

九十二年度私立技專校院整體發展獎補助經費

支用計畫書(修正版)

申請學校：弘光科技大學

校 長：方國權

聯 絡 人：

姓名：易光輝

職稱：教務長

電話：(04)26318652 轉 1200

傳真：(04)26310579

中華民國九十二年十二月十九日

# 九十二年度私立技專校院整體發展經費獎補助經費

## 支用計畫書(修正版)

學校	弘光科技大學		校長簽章	方國權	
填表單位	教務處	主管簽章 填表單位	易光輝		填表日期 92年12月19日

聯絡人

姓名： 易 光 輝 單位及職稱： 教務處/教務長

電話： 04-26318652 轉 1200 傳真： 04-26310579

E-mail： khyih@sunrise.hk.edu.tw

## 壹、學校現況

### 一、現有資源（請說明師資結構、圖書軟體資源、電腦教學設備等）

#### (一)師資結構

本校師資充實、素質優異。從民國八十六年改制技術學院以來，即不斷地改善師資結構，包括延聘優秀師資、鼓勵進修、升等及落實教師實務經驗，使本校師資比例，助理教授級以上之教師及具博士學位之教師逐年成長，在九十一學年度，助理教授以上教師佔全校教師人數之 46.26 %，另本校持有證照及實務經驗教師數比例亦逐年成長，於九十一學年度更高達 51.93 %。在全力提升師資及配合校內各項的努力下，於九十二年二月一日順利改名為科技大學。

依部頒規定師資計算方式為：(一)兼任折算為專任之教師數不得超過實際專任教師數的三分之一，超過部分不計。(二)專任教師係指經教育部審定資格之教授、副教授、助理教授、講師，且支給專任教師薪資者。(三)經教育部審定資格之專科學校專任專業及技術教師以及報經教育部核准聘任之大學專任專業技術人員，得比照相當等級之專任教師計算；其專任不得多於專任教師總數之八分之一。(四)設有護理科系之學校，由學校所聘任之專任護理實習臨床指導，如具有護理學士學位或護理師執照者，得折算為 0.4 名講師。依此計算方式，本校九十一學年度總師資數為 348.3 人，日間部學生人數為 5,729 人，全校學生數為 10,537 人(未含全年在校外實習之學生數)，故本學年度本校之生師比為 30.25 比 1，符合部定標準比 35 比 1；日間生師比為 16.45 比 1，符合部定標準比 25 比 1。現有專任教師共計 294 人，包括：博士 111 人、碩士 170 人、學士 16 人、其他 7 人；其中教授 16 人、副教授 55 人、助理教授 65 人、講師 158 人。另有護理臨床指導助教 42 人及教官 13 人。

上述數據顯示，本校在改名科大後，仍積極提升各項品質。無論教師人數、助理教授級以上師資比、教授數、全校或日間部生師比，都已迅速地超越，並提前達成了本校報部改名科技大學計畫書中的自我期許。本校並不以此為滿足，為更進一步有效提升教師素質，除持續延攬重量級教授、增聘優秀之專任助理教授級以上教師外，並將積極鼓勵教師進修或論文升等，達成生師比逐年下降、助理教授級以上教師與高階師資數逐年提升的目標，也藉以提升本校的教學品質與競爭能力，成為一所有特色的科技大學。

九十一學年度本校總師資如下表：

項目 單位別	總師資	教授	副教授	助理教授	講師	專任 護理 實習 臨床 指導	兼任 教師	教官 及 軍護 教師	專任 專業 師資 人數	專任 專業 師資 人數 比例	專任 有實 務經 驗人 數	專任 持專 業證 照人 數
總師資 (講師 以上)	348.30	16	55	65	158	16.8 (42×0.4)	24.5	13	201	68.37 %	59	89

有關本校鼓勵提升師資素質辦法、實施狀況與預期成效等將於第肆項預期成效中再依進修、研究、升等及提升教師教學品質四方面作說明。

## (二)圖書軟體

本校圖書館現況為：

### 1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 5,802 平方公尺。本校圖書館配置一般閱覽室、國際會議廳、新書展示區、參考諮詢及參考資料區、線上資料及光碟資料庫檢索區、館藏特色區、現期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、教師指定資料區、視聽中心、音樂欣賞室、教學媒體製作室、多媒體視訊區、中西文書庫區、王毓麟博士紀念室、楊肇嘉先生紀念室及教師研究室等區域。

### 2.組織人員

本校八十六學年改制技術學院後，將圖書館提升為一級單位，以支援教學、學術研究及服務全校師生利用各項學術資源為目的。本校設有圖書館諮詢委員會，由各系圖書委員代表組成，負責圖書館館務發展計劃、擬定整體圖書館預算分配及監督圖書館經費執行狀況。本校圖書館主要業務內容可分為技術服務、讀者服務及媒體視訊服務三大部份。本校圖書館正式工作人員均為圖書館相關系所畢業的專業人員，是為技職體系學校中具備最高專業館員素質的圖書館之一。

### 3.館藏狀態

本校圖書館館藏部份，現有中文圖書 164,109 冊、西文圖書 19,235 冊，共計 183,344 冊(一般性圖書 37,380 冊，各系專業圖書 145,964 冊)。中西文現行期刊共 730 種(一般性期刊 58 種，各系專業期刊 672 種)，期刊合訂本共計 1,230 種，電子全文式期刊 7,464 種，電子索摘式期刊 4,290 種，報紙 18 種。視聽資料 6,537 筆、光碟資料庫 6 種、線上資料庫 51 種。詳細各類圖書、期刊數量統計如下二表。

(1)各教學單位專業圖書、期刊數量統計表

學群	單位別	期刊類			專業圖書			專業期刊		
		中文	西文	合計	中文	西文	合計	中文	西文	合計
醫護學群	護理系	19,783	2,629	22,412	69	35	104			
	物理治療系	9,188	723	9,911	14	13	27			
管理學群	醫務管理系	5,669	1,079	6,748	24	12	36			
	資訊管理系	4,834	729	5,563	37	35	72			
	餐旅管理系	7,226	619	7,845	20	10	30			
民生學群	食品營養系	7,048	1,793	8,841	36	16	52			
	幼兒保育系	4,822	683	5,505	39	14	53			
	化妝品應用與管理系	6,526	1,501	8,027	19	13	32			
工程學群	環境工程系	3,503	432	3,935	11	15	26			
	工業安全衛生系	5,701	899	6,600	48	10	58			
	資訊工程系	1,791	155	1,946	14	17	31			

學群	單位別	專業圖書			專業期刊		
		中文	西文	合計	中文	西文	合計
人文學群	通識教育中心	45,800	2,037	47,837	62	16	78
	教育學程中心	7,866	675	8541	26	8	34
	應用外語系	1,815	438	2,253	9	30	39
總計		131,572	14,392	145,964	428	244	672

(2)一般圖書、期刊數量統計表

種類	類別	一般圖書			一般期刊		
		中文	西文	合計	中文	西文	合計
總類		5,867	615	6,482	16	7	23
宗教類		4,395	112	4,507	5	0	5
科學類		22,275	4,116	26,391	25	5	30
合計		32,537	4,843	37,380	46	12	58

#### 4.資訊設備

圖書館為提高服務品質及查詢效率，編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統之自動化，已於八十三年六月全部上線完成，便利全校師生使用。現今校園網路以光纖網路為主幹，除圖書館內電腦自動化連線外，對外連接電算中心、各學系大樓及行政單位之電腦設備。另外，主幹線為 ATM 網路，速度為 155Mbps，可進行網路版 WebPAC、OPAC 之圖書資訊、光碟資料查詢及線上資訊檢索；亦即在網路可以連結之處，便可進行圖書館一切業務。

#### (三)電腦教學設備

##### 1.教學支援教室情形：

##### (1)電腦教室開放情況：

- ◆ 本校公用電腦教室依功能區分為教學、上機實習兩類型電腦教室，凡本校之教職員生及雇聘用人員，均可憑教職員證或學生證，使用本中心電腦教室之各種設備。
- ◆ 各電腦教室訂有借用申請辦法及管理辦法，開放時間由每週一至週五上午八點至晚上九點三十分。夜間電腦教室由職員一名及夜間全職工讀生二名支援。
- ◆ 九十一學年起試辦週六開放，開放上機時間為上午九點至下午四點。

##### (2)電腦教室配備：

教室編號	電腦		印表機台數	管理單位
	CPU(MHZ)	台數		
G401	P166	61	0	電算中心
G404	P4-1.5G	64	8	電算中心

教室編號	電腦		印表機台數	管理單位
	CPU(MHZ)	台數		
	P3-1G	8		
G405	P3-1G	35	0	電算中心
	P166	45		
G501	P3-550	61	0	電算中心
G502	P3-933	61	0	電算中心
G503	P4-1.6	61	0	電算中心

(3)計算機中心管理之電腦教室使用情形：( 90 學年度 )

使用單位	平均每週可使用時數(小)	佔中心使用率比例(%)
教師上課	84	27
社團使用	2	0.5
外借使用	39	12
自由上機	188	60
其它	2	0.5

(4)特殊教室：各特殊教室之功能、配備及使用情形。

◆ 多媒體設計室：

主要提供校內各單位以及教師之視訊或多媒體教材之製作及呈現，並規劃與本校重點發展特色 e-Learning 系統結合，製作內容生動、豐富且具互動性之多媒體教材，藉以提升學生學習興趣。主要設備有：數位式攝影機兩部、視訊剪輯系統一套、多媒體主機一台、監看電視一台、D V 播放器一台、掃描器一台、底片掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、C D 燒錄器兩部、D V D 燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫  
多媒體設計室初期之使用大部分以視訊剪輯為主，規劃未來將結合多媒體教材製作、影像製作、視訊、錄音．．．等結合及呈現。

◆ 遠距教學教室：分為即時同步及非同步課程二種。

即時同步課程設備：

CODEC 廠牌	數量	MCU 廠牌	數量	ISDN 號碼	總線路數
PictureTEL	1	HiNet	3	#0126240008	3

非同步課程設備：

主機廠牌	數量	是否自行研發	備註
LEO	1	否	

## 二、近三年獎補助經費分配比例表（含獎補助款、自籌款分配比例與金額）

近三年本校所獲整體發展經費獎補助款由 90 年補助款佔 56.6%、獎助款佔 43.4% 至 91 年度補助款佔 46.1%、獎助款佔 53.9%、92 年度補助款佔 47.2%、獎助款佔 52.8 %中，可發現本校各項辦學成效之績效已從 90 年度起大幅提昇。而經常門、資本門之比例均依各年度之規範由資本門 55%、經常門 45%調整至資本門 60%、經常門 40%；，本校配合款部份亦依規定佔獎補助經費 5% 以上。

### (一)90 年度

金額 \ 項目	資本門	經常門	合計	佔獎補助經費比例
補助款分配金額	\$25,515,214	\$20,876,084	\$46,391,298	56.6%
獎助款分配金額	\$19,542,835	\$15,989,593	\$35,532,428	43.4%
自籌款分配金額	\$2,551,522	\$2,087,608	\$4,639,130	5.66%
總經費分配金額	\$47,609,571	\$38,953,285	\$86,562,856	
總經費分配比例	55%	45%	100 %	

### (二)91 年度

金額 \ 項目	資本門	經常門	合計	佔獎補助經費比例
補助款分配金額	\$23,457,838	\$15,638,559	\$ 39,096,397	46.1%
獎助款分配金額	\$27,385,785	\$18,257,189	\$ 45,642,974	53.9%
自籌款分配金額	\$2,542,181	\$1,694,788	\$ 4,236,969	5%
總經費分配金額	\$ 53,385,804	\$ 35,590,536	\$ 88,976,340	
總經費分配比例	60 %	40 %	100 %	

### (三)92 年度

金額 \ 項目	經常門	資本門	合計	佔獎補助經費比例
總經費分配比例	40 %	60 %	100 %	
補助款分配金額	\$13,819,087	\$20,728,630	\$ 34,547,717	47.2%
獎助款分配金額	\$15,474,772	\$23,212,157	\$ 38,686,929	52.8%
自籌款分配金額	\$3,460,781	\$5,191,173	\$ 8,651,954	11.81%
總經費分配金額	\$ 32,754,640	\$ 49,131,960	\$ 81,886,600	

### 三、過去執行重點特色

#### (一)90 年度

- 1.為配合本校中長程發展計畫--「改名科技大學」，本校特於九十年度加強本校圖書館硬體設備及充實藏書，以便九十一學年度能順利改名為科技大學。
- 2.為因應學校改名為科技大學，提升行政效率及服務品質，整合全校資訊資源，並配合國家「電子化／網路化政府推動計劃」，通過資訊與通訊科技，將學校教職員工、學生與資訊相連，建立互動系統，讓學校資訊及服務更方便。
- 3.科技的發展，必須建立在提升人類的生活品質上。因此，本校更以加強知識技術教育、積極推動語言教育、陶冶人文精神及藝術氣質等，做為教育重點，以培育兼具專業技能，國際化及人文素養的現代技職人。
- 4.本校目前設有音樂欣賞、藝術展示、語言及各科專業等教室。並於八十九年度及九十年陸陸續增設並加強各專業教室，如：語言多媒體教室、藝術多媒體教室、音樂多媒體教室、藝術中心、造形藝術攝影教室、視覺傳達設計教室、中餐烹調示範教室、西餐烹調示範教室等，以因應多元化精緻化教學之需，提升專業技術及人文素養的教育功效。

#### (二)91 年度

- 1.建構重視「生命保健、以人為本」的優質技職學府  
有鑑於科技社會對人類身心靈整體照護之需求日益殷切，本校秉承「以人為本、關懷生命」的創校精神，透過校內系所的整合，規劃成立醫護健康學院、民生服務學院及工程應用學院，促使教師得以團隊進行整合型研究與教學，並增進與產業界、政府和民間團體進行交流與合作。
- 2.型塑強化「身心照護」、「飲食保健」、「環境保護」三大主軸特色  
因應國家建設人文科技島之需，及社會大眾對身心靈整體健康的高服務品質之要求，本校加強在「身心照護」、「飲食保健」與「環境保護」三大重點的發展上，規劃成立護理研究所、生物科技研究所及環境工程研究所，以期於培育高級專門技術之人才上，能有更卓越的貢獻。
- 3.營造富有「人文氣息」的精緻校園  
稟承本校「以人為本、關懷生命」的創校精神，擴展校內人文社會教育之資源。
- 4.與世界接軌，放眼國際人才之培育  
除加強學生外語能力、開設外語相關學程及推動外語授課課程、延聘外籍師資外，並持續加強國內外策略聯盟與夥伴關係的建立。

### 四、本年度發展重點特色（請就最近修正之中長程校務發展計畫列舉重點說明）

- 1.提昇學生英語與資訊能力  
持續加強學生外語能力，培育學生掌握外國語言，同時加強學生資訊技術能力，除開設相關課程外，並加強語言、視聽教室及電腦教室之設備。
- 2.強化系所及學群規劃  
本校於改名科技大學後，規劃成立醫護、管理、民生、工程等四學群，另結合應用外語系、通識教育中心、教育學程中心成立人文學群，以樹立弘光人文精神指標，形塑具人文氣息之校園文化，並為全人教育紮根。以知識創新為主的



時代中，利用資訊科技與專業知識結合成為主流的趨勢，舉凡語文、教學、商務、傳播等，都在其現有的知識範疇內新興了如電腦化教學、電子商務等科際整合的領域。因此，跨越學科的藩籬，整合學門知識為主的教育觀也應成為學校培育新一代人才的新方向。

3. 持續聘任兼具教學與研究能力之師資及提升現有教師之研究成果

由於本校已順利改名為科技大學，且於九十二學年度將成立護理、環境工程及生物科技研究所，因此除持續聘任高階師資以加強本校兼具教學與研究能力之師資外，如何提升現有教師之研究成果與鼓勵教師以進修及論文升等，遂成為本校中長程校務發展計畫中兩大努力重點。九十二學年度於獎助教師項目將達經常門總經費之 29.57%。

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校針對教育部獎補助私立技專校院整體發展經費訂定「弘光科技大學教育部經費獎補助款作業實施辦法」，以使各項經費公平合理地運用。針對整體發展經費資本門之運用，本校依照「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」中之分配原則及教學單位近、中、長程發展計畫分配補助款，校方並提撥相對經費，補助採購各項教學儀器設備，以全面提升教育環境及教學品質。本校九十二年度資本門支用項目詳如附表四。近幾年有關儀器設備財務規劃於九十學年度為 90,000,000 元、九十一學年度為 94,300,000 元、九十二學年度為 98,300,000 元、九十三學年度為 106,300,000 元、九十四學年度為 110,400,000 元、九十五學年度為 111,600,000 元

本校鼓勵各教學單位針對其發展目標，向教育部提出各項與教學及研究相關之跨系或全校性之大型專案計畫，同時校內擬定嚴謹之計畫審查程序，以期能評選出真正具有代表學校發展特色之計畫案，並促進各系之良性競爭與資源整合。本校各學群之儀器及設備規劃均依照中長程計畫進行購置，請詳見本校中長程校務發展計畫第 82 至 87 頁。

### 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校已擬定提高師資素質具體計畫，並逐年增聘具優秀教學、研究及實務能力之合格專任教師，並訂定相關辦法鼓勵原有教師研究、進修及升等，以期改善師資結構，逐年提昇助理教授以上師資比。

本校首重增聘具實務經驗之助理教授師資，九十一學年度第二學期已聘 1 位資深教授、5 位博士級師資之助理教授及 1 位助理教授級專業技術人員；九十二學年度第一學期增聘資深教授 3 位及助理教授 5 名，共需經費約 831 萬元，期望於九十三學年度助理教授以上師資達 48.25% 之目標。

由於目前助理教授以上師資已達 46.26%，增聘教師之成長趨緩，本校預計補助兩年內本校教授薪資 1 位，副教授薪資 4 位及助理教授 12 位，經費約 1444 萬元。其餘經費依次補助教師參與國內研習之交通、膳食與住宿費，預計此項作法約有本校教師 46 人次受惠，本年亦預計教學單位舉辦 22 場校內教學研習會，經費共需約 43 萬元。

本校對於教師研究之著作發表於國內或國際期刊皆有相對之經費獎助辦法，藉此鼓勵教師能將實務經驗與理論結合抑或將研究之心得能於實務上應用，預計 92 年將有著作 151 篇，獎助金額 81 萬元。

本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化本校師資之結構。對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，本校都提請校外相關專業之學者先行外審，以提高並落實教師研究成果具相當水平之要求。預計 92 年之升等審查案 19 件，經費需 10 萬 2 千元。

為鼓勵教師開發新穎之自製教學媒體製作，本校配合教育部辦理校內自製教學媒體競賽，亦有相關之鼓勵與獎助辦法，預計相對之申請獎補助案有 23 件，需經費 14 萬 7 千元。

為提高本校教師研究之風氣，並鼓勵各級教師投入實際研究行列，以提升研究的質與量，俾有助於教學品質之相對優質化。本校特訂有相關之學術研究計畫申請經費補助辦法，其中亦嚴格要求教師需有研究成果發表等相關制度，九十二年計通過 89 件之申請案，需經費約 377 萬元。

另外，為使本校與眾多技術學院及科技大學有明顯不同並發展本校之特色，特成立三研究中心，分別為生活應用暨人文管理中心、生化暨醫學科技中心、環境毒理暨工程應用中心，三中心依規畫方向，與國際知名學者提出整合型計畫，投入卓越之研究工作，預計案件數為 4 件，經費約 199 萬元。

以上依教育部獎補助本校經費約 7 仟 3 佰萬元，加上本校自籌款經費經費共 81,886,600 元，且經常門佔總經費之 40% ( 32,754,640 元 ) 之評估，其中關於獎助教師升等、研究、進修、著作、改進教學之經費比例為 29.57%，遠超過教育部規定之 20%。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序（說明校內獎補助經費分配原則如何產生）

#### （一）分配原則：

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費分配權責單位在教務處；資本門補助款項目部份以教務處為統籌運用單位，優先用於本校近、中、長程之計劃，修繕費不得超過儀補款之五分之一為原則，其餘分別用於本校各系、科及三研究中心之儀器、設備等相關採購；經常門款項之百分之八十以下用於獎助教師之薪資，其餘百分之二十以上用於教師進修、研究計畫、著作與論文之審查與獎助、教學媒體、獎勵金等。

分配均依據本校「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」及「弘光科技大學教育部整體經費經常門分配原則暨實施辦法」來辦理，並召開整體發展經費專責規劃小組會議，以審查與核定各項分配與支用。

#### （二）程序：

各系將儀器設備說明書經系務會議通過，再送至教務處彙整，經本校「弘光科技大學整體發展經費專責規劃小組設置辦法」來辦理。專責規劃小組成員設主任委員一人，由校長擔任；副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發處處長、圖書館館長、電算中心主任、會計室主任、人事室主任、通識中心主任、體育室主任、教育學程中心主任、各系主任及基礎醫學組組長為小組委員，並於整體發展經費專責規劃小組會議中審查各支援單位配合中長程計畫所提之預算需求，且依據「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」及「弘光科技大學教育部整體經費經常門分配原則暨實施辦法」等辦法審定相關預算需求，完成經費之分配。

### 二、相關組織會議資料與成員名單

（一）專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(如附件一)

（二）經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(如附件二)

本校於改制技術學院後，即以行政會議取代經費稽核委員會功能。但於91年11月技術學院評鑑時委員建議設置經費稽核委員會，使經費之審核得以更加落實；故於本(92)年4月29日提報校務會議並通過經核會設置辦法。

（三）教師進修獎勵辦法訂定之相關會議紀錄與出席人員名單(如附件三)

## 肆、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（請詳見附表一至五）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (六) 附表六 經常門經費需求項目明細表

### 二、預期實施成效

#### (一)資本門(項目詳見附表四)

單位別	重點發展特色	預期實施成效
護理系(所)	<p>配合護理系短中長程計畫中，加強課程中理論與實務性技術之結合：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汰舊基技示範病房內之各項儀器設備。</li> <li>2. 增設專業示範教室之多媒體教具。</li> <li>3. 增加教師電腦質量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合臨床情境之實作課程 基技教室已成立約 20 年，部分設備老舊並不符合時代潮流，為確使學生在學習與臨床差距太大，故預計汰舊更新以避免造與臨床實務不符的情形。</li> <li>2. 提升自我學習成效 於現有專業示範教室增設攝影器材，以促進技術教學的統一標準化，並可藉由錄影讓學生自我學習和反覆示教。</li> <li>3. 強化 e 化教學 增加教師電腦，以推廣老師 e 化教學。</li> </ol>
物理治療系	<p>配合物理治療系之近中長程發展計畫及教學研究設備之需要充實下列實驗室設備。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電療實驗室設備的擴充。</li> <li>2. 心肺物理治療實驗室及健康體適能研究室設備的擴充</li> <li>3. 新增長期照護及居家物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展特色課程 使未來系課程除了具備基本物理治療學識的養成外，另外將能提供有別於其它同性質學校的課程特色有：(1)長期照護物理治療及居家物理治療，(2)科技輔具之應用與製作，(3)徒手操作及矯正的能力。</li> <li>2. 培養學生第二專長 使畢業生就業時具備第二專</li> </ol>

單位別	重點發展特色	預期實施成效
	<p>理治療設備。</p> <p>4. 新增徒手物理治療實驗室及物理治療諮詢中心設備。</p> <p>5. 新增 SET 示範教室設備。</p> <p>6. 新增機能再教育實驗室及無障礙空間示範教設備。</p> <p>7. 新增科技輔具實驗室設備。</p>	<p>長，使其更具自信與領導力。同時了解居家物理治療可為物理治療師的選擇之一，以作為未來生涯規劃的參考。</p> <p>3. 強化通識教育 陸續開設多元化推廣教育課程，並結合中、西方醫學教育及其他與物理治療相關之學術理論。例如：中醫觀念在物理治療的應用，脊椎矯正(Chiropractic)課程、民俗療法、能量療法、自然療法、生死學、安寧照護、營養食療及膳食等與物理治療相關之基本觀念課程，以增廣本系學生及教師之知識接觸面，應用於居家物理治療領域上。</p> <p>4. 建立科技輔具實驗室 不僅可對於殘障者提供直接的服務且可以提出教學與實習。</p> <p>5. 提昇自我學習成效 利用物理治療諮詢中心成立學生自學中心，達成小班教學的目的。</p>
醫務管理系	<p>配合本系中、長程發展計畫之充實教學設備暨提升教學成效需要，改善下列設備：</p> <p>1. 醫療資訊電腦實習教室之改善。</p> <p>2. 病歷管理暨疾病分類教室之改善。</p> <p>3. 教學用視聽設備之充實。</p> <p>4. 教學用專業視聽研討教室設備之充實。</p>	<p>充實左列各項設備的主要預期成效如下：</p> <p>1. 醫療資訊電腦實習教室及病歷管理暨疾病分類教室改善部分，可提升設備使用的功能，增加學生的學習成效，同時增進學生使用設備的權益。</p> <p>2. 視聽設備的充實，可增加學生實際認識與接受知識訊息的廣度，同時強化學生使用及操作資訊視聽設備之能力。</p> <p>3. 專業視聽研討教室之設置，一方面可以增加師生教學互動的模式，提高學生的學習興趣；二方面提供學生研討、製作與發表專業報告的場域，以強化學生對專業技能的了解，進而增加學習信</p>

單位別	重點發展特色	預期實施成效
		心與競爭能力。
資訊管理系	<p>1.配合資訊相關課程設計之要求,使教學與實作緊密結合。</p> <p>2.專題實作:以整合各學科所學並培植技術與經驗</p> <p>3.電腦技能檢定之訓練。</p> <p>4.程式設計能力之培訓。</p> <p>5.健全模組課程之發展,使電子商務 醫療資訊等應用更落實。</p>	<p>1.有助於學生學得資訊相關技術之原理及應用。</p> <p>2.使學生能整合所學之知識實際開發出資訊系統。</p> <p>3.使學生能熟悉與正確的使用相關軟體設計,並能參加與通過相關之技能檢定。</p> <p>4.提升程式設計專業技術能力。</p> <p>5.有助於教師提升研究教學成果並使學生參與及了解目前尖端資訊應用的相關知識,藉以提升專業技術能力,提增學生就業競爭力。</p>
餐旅管理系	<p>配合餐旅管理系之中長程發展計畫及教學研究設備之需要充實下列設備。</p> <p>1.餐飲服務及調酒教室設備</p> <p>2.中餐教室改善工程</p> <p>3.教學硬體設備</p>	<p>1.增設及擴充餐飲專業教室以提昇學生專業技術能力並利用此空間規劃培訓選手參加國內外大型競賽。</p> <p>2.改善中餐教室現有的空間規劃藉以提昇教學品質。</p> <p>3.改善教學硬體設備以提昇教學品質及促進教師研究之能力。</p>
生物科技研究所	<p>配合生物科技研究所之中長程發展計畫及教學研究之需要充實設備,以生醫生技及保健生技 為研究兩大主軸,培育理論與實務兼備之研發人才</p>	<p>本所新成立,迫切需要儀器設備,運用於生技醫藥相關課程、保健生技相關課程等相關實驗課程,以培育生物技術人才。</p>
食品營養系	<p>配合食品營養系之近中長程發展計畫及教學研究設備之需要充實下列設備。</p> <p>1.保健食品、藥膳食品實驗設備之充實。</p> <p>2.增設烘焙食品育成中心之設備。</p>	<p>1.為促進人民之身體健康,保健食品之研發乃為目前熱門之課題。充實之設備可使學生充分明瞭食品及藥草之成分及其相關之來源,俾使學生能瞭解保健食品、藥膳食品之運用,助於學生實務能力之增加。</p> <p>2.成立烘焙食品育成中心,可強化學生專業技能,並提供社區民眾終身學習之機會。</p>
幼兒保育系	<p>1.發展本系「創造思考教學」之特色</p>	<p>1.提昇學生創意學習能力 增購相關設備,如:專業五線譜軟體 新錄音編曲王、高速球型攝</p>

單位別	重點發展特色	預期實施成效
	2.提升多媒體教學能力 3.增進師生藝術教育涵養 4.提升教師教學與研究能力 5.促進教學品質之提升	影機、教學媒體視訊電腦、多媒體剪輯系統、單槍投影機等，用以建立並豐富學生創意繪本之學習。 2.促進師生之教學多媒體運用 購買多項軟硬體，促進教師之教學多媒體運用，並規劃學生相關的課程（如幼兒教學媒體應用），期使兼顧學生與教師之需求。 3.增進學生藝術涵養 本系開設幼兒音樂、幼兒造型藝術設計與幼兒視覺藝術等多項課程，不僅增加學生本身之藝術涵養，並希望透過相關課程的訓練，增加本系畢業生之能力。 4.增加系上教師教學與研究能力 為提升教師研究能力，並提升教師專業能力之成長，計畫購置相關的軟硬體設備（相關的設備有桌上型電腦、雷射列表機）。 5.維持高品質之教學 持續增購教學必備之設備以提升教學品質。
化妝品應用與管理系	配合化妝品應用與管理系的課程設計與近中長程發展計劃，需要充實以下設備 1. 美容美體芳療相關的教學儀器設備，如遠紅外線減肥艙等。 2. 學生專題製作相關設備：培養學生專題研究能力並充實教師相關研究設備。 3. 化妝品檢驗相關儀器設備之充實。 4. 充實皮膚生理美容相關設備。	1. 美體與芳療為近來的美容重要課題之一，相關教學設備的添購，將有助於學生瞭解相關儀器實務操作技巧，並落實理論與實務結合的精神。 2. 藉由充實專題研究相關設備，有助於提昇學生專題研究成果的質與量。 3. 強化化妝品檢驗相關儀器設備，可加強學生的本職學能，提昇專業素養。 4. 充實皮膚生理美容相關儀器設備，以利醫學美容相關課程的進行，並讓學生實務經驗與技能大為提昇。
環境工程系(所)	1.配合環境工程相關課程設計之要求,使教學與實驗緊密配合。	1.有助於學生習得環境工程相關技術之原理及應用，提升學生實務能力。



單位別	重點發展特色	預期實施成效
	<p>2.配合環境工程系之近中長程發展計畫及教學研究設備之需要充實下列實驗室及研究室設備。</p> <p>如：</p> <p>(1)空氣污染物分析實驗設備之充實。</p> <p>(2)環分實驗室設備之充實。</p> <p>(3)水質實驗室設備的充實。</p> <p>(4)廢棄物處理教學研究相關設備之充實。</p> <p>(5)環微實驗室設備之充實。</p> <p>(6)研究室設備。</p>	<p>2.水質、廢棄物、空氣污染物分析相關設備的充實可以增加學生實作練習，並學習新的檢測技巧，除能增加就業技能，並與課本理論結合，有助融會貫通，提高學習效果。</p> <p>3.有助於教師提升研究教學成果並使學生參與及了解目前尖端環境工程應用的相關知識，藉以提升專業技術能力，提增學生就業競爭力。</p>
工業安全衛生系	<p>1. 工業衛生實驗設備之充實。</p> <p>2. 工業安全實驗設備之充實。</p> <p>3. 化學性因子作業環境測定實驗設備之充實。</p> <p>4. 物理性因子作業環境測定實驗設備之充實。</p> <p>5. 電氣安全實驗設備之充實。</p> <p>6. 專題研究實驗設備之充實。</p>	<p>1. 學生可增加對精密儀器之認識，加強工業衛生分析能力之培養，有利其就業或研究，教師亦可進行相關研究。</p> <p>2. 配合課程需要，了解材料的熱穩定性及難燃性，提供學生工業安全技能及實務演練。</p> <p>3. 實際進行生物性危害評估之研究探討，使學生了解具生物性危害之實驗的安全操作方式。</p> <p>4. 經由實務操作量測，未來學生能參加技能檢定或執行安全衛生管理工作。</p> <p>5. 使學生能整合所學知識，實際應用社會科學統計及分析軟體，藉以提升專業管理能力並有助於教師提升研究教學成果。</p> <p>6. 學生操作量測物體動態特性之技術，並可延伸學習更多之材料非破壞性檢測技術。</p>

單位別	重點發展特色	預期實施成效
資訊工程系	<p>配合資訊工程系之近中程發展計畫及教學與實習之軟硬體設備，以提升學生實作與學習專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微處理機實習教學設備。</li> <li>2. 資料庫教學設備。</li> <li>3. 網路技術教學設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.微處理機實習設備建立，能使學生充分了解微處理機操作技術與應用原理，且可應用所學完成專題製作，有助學生實務能力之培養。</li> <li>2.資料庫設備建立，有助於了解資料擷取開發技術的應用與發展，及資料庫系統的的作業平台與環境，提升學生實務與理論的學習，充實專業技能。</li> <li>3.網路技術設備的建立，使學生了解網路的架設、設計、管理與安全機制的設定，有助於提升網路實務與理論的學習，充實專業技能。</li> <li>4.有助於學生習得資訊相關技術之原理及應用。使學生能整合所學之知識實際開發出資訊系統。</li> </ol>
應用外語系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.為全面提昇本校學生之英語能力及多媒體教學設備，以提昇教學品質。</li> <li>2.以營造多媒體及多元化英語學習空間，提供學生全面學習英語之環境，培育具有創造思考暨研發能力之人才。</li> <li>3.建構多元化活潑之英語學習及教學環境，提升學生英語能力及興趣。</li> <li>4.建立適合學生學習需求之外語教學環境，並發展學校教學之品質特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.有助於學生利用先進之多媒體的影音效果，增加學習興趣及成效。</li> <li>2.在多媒體語言教室中有可供老師及學生操作之多媒體電腦，透過會議簡報系統，增加學習成效，並可供小型研討會使用。</li> <li>3.多媒體電腦教室升級後，電腦教室為多功能教室，其中除傳統電腦課程外，學生可利用多媒體教學軟體來增進語言溝通能力。並可訓練學生英語商務談判及簡報技巧。</li> <li>4.配合多媒體設備所增購多媒體教學軟體，來加強學生語言溝通能力。</li> <li>5.購買專業期刊及圖書，鼓勵教師發表論文，並於年終集結成冊。</li> </ol>
通識教育中心	<p>為全面拓展推廣教育之辦理，並與非同步遠據教學結合運用網路技術，提供社區民眾更便利之終身學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵通識教師將現行課程內容予以電子化，以同步或非同步的方式予以 e-learning 化，以全面提昇教學品質。</li> </ol>

單位別	重點發展特色	預期實施成效
	習機會。	2. 「為將落實通識教育「普及到深化」的理想，以建構優質通識教育課程，需購置電腦，以為教師學習各項軟體操作，製作各項教學內容，並於線上管理 e-learning 課程之用。 3. 提昇專業媒體教室 c303 功能，故購置「單槍投影機」，搭配「訊號整合器」以整合原 c303 教室原有其他設備，從傳統的一對多的講授式課室教學，逐漸運用 vcd、dvd、powerpoint 等多媒體，以提昇教學效果。
教育學程中心	配合教育學程中心之近中長程發展計畫及教學研究設備之需要充實下列設備。 1.圖書編碼設備之充實。 2.外接式燒錄器 影印機雙面部 膠裝機及電動螢幕等設備之充實。	1. 各項教學設備以九年一貫資訊融入教學及教材製作為標準。 2. 教學設備購置以師生互動及資訊應用為主要考量，加強學生應用能力。 3. 製作教學媒體，配合教學觀摩、各項實習及試教等課程之需求提出本項申請。
電算中心	配合本校之近中長程發展計畫及教學研究設備之需要充實下列設備。 1.入侵偵測系統 IDS 2.負載平衡交換器 3.防毒 4.防色情晶片 5.高速路由交換器 6.高速交換器 7.網路系統主機 8.資訊教室空調	為配合達成本校近中長程規劃中，近期目標：健全行政電腦化功能。並積極促成中期計畫之目標建立以下各點，以提升資訊與網路品質，服務師生。 1.完善選課系統； 2.提供更完善的網路服務系統； 3.配合建置符合綠色建築且結合網路科技之教學大樓； 4.增加全校校園網路及對外頻寬，達成光纖直達學校，增快本校對外頻寬，加快電子期刊下載速度。 5.建置全校網路管理系統，推動校務行政電腦化。 6.健全校務行政系統的安全管理機制與設施。 7.防止不當資訊進入校園。 8.健全網路安全，防範病毒感染。

單位別	重點發展特色	預期實施成效
		9.有效利用頻寬，提升網路傳輸的可靠度。
訓輔相關設備	加強學生急救訓練	購置急救訓練所需電腦安妮等設備，達到畢業學生一人一照境界。

## (二)經常門

經常門之經費主要於提升師資素質，包括新聘師資獎勵現有師資，鼓勵教師從事研究等。為有效提升教師素質，除鼓勵教師進修、升等外，將持續增聘優秀師資。預定於九十三年學年度，專任助理教授以上師資將達 48.25%，並於改名科技大學後之三年內突破百分之五十之比例。

有關本校鼓勵提升師資素質辦法與實施狀況，依進修、研究、升等及提升教師教學品質四方面作說明：

### 1.進修

本校為提升師資素質，積極鼓勵教師進修，進修方式計有帶職帶薪、留職停薪及留職留薪三類。九十學年度進修教師共計 56 名(其中包括帶職帶薪教師 48 名、留職停薪教師 8 名)，而其中留職停薪教師 8 名，尚未超過全校專任師資之十分之一。

#### (1) 帶職帶薪

帶職帶薪進修教師於帶職進修期間不需擔任導師之職務，且為讓教師於進修期間能專注於自身課業的研習及學生課業之輔導，只需授課基本鐘點。至九十一學年度止帶職帶薪計有 41 位教師，另目前進修已進入撰寫論文階段，申請恢復全職的教師計有 7 位。

本校並於八十八學年度「教師進修辦法」中增列補助條款，目前帶職帶薪進修之教師，計有 3 位獲此補助。

#### (2) 留職停薪

為使教師能專心於課業，本校提供留職停薪之服務，目前共有 8 位教師申請此類進修方式。

#### (3) 留職留薪（帶職帶薪全時進修）

為使教師進修之餘，對於生活照應無後顧之憂，於八十七學年度起，本校於「教師進修辦法」通過「留職留薪」進修方式。對於曾任本校主管五年(含)以上之進修教師，於進修期間提供二年的全額薪資，共計有 2 位教師分別於進修前二年獲此補助，二位教師皆已取得博士學位，並已順利升等為副教授，提升本校師資素質。

另為鼓勵教師進修，於九十學年度經校教評會通過，教師依法申請進修者，不論進修年限，一旦學業完成，取得學位，僅需回校服務二年之措施，得溯及既往。

### 2.研究

本校希冀教師認真教學外，亦能從事研究工作，以期不斷地自我提升。改制科技大學後，更重視實務性之專題研究。為鼓勵教師於課餘時間從事研究之工作，學校提供每位教師每週二個半天的研究時段。並早於民國七十四年通

過本校「專任教師學術研究及論文發表獎勵辦法」鼓勵教師發表研究心得，近五年獲獎助之教師所發表的論文共計 269 篇。

為提高本校學術研究風氣，鼓勵教師進行學術研究，落實學術研究國際化、科學技術本土化之全方位學術研究政策，特成立弘光學術發展研究委員會（簡稱弘學會）。此委員會接受本校教師評審委員會委託，辦理校內教師學術論文獎勵及校內研究案申請評審及獎勵事宜，並提報至校教師評審委員會審核。並自八十五學年度起，設置專款貳百萬元獎助教師研究；為提供更充裕的經費供教師研究之用，本校已於九十一學年度起，將此專款金額再作提高，最高為肆佰萬元。

本校並於八十八學年度成立「人文暨科技研究委員會」，下設三個研究中心，分別為生活應用暨人文管理中心、生化暨醫學科技中心、環境毒理暨工程應用中心。每個中心依學校各系科發展特色規劃成數個小組，統整本校各系科研究室之各項軟硬體設備，在資源共享原則下，做長期研究發展方向之規劃，結合校內人文與科技專業領域之教師，推動整合型與跨領域之學術研究。此外，學校每年均努力改善研究環境，增設教師研究室，增購研究設備，並與學術網路連線，提供教師完善之研究環境。善加運用並配合教育部補助款，除繼續充實教學設備外，更編列研究用精密儀器設備。

自八十八學年度至九十二年五月二十日止，本校獲得國科會及政府委託研究案共計 134 件、民間委託研究案計有 95 件。

另為提升學校研究風氣，鼓勵教師參與校外各項研討會，每學年出版四期「弘光研究動態報導」，將研討心得與所有教師分享，並補助教師相關出席費用。

### 3. 升等

本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業之學者先行外審，並將其審查意見提供給送審教師參考。

此外，每學年均運用教育部整體發展經費，依本校「各單位舉辦校內教學研習會獎勵要點」，鼓勵校內學術單位舉辦研習會，以加強教師教學、研究之能力。對於教師研究著作發表於國內或國際期刊者，皆訂定有相對的經費獎助辦法。

本校自八十六學年度以來，申請學位升等之教師共計 144 位通過審定，目前正送審者計有 2 位；申請著作升等之教師通過審定共有 23 位，目前送審者計有 5 位。

### 4. 提升教師教學品質之具體作法

- (1) 鼓勵教師取得專業證(執)照：本校於八十九年通過本校教師取得專業證(執)照獎勵要點。針對教師取得乙級(含)以上的專業證(執)照，給予捌仟元之獎勵金，至今計有 143 位老師受此獎助。
- (2) 每學年運用教育部整體發展經費補助各系辦理教學研習會，並於八十八年經校教評會通過本校各單位舉辦校內教學研習會獎勵要點，至今共計有 47 場教學研習會順利舉辦，對教師教學的提升有莫大的助益。
- (3) 鼓勵教師提升教學品質，八十七年通過自製教學媒體競賽辦法，每學年將參賽作品送交校教評會評審，並針對優勝作品頒發獎金、獎狀以為鼓勵。

經常門各項之預期效果分述如下：

項 目	重點發展特色	預期效果
<p>一、獎助教師研究</p> <p>1.補助弘學會研究案 89 件</p> <p>2.補助三中心研究案 4 件</p> <p>3.鼓勵教師研究獎勵金</p> <p>4.鼓勵教師申請政府機構購研究計畫提案獎金</p> <p>5.補助教師參加國內外研習會並發表論文之膳食交通費 46 人次</p> <p>6.補助教師進修</p> <p>7.獎助教師著作發表 151 案</p> <p>8.升等教師之著作審查 19 案</p> <p>9.獎助教師改進教學自製教學媒體競賽</p>	<p>本校為鼓勵教師從事實務與創新研究訂定各項獎勵辦法，並於校內成立「弘光學術發展委員會」獎勵個別型之各種計畫，及「人文暨科技研究委員會」下設三中心補助跨係整合性之研究，對於教師申請政府機構研究案或執行政府、民間委託案件均有獎勵。此外也鼓勵教師發表論文，參與研習會、進修與提昇教學等活動。</p>	<p>1.過去三年本校在鼓勵教師研究上共投入 1400 萬而所爭取到的政府及民間企業委託計畫達 1 億 1 千萬元未來更以擴大研究成果為目標。</p> <p>2.在鼓勵教師進修與升等方面，目前計 46 位講師進修博士學位，未來亦持續鼓勵教師進修，以提昇師資素質，目前本校助理教授以上師資比為 46.26%，將於 93 學年度提昇至 48.25%。</p>
<p>二、行政人員相關業務研習及進修</p>	<p>本校將持續規劃各項專案計畫，開辦各類教育訓練，以認證方式持續辦理職員工教育訓練。鼓勵公餘之暇，自我進修或取得證照。以終身學習的態度，提升行政人員之素質與能力。</p>	<p>使全校行政部門秉持「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動地為全校教職員工服務。</p> <p>「尊重人性」是指以「人為本位作思考來訂定與執行各項制度。</p> <p>「崇尚法治」是指全校各單位的運作均依法行政。</p> <p>「講求效率」是指各項服務皆兼具品質與效率。</p> <p>將「專業服務」視為本務；以「尊重人性、崇尚法治、講求效率」為專業倫理；達到「全方位主動積極的奉獻」於支援教學工作。</p>
<p>三、（一）增聘教師薪資（九十一學年度第二學期本校增聘一位教授，五位助理教授及一位助理教授級專業技術人員，分別屬於餐旅系、應外系、工安系及體育室）</p>	<p>1.加強專業外語與資訊課程，使學生活用專業外語與 e 化餐旅管理，成為具有國際管理與資訊科技能力的人才。</p> <p>2.以餐旅產業營運內容為課程架構，提供餐旅實務技術學習，並將管理知識應用在校內外實</p>	<p>1.透過專業實習參與與餐旅活動執行，建立學生遵守紀律與自我信心，使學生熱愛學習與熱愛工作。</p> <p>2.與國內外產學單位保持密切聯絡，主動了解國內外餐旅產業發展趨</p>

項 目	重點發展特色	預期效果
餐旅管理系 2 人	<p>習，以培養具有實務基礎的經理人才。</p> <p>3. 安排學生在校內實習餐廳與實習旅館以及至校外業界實習，增加學生與人相處觀察溝通與團隊合作能力，發展人性管理基礎的服務業管理人才。</p>	<p>勢，配合職場就業脈動，並將此反映在課程內容與教學方法，教育積極主動有創意的管理人才。</p> <p>3. 新聘一位為資深教授，另一位則在實務界擁有豐富的資歷與專業技能。相信對餐旅系學生將有莫大的助益。</p>
應用外語系 3 人	<p>1. 與初等或中等教育學程結合，培育小學或國中英語文師資。</p> <p>2. 藉由中外籍英語師資創設自學中心，協助同學克服「怯於啟齒」的困境，並規劃與執行全校同學英語檢定之學校政策。</p> <p>3. 配合學校推動校園說英語政策，提供職員工提升英語能力的學習管道。</p> <p>4. 充分應用現有師資、設備，開設外語推廣課程，提供社區人士學習英語的優良環境。</p>	<p>1. 新聘三位博士級教師，除具有語言學或英語教學背景外，更有堅實的研究潛力，足可帶領並提升應外系教學與研究之能量。</p> <p>2. 新聘教師中，一位外籍教師具有語言學與文學雙博士學歷，更因其研究領域為東亞語言，通曉中、日、韓語，除可協助左列重點發展特色之落實外，更能引導同學具有國際視野。</p> <p>3. 校園說英語與實施英語檢定的學校政策，將能加速推動並落實之。</p> <p>4. 更能提供社區學習英語的推廣教育。</p>
工業安全衛生系 1 人	<p>1. 培育具有職業安全衛生技術及管理之專業人才。</p> <p>2. 強化學生實務能力工作倫理及溝通技巧之培養，符合產業需求。</p> <p>3. 規劃多元課程及訓練，培養學生多樣專長，增進就業競爭力。</p>	<p>1. 持續加強師資專業實務能力，拓展研究領域及成果，致力於成為中部地區產業安全衛生技術諮詢中心。</p> <p>2. 強化與產業界之交流合作，以協助其解決安衛問題，促進產業提升。</p> <p>3. 成立各類職業災害和防治展示訓練中心及職能訓練班，強化人才培訓功能，積極回饋社會。</p>

項 目	重點發展特色	預期效果
體育室 1 人	1.提升師資素質。	1.提供更優質的體育教育。
<p>三(一)增聘教師薪資(續) (九十二學年度第一學期 本校增聘教授三名,分別 屬於生物科技研究所及 環境工程研究所;兩名助 理教授,分別屬於環工系 及幼保系)</p> <p>生物科技研究所 2 人</p>	<p>1.培育理論與實務兼備之 食品、保健生物技術人 才,並以配合社會及產 業需求為導向,進而提 升國人生活品質。</p> <p>2.與中部各大醫學中心(台 中榮民總醫院、彰化基 督教醫院、中國醫藥學 院及中山醫學大學)及食 品營養相關業界進行策 略聯盟,加強建教合 作,建立研究發展與實 務應用相互配合之架 構,並開發食品用生技 原料及保健產品。</p> <p>3.提升生物技術相關專業 知識,配合國內蓬勃發 展之保健有機食品業, 以造就從事保健食品業 人才,帶動國內產業競 爭力。</p> <p>4.本校生物科技所籌設的 另一目的,是希望以原 有醫護背景的教師資 源,加上新聘教授級師 資的研究帶動,使本校 生物科技研究所,能有 生物醫學另一途徑的研 究與發展。</p>	<p>1.1990 年代以先進國家 為首的「人類基因體計 畫」之進行,以及千禧 年中「人類基因體草圖」 之完成與宣告,均明確 地揭示了以基因為主的 生物技術,將成為二十 一世紀產業及學術之主 流之一。目前有關食品 生物科技之研究潮流, 包括保健食材與食品之 開發、基因改造食品 (GMO)之研發與檢 驗、食品病原因子之快 速檢測、酵素蛋白工 程、發酵產程技術等皆 需要大量專業生技人 才。本校設立生 物科技研究所,希望藉 此,在提升國內食品生 技之研究水準外,亦能 積極投入技術輔導及移 轉,以及培育生物科技 產業發展所需之科技人 力。</p> <p>2.新聘教授級師資,將可引 領本校生物科技研究所 朝雙向發展,並培育國 家生物科技發展之精英 人才。</p>
環境工程研究所 2 人 (含環境工程系 1 人)	<p>1.培養具實務研發設計能 力之環境工程專業技術 人才。</p> <p>2.強化環境工程之整體觀 念、並融入教學與研究 之中。</p> <p>3.強化與地區產業之建教 合作關係,結合學術界</p>	<p>1.為協助各產業因應二十 一世紀所面臨的各項挑 戰與多元化發展之需 求,以強化專業技能, 特成立本所。以如此堅 強的人力及 資源系統,將可積極並</p>



項 目	重點發展特色	預期效果
	<p>與實務界之人力與設備，提升中部地區環保工作之水準。</p> <p>4.配合政府「兼顧經濟發展與環境保護」之政策，提升環境保護與污染防治之技術與理念。</p> <p>5.加強與本地區工廠建立合作關係，協助業者提升污染控制技術，提供學生實驗研究機會。</p> <p>6.建立與實務技術結合之研究導向。</p> <p>7.加強與中部地區相關研究機構、大學院校技術交流。</p>	<p>擴大落實執行與產業之建教合作，無論教學、研發或工業污染防治與毒性物質處理之新技術與開發等方面，應可提供相關產業之環保技術工程人才，以期提升各相關產業之競爭力。本系/所現有教學及研究實驗室十五間及充分之儀器設備，並陸續擴充中。教師 70%以上具專業證照且多具實務經驗，因此可有效掌握業界需求，培育理論與實務並重之高級環境保護、污染防治與管理人才，並協助業界解決問題。</p> <p>2.新聘人員中將有資深教授並曾多次獲頒國科會傑出研究獎之重量級人士，足可帶動環境工程系所重點發展特色之目標達成。並藉研究所帶動系的發展。</p>
幼兒保育系 1 人	<p>1.培訓具有專業倫理、團體合作、服務熱忱，尊重他人氣質的學生。</p> <p>2.實務能力與學術研究的養成教育，並培育具有人文關懷的學生。</p>	<p>1.延展教保對象年齡由 0~6 歲至 0~12 歲，提供適齡之托育服務，以補充家庭功能之不足。</p> <p>2.充分應用師資 設備與業界全方位進行建教合作，以充實師生之實務能力與經驗。</p>
資訊工程系 1 人	<p>1.重視學生學習過程與成果，並推動學生能力本位的課程規劃。</p> <p>2.將理論與實務應用緊密結合於教學與學習的過程之中。</p>	<p>1.成立勞委會職訓局委託之丙、乙級技能檢定場。</p> <p>2.開設推廣教育非學分班，輔導學生考取勞委會職局之証照如：電腦軟體應用類丙、乙級証照，培訓專業技能。</p> <p>3.成立 8051 微處理器及網</p>

項 目	重點發展特色	預期效果
		路監控等實務訓練班，提供社會人士有在職訓練的教育機會。
師資培育中心 1 人	提供學生就業後第二專長之培訓，取得教職工作。	教育學程首重教學與輔導，面對中等教育學程學生於 91 學年度將赴各國中、高中、高職實習，亟需具豐富行政經驗又能深諳教學媒體、教學檔案專長的老師，以落實實習教師的各項輔導
通識教育中心 1 人	發揮人之整體性、通達性、思辨性及理念性的全人教育，建立人的主體性，並使人與他所處的客體世界達到互為主體性之教育。	希望透過通識教育的推動與實施，使學生能有通達的人生觀、有關懷的情操、及有使命感的志業。
三、(二) 現有教師薪資 食品營養系人數：2 人	1. 成立校內食品營養諮詢中心。 2. 成立中餐烹調技術士檢定場。 3. 成立烘焙技術士檢定場。	增加教師實務性技能，並輔導學生參加食品烘焙、中餐烹調、食品分析與檢驗及化學竿相關証照考試。為配合証照的考取，並成立食品烘焙檢定場，規劃中餐烹調、化學及食品分析檢驗檢定場，並將技能檢定項目納入教學範圍，期望學生具有多項專業技能。
物理治療系人數：1 人	1. 以物理治療專業課程為導向，確立出基礎醫學科目的教學目標。 2. 推動教師從事專業研究。 3. 推動本系與醫院建教合作計劃，以提供學生最適當的實習場所。 4. 成立証執照推動委員會。 5. 加強發展以老人及慢性疾病為主的物理治療專業技術與物理治療科學之	物理治療系專業師資不易聘得，去年得聘一名師資，確能協助朝重點發展特色邁進。

項 目	重點發展特色	預期效果
	整合。	
幼兒保育系人數：1 人	1.推廣親職教育。 2.致力社區服務。 3.發展示範托兒所。	本校幼兒保育系為中部地區培育幼兒保育專業人才及現代化保育機構管理人才之搖籃，並融入社區，期望以服務替代領導，漸次影響與提昇中部地區幼兒保育之服務品質，終將以提昇社區幼兒、幼兒家庭及托育機構人員之福祉為依歸。專業師資的加入確能協助達成上述目標。
化妝品應用與管理系人數：1 人	訓練學生兼具化妝品知能、管理技巧以及藝術涵養之化妝品相關專業人才。	本校化妝品應用與管理系係朝向化妝品科技、生理美容、美容技藝、管理科學及人文藝術五方面發展，以期培養美容相關專業所需之人才。所聘師資皆已達成上述目標而聘任。
工業安全衛生系人數：1 人	工業安全衛生系以培養勞工安全衛生知能兼備之專業技術人才為目標。	所聘教師確能以教師專業實務之傳授及學生之實習操作為主，輔以專題演講、校外實習、工廠參觀及專題製作等加強實務單元，希望學生具有獨立思考、規劃、管理與整合之能力，使其具有立即進入就業市場之能力，以管理及落實事業單位之安全衛生工作。
環境工程系人數：1 人	如前環境工程所（系）所說明。	1.提昇整合研究之能力。 2.提昇教師參與實務工作，結合理論與實務。

項 目	重點發展特色	預期效果
		3.發展具區域特色之教學與研究方向。
教育學程中心人數：2 人	提供學生就業後第二專長之培訓，取得教職工作。	教育學程首重教學與輔導，面對中等教育學程學生於 91 學年度將赴各國中、高中、高職實習，亟需具豐富行政經驗又能深諳教學媒體、教學檔案專長的老師，以落實實習教師的各項輔導
通識教育中心人數：5 人	發揮人之整體性、通達性、思辨性及理念性的全人教育，建立人的主體性，並使人與他所處的客體世界達到互為主體性之教育。	希望透過通識教育的推動與實施，使學生能有通達的人生觀、有關懷的情操、及有使命感的志業。
資訊工程系人數：3 人	1.重視學生學習過程與成果，並推動學生能力本位的課程規劃。 2.將理論與實務應用緊密結合於教學與學習的過程之中。	1.成立勞委會職訓局委託之丙、乙級技能檢定場。 2.開設推廣教育非學分班，輔導學生考取勞委會職局之証照如：電腦軟體應用類丙、乙級証照，培訓專業技能。 3.成立 8051 微處理器及網路監控等實務訓練班，提供社會人士有在職訓練的教育機會。

#### 伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

附表一、經費支用內容（請依經費支用表項目逐一填寫）

本年度獎補助款經費說明			
補助款	獎助款	自籌款 (獎補助款 11.81%)	合計
\$ 34,547,717	\$ 38,686,929	\$ 8,651,954	\$ 81,886,600

	資本門 (獎補助款 60%)			經常門 (獎補助款 40%)		
	補助款	獎助款	自籌款	補助款	獎助款	自籌款
金額	\$ 20,728,630	\$ 23,212,157	\$ 5,191,173	\$ 13,819,087	\$ 15,474,772	\$ 3,460,781
合計	\$ 49,131,960			\$ 32,754,640		
占總經費比例	60%			40%		

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

是否支用重大修繕維護工程 是，\$ _____，占資本門 _____ % 否			
項 目	金額	比例 (%)	備註
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60% 以上)	43,075,960	87.67 %	註一
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體及 訓輔相關設備(至少占資本門經費 10%)	6,056,000	12.33 %	註二
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全 設備與環保廢棄物處理設施等)	0	0 %	註三
合計	49,131,960	100%	

註一：詳如資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註二：詳如資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表五）

註三：本校設有安全衛生與環保處，其例行之行政預算中編有各項環保與安衛之設備，故本校不擬於整體獎補助經費中編列預算。

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	佔經常門經費之比例		金額	內容說明 (分配原則、審查機制說明, 如註四)
一、改善教學與師資結構(占經常門總經費 20% 以上)	進修	0.31 %	99,999	現正進修學位且符合進修補助條件者共 3 人
	研究	17.61 %	5,767,765	三研究中心研究共 4 案 199 萬, 弘學會研究案共 89 案 377 萬元, 合計約 576 萬元。
	研習	1.32 %	433,129	補助教師參與國內研習、住宿及交通共 46 人次及舉辦 22 場校內教學研習會
	著作	2.49 %	815,500	補助教師發表於國內或國際期刊共 151 篇
	升等送審	0.31 %	102,000	預計 92 年升等送審案件共 19 件
	改進教學	0.45 %	147,000	改進教學研討會二場及自製教學媒體競賽共 23 案 14 萬 7 仟。
	研究獎勵金	6.91 %	2,263,395	鼓勵教師申請各項政府研究計畫
	專業證執照	0.17 %	56,000	獎勵教師取得專業證執照共計 7 位
	合計	29.57 %	9,684,788	
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內)		0.94 %	308,524	持續規劃各項專案計畫, 開辦各類教育訓練, 並推動學習護照, 以認證方式持續辦理職員工教育訓練。
三、其他(如補助現有教師薪資等)		69.49 %	22,761,328	增聘教師薪資: 25.39% 現有教師薪資: 44.10%
總計		100 %	32,754,640	

註四：經常門分配原則：依「弘光科技大學教育部整體經費經常門分配原則暨實施辦法」來辦理, 並由整體發展經費專責規劃小組會議及校教評會, 審查與核定各項分配與支用。  
經常門審查機制：所有執行項目均經校教評會及經費稽核委員會審核。

註五：經常門經費需求項目明細表詳閱附表六。

附表四

## 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（\*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	入侵偵測系統IDS	套	1	750,000	750,000	偵測網路駭客入侵行為，確保校園資通安全	電算中心	
2	負載平衡交換器	台	1	780,000	780,000	平衡網路頻寬，有效運用專線頻寬	電算中心	
3	防色情晶片大專無限版	套	1	110,000	110,000	防範不當資訊流入校園	電算中心	
4	高速路由交換器	cisco	1	1,600,000	1,600,000	提升校園網路整體頻寬	電算中心	
5	高速交換器	2950G-24	3	72,666.67	218,000	提升校園網路整體頻寬	電算中心	
6	系統主機	組	1	5,163,139	5,163,139	因應校園網路系統日益擴充，必須更換大型主機	電算中心	
7	教室空調	式	2	47,500	95,000	電腦教室通風改善	電算中心	
8	碎紙機	KS-3720C	1	22,000	22,000	教學用	通識教育中心	
9	單槍投影機	CP-X885W	1	112,000	112,000	教學用	通識教育中心	
10	訊號整合器	台	1	11,000	11,000	教學用	通識教育中心	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
11	圖書編碼設備	組	1	67,159	67,159	圖書管理	教育學程中心	
12	外接式燒錄器	SONY	2	15,900	31,800	多媒體操作	教育學程中心	
13	影印機雙面部	組	1	25,000	25,000	教學使用	教育學程中心	
14	膠裝機	台	1	17,600	17,600	教學使用	教育學程中心	
15	電動螢幕	72"*96"	2	16,000	32,000	教學使用	教育學程中心	
16	電子防潮箱	AD-280H	2	102,000	204,000	生物實驗室用	護理系基礎醫學組	
17	解剖顯微鏡	XTS-20	6	5,333	32,000	生物實驗室用	護理系基礎醫學組	
18	手術顯微鏡	台	1	220,000	220,000	解剖實驗室用	護理系基礎醫學組	
19	玻璃電極牽引器	stoelting	1	170,000	170,000	生理實驗室用	護理系基礎醫學組	
20	培養缸	MIC-101	1	21,000	21,000	生理實驗室用	護理系基礎醫學組	
21	力位轉移換器	VGO Basile 7009	1	27,600	27,600	生理實驗室用	護理系基礎醫學組	
22	迷你垂直電泳槽	SE250	2	25,500	51,000	生化實驗室用	護理系基礎醫學組	
23	Pipettman (微量吸取器)	P2,P10,P20,P100,P200,P1000	5	39,000	195,000	生化實驗室用	護理系基礎醫學組	
24	大白鼠代謝籠	32*18*65cm	10	24,000	240,000	藥理實驗室用	護理系基礎醫學組	
25	純水系統	ELix3	1	157,000	157,000	微免實驗室用	護理系基礎醫學組	
26	電子天平	PB 3002-S	1	20,000	20,000	微免實驗室用	護理系基礎醫學組	
27	乾浴加熱器	台	1	14,800	14,800	微免實驗室用	護理系基礎醫學組	
28	光學顯微鏡	Nikon YS-100	2	27,500	55,000	微免實驗室用	護理系基礎醫學組	
29	多功能假病人	具	12	48,750	585,000	回覆示教室用	護理系基技組	



優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
30	不銹鋼升降推 床	組	1	18,000	18,000	回覆示教室用	護理系基技組	
31	攝錄影設備	組	1	49,000	49,000	強化視訊教學	護理系基技組	
32	彩色監視器	台	1	5,000	5,000	強化視訊教學	護理系基技組	
33	病床組	三搖式	19	16,500	313,500	回覆示教室用	護理系基技組	
34	筆記型電腦	IBM	4	52,400	209,600	強化視訊教學	護理系各專業課程	
35	視聽櫃	組	2	11,000	22,000	強化視訊教學	護理系專業示教室 E107、313	
36	電腦安妮	LED	2	95,000	190,000	教學用	護理系內外科護理	
37	電腦	P4	8	30,700	245,600	教學用	護理系研究所	
38	冰箱	歌林 KR-J248	1	16,000	16,000	教學用	護理系中醫護理	
39	肺功能分析儀 組(含週邊組 件)	台	1	227,000	227,000	心肺物理治療及 運動治療實驗	物理治療系	
40	鑽床	1/2P	1	17,500	17,500	輔具教學	物理治療系	
41	真空成形機	110V	1	48,000	48,000	輔具教學	物理治療系	
42	集塵設備	1HP	1	89,500	89,500	輔具教學	物理治療系	
43	SET 成人懸吊 系統組	組	1	200,000	200,000	骨科神經物理治 療教學實驗	物理治療系	
44	多功能電刺激 治療器	physiomed-expert	1	140,000	140,000	電療學教學實驗	物理治療系	
45	超音波治療儀	台	1	80,000	80,000	電療學教學實驗	物理治療系	
46	傾斜床	EP5004	1	102,000	102,000	神經物理治療教	物理治療系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
						學實驗		
47	矯正床	110V	6	58,000	348,000	骨科神經物理治療及整脊醫學教學實驗	物理治療系	
48	兒童步態動作功能訓練設備組	組	1	145,000	145,000	小兒疾病物理治療教學實驗	物理治療系	
49	全身肌力訓練組	組	1	130,000	130,000	心肺物理治療及運動治療實驗	物理治療系	
50	功能性電刺激儀	台	2	24,000	48,000	電療學教學實驗	物理治療系	
51	SET 兒童治療懸吊系統組	組	1	275,000	275,000	小兒疾病物理治療教學實驗	物理治療系	
52	低頻電刺激器	ET-3000	1	40,000	40,000	電療學教學實驗	物理治療系	
		527A	2	49,000	98,000	電療學教學實驗	物理治療系	
53	生物電位放大模組	組	1	225,000	225,000	電療學教學實驗	物理治療系	
54	高速球型攝影機組	PIH-7000	2	55,000	110,000	教學視聽設備	物理治療系	
55	教學用視聽設備	組	1	195,000	195,000	視聽研討教室	醫務管理系	
56	網路佈線工程	式	1	284,078	284,078	醫療資訊教室	醫務管理系	
57	防盜保險櫃	H175*W110*D85	1	54,000	54,000	教學用	醫務管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
58	投影機	9600	1	17,000	17,000	教學用	醫務管理系	
59	視聽研討教室地毯工程	式	1	22,000	22,000	教學用	醫務管理系	
60	監視系統	式	1	33,390	33,390	醫療資訊教室	醫務管理系	
61	門禁系統	式	1	90,510	90,510	醫療資訊教室、病歷教室、視聽研討教室	醫務管理系	
62	電腦	P-4	61	32,000	1,952,000	改善電腦教室，以提昇教學品質	資訊管理系	
63	電腦螢幕	15"LCD	61	10,520	641,720	改善電腦教室，以提昇教學品質	資訊管理系	
64	冰熱飲水機 - RO 系統	台	4	7,546	30,184	調酒教室教學設備	餐旅管理系	
65	美製製冰機	QM-100WX3	1	45,000	45,000	調酒教室教學設備	餐旅管理系	
66	櫥櫃工作檯	28 尺	1	129,444	129,444	調酒教室教學設備	餐旅管理系	
67	調酒工作檯附單水槽	含滴水盤	1	73,580	73,580	調酒教室教學設備	餐旅管理系	
68	木製玻璃吊酒櫃	組	1	126,146	126,146	調酒教室教學設備	餐旅管理系	
69	吧檯	木作	1	228,963	228,963	調酒教室教學設備	餐旅管理系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
70	調酒教室整體 給水及排水管 線配裝工程	式,含施工	1	46,000	46,000	調酒教室教學設 備	餐旅管理系	
71	調酒教室整體 電源管線配裝 工程	式,含施工	1	98,000	98,000	調酒教室教學設 備	餐旅管理系	
72	調酒教室改善 工程	木作折疊拉門	1	268,194	268,194	調酒教室教學設 備	餐旅管理系	
73	工作檯	式	1	11,320	11,320	餐服教室教學設 備	餐旅管理系	
74	餐飲服務教室 改善工程含隔 間	式,含施工	1	61,806	61,806	餐服教室教學設 備	餐旅管理系	
75	室外展示櫃	19 尺	1	50,363	50,363	調酒教室教學設 備	餐旅管理系	
76	電動投影螢幕	70*70	1	9,500	9,500	餐服教室教學設 備	餐旅管理系	
77	單槍投影機	日立	1	107,000	107,000	餐服教室教學設 備	餐旅管理系	
78	電腦	IBM	2	32,550	65,100	教學設備	餐旅管理系	
79	筆記型電腦	IBM	1	62,000	62,000	教學設備	餐旅管理系	
80	彩色雷射印表 機	HP 4600	1	67,000	67,000	教學設備	餐旅管理系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
81	數位相機	SONY	1	26,900	26,900	教學設備	餐旅管理系	
82	印表機	A3	1	48,500	48,500	學生及教師研究 用	食品營養系	
83	精密天平	AB-204-S	6	62,000	372,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
84	中央處理器	台	1	30,700	30,700	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
85	電腦	P4	6	32,000	192,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
86	雷射印表機	HP 2300	1	23,900	23,900	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
87	FID 檢測器	台	1	205,000	205,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
88	脫氣系統	ERC-3415	1	90,000	90,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
89	毛細管離心機	HSIANGTAI CNM-2000	1	70,000	70,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
90	二氧化碳培養 箱	RCO-3000T-5A	1	125,000	125,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
91	粘度計	台	1	60,000	60,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
92	冷凍離心機	Z300K	1	163,000	163,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
93	桌上型離心機	型號:2100	1	61,000	61,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
94	蛋白質迷你電 泳槽及電源供 應器	組	1	41,000	41,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
95	小型離心機	CF100	1	19,800	19,800	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
96	4度C雙門冷藏 櫃	台	1	40,000	40,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
97	-20度C直立式 冷凍櫃	580L	1	31,500	31,500	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
98	離心機頭	組	2	33,500	67,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
99	刷卡門禁系統	組	2	25,515	51,030	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
100	熔點測定器	台	6	37,500	225,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
101	分光光度計	SPECTRONIC 20D +	3	48,000	144,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
102	紫外線/可見光 分光光譜儀	U-1800	3	163,333	490,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	
103	高速冷凍離心 機	台	1	660,000	660,000	學生實驗及教師 研究用	食品營養系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
104	超高速冷凍離心機	台	1	1,448,000	1,448,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
105	紅外線水分計	0-100	6	14,000	84,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
106	CO2 鋼瓶自動切換器	NU-1500	1	20,500	20,500	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
107	真空過濾裝置	組	1	12,000	12,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
108	定溫乾浴器	SKC-100	1	53,000	53,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
109	發酵箱	台	2	92,500	185,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
110	窗型冷氣	RA-71BQ	6	36,000	216,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
111	水冷式冷氣	10RT	5	130,000	650,000	學生實驗及教師研究用	食品營養系	
112	彩色噴墨印表機	HP 500	1	85,000	85,000	學生及教師研究用	食品營養系	
113	專業五線譜軟體	Cakewalk Overture	1	16,000	16,000	琴法教室琴法課程使用	幼兒保育系	
114	新錄音編曲王	Cakewalk SONAR	1	22,000	22,000	琴法教室琴法課程使用	幼兒保育系	
115	妊娠體驗服	M65	1	26,000	26,000	保健示範教室婦	幼兒保育系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
						嬰護理課程使用		
116	DVD 錄放影機	DMR-HS2TN	1	85,000	85,000	教材資源室錄製、放映節目	幼兒保育系	
117	高速球型攝影機	SDC-17H	2	52,500	105,000	保健示範教室上課實作示範	幼兒保育系	
118	電動銀幕	6"*8"	1	12,600	12,600	保健示範教室上課實作示範	幼兒保育系	
119	單槍投影機	CP-X885W	1	112,000	112,000	保健示範教室上課實作示範	幼兒保育系	
120	教學媒體視訊電腦	P4	1	55,865	55,865	教材資源室教學用	幼兒保育系	
121	多媒體剪輯系統	P4	1	119,000	119,000	兒童圖書室表現評量創意繪本課程	幼兒保育系	
122	數位網路監視整合系統	式	1	48,195	48,195	幼兒行為觀察室教學用	幼兒保育系	
123	電腦	IBM	18	37,315	671,670	教學及研究用	幼保系 L604 六台. L603 四台. L609 二台. 六樓頂研究室四台、L612 二台	
124	雷射列表機	HP-5100	1	48,500	48,500	教學及研究用	幼保系研究室(六樓頂)	
125	掃描器	A3	1	24,450	24,450	教學用	幼保系兒童圖書室	



優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
126	吸頂式攝影機	SDC-22H	1	62,000	62,000	美體芳療相關課程	化妝品應用與管理系	
127	遠紅外線減肥艙	T809	2	21,340	42,680	美體芳療相關課程	化妝品應用與管理系	
128	遠近赤外線燈	T858	2	24,250	48,500	美體芳療相關課程	化妝品應用與管理系	
129	無線麥克風	MR-822	4	30,000	120,000	彩妝、美膚、美體芳療、管理相關課程	化妝品應用與管理系	
130	無線麥克風	ACT-707A	1	52,000	52,000	彩妝、美膚、美體芳療、管理相關課程	化妝品應用與管理系	
131	HPLC 用 Photodiode Array Detector 光偶偵測器	Beckman 168	1	350,000	350,000	化妝品檢驗學實驗、專題製作	化妝品應用與管理系	
132	UV-2001 紫外光可見光儀器輸出裝置	U-2001	1	68,000	68,000	化妝品檢驗學及實驗、專題製作	化妝品應用與管理系	
133	多功能皮膚檢測系統	台	1	129,800	129,800	美容儀器學、化妝品檢驗學及實驗、專題製作	化妝品應用與管理系	
134	經皮水份散失	TM300	1	182,700	182,700	美容儀器學、化	化妝品應用與管理系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	能力測定探頭					妝品檢驗學及實驗、專題製作		
135	皮膚黑紅色素測定探頭	MX18	1	97,500	97,500	美容儀器學、化妝品檢驗學及實驗、專題製作	化妝品應用與管理系	
136	筆記型電腦	IBM	2	44,000	88,000	管理相? 課程、專題製作	化妝品應用與管理系	
137	電腦	IBM	8	33,305	266,440	多媒體教學	化妝品應用與管理系	
138	印表機	EPSON EPL-6200、HP 5100	3	26,767	80,300	多媒體教學	化妝品應用與管理系	
139	DVD 錄放影機	HS2TN	1	58,000	58,000	藝術、彩妝、美膚、美體芳療相關課程	化妝品應用與管理系	
140	數位相機	SONY DSC-P72	2	15,000	30,000	藝術、彩妝、美膚、美體芳療相關課程	化妝品應用與管理系	
141	不斷電系統	UPS C-1500	1	15,900	15,900	多媒體教學	化妝品應用與管理系	
142	網路伺服器	HP netserver tc2110	1	58,000	58,000	多媒體教學	化妝品應用與管理系	
143	全自動厭氧菌培養系統	Thermo Forma 1025	1	596,000	596,000	化妝品微生物學、專題研究	化妝品應用與管理系	
144	Digital gel analysis 數位凝膠分析系統	D-VIEW	1	256,000	256,000	化妝品微生物學專題研究	化妝品應用與管理系	
145	實驗水槽	56*46*30	1	20,000	20,000	微量分析實驗研	化妝品應用與管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
						究		
146	層析積分軟體	PEAK-ABC	1	98,000	98,000	微量分析實驗研究及化妝品檢驗學實驗	化妝品應用與管理系	
147	音響	SC-PM25	1	9,200	9,200	美體芳療相關課程	化妝品應用與管理系	
148	毛細管電泳儀	含自動注射器	1	690,000	690,000	微量分析實驗研究及化妝品檢驗學實驗	化妝品應用與管理系	
149	總有機碳分析儀 (TOC-VCPH) 附件	SHIMADZU gas sample injection	1	61,000	61,000	空污實驗用、研究室用	環境工程系	
150	原子分析儀 (AA-300) 附件	HGA-800	1	175,000	175,000	儀分實驗室用、研究用	環境工程系	
151	原子分析儀 (AA-300) 附件	ARM/motor assy exch 01680735warm up PCB	1	135,000	135,000	儀分實驗室用、研究用	環境工程系	
152	抽氣櫃	1500*800*2350	2	89,000	178,000	固廢實驗室用 *1、有機實驗室用*1	環境工程系	
153	實驗邊桌	5140*800*800	1	66,000	66,000	固廢實驗室用	環境工程系	
154	微波消化器附件 (消化瓶)	組	1	148,000	148,000	固廢實驗室用	環境工程系	
155	毒性特性溶出	0-60rpm	1	45,500	45,500	固廢實驗室用	環境工程系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	程序 ( TCLP ) 儀器							
156	離子測定儀( 含 K Cl Br 電極 )	PH5500	1	159,000	159,000	固廢實驗室用、 研究室(J401A)	環境工程系	
157	超純水製造機	16L/h	1	370,000	370,000	教學用	環境工程系	
158	酸鹼度計	PP-15	2	35,500	71,000	水質實驗室用	環境工程系	
159	真空抽氣馬達	Rocker 300	1	13,000	13,000	水質實驗室用	環境工程系	
160	攜帶型溶氧度 計	sension-6	2	43,000	86,000	水質實驗室用	環境工程系	
161	化學需氧量 (COD) 小管偵 測器	DR 850	1	59,000	59,000	水質實驗室用	環境工程系	
162	比電導度計	組	1	38,000	38,000	水質實驗室用	環境工程系	
163	化學需氧量 (COD)加熱爐	CR 25	1	18,000	18,000	水質實驗室用	環境工程系	
164	4 位數天平	SBC31	4	30,000	120,000	水質實驗室用 *2、化學實驗室 用*2	環境工程系	
165	烘箱	CDV452	1	20,000	20,000	研究室 ( J202 )	環境工程系	
166	排氣( 抽風 )裝 置	400*400*1200MM	1	85,000	85,000	研究室 ( J202 )	環境工程系	
167	桌上型高速離 心機	Multifuge 3 S-R	1	355,000	355,000	環微實驗室用、 研究室用 ( J401 )	環境工程系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
168	恆溫培養箱	CRI-90	1	52,000	52,000	環微實驗室用	環境工程系	
169	SISC 層析儀處理系統	9514 升級 ADV24-2	1	73,000	73,000	儀分實驗室用	環境工程系	
170	SISC 層析儀處理系統	9724-1 升級 ADV24-2	1	54,000	54,000	環分實驗室用	環境工程系	
171	離子層析儀資料處理系統	組	1	75,000	75,000	環分實驗室用	環境工程系	
172	天平	SBC41(內校式)、SBA41(外校式)	3	27,567	82,700	化學實驗室用	環境工程系	
173	加熱攪拌器	PC-420	5	10,800	54,000	水質實驗室用	環境工程系	
174	被動式雲霧收集器	URG-4000	1	128,000	128,000	空污實驗室及研究室	環境工程系	
175	個人環境採樣馬達	GiL-Air5R	2	30,000	60,000	空污實驗室及研究室	環境工程系	
176	個人環境偵測器	2.5 μm、10 μm	4	20,000	80,000	空污實驗室及研究室	環境工程系	
177	霧化器 (Constant Output Atomicer)	TSI-3076	1	135,000	135,000	空污實驗室及研究室	環境工程系	
178	自動收集器 (Fraction collector)	FC 203	1	243,000	243,000	研究室 (J401)	環境工程系	
179	酸鹼度/離子測	Eutech Ion510	1	41,000	41,000	固廢實驗室及研	環境工程系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	定儀					究室用 (J401)		
180	多功能水質參數儀	DR 2500	1	112,000	112,000	水質實驗室及研究室用 (J401)	環境工程系	
181	實驗室微電腦酸鹼度/離子計	PH 5500	1	90,000	90,000	環分實驗室及研究室用 (J202)	環境工程系	
182	氮氧化物環境監測分析儀	APNA-360CE	1	480,000	480,000	空污實驗室用	環境工程系	
183	單槍投影機	CP-X885W	1	112,000	112,000	防災教育訓練中心用	工業安全衛生系	
184	筆記型電腦	IBM	1	45,700	45,700	教學用	工業安全衛生系	
185	原子吸收光譜儀	AA200	1	720,000	720,000	工業衛生實驗用	工業安全衛生系	
186	振動記錄器	含擷取卡、系統、軟體	1	206,000	206,000	專題研究用	工業安全衛生系	
187	高頻三軸加速度計	0.3-10000Hz	2	25,000	50,000	專題研究用	工業安全衛生系	
188	三軸微動儀	0-400 Hz	2	108,500	217,000	專題研究用	工業安全衛生系	
189	低頻三軸加速度計	DC-125Hz	2	32,500	65,000	專題研究用	工業安全衛生系	
190	輻射偵測器	Inspector	1	36,000	36,000	作業環境測定實驗用	工業安全衛生系	
191	生物氣膠單階衝擊採樣組	組	2	51,500	103,000	專題研究用	工業安全衛生系	
192	迴轉式振盪培	LIAN SHEN	2	74,000	148,000	專題研究用	工業安全衛生系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	養箱							
193	生物操作台	LIAN SHEN	1	52,200	52,200	專題研究用	工業安全衛生系	
194	電導度計	CON 510	2	24,000	48,000	工業衛生實驗用	工業安全衛生系	
195	負壓式採集箱	10L	1	23,000	23,000	專題研究用	工業安全衛生系	
196	局部排氣設備	不鏽鋼	1	35,000	35,000	工業衛生實驗用	工業安全衛生系	
197	風速計	series 471-1	2	28,500	57,000	作業環境測定實驗用	工業安全衛生系	
198	噪音計	cirrus 252B	5	31,000	155,000	作業環境測定實驗用	工業安全衛生系	
199	熱重分析儀	套	1	925,000	925,000	工業安全實驗用	工業安全衛生系	
200	手提式輻射偵測器	Radalert 50	1	33,000	33,000	作業環境測定實驗用	工業安全衛生系	
201	快速消毒器	121 12Kg/cm2	1	19,900	19,900	專題研究用	工業安全衛生系	
202	消防檢修設備	式	1	200,000	200,000	工業安全實驗用	工業安全衛生系	
203	電腦	P4	1	32,550	32,550	電氣安全實驗用	工業安全衛生系	
204	雷射印表機	A4	1	9,800	9,800	電氣安全實驗用	工業安全衛生系	
205	投影機含機櫃	固定式	1	17,000	17,000	電氣安全實驗用	工業安全衛生系	
206	電視機及放影機含架子	含吊架	1	16,000	16,000	電氣安全實驗用	工業安全衛生系	
207	社會科學統計軟體 SPSS	Base10.0	1	51,450	51,450	電氣安全教學用	工業安全衛生系	
208	社會科學統計	Regression10.0	1	31,320	31,320	電氣安全教學用	工業安全衛生系	

優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	軟體 SPSS							
209	社會科學統計 軟體 SPSS	Advanced10.0	1	31,320	31,320	電氣安全教學用	工業安全衛生系	
210	社會科學統計 A-MOS 差動升 層結構分析軟 體	A-MOS	1	28,910	28,910	電氣安全教學用	工業安全衛生系	
211	藥品櫃	台	2	35,000	70,000	工業衛生教學用	工業安全衛生系	
212	彩色印表機	A3	1	7,299	7,299	教學用	工業安全衛生系	
213	電腦	P4	1	31,750	31,750	教學用	工業安全衛生系	
214	電腦螢幕	液晶	1	10,300	10,300	教學用	工業安全衛生系	
215	微處理機實習 教學設備	套	1	550,000	550,000	教學實習	資訊工程系	
216	機架式資料庫 教學設備	套	1	685,000	685,000	教學實習	資訊工程系	
217	資料庫教學開 發工具軟體	MS-SQL CAL	1	56,000	56,000	教學實習	資訊工程系	
218	網路教學設備	套	1	480,000	480,000	教學實習	資訊工程系	
219	網路技術教學 軟體	套	1	355,000	355,000	教學實習	資訊工程系	
220	網路伺服器	套	1	200,000	200,000	教學實習	資訊工程系	
221	語言教學設備	學生錄音座 22 個	1	450,000	450,000	教學用	應用外語系	
222	多媒體網路傳	套	1	70,000	70,000	教學用	應用外語系	



優先 序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	輸管理系統							
223	多媒體網路傳 輸系統	套	40	9,500	380,000	教學用	應用外語系	
224	語言教學軟體	40 人版	1	230,000	230,000	教學用	應用外語系	
225	電源及網路設 備	式	1	180,000	180,000	教學用	應用外語系	
226	網際網路考試 系統	分散式出題及題庫系統	1	360,000	360,000	教學用	應用外語系	
227	電動螢幕	150 吋	1	16,800	16,800	教學用	應用外語系	
228	音響設備	影音光碟、錄放影機、擴 大機	1	58,200	58,200	教學用	應用外語系	
229	外區視訊整合 安裝施工	式(含施工)	1	133,000	133,000	教學用	應用外語系	
230	中央實驗桌	含水槽	2	97,170	194,340	相間轉移觸媒實 驗用	工程學群	
231	SuS 排煙櫃	1800*800*2350mm	1	106,000	106,000	相間轉移觸媒實 驗用	工程學群	
232	SuS 排煙櫃	1500*800*2350mm	1	101,600	101,600	相間轉移觸媒實 驗用	工程學群	
233	實驗邊桌	4800*750*800mm	1	31,622	31,622	相間轉移觸媒實 驗用	工程學群	
234	實驗邊桌	3900*750*800mm	1	25,675	25,675	相間轉移觸媒實 驗用	工程學群	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
235	邊桌	木製，含高櫃	1	71,242	71,242	相間轉移觸媒實驗用	工程學群	
236	學生研討桌	木製，含高櫃	1	96,696	96,696	相間轉移觸媒實驗用	工程學群	
237	學生研討桌	5700/750/800mm	1	37,525	37,525	相間轉移觸媒實驗用	工程學群	
238	抽氣室藥品櫃	850*600*2100mm	2	27,650	55,300	相間轉移觸媒實驗用	工程學群	
239	水電工程	式	1	20,000	20,000	相間轉移觸媒實驗用	工程學群	
240	單槍投影機	VT465	2	48,000	96,000	教學用	民生學群	
241	筆記型電腦	IBM	1	46,500	46,500	教學用	民生學群	
242	三角布幕	70"*70"	1	4,000	4,000	教學用	民生學群	
243	電腦	IBM	2	30,800	61,600	教學用	民生學群	
244	電腦	IBM	1	31,850	31,850	教學用	民生學群	
245	投影機	9200	1	14,500	14,500	教學用	民生學群	
246	幻燈機	E 型	1	20,000	20,000	教學用	民生學群	
247	彩色噴墨列表機	HP 3550	1	1,900	1,900	教學用	民生學群	
248	數位相機	Kodak DX4530	1	13,000	13,000	教學用	民生學群	
249	藥品架	W3000*D300*H1100mm	2	19,200	38,400	生物技術實驗用	民生學群	
250	聯座鋼製藥櫃	W1180*D400*H1760mm	2	6,400	12,800	生物技術實驗用	民生學群	
251	靠邊實驗桌	W3420*D700*H800mm	1	40,000	40,000	生物技術實驗用	民生學群	

優先 序	項目名稱	規格	數 量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
252	實驗椅	W280*H460mm	10	980	9,800	生物技術實驗用	民生學群	
253	靠邊實驗桌	W1880*D900*H800/950mm	1	21,700	21,700	生物技術實驗用	民生學群	
254	靠邊實驗桌 + 水槽	W2600*D800*H800/950mm	1	37,800	37,800	生物技術實驗用	民生學群	
255	實驗吊櫃	W4000*D400*H700mm	1	28,700	28,700	生物技術實驗用	民生學群	
256	桌上型無菌操 作台	W1020*D780*H1500mm	1	54,000	54,000	生物技術實驗用	民生學群	
257	冷氣機	日立	1	41,800	41,800	生物技術實驗用	民生學群	
258	微波爐	三洋	1	2,400	2,400	生物技術實驗用	民生學群	
259	冰箱	歌林	1	12,500	12,500	生物技術實驗用	民生學群	
260	廣播系統	套,含施工	1	47,785	47,785	教學用	管理學群	
	合計				43,075,960			

附表五

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1			✓				批	1	2,820,133	2,820,133	教學	期刊室	中文期刊: 16,694 元 西文期刊: 2,803,439 元
2						✓	批	1	1,629,361	1,629,361	教學	參考室	線上資料庫
3				✓	✓		批	1	180,070	180,070	教學	視聽中心	
4		✓					批	1	120,174	120,174	教學	書庫	
5	✓						批	1	50,262	50,262	教學	書庫	
6						✓	套	1	700,000	700,000	圖書館自動化 及安全維護	圖書館一樓	圖書館安全系統
7						✓	套	1	200,000	200,000	圖書館自動化 及安全維護	圖書館一樓	門禁系統
8						✓	具	2	93,000	186,000	用於學生急救 教育訓練	學務處	電動甦醒安 妮模型
9						✓	具	1	75,000	75,000	提供學生使用	學務處	自動血壓計
10						✓	組	1	95,000	95,000	用於學生急救 教育訓練	學務處	電擊器練習 模型
合 計										6,056,000			

附表六

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註 (配合短、中、長程計劃)
1	獎助教師研究	弘學會研究計畫	3,774,192	加強弘光學術發展委員會之功能，提昇本校研究水準。
2	獎助教師研究	人文暨科技整合型計劃	1,993,573	鼓勵整合型計劃 加強三研究中心之功能與資源，強化研究團隊
3	獎助教師研究	教師研究獎勵金	2,263,395	獎勵教師取得政府或民間機構等之研究計畫，以提升本校研究，並強化研究團隊
4	獎助教師研究	補助教師參與國內研習、住宿及交通共 46 人次	433,129	鼓勵教師參與研習會及舉辦校內教學研習會
5	獎助教師研究	獎助教師進修學位補助	99,999	現正進修學位且符合進修補助條件者共 3 人
6	獎助教師研究	獎勵研究論文發表獎勵金	815,500	加強弘光學術發展委員會之功能，提昇本校研究水準
7	獎助教師研究	教師升等論文校外審查費用	102,000	預計 92 年升等外審案件 19 件
8	獎助教師研究	自製教學媒體競賽獎勵金	147,000	鼓勵教師自製教具，提昇教學品質
9	獎助教師研究	獎助教師取得專業證執照獎勵金（7 位）	56,000	預計將補助 7 位教師取得專業證執照之獎勵

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註 (配合短、中、長程計劃)
10	行政人員業務研習進修	獎補助行政人員業務研習進修	308,524	規劃並辦理各項專案訓練，開辦各類教育訓練，並鼓勵職員工參與，以提昇其效率
11	增聘教師薪資	獎助增聘教師薪資	8,317,460	增聘教師薪資：25.39%
12	現有教師薪資	獎助現有教師薪資	14,443,868	現有(聘任二年內)之教師薪資：44.10%
合 計				32,754,640