

【弘光科技大學】

109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書

<p>學校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 109 年 03 月 20 日</p>

目錄

第一部分學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫	1
壹、學校校務發展概況及願景	1
一、學校基本資料	1
（一）組織架構	1
（二）圖書軟體資源	1
（三）教學設備	2
（四）新生來源分析	4
（五）基本資料趨勢發展	4
二、近年辦學績效及特色	6
（一）校務發展績效	6
（二）校務發展 SWOT 分析	6
三、校務發展願景	9
（一）校務發展目標與願景	9
（二）校務發展五大策略	9
（三）校務發展五大策略架構圖	18
（四）校務發展計畫五大策略年度特色計畫投入經費	19
貳、學校校務發展計畫	25
一、校務發展計畫發展目標	25
二、校務發展重點與特色	26
三、校務發展重要目標	29
四、校務發展推動規劃、組織分工與運作	30
五、校務發展計畫追蹤管考與輔導	31
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	32
一、學校辦學特色	32
二、校務發展計畫關聯性	32
三、達成辦學特色之具體與精進策略	33
第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫	35
壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效	35
一、前一（學）年度經費支用情形	35
（一）經費執行目標	35
（二）經費使用原則	35
（三）推動方式及相關說明	36
二、前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	36
貳、109 年度整體發展支用計畫	40
一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	40
二、整體發展經費使用原則及相關說明	41
（一）經費分配原則與程序	41
（二）相關組織會議資料及成員名單	43
（三）獎勵補助經費支用相關辦法或制度	44

參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)	44
肆、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 11~19)	44
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	44
參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表	45
參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表	46
參考附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	46
參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形	46
參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表	58
參考附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	77

圖目錄

圖 1、網路架構圖	3
圖 2、四技日間部各區學生來源分布圖	4
圖 3、預計各類群新生入學分析圖	4
圖 4、專任教師以聘任等級區分比例圖	5
圖 5、專任教師以學歷等級區分比例圖	5
圖 6、108~111 學年度校務發展計畫制定策略流程圖	7
圖 7、108~111 學年度校務發展計畫架構圖	19
圖 8、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖.....	31

表目錄

表 1、圖書資訊處共同使用電腦教室及設計室配備一覽表	3
表 2、1081 學期專任師資人數表	5
表 3、108 學年度全校總師資統計表	6
表 4、弘光科技大學 SWOT 分析表	7
表 5、親和圖法歸納表	12
表 6、弘光科技大學 108~111 學年度校務發展計畫重要目標一覽表	29
表 7、本校辦學特色與校務發展策略之關聯表	32
表 8、107 年度獎勵補助經費核定與實際支用表	35
表 9、前一年度整體發展經費支用項目對應深耕計畫主軸/校務發展策略及質量化指標執行成效	36
表 10、本校校務發展策略與高教深耕計畫對應表	40

109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書

第一部分學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況及願景

一、學校基本資料

（一）組織架構

本校依據「弘光科技大學組織規程」訂定組織架構圖，除校長與副校長外，設有一級行政單位共 14 個，分別為教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、圖書資訊處、秘書室、會計室、人事室、安環室、推廣中心、教發中心、教品中心及稽核室，教學單位包含護理學院、醫療健康學院、民生創新學院、智慧科技學院、通識學院等 5 個學院、22 個系科(含學位學程)、10 個研究所及全國私立科大唯一的護理博士班。本校組織架構圖如附件 1 所示。

（二）圖書軟體資源

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 3,341 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、閱讀航空城、主題圖書區、資訊檢索區、指定參考用書區、現行期刊區、期刊合訂本區、報紙資料區、學習討論室、視聽室、中、西文書庫、心悅書室及 N 棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書資訊處設有圖書資訊諮議委員會由校長、學術副校長、行政副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、會計主任、人事主任、教學發展中心主任、各學院院長及各系所主任擔任委員，館內正式工作人員八成為圖書館相關系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3.館藏狀態

項目	中文	西文
圖書總冊數 (冊)	263,016	37,419
現行期刊種數 (種)	457	75
視聽資料筆數 (筆)	16,663	1,860
電子書冊數 (冊)	13,079	892
電子期刊種數 (種)	4,914	19,548
線上資料庫種數 (種)	37	38

4.資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

- (1)多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，更提供與時俱進的行動載具 APP，便利全校師生

隨時掌握借閱狀況，可提高服務品質及資料查詢效率。

- (2)多媒體控管系統，可即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率，更主動提供全校師生排隊預約到位之簡訊通知功能，以提升視聽設備之周轉率。
- (3)SmartWeaver 電子資源整合系統，整合各式電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提升讀者資料檢索之效率。
- (4)弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與專題得獎作品資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- (5)書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- (6)互動式圖書館入口網站系統，可提升圖書館服務效率與讀者服務滿意度，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
- (7)學習討論室提供 65 吋液晶電視、筆記型電腦與玻璃白板，儲存師生討論過程之註解內容，以期完整保留全校師生之原創成果。

(三) 教學設備

1.電腦教學設備

為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1 所示)，目前執行情形為：

- (1)目前全校 16 棟大樓網路主幹有 10 棟大樓都以 10Gigabit 光纖連接並以單模及多模光纖形成備援線路。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
- (2)以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
- (3)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統 (ISMS) ISO 27001 之認證，並於民國 103 年通過 ISO 27001:2013 新版認證持續至今，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
- (4)目前學校提供 e-Learning、遠端同步會議(Adobe Connect)、線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。
- (5)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。
- (6)建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- (7)提供教學用之電腦教學教室共有五間(310 部 PC)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用。

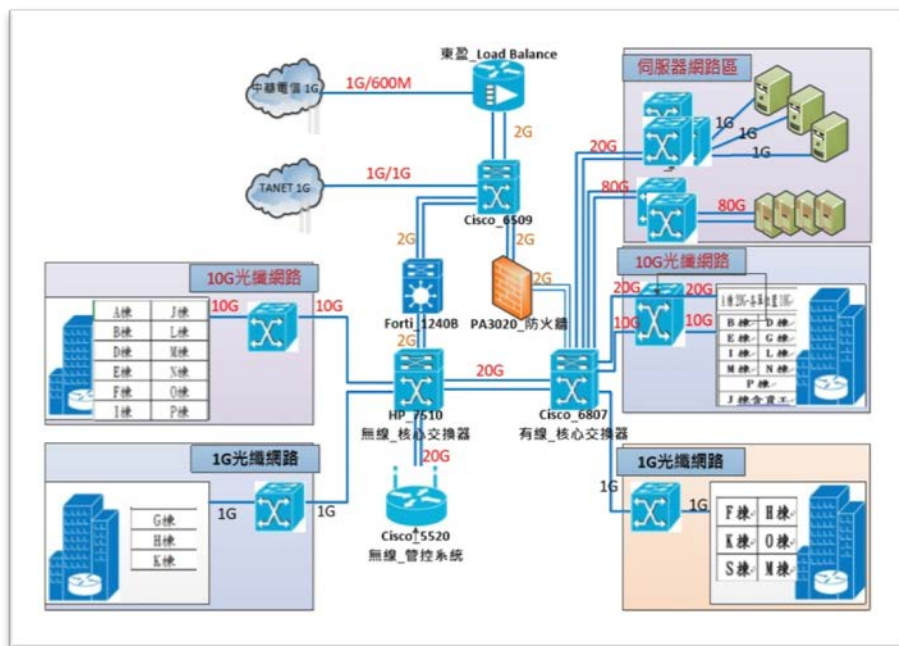


圖 1、網路架構圖

教學支援教室情形：

(1)本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中圖資處共同使用之電腦教室及設計室配備如表 1 所示：

表 1、圖書資訊處共同使用電腦教室及設計室配備一覽表

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
3D 列印創意智慧教室	G404	25	19 吋 LCD 螢幕、3D 列印機、3D 成像設備、65 吋 TV、擴音設備、無線螢幕同步投影器、投影設備。
自由上機教室	G405	71	19 吋 LCD 螢幕、掃瞄器、黑白及彩色雷射列表機，自動列印投幣機及自動上機之管制系統。
雲端電腦教室 (專業考場教室)	G501	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G503	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G602	40	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G603	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
階梯教室	G701	1 間	電子白板、數位講桌、攝影機 3 台、影音擴大機、擴音廣播系統設備 1 套...等。

(2)教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

2.其他教學設備

本校每年獲教育部獎勵補助整體發展經費，除電腦教學設備外，亦包含電子化教學設備、專業設備、一般教學設備、教學輔助設備及應用軟體等，每年於各所系科中心之教學及研究設備挹注約 3,000 萬元經費，有效提升教學設備，精進教學品質。近三年所增購之大型教學設備有「感應耦合電漿原子發射光譜儀」、「雲端超融合主機」、「防火牆」、「數位高階模擬人」、「高效能液相層析儀」、「主幹交換器」及「太陽光電組裝發電模組」等。其中「雲端超融合主機」為改善教師教學環境及品質，學校將數位講桌導入雲端化教學與學習環境，減少老師因電腦問題而造成教學困擾，強化設備管理效益，進而提升老師之教學品質及學生學習成效。「太陽光電組裝發電模組」為本校配合政府推動非核家園政策、發展綠色能源所規劃之太陽光電系統，開設環境與安全衛生工程系專門實驗課程，教導學生操作、組裝，並輔導學生考取太陽光電設置職類乙級技術士技能檢定證照。

(四) 新生來源分析

本校歷年之新生招生率均達 90% 以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。108 學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 67% 左右，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀；為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析，提供各系做為日後招生規劃之參考。

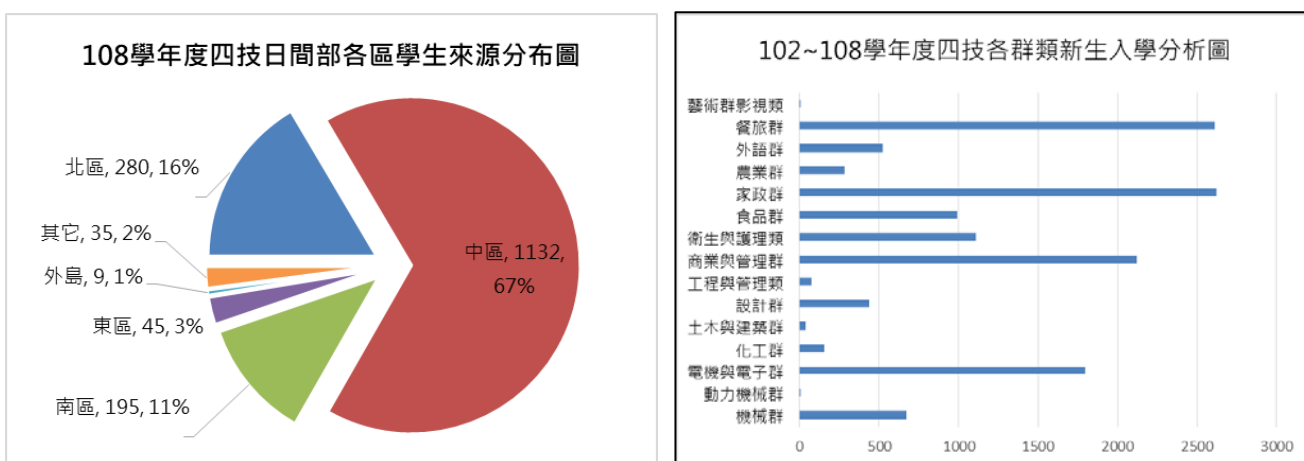


圖 2、四技日間部各區學生來源分布圖，圖 3、預計各類群新生入學分析圖

(五) 基本資料趨勢發展

1. 在招生率方面

依據出生人口數及教育部就讀大專校院人數推估，103 學年起出生人口數及大專校院大一新生數已逐年遞減，105 學年度更驟減 2 萬人，雖 107 學年度微幅提升，不過在 107 學年度之後即一路下滑，少子女化越趨嚴重。就技專校院「四技二專統一入學測驗」報名人數來看，其報名人數亦逐年遞減，而日間部四技聯合登記分發，缺額率由 101 學年度之 15.03%，至 106 學年度增加至 24.72%，雖 107 缺額率減少至 15.66%，但 108 學年度缺額率又增加至 19.48%，在少子女化情況下，招生名額逐年下降，缺額人數卻逐年提高；本校 106~108 學年度招生率仍維持於 93%~94% 間，含外加名額

招生率更達 105%~107%間。

2.在師資結構方面

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今（108 年 10 月）已達 87.76%。師資結構如下：

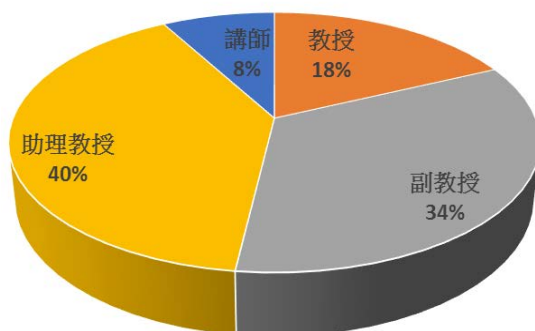
表 2、1081 學期專任師資人數表

學期		1081
教師 職級	教授	51
	副教授	95
	助理教授	112
	講師	23
合計		281
助理教授以上比		91.81%

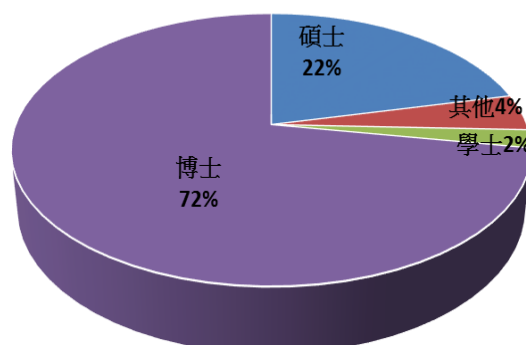
註：製表日期：108 年 10 月 15 日

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 108 學年度（108 年 10 月）總師資數為 417 人，其中編制內專任教師 238 人（教授 48 人、副教授 94 人、助理教授 84 人、講師 12 人），包括博士 183 人、碩士 47 人、學士 2 人、其他（包括專業技術人員）6 人；另護理臨床實習指導及助教合計 49 人、教官 9 人及專案教師 43 人。

1081學期專任教師統計圖



1081學期專任教師學歷分析



註：資料統計至 108 年 10 月 15 日

註：資料統計至 108 年 10 月 15 日

圖 4、專任教師以聘任等級區分比例圖，圖 5、專任教師以學歷等級區分比例圖

師資的大幅提升，除持續延攬重量級教授，增聘優秀助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效；本校目前正在進修學位的教師有 12 人，其期能提升教師素質與教學能力，進而提升學生學習成效。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達 91.10%(256/281 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提升本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

表 3、108 學年度全校總師資統計表

職別	教授	副教授	助理教授	講師	專案教師	86/3/21 前助教	專任護理 實習臨床 指導	兼任 教師	教官及 軍護教師
人數 (講師以上)	48	94	84	11	43	4	22.5 (45×0.5)	103.75 (415/4)	9
總師資數	419.25								

註：製表日期：108 年 10 月 15 日(以在職人員計算)

3.在校地及校舍面積方面

本校至 108 學年度止，校地總面積為 99,219 公頃、樓地板面積 130,400 m²、地上建築物 18 棟、普通教室 88 間及專業實習實驗室 341 間，足敷供給師生維持良好教學與學習所需。

近三年學校基本資料表與前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表請參閱參考附表 1、2。

二、近年辦學績效及特色

（一）校務發展績效

本校校務整體發展及辦學績效表現優異，深獲各界肯定，103 年度「通過」科技學院認可制校務評鑑，系所自我評鑑結果亦獲教育部全數「認定」，為全國 9 所科大率先通過系所評鑑免評學校之一；2018 年獲頒第 16 屆亞洲品質網絡頒發亞洲傑出品質實踐獎(ARE-QP Award)；2018 年獲台灣永續能源研究基金會第 11 屆「企業永續報告類金獎」及台灣企業永續獎綜合績效類「TOP 50 台灣企業永續獎」；2019 年《遠見雜誌》「台灣最佳大學排行榜」之調查結果，弘光在全國技職體系公私立大學中排名第 8，超越許多國立科大，在私立技職大學中排名第 3；連續 12 年(95~106 年度)獲教育部獎勵教學卓越計畫，累計獎勵金額逾 5 億 4,700 萬元；102-106 年度亦獲「教育部補助發展典範科技大學計畫」經費補助成立典範產學研發總中心，為中部地區私立科技大學及健康民生領域唯一獲經費補助之學校；本校獲教育部 107 年度、108 年度「高等教育深耕計畫」，本校每年獲得約 1 億 3000 萬元補助，補助金額連續 2 年排名全國私立科大第四、中部及北部私立科大第一。現階段已成為台灣地區科技大學醫護及民生實務人才培育及技術研發之重點學府，未來我們將朝向「提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任」之目標邁進。

（二）校務發展 SWOT 分析

本校 108~111 學年度校務發展計畫，邀集教學、行政單位主管多次討論，訂定「**提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任**」為校務發展目標。學校為了解本身之實力，及外部環境變化對學校帶來的機會與挑戰，藉由 SWOT 分析法，將本校內外部條件進行解析與概括，進而分析學校本身的優劣勢、面臨機會及威脅。分析結果依 SWOT 交叉矩陣四個象限相互配對，研擬出增長、多元、扭轉及防禦四種策略方向，並運用親和圖法將屬性相近之策略進行歸類，最後歸納出

本校 108~111 學年度校務發展策略，整個制定策略流程如圖 6。

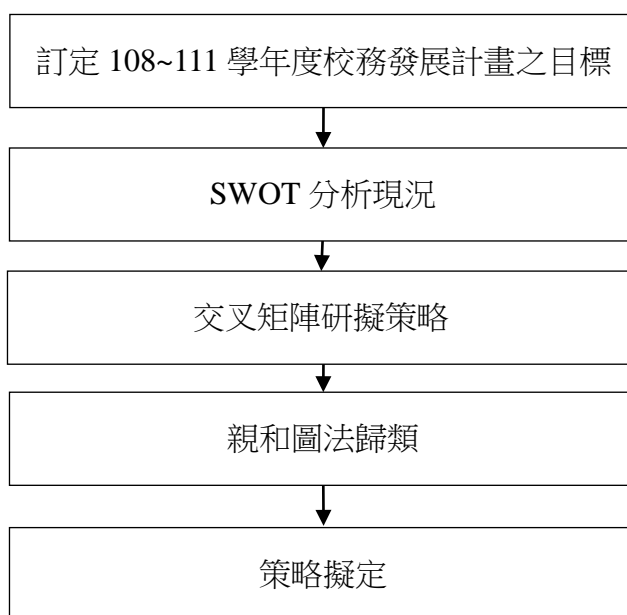


圖 6、108~111 學年度校務發展計畫制定策略流程圖

當前我國面臨嚴峻的國際競爭壓力，要能擁有堅強的國家競爭力，必須要有無數具創意與企業家精神的人才，因此社會對大學培育人才的使命期盼至為殷切。教育部 106 至 109 年度之中程施政計畫施政綱要中即載明培育多元創新人才的重要性，其策略包括有培養學生的前瞻應用能力、再造務實致用的技職教育、發展創新特色的高等教育、培育學生多元創新能力，以及培育宏觀視野的國際人才等。如何提升教學品質、加強國際化、有效縮短學生在校所學與職場需求技能間落差、強化學用合一、提升學生就業競爭力等等，皆是大學刻不容緩的課題。此外，我國近幾年人口結構變遷軌跡，呈現「先快速少子女化，再快速高齡化」特色，這些問題皆構成大學的潛在威脅與挑戰。

面對高等技職教育內外部環境的改變，本校以審慎面對且嚴陣以待的態度來接受挑戰，技職教育本身就應不斷提升品質與建立特色，帶動社會發展。本校一向堅持「以人為本、關懷生命」的教育理念，為邁向卓越並永續發展，依據本校願景、使命、內外部條件及社會發展趨勢，進行完整的 SWOT 分析，分析結果如表 4。

表 4、弘光科技大學 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)
<p>S1.本校辦學特色符合政府推動產業方向。本校系科符合社會需求，招生與報到率高。</p> <p>S2.醫護健康與民生領域素為本校發展利基，歷年辦學績效優異，持續獲教育部大型計畫獎勵補助。</p> <p>S3.本校辦學重視實務實作與學用合一，每系設有技能檢定場及多元校內實習場域，醫護相關領域並設有臨床技能檢定中心(OSCE)。</p>	<p>W1.主管級人才傳承與培育不易，校園變革有待凝聚共識。</p> <p>W2.學校經費來源單一，過於依賴學雜費收入及政府補助款，易造成每生之培育成本受限。</p> <p>W3.入學管道多元，學生素質不一，且自學風氣不佳，導致教學不易。</p> <p>W4.受限於人事成本考量，生師比無法大幅調整，教師工作負荷大。</p>

<p>S4.本校附設機構有老人醫院，並與光田醫療體系關係密切，便於資源整合。</p> <p>S5.學校財務穩健，董事會運作健全。</p> <p>S6.本校教學研究與人才培育深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，校友成就獲各方肯定。</p> <p>S7.擁有前瞻領導與高效率行政團隊，落實行政業務流程標準化及內稽內控制度，獲得多種全國性經營管理品質獎項。</p> <p>S8.學校人文精神教育落實，學風校風樸實，以人身心靈為核心發展，並重視品德教育，培育具有服務熱忱態度的學生。</p> <p>S9.本校致力於社會責任的實踐，深化服務學習、落實回流教育、提升托育服務、照顧銀髮族群、打造綠色永續大學等五大面向，並獲社會肯定。</p> <p>S10.本校具備醫療人才培訓與教育之優勢，獲東南亞國家取經，建立良好的新南向交流合作機制與模式。</p> <p>S11.本校鄰近機場與港口又有優質公車，且交通便捷。</p> <p>S12.本校於弱勢生及原住民生提供完善輔導及補助措施。</p> <p>S13.本校研發創新策略與校務發展策略緊密結合，寬籌研發資源、建構獎勵機制、實施相關教育訓練、聚焦健康民生，與產官學界合作，在研發與創新投入廣泛資源，創造優異成效。</p> <p>S14.本校重視員工關係，積極與同仁意見交流且溝通無礙，致力營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。</p>	<p>W5.基層人員薪資低，形成招募與留才障礙。</p> <p>W6.學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。</p> <p>W7.校地面積不足，學校發展受限。</p> <p>W8.校友組織尚未有效整合，對外募款不易。</p>
<p>機會 (Opportunities)</p>	<p>威脅 (Threats)</p>
<p>O1.未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。</p> <p>O2.國際健康、民生領域人才需求增加，有利本校學生就業邁入國際健康領域專業市場發展。</p> <p>O3.食品安全問題逐獲重視，健康樂活蔚為風潮，本校具培育該類人才之機制與能量，深</p>	<p>T1.少子女化現象日益嚴峻，造成生源大幅縮減。</p> <p>T2.政府機關及校外資源經費的補助爭取日趨不易。</p> <p>T3.高教技職體系間、校際及系間的界限愈來愈模糊，競爭激烈。</p> <p>T4.鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。</p> <p>T5.私校教師退撫與國立大學教師退休制度差異甚大，優異師資易被國立大學挖角。</p>

<p>具潛力。</p> <p>O4.海外招生法規鬆綁，開啟雙聯學位，本校技職教育具良好基礎，有利擴展國外生源，增加師生國際交流。</p> <p>O5.政府積極推動五加二產業，各系畢業生出路寬廣。</p> <p>O6.創新、創意風潮蓬勃發展，不同領域創意人才需求增加。</p> <p>O7.以數據為導向決策模式漸受大學校務治理重視。</p> <p>O8.產業注重多元能力人才晉用，跨領域及問題解決相關課程需求日增。</p> <p>O9.產業發展與服務模式逐漸導入人工智慧應用，教學與研究導入人工智慧元素，形成創新教學模式。</p> <p>O10.當今社會智慧型商品普遍化，行動學習將為未來教學趨勢。</p> <p>O11.終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。</p> <p>O12.教育部提倡創新轉型，並提供相關經費補助。</p>	<p>T6.特定專長師資招聘不易</p> <p>T7.國立大學主導穩定招生名額衝擊私校。</p> <p>T8.產業轉型迅速，學校軟硬體設施難以跟上變化。</p> <p>T9.兩岸關係不穩定，大陸生源招收不易。</p> <p>T10.政府推動國立大學整併，未來校際競爭型態難以掌握。</p>
---	--

三、校務發展願景

(一) 校務發展目標與願景

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。

為啟動 108~111 學年度校務發展計畫，本校歷經嚴謹的規劃作業，邀集教學、行政單位主管多次討論，訂定「**提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任**」為本校校務發展目標。

(二) 校務發展五大策略

為了不斷自我督促在既有的基礎上，正視本身劣勢與面臨的危機，加以改進與補強，強化競爭優勢，本校接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向。

1.增長策略 (SO) 方向

- (1) 培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。(S3.S4-O1,S10-O2)
- (2) 建構食品安心資訊平台。(S2.S3.S6.S13-O3)
- (3) 因應 5+2+2+1 的政策，建構跨域學程，打造就業百分百。(S1.S6.S9-O5,S13-O6)

- (4) 建構中台灣終身學習中心。(S3.S9.S11-O11)
- (5) 整合本校醫護、健康與民生領域，培育長照、醫療保健與社會服務人才。
- (6) 整合本校醫護、健康與民生領域資源，拓展國際健康領域專業市場發展。
- (7) 深化民生領域培育食安專業人才。
- (8) 整合本校醫護、健康與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流。
- (9) 推動醫護健康民生導向的行動化學習課程。
- (10) 善用本校醫護健康民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
- (11) 運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展長期照護相關技能訓練課程。
- (12) 建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
- (13) 結合本校、老人醫院與光田醫療體系關係資源，培育長照人才。
- (14) 整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫護、健康與民生領域的影響力。
- (15) 在本校優異行政管理過程中，導入校務研究成果，做為決策與持續改善之依據。
- (16) 強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
- (17) 持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。
- (18) 提供海外台商及東南亞友邦政府官員食安訓練課程。
- (19) 加強與東南亞國家之產官學交流，建立雙聯學制及招收正規和短研生。
- (20) 聚焦健康民生與長照，與產官學界合作，寬籌研發資源、建構獎勵機制、實施相關教育訓練，創造研發成效。
- (21) 聚焦健康民生與長照，尋求跨國研究及產業合作機會。
- (22) 增加跨領域課程的提供，鼓勵學生參與跨領域專題研究。
- (23) 積極推動教學、研究創新作為，爭取教育部補助。
- (24) 持續運用調查數據，致力於改善員工關係，營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。

2.多元策略(ST)方向

- (1) 擴大招生基礎與來源。(S1-T1)
- (2) 強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。(S1-T1)
- (3) 掌握醫護發展方向。(S1-T1)
- (4) 擴大境外招生，填補招生空隙。(S1-T1)
- (5) 朝有利科系發展，重新調整生員分配。(S1-T1)
- (6) 透過財務操作，考慮是否減少學生數，並維持營收。(S1-T1)
- (7) 強化住宿管理，吸納各地學生。(S1-T1)
- (8) 辦理推廣教育，招收非正規體系學生。(S1-T1)
- (9) 鼓勵同學參加各種競賽，提高學校知名度。(S3-T1)

- (10) 打造光田、弘光、弘道三個組織整合品牌，透過電子報、刊物、活動等進行交流，強化對學校認同。(S4-T1)
- (11) 進行品牌宣傳。(S4-T1)
- (12) 辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。(S5-T1)
- (13) 提供並宣傳校內工讀機會。(S5-T1)
- (14) 強化住宿管理，擴大校外住宿聯盟，滿足學生需求。(S5-T1)
- (15) 透過南向政策努力，增加境外生。(S10-T1)
- (16) 增加海青班學生數。(S10-T1)
- (17) 設立境外班，訓練企業員工。(S10-T1)
- (18) 辦理與醫護相關之訓練課程，吸引學生就讀。(S10-T1)
- (19) 辦理在職訓練課程。(S10-T1)
- (20) 針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。(S11-T1)
- (21) 建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。(S11-T1)
- (22) 建立弘光周遭便利生活圈，提供學生學習、生活、遊憩環境，同時結合 UBIKE 等交通工具。(S11-T1)
- (23) 學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。(S11-T1)
- (24) 利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。(S11-T1)
- (25) 提供弱勢學生就學機會。(S12-T1)
- (26) 提供學生更貼心的學雜費減免、貸款服務機制。(S12-T1)
- (27) 聚焦醫護專長，跨縣市、跨部會爭取相關計畫經費。
- (28) 開發新的計畫補助單位。(S1-T2)
- (29) 擴大職員工參與計畫爭取。(S1-T2)
- (30) 建立跨領域團隊，爭取相關計畫及經費。(S1-T2)
- (31) 成立計畫輔導團隊，協助爭取計畫及經費。(S1-T2)
- (32) 結合本校優勢，如實作、檢定、檢驗等，爭取相關經費。(S3-T2)
- (33) 整合相關機構，共同提案爭取計畫。(S4-T2)
- (34) 整合多個小計畫，共同爭取更大計畫。(S4-T2)
- (35) 瞭解校友企業，爭取相關計畫及經費。(S6-T2)
- (36) 透過校園綠能、環保等政策，爭取相關經費。(S9-T2)
- (37) 透過南向計畫，爭取相關補助。(S10-T2)
- (38) 辦理境外課程及訓練。(S10-T2)
- (39) 提供系統化、商品化的技術與服務，如餐飲、幼保、長照等。(S10-T2)
- (40) 持續不斷更新設備與設施，讓系所學習環境更加完善，提升競爭力。(S5-T4)
- (41) 創造本校名師。(S1-T5)

3.扭轉策略(WO)方向

- (1) 擴大長照領域的教育產學認證，培育措施來擴增學校財源。(W2-O1)
- (2) 擴大境外招生國家生源，增加財務收入。(W2-O4)
- (3) 導入人工智慧行動裝置，提升學生參與學習意願。(W3-O4)
- (4) 藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師降低老師負荷，降低生師比。(W4-O9.O10.O12)
- (5) 參與海外招生與開設終身學習課程，增加基層人員收入與留才。(W5-O4.O11)
- (6) 藉由大數據與利害關係人問卷滿意度調查，找尋提升全國知名度之措施。(W6-O7)
- (7) 開設境外專班與雙聯學制，擴展非實體校地面積。(W7-O4)
- (8) 邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。(W8-O11)

4.防禦策略(WT)方向

- (1) 彈薪留才、高薪特殊人才(W1.W4-T3.T5.T6)
- (2) 開拓財源(產學、推廣教育、自營事業)(W2.W8-T2)
- (3) 校友募款(W2.W8-T2)
- (4) 弱勢助學(W2.W8-T2)
- (5) 改善教學品質(W2.W8-T2)
- (6) 能力彈薪(晉薪) (W5-T3)
- (7) 善因行銷(社會責任→媒體曝光)(W6-T1.T4.T7.T9.T10)
- (8) 海外生源(W6-T1.T4.T7.T9.T10)
- (9) 學校特色充分發揮(W6-T1.T4.T7.T9.T10)
- (10) 弘光校際聯盟(橫向聯盟)(W7-T10)
- (11) 縱向整合(W7-T10)

本校以邁向「**提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任**」為目標，並鑒於 SWOT 分析結果，以資源基礎論之概念，採用增長(SO)、多元(ST)、扭轉(WO)、防禦(WT)四大策略方向，並運用親和圖法予以歸納本校 108~111 學年度校務發展策略為五大類別如表 5。

表 5、親和圖法歸納表

類別	編號	名稱
1	SO-03	因應 5+2+2+1 的政策，建構跨域學程，打造就業百分百。
	SO-04	建構中台灣終身學習中心。
	SO-05	整合本校醫護、健康與民生領域，培育長照、醫療保健與社會服務人才。
	SO-07	深化民生領域培育食安專業人才。
	SO-09	推動醫護健康民生導向的行動化學習課程。

類別	編號	名稱
	SO-10	善用本校醫護健康民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
	SO-11	運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展長期照護相關技能訓練課程。
	SO-12	建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
	SO-13	結合本校、老人醫院與光田醫療體系關係資源，培育長照人才。
	SO-16	強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
	SO-22	增加跨領域課程的提供，鼓勵學生參與跨領域專題研究。
	SO-23	積極推動教學、研究創新作為，爭取教育部補助。
	ST-01	擴大招生基礎與來源。
	ST-02	強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。
	ST-03	掌握醫護發展方向。
	ST-05	朝有利科系發展，重新調整生員分配。
	ST-06	透過財務操作，考慮是否減少學生數，並維持營收。
	ST-08	辦理推廣教育，招收非正規體系學生。
	ST-09	鼓勵同學參加各種競賽，提高學校知名度。
	ST-12	辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。
	ST-18	辦理與醫護相關之訓練課程，吸引學生就讀。
	ST-19	辦理在職訓練課程。
	ST-21	建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。
	ST-24	利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。
	ST-39	提供系統化、商品化的技術與服務，如餐飲、幼保、長照等。
	ST-40	持續不斷更新設備與設施，讓系所學習環境更加完善，提升競爭力。
	ST-41	創造本校名師。
	WO-04	藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師降低老師負荷，降低生師比。
	WT-05	改善教學品質
	WT-09	學校特色充分發揮
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)
2	SO-02	建構食品安心資訊平台。
	SO-07	深化民生領域培育食安專業人才。
	SO-12	建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
	SO-13	結合本校、老人醫院與光田醫療體系關係資源，培育長照人才。

類別	編號	名稱
	SO-14	整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫護、健康與民生領域的影響力。
	SO-15	在本校優異行政管理過程中，導入校務研究成果，做為決策與持續改善之依據。
	SO-17	持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。
	SO-20	聚焦健康民生與長照，與產官學界合作，寬籌研發資源、建構獎勵機制、實施相關教育訓練，創造研發成效。
	SO-21	聚焦健康民生與長照，尋求跨國研究及產業合作機會。
	SO-23	積極推動教學、研究創新作為，爭取教育部補助。
	ST-03	掌握醫護發展方向。
	ST-27	聚焦醫護專長，跨縣市、跨部會爭取相關計畫經費。
	ST-28	開發新的計畫補助單位。
	ST-29	擴大職員工參與計畫爭取。
	ST-30	建立跨領域團隊，爭取相關計畫及經費。
	ST-31	成立計畫輔導團隊，協助爭取計畫及經費。
	ST-32	結合本校優勢，如實作、檢定、檢驗等，爭取相關經費。
	ST-33	整合相關機構，共同提案爭取計畫。
	ST-34	整合多個小計畫，共同爭取更大計畫。
	ST-35	瞭解校友企業，爭取相關計畫及經費。
	ST-36	透過校園綠能、環保等政策，爭取相關經費。
	ST-37	透過南向計畫，爭取相關補助。
	ST-39	提供系統化、商品化的技術與服務，如餐飲、幼保、長照等。
	WO-01	擴大長照領域的教育產學認證，培育措施來擴增學校財源。
	WT-02	開拓財源(產學、推廣教育、自營事業)
	WT-09	學校特色充分發揮
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)
3	SO-01	培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。
	SO-06	整合本校醫護、健康與民生領域資源，拓展國際健康領域專業市場發展。
	SO-08	整合本校醫護、健康與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流。
	SO-18	提供海外台商及東南亞友邦政府官員食安訓練課程。
	SO-19	加強與東南亞國家之產官學交流，建立雙聯學制及招收正規和短研生。
	SO-21	聚焦健康民生與長照，尋求跨國研究及產業合作機會。

類別	編號	名稱
	SO-24	持續運用調查數據，致力於改善員工關係，營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
	ST-01	擴大招生基礎與來源。
	ST-04	擴大境外招生，填補招生空隙。
	ST-12	辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。
	ST-15	透過南向政策努力，增加境外生。
	ST-16	增加海青班學生數。
	ST-17	設立境外班，訓練企業員工。
	ST-19	辦理在職訓練課程。
	ST-20	針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。
	ST-23	學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。
	ST-37	透過南向計畫，爭取相關補助。
	ST-38	辦理境外課程及訓練。
	WO-02	擴大境外招生國家生源，增加財務收入。
	WO-05	參與海外招生與開設終身學習課程，增加基層人員收入與留才。
	WO-06	藉由大數據與利害關係人問卷滿意度調查，找尋提升全國知名度之措施。
	WO-07	開設境外專班與雙聯學制，擴展非實體校地面積。
	WO-08	邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。
	WT-01	彈薪留才、高薪特殊人才
	WT-02	開拓財源(產學、推廣教育、自營事業)
	WT-03	校友募款
	WT-08	海外生源
4	SO-01	培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。
	SO-06	整合本校醫護、健康與民生領域資源，拓展國際健康領域專業市場發展。
	SO-08	整合本校醫護、健康與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流。
	SO-14	整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫護、健康與民生領域的影響力。
	SO-15	在本校優異行政管理過程中，導入校務研究成果，做為決策與持續改善之依據。
	SO-16	強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
	SO-17	持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。

類別	編號	名稱
	SO-18	提供海外台商及東南亞友邦政府官員食安訓練課程。
	SO-19	加強與東南亞國家之產官學交流，建立雙聯學制及招收正規和短研生。
	SO-24	持續運用調查數據，致力於改善員工關係，營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
	ST-01	擴大招生基礎與來源。
	ST-02	強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。
	ST-04	擴大境外招生，填補招生空隙。
	ST-05	朝有利科系發展，重新調整生員分配。
	ST-06	透過財務操作，考慮是否減少學生數，並維持營收。
	ST-09	鼓勵同學參加各種競賽，提高學校知名度。
	ST-12	辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。
	ST-14	強化住宿管理，擴大校外住宿聯盟，滿足學生需求。
	ST-15	透過南向政策努力，增加境外生。
	ST-16	增加海青班學生數。
	ST-17	設立境外班，訓練企業員工。
	ST-20	針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。
	ST-21	建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。
	ST-22	建立弘光周遭便利生活圈，提供學生學習、生活、遊憩環境，同時結合 UBIKE 等交通工具。
	ST-23	學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。
	ST-24	利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。
	ST-29	擴大職員工參與計畫爭取。
	ST-37	透過南向計畫，爭取相關補助。
	ST-38	辦理境外課程及訓練。
	ST-40	持續不斷更新設備與設施，讓系所學習環境更加完善，提升競爭力。
	ST-41	創造本校名師。
	WO-02	擴大境外招生國家生源，增加財務收入。
	WO-04	藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師降低老師負荷，降低生師比。
	WO-05	參與海外招生與開設終身學習課程，增加基層人員收入與留才。
	WO-06	藉由大數據與利害關係人問卷滿意度調查，找尋提升全國知名度之措施。
	WO-07	開設境外專班與雙聯學制，擴展非實體校地面積。

類別	編號	名稱
	WO-08	邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。
	WT-01	彈薪留才、高薪特殊人才
	WT-03	校友募款
	WT-06	能力彈薪(晉薪)
	WT-07	善因行銷(社會責任→媒體曝光)
	WT-08	海外生源
	WT-09	學校特色充分發揮
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)
5	SO-01	培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。
	SO-02	建構食品安心資訊平台。
	SO-04	建構中台灣終身學習中心。
	SO-07	深化民生領域培育食安專業人才。
	SO-10	善用本校醫護健康民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
	SO-12	建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
	SO-16	強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
	SO-17	持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。
	ST-02	強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。
	ST-03	掌握醫護發展方向。
	ST-07	強化住宿管理，吸納各地學生。
	ST-08	辦理推廣教育，招收非正規體系學生。
	ST-13	提供並宣傳校內工讀機會。
	ST-14	強化住宿管理，擴大校外住宿聯盟，滿足學生需求。
	ST-18	辦理與醫護相關之訓練課程，吸引學生就讀。
	ST-19	辦理在職訓練課程。
	ST-21	建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。
	ST-22	建立弘光周遭便利生活圈，提供學生學習、生活、遊憩環境，同時結合 UBIKE 等交通工具。
	ST-23	學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。
	ST-24	利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。
	ST-25	提供弱勢學生就學機會。
	ST-26	提供學生更貼心的學雜費減免、貸款服務機制。

類別	編號	名稱
	WO-01	擴大長照領域的教育產學認證，培育措施來擴增學校財源。
	WO-08	邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。
	WT-03	校友募款
	WT-04	弱勢助學
	WT-06	能力彈薪(晉薪)
	WT-07	善因行銷(社會責任→媒體曝光)
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)

由親和圖法歸納表中可歸納出，類別 1 著重面向包含行動學習、多元彈性課程、實習與就業之連結及跨領域學程等策略，於此擬訂為**策略一：精進教學創新，培育實務人才**；類別 2 著重於產學研發計畫、發展產學合作與聯盟，於此擬訂為**策略二：強化研發整合，落實產業創新**；類別 3 著重面向包含海外實習、英文能力提升、開設境外專班等策略，於此擬訂為**策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力**；類別 4 著重面向包含人文關懷、服務熱忱及弱勢生輔導等策略，於此擬訂為**策略四：營造環境友善，提昇高教公共性**；類別 5 著重面向包含校務品質、財務規劃及開闢其他經費來源等策略，於此擬訂為**策略五：善盡社會責任，增進民生福祉**。藉此制定出本校 108 ~111 學年度校務發展五大策略如下所列。

策略一：精進教學創新，培育實務人才

策略二：強化研發整合，落實產業創新

策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力

策略四：營造環境友善，提昇高教公共性

策略五：善盡社會責任，增進民生福祉

(三) 校務發展五大策略架構圖

依據本校辦學理念 (Philosophy)、願景 (Vision)、使命 (Mission)、目標 (Goal) 及策略 (Strategy) 繪製出本校 108-111 學年度校務發展計畫架構圖，如圖 7。

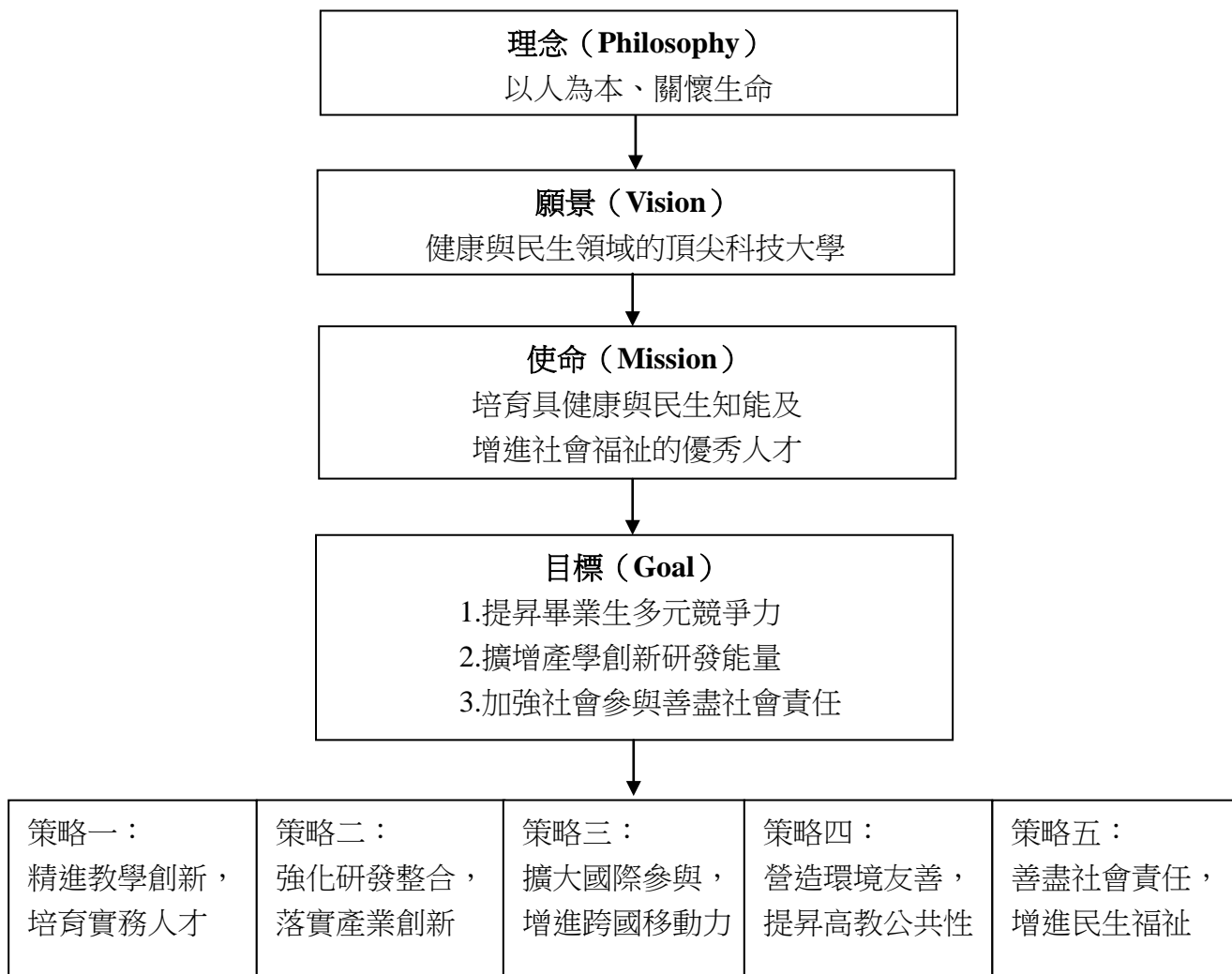


圖 7、108~111 學年度校務發展計畫架構圖

(四) 校務發展計畫五大策略年度特色計畫投入經費

本校 108-111 學年度校務發展計畫為配合落實五大策略之執行，除了各單位原有之策略行動方案，更於 108 學年度新增校務發展計畫「年度特色計畫」之內容，以本校未來發展之特色研擬出以三學年為執行期之「**109-111 學年度年度特色計畫**」並規劃各項年度特色計畫投入經費，每項特色由策略統籌單位邀集各單位合作，各項年度特色計畫皆為多單位或跨領域配合執行，各策略年度特色名稱及投入經費情形如下：

1.策略一：精進教學創新，培育實務人才

策略一年度特色	
策略一-1	虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地
策略一-2	建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫
策略一-3	新興產業與新型技術之跨域多元專長育成
策略一-4	創新產業及科技應用菁英人才培育

(1)策略一-1：「虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	129,240	-	-	129,240
1-2 整體發展經費	1,341,172	5,300,000	-	6,641,172

(資本門)				
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	1,780,000	1,760,000	4,330,000	7,870,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	2,200,000	3,000,000	5,200,000
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	700,000	-	-	700,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	3,950,412	9,260,000	7,330,000	20,540,412

(2)策略一-2：「建置智慧食安多功能實作實驗場域計畫」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	39,000	-	39,000
1-2 整體發展經費 (資本門)	-	5,977,890	-	5,977,890
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	-	160,233	507,462	667,695
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	-	2,900,000	-	2,900,000
4-2 校內經費(資本門)	1,823,000	-	-	1,823,000
合計	1,823,000	9,077,123	507,462	11,407,585

(3)策略一-3：「新興產業與新型技術之跨域多元專長育成」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	11,423,700	9,400,000	10,800,000	31,623,700
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	1,927,800	1,045,800	1,055,800	4,029,400
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	2,400,000	3,000,000	2,000,000	7,400,000
3-1 其他計畫(經常門)	-	300,000	300,000	600,000
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	1,200,000	-	-	1,200,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-

合計	16,951,500	13,745,800	14,155,800	44,853,100
----	------------	------------	------------	------------

(4)策略一-4：「創新產業及科技應用菁英人才培育」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費(經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費(資本門)	5,199,775	3,120,000	3,500,000	11,819,775
2-1 高教深耕計畫經費(經常門)	1,523,465	729,000	994,000	3,246,465
2-2 高教深耕計畫經費(資本門)	2,000,000	2,050,000	-	4,050,000
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	46,535	45,000	75,000	166,535
4-2 校內經費(資本門)	200,000	-	-	200,000
合計	8,969,775	5,944,000	4,569,000	19,482,775

2.策略二：強化研發整合，落實產業創新

策略二年度特色	
策略二-1	提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業
策略二-2	提升檢驗能量-開發安全省時便利之動物尿液檢測試劑與動物食品安全及衛生檢測方法之建立

(1)策略二-1：「提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費(經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費(資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費(經常門)	950,000	800,000	900,000	2,650,000
2-2 高教深耕計畫經費(資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	-	500,000	1,500,000	2,000,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	950,000	1,300,000	2,400,000	4,650,000

(2)策略二-2：「提升檢驗能量-開發安全省時便利之動物尿液檢測試劑與動物食品安全及衛生檢測方法之建立」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	-	665,000	550,000	1,215,000
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	1,300,000	1,485,000	2,025,000	4,810,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	-	-	-	-
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	1,300,000	2,150,000	2,575,000	6,025,000

3.策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力

策略三年度特色	
策略三-1	境外生源多元化，系系雙向國際交流

(1)策略三-1：「境外生源多元化，系系雙向國際交流」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	13,150,000	15,000,000	17,800,000	45,950,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	7,550,000	8,100,000	8,600,000	24,250,000
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	1,500,000	1,900,000	2,100,000	5,500,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	22,200,000	25,000,000	28,500,000	75,700,000

4.策略四：營造環境友善，提升高教公共性

策略四年度特色	
策略四-1	友善安全的健康校園
策略四-2	多元輔導及弱勢揚昇
策略四-3	推動校園節能智慧化—開源節流
策略四-4	開放多元教育資源、提升高教公共性

(1)策略四-1：「友善安全的健康校園」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
----------	---------	---------	---------	----

1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	34,000	33,000	21,000	88,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	138,900	496,300	177,521	812,721
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	60,000	10,000	60,000	130,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	232,900	539,300	258,521	1,030,721

(2)策略四-2：「多元輔導及弱勢揚昇」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	7,200,000	7,200,000	7,200,000	21,600,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	37,190,000	37,190,000	37,190,000	111,570,000
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	22,720,000	22,720,000	22,720,000	68,160,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	67,110,000	67,110,000	67,110,000	201,330,000

(3)策略四-3：「推動校園節能智慧化—開源節流」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	3,600,000	10,000,000	10,000,000	23,600,000
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	-	-	-	-
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-

4-1 校內經費(經常門)	5,000,000	-	-	5,000,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	8,600,000	10,000,000	10,000,000	28,600,000

(4)策略四-4：「開放多元教育資源、提升高教公共性」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費(經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費(資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費(經常門)	135,600	151,200	88,800	375,600
2-2 高教深耕計畫經費(資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	16,000	10,000	10,000	36,000
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	16,000	10,000	10,000	36,000
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	167,600	171,200	108,800	447,600

5.策略五：善盡社會責任，增進民生福祉

策略五年度特色	
策略五-1	友善環境永續共好
策略五-2	在地文化之傳承與創新
策略五-3	拾智樂園愈智愈健康

(1)策略五-1：「友善環境永續共好」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費(經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費(資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費(經常門)	320,000	540,000	670,000	1,530,000
2-2 高教深耕計畫經費(資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	-	-	-	-
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	320,000	540,000	670,000	1,530,000

(2)策略五-2：「在地文化之傳承與創新」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
----------	---------	---------	---------	----

1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	-	-	-	-
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	580,000	1,340,000	500,000	2,420,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	-	-	-	-
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	-	-	-	-
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	580,000	1,340,000	500,000	2,420,000

(3)策略五-3：「拾智樂園愈智愈健康」

學年度/經費來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度	合計
1-1 整體發展經費 (經常門)	-	-	-	-
1-2 整體發展經費 (資本門)	1,230,000	378,000	378,000	1,986,000
2-1 高教深耕計畫經費 (經常門)	820,000	870,000	870,000	2,560,000
2-2 高教深耕計畫經費 (資本門)	201,900	120,000	0	321,900
3-1 其他計畫(經常門)	-	-	-	-
3-2 其他計畫(資本門)	-	-	-	-
4-1 校內經費(經常門)	-	-	-	-
4-2 校內經費(資本門)	-	-	-	-
合計	2,251,900	1,368,000	1,248,000	4,867,900

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展計畫發展目標

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。未來我們將朝向「提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任」之目標邁進。為此 108~111 學年度本校擬訂「精進教學創新，培育實務人才」、「強化研發整合，落實產業創新」、「擴大國際參與，增進跨國移動力」、「營造環境友善，提昇高教公共性」、「善盡社會責任，增進民生福祉」等校務發展五大策略，並透過全校各單位行動方案的實施，以達成此目標。

二、校務發展重點與特色

為求永續發展、精益求精，本校擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色（6項基礎面向、8項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由108~111學年度校務發展策略的推動，能進一步穩固及強化本校辦學特色，大策略重點分述如下：

（一）策略一：精進教學創新，培育實務人才之策略重點

在數位科技對大學課程與教學的影響力產生巨大影響後，數位教材製作、MOOCs與網路教學，已改變傳統教與學之型態，本校亦會持續努力，提升教師在數位科技應用於教學之品質。此外，為提升教學成效，有別於傳統教學之翻轉教學、問題導向學習(Problem-Based Learning)、創課、總整問題實作導向課程或其他型態的創新與精進教學，日益受到重視，將成為本校未來教師教學方法精進之重點推動方向。另外，因應新型態的競爭與就業需求，創意、創新與創業能力的培養及跨領域能力的加強，也是受到高等教育機構關注的課題。

因應技職教育特性與培養務實致用人才之期待，課程與教學和業界實務之聯結越來愈受重視，技職教育法更規範教育主管機構應對各校之校外實習辦理自評。此外，以業界實務問題需求為核心的專題製作、產業學院及就業學程，不但可強化師生實務知能，對學生就業也甚有幫助。課程創新與教學翻轉需結合師資素質提升，方能達成良好效果。多元升等制度，乃提升教師創新課程與翻轉教學能力的重要配套措施。

透過學習成效評估、教學效果回饋及課程審查機制，方能瞭解課程創新與教學翻轉之實施成效及待改善問題，進而推動有效改善方案。證照考試輔導、補救教學、產學協同教學、學生自主學習社群及創意、創新教學空間資源的提升，也是重要配套措施。

規劃考量學生程度並兼顧趣味的學習課程及活動，努力建構良好的語文學習環境，期能增進學生對語言的興趣，達到提昇學生中文或其他多種語言能力的目標。

（二）策略二：強化研發整合，落實產業創新之策略重點

為有效整合各項研發資源，推動本校之產學績效，擬扶植跨領域整合型計畫，扎根學校產學特色，每年規劃2-3件整合型產學研究案，由本校教授以上職級擔任整合型計畫主持人主導規劃及執行，整合校內研發人力及各項產業資源後，可進一步向政府部會(如經濟部、科技部等)提出申請整合型產學合作計畫。

為強化其他海外國際產業或學術機構之交流機會，擴展國際產學合作機會，將建立國際產業聯盟，推廣學校研發成果，擴展簽署國際產學合作聯盟單位數，提升本校國際知名度；補助及獎勵教師擴展國際產學合作，逐年提升國際產學合作件數。

積極推動產業創新服務研發，長期與業界單位建立的合作夥伴關係，修訂及實施激勵辦法，強化研發與產學衍生之專利與技術移轉或授權，提升專利版圖及價值，提高研發成果及技術移轉或授權之運用率。佈建具多元彈性及戰略性的智財營運組織，提升教師專利能量及價值。

建立創意、創新、創業之學習環境，推動本校師生創意啟發、創新實踐、創業培育，以培養創新創意菁英人才。

食品安全與超微量檢驗總中心持續提升檢驗技術質量，增加檢驗項目之認證。培

育食品檢驗專業人才結合檢驗中心專業，為國民食安問題把關，希望藉以達到提昇檢驗技術品質之目的與社會服務之責任。

(三) 策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力之策略重點

因應政府國際化政策及高教深耕計畫，國際化日益受重視，本校雖為技職體系學校，培育師生具備國際化能力刻不容緩。本處為擴大國際參與，增進跨國移動力，其具體實施策略如下：

1. 擴大國際交流，提升國際能見度。
2. 強化與深化國際合作。
3. 學生具備跨國移動力。
4. 培養學生成為優秀國際人才。

(四) 策略四：營造環境友善，提昇高教公共性之策略重點

秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，本校除積極強化學生專業實務知能之培育，還強調人文素養及關懷與服務熱忱之涵養。具人文素養者，能尊重自我與他人之生命、具良好道德與品格、能關懷他人與服務社會、能博雅與包容的待人處事，以及能通達與開放的思考和判斷。因此，本校各教學與行政單位除將積極深化人文精神教育、品格教育、勞作教育與服務學習之內涵，還將精進校內外志工服務（含國際志工）之推動，讓學生體悟關懷與服務之意義與重要性，進而結合專業知能投身校外志工服務。

近年全球暖化日益嚴重，極端氣候的變化與衝擊也較往年激烈，為營造優質且多元學習的校園環境，本校積極推動校園環境節能減碳，培育校內師生對於「永續環境」的實踐關懷，善盡地球公民之責任。

本校將持續強化安全、友善、健康、幸福校園之建構，針對身心障礙及原住民族學生提供友善學習環境與資源，並對全校學生推動全方位的學生輔導措施，含生活與身體健康、弱勢關懷、住宿、心理諮商、課外活動與職涯輔導等面向之照顧和協助，減低其就學壓力及生活負擔，使其能安心向學，順利完成學業，投入職場將所學奉獻社會，落實高等技職教育之目的。

為有效提升高教公共性，除應循現有環境與法規積極處理外，公開本校辦理成效與資訊，透過相關資源整合落實在未來規劃，將教育成果分享於國家社會。面對少子化浪潮，本校仍將持續增聘專業師資，降低師生比率，活絡教師職涯發展，推動多元升等並保障兼任教師工作權益。

(五) 策略五：善盡社會責任，增進民生福祉之策略重點

為善盡社會責任，弘光做為教育公器，致力於厚植教育、聯合校內各院系培育人才。做為社會公器，攜手在地社福團體和機構，透過人文關懷與師生的實作分享深耕社區，師生運用專業在地實踐、活化產業、社會創新，讓大學和社區成為增進人類和生態福祉而努力的培育中心（foster center）。

1. 活化社區人文氣息，深耕在地文史與特色文化

(1) 以志工服務(服務學習、弘愛志工、專業志工等)帶動社區人文關懷氣息，推動跨社

區、縣市、國際之交流

- (2) 進行在地文化資源調查，彙整與融合，挖掘文化元素或亮點，推動中部的紀錄和保存
- (3) 連結專業與創意，創新文化產業，結合產、官、學推動文化加值、保值、活化或轉化(例如以繪本、劇場、影音、動漫、藝術方式)，開發創意課程或教案，活化在地文化
- (4) 影音典藏文化亮點、特有建築與自然景觀或人物典範
- (5) 建立文化亮點基地，建構地方學
- (6) 建立全球文化交流網站或平台，將在地文化國際化

2.推動環境教育與海洋教育

- (1) 建立校內外的教師和學生環境公民社群
- (2) 推動吾愛吾家友善環境行動以及多元的環境教育活動，培養環境科學公民
- (3) 推動校內外綠色消費教育與宣導
- (4) 推動綠能與節能相關培訓課程、志工培訓

3.建立食農教育與剩食分享平台

- (1) 攜手社區、中部地區各級學校推動食農教育，推動從生產到餐桌的課程、活動與行動方案
- (2) 推動食品有機認證相關課程及食材檢驗人才
- (3) 建立「弘光環境健檢團隊」守護社區農漁牧生產產業並進行相關專業人才之培育
- (4) 協助不同年齡層(嬰幼兒、成人、銀髮)健康餐點規劃與開發、營養評估諮詢與教育活動
- (5) 結盟社區與產業，推動校內外剩食分享平台

4.科技導入社區產業

- (1) 專業協助產業加值或技術升級，運用社區特色產物結合各院系專業以進行創新與研發(例如農產品加值、保健產品及化妝品開發)
- (2) 推動藍色經濟與創意產業的人才培育，推動校內跨與課程、實務學生與教師社群、結盟在地產業的創客課程或工作坊
- (3) 整合教師專業顧問團隊，建構專業創新服務平台(食在健康、美麗有型、品味樂活)

5.建構樂齡長照與幼兒照護系統：大學社會責任(U.S.R.)實踐計畫

- (1) 培育在地老化的居家與社區照護人才(資訊、輔具、營養等)，深耕在地社區之健康老化服務
- (2) 培育銀髮生活自立支援師資
- (3) 建構社區「樂齡故事百寶箱」
- (4) 保母人才培育，建構社區保母媒合平台

6.志工教育推展與公益共好平台

- (1) 社區認養暨專業志工服務(弘愛志工)，推動跨院、校海外志工服務
- (2) 建立專業服務之公益平台(例如，執行食品研發、諮詢和檢驗之服務平台，長者輔具維護與諮詢平台，「食在健康」服務平台等)
- (3) 推動民生產業創新服務之訓練與輔導，輔導社會人士終身學習與技能考照

三、校務發展重要目標

本校校務發展五大策略之執行目標，由策略相關執行單位（教學、行政單位）行動方案的實施來達成。因此，針對五大策略，本校教學、行政單位依照其策略重點與執行目標訂定質化、量化績效指標，如下詳述。各單位確實執行績效指標，以穩固及強化本校辦學特色。表 6 敘明教學與行政單位所規劃的重要目標，同時展現本校校務發展策略的特色。請參閱表 6 弘光科技大學 108~111 學年度校務發展計畫重要目標一覽表。

表 6、弘光科技大學 108~111 學年度校務發展計畫重要目標一覽表

策略一、精進教學創新，培育實務人才	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1.設計多元化英語學習活動，加強學生英語聽說與閱讀能力。
	2.型塑跨域 T 型人才，增進知識廣度與視野。
	3.搭配課程輔導考照，提升學生就業競爭力。
	4.推動「專題類課程」、「跨領域學程」、「跨域專題研究」及「產業問題專題製作」等多元專題課程，研究成果發表於院學生專題競賽。
	5.業界任務與問題的解決為主軸，開設「總整問題實作導向」課程與能力檢定。
精進特色	1.各系推動海外實習課程，以強化學生國際視野及專業實務能力和就業競爭力。
	2.參與創新創意課程學生數及投入創新課程教師數。
	3.實施並規劃自主實作學習內容的課程開設模式。
	4.教師實施教學專業成長活動，改善教學模式、強化教學品質與內涵。
策略二、強化研發整合，落實產業創新	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1.提升本校師生學術研究水準，發展系所跨域及整合型研究特色。
	2.積極鼓勵爭取產官學研究計畫資源，提升本校產創研績效。
	3.舉辦國際研討會，創造國際專家學者交流契機。
精進特色	1.推廣學校研發成果，逐年提升國際產學合作件數。
	2.利用多元合作方式，與產業界共同培育人才，開發核心應用創新技術商品化。
	3.精進檢驗技術與服務品質，提升檢驗績效，培育食品檢驗專業人才。
策略三、擴大國際參與，增進跨國移動力	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1.深化學生英語文能力
	2.培養學生具備第二外語能力
精進特色	1.強化境外交流，拓展師生國際視野寬廣度
	2.提升與境外學術或機構國際合作之深度與廣度

	3. 師生專業技能展現於國際，提升學校知名度
	4. 拓展學生海外專業學習之經驗，提升國際移動力及就業競爭力
	5. 精進技優學生專業力
策略四、營造環境友善，提昇高教公共性	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1.提升弱勢學生(含原民生)經濟扶助、關懷與照顧及就業輔導。
	2.強化師生身心健康與推動健康促進。
	3.精進能源使用效率降低用電量，增設校園綠能、水土保持、公共藝術品及無障礙環境等設施，完善幸福安全友善校園。
	4.提昇賃居安全、資訊安全與精進實驗場所管理人員環境與職業安全衛生管理系統之相關知能。
	5.強化稽核管理系統之功能，增進財務管控績效、確保學校財務資訊透明化，定期公開辦學資訊，展現辦學成效。
精進特色	1. 精進服務學習課程內涵
	2. 推動終身學習
	3. 精進品格教育與勞作教育成效。
	4. 增進學生社團課外活動創意思考與滿意程度。
	5. 深化性別平等教育
策略五、善盡社會責任，增進民生福祉	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1.精進師生志工服務之機制與成效。
	2.建構各類服務平台網絡，協助人才培育及社區永續經營。
	3.參與社區關懷服務，善盡社會責任。
	4.藉由科技、資訊融滲於場域服務。
	5.強化學生對社區文化的創造力，並落實環境教育之推廣。
精進特色	1. 在地文史有待挖掘和系統性紀錄。
	2. 創新與創意點亮並創造文化產業。
	3. 積極推廣校內課程融入環境教育理念，並開設環境教育訓練課程，以提升師生之環境教育內涵。
	4. 提升專業技能及環境衛生相關知識。
	5. 增進受刑人心理及情緒之健康發展。

四、校務發展推動規劃、組織分工與運作

本校校務發展計畫之制訂，期望博採眾議，廣納建言，擬訂過程依循先由上而下 (Top-down)，再由下而上 (Bottom-up) 的原則。最後經綜合研擬後定案，此種集思

廣益所為之行動過程，在於擴大計畫規劃之參與層面，期望在互動過程中凝聚共識，激發創意，以落實計畫規劃之參與層面，加速校務發展目標之具體實現。

在面對外部威脅之外，本校積極對學校內部優勢及劣勢進行評估，並對內部需求的發展目標提出具體的解決方案。為使校務發展規劃成為本校永續發展之重要基石，在規劃之前即整合內外部分析之資訊做為規劃方向之指引，包括：近年教育部政策、教育部評鑑審查意見、自我評鑑審查委員意見、董事會指示、各項委員會建議、主管研習營討論建議等。接著，由教學單位與行政單位共同擘劃本校校務發展計畫，規劃與實證架構符合戴明之 PDCA 品質循環圈。詳如圖 8 所示。

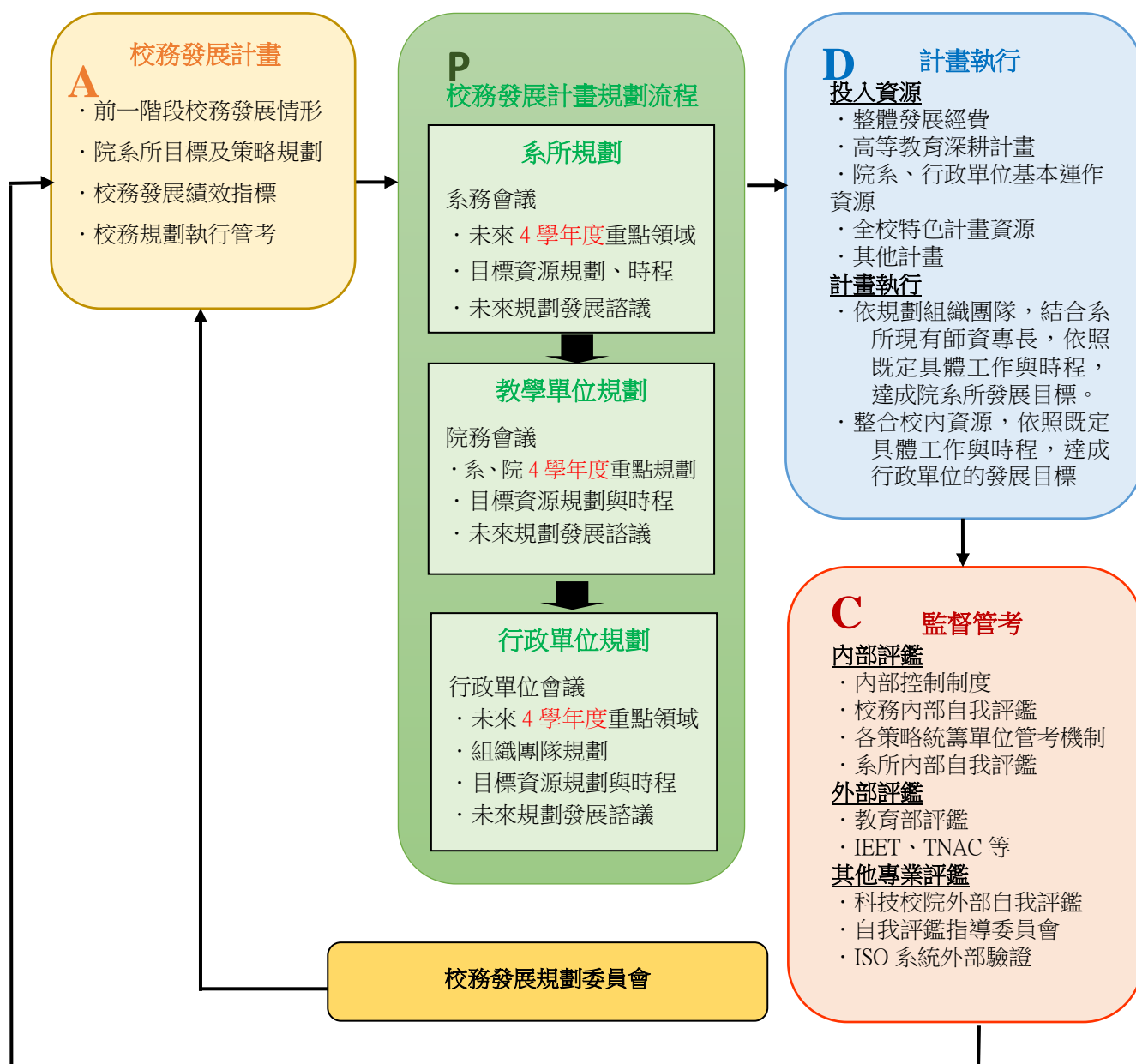


圖 8、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖

五、校務發展計畫追蹤管考與輔導

為確保校務發展計畫之落實執行，需有良好的管考機制。本校自 90 學年度起，開始推動品質目標管理制度，每學年由校長依校務發展計畫訂定全校學年度品質目標。

每學年結束時由本校稽核室，負責追蹤其執行成效，並彙整追蹤結果於校務發展規劃委員會報告。此種由上而下之逐項展開作法，符合戴明之規劃 (plan)、執行 (do)、

檢查 (check) 與處置 (action) 之 PDCA 品質循環圈。在執行層面可引導校內同仁主動呈現創新與實現預計目標之創意作法，並有效凝聚全校教職員工專業智慧，體現同仁間專業分工，進而完成知識分享與知識管理之 e 化溝通平臺，並積累本校之智慧資本。

惟為因應環境變動及其需求，自 101 學年度起改以校務發展計畫中之行動方案取代現行之品質目標進行內部稽核，由各策略統籌單位就該策略所屬行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行稽核，彙整稽核結果後，呈報校務發展規劃委員會，並依校務發展規劃委員會議之決議做後續改善追蹤。

然有鑑於校務發展之管考應於最終績效之考核，在積極面上更針對行動方案之執行進度及經費資源運用情形，定期加以追蹤監控。必要時，得採取適當之修正行動，以確保校務發展計畫之有效執行。另自 108 學年度起，每學年度第一學期結束後，由秘書室委請各策略統籌單位針對校級指標進行期中管考查核。期末管考則俟學年度結束後，由稽核室負責委請各策略統籌單位，針對全校各單位績效指標進行管考，並統整各策略之整體執行成效，於校務發展規劃委員會中提案審議並就各行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行追蹤及檢討，以評估是否需進一步修正計畫。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業與人文素養並重，展現亮眼的辦學特色。本校辦學特色可分為「基礎面向」、「精進特色」二部份來說明。首先，在基礎面向部份，包括提升「學生語言、程式、跨域實作能力及成效」、「實務經驗或證照師資成效」、「學生技能檢定證照與就業成效」、「學生參與業界實習成效」、「產學合作技術研發成效」、「服務學習與高教公共性成效」等 6 項。另外，在精進特色部份，則有「增進教師創新教學能量」、「強化專業實作創新創意學習成效」、「增進健康民生領域學生特殊表現成效」、「增進健康民生領域產學成效」、「增進海外實習成效」、「增進亞太、國際交流成效」、「增進推廣教育成效」、「結合全校相關資源，善盡社會責任成效」等 8 項。

二、校務發展計畫關聯性

為求永續發展、精益求精，本校擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色（6 項基礎面向、8 項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由 108~111 學年度校務發展策略的推動，能進一步穩固及強化本校辦學特色。茲建置本校校務發展五大策略與辦學特色之關聯，如表 7。

表 7、本校辦學特色與校務發展策略之關聯表

策略	【策略一】	【策略二】	【策略三】	【策略四】	【策略五】
辦學特色	精進教學創新，培育實務人才	強化研發整合，落實產業創新	擴大國際參與，增進跨國移動力	營造環境友善，提高教公共性	善盡社會責任，增進民生福祉
基礎	1. 提升學生語言、程式、跨域	1. 提升產學合作技術研發成效	1. 提升學生語言、程式、跨域	1. 提升實務經驗或證照師資成	1. 提升學生語言、程式、跨域

面向	實作能力及成效 2.提升實務經驗或證照師資成效 3.提升學生技能檢定證照與就業成效 4.提升學生參與業界實習成效		實作能力及成效	效 2..提升學生參與業界實習成效 3.提升服務學習與高教公共性成效	實作能力及成效 2.提升實務經驗或證照師資成效 3.提升服務學習與高教公共性成效
精進特色	1.增進教師創新教學能量 2.強化專業實作創新創意學習成效 3.增進健康民生領域學生特殊表現成效 4.增進海外實習成效	1.增進健康民生領域產學成效	1.增進海外實習成效 2.增進亞太、國際交流成效	1.增進推廣教育成效 2.結合全校相關資源，善盡社會責任成效	1.增進創新教學成效 2.增進推廣教育成效 3.結合全校相關資源，善盡社會責任成效

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為了達成 108~111 學年度「**提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任**」之目標，依據《弘光科技大學校務發展計畫編修準則》，本校先制訂校務發展五大策略，再由校內五大策略統籌單位邀集策略相關執行單位（教學、行政單位）共同討論、凝聚共識，明訂策略層級的執行目標（質化成效、量化目標）。以下分別敘述五大策略的執行目標。

（一）策略一：精進教學創新，培育實務人才之執行目標

1. 提升數位教材製作、MOOCs 與網路教學實施成效。
2. 增進翻轉教學、問題導向學習(Problem-Based Learning)、總整問題實作導向課程及其他型態創新與精進教學成效。
3. 強化課程與教學和業界實務的聯結及創意、創新、創業與跨領域能力培養機制。
4. 提升校外實習品質，強化專題製作與業界實務需求聯結，增進契合式產業學院、就業學程實施成效。
5. 強化教師素質，精進教學實務升等機制，提升教師具實務經驗比例。
6. 強化學習成效評量機制，增進評量方式與核心能力之聯結對應，並精進教學效果回饋課程教學及課程審查機制。
7. 提升證照考試輔導、補救教學、諮詢輔導、產學協同教學與編製教材成效，強化學生自主學習社群及創意、創新教學空間與資源。
8. 提供學生多種語言課程，強化語言能力或證照取得，擴展國際視野。

（二）策略二：強化研發整合，落實產業創新之執行目標

1. 整合研發能力，跨領域整合型計畫件數逐年提升。
2. 積極鼓勵爭取產官學研究計畫資源，產學合作聯盟單位數及計畫件數逐年提升。
3. 推廣學校研發成果，逐年提升國際產學合作件數。
4. 提升本校產創研績效。
5. 強化師生創新能量，提升創新產出，奠定創業基礎。
6. 持續增加檢驗案件總件數達 3,100 件以上。
7. 增加檢驗收入及培養研發能量。

(三) 策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力之執行目標

1. 新增姐妹校，以提升學校國際學術知名度。
2. 邀請姐妹校來校專業學習以提升姐妹校合作之廣度與深度。
3. 邀請國際專家學者來校演講、授課以拓展學生國際觀。
4. 透過海外見實習、交換、研習來提升學生國際移動力，使其具備跨國移動力。
5. 鼓勵師生參與國際研討會，強化國際視野。
6. 鼓勵師生參與國際競賽/展覽，讓優秀的專業技能展現於國際。
7. 培養技優學生出國深造，讓專業更加精進，培養優秀國際人才。

(四) 策略四：營造環境友善，提昇高教公共性之執行目標

1. 精選人文精神生命、自我、自然及社會領域講座主題與講者。
2. 擴充轉化人文精神課程學生自主學習與同儕學習內容與成效。
3. 精進勞作教育及品格教育內涵與實施成效。
4. 精進志工服務實施機制與成效。
5. 強化對弱勢學生之照顧、協助與輔導。
6. 提升教職員工生之性別平等與友善意識。
7. 強化住宿安全維護。
8. 強化師生身心健康與推動健康促進。
9. 增進學生對課外活動規劃之能力。
10. 精進能源使用效率，降低用電量。
11. 完善校園環境及無障礙設施。
12. 深化環境永續教育實施內涵與成效。
13. 精進校園環境、安全、衛生工作實施成效。
14. 定期公開辦學資訊，展現辦學成效。
15. 提升教職員素質與能力。

(五) 策略五：善盡社會責任，增進民生福之祉執行目標

1. 形塑具人文關懷、服務利他的校園文化，深化對社區和在地文化的認識與認同。
2. 深化環境教育與海洋教育，培育環境科學公民。
3. 推動從生產到消費的食農教育。
4. 提升師生的創客精神，以專業與創意推動在地產業的加值、轉型或技術升級。
5. 建構從搖籃到安老的專業人才培育平台。
6. 建立公益共好平台，推動以人才培育、諮詢服務、推動專業創新、終身學習的

服務平台。

7. 建立「銀髮生活自立樂活平台」提供諮詢、人才培育和推動中心。

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一（學）年度經費支用情形

（一）經費執行目標

為具體逐步達到並完成本校校務發展目標--成為亞太地區健康與民生領域的領航科技大學，除全校整體資源發展規劃外，各單位於整體發展計畫具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校校務發展目標。

本校前一年度(107 年度)整體發展經費之支用，依據原規劃確實執行，資本門及經常門核定與實際支用情形如表 8。資本門原規劃 45 項標餘款設備項目，因教學需求，以標餘款再新增 14 項，共計 59 項標餘款設備，亦由學校經費補足差額，因此，資本門自籌款實際執行金額較原核定金額多。

表 8、107 年度獎勵補助經費核定與實際支用表

107 年度 獎勵補助經費		資本門		經常門	
		獎補助款	自籌款	獎補助款	自籌款
金額(元)	核定	47,793,747	3,344,318	20,483,035	6,897,200
	執行	47,793,747	3,368,747	20,483,035	6,897,200
合計(元)	核定	51,138,065		27,380,235	
	執行	51,162,494		27,380,235	
經資門各占總 經費比例(%)	核定	65.13%		34.87%	
	實際執行	65.14%		34.86%	

（二）經費使用原則

本校依教育部獎勵補助經費運用政策、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及本校實際執行情形訂定「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」。資本門及經常門之經費分配，依據教育部分配原則及本校校務發展計畫規劃之。

1. 資本門運用項目及統籌單位

- (1)各所系科中心之教學及研究設備，占資本門經費 70%以上，以研發處為統籌單位，並依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」規劃之。
- (2)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備，占資本門經費 10%以上，以圖書資訊處為統籌運用單位。
- (3)學生事務與輔導相關設備，占資本門經費 2%以上，以學務處為統籌運用單位。
- (4)其他，如省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，以總務處為統籌運用單位。

2. 經常門運用項目及比例限制

- (1)改善教學、教師薪資及師資結構，占經常門經費 50%以上。
- (2)行政人員相關業務研習及進修，占經常門經費 5%以內。

- (3)學生事務與輔導相關經費，占經常門經費 2%以上。
- (4)改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）。
- (5)其他，如資料庫訂閱費、軟體訂購費等。
- (6)獎勵補助經費經常門分配原則依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」辦理。

(三) 推動方式及相關說明

本校過去整體發展經費之規劃是由研發處於整體發展經費專案辦公室會議提案討論下一年度預計申請總經費及計畫書格式，再由研發處與總務處聯合召開資本門支用計畫書撰寫說明會，針對計畫申請說明、計畫書格式、經費編列注意事項、規格及與校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結如何填寫、每項設備對應的課程、存放空間使用率填寫...等進行說明。

在資本門方面，各學院提出學院重點特色發展計畫書進行評比，依排名分配計畫經費最高為 500 萬元，各學院重點特色發展計畫經費總計 1,500 萬元，其他教學單位則依系所現有規模及各項績效核定預算，提報支用計畫書，編列資本門設備，並由研發處安排 2 次校內資本門會審會議，逐項審查設備購買之妥適性，因考量全校發展及支援教學所需，資本門之購置優先序為全校共同教學設備為先，接續為教學單位教學設備。

在經常門方面，各項目由業務單位參考過去三年實際執行件數及金額、校務發展規劃及未來擬推動政策，編列下一年度執行項目、件數及金額，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

計畫核定後由研發處與總務處聯合召開整體發展經費支用說明會，經核定之經費門各項目由各執行單位於計畫開始執行時即訂定執行進度，資本門各採購項目於核定後一個月內提出採購申請，逐項規劃採購時程，訂定預定完成驗收日期，各項目需於當年度 10 月底前完成驗收（含標餘款項目）；經常門各項目則按月規劃執行件數及金額，並於當年度 11 月底前執行完畢為原則。

為充分發揮教育部獎勵補助私立技專院校整體發展經費效用，並配合本校校務發展計畫之推動，本校設置「整體發展經費專案辦公室」，每季召開一次會議為原則，檢討整體發展經費規劃與使用之合理性、檢視經費門執行進度及成果、審查意見改善追蹤措施、運用績效書面審查資料，並建立相關諮詢管道，協調各單位間之溝通。未達成預計完成進度之項目，則由執行單位提出未達成原因說明及具體改善措施，亦將執行進度追蹤結果提送至每月行政會議報告。此外，本校稽核室於每年 8 月針對整體發展經費業務進行期中查核，隔年 1 月進行期末查核，相關查核結果亦於整體發展經費專案辦公室會議中報告，以有效落實相關改善機制。

近三年獎勵補助經費執行情形請參閱[參考附表 3](#)。

二、前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校前一年度整體發展經費各支用項目對應高教深耕計畫主軸或校務發展計畫策略及質量化指標執行成效如表 9 所示：

表 9、前一年度整體發展經費支用項目對應深耕計畫主軸/校務發展策略及質量化指標執行成效

資本門	對應深耕	預期成效（目標）	實際執	未達成預期成效之
-----	------	----------	-----	----------

		計畫主軸 或校務發 展策略		行成效	原因分析
一、教 學及 研究 設備 (含圖 書館 自動 化設 備、圖 書期 刊、教 學媒 體等)	教學及 研究設 備	主軸一、 二/策略 一、二	學生多元學習社群成果件數 (110 件)	128	無
			學生參與產業問題導向專題製 作成果件數(22 件)	42	無
			更新職能導向實作課程設備完 成率(100%)	100	無
			建置私有雲系統(完成度 100%)	100	無
			提升學生資料儲存空間(5G)	15	無
			提升教職員料儲存空間(20G)	20	無
			汰舊換新普通教室單槍投影機 (20 台)	20	無
			汰舊換新普通教室電腦與螢幕 (160 台)	0	配合圖資處將普通 教室全面更新雲端 電腦，原需汰換電腦 與螢幕之經費，經整 發會議通過轉由圖 資處購置雲端電腦 之相關設備，無需再 購置電腦。
			購置主機或雲端系統(4 台)	4	無
			購置磁碟陣列(20T 含以上)(1 台)	1	無
	全校普通教學教室有線網路速 度提升至 1G(完成率 100%)	100	無		
	全校無線網路使用人次(40,000 人次)	406,872	無		
	全校普通教學教室無線訊號涵 蓋率(90%)	90	無		
	圖書館 自動 化設 備	主軸一/ 策略一	讀者進館人次 (170,000 人次)	174,318	無
	心悅書室使用人次(1,500 人)		7,914	無	
使用滿意度(85%)	89.52		無		
圖書期 刊、教 學媒體	主軸一/ 策略一	圖書借閱冊次(70,000 冊)	70,077	無	
		期刊使用人次(7,700 人次)	7,716	無	
		視聽資料使用人次(30,000 人)	30,470	無	
學生事務及輔 導相關設備	主軸一/ 策略一	學生活動場次(500 場)	504	無	
		學生活動參與人次(50,000 人 次)	56,591	無	
		學生活動參與滿意度(85%)	96	無	
其他(省水器 材、實習實驗、 校園安全設	策略一	增設電能管理系統管控之窗型 及分離式空調設備台數(350 台)	350	無	

備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)						
經常門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	
改善教學、教師薪資及師資結構	新聘(三年以內)專任教師薪資	主軸三	強化教師多元升等與實務經驗，降低生師比	107 及 108 年，經計算生師比分別為 26.38 及 23.56	無	
	提高現職專任教師薪資	主軸三				
	編纂教材	主軸一/策略二	教師編纂教材(85 件)	98	無	
	製作教具	主軸一/策略二	教師製作教學輔助媒材(14 件)	26	無	
	推動實務教學		主軸一、二、三/策略二、三	全校教師取得專業證(執)照增加張數(20 張)	28	無
				教師獲發明獎之人次(4 人次)	4	無
				教師參加國際競賽(4 人次)	3	1.107.1 學期共計 2 位老師提出申請。 2.107.2 學期共計 1 位老師提出申請。
				教師獲得國際獎項(2 次)	3	無
				精進與創新教學計畫成果件數(20 件)	24	無
				精進與創新教學計畫修課學生滿意度(80%)	90.18	無
	研究		主軸二/策略三	科技部及政府部門研究計畫金額(16,000 萬元)	33,734	無
				教師執行產學計畫金額(5,500 萬元)	6,558	無
補助學發會策略聯盟研究計畫件數(14 件)				9	1. 光田 3 件、澄清 1 件、中榮 5 件。 2. 件數減少原因是因為每件計畫金額提高，雙方共同出資共計	

					2,455,000 元。
			補助教師申請專利數(25 件)	31	無
			技術移轉或授權金額(250 萬元)	414	無
研習	主軸一、二、三/策略二		教師參與國內研習(40 人次)	41	無
			教師參加研習心得反饋(40 人次)	41	無
			補助教師出席國際會議件數(7 件)	7	無
			自主辦理教師至業界實務研習人次(40 人次)	48	無
			研習研究成果融入教學教材課程數(15 門)	16	無
進修	主軸三/策略二		專任教師進修學位案件(1 件)	1	無
升等送審	主軸三/策略二		教師非研究型升等之申請數(5 個)	3	107 學年度辦理多場以非研究型升等之經驗分享會，邀請校外成功以非研究型升等教師進行經驗分享，然本校以非研究型升等之申請數為 3，分別為資管系林老師、段老師，以及老福系林老師，達成率為 60%。
			降低生師比值數(0.1)	2.17	無
			教師以新制多元升等制度申請案件(2 件)	3	無
學生事務及輔導相關工作	主軸一/策略一		學生活動場次(500 場)	504	無
			學生活動參與人次(50,000 人次)	56,591	無
			學生活動參與滿意度(85%)	96	無
行政人員相關業務研習及進修	策略五、策略二		教職員工及兼任教師參加校內外教育訓練場次(28 場)	41	無
改善教學相關物品	主軸一/策略六、策略一		英檢證照輔導班學生考照通過率(50%)	60.6	無
			開設第二外語課程(班級數)(10)	18	無
			讀者進館人次 (170,000 人次)	174,318	無
			使用滿意度(85%)	89.52	無

其他	資料庫 訂閱費	主軸一/ 策略一	線上資料庫檢索次數(365,000 次)	528,936	無
提升兼任教師 授課鐘點費		主軸三	增加對兼任教師之照顧	兼任教 師或業 界專業 人才轉 任專案 或專任 教師 2 人	無

本校 107 學年度校務發展計畫包括「形塑具多元關懷與服務熱忱之永續校園」、「創新課程、翻轉教學，精進學習成效」、「整合產學資源，提升產學綜效」、「建立醫護民生典範，領導產學實務創新」、「強化組織與流程再造，全面提升服務效能」及「深耕亞太，提升師生國際移動力，擴大生源」等六大策略，共有行動方案 298 案，績效指標 1,977 項。

為有效評估及掌控校務發展計畫之執行成效，本校教育品質發展中心於 108 年 8 月 1 日通知全校各單位，就其 107 學年度所提行動方案之績效指標填具實際值及達成率，並簡要陳述執行成效予以佐證。教育品質發展中心彙整資料後，再分別交由六大策略統籌單位—學務處、教務處、研發處、醫療健康學院、人事室及國際暨兩岸事務處進行書面審核，必要時得至現場進行實地稽核。

107 學年度校務發展計畫六大策略所屬行動方案執行成效之審核結果，業經本校 108 年 10 月 15 日校務發展規劃委員會審議通過，另於會中就未達目標值之績效指標進行審議，經決議其中 8 項績效指標需進行列管追蹤。有關 107 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效如參考附表 4。

貳、109 年度整體發展支用計畫

一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校 109 年度校務發展計畫共有五大策略，校務發展配合落實五大策略之發展，各策略研擬出以三學年為期之 109~111 學年度年度特色計畫，因此，各策略區分「基礎面向」、「精進特色」及「年度特色」；而高教深耕計畫訂有四大面向主軸，分別為「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」，與本校校務發展計畫策略互相呼應，其對應情形如表 10。

表 10、本校校務發展策略與高教深耕計畫對應表

108-111 學年度 校務發展計畫 策略 高教深耕計畫 面向主軸	策略一：精 進教學創 新，培育實 務人才	策略二：強 化研發整 合，落實產 業創新	策略三：擴 大國際參 與，增進跨 國移動力	策略四：營 造環境友 善，提昇高 教公共性	策略五：善 盡社會責 任，增進民 生福祉
落實教學創新及提升 教學品質	◎				

發展學校特色	◎	●	◎	◎	◎
提升高教公共性				●	
善盡大學社會責任	◎				●

備註：◎符號為主要對應

109 年度各項計畫執行所需總經費為 45,466 萬元，其中擬以獎勵補助款挹注經費為 8,700 萬元，各項經費預估執行內容及預期成效詳如參考附表 5。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

1. 分配原則

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」及「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責規劃小組」會議審議與核定各項支用項目與經費分配。

2. 規劃過程

(1) 經費規劃

本校 109 年度整體發展經費之規劃是由研發處於整體發展經費專案辦公室會議提案討論預計申請總經費及計畫書格式，再由研發處與總務處聯合召開資本門支用計畫書撰寫說明會，針對計畫申請說明、計畫書格式、經費編列注意事項、規格及與校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結如何填寫、每項設備對應的課程、存放空間使用率填寫...等進行說明。

(2) 資本門規劃

① 全校共用教學設備

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)，依實際需求提出申請。B.圖書資訊處依實際需求規劃全校電腦及網路資訊系統設備、圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料。C.學務處依所分配的預算額度協助學生社團、學生會規劃社團活動所需學輔相關設備。D.其他項目由總務處視全校需求提出有關節能設備等相關需求。

② 發展年度特色計畫教學設備

「發展年度特色計畫教學設備」的部分，由秘書室召開「108~111 學年度校務發展計畫討論會議」針對校務發展計畫書中各策略之年度特色計畫進行討論，依年度特色計畫性質及預估經費來源充分討論，確定適合以整體發展經費執行之特色計畫，再由研發處通知策略統籌單位撰寫設備規格說明書，彙整後召集「教育部整體發展經費校務發展年度特色計畫審查會議」，審議具有特色且具體可行之年度特色計畫，並核配 109 年各特色計畫之整體發展經費額度。

109 年共有 6 件特色計畫，分別為策略一-1「虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地」、策略一-2「建置民生創新學院食安智慧多功能實作實驗場域計畫」、策略一-3「新興產業與新型技術之跨域多元專長育成、策略一-4「創新產業及科技應用菁英人才培育」、策略二-2「提升檢驗能量-開發安全省時便利之動

物尿液檢測試劑與動物食品安全及衛生檢測方法之建立」、策略五-3「拾智樂園愈智愈健康」，各特色計畫目標及預期成效詳如本校 108~111 學年度校務發展計畫書。

③各教學單位教學設備

本校 109 年度整體發展經費各教學單位以「現有規模、績效指標分配金額」做為資本門分配預估金額之依據。各教學單位依核定預算提報支用計畫構想書，編列購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

- A、務必與學校高等教育深耕計畫有相關具體連結。
- B、務必與單位之校務發展計畫及課程規劃密切相關。
- C、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。
- D、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- E、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- F、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，109 年度資本門之購置優先序依序為全校共同教學設備、年度特色計畫教學設備及教學單位教學設備。另外，動物保健學士學位學程及語言與聽力治療學系於 105 年增設，成立較晚，教學設備較為不足，故優先提出標餘款設備項目。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費，並由研發處安排 2 次校內資本門會審會議，評估用途說明、現有設備數量、舊有設備購買年份、預計使用課程規劃情形等，逐項審查設備購置之妥適性，再經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

(3)經常門規劃

- ①本項經費由本校教務處、研發處、人事室、學務處及圖書資訊處共同運用，各權責單位依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」及參考各經常門執行項目過去三年實際執行案次及金額，規劃本年度經常門各項目支用案次及金額。
- ②「改善教學相關物品」則由教學單位所提出擬購置教學設備中單價低於一萬元以下之物品調整至本項目。
- ③以上相關規劃再由本校研發處彙整後將本年度經常門各項目支用案次及金額提案至「整體發展經費專責規劃小組」會議審議通過。
- ④各權責單位本年度規劃執行項目說明如下，並訂定相關獎勵補助辦法據以執行。
 - A、教務處：獎勵教師編纂教材、獎勵補助教師教學輔助媒材製作、補助教師參加國際競賽及獎勵競賽獲獎、獎勵教師教學精進與創新實務教學計畫、補助教師參加國內研討會及提升兼任教師授課鐘點費。
 - B、研發處：補助教師參加國內外專利發明展費用及獎勵參展獲獎、補助專利申請費用、獎勵教師取得專利、獎勵教師學術研究及產學合作案、補助策略聯盟型研究計畫、獎勵產學及技轉績效特優之教師、補助教師出席國際學術研討會、獎勵教師執行國際產學合作案。

- C、人事室：獎勵教師取得專業證執照、補助教師升等審查費用、補助教師進修費用、補助教師深耕服務或深度實務研習、補助行政人員相關業務研習及補助教師薪資。
- D、學務處：補助社團辦理大型特色活動、補助社團聘請社團課程指導老師費用及購置學生事務與輔導相關物品。
- E、圖書資訊處：規劃訂閱符合全校師生所需之資料庫。

(二) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組

- (1) 組織要點-----詳如本冊附件資料之附件 2
- (2) 成員名單-----詳如本冊附件資料之附件 2
- (3) 審議「本（109）年度」支用計畫相關會議紀錄-----詳如本冊附件資料之附件 2

2. 內部專兼任稽核人員

- (1) 選任或組成機制（辦法）：

本校設置專責一級單位－稽核室，本校稽核人員皆為專任。

- (2) 稽核人員名單：



- (3) 稽核人員相關背景及專長說明：

高采秀主任－

學歷：東海大學會計系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組組長

弘光科技大學會計室組長

上源營造股份有限公司財務部主任

安侯協和會計師事務所審計部主任

證照：內部稽核師

品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)

TIPS 自評員

採購管理師

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

PMP 國際專案管理師

個人資料管理系統主導稽核員(BS 10012)

專長：會計、審計

陳怡君組長一

學歷：南台科技大學企業管理系

經歷：月眉國際開發股份有限公司主辦會計/稽核/股務

振誠營造股份有限公司會計

葉志忠會計師事務所查帳記帳員

證照：會計事務乙級

專門職業及技術人員記帳士

專門職業及技術人員會計師

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

個人資料管理系統主導稽核員(BS 10012)

專長：會計、審計

(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

- 1.經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法-----詳如附件資料之附件 3
- 2.請採購規定及作業流程-----詳如附件資料之附件 4
- 3.內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範-----詳如附件資料之附件 5
- 4.資本門及經常門經費規劃藍圖-----詳如附件資料之附件 6

參、 109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)

肆、 109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 11~19)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度	核配 109				
學校類型			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
			✓				
							依指標核配 採定額獎勵補助
項目	年度	106	107	108			
學生人數		12,959	12,971	12,779			
教職員人數	專任教師	271	273	281			
	兼任教師	473	515	465			
	職員	318	319	368			
全校生師比		25.72	25.45	23.56			
校地及校舍面積	校地面積	99,114 m ²	99,114 m ²	99,219m ²	備註：配合臺中市政府地籍圖重測，故校地面積異動。		
	校舍面積	130,400 m ²	130,400 m ²	130,400 m ²			
	每生平均校地面積	7.57m ²	7.64 m ²	7.76 m ²			
	每生平均校舍面積	9.96m ²	10.05 m ²	10.20 m ²			
全校新生註冊率		91.8%	93.5%	92.81%			

- 備註：
- 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
 - 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	130,072	105,198	8,027	12,445	4,402	—	158,154	19,577	171,632	20,053
占學校總支出比率	82.24%	66.52%	5.08%	7.87%	2.79%	—	100%	12.38%	108.52%	12.68%
占學校總收入比率	75.79%	61.29%	4.68%	7.25%	2.57%	—	92.15%	11.41%	100%	11.68%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：107年8月1日至108年7月31日止。
6. 上述其他欄位所含計畫為：推動深耕專業技術研發及人才培育計畫、教育部補助學海飛颺、學海逐夢、新南向、優化技職校院實作環境計畫、學生事務與輔導工作計畫、大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫、聘用專兼任專業輔導人力計畫、大專校院改善無障礙校園環境等。

參考附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	36,318,303	70%	15,564,987	30%	3,463,282	44.66%	4,291,000	55.34%	59,637,572	59,644,951	100.01%
107	47,793,747	70%	20,483,035	30%	3,344,318	32.65%	6,897,200	67.35%	78,518,300	78,542,729	100.03%
108	36,892,553	50%	36,892,553	50%	5,053,003	45.94%	5,946,997	54.06%	84,785,106	84,860,278	100.09%

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4：前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效	實際執	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)
------	------	-----	--------------	----------

	(目標)	行成效		總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
提升勞作教育、服務學習課程與高教公共性成效 (策略一)	人文精神專家講座場次(16)	16	無	24,880	628	2.52%
	人文精神閱讀活動(4)	4	無			
	人文精神實踐分享成果發表活動(8)	8	無			
	推動服務學習方案數(班) (35)	39	無			
	社會、環境公共議題之講座(場) (5)	8	無			
	銀髮長者服務方案(場) (4)	32	無			
	修課學生獲得基礎志工訓練證書比率 (%) (70)	94.68	無			
	勞作教育成效問卷調查滿意度(%)(85)	95.45	無			
	品格活動、弱勢關懷與公益服務場次(30)	24	107 學年各院系執行校外品格活動、弱勢關懷與公益服務，護理學院 5 場、醫療健康學院 7 場、民生創新學院 6 場、智慧科技學院 6 場，合計 24 場。			
	品格教育活動參與學生滿意度(%)(85)	95	無			
	協助弱勢學生申請弱勢助學補助比率 (%)(100)	100	無			
	協助學生辦理急難紓困申請比率 (%)(100)	100	無			
	師生參與性平活動後之相關知能正確回 答率(%)(80)	100	無			
	每學期透過各式會議與研習檢討諮商輔 導機制作法次數(3)	9	無			
	輔導訪視每學年訪視人次(2,800)	7,742	無			
	確保校外賃居處所安全評核暨房屋安全 評鑑合格率(%)(100)	100	無			
	「傷病登錄系統」使用滿意度(%)(90)	96	無			
	師生 2015 新版 CPR+AED 急救訓練通過 考核率(%)(99)	100	無			
學生活動場次(500)	504	無				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	學生參與活動人次(50,000)	56,591	無			
	學生參與活動滿意度(%)(85)	96	無			
1.增進創新 教學成效 2.增進推廣 教育與善 盡社會責 任成效 3.增進全面 品質管理 成效 (策略一)	參與關懷服務活動志工人次(1,500)	1,910	無			
	辦理服務志工分享回饋滿意度(%)(85)	92.8	無			
	培訓受刑人相關課程或講習(2)	2	無			
	取得 ISO 14001 或 OHSAS18001 內部稽核人員訓練資格(不重覆訓練資格) (7)	7	無			
	深化環境永續教育相關課程(6)	6	無			
	全校 15 年以上(91 年以前購置)老舊窗型或分離式冷氣汰換率(%)(100)	100	無			
	增設電能管理系統管控之窗型及分離式空調設備台數(350)	350	無			
	效率不佳之感應電動機汰換台數(1)	4	無			
	無障礙廁所完善率(%)(61)	58	<ol style="list-style-type: none"> 107 學年度上學期並無施作無障礙設施工程，目前完善率仍維持為 58%。(因申請 107 年教育部補助無障礙設施改善計畫經費補助未通過) 108 年通過教育部申請無障礙設施改善計畫經費補助，相關工程已於 108/06/01 開工。 			
樓梯及扶手完善率(%)(44)	38.89	<ol style="list-style-type: none"> 107 學年度無規劃施做樓梯及扶手，故執行率維持為 38.89%。(106 學年度原規劃施作 N 棟東邊扶手，考量會阻礙人行通道，建議不施作) 西邊扶手待日後學生宿舍完工再行評估。 				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	完成校園建築設施改善棟數(1)	0	因校內整體預算考量，原規畫於 107 學年度整修之 D 棟食品科技大樓，擬調整至 109 學年度整修，故 107 學年度執行率為 0。			
	興建學生宿舍完成率(%)(60)	62	無			
1.提升實務 經驗或證照 師資成效 2.提升學生 語言能力及 技能檢定證 照成效 3.提升學生 參與業界實 習成效 4.提升學生 就業成效 (策略二)	畢業生核心能力檢定通過率(%)(100)	97	107.2 學期 (扣除休退，不含延修生) 日四技應屆畢業生為 1684 人(依 108 年 5 月 16 日之數據為準)。 通過學生人數為 1632 人，計 97%(計算至 108 年 9 月 12 日)。	33,173	5,579	16.82%
	通識與專業課程修畢率%(應屆畢業班 修畢率)(88)	85	1. 107.2 學期 (扣除休退，不含延修生)日四技應屆畢業生為 1684 人 (依 108 年 5 月 16 日之數據為準)。 2. 通過學生人數為 1429 人，計 85%(計算至 108 年 9 月 12 日)。			
	跨領域學程畢業門檻通過率(%)(86)	95	無			
	英文畢業門檻通過率%(日四技應屆畢業 人數/英文畢業門檻通過人數)(95)	95	無			
	資訊畢業門檻通過率%(日四技應屆畢業 人數/資訊畢業門檻通過人數)(95)	95	無			
	校外實習評量檢核結果(五點量尺)(4.2)	4.92	無			
	各系所申請網路教學課程數(40)	38	1. 107.1 學期申請網路教學課程數 22 門(其中 1 門因教師離職撤銷申請，2 門申請未通過)。 2. 107.2 學期申請網路教學課程數 16 門。			
	教師編纂教材(件數)(85)	98	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	教師製作教學輔助媒材(件數) (14)	26	無			
	各學院產學研究案融入學生專題製作件數(10)	11	無			
	全校在校生擁有專業證照人數(5,500)	4,642	107 學年第 2 學期證照擬於 108 年 10 月份填報校基庫時統計，預計 10 月 31 日(四)前完成。			
	全校普通教學教室無線訊號涵蓋率(%) (90)	90	無			
	學習成效數據分析資料則數(則/每年) (30)	0	編列於 107 年高教深耕計畫經費，但因經費不足，故暫時無法採購。			
	前學期不及格學分達 1/2 或當學期預警科目數達 4 科以上之學生，接受輔導後及格率(%) (80)	84.92	無			
1.增進創新教學成效 2.增進健康民生領域學生特殊表現成效 3.增進海外實習成效 4.增進亞太地區國際交流成效 (策略二)	精進與創新教學計畫成果件數(20)	24	無			
	精進與創新教學計畫修課學生滿意度(%) (80)	90.18	無			
	各系(所、科)執行教師教學探究社群數(人次) (85)	279	無			
	各系(所、科)執行教師教學探究社群比例(%) (80)	86.36	無			
	學生多元學習社群成果件數(110)	128	無			
	學生參與多元學習社群成果競賽組數(60)	82	無			
	學生參與產業問題導向專題製作成果件數(22)	42	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	產業問題導向專題製作成果件數(22)	42	無			
提升產學合作技術研發成效 (策略三)	各學院執行跨系所整合型研究計畫件數(6)	8	無	16,586	1,512	9.12%
	科技部及政府部門研究計畫金額(萬元)(16,000)	33,734	無			
	補助學發會策略聯盟研究計畫件數(14)	9	3. 光田 3 件、澄清 1 件、中榮 5 件。 4. 件數減少原因是因為每件計畫金額提高，雙方共同出資共計 2,455,000 元。			
	辦理國際性、全國性學術研討會場次(1)	3	無			
	教師執行產學計畫金額(萬元)(5,500)	6,558	無			
	技術移轉或授權金額(萬元)(250)	414	無			
	補助教師出席國際會議件數(7)	7	無			
	補助教師申請專利數(25)	31	無			
	教師獲發明獎之人次(4)	4	無			
	辦理三創相關競賽或活動(1)	1	無			
	設計服務收入金額(萬元)(110)	46.1	因組織調整，時尚創意設計中心併入營運管理中心，又因人力調整，107 學年度第 1 學期本單位無設計人力，故指標達成較低。			
	辦理產學合作廠商交流(人次)(30)	46	無			
	開設實作研習輔導班(22)	22	無			
開設食品產業界亟需之食品工廠實務人	21	無				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	才相關訓練班課程數(14)					
	舉辦創新創業相關講座談會場次(2)	5	無			
	國際產學合作洽談家數(3)	3	無			
	國際產學交流人數(5)	6	無			
	國際產學合作件數(1)	4	無			
	研擬國際產學合作機制及辦法(1)	1	無			
	獎勵補助國際產學合作金額(萬元) (15)	12.5	<ol style="list-style-type: none"> 依據「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」第四點規定，與國外業者完成合約簽訂且廠商簽約金額已入帳者，經學術研究發展委員會審查後，每案於簽約與結案時各核發 2.5 萬元獎勵金。 107 學年度共核發計畫編號 HK107-016、HK107-013、HK106-177、HK107-009、HK107-129，共 12.5 萬獎勵金，預計於計畫結案核撥第二期獎勵金。 施 O 文老師計畫案(HK107-016)為 3 年期計畫預計於 110 年完成結案。HK107-013、HK106-177、HK107-009 計畫執行中，待計畫結案後可核發 2.5 萬元獎勵金，預計於 108 年 11 月份學發會審核後，達成率為 100%。 			
	開辦食品相關專業訓練班數(18)	21	無			
	培育食品人才數(300)	361	無			
	開設國內外化妝品相關課程(8)	8	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	輔導本中心新創企業廠商及校內師生作品商品化或技術轉移(件數) (2)	5	無			
增進健康民生領域產學成效 (策略三)	研究中心研提跨領域整合型研究計畫總件數(4)	7	無			
	開設實作研習營(場次) (3)	3	無			
	委託檢驗案(件) (1,900)	1,865	1. 因政府鼓勵團膳廠商使用產銷履歷、QR Code 或 CAS 認證相關食材，可減少廠商端檢驗次數，以達到溯源管理目的，因此造成檢驗金額及量滑落。 2. 近年來，商業食品安全檢驗公司不斷增加，競爭激烈，也是導致檢驗量與金額減少的原因。			
	檢驗服務金額(萬元) (900)	538	1. 因當初訂定目標值加入預計爭取政府委託檢驗計畫每年約 240 萬元，但後續政府計畫停止辦理，故無法爭取此計畫達到目標值。 2. 因 107 年政府標案原定金額為 176.5 萬元，但實際政府送件金額為 24.4 萬元，故影響目標值無法達成。 3. 近年來，商業食品安全檢驗公司不斷增加，競爭激烈，也是導致檢驗量與金額減少的原因。			
	檢測項目之認證數目(項) (34)	34	無			
	舉辦 ACLS 教育訓練課程(場) (4)	4	無			
	舉辦 OSCE 檢定(場) (3)	3	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	協助產業界開發新產品之件數(3)	3	無			
	國際產學案件數(1)	1	無			
	開設海外專班(1)	1	無			
	協助新南向政策國家培育化妝品相關專才(1)	1	無			
	設立 AI 智能實務應用場域空間(1)	1	無			
	邀集跨領域教師成立 AI 研究社群(1)	2	無			
	參加人工智慧講座或訓練課程(人次) (150)	167	無			
1.提升實務 經驗或證 照師資成 效 2.提升產學 合作技術 研發成效 3.提升學生 參與業界 實習成 4.提升學生 就業成效 (策略四)	培育銀髮照護跨領域實務人才及高階人才數(10)	27	無	17,023	242	1.42%
	雲端照顧資訊平台瀏覽人次(500)	16,218	無			
	開設長期照護相關課程數(40)	54	無			
	簽訂長照產業策略聯盟數(10)	10	無			
	規劃語聽教育訓練中心座談會場次(1)	1	無			
	辦理職涯輔導相關講座及工作坊場次 (25)	36	無			
	邀請業界職涯諮詢專家數(20)	66	無			
	學院完成辦理企業說明會或徵才博覽會 場次(4)	12	無			
	學生赴業界參訪場次(16)	22	無			
	職業興趣探索施測人次(3,000)	3,920	無			
職場共通職能診斷施測人次(3,000)	3,822	無				
	專業職能診斷施測人次(2,500)	2,954	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	落實 UCAN 各項診斷施測統計報表反饋至教學單位之達成率(%)(90)	100	無			
	辦理校友傳承座談會活動場次(18)	21	無			
	畢業後滿 1、3、5 年畢業生就業率(%)(90、91、92)	91.58 90.04 91.00	無			
	蒐集雇主滿意度問卷數量(900)	1,226	無			
	落實「畢業生流向及雇主滿意度調查結果」反饋予教學與課程之改善達成率(%)(90)	100	無			
1.增進創新教學成效 2.增進健康民生領域學生特殊表現成效 3.增進健康民生領域產學成效 4.增進海外實習成效 5.增進亞太地區國際交流成效 (策略四)	產學合作和政府計畫案件數(162)	219	無			
	產學合作和政府計畫案金額(萬元)(4,918)	6,887	無			
	推動校內外實習單位數(403)	697	無			
	推動校內外實習單位學生實習人數(2,085)	3,425	無			
	推動校內外校友任職企業實習單位數(50)	61	無			
	推動校內外校友任職企業實習學生實習人數(518)	597	無			
	專利和技轉件數(19)	24	無			
	技轉金額(萬元)(117)	278	無			
	推動海外實習機構件數(26)	69	無			
	推動海外實習學生實習人數(62)	223	無			
	頭皮養護服務與技術提升深度研習辦理	2	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	場次(1)					
	頭皮養護服務與技術提升深度研習研習 教師數(13)	14	無			
	開設頭皮養護課程數(1)	1	無			
	師生參與全國和國際競賽獲獎數(4)	16	無			
	成立營養諮詢室完成率(%)(80)	100	無			
	營養諮詢服務件數(6)	7	無			
	師生使用 OSCE 中心人次(805)	1,984	無			
	舉辦 OSCE 檢定(3)	3	無			
	舉辦 ACLS 高級心臟救命術證照輔導課 程(2)	4	無			
	舉辦臺灣技優護理師實作競賽(1)	1	無			
	開設外籍人士照護培訓班(1)	1	無			
提升實務經 驗或證照師 資成效 (策略五)	教師至業界進行深耕服務或研習人次 (12)	77	無	24,007	9	0.04%
	教師至業界進行實務研習件數(14)	14	無			
	調整預警教學單位，尋找新出路單位數 (1)	2	無			
	維持 ISO 9001、ISO 27001、ISO 14001、 OHSAS 18001、TOHSMA、ISO 50001 及 BS 10012 等國際驗證系統之有效性 (%)(100)	100	無			
增進全面品 質管理成效 (策略五)	扣減不動產支出前現金餘絀佔學雜費收 入之比率(%)(5)	18.56	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	1 仟萬元以上重大支出皆有成本效益評估(%)(100)	100	無			
	制訂及改善標準作業程序件數(3)	3	無			
	出版校園永續報告書(1)	1	無			
	QCC、QIT、提案改善、標竿學習場次(8)	13	無			
	輔導學生取得專業證照張數(500)	579	無			
	學生校外實習產學合作簽約機構數(45)	305	無			
	主動/被動提供媒體採訪需求次數(30)	38	無			
	校內員工媒體教育訓練參與比率(%)(80)	81	無			
	募款宣傳影片點擊或觸及人次(20,000)	23,500	無			
	廢棄物處理流程宣導說明會場次(5)	5	無			
	擴充知識管理系統功能完成率(%)(100)	100	無			
	文件檔案上傳數量(件/每年) (50)	2,643	無			
	參加退撫儲金增額提撥人數(80)	207	無			
	學費 E 製單系統建置完成率(%)(100)	100	無			
	簡易電子履歷程式設計完成率(%)(100)	100	無			
	建置教職員福利線上申請 e 化完成率(%)(100)	100	無			
提升學生語言能力及技能檢定證照成效 (策略六)	英檢證照輔導班學生考照通過率(%)(50)	60.6	無	14,403	57	0.4%
	開設第二外語課程(班級數) (10)	18	無			
1.增進海外實習成效	境外學生人數(700)	842	無			
	學生海外實習、研習、研修、國外交換	296	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
2.增進推廣 教育與善 盡社會責 任成效	及暑期夏令營人次(180)					
	辦理海外專業培訓/研習數(12)	16	無			
3.增進亞太 地區國際 交流成效 (策略六)	與境外學術或產業機構交流與觀摩次數 (110)	146	無			
	師生參與國際研討會、國際會議人次(70)	465	無			
	學生取得國際證照張數(600)	647	無			
	參與國際競賽人次(30)	65	無			

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：107年8月1日至108年7月31日止。

參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱 (策略 名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實 教學 創新 及提 升教 學品 質/	A.提升 學生學 習成效 B.改善 教學品 質 C.提高	1.附錄 1、精進教學方案-提升專業素養 2.附錄 2、精進教學品質，強化實務能力 3.附錄 8、民生創新學院「強化教師教學品質」方案 4.附錄 9、培養具應用智慧科技及邏輯推	1 持續改善實作教室，以符合實務運用。 2.強化教學設備	1,001	0	1183.4	208	1.改善教學品質(精緻化專業實務能力提升機制) 2.強化學生專業實務能力 3.提升學生就業競爭力	1.護理學院學生通過認定專業技能檢定 280 人次 2.醫療健康學院學生專業實務證照通過率 76% 3.民創學院強化教學設備空間數 11 間 4.智科學院學生參與創新

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
基礎 面向	學生自主學習及跨領域選課彈性 D.培養學生具備使用及運用程式語言之能力 E.培養學生創新創意能力(策略一「精進教學創新，培育實務人才」)	理能力之跨領域人才							創意或產業問題導向專題 10 組
		附錄 16、強化英文學習，培育學生多元語文溝通能力	強化學生英文聽說讀寫能力、職場英文能力與推廣第二外語	41	0	85.6	0	設計多元化英語學習活動，加強學生英語聽說與閱讀能力	暑期 IEP 英語密集訓練班(進步分數)80 分
		附錄 18、建構跨領域學習環境、強化學生跨域知能	培養具第二專長、跨域整合與就業競爭力之 T 型人才	0	160	0	0	型塑跨域 T 型人才，增進知識廣度與視野	修讀跨域學習課程學生數 4,390 人
		附錄 26、證照在手、求職加分	建構系所專業證照檢核分流機制，培育學生自主學習職場新知識與技能，推動各項專業證照輔導課程與認證	0	0	183	0	搭配課程輔導考照，提升學生就業競爭力	當學年度全校學生考取專業證照 3,000 張
		附錄 30、增強學生專業實務與問題解決能力	協助學生發展具創意之專題製作成果，並將成果商品化及完成創業；推動產業問題導向專題製作	0	0	265	0	推動「專題類課程」、「跨域專題研究」、「產業問題專題製作」及「實務導向專題」等多元專題課程，研究成果發表於院學生專題競賽	多元專題製作成果 66 件
		附錄 31、提升實務課程與學生學習能力	開設總整問題實作導向課程，落實「多階段」總整問題實作導向能力檢定	0	0	440	0	業界任務與問題的解決為主軸，開設「總整問題實作導向」課程與能力檢定	全校各系開設總整問題實作導向課程比率 100%
落實 教學 創新		附錄 20、精進學生實習機制與成效	深化學生專業實務知能，以提升學生就業競爭力	0	0	1,500	0	推動海外實習課程，強化學生國際視野及實務能力和就業競爭力	推動海外實習系數 10 系

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
及提升教學品質/ 精進特色		<u>附錄 23、培養學生 創新創意能力</u>	推動專業實務導向創意、創新知能的培養；強化師資、課程與空間；創新培育	0	80.1	120	0	參與創新創意課程學生數	修讀創新創意課程人數 4,300 人
		附錄 32、提升學生 自主學習與實務能力	實施「通識」自主學習學分課程；強化「專業」實作創課學分課程	0	0	220	0	實施並規劃自主實作學習內容的課程開設模式	學生參與通識自主或實作創課學分修課 110 人
		<u>附錄 36、強化精進 創新教學實施成效</u>	推動教師投入教學專業成長活動及網路教學	0	740	358	12	教師實施教學專業成長活動，改善教學模式、強化教學品質與內涵	1.教師參與 PBL、翻轉及增能社群 32 組 2.教師參與精進創新教學計畫 25 件
落實教學創新及提升教學品質/ 年度特色	策略一 「精進教學創新，培育實務人才」	<u>策略一-1：虛實整合之創新科技導入 跨領域之教與學： 「V-lab」夢想實踐 基地</u>	1.建構本校跨域媒體設計「共作空間」與「孵化基地」，V-lab 夢想實踐基地 2.護理情境教學創研中心，成為台灣護理情境教學之標竿 3.建置全景式數位影音後製空間	134	12.9	178	70	1.以臨床案例情境教學提升護理績效 2.培養學生在影像創作的專業能力，強化視覺規劃設計系所特色 3.培養學生虛實裝置互動軟體的能力 4.建立學生製作動畫的能力	1.護理學院專業學科引用情境教學課程覆蓋率 100% 2.護理學院專業學科完成遠距教學規劃課程單元年增長 10% 3.在四情境教學形式六大臨床專科之教案數 24 例 4.文創系產出至少 50 項相關課程之影像創作
		策略一-2：建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫	1.智慧食安廚藝培訓教室之軟硬體建置 2.開設高中職與國中、小學生與教師食品雲資訊智慧專業	0	0	0	182	1.強化專業教室的實務教學設備與情境 2.培訓學生食品研發及製備技術能力，提升國內烘焙品質水準	1.建置食品雲資訊智慧餐飲廚房專業教室 1 間 2.參與校內實作習課程學生比率逐年成長 15% (50 人)

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱 (策略 名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			研習及技能訓練 3.推動專題及成果 展，強化自主探究學 習，提供專業與實務 應用的結合 4.申請就業學程或產 業學院，強化學生自 主學習意願					3.建構完善智慧食安烘 焙多功能教室與智慧 倉庫、示範教室 4.開設食品雲資訊智慧 課程	
		<u>策略一-3：新興產 業與新型技術之跨 域多元專長育成</u>	1.建置無人載具應用 於防災、環境監測、 綠能系統巡檢、通訊 定位、自動控制等專 業課程及教材教具 2.建置無人機訓練飛 行教室 3.開設文創科技藝術 課程，培養學生運用 無人載具科技進行 商業展覽、文資保存 及藝術創作的應用 技能 4.整合影像創作的課 程資源，應用無人機 的技術，強化師生影 像後製及影像敘事 專業能力 5.建構無人載具在運	1,142	0	433	120	1.建置實作場域，強化 實務創新教學設備 2.開設跨領域專業課 程，強化師資能力及 教學優化 3.提升學生跨域實務技 能，強化專業與實務 應用的結合 4.辦理競賽，爭取媒體 曝光	1.建構無人機訓練飛行教 室 1 間 2.開設智慧型無人載具應 用科技學分程 1 門 3.智慧型無人載具應用實 務創新相關課程之教材 教具 1 件 4.培訓多媒體遊戲及電競 產業種子教師 4 位 5.建置樂齡遊戲 APP 或 AR 應用 APP(至少 2 件) 6.建置多媒體電競電腦教 室 1 間 7.考取國家級無人機專業 操作證人數 20 人 8.環境、防災、定位、導 覽、科技藝術等創新專 題及設計作品件數 1 件。

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			動休閒旅遊導覽課程的應用 6.建構符合國家級考場之無人機訓練場域 7.整合資工系、文創系與運休系等系所資源，開設智慧型無人載具應用科技學分學程 8.辦理高中職電競積分賽 9.成立銀髮電競俱樂部 10.銀髮直播技術營隊活動 11.銀髮遊戲 APP 及 VR/AR 應用設計發想 12.AI 及 IoT 於健康.電競之應用及產品設計 13.電競聯賽平台建立						9.舉辦高中職電競賽（至少 1 次） 10.每學期相關產學合作案（多媒體 APP 相關至少 1 件） 11.相關課程加入業界協同教學 2 次 12.招募銀髮族群參與活動 11 人次
		策略一-4：創新產業及科技應用菁英人才培育	1.建置人工智慧物聯網 AIoT 跨域應用技術教學特色教室 2.建置智慧型下水道	520	0	352	24.7	1.建置專業及跨領域實作場域，強化實務創新教學設備與情境 2.開設專業課程，強化	1.建置人工智慧物聯網 AIoT 跨域應用技術教學特色教室、智慧醫療深度學習實驗室實作

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門			
			檢測實作場域，提供學生實作練習 3.建置太陽光電系統設計場域，透過 AIot 進行資料收集與判斷，學習進行太陽能光電廠設計 4.建置合格技術士檢定場，推動學生參與技術士檢定 5.建置「智慧醫療深度學習專業實驗室」，開設相關課程並提升教師實務技能 6.開設 AIoT 跨域應用於資工，醫工，環安，餐旅，運休及文創等創新課程，並發展相關的教材教案(如智慧醫療、下水道智慧檢測) 8.成立 AIoT/XR 與無人載具跨域應用教師教學社群 9.強化學生跨領域專題實作				跨域應用技術課程內容及教學優化 3.提升學生專業實務技能，推動專題及成果展，強化自主探究學習，提供專業與實務應用的結合	場所 2 間。 2. 建置下水道設施操作維護—管渠系統乙級技術士、物理性因子作業環境監測甲級技術士、化學性因子作業環境監測甲級技術士檢定場所 3 間 3. AI 融入專業課程數 5 門 4. 開設太陽光電系統乙級技術士、下水道設施操作維護—管渠系統乙級技術士、物理性因子作業環境監測甲級技術士、化學性因子作業環境監測甲級技術士、及 AIot 及資訊相關等專業證照輔導班 6 班 5. 發展創新教材教案 3 門 6. 成立人工智慧物聯網 AIoT 跨域應用教師教學社群 1 件 7. 學生跨域應用實作專題 15 件 8. 學生參加校外競賽件數 7 件 9. 辦理學生專題製作成

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									果發表會 3 場 10.學生獲取專業證照 85 張
發展學校特色 / 基礎面向	F.研發特色 G.國際交流 (策略二「強化研發整合，落實產業創新」)	附錄 43、 <u>提升教師研發能量扎根計畫</u>	扶植跨領域整合型計畫，整合研發能力，發展核心技術	0	385	40	0	1.積極爭取產官學研究計畫資源 2.舉辦國際研討會，創造國際專家學者交流契機	1.科技部及政府部門研究計畫金額 8,275 萬元 2.補助學發會策略聯盟研究計畫 10 件 3.辦理國際性、全國性學術研討會 3 場次
		附錄 44、 <u>問題導向產學與研發交流</u>	擴大整合校內研究創新能量，爭取校外各類計畫研究資源，加強國際產學與研究交流	0	131	0	300	1.發展系所跨域及整合型研究特色 2.積極鼓勵爭取產官學研究計畫資源	1.跨領域整合型計畫 4 件 2.產學合作聯盟單位 4 個 3.產學合作計畫 22 件 4.產學交流 30 人次
		附錄 46、 <u>強化研發與產學衍生之專利與技術移轉或授權</u>	佈建具多元彈性及戰略性的智財營運組織，提升專利版圖及價值	0	104.5	0	0	1.提升本校產創研績效 2.鼓勵並協助教師推廣研發成果	1.補助教師專利 35 件 2.技術移轉或授權 18 件 3.技術移轉或授權金額 300 萬元
發展學校特色 / 精進特色	F.研發特色 G.國際交流 (策略二「強化研發整合，落實產業創新」)	附錄 45、 <u>推動國際與境外產學與科學研究合作</u>	盤點現有合作之海外產業資源，聘用具資深產業、創投等背景專家擔任產業聯絡專家，協助建立國際產業聯盟，推廣學校研發成果	0	0	45	0	1.整合產業資源，建立國際產業聯盟，擴展簽署國際產學合作聯盟單位數 2.推廣學校研發成果，逐年提升國際產學合作件數	1.國際產學合作洽談 7 家 2.產學合作聯盟單位數 4 個 3.擴展國際產學合作 3 件 4.獎勵補助國際產學合作金額 45 萬元
		附錄 47、 <u>強化研發與產學《創新、創業》與商品化</u>	鼓勵師生與產業合作，提供企業人才培育、研發創新、經營管	0	0	108	0	1.利用多元合作方式，與產業界共同培育人才，開發核心應用創	1.舉辦產學合作之創新、創業、商品設計競賽 1 場次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	新」)		理、創新創業商品化產品推廣等輔導及服務					新技術商品化 2.透過專業輔導或諮詢服務，強化鏈結產學合作與創新創業商品之產業	2.辦理產學合作廠商交流會 1 場次
		附錄 48、提升檢驗服務績效	精進檢驗技術與服務品質，增加檢驗項目之認證	0	0	30	800	1.提昇檢驗中心業績及服務品質 2.定期參與國內外能力試驗	1.檢驗服務金額 650 萬元 2.委託檢驗案 3,100 件 3.申請新增認證數目 2 項 4.參加外部能力試驗 6 項
發展學校特色 / 年度特色	F.研發特色 G.國際交流 (策略二「強化研發整合，落實產業創新」)	策略二-1：提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業	1.訂定或修正相關法規，以作為衍生創新企業發源依據 2.盤點及評估具潛力之研發成果，鼓勵並培訓師生投入創新創業計畫	0	0	95	0	1.訂定或修正相關法規，建立校方發展衍生新創企業之法源依據 2.盤點校內研發成果，評估創新創業之可能性 3.深化全校師生創新業思維，導入實戰演練培育三菁英人才 4.產學對接實務應用，實踐教師專業能力	1.訂定大學推動衍生創新企業相關法規及鼓勵機制 1 項 2.盤點校內產學合作及技術移轉研發成果資料 3.舉辦創新創業計畫說明會及工作坊 2 場 4.舉辦三創實戰營 1 場 5.亮化美學空間 1 個 6.產學成果之產品開發與商品化 2 件 7.師生申請創新創業計畫件數 1 件
		策略二-2：提升檢驗能量-開發安全省時便利之動物尿液檢測試劑與動物食品安全及衛生檢	建立動物食品安全衛生檢驗方法與開發動物尿液檢測試劑之完整平台技術，為試劑研發、生產行銷一條龍	0	0	130	0	1.提昇教師進行產業交流 2.鼓勵學生參與專題製作競賽及師生參與學術研討會	1.教師進行產業交流 4 人次 2.辦理產學合作廠商交流 1 場次 3.專題製作競賽 1 件

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		測方法之建立						3.開發安全省時便利之動物尿液檢測試劑 4.透過產業交流與動物食品新型檢測分析技術的建立，增進產學合作機會 5.新型專利申請或技轉	4.師生參與國內或境外學術研討會或研習 1 件 5.建立動物尿液檢測試劑開發平台 6.動物尿液檢測試劑產品開發件數 3 件 7.建立動物食品檢測分析技術 1 項
發展學校特色 / 基礎面向	G.國際交流 (策略三「擴大國際參與，增進跨國移動力」)	附錄 16、強化英文學習，培育學生多元語文溝通能力	增進各系英文專業知能與職場溝通能力，開設第二外語課程	0	0	63.3	0	1.深化學生英語文能力 2.培養學生具備第二外語能力	1.開設專業英文(ESP)課程 17 系 2.開設第二外語課程 9 班
發展學校特色 / 精進特色		1.附錄 51、揚翼飛翔—落實國外姊妹校交流，積極招收境外生 2.附錄 54、提高學生國際學習力 3.附錄 55、培育具前瞻性、國際觀及持續創新成長之人才 4.附錄 57、擴大國際交流，提升國際能見度	與國際/境外大學或產業機構簽署合作備忘錄	0	0	211	75.2	強化境外交流，拓展師生國際視野寬廣度	與境外學術或產業機構簽約 30 件
		1.附錄 51 2.附錄 52、擴展宏觀視野，提升國際移動力 3.附錄 54、4.附錄 55、 5.附錄 59、學生具備跨國移動力	選送學生至海外參加研習、研修、見習及實習	0	0	537	40.6	提升與境外學術或機構國際合作之深度與廣度	學生海外實習/見習/研修/夏令營 135 人次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱 (策略 名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		1.附錄 51、2.附錄 52 3.附錄 53、強化教師教學國際力、4.附錄 55 5.附錄 56、擴展兩岸/ 國際學術交流 6.附錄 58、強化與深化 國際合作	與海外大專校院或機構進行國際合作	0	0	480	337.5	師生專業技能展現於國際，提升學校知名度	境外專家學者來校授課/ 演講 15 人次
		1.附錄 51、2.附錄 52 3.附錄 53、4.附錄 55 5.附錄 56 6.附錄 60、培養學生成為優秀國際人才	參與國際/境外研討會議與學術發表	0	0	0	5	拓展學生海外專業學習之經驗，提升國際接軌力	師生參與國際研討會/國際會議 30 人次
		1.附錄 53、2.附錄 54、 3.附錄 60	鼓勵師生參與國際競賽	0	0	464.5	315.5	精進技優學生專業力	師生參加國際競賽/展覽 30 人次
		1.附錄 54、提高學生國際學習力 2.附錄 60、培養學生成為優秀國際人才	精進專業學術技能，培養優秀國際人才	0	0	410	0	提升學生國際移動力，具備海外就業競爭力	1.技優學生出國深造學習 10 人次 2.選送學生修讀雙聯學位 2 人次
發展學校特色 / 年度特色	G.國際交流 (策略三「擴大國際參與，增進跨國移動力」)	策略三-1：境外生源多元化，系系雙向國際交流	1.就各系院重點特色試行國際合作方案 2.提升學生國際移動能力	0	0	1,315	905	1.師生多元、創造國際化校園 2.開拓生源 3.提升學生國際移動及外語能力	1.境外人士參加短期研修、活動人數 100 人 2.境外專家學者來校授課、演講 15 人次 3.境外新生(學位生、海青班)入學人數 140 人 4.招收非華語背景之境外學位生、交換生、短研生 60 人次 5.師生國際交流 190 人 6.學生參與外語強化課

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱 (策略 名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									程、外籍生活動 70 人次
提升 高教 公共 性 / 基礎 面向	H.完善 弱勢生 協助機 制，有 效促進 社會流 動 I.定期 公開辦 學資訊 J.其他 (策略 四「營 造環境 友善， 提昇高 教公共 性」)	附錄 68、提供經濟弱勢學生關懷、照顧與補助	辦理弱勢學生之各項就學補助措施	0	0	720	5,491	落實對提供弱勢學生經濟扶助	1.協助弱勢學生申請各項補助通過比率 100% 2.協助學生辦理急難紓困申請通過比率 100%
		附錄 78、提升弱勢學生就業輔導	辦理求職講座，強化弱勢生就業力，補助弱勢學生考照，加強職涯導師關懷弱勢學生	0	0	9	0	提升弱勢學生就業輔導	1.辦理各項職涯輔導活動之弱勢生滿意度 90% 2.獎勵弱勢學生考取專業證照獎學金 50 人次 3.畢業後滿 1 年弱勢生就業率 87%
		附錄 74、落實原住民族學生關懷與照顧	協助各項原住民獎助學金申請，辦理原住民相關活動	0	0	10	250	落實原住民族學生關懷與照顧	1.原住民學生獎助學金申請人數 110 人 2.辦理原住民文化推廣、座談聯誼活動 7 次
		附錄 71、完善心理輔導機制	改善特教生服務機制與諮商輔導服務機制	0	0	0	539	強化對特教生之協助與輔導	1.有意願接受服務之特教生 ISP 完成率 100% 2.全校師生參與輔導活動 7,600 人次
		附錄 73、營造「活力健康新生活」	建構本校完善之衛生保健機制，充實健康中心設施並發揮功能；增進師生急救與衛生保健知能；營造健康飲食環境及推動健康飲食教育	17	0	0	48.6	強化師生身心健康與推動健康促進	1.醫療器材借用、血壓及體脂肪等檢測服務 2,000 人次 2.「醫療器材」借用滿意度 85% 3.參加健康促進活動的師生對活動整體之滿意度

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									85% 4.餐飲衛生異常反應處理 複查改善率 100% 5.輔導「活力餐」10 場次
		附錄 70、提昇賃居安全守護	辦理房屋安全評鑑，實施賃居訪視及電話訪談，辦理「防火逃生演練」及「賃居安全研習」活動	0	0	0	11.2	提昇賃居安全守護	1.房屋安全評鑑暨安全評核合格率 100% 2.賃居輔導訪視每學年訪視 2,500 人次 3.防火逃生演練 2 場次
		附錄 75、精進能源使用效率，降低用電量	逐年分批汰換老舊高耗能空調設備	0	0	0	360	精進能源使用效率降低用電量	每年全校總用電量下降率 2%
		附錄 76、增設校園綠能、水土保持及公共藝術品等設施	建置太陽能發電設備	0	0	0	1,100	提高設備效率，降低能耗	1.增加太陽能設備容量 72KW 2.建置校區滯洪設施 1 處 3.增設校區公共藝術品 1 座
		附錄 80、提升教職員素質與能力 附錄 81、提升行政運作效率	辦理教師職涯活動，活化職員工教育訓練	0	1,709	931.4	14	提昇行政運作效率、提升教職員素質與能力	1.教職員參加與職務有關活動之人數 20 人 2.辦法修訂完成率 100% 3.舉辦教育訓練並宣導之活動 10 場次
		附錄 86、精進實驗場所管理人員環境與職業安全衛生管理系統之相關知能	開班輔導實驗場所管理人員熟捻 ISO 14001 及 45001 相關條文內容與職安衛相關規定	0	5.6	5.6	0	提升校園環境、安全及衛生管理者之 ISO 管理系統與職安衛相關知能	取得 ISO14001、45001 條文解說或職安衛之訓練人數 14 人
		附錄 91、強化資訊	每年持續進行資訊安	0	0	270	0	強化資訊安全	1.持續通過資訊安全制度

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱 (策略 名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		安全校園門禁、阻擋網路資安攻擊事件	全制度第三方驗證，建置資安監控系統，每年持續進行個人資料保護制度第三方驗證						(ISO27001)第三方驗證(1次/每年) 2.資安事件發生數(≤8次/每年) 3.單位導入個人資料保護管理系統通過第三方驗證1單位
		附錄 94、持續辦理 ISO 系統國際標準驗證	評選適任的外部驗證公司，定期至本校進行外部稽核	0	0	0	40	強化稽核管理系統之功能	維持 ISO9001、ISO27001、ISO14001、OHSAS18001、ISO50001 及 BS10012 等國際驗證系統之有效性 100%
		附錄 82、增進財務管控績效	控管整體經費支用，維持學校財務穩定度	0	0	0	0	1.落實成本效益評估 2.控管經費支用，維持財務穩定量化績效指標指標	1.重大支出皆有成本效益評估 100%(重大支出：1 仟萬以上金額屬之) 2.扣減不動產支出前現金餘額佔學雜費收入之比率 5%
		附錄 83、確保學校財務資訊透明化	公開學校重要財務資訊	0	0	0	0	1.公開學雜費資訊 2.公開預算書、決算書、會計師查核報告	1.公開學校及各學院每生收費標準 100% 2.公開學校及各學院學雜費標準占平均每生教學成本比率 100% 3.公開預算書、決算書、會計師查核報告 100%
		附錄 79、定期公開辦學資訊，展現辦	建立檢核平台，發行特刊-校務資訊公開專區	0	0	0	0	1.主動提供校務發展研究案例	1.IR 提供案例 4 件 2.公開專區電子報特刊製

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		學成效	電子報					2.系統性蒐集資料，增加網頁瀏覽率	作 1 次
提升 高教 公共 性 / 精進 特色	H.完善 弱勢生 協助機 制，有 效促進 社會流 動 (策略 四「營 造環境 友善， 提昇高 教公共 性」)	附錄 65、精進服務學習課程內涵	執行結合「生命關懷」、「生態行動」、「社會實踐」、「社區服務」的服務學習方案	0	0	0	45.5	形塑服務利他的社會關懷	多元化的服務行動方案 35 項
		附錄 95、推動終身學習	開設多元終身學習課程，落實服務據點之經營，深耕社區辦理講座及活動	0	0	0	4,290	1.推動終身學習理念 2.深化社區服務及經營行動教室 3.與服務地區社區保持密切合作	1.推廣中心及分部總服務人次 24,500 人次 2.社區大學及長青學苑行動教室數 82 間 3.舉辦社區學習活動 78 場次
		附錄 66、弘光心.關懷情.有品青年 附錄 67、提升勞作教育執行成效	辦理公益關懷服務系列活動、反毒、拒毒宣導；辦理基礎志工訓練及輔導取得基礎志工訓練證書；辦理勞作教育小組長教育訓練	0	0	5	146.9	精進品格教育與勞作教育成效	1.品格教育活動參與/社區關懷服務/反毒、拒毒活動滿意度各 80% 2.日四技大一學生勞作教育成效問卷調查滿意度 85%
		附錄 69、增進學生社團課外活動創意思考與滿意程度	辦理社團傳承、創新及領導等相關課程研習活動	77	86.9	0	260	提升學生社團創新與領導能力	1.辦理學生社團幹部培訓活動 4 場次 2.辦理學生社團幹部培訓活動滿意度 80%
		附錄 72、深化性別平等教育	辦理性別主題學生輔導及教職員工研習活動，結合大型活動宣導	0	0	0	4	1.推展性別平等與性別友善意識 2.提升教職員工之性別知能	1.辦理性別活動 8 場次 2.教職員工參與性別活動後，認同活動內容能加深對該主題之認識 80%
提升	H.完善	策略四-1：友善安	1.建立優質就學環	0	0	3.4	19.9	1.提昇全校師生對校園	1.提昇全校師生對校園安

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
高教公共性 / 年度特色	弱勢生協助機制，有效促進社會流動 (策略四「營造環境友善，提昇高教公共性」)	全的健康校園	境，使本校學生專心向學 2.落實「新世代反毒策略」，建置友善無毒無菸的校園環境 3.加強交通安全宣導，提供完善交通安全服務 4.逐年強化孕婦支持系統 5.強化賃居安全機制，提升住屋安檢服務 6.增進社區民眾健康知能					安全、災害防救、交通安全、防制藥物濫用及友善校園的認知 2.校園安全宣導、競賽活動 3.增進師生對友善校園週主題之認知，強化師生營造友善學習環境 4.設置穆斯林專用廁所 5.確保校外協議及登錄宿舍房屋安全評鑑暨安全評核合格 6.強化校外賃居處所安全設施	全、災害防救、交通安全、防制藥物濫用的認知活動滿意度 80% 2.校園安全宣導、競賽活動滿意度 80% 3.友善校園週主題宣導 2,000 人次 4.增設孕婦支持系統 1 項 5.每棟教學大樓設置穆斯林專用廁所 1 間 6.房屋安全評鑑暨安全評核合格率 100% 7.賃居指南每年更新率 100% 8.輔導房東增設獨立型偵煙探測器 5 棟
		策略四-2：多元輔導及弱勢揚昇	1.強化經濟弱勢助學補助措施，關懷學生生活照應 2.檢討對特殊教育學生之服務機制，因應實務需要及時改善	0	0	720	5,991	1.提升弱勢就學補助辦理成效 2.增加外部募款協助弱勢安心就學 3.落實經濟弱勢學生住宿關懷 4.強化對特教生之協助與輔導	1.協助弱勢學生申請各項補助通過比率 100% 2.協助弱勢學生申請惜福餐券通過補助比率 100% 3.協助學生辦理急難紓困申請通過比率 100% 4.受輔導或協助之弱勢學生 850 人次 5.協助弱勢生經濟扶助通過率 100%

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									6.符合資格弱勢學生予以住宿補助百分比 100% 7.檢討特教生 ISP 執行情況 2 次 8.有意願接受服務之特教生 ISP 完成率 100%
		策略四-3：推動校園節能智慧化—開源節流	精進能源使用效率與降低全校用電量	360	0	0	500	1.減少不必要的電力浪費 2.提高設備效率，降低耗能 3.友善環境並減少溫室氣體排放之環境災害	1.每年全校總用電量下降 2% 2.每年建築耗電強度 (EUI)低於 75 3.增加太陽能設備容量 72KW
		策略四-4：開放多元教育資源、提升高教公共性	1.開放學校多元教育資源，針對不同社會大眾提供資源或經驗分享 2.推動專業服務，關懷在地產業、社區與弱勢族群 3.透過新興科技課程提高社區民眾對學校之向心力	0	0	13.6	3.2	1.增加員工眷屬使用圖書館頻率 2.向社會人士分享健康民生數位與磨課師課程 3.向大專院校分享內控制度提升課程教學品質機制 4.向業界人員分享健康民生典範技能中心資源 5.向高中學生分享優質資源提升高中職學習機會 6.推動專業服務，關懷	1.員眷、國高中學生及居民借書 200 冊次 2.每年向社會大眾公開分享開放式課程(含磨課師)累計課程數 85 門 3.課程教學內控稽核案例分享件數/參與活動人員滿意度(5 點量尺)(4 件/滿意度 4.3) 4.OSCE/HACCP/化妝品創研中心培訓 905 人次/年。 5.高職學生每年預修本校課程人數及參與專題製作學生數 255 人

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								在地產業、社區與弱勢族群 7.提高社區民眾對學校之向心力	6.校外專業服務活動 1 場次/專業推廣教育 1 場次/服務產業或社區 1 件
善盡大學社會責任 / 基礎面向	K.提升大學對在地區域或社會之貢獻度 (策略五「善盡社會責任,增進民生福祉」)	附錄 96、推動「自立支援」與「長期照護」社會教育,培養志工服務精神	強化學生品格教育	0	0	2.5	52	1.精進師生志工服務實施機制與成效 2.銀髮生活自立樂活平台建置暨長照人才培育深耕計畫	1.師生參與志工服務 250 人次 2.網路照顧資訊平台瀏覽 1,500 人次
		附錄 97、落實品格教育及專業服務,善盡社會責任	以「關懷」與「尊重」主動投入參與社會公益相關活動	0	0	29.6	42.5	1.師生提供專業服務,落實弱勢族群照護,善盡社會責任 2.深入在地社區之健康老化/預防性照顧服務 3.攜手在地機構,深耕專業志工服務	1.宣導環境教育活動 1 件(非課程以外之活動) 2.辦理或協助食農教育相關活動 1 件 3.教師投入在地社區健康老化/預防性照顧服務 9 場次
		附錄 98、聚焦民生增續社會責任	建構並執行食品研發、諮詢和檢驗之服務平台	0	0	53	16	建構食在健康、美麗有型及品味樂活服務平台網絡	執行食品食材之研發、諮詢與檢驗數量 13 件
		附錄 99、落實社區認養暨專業志工服務	以系科專業服務投入參與永續社會相關活動	0	0	39.6	26.2	協助在地社區永續經營	在地社區認養數量 5 個
		附錄 100、培育具公民素養、專業倫理與社會責任的科技應用人才	深耕環境教育推廣,持續進行校內外及機關學校等環境教育宣導	0	0	56	3	科技融滲場域服務	1.教師參與專業場域服務 6 人次 2.服務在地產業或社區 3 件

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		附錄 103、弘愛服務深耕社區關懷，善盡社會責任	辦理志工培訓課程，辦理弘愛服務團深耕社區關懷服務活動	0	0	122	138	參與社區關懷服務，善盡社會責任	弘愛服務社區關懷服務活動服務 3,000 人次
善盡大學社會責任 / 精進特色	K.提升大學對在地區域或社會之貢獻度 (策略五「善盡社會責任，增進民生福祉」)	附錄 97、落實品格教育及專業服務，善盡社會責任	以「關懷」與「尊重」主動投入參與社會公益相關活動	0	0	29.6	42.5	1.拓展校園環境永續教育實施內涵與成效 2.攜手在地機構，深耕專業志工服務	1.開設環境教育課程或辦理校內外相關活動 5 件 2.協助樂齡長照與幼兒推廣教育課程 6 件
		附錄 98、聚焦民生增續社會責任	建構並執行食品研發、諮詢和檢驗之服務平台	0	0	53	16	建構食在健康、美麗有型及品味樂活服務平台網絡	開設社區大學課程數或相關技能訓練研習 8 班
		附錄 101、深化服務學習及擴大社會參與	推動環境教育與海洋教育	0	0	13.2	0	提升學生的環境意識	從產地到消費的食農教育 40 人次
		附錄 102、點亮中部文化亮點	挖掘文化元素或亮點，開發創意課程或教案，辦理文化體驗形式進行分享、推廣	0	0	14.5	0	1.在地文史有待挖掘和系統性紀錄 2.創新與創意點亮並創造文化產業	1.文化傳承活動或紀實 3 件 2.社(地)區聯結合作數 2 個 3.弘光傳愛工作坊 3 場
		附錄 106、協助鄰近國中、小學及機構進行環境教育宣導	安排本校專業相關教師及安環室同仁至鄰近國中、小學及機構進行環境教育宣導	0	0	0	2	落實環境教育之推廣及宣導	校外環境教育推廣及宣導 2 場次
		附錄 112、浴火重生—生命再造	協助受刑人取得一技之長，並降低出獄後因無工作而再犯之機率	0	0	89	0	1.提升專業技能及環境衛生相關知識 2.增進受刑人心理及情緒之健康發展	1.辦理技能提升、衛生講習及專業輔導 8 場次 2.可接受心理與情緒諮商之受刑人輔導率 85%
善盡	K.提升	策略五-1：友善環	舉辦空汙、水汙染、環	0	0	32	0	1.將環保意識和行動推	1.汙染防治觀念成長

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
大學社會責任 / 年度特色	大學對在地區域或社會之貢獻度 (策略五「善盡社會責任，增進民生福祉」)	境永續共好	境污染相關影展與防治機制探討講座					廣到生活與社區活動中 2.培養推廣節約能源的意識 3.推動友善環境教育與地方環保的連結活動、善盡大學社會責任	60%(正成效/總人數) 2.節約能源意識成長 60%(正成效/總人數) 3.課程融入環保相關議題 60%
		策略五-2：在地文化之傳承與創新	針對在地的廟宇以及民俗文化活動，從官方紀錄輔以實地踏查方式，進行廟宇資料以及民俗文化活動的調查，作為建構地方文化資源資料庫重要的參考依據	0	0	58	0	對在地文化廣泛調查	1.廟宇踏查紀錄 3 冊 2.在地技藝或文化短片 1 片
		策略五-3：拾智樂園愈智愈健康	1.人工智慧推廣行銷以及高齡平衡防跌、聽力檢查、營養、口腔咀嚼力與吞嚥能力，以及骨質健康檢測評估的推廣與教育及開發適合老人食用之罐頭食品 2.規劃祖父母健康促進活動、提供育孫關	123	0	102.2	0	訓練學生應用人工智慧於高齡服務，倡導社區和機構認識與體驗人工智慧、高齡營養、老人平衡防跌、聽力檢查、口腔咀嚼力與吞嚥力，以及骨質健康檢測評估等注入長照服務新科技之使用	1.聽力檢查、口腔咀嚼力與吞嚥力專題講座 2 場 2.參與社區與機構的長者和住民 130 人次 3.聽力檢查、口腔咀嚼力與吞嚥力專題製作 1 件 4.骨質疏鬆與骨質健康檢測相關專題演講 1 場 5.推廣社區骨質健康檢測評估 20 人次 6.銀髮族罐頭產品研發 1

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱 (策略名稱)	子計畫名稱 (行動方案名稱)	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			懷方案服務						件 7.定期祖孫健康促進活動 160 人次
總計	—	—	—	3,415	3,415	12,629	22,848	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見		學校回應說明及改善情形	備註
第一 部分	校務發展計畫之明確性及可行性	1. 學校秉持「以人為本，關懷生命」的辦學理念，強調專業與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命關懷社會。	符合規定
		2. 學校 108-111 學年度校務發展計畫訂定「提升畢業生多元競爭力、增進產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任」為校務發展目標，明確可行。	符合規定
		3. 學校校務發展計畫具有五大策略，各以基礎面向及精進特色簡述質化成效指標（第 29-30 頁），指標清晰，能與校務發展計畫目標相互結合，具可行性。	符合規定
		4. 學校近三年學生人數穩定維持 12,000 人以上、註冊率皆有 90% 以上，專任師資人數略有增加，助理教授師資達 88% 左右，辦學績效值得肯定。	符合規定
		5. 校務發展由學校 SWOT 分析，歸納出四個策略方	謝謝委員建議。

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>向，發展出五大策略，惟 107 學年度學校有六大策略，109 學年度為五大策略，建議說明前後策略差異以及調整之理由，以明瞭校務發展是否永續規劃。</p> <p>本校校務發展各項策略之訂定，是透過教學及行政一、二級主管多次共識會討論，SWOT 分析與交叉矩陣及親和圖法，據以歸納策略大項。106-107 學年度以二年期訂定校務發展計畫，共有六大策略。107 年度因本校開始執行預計五年期的高教深耕計畫，108 年度，為使新制訂校務發展計畫與高教深耕計畫之執行方向能更為緊密的鏈結，本校以 4 年為期制訂 108~111 學年度之校務發展計畫。藉由 SWOT 分析法，研擬出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向，並歸納 108~111 學年度校務發展五項策略—亦將 106~107 學年的六項策略重新調整。</p> <p>其中，106-107 年度之策略四：「建立醫護民生典範，領導產業實務創新」，是為達成「成為亞太地區健康與民生領域的領航科技大學」目標的重點項目，本策略結合教育部典範科技大學計畫中之產學研發總中心計畫，含「強化食品安全危害管制系統(HACCP)」、「建置 OSCE (Objective Structured Clinical Examination, 客觀結構式臨床能力測驗) 中心」、「建置 IS2276 先驅工廠與化妝品創研中心」，以兼達「培育具健康與民生知優秀人才」與「善盡服務利他的社會責任」的使命。由於本策略各項發展已運作穩定，在 108-111 學年度校務發展計畫中，分別納入策略一(精進教學創新，培育實務人才)及策略四(營造環境友善，提升高教公共性)，由院、系繼續精進，並與本校高教深耕計畫的面向二、三結合，持續發展。爰此，策略之優勢得以延續，兼亦能開創新的內涵，貫徹實踐本校校務發展的目標。</p> <p>106~107 學年的策略五：「強化組織與流程再造，全面提升服務效能」，因已完成階段性任務，併入單位內控與自我管理機制實施。</p> <p>其他策略則更直接對應高教深耕計畫所著重的「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」四大面向。</p> <p>如此調整乃為實質整合本校發展特色、目標及各項大型計畫之人力、經費資源，能夠持續聚焦於永續發展的校務發展目標上。</p>	

	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	<p>1. 學校辦學特色分為「基礎面向」6項與「精進特色」8項，與校務發展目標及五大發展策略有高度相關。惟學校計畫書所述辦學特色乃依五大策略進行描述（未來式），未能見到現況辦學特色（過去與現在式），較難以窺見辦學特色與校務發展計畫之關聯性（未來尚未發生）。</p>	<p>謝謝委員建議。</p> <p>本校校務發展計畫書依據編修準則，研擬二至五年為期程之計畫，每次制訂皆以過去之經歷考量未來發展，編修過程得依每年情況滾動式修正，高教深耕計畫、整體發展經費和委員提供之建議，皆納入考量，以使各階段之校務發展策略，銜接過去，開展未來。</p> <p>本校 108-111 學年度校務發展(107.03.27 原制訂)計畫增修 I 版之修訂時間程序如下：</p> <p>秘書室召開工作小組會議（108.08.13/108.09.03/108.09.10）→校務發展規劃委員會審議(108.10.15)→校務會議審議(108.11.19)→董事會審核(108.11.19)，完成制訂。</p> <p>故，本校 108-111 學年度校務發展計畫，五大策略之下的 6 項「基礎面向」及 8 項「精進特色」，皆是依據近 2-4 年(104-107)的發展情況所歸納統整，並於計畫書主冊中的「參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明」(頁 18-26)敘明 104-107 年間的績效，即是過去與現在狀況的呈現。以下舉例供委員參考。</p> <p>(一)基礎面向：5.提升產學合作技術研發成效(見頁 21，過去與現在式)</p> <p>(1)本校每年自教育部獎勵補助整體發展經費中編列 50%以上之經費，改善各系所中心之教學及研究設備。105~108 年獎勵補助經費共計 2 億 8,491 萬元。</p> <p>(2)透過策略聯盟的方式，每年與臺中榮民總醫院、澄清醫院中港分院、光田綜合醫院等醫院進行策略聯盟產學合作計畫。105~107 學年度共執行 44 件研究計畫案，雙方共同出資 1,117 萬元。</p> <p>(3)規劃特色實驗室及研究室，與產業進行學術與技術合作，其研發重點領域包括：銀髮族長期照護、輔助醫療養護器材、生物晶片、天然物保健生物、益生菌研發、化妝品應用、香料生物、健康食材與研發廚藝料理、環安衛工程及綠色科技等核心實驗室，以利推展與業界的親產學合作關係。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>(4)105~107 學年度執行產官學計畫共計 3,863 件，金額總計 10 億 3,063 萬元，金額穩定成長。另指導科技部大專學生研究計畫共 81 件，金額 388 餘萬元。</p> <p>上述所列，即是敘明本校於 105-107 年間產學合作之概況，含經費編列，策略聯盟合作計畫件數、金額，產學合作特色實驗室與研究室的建置情況，及產官學計畫案之件數與總金額。</p> <p>在支持建置研究室、實驗室的現況基礎之下，108-111 學年度之校務發展計畫之策略二：「強化研發整合，落實產業創新」，更加精進於檢驗能量，開發簡便安全之動物尿液檢測、動物與食品安全衛生檢測方法，循序漸進，特色與系所專業結合，呈現本校現況與校務發展策略、特色之關聯性。(未來發生)</p>	
<p>2. 第 32-33 頁表 7 陳述學校辦學特色與校務發展計畫之關聯性，相關精進策略能具體條列說明。惟策略二強化研發整合引領產業創新方面敘述不夠具體。</p>	<p>謝謝委員指教。</p> <p>本校策略二之辦學特色除了「提升產學合作技術研發成效」(基礎面項)以及「增進健康民生領域產學成效」(精進特色)外，亦針對提升教師研發能量扎根、檢驗服務績效、強化研發、產學創新及創業商品化等面向，訂定相關行動方案，期能發展與健康民生主題相關之整合型研究團隊，執行相關整合型計畫，並鼓勵師生與產業合作，透過多元方式(如實習、專題、研習參訪、就業等)，協助產業開發核心應用創新技術商品化與產學機構合作育才，落實產業創新。</p> <p>為促使策略二執行更加精實，本校將該策略展開為 6 項質化成效、15 項量化目標，分述如下：</p> <p>質化成效：(1)提升本校師生學術研究水準，發展系所跨域及整合型研究特色、(2)積極鼓勵爭取產官學研究計畫資源，提升本校產創研績效、(3)舉辦國際研討會，創造國際專家學者交流契機、(4)推廣學校研發成果，逐年提升國際產學合作件數、(5)利用多元合作方式，與產業界共同培育人才，開發核心應用創新技術商品化、(6)精進檢驗技術與服務品質，提升檢驗績效，培育食品檢驗專業人才。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>量化成效：(1)辦理國際性、全國性學術研討會場次、(2)跨領域整合型計畫件數、(3)產學合作聯盟單位數、(4)產學合作計畫件數、(5)產學交流人次、(6)補助教師申請專利件數、(7)技術移轉或授權件數、(8)技術移轉或授權金額、(9)擴展國際產學合作件數、(10)獎勵補助國際產學合作金額、(11)舉辦產學合作之創新、創業、商品設計相關競賽場次、(12)檢驗服務金額、(13)舉辦食品檢驗相關研習營、(14)委託檢驗案、(15)申請新增認證項目。</p> <p>透過各教學、行政單位行動方案之執行，以達到本校強化研發整合，落實產業創新之成效。</p>	
3. 學校發展項目繁多，可以將特色予以強化聚焦。	<p>謝謝委員建議。</p> <p>近十餘年因應少子化及台灣產業發展變化，本校積極謀劃永續發展的因應之道，最核心關鍵，即是本校的特色與發展願景。基於醫護創校的背景，本校增設系所皆以人之照顧為核心，切合「以人為本，關懷生命」的辦學理念。護理學院、醫療健康學院、民生創新學院、智慧科學院等所屬 22 系的培育內涵，皆是人類身心靈、環境、福利整全照顧之專業與技術，故本校之校務發展計畫亦聚焦於此。108-111 學年度校務發展計畫以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，領導各學院系所跨域合作，五大策略分別在教學品質、產學研究質量、國際化、高教公共性、大學社責任等面向，逐年推進，落實執行。本校校務發展特色，經歷長期孕蘊，明確且聚焦。</p> <p>本計畫書為使五大策略不僅能推進原有的傳承，更能在目前的基礎上，扣緊時代產業脈動，強化健康、民生的特色，增加畢業生就業競爭力，所以，除了基本的行動方案之外，在五大策略之下新增「年度特色」，於 109-111 年度執行 3 年。</p> <p>年度特色之項次，計有策略一 4 項、策略二 2 項、策略三 1 項、策略四 4 項、策略五 3 項，共計 16 項。此乃因五大策略之內涵，是與系所專業特色相互結合，在「策略」之下，透過「年度特色」的規劃，</p>	

審查意見		學校回應說明及改善情形	備註
		<p>整合專業資源，連結跨領域的知識技術，亦即各策略之下的年度特色，是實踐「策略」目標的子計畫。如策略一：「精進教學創新，培育實務人才」，其下規劃之年度特色為：</p> <p>(1)一-1：虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地。</p> <p>(2)一-2：建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫。</p> <p>(3)一-3：新興產業與新型技術之跨域多元專長育成。</p> <p>(4)一-4：創新產業及科技應用菁英人才培育。</p> <p>此4項年度特色，皆以建置專業教學環境以培育人才，達成策略目標。多元而不零散，具體而能聚焦。</p> <p>又如策略四：「營造環境友善，提升高教公共性」，其下規劃之年度特色為：</p> <p>(1)四-1：友善安全的健康校園。</p> <p>(2)四-2：多元輔導及弱勢揚昇。</p> <p>(3)四-3：推動校園節能智慧化—開源節流。</p> <p>(4)四-4：開放多元教育資源、提升高教公共性。</p> <p>4項年度特色，為友善校園所不可缺之要件，亦應齊時並進，以維護校園生活的品質。</p> <p>基於上述說明，本校之校務發展計畫發展願景之擬訂，年度特色之規劃，皆與辦學理念，一以貫之。有關發展項目繁多之意見，本校在滾動式修改本計畫書時，將納入參考。</p>	
第二 部分	前一年 度整體 發展經 費支用 成效	1. 學校 107 年度整體發展經費支用，依據原則規劃確實執行，資本門原規劃 45 項，其後再以標餘款增購 14 項，均為配合學校教學特色發展之購置。	符合規定
		2. 學校整體支用成效由學校「教育品質發展中心」督導考核，並落實績效之達成。	符合規定
		3. 學校 107 學年度計有六大策略，298 個行動方案，	1.第44頁參考附表4條107學年度六大策略基礎面向及精進特色之績效

審查意見		學校回應說明及改善情形	備註
	1,977 項績效指標，整體而言大致能依預計計畫達成目標。惟仍有 10 項行動方案因各種原因未如預期完成。(第 44-50 頁)	指標，指標163項中，有149項達成，14項未達成，完成率91.41%。 2.未達成之績效指標，交由六大策略統籌單位主管依據該指標對策略達標之風險與影響程度，評估是否直接結案或持續列管追蹤(如附件7)，經提至108.10.15校務發展規劃委員會審議並決議無需列管追蹤。	
	4. 專業證照預期 5,000 張，實際取得 4,642 張，請說明該證照之位階並考量其證照是否屬中高階證照。	截至107學年度，本校在學學生取得專業證照張數為14,438張、取得人數為6,099人，平均每位取得2張專業證照，學生考取的證照皆認列系所證照檢定採認辦法，符合各系培育人才目標；未來將依委員建議提高輔導以考取中高階證照，例如勞動部技術士證照、國際認證方面證照為主以就業市場、產業趨勢為導向之專業證照為主。	
	5. 各項指標達成率良好，部分指標如學生實習人數、境外學生數、科技部及政府部門計畫金額、產學計畫金額，遠優於預期成效。	符合規定	
	6. 過去支用成效學校已針對委員問題予以答覆說明。	符合規定	
	7. 年度計畫之編列基本上符合計畫編列原則，但須更明確對應與鏈結校務發展策略以及更明確說明對應欲實踐質量化指標，否則難以勾稽對應。	已補充說明前一年度整體發展經費支用項目對應校務發展策略及質量化指標執行成效，詳如修正支用計畫書 P.36。	
下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性	1. 109 年度整體經費規劃在資本門方面，以全校公用教學設備、發展年度特色計畫教學設備、各教學單位教學設備為排序優先之考量；經常門部分則由教務處、研發處、人事室、學務處及圖書資訊處依學校之「獎補助款經常門分配作業要點」，並依過去三年實際之執行情形做為分配之依據。	符合規定	
	2. 學校 109 年度自籌款比例為 13%，佔獎補助款比率之 14.94%，能呈現出企圖心，惟在教學研究設備一項近 4,000 萬預算中自籌款僅 261.5 萬元，宜檢視其合理性。	已調高教學研究設備自籌款金額，原該項目自籌款佔該項目合計數比率為 6.51%，調整後為 12.17%。	
	3. 第 56 頁，專業證照量化指標 3,000 張，請聚焦中高	本校補助各系所開設專業證照輔導班，輔導學生考取以就業實務為導	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>階證照，以強化學生競爭力。</p>	
<p>4. 在國際交流上，於現有基礎建議指標宜以成果導向，例如 ESP 成績、第二外語成績等（第 63 頁）。</p>	<p>向之專業證照為主；本校近三年學生考取目前產業實務證照比例約為 74.7%，未來將依委員建議提高輔導以考取中高階證照，例如勞動部技術士證照、國際認證方面證照為主，強化本校學生職場就業力。</p> <p>1. 指標：全校 20 系所完成至多三項之專業實務技術能力訂定： ESP 專業英文以 PVQC 和 PELC 國際證照來檢定。 目標： (1)108 學年 PVQC 國際證照：130 張。 (2)108 學年 PELC 國際證照：5 張。</p> <p>2. 指標：全校在校各年級學生，已實施專業實務技術能力檢定。檢定方式包含運用實務課程和證照考取來進行評估。 目標： (1)證照考取： ●TOEIC 英檢證照：28 張。 ●CSEPT 英檢證照：240 張。 ●JLPT 日檢證照：5 張。 (2)實務課程：108 學年 20 系總共 16 門職場英文課程。 (3)語言檢定衝刺班課程：TOEIC/CSEPT/日檢 N5-N4，108 學年度共 6 班。</p>	
<p>5. 部分系所金額比重偏低，如：營養系（第 138 頁）、美髮系（第 152 頁），請說明該如何促進系所競爭力。</p>	<p>營養系： 1. 因 110 學年度進行營養系與生科系合併事宜，營養與生科系合併後之教學設備應可以滿足教學所需，維持系所研究能量。 2. 在本年度教學設備中，醫工系所購買超音波骨質密度測量儀及語聽系購買全功能助聽器及實耳測量功能測試儀皆可與營養系配合教學所用。</p> <p>美髮系： 美髮系在進行相關專業設備採買時，會因應美髮市場之發展方向並配合該年度提升系科競爭力規劃，如遇所規劃之金額高於分配金額時，</p>	

審查意見		學校回應說明及改善情形	備註
		<p>會以簽呈簽請學校同意先行預支下一年度經費進行採購，以利與時俱進增強系科競爭力。</p> <p>故美髮系 109 學年原整發分配之總經費為 83.5153 萬元，由於 108 年向學校預支 74.79 萬元購置美髮造型桌、以利學生配合相關專業課程使用，故 109 學年實際能支用金額為 8.7253 萬元，並用於購買頭皮檢測儀，搭配「頭皮養護實務」、「舒壓洗髮實務」、「染髮基礎實務」、「剪燙染進階實務」課程。</p> <p>另搭配「教育部優化技職校院實作環境計畫」，美髮系購置作品展示櫃、落地式活動隔音鏡牆、不鏽鋼洗槽、展演舞台、LED 投射燈組及採購溫塑機、旋轉式烘乾機、立式蜂巢式烘乾機等與業界接軌之設備等共計 211.6 萬元。使用的課程有：「銀髮族造型設計實務」、「長髮編梳造型實務」、「剪燙染進階實務」、「彩妝造型設計實務」、「綜合美髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「染髮基礎實務」、「專題製作」、「畢業製作」等。因此在購置專業設備、促進系所競爭力部分應是無虞。</p>	
	6. 充實館藏期刊一批計編列 238 萬元，請略述其編列基礎。	<p>1.期刊乃連續性出版品，由各系(所)提出專業介購(續訂)需求，再由圖資處統籌進行採購；109年度擬編列中文期刊13萬元、西文期刊225萬元，合計編列238萬元。</p> <p>2.配合教育部核定補助之經費額度，調整期刊經費為113萬元(中文期刊13萬元、西文期刊100萬元)，餘額由校內經費支應。</p>	
	7. 附表五（第 55-73 頁）109 年度經費支用預估辦理成效一覽表，大多部分並無資料，難以審查。	已修改附表五呈現方式，分別列出每一子計畫(行動方案)各種經費來源之金額，並將有使用獎勵補助款之子計畫(行動方案)劃底線標示，詳如修正支用計畫書P.58。	
	8. 學校能根據 109-111 學年度特色計畫配合深耕計畫作規劃，相關經費需求及規格說明書內經費與項目編列大致合理。	符合規定	

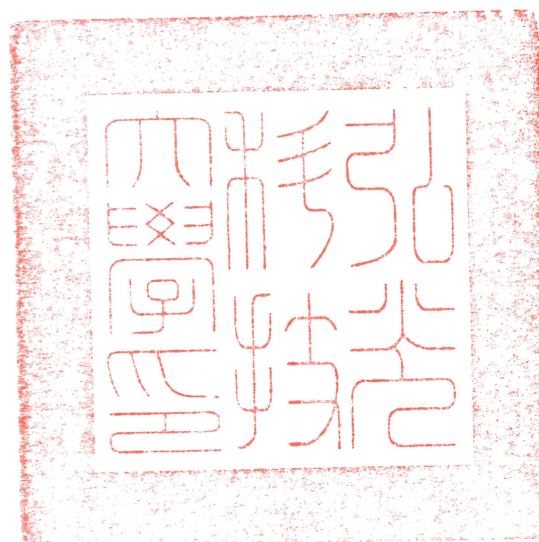
備註：依教育部 109 年 3 月核配函文附件之審查意見進行回覆。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

109年度校務發展年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

弘光科技大學



(請蓋關防)

填表單位

研究發展處

填表人簽章

A red rectangular seal impression with the text '研究發展處 長 粘鳳玲' (Research and Development Office, Director, Zhan Fengling).

填表日期

109年03月20日

109年修正支用計畫書附表.xlsx

目錄

【附表6】109年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】109年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-1

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表6】109年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	68,310,678		10,000,000			14.64%	78,310,678	
占總金額比率	87.23%		12.77%					
金額	34,155,339	34,155,339	4,586,686	5,413,314	38,742,025 39,568,653			
比率	50.00%	50.00%	45.87%	54.13%	49.47% 50.53%			

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
107	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表8】109年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	28,199,768	82.56%	3,906,686	85.17%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,409,302	4.13%	680,000	14.83%
		小計	29,609,070	86.69%	4,586,686	100.00%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)	770,269	2.26%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	3,776,000	11.06%	0	0.00%	
總 計		34,155,339	100.00%	4,586,686	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	11,549,477	33.81%	3,686,814	68.11%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	5,400,000	15.81%	600,000	11.08%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	2,342,000	6.86%	468,000	8.65%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	4,654,678	13.63%	30,000	0.55%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	325,000	0.95%	65,000	1.20%
		進修(備註2)	40,000	0.12%	20,000	0.37%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	247,500	0.72%	13,500	0.25%
		小計	24,558,655	71.90%	4,883,314	90.21%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	150,000	0.44%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫【附表17】)	184,908	0.54%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	533,592	1.56%	20,000	0.37%
		小計	868,500	2.54%	20,000	0.37%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	140,000	0.41%	10,000	0.18%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	563,902	1.65%	0	0.00%	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫【附表19】)	3,024,282	8.85%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註4)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	3,024,282	8.85%	0	0.00%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註6)	5,000,000	14.64%	500,000	9.24%
總 計			34,155,339	100.00%	5,413,314	100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合教師基本授課時數規定（惟校長及實際授課時數為零者，不得接受各項補助），不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	單槍投影機	<p>一、單槍投影機</p> <p>1.解析度：標準WXGA 1280*800，支援SXGA 1280*1024。</p> <p>2.輸出亮度：4000ANSI流明。</p> <p>3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。</p> <p>4.投影畫面：最大300吋。</p> <p>5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。</p> <p>6.以上規格同等級或(含)以上。</p> <p>7.具中華民國環保標章認證。</p> <p>二、安裝含鐵架</p> <p>1.鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。</p> <p>2.含線控開關。</p>	45	台	21,963	988,335	改善普通教室教學相關設備，以精進學生學習環境並持續提升教學品質	總務處納管組	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 24/附件 p.228	9月	全校師生使用
2	高階展演投影機	<p>1.投影機亮度：5500流明(含)以上。</p> <p>2.面板技術：3LCD，RGB 三片TFT LCD 同時聚合呈像投影。</p> <p>3.投影畫面比例：(寬:長) 16:10。</p> <p>4.鏡頭位移功能：垂直正負：-67% to +67%，垂直水平：-30% to +30%。</p> <p>5.數位式梯形修正：內建垂直正負45%梯形修正功能，內建水平正負30%梯形修正功能。</p> <p>6.標準解析度：WUXGA 1920*1200*3。</p> <p>7.投影畫面尺寸：50" to 300"。</p> <p>8.輸入：5-BNC、DVI-D、HDMI、HDBaseT。</p> <p>9.音訊介面輸入：Stereo mini 3。</p> <p>10.投影方式：前投、背投、天花板模式。</p> <p>11.明暗對比度：50,000：1</p> <p>12.鏡頭投射比：最短1.44~最長2.32</p> <p>13.以上規格同等級或(含)以上。</p> <p>14.含懸吊架、設備安裝設定及與場域設備整合。</p>	1	台	213,000	213,000	<p>互動情境體驗攝影棚設備/使用課程：必修</p> <p>1. 影像規劃與設計(一)~(三)</p> <p>2. 畢業專題製作(一)~(三) 選修：</p> <p>3. 影像創作與數位行銷(一)~(二)</p>	文創系、溝通英語系、護理學院、圖資處	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
3	高速閃光棚燈	1.調光範圍：無段調光1~1/64。 2.閃速：1/8000 秒。 3.瓦數 600 W。 4.回電時間 0.6 秒。 5.色溫5500k。 6.以上規格同等級或(含)以上。 7.內建散熱風扇。 8.含保護蓋、同步線、電源線。	4	台	28,000	112,000	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	
4	單眼相機	1.支援2620 萬全片幅 CMOS。 2. 2620萬像素。 3.快門速度：1/4000至30秒。 4.感光值：100~40000。 5.鏡頭： (1)視角：84度~34度。 (2)最近對焦距離：0.2米以內。 (3)支援手動對焦。 (4)影像穩定功能。 (5)防塵防水滴設計。 (6)恒定光圈 f/4。 (7)焦距變換率1倍(含)以上。 6.可拍攝無間斷有聲影片。 7.內置GPS、WiFi / NFC及Bluetooth。 8.以上規格同等級或(含)以上。	7	台	60,000	420,000	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	
5	電腦	1. 3.7GHz 6 核心第九代 Intel Core i5 處理器。 2. 16 GB 2666MHz DDR4 記憶體。 3. 2TB 硬碟。 4. Radeon Pro 580X 配備 8GB GDDR5 記憶體。 5.兩個 Thunderbolt 3 埠。 6. 27吋螢幕，Retina 5K 5120* 2880 解析度之顯示器。 7. macOS 作業系統。 8. Final Cut Pro X 編輯軟體。 9.以上規格同等級或(含)以上。	1	台	83,900	83,900	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
6	數位攝影機	1. 4K影像畫質 (3840*2160)。 2.防手震。 3.支援縮時攝影。 4.支援120/100 frame per second 高速錄影。 5.支援手動與自動對焦。 6.支援 5.1 聲道環繞音效麥克風。 7.支援 HDMI 影像介面輸出。 8.光圈控制：F2.0~F11。 9.光學變焦20X。 10.內建64G記憶體。 11.影片格式支援AVCHD & mp4。 12.靜態最高影像解析度 1,660 萬像素。 13.內含電池兩顆。 14.含128G記憶卡。 15.以上規格同等級或(含)以上。	3	台	38,644	115,932	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	
7	3軸穩定器	1.與相機連接方式：透過藍芽 4.0或 USB-C連接。 2.載重：可放最重 3.6 公斤之相機。 3.可自動校準相機位置，讓拍攝畫面維持穩定狀態。 4.電池規格：鋰離子電池。 5.電池容量：2400 mAh。 6.以上規格同等級或(含)以上。	3	台	15,000	45,000	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
8	全景攝影機	1.相片解析度 18MP (6080*3040)。 2.影片解析度：5760*2880 @30fps · 3840*1920 @50fps · 3840*1920 @30fps · 3008*1504 @100fp。 3.相片格式支援 jpeg 與 RAW 檔(dng)。 4.影片格式支援 mp4。 5.影片編碼 H264。 6.影片碼率最大120Mbps。 7.六軸陀螺儀。 8.相片模式：普通拍照 · 定時拍照 · HDR 360照片。 9.相片規格：interval 360照片 · RAW 360照片。 10.影片模式：普通模式 · 縮時模式 · 子彈時間(慢動作拍攝) · log 360視頻 · HDR視頻。 11.直播模式：360°直播 · 自由選擇視角直播。 12.曝光補償：-3EV~ +3EV。 13.曝光模式：自動 · 手動。 14.快門速度：1/8000秒至 55秒。 15.ISO：100-3200。 16.白平衡功能：自動模式 · 陰天模式 · 陽光模式 · 螢光 · 以及白熾燈模式。 17.以上規格同等級或(含)以上。	6	台	13,990	83,940	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	
9	電腦	電腦主機： 1.處理器：Intel Core i7 9700 K第9代製程 · 處理器核心數 (Cores)8個(含)以上。 2.記憶體：16GB DDR4 2666MHz(含)以上。 3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD · Solid State Drive) 512GB (含) 以上。(2)SATA HDD 2 TB(含)以上。 4.主機板晶片組：Z390 晶片 5.顯示卡：支援RTX2070 8G 顯示卡 6.支援6個通用序列埠(USB)(含)以上 · 提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。 7.作業系統：WIN 10(含)以上64Bit中文專業版作業系統隨機版 (合法版權)。 8.內建HD Audio音效 · DVD燒錄器 · 配件：鍵盤 · 滑鼠。 9.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。	1	組	90,900	90,900	製作AR/VR教學教材 之電腦/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		10.電源供應器：650W(含)以上，符合80Plus。 11.液晶顯示器：(1)彩色23.5吋(含)以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。(2)液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms(含)以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms(含)以下。(3)解析度：1920*1080 @60Hz(含)以上。(4)顯示色彩：16.7M。(5)亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m2(含)以上。(6)內建防刮玻璃功能。 12.以上規格同等級或(含)以上。 13.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。 14.含外接式硬碟： (1)容量：8TB。 (2)快取記憶體：256M。 (3)介面：SATA。 (4)外型尺寸：3.5吋。 (5)轉速：7200rpm。 (6)硬碟規格：NAS網路儲存。									
10	穿戴式VR頭盔	1.解析度：單眼1440*1600像素，雙眼2880*1600像素。 2.視角：110°。 3.頭盔無線模組。 4.無線串流盒。 5. PCIe WiGig卡。 6.專用傳輸線。 7.底座及襯墊。	5	套	35,300	176,500	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程：必修 影像規劃與設計 (一)~(三) 畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 音像創作與數位行銷 (一)~(二)	文創系、 溝通英語 系、護理 學院、圖 資處	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11	落地型攪拌機	1.容量：20L。 2.每次可產麵團：9KG。 3.馬力：3/4 HP。 4.轉速：142 / 238 / 425；三段轉速可供選擇。 5.具可使用20L+10L攪拌缸 6.具備攪拌勾、攪拌扇、攪拌球各一，可完成揉、混合、發泡之工作。 7.需有安全防護網裝置。 8.需具備不銹鋼置台，整體總高度為140cm (±3cm)。	12	台	40,000	480,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
12	瓦斯四口西式爐	1.面板使用1.5 mm (±0.1mm)不鏽鋼 304 板製作。 2.側板使用1.0 mm (±0.1mm)不鏽鋼 304 板製作。 3.底板使用1.0 mm (±0.1mm)不鏽鋼 304 板製作。 4.櫥櫃門，內外雙層使用1.0mm (±0.1mm)不鏽鋼 304板製作。 5.門把採用雙圓弧防撞設計。 6.爐架採用鑄鐵材質外加珐瑯處理。 7.主副爐採用防水型爐芯，開關採用防爆安全閥。 8.主爐母火具通針按壓功能。 9.四只可調整 2cm~3cm高低調整腳。 10.使用脈衝連續電子點火器。 11.全尺寸：寬80cm*深90cm*高85cm/100cm (±2cm)。 12.隱藏式母火具防水防油垢設計，可調整大小火。 13.烤箱內部尺寸：寬60cm*深65cm*高33cm以上，可同時放入高6.5cm GN1/1 pan 4個。 14.內附不鏽鋼304 製作集渣盤、烤盤*1、烤架*1。 15.烤箱門片採下拉式開門，烤箱內部具有盤軌。	1	台	70,000	70,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
13	單水槽工作台	1.總尺寸：寬180cm*深75cm*高85/100cm (±1cm)；左側工作台寬45cm，中間水槽尺寸寬55cm*深55cm*高30cm，右側工作台寬80cm。 2.台面使用1.5mm不鏽鋼304板製作。 3.四只腳架不鏽鋼304材質，管徑1.5"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。	1	台	35,000	35,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
14	工作台冷藏冰箱	1.台面使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 2.箱體外殼使用0.6mm不鏽鋼304板製作。 3.內殼使用0.4mm不鏽鋼304板製作。 4.中間使用 50mm PU 泡棉絕緣。 5.箱內設置四片活動鍍膠層鐵網。 6.壓縮機1/2HP。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.溫度範圍：1°C ~5°C。 9.四只櫃腳不鏽鋼304材質，管徑2"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 10.全尺寸：寬150cm*深70cm*高80cm /100cm (±3cm)。 11.容積：至少200L。	3	台	39,000	117,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
15	工作台冷藏冰箱	1.台面使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 2.箱體外殼使用0.6mm不鏽鋼304板製作。 3.內殼使用0.4mm不鏽鋼304板製作。 4.中間使用 50mm PU 泡棉絕緣。 5.箱內設置四片活動鍍膠層鐵網。 6.壓縮機1/2HP。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.溫度範圍：1°C ~5°C。 9.四只櫃腳不鏽鋼304材質，管徑2"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 10.全尺寸：寬150cm*深65cm*高80cm (±3cm)。 11.容積：至少200L。 12.主機散熱需放置於左側。	1	台	39,000	39,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
16	工作台冷凍冰箱	1.台面使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 2.箱體外殼使用0.6mm不鏽鋼304板製作。 3.內殼使用0.4mm不鏽鋼304板製作。 4.中間使用 50mm PU泡棉絕緣。 5.箱內設置四片活動鍍膠層鐵網。 6.壓縮機1/2HP。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.溫度：至少可達-18°C。 9.四只櫃腳不鏽鋼304材質，管徑2"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 10.全尺寸：寬150cm*深70cm*高80cm /100 cm (±3cm)。 11.容積：至少200L。	2	台	41,000	82,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
17	明火烤箱	1.烤品與熱能之距離可調整，至少可調整12cm。 2.功率可調整至少6段，可依需求調整熱能。 3.附高低調整腳，可以調整2cm。 4.於食材上方以赤熱線電能加熱。 5. 3.8KW。 6.外型尺寸：寬60cm*深54cm*高60cm(±2cm)。	2	台	35,000	70,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
18	冰沙機	1. 6種預設快捷鍵+42種預設模式設定。 2. 3.8匹商用馬達。 3.金屬聯軸器。 4.刀片採不鏽鋼製強力鈍刀。 5.按鍵型操作介面。 6.需有隔音罩。 7. 4角容杯不含雙酚A。	2	台	65,000	130,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
19	手持式攪拌機	1.可折式電源線，電線纏繞設計。 2.採用不鏽鋼304製作。 3.轉速至少9500 rpm。 4.可拆卸的不鏽鋼304刀片與刀罩。	1	台	25,000	25,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
20	雙口快速爐	1.炮爐架尺寸內徑26cm(±1cm)、外徑32cm(±1cm)·材質：生鐵電鍍。 2.快速爐台面使用1.5mm不鏽鋼304板製作。 3.圍板使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 4.主爐燃燒器使用5B快速爐或16蕊梅花爐。 5.灶後設集水溝·具提籠式落水頭。 6.四只腳架不鏽鋼304材質·管徑1.5"·另具調整腳·可調整2cm~3cm。 7.具不鏽鋼304製炮爐·且一體成形。 8.使用脈衝連續電子點火器。 9.全尺寸：寬120cm*深75cm*高85cm/100cm(±3cm)。	1	組	38,000	38,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力·促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
21	單水槽下棚架	1.台面使用1.5mm厚不鏽鋼304材質·下加不鏽鋼304板補強。 2.水槽使用一體成型無縫不鏽鋼304板製作·附落水頭、溢水頭、溢水管及止水塞頭等裝置。 3.四只腳架不鏽鋼304材質·管徑1.5"·另具調整腳·可調整2cm~3cm。 4.棚架使用0.8mm不鏽鋼304板製作。 5.棚架樑使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 6.全尺寸：寬60cm*深90cm*高85/100cm(±2cm)；水槽尺寸：寬52cm*深63cm*高30cm(±2cm)。	3	台	14,000	42,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力·促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
22	雙下棚架工作台	1.台面採用1.5mm厚不鏽鋼304材質·內包1.5cm木心板補強·下加U型不鏽鋼304板補強。 2.層板使用1.0mm不鏽鋼304材質·下加U型不鏽鋼304補強。 3.六只腳架不鏽鋼304材質·管徑1.5"·另具調整腳·可調整2cm~3cm。 4.尺寸：寬200cm*深90cm*高85/100cm(±2cm)。	2	台	26,000	52,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力·促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
23	雙下棚架工作台	1.台面採用1.5mm厚不鏽鋼304材質，內包1.5cm木心板補強，下加U型不鏽鋼304板補強。 2.層板使用1.0mm厚不鏽鋼304材質，下加U型不鏽鋼304補強。 3.六只腳架不鏽鋼304材質，管徑1.5"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 4.尺寸：寬150cm*深90cm*高85/100cm(±2cm)。	2	台	26,000	52,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
24	刀具消毒櫃	1.尺寸：寬62cm*深60cm*高185cm(±2cm)。 2.櫃門外殼使用0.8mm(±0.1mm)不銹鋼304板製作，內殼使用0.8mm(±0.1mm)不銹鋼304板製作，內框週邊使用耐熱膠墊結合，防止漏氣。 3.需有全自動溫控，設有計時器，並有電壓表、電流表、斷電器、指示燈。 4.溫度：0°C~110°C 5.內部置物架及籃框全為不銹鋼304板製作，並可取下。 6.四只櫃腳管徑2"*高12.7cm不鏽鋼管，可調整2cm~3cm高低調整腳。 7.具紫外線殺菌燈。	1	座	50,000	50,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
25	洗衣機	1.容量：15kg。 2. DD直驅變頻靜音馬達。 3.緩降式全景式強化玻璃安全上蓋設計。 4.需具能源標章。 5.至少26種洗衣行程組合。 6.總體洗淨力至少需達國家標準的 1.43 倍。 7. 2合1洗劑分配盒。 8. 3D 立體水波紋不鏽鋼304內槽。	1	台	36,000	36,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
26	飲水機	1.機架採不生鏽材質。 2.冰溫熱缸採1.0mm厚不鏽鋼304材質。 3.容量：熱開水20公升以上、溫開水10公升以上、冰開水4公升以上。 4.大腸桿菌落數符合國家驗菌標準。 5. IEC檢驗合格。 6.需具備節能標章。	1	台	24,000	24,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
27	單下棚架工作台	1.尺寸：寬65cm*深75cm*高85/100cm(±2cm)。 2.台面採用1.5mm 厚不鏽鋼304材質，內包1.5cm木心板補強。 3.台面下方採用U型不銹鋼304板補強。 4.四只腳架使用不鏽鋼304材質，管徑1.5"，另具調整腳，可調整2~3cm。 5.棚架使用0.8mm厚不鏽鋼304材質。 6.棚架框使用1.2mm 厚304不鏽鋼材質。	1	台	14,000	14,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
28	單下棚架工作台	1.尺寸：寬75cm*深75cm*高85/100cm(±2cm)。 2.台面採用1.5mm 厚不鏽鋼304材質，內包1.5cm木心板補強。 3.台面下方採用U型不鏽鋼304板補強。 4.四只腳架使用不鏽鋼304材質，管徑1.5"，另具調整腳，可調整2~3cm。 5.棚架使用0.8mm厚不鏽鋼304材質。 6.棚架框使用1.2mm厚不鏽鋼304材質。	3	台	15,000	45,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
29	商用電磁爐	1.功率：2.5KW。 2.電磁式加熱。 3.材質：不鏽鋼304製。 4.需能使用平底鍋，適用鍋具直徑 20~30cm。 5.煎、炒、炸、煮、燉全能。	1	台	25,000	25,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
30	低溫烹調機	1.溫度：40~90°C。 2.最長時間：59時59分。 3.最高容器水量：50 L。 4. 5寸全螢幕觸控。 5.循環水流幫浦可均勻回溫。 6.溫度感應器可防止過熱負載。 7.螢幕可顯示溫度數字。 8.機體入水最大深度16.5cm。 9.需有不鏽鋼304 高20cmGN1/1調理盆一只。	8	台	47,000	376,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
31	桌上型攪拌機	1.攪拌缸： (1)容量：4.7公升~5公升。 (2)材質為不銹鋼304。 2.機身材質：鋼鐵烤漆。 3.馬力：2/5HP。 4.段數可達10段。 5.可變換各種攪拌頭。 6.可使用不銹鋼盆及玻璃盆。 7.具透明罩蓋，以防止攪拌時食物飛濺。 8.具安全機制鎖。	1	台	21,000	21,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	8月	自籌款
32	無人機專用空汙感測器	1. 內建GPS & GLONASS。 2. 可檢測溫度、濕度、氣壓以及PM1.0、2.5、10三種數值。 3. 即時分析空汙數據。 4. 生成2D空汙分布熱力圖。	1	組	80,000	80,000	與無人機搭配使用，用於專題實作(一)、(二)，智慧型無人載具操作應用實務，無人機操控應用與產業實務、遙控無人機操作訓練I、無人載具之環安應用實務、資料擷取與感測器實務等課程	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
33	航拍影像3D建模與處理軟體	1.可支援影像匯入格式：JPEG、TIFF、PNG、BMP、JPEG、Multi-Picture Format (MPO) 2.支援影像輸出格式：GeoTIF、xyz、ASPRS LAS、Google KMZ/KML、COLLADA、VRML、OBJ、PLY、3DS、FBX、Universal 3D、PDF 3.可生成高解析度的地理正射影像圖和DEM(具有紋理的3D模型) 4.可動態場景的4D建模 5.具全景拼接功能 6.授權35台電腦 7.軟體為永久授權	1	套	264,600	264,600	資工系無人載具模組課程：電腦輔助3D建模實務，空間資訊系統。訓練學生無人機航拍影像後製處理。	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
34	高階無人機熱顯像專用相機雲台	1.解析度640*512。 2.焦距25mm FOV.25*20。 3.每秒9Hz/R全局測溫。 4.須能與精準定位工業級行業應用無人飛行器、工業級行業應用無人飛行器與專業級影視拍攝應用無人機整合。	1	組	400,000	400,000	與無人機搭配使用，用於專題實作(一)、(二)，智慧型無人載具操作應用實務，無人機操控應用與產業實務、遙控無人機操作訓練I、無人載具之環安應用實務、資料擷取與感測器實務、導覽解說、無人機空拍與剪輯後製技術、運動攝影等課程	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
35	程控無人飛行訓練機	1.軸距：165mm 2.定位速度：< 1s 3.最大上升速度：1米/秒 4.最大水平飛行速度：2米/秒 5.最大飛行相對高度：< 8m 6.最大可承受風速：5m/s 7.地面起飛最小間距：0.5m 8.定位方式：無線定位系統。 9.飛行時間：13min 10. LED效果燈：5W (1)可依需求調整效果燈顏色。	10	台	52,000	520,000	資工系無人載具模組課程：飛程式設計實務，訓練學生撰寫飛程式控制飛行器飛行。	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	4月	
36	高階功能空拍機套裝組	1.不含槳對角線距離350±20 毫米。 2.展開尺寸：長*寬*高300*300*160(±10) mm。 3.起飛重量大於1400克。 4.最大水平飛行速度每小時 50 公里(定位模式)。 5.飛行時間至少27分鐘。 6.等效全向輻射功率： (1) 4 GHz < 20 dBm。 (2) 5.8 GHz < 26 dBm。 7.圖像位置補償：6 個相機傳感器中心相對於機載D-RTK 天線相位中心的位置，已在照片 EXIF 座標中進行補償。	1	組	243,000	243,000	高階功能無人機，用於專題實作(一)、(二)，智慧型無人載具操作應用實務，無人機操控應用與產業實務、遙控無人機操作訓練I、無人載具之環安應用實務、資料擷取與感測器實務、導覽解說、無人機空	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		8.影像傳感器： (1) 6 個 1/2.9 英吋 CMOS，包括 1 個用於可見光成像的彩色傳感器和 5 個用於多光譜成像的單色傳感器。 (2) 單個傳感器：有效像素 208 萬。 9.鏡頭： (1) FOV：62.7°； (2) 焦距：5.74 mm； (3) 無窮遠固定焦距； (4) 光圈：f/2.2。 10.遙控器工作頻率：2.4000 GHz 至 2.4835 GHz 或 5.725 GHz 至 5.850 GHz。 11.遙控器內置電池：6000 mAh 2S 鋰充電電池。 12.含智能電池 8 顆： (1) 容量：3800 mAh 以上。 (2) 電壓：15.2 V。 (3) 電池類型：LiPo 4S。 (4) 能量：89.2 Wh。 (5) 電池整體重量：470±10 克。 (6) 工作環境溫度：-10°C ~ 40°C。 (7) 最大充電功率：160W。					拍與剪輯後製技術、運動攝影等課程，並可輔導訓練學生考取國家級專業證照。				

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
37	初階功能 空拍機套 裝組	1.起飛重量：大於400 g。 2.展開尺寸：長*寬*高：168*184*64(±10) mm。 3.對角線軸距：210±10 mm。 4.最大上升速度： (1) S 模式：4 m/s。 (2) P 模式：2 m/s。 (3) Wi-Fi 模式：2 m/s。 5.最大下降速度： (1) S模式：3 m/s。 (2) P模式：1.5 m/s。 (3) Wi-Fi 模式：1 m/s。 6.海平面附近無風最大水平飛行速度： (1) S模式：68.4km/h。 (2) P模式：8.8km/h。 (3) Wi-Fi 模式：28.8km/h。 7.最大飛行海拔高度5000 m。 8.無風環境最長飛行時間：21 分鐘。 9.無風環境最長懸停時間：20 分鐘。 10.無風環境最大續航里程：10 km。 11.機載儲存空間8GB。 12.每組含智能飛行電池4顆： (1)內置電池：2900 mAh以上。 (2)工作電流/電壓：1400 mA。 13.具電池管家：設備適用於該飛行器專用電池並具電池充電及放電功能。	5	組	36,400	182,000	初階功能無人機，用於專題實作(一)、(二)，智慧型無人載具操作應用實務，無人機操控應用與產業實務、遙控無人機操作訓練I、無人載具之環安應用實務、資料擷取與感測器實務、導覽解說、無人機空拍與剪輯後製技術、運動攝影等課程，並可輔導訓練學生考取國家級專業證照。	環安系、 <u>資工系</u> 、 <u>文創系</u> 、 <u>運休系</u>	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	7月	
38	程控感測 應用無人 飛行機	1.重量：230g(±5g) 2.續航時間：17分鐘 3.最高時速：65Km/小時 4.最大飛行高度：500m 5.最大載重：200g 6.對角線長度：190 mm 7.無人機控制器。 8.無人機控制軟體： (1) 初階版指令程式軟體。 (2) 進階版指令控制軟體。	10	組	88,900	889,000	資工系無人載具模組課程：無人載具飛行感測系統，無人載具應用實務。訓練學生撰寫程式開發無人機智慧感測等應用。	環安系、 <u>資工系</u> 、 <u>文創系</u> 、 <u>運休系</u>	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(3) 軟體為永久授權 9. 室內空間座標系統 (1) 基地站模組電路板 (2) 可辨識三軸座標級平行方位 (3) 訊號可涵蓋範圍：長10m*寬10m*高4m (4) 超音波發射天線：4支 (5) 模組連接板 (6) GPS模組(室外定位用) 10. 載物模組(連接相機模組級攝錄模組用) 11. 錄影相機模組 (1) 尺寸：130x60x25mm(±1mm) (2) 重量：38g(±2g) (3) 電壓：5V (4) 影像解析度：1080 60fps、1080 30fps、720 60fps (5) 鏡頭角度：FPV 130度/錄影 165度 (6) 內建SD記憶卡/類比輸出 12. 可程式控制相機模組 (1) 尺寸：37x60x44mm(±1mm) (2) 重量：24g(±1.2g) (3) 電壓：正常值：3.3V、最大值：5V。 (4) 傳輸方式：SPI、UART、I2C (5) 處理器：ARM Cortex M7 216MHz (6) 焦距：2.8mm (7) 光圈：F2.0鏡頭角度：115度									

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
39	專業級影視拍攝應用無人機	1.展開尺寸：長*寬*高：427*425 *317(±10) mm。 2.軸距：600~650毫米。 3.含兩塊電池及槳八支螺旋槳；不含雲台相機重量：3440±50g。 4.最大飛行重量：4000g。 5.最大水平飛行速度：94km/h或26m/s(Soprt模式下)。 6.最大起飛海拔高度：普通槳：2500 m。 7.最大可承受風速：10m/s。 8.最大飛行時間：23min~27 min。 9.工作環境溫度：-20°C至40° C。 10.無人機電池容量：4280 mAh。 11.電壓：22.8 V。 12.最大充電功率：180 W。 13.相機雲台尺寸：長140*寬98*高132(±10) mm。 14.重量：鏡頭套裝460±10 g。 15.傳感器：CMOS·4/3"。 16.有效像素：2080萬。 17. FOV：72° (配合15mm焦段鏡頭下)。 18.圖像存儲格式：DNG·JPEG·DNG+JPEG。 19.影片存儲格式：RAW·ProRes·MOV·MP4。 20.圖像解析度： 4:3：5280*3956。 16:9：5280*2970。	1	組	220,000	220,000	將無人載具應用於微電影創作、運動賽事跟拍轉播與管理、專業空拍導覽解說等課程	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	8月	
40	中階功能空拍機套裝組	1.機身尺寸：軸距：300mm~350 mm。 2.展開尺寸：長*寬*高：322 * 242 *84(±10) mm。 3.重量：含電池和槳葉1.5Kg以下。 4.最高飛行速度：運動模式：72 km/h。 5.最遠遙控距離： (1) FCC：5000 m以上。 (2) SRRC：3500 m。 6.飛行時間：30分鐘以上。 7.無人機專用影像感測器：1/2.3英寸CMOS有效像素1200萬。 8.鏡頭視角：83°~48°。	3	組	72,000	216,000	中階功能無人機，用於專題實作(一)、(二)，智慧型無人載具操作應用實務，無人機操控應用與產業實務、遙控無人機操作訓練I、無人載具之環安應用實務、資料擷取與感測器實務、導覽解說、無人機空拍與剪輯後製技術、	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	2月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		9. 等效焦距：24-48 mm。 10. 對焦點：0.5 m 至無窮遠。 11. 電子快門速度8- 1/8000秒。 12. 相片最大解像度4000*3000。 13. 照片拍攝模式： (1) 單張拍攝。 (2) BURST多張連拍：3/5/7張。 (3) AEB自動包圍曝光：3/5 張。 (4) 間隔定時拍攝：JPEG：2/3/5/7/10/15/20/30/60 秒、 RAW：5/7/10/15/20/30/60 秒。 14. 影片存儲最大碼流100Mbps。 15. 含智能電池3顆： (1) 容量：3800 mAh以上。 (2) 電壓：15.4 V。 (3) 電池類型：LiPo 4S。 (4) 能量：59.29 Wh。 (5) 電池整體重量：300克以下。 (6) 工作環境溫度：5°C - 40°C。 (7) 最大充電功率：80 W。 16. 遙控器螢幕規格： (1) 5.5 英吋 1080p 高亮度顯示螢幕可達 1000 cd/m ² 。 (2) 電池規格：18650 鋰離子電池。 (3) 使用規格為 12V/2A 的 USB 充電器。 (4) 額定功耗15 W。 (5) 儲存空間ROM 16GB + microSD 可擴展儲存空間。 (6) 影片輸出接口：HDMI。 (7) 重量：630 ±10g。 17. 具電池管家：設備適用於該飛行器專用電池並具電池充電及放電功能。					運動攝影等課程，並可輔導訓練學生考取國家級專業證照。				

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
41	多功能飛 航應用實 驗無人飛 行機	1.最大起飛重量：15.5kg。 2.展開尺寸：長*寬*高：1668*1518*727mm(±10mm)。 3.對稱電機軸距：1133 mm。 4.最大上升速度：5 m/s。 5.最大下降速度：3 m/s。 6.最大可承受風速：8 m/s。 7.最大俯仰角度：25°。 8.最大飛行海拔高度：2500 m。 9.最長飛行時間：21 分鐘。 10.最長懸停時間： (1)無負載：32 min。 (2)負載 6 kg：16 min。 11.最大旋轉角速度：俯仰軸：300°/s，航向軸：150°/s 12.無風環境最大水平飛行速度：65 km/h。 13.電池6顆： (1)電池容量：4500 mAh。 (2)電壓：22.2V。	1	組	225,600	225,600	資工系無人載具模組課程：無人載具網路與通訊，無人載具應用實務，無人機自動飛航實務。訓練學生開發無人機網路與通訊，智慧感測等應用。	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
42	電腦資訊接收站	1.處理器：Intel Core i9 3.2GHz 第9代製程，處理器核心數(Cores)8個(含)以上，執行緒16個(含)以上。 2.記憶體：32GB DDR4 2666MHz(含)以上。 3.儲存空間： (1)固態硬碟(SSD，Solid State Drive) 500GB (含)以上。 (2)SATA HDD 950GB 7200RPM(轉)(含)以上。 4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q370或C246晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個(含)以上，晶片組支援Intel vPro技術。 5.作業系統：WIN 10(含)以上64Bit中文專業版作業系統隨機版(合法版權)。 6.顯示介面：NVIDIA GeForce RTX2070 8G獨顯。 7.液晶顯示器： (1)彩色23.5吋(含)以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。 (2)液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms(含)以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms(含)以下。 (3)解析度：1920*1080 @60Hz(含)以上。 (4)顯示色彩：16.7M。 (5)亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m2(含)以上。 (6)內建防刮玻璃功能。 8.以上規格同等級或(含)以上。 9.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。	2	組	80,000	160,000	接收應用於防災、環境監測、綠能系統巡檢之無人載具資訊。用於專題實作(一)、(二)、智慧型無人載具操作應用實務、無人機操控應用與產業實務、無人載具之環安應用實務、資料擷取與感測器實務等課程。	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
43	程控感測應用無人飛行機	1. 重量：230g(±5g) 2. 續航時間：17分鐘 3. 最高時速：65Km/小時 4. 最大飛行高度：500m 5. 最大載重：200g 6. 對角線長度：190 mm 7. 無人機控制器。 8. 無人機控制軟體： (1) 初階版指令程式軟體 (2) 進階版指令控制軟體。 (3) 軟體為永久授權。 9. 室內空間座標系統 (1) 基地站模組電路板 (2) 可辨識三軸座標級平行方位 (3) 訊號可涵蓋範圍：長10m*寬10m*高4m (4) 超音波發射天線：4支 (5) 模組連接板 (6) GPS模組(室外定位用)	3	組	65,000	195,000	資工系無人載具模組課程：無人載具飛行感測系統，無人載具應用實務。訓練學生撰寫程式開發無人機智慧感測等應用。	環安系、資工系、文創系、運休系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	8月	
44	自動式粉塵分析儀	1. 利用白色LED光散射原理測量粒徑，避免於400nm~4um之間造成光阱現象。 2. 可顯示PM ₁ 、PM _{2.5} 、PM ₄ 、PM ₁₀ 、TSP、Cn、溫度、濕度、壓力、粒徑分佈圖。 3. 粒徑測量範圍：0.18~93 um 4. 數目測量範圍：0~20000 particles/cm ³ 。 5. 質量測量範圍：0~10000 ug/m ³ 。 6. 可連接 LAN、WLAN。	1	台	1,300,000	1,300,000	空汙實驗課程使用，可自動監測微粒，並進行無線傳輸	環安系、資工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
45	電競電腦	1. 處理器：第九代Intel Core i7-9700K。 2. 記憶體：32GB (16GB*2 DDR4 2666 DIMM)，可擴充至64GB (DIMM*4)，支援雙通道。 3. 硬碟機：(1)M.2 2280 PCIe NVMe 512GB。(2)SATA3 2TB。 4. 光碟機：內接式DVD燒錄機。 5. 顯示卡：NVIDIA Geforce RTX 2070 8GB。	51	組	98,000	4,998,000	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D,3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>6.音效介面：Creative Sound BlasterX 720°，專業遊戲音效引擎，支援Scout Mode。</p> <p>7.網路介面：內建KillerTM E2400 Gigabit Ethernet網路介面，進階串流偵測、可視化的網路頻寬控制和應用程式優先排序，針對遊戲所設計的網路晶片。</p> <p>8.無線網路：內建802.11ac/a/b/g/n, aggregate bandwidth up to 867 Mb/s。</p> <p>9.藍牙：BT 4.2。</p> <p>10. I/O介面：需有USB2.0 連接埠(2個以上)、USB3.1連接埠(3個以上)、USB 3.1 Type C連接埠、音源輸出輸入插孔。</p> <p>11.擴充槽：2個PCI Express *16，2個PCI Express x1，1個M.2 2280 PCIe *4 (for SSD)，1個M.2 2230 (for WLAN)。</p> <p>12.鍵盤/滑鼠：USB介面，同廠牌電競專用鍵盤及滑鼠及滑鼠墊。</p> <p>13.耳機麥克風：同廠牌電競頭戴罩耳式，伸縮麥克風，可調式頭帶，鍍金3.5mm連接器。</p> <p>14.電源供應器：700W PFC，auto-sensing，80PLUS Gold。</p> <p>15.機殼型式：直立式/耳機座設計/提供兩個LED 風扇網罩進氣系統散熱/拆卸的透明側板亦符合 EMI 認證，可減少傳入/傳出的電磁干擾</p> <p>16.作業系統：隨機板Windows 10 Pro中文版作業系統。</p> <p>17.原廠電競軟體：隨機永久授權，可自訂硬體效能、即時監測系統狀態、可以根據不同遊戲需求及喜好增建專屬的設定。</p> <p>18.提供電競主機原廠LOGO合法授權圖素供教室內設計輸出使用。</p> <p>19.需提供學校及電競主機授權的LOGO於電競椅上。</p> <p>20.軟體還原系統：永久授權，支援Windows10立即復原。</p> <p>21.液晶顯示器</p> <p>(1) 27吋背光液晶顯示器。</p> <p>(2) 解析度：1920*1080，支援AMD FreeSync™ 技術。</p> <p>(3) 動態對比：100,000,000：1。</p> <p>(4) 刷新率：144Hz。</p> <p>(5) 亮度：400 cd/m2。</p>									

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
		(6)反應時間：1ms VBR。 (7)輸入介面：HDMI*1及Display Port*1介面。 (8)內建喇叭：2W*2。 22.電腦、螢幕需為同廠牌。 23.需檢附BMSI商檢證明及原廠授權經銷保固證明文件。 24.以上規格同等級或(含)以上。									
46	教學廣播系統	1.教師機*1台，學生機*50台，永久授權。 2.將教師機螢幕和教師聲音廣播到學生機，同時鎖定學生機鍵盤及滑鼠。 3.教師可選定某一台學生機做示範，同時將其畫面廣播給其他學生機以供觀摩、練習，並可遙控操作該示範學生機。 4.以上規格同等級(含)以上	1	套	80,000	80,000	上課教學廣播用	資管系	(109)學校策略 (一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
47	電競桌	1.桌子寬度為150公分，桌子長度為70公分，桌子高度為75公分(以上規格±3cm)，桌面為木作雷切造型，桌面板材採用高密度合成板(板厚度1.8公分±0.5 cm)結構，表面防火PVC貼皮材質，桌面開走線口。載重60公斤(±3kg)。 2.桌面下結合桌面寬25公分*長70公分*高72公分(±3cm)木作電腦主機放置架，PVC貼皮材質，與金屬支撐腳架。	1	張	10,000	10,000	電競實戰技巧實務 (一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D、3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略 (一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
48	電競桌	1.桌子寬度為127公分，桌子長度為60公分，桌面高度為75公分(以上規格±3cm)，桌面為木作雷切造型，桌面板材採用高密度合成板(板厚度1.8公分±0.5 cm)結構，表面防火PVC貼皮材質，桌面開走線口。載重60公斤(±3kg)。 2.桌面下結合桌面寬25公分*長60公分*高72公分(±3cm)木作電腦主機放置架，PVC貼皮材質，與金屬支撐腳架。 3.五張電競桌需可合併為正五角形，五角形中間空間需可配置線路管道。	50	張	10,000	500,000	電競實戰技巧實務 (一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D、3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略 (一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
49	電競椅	1.雙色設計。 2.無段式180度傾斜。 3.泡棉厚度：椅背7cm/坐墊13cm。 4.扶手八向調整(上下、左右、前後、平移)。 5.座椅高低可調。 6.鋼鐵材質五星腳。 7.跑車座椅弓背設計。 8.座椅尺寸：(長)70 *(寬)70 *(高)124cm (±3cm)。	51	張	10,000	510,000	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D、3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
50	伺服器	1.處理器：Intel CPU四核心 2.記憶體：64GB。 3.硬碟機：SATA3 1TB *2。 4.光碟機：內接式DVD燒錄機。 5.網路介面：內建Gigabit Ethernet網路介面，支援PXE。 6.作業系統：隨機板Windows 10 Pro中文版作業系統。 7.雲端電腦管理系統： (1)提供管理51台電腦永久授權。 (2)管理系統架構在微軟作業系統，支援Win 10。 (3)伺服器單一映像檔支援5個多重主機板及多重開機作業系統。 (4)系統應用環境以樹狀節點管理，每節點各自獨立與環境繼承的功能，每節點須提供系統共享、快照功能，節點繼承數無限制。 (5)系統提供用戶端幾種還原模式，依教學環境不同調整方式，針對每個節點設定還原模式，非同步還原或同步不還原。 (6)終端電腦因應教學環境不同提供單一、多位或全部設定多重應用環境(開機點)的選單模式與無選單預設執行環境。 (7)單一伺服器可同步管理255台的終端電腦。 (8) BIOS設定可設為 UEFI 或 Legacy模式。 (9) PXE連線純網路開機模式，支援選單模式及還原機制。 (10) PXE連線本地硬碟快取開機模式，支援選單模式、還原機制及離線開機。 8.以上規格同等級(含)以上。	1	台	110,000	110,000	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D、3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
51	高速乙太網路交換器	1. 提供24埠(含)以上10/100/1000Base-T介面，提供4埠(含)以上1G/10GBase-X 介面，並可選用SX、LX、SR、LR或ER等光纖介面，支援虛擬機箱技術，最高可以堆疊4台。 2. 系統提供至少2GB DRAM及2GB Flash RAM。 3. 封包交換容量(Switching Capacity)須達128Gbps(含)以上，轉送率須為線速(wire-rate)達95Mpps(含)以上。 4. 系統MAC位址數須提供16,000筆(含)以上。 5. 提供128組(含)以上LAG (Link Aggregation Group)/EtherChannel鍊路匯聚功能，每組包含連接埠8個(含)以上。 6. 提供802.1D STP、802.1w RSTP、802.1s MSTP等協定，並支援Jumbo Frame達9216 bytes(含)以上。 7. 提供雙向 (ingress及egress) ACL (Access Control List) 2000個(含)以上。 8. 符合電信品質管理TL9000、電信規範CLEI code、噪音規範ISO 7779標準等規範標準。 9. 配置至少2芯單模光纖與光纖熔接，兩端提供LC接頭之光纖收容箱。 10. 提供至少2顆10G-LR-SFP+ 及2條2米單模LC-LC光纖跳接線。	3	台	56,800	170,400	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D,3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
52	無線網路基地台	1. 單一無線網路基地台，須提供2.4GHz與5GHz同時雙頻無線傳輸運作，並符合IEEE 802.11 a/g/n/ac wave2標準。 2. 無線網路基地台在802.11n 4x4 MIMO模式下可支援3個(含)以上空間流(spatial streams)，在802.11ac 4x4 MU-MIMO模式下可支援3個(含)以上空間流。 3. 802.11ac Wave 2 5GHz情況下可使用2 x 2.6 Gbps提供最大資料速率(Data rate)可達5.2 Gbps (含)以上。 4. 內建2.4GHz和5GHz天線，而內建天線增益值分別為：2.4GHz支援4.0 dBi(含)以上，5GHz支援6.0 dBi(含)以上。 5. 支援自動頻道選擇功能Dynamic frequency selection (DFS)。 6. 支援WPA、WPA2無線安全標準與AES、TLS、MSCHAPv2加密技術，確保資料不會被竊取以保障網路的安全，並具備IEEE 802.1X認證功能。 7. 提供LED指示燈，以顯示設備運作狀態。 8. 可提供最高160-MHz channels頻道寬度下運作。 9. 須相容本校無線網路控制器Cisco 5520，並可透過無線網路控制器集中管理維護。	2	台	50,050	100,100	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D,3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
53	擴大機	1. 最大輸出功率至少150W+150W。 2. 至少3組麥克風輸入和4組音源輸入。 3. 具備三重電路保護裝置(過載、過熱、短路)。 4. 以上規格同等級或(含)以上。 5. 含安裝。	1	台	15,000	15,000	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D,3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
54	喇叭	1. 頻率響應：100Hz-20KHz。 2. 承受功率最大120瓦。 3. 功率：150W。 4. 以上規格同等級或(含)以上。 5. 1組2顆。 6. 含可調角度壁掛架及安裝。	2	組	10,000	20,000	電競實戰技巧實務(一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D,3D建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
55	無線麥克風	1.雙頻道·抗4G主機及手持式麥克風或耳掛式麥克風 2支。 2. CPU 控制自動選訊接收。 3.範圍 UHF 620-934MHz。 4.後置分離式設計接收天線。 5.預設頻率至少有 7 個群組。 6. PLL 相位鎖定頻率合成。 7.靜音控制模式『音碼及雜訊鎖定』雙重靜音控制。 8.頻帶寬度：24MHz。 9.自動追鎖接收機。 10.輸出功率：30Mw。 11.最大輸入音壓：140dB SPL。 12.具有 LCD 液晶顯示器，同時顯示電池容量，頻道及錯誤訊息。 13.以上規格同等級或(含)以上。	1	組	15,000	15,000	電競實戰技巧實務 (一)~(八)課程、多媒體動畫設計、2D,3D 建模、3D遊戲程式設計教學使用及AR、VR程式設計使用。	資管系	(109)學校策略 (一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.129-131	9月	
56	智慧型可程式嵌入式介面開發模組	1.至少需包含10個類比輸入、6個類比輸出、40個數位輸入輸出通道。 2.介面開發模組處理器至少為雙核心 ARM Cortex-A9 處理器。 3.此介面開發模組的程式撰寫與介面驅動程式需符合搭配 LabVIEW套裝軟體使用。	16	套	20,000	320,000	此開發模組可擷取生理訊號、高階訊號處理、控制硬體及燒錄軟體至硬體，達到開發可攜式智慧醫材擷取與控制的功能要求。此開發模組設計需淺顯易懂，適合用教學與專題研究，幫助學生更快速了解相關課程內容，提升學生學習興趣與學習成效，並應用於智慧型醫療器材相關課程。此介面開發模組需搭配LabVIEW軟體撰寫程式與驅動軟體，以符合教學需要。 可應用之課程包括：生醫電子實驗、量測	醫工系、 環安系、 資工系	(109)學校策略 (一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							原理與技術、專題實作(一)、專題實作(二)、圖形化程式設計實務、生醫虛擬儀控、生醫訊號原理與量測、醫療儀器原理與設計、醫學量測與儀表。				
57	LabVIEW W套裝軟體	<p>1.至少需符合『智慧型可程式嵌入式介面開發模組』的程式撰寫與驅動軟體需求。</p> <p>2.至少需包含：</p> <p>(1)LabVIEW程式設計軟體。</p> <p>(2)『智慧型可程式嵌入式介面開發模組』驅動軟體。</p> <p>(3) LabVIEW 高階訊號處理軟體。</p> <p>3.永久授權。</p> <p>4.可授權至少30組「智慧型可程式嵌入式介面開發模組」使用。</p>	1	套	180,000	180,000	<p>此套裝軟體需包含『智慧型可程式嵌入式介面開發模組』驅動軟體，並包含可撰寫程式軟體，來進行生理訊號擷取、高階訊號處理、燒錄控制程式至硬體，達到開發可攜式智慧醫材擷取與控制的功能要求。</p> <p>此軟體程式設計淺顯易懂，極適合用教學與專題研究，幫助學生更快速了解相關課程內容，提升學生學習興趣與學習成效，並應用於智慧型醫療器材相關課程。</p> <p>可應用之課程包括：生醫電子實驗、量測原理與技術、專題實作(一)、專題實作(二)、圖形化程式設</p>	醫工系、環安系、資工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
							計實務、生醫虛擬儀 控、生醫訊號原理與 量測、醫療儀器原理 與設計、醫學量測與 儀表				
58	電力系統 衝擊分析 軟體	1.可分析電線載流量&線徑。 2.可進行負載潮流分析。 3.可分析短路電流。 4.可進行保護協調與順序操作。 5.具高壓直流系統。 6.軟體永久授權。 7.授權數：單機板，可裝設在不同電腦使用，一次只能裝設一 台使用。	1	套	645,000	645,000	綠色能源電路實驗課 程教學以及建置太陽 光電系統設計場域。	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-4/附 件p.136-138	8月	
59	太陽能光 電模擬軟 體	1.3D視覺化系統建構。 2.可做遮陰模擬。 3.可製做成Excel檔案。 4.可做成本評估。 5.支援多種太陽能模組。 6.可將平面圖轉換成3D圖。 7.軟體永久授權。 8.授權人數：單機板，可裝設在不同電腦使用，一次只能裝設 一台使用。	6	套	93,400	560,400	再生能源實驗課程教 學以及建置太陽光電 系統設計場域。	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-4/附 件p.136-138	8月	
60	紅外線熱 像儀	1.顯示屏：2.4吋。 2.圖像分辨率：20*160(PPI)。 3.30萬像素以上。 4.視場角27度~35度。 5.最短焦距：0.5m。 6.熱靈敏度：0.07°C。 7.溫度量測範圍：-20°C至+300°C。 8.測試測量精度：±2.5%或±2.5°C(±2%或±4°F)。 9.波長：8-14um。 10.焦距：固定焦距。 11.可外接SD卡。 12.支援格式：jpg。	1	台	19,500	19,500	電工學實驗、綠色能 源電路實驗、再生能 源實驗以及太陽光電 裝置實務教學使用， 建置太陽光電系統設 計場域。	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-4/附 件p.136-138	7月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
61	室配丙級練習模組	1.漏電型斷路器2P 15A×1。 2.電磁接觸器AC110V/6.5A×3。 3.互鎖片×1。 4.輔助接點×2。 5.電力電驛AC110V 附座×2。 6.水位電驛AC110V 附座×1。 7.輔助電驛AC110V 附座×2。 8.輔助電驛AC110V 附座×2。 9.限時電驛AC110V 0~30S 附座×2。 10.限時電驛AC110V 0~10S 附座×1。 11.栓型保險絲2A×4。 12.栓型保險絲座×4。 13.對照式光電開關×1。 14.連鎖式緊急開關Φ30 1a1b 紅×1。 15.鎖匙開關Φ30 1a1b×1。 16.按鈕開關Φ30 1a1b 紅×2。 17.按鈕開關Φ30 1a1b 綠×3。 18.按鈕開關Φ30 1a1b 黃×1。 19.選擇開關Φ30 2段1a1b×3。 20.正逆轉停止按鈕三點式PB-3A 2a1b×2。 21.指示燈/變壓器式Φ30/AC110V/紅×2。 22.指示燈/變壓器式Φ30/AC110V/綠×2。 23.指示燈/變壓器式Φ30/AC110V/黃×1。 24.指示燈/變壓器式Φ30/AC110V/白×2。 25.四角指示燈/變壓器式Φ30/AC110V/白×2。 26.閃爍指示燈/0.2~1秒Φ30/AC110V/紅×1。 27.蜂鳴器Φ30 AC110V×1。 28.端子台JTA-20。 29.端子台JTB-20。 30.端子台邊蓋JTC。 31.線槽33*45 側邊開口。 32.近接開關PS-10S×1。 33.限制開關MJ2-1308×4。 34.烤漆鐵板為2.0T材質，尺寸：100±0.5cm×60±0.3cm(含把手)×2。	6	組	23,500	141,000	輔導學生考取丙級室內配線技能技術士證照	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	7月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
62	三腳架	1.工作負載：能承載至少500 kg(含)之重量。 2.高度：可依現場環境實際需求調整高低位置；最高229±5公分，最低147±5公分。 3.三腳架腳底具有防滑橡膠墊與鋸齒狀兩種模式。	3	具	21,000	63,000	輔導考取乙級下水道設施操作維護—管渠系統技術士證照設備、環境工程單元操作實驗課作使用並配合捲揚器及鋼索防墜器使用	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	
63	精密噪音計含頻譜分析儀	1.符合Class 1：IEC 61672-1：2013；Class 1：IEC 61260-1：2014 標準。 2.可進行八音階頻譜分析：實時分析符合IEC 61260規範，中心頻率31.5 Hz ~ 16k Hz。 3.可進行1/3八音階頻譜分析：實時分析符合IEC 61260規範，中心頻率20 Hz ~ 20k Hz。 4.時間回應：具快(FAST)、慢(SLOW)及衝擊(Impulse)回應特性。 5.測量聲音頻率範圍：10 Hz to 20k Hz。 6.噪音量測範圍：至少15 dBA ~ 140 dBA。 7.權衡網路：至少含A、B、C、Z權衡網路。 8.量測參數：音壓位準(SPL)、最大音量(Lmax)、最小音量(Lmin)、尖峰音量(Lpeak)、均能音量 (Leq)、日夜音量(Ldn)。 9.具液晶顯示螢幕。 10.具USB介面及USB傳輸線，可將資料傳至電腦。 11.分析軟體永久授權。	5	組	101,850	509,250	作業環境測定(二)、作業環境測定課堂教學用以及輔導學生考取甲級、乙級物理性因子作業環境測定技術士證照設備之一	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	3月	
64	低流量空氣採樣器	1.流量範圍：至少含10-200 mL/min。 2.精確度： $\leq \pm 5\%$ 。 3.具液晶顯示螢幕。 4.操作時無脈衝現象。 5.可設定採樣時間。 6.具充電電池，可進行充電及供電。 7.含充電器。	6	台	35,400	212,400	教學用(作業環境測定(一)、作業環境測定)以及輔導學生考取甲級、乙級化學性因子作業環境測定技術士證照設備之一。	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	3月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
65	高/低流量定流率採樣泵	1.流量範圍：至少含50~3500 mL/min。 2.不需另外加裝“低流量轉換器”即可進行高/低流量轉換。 3.流量在3500ml/min以下時，背壓補償能力20吋水柱高以上。 4.精確度： $\leq \pm 5\%$ 。 5.具液晶顯示螢幕。 6.可設定採樣時間。 7.具充電電池，可進行充電及供電。 8.含充電器。	6	台	35,400	212,400	輔導考取甲級、乙級化學性因子作業環境測定技術士證照設備及作業環境測定(一)、作業環境測定實驗課作使用	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	3月	
66	捲揚器	1.有自動煞車功能。 2.可架於三角架上。 3.最高荷重：140 kg。 4.長度：25 m。	3	個	21,000	63,000	環境工程單元操作實驗課作使並輔導考取乙級下水道設施操作維護—管渠系統技術士證照設備需配合捲揚器及鋼索防墜器使用	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	
67	鋼索防墜器	1.具有落下衝擊吸震設計，及自動回捲功能。 2.長度：15 m。 3.鋼索直徑 ≥ 4.0 mm。 4.鋼索最大安全載重：140 kg。	3	個	21,000	63,000	在環境工程單元操作實驗課讓學生做考取乙級下水道設施操作維護—管渠系統技術士證照之練習，需配合捲揚器及鋼索防墜器使用	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	
68	四用氣體偵測器	1.測量範圍： (1)O ₂ ：0~30% VOL。 (2)LEL：0~100% VOL。 (3)CO：0~999 ppm。 (4)H ₂ S：0~500 ppm。 2.解析度： (1)O ₂ ：0.1% VOL。 (2)LEL：1% LEL。 (3)CO：1 ppm。	3	台	18,375	55,125	使老師可以在環境工程單元操作實驗課裡輔導學生考取乙級下水道設施操作維護—管渠系統技術士證照，亦可在作業環境測定(一)、作業環境測定實驗課作使用	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		(4)H ₂ S : 1 ppm。 3.反應時間：T90小於 30 秒。 4.LCD 數字顯示幕，可同時顯示四種氣體測量值及電池容量圖形。 5.警示值設定：可依現場需求調整警示點位置。 6.警示種類：高濃度警示，低濃度警示（僅適用於氧氣），低電力、抽氣流率受阻、偵測器故障警示、TWA 及短期曝露值 STEL。 7.警報方式：警報聲達 90 分貝以上並具有警示燈及振動警報。 8.具電動抽氣泵，供管路偵漏或進入容器前偵測，抽氣能力可長達 15 公尺。 9.具自動校正及歸零功能，LEL過載保護，具背景燈光照明。 10.具 RFI/EMI 及 IP65 防護功能，資料儲存功能 75小時/1分鐘間隔。 11.電源：鋰離子充電電池組，使用時間可達 12 小時。 12.操作溫域：-20°C ~ 50°C，15 ~ 95%RH。									
69	鼓輪式電動清管機	1.能力：8吋管徑，長度60公尺。 2.感應馬達，避免換碳刷的維修。 3.皮帶傳動，彈簧彈性活動安置滾筒。 4.馬達功率：550瓦特(含)以上的動力，轉速：不得超過200轉/分鐘，鋼索前進後退速度不得少於6公尺/分鐘。 5.分離式的鋼索，具自動前進後退裝置。 6.腳踏氣動開關。 7.整合式輪子及翻擋，易於移動及固定。 8.防腐蝕材質滾筒，可置放35公尺長鋼索。 9.鋼索可連接勾、刮、攪及收等不同功能之工具頭。 10.可用於5/8吋或3/4吋鋼索。 11.鋼索導引軟管與機台連結方式為金屬卡榫式。	2	台	109,600	219,200	讓學生可以在環境工程單元操作實驗課裡學習使用並練習乙級下水道設施操作維護一管渠系統技術士證照之考題	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
70	下水道偵測機器人	1. 可測量行走距離。 2. 具CCTV攝影機 (1)解析度至少1百萬畫素。 (2)內建無線傳輸功能 3. 可檢視與記錄影像。 4. 可爬坡，可偵測管壁內不同氣體。 5. 管壁裂縫自動檢測。 6. 車身防水。 7. 前方安裝單軸機械夾爪，可撿拾或抓取物體。	3	台	200,000	600,000	教學用(環境工程單元操作實驗)·連結AI	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	9月	
71	智慧機器人	1.作業系統：相容Linux。 2.程式語言：至少支援一種程式語言：C、C++、Java、Python。 3.中央處理單元：Intel Atom E3845 Quad Core 1.91GHz。 4.RAM：4GB DDR3 (含)以上。 5.Flash Memory：8GB eMMC (含)以上。 6.MICRO SDHC：16GB (含)以上。 7.感應器： (1)頭：麥克風*4、RGB攝影機*2、3D感應器*1、頭部觸摸感應器*3。 (2)胸：陀螺儀感應器*1。 (3)手：手部觸摸感應器*2。 (4)腳：聲納感應器*2、雷射感應器*6、腳部感應器*3、陀螺儀感應器*1、紅外線感應器*2。 8.支援Wi-Fi無線網路。 9.支援乙太網路*1 (10/100/1000 base T)。 10.支援語系：支援中文、英文、日文。 11.自由度(轉動馬達)： (1)頭部：2個(含)以上。 (2)肩膀：左右共4個(含)以上。 (3)手肘：左右共4個(含)以上。 (4)手腕：左右共2個(含)以上。 (5)手部：左右共2個(含)以上。 (6)腰部：2個(含)以上。	1	台	700,000	700,000	課程：程式設計(一)(二)·人工智慧應用開發與實務/學習開發智慧機器人互動應用使用/專題(一)(二)(三)	環安系、資工系、醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(7)膝部：1個(含)以上。 (8)輪子：3個(含)以上。 12.具備顯示器：10.1吋觸控平板(含)以上。 13.搭載軟體：可透過雲端後台網頁自主置換語音、文字與圖片等內容。 14.軟體為永久授權。									
72	主動式無線射頻辨識定位模組	1.定位讀取器*1台 (1)同時具備LF(高頻13.56Mhz) +UHF(超高頻922-928 Mhz)訊號接收功能。 (2)具備有網路功能。 2.定位喚醒器*2 (1)具備有LF(高頻13.56MHZ)訊號功能。 (2)隨機提供定位器開發套件(SDK)。 (3)隨機提供開發軟體。 (4)軟體為永久授權。	2	組	68,250	136,500	課程：人工智慧應用開發與實務/學習開發智慧定位應用使用	環安系、 資工系、 醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	
73	數位示波器	1.類比通道：2。 2.頻寬：70MHz。 3.上升時間：5ns。 4.取樣率：1GS/秒。 5.記錄長度：1M點。 6.數位通道：16。	8	台	50,000	400,000	課程：資料擷取與感測器實務·嵌入式系統/學習開發AIoT 應用使用	資工系、 醫工系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.136-138	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
74	健康與定位監控系統	一、手環規格： 1. 0.95吋OLED螢幕。 2. PPG感測器。 3. 3軸加速度計。 4. 振動馬達。 5. 藍芽4.2。 6. IP67防水。 7. Android版APP通訊軟體： (1)顯示生理參數。 (2)顯示定位資訊。 (3)使用者資料編輯。 (4)統計資料檔案下載。 8.軟體為永久授權。 二、無線網路設備： 1. 32-bit ARM處理器。 2. 藍芽4.2。 3. WiFi 802.11b/g/n無線網路。	1	套	50,000	50,000	課程：體育(體適能)/ 健身教學與實務/運動 處方設計 監控使用者的位置與 身體狀態	運休系、 資工系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-4/附 件p.136-138	8月	
75	運動跌倒監控系統	1. 6組紅外線感測器。 2. 電容式麥克風。 3. 1W喇叭。 4. WiFi 2.4G無線網路。 5. Android版APP與網頁通訊軟體： (1)顯示監控狀態。 (2)警示發佈和取消。 (3)設備管理編輯配合軟體使用，可與設備連線顯示監控結果。 6.軟體為永久授權。	1	套	50,000	50,000	課程：體育(體適能)/ 健身教學與實務/運動 處方設計 監控使用者是否跌倒 使用	運休系、 資工系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-4/附 件p.136-138	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
76	超音波骨質密度測量儀	1.測量部位：腳跟骨。 2.可提供骨質疏鬆症參數： (1)年齡：20-100。 (2)精確性：SOS $\leq \pm 2\%$ 、BUA $\leq \pm 5\%$ 。 3.額定輸入功率：230VAC。 4.電源頻率：50 Hz。 5.消耗功率：120 VA。 6.防水保護等級： (1)主機IPX0。 (2)探頭IPX4。 7.運行模式：連續運行。 8.防電擊： (1)防護類型：1類儀器。 (2)安全等級：BF類。 9.配件： (1)輔助腳踏板A。 (2)輔助腳踏板B。	1	台	450,000	450,000	可結合本系智慧型長照輔具相關課程，如：醫學工程導論、物理、生物力學、生物力學實驗、智慧型輔具照護應用實務等；並與校內外樂齡長照相關之品格教育活動或社區服務結合使用。	醫工系、語聽系、營養系、老福系	(109)學校策略(五)/年度特色附錄策略五-3/附件p.177-179	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
77	全功能助聽器及實耳測量功能測試儀	<p>一、軟體</p> <p>1.Speechmap® 雙耳語音助聽器驗證。 2.ANSI及IEC助聽器聲電功能測試。 3.聽力資料可輸入至2.5kHz。 4.音箱可測試方向性麥克風功能。 5.噪音消除功能測試。 6.移頻功能測試。 7.CROS/BiCROS 跨傳功能驗證。 8.Speechmap® 語音測試可應用於電磁感應線圈程式。 9.FM 驗證功能。 10.內建DSL V5及NAL-NL2公式。 11.軟體永久授權。</p> <p>二、硬體</p> <p>1.包含真耳及音箱測試功能。 2.雙耳測試探針組(含左、右耳各一組測試探針)。 3.可模擬雙耳配戴測試音箱。 4.主機內建彩色顯示螢幕。 5.雙耳監聽耳機。 6.電話電磁感應線圈模擬。 7.電池耗電量測試組，4種不同尺寸電池的測試線片各一條，電池尺寸分別為10A號、312號、13號、及675號。 8.可有線或無線與電腦連結傳輸測試資料。 9.具ANSI S3.46-2013 RECD測試功能。</p>	1	套	780,000	780,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系、營養系、老福系、醫工系	(109)學校策略(五)/年度特色附錄策略五-3/附件p.177-179	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
78	四段觸診模型	1.材質：軟質矽膠。 2.外觀具孕婦胸部、腹部及部分大腿。 3.整體組合有三層： (1)外層擬真肚皮，邊緣內側具魔鬼粘設計。 (2)中層腹壁，厚度1cm(±2mm)，具4個固定位孔，材質為改良矽膠且抗撕裂。 (3)內層半透明羊膜，可觀察到足月胎兒及胎盤(胎盤固定於羊膜上)。 (4)模擬羊水壓力指示器，方便確認不會打入過多的氣體，並可調整空氣量模擬不同觸感。 4.可練習監測胎心音以及乳房護理。 5.胎兒內建模擬胎心音揚聲器，方便聽診練習 6.可自行調整胎心音音量大小和速度快慢。 7.模型本體內建喇叭播放出胎心音。 8.藉由特殊充氣幫浦將氣體打入子宮羊膜內，用於真實模擬不同階段子宮內胎兒之觸感，並具四段式胎位高低可調功能。 9.模型內建骨盆架構，恥骨聯合和腸骨，可用於練習測量骨盆外徑和子宮底高度的檢查。	3	台	174,000	522,000	產科護理學實作學生操作四段觸診技術練習	護理系、護理科、後護系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 1/附件 p.106-107	9月	
79	三搖式手動病床	1.尺寸：長217CM *寬94CM(±5CM) *高45- 76CM。 2.三搖式，分為頭部、腳部和床身。床頭可搖高0-75度，床尾可搖高0-40度，床身可搖高45-75公分 3.四片式旋轉式護欄。 4.四個輪子為直徑五英吋輪，皆具有煞車功能。 5.床頭尾板為塑鋼一體成形，左右設有把手。 6.床中間兩側具尿袋掛勾各一個。 7.含防水床墊：長190CM*寬 89CM*高 10CM(±3%)。	8	台	30,000	240,000	產兒科示範病房學生操作技術練習	護理系、護理科、後護系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 1/附件 p.106-107	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
80	輸液幫浦	1.大小：(高)小於0.2m、(寬)小於0.2m、(厚)小於0.15m。 2.重量小於5公斤。 3.內置保險絲以及內建可充電式6V電池；插頭連結電源即充電。 4.用於靜脈輸注。輸液速率範圍0.1ML-99ML、99ML-9999ML；A及B兩種管路可同時輸送輸液，每一管路最低0.2-0.5ml/hr。 5.具有遠端及近端阻塞警訊。 6.使用工作環境10度-35度、可存放於0度到35度。	5	台	145,000	725,000	1.用於急重症課程及兒科課程指導學生使用輸液幫浦給予須精算藥物劑量、速率、總量之藥物 2.用於兒科護理學實驗課程，指導學生操作輸液幫浦加藥並精算藥物劑量、調整點滴幫浦速率	護理系、護理科、後護系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 1/附件 p.106-107	9月	
81	全波長盤式分析儀	1.偵測模式：吸收光(Absorbance)。 2.微量盤類型：6、12、24、48、96和384孔盤。 3.微量偵測：Take 3。 4.微量定量盤光源：氙氣燈(Xenon flash lamp)。 5.波長選擇：單色分光器(Monochromator)。 6.波長範圍：200 ~ 999 nm，最小微調波長1 nm，頻寬：5 nm 偵測器：光二極體(Photodiode)。 7.判讀方式：反應終點判讀、連續反應動點判讀、光譜掃描、盤孔區域掃描。 8.判讀速度：96孔盤判讀速度大約15秒，或用384孔盤判讀速度大約30秒。 9.判讀範圍：0 ~ 4.0 OD。 10.解析度：0.0001 OD。 11.波長精確度：± 2 nm。 12.波長再現性：± 0.2 nm。 13. OD精確度：於0.0 ~ 2.0 OD時為± 1%，大約是± 0.010 OD；於2.0 ~ 2.5 OD時為± 3%，大約是± 0.010 OD。 14. OD線性：於0.0 ~ 2.0 OD時為± 1%，大約是± 0.010 OD；於2.0 ~ 2.5 OD時為± 3%，大約是± 0.010 OD。 15. OD再現性：於0.0 ~ 2.0 OD時為± 1%，大約是± 0.005 OD；於2.0 ~ 2.5 OD時± 3% ± 0.005 OD。 16.操作介面：Gen 5數據分析軟體(Gen5 Data Analysis Software)永久授權。 17.軟體功能：具自動扣除空白值及自訂計算公式功能，自動光	1	台	401,450	401,450	教學用：生物化學實驗(必)、微生物學實驗(必)、細胞生物學實驗(必)、植物組織培養技術(選)、生化代謝學與實驗(選)、分子檢測與實驗(選)、生技儀器原理與操作(選)、基因轉殖技術與實驗(選)、生物技術研究法(必)、專題研究(必)、高中職生技體驗營。	生科系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-2/附件 p.117-118	7月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		徑校正功能·統計分析功能·自動計算Mean、SD和CV·單鍵快速匯出數據結果·曲線配適·可繪製線性、非線性迴歸、多項式、點對點及曲線等圖形·可設定cut-off 值為實驗結果做確效。 18.適用電壓：100 ~ 240 V · 50/60 Hz。									
82	冷凍冰箱	1.容量：1480 L±5%，內部每層空間至少深66 *寬48*高15cm。 2.六門插盤式，內有可以移動插盤架至少72片。 3.需可容納36盤烤盤，尺寸：深660*寬460*高30mm。 4.溫度範圍： -18 ~ -22度。 5.壓縮機馬力：1.5HP。 6.庫體採用不銹鋼304製作。	1	台	78,000	78,000	儲存需低溫保存之食材。 使用課程：營養學實驗、中餐烹調與實作、中式麵食與實作、食品加工及實驗、膳食療養學實驗、膳食計劃實驗。	營養系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-3/附件p.119-120	5月	
83	聚合酶連鎖反應器	1. 樣品槽需可放置96孔盤式或0.2ml 96孔微量管或0.2 ml 96孔八連排管。 2. 反應體積：可偵測1-100 ul範圍之檢體體積。 3. 可外接USB隨身碟擴充成無限制組程式記憶儲存，且可將程式移至另一台相容儀器使用。 4. 需內建至少有RT-PCR、fast PCR、long PCR程式。 5. 主機前端需具備有USB連結介面。 6. 具有基座模式、計算模式兩種控溫之模式。 7. 昇降溫度速率：以0.1°C/sec為單位調整昇降溫速率；最大昇降溫可達4°C/sec。 8. 反應溫度為 4°C~100°C；溫度精確度為±0.5°C或更佳。 9. 具自我檢測(self test)功能。 10. 可設定梯度溫度之範圍：30-100°C，高低溫區間可達25°C或以上；溫度梯度需為8組或以上溫度梯度，同一溫度可處理12組樣品或以上。 11. 具動態溫度梯度調控：動態溫度梯度升降控制，不同溫度可同時到達。 12. 具有即時加熱(instant incubation)功能，可設定反應槽及上蓋溫度及反應時間。 13. 需附有樣品管支撐環(tube support ring)。	1	台	157,300	157,300	應用在大學部學生進行生化實驗及分子生物實驗以及研究生進行分子生物研究時，可以用於擴增特定的DNA片段的實驗及研究。	營養系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-3/附件p.119-120	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
84	PVQC專業英文詞彙測評系統	1.授權科目：餐飲、觀光旅運、醫護。 2.授權數：每科250個。 3.授權年限：2年。 4.檢測系統： (1)正式檢定功能。 (2)用於檢測出學生的專業詞彙實力。 (3)測驗分為六類： a.看中文，拼寫英文。 b.看英文，選中文。 c.聽英文，選中文。 d.聽英文，選英文。 e.看中文，選發音。 f.看英文，選發音。 5.管理系統： (1)具有帳號管理功能：管理者可以看到所有帳號的測驗紀錄。	1	套	410,000	410,000	為配合專業(職場)外語能力，108.2學期開設專業(職場)外語課程，並於L208自學教室安裝PVQC專業英文檢定軟體，提供學生更多教學資源，藉此提升學生學習興趣。	溝通英語系語言中心	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 16/附件 p.220	5月	自籌款
85	全身和諧垂直律動機	1.頻率：3~12Hz。 2.振幅：4mm。 3.操控設計：按鍵式面板操控、LCD顯示螢幕。 4.操控程式：8段頻率速調整+8段自動程式。 5.時間設定：預設15分鐘(可調至60分鐘)。 6.承載重量：至少180kg。	1	台	148,000	148,000	銀髮族課程使用	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	7月	
86	等速腿部前踢與勾腳訓練機	1.傳動系統：無段控速馬達機電系統。 2.速度控制：旋鈕式無段速度調整。 3.力量荷載：最大85 Kgs。 4.外形結構：高硬度鋼體結構。 5.機體承墊：可調整水平腳墊(前)與移動輪(後)。	2	台	103,500	207,000	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄8-7/附件 p.205	7月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
87	橢圓機	1.跨距：508mm(±10mm)。 2.滑軌雙軌。 3.坡度段數1-20段。 4.阻力段數1-20段。 5. 10段式可調式踏板。 6.顯示螢幕：10.1吋 TFT全彩螢幕。 7.其他具備可調角度、電子儀表、藍芽、手握心率感測器、涼感風扇、揚聲系統、耳機孔、音源輸入插孔。	2	台	46,199	92,398	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄8-7/附件p.205	7月	
88	半身心肺復甦術訓練假人	1.模擬已穿衣真人半身，橡膠製。 2.具攜行袋，內袋具軟墊。 3.肺袋(含氣道)及面皮，可拆換。 4.可模擬捏鼻之動作。 5.人工呼吸時，胸部明顯起伏。 6.允許胸皮拆開掀起。 7.具肋骨及胸骨之剖面標示。 8.胸壓正確時具響聲(click)，響聲可開啟及關閉(ON/OFF)。 9.單機版指示器*1，可顯示按壓回彈速度和深度。 10.可支援手機(ios、android)作連接或者是單機版指示器連線可觀看成績。	2	具	22,000	44,000	本器材主要是提供「老人照顧實務與技術」課程使用，還有「志願服務與管理」課程，學生可有效地提升長期照顧之本職學能，及協助授課老師至社區為長者進行CPR教學，熟練技術外並善盡社會責任。	老福系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-6/附件p.125	7月	
89	自律神經平衡功能檢測儀	1.數據輸入頻道：心電圖訊號。 2.解析度：需≥16bit。 3.取樣比率：需≥1000Hz。 4.信號強度具有自動放大功能。 5.偵測呼吸頻率並以基礎呼吸速率作為基準得到各參數。 6.即時HRV監控：可自訂測量時間，得到SDNN，TP，VLF，LF，HF，HRV變化等參數與趨勢圖分析。 7.自律神經平衡分析：可測量4min休息，1min深呼吸，1.5min閉氣，2min站立，得到心率分析、交感神經和副交感神經、不同狀態下之自律神經平衡及自律神經落點診斷分析圖。 8.HRV累積壓力評估：可進行5分鐘休息測試，產出HRV分析(含HFa，LFa，LFa/HFa，LF，HF，LF/HF，RMF，BP，SDNN，rmsSD，pNN50，TSP參數)，及生理壓力，心理壓	1	台	505,000	505,000	本設備可以偵測所有受測者的心跳變異率(heart rate variability; HRV)，其可以評估自率神經系統的活性，透過強大的程式可評定受測者是否自律神經失調，甚至推論至其他疾病之產生。此設備可應用至老人生理學、老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題(一)(二)、社會研究	老福系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-6/附件p.125	8月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		力·功能年齡·心臟瓣膜脫垂指數產出。 9.訓練評估：提供4分鐘靜態·2分鐘站·15秒蹲之評估報告。 10.心血管活力測試：可提供心臟指數及訓練指數。 11.壓力和活力：提供測試5分鐘休息+5分鐘每30秒坐站交替·得到生理壓力·心理壓力·功能年齡·心臟訓練指數·健康風險等評估報告。 12.心電圖分析：可計算QT·QTc·QRS及顯示二級AV阻滯·室性心律失常和房室延遲。 13.整體健康水平評估：產出所有測試的組合分析報告。 14.聲音提示及可修改及編輯雜訊干擾的波形。 15.報告輸出：具Excel and PDF格式。 16.具心電圖導線*1條。 17.硬體可以配合app使用·其授權依授權碼給予永久授權。					法、銀髮生活風險評估、照顧預防及延緩老化、長期照顧議題研討(一)(二)、老人服務創新研究等課程。亦可在社區及學校進行職場健康促進活動時使用·及碩士班進行相關研究時使用。				
90	排氣櫃	1.外殼：厚1.2mm鍍鋅鋼板·粉體烤漆。 2.內罩：厚6mm抗蝕實心化學板。 3.台面板：厚1/2吋抗蝕實心化學板。 4.視窗：長130cm (±3 cm)、寬77cm (±3 cm)、厚5mm平光強化玻璃。 5.視窗把手：塑膠 (PVC) 成型把手。 6.照明：T5-28W日光燈組。 7.排風罩：8吋出風口。 8.門把：不銹鋼成型把手。 9.底座：厚1.2mm鍍鋅鋼板·粉體烤漆。 10.聚丙烯製風車馬達·1H4P馬力·直翼式。 11.風車入口8吋·出口加裝防蟲網。 12.風管：直徑8吋厚5mm聚丙烯風管·長度15公尺。	6	台	142,500	855,000	教學用/有機化學實驗·食品化學實驗·分析化學實驗·生物化學實驗·食品分析(一)·食品分析(二)	食科系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-1/附件p.163-164	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
91	監聽主機	1.麥克風具優先廣播功能可以截斷音樂信號。 2.5組麥克風輸入孔·1組輔助輸入孔。 3.3組音樂信號輸入可切換選擇CD、TAPE、MP3來源。 4.5組麥克風插座獨立控制及高低音獨立控制。 5.內附2組集音器·2芯訊號線連接使用·VR音量可調整。 6.喇叭輸出0Ω、8Ω、16Ω·70V·100V。 7.附1組耳機輸出RCA座。 8.頻率響應：40HZ~18KHZ。 9.麥克風輸入靈敏度：-52dB±3 dB。 10.音樂輸入靈敏度：-20dB±3 Db。 11.以上規格同等級或(含)以上。	5	台	14,000	70,000	本系兒童行為觀察廊設於附設幼兒園·為本系提升學生實務能力的重要專業教室·用於幼兒行為觀察、教師教學之設備	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-3/附件p.167-168	9月	
92	高速球型攝影機	1.36倍光學自動對焦鏡頭(焦距3.3~119mm)。 2.攝像圖素NTSC:1028(水平)*508(垂直)。 3.最低照度:彩色0.1Lux at F1.4·黑白0.05Lux at F1.4。 4.數位放大256倍。 5.影像壓縮/傳送率:128Kbps-5Mbps。 6.控制功能:日夜間模式/焦距調整/光圈/可預設128個預設位置/記憶巡行。 7.輸出阻抗/電頻:600Ω/0~5v。 8.頻率回應:400~4500Hz。 9.與現有設備相容。 10.以上規格同等級或(含)以上。	2	台	47,000	94,000	保健示範教室在實施示範教學時·需要高速球型攝影設備·將示範內容投射至螢幕·以利學生完整學習實務操作。兒童觀察室則將教室課程攝影後傳輸到本系專業教室·做為學習教材。	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-3/附件p.167-168	9月	
93	控制主機	1.影像輸入可接8支IP攝影機訊號輸入。 2.支持全功能OSD控制。 3.畫質設定錄影張數(fps)NTSC 5M/4M/3M/1080P/720P@480fps。 4.影像輸出VGA、HDMI輸出。 5.錄影解析度1920*1080。 6.壓縮格式H.264·H.265。 7.能支援網路攝影機控制。 8.回放搜尋方式任意時間搜尋/檔案時間搜尋/事件搜尋。 9.具硬碟訊息/時間顯示/攝影機設定/錄影設定/功能選單等設定方式。	1	台	16,000	16,000	保健示範教室在實施示範教學時·需要高速球型攝影設備·加上控制主機·將示範內容投射至螢幕·以利學生完整學習實務操作。	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-3/附件p.167-168	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
94	數位多功能講桌	1.螢幕面孔：適用範圍524*364*70mm(±10mm)一般15~22吋液晶螢幕，具電動無段式調整仰角功能，可任意調整5~70度。 2.具抽拉輔助台板，承重25公斤(±3公斤)，具收藏連接線功能。 3.具電容式鵝頸麥克風及有線麥克風。 4.喇叭30W二只。 5.薄膜式觸控感應面板。 6.可控制電源、照明燈、鵝頸麥克風、投影機開關、電動螢幕升、降、停。 7.影音來源各個獨立選擇(DVD、電腦、NB、提示機輸入)預覽、播放。 8.可連動電動銀幕及投影機之啟動與關閉。 9.訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機。 10.輔助台板及櫃體內均具有輸入及輸出功能。 11.需與現有設備相容，並整合周邊系統。	1	台	50,000	50,000	職前托育人員實務教學設備	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄5-3/附件p.167-168	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
95	結構方程 模型軟體 (AMOS)	<p>1.新增模型參數函數的估計功能，更便捷的設定欲估計的參數函數。</p> <p>2.需可以支援統計軟體PS IMAGO Designer將分析的結果製作成專業的報告的工具。</p> <p>3.新增變數檢視功能，可透過表格修改變數屬性與模型參數。</p> <p>4.提供非圖形化的方法建立模型(語法y 編寫)。</p> <p>5.使用者自定義拔靴法之估計</p> <p>(1)改善路徑圖繪製、程式編輯器</p> <p>(2)改變路徑圖繪製、物件模型(開發者)</p> <p>(3)允許路徑圖的複製與貼上，可將路徑圖轉換成VB語法</p> <p>(4)加強成長曲線插件</p> <p>(5)對"All groups"核取方塊預設值之詳述</p> <p>(6)新的PD方法，EditPaste、ToolsWriteAProgram</p> <p>(7)改變程式</p> <p>6.提供配適度指標(Model Fit)如GFI、CFI等。</p> <p>7.授權人數 100人(網路版租賃版)(3年授權)。</p>	1	套	655,000	655,000	<p>1.Amos是強大的結構方程模型軟體，可整合多變量分析方法為一體，包括迴歸、因素分析、相關性和變異數分析。且可利用直覺式圖形之使用者介面來建置態度和行為模型，以便反映比標準多變量分析技術更準確的複雜關係。</p> <p>2.本系大學部與研究所統計課程分量頗重，且有統整性的專題製作、碩士論文與專業實習課程都會有量化分析部分，因此必須建置電腦教室之軟體設備，進而達到以下目標</p> <p>(1)培養團隊合作精神，使學生專題製作(碩士論文)品質提升</p> <p>(2)提升學生申請科技部補助大專生計畫件數</p> <p>3.能量提升學生調查研究能力與績效(例如參加校外競賽獲獎，增加科技部補助大專生計畫通過件數)</p>	健管系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-8/附件p.127	5月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
96	液晶顯示器	1.尺寸：65吋。 2.背光技術：LED。 3.螢幕比例：16:9。 4.解析度：1920*1080 (含)以上。 5.可視角度(H/V)：176° /176° (含)以上。 6. HDTV高畫質影像：480i/ 480p/ 720p/ 1080i。 7.影像比例調整：3種(含)以上。 8.影音輸入： (1) VGA或DVI或HDMI輸入端子，輸入端子1組(含)以上。 (2) AV(V、L、R)端子1組(含)以上。 (3) RF(U/V) 輸入端子 1組(含)以上。 9.輸出功率：R、L各需達10W+ 10W(含)以上。 10.含遙控器。 11.具國內規格雙語(MTS)解碼功能。 12.自動選台記憶。 13.含視訊盒。 14.提供無線投影傳輸模組(內建或外接)，(須支援無線投影可支援Android、iOS、Windows、Mac、Chrome OS 等作業系統)。 15.含懸吊式支架及安裝。	4	台	42,000	168,000	寵物美容技術(一)、 寵物美容技術(二)、 寵物基礎造型實務及 專業證照輔導等課程 教學	動保學程	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-5/附 件p.123	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
97	高速球型 網路攝影機	1.解析度：1080P。 2.攝像元件：1/2.8英吋 Exmor CMOS 感光元件。 3.影像總圖素：2144 (水平)* 1588 (垂直) = 3,404,672 (畫素)。 4.掃描系統：逐行掃描。 5.最低照度：0.1 Lux。 6.電子快門：1/1秒-1/10000秒。 7.鏡頭焦距：4.7 mm-84.6 mm。 8.鏡頭視角：廣角54 度含以上。 9.壓縮格式：H.264。 10.輸出張數：1080P (1920*1080)@ 30 張。 11.影像串流通信協定：RTP/HTTP及RTP/TCP及 UDP及 Multicast。 12.影像壓縮 /傳送率 128Kbps-5Mbps。 13.自動增益控制：0 至 28 dB (12階)。 14.警報偵測功能：動態影像偵測，影像傳送 FTP或 E-mail。 15.網路介面：10/100Mbps，RJ -45接頭。 16.語音：雙向語音 G.711 / PCM。 17. SD Card 錄影，支援 Micro SD / SDHC / SDXC 記憶卡。 18.防水係數：IP66。 19.含懸吊式支架及安裝。	1	台	42,000	42,000	寵物美容技術(一)、 寵物美容技術(二)、 寵物基礎造型實務及 專業證照輔導等課程 教學	動保學程	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-5/附 件p.123	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
98	控制主機	1.高速球型攝影機專用接線收容箱： (1)結構：懸吊式支架。 (2)上蓋材質：鋁。 2.攝影機接收器 (1)紅外線接收器支援 MLP1/MLP2/PELCO D/P 通信協定。 (2)紅外線遙控距離可達10米。 (3)紅外線控制信號使用調變脈波，不易受日光燈干擾。 3. LCD 多功能鍵盤： (1) 3軸多功能控制鍵盤。 (2)可直接控制高速球型攝影機、數位儲存設備(DVR)、矩陣及整個系統，最高可串接8台鍵盤。 (3) 54個按鍵包括4個主要功能切換鍵(攝影機、監視器、矩陣、DVR)快速切換及操作。 (4)具液晶顯示面板。 (5)含RJ -45 連結安裝。 4.影音分配器：AV 端子 1入 4出 5.影音切換器：AV 端子 4-Port。	1	組	35,000	35,000	寵物美容技術(一)、 寵物美容技術(二)、 寵物基礎造型實務及 專業證照輔導等課程 教學	動保學程	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-5/附 件p.123	6月	
99	擴大機	1.最大輸出功率150W+150W。 2. 3組麥克風輸入和4組音源輸入。 3.三重電路保護裝置(過載、過熱、短路)。 4.以上規格同等級或(含)以上 5.含安裝。	1	台	15,000	15,000	寵物美容技術(一)、 寵物美容技術(二)、 寵物基礎造型實務及 專業證照輔導等課程 教學	動保學程	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-5/附 件p.123	6月	
100	喇叭	1.頻率響應：100Hz-20KHz。 2.承受功率最大120瓦。 3.以上規格同等級或(含)以上 4. 1組2顆。 5.含可調角度壁掛架及安裝。	1	組	10,000	10,000	寵物美容技術(一)、 寵物美容技術(二)、 寵物基礎造型實務及 專業證照輔導等課程 教學	動保學程	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-5/附 件p.123	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
101	無線麥克風	1.雙頻道·抗4G主機·手持式麥克風或耳掛式麥克風2支。 2.CPU控制自動選訊接收。 3.範圍UHF 620-934MHz。 4.後置分離式設計接收天線。 5.預設頻率有7個群組。 6.PLL相位鎖定頻率合成。 7.靜音控制模式『音碼及雜訊鎖定』雙重靜音控制。 8.頻帶寬度：24MHz。 9.自動追蹤接收機。 10.輸出功率：30mW。 11.最大輸入音壓：140dB SPL。 12.具有LCD液晶顯示器·同時顯示電池容量·頻道及錯誤訊息。	1	組	15,000	15,000	寵物美容技術(一)、 寵物美容技術(二)、 寵物基礎造型實務及 專業證照輔導等課程 教學	動保學程	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-5/附 件p.123	6月	
102	動態版面溝通系統	1.10.2吋(對角線) LED背光多點觸控顯示器·採用IPS技術 2160*1620解析度·每吋264 像素(ppi)。 2.ROM(唯讀儲存器)容量：128G。 3.版面設計應用程式：含1000個溝通符號·供溝通版面設計之 用(自定測驗/對話練習/句型練習)有20秒重複錄放音、可合成 語音、拍照、編輯新增圖片及文字與組句發音等功能。 4.三種掃描切換控制：項目掃描、點掃描以及手動選擇·可進 行選擇、輕點、拖移、輸入文字等事項。 5.內含溝通軟體2套·永久授權。	5	組	27,500	137,500	增進學生實務能力· 如科技輔具應用、輔 助溝通系統、運動言 語障礙溝通治療活動 設計等面向。結合兒 童與成人語言障礙評 估、治療等課程與實 務操作。	語聽系	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-4/附 件p.121-122	9月	
103	喉內視鏡	1.直徑6.0mm。 2.角度70度。 3.工作長度15cm。 4.可高溫殺菌。	1	台	92,312	92,312	吞嚥障礙學、成人語 言障礙、兒童語言障 礙、構音及音韻異 常、嚙音異常、語聽 儀器操作原理等語聽 治療專業課程與實 作操作。	語聽系	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 2-4/附 件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
104	九格超薄輕觸耐震式溝通板	1.塑鋼耐震機身，內建提環。 2.輕壓即可發聲。 3.錄音：3主格(可錄12秒)可不分層使用，底層每格20秒。 4.五層*9格框，每格15秒。 5.七段音量調節。	1	台	14,500	14,500	溝通障礙學導論、兒童語言發展、語音學、語音聲學、輔助溝通系統等語聽治療專業課程與實作操作。	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄2-4/附件p.121-122	9月	
105	頭皮檢驗儀	1.台車型。 2.具備19吋螢幕。 3. HDMI接頭。 4.130萬畫素，可放大至270倍。	3	台	25,000	75,000	使用的課程有： 「頭皮養護實務」、 「舒壓洗髮實務」、 「染髮基礎實務」、 「剪燙染進階實務」。	美髮系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄5-4/附件p.169-170	6月	
106	玻璃爐	1.爐內尺寸：至少L700mm*W700mm*H400mm。 2.溫度條件：1000°C(含)以上。 3.溫度控制系統：液晶顯示式，配合SCR電力調整器控制溫度，含過載自動斷電裝置。 4.溫度偵測系統：R-Type測溫棒，配合R-Type補償導線偵測溫度。 5.結構： (1)爐殼：採用SS41級鋼骨鋼板焊製。 (2)爐門：採上開式。 (3)內部保溫結構：採用高鋁質陶瓷纖維板製成。	1	台	145,950	145,950	培養學生藝術創作的專長；增加多元材料與實務操作的經驗，提升美感與藝術表現之技能。 可應用課程：玻璃工藝、設計課程、創意生活美學設計、材料設計與應用	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄8-6/附件p.204	7月	
107	虹吸式迷你型噴砂機	1.集塵機布管4條。 2.硼鋼噴嘴：孔徑7*長82mm(含)以上。 3.燈具：防水防塵功能，1尺長(含)以上。 4.需可與集塵機及低壓皮帶式空氣壓縮機配合使用。	1	台	55,000	55,000	培養學生藝術創作的專長；增加多元材料與實務操作的經驗，提升美感與藝術表現之技能。 可應用課程：玻璃工藝、設計課程、創意生活美學設計、材料設計與應用	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄8-6/附件p.204	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
108	集塵機	1.集塵馬達1/4HP或同規格(含)以上。 2.集塵機布管16條。 3.黑鐵材質。 4.需可與虹吸式迷你型噴砂機及低壓皮帶式空氣壓縮機配合使用。	1	台	25,000	25,000	培養學生藝術創作的專長；增加多元材料與實務操作的經驗，提升美感與藝術表現之技能。 可應用課程：玻璃工藝、設計課程、創意生活美學設計、材料設計與應用	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-6/附件p.204	6月	
109	低壓皮帶式空氣壓縮機	1.馬力：5HP。 2.排氣量：達750L/mim(含)以上。 3.使用壓力：7~8kg/平方公分。 4.儲氣桶容量：240L(含)以上。 5.需與可與集塵機及虹吸式迷你型噴砂機配合使用。	1	台	45,800	45,800	培養學生藝術創作的專長；增加多元材料與實務操作的經驗，提升美感與藝術表現之技能。 可應用之課程：玻璃工藝、木作、上漆、設計課程	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-6/附件p.204	6月	
110	冷凍式乾燥機	1.馬力：5(含)HP以上。 2.處理風量：0.8Nm3/min，攝氏20度。 3.壓力入口：7~10kg/平方公分。 4.出入口徑：至少1/2"。	1	台	21,000	21,000	培養學生藝術創作的專長；增加多元材料與實務操作的經驗，提升美感與藝術表現之技能。 可應用之課程：玻璃工藝、木作、上漆、設計課程	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-6/附件p.204	6月	
111	儲氣桶	1.使用壓力：8kg/平方公分。 2.儲氣容量：360L(含)以上。 3.出入口徑：至少1/2"。 4.直立式、鐵製。	1	台	25,500	25,500	培養學生藝術創作的專長；增加多元材料與實務操作的經驗，提升美感與藝術表現之技能。 可應用之課程：玻璃工藝、木作、上漆、設計課程	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-6/附件p.204	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
112	伺服割字機	1.進紙寬度：至少720mm。 2.切割寬度：至少630mm。 3.精度：±0.01mm。 4.儲存連接端口：USB /串口。 5.電機：伺服電機。 6.適應溫度：+5°C~+35°C(機器的環境常溫)。 7.速度規格：960mm/s。	1	台	29,400	29,400	增加學生在展示設計時可應用之材料的多元性與實務操作經驗。 可應用之課程：玻璃工藝、木作、上漆、設計課程	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-6/附件p.204	6月	
113	CNC雕銑機	1.加工尺寸：至少X300*Y300*Z100mm。 2.相容作業軟體：WIN10(含)以上。 3.適合加工材質：塑膠、木頭、發泡棉、保麗龍、代木、軟性金屬。 4.主軸轉速：最高20000 rpm。 5.雕刻速度：2400mm/min(含)以上。	1	台	110,000	110,000	製作商品程序完備，讓同學由設計加工到製程到商品化過程都可以自己操作不須假手廠商。 支援專題製作(一)(二)(三)、基本設計(一)(二)、視覺規劃與設計(一)(二)(三)進階文化設計(一)(二)等課程使用，學生可以將設計概念與構想透過產品展現特色。	文創系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-6/附件p.204	6月	補助款：72,764元 ·自籌款：37,236元
114	真空包裝機	1.尺寸：寬49cm*深*53cm*高44cm(±2cm)。 2.行程：20~40秒。 3.真空槽尺寸：寬42cm*深37cm*高18cm(±0.5cm)。 4.吸附能力：16m ³ /h。 5.封口長度：41cm(±0.5cm)。 6.封條方式：雙線。	1	台	67,000	67,000	教學用：提供本系學生精進實作技能使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-5/附件p.171-172	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
115	切肉片機	1.刀刃直徑：250mm。 2.切片厚度：1mm~13mm。 3.置肉斗架：225mm*240mm。 4.馬力：0.18HP。 5.材質：電鍍鋁合金機身。 6.風冷馬達。 7.不鏽鋼304固件及安全切片擋板。 8.具雙研磨磨刀器。	1	台	54,000	54,000	教學用：提供本系學生精進實作技能使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-5/附件p.171-172	8月	自籌款
116	冰淇淋機	1.尺寸：寬42cm*深68cm*高54cm(±2cm)。 2.儲料槽：單槽。 3.15分鐘可產出桶裝2.9公升冰淇淋。 4.冷凍能力：2500 BTU/HR。 5.冷媒種類：環保40A冷媒。 6.馬力：1HP。 7.具有計時及溫度控制器。 8.自動溫度控制達製冷設定溫度時，系統蜂鳴器提醒操作者。	1	台	230,000	230,000	教學用：提供本系學生精進實作技能使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-5/附件p.171-172	8月	自籌款
117	製冰機	1.日產量：225 lbs。 2.尺寸：寬66*深72*高98cm(±2cm)。 3.儲冰槽容量：80 lbs。 4.散熱方式：氣冷式/水冷式。 5.製冰方式：水冷。 6.冰型：菱形冰。	2	台	60,000	120,000	教學用：提供本系學生精進實作技能使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-5/附件p.171-172	8月	自籌款
118	榨汁機	1.轉速：3000 RPM。 2.容量：6.5 L。 3.料斗口徑：80 mm。 4.產量：120Kg / 1Hr。 5.需可不經削皮即可榨取。 6.具過熱停機保護裝置。 7.高速離心力去皮、籽、渣、梗，免過濾、無殘渣。 8.可拆卸不鏽鋼304濾網。 9.8cm以下水果可整顆投入。	1	台	58,000	58,000	教學用：提供本系學生精進實作技能使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-5/附件p.171-172	8月	自籌款

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
119	咖啡烘焙 分析儀	1.儀器進行分析時，可同時充電使用。 2.自動關機時間設定。 3.可儲存100筆的量測記錄資料。 4.具校正片，可自行做校正。 5.可連續使用6個小時。 6.可同時充電使用。 7.材質：ABS+鋁合金。	1	台	51,000	51,000	教學用：提供本系學生精進實作技能使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-5/附件p.171-172	8月	自籌款
120	電腦主機	1.處理器：Intel Core i5 3.0GHz第9代製程，處理器核心數(Cores)6個(含)以上，執行緒6個(含)以上。 2.記憶體：8GB DDR4 2400MHz(含)以上。 3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD，Solid State Drive) 200GB(含)以上。(2)SATA HDD 900GB7200RPM(轉)(含)以上。 4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q370或C246或B360或Q360或H370晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個(含)以上。 5.支援6個通用序列埠(USB)(含)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。 6.作業系統：WIN 10(含)以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。 8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。 9.電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus。 10.需具中華民國環保標章認證。 11.電腦還原卡： (1)純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。 (2)支援Windows作業系統 WIN7/ WIN8/ WIN10(32/64位元)立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。 (3)支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128T，分割區最大容量4T。 (4)提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。 (5)在10/100/1000Mbps網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。	38	台	24,858	944,604	1.整合影像分析軟體，培育學生具醫學影像處理與醫學資訊等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.教學使用，可用於醫學影像處理，生物統計學、圖形化程式設計、物理、生醫物理實驗、電腦輔助電路設計、專題實作等課程。	醫工系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-3/附件p.213、附錄41-3/附件p.284	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		<p>(6)支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。</p> <p>(7)支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。</p> <p>(8)提供網路派送可選擇broadcast(廣播)、multicast(組播)、unicast(單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。</p> <p>(9)支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。</p> <p>(10)安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。</p> <p>(11)支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。</p> <p>(12)專業版。</p> <p>12.以上規格同等級或(含)以上。</p>									
121	電腦主機	<p>1.處理器：Intel Core i5 3.0GHz第9代製程，處理器核心數(Cores)6個(含)以上，執行緒6個(含)以上。</p> <p>2.記憶體：8GB DDR4 2400MHz(含)以上。</p> <p>3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD，Solid State Drive) 200GB(含)以上。(2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)(含)以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q370或C246或B360或Q360或H370晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個(含)以上。</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)(含)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10(含)以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus。</p> <p>10.需具中華民國環保標章認證。</p>	51	台	24,858	1,267,758	專業課程教學使用 使用課程： 程式設計、數位系統、電腦網路，網路程式設計、無線網路、電腦網路	資工系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-2/附件p.211、附錄 41-2/附件 p.282-283	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>11.還原卡：</p> <p>(1)純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000 Mbps 網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。</p> <p>(2)支援Windows作業系統 WIN7/ WIN8/ WIN10 (32/64位元)立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。</p> <p>(3)支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128T，分割區最大容量4T。</p> <p>(4)提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。</p> <p>(5)在10/100/1000Mbps網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。</p> <p>(6)支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。</p> <p>(7)支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。</p> <p>(8)提供網路派送可選擇broadcast (廣播)、multicast (組播)、unicast (單播) 3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。</p> <p>(9)支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。</p> <p>(10)安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。</p> <p>(11)支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。</p> <p>(12)專業版。</p> <p>12.以上規格同等級或(含)以上。</p>									

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
122	太陽能系統測試儀	1.可進行太陽能系統太陽能系統I-V特性曲線測試。 2.最大測試電壓流為1000V及12A，瓦特數為12000W。 3.測試儀與遠程太陽能偵測器(RSD)以藍牙(Bluetooth)無線連接，遠程太陽能偵測器具備防潮功能。 4.可自動追蹤太陽照度直到陽光夠強時再進行測量記錄。 5.可量測開路電壓(Voc)。 6.可量測短路電流(Isc)。 7.可量測太陽能板溫度、照度(Irradiance)及串聯電阻(Rs)。 8. I-V特性曲線具游標功能，以判讀所在位置的電壓、電流及瓦特等值。 9.具有資料記錄以及開啟功能，可定時分析記錄太陽能，系統特性曲線。 10.可設定太陽能板串聯數量(Nms)，一次測量多個太陽能板參數。 11.可連續量測、監控及記錄太陽能板照度及溫度。 12.可使用Optical (光學式) USB通訊線與電腦通訊連線。	5	台	85,000	425,000	教學用(再生能源實驗、再生能源技術、綠色能源電路實驗)	環安系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-1/附件p.209、附錄 41-1/附件p.280	8月	
123	風力發電機	1.垂直軸三相風力發電機DC48V/400W。 2.三相整流充電控制器DC48V/400W。 3.獨立型逆變器 1000W。 4.併網型逆變器(含洩荷電阻) 3Φac22V~60V 1000W。 5.塔架高度150±5cm。	2	套	98,500	197,000	教學用(再生能源技術、綠色能源電路實驗)	環安系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-1/附件p.209、附錄 41-1/附件p.280	9月	
124	管狀高溫爐	1.爐內尺寸：直徑55±0.5mm*長度650±5mm。 2.最高溫度：可達1000°C。 3.使用溫度：室溫+20°C以上至1000°C。 4.控制方式：採用SCR+微電腦程式控制。 5.氣體洗瓶具半球雙接頭。 6.升降台 W20±5cm，L20±5cm。 7.加熱帶附溫控(纖維)。 8.流量計0-250ml*1個。 9.氣體調壓閥0-10kgs*1個。	2	台	88,000	176,000	教學課程使用(固體廢棄物實驗)	環安系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-1/附件p.209、附錄 41-1/附件p.280	7月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
125	碎冰機	1.製冰能力：至少440磅/日。 2.儲冰量：儲冰槽300磅(含)以上。 3.冷卻方式：水冷。 4.冷媒：R404A。	1	台	128,000	128,000	教學課程使用(綠色化學及實驗)	環安系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-1/附件p.209、附錄 41-1/附件p.280	8月	
126	電子天秤	1.稱重範圍：0~3200g，最小讀數：0.01g，線性偏差：±0.02。 2.再現性：0.01g。 3.穩定時間：1秒。 4.秤盤尺寸：φ150mm。 5.溫度補償係數：±2ppm/°C。 6.校正功能：外部砝碼校正。 7. RS-232 標準介面。	2	台	25,000	50,000	教學課程使用(化學實驗)	環安系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 9-1/附件p.209、附錄 41-1/附件p.280	8月	
合 計						32,106,454					

備註：本校109學年度統一採購通用規格及價格詳如附件8。

【標餘款】

標餘1	震波治療儀	1.輸出模式：連續、脈衝、掃描。 2.液晶螢幕觸控式。 3.輸出功率：50~200焦耳。 4.符合IEC 60601-1的安全等級Class I, Type B。 5.共有三種治療頭可更換及治療導子自動散熱裝置。	1	台	560,000	560,000	物理因子治療學及實作(二)、臨床運動醫學及骨科物理治療學及實作課程教學使用	物治系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-1/附件p.115-116	10月	
標餘2	電動升降指油壓床	1.尺寸：長187公分*寬95公分*高67公分，最高可升至85公分，以上尺寸±2公分。 2.至少承重120kg。 3.靠背處可微調式彎曲。 4.材質：床架材質為實木和拼接板，底座具安全配重。 5.床墊為高纖維人造皮(PU材質)。	30	台	41,330	1,239,900	教學使用，儀器用於人體按摩，使用的課程有精油導論與美膚實作、美體技能實作、醫學美容護膚實作3/3、芳香療法3/4	妝品系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-2/附件p.165-166	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘3	冷光照膠影像系統	<p>1.具有至少910萬畫數高靈敏度之相機，且搭配自動曝光時間調整功能。</p> <p>2.須具備比色染色蛋白凝膠、螢光染色蛋白凝膠、螢光染色核酸凝膠、比色染色膜、化學冷光呈色西方墨點法等拍照模式之選擇，且須可自動調整焦距、光圈。</p> <p>3.所有光源須為LED。</p> <p>4.須能應用於比色染色蛋白凝膠(Colorimetric stained protein gels)、螢光染色蛋白凝膠(Fluorescent stained protein gels)、螢光染色核酸凝膠(Fluorescent stained nucleic acid gels)、比色染色膜(Colorimetric stained membranes)(Limited)及化學冷光呈色西方墨點法的成像與分析(Chemiluminescent western blots)的成像與分析。</p> <p>5.最大視野必須不能低於寬22.5 x 深18厘米，且同時能檢測4塊小型印跡，具有1- 2x自動縮放(zoom)功能。</p> <p>6.光學鏡頭採用f/0.95大光圈鏡頭。</p> <p>7.儀器內建分析軟體功能須至少包括：</p> <p>a.自動識別多個分析框(frame)，能分別為每個分析框進行泳道(lane)和條帶(band)的圈選和量化。</p> <p>b.允許自動對同一畫面中的多個凝膠或膜分別進行分析。</p> <p>c.拍攝化學發光圖像(chemi)時會自動拍攝相應的可見光圖像(membrane)，能夠在同一圖像上看到可見光的分子量標記(molecular weight marker)和蛋白質印跡。</p> <p>d.分析軟體為永久授權。</p>	1	台	740,000	740,000	應用在大學部學生進行生化實驗及分子生物實驗以及研究生進行分子生物研究時可以快速準確的定量檢測蛋白質。	營養系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-3/附件p.119-120	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
標餘4	急速冷凍櫃	1.溫度：-25°C~ -40°C。 2.容量50 kg。 3.需具備急凍、低溫保存及時間控制功能。 4.空庫：38分鐘可達-40°C；低溫保存溫度可達-25°C。 5.尺寸：寬100cm*深100cm*高200cm(±1cm)。 6.門片內框具有內外兩層氣密膠條。 7.蒸發器為背吹式，12"風扇3只。 8.具有可調式盤軌，可置放長66cm*寬46cm鋁盤至少15盤。 9.壓縮機馬力：2HP。 10.門片保溫層：90mm(±10mm) PU泡棉製作。	1	台	210,000	210,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	10月	
標餘5	立式四門上凍下藏冰箱	1.箱體使用0.6mm不鏽鋼304板製作。 2.內殼使用0.4mm不鏽鋼304板製作。 3.凍、藏保溫層使用50mm PU泡棉製作。 4.箱門需有密封膠墊及把手。 5.需有電源開關提示燈及溫度設定器。 6.冷卻方式：無霜送風式。 7.溫度：冷藏0°C~5°C，冷凍-15°C~-18°C。 8.四只櫃腳不鏽鋼304材質，管徑2"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 9.立式四門，上層冷凍，下層冷藏，容積上下至少各需480L。 10.櫃內設置活動鍍膠條狀層板8片。 11.外尺寸為寬120cm*深80cm*高200cm(±2cm)。	2	台	78,000	156,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	10月	
標餘6	商用微波爐	1.容量：18L。 2.15段火力烹調選擇。 3.加熱方式：上下微波。 4.吸氣口、過濾網易拆易裝。 5.LED庫內燈。 6.採不鏽鋼304材質製內壁及機身。 7.具有記憶烹調模式，可設定加熱時間。	1	台	33,000	33,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘7	智慧倉儲設備	<p>一、無線射頻讀取器：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.符合ISO 18000-6C · EPC class1 GEN2的UHF超高頻讀取器。 2.採分體式設計，可以連接不同尺寸天線。 3.最大讀取距離可達5米，讀取距離可調整。 4.提供RS232 & RS485兩種界面接口。 5.頻率860 ~ 960 Mhz，符合NCC規範頻率。 6.可增加天線。 7.提供2個數位輸入與2個數位輸出點。 8.含壁掛架及安裝。 <p>二、無線射頻讀取器：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.符合ISO 18000-6C · EPC class1 GEN2的UHF桌上型超高頻讀取器。 2.使用USB HID介面。 3.頻率860 ~ 960 Mhz，需符合NCC規範頻率。 4.最大讀取距離可達10公分。 5.需提供LED顯示狀態。 <p>三、溫溼度感測器：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通訊介面：數位RS-485信號MODBUS RTU格式。 2.感測器LCD顯示目前溫溼度數值。 3.支援系統傳輸格式N81、N82、O81、E81。 4. RS485串列位置可定址1-255台。 5.溫溼度環境量測範圍：溫度：-10~50°C，濕度：0~100%RH (非凝結)。 6.可規劃1-10秒溫溼度輸出取樣時間。 7. 15 bit輸出解析度。 8. ABS IP20外殼材質。 <p>四、電子鎖：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安裝方式：外掛式。 2.開門方式：斷電開門。 3.非觸控式紅外線開門裝置。 <p>五、門禁讀卡機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.頻率：13.56MHz。 2.通訊介面：RS-485或TCP/IP。 	1	組	83,000	83,000	建構食安智慧中西式烘焙實作教室(含庫房及示範教室)，規劃打造智慧多功能實作實驗場域侑相關軟硬體設備、從食材原物料的追溯系統、採購驗收的庫房智能管理系統，運用建置之食安智慧相關教室之軟硬體導入教學設計與實務。/西餐實務、餐飲成本控制與分析、進階西餐實務、進階中餐實務、中式麵食與實作、食品烘焙與實作、東南亞料理、中餐實務、食品烘焙與實作、中式宴會餐點、食材認識輕食製作、日本料理、西式宴會餐點、西式點心實作	餐旅系	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-2/附件p.123-124	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		3.使用人數：需大於1000筆。 4.進出紀錄：需大於2000筆。 5.管制模式：讀卡。 6.內建網頁模式，增刪卡片可於門禁主機內作業。 六、訊號轉換器： 1.10/100Base-T auto-MDIX乙太網路連接埠(Ethernet port)。 2.傳輸介面：RS232、RS422及RS485。 3.傳送速率：Baud rates 達到921,600 bps。 4.無/偶/奇/標記/空間奇偶校驗模式。 5.大於7 bits /character。 6. 1 MB快閃記憶體。 7. 2048-byte EEPROM 資料儲存空間。									
標餘8	智慧廚房系統軟體	1.人員基本資料、權限設定及進出紀錄查詢。 2.物料基本資料建檔。 3.物料新建入庫，至少需包含： (1)物品與標籤對應。 (2)期限。 (3)備註。 4.物料進出異動作業。 5.物料進出記錄查詢。 6.即時庫存及溫溼度顯示。 7.物料標籤更換。 8.物料期限以E-mail發送通知。 9.單機版系統，軟體為永久授權版本。	1	套	100,000	100,000	建構食安智慧中西式 烘焙實作教室(含庫房 及示範教室)，規劃打 造智慧多功能實作實 驗場域侷相關軟硬體 設備、從食材原物料 的追溯系統、採購驗 收的庫房智能管理系 統，運用建置之食安 智慧相關教室之軟硬 體導入教學設計與實 務。/西餐實務、餐飲 成本控制與分析、進 階西餐實務、進階中 餐實務、中式麵食與 實作、食品烘焙與實 作、東南亞料理、中 餐實務、食品烘焙與 實作、中式宴會餐 點、食材認識輕食製 作、日本料理、西式	餐旅系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-2/附 件p.123-124	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
							宴會餐點、西式點心 實作				
標餘9	電腦	電腦主機 1.處理器：Intel Celeron 3865U，1.8GHz雙核心處理器 / 2M 快取記憶體。 2.顯示晶片：Intel HD Graphics 610。 3.記憶體：4GB DDR4，需可擴充至32GB。 4.作業系統：Windows 10 專業版(64 bit)。 5.有線網路：10/100/1000 Gigabit Lan *2。 6.無線網路：802.11 ac Wi-Fi / 藍牙 4.2。 7.輸出/入介面：1*HDMI。 8.標準硬碟：256GB SSD 9.螢幕規格： (1)尺寸：23.5"以上LED背光。 (2)解析度：Full HD 1920*1080。 10.以上規格同等級或(含)以上。 11.含壁掛架及安裝。	1	組	17,000	17,000	建構食安智慧中西式 烘焙實作教室(含庫房 及示範教室)，規劃打 造智慧多功能實作實 驗場域侷相關軟硬體 設備、從食材原物料 的追溯系統、採購驗 收的庫房智能管理系 統，運用建置之食安 智慧相關教室之軟硬 體導入教學設計與實 務。/西餐實務、餐飲 成本控制與分析、進 階西餐實務、進階中 餐實務、中式麵食與 實作、食品烘焙與實 作、東南亞料理、中 餐實務、食品烘焙與 實作、中式宴會餐 點、食材認識輕食製 作、日本料理、西式 宴會餐點、西式點心 實作	餐旅系	(109)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-2/附 件p.123-124	10月	
標餘10	絞肉機	1.配有標準孔板：3mm、4.5mm、8mm。 2.處理能力：120kg/hr。 3.馬力：1.5HP。 4.鍍鉻鋁合金機身。 5.風冷馬達。	1	台	51,000	51,000	教學用：提供本系學 生精進實作技能使學 生充分練習增加技術 以提升學生就業與升 學競爭力，促進學習 動機。	餐旅系	(109)學校策略 (一)/p.73行動方 案附錄 5-5/附 件p.171-172	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
標餘11	動物專用 氣體麻醉 呼吸裝置	1.主機採微電腦控制，具面板可同時顯示使用時間、氣道壓力、動物體重、潮氣量、實時的每分鐘呼吸次數、每分鐘通氣量、吸氣時間、氧氣流量、每分鐘呼吸次數、吸氣壓力最大峰壓、輔助呼吸壓、吐氣末的正壓。 2.動物輸入體重範圍由1~70公斤。 3.具自動輔助呼吸功能，且可由微電腦自行偵測控制啟動及關閉功能。 4.配備Isoflurane麻醉氣體揮發器。 5.配備麻醉廢氣排除系統。 6.配備主機台車，長52*寬52*高139 cm (±3cm)，附輪子*4，2個具剎車)，不鏽鋼304材質。 7.附件： (1)呼吸測試氣囊(>18Kg)。 (2)面罩組6件，塑膠制不同形式面罩針對不同類型動物)。	1	組	288,000	288,000	動物藥理學、寵物急症護理、動物照護及其相關產業概論等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	10月	
標餘12	動物診療 手術檯	1.為獨立筒支柱設計，不鏽鋼304材質。 2.具電子磅秤功能。 3.尺寸：長108*寬66*高88cm (±3cm)。 4.檯面光滑無直角設計。 5.磅秤面板位置可調整高低，具電子顯示體重。 6.具輪子*4，2個具煞車。	1	台	60,000	60,000	寵物體型構造、解剖學、寵物急症護理、動物照護及其相關產業概論等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	10月	
標餘13	恆溫式水 毯機	1.具按鈕式面板，可調整水溫、定時、加溫。 2.電子與機械式雙安全的過溫保護裝置。 3.具水位指示視窗及低水位警報。 4.水毯管路連接採用快速接頭。 5.附件含： (1) 2公尺水毯矽膠管路2條。 (2) PVC橡膠水毯2張，尺寸：長71.5*寬53*高1公分 (±2mm)。 (3) 2公尺矽膠串接管路1條。	1	台	38,000	38,000	動物藥理學、寵物急症護理、動物照護及其相關產業概論等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘14	微量冷凍高速離心機	1.最大離心力(*g)：21,500 *g。 2.速度控制範圍(rpm)：300~15,000rpm，以100rpm方式增加，最高轉速：15,000rpm。 3.容量：可乘載2cc以內24隻的微量離心管。 4.工作溫度：40°C~-20°C。 5.具自動計時功能，1~99分鐘。	1	台	125,000	125,000	動物疾病檢測技術、普通動物學與實驗、動物疾病與免疫等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	10月	
標餘15	眼振分析儀	1.雙鏡頭四頻道分析：雙側紅外線影像紀錄，可測左、右、水平、垂直。 2.三重正確性監控機制超音波感應器：即時量測眼球到刺激器適當距離，全程監控頭部位置、三度空間立體定位。 3.陀螺儀：即時量測頭部定位，全程監控頭部姿態。 4.加速規：即時頭部位移量測，全程監控頭部轉動。 5.所有測試操作皆有動畫說明及語音提示、影音輔助施測說明操作簡潔易用，內建各項檢查施測說明動畫可選擇是否顯示。 6.可全程同步記錄雙眼影像及分析結果。 7.完整涵蓋11種眩暈檢查項目。 8.內建PDF輸出功能可自訂列印內容。 9.自動分析及手動標記功能。 10.19吋以上液晶螢幕。 11.內含軟體永久授權。 12.檢測項目 (1)自發性眼震。 (2)注視。 (3)跳視。 (4)追視。 (5)視動。 (6)頭部自轉。 (7)影像式頭部脈衝。 (8)仰臥。 (9)頭位變換。 (10)內耳溫差。 (11)暈眩障礙量表。	1	台	1,100,000	1,100,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘16	口部肌力評估訓練暨紀錄系統專用軟體套件	1.可連接現有IOPI Pro設備使用。 2.報告包括：摘要信息、設定信息的條形圖、詳細的峰值模式數據、詳細的目標模式數據。 3.報告以pdf、word、excel或導出的.tsv文件形式提供。 4.病人數據表。 5.USB安全鎖。 6.Mini-USB到USB連接線。 7.外加口部肌力評估訓練暨紀錄系統專用壓力球連接IOPI Pro系統使用。	1	組	88,000	88,000	增進學生實務能力，如運動言語障礙、溝通治療活動設計、成人語言障礙學與實作、構音與音韻異常與實作、嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	
標餘17	電子聽診器	1.可使用一般電池或充電電池。 2.可顯示電池容量。 3.聽診頭類型：可更換式電子聽診頭。 4.聽診頭重量≥23g。 5.螢幕尺寸：OLED 1.46" Full Color 128*128 RGB。 6.三種聽診音頻模式：B/D/W。 7.音頻模式頻率範圍：Bell (20-200Hz) · Diaphragm (100-500Hz) · Wide (20-1000Hz)。 8.音量級別：10級，可記錄音檔的聽診器官與位置。 9.錄音時間長度設置：10秒、20秒、30秒、40秒。 10.最短錄製秒數：5秒。 11.器官顯示：心臟、前胸、後胸、頸部、腹部。 12.心率偵測：可(心臟顯示)，30-180bpm。 13.紀錄音檔數(文件儲存)：可儲存160筆長度10秒的紀錄音檔。	2	台	40,000	80,000	增進學生實務能力，如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘18	溫差刺激氣注器	1.輸入電壓可選：230V/50Hz 或 115V/60Hz。 2.溫差範圍：8°C~48°C。 3.溫度誤差：± 0.6°C。 4.流量：8 l/分鐘。	1	台	350,000	350,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	
標餘19	聽力篩檢儀	1.測試音：純音(Pure tone)或顫音(Warble tone)。 2.給音方式：可選擇持續音或間歇中斷音。 3.測試頻率：125、250、500、750、1K、1.5K、2K、3K、4K、6K、8K Hz共11個頻率，可依檢查需求開啟或關閉測試頻率。 4.測試音量：-10至100分貝，可設定起始測試音量。 5.音量切換：音量切換可選擇1分貝或5分貝。 6.自動開關機：可設定自動關機並可設定關機時間。 7.供電方式：可選擇使用一般鹼性電池或連接電源使用。 8.配件：覆耳式氣傳導耳機1組、病患反應鈕1組、電源供應器1組、攜帶提袋1個。	1	台	50,000	50,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘20	新生嬰兒聽力篩檢儀	1.自動聽性腦幹反應測試。 2.測試結果自動判讀為通過或不通過。 3.測試模式：單耳或雙耳。 4.測試音音量：30~45dB nHL(預設為35dBnHL)。 5.測試次數：~90/秒。 6.使用CE-Chirp測試音。 7.具預先自動電阻測試。 8.整合式測試耳機及電極組，具三個不銹鋼電極，不需使用電極片耗材。 9.測試時間：10-180秒。 10.主機具4.3吋觸控式彩色螢幕。 11.主機內建充電鋰電池可重複無線充電使用。 12.具無線傳輸感熱紙印表機，可列印測試結果。 13.內建12種語言可供選擇使用。 14.配件：無線充電底座及電源供應器1組、整合式測試耳機及電極組1個。	1	台	420,000	420,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	
標餘21	聽力檢查儀	1.測試頻率：500Hz, 1K Hz, 2K Hz, 4K Hz。 2.測試音量：15~50dB。 3.音量調整：每次5分貝。 4.使用一般鹼性電池，不需外接電源。 5.配件：氣導耳機組1組、插入式耳機組1組、骨導耳機組1組、語言測試監聽麥克風1組。	1	台	120,000	120,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
標餘22	四頻道式 藍芽無線 吞嚥評估 訓練治療 儀	<p>1.具備藍芽無線連接功能。</p> <p>2.具有對稱雙相波形(其間隔為100微秒)：</p> <p>(1)輸出模式：電極貼片。</p> <p>(2)輸出強度：0 ~ 25毫安培(恆流)</p> <p>(3)頻道模式：單一持續、交替、同時收縮。</p> <p>(4)分段持續時間：60 ~ 300微秒(準確性10%)。</p> <p>(5)設定強度：在交互頻道和雙頻道可個別設定頻道強度。</p> <p>(6)週期：用戶定義(ON時間/OFF時間1-99秒)。</p> <p>(7)頻率：1 ~ 80 pps(準確性5%)。</p> <p>(8)上升/下降時間：0 ~ 3秒。</p> <p>(9)治療時間：1 ~ 240分鐘。</p> <p>(10)可用頻道：1、2、3或4。</p> <p>3.具有表面肌電生物回饋活動：</p> <p>(1)範圍：0.2 ~ 2000μV RMS(連續)。</p> <p>(2)靈敏度：0.1μV RMS。</p> <p>(3)準確性：μV讀數的6%(+/-0.3μV)。</p> <p>(4)可選波段穿越濾光鏡(3dB頻寬)：</p> <p>a.心率過濾功能關閉：</p> <p>(a)讀數低於235uV時：18Hz\pm4Hz~370Hz\pm10%。</p> <p>(b)讀數高於235uV時：10Hz\pm3Hz~370Hz\pm10%。</p> <p>b.心率過濾功能開啟：100Hz\pm5Hz ~370Hz\pm10%。</p> <p>(5)陷波濾波器：50Hz ~ 33dBs(0.1%準確性)。</p> <p>(6)共模抑制比：在50Hz最低130dBs。</p> <p>(7)可用頻道：1或2。</p> <p>4.具有100微秒間隔方形對稱雙相波形：</p> <p>(1)輸出模式：電極貼片。</p> <p>(2)輸出強度：0 ~ 25 毫安培(恆流)。</p> <p>(3)頻道模式：同時收縮。</p> <p>(4)分段持續時間：300微秒(準確性10%)。</p> <p>(5)設定強度：在雙頻道可個別設定頻道強度。</p> <p>(6)週期：執行時間57秒，停止時間1秒。</p> <p>(7)頻率：80 pps (準確性5%)。</p> <p>(8)上升/下降時間：2秒。</p>	1	台	535,000	535,000	增進學生吞嚥評估與治療之實務能力，如吞嚥障礙學與實作、聽語儀器原理與操作、溝通障礙臨床評估與見習(一)、溝通障礙臨床評估與見習(二)等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(9)治療時間：60分鐘。 (10)可用頻道：1・2・3或4。 5.安全辨識：衛生福利部核發符合 (1)咽部肌肉再訓練。 (2)治療口咽功能障礙(吞嚥困難)與頭頸疾病患者之醫療器材許可證仿單。 6.主機台座。 7.病患中斷開關。 8.電極導線頻道1~4。 9.表面肌電極導線。 10.吞嚥功能訓練用電極組。 11.面板觸控筆。 12.保護攜行箱。 13.鏡射連接軟體用於將吞嚥治療儀主機畫面同步於電腦螢幕。 14.評估分析軟體(含遊戲)：將吞嚥治療儀主機表面肌電圖量測值連接電腦並即時記錄及評估。 15.提供即時動態表面肌電圖條狀圖、曲線圖式生理回饋訓練。 16.提供即時動態表面肌電圖遊戲式生理回饋訓練。									
標餘23	筆記型電腦	1.螢幕：14吋 LED 解析度1366*768 (含) 以上。 2.處理器：Ci5-8250U。 3.視頻圖像陣列：MX150。 4.記憶體：4G DDR。 5.硬碟：128GB+1TB。 6.作業系統：WIN 10 Pro隨機中文版。	1	台	30,000	30,000	增進學生吞嚥評估與治療之實務能力，如吞嚥障礙學與實作、聽語儀器原理與操作、溝通障礙臨床評估與見習(一)、溝通障礙臨床評估與見習(二)等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。與四頻道式藍芽無線吞嚥評估訓練治療儀合儀整合使用。	語聽系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-4/附件p.121-122	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘24	動物專用四級雷射治療儀	1.雷射主機發出射線波長810 nm以及 980 nm，輸出瓦數0.5 W ~ 15W。 2.雷射源於主機本體內。 3.配件如下： (1)光纖握把。 (2)專用護目鏡。 (3)小型球型探頭。 (4)大型球型探頭。 (5)小型非接觸探頭。 (6)大型非接觸探頭。	1	台	900,000	900,000	動物照護及其相關產業概論、寵物急症護理等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	10月	
合 計						7,373,900					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	無					0					
合 計						0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1			✓				1	批	1,130,000	1,130,000	充實期刊 館藏	圖書資 訊處	(109)學校策略 (二)/p.73-74行 動方案附錄 50/ 附件p.294	5月	自籌 款 680,0 00元
2						✓	1	批	600,000	600,000	充實視聽 資料館藏	圖書資 訊處	(109)學校策略 (二)/p.73-74行 動方案附錄 50/ 附件p.294	7月	視聽 資料
3		✓				✓	1	批	359,302	359,302	充實圖書 館藏	圖書資 訊處	(109)學校策略 (二)/p.73-74行 動方案附錄 50/ 附件p.294	7月	中、 日文 圖書
合 計										2,089,302					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	LED雙短棍	1.48燈。 2.最亮白光持續時間可達30分鐘。 3.提供Pixel MR編輯圖形軟體，可讀入jpg/bmp/png/gif之圖片檔。 4.中間鋁管長36 cm±0.5cm，外徑2.2cm±0.5cm。 5.兩端透明管長32cm±0.5cm，外徑2cm±0.5cm。 6.重量318g±2g。 7.可充電使用，附充電線。 8.附傳輸線、收納袋。	2	根	27,300	54,600	火舞藝術社社課、活動、平日練習使用/系學會迎新活動使用	火舞藝術社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
2	冷凍櫃	1.立式，單門。 2.容量：至少200L。 3.溫度範圍：0-20℃。 4.冰箱內活動層板至少10層。	1	台	15,225	15,225	餐旅性社團 (餐旅系學會、調酒社、國際青年餐旅學習社、菓子多元廚藝烘焙社、巧手點心社)社課、活動、平日練習使用	菓子多元廚藝烘焙社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	主動式喇叭	1.低頻驅動器功率放大器：450W峰值，8歐姆。 2.高頻驅動器功率放大器：100W峰值，8歐姆。 3.總功率：550W峰值。 4.輸入：1×TRS(靈敏度：-40dBu ~ +4dBu，抗阻20KΩ)·1×XLR(靈敏度：-40dBu ~ +4dBu，抗阻20KΩ)。 5.輸出：1×XLR。 6.頻率範圍：55Hz - 20kHz。 7.分頻頻率：2.4kHz。 8.最大峰值聲壓級：126dB。 9.外殼材料：模壓塑料。	2	顆	17,000	34,000	民謠吉他社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	真空包裝機	1.強化玻璃上蓋。 2.不鏽鋼304機身。 3.腔室內槽。 4.抽氣能力：60L/min。 5.可乾濕兩用，可調整封口、真空封口、醃漬三種類型。 6.LED觸控面板。 7.封口長度：至少30cm。 8.內槽尺寸：至少長30cm*寬32cm*高8cm(±1cm)。	1	台	20,990	20,990	餐旅性社團 (餐旅系學會、調酒社、國際青年餐旅學習社、菓子多元廚藝烘焙社、巧手點心社)社課、活動、平日練習使用	國際餐旅青年學習社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	蒸籠推車	1.使用能源：瓦斯。 2.雙門：一門瓦斯，一門層架(2個層架)。 3.活動輪四輪，四輪都要有煞車。 4.蒸籠在中間，整台車大小長100cm*寬70 cm*高95 cm(±1cm)。 5.10洞 6.材質：不鏽鋼304(厚度至少0.6mm)。 7.握把：不鏽鋼304。 8.點火方式：電子點火。 9.可保溫。 10.蒸的地方8吋，大小深度0.3cm。	1	台	29,400	29,400	餐旅性社團(餐旅系學會、調酒社、國際青年餐旅學習社、菓子多元廚藝烘焙社、巧手點心社)社課、活動、平日練習使用	餐旅系學會	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
6	吉他音箱	1.功率：120W。 2.雙通道-清音&失真。 3.單輸入：6.3mm。 4.揚聲器：2×12"。 5.控制：3頻段均衡器，驅動器，混響，音量。 6.腳踏板介面，內建效果器。 7.輸出：8歐姆，1/4"。	1	顆	19,000	19,000	民謠吉他社社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	喇叭	1.低音單體：8吋高承受功率低音單體。 2.高音單體：3吋高承受功率高音單體(內含響度調整器)。 3.頻率範圍：60Hz~20kHz。 4.靈敏度：89dB。 5.阻抗：8 ohms。 6.功率：300W。	2	顆	25,000	50,000	嘻哈文化研究社社課、活動、平日練習使用	嘻哈文化研究社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
8	咖啡烘焙度測量儀	1.量測樣品數低於75公克。 2.LED顯示面板。 3.紅外線感測器。 4.可插電使用及電池使用。 5.測量範圍R15 ~ R150。 6.附鋁合金收納箱。	1	台	41,895	41,895	調酒社社課、活動、平日練習使用	調酒社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
9	刨冰機	1.刨冰粗細可調整，可刨成雪花冰。 2.冰塊容量可放3cm*3cm角冰50個。 3.馬達轉速：1750 RPM。 4.刨冰速度每分鐘達1.5公斤。	1	台	23,500	23,500	調酒社社課、活動、平日練習使用	調酒社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	貝斯	1.含Precision Bass拾音器系列。 2.骨質上弦枕加上集中加高的銅條。 3.開背式弦鈕、Posiflex 石墨調整桿增加強度。 4.琴身材質：赤楊木。 5.琴頸材質：楓木。 6.琴橋：High Mass 復古型琴橋(可穿背或正面裝弦)。 7.指板材質：楓木。 8.弦長：34吋。 9.護板：三層仿羊皮紙。 10.含貝斯硬盒。	1	把	53,000	53,000	民謠吉他社社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
11	貝斯音箱	1.輸出功率：50W。 2.揚聲器：1×12"。 3.3段EQ。 4.輸入：1×1/4"(樂器)、1×1/8"(輔助音源)。 5.輸出：1×1/4"(耳機)。	1	顆	11,500	11,500	民謠吉他社社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
12	行動音響	1.放大器：Class D，最大輸出190 W，失真<1%。 2.靈敏度：89 dB。 3.喇叭系統：1吋高音號角式，8吋中低音紙盆式的雙音路系統。 4.含2支無線麥克風，無手機信號干擾。 5.放音座。 6.藍牙功能。 7.各種輸入音量獨立控制與主音量控制。 8.含麥克風收納裝置。 9.手提、以伸縮提把及滑輪拖拉。 10.待機時間7小時以上。 11.具有LED充電指示燈。 12.以上規格同等級或(含)以上。	5	台	26,000	130,000	各社團、學生會活動使用	課指組、熱舞社、瑜珈社、火藝社、住宿服務志工隊	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
13	羽球專用穿線機	1.立式機台。 2.具備360度可旋轉托盤架子。 3.使用微電腦控制拉線機頭驅動，減少拉線張力誤差。 4.打結記憶功能。 5.拉力系統：具備防撞、防扯自動抬頭拉線裝置，及轉盤自動剎車功能，架拍組與拉線頭間距離縮短，可確保拉線磅數。 6.中管高度可調整。 7.定位式套筒線夾。	1	台	96,300	96,300	翔風羽球社社課、活動、平日練習使用	翔風羽球社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
14	球棒	1.碳纖維握把。 2.33吋。 3.30oz。 4.材質：ATAC鋁合金。	2	根	12,600	25,200	棒壘社社課、活動、平日練習使用	棒壘社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
15	電木吉他	1.40吋。 2.面板：雲杉木單板。 3.側背板：胡桃木。 4.含拾音器。 5.含吉他肩帶及原廠吉他袋。	1	把	16,000	16,000	民謠吉他社社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
16	吉他	1.40吋。 2.面板：雲杉木單板。 3.側背板：胡桃木。 4.含吉他肩帶及原廠吉他袋。	1	把	13,000	13,000	民謠吉他社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
17	數位電鋼琴	1.鍵數：88鍵、PHA-4標準鍵盤。 2.觸鍵靈敏度：觸鍵力度：100種，固定力度。 3.同時最大發聲數：288。 4.音色數：86種。 5.喇叭輸出功率：13W×2。 6.錄音器：標準MIDI檔(Format 0，最多70,000音符)，音訊檔(WAV，需使用USB隨身碟)。 7.功能：節拍器、音訊錄音器、藍芽音訊。 8.重量：19公斤以下。 9.附琴椅、耳機、琴袋、雙叉型琴架。	1	台	53,000	53,000	民謠吉他社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	
18	數位相機	1.感光元件：1.0吋 CMOS 感光元件，長寬比 3:2，有效畫素2,010萬(含)以上。	1	台	26,800	26,800	各社團、學生會活動使用	學生會	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		2.螢幕：3.0吋螢幕(含)以上，可向上180度、向下45度翻轉。 3.電子觀景窗：彈出式，144萬點電子觀景器(含)以上。 4.影像處理器：BIONZ X。 5.鏡頭：Zeiss Vario-Sonnar T。 6.焦距：24-70mm(4：3)、26-76mm(16：9)。 7.可用光圈：F1.8(W)-F2.8(T)。 8.防手震：5軸光學防手震。 9.快門速度：30-1/2000。 10.感光度：125-12800，可擴展ISO80、多框降噪可至25600。 11.以上規格同等級或(含)以上。									
19	電腦	電腦主機 1.處理器：Intel Core i5 3.0GHz第9代製程，處理器核心數(Cores)6個(含)	1	台	26,880	26,880	學生自治組織平日行政業務及活動使用/各社團	學生會	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		以上，執行緒6個(含)以上。 2.記憶體：8GB DDR4 2400MHz(含)以上。 3.硬碟機：須提供(1)固態 硬碟(SSD，Solid State Drive) 200GB(含)以上。 (2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)(含)以上。 4.主機板晶片組及顯示卡 擴充槽：Intel Q370或 C246或B360或Q360或 H370晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個 (含)以上。 5.支援6個通用序列埠 (USB)(含)以上，提供內接 或外接IC卡讀卡機及記憶 卡讀卡機。 6.作業系統：WIN 10(含) 以上64Bit中文專業隨機 版(合法版權)。 7.內建HD Audio音效、 DVD燒錄器，配件：鍵					使用(評鑑資料/活動資料準備)				

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		盤、滑鼠。 8.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。 9.電源供應器：200W(含) 以上，符合80Plus。 10.液晶顯示器：(1)彩色 23.5吋(含)以上IPS或PLS 面板寬螢幕LED背光模 組。(2)液晶點亮 (Tr)(Time to Rise)點閉 (Tf)(Time to Fall)總反應 時間：14ms (含)以下， 或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至 灰階(Gray to Gray,GTG) 標準值(Typ.) 14ms (含) 以下。(3)解析度： 1920*1080 @60Hz(含) 以上。(4)顯示色彩： 16.7M。(5)亮度：典型標 準值(Typ.) 250 cd/m2(含)以上。(6)內建 防刮玻璃功能。									

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		11.以上規格同等級或(含)以上。 12.主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。									
20	筆記型電腦	1.螢幕：15吋 LCD或LED，解析度 1920*1080(含)以上，內建Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 2.6GHz(含)以上第9代製程，處理器核心數(Cores)6個(含)以上，執行緒12個(含)以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD·Solid State Drive) 200GB(含)以上。 5. DVD燒錄器(內建或外接)，提供USB 介面2個(含)以上，內建HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10(含)以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風	1	台	29,979	29,979	學生自治組織平日行政業務及活動使用/各社團使用(評鑑資料/活動資料準備/活動簽到)	學生議會	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 69/附件 p.378	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		的耳機。 8.區域網路：提供內建或 外接Ethernet網路介面達 10/100/1000Mbps(含) 以上。 9.無線網路：802.11 bgn 或a/g/n或802.11ac。 10.提供電腦包、滑鼠、 鋰離子電池一個。 11.具中華民國環保標章 認證。 12.以上規格同等級或(含) 以上。									
合 計						770,269					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全	自動體外心臟除顫器(AED)	1.主機 (1)內建記憶體，具有記憶儲存分析心律記錄及電擊次數報告，至少可儲存90分鐘的急救記錄。 (2)中文語音、具有電擊去顫及CPR 語音指導、胸外按壓頻率提示。 (3)具自動電擊分析建議功能、雙相電擊。 (4)可每天自動檢測功能：檢測電路、電量與貼片有效性。 (5)分析與充電時間：小於8秒。 (6)電擊片插接頭上有晶片效期識別。 (7)具有幼童電擊模式。 2.具拋棄式鋰電池，待機至少四年。 3.成人及小孩可共用體外電擊貼片。 4.AED攜行袋。 5.立地式儲放箱：鐵製，	2	臺	88,000	176,000	學生宿舍緊急救護設備	學務處生活暨住宿輔導組	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 73/附件 p.382-383	7月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
			高150公分*寬38公分*深18公分(±2%)。 6.AED指示牌：壓克力製，高20公分*寬30公分(±1%)。 7.遺報系統：可設定五組電話，當置放箱警報系統啟動，會自動撥出電話。									
2	永續校園綠化	磁浮直流變頻離心式冰水機	1.能力： 453,600kcal/hr。 2.壓縮機型式：半密變頻磁浮無油離心式壓縮機。 3.冷媒種類：R-134a。 4.冷媒控制方式：電子膨脹閥。 5.微電腦控制器：S-VIPTRE-1。 6.監控功能： (1)吐出壓力與溫度。 (2)低壓力與溫度 (3)控制器溫度 (4)三相電壓與電流 (5)冰水機運轉資訊 (6)開放RS-485 (RTU) 通訊協定 7.保護功能： (1)電源電壓值異常/欠相/逆相	1	套	3,600,000	3,600,000	汰換空調主機及週邊系統設備，降低傳統能源消耗量及碳排放量。	L生活應用大樓	(109)學校策略(四)/p.75行動方案附錄 75/附件 p.385	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
			(2)冷媒高壓過高/低壓過低 (3)壓縮機啓/停頻繁及過載保護 8.機組採緩衝啟動，附機組搬運腳座									
合 計							3,776,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	學生事務及輔導相關經費-外聘社團指導教師鐘點費	1.依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 2.由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。	聘請校外社團指導老師30位，每位5,000元。	依本校社團指導老師聘任辦法	30人	150,000	(109)學校策略(四)/ p.75，行動方案編號附錄69/附件 p.378	
2	學生事務及輔導相關經費-學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）	購買學生社團使用之物品，如下： 1.智慧棒球 2.棒球平面擋球防護網 3.球棒*2項 4.加壓摩卡壺 5.迷你瓦斯爐 6.麥克風*2項 7.劍道護具 8.劍道竹劍 9.劍道木刀 10.劍袋 11.空手道護拳套 12.空手道連腳背護腳脛	1.學生社團活動表演使用不同功能之麥克風，利於活動進行。 2.社團教學使用之球棒、防護網、打擊耙、竹劍、木刀、劍道護具等器材，以利社團特色發展。	依本校學生社團運用技專校院整體發展經費購置設備辦法	16項	184,908	(109)學校策略(四)/ p.75，行動方案編號附錄69/附件 p.378	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		13.空手道龜形靶 14.空手道護具袋						
3	學生事務及輔導相關經費-補助社團辦理大型特色活動	辦理藝術季、特色活動與社團博覽會等等活動，如下： 1.新生晚會 2.社團博覽會 3.系際盃創意競賽 4.櫻花藝術季 5.社區聯歡晚會	辦理新生晚會、社團博覽會、創意競賽、櫻花藝術季、社區聯歡晚會等活動	依本校學生課外活動經費補助辦法	5場	553,592	(109)學校策略(四)/ p.75，行動方案編號附錄69/附件 p.378	
4	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	1.定燈 2.反光板 3.主播燈 4.棚燈閃燈 5.無線麥克風 6.原木精靈積木 7.啞鈴*10項 8.錄影主機 9.寵物美容桌 10.兒童椅 11.治療床	各系所中心依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」編列所需之各項教學設備，若該設備之單價低於一萬元以下之非消耗性物品則調整至經常門。	由本校「整體發展經費專責規劃小組」進行審查	22項	563,902	詳如參考附表18	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	其他-資料庫訂閱費 (1年期)	擬訂閱資料庫名稱如下： 1.InCitesTM Journal Citation Reports 2.Emerald Management-EM120 3.Compendex on Engineering Village 2 4.EndNote X9書目管理軟體 5.CEPS中文電子期刊資料庫 6.CETD中文博士論文資料庫 7.ASP+BSP Package 8.CINAHL Plus with Full text 9.Hami書城 10.華文雜誌知識庫	基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校性共用資料庫中，依據收錄內容為綜合性且使用率高之原則，規劃符合所需之擬訂閱資料庫。	經由「圖書資訊諮議委員會」會議，決議下一年度線上資料庫之訂購種類。	1批	3,024,282	(109)學校策略(二)/ p.73~74 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	
6	推動實務教學-編纂教材	本項目支用內容為教師編纂教材之獎勵金	依「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」： 1院獎勵金每件8,000元，產學合作與研究	依據「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」、「弘光科技大學網路教學實施辦法」辦理。	110件	1,200,000	主軸一、落實教學創新及提升教學品質/ B.改善教學品質/ B-1改善教學品質/	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			<p>成果反饋教材每件6,000元。</p> <p>2.校獎勵金每件12,000元~15,000元，至高可發給30,000元~35,000元獎勵金，產學合作與研究成果反饋教材每件6,000元~9,000元。</p> <p>3.主題與內容屬性別議題相關教材者發給獎勵金5,000元~8,000元。</p> <p>依「弘光科技大學網路教學實施辦法」：</p> <p>1.教師若開設網路教學課程，網路教學委員會得依審查結果核發獎勵金，分二次核給，第一次依教學計畫申請書審查結果核給、第二次依網路教學實施當學期期中審查結果核給，獎勵若</p>	<p>1.獎勵教學教材分院、校獎勵，每學期辦理一次。</p> <p>2.各教學單位每學年至少提出申請之件數，以各單位百分之三十教師（含專案教師）計算，且每位教師每學期最多可提出三份教材。先經由系課程委會進行審查。</p> <p>3.由各院每學期擇優薦送□ 一般課程教材及□ 產學合作與研究成果反饋教材各2件為原則，至本校教材獎勵審查委員會遴選校級優良教材。</p> <p>4.獎勵開設網路教學課程，每學期辦理一次。</p> <p>5.每位教師每學年以獎勵1門課為原則，獎勵金額視年度經費</p>			專長與授課內容相符機制/支持系統/開發創新或改善教材措施	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			<p>為第一次開設之網路教學課程，獎勵金額最高以60,000元為限；若為第二次開設之網路教學課程，獎勵金額最高以30,000元為限。</p> <p>2.若經教育部數位學習課程認證通過，則每案以60,000元獎勵金為上限。經由弘光科技大學網路教學委員會審查並核定獎勵，以提昇教師教學品質與教學成效。</p>	及網路教學委員會審核結果而定。				
7	推動實務教學-製作教學輔助媒材	本項目支用內容為教師製作教學輔助媒材之補助金、獎勵金	<p>每年七月前由各學院公告受理教學輔助媒材製作補助申請。</p> <p>1.每位教師每年度至多申請五案為限。</p> <p>2.多人共同製作之作品，由參與者協調一人代表提出申請。</p> <p>3.同一件作品（不分新版或修正版）只能申請一次，且必須三年內未曾接受校內外</p>	<p>依據「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎勵補助辦法」辦理。</p> <p>每年七月前由各學院依據本校每年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書之規劃規模，公告受理教學輔助媒材製作補助申請。學院受理申請後，由院長召開課程委員會議審查補助金額，並</p>	26件	500,000	主軸一、落實教學創新及提升教學品質/B.改善教學品質/B-1改善教學品質/專長與授課內容相符機制/支持系統/開發創新或改善教材措施	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			<p>其他相同性質之獎補助。</p> <p>由教學輔助媒材獎補助審查委員會核定補助金額，採實報實銷方式進行核銷。</p> <p>獎勵金則依審查委員會審核結果，頒予傑出30,000元、優等20,000元及佳作10,000元之獎勵金。</p>	<p>送教學輔助媒材獎補助審查委員會核定。獎勵部份，則於每年十月前由各學院擇優薦送至少兩件作品至教務處，由教務長組成教學輔助媒材獎補助審查委員會進行審核，申請教師需列席審查會議進行說明。前項審查委員會由教務長擔任召集人及會議主席，依作品之內容與屬性遴選校內具相關領域專長之專任教師六人擔任審查委員，惟必要時得遴選校外專家為委員。審查委員為無給職，校外委員得視情況酌支審查費及車馬費。其出席人數需達三分之二方能開議進行審查、出席委員二分之一以上同意方能決議。</p>				

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
8	推動實務教學-獎助教師取得專業證執照	教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	依據「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」第二條及第六條規定審查教師證(執)照之類型獎勵金額，其獎勵金依據類別項目分為3,000元、5,000元、8,000元。	教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	20人次	150,000	主軸三、提升高教公共性 J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	
9	推動實務教學-教師參加國內外專利發明展費用及獎勵金	本校訂定「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」以明訂補助及獎勵金標準	依據「弘光科技大學獎補助教師參加國際發明展競賽辦法」辦理	由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定	國內2件 國外1件	90,000	(109)學校策略(二)/ p.73- 74，行動方案編號附錄44/附件 p.287	
10	推動實務教學-獎補助教師出國參加國際競賽	本項目支用內容為補助教師參加國際競賽之差旅費、註冊費(含報名費)以及競賽獲獎之獎勵金	適用對象為本校專任教師，教師須以本校名義出國參加國際競賽，每位教師每學年度以補助一次為原則，特殊情形須簽請校長核定。依據不同參賽國家(地區)之補助額度為20,000~60,000元。獲獎獎勵金依審查小組審核結果而定，額	依據「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」辦理。教師依辦法所規定之時程提出申請，由教務處提報審查小組審議。審查小組之成員由教務長依申請案件屬性遴選校內或校外具有相關領域專長之專任	6人次	250,000	主軸一、落實教學創新及提升教學品質/B.改善教學品質/B-1改善教學品質/專長與授課內容相符機制/支持系統/開發創新或改善教材措施	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			度為15,000~37,500元。	<p>教師代表至少四人擔任審查委員，由教務長擔任召集人及會議主席。審查委員為無給職，委員（含教務長）需達三分之二（含）以上出席方能開議進行審查，出席委員須達二分之一（含）以上同意方能做成決議。</p> <p>申請教師須出席審查會議，就申請補助之參賽內容做簡報說明或作品展示，以利審查小組進行實質審查。</p>				

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
11	推動實務教學-教師教學精進與創新實務教學計畫	本項目支用內容為教師教學精進與創新實務教學計畫獎勵金	教師精進與創新實務教學計畫，經審核通過，每案核予新台幣10,000~30,000元獎勵金。 每案計畫核定獎勵金，分二次核給，第一次依計畫申請書審查結果核給獎勵金50%，第二次依計畫執行之期中報告書書面審查結果再核給50%獎勵金。	依據「弘光科技大學獎勵教師精進與創新實務教學實施要點」辦理。 由教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專業背景之專任教師二至三名擔任審查委員進行書面資料審查，必要時得遴聘校外專家為委員，再透過「弘光科技大學教師精進與創新實務教學計畫審查會議」進行決審。	26件	620,000	主軸一、落實教學創新及提升教學品質/B.改善教學品質/B-1改善教學品質/專長與授課內容相符機制/支持系統/開發創新或改善教材措施	
12	研究-研究獎勵金	獎勵專任教師學術研究案及產學合作案	依據「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」、「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」及「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」明訂獎勵金標準辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	198案	2,330,578	(109)學校策略(二)/P.73-74，行動方案編號附錄43、44/附件P.286、P.287	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
13	研究-補助策略聯盟 型研究計畫	本校訂定「弘光科技 大學學術研究發展委 員會策略聯盟研究計 畫申請補助與審查辦 法」以供教師申請策 略聯盟研究計畫	先請2位校外專家學 者進行計畫申請書的 初審	將初審結果提報到本 校「學術研究發展委 員會」審查及核定研 究計畫經費	11件	1,444,100	(109)學校策略 (二)/ p.73- 74 · 行動方案編號附 錄43/附件 p.286	
14	研究-補助專利申請 費用	本校訂定「弘光科技 大學研究發展成果及 技術移轉管理辦法」 以明訂補助標準	依據「弘光科技大學 研究發展成果及技術 移轉管理辦法」辦理	由本校「學術研究發 展委員會」進行審查 並核定	30件	550,000	(109)學校策略 (二)/ p.73- 74 · 行動方案編號附 錄46附件 p.289	
15	研究-獎勵教師取得 專利	本校訂定「弘光科技 大學專任教師專利獎 勵辦法」以明訂補助 標準	依據「弘光科技大學 專任教師專利獎勵辦 法」辦理	由本校「學術研究發 展委員會」進行審查 並核定	2件	20,000	(109)學校策略 (二)/ p.73- 74 · 行動方案編號附 錄46/附件 p.289	
16	研究-獎勵產學績效 特優之教師	獎勵專任教師產學合 作績效特優案	本校專任教師皆可提 出申請，每年以擇優 獎勵當年之前一年的 八月一日至當年七月 三十一日之間完成簽 訂的產學計畫之金額 加總排序前三名為原 則。	本校訂定「弘光科技 大學產學合作及技術 移轉獎勵辦法」以明 訂獎勵標準，並由本 校「學術研究發展委 員會」進行審查並核 定。	3案	90,000	(109)學校策略 (二)/P.73-74 · 行動方案編號附 錄44/附件P.287	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
17	研究-技術移轉與授權獎勵金	本校訂定「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準	依據「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」辦理。技術移轉簽約金額超過五萬元，且廠商簽約金額已入帳，依據簽約金額給予獎勵10%。技轉每年以擇優獎勵當年之前一年的八月一日至當年七月三十一日之間完成簽訂技轉之金額加總排序前三名為原則。	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	15案	250,000	(109)學校策略(二)/ p.73-74，行動方案編號附錄46/附件p.289	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
18	研習-補助教師參加 國內研討會	本項目支用內容為教師參與國內研習之報名費、註冊費、交通、住宿費等差旅費	為避免經費集中少數特定對象，本項補助每人每年度2次為限、申請總額度以5,000元為上限教務處得視當年度整體發展經費預算情況停止或向下修正補助額度。	依據「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助要點」辦理，補助方式採隨到隨審。 教師依其教學成長之專業需求，參與專業成長研習活動，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日前3個工作天為原則送至教務處提出申請，完成審查流程核准後始得接受補助。	40人次	200,000	主軸一、落實教學創新及提升教學品質/B.改善教學品質/B-1改善教學品質/專長與授課內容相符機制/支持系統/開發創新或改善教材措施	
19	研習-補助教師出席 國際學術研討會	本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」辦理	審查其補助金額，審查程序由研發長推薦2至3位校內、外專家學者進行初審	將初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎助名單複審	5案	100,000	(109)學校策略(二)/ p.73-74，行動方案編號附錄44/附件 p.287	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
20	研習-補助教師深耕服務或深度實務研習	教師至業界研習或研究深度研習所需之報名費、註冊費、交通費、住宿費等。	<p>單次研習期間1週以上（期間內至少20小時以上），補助上限7,000元。</p> <p>單次研習期間2週以上（期間內至少40小時以上），補助上限15,000元。</p> <p>單次研習期間4週以上（期間內至少80小時以上），補助上限20,000元。</p> <p>研習期間未達1週者，不予補助，1週以上者，依上述標準補助，如情況特殊，得專案簽請校長核准，惟每年補助以2萬元為上限，每3年補助以4萬元為上限。</p>	研習或研究案之進行，得配合「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」辦理，申請計畫書應先經系、院教師評審委員會審議後，由推動委員會審查。	6案	90,000	<p>主軸三、提升高教公共性</p> <p>J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比</p>	
21	進修	補助教師進修費用	每人每年以2萬為限至多補助3年	由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。	3人次	60,000	<p>主軸三、提升高教公共性</p> <p>J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比</p>	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
22	升等送審	用於專任教師升等審查費用	每案以補助至多以18,000元為原則	依據「弘光科技大學教師送審實質審查作業準則」辦理	16案	261,000	主軸三、提升高教公共性 J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	
23	行政人員相關業務研習	1.支付授課講師到校上課鐘點費、交通費。 2.補助本校職員工參加校外與職務相關之研習費用。	1.校外教育訓練：補助職員工每人每年度以10,000元為限。 2.校內教育訓練：由人事室舉辦教育訓練，支應教育訓練之講師鐘點費及交通費為原則。	為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提昇個人專業能力。 本校訂定「弘光科技大學專家學者報酬支給標準」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護	20人次	150,000	主軸三、提升高教公共性 I.定期公開辦學資訊/I-1定期公開辦學資訊，展現辦學成效	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。				
24	新聘專任教師薪資 (3年內)	專任教師統一薪俸及學術研究費合計金額	每人以補助至多12個月為原則	教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識學院所屬教師得經院及校二級教評會審查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。	40人	15,236,291	主軸三、提升高教公共性 J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
25	提高現職專任教師薪資	專任教師統一薪俸及學術研究費調薪金額	每人以補助至多12個月為原則	因應教師待遇條例規定本校教師待遇需納入聘約，本校教師聘約明訂教師學術研究費依公立大專校院教育人員學術研究費標準支給，故將依軍公教調薪後標準支給。	450人	6,000,000	主軸三、提升高教公共性 J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	
26	提升兼任教師授課鐘點費	兼任教師進行課程授課之鐘點費	依據「弘光科技大學教師授課鐘點計算準則」辦理	依據「弘光科技大學教師授課鐘點計算準則」之兼任教師鐘點費支給基準辦理	450人次	5,500,000	主軸三、提昇高教公共性/J其他/J-2增加對兼任教師之照顧	
合 計						39,568,653		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	智慧棒球	1.可偵測四項關鍵數值(轉速、轉軸、球速、軌跡)。 2.無線充電(含無線充電板、充電板變壓器)。 3.重量：141g-149g。 4.周長：22cm-24cm。 5.球皮：全牛皮。 6.球心：橡膠、木材。 7.可測定轉速4000rpm以下。 8.搭配裝置軟體需求：iOS9含以上版本、Android5.0含以上版本、BLE4.0含以上。	2	顆	5,999	11,998	社團教學與練習使用	棒壘社	(109)學校策略(四)/ p.75·行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
2	棒球平面擋球防護網	1.PE雙層網片(含鐵架)。 2.鐵架寬高：300cm*300cm·鐵管外徑42mm含以上、厚度1.5mm含以上。 3.網片孔徑4.8cm*4.8cm。 4.整座重量28公斤以上。	2	個	7,665	15,330	社團教學與練習使用	棒壘社	(109)學校策略(四)/ p.75·行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	球棒	1.材質：超鋁合金。 2.長84cm含以上。 3.重量900g含以下。	1	支	9,900	9,900	社團教學、練習與比賽使用	棒壘社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
4	球棒	1.材質：超鋁合金。 2.長85cm含以上。 3.重量800g含以下。	1	支	3,780	3,780	社團教學、練習與比賽使用	棒壘社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
5	加壓摩卡壺	1.單次煮出咖啡量50ml以上(2杯份)。 2.材質：合金。 3.壺身可耐熱至500度以上、內部耐熱150度以上、加壓式、適用瓦斯爐。	2	個	3,150	6,300	社團活動與教學使用	調酒社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
6	迷你瓦斯爐	1.填充容量：30g±5g。 2.燃料：純丁烷。 3.材質：白鐵/鋅合金/塑膠/銅。 4.重量：低於600g。 5.含不銹鋼爐架。 6.尺寸：長15.5*寬8*高8cm。	6	個	1,200	7,200	社團活動與教學使用	調酒社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	麥克風	1.類型：動圈式。 2.指向特性：心形指向性。 3.頻率響應：50~15,000 Hz。 4.重量低於300g。 5.XLR接頭含線，線的長度6公尺含以上。	2	支	4,000	8,000	社團活動表演與教學使用	嘻哈文化研究社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	10月	
8	麥克風	1.類型：電容式。 2.指向特性：心形指向性。 3.頻率響應：20~20,000 Hz。 4.重量低於350g。 5.XLR接頭，含USB連接線，麥克風架安裝座。 6.感度：-37dB(14.1mV)re 1V at 1 pa。 7.最大承受音壓：144 dB SPL,1 kHz at 1% T.H.D。 8.內部噪訊等價音壓：20dB SPL。 9.動態範圍：124dB,1 kHz at Max SPL。	2	支	4,500	9,000	社團活動表演與教學使用	嘻哈文化研究社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	10月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		10.訊噪比：74dB,1 kHz at 1 Pa。 11.輸出端子：CANNON XLRM型。 12.幻象電源：48V DC,2mA典型。									
9	劍道護具	1.含面、胴、籠手、垂。 2.面含橫條鋁合金14條。 3.胴為PP材質。 4.面、籠手、垂的材質為棉及不織布。 5.密度：4m。	6	組	9,000	54,000	社團活動與教學使用	居合劍道社	(109)學校策略(四)/ p.75·行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
10	劍道竹劍	1.長3.9尺以上。 2.材質：桂竹。 3.重量：510g以上。	10	支	700	7,000	社團活動與教學使用	居合劍道社	(109)學校策略(四)/ p.75·行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
11	劍道木刀	1.材質：赤檜木。 2.長100cm以上。	10	支	1,000	10,000	社團活動與教學使用	居合劍道社	(109)學校策略(四)/ p.75·行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
12	劍袋	1.含肩帶、可裝3支劍以上。 2.長大於3.9尺。 3.材質：尼龍/防水。	10	個	800	8,000	社團活動與教學使用	居合劍道社	(109)學校策略(四)/ p.75·行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
13	空手道護拳套	1.無包覆大拇指。 2.材質：PU。 3.尺寸：S(W-9cm、H21cm)及M(W-9cm、H-22cm)各5個。	10	個	1,200	12,000	社團活動與教學使用	空手道社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
14	空手道連腳背護腳脛	1.材質：PU。 2.尺寸：M(W-11cm、H-31cm)及L(W-12cm、H-33cm)各5個。	10	個	1,500	15,000	社團活動與教學使用	空手道社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
15	空手道龜形靶	1.材質：前-夾網·後-帆布·內-填充碎棉。 2.尺寸：高37*寬65*厚度30cm。	5	個	1,000	5,000	社團活動與教學使用	空手道社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
16	空手道護具袋	1.材質：尼龍。 2.尺寸：長53*寬30*高27。 3.含側帶背帶。	2	個	1,200	2,400	社團活動與教學使用	空手道社	(109)學校策略(四)/ p.75 · 行動方案編號附錄69/附件 p.378	5月	
合 計						184,908					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	定燈	1.雙色溫調整：3200~5600K。 2.LED：至少1200顆SMD LED。 3.含吊頂燈架(天花板固定)及安裝。	10	盞	7,875	78,750	1.攝影棚專業燈光，以提供拍攝之用 2.課程應用「視覺規劃與設計」、「音像創作與數位行銷」、「攝影學」	文創系、溝通英語系、護理學院、圖資處	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.117-118	9月	
2	專業教室物品	反光板	1.寬90*長120CM橢圓。 2.可替換顏色，包含：白、金、銀、黑、柔光。 3.軟面材質，可折疊收納。	3	片	350	1,050	1.攝影棚補光之配件 2.課程應用「視覺規劃與設計」、「音像創作與數位行銷」、「攝影學」	文創系、溝通英語系、護理學院、圖資處	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	專業教室物品	主播燈	1.燈泡5W LED。 2.燈泡數：至少64顆。 3.燈環尺寸：至少直徑16公分。 4.閃光範圍：20-200mm · 亮度調節：10檔無極調光。 5.光照色溫：可調整為暖光、柔光、白光。 6.電源插頭：USB插頭。 7.含三腳架，手機/平板雙機固定夾，與C型口夾(固定手機/平板雙機固定夾與三腳架用)。	6	台	1,050	6,300	1.直播拍攝輔助器材 2.課程運用「音像創作與數位行銷」、專題製作	文創系、溝通英語系、護理學院、圖資處	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	專業教室物品	棚燈閃燈	1.瓦數：150W。 2.功率調整：無段調整。 3.電壓：100~220V全電壓。 4.色溫：5600K-5800K。 5.模擬燈：石英燈管50W。 6.有效照射角度：55度。 7.回電時間：0.5-3秒。 8.同步快門：500S-800S。 9.閃光觸發方式：透過同步線啟動，以及可透過遙控器遙控。 10.含(1)閃燈3個，(2)專用燈架3支，(3)透射、反射兩用傘*2，(4)無影罩*1。	2	組	12,600	25,200	互動情境體驗攝影棚設備 課程運用：必修 1. 影像規劃與設計(一) 2. 影像規劃與設計(二) 3. 影像規劃與設計(三) 4. 畢業專題製作(一) 5. 畢業專題製作(二) 6. 畢業專題製作(三) 選修： 7. 音像創作與數位行銷(一) 音像創作與數位行銷(二)	文創系、溝通英語系、護理學院、圖資處	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.117-118	9月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	專業教室 物品	收音麥克風	1.可連接攝影機·IC錄音機和任何錄音設備。 2.無線收音距離：至少30公尺。 3.含麥克風、接收器、錄音線、防風罩、攜行包、臂掛套、耳機、耳機掛勾。 4.藍芽無線3.0接收技術。 5.頻率：300Hz ~ 9,000Hz。 6.頻率響應：300 Hz - 9000 Hz (接收器)。	3	台	5,980	17,940	互動情境體驗 攝影棚設備 課程運用：必修 影像規劃與設計(一) 影像規劃與設計(二) 影像規劃與設計(三) 畢業專題製作(一) 畢業專題製作(二) 畢業專題製作(三) 選修： 音像創作與數位行銷(一) 音像創作與數位行銷(二)	文創系、溝通英語系、護理學院、圖資處	(109)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.117-118	9月	
6	專業教室 物品	原木精靈積木	1.材質：天然松木/原木色。 2.單一片積木尺寸：長11.8*寬2.4*厚0.8cm(±0.3cm)。 3.具木箱可收納，尺寸：8*38*39cm(±5cm)。	8000	片	19	152,000	教保專業實務課程之校學資源，以及提供學生發展教玩具創新教學實務能力	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄5-3/附件p.167-168	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室物品	啞鈴	2KG PU啞鈴	2	支	315	630	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
8	專業教室物品	啞鈴	4KG PU啞鈴	2	支	683	1,366	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
9	專業教室物品	啞鈴	6KG PU啞鈴	2	支	1,050	2,100	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
10	專業教室物品	啞鈴	8KG PU啞鈴	2	支	1,418	2,836	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
11	專業教室物品	啞鈴	10KG PU啞鈴	2	支	1,785	3,570	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
12	專業教室物品	啞鈴	12 KG PU啞鈴	2	支	2,100	4,200	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
13	專業教室物品	啞鈴	14KG PU啞鈴	2	支	2,415	4,830	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	專業教室物品	啞鈴	16KG PU啞鈴	2	支	2,835	5,670	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
15	專業教室物品	啞鈴	18KG PU啞鈴	2	支	3,150	6,300	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
16	專業教室物品	啞鈴	20KG PU啞鈴	2	支	3,360	6,720	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 8-7/附件p.205	6月	
17	專業教室物品	錄影主機	1. 4CH 類比高清嵌入式數位錄影機(附1TB 3.5吋監控系統硬碟)。 2. 支援格式(網路影像輸入)：模擬高清 AHD、CVI、TVI、類比攝影機、網路攝影機。 3. 輸入頻道(影像輸入)：4 頻道。 4. 網路攝影機解析度(影像輸入)：4M、3M、1080P、720P。 5. 影像輸出端子：HDMI、VGA 1080P、CVBS。 6. 分割畫面：1、4 分割畫面、輪跳模式、畫面凍	1	台	9,000	9,000	寵物美容技術(一)、寵物美容技術(二)、寵物基礎造型實務及專業證照輔導等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	6月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
			結。 7.數位放大功能：即時影像、回放可達 5 倍數位放大。 8.錄影壓縮格式： H.264。 9.錄影解析度：CIF 至 4M。 10.具錄影模式：手動、排程、事件。 11.具回放搜尋：事件、時間和智慧搜尋。 12.具回放顯示：4頻道同時回放。 13.具內部硬碟：可安裝 1 個 3.5吋硬碟，支援 8TB。 14.支援 32GB USB 隨身碟。 15.網路埠(網路)：1 個 RJ-45 網路埠。 16.行動裝置支援：支援 iOS 及安卓系統。									

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
18	專業教室物品	寵物美容桌	1.尺寸：長78*寬45*高75cm(±2cm)桌面有包邊膠條。 2.附底網，四隻腳可微調高度範圍1.5cm，最高為76.5cm、最低為75cm。 3.材質：桌面為複合性防水塑合板，腳架為粉體烤漆。	60	台	1,700	102,000	寵物美容技術(一)、寵物美容技術(二)、寵物基礎造型實務及專業證照輔導等課程教學	動保學程	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-5/附件p.123	6月	
19	其他非消耗品	兒童椅	1.座高26cm(±0.5cm)。 2.含椅背規格:長33.5*寬26*高50.3cm(±0.5cm)。 3.材質: 椅子主體PP、椅腳TPR。	3	張	640	1,920	教保專業實務課程之教學資源，以及提供學生發展教玩具創新教學實務能力	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-3/附件p.167-168	5月	
20	其他非消耗品	兒童椅	1.座高30cm(±0.5cm)。 2.含椅背規格:長34.5*寬26*高53.8cm(±0.5cm)。 3.材質: 椅子主體PP、椅腳TPR。	30	張	640	19,200	教保專業實務課程之教學資源，以及提供學生發展教玩具創新教學實務能力	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-3/附件p.167-168	5月	
21	其他非消耗品	兒童椅	1.座高34cm(±0.5cm)。 2.含椅背規格:長35*寬26*高57.8cm(±0.5cm)。 3.材質: 椅子主體PP、椅腳TPR。	3	張	640	1,920	教保專業實務課程之教學資源，以及提供學生發展教玩具創新教學實務能力	幼保系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 5-3/附件p.167-168	5月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
22	專業教室物品	治療床	1. 床架及床腳為金屬材質 2. 床板及高密度泡棉包覆合成皮，總厚度至少6.5cm(含)以上。 3. 至少可載重100kg 4. 治療床包含床架及床墊，長180cm±10%*寬66cm±10% *高70cm±10%	24	張	4,600	110,400	神經物理治療及實習、預防及延緩失能/失智照護課程教學使用	物治系	(109)學校策略(一)/p.73行動方案附錄 2-1/附件p.115-116	10月	
合 計							563,902					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

109年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	InCitesTM Journal Citation Reports	2020.01.01~2020.12.31校內網域同時上線人數8人	1	式	349,807	349,807	提供師生檢索	圖書資訊處	(109)學校策略(二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
2	Emerald Management-EM120	2020.01.01~2020.12.31校內網域無限次使用	1	式	254,765	254,765	提供師生檢索	圖書資訊處	(109)學校策略(二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
3	Compendex on Engineering Village 2	2020.01.01~2020.12.31校內網域不限同時檢索人數	1	式	436,377	436,377	提供師生檢索	圖書資訊處	(109)學校策略(二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
4	EndNote X9書目管理軟體	2020.01.01~2020.12.31校內網域不限下載次數	1	式	153,317	153,317	提供師生檢索	圖書資訊處	(109)學校策略(二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
5	CEPS中文電子期刊資料庫	2020.01.01~2020.12.31校內網域不限同時上線人數	1	式	313,708	313,708	提供師生檢索	圖書資訊處	(109)學校策略(二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
6	CETD中文博士 論文資料庫	2020.01.01~2020.1 2.31校內網域不限同 時上線人數	1	式	167,044	167,044	提供師生檢 索	圖書資訊 處	(109)學校策略 (二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
7	ASP+BSP Package	2020.01.01~2020.1 2.31校內網域不限同 時上線人數	1	式	863,276	863,276	提供師生檢 索	圖書資訊 處	(109)學校策略 (二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
8	CINAHL Plus with Full text	2020.01.01~2020.1 2.31校內網域同時上 線人數8人	1	式	323,988	323,988	提供師生檢 索	圖書資訊 處	(109)學校策略 (二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
9	Hami書城	2020.01.01~2020.1 2.31月讀包方案·單 場域使用5萬人次	1	式	99,000	99,000	提供師生檢 索	圖書資訊 處	(109)學校策略 (二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
10	華文雜誌知識庫	2020.01.01~2020.1 2.31校內網域不限同 時上線人數	1	式	63,000	63,000	提供師生檢 索	圖書資訊 處	(109)學校策略 (二)/ p.91~92 · 行動方案編號 附錄50/附件 p.294	1月	
合 計						3,024,282					

109年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。