

96 年度私立技專校院
整體發展獎補助經費支用計畫書
(修正版 II)

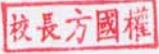
申請單位：弘光科技大學



中華民國 97 年 01 月 23 日

九十六年度私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書



弘光科技大學 校長簽章 		
填表單位 研發處	主管簽章 	填表日期 97年01月23日

聯絡人

姓名： 蘇弘毅 單位及職稱： 研發處/研發長

電話： 04-26318652 轉 2200 傳真： 04-26315843

E-mail： hyshu@sunrise.hk.edu.tw

目 錄

壹、學校現況 -----	03
一、學校現有資源 -----	03
二、學校發展方向、及執行重點特色 -----	09
三、本(96)年度發展重點 -----	21
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 -----	25
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 -----	25
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 -----	30
參、經費支用原則 -----	31
一、經費分配原則與程序 -----	31
二、相關組織會議資料與成員名單 -----	32
肆、預期成效 -----	32
一、本年度規劃具體措施（如附表一至九） -----	32
二、預期實施成效 -----	33
伍、檢附中長程校務發展計畫乙份	
附表	
附表一、經費支用內容 -----	39
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表 -----	40
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表 -----	41
附表四、資本門經費需求教學儀器設備規格說明書 -----	43
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 -----	59
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 -----	60
附表七、資本門經費需求訓輔相關設備規格說明書 -----	61
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書 -----	63
附表九、經常門經費需求項目明細表 -----	64
附表十、經常門經費改善教學之相關物品 -----	65
附件	
附件一、專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄	
附件二、經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄	
附件三、獎助教師獎勵辦法、出席人員名單與相關會議紀錄	
附件四、請採購規定與作業流程	

壹、學校現況

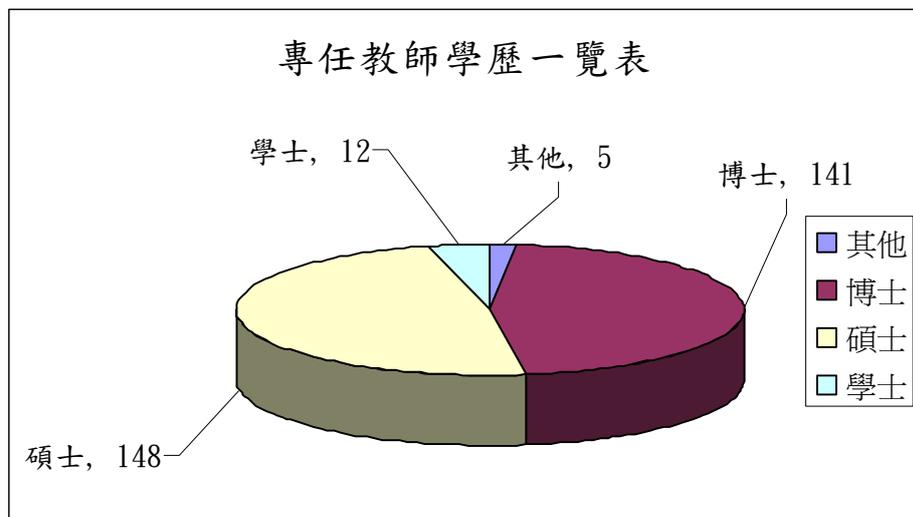
一、學校現有資源

(一)師資結構：

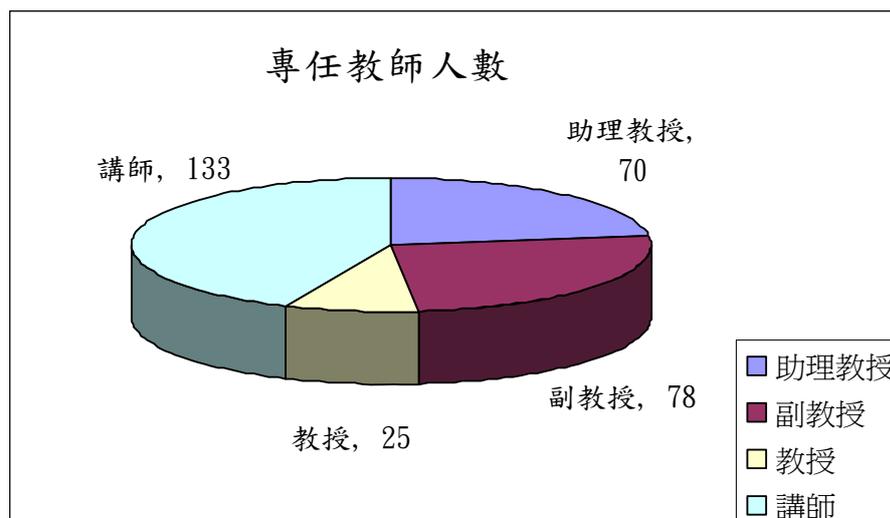
本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提昇教師素質，積極改善師資結構，以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%；至 94 年 12 月科技大學評鑑時，已大幅提昇為 55.3%，迄今（95 年 10 月）更已達 56.54%。

依部頒師資計算方式，本校 95 學年度（95 年 10 月）總師資數為 413.4 人，其中專任教師 306 人（教授 25 人、副教授 78 人、助理教授 70 人、講師 133 人），包括博士 141 人、碩士 148 人、學士 12 人、其他（包括專業技術人員）5 人，另護理臨床實習指導及助教 42 人。如就全校學生數為 12,114 人，日間部學生人數為 7,573 人來看，本學年本校之生師比為 27.72：1；日間生師比為 18.04：1。

專任教師以學歷等級區分比例圖如下：



專任教師以聘任等級區分比例圖如下：



註：資料統計至 95 年 10 月 31 日

師資的大幅提昇，除持續延攬重量級教授，增聘優秀之助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都收到了顯著的成效，從改名科大迄今，本校共有 28 位教師取得博士學位，總計以學位或著作升等者更達 54 人，事實上本校刻正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 56 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 18 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有乙級以上專業證照之專任教師比例已超過五成(168/306 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提昇。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提昇本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

95 學年度全校總師資

項目 單位別	總師資	教授	副教授	助理教授	講師	86/3/21 前助教	專任護理 實習床指 導	兼任 教師	教官 及護 士	專任 有實 驗人 數	專任 業證 照數
總師資 (講師 以上)	419.9	25	78	70	133	11	12.4 (31×0.4)	79.5 (318/4)	11	98	133

製表日期：951031

(二)圖書軟體資源：

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 6,081 平方公尺。本校圖書館配置一般閱覽室、圖書館會議廳、新書展示區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、教師指定參考書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、西文書庫區、心悅書室，及 N 棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書館（以下簡稱本館）設有圖書館諮詢委員會由各院院長、各系所主任擔任委員，館內正式工作人員七成以上為圖書館相關系所畢業之專業人員，視為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3.館藏狀態

項	目	95 學年度
圖書總冊數	中文	205,068
	外文	25,902
現行期刊種數	中文	422
	外文	182
線上資料庫種數	中文	27
	外文	29
電子書種數	中文	0
	外文	303
電子期刊種數	中文	0
	外文	21,960
非書資料筆數 (可包含縮影、光碟、視聽、地圖等)		12,281 筆
圖書借閱人次		76,381
圖書借閱冊數		134,837
線上資料庫使用人次		124,348

註：資料統計至 95 年 11 月 30 日

4.資訊設備

- (1) 民國 83 年圖書館為提高服務品質及查詢效率，編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統之自動化。
- (2) 民國 87 年更換為一套多功能整合之數位圖書館自動化系統。
- (3) 民國 90 年圖書館自動化系統採用集中式分館架構運行，並包括 Z39.50 Client 模組。
- (4) 民國 91 年新增多媒體管理模組，包含隨選視訊系統及互動式光碟教育資源。

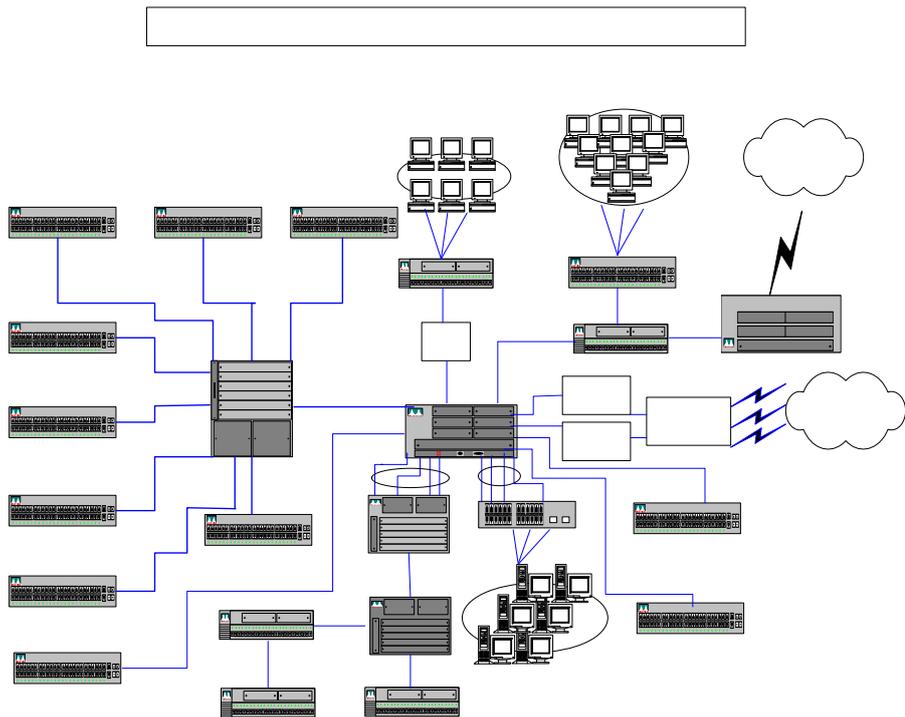
- (5) 民國 94 年擴充媒體簡介管理模組，建立本館各類型館藏之網頁介紹。另於多媒體系統中，增設廣播節目排程模組。

(三)電腦教學設備：

1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構圖如下所示)，目前執行情形為：

- (1) 目前全校 10 棟大樓網路主幹都已提昇至 Gigabit 速度並以單模及多模光纖形成備援線路，而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
- (2) 在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並購入資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS)，以達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
- (3) 全校每間研究室及教室都有兩點網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點。並在一般教室皆能使用無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
- (4) 目前全校無線網路涵蓋率已達 80%。
- (5) 目前學校提供 E-Learning 線上學習平台，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供專門製作即時多媒體教材的攝影棚教室 2 間及 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教材，提昇教職師生製作多媒體教材的能力。

網路架構圖：



2.教學支援教室情形：

本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中電算中心共同使用之電腦教室及設計室配備如下：

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
電腦教室	G404	66	17吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備、列表機(含雷射、彩噴)，自動列印及自動上機之管制系統。
	G405	80	
	G603	61	15吋和17吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備
	G501	61	
	G502	61	
	G503	61	
多媒體編輯室	G602	13	DVD錄播放影機一台、監看電視一台、掃描器二台，彩色雷射印表機一台、黑白雷射印表機二台、DVD對拷機二台、多媒體參考書籍、多媒體線上教學、視訊圖庫...等

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
虛擬攝影棚	G402	1 間	視訊編輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DV 播放器一台、掃描器一台、底片掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、CD 燒錄器一部、DVD 燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等
即時攝影棚教室	G701、L棟小會議室	2 間	球型監看攝影機、多媒體錄製主機二台，特效機、影像去背機、監看螢幕、混音器、吊頂拾音系統、音源回授抑制器，音源等化器、DVD 播放器...等

二、學校發展方向、及執行重點特色

(一) 學校發展方向

「以人為本、關懷生命」一向是本校辦理技職教育、培育人才的創校精神所在。藉由「弘毅博愛」校訓精神的落實，發展出「博愛、專業、創新、服務」的辦學核心價值。本此理念，本校極力落實技職教育的宗旨，且力求延續高職與專科教育，以理論與實務並重，科技與人文兼顧的原則下，培育國家發展所需之專業技術人才。再者，符合新世紀的技職教育之三大任務「密切配合產業人力需求」、「放眼國際人才培育」及「提昇產業競爭能力」，因此本校所規劃之未來發展方向分述如下：

1. 求精求實，邁向精緻化的科技大學

本校現有校地、校舍建築等，足供發展為小型大學。盱衡未來我國高等教育的發展趨勢，已不適用於發展學生人數過多、學校規模過大的大型科技大學。因此，本校未來將朝精緻化小型的科技大學發展。預計未來本校學生人數將在一萬三千人左

右。至於院系數量規劃，仍維持四至六個學院，每個學院設三至六系（所）。務期本校校地、校舍、圖儀設備、師生比等，皆能求其精實，維持高水準，成為一所名符其實的精緻化小型科技大學。

2. 兼具通識、專業、實務的優質教學

在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的襟懷教養之下，本校設有整套教育人才之完善硬軟體設施，強化專業、通識之平衡，以彌補技職體系，甚至學界專業偏食現象。另外，延續技職教育以實務取向之特質，重視老師實務能力並安排學生校外實習，以鞏固技職教育專業體系與地位。本校設有 17 個檢定場，供國家級專業檢定，也提供學生實作場地，俾日後與業界接軌，對於國家未來發展高科技及高品質服務產業相關人力之培育，助益頗大。

3. 質量均衡，縱跨產、官、學的合作

本校位於台中縣，是中部海線地區重要的一所科技大學，本校系所設置、學程調整、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方。未來與中部七縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業配合，回應地方產業需要，成為中區產業技術推動及服務中心為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才。本校訂有多項獎勵教師研究措施，除積極爭取國家研究計畫之外，並與業界結合，有效整合校院產學合作研發資源，提昇學校研發能力與水準成為產業研發升級的有利後盾，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。

4. 積極參與國內外之學術文教活動，逐步發展成國內的一流科技大學

本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地。未來除努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅外，亦將保持國際視野，透過參與各項國內外學術文教活動，使全校師生具備參與國際的能力，瞭解國際文化，具備世界眼光和胸懷，成為國內首屈一指的科技大學。

5. 跨領域的整合，提昇學校競爭力

本校基於實踐「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強化學校發展特色，以提昇學校競爭力，並考量大環境經濟發展，近年來相繼推動院（系）際合作及科技整合，如整合型研究、跨領域學程的課程等等，擴大學習領域，以培養學生發展第二專長，以增加學生就業的競爭力。另外於校內分別設置研究中心，以整合校內資源，提昇校內跨院、所、系學術研究風氣。除校內的資源整合外，亦積極進行校際間的整合型研究，以提昇學術研究水準。

（二）執行重點特色

本校立基於原有辦學的卓著績效上，加以精益求精，並依上述未來發展方向擬定出學校的執行重點。各項學校發展執行重點特色概述如下：

1. 教學方面

（1）自然營造富有「人文氣息」的精緻校園

稟承本校「以人為本、關懷生命」的創校精神，並立基在學校現階段「快樂學習、自我實現、追求卓越、美麗人生」的基本願景上，本校未來學校發展將持續落

實全人教育的推動，並且將富人文氣息的學習環境更加的精緻化，使其成為弘光科技大學的特色之一。本校不斷檢討修正通識課程之設計，開創出配合本校發展人文精神、生命保健特色的通識課程外，同時將擴展校內人文社會教育之資源，如校史室、藝術中心、弘觀台，及駐校藝術家、音樂家、文學家、發現弘光的自然版圖等活動實施，持續與中部社區相關藝文單位相互結合，共同開創深具意義之教育課程與活動。例如：繼續與「牛罵頭文化促進會」進行高美濕地淨灘活動、與港區藝術中心進行實踐課程、與烏王工作室進行鷹揚弘光活動、與國立自然科學博物館之生命科學之旅暨其他合作規劃案等，以利增進本校師生及社區居民人文素養的培養與學習，並有助中部地區發展人文暨藝術活動，期許本校具人文氣息的學習環境將成為中部地區的特色之一。

(2) 重視不同入學管道的學生學習成效

教育部自 90 學年度起實施四技二專的考招分離制度，同時也改變了入學方式，取而代之的是多元入學方案，藉由各種不同入學方式進入技專校院就讀，本校特別注重學生的學習成效，希望透過學業成績表現，從入學後一直到畢業的學業成績排名，分析各種管道入學的學生成績，基於統計分析結果，特訂定補救教學 ISO 程序，各院、所、系及科皆積極針對學習成效較弱的學生，提供補教教學措施。另外各院所系科也針對學生來自不

同的各種入學管道，加強課程的縱向與橫向的連貫，訂定各系的本位課程，提昇教學品質與學生畢業的就業競爭力。

(3) 發展有效的課程發展機制

為落實本校的教育理念「以人為本、關懷生命」的目標，本校課程的教學規劃內容：以人文與科技並重。並訂定學校本位課程 ISO 程序書，包含全方位的課程準備、策略及課程發展、教學規劃、實施及評鑑等 6 階段工作，不斷循環、更新、提昇。其中涵蓋 3 類課程，皆經由系課程、院課程與校課程委員會議，三級三審制度下進行，分述如下：

A. 專業課程

配合科技與產業變遷之需求，課程內容擬定增加了產、官、學、校友及學生家長等意見。除了課程的結構包含橫向、縱向的連繫外，更能及時檢討改進專業課程內容。並加入業師參與之就業學程，增加學生就業機會。

B. 通識教育課程

本校通識教育之目的為培養學生有通達的人生觀，關懷的情操與使命感的志業，即打造以人為本、關懷生命的優質技職人才。課程設計分為「正式課程」及「潛在課程」二方面，使學生具備人文關懷與終身學習的能力。並加強學生品格教育、職場倫理道德、團隊合作與創新能力。

C. 英文與資訊能力

環視國際競爭力，邁入地球村，本校日間部大學部一、二年級學生英文與資訊能力採分級授課，鼓勵學生在學期間努力修習，以培養英文聽、說、讀、寫基礎能力。本校並將課程送校外專家審查，落實不同能力目標之分級課程，以積極提昇本校學生英文與資訊能力。對能力較弱之學生進行補救加強教育，對能力較強之學生給予抵免學分並進行進階課程。亦成立英語教學資源中心，統整英語教育工作並主動爭取教育部計畫型獎助，提昇本校學生英文與資訊能力。

(4) 先進新穎的教學環境、e化設備與務實的技能檢定場所

本校致力於提供新穎寬敞的授課教室及資訊化的教學設備，自 90 學年度起每兩年增建新式教學研究大樓，目前共增加有 L、M 棟，N 棟教學大樓分別增加 7342.29 坪、3745.91 坪與 6292.14 坪之教學研究空間。普通教室裝設固定式單槍設備已達 100% 之普及率。

為發展、強化技職教育特色，本校幼保、食營、餐旅與妝品系分別設置保母、烘焙、食品分析、調酒、中、西餐、美容與美髮等丙、乙級之檢定場、電腦軟體應用丙級等，同時落實了學、考、用三合一之政策。持續推動 e 化教育，廣泛採購成熟之 E-Learning 教學，建構校園無障礙網路空間

(5) 公平公開的教學評鑑與回饋機制

A.教學評鑑

為提供教師瞭解學生對教學內容、方式及學習效果之反應，藉以改進教學，提昇教學品質，期望透過學生真實反映出教師的教學結果。學生可於學期中至學期末上網評量教師之教學績效，亦提供系上是否繼續聘任之參考；教師方面亦訂有獎勵措施以鼓勵教師戮力於教學工作。

B.回饋機制

學生得藉由 e-mail、BBS、班會、系、院聯合班會、書面、校長、部長信箱等各種方式反應意見，本校皆以 ISO 程序列入抱怨處理以落實完整之意見回饋機制。

C.貼心的學生輔導機制

對於在本校就學之學生，已建立單科目預警、1/2 預警、導師輔導、補救教學、證照輔導、課程分級與學輔中心輔導等機制，以協助學生於本校之課業學習。

(6) 針對學生進路規劃相關跨領域專長

為了培養學生發展第二專長、擴大學習領域，開設各類跨院、系的學程，以增加學生就業的競爭力。已開設的學程如下表：

學程名稱	開設系所
醫療資訊管理學程	資工系、資管系、醫管系
生物醫學學程	護理系、物治系、生科系
健康促進學程	物治系、生科系、護理系

學程名稱	開設系所
護理資訊學程	資管系、護理系
餐旅食品資訊學程	餐旅系、資訊系
嬰幼兒照護與營養學程	幼保系、食營系
幼兒美語學程	幼保系、應外系
特殊兒童照護學程	護理系、物治系、生科系
美容營養學程	食營系、妝品系
美容管理學程	妝品系、醫管系、餐旅系、資管系
毒災毒化物防治工程學程	環工系、工安系、資工系
英語學程	應外系
中等學校教育學程	師資培育中心
幼稚園教師教育學程	師資培育中心

2. 研究方面

(1) 本校理論科學研究與應用研究之優勢

提昇理論科學之研究，各系科逐年增加研究案數量，本校自 81 學年度即積極鼓勵申請國科會研究案。除此之外，本校師生亦積極參與產學合作與應用研究的推廣。

(2) 研究獎勵制度健全、完善

本校獎勵教師進行研究，鼓勵教師提出專題研究計畫。凡教師申請國科會研究案，即獲得提案獎勵金、申請國科會計畫通過審核後，即可獲得研究獎勵金、教師如獲得國科會核定為傑出研究者，將再給予獎勵金，以資鼓勵及凡教師論文刊登於國內外優良期刊者，即獲得論文獎勵金等。

(3) 積極發展產、官、學、研合作研究計畫，增進互動並回饋社會

每年積極爭取教育部、環保署、農委會、衛生署、

勞保局、國健局、中醫藥委員會、交通部公路總局東西向快速公路中區工程處、臺中市政府等政府機構之委託研究案。另外於 93 年度開始，與台中榮民總醫院、彰化基督教醫院及光田綜合醫院等三所策略聯盟伙伴共同提撥研究基金，以加強暨整合教師於基礎、臨床及其他有關醫學之研究。

(4) 未來成立育成中心之規劃

為落實本校與中區業界更進一步之合作，本校目前以「區域產學交流中心」為基礎、籌設「技術研發中心」以為奠基，規劃於 97 學年度擴大設立「創新育成中心」，協助中區業界發展具競爭力之產品。

(5) 積極推動區域產業交流，特成立「區域產學交流中心」

為協助區域產業發展和成長，本校以主動了解區域產業之需求，並配合本身之研發能力，結合國內外策略聯盟夥伴，提供區域產業所需之人才和技術，引導區域產業蓬勃發展。其中為促進產學交流並結合本校各系現有的技術能力，於區域產學交流中心下設三中心，包括：食品營養諮詢中心、檢驗中心、護理健康諮詢中心等。

3. 輔導方面

(1) 學習輔導

本校為提昇學生之教育品質與學習環境，特設立以下之學習輔導措施，以達到有教無類之公平受教權。

A、新生入學適應期輔導：

輔導中心針對各系新生班級，辦理「新生定向測驗」及「學習策略分析與輔導」等活動，協助同學釐清興趣專長，與強化學習策略，使之能加速適應校園內之學習生活。

B、特殊生與學習成就偏低者之輔導：

(A)本校針對學期成績 1/2 不及格的學生，必須由導師約談學生，討論如何予以學生更完善的輔導，並組成約談記錄。

(B)學業成績偏低學生，由授課教師及導師會談後，視情況輔導，必要時聯絡家長討論。

(C)對於實習中適應不良的學生，經導師約談學生及家長了解狀況後，由系科輔導教師及實習指導教師會同導師加以輔導，必要時商請學生輔導中心協助。

(D)適應不良或行為偏差者，導師藉由班會引導學生協助，利用個別會談了解問題，視情況協助轉介或協助就醫治療。

C、各系科規劃之特別輔導：

(A)強調師生間的互動，藉由系科學會舉辦全系師生聯誼、座談、演講及其他活動，達到師生融合及溝通的目的。

(B)依學生的需求，將教師任務分組，成立升學、就業輔導、及證執照考試輔導小組，針對學生學習技能、升學、及就業問題，進行輔導。

(C)對於學生學習意願低落的同學進行約談，再邀請家長來校座談。

(D)對於轉學生及成績低落的同學，由任課教師及導師加強

課後輔導，以提高學生的學習意願。

(E)進修輔導方面，提供各類專業研習資訊，鼓勵學生參與，同時整合國內外相關的進修管道與升學資料，輔導學生升學。

(F)就業方面，除了徵詢業界之人才需求，指導學生寫作履歷表、自傳、以及訓練求職面談注意事項。安排老師輔導學生進修，鼓勵學生利用網路搜集資料，參與各項活動，培養學生獨立思考的能力。

D、面臨多元化入學管道造成之學生程度變異性增加之衝擊：

(A)多元入學導致學生來源種類增加，各不同背景學生的基本學識能力較之高教體系學生有更大差異性，增加教師授課困難度。

(B)在走向專業課程過程中，凸顯技職體系學生基礎學識能力不足和學習曲線偏長的問題。學生雖然更易入學了，但面臨的是相同的課業要求，他們的學習障礙相較下更高。

(C)証照的能力要求下，學生必須面對全國同性質學生的挑戰，使得競爭更全面廣泛化。

(2) 生活輔導

整體訓輔工作之特色為營造安全、健康、溫馨的學習環境，培養國際視野、民主法治、樂觀進取及服務熱忱的人生觀，促進身心靈之健康成長，以達弘毅博愛之全人教育目標。並利用星期二班代聯繫會議宣導推動學務工作，並於每學期期末舉辦班代座談會做意見反映與交流。學務

工作目標朝向釐清價值觀、培養學生公民素養，建立完善制度、維護學生權益，提供多項輔導、平衡學生身心發展，凝聚校園認同、溫馨校園環境，提昇學務工作人員專業知能，落實理論與實踐。

A、導師輔導

(A)本校導師工作依照「弘光科技大學導師制度實施辦法」及「弘光科技大學學生獎懲及輔導辦法」行使導師聘任與職權，每學年進行「導師滿意度」調查工作並做為新年度遴聘導師參考資料，各系科每學期定期舉辦導師座談會、分享輔導經驗，學務處利用每學期期初、期末召開導師工作座談會。建立師生溝通管道包括：設有學務長信箱及公佈 e-mail 帳號、每週各班班會、每星期二中午召開班代聯席會議、每學期期末召開班代座談會議，各系科舉辦師生座談會。

(B)為加強導師在輔導工作上有應對的能力，學生輔導組每學年度皆會針對全校導師舉辦輔導相關之主題的「導師傳承研習會」二場及「教師輔導知能研習會」二場。並舉辦小型的輔導知能座談會，讓導師們開放的討論問題，目的讓導師們充分了解及認識自己也是輔導工作群的重要角色。

(C)面對班級有特殊之案例，學生輔導組會緊急開立「個案研討會」，讓專業的輔導老師商討對策，給予學生最需要的幫助，所以導師在面對學生日益增多的問題中，與學生事務工作群的聯繫必需緊密的相結合。

B、社團參與社會服務及社區活動

本校因應國家推動志工年活動，主動推展志工團隊之成立與社區志工服務活動，並與學生議會協調在每年寒、暑假期間補助相關學生幹部參加各項校外優秀團體舉辦之訓練活動；更為培養同學『取之於社會，用之於社會』的回饋精神，並配合教育部各項年度重點活動，積極鼓勵同學參與服務性活動，並且自 87 學年度起每年例行辦理「大專校院帶動中小學社團合作計畫」，合作的學校包括沙鹿鎮北勢國小、台中市忠明國小、台中市向上國中、大甲鎮大甲國小、台中市永安國小等數所國中小學，每次皆得到合作學校的好評。本校弘愛社並且與台中市捐血中心每年合作四次的捐血活動，服務性社團與技藝性社團也利用寒暑假辦理育樂營，充份走入社區關懷社區。

三、本（96）年度發展重點

（一）教學方面

（1）教學儀器、圖書設備擴充規劃

本校逐年編列預算添購研究單位之相關研究設備，也將視學校整體發展特色、階段性的需要，積極擴充教學研究設備，未來各學年除繼續充實原有實驗設備，並規劃設立新的實驗室或研究中心。

A.配合整體發展經費及重點發展特色經費進行研發主題。

隨應產業發展現況及未來方向，加強產業應用生物技術研發中心之設備，汰舊換新及增添新穎實用之儀器設備，並增購專業圖書與期刊。俾符科技大學造就產業所需人才之目的，及時與產業同步發展。

B.推動跨系所研究合作，採購相關的分析儀器及採樣設備。

可加強學生於課程環境中有實作之能力，建置各實驗室及研究室並推動跨系所研究合作，融入相關的實驗課程當中，成立產業應用生物技術研發中心、精密儀器中心及醫護研究中心，並配合國家社會之需求，加強就業競爭力。

C.建立教師專業實驗室

重點補助設備為主要目標，並將就現有師資、設備與學程進行成果發表分享業界與各學術單位，並可作為教師未來爭取相關之產學合作案的基礎。

(2) 輔導學生在學期間取得證照，以強化其就業能力

持續協助系所規劃實務課程（例如：檢定相關課程），舉辦各項技能檢定，鼓勵並輔導學生考取技術士證照。

(3) 提昇教師之實務教學

定期舉辦產學研討會，鼓勵教師持續積極參與產、官界之專業諮詢、評鑑及各類委員會議。並積極延聘職場具專業及實務經驗師資，與業界實務工作多元接軌。

- (4) 加強專業技術之相關 e 化教學設備，以利專業技術之教學，提昇教學品質。

依據中程發展重點特色，積極爭取各系所需標準化儀器設備，用於教學及研究工作，持續提昇學習效果及研究成果之品質與數量。建構 e 化應用於各個產業所需設備。

- (5) 推動國際學術交流

協助推動與各國知名大學締結姊妹校，鼓勵研擬學生及教師交流計畫，並與姊妹校共同推動課程規劃及籌辦國際研討會。

- (6) 實習課程實施

本校各系訂有校外實習課程計畫，計畫內容包括選擇實習對象、安排輔導老師、進行實習考評及檢討實習成果等，主要目的在於學用合一。

(二) 產學研究方面

- (1) 整合校內研發人才，參與群體或整合型計畫。

推動跨領域整合型研究，強化研究團隊，持續辦理人文暨科技研究委員會及學發會，鼓勵跨系整合研究及個人型研究，提昇整體研究風氣。

- (2) 提昇教師研究計畫經費，加強教師研究能力

編列預算支持教師研究計畫，鼓勵師生參加國內、外學術研討會。

- (3) 專題製作列為必修科目，邀請教師指導學生。

鼓勵教師爭取國科會委託專題研究計畫並指導學

生參與國科會專題研究計畫。

(4) 邀請國內、外學術研究專家學者進行學術交流。

推動國際間姊妹校系之實質交流活動，達到學術交流之目標。

(5) 舉辦產官學之課程座談會與教學技巧觀摩研討會。

配合特色研究成果，加強產學合作，建構產學交流平台，提昇師生職場實務工作經驗。

(三) 人力資源發展及行政方面

(1) 依據學校政策，提昇師資達全國科技大學領先群位置之發展目標。

(2) 建立組織績效評鑑與督導機制，同時建立完善的教職員工評鑑制度，以提昇行政效能。96學年度成立「化妝品科技研究」因應教師人數迅速成長、師資結構轉變，人事成本大幅提昇，研擬可能策略，由教師自發性訂定自律公約，自我規範義務性參與服務校（院、系）務行政的可能機制，以凝聚全校教職員工命運共同體之意識。

(3) 持續檢視與評估各單位之工作業務，力求簡化行政流程。

(4) 推動學習護照，以認證方式持續辦理職員工教育訓練。鼓勵公餘之暇，自我進修或取得證照。以終身學習的態度，提昇行政人員之素質與能力。

(5) 參考財務狀況，研擬必要的福利措施及優退、優離方案。

(6) 校務行政全面電腦化，整合各單位資料，精簡行政手續，建立行政資料單一性、完整性，提高行政電腦使用效率。

(7) 逐年健全人員組織與推動作業流程 e 化工作，達到高工作效能目標。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一) 教學儀器、圖書設備擴充規劃

本校逐年編列預算添購研究單位之相關研究設備，也將視學校整體發展特色、階段性的需要，積極擴充教學研究設備，經費運用如有標餘款，由本校專責規劃小組進行審議規劃。

本校 96 年度資本門支用項目詳如附表四。

其具體說明如下：

1. 醫護學院

計畫添購項目	與學校整體發展計畫關聯性
冷氣、女性導尿灌腸模型、女性導尿模型、灌腸模型、精密輸液幫浦、手臂注射模型、顯微鏡、急救甦醒訓練模型、4℃ 冰箱、多功能螢光冷光影像分析儀、多功能護理實習假人、螢光光譜儀、顯微鏡、細胞破碎機、雙環紅內線光模組、力板訊號擷取軟體、整脊床、婦女骨盆電刺激儀、帕巴斯治療床、婦女骨盆重建衛教訓練模組、平衡訓練儀、自動滅菌式二氧化碳細胞培養箱、生物無菌安全操作台、-80 度低溫冷凍櫃、方型波電穿孔儀、聽診實習人體模型、心電圖記錄儀、教具櫃、單槍投影機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置醫護學院各實驗室及研究室並推動跨系所研究合作（短中程院務工作計畫項目）。 2. 配合整體發展經費及重點發展特色經費進行研發主題（短中程院務工作計畫項目）。 3. 架構學院整合機制，規劃學院教學、研究及服務重點發展方向（短中程院務工作計畫項目）。

2.民生學院

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
冷氣機、藥品抽氣櫃、筆記型電腦、單槍投影機、煎台、門禁系統、冷溫熱兩用程控式飲水機、冰箱、攪拌機、菌落計數器、超音波洗淨器、精密天平、電腦、超音波震盪器、雷射印表機、美髮沖水椅、皮膚毛髮影像顯微系統、電子天平、雙頻加熱超音波清洗器、分液收集器、斜式旋轉濃縮機、冷凍乾燥機、桌上型恆溫恆濕箱、蛋白質電泳槽、微量吸管、櫥櫃、生理記錄儀、幼兒急救甦醒訓練模型、嬰兒急救甦醒訓練模型、新生兒頭部支持訓練套組、嬰兒照護模擬訓練套組、DV數位攝影機、教具櫃、超過濾濃縮系統、微生物震盪培養箱、超純水製造機、木櫃、無菌操作台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇教學效益及增進學生學習效果。 2. 增加有機化學、生物化學實驗室空間降低學生實驗課分組人數(降至2—3人/組)，增進學生實習效果。 3. 完備校內美容美髮實習沙龍設備。 4. 成立「化妝品科技研究所」。 5. 完成培育目標與課程發展架構的一致化。 6. 完善本校附設托兒所的組織、衛生保健、行政與教學體系，使其成為中部地區的示範托兒所。 7. 強化教學與研究的整合。 8. 促進產學合作。 9. 提昇研究生實務實習之能力。

3.工學院

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
<p>離子層析儀、空氣污染物單元操作設備、紫外光/可見光分光光度計、超純水製造機、濁度計、烘箱、酸鹼度計、四位數天平、水質參數儀、個人環境採樣馬達、加熱攪拌器、高速數位式多功能電源供應測量儀、電力與能源效率分析儀、標準氣體產生系統、噪音與震動量測系統、訊號處理分析軟體、麥克風、即時式高解像度顯微數位攝影系統、明暗視野/螢光影像分析定量軟體、螢光顯微鏡、電腦、程式能力檢定伺服器建置、主幹交換器、學生電子郵件網頁空間建置、評量系統伺服器建置、單槍投影機、高階工作站、多功能嵌入式實驗版、SoC 嵌入式系統開發軟體、數位訊號處理設備、感測器、可程式任意波形產生器、信號產生器、電源供應器、嵌入式開發設計平台、教學設計系統、監視器及電話、電腦教室記憶體升級、電腦、分離式冷氣、印表機、五位數天平、溶媒線上自動除泡裝置</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫。 2. 積極爭取跨系所之整合型研究。

4.管理學院

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
電腦主機、筆記型電腦、不斷電系統、電話主控機、電訪調查行銷系統軟體、監看監聽及密錄系統、電腦、防毒軟體、廣播系統、旅館資訊系統、餐廳管理系統、電腦螢幕、電子秤、壓麵機、行動擴大機、企業經營管理教學模擬軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產學合作中心設立電訪調查與行銷研究室所需之軟、硬體設備。 2. 教師之重點研究，將建立具有健康產業風險評估與管理能力之研究室。 3. 加強教學研究軟硬體設施。 4. 建構e化旅館資訊教學環境所需之軟硬體設備。 5. 提昇專業實習教室設備。

5.人文社會學院

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
電腦、雷射印表機、廣播教學系統、單槍投影機、可調式輔助訓練椅、腿部伸展機、臀部訓練機、大腿內收訓練機、懸吊式籃球、掛壁式籃球、擴音設備、音響設備、Nvivo、IndesignCS3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對新世紀科技時代發展之需，配合時代潮流及趨勢。 2. 充實教學設備，提昇教學品質，培育人文與科技均衡發展之高級專門技術人才。 3. 提昇教師研究成果。 4. 社區關懷據點等組織的服務。 5. 舉辦高齡模擬體驗營。 6. 針對體育課程教學、選手體能訓練、全校師生體適能促進之需，並配合時代潮流及趨勢。

6. 電算中心

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
電腦教室汰舊換新(61套電腦、廣播系統)、系統主機	<ol style="list-style-type: none"> 目前教學支援的應用伺服器是為單機模式，如發生當機或硬體故障即造成全校使用上的中斷與不便，依計畫擴充增加多台伺服器為叢集(Cluster)模式可以達到系統運作的穩定性及提高可用性。 依據改制科大之承諾與計畫，逐年提昇實習教室之硬體水平，以符合教學研究之最新需求

7. 圖書館

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
圖書館自動化系統伺服器、高階掃描器	<ol style="list-style-type: none"> 提昇圖書館自動化系統相關硬體設備，使伺服器性能更穩定，可確保服務品質並快速支援師生之教學及研究需求 持續進行剪輯報紙資源中之專業領域相關訊息，提供全校師生蒐集教學及研究相關之所需資料

8. 訓輔經費

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
筆記型電腦、電腦、數位相機、攝影機、投影機、捕手套與護具、球棒、無線行動音響	強化社團基礎、發展社團資料數位化環境、強化社團基礎，倡導課外社團活動，訓練人際關係能力，培養學生團隊合作與領導才能。

9.軟體教學資源

計畫添購項目	與學校整體發展規劃關聯性
訂購線上資料庫	1. 豐富館藏之多元類型與內容，並支援全校學術研究與教學服務工作，以提昇師生研究風氣及學習成效。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)改善教學與師資結構

- 1.研究：整合校內人力設備，推動中型及大型研究計畫。
- 2.研習：依據本校政策，努力提昇師資達全國科技大學領先群位置為現階段發展目標，舉辦校內外學術研習活動，鼓勵發展與出版研究著作提昇本校學術水準並提昇教學品質。
- 3.進修：鼓勵教師進修升等，以達強化師資結構，95 學年度正進修教師共計 56 名。
- 4.著作：獎勵教師將其著作及論文發表於國內外優良學術期刊，以提昇教師學術能量。
- 5.升等送審：鼓勵教師升等，強化師資結構。
- 6.改進教學：辦理改進教學研習會，以提昇教師教學之方法及內容，同時鼓勵教師開發新穎之自製教學媒體製作；另為獎勵教學，提昇教學水準並表彰教學特優之教師，特設「教學績效特優獎」鼓勵教學績優教師。
- 7.專業證執照：為注重理論與實務之結合，培養專業實務能力，獎勵取得專業證執照之教師，以提昇教學實務品質，落實技術職業教育成效。

8.研究獎勵金：獎勵教師申請國科會、政府機關及民間機構等研究計畫，以提昇教師研究風氣。

(二)行政人員相關業務研習及進修

配合本校中程計畫，加強培育職員之專業素養，並檢視各單位工作業務，力求 e 化並簡化行政流程。

(三)學生事務與輔導相關經費

1.聘請校外專業技能老師健全社團輔導，提昇社團課程品質及課外活動效能。

2.配合本校卓越計畫，辦理「臺灣原住民系列活動」及「校園音樂推展活動」，以期學生於課外活動時，接觸及參與多元化的人文活動。

(四)其他（如補助現有教師薪資等）

本校向來注重教學品質，致力改善全校師資結構，為維持教學水準及配合教育部輔導私立技專校院提昇師資素質之規定，逐年依據教學需求增聘教師，並以助理教授以上高階教師為聘任原則。期能提昇師資達全國科技大學之領先群。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

(一)分配原則：

經費之分配依據「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」、「弘光科技大學教育部經費獎補助款作業實施辦法」及「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」來辦理，並召開整體發展經費專責規劃小組會議，以審查與核定

各項分配與支用。

(二)程序：

資本門：由各院依中程計畫提出專案計畫，學校先行召開校內初審會議審議並分配各單位預算金額。學校則依各院提出之項目提案至本校整體發展經費專責規劃小組審議。

經常門：由專責規劃小組中討論並分配支用項目比例及金額，且依據「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」等辦法審定相關預算需求，完成經費之分配。

二、相關組織會議資料與成員名單

- (一)專責規劃小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(如附件一)
- (二)經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄(如附件二)
- (三)獎助教師獎勵辦法、出席人員名單與相關會議紀錄(如附件三)

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施（如附表一至九）

- (一)附表一 經費支用內容
- (二)附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三)附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四)附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五)附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書

(六)附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

(七)附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書

(八)附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書

(九)附表九 經常門經費需求項目明細表

二、預期實施成效

(一)資本門

項目	預期效果
一、教學儀器設備(包括各所系科中心教學研究設備及圖書館自動化等)	1. 設備提昇，改善教學、研究環境，提昇教學、研究品質。 2. 強化學院及系所規劃。 3. 強化數位化校園學習環境。
二、軟體教學資源(圖書期刊、教學媒體等)	1. 增加本校各領域研究及教學需求等各類型資料之館藏數量，符合全校師生需求。
三、訓輔相關設備	1. 可強化社團資料建檔數位化能力、提昇社團活動能力、改善社團環境並且協助社團社務推展。
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施等)	1. 本校設有安全衛生暨環境保護室，其例行之行政預算中編有各項環保與安全衛生之設備，故本校並無於整體獎補助經費中編列預算。

(二)經常門

項目	預期效果
一、改善教學與師資結構	<p>經常門之經費主要用於提昇師資素質，包括新聘師資、獎勵現有師資，鼓勵教師從事研究等。為有效提昇教師素質，也持續鼓勵教師進修、升等。</p> <p>研究：</p> <p>本校希冀教師認真教學外，亦能從事研究工作，以期不斷地自我提昇。改名科技大學後，更重視實務性之專題研究。為提高本校學術研究風氣，鼓勵教師進行學術研究，落實學術研究國際化、科學技術本土化之全方位學術研究政策，提昇整體研究風氣，協助教師加強研究能力，建立其學術研究地位。</p> <p>研習：</p> <p>鼓勵校內學術單位舉辦研習會，以加強教師教學、研究之能力，對教師教學的提昇有莫大的助益。</p>

項目	預期效果
	<p>進修：</p> <p>為讓教師於進修期間能專注於自身課業的研習及學生課業之輔導，只需授課基本鐘點，及排課上每週只需到校二天之方便，使教師能專心於課業，本校積極鼓勵教師進修，進修方式計有帶職帶薪全時進修、帶職帶薪部份辦公時間進修及留職停薪三類，以達提昇師資素質。</p> <p>本校目前更將護理系所設為重點發展系所，鼓勵護理系講師儘速取得博士學位，特訂定弘光科技大學重點發展系所（護理系）教師申請帶職帶薪全時進修施行要點，給予帶職帶薪全時進修之補助。</p>
	<p>著作：</p> <p>鼓勵發表與出版研究著作，以期教師提昇學術能量，藉以提昇本校學術水準。</p>
	<p>升等送審：</p> <p>本校除鼓勵教師研究外，亦積極鼓勵教師升等，藉此強化師資結構。另為提供教師更多論文的指導及建言，以協助教師順利升等，對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，皆經縝密的諮詢過程提請校外相關專業之學者先行外審，並將其審查意見提供給送審教師參考。</p>

項目	預期效果
	<p>改進教學：</p> <p>鼓勵教師自製教學媒體及教材、獎勵教學績優教師，提昇教學品質。</p> <p>研究獎勵金：</p> <p>鼓勵教師於教學之餘，努力從事學術研究，以提昇本校研究風氣。</p> <p>專業證執照：</p> <p>提昇教師教學品質之具體作法，鼓勵教師取得專業證(執)照，本校特訂定教師取得專業證(執)照獎勵要點。針對教師取得乙級(含)以上的專業證(執)照，給予捌仟元之獎勵金。</p>
<p>二、行政人員相關業務研習及進修</p>	<p>為使全校行政部門秉持「尊重人性、崇尚法治、講求效率」的理念，積極主動地為全校教職員工服務。建立組織績效評鑑與監督機制，同時建立完善的教職員工評鑑制度，以提昇行政效能。</p> <p>定期辦理職員工教育訓練，以提昇行政人員之素質與能力，並朝行政業務 e 化及簡化方向努力。</p>
<p>三、學生事務與輔導相關經費</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請校外專業指導老師落實社團輔導及課程，以提昇學生活動效能。 2. 舉辦「臺灣原住民系列活動」，以欣賞、服務及融入為系列執行方向，呈現臺灣原住民文化藝術與現實生活的各項面貌，以活動的方式

項目	預期效果
	<p>「呈現-觸動」學生的思考及行動。</p> <p>3. 「校園音樂推展活動」為配合社團發展，以比賽方式激發及展現學生音樂能力或邀請校外團體來校展演提昇校園音樂涵養。</p>
<p>四、其他(如補助現有教師薪資等)</p>	<p>本校現階段生師比 27.72:1，將持續增聘教師充實教師員額，以滿足教學需求及教學品質，並降低生師比。</p> <p>95 學年度教師之聘任，以具備博士學位或助理教授以上教師為原則。本校的辦學理念為「以人為本、關懷生命」，為培養兼具人文及科技均衡發展的高級專門技術人才，以提昇本校之競爭力。我們期待透過師資素質的提昇能達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇整合研究之能力。 2. 提昇教師參與實務工作，結合理論與實務。 3. 發展具區域特色之教學與研究方向。 4. 所聘教師確能以教師專業實務之傳授及學生之實習操作為主，輔以專題演講、校外實習、工廠參觀及專題製作等加強實務單元，希望學生具有獨立思考、規劃、管理與整合之能力，使其具有立即進入就業市場之能力，以管理

項目	預期效果
	<p>及落實事業單位之安全衛生工作。</p> <p>5. 希望透過通識教育的推動與實施，使學生能有通達的人生觀、有關懷的情操、及有使命感的志業。</p>

伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

附表一、經費支用內容

(*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款)

(*填表數字以整數為準，小數點不予計算)

96 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 17,949,637	\$ 30,044,064	\$ 47,993,701	\$ 4,916,854	\$ 52,910,555

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (86%)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (14%)
金額	\$ 10,769,782	\$ 18,026,439	\$ 4,205,891	\$ 7,179,855	\$ 12,017,625	\$ 710,963
合計	\$ 33,002,112			\$ 19,908,443		
占總經費 比例	62%			38%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）60% 及 40%。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %					
<input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例(%)	金額	比例(%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費60%以上) 【不含自籌款金額】	\$ 24,269,991	84.3%	\$ 3,487,917	82.9%	註一
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費10%) 【不含自籌款金額】	\$ 3,950,305	13.7%	\$ 693,978	16.5%	註二
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費2%) 【不含自籌款金額】	\$ 575,925	2%	\$ 23,996	0.6%	註三
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等)	\$ 0	0%	\$ 0	0%	註四
合計	\$ 28,796,221	100%	\$ 4,205,891	100%	

註一：資本門經費需求教學儀器設備規格說明書(附表四)

註二：資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書(附表五)、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書(附表六)

註三：資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書(附表七)

註四：資本門經費需求其他項目規格說明書(附表八)

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構（占經常門經費 30% 以上） 【不含自籌款金額】	研究 \$ 3,814,132	研究 19.9%	研究 \$ 0	研究 0%	研究—教師申請研究案件需經學術研究發展委員會審核核定經費。本次分配之經費共 3,814,132 元。
	研習 \$ 81,859	研習 0.4%	研習 \$ 0	研習 0%	研習—為提昇專業領域教學及提昇品質。教師申請研習由各系依教師專長推派參加相關會議或研習，或藉由補助各教學單位舉辦校內教學研習會，本次分配之經費共 81,859 元。
	進修 \$ 200,832	進修 1.0%	進修 \$ 0	進修 0%	進修—教師申請進修需經系、院、校三級教評會通過後，始得辦理進修學位之申請。本次分配之經費共 200,832 元。
	著作 \$ 2,405,000	著作 12.5%	著作 \$ 0	著作 0%	著作—獎勵教師著作案件需經學術研究發展委員會審定。本次分配之經費共 2,405,000 元。
	升等送審 \$ 144,000	升等送審 0.8%	升等送審 \$ 0	升等送審 0%	升等送審—獎助教師論文審查均依本校教師升等外審作業要點辦理。本次分配之經費共 144,000 元。
	改進教學 \$ 510,000	改進教學 2.7%	改進教學 \$ 0	改進教學 0%	改進教學—獎助教師改進教學每年由教務處舉辦，並成立自製教學媒體競賽評選委員會；另為獎勵教學，提昇教學水準並表彰教學特優之教師，特設「教學績效特優獎」鼓勵教學績優教師。本次分配之經費共 510,000 元。
	研究獎勵金 \$ 3,137,929	研究獎勵金 16.3%	研究獎勵金 \$ 0	研究獎勵金 0%	研究獎勵金—獎助研究獎勵金需經學術研究發展委員會及整體發展經費專責規劃小組審查通過，本次分配之經費共 3,137,929 元。

	專業證執照 \$ 32,000	專業證執照 0.2%	專業證執照 \$ 0	專業證執照 0%	獎勵專業證執照—獎勵教師取得專業證執照需經系、院、校三級教評會審查通過。本次分配之經費共 32,000 元。
	合計 \$ 10,325,752	合計 53.8%	合計 \$ 0	合計 0%	
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內) 【不含自籌款金額】	\$ 116,554	0.6%	\$ 0	0%	將持續規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，並推動學習護照，以認證方式持續辦理教職員工教育訓練。本次分配之經費共 116,554 元。
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	\$ 383,950	2%	\$ 0	0%	社團指導老師費用 95,000 元(符合四分之一使用規定) 活動經費 383,950 元。
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$ 0	0%	\$ 0	0%	無
五、其他	\$ 8,371,224	43.6%	\$ 710,963	100%	本校為提昇師資素質，對外積極延聘具實務經驗優秀的助理教授級以上之師資，以加強實務教學能力及水準，本次分配之經費共 9,082,187 元。
總計	\$ 19,197,480	100%	\$ 710,963	100%	

註：經常門經費需求項目明細表附表九

附表四

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	冷氣	分離式	1	62,500	62,500	新增討論室	護理系	961002 會議通過變更數量
2	女性導尿灌腸模型	簡易型	10	19,500	195,000	基本護理教學用	護理系	
3	女性導尿模型	半身式	2	48,500	97,000	基本護理教學用	護理系	
4	灌腸模型	半身式	2	28,000	56,000	基本護理教學用	護理系	
5	精密輸液幫浦	站立式	1	44,500	44,500	基本護理教學用	護理系	
6	手臂注射模型	多功能型	3	82,500	247,500	基本護理教學用	護理系	
7	顯微鏡	一般型	5	29,000	145,000	生物實驗用	護理系	
8	急救甦醒訓練模型	全身型	10	52,000	520,000	內外科護理教學用	護理系	961002 會議通過變更規格及數量
		多功能型	4	95,000	380,000			
9	4°C 冰箱	三門式	1	49,000	49,000	基礎醫學實驗用	護理系	
10	多功能螢光冷光影像分析儀	台	1	1,500,000	1,500,000	提昇生化代謝暨分析(實驗)、實驗動物營養	營養醫學所	961002 會議通過變更

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
						學、細胞與分子營養等課程之教學品質。		更項目
11	多功能護理實習假人	全身型	10	105,000	1,050,000	提昇基本護理學課程之教學品質	護理系	961002 會議通過變更項目
12	螢光光譜儀	台	1	760,000	760,000	教學研究用	營養醫學所	961002 會議通過變更使用單位
13	4°C 冰箱	台	1	50,000	50,000	教學研究用	護理系	961002 會議通過變更使用單位
14	顯微鏡	一般型	7	28,400	198,800	提升微生物課程之教學品質	護理系	961002 會議通過變更項目
15	細胞破碎機	台	1	190,000	190,000	教學研究用	營養醫學所	961002 會議通過變更使用單位
16	雙環紅內線光模組	Motion analysis system(含支撐架)	1	201,200	201,200	生物力學.神經科.骨科.小兒物治.義肢學等實驗課程用	物理治療系	
17	力板訊號擷取軟體	AMIT Netforce Software(套)	1	98,800	98,800	生物力學.神經科.骨科.兒科步態實習實驗課程使用	物理治療系	
18	整脊床	三片式	1	58,000	58,000	骨科物理治療教學	物理治療系	
19	婦女骨盆電刺激儀	雙頻道合併電刺激與肌電圖，肌電圖與壓縮回饋分析軟體	1	355,000	355,000	物理因子.神經物理治療教學	物理治療系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
20	帕巴斯治療床	二片電動式	1	85,000	85,000	神經物理治療教學	物理治療系	
21	婦女骨盆重建術教訓模組	Bradford 骨盆腔評估模組	1	60,000	60,000	物理因子. 神經物理治療教學	物理治療系	
22	平衡訓練儀	動靜態平衡訓練儀含軟體	1	407,000	407,000	神經物理治療教學	物理治療系	
23	自動滅菌式二氧化碳細胞培養箱	台	1	245,000	245,000	細胞學實驗、生化實驗等課程	生物科技系(所)	
24	生物無菌安全操作台	台	1	79,500	79,500	細胞學實驗、生化實驗等課程	生物科技系(所)	
25	-80 度低溫冷凍櫃	台	1	248,500	248,500	細胞學實驗、生化實驗等課程	生物科技系(所)	
26	方型波電穿孔儀	台	1	297,000	297,000	細胞學實驗、生化實驗等課程	生物科技系(所)	
27	冷氣機	分離式 1 對 2	2(組)	72,400	144,800	教學用	食品營養系	961002 會議通過變更項目
		分離式 1 對 1	4(組)	36,900	147,600			
		窗型	1(台)	17,600	17,600			
28	藥品抽氣櫃	台	3	66,000	198,000	存放實驗藥品用	食品營養系	
29	筆記型電腦	台	3	29,642	88,926	教學用	食品營養系	
30	單槍投影機	台	1	23,000	23,000	教學用	食品營養系	
31	煎台	65*65*30 公分；電子點火	2	24,000	48,000	團體膳食實驗用	食品營養系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
32	門禁系統	套	1	25,600	25,600	門禁管理用	食品營養系	
33	冷溫熱兩用程控式飲水機	台	1	35,910	35,910	團體膳食實驗用	食品營養系	
34	冰箱	450 公升	1	15,900	15,900	存放實驗樣(藥)品用	食品營養系	
35	攪拌機	1P, 3/4HP, 24L	4	42,500	170,000	烘焙課程用	食品營養系	
36	菌落計數器	10-15 公分培養皿	1	20,000	20,000	微生物實驗用	食品營養系	
37	超音波洗淨器	12.75L	1	47,000	47,000	教學研究用	食品營養系	
38	精密天平	二位數	2	29,000	58,000	教學研究用	食品營養系	
39	電腦	台(含螢幕)	2	20,261	40,522	教學行政用	食品營養系	
40	超音波震盪器	台	1	20,000	20,000	超音波震盪加熱、去氣泡用	食品營養系	
41	電腦	台(含螢幕)	4	21,331	85,324	教學用	化妝品應用系	
42	雷射印表機	台	1	45,513	45,513	完備美髮實習沙龍設備	化妝品應用系	
43	美髮沖水椅	台	2	33,250	66,500	完備美髮實習沙龍設備	化妝品應用系	
44	皮膚毛髮影像顯微系統	台	1	250,000	250,000	教學用	化妝品應用系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
45	電子天平	台	3	20,667	62,000	教學及研究用	化妝品應用系	
46	雙頻加熱超音波清洗器	台	1	45,000	45,000	教學及研究用	化妝品應用系	
47	分液收集器	台	1	168,000	168,000	教學及研究用	化妝品應用系	
48	斜式旋轉濃縮機	台	1	80,000	80,000	教學及研究用	化妝品應用系	
49	冷凍乾燥機	台	1	210,000	210,000	教學及研究用	化妝品應用系	
50	桌上型恆溫恆濕箱	台	1	120,000	120,000	教學及研究用	化妝品應用系	
51	蛋白質電泳槽	台；含電泳用電源供應器	2	38,000	76,000	教學及研究用	化妝品應用系	
52	微量吸管	台	2	42,000	84,000	教學及研究用	化妝品應用系	
53	櫥櫃	楓木皮	1	120,000	120,000	幼兒學習環境佈置課程	幼兒保育系	
54	生理記錄儀	攜帶式	1	320,000	320,000	生理學課程	幼兒保育系	
55	電腦	台(含螢幕)	2	15,546	31,092	提供學生查詢資料及研究用	幼兒保育系	
56	幼兒急救甦醒訓練模型	附有燈式控制器	3	36,500	109,500	嬰幼兒安全與急救課程	幼兒保育系	
57	嬰兒急救甦醒訓練模型	含顯示器	5	32,000	160,000	嬰幼兒安全與急救課程	幼兒保育系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
58	新生兒頭部支持訓練套組	含 Led 燈	2	35,000	70,000	嬰兒照護技巧教學	幼兒保育系	
59	嬰兒照護模擬訓練套組	重約 3.2 公斤； 身長約 53.5 公分	5	33,000	165,000	托嬰實務嬰兒照顧技巧	幼兒保育系	
60	DV 數位攝影機	含硬碟	1	30,790	30,790	嬰幼兒按摩、幼兒檔案 評量及研究使用	幼兒保育系	
61	教具櫃	含 2 台白板活動櫃	1	120,000	120,000	幼兒學習環境佈置課程	幼兒保育系	
62	超過濾濃縮系統	每 4-5 小時可處理 30 公升 發酵液	1	450,000	450,000	研究所實驗室用	生物產業科技所	
63	微生物震盪培養箱	溫度 0-60 °C 正負 0.11/4HP 內 58*42*56 外 67*68*96.5	1	69,000	69,000	研究所實驗室用	生物產業科技所	
64	離子層析儀	台	1	870,000	870,000	環境儀器分析實驗教學 及研究用	環境工程系	
65	空氣污染物單元操作設備	套，含控制面板	1	243,000	243,000	空氣污染物分析實驗教 學及研究用	環境工程系	
66	紫外光/可見光分光光度計	波長範圍:190-1100nm 具 全波段掃描	1	147,000	147,000	水質分析實驗教學及研 究用	環境工程系	
67	超純水製造機	台	1	400,000	400,000	儀器分析、水質實驗教 學及研究用	環境工程系	
68	濁度計	測定範圍：0-4000NTU	2	70,000	140,000	水質分析實驗教學及研 究用	環境工程系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
69	烘箱	溫度範圍：5℃~250℃，具超高溫保護裝置	1	25,000	25,000	有機、化學實驗教學及研究用	環境工程系	
70	酸鹼度計	測量範圍：pH0.00 至 14.00	2	13,000	26,000	水質分析實驗教學及研究用	環境工程系	
71	四位數天平	測量範圍：小數第四位	2	42,500	85,000	空氣污染物分析實驗教學及研究用	環境工程系	
72	水質參數儀	波長範圍：340-900nm	1	123,000	123,000	水質分析實驗教學及研究用	環境工程系	
73	個人環境採樣馬達	台	1	29,000	29,000	空氣污染物分析實驗教學用	環境工程系	
74	加熱攪拌器	攪拌速度 60~1200，數字型面板顯示	4	9,000	36,000	水質分析實驗教學及研究用	環境工程系	
75	高速數位式多功能電源供應測量儀	台	1	187,000	187,000	教學研究用	工業安全衛生系	
76	電力與能源效率分析儀	三相	1	382,000	382,000	教學研究用	工業安全衛生系	
77	標準氣體產生系統	1. 標準擴散管 2. 內建稀釋系統	1	345,000	345,000	教學研究用	工業安全衛生系	
78	噪音與震動量測系統	AUDIO	1	375,000	375,000	教學研究用	工業安全衛生系	
79	訊號處理分析軟體	FAMOS-E-USB(含頻譜分析套件)	1	87,000	87,000	教學研究用	工業安全衛生系	
80	麥克風	1/2, 1/2	1	73,000	73,000	教學研究用	工業安全衛生系	
81	即時式高解像度顯微數位攝影系統	CCD	1	97,000	97,000	教學研究用	工業安全衛生系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
82	明暗視野/螢光影像分析定量軟體	Commet Assay 軟體	1	417,000	417,000	教學研究用	工業安全衛生系	961002 會議通過變更規格
83	螢光顯微鏡	50i	1	348,000	348,000	教學研究用	工業安全衛生系	
84	電腦	台(含螢幕)	1	30,000	30,000	教學研究用	工業安全衛生系	
85	程式能力檢定伺服器建置	具備磁碟陣列及熱抽換功能	1	95,000	95,000	教學用	資訊工程系	
86	主幹交換器	24 埠以上	1	118,198	118,198	系網路建置	資訊工程系	
87	學生電子郵件網頁空間建置	具備磁碟陣列及熱抽換功能	1	95,000	95,000	系網路建置	資訊工程系	
88	評量系統伺服器建置	具備磁碟陣列及熱抽換功能	1	95,000	95,000	教學用	資訊工程系	
89	單槍投影機	2000 流明以上	1	29,100	29,100	教學用	資訊工程系	
90	高階工作站	具備磁碟陣列及熱抽換功能	1	86,100	86,100	教學用	資訊工程系	
91	多功能嵌入式實驗版	XPE/ARM 嵌入式實驗板	1	79,360	79,360	教學研究用	資訊工程系	
92	SoC 嵌入式系統開發軟體	XPE 開發軟體	1	79,020	79,020	教學研究用	資訊工程系	
93	數位訊號處理設備	訊號處理器	1	59,400	59,400	教學研究用	資訊工程系	
94	感測器	訊號感測器	1	59,220	59,220	教學研究用	資訊工程系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
95	可程式任意波形產生器	波形產生器	1	152,000	152,000	教學研究用	資訊工程系	
96	信號產生器	10MHz 以上	1	168,125	168,125	教學研究用	資訊工程系	
97	電源供應器	DC 電流	1	131,875	131,875	教學研究用	資訊工程系	
98	嵌入式開發設計平台	ARM7	1	40,000	40,000	教學用	資訊工程系	
99	教學設計系統	ARM9	1	115,000	115,000	教學用	資訊工程系	
100	監視器及電話	CCD 鏡頭	1	49,000	49,000	專業教室使用	資訊工程系	
101	電腦教室記憶體升級	256MB	1	49,680	49,680	專業教室使用	資訊工程系	
102	電腦	台(含螢幕)	3	26,780	80,340	專任教師使用	資訊工程系	
103	分離式冷氣	1 對 1	1	30,000	30,000	專題教室使用	資訊工程系	
104	電腦主機	64x2 4200	6	10,170	61,020	教學研究用	醫務管理系	
105	筆記型電腦	12 吋, HDD 75GB, RAM1GB	4	38,260	153,040	教學研究用	醫務管理系	
106	不斷電系統	10KV	1	94,805	94,805	教學研究用	醫務管理系	
107	電話主控機	RAM512, HDD80G	1	281,400	281,400	教學研究用	醫務管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
108	電訪調查行銷系統軟體	套	1	361,800	361,800	教學研究用	醫務管理系	
109	監看監聽及密錄系統	套	1	26,800	26,800	教學研究用	醫務管理系	
110	電腦	Pentium (不含螢幕)	61	10,000	610,000	MB207 電腦教室電腦汰換	資訊管理系	
111	防毒軟體	系授權 for windows	1	70,000	70,000	全系電腦防護	資訊管理系	
112	廣播系統	軟體式廣播	1	150,000	150,000	電腦教室教學使用	資訊管理系	
113	旅館資訊系統	套；含軟硬體及維修費	1	546,630	546,630	資訊教學	餐旅管理系	
114	餐廳管理系統	套	1	353,370	353,370	實習教學	餐旅管理系	
115	電腦	台(含螢幕)	51	19,286	983,586	數位多媒體教室教學用	文化事業發展系	
116	雷射印表機	部；A4 規格. 含雙面列印器	3	24,337	73,011	數位多媒體教室教學用	文化事業發展系	
117	廣播教學系統	套	1	97,000	97,000	數位多媒體教室教學用	文化事業發展系	
118	電腦	台(含螢幕)	2	23,064	46,127	教學研究用	老人福利事業管理系	
119	單槍投影機	台	1	23,000	23,000	教學研究用	老人福利事業管理系	
120	雷射印表機	台	1	36,905	36,905	教學研究用	老人福利事業管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
121	可調式輔助訓練椅	台	1	22,000	22,000	教學與訓練	體育室	
122	腿部伸展機	台	1	62,000	62,000	教學與訓練	體育室	
123	臀部訓練機	台	1	80,000	80,000	教學與訓練	體育室	
124	大腿內收訓練機	台	1	66,000	66,000	教學與訓練	體育室	
125	單槍投影機	台	1	26,500	26,500	教學用	體育室	
126	電腦教室汰舊換新	間(61套電腦、廣播系統)	1	1,488,901	1,488,901	提供學生更好的上課設備	電算中心	
127	系統主機	主機： server 等級機架式主機，支援雙cpu、2GB RAM 以上機種 磁碟陣列：支援熱插拔及RAID 功能，使用 SATA II 或 SAS 等級或以上硬碟，容量大小至少需為 1TB 以上空間。	1	1,250,000	1,250,000	E-learning 系統主機 (含磁碟陣列)	電算中心	
128	懸吊式籃球架	正式場地前後主籃球架與籃版(比賽規格)	2	157,500	315,000	比賽、上課、練習	體育教學研究中心	1.961114 會議通過 增購設備 (含施工)。

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
								2. 自 96.12.05 體育室更 名為體育 教學研究 中心。
129	掛壁式籃球架	練習用籃板(比賽規格)	6	28,300	169,800	比賽、上課、練習	體育教學研 究中心	1. 961114 會議通過 增購設備 (含施 工)。 2. 自 96.12.05 體育室更 名為體育 教學研究 中心。
130	擴音設備	主機、喇叭、麥克風	1	190,000	190,000	上課、研習(籃球場)	體育教學研 究中心	1. 961114 會議通過 增購設備 (含施 工)。 2. 自 96.12.05 體育室更 名為體育 教學研究 中心。
131	音響設備	主機、喇叭、麥克風	1	105,000	105,000	上課、研習(舞蹈教室)	體育教學研 究中心	1. 961114 會議通過 增購設備 (含施

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
								工)。 2. 自 96.12.05 體育室更 名為體育 教學研究 中心。
132	擴音設備	主機、喇叭、麥克風	1	45,000	45,000	上課、研習(體能訓練 室)	體育教學研 究中心	1. 961114 會議通過 增購設備 (含施 工)。 2. 自 96.12.05 體育室更 名為體育 教學研究 中心。
133	電腦螢幕	LCD 17" 解 析 度 1280x1024@75HZ、點 距 0.27、反應時間 8ms、可 視角度 140(防刮/內建喇 叭)、亮度 270 cm/m2、對 比 500:1, 以上規格(含) 以上(中信局 2 組 4 項)	41	7,373	302,293	MB101 網路研習室暨醫 療資訊實驗室-螢幕汰 舊	資管系	961114 會 議通過增 購設備
134	電子秤	15kg*0.5g	12	8,300	99,600	教學用	餐旅系	961114 會 議通過增 購設備
135	壓麵機	長 :1600m/m 寬 :500m/m 高:1200m/m	1	60,000	60,000	中式點心課程教學實用	餐旅系	961114 會 議通過增

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
								購設備
136	行動擴大機	70 瓦	1	25,500	25,500	教學用	餐旅系	961114 會議通過增購設備
137	企業經營管理教學模擬軟體	套(30 台使用)	1	99,000	99,000	專題教室學生使用	健康事業管理系	1. 961114 會議通過增購設備。 2. 自 96.08.01 醫務管理系更名為健康事業管理系。
138	超純水製造機	電源 110V-230V、儲存量 6.5 公升	1	248,000	248,000	實驗課程教學使用	妝品系及化科所	961114 會議通過增購設備
139	木櫃	93*210*60	2	12,075	24,150	存放教學評量工具	幼保系 L610	961114 會議通過增購設備
140	木櫃	130*196*50	1	13,125	13,125	放置攝影連線設備	幼保系 LB1	961114 會議通過增購設備
141	無菌操作台	外部尺寸： 1320mm×780mm×1980mm	1	65,000	65,000	微生物實驗用	食品營養系	961114 會議通過增購設備
142	印表機	雷射、A3、TN 網路功能、	1	47,900	47,900	實習及專題製作課程成	工業安全衛生系暨職業	961114 會議通過增

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		500 張進紙匣				果輸出使用	安全與防災所	購設備
143	五位數天平	五位數	1	90,000	90,000	儀器分析實驗、專題研究用	環境工程系(所)	961114 會議通過增購設備
144	溶媒線上自動除泡裝置	4-channel	1	50,000	50,000	儀器分析實驗、專題研究用	環境工程系(所)	961114 會議通過增購設備
145	聽診實習人體模型	多功能型	1	470,000	470,000	身評課程教學使用增購(因應二技增班)	護理系	961114 會議通過增購設備
146	心電圖記錄儀	一般型	3	40,000	120,000	生理學實驗使用	護理系	961114 會議通過增購設備
147	教具櫃	組合式, 540cm*45 cm *212 cm	1	47,000	47,000	展示、存放專業課程教學模型教具	物理治療系	961114 會議通過增購設備
148	單槍投影機	亮度 2000ANSI 流明, 1024*768 真實解析度	2	26,500	53,000	專業教室內有五台單槍投影機為購置四年以上機種, 欲購置以備機器維修時備用。	物理治療系	961114 會議通過增購設備
149	Nvivo	套	2	29,000	58,000	教學上質性分析使用	老福系	961114 會議通過增購設備

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
150	Indesign CS3	第 5 版	41	7,350	301,350	教學用(「編輯製作實務」及「編輯採訪與製作」課程)	文化系	961114 會議通過增購設備
合計					27,757,908			

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	圖書館自動化系統伺服器	2U 超薄型伺服器	1	177,795	177,795	建置相關 檢索系統	圖書館	
2	高階掃描器	A3 彩色，速度：10 張 (A4) / 1 分鐘	1	110,789	110,789	提昇館務 服務品質	圖書館	
合 計					288,584			

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1						✓	批	1	3,590,304	3,590,304	提供線上資料檢索	圖書館	線上資料庫
2						✓	批	種	765,395	765,395	提供線上資料檢索	圖書館	1、SCOPUS 索引摘要暨引用文獻資料庫 2、961114 會議通過增購資料庫
合 計										4,355,699			

附表七

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	筆記型電腦	筆記型	3	32,582	97,746	提供給社團辦理活動及資料建立與 e 化使用	學生會、動漫社、熱舞社	
2	電腦	桌上型(含螢幕)	2	20,180	40,360	提供給社團辦理活動及資料建立與 e 化使用	學生會	
3	數位相機	600 萬像數以上	3	14,698	44,094	提供給社團辦理活動時使用	學生會、熱舞社	
4	攝影機	硬碟式 DV 攝影機	3	40,157	120,471	提供給社團辦理活動時使用	學生會	
5	投影機	3000 流明以上	1	99,000	99,000	提供給社團辦理戶外活動時使用	學生會	
6	投影機	1600-2000 流明	1	39,900	39,900	提供給社團辦理活動時使用	影評社	
7	捕手手套與護具	組	1	5,350	5,350	提供給社團辦理活動及練習時使用	棒壘社	
8	球棒	支	1 1	7,000 12,000	19,000	提供給社團辦理活動及練習時使用	棒壘社	
9	無線行動音響	組	1	23,500	23,500	提供給社團辦理活動時使用	學生會、熱舞社、康輔社	
10	投影機	1200 流明度以上、固定式	1	40,000	40,000	社團會議廳使用	學生會	961114 會議通過增購設備

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
11	無線行動音響	輸出功率 70 瓦、頻率響應 50Hz~180KHz	3	23,500	70,500	社團舞蹈練習室使用	學生會	961114 會議通過增購設備
合 計					599,921			

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	研究	補助產學合作型研究計畫及策略聯盟型研究計畫	3,814,132	
2	研習	補助教師研習及補助教學單位舉辦校內教學研習會	81,859	
3	進修	獎助教師進修學位補助	200,832	
4	著作	獎勵教師發表著作及論文	2,405,000	
5	升等送審	補助教師升等外審費用	144,000	
6	改進教學	獎助教師改善教學-自製教學媒體	510,000	
7	研究獎勵金	獎勵教師研究	3,137,929	
8	專業證執照	獎助教師取得專業證執照獎勵金	32,000	
9	行政人員相關業務研習及進修	獎補助行政人員業務研習進修	116,554	
10	學生事務與輔導相關經費	補助社團指導老師指導費用;補助學生社團辦理活動費用	383,950	
11	其他(如補助現有教師薪資等)	補助增聘及現有教師之薪資	9,082,187	
合 計			19,908,443	

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	無							
合 計								

人事主任：

主任 羅際芳

會計主任：

主任 施佩宜

研發長：

所長 蘇弘毅

總務長：

總務長 田其虎

學務長：

學生 陳玉舜

教務長：

教務處 秘書 王香蘋

校長 高國權