




106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

(修正 1 版)

|           |   |   |      |   |
|-----------|---|---|------|---|
| (請加蓋學校關防) | <br>弘光科技大學 |   | 校長簽章 | <br>校長黃月桂(甲) |
| 填表單位      | 研究發展處   | 主管簽章<br>填表單位<br><br>研究發展處研發長張聰民<br>3/29/2017 | 填表日期 | 106 年 3 月 29 日  |

學校聯絡人

姓名：張聰民

單位及職稱：研究發展處/研發長

電話：04-26318652 轉分機 2216

傳真：04-26315843

E-mail：ctm@hk.edu.tw



# 目 錄

|   |     |
|---|-----|
| 壹、學校現況.....                                 | 1   |
| 一、學校現有資源.....                               | 1   |
| (一)師資結構.....                                | 1   |
| (二)圖書軟體資源.....                              | 3   |
| (三)電腦教學設備.....                              | 4   |
| (四)學校其他硬體設備.....                            | 6   |
| (五)新生來源分析.....                              | 6   |
| 二、學校發展方向及執行重點特色.....                        | 8   |
| (一)校務發展方向.....                              | 8   |
| (二)校務發展策略的特色.....                           | 9   |
| (三)校務發展重要的目標.....                           | 13  |
| (四)各學院發展目標、特色及優勢.....                       | 16  |
| 三、本(106)年度發展重點.....                         | 18  |
| (一)資源發展規劃.....                              | 18  |
| (二)各教學單位106學年度執行重點.....                     | 25  |
| 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....                     | 31  |
| 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....                  | 31  |
| 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....                  | 48  |
| 參、經費支用原則.....                               | 52  |
| 一、經費分配原則與程序.....                            | 52  |
| 二、相關組織會議資料及成員名單.....                        | 54  |
| (一)專責小組.....                                | 54  |
| (二)內部專兼任稽核人員.....                           | 54  |
| 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....                      | 55  |
| 肆、以往執行成效.....                               | 58  |
| 一、近三年(103~105)經常門改善教學及師資結構情形.....           | 58  |
| 二、近二年(104~105)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計..... | 66  |
| 三、近三年已建立之學校特色.....                          | 66  |
| 伍、預期成效.....                                 | 70  |
| 一、本年度規劃具體措施.....                            | 70  |
| 二、預期實施成效.....                               | 70  |
| 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附).....                    | 88  |
| 附表：   |     |
| 附表一、經費支用內容.....                             | 89  |
| 附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....                   | 90  |
| 附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....                   | 91  |
| 附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....                | 93  |
| 附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....               | 183 |
| 附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....                 | 184 |
| 附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....            | 185 |
| 附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....                   | 194 |
| 附表九、經常門經費需求項目明細表.....                       | 199 |
| 附表十、經常門經費需求學輔相關物品明細表.....                   | 214 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 附表十一、經常門經費需求改善教學相關物品明細表..... | 215 |
| 附表十二、經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表..... | 227 |

# 壹、學校現況

## 一、學校現有資源 (請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等)

### (一)師資結構：

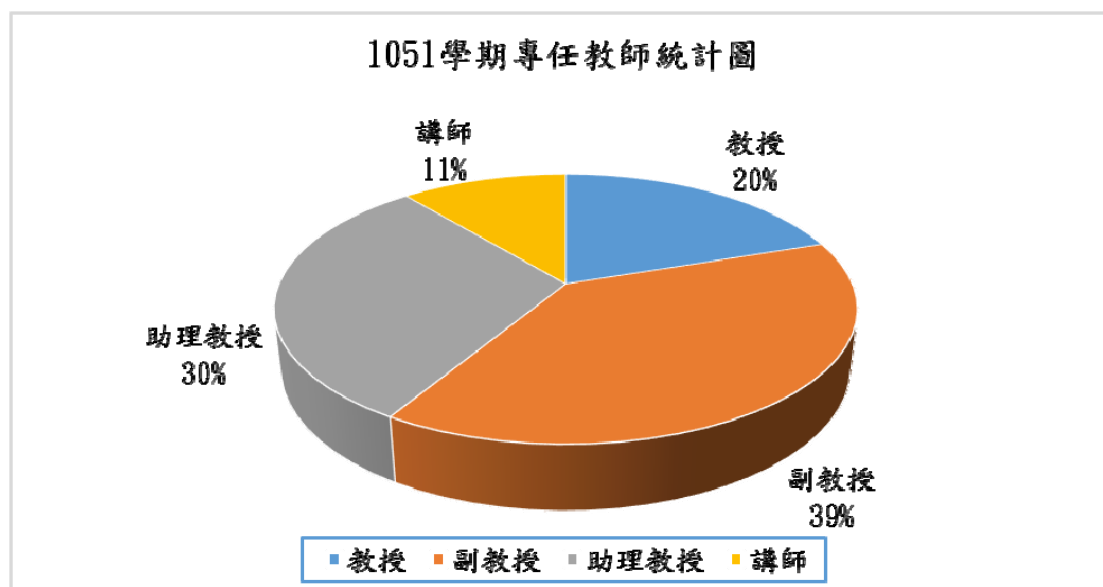
本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今(105 年 10 月)已達 89.01%。近三年助理教授以上師資成長表如表 1-1 所示：

表 1-1 1021~1051 學期專任師資及助理教授以上比例成長表

| 學期       |      | 1021   | 1022   | 1031   | 1032   | 1041   | 1042   | 1051   |
|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 教師<br>職級 | 教 授  | 50     | 52     | 54     | 55     | 56     | 57     | 54     |
|          | 副 教授 | 98     | 99     | 107    | 103    | 105    | 106    | 106    |
|          | 助理教授 | 84     | 83     | 79     | 77     | 82     | 84     | 83     |
|          | 講 師  | 45     | 41     | 36     | 36     | 38     | 35     | 30     |
| 合 計      |      | 277    | 275    | 276    | 271    | 281    | 282    | 273    |
| 助理教授以上比  |      | 83.75% | 85.09% | 86.96% | 86.72% | 86.48% | 87.59% | 89.01% |

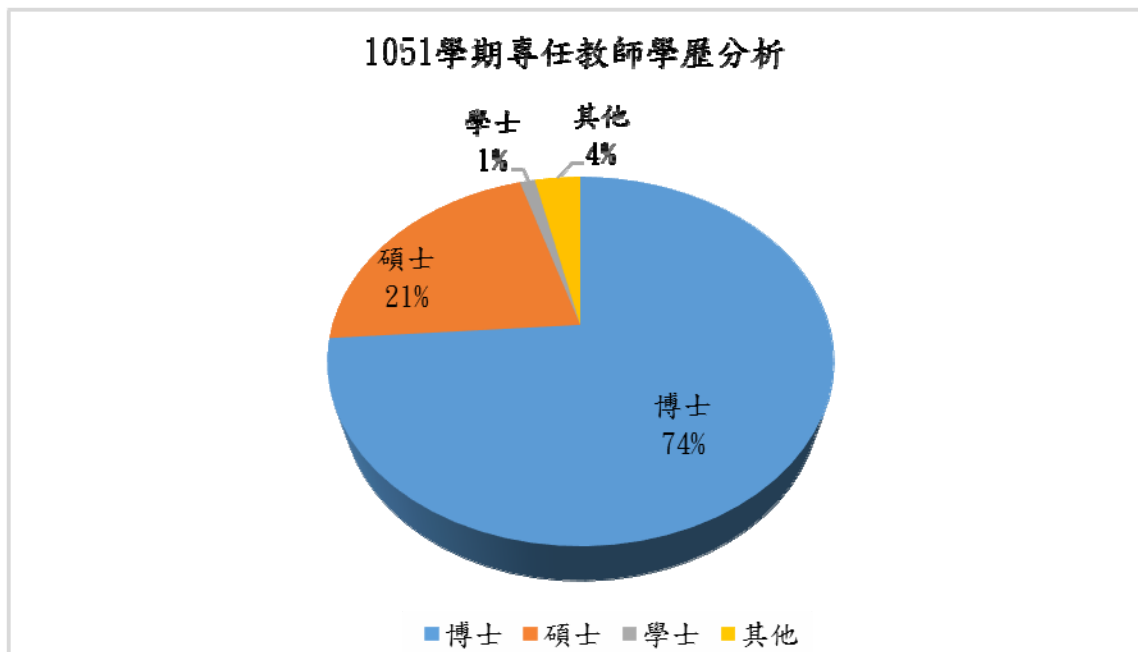
製表日期：105 年 10 月 31 日

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 105 學年度(105 年 10 月)總師資數為 410 人，其中專任教師 256 人(教授 54 人、副教授 106 人、助理教授 70 人、講師 26 人)，包括博士 189 人、碩士 55 人、學士 3 人、其他(包括專業技術人員) 9 人；另護理臨床實習指導、助教 46 人、教官 10 人及專案教師 17 人。



註：資料統計至 105 年 10 月 31 日

圖 1-1 專任教師以聘任等級區分比例圖



註：資料統計至 105 年 10 月 31 日

**圖 1-2 專任教師以學歷等級區分比例圖**

師資的大幅提升，除持續延攬重量級教授，增聘優秀助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效；本校目前正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 19 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 8 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達 86.32%(221/256 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提升本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

**表 1-2 105 學年度全校總師資統計表**

| 職別           | 教授  | 副教授 | 助理教授 | 講師 | 專案教師 | 86/3/21<br>前助教 | 專任護理<br>實習臨床<br>指導 | 兼任<br>教師       | 教官<br>及<br>軍護<br>教師 | 專任<br>實務<br>經驗<br>人數 | 專任<br>專業<br>證照<br>人數 |
|--------------|-----|-----|------|----|------|----------------|--------------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 人數<br>(講師以上) | 54  | 106 | 70   | 26 | 17   | 4              | 21<br>(42×0.5)     | 102<br>(408/4) | 10                  | 131                  | 200                  |
| 總師資數         | 410 |     |      |    |      |                |                    |                |                     |                      |                      |

製表日期：105 年 10 月 31 日

## (二)圖書軟體資源：

### 1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為6,214 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、閱讀航空城、主題圖書區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、報紙資料區、學習討論室、學科指導服務區、指定參考用書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、西文書庫、心悅書室及 N 棟閱覽室等區域。

### 2.組織結構

本校圖書資訊中心設有圖書資訊諮議委員會由校長、學術副校長、行政副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、會計主任、人事主任、教學資源中心主任、各學院院長及各系所主任擔任委員，館內正式工作人員近九成為圖書館相關系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

### 3.館藏狀態

| 項                       | 目  | 104 學年度 |
|-------------------------|----|---------|
| 圖書總冊數                   | 中文 | 260,454 |
|                         | 西文 | 35,979  |
| 現行期刊種數                  | 中文 | 534     |
|                         | 西文 | 186     |
| 線上資料庫種數                 | 中文 | 38      |
|                         | 西文 | 39      |
| 電子書冊數                   | 中文 | 10,517  |
|                         | 西文 | 892     |
| 電子期刊種數                  | 中文 | 4,698   |
|                         | 西文 | 15,523  |
| 非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等) |    | 19,886  |
| 圖書借閱人次                  |    | 77,245  |
| 圖書借閱冊數                  |    | 106,283 |
| 線上資料庫使用人次               |    | 395,809 |

### 4.資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

- (1)多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，更提供與時俱進的行動載具 APP，便利全校師生隨時掌握借閱狀況，可提高服務品質及資料查詢效率。

- (2)多媒體控管系統，可即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率，更主動提供全校師生排隊預約到位之簡訊通知功能，以提升視聽設備之周轉率。
- (3)SmartWeaver 電子資源整合系統，可整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提升讀者資料檢索之效率。
- (4)弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- (5)書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- (6)互動式圖書館入口網站系統，可提升圖書館服務效率與讀者服務滿意度，同時汰換電子資源伺服器主機，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
- (7)學習討論室提供互動式電子白板、超短焦投影機與玻璃白板，儲存師生討論過程之註解內容，亦可即時轉製為 e 化記錄，以期完整保留全校師生之原創成果。

### (三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1-3 所示)，目前執行情形為：
  - (1)目前全校 16 棟大樓網路主幹都以 Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成備援線路，其中 6 棟(B、E、D、J、M、L)大樓已提升至 10G。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
  - (2)以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
  - (3)全校每間研究室及教室都有網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點，並在一般教室皆能使用有線無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
  - (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
  - (5)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS) ISO 27001 之認證，並於民國 103 年通過 ISO 27001:2013 新版認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
  - (6)目前學校提供 e-Learning、遠端同步會議(Ishare)線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)和 26 點資訊查詢站，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教材，提升教職師生製作多媒體教材的能力。
  - (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個



人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。

- (8)導入 Citrix 軟體，提供教職員生可於瀏覽器上網時執行所需的應用軟體，實現雲端軟體應用上之方便性，亦能進一步提供本校教職員生更優質且無所不在的資訊服務。
- (9)建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- (10)提供教學用之電腦教學教室共有五間(310 部 PC)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用，另亦有全國大專校院首創之「網路遊戲室」，以正向管理方式鼓勵同學在達到合理的成績標準後，可以有一舒適單純的休閒娛樂場所使用。

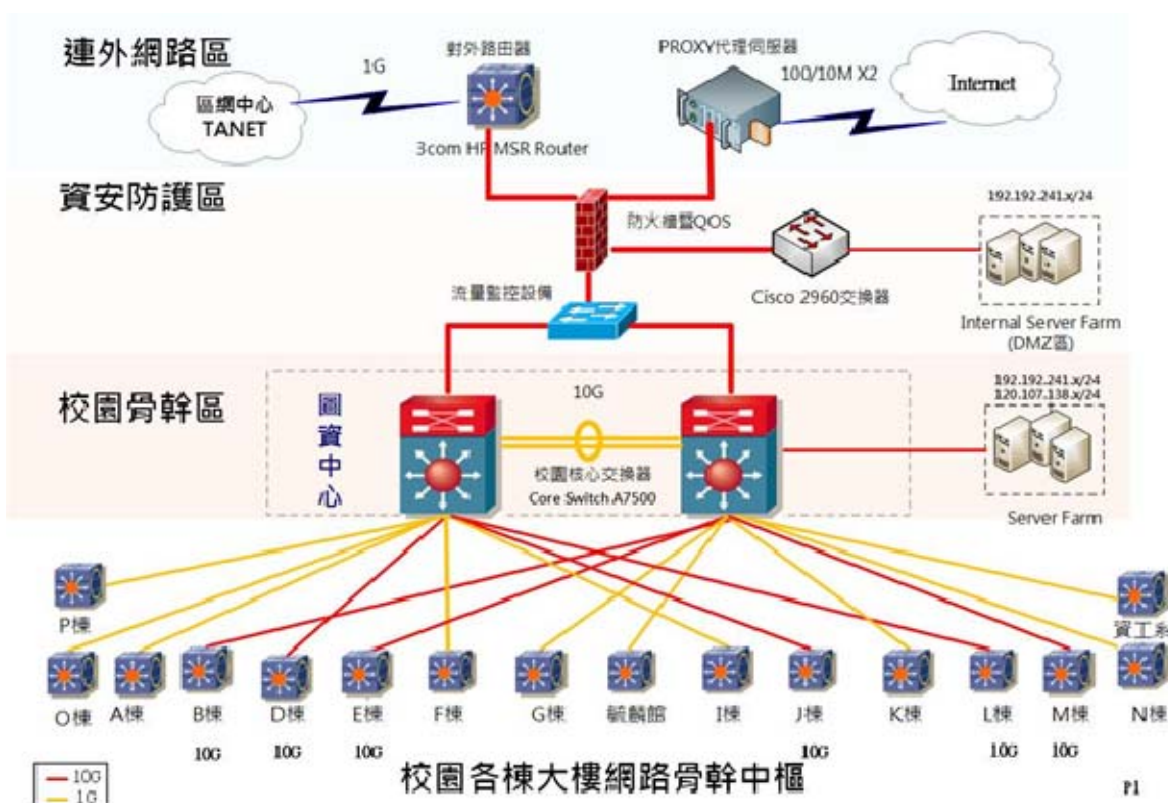


圖 1-3 網路架構圖

2.教學支援教室情形：

- (1)本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中圖書中心共同使用之電腦教室及設計室配備如表 1-3 所示：

表 1-3 圖書資訊中心共同使用電腦教室及設計室配備一覽表

| 教室種類   | 教室編號 | 電腦台數 | 其他設備                                      |
|--------|------|------|---|
| 電腦遊戲室  | G404 | 45   | 19吋 LCD 螢幕、自動上機之管制系統。                     |
| 自由上機教室 | G405 | 71   | 19吋 LCD 螢幕、掃瞄器、黑白及彩色雷射列表機，自動列印投幣機及自動上機之管制 |

| 教室種類             | 教室編號  | 電腦台數 | 其他設備                                    |
|------------------|-------|------|---|
|                  |       |      | 系統。                                     |
| 電腦教室<br>(專業考場教室) | G501  | 61   | 19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。                     |
|                  | G502  | 61   | 19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。                     |
|                  | G503  | 61   | 19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。                     |
|                  | G602  | 61   | 19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。                     |
|                  | G603  | 71   | 19吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。                     |
| 虛擬攝影棚            | G402A | 1間   | 視訊剪輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、視訊圖庫、影像圖庫...等。  |
| 即時攝影棚教室          | G701  | 1間   | 電子白板、數位講桌、彩色攝影機3台、影音擴大機、擴音廣播系統設備1套...等。 |

(2)教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

(3)無所不在的學習：在校園角落設置資訊查詢站，全校資訊查詢站共有 26 個查詢點，提供學生無所不在的學習。

#### (四)學校其他硬體設備：

在校園建設及軟體設施皆配合教職員生的需求逐年不斷建設與改善，如增建健身中心、P棟教學大樓與學生餐廳、設置戶外藝術品、增設停車場、道路標示牌及各大樓指引標誌雙語標示、校內休閒桌椅設置、電信系統更換工程等，期能提供師生一個具有高品質並充滿活力的校園環境，藉由各項硬體建設的妥慎規劃，配合本校通識教育的實施，有效提升教學研究環境品質，達成完善「支援學術發展」與環境教育的最終目的，至民國 105 年 10 月 15 日，校區內總務概況如下表所示：

|        |                           |       |         |
|--------|---------------------------|-------|---------|
| 校地     | 99,114 m <sup>2</sup>     | 專業實驗室 | 327 間   |
| 樓地板    | 130,400.01 m <sup>2</sup> | 汽車停車位 | 966 位   |
| 學生宿舍床位 | 364 床                     | 機車停車位 | 3,099 位 |
| 協議宿舍   | 2,455 床                   | 地上建築物 | 18 棟    |
| 普通教室   | 96 間                      | 公務車   | 10 輛    |

#### (五)新生來源分析：

本校歷年之新生招生率均達 90%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。105 學年度新生入學來源，若依區域

分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 70% 左右，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀；另，為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析，提供各系做為日後招生規劃之參考。

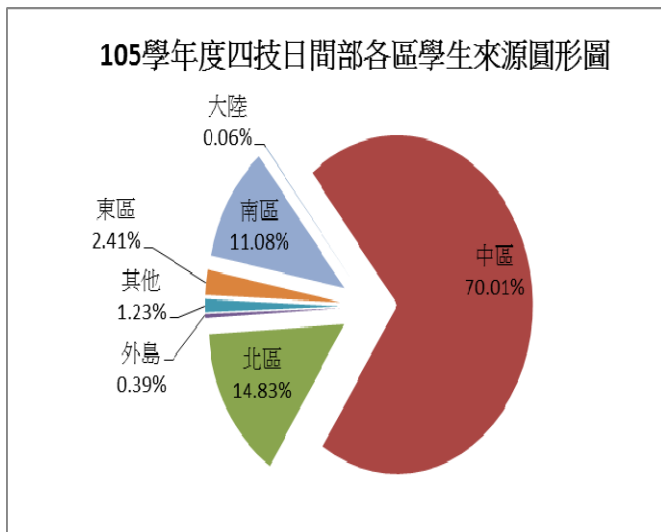


圖 1-4 四技日間部各區學生來源分布圖

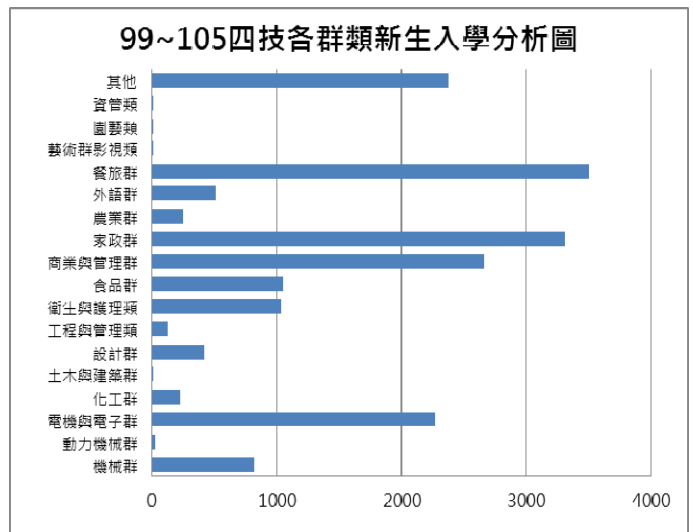


圖 1-5 預計各類群新生入學分析圖

## 二、學校發展方向及執行重點特色 (請簡要說明)

### (一)校務發展方向

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「成為培育具關懷生命特質與國際化專業人才之卓越科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能的優秀人才、善盡服務利他的社會責任」為本校使命。未來我們將朝向「亞太地區健康與民生領域的領航科技大學」之目標邁進。為此，106 學年度至 107 學年度本校擬訂「形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園」、「創新課程、翻轉教學，精進學習成效」、「整合產業資源，提升產學綜效」、「建立醫護民生典範，領導產業實務創新」、「強化組織與流程再造，全面提升服務效能」、「深耕亞太，提升師生國際移動力，擴大生源」等六大經營策略，並透過各行政與教學單位行動方案的實施，以達成此目標。以下茲列本校校務發展願景、目標與策略，詳如圖 1-6 所示。

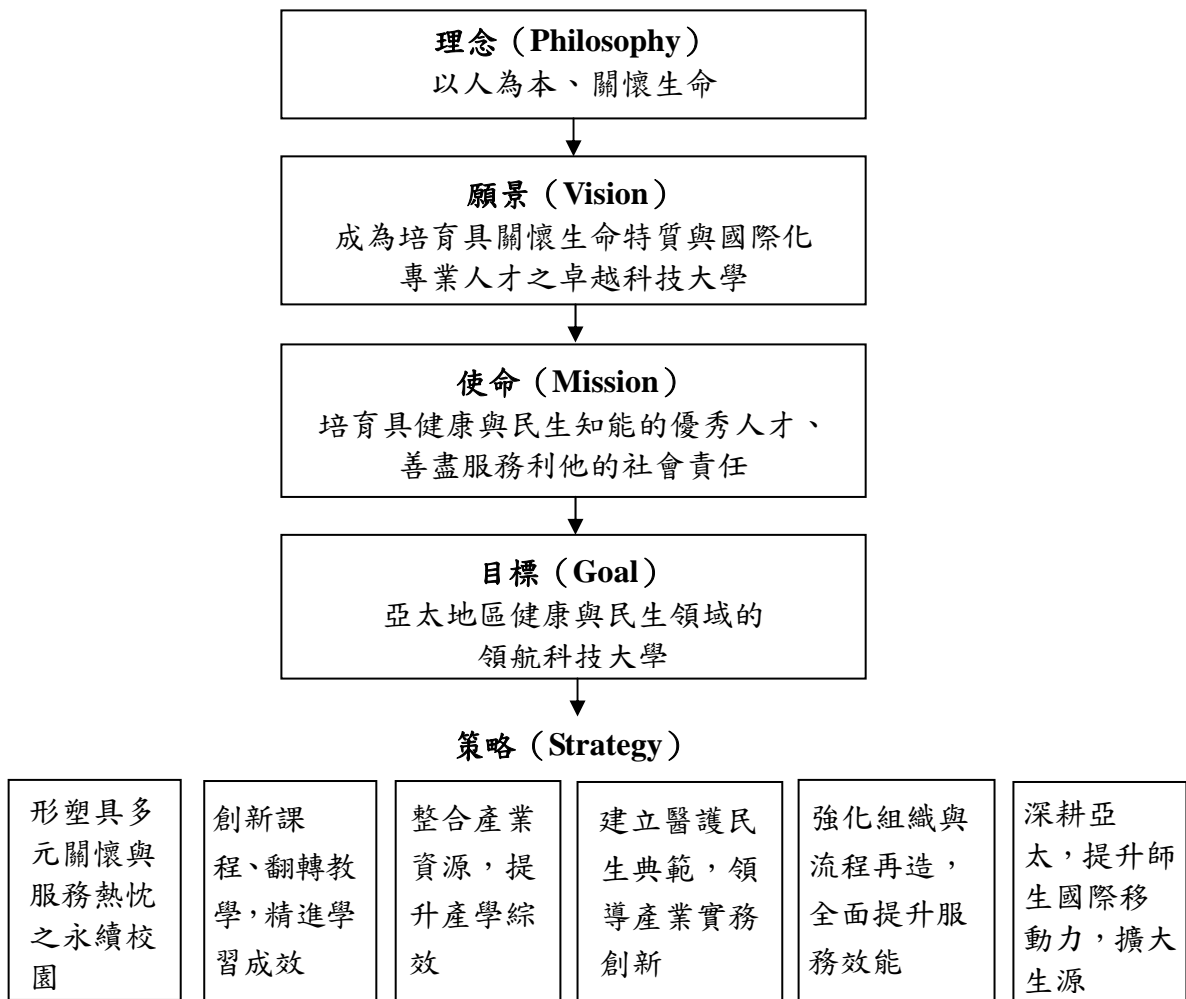


圖 1-6 弘光科技大學 106~107 學年度校務發展計畫架構圖

## (二)校務發展策略的特色

依據 104~105 學年度校務發展計畫，本校落實執行「深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱的校園」、「精進師資、課程與實務，提升教學成效」、「整合研發資源，提升產學績效」、「擴大海外交流，提升國際視野」及「強化校務經營，穩健學校發展」等六大策略，並具體展現出 13 項辦學特色（6 項基礎面向、7 項精進特色）之豐碩成果。為求永續發展、精益求精，本校預計經由 106~107 學年度校務發展六大策略之推動，將能持續深化本校辦學特色，展現績效，追求卓越。

本校擬訂校務發展目標及六大策略時，有系統地將辦學特色（6 項基礎面向、7 項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由校務發展策略的推動，進一步穩固及強化本校辦學特色。茲建置本校校務發展六大策略與辦學特色之關聯，如表 1-4。另將六大策略重點分述如下。

表 1-4 本校辦學特色與校務發展策略之關聯表

| 策略   | 策略一：              | 策略二：   | 策略三：          | 策略四：  | 策略五：               | 策略六：                                     |
|------|-------------------|--|---------------|---|--------------------|--|
| 辦學特色 | 形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園 | 創新課程、翻轉教學，精進學習成效   | 整合產學資源，提升產學綜效 | 建立醫護民生典範，領導產學實務創新   | 強化組織與流程再造，全面提升服務效能 | 深耕亞太，提升師生國際移動力，擴大生源                      |
| 基礎面向 | 提升勞作教育與服務學習課程成效   | 1.提升實務經驗或證照師資成效<br>2.提升學生語言能力及技能檢定證照成效<br>3.提升學生參與業界實習成效<br>4.提升學生就業成效 | 提升產學合作技術研發成效  | 1.提升實務經驗或證照師資成效<br>2.提升產學合作技術研發成效<br>3.提升學生參與業界實習成效<br>4.提升學生就業成效 | 提升實務經驗或證照師資成效      | 提升學生語言能力及技能檢定證照成效                        |
| 精進特色 | 增進全面品質管理成效        | 1.增進創新教學成效<br>2.增進醫護民生領域學生特殊表現成效                                       | 增進醫護民生領域產學成效  | 1.增進創新教學成效<br>2.增進醫護民生領域學生特殊表現成效                                  | 增進全面品質管理成效         | 1.增進海外實習成效<br>2.增進推廣教育成效<br>3.增進亞太地區國際交流 |

|  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  | 3.增進醫護民生領域產學成效<br>4.增進海外實習成效<br>5.增進亞太地區國際交流成效 |  | 成效 |
|--|--|--|--|--|--|----|

### 策略一：形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園

秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，本校除積極強化學生專業實務知能之培育，還強調人文素養及關懷與服務熱忱之涵養。具人文素養者，能尊重自我與他人之生命、具良好道德與品格、能關懷他人與服務社會、能博雅與包容的待人處事，以及能通達與開放的思考和判斷。因此，本校各教學與行政單位除將積極深化人文精神教育、品格教育、勞作教育與服務學習課程之內涵，還將精進校內外志工服務（含國際志工）之推動，讓學生從必修的勞作教育與服務學習課程體悟關懷與服務之意義與重要性，進而結合專業知能投身校外志工服務。

近年全球暖化日益嚴重，極端氣候的變化與衝擊也較往年激烈，為營造優質且多元學習的校園環境，本校積極推動校園環境節能減碳，培育校內師生對於「永續環境」的實踐關懷，善盡地球公民之責任。

本校將持續強化安全、友善、健康、幸福校園之建構，針對身心障礙及原住民族學生提供友善學習環境與資源，並對全校學生推動全方位的學生輔導措施，含生活、弱勢關懷、住宿、心理諮商、課外活動與身體健康等面向之照顧和協助。

### 策略二：創新課程、翻轉教學，精進學習成效

近年來，數位科技對大學課程與教學的影響力逐漸加深，數位教材製作、MOOCs與網路教學，正逐漸改變傳統教與學之型態，且為各校努力投入方向。

為提升教學成效，有別於傳統教學之翻轉教學、問題導向學習(Problem-Based Learning)或其他型態的創新與精進教學，也甚受重視。另外，因應新型態的競爭與就業需求，創意、創新與創業能力的培養及跨領域能力的加強，也是受到高等教育機構關注的課題。

因應技職教育特性與培養務實致用人才之期待，課程與教學和業界實務之聯結越來愈受重視，技職教育法更規範教育主管機構應對各校之校外實習辦理自評。此外，以業界實務需求為核心的專題製作、產業學院及就業學程，不但可強化師生實務知能，對學生就業也甚有幫助。

課程創新與教學翻轉需結合師資素質提升，方能達成良好效果。多元升等制度，乃提升教師創新課程與翻轉教學能力的重要配套措施。



透過學習成效評估、教學效果回饋及課程審查機制，方能瞭解課程創新與教學翻轉之實施成效及待改善問題，進而推動有效改善方案。證照考試輔導、補救教學、產學協同教學、學生自主學習社群及創意、創新教學空間資源的提升，也是重要配套措施。

規劃考量學生程度並兼顧趣味的學習課程及活動，努力建構良好的語文學習環境，期能增進學生對語言的興趣，達到提昇學生中文或其他多種語言能力的目標。

### **策略三：整合產學資源，提升產學綜效**

為有效整合各項研發資源，推動本校之產學績效，擬扶植跨領域整合型計畫，扎根學校產學特色，每年規劃 2-3 件整合型產學研究案，由本校教授以上職級擔任整合型計畫主持人主導規劃及執行，整合校內研發人力及各項產業資源後，可進一步向政府部會(如經濟部、科技部...等)提出申請整合型產學合作計畫。

訂定產學合作成長目標，各系建立產學合作小組與卓越研究小組合作機制，整合各院相關產業公/協會資源，深掘區域特色產業需求，帶動整體發展，舉辦本校與廠商產學及技轉之媒合相關活動。

訂定及實施激勵辦法，促使校內教師將研究成果轉化實質產出，佈建具多元彈性及戰略性的智財營運組織，提升教師專利能量及價值，提高教師研發成果的運用率。

建立創意、創新、創業之學習環境，推動本校師生創意啟發、創新實踐、創業培育，以培養創新創意菁英人才。

配合現有儀器整合人力，針對產業需求開發檢驗方法，預計新增 2-3 項認證項目，參加 4-5 項能力試驗。此外，亦持續推動護理 OSCE 及食品暨化妝品典範績效擴散。

### **策略四：建立醫護民生典範，領導產業實務創新**

醫療照護與健康樂活之醫護與民生科系素為本校發展利基，本校為因應現代社會對醫護健康、民生領域人才需求日益增加，將持續加強醫護與民生領域之師生專業實務能力之提升，並增進產學合作技術研發成效，以建立醫護民生典範，領導產業實務創新，而達到「健康與民生領域的領航科技大學」之本校校務發展目標。其實施策略如下：

1. 利用醫護學院已建立之 OSCE 等特色課程，順應高齡化社會來臨及結合政府政策及產業方向，建構銀髮照護平台，設計健康照護實證師資及人才培育等特色課程及提升產學研發計畫。
2. 醫護與民生學院各教學單位均與校外實習機構建立長期良好合作關係，並特別著重與校友企業之互動，致力於強化與校友企業密切合作關係，鼓勵教師至業界，特別是校友企業，進行深耕研習與服務，以增加學生專業實習與就業，及與業界、校友企業之產學及技轉媒合機會。醫護與民生學院各教學單位將專業實習皆列為必修課程，以提升學生實務能力和就業競爭力。另外，民生學院各教學單位均設置有校內實務實習機構（紅師父麵包坊、弘光附設幼兒園、斐瑟髮廊、化妝品創研中心），除提供學生民生領域各項實務實習場域外，更領導創新產業實務，同時，延伸至校外和海外之民生領域相關實務實習機構，以提升學生實務能力和就業競爭力。
3. 本校醫護與民生學院植基於豐碩之產學實務經驗和典範科技大學計畫之成果，帶領師

生創新產業實作成果，提升師生在民生領域之競賽、專利、技轉、產學合作與政府計畫成效。

- 4.本校民生學院奠基於民生領域產業之專業實務能力，創新民生用品之檢驗與安全評估，提升民生領域產業之產品安全與人才培育品質。

#### **策略五：強化組織與流程再造，全面提升服務效能**

學校正面對險峻的外在環境威脅與挑戰，科技的日新月異，顧客的需求改變，經營需要更靈活彈性，希望繼續強化組織與流程再造因應，全面提升服務效能，以順應時勢變遷，迎接變革。推動本策略重點將包括：

- 1.「組織結構再生」檢討調整行政單位組織，更符合並發揮組織功能設計需求；因應未來生源衝擊，規劃調整未來系所定位發展，培育符合社會需求人才。
- 2.翻新作業流程，以「成員觀念再生」、「工作流程再生」、「業務簡化」及「法制再造」方式，去除無附加價值及非必要作業，在關鍵績效上持續檢討改善，提升服務品質。
- 3.運用資訊科技強化知識管理，持續建構與更新支持網絡系統。
- 4.訂定新規範，推動教師業界研究研習，持續鼓勵教師深耕服務，深化與產業合作計畫，強化教師與產業緊密關係，提升教師實務經驗。
- 5.為肯定教師相關專業能力，加強宣導並補助教師考取專業證照規定，增強教師專業教學實力。
- 6.調整其他相關行政措施和教學層面的變革等。

以全面品質管理與績效責任技法，透過有效的教育訓練與激勵措施，活化學校組織氣氛，以增進校務行政效率與效果，提升學生學習表現，達到全面提升服務效能，強化學校經營體質與競爭優勢。

#### **策略六：深耕亞太，提升師生國際移動力，擴大生源**

為推動臺灣美食國際化，持續承接僑務委員會辦理輔導僑商各項研習課程，提供海外僑胞獨有的學習管道，並且提供海外華文教師在職進修管道，提升教學專業知能，瞭解國內教育現況，協助當地華文教育發展。

面對全球化趨勢，弘光必須走向全世界，才能讓世界看見弘光，並以深耕亞太為基礎，邁向全世界。在「深耕亞太，提升師生國際移動力，擴大生源」的策略中，經由以下具體策略，以期達到亞太地區健康與民生領域的領航科技大學的目標：

- 1.藉由建立國際學術交流與合作管道的機會，拓展與本校各系所專業相關產業之境外合作、交流觀摩、參訪...等，讓師生更能理解國外學術、各產業動向及產業現況，提升實務導向專業能力。
- 2.鼓勵教師與學生積極參與國際會議、國際研討會...等，除開闊師生宏觀之視野外，讓專業學術能躍升國際。
- 3.透過輔導學生取得國際證照，精進學生專業能力，培養學生擁有與國際接軌與跨境運用的專業知能。
- 4.鼓勵學生參與海外競賽以及安排學生參與海外實習、研習及研修，藉由此提升學生的



海外移動能力。

- 5.擴大境外學生的招生來源，主動參與境外招生活動，增加境外生人數，以使本校在地師生能接觸多元學生，了解多元文化的差異與共處，因此提升師生國際視野，也透過掌握境外學生的動態，瞭解其學習情況、畢業就業情形...等，以建立弘光成為境外人士來臺就學的優先選擇。
- 6.舉辦相關英語活動及競賽，活動包括 English Corner、Writing Center、Culture Corner，透過與外師互動，提升英語口說及寫作能力；比賽包括字彙王比賽、口說比賽等，透過比賽讓學生練習自我精進。語言中心也會開設英檢衝刺班及 IEP 暑期英語密集班幫助學生加深對英語學習的熱忱，讓學生自動自發學習英文，提升自己的英文能力。

### (三)校務發展重要的目標

本校校務發展六大策略之執行目標，必須透由策略相關執行單位（教學、行政單位）行動方案的實施來達成。因此，針對六大策略，本校教學、行政單位依照其策略重點與執行目標訂定質化、量化績效指標。各單位確實執行績效指標，以穩固及強化本校辦學特色。表 1-5 敘明教學與行政單位所規劃的重要目標，同時展現本校校務發展策略的特色。

表 1-5 弘光科技大學 106 學年度至 107 學年度校務發展計畫重要目標一覽表

| 編號 | 策略                | 辦學特色 | 具體指標                         |
|----|-------------------|------|------------------------------|
| 一  | 形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園 | 基礎面向 | 1.精選人文精神生命、自我、自然及社會領域講座主題與講者 |
|    |                   |      | 2.擴充轉化人文精神課程學生自主學習與同儕學習內容與成效 |
|    |                   |      | 3.精進服務學習課程內涵與實施成效            |
|    |                   |      | 4.精進勞作教育內涵與實施成效              |
|    |                   |      | 5.精進品格教育內涵與實施成效              |
|    |                   |      | 6.精進志工服務實施機制與成效              |
|    |                   |      | 7.強化對弱勢學生之照顧、協助與輔導           |
|    |                   |      | 8.提升教職員工生之性別平等與友善意識          |
|    |                   |      | 9.建構更完善之心理輔導機制               |
|    |                   |      | 10.強化住宿安全維護                  |
|    |                   |      | 11.落實「健康、安全、樂活」校園            |
|    |                   |      | 12.增進學生對課外活動規劃之能力            |
|    |                   | 精進特色 | 1.提升校園環境、安全、衛生管理者知能          |
|    |                   |      | 2.拓展校園環境永續教育實施內涵與成效          |
|    |                   |      | 3.當用則用、當省則省，合理使用電能           |
|    |                   |      | 4.營造友善安全的無障礙環境               |

| 編號 | 策略               | 辦學特色 | 具體指標  |
|----|------------------|------|---|
|    |                  |      | 5.改善大樓樓層花台漏水、阻塞、植物生長不良的問題                               |
| 二  | 創新課程、翻轉教學，精進學習成效 | 基礎面向 | 1.提升學生專業實務知能與就業競爭力                                      |
|    |                  |      | 2.精進校外實習課程品質，提升學生校外實習成效                                 |
|    |                  |      | 3.提升學生證照考取成效  |
|    |                  |      | 4.提升學生語文溝通與國際移動力  |
|    |                  |      | 5.強化學習輔導與補救教學機制及實施成效                                    |
|    |                  |      | 6.提升教師製作教材及教學輔助媒材成效                                     |
|    |                  |      | 7.強化教師實務能力  |
|    |                  |      | 8.強化教學資源與軟硬體設備，提高學習效能                                   |
|    |                  | 精進特色 | 1.提升網路教學實施成效  |
|    |                  |      | 2.增進翻轉與 PBL 教學實施成效                                      |
|    |                  |      | 3.提升教師創新教學實施成效  |
|    |                  |      | 4.提升新進教師教學專業知能  |
| 三  | 整合產學資源，提升產學綜效    | 基礎面向 | 1.發展學院研發特色。   |
|    |                  |      | 2.積極爭取產官學研究計畫資源，提升產創研績效。                                |
|    |                  |      | 3.促進本校與廠商進行交流，推廣教師研發成果。                                 |
|    |                  |      | 4.強化師生創新能量，促進研發成果符合產業需求。                                |
|    |                  |      | 5.持續參加外部能力試驗，提升人員檢驗技術能力。                                |
|    |                  | 精進特色 | 1.整合健康民生主題相關之研究團隊。                                      |
|    |                  |      | 2.新增檢驗項目認證，促進食品化學、食品基因與生物性檢測委託案件增加，進而提升檢驗收入。            |
|    |                  |      | 3.透過 OSCE 情境模擬教學與檢定以及 ACLS 教育訓練之規劃，促進本校及夥伴學校、機構的護理人才培育。 |
|    |                  |      | 4.提升健康民生領域產學合作、技術研發成效。                                  |
|    |                  |      | 5.開設化妝品實務操作研習課程，建立人才培育基礎。                               |
| 四  | 建立醫護民生典          | 基礎面向 | 1.培育實證護理師種子教師   |
|    |                  |      | 2.培育銀髮照護跨領域實務人才及高階人才                                    |
|    |                  |      | 3.規劃國際標竿學習學校  |
|    |                  |      | 4.建置「健康照護實證轉譯產學研發中心」                                    |
|    |                  |      | 5.建置個案管理資料庫   |

| 編號 | 策略                         | 辦學特色 | 具體指標                     |
|----|----------------------------|------|--------------------------|
|    | 範，<br>領導<br>產業<br>實務<br>創新 | 精進特色 | 6.成立銀髮長照中心               |
|    |                            |      | 1.提升產學合作和政府計畫案數及金額       |
|    |                            |      | 2.推動校內外校友實習單位數及學生實習人數    |
|    |                            |      | 3.提升專利和技轉數及技轉金額          |
|    |                            |      | 4.積極推動海外實習機構數及學生實習人數     |
|    |                            |      | 5.提升民生用品檢測案件             |
|    |                            |      | 6.提升全國和國際競賽獲獎數           |
|    |                            |      | 7.成立兩岸物理治療專業交流發展中心       |
| 五  | 強化組織與流程再造，<br>全面提升服務效能     | 基礎面向 | 1.提升教職員專業成長              |
|    |                            |      | 2.調整系所，符應社會發展            |
|    |                            |      | 3.組織再造，提升服務效能            |
|    |                            |      | 4.落實全面品質管理系統運作           |
|    |                            | 精進特色 | 1.行政組織有效支援教學與產學研發，提高行政效能 |
|    |                            |      | 2.控管經費支用，維持財務穩定          |
|    |                            |      | 3.落實成本效益評估               |
|    |                            |      | 4.營造境外生友善服務環境            |
|    |                            |      | 5.建立智財權管理系統及促進教師智財管理力    |
|    |                            |      | 6.強化各單位校務營運品質及執行成效       |
|    |                            |      | 7.提升學生學習表現，擴增學生實習場域      |
|    |                            |      | 8.有效運用科技，迅速揭露、傳遞與溝通重要訊息  |
|    | 深耕亞太，                      | 基礎面向 | 提升學生英語能力                 |
|    |                            |      | 精進特色                     |

| 編號 | 策略             | 辦學特色 | 具體指標                       |
|----|----------------|------|----------------------------|
|    | 提升師生國際移動力，擴大生源 |      | 2.培養學生跨境移動之實踐力             |
|    |                |      | 3.協助推廣臺灣美食國際化，並協助提供海內外學習管道 |
|    |                |      | 4.加強境外交流，提升師生國際視野          |
|    |                |      | 5.師生專業學術躍升國際               |
|    |                |      | 6.培養學生專業力，提升國際接軌力          |

#### (四)各學院發展目標、特色及優勢

##### 1、醫護學院

本校秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，以培育具健康與民生知能的優秀人才、提供務實致用的專業課程、落實服務利他的社會責任，而朝向「健康與民生領域的領航科技大學」目標邁進。本院因應校之發展目標、願景而訂定院之教育目標，以達到本院教育理念「健康關懷優先、開創卓越未來」，並進而達成本校「成為培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」之發展願景。

**為配合學校整體發展計畫，本院擬定以下三個主要具體發展目標**

- (1)建構符合時代需求的醫護課程與教育，提高學生就業競爭力
- (2)推動廣度與深度並重的醫護健康研究，提升研發能量與產學績效
- (3)積極參與社會服務，提升國際競爭力，以提高本院知名度

##### **醫護學院特色及優勢**

醫護健康為本校發展利基，是中部唯一技職院校建置 OSCE 中心、亦是中部地區唯一開設護理博士班、國內碩士班專科護理師、學士後護理系及全國唯一招收護理境外生的第一所科技大學，並獲得教育部經費補助建置全國首屈一指之「科技輔具實習室」，且有充足的臨床資源，不僅與本校附設老人醫院，光田醫療體系有充份的資源整合，亦與中部地區醫療體系建立合作關係。本院所屬各科系所長期與中部地區醫療體系相關業者關係密切。

因應本校辦學理念及強調優質知能與全人的專業服務，人口結構高齡化，銀髮族照顧需求，慢性病及代謝症候群罹患率攀升、臨床上藥物使用的副作用問題及對提升醫療照護品質的日益殷切。本院所屬各系所之課程規劃除了規劃周延的通識教育課程，涵養學生基本能力，人文素養和服務精神外，亦皆能考量學生特質，配合社會及產業需求規劃專業課程，師資及教學設備優良足以培育職場需求之專業優質人才，辦學績效獲社會大眾、家長及學生肯定。

相較他校的相關科系，本院所屬相關科系多元性課程設計與檢核制度，回饋課程以協助學生達到專業發展與提升國際競爭力。

本院所屬各科系所皆能落實學生專業校外實習，屢獲業界肯定。

## 2、人文社會學院

- (1) 培育人文與社會兼顧、理論與實務並重的專業實用人才為宗旨。
- (2) 發揚「以人為本、關懷生命」的辦學理念，建立本院跨領域的整合基礎，追求「銀髮休閒文化產業」為發展目標的共識與特色。
- (3) 充實學生身心靈整體健康之相關知識與涵養，營造深厚的人文素養與優質的校園文化，促進學生的競爭力與就業率。

## 3、民生學院

- (1) 本院以服務人群，關懷社會，提高國人生活品質及生命保健為宗旨，培訓具有美感涵養、團隊合作、熱忱服務、樂觀進取及具知識經濟，國際宏觀等素養之實務專業人才。
- (2) 落實技職教育理念，成立專業諮詢中心及專業技能檢定場，並配合「學、訓、考、用」四合一政策，達到學生「文憑與證照兼俱」的目標。
- (3) 配合本院的課程規劃、實務機構、證照考場及產學資源，成立標準化服務知能的育成中心。
- (4) 強化民生產業應用研究，提升產學及政府部門計畫，擴充食品與化妝品品質檢驗與分析中心之檢驗認證，以及嬰幼兒照顧與教育品質提昇，建立研發與業界服務特色，培訓專業人才，服務社會。
- (5) 因應時尚美容產業之需求，本院另方面亦全力發展美容、美髮及化妝品研發及應用人才之培育並與業界簽訂產學計畫，參與學校策略聯盟研究，並積極參與並舉辦國際化活動，期待成為國內外民生領域之知名學府。

## 4、管理學院

本院秉承學校「以人為本、關懷生命」辦學理念，配合產業發展、地方特色與資源，及本院師資專長與發展重點，本院之發展目標、特色及優勢如下：

### (1) 學院發展目標

- A. 落實以人為本與關懷生命
- B. 精緻優質課程與學習環境
- C. 卓越教學研究與服務推廣
- D. 深化實習成效與促進就業
- E. 拓展國際交流與宏觀思維

### (2) 學院發展特色及優勢

- A. 本院重視學生品格教育，推展服務學習，以透過社區志工聯盟與交流，結合地方產業，推動社區服務風氣，培育具人文素養、專業倫理、團隊合作之管理人才。
- B. 瞭解產業發展趨勢，深入掌握其發展需求；強化教學、研究、服務及推廣等

方面之整合機制、積極規劃及執行相關措施，以培育具有管理專業知識與實務技術之管理人才。

C.推動融合創意、創新與創業的教學內涵與學習環境，培育具有「智慧財產」觀念與服務創新精神之管理人才。

D.產業發展與學術研究之國際化已為世界潮流，本院積極推動師生參與國際研討會、國際交流活動、國際競賽及境外實習等，以培育具前瞻性及國際宏觀之管理人才。

## 5、工學院

### (1)學院發展目標

A.依據本校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，在科技教育基礎上，發展智慧生活所需的工程技術。

B.通過工程教育認證，提升教學品質。

C.師生積極投入學術研究與產學合作，提升學術與專利技轉的質與量。

D.落實技職教育動手實作能力，強化創新。

### (2)學院發展特色

A.強化學生專業技能與充實學生就業能力，善盡社會責任。

B.提升師生研發能量與研究資源，拓展國內外知名度與競爭力。

C.發展綠色科技及智慧生活科技相關技術。

D.推廣環境教育、實踐社會責任。

E.培育具前瞻性、國際觀及持續自我成長之工程技術人才。

F.落實產業服務，建立與產業界合作關係。

### (3)學院發展優勢

A.本院各系所皆通過工程及科技教育認證，學歷獲國際認可。

B.順應社會趨勢及產業脈動，教學及研究相輔相成。

C.學生軟硬實務能力兼具，職場穩定性高。

D.課程設計與職涯進路相互對應，符合業界期待。

E.位處中部製造業及先端產業廊道地理中心。

F.產業結構價值鏈與生命週期穩定發展。

G.學生專業訓練完備，職場實習及考取專業證照多元發展。

H.發展智慧自動化技術，師資、教學設備和課程與產業需求同步。

## 三、本（106）年度發展重點（請根據中長程校務發展計畫列舉重點說明）

本校校務發展規劃主要包括教學、研究、輔導及服務四大層面，強調以專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會。另，以推廣教育回饋鄉里、善盡社會責任，提供終身學習環境，造福社區學子，打造行動學習平臺。以「培育具健康與民生知能的優秀人才、善盡服務利他的社會責任」為本校使命。

### (一)資源發展規劃

為確保校務發展得以有足夠之資源支持，本校於校務發展計畫書中亦詳細規劃了106學年度至107學年度相關發展資源(詳細內容請參閱本校校務發展計畫書 P61~P79)，在此，僅就人力資源、教學資源(含圖書)、研究資源、國際化及社會服務等發展規劃構面，摘錄說明如下：

### 1.人力資源與組織

依據本校組織規程規劃，目前學術單位合計有6個學院、9個研究所、20個系科、7個中心，與282位專任講師(含)以上師資，生師比依教育部規定不得超過32:1，本校104學年度生師比為24.78:1。院長與系主任是學術單位的行政管理中心，並以院長、學術副校長為學術事務的主要統籌管理者。行政單位則有16個一級單位，各依分工需求而設有分組(中心)辦事。為達成特定任務或緊急事件之因應，本校也有任務編組或專案計畫之分工。另106~107學年度專任師資之推估，請參閱表1-6。

表 1-6 106-107 學年度專任教師需求預估人數

| 學年度 | 全校生師比 | 專任講師(含)以上人數預估 |
|-----|-------|---------------|
| 106 | 25    | 294(推估人數)     |
| 107 | 25    | 290(推估人數)     |

### 2.教學發展規劃

面對少子女化的社會發展趨勢與競爭日益激烈之高等教育現況，本著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，本校積極透過各種措施精進課程與教學品質，以提升學生實務能力及學習成效。

#### (1) 招生規劃與系所增設

本校每年召開招生策略委員會，擬定招生策略與重點宣導學校、彙編各項招生統計資料等。本校新生招生率：102學年度為92.98%、103學年度為90.83%、104學年度為92.5%，顯示辦學績效受社會大眾肯定。

本校護理系(二技)也積極與專科學校及醫療機構合作，自105學年度入學新生開始辦理產學攜手合作專班，以強化產學合作及培育業界所需人才，讓學生畢業即就業。在海外招生部份，國際暨兩岸事務處負責招收外籍生(含陸生)，外籍生逐年增加，擴大招收外籍生是未來重點工作之一。

呼應健康與民生領域的辦學特色及產業實務需求，99-102學年，本校獲教育部核准陸續成立運動休閒系、美髮造型設計系、健康事業管理所及老人福利與事業系碩士班。103學年，持續精進醫護領域辦學重點，獲教育部核准設立護理系博士班、學士後護理系、語言治療與聽力學系及動物保健學士學位學程。學士後護理系是技職校院首創、語言治療與聽力學系，全國目前僅有四校設置。104學年，獲教育部核准設立資訊工程系智慧型輔助科技碩士班，進一步突顯本校健康民生領域辦學特色。

#### (2) 課程品質精進



本校設置完備課程發展相關會議與實施辦法，以利課程發展、實施與改善，並藉由教學卓越計畫之推動精進課程品質。

- A.制定課程發展機制工作指導書，推動系本位課程檢核與課程審查機制。
- B.深化校外實習品質，實施校外實習課程稽核與績效評量。
- C.提升學生專題製作、跨域與實務能力，落實學用合一人才培育方向。
- D.開設各類英語能力提昇課程，增進學生國際移動力。

### (3) 教學品質與學習成效提升

優質課程規劃，須透過良好教學品質方能有效發揮預期成效。本校透過下列規劃提升教師教學品質及學生學習成效：

- A.推動績優教師經驗傳承與新進教師教學探究社群。
- B.推動翻轉與 PBL 教學及教學增能社群。
- C.推動教學精進與創新計畫，獎勵教材與教學輔助媒材製作。
- D.推動 MOOCs、數位教材製作與網路教學。
- E.推動業界專家協同教學。
- F.設置多元教學助理。
- G.推動兩階段學生教學評量成績未達標準教師輔導機制。
- H.制定畢業門檻及推動學生核心能力檢定機制。
- I.實施多元學習輔導暨補救教學機制。
- J.鼓勵教師參加校外研習與國際競賽。
- K.辦理新進教師研習營，促使新進教師及早熟悉本校文化與辦學要求。

### (4) 圖書服務

圖書館典藏圖書、期刊、視聽及電子資源等多元資料，並導入智慧型系統，包含圖書館自動化、電子資源整合、臨時換證、座位控管、討論室預約及機構典藏等系統，藉由網路資訊媒體功能，提供流通及利用的各項教育服務，以提升圖書服務的品質與效能。目前館內中、西文圖書總數量已達到 29 萬 5 千餘冊，線上資料庫 77 種，電子期刊 2 萬 1 千多種，紙本期刊 721 種，視聽資料 1 萬 5 千多筆，以滿足本校各專業領域之使用需求。

103 學年度本校圖書借閱冊數達 114,478 冊，圖書借閱人次達 86,997 人，線上資料庫檢索次數為 394,659 次，且四間學習討論室之使用人次達 8,163 人。103.2 學期起更推出「學科指導服務」，提供跨學科領域之諮詢機制，使整體服務更為完善。

本校圖書館未來將朝「**導入先進科技、提升服務品質；創造多元學習、營造溫馨環境**」的永續經營方向邁進，預計規劃項目包含：購置圖書資源主動推播 APP 模組、型塑行動書香校園、建置感應式門禁安全系統、建構智慧借還書專區及引入先進館藏清潔設備。藉以打造全校師生沉浸於環繞書香及咖啡香氛圍之誠品風閱讀氛圍，創造擁有新空間、新服務與新體驗的幸福圖書館。



### (5) 資訊服務

為全力支援本校教學服務及友善學習資訊環境，未來在資訊服務上將朝向「數位學習一點通，綠能設備我來鞏」，藉以打造出完善的 e 化校園資訊環境，提供全校教職員及學生一個無所不在、綠色節能、便利且有效率的資訊服務環境，滿足全校師生在各層次的需求。因此預計規劃下列兩大主軸：

- A. **優化弘光生活 APP**：本校目前雖已建置「弘光生活 APP」，內容主要是「校園訊息」、「圖書資訊」、「在地生活圈」、「交通導覽」及「弘光大聲公」等功能，方便學生藉由智慧型設備獲得即時有用的資訊。然而因應資訊科技日新月異，本校為提高教師在教學方面與學生學習之間的互動，將擴充全校師生於教學及學習的平台、行政、資訊相關的應用服務，包括「手機上課」、「預警輔導」、「成績查詢」、「學生請假」、「APP 繳費」、「上課點名」等各項教學相關資訊服務，讓本校「弘光生活 APP」所能提供之資訊服務更貼近全校師生期待。
- B. **強化數位平台設備**：本校以網路服務、校園智慧型資訊系統，有效支援學校教學及學生學習所需要的多元化學習服務，更以完善整合的校務資訊自動化作業，提升電子化行政作業效率，提供全校師生便利性的學習資訊。將規劃一系列強化作為，包括 (1) 強化數位學習設備(網路、電腦教室、機房環控系統、多媒體遠距教室及影音設備、私有雲建置等相關資訊設備更新或強化)，打造綠色環保資訊校園環境；(2) 強化資訊安全軟硬體，包含個資保護系統及網路安全設備，有效鞏固全校資訊應用安全，達成安全且優質大學。

### 3. 研究發展規劃

研究規劃重點包含推動：整合研發資源，促進研發成果技術與產業界接軌，提升與產業公（協）會合作之產創研績效，以增加自籌財源；強化產研總中心及創新育成中心之功能，以提升創新培育能量並推動虛擬進駐之業務。在 106~107 學年度之實施策略及具體目標如下：

#### (1) 提升教師研發能量扎根計畫

- A. 整合教師研究專長，發展一學院一研發特色。
- B. 發展與健康民生主題相關之整合型研究團隊，每學年執行整合型計畫至少 2 件。
- C. 積極爭取政府產官學整合型計畫研究資源，每年執行件數至少 2 件。

#### (2) 促進研發成果技術與產業界接軌

- A. 促進產業界聯繫之產學長期合作模式，研發成果技術符合產業需求。
- B. 推廣教師研發成果以爭取與吸引更多產學合作機會及技轉契機。
- C. 深耕本校研發能力在產業界之競爭力。

#### (3) 提升與產業公（協）會合作之產創研績效

- A. 整合各院相關產業公（協）會資源，推動各院與其相關產業公（協）會進行產業交流。

- B.協助教師申請科技部專題計畫及政府部門計畫經費，提升本校產創研績效。
- C.鼓勵教師推廣研發成果，獲國內、外具公信力之發明展或技能競賽成績獲獎人次逐年提升。
- D.提升獲得專利數與技轉金額。

(4) 提升本校產創研績效之自籌財源

- A.深耕本校研發成果於業界競爭力，維繫本校與產業界之產學長期合作模式。
- B.提升本校產創研績效以爭取計畫管理金。

(5) 提升食品安全與超微量檢驗總中心績效

- A.持續提升人員檢驗技術能力。
- B.新增相關檢驗認證項目 3-5 項。
- C.增加食品化學性、食品基因與生物性檢測委託案。
- D.預計檢驗服務營收金額，106 學年度 6,500,000 元，107 學年度 7,000,000 元。

(6) 強化產研總中心之功能

- A.以健康與民生領域為研發主軸，擴展公民營機構之產學合作計畫。
- B.推動教師技術移轉或授權企業等相關業務。
- C.發展健康與民生產業領域之產業服務。
- D.發展健康與民生產業領域相關產學合作成果商品化。
- E.辦理健康與民生產業領域之產業交流與座談。
- F.推動護理 OSCE 及食品暨化妝品典範績效擴散。

(7) 強化創新育成中心之創新培育能量，並推動虛擬進駐之業務

- A.強化中心之軟硬體設施，協助進駐廠家取得政府資源，增加廠家投資金額與營業額。
- B.促進進駐廠家簽訂產學合作之計畫。
- C.輔導部分進駐廠家成為亮點企業。
- D.完善進駐育成廠家之服務制度與修訂相關辦法。
- E.舉辦產業趨勢論壇、廠商新品發表會與廠商媒合座談等活動，增加本中心知名度，進而提高廠家進駐之意願。
- F.積極拜訪與擴展工業區與中小企業協會及廠商等相關產業之合作，發展相關領域之技術並協助進駐企業研發創新之產品。

(8) 強化師生創意創新能量

- A.建立創意、創新、創業之學習環境。
- B.推動本校師生創意啟發、創新實踐、創業培育，以培養創新創意菁英人才。
- C.辦理創新創業相關活動。

4. 國際暨兩岸事務發展規劃

國際暨兩岸事務發展規劃重點包含持續加強與國際學術及相關產業機構交流合作、推動師生參與國際會議、國際研討會及國際競賽、聘請國際專家學者進行短期授課、演講、鼓勵學生海外專業實習、研習或研修、積極招收境外生（含學籍生、短期研修生、海青班）。規劃之具體業務內容綜整如下：

(1)持續加強與國際學術及相關產業機構之合作交流

當全球化浪潮來襲下，國際競爭環境瞬息萬變，國際產業相依程度日益提升，國際暨兩岸學術交流與合作必須永續經營。未來本校除了持續擴大與國際暨兩岸在學術方面的各類交流之外，並積極尋找具國際知名度之相關學術、產業之交流觀摩、合作機會，期待能奠定更牢靠的基石，進而型塑學校優質口碑與形象。有關接待境外學術及相關產業機構蒞校參訪，預計 106~107 學年度將各接待 65 團。

(2)推動師生參與國際會議、國際研討會及國際競賽

持續鼓勵師生參加國際會議、國際研討會，藉此開闊師生宏觀之國際視野外，更能讓專業學術躍升國際。本處將持續鼓勵本校師生參加國際研討會、國際會議，預計 106~107 學年度各可達 75 人次。而獎助師生參與國際競賽，使師生專業之技能得以於國際舞臺中展現，除可豐富師生經歷、拓展國際視野外，亦能提升本校國際能見度。106~107 學年度師生參加國際競賽預計各達到 60 人次。

(3)鼓勵學生取得國際證照

藉由鼓勵學生取得國際證照，精進學生專業能力，培養學生與國際接軌及跨境運用的專業智能。106~107 學年度預計學生取得國際證照各約 500 張。

(4)鼓勵學生海外專業實習、研習、研修或暑期夏令營

在教育部推動「提升青年學生全球移動力」的政策下，積極爭取相關經費如教育部補助大專校院選送學生出國研修/海外實習計畫…等之挹注，並加強學生國際觀與實務技能的養成，透過學生海外專業實習計畫，使學生具備國際視野與異地生活的適應力，進而提升其海外移動力。預計 106~107 學年度學生至海外機構實習各達 140 人次。

(5)積極招收境外生（含學籍生、短期研修生、海青班）

持續招收各國、大陸地區、香港、澳門…等地之境外學生，型塑校園內國際化氛圍。104 學年度，境外生有僑生 183 人、外籍生 103 人、陸生 17 人、海青班 162 人以及短期研修生 185 人次。未來仍積極參與國際暨兩岸之高等教育展(如馬來西亞、泰國、越南、日本…等教育展)，並定期派員至當地學校、留臺同學會…等機構舉辦招生宣導，以增加境外學生、家長及相關單位對本校之了解與認同，進而推薦及選擇本校就讀。預計 106~107 學年度將有 450 位境外生。另外，本處藉由辦理暑期跨國混班，邀請姐妹學校的學生進行交流。同時，實行「國際學伴

制度」，安排本校學生與國際學生搭配，增加交流機會，使國際學生看見台灣之美。課程安排方面，推廣學校特色及台灣通識，另外搭配實地參訪等，讓學生實際體驗台灣社會人文，增加國際生對台灣的認識與喜愛。預計 106~107 學年國際生及台灣學生參加暑期跨國混班各可達 50 人次。

#### 5. 社會服務發展規劃

本校致力於社會服務，以學校與系科分別做為執行單位，以蒐羅全校資源，提供最完整之社會服務。學校層級主要以社會公益為基調，提供全面性之社會服務、社會學習與推廣教育需要，作法包括推廣教育、技能檢定、政府機構、營利團體、非營利團體之各項產學合作，與社區性推廣學習、檢定服務等。綜合整理本校社會服務之主要領域包括：(1) 推廣教育學分班及自辦班；(2) 技能檢定；(3) 提供政府機構專業服務；(4) 提供非營利團體與營利事業專業服務；(5) 社區性推廣措施（包括社區大學、長青學苑、本校附設幼兒園校內外 2 家、居家托育服務中心、托育資源中心 2 家、本校附設老人醫院及社會服務）。

現有之服務推廣班包括學分班、自辦班與技能檢定等班次。本校秉持「回饋鄉里、服務社會」初衷，持續辦理各式服務推廣班次。目前規劃各學年度之服務領域與執行目標、預估成效如表 1-7。

表 1-7 106~107 學年度推廣教育成效概估

| 目標          | 學年度 | 106 學年度 | 107 學年度 |
|-------------|-----|---------|---------|
| 學分班人次       |     | 150     | 180     |
| 自辦班（非學分班）人次 |     | 18,000  | 18,350  |
| 技能檢定人次      |     | 2,500   | 2,600   |
| 政府委辦收入（元）   |     | 3,000 萬 | 3,500 萬 |
| 推廣教育整體服務人次  |     | 20,650  | 21,130  |
| 推廣教育整體收入（元） |     | 8,000 萬 | 8,500 萬 |

除了上述推廣教育之興辦外，本校之社區性推廣服務內容包括社區大學、長青學苑、附設幼兒園、社區保母系統、托育資源中心、附設老人醫院及社會服務學習等區塊。分述如下：

##### (1) 社區大學

由於臺中縣市合併，社區大學發展方向制定及整併，已於 100 學年度進行。本區塊之目標以目前本校辦理兩所社區大學（臺中市海線社區大學及屯區社區大學）之現況預估，未來將配合政策發展方向進行修正。

##### (2) 長青學苑

本校於 101 年 4 月起接辦臺中市長青學苑大雅區、北屯區及神岡區，長青學苑矢志成為各區 55 歲以上人口之學習中心，並且服務社區分攤社會照顧成本，本校秉持此信念，將積極擴大參與辦理，期望協助臺中市府於一區一長青的理念。

### (3) 附設幼兒園、居家托育服務中心與托育資源中心

本校在校內外附設幼兒園 3 家，臺中縣市合併後，本校繼續承接並編制為臺中市第四區居家托育服務中心及托育資源中心。

### (4) 附設老人醫院

本校於民國 78 年接受台中市政府委託，經營臺灣唯一的老人醫院，服務項目有門診、慢性病房、護理之家、日間照護、老人體檢、成人預防保健等，其所收治病患大多為中老年人，以長期照護為發展主軸。

### (5) 社會服務學習

服務學習中心乃是傳遞本校「以人為本、關懷生命」辦校理念和「社會責任」的單位。透過在校內的「人文精神」課程和校外行動的「服務學習」課程，帶領學生參與社會服務，體認「服務利他」的終身學習目標。為提升大學生對生命、社區、生態環境之關懷以及對社會之公民意識，開設以「社會參與」為導向之多元服務學習課程，並強化學生在專業學習定向與扎根。校外服務的進行有班級服務、分組服務、個人返鄉服務等方式。藉由學生到各機構的服務實作，親身體驗，並從「做」中「學」，學習如何服務他人與社會，體悟「服務」不僅可以幫助他人、改善社會、維護環境，也能豐富自己的人生。

## (二)各教學單位 106 學年度執行重點

為具體逐步達到並完成本校校務發展目標--成為亞太地區健康與民生領域的領航科技大學，除上述全校整體資源發展規劃外，各系所亦針對該學院擬定之各項行動方案具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校校務發展目標。106 學年度執行重點與行動方案、校務發展計畫書之頁碼對照表，請詳如下表 1-8：

表 1-8 106 學年度執行重點與行動方案與校務發展計畫書頁碼之對照表

| 單位  | 行動方案   | 106 學年度執行重點   | 對應校務發展計畫書之頁碼   |
|-----|--|---|--|
| 工學院 | ◎附錄 94、強化實務課程，培養專業工程師，持續工程教育認證<br>◎附錄 95、精進教師教學品質暨持續通過工程教育認證<br>◎附錄 97、教學創新與改善課程品質，持續通過工程教育認證<br>◎附錄 137、整合研發資源，提升產學績效<br>◎附錄 138、提升產學研究合作質與量計畫<br>◎附錄 140、提升產學合 | 1.購置與建置環保教學設備，並開設污水廠處理設備操作選修課程，訓練學生實作能力且協助學生獲取乙級下水道操作維護-設備處理技術士證照。<br>2.精進教師教學、研究能力，提升學生污水廠處理設備操作實作能力。<br>3.增購自動化控制設備，強化學生實務操作與撰寫程式能力，提升學生往自動化控制公司就業率。<br>4.藉由設備增購，強化教師教學與研究能力。 | 附錄 94、95、97、137、138、140、176、212、214/<br>附件 p.252、p.253、p.257、p.318、p.319、p.323、p.378、p.417、p.419 |

| 單位      | 行動方案  | 106 學年度執行重點   | 對應校務發展計畫書之頁碼  |
|---------|---|---|---|
|         | 作與跨領域研發能量<br>◎附錄 176、強化院務經營，穩健系所發展<br>◎附錄 212、提升學生職場就業競爭力<br>◎附錄 214、強化學生就業輔導，精進教師實務技能  |   |   |
| 資訊工程系   | ◎附錄 94、強化實務課程，培養專業工程師，持續工程教育認證<br>◎附錄 96、精進師資與課程<br>◎附錄 137、整合研發資源，提升產學績效<br>◎附錄 139、教師整合研究資源與學校周邊產業的聯繫與合作                    | 1.推動教學創新、精進實務導向課程，持續工程教育認證。<br>2.創新課程、翻轉教學、精進教學成效。                        | 附錄 94、96、137、139/ 附件 p.252、p.255、p.318、p.321                  |
| 生物醫學工程系 | ◎附錄 94、強化實務課程，培養專業工程師，持續工程教育認證<br>◎附錄 97、教學創新與改善課程品質，持續通過工程教育認證<br>◎附錄 137、整合研發資源，提升產學績效<br>◎附錄 140、提升產學合作與跨領域研發能量            | 1.教學創新與改善課程品質，持續通過工程教育認證。<br>2.提升產學合作與跨領域研發能量。<br>3.培育業界所需醫工專業技能，強化就業競爭力。 | 附錄 94、97、137、140/ 附件 p.252、p.257、p.318、p.323                  |
| 管理學院    | ◎附錄 88、產業導向契合式人才培育<br>◎附錄 90、強化實務經驗<br>◎附錄 91、持續精進教師教學知能與技巧<br>◎附錄 133、推動產學合作技術研發<br>◎附錄 135、教師研究能量提升計畫<br>◎附錄 136、強化產學合作創新服務 | 建立優質學習環境方案  | 附錄88、90、91、133、135、136/ 附件p.241、p.246、p.248、p.311、p.314、p.316 |
| 餐旅管理系   | ◎附錄 88、產業導向契合式人才培育  | 創新課程、翻轉教學，精進學習成效、強化產學合作創新服務-完善中餐實驗教室                                      | 附錄 88、91、133、136/ 附   |



| 單位         | 行動方案   | 106 學年度執行重點  | 對應校務發展計畫書之頁碼  |
|------------|--|--|---|
|            | ◎附錄 91、持續精進教師教學知能與技巧<br>◎附錄 133、推動產學合作技術研發<br>◎附錄 136、強化產學合作創新服務   | 與西餐實驗教室  | 件 p.241、p.248、p.311、p.316   |
| 健康事業管理系(所) | ◎附錄 88、產業導向契合式人才培育<br>◎附錄 90、強化實務經驗<br>◎附錄 133、推動產學合作技術研發<br>◎附錄 135、教師研究能量提升計畫  | 1.精進教學空間設備與課程。<br>2.提升教師與學生專業能力及研究能力。  | 附錄 89、134/<br>附件 p.241、p.244、p.313                                  |
| 人文社會學院     | ◎附錄 32、服務利他暨型塑人文素養實施方案<br>◎附錄 80、產業導向契合式人才培育(校外實習、就業學程)<br>◎附錄 122、增進師生研究能量提升產學創新績效<br>◎附錄 125、師生共同創新研發帶動產學同盟<br>◎附錄 126、師生共同創新研發帶動產學同盟<br>◎附錄 146、成為老人服務市場人力供給的最佳後盾 | 1.規劃建置長照服務示範教室。<br>2.開設長期照顧相關課程，以示範教室之模擬演練方式提升學生學習成效。<br>3.營造高齡友善休閒空間，成為業界標竿。<br>4.與銀髮族互動之文創概念商品開發。<br>5.整合研發資源，提升產學績效。<br>6.進行老人體適能檢測及運動處方設計相關課程，以非侵入性和最先進的科技儀器來檢驗與檢視長輩身體組成的分佈情形，以利進行長輩生理評估以及設計相關體適能之運動課程。<br>7.銀髮相關影像與課程製作。<br>8.與應英系合作設計老人英語教學相關活動，提升老人終身學習之興趣。 | 附錄 32、80、122、125、126、146/<br>附件 p.143、p.225、p.294、p.298、p.299、p.333 |
| 文化創意產業系    | ◎附錄 78、產業導向契合式人才培育、翻轉教學，精進學習成效<br>◎附錄 80、產業導向契合式人才培育(校外實習、就業學程)  | 針對強化教學資源與軟硬體設備提高學習成效部分，添購單槍投影機、數位多功能講桌等設備，讓教室設備資源更趨完整。設計專業設備擬增購金屬印表機、縫紉機、彩噴繪圖機、冷錶護貝機、3D 掃描機、立體成型處理器、緞帶列印機等專業設計設備。藉由更多的專業設備導入，讓同學直接可將創意轉化成商品，與業界接軌增進其未來就業之競爭力。  | 附錄 78、80/<br>附件 p.222、p.225   |
| 運動休閒系      | ◎附錄 82、休閒運動產業學院計畫  | 1.結合休閒產業之業師共同開設專業課程。<br>2.落實做中學的技職精神開設實務課程。  | 附錄 82/附件 p.228  |
| 老人福利與事業系   | ◎附錄 31、落實高齡友善之志願服務實作   | 1.為滿足課程教學所用，以精進教學環境的品質。  | 附錄 31、81、125/附件   |

| 單位         | 行動方案   | 106 學年度執行重點   | 對應校務發展計畫書之頁碼                    |
|------------|--|---|---------------------------------|
| (所)        | ◎附錄 81、教師實務深化與創新翻轉<br>◎附錄 125、師生共同創新研發帶動產學同盟                                       | 2.培養學生具備老人健康促進規劃與帶領能力、專題製作能力，並能運用在實務工作中。  | p.142、<br>p.227、p.298           |
| 應用英語系      | ◎附錄 247、加強師生國際交流   | 添購線上英語口說學習平台線上閱讀學習軟體，使提升學生口說能力。   | 附錄 247/ 附件 p.463                |
| 醫護學院       | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力  | 建置營養評估與諮詢教育臨床成效評估中心   | 附錄 71/ 附件 p.203                 |
| 語言治療與聽力學系  | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 76、精進實習課程與專業教學品質，提升學生學習成效           | 以建置聽力學專業教室與語言治療學專業教室為主，將藉由精進課程與教學品質，充實教學設備與擴建教學設備與教材教具，改善教學環境，提升教學品質。加強課程與產業結合，開發創新課程。強化專業實習課程，使達成提升本系學生的實務技術與知能並能增進升學力及就業競爭力及雇主滿意度的提高。 | 附錄 71、76/<br>附件 p.203、<br>p.218 |
| 動物保健學士學位學程 | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 77、精進課程與教學品質，提升學習成效                 | 培育寵物健康照護、動物用食品營養保健、寵物美容師、寵物產業經營管理、創新產品行銷及獸醫助理等技術專業人才。   | 附錄 71、77/<br>附件 p.203、<br>p.220 |
| 學士後護理系     | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 72、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力 | 充實教學課程之設備，建立符合業界規格之多功能實作學習教室，強化與業界實務聯結、創新教學能力培養。  | 附錄 71、72/<br>附件 p.203、<br>p.207 |
| 護理系(所)     | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 72、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力 | 改善教學環境，充實教學設備，提升教學品質；強化專業實習課程，奠定學生實務技術學習的基礎，以提升本院學生就業競爭力及雇主滿意度；強化課程與產業連結，增進教師與產業交流，以提升教師實務經驗與知能。  | 附錄 71、72/<br>附件 p.203、<br>p.207 |
| 物理治療系      | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環  | 1.規劃「協同教學」、「教學助理」、「校外實習及實務教學」、「專題研究」等教學   | 附錄 71、73/<br>附件 p.203、          |



| 單位       | 行動方案   | 106 學年度執行重點  | 對應校務發展計畫書之頁碼                                 |
|----------|--|--|--|
|          | 境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 73、精進課程與教學品質、深化實習單位互動，提升學生學習成效及就業競爭力   | 活動。<br>2.強化與業界互動管道，提升師生參與實習機構之合作，建立產學合作的連結，蒐集滿意度等資訊。<br>3.強化教學資源，鼓勵教師製作教學教材及教學輔助媒材。  | p.210  |
| 生物科技系(所) | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 74、精進課程與教學品質，提升學習成效<br>◎附錄 115、整合產業資源，提升研發能量與產學績效<br>◎附錄 118、教師研究能量提升 | 1.奠定學生基礎醫學知能之根基。<br>2.強化學生人文素養與醫學倫理。<br>3.培育理論與實務兼具之醫療保健專業人才。  | 附錄 71、74、115、118/ 附件 p.203、p.213、p.285、p.289 |
| 營養系(所)   | ◎附錄 71、精進教師教學品質與學生學習環境、深化實習成效、提升學生就業競爭力<br>◎附錄 75、精進課程與教學品質，提升學生學習成效及就業競爭力   | 提供未來畢業生學習營養相關實務技能過程所需之設備，相關應用技能包括：膳食設計、團膳系統管理、各類疾病飲食或檢查飲食調配、特殊飲食調控、銀髮族優質與精緻化餐食服務、食品檢驗分析技術士、細胞生物學研究等。   | 附錄 71、75/ 附件 p.203、p.215                     |
| 民生學院     | ◎附錄 35、師生關懷與服務態度特質精進行動方案<br>◎附錄 83、提升課程與教學品質、學生就業競爭力<br>◎附錄 128、提升產學創研及業界服務績效  | 1.透過各系等專業課程，培育民生領域未來就業人才，使台灣民生產業各領域專業性並凸顯本校學生具備國際化的特色。<br>2.本院各系重視民生產業人才的專業訓練、輔導、考照等等，提供學生、系友、校友、產業從業人員、甚至國際學員專業訓練，辦理國家級專業檢定。<br>3.藉由本院（食品、化妝品、美髮及幼兒保育）教師的業界宣導及訓練班開設以縮短學用落差。 | 附錄35、83、128/ 附件 p.147、p.229、p.301            |
| 食品科技系(所) | ◎附錄 84、產業導向契合式人才培育<br>◎附錄 129、提升產學創研及業界服務績效  | 1.編列經費添購本系食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學所需之儀器，可強化未來食品檢驗分析、化學及保健食品及相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，以提高本系的考照率，提升學生   | 附錄 84、129/ 附件 p.233、p.304                    |

| 單位              | 行動方案  | 106 學年度執行重點  | 對應校務發展計畫書之頁碼                   |
|-----------------|---|--|--------------------------------|
|                 |   | <p>本職專長及就業競爭力，並達到專業人才培育之需求。</p> <p>2.持續與業界進行產學合作，協助學生前往業界進行專業實習。</p>   |                                |
| 化妝品應用系暨化妝品科技研究所 | <p>◎附錄 85、提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> <p>◎附錄 158、落實境內外實習，提升學生就業能力</p> | <p>1.培育兼具學術理論與實務證照之人才。</p> <p>2.透過教學方法精進，強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技能之應用。</p> <p>3.提供產業契合式人才培訓資源。</p> <p>4.實習活動反饋產業經營策略與福利政策。</p> | 附錄85、158/<br>附件p.235、<br>p.351 |
| 幼兒保育系           | <p>◎附錄 83、提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> <p>◎附錄 86、提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> | <p>1.推動課程與教學品質及學生就業競爭力方案。</p> <p>2.添購教學設備：強化教學資源，配合本系專業教室設備完善。</p>   | 附錄83、86/<br>附件p.229、<br>p.237  |
| 美髮造型設計系         | <p>◎附錄 83、提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> <p>◎附錄 87、提升課程與教學品質、學生就業競爭力</p> | <p>提升教學成效精進學生專業與實務能力，精進專業教學設備。</p>   | 附錄83、87/<br>附件p.229、<br>p.239  |

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與校務發展具體連結」

欄位，列示其所連結之校務發展計畫項次及頁碼）

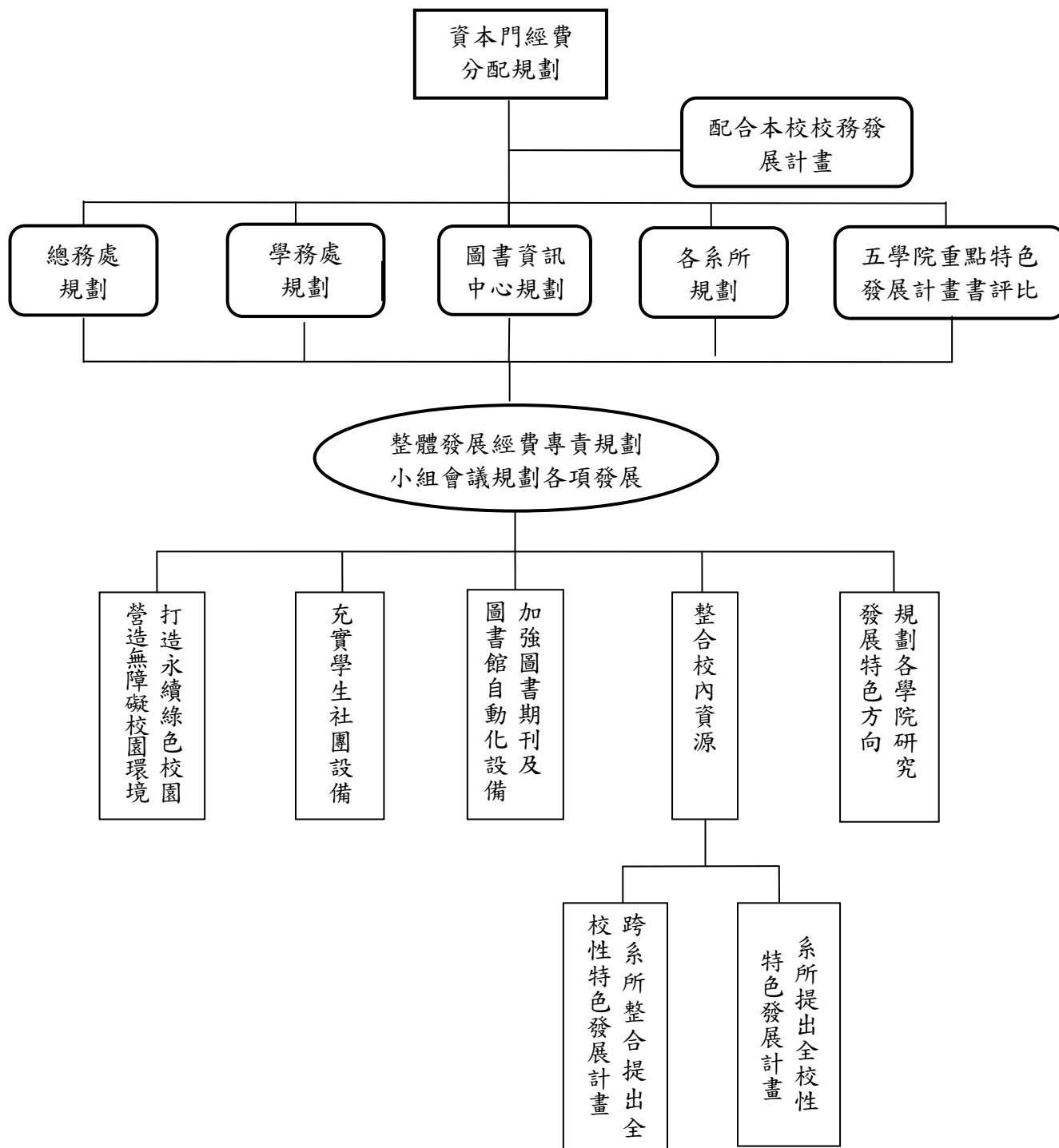
#### （一）資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系校務發展計畫，所需之資本門需求由各學院提出重點特色發展計畫書及各系提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會議審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向(2)整合校內資源，提升校內跨院、所、系學術研究風氣(3)加強圖書期刊及圖書館自動化設備(4)充實學生社團設備(5)注入校園節能觀念規劃，打造永續綠色校園及營造無障礙設施之友善校園環境等五大範疇。

圖書與全校性資訊設備則依歷年執行預算，並由本校圖書資訊中心規劃資本門需求。在學生事務與輔導相關設備部分，由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。在永續校園綠能之相關設備，亦由總務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶顯示器等，提供共同的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程如下圖所示：



(二)各所系科中心之教學及研究設備：

各系所中心所提出資本門購置項目與學校整體發展規劃之關聯性具體說明如下表：

| 單位  | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)   | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼                       | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼  |
|---|--|---|---|---|---|
| 工學院<br>特色計畫：<br>環境與安全衛生工程<br>系暨環境工程研究所<br>及職業安全與防災所 | 1.購置與建置環保教學設備，並開設污水廠處理設備操作選修課程，訓練學生實作能力且協助學生獲取乙級下水道操作維護-設備處理技術士證照。<br>2.精進教師教學、研究能力，提升學生污水廠處理設備操作實作能力。 | 1.瓶杯試驗機<br>2.桌上型濁度計<br>3.桌上型酸鹼度計<br>4.桌上型溶氧測定計<br>5.消毒設備模組<br>6.污泥脫水模擬模組<br>7.雙濾帶式污泥脫水機<br>8.污水回收設備模組<br>9.化學需氧量小管加熱爐 | 本計畫購置與建置設備，提升教師在授予污水廠處理設備操作實務教學品質與校務發展計畫策略二相符、提升產學研發績效與校務發展計畫策略三相符、輔導學生考照，強化學生未來就業競爭力與校務發展計畫策略五相符。                            | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50         | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 94、95/<br>附件 p.252、<br>p.253                                 |
| 工學院<br>特色計畫：<br>生物醫學工程<br>系                         | 1.增購自動化控制設備，強化學生實務操作與撰寫程式能力，提升學生往自動化控制公司就業率。<br>2.藉由設備增購，強化教師教學與研究能力。                                  | 1.動作控制平台<br>2.自動送料及配送系統   | 本計畫增購設備，提升教師在自動化控制操作之實務教學品質與校務發展計畫策略二相符、提升產學研發績效。訓練學生熟悉 PC-based 控制器程式設計、自動化技術、系統建置及機電整合、生醫工程與自動化控制結合之器材研發，操作及維修，強化學生未來就業競爭力。 | 學校策略(二)、(三)、(四)/<br>p.38~41、<br>p.48~56 | 學院策略(二)、(三)、(四)/行動方案編號附錄 94、97、140、172/<br>附件 p.252、<br>p.257、<br>p.323、p.374 |
| 資訊工程<br>系   | 1.推動教學創新、精進實務導向課程，持續工程教育認證。<br>2.創新課程、翻轉教學、精進教學成效。   | 1.廣播教學系統<br>2.高速乙太網路交換器   | 本計畫增購資訊設備，提升教師實務教學品質，與校務發展計畫策略二「創新課程、翻轉教學，精進學習成效」之質化成效基礎面向(5)、(6)、(7)、(8)及精進特色(1)、(2)、(3)相輔。                                  | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50         | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 96/<br>附件<br>p.255   |
| 生物醫   | 1.教學創新與改   | 1.壓力校正器   | 此項增購儀器設   | 學校策略                                    | 學院策略  |

| 單位                                   | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼                   | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼  |
|--------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|
| 學 工 程 系                              | 善課程品質，持續通過工程教育認證。<br>2. 提升產學合作與跨領域研發能量。<br>3. 培育業界所需醫工專業技能，強化就業競爭力。 | 2.線性感光耦合元件 (CCD)影像擷取系統<br>3.肌力評量儀<br>4.生醫居家照護應用平台   | 備，可提升教師在實務教學品質及成立認證實驗室使用，與校務發展策略二「創新課程、翻轉教學，精進學習成效」之質化成效中基礎面向(1)、(7)、(8)及精進特色(3)、(4)相輔。                          | (二)、(三)/<br>p.38~40、<br>p.48~53     | (二)、(三)/<br>行動方案編號附錄 94、<br>97、140/附件 p.252、<br>p.257、<br>p.323 |
| 管 理 學 院 特 色 計 畫：<br>資 訊 管 理 系        | 建立優質學習環境方案  | 筆記型電腦   | 為配合校級營造優質學習環境，提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬更新本系電腦教學設備，提升學生專題製作研究能力與績效，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升。 | 學校策略<br>(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>88、90/附件<br>p.241、p.246                 |
| 管 理 學 院 特 色 計 畫：<br>健 康 事 業 管 理 系(所) | 建立優質學習環境方案  | 1.觸控電腦<br>2.體組成分析儀<br>3.全自動隧道式血壓計<br>4.血氧濃度計<br>5.超音波身高體重計<br>6.展示架檯<br>7.展示檯<br>8.健康整合服務系統 | 佈建銀髮族智慧物聯網的末端管理站，透過末端站收集受照顧的銀髮族長輩重要生理資訊(體重、血糖、血壓等)。  | 學校策略<br>(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>88、89/附件<br>p.241、p.244                 |
| 管 理 學 院 特 色 計 畫：<br>餐 旅 管 理 系        | 建立優質學習環境方案  | 1.監控主機<br>2.圖控作業系統<br>3.圖控操作軟體<br>4.可程式主機程式<br>5.可程式 CPU                                    | 1.為確保食材儲存安全、降低食安風險，本次增購不斷電系統以遠端監控系上冰箱是否全數正常運作；另在供電不穩情況下，能迅速且有效   | 學校策略<br>(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>88、92/附件<br>p.241、p.249                 |



| 單位 | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購設備項目名稱   | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|----|-------------|--|--|-------------------|--------------------|
|    |             | 模組<br>6.輸入模組<br>7.控制箱<br>8.溫度異常通報設備<br>9.立式冷凍冰箱<br>10.烘衣機<br>11.立式上凍下藏冰箱 | <p>掌控食材儲存現況，確保食材新鮮度與安全性，即使斷電情況下，此不斷電系統可即刻發揮最大功效，配合遠端關閉重啟，提供正常電力與功能，減少人力奔波，降低社會成本，並確保食材安全。</p> <p>2. 配合校級營造優質學習環境，提升學生融入業界要求，形塑良好學習環境，故擬建置快速、便利設備，以符餐飲業與未來工作世界需要，讓學生提早嫻熟實務操作技能。此設備具有急速冷凍功能，可透過微電腦液晶顯示型操控面板，可使同學能夠在操作上更為便利，對培育學生未來進入業界之競爭力，確具有重要性與迫切性，結合不斷電系統進行遠端遙控，在設備斷電後可透過遠端控制開啟，確保食材新鮮。</p> <p>3. 在餐旅業界屬新式且高效機具，購置目的在協助廚藝課程前置及善後整理，能夠達到快速且能將廚藝</p> |                   |                    |

| 單位                     | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱   | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼                  |
|------------------------|--|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
|                        |  |  | 課程使用後布巾整潔，以高溫烘乾殺菌，以達衛生要求。購置此機具能讓學生熟悉業界使用習慣，潛移默化養成學生對食品安全衛生之良好工作習慣與工作態度。  |                         |                                     |
| 餐旅管理系                  | 創新課程、翻轉教學，精進學習成效、強化產學合作創新服務-完善中餐實驗教室與西餐實驗教室                              | 1.副控主機<br>2.高速球型攝影機<br>3.液晶顯示器<br>4.萬能蒸烤箱排煙罩                         | 為配合校級精進教師教學品質與學生學習環境，推動系所全面通過認可制評鑑及提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬持續增購與更新本系教學設備與資源，希能落實校院系的相關策略。                       | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄88、92/附件p.241、p.249 |
| 健康事業管理系(所)             | 1.精進教學空間設備與課程。<br>2.提升教師與學生專業能力及研究能力。                                    | 電腦   | 為配合校級營造優質學習環境，提升產學創研績效，本系為提升學生學習動機與成效，擬更新本系電腦教學設備，提升學生專題製作研究能力與績效，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升。 | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄88、89/附件p.241、p.244 |
| 人文社會學院特色計畫：老人福利與事業系(所) | 1.規劃建置長照服務示範教室。<br>2.開設長期照顧相關課程，以示範教室之模擬演練方式提升學生學習成效。<br>3.營造高齡友善休閒空間，成為 | 1.專注反應力音樂遊戲<br>2.下肢腳掌靈活運動遊戲<br>3.沙發<br>4.茶几<br>5.沙發床<br>6.櫃子<br>7.書桌 | 1.促進學生學用合一，成為老化社會之專業服務人力。<br>2.活化大學教學、研究與創業能量。<br>3.籌備健康高齡者服務事業體，成為學校衍生企業。<br>4.建立教師業界服                          | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80、81/附件p.225、p.227 |



| 單位      | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼              | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼                  |
|---------|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
|         | <p>業界標竿。</p> <p>4. 與銀髮族互動之文創概念商品開發。</p> <p>5. 整合研發資源，提升產學績效。</p> <p>6. 進行老人體適能檢測及運動處方設計相關課程，以非侵入性和最先進的科技儀器來檢驗與檢視長輩身體組成的分佈情形，以利進行長輩生理評估以及設計相關體適能之運動課程。</p> <p>7. 銀髮相關影像與課程製作。</p> <p>8. 與應英系合作設計老人英語教學相關活動，提升老人終身學習之興趣。</p> | <p>8. 電腦桌</p> <p>9. 活動櫃</p> <p>10. 抽屜書櫃</p> <p>11. 木門書櫃</p> <p>12. 圓桌</p> <p>13. 長桌</p> <p>14. 多功能桌</p> <p>15. 3D 掃描機</p> <p>16. 3D 印表機</p> <p>17. 身體組成分析儀</p> <p>18. 微電影多功能視訊剪輯軟體(For Mac)</p> <p>19. 個人桌</p> <p>20. 椅子</p> <p>21. 工作桌</p> <p>22. 餐櫃</p> <p>23. 升降桌</p> <p>24. 實物攝影機</p> <p>25. 鞋櫃</p> <p>26. 電動銀幕</p> <p>27. 電腦</p> <p>28. 高爾槌球暨投擲組</p> | <p>務團隊，爭取產學合作機會。</p> <p>5. 發展具技職特色之師資、課程、教材、設備與資源。</p> <p>6. 培養學生實務技能。</p> <p>7. 整合教師研究專長，推動跨領域整合研究計畫。</p> <p>8. 促進教師將產學合作成果商品化。</p> <p>9. 增加專業級的身體測量儀器，預期效益如下：</p> <p>(1) 增加學生參與運動休閒專業志工的機會。</p> <p>(2) 增加學生執行產官學研究案人次。</p> <p>(3) 進而提升本校和系所的知名度。</p> |                                |                                     |
| 文化創意產業系 | <p>針對強化教學資源與軟硬體設備提高學習成效部分，添購單槍投影機、數位多功能講桌等設備，讓教室設備資源更趨完整。設計專業設備擬增購金屬印表機、縫紉機、彩噴繪圖機、冷錶護貝機、3D 掃描機、立體成型處理器、緞帶列印機等專業設計設</p>   | <p>1. 單槍投影機</p> <p>2. 數位多功能講桌</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 金屬印表機</p> <p>5. 縫紉機</p> <p>6. 彩色噴墨繪圖機</p> <p>7. 冷錶護貝機</p> <p>8. 3D 掃描機</p> <p>9. 3D 印表機</p> <p>10. 緞帶列印機</p>   | <p>1. 提升學生專業實務知能與就業競爭力。</p> <p>2. 強化教學資源與軟硬體設備，提高學習成效。</p>   | <p>學校策略(二)/p.38~39、p.48~50</p> | <p>學院策略(二)/行動方案編號附錄80/ 附件 p.225</p> |

| 單位           | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼               | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼             |
|--------------|---|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
|              | 備。藉由更多的專業設備導入，讓同學直接可將創意轉化成商品，與業界接軌增進其未來就業之競爭力。                        |   |  |                                 |                                |
| 運動休閒系        | 1. 結合休閒產業之業師共同開設專業課程。<br>2. 落實做中學的技職精神開設實務課程。                         | 1. 室內飛輪<br>2. 懸吊訓練組<br>3. 史密斯訓練機<br>4. 數位多功能講桌<br>5. 電腦         | 充實本校教學設備及精進教學品質，以邁向「亞太地區健康與民生領域的領航科技大學」為目標。  | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄82/附件<br>p.228 |
| 老人福利與事業系(所)  | 1. 為滿足課程教學所用，以精進教學環境的品質。<br>2. 培養學生具備老人健康促進規劃與帶領能力、專題製作能力，並能運用在實務工作中。 | 1. 電腦<br>2. 坐椅體前彎測定器<br>3. 抬腿測定器<br>4. 坐站測定器<br>5. 手碟<br>6. 爬梯機 | 1. 持續深化教師實務能力。<br>2. 強化教師創新翻轉教學能力。<br>3. 鼓勵教師申請實務相關教材。<br>4. 強化學生服務在地社區之專業。<br>5. 執行社區相關服務與規劃。<br>6. 強化師生參與公開競賽與研發老人實務專題之創新能量。 | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件<br>p.227 |
| 應用英語系        | 添購線上英語口說學習平台線上閱讀學習軟體，使提升學生口說能力。                                       | 線上英語口說學習平台  | 線上英語口說學習平台，可搭配課程做為輔助教學，進而培養學生自主學習，藉此提升學生英語口說能力，不僅可讓學生與國際接軌，亦可增強學生至海外研修或交流之機會，以「提升師生國際移動力，擴大生源」。                                | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄79/附件<br>p.224 |
| 醫護學院特色計畫：營養系 | 建置營養評估與諮詢教育臨床成效評估中心   | 1. 身體組成分析儀<br>2. 超音波骨質密度掃描儀                                     | 提升臨床技能教學品質、強化教師實務經驗與知能、及與業界之連結。  | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄附錄71/          |

| 單位        | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)                                      | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼                  |
|-----------|---|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| (所)       |   | 3.筆記型電腦<br>4.進食與吞嚥評估儀   |  |                         | 附件 p.203                            |
| 語言治療與聽力學系 | 以建置聽力學專業教室與語言治療學專業教室為主，將藉由精進課程與教學品質，充實教學設備與擴建教學設備與教材教具，改善教學環境，提升教學品質。加強課程與產業結合，開發創新課程。強化專業實習課程，使達成提升本系學生的實務技術與知能並能增進升學力及就業競爭力及雇主滿意度的提高。 | 1.手提式純音篩檢儀<br>2.數位多功能講桌<br>3.單槍投影機組<br>4.電腦<br>5.掌上診斷型耳聲傳射分析檢查儀<br>6.數位耳鏡 | 提升臨床聽力學教學品質、發展具聽力檢查與評估特色之課程。強化學生在聽力學的專業知能及與業界緊密之連結。          | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、76/附件p.203、p.218 |
|           |   | 7.吞嚥功能評估與訓練治療儀<br>8.筆記型電腦<br>9.攝影機  | 提升語言治療臨床教學品質、發展具語言治療評估、治療與實證科學特色之課程。強化學生在語言治療的專業知能及與業界緊密之連結。 | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、76/附件p.203、p.218 |
| 動物保健學位學程  | 培育寵物健康照護、動物用食品營養保健、寵物美容師、寵物產業經營管理、創新產品行銷及獸醫助理等技術專業人才。   | 1.不鏽鋼水槽<br>2.吹風機  | 配合校級創新課程、翻轉教學，精進學習成效。  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、77/附件p.203、p.220 |
| 學士後護理系    | 充實教學課程之設備，建立符合業界規格之多功能實作學習教室，強化與業界實務聯結、創新教學能力培養。  | 1.呼吸器<br>2.氧氣製造機<br>3.手術台<br>4.手術燈<br>5.護理工作車<br>6.照護模擬嬰兒                 | 為配合校方創新課程、翻轉教學，精進學習成效，持續改善教學環境，務使與臨床實務環境相同。                  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、72/附件p.203、p.207 |
| 護理系(所)    | 改善教學環境，充實教學設備，提升教學品質；強化專業實習課程，奠定學生實務技術學   | 1.病床組<br>2.多功能假病人<br>3.照護模擬嬰兒   | 為配合校方創新課程、翻轉教學，精進學習成效，持續改善教學環境，務使與臨床實務環境相同。                  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、72/附件p.203、p.207 |

| 單位       | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱   | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼                  |
|----------|---|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
|          | 習的基礎，以提升本院學生就業競爭力及雇主滿意度；強化課程與產業連結，增進教師與產業交流，以提升教師實務經驗與知能。   | 4. 螢光鏡頭<br>5. 螢光光源供應組<br>6. 擴大機  |  |                         |                                     |
| 物理治療系    | 1. 規劃「協同教學」、「教學助理」、「校外實習及實務教學」、「專題研究」等教學活動。<br>2. 強化與業界互動管道，提升師生參與實習機構之合作，建立產學合作的連結，蒐集滿意度等資訊。<br>3. 強化教學資源，鼓勵教師製作教學教材及教學輔助媒材。 | 1. 無線運動心電圖機<br>2. 彈玻抱筒鞦韆<br>3. 彈玻平板鞦韆<br>4. 六片式治療床<br>5. 懸吊橫軸<br>6. 低週波電刺激器<br>7. 四頻道中頻向量干擾治療器 | 改善教學環境，充實教學設備，提升教學品質；強化課程與產業連結，增進教師與產業交流，以提升教師實務經驗與知能，強化專業實習課程，奠定學生實務技術學習的基礎，以提升本院學生就業競爭力及雇主滿意度。 | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、73/附件p.203、p.210 |
| 生物科技系(所) | 1. 奠定學生基礎醫學知能之根基。<br>2. 強化學生人文素養與醫學倫理。<br>3. 培育理論與實務兼具之醫療保健專業人才。  | 多用途教學影像分析系統  | 配合校級創新課程、翻轉教學，精進學習成效。整合產業資源，提升產學綜效。  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、74/附件p.203、p.213 |
| 營養系(所)   | 提供未來畢業生學習營養相關實務技能過程所需之設備，相關應用技能包括：膳食設計、團膳系統管理、各類疾病飲食或檢查飲食調配、特殊飲   | 雙口快速爐<br>高壓滅菌鍋<br>鍍鋅鋼排氣櫃   | 提升臨床技能教學品質、強化教師實務經驗與知能、及與業界之連結。<br>提升食品檢驗分析之技能、實驗操作所需之基本配備。<br>檢驗分析實驗操作所需之基本配備、提                 | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、75/附件p.203、p.215 |



| 單位                      | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱                              | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)   | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼                       | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
|                         | 食調控、銀髮族優質與精緻化餐食服務、食品檢驗分析技術士、細胞生物學研究等。   | 微量冷凍高速離心機<br>液態氮儲存容器<br>可攜式生化廢液抽吸器<br>電動吸管輔助器 | 升檢驗分析技能教學品質。<br><br>細胞生物學實驗操作所需之基本配備、提升檢驗分析技能教學品質。  |   |   |
| 民生學院特色計畫；食品科技系(所)       | 1. 透過各系等專業課程，培育民生領域未來就業人才，使台灣民生產業各領域專業性並凸顯本校學生具備國際化的特色。<br>2. 本院各系重視民生產業人才的專業訓練、輔導、考照等等，提供學生、系友、校友、產業從業人員、甚至國際學員專業訓練，辦理國家級專業檢定。<br>3. 藉由本院（食品、化妝品、美髮及幼兒保育）教師的業界宣導及訓練班開設以縮短學用落差。 | 1. 擴大機<br>2. 喇叭<br>3. 全光譜光學分析儀                | 1. 本計畫購置與建置相關教學設備，提升各系教師在各專業課程之操作實務教學品質與校務發展計畫策略二相符<br>2. 本計畫中擬提升產學研發績效與校務發展計畫策略三相符<br>3. 本計畫中輔導學生考照，展計畫建立創意、創新、創業之學習環境，推動本校師生創意啟發、創新實踐、創業培育，以培養創新創意菁英人才，且民生學院各教學單位均設置有校內實務實習機構（紅師傅麵包坊、弘光附設幼兒園、斐瑟髮廊、化妝品創研中心），除提供學生民生領域各項實務實習場域外，更領導創新產業實務，同時，延伸至校外和海外之民生領域相關實務實習機 | 學校策略<br>(二)、(三)/<br>p.38~40、<br>p.48~53 | 學院策略<br>(二)、(三)/<br>行動方案編號附錄83、<br>128/ 附件<br>p.229、p.301 |
| 民生學院特色計畫；化妝品應用暨化妝品科技研究所 |   | 數位式旋光度計                                       |   |   |   |
| 民生學院特色計畫；幼兒保育系          |   | 單槍投影機   |   |   |   |

| 單位       | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱            | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)   | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼         |
|----------|--|-----------------------------|---|-------------------------|----------------------------|
|          |  |                             | 構，以提升學生實務能力和就業競爭力與與校務發展計畫策略四相符。   |                         |                            |
| 食品科技系(所) | <p>1.編列經費添購本系食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學所需之儀器，可強化未來食品檢驗分析、化學及保健食品及相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，以提高本系的考照率，提升學生本職專長及就業競爭力，並達到專業人才培育之需求。</p> <p>2.持續與業界進行產學合作，協助學生前往業界進行專業實習。</p> | <p>1.生物顯微鏡<br/>2.紅外線水份計</p> | <p>1.本系為食品科技系(所)，為培養學生具備各項食品加工專業技能及完整食品工廠實務操作及學術研究能力，提升學生專業技術知識，增加學生就業能力，需添購食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學所需之儀器。</p> <p>2.透過添購食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學所需之儀器，可強化未來化學及食品檢驗分析相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，以提高本系的考照率，提升學生本職專長及就業競爭力，並達到專業人才培育之需求，以對應本校中程計劃並彰顯本系特色。</p> <p>3.推動系所全面通過認可制評鑑。</p> <p>4.增加本系所爭取產學合作計畫能力。</p> | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄84/附件p.233 |
| 化妝品      | 1.培育兼具學術   | 1.混音機含機                     | 將可達成本校「提升   | 學校策略                    | 學院策略                       |

| 單位           | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱   | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)   | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼                                      | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼                        |
|--------------|---|--|---|--|---|
| 應用系暨化妝品科技研究所 | <p>理論與實務證照之人才。</p> <p>2. 透過教學方法精進，強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技能之應用。</p> <p>3. 提供產業契合式人才培訓資源。</p> <p>4. 實習活動反饋產業經營策略與福利政策。</p> | <p>櫃</p> <p>2. 擴大機</p> <p>3. 喇叭</p> <p>4. 彩妝鏡及黑板</p> <p>5. 彩妝鏡及黑板</p> <p>6. 作品展示黑板</p> <p>7. 作品展示黑板</p> <p>8. 不鏽鋼洗槽</p> <p>9. 機櫃</p> <p>10. 擴大機</p> <p>11. 喇叭</p> <p>12. 噴槍+噴筆組</p> <p>13. 液晶顯示器</p> | <p>實務經驗或證照師資成效」(基礎面向)、「提升學生語言能力及技能檢定證照成效」(基礎面向)、「提升學生參與業界實習成效」(基礎面向)、「提升學生就業成效」(基礎面向)、「增進創新教學成效」(精進特色)、「增進醫護民生領域學生特殊表現成效」(精進特色)之辦學特色。</p> | <p>(二)/</p> <p>p.38~39、</p> <p>p.48~50</p>             | <p>(二)/行動方案編號附錄85/附件p.235</p>             |
| 幼兒保育系        | <p>1. 推動課程與教學品質及學生就業競爭力方案。</p> <p>2. 添購教學設備：強化教學資源，配合本系專業教室設備完善。</p>  | <p>1. 單槍投影機</p> <p>2. 高速球型攝影機</p> <p>3. 沐浴娃娃</p> <p>4. 非洲鼓打擊系列樂器</p> <p>5. 嬰兒感官學習教玩具—快樂島</p> <p>6. 嬰幼兒認知建構教具組—遊戲軟器材—大漢堡</p> <p>7. 嬰幼兒認知建構教具組—遊戲軟器材—同樂園</p>   | <p>本校 106-107 學年校務發展計畫，發展重點之一在透過教學品質的精進，以使本校成為一流、優質及精緻化之科技大學。左列設備之充實，可提昇本系相關課程教學成效，從而與本校整體發展方向一致。左列設備之添購，可增進本系學生專業素養，從而有助於上述發展方向之實現。</p>  | <p>學校策略</p> <p>(二)/</p> <p>p.38~39、</p> <p>p.48~50</p> | <p>學院策略</p> <p>(二)/行動方案編號附錄86/附件p.237</p> |
| 美髮造型系        | <p>提升教學成效精進學生專業與實務能力，精進專業教學設備。</p>  | <p>1. 電腦</p> <p>2. 筆記型電腦</p> <p>3. 縫紉機</p>   | <p>為提升專業教學設備及增進學生實作能力，故規劃增購專業教學設備及相關設備，以提昇學生美髮專業能力，以達成</p>  | <p>學校策略</p> <p>(二)/</p> <p>p.38~39、</p> <p>p.48~50</p> | <p>學院策略</p> <p>(二)/行動方案編號附錄87/附件p.239</p> |



| 單位 | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購設備項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之學院策略/行動方案編號/頁碼 |
|----|-------------|------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
|    |             |                  | 校級策略-創新課程、翻轉教學，精進學習成效。  |                   |                    |

(三)全校電腦教學共用設備：

| 單位       | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購資本門項目名稱                       | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之單位行動方案編號/頁碼     |
|----------|---|---|--|-------------------------|---------------------|
| 圖資中心     | 改善全校網路之穩定度，提供翻轉教學、問題導向學習穩定的網路環境。  | 1.主幹交換器<br>2.網路監控系統                     | 藉由提升全校網路主幹之穩定度，提供老師及學生穩定的網路環境。   | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 行動方案編號附錄64/附件p.194  |
| 圖資中心     | 改善教學教室無線網路設備，達到符合翻轉教學、問題導向學習之環境。  | 1.無線網路控制器<br>2.無線網路基地台<br>3.高速乙太網路供電交換器 | 因應數位教材製作、MOOCs 與網路教學等逐漸改變之教與學型態，加強全校無線網路環境，讓學生有個無線便利之環境，提升學生創意、創新與創業能力。  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 行動方案編號附錄64/附件p.194  |
| 圖資中心     | 提供日益增加之教學系統如磨課師、行動數位網路平台之穩定的電源系統。   | 1.不斷電系統主機<br>2.不斷電系統                    | 因應日益增加之教學系統如磨課師、行動數位網路平台等等，主機數量增多，造成主機房耗電量大增，擴充教學主機電源迴路進而提供穩定之電源。  | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47 | 行動方案編號附錄53/附件p.179  |
| 語言中心     | 1.舉辦英文能力檢定輔導班、英文暑期密集班(IEP)，協助學生具備職場需求之英文檢定資格。<br>2.辦理 ESP 課程，和相關英語文學習活動，增進學生職場英文應用能力。 | 1.雷射印表機<br>2.單槍投影機<br>3.筆記型電腦           | 1.配合 106-107 學年度學校校務發展計畫中之辦學特色「基礎面向」 <b>3.提升學生語言能力及技能檢定證照成效</b> 辦理。<br>2.應屆畢業生通過英文畢業門檻比率達 85%、IEP 暑期英檢密集班平均進步 80 分以上。<br>3.開設 ESP 職場專業英文班 8 場次、學生參與英語文學習相關活動及比賽達 500 人次。 | 學校策略(六)/p.42~44、p.59~60 | 行動方案編號附錄227/附件p.432 |
| 體育教學研究中心 | 精進運動技能暨提升運動績效實施   | 體操專用地墊<br>筆記型電腦                         | 大一、大二體育課程使用，以達創新課程、翻轉教學，精進學習成效，提升實務經驗或證照師資成效。  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 行動方案編號附錄101/附件p.263 |

(四)改善提升教室教學環境設備：

| 單位     | 106 學年度執行重點                                   | 106 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)              | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之單位行動方案編號/頁碼       |
|--------|---|-------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 總務處保管組 | 為配合務實致用的課程並提升教學品質與學生專題研究水準，將持續改善且充實教學與研究相關設備。 | 單槍投影機             | 藉由汰舊換新儀器設備，提供優質的資訊化教學設備，以精進教學品質。 | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 | 行動方案編號附錄102/ 附件 p.265 |

(五)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

| 單位   | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)   | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之單位行動方案編號/頁碼      |
|------|-------------|-------------------|---|-------------------------|----------------------|
| 圖資中心 | 充實各類型館藏質量   | 圖書、期刊、視聽資料        | 建構教師研究及強化學生自主學習之內涵，採購內容多元的館藏資料，滿足師生多樣學習需求，以形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園。 | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47 | 行動方案編號附錄49/ 附件 p.173 |

(六)學生事務與輔導相關設備：

| 單位     | 106 學年度執行重點    | 106 年度預計添購資本門項目名稱   | 與學校整體發展計畫關聯性(請具體說明)   | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼       | 所對應之單位行動方案編號/頁碼      |
|--------|----------------|---|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| 學務處課指組 | 增進學生規劃課外活動之能力。 | 1.筆記型電腦<br>2.追蹤燈<br>3.噴霧機<br>4.行動音響<br>5.桁架<br>6.單槍投影機<br>7.單眼相機<br>8.繪圖板<br>9.攪拌機<br>10.爵士鼓<br>11.電鋼琴<br>12.體操專用地墊 | 深耕人文素養，形塑具關懷與服務熱忱之校園。 | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47 | 行動方案編號附錄12/ 附件 p.111 |

| 單位 | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購資本門項目名稱   | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明) | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼 | 所對應之單位行動方案編號/頁碼 |
|----|-------------|---|-------------------------|-------------------|-----------------|
|    |             | 13.平面式擋網<br>14.吉祥物裝<br>15.電吉他音箱<br>16.行動音響<br>17.監聽喇叭<br>18.攝影機 |                         |                   |                 |

(七)永續校園綠能及校園安全相關設備：

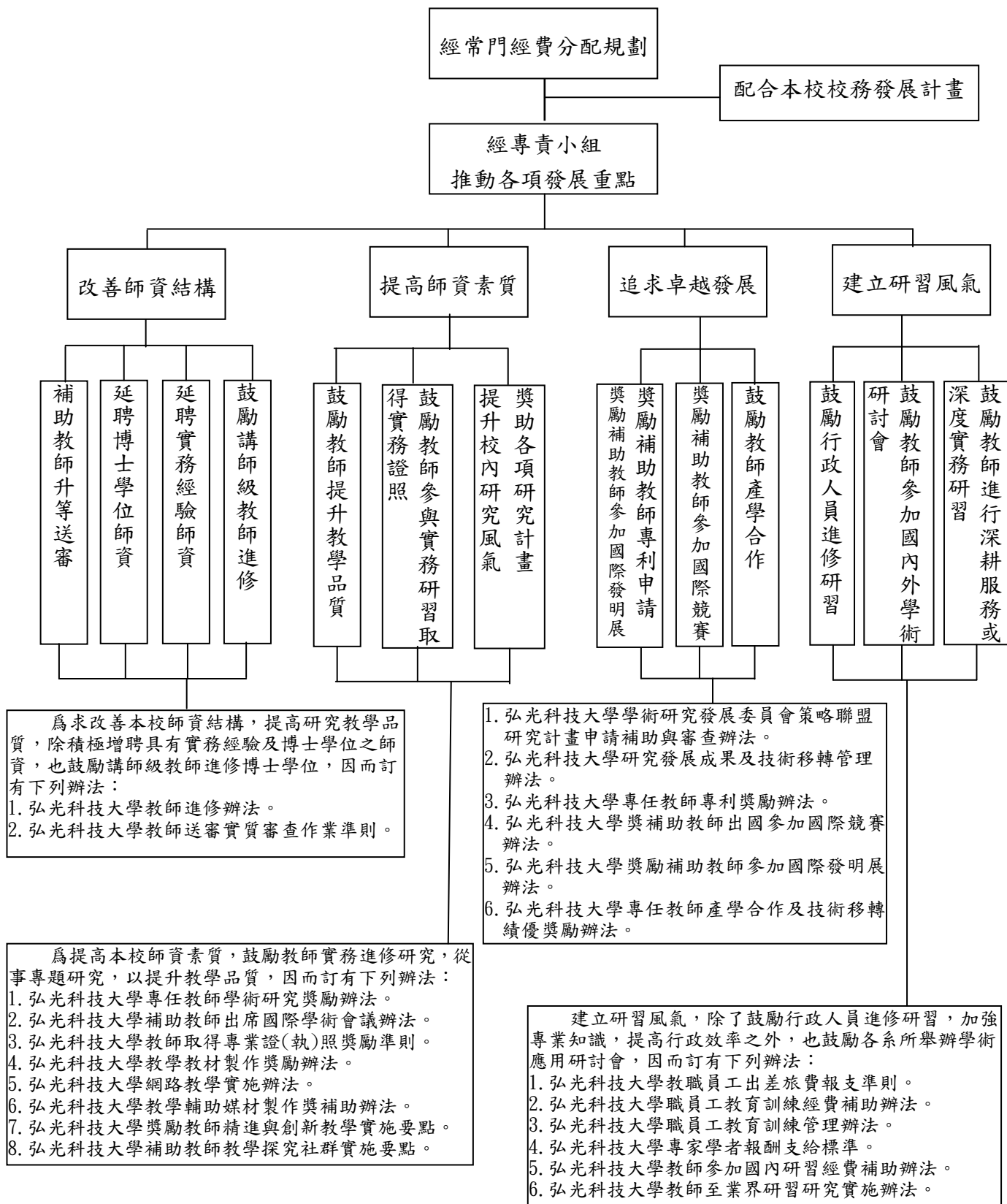
| 單位         | 106 學年度執行重點                           | 106 年度預計添購資本門項目名稱  | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼                     | 所對應之單位行動方案編號/頁碼                            |
|------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 總務處事<br>營組 | 利用遠端 E 化、智慧化管理系統取代人工管控，減少電能浪費，以降低用電量。 | 1.可程式控制器主機<br>2.可程式控制器擴充機<br>3.可程式控制器數位通訊模組<br>4.可程式控制器網路通訊模組<br>5.可程式控制箱<br>6.節能整合監控軟體<br>7.電腦<br>8.筆記型電腦 | 為提供師生一個具有高品質且充滿活力的校園環境，藉由現代化的資通技術管控用電並取得用電管控資料，建立資料庫達到監測、分析、判斷及控管的目的。同時持續改善設備、建置電能管理自動化系統，進行負載輪控動作，以避免超約附加費用，並將校園電能使用情形透明化，將珍惜能源的觀念融入生活教育之中，以期許成為亞太地區培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學。 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略<br>(一)/p.31-34 | 104~105 學年度校務發展計畫之行動方案編號<br>附錄 40/附件 p.139 |
| 學務處衛<br>保組 | 充實校園急救設施，並提升師生急救知能。                   | 自動體外電擊器  | 藉由增購自動體外電擊器，充實健康中心設施，建構「健康、安全、樂活」的校園，符合本   | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47   | 行動方案<br>編號附錄<br>11/ 附件<br>p.109            |

| 單位 | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購資本門項目名稱 | 與學校整體發展計畫關聯性<br>(請具體說明)    | 所對應之學校校務發展計畫策略/<br>頁碼 | 所對應之單位行動方案<br>編號/頁碼 |
|----|-------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
|    |             |                   | 校所訂「形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園」的策略。 |                       |                     |

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 (請具體說明，並於各附表中之「與校務發展具體連結」

欄位，列示其所連結之校務發展計畫項次及頁碼)

### (一)經常門規劃藍圖



(二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性說明：

| 項目                 | 支用細項              | 支用項目與學校整體發展規劃關聯性  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼           | 所對應之校務發展計畫書行動方案/附錄/頁碼           |
|--------------------|-------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>一、改善教學與師資結構</b> |                   |   |                             |                                 |
| 研究                 | 1.補助研究計畫          | 持續推動與中部地區區域醫院之研究合作計畫，以發展本校產學研究特色，並推動產業創新服務研發計畫。   | 學校策略(三)p.39~40、p.51~53      | 行動方案編號附錄 108/附件 p.274           |
|                    | 2.研究獎勵金           | 獎勵教師執行科技部、政府機關及民間機構等研究計畫，整合學校研究人才，朝優質化研究品質邁進。   |                             | 行動方案編號附錄 108/附件 p.274           |
|                    | 3.補助專利申請費用        | 補助教師專利申請費用，以推廣專業技術，發展產業合作關係。  |                             | 行動方案編號附錄 109/附件 p.276           |
|                    | 4.獎勵教師取得專利        | 獎勵教師專利申請及技術轉移，提升師生研發成果能量。   |                             |                                 |
|                    | 5.產學特優教師獎勵金       | 為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合。  | 學校策略(三)p.39~40、p.51~53      | 行動方案編號附錄 108、109/附件 p.274~277   |
|                    | 6.技術移轉與授權獎勵金      |   |                             |                                 |
| 研習                 | 1.補助教師參加國內研討會     | 本校校務發展計畫中訂定之「增進專業知能，參與國際競賽與研習方案」、「提升產業公(協)會產創研績效方案」及「擴展國際交流活動及擴大生源方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支持教學單位之發展。 | 學校策略(二)、(三)/p.38~40、p.48~53 | 行動方案編號附錄 100、109/附件 p.262、p.276 |
|                    | 2.補助教師出席國際學術研討會   |   |                             |                                 |
|                    | 3.補助教師深耕服務或深度實務研習 | 本校校務發展計畫中訂定「提升教師實務能力」，鼓勵教師赴公民營機構與業界進行四至八週深度實務研習，或為期半年或一年之深耕服務，學習業界關鍵實務技能，研習服務後將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，並建立與產學長期互動合作模式。                             | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50     | 行動方案編號附錄 62/附件 p.191            |



| 項目     | 支用細項                   | 支用項目與學校整體發展規劃關聯性  | 所對應之學校校務發展計畫策略/頁碼           | 所對應之校務發展計畫書行動方案/附錄/頁碼       |
|--------|------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
|        | 進修                     | 本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修老師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修升等，強化師資結構。                                     | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50     | 行動方案編號附錄 103/附件 p.266       |
|        | 升等送審                   | 本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。         | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50     | 行動方案編號附錄 103/附件 p.266       |
| 推動實務教學 | 1.獎助教師取得專業證執照          | 獎勵教師取得專業證執照，培養專業實務能力，並期以自身經驗教學相長，以落實技職教育成效。   |                             | 行動方案編號附錄 62/附件 p.191        |
|        | 2.教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金 | 本校校務發展計畫中訂定之「深化教學品質，推動教師精進與創新教學方案」、「提升產業公(協)會產創研績效方案」等，與整體發展經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合。行政單位為配合教學單位之需求，以統籌規劃之具體行動，全力支援教學單位之發展。 | 學校策略(二)、(三)/p.38~40、p.48~53 | 行動方案編號附錄 109/附件 p.276       |
|        | 3.教師參加國際競賽獎勵金          |   |                             | 行動方案編號附錄 100/附件 p.262       |
|        | 4.教師教學精進與創新教學計畫        |   |                             | 行動方案編號附錄 69~70/附件 p.201~202 |
|        | 編纂教材                   | 規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提升教師教學效能。   |                             |                             |
|        | 製作教具(教學輔助媒材)           | 規劃辦理教師教學輔助媒材相關材料費補助，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，藉以輔助教師進行教學活動，激發學生學習興趣與促進學生高效學習。  | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50     | 行動方案編號附錄 63/附件 p.192        |
|        | 二、行政人員相關業務研習及進修        | 落實知識管理平台，建構積累組織智慧資本，透過外部激勵措施，建立全校教職員工生內在動機與共  | 學校策略(一)、(五)/p.37~38、        | 行動方案編號附錄 15、185、188/附件      |



| 項目                | 支用細項   | 支用項目與<br>學校整體發展規劃關聯性  | 所對應之學校<br>校務發展計畫<br>策略/頁碼      | 所對應之校務<br>發展計畫書行<br>動方案/附錄/<br>頁碼  |
|-------------------|--|---|--------------------------------|--|
|                   |  | 識，養成「持續不輟、精進品質」習慣，呼應全校總體目標的達成。  | p.41~42<br>p.44~47<br>p.57~59  | p.116、p.388、<br>p.391  |
| 三、<br>學生事務與輔導相關經費 | 1. 社團指導教師鐘點費   | 發給校外社團指導老師課程指導費用，以提高社團技藝品質，並健全社團之發展。  | 學校策略(一)/<br>p.37~38<br>p.44~47 | 行動方案編號<br>附錄 12/附件<br>p.111  |
|                   | 2. 學輔相關物品<br>(單價 1 萬元以下之非消耗品)  | 購置條碼掃描機與移動布幕，以利活動辦理登錄系統與移動式投影機使用。   |                                |  |
|                   | 3. 其他學輔工作經費  | 藉由辦理社團博覽會、補助社團參加(辦理)國內大型活動，使學生了解如何整合相關資源，並在活動中培養軟實力，提升企劃能力。                           |                                |  |
| 四、<br>改善教學相關物品    | 截渣槽、寵物美容桌、吹風機、食物營養份量評量—食物模型、嬰兒感官學習教玩具、嬰幼兒認知建構教具組、無線手環、心率 GPS 手錶、藍芽智慧體重體脂計、讀卡機、血糖機、無線麥克風接收機、無線麥克風 | 1. 提升臨床技能教學品質、強化教師實務經驗與知能、及與業界之連結。<br>2. 配合校級創新課程、翻轉教學，精進學習成效。                        | 學校策略(二)/<br>p.38~39<br>p.48~50 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 71、72、<br>77、84~90/附<br>件 p.203、<br>p.207、p.220、<br>p.233~p.247 |
| 五、<br>其他          | 1. 新聘教師薪資(2<br>年內)   | 教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上或具實務經驗教師為原則，期落實本校的辦學理念「以人為本、關懷生命」及達成「培育具關懷生命特質專業人才之卓越科技大學」的培育目標。 | 學校策略(二)/<br>p.38~39<br>p.48~50 | 行動方案編號<br>附錄 62/附件<br>p.191  |
|                   | 2. 現有教師薪資  |   |                                |  |
|                   | 3. 資料庫訂閱費(1<br>年期)   | 配合本校與各系所之校務發展計畫，逐步充實本館電子資源之內容及品質，俾使館內電子館藏皆符合全校師生之需求。                                  | 學校策略(一)/<br>p.37~38<br>p.44~47 | 行動方案編號<br>附錄 49/附件<br>p.173  |

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序（請具體說明校內獎勵補助經費之分配原則及規劃過程）

#### （一）分配原則：

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」及「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」會議以審議與核定各項支用項目與經費分配。

#### （二）規劃過程：

##### 1. 資本門：

##### （1）各教學單位：

本校 106 年度整體發展經費各教學單位以「現有規模、績效指標分配金額」及「學院重點發展計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「院重點發展計畫排名獎勵金額」的作業模式，是以「學院」為單位提出重點發展計畫書，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫書，並以口頭報告方式進行評比且依審查結果排序分配「院重點發展計畫排名獎勵金額」。106 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以「計畫與校務發展計畫之關聯性、計畫具體之可行性、計畫預期成效合理性、規劃購置設備項目之必要性及合理性(含經費需求)、前一年度(105)整發計畫量化指標達成情形」等做為評比的指標。106 年度評比結果依序第一名為工學院、第二名為管理學院、第三名為人文社會學院、第四名為醫護學院，其次為民生學院。工學院之發展計畫為「自動化環保及節能實作教學場域建置計畫」，該計畫有三個具體內容「購(建)置環保教學考場」-環安系開設「污水廠處理設備操作」或「污水廠自動化處理實務」課程，由本計畫規劃之考場協助學生獲取乙級下水道操作維護證照；「自動化模組」-醫工系及資工系「智慧自動化」模組，藉由自動送料及配送系統控制平台的使用進行水質自動化監測，以達水質標準控制；「研發智慧監控 APP」-資工系訓練學生學習雲端平台建置工程技術，藉由參與應用研究過程，發展具跨領域之智慧環境監控系統程式開發能力。該計畫擬提升教師授予污水廠處理設備操作實務及自動化控制實務之教學品質、培訓學生具備開發物聯網應用系統之能力，符合本校校務發展計畫策略二、三、五，所提計畫較其他學院具有特色。

另，各教學單位依核定預算提報支用計畫構想書，編列購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

A、務必與單位之校務發展計畫及課程規劃密切相關。

B、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。

C、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。

D、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。

E、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

(2)全校共用教學設備：

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)、B.圖書資訊中心規劃全校電腦資訊系統設備、圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料、C.其他項目由總務處視全校需求提出有關節能設備等相關需求。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，106 年度資本門之購置優先序為全校共同教學設備為先，接續為教學單位教學設備。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

2.經常門：

(1)本項經費由本校教務處、研發處、人事室、學務處及圖書資訊中心共同運用，各權責單位依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」及參考各經常門執行項目過去三年實際執行案次及金額規劃本年度經常門各項目支用案次及金額。

(2)「改善教學相關物品」則由教學單位所提出擬購置教學設備中單價低於一萬元以下之物品調整至本項目。

(3)以上相關規劃再由本校研發處彙整後將本年度經常門各項目支用案次及金額提案至「整體發展經費專案辦公室」會議討論，並經「整體發展經費專責規劃小組」會議審議通過。

(4)各權責單位本年度規劃執行項目說明如下，並訂定相關獎勵補助辦法據以執行。

A.教務處：獎勵教師編纂教材、獎勵補助教師教學輔助媒材製作、補助教師參加國際競賽及獎勵競賽獲獎、獎勵教師教學精進與創新教學計畫及補助教學探究社群、補助教師參加國內研討會。

B.研發處：補助教師參加國內外專利發明展費用及獎勵參展獲獎、補助專利申請費用、獎勵教師取得專利、獎勵教師學術研究及產學合作績優案、補助策略聯盟型研究計畫、獎勵產學及技轉績效特優之教師、補助教師出席國際學術研討會。

C.人事室：獎勵教師取得專業證執照、補助教師升等審查費用、補助教師進修費用、補助教師深耕服務或深度實務研習、補助行政人員相關業務研習及補助教師薪資。

D.學務處：補助社團辦理大型特色活動、補助社團聘請社團課程指導老師費用及購置學生事務與輔導相關物品。

E.圖書資訊中心：規劃訂閱符合全校師生所需之資料庫。

## 二、相關組織會議資料及成員名單

### (一)專責小組：

- 1.組織辦法-----詳如本冊附件資料之附件一
- 2.成員名單(請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)-----詳如本冊附件資料之附件一
- 3.審議「本(106)年度」支用計畫相關會議紀錄(包括簽到單及相關附件,非討論本年度支用規劃之會議紀錄勿需提供)-----  
詳如本冊附件資料之附件一

### (二)內部專兼任稽核人員：

#### 1.選任或組成機制(辦法)：

本校設置專責一級單位一稽核室(本校組織圖請參閱校務發展計畫書第6頁),本校稽核人員皆為專任。

#### 2.稽核人員名單(請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)



#### 3.稽核人員相關背景及專長說明(請條列簡要說明)

##### 高采秀主任—

學歷：東海大學會計系  
經歷：弘光科技大學秘書室稽核組 組長  
弘光科技大學會計室 組長  
上源營造股份有限公司財務部 主任  
安侯協和會計師事務所審計部 主任  
證照：內部稽核師  
品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)  
TIPS 自評員  
採購管理師  
環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)  
能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)  
PMP 國際專案管理師

專長：會計、審計

##### 陳怡君組長—

學歷：南台科技大學企業管理系  
經歷：月眉國際開發股份有限公司 主辦會計/稽核/股務  
振誠營造股份有限公司 會計  
葉志忠會計師事務所 查帳記帳員  
證照：會計事務乙級

專門職業及技術人員記帳士  
 專門職業及技術人員會計師  
 環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)  
 品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)  
 能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)  
 安全衛生管理系統內部稽核員(OHSAS 18001)  
 個人資料管理系統主任稽核員(BS 10012)

專長：會計、審計

### 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請提供目前最新適用版本)

#### (一)經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法(辦法內容詳如本冊資料之附件二)

| 經常門獎助項目                     | 辦法名稱                             | 最新修訂版本         |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------|
| 整體規劃辦法                      | 弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法            | 105年09月13日發佈施行 |
|                             | 弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點       | 105年11月23日發佈施行 |
| 編纂教材                        | 弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法                 | 105年08月30日發佈施行 |
|                             | 弘光科技大學網路教學實施辦法                   | 105年12月13日發佈施行 |
| 製作教具(教學輔助媒材製作)              | 弘光科技大學教學輔助媒材製作獎勵補助辦法             | 104年10月20日發佈施行 |
| 推動實務教學—教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金 | 弘光科技大學獎勵補助教師參加國際發明展辦法            | 105年04月19日發佈施行 |
| 推動實務教學—教師參加國際競賽獎勵金          | 弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法            | 106年03月28日發佈施行 |
| 推動實務教學—獎助教師取得專業證執照          | 弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則            | 102年12月11日發佈施行 |
| 推動實務教學—教師教學精進與創新教學計畫        | 弘光科技大學獎勵教師精進與創新實務教學實施要點          | 106年03月28日發佈施行 |
| 研究—補助研究計畫                   | 弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法 | 104年06月16日發佈施行 |
|                             | 台中榮民總醫院與弘光科技大學合作研究計畫申請作業要點       | 103年06月01日發佈施行 |
|                             | 光田綜合醫院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點          | 105年08月16日發佈施行 |
|                             | 澄清綜合醫院中港分院與弘光科技大學合作研究計畫作業要點      | 105年09月13日發佈施行 |

| 經常門獎助項目            | 辦法名稱                      | 最新修訂版本         |
|--------------------|---------------------------|----------------|
| 研究—研究獎勵金           | 弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法        | 104年06月16日發佈施行 |
|                    | 弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法 | 103年06月17日發佈施行 |
| 研究—補助專利申請費用        | 弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法     | 105年06月14日發佈施行 |
| 研究—獎勵教師發表專利        | 弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法          | 104年08月20日發佈施行 |
| 研究—產學特優教師獎勵金       | 弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法 | 103年06月17日發佈施行 |
| 研究—技術移轉與授權獎勵金      |                           |                |
| 研習—補助教師參加國內研討會     | 弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則        | 104年12月15日發佈施行 |
|                    | 弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法      | 105年12月13日發佈施行 |
| 研習—補助教師出席國際學術研討會   | 弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法      | 106年03月21日發佈施行 |
| 研習—補助教師深耕服務或深度實務研習 | 弘光科技大學教師至業界研習研究實施辦法       | 105年09月30日發佈施行 |
| 進修                 | 弘光科技大學教師進修辦法              | 104年12月29日發佈施行 |
| 升等送審               | 弘光科技大學教師送審實質審查作業準則        | 105年10月25日發佈施行 |
| 行政人員研習             | 弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法         | 104年06月16日發佈施行 |
|                    | 弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法       | 105年05月10日發佈施行 |
|                    | 弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則        | 104年12月15日發佈施行 |
|                    | 弘光科技大學專家學者報酬支給標準          | 104年08月18日發佈施行 |

(二)請採購規定及作業流程(辦法內容詳如本冊資料之附件三)

| 辦法名稱                       | 最新修訂版本         |
|----------------------------|----------------|
| 弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法      | 105年09月13日發佈施行 |
| 弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點 | 104年11月25日發佈施行 |
| 採購作業                       | 105年12月16日發佈施行 |

|        |                |
|--------|----------------|
| 財產管理作業 | 105年12月16日發佈施行 |
|--------|----------------|

(三)內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範(內容詳如本冊資料之附件四)

| 內控文件名稱           | 最新修訂版本         |
|------------------|----------------|
| 獎補助款之收支、管理、執行及記錄 | 105年11月21日發佈施行 |



## 肆、以往執行成效 (僅就獎勵補助經費執行部分加以說明)

### 一、近三年 (103~105) 經常門改善教學及師資結構情形

下列以各獎勵補助項目分述近三年(103 年至 105 年含自籌款)執行成效說明：

#### 1.編纂教材

- (1)為鼓勵教師從事改進教學方法與技巧之研究，提升教學品質，同時藉由教師自編教材，以提高教師對課程投入程度，並改善學生學習成效，本校訂有教學材製作獎勵辦法。103~105 年 09 月止教材獎勵申請通過件數共計 246 件 (162 人)。
- (2)為充實教學內容提升教學品質，自 103.2 學期起調高院級獎勵金至伍千元與校級優良教材獎勵金壹萬貳仟元，若內容特別優異者，至高可發給參萬元獎勵金。並鼓勵教師聯合進行教材製作，以產生具出版潛力之教材 (尤其是針對系上所開設重要核心專業科目，聯合製作高品質之教材並加以出版)，進而提升學生學習成效，於辦法增列「合著型教材製作」獎勵相關事宜予以規範。另外若製作教材主題與內容屬性別議題相關教材再加發獎勵金伍仟元。103~105 年 09 月止共有 3 件獲得性別議題教材獎勵。
- (3)另為提升教師實施數位課程的教學品質，鼓勵教師申請教育部數位學習教材或課程認證。103~104 年度通過情形如下表：

| 年度    | 教育部數位學習教材或課程認證 |
|-------|----------------|
| 103 年 | 班級經營(數位教材)     |
| 104 年 | 專案管理(數位課程)     |

#### 2.製作教具(教學輔助媒材)

為鼓勵教師從事製作教學輔助媒材(舊稱教具)，藉由教師創新教學設計與方法，改善教學，精進教學品質，本校自 99 年度開始補助教師製作教學輔助媒材(舊稱教具)補助費，99~105 年度之申請件數共計 66 件；103 年度起調整申請規範，區分為耗材補助及教學輔助媒材(103 年度前為教具)獎勵兩階段作業，104 年度起補助與獎勵金額須經由教學輔助媒材審查委員會核定通過。105 年度至目前為止申請通過補助件數共計 20 件。藉由「獎助教師製作教學輔助媒材」鼓勵教師充實教學內容，注重多元教學方法，以生動教學輔助媒材提高學生學習動機，透過操作、體驗方式理解抽象之學理內容，顯著提升學習成效。

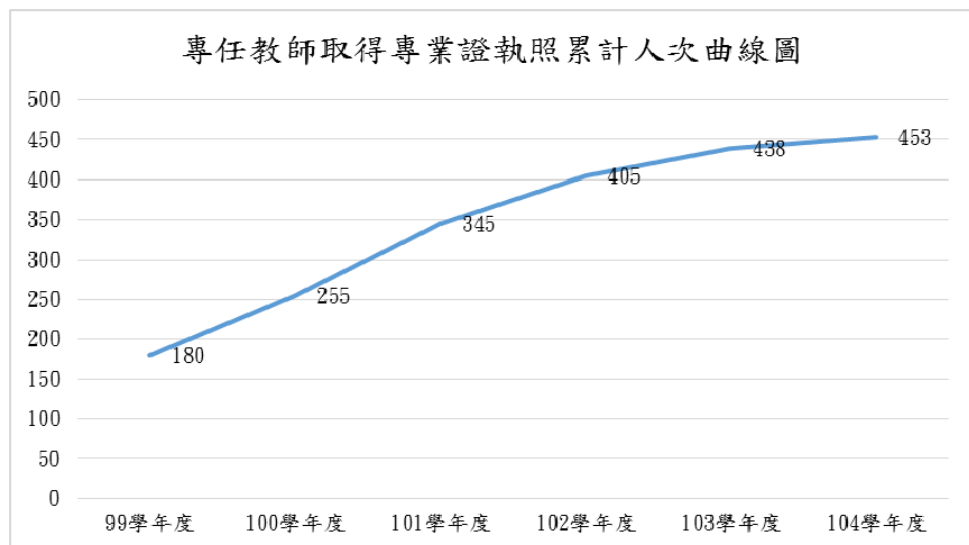
#### 3.改進教學—補助教師教學精進與創新教學計畫

- (1)為協助專任教師精進與創新教學，特訂定「弘光科技大學獎勵教師精進與創新教學實施要點」，以提升學生學習及教師教學實務升等推動成效。本校自 104 年度開始補助教師申請精進與創新計畫，每案補助 1 萬至 3 萬元，迄今補助件數共計 40 案。
- (2)為協助教師透過教學探究社群(翻轉教學社群類、問題導向教學社群類)探究如何運

用翻轉教室(含結合利用數位教學媒材)與問題導向學習理念，以強化教學品質及學生學習成效，並增進教師教學實務升等推動成效，特訂定「弘光科技大學補助教師教學探究社群實施要點」。本校自 104 年度開始補助教師申請教學探究社群計畫，每案補助 1 萬至 3 萬元，迄今補助件數共計 75 案。

#### 4. 改進教學—獎助教師取得專業證執照

為鼓勵專任教師增進專業能力，提升教學品質，本校依據教師取得專業證(執)照獎勵準則，獎勵教師取得專業證(執)照。依本校教師取得專業證(執)照獎勵準則，每位老師最多可以申請三張，第一張證照補助八千元，第二、三張補助三千元。截至 104 學年度止，已有 453 件申請案件。



#### 5. 改進教學—教師參加國際競賽獎勵金

為鼓勵教師出國參加國際競賽，促進國際學術交流、提升教師專業能力、精進教學品質，以提升學生學習成效，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動。教師以本校名義出國參加國際競賽，依「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」規範給予補助金，補助之競賽不包含國際發明展。獲得前三名或等同前三名獎項者(不含入圍獎)，得另提出競賽獎勵金申請，獎勵金之金額依參加競賽之獲獎獎金而定或視競賽等級、所獲獎項等相關條件，由審查小組進行審核，發給獎勵金。101~104 年度獎勵補助件數共計 34 件，105 年度截至 10 月底補助(獎勵)件數共計 6 件。

#### 6. 研究—補助研究計畫及研究獎勵金

本校近年在爭取研發經費的績效相當卓著，執行計畫不論是件數或總經費都逐年成長，102 至 104 學年度計畫件數共計 1,286 件，計畫總經費為 797,458,201 元，本校爭取科技部專題計畫外，同時積極拓展外部研究經費；在內部策略規劃上，則擬定各項獎勵措施、行政輔導與資源投入，以提升科技部及相關政府機構在核定專題研究計畫件數與通過率，並增加與業界產學合作件數與金額。

本校 104 年度教師指導學生執行科技部大專學生研究計畫獲得補助件數共 45 件，補助金額總計新臺幣 2,160,000 元，105 年度獲得補助件數共 48 件，補助金額總計新

臺幣 2,304,000 元，104 及 105 年度績效居全國科大第一，且本校資管系王健亞及林俊榮老師分別指導謝育庭及翁孟君同學執行科技部大專學生研究計畫，榮獲「科技部 103 年度大專學生研究計畫研究創作獎」。

#### 7.研究—補助專利申請費用

本校為協助推動教師研發成果，補助教師從事技術開發，保障教師權益，特訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，以鼓勵教師創造研發成果之實質效益。本校專任教師可依不同的作業階段申請不同的補助及獎勵，包括：專利的申請與取得、技術移轉或授權等。102-104 學年度本校教師專利申請中件數共 28 件；近三年已核准專利共計 85 件，包括中華民國專利 82 件、美國專利 1 件、日本專利 1 件及大陸專利 1 件。

102-104 學年度教師專利申請及核准件數統計表

| 學年度 | 專利國別 | 專利類型 | 申請中<br>件數 | 已核准<br>件數 | 申請中<br>合計 | 已核准<br>合計 |
|-----|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 102 | 中華民國 | 發明   | 8         | 14        | 9         | 33        |
|     |      | 新型   | 1         | 17        |           |           |
|     | 美國   | —    | 1         |           |           |           |
|     | 大陸   | —    | 1         |           |           |           |
| 103 | 中華民國 | 發明   | 11        | 17        | 12        | 30        |
|     |      | 新型   | —         | 12        |           |           |
|     | 美國   | 1    | —         |           |           |           |
|     | 日本   | —    | 1         |           |           |           |
| 104 | 中華民國 | 發明   | 7         | 18        | 7         | 22        |
|     |      | 新型   | —         | 4         |           |           |
| 合計  |      | 發明   | 27        | 52        | 28        | 85        |
|     |      | 新型   | 1         | 33        |           |           |

#### 8.研究—獎勵教師取得專利

本校為積極鼓勵教師取得專利，以提高本校學術研發能量，除了於「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」訂定相關的補助項目外，並於「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」中，依不同的專利類別、申請不同國度的專利，提供不同等第的實質獎勵機制，積極獎勵教師推動研發成果，透過專利技術的發展，朝向市場量產目標努力。

102~104 學年度專利獲證獎勵件數及金額統計表

| 學年度 | 件數 | 總金額 (元) |
|-----|----|---------|
| 102 | 26 | 180,000 |
| 103 | 22 | 256,000 |

|     |    |         |
|-----|----|---------|
| 104 | 19 | 228,000 |
| 合計  | 67 | 664,000 |

本校除了與業界進行研究合作計畫外，更進一步將研發成果進行技術移轉授權，102-104 學年度其技術移轉授權件數共計 51 件，技術移轉授權金額總計新臺幣 8,316,619 元。

**102~104 學年度技術移轉授權件數及金額統計表**

| 學年度 | 件數 | 總金額 (元)   |
|-----|----|-----------|
| 102 | 17 | 2,159,574 |
| 103 | 13 | 1,716,845 |
| 104 | 21 | 4,440,200 |
| 合計  | 51 | 8,316,619 |

除了鼓勵教師極積的與產業界進行合作外，更為了覓尋更多的產學合作機會與本著將專利推廣，本校近年來鼓勵教師參加國內外各項專利發明展，其成績優異：

- (1) 「2013 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 3 金 3 銀 1 銅。
- (2) 「2013 第 16 屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展暨發明競賽」獲得 1 金。
- (3) 「2013 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (4) 「2013 美國匹茲堡國際發明展」獲得 1 金。
- (5) 「2013 第九屆烏克蘭國際發明展」獲得 1 金。
- (6) 「2013 德國紐倫堡國際發明展」獲得 1 銅。
- (7) 「2014 瑞士日內瓦國際發明展」共獲得 1 金 2 銀。
- (8) 「2014 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 2 金 2 銀 1 銅。
- (9) 「2015 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 3 金。
- (10) 「2016 台北國際發明暨技術交易展」共獲得 2 金 1 銀。

#### **9. 研習—補助教師參加國內研討會**

本校積極鼓勵教師參加相關國內學術、技術研討等專業研習會，加強教師實務經驗，吸收學術新知並提升教師之專業能力與質量，精進教學品質與技術層次。

99 年度獎助教師研習 27 人次；100 年度 23 人次；101 年度 18 人次。102 年度起，考量執行成效後進行規劃，另訂定「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法」，經費由教務處統整運用，藉此鼓勵各教學單位教師提升申請率並提高務實致用理念之實踐。102 年度獎助教師研習 22 人次；103 年度獎助教師研習 58 人次；104 年度獎助教師研習 48 人次及 105 年度截至 10 月底獎助教師研習 41 人次。

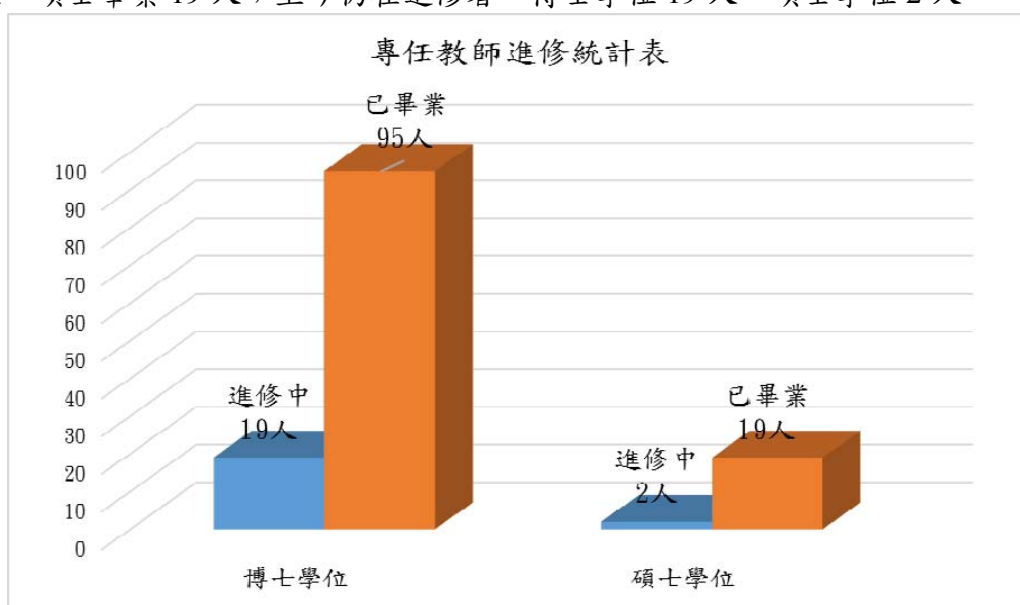
#### **10. 研習—補助教師出席國際學術研討會**

本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，並提升學術水準，特訂定「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」，秉持公平、公正的補助原則，採隨到隨審的內、外審核機制，依出席不同的國度，提供不同的補助標準。本校教師申請出席國際學術會議國家包括：日本、新加坡、美國、葡萄牙、墨西哥、瑞士、西班牙

牙、澳州、義大利、韓國、香港、英國、泰國、大陸、德國、加拿大、南非與菲律賓等國。本校 102 學年度至 104 學年度教師參與國際研討會論文發表篇數計 786 篇，自 102 學年度至 104 學年度本校教師「補助出席國際學術研討會」共有 29 位老師獲得補助，老師藉由出席國際學術研討會的機會，讓研究成果能互相交流並提升老師專業知識及瞭解世界各國先進技術，更能提高弘光在國際學術研究上的能見度。

## 11.進修

為鼓勵教師進修以提升教學品質，特訂定「弘光科技大學教師進修辦法」，曾任或現任主任級(含)以上主管，校方得主動薦送或指派其帶職帶薪全時進修，進修時可獲本俸及學術研究費一年之進修補助金，必要時得申請延長補助一年，補助最多以兩年為限。本校自改科大後，申請進修博士學位有 122 人，碩士學位 24 人；目前博士畢業 95 人，碩士畢業 19 人；至今仍在進修者，博士學位 19 人，碩士學位 2 人。

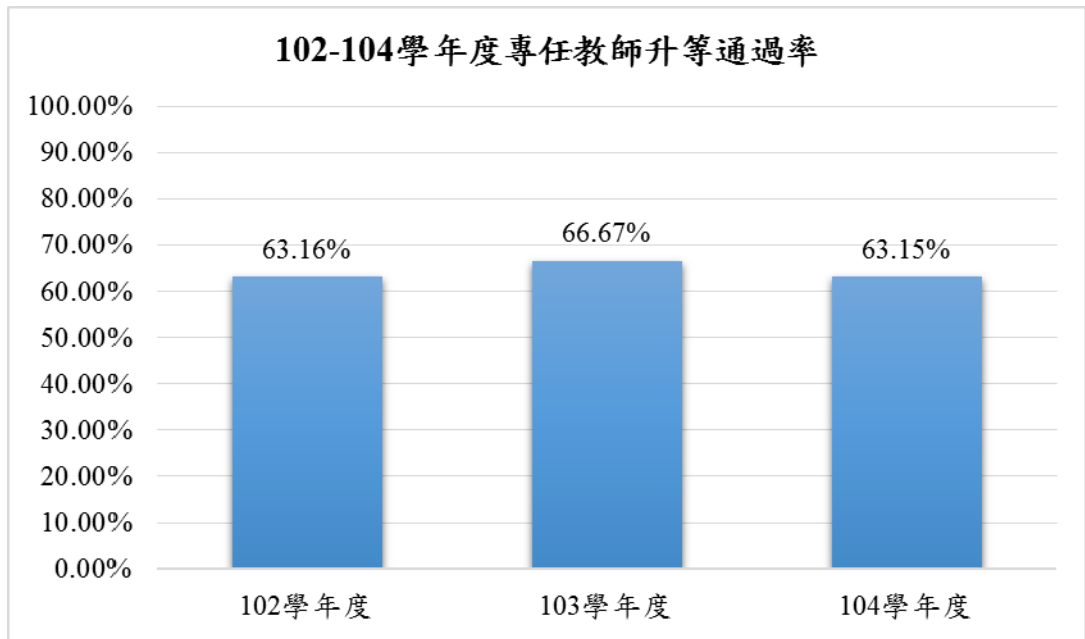


## 12.著作

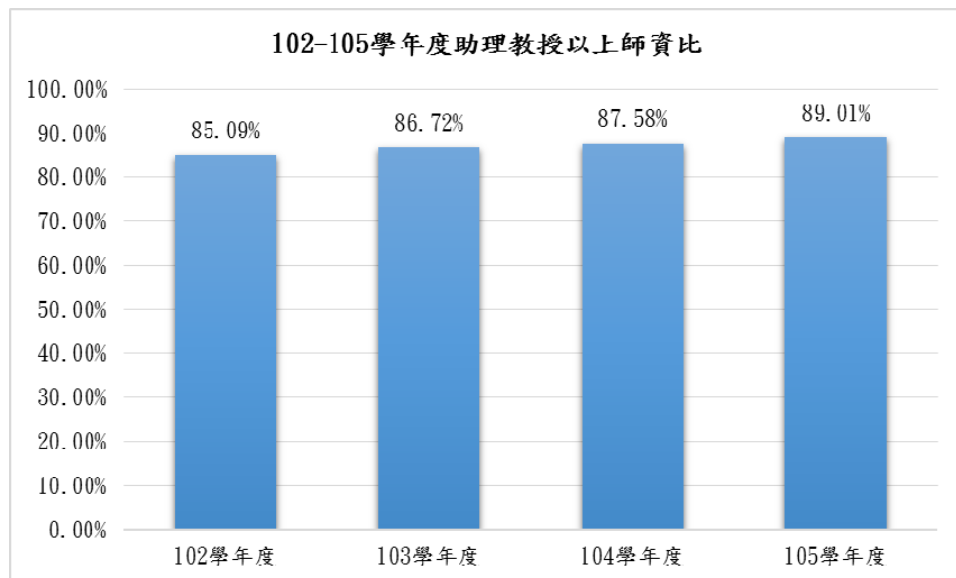
本校訂定「弘光科技大學專任教師學術論文發表獎勵辦法」，依發表著作之難易程度區分不同獎勵等第，提供不同的獎勵標準，以鼓勵教師發表優質論文。本校師生論文質與量均逐年提升，104 學年度獎勵教師學術論文發表共 133 篇，102-104 學年度獎勵教師學術論文發表共 449 篇。其主因不僅來自師生具備高研究產能外，亦見相關之獎勵措施引發高度效益。

## 13.升等送審

教師升等不但能強化教師專業能力的提升，也是教師自我實現的管道之一，本校辦理教師升等已訂定完善法規，且有完整的送審流程與外審機制，故於 96 學年起獲教育部授權第一階段自我審查教師資格，校內可自行辦理講師、助理教授資格審查作業，更在 99 學年第 2 學期起，獲教育部全面授權自審，是中部地區第一所獲授權的技職院校。102 學年至 104 學年共有 43 位專任教師升等，包括教授 10 人、副教授 22 人、助理教授 11 人。



本校教師員額編制均考量生師比、助理教授以上師資比，及課程實際需要而規劃員額。準此，各教學單位可估算應有教師員額，並據各單位發展需求聘任所需師資。本校 105 學年度各級職教師人數為：正教授 54 人、副教授 106 人、助理教授 83 人、講師 30 人，師資結構良好。助理教授以上師資比如圖所示，顯示本校逐年提升高階師資。

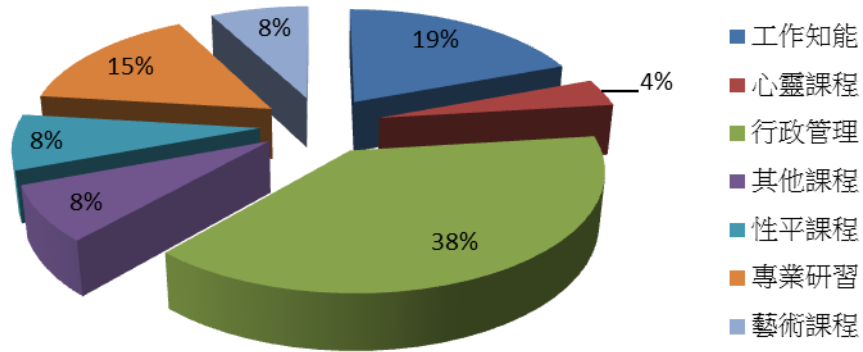


#### 14.行政人員研習

全校職員工每學年需有 20 小時的教育訓練時數，一方面讓各處室的員工能積極互動，在教育訓練的過程中促進彼此的感情，增進向心力。活潑生動、多元化乃為本校職員工教育訓練特色，本校職員工教育訓練課程類別如圖。其中藝術涵養課程成果豐碩，更於本校弘光美展中展示本校學員作品。104 學年度職員工教育訓練開課課程統計如下：



## 多元課程類別





## 二、近二年（104~105）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計（電

腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子白板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等）

### （一）電腦週邊設備之採購數量及經費統計一覽表：

| 設備項目  | 購置數量 | 經費總計(元)    |
|-------|------|------------|
| 桌上型電腦 | 572  | 10,886,584 |
| 筆記型電腦 | 22   | 502,950    |
| 平板電腦  | 22   | 340,800    |
| 液晶螢幕  | 409  | 2,101,545  |
| 印表機   | 8    | 226,950    |

### （二）電子化教學設備之採購數量及經費統計一覽表：

| 設備項目  | 購置數量 | 經費總計(元)   |
|-------|------|-----------|
| 電動布幕  | 2    | 26,000    |
| 單槍投影機 | 71   | 1,189,700 |
| 液晶電視  | 9    | 195,000   |
| 攝影機   | 33   | 2,078,000 |
| 數位講桌  | 89   | 2,709,100 |

## 三、近三年已建立之學校特色（請具體列舉最多3項）

本校是一所以醫護起家的科技大學，其兼負著培育人才，創造新知，並為增進人類福祉而盡力。人才培育工作，最重要的莫過於要有一流的師資，一群有理想有能力的學者，在刻意經營的學術環境中，追求卓越，一方面創造新知，一方面傳道授業。而本校為一所技職教育的殿堂，為使其培育之人才才能為產業界適才適用，實為本校最重要的使命；故如何建立技職教育特色，一直以來都是本校的發展主軸精神。

近年來，承蒙鈞部獎勵補助整體發展經費，使得本校得以提升相關教學研究設備及改善師資結構，以建置優質的學習環境；故近三年來本校建立之教研特色列舉三項如下，一為「精進專業教室教學設備，營造優質學習環境，打造就業鐵飯碗」；二為「建構食品與化妝品品質檢驗分析中心，守護國人健康，以達「健康與民生領域的領航科技大學」之目標」；三為「營造親產學之人才培育與研發創新環境」。下面就此三項特色加以說明：

### （一）精進專業教室教學設備，營造優質學習環境，打造就業鐵飯碗：

本校為一所技職校院，其培育人才之目標為以產業界適才適用為依據，近年來更設定學生一人一證照為培育方向；而為使學生訓練場所即考試場所，因而運用鈞部補助之整體發展經費購置師生教學及實作課程需要之專業儀器設備，而實作場所規劃則以符合國家檢定場規格為要求，以使學生透過實作訓練，順利考取證照。

為使學生學習成效與發展，符合技職教育目標與特色，本校積極建置各系、所教學研究之專業教室，以強化學生實作能力，共完成建置 18 個符合國家標準之實作檢定場，包含幼保、食科、餐旅、妝品、環安、護理、資管、健管與文創等系分別設置保母人員、烘焙食品、食品檢驗分析、中餐烹調、西餐烹調、餐旅服務、調酒、美容、水質檢驗、照顧服務員、電腦軟體應用、網頁設計等單一級、丙、乙級及國際微



軟軟體電腦應用之等實作檢定場。本校積極鼓勵學生取得相關專業證照，提升職場就業競爭力，歷年取得專業證照統計詳如下表。

| 學年度 | 全校學生人數(A) | 取得人數(B) | 累計已取得人數(C) | 取得比例(C/A)% |
|-----|-----------|---------|------------|------------|
| 99  | 11,941    | 3,739   | 6,742      | 56.46      |
| 100 | 12,099    | 5,395   | 6,966      | 57.58      |
| 101 | 12,003    | 4,449   | 6,652      | 55.42      |
| 102 | 12,047    | 4,484   | 6,261      | 51.97      |
| 103 | 12,082    | 4,364   | 5,738      | 47.49      |
| 104 | 13,006    | 4,883   | 7,070      | 54.36      |

近年來本校亦配合政府推動職業證照制度，運用各系所之專業教學設備(實作檢定場地)，協助提供政府辦理技能檢定服務，近三年來提供協助辦理檢定職類共有 30 種之多(辦理職類如下表所示)。如此一來，發揮取之於社會資源(教育部經費)並能回饋於社會大眾之特色，二來建立本校學生的實作訓練場地即是檢定考試場地之特色，提供學生及社會大眾 1+1>2 之優質學習環境。

評鑑合格檢定場 (共 30 職類)

| 學院     | 系所      | 合格檢定場名稱    | 學院   | 系所     | 合格檢定場名稱    |                  |
|--------|---------|------------|------|--------|------------|------------------|
| 民生學院   | 食品科技系   | 烘焙食品乙級     | 管理學院 | 餐旅管理系  | 飲料調製乙級     |                  |
|        |         | 烘焙食品丙級     |      |        | 西餐烹調丙級     |                  |
|        |         | 中式麵食加工乙級   |      |        | 餐旅服務丙級     |                  |
|        |         | 中式麵食加工丙級   |      |        | 飲料調製丙級     |                  |
|        |         | 米食加工丙級     |      | 資訊管理系  | 電腦軟體應用丙級   |                  |
|        |         | 食品檢驗分析乙級   |      |        | 健康事業管理系    | 網頁設計丙級           |
|        |         | 食品檢驗分析丙級   |      |        |            |                  |
|        |         | 化學檢定乙級     |      | 工學院    | 環境與安全衛生工程系 | 下水道設施操作維護-水質檢驗乙級 |
|        |         | 化學檢定丙級     |      |        |            |                  |
|        | 肉品加工檢定  |            |      |        |            |                  |
|        | 幼兒保育系   | 保母人員單一級    |      |        |            |                  |
|        | 化妝品應用系  | 美容乙級       | 醫護學院 | 營養系    | 中餐烹調乙級     |                  |
|        |         | 美容丙級       |      |        | 中餐烹調丙級     |                  |
|        | 美髮造型設計系 | 女子美髮乙級     | 行政單位 | 圖書資訊中心 | 照顧服務員單一級   |                  |
|        |         | 女子美髮丙級     |      |        | 電腦軟體設計乙級   |                  |
| 男子理髮乙級 |         | 電腦軟體應用丙級   |      |        |            |                  |
| 男子理髮丙級 |         | 即測即評學科測試丙級 |      |        |            |                  |

(二)建構食品與化妝品品質檢驗分析中心，守護國人健康，以達「健康與民生領域領航科技大學」之目標：

本校校務發展目標係以分析本身內外部優劣勢條件、並審視自身已擁有之醫護及民生健康專業強項領域的基礎，及配合國家醫療及民生產業發展政策等社會發展趨

勢後，訂立了以邁向「健康與民生領域的領航科技大學」為目標。

本校為以本身優勢為特色，於民國 97 年 10 月成立「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」。中心下置三間 TAF 認證檢驗實驗室，包括生物、化學及基因檢測實驗室，均為 TAF 財團法人全國認證基金會暨衛生署聯合認證之檢驗機構，其中基因檢測實驗室為全國第一家通過 TAF 及衛生署聯合認證之「葷素食產品摻偽檢測」公正單位。

中心除了建置完成上述 3 間 TAF 認證檢驗實驗室，亦已建置完成「基因改造食品及基因分子檢測技術與服務平台」、「食品安全與保健食品之功能性評估平台」及「標準動物房」等服務平台。近三年除了對校內教師之相關研究分析進行服務外，亦接受政府部會、業界廠商及社會民眾之相關檢測分析案，102~104 學年度技術檢測分析服務案 1,722 件，金額合計 1,427 餘萬元。

承蒙鈞部獎勵補助整體發展經費，以協助本校建立健康與民生領域之特色，「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」之建置可說是對國內食品與化妝品提供了最具公信力的生物、化學、葷素食以及其他相關檢測之功能性評估工作與資料送審之服務，藉以協助食品與化妝品產業之品質管控與商品推廣，並進一步保障消費者權益，維護國人健康。有鑑於近年來食安問題層出不窮，本校更將此視為重要發展特色之一，於 103 學年度成立「食品安全與超微量檢驗總中心」，期以提供更好的服務，善盡社會責任。

### (三) 營造親產學之人才培育與研發創新環境：

本校校務發展目標係以分析本身內外部優劣勢條件、並審視自身已擁有之醫護及民生健康專業強項領域的基礎，及配合國家醫療及民生產業發展政策等社會發展趨勢後，訂立了以邁向「健康與民生領域的領航科技大學」為目標。

承蒙鈞部獎勵補助整體發展經費及發展典範科技大學計畫，以協助本校建立健康與民生領域之特色，為積極建立健康與民生領域的親產學環境，特成立創新育成中心與廠商培育室，積極營造產學媒合平臺，落實產學合作、建構食品與化妝品品質監測評估實驗室作業平臺、建構中部技職體系唯一之臨床技能檢定中心(OSCE)、強化食品檢驗教學服務平台，建構食品 GMP 及 HACCP 級試量產教學工廠、建構國內化妝品產業創研與專才培育之典範平台，創立形象品牌，領導美容技職教育。

在臨床技能檢定中心方面，建置與擴充中部技職體系唯一之護理臨床技能檢定中心：建置完成 12 間 OSCE 內外科模擬病房、2 間居家照護病房、考官以及標準化病人討論室、考生報到室以及中控室等，為目前台灣護理學校首屈一指的臨床技能檢定中心；並積極發展 OSCE 相關軟體，包含教案研發、各式研習、情境教學等。此外，積極與夥伴醫院及學校分享本校 OSCE 中心建置與運用之經驗，並出版《臨床技能檢定中心之建置與運作》、《客觀結構式臨床測驗(OSCE)教案》兩本 OSCE 專業書刊，提供各機構及學校學習，以持續發展相關效益，帶動策略聯盟夥伴學校的 OSCE 臨床軟硬體建置之提升，創造畢業生畢業即就業及與產業界緊密連結。



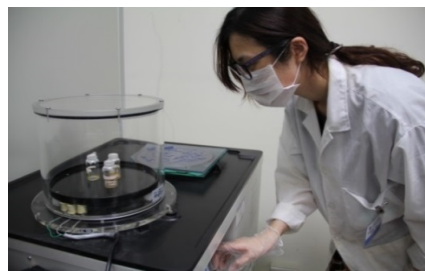
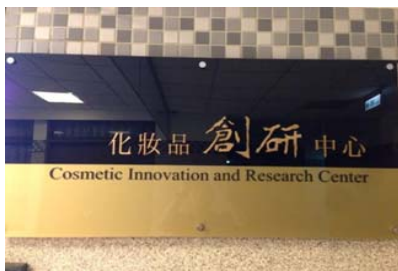
OSCE 中心—中控室      OSCE 中心—內外科模擬病房      OSCE 中心—居家照護病房

在 HACCP 級烘焙食品實習工廠方面，HAPPC 級烘焙食品實習工廠-紅師父於 2015 年 8 月取得 HACCP 證書，成為全國大專院校唯一通過 HACCP 烘焙食品實習工廠，讓本校食品科技系學生可施行校內專業實習，以學習 HACCP 工廠運作，大三升大四校外四個月實習，可無縫接軌投入產業，提升就業率。

2015 年由王俊勝同學研發烘焙產品香柚台灣酥、橙香玉兔、草莓酥，代表紅師父參加 2015 幸福點心創意競賽-榮獲職業組全國總決賽-季軍，另外黃意茹與顏茲羽獲得學生組第二名，藉此積極鼓勵學生透過創新產品製作商品化，有助於未來離校後創業能力的提升。



在建置化妝品創研中心方面，為全國第一所通過 ISO22716 Cosmetics-GMP 國際品質驗證的科技大學，統合化妝品原料試量產中心(新成分開發)、安全性及替代性試驗中心(安全保障)、試量產生產線(商品化)及功效性驗證中心(功效驗證)的一貫系統，培育化妝品研發及相關產業之人才培育，促進技術研發與產業密切結合，減少學用落差。





## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施 (請詳填附表一至十二)

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 附表一、經費支用內容.....                  | 89  |
| 附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....        | 90  |
| 附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....        | 91  |
| 附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....     | 93  |
| 附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....    | 183 |
| 附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....      | 184 |
| 附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書..... | 185 |
| 附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....        | 194 |
| 附表九、經常門經費需求項目明細表.....            | 199 |
| 附表十、經常門經費需求學輔相關物品明細表.....        | 214 |
| 附表十一、經常門經費需求改善教學相關物品明細表.....     | 215 |
| 附表十二、經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表.....     | 227 |

### 二、預期實施成效

#### (一)資本門預期成效：

##### 1.各所系科中心之教學及研究設備：

| 單位                                  | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效   |
|-------------------------------------|--|---|--|
| 工學院特色計畫：環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災所 | 1.購置與建置環保教學設備，並開設污水廠處理設備操作選修課程，訓練學生實際操作能力且協助學生獲取乙級下水道操作維護-設備處理技術士證照。<br>2.精進教師教學、研究能力，提升學生污水廠處理設備操作實作能力。 | 1.瓶杯試驗機<br>2.桌上型濁度計<br>3.桌上型酸鹼度計<br>4.桌上型溶氧測定計<br>5.消毒設備模組<br>6.污泥脫水模擬模組<br>7.雙濾帶式污泥脫水機<br>8.污水回收設備模組<br>9.化學需氧量小管加熱爐 | 質化：<br>1.強化就業競爭力：開設一門污水廠處理設備操作或污水廠自動化處理實務選修課程，課程內容主要訓練學生實際操作練習乙級下水道操作維護-設備處理技術士證照中規定之 4 類考題(化學混凝沉澱實驗、活性污泥法操作判斷及控制、消毒設備含系統之操作與污泥脫水系統操作)，強化學生實作經驗，進而獲取證照、增進就業競爭力。<br>2.提升教學品質：藉由購置或建置自動化控制設備如自動送料及配送系統、動作控制平台，使得「智慧自動化」模組教學時，學生除接收教師傳遞之訊息外，亦能透過實際演練瞭解實際意涵，進而提升教學品質與效率。<br>3.提升研發能量：藉由研發行動化智慧監控 APP，使污水廠之各類感測裝置或元件，以 WIFI 或藍芽通訊技術蒐集與傳送環境中各類訊號即時數值，建立數據資料庫與系統整合應用，確實監控環境水資源之相關資料，及時應變並發佈水質之質量訊息。 |
| 工學院特色計畫：生物醫學工程系                     | 1.增購自動化控制設備，強化學生實務操作與撰寫程式能力，提升學生往自動化控制公司就業率。<br>2.藉由設備增購，強化教師教學與研究能力。                                    | 1.動作控制平台<br>2.自動送料及配送系統   |  |



| 單位             | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購設備項目名稱               | 預期成效  |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
|----------------|-------------|--------------------------------|---|------|----------|----------|----------|---|---|-----------|---|---|
|                |             | 擷取系統                           | <p>生自動化工程專業能力，培養產業界醫材自動化專業人員。</p> <p>2.規劃自動化相關實務課程內容，培育學生學習自動化及 PLC 開發、設計、分析之基礎能力。</p> <p>量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>自動化專題(件)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>                            | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 校內外競賽(次) | 3 | 2 | 自動化專題(件)  | 4 | 4 |
| 量化目標           | 106.1 學期    | 106.2 學期                       |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 校內外競賽(次)       | 3           | 2                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 自動化專題(件)       | 4           | 4                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
|                |             | 肌力評量儀                          | <p>質化：</p> <p>1.擴充生醫物理實驗室基礎設備，並提升學生生醫物理知識，培養產業界醫工專業人員。</p> <p>2.規劃生醫物理相關課程內容，培育學生運用醫學物理開發、設計、分析儀器之基礎能力。</p> <p>量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康照護專題(件)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>      | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 校內外競賽(次) | 3 | 2 | 健康照護專題(件) | 4 | 4 |
| 量化目標           | 106.1 學期    | 106.2 學期                       |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 校內外競賽(次)       | 3           | 2                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 健康照護專題(件)      | 4           | 4                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
|                |             | 生醫居家照護應用平台                     | <p>質化：</p> <p>1.擴充生醫電子實驗室基礎設備，並提升學生生醫訊號應用能力，培養產業界醫工專業人員。</p> <p>2.規劃生醫光電相關課程內容，培育學生學習生理訊號 監測儀器開發、設計、分析之基礎能力。</p> <p>量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康照護專題(件)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 校內外競賽(次) | 3 | 2 | 健康照護專題(件) | 4 | 4 |
| 量化目標           | 106.1 學期    | 106.2 學期                       |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 校內外競賽(次)       | 3           | 2                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 健康照護專題(件)      | 4           | 4                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 管理學院特色計畫：資訊管理系 | 建立優質學習環境方案  | 筆記型電腦                          | <p>質化：建構以學生為中心之數位教學推廣模式，深化學生智慧物聯網科技相關知識暨實務能力，提升教學品質及學習環境，購置相關軟體及建置各項教學輔助系統，提昇教師教學評量成績，改善同學學習成效及滿意度。</p> <p>量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康照護專題(件)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>          | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 校內外競賽(次) | 3 | 2 | 健康照護專題(件) | 4 | 4 |
| 量化目標           | 106.1 學期    | 106.2 學期                       |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 校內外競賽(次)       | 3           | 2                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 健康照護專題(件)      | 4           | 4                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 管理學院特色計畫：      | 建立優質學習環境方案  | 1.觸控電腦<br>2.體組成分析儀<br>3.全自動隧道式 | <p>質化：建構以學生為中心之數位教學推廣模式，深化學生智慧物聯網科技相關知識暨實務能力，提升教學品質及學習環境，購置相關軟體及建置各項教學輔助系統，提昇教師教學評量成績，改善同學學習成效及滿意度。</p> <p>量化：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校內外競賽(次)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>健康照護專題(件)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>          | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 校內外競賽(次) | 3 | 2 | 健康照護專題(件) | 4 | 4 |
| 量化目標           | 106.1 學期    | 106.2 學期                       |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 校內外競賽(次)       | 3           | 2                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |
| 健康照護專題(件)      | 4           | 4                              |   |      |          |          |          |   |   |           |   |   |

| 單位             | 106 學年度執行重點                                  | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效  |          |          |
|----------------|--|---|---|----------|----------|
|                |  |   |   | 學期       | 學期       |
| 健康事業管理系(所)     |  | 血壓計<br>4.血氧濃度計<br>5.超音波身高體重計<br>6.展示架檯<br>7.展示檯<br>8.健康整合服務系統   |   |          |          |
|                |  |   | 產學合作金額(萬元)  | 350      | 400      |
| 管理學院特色計畫：餐旅管理系 | 建立優質學習環境方案                                   | 1.監控主機<br>2.圖控作業系統<br>3.圖控操作軟體<br>4.可程式主機程式<br>5.可程式 CPU 模組<br>6.輸入模組<br>7.控制箱<br>8.溫度異常通報設備<br>9.立式冷凍冰箱<br>10.烘衣機<br>11.立式上凍下藏冰箱 | 全國及國際性專業競賽前三名(人次)   | 8        | 13       |
|                |  |   | 考取專業證照(張)(乙級或相當於乙級)   | 60       | 68       |
|                |  |   | 取得科技部大專生研究計畫(件)   | 0        | 10       |
|                |  |   | 研究所升學(人)  | 0        | 10       |
|                |  |   | 商品化(件)  | 0        | 1        |
|                |  |   | 新聞媒體曝光次數(次)   | 5        | 5        |
|                |  |   | 學程修讀人數(人)   | 10       | 20       |
|                |  |   | 學生實習期間平均每月收取體重及其他重要健康數據(人次)   | -        | 210      |
|                |  |   | 發表具審查制度期刊論文(篇)  | -        | 2        |
|                |  |   | 參加國內外創業創新創業競賽(人次)   | 4        | 5        |
| 餐旅管理系          | 創新課程、翻轉教學，精進學習成效、強化產學合作創新服務-完善中餐實驗教室與西餐實驗教室。 | 1.副控主機<br>2.高速球型攝影機<br>3.液晶顯示器<br>4.萬能蒸烤箱排煙罩  | 質化：新增中、西餐專業教室之導播系統，此將有助於本系廚藝教師深化課程，將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機，並可製作成付費式數位教材，除此之外，提升設備妥善讓同學使用設備安全無虞。<br>量化：  |          |          |
|                |  |   | 量化目標  | 106.1 學期 | 106.2 學期 |
|                |  |   | 提升考照率(%)  | 5        | 10       |
|                |  |   | 國內外專業競賽(場)  | 5        | 8        |
| 健康事業管理系(所)     | 1.精進教學空間設備與課程。<br>2.提升教師與學生專業能力及研究能力。        | 電腦  | 質化： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升教師教學品質與學習環境。</li> <li>2.提升教師學術研究創新之能力與績效。</li> <li>3.提升師生參與國內外專業競賽之績效。</li> <li>4.提升學生學習專題製作實務能力與績效。</li> <li>5.增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。</li> </ol> |          |          |

| 單位                     | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效  |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
|------------------------|--|---|---|--|--|------|----------|----------|---------------------|-----|-----|--------------------|----|----|------------------------|----|----|---------------------|---|---|-------------------|-----|-----|
|                        |  |   | 量化：<br><table border="1" data-bbox="890 219 1463 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 219 1233 309">量化目標</th> <th data-bbox="1233 219 1348 309">106.1 學期</th> <th data-bbox="1348 219 1463 309">106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 309 1233 398">教師主持產學或政府部門研究案件數(件)</td> <td data-bbox="1233 309 1348 398">5</td> <td data-bbox="1348 309 1463 398">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 398 1233 488">全國及國際性專業競賽前三名件數(件)</td> <td data-bbox="1233 398 1348 488">0</td> <td data-bbox="1348 398 1463 488">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 488 1233 577">考取專業證照(乙級或相當於乙級) 人數(人)</td> <td data-bbox="1233 488 1348 577">25</td> <td data-bbox="1348 488 1463 577">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 577 1233 651">教師申請科技部大專生研究計畫件數(件)</td> <td data-bbox="1233 577 1348 651">0</td> <td data-bbox="1348 577 1463 651">8</td> </tr> </tbody> </table>   |  |  | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 教師主持產學或政府部門研究案件數(件) | 5   | 8   | 全國及國際性專業競賽前三名件數(件) | 0  | 5  | 考取專業證照(乙級或相當於乙級) 人數(人) | 25 | 25 | 教師申請科技部大專生研究計畫件數(件) | 0 | 8 |                   |     |     |
| 量化目標                   | 106.1 學期   | 106.2 學期  |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 教師主持產學或政府部門研究案件數(件)    | 5  | 8   |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 全國及國際性專業競賽前三名件數(件)     | 0  | 5   |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 考取專業證照(乙級或相當於乙級) 人數(人) | 25   | 25  |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 教師申請科技部大專生研究計畫件數(件)    | 0  | 8   |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 人文社會學院特色計畫：老人福利與事業系(所) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃建置長照服務示範教室。</li> <li>2. 開設長期照顧相關課程，以示範教室之模擬演練方式提升學生學習成效。</li> <li>3. 營造高齡友善休閒空間，成為業界標竿。</li> <li>4. 與銀髮族互動之文創概念商品開發。</li> <li>5. 整合研發資源，提升產學績效。</li> <li>6. 進行老人體適能檢測及運動處方設計相關課程，以非侵入性和最先進的科技儀器來檢驗與檢視長輩身體組成的分佈情形，以利進行長輩生理評估以及設計相關體適能之運動課程。</li> <li>7. 銀髮相關影像與課程製作。</li> <li>8. 與應英系合作設計老人英語教學相關活動，提升老人終身學習之興趣。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注反應力音樂遊戲</li> <li>2. 下肢腳掌靈活運動遊戲</li> <li>3. 沙發</li> <li>4. 茶几</li> <li>5. 沙發床</li> <li>6. 櫃子</li> <li>7. 書桌</li> <li>8. 電腦桌</li> <li>9. 活動櫃</li> <li>10. 抽屜書櫃</li> <li>11. 木門書櫃</li> <li>12. 圓桌</li> <li>13. 長桌</li> <li>14. 多功能桌</li> <li>15. 3D 掃描機</li> <li>16. 3D 印表機</li> <li>17. 身體組成分析儀</li> <li>18. 微電影多功能視訊剪輯軟體(For Mac)</li> <li>19. 個人桌</li> <li>20. 椅子</li> <li>21. 工作桌</li> <li>22. 餐櫃</li> <li>23. 升降桌</li> <li>24. 實物攝影機</li> <li>25. 鞋櫃</li> <li>26. 電動銀幕</li> <li>27. 電腦</li> </ol> | 質化：<br>1. 發展長期照顧相關課程，精進學生就業力。<br>2. 整合人文社會學院教學能量，爭取產學合作計畫。<br>量化：<br><table border="1" data-bbox="890 904 1463 1429"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 904 1233 994">量化目標</th> <th data-bbox="1233 904 1348 994">106.1 學期</th> <th data-bbox="1348 904 1463 994">106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 994 1233 1039">產學合作金額(萬元)</td> <td data-bbox="1233 994 1348 1039">150</td> <td data-bbox="1348 994 1463 1039">160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1039 1233 1128">人才培育-實習學生(人)</td> <td data-bbox="1233 1039 1348 1128">20</td> <td data-bbox="1348 1039 1463 1128">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1128 1233 1263">學生考取照顧預防、銀髮體適能相關證照(人次)</td> <td data-bbox="1233 1128 1348 1263">10</td> <td data-bbox="1348 1128 1463 1263">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1263 1233 1352">教師研究計畫或產學合作案(件)</td> <td data-bbox="1233 1263 1348 1352">1</td> <td data-bbox="1348 1263 1463 1352">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1352 1233 1429">人才培育-示範教室學生教學使用人次</td> <td data-bbox="1233 1352 1348 1429">150</td> <td data-bbox="1348 1352 1463 1429">170</td> </tr> </tbody> </table> |  |  | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 產學合作金額(萬元)          | 150 | 160 | 人才培育-實習學生(人)       | 20 | 20 | 學生考取照顧預防、銀髮體適能相關證照(人次) | 10 | 30 | 教師研究計畫或產學合作案(件)     | 1 | 1 | 人才培育-示範教室學生教學使用人次 | 150 | 170 |
| 量化目標                   | 106.1 學期   | 106.2 學期  |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 產學合作金額(萬元)             | 150  | 160   |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 人才培育-實習學生(人)           | 20   | 20  |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 學生考取照顧預防、銀髮體適能相關證照(人次) | 10   | 30  |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 教師研究計畫或產學合作案(件)        | 1  | 1   |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |
| 人才培育-示範教室學生教學使用人次      | 150  | 170   |   |  |  |      |          |          |                     |     |     |                    |    |    |                        |    |    |                     |   |   |                   |     |     |



| 單位                            | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱              | 預期成效  |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|----------|----------|----------|--------------|----------|-------------|------------|-----|------------|----|----|
|                               |  | 28.高爾槌球暨投擲組                   |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 文化創意產業系                       | 針對強化教學資源與軟硬體設備提高學習成效部分，添購單槍投影機、數位多功能講桌等設備，讓教室設備資源更趨完整。設計專業設備擬增購金屬印表機、縫紉機、彩噴繪圖機、冷錶護貝機、3D 掃描機、立體成型處理器、緞帶列印機等專業設計設備。藉由更多的專業設備導入，讓同學直接可將創意轉化成商品，與業界接軌增進其未來就業之競爭力。  | 1.單槍投影機<br>2.數位多功能講桌<br>3.電腦  | 質化：汰舊換新教學設備，提升教學品質。<br>量化： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>量化目標</td> <td>106.1 學期</td> <td>106.2 學期</td> </tr> <tr> <td>設計專業課程使用人次</td> <td>400</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>專業教室使用率(%)</td> <td>70</td> <td>80</td> </tr> </table>                              |          |          | 量化目標     | 106.1 學期     | 106.2 學期 | 設計專業課程使用人次  | 400        | 500 | 專業教室使用率(%) | 70 | 80 |
|                               |  | 量化目標                          | 106.1 學期  | 106.2 學期 |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
|                               |  | 設計專業課程使用人次                    | 400   | 500      |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
|                               |  | 專業教室使用率(%)                    | 70  | 80       |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 4.金屬印表機<br>5.緞帶列印機            | 質化：發展具特色之教材、設備與資源，培養學生實務技能。<br>量化： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>量化目標</td> <td>106.1 學期</td> <td>106.2 學期</td> </tr> <tr> <td>設計專業課程使用人次</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>專題商品化數量(件)</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>   |                               |   | 量化目標     | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 設計專業課程使用人次   | 20       | 30          | 專題商品化數量(件) | 2   | 3          |    |    |
| 量化目標                          | 106.1 學期   | 106.2 學期                      |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 設計專業課程使用人次                    | 20   | 30                            |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 專題商品化數量(件)                    | 2  | 3                             |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 6.縫紉機<br>7.3D 掃描機<br>8.3D 印表機 | 質化：發展具特色之教材、設備與資源，培養學生實務技能。<br>量化： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>量化目標</td> <td>106.1 學期</td> <td>106.2 學期</td> </tr> <tr> <td>設計專業課程使用人次</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>專題商品化數量(件)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>   |                               |   | 量化目標     | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 設計專業課程使用人次   | 20       | 30          | 專題商品化數量(件) | 1   | 2          |    |    |
| 量化目標                          | 106.1 學期   | 106.2 學期                      |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 設計專業課程使用人次                    | 20   | 30                            |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 專題商品化數量(件)                    | 1  | 2                             |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 9.彩色噴墨繪圖機<br>10.冷錶護貝機         | 質化：發展具特色之教材、設備與資源，培養學生實務技能。<br>量化： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>量化目標</td> <td>106.1 學期</td> <td>106.2 學期</td> </tr> <tr> <td>設計行銷專業課程使用人次</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>專題商品化數量(件)</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> |                               |   | 量化目標     | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 設計行銷專業課程使用人次 | 20       | 30          | 專題商品化數量(件) | 3   | 5          |    |    |
| 量化目標                          | 106.1 學期   | 106.2 學期                      |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 設計行銷專業課程使用人次                  | 20   | 30                            |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 專題商品化數量(件)                    | 3  | 5                             |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 運動休閒系                         | 1.結合休閒產業之業師共同開設專業課程。<br>2.落實做中學的技職精神開設實務課程。  | 1.室內飛輪<br>2.懸吊訓練組<br>3.史密斯訓練機 | 質化：建置運休系專業教室及提供運動相關課程之人員使用。<br>1.開設體適能相關課程。<br>2.辦理產學合作機會，增加計畫件數。<br>3.全面強化就業競爭力，提升實務經驗。<br>4.建置優質之教學環境。<br>量化： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>量化目標</td> <td>106.1 學期</td> <td>106.2 學期</td> </tr> <tr> <td>提供全校師生使用(人)</td> <td>40</td> <td>42</td> </tr> </table> |          |          | 量化目標     | 106.1 學期     | 106.2 學期 | 提供全校師生使用(人) | 40         | 42  |            |    |    |
| 量化目標                          | 106.1 學期   | 106.2 學期                      |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |
| 提供全校師生使用(人)                   | 40   | 42                            |   |          |          |          |              |          |             |            |     |            |    |    |



| 單位          | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱                                  | 預期成效  |             |             |
|-------------|---|---|---|-------------|-------------|
|             |   |   | 次/月)  |             |             |
|             |   |   | 學生滿意度(%)  | 88          | 90          |
|             |   |   | 提供運休系師生教學活動使用(場次)   | 10          | 10          |
|             |   |   | 提供國中學生體驗營活動(場次)   | 3           | 5           |
|             |   |   | 開設體適能相關研習課程(門)  | 0           | 1           |
|             |   | 4.數位多功能講桌<br>5.電腦                                 | 質化：建置運休系專業教室。<br>量化：  |             |             |
|             |   |   | 量化目標  | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 |
|             |   |   | 課程使用率(%)  | 55          | 60          |
|             |   |   | 學生滿意度(%)  | 85          | 88          |
|             |   |   | 專題研究研討(場次)  | 3           | 5           |
|             |   |   | 提供運休系師生活動使用(場次)   | 10          | 10          |
| 老人福利與事業系(所) | 1. 為滿足課程教學所用，以精進教學環境的品質。<br>2. 培養學生具備老人健康促進規劃與帶領能力、專題製作能力，並能運用在實務工作中。 | 1.電腦  | 質化：<br>1.鼓勵教師申請實務相關教材。<br>2.強化教師與業界合作成果。<br>量化：                                 |             |             |
|             |   |   | 量化目標  | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 |
|             |   |   | 網路課程之開課數(門)   | 1           | 2           |
|             |   |   | 教師申請課程教材或產學合作與研究成果反饋教材之件數(件)  | 1           | 2           |
|             |   | 2.坐椅體前彎測定器<br>3.抬腿測定器<br>4.坐站測定器<br>5.手碟<br>6.爬梯機 | 質化：<br>1.強化學生服務在地社區之專業。<br>2.執行社區相關服務與規劃。<br>3.強化師生參與公開競賽與研發老人實務專題之創新能量。<br>量化： |             |             |
|             |   |   | 量化目標  | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 |
|             |   |   | 設備使用人次  | 50          | 100         |
|             |   |   | 服務在地社區數(個)  | 1           | 2           |
|             |   |   | 服務社區老人之學生人數(人)  | 10          | 20          |
|             |   |   | 以社區老人為對象之專題或方案製作(件數)  | 2           | 3           |

| 單位                           | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效   |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
|------------------------------|---|---|--|--|--|------|----------|----------|---------------------------|--------|--------|------------------------------|----|----|-----------------|----|----|--------------|-----|-----|------------|---|---|---------------------------|---|---|
| 應用英語系                        | 添購線上英語口說學習平台線上閱讀學習軟體，使提升學生口說能力。                                     | 線上英語口說學習平台  | 質化：<br>1.線上學習軟體可搭配課程做為輔助教學，進而培養學生自主學習。<br>2.提升學生口說能力。<br>3.提升教師教學輔導品質。<br>4.參與校內外學生專題競賽並取得佳績，增加本校及本系之知名度。<br>量化：<br><table border="1" data-bbox="890 517 1463 689"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 517 1233 607">量化目標</th> <th data-bbox="1233 517 1350 607">106.1 學期</th> <th data-bbox="1350 517 1463 607">106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 607 1233 689">線上英語口說學習平台使用人次</td> <td data-bbox="1233 607 1350 689">400</td> <td data-bbox="1350 607 1463 689">600</td> </tr> </tbody> </table>   |  |  | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 線上英語口說學習平台使用人次            | 400    | 600    |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 量化目標                         | 106.1 學期  | 106.2 學期  |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 線上英語口說學習平台使用人次               | 400   | 600   |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 醫護學院特色計畫：營養系(所)              | 建置營養評估與諮詢教育臨床成效評估中心   | 1.身體組成分析儀<br>2.超音波骨質密度掃描儀<br>3.筆記型電腦<br>4.進食與吞嚥評估儀      | 質化：<br>1.強化學生關懷生命與服務熱誠之涵養。<br>2.精進教學品質，提高學生學習動機與成效。<br>3.提升學生實務技能，增加就業競爭力。<br>4.整合教師專長，提高與業界之實務合作機會。<br>5.建立典範模式，促進業界之連結與服務。<br>量化：<br><table border="1" data-bbox="890 1070 1463 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 1070 1233 1160">量化目標</th> <th data-bbox="1233 1070 1350 1160">106.1 學期</th> <th data-bbox="1350 1070 1463 1160">106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 1160 1233 1294">學生核心能力檢核測試人次/通過率，累計(人次/%)</td> <td data-bbox="1233 1160 1350 1294">100/80</td> <td data-bbox="1350 1160 1463 1294">110/90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1294 1233 1429">提高與業界合作共同培育人才，確認學生實習機構，累計(家)</td> <td data-bbox="1233 1294 1350 1429">50</td> <td data-bbox="1350 1294 1463 1429">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1429 1233 1518">學生考取各項證照數，累計(張)</td> <td data-bbox="1233 1429 1350 1518">50</td> <td data-bbox="1350 1429 1463 1518">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1518 1233 1608">畢業生就業率，累計(%)</td> <td data-bbox="1233 1518 1350 1608">90%</td> <td data-bbox="1350 1518 1463 1608">95%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1608 1233 1653">新聞媒體曝光率(件)</td> <td data-bbox="1233 1608 1350 1653">1</td> <td data-bbox="1350 1608 1463 1653">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1653 1233 1765">建立營養評估與諮詢教育臨床情境模擬案例之教案(件)</td> <td data-bbox="1233 1653 1350 1765">2</td> <td data-bbox="1350 1653 1463 1765">2</td> </tr> </tbody> </table> |  |  | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 學生核心能力檢核測試人次/通過率，累計(人次/%) | 100/80 | 110/90 | 提高與業界合作共同培育人才，確認學生實習機構，累計(家) | 50 | 55 | 學生考取各項證照數，累計(張) | 50 | 60 | 畢業生就業率，累計(%) | 90% | 95% | 新聞媒體曝光率(件) | 1 | 1 | 建立營養評估與諮詢教育臨床情境模擬案例之教案(件) | 2 | 2 |
| 量化目標                         | 106.1 學期  | 106.2 學期  |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 學生核心能力檢核測試人次/通過率，累計(人次/%)    | 100/80  | 110/90  |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 提高與業界合作共同培育人才，確認學生實習機構，累計(家) | 50  | 55  |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 學生考取各項證照數，累計(張)              | 50  | 60  |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 畢業生就業率，累計(%)                 | 90%   | 95%   |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 新聞媒體曝光率(件)                   | 1   | 1   |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 建立營養評估與諮詢教育臨床情境模擬案例之教案(件)    | 2   | 2   |  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |
| 語言治療與聽力學系                    | 以建置聽力學專業教室與語言治療學專業教室為主，將藉由精進課程與教學品質，充實教學設備與擴建教學設備與教材教具，改善教學環境，提升教學品 | 1.手提式純音篩檢儀<br>2.數位多功能講桌<br>3.單槍投影機組<br>4.電腦<br>5.掌上診斷型耳 | 質化：<br>1.讓學生了解聽力檢查儀器的原理與操作、一般臨床常用的幼兒聽力檢查、聽力障礙檢查等。<br>2.讓學生實際體驗並操作聽力儀器功能，提昇學生學習動機與對聽力學領域之認識。  |  |  |      |          |          |                           |        |        |                              |    |    |                 |    |    |              |     |     |            |   |   |                           |   |   |

| 單位                       | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效   |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
|--------------------------|---|---|--|------|----------|----------|--------------------------|----|----|-------------------|---|---|-----------|----|----|
|                          | <p>質。加強課程與產業結合，開發創新課程。強化專業實習課程，使達成提升本系學生的實務技術與知能並能增進升學力及就業競爭力及雇主滿意度的提高。</p> | <p>聲傳射分析檢查儀<br/>6.數位耳鏡</p>  | <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="890 219 1465 481"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>安排學生體驗並操作聽力檢查儀器(人次)</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>安排聽力課程教學使用(門)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>   | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 安排學生體驗並操作聽力檢查儀器(人次)      | 50 | 60 | 安排聽力課程教學使用(門)     | 1 | 2 |           |    |    |
| 量化目標                     | 106.1 學期  | 106.2 學期  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 安排學生體驗並操作聽力檢查儀器(人次)      | 50  | 60  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 安排聽力課程教學使用(門)            | 1   | 2   |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
|                          |   | <p>7.吞嚥功能評估與訓練治療儀<br/>8.筆記型電腦<br/>9.攝影機</p>                           | <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解兒童與成人吞嚥障礙評估及治療及語言治療所用之教材工具。</li> <li>讓學生實際體驗並操作吞嚥障礙評估工具，提昇學生學習動機與對語言治療領域之認識。</li> </ol> <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="890 779 1465 1081"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>安排學生體驗並操作吞嚥障礙評估及治療工具(人次)</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>安排吞嚥治療相關課程教學使用(門)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>              | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 安排學生體驗並操作吞嚥障礙評估及治療工具(人次) | 50 | 60 | 安排吞嚥治療相關課程教學使用(門) | 1 | 2 |           |    |    |
| 量化目標                     | 106.1 學期  | 106.2 學期  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 安排學生體驗並操作吞嚥障礙評估及治療工具(人次) | 50  | 60  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 安排吞嚥治療相關課程教學使用(門)        | 1   | 2   |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| <p>動物保健學士學位學程</p>        | <p>培育寵物健康照護、動物用食品營養保健、寵物美容師、寵物產業經營管理、創新產品行銷及獸醫助理等技術專業人才。</p>                | <p>1.不鏽鋼水槽<br/>2.吹風機</p>  | <p>質化：提升教學設備，增加學生技術操作與實務技能。除基本課程可應用於之後的寵物美容相關課程中，使學生可以藉由機具設備熟練實務操作，提升學習成效。</p> <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="890 1339 1465 1518"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>器材使用人次</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>課程教學使用(門)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>   | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 器材使用人次                   | 45 | 50 | 課程教學使用(門)         | 1 | 1 |           |    |    |
| 量化目標                     | 106.1 學期  | 106.2 學期  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 器材使用人次                   | 45  | 50  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 課程教學使用(門)                | 1   | 1   |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| <p>學士後護理系</p>            | <p>充實教學課程之設備，建立符合業界規格之多功能實作學習教室，強化與業界實務聯結、創新教學能力培養。</p>                     | <p>1.呼吸器<br/>2.氧氣製造機<br/>3.手術台<br/>4.手術燈<br/>5.護理工作車<br/>6.照護模擬嬰兒</p> | <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生實作課程學習興趣，增加學習成效及滿意度。</li> <li>與業師實務聯結，共同研發護理情境教案。</li> </ol> <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="890 1776 1465 2038"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>購置 6 項儀器設備(項)</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>建置完成多功能實作學習教室(間)</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>學生對實作課程之滿</td> <td>80</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 購置 6 項儀器設備(項)            | 6  | -  | 建置完成多功能實作學習教室(間)  | 1 | - | 學生對實作課程之滿 | 80 | 85 |
| 量化目標                     | 106.1 學期  | 106.2 學期  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 購置 6 項儀器設備(項)            | 6   | -   |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 建置完成多功能實作學習教室(間)         | 1   | -   |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |
| 學生對實作課程之滿                | 80  | 85  |  |      |          |          |                          |    |    |                   |   |   |           |    |    |

| 單位                 | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效  |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
|--------------------|--|---|---|---|---|------|----------|----------|-------------------|----|----|--------------------|----|----|---------------|----|----|--------------|----|----|
|                    |  |   | 意度(%)   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
|                    |  |   | 研發護理情境教案數目(件)   | 1 | 2 |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 護理系(所)             | 改善教學環境，充實教學設備，提升教學品質；強化專業實習課程，奠定學生實務技術學習的基礎，以提升本院學生就業競爭力及雇主滿意度；強化課程與產業連結，增進教師與產業交流，以提升教師實務經驗與知能。                           | 1.病床組<br>2.多功能假病人<br>3.照護模擬嬰兒<br>4.螢光鏡頭<br>5.螢光光源供應組<br>6.擴大機                           | 質化：<br>1.改善設備增加技術練習安全性。<br>2.透過高擬真之模擬嬰兒，加強學生對嬰兒照護之實務能力。<br>3.透過基礎醫學課程不同教學策略，增加學生學習意願。<br>4.透過視聽系統的設備改善，促使老師與學生溝通更有效，提高思辯性訓練。<br>量化：<br><table border="1" data-bbox="890 689 1465 1070"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技術練習傷害率(%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>兒科護理學課程滿意度(%)</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>生理學實驗課程滿意度(%)</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>擴大機該空間使用率(%)</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> |   |   | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 技術練習傷害率(%)        | 0  | 0  | 兒科護理學課程滿意度(%)      | 75 | 80 | 生理學實驗課程滿意度(%) | 75 | 80 | 擴大機該空間使用率(%) | 65 | 70 |
| 量化目標               | 106.1 學期   | 106.2 學期  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 技術練習傷害率(%)         | 0  | 0   |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 兒科護理學課程滿意度(%)      | 75   | 80  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 生理學實驗課程滿意度(%)      | 75   | 80  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 擴大機該空間使用率(%)       | 65   | 70  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 物理治療系              | 1.規劃「協同教學」、「教學助理」、「校外實習及實務教學」、「專題研究」等教學活動。<br>2.強化與業界互動管道，提升師生參與實習機構之合作，建立產學合作的連結，蒐集滿意度等資訊。<br>3.強化教學資源，鼓勵教師製作教學教材及教學輔助媒材。 | 1.無線運動心電圖機<br>2.彈玻抱筒鞦韆<br>3.彈玻平板鞦韆<br>4.六片式治療床<br>5.懸吊橫軸<br>6.低週波電刺激器<br>7.四頻道中頻向量干擾治療器 | 質化：<br>1.培訓具優良實務技能之學生。<br>2.增進學生參與活動意願，增加就業媒合機會。<br>3.強化教學資源，製作教材及教學輔助媒材。<br>量化：<br><table border="1" data-bbox="890 1368 1465 1675"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生通過本系認定專業技能檢定之人次</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>學生就業博覽會學生活動參與人數(人)</td> <td>-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>教師製作教材數(件)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>  |   |   | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 學生通過本系認定專業技能檢定之人次 | 50 | 50 | 學生就業博覽會學生活動參與人數(人) | -  | 30 | 教師製作教材數(件)    | 1  | 2  |              |    |    |
| 量化目標               | 106.1 學期   | 106.2 學期  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 學生通過本系認定專業技能檢定之人次  | 50   | 50  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 學生就業博覽會學生活動參與人數(人) | -  | 30  |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 教師製作教材數(件)         | 1  | 2   |   |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |
| 生物科技系(所)           | 1.奠定學生基礎醫學知能之根基。<br>2.強化學生人文素養與醫學倫理。<br>3.培育理論與實務兼具之醫療保健專業人才。  | 多用途教學影像分析系統   | 質化：<br>1.提昇本系課程與教學品質及學生就業競爭力。本儀器可應用於教學課程包括：生物化學實驗(必)、微生物學實驗(必)、蛋白質純化技術實驗(選)、生技儀器原理與操作(選)、基因轉殖技術與實驗(選)、生物技術研究法(所必)、專題研究(必)。<br>2.本儀器可應用於高中職生技體驗營，藉由 DNA 相關生技技術如基因轉殖螢光  |   |   |      |          |          |                   |    |    |                    |    |    |               |    |    |              |    |    |

| 單位                 | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱 | 預期成效  |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
|--------------------|---|------------------|---|----------|----------|----------|---------------|----------|------------|------------|-----|--------------|---------|-----|--------------------|---|----|
|                    |   |                  | 蛋白表現觀察，可鼓勵及吸引學生就讀弘光。<br>3.提昇教師研究能量。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 349 1465 654"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程儀器使用人次</td> <td>120</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>高中職生技體驗營(人次)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>教師研究能量-SCI 論文發表(篇)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>         |          |          | 量化目標     | 106.1 學期      | 106.2 學期 | 課程儀器使用人次   | 120        | 120 | 高中職生技體驗營(人次) | 30      | 30  | 教師研究能量-SCI 論文發表(篇) | 2 | 2  |
| 量化目標               | 106.1 學期  | 106.2 學期         |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 課程儀器使用人次           | 120   | 120              |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 高中職生技體驗營(人次)       | 30  | 30               |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 教師研究能量-SCI 論文發表(篇) | 2   | 2                |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 營養系(所)             | 提供未來畢業生學習營養相關實務技能過程所需之設備，相關應用技能包括：膳食設計、團膳系統管理、各類疾病飲食或檢查飲食調配、特殊飲食調控、銀髮族優質與精緻化餐食服務、食品檢驗分析技術士、細胞生物學研究等。  | 雙口快速爐            | 質化：培訓具優良實務技能之學生，提升學生的實驗操作能力；充實教學課程之設備，建立符合業界規格之實作。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 869 1465 1178"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>使用教室課程數(門)</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>使用人數(人)</td> <td>200</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>取得 HACCP 證書(張)</td> <td>-</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> |          |          | 量化目標     | 106.1 學期      | 106.2 學期 | 使用教室課程數(門) | 4          | 6   | 使用人數(人)      | 200     | 300 | 取得 HACCP 證書(張)     | - | 40 |
|                    |   | 量化目標             | 106.1 學期  | 106.2 學期 |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
|                    |   | 使用教室課程數(門)       | 4   | 6        |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
|                    |   | 使用人數(人)          | 200   | 300      |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 取得 HACCP 證書(張)     | -   | 40               |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 高壓滅菌鍋              | 質化：培訓具優良實務技能之學生，提升學生的實驗操作能力；充實教學課程之設備，建立符合業界規格之實作。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 1393 1465 1702"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔導檢驗分析丙級人數(人)</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>使用教室課程數(門)</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>使用人數(人)</td> <td>150</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> |                  |   | 量化目標     | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 輔導檢驗分析丙級人數(人) | 20       | -          | 使用教室課程數(門) | 3   | 2            | 使用人數(人) | 150 | 100                |   |    |
| 量化目標               | 106.1 學期  | 106.2 學期         |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 輔導檢驗分析丙級人數(人)      | 20  | -                |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 使用教室課程數(門)         | 3   | 2                |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 使用人數(人)            | 150   | 100              |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 鍍鋅鋼排氣櫃             | 質化：培訓具優良實務技能之學生，提升學生的實驗操作能力；充實教學課程之設備，建立符合業界規格之實作。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 1917 1465 2047"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>使用教室課程數</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>   |                  |   | 量化目標     | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 使用教室課程數       | 2        | 2          |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 量化目標               |   |                  |   | 106.1 學期 | 106.2 學期 |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 使用教室課程數            |   |                  |   | 2        | 2        |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 微量冷凍高速離心機          |   |                  |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 液態氮儲存容器            |   |                  |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |
| 可攜式生化廢液抽吸器         |   |                  |   |          |          |          |               |          |            |            |     |              |         |     |                    |   |    |



| 單位                       | 106 學年度執行重點  | 106 年度預計添購設備項目名稱               | 預期成效   |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
|--------------------------|--|--------------------------------|--|-----|-----|------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----|----|---------|----|----|-----------|----|----|--------------------------|---|---|-------------------|----|----|------------|--------|--------|-------------|---|---|
|                          |  | 電動吸管輔助器                        | (門)  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
|                          |  |                                | 使用人數(人)  | 100 | 100 |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 民生學院特色計畫；食品科技系(所)        | 1. 透過各系等專業課程，培育民生領域未來就業人才，使台灣民生產業各領域專業性並凸顯本校學生具備國際化的特色。  | 1. 擴大機<br>2. 喇叭<br>3. 全光譜光學分析儀 | 質化：<br>1. 培育民生領域之專業人才，以供民生業界所需，創造產學雙贏。<br>2. 提供學生實習、促進專題技術研發與產業密切結合之外，而且更可以共創三贏並提高學生之就業率。<br>3. 辦理國家考試鼓勵校內外學生報考，並提高院校知名度。<br>4. 強化產學合作、技術轉移及專利績效。<br>5. 達成民生學院各系整合計畫之契機。<br>6. 自創研發產品及衍生商品效益。<br>量化：   |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 民生學院特色計畫；化妝品應用系暨化粧品科技研究所 | 2. 本院各系重視民生產業人才的專業訓練、輔導、考照等等，提供學生、系友、校友、產業從業人員、甚至國際學員專業訓練，辦理國家級專業檢定。   | 數位式旋光度計                        |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 民生學院特色計畫；幼兒保育系           | 3. 藉由本院（食品、化妝品、美髮及幼兒保育）教師的業界宣導及訓練班開設以縮短學用落差。   | 單槍投影機                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專業設備使用率(%)</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>考取證照數(張)</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>實習名額(人)</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>畢業後就業率(%)</td> <td>85</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>鼓勵教師與學生參與創意、創業競賽活動之次數(次)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>自創研發產品及衍生商品金額(萬元)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>新聞媒體曝光率(件)</td> <td>5(含)以上</td> <td>5(含)以上</td> </tr> <tr> <td>技術轉移或商品化(件)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> |     |     | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 專業設備使用率(%) | 75       | 80       | 考取證照數(張) | 50 | 50 | 實習名額(人) | 90 | 90 | 畢業後就業率(%) | 85 | 85 | 鼓勵教師與學生參與創意、創業競賽活動之次數(次) | 4 | 4 | 自創研發產品及衍生商品金額(萬元) | 20 | 30 | 新聞媒體曝光率(件) | 5(含)以上 | 5(含)以上 | 技術轉移或商品化(件) | 1 | 2 |
| 量化目標                     | 106.1 學期   | 106.2 學期                       |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 專業設備使用率(%)               | 75   | 80                             |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 考取證照數(張)                 | 50   | 50                             |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 實習名額(人)                  | 90   | 90                             |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 畢業後就業率(%)                | 85   | 85                             |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 鼓勵教師與學生參與創意、創業競賽活動之次數(次) | 4  | 4                              |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 自創研發產品及衍生商品金額(萬元)        | 20   | 30                             |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 新聞媒體曝光率(件)               | 5(含)以上   | 5(含)以上                         |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 技術轉移或商品化(件)              | 1  | 2                              |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 食品科技系(所)                 | 1. 編列經費添購本系食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學所需之儀器，可強化未來食品檢驗分析、化學及保健食品及相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，以提高本系的考照率，提升學生本職專長及就業競爭力，並達到專業人才培育之需求。<br>2. 持續與業界進行產 | 1. 生物顯微鏡<br>2. 紅外線水份計          | 質化：可強化未來食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，提升學生本職學能及就業競爭力，大大有利於學生未來之就業。<br>量化：透過添購食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學所需之儀器，可強化未來食品檢驗分析、化學及保健食品相關課程教學之教學品質，並協助學生考取化學及食品檢驗分析乙丙級證照，以提高本系的考照率，提升學生本職學能及就業競爭力。  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
|                          |  |                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>量化目標</td> <td>106.1 學期</td> <td>106.2 學期</td> </tr> </tbody> </table>  |     |     | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 量化目標       | 106.1 學期 | 106.2 學期 |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 量化目標                     | 106.1 學期   | 106.2 學期                       |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |
| 量化目標                     | 106.1 學期   | 106.2 學期                       |  |     |     |      |          |          |            |          |          |          |    |    |         |    |    |           |    |    |                          |   |   |                   |    |    |            |        |        |             |   |   |



| 單位                    | 106 學年度執行重點   | 106 年度預計添購設備項目名稱  | 預期成效  |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
|-----------------------|---|---|---|---|------|----------|----------|----------|----|----|-----------------|----|----|----------------------|-----|-----|-----------------------|----|----|------------|-----|-----|
|                       | 學合作，協助學生前往業界進行專業實習。   |   | 食品檢驗分析乙丙級證照(張)  | 10  | 0    |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
|                       |   |   | 化學乙丙級證照(張)  | 0   | 10   |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
|                       |   |   | 保健食品初級工程師(張)  | 6   | 6    |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 化妝品應用系暨化妝品科技研究所       | 1. 培育兼具學術理論與實務證照之人才。<br>2. 透過教學方法精進，強化學生同時具備創新創意與實務實作能力，落實技術、技能之應用。<br>3. 提供產業契合式人才培訓資源。<br>4. 實習活動反饋產業經營策略與福利政策。 | 1. 混音機含機櫃<br>2. 擴大機<br>3. 喇叭<br>4. 彩妝鏡及黑板<br>5. 彩妝鏡及黑板<br>6. 作品展示黑板<br>7. 作品展示黑板<br>8. 不鏽鋼洗槽<br>9. 機櫃<br>10. 擴大機<br>11. 喇叭<br>12. 噴槍+噴筆組<br>13. 液晶顯示器 | 質化：<br>1. 強化人才培育成效。<br>2. 強化產學合作績效。<br>量化：  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考取證照(張)</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>促成保證就業人數(人)</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>產學合作(件)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>  | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 考取證照(張)  | 50 | 50 | 促成保證就業人數(人)     | 20 | 20 | 產學合作(件)              | 2   | 2   |                       |    |    |            |     |     |
| 量化目標                  | 106.1 學期  | 106.2 學期  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 考取證照(張)               | 50  | 50  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 促成保證就業人數(人)           | 20  | 20  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 產學合作(件)               | 2   | 2   |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 幼兒保育系                 | 1. 推動課程與教學品質及學生就業競爭力方案。<br>2. 添購教學設備：強化教學資源，配合本系專業教室設備完善。   | 1. 單槍投影機<br>2. 高速球型攝影機<br>3. 沐浴娃娃<br>4. 非洲鼓打擊系列樂器<br>5. 嬰兒感官學習教玩具—快樂島<br>6. 嬰幼兒認知建構教具組—遊戲軟器材—大漢堡<br>7. 嬰幼兒認知建構教具組—遊戲軟器材—同樂園                           | 質化：提升學生專業之學習環境，充實專業教室之設備；提升學生對於幼兒相關課程之認識與實施能力。<br>1. 以學生為中心之教學模式，深化學生對嬰幼兒照護課程相關知識暨實務能力，提升教學品質及學習環境。<br>2. 購置專業設備，提昇學生上課品質，改善同學學習成效及滿意度。<br>3. 讓學生對於保姆專業證照在考照上有更專業的設備。<br>4. 配合教學，促進幼兒各項發展需求。<br>量化： | <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>考取保母技能檢定術科通過(張)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>增加學生針對「嬰兒課程」設備熟悉度(人)</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>增加學生對「打擊系列樂器」設備熟悉度(人)</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>專業教室學生使用人次</td> <td>400</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> | 量化目標 | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 學生滿意度(%) | 90 | 90 | 考取保母技能檢定術科通過(張) | 30 | 30 | 增加學生針對「嬰兒課程」設備熟悉度(人) | 100 | 100 | 增加學生對「打擊系列樂器」設備熟悉度(人) | 60 | 60 | 專業教室學生使用人次 | 400 | 400 |
| 量化目標                  | 106.1 學期  | 106.2 學期  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 學生滿意度(%)              | 90  | 90  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 考取保母技能檢定術科通過(張)       | 30  | 30  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 增加學生針對「嬰兒課程」設備熟悉度(人)  | 100   | 100   |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 增加學生對「打擊系列樂器」設備熟悉度(人) | 60  | 60  |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |
| 專業教室學生使用人次            | 400   | 400   |   |   |      |          |          |          |    |    |                 |    |    |                      |     |     |                       |    |    |            |     |     |

| 單位      | 106 學年度執行重點                 | 106 年度預計添購設備項目名稱         | 預期成效  |          |          |
|---------|-----------------------------|--------------------------|---|----------|----------|
| 美髮造型設計系 | 提升教學成效精進學生專業與實務能力，精進專業教學設備。 | 1.電腦<br>2.筆記型電腦<br>3.縫紉機 | 質化：<br>1.培訓具優良實務技能之學生。<br>2.提升學生就業競爭力。<br>量化： |          |          |
|         |                             |                          | 量化目標  | 106.1 學期 | 106.2 學期 |
|         |                             |                          | 學生專業證照(美容及美髮類)通過張數(張)                         | 17       | 17       |
|         |                             |                          | 學生參與校內外競賽獲獎件數(件)                              | 14       | 13       |
|         |                             |                          | 畢業生畢業一年後就業率(%)                                | 80       | 80       |
|         |                             |                          | 師生境外發表參訪競賽展覽或交流次數(次)                          | 1        | 1        |

## 2.全校電腦教學共用設備：

| 單位   | 106 學年度執行重點                       | 106 年度預計添購設備項目名稱                        | 預期成效   |          |          |
|------|-----------------------------------|---|--|----------|----------|
| 圖資中心 | 改善全校網路之穩定度，提供翻轉教學、問題導向學習穩定的網路環境。  | 1.主幹交換器<br>2.網路監控系統                     | 質化：更換網路主幹交換器<br>量化：提升主幹網路穩定度                       |          |          |
|      |                                   |   | 量化目標   | 106.1 學期 | 106.2 學期 |
|      |                                   |   | 主幹線網路封包達成率(%)                                      | 100      | 100      |
|      |                                   |   | 網路主幹線測速率達500Mbps(含)以上(%)                           | 100      | 100      |
|      | 改善教學教室無線網路設備，達到符合翻轉教學、問題導向學習之環境。  | 1.無線網路控制器<br>2.無線網路基地台<br>3.高速乙太網路供電交換器 | 質化：提升全校公用教室有良好的無線網路環境。<br>量化：無線網路使用人次。             |          |          |
|      |                                   |   | 量化目標   | 106.1 學期 | 106.2 學期 |
|      |                                   |   | 無線網路使用人次   | 88,320   | 88,320   |
|      |                                   |   | L、J棟無線訊號涵蓋率(%)                                     | 90       | 90       |
|      | 提供日益增加之教學系統如磨課師、行動數位網路平台之穩定的電源系統。 | 1.不斷電系統主機<br>2.不斷電系統                    | 質化：提升教學系統如磨課師、行動數位網路平台之穩定的電源環境。<br>量化：因斷電而不正常關機次數。 |          |          |
|      |                                   |   | 量化目標   | 106.1 學期 | 106.2 學期 |
|      |                                   |   | 因斷電而不正常關機次數  | ≤3       | ≤3       |
|      |                                   |   | 電力維持分鐘   | ≥30      | ≥30      |
| 語言中  | 1.舉辦英文能力檢定                        | 1.雷射印表機                                 | 質化：  |          |          |

| 單位                     | 106 學年度<br>執行重點   | 106 年度預計添購<br>設備項目名稱 | 預期成效   |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
|------------------------|---|----------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-----|--------------------|----------|----|------------------------|---|----|--------------------|---|---|--------------------|-----|-----|
| 心                      | 輔導班、英文暑期密集班(IEP)，協助學生具備職場需求之英文檢定資格。<br>2.辦理 ESP 課程，和相關英語文學習活動，增進學生職場英文應用能力。   | 2.單槍投影機<br>3.筆記型電腦   | 1.開設英檢輔導課程及英文暑期密集班(IEP)，提高學生通過英文畢業門檻的比率。<br>2.辦理 ESP 課程含英語文學習相關活動，增進學生職場英文應用能力。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 448 1463 965"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1<br/>學期</th> <th>106.2<br/>學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>舉辦英檢輔導班(場次)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>應屆畢業生通過英文畢業門檻比率(%)</td> <td>-</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>開設 IEP 暑期英檢密集班(平均進步分數)</td> <td>-</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>開設 ESP 職場專業英文班(場次)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>學生參與英語文學習相關活動及比賽人次</td> <td>250</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table> |             |             | 量化目標        | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 | 舉辦英檢輔導班(場次) | 4                     | 4   | 應屆畢業生通過英文畢業門檻比率(%) | -        | 85 | 開設 IEP 暑期英檢密集班(平均進步分數) | - | 80 | 開設 ESP 職場專業英文班(場次) | 4 | 4 | 學生參與英語文學習相關活動及比賽人次 | 250 | 250 |
| 量化目標                   | 106.1<br>學期   | 106.2<br>學期          |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 舉辦英檢輔導班(場次)            | 4   | 4                    |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 應屆畢業生通過英文畢業門檻比率(%)     | -   | 85                   |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 開設 IEP 暑期英檢密集班(平均進步分數) | -   | 80                   |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 開設 ESP 職場專業英文班(場次)     | 4   | 4                    |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 學生參與英語文學習相關活動及比賽人次     | 250   | 250                  |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 體育教學研究中心               | 精進運動技能暨提升運動績效實施   | 體操專用地墊               | 質化：<br>1.大一大二體育相關課程使用。<br>2.提高運動基本能力通過率。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 1137 1463 1402"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1<br/>學期</th> <th>106.2<br/>學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提供全校師生借用人次</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>提高運動基本能力通過率(%)</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>  |             |             | 量化目標        | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 | 提供全校師生借用人次  | 300                   | 300 | 提高運動基本能力通過率(%)     | 85       | 90 |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
|                        |   | 量化目標                 | 106.1<br>學期  | 106.2<br>學期 |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 提供全校師生借用人次             | 300   | 300                  |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 提高運動基本能力通過率(%)         | 85  | 90                   |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 筆記型電腦                  | 質化：<br>1.大一大二體育相關課程使用。<br>2.辦理各項運動競賽研習活動，強化健康體適能與運動精神。<br>3.培訓與管理學生運動代表隊，增加學生運動錦標賽獲獎數。<br>量化： <table border="1" data-bbox="890 1697 1463 2045"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1<br/>學期</th> <th>106.2<br/>學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提供全校師生使用人次</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>大一大二體育課之學生施測體適能檢測率(%)</td> <td>80</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>運動錦標賽獲獎數</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> |                      |  | 量化目標        | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 | 提供全校師生使用人次  | 300         | 300         | 大一大二體育課之學生施測體適能檢測率(%) | 80  | 85                 | 運動錦標賽獲獎數 | 15 | 20                     |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 量化目標                   | 106.1<br>學期   | 106.2<br>學期          |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 提供全校師生使用人次             | 300   | 300                  |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 大一大二體育課之學生施測體適能檢測率(%)  | 80  | 85                   |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |
| 運動錦標賽獲獎數               | 15  | 20                   |  |             |             |             |             |             |             |                       |     |                    |          |    |                        |   |    |                    |   |   |                    |     |     |

| 單位 | 106 學年度<br>執行重點 | 106 年度預計添購<br>設備項目名稱 | 預期成效 |  |  |
|----|-----------------|----------------------|------|--|--|
|    |                 |                      | (件)  |  |  |

### 3.改善提升教室教學環境設備：

| 單位         | 106 學年度<br>執行重點                               | 106 年度預計添購<br>設備項目名稱 | 預期成效                                       |             |             |
|------------|---|----------------------|--|-------------|-------------|
|            |   |                      |  |             |             |
| 總務處<br>保管組 | 為配合務實致用的課程並提升教學品質與學生專題研究水準，將持續改善且充實教學與研究相關設備。 | 單槍投影機                | 質化：建置新穎教學設備，營造優質學習環境，以期促進學生高效學習，並持續提升教學品質。 |             |             |
|            |   |                      | 量化：  |             |             |
|            |   |                      | 量化目標                                       | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 |
|            |   |                      | 汰換單槍投影機(台)                                 | 60          | 0           |

### 4.圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備：

| 單位   | 106 學年度<br>執行重點 | 106 年度預計添購<br>設備項目名稱 | 預期成效                       |             |             |
|------|-----------------|----------------------|----------------------------|-------------|-------------|
|      |                 |                      |                            |             |             |
| 圖資中心 | 充實各類型館藏質量       | 圖書、期刊、視聽資料           | 質化：充實各類型專業館藏以支援系所師生之教學與研究。 |             |             |
|      |                 |                      | 量化：                        |             |             |
|      |                 |                      | 量化目標                       | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 |
|      |                 |                      | 圖書借閱冊次(冊)                  | 35,000      | 30,000      |
|      |                 |                      | 期刊使用人次(人)                  | 4,000       | 3,000       |
|      |                 |                      | 視聽資料借閱人次(人)                | 6,600       | 5,400       |

### 5.學生事務與輔導相關設備：

| 單位         | 106 學年度執行重點    | 106 年度預計添購<br>設備項目名稱   | 預期成效                               |             |             |
|------------|----------------|--|------------------------------------|-------------|-------------|
|            |                |  |                                    |             |             |
| 學務處<br>課指組 | 增進學生規劃課外活動之能力。 | 1.筆記型電腦<br>2.追蹤燈<br>3.噴霧機<br>4.行動音響<br>5.桁架<br>6.單槍投影機<br>7.單眼相機<br>8.繪圖板<br>9.攪拌機<br>10.爵士鼓<br>11.電鋼琴<br>12.體操專用墊<br>13.平面式擋網 | 質化：補助器材購置增進各社團活動效能。                |             |             |
|            |                |  | 量化：                                |             |             |
|            |                |  | 量化目標                               | 106.1<br>學期 | 106.2<br>學期 |
|            |                |  | 噴霧機、桁架、單槍投影機每項設備使用次數(次)            | 5           | 5           |
|            |                |  | 追蹤燈使用次數(次)                         | 8           | 8           |
|            |                |  | 行動音響、單眼相機、吉祥物裝、監聽喇叭、攝影機每項設備使用次數(次) | 10          | 10          |
|            |                |  | 繪圖板、爵士鼓、電鋼琴、體操專用墊、平                | 15          | 15          |

| 單位 | 106 學年度執行重點 | 106 年度預計添購設備項目名稱                                    | 預期成效                       |    |    |
|----|-------------|---|----------------------------|----|----|
|    |             | 14.吉祥物裝<br>15.電吉他音箱<br>16.行動音響<br>17.監聽喇叭<br>18.攝影機 | 面式擋網、電吉他音箱、行動音響每項設備使用次數(次) |    |    |
|    |             |   | 筆記型電腦、攪拌機每項設備使用次數(次)       | 20 | 20 |

#### 6.永續校園綠能及校園安全相關設備：

| 單位                              | 106 學年度執行重點                           | 106 年度預計添購設備項目名稱   | 預期成效  |  |  |           |          |          |                                 |    |    |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|-----------|----------|----------|---------------------------------|----|----|
| 總務處<br>事營組                      | 利用遠端 E 化、智慧化管理系統取代人工管控，減少電能浪費，以降低用電量。 | 1.可程式控制器主機<br>2.可程式控制器擴充機<br>3.可程式控制器數位通訊模組<br>4.可程式控制器網路通訊模組<br>5.可程式控制箱<br>6.節能整合監控軟體<br>7.電腦<br>8.筆記型電腦 | 質化：<br>1.即時掌握校內各單位及設備電能使用情形（智慧電網），並同步建立報表資料庫。<br>2.執行需量控制功能，有效抑制夏季高峰最高需量（kW）。<br>3.藉由排程及課表控制強化設備電能管理及使用效率，進而降低用電量（kWh），建立校內能源有效之管理制度。<br>量化：預估執行需量卸載控制及使用排程控制每年可節省之電量及電費： | <table border="1"> <thead> <tr> <th>節省電量(kwh)</th> <th>節省電費(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>226,584</td> <td>679,752</td> </tr> </tbody> </table>  |  | 節省電量(kwh) | 節省電費(元)  | 226,584  | 679,752                         |    |    |
| 節省電量(kwh)                       | 節省電費(元)                               |  |   |  |  |           |          |          |                                 |    |    |
| 226,584                         | 679,752                               |  |   |  |  |           |          |          |                                 |    |    |
| 學務處<br>衛保組                      | 充實校園急救設施，並提升師生急救知能。                   | 自動體外電擊器  | 質化：充實校園 AED 設施，提升師生急救知能，建立校園急救安全網。<br>量化：   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>量化目標</th> <th>106.1 學期</th> <th>106.2 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>師生 2015 新版 CPR+AED 急救訓練通過考核率(%)</td> <td>99</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> |  | 量化目標      | 106.1 學期 | 106.2 學期 | 師生 2015 新版 CPR+AED 急救訓練通過考核率(%) | 99 | 99 |
| 量化目標                            | 106.1 學期                              | 106.2 學期   |   |  |  |           |          |          |                                 |    |    |
| 師生 2015 新版 CPR+AED 急救訓練通過考核率(%) | 99                                    | 99   |   |  |  |           |          |          |                                 |    |    |

註：各單位預期成效所訂之量化目標將於該學期結束後進行追蹤管考，由單位填寫實際值及備妥相關佐證資料送交本校研發處彙整，由研發處提案至「整體發展經費專案辦公室」討論，對於成效不佳之單位，擬作為未來經費分配之參考。

#### (二)經常門預期成效：

##### 1.改善教學與師資結構

##### (1)研究

A.鼓勵教師於教學之餘進行學術研究，藉由推動與中部地區區域醫院合作，瞭解醫療產業需求，並且把學術研究的成果及獲得的新知識帶回課堂，以落實科學技術本土化之全方位學術研究之目標，106 年度預期補助研究計畫 18 件，補助金額\$2,215,725 元；研究獎勵案件 161



案，獎勵金額\$2,762,954 元。

B.鼓勵教師將其研究成果申請及取得專利，以達申請件數及取得專利件數成長之實，106 年度預期補助教師專利申請費用件數 70 件，金額\$1,050,000 元；另預期獎勵教師取得專利件數 15 件，金額\$180,000 元。

C.為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，106 年度規劃獎勵 3 名產學特優教師並給予獎勵金\$90,000 元；另預期獎勵技術移轉與授權績優件數 8 案，獎勵金額\$150,000 元。

(2)研習：補助教師參加國內外相關學術研習活動及教師進行深耕服務或深度實務研習，106 年度預期補助 81 件，補助金額為\$1,310,000 元，106 年預計全校教師完成深耕、研習達 20%，以期有效提升教師學能、教學品質，增進教學知能及提升學術研究能力並增加與國內外學術界之交流，提高本校學術地位與聲譽。

(3)升等送審：本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業學術研究人員先行審查，並將其審查意見提供給送審教師參考。106 年度預期補助 30 件，\$300,000 元。

(4)推動實務教學：

A.本校為強化專任教師素質，鼓勵教師取得業界經驗與實務證照，以提升教學品質，特訂定教師取得專業證(執)照獎勵準則，針對教師取得專業證(執)照，提供之獎勵金。106 年度預期補助預計 20 人次，補助經費\$100,000 元。

B.為讓本校取得之專利，有效覓尋產業需求並進而推廣或技術移轉授權，所以鼓勵教師參加國內外專利發明展，特別補助其競賽費用及獲獎獎勵金。106 年度預期參賽人次國內 3 件、國外 1 件，其參賽費用或獎勵金經費\$200,000 元，預期獲獎率為 75%。

C.為提升教師專業能力、精進教學品質，推動本校教師個人或團體參與國際性競賽活動，以提高本校學術與專題實務製作水準，以提升學生學習成效，於 106 年度規劃補助經費\$140,000 元，預期將有 3 人次之教師獲得補助及獎勵。

D.為協助教師針對自我教學所面臨問題，透過適當方法發展問題解決方案及使其針對教學目標、教學內容與教材設計、教學方法與策略、學習成效評量方式與工具、班級經營與師生互動、學習資源與教學媒材等教學要素發展創新及具創意之教學成果，並透過教學探究社群強化教學品質，並增進教學實務升等推動成效。106 年度規劃補助經費\$780,000 元，預期將有 18 人次之教師獲得補助。

(5)編纂教材：為充實教學內容，以提升教學品質，提高學生學習興趣，規劃辦理教師編纂教材相關獎勵措施，以提升教師教學效能，106 年度預估補助教材獎勵 80 件，補助金額\$920,000 元。

(6)教學輔助媒材：補助教師教學輔助媒材製作相關材料費用，企盼透過富涵創意構思且設計優良的教具，配合適宜的活動，形成最佳效能之應用，能輔助教師進行教學活動、激發學生學習興趣與促進學生高效學習。106 年度預估補助 12 件，補助金額\$300,000 元。

(7)進修：本校進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部分辦公時間進修及留職停薪三類。為讓教師於進修期間能專注於自身課業，安排進修教師基本鐘點並集中二天授課，以達鼓勵教師進修之實。為鼓勵教師持續提升，增加第二專長進修補助，期盼能有效協助師資成長。106 年度預期補助人數 2 案，補助經費\$40,000 元。

## 2.行政人員相關業務研習及進修

為培養全校行政部門「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動服務的精神，本



校建立組織績效評鑑與監督機制，及完善的教職員工評鑑制度，並透過教育訓練培養員工的專業能力，進而發揮行政服務效能。此外，亦藉由簡化作業流程，朝向行政業務e化而努力。106年度預期補助經費\$150,000元，補助自辦教育訓練研習場次10場及校外研習報名費補助人次10人次。

### 3. 學生事務與輔導相關經費

- (1) 為有效提升社團技能發展之專業性，將聘請校外專業之30位社團老師蒞校指導，其經費約為\$150,000元。
- (2) 藉由購置相關物品，提升社團活動品質，鼓勵學生參與活動。106年度預計購置條碼掃描器及移動布幕，經費為\$21,500元。
- (3) 藉由辦理相關活動，以健全學生社團發展。106年度預期補助社團辦理大型特色活動以及相關系際盃競賽活動4場次，經費為\$447,000元。
- (4) 營造和諧的氣氛，創造友善的校園環境。

### 4. 補助教師薪資

106年度教師之聘任，將以具備博士學位或助理教授以上教師為原則，透過高階師資的專業實務傳授，培養學生獨立思考、規劃、管理與整合之特質，兼具人文素養及專業技術之能力，以符合就業市場需求，提升學生就業之競爭力。以106學年度生師比推估，擬於106年度預期補助新聘教師薪資經費\$3,054,743元，其預估補助人數預計8人；另擬於106年度預期補助現有教師薪資經費\$1,775,000元，其預估補助人數預計15人。

### 5. 購置線上資料庫

為豐富師生電子資源層次，提供師生教學、研究以及撰寫報告之最佳參考管道，預計106年度訂購一年期8種綜合型且跨領域之資料庫，預計此8種資料庫一年全校師生檢索次數約可成長3%以上，補助經費\$3,000,000元。

## 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份(另附)

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

| 106 年度獎勵補助經費明細 |                           |                |
|----------------|---------------------------|----------------|
| 獎勵補助款(A)       | 自籌款(B)<br>(佔獎勵補助款 15.63%) | 總預算(C)=(A)+(B) |
| \$51,883,290   | \$7,754,282               | \$59,637,572   |

|        | 資本門          |             | 經常門          |             |
|--------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|        | 獎勵補助款        | 自籌款         | 獎勵補助款        | 自籌款         |
| 金額     | \$36,318,303 | \$3,463,282 | \$15,564,987 | \$4,291,000 |
| 合計     | \$39,781,585 |             | \$19,855,987 |             |
| 占總預算比例 | 66.71%       |             | 33.29%       |             |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程  |              |             |             |             |         |           |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____% (註三)<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |              |             |             |             |         |           |
| 項 目   | 獎勵補助款        |             | 自籌款         |             | 備註      |           |
|   | 金額           | 比例 (%)      | 金額          | 比例 (%)      |         |           |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備 (占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)  | \$28,410,093 | 78.23%      | \$0         | 0%          | 請另填寫附表四 |           |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (占資本門經費 10%以上【不含自籌款金額】)  | 圖書館自動化設備     | 0           | 0%          | \$0         | 0%      | 請另填寫附表五、六 |
|   | 圖書期刊、教學媒體    | 4,000,000   | 11.01%      | 1,000,000   | 28.87%  |           |
|   | 小計           | \$4,000,000 | 11.01%      | \$1,000,000 | 28.87%  |           |
| 三、學生事務及輔導相關設備 (占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)  | \$999,942    | 2.75%       | \$0         | 0%          | 請另填寫附表七 |           |
| 四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)   | \$2,908,268  | 8.01%       | \$2,463,282 | 71.13%      | 請另填寫附表八 |           |
| 總 計   | \$36,318,303 | 100%        | \$3,463,282 | 100%        |         |           |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

| 項 目                                    |                                     | 獎勵補助款               |                | 自籌款                |                | 備註           |
|--|-------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------|
|  |                                     | 金額                  | 比例             | 金額                 | 比例             |              |
| 一、改善教學及師資結構（占經常門經費 50% 以上【不含自籌款金額】）    | 編纂教材                                | 870,000             | 5.59%          | 50,000             | 1.17%          |              |
|  | 製作教具(教學輔助媒材)                        | 275,000             | 1.77%          | 25,000             | 0.58%          |              |
|  | 推動實務教學                              | 1,004,000           | 6.45%          | 216,000            | 5.03%          |              |
|  | 研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制） | 5,841,679           | 37.53%         | 607,000            | 14.15%         |              |
|  | 研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）         | 1,295,000           | 8.32%          | 15,000             | 0.35%          |              |
|  | 進修                                  | 35,000              | 0.22%          | 5,000              | 0.12%          | （註六）         |
|  | 升等送審                                | 282,000             | 1.81%          | 18,000             | 0.42%          |              |
|  | <b>小計</b>                           | <b>\$9,602,679</b>  | <b>61.69%</b>  | <b>\$936,000</b>   | <b>21.81%</b>  |              |
| 二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】）   | 外聘社團指導教師鐘點費                         | 145,000             | 0.93%          | 5,000              | 0.12%          |              |
|  | 學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）              | 21,500              | 0.14%          | 0                  | 0%             | （註十一）請另填寫附表十 |
|  | 其他學輔相關工作經費                          | 442,000             | 2.84%          | 5,000              | 0.12%          |              |
|  | <b>小計</b>                           | <b>\$608,500</b>    | <b>3.91%</b>   | <b>\$10,000</b>    | <b>0.24%</b>   |              |
| 三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】） |                                     | \$140,000           | 0.90%          | \$10,000           | 0.23%          |              |
| 四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）             |                                     | \$719,065           | 4.62%          | 0                  | 0%             | 請另填寫附表十一     |
| 五、其他                                   | 新聘教師薪資(2 年內)                        | 3,044,743           | 19.56%         | 10,000             | 0.23%          | （註七）         |
|  | 現有教師薪資                              | 1,450,000           | 9.32%          | 325,000            | 7.58%          | （註七）         |
|  | 資料庫訂閱費                              | 0                   | 0%             | 3,000,000          | 69.91%         | （註八）請另填寫附表十二 |
|  | 軟體訂購費                               | 0                   | 0%             | 0                  | 0%             | （註八）請另填寫附表十二 |
|  | 其他                                  | 0                   | 0%             | 0                  | 0%             | （註十二）        |
|  | <b>小計</b>                           | <b>\$4,494,743</b>  | <b>28.88%</b>  | <b>\$3,335,000</b> | <b>77.72%</b>  |              |
| <b>總 計</b>                             |                                     | <b>\$15,564,987</b> | <b>100.00%</b> | <b>\$4,291,000</b> | <b>100.00%</b> |              |

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|-----------|-----------|--|---------------|---|----|
| 1   | 主幹交換器 | 1.7 個插槽 機箱+ 超高速風扇<br>2.管理模組<br>3.24 port 1G SFP 光纖模組<br>4.48 port Gigabit UTP 模組<br>5.16 port 10GE with integrated DFC4 光纖模組<br>6.3000W Power Supply 電源供應器*3<br>7.短距離(SX) 相容光纖模組*8 顆<br>8.長距離(LX) 相容光纖模組*16 顆<br>9.短距離(SR) 相容光纖模組*8 顆<br>10.長距離(LR) 相容光纖模組*8 顆<br>11.以上規格同等級或以上 | 1  | 台  | 1,800,000 | 1,800,000 | 1.提供全校網路主幹之連結<br>2.提供全校84門網路教學課程使用，列舉如下：健康評估與臨床決策、環境儀器分析、人體解剖學、公共衛生營養學、跨文化溝通、進階英文文法(一)、台灣餐點專業用語、台灣宗教與文化、旅館管理、台灣觀光史地、運動科學、大數據概論、管理學、管理資訊系統、民主與法治、 | 全校師生/<br>G406 | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號<br>附錄 64/<br>附件 p.194 |    |



| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價      | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|---------|-----------|---|---------------|---|----|
|     |         |   |    |    |         |           | 人力資源管理....等課程   |               |   |    |
| 2   | 無線網路控制器 | 1.提供 CAPWAP 加密。<br>2.偵測非法無線網路基地台及阻擋服務攻擊。<br>3.支援網狀網路(Mesh)架構，以節省佈線成本。<br>4.Clean Air 技術，為 802.11n 網路提供檢測、分類、定位並減輕無線射頻干擾，保障其效能。<br>5.無線基地台授權數 100 或(含)以上。<br>6.可支持 512 個(含)以上 SSIDs(WLAN)。<br>7.支援 Netflow。<br>8.可防禦 Assoc flood, Auth flood, Deauth flood, EAPOL flood, NULL probe resp1/resp2 等攻擊行為。<br>9 含安裝設定。 | 1  | 台  | 850,000 | 850,000   | 提供全校 84 門網路教學課程使用，列舉如下:健康評估與臨床決策、環境儀器分析、人體解剖學、公共衛生營養學、跨文化溝通、進階英文文法(一)、台灣餐點專業用語、台灣宗教與文化、旅館管理、台灣觀光史地、運動科學、大數據概論、管理學、管理資訊系統、民主與法治、人力資源管理...等課程 | 全校師生          | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50<br>行動方案編號附錄 64/<br>附件 p.194 |    |
| 3   | 無線網路基地台 | 1.支援無線標準：802.11 a/b/g/n/ac 或(含)以上。<br>2.單一無線網路基地台，須提供 2.4GHz 與 5GHz 同時雙頻無線傳輸運作。<br>3.每台無線網路基地台至少應具有 3*3 MIMO  | 81 | 台  | 12,700  | 1,028,700 | 提供全校 84 門網路教學課程使用，列舉如健康評  | 全校師生          | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50                             |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|--------|---------|--|---------------|--|----|
|     |             | (multiple-input multiple-output)傳輸技術之能力或(含)以上。<br>4.最大資料速率 5 GHz: 867 Mbps 或(含)以上。<br>5.具備 1 個 Console (RJ-45)埠與 1 個 10/100/1000Base-T Ethernet (RJ-45)埠，並支援 PoE 標準。支援自動頻道選擇功能 Dynamic frequency selection (DFS)。<br>6.遠端 AP 與無線 Controller 之間在 WAN 上的傳輸經過安全的 DTLS 加密。<br>7.提供 LED 指示燈，以顯示設備運作狀態。<br>8.含安裝。 |    |    |        |         | 估與臨床決策、環境儀器分析、人體解剖學、公共衛生營養學、跨文化溝通、進階英文文法 (一)、台灣餐點專業用語、台灣宗教與文化、旅館管理、台灣觀光史地、運動科學、大數據概論、管理學、管理資訊系統、民主與法治、人力資源管理...等課程 |               | 行動方案編號附錄 64/<br>附件 p.194                                     |    |
| 4   | 高速乙太網路供電交換器 | 1.電源選擇：自動感應；100-120 V / 200-240 V; AC 100 W。<br>2.內建 1000Base-T 埠數 24 埠。<br>3.內建電源支援。<br>4.交換器封包傳輸模式 提供 Fast Store and Forward 資料封包傳輸模式。<br>5.支援光電轉換器規範 IEEE 802.3z 1000Base-SX/LX 標準(含)以上。<br>6.設備提供 24 個自動偵測(Auto-Sensing) 10/100/1000Base-TX 埠(含)以上，加上 2 個 SFP 埠(含)以上。<br>7.提供 SNMP、RMON 與 Web 介面網管功能。   | 5  | 台  | 30,000 | 150,000 | 提供全校 84 門網路教學課程使用，列舉如健康評估與臨床決策、環境儀器分析、人體解剖學、公共衛生營養學、跨文化溝通、進階英文文法 (一)、台灣  | 全校師生          | 學校策略 (二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 64/<br>附件 p.194 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點         | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|---------|---|-----------------------|--|----|
|     |            | 8.含安裝。  |    |    |        |         | 餐點專業用語、台灣宗教與文化、旅館管理、台灣觀光史地、運動科學、大數據概論、管理學、管理資訊系統、民主與法治、人力資源管理...等課程 |                       |  |    |
| 5   | 單槍投影機      | 1.解析度：標準 XGA 1024*768，支援 SXGA 1280*1024<br>2.輸出亮度：4000ANSI 流明<br>3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置<br>4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素<br>5.投影畫面：最大 300 吋<br>6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置<br>7.具中華民國環保標章認證<br>8.以上規格同等級或（含）以上<br>9.含安裝 | 60 | 台  | 14,638 | 878,280 | 改善普通教室教學相關設備，以精進學生學習環境並持續提升教學品質。                                    | 全校師生/<br>普通教室         | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號<br>附錄 102/<br>附件 p.265 |    |
| 6   | 體操專用<br>地墊 | 1.表面為聚丙烯材質<br>2.底層為聚乙烯泡棉<br>3.物性要求：<br>(1)抗拉強度：240KPA<br>(2)仲長率：71.8%<br>(3)50%抗壓強度：131 KPA<br>(4)摩擦係數：0.95   | 6  | 捲  | 72,000 | 432,000 | 藉由汰舊換新儀器設備提供大一大二體育課程優質的教學環境、優良設備，精進教學                               | 體育教學<br>研究中心<br>/0101 | 學校策略(二)/<br>p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號<br>附錄 101/<br>附件 p.263 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點         | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|---------|---|-----------------------|--|----|
|     |         | 4.厚度約 5cm、寬度約 1.8 米、長度約 12.8 米。   |    |    |        |         | 品質。   |                       |  |    |
| 7   | 雷射印表機   | 1.列印速度：彩 50/黑 55 ppm<br>2.內建自動雙面列印器<br>3.列印彩色解析度高達 1200*2400dpi<br>4.記憶體(標準/最大)：1GB/2GB<br>5.支援 A3 列印<br>6.手動進紙夾<br>7.以上規格同等級或(含)以上   | 1  | 台  | 51,970 | 51,970  | 外籍教師或英語教學助理進行英語諮詢及相關學習活動之前，可印製上課或活動講義及學習單。  | 語言中心/L205 研讀教室        | 學校策略(六)/p.42~44、p.59~60<br>行動方案編號附錄 227/<br>附件 p.432 |    |
| 8   | 單槍投影機   | 1.解析度：標準 XGA 1024*768，支援 SXGA 1280*1024<br>2.輸出亮度：5000ANSI 流明<br>3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置<br>4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素<br>5.投影畫面：最大 300 吋<br>6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置<br>7.具中華民國環保標章認證<br>8.以上規格同等級或(含)以上<br>9.含安裝 | 1  | 台  | 22,030 | 22,030  | 語言中心辦理英語文活動(例如 Culture Corner 文化角落、English Corner 英語角落、英語諮詢時)，教師需適時播放圖片或影片，以提升學生學習興趣。 | 語言中心/英語角落外部空間(活動使用地點) | 學校策略(六)/p.42~44、p.59~60<br>行動方案編號附錄 227/<br>附件 p.432 |    |
| 9   | 數位多功能講桌 | 1.螢幕面孔：適用範圍 524*364*70mm(±10mm) 一般 15~22 吋液晶螢幕，其電動無段式調整仰角功能，可任意調整 5~70 度。<br>2.具抽拉輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接功能。<br>3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。<br>4.擴大機輸出功率 60W。<br>5.喇叭 30W 二只。<br>6.薄膜式觸控感應面板。<br>7.可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開   | 3  | 台  | 42,000 | 126,000 | 專業教室教學使用  | 語聽系/I302, I303, I304  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、76/附件 p.203、p.218                |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明     | 使用單位/<br>放置地點         | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|----------|-----------------------|---------------------------------------|----|
|     |       | 關、電動螢幕升、降、停。<br>8.影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。<br>9.可連動電源銀幕及投影機啟動與關閉。<br>10.訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。<br>11.含安裝  |    |    |        |        |          |                       |                                       |    |
| 10  | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024*768，支援 SXGA 1280*1024<br>2.輸出亮度：4000ANSI 流明<br>3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置<br>4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素<br>5.投影畫面：最大 300 吋<br>6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置<br>7.具中華民國環保標章認證<br>8.以上規格同等級或（含）以上<br>9.鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA（D-sub 15pin）電腦訊號傳輸線、C-Video 影音訊號傳輸線各 1 條，長度 15 公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等，含線控開關、及安裝 | 3  | 台  | 19,638 | 58,914 | 專業教室教學使用 | 語聽系 /I302, I303, I304 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、76/附件 p.203、p.218 |    |
| 11  | 電腦    | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠  | 3  | 台  | 31,467 | 94,401 | 專業教室教學使用 | 語聽系 /I302, I303, I304 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、76/附件 p.203、p.218 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|---------------|---------------|----|
|     |      | 11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus<br>13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M<br>(5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術：IPS LED 背光<br>14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>15.電腦還原系統專業版<br>(1)純軟體架構，支援 GPT SSD 硬碟格式、UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝。<br>(2)支援 Windows 作業系統 2000/XP/VISTA/WIN7/WIN8.1/8 with Bing/10（32/64 位元）立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 Linux 備份還原或手動還原。<br>(3)支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能。<br>(4)具多重開機選單功能，可同時提供作業系統選單及還原點選單模式，網路對拷一次完成。<br>(5)提供以某一特定還原點為基礎，可建立一個（或多個）單獨且不被還原的電腦獨立環境使用。<br>(6)Console 端提供網路設定功能，可以批量設定被控端的電腦名稱/IP 設定/DNS 設定。<br>(7)具被控端群組分組管理功能，Client 端電腦，最多可分成 30 個群組，最多可提供 1~30 個 Console 端管理，不同群組之間不會 |    |    |      |      |      |               |               |    |



| 優先序 | 項目名稱             | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                                   | 備註 |
|-----|------------------|--|----|----|---------|---------|--|---------------|---|----|
|     |                  | 互相干擾。<br>(8)Console 端可對被控端電腦的滑鼠／鍵盤／螢幕，進行遠端鎖定或解除鎖定。<br>(9)Console 端可隨時看到單一／部分／全部被控端的電腦螢幕畫面。<br>(10)具節能管理功能。<br>16.以上規格同等級或(含)以上   |    |    |         |         |  |               |   |    |
| 12  | 吞嚥功能<br>評估與訓練治療儀 | 1.藍芽無線式主機，具3.4吋彩色液晶顯示螢幕<br>2.輸出電極導線4條，具有電刺激與生理回饋功能<br>(1)輸出強度：0~25毫安培(恆流)<br>(2)頻道模式：同時收縮<br>(3)分段持續時間：300微秒(準確性±10%)<br>(4)設定強度：在雙頻道可個別設定頻道強度<br>(5)週期：執行時間57秒，停止時間1秒<br>(6)頻率：80 pps (準確性±5%)<br>(7)上升/下降時間：2秒<br>(8)治療時間：60分鐘<br>3.輸出頻道4組。<br>(1)輸出模式：電極貼片<br>(2)輸出強度：0~25毫安培(恆流)<br>(3)頻道模式：單一、交替、同時收縮<br>(4)分段持續時間：60~300微秒(準確性±10%)<br>(5)設定強度：在交互頻道和雙頻道可個別設定頻道強度<br>(6)週期：用戶定義 (ON 時間/OFF 時間 1-99 秒)<br>(7)頻率：1~80 pps (準確性±5%)<br>(8)上升/下降時間：0~3秒<br>(9)治療時間：1~240分鐘<br>4.具有表面肌電輸出<br>(1)範圍：0.2~2000µV RMS(連續)<br>(2)靈敏度：0.1µV RMS | 1  | 台  | 490,000 | 490,000 | 吞嚥檢查合併肌電圖回饋與吞嚥治療。在成人神經性疾病、言語科學、吞嚥障礙學及實習等課程使用，提供學生評估成人吞嚥障礙與治療的成效。 | 語聽系<br>/I402  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>71、76/附件<br>p.203、p.218 |    |

| 優先序 | 項目名稱           | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|----------------|--|----|----|---------|---------|--|---------------|-------------------------------------|----|
|     |                | (3)準確性：μV 讀數的 26%+/-0.3μV<br>5.具安全裝置，中斷開關<br>6.具觸控面板與觸控筆<br>7.資料可記錄、輸出與儲存於硬碟   |    |    |         |         |  |               |                                     |    |
| 13  | 手提式純音篩檢儀       | 1.頻率範圍：<br>(1)氣傳導：125、250、500、750、1000、1500、2000、3000、4000、6000 and 8000 Hz。<br>(2)精確度：±2%<br>(3)升/降時間：0~50 msec<br>(4)失真率：< 2.5%。<br>2.訊號輸出方式：持續音、脈衝音(2.5 per sec)、變頻音(+/- 5%, 5 Hz)<br>3.音量強度：DD 45 耳機：<br>(1)125 Hz：10 dB HL to 50dB HL<br>(2)500 to 4000 Hz：10 dB HL to 90 dB HL<br>(3)6000 Hz：10 dB HL to 85 dB HL<br>(4)250和8000 Hz：10 dB HL to 70 dB HL | 2  | 台  | 55,000  | 110,000 | 初階臨床聽力學、進階臨床聽力學、嬰幼兒聽力學需使用手提式純音篩檢儀於課堂上之教學示範及實地操作學習。 | 語聽系/I403      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、76/附件p.203、p.218 |    |
| 14  | 掌上診斷型耳聲傳射分析檢查儀 | 1.分析儀主機<br>(1)標準符合 EN60645-1；EN60645-5；ANSI S.3.6 & ANSI S.3.39<br>(2)DPOAE 診斷耳聲傳射功能<br>(3)自動判讀PASS和REFER<br>(4)DPOAE I/O function , DP-Gram , DP Input/Output 功能<br>(5)Pressurized DPOAE 壓力型OAE檢查參數內建常模或自訂判讀常模<br>2.探針系統<br>(1)DPOAE 頻率 500Hz~10kHz<br>(2)DPOAE 音強 30~80dB SPL<br>3.電源供應器<br>4.耳塞組(13尺寸)<br>5.操作連線軟體，永久授權。                                    | 1  | 台  | 389,000 | 389,000 | 初階臨床聽力學、進階臨床聽力學、嬰幼兒聽力學需教授耳聲傳射之基本原理，儀器操作及測試結果之判斷。   | 語聽系/I403      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、76/附件p.203、p.218 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|--|---------------|-------------------------------------|----|
|     |       | 6.主機充電座  |    |    |        |        |  |               |                                     |    |
| 15  | 數位耳鏡  | 1.高解析: Full HD True 1920*1080<br>2.光源:自然白光LED<br>3.白平衡: 自動彩色校正<br>4.光學放大率: 10x<br>5.焦距範圍: 5~25 mm<br>6.顯示螢幕: 3.5" 全彩 LCD<br>7.可拍照錄影: 影像定格JPEG/錄影H.264 單鍵操作<br>8.輸出介面: 迷你 USB、AV 端子<br>9.記憶容量: Micro SD card 8G 可擴增為 32G<br>10.電源: 充電式鋰電<br>12.可外接電視、電腦、筆記型電腦顯示<br>13.錄影中可拍照功能<br>14.手動白平衡(Horus 內視鏡檢查用)<br>15.耳鏡打氣孔 (中耳積水觀察用)                      | 1  | 台  | 41,000 | 41,000 | 初階臨床聽力學、進階臨床聽力學、嬰幼兒聽力學需教授耳鏡之操作及判斷檢查結果。 | 語聽系/I402      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、76/附件p.203、p.218 |    |
| 16  | 筆記型電腦 | 1.螢幕: 15吋 LED 解析度 1366*768 (含) 以上<br>2.處理器: Intel Core i7 2.6GHz (含以上) 第六代製程<br>3.記憶體: 8GB DDR3 2133MHz<br>4.硬碟機: 500G 7200轉<br>5.光碟機: 內建DVD燒錄器<br>6.系統支援 WIN10驅動<br>7.作業系統: WIN10 64Bit隨機版 (合法版權)<br>8.2個USB 3.0, 1個USB 2.0<br>9.1個耳機/喇叭/線路輸出, 支援內嵌式麥克風的耳機<br>10.網路攝影機: HD攝影機<br>11.音效: 立體聲/耳機輸出及喇叭裝置/內建麥克風<br>12.區域網路: RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠 | 1  | 台  | 27,583 | 27,583 | 專業教室教學使用                               | 語聽系/I403      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、76/附件p.203、p.218 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點           | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|---------|---|-------------------------|---|----|
|     |       | 13.無線網路：802.11 bgn或a/g/n或802.11ac<br>14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池（電池使用時間8小時）<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上   |    |    |        |         |   |                         |   |    |
| 17  | 攝影機   | 1.四防(防水防塵防寒防衝擊)+內建5小時長時攝影<br>2.Wifi無線傳輸功能<br>3.64G內建大容量記憶體<br>4.1000萬畫素數位相機紀錄<br>5.40倍光學變焦(60倍動態光學變焦)<br>6. 157cm腳架  | 1  | 台  | 25,950 | 25,950  | 專業教室教學使用  | 語聽系<br>/I402            | 學院策略<br>(二)/行動方案<br>編號附錄<br>71、76/附件<br>p.203、p.218 |    |
| 18  | 不鏽鋼水槽 | 1.外徑：(L)100cm*(W)55cm*(H)130cm(±5cm)<br>2.材質/厚度：#304 不鏽鋼材質/1.0mm<br>3.結構說明：<br>(1)內槽四邊與底部均做圓角處理<br>(2)內槽排水孔為直徑 15cm 大提籠<br>(3)排水管為直徑 2.5cm 軟管<br>(4)內槽後方有兩個扣環<br>(5)水槽三邊設有 28cm 不銹鋼檔水板<br>(6)四隻腳為角管，底部為不銹鋼可調式腳座，<br>可調的高度範圍是±3cm<br>(7)一個可拆卸式置物槽<br>(8)三層式變換設計<br>(9)底網：不銹鋼條設計，一體沖孔式<br>(10)槽身與底座為分離式設計<br>4.含安裝 | 22 | 台  | 25,000 | 550,000 | 基礎寵物美容<br>技術、寵物<br>造型實務及<br>專業證照輔<br>導等課程教<br>學 | 動物保健<br>學士學位<br>學程/J702 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、77/附件<br>p.203、p.220 |    |
| 19  | 吹風機   | 1.機身材質為金屬材質以及防鏽粉體烤漆<br>2.無段式風速微調<br>3.無段式溫度微調<br>4.風速與溫度為連動設計  | 22 | 台  | 28,000 | 616,000 | 基礎寵物美容<br>技術、寵物<br>造型實務及<br>專業證照輔<br>導等課程教<br>學 | 動物保健<br>學士學位<br>學程/J702 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、77/附件                |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點     | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|---------|--|-------------------|---------------------------------------|----|
|     |         | 5.可調式上下擺動裝置<br>6.負離子產生功能<br>7.風管長時間使用下不能發燙<br>8.加熱器為 1800~2200 瓦<br>9.溫度為 0°C~70°C<br>10.壁掛式  |    |    |        |         | 導等課程教學   |                   | p.203、p.220                           |    |
| 20  | 瓶杯試驗機   | 1.6 個攪拌器<br>2.馬力：50W<br>3.回轉數：10~300<br>4.可放之瓶杯大小：20ML~1000ML<br>5.定時器：0~60 分   | 6  | 台  | 33,600 | 201,600 | 1.用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2.可支援水質分析實驗。<br>3.可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室 (JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 94、95/附件 p.252、p.253 |    |
| 21  | 桌上型濁度計  | 1.量測範圍：0-4000NTU<br>2.精準度：<br>A.在 0-1000NTU 之間：0.01NTU 或讀數的±2%<br>B.在 1000-4000NTU 之間：讀數的±5%<br>3.測量範圍：三種模式：NTU，NEP 及 EBC<br>4.操作環境：10~40°C，90%相對濕度，在 25°C 時無冷凝現象 | 4  | 台  | 93,000 | 372,000 | 1.用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2.可支援水質分析實驗。<br>3.可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室 (JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 94、95/附件 p.252、p.253 |    |
| 22  | 桌上型酸鹼度計 | 1.範圍：<br>(1)酸鹼度：-2.00+16.00 pH  | 5  | 台  | 13,500 | 67,500  | 1.用於開設污水廠處理設   | 環安系/固廢實驗室         | 學院策略(二)/行動方                           |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點        | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|---------|--|----------------------|-------------------------------------|----|
|     |          | (2)氧化還原電位：-1999~+1999 mV<br>(3)溫度：-10.0~100.0°C<br>2.精度：<br>(1)酸鹼度：±0.01Ph(±1 digit)<br>(2)氧化還原電位：±0.05%(±1 digit)<br>(3)溫度：±0.2°C (±1 digit) |    |    |        |         | 備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2.可支援水質分析實驗、化學實驗。<br>3.可提供學生專題研究使用。        | (JB101)              | 案編號附錄94、95/附件p.252、p.253            |    |
| 23  | 桌上型溶氧測定計 | 1.校正點：1 to 5<br>2.紀錄：10 組<br>3.可設定間隔時間自動測量並儲存資料   | 5  | 台  | 71,000 | 355,000 | 1.用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2.可支援水質分析實驗。<br>3.可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室<br>(JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄94、95/附件p.252、p.253 |    |
| 24  | 消毒設備模組   | 1.模擬藥液槽：10 公升或以上(含液位計)<br>2.加藥泵(須包含過濾器出口壓力表脈衝緩衝器釋壓閥背壓閥)：1/4 馬力或以上<br>3.控制開關箱  | 4  | 組  | 57,000 | 228,000 | 1.用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2.可提供學生專題研究使                   | 環安系/固廢實驗室<br>(JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄94、95/附件p.252、p.253 |    |



| 優先序 | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點     | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|---------------|---|----|----|---------|---------|--|-------------------|---------------------------------------|----|
|     |               |   |    |    |         |         | 用。   |                   |                                       |    |
| 25  | 污泥脫水<br>模擬模組  | 1. 污泥帶式脫水機流程圖，尺寸 160*240cm 豪卡板輸出)<br>2. 模擬控制箱，尺寸 40*30*30cm 或以上   | 4  | 組  | 10,000  | 40,000  | 1. 用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2. 可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室 (JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 94、95/附件 p.252、p.253 |    |
| 26  | 雙濾帶式<br>污泥脫水機 | 1. 濾布寬度：60mm<br>2. 調理攪拌機：1/4 馬力<br>3. 濾布清洗泵浦：1 馬力<br>4. 含控制單元   | 1  | 套  | 550,000 | 550,000 | 1. 用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2. 可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室 (JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 94、95/附件 p.252、p.253 |    |
| 27  | 污水回收<br>設備模組  | 1. 原水桶：尺寸 250L<br>2. 原水泵浦：1/4 馬力<br>3. 過濾單元：<br>(1) 槽體材質 Bionet、ACF、UF<br>(2) 槽體尺寸 L300*W400*H650*10t(mm)<br>4. 鼓風機：1/4 馬力<br>5. UF 產水輸送泵：1/4 馬力<br>6. RO 高壓泵浦：1.5 馬力 | 1  | 套  | 501,900 | 501,900 | 1. 用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2. 可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室 (JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 94、95/附件 p.252、p.253 |    |
| 28  | 動作控制          | 1. 數位輸出輸入(DIO 7248，48 點的 IN 與 OUT)  | 4  | 組  | 65,000  | 260,000 | 培育   | 醫工系/自             | 學院策略                                  |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點          | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|---------|---------|--|------------------------|--|----|
|     | 平台        | 2.四軸運動控制卡 (數位輸出輸入 DIO 8134)<br>3.時序控制面板(因應 DIO48 設計之控制板)   |    |    |         |         | PC-based 控制器程式設計、自動化技術、系統建置及機電整合、生醫工程與自動化控制結合之器材研發，操作及維修人才，提升學生職場競爭力；作為生醫工程與自動化控制結合之自動化系統研發相關課程上機實習之用。 | 動化工程與控制實習場 (K104)      | (二)、(三)、(四)/行動方案編號附錄 94、97、140、172/附件 p.252、p.257、p.323、p.374      |    |
| 29  | 自動送料及配送系統 | 1.送料系統：<br>含 DC 馬達 200W、氣壓缸、感測器、機構設計組裝、機電配線<br>2.配送系統：<br>含 XZ 步進馬達 1000step、氣缸組、機構設計與組裝、機電配線<br>3.此系統需具有：<br>(1)具有自動倉儲系統<br>(2)具有自動打印功能<br>(3)具有視覺取像功能<br>(4)具有傳輸介面功能 | 1  | 套  | 350,000 | 350,000 | 培育 PC-based 控制器程式設計、自動化載運、倉儲系統整合、生醫工程與自動化載運之系統研發人才，提升學生職場競爭力；作為生醫工程與自動化載運                              | 醫工系/自動化工程與控制實習場 (K104) | 學院策略 (二)、(三)、(四)/行動方案編號附錄 94、97、140、172/附件 p.252、p.257、p.323、p.374 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點    | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|--|------------------|-------------------------------------|----|
|     |            |  |    |    |         |         | 結合之自動化管理系統研發相關課程上機實習之用。  |                  |                                     |    |
| 30  | 化學需氧量小管加熱爐 | 1.溫度控制：旋鈕式溫控器<br>2.溫度範圍：+5~300°C，±3°C<br>3.定時器：回歸式定時器 2 小時<br>4.加熱器：採用電陶式爐盤，450W   | 4  | 台  | 18,500  | 74,000  | 1.用於開設污水廠處理設備操作選修課程，供學生練習與實作，進而考取證照。<br>2.可支援水質分析實驗。<br>3.可提供學生專題研究使用。 | 環安系/固廢實驗室(JB101) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄94、95/附件p.252、p.253 |    |
| 31  | 廣播教學系統     | <b>一、主控機</b><br>1.採用嵌入式系統，不需安裝任何作業系統，無須外接電源即可使用。<br>2.設備採用電容式面板觸控技術，按鍵與外觀一體成型，降低傳統按鍵損壞問題，使用者輕觸即可操作。<br>3.提供學員座位安排，可任意編排學員序位表，並可支援學生開關機偵測、接收訊號、學員求助、學員示範、區域等(含以上)之顯示。<br>4.設備具備教師廣播、學生示範、螢幕監看、螢幕黑屏、投影功能、除外控制、群組分選等功能。<br><b>二、老師機1台</b><br>1.內建二組(含以上)影像輸出入埠，及輔助螢幕輸出PORT做獨立作業，無需另接線材或分接 | 1  | 套  | 108,000 | 108,000 | 專業教室專業課程教學使用   | 資工系/J705         | 學院策略(二)/行動方案編號附錄96/附件p.255          |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|--------------|---------------|----------------------------|----|
|     |        | <p>處理。</p> <p>2.內建二組(含以上)音源輸入,可提供PC及NB音源輸入使用。</p> <p>3.老師機亦可於無PC型態下執行廣播上述之功能,而不影響上課。</p> <p>4.支援影像傳遞同步不延遲特性,3D動態影音與高畫質解析,最高可達1920x1080,並具BY-PASS功能,不影響影像與控制訊號的同步傳輸。</p> <p><b>三、中繼器</b></p> <p>1.提供十組(含以上)的影音輸出入埠,並可同時與多部的學員PC作連結。</p> <p>2.支援群組示範及監控功能,教師可以群組方式進行示範及學生監控功能。</p> <p><b>四、學生機:</b></p> <p>需可支援58台電腦(含以上)</p> <p>1.學生機與學生機之間(In/Out Port)亦無需再安裝任何訊號放大設備,每排之最末處理器(Out Port)需裝置訊號阻抗終端子以防範免除訊號衰減。</p> <p>2.學員電腦不開機,不影響教師影像與控制訊號的同步傳輸。</p> |    |    |         |         |              |               |                            |    |
| 32  | 廣播教學系統 | <p><b>一、主控機</b></p> <p>1.採用嵌入式系統,不需安裝任何作業系統,無須外接電源即可使用。</p> <p>2.設備採用電容式面板觸控技術,按鍵與外觀一體成型,降低傳統按鍵損壞問題,使用者僅需輕觸即可操作</p> <p>3.提供學員座位安排,可任意編排學員序位表,並可支援學生開關機偵測、接收訊號、學員求助、學員示範、區域等(含以上)之顯示。</p> <p>4.設備具備教師廣播、學生示範、螢幕監看、螢</p>   | 1  | 套  | 112,000 | 112,000 | 專業教室專業課程教學使用 | 資工系/J706      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄96/附件p.255 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|--------------|---------------|----------------------------|----|
|     |        | <p>幕黑屏、投影功能、除外控制、群組分選等功能。</p> <p><b>二、老師機</b></p> <p>1.內建二組(含以上)影像輸出入埠，及輔助螢幕輸出PORT做獨立作業，無需另接線材或分接處理。</p> <p>2.內建二組(含以上)音源輸出入，可提供PC及NB音源輸入使用。</p> <p>3.老師機亦可於無PC型態下執行廣播上述之功能，而不影響上課。</p> <p>4.支援影像傳遞同步不延遲特性，3D動態影音與高畫質解析，最高可達1920x1080，並具BY-PASS功能，不影響影像與控制訊號的同步傳輸。</p> <p><b>三、中繼器</b></p> <p>1.提供十組(含以上)的影音輸出入埠，並可同時與多部的學員PC作連結。</p> <p>2.支援群組示範及監控功能，教師可以群組方式進行示範及學生監控功能。</p> <p><b>四、學生機</b></p> <p>需可支援60台電腦(含以上)</p> <p>1.學生機與學生機之間(In/Out Port)亦無需再安裝任何訊號放大設備，每排之最末處理器(Out Port)需裝置訊號阻抗終端子以防範免除訊號衰減。</p> <p>2.學員電腦不開機，不影響教師影像與控制訊號的同步傳輸。</p> |    |    |         |         |              |               |                            |    |
| 33  | 廣播教學系統 | <p><b>一、主控機</b></p> <p>1.採用嵌入式系統，不需安裝任何作業系統，無須外接電源即可使用。</p> <p>2.設備採用電容式面板觸控技術，按鍵與外觀一體成型，降低傳統按鍵損壞問題，使用者僅需</p>  | 1  | 套  | 128,000 | 128,000 | 專業教室專業課程教學使用 | 資工系/<br>J707  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄96/附件p.255 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|---------------|---------------|----|
|     |      | <p>輕觸即可操作。</p> <p>3.提供學員座位安排，可任意編排學員序位表，並可支援學生開關機偵測、接收訊號、學員求助、學員示範、區域等(含以上)之顯示。</p> <p>4.設備具備教師廣播、學生示範、螢幕監看、螢幕黑屏、投影功能、除外控制、群組分選等功能。</p> <p><b>二、老師機</b></p> <p>1.內建二組(含以上)影像輸出入埠，及輔助螢幕輸出PORT做獨立作業，無需另接線材或分接處理。</p> <p>2.內建二組(含以上)音源輸出入，可提供PC及NB音源輸入使用。</p> <p>3.老師機亦可於無PC型態下執行廣播上述之功能，而不影響上課。</p> <p>4.支援影像傳遞同步不延遲特性，3D動態影音與高畫質解析，最高可達1920x1080，並具BY-PASS功能，不影響影像與控制訊號的同步傳輸。</p> <p><b>三、中繼器</b></p> <p>1.提供十組(含以上)的影音輸出入埠，並可同時與多部的學員PC作連結。</p> <p>2.支援群組示範及監控功能，教師可以群組方式進行示範及學生監控功能。</p> <p><b>四、學生機</b></p> <p>需可支援70台電腦(含以上)</p> <p>1.學生機與學生機之間(In/Out Port)亦無需再安裝任何訊號放大設備，每排之最末處理器(Out Port)需裝置訊號阻抗終端子以防範免除訊號衰減。</p> <p>2.學員電腦不開機，不影響教師影像與控制訊號的同步傳輸。</p> |    |    |      |      |      |               |               |    |



| 優先序 | 項目名稱                | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點            | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|---------------------|---|----|----|---------|---------|--|--------------------------|---|----|
| 34  | 高速乙太網路交換器           | 1.支援 26 個 10/100/1000 Mbps 埠,4 埠為千兆組合埠, 支援 RJ-45 和 SFP。<br>2.提供 QoS/CoS, VLAN 以及安全管理。包括: 802.1x 認證,基於 MAC 位址/IP 位址/TCP/UDP 埠號的訪問控制列表(ACL)。<br>3.支援 SNMPv1/v2/v3, RMON, 可使用 SNMP (EliteView 或第三方軟體)進行管理。<br>4.支援 LACP 網路聚合技術,可聚合交換機的多條鏈結,最多可使聚合帶寬達到 16Gbps。<br>5.提供 IP 集群管理,可將最多 32 台交換機作為群組,採用一個 IP 位址進行集中管理。 | 15 | 台  | 18,800  | 282,000 | 專業教室<br>網路核心   | 資工系/<br>J707、<br>706、705 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>96/附件<br>p.255                                      |    |
| 35  | 壓力校正器               | 1.可用於校正血壓計<br>2.檢測範圍: -12~36 psi<br>3.解析度: 0.001 psi<br>4.誤差: ±0.0025%  | 1  | 台  | 168,500 | 168,500 | 1.教學使用,可用於臨床工程、生醫物理實驗、生醫電子實驗、專題實作等課程。<br>2.成立認證實驗室所需設備。            | 醫工系<br>/K106             | 學院策略<br>(二)、(三)/<br>行動方案編<br>號附錄 94、<br>97、140/附<br>件 p.252、<br>p.257、<br>p.323 |    |
| 36  | 線性感光耦合元件(CCD)影像擷取系統 | 1.線性感光耦合元件(CCD): 4096X7um/pixel、74KHz (CL interface)<br>2.鏡頭組: 倍率 0.7X、WD: 167mm<br>3.擷取卡<br>4.鏡頭連接線: MVC-5-2-5-5M<br>5.線型聚光燈組: 100mm 線型聚光燈及手動調光器   | 1  | 套  | 151,800 | 151,800 | 1.擴充自動化工程相關教學所需,提升實際操作教學品質。<br>2.可應用於專題實作課程,提升學生專題實作能力。<br>3.可促進相關 | 醫工系<br>/K104             | 學院策略<br>(二)、(三)/<br>行動方案編<br>號附錄 94、<br>97、140/附<br>件 p.252、<br>p.257、<br>p.323 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|--|---------------|---|----|
|     |       |  |    |    |        |        | 產學研發能量。  |               |   |    |
| 37  | 肌力評量儀 | 1.準確度：99.5%<br>2.最大可承受 200 磅之力量<br>3.測試範圍：低端 0.8-150 lbs、高端 3-150 lbs<br>4.可連續操作且、具適當大小之 LCD 螢幕提供數據、自動關機功能、可連接電腦、使用一般電池<br>5.3 種不同測試模組(平狀、彎曲、指狀)   | 1  | 台  | 65,000 | 65,000 | 1.擴充自動化工程相關教學所需，提升實際操作教學品質。<br>2.可應用於專題實作課程，提升學生專題實作能力。<br>3.可促進相關產學研發能量。                    | 醫工系/K104      | 學院策略(二)、(三)/行動方案編號附錄 94、97、140/附件 p.252、p.257、p.323 |    |
| 38  | 觸控電腦  | 1. All in One<br>2.觸控螢幕：至少 21.5 吋，支援 Full HD 1920x1080p LED<br>3.記憶體：至少 DDR3 1600MHz 4GB，可擴充至 8GB<br>4.硬碟：至少 500GB SATA3 7200RPM<br>5.光碟機：DVD Super Multi<br>6.網路：至少有線*1 (10/100/1000Mbps)、無線網路(802.11 b/g/n WiFi)<br>7.作業系統：Windows 7,中文作業系統或以上之系統<br>8.喇叭：需內建兩聲道喇叭<br>9.網路視訊攝影機：1.0M-pixel HD 以上<br>10.藍芽：需具備或可擴充藍芽接收功能<br>11.以上規格同等級或以上 | 2  | 台  | 26,250 | 52,500 | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調 | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、89/附件 p.241、p.244               |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|--|---------------|-------------------------------------|----|
|     |           |   |    |    |         |         | 查、電子商務等相關課程使用。   |               |                                     |    |
| 39  | 體組成分析儀    | 1.顯示器：具備5吋以上彩色LCD顯示器<br>2.可測量：體重(kg)、BMI、體脂率(%)、脂肪量(kg)、除脂肪量(kg)、肌肉量(kg)、體水份量(kg)、體水份率(%)、基礎代謝率(kcal)、目標體脂率(%)、推定骨量(kg)、內臟脂肪指數(1-59)、代謝年齡(12-90歲)、生物電阻資料、體型評估、理想體重、過胖程度<br>3.體脂最小感度：3~75%/0.1%為單位<br>4.體重：最大秤重270公斤/最小單位重量0.1公斤<br>年齡：5~99歲/運動員(18~99歲)<br>身高：90~249.9公分/0.1公分為單位<br>5.為立地式設計，採大型電極板，方便腳踏測量<br>6.具備活動腳輪，方便室內移動<br>7.具備測量資料列印輸出功能，方便閱讀測量結果<br>8.具備有線資料傳輸介面RS-232C(D-sub 9 pins)插頭x1，量測資料可傳輸至觸控電腦，或其他可傳輸至觸控電腦之傳輸介面。 | 1  | 台  | 199,500 | 199,500 | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。 | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄88、89/附件p.241、p.244 |    |
| 40  | 全自動隧道式血壓計 | 1.測量範圍：血壓/0~299mmHg、脈搏數/40~180次/分鐘<br>2.精密度：血壓/±3mmHg以內、脈搏數/讀取數值±5%以內<br>3.適用臂圍：17~42cm<br>4.顯示方式：數位顯示方式<br>5.具備有線資料輸出介面RS-232C外部輸出端子<br>6.使用隧道式血壓量測方式，不需綁帶量測   | 1  | 台  | 73,000  | 73,000  | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源   | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄88、89/附件p.241、p.244 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|--|---------------|-------------------------------------|----|
|     |       | 7.量測後能自動傳送資料至觸控電腦，透過血壓計 RS-232 傳輸介面傳送量測值至觸控電腦，或其他可傳輸資料至觸控電腦之傳輸介面。  |    |    |        |        | 共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。   |               |                                     |    |
| 41  | 血氧濃度計 | 1.量測範圍：血氧/35-99%、心跳/30-250bpm<br>2.血氧濃度準確度：70%-100%；± 2digits<br>3.心跳準確度：±3bpm (次/分)或±3%(以較高者為準)以內<br>4.具備有線資料輸出介面：RS232 傳輸介面，或其他可傳輸資料至觸控電腦之傳輸介面。<br>5.量測後能自動傳送資料至觸控電腦，透過血氧濃度計 RS-232(或其他)傳輸介面傳送量測值至觸控電腦 | 1  | 台  | 15,750 | 15,750 | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。 | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄88、89/附件p.241、p.244 |    |
| 42  | 超音波身  | 1.測量範圍：身高/50-200cm、體重/5-200kg  | 1  | 台  | 50,400 | 50,400 | 根據量化的  | 健管系           | 學院策略                                |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|---|---------------|---------------------------------------|----|
|     | 高體重計 | 2.測量時間：2-5 秒自動感應測量<br>3.測量準確度：身高+/-0.5cm 體重+/-0.1kg<br>4.身體質量指數(BMI)：15-40 +/- 0.2<br>5.超音波感測身高測量<br>6.移動：推輪輔助<br>7.需可自動換算 BMI 數值<br>8.需考量量測操作之便利性，可不需第二人協助即可自動完成量測<br>9.需具備有線資料輸出介面：RS232 傳輸介面，或其他可傳輸至觸控電腦之傳輸介面。<br>10.量測後需能自動傳送資料至觸控電腦 |    |    |        |        | 證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。 | /M605         | (二)/行動方案編號附錄 88、89/附件 p.241、p.244     |    |
| 43  | 展示架檯 | 1.展示立板：白色水晶板，700(W)x80(D)x1900(H) mm(正負 1%)<br>2.展示檯面：藍色水晶板，1400(L)x700(W)x60(H) mm (正負 1%)<br>3.具備 LED 崁燈(6W) 2 組   | 1  | 座  | 84,000 | 84,000 | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管                              | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、89/附件 p.241、p.244 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--|---------------|---------------------------------------|----|
|     |          |  |    |    |         |         | 理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。   |               |                                       |    |
| 44  | 展示檯      | 1.材質：鍍鋅鋼板表面白色烤漆，圓形烤漆鋼管<br>2.尺寸：<br>總高度：1667 mm(正負 1%)<br>總寬度：800 mm(正負 1%)<br>總深度：671 mm(正負 1%)<br>3.至少需有二層檯面，上層至少可承載 8.7 公斤以上觸控電腦 | 1  | 座  | 31,500  | 31,500  | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。 | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、89/附件 p.241、p.244 |    |
| 45  | 健康整合服務系統 | 1.提供核可之晶片卡進行檢測人員身分辨識功能<br>2.採用有線或無線連接方式，可即時接收個人生理量測數值及體適能檢測數值<br>3.可依照量測及檢測數據同時以圖形化之友善   | 1  | 式  | 158,200 | 158,200 | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與  | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、89/附件 p.241、p.244 |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                                  | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|---|--|---------------------------------------|----|
|     |      | 介面顯示參考性判讀結果<br>4.提供操作說明語音導引服務<br>5.可自動連接雲端系統平台顯示歷史量測資料與查詢。<br>6.軟體永久授權。<br>7.現場環境調適及儀器、硬體設備及軟體安裝。   |    |    |        |        | 產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。 |  |                                       |    |
| 46  | 監控主機 | 1.處理器: Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體: 8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機: 1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面: 主機板內建<br>5.光碟機: 內建 DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統: WIN 10 64Bit 專業版(合法版權)<br>9.音效: 內建 HD Audio 主機板<br>10.提供 PCI 或 PCIE 插槽，須提供 RS-232 埠二埠以上<br>11.配件: 鍵盤、滑鼠<br>12.網路介面: 具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>13.電源供應器: 300W(含以上), 符合 80Plus<br>14. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸: 21.5 吋 | 1  | 套  | 30,467 | 30,467 | 教學用/課程名稱：中餐實務、中式點心、輕食製作、烘焙實務、西餐實務、香辛料認識與應用、飲料概論、飲料管理與實務/為確保食材儲存安全、降低食安風險，本次增購   | 餐旅系/<br>L408 中餐教室、<br>L409 西餐教室、<br>LB103 調酒教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點       | 與校務發展<br>具體連結                                   | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|---------|--|---------------------|---|----|
|     |       | (2)反應時間:5ms<br>(3)解析度:1920*1080<br>(4)顯示色彩:16.7M<br>(5)亮度:250 cd/m2<br>(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術:IPS LED 背光<br>15.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>16.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |        |         | 冰箱是否全數正常運作；另在溫度異常情況下，能迅速且有效掌控食材儲存現況，確保食材新鮮度與安全性，即使斷電情況下，此溫度異常通報系統可即刻發揮最大功效，確保食材安全。 |                     |   |    |
| 47  | 筆記型電腦 | 1.Retina 顯示器 13.3 吋，IPS 技術；2560 x 1600 像素，支援解析度：1680 x 1050 亮度 300 尼特,對比度 900:1<br>2.CPU 2.7GHz 雙核心 Intel Core i5，Turbo Boost 可達 3.1GHz<br>3.RAM 8GB 1866MHz LPDDR3<br>4.主機板內建 128GB PCIe SSD<br>5.Intel Iris Graphics 6100,Thunderbolt 數位視訊輸出，HDMI 視訊輸出<br>6.720p FaceTime HD 攝錄鏡頭<br>7.802.11ac Wi-Fi 無線網路,藍牙 4.0 無線技術<br>8.內建 74.9 瓦特小時鋰聚合物電池<br>9.macOS Sierra<br>10.或同級(含)以上 | 10 | 台  | 42,000 | 420,000 | 提升學生專題製作研究能力與績效，培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。並開放全校師生使用，教學資源共享。    | 圖資中心<br>(由學生持學生證借用) | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>88、90/附件<br>p.241、p.246 |    |
| 48  | 圖控作業  | 1.圖控開發工具單機版   | 1  | 套  | 74,000 | 74,000  | 教學用/課程   | 餐旅系/                | 學院策略  |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點                  | 與校務發展<br>具體連結                     | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|--|--------------------------------|-----------------------------------|----|
|     | 系統     | 2.具 WEB 遠端瀏覽及監測作業設定功能<br>3.具即時及歷史資料庫建置功能<br>4.多頁式畫面編輯撰寫<br>5.具歷史趨勢圖顯示<br>6.監控畫面顯示功能，提供用戶圖形顯示<br>7.統計資料報表（Report）查詢與列印<br>8.監控系統時間同步功能<br>9.採用 Free My SQL 資料庫<br>10.即時及歷史資料庫建置<br>11.含安裝  |    |    |        |        | 名稱：中餐實務、中式點心、輕食製作、烘焙實務、西餐實務、香辛料認識與應用、飲料概論、飲料管理與實務/為確保食材  | L408 中餐教室、L409 西餐教室、LB103 調酒教室 | (二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249 |    |
| 49  | 圖控操作軟體 | 1.所有功能以中文圖控方式操作。<br>2.所有環境監測變數值或狀態接顯示於監視器螢幕上。<br>3.所有環境監測區域以多重視窗切換顯示。<br>4.提供所有環境監測變數的警戒值輸入或修改。<br>5.提供所有環境監測變數歷史資料查詢，操作人員可選擇列表或曲線顯示。<br>6.提供操作人員密碼設定及管理之選項。<br>7.修改警戒設定值時，必須作層級檢查，密碼可由使用者設定。<br>8.操作人員可以圖控方式於全區平面圖上，點出各項設備之備忘錄。<br>9.異常事件處置：<br>a、異常警訊發生時，顯示器立刻出現警示聲響提醒操作人員即時處理，並顯示警示內容。<br>b、異常警訊發生後，將時間及內容自動存入異常資料檔保存，並可隨時查詢。<br>c、操作人員排除異常狀況時，並同異常排除時間存入資料檔中，可隨時查詢。<br>d、異常發生時，現場監控主機可主動傳送現場告警訊息，啟動簡訊系統及語音撥號系 | 1  | 套  | 20,000 | 20,000 | 儲存安全、降低食安風險，本次增購溫度異常通報系統以遠端監控系統上冰箱是否全數正常運作；另在溫度異常情況下，能迅速且有效掌控食材儲存現況，確保食材新鮮度與安全性，即使斷電情況下，此溫度異常通報系統可即刻發揮最大功效，確保食材安全。 |                                |                                   |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點         | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|--------|--|-----------------------|---|----|
|     |            | 統。  |    |    |        |        |  |                       |   |    |
| 50  | 立式冷凍<br>冰箱 | 1.容量：960L<br>2.電壓：220V<br>3.功率：1,100W<br>4.最低溫度：-16℃~20℃<br>5.排水：含 100cm 排水管，水管直徑小於 4.5cm<br>6.門組氣密方式：氣室加磁條雙重迫氣密方式<br>7.隔熱材質：一體式 PU 隔熱充填<br>8.含鋁製插盤架 28 個<br>9.冷卻方式：風冷<br>10.溫度控制：電子式溫度控制<br>11.溫度顯示：電子顯示器<br>12.為使搬運方便，設備含活動輪及固定<br>13.散熱方式：氣冷式/後進前出<br>14.除霜功能：自動定時電熱除霜 | 1  | 台  | 71,000 | 71,000 | 教學用/課程<br>名稱：烘焙實<br>務、中式點<br>心、輕食製作<br>/配合校級營<br>造優質學習<br>環境，提升學<br>生融入業界<br>要求，形塑良<br>好學習環<br>境，故擬建置<br>快速、便利設<br>備，以符餐飲<br>業與未來工<br>作世界需<br>要，讓學生提<br>早嫻熟實務<br>操作技能。此<br>設備具有急<br>速冷凍功<br>能，可透過微<br>電腦液晶顯<br>示型操控面<br>板，可使同學<br>能夠在操作<br>上便為便<br>利，對培育學<br>生未來進入<br>業界之競爭<br>力，確具有重<br>要性與迫切 | 餐旅系/<br>L408 中餐<br>教室 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>88、92/附件<br>p.241、p.249 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點     | 與校務發展<br>具體連結                       | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|---|-------------------|-------------------------------------|----|
|     |      |  |    |    |        |        | 性，結合不斷電系統進行遠端遙控，在設備斷電後可透過遠端控制開啟，確保食材新鮮。   |                   |                                     |    |
| 51  | 烘衣機  | 1.烘衣量：12kg<br>2.6th Sense 智慧烘衣設計<br>3.衣物濕度精準偵測設計<br>4.10 種烘衣行程<br>5.夜視筒內照明燈<br>6.5 種烘衣溫度選擇<br>7.烘衣完成響鈴提醒 | 1  | 台  | 18,900 | 18,900 | 教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務、中式點心、烘焙實務/電力乾衣機在餐旅業界屬新式且高效機具，購置目的在協助廚藝課程前置及善後整理，能夠達到快速且能將廚藝課程使用後布巾整潔，以高溫烘乾殺菌，以達衛生要求。購置此機具衣物濕度精準偵測設計、6th Sense 智慧乾衣設計等多項功能，能讓 | 餐旅系/<br>L408 中餐教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄88、92/附件p.241、p.249 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|--------|--|---------------|---------------------------------------|----|
|     |          |   |    |    |        |        | 學生熟悉業界使用習慣，潛移默化養成學生對食品安全衛生之良好工作習慣與工作態度。  |               |                                       |    |
| 52  | 立式上凍下藏冰箱 | 1.容量：960L<br>2.電壓：220V<br>3.功率：400W<br>4.最低溫度：+3~+8℃/-10~-20℃<br>5.冷卻方式：風冷<br>6.排水：(含)100cm 排水管，水管直徑小於 4.5cm<br>7.置物架：烤漆鐵網 6 片<br>8.溫度顯示：電子顯示器<br>9.門組氣密方式：氣室加磁條雙重迫緊氣密方式<br>10.隔熱材質：一體式 PU 隔熱充填<br>11.散熱方式：氣冷式/後進前出<br>12.除霜方式：自動定時電熱除霜 | 2  | 台  | 31,500 | 63,000 | 教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務、中式點心、烘焙實務/配合校級營造優質學習環境，提升學生融入業界要求，故擬建置快速、便利設備，以符餐飲業與未來工作世界需要，讓學生提早嫻熟實務操作技能。此設備皆採微電腦液晶顯示型溫度，精準控制溫度，可使同學能夠在操作上便為便 | 餐旅系/L408 中餐教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                           | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|---|---|---|----|
|     |      |   |    |    |        |        | 利，對培育學生未來進入業界之競爭力，確具有重要性與迫切性，結合不斷電系統進行遠端遙控，在設備斷電後可透過遠端控制開啟，確保食材新鮮。                                      |   |   |    |
| 53  | 副控主機 | 1.影像輸入可接 8 支 IP 攝影機訊號輸入<br>2.支持全功能 OSD 控制<br>3.畫質設定錄影張數(fps)NTSC<br>1080P/30fps/720P/30fps<br>4.影像輸出 VGA x1/HDMI 輸出<br>5.錄影解析度 1920*1080<br>6. RAID 級別,RAID 0,1<br>7.壓縮格式 MPEG4,M-JPEG, H.264,MxPEG<br>8.外接 RAID,E-SATA RAID 功能<br>9.能支援網路攝影機控制<br>10.具有密碼層級保護功能及新增管理權限功能<br>11.回放搜尋方式任意時間搜尋/檔案時間搜尋/<br>事件搜尋<br>12.回放速度正轉 x2、x4、x8、x16、x32、x64/<br>倒轉 x8 影像間隔播放，暫停<br>13.支援 3G 監看功能<br>(Android/iPhone/iPad/Blackberry)<br>14.具硬碟訊息/時間顯示/攝影機設定/錄影設定/<br>功能選單等設定方式<br>15.支援 RS-485 功能可控制 PTZ 及連接控制鍵盤 | 2  | 台  | 20,000 | 40,000 | 教學用/課程<br>名稱：中餐實<br>務、西餐實務<br>/將廚藝相關<br>技術透過教<br>學、攝影，製<br>作成數位教<br>材，以提升學<br>生就業與升<br>學競爭力，促<br>進學習動機。 | 餐旅系/<br>L408 中餐<br>教室、<br>L409 西餐<br>教室 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>88、92/附件<br>p.241、p.249 |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                 | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|---|-------------------------------|---|----|
|     |      | 控制主機/RS-232 控制 PC<br>16.聲音輸入及輸出：8 組 IP 聲音輸入 1 組聲音輸出<br>17.警報輸入及輸出具 4 路警報輸入及 2 路輸出<br>18.具遠端回放伺服器，可提供遠端連線即時回放，可透過 IE 及連線軟體直接連線回放<br>19.含無線鍵盤及滑鼠   |    |    |        |        |   |                               |   |    |
| 54  | 副控主機 | 1.影像輸入可接 8 支 IP 攝影機訊號輸入<br>2.支持全功能 OSD 控制<br>3.畫質設定錄影張數(fps)NTSC<br>1080P/30fps/720P/30fps<br>4.影像輸出 VGA x1/HDMI 輸出<br>5.錄影解析度 1920*1080<br>6. RAID 級別,RAID 0,1<br>7.壓縮格式 MPEG4,M-JPEG, H.264,MxPEG<br>8.外接 RAID,E-SATA RAID 功能<br>9.能支援網路攝影機控制<br>10.具有密碼層級保護功能及新增管理權限功能<br>11.回放搜尋方式任意時間援尋/檔案時間搜尋/<br>事件搜尋<br>12.回放速度正轉 x2、x4、x8、x16、x32、x64/<br>倒轉 x8 影像間隔播放，暫停<br>13.支援 3G 監看功能<br>(Android/iPhone/iPad/Blackberry)<br>14.具硬碟訊息/時間顯示/攝影機設定/錄影設定/<br>功能選單等設定方式<br>15.支援 RS-485 功能可控制 PTZ 及連接控制鍵盤<br>控制主機/RS-232 控制 PC<br>16.聲音輸入及輸出：8 組 IP 聲音輸入 1 組聲音輸出<br>17.警報輸入及輸出具 4 路警報輸入及 2 路輸出<br>18.具遠端回放伺服器，可提供遠端連線即時回 | 1  | 台  | 25,000 | 25,000 | 教學用/課程<br>名稱：中餐實<br>務、西餐實務<br>/將廚藝相關<br>技術透過教<br>學、攝影，製<br>作成數位教<br>材，以提升學<br>生就業與升<br>學競爭力，促<br>進學習動機。 | 餐旅系/<br>L502 餐飲<br>服務專業<br>教室 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>88、92/附件<br>p.241、p.249 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                                     | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|---------|---|---|---------------------------------------|----|
|     |         | 放，可透過 IE 及連線軟體直接連線回放<br>19.含無線鍵盤及滑鼠<br>20.含 22 吋液晶顯示器<br>(1)解析度：1920*1080<br>(2)可視角度：170°(水平)/160°(垂直)<br>(3)數位：DVI、HDMI<br>(4)類比：RGB 類比<br>(5)亮度：250cd/m <sup>2</sup> (typ)<br>(6)可視區域：21.5 英吋   |    |    |        |         |   |   |                                       |    |
| 55  | 高速球型攝影機 | 1.36 倍光學自動對焦鏡頭(焦距 3.3~119mm)<br>2.攝像圖素<br>NTSC：1028(水平)*508(垂直)<br>3.最低照度：彩色 0.1 Lux at F1.4，黑白 0.05Lux at F1.4<br>4.數位放大 256 倍<br>5.影像壓縮/傳送率：128Kbps-5Mbps<br>6.控制功能：日夜間模式/焦距調整/光圈/可預設 128 個預設位置/記憶巡行<br>7.工作環境溫度：-40°C+50°C<br>8.防水係數：IP66<br>9.含網路型監控軟體<br>10.需與現有主機相容 | 3  | 台  | 49,000 | 147,000 | 教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務/將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。 | 餐旅系/<br>L408 中餐教室、<br>L409 西餐教室、<br>L502 餐飲服務專業教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249 |    |
| 56  | 液晶顯示器   | 1.43 吋顯示器。<br>2.解析度：1920*1080<br>3.支援 HDTV 720p、1080i、1080p、2160p 訊號輸入<br>4.可視角度(水平/垂直)176°/176°<br>5.顯示比例 16：9<br>6.喇叭 10W+10W   | 2  | 台  | 16,300 | 32,600  | 教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務/將廚藝相關技術透過教學、攝影，製作成數位教材，以提升學生就業與升學競爭力，促       | 餐旅系/<br>L408 中餐教室、<br>L409 西餐教室                   | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249 |    |

| 優先序 | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點              | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|-------------------|--|----|----|--------|---------|---|----------------------------|---|----|
| 57  | 電腦                | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建DVD燒錄器<br>6.內建IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit隨機版（合法版權）<br>9.音效：內建HD Audio主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet 網路<br>介面<br>12.電源供應器：300W（含以上），符合80Plus<br>13. 21.5吋寬LED液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M<br>(5)亮度：250 cd/m <sup>2</sup> ，(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術：IPS LED背光<br>14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>15.以上規格同等級或（含）以上 | 1  | 台  | 28,967 | 28,967  | 進學習動機。<br>提升學生專<br>題製作研究<br>能力與績<br>效，培養團隊<br>合作精神，使<br>學生專題製<br>作(碩士論文)<br>品質提升，增<br>加學生參與<br>科技部大專<br>生計畫研究<br>能量。並開放<br>全校師生使<br>用，教學資源<br>共享。<br>教學用/課程<br>名稱：統計學<br>及應用、生命<br>及健康統計<br>學、資料庫管<br>理、電子試算<br>表、市場調<br>查、專題製<br>作、碩士論<br>文、研究方法<br>等相關課程<br>使用。 | 健管系/<br>M608               | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>88、89/附件<br>p.241、p.244 |    |
| 58  | 專注反應<br>力音樂遊<br>戲 | 1.鈴鐺 8 個(長 9.6×寬 7×高 10cm)，材質：山毛<br>櫸、鐵。<br>2.長方形架子(長 69×寬 18×高 11cm)，材質：山<br>毛櫸、壓克力。  | 10 | 套  | 19,500 | 195,000 | 結合音樂療<br>法與高齡休<br>閒遊戲，讓學<br>生學習活動   | 老福系/示<br>範教室-<br>靜態活動<br>區 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>81/附件                   |    |

| 優先序 | 項目名稱               | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                        | 使用單位/<br>放置地點      | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|--------------------|--|----|----|--------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|----|
|     |                    | 3.以上尺寸±10%。  |    |    |        |         | 設計與帶領。                      |                    | p.227                        |    |
| 59  | 下肢腳掌<br>靈活運動<br>遊戲 | 1.鈴鐺 5 個，材質：木及鐵製。<br>2.木製半圓形架子(長 60×寬 33×高 10cm)<br>3.以上尺寸±10%。  | 10 | 套  | 19,500 | 195,000 | 結合音樂療法與高齡休閒遊戲，讓學生學習活動設計與帶領。 | 老福系/示範教室-靜態活動區     | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 60  | 沙發                 | 1.長 200cm*深 90cm。<br>2.主體木架構築，外層為塑膠皮。<br>3.座墊布製。<br>4.椅腳*4，金屬製。<br>5.以上尺寸±5cm。   | 1  | 張  | 16,000 | 16,000  | 模擬老人生活空間配置                  | 老福系/示範教室-客聽(文康休閒區) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 61  | 茶几                 | 1.長 130cm*寬 70cm*高 48.6cm。<br>2.材質：木心板。<br>3.桌面防水處理。<br>4.以上尺寸±5cm。  | 1  | 張  | 55,460 | 55,460  | 模擬老人生活空間配置                  | 老福系/示範教室-客聽(文康休閒區) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 62  | 沙發床                | 1.收合：寬 148*深 86*高 84cm。<br>2.攤開：寬 148*深 193 高 28cm。<br>3.內部材質：鋼管骨架、高密度泡棉。<br>4.外部材質：絲絨布，可拆洗。<br>5.腳座為金屬製。<br>6.以上尺寸±5cm。 | 1  | 張  | 93,400 | 93,400  | 可收納、展開之老人午休設備，供學生學習模擬使用。    | 老福系/示範教室-臥室        | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 63  | 櫃子                 | 1.寬 121cm*深 46.5cm*高 85cm。<br>2.材質：木芯板耐磨。<br>3.六層抽屜。<br>4.抽屜軌道採鋼珠滑軌。<br>5.以上尺寸±5cm。                                      | 1  | 座  | 36,370 | 36,370  | 用以收納長輩棉被、床單等物品              | 老福系/示範教室-臥室        | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 64  | 書桌                 | 1.寬 151cm*深 58cm*高 81cm。<br>2.材質：木心板。<br>3.附 3 抽屜。<br>4.抽屜軌道採鋼珠滑軌。   | 1  | 張  | 28,190 | 28,190  | 行政區內之辦公設備，讓學生模擬機構行政事務       | 老福系/示範教室-行政區       | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件       |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                        | 使用單位/<br>放置地點  | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----|
|     |      | 5.以上尺寸±5cm。  |    |    |        |        | 的處理作業。                      |                | p.227                       |    |
| 65  | 電腦桌  | 1.寬 91cm*深 58cm*高 75cm。<br>2.材質：木心板。<br>3.抽屜軌道採鋼珠滑軌。<br>4.以上尺寸±5cm。                                  | 1  | 張  | 19,100 | 19,100 | 行政區內之辦公設備，讓學生模擬機構行政事務的處理作業。 | 老福系/示範教室-行政區   | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件 p.227 |    |
| 66  | 活動櫃  | 1.活動櫃：寬 39.5cm*深 45.5cm*高 57cm。<br>2.以上尺寸±5cm。<br>3.材質：木心板。<br>4.附 2 抽屜。<br>5.抽屜軌道採鋼珠滑軌。<br>6.附輪可移動。 | 1  | 座  | 12,280 | 12,280 | 行政區內之辦公設備，讓學生模擬機構行政事務的處理作業。 | 老福系/示範教室-行政區   | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件 p.227 |    |
| 67  | 抽屜書櫃 | 1.寬 40cm*深 40cm*高 182.5cm。<br>2.材質：木心板。<br>3.玻璃門片單開式*1，有把手，設有門片緩衝式後鈕。<br>4.抽屜*4，有把手。<br>5.以上尺寸±5cm。  | 1  | 座  | 24,550 | 24,550 | 行政區內之辦公設備，讓學生模擬機構行政事務的處理作業。 | 老福系/示範教室-行政區   | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件 p.227 |    |
| 68  | 木門書櫃 | 1.寬 80cm*深 40cm*高 182.5cm。<br>2.材質：木心板。<br>3.玻璃門片*2，木心板門片*2，設有門片緩衝式後鈕。<br>4.以上尺寸±5cm。                | 1  | 座  | 32,730 | 32,730 | 行政區內之辦公設備，讓學生模擬機構行政事務的處理作業。 | 老福系/示範教室-行政區   | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件 p.227 |    |
| 69  | 圓桌   | 1.直徑 90cm*高 70cm。<br>2.木製桌腳 4 支。<br>3.材質/上層表面：膠合板。<br>4.上層甲板：MDF。<br>5.塗裝：聚氨酯樹脂。<br>6.以上尺寸±5cm。      | 2  | 張  | 19,740 | 39,480 | 可變換多種組合型式之功能桌，配合不同老人靜態活動使用。 | 老福系/示範教室-靜態活動區 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件 p.227 |    |
| 70  | 長桌   | 1.長 152.2*寬 90*高 70cm。<br>2.兩邊(寬的部分)做凹圓弧造型。  | 2  | 張  | 27,300 | 54,600 | 可變換多種組合型式之                  | 老福系/示範教室-      | 學院策略(二)/行動方                 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點  | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|----------------|----------------------------|----|
|     |       | 3.木製桌腳4支。<br>4.材質/上層表面：膠合板。<br>5.上層甲板：MDF。<br>6.塗裝：聚氨酯樹脂。<br>7.以上尺寸±5cm。  |    |    |        |        | 功能桌，配合不同老人靜態活動使用。  | 靜態活動區          | 案編號附錄81/附件p.227            |    |
| 71  | 多功能桌  | 1.尺寸：直徑1500×H760-790mm（桌面高度可調）。<br>2.造型：圓桌面週邊有三個淺U型設計。<br>3.材質：本體採F3級低甲醛含量板材須符合CNS1349規範，18mm高級進口夾板，面貼無接縫木紋彎曲耐火板，內建鐵製螺母。<br>4.桌緣厚度35mm，桌底補土上漆。<br>5.桌腳材質鐵外層鍍鉻處理、直徑76mm，表面貼木紋軟皮，桌腳高度可調。<br>6.尺寸公差：±5%。 | 1  | 張  | 72,000 | 72,000 | 多功能桌能同時容納六人共餐（3位一般人與3位輪椅使用者），置於開放式廚房做為服務模擬用途。  | 老福系/示範教室-開放式廚房 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件p.227 |    |
| 72  | 3D掃描機 | 1.掃描尺寸：最小0.2m x 0.2m x 0.2m、最大：3m x 3m x 3m<br>2.運行距離範圍：最小0.35m、最大3m<br>3.深度圖像大小240mm(寬) x 320mm(高)   | 3  | 台  | 20,000 | 60,000 | 1.支援文創商品設計、整合設計、基本設計(一)、基本設計(二)、專題製作(一)、專題製作(二)、立體表現技法、設計表現技法、創意生活商品設計、創意飾品設計、角色造型設計等實務課 | 老福系/G601       | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件p.225 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|--|---------------|--|----|
|     |        |  |    |    |         |         | <p>程。</p> <p>2.針對銀髮族製作臉部或是具紀念之物品的3D影像紀錄，讓銀髮服務據點可以吸引更多人前來。</p> <p>3.運用立體掃描技術將相關人像與物品建置3D影像。</p> <p>4.開發相關教學教材、教具。</p> |               |  |    |
| 73  | 3D 印表機 | <p>1.成型方法：熱熔線材堆疊</p> <p>2.列印大小：252 L x 199 W x 150 H mm，7522 立方公分</p> <p>3.線圈直徑：1.75 mm / 噴嘴直徑：0.4 mm.</p> <p>4.檔案格式：.stl、.obj、.thing</p> <p>5.作業系統：WINDOWS 7 以上或 MAC OS X10.7 以上</p> <p>6.機台結構：粉末塗層 PC-ABS 板與鋼結構加固</p> <p>7.構造外表：丙烯酸注塑成型</p> <p>8.定位精度：XY 軸：0.011 mm / Z 軸：0.0025 mm</p> <p>9.電腦連線方式：USB 碟 / USB 線 / 乙太網路 / WIFI</p> <p>10.鏡頭畫素：320*240</p> <p>11.旋鈕式控制與 3.5 吋彩色 LCD 圖形顯示面板</p> | 2  | 台  | 105,000 | 210,000 | <p>1.支援文創商品設計、整合設計、基本設計<br/>(一)、(二)、專題製作<br/>(一)、(二)、創意生活商品設計、創意品設計、角色造型設計等實務課程。</p> <p>2.針對銀髮族</p>                  | 老福系/<br>G601  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>80/附件<br>p.225 |    |



| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點    | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|---|------------------|------------------------------|----|
|     |         | 進行設備操作與維護設定。<br>12.LCD 面板可以連結到模型庫並預覽 3D 模型<br>13.內建鏡頭可以遠端監控  |    |    |         |         | 的 3D 影像製作出專屬公仔，讓老人服務據點可以吸引更多前來客製專屬文創商品。<br>3.運用立體成型處理器研發相關銀髮輔助用品。<br>4.開發相關教學教材、教具。 |                  |                              |    |
| 74  | 身體組成分析儀 | 1.量測模式：分段生物電阻抗（右臂 / 左臂 / 軀幹 / 右腿 / 左腿），15 組阻抗量測列印於報告上以確認分析結果，並供利用於醫學研究用途。<br>2.量測頻率：多頻分析（5 / 50 / 500 仟赫）。不同頻率阻抗值報告可據以檢驗儀器正常使用情況<br>3.量測方法：直接分段測生物電阻抗量分析法 (DSM-BIA)<br>4.量測方式：站立式八點觸感式電極(右手掌 / 左手掌 / 右腳底 / 左腳底各兩電極)。<br>5.提供細胞外水比，部位別提供肌肉量、脂肪量分析。<br>6.可選擇兒童模式。<br>7.LCD 螢幕顯示，可詳細檢視量測步驟及監測分析結果。<br>8.主機本體記憶容量可儲存 100,000 筆完整測試 | 1  | 台  | 500,000 | 500,000 | 測量高齡者身體組成的生理評估，支援體適能等相關課程。  | 老福系/示範教室-健康評估管理區 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 82/附件 p.228 |    |

| 優先序 | 項目名稱                          | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點              | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註 |
|-----|-------------------------------|--|----|----|--------|--------|---|----------------------------|--|----|
|     |                               | 結果。<br>9.主機具藍芽及 WIFI 功能<br>10.量測時間：約 30 秒。   |    |    |        |        |   |                            |  |    |
| 75  | 微電影多功能視訊<br>剪輯軟體<br>(For Mac) | 1.剪輯軟體系統需求<br>(1)OS X v10.10.4 或後續版本<br>(2)4GB RAM<br>(3)支援 OpenCL 的繪圖卡，或 Intel HD Graphics 3000<br>2.剪輯軟體功能<br>(1)剪輯軟體具備自動同步，並支援混合格式、混合影格率，以及多達 64 種攝錄裝置視角<br>(2)剪輯軟體會自動為素材保持同步，避免剪輯片段之間產生衝突，並可消除其空隙<br>(3)剪輯軟體在裁剪及移動 Primary Storyline 時能讓次要素材保持同步。在 Primary Storyline 中滑移、滑動或移動剪輯片段時，按下變更鍵可將 Connected Clips 保持固定不動。<br>(4)剪輯軟體可將複雜的合成視訊簡化成單一剪輯片段。Compound Clips 會自動儲存至 Browser，以利重複使用，而 Compound Clip 上的更動，會在所有採用該片段的計畫案中主動更新。<br>(5)剪輯軟體可將多個剪輯片段結合成單一片段，以查看前後脈絡中可供替換的備選畫面、色彩調校或特效<br>(6)剪輯軟體一組可提供 8 單位之電腦硬體合法版權。<br>(7)永久授權 | 1  | 組  | 75,520 | 75,520 | 1.支援微電影創作、專題製作(一)、(二)、(三)、數位視訊剪輯、微電影行銷(一)、(二)、等實務課程。<br>2.做為微電影剪輯或課程影片宣傳等實務製作之用。<br>3.開發針對銀髮族的的輔助教材與影片製作之用。 | 老福系/示<br>範教室-<br>靜態活動<br>區 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>80/附件<br>p.225 |    |
| 76  | 個人桌                           | 1.上層板：寬 80*長 41.5cm 彎角造型。<br>2.木製桌腳：寬 62*長 41.5cm。<br>3.桌面高度 70cm。   | 1  | 張  | 13,440 | 13,440 | 易於移動之個人桌，在進行老人團體  | 老福系/示<br>範教室-<br>動態活動      | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄                   |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                  | 使用單位/<br>放置地點           | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----|
|     |      | 4.材質/上層表面：膠合板。<br>5.上層甲板：加工合成板材。<br>6.塗裝：聚氨酯樹脂。<br>7.以上尺寸±5cm。  |    |    |        |        | 活動時使用。                                | 區                       | 81/附件<br>p.227               |    |
| 77  | 椅子   | 1.寬 58*深 56.4*高 80cm。<br>2.椅面深調節 2 段。<br>3.椅面高調節 3 段。<br>4.扶手高度調節 3 段。<br>5.椅子本體木製。<br>6.坐/背墊材質：PVC。<br>7.以上尺寸±5cm。   | 2  | 張  | 10,500 | 21,000 | 可調整高度之座椅，依據使用者需求並配合不同老人靜態活動使用。        | 老福系/示範教室-靜態活動區          | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 78  | 工作桌  | 1.寬 60cm*深 40cm*高 100cm。<br>2.材質：MDF。<br>3.塗裝：PU 亮面烤漆。<br>4.附上鎖功能抽屜，軌道採鋼珠滑軌。<br>5.以上尺寸±5cm。   | 1  | 張  | 41,700 | 41,700 | 搭配體適能檢測使用，用以記錄與資料整理。                  | 老福系/示範教室-健康評估管理區        | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 79  | 餐櫃   | 1.寬 151cm*深 39.5cm*高 76cm。<br>2.抽屜*2，軌道採鋼珠滑軌，把手實木製。<br>3.單開式拉門門片*2，把手實木製。<br>4.材質：木心板。<br>5.實木椅腳*4。<br>6.以上尺寸±5cm。  | 1  | 座  | 61,820 | 61,820 | 模擬開放式廚房之意向，供學生學習使用。                   | 老福系/示範教室-開放式廚房          | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 80  | 升降桌  | 1.桌板：塑合板表面貼美耐板，兩側四周以 PU 封邊，前緣採圓弧造型，桌面採用高密度防火防水耐磨面皮。<br>2.桌腳本體：中柱採冷軋鋼板 0.8mm 厚折曲成橢圓型，內部有機械式調整機構。<br>3.塗裝：自動化高溫噴霧多道防銹處理，高溫粉體烤漆厚 0.5m 以上。<br>4.尺寸：桌面 900×700×18mm、腳架 80×63×68-90cm(高度可調)。<br>5.尺寸公差：±5%。 | 1  | 張  | 19,000 | 19,000 | 長輩到機構的第一件事就是進行生命徵象檢測，升降桌用以做血壓、體溫量測之用。 | 老福系/示範教室-動態活動區(健康評估管理區) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                       | 使用單位/<br>放置地點      | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|--------------------|------------------------------|----|
| 81  | 實物攝影機 | 1.500 萬畫素鏡頭。<br>2.放大倍率：總倍率 200 倍(10 倍光學變焦+20 倍數位變焦)。<br>3.電子式旋轉(0°/90°/180°/270°)。<br>4.對焦：自動/手動。<br>5.影像擷取：單拍/連拍。<br>6.文件照射範圍：直式/橫式 A4(400*300mm)。<br>7.最高解析度：支援 full HD1080p(1920*1080)。<br>8.內建記憶體：儲存 80 張圖片(500 萬畫素)。<br>9.輸入：VGA。<br>10.輸出：HDMI、VGA、RCA、Audio。<br>11.提供 USB 連接埠。<br>12.SDHC 卡支援最高 32G，USB 隨身碟支援最高 64G。 | 1  | 台  | 28,100 | 28,100 | 搭配四系教學課程，得以實物進行投影，提升教師教學之便利性。              | 老福系/示範教室-靜態活動區     | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 82  | 鞋櫃    | 1.寬 80cm*深 40cm*高 45.5cm。<br>2.材質：木心板。<br>3.實木腳座*4。<br>4.內有一層隔板。<br>5.以上尺寸±5cm。   | 1  | 座  | 20,000 | 20,000 | 模擬老人生活空間配置                                 | 老福系/示範教室-客廳(文康休閒區) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 83  | 電動銀幕  | 1.135 吋電動簾白銀幕。<br>2.含安裝。  | 1  | 面  | 16,800 | 16,800 | 模擬老人生活空間，以大螢幕取代傳統電視，做為老人休閒時觀看電視或老人英語教學時使用。 | 老福系/示範教室-客廳(文康休閒區) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |
| 84  | 電腦    | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器   | 1  | 台  | 31,467 | 31,467 | 行政區內之辦公設備，讓學生模擬機構行政事務的處理作業。                | 老福系/示範教室-行政區       | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|---------------|---------------|----|
|     |      | 6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus<br>13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M<br>(5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術：IPS LED 背光<br>14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>15.電腦還原系統專業版<br>(1)純軟體架構，支援 GPT SSD 硬碟格式、UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝。<br>(2)支援 Windows 作業系統 2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1/8 with Bing/10（32/64 位元）立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 Liunx 備份還原或手動還原。<br>(3)支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能。<br>(4)具多重開機選單功能，可同時提供作業系統選單及還原點選單模式，網路對拷一次完成。<br>(5)提供以某一特定還原點為基礎，可建立一個（或多個）單獨且不被還原的電腦獨立環境使用。<br>(6)Console 端提供網路設定功能，可以批量設 |    |    |      |      |      |               |               |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                  | 使用單位/<br>放置地點  | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|--------|---------------------------------------|----------------|------------------------------|----|
|     |          | 定被控端的電腦名稱/IP 設定/DNS 設定。<br>(7)具被控端群組分組管理功能，Client 端電腦，最多可分成 30 個群組，最多可提供 1~30 個 Console 端管理，不同群組之間不會互相干擾。<br>(8)Console 端可對被控端電腦的滑鼠/鍵盤/螢幕，進行遠端鎖定或解除鎖定。<br>(9)Console 端可隨時看到單一/部分/全部被控端的電腦螢幕畫面。<br>(10)具節能管理功能，可設定被控端電腦的節能策略並定時提交統計報表。管理員根據被控端電腦的實際規格，填入監視器和主機在開啟和待機狀態下的功率，以及費率，作為生成節能報告的參數設定。<br>16.以上規格同等級或(含)以上                                   |    |    |        |        |                                       |                |                              |    |
| 85  | 高爾槌球暨投擲組 | 1.於地毯兩端設有起始線，並設計規則區與變型區。<br>2.規則區與變形區以藍、紅、黃為底色，白色框線，內有標示得分數字。<br>3.競賽墊：尺寸：寬 1M×長 5M(一張)。<br>4.高爾槌球桿：本體為鋁合金製，軸部可伸縮 60-90cm，槌球端：尺寸 4.5×20cm。<br>5.球桿本身有三段鎖設計。<br>6.高爾槌球用球材質：合成樹脂製(六顆)。<br>7.收納袋：內含槌球收藏暗袋二個<br>8.木製方形得分區；材質：木製；尺寸：85cm×58.5cm×5.5cm。<br>9.支撐木棒：長 20cm、外直徑 30 mm、共 4 支、原木色。<br>10.得分木棒：長 14.5cm、外直徑 30 mm、共 13 支，藍色、綠色各 4 支，黃色 3 支，紅色 2 | 1  | 套  | 11,000 | 11,000 | 經特殊設計，適合高齡者且可多人參與之動態性遊戲，讓學生學習活動設計與帶領。 | 老福系/示範教室-動態活動區 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 81/附件 p.227 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|---|---------------|-----------------------------|----|
|     |         | 支。<br>11.圈環：11個，材質：麻繩附木製得分標記。<br>12.尺寸公差：±5%  |    |    |        |        |   |               |                             |    |
| 86  | 單槍投影機   | 1.解析度：標準 XGA 1024×768，支援 SXGA 1280×1024<br>2.輸出亮度：5000ANSI 流明<br>3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置<br>4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素，單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素<br>5.投影畫面：最大 300 吋<br>6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置<br>7.具中華民國環保標章認證<br>8.以上規格同等級或(含)以上<br>9.含安裝 | 1  | 台  | 22,030 | 22,030 | 支援基本設計(一)(二)、當代設計思潮、設計素描、視覺傳達設計、環境行為與空間設計、企業識別設計、設計概論、文化創意商品設計、創意生活美學設計、設計表現技法、立體表現技法…等課程教學使用 | 文創系/<br>L213  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件 p.225 |    |
| 87  | 數位多功能講桌 | 1.螢幕面孔：適用範圍 524*364*70mm(±10mm) 一般 15~22 吋液晶螢幕)，具電動無段式調整仰角功能，可任意調整 5~70 度<br>2.具抽拉輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能<br>3.具有線麥克風及上方有線麥克風輸入插座<br>4.擴大機輸出功率 60W<br>5.喇叭 30W 二只<br>6.薄膜式觸控感應面板<br>7.可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停<br>8.影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提           | 1  | 台  | 42,000 | 42,000 | 支援基本設計(一)(二)、當代設計思潮、設計素描、視覺傳達設計、環境行為與空間設計、企業識別設計、設計概論、文化創意商品設計、創意生活美學                         | 文創系/<br>L213  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件 p.225 |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|---|---------------|----------------------------|----|
|     |      | 示機輸入)預覽、播放<br>9.可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉<br>10.訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機<br>11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能<br>12.需與現有電腦相容，並整合週邊系統<br>13.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |        |        | 設計、設計表現技法、立體表現技法…等課程教學使用  |               |                            |    |
| 88  | 電腦   | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.內建光碟機：DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 Pro 64Bit 隨機版(合法版權)<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具 10/100/1000MbpsEthernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W(含以上)，符合 80Plus<br>13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms(3)解析度：1920x1080，(4)顯示色彩：16.7M，(5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能(7)面板技術：IPS LED 背光<br>14.主機及螢幕具中華民國環保標章認證<br>15.電腦還原卡專業版<br>(1)純硬體架構，PCI-E 介面，10/100/1000Mbps 網路對拷自動切換，支援 GPT SSD 硬碟格式、UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝。<br>(2)支援 Windows 作業系統<br>2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1/8 with | 1  | 台  | 31,667 | 31,667 | 支援基本設計(一)(二)、當代設計思潮、設計素描、視覺傳達設計、環境行為與空間設計、企業識別設計、設計概論、文化創意商品設計、創意生活美學設計、設計表現技法、立體表現技法…等課程教學使用 | 文創系<br>/L213  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件p.225 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                      | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結         | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|---------|---------|---------------------------|---------------|-----------------------|----|
|     |       | <p>Bing/10 (32/64 位元) 立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 Liunx 備份還原或手動還原。</p> <p>(3)支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能。</p> <p>(4)具多重開機選單功能，可同時提供作業系統選單及還原點選單模式，網路對拷一次完成。</p> <p>(5)提供以某一特定還原點為基礎，可建立一個（或多個）單獨且不被還原的電腦獨立環境使用。</p> <p>(6)Console 端提供網路設定功能，可以批量設定被控端的電腦名稱/IP 設定/DNS 設定。</p> <p>(7)具被控端群組分組管理功能，Client 端電腦，最多可分成 30 個群組，最多可提供 1~30 個 Console 端管理，不同群組之間不會互相干擾。</p> <p>(8) Console 端可對被控端電腦的滑鼠/鍵盤/螢幕，進行遠端鎖定或解除鎖定。</p> <p>(9)Console 端可隨時看到單一/部分/全部被控端的電腦螢幕畫面。</p> <p>(10)具節能管理功能，可設定被控端電腦的節能策略並定時提交統計報表。管理員根據被控端電腦的實際規格，填入監視器和主機在開啟和待機狀態下的功率，以及費率，作為生成節能報告的參數設定。</p> <p>16.以上規格同等級或(含)以上</p> |    |    |         |         |                           |               |                       |    |
| 89  | 金屬印表機 | <p>1.列印方式：單點擊式(可接受硬度：HV200 度內)</p> <p>2.列印解析度：最高可達 529DPI (向量資料列印時可達：1058DPI)</p>  | 1  | 台  | 140,000 | 140,000 | 支援設計概論、基本設計(一)、基本設計(二)、設計 | 文創系/L102      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|---|---------------|-----------------------------|----|
|     |         | 3.列印面積：80*80mm<br>(1)可放材料：長*寬 100*200mm<br>(2)厚度：40mm.<br>(3)使用中心夾具時：最大可夾 20mm 內寬<br>4.列印方向：單向及雙向可由軟體控制<br>5.專用金屬印頭(3*2.3cm 尺寸(鍍質版)<br>6.交流轉直流變電壓器原(可輸入電源：AC 100V to 240V 內)<br>7.電源線及 USB 線材<br>8.專用趨動程式(光碟)<br>9.專用中心夾具及印頭保護器<br>10.以上規格同等級或(含)以上 |    |    |        |        | 表現技法、視覺傳達設計、創意生活美學設計、應用色彩學、創意生活美學設計、文化創意商品課程、立體表現技法等課程及學生專題應用。                          |               | p.225                       |    |
| 90  | 縫紉機     | 1.手控停動、觸控式倒退縫、滑動式速度控制等按鈕功能<br>2.簡易上、下針位調變功能<br>3.新式自動穿線裝置<br>4.自動引底線裝置<br>5.水平式全迴轉梭床<br>6.水平式線輪柱<br>7.自動離合捲底線裝置<br>8.自動補強縫紉針趾<br>9.新式萬用壓布腳<br>10.雙 LED 冷光照明<br>11.以上規格同等級或(含)以上   | 1  | 台  | 23,000 | 23,000 | 支援設計概論、基本設計(一)、基本設計(二)、設計表現技法、視覺傳達設計、創意生活美學設計、應用色彩學、創意生活美學設計、文化創意商品課程、立體表現技法等課程及學生專題應用。 | 文創系/L102      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件 p.225 |    |
| 91  | 彩色噴墨繪圖機 | 1.列印解析度-最大列印解析度 2880x1440dpi<br>2.列印解析度：最小墨滴尺寸 3.5pl<br>3.墨水容量 350-ml/700ml<br>4.尺寸：36"   | 1  | 台  | 63,898 | 63,898 | 支援設計概論、基本設計(一)、基本設計(二)、設計   | 文創系/L102      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件       |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                  | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|---|---------------|--------------------------------|----|
|     |        | 5.內建記憶體 1GB<br>6.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |        |        | 表現技法、視覺傳達設計、創意生活美學設計、應用色彩學、創意生活美學設計、文化創意商品課程、立體表現技法等課程及學生專題應用。                          |               | p.225                          |    |
| 92  | 冷錶護貝機  | 1.尺寸：46”<br>2.速度：0-4m/每分鐘<br>3.護貝厚度：0-15mm<br>4.張力調整放料軸，護貝中不易起皺<br>5.具有收底紙、成品功能<br>6.滾輪手動單邊調整，同步滾輪上升下降<br>7.下滾輪為矽膠輪/上滾輪為橡膠輪 | 1  | 台  | 95,000 | 95,000 | 支援設計概論、基本設計(一)、基本設計(二)、設計表現技法、視覺傳達設計、創意生活美學設計、應用色彩學、創意生活美學設計、文化創意商品課程、立體表現技法等課程及學生專題應用。 | 文創系/<br>L102  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件<br>p.225 |    |
| 93  | 3D 掃描機 | 1.掃描尺寸：<br>(1)最小 0.2m x 0.2m x 0.2m<br>(2)最大：3m x 3m x 3m<br>2.運行距離範圍：  | 1  | 套  | 20,000 | 20,000 | 支援文創商品設計、整合設計、基本設計(一)、  | 文創系/<br>L102  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄80/附件          |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|---|---------------|--|----|
|     |        | (1)最小 0.35m<br>(2)最大 3m<br>3.深度圖像大小：640 px (w) x 480 px (h)<br>4.彩色圖像尺寸：1920 px (w) x 1080 px (h)<br>5.工作溫度範圍：10 °C - 40 °C<br>6.以上規格同等級或(含)以上   |    |    |         |         | (二)、專題製作(一)、<br>(二)、創意生活商品設計、創意品設計、角色造型設計等實務課程。                           |               | p.225                                  |    |
| 94  | 3D 印表機 | 1.成型方法：熱熔線材堆疊<br>2.列印大小:252 L x 199 W x 150 H mm,7522 立方公分<br>3.線圈直徑：1.75 mm / 噴嘴直徑：0.4 mm.<br>4.檔案格式：.stl、.obj、.thing<br>5.作業系統：WINDOWS 7 以上或 MAC OS X10.7 以上<br>6.機台結構：粉末塗層 PC-ABS 板與鋼結構加固<br>7.構造外表：丙烯酸注塑成型<br>8.定位精度：XY 軸：0.011 mm / Z 軸：0.0025 mm<br>9.電腦連線方式：USB 碟 / USB 線 / 乙太網路 / WIFI<br>10.鏡頭畫素：320*240<br>11.旋鈕式控制與 3.5 吋彩色 LCD 圖形顯示面板進行設備操作與維護設定。<br>12.LCD 面板可以連結到模型庫並預覽 3D 模型<br>13.內建鏡頭可以遠端監控<br>14.以上規格同等級或(含)以上 | 1  | 台  | 105,000 | 105,000 | 支援文創商品設計、整合設計、基本設計(一)、<br>(二)、專題製作(一)、<br>(二)、創意生活商品設計、創意品設計、角色造型設計等實務課程。 | 文創系/<br>L102  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>80/附件<br>p.225 |    |
| 95  | 緞帶列印機  | 1.四吋主機，熱轉/熱感兩用，搭配三吋緞布裁刀。最寬裁面 85mm。<br>2.機器內徑最大容量：含紙心直徑 5"，約 80 米紙/50 碼緞帶。<br>3.具有 300dpi 解析度<br>4.碳帶最大容量：100 米，最寬：110mm，裁刀   | 1  | 台  | 26,000  | 26,000  | 支援設計概論、基本設計(一)、基本設計(二)、設計表現技法、視覺傳達設                                       | 文創系<br>/L102  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>80/附件<br>p.225 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|---------|---------|--|---------------|----------------------------|----|
|     |        | 最小裁切高度：10mm<br>5.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |         |         | 計、創意生活美學設計、應用色彩學、創意生活美學設計、文化創意商品課程、立體表現技法等課程及學生專題應用。 |               |                            |    |
| 96  | 室內飛輪   | 1.煞車系統：懸臂式煞車系統<br>2.傳動皮帶：皮帶<br>3.儀表：3個LED視窗，可監控轉速、時間、距離、卡路里<br>4.把手設計：垂直調整<br>5.座墊設計：適合公路風格的空氣座墊與垂直和水平調整<br>6.心率檢測：手握式<br>7.最大載重：130 kg<br>8.飛輪重量：15 kg<br>或同級(含)以上 | 13 | 台  | 22,000  | 286,000 | 體適能相關課程使用  | 運動休閒系/O101    | 學院策略(二)/行動方案編號附錄82/附件p.228 |    |
| 97  | 懸吊訓練組  | 1.D型扣環：耐重達1400磅(600kg)，螺絲鎖裝置防盜及鬆脫<br>2.平衡圈：高性能纖維材質。<br>3.調整扣環：鋼型材質，X型雙重固定繩，不慎滑動時提供4呎安全保護範圍<br>4.含訓練繩x6條   | 1  | 組  | 50,000  | 50,000  | 體適能相關課程使用  | 運動休閒系/O101    | 學院策略(二)/行動方案編號附錄82/附件p.228 |    |
| 98  | 史密斯訓練機 | 1.需具有10種訓練高度調整(含以上)<br>2.需具有八處槓片放置架(含以上)<br>3.需具有安全保護裝置<br>4.含包膠槓片2.5~25kg共12片<br>5.含槓片   | 1  | 組  | 140,000 | 140,000 | 體適能相關課程使用  | 運動休閒系/O101    | 學院策略(二)/行動方案編號附錄82/附件p.228 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|--------|-------|---------------|-----------------------------|----|
| 99  | 數位多功能講桌 | 1.螢幕面孔：適用範圍 524*364*70mm(±10mm) 一般 15~22 吋液晶螢幕)，具電動無段式調整仰角功能，可任意調整 5~70 度。<br>2.具抽拉輔助台板，承重 25 公斤(±3 公斤)，具收藏連接線功能。<br>3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。<br>4.擴大機輸出功率 60W。<br>5.喇叭 30W 二只。<br>6.薄膜式觸控感應面板。<br>7.可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停。<br>8.影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。<br>9.可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉。<br>10.訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。<br>11.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能。<br>12.需與現有電腦相容，並整合周邊系統。<br>13.以上規格同等級或(含)以上。<br>14.含安裝。 | 1  | 台  | 42,000 | 42,000 | 學生上課用 | 運動休閒系/O203    | 學院策略(二)/行動方案編號附錄82/附件 p.228 |    |
| 100 | 電腦      | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版 (合法版權)<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W (含以上)，符合 80Plus  | 1  | 台  | 31,467 | 31,467 | 學生上課用 | 運動休閒系/O203    | 學院策略(二)/行動方案編號附錄82/附件 p.228 |    |



| 優先<br>序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|---------|------|--|----|----|------|------|------|---------------|---------------|----|
|         |      | <p>13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕</p> <p>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br/>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M<br/>(5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能<br/>(7)面板技術：IPS LED 背光</p> <p>14. 主機及螢幕需具中華民國環保標章認證</p> <p>15. 電腦還原系統專業版</p> <p>(1)純軟體架構，支援 GPT SSD 硬碟格式、<br/>UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安<br/>裝。</p> <p>(2)支援 Windows 作業系統<br/>2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1/8 with<br/>Bing/10 (32/64 位元) 立即還原與 UEFI 啟<br/>動磁區保護及 Liunx 備份還原或手動還原。</p> <p>(3)支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連<br/>線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟 等<br/>三種方式啟動對拷功能。</p> <p>(4)具多重開機選單功能，可同時提供作業系統<br/>選單及還原點選單模式，網路對拷一次完<br/>成。</p> <p>(5)提供以某一特定還原點為基礎，可建立一個<br/>(或多個)單獨且不被還原的電腦獨立環境<br/>使用。</p> <p>(6)Console 端提供網路設定功能，可以批量設<br/>定被控端的電腦名稱/IP 設定/DNS 設<br/>定。</p> <p>(7)具被控端群組分組管理功能，Client 端電<br/>腦，最多可分成 30 個群組，最多可提供 1<br/>~30 個 Console 端管理，不同群組之間不會<br/>互相干擾。</p> <p>(8)Console 端可對被控端電腦的滑鼠/鍵盤/<br/>螢幕，進行遠端鎖定或解除鎖定。</p> |    |    |      |      |      |               |               |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                  | 使用單位/<br>放置地點           | 與校務發展<br>具體連結               | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|--------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----|
|     |          | (9)Console 端可隨時看到單一／部分／全部被控端的電腦螢幕畫面。<br>(10)具節能管理功能，可設定被控端電腦的節能策略並定時提交統計報表。管理員根據被控端電腦的實際規格，填入監視器和主機在開啟和待機狀態下的功率，以及費率，作為生成節能報告的參數設定。<br>16.以上規格同等級或（含）以上   |    |    |        |        |                                       |                         |                             |    |
| 101 | 電腦       | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus<br>13.21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M(5)亮度：250 cd/m2，(6)內建防刮玻璃功能(7)面板技術：IPS LED 背光<br>14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>15.以上規格同等級或（含）以上 | 2  | 台  | 28,967 | 57,934 | 教學使用，配合社會工作師考照課程，使用在社工工作概論、社會個案工作課程上。 | 老福系/<br>P80304          | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件 p.227 |    |
| 102 | 坐椅體前彎測定器 | 1.測定範圍：-20.0~35.0cm(含)以上。<br>2.最小單位：0.1cm。  | 1  | 台  | 31,400 | 31,400 | 在老人活動與健康促進、老人體適能概論、學生                 | 老福系/<br>P80601(高齡者體驗教室) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄81/附件       |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點                   | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|---------------------------------|--|----|
|     |       |   |    |    |        |        | 專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人實務能力。                      |                                 | p.227                                      |    |
| 103 | 抬腿測定器 | 1.器材配備：控制台x1、感應墊x2。<br>2.測定範圍：1~350次(含)以上。<br>3.測定時間：2分鐘，可自行設定測定時間。 | 1  | 台  | 42,400 | 42,400 | 在老人活動與健康促進、老人體適能概論、學生專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人實務能力。 | 老福系/<br>P80601(<br>高齡者體<br>驗教室) | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>81/附件<br>p.227 |    |
| 104 | 坐站測定器 | 1.器材配備：控制台x1、感應墊x1。<br>2.測定範圍：1~150次(含)以上。<br>3.測定時間：30秒，可自行設定測定時間。 | 1  | 台  | 40,400 | 40,400 | 在老人活動與健康促進、老人體適能概論、學生專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人實務能力。 | 老福系/<br>P80601(<br>高齡者體<br>驗教室) | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>81/附件<br>p.227 |    |
| 105 | 手碟    | 1.直徑 55cm。<br>2.高 27cm。<br>3.8 音階(D 小調)。                            | 1  | 個  | 60,000 | 60,000 | 搭配老人多元輔助療法、老人戲劇  | 老福系/<br>P80601(<br>高齡者體         | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄                   |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                   | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|---|---------------------------------|--|----|
|     |            | 4.鋼製。<br>5.以上公差 5%。  |    |    |         |         | 輔助療法等課程教學使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人實務能力。                       | 驗教室)                            | 81/附件<br>p.227                             |    |
| 106 | 爬梯機        | 1.爬梯速度：上昇至少 6 公尺/分鐘，下降至少 10 公尺/分鐘。<br>2.階梯行走最大角度：35 度。<br>3.載重量：150 kg。<br>4.有防傾倒裝置。   | 1  | 台  | 350,000 | 350,000 | 在老人活動與健康促進、老人服務事業概論、學生專題研究等課程操練使用，並藉由社區服務應用，培育學生老人實務能力。 | 老福系/<br>P80601(<br>高齡者體<br>驗教室) | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>81/附件<br>p.227 |    |
| 107 | 線上英語口說學習平台 | 1.課程包含：<br>(1)觀光英語(一)<br>(2)觀光英語(二)<br>(3)美語走天下<br>(4)單字王-大學通用字彙<br>(5)聲韻英語<br>(6)英語讀者劇場<br>2.授權人數與方案：<br>(1)授權方案：永久授權。<br>(2)授權人數：500 人。<br>3.線上口說評量測驗：<br>(1)課程呈現：提供單句練習、人機對話練習、強化練習以及自我檢定等四種學習模式。<br>(2)使用者帳號及學習記錄管理：能記錄、統計 | 1  | 組  | 463,679 | 463,679 | 使學生能夠運用線上學習平台輔助學習英語口說能力之用                               | 應用英語系/L504                      | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>79/附件<br>p.224 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                   | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|---|---------------|---------------------------------|----|
|     |             | 學習者的使用狀況及各項考試成績。   |    |    |         |         |   |               |                                 |    |
| 108 | 身體組成<br>分析儀 | <p>1.生物電阻抗：30 組阻抗測量以 6 不同頻率 (1/5/50/250/500/1000 KHz)</p> <p>2.測量項目：<br/>(1)阻抗(Z)於五大肢段(右臂，左臂，軀幹，右腿，左腿)<br/>(2)電抗(Xc)15 組阻抗抗量測以 3 不同頻率分析 (5/50/250 KHz)於五大肢段((右臂，左臂，軀幹，右腿，左腿)含拇指電極之八點觸感式電極。</p> <p>3.量測方法：<br/>(1)直接節段多頻率生物電阻抗測量法<br/>(2)同時多頻率電阻抗分析法</p> <p>4.量測方式：站立式八點觸感式電極(右手掌 / 左手掌 / 右腳底 / 左腳底各兩電極)。</p> <p>5.彩色液晶顯示屏幕，可詳細檢視量測步驟及監測分析結果。</p> <p>6.主機本體記憶容量可儲存 100,000.筆以上測試結果。</p> <p>7.依部位別提供肌肉量評估。</p> <p>8.可選擇兒童模式。</p> <p>9.適用年齡：3-99 歲。</p> <p>10.量測體重：10 ~ 270 kg 或以上。(22 ~ 551lbs)</p> <p>11.適用身高:95~220 cm 或以上。(3ft. 1.4in. ~ 7ft. 2.6in.)</p> <p>12.量測時間：約 60 秒。</p> <p>13.主機具藍芽及 Wi-Fi 功能，可擴充連接身高體重機及血壓計，將數據帶入主機。</p> <p>14.連接介面：串列 RS-232C x3，USB x2，LAN x1</p> <p>15.印表機規格：<br/>(1)A4 黑白列印</p> | 1  | 台  | 750,000 | 750,000 | 臨床成效評估與營養評估、臨床營養及實驗、營養諮詢與教育、運動營養、體重控制理論與實務、老人營養與照顧、老人營養評估、營養基礎實習及營養師實習等教學用。 | 營養系 /D306     | 學院策略(二)/行動方案編號附錄附錄 71/ 附件 p.203 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                   | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|---|---------------|---------------------------------|----|
|     |            | (2)單面列印：每分鐘 35 頁(A4)<br>(3)雙面列印：每分鐘 19 頁 (A4)<br>(4)記憶體：標準 32MB(最大可擴充至 544MB)<br>(5)以上規格同等級或(含)以上。  |    |    |         |         |   |               |                                 |    |
| 109 | 超音波骨質密度掃描儀 | 1.測量部位：腳踝、跟骨<br>2.超音波耦合介質：水溶性凝膠<br>3.掃描時間：1 秒<br>4.測量頻率範圍：典型為 300-600 kHz，最大範圍為 200-800 kHz<br>5.測量精準度 (in - vivo precision)：0.8 dB/MHz<br>6.超音波平均頻率：0.85 MHz<br>7.測量結果參數：<br>(1)BUA (寬頻超音波遞減率) SOS (音波速)<br>(2)T-Score (與年青成人相比較之標準差異)<br>(3)Z-Score (和同年齡配對之標準差異)<br>8. LCD 螢幕為可顯示檢測結果<br>9.主機能儲存至少 200 人次測量結果，亦有內建印表機可即時印出測量結果 | 1  | 組  | 620,000 | 620,000 | 臨床成效評估與營養評估、臨床營養及實驗、營養諮詢與教育、運動營養、體重控制理論與實務、老人營養與照顧、老人營養評估、營養基礎實習及營養師實習等教學用。 | 營養系/D306      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄附錄 71/ 附件 p.203 |    |
| 110 | 筆記型電腦      | 1.螢幕：15 吋 LED 解析度 1366*768 (含) 以上<br>2.處理器：Intel Core i7 2.6GHz (含以上) 第六代製程<br>3.記憶體：8GB DDR3 2133MHz<br>4.硬碟機：500G 7200 轉<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.系統支援 WIN10 驅動<br>7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機版 (合法版權)<br>8.2 個 USB 3.0，1 個 USB 2.0<br>9.1 個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機<br>10.網路攝影機：HD 攝影機<br>11.音效：立體聲/耳機輸出及喇叭裝置/內建                       | 1  | 台  | 27,583  | 27,583  | 1.搭配骨密儀匯出受試者資料及分析數據<br>2.臨床成效評估與營養評估、臨床營養及實驗、營養諮詢與教育、運動營養、體重控制理論與實務、老人營養評估、 | 營養系/D306      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄附錄 71/ 附件 p.203 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點       | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|---|---------------------|---------------------------------------|----|
|     |          | 麥克風<br>12.區域網路：RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠<br>13.無線網路：802.11 bgn 或 a/g/n 或 802.11ac<br>14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池（電池使用時間 8 小時）<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上 |    |    |         |         | 營養基礎實習等課程教學用。   |                     |                                       |    |
| 111 | 進食與吞嚥評估儀 | 1.主機規格<br>(1)壓力測量範圍：0-100kPa<br>(2)電源供應：9V 鹼性電池<br>(3)LCD 液晶顯示器<br>2.含專用攜帶箱 1 個  | 1  | 台  | 68,000  | 68,000  | 臨床成效評估與營養評估、臨床營養及實驗、營養諮詢與教育、運動營養、體重控制理論與實務、老人營養評估、營養基礎實習等教學用。 | 營養系/<br>I402(語聽系共用) | 學院策略(二)/行動方案編號附錄附錄 71/ 附件 p.203       |    |
| 112 | 呼吸器      | 1.含活動置放架<br>2.具備 CPAP、S/T、APCV 或 PCV 三種呼吸模式或以上<br>3.吸氣、吐氣靈敏度可調整<br>4.CPAP 可設定 Auto on/off 及 RAMP   | 1  | 台  | 180,000 | 180,000 | 多功能學習中心虛擬情境使用   | 學士後護理系/<br>E309     | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、72/附件 p.203、p.207 |    |
| 113 | 氧氣製造機    | 1.流量範圍 1-5 公升<br>2.氧氣濃度：1-5 公升 93%±3%<br>3.具安全警報系統   | 1  | 台  | 36,000  | 36,000  | 多功能學習中心虛擬情境使用   | 學士後護理系/<br>E309     | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、72/附件 p.203、p.207 |    |
| 114 | 手術台      | 1.中央操作機械式腳踏式煞車裝置組<br>2.採全不銹鋼製  | 1  | 台  | 290,000 | 290,000 | 多功能學習中心虛擬情  | 學士後護理系/             | 學院策略(二)/行動方                           |    |



| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                  | 使用單位/<br>放置地點                    | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|-----------------------|----------------------------------|---|----|
|     |            | 3.具有4只高載重量之移動輪子<br>4.床台尺寸：50cm(W)*195cm(L)<br>5.升降範圍：71cm~101.5cm(電動油壓)<br>6.床台採電動控制<br>7.含頭架一組、手架二組、腿板二組、麻醉布簾架一隻、銅軌固定器一個   |    |    |         |         | 境使用                   | E309                             | 案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207                    |    |
| 115 | 手術燈        | 1.無色雙燈泡<br>2.懸掛水平臂可360度旋轉<br>3.中央握把可高壓滅菌消毒  | 1  | 台  | 140,000 | 140,000 | 多功能學習<br>中心虛擬情<br>境使用 | 學士後護<br>理系/<br>E309              | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 116 | 護理工作車      | 1.塑鋼材質<br>2.二層抽屜<br>3.四格藥盒<br>4.含電腦螢幕架  | 1  | 台  | 26,500  | 26,500  | 多功能學習<br>中心虛擬情<br>境使用 | 學士後護<br>理系/<br>E309              | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 117 | 照護模擬<br>嬰兒 | 1.可用電腦軟體控制嬰兒照護難易度<br>2.可以無線程式設定嬰兒照護需求<br>3.嬰兒頭部可前後左右各側轉動<br>4.模擬8天到3個月大的嬰兒生活作息  | 1  | 具  | 50,000  | 50,000  | 產科護理模<br>擬病房教學<br>用   | 學士後護<br>理系/<br>E305              | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 118 | 病床組        | 1.三搖式<br>2.四片式護欄<br>3.含防水床墊：<br>1890 mm (L)*880 mm(W) *90 mm (H)(±20 mm)<br>4.含塑鋼床頭櫃一只：46mm(W)*46 mm(L)<br>*86mm(H)(±50 mm)<br>5.病床尺寸：<br>2170 mm(L)*940 mm(W) *810 mm(H)(±50 mm) | 20 | 床  | 35,000  | 700,000 | 基本護理模<br>擬病房汰舊        | 護理系<br>(所)/E313<br>~316、<br>E305 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 119 | 多功能假<br>病人 | 1.軟質樹脂材料<br>2.四肢關節無螺絲   | 10 | 具  | 58,850  | 588,500 | 產科護理模<br>擬病房汰舊        | 護理系<br>(所)/E315                  | 學院策略<br>(二)/行動方                                     |    |

| 優先序 | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                       | 使用單位/<br>放置地點         | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|--------------|--|----|----|---------|---------|--|-----------------------|---|----|
|     |              | 3.手指、腕部、膝部關節可彎曲<br>4.可做肌肉注射、導尿、插鼻胃管等技術<br>5.腰部可彎曲並可坐於輪椅上<br>6.頭部仿真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩                            |    |    |         |         |  | 、E316                 | 案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207                    |    |
| 120 | 照護模擬<br>嬰兒   | 1.可用電腦軟體控制嬰兒照護難易度<br>2.可以無線程式設定嬰兒照護需求<br>3.嬰兒頭部可前後左右各側轉動<br>4.模擬 8 天到 3 個月大的嬰兒生活作息                             | 11 | 具  | 50,000  | 550,000 | 兒科護理模<br>擬病房教學<br>用                        | 護理系<br>(所)/E305       | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 121 | 螢光鏡頭         | 1.40 倍數<br>2.開口係數 0.6<br>3.工作距離 3.0-4.2mm<br>4.需與現有顯微鏡相容   | 1  | 個  | 90,000  | 90,000  | 生理學實驗<br>配合螢光顯<br>微鏡使用                     | 護理系<br>(所)/I502       | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 122 | 螢光光源<br>供應組  | 1.100W 螢光汞燈燈屋<br>2.100W 螢光汞燈燈泡<br>3.電源供應器，採獨立分離式<br>4.需與現有顯微鏡相容  | 1  | 組  | 111,603 | 111,603 | 生理學實驗<br>配合螢光顯<br>微鏡使用                     | 護理系<br>(所)/I502       | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 123 | 擴大機          | 1.額定輸出 120W(含)以上<br>2.3 組麥克風輸入和 3 組輔助輸入(含)以上<br>3.電路保護裝置(過載、過熱、短路)<br>4.失真率：3%以下<br>5.以上規格同等級或(含)以上<br>6.含安裝   | 1  | 台  | 18,000  | 18,000  | 專題討論會<br>議使用                               | 護理系<br>(所)/E102<br>01 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、72/附件<br>p.203、p.207 |    |
| 124 | 無線運動<br>心電圖機 | 1.無線運動心電圖主機<br>Win10 以上繁體中文操作系統、19 吋以上彩色<br>液晶螢幕、Intel Core I 5 以上、雙核心以上<br>CPU、500G*2 以上硬碟、並具有 DVD 備份燒<br>錄光碟 | 1  | 組  | 355,000 | 355,000 | 心肺物理治<br>療學及實<br>習、生理學含<br>實驗、臨床運<br>動醫學等課 | 物治系/<br>I102          | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>71、73/附件<br>p.203、p.210 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                    | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|---------|---------|---|---------------|---------------------------------------|----|
|     |        | 2.運動心電圖工作站軟體內鍵十二導程波形模擬程式，軟體提供永久授權。<br>3.無線訊號收集盒<br>4.無線運動心電專用 10 條導線<br>5.可記錄與輸出資料                                    |    |    |         |         | 程之操作教學與練習                               |               |                                       |    |
| 125 | 彈玻抱筒鞦韆 | 1.底座直徑 50 cm，高 58 cm(±3cm)<br>2.彈玻泡綿材質<br>3.承載重量 136 kg(±3 kg)  | 1  | 個  | 25,500  | 25,500  | 小兒物理治療學及實習、感覺統合應用與活動之操作教學與練習            | 物治系/<br>I103  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、73/附件 p.203、p.210 |    |
| 126 | 彈玻平板鞦韆 | 1.長 77×寬 61 cm(±3 cm)<br>2.彈玻泡綿材質<br>3.承載重量 113 kg(±3 kg)   | 1  | 個  | 26,500  | 26,500  | 小兒物理治療學及實習、感覺統合應用與活動之操作教學與練習            | 物治系/<br>I103  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、73/附件 p.203、p.210 |    |
| 127 | 六片式治療床 | 1.電動升降範圍：51cm~97cm<br>2.床面寬度：64cm<br>3.床版頭部三片、中間一片、腳部兩片<br>4.頭部：氣壓式無段輔助調整角度<br>5.中間：觸控式電動馬達輔助調整角度<br>6.腳部：氣壓式無段輔助調整角度 | 1  | 床  | 116,752 | 116,752 | 物理治療見習與臨床決策、骨科物理治療學及實習、操作治療學等課程之操作教學與練習 | 物治系/<br>I103  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、73/附件 p.203、p.210 |    |
| 128 | 懸吊橫軸   | 1.橫軸附煞車裝置<br>2.鋼材與鋁合金材質<br>3.可懸掛泰洛比懸吊器  | 2  | 個  | 29,000  | 58,000  | 物理治療見習與臨床決策、骨科物理治療學及實習、操作治療學等課程之操作教學與   | 物治系/<br>I201  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、73/附件 p.203、p.210 |    |

| 優先序 | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點     | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|--------------|--|----|----|--------|--------|---|-------------------|---------------------------------------|----|
|     |              |  |    |    |        |        | 練習  |                   |                                       |    |
| 129 | 低週波電刺激器      | 1.五種波型選擇<br>2.四種調變功能<br>3.頻率與波寬可依不同治療設定<br>4.安全裝置:強度輸出復歸控制系統<br>5.最大輸出電流值:80mA(±5%)適用於法拉第,50mA(±5%)適用於其它電流   | 2  | 台  | 45,000 | 90,000 | 物理因子治療學及實習、物理治療見習與臨床決策等課程之操作教學與練習                                     | 物治系/<br>I101 儀器室  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、73/附件p.203、p.210   |    |
| 130 | 四頻道中頻向量干擾治療器 | 1.治療頻率 0—200 Hz<br>2.輸出電流 0—100 mA, 峰值(負載 1000 歐姆)<br>3.載波 1K—10K Hz(每 0.5K Hz 為間隔)正弦波<br>4.吸引力 0—250mmHg (±50mmHg)<br>5.輸出頻道 4 組<br>6.安全裝置患者用遙控安全開關   | 1  | 台  | 80,000 | 80,000 | 物理因子治療學及實習、物理治療見習與臨床決策等課程之操作教學與練習                                     | 物治系/<br>I101 儀器室  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、73/附件p.203、p.210   |    |
| 131 | 雙口快速爐        | 1.尺寸 210 x 110 x 75 cm (±10 cm)<br>2.爐台面板使用 304 不鏽鋼 1.5 mm 厚不鏽鋼板製作, 下加 3 mm 厚鐵板補強。<br>3.圍板使用 304 不鏽鋼, 1.0 mm 厚不鏽鋼板製作, 內加角鐵補強。<br>4.燃燒器使用 24 mm 厚鐵板製作, 已可塑性耐火泥抹實。<br>5.主爐炮台使用鑄鐵 75 cm(±10 cm)直徑圓型爐圈-電鍍。<br>6.爐台面板後方設有不銹鋼材質集水溝(長 196x 寬 5x 高 5cm) 及 1/2 吋不鏽鋼噴水管, 附提籠式漏水頭。<br>7.附 4 分鵝頸單擺龍頭一只。<br>8.爐台腳使用不鏽鋼 2-1/2 吋重型調整腳。<br>9.台面需有 1/100 cm 傾向集水溝之斜度。<br>10.瓦斯管使用 1 吋鍍鋅鐵管, 長度 34 cm, 發熱量 284800 BTU/Hr。 | 1  | 座  | 90,300 | 90,300 | 配合團體膳食管理實驗及營養師實習課程, 讓學生學習專業實物操作技術, 以提升營養師實習實務技能與建構學生未來就業力, 符應就業職場之需求。 | 營養系/<br>D110 團膳教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄71、75/ 附件 p.203、p.215 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|---------------|------------------------------|----|
| 132 | 擴大機   | 1.額定輸出 120W(含)以上<br>2.3 組麥克風輸入和 3 組輔助輸入(含)以上<br>3.電路保護裝置(過載、過熱、短路)<br>4.失真率：3%以下<br>5.以上規格同等級或(含)以上<br>6.含安裝                                | 1  | 個  | 18,000 | 18,000 | 應用於專業實作教室，學生上課使用(蛋糕實作(一)(二)、蛋糕裝飾、食品烘焙實作(一)(二)、進階食品烘焙實作、麵包製作、餅乾實作……等課程) | 食科系/<br>F405  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄83/ 附件 p.229 |    |
| 133 | 喇叭    | 1.頻率響應：100Hz-20KHz<br>2.承受功率最大 120 瓦<br>3.含可調角度壁掛架<br>4.以上規格同等級或(含)以上<br>5.含安裝<br>6.1 組 2 個   | 1  | 組  | 15,000 | 15,000 | 應用於專業實作教室，學生上課使用(蛋糕實作(一)(二)、蛋糕裝飾、食品烘焙實作(一)(二)、進階食品烘焙實作、麵包製作、餅乾實作……等課程) | 食科系/<br>F405  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄83/ 附件 p.229 |    |
| 134 | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA 1024*768，支援 SXGA 1280*1024<br>2.輸出亮度：5000ANSI 流明<br>3.型式：三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置<br>4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素， | 1  | 台  | 22,030 | 22,030 | 應用於專業實作教室，學生上色彩學課程使用。  | 幼保系/<br>L608  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄83/ 附件 p.229 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                               | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|--|---------------|---|----|
|     |          | 單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素<br>5. 投影畫面：最大 300 吋<br>6. 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置<br>7. 具中華民國環保標章認證<br>8. 以上規格同等級或（含）以上<br>9. 含安裝   |    |    |         |         |  |               |   |    |
| 135 | 數位式旋光度計  | 1. 測量範圍：<br>(1) 旋光角度：±89.99°。<br>(2) 國際糖度單位：±130.00°Z。<br>2. 最小讀值：<br>(1) 旋光：0.01°。<br>(2) 糖度：0.01°Z。<br>3. 精確度：<br>(1) 旋光：±0.01°。<br>(2) 糖度：±0.03°Z。<br>4. 測量功能：<br>(1) 國際糖度標準(無溫度補償)。<br>(2) 可顯示平均值。<br>(3) 具密碼功能。<br>5. 顯示幕：彩色 LCD，並具背光顯示，並具圖型顯示數據及數值上下總設定。<br>6. 溫度補償：18~30.0°C。<br>7. 觀測管：00mm 或 200mm。<br>8. 溫度精度：±0.5°C。<br>9. 資料儲存：具 30 組測量值儲存，可供列印。<br>10. 測量波長：589 nm。<br>11. 以上規格同等級或（含）以上 | 1  | 台  | 420,000 | 420,000 | 此設備之購買有助於強化化妝品系科技組及研究所相關課程如：化妝品檢驗學、化妝品光譜分析特論等課程上課使用。 | 妝品系/<br>L306  | 學院策略(二)、(三)/行動方案編號附錄 83、128/ 附件 p.229、p.301 |    |
| 136 | 全光譜光學分析儀 | 1. 偵測模式：吸收光<br>2. 微量盤類型：6、12、24、48、96 和 384 孔盤<br>3. 光源：氬氣燈<br>4. 波長選擇：單色分光器  | 1  | 台  | 550,000 | 550,000 | 此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關                                 | 食科系/<br>D404  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 83/ 附件                     |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|---|---------------|---------------|----|
|     |      | 5.波長範圍：200～999 nm，最小調整波長 1 nm<br>6.頻寬：5 nm<br>7.偵測器：光二極體<br>8.判讀方式：終點呈色法、酵素動力學法、光譜掃描法、孔域掃描法<br>9.判讀速度：8 秒/96 孔盤、14 秒/384 孔盤<br>10.判讀範圍：0～4.0 吸光值<br>11.解析度：0.0001 吸光值<br>12.波長精確度：± 2 nm<br>13.波長再現性：± 0.2 nm<br>14.吸光值精確度：於 0.0～2.0 吸光值時± 1% ± 0.010 吸光值、<br>於 2.0～2.5 吸光值 時± 3% ±0.010 吸光值。<br>15.吸光值線性：於 0.0～2.0 吸光值時± 1% ± 0.010 吸光值、<br>於 2.0～2.5 吸光值 時± 3% ±0.010 吸光值。<br>16.吸光值再現性：於 0.0～2.0 吸光值時± 1% ± 0.005 吸光值、<br>於 2.0～2.5 吸光值時± 3% ±0.005 吸光值。<br>17.溫度控制：採用 4-Zone 溫控設計，溫控範圍：室溫+4°C～65°C，並可防止蒸氣凝結<br>18.震盪方式：線性、迴轉式和雙迴轉式，計 6 種震盪速度及 1～999 秒震盪時間可供選擇<br>18-1 操作介面：數據分析<br>18-2 軟體功能：永久授權<br>(1)具自動扣除空白值及自訂計算公式功能。<br>(2)具自動光徑校正功能。<br>(3)具統計分析功能:自動計算平均值、標準偏差和變差係數。單鍵快速匯出數據結果；曲線配適，可繪製線性、非線性迴歸、多項式、點對點及曲線等圖形；可設定 cut-off 值為實驗結果做確效。 |    |    |      |      | 課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析) |               | p.229         |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|---------|---|---------------|------------------------------|----|
|     |       | 19.自動化：可搭載 BioStack 或第三方自動化設備<br>20.連接埠：USB × 1<br>21.電腦：<br>21-1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>21-2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>21-3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>21-4.顯示介面：主機板內建<br>21-5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>21-6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>21-7.系統支援 WIN10<br>21-8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版(合法版權)<br>21-9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>21-10.配件：鍵盤、滑鼠<br>21-11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>21-12.電源供應器：300W(含以上)，符合 80Plus<br>21-13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M<br>(5)亮度：250 cd/m <sup>2</sup> ，(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術：IPS LED 背光<br>21-14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>21-15.以上規格同等級或(含)以上 |    |    |        |         |   |               |                              |    |
| 137 | 生物顯微鏡 | 1.光學系統：無限遠平行光學系統。<br>2.總合倍率：40~1000X，無像差、色差、球面差之問題。<br>3.雙目鏡筒：<br>(1)可旋轉 360 度。<br>(2)折疊式鏡筒，傾斜 30°，當接測微尺欲變換左右眼時，原鏡筒左右位置可對調，不必將接目鏡拆下對換。  | 14 | 台  | 51,000 | 714,000 | 此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品 | 食科系/<br>D204  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 84/附件 p.233 |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明                 | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|----------------------|---------------|---------------|----|
|     |      | <p>(3)雙眼間距可調範圍為 47~75mm。</p> <p>(4)接目鏡：廣視野目鏡 10 倍(視野數 18mm)一對。雙眼皆可獨立調整視差。目鏡式測微尺(27mm)。</p> <p>(5)鏡筒可調高 34mm。</p> <p>4.對焦系統：</p> <p>(1)同軸式粗微調焦機構。</p> <p>(2)調節範圍：22mm (含以上)。</p> <p>(3)微調最高精密度優於 (含) 2<math>\mu</math>m。</p> <p>(4)具粗調鬆緊調整鈕。</p> <p>5.載物平台：</p> <p>(1)機械式載物台，面積為 155mmX134mm。(含以上)。</p> <p>(2)移動範圍：X 軸 76mm，Y 軸 40mm。(含以上)。</p> <p>6.聚光鏡：</p> <p>(1)阿貝氏聚光鏡，開口徑數 1.25。</p> <p>(2)附光圈刻度及藍色濾光片。</p> <p>(3)具對比色手撥式上下直接調整槓(非旋鈕式)。</p> <p>7.鼻輪：四孔鼻輪。</p> <p>8.平坦消色差防霉規格物鏡：無限遠光學鏡頭。</p> <p>(1)消球面差及消色差 4X, 開口徑數. 0.10,工作距離.25mm。</p> <p>(2)消球面差及消色差 10X, 開口徑數.0.25,工作距離 6.7mm。</p> <p>(3)消球面差及消色差 40X, 開口徑數.0.65,工作距離. 0.6mm。</p> <p>(4)消球面差及消色差 100X 油鏡, 開口徑數.1.25,工作距離 0.14mm。</p> <p>9.燈源：</p> <p>(1)6V/20W 鹵素燈源。</p> |    |    |      |      | 分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析) |               |               |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|---------|---|---------------|--|----|
|     |        | (2)無段調光。<br>(3)可直接置換燈泡不需抬起顯微鏡，非底部更換燈泡。  |    |    |        |         |   |               |  |    |
| 138 | 紅外線水份計 | 1.測定範圍：0~100%<br>2.精度：0.1%<br>3.熱源：紅外線燈泡 200W<br>4.測試重量：5g (2.5 g~10 g)<br>5.稱盤尺寸：φ80m/m ×深 8m/m<br>6. ST 藥匙一支、ST 專用盤夾一支、ST 物料、皿二個、防塵套一個、砝碼一組燈泡 二個、溫度計一支(50-150℃)   | 9  | 台  | 29,450 | 265,050 | 此設備之購買有助於強化本系食品科技組相關課程(如食品加工學及實驗、食品化學及實驗、食品分析及實驗、食品儀器分析、食品物性分析) | 食科系/<br>D203  | 學院策略<br>(二)/行動方案<br>編號附錄<br>84/附件<br>p.233 |    |
| 139 | 混音機含機櫃 | 一、混音機<br>1.輸入：8 路單聲+2 路立體聲<br>2.輸出：1 組立體聲<br>3.等化器：3 路<br>高：±15db@1.2kHz<br>中：±15db@2.5kHz<br>低：±15db@80Hz<br>4. USB 錄音、播放功能<br>5.以上規格同等級或(含)以上<br>6.尺寸：需能裝入 8U 機櫃<br>二、機櫃<br>1.8U：<br>(寬 x 高 x 深)：52x50.5x46 cm(±5%)，4 個輪子<br>2.材質：木製<br>3.需能裝現有無線麥克風及 DVD | 1  | 組  | 21,000 | 21,000  | 畢業製作、形象設計、整體造型、妝品週活動使用  | 妝品系<br>/L307  | 學院策略<br>(二)/行動方案<br>編號附錄<br>85/附件<br>p.235 |    |
| 140 | 擴大機    | 1.輸出功率：<br>(1)8Ω：2×500W   | 1  | 台  | 18,900 | 18,900  | 畢業製作、形象設計、整體  | 妝品系<br>/L307  | 學院策略<br>(二)/行動方                            |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|------------------------|---------------|----------------------------|----|
|     |      | (2)4Ω：2×850W<br>(3)2Ω：2×1300W<br>(4)橋接 8Ω：1460W<br>(5)橋接 4Ω：1920W<br>2.頻率響應：5Hz~120KHz(±3dB)<br>3.噪訊比：>115dB<br>4.靈敏度：0.77V/1.0V/1.44V (可選擇輸入靈敏度)<br>5.輸入阻抗：44KΩ(平衡式輸入阻抗)<br>6.保護：短路、開路、溫度、軟開機、直流、高頻等保護指示<br>7.散熱：前後進風二段式風扇散熱<br>8.以上規格同等級或(含)以上<br>9.尺寸：需能裝入 8U 機櫃  |    |    |        |        | 造型、妝品週活動使用             |               | 案編號附錄85/附件p.235            |    |
| 141 | 喇叭   | 1.頻率響應：55Hz-20KHz(±3dB)<br>2.頻率下限：45Hz (-10dB)<br>3.單元組成：1×15”(380mm)/3”(76mm)voice coil LF driver，1×1.7”(44mm)compression driver<br>4.額定功率：400W，最大承受功率：800W，峰值功率：1600W<br>5.靈敏度：99dB/1m/1w<br>6.最大音壓：123dB continuous，129dB peak<br>7.額定阻抗：8Ω<br>8.擴散角度：120°×60°<br>9.分頻點：1.5KHz<br>10.輸入接頭：2×NL4/1+1-<br>11.喇叭尺寸：<br>(寬)475mm×(高)740mm×(深)400mm(±5%)<br>12.含連接至混音器線材<br>13.以上規格同等級或(含)以上<br>14.機箱(附 4 輪)：木製機箱需可放入線材及 2 顆喇叭 | 1  | 組  | 29,400 | 29,400 | 畢業製作、形象設計、整體造型、妝品週活動使用 | 妝品系/L307      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄85/附件p.235 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|---------|---------|---|---------------|------------------------------|----|
| 142 | 彩妝鏡及黑板 | 1.訂製品：落地型（連上燈盒及上下軌道）<br>2.總長 695 cm*高 210 cm。(±5%)。<br>3.厚 5mm 明鏡。<br>4.695cm 木製簷頭遮擋散光(±5%)。<br>5.鏡座需可以左右橫拉軌道。<br>6.連結型，一組五面，內含三面活動式彩妝鏡及兩面固定式黑板，每面寬度 120cm(±5%) | 1  | 組  | 175,000 | 175,000 | 教學空間多元化，可搭配畢業製作、美姿美儀、整體彩妝、髮型設計、色彩學、創意設計課程使用。  | 妝品系/<br>L307  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 85/附件 p.235 |    |
| 143 | 彩妝鏡及黑板 | 1.訂製品：落地型（連上燈盒及上下軌盒）<br>2.總長470 cm*高210 cm(±5%)。<br>3.厚5mm明鏡。<br>4.470cm木製簷頭遮擋散光(±5%)。<br>5.鏡座需安裝左右橫拉軌道。<br>6.連結型，一組四面，內含三面活動式彩妝鏡及一面固定式黑板，每面寬度 120cm(±5%)       | 1  | 組  | 140,000 | 140,000 | 教學空間多元化，可搭配畢業製作、美姿美儀、整體彩妝、髮型設計、色彩學、創意設計課程使用。  | 妝品系/<br>L307  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 85/附件 p.235 |    |
| 144 | 作品展示黑板 | 1.訂製品：落地型<br>2.高 225cm*寬 780cm(±5%)，厚度 2.3-2.8 cm。<br>3.木作襯底磁性面黑板。  | 1  | 面  | 100,000 | 100,000 | 使教學空間多元化，可搭配畢業製作、美姿美儀、整體彩妝、髮型設計、色彩學、創意設計課程使用。 | 妝品系/<br>L307  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 85/附件 p.235 |    |
| 145 | 作品展示黑板 | 訂製品：落地型<br>1.高 300cm*寬 250cm 以上(±5%)，厚度 2.3-2.8 cm。<br>2.木作襯底磁性面黑板。   | 1  | 面  | 61,000  | 61,000  | 使教學空間多元化，可搭配畢業製作、美姿美儀、整體彩妝、髮型設計、色彩學、          | 妝品系/<br>L307  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 85/附件 p.235 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|---------|---------|--|---------------|--|----|
|     |       |  |    |    |         |         | 創意設計課程使用。  |               |  |    |
| 146 | 不鏽鋼洗槽 | 訂製品；<br>1.材質：不鏽鋼。<br>2.高 85cm*寬 480cm*深 60cm(±5%)。<br>3.配伸縮式龍頭 6 組<br>(1)鍍鉻水龍頭附拉出式噴頭<br>(2)水龍頭尺寸：(請全部加±%)<br>高度：18 cm<br>直徑：5 cm<br>噴口可拉出約 20 cm | 1  | 個  | 120,000 | 120,000 | 使教學空間多元化，可搭配畢業製作、美姿美儀、整體彩妝、髮型設計、色彩學、創意設計、美甲課程使用。 | 妝品系<br>/L307  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>85/附件<br>p.235 |    |
| 147 | 機櫃    | 1.高 70cm*寬 120cm*深 70cm(±5%)。<br>2.系統櫃板。   | 1  | 座  | 30,321  | 30,321  | 美學、色彩學課程上課使用                                     | 妝品系<br>/L307  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>85/附件<br>p.235 |    |
| 148 | 擴大機   | 1.額定輸出 120W(含)以上<br>2.3 組麥克風輸入和 3 組輔助輸入(含)以上<br>3.電路保護裝置(過載、過熱、短路)<br>4.失真率：3%以下<br>5.以上規格同等級或(含)以上<br>6.含安裝                                     | 1  | 個  | 18,000  | 18,000  | 可使教學空間多元化使用，可搭配畢業製作、美姿美儀、美學、色彩學、創意設計課程使用。        | 妝品系<br>/L307  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>85/附件<br>p.235 |    |
| 149 | 喇叭    | 1.頻率響應：100Hz-20KHz<br>2.承受功率最大 120 瓦<br>3.含可調角度壁掛架<br>4.以上規格同等級或(含)以上<br>5.含安裝<br>6.1 組 2 個  | 1  | 組  | 15,000  | 15,000  | 可使教學空間多元化使用，可搭配畢業製作、美姿美儀、美學、色彩學、創意設計課程使用。        | 妝品系<br>/L307  | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>85/附件<br>p.235 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                               | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|------------------------------------|---------------|----------------------------|----|
| 150 | 噴槍+噴筆組 | <p>一、攜帶迷你型噴槍主機：</p> <p>1.流量(0PSI)：6~7 LPM</p> <p>2.預設最大壓力值：3~26 PSI(±3)</p> <p>3.空壓機淨重：約 780g(含空壓機+筆架+電池)</p> <p>4.尺寸 (L*W*H)：約 13.5*9.5*10.5cm (含空壓機+筆架+電池)</p> <p>5.外殼材質：ABS 黑色烤漆</p> <p>6.配件說明：</p> <p>(1)空壓機(可調氣壓)：可調式之旋轉氣壓：0~28PSI (±3)。</p> <p>(2)電源供應器：100~240V</p> <p>(3)充電器</p> <p>(4)可拆卸電池包</p> <p>(5)1.7M 矽膠管(矽樹脂橡膠軟管)</p> <p>二、雙向型噴筆組 Air Brush (0.35mm)</p> <p>1.噴筆規格：</p> <p>(1)引力式噴嘴尺寸：0.35mm(噴出分子單位)</p> <p>(2)杯子容量：2c.c.</p> <p>(3)噴筆重量：約 100G</p> <p>(4)噴筆長：約 15.4cm</p> <p>(5)材質：銅</p> <p>(6)附高級外盒材質：PP 塑膠用</p> <p>2.配件包含：</p> <p>(1)皇冠嘴：可替換噴筆的筆尖(頭)或轉換運用人體彩繪之功能</p> <p>(2)扳手：組裝噴筆內(噴嘴 - 0.35mm)零件時，專用扳手工具</p> <p>(3)軟管接頭組：可替換噴筆的接矽膠管處</p> <p>(4)清潔用小刷子：約 15cm，必須配合專業清潔液一起使用</p> <p>(5)附外盒</p> | 4  | 組  | 17,640 | 70,560 | 提供上課使用之設備讓學生進行基礎彩妝、進階彩妝及特效彩妝等實作課程。 | 妝品系/L411      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄85/附件p.235 |    |
| 151 | 液晶顯示   | 1.43 吋  | 1  | 台  | 16,000 | 16,000 | 提供彩妝、整                             | 妝品系           | 學院策略                       |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點         | 與校務發展<br>具體連結              | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|--|-----------------------|----------------------------|----|
|     | 器       | 2.直下式 LED 背光<br>3.Full HD(1920*1080)超高 解像技術<br>4.雙效護眼：低藍光+不閃頻<br>5.有線連結 Smart Link 螢幕分享<br>6.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |        |        | 體造型、髮型課程使用，一台電視影像損壞換新。   | /L411                 | (二)/行動方案編號附錄85/附件p.235     |    |
| 152 | 單槍投影機   | 1.解析度：標準XGA 1024*768，支援SXGA 1280*1024<br>2.輸出亮度：5000ANSI流明<br>3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置<br>4.畫素：三片TFT LCD裝置：2,359,296畫素，單片式DMD DLP或D-ILA裝置：786,432畫素<br>5.投影畫面：最大300吋<br>6.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置<br>7.具中華民國環保標章認證<br>8.含安裝<br>9.以上規格同等級或（含）以上            | 1  | 台  | 22,030 | 22,030 | 依專業教室目前實際狀況，更新投影機設備以提供較佳之影音教材內容，提高教學品質及學生學習環境。                                       | 幼保系/<br>LB104 兒童音樂活動室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄86/附件p.237 |    |
| 153 | 高速球型攝影機 | 1.36 倍光學自動對焦鏡頭(焦距 3.3~119mm)<br>2.攝像圖素<br>NTSC：1028(水平)*508(垂直)<br>3.最低照度：彩色0.1 Lux at F1.4，黑白0.05Lux at F1.4<br>4.數位放大 256 倍<br>5.影像壓縮/傳送率：128Kbps-5Mbps<br>6.控制功能：日夜間模式/焦距調整/光圈/可預設 128 個預設位置/記憶巡行<br>7.工作環境溫度：-40°C-+50°C<br>8.防水係數：IP66<br>9.含網路型監控軟體 | 2  | 台  | 45,000 | 90,000 | 配合「幼兒觀察」及「特殊幼兒教育」、「兒童行為輔導」、「教保環境規畫」等課程，於幼兒園設置高速彩色攝影球，以提供上述課程之教學實施，和學生學習觀察與分析幼兒活動和行為。 | 幼保系/<br>M104 幼兒觀察專業教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄86/附件p.237 |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|--------|---------|---|------------------------------|--|----|
| 154 | 沐浴娃娃      | 1.男或女新生兒模型，全身一體成型無接縫<br>2.大小：身高 50cm(±5%)<br>3.頭圍：33cm(±5%)<br>4.重量：3kg(±5%)<br>5.材質：軟性特殊樹脂製<br>6.柔軟的耳朵適用於沐浴實習<br>7.可實際觸摸到骨盆、脊椎，胸骨及鎖骨做生理評估使用<br>8.手腳可自由屈伸<br>9.以上規格同等級或（含）以上               | 10 | 具  | 31,000 | 310,000 | 配合幼保系「嬰兒照護技能實作課程」、「兒童保健」、「托嬰實務導論」等課程，讓學生能夠實際操作如何照護新生兒。<br>1.提供學生實際操作嬰兒照護技能為主。<br>2.提供 10 個操作區，依操作技術而隨時更替操作區內容物，充分提供學生實作練習的機會。 | 幼保系/<br>L608 保健<br>示範教室      | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>86/附件<br>p.237 |    |
| 155 | 非洲鼓打擊系列樂器 | 1.非洲鼓 13"；附綁繩、不附架<br>2.金杯鼓架(大)；內徑<26cm<br>3.幼大鼓直式 14"x6"；大鼓背帶 x1 條，幼大鼓棒 x1 支鼓鎖 x1<br>4.幼稚園大鼓雙式 16"*10"<br>5.幼中鼓直式 10"x6"；腰帶 x1 條、幼小鼓棒 x1、鼓鎖 x1 個<br>6.幼小鼓直式 10"x4"；腰帶 x1 條、幼小鼓棒 x1、鼓鎖 x1 個 | 1  | 組  | 42,800 | 42,800  | 配合幼保系「幼兒音樂教學」、「兒童音樂律動」、「兒童歌曲與創作」等課程使用   | 幼保系/<br>LB104<br>兒童音樂<br>活動室 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>86/附件<br>p.237 |    |



| 優先序 | 項目名稱                                     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點           | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註 |
|-----|--|--|----|----|--------|--------|---|-------------------------|--|----|
|     |  | 7.綜合打擊架；多功能<br>8.以上規格同等級或（含）以上   |    |    |        |        |   |                         |  |    |
| 156 | 嬰兒感官<br>學習教玩具—快樂<br>島                    | 1.小島：(長)52cm x(寬)16.6cm x 8 件<br>2.直板：(長)115cm x(寬)26.6cm x(高)5.3cm、<br>(厚)5.3cm x 2 件(不同圖騰)<br>3.彎板：(長)115cm x (寬)26.6cm x(高)5.3cm、<br>(厚)5.3cm x 2 件(不同圖騰)<br>4.材質：高級塑膠 PE、高級塑膠 PP、高級熱塑<br>彈性塑膠 TPE<br>5.以上尺寸誤差正負 5% | 1  | 組  | 18,740 | 18,740 | 配合幼保系<br>「兒童教玩<br>具選擇與應<br>用」、「兒童遊<br>戲」、「嬰兒托<br>育環境設<br>計」、「嬰兒課<br>程設計」等課<br>程教學使用 | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室  | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>86/附件<br>p.237 |    |
| 157 | 嬰幼兒認<br>知建構教<br>具組—遊<br>戲軟器<br>材—大漢<br>堡 | 1.材質-塑膠、海綿<br>2.尺寸： 40*40*12 吋<br>3.以上尺寸誤差正負 5%  | 1  | 個  | 85,000 | 85,000 | 配合幼保系<br>「兒童教玩<br>具選擇與應<br>用」、「兒童遊<br>戲」、「嬰兒托<br>育環境設<br>計」、「嬰兒課<br>程設計」等課<br>程教學使用 | 幼保系/<br>L605 托嬰<br>情境教室 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>86/附件<br>p.237 |    |
| 158 | 嬰幼兒認<br>知建構教<br>具組—遊<br>戲軟器<br>材—同樂<br>圈 | 1.材質-塑膠<br>2.尺寸： 38*38*15 吋<br>3.以上尺寸誤差正負 5%   | 1  | 個  | 18,000 | 18,000 | 配合幼保系<br>「兒童教玩<br>具選擇與應<br>用」、「兒童遊<br>戲」、「嬰兒托<br>育環境設<br>計」、「嬰兒課<br>程設計」等課<br>程教學使用 | 幼保系/<br>L605 托嬰<br>情境教室 | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄<br>86/附件<br>p.237 |    |
| 159 | 電腦                                       | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉  | 1  | 台  | 31,467 | 31,467 | 更換數位講<br>桌內電腦，原<br>電腦設備使  | 美髮系<br>/M403 專<br>業教室   | 學院策略<br>(二)/行動方<br>案編號附錄                   |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明                                   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|--|---------------|---------------|----|
|     |      | 4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus<br>13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M<br>(5)亮度：250 cd/m <sup>2</sup> ，(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術：IPS LED 背光<br>14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>15.電腦還原系統專業版<br>(1)純軟體架構，支援 GPT SSD 硬碟格式、UEFI PXE BOOT 及大量佈署單鍵自動安裝。<br>(2)支援 Windows 作業系統 2000/XP/VISTA/WIN7/ WIN8.1/8 with Bing/10(32/64 位元)立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及 Liunx 備份還原或手動還原。<br>(3)支援以工業標準 Intel PXE 網路開機協定連線，並提供 HotKey、USB 隨身碟及光碟等三種方式啟動對拷功能。<br>(4)具多重開機選單功能，可同時提供作業系統選單及還原點選單模式，網路對拷一次完成。<br>(5)提供以某一特定還原點為基礎，可建立一個（或多個）單獨且不被還原的電腦獨立 |    |    |      |      | 用上時常無法開機及當機造成教學上困擾，問題已請廠商維修數次，常無法正常開機。 |               | 87/附件 p.239   |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|--|---------------|------------------------------|----|
|     |       | <p>環境使用。</p> <p>(6)Console 端提供網路設定功能，可以批量設定被控端的電腦名稱/IP 設定/DNS 設定。</p> <p>(7)具被控端群組分組管理功能，Client 端電腦，最多可分成 30 個群組，最多可提供 1~30 個 Console 端管理，不同群組之間不會互相干擾。</p> <p>(8)Console 端可對被控端電腦的滑鼠/鍵盤/螢幕，進行遠端鎖定或解除鎖定。</p> <p>(9)Console 端可隨時看到單一/部分/全部被控端的電腦螢幕畫面。</p> <p>(10)具節能管理功能，可設定被控端電腦的節能策略並定時提交統計報表。管理員根據被控端電腦的實際規格，填入監視器和主機在開啟和待機狀態下的功率，以及費率，作為生成節能報告的參數設定。</p> <p>16.以上規格同等級或（含）以上</p> |    |    |        |        |  |               |                              |    |
| 160 | 筆記型電腦 | <p>1.螢幕：15 吋 LED 解析度 1366*768（含）以上</p> <p>2.處理器：Intel Core i7 2.6GHz（含以上）第六代製程</p> <p>3.記憶體：8GB DDR3 2133MHz</p> <p>4.硬碟機：500G 7200 轉</p> <p>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器</p> <p>6.系統支援 WIN10 驅動</p> <p>7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機版（合法版權）</p> <p>8.2 個 USB 3.0，1 個 USB 2.0</p> <p>9.1 個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機</p> <p>10.網路攝影機：HD 攝影機</p> <p>11.音效：立體聲/耳機輸出及喇叭裝置/內建</p>                               | 1  | 台  | 27,583 | 27,583 | <p>1.原系上 104 年購買之筆記型電腦為行政及會議專用。</p> <p>2.其餘筆記型電腦，使用上時常當機及轉速緩慢造成教學上困擾。</p> <p>3.學生自然增多但設備不足，造成有</p> | 美髮系/M403 專業教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 87/附件 p.239 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點     | 與校務發展<br>具體連結                                 | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|---|-------------------|---|----|
|     |       | 麥克風<br>12.區域網路：RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠<br>13.無線網路：802.11 bgn 或 a/g/n 或 802.11ac<br>14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池（電池使用時間 8 小時）<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上 |    |    |        |        | 些學生無法操作課堂項目(例如：頭皮檢測機須結合筆電方能使用、專題及畢業製作需分組使用筆電操作)。                              |                   |   |    |
| 161 | 縫紉機   | 1.手控停動、觸控式倒退縫、滑動式速度控制等按鈕功能<br>2.簡易上、下針位調變功能<br>3.新式自動穿線裝置<br>4.自動引底線裝置<br>5.水平式全迴轉梭床<br>6.水平式線輪柱<br>7.自動離合捲底線裝置<br>8.自動補強縫紉針趾<br>9.新式萬用壓布腳<br>10.雙 LED 冷光照明<br>11.以上規格同等級或(含)以上            | 1  | 台  | 23,000 | 23,000 | 1.畢業製作課程、整體造型課程、時尚造型課程、創意服飾製作。<br>2.學生自然增多但設備不足，且操作無法短時間內完成作品，造成有些學生無法操作課堂項目。 | 美髮系/<br>M407 專業教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 87/附件 p.239                  |    |
| 162 | 筆記型電腦 | 1.螢幕：15 吋 LED 解析度 1366*768 (含) 以上<br>2.處理器：Intel Core i7 2.6GHz (含以上) 第六代製程<br>3.記憶體：8GB DDR3 2133MHz<br>4.硬碟機：500G 7200 轉<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器   | 1  | 台  | 27,583 | 27,583 | 藉由汰舊換新儀器設備提供大一大二體育課程優質的教學環境、優良設備，精進教學   | 體育教學研究中心<br>/0101 | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50 行動方案編號附錄 101/附件 p.263 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明              | 使用單位/<br>放置地點                               | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|-------------------|---|---|----|
|     |       | 6.系統支援 WIN10 驅動<br>7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>8.2 個 USB 3.0，1 個 USB 2.0<br>9.1 個耳機／喇叭／線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機<br>10.網路攝影機：HD 攝影機<br>11.音效：立體聲／耳機輸出及喇叭裝置／內建麥克風<br>12.區域網路：RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠<br>13.無線網路：802.11 bgn 或 a/g/n 或 802.11ac<br>14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池（電池使用時間 8 小時）<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上                                      |    |    |        |        | 品質。               |   |   |    |
| 163 | 筆記型電腦 | 1.螢幕：15 吋 LED 解析度 1366*768（含）以上<br>2.處理器：Intel Core i7 2.6GHz（含以上）第六代製程<br>3.記憶體：8GB DDR3 2133MHz<br>4.硬碟機：500G 7200 轉<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.系統支援 WIN10 驅動<br>7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>8.2 個 USB 3.0，1 個 USB 2.0<br>9.1 個耳機／喇叭／線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機<br>10.網路攝影機：HD 攝影機<br>11.音效：立體聲／耳機輸出及喇叭裝置／內建麥克風<br>12.區域網路：RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠<br>13.無線網路：802.11 bgn 或 a/g/n 或 802.11ac | 1  | 台  | 27,583 | 27,583 | 專兼任教師授課或英語文學習活動使用 | 語言中心/<br>L205 研讀<br>教室和英語角落外部空間<br>(活動使用地點) | 學校策略(六)/<br>p.42~44、<br>p.59~60<br>行動方案編號<br>附件 p.432 |    |

| 優先序 | 項目名稱               | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|--------------------|--|----|----|---------|---------|---|---------------|---|----|
|     |                    | 14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池（電池使用時間 8 小時）<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |         |         |   |               |   |    |
| 164 | 生醫居家<br>照護應用<br>平台 | <b>一、硬體規格：</b><br><b>(一)血氧濃度偵測模組 X1</b><br>1.取樣頻率/取樣位元數：100Hz/24Bits<br>2.資料輸出率：至少 28 封包/秒<br>3.四通道類比與數位訊號輸出(AC& DC output)<br>4.心跳偵測誤差：±3%<br>5.血氧濃度偵測誤差：±3%<br><b>(二)呼吸速率量測模組 X1</b><br>1.取樣頻率/取樣位元數：100Hz/24Bits<br>2.資料輸出率：至少 75 封包/秒<br>3.呼吸頻率誤差：±3%<br>4.單導層類比數位訊號輸出<br>5.電源 3KV 與數位資料 3.55KV 隔離安全保護<br><b>(三)心電圖量測模組 X1</b><br>1.取樣頻率/取樣位元數：200Hz/24Bits<br>2.資料輸出率：至少 110 封包/秒<br>3.心跳偵測誤差：±3%<br>4.單導層類比數位訊號輸出<br>5.電源 3KV 與數位資料 3.55KV 隔離安全保護<br><b>(四)血壓量測模組 X1</b><br>1.取樣頻率/取樣位元數：400Hz/24Bits<br>2.資料輸出率：至少 170 封包/秒<br>3.收縮壓/舒張壓/平均壓誤差：±3%<br>4.心跳偵測誤差：±3%<br>5.雙通道類比數位訊號輸出(基礎壓力波與震盪) | 1  | 組  | 150,000 | 150,000 | 1.醫學工程導論<br>2.物理<br>3.生醫光電概論<br>4.臨床工程<br>5.生醫物理實驗<br>6.生醫電子實驗<br>7.專題實作(一)、(二)、(三)等課程教學使用。 | 醫工系<br>/K102  | 學院策略<br>(二)、(三)/<br>行動方案編<br>號附錄 94、<br>97、140/附<br>件 p.252、<br>p.257、<br>p.323 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點      | 與校務發展<br>具體連結                           | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|--|--------------------|---|----|
|     |             | 壓力波)<br>6.線性式洩壓量測<br>(以上硬體可分開使用於專題或實驗，至少 5 種應用主題)<br><b>二、軟體支援：</b><br>1.以上 API 均由 Microsoft Visual C++2005 開發<br>2.可移植至嵌入式系統及 PC 系統開發使用<br>3.提供 Windows XP/Vista/Win7/ Win8/ Win10/WinCE6.0 範例程式<br>4.提供 Android 範例程式，版本 2.0(含以上)<br>5.含四合一及單獨程式 含 LabView 開發應用<br><b>三、週邊配件：</b><br>1.含鋁箱、血氧量測指套、血壓量測套管、導線貼片、教材、無線藍芽傳輸模組各一<br>2.AT/SPP (含 AP 及原始開發程式) 4 組<br>(安裝在血氧、呼吸、心電、血壓平台上) |    |    |         |         |  |                    |   |    |
| 165 | 多用途教學影像分析系統 | 1.可拍攝活體影像、Western Blot、DNA Gel、及其他影像相關圖片。<br>2.採高密光暗箱四段高度可調，內建藍光光源&濾鏡組。<br>3.內附白光(冷陰極管)均光光源，另附黑色樣品盤壹塊可快速定位。<br>4.最大光學解析度：1920x 1460，拍攝最大解析度：3840x2920 畫素。<br>5.含動態積分拍攝軟體，需支援 Win7 以上作業系統。<br>6.306 紫外光照膠台，透射面積達 200*150mm，含安全保護開關&滅菌功能。<br>7.不定時連續積分可自設 10 組時間連續拍攝。<br>8.區域拍攝：可以在影像視窗中任意選擇一個區域剪裁後進行拍攝。   | 1  | 式  | 490,014 | 490,014 | 教學用：生物化學實驗(必)、微生物學實驗(必)、蛋白質純化技術實驗(選)、生技儀器原理與操作(選)、基因轉殖技術與實驗(選)、生物技術研究法(所必)、專題研究(必)、高中職生技 | 生科系/<br>N421 貴重儀器室 | 學院策略(二)/ 行動方案編號附錄 71、74/ 附件 p.203、p.213 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點        | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|---|----------------------|--|----|
|     |        |  |    |    |         |         | 體驗營   |                      |  |    |
| 166 | 高壓滅菌鍋  | 1.內桶容量：72 公升<br>2.消毒溫度：121℃<br>3.消毒壓力：1.2 kg/cm <sup>2</sup><br>4.乾燥方式：電熱片乾燥<br>5.材質：內桶、外箱、消毒網籃皆為 304 不銹鋼<br>6.含底墊、墊勾、電源線、消毒網籃(φ33 cm×71 cm)<br>7.主要裝置：總開關、起動鈕、壓力錶、60 分定時器、指示燈、消毒乾燥開關、排水閥、排氣閥、安全閥、操作完成及過熱時自動斷電附警報通知、溫度控制器、壓力控制器、排水管  | 1  | 台  | 118,000 | 118,000 | 配合生物化學實驗、微生物實驗、細胞學實驗、細胞與動物學、營養與免疫、生化分生實驗、食品分析實驗、保健食品與營養等課程之實驗所需之基本設備作以符合實驗需求。 | 營養系/<br>D305 細胞分子實驗室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、75/ 附件 p.203、p.215 |    |
| 167 | 鍍鋅鋼排氣櫃 | 1.尺寸：900(L)x800(W)x2350(H)mm(±2 cm)<br>2.櫃體：採用 1.2mm 鍍鋅鋼板，上座 1500(H)mm 排氣櫃，下座 850(H)mm 儲物櫃，表面、前板及門片烤漆。<br>3.內襯：進口灰色 6mm 耐酸鹼酚樹脂抗蝕板<br>4.視窗：5mm 厚強化玻璃<br>5.台面：13mm 耐酸鹼酚樹脂抗蝕板<br>6.銘板：電燈開關、預留開關各一個<br>7.出風：管徑 8"<br>8.1/2HP 排氣風車<br>9.本體含：<br>(1)全密閉不銹鋼罩，日光燈組 40W 一組<br>(2)電插座 110V 二組，220V 一組<br>(3)PP 水槽 25(L)x15(W)x12(D)cm 排水孔徑 1-1/2"一只(±0.1 cm)<br>(4)單口鵝頸尖嘴龍頭一支<br>(5)用電過量自動跳電裝置一組 | 1  | 台  | 168,000 | 168,000 | 配合生物化學實驗、微生物實驗、細胞學實驗、細胞與動物學、營養與免疫、生化分生實驗、食品分析實驗、保健食品與營養等課程之實驗所需之基本設備作以符合實驗需求。 | 營養系/<br>D305 細胞分子實驗室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、75/ 附件 p.203、p.215 |    |



| 優先序 | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點        | 與校務發展<br>具體連結                                     | 備註 |
|-----|-------------------|--|----|----|---------|---------|---|----------------------|---|----|
| 168 | 微量冷凍<br>高速離心<br>機 | 1.最大轉速(rpm)：15,000rpm<br>2.最大轉速(x g)：21,500 x g<br>3.速度控制範圍(rpm)：300~15,000rpm (以<br>100rpm 方式增加)<br>4.微電腦控制 LCD 面板顯示(包括轉速/離心<br>力、時間、升降速)<br>5.具安全自動感知裝置：<br>(1)不平衡自動感應<br>(2)超速偵測<br>(3)超溫偵測<br>(4)雙電子鎖式上蓋<br>6.具溫控功能(使用 CT15RE 冷媒)<br>7.離心容量 48ml(24x2ml 或 24x0.5ml)<br>8.可設定 3 種離心程式<br>9.具 2 段式升降速度控制面板功能<br>10.觸控面板，LED 數字顯示<br>11.溫度設定範圍：-20℃到+40℃<br>12.最大噪音分貝：<50db<br>13.熱釋放量 500W | 1  | 台  | 125,000 | 125,000 | 配合生物化學實驗、微生物實驗、細胞學實驗、細胞與動物學、營養與免疫、生化分生實驗、食品分析實驗、保健食品與營養等課程之實驗所需之基本設備作以符合實驗需求。 | 營養系/<br>D305 細胞分子實驗室 | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>71、75/ 附件 p.203、<br>p.215 |    |
| 169 | 液態氮儲存<br>容器       | 1.容量：35 公升<br>2.儲存冷凍管區域：六個<br>3.最大儲存冷凍管體積：1.2ml 或 2ml 冷凍管<br>x750 個<br>4.冷凍管排列方式：25 格冷凍小盒 x5 個為一保<br>存區  | 1  | 座  | 76,000  | 76,000  | 1.配合生物化學實驗、微生物實驗、細胞學實驗、細胞與動物學、營養與免疫、生化分生實驗、食品分析實驗、保健食品與營養等課程之實驗所需之            | 營養系/<br>D305 細胞分子實驗室 | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄<br>71、75/ 附件 p.203、<br>p.215 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點        | 與校務發展<br>具體連結                          | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|--------|---|----------------------|--|----|
|     |            |   |    |    |        |        | 基本設備作以符合實驗需求。<br>2.儲存學生上課所需要用到的細胞材料。  |                      |  |    |
| 170 | 可攜式生化廢液抽吸器 | 1.圍籬式平台<br>2.手持操作器採用 Lock 鍵，可固定抽吸按鍵。<br>3.八爪 tip 接頭設計，單手就可以退出 tip。<br>4.採用 POM 及不鏽鋼材質製作，廢液瓶採用 PES 材料製作，可直接使用蒸氣滅菌。<br>5.接收瓶設計溢滿保護裝置，可防止水滿被抽出瓶外，最大流量：37L/min，最大真空度：72mmHg(95.9kPa)。<br>6.具過熱保護裝置<br>7.幫浦型式：無油活塞式                    | 2  | 台  | 22,000 | 44,000 | 配合生物化學實驗、微生物實驗、細胞學實驗、細胞與動物學、營養與免疫、生化分生實驗、食品分析實驗、保健食品與營養等課程之實驗所需之基本設備作以符合實驗需求。 | 營養系/<br>D305 細胞分子實驗室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、75/ 附件 p.203、p.215 |    |
| 171 | 電動吸管輔助器    | 1.適用於 0.1 至 100ml 的各種的各種移液管。<br>2.採用電池控制，可設置重力模式在重力作用下排液或吹出液體。<br>3.特點：<br>(1)快速：10 秒內充飽 50ml 滴管<br>(2)在必要時可同進行充電與操作。<br>4.大容量鋰電池，無記憶體效應，可隨時充電，充電時亦可插電使用，充電/插電兩用。<br>5.防溢洩防蝕安全保護裝置設計，可防止水氣或液體留在機身內，造成銹蝕。<br>6.無段變速功能，可調整速度快慢或重力滴落 | 3  | 台  | 15,000 | 45,000 | 配合生物化學實驗、微生物實驗、細胞學實驗、細胞與動物學、營養與免疫、生化分生實驗、食品分析實驗、保健食品與營養等課程之實驗                 | 營養系/<br>D305 細胞分子實驗室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、75/ 附件 p.203、p.215 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點                   | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--|---------------------------------|---|----|
|     |          | 方式排放樣品。<br>7.可抗紫外線照射。  |    |    |         |         | 所需之基本設備作以符合實驗需求。   |                                 |   |    |
| 172 | 萬能蒸烤箱排煙罩 | 1.冷凝裝置可收集和排除設備產生的蒸氣，無需再加裝外部連接管<br>2.材質：不銹鋼#304<br>3.進水管徑 1/2”，排水 2”  | 4  | 台  | 160,000 | 640,000 | 教學用/課程名稱：中餐實務、西餐實務/為使同學使用過程安全無虞，並為中式、西式餐點乙、丙級及全國技能競賽之技能術科測試場地機具設備。                             | 餐旅系/<br>L408 中餐教室、<br>L409 西餐教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249               |    |
| 173 | 網路監控系統   | 1.CPU：單顆 10 核心 CPU，2 顆 ,Intel Xeon E5-2630 V4(同等級含以上)<br>2.記憶體:128G<br>3.SAS 硬碟 3 顆以上，做 RAID 5 後可用空間 1TB，(規格含以上)<br>4.8 or 16 G 光纖 HBA 卡*1<br>5.以上規格同等級或以上 | 1  | 台  | 200,000 | 200,000 | 1.監控主幹交換器狀態，建立穩定的教學環境。<br>2.提供全校 84 門網路教學課程使用，列舉如下：健康評估與臨床決策、環境儀器分析、人體解剖學、公共衛生營養學、跨文化溝通、進階英文文法 | 全校師生/<br>G406                   | 學校策略(二)/p.38~39、p.48~50<br>行動方案編號附錄 64/<br>附件 p.194 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位/<br>放置地點                                  | 與校務發展<br>具體連結                             | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|--------|--------|---|--|---|----|
|     |            |  |    |    |        |        | (一)、台灣餐點專業用語、台灣宗教與文化、旅館管理、台灣觀光史地、運動科學、大數據概論、管理學、管理資訊系統、民主與法治、人力資源管理 .... 等課程  |  |   |    |
| 174 | 可程式主機程式    | 1.可程式主機採 PLC 架構方式<br>2.依功能需求撰寫 PLC 控制程式  | 1  | 套  | 10,000 | 10,000 | 教學用/課程名稱：中餐實務、中式點心、輕食製作、烘焙實務、西餐實務、香辛料認識與應用、飲料概論、飲料管理與實務/為確保食材儲存安全、降低食安風險，本次增購 | 餐旅系/<br>L408 中餐教室、<br>L409 西餐教室、<br>LB103 調酒教室 | 學院策略<br>(二)/行動方案編號附錄 88、92/附件 p.241、p.249 |    |
| 175 | 可程式 CPU 模組 | 1.提供可程式 CPU 計算單元，及通訊模組<br>2.可擴充 D/I、D/O、A/I、A/O 接點介面   | 1  | 只  | 16,000 | 16,000 | 溫度異常通報系統以遠端監控系上   |  |   |    |
| 176 | 輸入模組       | 1.類比訊號輸入，提供 AI 接點 6 組<br>2.可連接類比訊號輸入訊號源，與可程式主機連結   | 2  | 只  | 10,000 | 20,000 |   |  |   |    |
| 177 | 控制箱        | 1.箱體採防鏽烤漆處理，尺寸：長 60cm*寬 60cm*高 15cm(±5cm)<br>2.可收容可程式 PLC 主機、可程式 CPU 模組、類比輸入模組<br>3.提供連接外部設備接線端子台<br>4.含線材、管材及安裝 | 1  | 組  | 38,000 | 38,000 |   |  |   |    |
| 178 | 溫度異常通報設備   | 1.提供可編輯 8 組電話或手機門號資料，以供告警撥號使用<br>2.提供語音錄音功能可自行錄製內容，待觸發撥  | 1  | 組  | 98,000 | 98,000 |   |  |   |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價                | 用途說明   | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|---------------------|--|---------------|---------------|----|
|     |      | 通電話後，傳送告警內容<br>3.提供告警觸發接點<br>4.支援 3G 頻段<br>5.提供介面連接溫度偵測系統，傳送系統告警簡訊<br>6.溫度感應器 8 只<br>(1)溫度測量範圍：(-50°C~+50°C)or(-20°C~+80°C)<br>(2)提供訊號轉換設備，可以與可程式主機連結 |    |    |      |                     | 冰箱是否全數正常運作；另在溫度異常情況下，能迅速且有效掌控食材儲存現況，確保食材新鮮度與安全性，即使斷電情況下，此溫度異常通報系統可即刻發揮最大功效，確保食材安全。 |               |               |    |
| 合 計 |      |   |    |    |      | <b>\$28,410,093</b> |  |               |               |    |

### 【標餘款】

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序     | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                   | 使用單位/<br>放置地點    | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|---------|---------|--|----|----|---------|---------|--|------------------|---|----|
| 標餘<br>1 | 不斷電系統主機 | 1.額定容量：30KVA/24 KW。<br>2.輸入電壓/頻率：三相三線。220VAC±20%；60HZ±5%。(輸入端需內建 36KVA 以上 H 級隔離變壓器)。<br>3.輸出電壓/頻率：三相四線 208/120VAC；60HZ，功率因素：0.8(含以上)，轉換時間為零中斷。 | 3  | 台  | 294,000 | 882,000 | 改善教學主機<br>如磨課師、行動數位網路平台等之電源穩定度，增進教學效能。 | 圖資中心/<br>G 棟穩壓機房 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號<br>附錄 53/<br>附件 p.179 |    |

| 優先序     | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價        | 用途說明                                   | 使用單位/<br>放置地點    | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|---------|-------|---|----|----|---------|-------------|--|------------------|---|----|
|         |       | 4.輸出電壓穩定度：平衡負載±1%，頻率 60HZ±0.5%。<br>5.超載保護：110%≥60 分鐘，125%≥10 分鐘，150%≥60sec 自動跳旁路。<br>6.不斷電系統監控功能：需同時具有 RS-232、SERVICE、RS-485、AS-400 乾接點介面、EPO(緊急關機鍵，供電腦及其他系統監測與控制)。<br>7.並聯功能：3 台並聯，並聯時 Load Sharing 小於 5%。   |    |    |         |             |  |                  |   |    |
| 標餘<br>2 | 不斷電系統 | 1.額定容量：20KVA/16 KW。<br>2.輸入電壓/頻率：三相三線 190VAC±20%；60HZ±5%。(輸入端需內建 25KVA 以上 H 級隔離變壓器)。<br>3.輸出電壓/頻率：三相四線 208/120VAC；60HZ，功率因素：0.8(含以上)，轉換時間為零中斷。<br>4.輸出電壓穩定度：平衡負載±1%，頻率 60HZ±0.5%。<br>5.超載保護：110%≥60 分鐘，125%≥10 分鐘，150%≥60sec 自動跳旁路。<br>6.電池箱：12V/40AH*32 只，DC 電壓 384V，可供滿載供電 30 分鐘，電池箱須為金屬防鏽烤漆。<br>7.並聯功能：能與原有 UPS 做並聯。 | 1  | 組  | 526,227 | 526,227     | 改善教學主機<br>如磨課師、行動數位網路平台等之電源穩定度，增進教學效能。 | 圖資中心/<br>G 棟穩壓機房 | 學校策略(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號<br>附錄 53/<br>附件 p.179 |    |
| 合 計     |       |   |    |    |         | \$1,408,227 |  |                  |   |    |

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|----|----|----|------|------|------|---------------|---------------|----|
|     | 無    |    |    |    |      |      |      |               |               |    |
|     |      |    |    |    |      |      |      |               |               |    |
|     |      |    |    |    |      |      |      |               |               |    |
|     |      |    |    |    |      |      |      |               |               |    |
|     |      |    |    |    |      |      |      |               |               |    |
| 合 計 |      |    |    |    |      | 0    |      |               |               |    |

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限） |      |    |     |     |    | 數量 | 單位<br>(冊、卷) | 預估單價      | 預估總價                                      | 用途說明                 | 使用單位/<br>放置地點             | 與校務發展<br>具體連結                  | 備註 |
|-----|-------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-------------|-----------|---|----------------------|---------------------------|--------------------------------|----|
|     | 西文圖書                                | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 |    |             |           |   |                      |                           |                                |    |
| 1   |                                     |      | ✓  |     |     |    | 1  | 批           | 3,900,000 | 3,900,000                                 | 增加中、西文期刊館藏           | 圖資中心/<br>G20103           | 學校策略<br>(一)/                   |    |
| 2   |                                     |      |    |     |     | ✓  | 1  | 批           | 900,000   | 900,000                                   | 增加視聽資料<br>館藏(CD、DVD) | 圖資中心/<br>G20104           | p.37~38、<br>p.44~47            |    |
| 3   | ✓                                   | ✓    |    |     |     |    | 1  | 批           | 200,000   | 200,000                                   | 增加中、西文圖書館藏           | 圖資中心/<br>G30101<br>G30102 | 行動方案<br>編號附錄<br>49/附件<br>p.173 |    |
| 合 計 |                                     |      |    |     |     |    |    |             |           | <b>5,000,000</b><br>(含自籌款<br>\$1,000,000) |                      |                           |                                |    |



附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                   | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|------------------------|---------------|---|----|
| 1   | 筆記型電腦 | 1.螢幕：15 吋 LED 解析度<br>1366*768（含）以上<br>2.處理器：Intel Core i7 2.6GHz<br>（含）以上第六代製程<br>3.記憶體：8GB DDR3<br>2133MHz<br>4.硬碟機：500G 7200 轉<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.系統支援 WIN10 驅動<br>7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機<br>版（合法版權）<br>8.2 個 USB 3.0，1 個 USB 2.0<br>9.1 個耳機／喇叭／線路輸<br>出，支援內嵌式麥克風的耳<br>機<br>10.網路攝影機：HD 攝影機<br>11.音效：立體聲／耳機輸出及<br>喇叭裝置／內建麥克風<br>12.區域網路：RJ-45 100/1000<br>Mbps 乙太網路埠<br>13.無線網路：802.11 bgn 或<br>a/g/n 或 802.11ac<br>14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池（電池使用時<br>間 8 小時）<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上 | 3  | 台  | 27,583 | 82,749 | 社團、學會<br>活動與資料<br>建檔使用 | 學生會/<br>H104  | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明        | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                                 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|-------------|---------------|---|----|
| 2   | 追蹤燈  | 1.光源：LED350W，高亮度的LED，亮度2000W鹵素燈(含)以上<br>2.色溫8000-8500K，使用壽命≥50000小時<br>3.光通量：20000-24000lm<br>4.顏色盤：5色+白光<br>5.色溫盤：3200K+4500K+5600K<br>6.手動變焦<br>7.頻閃：1-20次/秒<br>8.支撐腳架<br>9.以上規格同等級或(含)以上 | 1  | 台  | 52,000 | 52,000 | 社團、學會晚會活動使用 | 學生會/H201      | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47<br>行動方案編號附錄12/附件p.111 |    |
| 3   | 噴霧機  | 1.輸出量：18,000立方呎/分鐘<br>2.首次溫機時間：9分鐘<br>3.油桶容量：2.5公升<br>4.耗油量：15分鐘/公升(100%輸出量)<br>5.可定時或無線控制<br>6.以上規格同等級或(含)以上   | 2  | 台  | 11,000 | 22,000 | 社團、學會晚會活動使用 | 學生會/H104      | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47<br>行動方案編號附錄12/附件p.111 |    |
| 4   | 行動音響 | 1.放大器：Class D，最大輸出190W，失真<1%<br>2.靈敏度：89dB<br>3.喇叭系統：1吋高音號角式，8吋中低音紙盆式的雙音路系統<br>4.含2組無線麥克風，無手機信號干擾<br>5.收音座<br>6.藍牙功能<br>7.各種輸入音量獨立控制與主音量控制  | 3  | 台  | 33,000 | 99,000 | 社團、學會活動使用   | 學生會/H101      | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47<br>行動方案編號附錄12/附件p.111 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明          | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|---------------|---------------|---|----|
|     |       | 8.含麥克風收納裝置<br>9.手提、以伸縮提把及滑輪拖拉<br>10.待機時間 7 小時以上<br>11.具有 LED 充電指示燈<br>12.以上規格同等級或(含)以上  |    |    |        |        |               |               |   |    |
| 5   | 桁架    | 1.鋁合金材質<br>2.內徑 25mm(含)以上<br>3.長度 3 公尺(含)以上<br>4.含轉接頭<br>5.以上規格同等級或(含)以上  | 1  | 組  | 29,000 | 29,000 | 社團、學會<br>活動使用 | 學生會<br>/H101  | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |
| 6   | 單槍投影機 | 1.解析度：標準 XGA<br>1024*768，支援 SXGA<br>1280*1024<br>2.輸出亮度：4000ANSI 流明<br>3.型式：三片 TFT LCD 或單片<br>DMD DLP 或 D-ILA 裝置<br>4.畫素：三片 TFT LCD 裝置：<br>2,359,296 畫素，單片式 DMD<br>DLP 或 D-ILA 裝置：786,432<br>畫素<br>5.投影畫面：最大 300 吋<br>6.安全裝置：過熱自動斷電保<br>護裝置<br>7.具中華民國環保標章認證<br>8.以上規格同等級或(含)以<br>上 | 2  | 台  | 14,638 | 29,276 | 社團、學會<br>活動使用 | 學生會<br>/H101  | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |
| 7   | 單眼相機  | 1.1,800 萬畫素(含)以上<br>2.CMOS 影像感測器<br>3.感光度(ISO)範圍 100-12800  | 1  | 台  | 32,000 | 32,000 | 新媒體社<br>活動使用  | 新媒體社/<br>O123 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                  | 使用社團/<br>放置地點   | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|--------|-----------------------|-----------------|---|----|
|     |      | 4.快門速度：30-1/4000 秒，B<br>快門<br>5.高速連拍：5 FPS<br>6.自動對焦系統<br>7.測光模組：63 區分割 iFCL<br>測光系統<br>8.光學觀景窗：95%視野率，<br>0.85 倍<br>9.螢幕：3.0 吋 104 萬像素，可<br>翻轉 TFT 螢幕，支援多點觸<br>控功能<br>10.動態錄影：Full HD<br>1920×1080，可達 30fps。<br>11.錄音：立體聲，有輸入孔<br>12.儲存裝置：SD/SDHC/SDXC<br>記憶卡<br>13.含變焦 18-55mm 鏡頭(含)<br>以上<br>14.以上規格同等級或(含)以上 |    |    |        |        |                       |                 | p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111                             |    |
| 8   | 繪圖板  | 1.觸控筆與多點觸控工作區域<br>224 x 140 公釐<br>2.數位板重量 1kg 以內<br>3.含 8 個(含)可自訂的快速鍵<br>以上<br>4.多功能觸控環<br>5.電池運作可達 12 小時(含)以<br>上<br>6.介面 USB 或無線 (RF) 連接<br>7.感應筆技術無線、免電池感<br>應筆<br>8.精確度 (數位筆) 0.25 公釐<br>(含)以上   | 2  | 台  | 14,500 | 29,000 | 動漫畫研習<br>社社課、活<br>動使用 | 動漫畫研習<br>社/O124 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                 | 使用社團/<br>放置地點  | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|---------|----------------------|----------------|---|----|
|     |      | 9.壓感等級 2,048 級(含)以上<br>10.傾斜感應範圍 $\pm 60^\circ$<br>11.解析度：每公釐 200 條線 (5,080 lpi)<br>12.最高讀取速度 200 pps<br>13.以上規格同等級或(含)以上                                  |    |    |        |         |                      |                |   |    |
| 9   | 攪拌機  | 1.1/4 馬力 (0.20KW)(含)以上<br>2.附緊急停止開關與過載保護器。<br>3.單相一體成型插頭<br>4.熱處理強化合金材質傳動軸、精準研磨齒輪<br>5.三種速度控制<br>6.含 8 夸脫(7.6 公升)不鏽鋼攪拌桶、攪拌勾、攪拌扇、攪拌球各 1。<br>7.以上規格同等級或(含)以上 | 1  | 台  | 22,000 | 22,000  | 巧手點心社<br>社課、活動<br>使用 | 巧手點心社<br>/H118 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |
| 10  | 爵士鼓  | 1.100% A 級白楊木製<br>2.搭配簡易式懸吊系統<br>3.配備金屬鼓框<br>4.含支撐鼓架<br>5.以上規格同等級或(含)以上  | 1  | 組  | 26,500 | 26,500  | 熱門音樂社<br>社課、活動<br>使用 | 熱門音樂社<br>/K121 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |
| 11  | 電鋼琴  | 1.88 鍵<br>2.鍵盤力度 5 段，固定力度<br>3.全鍵重疊音色(可調音量平衡)<br>4.超自然鋼琴音色<br>5.MIDI 格式符合 GM2, GS, XGlite 規格<br>6.最大同時發聲數 128 音  | 2  | 台  | 52,000 | 104,000 | 鋼琴音樂社<br>社課、活動<br>使用 | 鋼琴音樂社<br>/H114 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明            | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結                                 | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|---------|-----------------|---------------|---|----|
|     |        | 7.音色數(電鋼琴)25種<br>8.古典調律法8種,可選調律法主調<br>9.標準音高調音415.3至466.2 Hz<br>10.等化器(4頻帶數位等化器)<br>11.音量11段調整<br>12.SMF錄音器<br>13.歌曲儲存格式:標準MIDI檔<br>14.可儲存標準MIDI檔音樂<br>15.以上規格同等級或(含)以上 |    |    |        |         |                 |               |   |    |
| 12  | 體操專用地墊 | 1.表面為聚丙烯材質<br>2.底層為聚乙烯泡棉<br>3.厚度約5cm、寬度約1.8米、長度約12.8米<br>4.抗拉強度約240KPA<br>5.伸長率約71.8%<br>6.50%抗壓強度約131KPA<br>7.摩擦係數約0.95<br>8.以上規格同等級或(含)以上                             | 2  | 捲  | 72,000 | 144,000 | 競技啦啦社活動、練習、表演使用 | 競技啦啦社/O301    | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47<br>行動方案編號附錄12/附件p.111 |    |
| 13  | 平面式擋網  | 1.移動平面式3M*3M<br>2.管徑1”(含)以上<br>3.網面材質聚乙烯60股*4.5cm<br>4.以上規格同等級或(含)以上  | 4  | 座  | 11,000 | 44,000  | 棒壘社活動、練習使用      | 棒壘社/O324      | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47<br>行動方案編號附錄12/附件p.111 |    |
| 14  | 吉祥物裝   | 1.適合身高160~170cm穿戴式<br>2.客製化訂製<br>3.水晶超柔絨布<br>4.支援立地式功能  | 1  | 具  | 42,417 | 42,417  | 社團、學會活動使用       | 學生會/H104      | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47                       |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                 | 使用社團/<br>放置地點  | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|---------|----------------------|----------------|---|----|
|     |       | 5.以上規格同等級或(含)以上   |    |    |        |         |                      |                | 行動方案編號附錄 12/附件 p.111  |    |
| 15  | 電吉他音箱 | 1.真空管式音箱<br>2.含 2 個通道與 4 種模式<br>3.12 吋揚聲器<br>4.以上規格同等級或(含)以上  | 1  | 台  | 28,000 | 28,000  | 熱門音樂社<br>社課、活動<br>使用 | 熱門音樂社<br>/K121 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號附錄 12/附件 p.111 |    |
| 16  | 行動音響  | 1.放大器：Class AB，最大輸出<br>100 W，失真<1%<br>2.靈敏度：96 dB<br>3.喇叭系統：8 吋全音域<br>4.無線麥克風：2 組接收模組<br>5.放音座<br>6.主音量及各種輸入音量獨立<br>控制<br>7.可收納手握及佩戴式發射器<br>8.手提、以伸縮提把及滑輪拖<br>拉<br>9.待機時間 8 小時以上<br>10.具有 LED 充電指示燈<br>11.以上規格同等級或(含)以上 | 4  | 台  | 25,000 | 100,000 | 社團、學會<br>活動使用        | 學生會<br>/H101   | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號附錄 12/附件 p.111 |    |
| 17  | 監聽喇叭  | 1.主動式喇叭系統<br>2.10" 二音路<br>3.輸出功率為 700W(含)以上<br>4.高效能的 D 類擴大機<br>5.以上規格同等級或(含)以上   | 2  | 台  | 15,000 | 30,000  | 熱門音樂社<br>社課、活動<br>使用 | 熱門音樂社<br>/K121 | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號附錄 12/附件 p.111 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明          | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|---------------|---------------|---|----|
| 18  | 攝影機  | 1.影像感光元件：1/2.5 吋<br>(7.20mm) 背照式 Exmor R<br>CMOS 感光元件<br>2.有效畫面解析度：約 829 萬<br>像素 (16:9)<br>3.靜態最高影像解析度：約<br>1,660 萬像素 (16:9)<br>4.類型：BIONZ X 影像處理器<br>5.鏡頭類型：蔡司 Vario-Sonnar<br>T<br>6.影像穩定：Balanced Optical<br>SteadyShot™ 影像穩定系統<br>7.光圈：F2.0 - F3.8<br>8.光學變焦：20x<br>9.數位變焦：250x<br>10.最短對焦距離：廣角約 1<br>cm，望遠約 80 cm<br>11.對焦功能：鎖定自動對焦、<br>高速智慧自動對焦<br>12.自動光圈控制：F2.0 - F11<br>13.媒體類型：64GB 內建記憶<br>體，支援 SDHC、SDXC 記<br>憶卡，UHS-I U3 或以上<br>14.影片格式：XAVC S 格式：<br>MPEG4-AVC/H.264、<br>AVCHD 格式 Ver.2.0 相<br>容：MPEG4-AVC/H.264、<br>MP4：MPEG-4 AVC/H.264<br>15.含原廠備用電池、原廠專用<br>攝影包<br>16.含高速讀寫 64G 記憶卡<br>17.以上規格同等級或(含)以上 | 2  | 台  | 42,000 | 84,000 | 社團、學會<br>活動使用 | 學生會<br>/H104  | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價    | 用途說明 | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|------|----|----|----|------|---------|------|---------------|---------------|----|
| 合 計 |      |    |    |    |      | 999,942 |      |               |               |    |

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 設備類別*  | 項目名稱         | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明        | 使用單位                       | 與校務發展具體連結   | 備註 |
|-----|--------|--------------|---|----|----|--------|-----------|-------------|----------------------------|---|----|
| 1   | 永續校園綠化 | 可程式控制器主機     | 1.8點數位輸出，12點數位輸入。<br>2.具多重(RS-232、RS-485、Ethernet)通訊功能。<br>3.輸出入接點(D/I、D/O)具備可擴充性。<br>4.工業級微電腦控制器具有安全規格認證。<br>5.工作電源可選，AC POWER 或 DC POWER。<br>6.微電腦控制器通訊速度可達115Kbps(含)以上。<br>7.通訊介面使用 ModBus 通訊協定，乙太網路使用 TCP/IP 通訊協定。<br>8.具有萬年曆 RTC 功能。 | 44 | 只  | 40,000 | 1,760,000 | 建構校園能資源管理系統 | 全校師生/圖書資訊大樓、護理大樓、教學大樓、工學大樓 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略(一)/p.31-34<br>行動方案編號附錄 40/附件 p.139 |    |
| 2   | 永續校園綠化 | 可程式控制器擴充機    | 1.8點數位輸出。<br>2.數位輸出模式：繼電器。<br>3.工作電壓：< 250VAC/30VDC。<br>4.最大負載電流：<br>電阻性：2A/單點，4 A/共點。<br>電感性：80VA(AC)/24VA(DC)。<br>5.最大輸出延遲時間：10Ms。<br>6.隔離方式：電磁隔離，1500VAC，1分鐘。<br>7.需與可程式控制器主機相容。   | 72 | 只  | 20,000 | 1,440,000 | 建構校園能資源管理系統 | 全校師生/圖書資訊大樓、護理大樓、教學大樓、工學大樓 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略(一)/p.31-34<br>行動方案編號附錄 40/附件 p.139 |    |
| 3   | 永續校園綠化 | 可程式控制器數位通訊模組 | 1.可提供1組數位通訊埠。<br>2.具獨立之 TX、RX LED 通訊指示燈。<br>3.需與可程式控制器主機。   | 21 | 只  | 12,000 | 252,000   | 建構校園能資源管理系統 | 全校師生/圖書資訊大樓、護理大樓、教學大樓、工學大樓 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略(一)/p.31-34                         |    |

| 優先序 | 設備類別*  | 項目名稱         | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明     | 使用單位                       | 與校務發展具體連結   | 備註 |
|-----|--------|--------------|---|----|----|---------|---------|----------|----------------------------|---|----|
|     |        |              |   |    |    |         |         |          | 大樓                         | 行動方案編號附錄 40/附件 p.139                                      |    |
| 4   | 永續校園綠化 | 可程式控制器網路通訊模組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.可提供 1 組數位通訊埠及 1 組網路通訊埠。</li> <li>2.可提供 Modbus-TCP 通訊協定。</li> <li>3.具獨立之網路 RX、TX、LINK 等 3 個 LED 通訊狀態指示燈。</li> <li>4.需與可程式控制器主機相容。</li> </ol>  | 23 | 只  | 15,000  | 345,000 | 建構校園管理系統 | 全校師生/圖書資訊大樓、護理大樓、教學大樓、工學大樓 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略(一)/p.31-34<br>行動方案編號附錄 40/附件 p.139 |    |
| 5   | 永續校園綠化 | 可程式控制箱       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掛壁式。</li> <li>2.1.0mm 鐵板製，全部粉體烤漆。</li> <li>3.360mm(長)*460mm(寬)*190mm(高)。(以上 mm 數可±數值 3mm)</li> <li>4. PLC 控制盤含配盤線材零件、安裝測試。</li> </ol>  | 44 | 只  | 15,000  | 660,000 | 建構校園管理系統 | 全校師生/圖書資訊大樓、護理大樓、教學大樓、工學大樓 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略(一)/p.31-34<br>行動方案編號附錄 40/附件 p.139 |    |
| 6   | 永續校園綠化 | 節能整合監控軟體     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全中文圖形監控軟體。</li> <li>2.系統組成同時結合 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)電力監控(SCADA)，包含驅動所有監控點及操作介面(UI)設計。</li> <li>(2)報表資料庫(DATABASE)，系統資料庫及報表功能規劃設計。</li> <li>(3)網路(WEB)並支援遠端 IE 瀏覽及 SEVER CLIENT 架構。</li> </ol> </li> <li>3.系統需整合現有校園電能管理系統監控，以點對點控制架構設計，控制方式可採順序及群組分區輪循混合模式卸載控制。</li> <li>4.系統需能針對監控設備執行停機控</li> </ol> | 1  | 套  | 770,000 | 770,000 | 建構校園管理系統 | 全校師生/圖書資訊大樓、護理大樓、教學大樓、工學大樓 | 104~105 學年度校務發展計畫之學校策略(一)/p.31-34<br>行動方案編號附錄 40/附件 p.139 |    |

| 優先序 | 設備類別*      | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                | 使用單位                  | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|------------|------|---|----|----|--------|--------|---------------------|-----------------------|---|----|
|     |            |      | 制，以點對點控制架構設計，控制方式採預約排程控制作冷氣使用時間控制。<br>5.系統管控設計客製化，需與現有系統整合，且具擴充性，並符合以下各項功能需求及提供各式分析圖表：<br>(1)電力需量監測功能。<br>(2)智慧電網自動抄表功能。<br>(3)教室課表控制功能。<br>(4)需量卸載控制功能。<br>(5)冷氣使用時間排程控制功能。<br>(6)系統警報功能。<br>(7)報表資料庫軟體。   |    |    |        |        |                     |                       |   |    |
| 7   | 永續校園<br>綠化 | 電腦   | 1.處理器：Intel Core i7 3.4GHz 第六代製程<br>2.記憶體：8GB DDR4 2133MHz<br>3.硬碟機：1T SATA3 7200 轉<br>4.顯示介面：主機板內建<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.內建 IC 卡讀卡機及記憶卡讀卡機<br>7.系統支援 WIN10<br>8.作業系統：WIN 10 64Bit 隨機版（合法版權）<br>9.音效：內建 HD Audio 主機板<br>10.配件：鍵盤、滑鼠<br>11.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面<br>12.電源供應器：300W（含以上），符合 80Plus<br>13. 21.5 吋寬 LED 液晶螢幕<br>(1)螢幕尺寸：21.5 吋，(2)反應時間：5ms<br>(3)解析度：1920*1080，(4)顯示色彩：16.7M | 1  | 台  | 28,967 | 28,967 | 建構校園<br>能資源管<br>理系統 | 總務處/<br>A102、<br>A103 | 104~105 學<br>年度校務發<br>展計畫之學<br>校策略<br>(一)/p.31-34<br>行動方案編<br>號附錄 40/<br>附件 p.139 |    |

| 優先序 | 設備類別*      | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                | 使用單位                  | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|------------|-------|--|----|----|--------|--------|---------------------|-----------------------|---|----|
|     |            |       | (5)亮度：250 cd/m <sup>2</sup> ，(6)內建防刮玻璃功能<br>(7)面板技術：IPS LED 背光<br>14.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證<br>15.以上規格同等級或(含)以上   |    |    |        |        |                     |                       |   |    |
| 8   | 永續校園<br>綠化 | 筆記型電腦 | 1.螢幕：15吋 LED 解析度 1366*768 (含)以上<br>2.處理器：Intel Core i7 2.6GHz (含以上) 第六代製程<br>3.記憶體：8GB DDR3 2133MHz<br>4.硬碟機：500G 7200 轉<br>5.光碟機：內建 DVD 燒錄器<br>6.系統支援 WIN10 驅動<br>7.作業系統：WIN10 64Bit 隨機版 (合法版權)<br>8.2 個 USB 3.0，1 個 USB 2.0<br>9.1 個耳機／喇叭／線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機<br>10.網路攝影機：HD 攝影機<br>11.音效：立體聲／耳機輸出及喇叭裝置／內建麥克風<br>12.區域網路：RJ-45 100/1000 MBps 乙太網路埠<br>13.無線網路：802.11 bgn 或 a/g/n 或 802.11ac<br>14.藍牙：bluetooth 4.0<br>15.電池：鋰電池 (電池使用時間 8 小時)<br>16.標準配件：電腦包、滑鼠<br>17.具中華民國環保標章認證<br>18.以上規格同等級或(含)以上 | 1  | 台  | 27,583 | 27,583 | 建構校園<br>能資源管<br>理系統 | 總務處/<br>A102、<br>A103 | 104~105 學<br>年度校務發<br>展計畫之學<br>校策略<br>(一)/p.31-34<br>行動方案編<br>號附錄 40/<br>附件 p.139 |    |

| 優先序 | 設備類別* | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價                               | 用途說明   | 使用單位           | 與校務發展<br>具體連結                                       | 備註 |
|-----|-------|-------------|--|----|----|--------|------------------------------------|--------|----------------|---|----|
| 9   | 校園安全  | 自動體外<br>電擊器 | 1.主機：<br>(1)內建記憶體，具有記憶儲存分析心律記錄及電擊次數報告，可儲存 90 分鐘的急救記錄。<br>(2)中文語音、具有電擊去顫及 CPR 語音指導、胸外按壓頻率提示。<br>(3)具自動電擊分析建議功能、雙相電擊。<br>(4)可每天自動檢測功能：檢測電路、電量與貼片有效性。<br>(5)分析與充電時間：小於 8 秒。<br>(6)電擊片插接頭上有晶片效期識別。<br>(7)具有幼童電擊模式<br>2.拋棄式鋰電池(待機至少四年)<br>3.成人/小孩共用體外電擊貼片<br>4.AED 攜行袋<br>5.急救包(剪刀、紙毛巾、CPR 口罩)<br>6.立地式儲放箱：鐵製，高 150 公分 X 寬 38 公分 X 深 18 公分(±2%)。<br>7.AED 指示牌：壓克力，高 20 公分 X 寬 30 公分(±1%)。<br>8.遺報系統：可設定五組電話，當置放箱警報系統啟動，會自動撥出電話。 | 1  | 台  | 88,000 | 88,000                             | 緊急救護設備 | 學務處衛生保健組/L棟 B2 | 學校策略(一)/p.37~38、p.44~47<br>行動方案編號附錄 11/<br>附件 p.109 |    |
| 合 計 |       |             |  |    |    |        | 5,371,550<br>(含自籌款<br>\$2,463,282) |        |                |   |    |

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表\*

| 優先序 | 項目   | 內容說明   |  |                                       | 預估案次  | 預估金額                         | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|--|--|--|---------------------------------------|-------|------------------------------|--|----|
|     |  | 支用內容   | 分配原則   | 審查機制                                  |       |                              |  |    |
| 1   | 學生事務與輔導相關<br>經費-聘請校外社團課<br>程指導老師之費用            | 1.依據教育部整<br>體發展經費獎<br>勵補助辦法之<br>規定編列，且<br>編列金額不超<br>過上限。<br>2.由校外學有專<br>精之社團課程<br>指導教師，將<br>有效提升社團<br>發展之績效。 | 聘請校外社團指<br>導老師 30 位，每位<br>5,000 元。                         | 依本校社團指導<br>老師聘任辦法                     | 30 人  | 150,000<br>(含自籌款<br>5,000 元) | 學校策略(一)/ p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號附錄 12/附<br>件 p.111 |    |
|     | 學生事務與輔導相關<br>經費-學輔相關物品<br>(單價 1 萬元以下之非<br>消耗品) | 條碼掃描器 2 台<br>移動布幕 1 台  | 學生大型活動刷<br>卡簽到使用與配<br>合移動式單槍攝<br>影機可架設移動<br>布幕，以利活動<br>進行。 | 依本校學生社團<br>運用技專校院整<br>體發展經費購置<br>設備辦法 | 2 項次  | 21,500                       |  |    |
|     | 學生事務與輔導相關<br>經費-補助社團辦理大<br>型特色活動               | 辦理社團主題、<br>特色活動與社團<br>博覽會等等活動  | 辦理熱舞社舞<br>展、啦啦隊比<br>賽、技藝性社團<br>成果展、社團博<br>覽會等活動            | 依本校學生課外<br>活動經費補助辦<br>法               | 4 場次  | 447,000<br>(含自籌款<br>5,000 元) |  |    |
| 2   | 其他(改善教學之相關<br>物品(單價一萬元以下<br>之非消耗物品)            | 截渣槽、寵物美<br>容桌、吹風機、<br>食物營養份量評  | 各系所中心依據<br>「弘光科技大學<br>整體發展獎勵補                              | 由本校「整體發<br>展經費專責規劃<br>小組」進行審查         | 26 項次 | 719,065                      | 詳如附表十一   |    |

| 優先序 | 項目   | 內容說明   |  |   | 預估案次 | 預估金額                     | 與校務發展<br>具體連結                                    | 備註 |
|-----|------|--|--|---|------|--------------------------|--|----|
|     |      | 支用內容   | 分配原則   | 審查機制  |      |                          |  |    |
|     |      | 量—食物模型、嬰兒感官學習教具、嬰幼兒認知建構教具組、無線手環、心率GPS手錶、藍芽智慧體重體脂計、讀卡機、血糖機、無線麥克風接收機、無線麥克風 | 助款資本門經費分配作業要點」編列所需之各項教學設備，若該設備之單價低於一萬元以下之非消耗性物品則調整至經常門。  |   |      |                          |  |    |
| 3   | 編纂教材 | 本項目支用內容為教師編纂教材之獎勵金   | 1.院獎勵金每件5,000元，產學合作與研究成果反饋教材每件3,000元。<br>2.校獎勵金每件12,000元，至高可發給30,000元獎勵金，產學合作與研究成果反饋教材每件6,000元。<br>3.主題與內容屬性別議題相關教材者發給獎勵金5,000元。 | 依據「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」、「弘光科技大學網路教學實施辦法」辦理。<br>1.獎勵教學教材分院、校獎勵，每學期辦理一次。<br>2.各教學單位(含語言中心)每學年至少30%教師(含專案教師)提出申請，且每位教師最多可提出 | 80件  | 920,000<br>(含自籌款50,000元) | 學校策略(二)/ p.38~39、p.48~50<br>行動方案編號附錄 63/附件 p.192 |    |



| 優先序 | 項目       | 內容說明                       |  |  | 預估案次 | 預估金額                         | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|----------|----------------------------|--|--|------|------------------------------|--|----|
|     |          | 支用內容                       | 分配原則   | 審查機制   |      |                              |  |    |
|     |          |                            | 4.另外，依「弘光科技大學網路教學實施辦法」若經教育部數位學習課程認證通過，則每案以60,000元獎勵金為上限。經由弘光科技大學網路教學委員會審查並核定獎勵，以提昇教師教學品質與教學成效。 | 3份教材。先經由系課程委會進行審查。<br>3.由各院每學期擇優薦送①一般課程教材及②產學合作與研究成果反饋教材各2件為原則，至本校教材獎勵審查委員會遴選校級優良教材。   |      |                              |  |    |
| 4   | 教學輔助媒材製作 | 本項目支用內容為教師教學輔助媒材製作之補助金、獎勵金 | 每年七月前由各學院公告受理教學輔助媒材製作補助申請。<br>1.每位教師每年度至多申請五案為限。<br>2.多人共同製作之作品，由參與者協調一人代表提出申請。                | 依據「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助辦法」辦理。<br>每年七月前由各學院依據本校每年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書之規劃規模，公告受理教學輔助媒材製作補助申請。學院 | 12件  | 300,000<br>(含自籌款<br>25,000元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 63/附件 p.192 |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 |  |   | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|----|------|--|---|------|------|---------------|----|
|     |    | 支用內容 | 分配原則   | 審查機制  |      |      |               |    |
|     |    |      | 3.同一件作品<br>(不分新版或<br>修正版)只能<br>申請一次,且<br>必須三年內未<br>曾接受校內外<br>其他相同性質<br>之獎補助。<br>每案補助以<br>10,000 元為<br>限,補助項目<br>包括耗材、文<br>具及雜支等費<br>用,採實報實<br>銷方式核銷。<br>獎勵金則依審<br>查委員會審核<br>結果,頒予<br>30,000 元、<br>20,000 元及<br>10,000 元之獎<br>勵金。 | 受理申請後,由<br>院長召開課程委<br>員會議審查補助<br>金額,並送教學<br>輔助媒材獎補助<br>審查委員會核<br>定。<br>獎勵部份,則於<br>每年十月前由各<br>學院擇優薦送至<br>少兩件作品至教<br>務處,由教務長<br>組成教學輔助媒<br>材獎補助審查委<br>員會進行審核,<br>申請教師需列席<br>審查會議進行說<br>明。<br>前項審查委員會<br>由教務長擔任召<br>集人及會議主<br>席,依作品之內<br>容與屬性遴選校<br>內具相關領域專<br>長之專任教師六<br>人擔任審查委<br>員,惟必要時得<br>遴選校外專家為 |      |      |               |    |

| 優先序 | 項目              | 內容說明   |  |   | 預估案次 | 預估金額                     | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-----------------|--|--|---|------|--------------------------|---|----|
|     |                 | 支用內容   | 分配原則   | 審查機制  |      |                          |   |    |
|     |                 |  |  | 委員。審查委員為無給職，校外委員得視情況酌支審查費及車馬費。其出席人數需達三分之二方能開議進行審查、出席委員二分之一以上同意方能決議。 |      |                          |   |    |
| 5   | 資料庫訂閱費<br>(1年期) | 擬訂閱資料庫名稱如下：<br>1.ASP + BSP Package<br>2.CEPS<br>3.CETD<br>4.CINAHL<br>5.ACS JOURNALS<br>6.JOURNAL CITATION REPORTS<br>7.MEDLINE<br>8.I Got | 基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校性共用資料庫中，依據收錄內容為綜合性且使用率高之原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。 | 經由「圖書館諮詢委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購種類。                                    | 1 批  | 3,000,000<br>(自籌款)       | 學校策略(一)/ p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號附錄 49/附件 p.173  |    |
| 6   | 進修              | 補助教師進修費用   | 每人每年以 2 萬為限至多補助 2 年  | 由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申                                  | 2 人次 | 40,000<br>(含自籌款 5,000 元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 103/附件 p.266 |    |

| 優先序 | 項目                          | 內容說明  |   |   | 預估案次             | 預估金額                         | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-----------------------------|---|---|---|------------------|------------------------------|---|----|
|     |                             | 支用內容  | 分配原則  | 審查機制  |                  |                              |   |    |
|     |                             |   |   | 請。  |                  |                              |   |    |
| 7   | 推動實務教學-獎助教師取得專業證執照          | 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執照獎勵準則)」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。 | 每人：<br>第一張為 8,000<br>第二張為 3,000<br>第三張為 3,000   | 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執照獎勵準則)」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。                               | 20 人次            | 100,000<br>(含自籌款<br>6,000 元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 62/附件 p.191  |    |
| 8   | 推動實務教學-教師參加國內外專利發明展競賽費用及獎勵金 | 本校訂定「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」以明訂補助及獎勵金標準                     | 依據「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」辦理  | 由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定  | 國內 3 件<br>國外 1 件 | 200,000<br>(含自籌款<br>5,000 元) | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53<br>行動方案編號附錄 109/附件 p.276  |    |
| 9   | 推動實務教學-教師參加國際競賽補助獎勵金        | 本項目支用內容為補助教師參加國際競賽之差旅費、註冊費(含報名費)以及競賽獲獎之獎勵金                  | 適用對象為本校專任教師，教師須以本校名義出國參加國際競賽，每位教師每學年度以補助一次為原則，特殊情形須簽請校長核定。<br>依據不同參賽國家(地區)之補助額度為<br>20,000~60,000 | 依據「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」辦理。教師依辦法所規定之時程提出申請，由教務處提報審查小組審議。<br>審查小組之成員由教務長依申請案件屬性遴選校內或校外具有相 | 3 人次             | 140,000<br>(含自籌款<br>5,000 元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 100/附件 p.262 |    |

| 優先序 | 項目                   | 內容說明                                 |   |   | 預估案次 | 預估金額                           | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|----------------------|--------------------------------------|---|---|------|--------------------------------|---|----|
|     |                      | 支用內容                                 | 分配原則  | 審查機制  |      |                                |   |    |
|     |                      |                                      | 元。<br>獲獎獎勵金依審查小組審核結果而定，額度為15,000~37,500元。           | 關領域專長之專任教師代表至少四人擔任審查委員，由教務長擔任召集人及會議主席。審查委員為無給職，委員（含教務長）需達三分之二（含）以上出席方能開議進行審查，出席委員須達二分之一（含）以上同意方能做成決議。<br>申請教師須出席審查會議，就申請補助之參賽內容做簡報說明或作品展示，以利審查小組進行實質審查。 |      |                                |   |    |
| 10  | 推動實務教學-教師教學精進與創新教學計畫 | 本項目支用內容為教師教學精進與創新教學計畫獎勵金及教師教學探究社群補助金 | <b>教師教學精進與創新教學：</b> 經審核通過，每案核予新台幣10,000~30,000元獎勵金。 | 依據「弘光科技大學獎勵教師精進與創新教學實施要點」、「弘光科技大學補助教師教學探究社群   | 18 件 | 780,000<br>(含自籌款<br>200,000 元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 69~70/<br>附件 p.201~202 |    |

| 優先序 | 項目          | 內容說明                               |   |   | 預估案次 | 預估金額                            | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|-------------|------------------------------------|---|---|------|---------------------------------|--|----|
|     |             | 支用內容                               | 分配原則  | 審查機制  |      |                                 |  |    |
|     |             |                                    | 每案計畫核定獎勵金，分二次核給，第一次依計畫申請書審查結果核給獎勵金50%，第二次依計畫執行之期中報告書書面審查結果再核給50%獎勵金。<br><b>教師教學探究社群：</b><br>經審核通過，每案核予新台幣10,000~30,000元補助金。 | 實施要點」辦理。<br>由教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專業背景之專任教師二至三名擔任審查委員進行書面資料審查，必要時得遴聘校外專家為委員，再透過「弘光科技大學教師教學精進與創新計畫審查會議」、「弘光科技大學教師教學探究社群審查會議」進行決審。 |      |                                 |  |    |
| 11  | 研究-補助專利申請費用 | 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準 | 依據「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」辦理   | 由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定   | 70 件 | 1,050,000<br>(含自籌款<br>40,000 元) | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53<br>行動方案編號附錄 109/附件 p.276 |    |
| 12  | 研究-獎勵教師取得專利 | 本校訂定「弘光科技大學專任教                     | 依據「弘光科技大學專任教師專  | 由本校「學術研究發展委員會」  | 15 件 | 180,000<br>(含自籌款<br>20,000 元)   | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53                          |    |

| 優先序 | 項目             | 內容說明   |   |  | 預估案次  | 預估金額                             | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|----------------|--|---|--|-------|----------------------------------|--|----|
|     |                | 支用內容   | 分配原則  | 審查機制   |       |                                  |  |    |
|     |                | 師專利獎勵辦法」以明訂補助標準                                      | 利獎勵辦法」辦理  | 進行審查並核定  |       |                                  | 行動方案編號附錄 109/附件 p.276                                |    |
| 13  | 研究-研究獎勵金       | 獎勵專任教師學術研究案及產學合作績優案                                  | 依據「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」及「弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法」明訂獎勵金標準辦理 | 由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定                                    | 161 案 | 2,762,954<br>(含自籌款<br>456,000 元) | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53<br>行動方案編號附錄 108/附件 p.274 |    |
| 14  | 研究-補助策略聯盟型研究計畫 | 本校訂定「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」以供教師申請策略聯盟研究計畫 | 先請 2 位校外專家學者進行計畫申請書的初審                                      | 將初審結果提報到本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費                         | 18 件  | 2,215,725<br>(含自籌款<br>31,000 元)  | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53<br>行動方案編號附錄 108/附件 p.274 |    |
| 15  | 研究-獎勵產學績效特優之教師 | 獎勵專任教師產學合作績效特優案                                      | 本校專任教師皆可提出申請，每年以擇優獎勵當年之前一年的八月一日至當年七月三十一日之間完成簽訂的產學計畫之金額加總    | 本校訂定「弘光科技大學專任教師產學合作及技術移轉績優獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行 | 3 案   | 90,000<br>(含自籌款<br>10,000 元)     | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53<br>行動方案編號附錄 108/附件 p.274 |    |

| 優先序 | 項目                | 內容說明   |   |  | 預估案次 | 預估金額                          | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------------------|--|---|--|------|-------------------------------|---|----|
|     |                   | 支用內容   | 分配原則  | 審查機制   |      |                               |   |    |
|     |                   |  | 排序前三名為原則。                                       | 審查並核定。   |      |                               |   |    |
| 16  | 研究-技術移轉與授權<br>獎勵金 | 本校訂定「弘光<br>科技大學專任教<br>師產學合作及技<br>術移轉績優獎勵<br>辦法」以明訂獎<br>勵標準 | 依據「弘光科技<br>大學專任教師產<br>學合作及技術移<br>轉績優獎勵辦<br>法」辦理 | 由本校「學術研<br>究發展委員會」<br>進行審查並核定  | 8 案  | 150,000<br>(含自籌款<br>50,000 元) | 學校策略(三)/p.39~40、<br>p.51~53<br>行動方案編號附錄 109/<br>附件 p.276  |    |
| 17  | 升等送審              | 用於專任教師升<br>等審查費用   | 每案以補助至多<br>以 18,000 元為原<br>則                    | 1.以學位論文送<br>審講師、助理<br>教授者，需經<br>院級外審，以<br>送三位學者專<br>家審查為原<br>則。<br>2.以專門著作或<br>技術報告送審<br>講師、助理教<br>授、副教授(含<br>舊制講師取得<br>博士學位逕送<br>者)、教授者，<br>需經院、校級<br>二階段外審，<br>每階段外審以<br>送三位學者專<br>家審查為原<br>則。 | 30 案 | 300,000<br>(含自籌款<br>18,000 元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 103/附<br>件 p.266 |    |



| 優先序 | 項目               | 內容說明                                |   |   | 預估案次  | 預估金額                    | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|------------------|-------------------------------------|---|---|-------|-------------------------|---|----|
|     |                  | 支用內容                                | 分配原則  | 審查機制  |       |                         |   |    |
|     |                  |                                     |   | 3.以藝術類作品送審助理教授、副教授、教授者，需經院、校級二階段外審，每階段外審以送六位學者專家審查為原則。<br>4.專業技術人員具體事蹟、特殊造詣或成就之認定比照學位送審，其外審一次以送三位學者專家審查為原則。 |       |                         |   |    |
| 18  | 研習-補助教師出席國際學術研討會 | 本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」辦理         | 審查其補助金額，審查程序由研發長推薦2至3位校內、外專家學者進行初審          | 將初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎勵名單複審  | 5 案   | 100,000<br>(含自籌款5,000元) | 學校策略(三)/p.39~40、p.51~53<br>行動方案編號附錄 109/<br>附件 p.276  |    |
| 19  | 研習-補助教師參加國內研討會   | 本項目支用內容為教師參與國內研習之報名費、註冊費、交通、住宿費等差旅費 | 為避免經費集中少數特定對象，本項補助每人每年度2次為限、申請總額度以5,000元為上限 | 依據「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助辦法」辦理，補助方式採隨到隨審。   | 40 人次 | 160,000<br>(含自籌款5,000元) | 學校策略(二)/ p.38~39、p.48~50<br>行動方案編號附錄 100/<br>附件 p.262 |    |

| 優先序 | 項目                 | 內容說明                             |                                |   | 預估案次 | 預估金額                           | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|--------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|------|--------------------------------|--|----|
|     |                    | 支用內容                             | 分配原則                           | 審查機制  |      |                                |  |    |
|     |                    |                                  | 教務處得視當年度整體發展經費預算情況停止或向下修正補助額度。 | 教師依其專長提出申請參加相關國內研討會議或研習，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日 1 個月前為原則送至教務處提出申請。 |      |                                |  |    |
| 20  | 研習-補助教師深耕服務或深度實務研習 | 教師進行深耕服務及研習所需之差旅費、辦理研習之鐘點費、膳雜費等。 | 每個學院每學年 10~20 萬為原則             | 研習或研究案之進行，得配合教育部實務增能計畫期程辦理，申請計畫書應先經系、院教師評審委員會審議後，由本委員會授權組織教師研習研究專案審查小組(以下簡稱專案審查小組)初審，再提送校教                  | 36 案 | 1,050,000<br>(含自籌款<br>5,000 元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 62/附件 p.191 |    |

| 優先序 | 項目          | 內容說明                                    |   |  | 預估案次                            | 預估金額                           | 與校務發展<br>具體連結  | 備註 |
|-----|-------------|---|---|--|---------------------------------|--------------------------------|--|----|
|     |             | 支用內容                                    | 分配原則  | 審查機制   |                                 |                                |  |    |
|     |             |   |   | 師評審委員會複審。  |                                 |                                |  |    |
| 21  | 新聘教師薪資(2年內) | 編制內專任教師<br>統一薪俸及學術<br>研究費合計金額           | 每人以補助至多<br>12個月為原則                          | 教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識學院所屬教師得經院及校二級教評會審查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。 | 8人                              | 3,054,743<br>(含自籌款<br>10,000元) | 學校策略(二)/ p.38~39、<br>p.48~50<br>行動方案編號附錄 62/附件 p.191                                     |    |
| 22  | 現有教師薪資      |   |   | 15人  | 1,775,000<br>(含自籌款<br>325,000元) |                                |  |    |
| 23  | 行政人員相關業務研習  | 1.支付授課講師到校上課鐘點費、交通費。<br>2.補助本校職員工參加校外與職 | 補助職員工每人每學年以 10,000元為限，同一級單位每一學年度以 35,000 元為 | 為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提  | 20人次                            | 150,000<br>(含自籌款<br>10,000元)   | 學校策略(一)、(五)/<br>p.37~38、p.41~42、<br>p.44~47、p.57~59<br>行動方案編號附錄 15、<br>185、188/附件 p.116、 |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明      |      |  | 預估案次 | 預估金額 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|----|-----------|------|--|------|------|---------------|----|
|     |    | 支用內容      | 分配原則 | 審查機制   |      |      |               |    |
|     |    | 務相關之研習費用。 | 限。   | 高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提昇個人專業能力。<br>本校訂定「弘光科技大學專家學者報酬支給標準」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開 |      |      | p.388、p.391   |    |

| 優先序 | 項目 | 內容說明 |      |      | 預估案次 | 預估金額                                       | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|-----|----|------|------|------|------|--|---------------|----|
|     |    | 支用內容 | 分配原則 | 審查機制 |      |  |               |    |
|     |    |      |      | 課課程。 |      |  |               |    |
| 合 計 |    |      |      |      |      | <b>19,855,987</b><br>(含自籌款<br>4,291,000 元) |               |    |

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、新聘教師薪資、現有教師薪資…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（改善教學相關物品、學輔相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表十～附表十二之明細表。

附表十

經常門經費需求學輔相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                                      | 使用社團/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|-------|--------|---|---------------|---|----|
| 1   | 條碼掃描器 | 1.雷射全方位條碼掃描器<br>2.光源 650nm(VLD)(含)以上<br>3.掃瞄深度 0mm~215mm<br>(含)以上<br>4.掃瞄速度 1200 次 / 秒(含)<br>以上<br>5.掃瞄線 20 條(含)以上<br>6.解析度 0.13mm(5.2mil)<br>7.USB 界面<br>8.黑白對比最小 35%<br>9.掃瞄角度 360 度(正面), 60 度<br>(上下左右)<br>10.以上規格同等級或(含)以上 | 2  | 台  | 8,600 | 17,200 | 學生大型活<br>動刷卡簽到<br>使用                      | 學生會/<br>H104  | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/<br>附件 p.111 |    |
| 2   | 移動布幕  | 1.氣壓式<br>2.80 吋(含)以上<br>3.布幕材質為 PVC<br>4.支架為鋁合金材質<br>5.高度可達 160cm(含)以上<br>6.以上規格同等級或(含)以上  | 1  | 台  | 4,300 | 4,300  | 配合移動式<br>單槍攝影機<br>可架設移動<br>布幕，以利<br>活動進行。 | 學生會/<br>H104  | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編<br>號附錄 12/<br>附件 p.111 |    |
| 合 計 |       |  |    |    |       | 21,500 |   |               |   |    |

附表十一

經常門經費需求改善教學相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                        | 使用單位            | 與校務發展<br>具體連結                                    | 備註 |
|-----|------------|-----------|--|----|----|-------|--------|-----------------------------|-----------------|--|----|
| 1   | 專業教室<br>物品 | 截渣槽       | 1.L:60*W40*H25cm(±5cm)<br>2.雙進水孔，一出水孔<br>3.材質為不銹鋼  | 11 | 個  | 9,000 | 99,000 | 基礎寵物美容技術、寵物造型實務及專業證照輔導等課程教學 | 動物保健學士學位學程/J702 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 71、77/附件<br>p.203、p.220 |    |
| 2   | 專業教室<br>物品 | 寵物美容<br>桌 | 1.78*45*75cm(±5cm)桌面有包邊<br>鋁條<br>2.附底網，四隻腳可微調高度範圍<br>1.5，最高為 76.5cm、最低為<br>75cm<br>3.材質桌面為複合性防水塑合<br>板，腳架為粉體烤漆   | 22 | 台  | 2,000 | 44,000 | 基礎寵物美容技術、寵物造型實務及專業證照輔導等課程教學 | 動物保健學士學位學程/J702 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 71、77/附件<br>p.203、p.220 |    |
| 3   | 專業教室<br>物品 | 吹風機       | 1.重量：610g±5g(含電源線)<br>2.瓦數：最大 1200W<br>3.分段：冷熱風/強弱風<br>4.安全溫度控制，過熱自動斷電保<br>護裝置<br>5.BSMI 安全認證，1.25mm 耐用<br>電源線<br>6.安全電磁波檢驗合格<br>7.便利安全掛鉤<br>8.支架<br>(1)尺寸：(長)736*(直<br>徑)ø25.4mm(L*ø)<br>(2)材質：鐵，有做電鍍處理 | 22 | 台  | 3,000 | 66,000 | 基礎寵物美容技術、寵物造型實務及專業證照輔導等課程教學 | 動物保健學士學位學程/J702 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 71、77/附件<br>p.203、p.220 |    |

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱                      | 規格  | 數量   | 單位                    | 預估單價 | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位  | 與校務發展<br>具體連結                              | 備註                                      |  |
|-----|------------|---------------------------|---|--|-----------------------|------|--------|--|---|--|---|--|
| 4   | 專業教室<br>物品 | 食物營養<br>份量評<br>量—食物<br>模型 | 1.全穀根莖類-米飯(熟)四份量<br>/200g...等共 37 盤(明細如附件<br>五)   | 37   | 盤                     | 588  | 21,756 | 臨床成效評<br>估與營養學<br>及實驗、膳食<br>計畫及實<br>驗、營養評<br>估、臨床營養<br>及實驗、團體<br>膳食管理及<br>實驗、膳食療<br>養學及實<br>驗、營養諮詢<br>與教育、運動<br>營養、體重控<br>制理論與實<br>務、老人營養<br>與照顧、老人<br>營養評估、老<br>餐點設計與<br>製備、營養基<br>礎實習及營<br>養師實習等<br>教學用。 | 營養系/<br>D306  | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄附錄 71/<br>附件 p.203 |   |  |
|     |            |                           | 2.豆魚肉蛋類-瘦豬肉(生)/35g...<br>等共 42 盤(明細如附件五)          | 42   | 盤                     | 588  | 24,696 |  |   |  |   |  |
|     |            |                           | 3.低脂乳製品類-低脂鮮奶/240g...<br>等共 3 盤(明細如附件五)           | 3  | 盤                     | 588  | 1,764  |  |   |  |   |  |
|     |            |                           | 4.蔬菜類-青江菜/100g...等共 19<br>盤(明細如附件五)               | 19   | 盤                     | 588  | 11,172 |  |   |  |   |  |
|     |            |                           | 5.水果類-橘子(含皮)/190g...等共<br>16 盤(明細如附件五)            | 16   | 盤                     | 588  | 9,408  |  |   |  |   |  |
|     |            |                           | 6.油脂與堅果種子類-植物油(湯匙<br>裝) /5g...等共 13 盤(明細如附<br>件五) | 13   | 盤                     | 588  | 7,644  |  |   |  |   |  |
|     |            |                           | 模型為塑化原料加美皿盤封包共<br>130 盤                           |  |                       |      |        |  |   |  |   |  |
| 5   | 專業教室<br>物品 | 嬰兒<br>感官<br>學習<br>玩具      | 淘氣<br>仙人掌   | 1.完全組合：(長)31cm x (寬)31cm<br>x(高)41cm x1 件<br>2.表情圓盤：(長)25cm x (寬)25cm<br>x(高)4.3cm x6 片<br>3.材質：高級塑膠 HDPE<br>4.以上尺寸誤差正負 5% | 1                     | 組    | 2,830  | 2,830  | 配合幼保系<br>「兒童教玩<br>具選擇與應<br>用」、「兒童遊<br>戲」、「嬰兒托<br>育環境設<br>計」、「嬰兒課<br>程設計」等課<br>程教學使用 | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室                     | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |  |
|     |            |                           |   | 快樂   | 1.小島：(長)52cm x(寬)52cm | 1    | 組      | 9,800  |   |  |   |  |
| 6   | 專業教室       |                           | 快樂  | 1.小島：(長)52cm x(寬)52cm  | 1                     | 組    | 9,800  | 9,800  | 配合幼保系   | 幼保系/                                       | 學院策略(二)/                                |  |



| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱           | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明  | 使用單位                   | 與校務發展<br>具體連結                           | 備註 |
|-----|------------|----------------|--|----|----|-------|-------|---|------------------------|---|----|
|     | 物品         | 島              | x(高)16.6cm x 4 件<br>2.直板：(長)115cm x (寬)26.6cm x(高)5.3cm、(厚)5.3cm x 1 件(不同圖騰)<br>3.彎板：(長)115cm x (寬)26.6cm x(高)5.3cm、(厚)5.3cm x 1 件(不同圖騰)<br>4.材質：高級塑膠 PE、高級塑膠 PP、高級熱塑彈性塑膠 TPE<br>5.以上尺寸誤差正負 5%     |    |    |       |       | 「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用      | L611 兒童遊戲室             | 行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237             |    |
| 7   | 專業教室<br>物品 | 多元<br>創意<br>盒  | 1.底板：(長)21cm×(寬)21cm×(高)21cm<br>2.積木：(長)6cm×(寬)6cm×(高)2~6cm<br>3.底板：縷空×3、數字×1、骰子×1、鏡子×1，共 6 個。<br>4.積木—圓柱×3、方形×3、三角×3、星形×3，共 12 個。(以上 2cm、4cm、6cm 各 1 個)<br>5.商品材質：PE、HPS、壓克力安全鏡片<br>6.以上尺寸誤差正負 5% | 1  | 組  | 6,735 | 6,735 | 配合幼保系「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |
| 8   | 專業教室<br>物品 | 觸覺<br>座墊<br>系列 | 1.尺寸：直徑 30cm、35cm、60cm (各一個)<br>2.材質：高級無添加塑膠 PVC (不含鄰苯二甲酸)<br>3.以上尺寸誤差正負 5%  | 1  | 組  | 3,900 | 3,900 | 配合幼保系「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |
| 9   | 專業教室       | 觸覺             | 1.橄欖觸覺球 (12 顆為一袋)：   | 1  | 組  | 4,230 | 4,230 | 配合幼保系   | 幼保系/                   | 學院策略(二)/                                |    |

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明  | 使用單位                   | 與校務發展<br>具體連結                           | 備註 |
|-----|------------|----------|--|----|----|-------|-------|---|------------------------|---|----|
|     | 物品         | 球系列      | 大—5cm × 10.85cm<br>小—3.35cm × 7.42cm<br>(大、小各為 12 顆)<br>2.觸覺球 (12 顆為一袋): 直徑<br>7cm、8cm、9cm<br>(各為 12 顆)<br>3.商品材質:高級無添加塑膠 PVC<br>4.以上尺寸誤差正負 5% |    |    |       |       | 「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用          | L611 兒童遊戲室             | 行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237             |    |
| 10  | 專業教室<br>物品 | 娃娃<br>沙箱 | 1.商品尺寸:(長)89cm x(寬)63cm<br>x(高)44cm~58cm (3 種高度調<br>整)<br>2.商品材質:高級塑膠 ABS, 顏<br>色不限<br>3.以上尺寸誤差正負 5%   | 1  | 組  | 4,825 | 4,825 | 配合幼保系<br>「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |
| 11  | 專業教室<br>物品 | 娃娃<br>沙箱 | 1.商品尺寸:(長)89cm x(寬)63cm<br>x(高)44cm~58cm (3 種高度調<br>整)<br>2.商品材質:高級塑膠 ABS<br>3.顏色:透明<br>4.以上尺寸誤差正負 5%  | 1  | 組  | 5,905 | 5,905 | 配合幼保系<br>「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |
| 12  | 專業教室<br>物品 | 觸覺<br>系列 | 1.觸覺滾筒:<br>直徑 6.5cm, 長度 15cm<br>2.觸覺棒:<br>尺寸:7cm、8cm (各一隻)<br>3.花朵扭扭球:<br>(1)全部堆疊一直徑 11.3cm × 高  | 1  | 組  | 3,195 | 3,195 | 配合幼保系<br>「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設                   | 幼保系/<br>L611 兒童<br>遊戲室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |

| 優先序 | 物品類別*  | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明  | 使用單位            | 與校務發展<br>具體連結                | 備註 |
|-----|--------|------------|---|----|----|-------|-------|---|-----------------|------------------------------|----|
|     |        |            | 30cm<br>(2)最大花朵一直徑 9cm × 高 7.5cm<br>(3)最小花朵一直徑 4.8cm × 高 4.3cm<br>(4)商品材質：高級塑膠<br>4.章魚帽：<br>(1)(長)15.5cm x(寬)15.5cm x(高)12cm<br>(2)高級無添加塑膠 PVC(不含塑化劑)<br>5.以上種類各一項<br>6.以上尺寸誤差正負 5% |    |    |       |       | 計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用                                  |                 |                              |    |
| 13  | 專業教室物品 | 拼圖系列       | 1.(長)22cm x(寬)22cm x(高)3.5cm<br>2.商品材質：高級木材<br>3.以上尺寸誤差正負 5%  | 1  | 組  | 1,930 | 1,930 | 配合幼保系「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/L611 兒童遊戲室  | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 86/附件 p.237 |    |
| 14  | 專業教室物品 | 嬰幼兒認知建構教具組 | 1.(長)31cm x (寬)22cm x(高)2.6cm<br>2.材質：木質<br>3.以上尺寸誤差正負 5%   | 1  | 組  | 3,600 | 3,600 | 配合幼保系「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/L605 托嬰情境教室 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 86/附件 p.237 |    |
| 15  | 專業教室   | 串珠         | 1.多彩形狀串珠組：  | 1  | 組  | 4,675 | 4,675 | 配合幼保系   | 幼保系/            | 學院策略(二)/                     |    |

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱          | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明  | 使用單位                    | 與校務發展<br>具體連結                           | 備註 |
|-----|------------|---------------|--|----|----|-------|-------|---|-------------------------|---|----|
|     | 物品         | 類             | (1)材質：木材<br>(2)尺寸：9.65*7.55*1.45 吋<br>2.經典串珠組：<br>(1)材質：木材<br>(2)尺寸：13*12.7*2.5 吋<br>3.洞洞穿什麼：<br>(1)材質：木材<br>(2)尺寸：25*24*4 cm<br>4.以上尺寸誤差正負 5%   |    |    |       |       | 「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用          | L605 托嬰<br>情境教室         | 行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237             |    |
| 16  | 專業教室<br>物品 | 認知<br>建構<br>類 | 1.開鎖遊戲組：<br>(1)材質：木材<br>(2)尺寸：15.7*11.6*0.4 吋<br>2.基礎穿衣訓練組：<br>(1)材質：木材<br>(2)尺寸：15.7*11.7*0.7 吋<br>3.藝智彩色球：<br>(1)材質：木材<br>(2)尺寸：20*20*4 cm<br>4.親子樂園：<br>(1)材質：木材<br>(2)尺寸：30*19.5*3.5 cm<br>5.堆疊杯組：<br>(1)材質：環保塑膠<br>(2)尺寸：14*13*20.4 cm<br>6.以上尺寸誤差正負 5% | 1  | 組  | 7,200 | 7,200 | 配合幼保系<br>「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課程設計」等課程教學使用 | 幼保系/<br>L605 托嬰<br>情境教室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |
| 17  | 專業教室<br>物品 | 偶類            | 1.鱷魚手偶：<br>(1)材質：布<br>(2)尺寸：24*13*2 吋<br>2.大象手偶：<br>(1)材質：布<br>(2)尺寸：20*27*12 吋<br>3.蜘蛛手偶：   | 1  | 組  | 7,700 | 7,700 | 配合幼保系<br>「兒童教玩具選擇與應用」、「兒童遊戲」、「嬰兒托育環境設計」、「嬰兒課            | 幼保系/<br>L605 托嬰<br>情境教室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 86/附件<br>p.237 |    |

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位          | 與校務發展<br>具體連結                                     | 備註 |
|-----|------------|--------------|--|----|----|-------|--------|---|---------------|---|----|
|     |            |              | (1)材質：布<br>(2)尺寸：10*12*5 吋<br>4.以上尺寸誤差正負 5%  |    |    |       |        | 程設計」等課程教學使用   |               |   |    |
| 18  | 專業教室<br>物品 | 無線手環         | 1.全天活動記錄<br>2.自動睡眠監測<br>3.運動提醒<br>4.SmartTrac 自動運動模式辨識<br>5.可輕擊顯示屏<br>6.來電、訊息和日程提醒<br>7.系統相容性 ios 及 Android<br>8.銀幕尺寸：2 吋以下<br>9.待機時間1-7 天<br>10.或同級(含)以上                          | 20 | 支  | 4,390 | 87,800 | 提升學生專題製作研究能力與績效，培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。並開放全校師生使用，教學資源共享。 | 資管系<br>/MB212 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 88、90/附<br>件 p.241、p.246 |    |
| 19  | 專業教室<br>物品 | 心率 GPS<br>手錶 | 1.GPS 追蹤<br>2.PUREPULSE 連續自動心率監測<br>3.全天活動記錄<br>4.SmartTrac 自動運動模式辨識<br>5.自動睡眠監測+鬧鐘<br>6.長久待機時間<br>7.無線同步<br>8.系統相容性 ios 及 Android<br>9.銀幕尺寸：2 吋以下<br>10.待機時間 1-7 天<br>11.或同級(含)以上 | 10 | 支  | 5,990 | 59,900 | 提升學生專題製作研究能力與績效，培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升，增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。並開放全校師生使用，教學資源    | 資管系<br>/MB212 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 88、90/附<br>件 p.241、p.246 |    |

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位          | 與校務發展<br>具體連結                                     | 備註 |
|-----|------------|-------------------|--|----|----|-------|---------|---|---------------|---|----|
|     |            |                   |  |    |    |       |         | 共享。   |               |   |    |
| 20  | 專業教室<br>物品 | 藍芽智慧<br>體重體脂<br>計 | 1.可測量內臟脂肪程度、體質指數(BMI)、體重、基礎代謝量、骨骼肌率、身體年齡<br>2.記憶四位使用者數據<br>3.體重減算計功能<br>4.6歲以上即可測量體脂肪率<br>5.50g為最小測量單位<br>6.支援相關APP,可瀏覽、儲存及管理相關健康數據<br>7.支援ios與Android系統<br>8.電源:4號電池x4個(內附)<br>9.通訊方式:BluetoothR4.0(Low Energy)<br>10.或同級(含)以上  | 20 | 台  | 5,880 | 117,600 | 提升學生專題製作研究能力與績效,培養團隊合作精神,使學生專題製作(碩士論文)品質提升,增加學生參與科技部大專生計畫研究能量。並開放全校師生使用,教學資源共享。         | 資管系<br>/MB212 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 88、90/附<br>件 p.241、p.246 |    |
| 21  | 專業教室<br>物品 | 讀卡機               | 1.介面:USB 介面,支援USB2.0 x2,並兼容USB1.1/1.0<br>2.支援卡別種類:<br>(1)需可讀寫符合ISO7816-3 規範及T=0, T=1 通訊協定之CPU卡<br>(2)可讀寫SLE4418/4428、SLE4432/4442、SLE4436/5536<br>(3)可讀寫ISO14443 1-4<br>3.支援PC/SC、CCID、Microsoft WHQL、EMV2000 Level compliant<br>4.支援作業系統:支援Win2000, WinXP, Vista, Windows 7, Windows8 作業系統<br>5.以上規格同等級或以上。 | 2  | 台  | 1,550 | 3,100   | 根據量化的證據,提供教師與學生專題使用,增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用,教學資源共享。<br>教學用/課程名稱:專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照 | 健管系<br>/M605  | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 88、89/附<br>件 p.241、p.244 |    |

| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明   | 使用單位          | 與校務發展<br>具體連結                         | 備註 |
|-----|------------|----------|---|----|----|-------|-------|--|---------------|---------------------------------------|----|
|     |            |          |   |    |    |       |       | 護、市場調查、電子商務等相關課程使用。  |               |                                       |    |
| 22  | 專業教室<br>物品 | 血糖機      | 1.記憶空間：1000 筆包括時間和日期的量測結果<br>2.省電模式：3 分鐘未使用即自動關機<br>3.資料傳輸：藍芽或其他無線傳輸<br>4.機器操作環境：10℃至 40℃，相對溼度 85%以下<br>5.試片儲存環境：2℃至 32℃，相對溼度 85%以下<br>6.機器儲存環境：-20℃至 60℃，相對溼度 5-95%以下<br>7.量測範圍：10-600 mg/dL (毫克/100 毫升) 或 0.5-33.3 mmol/L(毫莫耳/升)<br>8.準確度：變異係數(CV)低於 5%<br>(1) 血糖值低於 100 mg/dL (5.5 mmol/L) 時，誤差在 ±15 mg/dL(0.83mmol/L) 以內。<br>(2) 血糖值等於或高於 100 mg/dL(5.5 mmol/L)時，誤差在 ±15%以內。<br>9.量測後能自動傳送資料至觸控電腦，透過血糖機藍芽介面(或其他無線傳輸介面)將量測值傳送至觸控電腦 | 1  | 台  | 4,200 | 4,200 | 根據量化的證據，提供教師與學生專題使用，增加學術研究與產學合作成效。並開放全校師生使用，教學資源共享。<br>教學用/課程名稱：專題製作、行銷管理、健康指標與健康管理、長期照護、市場調查、電子商務等相關課程使用。 | 健管系/M605      | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 88、89/附件 p.241、p.244 |    |
| 23  | 專業教室<br>物品 | 無線麥克風接收機 | 1.支援手握式無線麥克風及耳掛式無線麥克風<br>2. UHF 雙頻自動選訊無線麥克風   | 1  | 台  | 5,500 | 5,500 | 專題討論會議使用   | 護理系(所)/E10201 | 學院策略(二)/行動方案編號附錄 71、72/附              |    |

| 優先序 | 物品類別*  | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價  | 用途說明   | 使用單位         | 與校務發展<br>具體連結                            | 備註 |
|-----|--------|----------|--|----|----|-------|-------|--|--------------|--|----|
|     |        |          | 抗 4G 干擾<br>3.雙頻道自動選訊<br>4. LCD 顯示視窗，可以顯示群組、頻道、頻率、訊號強度、天線選訊動作、音頻輸出強度、發射器、電池容量、干擾訊號警告指示及面板鎖定或解除操作<br>5.能自動、快速、精確的追鎖發射器頻率自動同步於工作頻道<br>6.以上規格同等級(含)以上  |    |    |       |       |  |              | 件 p.203、p.207                            |    |
|     |        | 無線麥克風    | 1.手握式<br>2.支援 UHF 載波頻段，寬度 24MHZ(含)以上<br>3.自動接收工作頻道<br>4.具有 LCD 液晶顯示<br>5.以上規格同等級(含)以上  | 2  | 支  | 4,000 | 8,000 |  |              |  |    |
| 24  | 專業教室物品 | 無線麥克風接收機 | 1.支援手握式無線麥克風及耳掛式無線麥克風<br>2. UHF 雙頻自動選訊無線麥克風抗 4G 干擾<br>3.雙頻道自動選訊<br>4. LCD 顯示視窗，可以顯示群組、頻道、頻率、訊號強度、天線選訊動作、音頻輸出強度、發射器、電池容量、干擾訊號警告指示及面板鎖定或解除操作<br>5.能自動、快速、精確的追鎖發射器頻率自動同步於工作頻道<br>6.以上規格同等級(含)以上 | 1  | 台  | 5,500 | 5,500 | 應用於專業實作教室，學生上課使用(蛋糕實作(一)(二)、蛋糕裝飾、食品烘焙實作(一)(二)、進階食品烘焙實作、麵包製作、餅乾實作……等課程) | 食科系/<br>F405 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 84/ 附件<br>p.233 |    |
|     |        | 無線麥克風    | 1.手握式<br>2.支援 UHF 載波頻段，寬度 24MHZ(含)以上   | 2  | 支  | 4,000 | 8,000 |  |              |  |    |



| 優先序 | 物品類別*      | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位   | 與校務發展<br>具體連結                           | 備註 |
|-----|------------|--------------|--|----|----|-------|--------|---|--|---|----|
|     |            |              | 3.自動接收工作頻道<br>4.具有 LCD 液晶顯示<br>5.以上規格同等級(含)以上  |    |    |       |        |   |  |   |    |
| 25  | 專業教室<br>物品 | 無線麥克<br>風接收機 | 1.支援手握式無線麥克風及耳掛<br>式無線麥克風<br>2. UHF 雙頻自動選訊無線麥克風<br>抗 4G 干擾<br>3.雙頻道自動選訊<br>4. LCD 顯示視窗，可以顯示群<br>組、頻道、頻率、訊號強度、天<br>線選訊動作、音頻輸出強度、發<br>射器、電池容量、干擾訊號警告<br>指示及面板鎖定或解除操作<br>5.能自動、快速、精確的追鎖發射<br>器頻率自動同步於工作頻道<br>6.以上規格同等級(含)以上 | 1  | 台  | 5,500 | 5,500  | 可使教學空<br>間多元化使<br>用，可搭配畢<br>業製作、美姿<br>美儀、美學、<br>色彩學、創意<br>設計課程使<br>用。 | 妝品系<br>/L307                                     | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 85/附件<br>p.235 |    |
|     |            | 無線麥克<br>風    | 1.手握式<br>2.支援 UHF 載波頻段，寬度<br>24MHZ(含)以上<br>3.自動接收工作頻道<br>4.具有 LCD 液晶顯示<br>5.以上規格同等級(含)以上   | 2  | 支  | 4,000 | 8,000  |   |  |   |    |
| 26  | 專業教室<br>物品 | 無線麥克<br>風接收機 | 1.支援手握式無線麥克風及耳掛<br>式無線麥克風<br>2. UHF 雙頻自動選訊無線麥克風<br>抗 4G 干擾<br>3.雙頻道自動選訊<br>4. LCD 顯示視窗，可以顯示群<br>組、頻道、頻率、訊號強度、天<br>線選訊動作、音頻輸出強度、發<br>射器、電池容量、干擾訊號警告<br>指示及面板鎖定或解除操作   | 4  | 台  | 5,500 | 22,000 | 汰舊原專業<br>教室麥克風<br>干擾及故障<br>無法維修                                       | 美髮系<br>/M403、<br>M406、<br>M407、<br>M408 專業<br>教室 | 學院策略(二)/<br>行動方案編號<br>附錄 87/附件<br>p.239 |    |

| 優先序        | 物品類別* | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價           | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展<br>具體連結 | 備註 |
|------------|-------|-------|---|----|----|-------|----------------|------|------|---------------|----|
|            |       |       | 5.能自動、快速、精確的追鎖發射器頻率自動同步於工作頻道<br>6.以上規格同等級(含)以上  |    |    |       |                |      |      |               |    |
|            |       | 無線麥克風 | 1.手握式<br>2.支援 UHF 載波頻段，寬度 24MHZ(含)以上<br>3.自動接收工作頻道<br>4.具有 LCD 液晶顯示<br>5.以上規格同等級(含)以上 | 4  | 支  | 4,000 | 16,000         |      |      |               |    |
|            |       | 無線麥克風 | 1.耳掛式<br>2.支援 UHF 載波頻段，寬度 24MHZ(含)以上<br>3.自動接收工作頻道<br>4.具有 LCD 液晶顯示<br>5.以上規格同等級(含)以上 | 4  | 支  | 4,000 | 16,000         |      |      |               |    |
| <b>合 計</b> |       |       |   |    |    |       | <b>719,065</b> |      |      |               |    |

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表十二

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱                     | 規格                                       | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價                      | 用途說明        | 使用單位/<br>放置地點 | 與校務發展<br>具體連結   | 備註 |
|-----|--------------------------|--|----|----|---------|---------------------------|-------------|---------------|---|----|
| 1   | ASP+BSP Package          | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內不限人數同時上線網路版 | 1  | 式  | 970,000 | 970,000                   | 提供全校師生閱覽及自學 | 圖資中心/G10103   | 學校策略<br>(一)/<br>p.37~38、<br>p.44~47<br>行動方案編號<br>附錄 49/<br>附件 p.173 |    |
| 2   | CEPS                     | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內不限人數同時上線網路版 | 1  | 式  | 300,000 | 300,000                   | 提供全校師生閱覽及自學 | 圖資中心/G10103   |   |    |
| 3   | CETD                     | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內不限人數同時上線網路版 | 1  | 式  | 170,000 | 170,000                   | 提供全校師生閱覽及自學 | 圖資中心/G10103   |   |    |
| 4   | CINAHL                   | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內 8 人同時上線版   | 1  | 式  | 350,000 | 350,000                   | 提供全校師生閱覽及自學 | 圖資中心/G10103   |   |    |
| 5   | ACS JOURNALS             | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內不限人數同時上線網路版 | 1  | 式  | 360,000 | 360,000                   | 提供全校師生閱覽及自學 | 圖資中心/G10103   |   |    |
| 6   | JOURNAL CITATION REPORTS | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內 8 人同時上線版   | 1  | 式  | 340,000 | 340,000                   | 提供全校師生分析資訊  | 圖資中心/G10103   |   |    |
| 7   | MEDLINE with Full text   | 2017.1.1-2017.12.31 校園 IP 範圍內不限人數同時上線網路版 | 1  | 式  | 230,000 | 230,000                   | 提供全校師生閱覽及自學 | 圖資中心/G10103   |   |    |
| 8   | I Got 英語線上學習系統           | 2017.1.1-2017.12.31 3000 ID 授權網路版        | 1  | 式  | 280,000 | 280,000                   | 提供全校師生英語自學  | 圖資中心/G40601   |   |    |
| 合 計 |                          |  |    |    |         | <b>3,000,000</b><br>(自籌款) |             |               |   |    |

校長

**校長黃月桂(甲)**  
106-3-30

教務長

**教務長潘世尊**  
106-3-30

學務長

**學務長范煥榮**  
3/9

總務長

**總務處吳牧臻**  
106-3-30

研發長

**研發處張聰民**  
3/29/2017

會計室主任

**會計室主任洪偉倫**  
3/29

人事室主任

**人事室主任張正林**  
106-3-30

圖書資訊中心主任

**圖書資訊中心主任洪國楨**  
106-3-31