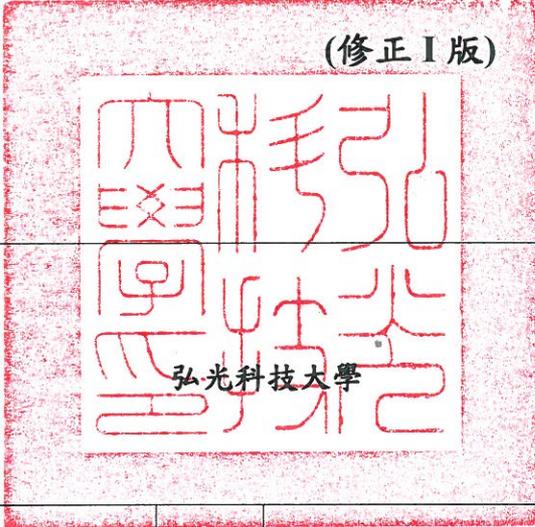


104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

| | | | | |
|---------------|---|--------------|---|---|
| 請加蓋學校關防 學校 |  | | 校長簽章 |  |
| 填表單位 | 研究發展處 | 填表單位 主管簽章 |  | 填表日期 104年3月27日 |

學校聯絡人

姓名：張聰民

單位及職稱：研究發展處/研發長

電話：04-26318652 轉分機 2216

傳真：04-26315843

E-mail：ctm@hk.edu.tw

目 錄

| | |
|--|-----|
| 壹、學校現況..... | 1 |
| 一、學校現有資源..... | 1 |
| (一)師資結構..... | 1 |
| (二)圖書軟體資源..... | 3 |
| (三)電腦教學設備..... | 4 |
| (四)學校其他硬體設備..... | 7 |
| (五)新生來源分析..... | 7 |
| 二、學校發展方向及執行重點特色..... | 8 |
| (一)校務發展方向..... | 8 |
| (二)校務發展策略的特色..... | 9 |
| (三)校務發展重要的行動方案..... | 12 |
| (四)各學院發展目標、特色及優勢..... | 22 |
| 三、本(104)年度發展重點..... | 25 |
| (一)資源發展規劃..... | 25 |
| (二)各教學單位104學年度執行重點..... | 32 |
| 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯..... | 36 |
| 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性..... | 36 |
| 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性..... | 50 |
| 參、經費支用原則..... | 54 |
| 一、經費分配原則與程序..... | 54 |
| 二、相關組織會議資料及成員名單..... | 55 |
| (一)專責小組..... | 55 |
| (二)內部專兼任稽核人員..... | 55 |
| 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度..... | 56 |
| 肆、以往執行成效..... | 59 |
| 一、最近3年(101~103)經常門改善教學及師資結構情形..... | 59 |
| 二、最近2年(102~103)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計..... | 66 |
| 三、最近3年已建立之學校特色..... | 66 |
| 伍、預期成效..... | 69 |
| 一、本年度規劃具體措施..... | 69 |
| 二、預期實施成效..... | 69 |
| 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)..... | 80 |
| 附表： | |
| 附表一、經費支用內容..... | 81 |
| 附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表..... | 82 |
| 附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表..... | 83 |
| 附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書..... | 85 |
| 附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書..... | 135 |
| 附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書..... | 136 |
| 附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書..... | 137 |
| 附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書..... | 140 |
| 附表九、經常門經費需求項目明細表..... | 141 |
| 附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表..... | 149 |

壹、學校現況

一、學校現有資源 (請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等)

(一)師資結構：

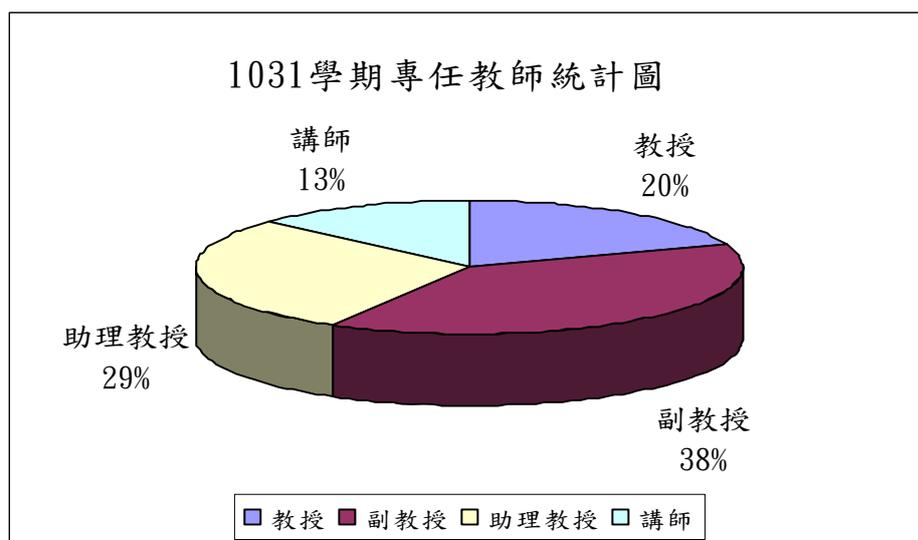
本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今(103 年 10 月)已達 86.96%。近三年助理教授以上師資成長表如表 1-1 所示：

表 1-1 1001~1031 學期專任師資及助理教授以上比例成長表

| 學期 | | 1001 | 1002 | 1011 | 1012 | 1021 | 1022 | 1031 |
|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 教師 職級 | 教 授 | 42 | 45 | 40 | 47 | 50 | 52 | 54 |
| | 副 教授 | 93 | 99 | 99 | 100 | 98 | 99 | 107 |
| | 助理教授 | 102 | 93 | 118 | 90 | 84 | 83 | 79 |
| | 講 師 | 57 | 48 | 101 | 46 | 45 | 41 | 36 |
| 合 計 | | 294 | 292 | 285 | 283 | 277 | 275 | 276 |
| 助理教授以上比 | | 80.61% | 82.19% | 83.16% | 83.75% | 83.75% | 85.09% | 86.96% |

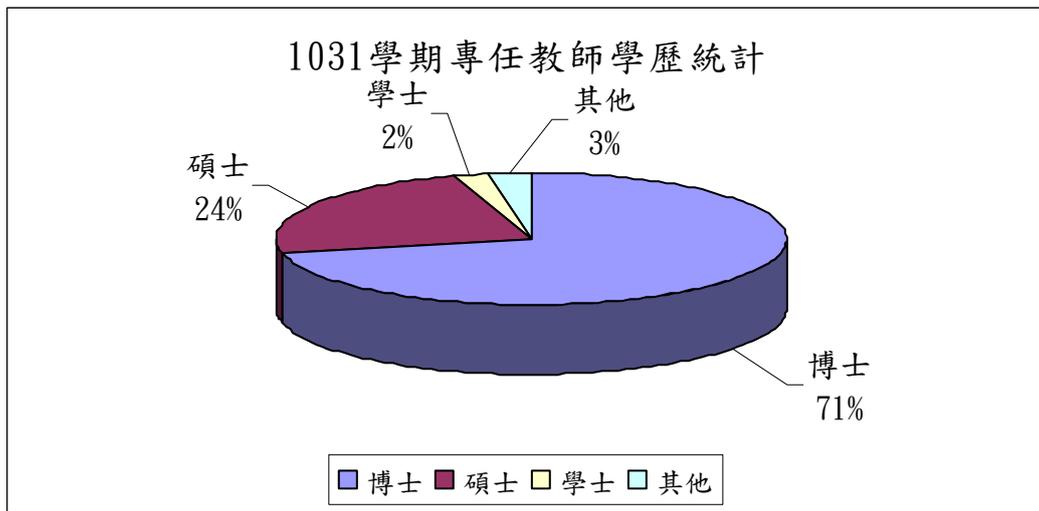
製表日期：103 年 10 月 31 日

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 103 學年度(103 年 10 月)總師資數為 406 人，其中專任教師 276 人(教授 54 人、副教授 107 人、助理教授 78 人、講師 36 人、借調至台中市政府助理教授 1 人)，包括博士 197 人、碩士 65 人、學士 6 人、其他(包括專業技術人員)8 人；另護理臨床實習指導、助教 42 人、教官 8 人及專案教師 18 人。如就全校學生數為 12,836 人，日間部學生人數為 8,214 人來看，本學年(103 學年度)本校之生師比為 24.86：1；日間生師比為 19.39：1。



註：資料統計至 103 年 10 月 31 日

圖 1-1 專任教師以聘任等級區分比例圖



註：資料統計至 103 年 10 月 31 日

圖 1-2 專任教師以學歷等級區分比例圖

師資的大幅提升，除持續延攬重量級教授，增聘優秀助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效，從改名科大迄今，本校共有 88 位教師取得博士學位，事實上本校目前正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 24 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 10 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達 84.06%(232/276 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提升本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

表 1-2 103 學年度全校總師資統計表

| 職別 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 專案教師 | 86/3/21 前助教 | 專任護理實習臨床指導 | 兼任教師 | 教官及軍護教師 | 專任實務經驗人數 | 專任專業證照人數 |
|-----------|-----|-----|------|----|------|-------------|----------------|---------------|---------|----------|----------|
| 人數 (講師以上) | 54 | 107 | 79 | 36 | 18 | 4 | 21 (42×0.5) | 79 (316/4) | 8 | 134 | 213 |
| 總師資數 | 406 | | | | | | | | | | |

製表日期：103 年 10 月 31 日

(二)圖書軟體資源：

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為6,214 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、新書展示區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、學習討論室、教師指定參考書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、外文書庫、心悅書室，及 N 棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書館設有圖書館諮詢委員會由校長、學術副校長、教務長、會計主任、各院院長、各系所主任及教師代表一名擔任委員，館內正式工作人員近八成人員為圖書館相關專業系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3.館藏狀態

| 項 | 目 | 102 學年度 |
|-------------------------|----|---------|
| 圖書總冊數 | 中文 | 252,439 |
| | 外文 | 34,941 |
| 現行期刊種數 | 中文 | 522 |
| | 外文 | 210 |
| 線上資料庫種數 | 中文 | 45 |
| | 外文 | 34 |
| 電子書種數 | 中文 | 5,226 |
| | 外文 | 832 |
| 電子期刊種數 | 中文 | 4,814 |
| | 外文 | 14,986 |
| 非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等) | | 17,330 |
| 圖書借閱人次 | | 93,700 |
| 圖書借閱冊數 | | 127,806 |
| 線上資料庫使用人次 | | 351,545 |

4.資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

- (1)多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，可提高服務品質及資料查詢效率。
- (2)多媒體管理模組，包含隨選視訊系統及互動式光碟教育資源，再擴充媒體簡介管

理模組，建立本館各類型館藏之網頁介紹。另於多媒體控管系統中，即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率。

- (3)SmartWeaver 電子資源整合系統，可整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提升讀者資料檢索之效率。
- (4)剪報資料全文影像系統，本館將珍貴報紙資源電子化，不僅可有效節省剪報資料之館藏空間，更可為各系所量身打造專屬的學術知識庫，以期提供全校師生線上查詢及閱覽最具時效性之分類新聞報導。
- (5)弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- (6)書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- (7)互動式圖書館入口網站系統，可提升圖書館服務效率與讀者服務滿意度，同時汰換電子資源伺服器主機，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
- (8)購置互動式電子白板、超短焦投影機與彩色雷射印表機，儲存師生討論過程之註解內容，亦可即時轉製為 e 化記錄，以期完整保留全校師生之原創成果。

(三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1-3 所示)，目前執行情形為：
 - (1)目前全校 16 棟大樓網路主幹都以 Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成備援線路，其中 6 棟(B、E、D、J、M、L)大樓已提升至 10G。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
 - (2)以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
 - (3)全校每間研究室及教室都有網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點，並在一般教室皆能使用有線無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
 - (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
 - (5)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS) ISO 27001 之認證，並於民國 103 年通過 ISO 27001:2013 新版認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
 - (6)目前學校提供 e-Learning、moodle、遠端同步會議(Ishare)線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)和 70 點無所不在查詢站，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供專門製作即時多媒體教材的攝影棚教室 2 間及 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教

材，提升教職師生製作多媒體教材的能力。

- (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。
- (8)導入 Citrix 軟體，提供教職員生可於瀏覽器上網時執行所需的應用軟體，實現雲端軟體應用上之方便性，亦能進一步提供本校教職員生更優質且無所不在的資訊服務。
- (9)建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- (10)提供教學用之電腦教學教室共有五間(310 部 PC)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用，另亦有全國大專校院首創之「網路遊戲室」，以正向管理方式鼓勵同學在達到合理的成績標準後，可以有一舒適單純的休閒娛樂場所使用。

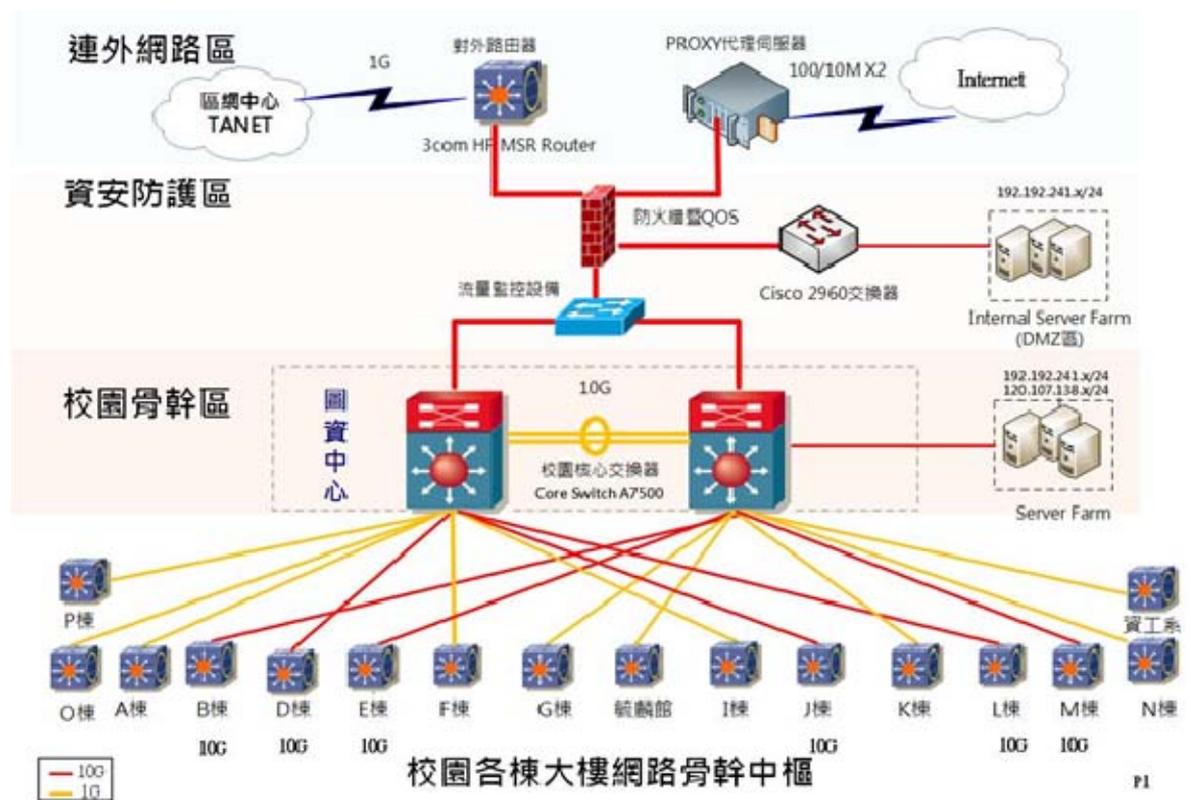


圖 1-3 網路架構圖

2.教學支援教室情形：

(1)本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中圖資中心共同使用之電腦教室及設計室配備如表 1-3 所示：

表 1-3 圖書資訊中心共同使用電腦教室及設計室配備一覽表

| 教室種類 | 教室編號 | 電腦台數 | 其他設備 |
|---------|-------|------|---|
| 電腦遊戲室 | G404 | 45 | 19 吋 LCD 螢幕、黑白雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。 |
| 自由上機教室 | G405 | 71 | 19 吋 LCD 螢幕、掃瞄器、黑白及彩色雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。 |
| 電腦教室 | G501 | 61 | 19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。 |
| | G502 | 61 | |
| | G503 | 61 | 19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。 |
| | G603 | 71 | 19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。 |
| 專業考場教室 | G602 | 61 | 19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。 |
| 即時攝影棚教室 | G601 | 1 間 | 單槍投影機一台、聲音混合器、導播機、監控顯示器、攝影機一台、多媒體伺服器、無線麥克風一組、矩陣式電腦影音選擇器、短陣式影音選擇器、機櫃。 |
| 虛擬攝影棚 | G402A | 1 間 | 視訊編輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DV 播放器一台、掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、DVD 燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等。 |
| 即時攝影棚教室 | G701 | 1 間 | 電子白板、數位講桌、彩色攝影機 3 台、影音擴大機、硬體式視訊影像控制端系統、擴音廣播系統設備 1 套...等。 |

(2)教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

(3)無所不在的學習：在校園角落設置資訊查詢站，全校資訊查詢站共有 70 個查詢點，提供學生無所不在的學習。

(四)學校其他硬體設備：

在校園建設及軟體設施皆配合教職員生的需求逐年不斷建設與改善，如增建健身中心、P棟教學大樓與學生餐廳、設置戶外藝術品、增設停車場、道路標示牌及各大樓指引標誌雙語標示、校內休閒桌椅設置、電信系統更換工程等，期能提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，配合本校通識教育的實施，有效提升教學研究環境品質，達成完善「支援學術發展」與環境教育的最終目的，至民國103年11月04日，校區內總務概況如下表所示：

| | | | |
|--------|---------------------------|-------|---------|
| 校地 | 99,114 m ² | 專業實驗室 | 326 間 |
| 樓地板 | 130,400.01 m ² | 汽車停車位 | 974 位 |
| 學生宿舍床位 | 364 床 | 機車停車位 | 3,112 位 |
| 合作協議宿舍 | 8,179 床 | 地上建築物 | 18 棟 |
| 普通教室 | 97 間 | 公務車 | 12 輛 |

(五)新生來源分析：

本校歷年之新生招生率均達90%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。103學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部5縣市約68%左右，依此，本校將中部5縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀；另，為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析，提供各系做為日後招生規劃之參考。

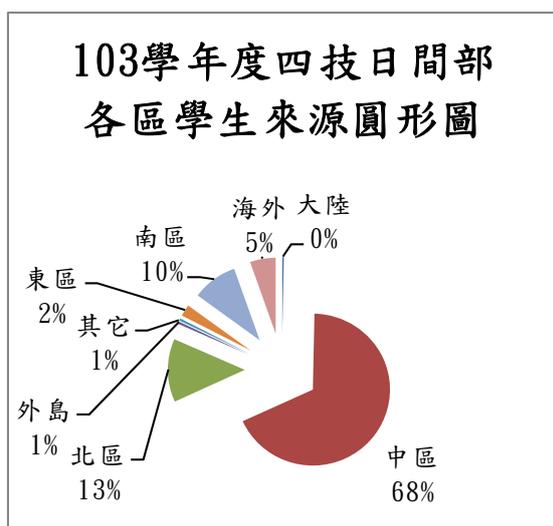


圖 1-4 四技日間部各區學生來源分布圖

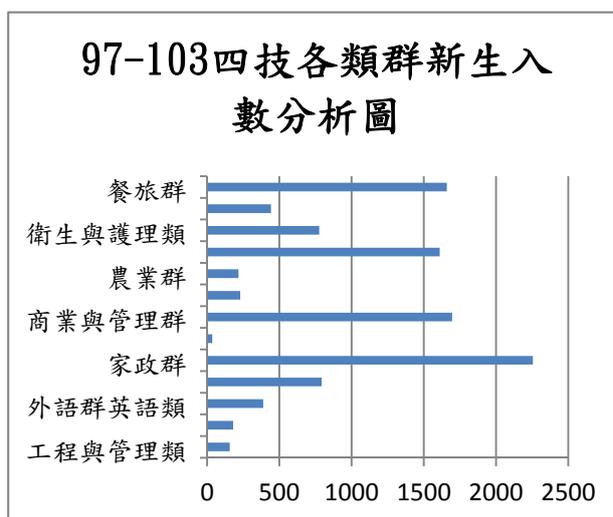


圖 1-5 預計各類群新生入學分析圖

二、學校發展方向及執行重點特色 (請簡要說明)

(一)校務發展方向

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「成為培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能的優秀人才」、「提供務實致用的專業課程」、「落實服務利他的社會責任」為我們的三大使命。未來我們將朝向「健康與民生領域的領航科技大學」之目標邁進。為此，104 學年度至 105 學年度本校擬訂「深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園」、「精進師資、課程與實務，提升教學成效」、「整合研發資源，提升產學績效」、「深化實習成效，輔導全面就業」、「擴大海外交流，提升國際視野」、「強化校務經營，穩健學校發展」等六大經營策略，並透過各行政與教學單位行動方案的實施，以達成此目標。以下茲列本校校務發展願景、目標與策略，詳如圖 1-6 所示。



圖 1-4 弘光科技大學 104~105 學年度校務發展計畫架構圖

(二)校務發展策略的特色

依據 101~103 學年度中程發展計畫，本校落實執行「型塑具關懷與服務熱忱的校園」、「推動系所全面通過認可制評鑑」、「提升產學創研績效」及「擴大師生境外交流」等四大策略，並具體展現出 13 項辦學特色（6 項基礎面向、7 項精進特色）之豐碩成果。為求永續發展、精益求精，本校預計經由 104~105 學年度校務發展六大策略之推動，將能持續深化 13 項辦學特色，展現績效，追求卓越。

本校擬訂校務發展目標及六大策略時，有系統地將辦學特色（6 項基礎面向、7 項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由校務發展策略的推動，進一步穩固及強化本校辦學特色。茲建置本校校務發展六大策略與辦學特色之關聯，如表 1-4。另將六大策略重點分述如下。

表 1-4 本校辦學特色與校務發展策略之關聯表

| 策略 | 策略一： | 策略二： | 策略三： | 策略四： | 策略五： | 策略六： |
|------|----------------------|---|---------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| 辦學特色 | 深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 整合研發資源，提升產學績效 | 深化實習成效，輔導全面就業 | 擴大海外交流，提升國際視野 | 強化校務經營，穩健學校發展 |
| 基礎面向 | 提升勞作教育與服務學習課程成效 | 1. 提升實務經驗或證照師資成效 2. 提升學生就業成效 3. 提升學生英語及技能檢定證照成效 | 提升產學合作技術研發成效 | 1. 提升學生就業成效 2. 提升學生參與業界實習成效 | 提升學生英語及技能檢定證照成效 | 1. 提升實務經驗或證照師資成效 2. 提升產學合作技術研發成效 |
| 精進特色 | 增進整體學生事務及輔導工作成效 | 增進學生特殊表現成效 | 增進技術移轉或授權成效 | 增進海外實習成效 | 1. 增進國際交流成效 2. 增進學生特殊表現成效 3. 增進海外實習成效 | 1. 增進推廣教育成效 2. 增進全面品質管理成效 |

策略一：深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園

秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，本校除積極強化學生專業實務知能之培育，還強調人文素養及關懷與服務熱忱之涵養。具人文素養者，能尊重自我與他人之生命、具良好道德與品格、能關懷他人與服務社會、能博雅與包容的待人處事，以及能通達與開放的思考和判斷。因此，本校各教學與行政單位除將積極深化人文精神教育、品格教育、勞作教育與服務學習課程之內涵，還將精進校內外志工服務（含國際志工）之推動，讓學生從必修的勞作教育與服務學習課程體悟關懷與服務之意義與重要性，進而結合專業知能投身校外志工服務。

基於「以人為本、關懷生命」的辦學理念，本校也將強化安全、友善、健康、幸福校園之建構，針對身心障礙及原住民族學生提供友善學習環境與資源，並對全校學生推動全方位的學生輔導措施，含生活、弱勢關懷、住宿、心理諮商、課外活動與身體健康等面向之照顧和協助。

為方便學生瞭解、接收及使用各項資源和服務，本校將透過 APP 管理平台的建置即時提供學生各項訊息，以對學生之生活、學習及職涯發展提供更進一步的關懷與照顧。

在資訊發達的現今，圖書資訊中心亦需扮演提升校園內資訊服務質量的單位，以讓學生更能發揮其潛能而達到良好學習成效。依身心障礙學生特性與需求提供圖書與數位學習資源和服務，也是本校努力的方向。

另外，本校將強化優質校園環境的建構、精進能源使用效率以及環境永續教育之推動，以善盡地球公民之責任，從而落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念。

策略二：精進師資、課程與實務，提升教學成效

過去十幾年，在高等技職教育由專科大幅提升至技術學院與科技大學的歷程中，紛紛強化其學術研究及論文發表，影響所及不論在教師能力、課程實施上慢慢向學術為主導靠攏，而技職教育的務實致用特色漸漸褪色。

近年在社會的期待、教育部的政策引導下，技職再造的腳步正大步邁開，各校利用實習、協同教學、技能競賽、產學合作等作為，力圖恢復技職特色。在推動技職再造第一、二期計畫以及典範科技大學計畫的影響下，學校已漸能掌握實務特色與技職亮點。如何持續強化本校在醫療照護、生物科技、綠色能源、文化創意、觀光旅遊、精緻農業等六大新興產業之優勢，提升教師實務經驗與知能，深化各系課程之產業連結性，進一步培養學生成為企業愛用的畢業生，是本校校務發展計畫重要的策略之一。

策略三：整合研發資源，提升產學績效

本校為有效整合各項研發資源，推動本校之產學績效，各學院（系所）積極發展各學院（系所）特色與跨領域之創新研發能量整合。鼓勵教師爭取產官學計畫並推廣研發成果以爭取進一步的產學合作及技轉。各學院（系所）亦提升業界專業實務師資投入教學，以深厚學生專業職能並扎根產學。

各教學單位積極盤點專業技術與產業需求之對應關係，建立產業聯盟，採多元化合作模式，跨校、跨領域或邀集在地產業合作，資源共享並經驗交流，提升產學績效。

學校建置校級檢驗中心，逐步強化校內儀器檢測功能與用途，亦能爭取與吸引更多產學合作機會。

策略四：深化實習成效，輔導全面就業

實習課程之推動為重要的技職教育特色，實習乃學校課程與企業實務之過渡銜接，有利培養畢業生就業力。本校 19 系科均訂有學生校外實習作業準則推動企業實務實習，實習期間主要以大三升大四之暑期或大四整學年為主，實習課程之實施可以奠定實務技術學習的基礎。學生取得企業實習經驗對於職場的認識、敬業態度的養成、專業核心能力的歷練與檢核，均能在實習後大幅成長，有利於學生畢業後的就業。

實習指導教師代表學校與業界進行職場對談，也能針對實習學生進行教育訓練，以及針對業界臨床專業能力或實務能力之培養進行規劃與交流，並進一步檢討學生實習評值與能否達成學習目標等。

本校已建立完整的實習控管機制，實習以學生的核心能力培養、驗證為主軸，透過職場體驗、敬業態度養成以及專業能力精進，來提升學生的就業競爭力。

除此之外，各系亦辦理學生的海外實習，以提高國際移動力，並培養多元文化之適應力。目前全校各系均有實習規劃，並逐步加重實習比例，使學生進入職場之前能有充分的體驗與準備。

為達到畢業生全面就業之目標，除了推廣學生生涯歷程檔案及辦理一系列校園徵才活動外，應從第 0 哩開始，由各系所定期辦理實習廠商說明會，提供學生入學即就業之機會，透過與實習廠商意見交流與討論，提升學生實習成效，增加就業競爭力。

策略五：擴大海外交流，提升國際視野

鑑於國際與兩岸交流日趨頻繁，學術交流與合作機會與日增加，本校在擴大海外交流，提升國際視野的策略中，預計經由以下作為達到健康與民生領域的領航科技大學的目標：

1. 透過建立國際學術交流與合作管道的機會，如教師與學生積極參與國際會議，或主動進行海外標竿學習等，擴大本校各系所專業領域的學術發展。

2. 拓展與本校各系所專業相關產業之境外合作、交流觀摩等，建立本校在境外之口碑及形象，以展現本校產學合作發展的能力與成果，也了解境外產業的發展情形。

3. 積極推動提升師生國際觀之計畫，讓師生由許多不同之管道，如國外專家赴校授課、參與座談與國際研討會等，以獲得更多不同國家之資訊，開闊師生宏觀之視野。

4. 鼓勵學生參與海外競賽以及安排學生參與海外實習，首先透過語言能力的加強，提升學生的海外移動能力，並在專業上讓學生了解國際趨勢與發展，並與國際人士互動交流，讓本校提高國際知名度，也使學生增廣見聞。

5. 擴大境外學生的招生來源，主動參與境外招生活動，增加境外生人數，以使本校在地師生能接觸多元學生，並了解多元文化的差異與共同相處，因此提升師生國際視野，也透過掌握境外學生的動態，瞭解其學習情況、畢業就業情形等，以建立本校成為境外人士選擇就學的優先選擇。

策略六：強化校務經營，穩健學校發展

台灣地區少子化的趨勢日趨嚴峻，加上全球化的經濟趨勢，高等教育環境競爭亦愈來愈激烈，學校必須在這樣複雜的環境中生存外，更需要逐年成長。為落實本策略「強化校務經營，穩健學校發展」，藉由強化校務經營與穩健學校發展兩個向度的作為，確保校務穩定健全的發展並維持學校長期之營運，以達成本校成為健康與民生領域的領航學校之目標，肩負起培養符合國家發展及產業需求之人才。

強化校務經營著重在日常營運各個項目的效能提升；穩健學校發展則著重在永續的發展。因此在強化校務經營涵蓋的項目：包括組織設計、法規訂定與執行、流程設計、品質管理、資訊管理、人員素質、生源穩定、與財務管理等；穩健學校發展則涵蓋管理系統、人才培育、推廣教育、學校聲望、校務基金及自籌財源等層面。

(三)校務發展重要的行動方案

本校校務發展六大策略之執行目標，必須透由策略相關執行單位（教學、行政單位）行動方案的實施來達成。因此，針對六大策略，本校教學、行政單位再訂出行動方案及質化、量化績效指標。各單位確實執行行動方案，亦將穩固及強化本校辦學特色。表 1-5 敘明教學與行政單位所規劃的重要行動方案，同時展現本校校務發展策略的特色。

表 1-5 弘光科技大學 104 學年度至 105 學年度校務發展計畫行動方案一覽表

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------|--------|--------------------------------|
| 一 | 深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園 | 1-1 落實品格教育與培養志工服務精神 | 醫護學院 | 提升學生品格教育之人文素養 |
| | | | | 提升師生參與社會公益活動成效 |
| | | 1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境 | 人文社會學院 | 精進品格教育實施成效 |
| | | | | 提升學生人文素養與服務熱忱，型塑專業倫理價值 |
| | | 1-3 深化師生關懷與服務熱忱 | 民生學院 | 深化師生關懷與服務弱勢之態度特質 |
| | | | | 透過志工服務潛在教育的學習展現學生就業核心能力強化職場競爭力 |
| | | | | 強化品格教育實施成效 實施品格教育計畫 |
| 1-4 加強人文關懷及服務熱忱 | 管理學院 | 提升學生人文素養及關懷與服務熱忱，型塑專業倫理價值 | | |
| | | 型塑具關懷與服務熱忱的涵養 | | |
| 1-5 落實服務學習教育計畫 | 工學院 | 關懷素養與服務精神的養成 | | |
| 1-6 大學入門 | 通識學院 | 讓同學了解並掌握學校行政與學習資源 | | |
| 1-7 擴充精進人文精神課程 | 通識學院 | 心靈閱讀，結合教學主軸，深化學習成果 | | |
| | | 典範學習，拓展學生視野並深化學生的感受力 行動關懷社會，培養公民素養 | | |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|----|-----------------------------|------|--|
| | | 1-8 精進學生參與服務學習 | 通識學院 | 培養地球公民之使命感，建立溫馨社會 結合「專業、機構與社區需求」的媒合，達到有深度、廣度及創新的「服務學習」 |
| | | 1-9 運動志工暨型塑人文素養之活動實施 | 教務處 | 提升運動代表隊學生具關懷服務熱忱之運動賽會專業知能 提升學生人文素養及關懷服務熱忱 |
| | | 1-10 弘光心．關懷情．有品青年 | 學務處 | 強化學生個人的自我品格認知 提升院系整合專業志工能力及服務品質 提升社團參與社區服務關懷活動成效 |
| | | 1-11 強化弱勢學生關懷照顧 | 學務處 | 協助經濟弱勢學生順利就學 |
| | | 1-12 勞作教育課程精進 | 學務處 | 精進勞作教育課程機制，提升課程內涵 提升勞作教育課程實作成效 強化勞作教育課程反思回饋成效 |
| | | 1-13 強化賃居安全、落實住宿關懷，提升服務品質 | 學務處 | 確保校外協議宿舍安全評核暨房屋安全評鑑合格 精進租屋資訊品質 精進校外賃居生輔導訪視成效 落實經濟弱勢學生住宿關懷 強化住宿學生自主學習與閱讀興趣 |
| | | 1-14 活力、創新、合群~打造弘光優質青年 | 學務處 | 提升學生核心就業能力 全國學生社團評鑑獲獎 |
| | | 1-15 「健康、安全、樂活」校園 | 學務處 | 強化校園急救設備 提升大一新生急救知能 增進學生對衛生保健組（健康中心）資源之認識與服務滿意度 獲選健康促進績優學校 提升師生性教育及愛滋病防治知能 健全餐飲衛生管理 提供健康餐及促進師生健康飲食認知 |
| | | 1-16 用「心」守護、因「愛」茁壯—諮商輔導服務精進 | 學務處 | 精進諮商輔導措施與機制 強化學生對諮商輔導服務之認識 提升諮商輔導服務成效 |
| | | 1-17 強化照顧原住民族學生 | 學務處 | 提升原住民學生學習意願與成效 提升原住民學生參與部落服務活動成效 |
| | | 1-18 精進能源使用效率，降低用電量 | 總務處 | 提高校園夜間照明品質與效率，以降低電力成本支出，減少環境污染並兼顧資源保護，以營造綠色校園之氛圍 圖書館可瞭解館內用電流向，減少能源浪費 |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|------------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------------------------------|
| | | 1-19 改造舊式建築，營造優質空間 | 總務處 | 解決雨水滲漏問題，改造外觀及內部空間 |
| | | 1-20 設置防洪設施，強化校園水土保持 | 總務處 | 疏導校園排水至新設置滯洪設施，減少環境衝擊，以營造校園安全之氛圍 |
| | | | | 美化滯洪池周邊環境，營造安全舒適自然景觀 |
| | | 1-21 增進校園無障礙環境完善率 | 總務處 | 營造友善安全的無障礙環境 |
| | | 1-22 營造關懷境外生的校園 | 國際暨兩岸事務處 | 境外生活動多元 |
| | | | | 境外生在臺生活適應良好 |
| | | 1-23 性別平等教育強化 | 秘書室 | 強化性別平等、安全與友善之校園空間 |
| | | | | 提升教職員工生之性別平等與友善意識 |
| | | | | 精進人文精神課程性平教育內涵 |
| | | | | 提升本校師生及性教育與愛滋病志工服務對象相關知能 |
| | | 1-24 提供學生全方位的學習及生活資訊服務 | 圖書資訊中心 | 建置「APP 管理生成平台」 |
| | | | | 建置「食衣住行育樂 APP 資訊平台」 |
| | | 1-25 強化身障學生使用館藏資源之服務 | 圖書資訊中心 | 館藏資料就近利用，學習無障礙 |
| | | 1-26 塑造人文閱聽環境，厚植學生基本素養 | 圖書資訊中心 | 培養具人文素養的多元專業人才 充實人文教育各式館藏資源 |
| 1-27 淨化館內空氣品質，提供健康優質環境 | 圖書資訊中心 | 改善空氣品質，提供更優質之閱覽環境 | | |
| 1-28 在職員工安全衛生再教育訓練 | 安環室 | 提升在職員工安全衛生再教育的參與率 | | |
| 1-29 環境教育計畫 | 安環室 | 增加校內環境教育推廣活動 | | |
| | | 展現師生辦理活動時能環境行動力 提升師生思考環境問題的敏感度 | | |
| 1-30 落實安環委員會諮詢審議功能 | 安環室 | 促進各單位提出安全衛生建議事項及改善成效 | | |
| 二 | 精進師資、課程與實 | 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境 | 醫護學院 | 提升本院教師具實務經驗之比例 |
| | | | | 強化教師對業界環境、技術與研發需求的瞭解 |
| | | | | 建立教師業界服務團隊，爭取產學合作機會 |
| | | | | 專任教師與業界協同教學教師合編實務教材 |
| | | | | 發展對應業界需求之核心專業課程 |
| | | | | 充實教學課程之設備，建立符合業界規格之實作教室/場所 |
| 重新檢討培育目標與核心能力之產業適用性 | | | | |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|------------------------------|----------------------|---|--------|----------------------|
| | 務， 提升 教學 成效 | | | 培訓具優良實務技能之學生 |
| | | | | 提升學生技能、專題競賽獲獎率 |
| | | | | 推升畢業生就業率 |
| | | 2-2 精進師資及提升教學品質 | 人文社會學院 | 提升教師實務能力 |
| | | | | 強化教師與業界合作成果 |
| | | | | 強化課程規劃之產業適用性 |
| | | 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 | 民生學院 | 提升各系教師具實務經驗 |
| | | | | 強化教師對企業環境、技術與研發需求的瞭解 |
| | | | | 建立教師業界服務團隊 |
| | | | | 鼓勵教師編製實務相關教材 |
| | | | | 發展對應產業需求之核心專業課程 |
| | | | | 建立符合業界規格之實作教室 |
| | | | | 開設產業學院特特色學程或就業學程 |
| | | 培訓具優良實務技能之學生 | | |
| | | 2-4 優質學習環境精進 | 管理學院 | 提升學生就業競爭力 |
| 提升教師專業素養，增進教師實務經驗 | | | | |
| 落實教師業界服務，增強教師產業知能 | | | | |
| 採納學者專家意見，優化專業核心課程 | | | | |
| 2-5 精進教學品質計畫 | 工學院 | 提升學生學習環境，符合業界規格教室 | | |
| | | 提升學生專業實務，增加就業實務機會 | | |
| 2-6 學生學習成效精進 | 通識學院 | 確保教育品質並追求持續改善 | | |
| | | 締造優質教學環境 | | |
| | | 陶成學生博雅涵養 | | |
| 2-7 實務課程盤點，深化產業連結 | 教務處 | 激發學生創意想像 | | |
| | | 培養深度溝通能力，自主規劃能力 | | |
| 2-8 教師專業成長，精進教學品質 | 教務處 | 各教學單位完成實務課程檢討，提出改善方案，增進課程與產業實務之連結與相符性 | | |
| | | 培養具快速上手、具優良實務技能與就業競爭力之畢業生 | | |
| 2-9 提升大一大二英語能力，依學習成果測驗改進教材教法 | 教務處 | 提升教師教學知能、精進教學品質與累積教師實力 | | |
| | | 實施學生能力分班，因材施教，提升學生學習興趣 | | |
| 2-10 因應產業轉型發展、研提設備更新，貼近產業實況 | 教務處 | 提升學生英文能力 | | |
| | | 營造貼近職場現況之實務學習環境。藉由實習課程落實培養職場核心能力與敬業態度，形成親近產業之校園氛圍，奠定健康民生發展主軸。 | | |
| 2-11 精進技能暨提升運動績效實施 | 教務處 | 提升教師教學品質與學習環境 | | |
| | | 強化學生運動基本能力與成效 | | |
| 2-12 汰舊教學設備，精 | 總務處 | 提供新穎的教學設備，促進學生高效學習， | | |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|-------|-------------------------------|--------|--|
| | | 進教學品質 | | 提高教學品質 |
| | | 2-13 提升師資實務能力 | 人事室 | 教師實務能力 |
| | | 2-14 創造多元升等管道 | 人事室 | 專任教師生涯發展多元化 |
| | | 2-15 建置優質電腦教學環境，強化資訊學習效果 | 圖書資訊中心 | 汰換電腦教室之電腦硬體設備 |
| | | | | 提升電腦使用率 |
| | | 2-16 配合各系(所)推廣語言檢定與證照考試資源 | 圖書資訊中心 | 推廣各類證照及語言檢定館藏資源 |
| | | 2-17 推動多元教師社群，強化教學之成效倍增 | 教學資源中心 | 教學研究精進計畫，精深教師教學品質與學術研究之質量 |
| | | | | 建立多元教師社群，提升教師專業素養並增進自我成長之目的 |
| | | 2-18 擴展產學緊密結合培育模式，落實課程與教學實務化 | 教學資源中心 | 藉由每位產、官、學專家學者協同教學，促進本校與業界間互動關係，活化本校課程與教學品質，進而強化本校師生的實務能力並將學生學習直接與職場連結，縮小學用落差 |
| | | | | 透過執行產學合作計畫獲得之成果應用到課程與教材，並推動數位教材資源分享，進而強化本校師生的實務能力並協助國家培養產業所須人才 |
| | | | | 教師於「課程發展機制研討會」、「課程發展成果分享工作坊」、「課程目標、核心能力及職能關聯審查會」等相關活動，能夠進行課程發展經驗之交流，進而檢討、調整課程發展之各項改善建議 |
| | | 2-19 落實自我評鑑與管考機制，提升教學卓越計畫推動品質 | 教學資源中心 | 教學單位運用「課綱系統」檢核教育目標、核心能力、職場共通及專業職能之符應程度 |
| | | | | 藉由教學資源中心工作會報、主管會議及年度教學卓越計畫自我評鑑等管考機制，隨時掌控計畫執行進度與執行成效，以維護本校教學卓越計畫之執行品質 |
| | | 3-1 提升研發能量與產學績效 | 醫護學院 | 結合本校現有的管考委員會及全面品質委員會之品質管控機制，對教學卓越計畫全方位管控、追蹤及修正，進而精進教學卓越計畫執行品質 |
| | | | | 建構產學研究聯盟夥伴 |
| 三 | 整合研發資 | | | 發展重點研究，推動跨領域整合計畫 |
| | | | | 爭取政府機構及公民營企業之大型研究及產學合作計畫 |
| | | | | 獲得技術移轉或授權 |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|----------------|------------------------------------|---------------|--|
| | 源， 提升產學績效 | | | 教師申請或獲得專利 |
| | | 3-2 增進師生研究能量 提升產學創研績效 | 人文社會學院 | 爭取政府機構及公民營企業之產學合作件計畫 建立產學合作策略聯盟 成立老人資源整合平台 |
| | | 3-3 提升產學創研及業界服務績效 | 民生學院 | 與專業相關機構，建立產學合作關係 提升研發與檢驗水準 |
| | | 3-4 產學合作創新服務 | 管理學院 | 提升教師學術研究創新之能力與績效 提升教師產業創新服務品質與績效 提升師生參與國內外專業競賽之績效 |
| | | 3-5 研究能量提升計畫 | 工學院 | 提升師生研發能量與產學資源，整合研發人力，擴展產學合作層面 |
| | | 3-6 教師專業成長與師資強化 | 通識學院 | 提升教師研究能量 提升教師專業成長 強化師資結構 |
| | | 3-7 提升教師研發能量 扎根計畫 | 研究發展處 | 發展學院研發特色 整合健康民生主題相關之研究團隊 積極爭取政府部會研究計畫資源 |
| | | 3-8 促進研發成果技術 與產業界接軌 | 研究發展處 | 促進本校研發成果技術符合產業需求 促進本校與廠商進行交流 |
| | | 3-9 提升產業公（協） 會產創研績效 | 研究發展處 | 提升本校產創研績效 鼓勵教師推廣研發成果 |
| | | 3-10 提升檢驗服務績 效，吸引產學合作 | 研究發展處 | 校內各系所檢驗服務 完成營運校級食品安全與超微量檢驗中心的 建置及整合 |
| | | 3-11 強化產研總中心 之功能 | 典範產學研 發總中心 | 推動產學合作計畫 提升技術移轉或授權成果 促進產學合作成果進行商品化 |
| | | 3-12 提升本中心之創 新培育能量及增加虛 擬育成廠家 | 典範產學研 發總中心 | 推動進駐廠家簽訂產學合作計畫 完善虛擬育成廠家之服務制度與相關辦法 |
| | | 3-13 提升產學設計服 務 | 典範產學研 發總中心 | 強化企業品牌設計美學能量 |
| 四 | 深化實習成效， 輔導全 | 4-1 深化實習成效、 提升學生就業競爭力 | 醫護學院 | 檢討實習與培育目標核心能力之關連性 提供職涯輔導協助學生規劃未來就業方向 推廣實習特色案例 提升實習後業界留用畢業生之比例 發展適合產業界特色之實務能力指標與評核 制度 建立學校與業界之產學合作連結 幫助學生及早訂定職涯目標、隨時反思自省 目標達成的進展情形 增進學生參與活動意願，增加就業媒合機會 |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|--------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| | 面就業 | | | 邀請業界或實習廠商到校進行徵才活動，提升學生就業成效，達畢業即就業目標 |
| | | | | 符應業界專業技能要求，提升實習相關滿意度 |
| | | 4-2 深化實習成效，提升學生就業競爭力 | 人文社會學院 | 強化實習與培育目標核心能力之關聯性 |
| | | | | 推廣實習特色案例 |
| | | | | 增加與實習機構之合作連結 |
| | | | | 提供職涯輔導協助學生規劃未來就業方向 |
| | | 4-3 落實境內外實習，提升學生就業能力 | 民生學院 | 推動各系全面實習 |
| | | | | 檢討實習與培育目標核心能力之關連性 |
| | | | | 提供職涯輔導協助學生規劃未來就業方向 |
| | | | | 推廣實習特色案例 |
| | | | | 提供學生充裕可選擇之優質實習機構 |
| | | | | 發展適合產業特色之實務能力指標與評核制度 |
| | | | | 幫助學生及早訂定職涯目標、隨時反思自省目標達成的進展情形 |
| | | | 邀請實習單位進行徵才活動，鼓勵學生參與徵才活動，提升學生就業成效 | |
| | | | 符應業界專業技能要求，提升實習相關滿意度 | |
| | 4-4 輔導職涯發展全面就業計畫 | 管理學院 | 輔導學生擬定就業方向之規劃 | |
| | | | 培育能滿足業界需求之專業人才 | |
| | | | 提升雇主對學生實習之滿意度 | |
| | | | 提升畢業生之就業率 | |
| | 4-5 多元實習強化就業計畫 | 工學院 | 推動多元實習，厚植學生專業素養及職場適應力 | |
| | 4-6 連結實習與就業，提升畢業生就業率 | 教務處 | 各教學單位完成全面性實習機構評估，提出實習與就業連結改善方案，使學生完成實習就能輕鬆就業，提升畢業生就業競爭力 | |
| | | | 提升實習後企業留用畢業生之意願 | |
| | | | 符應業界專業技能要求，提升實習相關滿意度 | |
| | 4-7 辦理職涯輔導、企業說明會與校園徵才活動 | 研究發展處 | 提升學生就業知能 | |
| | | | 增加學生對廠商及相關產業資訊的瞭解 | |
| | | | 增加學生就業媒合機會 | |
| | 4-8 建置實習歷程平台媒合企業就業需求，強化學生就業準備度 | 圖書資訊中心 | 建置學生實習歷程整合學生 e-Portfolio，完整記錄學生學習歷程 | |
| | | | 學生實習歷程整合人才庫，提升學生就業資訊曝光率 | |
| | | | 媒合企業就業需求，解析能力與企業需求準備度 | |
| | 4-9 實務增能及就業培 | 教學資源中 | 結合全校課程目標、各級核心能力與職場共 | |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|-----------------------------|---------------|---------------------------|--------|---|
| | | 育 | 心 | 通職能、專業職能，並藉由專業職涯領航及輔導專業證照考證，來提升學生實務能力，增加就業競爭力 |
| 五 | 擴大海外交流，提升國際視野 | 5-1 擴展國際及境外交流活動 | 醫護學院 | 擴展與相關產業之境外合作 |
| | | | | 增進與境外學術或產業機構交流與觀摩 |
| | | | | 邀請國際或境外專家學者來校專題演講、授課，提升學生國際接軌能力 |
| | | | | 參與國際研討會議與學術發表 |
| | | | | 獲得國際或境外專業競賽獎項 |
| | | | | 鼓勵學生海外實（學）習或研習 |
| | | 參與境外招生活動 | | |
| | | 5-2 推展國際學術活動擴大師生境外交流 | 人文社會學院 | 增進海外國際交流，拓展前瞻宏觀視野 |
| | | 5-3 擴大師生境外交流活動，提升國際專業視野 | 民生學院 | 擴展與相關產業之境外合作 |
| | | | | 增進與境外學術或產業機構交流與觀摩 |
| 邀請國外專家學者來校專題演講授課，提升學生國際接軌能力 | | | | |
| 參與國際研討會議與學術發表 | | | | |
| 獲得境外專業競賽獎項 | | | | |
| 鼓勵學生境外實（學）習 | | | | |
| 參與境外招生相關活動 | | | | |
| 5-4 國際學術交流促進 | 管理學院 | 提升前瞻國際視野及交流層級與績效 | | |
| 5-5 培養國際觀計畫 | 工學院 | 培育具備前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才 | | |
| | | 拓展國內外知名度與競爭力，招生延攬優秀境外學生入學 | | |
| 5-6 擴展兩岸/國際學術交流 | 通識學院 | 提升教師參與國際學術交流能量 | | |
| 5-7 語言學習加分，提升海外實習生移動力 | 教務處 語言中心 | 鼓勵學生海外實（學）習 | | |
| | | 提升學生國際接軌能力 | | |
| 5-8 促進境外交流與合作 | 國際暨兩岸事務處 | 境外機構交流與觀摩成效良好 | | |
| | | 與相關機構之境外實質合作 | | |
| | | 國外專家學者來校授課成效良好 | | |
| | | 教師與學生積極參與國際會議 | | |
| | | 教師與學生積極參與境外競賽 | | |
| 學生積極參與海外實（學）習 | | | | |
| 5-9 增加境外學生 | 國際暨兩岸事務處 | 主動參與境外招生活動 | | |
| | | 掌握境外學生動向 | | |
| 六 | 強化校務經 | 6-1 深耕高中職~教學與實務資源連結 | 教務處 | 提升高中職教師及學生對本校認識 |
| | | | | 提升社區高中職教學資源的整合 |
| | | | | 提升國中學生對技職教育之瞭解程度 |
| | | 6-2 提升本校產創研績效之自籌財源 | 研究發展處 | 維繫本校與產業界之產學長期合作模式 促進產創研績效 |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| | 營， 穩健學校發展 | 6-3 增強學生就業力 | 研究發展處 | 提升學生就業知能 |
| | | 6-4 境外行銷 | 國際暨兩岸事務處 | 提高本校詢問度，以利境外人士與機構認識本校 |
| | | | | 境外招生正成長 |
| | | 6-5 提升教職員素質與能力 | 人事室 | 藉由各項教育訓練及測驗，提升職員工基本能力 |
| | | 6-6 改善職員工考核制度，落實職員工評鑑，提升行政效能 | 人事室 | 進行職員工職能盤點及修訂職員工考核制度調整，以達成職員工評鑑（續聘）制度 |
| | | 6-7 增進財務管控績效 | 會計室 | 落實成本效益評估 |
| | | | | 控管經費支用，維持財務穩定 |
| | | | | 強化校務基金 |
| | | 6-8 增進財務管控績效-責任會計 | 會計室 | 檢討整體支出佔收入比偏高系所 |
| | | | | 深入分析重大支出項目分配各系所情況 |
| | | 6-9 提升行政運作效率-提升經費核銷效率 | 會計室 | 積極宣導核銷相關規定 |
| | | | | 落實室務會議議決事項 |
| | | 6-10 提升行政效率，迅速處理獎助、輔導及進修訊息公文 | 秘書室 | 各承辦人員瞭解公文各速別辦理時限（最速件1日、速件3日、普通件6日） |
| | | | | 各承辦人員注意每週公文及系統稽催提醒，並確實辦理 |
| | | 6-11 運用大眾媒體，提升學校知名度 | 秘書室 | 各單位同仁瞭解新聞發佈要件 |
| | 行政/教學單位踴躍提供新聞素材 | | | |
| | 協助教師回應媒體有關專業領域議題 | | | |
| | 6-12 即時回應利害相關者之陳情，以提升其滿意度 | 秘書室 | 成立臉書粉絲團即時分享重要資訊 | |
| | | | 責任單位進行事件瞭解與處理，處理期限不得超過7日為原則，未能於規定期限內辦結者，應以書面或口頭告知秘書室，以延長辦理期限 | |
| | 6-13 善盡學校社會責任、提升社會影響力 | 秘書室、研發處、推廣教育中心、安環室 | 校務意見如持續追蹤，則應於預計改善期限後1個月內針對該事件做後續追查改善狀況並填寫改善結果 | |
| | | | 定期維護學校官方網站揭露重要訊息 | |
| | 6-14 爭取校外募款資源，增加自籌財源 | 秘書室、研發處、典範產學研發總中心、推廣教育中心 | 臉書粉絲團意見交流與分享 | |
| | | | 鼓勵校內各單位踴躍爭取校外募款 | |
| | | | 加強校友會合作關係，擴大校內認同 | |
| | 6-15 整合多元平台，提供校園資訊單一入口 | 圖書資訊中心 | 增進校友互動管道 | |
| | | | 提供單一整合入口平台 | |
| | | | | 整合多元系統平台代簽功能 |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|----|----------------------------------|-----------|--|
| | | 6-16 擴充及建置公有雲及私有雲服務 | 圖書資訊中心 | 更換學生電子郵件系統 增加學生雲端儲存空間使用容量 建置及應用公有雲服務 |
| | | 6-17 建置校園知識管理平台，營造資訊管理創新與整合之e化校園 | 圖書資訊中心 | 建置校園知識管理平台 累積組織內重要的核心知識與經驗傳承 |
| | | 6-18 建置資訊系統個人資料保護措施 | 圖書資訊中心 | 透過導入「個人資料安全保護系統」來保護個人資料，以符合個人資料保護法，落實本校資安政策 |
| | | 6-19 提升資訊服務滿意度 | 圖書資訊中心 | 實施圖書資訊中心資訊服務滿意度調查 針對滿意度調查前後評估改善方案 |
| | | 6-20 推廣中部大學圖書館聯盟資源共享活動 | 圖書資訊中心 | 提升館際聯盟之使用效益 |
| | | 6-21 提升資訊服務質量強化館務經營績效 | 圖書資訊中心 | 提升館內行動裝置效益 提升資料庫使用效益 |
| | | 6-22 持續厚植各式專業館藏質量與設備 | 圖書資訊中心 | 提升學生專業素養 提升館內設備層級 |
| | | 6-23 強化學習討論室使用效益 | 圖書資訊中心 | 提高互動教學及小組討論之效益 |
| | | 6-24 協助鄰近國中、小學進行環境教育宣導 | 安環室 | 提升各級國中、小學師生及機構員工環境認知 |
| | | 6-25 強化稽核系統之功能 | 稽核室 | 提升稽核開單追蹤及資料統計之效率 |
| | | 6-26 通過 ISO 系統國際標準驗證 | 稽核室 | 確保校務行政、資訊安全、環境安全、職業安全及能源管理系統之運作品質 |
| | | 6-27 強化內控文件完整性 | 稽核室 | 強化各行政單位內控文件之建置，提升行政效能 |
| | | 6-28 強化產學連結基礎建設之功能，提升自籌財源能力 | 典範產學研發總中心 | 透過 OSCE 實境模擬教學及校外實習的規劃，培養學生的專業能力。 開設有關於食品工廠實務訓練課程，強化業者及學生實務能力。 依據產業實際需求，規劃相關各職類證照課程地圖，引導學生專業能力之養成。 提升自籌財源能力 |
| | | 6-29 持續推動品管圈(QCC)活動 | 教育品質發展中心 | 提升第一線同仁解決問題的能力 藉由對外參賽經驗，提升整體圈能力 |
| | | 6-30 校務滿意度調查之實施與應用 | 教育品質發展中心 | 強化校務滿意度調查之 P-D-C-A |
| | | 6-31 推動校務發展計畫管理資訊化 | 教育品質發展中心 | 提升校務發展計畫管理效能 |
| | | 6-32 爭取與品質相關之校級榮譽或獎項 | 教育品質發展中心 | 追求卓越經營品質，持續提升本校的競爭力 |

| 編號 | 策略 | 行動方案 | 單位名稱 | 具體指標 |
|----|----|--------------------|--------|--------------------------------|
| | | 6-33 增加自籌財源 | 推廣教育中心 | 增加學校收入能力 |
| | | 6-34 擴大辦理政府委辦計畫 | 推廣教育中心 | 辦理各項政府專案能力 整合各系所辦理專案資源能力 |
| | | 6-35 深化社區教育特色 | 推廣教育中心 | 推動終身學習理念 |
| | | | | 提高大臺中地區知名度 |
| | | | | 與服務地區社區保持密切合作 拓展服務至大台中以外之區域 |
| | | 6-36 推動產業合作訓練模式 | 推廣教育中心 | 結合企業開創合作契機 建立推廣教育產學合作模式 |
| | | 6-37 行政單位之自主管理先導計畫 | 各行政單位 | 提升各行政單位之業務品質，提升行政運作效率 |

(四)各學院發展目標、特色及優勢

1、醫護學院

- (1)本校秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，以培育具健康與民生知能的優秀人才、提供務實致用的專業課程、落實服務利他的社會責任，而朝向「健康與民生領域的領航科技大學」目標邁進。本院因應校之發展目標、願景而訂定院之教育目標，以達到本院教育理念「健康關懷優先、開創卓越未來」，並進而達成本校成為「成為培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」之發展願景。
- (2)為配合學校整體發展計畫，本院擬定以下三個主要具體發展目標
 - A.建構符合時代需求的醫護課程與教育，提高學生就業競爭力
 - B.推動廣度與深度並重的醫護健康研究，提升研發能量與產學績效
 - C.積極參與社會服務，提升國際競爭力，以提高本院知名度
- (3)為落實本院具體發展目標，擬定以下五項發展策略
 - A.落實品格教育與培養志工服務精神方案
 - B.精進教師教學品質與學生學習環境方案
 - C.提升研發能量與產學績效方案
 - D.深化實習成效、提升學生就業競爭力方案
 - E.擴展國際及境外交流活動方案
- (4)醫護學院特色及優勢
 - A.醫護健康為本校發展利基，是中部唯一技職院校建置 OSCE 中心、亦是中部地區唯一國內碩士班專科護理師培育之學校及全國唯一招收護理境外生的第一所科技大學，並獲得教育部經費補助建置全國首屈一指之「科技輔具實習室」，且有充足的臨床資源，不僅與本校附設老人醫院，光田醫療體系有充份的資源整合，亦與中部地區醫療體系建立合作關係。本院所屬各科系所長期

與中部地區醫療體系相關業者關係密切。

- B.因應本校辦學理念及強調優質知能與全人的專業服務，人口結構高齡化，銀髮族照顧需求，慢性病及代謝症候群罹患率攀升、臨床上藥物使用的副作用問題及對提升醫療照護品質的日益殷切。本院所屬各系所之課程規劃除了規劃周延的通識教育課程，涵養學生基本能力，人文素養和服務精神外，亦皆能考量學生特質，配合社會及產業需求規劃專業課程，師資及教學設備優良足以培育職場需求之專業優質人才，辦學績效獲社會大眾、家長及學生肯定。
- C.相較他校的相關科系，本院所屬相關科系多元性課程設計與檢核制度，回饋課程以協助學生達到專業發展與提升國際競爭力。
- D.本院所屬各科系所皆能落實學生專業校外實習，屢獲業界肯定。

2、人文社會學院

本院在專業領域上為一具備跨人文社會領域特色之學院，教師研究專長橫跨老人福利、社工與照顧服務，以及休閒旅遊、運動保健、文化創意設計與產業經營，並負責全校英文與體育二項課程教學活動以及推展全校藝文活動、生活藝術空間之營造等專業整合，共構本院的發展特色與優勢，說明如下：

(1) 單位發展特色

- A.培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的專業實用人才為宗旨。
- B.發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域的整合基礎，追求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。
- C.充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質的校園文化，促進學生的競爭力與就業率。

(2) 優勢

- A.統整院內各系特色，提升整合機制效率。
- B.發揮存異求同功能，建立分工合作共識。
- C.結合學校發展特色，充分應用內外資源。
- D.規劃師資課程設備，掌握社會需求潮流。

3、民生學院

- (1)本院以服務人群，關懷社會，提高國人生活品質及生命保健為宗旨，培訓具有美感涵養、團隊合作、熱忱服務、樂觀進取及具知識經濟，國際宏觀等素養之實務專業人才。
- (2)落實技職教育理念，成立專業諮詢中心及專業技能檢定場，並配合「學、訓、考、用」四合一政策，達到學生「文憑與證照兼俱」的目標。
- (3)配合本院的課程規劃、實務機構、證照考場及產學資源，成立標準化服務知能的育成中心。
- (4)強化民生產業應用研究，提升產學計畫，擴充食品與化妝品品質檢驗與分析中心之檢驗認證及業界服務，建立研發特色，培訓專業人才，服務社會。
- (5)因應時尚美容產業之需求，本院另方面亦全力發展美容、美髮及化妝品研發及

應用人才之培育並與業界簽訂產學計畫，參與學校策略聯盟研究，並積極參與並舉辦國際化活動，期待成為國內外民生領域之知名學府。

4、管理學院

本院秉承學校「以人為本、關懷生命」辦學理念，配合產業發展、地方特色與資源，及本院師資專長與發展重點，本院之發展目標、特色及優勢如下：

(1) 學院發展目標

- A.落實以人為本與關懷生命
- B.精緻優質課程與學習環境
- C.卓越教學研究與服務推廣
- D.深化實習成效與促進就業
- E.拓展國際交流與宏觀思維

(2) 學院發展特色及優勢

- A.本院重視學生品格教育，推展服務學習，以透過社區志工聯盟與交流，結合地方產業，推動社區服務風氣，培育具人文素養、專業倫理、團隊合作之管理人才。
- B.瞭解產業發展趨勢，深入掌握其發展需求；強化教學、研究、服務及推廣等方面之整合機制、積極規畫及執行相關措施，以培育具有管理專業知識與實務技術之管理人才。
- C.推動融合創意、創新與創業的教學內涵與學習環境，培育具有「智慧財產」觀念與服務創新精神之管理人才。
- D.產業發展與學術研究之國際化已為世界潮流，本院積極推動師生參與國際研討會、國際交流活動、國際競賽及境外實習等，以培育具前瞻性及國際宏觀之管理人才。

5、工學院

(1) 學院發展目標

- A.依據本校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，在科技教育基礎上，發展智慧生活所需的工程技術。
- B.通過工程教育認證，提升教學品質。
- C.師生積極投入學術研究與產學合作，提升學術論文與專利的質與量。
- D.落實技職教育動手實作能力，強化創新。

(2) 學院發展特色

- A.強化學生專業技能與充實學生就業能力，善盡社會責任。
- B.提升師生研發能量與研究資源，拓展國內外知名度與競爭力。
- C.發展綠色科技及智慧生活科技相關技術。
- D.推廣環境教育、實踐社會責任。
- E.培育具前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才。
- F.落實產業服務，建立與產業界合作關係。

(3)學院發展優勢

- A.本院各系所皆通過工程及科技教育認證，學歷獲國際認可。
- B.順應社會趨勢及產業脈動，教學及研究相輔相成。
- C.學生軟硬實務能力兼具，職場穩定性高。
- D.課程設計與職涯進路相互對應，符合業界期待。
- E.位處中部製造業及先端產業廊道地理中心。
- F.產業結構價值鏈與生命週期穩定發展。
- G.學生專業訓練完備，職場實習及考取專業證照多元發展。
- H.發展智慧自動化技術，師資、教學設備和課程與產業需求同步。

三、本 (104) 年度發展重點 (請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫

內容所在頁碼或項次)

本校校務發展規劃主要包括教學、研究、輔導及服務四大層面，強調以專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會。另，以推廣教育回饋鄉里、善盡社會責任，提供終身學習環境，造福社區學子，打造行動學習平臺。以「培育具健康與民生知能的優秀人才」、「提供務實致用的專業課程」、「落實服務利他的社會責任」為本校三大使命。

(一)資源發展規劃

為確保校務發展得以有足夠之資源支持，本校於校務發展計畫書中亦詳細規劃了 104 學年度至 105 學年度相關發展資源(詳細內容請參閱本校校務發展計畫書 P67~P85)，在此，僅就人力資源、教學資源(含圖書)、研究資源、國際化及社會服務等發展規劃構面，摘錄說明如下：

1.人力資源與組織

依據本校組織規程規劃，目前學術單位合計有 6 個學院、8 個研究所、19 個系科、10 個中心，與 276 位專任講師(含)以上師資，生師比依教育部規定不得超過 32:1，本校 103 學年度之生師比為 24.86:1。院長與系主任是學術單位的行政管理中心，並以院長、學術副校長為學術事務的主要統籌管理者。行政單位則有 15 個一級單位，各依分工需求而設有分組(中心)辦事。為達成特定任務或緊急事件之因應，本校也有任務編組或專案計畫之分工。另 104~105 學年度專任師資之推估，請參閱表 1-6。

表 1-6 專任教師需求預估人數

| 學年度 | 全校生師比 | 專任講師(含)以上人數預估 |
|-----|-------|---------------|
| 104 | 25 | 290(推估人數) |
| 105 | 25 | 290(推估人數) |

2.教學發展規劃

面對即將而來少子化的衝擊，本校規劃永續經營的做法：一方面持續關注生源變

化，並強化與地區高中職連結，一方面提升招收境外學生名額與擴增成人回流教育，以達到財源自主。建立特色系所與課程，發展核心競爭力，吸引高中職學生報考。提升產學創研績效與募款，從校外獲得資金的挹注。精進教學品質、充實教學設備，並培育具備優良專業知識技能及人文精神的專業人才，以符合產業實務需要，並且精緻內部作業品質與員工的學習與成長，以提高內部流程效率。

在「課程發展」方面：設置課程發展相關會議與實施辦法，有助於課程的發展、實施與改善，並藉由 95~103 年度教學卓越計畫之補助，全面強化及深化課程特色。95~101 年度計畫加強教師專業成長及教學方法精進之課程、深化學生學習之課程。其中具特色者如：推動第 0 哩課程並建置課程地圖，銜接高中職課程並確立學生學習目標。強化學生專業實務能力，並積極推動學生參與國際競賽。補助多元專題製作，提升學生創意創新能力。推動學習讀書社群運作，提升學生自主學習能力。鼓勵學生跨系修課以獲得其他專業能力，辦理多元的跨領域學分學程。更於 102~103 年度計畫中，著重於產業教學銜接與學習成效檢核，以縮短技職教育之學用落差，並落實學生專業實務能力，培育技職教育所需之人才。另考量課程內容應結合業界與社會需求，各教學單位皆落實課程發展機制，希冀學生於畢業後除繼續升學外，更能具備足夠之就業實務能力，以提高學生就業率並貢獻在校所學專長。

本校透過教育部第一期技職在造計畫的紮根與經營，逐漸形成親產學環境。於 102 年度有幸獲得教育部典範科技大學計畫，建置典範產學研發總中心，以發展健康醫護臨床實務技能提升、食品產業實務人才培育及技術研發、化妝品產業人才培育及技術研發為三大特定領域，並建置健康醫護臨床技能中心（Objective Structured Clinical Examination, OSCE）、食品 GMP 級（Good Manufacturing Practice）及 HACCP 級（Hazard Analysis and Critical Control Point）之實習工廠、化妝品 ISO22716 認證實習工廠等設施，以提升學生實務技能與關鍵就業技術。延續過去強化實作的傳統，設備更新以貼近產業實況的準則，本校持續因應國內產業快速轉型發展，避免學校教學實習設備落後產業現場之窘境，於 102 學年度研提技職再造第二期策略五設備更新計畫，提出「工業檢測與產業自動化再造技優計畫」，增設「智慧自動化實習工廠」與「自動化工程與控制實習工廠」各一間，以培育具專業實作能力之技術人才，落實學生之實務學習及實作能力。第二階段之領域包括醫護、農業、海事與水產技術人力缺乏相關系科，本校將持續整合醫護與農業有關之學院與學系，結合產業策略聯盟推動設備更新計畫。

本校重視實習之成效，因職場與系科特性不同，實習之規劃亦不相同，其中在醫護類的實習上，由於專業要求，護理系與物理治療系辦理全學年實習，另餐旅管理系為提升學生職場戰力也規劃了三明治式全學年實習。而幼兒保育系、美髮造型設計系以及運動休閒系均強化實習比重辦理全學期之實習。除此之外，以上各系亦辦理學生的海外實習，以提高國際移動力，並培養多元文化之適應力。目前全校各系均有實習規劃，並逐步加重實習比例，使學生進入職場之前能有充分的體驗與準備。

再者，結合本校實施多年的課程發展機制與稽核以及推動業界專家協同教學計

畫、教師赴公民營機構深度研習與深耕服務計畫、學生至企業實習計畫等之經驗，於103學年度起，全校18系分三年分別各由6系提出實務增能計畫。在實務增能計畫中包括系科定位（程序一）、與產業合作夥伴策略聯盟（程序二）、核心專業能力轉為課程（程序三）、學生就業輔導（程序八）等程序與本校課程發展機制與稽核工作不謀而合，因此，透過過去執行經驗並進一步精進改善，一定能發揮導引各系深度與產業互動與合作之動力。此外，本校已建立完整的實習控管機制，實習以學生的核心能力培養、驗證為主軸，透過職場體驗、敬業態度養成以及專業能力精進，來提升學生的就業競爭力。

(1) 教學品質

教學目標除依循本校辦學理念，同時兼顧產、官、學界，學生、家長的需求。教學規劃係以學生為主體，培育學生具有良好的學習習慣，並確保教學品質系統之有效運作。本校之教學品質提升機制與作法如下：

- A. 為使課程能符應未來產業發展需求，各教學單位皆訂定課程發展機制工作指導書，有效培育產業需求之專業人才。
- B. 強化學習輔導暨補救教學機制，重視學生學習成效、促進學生學習，提供學生適當之補救教學資源。
- C. 藉由產、官、學專家、名人、名師蒞校進行協同教學，促進與產業界互動及實務能力。
- D. 設置教學助理，以強化教學助理本身專業學科知能，提升教師教學品質及積極協助提升學生學習成效與動機。
- E. 透過執行產學合作計畫及推動數位教材資源分享，進而強化本校師生的實務能力並協助國家培養產業所須人才。
- F. 重視學生對老師教學評量的實施機制，適當提供教學評量未符標準教師之輔導與協助。

(2) 教師支持系統之增強

教育為百年事業，教師在教育的歷程脈絡中扮演著相當重要的角色，因此，要成為一間優秀大學就須有優質的師資作為中堅，才能培育出知識與人格兼備之人才，是故為求讓教學品質效益可無限延伸，本校透過各項支持系統，構築教師實務能力與學識專長，達成教學專業知能，相關教師支持系統說明如下：

- A. 教師自組專業成長社群，藉以相互激勵學習，並提升學生學習力。
- B. 辦理教學研究精進計畫，增進教師教學品質及展現創新與突出之教學方法。
- C. 辦理教學工作坊，協助強化教師個人教學設計與實務技巧能力，以使自身教學更符合學生能力培養之需。
- D. 辦理新進教師研習營，促使新進教師及早熟悉本校文化與辦學要求。
- E. 教師赴公民營機構研修，藉此瞭解社會脈動趨勢，提升教師之教學與實務接軌之程度。

(3) 圖書資源

圖書館除提供現有之閱覽流通、參考諮詢、期刊複印及視訊媒體等服務之外，亦可充分運用網路資訊功能，藉由電子郵件信箱與師生聯繫及溝通，讓本校圖書館作業網路化，更加提升服務的品質與效能。目前館內中外文圖書總數量已達到 28 萬 7 千餘冊，電子期刊已有 1 萬 9 千多種，紙本期刊 732 種，視聽資料 1 萬 7 千多筆，完全符合本校各專業領域之使用需求。

102 學年度本校圖書借閱冊數達 127,806 冊，圖書借閱人次達 93,700 人，視聽資料借閱人次達 30,675 人。另建置四間學習討論室，已達 5,406 之使用人次，促進團體學習討論與研究之氛圍，提供全校師生更完善的學習環境。且圖書及期刊論文館藏量逐年成長，能滿足教師教學、研究與學生學習之基本需求，而 104 至 105 學年度圖書資料與業務設備經費之編列如表 1-7 所示：

表 1-7 104~105 學年度圖書館方案所需資源、經費需求與來源

| 方案 | 執行期間 | 經費需求 (萬元) | 經費來源規劃 |
|--------------------|---------|-----------|--------------------------|
| 1.改善館舍實體環境方案 | 104~105 | 372.5 | 單位預算、其他計畫經費 申請與整體發展經費 |
| 2.提升各式館藏內涵方案 | | 1,620 | 整體發展經費與教學卓越 計畫經費 |
| 3.推廣圖書資源使用活動 方案 | | 18 | 單位預算與教學卓越計畫 經費 |
| 總合計 | | 2,010.5 | |

註：此經費需求不包括本單位基本營運之經常性支出。

(4) 網路服務

以網路服務、校園資訊系統發展與教學支援來充分供應本校師生之教學所需要的多元化服務，以建立更完善整合的校務資訊自動化作業，提升電子化行政作業效率，提供教師、學生一站服務到底之教學與學習資訊。

資訊服務創新與整合：建置「弘光 e 指通」APP，建構行動校園環境，透過行動設備進行「校園介紹」、「系所介紹」、「校園訊息」、「圖書館資訊」、「數位學習」及「行政服務」展示校方資訊創新服務及多元整合應用。為強化新型態的 APP 服務提供，本校亦積極強化主機資源服務的擴充，結合主機虛擬化服務，以及，整合主機硬體資源，達到效能最大化，以符合校內各項資訊服務的需求。

綠色環保機房：以「綠色」、「環保」、「減碳」的概念建構綠色環保校園。在系統主機的軟、硬體建設皆朝向最大資源共享優化，以高速的 10GB 頻寬連結校園網路，提供弘光校園一優質的資訊服務環境。有關本校教學服務資源的提升亦積極強化現有設備與環境，包含主機硬體資源共用、電力系統監控、系統虛擬化、服務雲端化與無所不在的數位學習環境，以綠色節能的資訊基礎建設打造綠色環保校園。

本校於 96 年 9 月成立資通推展暨安全管理委員會，負責強化資訊安全管理

之業務推展，並於 97 年 2 月份通過 BSI 國際認證公司認證 ISO 27001：2005，99 年 9 月份通過 SGS 台灣檢驗科技股份有限公司換證。在綠色機房的建置外，同時，本校亦積極的提升資訊安全，達成為一流、優質、精緻化的科技大學。

3.研究發展規劃

研究規劃重點包含推動：整合研發資源成立檢驗總中心，促進研發成果技術與產業界接軌，提升產業公（協）會產創研績效以增加自籌財源；強化產研總中心及創新育成中心之功能，以提升創新培育能量並推動虛擬進駐之業務，逐年增加虛擬育成廠家數目。在 104~105 學年度之實施策略及具體目標如下：

(1)提升教師研發能量扎根計畫

- A.整合教師研究專長，發展一學院一研發特色。
- B.發展與健康民生主題相關之整合型研究團隊，每學年執行整合型計畫至少 2 件。
- C.積極爭取政府產官合型計畫研究資源，每年執行件數至少 2 件。

(2)促進研發成果技術與產業界接軌

- A.促進產業界聯繫之產學長期合作模式，研發成果技術符合產業需求。
- B.推廣教師研發成果以爭取與吸引更多產學合作機會及技轉契機。
- C.深耕本校研發能力在產業界之競爭力。

(3)提升產業公（協）會產創研績效

- A.協助教師申請科技部專題計畫及政府部門計畫經費，提升本校產創研績效。
- B.鼓勵教師推廣研發成果，獲國內、外具公信力之發明展或技能競賽成績獲獎人次逐年提升。
- C.提升獲得專利數與技轉金額。

(4)提升本校產創研績效之自籌財源

- A.深耕本校研發成果於業界競爭力，維繫本校與產業界之產學長期合作模式。
- B.提升本校產創研績效以爭取計畫管理金。

(5)整合校內研究中心資源成立檢驗總中心

- A.整合建構完成檢驗總中心，下屬各中心營運可自給自足。
- B.建置檢驗技術服務實驗室及完成相關檢驗認證項目。
- C.增加食品化學性、食品基因與生物性檢測服務量。
- D.預計檢驗服務營收金額，104 學年度 5,500,000 元，105 學年度 6,500,000 元。

(6)強化產研總中心之功能

- A.以健康與民生領域為研發主軸，擴展公民營機構之產學合作計畫。
- B.推動教師技術移轉或授權企業等相關業務。
- C.發展健康與民生產業領域之產業服務。
- D.發展健康與民生產業領域相關產學合作成果商品化。

E.辦理健康與民生產業領域之產業交流與座談。

(7)強化創新育成中心之創新培育能量並推動虛擬進駐之業務，逐年增加虛擬育成廠家數目

A.強化中心之軟硬體設施，協助進駐廠家取得政府資源，增加廠家投資金額與營業額。

B.促進進駐廠家簽訂產學合作之計畫。

C.輔導部分進駐廠家成為亮點企業。

D.完善進駐育成廠家之服務制度與修訂相關辦法。

E.舉辦產業趨勢論壇、廠商新品發表會與廠商媒合座談等活動，增加本中心知名度，進而提高廠家進駐之意願。

4.國際暨兩岸事務發展規劃

國際暨兩岸事務展規劃重點包含加強學術交流合作、擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生及短期研修生）、推動師生參與國際會議、競賽、國際志工及海外實習、延攬海外名師短期研究與教學。規劃之具體業務內容綜整如下：

(1)加強學術機構與相關產業之交流合作

架構國際暨兩岸學術機構交流合作網絡，強化本校之國際暨兩岸口碑及形象。國際暨兩岸學術交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與國際暨兩岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與國際間相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在國際暨兩岸之口碑及形象。102學年度已接待境外學術及相關產業機構蒞校參訪共31團，預計104~105學年度將各接待40團。

(2)擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生、海青班及短期研修生）

招募海外及兩岸優秀學生，建立國際化學習環境。招生地區主要針對馬來西亞、港澳及中國大陸，102學年度第2學期，境外生有僑生11人、港澳生46人、外籍生34人、陸生8人、海青班189人以及短期研修生40人。透過積極參與國際暨兩岸之高等教育展，並委請位在東南亞國家之台灣教育中心廣為宣傳招生相關資訊及建立與亞太地區國家當地留臺同學會之關係，以增加境外學生、家長及相關單位對本校之認同，進而推薦及選擇本校。預計104~105學年度將有350位境外生。

(3)推動師生參與國際會議、競賽及海外實習

鼓勵師生參加國際研討會，開拓本校國際能見度。102學年度至今有18位老師參加國際研討會，將持續鼓勵本校師生參加，預計104~105學年度各可達60人次。獎助師生參加國際專業競賽，增進師生專業技能進入國際舞臺，可豐富師生經歷、拓展國際視野。102學年度至今有50位師生參加國際競賽，於104~105

學年度預計各達到 60 位。注重學生國際觀的養成與實務技能的學習，辦理學生海外專業實習計畫，鼓勵各系所學生出國至國際企業參加專業實習，並協助各系所申請政府及民間機構補助之海外專業實習計畫。102 學年度至今有 63 位學生至海外機構實習，預計 104~105 學年度各達到 100 位學生。

(4)延攬海外名師短期研究與教學

藉由聘請國際知名老師蒞校演講、授課或研究，瞭解國際間各專業發展的趨勢及成就，提升教師能與時俱進，在專業上能獲得最新的知識，以能與國際接軌。102 學年度至今有 33 位國內外專家學者至本校授課及演講，預計 104~105 學年度各可達 40 位。

5.社會服務發展規劃：

本校致力於社會服務，以學校與系科分別做為執行單位，以蒐羅全校資源，提供最完整之社會服務。學校層級主要以社會公益為基調，提供全面性之社會服務、社會學習與推廣教育需要，作法包括推廣教育、技能檢定、政府機構、營利團體、非營利團體之各項產學合作，與社區性推廣學習、檢定服務等。綜合整理本校社會服務之主要領域包括：(1) 推廣教育學分班及自辦班；(2) 技能檢定；(3) 提供政府機構專業服務；(4) 提供非營利團體與營利事業專業服務；(5) 社區性推廣措施（包括社區大學、長青學苑、本校附設幼兒園校內外 2 家、社區保母系統、托育資源中心 2 家、本校附設老人醫院及社會服務）。

現有之服務推廣班包括學分班、自辦班與技能檢定等班次。本校秉持「回饋鄉里、服務社會」初衷，持續辦理各式服務推廣班次。目前預劃各學年度之服務領域與執行目標、預估成效如表 1-8。

表 1-8 104~105 學年度推廣教育成效概估

| 目標 | 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 |
|------------------|-----|-------------|-------------|
| 學分班人次 | | 375 | 400 |
| 自辦班（非學分班）人次 | | 17,900 | 18,350 |
| 技能檢定人次 | | 8,600 | 8,650 |
| 政府委辦收入（元） | | 3,500 萬 | 4,000 萬 |
| 非營利團體與營利事業專業服務人次 | | 550 | 580 |
| 推廣教育整體服務人次 | | 27,600 | 28,400 |
| 推廣教育整體收入（元） | | 1 億 1,000 萬 | 1 億 1,500 萬 |

除了上述推廣教育之興辦外，本校之社區性推廣服務內容包括社區大學、長青學苑、附設幼兒園、社區保母系統、托育資源中心、附設老人醫院及社會服務學習等區塊。分述如下：

(1) 社區大學

由於臺中縣市合併，社區大學發展方向制定及整併，已於 100 學年度進行。

本區塊之目標以目前本校辦理兩所社區大學（臺中市海線社區大學及屯區社區大學）之現況預估，未來將配合政策發展方向進行修正。

（2）長青學苑

本校於 101 年 4 月起接辦臺中市長青學苑大雅區、北屯區及神岡區，長青學苑矢志成為各區 55 歲以上人口之學習中心，並且服務社區分攤社會照顧成本，本校秉持此信念，將積極擴大參與辦理，期望協助臺中市府於一區一長青的理念。

（3）附設幼兒園、社區保母系統與托育資源中心

本校在校內外附設幼兒園 2 家，臺中縣市合併後，本校繼續承接並編制為臺中市第四區社區保母系統及托育資源中心。

（4）附設老人醫院

本校於民國 78 年接受台中市政府委託，經營臺灣唯一的老人醫院，服務項目有門診、慢性病房、護理之家、日間照護、老人體檢、成人預防保健等，其所收治病患大多為中老年人，以長期照護為發展主軸。

（5）社會服務學習

服務學習中心乃是傳遞本校「以人為本、關懷生命」辦校理念和「社會責任」的單位。透過在校內的「人文精神」課程和校外行動的「服務學習」課程，帶領學生參與社會服務，體認「服務利他」的終身學習目標。為提升大學生對生命、社區、生態環境之關懷以及對社會之公民意識，開設以「社會參與」為導向之多元服務學習課程，並強化學生在專業學習定向與扎根。校外服務的進行有整班服務、分組服務、個人返鄉服務及專業服務等方式，與逾 115 家 NPO/NGO 團體機構合作。藉由學生到各機構的服務實作，親身體驗，並從「做」中「學」，學習如何服務他人與社會，體悟「服務」不僅可以幫助他人、改善社會、維護環境，也能豐富自己的人生。另持續推動與專業系科結合之專業服務學習課程，以及與社區、政府、產業機構等結合服務學習專案。104~105 學年度學生參與服務人次預估概況如表 38。

- 1.推動學生參與「生命關懷」、「社區服務」、「生態行動」、「社會實踐」、「專業導向」的服務學習。
- 2.辦理服務學習成果分享會。
- 3.積極開發與社區的合作夥伴機構，使學生的校外服務機構，更具多元、豐富的選擇。

（二）各教學單位 104 學年度執行重點

為具體逐步達到並完成本校校務發展目標--成為健康與民生領域的領航科技大學，除上述全校整體資源發展規劃外，各系所亦針對該學院擬定之各項行動方案具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校校務發展目標。104 學年度執行重點與

行動方案、校務發展計畫書之頁碼對照表，請詳如下表 1-9：

表 1-9 104 學年度執行重點與行動方案與校務發展計畫書頁碼之對照表

| 單位 | 行動方案 | 104 學年度執行重點 | 對應校務發展計畫書之頁碼 |
|-----------------------------|--|---|---|
| 工學院 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫 | <ol style="list-style-type: none"> 1.增購作業環境測定設備，提升實作課程品質，增進學生考取化學性及物理性環測證照。 2.精進教師教學、研究能力，提升學生環測及風險評估實務技能。 3.添購作業環境檢測設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量。 4.師資實務增能與生醫臨床實作課程教學品質。 5.應用採購設備，推展檢測與職場風險評估之相關產學合作計畫。 6.添購生醫檢測設備，申請建立 TAF 認證之校正實驗室。 | 附錄 80、81、83、121、124/ p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 |
| 環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫 ◎行動方案 4-5 多元實習強化就業計畫 | <ol style="list-style-type: none"> 1.強化室內空氣品質與作業環境檢測技術 2.教學實作可符合新制定室內空氣品質法規定，提升學生作業環境測定技術之能力 3.提升環安系學生水質處理及微生物分析與檢測技術 4.強化學生水質分析與檢測技術能力 5.強化綠色產品材料檢測實務能力 6.改善綠色生產製程材料分析方法 | 附錄 81、122、156/p.195、p.244、p.292 |
| 生物醫學工程系 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫 | 發展智慧型健康照護技術與應用，提升學生實作研究能量 | 附錄 80、81、83、121、124/ p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 |
| 醫護學院 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境 ◎行動方案 3-1 提升研發能量與產學績效 | <ol style="list-style-type: none"> 1.建置物理治療臨床成效評估中心 2.物理治療與護理臨床成效評估應用於模 3.擬教學及客觀結構化臨床技能測驗 4.建置物理治療臨床成效評估中心 | 附錄 53、98/ p.152、218 |
| 護理系(所) | <ul style="list-style-type: none"> ◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境 | 強化各專業類組課程設計及教學特色之發展與課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八大核心素養，並符合社會和專業期待的護理專業實務人才。 | 附錄 53/ p. 152 |
| 物理治療系 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行動方案 1-1 落實品格教育與培養志工服務精神 ◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學 | <ol style="list-style-type: none"> 1.落實品格教育與培養志工服務精神方案 2.精進教師教學品質與學生學習環境方案 3.安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。 | 附錄 3、55/ p.95、p.157 |

| 單位 | 行動方案 | 104 學年度執行重點 | 對應校務發展計畫書之頁碼 |
|-----------------|--|---|--|
| | 習環境 | | |
| 生物科技系(所) | ◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境 | 精進課程與教學品質，提升學習成效。開發以保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標。 | 附錄 56/p.159 |
| 人文社會學院 | ◎行動方案 1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境 ◎行動方案 2-2 精進師資及提升教學品質 ◎行動方案 3-2 增進師生研究能量提升產學創研績效 | 1. 文創新概念的商品、教材與教具開發計畫 2. 整合研發資源，提升產學績效 3. 失能/失智長輩增加，增設失智長者居家使用之設備，以利課程教學及學生學習。 4. 深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園 5. 整合研發資源，提升產學績效 | 附錄 09、12、60、103、106/ p. 102、p. 105、 p. 166、p. 224、 p. 226 |
| 老人福利與事業系 | ◎行動方案 1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境 ◎行動方案 2-2 精進師資及提升教學品質 | 1. 為滿足課程教學所用，以精進教學環境的品質。 2. 培養學生具備樂齡學習活動設計、帶領能力。 3. 培養學生具備老人照顧、服務與老人休閒規劃能力。 | 附錄 10、63/ p.103、p.169 |
| 運動休閒系 | ◎行動方案 2-2 精進師資及提升教學品質 | 1. 建置優質之教學環境 2. 提升教師研究能量與教學品質 | 附錄 64/ p. 170 |
| 民生學院 | ◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ◎行動方案 3-3 提升產學創研及業界服務績效 ◎行動方案 4-3 落實境內外實習，提升學生就業能力 | 1. 髮妝品開發與商品化(洗、潤、沐、保養產品配方、試量產、形象包裝)。 2. 產品安全及功效性評估(刺激性試驗、預防落髮、控油保濕效果)。 | 附錄66、110、 145/p.172~173 、p.231~231、 p.276~277 |
| 食品科技系(所) | ◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ◎行動方案 3-3 提升產學創研及業界服務績效 | 1. 強化教學課程品質。 2. 提升學生本職專長及就業競爭力。 3. 精進教師產官學合作與研究成果。 | 附錄 66、110/ p. 172~173、 p. 231~231、 |
| 化妝品應用系暨化妝品科技研究所 | ◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ◎行動方案 4-3 落實境內外實習，提升學生就業能力 | 1. 強化師生專業技術與技藝應用能力，參與弱勢關懷與志工服務活動。 2. 強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技藝之應用。 | 附錄 66、145/ p.172~173、 p.276~277 |
| 幼兒保育系 | ◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 附錄66/ p.172~173 |

| 單位 | 行動方案 | 104 學年度執行重點 | 對應校務發展計畫書之頁碼 |
|----------|--|-------------------|---|
| | 就業競爭力 | | |
| 美髮造型設計系 | ◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 | 提升教學成效精進學生專業與實務能力 | 附錄70/ p.181~182 |
| 管理學院 | ◎行動方案 2-4 優質學習環境精進 | 建立優質學習環境方案 | 附錄71、74、77/ p.183、p.188、 p.191 |
| 餐旅管理系 | ◎行動方案 2-4 優質學習環境精進 | 營造優質學習環境 | 附錄 71、74/ p. 183、p. 188 |
| 資訊管理系 | ◎行動方案 2-4 優質學習環境精進 ◎行動方案 3-4 產學合作創新服務 | 精緻優質課程與學習環境 | 附錄71、77、 117、120/ p. 183、p. 191、 p. 239、p. 242 |
| 體育教學研究中心 | ◎行動方案 2-11 精進技能暨提升運動績效實施 | 建置優質之教學環境 | 附錄 89/ p. 207 |
| 通識學院 | ◎行動方案 2-6 學生學習成效精進 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 附錄 84/p.201 |

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號）

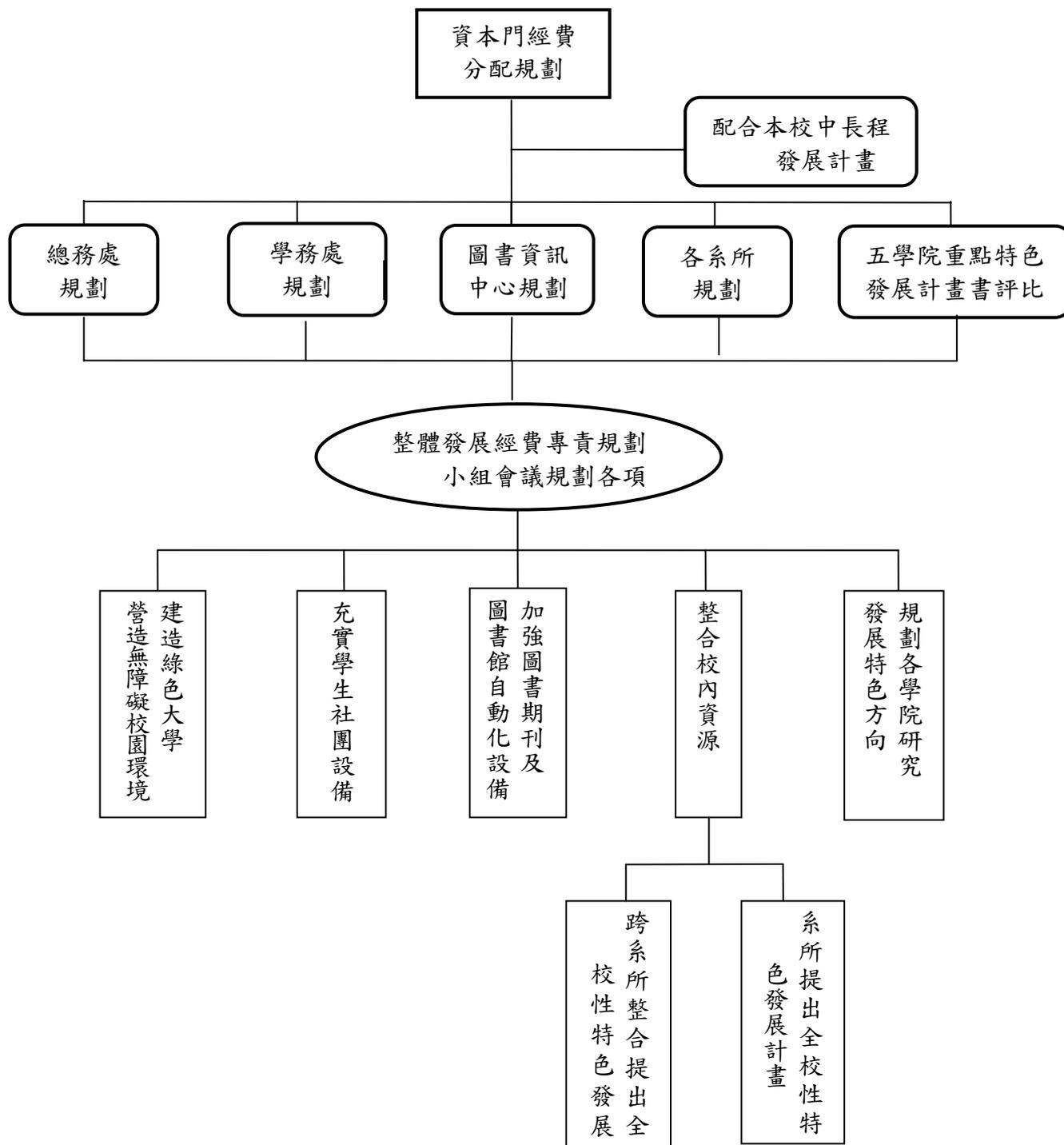
(一)資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系中程發展計畫，所需之資本門需求由各學院提出重點特色發展計畫書及各系提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會議審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向 (2)整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣(3)加強圖書期刊及圖書館自動化設備(4)充實學生社團設備(5)注入綠建築觀念規劃，建造綠色大學，及營造無障礙設施之友善校園環境等五大範疇。

圖書與全校性資訊設備則依歷年執行預算，並由本校圖書資訊中心規劃資本門需求。在學生事務與輔導相關設備部分，由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。在永續校園綠能之相關設備，亦由總務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶顯示器等，提供共同的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程圖示如下圖：



(二)各所系科中心之教學及研究設備：

各系所中心所提出資本門購置項目與學校整體發展規劃之關聯性具體說明如下表：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| 工學院 特色計畫： 環境安全衛生工程暨環境工程研究所及職業安全與防災所、生物醫學工程系 | 1.增購作業環境測定設備，提升實作課程品質，增進學生考取化學性及物理性環測證照。 2.精進教師教學、研究能力，提升學生環測及風險評估實務技能。 3.添購作業環境檢測設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量。 | 1.計時型定流量空採器基本組 2.低流量計數型空氣採樣器 3.專業級溫濕度測試儀 4.綜合溫度熱指數測量儀 | 1.本計畫增購設備，提升教師在環測實務教學品質，與校務發展計畫策略二「精進師資、課程與實務，提升教學成效」之質化成效(4)、(5)、(6)及(8)相輔。 2.添購設備提升產學研發能量與校務發展計畫策略三「整合研發資源，提升產學績效」之質化成效(1)、(2)、(3)及(4)相輔。 | 學校策略 (二)、(三)/ p.29-32 | 學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-5、3-5/附 錄 80、81、 83、121、 124/ p.194、 p.195、 p.199、 p.243、p.246 |
| | 1.師資實務增能與生醫臨床實作課程教學品質。 2.應用採購設備，推展檢測與職場風險評估之相關產學合作計畫。 3.添購生醫檢測設備，申請建立TAF 認證之校正實驗室。 | 1.筆記型彩色都卜勒超音波掃瞄儀 2.近紅外光譜儀 3.三合一生理監視器 4.攜帶式簡易肺功能檢測機 | | | |
| 環境安全衛生工程暨環境工程研究所及職業安全與防災所 | 3.強化室內空氣品質與作業環境檢測技術 4.教學實作可符合新制定室內空氣品質法規，提升學生作業環境測定技術之能力 | 1.室內空氣品質感測器 | 提升學生專業技術，培育符合業界需求之作業環境檢測技術專業人員 | 學校策略 (二)、(三)、 (四)/ p.29-33 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-5、 3-5、4-5/附 錄 81、122、 156/p.195、 p244、p.292 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|--------------------------|---|---|---|-------------------------|--|
| 環境與衛生工程暨環境工程研究所及職業安全與防災所 | 1.提升環安系學生水質處理及微生物分析與檢測技術 2.強化學生水質分析與檢測技術能力 | 1.桌上型 pH 計 2.光學顯微鏡 3.防潮櫃 4.單槍投影機 | 提升學生專業技術，培育符合業界需求之檢測技術人員 | 學校策略(二)、(三)、(四)/p.29-33 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 81、122、156/p.195、p.199、p.244、p.292 |
| | 1.強化綠色產品材料檢測實務能力 2.改善綠色生產製程材料分析方法 | 1.加熱攪拌器 | 培養具前瞻性及自我成長的綠色科技產品專業人才 | | |
| 生物醫學系 | 發展智慧型健康照護技術與應用，提升學生實作研究能量 | 高功率組織循環測量儀 | 1.本項採購儀器設備可提升教師教學實務品質，與校務發展計畫策略二「精進師資、課程與實務，提升教學成效」之質化成效(3)、(4)、(5)及(6)相輔。 2.在產學合作計畫推展與校務發展計畫策略三「整合研發資源，提升產學績效」之質化成效(1)、(2)、(3)及(5)相輔。 | 學校策略(二)、(三)/p.29-32 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、81、83、121、124/p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 |
| 醫護學院特色計畫：物理治療系 | 建置物理治療臨床成效評估中心 | 1.可攜式步態測量系統 2.攜帶式動作暨平衡生物力學分析系統 | 提升臨床技能教學品質、強化教師實務經驗與知能、及與業界之連結 | 學校策略(二)、(三)/p.29、31 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-1、3-1/附錄 53、98/p.152、218 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|----------------|--|---|--|-------------------|-------------------------------|
| 醫護學院特色計畫：物理治療系 | 物理治療與護理臨床成效評估應用於模擬教學及客觀結構化臨床技能測驗 | 數位教學系統 包含： 1. 伺服器 2. 乙太網路交換器 3. 網路攝影機 4. 靜電型電容式麥克風 5. 二聲道自動混音器 6. 無線麥克風 7. 液晶顯示器 8. 機櫃 | 提升臨床技能教學品質、強化教師實務經驗與知能、及與業界之連結 | 學校策略(二)/p. 29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/p.152 |
| 護理系(所) | 強化各專業類組課程設計及教學特色之發展與課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八大核心素養，並符合社會和專業期待的護理專業實務人才。 | 1. 電腦 2. 筆記型電腦 3. 單槍投影機 4. 多功能數位講桌 5. 擴大機 6. 喇叭 7. 無線麥克風 | 為配合校方精進師資、課程與實務，提升教學成效，持續改善教學環境，務使與臨床實務環境相同。 | 學校策略(二)/p. 29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/p. 152 |
| 物理治療系 | 落實品格教育與培養志工服務精神方案 | 1. 攜帶型超音波治療器 2. 攜帶式中頻治療器 | 精進本系學生參與「系科專業服務」，藉由所學之專業知能，提供校外志工關懷服務活動，涵養學生關懷服務他人之人文素養。 | 學校策略(一)、/P. 26~29 | 學院策略(一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.95 |
| | 1. 精進教師教學品質與學生學習環境方案 2. 安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。 | 1. 球型攝影機 2. 皮巴迪動作評量測驗 3. 長臂砂輪機 4. 紅外線高速攝影機資料轉換介面 | 充實教學設備，改善教學環境，提升教學品質。精緻優質課程與檢測方法，增加學習成效，以提高畢業學生之就業率。 | 學校策略(二)/p. 29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/p.157 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|---------------------|---|--|---|------------------------|--|
| 生物科技系(所) | 精進課程與教學品質，提升學習成效。開發以保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標。 | 1.單門溫濕度光照控制箱 2.自動細胞計數器 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 學校策略(二)/p. 29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 56/p.159 |
| 人文社會學院特設計畫：文化創意產業系 | 1. 文創新概念的商品、教材與教具開發計畫 2. 整合研發資源，提升產學績效 | 1. 紙模與包裝設計切割機 A1 平台 2. 高功率 100W 雷射雕刻機含抽風及冰水系統 A1 平台 | 1. 建立教師業界服務團隊，爭取產學合作機會。 2. 發展具技職特色之師資、課程、教材、設備與資源。 3. 培養學生實務技能。 4. 整合教師研究專長，推動跨領域整合研究計畫。 5. 促進教師將產學合作成果商品化。 | 學校策略(二)、(三)/ p. 29~ 32 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 60、103/p. 166、p. 224 |
| 人文社會學院特色計畫：老人福利與事業系 | 失能/失智長輩增加，增設失智長者居家使用之設備，以利課程教學及學生學習。 | 人員跌倒之安全偵測硬體系統 | 強化學生人文素養及關懷與服務社會熱忱之涵養。 | 學校策略(一)、/ P. 26~29 | 學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 09/p.102 |
| 人文社會學院特色計畫：藝術中心 | 深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園 | 液晶電視 | 強化學生人文素養及關懷與服務社會熱忱之涵養。 | 學校策略(一)、/ P. 26~29 | 學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 12/p.105 |
| 人文社會學院特設計畫：應用英語系 | 整合研發資源，提升產學績效 | 彩色雷射多功能無線複合機 | 1. 建立教師業界服務團隊，爭取產學合作機會。 2. 發展具技職特色之師資、課程、教材、設備與資源。 3. 培養學生實務技能。 4. 整合教師研究專長，推動跨領域整合研究計畫。 5. 促進教師將產學合作成果商品化。 | 學校策略(二)、(三)/ p. 29~ 32 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 60、103/p. 166、p.224 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|--------------------------|---|--|---|------------------------|--|
| 老人福利與事業系 | 1. 為滿足課程教學所用，以精進教學環境的品質。 2. 培養學生具備樂齡學習活動設計、帶領能力。 | 單槍投影機 | 1.提升與服務學習課程成效。 2.增進學生社區服務表現。 | 學校策略(一)、/ P. 26~29 | 學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.103 |
| 老人福利與事業系 | 1. 為滿足課程教學所用，以精進教學環境的品質。 2. 培養學生具備老人照顧、服務與老人休閒規劃能力。 | 電動輪椅 | 1.提升學生同理與操作輔具之實務經驗。 2.提升學生就業成效。 | 學校策略(二)/ p. 29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 63/p. 169 |
| 運動休閒系 | 1.建置優質之教學環境 2.提升教師研究能量與教學品質 | 1.室內飛輪 2.單站式多功能重訓機 3.折疊車 4.手部輪轉車 | 充實本校教學設備及精進教學品質，以期成為健康與民生領域的領航科技大學 | 學校策略(二)/ p. 29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 64/p. 170 |
| 民生學院特色計畫；化妝品應用系暨化粧品科技研究所 | 1.髮妝品開發與商品化(洗、潤、沐、保養產品配方、試量產、形象包裝)。 2.產品安全及功效性評估(刺激性試驗、預防落髮、控油保濕效果)。 | 1.彈性測定探棒 2.負壓射頻纖體儀 3.超聲波導入儀 4.電動升降指油壓床 5.電磁加熱攪拌器 6.電子天平 | 1.提升產學創研及業界服務績效。 2.藉教師之創研能力，共同致力於創新研究，利用研究成果促進其產業應用性，投入髮妝品之商品化與安全/功能性評估已與產業接軌，擴大產學研能量。 | 學校策略(二)、(三)/ p. 29~ 32 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案2-3、3-3、4-3/ 附錄 66、110、145/p.172~173、p.231~232、p.276~277 |
| 民生學院特色計畫；美髮造型系 | 1.髮妝品開發與商品化(洗、潤、沐、保養產品配方、試量產、形象包裝)。 2.產品安全及功效性評估 | 1.頭皮育毛虹膜檢視儀 2.毛髮挺度測試機 | 為深厚學生專業職能並扎根產學，將香水香精應用於髮妝品開發技術與檢驗，藉此建立操作流程制度，以期達成「培育具健康與 | 學校策略(二)、(三)/ p. 29~ 32 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案2-3、3-3、4-3/ 附錄 66、110、145/p.172~173、 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|-----------------|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | (刺激性試驗、預防落髮、控油保濕效果)。 | | 民生知能的優秀人才」之使命及「健康與民生領域的領航科技大學」目標。 | | p.231~232、 p.276~277 |
| 食品科技系(所) | 1. 強化教學課程品質。 2. 提升學生本職專長及就業競爭力。 3. 精進教師產官學合作與研究成果。 | 示差掃描熱分析儀 | 1. 為培養學生具備各項食品加工專業技能及完整食品工廠實務操作及學術研究能力，提升學生專業技術知識，增加學生就業能力。 2. 透過標準及完善之烘焙食品工廠的設立及正式運轉使用，同時搭配食品物性分析儀器的操作，可廣泛用於生產及檢測各式烘焙食品，藉以培養具有研發能力之烘焙專業技術人才。 | 學校策略(二)、(三)/ p. 29~ 32 | 學院策略(二)、(三)/ 行動方案2-3、3-3/附錄66、 110/p.172~173、 p.231~232 |
| 化妝品應用系暨化妝品科技研究所 | 1. 強化師生專業技術與技藝應用能力，參與弱勢關懷與志工服務活動。 2. 強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技藝之應用。 | 1. 柔霓光儀 2. 中頻電刺激器 | 1. 提升課程與教學品質、學生就業競爭力。 2. 提升產學創研及業界服務績效。 | 學校策略(二)、(四)/ p. 29~30、 P.32~33 | 學院策略(二)、(四)/ 行動方案2-3、4-3/附錄66、 145/p.172~173、 p.276~277 |
| 幼兒保育系 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 1.電腦(教學使用4台) 2.攝影機 3.圖書室自動化系統 | 本校 104-105 學年校務發展計畫，發展重點之一在透過教學品質的精進，以使本校成為一流、優質及精 | 學校策略(二)/ p. 29~ 30 | 學院策略(二)/行動方案2-3/附錄66/p.172~173 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|----------------|-------------------|--|---|-------------------|---|
| | | 4. 感覺統合教具 | 緻化之科技大學。左列設備之充實，可提升本系相關課程教學成效，從而與本校整體發展方向一致。另本校校務發展計畫，還希冀透過海外實習及國際合作，以成為境外交流典範之科技大學。左列設備之添購，可增進本系學生專業素養，從而有助於上述發展方向之實現。 | | |
| 美髮造型設計系 | 提升教學成效精進學生專業與實務能力 | 1. 單槍投影機 2. 抽屜式電腦溫控燙髮機 3. 整體造型模具組 | 為提升專業教學設備及增進學生實作能力，故規劃增購專業教學設備及相關設備，以提升學生美髮專業能力，以達成校級策略-精進師資、課程與實務，提升教學成效。 | 學校策略(二)/p. 29~ 30 | 學院策略(二)/行動方案 2-3/ 附錄 70/p.181~182 |
| 管理學院特色計畫：餐旅管理系 | 建立優質學習環境方案 | 1. 磨豆機 2. 蔬果乾燥機 3. 丹麥機 4. 攪拌機 5. 電動壓麵機 | 配合現代人養生概念，崇尚健康安全飲食習慣，故訂定「食材安全化與烹調健康化」為發展特色。因此在本計畫中擬購置蔬果乾燥機，可保食食物的原味/營養素/維他命，可製作成水果乾、蔬菜乾、調味料、肉乾、魚乾及水果捲等，讓食物可以變得養生且健康，不添加其他的化學成份。至於磨豆機則可在運用 | 學校策略(二)/p.29~30 | 學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|--------------------|-------------|--|---|----------------------|--|
| | | | 於、飲料調製乙、丙級及全國技能競賽之技能術科測試場地必備機具。 | | |
| 管理學院特色計畫： 資訊管理系 | 建立優質學習環境方案 | 1.電腦 | 為改善學習環境與教學品質，本系提升及更新專題教室 MB209 電腦系統為 Core i7 第四代處理器，有助於教師深化課程與學生改善學習，提升學生就業與升學競爭力。 | 學校策略(二)/ p. 29-30 | 學院策略(二)/行動方案2-4 /附錄71、77/ p.183、p.191 |
| 餐旅管理系 | 營造優質學習環境 | 1. LED 顯示器 2. 廚房出據機 3. 咖啡烘焙機 4. 雙孔咖啡機 | 規劃優質課程與完善實作空間與設備以營造優質學習環境。 | 學校策略(二)/ p. 29-30 | 學院策略(二)/行動方案2-4 / 附錄71、74/ p. 183、p. 188 |
| 資訊管理系 | 精緻優質課程與學習環境 | 1.電腦 2.單槍投影機 | 為改善學習環境與教學品質，本系提升及更新電腦教室 MB209 電腦系統為 Core i7 第四代處理器，有助於教師深化課程與學生改善學習，提升學生就業與升學競爭力。 | 學校策略(二)/ p. 29-30 | 學院策略(二)/行動方案2-4 / 附錄71、77/ p. 183、 p. 191 |
| 資訊管理系 | 精緻優質課程與學習環境 | 3D 印表機 | 為推動健康生活科技發展計畫，教師可透過 3D 印表機建構實體模型供同學觀摩，並設置於 MB107 教室，供全系師生使用，以提升設備使用率。藉此增進教師研究能量，亦可提升學生參與科技部大專生計畫研究能量。 | 學校策略(三)/ p. 31~32 | 學院策略(三)/行動方案3-4 / 附錄117、120/ p. 239、 p. 242 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|----------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 體育教學研究中心 | 建置優質之教學環境 | 桌球檯 | 充實本校教學設備及精進教學品質，以期成為健康與民生領域的領航科技大學 | 學校策略(二)/p. 29~30 | 行動方案 2-11/ 附錄 89/ p. 207 |
| 通識學院 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 1.數位麥克風 2.數位麥克風系統主機 3.擴大機 4.混音器 5.喇叭 6.機櫃 7.訂製桌 8.訂製桌 9.單槍投影機 10.電動投影布幕 11.升降液晶螢幕 12.螢幕切換及分配器 13.電源時序開關主機 14.無線麥克風 | 精深教師教學品質與學術研究之質量 | 學校策略(二)/p. 29~30 | 行動方案 2-6/ 附錄 84/p.201 |

(三)全校電腦教學共用設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之單位行動方案編號/頁碼 |
|------|--------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------------|
| 圖資中心 | 提供教師教學及學生學習雲端虛擬化平台 | 雲端作業系統 | 雲端運算已經是一個相當成熟的技術，藉由虛擬化平台授權讓教師及學生能夠學習新技術，符合產業人才需求。 | 學校策略(二)/p. 29~31 | 行動方案 2-15/附錄 93 /p. 211 |
| 圖資中心 | 更新電腦教學設備 | 雲端電腦伺服器 | 為提升教師教學品質，強化數位學習平台，輔以優質教學環境，提供師生在教與學均得到適時適所的學習支援。另，於校區重點區域設置資訊查詢站，讓學生可隨時查詢資料及資訊交換，藉由設備之定期更新以維持服務品質。 | 學校策略(二)/p. 29~31 | 行動方案 2-15/附錄 93 /p. 211 |

| 單位 | 104 學年度 執行重點 | 104 年度預計添購 資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明) | 所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼 | 所對應之單 位行動方案 編號/頁碼 |
|------|--------------------------|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 圖資中心 | 增加學生電子郵件資料儲存以及雲端電腦教室儲存空間 | 磁碟陣列硬碟 | 資訊普及與大量影音資料傳遞,100MB 的學生電子郵件空間已經不符學生需求,故擬擴充學生郵件空間至 500MB 以讓學生能夠做更有效且彈性的運用。 | 學校策略 (六) /p. 35~37 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p. 357 |
| 圖資中心 | 整合全校資訊系統,以完善學生學習相關紀錄 | 學習相關資訊 整合系統 | 本校現有 20 餘個系統,各系統入口需透過個別網址方能登入使用。故此,規劃單一登入之系統介面,有助於全校學生學習歷程之整合。 | 學校策略 (六) /p. 35~37 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p. 357 |
| 圖資中心 | 建置全校電視廣播系統 | 液晶顯示器 迷你電腦 電腦廣播軟體 | 擬整合全校公共空間之電視設備,透過廣播系統達到影音資訊傳播宣導之效果,讓同學能夠即時接收最新資訊。 | 學校策略 (六) /p. 35~37 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p. 357 |

(四)改善提升教室教學環境設備：

| 單位 | 104 學年度 執行重點 | 104 年度預計添購 資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明) | 所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼 | 所對應之單 位行動方案 編號/頁碼 |
|--------|--|--|--|---------------------------|--|
| 總務處事務組 | 為提供務實致用的課程、提升教學品質與研究水準,持續改善、充實教學與研究設備。 | 數位多功能講桌 電腦 筆記型電腦 球型攝影機 多路影像同步錄製主機 訊號矩陣分配器 | 為提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境,藉由各項硬體建設的妥慎規劃,推動系所全面通過認可制評鑑,乃為達成強化提升教學品質與研究水準,持續改善、充實教學及研究設備,以期使成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。 | 學校策略 (二) /p.29~30 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/ 附錄 71、72、 77、80、90 /p.183~185 、p.186、 p.191、 p.194、 p.208 |

(五)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略\頁碼 | 所對應之單位行動方案編號\頁碼 |
|------|--|-------------------|--|-------------------|----------------------|
| 圖資中心 | 發展資訊服務策略：汰換圖書館自動化系統 | 圖書館自動化系統 | 藉由優化圖書館自動化系統功能，整合使用者與管理端介面，提升圖書館營運效能，以強化校務經營，穩健學校發展。 | 學校策略(六)/p.35~37 | 行動方案6-22/附錄215/p.363 |
| 圖資中心 | 發展資訊服務策略：提升資訊服務質量強化館務經營績效 | 平板電腦 | 以行動自學且無紙化的概念，提供學生配備先進之行動載具，以期學生以優良之資訊素養與世界接軌。 | 學校策略(六)/p.35~37 | 行動方案6-22/附錄214/p.362 |
| 圖資中心 | 充實各類型館藏質量，以豐富本館館藏之內涵： 持續充實本校圖書館圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。 | 圖書、期刊、視聽資料 | 建構教師研究及強化學生自主學習之內涵，以提升產學創研之績效。 | 學校策略(六)/p.35~37 | 行動方案6-22/附錄215/p.363 |

(六)學生事務與輔導相關設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略\頁碼 | 所對應之單位行動方案編號\頁碼 |
|--------|-------------------------|--|----------------------|-------------------|---------------------|
| 學務處課指組 | 強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠 | 1.鐵壺 2.木偶 3.桁架 4.廣告機 5.膠裝機 6.繪圖板 7.血氧機 8.打擊網 9.攝影機 10.國管樂樂器 11.無線麥克風 | 深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱誠之校園 | 學校策略(一)/p.26 | 行動方案1-14/附錄36/p.132 |

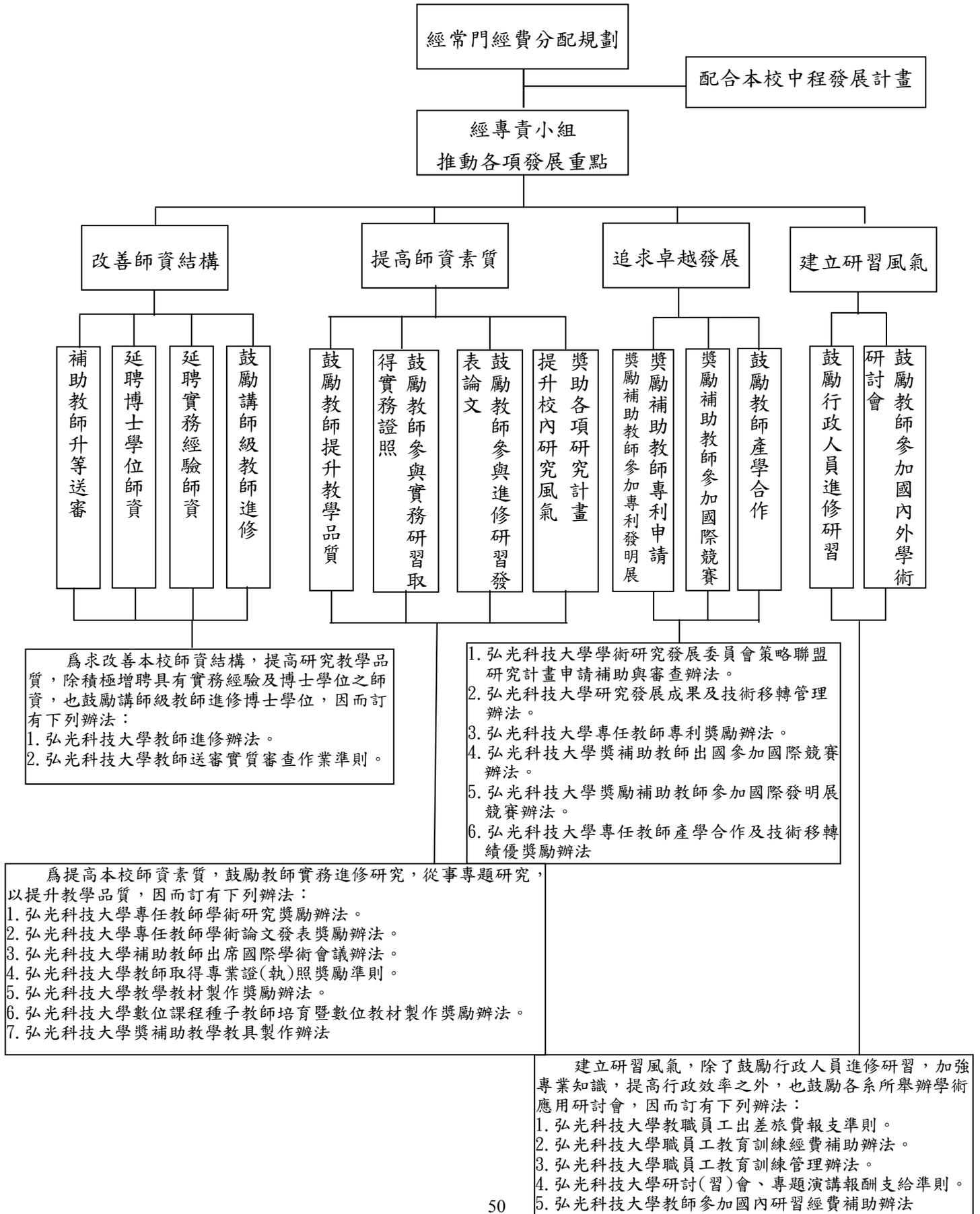
(七)永續校園綠能相關設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之單位行動方案編號/頁碼 |
|--------|-------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|
| 總務處營繕組 | 汰換高耗電量且低照明效率之照明設備 | 投光燈 | 將強化優質校園環境的建構、精進能源使用效率及環境永續教育之推動，以善盡地球公民之責任，從而落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念。 | 學校策略(一)/p. 26 | 行動方案1-18/附錄40/p. 138 |

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連

結」欄位，列示相關之重點編號)

(一)經常門規劃藍圖



(二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性說明：

| 項目 | 支用細項 | 支用項目與學校整體發展規劃關聯性 | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之校務發展計畫書行動方案/附錄/頁碼 |
|--------------------|-----------------|---|-----------------------|---|
| 一、改善教學與師資結構 | | | | |
| 研究 | 1.補助研究計畫 | 持續推動與中區知名醫院之研究合作計畫，以發展本校產學研究特色，並推動產業創新服務研發計畫。 | 學校策略(三)/p.31-32 | 行動方案 3-7、3-9/附錄 126、128/ p.248、P.250 |
| | 2.研究獎勵金 | 獎勵教師執行科技部、政府機關及民間機構等研究計畫，整合學校研究人才，朝優質化研究品質邁進。 | | 行動方案 3-7、3-9/附錄 126、128/ p.248、P.250 |
| | 3.補助專利申請費用 | 補助教師專利申請費用，以推廣專業技術，發展產業合作關係。 | | 行動方案 3-9/ 附錄 128/p.250 |
| | 4.獎勵教師發表專利 | 獎勵教師專利申請及技術轉移，提升師生研發成果能量。 | | |
| | 5.產學特優教師獎勵金 | 為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合。 | 學校策略(三)/p.31-32 | 行動方案 3-9/ 附錄 128/p.250 |
| | 6.技術移轉與授權獎勵金 | | | |
| 研習 | 1.補助教師參加國內研討會 | 本校校務發展計畫中訂定之「教學品質與學生學習環境精進方案」、「研究能量提升方案」及「國際學術交流促進方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支持教學單位之發展。 | 學校策略(二)、(三) / p.29~32 | 行動方案 2-8、3-8、3-9/附錄 86、127、128/ p.203-204、249、250 |
| | 2.補助教師出席國際學術研討會 | | | |
| 著作 | | 鼓勵教師發表優質論文與出版研究著作，提升本校學術能量。 | 學校策略(三)/ p.31-32 | 行動方案 3-9/ 附錄 128/p.250 |
| 升等送審 | | 本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專 | 學校策略(二)/ p.29~30 | 行動方案 2-14/ 附錄 92/p.210 |

| 項目 | 支用細項 | 支用項目與學校整體發展規劃關聯性 | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之校務發展計畫書行動方案/附錄/頁碼 | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------------|---|--|-------------------|---------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------|
| | | 業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。 | | | | | | | | | | | |
| 改進教學 | 1.獎助教師取得專業證執照 | 獎勵教師取得專業證執照，培養專業實務能力，並期以自身經驗教學相長，以落實技職教育成效。 | 學校策略(二)、(三) / p.29~32 | 行動方案 2-13 附錄 91/p.209 | | | | | | | | | |
| | 2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金 | 本校校務發展計畫中訂定之「教師專業成長，精進教學品質方案」、「提升教師研發能量扎根計畫方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支援教學單位之發展。 | | 行動方案 3-9/ 附錄 128/p.250 | | | | | | | | | |
| | 3.教師參加國際競賽獎勵金 | | | 行動方案 2-8、 3-7、3-9/附錄 86、126、128/ p.203-204、 248、250 | | | | | | | | | |
| | 4.教師教學精進與創新教學計畫 | | | 行動方案 2-8/ 附錄 86/ p.203-204 | | | | | | | | | |
| 編纂教材 | 規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提升教師教學效能。 | | 學校策略(二) / p.29~30 | 行動方案 2-8/ 附錄 86/ p.203-204 | | | | | | | | | |
| 製作教具 | 規劃辦理教師製作教具相關材料費補助，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，藉以輔助教師進行教學活動，激發學生學習興趣與促進學生高效學習。 | 二、行政人員相關業務研習及進修 | | | 落實知識管理平台，建構積累組織智慧資本，透過外部激勵措施，建立全校教職員工生內在動機與共識，養成「持續不輟、精進品質」習慣，呼應全校總體目標的達成。 | 學校策略(六) / p.35~37 | 行動方案 6-5/ 附錄 197/p.345 | 三、學生事務與輔導相關經費 | 1.社團指導教師鐘點費 | 發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全社團之發展。 | 學校策略(一) / p.26-29 | 行動方案 1-14/ 附錄 36/p.132 | 2.其他學輔工作經費 |
| 二、行政人員相關業務研習及進修 | | 落實知識管理平台，建構積累組織智慧資本，透過外部激勵措施，建立全校教職員工生內在動機與共識，養成「持續不輟、精進品質」習慣，呼應全校總體目標的達成。 | 學校策略(六) / p.35~37 | 行動方案 6-5/ 附錄 197/p.345 | | | | | | | | | |
| 三、學生事務與輔導相關經費 | 1.社團指導教師鐘點費 | 發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全社團之發展。 | 學校策略(一) / p.26-29 | 行動方案 1-14/ 附錄 36/p.132 | | | | | | | | | |
| | 2.其他學輔工作經費 | 1.藉由辦理社團博覽會、補助社團參加(辦理)國內大型體育活動及社區關懷等活動，使學生了解如何整合相關資源，並在活動中融入服務學習之理念。 | | | | | | | | | | | |

| 項目 | 支用細項 | 支用項目與 學校整體發展規劃關聯性 | 所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼 | 所對應之校務 發展計畫書行 動方案/附錄/ 頁碼 |
|------|---------------|---|---------------------------|-----------------------------------|
| | | 2.辦理弘光運動風系列活動，使學生社團藉由運動活動相互交流，營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。 | | |
| 四、其他 | 1.新聘教師薪資(2年內) | 教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上或具實務經驗教師為原則，期落實本校的辦學理念「以人為本、關懷生命」及達成「培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」的培育目標。 | 學校策略(二) / p.29~30 | 行動方案 2-13 附錄 91/p.209 |
| | 2.現有教師薪資 | | | |
| | 3.資料庫訂閱費(1年期) | 配合本校與各系所之校務發展計畫，逐步充實本館電子資源之內容及品質，俾使館內電子館藏皆符合全校師生之需求。 | 學校策略(六) / p.35-37 | 行動方案 6-21 / 附錄 214/p.362 |

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序 (請說明校內獎勵補助經費分配原則及其如何產生)

(一)分配原則：

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」及「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」會議以審議與核定各項支用項目與經費分配。

(二)程序：

1.資本門：

(1)各教學單位：

本校 104 年度整體發展經費各教學單位以「現有規模、績效指標分配金額」及「學院重點發展計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「院重點發展計畫排名獎勵金額」的作業模式，是以「學院」為單位提出重點發展計畫書，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫書，並以口頭報告方式進行評比且依審查結果排序分配「院重點發展計畫排名獎勵金額」。104 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以「計畫與校務發展計畫之關聯性、計畫具體之可行性、計畫預期成效合理性、規劃購置設備項目之必要性及合理性等做為評比的指標。104 年度評比結果依序為第一名為工學院、第二名為醫護學院、第三名為人文社會學院、第四名為民生學院，其次為管理學院。另，各教學單位依核定預算提報支用計畫構想書，編列購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

- A、務必與單位之校務發展計畫及課程規劃密切相關。
- B、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。
- C、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- D、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- E、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

(2)全校共用教學設備：

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)、B.電算中心規劃全校電腦資訊系統設備、C.圖書館規劃圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料、D.其他項目由總務處視全校需

求提出有關節能設備等相關需求。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，104 年度資本門之購置優先序為全校共同教學設備為先，接續為教學單位教學設備。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

- 2.經常門：依據「弘光科技大學整體發展經費獎勵補助款經常門分配原則暨實施辦法」先行預估各項目分配比例及金額後，經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議並核定分配支用項目比例及金額。

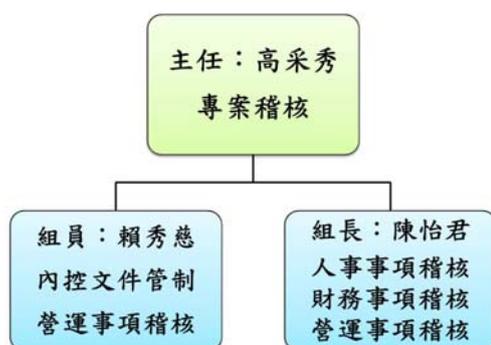
二、相關組織會議資料及成員名單

(一)專責小組：

- 1.組織辦法-----詳如本冊附件資料之附件一
- 2.成員名單 (請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊) -----詳如本冊附件資料之附件一
- 3.審議「本(104)年度」支用計畫相關會議紀錄 (包括簽到單及相關附件，非討論本年度支用規劃之會議紀錄請勿提供) -----詳如本冊附件資料之附件一

(二)內部專兼任稽核人員：

- 1.選任或組成機制：
本校設置專責一級單位一稽核室(本校組織圖請參閱校務發展計畫書第 5 頁)，本校稽核人員皆為專任。
- 2.稽核人員名單 (請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)



- 3.稽核人員相關背景及專長說明 (請條列簡要說明)

高采秀主任一

學歷：東海大學會計系
經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 組長
弘光科技大學會計室 組長
上源營造股份有限公司財務部 主任
安侯協和會計師事務所審計部 主任
證照：內部稽核師
品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)
TIPS 自評員
採購管理師
環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

PMP 國際專案管理師

專長：會計、審計

陳怡君組長一

學歷：南台科技大學企業管理系

經歷：月眉國際開發股份有限公司 主辦會計/稽核/股務

振誠營造股份有限公司 會計

葉志忠會計師事務所 查帳記帳員

證照：會計事務乙級

專門職業及技術人員記帳士

專門職業及技術人員會計師

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

專長：會計、審計

賴秀慈組員一

學歷：弘光科技大學食品營養系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 辦事員

弘光科技大學秘書室文管組 辦事員

弘光科技大學公關室 約聘人員

證照：品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

企業電子化助理規劃師

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

專長：文書處理、內控文件管理

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請提供目前最新適用版本)

(一)經常門獎勵補助教師相關辦法(辦法內容詳如本冊資料之附件二)

| 經常門獎勵項目 | 辦法名稱 | 最新修訂版本 |
|------------------|-----------------------------|----------------|
| 整體規劃辦法 | 弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法 | 102年12月10日發佈施行 |
| | 弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點 | 104年03月26日發佈施行 |
| 編纂教材 | 弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法 | 103年02月18日發佈施行 |
| | 弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法 | 100年07月19日發佈施行 |
| 製作教具 | 弘光科技大學獎補助教學教具製作辦法 | 103年02月18日發佈施行 |
| 改進教學—教師參加國內外專利發明 | 弘光科技大學獎勵補助教師參加國際發明展競賽辦法 | 103年06月17日發佈施行 |

| 經常門獎助項目 | 辦法名稱 | 最新修訂版本 |
|------------------|----------------------------------|----------------|
| 展競賽費用及獎勵金 | | |
| 改進教學—教師參加國際競賽獎勵金 | 弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法 | 103年02月18日發佈施行 |
| 改進教學—獎助教師取得專業證執照 | 弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則 | 102年12月11日發佈施行 |
| 研究—補助研究計畫 | 弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法 | 102年12月11日發佈施行 |
| | 台中榮民總醫院與弘光科技大學合作研究計畫申請作業要點 | 98年11月01日發佈施行 |
| | 光田綜合醫院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點 | 102年08月01日發佈施行 |
| | 澄清綜合醫院中港分院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點 | 102年08月01日發佈施行 |
| 研究—研究獎勵金 | 弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法 | 102年12月11日發佈施行 |
| | 弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法 | 103年06月17日發佈施行 |
| 研究—補助專利申請費用 | 弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法 | 103年06月10日發佈施行 |
| 研究—獎勵教師發表專利 | 弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法 | 102年12月11日發佈施行 |
| 研究—產學特優教師獎勵金 | 弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉績優獎勵辦法 | 103年06月17日發佈施行 |
| 研究—技術移轉與授權獎勵金 | | |
| 研習—補助教師參加國內研討會 | 弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則 | 103年10月14日發佈施行 |
| | 弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法 | 102年03月05日發佈施行 |
| 研習—補助教師出席國際學術研討會 | 弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法 | 103年09月15日發佈施行 |
| 進修 | 弘光科技大學教師進修辦法 | 102年09月17日發佈施行 |
| 著作 | 弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法 | 103年06月17日發佈施行 |
| 升等送審 | 弘光科技大學教師送審實質審查作業準則 | 99年12月28日發佈施行 |
| 行政人員研習 | 弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法 | 102年8月14日發佈施行 |

| 經常門獎助項目 | 辦法名稱 | 最新修訂版本 |
|---------|-------------------------|----------------|
| | 弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法 | 101年11月13日發佈施行 |
| | 弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則 | 103年10月14日發佈施行 |
| | 弘光科技大學研討(習)會、專題演講報酬支給準則 | 102年09月10日發佈施行 |

(二)資本門請採購規定及作業流程(辦法內容詳如本冊資料之附件三)

| 辦法名稱 | 最新修訂版本 |
|----------------------------|----------------|
| 弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法 | 102年12月10日發佈施行 |
| 弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點 | 104年03月26日發佈施行 |
| 採購作業 | 102年04月11日發佈施行 |
| 財產管理作業 | 102年07月23日發佈施行 |

肆、以往執行成效 (僅就獎勵補助經費執行部分加以說明)

一、最近 3 年 (101~103) 經常門改善教學及師資結構情形

下列以各獎勵補助項目分述近 3 年(101 年至 103 年含自籌款)執行成效說明：

1. 編纂教材

為鼓勵教師從事改進教學方法與技巧之研究，提升教學品質，同時藉由教師自編教材，以提高教師對課程投入程度，並改善學生學習成效。101~102 年度一般課程申請件數共計 147 人 (213 件)，為充實教學內容提升教學品質，自 102.2 學期起將教學教材製作獎勵辦法修訂為院級與校級審查，103 年度至 11 月止一般課程申請件數共計 32 人 (37 件)，且若製作性別議題相關教材經校審核通過，則每件額外加發校獎勵金參仟元，103 年度申請件數中，有 1 件獲得性別議題教材獎勵。100 年度起另訂定「弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法」，鼓勵教師研發數位教材，將教師課程教材數位化，豐富教學素材，提供學生於課堂外，可藉由網路自行加強學習亦努力朝向數位課程網路教學，便利學生學習。100~103 年度通過情形如下表：

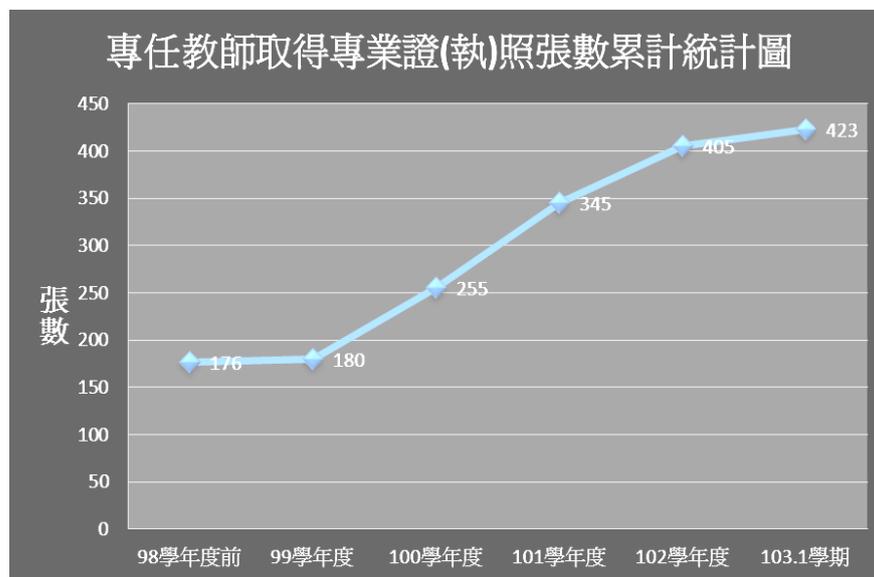
| 類別 科目 年度 | 數位教材 | 數位課程 |
|----------------|---|-----------------|
| 100 年 | 電路學 芳香療法 | -- |
| 101 年 | 化妝品原料學(一) 方案設計與評估 資料庫管理實務(甲) 作業環境測定(一) | -- |
| 102 年 | -- | 芳香療法 資料庫管理實務 |
| 103 年 | 班級經營 | -- |

2. 製作教具

為鼓勵教師從事製作教具，藉由教師創新教學設計與方法，改善教學，精進教學品質，本校自 99 年度開始補助教師製作教具補助費，99~102 年度之申請件數共計 13 件；103 年度起調整申請規範，區分為耗材補助及教具獎勵兩階段作業。103 年度至目前為止申請通過補助件數共計 19 件。藉由「獎助教師製作教具」鼓勵教師充實教學內容，注重多元教學方法，以生動教具提高學生學習動機，透過操作、體驗方式理解抽象之學理內容，顯著提升學習成效。

3. 改進教學—獎助教師取得專業證執照

為鼓勵專任教師增進專業能力，提升教學品質，本校依據教師取得專業證(執)照獎勵準則，獎勵教師取得專業證(執)照。依本校教師取得專業證(執)照獎勵準則，每位老師最多可以申請三張，第一張證照補助八千元，第二、三張補助三千元。截至 103 學年度第 1 學期止，已有 423 件申請案件。



4.改進教學—教師參加國際競賽獎勵金

為鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，以提升學生學習成效，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動。教師以本校名義出國參加國際競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。獲得前三名或等同前三名獎項者（不含入圍獎），得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定或視競賽等級、所獲獎項等相關條件，由審查小組進行審核，發給獎勵金。101~102 年度獎勵補助件數共計 19 件；103 年度至 11 月為止補助 3 件，尚有 7 件補助獎勵申請待審核。

5.研究—補助研究計畫及研究獎勵金

本校近年在爭取研發經費的績效相當卓著，其中 98 至 100 學年度執行計畫不論是件數或總經費都逐年成長，99 至 101 學年度計畫件數共計 1,992 件，計畫總經費為 532,618,971 元【100-102 學年度科技部計畫共 249 件，金額 205,945,237 元】，本校爭取科技部專題計畫外，同時積極拓展外部研究經費；在內部策略規劃上，則擬定各項獎勵措施、行政輔導與資源投入，以提升科技部及相關政府機構在核定專題研究計畫件數與通過率，並增加與業界產學合作件數與金額。

本校連續三年（97、98、99 學年度）產學合作績效入選全國私立技職校院前十名。另本校 103 年度教師指導學生執行科技部大專學生研究計畫獲得補助件數共 31 件，補助金額總計新臺幣 1,457,000 元，較前 1 年成長 42%，且本校文化創意產業系陳冠勳老師指導林鳳雲同學執行科技部大專學生研究計畫，榮獲「科技部 102 年度大專學生研究計畫研究創作獎」。

6.研究—補助專利申請費用

本校為協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發，保障教師權益，特訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，以鼓勵教師創造研發成果之實質

效益。本校專任教師可依不同的作業階段申請不同的補助及獎勵，包括：專利的申請與取得、技術移轉或授權等。100-102 學年度本校教師專利申請件數共 41 件；近三年已核准專利共計 81 件，包括中華民國專利 73 件、美國專利 6 件及大陸專利 2 件。

100-102 學年度教師專利申請及核准件數統計表

| 學年度 | 專利國別 | 專利類型 | 申請中 件數 | 已核准 件數 | 申請中 合計 | 已核准 合計 |
|-----|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 100 | 中華民國 | 發明 | 16 | 13 | 18 | 35 |
| | | 新型 | — | 16 | | |
| | 美國 | 發明 | 1 | 6 | | |
| | 大陸 | 發明 | 1 | — | | |
| 101 | 中華民國 | 發明 | 9 | 8 | 11 | 14 |
| | | 新型 | 2 | 5 | | |
| | 大陸 | 發明 | — | 1 | | |
| 102 | 中華民國 | 發明 | 10 | 14 | 12 | 32 |
| | | 新型 | 2 | 17 | | |
| | 大陸 | 發明 | — | 1 | | |
| 合計 | | 發明 | 36 | 43 | 41 | 81 |
| | | 新型 | 3 | 38 | | |

7.研究—獎勵教師發表專利

本校為積極鼓勵教師取得專利，以提高本校學術研發能量，除了於「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」訂定相關的補助項目外，並於「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」中，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制，積極獎勵教師推動研發成果，透過專利技術的發展，朝向市場量產目標努力。

100~102 學年度專利獲證獎勵件數及金額統計表

| 學年度 | 件數 | 總金額（元） |
|-----|----|---------|
| 100 | 19 | 138,750 |
| 101 | 12 | 90,000 |
| 102 | 26 | 180,000 |
| 合計 | 57 | 408,750 |

本校除了與業界進行研究合作計畫外，更進一步將研發成果進行技術移轉授權，在技術移轉授權件數及金額過去三年呈大幅成長，100-102 學年度其技術移轉授權件數共計 55 件，技術移轉授權金額總計新臺幣 6,950,520 元。

100~102 學年度技術移轉授權件數及金額統計表

| 學年度 | 件數 | 總金額(元) |
|-----|----|-----------|
| 100 | 16 | 1,241,991 |
| 101 | 22 | 3,548,955 |
| 102 | 17 | 2,159,574 |
| 合計 | 55 | 6,950,520 |

除了鼓勵教師極積的與產業界進行合作外，更為了覓尋更多的產學合作機會與本著將專利推廣，本校近年來鼓勵教師參加國內外各項專利發明展，其成績優異：

- (1) 「2013 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 3 金 3 銀 1 銅。
- (2) 「2013 第 16 屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展暨發明競賽」獲得 1 金。
- (3) 「2013 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (4) 「2013 美國匹茲堡國際發明展」獲得 1 金。
- (5) 「2013 第九屆烏克蘭國際發明展」獲得 1 金。
- (6) 「2013 德國紐倫堡國際發明展」獲得 1 銅。
- (7) 「2014 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (8) 「2014 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 2 金 2 銀 1 銅。

8.研習—補助教師參加國內研討會

本校積極鼓勵教師參加相關國內學術、技術研討等專業研習會，加強教師實務經驗，吸收學術新知並提升教師之專業能力與質量，精進教學品質與技術層次。

99 年度獎助教師研習 27 人次；100 年度 23 人次；101 年度 18 人次。102 年度起，考量執行成效後進行規劃，另訂定「教師參加國內研習經費補助辦法」，經費由教務處統整運用，藉此鼓勵各教學單位教師提升申請率並提高務實致用理念之實踐。102 年度獎助教師研習 22 人次；103 年度截至 11 月為止申請已達 58 人次。

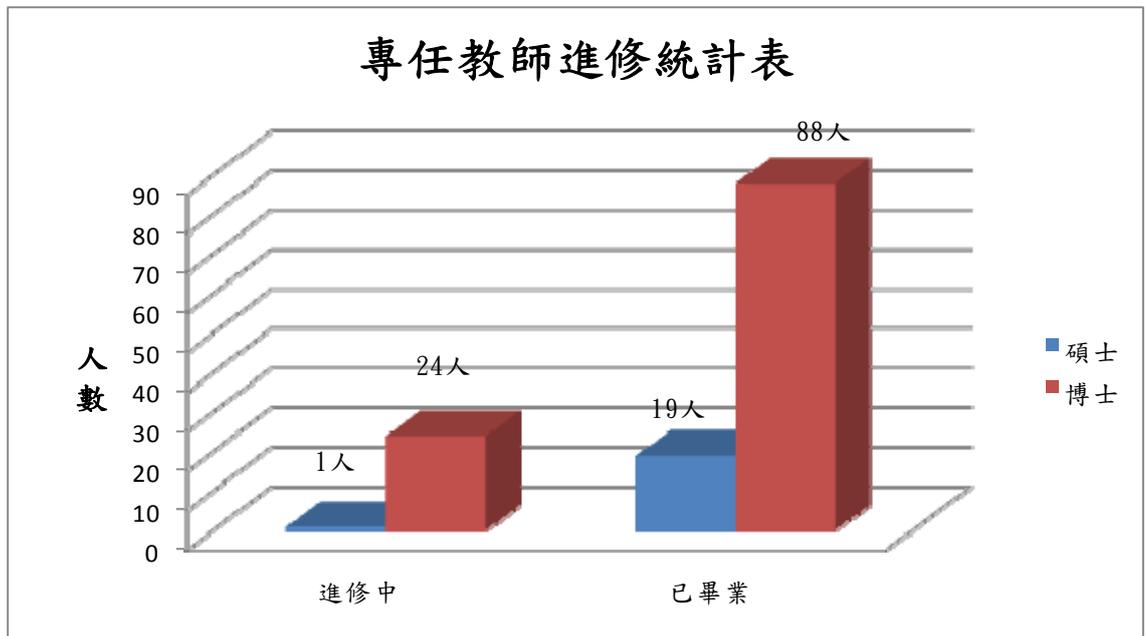
9.研習—補助教師出席國際學術研討會

本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，並提升學術水準，特訂定「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」，秉持公平、公正的補助原則，採隨到隨審的內、外審核機制，依出席不同的國度，提供不同的補助標準。本校教師申請出席國際學術會議國家包括：日本、新加坡、美國、葡萄牙、墨西哥、瑞士、西班牙、澳州、義大利、韓國、香港、英國、泰國、大陸、德國、加拿大、南非與菲律賓等國。本校 100 學年度至 102 學年度教師參與國際研討會論文發表篇數計 561 篇，教師參與兩岸（含港澳）研討會論文發表篇數計 149 篇。自 100 學年度至 102 學年度本校教師「補助出席國際學術研討會」共有 30 位老師獲得補助，老師藉由出席國際學術研討會的機會，讓研究成果能互相交流並提升老師專業知識及瞭解世界各國先進技術，更能提高弘光在國際學術研究上的能見度。

10.進修

為為鼓勵教師進修以提升教學品質，特訂定「弘光科技大學教師進修辦法」，曾任

或現任主任級(含)以上主管，校方得主動薦送或指派其帶職帶薪全時進修，進修時可獲本俸及學術研究費一年之進修補助金，必要時得申請延長補助一年，補助最多以兩年為限。本校自改科大後，申請進修博士學位有 122 人，碩士學位 20 人；目前博士畢業 88 人，碩士畢業 19 人；至今仍在進修者，博士學位 24 人，碩士學位 1 人。



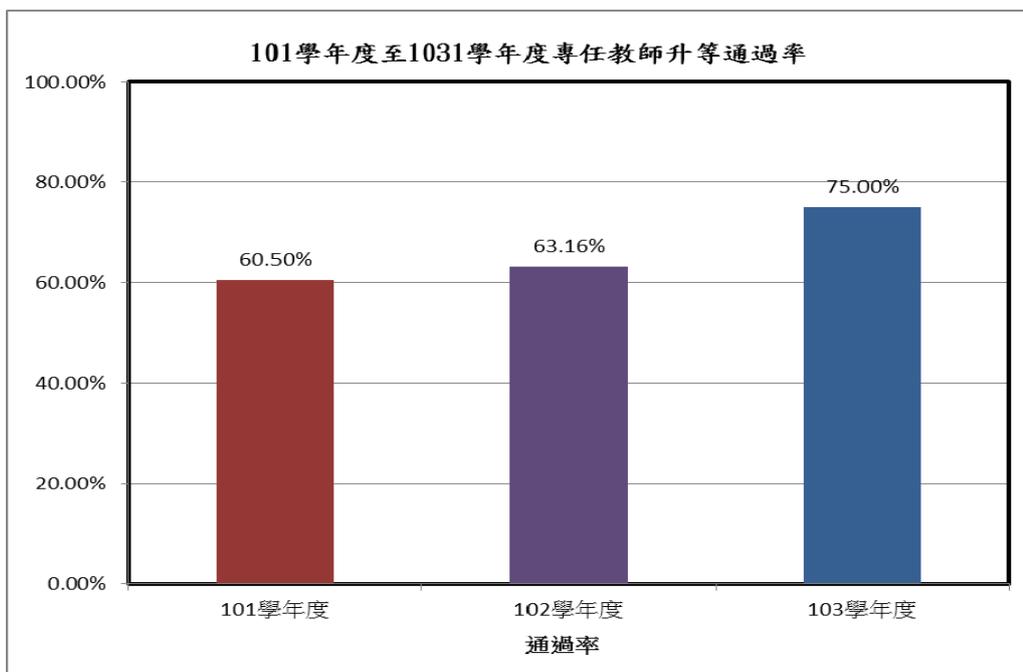
11. 著作

本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」，依發表著作之難易程度區分不同獎勵等第，提供不同的獎勵標準，以鼓勵教師發表優質論文。本校師生論文質與量均逐年提升，102 學年度獎勵教師學術論文發表共 166 篇，100-102 學年度獎勵教師學術論文發表共 608 篇。其主因不僅來自師生具備高研究產能外，亦見相關之獎勵措施引發高度效益。

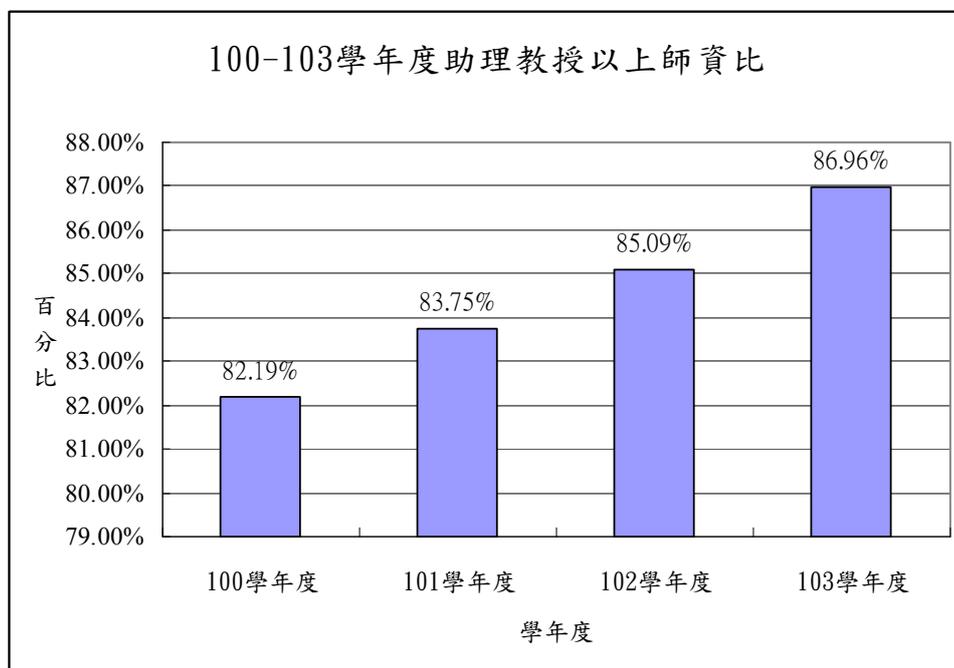
本校教師研究量與質都逐年提升，於 2007 至 2010 年高等教育評鑑中心公布國際 WOS (Web of Science) 資料庫期刊論文統計資訊，本校在「地球科學」、「土木」、「農業科學」及「生態/環境學」四個學門的「總篇數」、「總引用次數」、「平均被引用次數」、「IF (期刊影響係數)總積分」及「IF (期刊影響係數)平均積分」表現卓越，發表篇數及引用次數排名全國前 15 名，其中入選學門數全國私立科技大學排名第一。

12. 升等送審

教師升等不但能強化教師專業能力的提升，也是教師自我實現的管道之一，本校辦理教師升等已訂定完善法規，且有完整的送審流程與外審機制，故於 96 學年起獲教育部授權第一階段自我審查教師資格，校內可自行辦理講師、助理教授資格審查作業，更在 99 學年第 2 學期起，獲教育部全面授權自審，是中部地區第一所獲授權的技職院校。101 學年至 1031 學年共有 40 位專任教師升等，包括教授 11 人、副教授 22 人、助理教授 7 人。

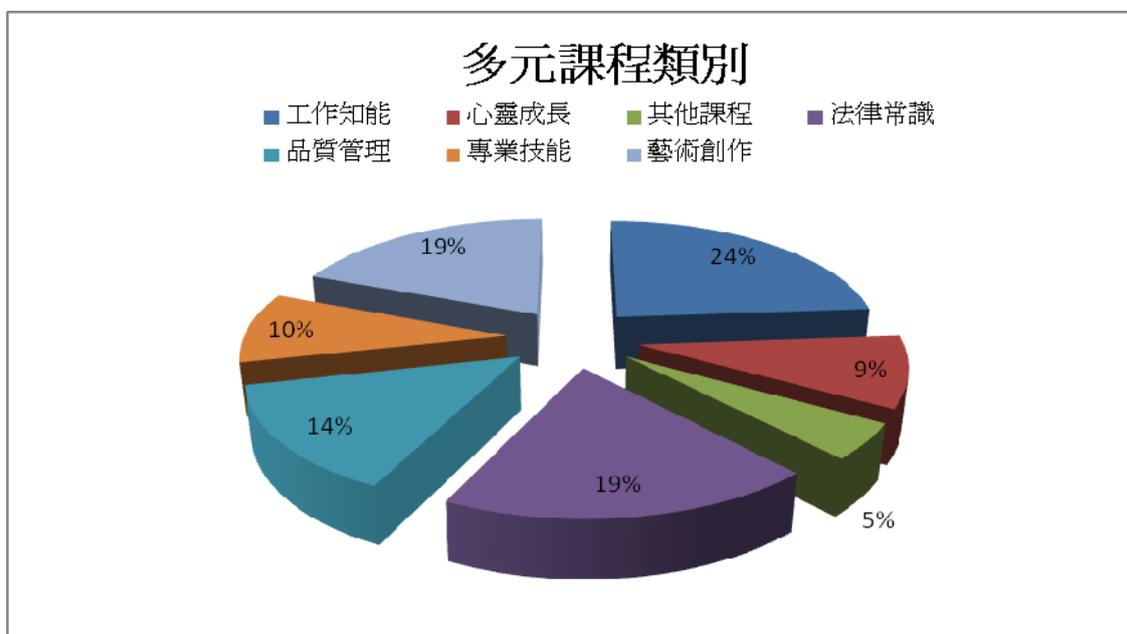


本校教師員額編制均考量生師比、助理教授以上師資比，及課程實際需要而規劃員額。準此，各教學單位可估算應有教師員額，並據各單位發展需求聘任所需師資。本校 103 學年度各級職教師人數為：正教授 54 人、副教授 107 人、助理教授 79 人、講師 36 人，師資結構良好。助理教授以上師資比如圖所示，顯示本校逐年提升高階師資。



13.行政人員研習

全校職員工每學年需有 20 小時的教育訓練時數，一方面讓各處室的員工能積極互動，在教育訓練的過程中促進彼此的感情，增進向心力。活潑生動、多元化乃為本校職員工教育訓練特色，本校職員工教育訓練課程類別如圖。其中藝術涵養課程成果豐碩，更於本校弘光美展中展示本校學員作品。102 學年度職員工教育訓練開課課程統計如下：



二、最近 2 年 (102~103) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

(電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等)

(一) 電腦週邊設備之採購數量及經費統計一覽表：

| 設備項目 | 購置數量 | 經費總計 |
|-------|------|-----------|
| 桌上型電腦 | 421 | 6,971,685 |
| 筆記型電腦 | 13 | 256,345 |
| 平板電腦 | 9 | 148,116 |
| 液晶螢幕 | 317 | 1,011,730 |
| 印表機 | 1 | 17,138 |

(二) 電子化教學設備之採購數量及經費統計一覽表：

| 設備項目 | 購置數量 | 經費總計 |
|----------|------|-----------|
| 電子黑板 | 4 | 66,000 |
| 電動螢幕 | 2 | 20,000 |
| 單槍投影機 | 102 | 1,702,600 |
| 液晶電視 | 1 | 35,000 |
| 攝影機 | 2 | 113,46 |
| 行動音響 | 21 | 491,000 |
| DVD 錄放影機 | 1 | 19,000 |

三、最近 3 年已建立之學校特色 (請具體列舉最多 3 項)

本校是一所以醫護起家的科技大學，其兼負著培育人才，創造新知，並為增進人類福祉而盡力。人才培育工作，最重要的莫過於要有一流的師資，一群有理想有能力的學者，在刻意經營的學術環境中，追求卓越，一方面創造新知，一方面傳道授業。而本校為一所技職教育的殿堂，為使其培育之人才才能為產業界適才適用，實為本校最重要的使命；故如何建立技職教育特色，一直以來都是本校的發展主軸精神。

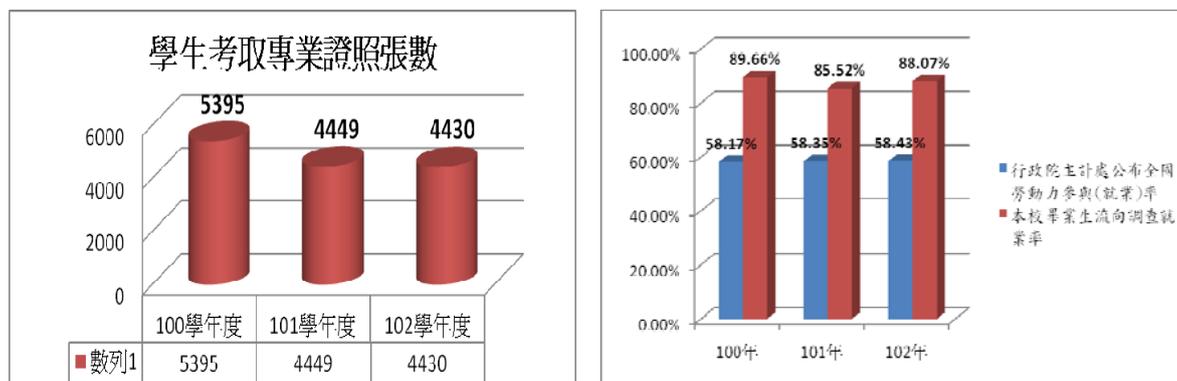
近年來，承蒙 鈞部獎勵補助整體發展經費，使得本校得以提升相關教學研究設備及改善師資結構，以建置優質的學習環境；故近 3 年來本校建立之教研特色列舉三項如下，一為「建構實作檢定場所、塑造 1+1>2 之優質學習環境，開拓就業直達車」；二為「建構食品與化妝品品質檢驗分析中心，守護國人健康，以達『健康與民生領域的領航科技大學』之目標」；三為「榮獲『卓越經營品質三星獎』、『企業永續報告之非營利組織銀獎』，展現用心辦學毅力、善盡企業社會責任，持續創新，扮演技職教育領航者角色」。下面就此三項特色加以說明：

(一) 建構實作檢定場所、塑造 1+1>2 之優質學習環境，開拓就業直達車：

本校為一所技職校院，其培育人才之目標為以產業界適才適用為依據，近年來更設定學生一人一證照為培育方向；而為使學生訓練場所即考試場所，因而運用 鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家檢定場規格為要求，以使學生透過實作訓練，順利考取證照。

近年來本校已完成建置 18 個符合國家標準之實作檢定場，包含幼保、食科、餐

旅、妝品、環安、護理、資管、健康與文化等系分別設置保母人員、烘焙食品、食品檢驗分析、中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、調酒、美容、水質檢驗、照顧服務員、電腦軟體應用、網頁設計等單一級、丙、乙級及國際微軟軟體電腦應用之等實作檢定場。此相關實作檢定場運用 鈞部相關獎勵補助經費建置完成，其近三年本校學生取得與科系相關之專業證照及就業率即可呈現 鈞部補助之成效。本校 100 學年度至 102 學年度學生考取相關專業證照張數及 100 年度至 102 年度學生畢業後一年就業率如下圖所示。



近年來本校亦配合政府推動職業證照制度，運用各系所之專業教學設備(實作檢定場地)，協助提供政府辦理技能檢定服務，近三年來提供協助辦理檢定職類共有 29 種之多(辦理職類如下表所示)。如此一來，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾 1+1>2 之優質學習環境。

評鑑合格檢定場 (共 30 職類)

| 學院 | 系所 | 合格檢定場名稱 | 學院 | 系所 | 合格檢定場名稱 |
|---------|---------|------------|----------|---------|------------|
| 民生學院 | 食品科技系 | 烘焙食品乙級 | 管理學院 | 餐旅管理系 | 飲料調製乙級 |
| | | 烘焙食品丙級 | | | 西餐烹調丙級 |
| | | 中式麵食加工乙級 | | | 餐旅服務丙級 |
| | | 中式麵食加工丙級 | | | 飲料調製丙級 |
| | | 米食加工丙級 | | 資訊管理系 | 電腦軟體應用丙級 |
| | | 食品檢驗分析乙級 | | 健康事業管理系 | 網頁設計丙級 |
| | | 食品檢驗分析丙級 | | | 環境與安全衛生工程系 |
| | | 化學檢定乙級 | | 工學院 | |
| | | 化學檢定丙級 | | | |
| | | 肉品加工檢定 | | 醫護學院 | 營養系 |
| | 保母人員單一級 | 中餐烹調丙級 | | | |
| | 化妝品應用系 | 護理系 | 照顧服務員單一級 | | |
| | | | 行政單位 | | 電算中心 |
| | 女子美髮乙級 | 電腦軟體應用丙級 | | | |
| | 女子美髮丙級 | 即測即評學科測試丙級 | | | |
| | 男子理髮乙級 | | | | |
| 美髮造型設計系 | | | | | |
| | | | | | |

(二)建構食品與化妝品品質檢驗分析中心，守護國人健康，以達『健康與民生領域領航科技大學』之目標：

本校中程發展目標係以分析本身內外部優劣勢條件、並審視自身已擁有之醫護及民生健康專業強項領域的基礎，及配合國家醫療及民生產業發展政策等社會發展趨勢後，訂立了以邁向「健康與民生領域的領航科技大學」為目標。

本校為以本身優勢為特色，於民國 97 年 10 月成立「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」。中心下置三間 TAF 認證檢驗實驗室，包括生物、化學及基因檢測實驗室，均為 TAF 財團法人全國認證基金會暨衛生署聯合認證之檢驗機構，其中基因檢測實驗室為全國第一家通過 TAF 及衛生署聯合認證之「葷素食產品摻偽檢測」公正單位。

中心除了建置完成上述 3 間 TAF 認證檢驗實驗室，亦已建置完成「基因改造食品及基因分子檢測技術與服務平台」、「食品安全與保健食品之功能性評估平台」及「標準動物房」等服務平台。近三年除了對校內教師之相關研究分析進行服務外，亦接受政府部會、業界廠商及社會民眾之相關檢測分析案，100~102 學年度技術檢測分析服務案 1065 件，金額合計 1,110 餘萬元。

承蒙 鈞部獎勵補助整體發展經費，以協助本校建立健康與民生領域之特色，「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之建置可說是對國內食品與化妝品提供了最具公信力的生物、化學、葷素食以及其他相關檢測之功能性評估工作與資料送審之服務，藉以協助食品與化妝品產業之品質管控與商品推廣，並進一步保障消費者權益，維護國人健康。有鑑於近年來食安問題層出不窮，本校更將此視為重要發展特色之一，於 103 學年度成立「食品安全與超微量檢驗總中心」，期以提供更好的服務，善盡社會責任。

(三) 榮獲「卓越經營品質三星獎」、「企業永續報告之非營利組織銀獎」，展現用心辦學毅力、善盡企業社會責任，持續創新，扮演技職教育領航者角色：

本校積極強化辦學績效品質，朝健康與民生領域領航科技大學目標邁進，102 學年度獲「卓越經營品質獎」三星獎，成為全國大學唯一獲教育類三星獎殊榮之學校，在少子化的浪潮下，展現出學校用心辦學的毅力，如學生學習輔導與教學創新作法，也包括每學年新生報到率達 95% 以上、畢業生就業率將近 9 成等成果，同時羅列校方善盡社會責任如關懷弱勢學子就學權益、海內外志工服務足跡、深耕銀髮族及長照領域、落實回流教育等層面，尤其近年來積極提升產研績效，建立親產學環境，不僅支援企業技術創新，同時也推動產業升級。

本年度本校獲頒台灣 Top 50 「台灣企業永續報告獎」之非營利組織銀獎，同時也是全國唯一通過最新版「全球永續性報告指南」嚴格認證的大學院校。本校除了打造永續環保校園外，更致力於培育學生具有關懷生命、服務他人、奉獻社會精神為目標，主動整合以跨校、公益為主軸的服務學習機制，持續努力提升品質與建立特色。未來本校將持續創新，扮演技職教育領航者角色！

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施 (請詳填附表一至十)

| | |
|---|-----|
| 附表一、經費支用內容..... | 81 |
| 附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表..... | 82 |
| 附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表..... | 83 |
| 附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書..... | 85 |
| 附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書..... | 135 |
| 附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書..... | 136 |
| 附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書..... | 137 |
| 附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書..... | 140 |
| 附表九、經常門經費需求項目明細表..... | 141 |
| 附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表..... | 149 |

二、預期實施成效

1、各所系科中心之教學及研究設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|--|--|--|---|
| 工學院 特色計畫： 環境與 安全衛 生工程 系暨環 境工程 研究所 及職業 安全與 防 災 所、生 | <ol style="list-style-type: none"> 1.增購作業環境測定設備，提升實作課程品質，增進學生考取化學性及物理性環測證照。 2.精進教師教學、研究能力，提升學生環測及風險評估實務技能。 3.添購作業環境檢測設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.計時型定流量空採器基本組 2.低流量計數型空氣採樣器 3.專業級溫濕度測試儀 4.綜合溫度熱指數測量儀 | 質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.強化就業優勢：藉由空氣採樣器、溫濕度測試儀培育兩系學生運用所學於不同領域之能力，藉以增加學生考取作業環境測定、職安衛證照、醫學工程師、醫療設備技師、健康促進管理師及臨床工程師等相關證照，強化學生職場就業競爭力。 2.提升教學品質：本計畫所採購之超音波掃描儀、生理監視器及肺功能分析儀可提供「生醫檢測與健康風險評估」、「臨床工程」、「醫學量測與儀表」、「醫療器材安全與法規」及「醫學影像處理」等課程所需，除可提升教學品質外，並可提供學生報考證照所需操作之儀器訓練。 3.擴展產業服務：藉由本計畫購置職安衛及生醫檢測儀器設備，培養檢測操作人才，開拓產業服務及產學合作層面。同時整合兩系研發團隊，針對勞動部、衛福部及科技部之研發計畫提出申請，注入高階研發能量。 4.成立認證實驗室：本計畫購置之生醫檢測相關儀器可用於成立 TAF 認證之校正檢測實驗室所需，推廣技術服務及產學合作。 |
| 工學院 特色計畫： 生物醫 學工程 系 | <ol style="list-style-type: none"> 1.師資實務增能與生醫臨床實作課程教學品質。 2.應用採購設備，推展檢測與職場風險評估之相關產學合作計畫。 3.添購生醫檢測設備，申請建立 TAF 認證之校正實驗室。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.筆記型彩色都卜勒超音波掃描儀 2.近紅外光譜儀 3.三合一生理監視器 4.攜帶式簡易肺功能檢測機 | |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|-----------------------------|--|--|---|
| | | | 量化： 1.本計畫團隊成員每年產學合作金額達 350 萬元以上。 2.本計畫團隊成員每年政府機構研究計畫金額達 350 萬元以上。 3.與產業結合，共同培育人才，考取作業環境測定、勞安衛、醫學工程師及臨床工程師等相關專業證照 150 張、創造實習名額機會 60 人及促成保證就業 40 人。 4.於「健康、智慧、綠生活學程」增開「生醫檢測與健康風險評估」課程一門。 5.新聞媒體曝光率 2 件以上。 6.技術移轉授權 1 件 20 萬元以上。 7.獲國際發明展前三名件數至少 1 件。 8.發表國內外期刊論文每人每年平均 2 篇以上。 |
| 環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所 | 1.強化室內空氣品質與作業環境檢測技術 2.教學實作可符合新制定室內空氣品質法規定，提升學生作業環境測定技術之能力 | 室內空氣品質感測器 | 質化：提升學生實地操作過程，強化實作能力，進而尋求產業合作並增加產能，強化相關產業之發展。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 4 門以上。 |
| | 1.提升環安系學生水質處理及微生物分析與檢測技術 2.強化學生水質分析與檢測技術能力 | 1.桌上型 pH 計 2.加熱攪拌器 3.光學顯微鏡 4.防潮櫃 5.單槍投影機 | 質化：提升學生實地操作過程，強化實作能力，進而尋求產業合作並增加產能，強化相關產業人才培育之技術提升。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 6 門以上。 |
| | 1.強化綠色產品材料檢測實務能力 2.改善綠色生產製程材料分析方法 | 加熱攪拌器 | 質化：透過綠色產品檢測及碳足跡盤查實務，提升學生統計數據及分析的能力，訓練學生具備業界所需專業能力。 量化：教學相關設備導入專業課程至少 5 門以上。 |
| 生物醫學工程系 | 發展智慧型健康照護技術與應用，提升學生實作研究能量 | 高功率組織循環測量儀 | 質化： 1.透過微循環訊號的實際測量，增進學生對工程技術與醫學量測結合的認識。 2.培養檢測操作人才，拓展產業服務及產學合作層面。 量化： 1.至少開 3 個相關課程，約 150 人修課。 達成產學合作計畫件數 2 件。 |
| 醫護學 | 建置物理治療臨床成 | 可攜式步態測 | 質化： |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|-----------------|---|---|--|
| 院特色計畫： 物理治療系 | 效評估中心 | 量系統 | 1.強化學生關懷生命與服務熱誠之涵養 2.精教學品質，提高學生學習動機與成效 3.提升學生實務技能，增加就業競爭力 4.整合教師專長，提高與業界之實務合作機會 5.建立典範模式，促進業界之連結與服務量化： 1.完成臨床個案模擬體驗課程 4 場 2.建立物理治療或護理臨床情境模擬案例之教案達 4 例以上 3.物理治療系或護理系學生透過物理治療臨床成效評估中心或客觀結構化臨床技能中心測試人數至少達 100 人次，通過率達 80% 以上。 4.提高與業界合作，確認實習機構至少達 30 家 5.提高與業界之連結與服務，爭取新聞媒體曝光率 2 件 |
| | 物理治療與護理臨床成效評估應用於模擬教學及客觀結構化臨床技能測驗 | 數位教學系統 包含： 1.伺服器 2.乙太網路交換器 3.網路攝影機 4.網路攝影機 5.靜電型電容式 6.麥克風 7.二聲道自動混音器 8.無線麥克風 9.液晶顯示器 10.機櫃 | |
| | 建置物理治療臨床成效評估中心 | 1.攜帶式動作暨平衡生物力學分析系統 | |
| 護理系(所) | 強化各專業類組課程設計及教學特色之發展與課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八大核心素養，並符合社會和專業期待的護理專業實務人才 | 1.電腦 2.筆記型電腦 3.單槍投影機 4.多功能數位講桌 5.擴大機 6.喇叭 7.無線麥克風 | 質化：透過實體設施的更新改善，使專業知識之音效(如心音、肺音等)不失真，提高學習成效及意願。 量化：教室使用率達 80% |
| 物理治療系 | 落實品格教育與培養志工服務精神方案 | 1.攜帶型超音波治療器 2.攜帶式中頻治療器 | 質化： 1.讓學生至職場上提供關懷助人，進而認識服務的真諦，涵養學生關懷服務他人之人文素養。 2.精進學生專業能力了解專業市場脈動外，並落實學生回饋社會與服務社會之觀念於日常生活中，提升其品格之發展。 量化： 1.學生參與職場體驗暨服務學習品格教育活動人次達 60 人次 2.師生參與專業相關服務人次達 60 人次 |
| | 1.精進教師教學品質與學生學習環境方案 2.安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。 | 1.球型攝影機 2.皮巴迪動作評量測驗 3.長臂砂輪機 4.紅外線高速攝影機資料轉換介面 | 質化：安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。 量化：邀請業界教師進行協同教學達 20 場次。 |
| 生物科 | 精進課程與教學品 | 1.單門溫濕度光 | 質化：提供務實致用的專業課程，深化課 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|---|---|--|---|
| 技 系 (所) | 質，提升學習成效。開發以保健醫藥生技原料作為輔助替代醫藥之目標。 | 照控制箱 2.自動細胞計數器 | 程與教學品質及學生就業競爭力。 量化：微生物學實驗、基因轉殖技術與實驗、細胞生物學實驗、蛋白質純化實驗、專題研究及勞動部生物活性成分之篩選與功能性評估學程之實作課程等約 300 人次，學生皆能獲取生物工程原料藥開發相關知識與技能。 |
| 人文社 會學院 特色計 畫： 文化創 意產業 系 | 1. 文創新概念的商 品、教材與教具開發 計畫 2. 整合研發資源，提升 產學績效 | 1. 紙模與包裝 設計切割機 AI 平台 2. 高功率 100W 雷射雕刻機含 抽風及冰水系 統 AI 平台 | 質化：爭取產學合作計畫，培養學生實務 能力。 量化： |
| 人文社 會學院 特色計 畫： 老人福 利與事 業系 | 失能/失智長輩增加， 增設失智長者居家使 用之設備，以利課程教 學及學生學習。 | 人員跌倒之安 全偵測硬體系 統 | 1. 產學合作金額：爭取文創商品、立體書、 繪本與輔助教具教材之產學合作計畫達 80 萬元以上；產學合作單位至少 3 家以 上(商品可應用在樂齡大學、沙鹿樂齡社 區之相關課程、弘光科技大學幼兒園)。 2. 人才培育：透過文創商品、立體書、繪 本與輔助教具教材之人才培育，使本院 學生在專利、技術移轉與智慧財產授權 達 2 件以上，並創造 40 個實習名額，促 成保證就業達全院之 80%。 |
| 人文社 會學院 特色計 畫： 藝術中 心 | 深耕人文素養，型塑具 關懷與服務熱忱之校 園 | 液晶電視 | 3. 新聞媒體曝光率 1 件(含)以上。與輔助 教具教材之人才培育，使本院學生在專 利、技術移轉與智慧財產授權達 2 件以 上，並創造 40 個實習名額，促成保證就 業達全院之 80%。 |
| 人文社 會學院 特色計 畫： 應用英 語系 | 整合研發資原，提升產 學績效 | 彩色雷射多功 能無線複合機 | |
| 老人福 利與事 業系 | 1. 為滿足課程教學所 用，以精進教學環境 的品質 2. 培養學生具備樂齡 學習活動設計、帶領 能力 | 1.單槍投影機 2.電動輪椅 | 質化： 1. 提升教師教學品質與學習環境。 2. 提升學生專業實務與就業機會。 3. 提升學生學專題製作實務能力與績效。 4. 與在地社區連結，並提升學生老人服務 能力。 量化： 1. 第 1 項學生累計使用次數超過 50 次。 2. 第 2 項目學生累計使用次數超過 100 次。 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|--------------------------|---|--|--|
| 運動休閒系 | 3.建置優質之教學環境 4.提升教師研究能量與教學品質 | 1.室內飛輪 2.單站式多功能重訓機 3.手部輪轉車 | 質化：建置運休系專業教室及提供運動相關課程之人員使用。 量化：提供全校師生使用，健身中心開放時間每日約 40 人次使用。 |
| | | 1.折疊車 | 質化：建置運休系專業教室及提供運動相關課程之人員使用。 量化： 1.高中招生活動參與人次約 80 人次。 2.自行車課程參與人次每週約 50 人次。 |
| 民生學院特色計畫；化妝品應用系暨化粧品科技研究所 | 1.髮妝品開發與商品化(洗、潤、沐、保養產品配方、試量產、形象包裝)。 2.產品安全及功效性評估(刺激性試驗、預防落髮、控油保濕效果)。 | 1.彈性測定探棒 2.負壓射頻纖體儀 3.超聲波導入儀 4.電動升降指油壓床 5.電磁加熱攪拌器 6.電子天平 | 質化： 1.提供本院各系之專業實務及學理結合，各系學生參與相關產品研發，促進技術升級並與產業密切結合，進而共創三贏並提高學生之就業率。 2.開發弘光特色香精-提高系院校知名度。 3.強化產學合作、技術轉移及專利績效。 4.達成民生學院各系整合計畫之契機。 5.自創研發產品及衍生商品效益。 6.期刊論文發表篇數。 量化： 1.政府部門資助學校產學合作金額約 100 萬 2.企業部門資助學校產學合作金額 60 萬 3.自創研發產品及衍生商品金額 50 萬 4.創新技術專利申請數 2 件 5.技術轉移金額約 20 萬 6.技術轉移或商品化 5 件 7.發表期刊論文 10 篇 8.新媒體曝光率 1 件(含)以上 |
| 民生學院特色計畫；美髮造型設計系 | | 1.頭皮育毛虹膜檢視儀 2.毛髮挺度測試機 | |
| 食品科系(所) | 1.強化教學課程品質。 2.提升學生本職專長及就業競爭力。 3.精進教師產官學合作與研究成果。 | 示差掃描熱分析儀 | 質化:加強未來新建烘焙教學製作工廠所需各項檢測儀器之購置，同時搭配食品物性分析儀器的操作，可廣泛用於生產及檢測各式烘焙食品，以利配方調整並培養具有研發能力之烘焙專業技術人才，不僅可使本系同學對烘焙食品工廠之品管運作全貌有更深刻之了解，且透過烘焙食品加工以生產各項產品等實驗的操作，可使本系同學學習得保健食品及烘焙食品工廠操作之實務經驗，大大有利於學生未來之就業。 量化： 1.產學金額達 1000 萬元。 2.與產業合作，共同培育人才： (1)考取專業證照(乙、丙級)30 人次。 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|-----------------|---|---|--|
| | | | (2)學生參與校內外競賽獲獎 5 件。 (3)升學-研究所 10 人。 3. 商品化至少 1 件。 |
| 化妝品應用系暨化妝品科技研究所 | 1. 強化師生專業技術與技藝應用能力，參與弱勢關懷與志工服務活動。 2. 強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技藝之應用。 | 1. 柔霓光儀 2. 中頻電刺激器 | 質化： 1. 強化人才培育成效。 2. 強化產學合作績效。 量化： 1. 考取證照 40 人。 2. 促成保證就業人數 10 人。 |
| 幼兒保育系 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 1. 電腦(教學使用 4 台) 2. 攝影機 3. 圖書室自動化系統 4. 感覺統合教具 | 質化：提升本系之課程與教學成效。 量化：每學年 2 次系課程諮詢會議、5 次教學研討分享，並產出 5 篇教學研究發表。 |
| 美髮造型設計系 | 提升教學成效精進學生專業與實務能力 | 1. 單槍投影機 2. 抽屜式電腦溫控燙髮機 3. 整體造型模具組 | 質化： 1. 培訓具優良實務技能之學生。 2. 提升學生就業競爭力。 量化： 1. 學生專業證照(美容及美髮類)通過張數 15 張。 2. 學生參與校內外競賽獲獎件數 3 件。 3. 畢業生畢業一年後就業率 80%。 4. 師生境外發表參訪競賽展覽或交流 1 次。 |
| 管理學院特色計畫：餐旅管理系 | 建立優質學習環境方案 | 1. 磨豆機 2. 蔬果乾燥機 3. 丹麥機 4. 攪拌機 5. 電動壓麵機 | 質化：建構以學生為中心之教學情境，改善教學品質及學習環境，購置相關軟體及建置各項教學輔助系統，提升教師教學評量成績，改善同學學習成效及滿意度。 |
| 管理學院特色計畫：資訊管理系 | 建立優質學習環境方案 | 1. 個人電腦 | 量化： 1. 產學合作金額，金額達 200 萬元以上。 2. 與產業結合，共同培育人才： (1)全國及國際性專業競賽前三名以上 5 人次。 (2)考取專業證照(乙級或相當於乙級)30 人次 (3)科技部大專生研究計畫 8 件 (4)研究所升學 3 人 3. 商品化至少 1 件；104 年內總銷售金額達 10 萬元(含)以上。 4. 新聞媒體曝光率 2 件(含)以上。 |

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|----------|-------------------|---|---|
| 餐旅管理系 | 營造優質學習環境 | 1. LED 顯示器 2. 廚房出據機 3. 咖啡烘焙機 4. 雙孔咖啡機 | 質化： 1.完善中西餐示範教室，以利學生於學習時，更能利用多樣資源及實機操作。 2.強化教室設備，以提高教學品質 量化： 1.讓同學熟稔專業設備使用，可提升同學之學習意願，提供優質環境，鼓勵同學參加全國及國際技藝競賽 8 場。 2.具體操作器具及設備，於實習及實作時能熟練使用，並提升同學考證意願，開設 2 班中式麵食及 2 班飲料調製證照輔導班，預計增加 25 名同學專業技術乙、丙級證照。 |
| 資訊管理系 | 精緻優質課程與學習環境 | 1.電腦 2.單槍投影機 | 質化： 1.改善現有教室 2.增加專題製作設備 量化： 1.產學合作計畫金額 60 萬 2.全國暨國際比賽前三名 10 人次 3.考取專業證照(乙級或相當於乙級)20 人次 4.大專生科技部計畫 5 件 5.研究所升學 5 人 6.新聞媒體曝光率 2 件(含)以上 |
| 資訊管理系 | 精緻優質課程與學習環境 | 3D 印表機 | |
| 體育教學研究中心 | 建置優質之教學環境 | 桌球檯 | 質化：建置桌球教室及提供運動相關課程之人員使用。 量化： 1.每週桌球課程教學 10 班 20 小時計 600 名學生使用。 2.每週 70 小提供全校師生運動休閒健身使用。 |
| 通識學院 | 精進師資、課程與實務，提升教學成效 | 1.數位麥克風 2.數位麥克風系統主機 3.擴大機 4.混音器 5.喇叭 6.機櫃 7.訂製桌 8.訂製桌 9.單槍投影機 10.電動投影布幕 11.升降液晶螢幕 12.螢幕切換及分配器 13.電源時序開關主機 14.無線麥克風 | 質化： 1.更新添購教學儀器設備、強化教學軟硬體。 2.有助於教師教學品質之提升，使學用無落差。 量化： 1.應用於美學、藝術概論、音樂欣賞、歌劇欣賞、文學與歌劇的對談、音樂與人文的對話等課程。 2.此教室日間課程每週可支援課程共計 36 小時，約有 700 人次受惠。 |

2、全校電腦教學共用設備：

| 單位 | 104 學年度 執行重點 | 104 年度預計添購 設備項目名稱 | 預期成效 |
|------|----------------------|----------------------|--|
| 圖資中心 | 提供教師教學及學生學習雲端虛擬化平台 | 雲端作業系統 | 質化：幫助學生學習雲端技術 量化：單位申請建置雲端虛擬化平台帳號 10 個 |
| | 更新電腦教學設備 | 雲端電腦 | 質化：精進教學品質及效率 量化： 1. 汰換過舊電腦 61 組 2. 電腦教室學生使用 12,000(人次/年) |
| | 更新資訊查詢站電腦設備 | 雲端電腦 | 質化：精進校園資訊查詢及資訊交換品質及效率 量化： 1. 汰換故障及過舊之資訊查詢站 20 台 2. 資訊查詢站使用 12,000(人次/年) |
| | 提供雲端電腦教室後端資源 | 伺服器 | 質化：建立電腦教室桌面雲平台 量化：使用者登入使用 10,000(人次/年) |
| | 擴充學生電子郵件資料儲存空間 | 磁碟陣列硬碟 | 質化：更換新版學生電子郵件系統擴充郵件資料儲存空間 量化： 1. 建置新學生電子郵件系統 1 個 2. 學生電子郵件資料儲存空間由 100MB 擴充到 500MB |
| | 整合全校資訊系統，以完善學生學習相關紀錄 | 學習相關資訊整合系統 | 質化：提供單一整合入口平台，整合多元系統平台 量化： 1. 建置單一登入整合入口平台 1 個 2. 整合多元系統平台 10 個 |
| | 建置全校電視廣播系統 | 全校電視廣播系統 | 質化：透過電視廣播系統達到資訊傳遞功效。 量化： 1. 整合全校現有電視設備達到廣播功能共 38 台。 2. 於重點公共區域新增 6 套電視廣播系統。 |

3、改善提升教室教學環境設備：

| 單位 | 104 學年度 執行重點 | 104 年度預計添購 設備項目名稱 | 預期成效 |
|------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| 總務處 事務組 | 為提供務實致用的課程、提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學相關設備。 | 數位多功能講桌 | 質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質及學生學習環境。 量化：新增 82 台數位多功能講桌。 |
| | | 電腦 | 質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質及學生學習環境。 量化：新增 82 台電腦。 |

| 單位 | 104 學年度 執行重點 | 104 年度預計添購 設備項目名稱 | 預期成效 |
|----|---|----------------------|---|
| | 新增設翻轉教室，為持續提升學習效果及品質、提供務實致用的課程並提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學相關設備。 | 迷你電腦 | 質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質及學生學習環境。 量化：新增 7 台迷你電腦 |
| | | 球形攝影機 | 質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質以及營造學生與教師間學習互動環境。 量化：新增 7 台球形攝影機。 |
| | | 多路影像同步錄製主機 | 質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質以及營造學生與教師間學習互動環境。 量化：新增 1 台多路影像同步錄製主機。 |
| | | 訊號矩陣分配器 | 質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質以及營造學生與教師間學習互動環境。 量化：新增 1 台攝影機訊號矩陣分配器。 |

4、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

| 單位 | 104 學年度 執行重點 | 104 年度預計添購 設備項目名稱 | 預期成效 |
|------|--|----------------------|--|
| 圖資中心 | 發展資訊服務策略：汰換圖書館自動化系統 | 圖書館自動化系統 | 質化：提升圖書館設備層級，整合現有資訊系統模組，俾使服務品質與效率與時俱進。 量化：行動版館藏查詢登入次數達 5000 次/年 |
| | 發展資訊服務策略：提升資訊服務質量強化館務經營績效 | 平板電腦 | 質化：延伸學生自學觸角，並提倡無紙環保意識。 量化：平板電腦借用次數達 1,500 次/年。 |
| | 充實各類型館藏質量，以豐富本館館藏之內涵： 持續充實本校圖書館圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。 | 圖書、期刊、視聽資料 | 質化：充實各類型專業館藏以支援系所師生之教學與研究。 量化：專業圖書借閱冊數達 2,900 冊/年，期刊借閱人次達 3,000 人次/年，視聽資料借閱人次達 12,000 人次/年。 |

5、學生事務與輔導相關設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 |
|--------|-------------------------|---|---|
| 學務處課指組 | 強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠 | 鐵壺、木偶、桁架、廣告機、膠裝機、繪圖板、血氧機、打擊網、攝影機、各項國管樂樂器、無線麥克風等等。 | 質化： 1. 豐富學生社團相關器具，進而強化社團之發展。 2. 針對社團予以重點補助，期能在設備充裕的環境下練習，並能於校外比賽時為校爭光。 量化：社團活動次數提升 10% |

6、永續校園綠能相關設備：

| 單位 | 104 學年度執行重點 | 104 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效 | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|------------------|---|--|----|----|-----|---------|---------|-----|--------|---------|
| 總務處營繕組 | 汰換高耗電量且低照明效率之照明設備 | 投光燈 | 質化：提高照明品質與效率，以降低電力成本支出，減少環境污染並兼顧資源保護，以營造綠色校園之氛圍。 <table border="1" data-bbox="960 920 1366 1048"> <thead> <tr> <th></th> <th>耗能</th> <th>照度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原照明</td> <td>15,040W</td> <td>388 Lux</td> </tr> <tr> <td>新照明</td> <td>5,715W</td> <td>412 Lux</td> </tr> </tbody> </table> 量化：預期可省電 9,325W(62%) | | 耗能 | 照度 | 原照明 | 15,040W | 388 Lux | 新照明 | 5,715W | 412 Lux |
| | 耗能 | 照度 | | | | | | | | | | |
| 原照明 | 15,040W | 388 Lux | | | | | | | | | | |
| 新照明 | 5,715W | 412 Lux | | | | | | | | | | |

(二)經常門預期成效：

1.改善教學與師資結構

(1)研究

A.鼓勵教師於教學之餘進行學術研究，藉由推動與中部醫學中心教學醫院合作，瞭解醫療產業需求，並且把學術研究的成果及獲得的新知識帶回課堂，以落實科學技術本土化之全方位學術研究之目標，104 年度預期補助研究計畫 25 件，補助金額\$2,300,000 元；研究獎勵案件 190 案，獎勵金額\$2,300,000 元。

B.鼓勵教師將其研究成果申請及取得專利，以達申請件數及取得專利件數成長之實，104 年度預期補助教師專利申請費用件數 60 件，金額\$1,300,000 元；另預期獎勵教師取得專利件數 12 件，金額\$135,000 元。

C.為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，104 年度規劃獎勵 6 名產學特優教師並給予獎勵金 180,000 元；另預期獎勵技術移轉與授權績優件數 8 案，獎勵金額\$140,000 元。

(2)研習：補助教師參加國內外相關學術研習活動，104 年度預期補助 50 件，補助金額為\$400,000 元，以期有效提升教師學能、教學品質，增進教學知能及提升學術研究能力並增加與國內外學術界之交流，提高本校學術地位與聲譽。

(3)著作：鼓勵本校專任教師從事學術研究發表研究成果，針對教師發表於國內、外優良期刊給予獎勵，以提高本校學術水準。104 年度預期獎勵 200 篇期刊論文，獎勵金額\$2,000,000 元。

(4)升等送審：本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。104 年度預期補助 20 件，\$200,000 元。

(5)改進教學：

A.本校為強化專任教師素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照，以提升教學品質，特訂定教師取得專業證(執)照獎勵準則，針對教師取得專業證(執)照，提供之獎勵金。104 年度預期補助張數預計 20 張，補助經費\$100,000 元。

B.為讓本校取得之專利，有效覓尋產業需求並進而推廣或技術移轉授權，所以鼓勵教師參加國內外專利發明展，特別補助其競賽費用及獲獎獎勵金。104 年度預期參賽人次國內 10 件、國外 1 件，其參賽費用或獎勵金經費\$500,000 元，預期國內獲獎率為 60%、國外獲獎率為 75%。

C.為提升教師專業能力、精進教學品質，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動，以提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效，於 104 年度規劃補助經費\$200,000 元，預期將有 5 人次之教師獲得補助及獎勵。

D.為協助教師針對自我教學所面臨問題，透過適當方法發展問題解決方案及使其針對教學目標、教學內容與教材設計、教學方法與策略、學習成效評量方式與工具、班級經營與師生互動、學習資源與教學媒材等教學要素發展創新及具創意之教學成果。104 年度規劃補助經費\$400,000 元，預期將有 10 人次之教師獲得補助。

(6)編纂教材：為充實教學內容，以提升教學品質，提高學生學習興趣，規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提升教師教學效能，104 年度預估補助教材獎勵 100 件、數位學習課程認證 2 件、網路教學 4 件，補助金額\$900,000 元。

(7)製作教具：補助教師教具製作相關材料費用，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，配合適宜的活動，形成最佳效能之應用，能輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習。104 年度預估補助 24 件，補助金額\$300,000 元。

(8)進修：本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部分辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修教師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修之實。為鼓勵教師持續提升，另研擬增加第二專長進修補助，期盼能有效協助師資成長。104 年度預期補助人數 3 案，補助經費\$50,000 元。

2.行政人員相關業務研習及進修

為培養全校行政部門「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動服務的精神，本校建立組織績效評鑑與監督機制，及完善的教職員工評鑑制度，並透過教育訓練培養員工的專業能力，進而發揮行政服務效能。此外，亦藉由簡化作業流程，朝向行政業務 e 化而努力。104 年度預期補助經費\$140,000 元，補助自辦教育訓練研習場次 10 場及校外研習報名費補助人次 30 人次。

3.學生事務與輔導相關經費

(1)為有效提升社團技能發展之專業性，將聘請校外專業之 15 位社團老師蒞校指導，其經費約為 75,000 元。

(2)藉由辦理相關活動，以健全學生社團發展。104 年度預期補助社團辦理大型特色活動以及相關系際盃競賽活動 2 場次，經費為 240,500 元。

(3)營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。

4.補助教師薪資

104 年度教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上教師為原則，透過高階師資的專業實務傳授，培養學生獨立思考、規劃、管理與整合之特質，兼具人文素養及專業技術之能力，以符合就業市場需求，提升學生就業之競爭力。以 104 學年度生師比推估，擬於 104 年度預期補助新聘教師薪資經費\$3,500,000 元，其預估補助人數預計 8 人；另擬於 104 年度預期補助現有教師薪資經費\$3,318,770 元，其預估補助人數預計 40 人。

5.購置線上資料庫

為豐富師生電子資源層次，提供師生教學、研究以及撰寫報告之最佳參考管道，預計 104 年度訂購一年期 3 種綜合型且跨領域之資料庫，預計此 3 種資料庫一年全校師生檢索次數約可成長 3%以上，補助經費\$3,000,000 元。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

| 104 年度獎勵補助款經費明細 | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| 補助款(1) | 獎勵款(2) | 總預算(3)=(1)+(2) | 自籌款(4) (佔獎勵補助款 12.70%) | 總經費 (5)=(3)+(4) |
| \$18,234,806 | \$34,332,762 | \$ 52,567,568 | \$7,650,000 | \$60,217,568 |

| | 資本門 | | | 經常門 | | |
|--------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | 補助款 (70%) | 獎勵款 (70%) | 自籌款 (16.99%) | 補助款 (30%) | 獎勵款 (30%) | 自籌款 (83.01%) |
| 金額 | \$12,764,364 | \$24,032,934 | \$1,300,000 | \$5,470,442 | \$10,299,828 | \$6,350,000 |
| 合計 | \$38,097,298 | | | \$22,120,270 | | |
| 占總經費比例 | 63.27% | | | 36.73% | | |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程 | | | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----------|
| □是，\$ _____，占資本門 _____% (註三) | | | | | | |
| ■否 | | | | | | |
| 項 目 | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | 備註 | |
| | 金額 | 比例 (%) | 金額 | 比例 (%) | | |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】) | \$29,746,676 | 80.84% | \$0 | 0% | 請另填寫附表四 | |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】) | 圖書館自動化設備 | 1,500,000 | 4.08% | \$0 | 0% | 請另填寫附表五、六 |
| | 圖書期刊、教學媒體 | 4,097,299 | 11.13% | 1,000,000 | 76.92% | |
| | 小計 | \$5,597,299 | 15.21% | \$1,000,000 | 76.92% | |
| 三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】) | \$736,923 | 2.00% | \$0 | 0% | 請另填寫附表七 | |
| 四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施) | \$716,400 | 1.95% | \$300,000 | 23.08% | 請另填寫附表八 | |
| 總 計 | \$36,797,298 | 100% | \$1,300,000 | 100% | | |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

| 項 目 | | 獎勵補助款 | | 自籌款 | | 備註 |
|--------------------------------------|-------------|---------------------|----------------|--------------------|----------------|---------|
| | | 金額 | 比例 | 金額 | 比例 | |
| 一、改善教學及師資結構（占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】） | 編纂教材 | 900,000 | 5.71% | 0 | 0% | |
| | 製作教具 | 300,000 | 1.90% | 0 | 0% | |
| | 改進教學 | 1,200,000 | 7.61% | 0 | 0% | |
| | 研究 | 5,435,000 | 34.46% | 920,000 | 14.49% | |
| | 研習 | 400,000 | 2.54% | 0 | 0% | |
| | 進修 | 50,000 | 0.32% | 0 | 0% | （註六） |
| | 著作 | 2,000,000 | 12.68% | 0 | 0% | |
| | 升等送審 | 200,000 | 1.27% | 0 | 0% | |
| | 小計 | \$10,485,000 | 66.49% | \$920,000 | 14.49% | |
| 二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】） | 外聘社團指導教師鐘點費 | 75,000 | 0.48% | 0 | 0% | |
| | 其他學輔工作經費 | 240,500 | 1.52% | 0 | 0% | |
| | 小計 | \$315,500 | 2.00% | 0 | 0% | |
| 三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】） | | \$140,000 | 0.89% | 0 | 0% | |
| 四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品) | | \$441,000 | 2.80% | 0 | 0% | 請另填寫附表十 |
| 五、其他 | 新聘教師薪資(2年內) | 3,070,000 | 19.46% | 430,000 | 6.77% | |
| | 現有教師薪資 | 1,318,770 | 8.36% | 2,000,000 | 31.50% | |
| | 資料庫訂閱費 | 0 | 0% | 3,000,000 | 47.24% | （註七） |
| | 軟體訂購費 | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| | 其他 | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| | 小計 | \$4,388,770 | 27.82% | \$5,430,000 | 85.51% | |
| 總 計 | | \$15,770,270 | 100.00% | \$6,350,000 | 100.00% | |

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|-----------|--------------------|---------------|---|----|
| 1 | 數位多功能講桌 | 1.螢幕面孔：適用範圍 475×380mm(一般 15~22 吋液晶螢幕)，具電動無段式調整仰角功能(20~40 度)。 2.輔助台板：具抽拉式大型 510×440mm 輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能。 3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。 4.擴大機：輸出功率 60W。 5.喇叭：30W 二只。 6.面板材質：薄膜式觸控感應面板。 7.電源控制：可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停。 8.影音同步選擇：影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。 9.連動功能：可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉。 10.同步輸出：訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。 11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能。 12.需整合現有系統。 13.以上規格同等級或(含)以上。 | 80 | 台 | 38,000 | 3,040,000 | 提高普通教室教學品質及學生學習環境。 | 全校師生/ 普通教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|-----------|--------------------|---------------|---|----|
| 2 | 電腦 | 1.處理器：Intel Core i5 3.2GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7.作業系統：無 8.音效：HD Audio 9.配件：鍵盤、滑鼠 10.電源供應器：300W，符合 80Plus 11. 20 型寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：19.5 吋 (2)反應時間：5ms (3)解析度：1600 x 900 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 12.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 13.多重鏡像還原(支援 windows 平台拷貝，智慧型分析差異性資料進行同步更新) 14.以上規格同等級或(含)以上 | 80 | 組 | 23,403 | 1,872,240 | 提高普通教室教學品質及學生學習環境。 | 全校師生/ 普通教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|--------------------|---------------|---|----|
| 3 | 迷你電腦 | 1. 1 公升電腦 2. 處理器：Intel Celeron G1840T 雙核心 2.50 GHz。 3. 記憶體：4 GB, DDR3 SDRAM。 4. 硬碟機：500 GB 5400 轉。 5. 配件：鍵鼠組/SD 讀卡機/可壁掛。 6. 無網路：IEEE 802.11a/b/g/n，藍牙支援。 7. 電腦還原系統標準版：(1)支援多重開機選單，並具備 Windows 全系列立即還原與 Liunx 備份還原或手動還原功能。(2)網路對拷速度可達每分鐘 1-6G。(3)具備增量對拷功能，對拷派送後電腦名稱及 IP 可自動修改。 8. 含電腦防盜鎖及壁掛安裝。 9. 以上規格同等級或(含)以上。 10. 作業系統：無。 | 7 | 台 | 13,999 | 97,993 | 提高翻轉教室教學品質及學生學習環境。 | 全校師生/ 普通教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|---------|---------|----------------------------|---------------|---|----|
| 4 | 球型攝影機 | 1.攝像圖素：NTSC 1280×508，PAL 1028×596。 2.有效圖素：NTSC 976×494，PAL 976×582。 3.水平解析度：彩色 700 條，黑白 720 條。 4.影像輸出：1.0Vp-p composite 75Ω。 5.信號處理：數位數字訊號處理。 6.掃描系統：2：1 交織掃描，525 條，60 圖場/秒。 7.同步方式：內同步。 8.電子快門：自動 1/60~1/100000，手動 8 段可調。 9.最低照度：彩色 0.03Lux，黑白 0.01Lux。 10.信號/雜訊比大於 52db OSD 控制。 11.鏡頭：46mm/F1.6。 12.有效距離：20 米 13.波長：850mm 14.含收音麥克風 2 支。 15.系統整合：須符合 ONVIF 標準，並通過相關認證。 16.以上規格同等級或(含)以上。 | 7 | 台 | 42,000 | 294,000 | 提高翻轉教室教學品質，營造學生與教師間學習互動環境。 | 全校師生/ 翻轉教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |
| 5 | 錄製主機 | 1.多路影像同步錄製主機。 2.採用最新 H.264 影像壓縮技術多工處理。 3.支援多工作業，可同時錄影放影網路影像監看等多工作業。 4.支援 8 路 8 音，達到影音同步的最佳效果。 5.支援遠端電腦 IE 瀏覽，遠端可即時監看，回放及備份下載。 6.全中文圖像 GUI 操作介面及滑鼠控制 OSD、PTZ 等功能。 7.每門攝影機錄影張數可單獨調整。 8.兩組 USB 可供備份。 9.錄影模式可手動，自動，排程，位移錄影。 10.支援手機監控：Ios、Windows Phone、Android。 11.處理器：工業級嵌入式微控制器。 12.操作系統：嵌入式 Linux 操作系統。 13.操作模式：滑鼠控制、遙控器、面板、網路遠端控制。 | 1 | 台 | 116,000 | 116,000 | 提高翻轉教室教學品質，營造學生與教師間學習互動環境。 | 全校師生/ 翻轉教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|--------|----------------------------|---------------|---|----|
| | 承上頁 | 14.畫面顯示：1、4、9 畫面。 15.錄影畫質：960×480、720×480、720×240、480×240、360×240。 16.輸出解析：1080P、1080I、720P、1440×900、1366×768、1280×1024、1024×768。 17.錄音格式：可設定 396(22×18)大小，可調整靈敏度。 18.錄音格式：G711A。 19.回放方式：單路、多路、最多 8 路同步回放。 20.錄影資料可查詢及備份。 21.影像輸入：8 路 BNC，1.0VP-p，75Ω。 22.影像輸出：1 路 BNC，1 路 HDMI，1 路 vga 輸出。 23.聲音輸入：8 路 BNC 24.聲音輸出：1 路 RCA 25.硬體介面：RS485，警報輸出輸入 26.網路通訊協定：tcp/IP、固定 IP、DHCP、PPPoE、DDNS、NTP、UPNP。 27.停電後復電，可自動恢復事先狀態。 28.以上規格同等級或(含)以上。 | | | | | | | | |
| 6 | 訊號矩陣分配器 | 1.輸入：D-SUB(影像)×8，RS-232×1，端子台(音效)×8。 2.輸出：D-SUB(影像)×8，端子台(音效)×8。 3.頻寬：350MHz。 4.視訊頻寬：150MH(-3Db)滿載。 5.切換速度≤150ns。 6.輸入/輸出電頻：0.5V~2.0Vp-p / 0.7Vp-pm 7.RS-232，9 孔 D-Sub 型連接器，端口 2，3，5 分別直通。 8.以上規格同等級或(含)以上。 | 1 | 台 | 70,750 | 70,750 | 提高翻轉教室教學品質，營造學生與教師間學習互動環境。 | 全校師生/ 翻轉教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫 具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|-----------|-----------|---|------------------------|---|----|
| 7 | 數位麥克風 | 1.型式：桌上型鵝頸電容式高感度麥克風。 2.1組3.5mm 耳機輸出座。 3.麥克風頭附環型紅色LED光環，可顯示麥克風發言狀態。 4.當麥克風發言時，揚聲器會自動靜音以防止嘯叫。 5.麥克風桿長：450mm(含以上)麥克風。 6.或同等級(含)以上規格。 | 62 | 台 | 16,000 | 992,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院 /Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 8 | 雲端作業系統 | 雲端主機虛擬化平台全校授權 | 1 | 套 | 1,700,000 | 1,700,000 | 提供學生學習雲端之主機虛擬化平台實作練習 | 圖資中心 及教學單位 /G402 | 行動方案 2-15/附錄 93 /p.211 | |
| 9 | 伺服器 | 1.中央處理器：Intel Xeon E5-2600 v2 處理器×2 2.記憶體：16GB×16。 3.硬碟：300GB 6G SAS 1萬轉 2.5吋硬碟×2。 4.光纖卡。 5.風扇×2。 6.電源供應器×2。 7.DVD光碟機。 8.需與校方現有刀鋒機櫃及儲存設備相容。 9.或同級(含)以上規格 | 1 | 台 | 263,000 | 263,000 | 提供雲端電腦教室支援端虛擬桌面服務 | 全校教師 生/G406 主機房 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p.357 | |
| 10 | 磁碟陣列硬碟 | 1.磁碟空間：3 TB。 2.轉速：7200 轉。 3.磁碟類型：Nearline SAS。 | 5 | 顆 | 43,000 | 215,000 | 提供雲端電腦教室後端資料儲存空間 | 全校教師 生/G406 主機房 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p.357 | |
| 11 | 學習相關資訊整合系統 | 1.帳號整合。 2.系統代簽。 3.單一入口。 | 1 | 套 | 2,500,000 | 2,500,000 | 提供一個單一登入之系統介面，以提升學習相關資訊之整合與利用。 | 全校教師 生/G406 主機房 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p.357 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫 具體連結 | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|--------|---------|--|---------------|-------------------------------|----|
| 12 | 液晶顯示器 | 1.螢幕尺寸：42 型 2.螢幕比例：16:9 3.面板解析度：1920×1080 4.喇叭輸出功率：16W(8W+8W) 5.具 U-Link 輸入。 6.含壁掛架 7.同等級或(含)以上規格 | 6 | 台 | 17,710 | 106,260 | | 全校各棟 大樓 | | |
| 13 | 迷你電腦 | 1.可背掛於 LCD 顯示器 2.中央處理器：Intel i5-4250U 3.硬碟：120GB SSD 固態硬碟 4.記憶體：4GB 5.提供 HDMI 介面 6.音效輸出 7.保全裝置 8.同等級或(含)以上規格 | 28 | 台 | 25,127 | 703,556 | 整合全校公共空間之電視設備，透過廣播系統達到影音資訊傳播宣導之效果，讓同學能夠即時接收最新資訊。 | 全校各棟 大樓 | 行動方案 6-16/附錄 209 /p.357 | |
| 14 | 電腦廣播軟體 | 1.提供 44 個終端授權。 2.透過網路讓主控端電腦將影像及聲音傳送到多台終端電腦即時同步播放。 3.支援 Windows XP、Windows 7、Windows 8 作業系統。 4.廣播之影音品質必須順暢，不可有停頓之情形。 5.若主控端執行影音廣播時，終端電腦尚在播放影音，則需可抑制終端電腦正在播放之聲音，避免主控端及終端播放之聲音同時出現。 | 1 | 式 | 44,000 | 44,000 | | 全校各棟 大樓 | | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------|--|----|----|--------|---------|---|--------------------------------|--|----|
| 15 | 計時型定流量空採器基本組 | 1.流速範圍：5-5000 毫升/分鐘。 2.流量精確度：±5%。 3.自動補償流量背壓 0~40 英吋水柱 (1)750-2500ml/min：補償背壓可達 40 英吋水柱。 (2)2500-4000ml/min：補償背壓可達 20 英吋水柱。 4.泵浦設計：由矽膠隔膜組成，具無縫隙及不漏的氣動閥。 5.流速指示：內設浮子流量計，每 250 毫升一刻度再 1，2，3，4 和 5 公升/分鐘具標記。 6.採樣瑕疵：流量發生瑕疵時或電力不足，會自動停機，並在液晶幕(LCD)指示，並保留採樣時間資料。 7.暫停採樣：可暫時中止採樣。 8.本身安全：符合 UL 之安全需求。 9.時間顯示：具計時功能，1.5×1 英吋液晶幕(LCD)數字直接顯示，時間準確度±0.05%。 10.抗無線電及電磁波頻干擾的範圍：27MHz 至 1000MHz。 | 4 | 組 | 44,300 | 177,200 | 1.適用於化學性作業環境測定實驗。 2.可提供學生專題研究使用，評估並可輔導學生考證照所需。 3.可與產業界合作應用於職場環境空氣採樣，綜合執行職業場所健康風險評估。 | 環安系/ 作業環境 測定實驗 室 J104 | 學院策略 (二)、(三)/行 動方案 2-5、 3-5/附錄 80、 81、83、121、 124/ p.194、 p.195、 p.199、 p.243、p.246 | |
| 16 | 低流量計數型空氣採樣器 | 1.流速範圍：50-200 毫升/分鐘。 2.運轉時間：電池一次完全充電至少可操作 10 小時。 3.流量控制：定速採樣，流量設定點±5%。 4.泵浦設計：矽質鼓膜式，無縫隙及不漏之氣動閥。 5.採樣體積：由泵浦衝擊計數與其單位體積係數，直接換算體積。 6.完全符合八小時時量平均值(TWA)、短時間平均暴露標準(STEL)、最高容許暴露標準(CEILING)之採樣需要。 7.本質安全：通過 UL-Listed 之認證。 8.適用吸附管、檢知管及空氣取樣袋之採樣袋。 | 4 | 組 | 39,700 | 158,800 | 1.適用於化學性作業環境測定實驗。 2.可提供學生專題研究使用，評估並可輔導學生考證照所需。 3.可與產業界合作應用於職場環境空氣採樣，綜合執行職業場所健康風險評估。 | 環安系/ 作業環境 測定實驗 室 J104 | 學院策略 (二)、(三)/行 動方案 2-5、 3-5/附錄 80、 81、83、121、 124/ p.194、 p.195、 p.199、 p.243、p.246 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|---------|--|------------------------|---|----|
| 17 | 專業級溫濕度測試儀 | 1.測定範圍 0-120℃。 2.可測定 17 個小時。 3.偵測靈敏度 0.1℃。 | 2 | 組 | 65,000 | 130,000 | 1.適用於物理性作業環境測定實驗。 2.可與產業界合作應用於各職場熱舒適作業。 | 環安系/ 作業環境測定實驗室 J104 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、81、83、121、124/ p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 | |
| 18 | 綜合溫度熱指數測定儀 | 1.黑球溫度範圍：0-120℃。 2.乾球溫度範圍：10-60℃。 3.溼球溫度範圍：5-40℃。 | 2 | 組 | 96,000 | 192,000 | 1.適用於物理性作業環境測定實驗。 2.可與產業界合作應用於各職場熱舒適作業。 | 環安系/ 作業環境測定實驗室 J104 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、81、83、121、124/ p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------------------|--|----|----|---------|---------|---|-----------------------------|---|----|
| 19 | 筆記型彩色 都卜勒超音 波掃描儀 | <p>1.系統功能：</p> <p>(1)13.3吋彩色液晶螢幕，解析度：1280*800像素。</p> <p>(2)可提供軟體開發工具包(SDK)，作為教學使用。</p> <p>(3)可支援RAW data 轉matlab檔案功能。(4)500G 硬碟儲存容量。</p> <p>2.掃描功能：</p> <p>(1)可支援雙畫面影像功能。(2)可支援彩色和脈衝都卜勒成像檢查功能。(3)內建資訊管理系統可輸出BitMap、TIFF影像，Dicom檔、AVI動態影像、ULT Format。(4)支援動態影像回放及搜尋功能，並提供都卜勒聲音及波形回放。(5)提供梯型掃描畫面，可取得深部區域更寬之影像。</p> <p>3.探頭：</p> <p>(1)高寬頻線型探頭，5-12Mhz，5 段變頻。</p> | 1 | 套 | 650,000 | 650,000 | <p>可評估肌肉撕裂狀況和肌肉血流情形及其他相關病變。詳細用途如下：</p> <p>1.將使用於「醫學影像處理」、「醫學物理」、「醫工導論」等課程，增加實際操作之機會。</p> <p>2.本系有三學期專題實作課程，可提升專題實作能力。</p> <p>3.可應用於相關產學合作，提升研發能量。</p> | 醫工系/ 醫學影像 實驗室 K101 | 學院策略 (二)、(三)/行 動方案 2-5、 3-5/附錄 80、 81、83、121、 124/ p.194、 p.195、p.199、 p.243、p.246 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|---------|---------|--|-------------------------|---|----|
| 20 | 近紅外光譜儀 | 1.技術：採用朗伯-比爾定律之連續近紅外光譜與空間解析光譜。 2.作業系統：Windows XP，Windows Vista 或 Windows7。 3.通訊：透過藍芽連接。 4.儲存：10Hz 的數據儲存長達 2 小時。 5.通道：可測量 3 通道之相對濃度，或測量 1 通道絕對含氧血紅蛋白百分比。 6.光源：發光二極體(3×2 波長)。 7.波長：標準額定 760nm 和 850nm。 8.取樣時間：0.1H~10Hz。 9.3 種發射器與接收器的距離：30，35，40 mm。 | 1 | 組 | 685,000 | 685,000 | 於運動等的各種行為下量測深部組織微血管中的含氧血紅蛋白、去氧血紅蛋白、總血紅蛋白。詳細用途如下： 1. 將使用於「生醫物理」、「醫學物理」、「醫工導論」、「生物力學實驗」等課程，可增進學生動手操作及瞭解儀器。 2. 本系有三學期專題實作課程，可提升學生專題實作能力。 3. 可應用於相關產學合作，提升研發能量。 | 醫工系/ 生物力學實驗室 K103 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、81、83、121、124/ p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------------------|---|----|----|---------|---------|---|-----------------------------|--|----|
| 21 | 三合一生理 監視器 | 1.10.4 吋 LCD 螢幕 2.螢幕解析度為 800×600 dots 並可同時顯示四組波形 3.可偵測五種生理參數(心電圖、呼吸、血氧濃度、非侵入性血壓、體溫) 4.具備充電電池，可連續使用 3 小時 5.具備警示燈，有三種顏色燈號以及可調音量的警示聲響 6.心跳速率範圍：0, 15 ~ 300 ± 2 次/分 7.呼吸(阻抗式)範圍：0 ~ 150 ± 2 次/分 8.血氧飽和度範圍：0 ~ 100% ± 3%，脈搏範圍 30 ~ 300 次/分 9.非侵入血壓測量範圍：0 ~ 300 ± 3 mmHg，可手動測量及定時自動測量 10.含心電圖導線、心電圖連接線、血氧飽和連接線、充氣管、綁帶、探頭 | 2 | 台 | 140,000 | 280,000 | 1.擴充「醫學量測與儀表」及「臨床工程」教學所需，提升實際操作教學品質。 2.可應用於專題實作課程，提升學生專題實作能力。 3.可促進相關產學研發能量。 | 醫工系/ 醫學電子 實驗室 K102 | 學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-5、 3-5/附錄 80、 81、83、121、 124/ p.194、 p.195、 p.199、 p.243、p.246 | |
| 22 | 攜帶式簡易 肺功能檢測 機 | 1.流量感測器 2.流速範圍：0.05 to ±14L/s 3.流量範圍：10L 4. LCD 顯示器 5.熱感應式報告紙列印 6. 100 次資料儲存 7. RS-232C 電腦傳輸介面 | 1 | 組 | 195,000 | 195,000 | 用於檢測人體各種肺部呼吸參數，詳細用途如下： 1.可供「醫工導論」、「醫學量測與儀表」及「臨床工程」教學所需，提升實際操作教學品質。 2.可提升學生專題實作能力。 3.可促進相關產學研發能量。 | 醫工系/ 醫學電子 實驗室 K102 | 學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-5、 3-5/附錄 80、 81、83、121、 124/ p.194、 p.195、 p.199、 p.243、p.246 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|---------|-------------------------------------|---------------|--|----|
| 23 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：5000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 34,211 | 34,211 | 汰換目前教學使用財產(民國 92 年購置)，專業教室更新，提升教學品質 | 環安系/ J102 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 81、122、156/p.195、p.199、p.244、p.292 | |
| 24 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：3000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 16,000 | 16,000 | 專業教室增設，提升教學品質 | 環安系/ J504 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 81、122、156/p.195、p.199、p.244、p.292 | |
| 25 | 光學顯微鏡 | 1.雙眼觀察鏡筒 2.十倍接目鏡 3.接物鏡：四倍、十倍、四十倍、一百倍 4.藍色濾片 33mm 5.含顯微鏡油 6.以上規格同等級或(含)以上 | 5 | 台 | 38,000 | 190,000 | 環境微生物實驗課程及新生入門週認識專業課程用 | 環安系/ J408 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 81、122、156/p.195、p.199、p.244、p.292 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|--------|--|-------------------|--|----|
| 26 | 防潮櫃 | 1.尺寸： 外部 W1200×H1070×D485 mm(含輪高) 內部 W1180×H925×D460 mm 2.雙層粉體烤漆強化鋼板 3.雙門式(附精密門鎖及鑰匙) 4.顯示面板：微電腦 LED 數字顯示，雙螢幕溫溼度獨立顯示，三鍵觸摸式薄膜開關，可任意切換單點 0.1%調整，並有防呆設計，以防人員隨意更改設定。 5.濕度顯示值 0.1%~99.9%RH;溫度顯示值 0.1℃~50.0℃。溫濕顯示器精度：±1.0℃，±3.0%RH。 6.以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 25,000 | 25,000 | 配合光學顯微鏡使用 | 環安系/ J408 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-5、3-5、 4-5/附錄 81、 122、156/ p.195、p.199、 p.244、p.292 | |
| 27 | 桌上型 PH 計 | 1.測量範圍：0.00~14.00pH；±199.9mV/±1999mV； 0.0~+100.0℃ 2.精確度：±0.01pH；0.1mV/1mV；±0.3℃ 3.溫度補償：0.0~100.0℃ 4.以上規格同等級或(含)以上 | 3 | 台 | 15,000 | 45,000 | 水質分析實驗 課程、進階水 質分析實驗、 環工單元操作 實驗課及勞委 會下水道設施 操作維護技術 士檢定考場用 | 環安系/ J101 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-5、3-5、 4-5/附錄 81、 122、156/ p.195、p.199、 p.244、p.292 | |
| 28 | 加熱攪拌器 | 1.板面尺寸：5''×7'' 2.陶瓷板加熱溫度控制由 5℃-550℃ 3.攪拌速度：60-1,150rpm 4.盤面為玻璃搪瓷成型，耐腐蝕、刮痕 5.具電源指示燈及攪拌指示燈 6.可外加支撐架 7.具溶液濺出導流溝，可防止控制盤面被侵蝕 8.以上規格同等級或(含)以上 | 7 | 台 | 12,900 | 90,300 | 水質分析實 驗、進階水質 分析實驗、化 學實驗、綠色 化學實驗、環 工單元操作實 驗課用 | 環安系/ J101、J203 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-5、3-5、 4-5/附錄 81、 122、156/ p.195、p.199、 p.244、p.292 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|---|-------------------------|---|----|
| 29 | 室內空氣品質感測器 | 一、CO2 1.範圍：0 to 5000 ppm 2.準確性：±3.0% 3.反應時間：20 seconds 二、CO 1.範圍：0 to 500 ppm 2.準確性：±3.0% 3.反應時間：<60 seconds 三、溫度 1.範圍：32 to 140°F (0 to 60°C) 2.準確性：±1.0°F (±0.5°C) 3.反應時間：30 seconds 四、濕度 1.範圍：5% to 95% RH 2.準確性：±3.0% RH 3.反應時間：20 seconds | 1 | 台 | 72,000 | 72,000 | 作業環境測定實驗、室內空氣品質檢測實務課程用，並可為輔導學生取得「室內空氣品質維護管理專責人員」證照使用 | 環安系/ J104 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 81、122、156/p.195、p.244、p.292 | |
| 30 | 高功率組織循環測量儀 | 1.光源:二極體雷射，波長 785 nm、輸出功率 ≥20.0mW、測量深度 ≥4mm。 2.訊號處理器:頻帶寬度-高通濾波器 ≤20Hz，低通濾波器:可選擇 3.1kHz、15kHz or 22.5kHz。 3.輸出時間常數: ≤0.02s、0.1s、0.5s、1.0s、3.0s。取樣比率: ≥40Hz/sec。 4.輸出:輸出振幅 0-5Volts。 5.具有收集資料，儲存，數據自動分析及功率頻譜分析等功能。 | 1 | 組 | 420,214 | 420,214 | 於靜態下量測血流量、紅血球濃度、血流速度及反射強度等參數。詳細用途如下: 1.用於「生醫物理實驗」、「醫療設備安全與法規」、「醫工導論」等課程。 2.可提升學生專題實作實務能力。 3.可促進相關產學研發能量。 | 醫工系/ 生物力學實驗室 K103 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、81、83、121、124/ p.194、p.195、p.199、p.243、p.246 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|---|---------------|---|----|
| 31 | 可攜式步態測量系統 | 1.一體成型可攜式軟墊測量感應步道，感應面積：14 英尺，步道：168×24 英尺(L×W)，擷取頻率：60 次、120 次、240 次/秒，步道感應點：0.5 英尺，範圍：16,128 個感應點呈 48×336 矩陣排列，感應點：0.4 平方英尺雙向控制。 2.儀器攜帶箱 3.資料聯結傳輸模組 4.擷取分析程式 5.網路攝影機，解析度 960×720 像素，擷取率：每秒鐘最多可擷取 30 張影像畫面 | 1 | 套 | 900,000 | 900,000 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、動作控制與學習、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-1、3-1/附錄 53、98/ p.152、218 | |
| 32 | 伺服器 | 1.網路型攝影機輸入支援數量：16 路網路型攝影機輸入並可擴充至 24 路網路型攝影機輸入。 2.螢幕影像輸出解析：1,920 ×1,200 / 1,920×1,080 / 1600×1200/ 1360×768。 3.影像錄影總張數：960 fps。 4.嵌入式 Linux 系統具備防寫功能,可避免病毒感染損毀系統。 5.影像壓縮含 H.264/MPEG-4/MJPEG 三種模式。 6.支援整合 50 個 IP 廠牌。 7.內建硬碟支援 RAID 0,1,5,10。 8.無線控制鍵盤 (1)無線訊號接收操作模式。 (2)須與主機同一廠牌，以利無線訊號接收匹配。 9.19"液晶螢幕 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 210,000 | 210,000 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略 (二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|---------|---------|--|-------------------|-------------------------------|----|
| 33 | 乙太網路交換器 | 1.Gigabit Combo Port(10/100/1000 Base-T(X) and 100/1000 Base-X-SFP)×2 , 10/100 Base-T(X)-Port×8 2.交換能力為 5.6Gbps，交換延遲小於 7us，IP30 防護等級。 3.工作溫度範圍： 0°C~50°C，濕度範圍 10%-95%(非冷凝)。 4.儲存溫度範圍為： -40°C~70°C。 5.具 Q-Ring、RSTP 及 MSTP 等網路備援功能。 | 1 | 台 | 18,900 | 18,900 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/p.152 | |
| 34 | 網路攝影機 | 1.360 度全功能 FULL HD。 2.攝像元件 1/2.8-type progressive Exmor CMOS sensor。 3.具 DEPA 智能影像分析系統,可設立 DEPA 影像記錄。 4.30 倍光學變焦和 12 倍數位變焦。高解析影像 1080p 可調 60 fps。 5.具備 View-DR technology(強逆光寬動態功能)。 6.高解析影像 1080p 可調 60 fps。 7.影像編碼(H×V)1920×1080，1280×720，1027×576，720×576，720×480，704×576，640×480，640×360，352×288，320×180。 8.支援 1 路聲音輸入及 1 路聲音輸出。 9.具備雜訊仰制功能 XDNR(動態降噪技術)或同等級(含)以上 | 2 | 台 | 199,500 | 399,000 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I102、I103 | 學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|--------|---------|--|-------------------|-----------------------------------|----|
| 35 | 網路攝影機 | 1.吸頂式 HD。 2.獨特的場景分析功能讓您的攝影機具備人臉偵測。 3.影像晶片：1/3-type progressive scan Exmor COMS。 4.Exmor COMS 採用高速影像技術 (Original Column-parallel ADC)，高感光及更短及更低的頻寬。 5.高動態範圍：130dB，最低照度：彩色 0.05/黑白 0.04/50IRE。 6.具備鏡頭失焦時會有自動微調焦距背焦調整功能及強逆光 View-DR 寬動態範圍技術功能。 7.具備影像雜訊抑制功能。 8.聲音：1 路聲音輸入及 1 路聲音輸出。 9.IK10 防爆等級。 或同等級(含)以上 | 2 | 台 | 94,500 | 189,000 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I102、I103 | 學院策略 (二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/p.152 | |
| 36 | 靜電型電容式麥克風 | 1.具防止手機射頻干擾之功能 2.具 Rohs 認證 3.指向特性：半球形無指向性 4.頻率響應：40~18000Hz 5.感度：-42dB 或同等級(含)以上 | 4 | 台 | 26,250 | 105,000 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I102、I103 | 學院策略 (二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/p.152 | |
| 37 | 二聲道自動混音器 | 1.LINE 2 系統 (LINE · AUX) 輸入、麥克風 2 系統 (MIC 1 · 2) 輸入。 2.麥克風輸入使用兩用插座，兼容 XLR 端子與 φ6.3mm 單聲道標準插頭。 3.麥克風輸入對應動圈型、電容型 (48V) 兩種方式。 4.搭載可以只輸出麥克風音訊的麥克風輸出端子。 5.搭載 ECHO 功能。 6.耳機擴大機。 或同等級(含)以上 | 4 | 台 | 29,400 | 117,600 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I102、I103 | 學院策略 (二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|---------------|--|----|
| 38 | 無線麥克風 | 1.載波頻段範圍：UHF 620~934MHz 2.UHF 雙頻道自動選訊接收機 3.接收頻率：雙頻道固定頻率。 4.綜合 S/N 比：>105dB(A) 5.綜合頻率響應：50Hz~18KHz 6.含領夾式、耳戴式麥克風各 1 支 或同等級(含)以上 | 1 | 組 | 22,310 | 22,310 | 臨床成效評估 與神經物理治 療學、骨科物 理治療學、小 兒物理治療 學、心肺物理 治療、物理治 療見習與臨床 決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略 (二)/ 行動方 案 2-1/附錄 53/p.152 | |
| 39 | 液晶顯示器 | 1.型式：55 型 LED 2.解析度：1920×1080(含)以上 3.對比：1200：1(含)以上 4.HDTV 高畫質影像 480p/720p/1080i/1080p 5.影音輸入：HDMI 或 (VGA 或 DVI) 輸入端子各 1 組 6.含壁掛架 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 48,090 | 48,090 | 臨床成效評估 與神經物理治 療學、骨科物 理治療學、小 兒物理治療 學、心肺物理 治療、物理治 療見習與臨床 決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略 (二)/ 行動方 案 2-1/附錄 53/p.152 | |
| 40 | 機櫃 | 1.需符合 ANSI/EIA RS-310-C 及 IEC-293-3 規格設 計，符合所有 19 吋標準儀器設備。 2.機櫃表面採靜電粉體烤漆，防塵、防氧化、不易刮 傷、耐酸鹼。 3.後門通風孔及上蓋板加裝散熱風扇組設計散熱容易。 4.使用鋁擠型鋁柱為主體鋁柱及實心直角三向接頭 而成，前門板應可透視內部設備。 5.高 42U×總深 900mm(含)以上。 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 44,100 | 44,100 | 臨床成效評估 與神經物理治 療學、骨科物 理治療學、小 兒物理治療 學、心肺物理 治療、物理治 療見習與臨床 決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略 (二)/ 行動方 案 2-1/附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------------|--|----|----|---------|---------|---|---------------------------------|---|----|
| 41 | 攜帶式動作暨平衡生物力學分析系統 | <p>硬體：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.無線 3D 動作感測器×8 組，可輸出三維空間角度，單次充電可連續操作時間一小時，重量低於 50g 方便攜帶。 2.單軸測力板×1 組，最大量測 120 公斤 3.同步器（可與動作分析系統、肌電圖或步態分析系統等外部設備同步） 4.網路攝影機×3 台，可外接 usb 2.0，支援 720p 視訊解析度，支援自動對焦 <p>軟體：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.可記錄分析三維人體關節角度 (3D Joint Angle) 2.可同時記錄 3 組影像 3.可記錄分析重心運動 (COP) | 1 | 套 | 446,000 | 446,000 | 臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、動作控制與學習、物理治療見習與臨床決策教學用 | 物治系/ I103 | 學院策略(二)、(三)/ 行動方案 2-1、3-1/附錄 53、98/ p.152、P.218 | |
| 42 | 電腦 | <ol style="list-style-type: none"> 1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7.作業系統：無 8.音效：HD Audio 配件：鍵盤、滑鼠 9.配件：鍵盤、滑鼠 10.電源供應器：300W，符合 80Plus 11. 20 型寬 LED 液晶螢幕 <ol style="list-style-type: none"> (1)螢幕尺寸：19.5 吋 (2)反應時間：5ms (3)解析度：1600 x 900 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 12.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 13.以上規格同等級或(含)以上 | 35 | 組 | 23,900 | 836,500 | 汰舊臨床技能教學中心數位學習教室電腦及數位講桌用 | 護理系/ E202、 EB101、 P402 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案 2-1/ 附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--------------------------------|---------------|--|----|
| 43 | 筆記型電腦 | 1.螢幕：14吋 LED 霧面彩色 1366 x 768 2.處理器：Intel Core i5 第四代製程 3.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 4.硬碟機：500GB 7200 轉 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7.作業系統：無 8.1 個 USB 3.0，2 個 USB 2.0，1 個 HDMI 連接埠 9.1 個耳機/喇叭/線路輸出，支援 3.5 mm 有內嵌式麥克風的耳機 10.讀卡機：SD 讀卡機 11.網路攝影機：HD 攝影機 12.音效：立體聲 / 耳機輸出及喇叭裝置 / 內建麥克風 13.區域網路：RJ-45 100/1000 Mbps 乙太網路埠 14.無線網路：802.11 bgn 15.藍牙：bluetooth 4.0 16.重量：2.2 公斤以下(含電池) 17.電池：鋰電池 (電池使用時間 4 小時) 18.標準配件：電腦包、滑鼠 19.具中華民國環保標章認證 20.以上規格同等級或(含)以上 | 2 | 台 | 25,219 | 50,438 | 汰舊提供教學借用之公用筆記型電腦及數位模擬人控制用筆記型電腦 | 護理系/ P402 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案 2-1/ 附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|--------------|---|--|----|
| 44 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：4000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上 | 4 | 台 | 18,522 | 74,088 | 汰舊專業教室單槍設備 | 護理系/ P401、 P402、 E309、 E202 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案 2-1/ 附錄 53/p.152 | |
| 45 | 多功能數位講桌 | 1.螢幕面孔：適用範圍 475×380mm(一般 15~22 吋液晶螢幕)，具電動無段式調整仰角功能 (20~40 度)。 2.輔助台板：具抽拉式大型 510×440mm 輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能。 3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。 4.擴大機：輸出功率 60W。 5.喇叭：30W 二只。 6.面板材質：薄膜式觸控感應面板。 7.電源控制：可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停。 8.影音同步選擇：影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。 9.連動功能：可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉。 10.同步輸出：訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。 11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能。 12.需整合現有系統(含單槍投影機、布幕、電腦等)。 13.以上規格同等級或(含)以上。 | 2 | 台 | 38,000 | 76,000 | 改善專業教室數位教學設備 | 護理系/ E202、 EB101 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案 2-1/ 附錄 53/p.152 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|--------|---------|---|---|--|----|
| 46 | 擴大機 | 1.最大輸出功率 220W+220W 2.4組麥克風輸入和4組音源輸入 3.三重電路保護裝置(過載、過熱、短路) 4.以上規格同等級或(含)以上。 | 3 | 台 | 20,000 | 60,000 | 汰舊專業教室擴音設備 | 護理系/ E107、 E106、 EB101 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案2-1/ 附錄53/p.152 | |
| 47 | 喇叭 | 1.頻率響應：100Hz-20KHz 2.承受功率最大120瓦 3.含可調角度壁掛架 4.以上規格同等級或(含)以上。 | 6 | 對 | 12,000 | 72,000 | 汰舊專業教室擴音設備 | 護理系/ E107、 E106、 EB101 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案2-1/ 附錄53/p.152 | |
| 48 | 無線麥克風 | 1.雙頻道 VHF 頻段固定頻率接收 2.載波頻段 UHF 620~934MHz 3.共預設 102 個頻率組合 4.接收方式：CPU 控制自動選訊接收 5.預設音量輸出等於音頭靈敏度 6.含手握麥克風 1 支、耳掛式麥克風 1 支 7.以上規格同等級或(含)以上 | 5 | 組 | 18,000 | 90,000 | 汰舊專業教室擴音設備 | 護理系/ E301、 E202、 E107、 E106、 EB101 | 學院策略學院策略(二)/ 行動方案2-1/ 附錄53/p.152 | |
| 49 | 球型攝影機 | 1.全彩攝影 2.鏡頭焦距：光學放大 4.7 mm—84.6mm (18 倍)，12 倍數位放大，最高放大倍率共 240 倍。 3.影像總畫素：2144(水平)×1588(垂直)。 4.輸出解析度：1080P(1920 ×1080)，720P(1280×720)，D1(720×480)，CIF(352×240)。 5.須符合 ONVIF 標準，並通過相關認證。或同等級(含)以上 | 3 | 台 | 40,000 | 120,000 | 上課教學使用 | 物治系/ I301、 I201、B306 | 學院策略(二)/附件 P.7/ 行動方案《精進教師教學品質與學生學習環境》/ 附件-附錄55/P.157 | |
| 50 | 攜帶型超音波治療器 | 1.頻率：1M Hz±10% 2.波束輸出不均勻比值：IEC：3.5 ±30%、FDA：3.5 ±30% 3.含攜帶式電池 4.工作週期參數：5,10,20,30,40,50,100% | 2 | 台 | 65,000 | 130,000 | 物理因子治療學課程中，提供學生有足夠的儀器以作為實務練習使用。藉此提高臨床能力之養成。 | 物治系/ I10102 | 學院策略(一)/行動方案1-1/附錄3/p.95 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------------|---|----|----|---------|---------|---|----------------|------------------------------|----|
| 51 | 攜帶式中頻治療器 | 1.輸出波形：交流正弦波，方型波 2.輸出電流：0-75mA(最大值，負載 1000Ω)，0-30 mA(最大值，負載 1000Ω) 3.輸出頻道絕緣：各頻道個別以變壓器方式絕緣 4.載波：1500 Hz、2000 Hz、2500 Hz | 2 | 台 | 25,000 | 50,000 | 物理因子治療學課程中，提供學生有足夠的儀器以作為實務練習使用。藉此提高臨床能力之養成。 | 物治系/ I10102 | 學院策略(一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.95 | |
| 52 | 皮巴迪動作評量測驗 | 1.皮巴迪 Peabody 動作發展評量工具 2.皮巴迪 Peabody 皮巴迪測驗標準說明 3.或同等級以上 | 1 | 套 | 30,000 | 30,000 | 小兒物理治療學及實習課程，兒童發展評估工具教學使用。 | 物治系/ B30503 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/p.157 | |
| 53 | 長臂砂輪機 | 1.轉速介於 2850-3600 轉 2.1/2P 馬力 3.臂軸 40 公分 4.含固定架、磨頭套含砂紙、羊毛氈磨頭含砂紙 | 3 | 台 | 52,000 | 156,000 | 科技輔具學及實習、足部輔具評估及實習課程使用 | 物治系/ IB105 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/p.157 | |
| 54 | 紅外線高速攝影機資料轉換介面 | 1.頻率 250 Hz 2.動態力板肢段訊號整合 3.即時動態捕捉處理 | 1 | 式 | 176,762 | 176,762 | 骨科物理治療學及實習課程用，可進行步態分析及訓練能力。 | 物治系/ N305 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/p.157 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------------|---|----|----|---------|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|----|
| 55 | 單門溫濕度 光照控制箱 | 1. 溫度範圍：10～50℃ 2. 溫度誤差：±0.2℃~0.5℃ 3. 系統控制： (1)數位微電腦觸控感應式控制器 (2)高感度零偏差裝置器 (3)感測電流靈敏度≥99.99% (4)控制器具有五重設定，負載設定及延遲設定、控 模設定、高低溫設定、歸零校正設定。 (5)具溫度控制機組 (6)顯示日夜溫度實際情形 (7)RTS 自我故障偵測功能 (8)電源過載保護裝制置 (9)超音波加濕器 (10)濕度顯示器 (11)濕度感測棒 | 1 | 台 | 207,607 | 207,607 | 本設備用於菇類或中草藥植物組織培養，作為：微生物學實驗、應用微生物學、天然物化學及藥用植物組織培養等課程之大學部教學使用 | 生物科技系所/ N422-1 (組織培養生長室) | 學院策略 (二)/ 行動方案 2-1/附錄 56/p.159 | |
| 56 | 自動細胞計 數器 | 1.細胞計數範圍: 5 X 10 ⁴ ~ 1 X 10 ⁷ cells/ml 2.細胞大小範圍: 3 ~ 60 μm 3.細胞存活: 0 ~ 100% 4.操作電壓: 10 ~ 240 伏特, 1.5 安培 5.頻率: 50/60 Hz | 1 | 台 | 115,000 | 115,000 | 教學用：細胞生物學實驗、專題研究、生物技術研究法、生化代謝學實驗、生物學實驗 | 生物科技系所/N413 (細胞培養室) | 學院策略 (二)/ 行動方案 2-1/附錄 56/p.159 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------------|---|----|----|---------|---------|---|-----------------------|---|----|
| 57 | 紙模與包裝 設計切割機 | 1.真空吸附式 2.刀壓-->頭一分 40 段可調整刀壓範圍 20~500 公克，頭二分 40 段可調整刀壓範圍 20~1000 公克，實際可切割尺寸= 1200×920(mm) 3.切割速度：速度可以依切割需要調整，調整範圍 1 cm/sec~40 cm/sec 4.機器語言：HPGL~與 GPGI 兩種，以電腦能正常將資料輸出到機台檢驗之 5.傳輸介面：RS-232C、USB2.0 及 Ethernet；auto-switching，機台能透過電腦將資料正確傳送到機台 6.重覆精度：Within 0.1mm(重覆割或畫 500×400mm，X 與 Y 軸最大誤差尺寸小於 0.1mm) 7.支援軟體：中文外掛 Cutting GMASTER 2 CorelDraw 10~X6，Illustrator 8~CC(含)以上版本 8.以上規格同等級(含)以上 | 1 | 台 | 630,000 | 630,000 | 1.支援文創商品設計、整合設計、基本設計(一)、(二)、包裝設計、專題製作(一)、(二)、腳本寫作與繪本創作等實務課程。 2.做為旅程設計或活動宣傳時的裝置立體展示品、立體人物及海報設計。 3.開發英語教學教材、圖卡及繪本。 4.開發針對失智老人的輔助教材與圖卡。 | 文創系/ L102、 L113 | 學院策略 (二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 60、103/ p.166、p.224 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|---------|---------|--|----------------------|---|----|
| 58 | 雷射雕刻機 | <p>1.雷射功率：100 Watts 封離式 CO2 水冷式雷射管，波長 10.6um。</p> <p>2.雕刻規格：A1</p> <p>3.驅動系統：</p> <p>(1)使用 AC 步進馬達運動系統。</p> <p>(2)液晶控制器。</p> <p>(3)驅動應用軟體：驅動應用軟體可接受 DXF /DWG /PLT/AI/BMP 等檔案格式或可由 Windows 系統下的 AutoCAD、CorelDRAW、Word、Photoshop 下直接輸出文件。含顯示及雷射機診斷功能。</p> <p>4.含 220V 專用插座及電力配置。</p> <p>5.以上規格同等級（含）以上</p> | 1 | 台 | 540,000 | 540,000 | <p>1.支援文創商品設計、整合設計、基本設計（一）、（二）、包裝設計、專題製作（一）、（二）、腳本寫作與繪本創作等實務課程。</p> <p>2.針對失智老人的製作出手摺圖卡，以彩繪上色訓練失智老人手眼協調能力。</p> <p>3.運用雷射雕刻機做為旅程活動宣傳時的裝置立體展示品。</p> <p>4.開發英語教學教材、圖卡及繪本。</p> | 文創系 L102、 L113 | 學院策略 (二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 60、103/ p.166、p.224 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------------|--|----|----|--------|--------|--|---------------|---|----|
| 59 | 人員跌倒之安全偵測硬體系統 | 1.中央控制系統 (1)GUI 開發：透過電腦端設定使用者身上的 3A 傾斜感測器的角度，並蒐集環境中的溫度/濕度/照度數值。 (2)3A 感測器：佩掛在使用者身上，並透過 GUI 系統介面設定初始值與儲存資料。 (3)Zigbex 模組：無線感測網路模組，將接收到的數值透過此模組回傳電腦端。 (4)主要硬體設備：Zigbex 模組×1/ISP-USB×1 2.智慧型控制： (1)感測光/溫濕度。 (2)Zigbex 模組×2，RELAY(繼電器)×1，3A 模組×1，Zigbex 模組變壓器×1，警報器×1，外盒×2，LED×1。 | 1 | 組 | 95,000 | 95,000 | 因失能/失智長輩增加，故增加失智長者居家使用之設備，以利課程教學及學生學習。 | 老福系/P30101 | 學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 09/p.102 | |
| 60 | 液晶顯示器 | 1.螢幕尺寸：60 型 2.螢幕比例：16：9 3.面板解析度：1920×1080 4.喇叭輸出功率：20W(10W+10W) 5.具 U-Link 輸入。 6.高畫質數位輸出支援能力：FULL HD 1080p (480p, 720p, 1080i, 1080p) 7.含壁掛架 8.同等級或(含)以上規格 | 1 | 台 | 47,000 | 47,000 | 因應展覽發展形式，需播放展覽相關訊息。 | 藝術中心/L308 | 學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 12/p.105 | |
| 61 | 彩色雷射多功能無線複合機 | 1. 列印功能/影印功能/掃描功能/傳真功能/WIFI 2. 內建雙面列印 3. A4 彩色雷射平台式 4. 記憶體:256MB 5. 連線:USB、802.11b/g/n 無線、乙太網路 6. Wifi Direct 行動裝置直接列印 7. 列印解析度:2400x600dpi 8. 螢幕:3.7 吋彩色觸控式 LED 以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 18,000 | 18,000 | 印製英語教學教材、圖卡及繪本之用。 | 應英系/L504 | 學院策略(二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 60、103/ p.166、p.224 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|-----------------------|------------------------------|----|
| 62 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA1024×768，支援 SXGA 1280×1024。 2.輸出亮度：3000ANSI 流明。 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置。 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素。 5.投影畫面：最大 300 吋。 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 7.具中華民國環保標章認證。 8.以上規格同等級或(含)以上。 | 1 | 臺 | 16,000 | 16,000 | 教學用-學生服務在地社區老人、專題/方案研究使用 | 專業教室-樂齡學習中心 (P80304) | 學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.103 | |
| 63 | 電動輪椅 | 1.座寬 42-51cm。 2.設置避震系統。 3.最小迴轉半徑 64cm、最大安全爬坡角度 10 度、最大過階高度 5 度。 4.最大時數 10km/hr、續航力 31km。 5.最大安全載重 140kg。 | 1 | 臺 | 96,000 | 96,000 | 教學用-建置銀髮族生活照顧教室，課程：老人輔具與應用/社區照顧/老人休閒與規劃等使用/通用設計。 | 專業教室-無障礙環境教室 (P30101) | 學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 63/p.169 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|---------|-------------------------|---------------------|---|----|
| 64 | 電腦 | 1. 處理器：Intel Core i5 3.2GHz 第四代製程 2. 記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3. 硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4. 顯示介面：主機板內建 5. 光碟機：DVD 燒錄器 6. 系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7. 作業系統：無 8. 音效：HD Audio 9. 配件：鍵盤、滑鼠 10. 電源供應器：300W，符合 80Plus 11. 20 型寬 LED 液晶螢幕 (1) 螢幕尺寸：19.5 吋 (2) 反應時間：5ms (3) 解析度：1600 x 900 (4) 顯示色彩：16.7M (5) 亮度：250 cd/m2 12. 主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 13. 多重鏡像還原(支援 windows 平台拷貝，智慧型分析差異性資料進行同步更新) 14. 以上規格同等級或(含)以上 | 10 | 組 | 23,403 | 234,030 | 提高普通教室教學品質及學生學習環境。 | 全校師生/ 普通教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |
| 65 | 室內飛輪 | 1. 煞車系統：懸臂式煞車系統 2. 傳動皮帶：皮帶 3. 儀表：3 個 LED 視窗，可監控轉速、時間、距離、卡路里 4. 把手設計：垂直調整 5. 座墊設計：適合公路風格的空氣座墊與垂直和水平調整 6. 心率檢測：手握式 7. 最大載重：130 公斤 8. 飛輪重量：15 公斤 | 7 | 臺 | 26,000 | 182,000 | 體能訓練室專業教室教學輔具用(體適能相關課程) | 運動休閒系/ O101 專業教室 | 學院策略 (二)/行動方案 2-2/附錄 64/p.170 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫 具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|-------------------------|---------------------|--|----|
| 66 | 單站式多功能重訓機 | 1.重量種類：77 公斤、17 片 2.重量增加：2.3 公斤 3.座椅：可移動式腿部彎曲(可上拉、中拉、下拉調整) 4.訓練方式：70~200 磅重量訓練變化 5.最大載重：150 公斤 | 1 | 臺 | 38,000 | 38,000 | 體能訓練室專業教室教學輔具用(體適能相關課程) | 運動休閒系/ O101 專業教室 | 學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 64/p.170 | |
| 67 | 折疊車 | 1.等級：16 段變速 2.重量：9 公斤 3.車種：鋁合金折疊車 | 3 | 輛 | 15,000 | 45,000 | (自行車活動與產業經營) | 運動休閒系/ H112 專業教室 | 學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 64/p.170 | |
| 68 | 手部輪轉車 | 1.精密曲柄軸心設計 2.可依體型調整高度的運動手臂 3.能發揮運動最大效能的馬鞍型座椅 4.獨立旋轉運動手臂可提供多樣式的動作 5.旋轉樞紐可做逆向操作 6.可移除座椅，可站立或提供輪椅進入運動 7.可做動作：左右手獨立動作、左右手同向動作、左右手分開動作、 8.功效：增進心肺適能、訓練上身肌力、核心肌群肌力、體種控制 9.承載重量：159 公斤 | 1 | 臺 | 58,000 | 58,000 | 體能訓練室專業教室教學輔具用(體適能相關課程) | 運動休閒系/ O101 專業教室 | 學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 64/p.170 | |
| 69 | 彈性測定探棒 | 1.量測模式：真空吸引式。 2.彈性吸力：20~500 毫巴。 3.彈性設定時間：0~300 秒。 4.彈性測試起始設定時間：可維持 0.1~50 秒 5.準確度：± 5 %。 | 1 | 支 | 166,450 | 166,450 | 「化妝品有效性分析(含實驗)」課程上課使用 | 妝品系 /L302 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、110、145/p.172~173、p.231~232、p.276~277 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫 具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|--------|---------|---------------|-----------------------|--|----|
| 70 | 負壓射頻纖體儀 | 1.電療方法：電容傳輸法。 2.電容：150-250W。 3.能量產生原理：由電流產生物。 4.生物熱量度：攝氏 42-45 度。 5.熱能傳輸程度：深層熱(最大 10 cm -25 cm)。 6.電容傳輸：把動態的電能轉變成特種靜態能傳輸。 7.頻率：50Hz-60 Hz。 8.功率：≤95W。 9.內部電壓：1000-1200V。 10.輸出聲波：40KHz。 | 5 | 台 | 45,000 | 225,000 | 「美容儀器學」課程上課使用 | 妝品系 /L413 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-3、3-3、 4-3/附錄 66、 110、145/ p.172~173、 p.231~232、 p.276~277 | |
| 71 | 超聲波導入儀 | 1.超音波頻率： (1)連續波 (2)間歇波 19、28、55 2.超音波發射強度：0.8W/cm ² 3.定時開關：0-30 分鐘(可調整) 4.超音波頻率：1Hz。 | 5 | 台 | 18,000 | 90,000 | 「美容儀器學」課程上課使用 | 妝品系 /L413 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-3、3-3、 4-3/附錄 66、 110、145/ p.172~173、 p.231~232、 p.276~277 | |
| 72 | 電動升降指油壓床 | 1.L180 cm ×W70 cm ×H50-83cm。 2.含枕頭。 3.高級泡棉。 4.腳架：鐵烤漆。 或同級(含)以上。 | 1 | 床 | 59,000 | 59,000 | 「美容儀器學」課程上課使用 | 妝品系 /L413、 L403 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-3、3-3、 4-3/附錄 66、 110、145/ p.172~173、 p.231~232、 p.276~277 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|---------|---|---------------|--|----|
| 73 | 電磁加熱攪拌器 | 1.攪拌能力：10L。 2.轉速範圍：100-15000pm。 3.轉速調整：刻度轉盤。 4.輸入/輸出功能：15W/1.5W。 5.加熱器功率：5K/min。 6.溫度調整：LCD 數字顯示設定。 7.溫度範圍：50-500℃。 8.安全極限：550℃。 9.溫度精度：±10℃。 10.盤面材質：陶瓷玻璃。 11.盤面尺寸：180×180mm。 | 10 | 台 | 15,000 | 150,000 | 「化妝品調製學(含實驗)」、「保養品配方學(含實驗)」、「化妝品研發設計」上課使用 | 妝品系/L306 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、110、145/p.172~173、p.231~232、p.276~277 | |
| 74 | 電子天平 | 1.稱重範圍/最小可讀數：2200 g / 0.01g。 2.重複性/線性：0.01 g / ± 0.02 g。 3.靈敏度漂移：± 3.0ppm / °C。 4.穩定時間：1 秒。 5.稱盤尺寸：180×180mm。 6.大型背光顯示螢幕。 7.具計算數量、百分比稱重、檢重應用、統計、配方稱種、加總、動態稱重、自動係數計算和呼叫最後一次稱重值等功能。 8.內建日期與時間；具自動待機功能；具多種重量單位選擇；具底部稱重裝置。 9.可鎖住選單設定功能以防止任意更改設定。 10.具內建砝碼校正功能。 11.環境震動調節功能。 12.具可自行設定應用功能的 SmartKey 快捷鍵 13.具耐衝擊機體與過載保護裝置。 14.具不穩定指示符號；操作按鍵會有視覺符號提示。 15.內建 RS232 傳輸界面，具 PC-direct 功能可直接傳送數值至 Excel 應用程式；還可設定時間間隔，持續傳送數值。 16.列印格式符合 ISO/GLP 規範。 | 2 | 台 | 28,000 | 56,000 | 「化妝品調製學(含實驗)」、「保養品配方學(含實驗)」、「化妝品研發設計」上課使用 | 妝品系/L306 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、110、145/p.172~173、p.231~232、p.276~277 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|--|---------------|--|----|
| 75 | 頭皮育毛虹膜檢視儀 | 1.含 1 倍、50 倍、200 倍、650 倍及虹膜鏡頭各一。 2.主控制盒(含 UBS 影像擷取功能)。 3.皮膚及頭皮育毛養髮虹膜檢測系統永久授權軟體。 4.含握把、變電器及訊號線。 或同級(含)以上。 | 1 | 台 | 100,000 | 100,000 | 檢測頭髮毛鱗片狀況 | 美髮系 /M403 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方案 2-3、3-3、 4-3/附錄 66、 110、145/ p.172~173、 p.231~232、 p.276~277 | |
| 76 | 毛髮挺度測試機 | 1.測試容量：0.05 ~ 500g 2.測試角度：5°、7.5°、15°、30°、90° 3.測試長度：1、5、10、15、20、25、50mm 4.速率：5° ~100° / sec (可調) 5.永久授權連線軟體。 或同級(含)以上。 | 1 | 台 | 160,000 | 160,000 | 檢測頭髮毛鱗片狀況 毛髮科學、髮 妝品原料、髮 妝品調製、舒 壓洗髮實 務.....等課程 配合使用 | 美髮系 M403 | 學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方案 2-3、3-3、 4-3/附錄 66、 110、145/ p.172~173、 p.231~232、 p.276~277 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|-----------|-----------|--|---------------|--|----|
| 77 | 示差掃描熱分析儀 | 1.主機內建氣體質流控制器。 2.示差掃描熱分析爐。 3.操作控制軟體以及分析軟體。 4.內建數位式氣體質流控制器可以自動切換選擇氣體並進行流量控制。 5.啟動工具包包括：(Pkg/100)鋁質減重樣品盤、(Pkg/100)鋁質樣品盤蓋、(Pkg/100)鋁質樣品盤、(Pkg/100)鋁質密封樣品盤蓋、爐子清理刷、標準曲線形鑷子、標準錫樣品包。 6.熱流式設計，參考與樣品同置於同樣環境的加熱爐，內爐壁與爐底採用銀金屬製成，外側纏繞白金加熱線圈，爐壁與爐中心各有一對熱偶，參考與樣品各有一對面積式熱偶。爐體設計兼顧均勻的熱環境與可靠的長期使用性溫度範圍：-180 to 725°C (視搭配冷卻系統而定)。 7.溫度正確度：±0.1°C 8.溫度精確度：± 0.05 °C 9.量熱再現性(基於標準金屬 In) ±1% 10.量熱精確性(基於標準金屬 In) : ±0.1% 11.基線曲率(Curvature) (-50 to 300 °C) : <0.15 mW 12.基線再現性：< 0.04 mW 13.量熱感度：1.0 micro W 14.DSC 樣品壓片器具備三種壓片模具：用於固體、液體、粉末、膠狀樣品。 15.機械製冷裝置，用於快速降溫，加熱，程式控制降溫或自動升降溫迴圈實驗 16.溫度範圍：-40deg ~ 400deg C 17.機械冷卻用乾燥器—用於去除吹掃氣中的微量水汽 18.資料處理用。 (1)處理器：Intel Core i5 、3.2GHz 第四代製程(無作業系統，獨立主機不含螢幕) | 1 | 台 | 1,435,000 | 1,435,000 | 此設備之購買有助於強化本系烘焙科技組相關課程(如食品加工學及實驗、中式麵食與實作、蛋糕實作、麵包實作、中式米食與實作、食品烘焙與實作、進階食品烘焙與實作、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析)及未來新建烘焙教學製作工廠教授學生有關麵粉品質檢測用。 | 食科系 D404 | 學院策略 (二)、(三)/行動方案 2-3、3-3/附錄 66、110/p.172~173、p.231~232 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|--------|---------|---------------|---------------|--|----|
| | 承上頁 | (2)記憶體 4G DDR3 (3)硬碟 1T 7200 轉 (4)內建式 DVD 燒錄器、多合一讀卡機 (含自然人憑證功能) (5)系統可支援 WIN7、WIN8 PRO 驅動 (6)配件：鍵盤、滑鼠、喇叭 (7)電源供應器：300Watt(含)以上，符合 80Plus (8)19 吋寬螢幕霧面彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能，獨立顯示器不含主機) (9)以上主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 (10)以上規格同等級或(含)以上 | | | | | | | | |
| 78 | 柔電光儀 | 1.L24.5 cm×W13.5 cm ×H12.5 cm。 2.重量：約 1.7 公斤。 3.脫毛探頭一只。 4.美白探頭一只。 或同級(含)以上。 | 3 | 台 | 45,000 | 135,000 | 「美容儀器學」課程上課使用 | 妝品系 /L413 | 學院策略 (二)、(四)/行動方案 2-3、 4-3/附錄 66、 145/p.172~173、 p.276~277 | |
| 79 | 中頻電刺激器 | 1.五組獨立設計。 2 五種波形設計。 3.交、直流兩用電源。 4.記憶功能。 5.緊急開關設計。 | 3 | 台 | 15,500 | 46,500 | 「美容儀器學」課程上課使用 | 妝品系 /L413 | 學院策略 (二)、(四)/行動方案 2-3、 4-3/附錄 66、 145/p.172~173、 p.276~277 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|-------------------|---|--|----|
| 80 | 電腦 | 1. 處理器：Intel Core i7 3.2GHz 第四代製程 2. 記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3. 硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4. 顯示介面：主機板內建 5. 光碟機：DVD 燒錄器 6. 系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7. 作業系統：無 8. 音效：HD Audio 配件：鍵盤、滑鼠 9. 配件：鍵盤、滑鼠 10. 電源供應器：300W，符合 80Plus 11. 20 型寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：19.5 吋 (2)反應時間：5ms (3)解析度：1600 x 900 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 12. 主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 以上規格同等級或(含)以上 | 4 | 台 | 23,900 | 95,600 | 配合幼保系專業課程教學使用研討使用 | 幼保系 /L602、 L606、 L607、 L608、 L610、 L611、 L614、 L615 | 學院策略 (二)/行動方 案2-3/附錄 66/p.172~173 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------|--|----|----|---------|---------|--|-------------------------|--|----|
| 81 | 攝影機 | 1.Full HD 攝錄鏡頭、30X 光學 2.內建 Wifi / NFC 功能 3.內含原廠專用攝影包 (LCS-U11)、Micro SDHC-16GB UHS1 Class10 極速快閃記憶卡 以上規格同等級或(含)以上 | 2 | 台 | 20,000 | 40,000 | 1.配合幼保系 幼兒音樂教 學、兒童音 樂律動、兒 童遊戲、特 殊兒童資源 整合特殊兒 童需求評量、兒童遊 戲治療、早 期療育等課 程教學使用 2.配合教學精 進計畫,提升 教師教學品 質,拍攝教學 影片使用。 | 幼保系 /L609 | 學院策略 (二)/行動方 案2-3/附錄 66/p.172~173 | |
| 82 | 圖書室自動 化系統 | 1.編目模組(可相容多 MARC 格式並進行多筆書目批 次增修功能) 2.流通模組(即時發送交易通知信並彈性客製統計報 表) 3.Webpac 模組(具行動板檢索環境) | 1 | 式 | 100,000 | 100,000 | 汰換系統,改善 原系統現有問 題,達到提升館 務運作效率與 讀者服務品 質。 | 幼保系 /L607 兒童 圖書室 | 學院策略 (二)/行動方 案2-3/附錄 66/p.172~173 | |
| 83 | 感覺統合教 具 | 1.動作發展類 2.平衡運動類 3.寶貝彈跳床 或同級以上 | 1 | 組 | 116,300 | 116,300 | 配合幼保系兒 童教玩具選擇 與應用、兒童遊 戲、特殊兒童資 源整合特殊兒 童需求評量、兒 童遊戲治療、早 期療育等課程 教學使用 | 幼保系 /L605 托嬰 情境教室 | 學院策略 (二)/行動方 案2-3/附錄 66/p.172~173 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|---------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|
| 84 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024。 2.輸出亮度：5000ANSI 流明。 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置。 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素。 5.投影畫面：最大 300 吋。 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 7.含固定式吊架。 8.具中華民國環保標章認證。 以上規格同等級或(含)以上。 | 3 | 台 | 35,711 | 107,133 | 汰舊 3 間專業教室之教學單槍投影機，以提升教學品質。 | 美髮系 /M403、M406 及 M407 專業教室。 | 學院策略 (二)/行動方案 2-3/附錄 70/p.181~182 | |
| 85 | 抽屜式電腦溫控燙髮機 | 1.額定功率 500w。 2.全自動溫控。 3.3D 液晶面板溫度、時間獨立操控。 4.32 條加熱線 80 支防水捲心。 或同級(含)以上。 | 6 | 組 | 18,000 | 108,000 | 應用於剪燙染基礎及進階實務、時尚造型等課程教學用。 | 美髮系 /M403 專業教室。 | 學院策略 (二)/行動方案 2-3/附錄 70/p.181~182 | |
| 86 | 整體造型模具組 | 包含半頂長髮、短髮、捲髮、直髮等假髮組合。 | 3 | 組 | 15,000 | 45,000 | 長髮造型基礎實務、長髮造型進階實務、整體造型實務等課程教學用。 | 美髮系 /M403 專業教室 | 學院策略 (二)/行動方案 2-3/附錄 70/p.181~182 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|---------|--|--------------------|--|----|
| 87 | 電腦 | 1.處理器：Intel Core i7 3.2GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7.作業系統：無 8.音效：HD Audio 配件：鍵盤、滑鼠 9.配件：鍵盤、滑鼠 10.電源供應器：300W，符合 80Plus 11.20 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：19.5 吋 (2)反應時間：5ms (3)解析度：1600 x 900 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 12. 主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 以上規格同等級或(含)以上 | 11 | 台 | 23,900 | 262,900 | 為改善全系學生學習環境，更新專業教室電腦系統 11 台為 Core i7 第四代處理器，供全系相關電腦課程。提供學生發展醫療照護、管理與促進各種 APP 軟體，並準備參加 2015 全國技專校院學生實務專題製作競賽及 2015 教育部全國電腦軟體設計競賽。 | 資管系/ MB209 | 學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、77/ p.183、p.191 | |
| 88 | 磨豆機 | 1.磨盤尺寸：直徑 64mm 2.電機轉速：1550/min(60 赫茲) 3.無段式可微調咖啡粉末粗細 以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 23,500 | 23,500 | 全系共用設備系所新發展方向教學用/課程名稱：飲料調製乙、丙級及全國技能競賽之技能術科測試場地必備機具 | 餐旅系/ LB103 調酒教室 | 學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|---------|--|-----------------|--|----|
| 89 | 蔬果乾燥機 | 1.機身與托盤採用 304 不鏽鋼製成，可連續使用 168 小時 2. 9 層托盤，15 平方英尺的空間可風乾食物 3. 26 小時定時器 4. 可調式溫控器 35°C~68°C 5. 7 吋風扇 以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 35,000 | 35,000 | 全系共用設備 系所新發展方向 教學用/課程名稱：中餐實務 | 餐旅系/ L408 中餐 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |
| 90 | 丹麥機 | 1. 落地型 2. 輸送帶：515×2000mm 3. 輪寬：88×520mm 4. 馬力 1/2HP 5. 厚薄調整為無段，最後厚度可定位 6. 選用 PU 材質輸送帶 以上規格同等級或(含)以上 | 2 | 台 | 68,000 | 136,000 | 全系共用設備 系所新發展方向 教學用/課程名稱：西餐實務與實習、申請承辦西餐乙級技能術科測試場地 必備機具 | 餐旅系/ L409 西餐 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |
| 91 | 攪拌機 | 1. 桌上型 2. 容量：10 公升 3. 轉速：150/280/230 4. 麵糰承載量：1.5KG 以上規格同等級或(含)以上 | 4 | 台 | 18,000 | 72,000 | 全系共用設備 系所新發展方向 教學用/課程名稱：西餐實務與實習、申請承辦西餐乙級技能術科測試場地 必備機具 | 餐旅系/ L409 西餐 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |
| 92 | 電動壓麵機 | 1. 桌上型 2. 附圓刀及方刀刀組各 1 組 3. 馬力：1/4HP 4. 電壓：110V/60HZ/1PH 5. 材質：不銹鋼 304 以上規格同等級或(含)以上 | 1 | 台 | 50,000 | 50,000 | 全系共用設備 系所新發展方向。 教學用/課程名稱：西餐實務與實習、申請承辦西餐乙級技能術科測試場地 必備機具。 | 餐旅系 /L409 西餐 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|---------|---------|---------------------------------|-------------------|--|----|
| 93 | 液晶顯示器 | 1.螢幕尺寸：42吋 2.最高解析度：1920×1080 3.可視角度(H/V)可視角度(水平/垂直)176°/176°訊號端子 4.背面：輸入端子 HDMIXI/VGA 電腦影像輸入端子 X1/Component(YPbPr)色差端子 5.側邊：輸入端子 AV+R/L 影音輸入端子 X1/U-LINK X1/視訊盒接收端子 類比/數位 6.訊號輸出端子：AV 影像輸出 X1+SPDIF 同軸輸出 X1+耳機端子 或同級(含)以上 | 1 | 台 | 19,500 | 19,500 | 教學用 / 課程名稱：教學用 / 課程名稱：中餐實務、西餐實務 | 餐旅系 L410 示範教室 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |
| 94 | 咖啡烘焙機 | 1.冷卻槽迴轉數：10 轉 2.烘焙桶迴轉數：自由調整，最高可調至 100 轉 3.烘焙方式：半熱風式 或同級(含)以上 | 1 | 台 | 180,000 | 180,000 | 教學用 / 課程名稱：飲料管理與實務 | 餐旅系 LB103 調酒教室 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |
| 95 | 雙孔咖啡機 | 1.蒸氣鍋爐：8.6 公升 2,600W 2.雙鍋爐雙 PID 溫度控制系統 3.萬向轉動不銹鋼蒸汽管及噴嘴 4.咖啡鍋爐及蒸汽鍋爐附排水閥裝置 5.咖啡鍋爐溫度顯示/蒸汽熱水鍋爐壓力顯示 6.深瀘器把手設計，可換裝三份 21 公克瀘器 7.故障顯示 8.沖煮壓力表-顯示正確沖煮壓力 9.自動清洗功能 10.沖煮杯數統計 或同級(含)以上 | 1 | 台 | 228,000 | 228,000 | 教學用 / 課程名稱：飲料管理與實務 | 餐旅系 LB103 調酒教室 | 學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|-----------|--|----------------------|---|----|
| 96 | 廚房出據機 | 1.列印方式：熱感式 2.字型：9×17/12×24 3.條碼規格： UPC-A,UPC-E,JAN13(EAN),JAN6(EAN),CODE39, CODE93,CODE128,ITF,CODABAR,PDF417,MaxiC ode,QRCode 4.列印密度：22.6/16.9cpi 5.傳輸介面：序列埠 (RS-232) 或雙向並列埠 (IEEE-1284) 6.列印速度：最快每秒 150mm 7.資料緩衝區大小：4KB 或 45Bytes 8.紙張規格：滾筒紙 Max79.5±0.5mm(90.0mm(直徑)) 9.紙張厚度：.06~0.15mm 10.列印伺服器：LAN 網路卡 或同級(含)以上 | 1 | 組 | 18,000 | 18,000 | 教學用 / 課程 名稱：飲料管 理與實務 | 餐旅系 L410 示 範教室 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-4 /附錄 71、74/ p.183、p.188 | |
| 97 | 電腦 | 1.處理器：Intel Core i7 3.2GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7.作業系統：無 8.音效：HD Audio 配件：鍵盤、滑鼠 9.配件：鍵盤、滑鼠 10.電源供應器：300W，符合 80Plus 11.20 型寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：19.5 吋 (2)反應時間：5ms (3)解析度：1600 x 900 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 12.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 以上規格同等級或(含)以上 | 60 | 台 | 23,900 | 1,434,000 | 為改善教學環 境及學習品 質,更新專業 教室電腦系統 為 Corei7 第四 代處理器,提 供學生發展醫 療照護、管理 與促進各種 APP 軟體,並 準備參加全國 技專校院學生 實務專題製作 競賽及教育部 全國電腦軟體 設計競賽。 | 資管系 MB209 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-4 /附錄 71、77/ p.183、p.191 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|--|-----------------------|---|----|
| 98 | 3D 印表機 | 1.機箱框架：鋁合金立柱，3mm 不銹鋼連接件 2.建構平台：3mm6 條鋁合金熱床，100 度急速加熱 3.步進馬達：1.8 度步進角 16 細分 4.運動部件：工業型直線導航 5.打印技術：熔融沉積製造技術 6.打印體積：直徑 250mm×290mm 7.層高精度：0.05mm-0.4mm 8.耗材直徑：1.75mm 9.耗材兼容：PLA、ABS 等等 10.噴頭直徑：0.4mm 11.空程速度：350MM/S 12.定位精度：X/Y/Z 12 微米 13.工作溫度：15-30 度 C 14.儲存溫度：0-40 度 C 15.連接：USB/SD CARD 16.軟體：Care 14.07,Repeiel Hose 17.文件格式：STL、AMF、Gcode 18.操作系統：windows，MAC osx 19.以上規格同等級或(含)以上 | 2 | 台 | 31,000 | 62,000 | 使用的課程有： 專題製作 (一)1/1 專題製作 (二)1/1 專題製作 (三)2/2 專題製作 (四)2/2 3D 繪圖設計 3/3 物件導向程式 設計 3/3 等。 | 資管系 MB107 | 學院策略 (三)/行動方 案 3-4 /附錄 117、120/ p.239、p.242 | |
| 99 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：4000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片 式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上 | 2 | 台 | 18,522 | 37,044 | MB209、 MB211 故障 汰換，目前無 堪用品可使用 | 資管系 MB209 MB211 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-4 /附錄 71、77/ p.183、p.191 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------------|--|----|----|--------|---------|---|--------------------------------|---|----|
| 100 | 桌球檯 | 1.桌面厚 25mm 採原裝進口專業桌面。 2.桌框以 60×30mm，採用正方形強力鋼框。 3.桌腳 50×50mm 採用正方形鋼管桌腳。 4.滑輪採用 4 吋高級剎車滑輪。 5.桌面採用新式靜電塗裝烤漆、防水處理。 | 13 | 臺 | 13,000 | 169,000 | 桌球課程 教學輔具用 | 體育教學 研究中心 KB101 桌 球教室 | 行動方案 2-11/附錄 89/ p.207 | |
| 101 | 數位麥克風 系統主機 | 1.型式：標準 19 吋 1U 機櫃型電源供應主機。 2.單台主機系統回路可接 62 組(含)以上發言單體。 3.內建過載(Overcurrent)與過熱(thermos)二種保護線路設計。 4.系統設定 1-8 支(含)以上發言單體同時使用。 5.內置獨立總音量調整開關、高音調整開關、低音調整開關。 6.內建數位音效處理回授抑制模組，可以有效抑制嘯叫。 7.採用串接方式連接發言單元，並支援隨插即用。 8.通過 CE 或 UL 國際認證。 9.或同等級(含)以上規格。 | 1 | 套 | 90,000 | 90,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 102 | 擴大機 | 1.4 頻道(含)以上輸出擴大機功率 2.每聲道輸出功率：≥600W*4 3.噪音比：靜音-109dB(含)以下，未靜音-101dB(含)以下。 4.頻率響應：20Hz(含)以下~20KHz(含)以上，+0.2/-0.7dB。 5.內建數位聲音處理器：延遲器、3Way 分音器、壓縮器、限制器、3 段參數等化器、濾波器。 6.通過 CE 或 UL 國際認證。 7.或同等級(含)以上規格。 | 1 | 台 | 94,250 | 94,250 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 103 | 混音器 | 1.12 組 MIC/LINE 輸入，2 組立體線性 LINE 輸入。 2.每一軌內建等化器、濾波器、音頻開集器、壓縮器。 3.內建 8 組 DCA、8 組靜音群組。 4.2 組以上主輸出 XLR、4 組以上 AUX 輸出 XLR 及 1 組以上監聽主體輸出。 5.或同等級(含)以上規格。 | 1 | 台 | 71,050 | 71,050 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|---------|--|---------------|--------------------------------|----|
| 104 | 喇叭 | 1. 8吋二音路喇叭。 2. 高音單體為8吋，低音單體為1吋。 3. 頻率響應 55HZ ~22KHZ。 4. 最大功率:400W(含)以上 5. 最大音壓：全功率時 119dB(含)以上。 6. 含專用懸吊吊架及安裝。 7. 或同等級(含)以上規格。 | 4 | 顆 | 18,125 | 72,500 | 美、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 105 | 機櫃 | 1. 標準機櫃 19吋 42U(含)以上 2. 表面需經烤漆處理 3. 具四輪活動煞車輪 4. 附層板 2片及前後門 5. 或同等級(含)以上規格。 | 1 | 組 | 18,000 | 18,000 | 美、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 106 | 訂製桌 | 1. 120*90CM 計 8張。 2. 需固定地面。 3. 材質：木心夾板。 4. 含內嵌式 22吋電動升降液晶螢幕盒，並能承載其重量。 5. 含管線孔。 | 8 | 張 | 30,000 | 240,000 | 美、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 107 | 訂製桌 | 1. 150*70CM 計 54張。 2. 需固定地面。 3. 材質：木心夾板。 4. 含管線孔。 | 54 | 張 | 10,000 | 540,000 | 美、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|--------|---------|---|---------------|---|----|
| 108 | 單槍投影機 | 1. 解析度：≥XGA 1024 * 768 2. 輸出亮度：≥6200 ANSI 流明。 3. 明暗對比度：≥5000：1 4. 型式及畫素數：三片 TFT LCD 裝置，786, 432 dots 畫素(含)以上。 5. 投影方式：前投、後投、懸掛。 6. 投影比例(寬：長)：4：3。 7. 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 8. 含線控系統。 9. 含投影機固定架及安裝。 10. 或同等級(含)以上規格。 | 2 | 台 | 90,000 | 180,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 109 | 電動投影布幕 | 1. 無接縫四面黑邊 2. 尺寸：120 吋，4:3 比例投影幕。 3. 布幕材質：Matte White 蓆白前投影無接縫布幕，玻璃纖維基底。 4. 最佳觀賞角度：水平垂直達 120 度(含)以上。 5. 外殼結構：為八角形 22-gauge(量規)鋼材質，其水平背防止布料拋落。 6. 布幕控制方式：具三段式有線控制開關，控制布幕昇降，並可於任意點暫停。 7. 或同等級(含)以上規格。 | 2 | 支 | 20,000 | 40,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 110 | 升降液晶螢幕 | 1. 螢幕： (1) 面板(尺寸)：21.5 吋 (2) 面板種類：AH-IPS 或 IPS (3) 面板比例：16：9 寬螢幕 (4) 解析度：1920 x 1080 (5) 亮度：250 cd/m2 (6) 對比：2000 萬：1 (7) 178 度超廣可視角。 (8) 護眼不閃屏設計。 (9) 輸入訊號：D-sub /DVI 或 HDMI 2. 螢幕電動升降機： (1) 支援 22 吋螢幕升降。 (2) 可傾仰調整功能，讓液晶顯示器向後仰斜 17 度。 (3) 具自動開合裝飾板，角度自動調整。 3. 或同等級(含)以上規格。 | 8 | 台 | 30,000 | 240,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略 (二)/行動方 案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|---------------------|---|---------------|--------------------------------|----|
| 111 | 銀幕切換及分配器 | 1.6 進 1 出 VGA 訊號切換*1 2.1 進 4 出 VGA 訊號自動分配*1 3.1 進 8 出 VGA 訊號自動分配*1 4.或同等級(含)以上規格。 | 1 | 組 | 50,000 | 50,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 112 | 電源時序開關主機 | 1.使用電源：AC 100V~AC240V；50 / 60HZ 2.12 組 AC 電源自動開啟及關閉之控制功能 3.最大總承受功率：3000W。 4.具備 14 組 3 孔 AC 插座（非連動 AC 插座×2 組；連動 AC 插座×12 組） 5.具強制觸發啟動接點 6.每個 AC 電源插座最大電流量：10A 7.或同等級(含)以上規格。 | 1 | 台 | 12,000 | 12,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 113 | 無線麥克風 | 1.載波頻段：UHF 400~600MHz 2.射頻穩定度：±0.005%(-10~60℃) 3.頻率響應：至少 80Hz-18KHz±3dB。 4.振盪模式：PLL 相位鎖定固定頻率 5.接收頻率：雙頻道可調頻率 6.含 2 支手握式無線麥克風。 7.或同等級(含)以上規格。 | 1 | 組 | 18,000 | 18,000 | 美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用，以提升教學品質及學生學習環境。 | 通識學院/ Z401 | 學院策略(二)/行動方案 2-6 /附錄 84/ p.201 | |
| 合 計 | | | | | | \$29,746,676 | | | | |

【標餘款】

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計畫 具體連結 | 備註 |
|---------|------|---|----|----|--------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|---|----|
| 標餘 1 | 雲端電腦 | 1.Zero Client(零終端機) 2.雲端虛擬桌面使用授權 | 80 | 組 | 19,980 | 1,598,400 | 1.增進學生上課品質及效率 2.提供學生資訊查詢及資訊交換平台 | 全校教師生/G503 電腦教室 全校各棟大樓資訊查詢站點 | 行動方案 2-15/附錄 93 /p.211 | |
| 標餘 2 | 電腦 | 1.處理器：Intel Core i5 3.2GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1TB SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN7、WIN8、WIN8.1 PRO 驅動 7.作業系統：無 8.音效：HD Audio 9.配件：鍵盤、滑鼠 10.電源供應器：300W，符合 80Plus 11.20 型寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：19.5 吋 (2)反應時間：5ms (3)解析度：1600 x 900 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 12.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 13.多重鏡像還原(支援 windows 平台拷貝，智慧型分析差異性資料進行同步更新) 14.以上規格同等級或(含)以上 | 3 | 組 | 23,403 | 70,209 | 提高普通教室教學品質及學生學習環境。 | 全校師生/ 普通教室 | 行動方案 2-4、2-5、 2-12/附錄 71、72、77、 80、90 /p.183~185、 p.186、 p.191、 p.194、p.208 | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/ 放置地點 | 與中長程計 畫具體連結 | 備註 |
|---------|------|---|----|----|--------|-----------|--|---------------|---|-----------------------|
| 標餘 3 | 平板電腦 | 1. 作業系統：ios 2. 儲存容量：16GB 3. 顯示器：9.7 吋(對角線)LED 背光寬螢幕 Multi-Touch 多點觸控顯示器，採用 IPS 技術 4. 像素：2048x1536 像素 5. 解析度：264 ppi 6. 感應器：三軸陀螺儀/加速感應器/氣壓感應器/環境 光度感應器 7. 語言版本：支援英文、繁體中文、簡體中文 以上規格若無特別註明則(含)以上。 | 20 | 台 | 15,900 | 318,000 | 滿足讀者多樣的資訊需求，透過資訊的加值服務，提升資訊服務質量，型塑 e 化學習環境。 | 圖資中心 /G101 | 學校策略 (六)/p.35-37 行動方案 6-21/附錄 214/p.362 | 附表五 / 圖書館 自動化設備 |
| 合計 | | | | | | 1,986,609 | | | | |

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|-----------|-----------|-----------------------------------|----------------|---|----|
| 1 | 圖書館自動化系統 | 系統包含以下模組： 1. 編目模組(可相容多 MARC 格式並進行多筆書目批次增修功能) 2. 流通模組(即時發送交易通知信並彈性客製統計報表) 3. Webpac 模組(具行動版檢索環境) 4. 期刊模組(可立即顯示期刊收錄屬性(SCI、SSCI、AHCI、EI)) 5. 採訪模組(結合書刊推薦功能，及時掌握館藏資料及採購中資料現況) | 1 | 式 | 1,500,000 | 1,500,000 | 汰換系統，改善原系統現有問題，達到提升館務運作效率與讀者服務品質。 | 圖書館/ G40601 | 學校策略 (六) /p. 35~37 行動方案 6-22/ 附錄 215 /p. 363 | |
| 合 計 | | | | | | 1,500,000 | | | | |

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限） | | | | | | 數量 | 單位 (冊、卷) | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-------------|-----------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|----|
| | 西文圖書 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 | | | | | | | | |
| 1 | | | ✓ | | | | 批 | 1 | 3,900,000 | 3,900,000 | 增加中、外文期刊館藏 | 圖書館/ G20103 | 學校策略 (六) / p. 35~37 行動方案 6-22/附錄 215 / p. 363 | |
| 2 | | | | | | ✓ | 批 | 1 | 900,000 | 900,000 | 增加視聽資料館藏(CD、VCD、DVD) | 圖書館/ G20104 | | |
| 3 | ✓ | ✓ | | | | | 批 | 1 | 297,299 | 297,299 | 增加中、外文圖書館館藏 | 圖書館/ G30101 G30102 | | |
| 合 計 | | | | | | | | | | 5,097,299 (含自籌款 \$1,000,000) | | | | |

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|-----------------|--|----|
| 1 | 鐵壺 | 1.高約 18-20 cm 2.直徑約 15-18 cm 3.茶道風爐專用壺 或同等級(含)以上 | 1 | 座 | 17,000 | 17,000 | 日本茶道社 活動、訓練、 表演用 | 日本茶道社 /H110 | 學校策略 (一)/p.26 行動方案 1-14/ 附錄 36/p.132 | |
| 2 | 木偶 | 1.手工雕刻 2.可指定角色 3.10 吋以上 或同等級(含)以上 | 1 | 尊 | 30,000 | 30,000 | 布袋戲研習 社活動、訓 練、表演用 | 布袋戲研習 社/O121 | | |
| 3 | 桁架 | 1.鋁合金材質 2.內徑 25mm 以上 3.附支撐腳架 或同等級(含)以上 | 1 | 組 | 59,000 | 59,000 | 社團、學會活 動宣傳使用 | 學生會/H104 | | |
| 4 | 廣告機 | 1.直立式或可旋轉式 2.42 吋(含)以上 3.支援 JPEG、MP3 等格式 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 76,000 | 76,000 | 社團、學會活 動宣傳使用 | 學生會/H104 | | |
| 5 | 膠裝機 | 1.最大尺寸 200 頁以上 2.加熱、冷卻槽各一 3.1.5KG 以內 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 19,000 | 19,000 | 社團、學會研 習活動、資料 本使用 | 學生會/H104 | | |
| 6 | 繪圖板 | 1.觸控工作區約 220x140mm(含) 以上 2.支援無線模組 3.系統需求 Windows7(含)以上 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 15,000 | 15,000 | 動漫畫研習 社活動、訓 練、用 | 動漫畫研習 社/O223 | | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|---------|---------|-------------------------|----------------|---|----|
| 7 | 中胡 | 1.非機械軸 2.血檀木材質 3.附琴盒 或同等級(含)以上 | 1 | 支 | 44,000 | 44,000 | 國樂社活動、 訓練、表演用 | 國樂社/H109 | 學校策略 (一)p.26 行動方案 1-14/ 附錄 36/p.132 | |
| 8 | 血氧機 | 1.掌上型 2.具記憶模組 3.具 USB 傳輸功能 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 16,000 | 16,000 | 救傷羅浮群、 訓練、活動用 | 救傷羅浮群 /O222 | | |
| 9 | 打擊網 | 1.棒壘專用約 2m*2m 2.可自動集球 3.附收納手提袋 或同等級(含)以上 | 1 | 座 | 15,000 | 15,000 | 棒壘社活動、 訓練用 | 棒壘社/O321 | | |
| 10 | 低音號 | 1.低音 Bb 調 2.管徑 0.6(含)以上 3.銅合金 或同等級(含)以上 | 1 | 支 | 110,000 | 110,000 | 管樂社活動、 訓練、表演用 | 管樂社/K121 | | |
| 11 | 次中音薩克斯風 | 1.調性 Bb 調 2.口徑：6 吋(含) 以上 3.附高音 F#鍵，管身可拆卸 或同等級(含)以上 | 1 | 支 | 51,000 | 51,000 | 管樂社活動、 訓練、表演用 | 管樂社/K121 | | |
| 12 | 爵士鼓 | 1.五件鼓組 2.附銅鈸、小鼓架 3.附鼓椅、鼓棒 或同等級(含)以上 | 1 | 組 | 50,000 | 50,000 | 管樂社活動、 訓練、表演用 | 管樂社/K121 | | |
| 13 | 混音控制器 | 1.觸控感應式混音介面 2.Serato DJ 互動功能 3.可外接音源 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 42,000 | 42,000 | 舞蹈性社團、 訓練、表演、 活動用 | 嘻哈特戰隊 /O122 | | |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|------------|-------|--|----|----|--------|----------------|-------------------------|----------------|--|----|
| 14 | 混音器鍵盤 | 1.合成器鍵盤 2.獨立音色分類 3.附 USB 電腦介面 或同等級(含)以上 | 1 | 台 | 30,000 | 30,000 | 熱門音樂社、 訓練、表演、 活動用 | 熱門音樂社 /K121 | 學校策略 (一)/p.26 行動方案 1-14/ 附錄 36/p.132 | |
| 15 | 攝影機 | 1.硬碟式攝影機 2.Full HD 高畫質 3.解析度 2450 萬畫素(含) 或同等級(含)以上 | 2 | 台 | 40,000 | 80,000 | 社團、學會活 動使用 | 學生會/H104 | | |
| 16 | 二胡 | 1.詩韻二級 2.紅木材質 3.附琴盒 或同等級(含)以上 | 4 | 支 | 16,500 | 66,000 | 國樂社活動、 訓練、表演用 | 國樂社/H119 | | |
| 17 | 無線麥克風 | 1. UHF 雙頻自動選訊無線麥克風 抗 4G 干擾 2. 雙頻道自動選訊 3. 綠色背光的 LCD 顯示視窗，可 以顯示群組、頻道、頻率、訊號 強度、天線選訊動作、音頻輸出 強度、發射器、電池容量、干擾 訊號警告指示及面板鎖定或解 除操作。 4. 具 ACT 功能，能自動、快速、 精確的追鎖發射器頻率自動同 步於工作頻道。 5. 搭配標準二支 ACT 手握式無線 麥克風 | 1 | 組 | 16,923 | 16,923 | 學生社團討 論室 | 各社團、學會 | | |
| 合 計 | | | | | | 736,923 | | | | |

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 設備類別* | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|------|---|----|----|--------|------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------------|----|
| 1 | 永續校園綠能 | 投光燈 | 1. 光學變焦 315W 2. 演色性 Ra90(含)以上 3. 光源反射率 95%(含)以上 4. 含防眩光罩 | 15 | 組 | 51,000 | 765,000 | 此為學生辦理大型活動場所 | 全校師生/毓麟館學生活動中心 | 學校策略(一)/p. 26 行動方案1-18/附錄40/p. 138 | |
| | | | 1. 光學變焦 70W 2. 演色性 Ra90(含)以上 3. 光源反射率 95%(含)以上 | 9 | 組 | 21,500 | 193,500 | | | | |
| | | | 1. 光學變焦 150W 2. 演色性 Ra90(含)以上 3. 光源反射率 95%(含)以上 | 3 | 組 | 19,300 | 57,900 | | | | |
| 合 計 | | | | | | | 1,016,400 (含自籌款\$300,000) | | | | |

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表*

| 優先序 | 項目 | 內容說明(含分配原則、審查機制說明) | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------------------------------|---|------|---------|--|----|
| 1 | 學生事務與輔導相關經費 | 1.聘請校外社團課程指導老師之費用： ●依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 ●藉由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。 | 1 人 | 75,000 | 學校策略(一)/ p.26-29 行動方案 1-14/附錄 36/p.132 | |
| | | 2 補助社團大型特色活動以及相關系際盃競賽活動： ●辦理社團運動交流活動及服務性社團活動，增加學生參與社團活動。 | 2 場次 | 240,500 | | |
| 2 | 其他(改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗物品)) | 各系所中心依據「弘光科技大學教育部整體發展獎勵補助款資本門分配作業要點」編列所需之各項教學設備，若該設備之單價低於一萬元以下之非消耗性物品則調整至經常門。 | 2 項次 | 441,000 | 詳如附表十 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|--|---------|---|----|
| 3 | 編纂教材 | <p>本校訂定「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」，鼓勵教師編纂教材，以提升教學品質。獎勵教學教材其甄選程序方式如下：</p> <p>1.獎勵教學教材分院、校獎勵，每學期辦理一次。本辦法獎勵之教學教材，必須為已製作完成。發展中之未完成教材，不在獎勵範圍之內。</p> <p>2.各教學單位每學年至少 30%教師提出申請或每位教師最多可提出 3 份教材依各院公告時間至各院申請。</p> <p>3.由各院每學期擇優薦送①一般課程教材及②產學合作與研究成果反饋教材各 2 件為原則，由教材獎勵審查委員會遴選。</p> <p>4.院獎勵金每件新台幣參千元。校獎勵金每件新台幣壹萬元。製作性別議題相關教材經校審核通過，則每件額外加發校獎勵金參千元。</p> <p>另外，依「弘光科技大學數位課程種子教師培育暨數位教材製作獎勵辦法」教師製作之數位學習教材與課程若經教育部認證通過，則每案提供新台幣六萬元獎勵金。經由弘光科技大學課程委員會審查並核定獎勵，以提昇教師教學效能。</p> | 教材獎勵 100 件(含一般課程教材及產學合作與研究成果反饋教材) 數位學習課程認證 2 件 網路教學/4 件 | 900,000 | 學校策略(二) / p.29~30 行動方案 2-8/附錄 86/ p.203-204 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------|--|-------------------|--------------------|---|----|
| 4 | 製作教具(教學輔助媒材) | 鼓勵教師製作教具，以提昇教學品質。申請程序為初審耗材補助、複審獎勵兩階段，每位教師每年度至多申請 5 案為限，作品近 3 年內需不曾接受校內外其他相同性質之獎補助，教學教具製作獎助標準需為教師自行開發與研製之教具，每人補助不超過 1 萬元為限、獎助金額至多新台幣 3 萬元。 本校訂定「弘光科技大學獎補助教學教具製作辦法」，並經由「弘光科技大學獎補助教學教具製作複審審查委員會」審查及核定獎勵，以提昇教師教學效能。 | 24 件 | 300,000 | | |
| 5 | 資料庫訂閱費(1 年期) | 基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校性共用資料庫中，依據收錄內容為綜合性且使用率高之原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。同時，再經由「圖書館諮詢委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購種類。資料庫訂閱名稱如下： 1.ASP + BSP Package、2.SDOL、3.SCOPUS。 | 一批 | 3,000,000 (自籌款) | 學校策略(六)/ p.35-37 行動方案 6-21/ 附錄 214/p.362 | |
| 6 | 進修 | 本校依「弘光科技大學教師進修辦法」辦理教師申請進修作業，由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。 | 3 人次 | 50,000 | 學校策略(二)/ p.29~30 行動方案 2-13/附錄 91/ p.209 | |
| 7 | 改進教學 | 1. 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。 | 20 | 100,000 | 學校策略(二)/ p.29~30 行動方案 2-13 附錄 91/p.209 | |
| 8 | 改進教學 | 2. 教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」以明訂補助及獎勵金標準，並由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定。 | 國內 10 件 國外 1 件 | 500,000 | 學校策略(三)/p.31-32 行動方案 3-9/附錄 128/p.250 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|---------|-----------|---|----|
| 9 | 改進教學 | 3.教師參加國際競賽獎勵金： 鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效。 以本校名義出國參加國際性競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。獲得前三名或等同等前三名獎項者（不含入圍獎），得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定。相關執行皆依循法規程序，召集委員會進行審議。 | 5 件(人次) | 200,000 | 學校策略(二)、(三) / p.29~32 行動方案 2-8、3-7、3-9/附錄 86、126、128/ p.203-204、248、250 | |
| 10 | 改進教學 | 4.補助教師教學精進與創新教學計畫： (1)協助本校專任教師精進與創新教學，以提升學生學習及教師教學實務升等推動成效。特訂定「弘光科技大學補助教師精進與創新教學實施要點」，以明訂相關補助標準。 (2)本校教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域或教學研究專業背景之專任教師擔任審查委員，必要時得遴聘校外專家為委員進行審查。再透過「弘光科技大學教師教學精進與創新計畫審查會議」進行決審並核定。 | 10 件 | 400,000 | 行動方案 2-8/附錄 86/ p.203-204 | 新增 |
| 11 | 研究 | 1.補助專利申請費用： 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 | 60 件 | 1,300,000 | 學校策略(三)/p.31-32 行動方案 3-9/附錄 128/p.250 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|----|--|-------|----------------------------------|--|----|
| 12 | 研究 | 2.獎勵教師發表專利： 本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 | 12 件 | 135,000 | | |
| 13 | 研究 | 3.研究獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」及「弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 | 190 案 | 2,300,000 (含自籌款 500,000 元) | 學校策略(三)/p.31-32 行動方案 3-7、3-9/附錄 126、128/ p.248、P.250 | |
| 14 | 研究 | 4.補助策略聯盟型研究計畫： 本校訂定「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」以供教師申請研究計畫，先請 2 位校外專家學者進行計畫申請書的初審，再將初審結果提報到本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費。 | 25 件 | 2,300,000 (含自籌款 420,000 元) | 學校策略(三)/p.31-32 行動方案 3-7、3-9/附錄 126、128/ p.248、P.250 | |
| 15 | 研究 | 5.獎勵產學及技轉績效特優之教師： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 | 6 案 | 180,000 | 學校策略(三)/p.31-32 行動方案 3-9/附錄 128/p.250 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|------|---------|--|----|
| 16 | 研究 | <p>6. 技術移轉與授權獎勵金：</p> <p>本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。</p> <p>技轉獎勵金分為：</p> <p>1. 前一學年度累計總金額及衍生利益金額超過三十萬元者，給予獎勵金壹萬元。（預計 5 名/獎勵金 50,000 元）</p> <p>每年各以擇優獎勵前三名為原則，獎勵金則以第一名頒發予新台幣肆萬元、第二名新台幣參萬元、第三名新台幣貳萬元。（預計 3 名/獎勵金 90,000 元）</p> | 8 案 | 140,000 | | |
| 17 | 升等送審 | <p>1. 以學位論文送審講師、助理教授者，需經院級外審，以送三位學者專家審查為原則。</p> <p>2. 以專門著作或技術報告送審講師、助理教授、副教授（含舊制講師取得博士學位逕送者）、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送三位學者專家審查為原則。</p> <p>3. 以藝術類作品送審助理教授、副教授、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送六位學者專家審查為原則。</p> <p>4. 專業技術人員具體事蹟、特殊造詣或成就之認定比照學位送審，其外審一次以送三位學者專家審查為原則。</p> | 20 案 | 200,000 | 學校策略(二)/ p.29~30 行動方案 2-14/附錄 92/p.210 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明(含分配原則、審查機制說明) | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------------|--|-------|----------------------------------|---|----|
| 18 | 研習 | 1.補助教師出席國際學術研討會： 本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」審查其補助金額，審查程序由研發長推薦2至3位校內、外專家學者進行初審，初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎助名單複審。 | 10 案 | 200,000 | 學校策略(二)、(三)/ p.29~32 行動方案 2-8、3-8、3-9/ 附錄 86、127、128/ p.203-204、249、250 | |
| 19 | 研習 | 2.補助教師參加國內研討會： 教師依其專長提出申請參加相關國內研討會議或研習，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日1個月前為原則送至教務處提出申請，本項目依「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法」審查補助金額與獎助名單。 | 40 人次 | 200,000 | 學校策略(二)、(三)/ p.29~32 行動方案 2-8、3-8、3-9/ 附錄 86、127、128/ p.203-204、249、250 | |
| 20 | 著作 | 本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 | 200 件 | 2,000,000 | 學校策略(三)/ p.31-32 行動方案 3-9/ 附錄 128/p.250 | |
| 21 | 新聘教師薪資(2 年內) | 教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識學院所屬教師得經院及校二級教評會審查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。 | 6 位 | 3,500,000 (含430,000 自籌款) | 學校策略(二)/ p.29~30 行動方案 2-13 附錄 91/p.209 | |
| 22 | 現有教師薪資 | 依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。 | 40 位 | 3,318,770 (含2,000,000 自籌款) | 學校策略(二)/ p.29~30 行動方案 2-13 附錄 91/p.209 | |

| 優先序 | 項目 | 內容說明（含分配原則、審查機制說明） | 預估案次 | 預估金額 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|------------|------------|--|-------------------------------|---|---|----|
| 23 | 行政人員相關業務研習 | 為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提升個人專業能力。 本校訂定「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。 | 自辦教育訓練研習 10 場，校外研習報名費補助 30 人次 | 140,000 | 學校策略(六)/ p.35~37 行動方案 6-5/附錄 197/p.345 | |
| 合 計 | | | | 22,120,270 (含自籌款 6,350,000 元) | | |

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 物品類別* | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與中長程計畫具體連結 | 備註 |
|-----|--------|---------|---|-----|----|-------|---------|------------|--------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 專業教室物品 | 病房圍簾 | 1. 每床 210cm(W)×310cm(L) 2. 鋁合金製, 可彎拉門軌道 3. 防火布材 | 17 | 床 | 3,000 | 51,000 | 汰舊基護模擬病房圍簾 | 護理系 E314、E315、E316 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/p. 152 | |
| 2 | 專業教室物品 | 階梯教室課桌椅 | 1. 課桌椅間可互相連結固定 2. 桌板可收、椅子下方有置物架 3. 椅面為塑鋼製 | 130 | 張 | 3,000 | 390,000 | 汰舊專業教室課桌椅 | 護理系 E313、E105 | 學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/p. 152 | |
| 合計 | | | | | | | 441,000 | | | | |

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

校長吳聰能

教務長

教務長潘世尊

學務長

學生事務長劉其璋

3/27

總務長

總務處吳牧臻

104.03.29

研發長

研究發展處張聰民
研發長

會計室主任

會計室主任江宜叡

3/27

人事室主任

人事室主任吳錫昆

圖書資訊中心主任

圖書資訊中心主任張賢翔