

tvc008

【弘光科技大學】

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	<p>校長黃月桂</p>
<p>會計單位 主管簽章</p>	<p>會計主任洪偉倫</p>
<p>填表單位 主管簽章</p>	<p>副研發長林聖敦 研發處張聰民</p>
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 110 年 04 月 29 日</p>

目錄

第一部分 學校概況及 109-111 (學) 年度校務發展計畫	1
壹、學校基本資料	1
一、組織架構	1
二、圖書軟體資源	1
三、教學資源投入	2
四、教學設備	3
五、新生來源分析	5
六、基本資料趨勢發展	5
貳、學校校務發展計畫	8
一、近年辦學績效及特色	8
二、校務發展願景	8
(一) 校務發展目標與願景	8
(二) 校務發展五大策略之制訂	9
(三) 校務發展重點與特色	20
(四) 校務發展重要目標	23
(五) 校務發展推動規劃、組織分工與運作	25
(六) 校務發展計畫追蹤管考與輔導	25
三、少子女化因應策略與措施	26
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	26
(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	27
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效	28
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	31
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	32
一、學校辦學特色	32
(一) 辦學目標與校務治理	32
(二) 教師教學與學生學習	37
(三) 產學合作與實務研究	43
(四) 學生輔導及就業情形	47
(五) 辦學績效與社會責任	52
(六) 國際化	56
二、校務發展計畫關聯性	61
三、達成辦學特色之具體與精進策略	62
第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫	73
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形	73
一、經費執行目標	73
二、經費使用原則	74
(一) 資本門運用項目及統籌單位	74
(二) 經常門運用項目及比例限制	74

三、推動方式及相關說明	74
四、經費執行成效	75
(一) 資本門實際執行成效	75
(二) 經常門實際執行成效	76
貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明	81
一、經費分配原則與程序	81
二、相關組織會議資料及成員名單	87
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度	88
參、110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 8)	88
肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 9~17)	88
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔光碟	88

參考附表 1 ：學校類型及近三年學校基本資料表	89
參考附表 2 ：前一學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表	90
參考附表 3 ：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	91
參考附表 4~7 ：另填列於《110 修正支用計畫書附表》excel 檔	91
參考附表 8 ：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	91
參考附表 9~17 ：另填列於《110 修正支用計畫書附表》excel 檔	107

圖目錄

圖 1、網路架構圖.....	4
圖 2、四技日間部各區學生來源分布圖.....	5
圖 3、預計各類群新生入學分析圖.....	5
圖 4、專任教師以聘任等級區分比例圖.....	6
圖 5、專任教師以學歷等級區分比例圖.....	6
圖 6、108~111 學年度校務發展計畫制定策略流程圖.....	9
圖 7、108~111 學年度校務發展計畫架構圖.....	18
圖 8、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖.....	25
圖 9、校外實習實施流程圖.....	39
圖 10、實習評量檢核機制.....	39
圖 11、雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議.....	51
圖 12、本校執行「教育部大學社會責任實踐計畫」推動歷程.....	54
圖 13、本校五大策略年度特色發展項目.....	73

表目錄

表 1、圖書資訊處共同使用電腦教室及設計室配備一覽表.....	4
表 2、109.1 學期專任師資人數表.....	6
表 3、109 學年度全校總師資統計表.....	7
表 4、107~108 學年度就學穩定率.....	8
表 5、弘光科技大學 SWOT 分析表.....	10
表 6、親和圖法歸納表.....	12
表 7、各策略年度特色項目及各項經費來源對照表.....	18
表 8、弘光科技大學 108~111 學年度校務發展計畫重要目標一覽表.....	23
表 9、107-108 學年度各項助學措施情形表.....	29
表 10、107-109 年度築基、拔尖措施情形表.....	30
表 11、107-108 學年度特教生就業相關活動及成效.....	30
表 12、107-109 年度原資中心專項計畫.....	31
表 13、107-109 年度族語課程.....	31
表 14、106~108 學年度實習課程稽核評量結果彙整表.....	39
表 15、106~108 學年度教師具實務經驗統計表.....	41
表 16、106~108 學年度專技教師人數與比例統計表.....	42
表 17、107~108 學年專任教師平均授課鐘點.....	42
表 18、106~108 學年度教師升等申請及通過人數表.....	43
表 19、107~108 學年度證照輔導及考取人數.....	48
表 20、語言中心 107 學年度及 108 學年度語言類衝刺班課程數.....	48

表 21、語言中心 107 及 108 學年度職場/專業英語課程數.....	48
表 22、本校畢業生工作情形統計表.....	50
表 23、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表.....	50
表 24、本校畢業生對於專業能力與工作要求相符合評價表.....	50
表 25、各學院雇主徵才管道統計表.....	50
表 26、108 學年度進行畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所改善措施統計表.....	51
表 27、專任教師辦理及參與學術/專業活動統計表.....	52
表 28、107~108 學年度全校學生取得專業證照一覽表.....	52
表 29、107~108 學年度國考考照及格率一覽表.....	52
表 30、106~108 學年度學生參與國內外競賽獲獎人次.....	53
表 31、本校辦學特色與校務發展策略之關聯表.....	61
表 32、108 年度獎勵補助經費核定與實際支用表.....	73

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

第一部分 學校概況及 109-111 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校依據「弘光科技大學組織規程」訂定組織架構圖，除校長與副校長外，設有一級行政單位共 13 個，分別為教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、圖書資訊處、秘書室、會計室、人事室、安環室、推廣中心、教發中心及稽核室，教學單位包含護理學院、醫療健康學院、民生創新學院、智慧科技學院等 4 個學院、通識教育中心、22 個系科(含學位學程)、10 個研究所及全國私立科大唯一的護理博士班。本校組織架構圖如附件 1 所示。

二、圖書軟體資源

(一) 館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 3,341 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、閱讀航空城、主題圖書區、資訊檢索區、指定參考用書區、現行期刊區、期刊合訂本區、報紙資料區、學習討論室、視聽室、中、西文書庫、心悅書室及 N 棟閱覽室等區域。

(二) 組織結構

本校圖書資訊處設有圖書資訊諮議委員會由校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、會計主任、人事主任、教學發展中心主任、各學院院長及各系所主任擔任委員，館內正式工作人員皆為圖書館相關系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

(三) 館藏狀態

種類	語文	中文	西文	合計
圖書	(冊)	259,175	37,500	296,675
現行期刊	(種)	178	20	198
線上資料庫	(種)	24	39	63
電子期刊	(種)	5,724	21,766	27,490
電子書	(冊)	14,215	7,735	21,950
視聽資料	(筆)	15,264	1,760	17,024

(四) 資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

1. 多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，更提供與時俱進的行動載具 APP，便利全校師生隨時

- 掌握借閱狀況，可提高服務品質及資料查詢效率。
- 2.多媒體控管系統，可即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率，更主動提供全校師生排隊預約到位之簡訊通知功能，以提升視聽設備之周轉率。
 - 3.電子資源整合系統，整合各式電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提升讀者資料檢索之效率。
 - 4.弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與專題得獎作品資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
 - 5.書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
 - 6.互動式圖書館入口網站系統，可提升圖書館服務效率與讀者服務滿意度，全面升級硬體服務品質，以期提供全校師生更穩定順暢且便捷的電子資源查詢環境。
 - 7.學習討論室提供 65 吋液晶電視、筆記型電腦與玻璃白板，儲存師生討論過程之註解內容，以期完整保留全校師生之原創成果。

三、教學資源投入

本校主要收入來源為學雜費收入，其次為政府補助收入及產學合作收入。為維持行政管理順利運作及確保學生擁有足夠教學資源，本校係透過預算制度將財務資源做最適當配置，茲將整體教學資源投入相關數據列示如下，本校係依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點計畫申請手冊」填表須知填寫。

單位：新臺幣元

項目	行政管理支出	教學研究及學生事務與輔導支出	學雜費總收入	總收入
金額	288,868,521	827,559,727	1,011,726,922	1,681,314,334
項目	學生就學補助金	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費
金額	86,757,015	72,775,375	12,115,738	7,576,982

備註：

- 1.行政管理支出：依會計項目編號 5120「行政管理支出」填報，不含會計項目編號 5125「折舊及攤銷」。
- 2.教學研究與學生事務及輔導支出(包含教學圖書儀器設備)：依會計項目編號 5130「教學研究及訓輔支出」填報，不含教育部介派之軍訓教官及護理教師薪資及會計項目編號 5135「折舊及攤銷」。另外納入會計項目編號 1341「機械儀器及設備」當期增加數、會計項目編號 1621「電腦軟體」當期增加數及會計項目編號 1350「圖書及博物」當期增加數。
- 3.學雜費收入：依會計項目編號 4110「學雜費收入」填報，不含電腦實習費、重補修、延修收入之經費。
- 4.總收入：依「收入明細表」之「經常收入合計」填報。

- 5.機械儀器及設備經費：依會計項目編號 1341「機械儀器及設備」當期增加數及會計項目編號 1621「電腦軟體」當期增加數填報。
- 6.圖書及博物：依會計項目編號 1350「圖書及博物」當期增加數填報。
- 7.維護費：依會計項目編號 5133「維護費」填報。
- 8.以上項目依據「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」中，會計項目編號之支出與收入填報金額，並依 108 學年度(108/08/01~109/07/31)決算數為準，不須扣除教育部補助款。

四、教學設備

(一) 電腦教學設備

為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1 所示)，目前執行情形為：

- 1.目前全校 16 棟大樓網路主幹有 10 棟大樓都以 10 Gigabit 光纖連接。而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路及中華電信。
- 2.以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
- 3.在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS) ISO 27001 之認證，並於民國 103 年通過 ISO 27001:2013 新版認證持續至今，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
- 4.目前學校提供 e-Learning、遠端同步會議(Adobe Connect)、線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。
- 5.建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。
- 6.建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- 7.提供教學用之電腦教學教室共有五間(310 部雲端電腦)，除支援全校資訊通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用。

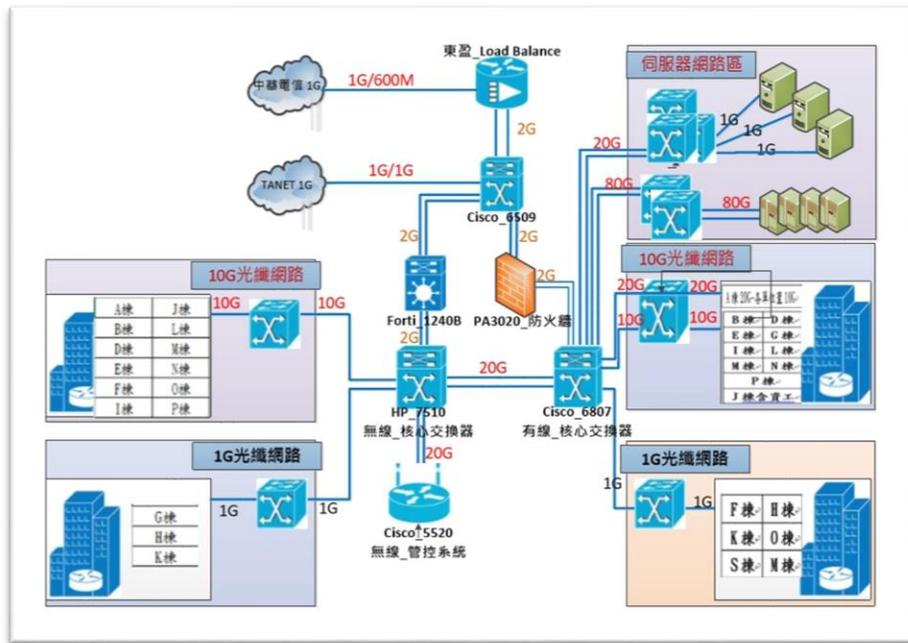


圖 1、網路架構圖

教學支援教室情形：

- 1.本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中圖資處共同使用之電腦教室及設計室配備如表 1 所示：

表 1、圖書資訊處共同使用電腦教室及設計室配備一覽表

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
3D 列印創意智慧教室	G404	25	19 吋 LCD 螢幕、3D 列印機、3D 成像設備、65 吋 TV、擴音設備、無線螢幕同步投影器、投影設備。
自由上機教室	G405	71	19 吋 LCD 螢幕、掃瞄器、黑白及彩色雷射列表機，自動列印投幣機及自動上機之管制系統。
雲端電腦教室	G501	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G503	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G602	40	MAC 電腦、廣播教學、擴音設備。
	G603	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
階梯教室	G701	1 間	電子白板、數位講桌、攝影機 3 台、影音擴大機、擴音廣播系統設備 1 套...等。

- 2.教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

(二) 其他教學設備

本校每年獲教育部獎勵補助整體發展經費，除電腦教學設備外，亦包含電子化教學設備、專業設備、一般教學設備、教學輔助設備及應用軟體等，近三年平均於各所系科中心之教學及研究設備挹注約 3,600 萬元經費(約占總經費之 82%)，有效提升教學設備，精進教學品質。近三年所增購之大型教學設備有「自動式粉塵分析儀」、「感應耦合電漿原子發射光譜儀」、「雲端超融合主機」、「防火牆」、「數位高階模擬人」、「高效能液相層析儀」等。其中「雲端超融合主機」為改善教師教學環境及品質，學校將數位講桌導入雲端化教學與學習環境，減少老師因電腦問題而造成教學困擾，強化設備管理效益，進而提升老師之教學品質及學生學習成效。空氣品質與人體健康有密切關係，如何進行檢測分析得知污染的程度亦為民眾關心的議題，本校購置「感應耦合電漿原子發射光譜儀」配合原有的採樣設備與分析設備，可對污染物的成分及危害有深入了解，而學生受此專業訓練後，對未來證照考取及就業有很大的幫助。

五、新生來源分析

本校歷年之新生招生率均達 90%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。109 學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 65%左右(圖 2)，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀。除中部區域之外，針對北部及南部之高中職學校，亦主動聯繫，並積極進行宣導及合作，以因應未來少子化之招生趨勢；為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析(圖 3)，提供各系做為日後招生規劃之參考。

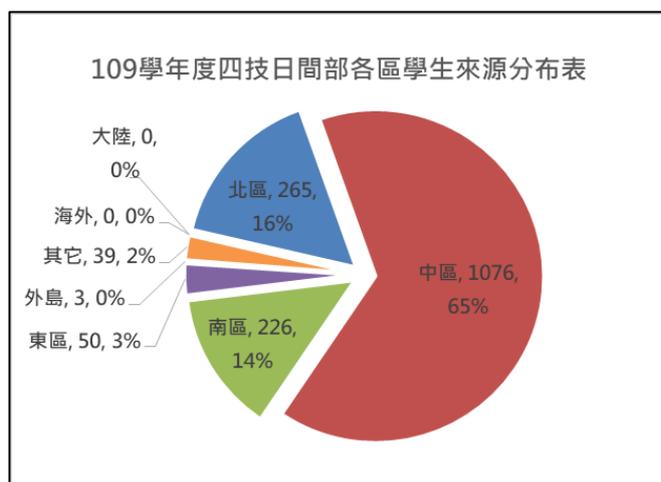


圖 2、四技日間部各區學生來源分布圖

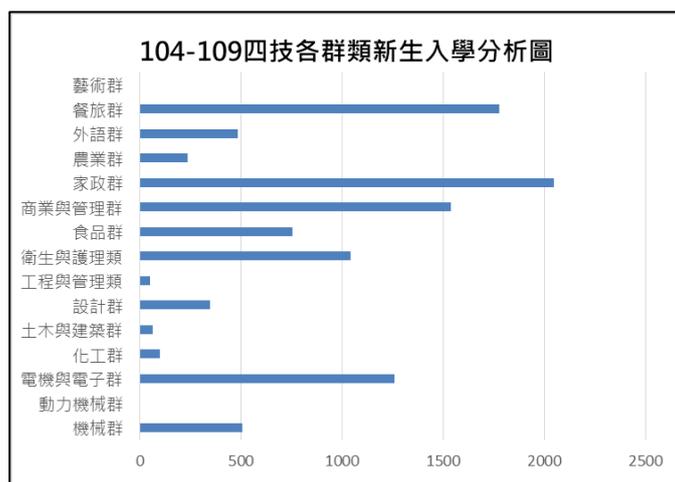


圖 3、預計各類群新生入學分析圖

六、基本資料趨勢發展

(一) 在招生率方面

依據出生人口數及教育部就讀大專校院人數推估，103 學年起出生人口數及大專校院大一新生數已逐年遞減，105 學年度更驟減 2 萬人，雖 107 學年度微幅提升，不過在 107 學年度之後即一路下滑，少子女化越趨嚴重。就技專校院「四技二專統一入

學測驗」報名人數來看，其報名人數亦逐年遞減，而日間部四技聯合登記分發，缺額率由 101 學年度之 15.03%，至 109 學年度增加至 33%，在少子女化情況下，招生名額逐年下降，缺額人數卻逐年提高；本校 106~109 學年度招生率仍維持於 93%~94% 間，含外加名額招生率更達 105%~107% 間。

(二) 在師資結構方面

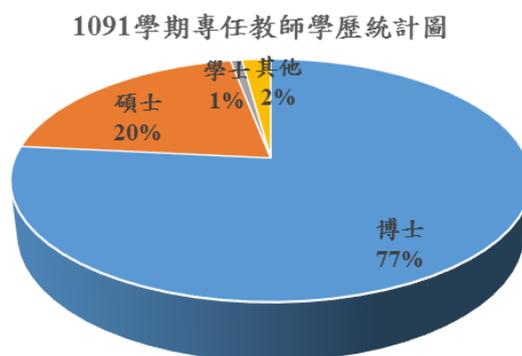
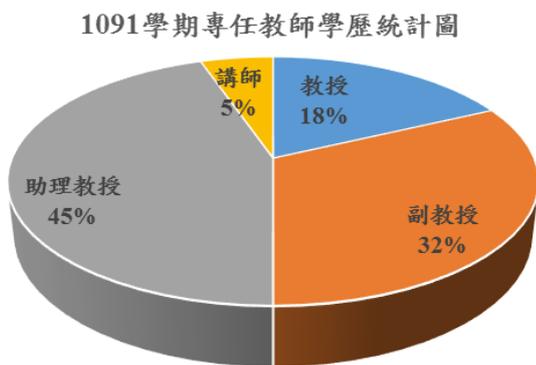
本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今（109 年 10 月）已達 94.72%（表 2）。師資結構如下：

表 2、109.1 學期專任師資人數表

學期		109.1
教師職級	教授	51
	副教授	91
	助理教授	127
	講師	15
合計		284
助理教授以上比		94.72%

註：製表日期 109 年 10 月 30 日

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 109 學年度（109 年 10 月）總師資數為 343 人，其中編制內專任教師 235 人（教授 49 人、副教授 88 人、助理教授 89 人、講師 9 人）（圖 4），包括博士 180 人、碩士 48 人、學士 2 人、其他（包括專業技術人員）5 人（圖 5）；另護理臨床實習指導及助教合計 51 人、教官 8 人及專案教師 49 人（表 3）。



註：資料統計至 109 年 10 月 30 日 / 註：資料統計至 109 年 10 月 30 日

圖 4、專任教師以聘任等級區分比例圖 圖 5、專任教師以學歷等級區分比例圖

師資的大幅提升，除持續延攬重量級教授，增聘優秀助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效；本校目前正在進修學位的教師有 9 人，其期能提升教師素質與教學能力，進而提升學生學習成效。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已達

90.49%(257/284 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提升本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

表 3、109 學年度全校總師資統計表

職別	教授	副教授	助理教授	講師	專案教師	86/3/21 前助教	專任護理 實習臨床 指導	兼任 教師	教官及 軍護教師
人數 (講師以上)	49	87	89	9	46	4	23 (46×0.5)	105 (420/4)	8
總師資數	420								

註：製表日期 109 年 10 月 30 日(以在職人員計算)

(三) 在校地及校舍面積方面

本校至 109 學年度止，校地總面積為 99,219 公頃、樓地板面積 150,122 m²、地上建築物 19 棟、普通教室 87 間及專業實習實驗室 326 間，足敷供給師生維持良好教學與學習所需。

(四) 在學生就學穩定率方面

「以人為本、關懷生命」，是本校從創校以來一直堅守的辦學理念。這樣的辦學理念體現在對內的教育治理上，一個重要方向即是用心關懷每名學生。從學生入學後的生活、學習與職涯發展輔導，整合教務、學務、總務、研發、國際等行政單位與教學單位，針對學生的不同需求與問題提供多元輔導與協助方案。

學習輔導方面，為協助每一名學生順利完成學業，本校推動學習輔導暨補救教學多年。學習輔導包含針對前一學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分學生之輔導，以及當學期修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下與不及格科目達 7 學分學生之輔導。補救教學由授課教師進行，包含期中考不及格人數達修課人數 50%科目及課業學習困難及學習成效落後學生之輔導。因應學生背景與學習起點上的差異，本校結合教育部高教深耕計畫，推動不同背景與入學管道學生之輔導，希望透過「技優強化、弱勢補強」的策略，協助每一名學生獲得良好學習成果和發展。

考量學生休退學主要原因除了學業表現不佳，尚包含志趣不合與經濟困難，本校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施；自 107 學年度起推動休退學預測模式等輔導措施實行後，因學業退學學生人數由 107 學年度 84 名，於 108 學年度已降至 61 名，其 106~108 學年度全校休退人數如下表所示：

學年度	休學	退學	休退總數
106	579 名	901 名	1,480 名
107	540 名	891 名	1,431 名

108	578 名	925 名	1,503 名
-----	-------	-------	---------

教育部於 107 年 12 月底首次公布的「就學穩定率」，本校日間學士班入學後一年留校率為 94.16%，排名私立科大第 4，本校 107~108 學年度其就學穩定率如表 4 所示：

表 4、107~108 學年度就學穩定率

學制	107 學年度就學穩定率(%)	108 學年度就學穩定率(%)
五專	100.00%	96.30%
學士班(日間)	94.16%	93.74%
學士班(進修)	81.84%	81.82%
二專(進修)	73.86%	74.12%
總計	89.31%	88.99%

近三年學校基本資料表與前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表請參閱參考附表 1、2。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校校務整體發展及辦學績效表現優異，深獲各界肯定，「108 學年度科技大學校務評鑑」評鑑結果，本校在校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善等四大項，全數獲得「通過」。系所自辦品保結果之審查亦獲教育部「認定」。2018 年獲頒第 16 屆亞洲品質網絡頒發亞洲傑出品質實踐獎(ARE-QP Award)；2018 年獲台灣永續能源研究基金會第 11 屆「企業永續報告類金獎」及台灣企業永續獎綜合績效類「TOP 50 台灣企業永續獎」，並於 2019 年獲頒第 12 屆「報告書金獎」及「企業永續綜合績效類績優獎」；2019 年《遠見雜誌》「台灣最佳大學排行榜」之調查結果，弘光在全國技職體系公私立大學中排名第 8，超越許多國立科大，在私立技職大學中排名第 3；連續 12 年(95~106 年度)獲教育部獎勵教學卓越計畫，累計獎勵金額逾 5 億 4,700 萬元；102-106 年度亦獲「教育部補助發展典範科技大學計畫」經費補助成立典範產學研發總中心，為中部地區私立科技大學及健康民生領域唯一獲經費補助之學校；本校獲教育部 107、108、109 年度「高等教育深耕計畫」，共獲得約 3 億 4,409 萬元補助，近 3 年補助金額為中北部私立科大第一。現階段本校已成為台灣地區科技大學醫護及民生實務人才培育及技術研發之重點學府，未來我們將朝向「提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任」之目標邁進。

二、校務發展願景

(一) 校務發展目標與願景

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。

為啟動 108~111 學年度校務發展計畫，本校歷經嚴謹的規劃作業，邀集教學、行政單位主管多次討論，訂定「**提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任**」為本校校務發展目標。

(二) 校務發展五大策略之制訂

本校 108-111 學年度校務發展五大策略，是在既有的基礎上正視本身的劣勢與面臨的危機，加以改進與補強，強化競爭優勢，經過 SWOT 風險評估，進一步利用 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向，據歸納分析，訂出五大策略。

1.校務發展 SWOT 分析

學校為了解本身之實力，及外部環境變化對學校帶來的機會與挑戰，藉由 SWOT 分析法，將本校內外部條件進行解析與概括，進而分析學校本身的優劣勢、面臨機會及威脅。分析結果依 SWOT 交叉矩陣四個象限相互配對，研擬出增長、多元、扭轉及防禦四種策略方向，並運用親和圖法將屬性相近之策略進行歸類，最後歸納出本校 108~111 學年度校務發展策略，整個制定策略流程如圖 6。

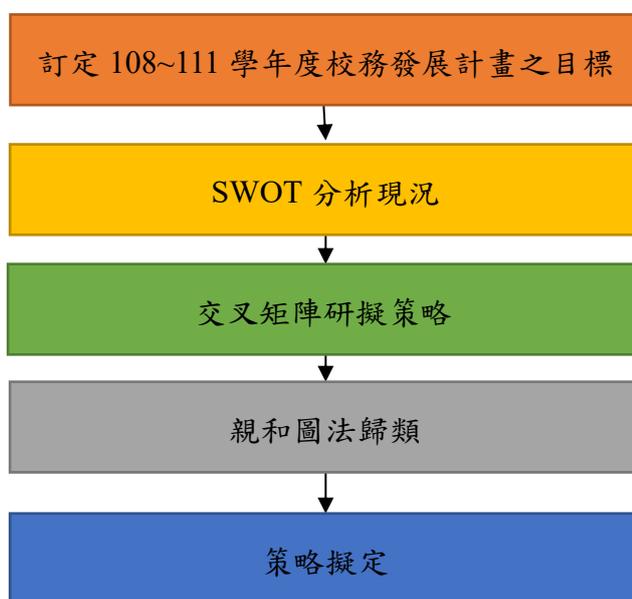


圖 6、108~111 學年度校務發展計畫制定策略流程圖

面對高等技職教育內外部環境的改變，本校以審慎面對且嚴陣以待的態度來接受挑戰，技職教育本身就應不斷提升品質與建立特色，帶動社會發展。本校一向堅持「以人為本、關懷生命」的教育理念，為邁向卓越並永續發展，依據本校願景、使命、內外部條件及社會發展趨勢，進行完整的 SWOT 分析，分析結果如表 5。

表 5、弘光科技大學 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)
<p>S1.本校辦學特色符合政府推動產業方向。本校系科符合社會需求，招生與報到率高。</p> <p>S2.醫護健康與民生領域素為本校發展利基，歷年辦學績效優異，持續獲教育部大型計畫獎勵補助。</p> <p>S3.本校辦學重視實務實作與學用合一，每系設有技能檢定場及多元校內實習場域，醫護相關領域並設有臨床技能檢定中心(OSCE)。</p> <p>S4.本校附設機構有老人醫院，並與光田醫療體系關係密切，便於資源整合。</p> <p>S5.學校財務穩健，董事會運作健全。</p> <p>S6.本校教學研究與人才培育深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，校友成就獲各方肯定。</p> <p>S7.擁有前瞻領導與高效率行政團隊，落實行政業務流程標準化及內稽內控制度，獲得多種全國性經營管理品質獎項。</p> <p>S8.學校人文精神教育落實，學風校風樸實，以人身心靈為核心發展，並重視品德教育，培育具有服務熱忱態度的學生。</p> <p>S9.本校致力於社會責任的實踐，深化服務學習、落實回流教育、提升托育服務、照顧銀髮族群、打造綠色永續大學等五大面向，並獲社會肯定。</p> <p>S10.本校具備醫療人才培訓與教育之優勢，獲東南亞國家取經，建立良好的新南向交流合作機制與模式。</p> <p>S11.本校鄰近機場與港口又有優質公車，且交通便捷。</p> <p>S12.本校於弱勢生及原住民生提供完善輔導及補助措施。</p> <p>S13.本校研發創新策略與校務發展策略緊密結合，寬籌研發資源、建構獎勵機制、實施相關教育訓練、聚焦健康民生，與產官學界合作，在研發與創新投入廣泛資源，創造優異成效。</p> <p>S14.本校重視員工關係，積極與同仁意見交流</p>	<p>W1.主管級人才傳承與培育不易，校園變革有待凝聚共識。</p> <p>W2.學校經費來源單一，過於依賴學雜費收入及政府補助款，易造成每生之培育成本受限。</p> <p>W3.入學管道多元，學生素質不一，且自學風氣不佳，導致教學不易。</p> <p>W4.受限於人事成本考量，生師比無法大幅調整，教師工作負荷大。</p> <p>W5.基層人員薪資低，形成招募與留才障礙。</p> <p>W6.學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。</p> <p>W7.校地面積不足，學校發展受限。</p> <p>W8.校友組織尚未有效整合，對外募款不易。</p>

且溝通無礙，致力營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。

機會 (Opportunities)

- O1. 未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。
- O2. 國際健康、民生領域人才需求增加，有利本校學生就業邁入國際健康領域專業市場發展。
- O3. 食品安全問題逐獲重視，健康樂活蔚為風潮，本校具培育該類人才之機制與能量，深具潛力。
- O4. 海外招生法規鬆綁，開啟雙聯學位，本校技職教育具良好基礎，有利擴展國外生源，增加師生國際交流。
- O5. 政府積極推動五加二產業，各系畢業生出路寬廣。
- O6. 創新、創意風潮蓬勃發展，不同領域創意人才需求增加。
- O7. 以數據為導向決策模式漸受大學校務治理重視。
- O8. 產業注重多元能力人才晉用，跨領域及問題解決相關課程需求日增。
- O9. 產業發展與服務模式逐漸導入人工智慧應用，教學與研究導入人工智慧元素，形成創新教學模式。
- O10. 當今社會智慧型商品普遍化，行動學習將為未來教學趨勢。
- O11. 終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。
- O12. 教育部提倡創新轉型，並提供相關經費補助。

威脅 (Threats)

- T1. 少子女化現象日益嚴峻，造成生源大幅縮減。
- T2. 政府機關及校外資源經費的補助爭取日趨不易。
- T3. 高教技職體系間、校際及系間的界限愈來愈模糊，競爭激烈。
- T4. 鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。
- T5. 私校教師退撫與國立大學教師退休制度差異甚大，優異師資易被國立大學挖角。
- T6. 特定專長師資招聘不易。
- T7. 國立大學主導穩定招生名額衝擊私校。
- T8. 產業轉型迅速，學校軟硬體設施難以跟上變化。
- T9. 兩岸關係不穩定，大陸生源招收不易。
- T10. 政府推動國立大學整併，未來校際競爭型態難以掌握。

2. 歸納五大策略方向：

為達到「提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任」之目標，並鑒於SWOT分析結果，以資源基礎論之概念，採用增長(SO)、多元(ST)、扭轉(WO)、防禦(WT)四大策略方向，並運用親和圖法予以歸納本校108~111學年度校務發展策略為五大類別如表6。

表 6、親和圖法歸納表

類別	編號	名稱
1	SO-03	因應 5+2+2+1 的政策，建構跨域學程，打造就業百分百。
	SO-04	建構中台灣終身學習中心。
	SO-05	整合本校醫護、健康與民生領域，培育長照、醫療保健與社會服務人才。
	SO-07	深化民生領域培育食安專業人才。
	SO-09	推動醫護健康民生導向的行動化學習課程。
	SO-10	善用本校醫護健康民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
	SO-11	運用臨床技能檢定中心(OSCE)發展長期照護相關技能訓練課程。
	SO-12	建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
	SO-13	結合本校、老人醫院與光田醫療體系關係資源，培育長照人才。
	SO-16	強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
	SO-22	增加跨領域課程的提供，鼓勵學生參與跨領域專題研究。
	SO-23	積極推動教學、研究創新作為，爭取教育部補助。
	ST-01	擴大招生基礎與來源。
	ST-02	強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。
	ST-03	掌握醫護發展方向。
	ST-05	朝有利科系發展，重新調整生員分配。
	ST-06	透過財務操作，考慮是否減少學生數，並維持營收。
	ST-08	辦理推廣教育，招收非正規體系學生。
	ST-09	鼓勵同學參加各種競賽，提高學校知名度。
	ST-12	辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。
	ST-18	辦理與醫護相關之訓練課程，吸引學生就讀。
	ST-19	辦理在職訓練課程。
	ST-21	建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。
	ST-24	利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。
	ST-39	提供系統化、商品化的技術與服務，如餐飲、幼保、長照等。
	ST-40	持續不斷更新設備與設施，讓系所學習環境更加完善，提升競爭力。
	ST-41	創造本校名師。
	WO-04	藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師降低老師負荷，降低生師比。
	WT-05	改善教學品質。

類別	編號	名稱
	WT-09	學校特色充分發揮。
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)。
2	SO-02	建構食品安心資訊平台。
	SO-07	深化民生領域培育食安專業人才。
	SO-12	建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
	SO-13	結合本校、老人醫院與光田醫療體系關係資源，培育長照人才。
	SO-14	整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫護、健康與民生領域的影響力。
	SO-15	在本校優異行政管理過程中，導入校務研究成果，做為決策與持續改善之依據。
	SO-17	持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。
	SO-20	聚焦健康民生與長照，與產官學界合作，寬籌研發資源、建構獎勵機制、實施相關教育訓練，創造研發成效。
	SO-21	聚焦健康民生與長照，尋求跨國研究及產業合作機會。
	SO-23	積極推動教學、研究創新作為，爭取教育部補助。
	ST-03	掌握醫護發展方向。
	ST-27	聚焦醫護專長，跨縣市、跨部會爭取相關計畫經費。
	ST-28	開發新的計畫補助單位。
	ST-29	擴大職員工參與計畫爭取。
	ST-30	建立跨領域團隊，爭取相關計畫及經費。
	ST-31	成立計畫輔導團隊，協助爭取計畫及經費。
	ST-32	結合本校優勢，如實作、檢定、檢驗等，爭取相關經費。
	ST-33	整合相關機構，共同提案爭取計畫。
	ST-34	整合多個小計畫，共同爭取更大計畫。
	ST-35	瞭解校友企業，爭取相關計畫及經費。
	ST-36	透過校園綠能、環保等政策，爭取相關經費。
	ST-37	透過南向計畫，爭取相關補助。
	ST-39	提供系統化、商品化的技術與服務，如餐飲、幼保、長照等。
	WO-01	擴大長照領域的教育產學認證，培育措施來擴增學校財源。
	WT-02	開拓財源(產學、推廣教育、自營事業)。
	WT-09	學校特色充分發揮。
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)。
3	SO-01	培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。

類別	編號	名稱
	SO-06	整合本校醫護、健康與民生領域資源，拓展國際健康領域專業市場發展。
	SO-08	整合本校醫護、健康與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流。
	SO-18	提供海外台商及東南亞友邦政府官員食安訓練課程。
	SO-19	加強與東南亞國家之產官學交流，建立雙聯學制及招收正規和短研生。
	SO-21	聚焦健康民生與長照，尋求跨國研究及產業合作機會。
	SO-24	持續運用調查數據，致力於改善員工關係，營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
	ST-01	擴大招生基礎與來源。
	ST-04	擴大境外招生，填補招生空隙。
	ST-12	辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。
	ST-15	透過南向政策努力，增加境外生。
	ST-16	增加海青班學生數。
	ST-17	設立境外班，訓練企業員工。
	ST-19	辦理在職訓練課程。
	ST-20	針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。
	ST-23	學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。
	ST-37	透過南向計畫，爭取相關補助。
	ST-38	辦理境外課程及訓練。
	WO-02	擴大境外招生國家生源，增加財務收入。
	WO-05	參與海外招生與開設終身學習課程，增加基層人員收入與留才。
	WO-06	藉由大數據與利害關係人問卷滿意度調查，找尋提升全國知名度之措施。
	WO-07	開設境外專班與雙聯學制，擴展非實體校地面積。
	WO-08	邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。
	WT-01	彈薪留才、高薪特殊人才。
	WT-02	開拓財源(產學、推廣教育、自營事業)。
	WT-03	募款。
	WT-08	海外生源。
4	SO-01	培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。
	SO-06	整合本校醫護、健康與民生領域資源，拓展國際健康領域專業市場發展。
	SO-08	整合本校醫護、健康與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流。

類別	編號	名稱
	SO-14	整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫護、健康與民生領域的影響力。
	SO-15	在本校優異行政管理過程中，導入校務研究成果，做為決策與持續改善之依據。
	SO-16	強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
	SO-17	持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。
	SO-18	提供海外台商及東南亞友邦政府官員食安訓練課程。
	SO-19	加強與東南亞國家之產官學交流，建立雙聯學制及招收正規和短研生。
	SO-24	持續運用調查數據，致力於改善員工關係，營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
	ST-01	擴大招生基礎與來源。
	ST-02	強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。
	ST-04	擴大境外招生，填補招生空隙。
	ST-05	朝有利科系發展，重新調整生員分配。
	ST-06	透過財務操作，考慮是否減少學生數，並維持營收。
	ST-09	鼓勵同學參加各種競賽，提高學校知名度。
	ST-12	辦理、鼓勵、宣傳海外實習，透過集訓讓學生瞭解，同時提供財物配套措施。
	ST-14	強化住宿管理，擴大校外住宿聯盟，滿足學生需求。
	ST-15	透過南向政策努力，增加境外生。
	ST-16	增加海青班學生數。
	ST-17	設立境外班，訓練企業員工。
	ST-20	針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。
	ST-21	建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。
	ST-22	建立弘光周遭便利生活圈，提供學生學習、生活、遊憩環境，同時結合UBIKE等交通工具。
	ST-23	學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。
	ST-24	利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。
	ST-29	擴大職員工參與計畫爭取。
	ST-37	透過南向計畫，爭取相關補助。
	ST-38	辦理境外課程及訓練。
	ST-40	持續不斷更新設備與設施，讓系所學習環境更加完善，提升競爭力。
	ST-41	創造本校名師。

類別	編號	名稱
	WO-02	擴大境外招生國家生源，增加財務收入。
	WO-04	藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師降低老師負荷，降低生師比。
	WO-05	參與海外招生與開設終身學習課程，增加基層人員收入與留才。
	WO-06	藉由大數據與利害關係人問卷滿意度調查，找尋提升全國知名度之措施。
	WO-07	開設境外專班與雙聯學制，擴展非實體校地面積。
	WO-08	邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。
	WT-01	彈薪留才、高薪特殊人才。
	WT-03	募款。
	WT-06	能力彈薪(晉薪)。
	WT-07	善因行銷(社會責任→媒體曝光)。
	WT-08	海外生源。
	WT-09	學校特色充分發揮。
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)。
5	SO-01	培育新南向與在地原鄉部落優質醫療與照護人才。
	SO-02	建構食品安心資訊平台。
	SO-04	建構中台灣終身學習中心。
	SO-07	深化民生領域培育食安專業人才。
	SO-10	善用本校醫護健康民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
	SO-12	建立食安相關證照的訓練及檢定場所。
	SO-16	強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果。
	SO-17	持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助。
	ST-02	強化光田、弘光、弘道三個組織整合，提高知名度。
	ST-03	掌握醫護發展方向。
	ST-07	強化住宿管理，吸納各地學生。
	ST-08	辦理推廣教育，招收非正規體系學生。
	ST-13	提供並宣傳校內工讀機會。
	ST-14	強化住宿管理，擴大校外住宿聯盟，滿足學生需求。
	ST-18	辦理與醫護相關之訓練課程，吸引學生就讀。
	ST-19	辦理在職訓練課程。

類別	編號	名稱
	ST-21	建立及瞭解高中職與弘光關係之交通網絡。
	ST-22	建立弘光周遭便利生活圈，提供學生學習、生活、遊憩環境，同時結合 UBIKE 等交通工具。
	ST-23	學生證結合悠遊卡，可以與校內商家進行小額付款。
	ST-24	利用各種大眾運輸工具，進行學校行銷。
	ST-25	提供弱勢學生就學機會。
	ST-26	提供學生更貼心的學雜費減免、貸款服務機制。
	WO-01	擴大長照領域的教育產學認證，培育措施來擴增學校財源。
	WO-08	邀請校友回校開設終身學習課程，提升整合與募款。
	WT-03	募款。
	WT-04	弱勢助學。
	WT-06	能力彈薪(晉薪)。
	WT-07	善因行銷(社會責任→媒體曝光)。
	WT-10	弘光校際聯盟(橫向聯盟)。

由親和圖法歸納表中可歸納出，類別 1 著重面向包含行動學習、多元彈性課程、實習與就業之連結及跨領域學程等策略，於此擬訂為**策略一：精進教學創新，培育實務人才**；類別 2 著重於產學研發計畫、發展產學合作與聯盟，於此擬訂為**策略二：強化研發整合，落實產業創新**；類別 3 著重面向包含海外實習、英文能力提升、開設境外專班等策略，於此擬訂為**策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力**；類別 4 著重面向包含人文關懷、服務熱忱及弱勢生輔導等策略，於此擬訂為**策略四：營造環境友善，提昇高教公共性**；類別 5 著重面向包含校務品質、財務規劃及開闢其他經費來源等策略，於此擬訂為**策略五：善盡社會責任，增進民生福祉**。藉此制定出本校 108~111 學年度校務發展五大策略如下所列。

策略一：精進教學創新，培育實務人才

策略二：強化研發整合，落實產業創新

策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力

策略四：營造環境友善，提昇高教公共性

策略五：善盡社會責任，增進民生福祉

3.校務發展五大策略架構圖

綜合上述，依據本校辦學理念 (Philosophy)、願景 (Vision)、使命 (Mission)、目標 (Goal) 及策略 (Strategy) 繪製出本校 108-111 學年度校務發展計畫架構圖，如圖 7。



圖 7、108~111 學年度校務發展計畫架構圖

4.校務發展計畫五大策略年度特色計畫投入經費

本校 108-111 學年度校務發展計畫為落實五大策略之執行，除了各單位原有之策略行動方案，更於 108 學年度新增校務發展計畫「年度特色」之內容，以本校未來發展之特色研擬出以三學年為執行期之「109-111 學年度年度特色計畫」並規劃各項年度特色計畫投入經費，每項特色計畫由策略統籌單位邀集校內其他單位合作，各項年度特色計畫皆為多單位或跨領域配合執行，各策略年度特色項目及各項經費來源對照如表 7：

表 7、各策略年度特色項目及各項經費來源對照表

策略一：精進教學創新，培育實務人才				
年度特色項目/學年度		109	110	111
策略一-1	虛實整合之創新科技導入跨領域之教學：「V-lab」夢想實踐基地	1-1、1-2、 2-1、4-1	1-2、2-1、 2-2	2-1、2-2
策略一-2	建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫	1-2	-	-
策略一-3	新興產業與新型技術之跨域多元專長	1-2、2-1、	1-2、2-1、	1-2、2-1、

	育成	2-2、4-1	2-2、3-1	2-2、3-1
策略一-4	創新產業及科技應用菁英人才培育	1-2、2-1、 2-2、4-1、 4-2	1-2、2-1、 2-2、4-1	1-2、2-1、 4-1
策略二：強化研發整合，落實產業創新				
年度特色項目/學年度		109	110	111
策略二-1	提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業	2-1	2-1、4-1	2-1、4-1
策略二-2	建置「智慧病房」	2-1、2-2	2-1、2-2	2-1、2-2
策略二-3	資源再生產品創新研發-保健食品與化妝品	2-1	2-1	2-1
策略二-4	電競與無人機新興產業創新研發	2-1、2-2	2-1、2-2	1-2、2-1、 2-2、4-1
策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力				
年度特色項目/學年度		109	110	111
策略三-1	境外生源多元化，系系雙向國際交流	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1
策略四：營造環境友善，提升高教公共性				
年度特色項目/學年度		109	110	111
策略四-1	友善安全的健康校園	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1
策略四-2	多元輔導及弱勢揚昇	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1
策略四-3	推動校園節能智慧化—開源節流	1-2、4-2	1-2	1-2
策略四-4	開放多元教育資源、提升高教公共性	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1	2-1、3-1、 4-1
策略五：善盡社會責任，增進民生福祉				
年度特色項目/學年度		109	110	111
策略五-1	友善環境永續共好	2-1	2-1	2-1
策略五-2	在地文化之傳承與創新	2-1	2-1	2-1
策略五-3	拾智樂園愈智愈健康	1-2、2-1、 2-2	1-2、2-1、 2-2	1-2、2-1

備註：

- 經費來源：1-1 整體發展經費(經常門)；1-2 整體發展經費(資本門)；2-1 高教深耕計畫經費(經常門)；2-2 高教深耕計畫經費(資本門)；3-1 其他計畫(經常門)；3-2 其他計畫(資本門)；4-1 校內經費(經常門)；4-2 校內經費(資本門)。
- 各策略年度特色計畫實際經費支用金額，依各項計畫之支用計畫書內容為準。

(三) 校務發展重點與特色

為求永續發展、精益求精，本校擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色（6項基礎面向、8項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由108~111學年度校務發展策略的推動，能進一步穩固及強化本校辦學特色，五大策略重點分述如下：

1.策略一：精進教學創新，培育實務人才之策略重點

在數位科技對大學課程與教學的影響力產生巨大影響後，數位教材製作、MOOCs與網路教學，已改變傳統教與學之型態，本校亦會持續努力，提升教師在數位科技應用於教學之品質。此外，為提升教學成效，有別於傳統教學之翻轉教學、問題導向學習(Problem-Based Learning)、創課、總整問題實作導向課程或其他型態的創新與精進教學，日益受到重視，將成為本校未來教師教學方法精進之重點推動方向。另外，因應新型態的競爭與就業需求，創意、創新與創業能力的培養及跨領域能力的加強，也是受到高等教育機構關注的課題。

因應技職教育特性與培養務實致用人才之期待，課程與教學和業界實務之聯結越來愈受重視，技職教育法更規範教育主管機構應對各校之校外實習辦理自評。此外，以業界實務問題需求為核心的專題製作、產業學院及就業學程，不但可強化師生實務知能，對學生就業也甚有幫助。課程創新與教學翻轉需結合師資素質提升，方能達成良好效果。多元升等制度，乃提升教師創新課程與翻轉教學能力的重要配套措施。

透過學習成效評估、教學效果回饋及課程審查機制，方能瞭解課程創新與教學翻轉之實施成效及待改善問題，進而推動有效改善方案。證照考試輔導、補救教學、產學協同教學、學生自主學習社群及創意、創新教學空間資源的提升，也是重要配套措施。

規劃考量學生程度並兼顧趣味的學習課程及活動，努力建構良好的語文學習環境，期能增進學生對語言的興趣，達到提昇學生中文或其他多種語言能力的目標。

2.策略二：強化研發整合，落實產業創新之策略重點

為有效整合各項研發資源，推動本校之產學績效，擬扶植跨領域整合型計畫，扎根學校產學特色，每年規劃2-3件整合型產學研究案，由本校教授以上職級擔任整合型計畫主持人主導規劃及執行，整合校內研發人力及各項產業資源後，可進一步向政府部會(如經濟部、科技部等)提出申請整合型產學合作計畫。

為強化其他海外國際產業或學術機構之交流機會，擴展國際產學合作機會，將建立國際產業聯盟，推廣學校研發成果，擴展簽署國際產學合作聯盟單位數，提升本校國際知名度；補助及獎勵教師擴展國際產學合作，逐年提升國際產學合作件數。

積極推動產業創新服務研發，長期與業界單位建立的合作夥伴關係，修訂及實施激勵辦法，強化研發與產學衍生之專利與技術移轉或授權，提升專利版圖及價值，提高研發成果及技術移轉或授權之運用率。佈建具多元彈性及戰略性的智財營運組織，提升教師專利能量及價值。

建立創意、創新、創業之學習環境，推動本校師生創意啟發、創新實踐、創業培育，以培養創新創意菁英人才。

食品安全與超微量檢驗總中心持續提升檢驗技術質量，增加檢驗項目之認證。培育食品檢驗專業人才結合檢驗中心專業，為國民食安問題把關，希望藉以達到提昇檢驗技術品質之目的與社會服務之責任。

3.策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力之策略重點

因應政府國際化政策及高教深耕計畫，國際化日益受重視，本校雖為技職體系學校，培育師生具備國際化能力刻不容緩。本處為擴大國際參與，增進跨國移動力，其具體實施策略如下：

- (1)擴大國際交流，提升國際能見度。
- (2)強化與深化國際合作。
- (3)學生具備跨國移動力。
- (4)培養學生成為優秀國際人才。

4.策略四：營造環境友善，提昇高教公共性之策略重點

秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，本校除積極強化學生專業實務知能之培育，還強調人文素養及關懷與服務熱忱之涵養。具人文素養者，能尊重自我與他人之生命、具良好道德與品格、能關懷他人與服務社會、能博雅與包容的待人處事，以及能通達與開放的思考和判斷。因此，本校各教學與行政單位除將積極深化人文精神教育、品格教育、勞作教育與服務學習之內涵，還將精進校內外志工服務（含國際志工）之推動，讓學生體悟關懷與服務之意義與重要性，進而結合專業知能投身校外志工服務。

近年全球暖化日益嚴重，極端氣候的變化與衝擊也較往年激烈，為營造優質且多元學習的校園環境，本校積極推動校園環境節能減碳，培育校內師生對於「永續環境」的實踐關懷，善盡地球公民之責任。

本校將持續強化安全、友善、健康、幸福校園之建構，針對身心障礙及原住民族學生提供友善學習環境與資源，並對全校學生推動全方位的學生輔導措施，含生活與身體健康、弱勢關懷、住宿、心理諮商、課外活動與職涯輔導等面向之照顧和協助，減低其就學壓力及生活負擔，使其能安心向學，順利完成學業，投入職場將所學奉獻社會，落實高等技職教育之目的。

為有效提升高教公共性，除因循現有環境與法規積極處理外，公開本校辦理成效與資訊，透過相關資源整合落實在未來規劃，將教育成果分享於國家社會。面對少子化浪潮，本校仍將持續增聘專業師資，降低師生比率，活絡教師職涯發展，推動多元升等並保障兼任教師工作權益。

5.策略五：善盡社會責任，增進民生福祉之策略重點

為善盡社會責任，弘光做為教育公器，致力於厚植教育、聯合校內各院系培育人才。做為社會公器，攜手在地社福團體和機構，透過人文關懷與師生的實作分享深耕社區，師生運用專業在地實踐、活化產業、社會創新，讓大學和社區成為增進人類和生態福祉而努力的培育中心（foster center）。

(1)活化社區人文氣息，深耕在地文史與特色文化

A. 以志工服務(服務學習、弘愛志工、專業志工等)帶動社區人文關懷氣息，推動跨

社區、縣市、國際之交流

- B. 進行在地文化資源調查，彙整與融合，挖掘文化元素或亮點，推動中部的紀錄和保存
- C. 連結專業與創意，創新文化產業，結合產、官、學推動文化加值、保值、活化或轉化(例如以繪本、劇場、影音、動漫、藝術方式)，開發創意課程或教案，活化在地文化
- D. 影音典藏文化亮點、特有建築與自然景觀或人物典範
- E. 建立文化亮點基地，建構地方學
- F. 建立全球文化交流網站或平台，將在地文化國際化

(2)推動環境教育與海洋教育

- A. 建立校內外的教師和學生環境公民社群
- B. 推動吾愛吾家友善環境行動以及多元的環境教育活動，培養環境科學公民
- C. 推動校內外綠色消費教育與宣導
- D. 推動綠能與節能相關培訓課程、志工培訓

(3)建立食農教育與剩食分享平台

- A. 攜手社區、中部地區各級學校推動食農教育，推動從生產到餐桌的課程、活動與行動方案
- B. 推動食品有機認證相關課程及食材檢驗人才
- C. 建立「弘光環境健檢團隊」守護社區農漁牧生產產業並進行相關專業人才之培育
- D. 協助不同年齡層(嬰幼兒、成人、銀髮)健康餐點規劃與開發、營養評估諮詢與教育活動
- E. 結盟社區與產業，推動校內外剩食分享平台

(4)科技導入社區產業

- A. 專業協助產業加值或技術升級，運用社區特色產物結合各院系專業以進行創新與研發(例如農產品加值、保健產品及化妝品開發)
- B. 推動藍色經濟與創意產業的人才培育，推動校內跨域課程、實務學生與教師社群、結盟在地產業的創客課程或工作坊
- C. 整合教師專業顧問團隊，建構專業創新服務平台(食在健康、美麗有型、品味樂活)

(5)建構樂齡長照與幼兒照護系統：大學社會責任(U.S.R.)實踐計畫

- A. 培育在地老化的居家與社區照護人才(資訊、輔具、營養等)，深耕在地社區之健康老化服務
- B. 培育銀髮生活自立支援師資
- C. 建構社區「樂齡故事百寶箱」
- D. 保母人才培育，建構社區保母媒合平台

(6)志工教育推展與公益共好平台

- A. 社區認養暨專業志工服務(弘愛志工)，推動跨院、校海外志工服務
- B. 建立專業服務之公益平台(例如：執行食品研發、諮詢和檢驗之服務平台，長者

輔具維護與諮詢平台，「食在健康」服務平台等)

C. 推動民生產業創新服務之訓練與輔導，輔導社會人士終身學習與技能考照

(四) 校務發展重要目標

本校校務發展五大策略之執行目標，由策略相關執行單位（教學、行政單位）行動方案的實施來達成。因此，針對五大策略，本校教學、行政單位依照其策略重點與執行目標訂定質化、量化績效指標，如下詳述。各單位確實執行績效指標，以穩固及強化本校辦學特色。表 8 敘明教學與行政單位所規劃的重要目標，同時展現本校校務發展策略的特色。請參閱表 8 弘光科技大學 108~111 學年度校務發展計畫重要目標一覽表。

表 8、弘光科技大學 108~111 學年度校務發展計畫重要目標一覽表

策略一、精進教學創新，培育實務人才	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1. 設計多元化英語學習活動，加強學生英語聽說與閱讀能力。
	2. 型塑跨域 T 型人才，增進知識廣度與視野。
	3. 搭配課程輔導考照，提升學生就業競爭力。
	4. 推動「專題類課程」、「跨領域學程」、「跨域專題研究」及「產業問題專題製作」等多元專題課程，研究成果發表於院學生專題競賽。
	5. 業界任務與問題的解決為主軸，開設「總整問題實作導向」課程與能力檢定。
精進特色	1. 各系推動海外實習課程，以強化學生國際視野及專業實務能力和就業競爭力。
	2. 參與創新創意課程學生數及投入創新課程教師數。
	3. 實施並規劃自主實作學習內容的課程開設模式。
	4. 教師實施教學專業成長活動，改善教學模式、強化教學品質與內涵。
策略二、強化研發整合，落實產業創新	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1. 提升本校師生學術研究水準，發展系所跨域及整合型研究特色。
	2. 積極鼓勵爭取產官學研究計畫資源，提升本校產創研績效。
	3. 舉辦國際研討會，創造國際專家學者交流契機。
精進特色	1. 推廣學校研發成果，逐年提升國際產學合作件數。
	2. 利用多元合作方式，與產業界共同培育人才，開發核心應用創新技術商品化。
	3. 精進檢驗技術與服務品質，提升檢驗績效，培育食品檢驗專業人才。
策略三、擴大國際參與，增進跨國移動力	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1. 深化學生英語文能力。

	2. 培養學生具備第二外語能力。
精進特色	1. 強化境外交流，拓展師生國際視野寬廣度。
	2. 提升與境外學術或機構國際合作之深度與廣度。
	3. 師生專業技能展現於國際，提升學校知名度。
	4. 拓展學生海外專業學習之經驗，提升國際移動力及就業競爭力。
	5. 精進技優學生專業力。
策略四、營造環境友善，提昇高教公共性	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1. 提升弱勢學生(含原民生)經濟扶助、關懷與照顧及就業輔導。
	2. 強化師生身心健康與推動健康促進。
	3. 精進能源使用效率降低用電量，增設校園綠能、水土保持、公共藝術品及無障礙環境等設施，完善幸福安全友善校園。
	4. 提昇賃居安全、資訊安全與精進實驗場所管理人員環境與職業安全衛生管理系統之相關知能。
	5. 強化稽核管理系統之功能，增進財務管控績效、確保學校財務資訊透明化，定期公開辦學資訊，展現辦學成效。
精進特色	1. 精進服務學習課程內涵。
	2. 推動終身學習。
	3. 精進品格教育與勞作教育成效。
	4. 增進學生社團課外活動創意思考與滿意程度。
	5. 深化性別平等教育。
策略五、善盡社會責任，增進民生福祉	
辦學特色	質化成效
基礎面向	1. 精進師生志工服務之機制與成效。
	2. 建構各類服務平台網絡，協助人才培育及社區永續經營。
	3. 參與社區關懷服務，善盡社會責任。
	4. 藉由科技、資訊融滲於場域服務。
	5. 強化學生對社區文化的創造力，並落實環境教育之推廣。
精進特色	1. 在地文史有待挖掘和系統性紀錄。
	2. 創新與創意點亮並創造文化產業。
	3. 積極推廣校內課程融入環境教育理念，並開設環境教育訓練課程，以提升師生之環境教育內涵。
	4. 提升專業技能及環境衛生相關知識。
	5. 增進受刑人心理及情緒之健康發展。

(五) 校務發展推動規劃、組織分工與運作

本校校務發展計畫之制訂，期望博採眾議，廣納建言，擬訂過程依循先由上而下 (Top-down)，再由下而上 (Bottom-up) 的原則。最後經綜合研擬後定案，此種集思廣益所為之行動過程，在於擴大計畫規劃之參與層面，期望在互動過程中凝聚共識，激發創意，以落實計畫規劃之參與層面，加速校務發展目標之具體實現。

在面對外部威脅之外，本校積極對學校內部優勢及劣勢進行評估，並對內部需求的發展目標提出具體的解決方案。為使校務發展規劃成為本校永續發展之重要基石，在規劃之前即整合內外部分析之資訊做為規劃方向之指引，包括：近年教育部政策、教育部評鑑審查意見、自我評鑑審查委員意見、董事會指示、各項委員會建議、主管研習營討論建議等。其次，由教學單位與行政單位共同擘劃本校校務發展計畫，規劃與實證架構符合戴明之 PDCA 品質循環圈。詳如圖 8 所示。

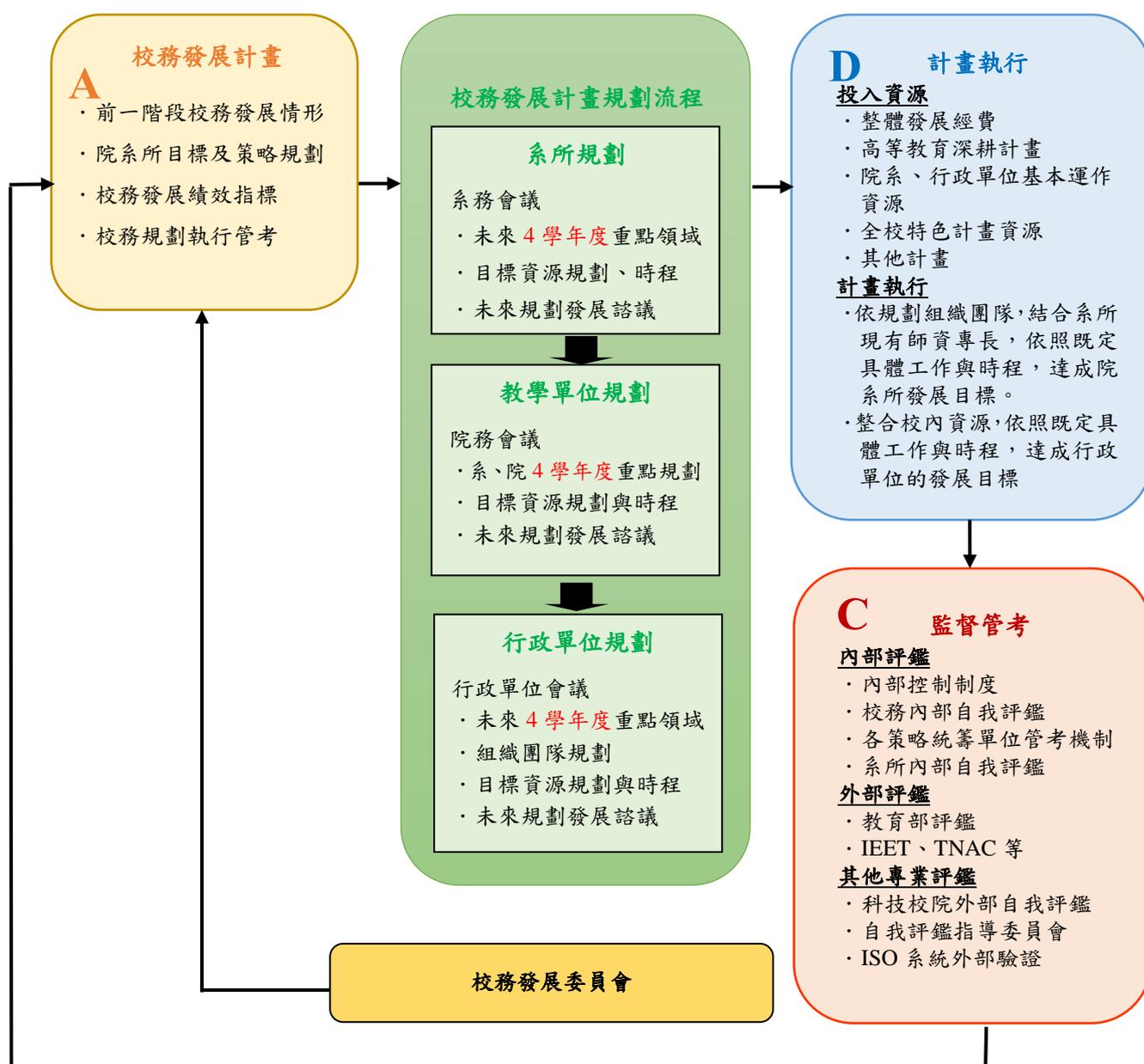


圖 8、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖

(六) 校務發展計畫追蹤管考與輔導

為確保校務發展計畫之落實執行，需有良好的管考機制。本校自 90 學年度起，

開始推動品質目標管理制度，每學年由校長依校務發展計畫訂定全校學年度品質目標。

每學年結束時由本校稽核室，負責追蹤其執行成效，並彙整追蹤結果於校務發展委員會報告。此種由上而下之逐項展開作法，符合戴明之規劃（plan）、執行（do）、檢查（check）與處置（action）之 PDCA 品質循環圈。在執行層面可引導校內同仁主動呈現創新與實現預計目標之創意作法，並有效凝聚全校教職員工專業智慧，體現同仁間專業分工，進而完成知識分享與知識管理之 e 化溝通平臺，並積累本校之智慧資本。

惟為因應環境變動及其需求，自 101 學年度起改以校務發展計畫中之行動方案取代現行之品質目標進行內部稽核，由各策略統籌單位就該策略所屬行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行稽核，彙整稽核結果後，呈報校務發展委員會，並依校務發展委員會議之決議做後續改善追蹤。

然有鑑於校務發展之管考應於最終績效之考核，在積極面上更針對行動方案之執行進度及經費資源運用情形，定期加以追蹤監控。必要時，得採取適當之修正行動，以確保校務發展計畫之有效執行。另自 108 學年度起，每學年度第一學期結束後，由秘書室委請各策略統籌單位針對校級指標進行期中管考查核。期末管考則俟學年度結束後，由稽核室負責委請各策略統籌單位，針對全校各單位績效指標進行管考，並統整各策略之整體執行成效，於校務發展委員會中提案審議並就各行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行追蹤及檢討，以評估是否需進一步修正計畫。

三、少子女化因應策略與措施

（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

針對少子化所帶來的招生與學校經營上的挑戰，本校推動如下策略：

1. 強化辦學成效，擴展學生來源

（1）提升學生學習成效

有良好辦學成效與口碑，自然較易獲得學生家長肯定，進而吸引高中職學生入學就讀。因應此點，本校推動全校各系實施專題製作、校外實習、核心能力檢定及補救教學等機制。103~105 學年度畢業生之就業率平均為 91.17%，雇主滿意度的「整體能力評價」平均為 4.18、在「願意推薦本系（所）畢業生」及「未來優先考慮聘用本校畢業生」平均為 4.20，顯示學生不但能就業，在職場的表現也獲雇主肯定。因為本校良好辦學成果，95~106 年度連續 12 年獲教育部教學卓越計畫經費補助，計畫總經費 5 億 4,700 萬元。此外，本校於 102~106 年度連續 5 年獲教育部典範科技大學計畫經費補助設立產學研發總中心，乃中部地區唯一獲補助的私立科技大學，計畫總經費 1 億 6,600 萬元。

（2）聚焦健康民生領域辦學成果

本校除設法提升課程與教學品質及學生學習成效，也因應社會發展趨勢增設符合產業實務需求之系所，以吸引學生就讀。如 105 年增設護理系博士班、學士後護理系、

語言與聽力治療學系及動物保健學士學位學程，強化本校健康民生領域之相關系所。106 年增設資訊工程系智慧型輔助科技碩士班、107 年老人福利與事業系更名為老人福利與長期照顧事業系、108 年應用英語系更名為國際溝通英語系。此外，本校於 93 年成立工學院。因應國內外科技產業結構變化及產業實務的發展，106 年將工學院改名為智慧科技學院，期以「智慧科技」引領學院發展方向。該學院下設環境與安全衛生工程系（含環境工程研究所、職業安全與防災研究所）、資訊工程系（含智慧型輔助科技研究所）及生物醫學工程系。本校期待在既有的醫護教育基礎之上，配合智慧科技的導入，使本校在健康民生領域上的發展更有特色。

(3)運用多元管道加強境外招生，增加生源

為降低少子女化造成生源減少之衝擊，本校近年加強境外招生，並配合政府新南向政策，強化與東南亞國家學校及產業機構交流。除招收東南亞學生，亦加強推動與日本、英國教育機構的交流合作，吸引外國學生及陸生來台進行各項進修（包括短期研習與交換學生）以增加生源，並藉以增進本校學生國際移動力。

經過上述努力，本校 106~108 學年度全校各學制新生註冊率分別為 91.81%、93.53%及 92.81%，顯示本校努力已有一定成果。在境外學生方面（含學籍生與短研究生），106~108 學年度入學新生，本校也分別有 464 名、451 名及 244 名學生。未來，本校將積極強化這些策略的運用，以在少子化的時代仍能維持優良招生成效與辦學成果。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

本校甚為重視教學品保機制的建立與落實，具體實施方式分述如下：

1.訂定基本能力畢業門檻與實施專業核心能力檢核

自 98 學年度開始入學本校日間部四技之學生，本校將通過英文能力及資訊能力及修畢一跨領域學程列為畢業門檻，且各系亦有專業核心能力檢定辦法，並據以實施檢核與補救教學。各教學單位也依畢業生就業率、就業類別及雇主滿意度等學習成效指標檢討專業核心能力的適當性，並適時調整，本校 107 學年度各項門檻通過率為英文畢業門檻 94.95%、資訊畢業門檻 94.83%、跨系學程畢業門檻 95.25%；107 學年度各系核心能力通率為 97.09%；108 學年度各項門檻通過率為英文畢業門檻 94.47%、資訊畢業門檻 94.71%、跨系學程畢業門檻 94.47%；108 學年度各系核心能力通率為 96.08%。

2.推動多元課程教學品保機制

依系本位課程發展原理，課程發展歷程包含「分析」、「規劃」、「實施」、「評鑑」等階段，除教學評量結果的應用，本校主要透過(1)本位課程稽核；(2)實習課程稽核；(3)補救教學稽核；(4)課程研討、審查與諮詢；(5)教學評量結果與回饋等機制，每年依規劃予以落實執行。

3.結合資訊科技擴展學生學習管道

本校多年來持續建置教學科技系統，鼓勵教師運用科技媒體輔助教學，包括數位教材及教學輔助媒材的製作、網路教學及 MOOCS 課程的實施、創課(TronClass)

數位教學平台的建置等，協助學生拓展學習管道，以及強化學生自主學習能力，其實際執行面如強化數位教學平台與系統及鼓勵教師製作數位教材，嚴謹把關網路教學實施品質。

4.運用產業及社區資源增進學習機會與品質

本校積極推動與產業界及社區的合作，以提供教師教學及學生學習良好資源，如(1)產學合作成果反饋課程與教學及導入優質校外服務學習與實習機構，107學年度校外服務學習機構數為130間、校外實習機構926間，108學年度服務學習機構數為78間、校外實習機構943間。

5.善用實習（實作、實驗）課程增進學生實務能力

為強化學生實務能力，除開設校外實習與專題製作課程，本校各系也開設多元校內實習、實作或實驗課程。以107學年度為例，22系科課程名稱為實習、實作或實驗之必修及選修課程共644門，108學年度課程名稱為實習、實作或實驗之必修及選修課程共606門。在實驗課程方面，除由教師自編教材或以教科書授課，實際操作以分組方式進行，平均每組學生3-7人，每名學生有足夠操作與學習機會。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

因應少子化影響，在學生背景及學習程度之差異，為提升學生學習成效、強化就業競爭力及各項助學等，推動措施如下：

1.學習輔導方面

推動學習輔導暨補救教學機制，以協助學生順利完成學業。學習輔導包含針對前一學期學業成績平均60分以下、不及格科目學分數達1/2或7學分學生之輔導，以及當學期修讀課程4科以上被預警、期中考學業成績平均60分以下與不及格科目達7學分學生之輔導。補救教學由授課教師進行，包含期中考不及格人數達修課人數50%科目及課業學習困難及學習成效落後學生之輔導。另結合教育部高教深耕計畫，推動不同背景與入學管道學生之輔導，希望透過「技優強化、弱勢補強」的策略，協助每一名學生獲得良好學習成果及提升就業競爭力。

2.專業能力方面

本校各系均訂有專業核心能力檢定辦法，並據以實施檢核與補救教學。各教學單位除依畢業生就業率、就業類別及雇主滿意度等學習成效指標檢討專業核心能力的適當性，並適時調整外。107學年度開始，配合校務發展計畫與教育部高教深耕計畫之推動，本校各系強化總整問題實作導向能力檢定，針對業界實務核心任務與問題檢核學生能否展現必要知能，並依檢核結果調整課程與實施補救教學。透過多元課程規劃，包括開設校內實習、實作、實驗課程、專題製作課程及將校外實習列為必修課程，以深化學生專業實務能力。

3. 職涯輔導方面

為使學生畢業即能就業，本校於大一新生即進行教育部 UCAN 適性職涯探索施測，讓同學能及早瞭解自我的潛能及職涯發展方向；建立「職涯導師」制度，強化系所職涯導師諮詢技巧，提供學生職涯輔導資源，協助學生檢視學習成效；每學期補助各系辦理「業界導師」諮詢活動，協助學生了解就業市場的產業趨勢與脈動；另，本校研發處就輔組辦理各項就業職能及創業等就業力相關講座，增進學生培養有關良好的就業認知、情意與態度的能力，以利畢業後能順利進入職場；各系所亦辦理「學生赴業界參訪活動」、「校友傳承講座」、「企業徵才博覽會」及「企業說明會」，讓學生瞭解如何在四年學習生涯中，朝企業用人的標準進行學習並加強學生就業準備及面試技巧。107 學年度至 108 學年度共計辦理職涯活動共計 352 場，參與學生人次達 18,859 人次。



多元職涯輔導儲備就業力

有鑒於經濟弱勢學生常因打工賺取生活費而致影響課業，甚至被迫中輟學業，為使弱勢學生安心就學，並能精進學生專業能力與就業競爭力，就輔組規劃辦理「職涯探索」、「職場競爭力」、「職場就業力」三項輔導，完成學習後發予獎助學金，以讓學生能安心學習；107 學年度至 108 學年度共計補助 701 名弱勢學生，幫助學生瞭解自我、認識就業市場的需求與動態、強化學生對職場倫理的認知等，並輔導弱勢學生考取職能所需的證照，落實學用合一，厚植全方位知能，培植弱勢學生求職的能力。

4. 一般助學措施(減免、獎助學金)

107-108 學年度各項助學措施，如表 9 所示：

表 9、107-108 學年度各項助學措施情形表

序	項目	107 學年度		108 學年度	
		人次	金額(元)	人次	金額(元)
1	學生學雜費減免	2,969	86,074,983	2,950	86,529,761
2	學產基金急難慰問金	32	620,000	43	770,000
3	弱勢學生助學金(教育部)	1,167	20,122,640	1,001	17,181,560
4	弱勢學生助學金(學校)		14,403,920		12,374,460
5	弱勢學生生活助學金(教育部)	198	3,390,000	141	2,625,500
6	弱勢學生生活助學金(學校)		2,000,000		2,000,000
7	學生工讀助學金	1,557	18,515,806	360	20,076,850
8	學生技能競賽	104	470,800	118	489,500
9	住宿減免補助	97	773,500	89	688,500
10	住宿基金補助	18	148,750	11	76,500
11	學生緊急紓困助學金	73	1,361,000	70	1,329,000
12	光田醫院就學助學金	2	200,000	7	800,000
13	學生校外獎助學金	714	6,421,000	677	6,955,200
14	學生就學貸款	6,887	303,532,356	6,690	298,455,622

109 學年度第 1 學期迄今：(1)學生學雜費減免申請計 1,550 人次，合計 45,227,668 元

(2)學生就學貸款申請計 3,658 人次，合計 176,659,721 元

5.經濟與文化不利學生

其具體作法為透過高教深耕計畫，累積學生經濟、文化、社會……等多元資本，為其創造就業和第二專長之本職和轉職學能，如表 10 所示。

表 10、107-109 年度築基、拔尖措施情形表

助學金發放項目		年度受惠人次	107 年度 (人次)	108 年度 (人次)	109 年度 (人次)
築基 措施	課業學習輔導		302	226	142
	課業進步獎勵金		77	156	37
	職涯探索輔導		260	119	51
	職場競爭力輔導		95	92	45
	證照報名補助		33	100	20
	證照獎勵金		29	104	26
	職場就業力輔導		155	178	65
拔尖 措施	菁英培育助學金		-	8	8
	專業技能暨競賽培訓助學金		-	60	11
	國際交流補助		-	40	2
年度受惠人次總計			951	1,083	407

6.特教生(身障生)

規劃四大面向：一、引導生涯探索、培育第二專長。二、培養基本能力、促進人際互動技巧。三、協助就業準備、增進求職技巧。四、辦理畢業轉銜、就業媒合、銜接社區資源（表 11）。俾能在探索生涯方向、培養第二專長、增強就業能力及認識真實職場等方面，循序漸進地引導學生預備進入職業。

表 11、107-108 學年度特教生就業相關活動及成效

面向	107 學年度		108 學年度	
	活動名稱	人次	活動名稱	人次
一	資源教室 Fun 假趣~跨國際甜點製作體驗行	20	資源教室 FUN 假趣~品味食尚心體驗	27
	茶。職人-陶飄茶香	21	造型手工香皂暨 11-1 月慶生會	16
	我是烘焙王暨 2-4 月慶生會(手工包子)	18	錫雕手作暨 5-7 月慶生會	24
二	從心啟航~人際關係工作坊	5	人際「友」關係~資源教室人際工作坊	11
			情緒萬花筒~情緒管理工作坊	13
三	就業系列課程-打造職涯方程式(2場次)	20	資源教室就業系列課程-職場解密	21
			資源教室就業系列課程-職場必備文書力 I(5 場次)	88
	資源教室就業前線工作坊(4 場次)	36	資源教室就業系列課程-職涯星光大道(2 場次)	35

			資源教室就業前線工作坊-履歷面試(2 場次)	24
	參訪庇護工場-伯利歐庇護工廠(2 場次)	16	資源教室就業系列課程-職場必備文書力 II(5 場次)	90
			資源教室就業系列課程-職場必備文書力 III(6 場次)	116
四	資源教室畢業生轉銜會議	13	資源教室畢業生轉銜會議	39
總計		149		504

7.原住民族學生

成立原資中心，以三級預防輔導理念建構原民生輔導系統，穩定安心就業。並與校外單位開設族語及第二專長課程，規劃美容、美睫、美甲、溯溪、英文及原住民族語等課程（表 12 及表 13）。厚植原民生的「文化力」，也增加就業競爭力。

表 12、107-109 年度原資中心專項計畫

計畫名稱(補助單位)	107 年度 金額(元)	108 年度 金額(元)	109 年度 金額(元)
原住民大專青年職感生活暨就業心方向座談會(原民會)		260,000	300,000
發展與改進原住民技職教育計畫(教育部)	713,000	742,000	770,000
原住民族學生資源中心計畫(教育部)	370,000	698,500	
原力四射歌唱比賽(台中市政府原民會)		14,000	
學生事務工作經費-大專校院導師制度(教育部)		52,500	
原住民獎助學金(原住民族委員會)	1,564,000	1,854,000	辦理中
高教深耕計畫-附錄二(教育部)			940,000
合計	2,647,000	3,621,000	2,010,000

表 13、107-109 年度族語課程

課程名稱	107 年度 (課程數/參與人次)	108 年度 (課程數/參與人次)	109 年度 (課程數/參與人次)
族語	4 門/70 人次	5 門/75 人次	3 門/65 人次
證照	3 門/80 人次	4 門/100 人次	4 門/105 人次

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

本校創校 53 年，為符應社會發展與產業實務需求的變化，逐漸擴大辦學範圍，以能切合時代的變化與要求，從早期的護理專校演變至今的多元科大，我們持續檢視學校發展目標及願景，強化大學的角色。根據行政院國家發展委員會之中華民國人口推估（105 至 150 年）」報告，0-14 歲幼年人口持續減少，由 105 年 314.5 萬人降為 150 年 175.8 萬人，下降 44.1%。在少子女化浪潮來襲之時，本校不斷檢視、分析內外部環境，以永續發展為目標，適時改造或調整組織結構以資因應，實施措施如下：

1. 結合辦學特色進行系所增設與調整

本校以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命，為培育優質健康民生領域專業人才，於 98~103 年陸續成立運動休閒系、美髮造型設計系、健康事業管理所及老人福利與事業所。105 年獲准設立護理系博士班、學士後護理系、語言治療與聽力學系及動物保健學士學位學程，106 年獲准成立資訊工程系智慧型輔助科技碩士班、107 年老人福利與事業系更名為老人福利與長期照顧事業系、108 年應用英語系更名為國際溝通英語系。

2. 重組學院所屬系所，深化健康民生領域辦學特色及呼應產業發展趨勢

因應國內外科技產業結構變化及產業實務的發展，106 年工學院及所轄系所包括環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災研究所、資訊工程系暨智慧型輔助科技所及生物醫學工程系，朝學校健康與民生主軸邁進，因此以「智慧科技」為發展核心，將工學院更名為智慧科技學院。並於同年重新整合院屬系所，設置護理、醫療健康、民生創新及智慧科技等 4 個專業學院，共 22 系科。重組學院所屬系所之目的主要是為強化健康民生領域辦學特色，並因應跨域整合及產業實務發展需求，藉以進行資源整合及提升辦學綜效。

3. 結合國家人才需求及社會發展趨勢進行系所調整

近年來，政府推動數位內容產業相關政策(電子競技與遊戲產業為其中的數位遊戲項目)，其中亦涵蓋了培育專業人才。國發會指出，未來四年(110 至 113 年)，全球重大發展趨勢包括：美中貿易戰、科技戰及後疫情時代形塑的全球經貿新秩序；5G、AI 等數位科技及數位經濟發展的重要性上升；全球人口少子女高齡化衝擊經社轉型；能源低碳轉型及氣候變遷的迫切性提高等。本校資訊管理系配合政策，申請自 110 學年度更名為多媒體遊戲發展與應用系，以期因應蓬勃發展之電競產業。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願景及發展策略

本校願景與策略，以教學與行政單位積極推動本校五大策略之行動方案，偕同各項計畫之執行以達到目標。為落實「以人為本、關懷生命」的辦學理念，鼓勵對外技術服務及參與公益服務活動。同時，對弱勢學生提供必要協助和關懷，以營造教育機會均等之學習環境。

2. 學校財務管理及內控機制

本校為非營利組織，不以追求最大利潤為目標，財務管理方式主係透過預算制度將財務資源做最適當配置，除嚴格管控營運成本外，並透過經費分配指標設計，提升本校自籌財源能力，使具備每學年擁有穩定現金流入能力，以保障未來學校發展策略之重要支撐基石，進而達成永續經營使命。

在管控營運成本具體作法上，由會計室每年度初始依實際學生人數加上推估各系

所預計新學年度招收員額，保守推估學雜費收入，並預計產學合作案淨收益、推廣教育收入淨收益及財務收入，得出學校可分配收入之資源總額，在預留年度必要現金結餘款項後，考量各系所及行政單位歷年實際需求及未來發展等因素，由預算審查小組會議決議次學年度各單位用人費用、獎助學金、教學及行政單位之經常門及資本門預算，非有必要因素，否則不得追加預算，嚴格管控營運成本。

在增加學校收入上，本校主要收入來源為學雜費收入，其次為政府補助收入及產學合作收入，在少子化衝擊學雜費收入可能減少下，本校設計爭取計畫績效指標，讓致力爭取計畫收入單位擁有更多校內經費資源，並就學校賸餘款尋求適當投資標的，以獲取穩定財務收入。

透過有效財務管理，本校現金及銀行存款穩定增加，並於 107 學年度起，除從事賸餘款投資，並陸續投入興建宿舍工程款項；負債比例近年來僅 10%。

	105年7月31日	106年7月31日	107年7月31日	108年7月31日
現金及銀行存款	1,049,093	1,159,898	1,264,457	772,152
賸餘款投資	-	-	-	295,952
佔總資產比例	37%	39%	40%	32%
負債比例	10%	10%	10%	10%

單位：千元

本校為確保營運效能之提升、資產安全之保障、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，於 98 學年完成內部控制制度之制訂並經董事會議通過後實施，並創全國私校之首推動內部控制制度，獲教育部肯定。

為確保各行政與教學單位各項業務推動的品質精進與改善，本校設有內部控制委員會負責審議各單位內控制度相關作業規範，包含內控文件的發行、改版與廢止程序以及文件系統平台的更新維護，確保本校教職員在執行相關校務行政作業時，皆有相對應的標準作業程序可供遵循，落實內部控制制度。除行政單位核心業務訂有內控文件，教學單位亦訂有課程發展機制作業及學習輔導暨補救教學作業等內控文件，目前全校計有 196 份內控文件。

稽核室於每年 7 月將現行內部控制制度所規範之人事、財務與營運事項參照各單位內控風險自評結果及上學年度稽核結果，擬訂下學年度之「內部稽核計畫表」，若連續 3 年稽核結果未被開單，則由單位進行自評，填寫「單位內部稽核自評表」繳交至稽核室，其餘則由稽核室依「內部稽核計畫表」排定之行程進行稽核。稽核室會於稽核一個月前將「單位內控作業自主檢查表」傳送給受稽核人員，請單位先進行自主檢查，以有效降低稽核開單率，並確保其作業程序之適切性及遵循程度。本校透過各單位之自我管理、稽核室之內部稽核以及國際標準驗證機構之外部稽核，以全方位方式確保校務營運之效果及教學品質之提升。

3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

(1)師資結構方面

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今（109 年 10 月）已達 94.72%，師資結構如表 2。

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 109 學年度（109 年 10 月）總師資數為 343 人，其中編制內專任教師 235 人（教授 49 人、副教授 88 人、助理教授 89 人、講師 9 人），包括博士 180 人、碩士 48 人、學士 2 人、其他（包括專業技術人員）5 人；另護理臨床實習指導及助教合計 51 人、教官 8 人及專案教師 49 人。

(2)人力配置

本校目前行政支援人力配置狀況如下表：

學期	類別	人數(人)	共計(人)
109.1	編制內	115	254
	編制外	139	

資料來源：109 年 10 月校務基本資料庫填報數據

(3)行政支援與服務

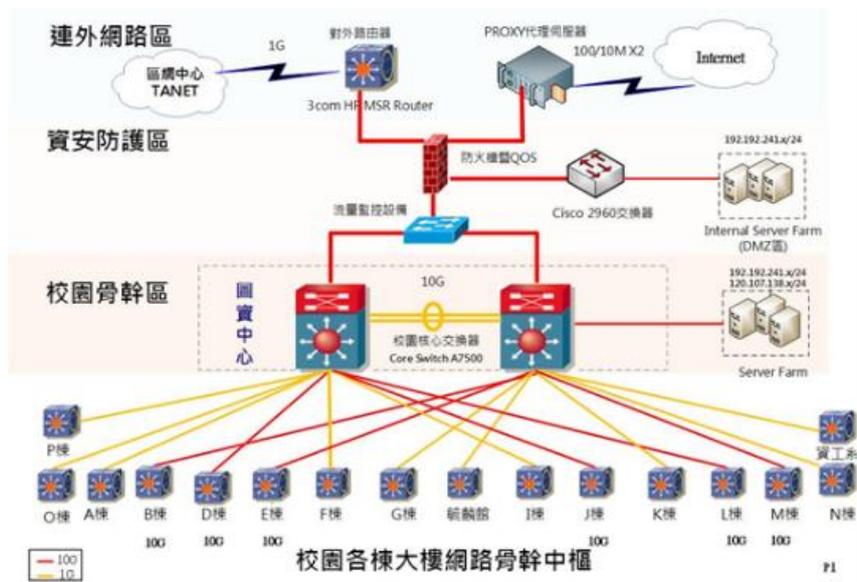
A.圖書資源：

因應校務需求及配合本校師生教學研究學習，圖書館藏量豐富資源(含圖書、電子書、期刊合訂本及視聽資料)、期刊(含紙本與電子期刊、報章)、光碟及資料庫，本校圖書館藏狀況如下表。

種類	語文	中文	西文	合計
	圖書	(冊)	259,175	37,500
現行期刊	(種)	178	20	198
線上資料庫	(種)	24	39	63
電子期刊	(種)	5,724	21,766	27,490
電子書	(冊)	14,215	7,735	21,950
視聽資料	(筆)	15,264	1,760	17,024

B.校園網路：

為因應校務發展及發展趨勢，持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境支援校務行政，本校致力於發展校園網路如下圖所示。在教學上支援本校專業教室及電腦教室。



C. 圖書資訊設備：

建置有多功能整合之圖書館自動化系統、多媒體控管系統、電子資源整合系統、弘光科技大學機構典藏系統、書刊推薦管理系統、互動式圖書館入口網站系統、學習討論室提供互動式電子白板、超短焦投影機與玻璃白板等系統，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生使用需求。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

(1) 校務研究辦公室營運模式

為建立校務研究各項機制，本校於 103 年 10 月 31 日成立校務研究辦公室，整合校內相關專業背景教職員及延攬校外專業人員組成專業團隊，強化統計、資訊、大數據等專業，並定期召開校務研究辦公室會議，集結眾議、決議並據以推動。本校校務研究辦公室為提升與行政、教學單位與校務研究辦公室回饋效率，建構各式溝通平台，營運模式如下：

- A. 校級會議：自 108 年 9 月起，每月定期召開校級業務報告會議，由全校一級行政主管與會。校務研究辦公室根據提案進行資料蒐集、處理、分析，並在會議中進行各項校務議題討論、決行與檢討。
- B. 院級會議：自 109 年 1 月起，校務研究辦公室每學期至各教學單位進行彙報及意見交流，第 1 學期進行休退學、研究表現及畢業生流向簡報、第 2 學期與各學院交流招生趨勢及研討對策。
- C. 個人研究：為鼓勵教師參與校務研究，校務研究辦公室特制訂「弘光科技大學校務研究支援及資料申請作業要點」。從公開、透明、共享角度，提升教師研究能量及校務研究運作效能。以資源共享，協助研究運行為目標，協助教師數據提供、資料清理、去識別化、行政作業等相關工作。

(2) 校務研究議題分析

校務研究辦公室近年來致力於發展各面向議題，注重研究的質量，亦重視發表成果與外界交流。107-109 年度共執行 32 個議題，並發表 7 篇，議題清單如下：

類型	年度	議題
政策幕僚	108	107.1 學期新生住宿情形分析
	108	本校學生來源高中職經營品質分析(校級、系級)
	108	本校待開發高中職群類及經營品質分析
作業 e 化	108	職員流動率分析
	108	教師研習控管系統
	108	本校學術產出視覺化呈現
	108	招生宣導系統
	107	影響境外生休退學之因素研究
	107	運用 UCAN 測驗結果建立休退學預測模型
	109	各系所教師年資分佈報告
	108	97-107 學年度休退學分析
	108	97-107 學年度研發能量分析
	108	擔任班級幹部與學習表現之相關性研究
績效評估	107-109	高教深耕計畫促進經濟與文化不利學生學習成效之研究調查
	107	學生借書數量與學習成效之相關性研究
	107	私立大學身障生之課業輔導時數與學習成績關聯性研究
	108	應用程式設計課程教學評量之反饋與改善調查報告
	108	電子教科書租賃服務實施績效之研究
	108	高教深耕補助弱勢生與校園表現之相關性研究
	109	招生宣導場次與經營指數分析報告
	109	就業學程分析
	109	遠見雜誌2020大學排名分析
問卷調查	107-109	畢業滿1、3、5年畢業生流向調查報告
	107-109	雇主滿意度調查報告
	107	畢業校友課程反饋之研究-以中部某科技大學為例
	107	大學生畢業規劃調查反饋校務治理之研究
	107	畢業生就業薪資與流向分析-以某科技大學護理系為例
	108	科技大學社會聲望之校務治理建議
	108	畢業生就業調查分析-以某科技大學為例
	108	Using IPA to Rank the Improvement Issues in Institutional Research - Taking Student Satisfaction Survey as an Example.

除了議題研究與發表以外，校務研究辦公室亦重視數據的呈現結果可以形成對策並落實校務改善，相關議題回饋成效如下：

A.校務研究系統化

校務研究辦公室自 108 年度起相關研究數據，均採用 Power BI 等工具，將相關圖表以視覺化、互動形式呈現於本校「主管決策系統」，提供主管隨時查詢並協助決策。目前共完成校基庫各表單、107.1 學期新生住宿情形分析、97-107 學年度教師研究、產學能量研究、畢業滿 1、3、5 年流向調查、雇主滿意度調查、教師研習控管系統、各系所教師年資分佈報告等視覺化呈現。此外，校務研究辦公室戮力執行議題的系統化，以即時數據呈現：職員流動率分析、本校學術產出視覺化呈現、招生宣導系統等。

B.落實教學創新及提升教學品質

107-108 學年度連續 2 年進行「應用程式設計」課程長期研究，了解學校在投入此課程資源及產出。2 年間，共有超過 800 個 APP 上架至本校專屬 APP 程式市集「弘 Market」外，更有近 4 萬次下載紀錄。進一步顯著提昇教師教學評量分數，學生應用程式設計課程學期成績明顯優於學期總成績。

C.發展學校特色

建置並持續蒐集學生畢業表現，並回饋課程及教學於各系所，以培養學生關鍵基礎能力及就業能力，發展學校自身多元特色。於 108 年度調查 102、104 與 106 學年度之畢業生，皆認為在學校所得到「專業知識、知能傳授」之學習經驗對於現在工作有所幫助。

D.善盡大學社會責任

在高教深耕補助弱勢生各項措施中，本校自 107 學年度起提供菁英培育及競賽培訓助學金，108 學年度則新增國際交流補助申請。本校長期追蹤經濟、文化不利學生之整體學習歷程，108 學年度深耕計畫補助弱勢學生之學習評估，訂定學期成績低於 70 分且申請弘愛築夢之助學補助的學生，列為輔導對象，並提交至學務處以提出相關校務治理建議，進而促進學生社會流程的效果，並達到善盡大學社會之責任。

(二) 教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

- (1)107 學年執行教育部高教深耕計畫，過往部份系於核心能力檢核可能僅著重部份核心能力而有可加強之處，因而強化總整性能力檢定的推動，並引導各系搭配實務課程、證照考取或校內外多階段總整問題實作導向課程，進行學生專業實務技術能力的檢核。
- (2)此外，搭配高教深耕計畫所列全校學生專業實務技術能力提升成效此項指標，本校除推動有助於學生實務能力提升相關措施，也就各系針對學生專業實務技術能力提升情況的檢核方式進行管控，以確保各系能確實評估學生學習成效，並將評估結果回饋課程教學的改善。
- (3)設跨系學分學程，培養學生跨域多元學習。另除學分學程，結合高教深耕計畫的執行，107.2 學期開始，鼓勵教師開設跨域實務課程，透過跨領域師生合作及以「實務」為導向的學習過程，提升學生創新專業實務能力與問題解決能力。此外，108.1 學期也推動「設計思考」(design thinking) 實務導向課程的開設，藉由師生跨領域合作，以實務導向為主，引導學生以同理心出發，針對業界實務問題進行共同發想，並研討如何解決問題，最後實作產出成果。除跨系學分學程外，

亦配合高教深耕計畫，鼓勵學生修習跨域學程、輔系及雙主修，並於本校《畢業生學業成績優異獎勵辦法》訂定如於畢業時取得雙主修學位者，核發獎金新台幣參萬元整，以資鼓勵，107~109 年度跨域學程、輔系及雙主修修讀人次如下表所示：

年度	修讀跨域學習課程人次	輔系修讀人次	輔系修畢人次	雙主修修讀人次	雙主修修畢人次
107	5,983	115	13	31	3
108	5,162	88	8	38	2
109	4,918	89	12	41	4

(4)透過就業學程、產業學院學分學程、技職再造技優課程及各項計畫引進業師協同教學，加上實務專題製作、校外實習與證照輔導等措施，以提升學生專業實務能力，並透過核心能力檢定機制檢核學習成效，輔以教學助理協助及多元輔導補救教學機制加以強化，提升學生專業實務能力。

(5)推動技專校院技優領航計畫，從「學習輔導」、「技術精進」及「就業銜接」三大面向，讓招收技優保送入學或技優甄審招生學生在學科與技術能力的同步成長。

A. 學習輔導面向：

本校為提升學生學習成效、促進學生學習，以及有效瞭解學生在各專業科目學習上所遭遇之問題，並依據學生之需求和學習問題提供合適之因應策略，其相關輔導措施有學習輔導、補救教學、不同入學管道之短期輔導及技優生技術精湛長期輔導等措施。

B. 技術精進面向：

本校一向重視提升學生之自主學習與專業技術能力，自 106.2 學期開始，即開始針對技優生提供長期的技術精進輔導，由技優生自行申請輔導，請校內指導老師及業師長期共同指導，協助技優生精進技術，並參與國內外技術交流及各項競賽；107 學年度~108 學年度，共有 99 組申請。不只如此，各系規劃多項機制，如：針對技優生開設技術精進的相關課程、證照考證輔導及針對對競賽參與有興趣的技優生做特別的培訓課程後，讓技優生參與國內外競賽等相關措施。

C. 就業銜接面向：

本校一向重視提升學生實務技術能力，讓學生畢業即就業，與業界能接軌。因此，訂定全方位職場就業之課程規劃或措施，讓學生能夠在就業職場上取得優勢之策略，而本校學生就業率近三學年皆維持在 90%以上。

2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1)本校校外實習作業規劃，主要包含：設置學校推動校外實習組織、訂定相關作業要點、規劃校外實習課程、評估及篩選校外實習機構、建置實習媒合及分發機制、推動實習合作契約簽訂、實施實習輔導訪視、辦理實習學生不適應之輔導轉介及落實實習學生權益保障維護及進行實習效益評估等事項，目的在落實各系實習課程實施成效，其實施流程如圖 9。

校外實習實施流程圖

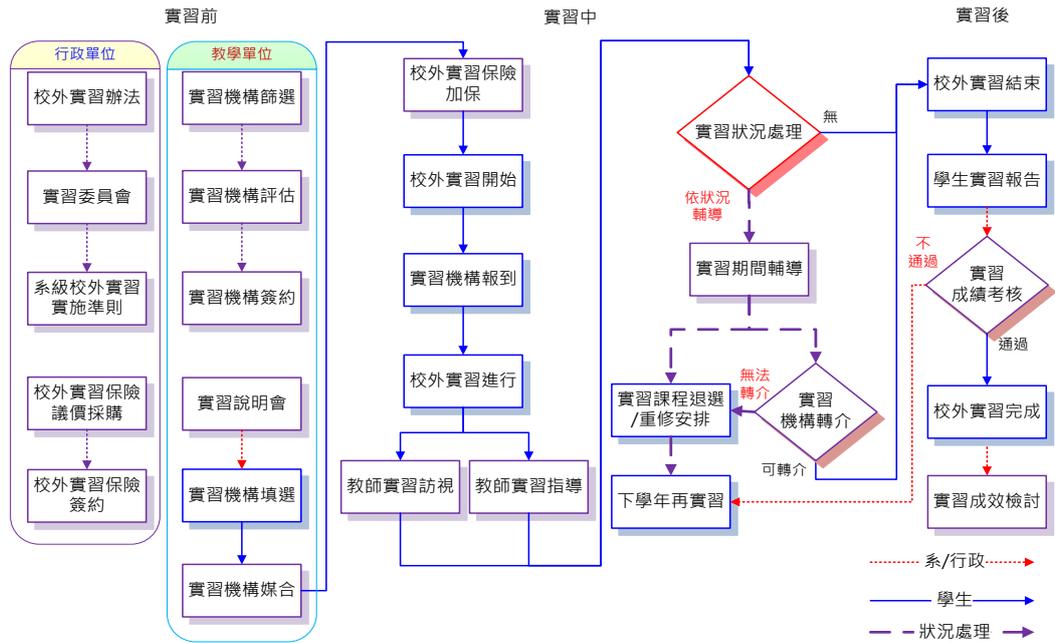


圖 9、校外實習實施流程圖

(2)為確保實習課程實施機制與品質，本校自 101 學年度起，每年度結合已實施多年之內控制度，由教務處協同稽核室推動實習課程評量，運用檢核表、學生滿意度調查、實習機構滿意度調查、學生訪談等多元管道蒐集資料，以確實掌握各系實習課程規劃、實施狀況與問題所在，並透過研討會和追蹤覆核等機制提升實習品質與成效，如圖 10。106-108 學年度，稽核評量結果都有提升，如表 14，顯示整體實習機制與品質持續獲得改善。



圖 10、實習評量檢核機制

表 14、106~108 學年度實習課程稽核評量結果彙整表

學年度	106	107	108	備註
校外實習檢	4.84	4.92	4.94	檢核表與問卷採 5 點量

核表				尺，每學年檢核前一學年實習課程。
校外實習學生滿意度	4.24	4.25	4.31	
實習機構滿意度	4.25	4.29	4.32	
三項平均	4.44	4.49	4.52	

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

(1) 本校通識教育的理念與目標

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重。為引導學生尊重生命、關懷社會，從而培養學生具「善盡服務利他的社會責任」之使命感，以人文精神教育的核心通識課程為核心，期能建構具整體性、通達性、思辨性及理念性的全人教育。透過此一理念，希冀培育學生有通達的人生觀與關懷的情操，並能視專業工作為志業且具使命感。

(2) 培養學生通識及人文涵養相關措施

A. 通識課程（正式課程）：培養學生跨領域涵養。

核心通識：人文精神，在關懷生命的基礎上，實踐自我、服務社會、愛惜自然。

基礎通識：培養學生面對未來多元多變現代社會應具有的基本能力。

分類通識：人文藝術類，培養人文關懷與美學涵養、人文思維深度與廣度、尊重多元文化及審美創作能力。

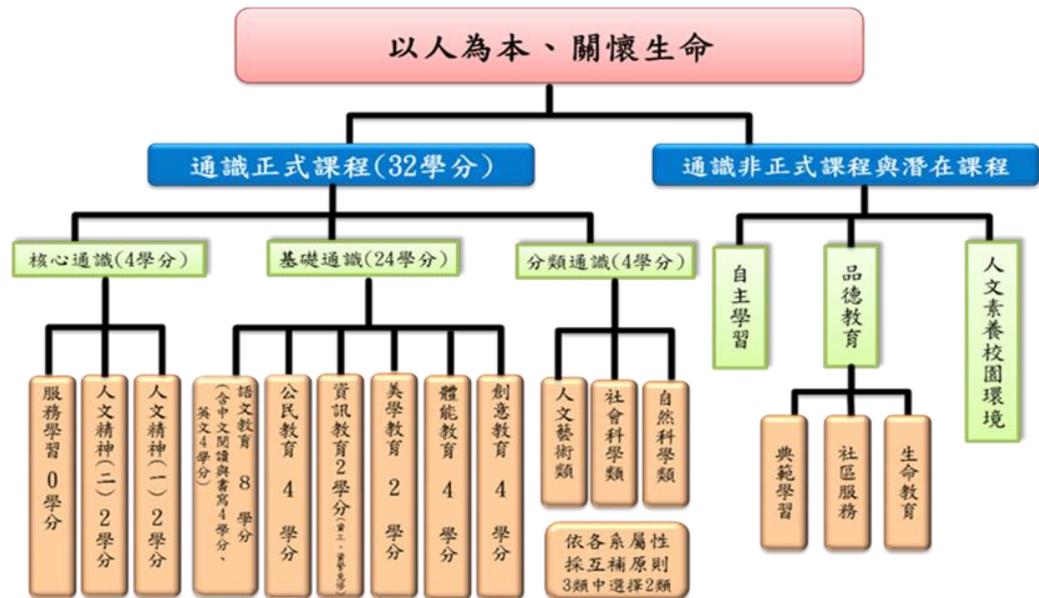
社會科學類，了解社會群體與人類行為、深化公民素養、認識多元性別及多元文化社會。

自然科學類，培養基本科學概念、批判精神及好奇心、重視安全及永續性倫理議題態度。

B. 通識非正式與潛在課程：期望透過非正式與潛在課程，使學生自主學習、健全學生品德、形塑人文素養校園。透過生命教育、社區服務及典範學習得到學習成長。

行動：搭配各類課程理念舉辦講座（專家講座、國際多元文化講座、三創實務講座）、辦理空汙及環境影展說明環教理論。

活動：以服務學習課程及相關活動教導學生社會服務及反思（立足海線推動海洋環境教育、推動「愛老、敬老、關老」服務專案）、舉辦通識週呈現學生學習成果競賽：配合課程舉行各項競賽，展現學生能力，如：創意競賽、作文比賽、閱讀競賽、採訪寫作光碟競賽。



4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

本校為教師實務經驗與實務教學能力，特訂定相關策略以強化執行的成效，有關專任教師具實務經驗比例、專技教師狀況及教師赴業界研習或研究等面向說明：

(1)專任教師具實務經驗比例

為提升學生實務能力，培養學生專業知能與業界接軌，在教師聘任部分則加入「教師實務能力」的考量，從 106~108 學年度共新聘 53 位專任教師，包括醫學工程領域研發副理、美容美髮領域之造型總監、餐飲領域之主廚或總監及醫療院所之護理師等，皆具豐富實務經驗（表 15），有助於培育出業界所需優質專業人才。

表 15、106~108 學年度教師具實務經驗統計表

學年度	106	107	108
實務經驗比例	93.06%	93.33%	93.53%

(2)專技教師（含專兼任）人數與比例

為使學生之學習成效與業界接軌，本校訂定「專業技術人員聘任暨升等準則」，

遴聘具業界實務經驗之教師，透過業界精英教師的指導，進而培養學生成為業界所需的專業人才。專技教師比例逐年漸漸成長（表 16），足見本校重視「專業技師」需求趨勢。

表 16、106~108 學年度專技教師人數與比例統計表

學年度	106	107	108
專技教師總數(專任/兼任)	68(32/36)	92(43/49)	108(49/59)
專技教師總數/專兼任教師總數	7.4%	9.56%	11.74%

(3)教師赴業界研習研究

依技職教育法第二十六條，本校推動六年一循環教師至業界研習研究，以提昇教師實務研究能量及教學品質。教師研習研究區分三類執行(研習天數最多 180 天)：(1)深耕研習：一次半年研習；(2)產學合作：依據產學金額給予不同天數折抵；(3)深度研習：採用累積研習天數計算。從 105 學年至今，目前已累計 253 人次(執行率為 67.97%)，預計 110 年 7 月份，所有教師完成六年一循環業界研習工作。

5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

本校近三年(107~108 學年度)教師每週平均授課鐘點時數，如表 17 所示：

表 17、107~108 學年專任教師平均授課鐘點

學期	教授	副教授	助理教授	講師
107.1	7.77	10.84	10.60	13.50
107.2	6.86	9.93	10.70	13.72
108.1	6.93	9.95	10.75	12.65
108.2	6.58	9.92	11.20	12.44

本校為能提升教師教學成效及品質，訂有教師授課鐘點計算準則，並於條文中規定教師獲科技部、政府部門、其它機構及產學合作等計畫經費補助，得申請減扣授課鐘點，以期能藉此規定降低教師教學負擔，而對於增進教學成效部份，本校透過教師評鑑及教學評量機制的運作，以促進教師學術與專業知能的提升，以及教學品質的精進。

在教師評鑑機制面，訂定《弘光科技大學教師考核與評鑑辦法》，自 102 學年起教師評鑑每兩年辦理一次，每年均辦理教師考核，教師考核依程序分為教師自行填報、系教評會議初評、院教評會議複評及校教評會議決評，以學年度結束後三個月完成審查並開放上網查詢，考核結果則每兩年結算一次，並以該結算分數之平均分數做為教師評鑑成績。教師考核與評鑑通過門檻為 70 分，評鑑分數未達門檻標準且考核結果排序於全校後 10%者，應撰寫自我提升計畫，由系主任、院長啟動輔導改善機制，於次年評估改善成效。此外，鑑於過往相關評鑑或教學卓越計畫審查，評鑑及審查委員常指出本校教師評鑑平均分數偏高，宜檢視並調整相關機制，故本校於 105 學年度實施新修訂後的考核評鑑辦法。

在教學評量機制面，本校教師考核與評鑑包含教學、研究、輔導及服務等四項評

量。在教學考核與評鑑項目，分「教學表現」、「教學準備、學習輔導、教學研修」、「教務行政配合」、「教學行政配合」與「跨領域教學創新」等 5 個向度。本校透過教育部教學卓越計畫、高教深耕計畫及補助私立技專校院整體發展經費計畫，支援教師投入製作教學輔助媒材、創新數位教材、教學探究社群及教學精進創新計畫等活動，協助教師符應教學考核與評鑑項目要求，並提升教學專業知能及學生學習成效。本校也依《弘光科技大學教師教學評量與輔導實施辦法》，實施學生對教師教學表現滿意度調查。評量結果如有單一班級課程教學評量成績低於 70 分之授課教師（含擬續聘兼任教師），必須參與教學發展中心所辦理之輔導活動。

另外透過教師實務與教學專業知能的強化，提升教師教學成效，其做法有（1）教師業界深耕服務（2）教師業界深度研習（3）教師業界研修回饋課程教學改善（4）推動教師多元升等（5）實施教學績優與新進教師配對輔導（6）開展多元教學專業知能提升方案。

6. 近三年教師提出升等人數及通過比率

本校於 102 年 10 月獲教育部推動教師多元升等制度試辦學校計畫，除原已有之「著作或學位升等」與「技術報告」升等，納入「教學研究實務」升等機制。106 至 108 學年度申請升等之專任教師計 30 名(如下表)，其中以學位、著作或專技升等者有 23 人，以技術報告、教學實務研究及專技申請升等者計 7 人。以學術著作升等之外採技術報告、教學實務研究及專技升等通過者共 6 人，如表 18。

表 18、106~108 學年度教師升等申請及通過人數表

類別 學年度		學位送審	著作送審	技術報告	教學實務 研究	專業技 術人員	總人數
106	申請	1	2	1	0	1	5
	通過	1	2	1	0	1	5
107	申請	6	8	0	1	0	15
	通過	6	5	0	1	0	12
108	申請	2	4	2	2	0	10
	通過	2	2	2	1	0	7

（三）產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制

本校由研究發展處產學合作組專責協助推動產學合作業務，包含產學合作、產業技術服務、整合研發團隊、落實智慧財產管理及推廣。本校推動產業創新服務研發特色對焦在政府六大策略產業，著重在智慧醫療健康及照護產業科技、妝髮檢驗與開發技術、食品創意應用與開發技術、生技產品研發與應用技術等深耕技術。具體發展策略包含（一）積極發展學院特色與跨系院之整合、落實服務社區、回饋社會的理念，並與鄰近醫療及生技相關產業積極推動產業創新服務研發計畫，以強化研究及提升產學合作與技術移轉的質與量。（二）積極投入與中部縣市之工業區、科學園區及服務業等之產學合作，在研究、創新、技術服務、智財推廣等構面，充分掌握區域產業脈動與地方特色，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。

本校依據校務發展特色，積極投入人力及物力，推展與業界的親產學合作關係，

成立「學術研究發展委員會」，以規劃產學研發方針及逐年投入研發經費，以培植教師產學合作實力。另一方面為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，訂定「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」，本校專任教師經由行政程序簽訂契約之技術移轉或授權合約，其前一學年度合約單件計畫總金額 5 萬元以上，且廠商簽約金額已入帳，依據入帳金額給予 10% 獎勵；教師與廠商簽訂之產學合作計畫，單件計畫總金額 5 萬元以上者則依據金額給予 2~8% 的獎勵金。此外每學年度產學計畫、技術移轉與授權之金額前 3 名之產學及技轉特優教師，額外頒發 2~4 萬元獎金，以鼓勵教師推動產學及技轉之成效。

在媒合輔導作法機制方面，為落實與產業界之實質互動，本校創新育成中心設立創新育成平臺，讓師生的研發成果自創品牌並商品化，使學生學習研產銷一貫作業流程，提升學生就業競爭力，進而拓展本校知名度。目前本校建置 11 間不同規格之培育室，提供產業界廠商進駐與相關專業服務。此外，每一進駐廠商均有校內專兼任教師擔任輔導專家，直接提供廠商專業諮詢與協助解決廠商實務相關問題，繼而衍生進一步之產學合作計畫。

107 至 109 學年度補助策略聯盟型計畫達 20 件，總計畫經費為 546 萬 8,200 元，學校挹注經費達 273 萬 4,100 元，而產學合作計畫達 408 件，金額達 9,627 萬 1,254 元。107 至 109 學年度已核准專利共計 14 件，技術移轉件數 53 件，技術移轉金額 1,680 萬 8,029 元。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

根據我國「六大核心戰略產業」國家發展重點包含物聯網和人工智慧、資安系統及產業鏈、生物及醫療科技產業、國防及戰略產業、綠電及再生能源產業、民生及戰備產業等，與本校致力於醫護、民生、文創及綠色環保等研發技術之發展方向相互符合。近年來本校積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源，亦推動政府各部會計畫及產學合作計畫之申請，在政府各部會計畫、產學合作計畫及專利與技轉案皆有亮麗的表現；另一方面結合區域產業特色、中部科學園區之重點產業，發展符合產業所需之研發特色，顯見本校積極擴展健康民生領域之產業合作與實務應用發展，與政府未來的經濟政策緊密契合。

針對健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究機制包含：

- (1)針對課程設計、院系所重點發展特色、產學合作等領域，持續與中部之醫療院所、工業區、科學園區及服務業等密切合作，並加入中彰投區域產學合作聯盟，提供產業輔導升級、園區廠商需求訪視、技術短期輔導、學生實習與人才培訓等服務。
- (2)長期與本校附設老人醫院及中區醫學中心、區域醫院進行學術策略聯盟合作。本校目前已與三家醫院進行策略聯盟研究合作計畫，109 年度共執行 11 件研究計畫案，雙方共同出資 288 萬元，相關策略聯盟研究合作單位持續擴展中。
- (3)定期提供教育部、科技部、衛福部、經濟部、勞動部及農委會等政府機構研究案相關資訊，建立申請計畫所需之行政程序及配合款申請機制。

本校在健全教師多元升等機制上，除可選擇申請「著作或學位升等」外，亦可選擇「技術報告」、「教學研究實務」或「專業技術人員」的多元升等類別。在學校各項資源支持下，鼓勵教師就自己擅長類別提出各項計畫的補助申請，進而將其研究成果，

包含教學研究、產學研發或作品與成就等其他具體事蹟回饋到升等條件，達到教師專業能力提升及升等的雙重利多，以下簡述本校多元升等機制。

(1)訂定多元升等辦法：訂定「教師聘任暨升等辦法」、「專業技術人員聘任暨升等準則」、「教師聘任暨升等審查準則」及「教師送審實質審查作業準則」等辦法。

(2)獎勵機制具體措施

A.舉辦教學研習與工作坊：補助教師各類教學專業知能研習，舉辦產學合作及專利技轉研習會等，並協助教師有效推展研發、產學、專利及技轉之成效。

B.推動教學教材與媒材製作：訂有「教學教材製作獎勵辦法」，每學期補助教師提出教學教材與媒材製作，以強化教學能力。

C.推動教師探究社群及創新教學計畫：推動並補助教師精進與創新實務教學計畫，協助教師發現問題並加以改善或提出創新性的教學方案。

D.舉辦各項升等分享會：透過多元升等成功的教師分享會，讓欲申請升等的教師，可以從他人經驗中獲取啟發及精進的能量，提高多元升等的質與量。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校長期致力於醫護、民生、文創及綠色環保等研發技術，近年來藉由相關研發創新團隊成立、制定管理與獎勵措施、主動產業策略聯盟協約合作與技轉等方式，促進本校與產官界之實務合作及交流，提升本校研發能量。

在專利推廣策略及作法上預計透過參展、競賽和相關活動進行宣傳方式，建立聯盟專屬網站及製作宣傳品等，讓各界能獲取弘光科技大學最新的專利資訊；於專利權有效期限內，結合區域及跨校的資源辦理研發成果推廣相關說明會、研討會及人才培育等活動。另外，研發處於專利權有效期限內，辦理研發成果推廣，並於校外 I-ACE 鏈結產學媒合平台及校內研究發展處網站公告，協助推廣教師專利，爭取於研討會、博覽會、發明展及產業相關聯合展覽等進行專利推廣，另給予教師相關主動與廠商推廣專利、洽談技轉所需的經費，鼓勵教師持續推廣專利並朝向商討技術移轉授權及商品化。相關成效與應用效益如下：

(1)設立研發創新團隊展現研究成果：本校統整各系所專業資源，成立各研創中心與實習工廠，並積極鼓勵申請政府機構研究計畫，蘊釀豐富的研發能量，以提升實務研發能力，107 至 109 學年度產學合作計畫達 408 件，金額達 9,627 萬 1,254 元；其中妝品系易光輝教授更以具清除人體自由基功能的複方精油研究、製備與產品開發榮獲第 14 屆國家新創獎最高研發榮譽，研發成果獲得公認的肯定。

(2)建立研發創新管理及獎勵制度：本校積極投入各項資源，推動教師與產業進行學術與技術合作，積極投入專業人力及物力等軟硬體資源；在獎勵措施上，亦訂定相關獎勵辦法，藉以激勵師生透過學術論文或研討會發表、專利申請及技術轉移等，積極展現其研究成果，此外，本校為了積極擴展國際產學合作量能，發展國際產學聯盟，增進國際合作經驗，提升師生國際合作視野，制定教師執行國際產學合作實施要點，鼓勵教師擴展國際產學合作。

(3)推動創新產學合作永續發展：本校推動產業創新服務研發計畫，密切與工業區、科學園區及服務業等保持合作，並成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心；

另一方面，在醫護領域也長期與附屬老人醫院及中區教學、區域醫院等醫療院所，以學術策略聯盟方式進行專題研究合作。本校更積極發展國際產學合作，107-108年度共計與7個國家簽訂國際產學合作計畫，完成8案國際產學或技轉案合約簽訂，簽約金額總計達新台幣286萬元。完成國際產學合作聯盟MOU簽約單位數9家，共計5個國家，合作範圍擴及4大洲。促進本校研發成果推廣，國際交流人數達15人以上。已有4件研發成果透過國際產學合作已商品化，1件成果以專書方式出版。

- (4)促進專利技轉之創新研發：為使研究合作成果能與實務結合應用，已與國內、外多家合作單位進行技術移轉授權，透過產學合作策略聯盟協約，進行技轉及商品上市等多元合作模式，107-109學年度專利及技術轉移成果包括教師專利申請件數共14件、已核准專利共計14件；本校與業界進行研究合作，其成果進行技術移轉授權，107-109學年度技術移轉授權件數共計53件，金額總計1,681萬元。在專利技轉成果上，本校教師研發能力亦展現於「2014年台北國際發明暨技術交易展」勇奪2金1銀1銅，「2015年臺北國際發明暨技術交易展」勇奪3金及「2016年台北國際發明暨技術交易展」勇奪2金1銀，產品通過2017年「SNQ國家品質標章」，並通過「國家生技醫療品質獎」銅獎，「2019年德國紐倫堡國際發明展」獲得金牌之殊榮。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

(1)推動目標

- A.創新育成中心持續辦理「三創-創新、創意、創業競賽」，鼓勵學生透過團隊與資源合作，培養學生創新能力、創意思維、創業精神，學習將想法化為實際行動，透過指導老師輔導，將產品的設計模式以創意的設計或技術改進，創造出產品的革新。
- B.辦理創業專題相關講座課程，由財務規劃、創業實作，以多樣性主題式講座課程提供深入探討與經驗分享，強化師生創新創業能量。
- C.本校為落實產學合作，鼓勵本校教職員生，於本校任職或就學期間，利用本校資源所開發之研發應用、檢測技術、教學諮詢等成果，設立衍生新創事業，以促進我國產業發展並增加本校校務基金來源。

(2)策略及執行方案

- A.學生入圍或得名「三創-創新、創意、創業競賽」團隊，將有指導老師進行創業輔導，過程中創業團隊需填寫創業輔導紀錄表及活動計畫結案後需提出競賽輔導成果報告表，藉由相互交流學習，加強學生的創意實用性，進而縮短課程與實務之間的落差。
- B.辦理創業專題相關講座課程，以多樣性提供主題式講座課程深入探討與經驗分享，由財務規劃、創業實作(市場的連結與敏感度)、創業所遇到的智慧財產權及創新創業分享等，鼓勵師生參與創業實戰工作坊，將由業師給予實質建議及解決方案，調整創業營運計畫及解決創業困難之處，協助師生團隊成立新創企業及商品化並成功上市。
- C.盤點具有潛力的研發成果，以教師專業能力與核心技術對接產業實務應用並協助教師將產學合作計畫或技術移轉之成果，以師生組成團隊方式組織新創團隊，

推動衍生新創事業成立。

(3)110 年預期成效

序號	預期項目	達成數
1	輔導團隊將創新創意作品商品化(件數)	6 件
2	衍生新創事業	2 家
3	辦理創新創業專題相關講座(場次)	3 場
4	辦理創新創業專題相關工作坊(場次)	2 場

(四) 學生輔導及就業情形

1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

(1)教育部補助產學攜手合作計畫

104 學年度至 106 學年度本校由護理系申請五專+二技專班，107 學年度新增化妝品應用系申請產學攜手美容產業專班，其各學年度合作學校、申請班級數、人數及入學人數如下：

申請學年度	申請系別	合作學校	申請班數	核定人數	入學年度	入學人數
104	護理系	仁德醫專	1	50	105	50
105	護理系	仁德醫專 敏惠醫專	2	100	106	83
106	護理系	仁德醫專 敏惠醫專	1	45	107	44
107	化妝品應用系	臺南護專 崇仁醫專	1	50	108	21

本校申請辦理護理系五專+二技主要經評估五專加二技學制在護理職場的需求性，及能與職場做更緊密的結合，且臨床護理實務人力嚴重短缺，因此申請產學攜手護理專班，透過專科端、二技端以及臨床端的密切合作，彌補產學落差及臨床護理實務人力嚴重短缺。產學攜手美容產業專班主要因為目前的美容科學生及家長重升學、輕就業，也直接衝擊美容實務人力短缺的現象，故本校希望透過產學合作與產業密切結合，培育業界需求人才及兼顧學生就學就業需求，解決人力短缺問題。

(2)教育部補助技專校院辦理產業學院計畫

A.103~108 學年度教育部產業學院學分學程：

課程規劃採「契合式人才培育」精神，由辦理之系與合作機構共同規劃學分學程課程內容(含編製教材)，雙方共同甄選學程學生，並由合作機構之業界教師針對實作技能課程實施協同教學。在學程學生結業後，擇優聘用。104~106 學年度，本校共辦理 7 個產業學院學分學程，包含「製粉及烘焙關鍵技術人才培育計畫」(食科系)、「水回收設備處理廠之規劃、設計、施工及監造人才之培育計畫學分學程」(環安系)、「杏合生醫股份有限公司學分學程」(醫工系)、「事業單位的職業安全衛生實務人才之培育計畫學分學程」(環安系)、「資訊系統研發與應用程式開發學分學程」(資工系)、「觀光產業實務增能學分學程」(運休系)、「美髮造型產業實務人才學分學程」(美髮系)。合作機構數計 42 家、結業學生

數 114 人、結案當下合作機構留用學生人數 70 人，達 61.4%。

B.109 學年度起產業學院改革為「產業學院計畫 2.0」，並分為二個申請方案：

- (A) 產業實務人才培育專班：產學媒合（十大重點領域）、實習實作培訓（一年 9 學分以上必須課程+業師協同授課）、學生考取專業證照或完成認證課程 1 門、畢業銜接就業（產企業留用原班 6 成學生）。
- (B) 精進師生實務職能方案：應產企業需求（人才/技術需求）、精進教師教學實務升等、師生組成團隊（由 1 位教師+3 位學生組成）、教師至產業界實地服務/專題研究（至少 6 個月以上）、教師須擇一產出（技術報告、研究著作、產學合作成果報告等）及每位學生須產出實務專題報告等，每校申請件數之上限為 108 學年度「專任講師以上總人數」百分之五。本校 109 年度已送出 14 件申請計畫案，經教育部審核通過 8 件。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1) 推動證照輔導課程

本校積極辦理學生考取專業證照輔導課程，並委託人力銀行蒐集本校各系所之對應就業市場應具備之專業證照資料，以提供各系所開設符應職場需求之專業證照輔導班參考。本校 107 學年度至 108 學年度，共計開設 97 班專業證照輔導班，參與學生 3,363 人次，輔導取得 2,313 張專業證照（表 19）。除此之外，積極辦理護理師、物理治療師及營養師之「國考密集輔導衝刺班」，107 學年度至 108 學年度參加人數為 614 人。

表 19、107~108 學年度證照輔導及考取人數

項目 \ 學年度	107	108	總計
證照輔導班開班數	51	46	97
參與學生人數	1,809	1,554	3,363
實際參與考照人數	1,470	1,379	2,849
取得證照張數	1,148	1,165	2,313

(2) 外語能力檢定相關配套措施

本校語言中心每學期皆會開設多益英檢衝刺班、CSEPT 英檢衝刺班及 JLPT 日檢 N5-N4 衝刺班，輔導學生取得外語能力檢定，以協助學生通過校訂畢業門檻，107 及 108 學年度開設語言類衝刺班課程數如表 20 所示，109 學年度亦將持續開設並且增開多益普及衝刺班。

表 20、語言中心 107 學年度及 108 學年度語言類衝刺班課程數

衝刺班類別	多益	CSEPT	JLPT 日檢 N5-N4
107 開設班級數	6	4	0
108 開設班級數	5	4	2

此外，語言中心亦開設職場/專業英文相關課程培養學生日後職場生涯之英語能力，以及輔導學生取得國際專業英語證照—PVQC 專業英文詞彙能力國際認證。107 及 108 學年度開設職場/專業英語課程數如表 21 所示，109 學年度亦將持續開設。

表 21、語言中心 107 及 108 學年度職場/專業英語課程數

職場/專業英語	職場英語—餐飲類	職場英語—觀光	職場英語—醫護	職場英語—妝品美髮	職場英語—資訊	各系專業英語
107 開設班級數	1	1	1	1	1	54
108 開設班級數	2	1	2	2	1	58

除此之外，學生通過語言專業證照及外語能力檢定後，可向語言中心申請「在校學生取得證照獎勵金」，以茲激勵與鼓勵之效用。

3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

(1)透過 IR 分析學生就業狀況

本校每年針對畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及雇主滿意度調查，並於當年度行政協調會及院務會議進行分析與回饋，本年度分析內容如下：

- A.目前畢業生的工作狀況(表 22、本校畢業生工作情形統計表)：畢業 1 年的工作狀況為全職工作約佔 83.5%，其中智慧科技學院在畢業 1 年後全職工作的比例(75.1%)較低於其他學院，但在目前未就業原因中回覆為服役中或等待服役中佔 14.3%，是以兵役問題是未就業之主要因素。
- B.現在工作平均每月收入：畢業 1 年平均每月收入約 2.5 萬元到 3.7 萬元，而畢業 5 年後則能提高到 2.8 萬元到 4.6 萬元，其中民生創新學院不論畢業 1 年還是 5 年在平均每月收入較無成長(皆在 2.2 萬元到 3.4 萬元之間)，是以需再加強學生能力及就業力，並提供該學院之畢業生相關就業及進修資訊。
- C.哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(表 23、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表)：畢業滿 1、3、5 年的學生分別認為「校外業界學習、專業知識、知能傳授」、「專業知識、知能傳授、校外業界學習」以及「專業知識、知能傳授、同學老師人脈」。
- D.學校最應該幫學弟妹加強能力/學校對能力的培養最有幫助：針對各系進行能力上的對應，提供系上可再加強之項目，藉以提高學生未來就業力。
- E.目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符合(表 24、本校畢業生對於專業能力與工作要求相符合評價表)：智慧科技學院在此項目中較低於其他學院(畢業 1 年 45.6%；畢業 3 年 33.0%)；其次則為民生創新學院(畢業 1 年 49.8%；畢業 3 年 54.8%)。故針對各院之專業訓練課程需進一步分析與探討，以瞭解各院學生在各課程中的學習狀況，以提高其課程與就業的關聯性。
- F.針對雇主滿意度調查中，發現除了 8 成的雇主使用人力銀行網站以外，雇主在不同學院中有不同的徵才管道，如校園徵才以護理學院為主，民生創新學院則是師長或學長姐引薦。建議可根據不同學院的特色辦理不同的徵才活動。(表 25、各學院雇主徵才管道統計表)
- G.雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議，分析並建立各學院的文字雲可以發現，雖然細項會有所不同，但主要是為「能力」與「加強」，因此，對應畢業生流向中第 3、4 點，可提供相關資訊並應用於課程中，提升學生畢業後的就業力。(圖 11、雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議)

H.針對畢業滿1、3、5年畢業生流向調查及雇主滿意度調查皆製作PowerBI，提供各系所互動式視覺化數據及圖表，以利各系院決策之參考資料。

表 22、本校畢業生工作情形統計表

		護理學院		醫療健康學院		智慧科技學院		民生創新學院	
		n	%	n	%	n	%	n	%
畢業一年	全職工作	744	88.47	476	77.4	251	75.15	863	85.96
	部份工時	2	0.24	13	2.11	10	2.99	18	1.79
	家管/料理家務者	5	0.59	4	0.65	3	0.9	13	1.29
	目前非就業者	90	10.7	122	19.84	70	20.96	110	10.96
畢業三年	全職工作	781	94.21	549	90.3	290	93.25	857	86.04
	部份工時	0	0	7	1.15	1	0.32	13	1.31
	家管/料理家務者	1	0.12	9	1.48	7	2.25	49	4.92
	目前非就業者	47	5.67	43	7.07	13	4.18	77	7.73
畢業五年	全職工作	723	93.41	526	92.93	374	95.9	766	90.12
	部份工時	0	0	6	1.06	1	0.26	8	0.94
	家管/料理家務者	30	3.88	11	1.94	7	1.79	38	4.47
	目前非就業者	21	2.71	23	4.06	8	2.05	38	4.47

表 23、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表

學習經驗	畢業一年		畢業三年		畢業五年	
	N	%	N	%	N	%
專業知識、知能傳授	760	17.67	1126	24.66	867	22.20
同學及老師人脈	473	11.00	804	17.61	768	19.67
校內實務課程	520	12.09	865	18.94	571	14.62
校外業界學習	832	19.34	995	21.79	662	16.95
社團活動	183	4.25	229	5.02	428	10.96
語言學習	133	3.09	310	6.79	378	9.68
參與國際交流活動	24	0.56	74	1.62	107	2.74
志工服務、服務學習	57	1.33	84	1.84	58	1.49
研究或教學助理	27	0.63	47	1.03	24	0.61
其他	12	0.28	32	0.70	42	1.08

表 24、本校畢業生對於專業能力與工作要求相符合評價表

		醫療健康	護理	智科	民生創新
畢業一年	專業能力與工作所要求的相符合	64.21	97.32	68.20	75.25
	目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符合	59.10	97.98	45.60	49.83
畢業三年	專業能力與工作所要求的相符合	69.24	95.39	38.49	71.26
	目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符合	70.14	90.40	32.99	54.82
畢業五年	目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程有幫助	67.86	86.30	54.94	53.88

※上表不含尚可的比例

表 25、各學院雇主徵才管道統計表

學院	項目	護理		醫療健康		民生創新		智慧科技		全校	
		次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比
人力銀行網站		158	48.02	215	62.68	261	56.62	174	80.93	808	59.94

公司網頁刊登求才訊息	75	22.80	22	6.41	83	18.00	18	8.37	198	14.69
求職者主動郵寄履歷表	38	11.55	47	13.70	32	6.94	16	7.44	133	9.87
師長推薦	12	3.65	2	0.58	54	11.71	3	1.40	71	5.27
學長姐引薦	17	5.17	13	3.79	27	5.86	2	0.93	59	4.38
其他-公會(ex.全聯會)	0	0.00	28	8.16	0	0.00	0	0.00	28	2.08
其他-校園徵才	27	8.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27	2.00
其他-網頁刊登	0	0.00	12	3.50	2	0.43	0	0.00	14	1.04
就業服務中心(站)	2	0.61	4	1.17	2	0.43	2	0.93	10	0.74
總計	329	100.00	343	100.00	461	100.00	215	100.00	1,348	100.00



圖 11、雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議

(2) 畢業生流向及雇主滿意度調查結果反饋課程與教學

本校重視各項管道回饋之資料，故將畢業生畢業滿 1、3、5 年流向調查及雇主滿意度調查結果反饋至系所，並請系所針對課程與教學等面向進行檢討及改善。於 108 學年度進行之畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所，其提出相關改善措施共計 248 項(表 26、108 學年度進行畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所改善措施統計表)。

表 26、108 學年度進行畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所改善措施統計表

調查學年度	改善項目	教育目標	課程規劃	學習成效評量	其他對學生之輔導事項	合計
106 學年度畢業滿 1 年 (108 學年度調查)		4	36	8	6	54
104 學年度畢業滿 3 年 (108 學年度調查)		4	46	5	9	64
102 學年度畢業滿 5 年 (108 學年度調查)		4	45	5	10	64
107 學年度畢業生雇主滿意度 (108 學年度調查)		4	43	6	13	66
合計		16	170	24	38	248

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校專任教師於 107-108 年度辦理及參與學術／專業活動人次分別為 1,108、920 人次(表 27)，為使教師積極參與活動獲取新知、精進教學內容與完善教學方法，本校持續執行相關措施，鼓勵教師參與相關活動，如提供經費補助鼓勵專任教師申請國內公、私立學校機關團體及產業界所舉辦與教學、研究、實務有關之研討會、研習會、訓練或講習，藉以吸收學術新知，增進專業能力，精進教學技能，提升教學品質，且訂定「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助要點」，專任教師得依教學成長之專業需求，參與專業成長研習活動，並依本辦法申請經費補助。

表 27、專任教師辦理及參與學術/專業活動統計表

年度	主辦(人次)					參加(人次)					合計人次(年度)
	學術研討會			作品發表會 (含展覽)	研習	學術研討會			作品發表會 (含展覽)	研習	
	國際	國內	大陸港澳 地區			國際	國內	大陸港澳 地區			
107	--	3	--	3	4	18	165	5	14	896	1,108
108	--	3	--	1	7	18	162	5	24	700	920

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1) 學生考取專業證照情況

為強化學生就業競爭力，本校積極輔導學生取得專業相關證照，107 學年度至 108 學年度全校學生共計取得專業證照張數達 6,187 張，其人數達 5,338 人(表 28)。而護理師及物理治療師之「國考密集輔導衝刺班」成效亦是顯著，107 學年度至 108 學年度，本校護理師考照通過率為 83.15%、物理治療師為 26.87%%，皆高於全國平均值(表 29)。

表 28、107~108 學年度全校學生取得專業證照一覽表

項目	107 學年度	108 學年度	合計
取得證照張數	2,588	3,599	6,187
取得證照人數	2,136	3,202	5,338

表 29、107~108 學年度國考考照及格率一覽表

學年度 考試項目	107 學年度		108 學年度		平均值	
	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率
護理師	86.07%	51.56%	80.22%	49.08%	83.15%	50.32%
物理治療師	28.05%	24.52%	25.68%	22.95%	26.87%	23.74%
營養師	1.89%	15.55%	9.09%	22.94%	5.49%	19.25%

(2) 學生專業技能競賽獲獎情況

本校為獎勵學生代表參與國內外各項技能競賽，制定技能競賽獎助學金實施要點，以鼓勵學生多參與競賽為校爭光，於 106~108 學年度學生在參與國內及國際技能競賽獲獎共有 1,014 人次、大陸、港、澳地區共有 6 人次(表 30)，參賽國家遍及歐美(美

國、法國、義大利、希臘)及亞洲(新加坡、韓國、馬來西亞、日本)等地區,同時學校也積極制定培訓計畫與人才媒合相關競賽目標,提升學生參與國際技能交流及能見度,有效落實學校對於技優人才的培育、保障與發展,以增進專業實務及就業競爭力。

表 30、106~108 學年度學生參與國內外競賽獲獎人次

學年度 參與項次	106	107	108	總計
國內	316	232	246	794
國際(外)	40	93	87	220
大陸、港、澳地區	0	5	1	6

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校 108 學年度科技大學校務評鑑,業於 108 年 12 月 6 日辦理完成,共分「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等 4 大項目,全數獲得「通過」。

另本校申請財團法人高等教育評鑑基金會自辦品保認定實施計畫,系所自我評鑑於 108 年 5 月 27 日至 6 月 4 日完成外部評鑑委員實地訪視,評鑑結果經 108 年 6 月 18 日召開之自我評鑑指導委員會審定通過。自辦品保結果經財團法人高等教育評鑑基金會審查結果全數「認定」並於 109 年 6 月 30 日公告結果。

本校甚為重視教學品保機制的建立與落實,具體實施方式分別為:(1)訂定基本能力畢業門檻與實施專業核心能力檢核(含「英文與資訊畢業核心能力檢核」、「跨領域能力檢核」、「專業核心能力檢核」);(2)推動多元課程教學品保機制(含「系本位課程稽核」、「實習課程稽核」、「補救教學稽核」、「課程研討、審查與諮詢」、「教學評量結果應用與回饋」);(3)結合資訊科技擴展學生學習管道(「含強化數位教學平台與系統」、「鼓勵教師製作數位教材,嚴謹把關網路教學實施品質」);(4)運用產業及社區資源增進學習機會與品質(含「產學合作成果反饋課程與教學」、「導入優質校外服務學習與實習機構」);(5)善用實習(實作、實驗)課程增進學生實務能力。

本校依據教育目標,從課程的規劃、實施到教學品保機制的落實,目的皆在涵養學生通識及專業實務知能,讓學生能順利進入職場就業及有良好表現。

整體而言,在教學品保方面,本校特色包含結合內控制度與校務研究精神推動課程教學品保機制、自主學習課程多元且能展現自主學習精神,有助於學生適性發展、運用多元機制提升學生專業實務知能、學生就業率高,實習機構與畢業生雇主整體滿意度良好。在問題與困難方面,學生應屆畢業率、核心能力檢定機制及不同管道入學學生輔導措施等面向,是可再強化的地方。面對這些挑戰,本校也具體規劃及推動多元因應機制與措施,以進一步提升辦學品質及人才培育成效。

4.學校以自身特色長期耕耘,實踐社會責任,對在地區域或社會之貢獻度

秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念,重視學生「服務利他」精神的培養,鼓勵師生投入各項志工服務。本校運用醫療健康、民生創新之專業使命,深耕社區並連結在地機構,開展健康醫療服務、樂齡長照、地方創生、環境教育、地方文史...等

行動，聚焦高齡化、少子化等當代社會議題，整合校內各院系人才，運用大學專業進行在地實踐工作，讓大學成為增進人類和生態福祉而努力的培育中心。

本校有豐沛的志願服務能量，例如全校各系曾整合成立「弘愛服務團」，結合健康民生領域辦學特色提供志工服務、美髮系學生自主籌畫推動的「環台義剪」、餐旅系主導的「環台義煮」，以跨系(如以育幼院為服務對象，幼保系學生說故事、文創系學生製作紀錄片、餐旅系學生辦桌)、跨校接力及與校外單位(如中華廚藝協會)合作方式，提供具特色志工服務。在高教深耕計畫之善盡社會責任面向，推動「以人為本—共伴創生行動方案」、「全校師生參與志工行列」和「協助受刑人、更生人及街友自立」，參與師生及民眾超過一萬人次以上。

大學社會責任體現於教學面向，以全校必修的「人文精神」課程與「服務學習」課程，建立學生「以人為本、關懷生命」的核心價值，由「場域」和「專業」結合的志工服務或專業服務學習，使同學體認「服務利他」的社會責任。此外，本校亦於106學年度開始執行「教育部大學社會責任實踐計畫」，行動方案聚焦在銀髮樂活、環境關懷、化妝品安全與農村再生等議題。目前執行中(109-111年)有萌芽型「中部沿海敏感族群之低碳宜居環境構築」計畫，種子型「妝點地方與農力再生」、「拾智樂園：愈智愈健康」及「台中外埔農創力 X 服務設計升級之行動」等計畫(圖 12)。

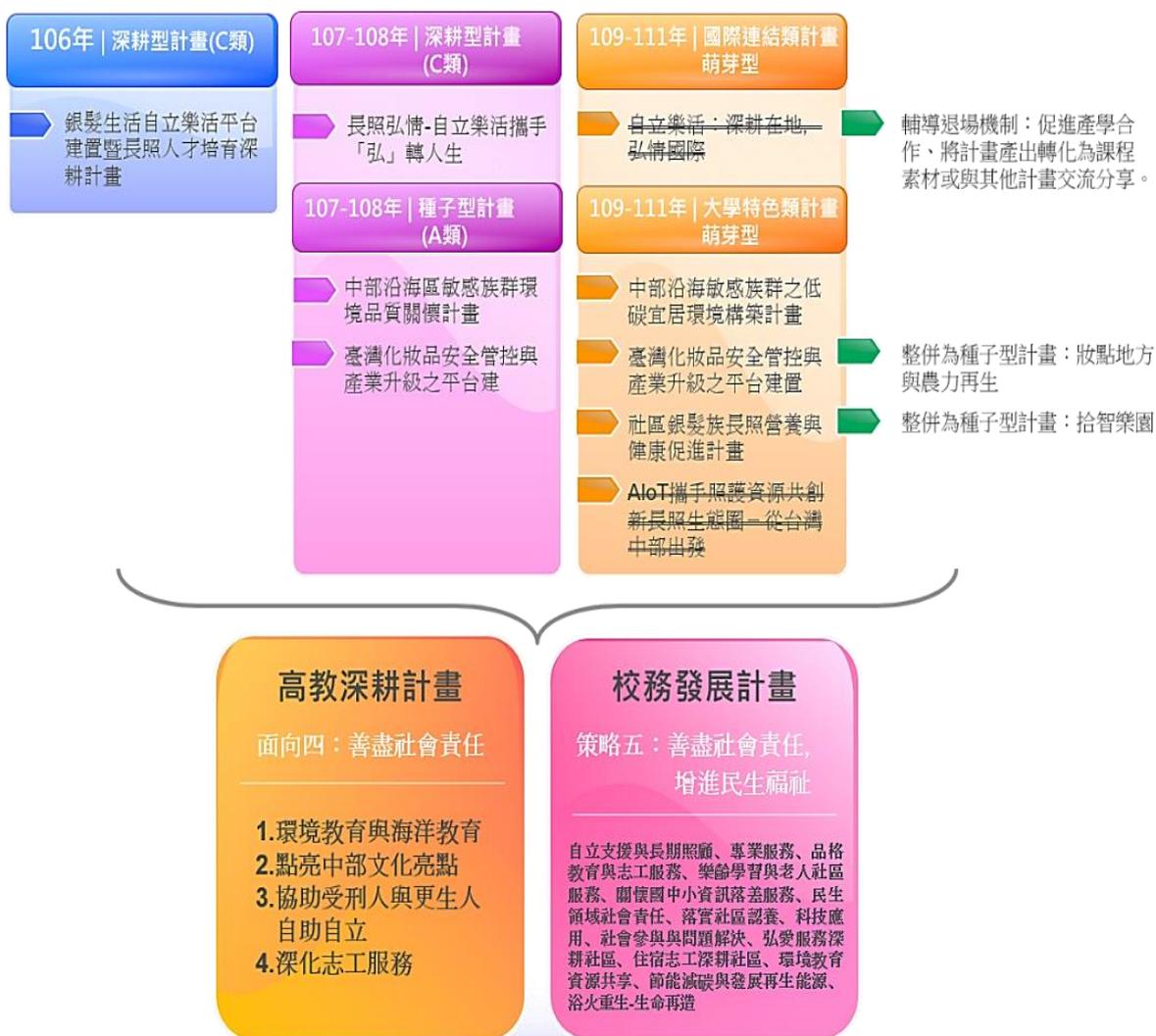


圖 12、本校執行「教育部大學社會責任實踐計畫」推動歷程

5.提升或維持就學穩定度之配套措施

「以人為本、關懷生命」，是本校從創校以來一直堅守的辦學理念。這樣的辦學理念體現在對內的教育治理上，一個重要方向即是用心關懷每名學生。從學生入學後的生活、學習與職涯發展輔導，整合教務、學務、總務、研發、國際等行政單位與教學單位，針對學生的不同需求與問題提供多元輔導與協助方案。

學習輔導方面，為協助每一名學生順利完成學業，本校多年來積極進行學生的學習輔導及補救教學，以降低學生休退學比率。經學生休退學預測模式分析，休退原因以課業學習欠佳為首要原因，因此於 107.2 學期重新規劃學習輔導暨補救教學機制。學習輔導暨補救教學機制說明如下：

(1)學習輔導

- I. 前學期學業成績學習輔導：本校的學習輔導包含前學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分之輔導，由導師於開學後 2 週內進行輔導。以 107.2 學期為例，經由導師輔導及追蹤，學期結束未再有學業成績平均 60 分以下者佔 41%、不及格科目學分數不再達 1/2 者佔 54.07%、不及格科目學分數低於 7 學分者佔 43.75%。整體而言，輔導後的改善率為 41%至 54.07%之間。因此類學生為高休退學可能學生，輔導並不容易。雖然沒能協助每名學生都獲得正向的改善和提升，但亦顯示有一定的輔導成效。
- II. 當學期學習輔導：當學期學習輔導為修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下或不及格科目達 7 學分之輔導。同以 107.2 學期為例，共輔導 1,943 人次，由導師、授課教師或課業學習輔導 TA 多管道進行輔導，輔導後改善率為 68.71%。

(2)補救教學

- I. 補救教學：期中考成績若全班 50%以上學生不及格，顯示學生可能須要較多時間學習以吸收教材內容，故由授課教師安排 2 至 4 小時補救教學課程。107 學年度~108 學年度分別輔導 2,113 及 2,087 人，輔導後及格率皆達 70%以上。此外，也開放教師自行申請補救教學實施課程。108 年度全校教師共申請 74 門課程。
- II. 本校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施，各系及授課教師也針對核心能力檢定未通過或必選修課程學習情況落後、課業學習困難及學習成效落後學生，授課教師於學期中，利用 Office Hour 或其他時間，以個別、小組或班級教學等方式實施學習輔導或補救教學。

除此之外，因應學生背景與學習起點上的差異，本校結合教育部高教深耕計畫，推動不同背景與入學管道學生之輔導，希望透過「技優強化、弱勢補強」的策略，協助每一名學生獲得良好學習成果和發展。

考量學生休退學主要原因除了學業表現不佳，尚包含志趣不合與經濟困難，本校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制

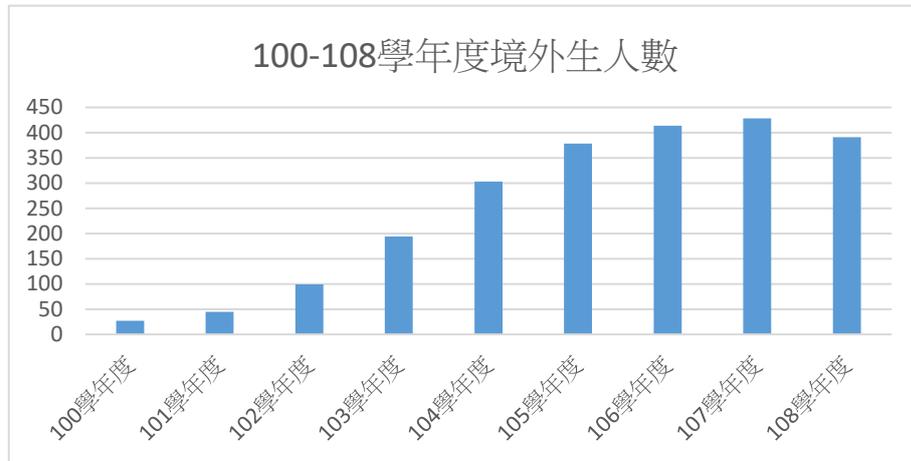
外籍學生招收

為提升學校的國際能見度及增加境外學生來校就讀，經由不同招生宣導任務，提升境外生招生率。持續深耕香港、澳門及東南亞市場外，也逐漸開拓新地區如日本、越南及緬甸等地區，境外生招生大致分以下重點工作：

- (1) 海外參加教育展：參加海內外各地區所辦之教育展，如馬來西亞、香港、澳門、印尼、緬甸、越南、泰國、韓國、蒙古等教育及各友好學校或機構所辦之小型教育展。107 學年度參加 61 場、108 學年度參加 10 場，預計 110 年參加 20 場。
- (2) 海外拜訪及宣導：設定招生重點區域拜訪，與各地區域保持友好關係，對老師及學生們宣導各種升學管道，以增加本校的知名度，提升學生申請就讀意願。107 學年度拜訪及宣導 20 場、108 學年度拜訪及宣導 8 場，預計 110 年拜訪及宣導 30 場。
- (3) 線上宣導：因應新冠肺炎 COVID-19 無法至海外宣導，招生環境改變，開拓線上招生宣導說明會，以直播方式與學生直接互動，持續維持本校在海外知名度。109 年度辦理 10 場，預計 110 年辦理 20 場。
- (4) 開拓招生管道：
 - a. 規劃於越南開設 2+2 境外專班，可大大提升校內境外生人數。預計 110 年 9 月與越南硯港東亞大學合作辦理餐旅管理系及食品科技系烘焙科技組，同學將於 112 年 9 月到校就讀。
 - b. 與國內高中合作辦理僑務委員會 3+4 產學攜手合作僑生專班。109 年分別與青年高中、華德高中、慈明高中簽訂合作，承辦系為食品科技系、資訊工程系及美髮造型設計系，同學將於 112 年 9 月入學本校。
- (5) 海青班畢業回流：提供優渥獎學金、學分抵免辦法吸引本校海青班畢業學生回流升讀四技學位。107 學年度 23 人、108 學年度 23 人、預計 110 年含春季班及秋季班入學 30 人。
- (6) 到校參訪：爭取海外高中學校及機構(含留台同學會)不定期參訪本校，除了增加本校知名度外，更有利日後到本校升學就讀。107 學年度 20 團、108 學年度 15 團，預計 110 年 20 團。
- (7) 姊妹校暨國際交流：拓展姊妹校全球各區佈點，透過姊妹校學術連結、建立更多雙聯或多聯學位計畫，培養台灣學生多元化知能外，並可吸收更多優秀境外學生來校。107 學年度姊妹校簽約 18 所、108 學年度姊妹校簽約 10 所，預計 110 年姊妹校簽約 10 所。
- (8) 專業領域課程及活動：辦理海外高中生體驗短期課程研習營、暑期跨國混班活動，於活動中納入各系所之課程行銷各系特色，讓學生初步體驗本校各特色課程與學習環境，建立學校知名度與形象，以口碑相傳提高來校就讀或交換之意願。107 學年度 6 團到校參加培訓研習課程、108 學年度 3 團到校參加培訓研習課程，

預計 110 年 3 團到校參加培訓研習課程。

積極推廣境外生來臺就學下，境外學位生人數逐年成長，從 100 學年度 27 人至 108 學年度 391 人，境外生人數成長近 15 倍，境外生來自馬來西亞、香港、澳門、日本、泰國、越南、緬甸、巴拉圭、加拿大及中國大陸等。



統計至 109.10.07

在招收大陸地區短期研修生方面，108 學年度前平均每學期 110 人，109 年因疫情導致中斷大陸短研生來台研習，之後須視疫情發展狀況及教育部對於非學位生入台管制是否開放再與合作院校宣傳短期研修生申請項目；並於 109 年 9 月下旬起，大陸合作院校目前已開始進行 110 年合作計畫規劃申請，預計與 14 所高校合作申請短期學生交流項目。

另一方面，業務承辦須重新與合作院校進行聯絡拜訪，並重新建立合作關係及洽談合作項目，對於合作協定書已到期學校，進行學系對應評估，對於屬性相近學校持續完成合作協定書之續簽。

大陸負責審批證件之台辦單位，亦需重新拜訪，並與新的承辦人員了解當省的對台政策，以供本校進行評估，來篩選可以開放之省份合作院校，以進行深度交流，並邀請合作學校學生申請來台進行短期研習。

學期	短研生人數	合作校數
107.1 學期	84	106
107.2 學期	101	
108.1 學期	105	112
108.2 學期	103*	

*108.2 學期原預計 103 名短研生，因疫情取消研習。

輔導機制

本校輔導機制說明如下：

(1)開設中文課程

為母語非中文之境外生開設中文課程，提升其中文能力。

(2)學伴制度

為協助本校境外學生(學位生)及大陸地區短研生(非學位生)及交換生選課、修課與

在台生活，加速適應校園環境與認識台灣有歸屬感，並增加本校學生與上述學生之互動，拓展國際視野及國際觀，由各系依境外學生人數安排規劃學伴人數。

(3)新增接待家庭

教學單位(系、院)可安排接待家庭，讓境外學生於週末或假日可以到接待家庭中與家人相處，藉此相互學習交流彼此國家風俗、文化；特別於三節時(端午、中秋及春節)邀請境外學生到家中一同團聚，讓境外學生感受到家的溫暖。

(4)邀請畢業校友經驗分享

邀請已畢業並於職場有優秀或專業領域工作經驗境外學生回母校與學弟經驗分享(例如：創業經驗、覓職經驗…等)或業界專門輔導人員辦理留臺工作申請講座。

(5)學業成績輔導

針對學期學業成績達 1/2 學分不及格學生開立輔導名單轉系及導師進行輔導。

(6)生活適應協助

新生入境後協助於規定期限內申請居留證，入境後連續居留滿 180 天協助投保全民健康保險，需工讀學生辦理工作證申請說明會，以利學生安心向學。

(7)舉辦境外生活動及座談會

在學期中不定期安排學生座談，適時了解及處理學生的反饋意見；每學年至少辦理 6 場以上境外生活動，讓境外生更加融入弘光大家庭中。

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校致力於同步推動海外與校內國際交流計畫，108 年度前未達 100%系所參與國際交流，故 109 年度起以系系參與國際交流為目標，109 年雖因新冠疫情關係導致海外交流計畫無法順利成行，本校仍達到 100%系所參與線上國際交流。110 年度將持續推動以下辦學特色：

(1)100%系所參與國際交流

本校參與海外交流之學生人數 107 學年 327 人、108 學年 205 人，110 年度以 100%系所、220 位學生赴境外機構見實習或短期研習為目標，藉此增強學生語言能力與自主學習動機。

(2)100%系所邀請外師來校演講、授課

邀請國際專家、姐妹校師資來校針對各系專業科目進行授課，強化本校師生英語能力，並提高本校全英授課數，107 年學生參與人數 186 人、108 年 1,347 人，109 年近 1,500 人，110 年度擬以 1,500 位學生參與外師來校交流為目標。

(3)選修姐妹校線上課程

深化姐妹校學術交流合作，109 年度邀請加拿大姐妹校 Humber 開設 4 門線上英文課程，提供本校學生與外師長期交流機會，創造不需出國即可感受國際化學習環境，同時提升師生國際化深度與廣度，110 年度擬以 5 門為目標。

(4)辦理不同主題營隊、研習課程

107 年與 108 年泰國姐妹校 Nakhon Pathom Rajabhat University 共分 4 梯次選送 34 名學生至本校參加專業課程研習，110 年度將持續辦理不同主題應對、研習課程，透過此交流活動，乃是讓國際師生認識、體驗進而相信本校專業優勢最有效的方法之一，在進行專業領域深度交流過程中，亦能行銷本校特色領域，藉此跨出島內招生深耕亞太區，以逐步達成提升本校國際能見度及聲望之願景。

(5)鼓勵本校師生辦理或參與國際學術研討會與競賽

藉由在國際學術研討會與國際競賽相互切磋與交流的過程，讓本校師生瞭解文化差異對專業實務的影響，也藉機提升師生的國際視野。

(6)國際產學合作與各院辦理國際研討會

107-108 年參與國際產學合作計畫共有 3 個學院 6 個系，已與 7 個國家(日本、荷蘭、泰國、美國、紐西蘭、澳洲、越南)等簽訂 8 件國際產學計畫案，共計新台幣 286 萬元；完成國際產學合作聯盟 MOU 簽約單位數 9 家，共計 5 個國家；藉由國際產學合作，增進教師國際交流以促進本校研發成果推廣，國際交流人數達 15 人以上；且已有 4 件研發成果透過國際產學合作已商品化，1 件成果以專書方式出版。另外，本校 107 年辦理國際性學術研討會 1 場，參加人數 105 人；108 年共計 6 場，人數為 863 人，為強化國際學術交流，鼓勵教師跨校及跨國研究，並觸發學生探索國際，110 年以舉辦至少 4 場次國際性學術研討會為目標，深耕國際性學術知名度。

此外，大陸地區近幾年配合國內兩岸相關協會辦理兩岸高校交流座談或論壇等相關活動，平均每年有 10 場活動，活動地點則以大陸或國內高校輪流舉辦，透過活動規劃，對於學系對應較多高校進行合作交流規劃進行，建立姐妹校合作關係，後續則安排教師前往與大陸高校進行交流或作為訪問學者。

參與大陸高校辦理之學生技能競賽交流活動，安排學生組隊參與，並安排帶隊教師前往，目前已有廚藝、烘焙及幼兒保育學生前往大陸合作院校進行職業技能競賽交流。

大陸地區合作院校在學術合作活動部份以短期專業培訓團為主，108 學年度前的平均培訓團為 8 團，後因兩岸因素短期培訓團延至 109 年辦理，再因新冠肺炎疫情因素，目前培訓團中斷辦理；109 年 9 月已有 12 所學校擬與本校於 110 年辦理學術交流活動，邀請我校師生前往參與，另外，透過此活動，本校預計會先將 108 年所洽談之大陸培訓團預計規劃於 110 年進行，規劃有 8~10 團學生或教師專業培訓團或短期參訪團進行。

107-108 學年度大陸短期培訓團辦理統計表：

學年度	培訓團數	參與人數
107	8	106
108	2	27
總計	10	133

3.強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

本校訂有「弘光科技大學獎助學生參與國際交流補助要點」，鼓勵學生出國參與國際交流活動。本校致力於每年選送優秀師生前往國外特定頂尖學校交流，如 107 年與 108 年，餐旅管理系共 26 位學生到義大利 ALMA 廚藝學校進行為期一年之實習課程；化妝品應用系和美髮造型設計系 31 位學生到英國倫敦時尚學院(LCF)進行工作坊；資訊管理系、資訊工程系與文化創意產業系 28 位學生到日本 Vantan Game Academy 研習；國際溝通英語系 3 位學生前往英國修讀雙聯學位等。

為持續創造本校優秀師生與國外頂尖師生切磋之平台，110 年度除持續與原有頂

尖學校合作，以 42 位技優學生出國交流為目標，另擬拓展優秀師生出國研習之國家數：

- (1)選送 14 位文化創意產業系、化妝品應用系與美髮造型系師生至美國 Parsons The New School 研習。
- (2)歷年學生僅前往英國修讀雙聯學位，110 年度擬拓展雙聯學位國家至美國 Humphreys University 與非英語系國家之日本經濟大學(JUE)。

在大陸地區方面，教師部份以本校特色專業學系與大陸合作院校進行學術交流，安排教師前往合作院校進行短期訪問學者，除了在學術交流方面外，另外在產學合作方面，透過大陸合作院校合作之當地企業進行校校企三方面之產學合作，其成果發展亦可提供後續學生前往見實習之規劃。

在大陸地區，目前我校與大陸合作院校已簽署合作協定有 112 所高校，其中符合教育部承認大學院校 1 所，專科學校 20 所，之後持續擴展合作院校及協定書續簽，並以教育部承認之本科院校 155 所，及專科學校 191 所為參考指標進行合作協定簽署，以提供學生若有計劃至大陸地區進行交換學習取得學分，進而開展合作辦學。與我校合作之大陸院校已多年開展三創課程，透過當地學校軟硬體之建設，可提供兩地學生合作(網路)，在三創課程發展方面提供學生另一學習參與或競賽之選擇。

在教師研究方面，本校為鼓勵教師積極開拓及參與國際產業交流合作，積極推廣學校研發成果，並提升本校教師產學能量及國際知名度，於 107 年訂定「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」，給予教師團隊補助，做為洽談國際產學合作之經費，補助項目比照科技部國內專家學者出席國際會議之規定，包括來回經濟艙機票費、生活費日支費等。接受補助的團隊成功完成簽訂國際產學合作計畫金額達新台幣 30 萬元以上者，於簽約與結案時各核發 2.5 萬元獎勵金。108 年度為擴大教師參與國際產學合作計畫，修改「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」，補助改以教師個人為主，每人給予最高新台幣 7 萬元補助為原則，做為洽談國際產學合作計畫之經費。

4.提升學生國際移動力之具體措施

本校積極鼓勵學生赴海外參與研修、見實習、短期研習等交流活動，行程遍布歐美與亞洲共 13 國，107 與 108 學年度的參與學生人數如下表：

學年度	參與學生人數
107	327
108	205
合計	532

為提升學生國際移動力，本校 110 年以 220 位學生出國交流為目標，並將執行以下措施：

(1)開設語言培訓課程

礙於語言門檻限制與學生自身語言能力不足，實際能夠參與海外長期交流計畫（如交換、雙聯）之學生人數不多，故配合本校新通過之「弘光科技大學重點培育專業人才赴國外交流計畫」遴選學生參與由語言中心開設之英語與日語培訓課程，藉此提升學生的語言能力，提高學生參與國際交流之信心與動力，110 年度以 80 位學生參與外語強化課程為目標。

(2)辦理學伴培訓課程

109 年為 62 位學生打造各國文化相關課程，邀請外師來校進行跨文化溝通工作坊，同時藉由本校境外生之外語優勢，透過活動為學生營造英語口說與交流環境，在相互切磋與交流的過程，提升本校學生跨文化學習能力，110 年以 65 位學生參與學伴培訓課程為目標。

(3)辦理暑期跨國混班

107 年與 108 年參與跨國混班國際生合計 73 人，本校生 57 人。為本校學生建構全英溝通環境，110 年以 85 人參與為目標，將持續邀請各國姐妹校學生來校參加為期 2 週之跨國混班活動，另邀請姐妹校師資擔任活動授課教師，讓學生初步體驗全英學習環境。

(4)辦理國際交流成果展

透過成果發表之經驗分享，為學生樹立標竿學習的目標。

另外，在大陸地區方面，本校每學年安排 2-3 位學生文化參訪團至大陸合作院校進行回訪交流，行程以一週為原則，以本校合作院校學生申請來校短期研習較多省份安排為主，近幾年以浙江、江蘇、四川、山東及貴州進行交流規劃，提供我校學生對於大陸各省當地文化、學校學系教學、校園環境及飲食文化之差異，與交流學校學生進行交流，瞭解彼此之差異相互交流學習，110 年度預計按計劃執行 2-3 團學生文化參訪團，並以與我校交流較密切之學校進行規劃安排。

透過與大陸合作院校辦理短期活動營或冬夏令營，選拔學生參與活動，透過合作院校安排之課程，除了在學系專業上的交流外，在文化旅遊活動方面，可讓學生進一步瞭解當地在交通建設、旅遊環境、飲食文化及兩岸生活用語之差異進行交流學習，以增加學生在境外地區生活學習的能力。

二、校務發展計畫關聯性

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業與人文素養並重，展現亮眼的辦學特色。本校辦學特色可分為「基礎面向」、「精進特色」二部份來說明。首先，在基礎面向部份，包括提升「學生語言、程式、跨域實作能力及成效」、「實務經驗或證照師資成效」、「學生技能檢定證照與就業成效」、「學生參與業界實習成效」、「產學合作技術研發成效」、「服務學習與高教公共性成效」等 6 項。另外，在精進特色部份，則有「增進教師創新教學能量」、「強化專業實作創新創意學習成效」、「增進健康民生領域學生特殊表現成效」、「增進健康民生領域產學成效」、「增進海外實習成效」、「增進亞太、國際交流成效」、「增進推廣教育成效」、「結合全校相關資源，善盡社會責任成效」等 8 項。

為求永續發展、精益求精，本校擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色（6 項基礎面向、8 項精進特色）納入考量，併入討論，旨於藉由 108~111 學年度校務發展策略的推動，能進一步穩固及強化本校辦學特色。茲建置本校校務發展五大策略與辦學特色之關聯，如表 31。

表 31、本校辦學特色與校務發展策略之關聯表

策略	【策略一】	【策略二】	【策略三】	【策略四】	【策略五】
	精進教學創新，	強化研發整合，	擴大國際參與，增	營造環境友善，提	善盡社會責任，

辦學特色	培育實務人才	落實產業創新	進跨國移動力	昇高教公共性	增進民生福祉
基礎面向	1.提升學生語言、程式、跨域實作能力及成效 2.提升實務經驗或證照師資成效 3.提升學生技能檢定證照與就業成效 4.提升學生參與業界實習成效	1.提升產學合作技術研發成效	1.提升學生語言、程式、跨域實作能力及成效	1.提升實務經驗或證照師資成效 2.提升學生參與業界實習成效 3.提升服務學習與高教公共性成效	1.提升學生語言、程式、跨域實作能力及成效 2.提升實務經驗或證照師資成效 3.提升服務學習與高教公共性成效
精進特色	1.增進教師創新教學能量 2.強化專業實作創新創意學習成效 3.增進健康民生領域學生特殊表現成效 4.增進海外實習成效	1.增進健康民生領域產學成效	1.增進海外實習成效 2.增進亞太、國際交流成效	1.增進推廣教育成效 2.結合全校相關資源，善盡社會責任成效	1.增進創新教學成效 2.增進推廣教育成效 3.結合全校相關資源，善盡社會責任成效

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一)具體策略

為了達成 108~111 學年度「提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量、加強社會參與善盡社會責任」之目標，依據《弘光科技大學校務發展計畫編修準則》，本校先制訂校務發展五大策略，再由校內五大策略統籌單位邀集策略相關執行單位（教學、行政單位）共同討論、凝聚共識，明訂策略層級的執行目標（質化成效、量化目標）。以下分別敘述五大策略的執行目標。

1.策略一：精進教學創新，培育實務人才之執行目標

(1)提升數位教材製作、MOOCs 與網路教學實施成效。

(2)增進翻轉教學、問題導向學習(Problem-Based Learning)、總整問題實作導向課程及其他型態創新與精進教學成效。

(3)強化課程與教學和業界實務的聯結及創意、創新、創業與跨領域能力培養機制。

(4)提升校外實習品質，強化專題製作與業界實務需求聯結，增進契合式產業學院、就業學程實施成效。

- (5)強化教師素質，精進教學實務升等機制，提升教師具實務經驗比例。
- (6)強化學習成效評量機制，增進評量方式與核心能力之聯結對應，並精進教學效果回饋課程教學及課程審查機制。
- (7)提升證照考試輔導、補救教學、諮詢輔導、產學協同教學與編製教材成效，強化學生自主學習社群及創意、創新教學空間與資源。
- (8)提供學生多種語言課程，強化語言能力或證照取得，擴展國際視野。

2.策略二：強化研發整合，落實產業創新之執行目標

- (1)整合研發能力，跨領域整合型計畫件數逐年提升。
- (2)積極鼓勵爭取產官學研究計畫資源，產學合作聯盟單位數及計畫件數逐年提升。
- (3)推廣學校研發成果，逐年提升國際產學合作件數。
- (4)提升本校產創研績效。
- (5)強化師生創新能量，提升創新產出，奠定創業基礎。
- (6)持續增加檢驗案件總件數達 3,100 件以上。
- (7)增加檢驗收入及培養研發能量。

3.策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力之執行目標

- (1)新增姐妹校，以提升學校國際學術知名度。
- (2)邀請姐妹校來校專業學習以提升姐妹校合作之廣度與深度。
- (3)邀請國際專家學者來校演講、授課以拓展學生國際觀。
- (4)透過海外見實習、交換、研習來提升學生國際移動力，使其具備跨國移動力。
- (5)鼓勵師生參與國際研討會，強化國際視野。
- (6)鼓勵師生參與國際競賽/展覽，讓優秀的專業技能展現於國際。
- (7)培養技優學生出國深造，讓專業更加精進，培養優秀國際人才。

4.策略四：營造環境友善，提昇高教公共性之執行目標

- (1)精選人文精神生命、自我、自然及社會領域講座主題與講者。
- (2)擴充轉化人文精神課程學生自主學習與同儕學習內容與成效。
- (3)精進勞作教育及品格教育內涵與實施成效。
- (4)精進志工服務實施機制與成效。
- (5)強化對弱勢學生之照顧、協助與輔導。
- (6)提升教職員工生之性別平等與友善意識。
- (7)強化住宿安全維護。
- (8)強化師生身心健康與推動健康促進。
- (9)增進學生對課外活動規劃之能力。
- (10)精進能源使用效率，降低用電量。
- (11)完善校園環境及無障礙設施。

(12)深化環境永續教育實施內涵與成效。

(13)精進校園環境、安全、衛生工作實施成效。

(14)定期公開辦學資訊，展現辦學成效。

(15)提升教職員素質與能力。

5.策略五：善盡社會責任，增進民生福祉之執行目標

(1)形塑具人文關懷、服務利他的校園文化，深化對社區和在地文化的認識與認同。

(2)深化環境教育與海洋教育，培育環境科學公民。

(3)推動從生產到消費的食農教育。

(4)提升師生的創客精神，以專業與創意推動在地產業的加值、轉型或技術升級。

(5)建構從搖籃到安老的專業人才培育平台。

(6)建立公益共好平台，推動以人才培育、諮詢服務、推動專業創新、終身學習的服務平台。

(7)建立「銀髮生活自立樂活平台」提供諮詢、人才培育和推動中心。

(二)精進策略

本校依學校發展目標 109 學年度起以跨領域結合導入新興產業、促進產學研發成效、提升國際化交流、打造綠色友善校園及提升高教公共性、善盡社會責任與樂齡活化為結合，由策略統籌單位邀集各單位擬定本校年度特色執行計畫，使現階段校務發展計畫由各策略延伸出年度特色並與本校校務發展目標有更遠瞻之展望，以下分述：

1.策略一：精進教學創新，培育實務人才

(1)年度特色與校務發展關聯性

透過 SWOT 交叉矩陣分析，在課程教學及人才培育成效的強化方面，本校歸納出「整合本校醫護、健康與民生領域，培育長照、醫療保健與社會服務人才」(SO-05)、「深化民生領域培育食安專業人才」(SO-07)、「推動醫護健康民生導向的行動化學習課程」(SO-09)、「運用臨床技能檢定中心(OSCE)發展長期照護相關技能訓練課程」(SO-11)、「積極推動教學創新作為」(SO-23)、「擴大招生基礎與來源」(ST-01)、「朝有利科系發展」(ST-05)、「藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫」(WO-04)等可能的發展方向。同時，也得出「導入人工智慧行動裝置，提升學生參與學習意願」(W3-O4)此一扭轉策略。

依照上述分析結果，本校擬定「精進教學創新，培育實務人才」此一發展策略，以落實培育具健康與民生知能及增進社會福祉優秀人才的使命，並達成提昇畢業生多元競爭力的校務發展目標。在策略的內涵上，重點除持續推動各項教學精進創新及深化學生實務能力行動方案，還包含強化數位科技(含人工智慧、虛擬實境)教學創新、深化醫護與食安辦學特色及教學成效，以及強化課程和實務及新興產業(電競、無人機)的鏈結。

以此為基礎，本策略擬定四項發展特色：

策略一-1、虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地

整合護理學院護理系、民生創新學院文創系、英語系及圖資處，建置護理情境教學創研中心、全景式數位影音後製空間，導入 AR/VR/MR 新興科技創造虛實整合教室，創新翻轉教學模式，成為台灣護理情境教學標竿，提升學生專業學習成效及自主學習、跨域共創能力。

策略一-2、建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫

民生創新學院及餐旅系為主要執行單位，以本校過往於食品安全領域之成果為基礎，運用數位科技創新教學情境，建置資訊智慧多功能教室與示範教室，培育重視食品安全流程且具良好專業實作技能之食品安全及廚藝創意專業人才。

策略一-3、新興產業與新型技術之跨域多元專長育成--新興產業

整合本校民生創新學院資訊管理（教育部已核定 110 學年起改名為「多媒體遊戲發展與應用系」）、運休、文創等系及智慧科技學院的資工與環安系，因應電子競技及無人機新興產業的快速發展，建置電競人才培育特色場域，結合人工智慧與物聯網培育無人載具應用人才，深化本校健康民生領域辦學特色。

策略一-4、創新產業及科技應用菁英人才培育

由本校智慧科技學院資工、環安、醫工等系及民生創新學院的餐旅、文創與運休系跨域合作，以人工智慧物聯網 AIoT 及延展實境 XR 跨域應用技術人才培育為基礎，發展作業環境智慧監測、綠能科技、智慧休閒旅遊，照護輔具、文創與餐飲管理教學應用場域，增進 AIOT 與 XR 跨域應用技術及健康民生領域專業人才培育成效。

(2)年度特色之未來展望

策略一-1、「虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地」

現階段已在建置「臨床情境教學 200 例」的基礎下，完成護理學院情境教學(OSCE、ERL)課程 AR/VR/MR 化腳本教案 24 例。109 學年度起，將以臨床案例情境教學提升護理教學績效，提高就業率及畢業接軌臨床工作順暢度，透過 AR/VR/MR 技術加強學生在不同領域的實務經驗，建構本校跨域媒體設計「共作空間」與「孵化基地」，V-lab 夢想實踐基地。

策略一-2、建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫

目前完成資訊智慧多功能示範教室建置，藉由此場域強化學生應用能力，並建立無縫接軌的就業合作模式，深化學生產業實務實作能力，培育出全能之食品餐飲安全專業人才；並且已建置及新增購 33 項課程專業設備，完善智慧廚藝教室、亞洲廚藝示範教室、亞洲廚藝教室、西餐廚藝示範教室及西餐教室學習情境。再由全校教師組成 4 個跨域社群，規劃「新型服務型態人才培養」微型模組課程，符應本校成為健康與民生領域頂尖科技大學之發展願景。

策略一-3、新興產業與新型技術之跨域多元專長育成--新興產業

藉由多媒體電競電腦教室建置及整合動漫、遊戲與電競跨域學程之開設，培育電競產業專業人才，已建置多媒體電競電腦教室一間，並舉辦 2 場高中職電競賽，強化

本校辦學特色；同時，已進行無人機採購，也透過無人機飛手考場的建置、智慧型無人載具應用科技學分學程的開設，培育無人載具所需多元暨專業跨域應用人才，培養學生考取國家級無人機專業操作證與提升學生跨域實務能力，深化本校辦學成效與競爭力。

策略一-4、創新產業及科技應用菁英人才培育

現階段已完成國家評鑑合格檢定場所（物理性因子與化學性因子兩個作業環境監測甲級技術士）檢定場所建置，推動學生參與技術士檢定獲取專業證照，並且跨域老師共同成立「大數據決策管理教師教學探究群組」，發展人工智慧物聯網 AIoT 及延展實境 XR 跨域應用技術人才培育課程及應用場域。109 學年度起，將針對人工智慧物聯網、作業環境智慧監測、綠能科技、智慧休閒餐旅、文化創意產業及智慧輔具等領域，強化 AIOT 與 XR 跨域應用技術人才培育及健康民生領域應用場域之發展，擴大本校健康民生領域辦學特色項目，增進學生專業實務能力與就業競爭力。

2.策略二：強化研發整合，落實產業創新

(1)年度特色與校務發展關聯性

SWOT 交叉矩陣分析結果中，在產學合作、研究創新方面，本校歸納出「聚焦健康民生與長照，與產官學界合作，寬籌研發資源、建構獎勵機制、實施相關教育訓練，創造研發成效」(SO-20)；「連結健康民生與長照，尋求跨國研究及產業合作機會」(SO-21)；「建立跨領域團隊，爭取相關計畫及經費」(ST-30)；「整合本校醫護、健康與民生領域資源，拓展國際健康領域專業市場發展」(SO-06)等可能發展的方向。

因此，據此分析擬定「強化研發整合，落實產業創新」之發展策略，以落實發展為健康及民生領域之頂尖學府的目標。並於 109、110、111 年擬定四項特色計畫，作為執行之具體策略。

策略二-1、提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業

本校健康與民生領域研發，長期以來，已累積不少量能，但缺乏統整性的盤點與評估具有潛力之研發成果，因此首要將建立產學成果與產業應用平台資料庫，藉此盤點校內產學合作及技術移轉研發成果資料，並鼓勵國際產學合作，協助廠商媒合與產學對接實務應用，輔導衍生新創企業成立，每年度至少提案 1 件。

策略二-2、建置「智慧病房」

結合智科院之 AI 專業與護理學院照護專業，由建置軟硬體設備、開發教案，逐年推展成為運用於臨床照護之產業，再專精發展為適於長照所需之產品，符應社會需求，鮮明本校研發特色。

策略二-3、資源再生產品創新研發-保健食品與化妝品

在本校表現優異之化妝品產業及保健食品開發的基礎上，開發創新保健食品與化妝品，每年至少 3 件。

策略二-4、電競與無人機新興產業創新研發

產業創新應用每年度至少 2 件。

(2)年度特色之未來展望

策略二-1、提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業

本校創新育成中心於 106-108 學年度舉辦校園「創意、創新、創業」三創競賽，目前學生衍生新創事業共 1 案，商品化產品共 15 件。為鼓勵本校師生發展衍生創新企業，每年持續舉辦校園「創意、創新、創業」三創競賽，提升學生專題與產學合作成效，協助產業創新與技術發展。

積極推動產業創新服務研發，與業界建立長期合作夥伴關係，強化專利與技術移轉或授權，提升專利版圖及價值，增進研發成果及技術移轉或授權之運用率。本校已制定「弘光科技大學衍生新創事業管理辦法」，建立新創企業服務流程，持續擴展國內外產學成果之產品開發，強化衍生創新企業成熟度與市場競爭力。

策略二-2、建置「智慧病房」

逐年擴展智慧病房之應用與研發，109 年度特色為整合智慧科技學院與護理學院資源，建置軟硬體設施，開發特殊教案或專題；110 年度特色為智慧病房的產業應用與創新；111 年度特色為智慧病房的長照應用。

策略二-3、資源再生產品創新研發-保健食品與化妝品

由研發、產業應用至創立衍生新創事業，逐年推動。109 年度特色為落實資源再生，創新研發保健食品與化妝品；110 年度特色為資源再生產品創新研發的產業應用；111 年度特色為資源再生創新研發產品商品化與衍生新創事業。

策略二-4、電競與無人機新興產業創新研發

109 年度特色為整合電競與無人機產業資源，舉辦賽事與開發特色訓練模組；110 年度特色為智慧化電競與無人機產品創新研發與產業應用；111 年度特色為電競與無人機創新研發、產業場域應用與國際化。

本校研發特色在於健康與民生領域，策略二之特色計畫，促使研發專業與技術能導入實務應用與產品開發，可提升產學合作技術研發成效，擴展產學成果、落實師生創意與創新精神，進而研發產品，發展衍生新創企業，有效提升本校健康民生領域產學成效之國內外能見度。

3.策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力

(1)年度特色與校務發展關聯性

策略三-1：「擴大國際參與，增進跨國移動力」

本特色之精確執行，有助本校 108-111 學年度校務發展計畫訂定之三大校務發展目標之一~「提升畢業生多元競爭力」之達成。根據校務發展 SWOT 分析，歸納在增長(SO)、多元(ST)、扭轉(WO)、防禦(WT)四個交叉矩陣之指標：整合本校醫護、健康與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流(SO-8)，加強與東南亞國家之產官學交流，建立雙聯學制及招收正規和短研生(SO-9)，透過南向政策努力，增加境外生(ST-15)，透過南向計畫爭取相關補助(ST-37)，擴大境外招生國家生源，增加財務收入(WO-2)，海外生源(WT-8)，擬定出策略三之年度特色「境外生多元化，系系雙向國際交流」。

109-111 學年度年度特色「境外生多元化，系系雙向國際交流」，著重雙向創造國際化校園，不僅鼓勵學生跨出國門，也運用各種方式引進國際視野與氛圍；藉推動系系雙向國際交流，擴展全校整體國際交流的廣度及各系專業交流的深度，最終提升畢

業生多元跨界的實力。少子化是不可避免之趨勢，境外生供應之生源因而成為學校永續經營發展不可忽略之議題，多元化的境外生結構不僅是創造國際化校園的重要方式之一，對整體校務經營發展亦為必要。

(2)年度特色之未來展望

「境外生多元化，系系雙向國際交流」為策略三「擴大國際參與，增進跨國移動力」之年度特色，其 109 學年目標為「定位及發展各教學單位之國際化特色」，以為後續 110-111 學年之目標奠下穩固發展基礎；使師生及校內教學場域具備足夠能量與資源，達成境外生多元化、擴大師生國際參與及系系雙向國際交流。

A. 發展各系特色，擴大師生國際參與

各系於 108 年 12 月初(108 學年度第 1 學期)已針對優勢及發展亮點擬定可試行合作方案及海外合作對象，如資管/資工/文創系與日本 Vantan Game Academy 合作發展電競、餐旅系與義大利 ALMA 廚藝學院、食科系與日本木村屋、妝品及美髮與英國倫敦時尚學院、文創/美髮/妝品系與美國 Parsons 設計學院、國際溝通英語系與加拿大 Humber 學院合作交流等。109 年 1 月起依計畫陸續執行：如老福系師生前往印度姊妹校 SCMS(研討會)、文創系師生至日本福井聚落(研習)、國際溝通英語系學生至俄羅斯姊妹校 IRKUTSK(冬令營)、餐旅系學生至義大利 ALMA(研/實習)、資工/資管/文創至日本 Vantan(研習)。

本校並將海外交流項目與各系發展亮點結合，作為各系重點招生宣導項目之一，如制定弘光科技大學新生入學獎學金獎勵要點，藉實質獎勵補助吸引優秀新生就讀本校，以餐旅系為例，提供優秀學生每人 60 萬元獎學金前往義大利 ALMA 研習及實習一年。

為提升學生外語程度以加強國際交流能力與成效，108 學年度第 1 學期訂定「弘光科技大學重點培育專業人才赴國外交流計畫實施要點」，並於 108 學年度第 2 學期首度開班，英語 2 班合計修課 92 人，日語 1 班 42 人，修課學生為規劃 109 學年度起進行海外交流計畫之各系學生。

B. 境外生多元化

境外生招募繼續深耕馬來西亞、香港、澳門等傳統生源重點區域，同時開發日本、越南、緬甸等新興地區，並且開辦各類班別如海外青年訓練班、新南向高階人才培訓班、姊妹校委訓短期研習營隊等，拓展學位生之外的外籍生生源。姊妹校交換生來校就讀則具立即創造國際化校園之功能，藉其長期入班上課提供本校學生不出國即可與非華語背景，來自如韓國、印尼、泰國、俄羅斯等國際學生互動學習之機會。

C. 系系雙向國際交流及因應新冠肺炎之國境管制

108 年底發生未預期之新型冠狀病毒疫情並全球蔓延，導致 109 年上半年各國採取國境封閉措施，所有跨境活動被迫取消或延期，原核定出國交流之 182 位學生未能如期赴海外。為使本校師生國際交流在各國國境管制狀態下仍維持活絡，因此推廣運用網路科技無國界之特性創造其他學習機會，如語言中心提供線上英語學習方案，與加拿大姊妹校進行線上交流，線上修課；修讀英國雙聯學位的學生被迫提早返台後線上上課；同樣被迫中斷計劃，赴義大利 ALMA 的 11 位學生改採線上研習。

並且，各系另於5月初規劃完成新增之線上交流方案，與姊妹校、合作機構辦理線上研討會、講座等，以因應跨國境實體交流因疫情中斷的困境。目前已陸續辦理與姊妹校越南 FPT University 線上國際研討會、英國 Middlesex University 線上講座、印度 SCMS 線上講座等。

境外生招生亦改採線上進行，擴大運用各種社交媒體辦理線上招生說明會、新生輔導見面會、校園導覽、交換生臉書直播分享本校就讀之經驗等。

透過年度特色「境外生多元化，系系雙向國際交流」之落實，擴大師生國際參與之廣度與深度，增進跨國移動力，期達成提升學生跨國、跨界多元競爭力之校務發展目標。對學校整體而言，藉由國際交流累積之資源，可建立良好的新南向交流合作機制與模式，亦可挹注於深耕國際招生，行銷本校特色專業領域，逐步提升本校在民生健康領域之國際能見度及聲望。

4.策略四：營造友善環境，提昇高教公共性

(1)年度特色與校務發展關聯性

透過 SWOT 交叉矩陣分析，在校園友善環境，高教資源的公共性方面，本校歸納出：透過學校綠能，環保等政策爭取相關經費(ST-36)，強化宿舍管理，擴大校外住宿聯盟，滿足學生需求(ST-14)，強化宿舍管理，吸納各地學生(ST-07)，提供並宣傳校內工讀機會(ST-13)，提供弱勢學生就學機會(ST-25)，提供更貼心的學雜費減免、貸款服務機制(ST-26)等多元增長策略，以及弱勢助學(WT-04)防禦策略。

依照前述分析結果，本校擬定「營造友善環境，提昇高教公共性」策略，在策略內涵上建構綠能環保、身心健康、賃居安全的友善校園環境，並完善各種弱勢助學制度，使學生在生活照顧、經濟無虞下安心就學，進而將本校優異的辦學成效、經驗、人才、資源等開放分享於鄰里、社區、社會國家，以落實本校辦學目標和使命。

本策略擬定以下四項發展特色：

策略四-1、友善安全的健康校園

秉持「以學生為中心、以學校為本位」理念，推動校園安全、交通安全、災害防救及賃居安全，逐年強化懷孕學生支持系統，並提供健康飲食，增進師生健康生活及自我健康管理能力，建立友善安全的健康校園，以呼應校務發展計畫當中持續維繫安全、健康、友善的校園學習環境，並強化宿舍管理、擴大外宿聯盟等項目。

策略四-2、多元輔導及弱勢揚昇

以「關懷弱勢、生活輔導」為基礎，統整資源逐年完善各類獎助學金及工讀機會，給予經濟與文化不利學生平等的教育機會，協助與輔導學生順利完成學業，培養「取之於社會，用之於社會」理念，發揚關懷生命、服務他人與奉獻社會的精神，以呼應校務發展計畫中提供貼心的學雜費減免和就學貸款服務，讓經濟與文化不利學生安心就學。

策略四-3、推動校園智能化-開源節流

以打造低耗能永續校園為願景，精進能源使用效率與降低全校用電量為目標，進行建築物與耗能設備的改造與汰換，建置遠端自動化管理系統，全面收集電能資料，建立省能、省資源、健康舒適的教學環境，並透過環境教育及品格教育的實行，提升

師生節能觀念與素養，落實節能行動，呼應校務發展計畫當中打造環保和綠能的校園。

策略四-4、開放多元教育資源、提升高教公共性

開放本校圖書資源、數位課程、師資、培訓課程等多元教育資源給鄰里、社區及社會人士，以期相互共善、共學、共好，提升大學的公共性質。開設「照護」、「食品」及「髮妝」等相關培訓課程開放給外籍人士、新移民、特殊境遇和一般民眾參與，培育產業所需人才、提升經濟與文化不利人士就業。

(2)年度特色之未來展望

策略四-1、友善安全的健康校園

現階段已實施災害防救演練宣導共 3,780 人次，交通安全宣導共 5,078 人次，全校餐飲單位餐飲衛生檢查與檢驗改善率達 100%，辦理校外房屋安全評鑑暨安全評核共計 84 棟 3,295 床，合格率 100%，賃居訪視共計 4,844 人次。

未來將持續建立無毒無菸校園、提升師生災害防救知能及學生參與反毒志工意願、落實賃居輔導訪視、強化賃居安全知能、培訓社區管理人取得急救證照與增進師生健康飲食生活型態，建立健康樂活的校園環境。

策略四-2、多元輔導及弱勢揚昇

目前已完成弱勢助學、惜福餐券補助、急難紓困補助、學雜費減免、住宿補助...等補助率皆達 100%。檢視 136 位列管特教生，有意願接受服務之特教生 ISP 比率為 100%。

運用各種資源、學校網站及社群媒體等強化宣導各項助學措施，提供弱勢學生掌握及了解相關資訊，適時提供必要經濟扶助及逐步加深對特教生生涯、職涯發展的探索引導，讓多元族群學生能夠安心就學並適應大專校園生活。

策略四-3、推動校園智能化-開源節流

現階段已建置並執行能源管理系統，執行 384 台送風機控管，送風機卸載節能管控，及時掌控校內各單位用水、用電設備使用情形，以報表資料庫分析各項監測資料，節電 13,437 度，節省金額 53,748 元。汰換老舊 L 棟冰水機組更新為高效磁浮變頻冰水機，降低傳統能源消耗量及碳排放量，並自 105 學年度起迄今已陸續完成設備容量 628.8kW 之太陽能發電設備。

未來將陸續建置太陽能發電設備，目標由 628.8kW 到 1,000KW。汰換超過 10 年以上大型空調主機及 15 年以上冷氣。將資源管理系統從「棟別」到「樓層」，以更為精準及時的掌握用電狀況，並以資料庫分析監測，提升及管控空調設備、公共照明用電效率，減少人性疏忽用電、用水行為的浪費。

策略四-4、開放多元教育資源、提升高教公共性

OSCE/HACCP/化妝品創研中心培訓取得證照參與研討會等約計 1,600 人次。開設預修大學課程 93 門課，高職學生參與專題製作提案 47 項 613 人參與。辦理「內控制度」、「總整課程」、「自我評鑑」及「課程創新精進」四大項辦學措施和品保措施以提升高教公共性。國高中學生及居民借書證累計借書冊次 585 冊。

持續針對外籍人士、新移民、特殊境遇和一般民眾擴大辦理 OSCE/HACCP/化妝

品創研中心培訓課程，爭取相關利害關係人認同。善用各項軟硬體教學設備、在開放多元教育資源和深化數位教材共享等策略下，提升高教公共性的自我課責。

5.策略五：善盡社會責任，增進民生福祉

(1)年度特色與校務發展關聯性

經由 SWOT 交叉矩陣分析，在善盡社會責任與樂齡活化的方面，本校歸納出「強化專業學習與服務學習的結合，增進學生在國內外提供醫護、健康與民生、文創相關志願服務的機會和成果」(SO-16)、「持續致力於大學社會責任的落實，爭取教育部相關的補助」(SO-17)、「建立弘光周遭便利生活圈，提供學生學習、生活、遊憩環境，同時結合 UBIKE 等交通工具」(ST-22)、「弘光校際聯盟」(WT-10) 等可能的發展方向，同時也希望藉由社會責任的實踐，達到「善因行銷(社會責任→媒體曝光)」(WT-07) 的目的。

依照上述分析結果，本校擬定「善盡社會責任，增進民生福祉」此一發展策略，以落實本校醫療健康、民生創新之發展願景與使命，深耕社區與機構的基礎，更進深連結志工服務、健康醫療專業服務、地方創生經營、服務鄰近社區及高齡化等各方面之目標。

以此為基礎，本策略擬定三項發展特色：

策略五-1、友善環境永續共好

為推動吾愛吾家、友善環境行動，本校以多元的環境教育活動培養環境科學公民，自 109-111 三年將逐步建立校內外的教師和學生環境公民社群，並以「汙染」、「能源」及「推動校內外綠色消費教育與宣導」為主題，透過舉辦空汙影展、問題與解決方案探討講座，讓同學對相關議題進行思考、論辯與反思；參訪能源製造單位、推動綠能與節能相關培訓課程，培養與推廣節約能源的意識；透過舉辦環保科技、有機生產工作坊、參訪使用環保或有機生產工作廠房等活動，讓同學體會環境的永續發展在於能否避免增加環境負擔。

策略五-2、在地文化之傳承與創新

為活化本校所在沙鹿地區社區之人文氣息，深耕在地文史與特色文化，本校針對海線沙鹿地區進行在地文化的資源調查，挖掘文化元素與亮點，推動中部地區的紀錄和保存。以廟宇普查為基礎，進一步擴及民俗、民藝等方面，以瞭解在地社區為起點，繼而關懷社區發展，關心社區大小事，最終達到協助社區居民改善民生的目標，另外也將調查所得應用於教學方面，達到雙贏目標。同時連結專業與創意，創新文化產業，推動文化加值、保值、活化或轉化，除開發創意課程或教案，活化在地文化外，同時為在地文化進行整合與推廣(如：出版在地文化的導覽地圖與手冊、在地飲食工藝的推廣、網路平台資訊上傳)，推動文化觀光。對於沙鹿地區特色之產業、行業，如：成衣、紡織、醫療、民間藝匠等等百工百業之具代表性者，亦儘可能予以紀錄保存。

策略五-3、拾智樂園愈智愈健康

為培育在地老化的居家與社區照護人才(資訊、輔具、營養等)，深耕在地社區之健康老化服務，特結合本校四個學院七個系(護理學院護理系，民生創新學院食科系，醫療健康學院老福系、語聽系、營養系、物治系，智慧科技學院之醫工系)師生，透

過深入社區與機構向長者和住民推介人工智慧和商品體驗，推廣執行高齡平衡防跌、聽力檢查、口腔咀嚼力與吞嚥力活動，以及骨質健康檢測評估，開發適合老人食用之調理食品，建構樂齡長照系統，深耕在地社區之健康老化服務。

(2)年度特色之未來展望

策略五-1、友善環境永續共好

108.2 學期起，在人文精神（二）課程各單元中融入社會責任之觀念，使學生了解每一個人與人類的永續發展(SDGs)都有密不可分的關係。鼓勵教師組成 USR 成長社群，切磋討論如何在課程融入環保相關議題，全面提升汙染防治觀念；搭配舉辦空汙、水汙染、環境汙染相關影展、問題解決方案探討講座，引導學生思考組成 USR 自主學習微學分社群，朝向培養環境科學公民的目標，讓「友善環境，永續共好」的觀念完全落實於生活中。

策略五-2、在地文化之傳承與創新

目前已完成沙鹿舊街及北勢頭等地區重要宮廟之普查，並做成書面紀錄，共計已出版 6 本廟宇護照，此皆將列為校外教學之內容。未來將針對本校所在之沙鹿地區所有主要宮廟進行普查並完成書面與影音紀錄(預計每座廟宇錄製 10-15 分鐘之影片)，撰寫沙鹿廟志，並發表為學術研究文章。深化對社區和在地文化的認識與認同，形塑符合本校辦學理念並具有人文關懷、服務利他的校園文化。

109 年將完成廟宇踏查紀錄 3 冊、在地技藝文化短片 1 片，期能建立文化亮點基地，進而與文化部建立文化記憶資料庫的計畫結合，建構地方學，活化在地文化。

策略五-3、拾智樂園愈智愈健康

目前已辦理專業知識講座 1 場、為社區長者服務活動 3 場（參與人次 150 人）、簽立 MOU 1 式、產學合作 1 件；在校內已完成 PBL 或設計思考實作導向方式課程 3 門、成立微學分學生學習社群及教師 USR 教師教學探究社群等。109 年預計建置與維護健康促進資訊整合平台，在校內培育跨院系銀髮生活自立支援師資，並建構樂齡長者的長照模式。未來將完成布建中部地區社區和機構人工智慧遊戲並進行大數據分析，包含社區和機構老人使用狀況、高齡營養教育、老人聽力檢查、口腔咀嚼力與吞嚥力之成效監測與分析，以及骨質健康檢測評估和物治系之平衡防跌等等，並將服務成果數據導入課程、研究計畫，成為高齡化老者研究的資料庫。

綜合以上各策略年度特色論述，本校五大策略各項年度特色發展項目，如圖 13。

本校五大策略年度特色發展項目				
策略一： 精進教學創新， 培育實務人才。	策略二： 強化研發整合， 落實產業創新。	策略三： 擴大國際參與， 增進跨國移動 力。	策略四： 營造環境友善， 提昇高教公共 性。	策略五： 善盡社會責任， 增進民生福祉。
虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地 建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫 新興產業與新型技術之跨域多元專長育成 創新產業及科技應用菁英人才培育	提升產學研發成果價值，促進國內外新創企業 建置「智慧病房」 資源再生產品創新研發-保健食品與化妝品 電競與無人機新興產業創新研發	境外生源多元化，系系雙向國際交流	友善安全的健康學校 多元輔導及弱勢揚昇 推動校園節能智慧化—開源節流 開放多元教育資源、提升高教公共性	友善環境永續共好 在地文化之傳承與創新 拾智樂園愈智愈健康

圖 13、本校五大策略年度特色發展項目

第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形

一、經費執行目標

為具體逐步達到並完成本校校務發展目標—提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量及加強社會參與善盡社會責任，除全校整體資源發展規劃外，各單位於整體發展計畫具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校校務發展目標。

本校前一年度(108 年度)整體發展經費之支用，依據原規劃確實執行，資本門及經常門核定與實際支用情形如表 32。資本門原規劃 2 項標餘款設備項目，因教學需求，以標餘款再新增 23 項，共計 25 項標餘款設備，亦由學校經費補足差額，因此，資本門自籌款實際執行金額較原核定金額多。

表 32、108 年度獎勵補助經費核定與實際支用表

108 年度 獎勵補助經費		資本門		經常門	
		獎補助款	自籌款	獎補助款	自籌款
金額(元)	核定	36,892,553	5,053,003	36,892,553	5,946,997

	執行	36,892,553	5,128,175	36,892,553	5,946,997
合計(元)	核定	41,945,556		42,839,550	
	執行	42,020,728		42,839,550	
經費門各占總 經費比例(%)	核定	49.47%		50.53%	
	實際執行	49.52%		50.48%	

二、經費使用原則

本校依教育部獎勵補助經費運用政策、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及本校實際執行情形訂定「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」。資本門及經常門之經費分配，依據教育部分配原則及本校校務發展計畫規劃之。

(一) 資本門運用項目及統籌單位

- 1.各所系科中心之教學及研究設備，占資本門經費 70%以上，以研發處為統整單位，並依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」規劃之。
- 2.圖書館自動化設備、圖書期刊及教學媒體等，以圖書資訊處為統籌運用單位。
- 3.學生事務與輔導相關設備，占資本門經費 2%以上，以學務處為統籌運用單位。
- 4.其他，如省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，以總務處為統籌運用單位。

(二) 經常門運用項目及比例限制

- 1.改善教學、教師薪資及師資結構，占經常門經費 60%以上。
- 2.行政人員相關業務研習及進修，占經常門經費 5%以內。
- 3.學生事務與輔導相關經費，占經常門經費 2%以上。
- 4.改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）。
- 5.其他，如資料庫訂閱費、軟體訂購費等。
- 6.獎勵補助經費經常門分配原則依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」辦理。

三、推動方式及相關說明

本校過去整體發展經費之規劃是由研發處於整體發展經費專案辦公室會議提案討論下一年度預計申請總經費及計畫書格式，再由研發處與總務處聯合召開資本門支用計畫書撰寫說明會，針對計畫申請說明、計畫書格式、經費編列注意事項、規格及與校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結如何填寫、每項設備對應的課程、存放空間使用率填寫...等進行說明。

在資本門方面，各學院提出學院重點特色發展計畫書進行評比，依排名分配計畫經費最高為 450 萬元，各學院重點特色發展計畫經費總計 1,250 萬元，其他教學單位則依系所現有規模及各項績效核定預算，提報支用計畫書，編列資本門設備，並由研發處安排 2 次校內資本門會審會議，逐項審查設備購買之妥適性，因考量全校發展及支援教學所需，資本門之購置優先序為全校共同教學設備為先，接續為教學單位教學設備。

在經常門方面，各項目由業務單位參考過去三年實際執行件數及金額、校務發展規劃及未來擬推動政策，編列下一年度執行項目、件數及金額，並經由「整體發展經費專責規劃小組」會議審議支用計畫書。

計畫核定後由研發處與總務處聯合召開整體發展經費支用說明會，經核定之經費門各項目由各執行單位於計畫開始執行時即訂定執行進度，資本門各採購項目於核定後一個月內提出採購申請，逐項規劃採購時程，訂定預定完成驗收日期，各項目需於當年度10月底前完成驗收（含標餘款項目）；經常門各項目則按月規劃執行件數及金額，並於當年度11月底前執行完畢為原則。

為充分發揮教育部獎勵補助私立技專院校整體發展經費效用，並配合本校校務發展計畫之推動，本校設置「整體發展經費專案辦公室」，每季召開一次會議為原則，檢討整體發展經費規劃與使用之合理性、檢視經費門執行進度及成果、審查意見改善追蹤措施、運用績效書面審查資料，並建立相關諮詢管道，協調各單位間之溝通。未達成預計完成進度之項目，則由執行單位提出未達成原因說明及具體改善措施，亦將執行進度追蹤結果提送至每月行政會議報告。此外，本校稽核室於每年8月針對整體發展經費業務進行期中查核，隔年1月進行期末查核，相關查核結果亦於整體發展經費專案辦公室會議中報告，以有效落實相關改善機制。

近三年獎勵補助經費執行情形請參閱參考附表3。

四、經費執行成效

本校前一年度(108 年度)整體發展經費資本門及經常門各支用項目對應校務發展計畫書，執行成效如下，各系所教學及研究設備實際執行成效請參閱附件2。

(一) 資本門實際執行成效

資本門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期成效之 原因分析
教學及 研究設 備(含 圖書館 自動化 設備、 圖書期 刊、教 學媒體 等)	教學及研 究設備	主軸一、二 /(108)學校 策略一、二	請參閱 <u>附件2</u>		
	圖書館自 動化設備	(107)學校策 略(一)/p.33- 34，行動方 案附錄 27/ 附件 p.154	清潔設備使 用次數 3,000 次	清潔設備使 用次數 3,750 次	-
	圖書期 刊、教學 媒體	(108)學校策 略(二)/p.86- 87，行動方 案附錄 50/ 附件 p.293	1.圖書借閱 60,000 冊 2.期刊使用 4,000 人 次 3.視聽資料 使用	1.圖書借閱 55,426 冊 2.期刊使用 5,078 人 次 3.視聽資料 使用	1.108.1 學期圖書借 閱冊次 37,609 冊，108.2 學期因 新冠肺炎疫情影 響，防疫期間入 館讀者驟減，借 閱冊次僅 17,817 冊，合計 55,426

資本門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期成效之 原因分析
			20,000 人次	15,663 人次	冊，因此未能達成目標值。 2.108.1 學期視聽資料使用人次 11,031 人，108.2 學期因應新冠肺炎疫情，配合國家防疫政策，暫停開放小團體欣賞室及部分座位，故讀者可用設備減少，故使用人次僅 4,632 人，合計 15,663 人次，因此未能達成目標值。
學生事務及輔導相關設備		(108)學校策略(四)/p.87-88，行動方案附錄 69/附件 p.377	學生社團辦理活動 500 場	學生社團辦理活動 365 場	因新冠肺炎疫情影響，故活動辦理場次未達到 500 場。
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)		(108)學校策略(四)/p.87-88，行動方案附錄 75/附件 p.384	1.每年全校總用電量下降率 2% 2.每年建築 EUI 86.7%	1.每年全校總用電量下降率 1.42% 2.每年建築 EUI 85.82%	為防範新冠病毒之傳播，室內保持通風，空調系統使用形態改變，空調開啟時，打開門窗導致主機全載運轉，提高耗電量，以致執行率不佳。

(二) 經常門實際執行成效

經常門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析
改善教學、教師薪資及師資結構	新聘(3年內)專任教師薪資	主軸三、提升高教公共性/J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	每學期皆以生師比值低於 24.59 為目標	108 年度各學期生師比值分別為：107.2 學期 22.66、108.1 學期 23.56；皆符合低於 24.59 之目標	-

經常門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析
	提高現職專任教師薪資	主軸三、提高高教公共性/J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	每學期皆以生師比值低於 24.59 為目標	108 年度各學期生師比值分別為：107.2 學期 22.66、108.1 學期 23.56；皆符合低於 24.59 之目標	-
推動實務教學	編纂教材	(108)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄 35、36/附件 p.241-243	1.教師編纂教材80件 2.各系所申請網路教學課程數30件	1.教師編纂教材90件 2.各系所申請網路教學課程數29件	-
	製作教學輔助媒材	(108)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄 35/附件 p.241	教師製作教學輔助媒材18件	教師製作教學輔助媒材19件	-
	獎助教師取得專業證執照	(108)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄 37/附件 p.244	全校取得專業證(執)照10張	全校取得專業證(執)照24張	-
	獎補助教師出國參加國際競賽	(108)學校策略(三)/ p.87，行動方案附錄 53/附件 p.309	1.教師參與國際或境外地區競賽6人次 2.教師參與國際或境外地區競賽獲獎件數6人次	1.教師參與國際或境外地區競賽6人次 2.教師參與國際或境外地區競賽獲獎件數3人次	部份原預估參賽之教師，因未通過國內初賽及因 Covid-19 疫情影響，故未參與國際賽事，致使獲獎人次未達預估值。
	教師教學精進與創新實務教學計畫	(108)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄 36/附件 p.242	教師參與精進創新教學計畫25件	教師參與精進創新教學計畫27件	-
	補助教師參加國內外專利發明	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 46/附	補助教師參加國內外專利發明展件數3	補助教師參加國內外專利發明展件數1件	108 學年度僅 1 位老師參與德國紐倫堡國際發

經常門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析
	明展競賽費用及得獎獎勵金	件 p.288	件		明展，其餘無符合資格之教師參與國際發明展。
研究	補助研究計畫	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 43/附件 p.285	補助學發會策略聯盟研究計畫 9 件	補助學發會策略聯盟研究計畫 11 件	-
	研究獎勵金	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 43、44/附件 p.285-286	1.科技部及政府部門研究計畫 8,250 萬元 2.產學合作計畫 20 件	1.科技部及政府部門研究計畫 8,608 萬元 2.產學合作計畫 151 件	-
	補助專利申請費用	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 46/附件 p.288	補助教師申請專利件數 30 件	補助教師申請專利件數 58 件	-
	獎勵教師取得專利	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 46/附件 p.288	補助教師申請專利件數 30 件	補助教師申請專利件數 58 件	-
	技術移轉授權績優獎勵金	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 46/附件 p.288	技術移轉或授權金額 250 萬元	技術移轉或授權金額 968 萬元	-
	產學績效特優教師獎勵金	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 44/附件 p.286	產學合作計畫 20 件	產學合作計畫 151 件	-
	補助教師參加國內研討會	1.(108)學校策略(一)/p.86，行動方案附錄 2/附件 p.111	教師參加國內研討會、教學或專業實務成長活	教師參加國內研討會、教學或專業實務成長活動 194 人次	-

經常門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析
		2.(108)學校策略 (一)/p.86， 行動方案附錄 8/附件 p.198	動 54 人次		
	補助教師出席國際學術研討會	(108)學校策略(二)/p.86-87，行動方案附錄 44/附件 p.286	補助教師出席國際學術會議3件	補助教師出席國際學術會議件數 1 件	108 學年度第 2 學期因全球新冠肺炎疫情影響，國際會議取消或延後辦理。
	補助教師深耕服務或深度實務研習	(108)學校策略(一)/p.86，行動方案附錄 37/附件 p.244	教師至公民營機構深耕服務、深度研習與產學合作申請案累積參與 80 人次。	教師至公民營機構深耕服務、深度研習與產學合作申請案累積參與 103 人次。	-
	進修	(108)學校策略(一)/p.86，行動方案附錄 37/附件 p.244	維持生師比值預期低於教育部標準 24.59	108 年度各學期生師比值分別為：107.2 學期 22.66、108.1 學期 23.56；皆符合低於 24.59 之目標。	-
	升等送審	(108)學校策略(四)/p.87，行動方案附錄 80/附件 p.389	教學或應用升等非以著作升等之申請人數 2 人	教學或應用升等非以著作升等之申請人數 2 人	-
行政人員相關業務研習及進修		(108)學校策略(四)/p.87，行動方案附錄 81/附件 p.390	舉辦教育訓練並宣導之活動 10 場	舉辦教育訓練並宣導之活動 20 場	-
學生事務與輔導相關經費	外聘社團指導教師鐘點費	(108)學校策略(四)/p.87-88，行動方案附錄 69/附件 p.377	全國學生社團及學生會評鑑獲獎 2 件	全國學生社團及學生會評鑑獲獎 3 件	-

經常門		對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析
	學輔相關物品	(108)學校策略(四)/p.87-88, 行動方案附錄 69/附件 p.377	學生社團辦理活動 500 場	學生社團辦理活動 365 場	因新冠肺炎疫情影響, 故活動辦理場次未達到 500 場。
	其他學輔工作經費	(108)學校策略(四)/p.87-88, 行動方案附錄 69/附件 p.377	學生社團辦理活動滿意度 80%	學生社團辦理活動滿意度 94%	-
改善教學相關物品 (語聽系)		(108)學校策略(一)/p.86 行動方案附錄 2-4/附件 p.120-121	1. 建立符合業界需求之實作設備 2 件。 2. 總整問題實作導向課程開設數 2 門。	1. 購置經常門物品 5 件。 2. 安排學生體驗並操作各項語言障礙評估工具: 108.1 學期 2 門課; 108.2 學期 3 門課。 3. 安排語言治療實務教學評估與治療課程使用教材工具, 分別在 108.1 學期 2 門課; 108.2 學期 3 門課。	-
改善教學相關物品 (健管系)		(108)學校策略(一)/p.86 行動方案附錄 2-8/附件 p.126-127	學生專業競賽獲獎 3 件	學生專題研究競賽得獎 8 件	-
改善教學相關物品 (語言中心)		(108)學校策略(一)/p.86 行動方案附錄 16/附件 p.220	大一仿 CSEPT 測驗前後測分數進步 20%	大一仿 CSEPT 測驗前後測分數進步 45.6%	-
其他	資料庫訂閱費	(108)學校策略(二)/p.86-87, 行動方案附錄 50/附件 p.293	資料庫檢索 400,000 次	資料庫檢索 528,936 次	-
提升兼任教師授課鐘點		主軸三: 提	增加對兼	增加對兼任教	-

經常門	對應深耕計畫主軸或校務發展策略	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析
費	升高教公共性/J.其他/J-2 增加對兼任教師之照顧	任教師之照顧 400 人	師之照顧 506 人	

貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明

一、經費分配原則與程序

(一) 分配原則

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」及「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責小組」會議審議與核定各項支用項目與經費分配。

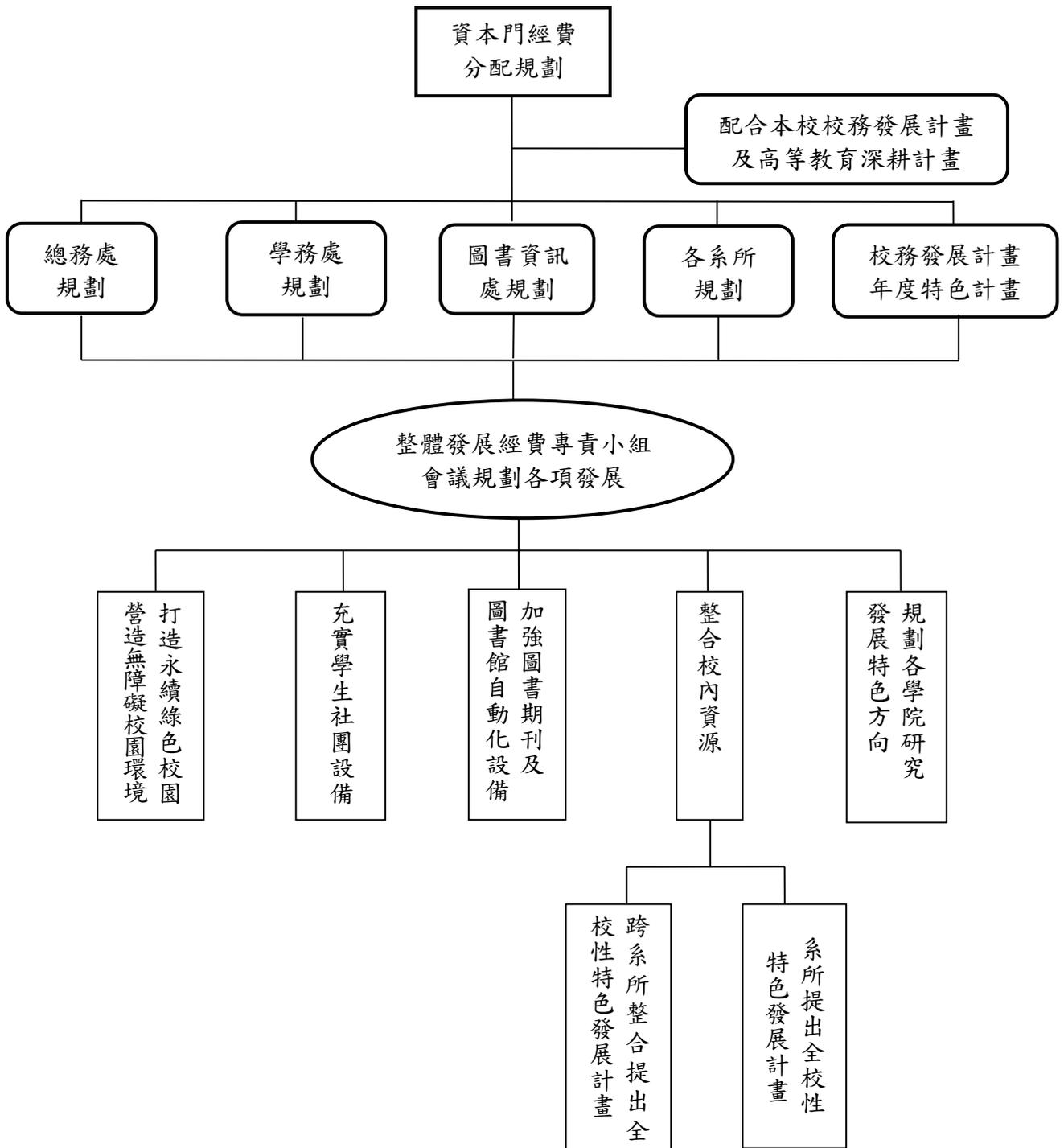
(二) 規劃過程

1. 經費規劃

本校 110 年度整體發展經費之規劃是由研發處於整體發展經費專案辦公室會議提案討論預計申請總經費及計畫書格式，109 年 5 月啟動 110 年度支用計畫書撰寫，因 COVID-19 疫情關係，今年度未辦理校內資本門支用計畫書撰寫說明會，以郵件通知相關撰寫事宜，包括：計畫申請說明、計畫書格式、經費編列注意事項、規格及與校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結如何填寫、每項設備對應的課程、存放空間使用率填寫...等。

2. 資本門規劃

(1)資本門經費規劃藍圖



(2)全校共用教學設備

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)，依實際需求提出申請，110 年擬購置普通教室電腦及單槍投影機。B.圖書資訊處依實際需求規劃全校電腦及網路資訊系統設備、圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料，110 年資訊設備擬購置主幹網路交換器。C.學務處依所分配的預算額度協助學生社團、學生會規劃社團活動所需學輔相關設備。D.其他項目由總務處視全校需求提出有關節能設備等相關需求。

(3)發展年度特色計畫教學設備

「發展年度特色計畫教學設備」的部分，由研發處針對 108~111 學年度校務發展計畫書各策略於 110 學年度有編列整體發展經費預算之年度特色計畫，通知策略統籌

單位撰寫設備規格說明書，彙整後召開 2 次「教育部整體發展經費校務發展年度特色計畫審查會議」，審議具有特色且具體可行之年度特色計畫，並核配 110 年各特色計畫之整體發展經費額度。

110 年有編列整體發展經費預算之年度特色計畫原有 7 件，於校內年度特色計畫審查會議核定 5 件，分別為策略一-1「虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地」、策略一-3「新興產業與新型技術之跨域多元專長育成、策略一-4「創新產業及科技應用菁英人才培育」、策略四-3「推動校園節能智慧化-開源節流」、策略五-3「拾智樂園愈智愈健康」，各特色計畫目標及預期成效詳如本校 108~111 學年度校務發展計畫書。

(4)各教學單位教學設備

本校 110 年度整體發展經費各教學單位以「現有規模、績效指標分配金額」做為資本門分配預估金額之依據。各教學單位依核定預算提報支用計畫構想書，編列購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責小組」會議審議支用計畫書。

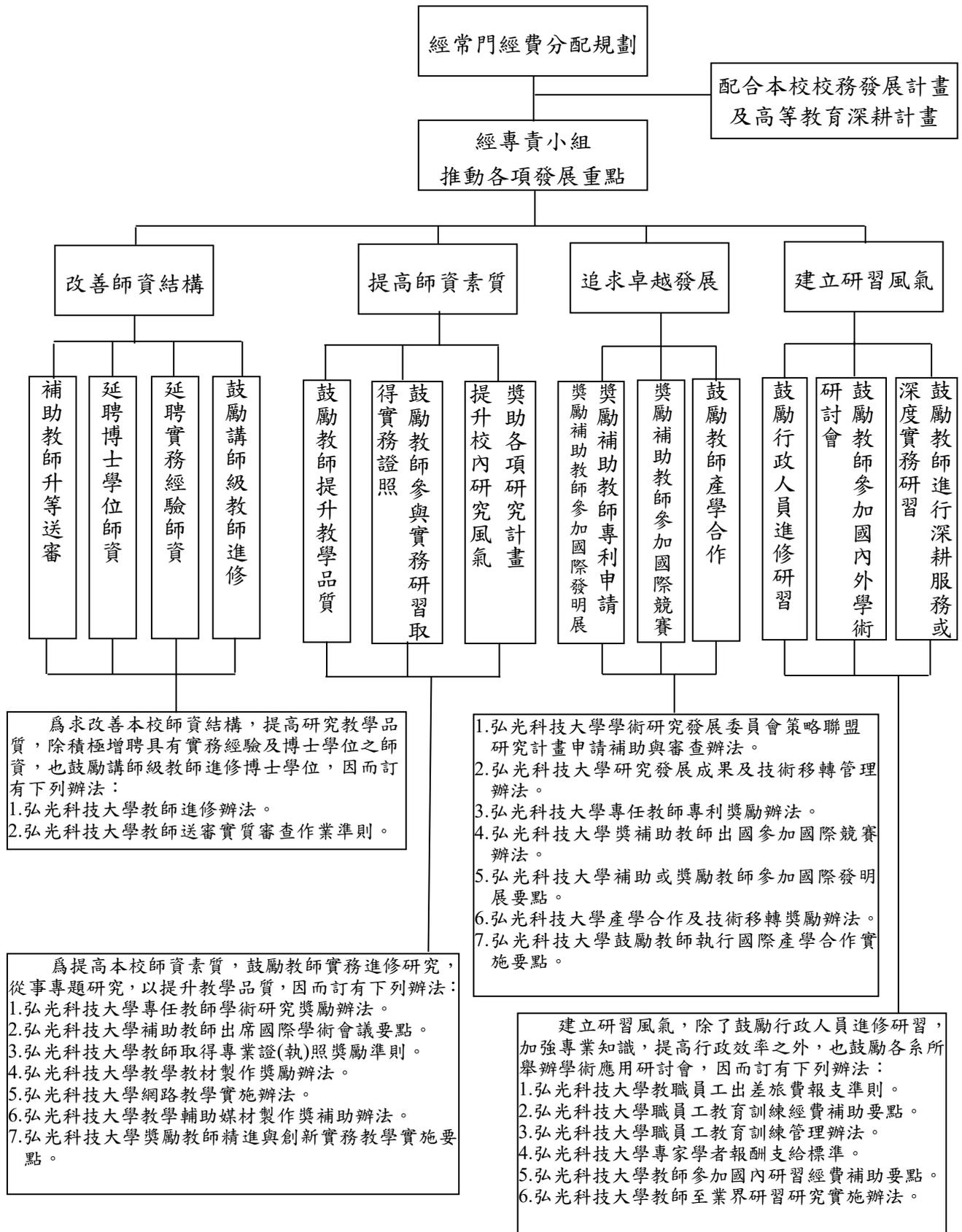
此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

- A、務必與學校高等教育深耕計畫有相關具體連結。
- B、務必與單位之校務發展計畫及課程規劃密切相關。
- C、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。
- D、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- E、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- F、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，110 年度資本門之購置優先序依序為全校共同教學設備、年度特色計畫教學設備及教學單位教學設備。另外，動物保健學士學位學程及語言與聽力治療學系於 105 年增設，成立較晚，教學設備較為不足，故優先提出標餘款設備項目，並開放給有需要的單位提出申請標餘款設備項目。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費，並由研發處安排 2 次校內資本門會審會議，評估用途說明、現有設備數量、舊有設備購買年份、預計使用課程規劃情形等，逐項審查設備購置之妥適性，再經由「整體發展經費專責小組」會議審議支用計畫書。

3.經常門規劃

(1)經常門經費規劃藍圖



(2) 110 年度本校規劃經常門執行項目及金額如下表所示，本校近 3 年所規劃之經常門執行項目均相同，各執行項目經費之規劃是參考過去 3 年實際執行金額與校務發展規劃編列預算。

項 目		獎勵補助款		自籌款		總計	
		金額(元)	比例	金額(元)	比例	金額(元)	比例
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資	14,291,705	41.64%	398,689	10.40%	14,690,394	38.50%
	提高現職專任教師薪資	3,127,623	9.11%	450,000	11.74%	3,577,623	9.38%
	推動實務教學-1.編纂教材	1,000,000	2.91%	200,000	5.22%	1,200,000	3.15%
	推動實務教學-2.製作教學輔助媒材	400,000	1.17%	100,000	2.61%	500,000	1.31%
	推動實務教學-3.獎助教師取得專業證執照	161,000	0.47%	18,000	0.47%	179,000	0.47%
	推動實務教學-4.獎補助教師出國參加國際競賽	100,000	0.29%	50,000	1.30%	150,000	0.39%
	推動實務教學-5.補助教師參加國內外專利發明展費用及獎勵金	50,000	0.15%	0	0.00%	50,000	0.13%
	推動實務教學-6.教師教學精進與創新實務教學計畫	553,000	1.61%	167,000	4.36%	720,000	1.89%
	研究-1.研究獎勵金	1,870,000	5.45%	280,000	7.30%	2,150,000	5.64%
	研究-2.補助研究計畫(學發會研究計畫)	916,916	2.67%	499,973	13.04%	1,416,889	3.71%
	研究-3.補助專利申請費用	450,000	1.31%	0	0.00%	450,000	1.18%
	研究-4.獎勵教師取得專利	20,000	0.06%	0	0.00%	20,000	0.05%
	研究-5.產學績效特優教師獎勵金	90,000	0.26%	0	0.00%	90,000	0.24%
	研究-6.技術移轉授權績優獎勵金	450,000	1.31%	8,260	0.22%	458,260	1.20%
	研習-1.國內研討會	150,000	0.44%	50,000	1.30%	200,000	0.52%
	研習-2.國際研討會	60,000	0.17%	0	0.00%	60,000	0.16%
	研習-3.深耕服務或深度實務研習	10,000	0.03%	10,000	0.26%	20,000	0.05%
	教師進修	20,000	0.06%	20,000	0.52%	40,000	0.10%
	升等	234,000	0.68%	126,000	3.29%	360,000	0.94%

項 目		獎勵補助款		自籌款		總計	
		金額(元)	比例	金額(元)	比例	金額(元)	比例
	小計	23,954,244	69.80%	2,377,922	62.04%	26,332,166	69.02%
二、行政人員相關業務研習及進修		140,000	0.41%	10,000	0.26%	150,000	0.39%
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%~4%)	外聘社團指導教師鐘點費(最多 1/4)	150,000	0.44%	0	0.00%	150,000	0.39%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	197,377	0.58%	0	0.00%	197,377	0.52%
	其他學輔工作經費	510,000	1.49%	0	0.00%	510,000	1.34%
	小計	857,377	2.50%	0	0.00%	857,377	2.25%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		467,789	1.36%	0	0.00%	467,789	1.23%
五、其他	資料庫訂閱費	3,400,000	9.91%	1,445,138	37.70%	4,845,138	12.70%
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	小計	3,400,000	9.91%	1,445,138	37.70%	4,845,138	12.70%
六、提升兼任教師授課鐘點費		5,500,000	16.03%	0	0.00%	5,500,000	14.42%
總 計		34,319,410	100%	3,833,060	100%	38,152,470	100%

- (3)本項經費由本校教務處、研發處、人事室、學務處及圖書資訊處共同運用，各權責單位依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」及參考各經常門執行項目過去三年實際執行案次及金額，規劃本年度經常門各項目支用案次及金額。
- (4)「改善教學相關物品」則由教學單位所提出擬購置教學設備中單價低於一萬元以下之物品調整至本項目。
- (5)以上相關規劃再由本校研發處彙整後將本年度經常門各項目支用案次及金額提案至「整體發展經費專責小組」會議審議通過。
- (6)各權責單位本年度規劃執行項目說明如下，並訂定相關獎勵補助辦法據以執行。
- A、教務處：獎勵教師編纂教材、獎勵補助教師教學輔助媒材製作、補助教師參加國際競賽及獎勵競賽獲獎、獎勵教師教學精進與創新實務教學計畫、補助教師參加國內研討會及提升兼任教師授課鐘點費。
- B、研發處：補助教師參加國內外專利發明展費用及獎勵參展獲獎、補助專利申請費用、獎勵教師取得專利、獎勵教師學術研究及產學合作案、補助策略聯盟型研究計畫、獎勵產學及技轉績效特優之教師、補助教師出席國際學術研討會、獎勵教師執行國際產學合作案。
- C、人事室：獎勵教師取得專業證執照、補助教師升等審查費用、補助教師進修

費用、補助教師深耕服務或深度實務研習、補助行政人員相關業務研習及補助教師薪資。

D、學務處：補助社團辦理大型特色活動、補助社團聘請社團課程指導老師費用及購置學生事務與輔導相關物品。

E、圖書資訊處：規劃訂閱符合全校師生所需之資料庫。

二、相關組織會議資料及成員名單

(一) 專責小組

1.組織要點-----詳如本冊附件資料之附件 3

2.成員名單-----詳如本冊附件資料之附件 3

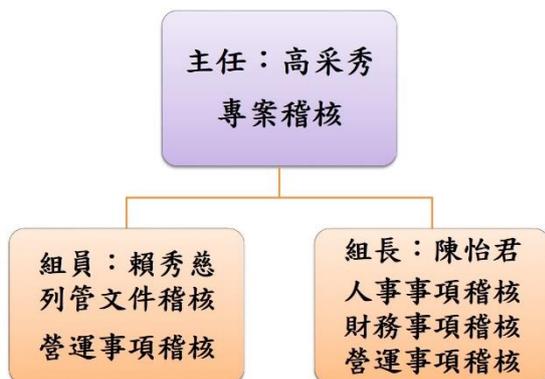
3.審議「本（110）年度」支用計畫相關會議紀錄-----詳如本冊附件資料之附件 3

(二) 內部專兼任稽核人員

1.選任或組成機制（辦法）：

本校設置專責一級單位一稽核室，本校稽核人員皆為專任。

2.稽核人員名單：



3.稽核人員相關背景及專長說明：

高采秀主任一

學歷：東海大學會計系

經歷：弘光科技大學秘書室稽核組組長

弘光科技大學會計室組長

上源營造股份有限公司財務部主任

安侯協和會計師事務所審計部主任

證照：內部稽核師

品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)

TIPS 自評員

採購管理師

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

PMP 國際專案管理師

個人資料管理系統主導稽核員(BS 10012)

丙種職業安全衛生業務主管

專長：會計、審計

陳怡君組長一

學歷：南台科技大學企業管理系

經歷：月眉國際開發股份有限公司主辦會計/稽核/股務

振誠營造股份有限公司會計

葉志忠會計師事務所查帳記帳員

證照：會計事務乙級

專門職業及技術人員記帳士

專門職業及技術人員會計師

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

品質管理系統主導稽核員(ISO 9001)

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

個人資料管理系統主導稽核員(BS 10012)

專長：會計、審計

賴秀慈組員一

學歷：弘光科技大學食品營養系

經歷：弘光科技大學稽核室組員

弘光科技大學教育品質發展中心組員

弘光科技大學稽核室組員

弘光科技大學秘書室稽核組 辦事員

弘光科技大學秘書室文管組 辦事員

弘光科技大學公關室 約聘人員

證照：品質管理系統內部稽核員(ISO 9001)

環境管理系統內部稽核員(ISO 14001)

企業電子化助理規劃師

能源管理系統內部稽核員(ISO 50001)

個人資料管理系統內部稽核員(BS 10012)

專長：文書處理、文件管理

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

(一) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法-----詳如附件資料之 附件 4

(二) 請採購規定及作業流程-----詳如附件資料之 附件 5

(三) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範-----詳如附件資料之 附件 6

參、110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 8)

肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 9~17)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔光碟

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度	核配 110			
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
		✓				依指標核配 採定額獎勵補助
項目		年度	107	108	109	
學生人數			12,971	12,779	12,102	
教職員人數	專任教師		294	281	284	
	兼任教師		493	465	452	
	職員		336	367	254	
生師比	全校		22.53	23.56	23.77	
	<u>日間學制</u>		17.39	18.52	19.07	
校地及校舍面積	校地面積		99,114 m ²	99,219m ² 備註：配合臺中市政府地籍圖重測，故校地面積異動。	99,219m ²	
	校舍面積		130,400 m ²	130,400 m ²	150,122 m ² 備註：109 年學生宿舍完工，故校舍面積異動。	
	每生平均校地面積		7.64 m ²	7.76 m ²	7.81 m ²	
	每生平均校舍面積		10.05 m ²	10.20 m ²	11.82 m ²	
全校新生註冊率			93.5%	92.81%	93.05%	
<u>學生就學穩定率(備註 2)總計</u>			89.31%	88.99%	89.65%	
<u>五專</u>			100.00%	96.3%	98.08%	
<u>學士班(日間)</u>			94.16%	93.74%	93.34%	
<u>學士班(進修)</u>			81.84%	81.82%	83.08%	
<u>二專(進修)</u>			73.86%	74.12%	78.08%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
3. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,296,402,398	1,058,703,823	76,251,453	109,217,717	52,229,405	—	1,555,012,817	196,142,919	1,682,839,543	201,856,492
占學校總支出比率	83.37%	68.03%	4.90%	7.02%	3.36%	—	100.00%	12.61%	108.22%	12.98%
占學校總收入比率	77.03%	62.91%	4.53%	6.49%	3.10%	—	92.40%	11.66%	100.00%	11.99%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：**108**年8月1日至**109**年**7**月**31**日止。
6. 上述其他欄位所含計畫為：推動深耕專業技術研發及人才培育計畫、教育部補助學海飛颺、學海逐夢、新南向、優化技職校院實作環境計畫、學生事務與輔導工作計畫、大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫、聘用專兼任專業輔導人力計畫、大專校院改善無障礙校園環境等。

參考附表 3：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	47,793,747	70%	20,483,035	30%	3,344,318	32.65%	6,897,200	67.35%	78,518,300	78,542,729	100.03%
108	36,892,553	50%	36,892,553	50%	5,053,003	45.94%	5,946,997	54.06%	84,785,106	84,860,278	100.09%
109	34,155,339	50%	34,155,339	50%	4,611,886	46.12%	5,388,114	53.88%	78,310,678	78,419,620	100.14%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4~7：另填列於《110 修正支用計畫書附表》excel 檔

參考附表 8：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

		審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一 部分	校務發展計畫之確性及可行性	校務發展計畫以「以人為本、關懷生命」之理念，以及五項整體發展策略及行動方案，各項規劃措施確實與校務發展計畫具體連結。有內控機制，也有定期召開會議檢討成效並滾動修正，校務規劃具發展性。內部稽核作業有按計畫執行，未來可持續強化與內部控制執行效率之查核。	稽核室於每學年依據內部控制制度風險評估結果決定稽核頻率，擬定下學年度之內部稽核計畫，其範圍涵蓋完整之內部控制制度，包括「校務發展計畫作業」亦列入稽核計畫中，以確保所有內部控制作業執行之有效性與適切性。	
	辦學特色與校務發展畫關聯性	1. 將基礎面向6項特色與8項精進辦學特色扣合校務發展計畫五大策略，以達成「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」之使命，並明確列出各相關業策略推動主軸及實際效益，二者關聯性高。	符合規定	
		2. 策略一之精進教學創新，培育實務人才，基礎面向「型塑跨域T型人才，增進知識廣度與視野」。請說明是否足以應對目前就業市場所需。此外，業界任務與問題的解決為主軸，開設「總整問題實作導	1. 「型塑跨域T型人才，增進知識廣度與視野」之執行重點為： (1)強化學生自主學習能力：具體方案為辦理國際自主學習、實作創課、多元自主學習社群、通識人文素養自主學習及自主學習學分化等措施。	

向」課程與能力檢定，請說明其執行績效。

(2)提升學生跨域知能：具體措施為各系皆與他系合作開設跨系學程(修畢一跨系學程列為畢業門檻)，並推動設計思考導向院核心課程(跨系混合編班)、以院為核心的職能導向跨系學程、第二專長課程及跨校/跨系之跨域課程。

本校藉由上述多元化跨域知能培養方案之推動，協助學生適性發展及涵養學生跨域知能，使學生除具備原系所之專業能力外，亦可培養第二專長，強化就業競爭力，成為符合就業市場所需人才。

2.於 109 年全校各系科共實施有 71 門多階段總整問題實作導向課程，涵蓋全校 22 系科，其中課程針對系科核心專業技能搭配業界任務問題，進行階段性總整教學，同時於課程中安排總整能力檢核。108 學年參與總整課程並通過課程中總整性能力檢核學生達 97%，同時針對未通過學生，輔以補救教學或其他輔導方式，以更周延方式總整學生學習內容，並提升學生處理業界核心實務與問題解決的實作能力。

3.表 18、106~108 學年度教師升等申請及通過人數表，顯示學校已有教師多元升等制度，惟部分管道升等教師人數仍偏少。

1.有關本校「106~108 學年度教師升等申請及通過人數表」，所呈現的數據偏少，但本校積極鼓勵教師申請多元升等，增列 109 學年度申請及通過人數(如下表)，雖然升等數據偏少，但 109 學年度除著作升等類別，無人提出申請外，但各類升等類別，仍持續有教師提出申請。

表 1、106~109 學年度教師升等申請及通過人數表

學年度 \ 類別		類別					總人數
		學位送審	著作送審	技術報告	教學實務研究	專業技術人員	
106	申請	1	2	1	0	1	5
	通過	1	2	1	0	1	5
107	申請	6	8	0	1	0	15
	通過	6	5	0	1	0	12
108	申請	2	4	2	2	0	10

	通過	2	2	2	1	0	7
109	申請	2	0	3	2	1	8
	通過	2	0	2	2	1	7

2.對於教師在升等的各項支持及推動如下四點說明：

(1)規劃升等分流，促進升等意願：

本校 108 學年度之教師升等員額時，較過往增列多元升等員額，各職級員額皆外加員額；在公告 109 學年度教師升等時，已細分多元升等各類的員額，如：著作、學位、教學實務與研究、技術報告、專業技術人員等升等分流，讓老師清楚各類別各職級之升等員額，藉以期激勵教師提出申請升等意願。且本校於 109 年 10 月 20 日通過之「教師聘任暨升等審查標準」另增列可依「作品、成就證明」申請升等。

(2)獎勵產學研發，調整升等條件：

本校提供完善的產學研究的獎勵措施下，積極鼓勵教師藉由產學合作的成果，同時能撰寫成技術報告方式，期能提升教師在撰寫「技術報告」的多元升等意願。相關補助與獎勵措施如下說明：

A.教師單件產學合作計畫總金額超過 5 萬元以上，依金額等級給予 2-8%計畫金額獎勵金。

B.依不同型態專利，本校補助教師申請專利 50-100%費用；專利維護費則依據不同國家之專利、維護年度等給與不同比例之補助。

C.教師與產業界簽訂技術轉移或授權合約達五萬元以上者，本校將發 10%金額給老師以資獎勵；國際產學合作部分則依「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」，每案於簽約與結案時各核發 1 萬元獎勵金。

D.每學年度產學合作計畫及技轉金額加總前三名之教師，則分別依名次頒發 2-4 萬元獎勵金。

E.本校同時放寬教職員生與各類機構運用本校研發成果，得以新技術

作價持股或投資衍生新創事業。

(3)推動教學創新、昇化教學績效：

本校為提升教師教學知能，除辦理相關活動外，同時提供各式獎勵或經費補助，藉以協助教師精進教學品質，並鼓舞透過教學課程的經驗昇華，提出教學相關發表，以提升本校教學升等成效。各式獎勵項目如下說明：

A.訂定獎勵教師教學探究社群實施要點。

B.獎勵教師製作創新數位教材實施要點。

C.鼓勵教師申請數位教材製作、教學精進創新及教學探究社群等計畫。

D.辦理相關教學專業成長研修活動及結合「行動研究」的精神製作教師教學創新歷程與方法範例，提供全校教師參考。

E.本校也透過典範教師人才機制，邀請製作數位教材及實施教學精進與創新計畫有良好成效教師，分享教學創新與改善成果。

(4)完善升等制度，提高升等績效：

本校於聘任暨升等相關辦法，對於以著作、學位、教學實務與研究、技術報告、作品、成就證明、專業技術人員等不同升等類別中，更彈性的羅列教師透過所屬升等專長所要達到的滿足條件，進而訂定有篇數（或件數）的折抵規定，列舉數項件數折抵說明：

A.單篇論文於 Journal Citation Reports 之 Impact factor 達特定積分者（申請教授者達 6 以上；申請副教授者達 5 以上；申請助理教授者達 4 以上）或於學門領域分類小於 1%，可多列計 1 篇。

B.各發明專利、技術移轉及產學合作計畫成果並撰寫為技術報告者，則得列計技術報告 1 件。

C.曾獲獎勵累計每達 2 次教材製作、教具製作或獲本校教務處、教學發展中心所推動數位教材製作、創新與精進教學、教學探究社群、各專題製作及重點推動課程等項目，可列計 1 件。

D.榮獲教育部教學實踐研究計畫等教學改善計畫經費補助者，每件

		<p>補助案可列計 1 件。</p> <p>E.教授之課程獲教育部數位課程認證，每一門課程可計 1 件。</p> <p>F.將課程和教學研究成果發表於具 ISSN 期刊或 ISBN 書籍之教學研究與實務論文，始得列計 1 件。</p> <p>G.以本校為名義簽定之計畫案累計總金額達 100 萬元者，教學研究與實務成果得多採計 1 件。</p> <p>3.持續推動多元升等成效，除改善師資結構，提升助理教授職級比例外，每年仍期望至少 1 至 2 位教師多元升等成功，教師升等制度與教師專業成長及學校發展定位三者間之關連，又有著密不可分之關係，讓不同專長教師，可更符合其專長屬性，選擇不同的升等管道，透過多元升等制度，積極鼓勵教師升等，本校擬每學年除在專門著作或學位升等外，能有兩位教師能申請「教學實務與研究」或「技術報告」升等，讓教師有更多元，更完整的升等選擇機會，除能發展既有專長特色外，更能提升學校競爭力。</p>																
	<p>4.考量學生休退學主要原因除了學業表現不佳，尚包含志趣不合與經濟困難，學校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施，然而學校未於計畫書中揭露學生休退總人數。</p>	<p>已於計畫書第 7 頁新增「106~108 學年度休退統計表」，及因學業成績退學人數統計資料，補充資料如下：</p> <p>自 107 學年度起推動休退學預測模式等輔導措施實行後，因學業退學學生人數由 107 學年度 84 名，於 108 學年度已降至 61 名，其 106~108 學年度全校休退人數如下表所示：</p> <table border="1" data-bbox="1146 1029 1908 1204"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>休學</th> <th>退學</th> <th>休退總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>579 名</td> <td>901 名</td> <td>1,480 名</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>540 名</td> <td>891 名</td> <td>1,431 名</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>578 名</td> <td>925 名</td> <td>1,503 名</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	休學	退學	休退總數	106	579 名	901 名	1,480 名	107	540 名	891 名	1,431 名	108	578 名	925 名	1,503 名
學年度	休學	退學	休退總數															
106	579 名	901 名	1,480 名															
107	540 名	891 名	1,431 名															
108	578 名	925 名	1,503 名															
<p>前一年度整體發展經費</p>	<p>1.由支用計畫書學校基本資料表可知，105~107 年度學生人數大致持穩，惟仍宜慎思如何妥善規劃獎勵補助經費之運用，透過基本 SWOT 分析，配合 ST、WT、SO、WO 策略研擬方案對策，以有效提升教學品質及落實追蹤考核成效。</p>	<p>本校 108-111 學年度校務發展五大策略，是在既有的基礎上正視本身的劣勢與面臨的危機，加以改進與補強，強化競爭優勢，經過 SWOT 風險評估，進一步利用 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向，依據歸納分析，訂出五大策略。其中策略一為精進教學創新，培育實務人才，涵蓋 12 項 SO、15 項 ST、1 項 WO 與 3 項</p>																

支用成效		<p>WT，著重在行動學習、多元彈性課程、實習與就業之連結及跨領域學程等策略，包括 5 項基礎面向與 4 項精進特色，並擬出 8 項執行目標，以有效提升教學品質(請參閱弘光科技大學 110 年校務發展及年度經費支用計畫書第 8-24 頁)。</p> <p>為深具特色，在課程教學及人才培育成效的強化方面，亦藉由「整合本校醫護、健康與民生領域，培育長照、醫療保健與社會服務人才」(SO-05)、「深化民生領域培育食安專業人才」(SO-07)、「推動醫護健康民生導向的行動化學習課程」(SO-09)、「運用臨床技能檢定中心(OSCE)發展長期照護相關技能訓練課程」(SO-11)、「積極推動教學創新作為」(SO-23)、「擴大招生基礎與來源」(ST-01)、「朝有利科系發展」(ST-05)、「藉由行動學習裝置遠距教學，執行創新轉型計畫」(WO-04)等可能發展方向及「導入人工智慧行動裝置，提升學生參與學習意願」(W3-O4)此一扭轉策略，規劃 4 項發展特色-虛實整合之創新科技導入跨領域之教與學：「V-lab」夢想實踐基地、建置民生創新學院智慧食安多功能實作實驗場域計畫、新興產業與新型技術之跨域多元專長育成-新興產業、創新產業及科技應用菁英人才培育。</p> <p>上述策略所衍生之行動方案，本校行政單位-教務處、教學發展中心與各教學單位皆確實執行，而執行狀況則由本校稽核室進行稽核檢視，以確認各相關單位是否達到既定之執行成效。</p>											
	<p>2. 學校預期達成績效指標與實際達成情形差距過大，擬訂計畫宜更精確預估，以符合考核目的。</p>	<p>人事室：</p> <p>1. 本次於 110 年度計畫書中所提到的執行成效，為「本校前一年度(108 年度)整體發展經費資本門及經常門各支用項目對應校務發展計畫書，執行成效……」，就人事室負責之各項指標(如下表)皆已達成預期成效，惟「補助教師深耕服務或深度實務研習」於實際成效超越原先預期甚多，乃因護理類教師帶領學生實習列入深耕服務類型以及教師組成深度研習團隊，因此實際執行成效比預估值高。</p> <table border="1" data-bbox="1059 1369 2000 1439"> <thead> <tr> <th data-bbox="1059 1369 1227 1439">經常門</th> <th data-bbox="1227 1369 1422 1439">對應深耕計畫 主軸或校務發</th> <th data-bbox="1422 1369 1624 1439">預期成效 (目標)</th> <th data-bbox="1624 1369 1809 1439">實際 執行成效</th> <th data-bbox="1809 1369 2000 1439">未達成預期成 效之原因分析</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	經常門	對應深耕計畫 主軸或校務發	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成預期成 效之原因分析						
經常門	對應深耕計畫 主軸或校務發	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成預期成 效之原因分析									

		展策略			
	新聘（3年內）專任教師薪資	主軸三、提升高教公共性/J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	每學期皆以生師比值低於24.59為目標	108年度各學期生師比值分別為：107.2學期 22.66、108.1學期 23.56；皆符合低於24.59之目標	-
	提高現職專任教師薪資	主軸三、提升高教公共性/J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	每學期皆以生師比值低於24.59為目標	108年度各學期生師比值分別為：107.2學期 22.66、108.1學期 23.56；皆符合低於24.59之目標	-
	補助教師深耕服務或深度實務研習	(108)學校策略(一)/p.86，行動方案附錄37/附件 p.244	教師至公民營機構深耕服務、深度研習與產學合作申請案累積參與80人次。	教師至公民營機構深耕服務、深度研習與產學合作申請案累積參與103人次。	-
	進修	(108)學校策略(一)/p.86，行動方案附錄37/附件 p.244	維持生師比值預期低於教育部標準24.59	108年度各學期生師比值分別為：107.2學期 22.66、108.1學期 23.56；皆符合低於24.59之目標。	-
	升等送審	(108)學校策略(四)/p.87，行動方案附錄80/附件 p.389	教學或應用升等非以著作升等之申請人數2人	教學或應用升等非以著作升等之申請人數2人	-
	行政人員相關業務研習	(110)學校策略(四)/p.87，行	舉辦教育訓練並宣導之活動	舉辦教育訓練並宣導之	-

及進修	動方案附錄 81/附件 p.390	10場	活動 20場	
-----	----------------------	-----	--------	--

2.在 109 年度的執行成效亦皆已達成預期成效，對於差距情形，已提出相關說明(如下表)。爾後對於每年的計畫擬定，將會依委員建議審慎評估計畫數據，以利各項計畫執行。

經費項目	原規劃		實際支出		差異 原因說明	具體 改善措施
	金額	比例	金額	比例		
1.新聘(三年以內)專任教師薪資	\$15,236,291	38.53%	\$15,236,291	38.53%	-	-
2.提高現職專任教師薪資	\$6,000,000	15.17%	\$6,177,381	15.62%	因配合其他單位經費調撥，故實際執行金額較原規劃金額高。	無
3.獎助教師取得專業證執照	\$150,000	0.38%	\$168,000	0.42%	109 年度適用辦法修訂區分取得證照類型及獎助項目。原預計 109 年度申請案為 20 件，但實際執行通過獎勵申請案為 33 件。故與訂定預估獎助金額有部分差異。	爾後將確實掌握教師申請獎勵部分，避免估計值與實際值有落差。

							原本已有教師申請教師海外深度實務研習通過，也預計補助相關研習費用，但因新型冠狀病毒肺炎COVID-19之疫情關係，主辦單位因此取消。後多所機構也因疫情因素取消或延期，使得大部分教師無法參與研習活動，因此本項費用申請流用至其他項目。	爾後將確實掌控並鼓勵教師申請深度研習補助，避免估計值與實際值有落差。
		4. 補助教師深耕服務或深度實務研習	\$90,000	0.23%	\$0	0.00%		
		5. 進修	\$60,000	0.15%	\$60,000	0.15%	-	-
		6. 升等	\$261,000	0.66%	\$339,000	0.86%	為符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」生師比規定，本年度新聘多位教師，	爾後將確實掌控增聘教師數量，避免估計值與實際值有落差。

						致相關費用超出原先預估。					
						行政人員業務研習部分，校內教育訓練課程因校務需求及課程所需，故新增開課及提高相關費用支出。	針對校內教育訓練新增開課部分，如遇經費不足則由需求單位自行支出或取消開課，以達到經費管控。				
						7.行政人員業務研習及進修	\$150,000	0.38%	\$174,210	0.44%	
<p>教務處：</p> <p>1.整體發展獎勵補助經費，由教務處業管之獎補助項目，為使實際執行情形更加符合預期：</p> <p>(1)【推動實務教學-編纂教材】、【推動實務教學-獎勵教師精進與創新實務教學計畫】、【製作教具-教學輔助媒材製作獎補助】及【研習-補助教師參加國內研習】係依據歷年平均申請人次及實際支用金額進行推估，並視總預算數進行微幅之經費調整，使接近實際支用情形。</p> <p>(2)【推動實務教學-獎補助教師出國參加國際競賽】除參考過往申請人次及實際支用情形…等資訊，作為編列參考依據外，亦請相關教學單位進行參與國際競賽之預調，針對細項之規劃(例如：參賽日期、地區、申請補助項目…等之說明與內容，期使預估值更接近與符應實際執行所需。</p> <p>本項目 109 年因新冠肺炎疫情影響，故無教師申請參與出國競賽，於 110 年假如疫情減緩，會持續鼓勵老師出國參與國際競賽。</p> <p>2.各項目 108-109 年績效之預期、實際達成情形及 110 年預估值如下：</p>											

項目	107年		108年		109年		107-109年 年平均	110年 預期 績效
	預期 績效	實際 達成	預期 績效	實際 達成	預期 績效	實際 達成		
推動實 務教學- 編纂教 材	100件	142件	110件	122件	110件	133件	132件	110件
	80萬 元	132.1 萬元	120萬 元	110.8 萬元	120萬 元	128萬 元	123.6萬 元	120萬 元
推動實 務教學- 獎勵教 師精進 與創新 實務教 學計畫	20件	26件	26件	32件	26件	33件	30件	30件
	56萬 元	65.1萬 元	62萬 元	74.3萬 元	62萬 元	60.9萬 元	66.8萬 元	72萬 元
項目	107年		108年		109年		107-109年 年平均	110年 預期 績效
	預期 績效	實際 達成	預期 績效	實際 達成	預期 績效	實際 達成		
推動實 務教學- 獎補助 教師出 國參加 國際競 賽	4件	3件	6件	4件	6件	0件	3件	4件
	20萬 元	15.8萬 元	25萬 元	12萬 元	25萬 元	0元	9.2萬元	15萬 元
製作教 具-教學 輔助媒 材製作 獎補助	14件	26件	26件	29件	26件	27件	27件	26件
	30萬 元	30.8萬 元	50萬 元	51.71 萬元	50萬 元	60.3萬 元	47.6萬 元	50萬 元
研習-補 助教師 參加國 內研習	40件	40件	40件	60件	40件	43件	47件	40件
	20萬 元	13萬 元	20萬 元	20.5萬 元	20萬 元	17.2萬 元	16.9萬 元	20萬 元
3.【推動實務教學-獎補助教師出國參加國際競賽】110年預調結果統計如下：								
序 號	競賽名稱/組別		競賽舉辦 地點	教師預估申請 補助項目		辦法規範，依 據競賽區域預		

				估補助上限
1	WACS泰國TUCC極限廚師廚藝挑戰賽/現場烹調	泰國	差旅費25,000元 報名費1,000元	30,000
2	WACS馬來西亞檳城廚師爭霸賽/Battle Of the Chefs/現場烹調	馬來西亞檳城、吉隆坡	差旅費25,000元 報名費1,500元	30,000
3	OMC世界盃美髮美容大賽	日本東京	報名費13,500元 日支費28,500元	30,000
4	Styling Collection	日本	差旅費25,000元 報名費1,500元	30,000
合計				120,000

4.綜上所述，整體發展獎勵補助經費，除教師出國參與國際競賽可能受疫情影響外，其餘項目應可順利達成。

研發處：

- 1.校發計畫書 108 學年度行動方案所訂績效指標「補助學發會策略聯盟研究計畫 9 件」，而 108 學年度實際執行 11 件，執行情形為已達成，而 109 學年度實際執行為 9 件，故所訂績效指標與實際達成情形接近。
- 2.校發計畫書 108 學年度行動方案所訂績效指標「產學合作計畫 20 件」，而 108 學年度實際執行 151 件，主要是訂定 108-111 學年度校發計畫績效指標時，預期各系皆能有所產能且能具有跨域產學合作，但此績效指標定義不夠明確，以致針對產學合作畫件數統計結果仍呈現整體績效，與預期達成績效差距過大。
- 3.受到全球新冠肺炎疫情影響，許多國際學術會議及大型活動均取消或

		<p>延後辦理，導致補助教師出席國際學術研討會、國內外專利發明展競賽費用及得獎獎勵金之預期達成績效指標與實際達成情形造成落差。為了因應新冠肺炎所帶來的影響，國際間學術會議、發明競賽及交流活動等多以線上或其他非出國方式進行，未來除了持續鼓勵教師參與之外，亦將考量疫情狀況預估績效指標，提高擬訂計畫精確性。</p> <p>4.將了解過往預期達成績效與實際執行情形落差之原因，並配合歷年實際執行情形，擬定更準確的績效指標。</p>	
<p>下 一 年 整 體 發 展 經 費 規 劃 措 施 之 妥 適 性</p>	<p>1. 建議學校評估每生培育成本經費。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，本校均有評估每生培育成本經費，並於校務資訊公開專區公告最近三學年度每生培育成本經費資訊，網址請參閱： http://120.107.138.242/~HK_25/contact/super_pages.php?ID=unit07&Sn=11</p>	
	<p>2. 少子女化之因應策略宜落實，期能減少招生端之被侷限性。</p>	<p>有關本校針對少子女化之因應策略與措施，本校各單位皆積極推動並落實以下策略：</p> <p>1.自我突破： 在少子女化所帶來的招生與經營的挑戰下，本校積極強化辦學成效，提升學生學習成效與聚焦健康民生領域辦學成果，並積極運用多元管道加強境外招生，擴展生源。</p> <p>2.落實教學品保： 在學生人數漸少情形下，本校甚為重視教學品保機制的建立與落實，除訂定基本能力畢業門檻與實施專業核心能力檢核外，同時推動多元課程教學品保機制，結合資訊科技擴展學生學習管道，運用產業及社區資源來增進學生學習機會，善用實習(實作與實驗)課程，增進學生實務能力。</p> <p>3.強化學生就業競爭力： 因少子女化的影響，學生背景及學習程度有所差異，本校為提升學生學習成效、強化學生就業競爭力及各項助學，在「學習輔導」、「專業能力」、「職涯輔導」、「一般助學措施(減免、獎助學金)」、「經濟與文化不利學生」、「特教生(身障生)」及「原住民族學生」皆提供全方位</p>	

		<p>支持，讓這些學生在入學基礎不利的情形下能夠提升其就業競爭力。</p> <p>4.調整學校體質之特色做法：</p> <p>本校創校 53 年，為符應社會發展與產業實務需求，從早期的護理專校擴大至今的多元科大，以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命，本校結合辦學特色進行系所增設與調整，重組學院所屬系所，深化健康民生領域辦學特色及呼應產業發展趨勢，並結合國家人才需求及社會發展趨勢進行系所調整，在少子女化衝擊下，能夠不斷檢視與分析內外部環境，以達永續發展之目標。</p>	
	<p>3. 學生休退情形有漸趨嚴重現象，學校未能揭露相關數據，也未見學校對此部分之作為。</p>	<p>1.已將 106~108 學年度學生休退相關數據補充於計畫書第 7 頁。</p> <p>2.有關針對學生休退學漸趨嚴重現象，其相關因應措施如下：</p> <p>(1)提供多元輔導與協助方案：整合教務、學務、總務、研發、國際及教發中心等行政單位與教學單位，針對學生的不同需求與問題協助。</p> <p>(2)學習輔導：針對前一學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分學生之輔導，以及當學期修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下與不及格科目達 7 學分學生之輔導。</p> <p>(3)補救教學：由授課教師進行，包含期中考不及格人數達修課人數 50% 科目及課業學習困難及學習成效落後學生之輔導。</p> <p>(4)推動不同背景與入學管道學生之輔導：因應學生背景與學習起點上的差異，結合教育部高教深耕計畫，給予學生學業上之輔導，以期讓學生順利完成學業。</p> <p>(5)弱勢學生安心就學：辦理「職涯探索」、「職場競爭力」及「職場就業力」三項輔導，完成學習後發予獎助學金，以讓學生能安心學習。</p>	
	<p>4.除護理、物治、營養外，學校尚有其他可國考學系，卻未揭露相關考試結果。</p>	<p>1.本校語言治療與聽力學系於 105 學年度開始招生，故於 108 學年度(109 年 6 月)始有第一屆畢業生，而資料呈現以 107 年度及 108 年度報考國考之系所為主，故僅有呈現護理系、物理治療系及營養系之考試結果。</p> <p>2.109 年度本校各國考類別考試結果如下：</p>	

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">學年度 考試項目</th> <th colspan="2">109 年度</th> </tr> <tr> <th>弘光及格率</th> <th>全國及格率</th> </tr> <tr> <td>護理師</td> <td>74.68%</td> <td>54.33%</td> </tr> <tr> <td>物理治療師</td> <td>30.16%</td> <td>27.15%</td> </tr> <tr> <td>營養師</td> <td>8.57%</td> <td>15.94%</td> </tr> <tr> <td>語言治療師</td> <td>84.21%</td> <td>93.02%</td> </tr> <tr> <td>聽力師</td> <td>70.00%</td> <td>88.46%</td> </tr> </table>	學年度 考試項目	109 年度		弘光及格率	全國及格率	護理師	74.68%	54.33%	物理治療師	30.16%	27.15%	營養師	8.57%	15.94%	語言治療師	84.21%	93.02%	聽力師	70.00%	88.46%					
學年度 考試項目	109 年度																										
	弘光及格率	全國及格率																									
護理師	74.68%	54.33%																									
物理治療師	30.16%	27.15%																									
營養師	8.57%	15.94%																									
語言治療師	84.21%	93.02%																									
聽力師	70.00%	88.46%																									
	<p>5. 校內輔系雙主修之跨域學習成果未見揭露。</p>	<p>已於計畫書第 37 頁「健全發展實務課程及多元學習機制(3)設跨系學分學程，培養學生跨域多元學習」新增輔系及雙主修學習成果，補充資料如下：</p> <p>除跨系學分學程外，亦配合高教深耕計畫，鼓勵學生修習跨域學程、輔系及雙主修，並於本校《畢業生學業成績優異獎勵辦法》訂定如於畢業時取得雙主修學位者，核發獎金新台幣參萬元整，以資鼓勵，107~109 年度跨域學程、輔系及雙主修修讀人次如下表所示：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>修讀跨域學習課程人次</th> <th>輔系修讀人次</th> <th>輔系修畢人次</th> <th>雙主修修讀人次</th> <th>雙主修修畢人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>5,983</td> <td>115</td> <td>13</td> <td>31</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>5,162</td> <td>88</td> <td>8</td> <td>38</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>4,918</td> <td>89</td> <td>12</td> <td>41</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	年度	修讀跨域學習課程人次	輔系修讀人次	輔系修畢人次	雙主修修讀人次	雙主修修畢人次	107	5,983	115	13	31	3	108	5,162	88	8	38	2	109	4,918	89	12	41	4	
年度	修讀跨域學習課程人次	輔系修讀人次	輔系修畢人次	雙主修修讀人次	雙主修修畢人次																						
107	5,983	115	13	31	3																						
108	5,162	88	8	38	2																						
109	4,918	89	12	41	4																						
	<p>6. 有完整規劃，但在第83頁之後沒有總表以利與前1年或前3年比較其妥適性或新創方向，表達規劃力明顯不足或不完備，也可能沒法提出優先次序及定本。</p>	<p>1. 已依委員建議於第 84 頁增加經常門執行項目與經費規劃總表相關資料。</p> <p>2. 經常門各執行項目經費之規劃是參考過去 3 年實際執行金額與校務發展規劃編列預算，各執行單位提出之經費需求均可滿足，若不敷使用或有結餘款，除了由各業務單位所執行的項目互相流用外，亦可由教師薪資項目進行流用，故無優先次序排列之問題。</p>																									

7. 系所乃至院更名過於頻繁，有些名稱過於脫離基本核心價值，如何留住人才與國際接軌，向上提升，建議以學位學程名稱即可解決。

本校提報系所更名申請案之規劃，係依據社會發展趨勢與產業實務需求或學校系所發展，適時進行系所增設與調整，且提報申請案件皆經由校內相關程序(系務會議、師生溝通說明會議、行政協調會、行政會議及校務會議)審議通過，並依教育部規範時程提報申請案。106 至 110 學年度提報更名申請案件數(每年 1 件)，如下表。

學年度	提報更名申請案	教育部 審查結果
106	「化妝品應用系暨化妝品科技研究所」更名為「化妝品應用系(所)」	同意
107	「老人福利與事業系」更名為「老人福利與長期照顧事業系」	同意
108	「應用英語系」更名為「國際溝通英語系」	同意
109	「環境與安全衛生工程系工業安全衛生組」更名為「環境與安全衛生工程系職業安全衛生組」	同意
110	「資訊管理系」更名為「多媒體遊戲發展與應用系」	同意

此外，本校 106 學年度將 4 個專業學院(護理、醫療健康、民生創新及智慧科技)，設置共 22 系科，重新整合院屬系所，主要目的為深化健康民生領域辦學特色及呼應產業發展趨勢，藉以進行資源整合及提升辦學綜效。

綜上所述，因應國家人才需求及社會發展趨勢，本校不斷與時俱進的檢視、分析內外部環境，以永續發展為目標，適時調整組織結構需求，期能使系科辦學符應學校發展特色及社會脈動與產業需求，未來若需要更名時，亦會遵守基本核心價值，培養人才並持續向上提升。

8. 建議學校在檢視註冊率、就學穩定度、畢業率、就

本校學生四技日間部招生管道，除「四技重點運動項目績優學生單獨招

	業率等產出性指標外，更應審視學校招考之分發率。	生」為本校單獨招生外，其餘管道皆為聯合招生管道，包含「申請入學」、「繁星計畫」、「技優甄審」、「甄選入學」及「聯合登記分發」，聯合招生管道之招考與分發，由技專校院招生委員會聯合會辦理，本校近三年四技日間部之招生率皆達9成以上，歷年來除邀請高中職至本校參訪及至高中職進行招生宣導外，更積極與高中職簽訂合作協議，以提升本校能見度，提升高中職生就學意願。	
--	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

備註：依教育部 **110年4月核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 9~17：另填列於《110修正支用計畫書附表》excel 檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

弘光科技大學



(請蓋關防)

填表單位

研究發展處

填表人簽章

研究發展處研究發展組
組長 粘鳳玲

填表日期

110年04月29日

110年修正支用計畫書附表.xlsx

目錄

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表9-1
【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表10-1
【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】經常門經費需求項目明細表	附表14-1
【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	68,638,820		10,000,000			14.57%	78,638,820	
占總金額比率	87.28%		12.72%					
金額	34,319,410	34,319,410	6,166,940	3,833,060	40,486,350		38,152,470	
比率	50.00%	50.00%	61.67%	38.33%	51.48%		48.52%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表9】)	31,193,231	90.89%	5,916,940	95.95%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表10】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表11】)	1,750,000	5.10%	250,000	4.05%
		小計	32,943,231	95.99%	6,166,940	100.00%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12】)	776,179	2.26%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表13】)	600,000	1.75%	0	0.00%	
總 計		34,319,410	100.00%	6,166,940	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	14,291,705	41.64%	398,689	10.40%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	3,127,623	9.11%	450,000	11.74%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	2,264,000	6.60%	535,000	13.96%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	3,796,916	11.06%	788,233	20.56%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	220,000	0.64%	60,000	1.57%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	20,000	0.06%	20,000	0.52%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	234,000	0.68%	126,000	3.29%
		小計	23,954,244	69.80%	2,377,922	62.04%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	150,000	0.44%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	197,377	0.58%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	510,000	1.49%	0	0.00%
		小計	857,377	2.50%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	140,000	0.41%	10,000	0.26%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)	467,789	1.36%	0	0.00%	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	3,400,000	9.91%	1,445,138	37.70%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	3,400,000	9.91%	1,445,138	37.70%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	5,500,000	16.03%	0	0.00%
總 計			34,319,410	100.00%	3,833,060	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(3) 依「教育部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下之非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	主幹網路交換器	<p>一、管理單元：</p> <p>1.模組化機箱設計，具備至少7個模組插槽。</p> <p>2.需提供至少一片管理模組，系統交換背板頻寬(Switch Fabric)需達至少6 Tbps，並可擴充增加第二片管理模組，以達管理模組容錯備援之能力，並含至少8埠10G SFP+ 網路連接埠及至少2埠40G QSFP網路連接埠。</p> <p>3.支援虛擬交換系統Virtual Switching Systems，可利用單一管理介面同時控制核心交換器，並可支援跨機箱建立802.3ad線路聚集功能以達成不中斷服務備援能力，可併聯為Active-Active架構同時使用。</p> <p>4.設備須提供至少3組之3000W電源供應器以達電源備援能力。</p> <p>二、網路單元：</p> <p>1.至少提供 2片32埠10G SFP+ 網路連接埠之光纖模組卡板；此單一模組卡板資料轉送封包率：IPv4至少達120Mpps，IPv6至少達60Mpps；至少提供以下物件</p> <p>(1) 20 顆10GbE LR SFP+光纖模組。</p> <p>(2)30 顆10GbE SR SFP+光纖模組。</p> <p>(3)5顆1G LX SFP光纖模組。</p> <p>(4)4條3米ST-LC 多模光纖短跳線。</p> <p>(5)2條QSFP 40G 有源光纜。</p> <p>2.至少提供1片具備48埠之10/100/1000Base-TX介面模組卡板；此介面模組卡板資料轉送封包率：IPv4至少達60Mpps，IPv6至少達30Mpps。</p>	1	台	2,200,000	2,200,000	提升數位學習系統穩定的網路環境，如創課系統、播客系統及MOOCs系統	圖資處	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄29/附件p.233-234	9月	全校師生使用

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		三、路由功能： <ol style="list-style-type: none"> 1.至少具備容納128K MAC Address之能力。 2.整體封包傳輸效能(Forwarding Rate)：IPv4大於750Mpps · IPv6大於350Mpps。 3.第三層交換功能(Layer 3 Switching)皆須具備硬體處理能力 · 包括IPv4 routing、IPv6 routing、VPLS、GRE 等，並支援RIP、OSPF、EIGRP、IS-IS、BGP4 及IPv6 OSPFv3 路由協定 · 至少提供硬體路由筆數：IPv4 256,000筆或IPv6 128,000筆之支援能力。 四、以上規格同等級或以上。 									
2	電腦	一、電腦主機 <ol style="list-style-type: none"> 1.處理器：Intel Core i5 3.1GHz第10代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。 2.記憶體：8GB DDR4 2666 MHz以上。 3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD，Solid State Drive) 200GB以上。(2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)以上。 4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q470或W480或 B460 或H470晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上。 5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。 8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。 9.電源供應器：200W以上，符合80Plus。 二、液晶顯示器： <ol style="list-style-type: none"> 1.彩色21.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。 2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms以下。 3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。 4.顯示色彩：16.7M。 5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m²以上。 6.內建防刮玻璃功能。 	87	組	28,366	2,467,842	改善普通教室教學相關設備，以精進學生學習環境並持續提升教學品質	總務處納管組	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄24/附件p.228	9月	全校師生使用、自籌款

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>三、以上規格同等級或以上。</p> <p>四、主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。</p> <p>五、電腦還原系統</p> <p>1.純軟體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。</p> <p>2.支援Windows作業系統 WIN10(32/64位元)立即還原與 UEFI 啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。</p> <p>3.支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128T，分割區最大容量 4T。</p> <p>4.提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。</p> <p>5.在10/100/1000Mbps網路環境，保證網路派送效能可達 4Gb/分以上。</p> <p>6.支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。</p> <p>7.支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。</p> <p>8.提供網路派送可選擇broadcast(廣播)、multicast(組播)、unicast(單播) 3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。</p> <p>9.支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。</p> <p>10.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。</p> <p>11.支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。</p> <p>12.專業版。</p>									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	單槍投影機	一、單槍投影機 1.解析度：標準WXGA 1280*800，支援SXGA 1280*1024。 2.輸出亮度：4000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 二、安裝含鐵架 1.鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 2.含線控開關。	15	台	20,488	307,320	改善普通教室教學相關設備，以精進學生學習環境並持續提升教學品質	總務處納管組	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄24/附件p.228	9月	全校師生使用、自籌款
4	AR Classroom多益15大情境主題課程	1.包含下列主題： (1)一般商務 General Business。 (2)製造業 Manufacturing。 (3)金融與預算 Finance & Budgeting。 (4)企業發展Corporate Development。 (5)辦公室 Offices。 (6)人事 Personnel。 (7)採購 Purchasing。 (8)技術層面 Technical Areas。 (9)房屋與公司地產 Housing & Corporate Property。 (10)旅遊 Travel。 (11)外食 Dining Out。 (12)娛樂 Entertainment。 (13)保健 Health。 2.每項主題至少有2門課程可同時供AR APP及學習雲平台使用。 3.每門課程附練習題目。 4.附AR辨識磁性貼版。	1	套	300,000	300,000	提供觀光及商務類英語情境課程，如英語系進階英語能力訓練、商管英文、觀光英文、餐旅英文、跨文化溝通、國貿實務、會議英文	國際溝通英語系、全校	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-1/附件p.131-133	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
5	AR APP 學習雲平 台	1.客製化學校入口網頁。 2.系統可以分為「學生」、「老師」、「管理者」身份別。 3.學生身分功能： (1)能力檢測 (2)課程清單 (3)課程作業 (4)影片學習模組 (5)文字學習模組。 4.老師身分功能： (1)考試作業 (2)班級管理 (3)成績管理。 5.管理者身分功能： (1)課程統計。 6.與本校單一簽入系統整合。 7.學習歷程資料與本校數位學習平台整合。	1	套	250,000	250,000	提供觀光及商務類英語情境課程，如英語系進階英語能力訓練、商管英文、觀光英文、餐旅英文、跨文化溝通、國貿實務、會議英文	國際溝通 英語系、 全校	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.131-133	9月	
6	穿戴式 VR頭盔	1.解析度：單眼1440*1600像素，雙眼 2880*1600像素。 2.視角：110°。 3.以上規格同等級或以上。 4.頭盔無線模組。 5.無線串流盒。 6. PCIe WiGig卡。 7.專用傳輸線。 8.底座及PU皮革襯墊。	20	套	34,700	694,000	互動情境體驗攝影棚 設備/使用課程： 必修 1.影像規劃與設計 (一)~(三) 2.畢業專題製作 (一)~(三) 選修： 3.音像創作與數位行銷(一)~(二)	文創系、 英語系、 護理學 院、圖資 處	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.131-133	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
7	虛擬實境 課程管理 平台	1.收藏專區模組： (1)個人上傳。 (2)我的收藏。 (3)指定課程。 (4)學習紀錄。 2.訊息管理模組： (1)最新消息維護。 (2)首頁輪播廣告維護。 3.學習歷程模組： (1)我的學習紀錄。 (2)我的評量分析。 (3)我的課程紀錄。 4.統計分析模組： (1)會員人數統計。 (2)學員上線情形。 (3)學員人數統計。 (4)學習評量分析。 5.教材管理模組： (1)分類管理。 (2)VR及AR課程上下架管理。 (3)電子書上下架管理。 6.系統維護管理： (1)組織維護。 (2)角色權限維護。 (3)帳號維護。	1	套	2,890,000	2,890,000	提供給全校虛擬實境 課程使用	圖資處	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-1/附 件p.131-133	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
8	無人飛行 穿越機套 裝組	1.碳纖機體含降落保護墊。 2.搭配6S 22.2V 1800KV 高功率無刷動力馬達4顆。 3.整合式四合一電變，單一馬達輸出40A以上。 4.穿越機專用F7飛行控制器。 5.5.8G遙控器含接收機、遙控器電池。 6.LIPO 6S 1200mAh 25C以上動力電池。 7.降壓電源模塊。 8.螺旋槳含備份件一套共8組。 9.6S電池充電器。 10.圖傳系統飛行眼鏡： (1)重量210g(±10g)含頭戴及天線。 (2)螢幕有效解析度，單個螢幕：1440 x810 pixel。 (3)圖傳模式：低延遲模式720p/120fps：<28ms，高畫質模式 720p/60fps：<40ms。 (4)錄影格式：MP4。 11.圖傳系統空中端攝影機： (1)影像傳感器：1/3.2 英吋CMOS，有效像素400萬。 (2)鏡頭：2.1mm，光圈f/2.1。 (3)ISO：100-25600。 (4)FOV：D 150°；H 122°；V 93°。	8	套	49,200	393,600	資工系無人載具模組課程：無人載具操作應用實務，無人載具飛行感測系統，無人載具高階應用實務。訓練學生具備無人機組裝測試能力。搭配無人機數位圖傳系統可培育學生具備需高速飛行拍攝的無人載具應用實務能力。	資工系、環安系、文創系、運休系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
9	無人植保機	1.對稱電機軸距：1290(±10) mm。 2.外形尺寸： (1)機臂展開：1420*1380*800 (±10) (長*寬*高)mm。 (2)機臂折疊：600*600*680 (±10) mm(長*寬*高)。 3.整機重量：至少12 kg不含電池。 4.標準起飛重量：至少24.8 kg。 5.鋁合金CNC一體成型機身。 6.懸停時間： (1)無載重空機起飛：17 min。 (2)標準起飛重量：7.5 min。 7.最大飛行速度：15m/s 8.最大起飛海拔高度：2000 m。 9.遙控器： (1)工作頻率：2.400 GHz至2.483 GHz。 (2)信號有效距離：1 km無干擾、無阻擋。 10.噴灑系統： (1)作業箱：10 L。	2	組	225,000	450,000	資工系無人載具模組課程：無人載具操作應用實務，無人載具高階應用實務。訓練學生考取民航局專業(II級)操作證與培育學生具備無人載具於農業上的應用，如農藥噴灑，農作物播種等應用的技能。	資工系、環安系、文創系、運休系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	6月	
10	多光譜相機	1.傳感器解析度： (1)2064x1544，每光頻段320萬像素。 (2)熱成像：160x120 Pixel。 2.地面採樣距離：離地面高度120m，每像素5.2cm，熱影像每像素81cm。 3.捕捉率：1次/秒，捕捉所有光譜帶12位元RAW。 4.中心波長：波段藍色475nm、綠色560nm、紅色668nm、紅邊717nm、近紅外光840nm、熱像11µm。 5.焦距：8mm多光譜，1.77mm熱像。 6. USB3.0儲存。 7.相機配件包含感測器、外部儲存設備128GB。	1	組	480,000	480,000	與無人機搭配使用，用於資工系無人載具模組課程：無人載具飛行感測系統，無人載具航拍影像分析，無人載具高階應用實務。培育學生學習無人載具高階應用：如在農業應用上可以根據植被的光譜特性，將所拍攝的結果進行分析，從而得到植被的不同特性。以達到監控災害，收集作物健康與產量即時數據等目的。	資工系、環安系、文創系、運休系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11	無人機高解析度測繪用酬載系統	1.35mm背照式全片幅CMOS感光元件。 2.支援14位元無壓縮RAW檔。 3.畫素：6100萬畫素。 4.全片幅用35mm鏡頭。 5.電子式相機具防手震。 6.拍攝模式： (1)智慧自動。 (2)高級自動。 (3)程式自動。 (4)光圈。 (5)手動曝光。 7.相機配件： (1)充電電池。 (2)變壓器。 (3)USB纜線。 (4)鏡頭蓋。 (5)熱靴蓋。 (6)電池充電器。 8.相機三軸雲台支援中階功能空拍機套裝組。 9.無人機PPK系統。 (1)至少接收雙頻GNSS衛星訊號，包含GPS、GLONASS、COMPASS系統。 (2)可記錄10Hz原始動態觀測量。 (3)可記錄數位相機拍照時定位。 (4)提供後處理差分相位解算軟體，解算精度可達5公分以下。 (5)提供影像配對軟體，可計算拍照時的位置。 (6)授權數量：單機。 (7)軟體為永久授權。	1	組	180,000	180,000	與無人機搭配使用，用於資工系無人載具模組課程：無人載具飛行感測系統，無人載具航拍影像分析，無人載具高階應用實務。培育學生具備高解析度影像拍攝與分析的無人載具實務應用技能。	資工系、環安系、文創系、運休系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
12	3D GIS 地理資訊系統	1.具有2D、3D 展示功能。 2.支援行動裝置2D與3D展示。 3.至少具有資料搜尋、量測能力、分析功能。 4.可匯入Blently、Revit與QGIS專案檔。 5.可介接物聯網IoT。 6.可使用JavaScript與.Net進行開發。 7.軟體永久授權。	1	套	500,000	500,000	用於資工系無人載具模組課程：空間資訊系統，電腦輔助3D建模實務，無人載具飛行感測系統，無人載具航拍影像分析，無人載具高階應用實務。培育學生具備將所拍攝的影片與分析結果跟GIS做結合，並以2D或3D方式展示的技能。	資工系、環安系、文創系、運休系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
13	遙控無人 訓練直升 機	1.機體尺寸(長寬高):1163*196*344(±10)mm。 2.主旋翼長度:550(±10)mm。 3.尾旋翼長度:90(±1)mm。 4.最大起飛重量:≤5KG。 5.飛行時間:大於15分鐘。 6.飛行高度:≤3000m。 7.抗風等級:6級風以下。 8.Li-Po鋰電池 6S 12000mAh 4顆。 9.Pixhawk 2.1+GPS飛控電腦: (1)處理器:32bit ARM® STM32F427 Cortex®-M4 Core。 (2)高達 256+4 KB的靜態隨機存取記憶體,包含 64 KB CCM。 (3)快閃記憶體:2 MB。 (4)故障保護處理器:32 bit STM32F103。 (5)序列埠:5個,其中1個支援大功率運行,2個帶有硬體流控制。 (6)2個CAN標準匯流排,一個帶內置3.3 V收發器,一個帶擴展連接器。 (7)支援DSM®信號輸入、Bus®信號輸入輸出、PPM信號輸入。 (8)2路I2C 匯流排。 (9)內置Micro USB埠+外部Micro USB擴展。 10.地面導控站含電腦的圖數傳遙控一體機: (1)高度集成數圖控三合一鏈路。	2	組	225,000	450,000	用於資工系無人載具 模組課程:無人載具 操作應用實務,訓練 學生具有無人直升機 操控技能。	資工系、 環安系、 文創系、 運休系	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-3/附 件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(2)雙天線冗餘設計。 (3)採用LORA技術2.4G，100mW發射功率，實現圖像傳輸。 (4)FHSS擴頻技術。 (5)安卓APP設置參數。 11.4K運動相機： (1)4K視頻輸出。 (2)2000萬畫素。 (3)無線遙控。 (4)慢攝影。 (5)定時拍照。 (6)延時攝影。 12.保修工具組： (1)六角板手。 (2)低壓警報器。 13.攜行箱： (1)材質：工程塑膠。 (2)尺寸：130*42*18(±1)cm(長*寬*高)。 14.飛行模擬器1套： (1)8通道模擬控制器。 (2)控制器介面類別：標準USB插頭。 (3)供電方式：USB直接供電，無需電池。 (4)附軟體光碟片。 (5)授權數：不限。 (6)授權年限：永久授權。 (7)全面相容32位元或64位元電腦及筆記型電腦，支持XP、WIN7、WIN8、WIN10系統。									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
14	多功能遙控無人直升機	1.機體尺寸(長寬高)：1587*427*570(±10) mm。 2.主旋翼長度：900(±10) mm。 3.尾旋翼長度：120(±5) mm。 4.最大起飛重量：小於20kg。 5.飛行時間：大於30分鐘。 6.飛行高度：≤3000m。 7.抗風等級：6級風以下。 8.6S鋰電池 22000mAh：4顆。 9.Pixhawk 2.1 cube+GPS飛控電腦： (1)處理器：32bit ARM® STM32F427 Cortex®-M4 Core。 (2)高達 256+4 KB的靜態隨機存取記憶體，包含 64 KB CCM。 (3)快閃記憶體：2 MB。 (4)故障保護處理器：32 bit STM32F103。 (5)序列埠：5個，其中1個支援大功率運行，2個帶有硬體流控制。 (6) 2個CAN 標準匯流排，一個帶內置3.3 V收發器，一個帶擴展連接器。 (7)支援DSM®信號輸入、Bus®信號輸入輸出、PPM信號輸入。 (8)2路I2C 匯流排。 (9)內置Micro USB埠+外部Micro USB擴展。 10.地面導控站含電腦的圖數傳遙控一體機： (1)高度集成數圖控三合一鏈路。 (2)雙天線冗餘設計。 (3)採用LORA技術2.4G、100mW發射功率，實現圖像傳輸。 (4) FHSS擴頻技術。 (5)安卓APP設置參數。 11.保修工具組： (1)六角板手。 (2)低壓警報器。 12.可安裝配件： (1)高壓6噴頭，4公升大噴量。 (2)快拆卡式7.5公升藥箱，2個。	1	組	435,000	435,000	用於資工系無人載具模組課程：無人載具操作應用實務，無人載具飛行感測系統，無人載具航拍影像分析，無人載具高階應用實務。訓練學生具有無人直升機實務應用操控技能。	資工系、環安系、文創系、運休系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
15	行動導播機	1.影音輸入及輸出： (1)輸入：兩路 HDMI、兩路 SDI、一路 DDR、一路RTSP和 RTMP-S Live信號輸入。 (2)輸出：兩路 HDMI、一路 SDI。 (3)具WIFI傳輸功能，附WIFI天線乙支。 (4)內建4G SIM卡傳輸功能，附4G天線兩支。 (5)內建一個Giga Ethernet RJ45介面。 2.音源： (1)2路XLR音訊輸入，兼容6.3mm音訊輸入。 (2)2路XLR音訊輸出，兼容6.3mm音訊輸出。 (3)一個3.5mm監聽輸出。 (4)內建一個USB3.0接口，一個USB2.0接口。 (5)內建11.6 吋Full HD觸控顯示器。 (6)內建多機位切換、錄製、直播、調音、特效、監看、字幕、跑馬燈、LOGO、CG、8個子母畫面功能，軟體為繁體中文介面，永久授權。 (7)內建512GB SSD及A9處理器。 (8)內建各種2D素材：至少包含CG、video、photo，共200個以上。 (9)支援6路通道錄製SDI-1/2、HDMI-1/2、NET與PGM 通道的錄製，並內建錄製斷電保護功能。 (10)內建至少4路同時直播的功能。	4	台	198,420	793,680	活動、展演、各類型比賽時可移動式將現場活動直播給觀眾看。可搭配電競產業相關課程、美術繪圖課程、多媒體製作課程、腳本設計課程使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
16	攝影機	1.感光元件：1 / 2.5英吋MOS感測器，有效像素：8.29M 畫素。 2. 24x 光學變焦，48x數位iZOOM。 3.防手震技術。 4.鏡頭手動雙環對焦環&變焦環。 5. 4K高準度自動對焦，人臉AF自動偵測，AE自動補償被攝者的曝光。 6. FHD模式下可拍攝120格慢動作記錄。 7.錄製4K 60p影像，3G-SDI、4K HDMI 輸出。 8.內建WIFI功能。 9.主動式散熱設計。 10. 4:2:2 10-bit SD卡內部錄製。 11. 2顆電池，單顆容量：5,900mAh及64G V30記憶卡。 12.附腳架 (1)油壓雲台。 (2)鋁合金球碗、鋁合金腳管。 (3)腳架節數：3節。 (4)承重：至少0.9kg。 (5)升降高度：最低至少73.5cm，最高至少155cm。 (6)俯仰阻尼、水平阻尼。 (7)含有動態平衡。	4	台	130,000	520,000	搭配行動導播機使用。	資管系	(110)學校策略 (一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
17	無線麥克風	1.領夾式麥克風x1個、手握式麥克風x1個。 2.發射器x2組： (1)頻道數：96。 (2)頻道組：至少兩組。 (3)振盪器類型：晶體控制鎖相環合成器。 (4)載波頻率：514MHz-596 MHz。 (5)參考偏差：±5 kHz，-60dBV，1kHz輸入。 (6)信噪比：70 dB或更高。 (7)雜散抑制：-60 dB。 (8)語音延遲：12毫秒。 (9)天線：1/4λ天線。 (10)參考音頻輸入電平：-60dBV，MIC輸入，0dB衰減。 (11)失真：0.5%或更少。 3.接收器x1組： (1)頻道數：96。 (2)頻道組：至少兩組。 (3)振盪器類型：晶體控制鎖相環合成器。 (4)音頻輸出接口：3.5mm迷你插孔。 (5)天線：1/4λ天線。 (6)音頻輸出電平：-60dBV。 (7)耳機輸出電平：30mW (16Ω)。 (8)載波頻率：514 MHz-596 MHz。 (9)接收靈敏度：-95dBm。 (10)信噪比：70 dB或更高。 (11)語音延遲：12毫秒。 (12)參考偏差：±5 kHz，-60dBV，1kHz輸入。 (13)失真：低於0.5%。 (14)雜散抑制：-60 dB。	4	組	25,000	100,000	搭配行動導播機使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
18	混音器	1. 4個高品質麥克風通道可以為錄音室電容式麥克風以及傳統的動圈麥克風供電。 2. 通過TRRS或藍牙連接，自動mix-minus用於無迴聲電話或應用程序通話。 3. 8個可編程聲音墊，用於即時廣告和FX播放。 4. 頻率範圍： (1) 麥克風輸入：20 Hz – 20 kHz，在20 Hz時為-3dB高通濾波器。 (2) 監聽器輸出：20 Hz – 20 kHz，優於±0.5dB。 5. 輸入阻抗：600Ω麥克風前置放大器。 6. 等效噪聲：-125dBA。 7. 最大輸出水平：+ 3dBu監視器輸出。 8. 耳機輸出功率：1%THD時的最大輸出功率：32Ω→ 220mW 300Ω→ 31mW。 9. 麥克風前置放大器動態範圍：100 dBA。 10. 麥克風前置放大器增益範圍：0dB – 55dB。 11. 通過USB直接錄製到microSD卡或電腦。	4	台	28,000	112,000	搭配行動導播機使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	9月	
19	繪圖螢幕	1. 壓力感應：8192階。 2. 手寫分辨率：5080LPI。 3. 外形尺寸：長589mm±10mm x 寬344mm±10mm x 厚21mm±10mm。 4. 工作區域：長477mm±10mm x 寬268mm±10mm。 5. 功能鍵：20個自訂快捷鍵。 6. 色域：120% sRGB。 7. 響應時間：8ms。 8. 解析度：1920 x 1080 (16:9)。	1	台	29,900	29,900	繪圖用螢幕 (教師機使用)，搭配美術繪圖等課程使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	4月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
20	移動式全身動作捕捉系統	<p>1.系統包含：</p> <p>(1)17個身上傳感器。</p> <p>(2)1個備用傳感器。</p> <p>(3)1個Hub 主節點與全向天線。</p> <p>(4)1個USB 數據線。</p> <p>(5)1個電源供應器。</p> <p>(6)1個電源線。</p> <p>(7)1個充電盒。</p> <p>(8)1套全身綁帶。</p> <p>(9)1個防磁手提箱。</p> <p>2.傳感器：</p> <p>(1)傳感器尺寸：43x 33x 20mm±5mm。</p> <p>(2)傳感器重量：15.8克±1.5克。</p> <p>(3)傳感器動態範圍：360度。</p> <p>(4)陀螺儀範圍：±2000 dps。</p> <p>(5)陀螺儀範圍分辨率：0.02度。</p> <p>(6)發射器及接收器頻率：2401-2480 MHz。</p> <p>(7)傳感器射頻輸出功率：-1.71 dBm。</p> <p>(8)供電方式：內置電池。</p> <p>(9)校準方法：17個傳感器可同時校準。</p> <p>(10)工作時間：傳感器充飽電後，電池可工作時間4 ±0.5小時。</p> <p>3.SDK(軟體開發套件)：提供C 或C++ 應用程式介面及Unity3D和Unreal插件。</p>	1	套	295,000	295,000	<p>1.課程應用3D 角色動畫</p> <p>(1)電影製作</p> <p>(2)遊戲開發</p> <p>(3)3D動畫</p> <p>2.特色展現</p> <p>(1)Live舞台互動演出</p> <p>(2)虛擬網紅、虛擬主播、虛擬講師等</p> <p>(3)VR互動展示</p>	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		4.包含AXIS Neuron Pro軟體： (1)授權數：1個使用者帳戶。 (2)授權年限：永久授權。 (3)基本傳感器管理。 (4)傳感器校準。 (5)基本系統校準。 (6)身體尺寸客製化。 (7)多視窗編輯。 (8)運動數據記錄並可重放。 (9)運動數據過濾。 (10)接觸點編輯。 (11)可輸出.bvh格式及.fbx格式。 (12)同時最多可捕捉5套動作捕捉系統。 (13)可即時串流運動數據。 (14)運動數據可視化圖形。									
21	臉部表情動作捕捉系統	1.臉部表情捕捉設備： (1)容量：至少64G。 (2) 6.1吋LCD 顯示器。 (3)解析度 1792 x 828。 (4) 1200 萬像素相機。 2.臉部捕捉專用頭盔及支架。 3.臉部捕捉 ios APP。 4.ARKit 人臉識別範例Unity專案檔。 5.以上規格同等級或以上。	1	套	80,000	80,000	1.課程應用3D角色臉部表情動畫 (1)電影製作 (2)遊戲開發 (3)3D動畫 2.特色展現 (1)Live舞台互動演出 (2)虛擬網紅、虛擬主播、虛擬講師等	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
22	VR數據手套	1.手套一對，左、右手各一只： (1)重量：60 克±5%。 (2)傳輸低延遲，時間≤5 ms。 (3)傳感器取樣率：200 Hz。 (4)無線傳輸：2.4 GHz。 (5)電池使用時間：傳感器充飽電後，電池可工作時間4~6小時。 (6)手指靈活的傳感器重複性：>1,000,000週期 (7)方向傳感器精度：±2.5度。 (8)整合全身動作捕捉系統與VR手套即時呈現身體與手指動畫功能。 (9)提供Unity及Unreal開發插件。	1	套	195,000	195,000	1.課程應用3D 角色動畫 (1)電影製作 (2)遊戲開發 (3)3D動畫 2.特色展現 (1)Live舞台互動演出 (2)虛擬網紅、虛擬主播、虛擬講師等 (3)VR互動展示	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	
23	虛擬網紅即時互動表演系統	1.具有串連多種動作捕捉系統呈現即時動畫功能，包含XSENS、Noitom及Vive Tracker。 2.具有與動作捕捉系統連線並讀取預錄資料之能力。 3.具有串連臉部動畫捕捉系統並呈現即時動畫功能。 4.支援VR手套手指動作捕捉。 5.無需專案檔與程式修改，可直接讀取角色模型功能。 6.支援讀取VRM角色檔案，可直接替換角色無需重新編譯。 7.具有即時虛擬角色腿部關節調整功能。 8.具有即時去背綠幕之虛擬角色，影像可與實拍之影像整合。 9.具有AR即時影像合成功能。 10.提供至少1款虛擬網紅角色範例，包含頭髮飄動、衣物物理模擬效果。 11.提供至少 5款3D場景。 12.提供至少 3款伴舞 3D角色。 13.提供鍵盤控制、鏡位切換、特效播放、場景切換功能。 14.支援USB Web Cam影像串接功能，無需透過軟體與Plugins。 15.Keying色彩背景功能，無需透過軟體與Plugins。 16.整合NDI訊號。 17.單機版，永久授權。	1	套	245,000	245,000	1.課程應用3D 角色動畫 (1)電影製作 (2)遊戲開發 (3)3D動畫 2.特色展現 (1)Live舞台互動演出 (2)虛擬網紅、虛擬主播、虛擬講師等 (3)VR互動展示	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
24	電競手遊設備	1. iOS 14作業系統。 2.顯示器：超Retina XDR 6.1吋對角線全螢幕OLED 面板，2532 x 1170 像素，460 ppi 解析度 3.容量64GB 4. A14 仿生晶片。 5.相機：1200 萬像素雙相機系統：超廣角：f/2.4 光圈與120°視野，廣角：f/1.6 光圈。 6.以上規格同等級或以上。	5	部	26,900	134,500	電競實戰技巧實務課程使用，電競隊及比賽時使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	9月	
25	互動式多媒體人機介面開發系統	1.具有虛擬實境函式庫並支援開發虛擬實境應用。 2.必須為Python語法編輯器，且具有自動偵錯功能。 3.具物理引擎功能，包含設置重力，力，重量，密度，彈性，摩擦力，都普勒效應。 4.可模擬立體音效，包含都普勒效應，反射，干涉。 5.具虛擬實境元件，3D物件操作，動畫設置，燈光，視角，事件觸發，材質。 6.具全螢幕與立體影像播放。 7.可載入標準3D模型格式。 8.可使用標準圖形模式。 9.可提供開放式外掛架構，使用者可自行附加外部函式庫。 10.授權數量：1。 11.軟體為永久授權。	1	套	380,000	380,000	虛擬實境遊戲程式設計，專題(一)(二)等課程使用，培養學生具備虛擬實境應用設計開發的能力	資工系、環安系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	5月	
26	全像式智能3D擴增實境(AR)眼鏡	1.顯示器： (1)解析度：2k 3:2 光引擎。 (2)全像密度：>2.5k輻射點。 (3)光學：透明立體透鏡。 2.感應器： (1)深度：100萬像素飛行時間深度感應器。 (2)IMU：加速度計、陀螺儀、磁強計。 (3)相機：800萬像素靜止圖片，1080P 30fps視訊。 3.音訊和語音 (1)麥克風陣列：5個頻道。 (2)揚聲器：內建空間音效。	5	件	174,575	872,875	虛擬實境遊戲程式設計，3D動態腳本設計，專題(一)(二)等課程使用，培養學生具備擴增實境(AR)應用設計開發的能力	資工系、環安系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
27	太陽光電系統物聯網設備	<p>1.監控軟體：可監控變流器數據，並顯示於電腦：</p> <p>(1)當日發電量。</p> <p>(2)累積發電量。</p> <p>(3)電壓電流功率。</p> <p>(4) excel資料輸出。</p> <p>(5)不限電腦授權台數，軟體永久授權。</p> <p>2.單晶片開發板x 12</p> <p>(1)具WiFi功能：</p> <p>(a)支援無線 802.11 b/g/n 標準。</p> <p>(b) 3.3V單電源。</p> <p>(2) Arduino相容。</p> <p>(3) I/O引腳。</p> <p>(4) ADC引腳。</p> <p>(5)支援OTA無線上傳。</p> <p>(6)板載5V 1A電源。</p> <p>3. LCD液晶顯示器x12</p> <p>(1)長8cm x寬3.5cm。(±5mm)</p> <p>(2)電源5V。</p> <p>(3) I2C介面。</p> <p>4.網路分享器x 1：WiFi網路訊號傳輸</p> <p>(1) 802.11ac 同步雙頻效能。</p> <p>(2) 1167 Mbps 的資料傳輸率。</p> <p>5.TTL轉 RS485或RS422 模組x 12</p> <p>(1)可雙向，半雙工。</p> <p>(2)電源3.3~5V。</p> <p>6.溫溼度光照三合一感測器x 3</p> <p>(1)溫度精度：≤±0.3°C。</p> <p>(2)溫度量程：-40~80°C。</p> <p>(3)濕度精度：≤±2RH。</p> <p>(4)濕度量程：0-100% RH。</p> <p>(5)光照精度：≤±10%。</p>	1	套	129,640	129,640	<p>1.本設備將融入太陽光電池發電工程實務與再生能源實驗中。</p> <p>2.利用實驗室內現有直流電源，結合新購的併網型變流器、感測器元件以及 Arduino 開發板與電腦，建構室內型智慧型太陽光電系統物聯網。</p> <p>3.直流電源模擬光電板穩定電力輸出，透過併網型變流器，變流為交流電，再併入台電。實驗室中，每組學生將應用 Arduino微電腦網路通訊功能，利用變流器485通訊埠，透過 MOD BUS模式，讀取變流器中，有關太陽光電模組運轉的資料，並將資料顯示於LCD顯示幕或顯示於電腦監控螢幕。</p> <p>4.除了擷取太陽光電模組運轉的資料，亦將透過感測器擷取環境溫度、濕度與光照度，學生也可撰寫程式，依所讀取的資料，判斷太陽光電系統</p>	環安系、資工系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		(6)光照量程：0-65535。 7.以上規格同等級或以上。					異常與否，做後續故障排除的參考，以達智慧物聯網的目的。				
28	筆記型電腦	1.螢幕：15吋 LCD或LED，解析度 1920*1080以上，內建 Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores) 4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供USB 介面2個以上，內建HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7. 1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達 10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級或以上。 12.具中華民國環保標章認證。	6	台	29,979	179,874	使學生在再生能源實驗、太陽光電池發電工程實務、綠色能源電路實驗等相關與太陽光電系統物聯網設備連結做相關監測技術培訓。	環安系、資工系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
29	併網型變流器	1.最大輸出功率3KW x 2 (1)直流開關，含485介面。 (2)最大輸入直流電壓600V。 (3)最大功率追蹤：工作電壓直流 70 ~ 580 V。 (4)輸出交流電壓220/230/240 V。 2.最大輸出功率3.6KW x 2 (1)直流開關，RS485通訊介面。 (2)輸入直流電壓600V。 (3)最大功率追蹤：工作電壓直流 70 ~ 580 V。 (4)輸出交流電壓220/230/240 V。 3.最大輸出功率5KW x 1 (1)直流開關，含485介面。 (2)輸入直流電壓600V。 (3)最大功率追蹤：工作電壓DC 70 ~ 580 V。 (4)輸出交流電壓 220/230/240 V。 4.資料收集器x 1 (1)接收照度 0~1500 w/m ² 。 (2) RJ45網路功能。 (3)支援網路瀏覽。	1	套	87,969	87,969	1.本設備將融入太陽光電池發電工程實務與再生能源實驗中。 2.利用實驗室內現有直流電源，結合新購的併網型變流器、感測器元件以及 Arduino 開發板與電腦，建構室內型智慧型太陽光電系統物聯網。	環安系、資工系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	5月	
30	自發自用型變流器	1.最大輸出功率3.3KW。 2.輸入直流電壓650V。 3.最大功率電壓追蹤範圍150 ~ 500V。 4.輸出交流電壓220~240V。 5.RS485通訊介面。 6.智慧型功率電表交流 220-240V，單相兩線。 7.電流量測元件比流器：1:3000。	1	套	40,950	40,950	1.本設備將融入太陽光電池發電工程實務與再生能源實驗中。 2.利用實驗室內現有直流電源，結合新購的自發自用型變流器、感測器元件以及 Arduino 開發板與電腦，建構室內型智慧型太陽光電系統物聯網。	環安系、資工系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
31	電腦	電腦主機 1. Intel Core i5 3.1GHz第10代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。 2. 記憶體：8GB DDR4 2666 MHz以上。 3. 硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD，Solid State Drive) 200GB以上。(2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)以上。 4. 主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q470或W480或 B460或H470晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上。 5. 支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。 6. 作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7. 內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。 8. 網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。 9. 電源供應器：200W以上，符合80Plus。 10. 液晶顯示器：(1)彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。(2)液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms 以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms 以下。(3)解析度：1920*1080 @60Hz以上。(4)顯示色彩：16.7M。(5)亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m ² 以上。(6)內建防刮玻璃功能。 11. 以上規格同等級或以上。 12. 主機及螢幕需具中華民國環保標章認證。	1	台	26,518	26,518	結合太陽光電系統物聯網設備使學生在再生能源實驗、電工學實驗、綠色能源電路實驗等相關課程協息相關技術培養及演練。	環安系、資工系、醫工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
32	智慧型可程式嵌入式介面開發模組	1.至少需包含 10 個類比輸入、6 個類比輸出、40 個數位輸入輸出通道。 2.介面開發模組處理器至少為Xilinx Z-7010處理器。 3.此介面開發模組的程式撰寫與介面驅動程式需符合搭配LabVIEW套裝軟體使用。	16	套	21,250	340,000	1. 因相關課程修課學生人數每班平均超過60人以上，為改善並提升學生學習成效，擬規劃採購32套供學生使用。109年度因預算限制先行編列16套，110年度再編列16套，總數量可達32套，預計可提供至少64位修課學生同時使用。該設備可訓練學生具備生醫訊號擷取、處理與分析之實務操作能力，以提升學生學習成效。 2. 此開發模組可擷取生理訊號、高階訊號處理、控制硬體及燒錄軟體至硬體，達到開發可攜式智慧醫材擷取與控制的功能要求。此開發模組設計需淺顯易懂，適合用	醫工系、環安系、資工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
							<p>教學與專題研究，幫助學生更快速了解相關課程內容，提升學生學習興趣與學習成效，並應用於智慧型醫療器材相關課程。</p> <p>3. 此介面開發模組需搭配LabVIEW軟體撰寫程式與驅動軟體，以符合教學需要(已於109年度整發計畫完成軟體採購)。</p> <p>4. 可應用之課程包括：(必修)生醫電子實驗、感測器實務、專題實作(一)、專題實作(二)；(選修)圖形化程式設計實務、生醫虛擬儀控與訊號量測、醫療儀器原理與設計、醫學量測與儀表、專題實作(三)。</p>				

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
33	無線肌電感應器	<p>1.功能：同步測量肌電及IMU訊號，並以無線方式傳輸。</p> <p>2.感應電極間距：10mm定距離，內建參考電極。</p> <p>3.傳輸方式：Wifi或藍芽傳輸。</p> <p>4.供電方式：蓄電池使用，充滿電操作時間可達8小時。</p> <p>5.訊號解析度：16bits。</p> <p>6.肌電擷取頻率：4370Hz；最高，由程式選擇決定。</p> <p>7.肌電擷取頻寬：20-450或10-850 Hz；由程式選擇決定。</p> <p>8.肌電輸入範圍：11或22 mV；由程式選擇決定。</p> <p>9.三軸加速規測量範圍：±2、±4、±8或±16g；由程式選擇決定。</p> <p>10.三軸加速擷取頻率：963Hz/每軸；最高，由程式選擇決定。</p> <p>11.三軸陀螺儀測量範圍：±250、±500、±1000或±2000度/秒；由程式選擇決定。</p> <p>12.三軸陀螺儀擷取頻率：741Hz/每軸；最高，由程式選擇決定。</p> <p>13.內建Orientation計算功能：四元數或姿態角計算；由程式選擇決定。</p> <p>14.相容性：使用實驗室現有EMGWorks®軟體及SDK擷取或傳輸資料，相容於實驗室現有Trigno無線訊號整合擷取分析系統。</p>	2	顆	75,000	150,000	<p>1. 本系已於107年度系整發計畫完成「無線訊號整合擷取分析系統」採購(包含4顆感測器)，因預算限制僅編列4顆無線肌電感測器。因人體動作牽涉到多條肌肉群的運動，4顆感測器僅能擷取4條肌肉的肌電訊號(單邊4條或雙邊2條肌肉)，無法真實呈現人體動作時的肌電訊號。因此擬規劃110整發計畫再編列2顆感測器，可量測單邊6條或雙邊3條肌肉的肌電訊號，訊號分析結果可較貼近真實情況，數據分析結果也較能真實回饋至受測者或復健改善計畫。</p> <p>2. 該設備與系上的「無線訊號整合擷取</p>	醫工系、環安系、資工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
							<p>分析系統」設備可整合動作分析系統，培育學生具動作分析與肌肉控制等概念，提供學生實務操作能力使用。</p> <p>3.可搭配下列專業課程使用：(必修)感測器實務、生醫電子實驗、生物力學、生物力學實驗、專題實作(一)、專題實作(二)、臨床工程實務；(選修)生醫虛擬儀控與訊號量測、運動生物力學、專題實作(三)等專業課程。</p>				

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
34	高性能工程材料3D列印系統	<p>1.系統：</p> <p>(1)成型方法：Fused Deposition Modeling 熔融沉積成型。</p> <p>(2)雙噴頭：模型材噴頭1個、支撐材噴頭1個。</p> <p>(3)最大列印面積：單噴頭模式 190 L x 190 W x 196 H mm；雙噴頭模式 152 L x 190 W x 196 H mm。</p> <p>(4)列印模式：高品質模式 0.1 mm；平衡模式 0.2 mm。</p> <p>(5)列印設備自動化：自動 Z 軸校準；自動噴嘴校準；自動耗材裝載。</p> <p>2.硬體：</p> <p>(1)溫度控制：循環加熱艙室，可達100°C。</p> <p>(2)成型托板：彈性剛質打印托板。</p> <p>(3)托板表面：可重複使用的咬花表面。</p> <p>(4)顯示螢幕：至少5 英寸全彩觸控式螢幕。</p> <p>3.材料：</p> <p>(1)料盤類型：帶有RFID 傳感器的智能料盤。</p> <p>(2)具備料盤傳感器，可監視剩餘材料、材料顏色、材料種類的詳細信息。</p> <p>(3)適用材料：ABS、PLA、TOUGH、PVA、PETG + ASA、PC-ABS。</p> <p>4.軟體：至少可支援的檔案格式：MakerBot (.makerbot)、STL (.stl)、SolidWorks (.sldprt、.sldasm)、InventorOBJ (.ipt、.iam)、IGES (.iges、.igs)。</p> <p>5.資料傳輸方式：USB Drive、USB、Ethernet、WiFi。</p>	1	台	310,000	310,000	<p>1. 該設備具備四大特色：(1)除一般常見PLA外，可使用工業級別ABS (樹脂)、PC-ABS(聚碳酸酯/樹脂混合型熱塑性材料)、尼龍等成型材料以及水溶性支撐材料，可製作底部非平面之成品。(2)上述工程級別材料具備良好的韌性、光澤度、抗衝擊性能和耐熱性能，適合製作客製化的醫療電子設備、仿生硬組織(骨骼、牙齒)與生醫輔具原型。(3)成型艙溫度可維持100 C，保持成型物件在製作過程中的結構與成型穩定(一般市面上的3D列印機的成品在高溫製作時一遇到常溫環境即容易造成成品</p>	醫工系、環安系、資工系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-4/附件p.149-151	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
							<p>邊緣端翹起，導致成型品質不穩定。(4)具備專屬App可遠端連線，若成品成型時間較長，使用者可遠端監控設備作業情形(如遇到成型過程中失敗或需重新校正參數，即可遠端遙控)。</p> <p>2. 該設備可適用工程級材料，適合製作醫療電子設備、仿生硬組織(骨骼、牙齒)與生醫輔具等，非常適合醫工系學生學習與實務操作；也適合本系學生與他系師生跨域學習或發展智能輔具。</p> <p>3.可協助學生於相關設計實務課程中，了解列印過程原理及設計概念，並可由掃描儀學習如何以逆向工程概念改善現有設備</p>				

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
							程觀念改善現有設備功能。可應用之課程包括：(必修)電腦輔助3D建模實務、生醫物理實驗、生物力學實驗、生醫電子實驗、專題實作(一)、專題實作(二)；(選修)人因工程設計與實務、智慧型照護輔具應用實務、復建工程概論、生醫材料、專題實作(三)等。				
35	吞嚥功能性輪椅	1.總寬550mm±10mm。 2.座椅高度：前座492mm±10mm；後座472mm±10mm。 3.座墊寬度400mm±10mm。 4.座位深度400mm±10mm。 5.後背高度420mm±10mm。 6.頭靠高度400mm±10mm。 7.總高度1290mm±10mm。 8.總長度1160mm±10mm。 9.背部傾斜角度20±5度。 10.空中傾倒角度40±5度。 11.四個輪胎，輪胎直徑±5英吋，後輪有鎖定裝置。 12.座椅表面旋轉角度：30度±5度、60度±5度、90度±5度。	1	台	378,000	378,000	吞嚥檢查/訓練/飲食專用輪椅，通過傾斜、傾倒、姿勢調整以及座椅表面旋轉機構等進行姿態調整，達成吞嚥訓練、復健(單側吞嚥或側傾姿勢)所需的姿勢。	語聽系	(109)學校策略(五)/年度特色附錄策略五-3/附件p.196-198	7月	
36	光纖喉頭鏡	1.光源柄*1支：長15cm±1cm、直徑3cm±1cm，具氙氣式燈泡。 2.光纖彎片*3支：光纖可視直徑Dia.3mm光纖3000條，亮度3500 lux。 (1)2號彎片：長100mm*寬23 mm(±10%)。 (2)3號彎片：長135mm*寬25 mm(±10%)。 (3)4號彎片：長155mm*寬25 mm(±10%)。 3.備塑膠收納盒1個，長27.5cm*寬23.5cm*高8cm(±5%)。	9	組	16,500	148,500	急症模擬技術、急重症護理概論、急症照護理學、急症護理學、ACLS訓練課程	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄1-1~1-3/附件p.107-110	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
37	電擊器	1.智慧雙相位電擊技術。 2.手動及自動電擊功能。 3.心電圖監視功能。 4.內建電池、內建式記錄器、內建訊號模擬模式。 5.中文化操作介面。 6.附304不鏽鋼推車1台，車輪一個煞車。	1	台	260,000	260,000	急症模擬技術、急重症護理概論、急症照護學、急症護理學、ACLS訓練課程	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	
38	穿戴式哺乳模擬模型	1.長33*寬33*厚16cm(±3%)。 2.重量：3755g±3%。 3.材質：軟質合成矽膠。 4.具下列功能： (1)左右乳房可實際擠出模擬乳汁。 (2)左右乳房可充氣模擬脹乳。 (3)至少一側腋突可模擬乳腺堵塞。 (4)胸部一側乳暈可模擬乳腺堵塞。 (5)一側乳頭模擬裂痕及乳腺炎。	4	個	150,000	600,000	產科產後乳房護理擠奶操作技術教學	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	
39	胎兒監視器	1.具可充電功能。 2.探頭具防水功能。 3.具雙胞胎測量功能。 4.內建列表機，黑白列印，未來可擴充連接中央站訊號輸出。 5.整組含： (1)機器主體*1。 (2)胎心音探頭*2。 (3)宮縮探頭*1。 (4)NST探頭*1。 (5)綁帶*1。 (6)胎動按鈕*1。	4	組	90,000	360,000	產科產前評估教學、OSCE檢定使用	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	
40	輸液幫浦	1.大小：0.2m±10%(高)*0.2m±10%(寬)*0.15m±10%(厚)。 2.重量：小於5公斤。 3.內置保險絲以及內建可充電式6V電池，插頭連結電源即充電。 4.用於靜脈輸注，輸液速率範圍0.1 -999 ml。 5.具有遠端及近端阻塞警訊。 6.使用工作環境10度-35度、可存放於0度到35度。	3	台	140,000	420,000	兒科靜脈給藥技術教學	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
41	性教育模型	1.模擬勃起陰莖。 2.具模擬射精功能。 3.模擬陰莖置於座架上。 4.模擬勃起陰莖材質為樹脂製成，座架是金屬材質。	6	組	20,000	120,000	社區衛生護理學之家庭計畫衛教教學	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	
42	男女性導尿訓練模型	1.材質：合成樹脂製品無乳膠成分。 2.男女性生殖器官可互換。 3.女性會陰部模組預留恥骨上方導尿孔。 4.女性性器具柔軟的外陰部，撥開模擬陰唇後即可清楚看到尿道和陰道口。 5.男性性器具柔軟的陰莖及可伸縮的包皮。 6.1公升以上的儲液容器可提供有壓力的液體流量，提供持續引流使用。 7.具阻力的模擬尿道括約肌。 8.模擬膀胱具可防止液體外漏之閥門。	1	組	120,000	120,000	基本護理學之導尿技術教學	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	
43	上臂肌肉注射練習透明模型	1.頭頸部至腹部均為透明壓克力製成，注射處為特殊軟質矽膠。可透視骨骼及重要之血管及神經位置。 2.具模擬肩峰。 3.具備注射位置正確與否之指示燈與警示音。 4.內建接觸神經部位有燈號閃爍提示功能。 5.附排水導管及液體收集袋可將注射液排出。 6.附收納鋁箱，(長)58x(寬)77x(高)30cm(±5%)。	1	組	170,000	170,000	基本護理學之肌肉注射技術教學	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
44	鼻胃管灌食及胃造口護理模型	1.材質：特殊軟質矽膠。 2.上半身包含完整頭部到鎖骨一體成型之模型，軟質舌頭、氣管及食道之構造均包含在內。軀幹模型包含鎖骨下至腹部一體成型之模型，內含模擬胃部、底板以及引流管。 3.頭部可與軀幹分離，並觀察到氣管。 4.半側臉部採用可拆開及組合式設計，從側面可見鼻腔、口腔及氣管的解剖位置及構造。 5.鼻胃管可插入至食道位置。 6.軀幹模型之外皮可拆下，內部之胃部容器可取下沖洗。 7.具練習經皮膚內視鏡胃造口術的護理(PEGcare)以及灌食功能。 8.全套之組件： (1)頭部至鎖骨一體成型軟質模型*1。 (2)左半邊可拆式臉部分*1。 (3)氣管*1，氣管夾*1，透明壓克力板*1。 (4)鎖骨下至腹部構造一體成型軟質模型*1，含可拆卸式外皮及扣環。 (5)硬質模型專用固定底板*1。 (6)容器底座*1。 (7)胃造口術之容器*1。 (8)模擬胃部之容器*1。 (9)容器引流管*2。 (10)插管輔助片*1。 (11)軟質聚酯纖維保管袋*1，長73x寬30x高29 cm (±5%)。	1	組	80,000	80,000	基本護理學之鼻胃管灌食技術教學	護理系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 1-1~1-3/附件p.107-110	8月	
45	肢體循環機	1.使用時間設定：至少可設定10、20、30、40min。 2.壓力範圍：25mmHg ~ 200mmHg±3%。 3.手部氣袋長度：74cm±3%、圓周長度46cm±3%。 4.腿部氣袋長度：75cm±3%、圓周長度60cm±3%。 5.手部氣袋套5個以上、腿部氣袋套5個以上、氣管1組以上。	1	台	64,000	64,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	7月	
46	氣壓式六氣囊肢體循環器	1.六氣室氣囊，六種治療模式。 2.緊急停止開關。 3.壓力範圍：0-200mmHg。 4.治療時間選擇：5-95分鐘。 5.氣囊腳套長度為745~750mm。	1	台	73,500	73,500	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	4月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
47	氣壓式四氣囊肢體循環器	1.四氣室氣囊，共10種模式。 2.擁有衛署第二類醫療器材許可證。 3.壓力範圍：0-250mmHg。 4.治療時間選擇：15分鐘。 5.氣囊腳套長度為745~750mm。	1	台	26,000	26,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	4月	
48	兒童動作評估工具 Movement ABC-2	1.審查員手冊*1。 2.干預手冊*1。 3.全套評估工具含測驗工具組、手冊、計分表(含每個年齡段)。	1	套	70,000	70,000	小兒物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	5月	
49	沐浴娃娃模型	1.材質：特殊軟質矽膠製。 2.性別：男。 3.身長48cm±5%；頭圍34cm±5%；重量3000g±5%。 4.全身一體成型無接縫。 5.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋，並可輕易做彎曲動作。 6.頸部未固定，利於練習撐托嬰兒頭部技巧。 7.具頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎，新生兒骨折的判斷。 8.耳朵可反折，臍帶可組合分離，耐水洗。	2	個	40,000	80,000	小兒物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	6月	
50	沐浴娃娃模型	1.材質：特殊軟質矽膠製。 2.性別：女。 3.身長48cm±5%；頭圍34cm±5%；重量3000g±5%。 4.全身一體成型無接縫。 5.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋，並可輕易做彎曲動作。 6.頸部未固定，利於練習撐托嬰兒頭部技巧。 7.具頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎，新生兒骨折的判斷。 8.耳朵可反折，臍帶可組合分離，耐水洗。	2	個	40,000	80,000	小兒物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
51	多功能電刺激治療儀	1.主機具有2頻道電刺激，可獨立控制的計時、電流強度及波形等治療參數，而且具有未來可以選擇擴充多加1頻道超音波治療的空間。 2. 15組供使用者定位之臨床治療參數。 3.背光式液晶顯示幕及觸壓式面板。 4.可程式化之預設控制功能。 5.內置多種不同類型之電刺激，包含：向量干擾波、經皮神經電刺激、對稱雙相方波形、高電壓電流、微量電流、直流電、蘇聯波、式矩型波、單相突擊式脈波、單相矩型式脈波、半波式中頻。 6.整合式架台1台。	1	台	120,000	120,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	7月	
52	多功能電刺激合併超音波治療儀	1.主機具有2頻道電刺激(可獨立控制的計時、電流強度及波形等治療參數)及1頻道超音波治療，而且具有未來可以選擇擴充多加2頻道電刺激的空間。 2. 15組供使用者定位之臨床治療參數。 3.內置多種不同波形之電刺激，包含：向量干擾波、經皮神經電刺激、VMS對稱雙相方波形、高電壓電流、微量電流、直流電、蘇聯波、式矩型波、單相突擊式脈波、單相矩型式脈波、半波式中頻。 4.超音波輸出功能： (1)具備1及3.3MHz頻率之2、5、10 cm ² 超音波探頭各一支供治療選擇。 (2)探頭具備預熱及以亮燈和聲音回饋主機警示接觸情況之功能。 (3)脈波週期：可從間歇式10%、20%、50%到連續式100%作設定選擇。 (4)最高BNR值5:1。 5.整合式架台1台。	1	台	149,000	149,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	7月	
53	四頻道中頻向量干擾治療器	1.治療頻率0 - 200 Hz。 2.峰值在負載1000歐姆情況下，輸出電流0 - 100 mA。 3.正弦波載波1K - 10K Hz可每0.5K Hz為間隔調整。 4.吸引力0 - 250mmHg，附吸引杯8個以上。 5.輸出頻道4組。 6.安全裝置附有遙控緊急停止安全開關。	1	台	100,000	100,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
54	碎冰機	1.冰型：碎冰，且70%成分為冰。 2.製冰能力：至少95kg/日。 3.製冰方式：需為冰刀連續製冰。 4.儲冰量：需≥ 24kg。 5.需含有過濾系統。	1	台	129,000	129,000	提供實驗操作之低溫條件。 大學部課程：生物化學實驗、微生物實驗、有機化學實驗、專題研究 碩士班：提供實驗操作時的低溫處理。	營養系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-3/附件p.118-119	6月	
55	倒立螢光顯微鏡	1.機身需有五孔以上旋轉物鏡鼻輪，至少有三孔可做DIC(微分干涉相差顯微鏡Differential interference contrast)擴充功能。 2.載物台需不得小於長230*寬230mm。 3.主機需具有可擴充兩向照相分光之功能。 4.鏡筒： (1)雙眼式觀察鏡筒，至少可接受視野 23mm 之十倍接目鏡。 (2)需為正像顯示。 (3)中間左側稜鏡分光，分光比例 100：0及0：100。 5.必需可以等徑向水平兩段調整雙眼距離及觀察高度。 6.影像擷取系統： (1)感測晶片不小於長7.1mm x 寬4.0mm (1/2.1英吋)。 (2)解析度不少於2560 x 1920。 (3)畫素尺寸不大於 長1.85 x寬1.85μm。 (4)可感測光譜範圍須為400nm~700nm以上。	1	台	709,000	709,000	提供碩士班研究生進行觀察細胞生長形態與代謝分析，另外大學部課程應用：細胞營養學實驗、專題研究。	營養系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-3/附件p.118-119	9月	
56	複合式軀幹柔軟度測試儀	1.複合式設計可量測一般人與銀髮族。 2.量測距離0-70 公分。 3.精度±0.05cm 4.具備2.5吋液晶螢幕顯示量測數值。 5.可藍牙連線，藍牙版本2.0以上。	1	台	60,000	60,000	提供銀髮族課程使用及體適能教練考照	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	4月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
57	運動數位相機	1.附手持握把·寬49.5×高173.0×長42.0 mm(±5%)。 2.3"LCD·2.7X光學·2010萬畫素。 3.24-70mm·F1.8-2.8變焦鏡頭。 4.0.03秒高速自動對焦。 5.錄影支援人眼偵測自動對焦·即時追蹤錄影柔膚效果、臉部優先自動曝光、SteadyShot動態模式、一鍵切換背景景深。 6.內建三組麥克風、支援麥克風插孔。 7.含2顆電池。	1	台	23,980	23,980	戶外運動活動使用及運動攝影剪輯	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	9月	
58	攝影機	1.20X光學。 2.4K Ultra HD 3840 x 2160錄製。 3.全方位防手震。 4.高速智慧自動對焦。 5.4K縮時攝影。	1	台	32,500	32,500	戶外運動活動使用及運動攝影剪輯	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	9月	
59	雙功能蝴蝶機	1.主體結構以鋼材製作·並採圓管型或橢圓管·採雙重烤漆、防鏽處理·並可選擇烤漆顏色·具備水壺及毛巾放置架。 2.重量鐵片以1"厚鐵鑄·且每片鐵片上均有二個可隨意抬起的套管·使重量鐵片滑重平穩。 3.鐵片重量：可移動式鐵片20片·總重295LBS·並具備全罩式壓克力材質安全保護罩。 4.內履8條強化鋼絲之繩索傳動·傳動系統滾輪以強化塑鋼材質製成·各位置調整鈕具有顏色之標記頭。 5.手握把起始位置2邊皆具分度盤·可單獨多段調整起始位置·坐墊位置依使用者體型可8段高低調整。 6.具橡膠防護墊。	2	台	112,800	225,600	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	7月	
60	划船機	1.阻力系統：磁控阻力系統。 2.具備10段阻力調整。 3.傳動系統：螺旋彈簧動力傳輸帶。 4.踏板處具備可調式腳跟套及易讀式調整設定。 5.顯示螢幕：3.5吋型背光LCD顯示視窗。 6.顯示資訊：時間、距離、SPM、划船數、瓦數、心跳率、熱量、500公尺花費時間。 7.運動程式：至少包含手動、間歇、挑戰。 8.心率偵測：無線接收。 9.最大載重 160公斤。	2	台	40,080	80,160	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
61	壺鈴	1.握把處為A3不鏽鋼，球體PU包覆。 2.公斤數為4KG、6KG、8KG、10KG、12KG、14KG、16KG、18KG、20KG、24KG各一個。 3.附置放架，可承載200KG以上，材質：鋼材。	1	組	51,000	51,000	提供學生上課及體適能教練考照	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	7月	
62	筆記型電腦	1.螢幕：15吋 LCD或LED，解析度 1920*1080以上，內建 Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores) 4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供USB 介面2個以上，內建HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級或以上。 12.具中華民國環保標章認證。	1	台	29,979	29,979	運動攝影課程攝影剪輯	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	9月	
63	單槍投影機	1.解析度：標準WXGA 1280*800，支援SXGA 1280*1024。 2.輸出亮度：4000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 8.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	1	台	20,488	20,488	發展系上專業核心運動保健能力，課程有運動處方、體適能相關課程使用	運休系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-7/附件p.205	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
64	智能健身 運動主機	1.畫面：電容方式：點觸螢幕，液晶：6.2吋，解析度1280×720。 2.CPU及GPU：NVIDIA製。 3.儲存記憶體：32GB。 4.通訊功能：無線LAN及藍牙4.1。 5.聲音輸出：對應線性PCM5.1聲道，TV模式時經HDMI連接線輸出，喇叭、耳機、麥克風插孔；立體聲輸出。 6.USB插孔：USB Type-C插孔。 7.具軟體遊戲卡SD插槽。 8.感應器：動作感應器，陀螺儀感應器，亮度感應器。 9.內置電池：鋰離充電池，電池容量4310mAh。 10.電池續航：4.5~9小時。 11.內含軟體遊戲卡、腿部固定帶、圓環狀力學感應器。	5	台	13,900	69,500	適應體育班及 智能健身相關 課程使用	運休系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄8-7/附件 p.205	3月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
65	無線式腦部暨肌肉血氧測量儀	1.測量技術：採用空間分辨光譜(spatially resolved spectroscopy using the modified Lambert-Beer law)。 2.無線傳輸資料距離，至少達100公尺。 3.可顯示藍牙傳送信號、電池電量。 4.資料傳送方式：具藍芽增強器，為無線式藍芽(Bluetooth)，版本至少為4.0 class1。 5.可線上或離線進行輸入、紀錄及儲存數據資料，離線下至少可儲存20小時數據資料。 6.可測量腦部及肌肉之氧合作用。 7.光源：具3個二極體及2個波長760+/-10nm and 850+/-10nm。 8.接收器：具高敏感度PIN光二極體，並具有周圍光保護功能。 9.雜訊限制：須小於0.008標準偏差(standard deviation)。 10.依發射器與接受器的距離：分別為30mm、35mm、40mm，可測試不同組織深度。 11.具電池及附充電器，支援非插電使用。 12.內建外部類比訊號輸入的功能。 13.取樣比率：至少50 Hz。 14.可測量血紅素、組織去氧血紅素、組織總血紅素及組織氧百	1	臺	685,000	685,000	本設備以非侵入性的方式持續測量腦部皮層氧氣飽和度的參數，透過貼片上的光源點發出兩種不同波長的近紅外線，部分近紅外線會穿透頭皮、頭骨、腦膜及腦組織，部分的近紅外線則因光線之折射及散射特性，於極短時間內測得左右兩側大腦皮層的區域腦部血氧飽和度。其可以評估失智症長輩在參與延緩失能失智運動前後的腦部血氧飽和度的數據峰態變化，利於蒐集前後測的數據分析，透過科學的分析結果呈現失智症長輩參與活動前後的數據變化。此設備可應用至老人生理學、老人活	老福系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-6/附件p.124	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		分比。 15.藉由軟體可呈現分析之耗氧量、血流量及波形資料的比較值及平均值。 16.藉由軟體可輸出測量數據及分析資料，格式為：XML及Excel。 17.含軟體，附單一授權金鑰(USB軟體啟動鎖)，永久使用授權。					動與健康促進、老人周全性評估、照顧預防及延緩老化、長期照顧議題研討 (一)(二)、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程。亦可在社區及學校進行職場健康促進活動時使用，及碩士班進行相關研究時使用。				
66	肺功能測定分析儀	1.能測定SVC(肺活量)、FVC(努力性肺活量)、MVV(最大換氣量)、MV(平時換氣量)、BD test(支氣管擴張劑吸入)。 2.具渦輪卡式交換感應器頭。 3.可依人種模式進行測定，至少有亞洲人、白人、黑人、其他模式。 4.具內嵌全中文觸控7吋彩色液晶顯示器，並可顯示全波形及數據。 5.具熱感式紀錄器，可即時印出數據。 6.可以USB外接印表機裝置。 7.可以USB連線輸出，將測定後數據及波形傳送至電腦，藉由軟體可儲存成PDF檔，另數據部分可轉成CSV檔。 8.至少可儲存20,000筆數據。 9.波型顯示可手動或自動放大縮小。 10.具全自動歸零裝置。 11.可顯示COPD診斷說明和肺年齡。 12.具電池，支援非插電使用。 13.含軟體，永久使用授權。	1	臺	228,000	228,000	本設備可測量重要的肺功能，其可以評估長輩在運動前後的心肺功能狀態，利於蒐集前後測的數據分析，透過科學的分析結果呈現老人運動的變化。此設備可應用至老人生理學、老人活動與健康促進、老人周全性評估、照顧預防及延緩老化、長期照顧議題研討 (一)(二)、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程。亦可在社區及學校進行職場健康促進活動時使用，及碩士班進行相關研究時使用。	老福系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-6/附件p.124	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
67	蒸箱	1.箱體尺寸：寬750*深700*高1300 mm (±5%) 。 2.單門開門式蒸箱，上加排氣閥。 3.內部可放8盤可移動式蒸網盤，每層間距80 mm (±5%) 。 4.蒸網盤材質：不銹鋼304，尺寸：長450*寬450*高8mm (±5%)，網距20 mm (±5%) 。 5.箱體四面為耐熱可透視安全玻璃；櫃體為不銹鋼304材質。 6.自動供水系統。 7.具備22芯手動點火式雙管噴火爐，直徑：22cm，總長度58.5cm (±5%) 。 8.熱源：天然瓦斯。	8	台	75,000	600,000	教學用:中式麵食、中式點心、中式米食課程使用	食科系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-1/附件p.158-159	7月	
68	酸鹼度計	1.測量範圍： (1)酸鹼值：0.00~14.00 PH 解析度：0.01PH。 誤差：±0.01PH。 (2)毫伏值：-2000~2000mV 解析度：1 mV。 誤差：±1 mV。 (3)溫度：0~100°C 解析度：0.1°C。 誤差：±0.5°C。 2.校正點：最多3點校正。 3.具備4.3吋 LCD 螢幕。 4.主機具自動診斷功能。 5.自動與手動終點模式。 6.聲響與視覺終點訊號。 7.有自動與手動的溫度補償方式。 8.數據儲存：目前校正結果。 9.具類比輸出端子。	16	台	26,000	416,000	教學用/食品化學實驗、分析化學實驗、生物化學實驗、食品分析(一)、食品分析(二)	食科系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-1/附件p.158-159	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
69	水浴鍋	1.溫度工作範圍：室溫 + 5°C ~ 100°C。 2.溫度精確度：± 0.1°C。 3.溫度控制器：採用微電腦全自動控制器，二字幕窗顯示，一為設定溫度，一為實際溫度，數字式溫度設定與顯示。 4.全機開關均採用薄膜按鍵式開關。 5.計時器：具延遲開機或關機功能，由溫度控制器直接設定，可設分或小時為單位，時間為0-9999分或0-9999小時。 6.具過溫保護裝置。 7.加熱器：600 W。 8.攪拌器：具內部沉水循環馬達。 9.水槽尺寸： (1)內槽：長295、寬235、高150mm (±5mm)。 (2)外徑：長345、寬285、高350mm (±5mm)。 10.水槽材質： (1)內槽：不銹鋼304。 (2)外殼：鋼板烤漆。 11.附漏電保護裝置。 12.需加裝排水閥及液位保護裝置。 13.具不銹鋼屋型蓋。	8	台	24,000	192,000	教學用:食品化學實驗、分析化學實驗、生物化學實驗、食品分析(一)、食品分析(二)	食科系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-1/附件p.158-159	7月	
70	超純水製造機	1.純水出水產率：≥1.5 L/min。 2.純水品質需符合下列規定： (1)比阻抗值：18.2MΩ·cm。 (2)TOC：≤ 10 ppb。 (3)微生物：≤ 1 cfu/ml。 3.可直接連接系統給水，避免儲水桶污染問題。 4.比阻抗值電極常數≤0.019cm-1。 5.可供應水質為：RO水(20μS/cm以下)、蒸餾水、Elix電子去離子水。 6.具有手動校驗取水量，可定量取水之功能。	1	台	219,855	219,855	教學使用，儀器使用的課程有化妝品調製學(含實驗)4/4、保養品配方學(含實驗)2/3、化學實驗(一)、化學實驗(二)、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)1/2、分析化學(含實驗)2/2、有機化學(含實驗)4/4	妝品系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-2/附件p.200	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
71	多功能皮膚檢測系統	<p>一、主機：內建兩孔彈性及壹孔油脂測定插槽，另可擴充連接至多四組檢測探頭。</p> <p>二、系統控制軟體：</p> <p>1.所有量測值可輸出成EXCEL檔案。</p> <p>2.量測圖型顏色可自行設定，方便判讀。</p> <p>3.授權台數不限，附授權光碟永久授權。</p> <p>三、配備：</p> <p>1.皮膚油脂測定校正卡匣：</p> <p>(1)皮膚量測面積不得大於 65 mm²。</p> <p>(2)量測值顯示範圍至少包含0~350µg/cm²。</p> <p>2.外接式頭皮經皮水分散失能力檢測探頭：</p> <p>(1)高度2.3 公分，直徑 2 毫米。</p> <p>(2)檢測口直徑：可測量最小單位0.1 g/h/m²，可測量範圍0-320 g/h/m²。</p> <p>(3)需具有校正功能，並檢附校正配件。</p> <p>3.外接式頭皮緊緻度檢測探頭：</p> <p>(1)檢測口直徑：1mm，測量最小單位 0.01 mm，測量範圍0 - 3 mm，解析度：50µm。</p> <p>(2)需具有校正功能，並檢附校正配件。</p>	1	組	570,000	570,000	<p>教學使用，儀器使用的課程有生理學</p> <p>(一)2/2、生理學</p> <p>(二)2/2、化妝品應用導論及實作1/1、美容儀器學2/2、醫學美容概論2/2、醫學美容護膚實作3/3、化妝品生化科技2/2、書報討論</p> <p>(一)1/2、書報討論</p> <p>(二)1/2、畢業專題製作(一)1/2、畢業專題製作(二)1/2、醫學美容專論2/2、儀器分析2/2</p>	妝品系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-2/附件p.200	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
72	筆記型電腦	1.螢幕：14吋LCD寬螢幕，解析度1920*1080。 2.處理器：Intel® Core™ i5-8265U Processor 1.6 GHz。 3.記憶體：8GB DDR4 2400。 4.硬碟：PCIE 256G M.2 SSD。 5.作業系統：Windows® 10 Pro，64 bit。 6.顯示晶片：Intel® UHD graphics 620。 7.無線網路：802.11 a.c。 8.光碟機：DVD-RW。 9.網路攝影機：HD 720p。 10.輸入輸出介面(I/O)： (1)USB至少1個。 (2)區域網路：10/100/1000 Mbps。 (3)多合一讀卡機。 11.配件：滑鼠、電腦包、鋰電池。 12.以上規格同等級或以上。 13.具中華民國環保標章認證。	1	台	30,000	30,000	教學使用於配搭多功能皮膚檢測系統	妝品系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方案 附錄 8-2/附件p.200	9月	
73	面炮測定探頭	1.連接線長度1.5±0.2公尺。 2.照明：至少12個UVA-LED。 3.波長：375~385微米。 4.檢測面積：6.4 *8公分。 5.分辨率：1280 *1024，相機按鈕凍結圖像。 6.連接口/電源：USB 2.0。 7.所有數據都可以輸出到Microsoft Excel。	1	支	100,000	100,000	教學使用，儀器使用的課程有生理學 (一)2/2、生理學 (二)2/2、化妝品應用 導論及實作1/1、美容 儀器學2/2、醫學美容 概論2/2、醫學美容護 膚實作3/3、化妝品生 化科技2/2、書報討論 (一)1/2、書報討論 (二)1/2、畢業專題製 作(一)1/2、畢業專題 製作(二)1/2、醫學美 容專論2/2、儀器分析 2/2	妝品系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方案 附錄 8-2/附件p.200	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
74	頭皮毛髮 檢測儀	<p>一、主機：</p> <p>1.具USB接口。</p> <p>2.具WiFi功能，可相容於Windows 10以上系統。</p> <p>3.含200萬解析操作握把，所有配備鏡頭須能與握把接合，含防止置放掉落磁鐵設計，內建UVC殺菌燈。</p> <p>二、配備：</p> <p>1. 1倍鏡頭：可手動微調焦距。</p> <p>2. 60倍鏡頭：可自動及手動微調焦距，具正常白光、電子切換二層偏光、UV紫外光等三種光源切換功能。</p> <p>3. 200倍鏡頭：8只高亮度LED燈及導光壓克力設計。</p> <p>4. 500倍鏡頭：8只高亮度LED燈及導光壓克力設計。</p> <p>三、軟體功能：</p> <p>1.需為全中文化操作界面，並相容於Windows系統。</p> <p>2.具WiFi啟動、圖片捕捉、分析、結果檢視功能。</p> <p>3.授權台數不限，附授權光碟永久授權。</p> <p>四、毛髮分析功能：</p> <p>1.內附健康分析比對圖庫：禿頭類型分類表、頭皮健康分析圖、毛鱗片健康分析圖、敏感性頭皮分析圖、毛孔健康分析圖。</p> <p>2.頭髮密度測量：可呈現EA/mm²或EA/cm²密度平均值並附標準參考範圍。</p> <p>3.頭髮厚度測量：可呈現以mm為單位之頭髮直徑數值並附標準參考範圍。</p> <p>五、影像觀測功能：</p> <p>1.可全畫面、二或四分割畫面顯示並另存圖片資料。</p> <p>2.可進行圖片編修標註及拭去清除功能。</p> <p>3.可匯出報告格式。</p> <p>4.具顧客資料管理系統。</p>	1	組	250,000	250,000	<p>教學使用，儀器使用的課程有生理學</p> <p>(一)2/2、生理學</p> <p>(二)2/2、化妝品應用導論及實作1/1、美容儀器學2/2、醫學美容概論2/2、醫學美容護膚實作3/3、化妝品生化科技2/2、書報討論</p> <p>(一)1/2、書報討論</p> <p>(二)1/2、畢業專題製作(一)1/2、畢業專題製作(二)1/2、醫學美容專論2/2、儀器分析2/2</p>	妝品系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-2/附件p.200	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
75	可攜式多功能皮膚檢測儀	<p>一、主機：</p> <p>1.內建油脂測定插槽、4條LED燈管、4組數字顯示器。</p> <p>2.重量：2.6±0.2Kg。</p> <p>二、表皮水分測定探頭：</p> <p>1.測定原理：電容法。</p> <p>2.顯示範圍：0~99。</p> <p>3.測定頻率：0.9~1.2MHz。</p> <p>4.尺寸：長度10.5±1cm，重量40.5±1g。</p> <p>三、黑紅色素測定探頭：</p> <p>1.測定原理：568、660、880nm三種光學反射。</p> <p>2.顯示範圍：0~99。</p> <p>3.探頭尺寸：長度12.5±1cm*Ø 2.4cm，重量84.5±0.5g。</p> <p>四、彈性測定探頭：</p> <p>1.測定原理：最大壓力400毫巴真空吸引法。</p> <p>2.顯示範圍：0~99。</p> <p>3.探頭尺寸：長度12.5±1cm*Ø 2.4cm，重量94.5±0.5g，探頭量測口直徑2毫米。</p> <p>五、類比式皮膚攝像鏡頭：</p> <p>1.測定光源：LED白光。</p> <p>2.顯示範圍：0~99。</p> <p>3.探頭尺寸：(長*寬*高) 11.8*5.2*5.2(±0.5)cm，重量218±5g，影像尺寸8*10毫米。</p> <p>4.輸出模式：PAL。</p>	1	組	180,000	180,000	<p>教學使用，儀器使用的課程有生理學</p> <p>(一)2/2、生理學</p> <p>(二)2/2、化妝品應用導論及實作1/1、美容儀器學2/2、醫學美容護概論2/2、醫學美容護膚實作3/3、化妝品生化科技2/2、書報討論</p> <p>(一)1/2、書報討論</p> <p>(二)1/2、畢業專題製作(一)1/2、畢業專題製作(二)1/2、醫學美容專論2/2、儀器分析2/2</p>	妝品系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-2/附件p.200	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
76	單槍投影機	1.解析度：標準WUXGA 1280*800，Full HD 1920*1080。 2.輸出亮度：5000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 8.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video 影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	4	台	34,798	139,192	教學使用 嬰幼兒營養與餐點 2/2、幼兒學習評量 2/2、幼兒健康與安全 3/3、托嬰實務導論 2/2、幼兒園課室經營 2/2、幼兒、家庭與社區 2/2、課後照顧實務與導論 2/2、嬰兒健康照護 2/2、嬰兒照護技能實作 2/2。	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	9月	
77	木箱鼓	1.材質：橡木。 2.尺寸：長：30cm±1cm、寬：30cm±1cm、高：50cm±1cm。 3.附木箱鼓袋，尼龍材質。	2	個	13,880	27,760	教學使用 鍵盤樂2/2、幼兒音樂 教學2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	
78	數位鋼琴	1.88鍵可攜式電鋼琴，具可拆式組合板。 2.具三音踏板，具藍芽功能，可以從手機或是平板調整音色。 3.有midi 孔可連結電腦與手機。 4.內建鋼琴教學曲。 5.至少8種鋼琴音色。	1	台	29,000	29,000	教學使用 鍵盤樂2/2、幼兒音樂 教學2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	
79	移動式紫外線殺菌燈	1.尺寸大小至少：長410mm*寬410mm*高1280mm以上。 2.需有30W紫消燈管、10W紫消燈管。 3.需有活動輪可移動及剎車或可固定功能。	1	台	36,000	36,000	教學使用 兒童遊戲與玩具應用 課程2/2。	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	4月	
80	幼兒教育套組	1.團隊遊戲基本積木顆粒： (1)尺寸：長30mm*寬15mm*高10mm。(±2mm) (2)材質：ABS樹脂。 (3)數量：1000顆。 2.幼兒積木齒輪 10顆、輪軸 20根、幼兒積木磚 72顆。材質：ABS樹脂。 3.動力機械積木齒輪 16顆、輪軸 20根、積木磚 92顆。材質：ABS樹脂。	1	組	12,600	12,600	幼兒數學與自然科學 教育2/2、兒童遊戲與 玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
81	兒童邏輯 程式編程 教育套組	1.程式編成控制器處理器*1·CPU：100MHz M4 320 KB RAM 1M FLASH processor。 2. Color Sensor *1： (1)材質：ABS樹脂。 (2)功能：顏色辨識。 3. Force Sensor*1： (1)材質：ABS樹脂。 (2)功能：備觸碰·點擊·壓力偵測以及力量濾波四種功能。 4. Distance Sensor*1： (1)材質：ABS樹脂。 (2)功能：偵測距離。 5.科技積木 1131塊·材質：ABS樹脂。	9	組	13,500	121,500	幼兒數學與自然科學 教育2/2、兒童遊戲與 玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄 5-3/附 件p.162-163	6月	
82	平板電腦	1.7.9 吋 Retina 顯示器。 2. A12 仿生晶片。 3. M12 協同處理器。 4.後置相機 800 萬像素。 5.前置相機 700 萬畫素。 6.藍牙 5.0 技術。 7. Touch ID。 8.容量：64G。 9.網路連線：WIFI。 10.以上規格同等級以上。 11.配合兒童邏輯程式編程教育套組使用。	9	台	13,200	118,800	幼兒數學與自然科學 教育2/2、兒童遊戲與 玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄 5-3/附 件p.162-163	9月	
83	編程機器 人基礎教 育組	1.基礎控制主機： (1)材質：ABS樹脂。 (2)應用程式APP：Wonder、Blockly、Path、Go、Xylo。 (3)感測器和媒體：麥克風、喇叭、眼燈、耳燈、聚光燈、尾 燈、訊號發射器、距離感測器、探測機器人接收器。 2. 110v充電線。 3.建築磚連接器*2。 4.投擲器組。 5.木琴組。 6.適用年紀：適合6歲以上。	1	組	14,800	14,800	幼兒數學與自然科學 教育2/2、兒童遊戲與 玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄 5-3/附 件p.162-163	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
84	編程機器人進階教育組	1.進階控制主機： (1)材質：ABS樹脂。 (2)專屬app應用程式Cue by Wonder Workshop。 (3)感測器和媒體：麥克風、喇叭、眼燈、耳燈、聚光燈、尾燈、訊號發射器、距離感測器、探測機器人接收器。 2.110v充電線。 3.投擲器組。 4.木琴組。 5.適用年紀：適合10歲以上。	1	組	14,600	14,600	幼兒數學與自然科學教育2/2、兒童遊戲與玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	
85	顏色辨識路徑機器人教育組	1.球體控制主機： (1)圓形直徑：2.54cm。(±1mm) (2)重量：14.17g。(±2g) (3)材質：ABS樹脂。 2.保護套*2。 3.保護殼，可DIY貼紙組*1。 4.編碼索引表*1。 5.USB傳輸線*1。 6.挑戰地圖集*1。 7.適用年紀：適合10歲以上。	1	組	18,000	18,000	幼兒數學與自然科學教育2/2、兒童遊戲與玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	
86	紙板建築工具教育組	1.可重複使用之紙板建築工具。 2.專用兒童安全塑製手鋸*30。 3.專用兒童安全塑製固定螺絲： (1)安全塑製螺絲起子*30。 (2)迷你指套工具*45。 (3)塑製長螺絲*975。	1	組	13,600	13,600	幼兒數學與自然科學教育2/2、兒童遊戲與玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
87	程式智能機器球教育組	1.專用360度量角器和貼紙。 2.球體編程控制主機*6： (1)圓形直徑：7.2cm。(±2mm) (2)重量：200g。(±2g) (3)材質：ABS樹脂。 (4) 8X8 LED矩陣。 (5)紅外線通訊。 (6)藍芽連接。 3. 110v充電線。 4.感應充電底座。 5.內建感應器：電子羅盤、角度感應器、計時器。	1	組	28,350	28,350	幼兒數學與自然科學教育2/2、兒童遊戲與玩具應用2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	6月	
88	妊娠體驗服	1.材質：100%棉質。 2.尺寸：29cm*44cm*14cm。(±5%) 3.重量：7.3kg(±1kg)。 4.標準適用範圍：妊娠8-9個月，身高155-165公分之女性，最大體型為185之男性亦可穿著。 5.構造包含乳房及孕婦腹部。	2	件	40,000	80,000	新生兒與孕婦照護2/2	幼保系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-3/附件p.162-163	5月	
89	頭皮檢驗儀	1.具備平板電腦： (1)八核心以上處理器1.8GHz、1.6GHz。 (2)作業系統Android 10.1以上。 (3)記憶體RAM：3GB，內建記憶體：32GB，支援外接記憶體：最高至512GB microSD。 (4)主螢幕尺寸10.1" (255.4mm)。 (5)螢幕解析度1920x1200(WUXGAA)。 (6)螢幕技術TFT。 (7)螢幕色彩16M色。 (8)相機解析度：800萬畫素。 (9)自動對焦功能。 (10)前置相機解析度500萬畫素。 (11)以上規格同等級以上。 2.連結介面：USB。 3.顯影畫素500萬以上。	20	組	18,000	360,000	使用的課程有： 「頭皮養護實務」、 「紓壓洗髮實務」、 「染髮基礎實務」、 「剪燙染進階實務」、「日韓潮流髮型實務」、「銀髮族造型設計實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-4/附件p.164-165	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
90	混音機	1.6組以上MIC或LINE輸入，2組以上立體線性輸入。 2.所有麥克風(MIC)輸入軌道，內建高通濾波器及可調整壓縮器。 3.內建USB介面可錄音及放音。 4.內建1組SD記憶卡槽，可做錄音及放音使用。 5.內建MP3播放器。 6.每軌聲音內建2組AUX及靜音MUTE開關。 7.內建DSP數位可調效果器16組以上，具獨立60mm 推桿控制。 8.1組以上RCA錄放音輸出入及CONTROL ROOM 輸出。 9.內建 LCD 液晶銀幕顯示，具8段式LED顯示燈號。 10.麥克風(MIC)輸入增益：-16dB以上~ -60dBu以下。 11.線性(LINE)輸入增益：+10 dB以上~ -34dBu以下。 12.等效輸入雜訊(EIN)：-100dB以下。 13.頻率響應：10 HZ以下至20KHZ以上。 14.總諧波失真：0.1%以下。 15.訊噪 (S/N)比：80 dB以上。 16.最大輸出位準：平衡式+26dB以上。 17.單音軌道輸入等化：高音 @12KHZ，中音@2.5KHZ，低音 @45HZ，低頻切除：80HZ。	2	臺	21,000	42,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創意造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
91	數位音頻 處理器	1.型式：四輸入八輸出。 2.內建40位DSP數位信號處理器，24位AD或DA類比訊號轉換器，96kHz 採樣率。 3.輸入處理包括：增益、靜音、鏈接、高切、低切、噪聲門。 4.輸出處理包括：分音、增益、靜音、鏈接。 5.每個輸入和輸出都可以自由地進行矩陣分配。 6.可調PEQ頻率，增益和帶寬，增益步進為0.1dB。 7.可調整的：壓縮機閾值、軟拐點、比率、附加時間和釋放時間，噪聲門限、保持時間、附加時間和發佈時間可以調整。 8.輸入和輸出調節參數是可連接的，可修改的輸入和輸出通道。 9.所有延時模塊的延時時間可達680ms以上，步長為0.021ms。 10.各通道參數設置可自由複製，內建信號發生器。 11.內建USB和RS232控制端子，可在線遠程控制255個可通過RS485連接的單元。 12.頻率響應：20HZ以下~20KHZ以上。 13.動態範圍：>110 dBu。 14.失真率：<0.01%。 15.串音比：<100dB。 16.輸出入接頭：平衡式XLR。 17.最大輸入位準：+15dBu。 18.輸入阻抗：1M歐姆STEREO以上。 19.最大輸出位準：+15dBu。 20.輸出阻抗：<500歐姆。 21.LCD顯示幕：20×2字元。 23.以上規格同等級或以上。	1	臺	36,000	36,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
92	擴大機	1.型式：四頻道功率。 2.輸出功率：8歐姆：可提供350W*4以上；4歐姆：可提供600W*4以上。 3.橋接功率：8歐姆：可提供1200W*2以上。 4.頻率響應：20HZ以下-40KHZ以上，±3dB。 5.功率頻寬：20HZ以下-30KHZ以上，±1db。 6.總斜波失真率：0.05%以下。 7.雜訊比：104 db以上。 8.殘餘雜訊：70 db以上。 9.阻尼係數：>300以上。 10.靈敏度：立體模式4歐姆時+4dBu；立體模式8歐姆時+5.1dBu。 11.電壓增益：34dB以上。 12.輸入阻抗：10K歐姆以上。 13.冷卻：三個風扇。 14.控制前面面板：具電源音量旋鈕。後面：可選擇：立體、單音、橋接、立體及並聯輸出模式。 15.保護電路： (1)短路保護。 (2)電流限制保護。 (3)溫度自動開關保護。 (4)DC偵測保護。 (5)音量開關抑制。 (6)電源供應關閉保護。 (7)AC保險絲保護。	2	臺	43,000	86,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創意造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
93	喇叭	1.型式：10吋以上低音單體・1"高音驅動喇叭。 2.阻抗：8歐姆。 3.連續承受功率：300瓦輸出功率。 4.靈敏度：94Db以上。 5.頻率響應：60HZ以下～20KHZ以上。 6.分頻點：2.0KHZ。 7.涵蓋角度：H80度・V60度。 8.最大音壓：124dB以上。 9.接頭：2X4pole。	4	對	18,500	74,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創意造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
94	無線麥克風	1.四頻道。 2.標準1U金屬機箱。 3.頻段UHF480~934MHz。 4.純自動選訊接收。 5.綜合頻響：50Hz~18kHz。 6.雙重靜音控制。 7.提供強波器的偏壓，可外接天線系統提升無線麥克風收訊距離及訊號品質。 8.含2支手持無線麥克風及2支耳掛無線麥克。	2	組	46,000	92,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創意造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
95	無線麥克風	1.雙頻道。 2.標準1U金屬機箱。 3.頻段：UHF480~934MHz，頻寬24 MHz。 4.頻率響應：50Hz~18kHz，低頻衰減濾頻電路。 5.可切換三段音量單獨或混合輸出。 6.輸出插座XLR平衡式插座。 7.操作指示燈，雜訊干擾指示燈，可指示正確調整接收靈敏度，避免雜音干擾。 8.雙重靜音控制。 9.提供強波器的偏壓，可外接天線系統提升無線麥克風收訊距離及訊號品質。 10.內含1支手持無線麥克風 1支耳掛無線麥克風。	2	組	26,000	52,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創意造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
96	落地型機櫃	1.符合19吋工業標準21U。 2.機櫃採用國際標準規格EIA RS-310-C製作。 3.前後門附鎖，前門採用壓克力透明門板及後門採用網孔門板及二側固定側門。 4.載重抗壓能力：最大承載重量可高達1500公斤，抗壓1500公斤。	1	臺	20,000	20,000	用於M406、M407專業教室電子講桌音訊輸出及音響串連 使用課程有：「應用色彩學」、「髮妝品分析學」、「剪髮基礎實務」、「燙髮基礎實務」、「應用色彩學」、「長髮編梳造型」、「剪髮基礎實務」、「造型諮詢與形象設計」、「髮妝品分析學」、「創意彩妝實務」、「時尚髮型設計實務」、「綜合美髮造型實務」、「創意造型設計」、「時尚攝影」、「年代造型實務」。	美髮系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-4/附件p.164-165	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
97	長期照護系統	<p>一、八大機構管理模組功能：</p> <p>1.住民帳務：月費設定、批次月費作業、批價、結帳、預繳作業、帳務報表、FEDI轉檔、提領、收款作業。</p> <p>2.住民評估：可評估60張以上量表，含社工、復健、營養、用藥評估、照護週紀、自動照會。</p> <p>3.住民管理：基本資料、入退住作業、住民行事曆、健康資訊、家訪、TPR標準作業。</p> <p>4.評鑑系統：依構面設定照護計畫、PDCA指標、六大品質指標。</p> <p>5.健康照護：MAR、就醫用藥、照會、護理紀錄、換管、照護計劃、交班、跨專業作業。</p> <p>6.庫存作業：採購、進貨、請領、調撥、庫存報表。</p> <p>7.機構管理：院內公告、教育訓練、排班、群組、待辦、使用紀錄。</p> <p>8.自設參數：床位設定、詞庫設定、折扣作業、藥品設定。</p> <p>二、授權人數與方案：</p> <p>1.授權：永久授權。</p> <p>2.授權人數：校內IP的電腦皆可使用，不限人數。</p>	1	套	576,400	576,400	<p>1. 跨專業整合APP護理模組，支援IOS及Android系統，可隨時掌握住民資訊及異常通報。</p> <p>2. 完整系統照顧，結合物聯網資源及雲端系統服務。</p> <p>3. 具有住民管理系統、TLCA評估系統、護理及照護作業系統及評鑑系統，可同時掌握資訊。</p> <p>4. 學生可以利用此平台培養長期照護實務的經驗，並可以利用此平台收集到的資訊作為分析。</p>	健管系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-8/附件p.126-127	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
98	動物專用 雙極高頻 電刀	一、電刀規格： 1.微雙極凝血：Max 35W。 2.雙極凝血：Max 80W。 3.單極切割：Max 100W。 4.單極凝血：Max 100W。 二、配件內容： (1)手控電刀筆。 (2)雙極鑷子。 (3)各式電極。 i.刀面型。 ii.小球型。 iii.大球型。 iv.大圈型。 v.小圈型。 vi.針狀性。 (4)肛門導電棒：大、中、小各一。 (5)導電板。 (6)腳踏開關。	1	組	168,000	168,000	動物疾病與檢測技術、動物照護及其產業實作、寵物急症護理等課程教學。此機器常用於獸醫院臨床治療上，可用於實作教學，讓學生學會並了解此機器。	動保學程	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-5/附件p.122-123	9月	
99	動物用食 道異物夾 取內視鏡 組	1.內視鏡光學鏡：長度550mm(± 10 mm)、直徑4mm(± 1mm)。 2.帶針鋸齒狀光學鉗：工作長度540mm(± 10 mm)、直徑9mm(± 1mm)。 3.內視鏡攝像頭：支援AV端子輸出及USB充電功能。 4.便攜式4吋±0.5吋小螢幕。	1	組	200,000	200,000	動物疾病與檢測技術、動物照護及其產業實作、寵物急症護理等課程教學。此機器常用於獸醫院臨床治療上，可用於實作教學，讓學生學會並了解此機器。	動保學程	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-5/附件p.122-123	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
100	多功能食物調理機	1.內鍋： (1)材質：食品級不鏽鋼304。 (2)容量至少2.2公升。 (3)內建加熱系統和溫度感應器。 2.內建式磅秤：範圍為1-3,000克。 3.轉速： (1)攪拌：每分鐘最低可達40轉，最高可達10700轉。 (2)混合或調合：可調整轉速每分鐘至少1100-10200轉。 4.具備電子式防護機制可防止過載及變頻式交流電馬達，內建內鍋自動清潔模式。	3	台	65,000	195,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-5/附件p.166-167	6月	
101	冷凍粉碎料理器	1.燒杯容量：至少1.0升；最大填充量：至少0.8升。 2.轉速： (1)刀片：可達2000轉。 (2)馬達：可達6000轉，故障時螢幕可顯示警示代碼。 3.可針對-18°C~-22°C之冷凍食品進行粉碎加工。	1	台	250,000	250,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-5/附件p.166-167	6月	
102	煙燻烤箱	1.可容納1/1 GN PAN 9盤 2.烤箱內建ON/OFF電源控制開關。 3.具可保溫、烘烤、煙燻功能按鈕，且具有數字顯示螢幕。 4.具備60分鐘煙燻計時器。 5.溫度控制： (1)烘烤溫度：94°C至160°C。 (2)保溫溫度：16°C至96°C。 6.具有4顆輪子且有剎車功能。	1	台	360,000	360,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-5/附件p.166-167	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
103	3D曲面軟體	1.語言需求：至少有英文、西班牙文、繁體中文及簡體中文等語言版本。 2.支援Windows 10 64位元作業系統。 3.每套提供30人授權。 4.永久授權版。 5.可載入設計稿點陣圖，可以多個曲面組合成實體物件。 6.工具可製為提案、彩現、動畫、工程圖、分析評估及生產用的模型。 7.須內建參數化建模軟件，可視化的圖形編程軟體。 8.內建渲染工具，可建立擬真彩現效果圖。 9.可匯入檔案格式：3dm、ai、dwg、dxf、eps、obj、pdf、skp、stp、stl。 10.可匯出檔案格式：3dm、3ds、sat、ai、dwg、dxf、igs、iges、obj、pdf、raw、skp、step、stl。	2	套	36,250	72,500	提供學生製作3D立體繪圖設計使用，預計使用課程：專題製作、電腦繪圖 (一)(二)、視覺規劃與設計(一)(二)(三)、影片故事腳本、音像創作與數位行銷 (一)(二)、3D電腦繪圖、空間電腦繪圖	文創系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-6/附件p.204	4月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
104	建築立體 繪圖軟體	1.繁體中文介面網路教育版。 2.可匯入及匯出dwg、3ds、dae、kmz、ifc等3D格式。 3.可支援Windows 10以上及Mac OS 10.14版本，最高可支援至Mac OS 11版本作業系統。 4.具備簡易推拉建模的特性。 5.可直接在模型塗上jpg等影像格式材質。 6.可指定時區與方位的日照。 7.即時模擬動態剖面功能。 8.即時模擬日照陰影功能。 9.允許在空間內即時游走，允許建立觀測角度場景，並製作AVI或MP4影片。 10.可接受以一般影像檔製作成材質庫，並允許自建元件圖庫功能。 11.可產生3D立體文字。 12.可使用內建地形工具，由等高線建立地形曲面。 13.內建3d warehouse連接下載模型。 14.內含Style Builder程式，建立自訂線型樣式。 15.內建 Extension warehouse 連結下載外掛程式(Plugin)。 16.軟體內含Layout程式，方便排版輸出正確比例圖面。 17.2年期授權。 18.57個授權。	1	套	450,000	450,000	提供學生製作3D立體繪圖設計使用，預計使用課程：專題製作、電腦繪圖(一)(二)、視覺規劃與設計(一)(二)(三)、影片故事腳本、音像創作與數位行銷(一)(二)、3D電腦繪圖、空間電腦繪圖	文創系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-6/附件p.204	7月	補助款：109,324元，自籌款：340,676元
105	單槍投影機	1.解析度：標準WUXGA 1280*800，Full HD 1920*1080。 2.輸出亮度：5000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 8.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	1	台	34,798	34,798	汰舊教室原有設備，提供教師教學使用，預計使用課程：全球化與文化研究、品牌行銷與管理(一)(二)、文創園區與會展實務、產業分析與經營策略(一)(二)	文創系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄8-6/附件p.204	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
106	單槍投影機	1.解析度：標準WUXGA 1280*800，Full HD 1920*1080。 2.輸出亮度：5000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 8.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	2	台	34,798	69,596	專業教室上課使用	國際溝通英語系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-5/附件p.203	9月	
107	單槍投影機	1.解析度：標準WXGA 1280*800，支援SXGA 1280*1024。 2.輸出亮度：4000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 8.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	1	台	20,488	20,488	學生專題討論課程使用	國際溝通英語系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 8-5/附件p.203	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108	PELC專業英文聽寫能力測評系統_職場與生活應用英文	1.授權數：500個。 2.授權年限：2年。 3.檢測系統： (1)正式檢定功能。 (2)用於檢測出學生的專業英文聽寫實力。 (3)測驗分為八類： a.測驗一句型1：圖文辨義/看圖文，選英文。 b.測驗二句型2：聽英選中/聽英文，選中文。 c.測驗三句型3：看中聽英/看中文，聽選英。 d.測驗四對話1：聽英選英/聽英文，選英文對話。 e.測驗五對話2：看英聽英/看英文，聽選英文對話。 f.測驗六對話3：聽英聽選英/聽英文，聽選英文對話。 g.測驗七聽寫：聽英寫英/聽英文，寫英文。 h.測驗八譯寫：看中寫英/看中文，寫英文。 4.管理系統： 具有帳號管理功能：管理者可以看到所有關聯的測驗紀錄。	1	套	180,000	180,000	為提升專業(職場)外語能力，全校(非國際溝通英語系)大一英文課程皆會於學期內至L208自學教室測驗PELC檢定，學生亦可自學使用，提供學生更多學習資源，協助學生通過PELC專業英文檢定考試。	國際溝通英語系語言中心	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 16/附件 p.220	4月	自籌款
109	油漆式速記法-全腦速記日本語能力檢定N5級	1.授權數：20個。 2.授權年限：3年。 3.同時上限授權版：帳號使用期間為3年。 4.軟體簡要說明： (1)包含影音課程、筆順AI、速記教室(認知性、回溯性、聯想性、觸覺性、多感官等速記、句型、情境課程)、自訂字庫、電腦字典。 (2)句型與聽力測驗可以協助使用者從句型中了解文法的應用與結構。 (3)情境與對話提供了許多在當地國不同場合的情境對話，引導學習者說出適當的對話，可以拿來訓練日後面對外國人說話的勇氣。 (4)自訂字庫可供不同使用者自訂單字內容來進行速讀練習。 (5)電腦字典包含字典隨點即發音，兼具查詢、預習及複習功能。 (6)設定子帳號、考場管理、會員資料修改、會員學習歷程追蹤、各項成績查詢、錯誤字庫統計。	1	套	25,000	25,000	為提升專業(職場)外語能力，全校日語課程皆可於學期內至L208自學教室使用教學，學生亦可自學使用，提供學生更多學習資源，協助學生通過日本語檢定考試。	國際溝通英語系語言中心	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 16/附件 p.220	4月	自籌款

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
110	油漆式速記法-全腦速記韓語初級檢定	<p>1.授權數：20個。</p> <p>2.授權年限：3年。</p> <p>3.同時上限授權版：帳號使用期間為3年。</p> <p>4.軟體簡要說明：</p> <p>(1)包含影音課程、筆順AI、速記教室(認知性、回溯性、聯想性、觸覺性、多感官等速記、句型、情境課程)、自訂字庫、電腦字典。</p> <p>(2)句型與聽力測驗可以協助使用者從句型中了解文法的應用與結構。</p> <p>(3)情境與對話提供了許多在當地國不同場合的情境對話，引導學習者說出適當的對話，可以拿來訓練日後面對外國人說話的勇氣。</p> <p>(4)自訂字庫可供不同使用者自訂單字內容來進行速讀練習。</p> <p>(5)電腦字典包含字典隨點即發音，兼具查詢、預習及複習功能。</p> <p>(6)設定子帳號、考場管理、會員資料修改、會員學習歷程追蹤、各項成績查詢、錯誤字庫統計。</p>	1	套	25,000	25,000	為提升專業(職場)外語能力，全校韓語課程皆可於學期內至L208自學教室使用教學，學生亦可自學使用，提供學生更多學習資源，協助學生通過韓語檢定考試。	國際溝通英語系語言中心	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 16/附件 p.220	4月	自籌款
111	油漆式速記法-全腦速記越南語初級檢定	<p>1.授權數：20個。</p> <p>2.授權年限：3年。</p> <p>3.同時上限授權版：帳號使用期間為3年。</p> <p>4.軟體簡要說明：</p> <p>(1)包含影音課程、筆順AI、速記教室(認知性、回溯性、聯想性、觸覺性、多感官等速記、句型、情境課程)、自訂字庫、電腦字典。</p> <p>(2)句型與聽力測驗可以協助使用者從句型中了解文法的應用與結構。</p> <p>(3)情境與對話提供了許多在當地國不同場合的情境對話，引導學習者說出適當的對話，可以拿來訓練日後面對外國人說話的勇氣。</p> <p>(4)自訂字庫可供不同使用者自訂單字內容來進行速讀練習。</p> <p>(5)電腦字典包含字典隨點即發音，兼具查詢、預習及複習功能。</p> <p>(6)設定子帳號、考場管理、會員資料修改、會員學習歷程追蹤、各項成績查詢、錯誤字庫統計。</p>	1	套	25,000	25,000	為提升專業(職場)外語能力，全校越南語課程皆可於學期內至L208自學教室使用教學，學生亦可自學使用，提供學生更多學習資源，協助學生通過越南語檢定考試。	國際溝通英語系語言中心	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 16/附件 p.220	4月	自籌款

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
112	油漆式速記法-全腦速記泰語初級檢定	<p>1.授權數：20個。</p> <p>2.授權年限：3年。</p> <p>3.同時上限授權版：帳號使用期間為3年。</p> <p>4.軟體簡要說明：</p> <p>(1)包含影音課程、筆順AI、速記教室(認知性、回溯性、聯想性、觸覺性、多感官等速記、句型、情境課程)、自訂字庫、電腦字典。</p> <p>(2)句型與聽力測驗可以協助使用者從句型中了解文法的應用與結構。</p> <p>(3)情境與對話提供了許多在當地國不同場合的情境對話，引導學習者說出適當的對話，可以拿來訓練日後面對外國人說話的勇氣。</p> <p>(4)自訂字庫可供不同使用者自訂單字內容來進行速讀練習。</p> <p>(5)電腦字典包含字典隨點即發音，兼具查詢、預習及複習功能。</p> <p>(6)設定子帳號、考場管理、會員資料修改、會員學習歷程追蹤、各項成績查詢、錯誤字庫統計。</p>	1	套	25,000	25,000	為提升專業(職場)外語能力，全校泰語課程皆可於學期內至L208自學教室使用教學，學生亦可自學使用，提供學生更多學習資源，協助學生通過泰語檢定考試。	國際溝通英語系語言中心	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄16/附件p.220	4月	自籌款
113	電子聽診器	<p>1.可使用一般電池或充電電池。</p> <p>2.可顯示電池容量。</p> <p>3.聽診頭類型：可更換式電子聽診頭。</p> <p>4.聽診頭重量$\geq 23g$。</p> <p>5.螢幕尺寸：OLED 1.46" Full Color 128*128 RGB。</p> <p>6.三種聽診音頻模式：B/D/W。</p> <p>7.音頻模式頻率範圍：</p> <p>(1)鐘面模式：適用於心音診斷20-200Hz頻段。</p> <p>(2)膜面模式：適用於肺部等其他臟器音診斷100-500Hz。</p> <p>(3)廣泛模式：20-1000Hz。</p> <p>8.音量級別：10級，可記錄音檔的聽診器官與位置。</p> <p>9.錄音時間長度設置：10秒、20秒、30秒、40秒。</p> <p>10.最短錄製秒數：5秒。</p> <p>11.器官顯示：心臟、前胸、後胸、頸部、腹部。</p> <p>12.心率偵測：可(心臟顯示)，30-180bpm。</p> <p>13.紀錄音檔數(文件儲存)：可儲存160筆長度10秒的紀錄音檔。</p>	1	台	40,000	40,000	增進學生實務能力，如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	3月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
114	耳掛型助聽器	1.20個數位聲音處理頻道。 2.9段自動程式。 3.360度語音聆聽功能。 4.藍牙串流功能，可直接藍牙配對手機使用。 5.非線性頻率壓縮功能。 6.噪音抑制功能。 7.回饋音抑制功能。 8.突噪聲抑制功能。 9.風噪聲抑制功能。 10.迴音抑制功能。 11.可將數位調頻接收器功能轉移至助聽器使用。 12.可搭配無線配件使用。	1	部	60,000	60,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	3月	
115	口部肌力評估訓練暨紀錄系統專用軟體套件	1.可連接現有設備使用。 2.報告包括：摘要信息，設定信息的條形圖，詳細的峰值模式數據，詳細的目標模式數據。 3.報告以pdf、word、excel或導出的.tsv文件形式提供。 4.病人數據表。 5.USB安全鎖。 6.Mini-USB到USB連接線。 7.外加口部肌力評估訓練暨紀錄系統專用壓力球連接現有設備使用。 8.軟體為永久授權。	1	組	88,000	88,000	增進學生語言治療實務能力，如運動言語障礙、溝通治療活動設計、成人語言障礙學與實作、構音與音韻異常與實作、嬰幼兒與學前兒童語言障礙學與實作等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
116	診斷型聽力檢查儀	1.顯示：5英吋彩色液晶螢幕。 2.輸出方式：空氣傳導，骨骼傳導，自由聲場。 3.監聽方式：主機內建喇叭或使用外接耳機。 4.特殊檢查：自動閾值（純音\噪聲中聽檢），語音測試（by Mic 或 Wave文件）。 5.刺激種類：純音，振盪音，白噪音，語音。 6.波形文件規格：44100Hz取樣率，16bits，2通道。 7.頻率範圍： (1)純音：125Hz至8kHz。 (2)振盪音：1-10 Hz正弦，± 5%差變。 (3)白噪聲：80-8000Hz。 (4)語音噪聲：125-6000Hz。 8.最大輸出音量： (1)覆耳式耳機120 dBHL。 (2)插入式耳機120 dBHL。 (3)骨導式耳機80 dBHL。 (4)自由聲場最大音量：108.5 dB SPL。 9.內部存儲：500個客戶端，每個客戶端100個會話。	1	台	180,000	180,000	增進學生聽力儀器實務能力，如聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	9月	
117	筆記型電腦	1.螢幕：15吋 LCD或LED，解析度 1920*1080以上，內建 Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores) 4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供USB 介面2個以上，內建HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達 10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級或以上。 12.具中華民國環保標章認證。	1	台	29,979	29,979	增進學生專業課程之實務能力，如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
118	單槍投影機	1.解析度：標準WXGA 1280*800·支援SXGA 1280*1024。 2.輸出亮度：4000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。	1	台	15,688	15,688	增進專業課教學品質及學生實務能力·如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	9月	
119	顯示卡	1.記憶體形式：12GB GDDR6。 2.GPU 時脈：OC Mode - 1807 MHz (Boost Clock) Gaming Mode - 1777 MHz (Boost Clock)。 3.CUDA核心數：3584。 4.解析度：數位最高解析度7680 x 4320。 5.匯流排規格：PCI Express 4.0。 6.介面：(原生 HDMI2.1)x1 (原生 DisplatPort 1.4a)x 3。 7.以上規格同等級或以上。	67	片	14,000	938,000	將原本MB208電腦升級為多媒體電腦。可使用在3D繪圖及遊戲設計·AR·VR設計使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
120	微量分光光度計	<p>1.波長範圍：至少需包含400~750 nm或更佳。</p> <p>2. O.D值範圍：0.000~3.500 O.D或更佳，解析度需可達0.001 OD或更佳。</p> <p>3.需內建至少8個Filter Holder以上，標準配件至少需含6個濾光片415、450、490、595、655、750 nm。</p> <p>4.當吸光值(OD)落在0.0-2.0之間時，線性度$\leq 1.0\%$或更佳；當吸光值(OD)落在0.0-3.0之間時，線性度$\leq 2.0\%$或更佳。</p> <p>5.具有讀取前自動校正功能，包含燈管、電池、濾光片轉輪及操作平台的偵測。</p> <p>6.具自我偵測功能，並需提供管理者及使用者設密碼權限，以防個人使用程式被變更。</p> <p>7.需具電動式上蓋，可以按鍵控制其開關，避免汙染發生。</p> <p>8.機器本體可設定實驗室名稱，可顯示於輸出報告中並可顯示測試時間、波長、相關資料及儀器序號。</p> <p>9.可單機直接操作，亦可外接電腦分析軟體由電腦操控。</p> <p>10.可操作設定End-point analysis，The Kitecit analysis, and The Checkmark validation program，用於符合GLP規範的IQ/OQ/PQ的驗證，並為其他生命科學或臨床檢測提供檢測規範。</p> <p>11.需可設定單波長或雙波長測定之功能。</p> <p>12.微孔盤的托架需具振盪功能，可設定振盪速度。</p> <p>13.內建熱感式印表機。</p> <p>14.儀器有自動校正功能；可適用任何平底、U型底、V型底之96孔反應微孔或8排孔或12排孔的微孔反應盤。</p>	1	台	235,000	235,000	<p>1.此設備可偵測可見光範圍之吸收光質，是醫學檢驗類儀器中不可或缺的分析儀器。本系實驗類與專題類專業課程皆頻繁使用該設備，除可教授學生如何運用物理中的光學原理進行生醫方面的檢測與分析，也能運用專題實作與學生專題競賽的數據量測與分析，提供靈敏的生醫數據。</p> <p>2.可用於本系專業課程：(必修)醫學工程導論、生物化學、生醫化學實驗、專題實作(一)、專題實作(二)；(選修)生醫材料、生物技術概論、專題實作(三)等課程。</p>	醫工系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 9-3/附件p.213、(110)學校策略(一)/p.86-87行動方案附錄 41-3/附件p.283	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>15.內建分析軟體與外接分析軟體需均可提供下列報告模式，至少可提供下列八種End-point Protocol報告模式：Raw Data、Absorbance、Limit、Matrix、Cutoff、Curve fit、Concentration、and Difference report及四種Kinetic Protocol報告模式：Absorbance、Kinetic Plots、Linear regression、and GALT report。</p> <p>16.外接分析軟體需含Linear、Zero-intercept Linear、Semi-Log、Log-Log、Quadratic、Log-Logit、4-Parameters、5-Parameters、Cubic Spline、Point-to-Point等標準曲線線型分析功能。</p> <p>17.主機具USB界面連接埠，可連接電腦使用分析軟體操作。</p> <p>18.可儲存至少64組Protocol。</p>									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
121	丙級室內 配線實作 設備組	<p>1.屋內線路與手動、自動液位控制電路之裝置x2：</p> <p>(1)無熔線斷路器2P。</p> <p>(2)電磁開關。</p> <p>(3)液位控制器附電極棒。</p> <p>(4)負載馬達AC220V·1HP·4P。</p> <p>(5)配線工具組：</p> <p>(a)電纜剝皮刀14mm²x3C。</p> <p>(b)管虎鉗附三角架。</p> <p>(c)一次成型彎管器：EMT管90度。</p> <p>(d)一次成型彎管器：EMT管45度。</p> <p>(e)EMT管彎管輔助棒。</p> <p>(f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。</p> <p>(g)L型直尺。</p> <p>(h)管線器1.3~1.5公尺1支。</p> <p>(i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm，可調節。</p> <p>(j)美工刀。</p> <p>(6)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。</p> <p>2.屋內線路與單相感應電動機正逆轉控制電路之裝置x2：</p> <p>(1)無熔線斷路器2P。</p> <p>(2)電磁開關可逆式正逆轉附機械連鎖裝置MCF及MCR。</p> <p>(3)負載馬達110V/220V·1HP·4P。</p> <p>(4)配線工具組：</p> <p>(a)電纜剝皮刀14mm²x3C。</p> <p>(b)管虎鉗附三角架。</p> <p>(c)一次成型彎管器：EMT管90度。</p> <p>(d)EMT管彎管輔助棒。</p> <p>(e)一次成型彎管器：EMT管45度。</p> <p>(f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。</p> <p>(g)L型直尺。</p> <p>(h)管線器1.3~1.5公尺。</p> <p>(i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm，可調節。</p> <p>(j)美工刀。</p> <p>(5)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。</p> <p>3.屋內線路與電動機故障警報控制電路之裝置x2：</p>	1	套	800,000	800,000	提供學生在電工學、電工學實驗與基本配電實務課程與訓練學生丙級室內配線技術士考題，以利學生可以順利考取丙級室內配線技術士。	環安系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄9-1/附件p.209-210、(110)學校策略(二)/p.86-87行動方案附錄附錄41-1/附件p.279-280	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(1)無熔線斷路器2P。 (2)電磁開關。 (3)電力電驛附腳座。 (4)負載馬達110V/220V·1HP·4P。 (5)配線工具組： (a)電纜剝皮刀14mm ² x3C。 (b)管虎鉗附三角架。 (c)一次成型彎管器：EMT管90度。 (d) EMT管彎管輔助棒。 (e)一次成型彎管器：EMT管45度。 (f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。 (g) L型直尺。 (h)管線器1.3~1.5公尺。 (i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm·可調節。 (j)美工刀。 (6)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。 4.屋內線路與二部電動機自動交替運轉控制電路之裝置x2： (1)無熔線斷路器2P。 (2)電力電驛附腳座。 (3)負載馬達110V/220V·2HP·4P。 (4)配線工具組： (a)電纜剝皮刀14mm ² x3C。 (b)管虎鉗附三角架。 (c)一次成型彎管器：EMT管90度。 (d)EMT管彎管輔助棒。 (e)一次成型彎管器：EMT管45度。 (f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。 (g) L型直尺。 (h)管線器1.3~1.5公尺。 (i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm·可調節。 (j)美工刀。 (5)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。 5.屋內線路與簡易升降機控制電路之裝置x2： (1)無熔線斷路器2P。									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(2)電磁開關可逆式正逆轉附機械連鎖裝置MCF及MCR。 (3)電力電驛附腳座。 (4)保持電驛附腳座。 (5)負載馬達220V·2HP·4P。 (6)配線工具組： (a)電纜剝皮刀14mm ² x3C。 (b)管虎鉗附三角架。 (c)一次成型彎管器：EMT管90度。 (d) EMT管彎管輔助棒。 (e)一次成型彎管器：EMT管45度。 (f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。 (g) L型直尺。 (h)管線器1.3~1.5公尺。 (i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm·可調節。 (j)美工刀。 (7)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。 6.屋內線路與近接開關控制電動機交替運轉與停止電路之裝置 x2： (1)無熔線斷路器2P。 (2)電磁開關。 (3)電力電驛附腳座。 (4)近接開關角柱型0.2A 二線式。 (5)負載馬達220V·2HP·4P。 (6)配線工具組： (a)電纜剝皮刀14mm ² x3C。 (b)管虎鉗附三角架。 (c)一次成型彎管器：EMT管90度。 (d) EMT管彎管輔助棒。 (e)一次成型彎管器EMT管45度。 (f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。 (g) L型直尺。 (h)管線器1.3~1.5公尺。 (i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm·可調節。 (j)美工刀。 (7)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		7.常用電源與備用電源自動切換控制電路之裝置x2： (1)無熔線斷路器2P。 (2)電磁接觸器可逆式機械互鎖含MC1及MC2。 (3)電力電驛附腳座。 (4)限時電驛0-30sec ON Delay 1C接點座。 (5)負載馬達220V·2HP·4P。 (6)配線工具組： (a)電纜剝皮刀14mm ² x3C。 (b)管虎鉗附三角架。 (c)一次成型彎管器：EMT管90度。 (d)EMT管彎管輔助棒1支。 (e)一次成型彎管器EMT管45度1支。 (f)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。 (g)L型直尺。 (h)管線器1.3~1.5公尺。 (i)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm，可調節。 (j)美工刀。 (7)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。 8.屋內線路與單相感應電動機機械停車場控制電路之裝置x2： (1)無熔線斷路器2P。 (2)電磁開關，兩加熱子，可逆式機械互鎖MCF及MCR。 (3)電力電驛附腳座。 (4)鑰匙操作開關30mmφ。 (5)警示燈30mmφ閃爍頻率0.2-1秒 紅色。 (6)限制開關。 (7)光電開關 紅外線式。 (8)負載馬達220V·3/4HP·4P。 (9)配線工具組： (a)電纜剝皮刀14mm ² x3C。 (b)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。 (c)L型直尺。 (d)管線器1.3~1.5公尺。 (e)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm，可調節。 (f)美工刀。									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>(10)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。</p> <p>9.屋內線路與單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路之裝置x2：</p> <p>(1)無熔線斷路器2P。</p> <p>(2)電磁開關。</p> <p>(3)電力電驛附腳座。</p> <p>(4)限時電驛，OFF-DELAY 附腳座 0-10秒 CPF-FD附座。</p> <p>(5)負載馬達220V，3/4HP，4P。</p> <p>(6)配線工具組：</p> <p>(a)電纜剝皮刀14mm²x3C。</p> <p>(b)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。</p> <p>(c) L型直尺。</p> <p>(d)管線器1.3~1.5公尺。</p> <p>(e)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm，可調節。</p> <p>(f)美工刀。</p> <p>(7)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。</p> <p>10.屋內線路與單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路之裝置x2：</p> <p>(1)無熔線斷路器2P。</p> <p>(2)電磁開關可逆式正逆轉附機械連鎖裝置MCF及MCR。</p> <p>(3)緊急按鈕開關30mmφ 紅色。</p> <p>(4)限制開關。</p> <p>(5)按鈕開關正逆轉停止按鈕三點式含開關盒。</p> <p>(6)負載馬達110/220V，3/4HP，4P。</p> <p>(7)配線工具組：</p> <p>(a)電纜剝皮刀14mm²x3C。</p> <p>(b)擴管棒兩側直徑分別為26±1mm及22±1mm。</p> <p>(c) L型直尺。</p> <p>(d)管線器1.3~1.5公尺。</p> <p>(e)S腰帶含工具袋：織帶長度至少100cm，可調節。</p> <p>(f)美工刀。</p> <p>(8)木板：長120±2cm x 高240±2cm x 厚1.8±0.2cm。</p>									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
122	熱風循環烘箱	1.材質：內部不銹鋼430板，外部鍍鋅鋼板。 2.溫度範圍：常溫~220°C。 3.溫度精準度：±0.5°C。 4.溫度控制：採用微電腦控制器。 5.循環風扇：耐高溫。 6.保溫隔熱材料：採用岩棉。 7.具超溫保護裝置。 8.具計時器。	2	臺	51,500	103,000	提供固體廢棄物實驗及學生專題所需烘乾條件時使用。	環安系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄9-1/附件p.209-210、(110)學校策略(二)/p.86-87行動方案附錄附錄41-1/附件p.279-280	5月	
123	電磁加熱攪拌器	1.數字顯示，雙螢幕同時顯示轉速及溫度。 2.溫度設定範圍：5~550°C。 3.轉速設定範圍：60~1150rpm。 4.具餘溫警示燈。 5.具溶液濺出導流溝，可防止控制盤面被侵蝕。 6.盤面為玻璃搪瓷成型，耐腐蝕、刮痕。	1	臺	13,000	13,000	提供學生普通化學實驗及有機化學實驗等相關課程使用提供液體加熱及混合攪拌。	環安系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄9-1/附件p.209-210、(110)學校策略(二)/p.86-87行動方案附錄附錄41-1/附件p.279-280	3月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
124	純水製造系統	1.微電腦主機需結合逆滲透以及電子式去離子。 2.逆滲透系統。 (1)進水條件： (a)導電度可忍受至少2000 μ S/cm。 (b)pH範圍：4~10。 (2)逆滲透出水水質： (a)阻抗率>5 M Ω ·cm @25 $^{\circ}$ C。 (b)微生物<10 CFU/mL。 (c)總有機碳(TOC)<30ppb。 (d)製水量：10公升以上/小時。 (3)逆滲透需具有環保排水再循環設計。 (4)內建導電率感知器，精準度可達0.03cm ⁻¹ 。 (5)內建溫度計，解析度至少0.1 $^{\circ}$ C。 3.電子式去離子系統。 (1)電子式去離子出水產率 \geq 1.5公升/分鍾。 (2)電子式去離子水質： (a)比阻抗值：18.2M Ω ·cm @25 $^{\circ}$ C。 (b)總有機碳(TOC) \leq 10ppb。 (c)微生物 \leq 1 CFU/mL。 (3)使用電磁閥開關式取水，採觸控式按鍵。 (4)具備耗材更換提醒功能。	1	套	550,000	550,000	提供學生上水質實驗、儀器分析實驗、綠色化學實驗等相關實驗課程使用，也可提供學生製作專題使用。	環安系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 9-1/附件p.209-210、(110)學校策略(二)/p.86-87行動方案附錄附錄 41-1/附件 p.279-280	8月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
125	電腦主機	1.處理器：Intel Core i7 2.9GHz第10代製程，處理器核心數(Cores)8個以上，執行緒16個以上。 2.記憶體：16GB DDR4 2666MHz以上。 3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD M.2·Solid State Drive) 200GB以上。(2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)以上。 4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q470或W480晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上，晶片組支援 Intel vPro 技術。 5.支援6個通用序列埠(USB)以上。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業版作業系統隨機版(合法版權)。 7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。 8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。 9.電源供應器：500W以上，符合80Plus。 10.顯示卡：具備GTX1660 SUPER-6G顯示卡以上。 11.以上規格同等級或以上。 12.需具中華民國環保標章認證。	18	台	36,450	656,100	培育Android行動裝置軟體開發、跨平台系統設計、雲端資訊分析、物聯網系統建置及資料庫整合等應用人才，提升學生職場競爭力，未來將進一步作為大數據及人工智慧研發相關課程上機實習之用。	資工系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 9-2/附件p.211-212	9月	
126	平板電腦	1.顯示器：(對角線) LED 背光多點觸控顯示器，採用 IPS 技術，2388 x 1668 解析度，每吋 264 像素 (ppi)。 2.晶片：64 位元架構的 A12Z 仿生晶片，神經網路引擎，嵌入式 M12 協同處理器。 3.容量：提供128 GB以上。 4.行動網路與無線技術：802.11ax Wi-Fi 6；同時支援雙頻(2.4GHz 及 5GHz)；支援 HT80 的 MIMO 技術，藍牙 5.0 技術。 5.作業系統：iPad OS。 6.含Apple Pencil 第二代，支援iPad Pro 11吋。 7.具有MDM設置。 8.以上規格同等級或以上。	37	台	29,880	1,105,560	繪圖創作、AR互動展示、電子圖書、iOS APP實機測試專用	資管系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-9/附件p.174-175	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
127	筆記型電腦	1.處理器：1.1GHz 雙核心 Intel Core i3 · Turbo Boost 最高可達 3.2GHz · 配備 4MB L3 快取。 2.記憶體：主機板內建 8GB 3733MHz LPDDR4X 記憶體。 3.儲存裝置：256GB PCIe SSD。 4.顯示器：Retina 顯示器 · 13.3 吋 (對角線) LED 背光顯示器 · 採用 IPS 技術；2560 x 1600 原生解析度 · 每吋 227 像素 · 支援千萬種顏色。 5.電池：內建 49.9 瓦特小時鋰聚合物電池。 6.繪圖處理：Intel Iris Plus Graphics支援具有Thunderbolt 3 的外接式繪圖處理器 (eGPU)。 7.相機：720p FaceTime HD 相機。 8.無線技術：Wi-Fi 802.11ac Wi-Fi 無線網路 · IEEE802.11a/b/g/n 相容；藍牙5.0無線技術。 9.作業系統：macOS。 10.Server APP。 11.以上規格同等級或以上。	1	台	29,370	29,370	載具部署管理伺服器	資管系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方案 附錄 5-9/附件p.174-175	9月	
128	行動載具 充電車	1.可存放及充電數量：15吋以下之平板電腦或筆記型電腦42台。 2.存放空間尺寸：長694±20mm、深571±20mm、高814±20mm。 3.前後門均配備三點式安全鎖，具有四顆輪子：兩顆煞車輪，兩顆定向腳輪。 4.具有LED指示燈，顯示充電狀態，可動態監控充電區域，自動分配每層電流，並具電源與獨立的電路過載保護。	1	台	50,000	50,000	提供iPad充電，便於 管理及整體充電用。	資管系	(110)學校策略 (一)/p.86行動方案 附錄 5-9/附件p.174-175	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
129	教學廣播系統	1.支援Windows7、8、10等作業系統。 2.支援Windows教師端與學生端可跨不同作業系統完成廣播功能。 3.教師端及學生端均提供螢幕錄影功能並直接錄製成ASF檔，可直接使用Windows Media Player播放觀看，提供錄影品質設定，可自行決定錄製的檔案大小及影像品質。 4.教師可在進行螢幕廣播時同步進行螢幕錄影及教師錄音，並可將先前錄製的影片廣播至學生端觀看。 5.提供「電子白板」功能。 6.播放影片時，可達到教師電腦與學生電腦所播放之的影片內容畫面同步，並提供可自行設定緩衝快取功能。 7.教師主控介面可即時觀看所有學生端的螢幕畫面縮圖，可自行調整學生螢幕縮圖大小。 8.教師可開啟1/4/9個監視視窗即時監看單一或全體學生端的學習情況，並可自行設定追蹤滑鼠或縮成整個桌面兩種顯示方式。 9.可由教師電腦遠端執行學生電腦的Windows 作業系統的附屬應用程式或所指定之應用軟體，並可遠端關閉學生端正在執行的應用程式。 10.教師電腦可提供學生電腦隨身碟、光碟機使用限制(完全開放/唯讀/禁止執行/完全禁止)。 11.學生作業繳交功能，可設定繳回作業依學生名稱自建目錄或是將檔案名稱加入學生名稱，並可限制檔案大小、檔案數量、教師端具有審核功能，可選擇接收或拒絕繳交。 12.教師端與學生端可選擇設定自動連線與手動連線兩種模式。 13.教師機1台、學生機70台，永久授權。	1	套	99,258	99,258	配合電腦作業系統升級到win10，原來廣播系統版本過舊，無法使用，故需升級廣播系統。	資管系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-9/附件p.174-175	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
130	電競手遊設備	1. Android 10 作業系統。 2. 6.59 吋觸控螢幕。 3. Qualcomm Snapdragon 888 · SM8350 · Qcta-core CPUs · 2.84GHz 5G處理器。 4. 12GB RAM、256GB ROM。 5. 具主鏡頭6400萬像素。 6. 具5G上網功能、Wi-Fi 6、藍牙V5.2、NFC。 7. 電池容量6,000mAh。 8. 連接線採用 USB Type-C。 9. 以上規格同等級或以上。	5	部	32,280	161,400	電競實戰技巧實務課程使用、電競隊及比賽時使用。	資管系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	9月	
131	不斷電系統	1. 額定功率為30KVA/30KW。 2. 輸入： (1) 3相4線之額定電壓380/220 Vac。 (2) 電壓範圍：-40%~20%。 (3) 電流總諧波失真<3%。 (4) 全載之功率因數>0.99。 (5) 頻率範圍：50/60Hz ±10Hz。 3. 輸出： (1) 3相4線之電壓380/220 Vac。 (2) 電壓穩定度 ±1%。 (3) 波型失真<1.5%。 (4) 功率因數1。 (5) 頻率：50/60Hz ±0.05Hz。 4. 電池： (1) 電池電壓±240 Vdc。 (2) 充電電壓：浮充272±2Vdc、均充280Vdc±2Vdc。 5. 通信介面：遠端緊急關機x1個、並聯通訊埠x2、RS232 x1、輸入乾接點x2個、輸出乾接點x6。 6. 整機效率： (1) 在線模式(AC-AC)96%。 (2) 經濟省電模式99%。	6	台	410,000	2,460,000	支援下列資訊課程： G603： 應用程式設計、生物資訊學、AI與健康照護、計算機概論。 MB208： 應用程式設計、系統分析與設計、程式設計、資訊安全、統計學與應用。 MB209： 系統分析與設計、醫療資料庫實務、經濟學原理與應用、資料庫管理、專案管理。 J705： 人工智慧導論、資料庫系統、行動裝置程式設計、物聯網概論與實務 J706： 行動應用程式設計、資料庫程式設計、行動應用程式設計、	圖資處	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄29/附件p.233-234	8月	自籌款

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
							Linux系統實務。 L112： 電腦繪圖、影像規劃 與設計、攝影學、3D 電腦繪圖、基礎攝影 實務。				
132	彩色雷射 印表機	1.列印速度：黑白38ppm、彩色38ppm。 2.具雙面列印功能。 3.列印解析度：黑白1200x1200dpi、彩色1200x1200dpi。 4.處理器速度1.2GHz。 5.記憶體1GB。 6.連線能力：高速USB2.0連接埠，內建Fast Ethernet 10/100/1000Base Tx網路連接埠。 7.列印尺寸：A4。 8.以上規格同等級以上。	1	台	28,309	28,309	支援下列資訊課程 用： 應用程式設計、生物 資訊學、AI與健康照 護、計算機概論、電 腦輔助工程、航空票 務與定位系統。	圖資處	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄29/附件 p.233-234	9月	自籌 款
133	雷射印表 機	1.單面列印速度：50ppm。 2.具有雙面列印功能。 3.列印解析度：1200x1200dpi。 4.處理器速度800MHz。 5.記憶體1GB。 6.連線能力：高速USB2.0連接埠，內建Fast Ethernet 10/100/1000Base Tx網路連接埠。 7.列印尺寸：A4。 8.以上規格同等級以上。	1	台	12,793	12,793	支援下列資訊課程 用： 餐旅資訊系統、應用 程式設計、資訊安 全、生物統計應用與 實作	圖資處	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄29/附件 p.233-234	9月	自籌 款
134	嘸蝦米輸入 法軟體	1.校園版授權數60人。 2.適用作業系統windows10以上。 3.版權永久使用。	1	套	20,000	20,000	支援下列資訊課程 用： 應用程式設計、生物 資訊學、AI與健康照 護、計算機概論、電 腦輔助工程、航空票 務與定位系統。	圖資處	(110)學校策略 (一)/p.86行動方 案附錄29/附件 p.233-234	8月	自籌 款
合 計						37,110,171					

備註：本校110學年度統一採購通用規格及價格詳如附件7。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

【標餘款】

標餘1	凱氏氮蒸餾裝置	1.可設定蒸餾時間與次數。 2.可設定蒸汽輸出30-100 %。 3.具USB介面。 4.偵測極限為 ≥ 0.1 mg nitrogen。 5.再現性： $\leq 1\%$ 。 6.以上規格同等級或以上。	1	臺	450,000	450,000	1.使用於動物食品安全衛生、動物食品與保健及普通動物學與實驗等相關課程之教學 2.與電位差自動滴定儀合併使用於各種食品中蛋白質、甲醛、防腐劑蒸餾法等分析與檢測	動保學程	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-5/附件p.122-123	10月	
標餘2	電位差自動滴定儀	1.具備USB介面。 2.具數位化攪拌器啟動及速率控制，必要時可執行正、反轉。 3.即時滴定曲線，可顯示滴定體積/曲線/結果/參數；防水式簡易鍵盤。 4.最小滴定體積： $0.1\mu\text{l}/\text{step}$ 。 5.以上規格同等級或以上。	1	臺	300,000	300,000	1.使用於動物食品安全衛生、動物食品與保健及普通動物學與實驗等相關課程之教學 2.與凱氏氮蒸餾裝置合併使用於各種食品中蛋白質、甲醛、防腐劑蒸餾法等分析與檢測	動保學程	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-5/附件p.122-123	10月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘3	動物專用四級雷射治療儀	1.雷射主機可射出波長810nm及980nm。 2.輸出瓦數0.5W~15W。 3.輸出可選擇連續波CW或脈衝波Pules。 4.可選擇犬、貓、馬、蜥蜴、鳥禽、兔子專用參數治療。 5.系統可根據選擇之毛色、皮膚顏色、體重等制定適當的劑量。 6.主機可提供3D立體組織動畫影片。 7.設有緊急停止鈕。 8.配件如下： (1)光纖握把。 (2)雷射護目鏡。 (3)小型球型探頭。 (4)大型球型探頭。 (5)小型非接觸探頭。 (6)大型非接觸探頭。	1	台	900,000	900,000	動物照護及其相關產業概論、寵物急症護理等課程教學	動保學程	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-5/附件p.122-123	10月	
標餘4	眼振分析儀	1.雙鏡頭四頻道分析：雙側紅外線影像紀錄，可測左、右、水平、垂直。 2.三重正確性監控機制超音波感應器：即時量測眼球到刺激器適當距離，全程監控頭部位置、三度空間立體定位。 3.陀螺儀：即時量測頭部定位，全程監控頭部姿態。 4.加速規：即時頭部位移量測，全程監控頭部轉動。 5.所有測試操作皆有動畫說明及語音提示、影音輔助施測說明操作簡潔易用，內建各項檢查施測說明動畫可選擇是否顯示。 6.可全程同步記錄雙眼影像及分析結果。 7.完整涵蓋11種眩暈檢查項目。 8.內建PDF輸出功能可自訂列印內容。 9.自動分析及手動標記功能。 10.19吋以上液晶螢幕。 11.內含軟體永久授權。 12.檢測項目： (1)自發性眼震。 (2)注視。 (3)跳視。 (4)追視。	1	台	1,100,000	1,100,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	10月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(5)視動。 (6)頭部自轉。 (7)影像式頭部脈衝。 (8)仰臥。 (9)頭位變換。 (10)內耳溫差。 (11)暈眩障礙量表。									
標餘5	聽力檢查儀	1.測試頻率：500Hz,1K Hz,2K Hz,4K Hz。 2.測試音量：15~50dB。 3.音量調整：每次5分貝。 4.使用一般鹼性電池，不需外接電源。 5.配件：氣導耳機組1組、插入式耳機組1組、骨導耳機組1組、語言測試監聽麥克風1組。	1	台	120,000	120,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	10月	
標餘6	聽力篩檢儀	1.測試音：純音(Pure tone)或顫音(Warble tone)。 2.給音方式：可選擇持續音或間歇中斷音。 3.測試頻率：125、250、500、750、1K、1.5K、2K、3K、4K、6K、8K Hz共11個頻率，可依檢查需求開啟或關閉測試頻率。 4.測試音量：-10至100分貝，可設定起始測試音量。 5.音量切換：音量切換可選擇1分貝或5分貝。 6.自動開關機：可設定自動關機並可設定關機時間。 7.供電方式：可選擇使用一般鹼性電池或連接電源使用。 8.配件：覆耳式氣傳導耳機1組、病患反應鈕1組、電源供應器1組、攜帶提袋1個。	1	台	50,000	50,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	10月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘7	筆記型電腦	1.螢幕：15吋 LCD或LED，解析度 1920*1080以上，內建 Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores) 4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供USB 介面2個以上，內建HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達 10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級或以上。 12.具中華民國環保標章認證。	1	台	29,979	29,979	增進學生專業課程之實務能力，如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	10月	
標餘8	網頁防火牆	1.須具備4個以上1000BaseX超高速乙太網路埠及提供4個 mini-GBIC-TX。 2.具備擴充2個以上10 Gigabit Fiber Ports SFP slot及提供2個SFP+ SR。 3.須提供1TB以上Hard Drive或SSD，外接式或內接式均可。 4.系統效能須具備下列要求： (1)整體處理效能傳輸量(System Throughput)須達10 Gbps。 (2)L4 HTTP請求效能須達600K(request/sec)以上，L7 HTTP請求效能須達350K(request/sec)以上。 (3)HTTP壓縮效能須達3Gbps以上。 (4)SSL處理效能須達2500(transaction/sec)以上。 (5)SSL處理流量須達5Gbps以上。 5.具備Web、SSL、XML、SOAP、JSON或AJAX及應用系統防禦。可保護XML或SOAP應用系統，阻絕入侵攻擊，簡化防禦規則設定過程。 6.需支援Zero-Day零時差攻擊，可防禦與阻擋最新OWASP TOP 10 類型攻擊及可防止第七層DDOS攻擊。 7.以上規格同等級或以上。	1	台	1,200,000	1,200,000	提升數位學習系統穩定的網路環境，如創課系統、播客系統及MOOCs系統	圖資處	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄 91/附件p.400	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘9	重心動搖計	1.訓練模式：姿勢穩定度訓練、運動控制訓練、重量轉移訓練、迷宮控制訓練、隨機控制訓練、重量百分比 - 耐力訓練。 2.承重量227kg以下。 3. 15.6"平板顯示器：具彩色觸控式顯示幕、Windows 10作業系統(Embedded)，並具有乙太網路與USB介面。 4.內建測試至少有：重心動搖本體感覺測試 (mCTSIB)。 5.測試與訓練可儲存並匯出檔案。 6.輕量型平台，附有攜行箱，方便攜帶。 (1)平台尺寸：長54cm±3% x 寬48cm±3% x 高7cm±3%，鋁合金材質。 (2)攜行箱尺寸：長60cm±3% x 寬58cm±3% x 高27cm±3%，硬質塑膠材質。 7.附有鋁合金三段式可伸縮之螢幕架。 8.軟體： (1)作業系統：Windows 10作業系統(Embedded)。 (2)具有重心動搖本體感覺測試、重心動搖動作控制、重心動搖極限穩定測驗。 (3) 2年內更新至最新版本，並同意永久使用授權。	1	台	398,000	398,000	基礎物理治療學及實作、神經物理治療學及實作課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86 行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	10月	
標餘10	多功能食物調理機	1.內鍋： (1)材質：食品級不鏽鋼304。 (2)容量至少2.2公升。 (3)內建加熱系統和溫度感應器。 2.內建式磅秤：範圍為1-3,000克。 3.轉速： (1)攪拌：每分鐘最低可達40轉，最高可達10700轉。 (2)混合或調合：可調整轉速每分鐘至少1100-10200轉。 4.具備電子式防護機制可防止過載及變頻式交流電馬達，內建內鍋自動清潔模式。	3	台	65,000	195,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-5/附件p.166-167	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘11	近紅外線腦功能儀	1.頻道數：5個以上，最多可擴充至18個。 2.前額感測器： (1)光偵測器：矽光電二極體結合轉阻前置放大器。 (2)光發射器：730nm/850nm雙波長發光二極體。 (3)光極間隔：25mm以下。 (4)光偵測器數：5個以上。 (5)光發射器數：1個以上。 3.定量分析大腦功能，諸如專注力、記憶、計劃及解決問題等，評估認知活性於現實生活情況。 4.可透過BNC接頭輸出埠，藉資料擷取事件來同步任何外接裝置。 5.包含COBI控制軟體及fNIRSOFT分析軟體即時觀測信號並儲存之以進行擷取後分析。軟體授權年限5年。 6.可整合於刺激呈現系統，或搭配虛擬實境裝置，提供多模式刺激：視覺、聽覺、嗅覺、體感等刺激。 7.可結合其它生理參數，諸如心電圖、呼吸、心輸出量、血壓、膚電活性及刺激反應標記等，提供詳細之受試者評估。	1	台	500,000	500,000	基礎物理治療及實作、神經物理治療及實習課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	10月	
標餘12	冷凍粉碎料理器	1.燒杯容量：至少1.0升；最大填充量：至少0.8升。 2.轉速： (1)刀片：可達2000轉。 (2)馬達：可達6000轉，故障時螢幕可顯示警示代碼。 3.可針對-18°C~-22°C之冷凍食品進行粉碎加工。	5	台	250,000	1,250,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 5-5/附件p.166-167	6月	
標餘13	中頻向量干擾治療儀	1.輸出頻道數：至少四組獨立輸出頻道。 2.輸出波形：正弦波。 3.最大輸出電流：50mArms。 4.最大輸出電壓：75Vrms。 5.基本干擾頻率： (1)2140-2500Hz。 (2)4640-5000Hz。 6.電極：4極或8極。 7.安全裝置：防止電流過強裝置、輸出歸零裝置。	1	台	220,000	220,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄 2-1/附件p.114	10月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘14	八頻道低週波治療器	1.波寬：250 μ s \pm 10%。 2.頻率：1 Hz ~ 120 Hz。 3.輸出頻道：八組以上。 4.計時器：四組以上。 5.在負載1000歐姆情況下，輸出電流0~80 mA。 6.安全裝置：零電位啟動裝置、定電流輸出保護裝置、旋鈕鎖定保護。	2	台	45,000	90,000	物理因子治療學、骨科物理治療學及實作、物理治療見習與臨床決策課程教學使用	物治系	(110)學校策略(一)/p.86 行動方案附錄 2-1/附件p.114-115	10月	
標餘15	新生嬰兒聽力篩檢儀	1.自動聽性腦幹反應測試。 2.測試結果自動判讀為通過或不通過。 3.測試模式：單耳或雙耳。 4.測試音音量：30~45dB nHL(預設為35dBnHL)。 5.測試次數：~90/秒。 6.使用CE-Chirp測試音。 7.具預先自動電阻測試。 8.整合式測試耳機及電極組，具三個不銹鋼電極，不需使用電極片耗材。 9.測試時間：10-180秒。 10.主機具4.3吋觸控式彩色螢幕。 11.主機內建充電鋰電池可重複無線充電使用。 12.具無線傳輸感熱紙印表機，可列印測試結果。 13.內建12種語言可供選擇使用。 14.配件：無線充電底座及電源供應器1組、整合式測試耳機及電極組1個。	1	台	420,000	420,000	聽覺輔具原理運用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、進階臨床聽力學與實作、電生理聽力學與實作、內耳前庭功能評量與實作、聽能復健學與實作、嬰幼兒聽力學與實作、聽力障礙臨床評估與見習(二)等相關專業必修課程聽力篩檢與實務操作	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	10月	
標餘16	四頻道式藍芽無線吞嚥評估訓練治療儀	一、主機： 1.具備藍芽無線連接功能。 2.具有對稱雙相波形(其間隔為100微秒)： (1)輸出模式：電極貼片。 (2)輸出強度：0~25毫安培(恆流)。 (3)頻道模式：單一持續、交替、同時收縮。 (4)分段持續時間：60~300微秒(準確性10%)。 (5)設定強度：在交互頻道和雙頻道可個別設定頻道強度。 (6)週期：用戶定義(ON時間/OFF時間1-99秒)。 (7)頻率：1~80 pps(準確性5%)。 (8)上升/下降時間：0~3秒。	1	台	535,000	535,000	增進學生吞嚥評估與治療之實務能力，如吞嚥障礙學與實作、聽儀儀器原理與操作、溝通障礙臨床評估與見習(一)、溝通障礙臨床評估與見習(二)等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	10月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>(9)治療時間：1~240分鐘。</p> <p>(10)可用頻道：1·2·3或4。</p> <p>3.具有表面肌電生物回饋活動：</p> <p>(1)範圍：0.2~2000μV RMS(連續)。</p> <p>(2)靈敏度：0.1μV RMS。</p> <p>(3)準確性：μV讀數的6%(+/-0.3μV)。</p> <p>(4)可選波段穿越濾光鏡(3dB頻寬)：</p> <p>a.心率過濾功能關閉：</p> <p>(a)讀數低於235uV時：18Hz\pm4Hz~370Hz\pm10%。</p> <p>(b)讀數高於235uV時：10Hz\pm3Hz~370Hz\pm10%。</p> <p>b.心率過濾功能開啟：100Hz\pm5Hz~370Hz\pm10%。</p> <p>(5)陷波濾波器：50Hz~33dBs(0.1%準確性)。</p> <p>(6)共模抑制比：在50Hz最低130dBs。</p> <p>(7)可用頻道：1或2。</p> <p>4.具有100微秒間隔方形對稱雙相波形：</p> <p>(1)輸出模式：電極貼片。</p> <p>(2)輸出強度：0~25毫安培(恆流)。</p> <p>(3)頻道模式：同時收縮。</p> <p>(4)分段持續時間：300微秒(準確性10%)。</p> <p>(5)設定強度：在雙頻道可個別設定頻道強度。</p> <p>(6)週期：執行時間57秒·停止時間1秒。</p> <p>(7)頻率：80pps(準確性5%)。</p> <p>(8)上升/下降時間：2秒。</p> <p>(9)治療時間：60分鐘。</p> <p>(10)可用頻道：1·2·3或4。</p> <p>5.提供即時動態表面肌電圖條狀圖、曲線圖式生理回饋訓練、即時動態表面肌電圖遊戲式生理回饋訓練。</p> <p>二、配件：</p> <p>1.主機台座</p> <p>2.病患中斷開關。</p> <p>3.電極導線頻道1~4。</p> <p>4.表面肌電極導線。</p> <p>5.吞嚥功能訓練用電極組。</p> <p>6.面板觸控筆。</p>									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		7. 保護攜行箱 三、軟體：附可存取之裝置 1. 鏡射連接軟體：用於將吞嚥治療儀主機畫面同步於電腦螢幕，永久授權，需可相容於Microsoft win10以上作業系統。 2. 評估分析軟體：可即時記錄及評估吞嚥治療儀主機表面肌電圖量測值，並具有遊戲評估功能，永久授權，需可相容於Microsoft win10以上作業系統。									
合 計						7,757,979					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	無					0					
合 計						0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容 · 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1			✓				1	批	500,000	500,000	充實期刊 館藏	圖資處	(110)學校策略 (二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 50/附件 p.293	5月	
2						✓ 視聽 資料	1	批	800,000	800,000	充實視聽 資料館藏	圖資處	(110)學校策略 (二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 50/附件 p.293	7月	
3	✓	✓				✓ 日文 圖書 、 電子 書	1	批	700,000	700,000	充實圖書 館藏	圖資處	(110)學校策略 (二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 50/附件 p.293	7月	
合 計										2,000,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	主動式喇叭	1.輸出功率：動態 700 W (LF 500 W · HF 200 W)。 2.頻率響應：55Hz ~ 20KHz。 3.最大輸出電平：129分貝SPL。 4.I / O 連接器：INPUT1 組合 x 1 · INPUT2 二合一 x 1 + RCA 針 x 2 (不平衡) · OUTPUT XLR3-32 x 1 (CH1 並行通過或 CH1 + CH2 混合)。 5.箱體材料：ABS 塑料。	1	顆	14,000	14,000	鋼琴社社課、活動、平日練習使用	鋼琴社	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄 69/附件 p.377	9月	
2	爵士鼓組	1.含鼓椅一張、鼓棒一副及銅鈸四片。 2.鼓架材質：鍍鉻。 3.通通鼓含懸吊系統。 4.大鼓一個：22"*18"。 5.通通鼓兩個：10"*7"& 12"*8"。 6.落地鼓一個：16"*16"。 7.小鼓一個：14"*5.5"。	1	組	63,000	63,000	熱音社社課、活動、平日練習使用	熱音社	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄 69/附件 p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	活動式棒球網屋	1.拱門組：鐵製□型支架*4，鐵製交叉拉桿*8，實心煞車塑膠輪*8，尺寸：長20米，寬4.31米，高3.45米(±0.5米)。 2.防護網：材質PE，線徑3mm，網目4.5cm。	1	式	157,500	157,500	棒壘社社課、活動、平日練習使用	棒壘社	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	5月	
4	外抽式真空封口機	1.加熱方式：瞬熱式。 2.真空能力：26.0" hg。 3.封口尺寸：寬400.0mm(±5mm)*厚5.0mm(±1mm)。 4.抽氣時間：0.0-99.0秒。 5.封口時間：0.0-6.0秒。 6.壓凝時間：0.0-10.0秒。	1	台	14,800	14,800	巧手點心社社課、活動、平日練習使用	巧手點心社	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	真空包裝機	1.材質：不銹鋼304機身及腔室內槽，強化玻璃上蓋。 2.腔室內槽加深到10公分。(±0.5cm) 3.真空度：最高真空度達-0.98bar。 4.抽氣能力：60L/min。 5. LED觸控面板。 6.封口長度：30cm。(±0.5cm)	1	台	21,900	21,900	西餐廚藝社課、活動、平日練習使用	西餐廚藝社	(110)學校策略(四)/ p.87-88·行動方案附錄69/附件 p.377	6月	
6	行動電冰箱	1.至少33L。 2. AC/DC交流/直流變頻二用，12-24V / 100-240V。 3.可拆式置物籃。 4.微電腦控制面板。 5.內置LED燈。 6.重量14.5kg。(±2%) 7.材質：外部PP、內部食品級PU。 8.保冷效力：冷藏0°C~10°C、冷凍0°C~-18°C。	1	台	13,000	13,000	西餐廚藝社課、活動、平日練習使用	西餐廚藝社	(110)學校策略(四)/ p.87-88·行動方案附錄69/附件 p.377	6月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	音響擴大機	1.最大輸出功率： 300W+300W 4Ω-16Ω /RMS。 2.總諧波失真：0.03%。 3.信號雜訊比： 80Db(1KHz)。 4.信號源輸入輸出：麥克 風3mV/600Ω、音樂 250mV /47KΩ、前級輸 出2.5V/1KΩ。 5.頻率響應：麥克風 100Hz~15KHz/-3dB、 音樂20Hz~20KHz/- 3dB。 6.音質控制特性：麥克風 /低音：±10dB(100Hz)、 中音：±10dB(1KHz)、 高音 ±10dB(10KHz)；音 樂/低音：100Hz ± 12dB、高音：10KHz ± 12dB。 7.五組音頻線路、三組視 頻線路及五支麥克風端座 輸入。	1	台	24,000	24,000	嘻哈文化研 究社社課、 活動、平日 練習使用	嘻哈文化 研究社	(110)學校策略 (四)/ p.87-88、 行動方案附錄 69/附件 p.377	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		8.喇叭輸出：A組或B組單獨：4~16Ω·A組或B組並聯輸出：8~16Ω。 9.全功能紅外線遙控。									
8	被動式喇叭	1.單體：15吋低音+1.4吋號角式高音。 2.功率定額：500W。 3.峰值功率：1000W。 4.阻抗：8ohms。 5.輸入：1*TRS、1*speakon。 6.活動式。 7.頻率響應：46Hz~20KHz。	2	台	14,800	29,600	嘻哈文化研究社社課、活動、平日練習使用	嘻哈文化研究社	(110)學校策略(四)/ p.87-88·行動方案附錄69/附件 p.377	9月	
9	電木吉他	1.面板：歐洲雲杉單板。 2.側背板：桑托斯單板。 3.指板：烏木。 4.尺寸：41吋。 5.含背帶、琴盒、立式鐵製吉他架。	1	把	42,000	42,000	民謠吉他社社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(110)學校策略(四)/ p.87-88·行動方案附錄69/附件 p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	電吉他	1.玫瑰木指板。 2.桃花心木琴身。 3.楓木琴頸。 4.控制旋鈕：五段搖頭開關，一個音量旋鈕，一個音色旋鈕。 5.含拾音器、吉他袋、背帶、立式鐵製吉他架。	2	把	18,000	36,000	熱音社社課、活動、平日練習使用	熱音社	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	5月	
11	LED燈棍	1.組合後尺寸：邊90cm*邊90cm*轉棍126cm。(±0.5cm) 2.總重：1418g。(±5g) 3. LED燈數：單邊20燈，雙面*4邊。 4.組合後形狀；菱形。 5.附專用充電器，帆布收納袋。	1	組	12,600	12,600	火舞藝術社課、活動、平日練習使用	火舞藝術社	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	5月	
12	電木吉他	1.面板：雲杉木單板。 2.側背板：桃花心木。 3.加振拾音器。 4.尺寸：41吋。 5.含背帶、吉他袋、立式鐵製吉他架。	1	把	18,000	18,000	民謠吉他社課、活動、平日練習使用	民謠吉他社	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
13	單鍵盤電子琴	1.琴鍵數：61鍵。 2.鍵盤類型：管風琴、觸鍵感應。 3.琶音：有。 4.顯示畫面： (1)類型：TFT彩色、VGA LCD 寬螢幕。 (2)尺寸：800*480點7吋。 5.發聲數最多128。 6.音色數：986種音色+41種鼓組/SFX套件。 7.錄音長度：一首歌曲80分鐘。 8.殘響：59種預設+30組使用者設定。 9.合唱：106種預設+30組使用者設定。 10. DSP：322種預設+30組使用者設定。 11.內建伴奏風格數：400。 12.音色設定按鍵數：8。 13.台灣製琴袋。	1	台	50,000	50,000	熱音社社課、活動、平日練習使用	熱音社	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄69/附件 p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	吉他音箱	1.真空管30瓦音箱。 2.輸入：Hi&Lo Jacks。 3.有明亮開關。 4.頻道數：2。 5.驅動器：1*12英吋HH 驅動器。 6.EQ均衡：低音、中音、 高音。	1	台	34,000	34,000	熱音社社 課、活動、 平日練習使用	熱音社	(110)學校策略 (四)/ p.87-88。 行動方案附錄 69/附件 p.377	5月	
15	高功率混音 擴大機	1.12組輸入，8單音+4立 體。 2.內建回授抑制器。 3.至少含 24種不同效果 器。 4.高阻抗Hi-Z輸入 第4軌 可直接連接吉他或是貝 斯。 5.彈性Flex 9段圖形等化 器。 6.強有力的高效率D類擴 大機。 7.2x 710瓦 [4Ω], 2x 500 瓦 [8Ω] (1kHz THD+N低 於 10% CEA2006)。 8.2x 600瓦 [4Ω], 2x 400 瓦 [8Ω] (1kHz THD+N低 於 1% CEA2006)。	1	台	29,000	29,000	嘻哈文化研 究社社課、 活動、平日 練習使用	嘻哈文化 研究社	(110)學校策略 (四)/ p.87-88。 行動方案附錄 69/附件 p.377	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
16	數位DJ撥放器	1.7吋全彩螢幕。 2.頻率響應：20HZ to 20kHz(USB、AUX、MIC)。 3.USB插孔：TYPE A*2、TYPE B*1。 4.信噪比：112dB(USB)。 5.輸入孔：AUX*1(RCA)·MIC*1(XLR&1/4-inchTRS jack)。 6.輸出孔：MASTER1*1(XLR)·MASTER2*1(RCA)·PHONES*2(1/4-inch stereo phone jack*1·3.5-mm stereo mini jack*1)。 7.雙軌系統。 8.附電源線、轉接器、USB線。 9.提供rekordboxdj音樂管理軟體。	1	台	33,000	33,000	嘻哈文化研究社社課、活動、平日練習使用	嘻哈文化研究社	(110)學校策略(四)/ p.87-88·行動方案附錄69/附件 p.377	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
17	烤箱	1.電力式烤箱。 2.材質：不鏽鋼304。 3.溫控設定：0°C ~+300°C。 4.層網4層。 5.上、下燈管，可選擇單獨使用上火或下火。	1	台	39,000	39,000	西餐廚藝社社課、活動、平日練習使用	西餐廚藝社	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄69/附件 p.377	6月	
18	低溫烹調機	1.溫度範圍：5-95°C。 2.容量：30L。 3.設定時間：最長可達99小時。 4.設備尺寸：寬11.2*深12.7*高35.5 cm。(±0.5cm)	1	台	46,800	46,800	西餐廚藝社社課、活動、平日練習使用	西餐廚藝社	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄69/附件 p.377	6月	
19	筆記型電腦	1.螢幕：15吋 LCD或LED，解析度 1920*1080以上，內建Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores) 4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。	1	台	29,979	29,979	各屬性社團平日行政業務及活動使用/各社團使用(評鑑資料/活動資料準備/活動簽到)	學生會	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄69/附件 p.377	9月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2 · Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供USB 介面2個以上，內建HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版(合法版權)。 7. 1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級或以上。 12.具中華民國環保標章認證。									

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
20	單槍投影機	1.解析度： 1920*1200(WUXGA)。 2.亮度：6000流明。 3.顯示系統：0.64LCD*3 片。 4.投影畫面：30吋至300 吋。 5.光源：雷射。 6.喇叭：16W。 7.鏡頭位移：V:0-56.5% · H:+/-4.6%。 8.含安裝。	1	台	68,000	68,000	各社團、學 生會活動使 用	學生會	(110)學校策略 (四)/ p.87-88 · 行動方案附錄 69/附件 p.377	9月	
合 計						776,179					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	無障礙空間	階梯式輪椅平台升降機	1.承載平台：寬800mm*長1000mm (±5%) 2.運行軌道：304不銹鋼材質；管徑45mm以上、不可大於55mm、厚度3mm(±5%)；支撐架：40mm*40mm*厚度3mm (±5%) 3.驅動系統：防水型DC 24V直流馬達 4.控制：PLC可程式設計 5.操作：手控按鈕、線控及遠端遙控 6.電源：100V-220V 7.安全防護：主機平台設鑰匙開關、緊急停止鈕、防碰撞停止開關、檔板觸動停止、越位感應、過負荷保護裝置 8.運行速度：每分鐘4-6M 9.需符合CNS 15830-2標準	1	套	600,000	600,000	建置無障礙設施，提供校園友善學習環境。	N研究大樓戶外階梯	(110)學校策略(四)/p.87行動方案附錄77/附件p.386	9月	
合 計							600,000					

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	學生事務及輔導相關經費-外聘社團指導教師鐘點費	1.依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 2.由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。	聘請校外社團指導老師30位，每位5,000元。	依本校社團指導老師聘任辦法	30人	150,000	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	
2	學生事務及輔導相關經費-學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）	購買學生社團使用之物品，如下： 1.砂包袋 2.Truss後撐 3.麥克風 4.折疊式手推車 5.醒酒瓶 6.氣泡酒杯 7.甘皮剪刀 8.LED雙短棍 9.LED燈球 10.冰滴咖啡壺 11.磨豆機 12.5人輕便套鍋 13.室內足球	各類型學生社團活動表演及教學使用之器材，補助12個社團32項器材，利於社團活動進行與特色發展。	依本校學生社團運用技專校院整體發展經費購置設備辦法	32項	197,377	(110)學校策略(四)/ p.87-88，行動方案附錄69/附件 p.377	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		14.指北針 15.喇叭三角立架 16.按壓式麥克風架 17.盜夢都市 18.妙筆神猜 19.妙語說書人 20.色彩X麻吉 21.密弒派對 22.環狀彈力圈 23.環狀彈力圈 24.槓鈴桿 25.壺鈴 26.槓片鎖 27.磨甲機 28.睡袋 29.雞尾酒缸 30.氮氣咖啡瓶 31.環狀彈力圈 32.槓鈴架						
3	學生事務及輔導相關經費-補助社團辦理大型特色活動	辦理藝術季、特色活動與社團博覽會等活動，如下： 1.新生晚會 2.社團博覽會 3.系際盃舞蹈比賽 4.櫻花藝術季 5.畢業晚會	辦理新生晚會、社團博覽會、舞蹈比賽、櫻花藝術季、畢業晚會、社區聯歡晚會等活動	依本校學生課外活動經費補助辦法	5場	510,000	(110)學校策略(四)/ p.87-88 · 行動方案附錄 69/附件 p.377	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4	改善教學相關物品 (單價1萬元以下之 非消耗品)	1.繪圖板 2.學前幼兒語文評量 3.電源供應器 4.記憶體 5.SSD 6.學前幼兒語文評量 手冊	各系所中心依據「弘 光科技大學整體發展 獎勵補助款資本門經 費分配作業要點」編 列所需之各項教學設 備，若該設備之單價 低於一萬元以下之非 消耗性物品則調整至 經常門。	由本校「整體發展經 費專責小組」進行審 查	6項	467,789	詳如參考附表16	
5	其他-電子資源訂閱 費 (1年期)	擬訂閱電子資源名稱 如下： 1.InCites™ Journal Citation Reports 2.Emerald 3.ScienceDirect 4.Clinic Titles 5.Society Titles 6.EndNote書目管理 軟體 7.CEPS中文電子期刊 資料庫 8.CETD中文碩博士 論文資料庫 9.ASP+BSP Package 10.CINAHL Plus with FT	基於全校各系所師生 電子資源之需求，特 別由前一年全校性共 用資料庫中，依據收 錄內容為綜合性且使 用率高之原則，規劃 符合所需之擬訂閱電 子資源。	經由「圖書資訊諮議 委員會」會議，決議 下一年度電子資源訂 購種類。	1批	4,845,138	(110)學校策略 (二)/ p.86-87， 行動方案附錄 50/附件 p.293	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		11.Hami書城						
6	推動實務教學-編纂教材	本項目支用內容為教師編纂教材之獎勵金	<p>一、依「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」：</p> <p>1.一般課程教材院獎勵金每件8,000元，產學合作與研究成果反饋教材每件6,000元。</p> <p>2.一般課程教材校獎勵金每件12,000元~15,000元，至最高可發給30,000元~35,000元獎勵金，產學合作與研究成果反饋教材每件6,000元~9,000元。</p> <p>3.主題與內容屬性別議題相關教材者發給獎勵金8,000元。</p> <p>二、依「弘光科技大學網路教學實施辦法」：</p> <p>1.每位教師每學年以獎勵1門課為原則，</p>	<p>一、依據「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」：</p> <p>1.獎勵教學教材分院、校級優良教材獎勵，每學期辦理一次。</p> <p>2.各教學單位每學年至少提出申請之件數，以各單位百分之三十教師（含專案教師）計算，且每位教師每學期最多可提出三份教材。先經由系課程委會進行審查。</p> <p>3.由各院每學期擇優薦送(1)一般課程教材及(2)產學合作與研究成果反饋教材各2件</p>	110件	1,200,000	(110)學校策略(一)/ p.86·行動方案附錄35、36/附件 p.241-243	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			<p>獎勵金額視年度經費及網路教學委員會審核結果而定。</p> <p>2.教師若開設網路教學課程，網路教學委員會得依審查結果核發獎勵金，分二次核給，第一次依教學計畫申請書審查結果核給、第二次依網路教學實施當學期期中審查結果核給，獎勵若為第一次開設之網路教學課程，獎勵金額最高以60,000元為限；若為第二次開設之網路教學課程，獎勵金額最高以30,000元為限。</p> <p>3.若經教育部數位學習課程認證通過，則每案以60,000元獎勵金為上限。經由弘光科技大學網路教學委員會審查並核定獎勵，以提昇教師教學品質與教學成效。</p>	<p>為原則，至本校教材獎勵審查委員會遴選校級優良教材。</p> <p>二、依據「弘光科技大學網路教學實施辦法」：</p> <p>1.獎勵開設網路教學課程，每學期辦理一次。</p> <p>2.網路教學課程開設與補助之審查，得聘請校內外專家進行專業審查，再將審查結果建議提交網路教學委員會決議。</p> <p>3.教學單位經所屬系（科、所、學位課程）課程委員會、院課程委員會、校課程委員會、網路教學委員會及教務會議審查通過後，方可開課。</p>				

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	推動實務教學-製作 教學輔助媒材	本項目支用內容為教師製作教學輔助媒材之補助金、獎勵金	<p>每年七月前由各學院公告受理教學輔助媒材製作補助申請。</p> <p>1.每位教師每年度至多申請五案為限。</p> <p>2.多人共同製作之作品，由參與者協調一人代表提出申請。</p> <p>3.同一件作品（不分新版或修正版）只能申請一次，且必須三年內未曾接受校內外其他相同性質之獎補助。</p> <p>由教學輔助媒材獎補助審查委員會核定補助金額，採實報實銷方式進行核銷。</p> <p>獎勵金則依審查委員會審核結果，頒予傑出30,000元、優等20,000元及佳作10,000元之獎勵金。</p>	<p>依據「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助辦法」辦理。</p> <p>每年七月前由各學院依據本校每年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書之規劃規模，公告受理教學輔助媒材製作補助申請。</p> <p>學院受理申請後，由院長召開課程委員會議審查補助金額，並送教學輔助媒材獎補助審查委員會核定。</p> <p>獎勵部份，則於每年十月前由各學院擇優薦送至少兩件作品至教務處，由教務長組成教學輔助媒材獎補助審查委員會進行審核，申請教師需列席審查會議進行說明。</p> <p>前項審查委員會由教務長擔任召集人及會</p>	26件	500,000	(110)學校策略 (一)/ p.86 · 行動方案附錄35/ 附件 p.241	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				議主席，依作品之內容與屬性遴選校內具相關領域專長之專任教師六人擔任審查委員，惟必要時得遴選校外專家為委員。審查委員為無給職，校外委員得視情況酌支審查費及車馬費。其出席人數需達三分之二方能開議進行審查、出席委員二分之一以上同意方能決議。				
8	推動實務教學-獎助 教師取得專業證執照	教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	依據「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」第二條及第六條規定審查教師證(執)照之類型獎勵金額，其獎勵金依據類別項目分為3,000元、5,000元、8,000元。	教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	21人次	179,000	(110)學校策略(二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 37/附件 p.244	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	推動實務教學-教師參加國內外專利發明展費用及獎勵金	本校訂定「弘光科技大學補助或獎勵教師參加國際發明展要點」以明訂補助及獎勵金標準	依據「弘光科技大學補助或獎勵教師參加國際發明展要點」辦理	由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定	國內1件 國外1件	50,000	(110)學校策略(二)/ p.86-87 · 行動方案附錄46/附件 p.288	
10	推動實務教學-獎補助教師出國參加國際競賽	本項目支用內容為補助教師參加國際競賽之差旅費、註冊費(含報名費)以及競賽獲獎之獎勵金	適用對象為本校專任教師，教師須以本校名義出國參加國際競賽，每位教師每學年度以補助一次為原則，特殊情形須簽請校長核定。 依據不同參賽國家(地區)之補助額度為20,000~60,000元。獲獎獎勵金依審查小組審核結果而定，額度為15,000~37,500元。	依據「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」辦理。 教師依辦法所規定之時程提出申請，由教務處提報審查小組審議。 審查小組之成員由教務長依申請案件屬性遴選校內或校外具有相關領域專長之專任教師代表至少四人擔任審查委員，由教務長擔任召集人及會議主席。審查委員為無給職，委員(含教務長)需達三分之二(含)以上出席方能開議進行審查，出席委員須達二分之一(含)以上同意方能做成決議。	4人次	150,000	(110)學校策略(三)/ p.87 · 行動方案附錄53/附件 p.309	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				申請教師須出席審查會議，就申請補助之參賽內容做簡報說明或作品展示，以利審查小組進行實質審查。				
11	推動實務教學-教師教學精進與創新實務教學計畫	本項目支用內容為教師教學精進與創新實務教學計畫獎勵金	教師精進與創新實務教學計畫，經審核通過，每案核予新台幣10,000~30,000元獎勵金。 每案計畫核定獎勵金，分二次核給，第一次依計畫申請書審查結果核給獎勵金50%，第二次依計畫執行之期中報告書書面審查結果再核給50%獎勵金。	依據「弘光科技大學獎勵教師精進與創新實務教學實施要點」辦理。 由教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專業背景之專任教師二至三名擔任審查委員進行書面資料審查，必要時得遴聘校外專家為委員，再透過「弘光科技大學教師精進與創新實務教學計畫審查會議」進行決審。	30件	720,000	(110)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄36/附件 p.242-243	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12	研究-研究獎勵金	獎勵專任教師學術研究案及產學合作案	依據「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵辦法」、「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」及「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」明訂獎勵金標準辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	195案	2,150,000	(110)學校策略(二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 43、44/附件 p.285-286	
13	研究-補助策略聯盟型研究計畫	本校訂定「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」以供教師申請策略聯盟研究計畫	先請2位校外專家學者進行計畫申請書的初審	將初審結果提報到本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費	9件	1,416,889	(110)學校策略(二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 43/附件 p.285	
14	研究-補助專利申請費用	本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準	依據「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	30件	450,000	(110)學校策略(二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 46/附件 p.288	
15	研究-獎勵教師取得專利	本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準	依據「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	2件	20,000	(110)學校策略(二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 46/附件 p.288	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
16	研究-獎勵產學績效 特優之教師	獎勵專任教師產學合 作績效特優案	本校專任教師皆可提出申請，每年擇優獎勵前一年的八月一日至當年七月三十一日完成簽訂的產學計畫總金額排序前三名為原則。	本校訂定「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」以明訂獎勵標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。	3案	90,000	(110)學校策略 (二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 44/附件 p.286	
17	研究-技術移轉與授 權獎勵金	本校訂定「弘光科技 大學產學合作及技術 移轉獎勵辦法」以明 訂獎勵標準	依據「弘光科技大學產學合作及技術移轉獎勵辦法」辦理。技術移轉簽約金額超過五萬元，且廠商簽約金額已入帳，依據簽約金額給予獎勵10%。技轉每年以擇優獎勵當年之前一年的八月一日至當年七月三十一日之間完成簽訂技轉之金額加總排序前三名為原則。	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	20案	458,260	(110)學校策略 (二)/ p.86-87 · 行動方案附錄 46/附件 p.288	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
18	研習-補助教師參加國內研討會	本項目支用內容為教師參與國內研習之報名費、註冊費、交通、住宿費等差旅費	為避免經費集中少數特定對象，本項補助每人每年度2次為限，申請總額度以5,000元為上限。教務處得視當年度整體發展經費預算情況停止或向下修正補助額度。	依據「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助要點」辦理，補助方式採隨到隨審。 教師依其教學成長之專業需求，參與專業成長研習活動，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日前3個工作天為原則送至教務處提出申請，完成審查流程核准後始得接受補助。	40人次	200,000	(110)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄2/附件 p.111 (110)學校策略(一)/ p.86，行動方案附錄8/附件 p.198	
19	研習-補助教師出席國際學術研討會	本校依「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議要點」辦理	審查其補助金額，審查程序由研發長推薦2至3位校內、外專家學者進行初審	將初審結果經「補助教師出席國際學術會議」審查會議進行獎助名單複審	3案	60,000	(110)學校策略(二)/ p.86-87，行動方案附錄43/附件 p.285	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
20	研習-補助教師深耕服務或深度實務研習	教師至業界研習或研究深度研習所需之報名費、註冊費、交通費、住宿費等。	<p>單次研習期間1週以上（期間內至少20小時以上），補助上限7,000元。</p> <p>單次研習期間2週以上（期間內至少40小時以上），補助上限15,000元。</p> <p>單次研習期間4週以上（期間內至少80小時以上），補助上限20,000元。</p> <p>研習期間未達1週者，不予補助。1週以上者，依上述標準補助。如情況特殊，得專案簽請校長核准，惟每年補助以2萬元為上限，每3年補助以4萬元為上限。</p>	研習或研究案之進行，得配合「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」辦理，申請計畫書應先經系、院教師評審委員會審議後，由推動委員會審查。	1案	20,000	(110)學校策略(一)/ p.86·行動方案附錄37/附件 p.244	
21	進修	補助教師進修費用	每人每年以2萬為限，至多補助3年	由教師提出申請後，需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。	2人次	40,000	(110)學校策略(一)/ p.86·行動方案附錄37/附件 p.244	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
22	升等	用於專任教師升等審查費用	每案補助至多以18,000元為原則	依據「弘光科技大學教師送審實質審查作業準則」辦理	27案	360,000	(110)學校策略(一)/ p.87 · 行動方案附錄80/附件 p.389	
23	行政人員相關業務研習	1.支付授課講師到校上課鐘點費及交通費。 2.補助本校職員工參加校外與職務相關之研習費。	1.校外教育訓練：補助職員工每人每年度以10,000元為限。 2.校內教育訓練：由人事室舉辦教育訓練，以支應教育訓練之講師鐘點費及交通費為原則。	為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提昇個人專業能力。 本校訂定「弘光科技大學專家學者報酬支給標準」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計畫，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育	20人次	150,000	(110)學校策略(四)/ p.87 · 行動方案附錄81/附件 p.390	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。				
24	新聘專任教師薪資 (3年內)	專任教師統一薪俸及學術研究費合計金額	每人以補助至多12個月為原則	教師之聘任及升等須經三級教師評審委員會審查，但通識教育中心所屬教師得經中心及校二級教評會審查。教師聘任之審查程序初審由各系(所)教評會(以下簡稱系級教評會)辦理，複審由學院教評會(以下簡稱院級教評會)辦理，決審由校教評會辦理。依據「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」並經三級教評會審議教師聘任案。	38人次	14,690,394	主軸三、提升高教公共性 J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
25	提高現職專任教師薪資	專任教師統一薪俸及學術研究費調薪金額	每人以補助至多12個月為原則	因應教師待遇條例規定本校教師待遇需納入聘約，本校教師聘約明訂教師學術研究費依公立大專校院教育人員學術研究費標準支給，故將依軍公教調薪後標準支給。	350人次	3,577,623	主軸三、提升高教公共性 J.其他/J-1 強化多元升等與實務經驗，降低生師比	
26	提升兼任教師授課鐘點費	兼任教師進行課程授課之鐘點費	依據「弘光科技大學教師授課鐘點計算準則」之兼任教師鐘點費支給基準辦理	1.依據「弘光科技大學教師授課鐘點計算準則」辦理 2.兼任教師鐘點之計算方式如下：本校所聘任之兼任教師每週授課時數以8小時為上限，除經專案簽准外，每學期每週授課時數不得低於3小時為原則。	500人次	5,500,000	主軸三、提昇高教公共性/J.其他/J-2增加對兼任教師之照顧	
合 計						38,152,470		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表15~17】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	砂布袋	1.至少25KG。 2.含砂及繩。 3.袋子材質：正油布。 4.繩子材質：聚酯纖維+白棉紗。	25	個	490	12,250	社團活動使用	各社團	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
2	Truss後撐	1.支撐架1.8米±0.1米。 2.鋁合金+鐵。	2	組	3,000	6,000	社團活動使用	各社團	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
3	麥克風	1.重量低於350g。 2.指向特性：心形指向性。 3.頻率響應：50Hz-17kHz。 4.含線，長度至少4.5m。	1	支	1,500	1,500	社團活動表演與教學使用	鋼琴音樂社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	9月	
4	折疊式手推車	1.推車總高780mm±5mm。 2.推桿為鐵管，直徑32mm(1.1")。 3.層板尺寸：長610*寬400mm(±2mm)。 4.4"TPR培林活動輪*2+培林固定輪*2。	1	台	2,070	2,070	社團活動使用	西餐廚藝社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	醒酒瓶	1.至少1500ml。 2.無鉛水晶。	2	個	1,000	2,000	社團活動與教學使用	葡萄酒研究社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
6	氣泡酒杯	1.230ml±5ml。 2.無鉛水晶。	78	個	250	19,500	社團活動與教學使用	葡萄酒研究社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
7	甘皮剪刀	1.不鏽鋼420。 2.刀口5mm±2mm。	10	支	350	3,500	社團活動與教學使用	彩繪指甲藝術社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
8	LED雙短棍	1.共20燈。 2.總長95.5cm±0.5cm。 3.總重300g±5g。 4.含遙控器、專用充電器、收納袋。	2	組	5,145	10,290	社團活動表演與教學使用	火舞藝術社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
9	LED燈球	1.重量200g±10g。 2.長度20-60cm可自行調整。 3.含充電線、收納袋。	2	組	4,977	9,954	社團活動表演與教學使用	火舞藝術社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
10	冰滴咖啡壺	1.10人份。 2.玻璃，原木。 3.長24±1cm，寬23±1cm，高70±2cm。	1	組	3,980	3,980	社團活動與教學使用	調酒社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
11	磨豆機	1.平行鋸齒磨盤(平鋸刀) · 60mm高硬度合金鋼· 硬度HRC60以上·CNC 一體雕刻成型。 2.內建止漏片·適合各種 咖啡器具沖煮。 3.含不鏽鋼鍍鈦鋼杯。 4.漏斗容量0.25公斤± 0.02公斤。 5.迴轉數：2500轉。 6.粉碎力：每分鐘至少 350公克。	1	台	5,500	5,500	社團活動與教 學使用	調酒社	(110)學校策略 (四)/p.87-88行 動方案附錄69/ 附件p.377	5月	
12	5人輕便套 鍋	1.大鍋(附蓋)：寬19.5x高 12公分±0.5公分。 2.中鍋(附蓋)：寬17x高 10公分±0.5公分。 3.小鍋(附蓋)：寬15x高8 公分±0.5公分。 4.煎鍋：寬19.7x高4.5公 分±0.5公分。 5.適用瓦斯爐。	4	組	1,480	5,920	社團活動使用	戶外探索 社	(110)學校策略 (四)/p.87-88行 動方案附錄69/ 附件p.377	5月	
13	室內足球	1.4號球。 2.重量400g以下。 3.充氣磅數：6-7磅。 4.材質：PU。	6	顆	864	5,184	社團活動使用	足球社	(110)學校策略 (四)/p.87-88行 動方案附錄69/ 附件p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	指北針	1.雙倍填充液體穩定系統及軟式方位角圓盤。 2.藍寶石針軸，穩定性高。 3.比例尺為1:50000及1:25000，適用大部分常見的地圖。 4.重量：28g±1g。 5. 360度，每格2度的設計。	12	個	750	9,000	社團活動使用	戶外探索社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
15	喇叭三角立架	1.材質：鐵。 2.承受重量：40公斤±0.5公斤。 3.高度：110-183公分。	2	支	780	1,560	社團活動使用	嘻哈研究社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	9月	
16	按壓式麥克風架	1.重量：2公斤±0.2公斤。 2.高度：91-151公分。 3.直斜兩用。	2	支	1,300	2,600	社團活動使用	嘻哈研究社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	9月	
17	盜夢都市	1.牌卡241張。 2.骰子6顆。	1	套	510	510	社團活動與教學使用	桌遊社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
18	妙筆神猜	1.小張牌卡55張。 2.大張牌卡99張。	1	套	1,267	1,267	社團活動與教學使用	桌遊社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
19	妙語說書人	1.牌卡84張。 2.嵌於盒內的計分板1張。 3.木製兔子6隻。 4.投票標記物36個。	1	套	1,063	1,063	社團活動與教學使用	桌遊社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
20	色彩X麻吉	1.出題者卡1張。 2.顏色卡90張。 3.問題卡42張。	1	套	340	340	社團活動與教學使用	桌遊社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
21	密弒派對	1.四折大版圖1張。 2.米寶20個。 3.身分卡20張。 4.骰子1顆。	1	套	816	816	社團活動與教學使用	桌遊社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
22	環狀彈力圈	1.拉力值5.5KGS 2.材質：人造橡膠。	2	條	265	530	社團活動與教學使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
23	環狀彈力圈	1.拉力值7.5KGS 2.材質：人造橡膠。	2	條	265	530	社團活動與教學使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
24	槓鈴桿	1.重量20公斤±0.2公斤。 2.最大瞬間承重：680KG。 3.總長：218cm±2cm。 4.材質：鋼。	1	根	6,445	6,445	社團活動與教學使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
25	壺鈴	1.6公斤±0.2公斤。 2.框架材質：鐵。 3.磨砂握把。 4.底部包膠。	1	個	499	499	社團活動與教學使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
26	槓片鎖	1.孔徑：5cm±2mm。 2.材質：鐵。	2	個	400	800	社團活動使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
27	磨甲機	1.2萬轉。 2.可調速。 3.防滑。	5	台	2,500	12,500	社團活動與教學使用	彩繪指甲藝術社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
28	睡袋	1.填充物：羽絨。 2.表布及裡布：軟尼龍透氣布。 3.長220*肩寬80*腳寬55cm(±5cm)。 4.總重約1100g±50g。 5.雙向拉鍊可全開。	12	個	4,480	53,760	社團活動使用	戶外探索社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
29	雞尾酒缸	1.13L±0.2L。 2.材質：不銹鋼304。 3.尺寸：Φ39.5xH25cm±1cm。	2	個	2,500	5,000	社團活動與教學使用	調酒社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
30	氮氣咖啡瓶	1.材質：不銹鋼304、食用pp、鍍鋅鋼板、矽膠。 2.尺寸：438(H)x110(W)x118(L)mm±2mm。 3.重量：2.1kg±0.2kg。	1	台	6,980	6,980	社團活動與教學使用	調酒社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
31	環狀彈力圈	1.拉力值9.5KGS 2.材質：人造橡膠。	2	條	265	530	社團活動與教學使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
32	槓鈴架	1.材質：鋼、聚乙烯。 2.可調整、可收納。 3.深112cm*寬116cm*高212cm(±2cm)。 4.最大承重：175kg。	1	個	4,999	4,999	社團活動使用	運動健身指導社	(110)學校策略(四)/p.87-88行動方案附錄69/附件p.377	5月	
合 計						197,377					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	資訊器材	繪圖板	1.壓力感應：8192階。 2.手寫分辨率：5080 LPI。 3.外形尺寸：長200mm±10mm x寬166±10mm x厚8mm±2mm。 4.工作區域：長160mm±10mm x 寬102mm±10mm。 5.4個可自定義快捷鍵。	50	台	1,990	99,500	電腦感應式繪圖設備，使用在美術繪圖方面課程使用。	資管系、文創系	(110)學校策略(一)/年度特色附錄策略一-3/附件p.141-143	3月	
2	專業教室物品	學前幼兒語文評量	1.線上施測227人次。 2.具有計分功能，可以提供評估分數。 3.具有結果報告功能，可以提供列印報告書。 4.提供多元評量數據功能，存放於網路資料庫。	227	組	57	12,939	增進學生臨床評估之實務能力，如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	資訊器材	電源供應器	1.接頭數量： (1)ATX/MB 20+4 Pin x 1。 (2)CPU/EPS 4+4 Pin x 1。 (3)PCI-e 6+2 Pin x 4、SATA x 6。 (4)4 Pin Peripheral x 3。 (5) 4 Pin Floppy x 1。 2.至少650W。 3.80 PLUS 銅牌認證。	67	顆	2,190	146,730	將原本MB208電腦升級為多媒體電腦。可 使用在3D繪圖 及遊戲設計， AR、VR設計使 用。	資管系	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-3/附 件p.141-143	7月	
4	資訊器材	記憶體	8G DDR4 2400，可支援 向下相容DDR4 2133外 頻。	67	支	1,000	67,000	將原本MB208 電腦升級為多 媒體電腦。可 使用在3D繪圖 及遊戲設計， AR、VR設計使 用。	資管系	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-3/附 件p.141-143	7月	
5	資訊器材	SSD	1.500G固態硬碟。 2.3.5吋轉2.5吋一體成型 鐵質轉換架，SATA3 硬 碟線 L頭 + 雙彈片。	67	顆	2,110	141,370	將原本MB208 電腦升級為多 媒體電腦。可 使用在3D繪圖 及遊戲設計， AR、VR設計使 用。	資管系	(110)學校策略 (一)/年度特色附 錄策略一-3/附 件p.141-143	7月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	專業教室物品	學前幼兒語文評量手冊	1.修訂/編製者介紹 2.測驗功能介紹 3.測驗內容介紹 4.常模/信效度說明 5.計分解釋	1	本	250	250	增進學生臨床評估之實務能力，如科技輔具應用、輔助溝通系統、運動言語障礙溝通治療活動設計等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(110)學校策略(一)/p.86行動方案附錄2-4/附件p.120-121	7月	
合 計							467,789					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	InCites™ Journal Citation Reports	2021/01/01~2021/ 12/31 網際網路版	1	種	339,948	339,948	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二) /P.86-87 · 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
2	Emerald	2021/01/01~2021/ 12/31 IP範圍內無限次使用	1	種	267,989	267,989	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二) /P.86-87 · 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
3	ScienceDirect	2021/01/01~2021/ 12/31 IP範圍內無限次使用	1	種	2,251,001	2,251,001	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二) /P.86-87 · 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
4	Clinic Titles	2021/01/01~2021/ 12/31 IP範圍內無限次使用	1	式	62,207	62,207	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二) /P.86-87 · 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
5	Society Titles	2021/01/01~2021/ 12/31 IP範圍內無限次使用	1	式	37,729	37,729	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二) /P.86-87 · 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
6	EndNote書目管 理軟體	2021/01/01~2021/ 12/31 校內IP範圍內下載	1	種	153,575	153,575	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二) /P.86-87 · 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
7	CEPS中文電子期刊資料庫	2021/01/01~2021/12/31 學校網域授權使用	1	種	313,708	313,708	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二)/P.86-87· 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
8	CETD中文碩博士論文資料庫	2021/01/01~2021/12/31 學校網域授權使用	1	種	170,385	170,385	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二)/P.86-87· 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
9	ASP+ BSP Package	2021/01/01~2021/12/31 IP範圍內無限次使用	1	式	835,217	835,217	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二)/P.86-87· 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
10	CINAHL Plus with FT	2021/01/01~2021/12/31 8人版	1	種	314,379	314,379	提供師生檢 索	圖資處	(110)學校策略 (二)/P.86-87· 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
11	Hami書城	2021/01/01~2021/12/31 50,000人次	1	種	99,000	99,000	提供師生線 上瀏覽	圖資處	(110)學校策略 (二)/P.86-87· 行動方案附錄 50/附件p.293	1月	
合 計						4,845,138					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

110年修正支用計畫書附表.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p>											