		環安系 /J101		
8	分光光度 計	1.波長範圍：190 to 1100nm。 2.精確性：±1.0nm。 3.分光速度：11000nm/min。	1	台	192,600	192,600		環安系 /J101		
9	汞蒸氣採 樣器	1.流量範圍：20L/min 空氣。 2.精確度：±0.8% 讀值±0.2% 全幅。 3.電源：110V 60HZ。	1	部	150,000	150,000		進階汙染物 分析、空氣污 染物及實驗、 作業環境測定 實驗課程用途		環安系 /J606
10	雙錶式數 字式抗壓 機	1.容量：0-30T/0-120T。 2.解析度 0.01T。 3.變速壓力控制閥。	1	台	220,000	220,000	固體廢棄物實 驗教學課程用 途	環安系 /JB101		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
11	筆記型電腦	1.Intel Core i7 2.1GHz 快取記憶體 6MB。 2.14 吋寬螢幕彩色 LED 背光霧面。 3.記憶體 4G DDR3。 4.硬碟 500G 7200 轉。 5.獨立顯示卡 GT630M 晶片組 1G。 6.內建 DVD 燒錄器、多合一讀卡機。 7.提供 6CELL(含)以上原廠鋰電池、滑鼠、筆電手提包。 8.重量 2.2KG 以下。 9.系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 10.具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	1	台	27,000	27,000	(搭配 102 整體發展經費購置生命週期評估軟體使用)綠色產品檢驗教學實驗及碳足跡盤查課程用	環安系/J302	學院策略(二)、(三),p.145\行動方案 2-6、3-7、3-8 \附錄 169-170、173、176p.363-364、367、371	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
12	電腦	1. Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕)。 2. 記憶體 4G DDR3。 3. 硬碟 1T 7200 轉。 4. 內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動。 6. 配件：鍵盤、滑鼠、喇叭。 7. 電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機)。 9. 以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 10. 多重鏡像版 10/100M，網路拷貝速度(每分鐘)1-6GB，支援 Windows 平台拷貝，樣本派送採用智慧型分析只傳送有差異性資料進行同步更新。 以上規格同等級或(含)以上	70	套	23,000	1,610,000	培育智慧生活科技跨領域人才相關教學	資工系/J707	學院策略(二)、(三)，p.145\行動方案 3-7、3-8\附錄 53、54、177\p.226-227、p.372	
13	微量吸管組	1. 0.2~2ul*1。 2. 2~20ul*1。 3. 10~100 ul*1。 4. 20~200ul*1。 5. 100~1000ul*1。 6. 可整支滅菌。	2	套	27,500	55,000	1. 生醫化學實驗 2. 專題實作(一)、(二)、(三)等課程使用。	醫工系/K107	學院策略(二)、(三)，p.145\行動方案 2-6、3-7\附錄 37、53、172、175\p.203-204、226、366、369-370	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
14	電動吸管 輔助器	1.適用 1-100ml 玻璃或塑膠滴管。 2.採用鎳氫充電電池、充滿電可連續使用 8 小時。 3.過濾頭 10 個。	1	組	37,800	37,800	1.生醫化學實驗 2.專題實作 (一)、(二)、(三) 等課程使用。	醫工系 /K107	學院策略(二)、 (三), p.145\行動 方案 2-6、3-7\ 附錄 37、53、 172、 175\p.203-204、 226、366、 369-370	
15	感測實驗 裝置	1.心電圖感測器：(1)導程數：3，(2)訊 號解析度:8 位元。 2.加速度規感測器:(1)訊號軸度:3，(2) 量測範圍：+8g~-8g。	6	組	28,600	171,600	1.生醫電子實 驗 2.感測器原理 與應用 3.醫療儀器原 理與設計 等課程使用	醫工系 /K101	學院策略(二)、 (三)、(四), p.145\ 行動方案 2-6、 3-7、3-8\附錄 37、53-54、172、 175、 178\p.203-204、 226-227、366、 369-370、373	
16	數位即時 攝影機	1.攝影機感光解析度至少為 640 x 480 像素(307,200 像素)。 2.掃描頻率必須達 245Hz 以上。 3.數位動作擷取攝影機資料輸出採數 位式乙太網路資料輸出,採資料暨電 源二合一連接線。 4.捕捉的畫面直接在攝影機內計算出 每一個標記的二維座標,並透過專用 型分享器傳送至動作擷取電腦。 5.與現有攝影機整合同步。	2	台	452,900	905,800	1.生物力學實 驗 2. 專 題 實 作 (一)、(二)、(三) 課程等課程使 用	醫工系 /K103	學院策略(二)、 (三), p.144-146\ 行動方案 2-6、 3-7\附錄 37、 53、172、 175\p.203-204、 226、366、 369-370	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
17	隧道式電子血壓計	1.數位顯示方式。 2.示波振盪法。 3.測量範圍 0-299mmHg。 4.脈搏數 40-180 bpm/每分鐘。 5.電源 AC110V 50/60Hz。 6.主機重量約 5.5kg。 7.尺寸寬 460*高 270*深 370mm。	2	台	63,000	126,000	1.醫學工程導論 2.專題實作(一)、(二)、(三)等課程使用	醫工系/K104	學院策略(二)、(三)、(四),p.145\ 行動方案 2-6、3-7、3-8\ 附錄 37、53-54、172、175、178p.203-204、226-227、366、369-370、373	
18	十六軸人型機器人	1.運動關節(AI 智慧 DC 伺服馬達)共 18 只。 2.控制器(含電池)1 個。 3.距離感測器 1 個。 4.紅外線感測器 2 個；遙控器 1 個。 5.感測器(2-axis)1 個；備用馬達 2 個。	2	台	47,500	95,000	1.生醫電子實驗 2.專題實作(一)、(二)、(三) 3.機電整合等課程使用	醫工系/K102	學院策略(二)、(三), p.144-146\ 行動方案 2-6、3-7\ 附錄 37、53、172、175p.203-204、226、366、369-370	
19	訊號暨影像分析軟體	1.Image Acquisition Toolbox(影像擷取工具箱)。 2.Image Processing Toolbox(影像處理工具箱)。 3.Signal Processing Toolbox(訊號處理工具箱)。 4.computer vision system Toolbox(電腦視覺工具箱)。 5.Classroom 網路教室教學 10 人永久授權教育版或同級以上。	1	套	227,400	227,400	1.醫學影像處理 2.醫學影像概論 3.專題實作(一)、(二)、(三)等課程使用	醫工系/K101		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
20	橫拉落地型彩妝鏡	1.訂製款：高 2.15 公尺*長 15.56 公尺以上±10cm。 2.3.5mm 厚明鏡。 3.木製橫拉鏡座。	1	座	188,740	188,740	L310 教室,增設彩妝鏡,以最節省空間的方式,於窗前增加橫拉型鏡座安裝,以利教學時可以採更多元方式	妝品系 L310 視覺傳達 設計教室	學院策略(二)、	
21	落地型作品展示黑板	1.訂製款：高 2.94 公尺*寬 8.9 公尺以上±10cm。 2.木作無邊框磁性面黑板。	1	座	296,100	296,100	L310 教室增設落地型大型展示黑板.於教學時學生可與老師同步作畫	妝品系 L310 視覺傳達 設計教室	(三), p.124-125\ 行動方案 2-4、3-3 \附錄 35、50、133、 137-138\ p.200-201、	
22	大尺寸訂製桌	1.訂製款：寬 62cm*長 90cm *高 75cm 以上±1cm。 2.桌面 3.6 公分厚，木製貼美耐板。 3.氟碳烤漆鐵製桌架。	60	張	13,850	831,000	L310 教室教室桌子更新,桌子設計供教師上課設計時可畫大型圖畫(須大型桌面),彩妝課時搭配橫拉型彩妝鏡使用.	妝品系 L310 視覺傳達 設計教室	221-222、317、 323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
23	高速球型攝影機	1.36 倍光學自動對焦鏡頭(焦距 3.3-119mm)。 2.攝像圖素 NTSC:1028H*508V。 3.掃描系統 2:1 交織掃描,650 條(彩色) 700 條(黑白)。 4.最低照度 彩色 0.1 Lux at F1.4, 黑白 0.05 Lux。 5.縮放倍數 36 倍光學鏡頭。 6.控制功能 迴轉/縮放/對焦/光圈/128 個預設點/起始位置。 或同級(含)以上	3	台	32,000	96,000	教學時使用球型攝影機,可投影至教室各角落電視,讓學生觀察到更細微的教學細節 使用於彩妝課程.素描課程.美膚課程	妝品系 L310 視覺傳達設計教室. L411 彩妝教室. L413 美膚教室	策略(二)、(三), p.124-125\ 行動方案 2-4、3-3\ 附錄 35、50、133、	
24	球型攝影機控制器	1.可控制全功能攝影機達 64 台(含)以上。 2.變速控制遙感,可控制 PAN/TILT 等旋轉方向。 3.可控制每一個全功能攝影機鏡頭 Zoom In、Zoom Out、Focus Near、Focus Far、Iris of Lens。 4.提供 4 個群組選定 14 個行程功能(含)以上。 5.提供 180 度快速反向鍵。 或同級(含)以上	3	台	12,000	36,000	教學時使用球型攝影機,可投影至教室各角落電視,讓學生觀察到更細微的教學細節 使用於彩妝課程.素描課程.美膚課程	妝品系 L310 視覺傳達設計教室. L411 彩妝教室. L413 美膚教室	137-138\ p.200-201、221-222、317、323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
25	噴槍+噴筆組	<p>(一)噴槍：</p> <p>1.攜帶迷你型噴槍。</p> <p>2.流量(0PSI)：6~7 LPM。</p> <p>3.預設最大壓力值：3~26 PSI(±3)。</p> <p>4.空壓機淨重：約 780g(含空壓機+筆架+電池可充式)。</p> <p>5.尺寸 (L*W*H)：約 13.5*9.5*10.5CM</p> <p>6.外殼材質：ABS 黑色烤漆。</p> <p>7.空壓機(可調氣壓)→可調式之旋轉氣壓：0~28PSI(±3)。</p> <p>8.電源供應器→100~240V，國際插頭端包括(歐盟、英國、澳大利亞)。</p> <p>9.充電器。</p> <p>(二)噴筆：專業組合</p> <p>1.雙向型噴筆。</p> <p>2.引力式噴嘴尺寸：0.35mm(噴出分子單位)。</p> <p>3.杯子容量：2c.c.。</p> <p>4.噴筆重量：約 100G。</p> <p>5.噴筆長：約 15.4cm。</p> <p>6.材質：銅。</p>	5	組	16,800	84,000	於彩妝課時使用,供學生接觸新的彩妝用具.	妝品系 L412 彩妝教室 儲藏室	學院策略(二)、(三), p.124-125\行動方案 2-4、3-3\附錄 35、50、133、137-138\p.200-201、221-222、317、323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
26	擴大機	1.輸出功率：120W+120W(8Ω/RMS)。 2.4組音訊線路、三組視訊線路及4支麥克風輸入。 3.三組視訊線路、一組混合音訊端座輸出。 4.音聲多重、自動接唱設計，麥克風獨立音量調整。 5.一組音訊線路輸入輸出端子、可以外接均衡器。 6.多功能紅外線遙控裝置(bmb碼)及後板遙控接收接駁端子。 7.高效64K SRAM數位迴音處理器。 8.三重電路保護裝置(過載、過熱、短路)。 9.可安裝於現有設備中，含安裝。 或同級(含)以上	1	台	15,000	15,000	於視聽教室使用,於課程中使用多媒體效果,讓同學更有深刻印象 運用課程:彩妝課程.服飾課程,視覺傳達課程.髮型課程.專題討論課程 L311 視聽教室	妝品系 L311視聽 教室	學院策略(二)、(三), p.124-125\ 行動方案 2-4、3-3\ 附錄35、50、133、137-138\ p.200-201、221-222、317、323-325	
27	喇叭	1.驅動單元:8吋低音;2吋中音;2吋高音單元。 2.平均承受功率:150watts。 3.瞬間承受功率:300watts。 4.效率 SPL:92dB 1W/1M。 5.頻率:50Hz-22KHz。 6.尺寸:36.3 x 24.7 x 25CM(尺寸±1CM) 7.含吊架及安裝。	2	對	14,000	28,000				

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
28	無線麥克風	1.接收機主機×1 手握麥克風×2。 2.載波頻率範圍：UHF Band： 700-950MHz。 3.振盪方式：相鎖迴路，100 頻道選擇 4.頻帶寬度：50MHz。 5.接收模式：單調諧雙接收。 6.頻率穩定度 ±0.005%。 7.解調模式 FM。 8.LCD 液晶顯示：顯示工作頻道及接收 狀況。 9.音頻響應：60Hz~16000Hz。 10.靈敏度：<-95dBm for 30dB S/N Radio。 11.最大頻偏：± 55KHz。 12.音頻輸出：XLR：+10dBv max。 13.RF 功率輸出：10dBm。 14.信號與雜音比：>107dB(A)。 15.失真度：< 0.8%。 16.可安裝於現有設備中，含安裝。	2	組	24,000	48,000	於視聽教室使用,於課程中使用多媒體效果,讓同學更有深刻印象 運用課程:彩妝課程.服飾課程,視覺傳達課程.髮型課程.專題討論課程	妝品系 L311 視聽 教室	學院策略(二)、(三), p.124-125\ 行動方案 2-4、3-3\ 附錄 35、50、133、 137-138\ p.200-201、 221-222、317、 323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
29	電腦	1. Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕)。 2. 記憶體 4G DDR3。 3. 硬碟 1T 7200 轉。 4. 內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 6. 配件：鍵盤、滑鼠、喇叭。 7. 電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機)。 9. 以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 10. 多重鏡像版 10/100M，網路拷貝速度(每分鐘)1-6GB，支援 Windows 平台拷貝，樣本派送採用智慧型分析只傳送有差異性資料進行同步更新)。 以上規格同等級或(含)以上	2	組	23,000	46,000	增購供彩妝教室及美膚教室教學使用 使用課程為彩妝類課程. 整體造型. 美髮課程. 美膚系列課程	妝品系 L411 彩妝教室及 L413 美體教室	學院策略(二)、(三)，p.124-125\ 行動方案 2-4、3-3 \ 附錄 35、50、133、 137-138\ p.200-201、 221-222、317、 323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
30	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 * 768，支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度：4000ANSI 流明。 3.型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.含安裝。 或同級(含)以上	2	台	26,923	53,846	彩妝教室及美膚教室使用，彩妝.美膚課程須流明素之影像投影 使用課程為彩妝相關課程.美膚相關課程	妝品系 L411 彩妝教室及 L413 美體教室		
31	頭皮毛髮檢測儀	1.1/4" HAD CCD。 2.sync: 2:1 intermal。 3.類比解析度:480TV Lines (Horizontal)。 4.數位解析度:410000。 5.影像輸出訊號 1.0Vp-p Composite 75ohm / USB2.0。 6.相機功能 Livecapturer,TPL mode,normal mode。 7.鏡頭: X1 Lens, X60 tripleLens, X10 lens, X200 Lens。 8.消毒模式 UV Disinfection Lamp。 9.白平衡功能 Automatic white Balance。 10.快門模式 0.1 Lux at F2.0。 11.電源規格 DC 5V±10%, 1.5A MAX。 12. 41 萬高解析度 NTSC-CCD 握把。 13. 1 倍鏡頭-可手動微調焦距。 14. 60 倍鏡頭-電子切換三層偏光功能，三色 LED 切換功能,焦距手動微調。 15. 200 倍鏡頭-8 只高亮。 16. USB 埠及 AV 埠接口。 17.攝影機握把磁鉄設計以防置放掉落。 18. 1,000 倍鏡頭--觀察毛鱗片。	1	台	175,000	175,000	使用於功能性評估課程,皮膚毛髮生理學課程教學使用	妝品系 L30201 化妝品功能性評估實驗室	學院策略(二)、(三), p.124-125\行動方案 2-4、3-3\附錄 35、50、133、137-138\p.200-201、221-222、317、323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
32	電腦	1. Intel Core i7 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕)。 2. 記憶體 16G DDR3。 3. 硬碟 1T 7200 轉。 4. 內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 6. 配件：鍵盤、滑鼠、喇叭。 7. 電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機) X2。 9. 以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 10. D-Sub母轉DVI轉接頭公。 以上規格同等級或(含)以上	1	組	33,062	33,062	於專題討論、書報討論、畢業製作、實驗室使用	妝品系 L30201 化妝品功能性評估 實驗室	學院策略(二)、(三)，p.124-125\ 行動方案 2-4、3-3\附錄 35、50、133、 137-138\ p.200-201、 221-222、317、 323-325	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
33	攜帶式自動體外心臟電擊器訓練機	1.符合 2010 AHA Guideline 急救程序。 2.具備八種以上的訓練情境，模擬施救者可能遭遇到的不同情境，以增加訓練的靈活性。 3.提供的模擬去顫電擊訓練，不會有任何高壓產生，以確保訓練安全。 4.直覺圖示指引與中文語音指示，協助引導施救訓練。 5.施行 CPR 時，給予語音速度、頻率、深度、按壓位置提示。 6.搭配訓練人型組或是電擊安妮模擬電擊，提高擬真度。 7.可使用幼童鑰匙，模擬切換施救嬰幼兒模式。 8.可設定急救程序，以因應未來急救指引的變化。 或同級(含)以上	1	台	25,000	25,000	本項設備簡稱「傻瓜電擊器」(AED)，配合幼保系「兒童安全與急救」、「兒童保健」、「新生兒與孕產婦照護」等課程使用。	幼保系/L608 保健示範教室	學院策略(二)，p.124\行動方案 2-4 \附錄 35、134\p.200-201、318-319	
34	按摩教學娃娃	1.高度約 60 公分。 2.重量約 1.3 公斤。 3.仿約 3 個月大嬰兒。 4.材質為聚酯纖維/棉，眼睛、手及腳掌持續呈現打開狀態、四肢柔軟易操作。 或同級(含)以上	11	組	15,000	165,000	配合幼保系「嬰兒按摩」、「多元文化教育」等課程使用	幼保系/LB104 兒童音樂活動室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
35	眼動儀自動追蹤後製分析軟體	1.具有眼睛凝視路徑分析，可以顯示受試者眼睛凝視軌跡、凝視順序、凝視期間並予瀏覽圖像疊合分析。 2.具有畫面分割功能，可以作為凝視區域分析之應用。 3.具有影片分析模式。 4.可劃分資料記錄區塊，可以用來分析各區塊之注意落點百分比。 5.可支援坡度圖以展示凝視強度。 6.能夠讀取 AVM 格式檔案(標準視覺影像檔)。 7.能夠匯入二個影像資訊，一為眼球影像，另一為前方場景影像。 8.匯入眼球影像需可以利用三個 LED 亮點,進行校正動作。 9.可以改變呈現在疊合之後的影像,有圓，小十字，大十字，三種以上呈現方式。 10.可以將非眼球資訊,自動過濾,只留下眼球瞳孔資訊影像解析比需有低階(2.5GB/hr)，中階(5GB/hr)，高階(10GB/hr)。 或同級(含)以上	1	組	360,000	360,000	配合幼保系「兒童發展」、「兒童發展評估」、「兒童行為觀察與記錄」、「特殊兒童教育導論」及「專題製作」等課程，強化學生兒童發展評估學習效能	幼保系/L610 兒童發展評估室	學院策略(二)，p.124\行動方案2-4\附錄 35、134\p.200-201、318-319	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
36	電容式麥克風	1.指向模式 Cardioid(心型指向)。 2.響應頻率: 75 to 18,000 Hz。 3.含懸吊避震器、麥克風架、麥克風線或同級(含)以上	3	組	20,000	60,000	收錄人聲及樂器聲音，提昇兒童音樂課程教學成效（配合課程：鍵盤樂、兒童歌曲與創作等）	幼保系 /LB104-3 錄音編曲 製作室	學院策略(二)， p.124\行動方案	
37	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 * 768，支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度：4000ANSI 流明。 3.型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。或同級(含)以上	1	台	26,923	26,923	配合幼保系師生教學研討使用	幼保系 /L615 學生 研討室	2-4 \附錄 35、 134\ p.200-201、 318-319	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
38	筆記型電腦	1. Intel Core i7 2.1GHz 快取記憶體 6MB。 2. 14 吋寬螢幕彩色 LED 背光霧面。 3. 記憶體 4G DDR3。 4. 硬碟 500G 7200 轉。 5. 獨立顯示卡 GT630M 晶片組 1G。 6. 內建 DVD 燒錄器、多合一讀卡機。 7. 提供 6CELL(含)以上原廠鋰電池、滑鼠、筆電手提包。 8. 重量 2.2KG 以下。 9. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動。 10. 具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	1	台	27,000	27,000	配合美髮系師生教學研討使用	美髮系/M405 美髮系辦公室保管	學院策略(二)、(四), p.124、126\行動方案 2-4、4-4\附錄 35、68、135、146p.200-201、243-244、320、337-338	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
39	攜帶式頭皮檢測儀	1.電源 110V。 2.可 1/4 分割畫面切換。 3.解析度 200 倍。 4.含電腦軟體： (1)軟體支援 widows/vista/widows7/2000XP。 (2)可建立多達 120 位客戶資料。 (3)每份資料可存 250 張圖像，圖像尺寸 640x480。 (4)可搭配檢測機拍攝/擷取圖片。 (5)診斷資料包含皮膚、虹膜、症狀及健康美容處方等。 (6)可備份數據。 (7)影像比對二至四張。 (8)可案例比對。 (9)可列印分析報告。 或同級(含)以上規格	3	台	40,000	120,000	觀察頭皮及毛髮明度及染色脫色變化	美髮系/M403美髮專業教室四	學院策略(二)、(三)，p.124-125\行動方案 2-4、3-3\附錄 35、50、135、140p.200-201、221-222、320、328-329	
40	高壓氧活髮活膚儀	1.85*78*26cm。 2.壓縮馬達 110/60HZ。 3.含氧量 5L。 4.雙槍出口。	1	台	240,000	240,000	打入大量氧氣使頭皮細胞活化帶入，頭皮舒壓養護實務課程應用	美髮系/M403美髮專業教室四		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
41	電腦輔助 面訪調查 系統	<p>1.12人單機版。</p> <p>2.視窗版軟體：配合 Android 作業系統，操作界面具親和性，經由點選方式就能完成專案所需的每一項設定。</p> <p>3.調查設計全程處理：從專案的調查規畫設定、問卷設計、調查執行、資料轉出等，都能在電腦輔助面訪調查模組上完成作業。</p> <p>4.輕鬆匯入電子檔的母體或樣本資料：經由簡單的設定，即能輕易將受訪的樣本資料直接匯入系統，隨時開始進行訪問。調查執行中途，也能隨時轉入新受訪者樣本資料，提供原訪員進行額外的訪問。</p> <p>5.完整記錄填答紀錄：能將訪員登入填答的時間、每一題填入的答案、時間及登出時間全都記錄下來，提供調查研究分析。</p> <p>6.即時動態顯示調查結果：訪員能透過各類型分析圖表，隨時瞭解整體的即時訪問狀況，方便訪員進行受訪對象的配額控制。</p> <p>7.訪答系統提供彈性回答處理功能：對於受訪者暫時無法回答之問題，訪員可以暫時跳過，先詢問其他問題；待所有題目詢問完畢後，系統將自動跳出先前未回答之問題，再讓訪員請受訪者仔細思考後回答，有助於節省訪問時間。</p> <p>8.線上即時更新問卷：調查執行期間，一旦調查單位更改問卷內容，全國各地訪員均可利用網路，經由遠端連線即時進行更新。</p> <p>(接下頁)</p>	1	式	292,800	292,800	教學用/課程名稱：專題製作、碩士論文、統計學、市場調查、研究方法等相關課程使用	健康系(所)為主並開放全校師生使用/M60103	學院策略(一)、(三)，p.136-137\行動方案 2-5、3-5、3-6 \附錄 36、51-52、150、156、159 \p.202、223-225、342、348、353	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
	承接上頁	<p>9.樣本搜尋功能多樣化：系統能藉由各式方式搜尋樣本，包括樣本編號、訪問結果、關鍵字串等。若欲列出所有樣本，則不需輸入任何搜尋條件即可。</p> <p>10.自動化訪問資料處理：系統能自動化地處理每一份受訪資料，若訪員點選未完成訪問的資料，系統會自動跳至前次結束之處，方便訪員繼續訪問。</p> <p>11.各類型統計軟體程式轉出：轉出數種統計軟體的程式與相對應的資料檔，包括 SPSS、SAS、STATA 等。</p> <p>12.具備 Intranet/Internet 網路架構與 IIS 技術提供訪員以瀏覽器連線作業。</p> <p>13.支援電腦輔助面訪調查模組訪員端連線調查。</p> <p>14.訪員連線帳號管理。</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
42	平板電腦	1.處理器：Intel Atom 1.6GHz(含)以上 或Exynos4412 Quad core 1.4GHz(含) 以上或MTK 四核1.2GHz(含)以上或 Qualcomm四核心 1.5GHz以上。 2.作業系統：提供Android 4.0(含)以上 中文最新版，並支援作業系統故障即 時復原出廠設定值功能或提供還原 光碟片。 3.記憶體：2 GB。 4.內建容量：16 GB。 5.螢幕：提供10吋(含)以上彩色觸控螢 幕，1280X800WXGA。 6.相機：前120 萬/後500 萬。 7.3G 模組：3G 四頻 (850/900/1900/2100 MHz)。 8.無線網路：WiFi (a/b/g/n, 2.4GHz/5GHz, WiFi Direct, Wi-Fi Channel Bonding)。 9.藍牙 (v4.0)。 10.重量：1 公斤以內。 以上規格同等級或(含)以上	12	套	15,900	190,800	教學用/課程 名稱：專題製 作、碩士論 文、統計學、 市場調查、研 究方法等相關 課程使用	健康系 (所)為主 並開放全 校師生使 用 /M60804	學院策略 (一)、(三)， p.136-137\行動 方案 2-5、3-5、 3-6 \附錄 36、 51-52、150、 156、159 \p.202、 223-225、342、 348、353	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
43	作業系統	1.教育版大量授權。 2.伺服器視窗作業系統標準版。 3.含5個用戶端微軟公司伺服器最新作業系統及終端授權(單機版)。 4.提供相容於「電腦輔助面訪調查系統」執行。	1	套	11,239	11,239	教學用/課程名稱：專題製作、碩士論文、統計學、市場調查、研究方法等相關課程使用	健康系(所)為主並開放全校師生使用/M60103	學院策略(一)、(三)，p.136-137\行動方案 2-5、3-5、3-6\附錄 36、51-52、150、156、159\p.202、223-225、342、348、353	
44	資料庫系統	1.教育版大量授權。 2.資料庫系統標準版。 3.微軟公司關聯式資料庫最新解決方案及終端授權(單機版)。 4.提供相容於「電腦輔助面訪調查系統」執行。	1	套	21,247	21,247				

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
45	問卷編輯 軟體	1.文字問卷轉入。 2.不需連接內部網路即可獨立問卷編輯。 3.關鍵字串、選項、題目、題組隨機呈現。 4.根據多題、單複選選項答案或填充題答案，比對大小或等於，決定跳往題組。 5.複選循環題。 6.題目單獨設定詢問條件。 7.填充題四則運算。 8.開放題訪員可直接以鍵盤輸入中英數文字。 9.選項貼題、選項互斥。 10.線上即時增加/刪除選項、題目。 11.以訪員畫面進行問卷測試。 12.編輯問卷時提供複製題目、複製選項內容。 13.問卷內容以 HTML 呈現並可變更字型及顏色，支援多媒體動態問卷。 14.條件設定以拉 BAR 點選，不必以鍵盤下指令等功能。 15.提供三種以上戶中抽樣。 16.選擇題選項可設定單題或多題交叉配額。 17.提供子母選項功能。 18.自訂樣本所轉入之自定資料，可轉貼於題目內容並修改。	1	套	45,000	45,000	教學用/課程 名稱：專題製 作、碩士論 文、統計學、 市場調查、研 究方法等相關 課程使用	健康系 (所)為主 並開放全 校師生使 用 /M60103	學院策略 (一)、(三)， p.136-137\行動 方案 2-5、3-5、 3-6 \附錄 36、 51-52、150、 156、159 \p.202、 223-225、342、 348、353	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
46	電腦	1. Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統, 獨立主機不含螢幕)。 2. 記憶體 4G DDR3。 3. 硬碟 1T 7200 轉。 4. 內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 6. 配件: 鍵盤、滑鼠、喇叭。 7. 電源供應器: 300Watt(含)以上, 符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能, 獨立顯示器不含主機)。 9. 以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	47	台	20,500	963,500	教學用/課程名稱: 專題製作、碩士論文、統計學、市場調查、研究方法等相關課程使用	健康系(所)為主並開放全校師生使用/ M607-1 更新 24 台、 M607-2 更新 22 台、 M60103 新增 1 台	學院策略(一)、(三), p.136-137\行動方案 2-5、3-5、3-6\附錄 36、51-52、150、156、159 \p.202、223-225、342、348、353	
47	網管型交換器	1. 有網管交換器之 24 埠 10/100/1000Base-T(支援 IPv6)。 2. 系統可支援最多 1K 個靜態 VLAN, 最多可支援至 4,096(含)以上個動態 VLAN ID。 3. 符合標準 19 吋機架式規格。 4. 「含網路及設備安裝」。	9	台	15,000	135,000	教學用/課程名稱: 電子試算表、資料庫管理、專題製作、碩士論文、統計學、市場調查、研究方法等相關課程使用	健康系(所)為主並開放全校師生使用 /M605、 M606、 607-1、 607-2	學院策略(一), p.136\行動方案 2-5\附錄 36、150 \p.202、342	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
48	多元行動 化開發平 台	<p>1. 1 Server + 25 Client Device Education + 2day Training + Teaching Material I(永久授權)。</p> <p>2. 提供開放式的行動應用程式整合開發環境、針對行動使用優化的中介平台，和行動應用程式管理與使用統計分析功能。</p> <p>3. 提供視覺化開發環境，開發 Web、混合(Hybrid)、原生(Native)的行動應用程式，並支援 iOS, Android, BlackBerry, Windows Phone 等行動平台。</p> <p>4. 可在同一應用程式內同時整合原生程式和 HTML5 程式碼。</p> <p>5. 在使用者介面上需支援多種第三方程式庫，如 dojox.mobile、Sencha Touch 與 jQuery Mobile 等。</p> <p>6. 在伺服器端可透過 XML 設定和 Java 程式連接後台系統，並自動轉換資料為 JSON 格式以供行動設備使用。</p> <p>7. 提供常用的公用 UI 控制項，比忙碌指示器，對話方塊，標籤欄(選項功能表)等。支援 Cordova API。</p> <p>8. 支援日誌 API，支援 HTML 代碼片段和 HTML 頁面的整合。</p> <p>9. 可通過 Skin 定義實現不同螢幕大小和解析度的精緻配置。</p> <p>10. 提供單一後台資料通知推送機制。便於後台推送通知資料至行動設備。可實現 Push 和 Pull 兩種訊息推送機制。</p> <p>(接下頁)</p>	1	套	400,000	400,000	<p>1.教學應用/ 支援「行動裝置 Android 程式設計」與「專題製作」等課程使用。</p> <p>2.「醫療資訊模組」及「資訊科技應用模組」相關課程使用。</p> <p>3.師生專題研究</p>	資管系 /MB101 教室	學院策略(一)、(三)、(四)，p.136-137\行動方案 2-5、3-5、4-4 \附錄 36、51-52、69、151、157、160p.202、223-225、245、343-344、350、354、357	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
	承接上頁	11.可直接透過伺服器更新行動設備上行動程式的 web 內容資料。 12.能夠通過 JDBC 存取資料庫，實現資料整合。 13.在設備端提供資料加密、離線認證授權功能。以確保行動設備上的資料安全性。支援通過 SSL 協定實現伺服器認證和驗證。 14.在伺服器端，提供 web 管理介面，可單一介面管理監控所有行動應用程式、配接器和推送服務等。 15.可控制應用程式版本與更新規則，並可依據應用程式版本與設備類型，遠端禁用指定的應用程式。 16.支援遠端禁用和直接更新，並能推送版本升級通知。 17.提供私有應用商店功能，能實現應用發佈，管理，下載，並通過用戶端安裝應用程式，對應用進行回饋和評分。 18.可產生預設的使用者使用報告，並針對特定應用程式事件設備資料收集原則。 或同等級(含)以上								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
49	多媒體設計軟體	1. 300 個使用者(永久授權)。 2.基礎內容資料庫(物件、動作素材)。 3.3DXchange 4 專業授權版。 4.popVideo Converter 2 授權版。 5.Mocap Plug-in 動作捕捉工具 授權版。 6.iClone 必備內容資料庫。 7.Kinect 動作捕捉技術。 8.無縫動作溶接技術。 9.Human IK 動作編輯技術。 10.人偶操控技術。 11.Ambient Occlusion 技術。 12.後製特效與卡通渲染技術。 13.剛性物理動態。 14.軟性物理動態。 15.必備內容資料庫：15 大系列 55 組 素材包。 16.含 iClone5 AP、MoCap、3DX5 Pro、Popvideo2、ECL3、iClone 必備內容資料庫。 或同等級(含)以上	1	套	347,493	347,493	1.精進優質學習環境。 2.教學應用/支援「虛擬實境」與「專題製作」等課程使用。 3.「醫療資訊模組」及「資訊科技應用模組」相關課程使用。 34.師生專題研究。	資管系 /MB208 電腦教室	學院策略(一)， p.136\行動方案 2-5\附錄 36、 151\p.202、 343-344	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
50	專利檢索 軟體	<p>1.教育單機簡易版(永久授權)。</p> <p>2.檢索與下載全球十大專利資料庫： 美國核准專利資料庫、美國公開專利資料庫、台灣核准專利資料庫、台灣公開專利資料庫、中國專利資料庫、歐盟專利資料庫、全球專利資料庫、日本專利資料庫、韓國專利資料庫、WEBPAT 全球專利資料庫。</p> <p>3.專利檢視與整備 (1)專利檢視機制：專利列表檢視、專利圖文檢視、站台網頁資訊檢視、圖式檢視、全文影像檢視。 (2)專利整備機制：申請人名稱合併、發明人名稱合併、國家別名稱合併、審查委員名稱合併。</p> <p>4.專利趨勢分析：公司別分析、專利件數分析、國家別分析、發明人分析、主發明人分析、審查委員分析、主審查委員分析、IPC 分析、主 IPC 分析、UPC 分析、主 UPC 分析。</p> <p>5.其它重要機制 (1)專案更新紀錄：專案更新紀錄、管理專案機制，如：更新、合併等、專案基本資料。 (2)網路資源：各國智權官方網站連結、IPC 分類定義查詢連結、UPC 分類定義查詢連結、LOC 分類定義查詢連結 (3)版次更新服務：定期針對官方服務異動性發送更新版次、線上偵測作業版本，主動發送版本更新訊息。</p> <p>或同等級(含)以上</p>	1	套	47,800	47,800	<p>1.支援「專題製作(一)(二)(三)」課程，用於查詢過去某科技發展趨勢，並藉此印證專題主題符合本系「H.分析問題及創新發展之能力」之教育目標。</p> <p>2.支援本系「發明與專利」課程，鼓勵學生在進行創新發展之前，應做好分析問題、了解業界趨勢，同樣呼應本系教育目標 H。</p>	資管系 /MB107 教室	學院策略(三)， p.137\行動方案 3-5\附錄 51-52、157、 160p.223-225、 350、354	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
51	海量資料 分析軟體	<p>1.教育版永久授權(1 Master + 1 Worker)。</p> <p>2.軟體需具備以下功能規格</p> <p>(1)叢集管理功能。</p> <p>(2)自動部署：支援由主節點對所有的工作節點進行全自動部署，包含以下部份：自動作業系統部署，新增工作節點時，不須預裝作業系統及任何軟體；自動 Hadoop 套件部署及設定；自動 Kerberos/LDAP 環境部署及設定。</p> <p>(3)高可用性功能：自動故障隔離備援機制；自動 Hadoop Name Node HA 部署及設定；自動 Hadoop Ecosystem HA 部署及設定，包含 Job Tracker/Task Tracker/Hive/HBase/Pig 等。</p> <p>(4)系統組態設定管理：自動作業系統參數設定。</p> <p>(5)叢集安全功能：自動化用戶，系統服務 Kerberos Principal/Keytab 建立與管理。</p> <p>(6)管理介面功能：資料匯入服務：支援由 FTP/Syslog/Local Filesystem/HDFS 資料匯入。</p> <p>(7)HDFS 檔案管理功能：圖形化檔案管理功能，包含新增/刪除/搬移/下載檔案及目錄，並支援檔案內容預覽，檔名搜尋。</p> <p>或同等級(含)以上</p>	1	套	380,000	380,000	<p>1.教學應用。</p> <p>2.可支援資料庫管理、醫療資料庫實務、醫療資料探勘及師生專題研究使用。</p> <p>3.資料庫相關課程為資訊管理系學生重要核心課程，為符應大量資料處理的興起，並使同學加強職競爭力，在「醫療資訊管理」模組課程中再加強資料庫相關的實作能力。</p>	資管系 /MB101 教室	學院策略(一)、(三)、(四)，p.136-137\行動方案 2-5、3-5、4-4\附錄 36、51-52、69、151、157、160p.202、223-225、245、343-344、350、354、357	
52	製冰機	<p>1.尺寸：W660*D710*H977mm±10mm。</p> <p>2.生產量：220LBS。</p> <p>3.儲存容量：80LBS。</p> <p>4.24 小時製冰。</p> <p>或同級(含)以上</p>	1	台	54,000	54,000	教學用/課程名稱：中餐實務與實習、西餐實務與實習	餐旅系 /L410 中 西餐示範 教室	學院策略(一)，p.136\行動方案 2-5\附錄 36、153p.202、345	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
53	食物調理機	1.電力：110V。 2.功率：1200W。 3.尺寸：W284*D220*H440mm±10mm。 4.具切碎、攪拌功能。 或同級(含)以上	5	台	22,000	110,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實習	餐旅系 /L408 中 餐教室	學院策略 (一), p.136\行動 方案 2-5 \附錄 36、153p.202、 345	
54	微波爐	1.尺寸： W419mm*D549mm*H343mm±10mm 2.電氣：208-240V/ 60 赫茲， 20A 單相，功率：1800 瓦。 3.結構：不銹鋼外觀，全不銹鋼內膽密 封陶瓷貨架。 4.烹飪階段：4。 5.功率等級：11。 或同級(含)以上	2	台	37,500	75,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習	餐旅系 /L408 中 餐教室		
55	數位糖度 暨鹽度計	1.測定範圍：糖度 0~32%，鹽度 0~28%。(為二合一)。 2.折射率折圍：1.3330~1.4098。 3.適用溫度：5~40 度。 或同級(含)以上	2	台	16,000	32,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實習	餐旅系 /L408 中 餐教室		
56	紅外線保 溫燈	1.尺寸： W790*D320*H400mm±10mm 2.電源：110V。 3.功率：350W*2。 4.重量：6kg±0.5kg。 或同級(含)以上	1	組	17,000	17,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實習	餐旅系 /L410 中 西餐示範 教室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
57	保溫餐檯	1.尺寸： W1170*D360*H370mm±10mm。 2.重量：16kg±0.5kg。 3.材質：不銹鋼。 4.壓克力製防塵罩。 5.可排水。 或同級(含)以上	1	台	19,500	19,500	教學用/課程 名稱：西餐實 務與實習	餐旅系 /L410 中 西餐示範 教室	學院策略 (一), p.136\行動 方案 2-5 \附錄 36、153p.202、 345	
58	油炸機	1.長 60CM*寬 55CM*高 80CM±1CM。 2.後高：98CM±1CM。 3.內容量：40 公升。 4.含防煙罩、靜電式油煙處理機。	1	台	68,000	68,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實習	餐旅系/ L410 中西 餐示範教 室		
59	濾油機	1.尺寸：W720*D460*H470mm±10MM 2.裝油量：30L。 3.Power：110V/220V。 4.過濾肉眼看不到的懸浮粒子，減緩油 酸化。 或同級(含)以上	1	台	55,000	55,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實習	餐旅系/ L410 中西 餐示範教 室		
60	蒸汽加熱 機	1.溫度控制：連續蒸汽。 2.出口閥：1 蒸汽+1 熱水。 3.鍋爐容量：13 公升±0.5 公升。 4.尺寸：300W*440D*620H mm±10mm 5.5.5 加侖壓力筒。 或同級(含)以上	1	台	40,000	40,000	教學用/課程 名稱：飲料管 理與實務	餐旅系/ L410 中西 餐示範教 室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
61	開水機	1.40 加崙。 2. W49 公分*D49 公分*H160 公分±1 公分。 3.含腳架加長及水盤。 4.兩道式過濾器： 第一道：P.P5micron 纖維濾芯器。 第二道：C.T.O 壓縮活性碳濾芯。 5. 規格：落地型。 或同級(含)以上	1	台	50,000	50,000	教學用/課程 名稱：飲料管 理與實務	餐旅系/ L410 中西 餐示範教 室		
62	無煙煎烤 機	1.W570*D450*H300mm±10mm。 2.220V/3600W。 3.34kg±0.5kg。 4.內徑：530*230mm。 或同級(含)以上	1	台	27,000	27,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實習	餐旅系 /L410 中 西餐示範 教室	學院策略 (一),p.136\行動 方案 2-5 \附錄 36、153p.202、 345	
63	紅外線自 動輸送履 帶式烘烤 機	1.尺寸：W410*D570*H370mm±10mm 2.烤網：270*480mm。 3.重量：18kg±0.5kg。 4.入口高度：70mm。 5.電力：220V/2800W/13A。 6.電熱管發熱。 7.上下火獨立可微調。 8.速度可微調 或同級(含)以上	1	台	32,000	32,000	教學用/課程 名稱：飲料管 理與實務	餐旅系/ L410 中西 餐示範教 室		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
64	平板電腦	1.中央處理器：四核心繪圖處理單元的雙核心A6X處理器。 2.主記憶體：提供512MB(含)以上。 3.儲存容量：提供32GB(含)以上儲存容量。 4.網路控制埠：提供內建整合式無線區域網路介面，支援802.11 b/g/n或a/g/n 5.提供整合型2D/3D/Video Accelerator 視訊晶片，支援2048*1536(含)以上解析度。 6.內建麥克風及耳機插孔。 7.提供內建或外接式電源供應器。 8.彩色螢幕：提供9吋(含)以上彩色觸控螢幕(Retina)。 9.作業系統：提供iOS 6.0(含)以上中文最新版，並支援作業系統故障即時復原出廠設定值功能或提供還原光碟片。 10.網路支援：支援 TCP/IP with DNS and DHCP。 或同級(含)以上	1	台	16,900	16,900	教學用/課程 名稱：房務管理與實習	餐旅系 /MB211 院共同教室/L502 房務專業 教師	學院策略 (一),p.136\行動 方案 2-5 \附錄 36、153p.202、 345	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
65	3D 雲端餐廳管理教學平台系統	<p>1.具有雲端 3D 互動式餐廳組織經營。</p> <p>2.餐廳、廚房、儲藏室和城市景觀，以上場景均以 3D 互動動畫介面呈現。</p> <p>3.具有雲端教師專區，教師可自行設定開放給學生操作之課程。</p> <p>4.具有客戶回應訊息排序、模擬時間期限選擇而設定。</p> <p>5.系統包含：市場調查(Market Research)、地點選擇(Location Selection)、財務報表(Financial Statements)、菜單設計(Menu Design)、定價(Pricing)、進貨(Purchasing)、內部配置(Layout)、人員配置(Staffing)、廣告(Advertising)、菜單工程(Menu Engineering)等模擬練習課程，並附習題：拯救餐廳(Turnaround)、餐廳大亨(Restaurant Mogul)。</p> <p>6.教師可指定模擬練習課程學生練習成績繳交日期與時間。</p> <p>7.教師可將學生分組進行習題練習。</p> <p>8.本系統為雲端系統，可自由選擇電腦登入，不因電腦故障而受限。</p> <p>9.每項主菜、飲料皆有食材及成本說明，做為進貨參考依據。</p> <p>10.具有繁體中文作業指導(Assignment)介面課程碼(Course Key)每學期更新，重新註冊學生帳號。</p>	1	套	299,000	299,000	教學用 / 課程名稱：餐飲管理&創業管理	餐旅系 / MB211 院共同教室	學院策略(一), p.136\行動方案 2-5 \附錄 36、153 p.202、345	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
66	心智圖	1.2013 心智圖教育版 3 人版(永久授權版)。 2.版本: Mindjet 11 英文版本(含三年維護)。 3.功能： (1)捕捉，組織和計劃的一切：收集。 (2)自動預算：快速添加到地圖計算主題物業。 (3)可訂制的界面：修改現有的菜單，或者創建自己的個性化工具欄。 (4)單觸式過濾：新的過濾功能讓 Windows 用戶整理信息的能力，最 有用的方法。 或同級(含)以上	1	套	15,000	15,000	教學用/課程 名稱：會展規 劃與管理、餐 旅採購與成本	餐旅系 /L406 設 備管理室	學院策略 (一), p.136\行動 方案 2-5\附錄 36、153\p.202、 345	
67	專案管理 軟體	1.2013 標準授權教育版 5 人版 (永久授 權版)。 2.可與他人共同作業。 3.與其他應用程式和雲端系統作業。 4.協助專案經理發展計畫、為任務分配 資源、跟蹤進度、管理預算和分析工 作量。	1	套	19,000	19,000	教學用/課程 名稱：會展規 劃與管理、餐 旅採購與成本	餐旅系 /L406 設 備管理室		
68	萬能蒸烤 箱	1.觸控式中文顯示操作面板 2.具有烤、蒸、蒸烤，回溫等功能 3.尺寸：W847*D771*H782mm±10mm 4.桌上型六盤式/含置機台(配合桌上 型，需有一架檯放置機具) 5.電力：220V/380FV；11KW 或同級(含)以上	2	台	450,000	900,000	教學用/課程 名稱：西餐實 務與實習、申 請承辦西餐乙 級技能術科測 試場地必備機 具	餐旅系 /L409 西 餐		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
69	手持均質器	1.電力 230V(附轉接插座)。 2.桿長 185MM±10mm。 3.兩段變速。 或同級(含)以上	6	台	15,000	90,000	教學用/課程 名稱：中餐實 務與實習、西 餐實務與實 習、日本料理	餐旅系 /L410 中 西餐示範 教室	學院策略 (一), p.136\行動 方案 2-5 \附錄 36、153\p.202、 345	
70	成人半身 CPR 訓練 模組	1.含顯示器。 2.顯示器標準依 2010 新版 AHA 指導準 則設計。 3.可插電/電池兩用。	9	具	84,500	760,500	內外實驗 課程使用 (汰舊換新)	護理系 /E102		
71	成人全身 CPR 訓練 模組	1.含顯示器。 2.顯示器標準依 2010 新版 AHA 指導準 則設計。 3.可插電/電池兩用。	1	具	110,500	110,500	內外實驗 課程使用 (汰舊換新)	護理系 /E102		
72	大鼠新陳 代謝籠	1.使用於 150-300g 之大鼠。 2.不銹鋼製。 3.含糞尿分隔裝置、一般飼料槽、代謝 籠支架。	3	組	30,000	90,000	藥理學實驗 課程使用	護理系 /E204	學院策略(二), p.100\行動方案 2-1 \附錄 80\ p.258	
73	顯微鏡	1.具雙眼觀察筒。 2.具 YS-CA 聚光鏡。 3.含 4、10、40、100 倍接物鏡。	4	台	40,000	160,000	微生物免疫 課程使用	護理系 /E303		
74	肺活量計	1.具可替換口吹部孔，及一個鼻夾。 2.容量：9L。 3.吹管直徑：30mm。	6	具	96,500	579,000	生理學實驗 課程使用	護理系 /E205		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
75	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 * 768，支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度：3500ANSI 流明。 3.型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。或同級以上	2	台	23,077	46,154	上課教學使用	物治系 /B207	學院策略(二)， p.100\行動方案 2-1\附錄 82\ p. 261	
76	肌張力測量儀	1.可測量振動頻率、組織彈性和僵直度 2.PC 連線與獨立操作皆可。 3.具繪圖功能。 4.頻率：8.00 – 50.00 Hz 。 5.衰減：0.300 – 3.000。 6.僵直度：100.0 – 1,500.0 N/m. 。	1	台	300,000	300,000	物理治療見習 與臨床決策、 骨科物理治療 學、操作治療 學教學使用	物治系/I 202		
77	認知神經電位分析套件	1.3D 空間顯示。 2.資料可輸出與輸入。 3.螢幕操作工具。 4.線性誘導。 5.基線校正。 6.偵測尖峰值。	1	套	360,000	360,000	神經物理治療 學、小兒物理 治療學、早期 療育、動作控 制與學習、長 期照護教學用	物治系/I 202	學院策略(一)、 (二)，p.100\行動 方案 1-1、2-1\ 附錄 75、 82\p.252、261	
78	雙頻超音波治療器	1.可儲存 10 組治療程式。 2.LED 條形圖顯示傳輸量。 3.輸出頻率 1MHz±10%，3 MHz±10%。 4.有效放射範圍 0.8cm ² ±20%、5.0 cm ² ±20%。 5.治療頭 2 支。	2	台	73,323	146,646	物理因子治療 學及實習、骨 科物理治療學 教學使用	物治系 /I101	學院策略(二)， p.100\行動方案 2-1\附錄 82\ p. 261	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
79	迷你蛋白質垂直電泳槽	1.電泳槽體可容納 1-2 片膠體。 2.膠體大小 (WxL)：8.3 x 7.3cm。 3.最大緩衝液體積：700 ml。 4.電泳玻璃板大小 (W x L)：鑄膠玻璃板 (10.1 x 7.3 cm)；含間玻璃。	3	套	34,000	102,000	使用於生物化學實驗、蛋白質化學、蛋白質與酵素工程及蛋白質純化實驗之大學部教學實驗課程	生科系所/N411(生技實驗室)	學院策略(二)，p.100\行動方案 2-1\附錄 83\p.262	
80	電器烘餅爐	1.雙門單皿式。 2.外徑：寬 74x 深 81x 高 148cm。 3.溫控：薄膜型觸控數字顯示型。 4.電熱組：特殊電熱線，配合耐熱震磁礙絕緣。 5.爐外板及爐門後鈕：全不銹鋼。 6.含烤皿架型腳架(5 層式)及鍍鋁不沾烤皿(67.5x3.5x5.6cm)3 片。	1	台	152,000	152,000	使用於團體膳食管理實驗課教學製備用	D110 團膳教室		
81	身高體重計	1.外掛式滑槽：升降滑槽外包於身高桿測量外圍、以防止壓板滑槽斷於身高測量桿內、而身高產生誤差。 2.身高壓板尺寸：37 X 18 公分,不受站立範圍限制。 3.身高測量桿拆裝支架：以一個旋鈕來放鬆及旋緊儀器。 4.電腦連線：含 RS-232 輸出端可與現有/Web 版/學生健康資訊管理系統連線。 5.推輪：利於移動。 6.調整腳：使儀器適合任何不平地形。 7.尺寸：54x45x240 cm。	1	台	58,000	58,000	使用於教學課程檢核或評估課程如：營養教育及諮詢、營養評估及膳食療養學等模擬問診病人評估用	D306 營養核心課程訓練教室	學院策略(二)，p.100\行動方案 2-1\附錄 84\p.263	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
82	隧道式電子血壓計	1.數位顯示方式。 2.示波振盪法。 3.測量範圍 0-299mmHg。 4.脈搏數 40-180 bpm/每分鐘。 5.電源 AC110V 50/60Hz。 6.主機重量約 5.5kg。 7.尺寸寬 460*高 270*深 370mm。 8.含手臂支撐架。	2	台	68,000	136,000	教學、示範及 檢核課程使用	D306 營 養核心課 程訓練教 室		
83	球型攝影機	1.縮放倍數：36 倍光學鏡頭。 2.焦距：3.3mm~119mm。 3.最低孔徑比：1:1.4(廣角)~4.2(望遠)。 4.最低對焦距離：1.5m。 5.鏡頭光圈 F 值：F/1.6~F/360。 6.可視角度：廣角：65.4°(對角)52.8°(水 平)39.7°(垂直)。 7.望遠：5.54°(對角)4.49°(水平)3.40°(垂直)。 8.通訊介面：RS-485。 9.控制功能：迴轉/縮放/對焦/光圈/128 個預設 點/起始位置。 10.螢幕顯示：開/關(中英文名稱，縮放倍數/ 時間日期/迴轉角度)。 11.縮放速度：1~5 段數(最快 6 秒(第 15 段)， 手動模式)。 12.對焦速度：1~5 段數(最快 3 秒(第 15 段)， 手動模式)。 13.自動對焦：自動/縮放觸發/間隔觸發。 14.光圈 ALC 或同級(含)以上。 15.含收音麥克風 2 支。	2	台	34,500	69,000	教學、示範及 檢核課程使用	D306 營 養核心課 程訓練教 室	學院策略(二)， p.100\行動方案 2-1\附錄 84\ p.263	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
84	球形攝影機控制器	1.使用 RS-485 通訊介面傳輸控制信號，速度達 9800BPS(含)以上。 2.可控制全功能攝影機達 64 台(含)以上。 3.具變速控制搖桿，可控制 PAN/TILT 等旋轉方向。 4.可設定每一個全功能攝影機預設 (PRESET)及控制迴轉台的上、下、左、右等旋轉向。 5.可控制每一個全功能攝影機鏡頭 Zoom In、Zoom Out、Focus Near、Focus Far、Iris of Lens。 6.提供 4 個功能鍵(Function key) (含)以上。 7.提供 4 個快速鍵(Hot key) (含)以上。 8.提供 4 個群組選定 14 個行程功能(含)以上。 9.提供 180 度快速反向鍵。	2	台	12,000	24,000	教學、示範及檢核課程使用	D306 營 養核心課 程訓練教 室	學院策略(二)， p.100\行動方案 2-1\附錄 84\ p.263	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
85	錄影主機	1.嵌入式 Linux 作業系統，系統穩定。 2.支援紅外線遙控器操作或圖控操作，簡單易用。 3.內建分割處理器功能。 4.錄影/回播/備份/瀏覽可同時進行。 5.支援 Thumbnail browsing 縮圖瀏覽功能。 6.透過錄影時間、日期、事件快速搜尋錄影資料。 7.支援 Overlay Text 將文字疊加在影像上。 8.支援遠端控制多款知名廠牌 PTZ 攝影機，不限定同一廠牌。 9.透過 VGA 或 TV 螢幕，近端監看、回播錄影檔案，且畫面角落均顯示時間與日期。 10.系統可擴充 16 支攝影機，每支攝影機每秒 30 幀影像傳輸錄影並可設定錄影張數。 11.透過遠端網路瀏覽器(PSTN、LAN、INTERNET)，同步監控、錄影、放影、回播錄影檔案。 12.播放錄影檔案當中，可將重要影像做數位放大，並可調整影像亮度及銳利度(僅 ARIES 系列支援)。 13.可縮圖瀏覽，連續畫面分割顯示，可將影像檔切割多連續畫面並細部分解事件動作，方便快速找尋異常發生紀錄點(僅 ARIES 系列支援)。 14.設有書籤功能，可在播放錄影檔案中，可將重要時間點標記下來以方便日後快速尋找(僅 ARIES 系列支援)。 15.智慧搜尋功能，可允許使用者選擇警報點或自訂影像變動區域，並以此為快速搜尋錄影資料的條件(僅 ARIES 系列支援)。	1	台	43,000	43,000	教學、示範及檢核課程使用	D306 營 養核心課 程訓練教 室	學院策略(二)， p.100\行動方案 2-1\附錄 84\ p.263	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
86	行星齒輪式攪拌機	1.20 公升。 2.高蓋附嘴。 3.可拆式安全網。 4.無電氣箱。 5.電壓 220V-60HZ-1PH、10/20ACC、SS Table。	1	台	46,000	46,000	使用於團體膳食管理實驗課教學製備用	D110 團體膳教室		
87	冷氣機	1.1 對 2 變頻分離式，冷房能力 5.0KW(25+25)。 2.室外機： (1)冷氣能力：5.0 (1.5~6.2) kW, 4500 (1320~5500) kcal/h。 (2)除濕能力：3.4 l/h。 (3)EER：3.65 (4.71~3.33) W/W, 3.14 (4.05~2.86) kcal/hW。 (4)年耗電量：1644 度。 (5)電源：1φ 220V 60Hz。 (6)外形尺寸(mm)：寬 810×高 685×深 300。 (7)製品重量：48 kg。 (8)高磁力直流雙迴轉式壓縮機。 3.冷氣能力： (1)2.8 (1.1~3.3) kW, 2500 (970~2950) kcal/h。 (2)除濕能力：1.78 l/h。 (3)EER：4.05 (4.36~3.33) W/W, 3.48 (3.75~2.86) kcal/hW。 (4)年耗電量：830 度。 (5)外形尺寸(mm)：寬 810×高 300×深 215。	1	台	66,600	66,600	D306 營養專業示範教室內之評估診間環境優化	D306 營養專業示範教室	學院策略(二)，p.100\行動方案 2-1\附錄 84\p.263	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
88	電腦	1. Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕)。 2. 記憶體 4G DDR3。 3. 硬碟 1T 7200 轉。 4. 內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 6. 配件：鍵盤、滑鼠、喇叭。 7. 電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機)。 9. 以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	10	台	20,500	205,000	提供全校學生學習英語文。(96年6月27日購入之電腦汰舊換新)。	應用英語系/L207 電腦專業教室	學院策略(二)，p.111\行動方案2-3\附錄34、106-107\p.198-199、288-290	
89	筆記型電腦	1. CPU：2.4GHz 雙核心 Intel Core i5 處理器，配備 3MB 共享 L3 快取記憶體。 2. 螢幕：13.3 吋 Retina 顯示器。 3. 8GB 1600MHz 記憶體。 4. 256GB PCIe 快閃儲存(固態硬碟)。 5. 內建電池，並可支援使用時間達 9 小時。 6. 含 OS X Mavericks 作業系統。 7. 含 Pages、Numbers、Keynote 軟體。 同等級或以上規格。	1	台	49,900	49,900	生活美學設計、設計專題製作、公關策略與企劃、口語表達與提案等必修課程使用	文創系/ 系辦公室	學院策略(三)，p.111\行動案3-3\附錄49、115-116\p.119-220、298-299	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
90	Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium	1.支援 MAC OS X Mavericks 系統。 2.支援 64 位元作業系統。 3.需含 Photoshop CS6 Extended。 4.需含 Illustrator CS6。 5.需含 InDesign CS6。 6.需含 Dreamweaver® CS6。 7.需含 Flash® Professional CS6。 8.需含 Fireworks® CS6。 9.需含 Acrobat X Pro。 10.需含 Bridge CS6。 11.需含 Media Encoder CS6。 12.含 for MAC 安裝光碟 1 份。	7	套	22,428	156,996	生活美學設計、設計專題製作、公關策略與企劃、口語表達與提案等必選修課程使用	文創系/系辦公室、L213 圖文組版教室	學院策略(三)，p.111\行動案3-3\附錄 49、115-116\p.119-220、298-299	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
91	電腦	1.顯示器：LED 背光 21.5 吋，搭載 IPS 技術。 2.處理器：2.9GHz 四核心 Intel Core i5 處理器，配備 6MB L3 快取記憶體。 3.8GB DDR3 SDRAM 1600MHZ 記憶體。 4.1TB SATA 5400rpm 硬碟。 5.顯示卡：NVIDIA GeForce GT750M 搭配 1GB GDDR5 記憶體。(含以上)。 6.4 個 USB 3.0 連接埠。 7.2 個 Thunderbolt 連接埠。 8.10/100/1000BASE-T Gigabit 乙太網路。 9.SDXC 卡插槽 1 個。 10.含 OS X Mavericks 作業系統。 11.含 Pages、Numbers、Keynote 軟體。 同等級或以上規格。	7	部	47,900	335,300	生活美學設計、設計專題製作、公關策略與企劃、口語表達與提案等必選修課程使用	文創系/L213 圖文組版教室	學院策略(三)，p.111\行動案 3-3 \附錄 49、115-116\p.119-220、298-299	
92	陳列櫃	1.訂製品。 2.櫃體分上下，內有 5 片活動層板。 3.尺寸：寬 200cm x 深度 40cm x 高 180cm，塑合板面貼修飾板材，塑合板厚度 2cm，塑合板。 4.以上尺寸±5CM。	1	座	66,700	66,700	教學使用—學生專題製作、高齡相關裝備體驗 (老人專題研究)	老福系/專業教室-高齡體驗教室 (P80601)	學院策略(一)、(三)，p.111\行動方案 1-2、3-3 \附錄 2、49、100、119/p.158-159、219-220、281、302	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
93	陳列櫃	1.訂製品。 2.櫃體分上下，上方四格固定層板以及最下方有一片活動層板，附門。 3.尺寸：寬 186cm x 深度 40cm x 高 240cm，塑合板厚度 2cm，塑合板面貼修飾板材。 4.以上尺寸±5CM。	2	座	62,000	124,000	教學用-老人多元輔療 學生執行專題或方案成果作品展示	老福系/ 專業教室 -樂齡學 習中心 (P80304)	學院策略(一)、(三), p.111\行動方案 1-2、3-3\附錄 2、49、	
94	陳列櫃	1.訂製品。 2.櫃體分上下，內有一片固定層板，附門。 3.尺寸：寬 186cm x 深度 40cm x 高 80cm，塑合板厚度 2cm，塑合板面貼修飾板材。 4.以上尺寸±5CM。	3	座	37,333	111,999	教學用-老人多元輔療 學生執行專題或方案成果作品展示	老福系/ 專業教室 -樂齡學 習中心 (P80304)	100、 119/p.158-159、 219-220、281、 302	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
95	A3 專業型 閱卷分析 系統	<p>1.閱卷能力：可處理多重頁面(multiple-page)單面和雙面 閱卷和答案卷之閱卷與統計分析。</p> <p>2.統計分析資料包含：Mean, Variance, Standard Deviation, Standard Error, Min, Max, Range,Median,Skewness, Kurtosis, T-Value, Percentiles, Confidence Intervals。</p> <p>3.統計報告表格包含：</p> <p>a.閱卷統計報告：：Detailed Item Analysis Report, Item Analysis Graph Report, Condensed Item Analysis Report, Analysis Group Report, Item Statistics Report, Crosstabulation Report,Comparative Item Report,Response Report by Item, Response Report by Respondent.。</p> <p>b.考試閱卷統計報告：Student Statistics Report, Comparative Grade Report, Class FrequencyDistribution ,Report, Test Statistics Report, Detailed Item Analysis Report, Item Analysis Graph Report, Condensed ,Item Analysis Report, Test Item Statistics Report, Crosstababulation Report,Student Grade Report, Response Report by Item, Response Report by Respondent.。</p> <p>4.使用一般影印紙作為閱卷之答案卷和閱卷，可在任何文件編輯器(如 Words)上設計答案卷和閱卷,並可直接用任何的雷射印表機列印輸出使用,不需購買答案卡。</p> <p>(接下頁)</p>	1	套	390,000	390,000	教學用一學生 專題製作(老 人專題研 究)、統計學、 研究方法等相 關課程使用	專業教室 -專題討 論教室 (P80404)	學院策略(一)、 (三), p.111\行動 方案 1-2、3-3\ 附錄 2、49、 100、 119/p.158-159、 219-220、281、 302	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
	承接上頁	5.可辨識在問卷或答案卷上的條碼(條碼規格為 Code 39, Codabar and Interleaved 2 of 5.)。 6.自動儲存問卷或答案卷之影像(可用問卷或答案卷欄位內容當作檔名)以供查核或其它用途之用。 7.問卷和答案卷之手寫作答部份可形成影像欄位,並可用於手動欄位內容輸入。 8.資料輸出轉檔格式包含 SPSS, Excel, RMK,ROA,dBase,ODBC, Lotus, HTML, Survey Pro...等。 9.雙面閱卷掃描器(Panasonic 5055 for Alldala) : 速度為黑白/灰階/彩色-200dpi Letter/A4 條件下每分鐘 100 頁。含 TWAIN 和 ISIS 驅動程 10.閱卷軟體提供中文版。 11.所有設備要與現有設備做連結。								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
96	電腦	1.Intel Core i7 第四代製成(無作業系統,獨立主機不含螢幕)。 2.記憶體 16G DDR3。 3.硬碟 500G 7200 轉。 4.內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機(含自然人憑證功能)。 5.系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 6.配件:鍵盤、滑鼠、喇叭。 7.電源供應器:300Watt(含)以上,符合 80Plus。 8.19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能,獨立顯示器不含主機)。 9.以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	1	組	26,914	26,914	教學用-學生專題討論(老人專題研究)配合 A3 專業型閱卷分析系統使用。	教學用-學生設計專題製作(老人專題研究)	學院策略(一)、(三),p.111\行動方案 1-2、3-3\附錄 2、49、100、119/p.158-159、219-220、281、302	
97	單槍投影機	1.解析度:標準 XGA 1024 * 768,支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度:4000ANSI 流明。 3.型式及畫素數:三片 TFT LCD 裝置:2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸:投影畫面最大 300 吋(含)以上。 5.安全裝置:過熱自動斷電保護裝置。 6.含固定式吊架及安裝。 或同級(含)以上	1	台	55,500	55,500	體能訓練室專業教室教學輔具用(體適能相關課程)發展系上專業核心運動保健能力,課程有運動科學(一)、運動科學(二)、體適能理論與測量、運動處方設計、養生武術與產業經營	運動休閒系/O101 體能訓練室	學院策略(一),p.111\行動方案 1-2\附錄 2、101/p.158-159、282	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
98	液相層析串 聯質譜儀 (LC/MS/MS)	<p>一、液相串聯質譜儀：</p> <p>1.質量分析器：為三段可加熱式四極桿串聯式(Triple Quadrupole)設計。</p> <p>2.離子源：配備電子噴灑離子源(ESI)。</p> <p>3.偵測器：採用雙高能陰極檢測器(dual High Energy Dynodes)或電子倍增管(HED-EM)偵測器或光電倍增管偵測器。</p> <p>4.質譜校正功能：具自動校正功能。</p> <p>5.質譜範圍：50-1,250 m/z 或更廣。</p> <p>6.質譜穩定度：≤ 0.1 Da (8 小時內)。</p> <p>7.質譜解析度：≤ 1.0 Da。</p> <p>8.感度 (MS/MS)：1 pg Reserpine inject on column S/N $\geq 20,000:1$。</p> <p>9.掃描速度 (Scan speed)：$\geq 12,500$ u/sec。</p> <p>10.具有正離子與負離子分析模式，可經由軟體切換，切換時間≤ 50 ms。</p> <p>11.多重反應監測模式(MRM)最小駐留時間(Minimum Dwell time)≤ 1 ms。</p> <p>12.確認掃描功能：使用觸發式MRM(Trigger MRM)或是線性離子阱(Lear Ion Trap)或具高解析功能之質譜進行定性分析。</p> <p>13.真空系統 (Vacuum)：至少一組渦輪分子幫浦及一組機械幫浦，能自我保護於斷電時自動關閉。</p> <p>14.硬體介面以及控制、資料分析軟體:可以用同一台電腦和同一套軟體同時控制本案採購之液相層析儀(含幫浦、自動進樣器、管柱烘箱等)和液相串聯質譜儀連線同步分析。 (接下頁)</p>	1	套	8,500,000	8,500,000	<p>1.建立食品多重動物用藥、多重農藥殘留、多重毒素、瘦肉精、三聚氰胺、塑化劑、銅葉綠素等超微量檢驗技術。</p> <p>2.支援食科系食品超微量分析技術課程之開設。</p> <p>3.支援生物科技系臨床檢驗技術、小分子藥物鑑定技術等相關課程之開設。</p>	生科系、食科系、食品與化妝品品質檢驗與分析中心	學院策略(三)，p.125\行動方案3-4\附錄 141\p.330	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
	承接上頁	<p>二、液相層析儀：</p> <p>1.兩元梯度混合幫浦</p> <p>(1) 流速範圍: 0.01~ 5 mL/Min 或更廣。</p> <p>(2) 流速準確度: $\leq \pm 1\%$。</p> <p>(3) 流量精確度: $\leq 0.07\%RSD$。</p> <p>(4) 壓力範圍：耐壓至少 600 bar(含)。</p> <p>(5) 可除氣或所附之除氣裝置可連接至幫浦。四溶媒選兩溶媒高壓混合。採用電腦軟體控制流量、混合濃度比例。</p> <p>2.自動進樣器</p> <p>(1) 進樣體積範圍: 1 uL ~ 100 uL 或更廣。</p> <p>(2) 壓力範圍：耐壓至少 600 bar(含)。</p> <p>(3) 進樣準確度: $\leq \pm 1\%$。</p> <p>(4) 交叉污染: $\leq 0.1\%$。</p> <p>(5) 樣品容量: 100 個 2ml vial(含)或以上。</p> <p>3.管柱烘箱</p> <p>(1) 溫度範圍: 室溫以下 10 ~ 80°C 或更廣。</p> <p>(2) 控溫準確度: $\leq \pm 0.8^\circ C$。</p> <p>(3) 控溫穩定性: $\leq \pm 0.15^\circ C$。</p> <p>4.二極管陣列檢測器</p> <p>(1) 檢測方式：至少 1024-element 陣列式二極體。</p> <p>(2) 波長範圍：至少 190 - 950 nm，以 1 nm 增加。</p> <p>(3) 雜訊：$< \pm 0.7 \times 10^{-5} AU$。</p> <p>(4) 波長精確度：$\pm 1 nm$，須具備自動校正功能。</p> <p>(5) 採樣速率：至少 20 Hz。</p> <p>(6) 光學組件須具備控溫功能。</p> <p>(接下頁)</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具 體連結	備註
	承接上頁	<p>三、電腦</p> <p>1.中央處理器：Intel Core i7 4960X 3.6G 處理器。</p> <p>2.記憶體：4G。</p> <p>3.硬碟：750GB。</p> <p>4.DVD 燒錄器。</p> <p>5.內建網路卡。</p> <p>6.22 吋彩色液晶顯示器。</p> <p>7.滑鼠及鍵盤。</p> <p>8.Windows 7 作業系統或更新版(附版權)。 ※以上作業系統軟體需設定與儀器控制軟體完全相容。</p> <p>9.電腦需安裝儀器控制軟體，包括液相層析系統、質譜儀...等所使用的各種儀器組合配置，數據收集、處理等各選項的參數設定及自動控制。</p> <p>四、印表機：</p> <p>1.記憶體：128M。</p> <p>2.速度：雷射黑白 40ppm。</p> <p>3.品質：1200 X 1200 dpi。</p> <p>4.處理器：540 MHz。</p> <p>5.標準連線：高速 USB 2.0。</p> <p>6.列印能力：雙面 A4。</p> <p>五、氮氣產生機：</p> <p>1.氮氣製造量：每分鐘 32 L 的氮氣。</p> <p>2.氮氣粒子：<0.01um。</p> <p>3.最大相對濕度：70 %。</p> <p>4.空壓機：內建，壓力可達 100 psi。</p> <p>5.噪音量：在機器 1 公尺範圍內噪音量小於或等於 54 dB。</p>								
合 計						\$26,860,841				

【標餘款】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
標餘-1	快速黏度分析儀	1.控溫範圍：0-99.9°C。 2.升溫/降溫速度：最大14°C/分鐘（可調式）。 3.速度範圍：電腦控制，20-1000轉/分鐘（可調式）。 4.粘度範圍： 40-16,000cP@80rpm,20-8,000cP@160 5.粘度精確度：S2000標準油5000cP時±3%。 6.冷卻水消耗: 1 L/min,100-210 kPa(需要低於室溫的操作,須提供冰水)。 7.電源：240/115V,3.5A,50/60Hz。 8.尺寸:(HXWXD) 320x 254x 398 mm。 9.淨重: 18 kg(含以上)。 10.原廠軟體:TCW3(Thermocline for Windows),軟體附有標準方法,操作界面,及儀器與電腦連接線。 11.儀器內鍵面板及按鍵,可獨立操作四組標準粘度曲線。 (接下頁)	1	台	1,300,000	1,300,000	此設備之購買有助於強化本系烘焙科技組相關課程(如中式麵食與實作、蛋糕實作、麵包實作、中式米食與實作、食品烘焙與實作、進階食品烘焙與實作、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品物性分析)及未來新建烘焙教學製作工廠教授學生有關麵粉品質檢測用。	食科系D404	學院策略(三), p.125\行動方案 3-3\附錄 50、136\p.221-222、322	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承接上頁	12.含電腦，可接電腦擴充應用。 (1) Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕)。 (2)記憶體 4G DDR3。 (3)硬碟 1T 7200 轉。 (4)內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 (5)系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動。 (6)配件：鍵盤、滑鼠、喇叭。 (7)電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus。 (8)19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機)。 (9)以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上								
合 計						1,300,000				

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	書架	1.鋼製。 2.雙面。 3.六層。 4.尺寸： H210*W360*D50cm(含以上)。	17	座	42,000	714,000	汰換本館二樓期刊合訂本區及三樓書庫之鋼製書架	圖書館 /G20102 G30101		
2	液晶觸控顯示器	1.42 吋 LCD 顯示尺寸(H * V) 930.24mm x 523.36mm (含以上)。 2.工作耗電量 150 watts ；待機耗電量 1 watt。 3.反應時間需達 6.5 ms 含以下。 4.亮度 (Typical) 450 nits 含以上。 5.對比 (Typical) 4000:1 含以上水平 / 垂直頻率 (H / V) 需達 30~83 kHz / 50~72 Hz (含以上)。 6.最大可視角度 (H / V) 需達 178° / 178° (含以上) 7.影像輸入需支援 VGA / DP / HDMI (optional)。 8.影音埠 Audio In / Out。 9.內建喇叭 10W x 2。 (接下頁)	1	台	58,000	58,000	建構圖書館與讀者間，以觸控式人機介面螢幕，提供資訊互動交流。	圖書館 /G10101	方案 1-25 \ 附錄 25 \ p.188	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承接上頁	10. 串列通訊埠 RS232 / RS485 11. USB 連線及驅動 CD 光碟。 12. 螢幕材質：3mm(含)以上強化玻璃(鋼化玻璃)。 13. 解析度需支援至 1080 p (含以上)。 14. 觸控反應性需達 100PPS (100 點/秒) (含以上)。 15. 光學解析度需達 32,767 x 32,767 pixel (含以上)。 16. 介面規格需支援 USB 2.0 (Full speed device)。 17. 觸控模式：手觸控。 18. 多點觸控功能需至少支援 2 點獨立座標。 19. 螢幕控制：IR Remote on OSD。 20. 觸控功能：光學式多點觸控 21. 壁掛架 x1(需符合採購顯示器孔徑大小、可承載重量及散熱需求)。 22. 觸控模組不得使用外掛式，需結合在機體上。 23. 安裝地點需裝設網路節點*1、電源*1、RS 232 線路*1。								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
3	數位多媒體即時資訊播放系統	<p>1.需支援 WEB 專用顯示引擎可支援常用網頁語法，如：HTML、JavaScript、Macromedia Flash、DHTML、CSS。</p> <p>2.可透過 USB 隨身碟現場更新內容，或經由網路以 FTP、網路方鄰，手動更新內容，甚至透過中央集中控管設定固定時間，自動同步伺服器內的檔案來更新 HTML 檔案及其他內容。</p> <p>3.需提供版面設計工具，能自由的調整影片、圖像、文字跑馬燈與時鐘各區塊的位置與尺寸，並輸出成節目以進行排程。</p> <p>4.可直接於播放器中設定節目排程，可依預設時程(日/週)或經由內容管理伺服器分群中央控管各播放器的排程。</p> <p>5.可透過預設排程控制音量與開關顯示器，也可透過 RS-232 控制螢幕開關、切換播放清單或控制其他相容設備。 (接下頁)</p>	1	台	51,000	51,000	提供宣傳影片、動畫、圖像及文字播放設備	圖書館/G10101	行動方案 1-25 \ 附錄 25 \ p.188	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承接上頁	<p>6.可延伸整合 HID 相容的觸控螢幕，提供互動式服務；UVC 相容的 USB 攝影機及 S-Video In 功能的裝置(如 DVD、電視選台器...等)，提供即時影音播放。</p> <p>7.可同步播放網路即時影音廣播，由中央集中控制即時播放內容，並可與其它訊號源一起排程播放。</p> <p>8.可監控電腦硬體效能及 CPU 溫度資訊。</p> <p>9.需具備網路斷線偵測，可隨時偵測網路連線狀況，若網路突然斷線，系統會切換至自訂的離線畫面；待網路傳輸恢復後，將自動回復播放原始設定的網路遠端畫面。</p> <p>10.須為 Linux 嵌入式系統。</p> <p>11.為避免故障發生，播放器需為無風扇設計。</p> <p>12.提供 LOG 記錄，便於使用者管理與分析系統及網路狀況、媒體播放器狀態、與檔案播放記錄等。</p> <p>13.支援電源斷電復電後，系統自動開機自動播放。 (接下頁)</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承接上頁	<p>14.須支援中央群組功能，管理者可於大規模或多點佈建的應用將服務器分組管理，並針對群組編輯播放清單與多媒體內容的更新。</p> <p>15.含 160GB 硬碟×1。</p> <p>16.影音輸出：VGA / DVI 輸出，並可同時使用，傳送相同內容顯示於兩個螢幕。</p> <p>17.設計必須具備底版概念，在底版上能以拖拉方式框選區塊大小，並必須提供影片、圖片、文字跑馬、Flash、時鐘模組給予選擇。</p> <p>18.提供時鐘設計功能，使校方能簡易的設計各種風格的數位與指針式的時鐘。</p> <p>19.必須提供匯入/匯出功能，能將製作完成版型匯出成版型檔，爾後修改可直接匯入版型直接修改，不需重新製作。</p> <p>20.須具備樣版庫功能，可將設計完成的版型與時鐘分別儲存於本機樣版庫中，方便日後使用。</p> <p>(接下頁)</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承接上頁	21.提供定位功能，可以區塊拖拉方式或直接輸入定位點定位。 22.提供對齊功能。 23.含多種不同解析度設計版型，並可讓校方自行設定版面解析。 24.製作之版面檔案需能上傳至單位現有多媒體數位資訊佈告系統播放器內整合使用。								
4	互動式電子佈告欄管理系統	1.管理系統需含有圖書館導覽、公告、海報、跑馬燈文字、近期活動、宣導影片等觸控內容參數設定管理模組。 2.海報管理模組。 3.跑馬燈管理模組。 4.文字管理模組。 5.用戶管理模組。 6.管理者可針對不同的使用者、群組進行相關權限管理。 7.可設定各播放器的IP及代表名說明。 8.可線上列表文字公告清單，進行編輯、刪除等功能。 (接下頁)	1	套	34,000	34,000	提供電子佈告欄各式觸控內容參數設定	圖書館/G10101	行動方案1-25\附錄25\p.188	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	承接上頁	9.需能同時支援管理現有數位看板播放系統主機。 10.版面需具有能接受使用者觸控操作頁面顯示功能。 11.需能支援 Windows SQL Server 資料庫。								
5	電子佈告欄螢幕框架	1.材質：金屬烤漆。 2.框尺寸： H110*W73*D20cm(以上各項誤差值 5cm 以內)。 架尺寸： H105*W50*D19cm(以上各項誤差值 5cm 以內)。	1	座	88,000	88,000	建置電子佈告欄陳列設備	圖書館/G10101	行動方案1-25\附錄25\p.188	
合 計						945,000				

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1			✓				批	1	4,000,000	4,000,000	增加中、外文期刊館藏	圖書館/ G20103	行動方案 3-15 \附錄 61\p.234	
2						✓	批	1	1,200,000	1,200,000	增加視聽資料館藏 (CD、VCD、 DVD)	圖書館/ G20104		
3	✓	✓					批	1	210,000	210,000	增加中、外文圖書館藏	圖書館/ G30101 G30102		
合 計										5,410,000 (含自籌款 \$1,300,000)				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	移動鏡面	1.鏡面大小 2M*2M(含)以上。 2.含移動式滾輪及鎖定功能。 3.基座為不鏽鋼材質。 或同等級(含)以上規格	1	組	92,000	92,000	舞蹈性社團 或活動練舞 使用，可移 動式鏡面	地板社、熱 舞社	學校策略 (一)\p.28 行動方案 1-8\附錄 8\p.166	
2	鋁棒	1.鋁製球棒。 2.CNT 碳纖維奈米科技。 3.比賽、練習用規格。 或同等級(含)以上規格	2	支	12,000	24,000	練習或比賽 使用	棒壘社		
3	數位鋼琴	1.88 鍵。 2.專用腳架及椅子。 3.含踏板、防塵套。 或同等級(含)以上規格	1	台	36,000	36,000	練習、表 演、社課使 用	鋼琴音樂社		
4	表演舞台	1.組合式(每張 1.2M*1.2M)。 2.含腳架及圍幕(可圍口字 形)。 3.含 2 階樓梯。 或同等級(含)以上規格	1	組	75,000	75,000	活動表演使 用	學生會		
5	除濕機	1.除濕能力每日 14 公升(含)以 上。 2.台灣或日本製。 3.含液晶面板，可設定除濕環 境。 或同等級(含)以上規格	3	台	20,000	60,000	保存社團器 材	學生會、國 樂社、管樂 社、熱音社		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
6	電腦	1. Intel Core i5 3.2G 第四代製成 (無作業系統, 獨立主機不含螢幕)。 2. 記憶體 4G DDR3。 3. 硬碟 1T 7200 轉。 4. 內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能)。 5. 系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動。 6. 配件: 鍵盤、滑鼠、喇叭。 7. 電源供應器: 300Watt(含)以上, 符合 80Plus。 8. 19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能, 獨立顯示器不含主機)。 9. 以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	3	台	20,500	61,500	社團資訊室 電腦汰舊換新	學生會	學校策略(一)\p.28 行動方案1-8\附錄8\p.166	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
7	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 * 768，支援 SXGA1280*1024。 2.輸出亮度：3500ANSI 流明。 3.型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置:2,359,296 畫素(含)以上。 4.投影尺寸：投影畫面最大 300 吋(含)以上。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.含無線投影功能。 或同等級(含)以上規格	3	台	32,000	96,000	社團會議室 投影機裝設 及更新	學生會議室	學校策略 (一)\p28 行動方案 1-8\附錄 8\p.166	
8	龍頭鼓	1.尺寸 70*70*73cm(含)以上。 2.鼓桶原木製、龍頭雕飾。 3.含鼓架、滑輪。 4.牛皮製鼓面。 或同等級(含)以上規格	5	座	22,000	110,000	練習、表 演、社課使 用	九天民俗技 藝團-青年團		
9	捕手裝備組	1.含護膝、護胸。 2.含頭盔、面罩等。 或同等級(含)以上規格	1	組	13,000	13,000	練習、比 賽、社課使 用	棒壘社		
10	小筆電	1.螢幕 12 吋以下。 2.硬碟 500G 以上。 3.記憶體 2G DDR3 以上。 或同等級(含)以上之規格	2	台	16,000	32,000	社團會議、 社課、活動 使用	學生會		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
11	日本和服	1.女性小紋和服。 2.含長襦袢、名古屋帶。 3.含帶締、帶揚。 4.含草履、足袋。 或同等級(含)以上規格	1	套	25,000	25,000	練習、表演、社課使用	日本茶道社		
12	電腦	1. Intel Core i7 第四代製成 (無作業系統，獨立主機不含螢幕) 2.記憶體 16G DDR3 3.硬碟 1T 7200 轉+1T 7200 轉 4.內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能) 5.系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 6.配件：鍵盤、滑鼠、喇叭 7.電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus 8.19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機)。 9.以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上	1	台	30,550	30,550	社團活動影片剪輯用	學生會	學校策略(一)\p28 行動方案1-8\附錄8\p.166	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
13	桁架	1.鋁合金材質，內徑 25mm(含)以上。 2.口字型 3M*2M 以上。 3.含底座及支撐腳架。 或同等級(含)以上規格。	1	組	58,950	58,950	宣傳活動、適用	學生會	學校策略(一)\p28 行動方案1-8\附錄8\p.166	
合 計						714,000				

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	永續校園綠能	可程式控制器	1.獨立型之現場控制器。 2.輸入輸出：6點數位輸入，4點數位輸出具有即時之萬年曆。 3.程式記憶體：程式容量20K Words，保持型資料暫存器達10K Words。 4.通訊協定：Modbus ASCII/RTU/TCP 標準通訊協定。 5.電源規格：AC 100~240V，50/60Hz。 6.備網路通訊1埠RS232。或同級(含)以上	120	組	38,000	4,560,000	D、M、N、P棟大樓普通教室及走廊冷氣照明課表管理管控節能措施配合時間管理，預計節能率5%以上	D、M、N、P棟大樓普通教室與走廊	行動方案1-14\附錄14\p.174	
2	永續校園綠能	手提式設定器	1.螢幕：彩色 TFT-LED 觸控式 800 x 480 具有 Web 的功能，以瀏覽器線上監控畫面。 2.中央處理器：32 位元。 3.記憶體容量：8MB，擴充記憶體容量 128MB。 4.備網路通訊：1 埠 RS232/RS422/RS485 + 1 埠 RS422/RS485 + 1 埠 RS232。或同級(含)以上	10	組	15,000	150,000	D、M、N、P棟大樓普通教室及走廊冷氣照明課表管理管控輸入設備	教學單位、總務處		

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
3	永續校園綠能設備	伺服器	1.2 個處理器。 2.16GB RAM。 3.HDD : 4 顆 300GB。 4.DVD 光碟機。 或同級(含)以上規格	1	台	176,250	176,250	提供教與學資訊系統備份及還原系統主機，保障教學資料安全。	電算中心/G406		
4	永續校園綠能設備	磁碟陣列機櫃及硬碟	一、磁碟陣列機櫃： 1.主機介面：兩埠 1G iSCSI Port 及兩埠 8G FC Port。 2.記憶體：控制器配備 2GB 控制器記憶體。 3.支援 RAID 功能。 二、磁碟陣列硬碟：12 顆 SATA III 2TB HDD 7200RPM。 或同級(含)以上規格	1	式	276,000	276,000	提供教與學資訊系統備份及還原資料儲存空間，保障教學資料安全。	電算中心/G406	行動方案 1-26\附錄 26、28p.189、191	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
5	永續校園綠能設備	高速乙太網路交換器	1.24 個 10/100/1000 Mbps 乙太網路連接埠。 2. 2 個 10 Gigabit 乙太網路連接埠或 2 個 1 Gigabit 光纖模組乙太網路連接埠。 3. 1 Gigabit 光纖模組連接埠支援 100Base-FX、1000Base-T、1000Base-SX、1000Base-LX/LH、1000Base-ZX 及 CWDM 介面。 或同級(含)以上規格	10	台	48,000	480,000	加強各樓層的教學網路效能，汰換故障率高之舊有設備，汰換年限 10 年以上。	L 棟生活應用大樓各樓層及 D 棟、M 棟主要交換器。	行動方案 1-26、1-28\ 附錄 26、28\p.189、191	
合 計							5,642,250 (含自籌款 \$2,679,059)				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表*

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	學生事務與輔導相關經費	1.聘請校外社團課程指導老師之費用： ●依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 ●藉由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。	14 人	75,000	學校策略(一)\p.28 行動方案 1-8\附錄 8\p.166	
		2 補助社團參加(辦理)國內大型活動： ●辦理社團運動交流活動及服務性社團活動，增加學生參與社團活動。	10 場次	91,000		
		3 辦理研習及訓練活動： ●辦理研習課程及訓練活動，增加學生參與社團活動。	8 場次	40,000		
		4 社區關懷系列活動 ●辦理社區關懷、服務學習活動，增加學生參與社團活動	5 場次	100,000		
2	其他(改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗物品)	各系所中心依據「弘光科技大學整體發展經費各所系科中心之教學及研究設備經費分配原則暨作業要點」編列所需之各項教學設備，若該設備之單價低於一萬元以下之非消耗性物品則調整至經常門。	10 項次	615,440	詳如附表十	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
3	編纂教材	<p>鼓勵教師編纂教材，以提昇教學品質。各教學單位每學年至少 50%教師提出申請或每位教師最多可提出 3 份教材申請，獎勵金額每件 3,000 元，另擇優評選 10 件優良教材，給予更高之獎勵金。另外，教師製作之數位學習教材與課程若經教育部認證通過，則每案提供新台幣六萬元獎勵金。</p> <p>本校訂定「弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法」、「弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法」，經由「弘光科技大學校課程委員會」審查並核定獎勵，以提昇教師教學效能。</p>	教材獎勵 100 件 數位教材 認證 3 件	500,000	學校策略(二)\ p.28-29 行動方案 2-1、2-2、2-3、 2-4、2-5、2-6、2-7、2-8\ 附錄 32-39\p.195-206	
4	製作教具	<p>鼓勵教師製作教具，以提昇教學品質。申請作品近 3 年內需不曾接受校內外其他相同性質之獎補助，教學教具製作獎助標準需為教師自行開發與研製之教具，每人最高獎助新台幣 3 萬元。</p> <p>本校訂定「弘光科技大學教學教材暨教學教具製作獎勵辦法」、「弘光科技大學獎助教學教具製作施行細則」，並經由「弘光科技大學獎助教學教具製作審查委員會」審查及核定獎勵，以提昇教師教學效能。</p>	5 件	100,000		
5	資料庫訂閱費(1 年期)	<p>基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校共用性資料庫中，收錄以內容為綜合性且使用率高原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。同時，再經由「圖書館諮詢委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購種類。資料庫訂閱名稱如下：</p> <p>1. ASP + BSP Package、2. SDOL、 3. SCOPUS。</p>	一批	3,000,000 (自籌款)	學校策略(三)\ p.29-30 行動方案 3-15\附錄 61\p.234	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
6	進修	本校依「弘光科技大學教師進修辦法」辦理教師申請進修作業，由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。	1 人次	30,000	學校策略(二)\ p.28-29 行動方案 2-3\附錄 45\p.213	
7	改進教學	1.獎助教師取得專業證執照： 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	40 案	200,000	學校策略(三)\ p.29-30 行動方案 3-14\附錄 60\p.233	
8	改進教學	2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金 本校訂定「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」以明訂補助及獎勵金標準，並由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定。 台北國際發明展推薦參加老師條件： 1.曾申請或取得專利。 2.輔導有計畫成果老師申請專利後參加。 3.學生專題競賽得獎，輔導申請專利後參加。 4.主動參展老師，輔導申請專利後參加。 國際發明展以十大發明展為主，以曾獲得台北發明展得牌為優先參展，獲得專利次之，發明優先於新型，機票生活費比照國科會出席國際會議核支。	國內 12 件 國外 4 件	1,500,000	學校策略(三)\ p.29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p.232	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
9	改進教學	3.教師參加國際競賽獎勵金： 鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效。 教師以本校名義出國參加國際性競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。獲得前三名或等同等前三名獎項者（不含入圍獎），得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定。	10 件(人次)	400,000	學校策略(二)、(三)、(四)\p.28-31 行動方案 3-1\附錄 47\p.215-216。 行動方案 3-4、3-5\附錄 50-51\p.221-224。 行動方案 4-1、4-2、4-3、4-4\附錄 66-69\p.239-245。	
10	研究	1.補助專利申請費用： 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	40 件	1,000,000	學校策略(三)\ p.29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p.232	
11	研究	2.獎勵教師發表專利： 本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	20 件	150,000		
12	研究	3.研究獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」及「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	250 案	3,500,000 (含自籌款 465,843 元)	學校策略(三)\p29-309 行動方案 3-11\附錄 57\p.230	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
13	研究	4.補助策略聯盟型研究計畫： 本校訂定「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」以供教師申請研究計畫，先請2位校外專家學者進行計畫申請書的初審，再將初審結果提報到本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費。	20 件	2,230,000 (含自籌款 500,000 元)	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p.232	
14	研究	5.獎勵產學及技轉績效特優之教師： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	1 案	80,000	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-13\附錄 57\p.230	
15	研究	6. 技術移轉與授權獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	8 案	80,000		
16	升等送審	1.以學位論文送審講師、助理教授者，需經院級外審，以送三位學者專家審查為原則。 2.以專門著作或技術報告送審講師、助理教授、副教授(含舊制講師取得博士學位逕送者)、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送三位學者專家審查為原則。 3.以藝術類作品送審助理教授、副教授、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送六位學者專家審查為原則。 4.專業技術人員具體事蹟、特殊造詣或成就之認定比照學位送審，其外審一次以送三位學者專家審查為原則。	20 案	200,000	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-1、3-2、3-3、 3-5、3-7\附錄 47、49、51、 53\p.215-216、219、 223-224、226。	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
17	研習	1.補助教師出席國際學術研討會： 本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」審查其補助金額，審查程序由研發長推薦2至3位校內、外專家學者進行初審，初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎助名單複審。	8 案	200,000	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p.232	
18	研習	2.補助教師參加國內研討會： 教師依其專長提出申請參加相關國內研討會議或研習，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日1個月前為原則送至教務處提出申請，本項目依「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法」審查補助金額與獎助名單。	40 人次	200,000	學校策略(二)、(三)、(四)\ p.28-31 行動方案 2-1、2-2、2-3、 2-4、2-5、2-6、2-7、2-8\ 附錄 32-39\p.195-206。 行動方案 2-14、2-15\附錄 45、46\p.213-214。 行動方案 3-3、3-4\附錄 49-50\ p.219-222。 行動方案 3-6、3-7\附錄 52-53\p.225-226。 行動方案 4-6\附錄 71\p.247。	
19	著作	本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	200 件	2,500,000	學校策略(三)\p29-30 行動方案 3-13\附錄 59\p.232	
20	新聘教師薪資(2 年內)	教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識學院所屬教師得經院及校二級教評會審	8 位	2,688,560 (含 430,000 自籌款)	學校策略(二)\ p.28-29 行動方案 2-12\附錄 43\p.210	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
21	現有教師薪資	查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。	15 位	2,000,000 (自籌款)	學校策略(二)\ p.28-29 行動方案 2-12\附錄 43\p.210	
22	行政人員相關業務研習	為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提昇個人專業能力。 本校訂定「弘光科技大學行政單位舉辦研習會獎勵準則」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。	自辦教育訓練場次 10 場及校外研習出差旅費補助人次 25 人次	100,000	學校策略(一)\p.28 行動方案 1-20\附錄 20\p.182	
合 計				21,650,000 (含自籌款 6,395,843 元)		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	專業教室物品	捲髮棒	1.加熱管徑 25mm。 2.電壓 110V-240V。 3.加熱管材質:不鏽鋼。 4.消耗功率:45W。 5.溫度:140°C-200°C。	60	支	800	48,000	長髮造型基礎實務、長髮造型進階實務、時尚造型、銀髮族造型等課程教學用	美髮系/M406	學院策略(二)、(四),p.124、126\行動方案 2-4、4-4\附錄 35、68、135、146\p.200-201、243-244、320、337-338	
2	專業教室物品	玉米鬚電棒	1.電壓 110V/220V。 2.溫度: 140°C-370°C, 5 階段溫度調整。 3.面板寬度:2.5cm。	60	支	800	48,000				
3	專業教室物品	直髮夾	1.電壓 110V/220V。 2.面板材質:鈦合金。 3.消耗功率:50W。 4.頻率:60Hz。 5.溫度:140°C-220°C。 6.面板寬度:2.5cm。	60	支	800	48,000				

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
4	專業教室物品	布幕	1.100 吋電動。 2.蓆白材質。 3.軸心馬達。 4.含安裝。	1	個	9,500	9,500	體能訓練室專業教室教學輔具用(體適能相關課程) 發展系上專業核心運動保健能力，課程有運動科學 (一)、運動科學 (二)、體適能理論與測量、運動處方設計、養生武術與產業經營	運動休閒系/ O101 體能訓練室	學院策略(一)， p.112\行動方案 1-2\附錄 2、附錄 101/p.158-159、 282	
5	專業教室物品	地球儀	1.17 寸浮雕行政漸層獎盃型。 2.球體直徑 42cm。 3.尺寸高 135.5cm 寬 47.5cm。 4.材質：地球儀／耐衝擊聚苯乙烯。 5.底座 鐵質鍍亮鉻。 6.中英文對照。 或同級(含)以上。	1	顆	9,800	9,800	休閒遊憩服務相關課程	運動休閒系/ O102 實習旅行社		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
6	專業教室物品	地球儀	1.17 寸行政圖線上開關古銅圓尺木質底座(附燈)。 2.獨特立體浮雕球體可 360 度旋轉。 或同級(含)以上。	2	顆	6,160	12,320	休閒遊憩服務課程	運動休閒系/ O102 實習旅行社	學院策略(一), p.111\行動方案 1-2\附錄 2、附錄 101/p.158-159、 282	
7	專業教室物品	地球儀	1.17 寸仿古圖線上開關木質底座(附燈)。 2.獨特立體浮雕球體可 360 度旋轉。 或同級(含)以上。	2	顆	6,160	12,320				
8	專業教室物品	地球儀	1.17 寸地形海溝人口分佈桌上型(中英文對照)(附燈)。 2.獨特立體浮雕球體可 360 度旋轉。 或同級(含)以上。	2	顆	5,600	11,200				
9	專業教室物品	工具組	工具箱、開口扳手組、膠槌、螺絲起子組、碟剎厚薄規、挖胎棒 鋼索剪、棘輪扳手組、登山車扳手組 or 公路車扳手組、通用型打鏈器、L型內六角扳手組。	23	組	9,500	218,500	自行車專業教室教學輔具用 (自行車活動與產業經營)	運動休閒系/ H112 專業教室		

優先序	物品類別 ^{**}	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
10	專業教室物品	柔道墊	1.尺寸: 100cm*200cm*6.8cm(±5%) 2.重量:9KG(±0.5kg)。 3.材質剖面圖:(共五層): 第一層:PVC草蓆面 0.1cm。 第二層:PE乳膠發泡板 1.0cm。 第三層:PP瓦楞板0.5cm。 第四層:PE乳膠發泡板 4.8cm。 第五層:防滑墊0.15cm。 4.規格:經濟部標準檢驗局 測試證明。	43	片	4,600	197,800	建置柔道教學環境 跆拳道、柔道、武術等課程及運動代表隊使用	KB101 柔道教室	學院策略(一), p.112\行動方案 1-2\附錄2、附錄 101/p.158-159、 282	
合 計							615,440				

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

校長方國權

教務長

教務長蘇弘毅

學務長

學生事務長潘世尊

總務長

總務處
總務長吳牧臻

研發長

研究發展處
研發長張聰民

會計室主任

會計室主任江宜叡

人事室主任

人事室主任田其虎

電算中心主任

電子計算機中心主任
主任洪國禎

圖書館館長

圖書館館長靳炯彬