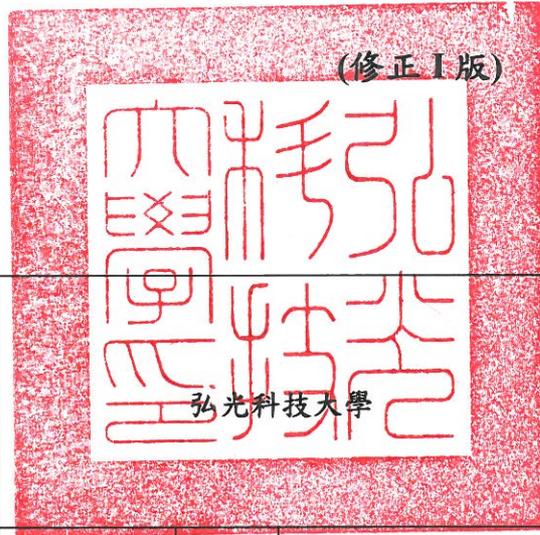


105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書



(請加蓋學校關防) 學校	校長簽章 				
填表單位	研究發展處	主管簽章 填表單位		填表日期	105 年 3 月 30 日

學校聯絡人

姓名：張聰民

單位及職稱：研究發展處/研發長

電話：04-26318652 轉分機 2216

傳真：04-26315843

E-mail：ctm@hk.edu.tw

目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源.....	1
(一)師資結構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	3
(三)電腦教學設備.....	4
(四)學校其他硬體設備.....	6
(五)新生來源分析.....	7
二、學校發展方向及執行重點特色.....	8
(一)校務發展方向.....	8
(二)校務發展策略的特色.....	9
(三)校務發展重要的行動方案.....	12
(四)各學院發展目標、特色及優勢.....	23
三、本(105)年度發展重點.....	26
(一)資源發展規劃.....	26
(二)各教學單位105學年度執行重點.....	33
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	37
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	37
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	53
參、經費支用原則.....	57
一、經費分配原則與程序.....	57
二、相關組織會議資料及成員名單.....	58
(一)專責小組.....	58
(二)內部專兼任稽核人員.....	58
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	59
肆、以往執行成效.....	62
一、最近3年(102~104)經常門改善教學及師資結構情形.....	62
二、最近2年(103~104)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	70
三、最近3年已建立之學校特色.....	70
伍、預期成效.....	73
一、本年度規劃具體措施.....	73
二、預期實施成效.....	73
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附).....	90
附表：	
附表一、經費支用內容.....	91
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	92
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	93
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	95
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	152
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	153
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	154
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	161
附表九、經常門經費需求項目明細表.....	163
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表.....	171

壹、學校現況

一、學校現有資源 (請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等)

(一)師資結構：

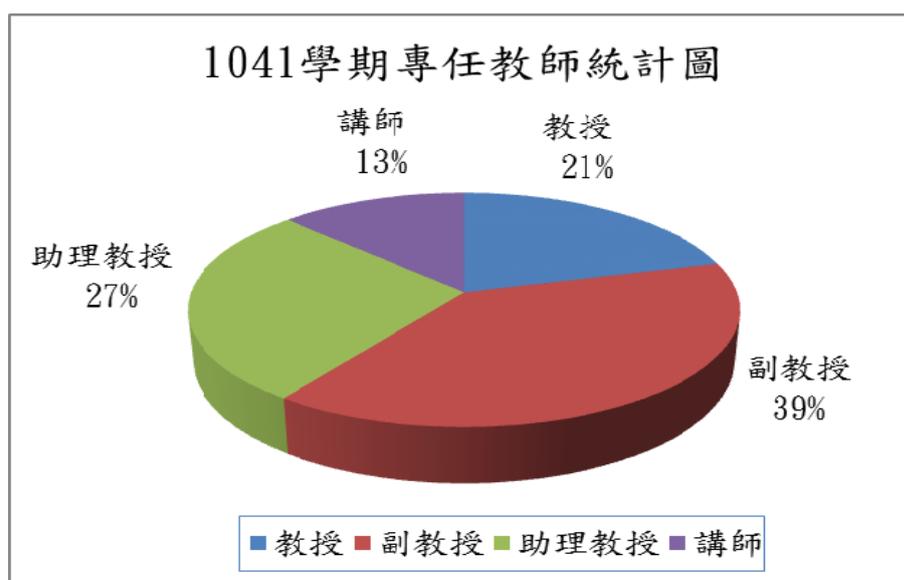
本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今(104 年 10 月)已達 87.3%。近三年助理教授以上師資成長表如表 1-1 所示：

表 1-1 1011~1041 學期專任師資及助理教授以上比例成長表

學期		1011	1012	1021	1022	1031	1032	1041
教師 職級	教 授	45	47	50	52	54	55	56
	副 教授	99	100	98	99	107	103	105
	助理教授	93	90	84	83	79	77	74
	講 師	48	46	45	41	36	36	34
合 計		285	283	277	275	276	271	269
助理教授以上比		83.16%	83.75%	83.75%	85.09%	86.96%	86.72%	87.36%

製表日期：104 年 10 月 31 日

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 104 學年度(104 年 10 月)總師資數為 420.5 人，其中專任教師 269 人(教授 56 人、副教授 105 人、助理教授 74 人、講師 34 人)，包括博士 196 人、碩士 59 人、學士 5 人、其他(包括專業技術人員)9 人；另護理臨床實習指導、助教 44 人、教官 9 人及專案教師 14 人。如就全校學生數為 13,006 人，日間部學生人數為 8,506 人來看，本學年(104 學年度)本校之生師比為 25.55：1；日間生師比為 20.20：1。



註：資料統計至 104 年 10 月 31 日

圖 1-1 專任教師以聘任等級區分比例圖

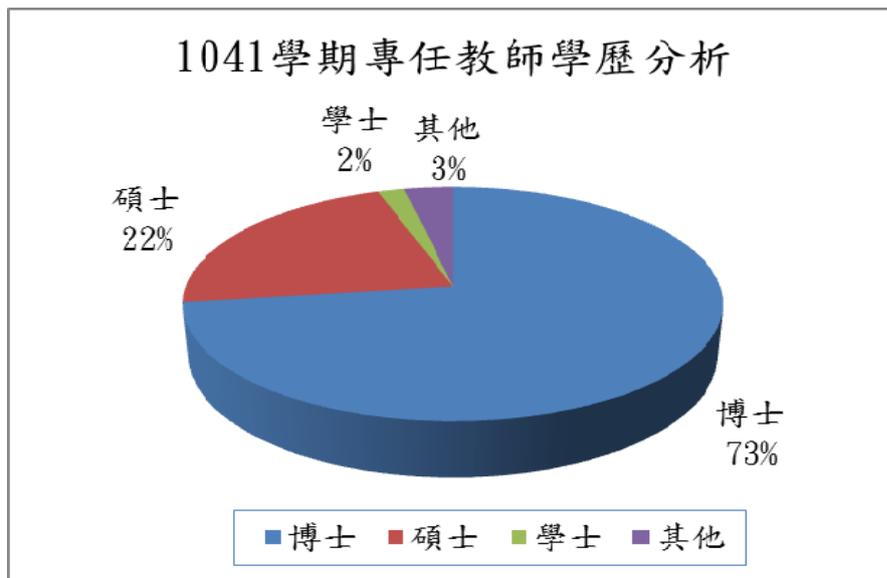


圖 1-2 專任教師以學歷等級區分比例圖

師資的大幅提升，除持續延攬重量級教授，增聘優秀助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效；本校目前正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 21 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 8 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達 86.6%(233/269 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提升本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

表 1-2 104 學年度全校總師資統計表

職別	教授	副教授	助理教授	講師	專案教師	86/3/21 前助教	專任護理實習臨床指導	兼任教師	教官及軍護教師	專任實務經驗人數	專任專業證照人數
人數 (講師以上)	56	105	74	34	14	4	20 (40×0.5)	104.5 (418/4)	9	137	213
總師資數	420.5										

製表日期：104 年 10 月 31 日

(二)圖書軟體資源：

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為6,214 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、閱讀航空城、主題圖書區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、報紙資料區、學習討論室、學科指導服務區、指定參考用書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、外文書庫、心悅書室及 N 棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書資訊中心設有圖書資訊諮議委員會由校長、學術副校長、行政副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、會計主任、人事主任、教學資源中心主任、各學院院長及各系所主任擔任委員，館內正式工作人員七成人員為圖書館相關專業系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3.館藏狀態

項	目	103 學年度
圖書總冊數	中文	257,665
	外文	35,512
現行期刊種數	中文	529
	外文	205
線上資料庫種數	中文	40
	外文	37
電子書種數	中文	7,064
	外文	892
電子期刊種數	中文	4,797
	外文	16,797
非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等)		19,251
圖書借閱人次		88,534
圖書借閱冊數		117,834
線上資料庫使用人次		394,659

4.資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

- (1)多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，更提供與時俱進的行動載具 APP，便利全校師生隨時掌握借閱狀況，可提高服務品質及資料查詢效率。

- (2)多媒體控管系統，可即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率，更主動提供全校師生排隊預約到位之簡訊通知功能，以提升視聽設備之周轉率。
- (3)SmartWeaver 電子資源整合系統，可整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提升讀者資料檢索之效率。
- (4)弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- (5)書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- (6)互動式圖書館入口網站系統，可提升圖書館服務效率與讀者服務滿意度，同時汰換電子資源伺服器主機，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
- (7)學習討論室提供互動式電子白板、超短焦投影機與玻璃白板，儲存師生討論過程之註解內容，亦可即時轉製為 e 化記錄，以期完整保留全校師生之原創成果。

(三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1-3 所示)，目前執行情形為：
 - (1)目前全校 16 棟大樓網路主幹都以 Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成備援線路，其中 6 棟(B、E、D、J、M、L)大樓已提升至 10G。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
 - (2)以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
 - (3)全校每間研究室及教室都有網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點，並在一般教室皆能使用有線無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
 - (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
 - (5)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS) ISO 27001 之認證，並於民國 103 年通過 ISO 27001:2013 新版認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
 - (6)目前學校提供 e-Learning、遠端同步會議(Ishare)線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)和 34 點無所不在查詢站，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教材，提升教職師生製作多媒體教材的能力。
 - (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個

人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。

- (8) 導入 Citrix 軟體，提供教職員生可於瀏覽器上網時執行所需的應用軟體，實現雲端軟體應用上之方便性，亦能進一步提供本校教職員生更優質且無所不在的資訊服務。
- (9) 建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- (10) 提供教學用之電腦教學教室共有五間(310 部 PC)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用，另亦有全國大專校院首創之「網路遊戲室」，以正向管理方式鼓勵同學在達到合理的成績標準後，可以有一舒適單純的休閒娛樂場所使用。

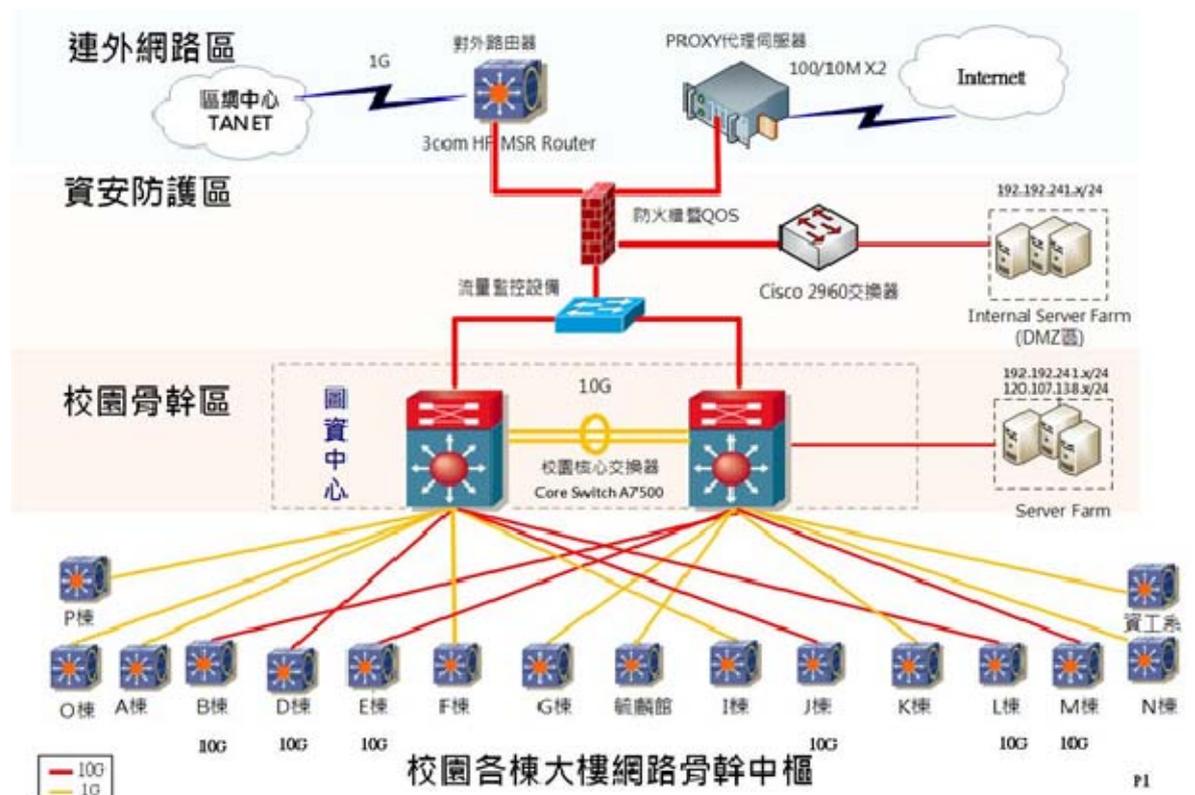


圖 1-3 網路架構圖

2.教學支援教室情形：

(1)本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中圖資中心共同使用之電腦教室及設計室配備如表 1-3 所示：

表 1-3 圖書資訊中心共同使用電腦教室及設計室配備一覽表

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
電腦遊戲室	G404	45	19 吋 LCD 螢幕、黑白雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。
自由上機教室	G405	71	19 吋 LCD 螢幕、掃瞄器、黑白及彩色雷射列表機，自動列印及自動上機之管制系統。
電腦教室	G501	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G602	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G603	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
專業考場教室	G502	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G503	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
虛擬攝影棚	G402A	1 間	視訊剪輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DVD 燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等。
即時攝影棚教室	G701	1 間	電子白板、數位講桌、彩色攝影機 3 台、影音擴大機、擴音廣播系統設備 1 套...等。

- (2)教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。
- (3)無所不在的學習：在校園角落設置資訊查詢站，全校資訊查詢站共有 34 個查詢點，提供學生無所不在的學習。

(四)學校其他硬體設備：

在校園建設及軟體設施皆配合教職員生的需求逐年不斷建設與改善，如增建健身中心、P 棟教學大樓與學生餐廳、設置戶外藝術品、增設停車場、道路標示牌及各大樓指引標誌雙語標示、校內休閒桌椅設置、電信系統更換工程等，期能提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，配合本校通識教育的實施，有效提升教學研究環境品質，達成完善「支援學術發展」與環境教育的最終目的，

至民國 104 年 10 月 15 日，校區內總務概況如下表所示：

校地	99,114 m ²	專業實驗室	337 間
樓地板	130,400.01 m ²	汽車停車位	967 位
學生宿舍床位	364 床	機車停車位	3,112 位
合作協議宿舍	7,675 床	地上建築物	18 棟
普通教室	96 間	公務車	10 輛

(五)新生來源分析：

本校歷年之新生招生率均達 90%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。104 學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 68%左右，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀；另，為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析，提供各系做為日後招生規劃之參考。

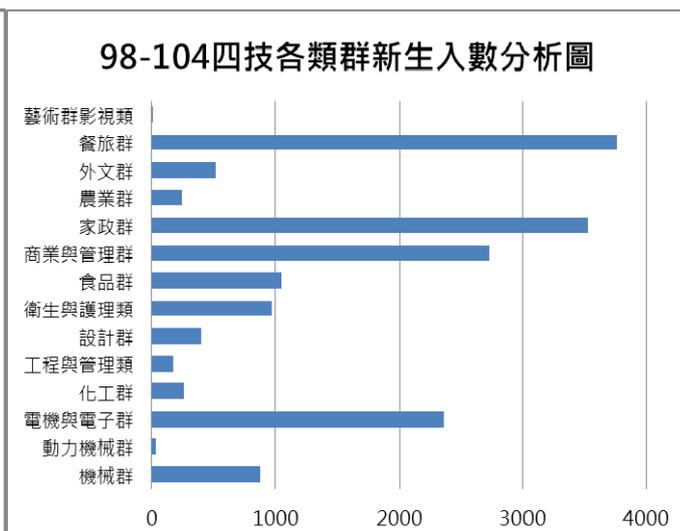
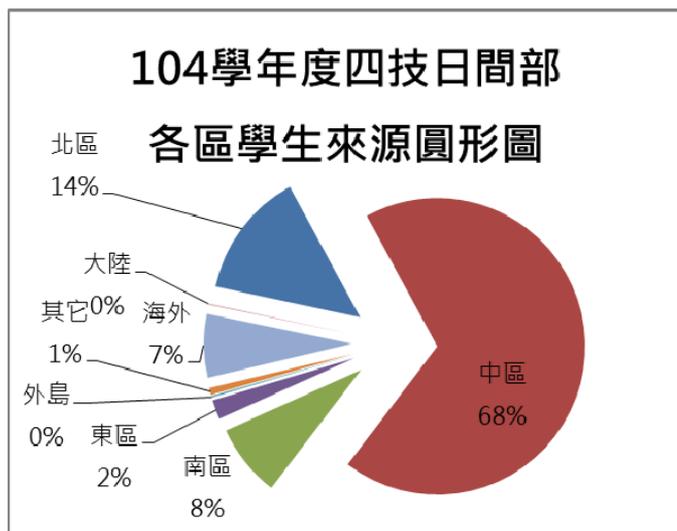


圖 1-4 四技日間部各區學生來源分布圖

圖 1-5 預計各類群新生入學分析圖

二、學校發展方向及執行重點特色 (請簡要說明)

(一)校務發展方向

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「成為培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能的優秀人才」、「提供務實致用的專業課程」、「落實服務利他的社會責任」為我們的三大使命。未來我們將朝向「健康與民生領域的領航科技大學」之目標邁進。為此，104 學年度至 105 學年度本校擬訂「深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園」、「精進師資、課程與實務，提升教學成效」、「整合研發資源，提升產學績效」、「深化實習成效，輔導全面就業」、「擴大海外交流，提升國際視野」、「強化校務經營，穩健學校發展」等六大經營策略，並透過各行政與教學單位行動方案的實施，以達成此目標。以下茲列本校校務發展願景、目標與策略，詳如圖 1-6 所示。

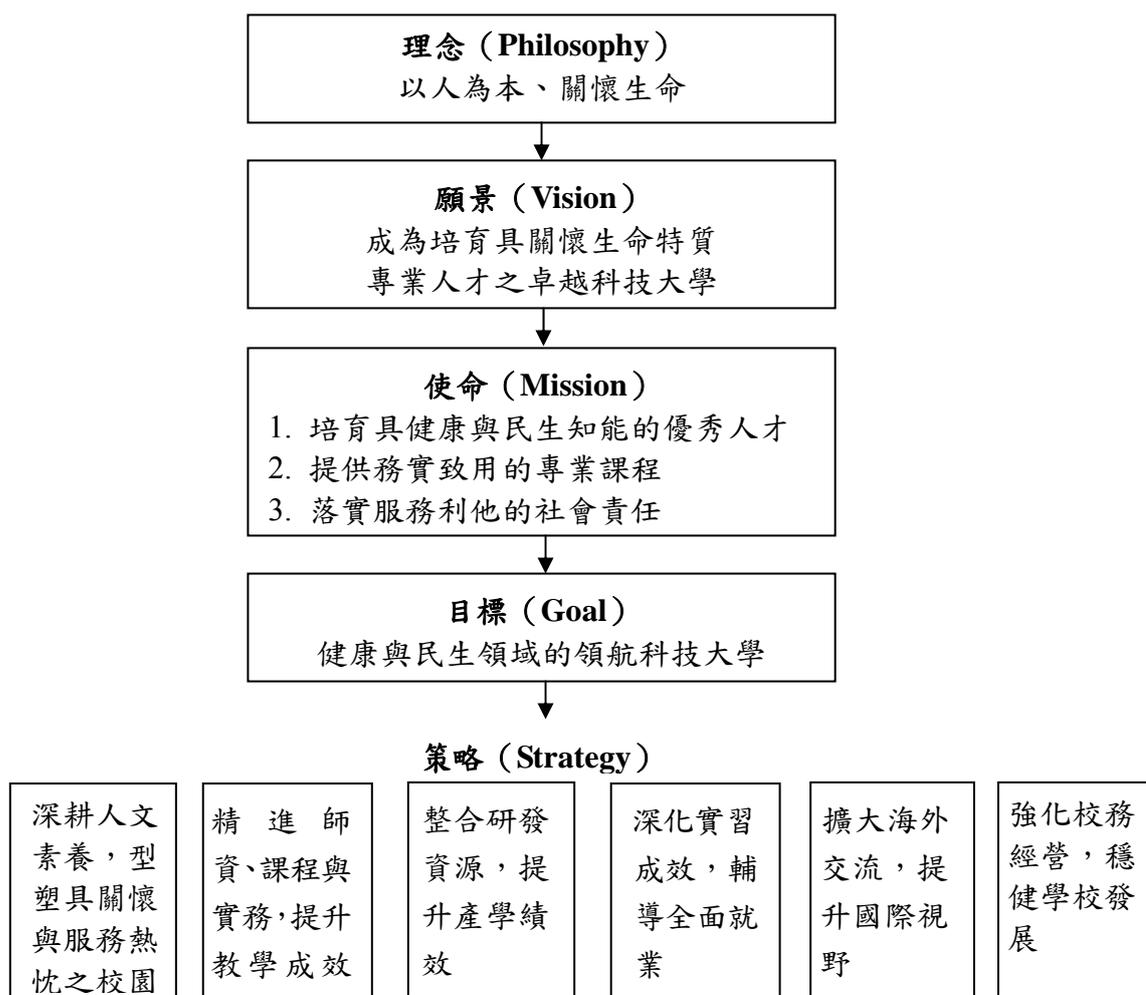


圖 1-6 弘光科技大學 104~105 學年度校務發展計畫架構圖

(二)校務發展策略的特色

依據 101~103 學年度中程發展計畫，本校落實執行「型塑具關懷與服務熱忱的校園」、「推動系所全面通過認可制評鑑」、「提升產學創研績效」及「擴大師生境外交流」等四大策略，並具體展現出 13 項辦學特色（6 項基礎面向、7 項精進特色）之豐碩成果。為求永續發展、精益求精，本校預計經由 104~105 學年度校務發展六大策略之推動，將能持續深化 13 項辦學特色，展現績效，追求卓越。

本校擬訂校務發展目標及六大策略時，有系統地將辦學特色（6 項基礎面向、7 項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由校務發展策略的推動，進一步穩固及強化本校辦學特色。茲建置本校校務發展六大策略與辦學特色之關聯，如表 1-4。另將六大策略重點分述如下。

表 1-4 本校辦學特色與校務發展策略之關聯表

策略	策略一：	策略二：	策略三：	策略四：	策略五：	策略六：
辦學特色	深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園	精進師資、課程與實務，提升教學成效	整合研發資源，提升產學績效	深化實習成效，輔導全面就業	擴大海外交流，提升國際視野	強化校務經營，穩健學校發展
基礎面向	提升勞作教育與服務學習課程成效	1. 提升實務經驗或證照師資成效 2. 提升學生就業成效 3. 提升學生英語及技能檢定證照成效	提升產學合作技術研發成效	1. 提升學生就業成效 2. 提升學生參與業界實習成效	提升學生英語及技能檢定證照成效	1. 提升實務經驗或證照師資成效 2. 提升產學合作技術研發成效
精進特色	增進整體學生事務及輔導工作成效	增進學生特殊表現成效	增進技術移轉或授權成效	增進海外實習成效	1. 增進國際交流成效 2. 增進學生特殊表現成效 3. 增進海外實習成效	1. 增進推廣教育成效 2. 增進全面品質管理成效

策略一：深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園

秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，本校除積極強化學生專業實務知能之培育，還強調人文素養及關懷與服務熱忱之涵養。具人文素養者，能尊重自我與他人之生命、具良好道德與品格、能關懷他人與服務社會、能博雅與包容的待人處事，以及能通達與開放的思考和判斷。因此，本校各教學與行政單位除將積極深化人文精神教育、品格教育、勞作教育與服務學習課程之內涵，還將精進校內外志工服務（含國際志工）之推動，讓學生從必修的勞作教育與服務學習課程體悟關懷與服務之意義與重要性，進而結合專業知能投身校外志工服務。

基於「以人為本、關懷生命」的辦學理念，本校也將強化安全、友善、健康、幸福校園之建構，針對身心障礙及原住民族學生提供友善學習環境與資源，並對全校學生推動全方位的學生輔導措施，含生活、弱勢關懷、住宿、心理諮商、課外活動與身體健康等面向之照顧和協助。

為方便學生瞭解、接收及使用各項資源和服務，本校將透過 APP 管理平台的建置即時提供學生各項訊息，以對學生之生活、學習及職涯發展提供更進一步的關懷與照顧。

在資訊發達的現今，圖書資訊中心亦需扮演提升校園內資訊服務質量的單位，以讓學生更能發揮其潛能而達到良好學習成效。依身心障礙學生特性與需求提供圖書與數位學習資源和服務，也是本校努力的方向。

另外，本校將強化優質校園環境的建構、精進能源使用效率以及環境永續教育之推動，以善盡地球公民之責任，從而落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念。

策略二：精進師資、課程與實務，提升教學成效

過去十幾年，在高等技職教育由專科大幅提升至技術學院與科技大學的歷程中，紛紛強化其學術研究及論文發表，影響所及不論在教師能力、課程實施上慢慢向學術為主導靠攏，而技職教育的務實致用特色漸漸褪色。

近年在社會的期待、教育部的政策引導下，技職再造的腳步正大步邁開，各校利用實習、協同教學、技能競賽、產學合作等作為，力圖恢復技職特色。在推動技職再造第一、二期計畫以及典範科技大學計畫的影響下，學校已漸能掌握實務特色與技職亮點。如何持續強化本校在醫療照護、生物科技、綠色能源、文化創意、觀光旅遊、精緻農業等六大新興產業之優勢，提升教師實務經驗與知能，深化各系課程之產業連結性，進一步培養學生成為企業愛用的畢業生，是本校校務發展計畫重要的策略之一。

策略三：整合研發資源，提升產學績效

本校為有效整合各項研發資源，推動本校之產學績效，各學院（系所）積極發展各學院（系所）特色與跨領域之創新研發能量整合。鼓勵教師爭取產官學計畫並推廣研發成果以爭取進一步的產學合作及技轉。各學院（系所）亦提升業界專業實務師資投入教學，以深厚學生專業職能並扎根產學。

各教學單位積極盤點專業技術與產業需求之對應關係，建立產業聯盟，採多元化合作模式，跨校、跨領域或邀集在地產業合作，資源共享並經驗交流，提升產學績效。

學校建置校級檢驗中心，逐步強化校內儀器檢測功能與用途，亦能爭取與吸引更多產學合作機會。

策略四：深化實習成效，輔導全面就業

實習課程之推動為重要的技職教育特色，實習乃學校課程與企業實務之過渡銜接，有利培養畢業生就業力。本校 19 系科均訂有學生校外實習作業準則推動企業實務實習，實習期間主要以大三升大四之暑期或大四整學年為主，實習課程之實施可以奠定實務技術學習的基礎。學生取得企業實習經驗對於職場的認識、敬業態度的養成、專業核心能力的歷練與檢核，均能在實習後大幅成長，有利於學生畢業後的就業。

實習指導教師代表學校與業界進行職場對談，也能針對實習學生進行教育訓練，以及針對業界臨床專業能力或實務能力之培養進行規劃與交流，並進一步檢討學生實習評值與能否達成學習目標等。

本校已建立完整的實習控管機制，實習以學生的核心能力培養、驗證為主軸，透過職場體驗、敬業態度養成以及專業能力精進，來提升學生的就業競爭力。

除此之外，各系亦辦理學生的海外實習，以提高國際移動力，並培養多元文化之適應力。目前全校各系均有實習規劃，並逐步加重實習比例，使學生進入職場之前能有充分的體驗與準備。

為達到畢業生全面就業之目標，除了推廣學生生涯歷程檔案及辦理一系列校園徵才活動外，應從第 0 哩開始，由各系所定期辦理實習廠商說明會，提供學生入學即就業之機會，透過與實習廠商意見交流與討論，提升學生實習成效，增加就業競爭力。

策略五：擴大海外交流，提升國際視野

鑑於國際與兩岸交流日趨頻繁，學術交流與合作機會與日增加，本校在擴大海外交流，提升國際視野的策略中，預計經由以下作為達到健康與民生領域的領航科技大學的目標：

1. 透過建立國際學術交流與合作管道的機會，如教師與學生積極參與國際會議，或主動進行海外標竿學習等，擴大本校各系所專業領域的學術發展。

2. 拓展與本校各系所專業相關產業之境外合作、交流觀摩等，建立本校在境外之口碑及形象，以展現本校產學合作發展的能力與成果，也了解境外產業的發展情形。

3. 積極推動提升師生國際觀之計畫，讓師生由許多不同之管道，如國外專家赴校授課、參與座談與國際研討會等，以獲得更多不同國家之資訊，開闊師生宏觀之視野。

4. 鼓勵學生參與海外競賽以及安排學生參與海外實習，首先透過語言能力的加強，提升學生的海外移動能力，並在專業上讓學生了解國際趨勢與發展，並與國際人士互動交流，讓本校提高國際知名度，也使學生增廣見聞。

5. 擴大境外學生的招生來源，主動參與境外招生活動，增加境外生人數，以使本校在地師生能接觸多元學生，並了解多元文化的差異與共同相處，因此提升師生國際視野，也透過掌握境外學生的動態，瞭解其學習情況、畢業就業情形等，以建立本校成為境外人士選擇就學的優先選擇。

策略六：強化校務經營，穩健學校發展

台灣地區少子化的趨勢日趨嚴峻，加上全球化的經濟趨勢，高等教育環境競爭亦愈來愈激烈，學校必須在這樣複雜的環境中生存外，更需要逐年成長。為落實本策略「強化校務經營，穩健學校發展」，藉由強化校務經營與穩健學校發展兩個向度的作為，確保校務穩定健全的發展並維持學校長期之營運，以達成本校成為健康與民生領域的領航學校之目標，肩負起培養符合國家發展及產業需求之人才。

強化校務經營著重在日常營運各個項目的效能提升；穩健學校發展則著重在永續的發展。因此在強化校務經營涵蓋的項目：包括組織設計、法規訂定與執行、流程設計、品質管理、資訊管理、人員素質、生源穩定、與財務管理等；穩健學校發展則涵蓋管理系統、人才培育、推廣教育、學校聲望、校務基金及自籌財源等層面。

(三)校務發展重要的行動方案

本校校務發展六大策略之執行目標，必須透由策略相關執行單位（教學、行政單位）行動方案的實施來達成。因此，針對六大策略，本校教學、行政單位再訂出行動方案及質化、量化績效指標。各單位確實執行行動方案，亦將穩固及強化本校辦學特色。表 1-5 敘明教學與行政單位所規劃的重要行動方案，同時展現本校校務發展策略的特色。

表 1-5 弘光科技大學 104 學年度至 105 學年度校務發展計畫行動方案一覽表

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
一	深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園	1-1 落實品格教育與培養志工服務精神	醫護學院	提升學生品格教育之人文素養	基礎面向
				提升師生參與社會公益活動成效	基礎面向
		1-2 提升人文素養型塑關懷服務的學習環境	人文社會學院	精進品格教育實施成效	基礎面向
				提升學生人文素養與服務熱忱，型塑專業倫理價值	基礎面向
		1-3 深化師生關懷與服務熱忱	民生學院	深化師生關懷與服務弱勢之態度特質	基礎面向
				透過志工服務潛在教育的學習展現學生就業核心能力強化職場競爭力	基礎面向
				強化品格教育實施成效	基礎面向
				實施品格教育計畫	基礎面向
		1-4 加強人文關懷及服務熱忱	管理學院	提升學生人文素養及關懷與服務熱忱，型塑專業倫理價值	基礎面向
				型塑具關懷與服務熱忱的涵養	基礎面向
		1-5 落實服務學習教育計畫	工學院	關懷素養與服務精神的養成	基礎面向
		1-6 大學入門	通識學院	讓同學了解並掌握學校行政與學習資源	精進特色
		1-7 擴充精進人文精神課程	通識學院	心靈閱讀，結合教學主軸，深化學習成果	基礎面向
				典範學習，拓展學生視野並深化學生的感受力	基礎面向
		行動關懷社會，培養公民素養	基礎面向		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
		1-8 精進學生參與服務學習	通識學院	培養地球公民之使命感，建立溫馨社會	基礎面向
				結合「專業、機構與社區需求」的媒合，達到有深度、廣度及創新的「服務學習」	基礎面向
		1-9 運動志工暨型塑人文素養之活動實施	教務處	提升運動代表隊學生具關懷服務熱忱之運動賽會專業知能	基礎面向
				提升學生人文素養及關懷服務熱忱	基礎面向
		1-10 弘光心．關懷情．有品青年	學務處	強化學生個人的自我品格認知	基礎面向 精進特色
				提升院系整合專業志工能力及服務品質	基礎面向
				提升社團參與社區服務關懷活動成效	基礎面向
		1-11 強化弱勢學生關懷照顧	學務處	協助經濟弱勢學生順利就學	精進特色
		1-12 勞作教育課程精進	學務處	精進勞作教育課程機制，提升課程內涵	精進特色
				提升勞作教育課程實作成效	基礎面向
				強化勞作教育課程反思回饋成效	基礎面向
		1-13 強化賃居安全、落實住宿關懷，提升服務品質	學務處	確保校外協議宿舍安全評核暨房屋安全評鑑合格	精進特色
				精進租屋資訊品質	精進特色
				精進校外賃居生輔導訪視成效	精進特色
				落實經濟弱勢學生住宿關懷	精進特色
				強化住宿學生自主學習與閱讀興趣	精進特色
		1-14 活力、創新、合群~打造弘光優質青年	學務處	提升學生核心就業能力	精進特色
				全國學生社團評鑑獲獎	精進特色
		1-15 「健康、安全、樂活」校園	學務處	強化校園急救設備	精進特色
				提升大一新生急救知能	精進特色
				增進學生對衛生保健組（健康中心）資源之認識與服務滿意度	精進特色
				獲選健康促進績優學校	精進特色
				提升師生性教育及愛滋病防治知能	精進特色
				健全餐飲衛生管理	精進特色
提供健康餐及促進師生健康飲食認知	精進特色				
1-16 用「心」守護、因「愛」茁壯—諮商輔導服務精進	學務處	精進諮商輔導措施與機制	精進特色		
		強化學生對諮商輔導服務之認識	精進特色		
		提升諮商輔導服務成效	精進特色		
1-17 強化照顧原住民族學生	學務處	提升原住民學生學習意願與成效	精進特色		
		提升原住民學生參與部落服務活動成效	精進特色		
1-18 精進能源使用效率，降低用電量	總務處	提高校園夜間照明品質與效率，以降低電力成本支出，減少環境污染並兼顧資源保護，以營造綠色校園之氛圍	精進特色		
		圖書館可瞭解館內用電流向，減少能源浪費	精進特色		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
		1-19 改造舊式建築，營造優質空間	總務處	解決雨水滲漏問題，改造外觀及內部空間	精進特色
		1-20 設置防洪設施，強化校園水土保持	總務處	疏導校園排水至新設置滯洪設施，減少環境衝擊，以營造校園安全之氛圍	精進特色
				美化滯洪池周邊環境，營造安全舒適自然景觀	精進特色
		1-21 增進校園無障礙環境完善率	總務處	營造友善安全的無障礙環境	精進特色
		1-22 營造關懷境外生的校園	國際暨兩岸事務處	境外生活動多元	精進特色
				境外生在臺生活適應良好	精進特色
		1-23 性別平等教育強化	秘書室	強化性別平等、安全與友善之校園空間	精進特色
				提升教職員工生之性別平等與友善意識	精進特色
				精進人文精神課程性平教育內涵	精進特色
				提升本校師生及性教育與愛滋病志工服務對象相關知能	精進特色
		1-24 提供學生全方位的學習及生活資訊服務	圖書資訊中心	建置「APP 管理生成平台」	精進特色
				建置「食衣住行育樂 APP 資訊平台」	精進特色
		1-25 強化身障學生使用館藏資源之服務	圖書資訊中心	館藏資料就近利用，學習無障礙	精進特色
		1-26 塑造人文閱聽環境，厚植學生基本素養	圖書資訊中心	培養具人文素養的多元專業人才	基礎面向
				充實人文教育各式館藏資源	基礎面向
		1-27 淨化館內空氣品質，提供健康優質環境	圖書資訊中心	改善空氣品質，提供更優質之閱覽環境	精進特色
		1-28 在職員工安全衛生再教育訓練	安環室	提升在職員工安全衛生再教育的參與率	精進特色
1-29 環境教育計畫	安環室	增加校內環境教育推廣活動	精進特色		
		展現師生辦理活動時能環境行動力	精進特色		
		提升師生思考環境問題的敏感度	精進特色		
1-30 落實安環委員會諮詢審議功能	安環室	促進各單位提出安全衛生建議事項及改善成效	精進特色		
二	精進師資、課程與實務	2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	醫護學院	提升本院教師具實務經驗之比例	基礎面向
				強化教師對業界環境、技術與研發需求的瞭解	基礎面向
				建立教師業界服務團隊，爭取產學合作機會	基礎面向
				專任教師與業界協同教學教師合編實務教材	基礎面向
				發展對應業界需求之核心專業課程	基礎面向
				充實教學課程之設備，建立符合業界規格之實作教室/場所	基礎面向

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
	提升教學成效			重新檢討培育目標與核心能力之產業適用性	基礎面向
				培訓具優良實務技能之學生	精進特色
				提升學生技能、專題競賽獲獎率	精進特色
				推升畢業生就業率	基礎面向
		2-2 精進師資及提升教學品質	人文社會學院	提升教師實務能力	基礎面向
				強化教師與業界合作成果	基礎面向
				強化課程規劃之產業適用性	基礎面向
		2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	民生學院	提升各系教師具實務經驗	基礎面向
				強化教師對企業環境、技術與研發需求的瞭解	基礎面向
				建立教師業界服務團隊	基礎面向
				鼓勵教師編製實務相關教材	基礎面向
				發展對應產業需求之核心專業課程	基礎面向
				建立符合業界規格之實作教室	基礎面向
				開設產業學院特色學程或就業學程	基礎面向
				培訓具優良實務技能之學生	基礎面向
		提升學生就業競爭力	基礎面向		
		2-4 優質學習環境精進	管理學院	提升教師專業素養，增進教師實務經驗	基礎面向
				落實教師業界服務，增強教師產業知能	基礎面向
				採納學者專家意見，優化專業核心課程	基礎面向
				提升學生學習環境，符合業界規格教室	基礎面向
				提升學生專業實務，增加就業實務機會	基礎面向 精進特色
		2-5 精進教學品質計畫	工學院	確保教育品質並追求持續改善	基礎面向 精進特色
				締造優質教學環境	基礎面向
		2-6 學生學習成效精進	通識學院	陶成學生博雅涵養	基礎面向
				激發學生創意想像	精進特色
				培養深度溝通能力，自主規劃能力	基礎面向
		2-7 實務課程盤點，深化產業連結	教務處	各教學單位完成實務課程檢討，提出改善方案，增進課程與產業實務之連結與相符性 培養具快速上手、具優良實務技能與就業競爭力之畢業生	基礎面向
2-8 教師專業成長，精進教學品質	教務處	提升教師教學知能、精進教學品質與累積教師實力	基礎面向		
2-9 提升大一大二英語能力，依學習成果測驗改進教材教法	教務處	實施學生能力分班，因材施教，提升學生學習興趣	精進特色		
		提升學生英文能力	精進特色		
2-10 因應產業轉型發展、研提設備更新，貼近產業實況	教務處	營造貼近職場現況之實務學習環境。 藉由實習課程落實培養職場核心能力與敬業態度，形成親近產業之校園氛圍，奠	基礎面向		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
				定健康民生發展主軸。	
		2-11 精進技能暨提升運動績效實施	教務處	提升教師教學品質與學習環境 強化學生運動基本能力與成效	基礎面向 基礎面向 精進特色
		2-12 推動系科調整	教務處	設立符應社會發展趨勢及產業需求之系所	基礎面向
		2-13 推動翻轉教學	教務處	教師改變教學模式與內涵	基礎面向
		2-14 推動學生學涯分流	學務處	瞭解學生未來生涯目標，掌握學生升學與就業之發展傾向	基礎面向
				分析學涯資料，完善院系課程規劃，推動學術與實務並行，達到學生適性發展	基礎面向
		2-15 汰舊教學設備，精進教學品質	總務處	提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質	基礎面向
		2-16 提升師資實務能力	人事室	教師實務能力	基礎面向
		2-17 創造多元升等管道	人事室	專任教師生涯發展多元化	基礎面向
		2-18 建置優質電腦教學環境，強化資訊學習效果	圖書資訊中心	汰換電腦教室之電腦硬體設備	基礎面向
				提升電腦使用率	基礎面向
		2-19 配合各系(所)推廣語言檢定與證照考試資源	圖書資訊中心	推廣各類證照及語言檢定館藏資源	基礎面向
		2-20 精進教師教學品質，延攬特殊優秀實務教學人才	教學資源中心	精進教師教學品質，改善受諮詢教師之教學成效	基礎面向
				延攬及留任特殊優秀實務教學人才，以發展學校特色	基礎面向
				辦理教師教學知能研習，提升教學知能及創新數位教材製作能力	基礎面向
		2-21 擴展產學緊密結合培育模式，落實課程與教學實務化	教學資源中心	產學合作成果應用到課程與教材，進而強化本校師生的實務能力並協助國家培養產業所需人才	基礎面向
				教師於「課程發展機制研討會」、「課程發展成果分享工作坊」、「課程目標、核心能力及職能關聯審查會」等相關活動，能夠進行課程發展經驗之交流，進而檢討、調整課程發展之各項改善建議	基礎面向
				教學單位運用「課程地圖」檢核教育目標、核心能力、職場共通及專業職能之符應程度	基礎面向
		2-22 強化學生自主學習，精進輔導機制	教學資源中心	透過建立生涯發展帳戶，給予學生自我學習分析和策略思考方向，並藉由推動學生多元自主學習社群，提升學習風氣及分享	基礎面向

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
				知識經驗	
				強化以學生為中心之學習關懷輔導機制，進行整合性多元輔導管道	基礎面向
				藉由教學卓越計畫之月管考、季管考會議及年度教學卓越計畫自我評鑑等管考機制，隨時掌控計畫執行進度與執行成效，以維護本校教學卓越計畫之執行品質	基礎面向
	2-23 落實自我評鑑與管考機制，提升教學卓越計畫推動品質	教學資源中心	結合本校校務發展暨全面品質管理委員會之品質管控機制，對教學卓越計畫全方位管控、追蹤及修正，進而精進教學卓越計畫執行品質	基礎面向	
三	整合研發資源，提升產學績效	3-1 提升研發能量與產學績效	醫護學院	建構產學研究聯盟夥伴	基礎面向
				發展重點研究，推動跨領域整合計畫	基礎面向
				爭取政府機構及公民營企業之大型研究及產學合作計畫	基礎面向
				獲得技術移轉或授權	精進特色
				教師申請或獲得專利	精進特色
		3-2 增進師生研究能量提升產學創研績效	人文社會學院	爭取政府機構及公民營企業之產學合作件計畫	基礎面向
				建立產學合作策略聯盟	基礎面向
				成立老人資源整合平台	基礎面向
		3-3 提升產學創研及業界服務績效	民生學院	與專業相關機構，建立產學合作關係	基礎面向
				提升研發與檢驗水準	基礎面向 精進特色
		3-4 產學合作創新服務	管理學院	提升教師學術研究創新之能力與績效	基礎面向 精進特色
				提升教師產業創新服務品質與績效	基礎面向
				提升師生參與國內外專業競賽之績效	基礎面向
		3-5 研究能量提升計畫	工學院	提升師生研發能量與產學資源，整合研發人力，擴展產學合作層面	基礎面向 精進特色
		3-6 教師專業成長與師資強化	通識學院	提升教師研究能量	基礎面向
				提升教師專業成長	基礎面向
				強化師資結構	基礎面向
		3-7 提升教師研發能量扎根計畫	研究發展處	發展學院研發特色	基礎面向
				整合健康民生主題相關之研究團隊	基礎面向
				積極爭取政府部會研究計畫資源	基礎面向
3-8 促進研發成果技術與產業界接軌	研究發展處	促進本校研發成果技術符合產業需求	基礎面向		
		促進本校與廠商進行交流	基礎面向 精進特色		
3-9 提升產業公（協）會產創研績效	研究發展處	提升本校產創研績效	基礎面向 精進特色		
		鼓勵教師推廣研發成果	精進特色		
3-10 提升檢驗服務績	研究發展處	校內各系所檢驗服務	基礎面向		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色		
		效，吸引產學合作	處	完成營運校級食品安全與超微量檢驗中心的建置及整合	基礎面向		
		3-11 強化產研總中心之功能	典範產學研發總中心	推動產學合作計畫	基礎面向		
				提升技術移轉或授權成果	精進特色		
		3-12 提升本中心之創新培育能量及增加虛擬育成廠家	典範產學研發總中心	促進產學合作成果進行商品化	精進特色		
				推動進駐廠家簽訂產學合作計畫	基礎面向		
		3-13 提升產學設計服務	典範產學研發總中心	完善虛擬育成廠家之服務制度與相關辦法	基礎面向		
				強化企業品牌設計美學能量	基礎面向		
四	深化實習成效，輔導全面就業	4-1 深化實習成效、提升學生就業競爭力	醫護學院	檢討實習與培育目標核心能力之關連性	基礎面向		
				提供職涯輔導協助學生規劃未來就業方向	基礎面向		
				推廣實習特色案例	基礎面向		
				提升實習後業界留用畢業生之比例	基礎面向		
				發展適合產業界特色之實務能力指標與評核制度	基礎面向		
				建立學校與業界之產學合作連結	基礎面向		
				幫助學生及早訂定職涯目標、隨時反思自省目標達成的進展情形	基礎面向		
				增進學生參與活動意願，增加就業媒合機會	基礎面向		
				邀請業界或實習廠商到校進行徵才活動，提升學生就業成效，達畢業即就業目標	基礎面向		
				4-2 深化實習成效，提升學生就業競爭力	人文社會學院	符應業界專業技能要求，提升實習相關滿意度	基礎面向
						強化實習與培育目標核心能力之關聯性	基礎面向
						推廣實習特色案例	基礎面向
				4-3 落實境內外實習，提升學生就業能力	民生學院	增加與實習機構之合作連結	基礎面向
						提供職涯輔導協助學生規劃未來就業方向	基礎面向
						推動各系全面實習	基礎面向
						檢討實習與培育目標核心能力之關連性	基礎面向
						提供職涯輔導協助學生規劃未來就業方向	基礎面向
						推廣實習特色案例	基礎面向
					提供學生充裕可選擇之優質實習機構	基礎面向	
					發展適合產業特色之實務能力指標與評核制度	基礎面向	
					幫助學生及早訂定職涯目標、隨時反思自省目標達成的進展情形	基礎面向	

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
五	擴大海外交流，提升國際視野			邀請實習單位進行徵才活動，鼓勵學生參與徵才活動，提升學生就業成效	基礎面向
				符應業界專業技能要求，提升實習相關滿意度	基礎面向
		4-4 輔導職涯發展全面就業計畫	管理學院	輔導學生擬定就業方向之規劃	基礎面向
				培育能滿足業界需求之專業人才	基礎面向
				提升雇主對學生實習之滿意度	基礎面向
				提升畢業生之就業率	基礎面向
		4-5 多元實習強化就業計畫	工學院	推動多元實習，厚植學生專業素養及職場適應力	基礎面向 精進特色
		4-6 連結實習與就業，提升畢業生就業率	教務處	各教學單位完成全面性實習機構評估，提出實習與就業連結改善方案，使學生完成實習就能輕鬆就業，提升畢業生就業競爭力	基礎面向
				提升實習後企業留用畢業生之意願	基礎面向
				符應業界專業技能要求，提升實習相關滿意度	基礎面向
		4-7 辦理職涯輔導、企業說明會與校園徵才活動	研究發展處	提升學生就業知能	基礎面向
				增加學生對廠商及相關產業資訊的瞭解	基礎面向
				增加學生就業媒合機會	基礎面向
		4-8 建置實習歷程平台媒合企業就業需求，強化學生就業準備度	圖書資訊中心	建置學生實習歷程整合學生 e-Portfolio，完整記錄學生學習歷程	基礎面向
				學生實習歷程整合人才庫，提升學生就業資訊曝光率	基礎面向
				媒合企業就業需求，解析能力與企業需求準備度	基礎面向
				5-1 擴展國際及境外交流活動	醫護學院
增進與境外學術或產業機構交流與觀摩	精進特色				
邀請國際或境外專家學者來校專題演講、授課，提升學生國際接軌能力	基礎面向				
參與國際研討會議與學術發表	基礎面向				
獲得國際或境外專業競賽獎項	精進特色				
鼓勵學生海外實（學）習或研習	精進特色				
參與境外招生活動	精進特色				
5-2 推展國際學術活動擴大師生境外交流	人文社會學院			增進海外國際交流，拓展前瞻宏觀視野	基礎面向 精進特色
5-3 擴大師生境外交流活動，提升國際專業視野	民生學院			擴展與相關產業之境外合作	精進特色
				增進與境外學術或產業機構交流與觀摩	精進特色
				邀請國外專家學者來校專題演講授課，提升學生國際接軌能力	基礎面向
		參與國際研討會議與學術發表	精進特色		
		獲得境外專業競賽獎項	精進特色		
鼓勵學生境外實（學）習	精進特色				

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
				參與境外招生相關活動	精進特色
		5-4 國際學術交流促進與國際視野提升	管理學院	提升前瞻國際視野及交流層級與績效	基礎面向 精進特色
		5-5 培養國際觀計畫	工學院	培育具備前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才	精進特色
				拓展國內外知名度與競爭力，招生延攬優秀境外學生入學	精進特色
		5-6 擴展兩岸/國際學術交流	通識學院	提升教師參與國際學術交流能量	基礎面向 精進特色
		5-7 語言學習加分，提升海外實習生移動力	教務處 語言中心	鼓勵學生海外實(學)習	基礎面向 精進特色
				提升學生國際接軌能力	基礎面向
		5-8 促進境外交流與合作	國際暨兩岸事務處	境外機構交流與觀摩成效良好	精進特色
				與相關機構之境外實質合作	精進特色
				國外專家學者來校授課成效良好	基礎面向
				教師與學生積極參與國際會議	基礎面向
				教師與學生積極參與境外競賽	精進特色
		5-9 增加境外學生	國際暨兩岸事務處	學生積極參與海外實(學)習	精進特色
				主動參與境外招生活動	精進特色
		5-10 大陸地區培訓與諮詢業務推廣	國際暨兩岸事務處	掌握境外學生動向	精進特色
				主動洽談培訓業務	精進特色
		5-11 推動境外專班與雙聯學制	國際暨兩岸事務處	掌握大陸市場動向，尋找諮詢業務契機	精進特色
				確定境外專班系所	精進特色
				合作學校洽談成效良好	精進特色
				確定雙聯之國外學校及系所	精進特色
				學生積極參與雙聯學制	精進特色
六	強化校務經營，穩健學校發展	6-1 深耕高中職~教學與實務資源連結	教務處	提升高中職教師及學生對本校認識	精進特色
				提升社區高中職教學資源的整合	精進特色
				提升國中學生對技職教育之瞭解程度	精進特色
		6-2 提升本校產創研績效之自籌財源	研究發展處	維繫本校與產業界之產學長期合作模式	基礎面向
				促進產創研績效	基礎面向
		6-3 增強學生就業力	研究發展處	提升學生就業知能	精進特色
		6-4 境外行銷	國際暨兩岸事務處	提高本校詢問度，以利境外人士與機構認識本校	精進特色
境外招生正成長	精進特色				
6-5 提升教職員素質與能力	人事室	藉由各項教育訓練及測驗，提升職員工基本能力	基礎面向		
6-6 改善職員工考核制度，落實職員工評鑑，提升行政效能	人事室	進行職員工職能盤點及修訂職員工考核制度調整，以達成職員工評鑑(續聘)制度	基礎面向		
6-7 強化組織結構，檢	人事室	依據校務發展需求，調整組織及修訂相關	精進特色		

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
		視校務規章		法規	
		6-8 增進財務管控績效	會計室	落實成本效益評估	基礎面向
				控管經費支用，維持財務穩定	基礎面向
				強化校務基金	基礎面向
		6-9 增進財務管控績效-責任會計	會計室	檢討整體支出佔收入比偏高系所	基礎面向
				深入分析重大支出項目分配各系所情況	精進特色
		6-10 提升行政運作效率-提升經費核銷效率	會計室	積極宣導核銷相關規定	精進特色
				落實室務會議議決事項	精進特色
		6-11 提升行政效率，迅速處理獎助、輔導及進修訊息公文	秘書室	各承辦人員瞭解公文各速別辦理時限（最速件1日、速件3日、普通件6日）	精進特色
				各承辦人員注意每週公文及系統稽催提醒，並確實辦理	精進特色
		6-12 運用大眾媒體，提升學校知名度	秘書室	各單位同仁瞭解新聞發佈要件	精進特色
				行政/教學單位踴躍提供新聞素材	精進特色
				協助教師回應媒體有關專業領域議題	精進特色
				成立臉書粉絲團即時分享重要資訊	精進特色
		6-13 即時回應利害相關者之陳情，以提升其滿意度	秘書室	責任單位進行事件瞭解與處理，處理期限不得超過7日為原則，未能於規定期限內辦結者，應以書面或口頭告知秘書室，以延長辦理期限	精進特色
				校務意見如持續追蹤，則應於預計改善期限後1個月內針對該事件做後續追查改善狀況並填寫改善結果	精進特色
		6-14 善盡學校社會責任、提升社會影響力	秘書室、研發處、推廣教育中心、安環室	定期維護學校官方網站揭露重要訊息	精進特色
				臉書粉絲團意見交流與分享	精進特色
		6-15 爭取校外募款資源，增加自籌財源	秘書室、研發處、典範產學研發總中心、推廣教育中心	鼓勵校內各單位踴躍爭取校外募款	精進特色
				加強校友會合作關係，擴大校內認同	精進特色
				增進校友互動管道	精進特色
		6-16 整合多元平台，提供校園資訊單一入口	圖書資訊中心	提供單一整合入口平台	精進特色
				整合多元系統平台代簽功能	精進特色
		6-17 擴充及建置公有雲及私有雲服務	圖書資訊中心	更換學生電子郵件系統	精進特色
				增加學生雲端儲存空間使用容量	精進特色
				建置及應用公有雲服務	精進特色
		6-18 建置校園知識管理平台，營造資訊管理創新與整合之 e 化校園	圖書資訊中心	建置校園知識管理平台	精進特色
				累積組織內重要的核心知識與經驗傳承	精進特色
		6-19 建置資訊系統個	圖書資訊	透過導入「個人資料安全保護系統」來保	精進特色

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
		資保護措施	中心	護個人資料，以符合個人資料保護法，落實本校資安政策	
		6-20 提升資訊服務滿意度	圖書資訊中心	實施圖書資訊中心資訊服務滿意度調查 針對滿意度調查前後評估改善方案	精進特色 精進特色
		6-21 推廣中部大學圖書館聯盟資源共享活動	圖書資訊中心	提升館際聯盟之使用效益	精進特色
		6-22 提升資訊服務質量強化館務經營績效	圖書資訊中心	提升館內行動裝置效益 提升資料庫使用效益	精進特色 精進特色
		6-23 持續厚植各式專業館藏質量與設備	圖書資訊中心	提升學生專業素養 提升館內設備層級	基礎面向 基礎面向
		6-24 強化學習討論室使用效益	圖書資訊中心	提高互動教學及小組討論之效益	基礎面向
		6-25 協助鄰近國中、小學進行環境教育宣導	安環室	提升各級國中、小學師生及機構員工環境認知	精進特色
		6-26 強化稽核系統之功能	稽核室	提升稽核開單追蹤及資料統計之效率	精進特色
		6-27 通過 ISO 系統國際標準驗證	稽核室	確保校務行政、資訊安全、環境安全、職業安全及能源管理系統之運作品質	精進特色
		6-28 強化內控文件完整性	稽核室	強化各行政單位內控文件之建置，提升行政效能	精進特色
		6-29 強化產學連結基礎建設之功能，提升自籌財源能力	典範產學研發總中心	透過 OSCE 實境模擬教學及校外實習的規劃，培養學生的專業能力	基礎面向
				開設有關於食品工廠實務訓練課程，強化業者及學生實務能力	基礎面向
				依據產業實際需求，規劃相關各職類證照課程地圖，引導學生專業能力之養成	基礎面向
				提升自籌財源能力	基礎面向
		6-30 持續推動品管圈(QCC)活動	教育品質發展中心	提升第一線同仁解決問題的能力 藉由對外參賽經驗，提升整體圈能力	精進特色 精進特色
		6-31 校務滿意度調查之實施與應用	教育品質發展中心	強化校務滿意度調查之 P-D-C-A	精進特色
		6-32 推動校務發展計畫管理資訊化	教育品質發展中心	提升校務發展計畫管理效能	精進特色
		6-33 爭取與品質相關之校級榮譽或獎項	教育品質發展中心	追求卓越經營品質，持續提升本校的競爭力	精進特色
		6-34 增加自籌財源	推廣教育中心	增加學校收入能力	精進特色
		6-35 擴大辦理政府委辦計畫	推廣教育中心	辦理各項政府專案能力	基礎面向
				整合各系所辦理專案資源能力	基礎面向
		6-36 深化社區教育特色	推廣教育中心	推動終身學習理念	精進特色
				提高大臺中地區知名度	精進特色
				與服務地區社區保持密切合作	精進特色

編號	策略	行動方案	單位名稱	具體指標	辦學特色
				拓展服務至大台中以外之區域	精進特色
		6-37 推動產業合作訓練模式	推廣教育中心	結合企業開創合作契機 建立推廣教育產學合作模式	基礎面向 基礎面向
		6-38 拓展推廣教育據點	推廣教育中心	建置大墩教育中心 辦理課程及活動，達成推廣教育目標	精進特色 精進特色
		6-39 行政單位之自主管理先導計畫	各行政單位	提升各行政單位之業務品質，提升行政運作效率	精進特色
		6-40 建置與推動校務研究發展機制	校務研究辦公室	增強校務的透明度及提升教學品質	精進特色
				完善校務研究發展資料，增強校務目標	精進特色
				積極營造實證資料為依據的決策文化	精進特色

(四)各學院發展目標、特色及優勢

1、醫護學院

(1)本校秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，以培育具健康與民生知能的優秀人才、提供務實致用的專業課程、落實服務利他的社會責任，而朝向「健康與民生領域的領航科技大學」目標邁進。本院因應校之發展目標、願景而訂定院之教育目標，以達到本院教育理念「健康關懷優先、開創卓越未來」，並進而達成本校成為「成為培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」之發展願景。

(2)為配合學校整體發展計畫，本院擬定以下三個主要具體發展目標

- A. 建構符合時代需求的醫護課程與教育，提高學生就業競爭力
- B. 推動廣度與深度並重的醫護健康研究，提升研發能量與產學績效
- C. 積極參與社會服務，提升國際競爭力，以提高本院知名度

(3)為落實本院具體發展目標，擬定以下五項發展策略

- A. 落實品格教育與培養志工服務精神方案
- B. 精進教師教學品質與學生學習環境方案
- C. 提升研發能量與產學績效方案
- D. 深化實習成效、提升學生就業競爭力方案
- E. 擴展國際及境外交流活動方案

(4)醫護學院特色及優勢

A. 醫護健康為本校發展利基，是中部唯一技職院校建置 OSCE 中心、亦是中部地區唯一國內碩士班專科護理師培育之學校及全國唯一招收護理境外生的第一所科技大學，並獲得教育部經費補助建置全國首屈一指之「科技輔具實習室」，且有充足的臨床資源，不僅與本校附設老人醫院，光田醫療體系有充份的資源整合，亦與中部地區醫療體系建立合作關係。本院所屬各科系所長期與中部地區醫療體系相關業者關係密切。

B. 因應本校辦學理念及強調優質知能與全人的專業服務，人口結構高齡化，銀

髮族照顧需求，慢性病及代謝症候群罹患率攀升、臨床上藥物使用的副作用問題及對提升醫療照護品質的日益殷切。本院所屬各系所之課程規劃除了規劃周延的通識教育課程，涵養學生基本能力，人文素養和服務精神外，亦皆能考量學生特質，配合社會及產業需求規劃專業課程，師資及教學設備優良足以培育職場需求之專業優質人才，辦學績效獲社會大眾、家長及學生肯定。

C.相較他校的相關科系，本院所屬相關科系多元性課程設計與檢核制度，回饋課程以協助學生達到專業發展與提升國際競爭力。

D.本院所屬各科系所皆能落實學生專業校外實習，屢獲業界肯定。

2、人文社會學院

本院在專業領域上為一具備跨人文社會領域特色之學院，教師研究專長橫跨老人福利、社工與照顧服務，以及休閒旅遊、運動保健、文化創意設計與產業經營，並負責全校英文與體育二項課程教學活動以及推展全校藝文活動、生活藝術空間之營造等專業整合，共構本院的發展特色與優勢，說明如下：

(1) 單位發展特色

A.培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的專業實用人才為宗旨。

B.發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域的整合基礎，追求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。

C.充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質的校園文化，促進學生的競爭力與就業率。

(2) 優勢

A.統整院內各系特色，提升整合機制效率。

B.發揮存異求同功能，建立分工合作共識。

C.結合學校發展特色，充分應用內外資源。

D.規劃師資課程設備，掌握社會需求潮流。

3、民生學院

(1)本院以服務人群，關懷社會，提高國人生活品質及生命保健為宗旨，培訓具有美感涵養、團隊合作、熱忱服務、樂觀進取及具知識經濟，國際宏觀等素養之實務專業人才。

(2)落實技職教育理念，成立專業諮詢中心及專業技能檢定場，並配合「學、訓、考、用」四合一政策，達到學生「文憑與證照兼俱」的目標。

(3)配合本院的課程規劃、實務機構、證照考場及產學資源，成立標準化服務知能的育成中心。

(4)強化民生產業應用研究，提升產學計畫，擴充食品與化妝品品質檢驗與分析中心之檢驗認證及業界服務，建立研發特色，培訓專業人才，服務社會。

(5)因應時尚美容產業之需求，本院另方面亦全力發展美容、美髮及化妝品研發及應用人才之培育並與業界簽訂產學計畫，參與學校策略聯盟研究，並積極參與並舉辦國際化活動，期待成為國內外民生領域之知名學府。

4、管理學院

本院秉承學校「以人為本、關懷生命」辦學理念，配合產業發展、地方特色與資源，及本院師資專長與發展重點，本院之發展目標、特色及優勢如下：

(1) 學院發展目標

- A.落實以人為本與關懷生命
- B.精緻優質課程與學習環境
- C.卓越教學研究與服務推廣
- D.深化實習成效與促進就業
- E.拓展國際交流與宏觀思維

(2) 學院發展特色及優勢

- A.本院重視學生品格教育，推展服務學習，以透過社區志工聯盟與交流，結合地方產業，推動社區服務風氣，培育具人文素養、專業倫理、團隊合作之管理人才。
- B.瞭解產業發展趨勢，深入掌握其發展需求；強化教學、研究、服務及推廣等方面之整合機制、積極規畫及執行相關措施，以培育具有管理專業知識與實務技術之管理人才。
- C.推動融合創意、創新與創業的教學內涵與學習環境，培育具有「智慧財產」觀念與服務創新精神之管理人才。
- D.產業發展與學術研究之國際化已為世界潮流，本院積極推動師生參與國際研討會、國際交流活動、國際競賽及境外實習等，以培育具前瞻性及國際宏觀之管理人才。

5、工學院

(1) 學院發展目標

- A.依據本校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，在科技教育基礎上，發展智慧生活所需的工程技術。
- B.通過工程教育認證，提升教學品質。
- C.師生積極投入學術研究與產學合作，提升學術論文與專利的質與量。
- D.落實技職教育動手實作能力，強化創新。

(2) 學院發展特色

- A.強化學生專業技能與充實學生就業能力，善盡社會責任。
- B.提升師生研發能量與研究資源，拓展國內外知名度與競爭力。
- C.發展綠色科技及智慧生活科技相關技術。
- D.推廣環境教育、實踐社會責任。
- E.培育具前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才。
- F.落實產業服務，建立與產業界合作關係。

(3) 學院發展優勢

- A.本院各系所皆通過工程及科技教育認證，學歷獲國際認可。

- B. 順應社會趨勢及產業脈動，教學及研究相輔相成。
- C. 學生軟硬實務能力兼具，職場穩定性高。
- D. 課程設計與職涯進路相互對應，符合業界期待。
- E. 位處中部製造業及先端產業廊道地理中心。
- F. 產業結構價值鏈與生命週期穩定發展。
- G. 學生專業訓練完備，職場實習及考取專業證照多元發展。
- H. 發展智慧自動化技術，師資、教學設備和課程與產業需求同步。

三、本 (105) 年度發展重點 (請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次)

本校校務發展規劃主要包括教學、研究、輔導及服務四大層面，強調以專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會。另，以推廣教育回饋鄉里、善盡社會責任，提供終身學習環境，造福社區學子，打造行動學習平臺。以「培育具健康與民生知能的優秀人才」、「提供務實致用的專業課程」、「落實服務利他的社會責任」為本校三大使命。

(一) 資源發展規劃

為確保校務發展得以有足夠之資源支持，本校於校務發展計畫書中亦詳細規劃了 104 學年度至 105 學年度相關發展資源(詳細內容請參閱本校校務發展計畫書 P78~P95)，在此，僅就人力資源、教學資源(含圖書)、研究資源、國際化及社會服務等發展規劃構面，摘錄說明如下：

1. 人力資源與組織

依據本校組織規程規劃，目前學術單位合計有 6 個學院、9 個研究所、19 個系科、10 個中心，與 290 位專任講師(含)以上師資，生師比依教育部規定不得超過 32:1，本校 104 學年度之生師比為 25.55:1。院長與系主任是學術單位的行政管理中心，並以院長、學術副校長為學術事務的主要統籌管理者。行政單位則有 16 個一級單位，各依分工需求而設有分組(中心)辦事。為達成特定任務或緊急事件之因應，本校也有任務編組或專案計畫之分工。另 104~105 學年度專任師資之推估，請參閱表 1-6。

表 1-6 專任教師需求預估人數

學年度	全校生師比	專任講師(含)以上人數預估
104	25	294(推估人數)
105	25	290(推估人數)

2. 教學發展規劃

面對即將而來少子化的衝擊，本校規劃永續經營的做法：一方面持續關注生源變化，並強化與地區高中職連結，一方面提升招收境外學生名額與擴增成人回流教育，以達到財源自主。建立特色系所與課程，發展核心競爭力，吸引高中職學生報考。提

升產學創研績效與募款，從校外獲得資金的挹注。精進教學品質、充實教學設備，並培育具備優良專業知識技能及人文精神的專業人才，以符合產業實務需要，並且精緻內部作業品質與員工的學習與成長，以提高內部流程效率。

在「課程發展」方面：設置課程發展相關會議與實施辦法，有助於課程的發展、實施與改善，並藉由 95~104 年度教學卓越計畫之補助，全面強化及深化課程特色。95~101 年度計畫加強教師專業成長及教學方法精進之課程、深化學生學習之課程。其中具特色者如：推動第 0 哩課程並建置課程地圖，銜接高中職課程並確立學生學習目標。強化學生專業實務能力，並積極推動學生參與國際競賽。補助多元專題製作，提升學生創意創新能力。推動學習讀書社群運作，提升學生自主學習能力。鼓勵學生跨系修課以獲得其他專業能力，辦理多元的跨領域學分學程。更於 102~104 年度計畫中，著重於產業教學銜接與學習成效檢核，以縮短技職教育之學用落差，並落實學生專業實務能力，培育技職教育所需之人才。另考量課程內容應結合業界與社會需求，各教學單位皆落實課程發展機制，希冀學生於畢業後除繼續升學外，更能具備足夠之就業實務能力，以提高學生就業率並貢獻在校所學專長。

本校透過教育部第一期技職在造計畫的紮根與經營，逐漸形成親產學環境。於 102 年度有幸獲得教育部典範科技大學計畫，建置典範產學研發總中心，以發展健康醫護臨床實務技能提升、食品產業實務人才培育及技術研發、化妝品產業人才培育及技術研發為三大特定領域，並建置健康醫護臨床技能中心（Objective Structured Clinical Examination, OSCE）、食品 GMP 級（Good Manufacturing Practice）及 HACCP 級（Hazard Analysis and Critical Control Point）之實習工廠、化妝品 ISO22716 認證實習工廠等設施，以提升學生實務技能與關鍵就業技術。延續過去強化實作的傳統，設備更新以貼近產業實況的準則，本校持續因應國內產業快速轉型發展，避免學校教學實習設備落後產業現場之窘境，於 102 學年度通過教育部技職再造第二期策略五設備更新計畫－「工業檢測與產業自動化再造技優計畫」，增設「智慧自動化實習工廠」與「自動化工程與控制實習工廠」各一間，以培育具專業實作能力之技術人才，落實學生之實務學習及實作能力。103 學年度通過兩件教育部再造技優計畫，分別為「思考之手打造新世紀護理師」與「食品安全科技化專業人才培育」計畫，以培育專業知識與技能之優秀人才。

本校重視實習之成效，因職場與系科特性不同，實習之規劃亦不相同，其中在醫護類的實習上，由於專業要求，護理系與物理治療系辦理全學年實習，另餐旅管理系為提升學生職場戰力也規劃了三明治式全學年實習。而幼兒保育系、美髮造型設計系以及運動休閒系均強化實習比重辦理全學期之實習。除此之外，以上各系亦辦理學生的海外實習，以提高國際移動力，並培養多元文化之適應力。目前全校各系均有實習規劃，並逐步加重實習比例，使學生進入職場之前能有充分的體驗與準備。

再者，結合本校實施多年的課程發展機制與稽核以及推動業界專家協同教學計畫、教師赴公民營機構深度研習與深耕服務計畫、學生至企業實習計畫等之經驗，於 103 學年度起，全校 19 系分三年分別各由 6 系提出實務增能計畫。在實務增能計畫

中包括系科定位（程序一）、與產業合作夥伴策略聯盟（程序二）、核心專業能力轉為課程（程序三）、學生就業輔導（程序八）等程序與本校課程發展機制與稽核工作不謀而合，因此，透過過去執行經驗並進一步精進改善，一定能發揮導引各系深度與產業互動與合作之動力。此外，本校已建立完整的實習控管機制，實習以學生的核心能力培養、驗證為主軸，透過職場體驗、敬業態度養成以及專業能力精進，來提升學生的就業競爭力。

（1）教學品質

教學目標除依循本校辦學理念，同時兼顧產、官、學界，學生、家長的需求。教學規劃係以學生為主體，培育學生具有良好的學習習慣，並確保教學品質系統之有效運作。本校之教學品質提升機制與作法如下：

- A. 為使課程能符應未來產業發展需求，各教學單位皆訂定課程發展機制工作指導書，有效培育產業需求之專業人才。
- B. 強化學習輔導暨補救教學機制，重視學生學習成效、促進學生學習，提供學生適當之補救教學資源。
- C. 藉由產、官、學專家、名人、名師蒞校進行協同教學，促進與產業界互動及實務能力。
- D. 設置教學助理，以強化教學助理本身專業學科知能，提升教師教學品質及積極協助提升學生學習成效與動機。
- E. 透過執行產學合作計畫及推動數位教材資源分享，進而強化本校師生的實務能力並協助國家培養產業所需人才。
- F. 重視學生對老師教學評量的實施機制，適當提供教學評量未符標準教師之輔導與協助。

（2）教師支持系統之增強

教育為百年事業，教師在教育的歷程脈絡中扮演著相當重要的角色，因此，要成為一間優秀大學就須有優質的師資作為中堅，才能培育出知識與人格兼備之人才，是故為求讓教學品質效益可無限延伸，本校透過各項支持系統，構築教師實務能力與學識專長，達成教學專業知能，相關教師支持系統說明如下：

- A. 教師自組專業成長社群，藉以相互激勵學習，並提升學生學習力。
- B. 辦理教學研究精進計畫，增進教師教學品質及展現創新與突出之教學方法。
- C. 辦理教學工作坊，協助強化教師個人教學設計與實務技巧能力，以使自身教學更符合學生能力培養之需。
- D. 辦理新進教師研習營，促使新進教師及早熟悉本校文化與辦學要求。
- E. 教師赴公民營機構研修，藉此瞭解社會脈動趨勢，提升教師之教學與實務接軌之程度。

（3）圖書資源

圖書館除提供現有之閱覽流通、參考諮詢、期刊複印及視訊媒體等服務之外，亦可充分運用網路資訊功能，藉由電子郵件信箱與師生聯繫及溝通，讓本校

圖書館作業網路化，更加提升服務的品質與效能。目前館內中外文圖書總數量已達到 29 萬 3 千餘冊，電子期刊已有 2 萬 1 千多種，紙本期刊 734 種，視聽資料 1 萬 9 千多筆，完全符合本校各專業領域之使用需求。

103 學年度本校圖書借閱冊數達 117,834 冊，圖書借閱人次達 88,534 人，視聽資料借閱人次達 34,693 人。另建置四間學習討論室，已達 8,163 之使用人次，促進團體學習討論與研究之氛圍，提供全校師生更完善的學習環境。且圖書及期刊論文館藏量逐年成長，能滿足教師教學、研究與學生學習之基本需求，而 104 至 105 學年度圖書資料與業務設備經費之編列如表 1-7 所示：

表 1-7 104~105 學年度圖書館方案所需資源、經費需求與來源

方案	執行期間	經費需求 (萬元)	經費來源規劃
1.改善館舍實體環境方案	104~105	372.5	單位預算、其他計畫經費 申請與整體發展經費
2.提升各式館藏內涵方案		1,620	整體發展經費與教學卓越 計畫經費
3.推廣圖書資源使用活動 方案		18	單位預算與教學卓越計畫 經費
總合計		2,010.5	

註：此經費需求不包括本單位基本營運之經常性支出。

(4) 網路服務

以網路服務、校園資訊系統發展與教學支援來充分供應本校師生之教學所需要的多元化服務，以建立更完善整合的校務資訊自動化作業，提升電子化行政作業效率，提供教師、學生一站服務到底之教學與學習資訊。

資訊服務創新與整合：建置「弘光生活 APP」，建構行動校園環境，透過行動設備進行「校園訊息」、「系所介紹」、「圖書館資訊」、「在地生活」、「交通達人」及「行政服務」展示校方資訊創新服務及多元整合應用。為強化新型態的 APP 服務提供，本校亦積極強化主機資源服務的擴充，結合主機虛擬化服務，以及整合主機硬體資源，達到效能最大化，以符合校內各項資訊服務的需求。

綠色環保機房：以「綠色」、「環保」、「減碳」的概念建構綠色環保校園。在系統主機的軟、硬體建設皆朝向最大資源共享優化，以高速的 10GB 頻寬連結校園網路，提供弘光校園一優質的資訊服務環境。有關本校教學服務資源的提升亦積極強化現有設備與環境，包含主機硬體資源共用、電力系統監控、系統虛擬化、服務雲端化與無所不在的數位學習環境，以綠色節能的資訊基礎建設打造綠色環保校園。

本校於 96 年 9 月成立資通推展暨安全管理委員會，負責強化資訊安全管理之業務推展，並於 97 年 2 月份通過 BSI 國際認證公司認證 ISO 27001：2005，99 年 9 月份通過 SGS 台灣檢驗科技股份有限公司換證，且持續驗證至今並於 103

年9月率先通過ISO 27001:2013版改版驗證通過。同時，本校亦積極的提升資訊安全，達成為一流、優質、精緻化的科技大學。

3.研究發展規劃

研究規劃重點包含推動：整合研發資源成立檢驗總中心，促進研發成果技術與產業界接軌，提升產業公（協）會產創研績效以增加自籌財源；強化產研總中心及創新育成中心之功能，以提升創新培育能量並推動虛擬進駐之業務，逐年增加虛擬育成廠家數目。在104~105學年度之實施策略及具體目標如下：

(1)提升教師研發能量扎根計畫

- A.整合教師研究專長，發展一學院一研發特色。
- B.發展與健康民生主題相關之整合型研究團隊，每學年執行整合型計畫至少2件。
- C.積極爭取政府產官合型計畫研究資源，每年執行件數至少2件。

(2)促進研發成果技術與產業界接軌

- A.促進產業界聯繫之產學長期合作模式，研發成果技術符合產業需求。
- B.推廣教師研發成果以爭取與吸引更多產學合作機會及技轉契機。
- C.深耕本校研發能力在產業界之競爭力。

(3)提升產業公（協）會產創研績效

- A.協助教師申請科技部專題計畫及政府部門計畫經費，提升本校產創研績效。
- B.鼓勵教師推廣研發成果，獲國內、外具公信力之發明展或技能競賽成績獲獎人次逐年提升。
- C.提升獲得專利數與技轉金額。

(4)提升本校產創研績效之自籌財源

- A.深耕本校研發成果於業界競爭力，維繫本校與產業界之產學長期合作模式。
- B.提升本校產創研績效以爭取計畫管理金。

(5)整合校內研究中心資源成立檢驗總中心

- A.整合建構完成檢驗總中心，下屬各中心營運可自給自足。
- B.建置檢驗技術服務實驗室及完成相關檢驗認證項目。
- C.增加食品化學性、食品基因與生物性檢測服務量。
- D.預計檢驗服務營收金額，104學年度5,500,000元，105學年度6,500,000元。

(6)強化產研總中心之功能

- A.以健康與民生領域為研發主軸，擴展公民營機構之產學合作計畫。
- B.推動教師技術移轉或授權企業等相關業務。
- C.發展健康與民生產業領域之產業服務。
- D.發展健康與民生產業領域相關產學合作成果商品化。
- E.辦理健康與民生產業領域之產業交流與座談。

(7) 強化創新育成中心之創新培育能量並推動虛擬進駐之業務，逐年增加虛擬育成廠家數目

A. 強化中心之軟硬體設施，協助進駐廠家取得政府資源，增加廠家投資金額與營業額。

B. 促進進駐廠家簽訂產學合作之計畫。

C. 輔導部分進駐廠家成為亮點企業。

D. 完善進駐育成廠家之服務制度與修訂相關辦法。

E. 舉辦產業趨勢論壇、廠商新品發表會與廠商媒合座談等活動，增加本中心知名度，進而提高廠家進駐之意願。

4. 國際暨兩岸事務發展規劃

國際暨兩岸事務發展規劃重點包含加強學術交流合作、擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生及短期研修生）、推動師生參與國際會議、競賽、國際志工及海外實習、延攬海外名師短期研究與教學。規劃之具體業務內容綜整如下：

(1) 加強學術機構與相關產業之交流合作

架構國際暨兩岸學術機構交流合作網絡，強化本校之國際暨兩岸口碑及形象。國際暨兩岸學術交流日趨頻繁，彼此合作之機會與日俱增。未來本校除了將擴大與國際暨兩岸在學術方面的各類交流之外，在學生來源、學生就業、學校校務擴展的規劃與執行，期能成為國內大學的先驅。另外，本校也將拓展與國際間相關產業之產學合作、交流觀摩等，以建立及強化本校在國際暨兩岸之口碑及形象。103 學年度已接待境外學術及相關產業機構蒞校參訪共 63 團。

(2) 擴大招收境外生（含外籍生、僑生、港澳生、陸生、海青班及短期研修生）

招募海外及兩岸優秀學生，建立國際化學習環境。招生地區主要針對馬來西亞、港澳及中國大陸，103 學年度，境外生有僑生 124 人、外籍生 52 人、陸生 14 人、海青班 189 人以及短期研修生 87 人。透過積極參與國際暨兩岸之高等教育展，並委請位在東南亞國家之台灣教育中心廣為宣傳招生相關資訊及建立與亞太地區國家當地留臺同學會之關係，以增加境外學生、家長及相關單位對本校之認同，進而推薦及選擇本校，預計 104~105 學年度將有 350 位境外生。。

(3) 推動師生參與國際會議、競賽及海外實習

鼓勵師生參加國際研討會，開拓本校國際能見度。103 學年度老師參加國際研討會有 65 人次，將持續鼓勵本校師生參加。獎助師生參加國際專業競賽，增進師生專業技能進入國際舞臺，可豐富師生經歷、拓展國際視野。103 學年度師生參加國際競賽有 54 人次，於 104~105 學年度預計各達到 60 位。注重學生國際觀的養成與實務技能的學習，辦理學生海外專業實習計畫，鼓勵各系所學生出國至國際企業參加專業實習，並協助各系所申請政府及民間機構補助之海外專業實習計畫。103 學年度有 128 位學生至海外機構實習。

(4)延攬海外名師短期研究與教學

藉由聘請國際知名老師蒞校演講、授課或研究，瞭解國際間各專業發展的趨勢及成就，提升教師能與時俱進，在專業上能獲得最新的知識，以能與國際接軌。103 學年度有 44 位國內外專家學者至本校授課及演講。

5.社會服務發展規劃：

本校致力於社會服務，以學校與系科分別做為執行單位，以蒐羅全校資源，提供最完整之社會服務。學校層級主要以社會公益為基調，提供全面性之社會服務、社會學習與推廣教育需要，作法包括推廣教育、技能檢定、政府機構、營利團體、非營利團體之各項產學合作，與社區性推廣學習、檢定服務等。綜合整理本校社會服務之主要領域包括：(1) 推廣教育學分班及自辦班；(2) 技能檢定；(3) 提供政府機構專業服務；(4) 提供非營利團體與營利事業專業服務；(5) 社區性推廣措施（包括社區大學、長青學苑、本校附設幼兒園校內外 2 家、社區保母系統、托育資源中心 2 家、本校附設老人醫院及社會服務）。

現有之服務推廣班包括學分班、自辦班與技能檢定等班次。本校秉持「回饋鄉里、服務社會」初衷，持續辦理各式服務推廣班次。目前規劃各學年度之服務領域與執行目標、預估成效如表 1-8。

表 1-8 104~105 學年度推廣教育成效概估

目標	學年度	104 學年度	105 學年度
學分班人次		375	400
自辦班（非學分班）人次		17,900	18,350
技能檢定人次		8,600	8,650
政府委辦收入（元）		3,500 萬	4,000 萬
非營利團體與營利事業專業服務人次		550	580
推廣教育整體服務人次		27,600	28,400
推廣教育整體收入（元）		1 億 1,000 萬	1 億 1,500 萬

除了上述推廣教育之興辦外，本校之社區性推廣服務內容包括社區大學、長青學苑、附設幼兒園、社區保母系統、托育資源中心、附設老人醫院及社會服務學習等區塊。分述如下：

(1) 社區大學

由於臺中縣市合併，社區大學發展方向制定及整併，已於 100 學年度進行。本區塊之目標以目前本校辦理兩所社區大學（臺中市海線社區大學及屯區社區大學）之現況預估，未來將配合政策發展方向進行修正。

(2) 長青學苑

本校於 101 年 4 月起接辦臺中市長青學苑大雅區、北屯區及神岡區，長青學苑矢志成為各區 55 歲以上人口之學習中心，並且服務社區分攤社會照顧成本，

本校秉持此信念，將積極擴大參與辦理，期望協助臺中市府於一區一長青的理念。

(3) 附設幼兒園、社區保母系統與托育資源中心

本校在校內外附設幼兒園 2 家，臺中縣市合併後，本校繼續承接並編制為臺中市第四區社區保母系統及托育資源中心。

(4) 附設老人醫院

本校於民國 78 年接受台中市政府委託，經營臺灣唯一的老人醫院，服務項目有門診、慢性病房、護理之家、日間照護、老人體檢、成人預防保健等，其所收治病患大多為中老年人，以長期照護為發展主軸。

(5) 社會服務學習

服務學習中心乃是傳遞本校「以人為本、關懷生命」辦校理念和「社會責任」的單位。透過在校內的「人文精神」課程和校外行動的「服務學習」課程，帶領學生參與社會服務，體認「服務利他」的終身學習目標。為提升大學生對生命、社區、生態環境之關懷以及對社會之公民意識，開設以「社會參與」為導向之多元服務學習課程，並強化學生在專業學習定向與扎根。校外服務的進行有整班服務、分組服務、個人返鄉服務及專業服務等方式，與逾 115 家 NPO/NGO 團體機構合作。藉由學生到各機構的服務實作，親身體驗，並從「做」中「學」，學習如何服務他人與社會，體悟「服務」不僅可以幫助他人、改善社會、維護環境，也能豐富自己的人生。另持續推動與專業系科結合之專業服務學習課程，以及與社區、政府、產業機構等結合服務學習專案。

1. 推動學生參與「生命關懷」、「社區服務」、「生態行動」、「社會實踐」、「專業導向」的服務學習。
2. 辦理服務學習成果分享會。
3. 積極開發與社區的合作夥伴機構，使學生的校外服務機構，更具多元、豐富的選擇。

(二) 各教學單位 105 學年度執行重點

為具體逐步達到並完成本校校務發展目標--成為健康與民生領域的領航科技大學，除上述全校整體資源發展規劃外，各系所亦針對該學院擬定之各項行動方案具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校校務發展目標。105 學年度執行重點與行動方案、校務發展計畫書之頁碼對照表，請詳如下表 1-9：

表 1-9 105 學年度執行重點與行動方案與校務發展計畫書頁碼之對照表

單位	行動方案	105 學年度執行重點	對應校務發展計畫書之頁碼
工學院	◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫	1. 增購輔具設計資訊硬體設備，提升實作課程品質，培育照護輔具設計人才。 2. 精進教師教學、研究能力，提升學生照護輔具設計及評估實務技能。	附錄 80、82、83、125、127/ p.195、p.198、 p.200、p.249、

單位	行動方案	105 學年度執行重點	對應校務發展計畫書之頁碼
		3.添購輔具設計資訊硬體設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量。	p.251
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫 ◎行動方案 4-5 多元實習強化就業計畫	1.培育綠能科技專才。 2.建置太陽光電設置乙級技術士訓練場所，培育學生獲取太陽光電設置之專業能力。 3.提供優質學習環境以提升學生學習成效。 4.精進實驗室設備，以提升教學及研究品質。	附錄 80、125、159/p.195、p.249、p.297
資訊工程系	◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫	1.加強培育智慧型輔具及智慧生活科技跨領域人才。 2.採購電腦網路設備，作為網路程式設計與輔具系統開發相關課程上機實習之用。	附錄 82、127/p.198、p.251
生物醫學工程系	◎行動方案 2-5 精進教學品質計畫 ◎行動方案 3-5 研究能量提升計畫	發展智慧型照護輔具技術與應用，提升產研能量與資源。	附錄 80、83、125、128/p.195、p.200、p.249、p.252
醫護學院	◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境 ◎行動方案 3-1 提升研發能量與產學績效	建置物理治療臨床成效評估中心	附錄 53、102/p.153、224
語言治療暨聽力學系	◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	1.培養學生具備「臨床醫學知識、基礎專業知能、臨床實務技能」的專業能力。 2.建置聽力學實習室及語言治療實習室。	附錄 53/ p.153
動物保健學程	◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	培育寵物健康照護、動物用食品營養保健、寵物美容師、寵物產業經營管理、創新產品行銷及獸醫助理等技術專業人才	附錄 53/ p.153
學士後護理系	◎行動方案 1-1 落實品格教育與培養志工服務精神 ◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	1.紮實學生專業基礎醫學科學能力，以提高實驗研究能量。 2.建構符合時代需求的產學共構之護理課程，以強化未來就業競爭力。 3.涵養學生人文關懷品格，積極參與老、幼長期照護服務。	附錄 1、53/p.94、153
護理系(所)	◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	強化各專業類組課程設計及教學特色之發展與課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八大核心素養，並符合社會和專業期待的護理專業實務人才。	附錄 53/ p.153
物理治療系	◎行動方案 1-1 落實品格教育與培養志工服	1.落實品格教育與培養志工服務精神。 2.精進教師教學品質與學生學習環境。	附錄 3、55/p.96、p.158

單位	行動方案	105 學年度執行重點	對應校務發展計畫書之頁碼
	務精神 ◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	3.安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。	
生物科技系(所)	◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境 ◎行動方案 3-1 提升研發能量與產學績效	1.奠定學生基礎醫學知能之根基。 2.強化學生人文素養與醫學倫理。 3.培育理論與實務兼具之醫療保健專業人才。	附錄 53、56、102、105/p.153、160、224、228
營養系(所)	◎行動方案 2-1 精進教師教學品質與學生學習環境	提供未來畢業生學習營養相關實務技能過程所需之設備，相關應用技能包括：膳食設計、團膳系統管理、嬰幼飲食製作、各類疾病飲食或檢查飲食調配、特殊飲食調控、銀髮族優質與精緻化餐食服務等。	附錄 57/ p.162
人文社會學院	◎行動方案 2-2 精進師資及提升教學品質 ◎行動方案 3-2 增進師生研究能量提升產學創研績效	1.改善教學環境計畫-建置優質之教學環境。 2.培養學生多元領導特質。 3.創新概念的課程與整合研發資源，提升產學績效。	附錄 58、107/ p.164、p.230
文化創意產業系	◎行動方案 2-2 精進師資及提升教學品質	精進師資、課程與實務，提升教學成效	附錄 60/p.167
運動休閒系	◎行動方案 2-2 精進師資及提升教學品質	1.建置優質之教學環境。 2.精進師資、課程與實務，提升教學成效。	附錄 58/p.164
民生學院	◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ◎行動方案 3-3 提升產學創研及業界服務績效 ◎行動方案 4-3 落實境內外實習，提升學生就業能力	105.1 學期向校方申請設立民生用品安全及檢驗分析學程	附錄66、114、149/ p.173、p.237、p.282
食品科技系(所)	◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ◎行動方案 3-3 提升產學創研及業界服務績效	1.強化教學課程品質。 2.提升學生本職專長及就業競爭力。 3.精進教師產官學合作與研究成果。	附錄 66、114/p.173、p.237
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力 ◎行動方案 4-3 落實境內外實習，提升學生	1.強化師生專業技術與技藝應用能力，參與弱勢關懷與志工服務活動。 2.強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技藝之應用。	附錄66、149/p.173、p.282

單位	行動方案	105 學年度執行重點	對應校務發展計畫書之頁碼
	就業能力		
幼兒保育系	◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	強化課程、教學及學生輔導品質	附錄66/p.173
美髮造型設計系	◎行動方案 2-3 提升課程與教學品質、學生就業競爭力	提升教學成效精進學生專業與實務能力	附錄66/p.173
管理學院	◎行動方案 2-4 優質學習環境精進 ◎行動方案 3-4 產學合作創新服務	建立優質學習環境方案	附錄71、72、77、121、124/ p.184、 p.187、 p.192、 p.245、p.248
餐旅管理系	◎行動方案 2-4 優質學習環境精進	精進教師教學品質與學生學習環境	附錄 71、74/ p.184、p.189
健康事業管理系(所)	◎行動方案 2-4 優質學習環境精進 ◎行動方案 3-4 產學合作創新服務	1.營造優質課程及學習環境。 2.培育兼具健康、管理與資訊能力的整合性專才。 3.增加學術研究與產學合作成效。	附錄 71、72、121、122/ p.184、 p.187、 p.245、p.246
資訊管理系	◎行動方案 2-4 優質學習環境精進 ◎行動方案 3-4 產學合作創新服務	精緻優質課程與學習環境	附錄71、77、121、124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248
通識學院	◎行動方案 2-6 學生學習成效精進	落實通識課程教學成效	附錄 84/p.202

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號）

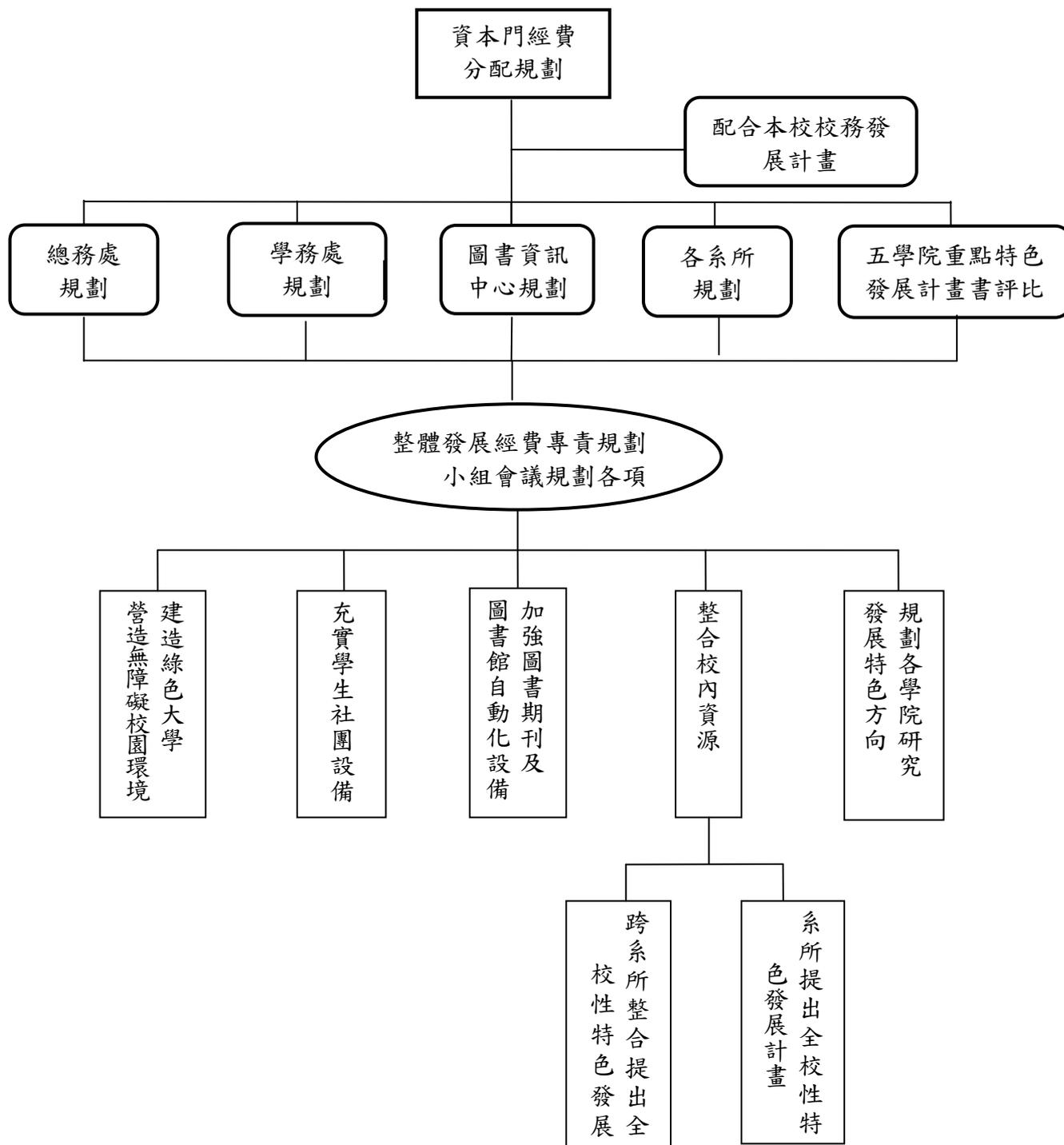
(一)資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系校務發展計畫，所需之資本門需求由各學院提出重點特色發展計畫書及各系提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會議審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向(2)整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣(3)加強圖書期刊及圖書館自動化設備(4)充實學生社團設備(5)注入綠建築觀念規劃，建造綠色大學，及營造無障礙設施之友善校園環境等五大範疇。

圖書與全校性資訊設備則依歷年執行預算，並由本校圖書資訊中心規劃資本門需求。在學生事務與輔導相關設備部分，由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。在永續校園綠能之相關設備，亦由總務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶顯示器等，提供共同的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程如下圖所示：



(二)各所系科中心之教學及研究設備：

各系所中心所提出資本門購置項目與學校整體發展規劃之關聯性具體說明如下表：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
工學院 特色計畫： 資訊工程系	<ol style="list-style-type: none"> 1.增購輔具設計資訊硬體設備，提升實作課程品質，培育照護輔具設計人才。 2.精進教師教學、研究能力，提升學生照護輔具設計及評估實務技能。 3.添購輔具設計資訊硬體設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量。 	電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1.本計畫增購資訊設備，提升教師在輔具設計實務教學品質，與校務發展策略二「精進師資、課程與實務，提升教學成效」之質化成效(4)、(5)、(6)、(8)相輔。 2.所添購設備提升產學研發能量與校務發展計畫策略三「整合研發資源、提升產學績效」之質化成效(1)、(2)、(3)、(4)相輔。 	學校策略 (二)、(三)/ p.34~38	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-5、3-5/附 錄 80、82、 83、125、 127/ p.195、 p.198、 p.200、 p.249、p.251
環境與 安全衛 生工程 系暨環 境工程 研究所 及職業 安全與 防災所	<ol style="list-style-type: none"> 1.培育綠能科技專才。 2.建置太陽光電設置乙級技術士訓練場所，培育學生獲取太陽光電設置之專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.併聯型太陽光電組裝發電模組及獨立型太陽光電組裝發電模組(第一站場地機具設備) 2.併聯型太陽光電組裝發電模組(第二站場地機具設備-併聯型) 3.獨立型太陽光電組裝發電模組(第二站場地機具設備-獨立型) 	<p>課堂授課與實習實作並重，訓練綠色能源應用組裝人才，並提升學生考取專業證照率。</p>	學校策略 (二)、(三)、 (四)/ p.34~40	學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方 案 2-5、 3-5、4-5/附 錄 80、125、 159/p.195、 p.249、p.297
	1.提供優質學習	1.排風機	整合本系教學資	學校策略	學院策略

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
	環境以提升學生學習成效。 2.精進實驗室設備，以提升教學及研究品質。	2.冷凍櫃 3.振動計 4.活性碳過濾箱	源，提升教學品質。	(二)、(三)、(四)/ p.34~40	(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、159/p.195、p.249、p.297
資訊工程系	1.加強培育智慧型輔具及智慧生活科技跨領域人才。 2.採購電腦網路設備，作為網路程式設計與輔具系統開發相關課程上機實習之用。	高速路由乙太網路交換器	本計畫增購資訊設備，提升教師在輔具設計實務教學品質，與校務發展策略二「精進師資、課程與實務，提升教學成效」之質化成效(4)、(5)、(6)、(8)相輔。	學校策略(二)、(三)/ p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 82、127/p.198、p.251
生物醫學系	發展智慧型照護輔具技術與應用，提升產研能量與資源。	1.生醫光電感測系統 2.3D 模型繪圖軟體	1.本計畫增購儀器設備，可提升教師在輔具開發實務教學品質，與校務發展策略二「精進師資、課程與實務，提升教學成效」之質化成效(3)、(4)、(5)、(6)相輔。 2.所添購儀器設備提升產學研發能量與校務發展計畫策略三「整合研發資源、提升產學績效」之質化成效(1)、(2)、(3)、(5)相輔。	學校策略(二)、(三)/ p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、83、125、128/p.195、p.200、p.249、p.252
醫學院特色計畫：物理治療系	建置物理治療臨床成效評估中心	1.能量代謝評量系統 2.速度與敏捷度評量系統 3.功能性動作分析系統	提升臨床技能教學品質、強化教師實務經驗與知能、及與業界之連結。	學校策略(二)、(三)/ p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-1、3-1/附錄 53、102/p.153、224

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
語言治療暨聽力學系	1. 培養學生具備「臨床醫學知識、基礎專業知識、臨床實務技能」的專業能力。 2. 建置聽力學實習室及語言治療實習室。	1. 全功能雙頻聽力檢查系統 2. 複頻式中耳分析儀 3. 認知神經記錄電位系統 4. 語言治療與溝通障礙評估工具組 5. 語言治療教材工具組 6. 聲壓計	提升臨床聽力學教學品質、發展具聽力檢查與評估特色之課程。強化學生在聽力學的專業知能及與業界緊密之連結。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153
動物保健學程	培育寵物健康照護、動物用食品營養保健、寵物美容師、寵物產業經營管理、創新產品行銷及獸醫助理等技術專業人才	1. 心肺復甦模擬狗 2. 狗解剖模型 3. 貓解剖模型 4. 教學用生物玻片	配合校級精進師資，課程與實務、提升教學成效。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153
學士後護理系	1. 紮實學生專業基礎醫學科學能力，以提高實驗研究能量。 2. 建構符合時代需求的產學共構之護理課程，以強化未來就業競爭力。 3. 涵養學生人文關懷品格，積極參與老、幼長期照護服務。	1. 生理監視器 6 波形軟體 2. 生理監視器升級模組 3. 電腦 4. 數位單眼相機 5. 數位攝影機	1. 配合校方精進師資、課程與實務，提供優質教學環境，確保提升教學成效，持續改善教學環境，務使與臨床實務環境相同。 2. 配合校方型塑具關懷與服務熱忱之學生及輔導工作。	學校策略(一)、(二)/p.31~37	學院策略(一)、(二)/行動方案 1-1、2-1/附錄 1、53/ p.94、153
護理系(所)	強化各專業類組課程設計及教學特色之發展與課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八大核心素養，並符合社會和專業期待的護理專業實務人	1. 筆記型電腦 2. 全功能網路攝影機 3. 會議桌 4. 數位多功能講桌 5. 電腦 6. 數位女性模擬人	為配合校方精進師資、課程與實務，提升教學成效，持續改善教學環境，務使與臨床實務環境相同。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
	才。				
物理治療系	落實品格教育與培養志工服務精神	1. 三片式治療床 2. 布魯茵克斯動作精練度評估組 3. 克氏持續度表現測驗組 4. 兒童跑步機	精進本系學生參與「系科專業服務」，藉由所學之專業知能，提供校外志工關懷服務活動，涵養學生關懷服務他人之人文素養。	學校策略(一)/P. 31~34	學院策略(一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.96
	1. 精進教師教學品質與學生學習環境。 2. 安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。	1. 即時三度空間動作擷取軟體 2. 人體骨骼模型 3. 單槍投影機	充實教學設備，改善教學環境，提升教學品質。精緻優質課程與檢測方法，增加學習成效，以提高畢業學生之就業率。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/ p.158
生物科技系(所)	1. 奠定學生基礎醫學知能之根基。 2. 強化學生人文素養與醫學倫理。 3. 培育理論與實務兼具之醫療保健專業人才。	1. 直立式快速消毒器 2. 倒立顯微鏡 3. 西方墨點膜轉移器 4. 蛋白質分離器 5. 真空昇壓抽氣機 6. 溶液溫控攪拌器	配合校級精進師資，課程與實務、提升教學成效及整合研發資源，提升產學績效。	學校策略(二)、(三)/p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-1/附錄 53、56、102、105/p.153、160、224、228
營養系(所)	提供未來畢業生學習營養相關實務技能過程所需之設備，相關應用技能包括：膳食設計、團膳系統管理、嬰幼飲食製作、各類疾病飲食或檢查飲食調配、特殊飲食調控、銀髮族優質與精緻化餐食服務等。	1. 團膳管理系統 2. 全營養調理機	1. 發展具技職特色之師資、課程、教材、設備與資源。 2. 培養學生實務技能。 3. 精進課程親產業性。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 57/ p.162
人文社	1. 改善教學環境	1. 立體幾何造	1. 建立教師業界服	學校策略	學院策略

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
會學院特色計畫：運動休閒系	計畫-建置優質之教學環境。 2.培養學生多元領導特質。 3.創新概念的課程與整合研發資源，提升產學績效。	型抱石攀岩場 2.立體幾何造型難度牆攀岩場	務團隊，爭取產學合作機會。 2.發展具技職特色之師資、課程、教材、設備與資源。 3.培養學生實務技能。 4.整合教師研究專長，推動跨領域整合研究計畫。 5.促進教師將產學合作成果商品化。	(二)、(三)/p.34~38	(二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 58、107/p.164、p.230
文化創意產業系	精進師資、課程與實務，提升教學成效	電腦刺繡縫紉機	1.發展具技職特色之師資、課程、教材、設備與資源。 2.培養學生實務技能。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 60/p.167
運動休閒系	1.建置優質之教學環境。 2.精進師資、課程與實務，提升教學成效。	1.電動跑步機 2.超廣體基地帳 3.快速活動防蚊紗網帳 4.快速帳篷 5.足球門 6.水中攝影機	充實本校教學設備及精進教學品質，以期成為健康與民生領域的領航科技大學。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 58/p.164
民生學院特色計畫；食品科技系(所)	105.1 學期向校方申請設立民生用品安全及檢驗分析學程	1.電子天平 2.微電腦型分光光度計 3.烘箱	透過添購化學及食品檢驗分析相關課程教學所需之儀器，可強化未來化學及食品檢驗分析相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，以提高本系的考照率，提升學生本職專長及就業競爭力，並達到專業人才培育之需求，以對應本校中程計畫並彰顯本系特色。	學校策略(二)、(三)、(四)/p.34~40	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/p.173、p.237、p.282
民生學		1.UV量測儀	1.提升課程與教學	學校策略	學院策略

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
院特色計畫；化妝品應用系暨化粧品科技研究所		2.皮膚黑紅色素測定探頭 3.電子天平 4.數位多功能講桌 5.電腦	品質、學生就業競爭力。 2.提升產學創研及業界服務績效。	(二)、(三)、(四)/ p.34~40	(二)、(三)、(四)/行動方案2-3、3-3、4-3/附錄66、114、149/ p.173、p.237、p.282
民生學院特色計畫；美髮造型系		1.電腦 2.抽屜式電腦溫控燙髮機 3.按摩椅 4.裁縫機	為提升專業教學設備及增進學生實作能力，故規劃增購專業教學設備及相關設備，以提昇學生美髮專業能力，以達成校級策略-精進師資、課程與實務，提升教學成效。	學校策略(二)、(三)、(四)/ p.34~40	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案2-3、3-3、4-3/附錄66、114、149/ p.173、p.237、p.282
食品科技系(所)	1.強化教學課程品質。 2.提升學生本職專長及就業競爭力。 3.精進教師產官學合作與研究成果。	1.電子天平 2.微電腦型分光光度計 3.膠囊機 4.電烤爐	1.本系為食品科技系(所)，為培養學生具備各項食品加工專業技能及完整食品工廠實務操作及學術研究能力，提升學生專業技術知識，增加學生就業能力，需添購化學、保健食品、食品檢驗分析及烘焙食品相關課程教學所需之儀器。 2.透過添購化學、保健食品、食品檢驗分析及烘焙食品相關課程教學所需之儀器，可強化未來化學、食品檢驗分析及烘焙食品相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照及烘焙食品乙丙級證	學校策略(二)、(三)/ p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案2-3、3-3/附錄66、114/p.173、p.237

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
			<p>照，以提高本系的考照率，提升學生本職專長及就業競爭力，並達到專業人才培育之需求，以對應本校校務發展計畫並彰顯本系特色。</p> <p>3.推動系所全面通過認可制評鑑。</p> <p>4.增加本系所爭取產學合作計畫能力。</p>		
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	<p>1.強化師生專業技術與技藝應用能力，參與弱勢關懷與志工服務活動。</p> <p>2.強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技藝之應用。</p>	<p>1.液晶螢幕</p> <p>2.微波萃取裝置主機板</p> <p>3.油霧補捉器</p> <p>4.單頻超音波清洗器</p> <p>5.高速乳化機</p> <p>6.傅立葉紅外光譜儀</p> <p>7.半乾式轉漬器</p> <p>8.高電流電源供應器</p> <p>9.迷你垂直電泳槽</p>	<p>1.提升課程與教學品質、學生就業競爭力。</p> <p>2.提升產學創研及業界服務績效。</p>	學校策略(二)、(四)/p.34~37、P.38~40	學院策略(二)、(四)/行動方案2-3、4-3/附錄66、149/p.173、p.282
幼兒保育系	強化課程、教學及學生輔導品質	<p>1.嬰兒照護模擬訓練軟體</p> <p>2.嬰兒照護模擬訓練模型</p> <p>3.嬰兒急救甦醒訓練模型</p> <p>4.無線麥克風</p>	<p>本校 104-105 學年校務發展計畫，發展重點之一在透過教學品質的精進，以使本校成為一流、優質及精緻化之科技大學。左列設備之充實，可提昇本系相關課程教學成效，從而與本校整體發展方向一致。另本校校務發展計畫，還希冀透過海外實習及國際合作，以成為境外交流典範之科技大學。左列設備之添</p>	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案2-3/附錄66/p.173

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
			購，可增進本系學生專業素養，從而有助於上述發展方向之實現。		
美髮造型設計系	提升教學成效精進學生專業與實務能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.數位多功能講桌 2.電腦 3.抽屜式電腦溫控燙髮機 4.攜帶式頭皮檢測儀 	為提升專業教學設備及增進學生實作能力，故規劃增購專業教學設備及相關設備，以提昇學生美髮專業能力，以達成校級策略-精進師資、課程與實務，提升教學成效。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-3/附錄 66/p.173
管理學院特色計畫：餐旅管理系	建立優質學習環境方案	<ol style="list-style-type: none"> 1.伺服器 2.音源處理器 3.網路攝影機 	為改善學習環境與教學品質，提升及更新 L410 示範教室之導播系統，此將有助於本系廚藝教師深化課程，將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機，並可製作成付費式數位教材。此次建置之導播系統，可在廚藝技術教學歷程有效扮演廚藝技巧與美學視覺之傳達、分析任務，能充份發揮融入視覺藝術與美感傳達眼、手協調細緻動作。尤其是廚藝教師於教學示範過程，限於原有空間設計與視覺死角，不僅須介紹餐飲之理論、食材特性、擺盤與盤飾之線條、質感呈現之美，更須傳授整體藝術作品之美的佈置與形塑；而原有室內	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、77/ p.184、p.192

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
			<p>空間與設計，過遠的距離皆難以達到前述在技藝教導與學習之需求。此次工程改善能更細微且清晰拉近視覺藝術品之象徵與具像意義，在料理製作、擺飾與盛器，更具備圖像意涵與知識說明，故能讓學生對於食材、料理成品創作過程之環境、時間、空間等因素的瞭解與掌握，同時教導學生允許任何人或任何時間從任何角度去擬造、詮釋餐飲之美學素養。</p> <p>透過導播系統製作之數位教材，亦能符合現今不同之移動裝置、平台格式呈現效果，符合技術教學之視覺觀賞與學習需要。而製成之數位教材方能符合現今市面對數位教材之品質要求，並做為後續網路行銷重要產品內容。</p>		
管理學院特色計畫：健康事業管理系(所)	建立優質學習環境方案	電腦主機	為配合校級營造優質學習環境，提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬更新本電腦系教學設備，提升學生專題製作研究能力與績效，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。培養團隊合作精神，使學生專題製作	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案2-4 /附錄71、72/ p.184、p.187

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
			(碩士論文)品質提升。		
管理學院特色計畫：資訊管理系	建立優質學習環境方案	1.3D 光柵掃描儀 2.3D 印表機	建立優質學習環境、提供精密掃描成型(如大型果雕作品)工具、快速列印成模工具、提供拍攝3D 行銷影片素材、製作網路行銷廣告。	學校策略(二)、(三)/p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案2-4、3-4/附錄71、77、121、124/p.184、p.192、p.245、p.248
餐旅管理系	精進教師教學品質與學生學習環境	1.液態氮儲存桶 2.真空隔絕槽 3.電磁爐 4.數位相機 5.超低溫乾果機 6.單圓鬆餅機 7.吐司切片機 8.拉糖機 9.萬能蒸烤箱 10.二輪多功能商務箱 11.圓筒式吸塵器 12.生機調理機 13.炫風烤箱	為配合校級精進教師教學品質與學生學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑及提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬持續增購與更新本系教學設備與資源，希能落實校院的相關策略。	學校策略(二)/p.34~37	學院策略(二)/行動方案2-4/附錄71、74/p.184、p.189
健康事業管理系(所)	1.營造優質課程及學習環境。 2.培育兼具健康、管理與資訊能力的整合性專才。 3.增加學術研究與產學合作成效。	電腦主機	為配合校級營造優質學習環境，提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬更新本電腦系教學設備，提升學生專題製作研究能力與績效，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升。	學校策略(二)、(三)/p.34~38	學院策略(二)、(三)/行動方案2-4、3-4/附錄71、72、121、122/p.184、p.187、p.245、p.246
資訊管	精緻優質課程與	1.單槍投影機	1.為推動健康生活	學校策略	學院策略

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼
理系	學習環境	2.3D 印表機 3.液晶感壓繪圖板 4.多點觸控螢幕 5.電腦	科技發展計畫，教師可透過 3D 印表機建構實體模型供同學觀摩，並設置於 MB212 教室，供全系師生使用，以提升設備使用率。 2.為支援本系 3D 繪圖設計、3D 實務列印課程，有此設備將可提升本系多媒體設備，有助於學生專題、校外比賽、科技部計畫。	(二)、(三)/ p.34~38	(二)、(三)/ 行動方案 2-4、3-4/ 附錄71、 77、121、 124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248
通識學院	落實通識課程教學成效	1.單槍投影機 2.書櫃	精深教師教學品質與學術研究之質量	學校策略 (二)/ p.34~37	行動方案 2-6/ 附錄 84/p.202

(三)全校電腦教學共用設備：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之單位行動方案編號/頁碼
圖資中心	建置優質電腦教學環境，強化資訊學習效果	電腦	藉由提升電腦教室設備來精進師資、課程與實務，提升老師教學及學生學習成效。	學校策略 (二)/ p.34~37	行動方案 2-18/ 附錄 96 /p.215
圖資中心	建置全校良好的無線網路環境	1.無線網路控制器 2.無線網路基地台 3.高速乙太網路供電交換器	建置全校無線網路環境，做為提供學生全方位的學習及生活資訊服務的基礎。	學校策略 (一)、(二)/ p.31~37	行動方案 1-24、 2-1、2-4、 2-5、2-18/ 附錄 46、 53、71、82 /p.146、 p.153、 p.184、 p.198
語言中心	精進師資、課程與實務，提升教學成效	伺服器	1.因應雇主滿意度調查，對學生英文能力要求提升之意見，針對大一大二英文課程依照能力分級上課，不再以班級為單位教學。分級分班之後，因材	學校策略 (二)、(五) /p.34~37、 p.40~41	行動方案 2-9、5-7/ 附錄 87、 193 /p.206、 p.344

單位	105 學年度 執行重點	105 年度預計添購 資本門項目名稱	與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明)	所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼	所對應之單 位行動方案 編號/頁碼
			<p>施教，各組皆提供適當的教材及教學策略，並分析學生學習成果測驗結果，以改善教材教法，提升學生英語文能力。</p> <p>2.本校積極提昇學生國際觀之計畫，學生除平時接受英文正規課程之餘，可由其他不同管道(例如：自主性英語學習、多元化閱讀習慣之養成、參與英語角落口語訓練等等)，獲得更多國際化資訊，開闊學生宏觀之視野。</p>		

(四)改善提升教室教學環境設備：

單位	105 學年度 執行重點	105 年度預計添購 資本門項目名稱	與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明)	所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼	所對應之單 位行動方案 編號/頁碼
總務處保 管組	為提供務實致用的課程、提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學與研究設備。	單槍投影機	為提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，推動系所全面通過認可制評鑑，乃為達成強化提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學及研究設備，以期使成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。	學校策略 (二)/ p.34~37	行動方案 2-5/附錄93 /p.212

(五)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

單位	105 學年度 執行重點	105 年度預計添購 資本門項目名稱	與學校整體發展計畫 關聯性(請具體說明)	所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼	所對應之單 位行動方案 編號/頁碼
圖資中心	發展資訊服務策略：購置圖書除菌機	圖書除菌機	型塑健康之閱讀環境，為讀者健康把關，提升圖書館營運效能，以強化校務經營，穩健學校發展。	學校策略 (六) /p.42~43	行動方案 6-23/附錄 221 /p.373

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略\頁碼	所對應之單位行動方案編號\頁碼
圖資中心	充實各類型館藏質量，以豐富本館館藏之內涵： 持續充實本校圖書館圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。	圖書、期刊、視聽資料	建構教師研究及強化學生自主學習之內涵，採購內容多元的館藏資料，以強化校務經營，穩健學校發展。	學校策略(六) /p.42~43	行動方案6-23/附錄221/p.373

(六)學生事務與輔導相關設備：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之單位行動方案編號/頁碼
學務處課指組	強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠。	1.充氣拱門 2.單槍投影機 3.類單眼相機 4.筆記型電腦 5.彩色雷射印表機 6.電腦 7.半自動咖啡機 8.體操專用地墊 9.低音豎笛 10.繪圖板 11.單眼相機 12.混音器 13.喇叭 14.桁架 15.3D 印表機 16.極限運動攝影機 17.全景相機 18.平板電腦	型塑具關懷與服務熱誠的校園	學校策略(一)/p.31~34	行動方案1-14/附錄36/p.133

(七)永續校園綠能相關設備：

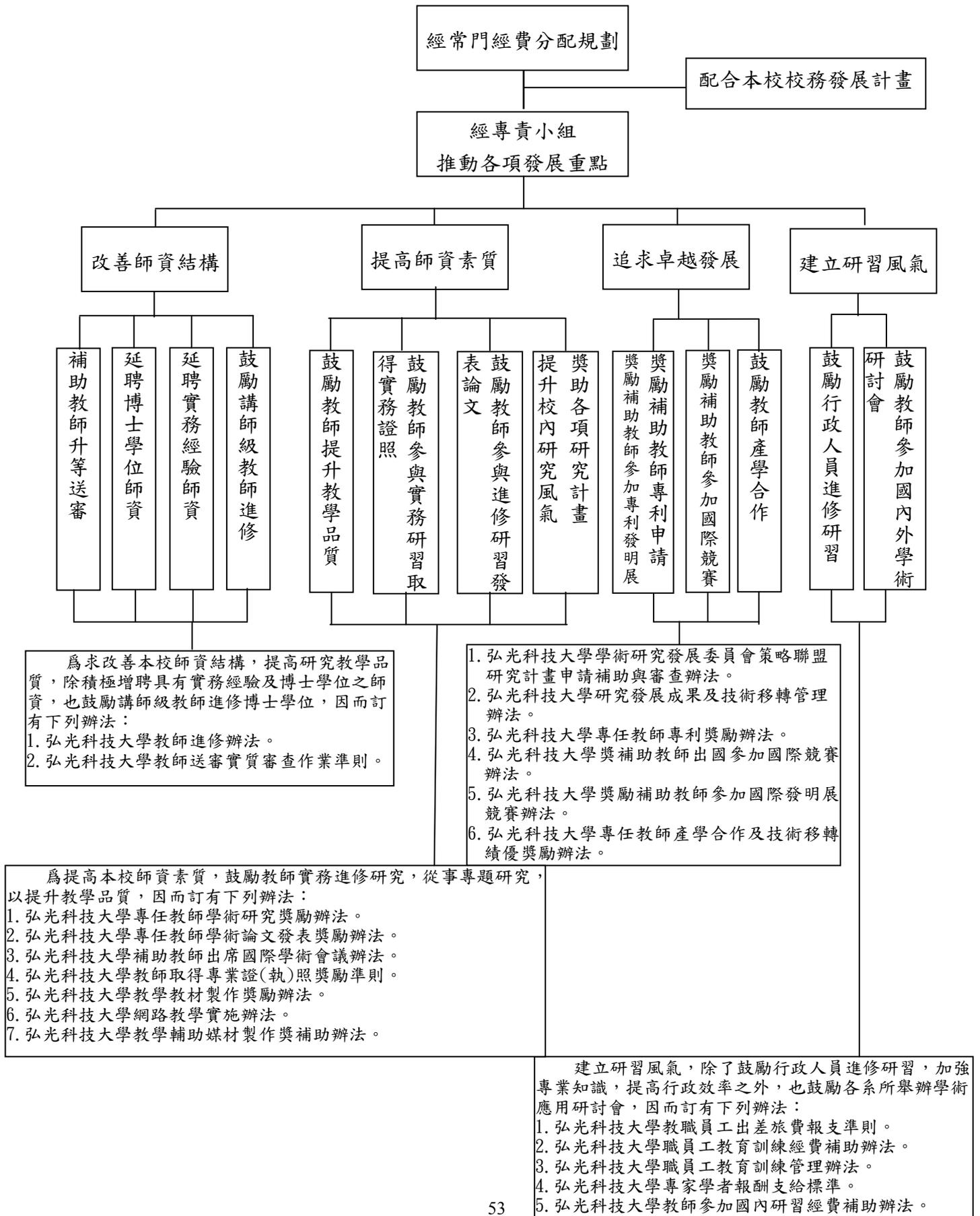
單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之單位行動方案編號/頁碼
總務處事營組	採用高效能的引擎機組產生電力，提供台電長時間停電之	柴油引擎機組發電機	備用供電系統的效能直接影響對外網路通	學校策略(一)/p.31-34	行動方案1-18/附錄40/p.139

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購資本門項目名稱	與學校整體發展計畫關聯性 (請具體說明)	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之單位行動方案編號/頁碼
	替代電力來源。		訊及連絡，若因台電停電或天災導致電力中斷，影響學校與師生在重要時刻的聯絡管道。		
總務處 事 營組	提昇停車場及交叉路口暗區的基礎照明	1.壁掛式投光燈 2.燈桿路燈	本校位於大肚山區，道路及停車場在夜間暗區有危險性，為確保師生夜間行車動線安全，需要較明亮的照明，但又要兼顧永續發展的綠色校園，故採用 LED 節能路燈。	學校策略 (一)/p.31-34	行動方案 1-18/附錄 40/p.139

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連

結」欄位，列示相關之重點編號)

(一)經常門規劃藍圖



(二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性說明：

項目	支用細項	支用項目與學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼	所對應之校務發展計畫書行動方案/附錄/頁碼
一、改善教學與師資結構				
研究	1.補助研究計畫	持續推動與中區知名醫院之研究合作計畫，以發展本校產學研究特色，並推動產業創新服務研發計畫。	學校策略(三)/p.37~38	行動方案 3-7、3-9/附錄 130、132/ p.254、P.256
	2.研究獎勵金	獎勵教師執行科技部、政府機關及民間機構等研究計畫，整合學校研究人才，朝優質化研究品質邁進。		行動方案 3-7、3-9/附錄 130、132/ p.254、P.256
	3.補助專利申請費用	補助教師專利申請費用，以推廣專業技術，發展產業合作關係。		行動方案 3-9/ 附錄 132/p.256
	4.獎勵教師取得專利	獎勵教師專利申請及技術轉移，提升師生研發成果能量。		
	5.產學特優教師獎勵金	為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合。	學校策略(三)/p.37~38	行動方案 3-9/ 附錄 132/p.256
	6.技術移轉與授權獎勵金			
研習	1.補助教師參加國內研討會	本校校務發展計畫中訂定之「教學品質與學生學習環境精進方案」、「研究能量提升方案」及「國際學術交流促進方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支持教學單位之發展。	學校策略(二)、(三) / p.34~38	行動方案 2-8、3-8、3-9/附錄 86、131、132/ p.204-205、255、256
	2.補助教師出席國際學術研討會			
進修		本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修升等，強化師資結構。	學校策略(二)/ p.34~37	行動方案 2-16/ 附錄 94/p.213
著作		鼓勵教師發表優質論文與出版研究著作，提升本校學術能量。	學校策略(三)/ p.37~38	行動方案 3-9/ 附錄 132/p.256

項目	支用細項	支用項目與 學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼	所對應之校務 發展計畫書行 動方案/附錄/ 頁碼
升等送審		本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。	學校策略(二)/ p.34~37	行動方案 2-17/ 附錄 95/p.214
改進教學	1.獎助教師取得專業證執照	獎勵教師取得專業證執照，培養專業實務能力，並期以自身經驗教學相長，以落實技職教育成效。	學校策略 (二)、(三) / p.34~38	行動方案 2-16 附錄 94/p.213
	2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金	本校校務發展計畫中訂定之「教師專業成長,精進教學品質方案」、「提升教師研發能量扎根計畫方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支援教學單位之發展。		行動方案 3-9/ 附錄 132/p.256
	3.教師參加國際競賽獎勵金			行動方案 2-8、 3-9/附錄 86、 132/ p.204-205、256
	4.教師教學精進與創新教學計畫			行動方案 2-8、 2-13/附錄 86、 91/ p.204-205、210
編纂教材	規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提升教師教學效能。		學校策略(二)/ p.34~37	行動方案 2-8/ 附錄 86/ p.204-205
製作教具(教學輔助媒材)	規劃辦理教師教學輔助媒材相關材料費補助，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，藉以輔助教師進行教學活動，激發學生學習興趣與促進學生高效學習。			
二、行政人員相關業務研習及進修		落實知識管理平台，建構積累組織智慧資本，透過外部激勵措施，建立全校教職員工生內在動機與共識，養成「持續不輟、精進品質」習慣，呼應全校總體目標的達成。	學校策略(六)/ p.42~43	行動方案 6-5/ 附錄 202/p.354
三、學生事務	1.社團指導教師鐘點費	發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全	學校策略(一)/ p.31~34	行動方案 1-14/ 附錄 36/p.133

項目	支用細項	支用項目與 學校整體發展規劃關聯性	所對應之學校 校務發展計畫 策略/頁碼	所對應之校務 發展計畫書行 動方案/附錄/ 頁碼
與輔導 相關經 費		社團之發展。		
	2.其他學輔工作經 費	1.藉由辦理社團博覽會、補助社團 參加(辦理)國內大型體育活動及社 區關懷等活動，使學生了解如何整 合相關資源，並在活動中融入服務 學習之理念。 2.辦理弘光運動風系列活動，使學 生社團藉由運動活動相互交流，營 造和諧的氣氛，創造友善的校園環 境。		
四、其 他	1.新聘教師薪資(2 年內)	教師之聘任，將以具備博士學位或 助理教授以上或具實務經驗教師為 原則，期落實本校的辦學理念「以 人為本、關懷生命」及達成「培育 具關懷生命特質專業人才之卓越科 技大學」的培育目標。	學校策略(二)/ p.34~37	行動方案 2-16 附錄 94/p.213
	2.現有教師薪資			
	3.資料庫訂閱費(1 年期)	配合本校與各系所之校務發展計 畫，逐步充實本館電子資源之內容 及品質，俾使館內電子館藏皆符合 全校師生之需求。	學校策略(六)/ p.42~43	行動方案 6-22/ 附錄 220/p.372

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序（請說明校內獎勵補助經費分配原則及其如何產生）

（一）分配原則：

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」及「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」會議以審議與核定各項支用項目與經費分配。

（二）程序：

1. 資本門：

（1）各教學單位：

本校 105 年度整體發展經費各教學單位以「現有規模、績效指標分配金額」及「學院重點發展計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「院重點發展計畫排名獎勵金額」的作業模式，是以「學院」為單位提出重點發展計畫書，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫書，並以口頭報告方式進行評比且依審查結果排序分配「院重點發展計畫排名獎勵金額」。105 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以「計畫與校務發展計畫之關聯性、計畫具體之可行性、計畫預期成效合理性、規劃購置設備項目之必要性及合理性等做為評比的指標。105 年度評比結果依序為第一名為工學院、第二名為醫護學院、第三名為人文社會學院、第四名為民生學院，其次為管理學院。工學院之發展計畫為「智慧型照護輔具人才培育計畫」，以培育照護輔具機電、程式設計及開發應用人才為目標，並以「增購輔具設計資訊硬體設備，提升實作課程品質」、「精進教師教學研究能力，提升學生照護輔具設計及評估實務技能」來達成校務發展計畫策略二「精進師資、課程與實務，提升教學成效」；以「採購輔具設計資訊硬體設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量」、「利用添購設備，推展照護輔具應用與評估相關產學合作」、「利用與產學合作連結，增加實習機會，擴散合作績效」來達成校務發展計畫策略三「整合研發資源，提升產學績效」，符合本校成為「健康與民生領域的領航科技大學」之目標，所提計畫較其他學院具有特色。

另，各教學單位依核定預算提報支用計畫構想書，編列購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

A、務必與單位之校務發展計畫及課程規劃密切相關。

B、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。

- C、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- D、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- E、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

(2)全校共用教學設備：

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)、B.圖書資訊中心規劃全校電腦資訊系統設備、圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料、C.其他項目由總務處視全校需求提出有關節能設備等相關需求。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，105 年度資本門之購置優先序為全校共同教學設備為先，接續為教學單位教學設備。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

- 2.經常門：依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」先行預估各項目分配比例及金額後，經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議並核定分配支用項目比例及金額。

二、相關組織會議資料及成員名單

(一)專責小組：

- 1.組織辦法-----詳如本冊附件資料之附件一
- 2.成員名單 (請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊) -----詳如本冊附件資料之附件一
- 3.審議「本(105)年度」支用計畫相關會議紀錄 (包括簽到單及相關附件，非討論本年度支用規劃之會議紀錄請勿提供) -----詳如本冊附件資料之附件一

(二)內部專兼任稽核人員：

1.選任或組成機制：

本校設置專責一級單位一稽核室(本校組織圖請參閱校務發展計畫書第 5 頁)，本校稽核人員皆為專任。

2.稽核人員名單 (請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)



3.稽核人員相關背景及專長說明 (請條列簡要說明)

高采秀主任－

學歷：東海大學會計系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 組長
弘光科技大學會計室 組長
上源營造股份有限公司財務部 主任
安侯協和會計師事務所審計部 主任

證照：內部稽核師
品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)
TIPS 自評員
採購管理師
環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)
能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)
PMP 國際專案管理師

專長：會計、審計

陳怡君組長一

學歷：南台科技大學企業管理系
經歷：月眉國際開發股份有限公司 主辦會計/稽核/股務
振誠營造股份有限公司 會計
葉志忠會計師事務所 查帳記帳員

證照：會計事務乙級
專門職業及技術人員記帳士
專門職業及技術人員會計師
環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)
品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)
能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

專長：會計、審計

賴秀慈組員一

學歷：弘光科技大學食品營養系
經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 辦事員
弘光科技大學秘書室文管組 辦事員
弘光科技大學公關室 約聘人員

證照：品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)
環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)
企業電子化助理規劃師
能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

專長：文書處理、內控文件管理

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請提供目前最新適用版本)

(一)經常門獎勵補助教師相關辦法(辦法內容詳如本冊資料之附件二)

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
整體規劃辦法	弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法	104年01月13日發佈施行
	弘光科技大學整體發展獎勵補	105年03月30日發佈施行

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
	助款經常門經費分配作業要點	
編纂教材	弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法	104年12月08日發佈施行
	弘光科技大學網路教學實施辦法	104年12月08日發佈施行
製作教具(教學輔助媒材製作)	弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助辦法	104年10月20日發佈施行
改進教學—教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金	弘光科技大學獎勵補助教師參加國際發明展競賽辦法	104年08月20日發佈施行
改進教學—教師參加國際競賽獎勵金	弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法	104年10月30日發佈施行
改進教學—獎助教師取得專業證執照	弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則	102年12月11日發佈施行
改進教學—教師教學精進與創新教學計畫	弘光科技大學補助教師精進與創新教學實施要點	104年12月08日發佈施行
	弘光科技大學補助教師教學探究社群實施要點	104年03月24日發佈施行
研究—補助研究計畫	弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法	104年06月16日發佈施行
	台中榮民總醫院與弘光科技大學合作研究計畫申請作業要點	103年06月01日發佈施行
	光田綜合醫院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點	104年07月16日發佈施行
	澄清綜合醫院中港分院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點	104年08月12日發佈施行
研究—研究獎勵金	弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法	104年06月16日發佈施行
	弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法	103年06月17日發佈施行
研究—補助專利申請費用	弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法	104年06月16日發佈施行
研究—獎勵教師發表專利	弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法	104年08月20日發佈施行
研究—產學特優教師獎勵金	弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法	103年06月17日發佈施行
研究—技術移轉與授權獎勵金		
研習—補助教師參加國內研討會	弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則	104年12月15日發佈施行

經常門獎助項目	辦法名稱	最新修訂版本
	弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法	104年06月16日發佈施行
研習—補助教師出席國際學術研討會	弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法	104年10月30日發佈施行
進修	弘光科技大學教師進修辦法	104年09月22日發佈施行
著作	弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法	104年06月16日發佈施行
升等送審	弘光科技大學教師送審實質審查作業準則	104年07月21日發佈施行
行政人員研習	弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法	104年06月16日發佈施行
	弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法	104年11月10日發佈施行
	弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則	104年12月15日發佈施行
	弘光科技大學專家學者報酬支給標準	104年08月18日發佈施行

(二)資本門請採購規定及作業流程(辦法內容詳如本冊資料之附件三)

辦法名稱	最新修訂版本
弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法	104年01月13日發佈施行
弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點	104年11月25日發佈施行
採購作業	104年07月10日發佈施行
財產管理作業	103年07月01日發佈施行

肆、以往執行成效 (僅就獎勵補助經費執行部分加以說明)

一、最近 3 年 (102~104) 經常門改善教學及師資結構情形

下列以各獎勵補助項目分述近 3 年(102 年至 104 年含自籌款)執行成效說明：

1. 編纂教材

- (1)為鼓勵教師從事改進教學方法與技巧之研究，提升教學品質，同時藉由教師自編教材，以提高教師對課程投入程度，並改善學生學習成效，本校訂有教學材製作獎勵辦法。102~104 年 10 月止教材獎勵申請通過件數共計 260 件 (145 人)。
- (2)為充實教學內容提升教學品質，自 103.2 學期起調高院級獎勵金至伍千元與校級優良教材獎勵金壹萬貳仟元，若內容特別優異者，至高可發給參萬元獎勵金。並鼓勵教師聯合進行教材製作，以產生具出版潛力之教材 (尤其是針對系上所開設重要核心專業科目，聯合製作高品質之教材並加以出版)，進而提升學生學習成效，於辦法增列「合著型教材製作」獎勵相關事宜予以規範。另外若製作教材主題與內容屬性別議題相關教材再加發獎勵金伍仟元。102~104 年 10 月止共有 3 件獲得性別議題教材獎勵。
- (3)另為提升教師實施數位課程的教學品質，鼓勵教師申請教育部數位學習教材或課程認證。102~104 年度通過情形如下表：

年度	教育部數位學習教材或課程認證
102 年	芳香療法(數位課程) 資料庫管理實務(數位課程)
103 年	班級經營(數位教材)
104 年	1 件數位課程送審中

2. 製作教具

為鼓勵教師從事製作教學輔助媒材(舊稱教具)，藉由教師創新教學設計與方法，改善教學，精進教學品質，本校自 99 年度開始補助教師製作教學輔助媒材(舊稱教具)補助費，99~103 年度之申請件數共計 32 件；103 年度起調整申請規範，區分為耗材補助及教學輔助媒材(103 年度前為教具)獎勵兩階段作業，104 年度補助與獎勵金額須經由教學輔助媒材審查委員會核定通過。104 年度至目前為止申請通過補助件數共計 14 件。藉由「獎助教師製作教學輔助媒材」鼓勵教師充實教學內容，注重多元教學方法，以生動教具提高學生學習動機，透過操作、體驗方式理解抽象之學理內容，顯著提升學習成效。

3. 改進教學—補助教師教學精進與創新教學計畫

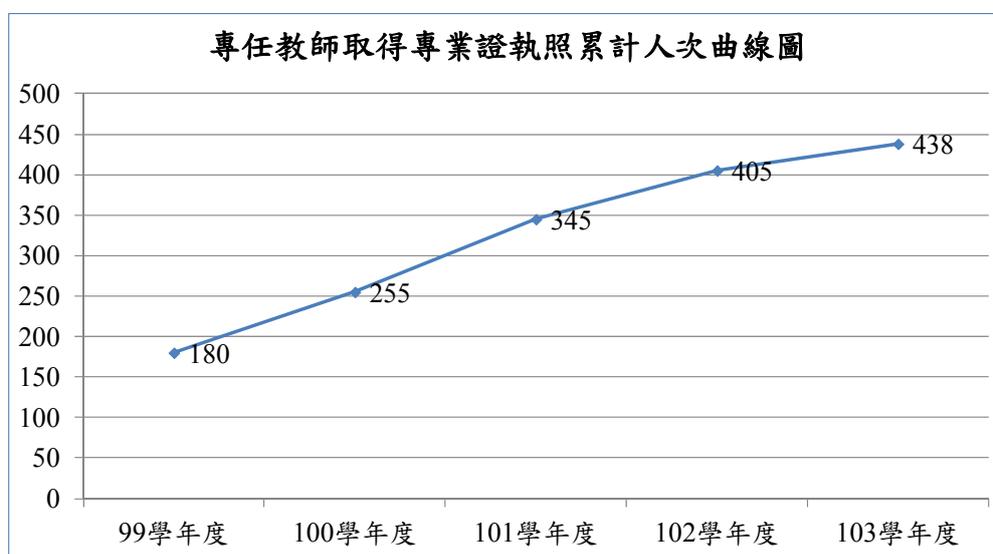
- (1)為協助專任教師精進與創新教學，特訂定「弘光科技大學補助教師精進與創新教學實施要點」，以提升學生學習及教師教學實務升等推動成效。本校自 104 年度開始

補助教師申請精進與創新計畫，每案補助 1 萬至 3 萬元，迄今補助件數共計 10 案。

(2)為協助教師透過教學探究社群(翻轉教學社群類、問題導向教學社群類)探究如何運用翻轉教室(含結合利用數位教學媒材)與問題導向學習理念，以強化教學品質及學生學習成效，並增進教師教學實務升等推動成效，特訂定「弘光科技大學補助教師教學探究社群實施要點」。本校自 104 年度開始補助教師申請教學探究社群計畫，每案補助 1 萬至 3 萬元，迄今補助件數共計 9 案。

4.改進教學—獎助教師取得專業證執照

為鼓勵專任教師增進專業能力，提升教學品質，本校依據教師取得專業證(執)照獎勵準則，獎勵教師取得專業證(執)照。依本校教師取得專業證(執)照獎勵準則，每位老師最多可以申請三張，第一張證照補助八千元，第二、三張補助三千元。截至 103 學年度止，已有 438 件申請案件。



5.改進教學—教師參加國際競賽獎勵金

為鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，以提升學生學習成效，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動。教師以本校名義出國參加國際競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。獲得前三名或等同前三名獎項者(不含入圍獎)，得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定或視競賽等級、所獲獎項等相關條件，由審查小組進行審核，發給獎勵金。101~102 年度獎勵補助件數共計 19 件，103 年度獎勵補助件數共計 11 件。

6.研究—補助研究計畫及研究獎勵金

本校近年在爭取研發經費的績效相當卓著，執行計畫不論是件數或總經費都逐年成長，101 至 103 學年度計畫件數共計 1,288 件，計畫總經費為 667,351,025 元，本校爭取科技部專題計畫外，同時積極拓展外部研究經費；在內部策略規劃上，則擬定各項獎勵措施、行政輔導與資源投入，以提升科技部及相關政府機構在核定專題研究計

畫件數與通過率，並增加與業界產學合作件數與金額。

本校 104 年度教師指導學生執行科技部大專學生研究計畫獲得補助件數共 45 件，補助金額總計新臺幣 2,160,000 元，績效居全國科大第一，且本校資管系王健亞及林俊榮老師分別指導謝育庭及翁孟君同學執行科技部大專學生研究計畫，榮獲「科技部 103 年度大專學生研究計畫研究創作獎」。

7.研究—補助專利申請費用

本校為協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發，保障教師權益，特訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，以鼓勵教師創造研發成果之實質效益。本校專任教師可依不同的作業階段申請不同的補助及獎勵，包括：專利的申請與取得、技術移轉或授權等。101-103 學年度本校教師專利申請中件數共 24 件；近三年已核准專利共計 80 件，包括中華民國專利 76 件、美國專利 1 件、日本專利 1 件及大陸專利 2 件。

101-103 學年度教師專利申請及核准件數統計表

學年度	專利國別	專利類型	申請中 件數	已核准 件數	申請中 合計	已核准 合計
101	中華民國	發明	3	8	3	17
		新型	—	8		
	大陸	發明	—	1		
102	中華民國	發明	8	14	9	33
		新型	1	17		
	美國	發明	—	1		
	大陸	發明	—	1		
103	中華民國	發明	11	17	12	30
		新型	—	12		
	美國	發明	1	—		
	日本	發明	—	1		
合計		發明	23	43	24	80
		新型	1	37		

8.研究—獎勵教師取得專利

本校為積極鼓勵教師取得專利，以提高本校學術研發能量，除了於「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」訂定相關的補助項目外，並於「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」中，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制，積極獎勵教師推動研發成果，透過專利技術的發展，朝向市場量產目標努力。

101~103 學年度專利獲證獎勵件數及金額統計表

學年度	件數	總金額(元)
101	12	90,000
102	26	180,000
103	22	256,000
合計	52	526,000

本校除了與業界進行研究合作計畫外，更進一步將研發成果進行技術移轉授權，101-103 學年度其技術移轉授權件數共計 52 件，技術移轉授權金額總計新臺幣 7,425,374 元。

101~103 學年度技術移轉授權件數及金額統計表

學年度	件數	總金額(元)
101	22	3,548,955
102	17	2,159,574
103	13	1,716,845
合計	52	7,425,374

除了鼓勵教師極積的與產業界進行合作外，更為了覓尋更多的產學合作機會與本著將專利推廣，本校近年來鼓勵教師參加國內外各項專利發明展，其成績優異：

- (1) 「2013 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 3 金 3 銀 1 銅。
- (2) 「2013 第 16 屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展暨發明競賽」獲得 1 金。
- (3) 「2013 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (4) 「2013 美國匹茲堡國際發明展」獲得 1 金。
- (5) 「2013 第九屆烏克蘭國際發明展」獲得 1 金。
- (6) 「2013 德國紐倫堡國際發明展」獲得 1 銅。
- (7) 「2014 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (8) 「2014 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 2 金 2 銀 1 銅。
- (9) 「2015 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 3 金。

9.研習—補助教師參加國內研討會

本校積極鼓勵教師參加相關國內學術、技術研討等專業研習會，加強教師實務經驗，吸收學術新知並提升教師之專業能力與質量，精進教學品質與技術層次。

99 年度獎助教師研習 27 人次；100 年度 23 人次；101 年度 18 人次。102 年度起，考量執行成效後進行規劃，另訂定「教師參加國內研習經費補助辦法」，經費由教務處統整運用，藉此鼓勵各教學單位教師提升申請率並提高務實致用理念之實踐。102 年度獎助教師研習 22 人次；103 年度獎助教師研習 58 人次；104 年度截至 10 月底為止申請已達 48 人次。

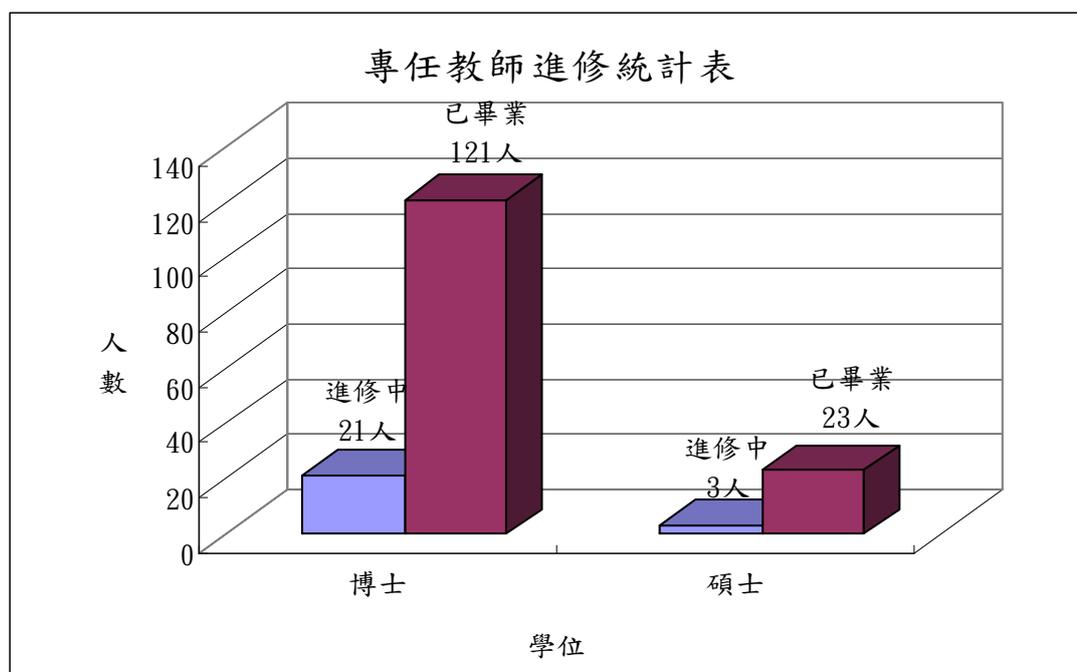
10.研習—補助教師出席國際學術研討會

本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，並提升學術水準，特訂定「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」，秉持公平、公正的補助原則，採

隨到隨審的內、外審核機制，依出席不同的國度，提供不同的補助標準。本校教師申請出席國際學術會議國家包括：日本、新加坡、美國、葡萄牙、墨西哥、瑞士、西班牙、澳洲、義大利、韓國、香港、英國、泰國、大陸、德國、加拿大、南非與菲律賓等國。本校 101 學年度至 103 學年度教師參與國際研討會論文發表篇數計 882 篇，自 101 學年度至 103 學年度本校教師「補助出席國際學術研討會」共有 33 位老師獲得補助，老師藉由出席國際學術研討會的機會，讓研究成果能互相交流並提升老師專業知識及瞭解世界各國先進技術，更能提高弘光在國際學術研究上的能見度。

11.進修

為鼓勵教師進修以提升教學品質，特訂定「弘光科技大學教師進修辦法」，曾任或現任主任級(含)以上主管，校方得主動薦送或指派其帶職帶薪全時進修，進修時可獲本俸及學術研究費一年之進修補助金，必要時得申請延長補助一年，補助最多以兩年為限。本校自改科大後，申請進修博士學位有 121 人，碩士學位 23 人；目前博士畢業 93 人，碩士畢業 19 人；至今仍在進修者，博士學位 21 人，碩士學位 3 人。



12.著作

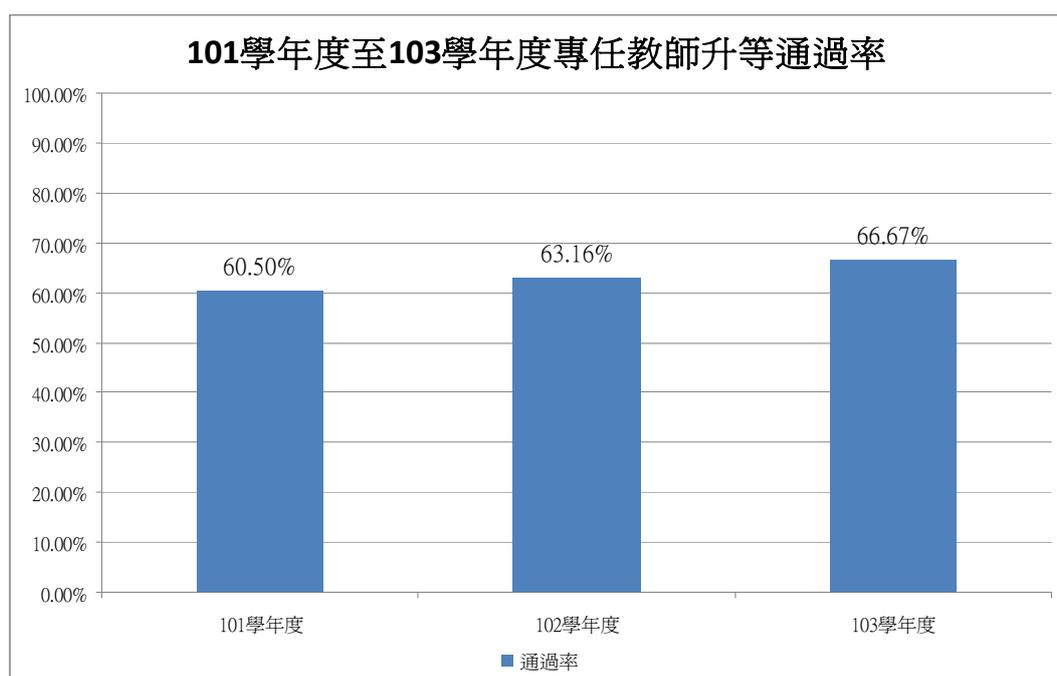
本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」，依發表著作之難易程度區分不同獎勵等第，提供不同的獎勵標準，以鼓勵教師發表優質論文。本校師生論文質與量均逐年提升，103 學年度獎勵教師學術論文發表共 150 篇，101-103 學年度獎勵教師學術論文發表共 509 篇。其主因不僅來自師生具備高研究產能外，亦見相關之獎勵措施引發高度效益。

本校教師研究量與質都逐年提升，於 2007 至 2010 年高等教育評鑑中心公布國際 WOS (Web of Science) 資料庫期刊論文統計資訊，本校在「地球科學」、「土木」、「農業科學」及「生態/環境學」四個學門的「總篇數」、「總引用次數」、「平均被引用次數」、「IF (期刊影響係數)總積分」及「IF (期刊影響係數)平均積分」表現卓越，發表篇數

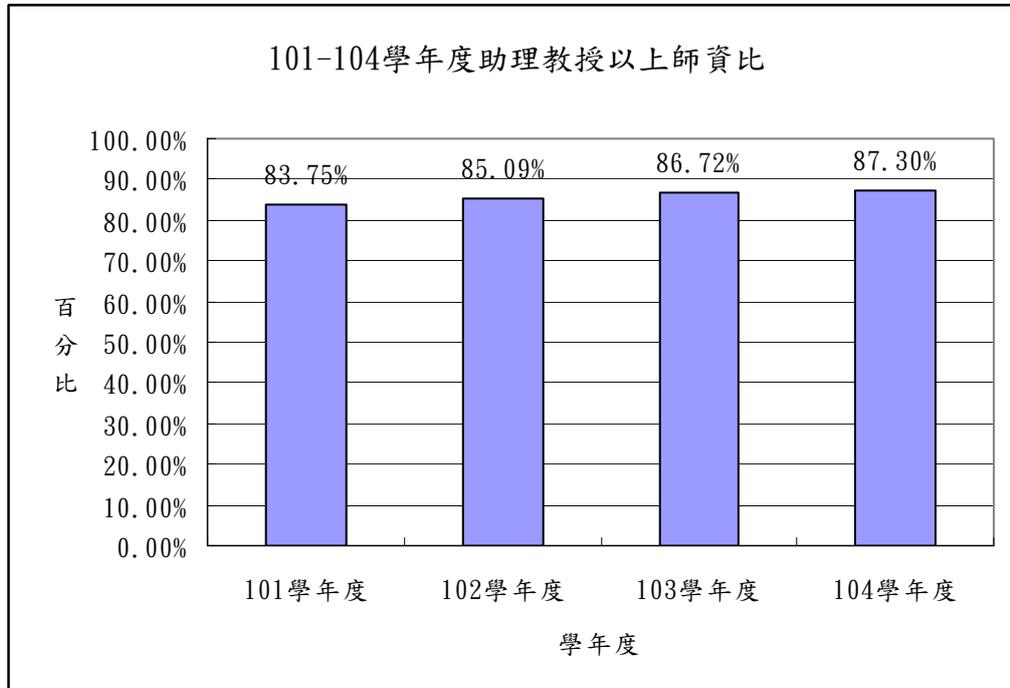
及引用次數排名全國前 15 名，其中入選學門數全國私立科技大學排名第一。

13. 升等送審

教師升等不但能強化教師專業能力的提升，也是教師自我實現的管道之一，本校辦理教師升等已訂定完善法規，且有完整的送審流程與外審機制，故於 96 學年起獲教育部授權第一階段自我審查教師資格，校內可自行辦理講師、助理教授資格審查作業，更在 99 學年第 2 學期起，獲教育部全面授權自審，是中部地區第一所獲授權的技職院校。101 學年至 103 學年共有 46 位專任教師升等，包括教授 12 人、副教授 27 人、助理教授 7 人。

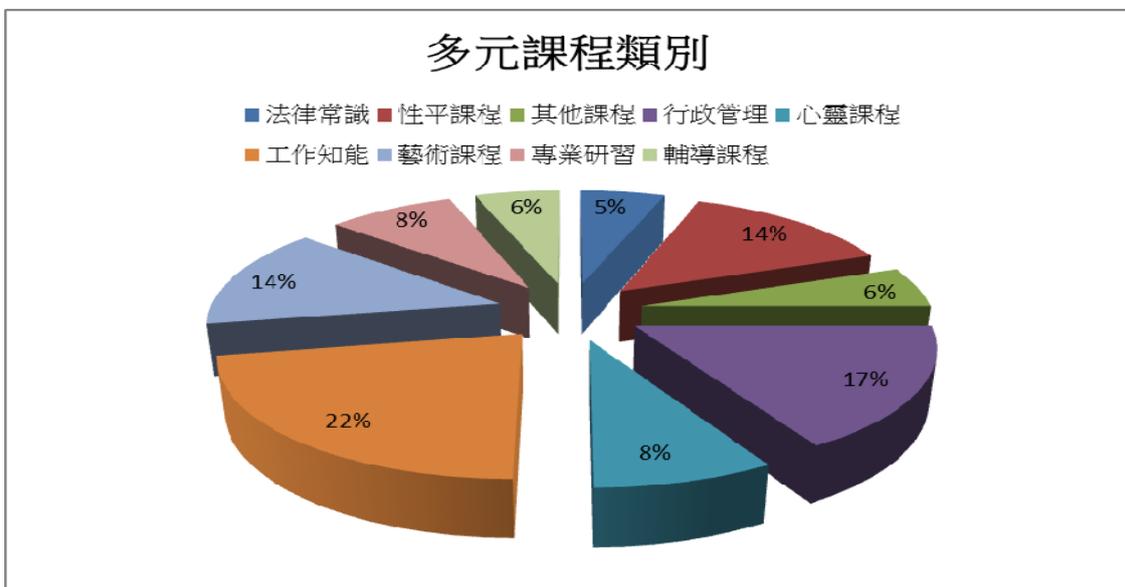


本校教師員額編制均考量生師比、助理教授以上師資比，及課程實際需要而規劃員額。準此，各教學單位可估算應有教師員額，並據各單位發展需求聘任所需師資。本校 104 學年度各級職教師人數為：正教授 56 人、副教授 105 人、助理教授 74 人、講師 34 人，師資結構良好。助理教授以上師資比如圖所示，顯示本校逐年提升高階師資。



14.行政人員研習

全校職員工每學年需有 20 小時的教育訓練時數，一方面讓各處室的員工能積極互動，在教育訓練的過程中促進彼此的感情，增進向心力。活潑生動、多元化乃為本校職員工教育訓練特色，本校職員工教育訓練課程類別如圖。其中藝術涵養課程成果豐碩，更於本校弘光美展中展示本校學員作品。103 學年度職員工教育訓練開課課程統計如下：





二、最近 2 年 (103~104) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

(電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等)

(一)電腦週邊設備之採購數量及經費統計一覽表：

設備項目	購置數量	經費總計
桌上型電腦	555	8,525,485
筆記型電腦	8	214,350
平板電腦	13	171,999
液晶螢幕	421	2,325,840
印表機	3	61,275

(二)電子化教學設備之採購數量及經費統計一覽表：

設備項目	購置數量	經費總計
電動布幕	2	26,000
單槍投影機	39	980,180
液晶電視	16	328,700
攝影機	14	1,014,100
數位講桌	95	2,919,100

三、最近 3 年已建立之學校特色 (請具體列舉最多 3 項)

本校是一所以醫護起家的科技大學，其兼負著培育人才，創造新知，並為增進人類福祉而盡力。人才培育工作，最重要的莫過於要有一流的師資，一群有理想有能力的學者，在刻意經營的學術環境中，追求卓越，一方面創造新知，一方面傳道授業。而本校為一所技職教育的殿堂，為使其培育之人才才能為產業界適才適用，實為本校最重要的使命；故如何建立技職教育特色，一直以來都是本校的發展主軸精神。

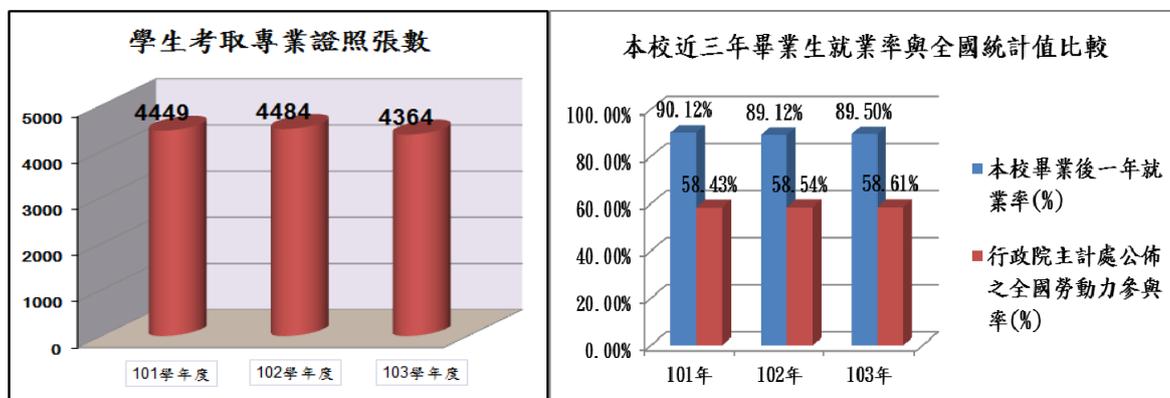
近年來，承蒙鈞部獎勵補助整體發展經費，使得本校得以提升相關教學研究設備及改善師資結構，以建置優質的學習環境；故近 3 年來本校建立之教研特色列舉三項如下，一為「建構實作檢定場所、塑造 1+1>2 之優質學習環境，開拓就業直達車」；二為「建構食品與化妝品品質檢驗分析中心，守護國人健康，以達『健康與民生領域的領航科技大學』之目標」；三為「榮獲『卓越經營品質三星獎』、『企業永續報告之非營利組織銀獎』，展現用心辦學毅力、善盡企業社會責任，持續創新，扮演技職教育領航者角色」。下面就此三項特色加以說明：

(一) 建構實作檢定場所、塑造 1+1>2 之優質學習環境，開拓就業直達車：

本校為一所技職校院，其培育人才之目標為以產業界適才適用為依據，近年來更設定學生一人一證照為培育方向；而為使學生訓練場所即考試場所，因而運用鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家檢定場規格為要求，以使學生透過實作訓練，順利考取證照。

近年來本校已完成建置 18 個符合國家標準之實作檢定場，包含幼保、食科、餐旅、妝品、環安、護理、資管、健管與文創等系分別設置保母人員、烘焙食品、食品檢驗分析、中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、調酒、美容、水質檢驗、照顧服務員、

電腦軟體應用、網頁設計等單一級、丙、乙級及國際微軟軟體電腦應用之等實作檢定場。此相關實作檢定場運用鈞部相關獎勵補助經費建置完成，其近三年本校學生取得與科系相關之專業證照及就業率即可呈現鈞部補助之成效。本校 101 學年度至 103 學年度學生考取相關專業證照張數及 101 年度至 103 年度學生畢業後一年就業率如下圖所示。



近年來本校亦配合政府推動職業證照制度，運用各系所之專業教學設備(實作檢定場地)，協助提供政府辦理技能檢定服務，近三年來提供協助辦理檢定職類共有 30 種之多(辦理職類如下表所示)。如此一來，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾 1+1>2 之優質學習環境。

評鑑合格檢定場 (共 30 職類)

學院	系所	合格檢定場名稱	學院	系所	合格檢定場名稱	
民生學院	食品科技系	烘焙食品乙級	管理學院	餐旅管理系	飲料調製乙級	
		烘焙食品丙級			西餐烹調丙級	
		中式麵食加工乙級			餐旅服務丙級	
		中式麵食加工丙級			飲料調製丙級	
		米食加工丙級		資訊管理系	電腦軟體應用丙級	
		食品檢驗分析乙級			健康事業管理系	網頁設計丙級
		食品檢驗分析丙級		工學院		環境與安全衛生工程系
		化學檢定乙級			營養系	
		化學檢定丙級				護理系
		肉品加工檢定			照顧服務員單一級	
	幼兒保育系	保母人員單一級	行政單位	圖書資訊中心	電腦軟體設計乙級	
	化妝品應用系	美容乙級			電腦軟體應用丙級	
		美容丙級			即測即評學科測試丙級	
	美髮造型設計系	女子美髮乙級				
		女子美髮丙級				
		男子理髮乙級				
男子理髮丙級						

(二)建構食品與化妝品品質檢驗分析中心，守護國人健康，以達『健康與民生領域領航科

技大學」之目標：

本校中程發展目標係以分析本身內外部優劣勢條件、並審視自身已擁有之醫護及民生健康專業強項領域的基礎，及配合國家醫療及民生產業發展政策等社會發展趨勢後，訂立了以邁向「健康與民生領域的領航科技大學」為目標。

本校為以本身優勢為特色，於民國 97 年 10 月成立「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」。中心下置三間 TAF 認證檢驗實驗室，包括生物、化學及基因檢測實驗室，均為 TAF 財團法人全國認證基金會暨衛生署聯合認證之檢驗機構，其中基因檢測實驗室為全國第一家通過 TAF 及衛生署聯合認證之「葷素食產品摻偽檢測」公正單位。

中心除了建置完成上述 3 間 TAF 認證檢驗實驗室，亦已建置完成「基因改造食品及基因分子檢測技術與服務平台」、「食品安全與保健食品之功能性評估平台」及「標準動物房」等服務平台。近三年除了對校內教師之相關研究分析進行服務外，亦接受政府部會、業界廠商及社會民眾之相關檢測分析案，101~103 學年度技術檢測分析服務案 1,129 件，金額合計 1,098 餘萬元。

承蒙鈞部獎勵補助整體發展經費，以協助本校建立健康與民生領域之特色，「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之建置可說是對國內食品與化妝品提供了最具公信力的生物、化學、葷素食以及其他相關檢測之功能性評估工作與資料送審之服務，藉以協助食品與化妝品產業之品質管控與商品推廣，並進一步保障消費者權益，維護國人健康。有鑑於近年來食安問題層出不窮，本校更將此視為重要發展特色之一，於 103 學年度成立「食品安全與超微量檢驗總中心」，期以提供更好的服務，善盡社會責任。

(三) 榮獲「卓越經營品質三星獎」、「企業永續報告之非營利組織銀獎」，展現用心辦學毅力、善盡企業社會責任，持續創新，扮演技職教育領航者角色：

本校積極強化辦學績效品質，朝健康與民生領域領航科技大學目標邁進，102 學年度獲「卓越經營品質獎」三星獎，成為全國大學唯一獲教育類三星獎殊榮之學校，在少子化的浪潮下，展現出學校用心辦學的毅力，如學生學習輔導與教學創新作法，也包括每學年新生報到率達 95% 以上、畢業生就業率將近 9 成等成果，同時羅列校方善盡社會責任如關懷弱勢學子就學權益、海內外志工服務足跡、深耕銀髮族及長照領域、落實回流教育等層面，尤其近年來積極提升產研績效，建立親產學環境，不僅支援企業技術創新，同時也推動產業升級。

104 年度本校獲頒台灣 Top 50 「台灣企業永續報告獎」之非營利組織銀獎，同時也是全國唯一通過最新版「全球永續性報告指南」嚴格認證的大學院校。本校除了打造永續環保校園外，更致力於培育學生具有關懷生命、服務他人、奉獻社會精神為目標，主動整合以跨校、公益為主軸的服務學習機制，持續努力提升品質與建立特色。未來本校將持續創新，扮演技職教育領航者角色！

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施 (請詳填附表一至十)

附表一、經費支用內容.....	91
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	92
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	93
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	95
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	152
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	153
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	154
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	161
附表九、經常門經費需求項目明細表.....	163
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表.....	171

二、預期實施成效

(一)資本門預期成效：

1.各所系科中心之教學及研究設備：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效			
工學院 特色計畫： 資訊工程系	1.增購輔具設計資訊硬體設備，提升實作課程品質，培育照護輔具設計人才。 2.精進教師教學、研究能力，提升學生照護輔具設計及評估實務技能。 3.添購輔具設計資訊硬體設備，提升產學合作及整合型政府機構研究計畫之質與量。	電腦	質化： 1.強化就業優勢：資工系可提升學生對於程式設計的熟悉度，讓學生在製作專題時可以多元選擇，醫工系輔具結構建模系統、高階輔具成型機可培育學生實務能力，藉以增加學生考取相關證照，強化學生職場就業競爭力。 2.提升教學品質：所採購之資訊設備、結構建模系統、輔具設計模組成型機及人體關節受力模擬模組相關設備可提供「嵌入式系統」、「復健工程概論」、「電腦輔助工程」、「人因工程」及「生物力學實驗」等課程所需，除可提升教學品質外，並可提供學生考照所需操作之儀器。 3.擴展產業服務：基於資工系及醫工系已建立之「智慧自動化」模組相關產學合作平台，藉由本計畫購置資訊設備及輔具開發等設備，培養智慧照護輔具人才，開拓產業服務及產學合作層面。同時整合兩系研發團隊，針對勞動部、衛福部及科技部之研發計畫提出申請，注入研發能量。 量化： <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td>量化目標</td> <td>105.1</td> <td>105.2</td> </tr> </table>	量化目標	105.1	105.2
量化目標	105.1	105.2				

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效											
				學期	學期									
			產學合作金額(萬元)	200	200									
			政府機構研究計畫金額(萬元)	400	400									
			考取專業證照(張)	70	80									
			新聞媒體曝光率(件)	1	1									
			技術移轉授權(萬元)	10	10									
			國內外期刊論文(篇)	6	6									
			開設專業課程(門)	1	0									
環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所	1. 培育綠能科技專才。 2. 建置太陽光電設置場乙級技術士訓練場所，培育學生獲取太陽光電設置之專業能力。	1. 併聯型太陽光電組裝發電模組及獨立型太陽光電組裝發電模組(第一站場地機具設備) 2. 併聯型太陽光電組裝發電模組(第二站場地機具設備-併聯型) 3. 獨立型太陽光電組裝發電模組(第二站場地機具設備-獨立型)	質化：提升學生實地操作過程，強化實作能力，進而尋求產業合作並增加產能，強化相關產業之發展。 量化： <table border="1" data-bbox="890 927 1461 1144"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>培育太陽能光電及風力發電系統組裝人才人數(人)</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	培育太陽能光電及風力發電系統組裝人才人數(人)	20	20			
	量化目標	105.1 學期	105.2 學期											
培育太陽能光電及風力發電系統組裝人才人數(人)	20	20												
1. 提供優質學習環境以提升學生學習成效。 2. 精進實驗室設備，以提升教學及研究品質。	1. 排風機 2. 冷凍櫃 3. 振動計 4. 活性碳過濾箱	質化：整合本系教學資源，提升教學品質。 量化： <table border="1" data-bbox="890 1404 1461 1576"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學相關設備導入專業課程(門)</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	教學相關設備導入專業課程(門)	7	8				
量化目標	105.1 學期	105.2 學期												
教學相關設備導入專業課程(門)	7	8												
資訊工程系	3. 加強培育智慧型輔具及智慧生活科技跨領域人才。 4. 採購電腦網路設備，作為網路程式設計與輔具系統開發相關課程上機實習之用。	高速路由乙太網路交換器	質化：培育智慧型輔具及智慧生活科技跨領域人才，提升學生職場競爭力。 量化： <table border="1" data-bbox="890 1718 1461 1935"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>智慧型輔具及智慧生活科技跨領域專題(件)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	校內外競賽(次)	6	4	智慧型輔具及智慧生活科技跨領域專題(件)	5	5
量化目標	105.1 學期	105.2 學期												
校內外競賽(次)	6	4												
智慧型輔具及智慧生活科技跨領域專題(件)	5	5												
生物醫學工程系	發展智慧型照護輔具技術與應用，提升產研能量與資源。	生醫光電感測系統	質化： 1. 擴充生醫物理實驗室基礎設備，並提升學生實務能力，培養產業界醫工專業開											

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效														
			發人才。 2. 規劃完整實驗課程，培育學生學習照護器材開發、設計、分析及製造之基礎能力。 量化： <table border="1" data-bbox="890 394 1465 573"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>健康照護專題(件)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	校內外競賽(次)	6	4	健康照護專題(件)	5	5			
量化目標	105.1 學期	105.2 學期															
校內外競賽(次)	6	4															
健康照護專題(件)	5	5															
		3D 模型繪圖軟體	質化： 1. 擴充生物力學實驗室基礎設備，並提升學生繪圖實務設計能力，培養產業界醫工專業繪圖人員。 2. 規劃電腦輔助工程課程內容，培育學生學習復健器材開發、設計、分析之基礎能力。 量化： <table border="1" data-bbox="890 913 1465 1093"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康照護專題(件)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	校內外競賽(次)	3	2	健康照護專題(件)	4	4			
量化目標	105.1 學期	105.2 學期															
校內外競賽(次)	3	2															
健康照護專題(件)	4	4															
醫護學院特色計畫：物理治療系	建置物理治療臨床成效評估中心	1. 能量代謝評量系統 2. 速度與敏捷度評量系統 3. 功能性動作分析系統	質化： 1. 強化學生關懷生命與服務熱誠之涵養。 2. 精進教學品質，提高學生學習動機與成效。 3. 提升學生實務技能，增加就業競爭力。 4. 整合教師專長，提高與業界之實務合作機會。 5. 建立典範模式，促進業界之連結與服務。 量化： <table border="1" data-bbox="890 1473 1465 2033"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>完成臨床個案模擬體驗課程(門)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>建立物理治療或護理臨床情境模擬案例之教案(件)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>物理治療系或護理系學生透過物理治療臨床成效評估中心或客觀結構化臨床技能中心測試人數(人)/通過率(%)</td> <td>50/80</td> <td>50/80</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	完成臨床個案模擬體驗課程(門)	2	2	建立物理治療或護理臨床情境模擬案例之教案(件)	2	2	物理治療系或護理系學生透過物理治療臨床成效評估中心或客觀結構化臨床技能中心測試人數(人)/通過率(%)	50/80	50/80
量化目標	105.1 學期	105.2 學期															
完成臨床個案模擬體驗課程(門)	2	2															
建立物理治療或護理臨床情境模擬案例之教案(件)	2	2															
物理治療系或護理系學生透過物理治療臨床成效評估中心或客觀結構化臨床技能中心測試人數(人)/通過率(%)	50/80	50/80															

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效															
			提高與業界合作，確認實習機構(家)	30	-													
			提高與業界之連結與服務，爭取新聞媒體曝光率(件)	1	1													
語言治療暨聽力學系	<p>1. 培養學生具備「臨床醫學知識、基礎專業知能、臨床實務技能」的專業能力。</p> <p>2. 建置聽力學實習室及語言治療實習室。</p>	<p>1. 全功能雙頻聽力檢查系統</p> <p>2. 複頻式中耳分析儀</p> <p>3. 認知神經記錄電位系統</p> <p>4. 語言治療與溝通障礙評估工具組</p> <p>5. 語言治療教材工具組</p> <p>6. 聲壓計</p>	<p>質化：</p> <p>1. 讓學生了解基礎聽力科學、聽力儀器的原理與操作、聽覺輔具原理運用，一般臨床常用的幼兒聽力檢查、聽覺電生理評估、內耳前庭功能評量、聽力障礙檢查等。</p> <p>2. 讓學生實際體驗並操作各項聽力儀器功能，提昇學生學習動機與對聽力學領域之認識。</p> <p>3. 讓學生了解基礎言語科學、溝通障礙、語音學、語言學等相關概念，一般臨床常用的認知功能評估、語言障礙評估及兒童與成人語言治療所用之教材工具。</p> <p>4. 讓學生實際體驗並操作各項語言障礙評估工具，提昇學生學習動機與對語言治療領域之認識。</p> <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="890 1120 1468 1597"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>安排學生體驗並操作各項聽力儀器(人次)</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>安排聽力課程教學使用(門)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>安排學生體驗並操作各項語言障礙評估工具(人次)</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>安排語言治療課程教學使用(門)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	安排學生體驗並操作各項聽力儀器(人次)	40	45	安排聽力課程教學使用(門)	1	2	安排學生體驗並操作各項語言障礙評估工具(人次)	40	45	安排語言治療課程教學使用(門)	1	2
量化目標	105.1 學期	105.2 學期																
安排學生體驗並操作各項聽力儀器(人次)	40	45																
安排聽力課程教學使用(門)	1	2																
安排學生體驗並操作各項語言障礙評估工具(人次)	40	45																
安排語言治療課程教學使用(門)	1	2																
動物保健學程	<p>培育寵物健康照護、動物用食品營養保健、寵物美容師、寵物產業經營管理、創新產品行銷及獸醫助理等技術專業人才</p>	<p>1. 心肺復甦模擬狗</p> <p>2. 狗解剖模型</p> <p>3. 貓解剖模型</p> <p>4. 教學用生物玻片</p>	<p>質化：提升教學設備，增加學生技術操作與實務技能。</p> <p>1. 應用於不同之課程中加強學生對於動物生理及急救的訓練。</p> <p>2. 除基本課程可應用於之後的動物解剖相關課程中，使學生可以藉由仿真的模型的觀察，提升學習成效。</p> <p>3. 學生藉由顯微鏡的觀察，可以更加瞭解不同生物之間的細節差異，加深學生印象提升成效。</p> <p>量化：</p>															

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
			寵物心肺復甦訓練教學(人次)	45	45
			安排寵物心肺復甦訓練課程(門)	1	1
			動物解剖模型教學(人次)	45	45
			安排動物解剖模型教學課程(門)	1	2
學士後護理系	<p>1.紮實學生專業基礎醫學科學能力，以提高實驗研究能量。</p> <p>2.建構符合時代需求的產學共構之護理課程，以強化未來就業競爭力。</p> <p>3.涵養學生人文關懷品格，積極參與老、幼長期照護服務。</p>	<p>1.生理監視器 6 波形軟體</p> <p>2.生理監視器升級模組</p> <p>3.電腦</p> <p>4.數位單眼相機</p> <p>5.數位攝影機</p>	質化：		
			1.充實系統的教學設備，建立完善實驗教室，提升學生實驗研究專題數。		
			2.與業師共同建構產學合作課程，提供優質教學環境，確保教學品質。		
			3.增進學生人文關懷能力，參與老、幼長期照護服務。		
			量化：		
			購置完成實驗室設備 2 項	1	1
			舉辦 2 場次產學共構課程討論會	1	1
			召開 1 場次產官學課程座談會，協同發展系科本位課程	1	0
主/協辦老、幼長期照護志工服務活動 2 場次	1	1			
主/協辦老、幼長期照護關懷活動攝影比賽 1 場次	0	1			
護理系(所)	<p>強化各專業類組課程設計及教學特色之發展與課程間之連結，精進教學品質，以培育具備護理八大核心素養，並符合社會和專業期待的護理專業實務人才。</p>	<p>1.筆記型電腦</p> <p>2.全功能網路攝影機</p> <p>3.會議桌</p> <p>4.數位多功能講桌</p> <p>5.電腦</p> <p>6.數位女性模擬人</p>	質化：		
			<p>1.強化情境模擬學習相關設備，協助教學評值。</p> <p>2.透過視聽系統的設備改善，促使老師與學生溝通更有效，提高思辯性訓練。</p> <p>3.確保博士班學生有效學術討論及提高研究品質。</p> <p>4.增加情境模擬學習領域。</p>		
			量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效									
			筆記型電腦、全功能網路攝影機、會議桌使用次數(次)	130	200							
			數位多功能講桌設備滿意度(%)	85	85							
			博士班學生成績(分以上)	80	80							
			數位女性模擬人課程滿意度(%)	85	85							
物理治療系	落實品格教育與培養志工服務精神	1. 三片式治療床 2. 布魯茵克斯動作精練度評估組 3. 克氏持續度表現測驗組 4. 兒童跑步機	質化： 1. 讓學生至職場上提供關懷助人，進而認識服務的真諦，涵養學生關懷服務他人之人文素養。 2. 精進學生專業能力了解專業市場脈動外，並落實學生回饋社會與服務社會之觀念於日常生活中，提升其品格之發展。 量化：									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生參與職場體驗暨服務學習或品格教育活動人次</td> <td>30</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>師生參與專業相關服務人次</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生參與職場體驗暨服務學習或品格教育活動人次	30	10	師生參與專業相關服務人次	40	40
量化目標	105.1 學期	105.2 學期										
學生參與職場體驗暨服務學習或品格教育活動人次	30	10										
師生參與專業相關服務人次	40	40										
物理治療系	1. 精進教師教學品質與學生學習環境。 2. 安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。	1. 即時三度空間動作擷取軟體 2. 人體骨骼模型 3. 單槍投影機	質化：安排協同教學，購置教學設備，建立符合業界規格之實作教室，落實實作學習。 量化：									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>邀請業界教師進行協同教學場次</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	邀請業界教師進行協同教學場次	10	10			
量化目標	105.1 學期	105.2 學期										
邀請業界教師進行協同教學場次	10	10										
生物科技系(所)	1. 奠定學生基礎醫學知能之根基。 2. 強化學生人文素養與醫學倫理。 3. 培育理論與實務兼具之醫療保健專業人才。	1. 直立式快速消毒器 2. 倒立顯微鏡 3. 西方墨點膜轉移器 4. 蛋白質分離器 5. 真空昇壓抽氣機 6. 溶液溫控攪拌器	質化： 1. 理論與實作印證的專業課程，強化學生務實技術提昇升學就業競爭力。 2. 提供精細的細胞觀測專業實驗課程，提升系所內整體研究能量與增進學生進入精密生技產業之競爭力。 量化：									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學相關設備導入專業課程(門)</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>課程參與學生人次</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	教學相關設備導入專業課程(門)	4	5	課程參與學生人次	180	180
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期							
教學相關設備導入專業課程(門)	4	5										
課程參與學生人次	180	180										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學相關設備導入專業課程(門)</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>課程參與學生人次</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	教學相關設備導入專業課程(門)	4	5	課程參與學生人次	180	180			
量化目標	105.1 學期	105.2 學期										
教學相關設備導入專業課程(門)	4	5										
課程參與學生人次	180	180										

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效		
			核心能力檢測(人次)	60	60
			教師主持產學或政府部門研究案件數(件)	5	5
營養系(所)	提供未來畢業生學習營養相關實務技能過程所需之設備，相關應用技能包括：膳食設計、團膳系統管理、嬰幼兒飲食製作、各類疾病飲食或檢查飲食調配、特殊飲食調控、銀髮族優質與精緻化餐食服務等。	1.團膳管理系統 2.全營養調理機	質化：培訓具優良實務技能之學生，提升學生的實驗操作能力；充實教學課程之設備，建立符合業界規格之實作。		
			量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
			使用教室課程數(門)	8	12
			使用教室(人數)	400	600
			取得 HACCP 證書(張)	30	40
			促成團膳職場就業人數(人)	20	20
			營養分析計畫金額	50,000	100,000
團膳核心能力檢核人數	150	--			
人文社會學院特色計畫：運動休閒系	1.改善教學環境計畫-建置優質之教學環境。 2.培養學生多元領導特質。 3.創新概念的課程與整合研發資源，提升產學績效。	1.立體幾何造型抱石攀岩場 2.立體幾何造型難度牆攀岩場	質化：發展多元休閒活動課程，培養學生實務與領導能力，爭取產學合作計畫。		
			量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
			產學合作金額(萬)	10	70
			人才培育-攀岩或體驗教育相關證照(張)	2	8
新聞媒體曝光率(件)	1	1			
文化創意產業系	精進師資、課程與實務，提升教學成效	電腦刺繡縫紉機	質化： 1.發展具特色之教材、設備與資源。 2.培養學生實務技能。		
			量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
運用電腦刺繡縫紉機產出專題組數(組)	5	10			
新聞媒體曝光數(件)	1	1			
運動休閒系	1.建置優質之教學環境。	電動跑步機	質化：建置運休系專業教室及提供運動相關課程之人員使用。		

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效														
	2.精進師資、課程與實務，提升教學成效。		1.開設體適能相關課程。 2.辦理產學合作機會，增加計畫件數。 3.全面強化就業競爭力，提升實務經驗。 4.建置優質之教學環境。 量化： <table border="1" data-bbox="893 405 1461 622"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>提供全校師生使用(人次/月)</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生滿意度(%)	92	92	提供全校師生使用(人次/月)	40	40			
量化目標	105.1 學期	105.2 學期															
學生滿意度(%)	92	92															
提供全校師生使用(人次/月)	40	40															
		超廣體基地帳	質化：強化運休系戶外活動之多元發展，建構露營與戶外營隊的相關課程與活動。 1.開設山域產業經營與體適能相關活動。 2.全面強化就業競爭力，提升實作經驗。 3.辦理招生相關活動，增加招生率。 4.建置優質之教學環境。 量化： <table border="1" data-bbox="893 1003 1461 1317"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>企業部門資助學校產學合作金額(萬)</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>提供運休系師生教學活動使用(次)</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生滿意度(%)	92	92	企業部門資助學校產學合作金額(萬)	0	25	提供運休系師生教學活動使用(次)	10	10
量化目標	105.1 學期	105.2 學期															
學生滿意度(%)	92	92															
企業部門資助學校產學合作金額(萬)	0	25															
提供運休系師生教學活動使用(次)	10	10															
		快速活動防蚊紗網帳	質化：強化運休系戶外活動之多元發展，建構露營與戶外營隊的相關課程與活動。 1.開設山域產業經營與體適能相關活動。 2.全面強化就業競爭力，提升實作經驗。 3.辦理招生相關活動，增加招生率。 4.建置優質之教學環境。 量化： <table border="1" data-bbox="893 1682 1461 1865"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>提供教學活動使用(次)</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生滿意度(%)	92	92	提供教學活動使用(次)	10	10			
量化目標	105.1 學期	105.2 學期															
學生滿意度(%)	92	92															
提供教學活動使用(次)	10	10															
		快速帳篷	質化：強化戶外體育活動及校外體適能檢測活動之辦理績效。 1.開設山域產業經營與體適能相關活動。 2.全面強化就業競爭力，提升實作經驗。														

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效												
			3.辦理招生相關活動，增加招生率。 4.建置優質之教學環境。 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業部門資助學校產學合作金額(萬)</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>提供運休系師生使用(次)</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	企業部門資助學校產學合作金額(萬)	0	25	學生滿意度(%)	92	92	提供運休系師生使用(次)	10	10
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													
企業部門資助學校產學合作金額(萬)	0	25													
學生滿意度(%)	92	92													
提供運休系師生使用(次)	10	10													
		足球門	質化：增進運休系兒童運動課程的發展。 1.開設足球相關課程。 2.辦理產學合作機會，增加計畫件數。 3.全面強化就業競爭力，提升實務經驗。 4.建置優質之教學環境。 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>92</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>企業部門資助學校產學合作金額(萬)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>提供足球課使用(週)</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生滿意度(%)	92	92	企業部門資助學校產學合作金額(萬)	5	5	提供足球課使用(週)	18	18
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													
學生滿意度(%)	92	92													
企業部門資助學校產學合作金額(萬)	5	5													
提供足球課使用(週)	18	18													
		水中攝影機	質化：強化系核心能力，拍攝多元運動休閒活動影片。 1.開設證照及辦理相關活動。 2.辦理產學合作機會，增加計畫件數。 3.全面強化就業競爭力，提升實務經驗。 4.建置優質之教學環境。 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專題研究</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>運動休閒微電影(次)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	專題研究	1	1	學生滿意度(%)	90	90	運動休閒微電影(次)	2	2
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													
專題研究	1	1													
學生滿意度(%)	90	90													
運動休閒微電影(次)	2	2													
民生學院特色計畫； 食品科技系(所)	105.1 學期向校方申請設立民生用品安全及檢驗分析學程	1.電子天平 2.微電腦型分光光度計 3.烘箱	質化： 1.設立民生用品安全及檢驗分析學程，供院內四系學生修習，以培育更多具安全及檢驗分析之人才，以供民生用產品業界所需，創造產學雙贏。 2.食品與化妝品檢驗與功能評估服務中心提供食品、化妝品、髮妝品及兒童用品業者良好檢測平台及服務，並由院內四												
民生學院特色		1.UV 量測儀 2.皮膚黑紅色素													

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效												
			證照(張)												
			化學乙丙級證照(張)	0	10										
			保健食品初級工程師(張)	10	10										
			烘焙食品乙丙級證照(張)	0	10										
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	1. 強化師生專業技術與技藝應用能力，參與弱勢關懷與志工服務活動。 2. 強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技藝之應用。	1. 液晶螢幕 2. 微波萃取裝置主機板 3. 油霧補捉器 4. 單頻超音波清洗器 5. 高速乳化機 6. 傅立葉紅外光譜儀 7. 半乾式轉漬器 8. 高電流電源供應器 9. 迷你垂直電泳槽	質化： 1. 強化人才培育成效。 2. 強化產學合作績效。 量化： <table border="1" data-bbox="890 616 1465 840"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考取證照(張)</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>促成保證就業人數(人)</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>產學合作(件)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	考取證照(張)	50	50	促成保證就業人數(人)	20	20	產學合作(件)	2	2
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													
考取證照(張)	50	50													
促成保證就業人數(人)	20	20													
產學合作(件)	2	2													
幼兒保育系	1. 強化課程、教學及學生輔導品質 2. 提升學生本職專長及就業競爭力 3. 精進教師教學品質與學生學習環境	1. 嬰兒照護模擬訓練軟體 2. 嬰兒照護模擬訓練模型 3. 嬰兒急救甦醒訓練模型 4. 無線麥克風	質化：提升學生對於嬰幼兒照護課程之認識與實施能力。 1. 以學生為中心之教學模式，深化學生對嬰幼兒照護課程相關知識暨實務能力，提升教學品質及學習環境。 2. 購置相關軟體及建置各項嬰兒訓練模型，提昇教師教學評量成績，改善同學學習成效及滿意度。 3. 讓學生對於保姆、CPR 等專業證照在照上有更專業的設備。 量化： <table border="1" data-bbox="890 1505 1465 1809"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>考取 CPR 專業證照通過(張)</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>考取保姆專業證照通過(張)</td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生滿意度(%)	90	90	考取 CPR 專業證照通過(張)	0	100	考取保姆專業證照通過(張)	30	0
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													
學生滿意度(%)	90	90													
考取 CPR 專業證照通過(張)	0	100													
考取保姆專業證照通過(張)	30	0													
美髮造型系	提升教學成效精進學生專業與實務能力	1. 數位多功能講桌 2. 電腦 3. 抽屜式電腦溫控燙髮機 4. 攜帶式頭皮檢	質化： 1. 培訓具優良實務技能之學生。 2. 提升學生就業競爭力。 量化： <table border="1" data-bbox="890 1986 1465 2069"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期									
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效																										
		測儀	學生專業證照(美容及美髮類)通過張數(考照期間一年一次)(張)	0	40																								
			學生參與校內外競賽獲獎件數(件)	10	10																								
管理學院特色計畫：餐旅管理系	建立優質學習環境方案	1.伺服器 2.音源處理器 3.網路攝影機	質化：建構以學生為中心之數位教學推廣模式，深化學生網路行銷相關知識暨實務能力，提升教學品質及學習環境，購置相關軟體及建置各項教學輔助系統，提昇教師教學評量成績，改善同學學習成效及滿意度。 量化：至少須達成下列其中三項(含)以上																										
管理學院特色計畫：健康事業管理系(所)	建立優質學習環境方案	電腦主機	<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>產學合作金額(萬元)</td> <td>335</td> <td>335</td> </tr> <tr> <td>全國及國際性專業競賽前三名(人次)</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>考取專業證照(張)(乙級或相當於乙級)</td> <td>65</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>科技部大專生研究計畫(件)</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>研究所升學(人)</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>商品化(件)</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>新聞媒體曝光率(件)</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	產學合作金額(萬元)	335	335	全國及國際性專業競賽前三名(人次)	8	13	考取專業證照(張)(乙級或相當於乙級)	65	63	科技部大專生研究計畫(件)	2	10	研究所升學(人)	1	10	商品化(件)	0	1	新聞媒體曝光率(件)	5	3		
量化目標	105.1 學期	105.2 學期																											
產學合作金額(萬元)	335	335																											
全國及國際性專業競賽前三名(人次)	8	13																											
考取專業證照(張)(乙級或相當於乙級)	65	63																											
科技部大專生研究計畫(件)	2	10																											
研究所升學(人)	1	10																											
商品化(件)	0	1																											
新聞媒體曝光率(件)	5	3																											
管理學院特色計畫：資訊管理系	建立優質學習環境方案	1.3D 光柵掃描儀 2.3D 印表機																											
餐旅管理系	精進教師教學品質與學生學習環境	1.液態氮儲存桶 2.真空隔絕槽 3.電磁爐 4.數位相機 5.超低溫乾果機 6.單圓鬆餅機 7.吐司切片機 8.拉糖機 9.萬能蒸烤箱 10.二輪多功能商務箱 11.圓筒式吸塵器 12.生機調理機 13.炫風烤箱	質化： <ol style="list-style-type: none"> 完善中西餐示範教室，以利學生於學習時，更能利用多樣資源，研發新菜色及實機操作。 充實中餐實驗教室與西餐實驗教室設備，以提高教學品質。 強化教室設備，以提高教學品質。 為使同學在校內實習時操作熟悉機器的使用，亦可在校外實習及未來就業前，先了解機器操作。 量化： <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提昇考照率(%)</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>國內外專業競賽(場)</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>增加學生「超低溫乾果機、單圓鬆餅機、生機調理機」設備熟悉度(人)</td> <td>50~65</td> <td>50~65</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	提昇考照率(%)	5	10	國內外專業競賽(場)	3	5	增加學生「超低溫乾果機、單圓鬆餅機、生機調理機」設備熟悉度(人)	50~65	50~65												
量化目標	105.1 學期	105.2 學期																											
提昇考照率(%)	5	10																											
國內外專業競賽(場)	3	5																											
增加學生「超低溫乾果機、單圓鬆餅機、生機調理機」設備熟悉度(人)	50~65	50~65																											

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效																							
			增加學生「二輪多功能商務箱、圓筒式吸塵器」設備熟悉度(人)	55~70	55~70																					
健康事業管理系(所)	1. 營造優質課程及學習環境。 2. 培育兼具健康、管理與資訊能力的整合性專才。 3. 增加學術研究與產學合作成效。	電腦主機	質化： 1. 提昇教師教學品質與學習環境。 2. 提升教師學術研究創新之能力與績效。 3. 提升師生參與國內外專業競賽之績效。 4. 提升學生學習專題製作實務能力與績效。 5. 增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。 量化： <table border="1" data-bbox="890 689 1460 1122"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師主持產學或政府部門研究案件數(件)</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>全國及國際性專業競賽前三名件數(件)</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>考取專業證照(乙級或相當於乙級) 人數(人)</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>教師申請科技部大專生研究計畫件數(件)</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	教師主持產學或政府部門研究案件數(件)	5	8	全國及國際性專業競賽前三名件數(件)	0	5	考取專業證照(乙級或相當於乙級) 人數(人)	25	25	教師申請科技部大專生研究計畫件數(件)	0	8						
量化目標	105.1 學期	105.2 學期																								
教師主持產學或政府部門研究案件數(件)	5	8																								
全國及國際性專業競賽前三名件數(件)	0	5																								
考取專業證照(乙級或相當於乙級) 人數(人)	25	25																								
教師申請科技部大專生研究計畫件數(件)	0	8																								
資訊管理系	精緻優質課程與學習環境	1. 單槍投影機 2. 3D 印表機 3. 液晶感壓繪圖板 4. 多點觸控螢幕 5. 電腦	質化： 1. 改善現有教室 2. 增加專題製作設備 量化： <table border="1" data-bbox="890 1305 1460 1832"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 萬產學合作(萬元)</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>全國暨國際比賽前三名 10 人次</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>考取專業證照(乙級或相當於乙級)20 人次</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>大專生科技部計畫 5 件</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>研究所升學 5 人</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>新聞媒體曝光率 2 件(含)以上</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			量化目標	105.1 學期	105.2 學期	60 萬產學合作(萬元)	20	40	全國暨國際比賽前三名 10 人次	3	7	考取專業證照(乙級或相當於乙級)20 人次	10	10	大專生科技部計畫 5 件	0	5	研究所升學 5 人	0	5	新聞媒體曝光率 2 件(含)以上	1	1
量化目標	105.1 學期	105.2 學期																								
60 萬產學合作(萬元)	20	40																								
全國暨國際比賽前三名 10 人次	3	7																								
考取專業證照(乙級或相當於乙級)20 人次	10	10																								
大專生科技部計畫 5 件	0	5																								
研究所升學 5 人	0	5																								
新聞媒體曝光率 2 件(含)以上	1	1																								
通識學院	落實通識課程教學成效	1. 單槍投影機 2. 書櫃	質化： 1. 添購教學儀器設備、強化教學軟硬體。 2. 有助於教師教學品質之提升，使學用無落差。 3. 應用於美學、藝術概論、音樂欣賞、歌																							

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效												
			劇欣賞、文學與歌劇的對談、音樂與人文的對話等課程。 4.應用於經典閱讀教室、學生讀書會、經典圖書之收藏與流通傳播等供學生上課及參與。 5.Z401 教室日間課程每週可支援課程共計 36 小時，約有 700 人次受惠。 量化： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>讀書會(場次)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>學生競賽(場次)</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	學生滿意度(%)	80	80	讀書會(場次)	2	2	學生競賽(場次)	3	3
量化目標	105.1 學期	105.2 學期													
學生滿意度(%)	80	80													
讀書會(場次)	2	2													
學生競賽(場次)	3	3													

2. 全校電腦教學共用設備：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效									
圖資中心	建置優質電腦教學環境，強化資訊學習效果	電腦	質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.提升老師教學品質 2.提升學生學習效率 3.提升學校良好校譽 量化：提升電腦教室排課率及電腦教室學生使用(人次) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提升電腦教室排課率</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>電腦教室學生使用人次</td> <td>30,000</td> <td>30,000</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	提升電腦教室排課率	10%	10%	電腦教室學生使用人次	30,000	30,000
	量化目標	105.1 學期	105.2 學期									
提升電腦教室排課率	10%	10%										
電腦教室學生使用人次	30,000	30,000										
	建置全校良好的無線網路環境	1.無線網路控制器 2.無線網路基地台 3.高速乙太網路供電交換器	質化：提升全校公用教室有良好的無線網路環境 量化：提升無線網路使用人次及普通教學教室無線訊號涵蓋率 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>105.1 學期</th> <th>105.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>無線網路使用人次</td> <td>40,000</td> <td>40,000</td> </tr> <tr> <td>普通教學教室無線訊號涵蓋率</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	量化目標	105.1 學期	105.2 學期	無線網路使用人次	40,000	40,000	普通教學教室無線訊號涵蓋率	80%	80%
量化目標	105.1 學期	105.2 學期										
無線網路使用人次	40,000	40,000										
普通教學教室無線訊號涵蓋率	80%	80%										
語言中心	精進師資、課程與實務，提升教學成效	伺服器	質化： <ol style="list-style-type: none"> 1.實施能力分班，提升學生英文能力與學習興趣。 2.線上學習軟體可搭配課程輔助教學，進而培養學生自主學習管理。 3.提升教學 TA 輔導品質，達到做中學及 									

單位	105 學年度 執行重點	105 年度預計添購 設備項目名稱	預期成效		
			學以致用之目標。 4.增進與境外學術或產業機構交流與觀摩。 5.邀請國際或境外專家學者來校專題演講、授課，提升學生國際接軌能力。 6.師生參與國際研討會議與學術發表。 7.充實課程教學所需電腦設備，以提升輔導學生知能，並線上學習軟體可搭配課程做為輔助教學可進而培養學生自主學習。 8.舉辦學生英語文相關各項競賽。 量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
			教師編著職場英文實務教材（件數）	1	1
			學生 TOEIC Bridge 成績平均進步（百分比）	17	20

3. 改善提升教室教學環境設備：

單位	105 學年度 執行重點	105 年度預計添購 設備項目名稱	預期成效		
總務處 保管組	為提供務實致用的課程、提升教學品質與研究水準，持續改善、充實教學與研究設備。	單槍投影機	質化：提供新穎的教學設備，促進學生高效學習，提高教學品質及學生學習環境。 量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
			汰換單槍投影機(台)	50	0

4. 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

單位	105 學年度 執行重點	105 年度預計添購 設備項目名稱	預期成效		
圖資中心	發展資訊服務策略：購置圖書除菌機	圖書除菌機	質化：型塑健康之閱讀環境，為讀者健康把關。 量化：		
			量化目標	105.1 學期	105.2 學期
			除菌機使用次數(次)	2,000	2,000
	充實各類型館藏質量，以豐富本館館藏之內涵： 持續充實本校圖書館	圖書、期刊、視聽資料	質化：充實各類型專業館藏以支援系所師生之教學與研究。 量化：		
			量化目標	105.1	105.2

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效		
	圖書、期刊、視聽資料之內容及品質，俾使館內各式館藏皆符合全校師生之需求。			學期	學期
			專業圖書借閱冊數(冊)	1,600	1,400
			期刊借閱人次(人)	1,700	1,300
			視聽資料借閱人次(人)	6,600	5,400

5. 學生事務與輔導相關設備：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效		
學務處課指組	強化社團運作，活化校園氣氛並培養學生關懷之熱誠。	1.充氣拱門	質化：豐富學生社團相關器材設備，進而強化社團之發展。		
		2.單槍投影機	量化：		
		3.類單眼相機	量化目標	105.1 學期	105.2 學期
		4.筆記型電腦	充氣拱門使用次數(次)	3	3
		5.彩色雷射印表機	單槍投影機、類單眼相機、半自動咖啡機、體操專用地墊、低音豎笛、繪圖板、單眼相機、混音器、喇叭、平板電腦每項設備使用次數(次)	10	10
		6.電腦	筆記型電腦、彩色雷射印表機、極限運動攝影機、全景相機每項設備使用次數(次)	15	15
		7.半自動咖啡機	電腦、3D 印表機每項設備使用次數(次)	20	20
8.體操專用地墊	13.喇叭	桁架使用次數(次)	5	5	
9.低音豎笛	14.桁架				
10.繪圖板	15.3D 印表機				
11.單眼相機	16.極限運動攝影機				
12.混音器	17.全景相機				
13.喇叭	18.平板電腦				

6. 永續校園綠能相關設備：

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效		
總務處事營組	採用高效能的引擎機組產生電力，提供台電長時間停電之替代電力來源。	柴油引擎機組發電機	質化： 1.確保備用電源的供電能力。 2.保持 G 棟電力不中斷，確保學校網路及總機，在台電停電或因天災導致電力中斷時，有足夠的電力保持通訊暢通。 量化： 1.供電能力比原舊機提升 25%。 2.此設備(油槽存油料量)可連續運轉 24 小時，不斷的補充油料可連續運轉 250 小時。		
	提昇停車場及交叉路	1.壁掛式投光燈	質化：		

單位	105 學年度執行重點	105 年度預計添購設備項目名稱	預期成效
	口暗區的基礎照明	2.燈桿路燈	1.提昇停車場及交叉路口暗區的基礎照明。 2.提昇師生夜間行車安全。 量化：平均照度由原 3Lux 提升至 6Lux 以上。

(二)經常門預期成效：

1.改善教學與師資結構

(1)研究

A.鼓勵教師於教學之餘進行學術研究，藉由推動與中部醫學中心教學醫院合作，瞭解醫療產業需求，並且把學術研究的成果及獲得的新知識帶回課堂，以落實科學技術本土化之全方位學術研究之目標，105 年度預期補助研究計畫 16 件，補助金額\$2,010,000 元；研究獎勵案件 190 案，獎勵金額\$3,413,000 元。

B.鼓勵教師將其研究成果申請及取得專利，以達申請件數及取得專利件數成長之實，105 年度預期補助教師專利申請費用件數 85 件，金額\$1,500,000 元；另預期獎勵教師取得專利件數 25 件，金額\$320,000 元。

C.為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，105 年度規劃獎勵 3 名產學特優教師並給予獎勵金\$90,000 元；另預期獎勵技術移轉與授權績優件數 6 案，獎勵金額\$120,000 元。

(2)研習：補助教師參加國內外相關學術研習活動，105 年度預期補助 52 件，補助金額為\$434,000 元，以期有效提升教師學能、教學品質，增進教學知能及提升學術研究能力並增加與國內外學術界之交流，提高本校學術地位與聲譽。

(3)著作：鼓勵本校專任教師從事學術研究發表研究成果，針對教師發表於國內、外優良期刊給予獎勵，以提高本校學術水準。105 年度預期獎勵 170 篇期刊論文，獎勵金額\$1,800,000 元。

(4)升等送審：本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。105 年度預期補助 20 件，\$300,000 元。

(5)改進教學：

A.本校為強化專任教師素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照，以提升教學品質，特訂定教師取得專業證(執)照獎勵準則，針對教師取得專業證(執)照，提供之獎勵金。105 年度預期補助張數預計 20 張，補助經費\$100,000 元。

B.為讓本校取得之專利，有效覓尋產業需求並進而推廣或技術移轉授權，所以鼓勵教師參加國內外專利發明展，特別補助其競賽費用及獲獎獎勵金。105 年度預期參賽人次國內 4 件，其參賽費用或獎勵金經費\$100,000 元，預期國內獲獎率為 75%。

C.為提升教師專業能力、精進教學品質，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動，以提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效，於 105 年度規劃補助經費\$140,000 元，預期將有 3 人次之教師獲得補助及獎勵。

D.為協助教師針對自我教學所面臨問題，透過適當方法發展問題解決方案及使其針對教學目標、教學內容與教材設計、教學方法與策略、學習成效評量方式與工具、班級經營與師生互

動、學習資源與教學媒材等教學要素發展創新及具創意之教學成果，並透過教學探究社群強化教學品質，並增進教學實務升等推動成效。105 年度規劃補助經費\$680,000 元，預期將有 16 人次之教師獲得補助。

- (6)編纂教材：為充實教學內容，以提升教學品質，提高學生學習興趣，規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提升教師教學效能，105 年度預估補助教材獎勵 120 件，補助金額\$963,000 元。
- (7)製作教具(教學輔助媒材)：補助教師教學輔助媒材製作相關材料費用，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，配合適宜的活動，形成最佳效能之應用，能輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習。105 年度預估補助 12 件，補助金額\$300,000 元。
- (8)進修：本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部分辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修教師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修之實。為鼓勵教師持續提升，增加第二專長進修補助，期盼能有效協助師資成長。105 年度預期補助人數 3 案，補助經費\$80,000 元。

2.行政人員相關業務研習及進修

為培養全校行政部門「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動服務的精神，本校建立組織績效評鑑與監督機制，及完善的教職員工評鑑制度，並透過教育訓練培養員工的專業能力，進而發揮行政服務效能。此外，亦藉由簡化作業流程，朝向行政業務 e 化而努力。105 年度預期補助經費\$263,000 元，補助自辦教育訓練研習場次 10 場及校外研習報名費補助人次 15 人次。

3.學生事務與輔導相關經費

- (1)為有效提升社團技能發展之專業性，將聘請校外專業之 20 位社團老師蒞校指導，其經費約為 \$100,000 元。
- (2)藉由辦理相關活動，以健全學生社團發展。105 年度預期補助社團辦理大型特色活動以及相關系際盃競賽活動 3 場次，經費為\$400,000 元。
- (3)營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。

4.補助教師薪資

105 年度教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上教師為原則，透過高階師資的專業實務傳授，培養學生獨立思考、規劃、管理與整合之特質，兼具人文素養及專業技術之能力，以符合就業市場需求，提升學生就業之競爭力。以 105 學年度生師比推估，擬於 105 年度預期補助新聘教師薪資經費\$3,549,770 元，其預估補助人數預計 8 人；另擬於 105 年度預期補助現有教師薪資經費\$2,020,000 元，其預估補助人數預計 20 人。

5.購置線上資料庫

為豐富師生電子資源層次，提供師生教學、研究以及撰寫報告之最佳參考管道，預計 105 年度訂購一年期 8 種綜合型且跨領域之資料庫，預計此 8 種資料庫一年全校師生檢索次數約可成長 3%以上，補助經費\$3,000,000 元。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

105 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (佔獎勵補助款 14.77%)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$21,596,040	\$32,394,061	\$53,990,101	\$7,975,000	\$61,965,101

	資本門			經常門		
	補助款 (70%)	獎勵款 (70%)	自籌款 (29.40%)	補助款 (30%)	獎勵款 (30%)	自籌款 (70.60%)
金額	\$15,117,228	\$22,675,843	\$2,345,015	\$6,478,812	\$9,718,218	\$5,629,985
合計	\$40,138,086			\$21,827,015		
占總經費比例	64.78%			35.22%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
□是，\$ _____，占資本門 _____% (註三)						
■否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註	
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$28,835,347	76.30%	\$0	0%	請另填寫附表四	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	88,000	0.23%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	4,025,000	10.65%	1,000,000	42.64%	
	小計	\$4,113,000	10.88%	\$1,000,000	42.64%	
三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$825,089	2.18%	\$0	0%	請另填寫附表七	
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$4,019,635	10.64%	\$1,345,015	57.36%	請另填寫附表八	
總 計	\$37,793,071	100%	\$2,345,015	100%		

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	870,000	5.37%	93,000	1.65%	
	製作教具	250,000	1.54%	50,000	0.89%	
	改進教學	750,000	4.63%	270,000	4.80%	
	研究	6,528,000	40.30%	925,000	16.43%	
	研習	415,000	2.56%	19,000	0.34%	
	進修	60,000	0.37%	20,000	0.35%	（註六）
	著作	1,500,000	9.26%	300,000	5.33%	
	升等送審	282,000	1.74%	18,000	0.32%	
	小計	\$10,655,000	65.78%	\$1,695,000	30.11%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	80,000	0.49%	20,000	0.35%	
	其他學輔工作經費	350,000	2.16%	50,000	0.89%	
	小計	\$430,000	2.65%	70,000	1.24%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】）		\$253,000	1.56%	10,000	0.18%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$122,205	0.76%	22,040	0.39%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	2,916,825	18.01%	632,945	11.24%	
	現有教師薪資	1,820,000	11.24%	200,000	3.55%	
	資料庫訂閱費	0	0%	3,000,000	53.29%	（註七）
	軟體訂購費	0	0%	0	0%	
	其他	0	0%	0	0%	
	小計	\$4,736,825	29.25%	\$3,832,945	68.08%	
總 計		\$16,197,030	100.00%	\$5,629,985	100.00%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
1	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus 13.21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m ² ，(6)內建防刮玻璃功能 14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 15.以上規格同等級或(含)以上	71	套	26,840	1,905,640	電腦教室汰 舊換新	全校師生 /G603 電 腦教室	行動方案 2-18/附錄 96 /p.215	
2	無線網路 控制器	1.具備 4 埠(含)以上 10/1000/1000 BASE-T 連接埠與 1 埠 Console (RJ-45)管理連接埠。 2.最多可支援 75 台(含)以上無線網路基地台容量和 1000 台(含)以上無線網路用戶端。 3.支援 IEEE 802.11a, 802.11b, 802.11g, 802.1q, WMM/802.11e, 802.11h, 802.11n, 802.11u, 802.1x,與 CAPWAP (RFC 5415)協定。 4.提供所有無線網路基地台到無線網路控制器的控制數據與無線使用者的資料數據全部以 AES-CCM 的方式加密傳輸至無線網路控制	1	台	329,000	329,000	汰換全校 10 年(含)以上之 無線基地台 所需設備	全校師生	行動方案 1-24、2-1、 2-4、2-5、 2-18/附錄 46、53、71、 82 /p.146、 p.153、 p.184、p.198	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		<p>器，並且加密後不影響無線網路控制器傳送效能。</p> <p>5.支援 IEEE 802.11r Fast Transition(FT)，當客戶端裝置在相同網路上的某個無線網路基地台漫遊到另一個無線網路基地台時，簡化驗證程序讓客戶端裝置更快速地與無線網路基地台建立關聯。</p> <p>6.支援 IEEE 802.11w Management Frame Protection (MFP) service，可以保護針對無線區域網路管理封包的攻擊。</p> <p>7.提供 802.1x 認證機制，提供下列加密方式：WEP、WPA、802.11i (WPA2)。</p> <p>8.支援使用 LDAP Server 與 Radius Server 的認證方式提供使用者帳號密驗證</p> <p>9.支援 Netflow 網路流量分析協定，與 Access Controller List(ACL)</p> <p>10.可結合採用頻譜分析功能(CleanAir)的 AP 進行檢測，可分析出 2.4G 及 5G 頻譜範圍內的非 WiFi 設備干擾，包含 2.4G 無線攝影機，無線電話，藍芽設備，微波爐等其他設備</p> <p>11.提供 Web-based、Telnet、SSH 與 Serial Port 管理方式，並支援 SNMP v1, v2c, v3 網管協定</p> <p>12.提供可管理 75 個(含)以上之無線基地台 Access Point (AP) 管理授權，日後可透過授權升級方式於原機提高 AP 管理數量，最高須可管理達 75 個(含)以上 Access Point</p> <p>13.以上規格同等級或(含)以上</p>								
3	無線網路基地台	<p>1.單一無線網路基地台，須提供 2.4GHz 與 5GHz 同時雙頻無線傳輸運作</p> <p>2.設備須符合 IEEE 802.11 a/g/n/ac 標準。</p> <p>3.每台無線網路基地台至少應具有 3*3 MIMO 之能力。</p>	73	台	13,000	949,000	汰換全校 10 年(含)以上之無線基地台	全校師生	行動方案 1-24、2-1、 2-4、2-5、 2-18/附錄 46、53、71、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		4.單一頻率最大資料速率(Data rate)可達 300 Mbps(含)以上。 5.內建 2.4GHz 和 5GHz 全向性天線。 6.具備 2 個 10/100/1000Base-T Ethernet (RJ-45) 埠 7.支援 WPA、WPA2 無線安全標準 8.具備 IEEE 802.1X 認證功能 9.單一無線 AP 在 2.4GHz 與 5GHz 頻率中可同時提供存取(Access)、非法 AP 偵測、非法 AP 阻絕功能(Rogue detection)。 10.支援無線網路入侵偵測 Wireless Intrusion Protection System (wIPS)功能。 11.以上規格同等級或(含)以上							82 /p.146、p.153、p.184、p.198	
4	高速乙太網路供電交換器	1.提供 24 埠(含)以上 10/100/1000Base-T 介面，所有介面須具備 802.3at PoE+ 供電能力。 2.提供 4 埠(含)以上 1000Base-X 介面，並可選用 SX、LX 或 ZX 等光纖介面 3.系統提供 512MB DRAM 及 1GB Flash RAM。 4.連接埠支援 MDI/MDIX 自動偵測功能及實體埠備援(RTG, Redundant Trunk Group)功能 5.封包交換容量(Switching Capacity)須達 56Gbps(含)以上，轉送率須為線速(wire-rate) 達 41Mpps(含)以上 6.系統 MAC 位址數須提供 16,000 筆(含)以上。 7.提供 1000 個(含)以上 VLAN，包括 Port-Based VLAN，MAC-Based VLAN 及 Voice VLAN。 8.提供安全機制包括：802.1x Authentication，DHCP Snooping，DAI (Dynamic ARP Inspection)，IP source guard 等 9.具備 SNMP v1/v2c/v3、4 組 RMON、Port Mirroring 等網管功能、提供 Console Port、Telnet、HTTP/HTTPS (WebUI)介面等方式進行	7	台	31,000	217,000	汰換全校 10 年(含)以上之無線基地台所需設備	全校師生	行動方案 1-24、2-1、2-4、2-5、2-18/附錄 46、53、71、82 /p.146、p.153、p.184、p.198	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		網管及參數設定與更新。 10.提供 CLI (Command Line Interface)網管功能 11.提供 Netflow 或 sFlow 流量監控功能 12.以上規格同等級或(含)以上								
5	電烤爐	1.層數:三層 2.適用烤盤尺寸(cm):寬 40x 長 60 3.溫度範圍:0-300(°C) 4.門前面為不鏽鋼材，其他面為烤漆板 5.外形尺寸(cm):寬 152*深 127*高 173(±5%) 6.每層內腔尺寸(cm):寬 105*深 90*高 23(±5%) 7.開門方式:向下向外 8.面板控制採觸控式	2	台	120,000	240,000	此設備之購買有助於強化本系烘焙科技組相關課程，如蛋糕實作、麵包實作、食品烘焙與實作、進階食品烘焙與實作、食品加工學及實驗、中式麵食與實作	食科系/ F201	學院策略(二)、(三)/ 行動方案 2-3、3-3/附錄 66、114/ p.173、p.237	
6	3D 模型繪圖軟體	1.可設計 2D 工程圖 2.繪製零件和組件工程圖並建立 3D 模型 3.擬真的即時渲染，進階曲面製作 4.可以把繪製的 3D 圖渲染成擬真照片 5.鈹金設計，焊接結構設計，模具設計 6.繪製大型而且複雜的組件規格標示管理 7.組合件的動畫製作 8.零件和組件自動檢查 9.自動材料明細表，智慧型扣件 10.繪製工程圖轉 3D 模式後，可在 3D 模式下直接標示工程圖，不必再轉回工程圖標示 11.可繪製標準式電子工程圖 12.可繪製進階電子工程視圖，並可整合電子工程圖和機構工程圖 13.有自動特徵識別功能	1	套	99,000	99,000	1.擴充「電腦輔助工程」教學所需，提升實際操作教學品質 2.可應用於專題實作課程，提升學生專題實作能力 3.可促進相關產學研發能量	醫工系/ K10300	學院策略(二)、(三)/ 行動方案 2-5、3-5/附錄 80、83、 125、128/ p.195、 p.200、 p.249、p.252	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		14.設計標準檢查，工作排程器，快速比對兩筆相識 3D 圖的差異並標示出差異部分 15.逆向資料輸入，管路/電氣設計系統 16.機構運動分析，靜態分析，加工成本分析，環保綠化指標分析，有限元分析工具，公差分析 17.計算流體力學(CFD)分析工具 18.智慧型零件資料庫，資料轉換系統 19. 30 人教育版(永久授權)								
7	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024。 2.輸出亮度：4000ANSI 流明。 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置。 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上	50	台	14,164	708,200	提高普通教室教學品質及學生學習環境	全校師生/ 普通教室	行動方案 2-5/附錄 93 /p.212	
8	伺服器	1.處理器：Intel R CeleronR 2.41GHz 2.記憶體：4GB DDR3L RAM 3.硬碟：含 4TB 3.5 吋 NAS 硬碟*2 顆支援 4 顆硬碟熱抽換 4.網路埠：2 x Gigabit RJ-45 網路埠 5.支援 USB 印表機、隨身碟及 USB 6.含 UPS 不斷電系統(斷電自動關機) 7.以上規格同等級(含)以上	1	組	32,000	32,000	語言中心 NAS 英檢相關資料庫使用	語言中心 /L207 語言中心辦公室	行動方案 2-9、5-7/附錄 87、193 /p.206、 p.344	
9	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：8GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉	102	台	30,500	3,111,000	培育照護輔具資訊分析、系統建置	資工系 /J706 嵌入式系統	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		4.顯示介面：主機板內建，需含 DVI 及 VGA 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.多功能記憶卡讀卡機(含 IC 晶片卡) 7.系統支援 Windows 7、8、8.1、10 驅動 8.作業系統：Windows 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 Gigabit Ethernet 12.須具備 RS232 Port、Parallel Port 13.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus 14. 22 吋 LED 液晶寬螢幕 (1)螢幕尺寸：22 吋，(2)反應時間：8ms，(3)解析度：1920x1080 (Full HD)，(4)顯示色彩：16.7M，(5)亮度：250 cd/m ² ，(6) 內建防刮玻璃功能 15.還原卡： (1)純硬體(卡式)架構-支援 PCI-E (2)支援 DOS/Win98/XP/2000 /Vista/7/8/8.1/10 32 和 64 位元。具立即還原、備份還原功能、手動還原可依天、週、月、日為單位定時還原。 (3)具網路派送功能，使用主機板內建網路晶片，支援增量佈署及相同、不同作業系統電腦名稱、IP 自動修正，亦可在 IPv6、無 IPv4 狀態下派送。 (4)提供 Windows 底下系統派送、參數傳遞，提供作業系統管理平台，可在作業系統下進行派送及還原卡操作功能 (5)硬體防護系統移除後作業系統仍可繼續使用，保留最後一次進入的作業系統當作啟動系統。					及資料庫整合、照護輔具與自動化控制結合之器材研發，操作及維修人才，提升學生職場競爭力；作為照護輔具與自動化控制結合之輔具器材研發相關課程上機實習之用	教學實驗室/J602 智慧自動化實習場	2-5、3-5/附錄 80、82、83、125、127/ p.195、p.198、p.200、p.249、p.251	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		(6)32 位元派送機制-最高派送速度可達每分鐘 6G 的派送速度。 16.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 17.以上規格同等級或(含)以上								
10	併聯型太陽光電組裝發電模組及獨立型太陽光電組裝發電模組(第一站場地機具設備)	第一題及第二題之第一站含： 1. PV 模組須通過 IEC 或等價之安全、效能驗證或等價之安全、效能驗證，總容量 1kWp 以上。 2. 支撐架： (a)鋁擠型：鍍膜 7um 以上陽極處理 (b)鍍鋅鐵架 3.水泥基座：15~20 cm。 4.模組角度調整 模擬裝置。 5.戶外 DC 接線箱： 45cm(H)x45cm(W)x15cm(D)以上，含下列元件：直流開關 1 只、突波吸收器 1 只、直流保險絲及座 1 只。 6.配線區 200cm(H)x190cm(W)x100cm(D)以上，須具遮雨功能。模擬 PV 系統室內工作區，並標示檢定崗位編號。 7.中英文 LED 展示系統：中文 10 字，顯示檢測項目 長 80cm 高 10cm 以上。	4	組	104,500	418,000	電工學、電氣安全實驗、太陽光電池發電工程實務課程及勞動部太陽光電設置乙級技術士術科考試訓練使用	環安系/J棟頂樓	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、159/p.195、p249、p.297	
11	併聯型太陽光電組裝發電模組(第二站場地機具設備-併聯型)	第一題(併聯型)第二站 1.室內 DC 配電箱：60 cm(H)x60cm(W)x15cm(D)以上，含下列元件：數位溫度表(具 RS -485)1 只、數位日射表(具 RS -485)*1、DC 數位綜合電表(搭配分流器*1、直流開關*1、1 DC NFB*1。 2.室內 AC 配電箱：60c m(H)x 60cm(W)x15cm(D)以上，含下列元件：AC 數位綜合電表(搭配 CT)1CT)*1、NFB*1、機械瓦時表 1 只。 3.併聯點配箱：20cm(H)x20cm(W)x15cm(D)以	2	組	99,960	199,920	電工學、電氣安全實驗、太陽光電池發電工程實務課程及勞動部太陽光電設置乙級技術士術科考試訓練使用	環安系/J棟頂樓	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、159/p.195、p249、p.297	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		上、含下列元件：NFB *1 及端子台 4Px24Px2。 4. 併聯變流器：單相 220V、通過 VDE 或等價之安全、效能驗證或等價之安全、效能驗證。 5. 變流器接線盒：25cm(H)x10cm(W)x10cm(D) 以上。 6. 薄型溫度計(0~100°C)及日射計(ISO 9600 second class)。								
12	獨立型太陽光電組裝發電模組(第二站場地機具設備-獨立型)	第二題(獨立型)第二站 1. 室內 DC 配電箱(1)：60cm(H)x60cm(W)x15cm 以上，含下列元件：DC 數位綜合電表(搭配分流器)*1、直流開關*1、DC NFB*1。 2. 室內 DC 配電箱(2)：60cm(H)x60cm(W)x15cm 以上，含下列元件：DC 數位綜合電表(搭配分流器)*2、直流開關*1、C NFB *1、直流保險絲及座*1。 3. 負載配電箱 25cm(H)x25cm(W)x15cm(D) 以上，含下列元件：AC 負載 200W，DC 負載 200W, AC 200W, AC NFB*1，直流開關 1 只。 4. 變流器：輸出單相 110V 或 220V，輸入電壓與池匹配。 5. 充電控制器：輸出與 12V 或 24V 電池組匹配，輸入電壓與(A)-1 的 PV 模組匹配；充電流 40A 以上。 6. 蓄電池電箱組：12V 或 24V，總容量 60Ah 以上蓄電池、直流開關*1(附於箱體外)、直流保險絲及座 1 只。	2	組	82,635	165,270	電工學、電氣安全實驗、太陽光電池發電工程實務課程及勞動部太陽光電設置乙級技術士術科考試訓練使用	環安系/J棟頂樓	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、159/p.195、p.249、p.297	
13	排風機	1. 排風機馬達 15HP 220V 2. 處理風量 350CMM 以上 3. 逆流式負壓	1	式	56,385	56,385	(汰換目前購置財產)教學實驗課及學生專題實作使用有機溶劑或具揮發	環安系/J棟頂樓	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
							性的化學藥品所需，目前已損壞無法正常運作，極需換新		159/p.195、p249、p.297	
14	冷凍櫃	1.寬：84.1*深：67.1*高：82.5 CM 或以上 2.溫度：-20°C 3.上掀式密閉冰櫃門	2	台	18,375	36,750	教學實驗課及學生專題實作保存標準品及樣品	環安系/J205、J408	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、159/p.195、p249、p.297	
15	振動計	1.使用範圍 (1)位移：0.01 to 19.99 m x 10 ⁻⁵ (低)；0.1 to 199.9 m x 10 ⁻⁵ (高) (2)速度：0.01 to 19.99 cm/sec(低)；0.1 to 199.9 cm/sec(高) (3)加速度：0.01 to 19.99 g/s(低)；0.1 to 199.9 g/s(高) 2.操作範圍 溫度：0~60°C (32°F~140°F) 濕度：0~95% RH, 無凝結 3.待機 40 小時以上	1	台	60,140	60,140	噪音與振動課程、作業環境測定實驗(二)課程使用，目前已損壞無法正常運作，極需換新	環安系/J104	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-5、3-5、4-5/附錄 80、125、159/p.195、p249、p.297	
16	高速路由乙太網路交換器	1.具備 24 埠(含)以上 10/100/1000 BaseTX 乙太網路連接埠，並提供 2 個(含)以上 10G SFP+ 2.提供至少 2GB(含)以上的快閃(Flash)記憶體，4GB(含)以上 DRAM 以作為系統運作所需 3.具備 88 Gbps(含)以上的背板頻寬 4.具備 65.47 Mpps(含)以上的交換能力(Forwarding Rate) 5.支援 32000 (含)以上 MAC Address 6.獨立機箱具備 2 個(含)以上的風扇插槽，以提	1	台	312,000	312,000	系網路主幹	資工系/J50602	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 82、127/p.198、p.251	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>供備援風扇能力，並支援熱插拔</p> <p>7.獨立機箱本身提供 1 顆電源供應器，具備援能力及熱插拔功能；支援 AC 及 DC 電源供應器</p> <p>8.提供一埠 Out-of-Band 的網路管理埠，以達稽核管理的要求</p> <p>9.提供虛擬網路架構(VLAN)規劃能力，支援 VLAN(4000 個(含)以上 VLAN IDs)</p> <p>10.支援 IEEE 802.3ad Link Aggregation Control Protocol (LACP)，達成頻寬匯聚及跨堆疊設備頻寬匯聚，可提供點對點(與交換器、路由器、伺服器間)頻寬匯集能力，並做到流量負載平衡與備援</p> <p>11.支援每埠廣播(Broadcast)與群播(Multicast)風暴控制(storm control)，可防止有問題的終端裝置降低整體的系統效能</p> <p>12.支援 Layer 2 trace route 故障排除功能，可識別封包從來源到目的實際 Layer2 交換器的路徑</p> <p>13.可支援超大封包(Jumbo Frames)來滿足資料及影像上的應用。提供在超高速網路(GE)的橋接模式下，最大的傳輸單位(MTU)可達 9018Bytes</p> <p>14.提供 IP Routing 協定，RIPv2、並可透過升級授權支援 OSPF、EIGRP、BGP</p> <p>15.支援 IPv6 IP Routing 協定 static routing、OSPFv3、EIGRPv6</p> <p>16.支援或外加設備，可依據網路的 Delay、Jitter、Packet loss 及 Web 伺服器的 Round-trip 時間等來控制路由</p> <p>17.支援 MAC address notification 功能，可在使用者被加入或從網路移除時通知管理員</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		18.提供圖形介面 GUI 工具來管理網路設備，至少可管理 80 台(含)以上設備。可以管理交換器與路由器 19.具備 Port Mirror 功能(SPAN)及跨不同交換器的遠端 Port Mirror 功能(RSPAN) 20.可擴充支援內建無線網路控制器功能(WLC) 21.以上規格同等級或(含)以上								
17	生醫光電感測系統	1.電容實驗模組 (1)基本靜電計：四段可調電壓範圍 3, 10, 30, 100 volts，輸入電阻 1014 ohms，輸入電容 27 pF，歸零開關 (2)基本可變電容器：電容量 0-225 pF，附有 NBC 傳輸線 (3)電壓源：可調電壓範圍 30, 1000,2000,3000VDC ±3%，阻抗 120MΩ/kV，工作電壓 115/220,50/60 Hz，電源供應器 9 VDC 2.理想氣體實驗模組 (1)理想氣體注射器：含有刻度注射器，內建快速反應溫度探針，內建壓力連接埠 (2)壓力/溫度感應器：壓力量測範圍：0-700 kPa 精確度：±2 kPa，溫度範圍：攝氏-10 至 70 度精確度：±0.5 °C (3)絕對零度裝置：內含絕對零度球體，內建快速反應溫度探針，內建壓力連接埠 (4)塑膠容器 2 件 3.法拉第感應實驗模組 (1)感應棒：線圈數大於 200 (2)可變間隙磁鐵：可根據間距調配磁場，磁場範圍 a.0.5 cm Gap：1.02 T / 10200 G at poles，1.00 T /	2	組	126,000	252,000	醫學工程導論、物理 (一)、物理 (二)、生醫物理實驗、生醫電子實驗、專題實作(一)、(二)、(三)等課程教學使用	醫工系/K101	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-5、3-5/附 錄 80、83、 125、128/ p.195、 p.200、 p.249、p.252	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		10000 G between poles b.8.9 cm Gap : 0.55 T / 5500 G at poles , 0.35 T / 3500 G between poles (3)電壓感應器：量測範圍：±15 V AC/DC，連接埠：8-pin DIN plug (4)雙軸磁場感應器：感應器範圍：±1000 高斯 (Gauss)，解析度大於 10 赫茲(Hz)，0.01 高斯 (Gauss)，最大取樣率大於 1000 赫茲(Hz) (5)旋轉運動感應器：解析度 0.02 毫米 (線性) 和 0.09° (角)(每轉 4000 點)，精度+/- 0.09°，旋轉分辨率 0.00157 弧度，最大旋轉速度每秒 30 轉，需連接 5-pin DIN 插頭 (6)多用途夾、45cm 鋼桿×2、大型桿基座								
18	能量代謝評量系統	1.心肺復健用腳踏車兩台並可電動調整座椅高度 2.腳踏車負載量：6-999Watt(±5%) 3.腳踏車負載量調整可設定調整單位：1 瓦/次、5 瓦/次、10 瓦/次、25 瓦/次 4.具 RS-232 與心率帶可做攝氧量推估 5.可做能量代謝評估	1	組	780,000	780,000	臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用	物治系 /I102	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-1、3-1/附錄 53、102/p.153、224	
19	速度與敏捷度評量系統	1.無線傳輸，掌上型電腦與光柵感應系統傳輸距離至少 200 公尺 2.光柵感應系統可設定單跑道測驗或多跑道測驗 3.光柵本體含有 3 種燈號顯示，用於生物回饋訓練 4.光柵與光柵間無線連接，並可無線同步 5.最小時間單位: 1 ms	1	組	780,000	780,000	臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策	物治系 /I102	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-1、3-1/附錄 53、102/p.153、224	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
							教學用			
20	功能性動作分析系統	1.設備元件充電完成後至少可使用 8 小時 2.角度量測誤差: 靜態誤差值 +/-0.4°, 動態誤差值 +/-1.2° 3.取樣率: 100/200Hz 4.可從事 3D 慣性感測, 並顯示 3D 骨骼動畫 5.可即時讀取量測肢段相對關節運動角度與肢段旋轉角度	1	組	940,000	940,000	臨床成效評估與神經物理治療學、骨科物理治療學、小兒物理治療學、心肺物理治療、物理治療見習與臨床決策教學用	物治系/I102	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-1、3-1/附錄 53、102/p.153、224	
21	全功能雙頻聽力檢查系統	1.純音頻率範圍： 氣導：125~12000 Hz 骨導：250~8000 Hz 聲場：125~8000 Hz 插入式耳機：125~8000 Hz 2.音強範圍： 氣導：-10dB HL~120 dB HL 骨導：-10dB HL~75 dB HL 聲場：-10dB HL~90 dB HL 插入式耳機：-10dB HL~110 dB HL 3.語音音強範圍： 氣導：-10dB HL~ 100 dB HL 骨導：-10 dBHL~55 dB HL 聲場：-10 dB HL ~80 dB HL 插入式耳機：-10dB HL~95 dB HL 4.遮蔽音：語音噪音及窄頻噪音、白噪音 5.刺激音方式： a.持續音：聲音持續輸出 b.脈衝音：聲音輸出間隔 200 msec ON, 200 msec OFF c.變頻音：變頻率：5 Hz, 變頻厚度：+/- 5%	1	台	496,000	496,000	基礎聽力科學、聽力學上課教學使用, 提供學生學習如何使用聽力檢查系統來檢查病人聽力問題與嚴重情形	語聽系籌備辦公室/B208	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		d.脈衝變頻音 e.兒童噪音 f.兒童脈衝噪音 6.頻率精確度：±1 % 7.含聲場測試喇叭 (-10dB HL~90 dB HL)								
22	複頻式中耳分析儀	1.測試項目：鼓室圖，聽反射閾值，歐式管功能（完整耳膜及耳膜穿孔） 2.測試方式：(1)診斷模式，(2)篩檢模式，(3)同時多成份鼓室圖模式，(4)自動依序測試模式，(5)自訂模式。 3.顯示器（尺寸為12吋、解析度600*800像素）：內建超大型彩色觸控螢幕，附HDMI插孔可外接顯示器 4.4個USB介面 5.探頭音 226 Hz、678 Hz、1000 Hz 6.精確度：±1% 7.測量範圍：226Hz(-10~+10)，678Hz(-21~+21)，1000Hz(-32~+30) 8.壓力範圍：正常範圍=+200 to -400 daPa，寬範圍=+400 to -600 daPa 9.掃描率：12.5, 50.0, 200, 600 及 600/200 daPa/sec.	1	台	460,000	460,000	基礎聽力科學、聽力學上課教學使用，提供學生學習如何使用聽力檢查系統來檢查病人中耳聽力問題與嚴重情形	語聽系籌備辦公室/B208	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
23	認知神經記錄電位系統	1.需與現有系統相容 2.時間記錄功能 3.頻道分配工具 4.事件偵檢工具 5.眨眼干擾去除 6.頻道安排佈局 7.直流訊號校正 8.事件記錄 9.Windows XP 中文版	1	組	360,000	360,000	溝通障礙學導論、成人語言障礙學、嬰幼兒與學前兒童語言障礙學、實証醫學及期刊導讀等課程使用，提供學生評估語言障	語聽系籌備辦公室/B208	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
							礙治療的成效			
24	語言治療與溝通障礙評估工具組	1.嬰幼兒溝通發展量表(臺灣版)-嬰兒版全套 2.嬰幼兒溝通發展量表(臺灣版)-幼兒版全套 3.零歲至三歲華語嬰幼兒溝通及語言篩檢測驗全套 4.華語兒童理解與表達詞彙測驗(第二版)全套 5.拜瑞-布坦尼卡 視覺-動作統整發展測驗全式版 6.臺灣版自閉症行為檢核表-全套 7.華語學齡兒童溝通及語言能力測驗-全套 8.廣泛性發展障礙：自閉症暨智能障礙者量表-全套 9.電腦化注意力診斷測驗-線上施測 10.中文色塊測驗-全套	1	套	75,250	75,250	溝通障礙學導論、幼兒與學前兒童語言障礙學、構音與音韻異常等課程使用，提供學生學習溝通障礙評估工具的使用與評估目的	語聽系籌備辦公室/B208	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
25	語言治療教材工具組	1.0-6 歲認知類、專注力類與語言類之兒童圖書(含遊戲書、立體書、童話故事書、幼兒圖畫書等) 2.0-6 歲認知類、專注力類與語言類之兒童繪本 3.0-6 歲各種圖卡(含日常生活用品、蔬菜水果、順序類型故事圖卡、交通工具、益智圖卡、動、植物圖卡、顏色類、形狀類圖卡、構音溝通類語言治療圖卡等) 4.具備聲光之教學玩具(含具有聲音與燈光之益智類、語言類與認知類之教具) 5.視聽教材(含語言類與認知類之 CD、DVD)	1	套	43,750	43,750	溝通障礙學導論、幼兒與學前兒童語言障礙學等課程使用，提供學生學習語言治療時教材製作與使用及輔助治療的工具並且增進語言治療的成效	語聽系籌備辦公室/B208	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
26	聲壓計	1.1/2吋自由場之麥克風 2.低噪音的麥克風前置放大器 3.硬體模組(集成聲壓計) 4.聲譜分析模式	1	台	450,000	450,000	聽力學導論、基礎聽力學、聽力學科學、聽力學等上課教學	語聽系籌備辦公室/B208	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		5.記錄聲壓模式 6.具有1/1 8度音階(16Hz~16KHz)及1/3 8度音階(12.5Hz~20KHz)倍頻量測功能 7.全頻段量測(20Hz~20KHz) 8.量測單一頻率的聲壓值，如低頻段(20Hz~200Hz) 9.具有A、C、單一頻率三種頻率加權 10.具有快、慢、脈衝三種時間加權					使用，提供學生學習聽力檢查，並能用於檢測聲音聽覺壓力與頻譜分析			
27	心肺復甦模擬狗	1.可伸縮舌頭 2.可動爪子 3.可更換式氣管	4	隻	40,000	160,000	小動物 CPR 教學及動物急症護理課程教學	動物保健學位學程辦公室/N417	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
28	狗解剖模型	1.模型為實物大小的 2/3 2.模型無分解，附底座 3.其中一個側面展示軀幹的表皮 4.另一側面展示肌肉系統	1	隻	300,000	300,000	生物學、犬類學、動物解剖學及動物解剖學實驗等課程之教學用	動物保健學位學程辦公室/N417	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
29	貓解剖模型	1.此貓模型大小與實物相同 2.此模型可拆成 9 個部份，附底座 3.模型一面展示體表 4.模型另一面展示肌肉系統	1	隻	180,000	180,000	生物學、貓類學、動物解剖學及動物解剖學實驗等課程之教學用	動物保健學位學程辦公室/N417	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
30	教學用生物玻片	1.含教學光碟 2.含 50 片玻片 3.其中包含動物學玻片 24 片 4.微生物學玻片 11 片 5.植物學玻片 15 片	2	套	42,500	85,000	基礎微生物學實驗、生物學、魚類學概論、動物生理學實驗、寄生蟲學、動物生殖生理等課程之教學用	動物保健學位學程辦公室/N417	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
31	生理監視器 6 波形軟體	1.具 6 波形 2.可配合原生理監視器 3.具內建生理訊號模擬程式 4.永久使用授權	1	套	100,000	100,000	生理學、急重症護理學教學用	學士後護理系 /P401	學院策略(一)、(二)/行動方案 1-1、2-1/附錄 1、53/p.94、153	
32	生理監視器升級模組	1.含侵入性血壓功能 2.含體溫功能 3.含肺動脈導管壓力測量功能	1	組	171,840	171,840	生理學、急重症護理學教學用	學士後護理系 /P401	學院策略(一)、(二)/行動方案 1-1、2-1/附錄 1、53/p.94、153	
33	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus 13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能 14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 15.以上規格同等級或(含)以上	2	台	26,840	53,680	OSCE 中心新設置居家模擬考間 2 間，配合原考題派送系統，增加控制機組，以進行情境考試	學士後護理系 /E103	學院策略(一)、(二)/行動方案 1-1、2-1/附錄 1、53/p.94、153	
34	數位單眼相機	1.2020 萬畫素或(含)以上 2.含廣角鏡頭	1	台	30,980	30,980	社會服務活動歷程拍	學士後護理系	學院策略(一)、(二)/	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		3.可 Wi-Fi 無線傳輸照片 4.以上規格同等級或(含)以上					攝；專題製作 活動拍攝	/E108	行動方案 1-1、2-1/附 錄 1、53/ p.94、153	
35	數位攝影機	1.2000 萬畫質或(含)以上 2.內建 Wifi / NFC 功能 3.使用蔡司鏡頭 4.以上規格同等級或(含)以上	1	台	40,900	40,900	社會服務活 動歷程拍 攝；專題製作 活動拍攝	學士後護 理系 /E108	學院策略 (一)、(二)/ 行動方案 1-1、2-1/附 錄 1、53/ p.94、153	
36	筆記型電腦	1.螢幕：15 吋 LED 解析度 1024*768(含)以上 2.處理器：Intel Core i7 2.2GHz(含以上)第四代製程 3.記憶體：8GB DDR3 1600MHz 4.硬碟機：500G 7200 轉 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機版(合法版權) 8.1 個 USB 3.0，2 個 USB 2.0 9.1 個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的 耳機 10.網路攝影機：HD 攝影機 11.音效：立體聲 / 耳機輸出及喇叭裝置 / 內建 麥克風 12.區域網路：RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠 13.無線網路：802.11 bgn 14.藍牙：bluetooth 4.0 15.電池：鋰電池 (電池使用時間 4 小時) 16.標準配件：電腦包、滑鼠 17.具中華民國環保標章認證 18.以上規格同等級或(含)以上	11	台	27,689	304,579	臨床技能教 學中心考官 監控用	護理系 (所)/E102	學院策略 (二)/ 行動 方案 2-1/附 錄 53/ p.153	
37	全功能網	1.解析度：1080P	4	台	170,000	680,000	居家模擬考	護理系	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
	路攝影機	2.固定鏡頭 3.具 VGA 和 HD 輸出 4.含收音麥克風 5.含與原系統整合 6.以上規格同等級或(含)以上					間虛擬情境教學用	(所)/E103	(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
38	會議桌	1.每張桌子 170cm(±10cm)×70cm(±10cm) 2.鋁合金桌腳 3.美耐板桌面(厚度 3±0.5cm) 4.具八組可掀式線槽盒	1	組	175,446	175,446	OSCE 中心考官監控室用	護理系(所)/E102	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
39	數位多功能講桌	1.螢幕面孔：適用範圍 524*364*70mm(±10mm) 一般 15~22 吋液晶螢幕，具電動無段式調整仰角功能，可任意調整 5~70 度 2.輔助台板：具抽拉式輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能 3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風 4.擴大機：輸出功率 60W 5.喇叭：30W 二只 6.面板材質：薄膜式觸控感應面板 7.電源控制：可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停 8.影音同步選擇：影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放 9.連動功能：可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉 10.同步輸出：訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機 11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能 12.需整合現有系統(含單槍投影機、布幕、電腦等) 13.以上規格同等級或(含)以上	3	台	40,000	120,000	護理技術課程授課用	護理系(所)/EB101、E301、E313	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
40	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz	3	台	28,840	86,520	護理技術課程授課用，搭	護理系(所)/EB10	學院策略(二)/ 行動	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus 13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能 14.電腦還原系統-標準版 (1)支援大量佈署單鍵自動安裝，純軟體架構 (2)作業系統：支援 Windows 作業系統 2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1 / WIN10(32/64 位元)立即還原與 UEFI 啟動磁 區保護及 Liunx 備份還原或手動還原 (3)多重開機工具：不須安裝任何作業系統即可 將硬碟切割為多個 Partition，提供安裝不同的 作業系統 (4)多重開機選單功能：可同時提供作業系統選 單及還原點選單模式；網路對拷一次完成 (5)還原模式：設定自動還原、自動保留、定時 還原等模式 (6)硬碟空間監視警報：系統隨時監視硬碟空間 保護的使用狀況 (7)網路參數：對拷派送後，提供電腦名稱及 IP 自動修改功能 (8)具備多時點的還原功能，在各個儲存的還原					配數位多功 能講桌	1、E301、 E313	方案 2-1/附 錄 53/ p.153	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>點之間，使用者可任意往返切換（順向、逆向切換均可防護），以還原到某個還原點的硬碟狀態</p> <p>(9)網路派送：支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能</p> <p>(10)斷點續存：在變更硬碟狀態為“起始還原點”時，大量資料在硬碟搬移，發生臨時中斷／斷電／不正常關機...等情況，當重新啟動電腦，可自動接續未完成的工作</p> <p>(11)增量對拷：只需複製發送端電腦所增加的資料量，傳送到接收端</p> <p>(12)支援 Windows 7 KMS 伺服器自動認證功能，無須手動逐台認證</p> <p>15.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證</p> <p>16.以上規格同等級或(含)以上</p>								
41	全功能網路攝影	<p>1.高畫質 1080P</p> <p>2.360 度旋轉鏡頭</p> <p>3.含高感度收音麥克風</p> <p>4.含線路配置及安裝</p> <p>5.以上規格同等級或(含)以上</p>	3	台	77,500	232,500	高擬真模擬病房汰舊	護理系(所)/P401、P402	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
42	電腦	<p>1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程</p> <p>2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz</p> <p>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉</p> <p>4.顯示介面：主機板內建</p> <p>5.光碟機：DVD 燒錄器</p> <p>6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機</p> <p>7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動</p> <p>8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權)</p> <p>9.音效：HD Audio</p> <p>10.配件：鍵盤、滑鼠</p> <p>11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet</p>	3	台	26,840	80,520	博士班學生研究用	護理系博士班/E108	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus 13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m ² ，(6)內建防刮玻璃功能 14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 15.以上規格同等級或(含)以上								
43	即時三度空間動作擷取軟體	1.可做即時動作擷取、定義與呈現 2.可支援用舊系統所採集資料檔案格式 prj、trc、trb、anb、c3d 等檔案做資料處理與分析 3.可輸出及輸入 EVaRT 舊資料 prj、trc、trb 等動作捕捉專用檔案格式 4.可同時瀏覽四個視窗，各視窗具有數種顯示介面(2 維度畫面，3 維度畫面，Video 影像，類比訊號輸出，標記三軸向位移，分析圖等) 5.永久使用授權	1	式	262,900	262,900	骨科物理治療學及實習課程用，可進行步態分析及訓練能力	物治系/ N305	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/ p.158	
44	人體骨骼模型	1.尺寸：67" *20" *20" 2.含全身骨骼 3.含站立架(附輪)	2	式	19,000	38,000	解剖學及基礎物理治療學教學使用	物治系/ I201/I103	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 55/ p.158	
45	三片式治療床	1.最低調整高度 48cm±2cm 2.最高調整高度 95cm±2cm 3.床板寬度 70cm±2cm 4.床板總長度 190cm±2cm (含頭部.中間.腿部) 5.頭部調整角度 -65° to 10° 6.腿部調整角度 -0° to 90° 7.升高裝置結構 電動式 8.承受重量 205KG	1	床	55,677	55,677	輔助徒手技術使用，如操作治療學及實習之徒手練習、骨科治療學及實習徒手評估與治療、懸吊系統操作與實作、皮拉提斯操作練習	物治系/ I201	學院策略(一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.96	
46	布魯茵克	1.布魯茵克斯動作精練度評估第二版測驗工具	1	組	44,100	44,100	小兒物理治	物治系/	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
	斯動作精練度評估組	2.布魯茵克斯動作精練度評估第二版測驗標準說明 3.含常模參照					療學及實習課程，兒童發展評估工具教學使用	B30503	(一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.96	
47	克氏持續度表現測驗組	1.克氏持續度表現測驗第三版標準說明 2.克氏持續度表現測驗第三版測驗軟體 3.最多可提供 3 人使用	1	組	65,700	65,700	小兒物理治療學及實習課程，兒童發展評估工具教學使用	物治系/ B30503	學院策略 (一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.96	
48	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：4000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上	1	台	13,664	13,664	上課教學使用	物治系/ B207	學院策略 (二)/行動方案 2-1/附錄 55/ p.158	
49	兒童跑步機	1.速度：0-0.6 m/s 2.尺寸：81x46X19 公分(±5 公分) 3.含計時功能 4.含扶手、附輪子可移動 5.可承重：34 公斤(±1 公斤) 6.帶變速齒輪電動機 (1)速度(轉速)：40/分鐘 (2)扭力(in-lbs)：52 (3)馬力(HP)：1/8 (4)變速齒輪比 15 比 1	1	台	88,200	88,200	小兒物理治療學及實習課程教學使用	物治系/ IB102	學院策略 (一)/行動方案 1-1/附錄 3/p.96	
50	直立式快	1.內桶容量：72 公升	1	台	107,500	107,500	教學用：微生	生科系	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
	速消毒器	2.消毒溫度：121°C 3.消毒壓力：1.2kgs/cm 4.乾燥方式：電熱片乾燥 5.為直立式消毒器，可消毒大型器皿 6.底板裝有滑輪，方便移動 7.壓力上升至消毒溫度才開始計時 8.有乾燥功能，當消毒完成可切換進行乾燥 9.無水溫度過高時自動停止加熱並警報通知 10.材質：內桶、外箱、消毒網籃皆為 304 不銹鋼 11 含：底墊、墊勾、電源線、消毒網籃(φ33cm*71cm)					物學實驗、生物化學實驗、生物技術研究法、專題研究	/N423 冷藏庫與高壓滅菌室	(二)、(三)/ 行動方案 2-1/附錄 53、56、 102、 105/p.153、 160、224、 228	
51	倒立顯微鏡	1.光學系統：採無限光學系統，共焦(parfocal length)距離 60mm，使得工作距離相對比較長，且為稜鏡組合，非反射鏡，平行光鏡筒長度(Tube Length)200mm 使擴充性最好 2.目鏡筒：摺疊式三眼鏡筒，附 C-MOUNT 單眼反射式攝影機轉接器，瞳孔距離調整 50~75mm，傾斜 45°可接照相系統 3.5 孔旋轉鼻輪 4.載物檯：平台尺寸：170mmX225mm(含以上) 5.對焦系統：物鏡升降式對焦，升降距離 37mm 以上，對焦輪每轉 0.2mm(含以下) 6.目鏡：廣角 10 倍目鏡，視野 22mm 7.聚光鏡：長工作距離，聚光鏡 N.A.0.3、W.D.75mm(含以上)，含二個相位環，附藍色濾鏡 8.物鏡： (1)10X，N.A.0.25 W.D. 5.2 mm(含以上)相位差鏡頭(2)20X，N.A.0.40 W.D. 3.0 mm(含以上)相位(3)40X，N.A.0.55 W.D. 2.1mm(含以上)相位	1	台	206,000	206,000	教學體外細胞實驗觀測應用並攝影	生科系 /N412 細胞培養室	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-1/附錄 53、56、 102、 105/p.153、 160、224、 228	
52	西方墨點	1.半乾式	1	台	20,000	20,000	教學用：生物	生科系	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
	膜轉移器	2.轉漬面積 20*24±3*3cm(W*L) 3.樣品數：mini gel*4 4.Buffer 量：少於 100ml 5.氣泡滾輪：內含 6.應用種類：西方墨點，南方墨點					化學實驗、生物技術研究法、專題研究	/N411 生技實驗室	(二)、(三)/ 行動方案 2-1/附錄 53、56、 102、 105/p.153、 160、224、 228	
53	蛋白質分離器	1.膠體大小 82*77±2*2 mm (W*L) 2.樣品量/well：50ul 3.Buffer 量：240ml 4.內含鑄膠座	1	台	15,000	15,000	教學用：生物化學實驗、生物技術研究法、專題研究	生科系 /N411 生技實驗室	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-1/附錄 53、56、 102、 105/p.153、 160、224、 228	
54	真空昇壓抽氣機	1.自動真空控制器制 2.控制範圍：0—750mmHg 3.設定：單點，上下鍵快速設定 4.緩衝瓶：三孔式，100c.c. 5.具緊急洩壓紐 6.操作中真空度實際值可自動變色，辨別真空幫浦起停動作 7.含緩衝瓶，控制器，支架為整體式設計 8.昇壓抽氣量：60L/min 9.可耐一般有機溶劑 10.具外隔音箱 11.真空度：5°C/7mmHg；10°C/12 mmHg； 20°C/20 mmHg；30°C/28 mmHg	1	台	50,000	50,000	教學用：生物化學實驗、生物技術研究法、專題研究	生科系 /N411 生技實驗室	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-1/附錄 53、56、 102、 105/p.153、 160、224、 228	
55	溶液溫控攪拌器	1.溫度範圍：30°C-100°C 2.溫度精度：±15°C	1	台	11,115	11,115	教學用：生物化學實驗、生	生科系 /N411 生	學院策略 (二)、(三)/	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		3.調溫方式：旋鈕式，並其加熱指示燈 4.加熱器：採省電式加熱器 900W 5.內槽材質：不銹鋼製表面鐵氟龍耐酸鹼處理 6.內槽突出物：無，加熱器及溫度感溫氣採隱藏式 7.加熱槽外部隔熱防護：有					物技術研究法、專題研究	技實驗室	行動方案 2-1/附錄 53、56、102、105/p.153、160、224、228	
56	團膳管理系統	標準版（網路 5U-5 人使用版）具下列模組： 1.生物料管理系統 2.開菜單作業系統 3.客戶管理系統 4.生產管理系統 5.HACCP 系統 6.廠商管理系統 7.採購管理系統 8.報表系統 9.基本設定 10.系統管理 11.資料庫系統	1	式	552,000	552,000	配合團膳課程使用管理系統實作以符應業界需求	營養系/N313 系辦公室	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 57/ p.162	
57	全營養調理機	1.37000 轉/分鐘 2.2000cc 容杯 3.一體成形鈍刀 4.馬達：2 匹馬力 5.可碎冰、磨粉、切碎 6.具智慧電子系統速度調整功能	1	台	21,000	21,000	配合團膳、膳食計畫及膳食管理課程製作精細飲食使用	營養系/D110 團膳教室	學院策略(二)/行動方案 2-1/附錄 57/ p.162	
58	立體幾何造型抱石攀岩場	1.幾何平面立體造型木岩板(厚：18mm)H：4 公尺*W：9 公尺(±5cm) 2.攀岩場(符合 EN-12572-2：2007 規範) 3.凸出式岩塊組 200 個(符合 EN-12572-3：2009) 4.抱石防護墊(厚：40 公分±1cm)材質：表布特多龍，至少 1000 丹。 內部材質分為上層 3 公分 PE+下層 37 公分 PU	1	組	1,000,000	1,000,000	運動休閒系登山專業課程設備，舉辦產學營隊，開發企業領導與危機處理課程	運休系/體育館 5F 排球場東側牆	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-2、3-2/附錄 58、107/ p.164、p.230	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		泡棉〈密度至少 20kg/m ³ 以上〉 5.含安裝配置								
59	立體幾何 造型難度 牆攀岩場	1.幾何平面立體造型木岩板(厚：18mm)H：8 公尺*W：5 公尺(±5cm) 2.攀岩場(符合 EN-12572-1：2007 規範) 3.確保點 20 點(先鋒攀登確保點) 4.上方確保組 4 組(攀岩路線之上方確保點，須符合備位與分力的原則) 5.垂降固定設施 1 組(垂降平台及固定點) 6.凸出式岩塊組 250 個(符合 EN-12572-3：2009 規範) 7.立體雕塑岩塊 3 個	1	組	1,000,000	1,000,000	運動休閒系 登山專業課程設備，舉辦 產學營隊，開發 企業領導與 危機處理課程 與營隊，訓練 輔導學生考取 登山攀岩相關 證照	運休系/體育館 5F 排球場東側牆	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-2、3-2/附 錄 58、107/ p.164、p.230	
60	電腦刺繡 縫紉機	1.單頭 10 針設計 2.獨特靈巧的穿線系統及自動穿線裝置 3.簡易的繡花定位與內建攝影機感應系統 4.360 mm×200 mm 的超大刺繡範圍 5.360 mm×60 mm 的超廣角度帽框 6.線輪支架附有 LED 導引燈 7.刺繡設計軟體 (1)透過數位相機、掃瞄器、網路下載的圖案，運用刺繡設計軟體，可將圖形轉換成刺繡圖檔 (2)可將相片轉換成刺繡圖檔或是自由設計個人化刺繡圖形	1	台	448,477	448,477	支援設計概 論、基本設計 (一)、基本設計 (二)、設計 表現技法、視 覺傳達設計、 創意生活 美學設計、應 用色彩學、創 意生活美學 設計、文化創 意商品課程、 立體表現 技法等課程 及學生專題 應用	文創系 /L211	學院策略 (二)/行動方 案 2-2/附錄 60/p.167	
61	電動跑步 機	1.跑步範圍：寬 5cm×長 160cm 跑步帶(含以上) 2.自動升降坡度：0%~15%(含以上) 3.速度範圍：0.8~20kph	2	台	91,000	182,000	體適能相關 課程使用	運動休閒 系/O101	學院策略 (二)/行動方 案 2-2/附錄	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		4.跑步滾筒：3英吋大型滾筒O.D軸承 5.跑板厚度：2.5 cm / 1”雙面預蠟免維護跑板(含以上) 6.可顯示運動程式資訊之10*14 矩形式LED顯示窗 7.可承載 159 kg以上負荷							58/p.164	
62	超廣體基地帳	1.展開尺寸：長 600cmx 寬 570cmx 高 295cm (±5cm) 2.收納尺寸：長 147cmx 寬 37cmx 高 37cm(±5cm) 3.外帳/難燃性尼龍布，耐水壓 1600mm，UV-CUT 加工	1	組	45,000	45,000	山域活動與產業經營課程使用	運動休閒系/H112	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 58/p.164	
63	快速活動防蚊紗網帳	1.展開尺寸：長 300cmx 寬 300cmx 高 257cm(±5cm) 2.收納尺寸：長 124cmx 寬 21cmx 高 21cm(±5cm) 3.外帳/150 丹尼龍布，耐水壓 1000mm，銀膠抗 UV 塗層加工	2	組	12,300	24,600	山域活動與產業經營課程使用	運動休閒系/H112	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 58/p.164	
64	快速帳篷	1.寬 300cmx 寬 450cm(±5cm) 塑鋼接頭 48KG 2.頂蓬材質：600 丹尼 PU 防水特多龍布，1500mm 耐水壓，車縫處貼止條防水處理，四個腳落以黏扣帶固定，長 300cmx 寬 450cmx 高 200cm(±5cm) 3.表面處理：粉體塗裝烤漆 4.處理關節：超強塑鋼活動關節	4	組	17,500	70,000	山域活動與產業經營課程使用	運動休閒系/H112	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 58/p.164	
65	足球門	寬 3 米 x 高 2 米 x 上深 1 米 x 下深 1.6 米亞管 (±5cm)	1	組	29,000	29,000	足球課使用	運動休閒系/O301	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄 58/p.164	
66	水中攝影機	1.下水 40 公尺標準潛水盒 2.4000 萬畫素 3.Full HD	1	台	17,500	17,500	戶外教學活動使用	運動休閒系/H112	學院策略(二)/行動方案 2-2/附錄	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		4.內建 WiFi、bluetooth 藍芽驅動程式							58/p.164	
67	電子天平	1.稱重範圍/最小可讀數：220 g/0.1 mg 2.重複性 / 線性：0.1 mg /± 0.2 mg 3.靈敏度漂移：± 2.0ppm / °C 4.穩定時間：2 秒 5.稱盤尺寸： Ø 90 mm ±5mm 6.稱重室高度：235 mm ±10mm 7.大型背光顯示螢幕 8.具計算數量、百分比稱重、檢重應用、統計、配方稱種、加總、動態稱重、自動係數計算、日常查核測試和呼叫最後一次稱重值等功能 9.內建日期與時間；具自動待機功能；具多種重量單位選擇；具底部稱重裝置 10.比重直讀功能、具外部砝碼校正功能、環境震動調節功能、具可自行設定應用功能的 SmartKey 快捷鍵 11. State-of-the-art 荷重元使秤重更為快速穩定 12.具耐衝擊機體與過載保護裝置 13.具不穩定指示符號而且穩定時會有聲響提示；操作按鍵會有視覺符號與聲響確認 14.內建 RS232 傳輸界面，具 PC-direct 功能可直接傳送數值至 Excel 應用程式；還可設定時間間隔，持續傳送數值 15.列印格式符合 ISO/GLP 規範	6	台	44,650	267,900	此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析)	食科系/ D202、 D203	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-3、3-3/附錄 66、114/p.173、p.237	
68	電子天平	1.稱重範圍 / 最小可讀數：3200 g/0.01g 2.重複性 / 線性：0.01 g/ ± 0.02 g 3.靈敏度漂移：± 3.0ppm / °C 4.穩定時間：1 秒 5.稱盤尺寸： 180x180mm(±5mm) 6.大型背光顯示螢幕 7.具計算數量、百分比稱重、檢重應用、統計、配方稱種、加總、動態稱重、自動係數計算、	4	台	29,450	117,800	此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品分析	食科系/ D202、 D203	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-3、3-3/附錄 66、114/p.173、p.237	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		日常查核測試和呼叫最後一次稱重值等功能 8.內建日期與時間；具自動待機功能；具多種重量單位選擇；具底部稱重裝置 9.具外部砝碼校正功能、環境震動調節功能、具可自行設定應用功能的 SmartKey 快捷鍵 10. State-of-the-art 荷重元使秤重更為快速穩定 11.具耐衝擊機體與過載保護裝置、具不穩定指示符號而且穩定時會有聲響提示；操作按鍵會有視覺符號與聲響確認 12.內建 RS232 傳輸界面，具 PC-direct 功能可直接傳送數值至 Excel 應用程式；還可設定時間間隔，持續傳送數值 13.列印格式符合 ISO/GLP 規範					及實驗、食品儀器分析、食品物性分析)			
69	微電腦型分光光度計	1.可使用5公分光徑之液槽做ADMI法，水中真色色度量測 2.使用CHEMetric之試劑量測COD值，符合美國EPA之認證 3.使用CHEMetric綜合水值試劑等，可 Ammonia、Chlorine、phenol等數十種水質量測 4.具多種參數輸入功能 5.RS 232界面輸出 6.顯示幕：2行20字元LCD液晶顯示 7.測量槽：具多種選擇，可裝置不同光徑液槽做極為量液槽座，因應不同分析量測之需要 8.可運用於水質測定，如 pH、DO、COD、多種離子 9.可外接各型印表機，直接列印 10.光譜狹縫：8 nm，精確度：± 1.0% 11.光學系統：以光柵為基礎，1200 lines/mm 12.光學範圍：0~125% T(透光率),-0.1~2.5A(吸光值),0~1999C(濃度)	10	台	68,875	688,750	此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析)	食科系/ D103	學院策略(二)、(三)/行動方案2-3、3-3/附錄 66、114/p.173、p.237	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		13.光學精度：0.003A(吸光值) from 0.0~0.3A 14.波長範圍：325~1100 nm 15.波長精度：±2.0nm 16.光學干擾(500奈米波長的光)：≤0.001A(吸光值) at 0 A，≤0.002 at 2 A 17.光學飄移：≤0.003 A/hour 18.散失輻射能：0.1% T at 340~400nm								
70	烘箱	1.方式：強制送風循環 2.使用溫度範圍：40℃~200℃(常用溫度 190℃以內)，均溫性：±2.5%，溫度控制精度：±0.1℃ 3.送風馬達：1/16HP 4.內部尺寸：W450XD400XH400mm 5.外部尺寸：W560XD560XH770mm 6.內容積：72L，電源：110V 50/60Hz 7.電流：14A 8.重量：約 60kg 9.含棚板二片(鋼條狀)	2	台	21,000	42,000	此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析)	食科系/ D204	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-3、3-3/附錄 66、114/p.173、p.237	
71	UV 量測儀	1.UVA 波段感應器，UV-A D0, 330~400 nm, 1~200 mW/cm2。 2.UVB 波段感應器，UV-B D0, 290~330 nm, 1~200 mW/cm2。 3.或同等級(含)以上。	1	組	113,500	113,500	儀器分析、專題討論、中草藥化妝品、化妝品生化科技課程上課使用。	妝品系 /L30600	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/p.173、p.237、p.282	
72	皮膚黑紅色素測定探頭	1.光學反射法量測。 2.綠光 568nm、紅光 660 nm 及紅外光 870 nm 等三種量測波長。 3.黑紅色素量測值顯示範圍至少包含 0~ 999。 4.多次的量測值可以直接做平均的顯示。	1	支	180,000	180,000	「化妝品有效性分析(含實驗)」課程上課使用	妝品系 /L302	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		5.需具有校正功能,並檢附校正配件。 6.「需與現有設備連結，並執行以上功能」							錄 66、114、149/ p.173、 p.237、p.282	
73	電子天平	1.稱重範圍/最小可讀數：2200 g / 0.01g。 2.重複性/線性：0.01 g / ± 0.02 g。 3.靈敏度漂移：± 3.0ppm / °C。 4.穩定時間：1 秒。 5.稱盤尺寸：180×180mm。 6.大型背光顯示螢幕。 7.具計算數量、百分比稱重、檢重應用、統計、配方稱種、加總、動態稱重、自動係數計算和呼叫最後一次稱重值等功能。 8.內建日期與時間；具自動待機功能；具多種重量單位選擇；具底部稱重裝置。 9.可鎖住選單設定功能以防止任意更改設定。 10.具內建砝碼校正功能。 11.環境震動調節功能。 12.具可自行設定應用功能的 SmartKey 快捷鍵 13.具耐衝擊機體與過載保護裝置。 14.具不穩定指示符號；操作按鍵會有視覺符號提示。 15.內建 RS232 傳輸界面，具 PC-direct 功能可直接傳送數值至 Excel 應用程式；還可設定時間間隔，持續傳送數值。 16.列印格式符合 ISO/GLP 規範。	5	台	30,000	150,000	「化妝品調製學(含實驗)」、「保養品配方學(含實驗)」、「化妝品研發設計」上課使用	妝品系/L316	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/ p.173、 p.237、p.282	
74	數位多功能講桌	1.螢幕面孔：適用範圍 524*364*70mm(±10mm)一般 15~22 吋液晶螢幕)，具電動無段式調整仰角功能，可任意調整 5~70 度。 2.具抽拉輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能。 3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。	2	台	40,000	80,000	配合學校一般教室全面提升教學品質、本院之專業教室一併更新老舊不	妝品系/L307 美術教室、形象設計教室 L310	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		4.擴大機輸出功率 60W。 5.喇叭 30W 二只。 6.薄膜式觸控感應面板。 7.可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停。 8.影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。 9.可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉。 10.訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。 11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能。 12.需與現有電腦相容，並整合周邊系統。 13.以上規格同等級或(含)以上。					堪使用之視聽設備。擬用於：形象設計、視覺傳達設計概論、品牌形象規劃、應用色彩學上課使用		149/ p.173、 p.237、p.282	
75	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus 13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m ² ，(6)內建防刮玻璃功能 14.電腦還原系統-標準版 (1)支援大量佈署單鍵自動安裝，純軟體架構 (2)作業系統：支援 Windows 作業系統 2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1 /	2	台	28,840	57,680	配合學校一般教室全面提升教學品質、本院之專業教室一併更新老舊不堪使用之視聽設備。擬用於：形象設計、視覺傳達設計概論、品牌形象規劃、應用色彩學上課使用，搭配數位多功能講桌	妝品系 /L307 美術教室、形象設計教室 L310	學院策略 (二)、(三)、 (四)/行動方案 2-3、 3-3、4-3/附錄 66、114、 149/ p.173、 p.237、p.282	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		WIN10(32/64 位元)立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 Liunx 備份還原或手動還原 (3)多重開機工具：不須安裝任何作業系統即可將硬碟切割為多個 Partition，提供安裝不同的作業系統 (4)多重開機選單功能：可同時提供作業系統選單及還原點選單模式；網路對拷一次完成 (5)還原模式：設定自動還原、自動保留、定時還原等模式 (6)硬碟空間監視警報：系統隨時監視硬碟空間保護的使用狀況 (7)網路參數：對拷派送後，提供電腦名稱及 IP 自動修改功能 (8)具備多時點的還原功能，在各個儲存的還原點之間，使用者可任意往返切換（順向、逆向切換均可防護），以還原到某個還原點的硬碟狀態 (9)網路派送：支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能 (10)斷點續存：在變更硬碟狀態為“起始還原點”時，大量資料在硬碟搬移，發生臨時中斷／斷電／不正常關機...等情況，當重新啟動電腦，可自動接續未完成的工作 (11)增量對拷：只需複製發送端電腦所增加的資料量，傳送到接收端 (12)支援 Windows 7 KMS 伺服器自動認證功能，無須手動逐台認證 15.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 16.以上規格同等級或(含)以上								
76	抽屜式電腦溫控燙	1.額定功率 500w。 2.全自動溫控。	8	組	22,000	176,000	應用於剪燙染基礎及進	美髮系 /M403 專	學院策略 (二)、(三)、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
	髮機	3.3D 液晶面板溫度、時間獨立操控。 4.32 條加熱線 80 支防水捲心。 5.或同級(含)以上。					階實務、時尚造型等課程教學用	業教室	(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/ p.173、 p.237、p.282	
77	按摩椅	1.長：26 吋、寬 20 吋、高 38 吋 2.座椅，扶手，胸部枕頭和頭部支撐完全可調式設置 3.材質：鋁框架、堅定的泡棉座墊 1.5”厚高度 4.承重能力 325 磅	2	台	20,800	41,600	舒壓洗髮實務課程及頭皮舒壓養護實務課程使用	美髮系 /M403 專業教室	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/ p.173、 p.237、p.282	
78	裁縫機	1.內建 200 種花樣 2.手控、腳控雙功能 3.LED 螢幕電腦縫紉機	1	台	23,900	23,900	畢業製作課程、整體造型課程、時尚造型課程、創意服飾製作	美髮系 /M406 專業教室	學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/ p.173、 p.237、p.282	
79	膠囊機	1.機台採用鋁擠型，外包 SUS304 2.與藥品接觸部份為 SUS304 3.配備：模具*2 套 4.真空幫浦 2HP*1 5.粉末自動充填*1 6.膠囊自動停止裝置 7.膠囊下料完畢自動轉圈裝置	1	台	573,700	573,700	為活化保健食品實習工廠，待購置此項設備後，藉以規劃加工整體流程，以提供(1)保健	食科系/ D101	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-3、3-3/附錄66、114/p.173、 p.237	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		8.膠囊套合採用平面式套合 9.人機觸控螢幕 10.以上規格同等級或(含)以上					食品；(2)食品加工；(3)新產品開發；(4)生技產品製程等四項科目教學，並配合業界師資協助教學，讓學生了解保健食品製成相關知識。			
80	液晶螢幕	1.螢幕尺寸 42 吋。 2.最高解析度 1920X1080。 3.可視角度(H/V) 178 度/178 度。 4.其他功能：無段式藍光調節/SMART LINK 螢幕分享/ULINK。 5.介面訊號端子。 6.HDMI X3/VGAX1/色差端子 X1/AV+R/L 影音輸入。 7.端子/ULINK。 8.X1/視訊盒端子 X1/SPDIF 同軸輸出端子 X1/耳機端子 X1。 9.或同等級(含)以上。	1	台	16,000	16,000	美膚學及實作、美體技能實作課程上課使用。	妝品系/L41300	學院策略(二)、(四)/行動方案 2-3、4-3/附錄66、149/p.173、p.282	
81	微波萃取裝置主機板	1.14cm*22cm 電路板內含微波高壓控制總成、冷卻系統控制總成、類比訊號控制總成。 2.需與現有設備連結，並執行以上功能。	1	台	30,000	30,000	儀器分析、專題討論、中草藥化妝品、化妝品生化科技課程上課使用。	妝品系/NB108	學院策略(二)、(四)/行動方案 2-3、4-3/附錄66、149/p.173、p.282	
82	油霧捕捉器	1.流速：20 m3h-1 2.需與現有設備連結，並執行以上功能。	1	台	13,000	13,000	儀器分析、專題討論、中草	妝品系/NB108	學院策略(二)、(四)/	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
							藥化妝品、化妝品生化科技課程上課使用。		行動方案2-3、4-3/附錄66、149/p.173、p.282	
83	單頻超音波清洗器	1.容量：10 Liter。 2.功率：280/250 W。 3.功率調節：10～100%。 4.超音波頻率：40 KHz。 5.定時：1～99 min。 6.或同等級(含)以上。	1	台	30,000	30,000	儀器分析、專題討論、化妝品生化科技課程上課使用。	妝品系/L30600	學院策略(二)、(四)/行動方案2-3、4-3/附錄66、149/p.173、p.282	
84	高速乳化機	1.傳動馬達 2HP*1。 2.傳動座*1。 3.軸心 SUS316-3/4 *1。 4.支持柱SUS316-5/8 *3。 5.乳化翼頭 SUS316-80*58。H*3 6.乳化葉SUS316*1。 7.擋流板 SUS316-150*2t*1。 8.套管 SUS316-25-60*3。 9.調整桿 SUS316-1/4*1。 10.馬達扶持管 SUS304-1*1。 11.昇降支持柱 SUS304-1-1/2*1750 *1。 12.昇降套管 SUS304-2*450*1。 13.昇降調整管 SS41-2-1/2*1。 14.滑輪 SUS304-80*1。 15.鋼索 SS41-1/4 *1。 16.基座*1。 17.控制箱*1。	1	台	89,250	89,250	化妝品調製學(含實驗)、專題討論課程上課使用。	妝品系/L30600	學院策略(二)、(四)/行動方案2-3、4-3/附錄66、149/p.173、p.282	
85	傅立葉紅外光譜儀	1.光學系統：單光束光學系統。 2.光束分裂器：鍍鍍的溴化鉀板，並鍍上耐濕膜。 3.光源：高亮度，長壽命，陶瓷光源。	1	台	706,836	706,836	儀器分析、化妝品原料光譜分析特	妝品系/L30100	學院策略(二)、(四)/行動方案	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註	
		4.檢出器：高感度，焦電檢出器配備溫度控制。 5.信號雜訊比>30,000：1，2100cm ⁻¹ 附近，1分鐘積算，4cm ⁻¹ 解析度，峰對峰。 6.波數範圍：7800cm ⁻¹ ~350 cm ⁻¹ 。 7.解析度：0.5、1、2、4、8、16 cm-16段可選用。 8.鏡速 2.0 mm/Sec、2.8mm/Sec、5mm/Sec、9mm/Sec4段。 9.資料取樣採氮氬雷射。 10.增益(Gain)自動或手動設定(1~128)。 11.試樣槽自動附件辨識功能。中心對焦。 12.安裝場地需求溫度在15~30℃,濕度在70%以下。無凝結。 13.電腦 (1)處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 (2)記憶體：8GB DDR3 1600MHz (3)硬碟機：950G(含) SATA3 7200 轉 (4)顯示介面：主機板內建 (5)光碟機：DVD 燒錄器 (6)系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 (7)作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版 (合法版權) (8)音效：HD Audio 配件：鍵盤、滑鼠 (9)配件：鍵盤、滑鼠 (10)網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面 (11)電源供應器：200W (含以上)，符合 80Plus (12) 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 A.螢幕尺寸：21.5 吋，B.反應時間：5ms，C.解析度：1600×900，D.顯示色彩：16.7M，E.亮度：250 cd/m ² ，F.內建防刮玻璃功能 (13)主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 14.以上規格同等級或(含)以上						論、藥粧合成特論、專題討論上課使用。		2-3、4-3/附錄 66、149/p.173、p.282	
86	半乾式轉	1.轉漬僅需 200 ml 以下的緩衝液	1	台	45,000	45,000	化妝品生化	妝品系	學院策略		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
	漬器	2.轉漬面積可達 24 x 16 公分 3.轉漬時間僅需 15 - 60 分鐘 4.可以同時轉漬 4 片小型預鑄膠, 4 片手鑄膠, 3 片 Criterion 膠, 或 1 - 3 片 protean II 膠。					科技、專題製作、生物化學上課使用	/L30600	(二)、(四)/ 行動方案 2-3、4-3/附 錄 66、 149/p.173、 p.282	
87	高電流電源供應器	1.電壓範圍：5-250V。 2.電流範圍：0.01-3.0A。 3.功率範圍：可到 300W。 4.輸出模式為固定電壓或固定電流功能。 5.可同時提供 4 組電泳系統使用。 6.時間控制可設定 0-99 小時，59 分鐘 7.具無負載、負載突變、漏電、超載、短路及超電壓檢測等安全保護功能，斷電後具自動回復功能。 8.通過 EN61010 及 CE 安全認證，LCD 顯示方式。	1	台	45,000	45,000	化妝品生化科技、專題製作、生物化學上課使用	妝品系 /L30600	學院策略 (二)、(四)/ 行動方案 2-3、4-3/附 錄 66、 149/p.173、 p.282	
88	迷你垂直電泳槽	1.最多需可同時做 4 片膠片分析，並可提供原廠免染色預鑄式膠片使，於 20 分鐘內完成電泳實驗與成像。 2.鑄膠器採夾式設計可使膠片均勻受力，並排式鑄膠器可同時觀察鑄膠狀況。 3.電泳緩衝槽需可以做樣品轉漬電泳，雙相電泳及樣品回收電泳的用途。 4.需具內建墊片 Spacer 式膠體平板玻璃片，使樣品不易滲漏。 5.可擴充放入 60 個樣品進行分析 6.需有樣品注入導槽(Sample Loading Guide)以便樣品注入正確位置。 7.以 2 片膠片緩衝液所需體積為 700 ml，4 片膠片緩衝液所需體積為 1000 ml，可供長時間跑膠冷卻用，無須而外的冷卻系統。	1	台	40,000	40,000	化妝品生化科技、專題製作、生物化學上課使用	妝品系 /L30600	學院策略 (二)、(四)/ 行動方案 2-3、4-3/附 錄 66、 149/p.173、 p.282	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
89	嬰兒照護模擬訓練軟體	1.可使用無線程式設定之嬰兒課程 2.可透過選單選取功能 3.允許使用電子式ID和腕帶來辨識照護者 4.可使用遙控器單獨對嬰兒遙控 5.內建15個照護模式 6.永久使用授權 7.以上規格同等級(含)以上	2	組	13,000	26,000	配合幼保系「幼兒健康與安全II」、「兒童保健」、「新生兒與孕產婦照護」、「嬰兒照護技能實作」、「嬰兒健康照護」等課程教學使用	幼保系/L608保健示範教室	學院策略(二)/行動方案2-3/附錄66/p.173	
90	嬰兒照護模擬訓練模型	1.重量約 3.2kgs，身長約 52cm(±10%) 2.嬰兒頭部可左右前後轉動，四肢關節各側轉動 3.具多種嬰兒聲，可模擬8天至3個月大之嬰兒生活作息 4.可無線程式之設定嬰兒之照護需求 5.具多種錯誤照護之紀錄(含頭部未支撐、粗暴對待、錯誤姿勢、搖晃寶寶) 6.可記錄寶寶體溫因環境的改變，進而更換服裝 7.具內建充電電池 8.以上規格同等級(含)以上	5	組	48,000	240,000	配合幼保系「幼兒健康與安全II」、「兒童保健」、「新生兒與孕產婦照護」、「嬰兒照護技能實作」、「嬰兒健康照護」等課程教學使用	幼保系/L608保健示範教室	學院策略(二)/行動方案2-3/附錄66/p.173	
91	嬰兒急救甦醒訓練模型	1.針對2010公佈新版CPR準則,具軟體可更新 2.手捏脈搏球模擬手臂動脈搏動 3.人工口對口呼吸 4.具吹氣量過快或過慢以及按壓深度警示燈 5.可搭配原廠單機或多功能監測 6.可顯示胸外按壓之位置 7.含顯示面板 8.以上規格同等級(含)以上	5	組	43,000	215,000	配合幼保系「幼兒健康與安全II」、「兒童保健」、「新生兒與孕產婦照護」、「嬰兒照護技能實作」等課程教學使用	幼保系/L608保健示範教室	學院策略(二)/行動方案2-3/附錄66/p.173	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
92	無線麥克風	1.手握式*2支 2.UHF 雙頻自動選訊無線麥克風抗 4G 干擾 3.雙頻道自動選訊 4.綠色背光的 LCD 顯示視窗，可以顯示群組、頻道、頻率、訊號強度、天線選訊動作、音頻輸出強度、發射器、電池容量、干擾訊號警告指示及面板鎖定或解除操作 5.能自動、快速、精確的追鎖發射器頻率自動同步於工作頻道 6.以上規格同等級(含)以上	4	組	12,000	48,000	配合幼保系課程與 PBL 教學使用，提升教學品質	幼保系/L606 教材資源室、L608 保健示範教室、L6014 嬰幼兒照護示範教室、LB104 兒童音樂活動室	學院策略(二)/行動方案 2-3/附錄 66/p.173	
93	數位多功能講桌	1.螢幕面孔：適用範圍 524*364*70mm(±10mm) 一般 15~22 吋液晶螢幕)，具電動無段式調整仰角功能，可任意調整 5~70 度。 2.具抽拉輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能。 3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。 4.擴大機輸出功率 60W。 5.喇叭 30W 二只。 6.薄膜式觸控感應面板。 7.可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停。 8.影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。 9.可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉。 10.訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。 11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能。 12.需與現有電腦相容，並整合周邊系統。 13.以上規格同等級或(含)以上。	2	台	40,000	80,000	汰舊 2 間專業教室之教學桌上型電腦以提升教學品質	美髮系/M406、M407 專業教室	學院策略(二)/行動方案 2-3/附錄 66/p.173	
94	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz	3	台	28,840	86,520	配合學校一般教室全面	美髮系/M406、	學院策略(二)、(三)、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus 13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能 14.電腦還原系統-標準版 (1)支援大量佈署單鍵自動安裝，純軟體架構 (2)作業系統：支援 Windows 作業系統 2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1 / WIN10(32/64 位元)立即還原與 UEFI 啟動磁 區保護及 Liunx 備份還原或手動還原 (3)多重開機工具：不須安裝任何作業系統即可 將硬碟切割為多個 Partition，提供安裝不同的 作業系統 (4)多重開機選單功能：可同時提供作業系統選 單及還原點選單模式；網路對拷一次完成 (5)還原模式：設定自動還原、自動保留、定時 還原等模式 (6)硬碟空間監視警報：系統隨時監視硬碟空間 保護的使用狀況 (7)網路參數：對拷派送後，提供電腦名稱及 IP 自動修改功能 (8)具備多時點的還原功能，在各個儲存的還原					提升教學品質、本院之專業教室一併更新老舊不堪使用之視聽設備。擬用於：剪燙染基礎及進階實務、時尚造型等課程教學用，搭配數位多功能講桌	M407、M408 專業教室	(四)/行動方案 2-3、3-3、4-3/附錄 66、114、149/ p.173、 p.237、p.282	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>點之間，使用者可任意往返切換（順向、逆向切換均可防護），以還原到某個還原點的硬碟狀態</p> <p>(9)網路派送：支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能</p> <p>(10)斷點續存：在變更硬碟狀態為“起始還原點”時，大量資料在硬碟搬移，發生臨時中斷／斷電／不正常關機...等情況，當重新啟動電腦，可自動接續未完成的工作</p> <p>(11)增量對拷：只需複製發送端電腦所增加的資料量，傳送到接收端</p> <p>(12)支援 Windows 7 KMS 伺服器自動認證功能，無須手動逐台認證</p> <p>15.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證</p> <p>16.以上規格同等級或(含)以上</p>								
95	攜帶式頭皮檢測儀	<p>1.可 1/4 分割畫面切換</p> <p>2.單面拍攝及存檔單次 39 張</p> <p>3.可立即重拍及切換大小</p> <p>4.檢測解析倍數 200 倍</p> <p>5.可前後對照圖象畫面</p> <p>6.含電腦軟體</p> <p>7.關機後仍有貯存功能</p>	3	台	40,000	120,000	應用於頭皮紓壓養護實務課程教學及學生課程及課後實作	美髮系/M403 專業教室	學院策略(二)/行動方案 2-3/附錄 66/p.173	
96	伺服器	<p>1.網路型攝影機輸入支援數量：可擴充至 16-32 路 IP 影像輸入與 4-8 路 SDI 影像輸入，同時可混插 SK/IP/SDI/HDMI(2PORT 以上，不可外加轉換器)/DVI(2PORT 以上，不可外加轉換器)五種影像來源的多工之穩定機種。</p> <p>2.螢幕影像輸出解析：1,920*1,200 / 1,920*1,080 / 1600*1200/ 1360*768。</p> <p>3.影像錄影總張數：960 fps。</p> <p>4.嵌入式系統具備防寫功能,可避免病毒感染損</p>	1	式	190,000	190,000	教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務為改善學習環境與教學品質，本系提升及更新 L410 示範教室之導播系	餐旅系/L410 示範教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、77/ p.184、p.192	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		毀系統。 5.影像壓縮含 H.264/MPEG-4/MJPEG 三種模式。 6.支援整合 50 個 IP 廠牌。 7.內建硬碟支援 RAID 0,1,5,10。 8.無線控制鍵盤 (1)無線訊號接收操作模式。 (2)須與主機同一廠牌，以利無線訊號接收匹配。 9.19"液晶螢幕 10.Web 管理功能 (1)可針對影片於錄影前後輸入影片相關資訊 (2)可輸入資訊需包含時間、科目、技術名稱、操作人員姓名、指導老師姓名、證號、班級等十種以上相關欄位資訊。 (3)影片資訊可匯入或新增建檔，於輸入影片資訊時，可以下拉欄位方式選取或手動輸入。 (4)搜尋影片時，可由之前輸入之相關資訊下單一或複選條件搜尋影片。 (5)系統管理權限至少須有可讀寫、唯讀、禁止存取功能工具列名稱名詞，須提供介面供管理者修改調整。 11.以上規格同等級或(含)以上。					統，此將有助於本系廚藝教師深化課程，將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機，並可製作成付費式數位教材。			
97	音源處理器	1.頻率響應：20 to 20,000 Hz 2.數位背景噪聲 (20 Hz to 20 kHz) 3.耳機輸出：6.3 mm 4.UBS 隨插即用連接：相容於 Windows Vista, XP, 2000, win7 win8 之後版本 5.可雙向運作、同步錄音及同步撥放 6.以上規格同等級或(含)以上。	1	台	12,000	12,000	教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務為改善學習環境與教學品質，本系提升及更新 L410 示範教室之導播系統，此將有助於本系廚藝	餐旅系/L410 示範教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、77/ p.184、p.192	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
							教師深化課程，將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機，並可製作成付費式數位教材。			
98	網路攝影機	1. 360 度全功能 FULL HD。 2. 攝像元件 1/2.8-type progressive Exmor CMOS sensor。 3. 具 DEPA 智能影像分析系統,可設立 DEPA 影像記錄。 4. 30 倍光學變焦和 12 倍數位變焦。高解析影像 1080p 可調 60 fps。 5. 具備 View-DR technology(強逆光寬動態功能)。 6. 高解析影像 1080p 可調 60 fps。 7. 影像編碼(H*V)1920*1080, 1280*720, 1027*576, 720*576, 720*480, 704*576, 640*480, 640*360, 352*288, 320*180。 8. 支援 1 路聲音輸入及 1 路聲音輸出。 9. 具備雜訊仰制功能 XDNR(動態降噪技術) 10. 含網路型監控軟體 11. 以上規格同等級或(含)以上。	1	台	182,500	182,500	教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務為改善學習環境與教學品質，本系提升及更新 L410 示範教室之導播系統，此將有助於本系廚藝教師深化課程，將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習	餐旅系 /L410 示範教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、77/ p.184、p.192	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
							動機，並可製作成付費式數位教材。			
99	網路攝影機	1.隱私遮罩 (形狀)：任意四個點組成的四邊形 2.功能表語言：支援 15 種語言：英語、日語、中文(簡體)、中文(繁體)、法語、西班牙語、德語、義大利語、韓語、葡萄牙語、俄語、阿拉伯語、印地語、越南語、泰語 3.感光元件：1/2.9 吋循序掃描 Exmor CMOS 4.有效像素：約 214 萬像素 5.訊號系統：NTSC 6.最低照度：彩色：0.1 lx (F1.2, View-DR 關, VE 關, AGC 開, 1/30s, 30 fps) 黑白：0.07 lx (F1.2, View-DR 關, VE 關, AGC 開, 1/30s, 30 fps) 7.最低照度：彩色：0.06 lx (F1.2, View-DR 關, VE 關, AGC 開, 1/30s, 30 fps) 黑白：0.05 lx (F1.2, View-DR 關, VE 關, AGC 開, 1/30s, 30 fps) 8.鏡頭：內建變焦鏡頭 9.變焦倍率：光學變焦 3 倍 10.含網路型監控軟體 11.以上規格同等級或(含)以上	2	台	89,500	179,000	教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務為改善學習環境與教學品質，本系提升及更新 L410 示範教室之導播系統，此將有助於本系廚藝教師深化課程，將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機，並可製作成付費式數位教材。	餐旅系/L410 示範教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、77/ p.184、p.192	
100	電腦主機	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機	61	台	22,900	1,396,900	提升學生專題製作研究能力與績效，培養團隊合作精神，使學生專題製	健管系/M606	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-4、3-4/附錄 71、72、121、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統:WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效:HD Audio 10.配件:鍵盤、滑鼠 11.網路介面:具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器:300W(含以上),符合 80Plus 13.主機需具中華民國環保標章認證 14.以上規格同等級或(含)以上					作(碩士論文)品質提升,增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。並開放全校師生使用,教學資源共享。 教學用/課程名稱:統計學及應用、生命及健康統計學、資料庫管理、電子試算表、市場調查、專題製作、碩士論文、研究方法等相關課程使用。		122/ p.184、 p.187、 p.245、p.246	
101	3D 光柵掃描儀	1.掃描尺寸:60-500mm 2.精度:Up to 0,1% of scan size(down to 0,06 mm) 3.掃描時間:每次掃描約 2~4 秒,可在系統內呈現點雲資料 4.網格密度:每次掃描 1,200,000 個頂點 5.輸出格式:OBJ, STL, PLY 6.含對焦鏡頭的工業用相機 7.含遠距對焦用特殊鏡頭的影像投影機 8.攝影機直立架,所有設備可固定在同一三角架上,不需要人工拿取系統 9.校正板,提供 30mm、60mm、120mm 和 240mm	1	套	213,000	213,000	為推廣院課程(網際網路行銷),提供學生發展銷售網頁素材,可供管院各系快速列印網路行銷成品,並準備參加全國技專校院學生實	資管系/MB212 3D 列印實驗室	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-4、3-4/ 附錄 71、 77、121、 124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		的校正值 10.3D 光柵掃描儀驅動/掃描/後製/輸出等軟體，含硬體鎖一個，支援物件材質顏色擷取縫合，可依掃描順序半自動縫補 11.可切換中/英文操作介面 12.系統可支援 Python 做為開發環境標準程式語言 13.系統具支援環境模擬物理引擎 14.系統結合掃描後的 3D 檔案具開發互動式擴增實境應用之功能 15.系統可載入工業標準 3D 模型格式 WRL/OSG/3DS/OBJ/FLT/TXP/GEO/BSP/MD2/AC/LWO/PFB 16.系統可使用標準圖形模式 JPG/BMP/TIF/GIF/PNG/RGB/RGBA/DDS/PIC/JP2/PNM/TGA- 17.系統需求:Standard-PC (32/64 bit- Windows XP,7,8)、獨顯、需具有 VGA 及 HDMI 插槽 18.3D 光柵掃描儀專用電動轉盤-可設定旋轉角度，轉盤尺寸:180x50 mm，重量：1.6kg 19.桌上型掃描架-可將掃描器固定於桌面上，升降範圍：33cm 20.以上規格同等級或(含)以上					務專題製作競賽及教育部全國電腦軟體設計競賽。			
102	3D 印表機	1.列印尺寸：最大 210mm(W) x295mm(D) x 200(H) mm (含)以上 2.機器外觀尺寸：385mm(W) x 500mm(D) x 450mm(H) (±10%) 3.層厚解析度：0.05mm(含)以上 4.支援材料種類：聚乳酸(PLA)、軟性塑料、碳纖維耗材、含金屬耗材 5.擠製噴嘴：Ø 0.4mm±10% 材料線徑：Ø 1.75mm±10%	1	台	87,000	87,000	為推廣院課程(網際網路行銷)，提供學生發展銷售網頁素材，可供管院各系快速列印網路行銷成品，並準備參	資管系/MB212 3D 列印實驗室	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-4、3-4/附錄 71、77、121、124/p.184、p.192、	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		6.內建前門安全裝置可上鎖，防止列印過程夾傷人的情況 7.系統採自動進料，線材外層採膠管保護，可使其降低空氣接觸面積，減少受潮變質，延長使用壽命 8.機器封閉設計可降低列印時的噪音並能保持良好溫度控制 9.STL 檔可轉成機器碼，3D 切層功能及列印參數設定 10.控制單元模組需是 Ramps 1.4 Mega 2560，列印速度可以調控，最高可達到 80 mm/sec 11.可支援 Marlin、Slic3r firmware、Repetier、Pronterface、Cura、ReplicatorG 軟體 12.以上規格同等級或(含)以上					加全國技專校院學生實務專題製作競賽及教育部全國電腦軟體設計競賽。		p.245、p.248	
103	液態氮儲存桶	1.桶高：655mm±3mm 2.桶徑：396mm±3mm 3.頸徑：64mm±3mm 4.容量：25L 5.桶材質：鋁製、真空夾層 6.或同級(含)以上	1	台	36,000	36,000	教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務/裝填液態氮使用	餐旅系/L408中餐教室	學院策略(二)/行動方案 2-4/附錄 71、74/ p.184、p.189	
104	真空隔絕槽	1.外桶：36cm*36cm*16cm(±1cm) 2.內桶直徑：32cm±1cm 3.內桶深度：12cm±cm 4.內容量：5L 5.不需用電 6.材質：不銹鋼 7.或同級(含)以上	2	台	25,000	50,000	教學用/課程名稱：中餐實務/裝填液態氮使用	餐旅系/L408中餐教室	學院策略(二)/行動方案 2-4/附錄 71、74/ p.184、p.189	
105	電磁爐	1.Size：W328mm±3mm*H450mm±3mm*100mm±3mm 2.電力：2,500W/220V 3.重量：7Kg 4.或同級(含)以上	3	台	26,000	78,000	教學用/課程名稱：中餐實務/示範組使用	餐旅系/L408中餐教室	學院策略(二)/行動方案 2-4/附錄 71、74/ p.184、p.189	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
106	數位相機	1. 24mm 廣角+內建蔡司電子觀景窗，F1.8-2.8 大光圈 2. 180 度翻轉 LCD 3. 電子觀景窗 4. XAVC S 高畫質影片錄製格式 5. PlayMemories Camera Apps 應用程式 6. Wi-Fi 無線傳輸照片 / NFC 技術 7. 或同級(含)以上	1	台	25,000	25,000	教學用/課程名稱：餐飲服務與實習、葡萄酒鑑賞導論/學生上課實作服務及酒類鑑賞之記錄	餐旅系 /LB103 調酒教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
107	超低溫乾果機	1. 專利平行氣流技術 2. 後置式風扇 3. 外乾內濕溫度變動 4. 304 不銹鋼製成 5. 6 小時定時器 6. 41°C~74°C 可調式溫控器 7. 內層九層 8. 或同級(含)以上	1	台	34,000	34,000	教學用/課程名稱：校內實習(一)、校內實習(二)/可製作成水果乾、蔬菜乾、調味料、肉乾、魚乾及水果捲等	餐旅系 /LB101 學生實習餐廳	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
108	單圓鬆餅機	1. Size：W280mm±3mm* D450mm±3mm*H345mm±3mm 2. 電源：110 / 970W 3. 上下溫差，可使鬆餅上下加熱 4. 溫度平均 5. 鬆餅機可浮升設計，最厚可做厚度 3 公分之鬆餅 6. 或同級(含)以上	2	台	15,500	31,000	教學用/課程名稱：校內實習(一)、校內實習(二)/製作鬆餅輕食	餐旅系 /LB101 學生實習餐廳	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
109	吐司切片機	1. 規格：27 刀(12mm) 2. 機械尺寸：62CM*63CM*61CM (±3CM) 3. 特色：體積小，節省使用空間，刀片更換便利 4. 或同級(含)以上	2	台	18,000	36,000	教學用/課程名稱：烘焙實務/保持外觀整齊，同時可以增進外觀欣賞價值	餐旅系 /L408 中餐教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
110	拉糖機	1. 尺寸：430mm*340mm*500mm (±3mm)	2	台	20,000	40,000	教學用/課程	餐旅系	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		2.耐熱矽膠墊 300mm*400mm (±3mm) 3.恆溫控制開關 0°C~120°C 4.材質：304 不銹鋼 5.或同級(含)以上					名稱：烘焙實務/可以使學生充分練習增加技術	/L408 中餐教室	(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
111	萬能蒸烤箱	1.蒸溫度 30°C~130°C ±5°C 2.蒸烤及烤溫度 30°C~300°C ±5°C 3.桌上型六盤式(含置機台) 4.觸控式中文顯示操作面板 5.具有蒸、蒸烤、烤、回溫等功能 6.烹調程式設定 7.自動清洗模式 8.不銹鋼烤盤 3 個及烤網 3 個 9.或同級(含)以上	1	台	420,000	420,000	教學用/課程 名稱：創新中餐/蒸、烤、焗、炸	餐旅系 /L408 中餐教室	學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
112	二輪多功能商務箱	1.尺寸 42.0 x 20.5 x 41.5 公分 (±3 公分) 2.設有滾輪、TSA 密碼鎖	1	台	23,000	23,000	教學用/課程 名稱：房務管理/解析新型旅行箱及運送服務時注意細節教授	餐旅系 /L502 房務教室	學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
113	圓筒式吸塵器	1.放射式氣旋 2.吸力：170AW 3.刷頭與地板工具：電動碳纖維吸頭 4.集塵筒容量：0.5 公升 5.最大適用範圍：8 公尺 6.或同級(含)以上	1	台	32,000	32,000	教學用/課程 名稱：房務管理/房務清潔步驟之細部清潔規範：新型工具使用，藉此工具功能-強力西塵，可將客房設施、器具角落死角、床墊、塵蟎去除	餐旅系 /L502 房務教室	學院策略 (二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
114	生機調理	1.3 匹強力馬達，每分鐘最高 37000 轉。	1	台	24,000	24,000	教學用/課程	餐旅系	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
	機	2.乾濕兩用刀 3.容量：2000CC 4.尺寸：寬 20 cm x 深 23 cm x 高 51 cm (±1cm) 5.或同級(含)以上					名稱：校內實習(一)、校內實習(二)/能在短時間內以超高轉速能將蔬果完全打碎，不需要過濾，不但節省時間，也保留食物所有的營養	LB101 學生實習餐廳	(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
115	炫風烤箱	1.層數：4 盤 2.功率：6 KW 3.適用烤盤：60 公分 x 40 公分(±1 公分) 4.機械尺寸：104 公分 x 79 公分 x 50 公分(±1 公分) 5.溫度：0°C~400°C 6.含蒸汽 7.或同級(含)以上	1	台	88,500	88,500	教學用/課程名稱：烘焙實務/可使產品表面保持酥脆感	餐旅系 /L408 中餐教室	學院策略(二)/行動方案 2-4 /附錄 71、74/ p.184、p.189	
116	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024 768，支援 SXGA 1280 1024 2.輸出亮度：5000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上	1	台	26,216	26,216	MB208 汰換，目前無堪用品可使用	資管系 / MB208 雲端資料庫管理教學教室	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-4、3-4/ 附錄 71、77、121、124/ p.184、p.192、p.245、p.248	
117	3D 印表機	1.機箱框架：鋁合金立柱，3mm 不銹鋼連接件	3	台	31,000	93,000	使用的課程	資管系	學院策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
		2.建構平台：3mm6 條鋁合金熱床，100 度急速加熱 3.步進馬達：1.8 度步進角 16 細分 4.運動部件：工業型直線導航 5.打印技術：熔融沉積製造技術 6.打印體積：直徑 250mm×290mm 7.層高精度：0.05mm-0.4mm 8.耗材直徑：1.75mm 9.耗材兼容：PLA、ABS 等等 10.噴頭直徑：0.4mm 11.空程速度：350MM/S 12.定位精度：X/Y/Z 12 微米 13.工作溫度：15-30 度 C 14.儲存溫度：0-40 度 C 15.連接：USB/SD CARD 16.3D 印表機驅動程式/設定參數/列印輸出/監控軟體 17.文件格式：STL、AMF、Gcode 18.操作系統：windows，MAC osx 19.以上規格同等級或(含)以上					有： 專題製作 (一)1/1 專題製作 (二)1/1 專題製作 (三)2/2 專題製作 (四)2/2 3D 繪圖設計 3/3 創意 3D 列印 實務 3/3(3 班) 等	/MB212 3D 列印 實驗室	(二)、(三)/ 行動方案 2-4、3-4/ 附錄 71、 77、121、 124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248	
118	液晶感壓 繪圖板	1.21.5 吋高解析度 (1920 x 1080) 2.變更視點各方向可自由旋轉 180° 3.舒適的傾斜度可從 10°傾斜至 65° 4.筆尖和橡皮擦可達 2048 級 5.16 個快速鍵皆可自訂 6.連線：USB 及 DVI-I 7.工作區域：17 x 12.75 吋(431.8 x 323.9 公釐) ±10 公釐 9.含腳架 10.觸控列：兩指感應 11.以上規格同等級或(含)以上	1	台	62,017	62,017	使用的課程 有： 專題製作 (一)1/1 專題製作 (二)1/1 專題製作 (三)2/2 專題製作 (四)2/2 3D 繪圖設計 3/3	資管系 /MB107 社區銀髮 族遠距健 康管理教 學示範教 室/數位內 容應用實 驗室	學院策略 (二)、(三)/ 行動方案 2-4、3-4/ 附錄 71、 77、121、 124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
							等			
119	多點觸控 螢幕	1.65 吋 LED 一體成型移動式 2.尺寸：1500*885*99.2mm(±10mm) 3.螢幕功能：自動偵測訊號和無訊號自動休眠功能，無需插拔觸控 USB，觸控將會更換訊號而更改 4.觸控驅動：免驅動 10 點，隨插即用 5.觸控次數：無限制 6.觸控解析度：32767*32767dpi 7.USB 觸控訊：觸控將跟隨著訊號切換 8.信號輸入：VGA*1,HDMI*2,DVI*1,TOUCH USB*4,USB(Media player)*1 9.整合網路攝影機以及實物投影機，並直接顯示在畫面上，無需另外開啟其他應用程式 10.內建自定義亂數表，可自行放置文字，圖片等資料，程式會自行打亂 11.可將所製作的所有內容存成 EXE 檔案，並且所有物件和功能都可在不同電腦中開啟（不需要安裝任何軟體）GSEARCH 功能 12.以上規格同等級或(含)以上	1	台	180,000	180,000	多媒體相關課程教學示範及成果展示	資管系/ MB209 3D 多媒體教學教室	學院策略(二)、(三)/ 行動方案 2-4、3-4/ 附錄 71、 77、121、 124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248	
120	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHz 第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W(含以上)，符合 80Plus	3	台	34,740	104,220	為支援本系 3D 繪圖設計、3D 實務列印課程，有此設備將可提升本系多媒體設備，有助於學生專題、校外比賽、科技部計畫	資管系/ MB212/ 3D 列印實驗室	學院策略(二)、(三)/ 行動方案 2-4、3-4/ 附錄 71、 77、121、 124/ p.184、 p.192、 p.245、p.248	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m ² ，(6)內建防刮玻璃功能 14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 15.另含：4G DDR3 記憶體*3 支、獨顯 NVIDIA GeForce GT 740 2G/891 MHz/128 bit/PCI-E3.0/D-Sub/DVI/HDMI、POWER 升級至 500W POWER 16.以上規格同等級或(含)以上								
121	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：4000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上	2	台	13,664	27,328	美學、藝術課程之上課使用，強化視訊及音訊的功能，藝術課程更多元應用	全校師生/ Z401	行動方案 2-6/附錄 84/p.202	
122	書櫃	1.尺寸：W422.7cm*H239cm、深度 40cm(±5%) 2.環保低甲醛板材製作，厚度：1.8cm(±5%) 3.防焰係數三級，附可調節角撐 4.或同等級(含)以上規格	2	組	67,500	135,000	經典閱讀教室、學生讀書會、經典圖書之收藏與流通傳播等供學生上課及參與	全校師生/ L707	行動方案 2-6/附錄 84/p.202	
123	書櫃	1.尺寸：W295 cm *H239cm、深度 40cm(±5%) 2.環保低甲醛板材製作，厚度：1.8cm(±5%) 3.防焰係數三級，附可調節角撐	1	組	40,527	40,527	經典閱讀教室、學生讀書會、經典圖書	全校師生/ L707	行動方案 2-6/附錄 84/p.202	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
		4.或同等級(含)以上規格					之收藏與流通傳播等供學生上課及參與			
合 計						\$28,835,347				

【標餘款】

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計 畫具體連結	備註
標餘 1	排風機	1.抽風機型式(Type) - 直結透浦式。 2.風量(Quantity) - 0.95m/s。 3.靜壓(Pressure) - 標準性能 35cmm*35mmAg。 4.溫度(Temp.) - 適用抽引氣體溫≤60 °C。 5.電動機(Motor) - 1/2hp-4p 馬達，高效能屋外型。 6.驅動方式 - 馬達直接驅動方式。 7.需含(Accessory) - 出入口風門、出口變圓、入口法蘭、避震器等。	5	台	20,600	103,000	化學實驗、有機化學及實驗、空氣污染分析、綠色化學實驗、綠色產品檢驗技術及實驗、儀器分析及實驗等課程使用	環安系 /J201-B J202-A J203*2 J204	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、125/p.195、p249	
標餘 2	活性炭過濾箱	1.內置抽取式濾片(活性炭不織布濾片*1片) 2.材質 PP 25"*25"*2"，鍍鋅框 24"*24"*2" 3.含 PP 風管長度約: 3m，直徑 8"，管件材質 PP 或需耐酸鹼材質。	5	組	25,000	125,000	化學實驗、有機化學及實驗、空氣污染分析、綠色化學實驗、綠色產品檢驗技術及實驗、儀器分析及實驗	環安系 /J201-B J202-A J203*2 J204	學院策略(二)、(三)/行動方案 2-5、3-5/附錄 80、125/p.195、p249	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位/ 放置地點	與中長程計畫具體連結	備註
							等課程使用			
標餘 3	數位女性 模擬人	1.無線操作模式 2.可模擬產科正常生產、肩難產、臀位產等各式生產方式分娩情境 3.可模擬產後出血情境 4.練習操作四段式腹部觸診(McRoberts maneuver)。 5.可用無線聲控系統自行編輯錄製產婦的反應，增加說話反應的多元性。 6.可模擬急症生命徵象，並具循環、血壓、注射等急救功能 7.含 2 具分娩用胎兒模型(正常產和臀位產) 8.具胎心音及宮縮監視 17 吋觸控式液晶螢幕	1	具	2,200,000	2,200,000	進行婦產科護理學虛擬情境教學	護理系/P403	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/附錄 53/ p.153	
合 計						\$2,428,000				

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	圖書除菌機	1.滅菌設備主體及間隔材質： 抗絕緣材質粉體烤漆及不鏽鋼。 2.除菌光源為紫外線光 UV-C($\lambda=253.7$)波段。 3.抑菌能力 99.9%以上(30 秒 內)。 4.單一按鍵設計，啟動後 LED 顯示板秒數開始倒數計秒， 異常開啟機門，自動中斷殺 菌動作；電流過載時自動全 機斷電。	1	台	88,000	88,000	型塑健康之 閱讀環境， 為讀者健康 把關	圖資中心 /G101	學校策略 (六) /p.42~43 行動方案 6-23/附錄 221 /p.373	
合 計						88,000				

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1			✓				1	批	3,900,000	3,900,000	增加中、外文期刊館藏	圖書館/ G20103	學校策略 (六) / p.42~43 行動方案 6-23/附錄 221 / p.373	
2						✓	1	批	900,000	900,000	增加視聽資料館藏(CD、VCD、DVD)	圖書館/ G20104		
3	✓	✓					1	批	225,000	225,000	增加中、外文圖書館館藏	圖書館/ G30101 G30102		
合 計										5,025,000 (含自籌款 \$1,000,000)				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	充氣拱門	1.外徑約 11 米，內徑約 8 米 2.外高約 6.25 米，內高約 4 米 3.具充氣風扇 4.材質為 PVC 塑膠布 5.以上規格同等級或(含)以上	1	座	24,000	24,000	社團、學會活動宣傳布置使用	學生會/H104	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
2	單槍投影機	1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024 2.輸出亮度：5000ANSI 流明 3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素 5.投影畫面：最大 300 吋 6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 7.具中華民國環保標章認證 8.以上規格同等級或(含)以上	1	台	26,216	26,216	學生社團會議室使用	學生社團會議室/H102	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
3	類單眼相機	1.可翻轉螢幕，2000 萬畫素以上 2.具 Full HD 錄影功能 3.3.6 倍光學變焦/28mm 廣角(含)以上功能 4.含收納包 5.以上規格同等級或(含)以上	2	台	20,000	40,000	社團、學會活動宣傳、拍攝、紀錄使用	學生會/H104	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
4	筆記型電腦	1.螢幕：15 吋 LED 解析度	7	台	27,689	193,823	社團、學會	學生會	學校策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		1024×768(含)以上 2.處理器：Intel Core i7 2.2GHz(含以上)第四代製程 3.記憶體：8GB DDR3 1600MHz 4.硬碟機：500G 7200 轉 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機 版（合法版權） 8.1 個 USB 3.0，2 個 USB 2.0 9.1 個耳機/喇叭/線路輸出，支 援內嵌式麥克風的耳機 10.網路攝影機：HD 攝影機 11.音效：立體聲 / 耳機輸出及 喇叭裝置 / 內建麥克風 12.區域網路：RJ-45 100/1000 Mbps 乙太網路埠 13.無線網路：802.11 bgn 14.藍牙：bluetooth 4.0 15.電池：鋰電池（電池使用時 間 4 小時） 16.標準配件：電腦包、滑鼠 17.具中華民國環保標章認證 18.以上規格同等級或(含)以上					活動宣傳、 會議、紀錄 使用	/H104	(一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	
5	彩色雷射印 表機	1.內建乙太網路 2.具自動雙面列印功能 3.列印解析度可達 600x600 dpi 4.記憶體：128MB(含) 以上 5.以上規格同等級或(含)以上	1	台	30,000	30,000	社團、學會 活動宣傳、 會議使用	學生會 /H104	學校策略 (一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	
6	電腦	1.處理器：Intel Core i7 3.6GHZ	2	台	26,840	53,680	社團、學會	學生會	學校策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		第四代製程 2.記憶體：4GB DDR3 1600MHz 3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉 4.顯示介面：主機板內建 5.光碟機：DVD 燒錄器 6.IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機 7.系統支援 WIN8、WIN8.1 PRO、WIN10 驅動 8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權) 9.音效：HD Audio 10.配件：鍵盤、滑鼠 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 12.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus 13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕 (1)螢幕尺寸：21.5 吋 (2)反應時間：8ms (3)解析度：1920x1080 (4)顯示色彩：16.7M (5)亮度：250 cd/m2 (6)內建防刮玻璃功能 14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證 15.以上規格同等級或(含)以上					活動宣傳、會議、紀錄使用	/H104	(一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	
7	半自動咖啡機	1.自動進水系統設計 2.手動逆洗功能 3.獨立水壓錶 4.不鏽鋼子母鍋爐設計 5.以上規格同等級或(含)以上	1	台	72,000	72,000	調酒社活動、訓練、表演用	調酒社/LB102	學校策略 (一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
8	體操專用地墊	1.表面為聚丙烯材質 2.底層為聚乙烯泡棉 3.厚度約 5CM、寬度約 1.8 米、長度約 12.8 米 4.以上規格同等級或(含)以上	1	座	70,000	70,000	競技啦啦社活動、訓練、表演用	競技啦啦社/O321	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
9	低音豎笛	1.調性：低音 Bb 調 2.音孔：貝姆氏 3.按鍵系統：20 鍵、含 7 閉孔指鍵 4.管體材質：ABS 樹脂 5.按鍵材質：鍍銀合金（表面鍍鎳） 6.吹口：4C 7.以上規格同等級或(含)以上	1	支	83,000	83,000	管樂社活動、訓練、表演用	管樂社/K121	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
10	繪圖板	1.觸控工作區約 220x140mm(含)以上 2.支援無線模組 3.系統需求 Windows7(含)以上 4.以上規格同等級或(含)以上	2	個	17,000	34,000	動漫畫研習社活動、訓練、表演用	動漫畫研習社/O124	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
11	單眼相機	1.具 18-135mm 變焦鏡組 2.2000 萬像素以上 3.支援 Full HD (1920x1080)短片格式 4.具雙像素 CMOS 自動對焦技術 5.支援 WiFi 功能 6.大容量鋰電池 7.以上規格同等級或(含)以上	1	台	41,000	41,000	微電影社活動、訓練、拍攝用	微電影社/O122	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
12	混音器	1.配有 USB 音頻界面 2.錄音室級別的效果處理器 3.具立體聲圖形均衡器	1	台	20,000	20,000	熱門音樂社活動、訓練、表演用	熱門音樂社/K121	學校策略(一)/p.31~34 行動方案	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4.以上規格同等級或(含)以上							1-14/附錄 36/p.133	
13	喇叭	1.功率可達 500W(含)以上 2.內建開關式電源供應器 3.具鋁振膜壓縮驅動器 4.以上規格同等級或(含)以上	2	個	18,000	36,000	熱門音樂社 活動、訓練、表演用	熱門音樂社 /K121	學校策略 (一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	
14	桁架	1.鋁合金材質 2.內徑 25mm(含)以上 3.以上規格同等級或(含)以上	1	組	21,370	21,370	學會、社團 活動、訓練、表演用	學生會 /H104	學校策略 (一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	
15	3D 印表機	1.機箱框架：鋁合金立柱，3mm 不銹鋼連接件 2.建構平台：3mm6 條鋁合金熱 床，100 度急速加熱 3.步進馬達：1.8 度步進角 16 細分 4.運動部件：工業型直線導航 5.打印技術：熔融沉積製造技 術 6.打印體積：直徑 250mm× 290mm 7.層高精度：0.05mm-0.4mm 8.耗材直徑：1.75mm 9.耗材兼容：PLA、ABS 等等 10.噴頭直徑：0.4mm 11.空程速度：350MM/S 12.定位精度：X/Y/Z 12 微米 13.工作溫度：15-30 度 C 14.儲存溫度：0-40 度 C 15.連接：USB/SD CARD	1	台	31,000	31,000	社團、學會 活動列印使 用	學生會 /H104	學校策略 (一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		16.3D 印表機驅動程式/設定參數/列印輸出/監控軟體 17.文件格式：STL、AMF、Gcode 18.操作系統：windows，MAC OSX 以上規格同等級或(含)以上								
16	極限運動攝影機	1.錄影最高畫質可達 4K/30 張、2.7K/50 張、1440/80 張及 1080p/120 張 2.1200 萬畫素及每秒高達 30 張的照片品質 3.內建 Wi-Fi 和藍芽系統 4.可夜間拍照與夜間縮時攝影，自行設定曝光時間 5.支援即時開機和紀錄 6.可同時記錄，方便播放、編輯和分享 以上規格同等級或(含)以上	1	台	18,000	18,000	社團、學會活動紀錄使用	學生會/H104	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	
17	全景相機	1.支援 F2.0 大光圈 2.1400 萬高畫素 3.支援錄影 Full HD 規格(最長 25 分鐘或 4G) 4.支援錄影直接上傳手機播放 5.靜態攝影 Live View 即時取景 6.手動快門最長 60 秒-1/6400 秒 7.充飽電可拍攝 260 張照片 8.內建 8G 記憶體 9.內建 HDMI(D 型) 以上規格同等級或(含)以上	1	台	14,000	14,000	社團、學會活動紀錄使用	學生會/H104	學校策略(一)/p.31~34 行動方案1-14/附錄36/p.133	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
18	平板電腦	1.iOS 9 作業系統 2.螢幕 8 吋以下 3.記憶體 64G 4.2048 x 1536 像素，326 ppi 解析度 5.Retina 顯示器 6.WIFI 及藍芽技術 以上規格同等級或(含)以上	1	台	17,000	17,000	空拍機監控 螢幕 社團、學會 活動紀錄使用	學生會 /H104	學校策略 (一)/p.31~34 行動方案 1-14/附錄 36/p.133	
合 計						825,089				

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	永續校園綠能	柴油引擎機組發電機	一、引擎： 1.型式：6缸直列式,四行程，水冷式，渦輪增壓。 2.轉速：1800RPM。 3.連續出力：375KW 以上。 4.調速器：機械式或油壓式，由無載到滿載之頻率變動率在±5%以內。 5.油箱容量：490 公升以上。 6.燃油耗油量：61.0 公升/小時(75%負載時)以下。 二、交流發電機： 1.出力：連續 400KVA 或以上。 2.功因：80%。 3.相數：三相四線。 4.電壓：AC220/127V 或 380/220V 複電壓。 5.電壓變動率：由無載到滿載在±5%以內。 6.頻率：60HZ。 7.激磁方式：旋轉磁場，無刷自激式附自動電壓調整器。 8.絕緣等級：F 級。 9.發電機在額定電壓、額定功因及額定頻率等狀況下，連續使用 8 小時可提	1	套	4,250,000	4,250,000	G 棟圖資大樓急用供電	圖資中心/G 棟 1 樓南側	學校策略(一)/p.31-34 行動方案1-18/附錄40/p.139	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			供 1 小時超載 10% 的能力。								
2	永續校園綠能	壁掛式投光燈	1.150W 2.壁式燈架(免束帶) 3.LED 燈具	7	組	16,200	113,400	戶外基礎照明	全校師生/ 校區	學校策略 (一)/p.31-34 行動方案 1-18/附錄 40/p.139	
		壁掛式投光燈	1.240W 2.壁式燈架(免束帶) 3.LED 燈具	7	組	17,250	120,750				
		燈桿路燈	1. 70W 2. 4M 單臂接桿附鋁飾蓋 3.3/4"*500 基礎座心距 180 mm 4.LED 燈具	16	組	30,900	494,400				
		燈桿路燈	1. 105W 2. 4M 單臂接桿附鋁飾蓋 3.3/4"*500 基礎座心距 180 mm 4.LED 燈具	11	組	35,100	386,100				
合 計							5,364,650 (含自籌款 \$1,345,015)				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表*

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	學生事務與輔導相關經費	1.聘請校外社團課程指導老師之費用： ●依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 ●藉由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。	20人	100,000 (含自籌款20,000元)	學校策略(一)/ p.31~34 行動方案 1-14/附錄36/p.133	
		2.補助社團大型特色活動以及相關系際盃競賽活動： ●辦理社團主題、特色、體驗及成果競賽活動。	3場次	400,000 (含自籌款50,000元)		
2	其他(改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗物品))	各系所中心依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」編列所需之各項教學設備，若該設備之單價低於一萬元以下之非消耗性物品則調整至經常門。	18項次	144,245 (含自籌款22,040元)	詳如附表十	
3	編纂教材	本校訂定「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」，鼓勵教師編纂教材，以提昇教學品質。獎勵教學教材其甄選程序方式如下： 1.獎勵教學教材分院、校獎勵，每學期辦理一次。本辦法獎勵之教學教材，必須為已製作完成。發展中之未完成教材，不在獎勵範圍之內。 2.各教學單位(含語言中心)每學年至少30%教師(含專案教師)提出申請，且每位教師最多可提出3份教材，先經由系課程委會進行審查。 3.由各院每學期擇優薦送①一般課程教材及②產學合作與研究成果反饋教材各2件為原則，經由學院課程委員會遴選推薦，至本校教材獎勵審查委員會遴選校級優良教材。	120件	963,000 (含自籌款93,000元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-8/附錄 86/ p.204-205	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>4.院獎勵金每件新台幣伍千元，產學合作與研究成果反饋教材每件新台幣參仟元。校獎勵金每件新台幣壹萬貳仟元，至高可發給參萬元獎勵金，產學合作與研究成果反饋教材每件新台幣陸仟元。主題與內容屬性別議題相關教材者發給獎勵金伍千元。</p> <p>另外，依「弘光科技大學網路教學實施辦法」若經教育部數位學習課程認證通過，則每案以新台幣六萬元獎勵金為上限。經由弘光科技大學網路教學委員會審查並核定獎勵，以提昇教師教學效能。</p>				
4	製作教具(教學輔助媒材)	<p>鼓勵教師製作教學輔助媒材以強化教學成效。申請程序為初審耗材補助、複審獎勵兩階段，每位教師每年度至多申請5案為限，作品近3年內需不曾接受校內外其他相同性質之獎補助，教學輔助媒材製作獎助標準需為教師自行開發與研製之教具，每人補助不超過1萬元為限、獎助金額至多新台幣3萬元。</p> <p>本校訂定「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助辦法」，並經由「弘光科技大學教學輔助媒材獎補助審查委員會」審查及核定補助、獎勵，以提昇教師教學效能。</p>	12 件	300,000 (含自籌款 50,000 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-8/附錄 86/ p.204-205	
5	資料庫訂閱費 (1 年期)	<p>基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校性共用資料庫中，依據收錄內容為綜合性且使用率高之原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。同時，再經由「圖書館諮詢委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購種類。擬訂閱資料庫名稱如下：</p> <p>1.ASP、2.CEPS、3.CETD、4.CINAHL、5.ACS</p>	1 批	3,000,000 (自籌款)	學校策略(六)/ p.42~43 行動方案 6-22/ 附錄 220/p.372	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		JOURNALS、6.JOURNAL CITATION REPORTS、7.MEDLINE、8.iThenticate				
6	進修	本校依「弘光科技大學教師進修辦法」辦理教師申請進修作業，由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。	3 人次	80,000 (含自籌款 20,000 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-16/附錄 94/ p.213	
7	改進教學	1.教師取得專業證執照： 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	20 人次	100,000 (含自籌款 20,000 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-16/附錄 94/ p.213	
8	改進教學	2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」以明訂補助及獎勵金標準，並由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定。	國內 4 件	100,000 (含自籌款 20,000 元)	學校策略(三)/p.37~38 行動方案 3-9/附錄 132/p.256	
9	改進教學	3.教師參加國際競賽獎勵金： 鼓勵教師出國參加國際技藝競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效。以本校名義出國參加國際性競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。教師個人或團體獲得前三名或等同等前三名獎項者(不含入圍獎)，得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依辦法規定之標準發給，相關執行皆依循法規程序，召集委員會進行審議。	3 人次	140,000 (含自籌款 30,000 元)	學校策略(二)、(三) / p.34~38 行動方案 2-8、3-9/附錄 86、132/ p.204-205、256	
10	改進教學	4.補助教師教學精進與創新教學計畫： (1)為協助專任教師精進與創新教學，以提升學生學習及教師教學實務升等推動成效，特訂定「弘光科技大學補助教師精進與創新教學實施要點」。	16 件	680,000 (含自籌款 200,000 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-8、2-13/附錄 86、91/ p.204-205、210	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>補助教師精進與創新教學計畫其申請、審查程序如下：</p> <p>A.本校教師得以所任教科目一學期之課程或特定、部份單元為探究焦點提出教學精進或教學創新計畫，並依公告時程及計畫書撰寫格式提出申請。</p> <p>B.由教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專業背景之專任教師二至三名擔任審查委員進行書面資料審查，必要時得遴聘校外專家為委員，再透過「弘光科技大學教師教學精進與創新計畫審查會議」進行決審，經審核通過，每案核予補助新台幣 1 至 3 萬元。</p> <p>(2)為協助教師透過教學探究社群強化教學品質，並增進教師教學實務升等推動成效，特訂定「弘光科技大學補助教師教學探究社群實施要點」。補助教師教學探究社群(含翻轉教學社群、PBL 教學社群及教學增能社群計畫其申請、審查程序如下：</p> <p>A.參與教師得跨系（科、所）組成，由本校專、兼任教師或校外專家至少三名組成，其中至少應有一位本校專任教師，且召集人須由本校專任教師擔任。</p> <p>B.教師教學探究社群活動時間以半年為原則，由召集人依教務處公告時程及計畫撰寫格式提出申請。</p> <p>C.由本校教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專</p>				

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		業背景之專任教師二至三名擔任審查委員進行書面資料審查，必要時得遴聘校外專家為委員，再透過「弘光科技大學教師教學探究社群審查會議」進行決審，經審核通過，每案核予補助新台幣1至3萬元。				
11	研究	1.補助專利申請費用： 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	85 件	1,500,000 (含自籌款 50,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-9/附錄 132/p.256	
12	研究	2.獎勵教師取得專利： 本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	25 件	320,000 (含自籌款 25,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-9/附錄 132/p.256	
13	研究	3.研究獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」及「弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	190 案	3,413,000 (含自籌款 550,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-7、3-9/附錄 130、132/ p.254、P.256	
14	研究	4.補助策略聯盟型研究計畫： 本校訂定「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」以供教師申請研究計畫，先請 2 位校外專家學者進行計畫申請書的初審，再將初審結果提報到本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費。	16 件	2,010,000 (含自籌款 250,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-7、3-9/附錄 130、132/ p.254、P.256	
15	研究	5.獎勵產學及技轉績效特優之教師： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	3 案	90,000 (含自籌款 20,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-9/附錄 132/p.256	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
16	研究	<p>6.技術移轉與授權獎勵金： 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作績優及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 技轉獎勵金分為： 前一學年度累計總金額及衍生利益金額超過三十萬元者，給予獎勵金壹萬元。 每年各以擇優獎勵前三名為原則，獎勵金則以第一名頒發予新台幣肆萬元、第二名新台幣參萬元、第三名新台幣貳萬元。</p>	6 案	120,000 (含自籌款 30,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-9/附錄 132/p.256	
17	升等送審	<p>1.以學位論文送審講師、助理教授者，需經院級外審，以送三位學者專家審查為原則。 2.以專門著作或技術報告送審講師、助理教授、副教授(含舊制講師取得博士學位逕送者)、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送三位學者專家審查為原則。 3.以藝術類作品送審助理教授、副教授、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送六位學者專家審查為原則。 4.專業技術人員具體事蹟、特殊造詣或成就之認定比照學位送審，其外審一次以送三位學者專家審查為原則。</p>	20 案	300,000 (含自籌款 18,000 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-17/附錄 95/p.214	
18	研習	<p>1.補助教師出席國際學術研討會： 本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」審查其補助金額，審查程序由研發長推薦 2 至 3 位校內、外專家學者進行初審，初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎助名單複審。</p>	12 案	254,000 (含自籌款 14,000 元)	學校策略(二)、(三)/ p.34~38 行動方案 2-8、3-8、3-9/ 附錄 86、131、132/ p.204-205、255、256	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
19	研習	2.補助教師參加國內研討會： 教師依其專長提出申請參加相關國內研討會議或研習，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日1個月前為原則送至教務處提出申請，本項目依「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法」審查補助金額與獎助名單。	40 人次	180,000 (含自籌款 5,000 元)	學校策略(二)、(三)/ p.34~38 行動方案 2-8、3-8、3-9/ 附錄 86、131、132/ p.204-205、255、256	
20	著作	本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	170 件	1,800,000 (含自籌款 300,000 元)	學校策略(三)/ p.37~38 行動方案 3-9/ 附錄 132/p.256	
21	新聘教師薪資(2 年內)	教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識學院所屬教師得經院及校二級教評會審查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會	8 人	3,549,770 (含自籌款 632,945 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-16 附錄 94/p.213	
22	現有教師薪資	(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。 依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。	20 人	2,020,000 (含自籌款 200,000 元)	學校策略(二)/ p.34~37 行動方案 2-16 附錄 94/p.213	
23	行政人員相關業務研習	為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提升個人專業能力。 本校訂定「弘光科技大學專家學者報酬支給標準」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學教職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學教職員工教育訓練管理辦法」等	自辦教育 訓練研習 10 場，校外 研習報名 費補助 15 人次	263,000 (含自籌款 10,000 元)	學校策略(六)/ p.42~43 行動方案 6-5/附錄 202/p.354	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		相關辦法，以規劃各項專案計畫，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。				
合 計				21,827,015 (含自籌款 5,629,985 元)		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	專業教室物品	套疊椅凳組	1.四階層椅凳 2.四階層椅凳尺寸 (1)L30cm*W20cm*H5cm(±3cm) (2)L35cm*W25cm*H10cm(±3cm) (3)L40cm*W30cm*H15cm(±3cm) (4)L45cm*W35cm*H20cm(±3cm)	1	組	6,000	6,000	神經物理治療及實習評估測試	物治系/ I201/I103	學院策略(二)/ 行動方案 2-1/ 附錄 55/p.158	
2	專業教室物品	學前兒童粗大動作品質量表	1.指導手冊 2 本 2.工具組 1 組包含皮球、網球、塑膠球棒、工具袋各 1	1	組	3,510	3,510	小兒物理治療學及實習課程，兒童發展評估工具教學使用	物治系/ B30503	學院策略(一)/ 行動方案 1-1/ 附錄 3/p.96	
3	專業教室物品	座夾兩用立燈	1.原料材質：鋁合金 2.產品配件：桌夾 3.電器規格：100-240V，全球電壓皆可使用 4.以上規格同等級或(含)以上	25	檯	3,000	75,000	配合開設美甲美睫課程	妝品系/ L402	學院策略(二)/ 行動方案 2-3/ 附錄 66/p.173-175	
4	專業教室物品	捲簾	1.6.25*8.25 尺(±0.2 尺) 2.通過防焰證明 3.材質：tolyester100%，主層梭織布	5	組	3,517	17,585	因強烈陽光造成眼睛不適，不易閱讀	全校師生/ 語言中心 English Corner	學校策略(五)/ 行動方案 5-7/ 附錄 193/p.344	
5	專業教室物品	捲簾	1.3.2*7.3 尺(±0.2 尺) 2.通過防焰證明 3.材質：tolyester100%，主層梭織布	1	組	1,628	1,628	學生操作電腦時不易造成螢幕反光	全校師生/ 語言中心 L208 自學 教室	學校策略(五)/ 行動方案 5-7/ 附錄 193/p.344	
6	專業教室物品	捲簾	1.3.3*7.3 尺(±0.2 尺) 2.通過防焰證明 3.材質：tolyester100%，主層梭織布	1	組	1,680	1,680	學生操作電腦時不易造成螢幕反光	全校師生/ 語言中心 L208 自學 教室	學校策略(五)/ 行動方案 5-7/ 附錄 193/p.344	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
7	專業教室物品	捲簾	1.3.6*7.3 尺(±0.2 尺) 2.通過防焰證明 3.材質：tolyester100%，主層梭織布	2	組	1,785	3,570	學生操作電腦時不易造成螢幕反光	全校師生/語言中心 L208 自學教室	學校策略(五)/行動方案 5-7/附錄 193/p.344	
8	專業教室物品	捲簾	1.6.8*7.3 尺(±0.2 尺) 2.通過防焰證明 3.材質：tolyester100%，主層梭織布	4	組	3,308	13,232	學生操作電腦時不易造成螢幕反光	全校師生/語言中心 L208 自學教室	學校策略(五)/行動方案 5-7/附錄 193/p.344	
9	專業教室物品	疊杯遊戲	1.杯子(塑膠製，任選五色，共 20 個，底直徑 2.7cm，高 4.9cm)。 2.題卡(紙製，24 張，寬 5.8cm，長 8.7cm，厚 0.03cm，繪有疊杯順序圖卡)。 3.以上尺寸誤差正負 5%。	2	盒	720	1,440	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	
10	專業教室物品	數字磚牌遊戲	1.數字磚塊牌，(塑膠製，106 塊，長 3.7cm，寬 2.6cm，厚 0.5cm)。 2.以上尺寸誤差正負 5%。	2	盒	1,080	2,160	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	
11	專業教室物品	數字磚牌遊戲-麻將型	1.數字磚塊牌，(塑膠製，106 塊，長 3cm，寬 2.5cm，厚 1cm)。 2.以上尺寸誤差正負 5%。	2	盒	1,380	2,760	在老人活動健康促進、老人休閒規	老福系/P80601(高齡者體驗	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
								劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	教室)		
12	專業教室物品	圖說故事	1.各式樣插圖牌(紙製，84張，長12cm，寬7.9cm，厚0.03cm，內容不重複)。 2.以上尺寸誤差正負5%。	2	盒	1,160	2,320	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案1-2/附錄10/p.104	
13	專業教室物品	寶石遊戲	1.遊戲板(六角形，塑膠製，每一邊各22.5cm，高2cm，1個)。 2.寶石(六角形，任選6色，各18個，每一邊各1.5cm，厚0.2cm)。 3.以上尺寸誤差正負5%。	1	盒	1,490	1,490	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案1-2/附錄10/p.104	
14	專業教室物品	動物園管理遊戲	1.動物圖板(紙製，正方形，共88個，任8種動物各11個，長3cm，寬3cm，厚0.2cm)。 2.貨攤圖板(紙製，正方形，12個，4種貨攤各3個，長3cm，寬	1	盒	1,490	1,490	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案1-2/附錄10/p.104	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			3cm，厚 0.2cm)。 3. 錢幣圖板(紙製，正方形，12 個，長 3cm，寬 3cm，厚 0.2cm)。 4. 新生兒圓片(紙製，圓形，16 個，8 種動物各 2 個，直徑 2.7cm，厚 0.2cm)。 5. 木製標記(圓形，1 個，紅色，直徑 2.4cm，厚 0.5cm)。 6. 園區版圖(紙製，5 張，長 26.3cm，寬 21.5cm，厚 0.1cm)。 7. 以上尺寸誤差正負 5%。					操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力			
15	專業教室物品	堆建築物遊戲	1. 遊戲圖板(紙製，方形，1 個，長 52cm，寬 48cm，厚 0.2cm)。 2. 任務卡/決鬥卡(紙製，方形，共 82 張，長 8.6cm，寬 5.6cm，厚 0.03cm，建築樣式任務/決鬥圖卡)。 3. 建築組件(塑膠製，L 型 6 個(長 6cm，寬 2cm，高 2cm)。九宮格型 2 個(每一邊 6cm，高 2cm)。長條型 2 個(長 8cm，高 2cm)。 4. 以上尺寸誤差正負 5%。	2	盒	1,160	2,320	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	
16	專業教室物品	石器時代置資源遊戲	1 遊戲圖板(1 個，長方形，長 60cm，寬 42cm，厚 0.1cm)。 2. 玩家領地圖板(1 個，長方形，長 25cm，寬 17cm，厚 0.1cm)。 3. 工具圖板(正方形，18 個，長 2cm，寬 2cm，厚 0.1cm)。 4. 玩家指示物(正方形，任選 4 色，共 8 個，兩種尺寸，長寬高皆 0.9cm、長寬高皆 0.8cm)。 5. 食物圖板(紙製，圓形，共 53 個，	2	盒	1,650	3,300	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			上面標示 1 份(直徑 2cm)、標示 2 份(直徑 2.5cm)、標示 5 份(直徑 3cm)、標示 10 份(直徑 3.5cm)，厚度皆 0.1cm)。 6. 以上尺寸誤差正負 5%。								
17	專業教室物品	大稻埕資遊 源購置戲	1.遊戲圖版(紙製，長方形，1 張，長 42cm，寬 31cm，厚 0.2cm)。 2.貨物圓片(紙製，圓形，16 個，直徑 3.2cm，厚 0.4cm)。 3.貨物方塊(木製，正方形，共 70 個(白色/米、黑色/鴉片、黃色/樟腦油、紅色/糖、綠色/茶，各 14 個，每一邊皆 1cm，高 1cm)。 4.建築牌(紙製，44 張，洋樓 24 張、商行 6 張、市場 6 張、工坊 6 張、鴉片館 2 張)。 5.歷史事件牌(紙製，14 張)。 6.玩家洋行牌(紙製，4 張)。 7.紙製牌卡皆長 8.8cm，寬 6.3cm，厚 0.03cm。 8.骰子 3 顆，每一邊皆 1.5cm，高 1.5cm。 9.以上尺寸誤差正負 5%。	2	盒	1,180	2,360	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活動帶領能力	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	
18	專業教室物品	防疫遊戲	1.世界地圖遊戲圖板(紙製，1 張，長 58cm，寬 41cm，厚 0.2cm)。 2.傳染牌(紙製，48 張，代表任選 48 個城市感染)。 3.城市牌(紙製，48 張，代表任選 48 個城市)。 4.角色牌(紙製，7 張，任選 7 個職業角色)。 5.規則卡(紙製，4 張)。	2	盒	1,200	2,400	在老人活動健康促進、老人休閒規劃、老人專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人活	老福系/P80601(高齡者體驗教室)	學院策略(一)/行動方案 1-2/附錄 10/p.104	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			6.方塊(塑膠製，正方形，任選 4 色，各 24 個，每一邊皆 0.7cm，高 0.7cm，代表 4 種疫症)。 7.上述紙製牌卡，皆長 9cm，寬 6.5cm，厚 0.03cm。 8.以上尺寸誤差正負 5%。					動帶領能力			
合計							144,245				

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

校長吳聰能

教務長

教務長潘世尊

學務長

學生事務長范煥榮

總務長

總務處吳牧臻
總務長

研發長

研究發展處張聰民
研發長

會計室主任

會計室會計組
組長柯真婷

人事室主任

人事室張正林
主任

圖書資訊中心主任

圖書資訊中心
主任洪國禎