

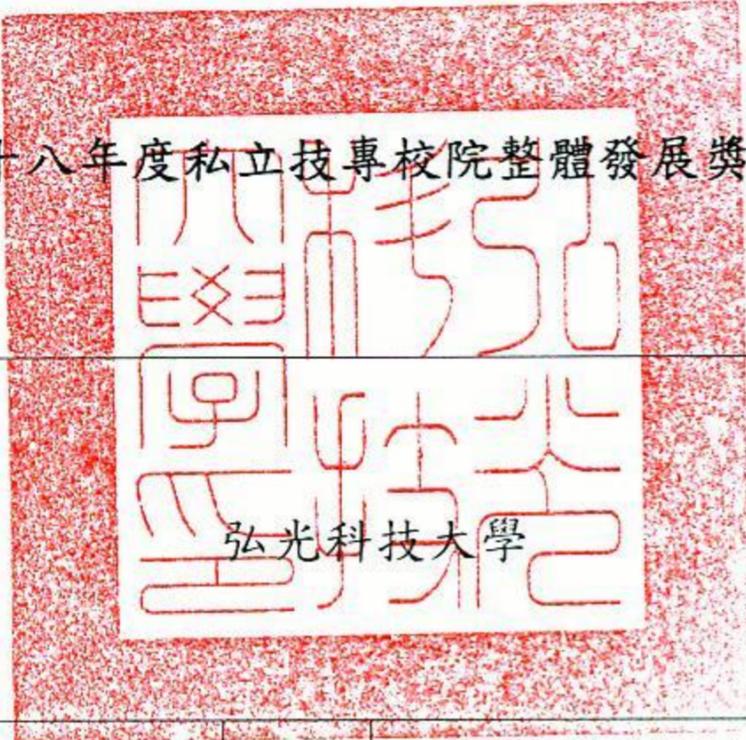
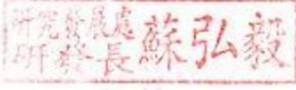
98 年度私立技專校院
整體發展獎補助經費支用計畫書
(修正 I 版)

申請單位：弘光科技大學



中華民國 98 年 03 月 16 日

九十八年度私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書

(請加蓋學校官防) 學校	 弘光科技大學		校長簽章	 副校長陳昭雄	
填表單位	研發處	主管簽章 填表單位	 研發處長蘇弘毅	填表日期	98年03月16日

聯絡人

姓名： 蘇弘毅

單位及職稱： 研發處/研發長

電話： 04-26318652 轉 2200

傳真： 04-26315843

E-mail： hyshu@sunrise.hk.edu.tw

目 錄

壹、學校現況	4
一、學校現有資源	4
二、學校發展方向、及執行重點特色	10
三、本（98）年度發展重點	18
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	27
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	27
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	35
參、經費支用原則	37
一、經費分配原則與程序	37
二、相關組織會議資料與成員名單	37
肆、預期成效	38
一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）	38
二、預期實施成效	38
伍、檢附中長程校務發展計畫乙份.....	46

附表

附表一、經費支用內容	47
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表	48
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表	49
附表四、資本門經費需求教學儀器設備規格說明書	53
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書	74
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	75
附表七、資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書.....	76
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書	78
附表九、經常門經費需求項目明細表	79
附表十、經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表	80

附件

- 附件一、整體發展經費專責規劃小組設置辦法、成員名單與相關會議紀錄
- 附件二、經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄
- 附件三、獎助教師相關辦法
- 附件四、請採購規定與作業流程

壹、學校現況

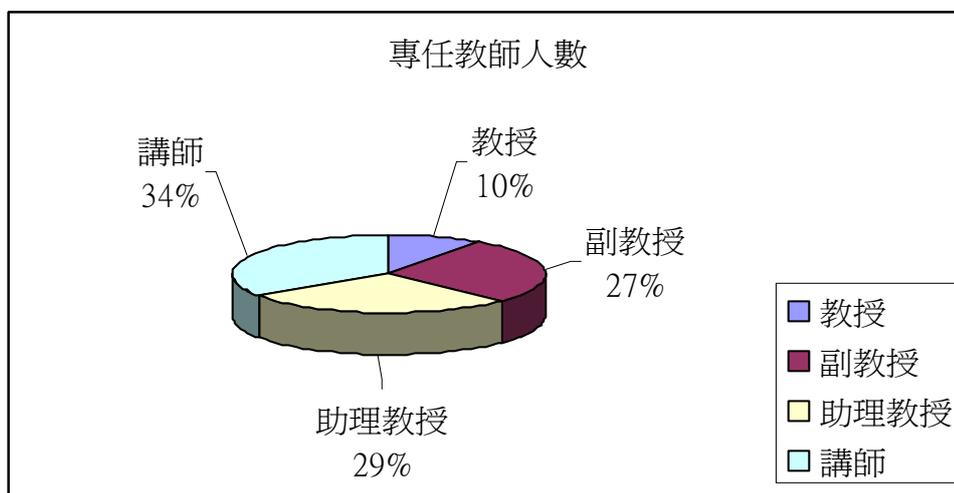
一、學校現有資源

(一)師資結構：

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提昇教師素質，積極改善師資結構，以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%；至 94 年 12 月科技大學評鑑時，已大幅提昇為 55.3%，迄今（97 年 11 月）更已達 65.34%。

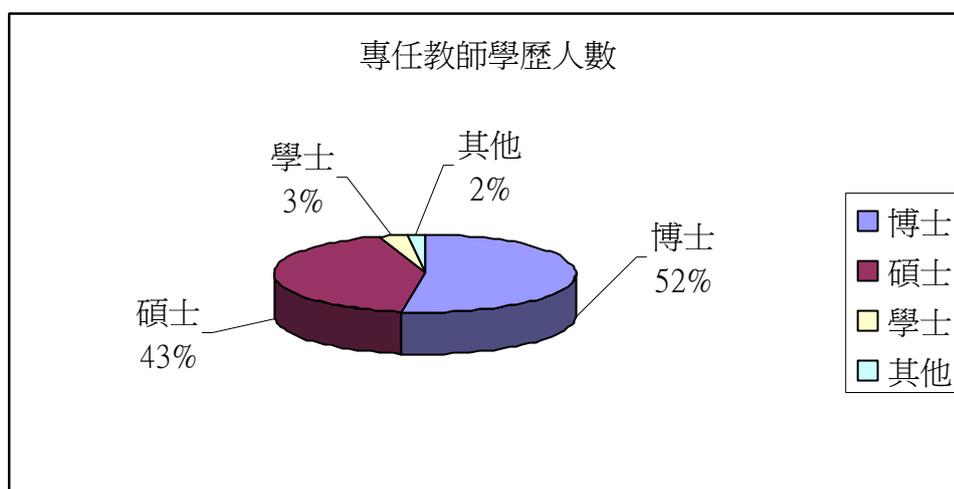
依部頒師資計算方式，本校 97 學年度（97 年 11 月）總師資數為 446.8 人，其中專任教師 326 人（教授 32 人、副教授 88 人、助理教授 93 人、講師 113 人），包括博士 171 人、碩士 139 人、學士 10 人、其他（包括專業技術人員）6 人，另護理臨床實習指導及助教 39 人。如就全校學生數為 11,969 人，日間部學生人數為 7,786 人來看，本學年本校之生師比為 26.15：1；日間生師比為 17.47：1。

專任教師以聘任等級區分比例圖如下：



註：資料統計至 97 年 11 月 12 日

專任教師以學歷等級區分比例圖如下：



註：資料統計至 97 年 11 月 12 日

師資的大幅提昇，除持續延攬重量級教授，增聘優秀之助理教授級以上師資之既定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都收到了顯著的成效，從改名科大迄今，本校共有 40 位教師取得博士學位，總計以學位或著作升等者更達 86 人，事實上本校刻正在國內外大學進修博士學位的教師仍有 48 人，對於國內助理教授以上師資非常缺乏的護理教師，本校目前更有 18 人正在進修博士學位中，這些國內稀有師資的進修皆能獲得留職留薪的支持，使能安心、專心向學，相信在可預見的短期內，不論全校師資或護理師資都會有另一波較大幅度的成長。

本校因屬技職體系，故尤其重視教師實務經驗的累積與專業證照之取得，目前本校具有二年實務經驗或持有專業證照(含政府及民間)之專任教師比例已超過六成一(200/326 人)。就教師的量與質觀察，本校的教師與學生人數比呈現穩定緩步成長的趨勢，但就師資素質而言，卻逐年大幅提升。然而，本校並不以此滿足，我們將更努力加強提昇本校的教學品質與競爭能力，使本校成為一所有特色的科技大學。

97 學年度全校總師資

職別	教授	副教授	助理教授	講師	86/3/21 前助教	專任護理 實習臨床 指導	兼任 教師	教官 及軍 護 教師	專任 實務 經驗 人數	專任 專業 證照 人數
人數 (講師以上)	32	88	93	113	7	12.8 (32×0.4)	91 (364/4)	10	106	169
總師資數	446.8									

製表日期：97 年 11 月 12 日

(二)圖書軟體資源：

1.館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 6,081 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、新書展示區、參考諮詢暨資訊檢索區、館藏特色區、現行期刊區、期刊合訂本區、學報及報紙資料區、教師指定參考書區、視聽中心、小團體欣賞室、多媒體視訊區、中、西文書庫區、心悅書室，及 N 棟閱覽室等區域。

2.組織結構

本校圖書館（以下簡稱本館）設有圖書館諮詢委員會由各院院長、各系所主任擔任委員，館內正式工作人員七成以上為圖書館相關系所畢業之專業人員，為科技大學中具備高專業館員素質的圖書館之一。

3. 館藏狀態

項	目	97 學年度
圖書總冊數	中文	214,505
	外文	28,592
現行期刊種數	中文	457
	外文	177
線上資料庫種數	中文	32
	外文	35
電子書種數	中文	0
	外文	603
電子期刊種數	中文	4,805
	外文	17,942
非書資料筆數(可包含縮影、光碟、視聽、地圖等)		13,158
圖書借閱人次		92,005
圖書借閱冊數		149,570
線上資料庫使用人次		189,482

註：資料統計至 97 年 10 月 31 日

4. 資訊設備

- (1)民國 83 年圖書館為提高服務品質及查詢效率，編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統之自動化。
- (2)民國 87 年更換為一套多功能整合之數位圖書館自動化系統。
- (3)民國 90 年圖書館自動化系統採用集中式分館架構運行，並包括 Z39.50 Client 模組。
- (4)民國 91 年新增多媒體管理模組，包含隨選視訊系統及互動式光碟教育資源。
- (5)民國 94 年擴充媒體簡介管理模組，建立本館各類型館藏之網頁介紹。另於多媒體系統中，增設廣播節目排程模組。
- (6)民國 95 年購置「SmartWeaver 電子資源整合系統」，將整合圖書館紙本與電子資源館藏於同一介面，不僅可同時針對各個不同的資料庫進行檢索，並能即時連結到相對應的電子全文，以提昇讀者資料檢索之效率。
- (7)民國 96 年增購「剪報資料全文影像系統」，將珍貴報紙資源電子化，不僅可有效節省剪報資料之館藏空間，更可為各系所量身打造專屬的學術知識庫，以期提供全校師生線上查詢及閱覽最具時效性之分類新聞報導。

(8)民國 97 年

- A.建置「弘光科技大學機構典藏系統」，利用數位資訊技術，整合本校教職員著作、學校出版品與博碩士論文資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- B.增購多媒體控管系統，即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽資料之使用率。
- C.購置書刊推薦管理系統，全校師生可透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，俾使充實館內各類型館藏之質量，以符合全校師生之需求。

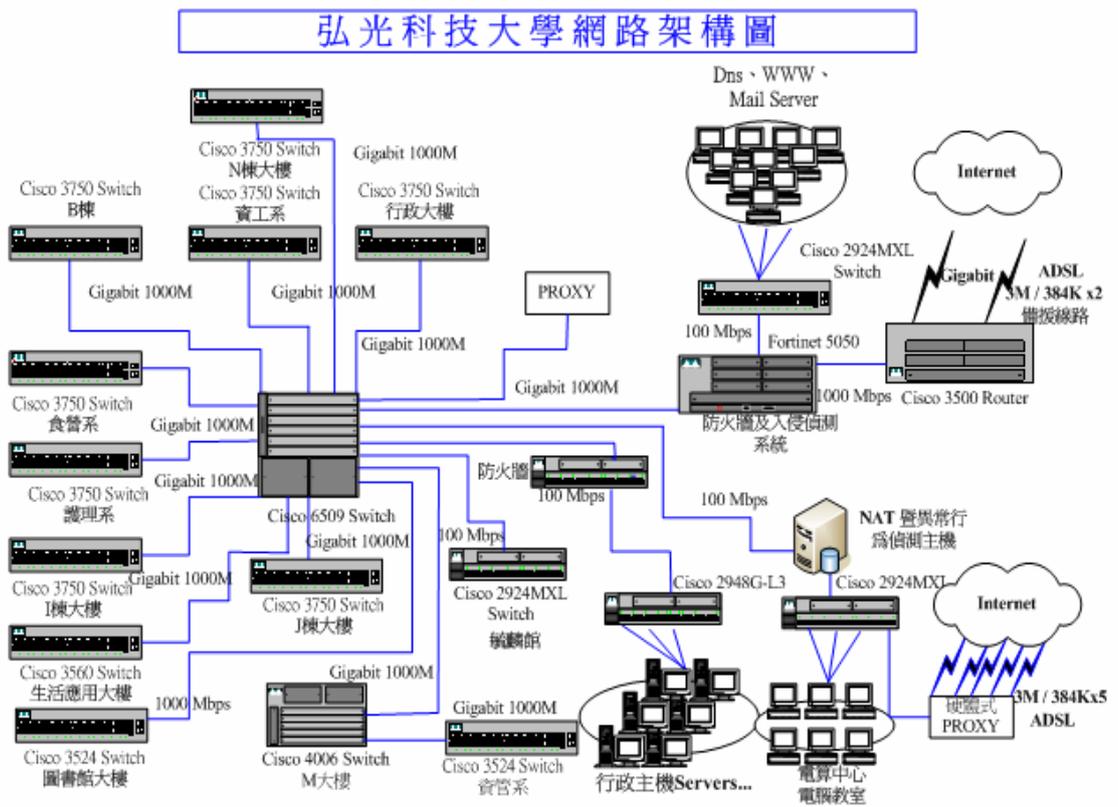
(三)電腦教學設備：

- 1.為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構圖如下所示)，目前執行情形為：
 - (1)目前全校 13 棟大樓網路主幹都已提升至 Gigabit 速度並以單模及多模光纖形成備援線路，而且對外以光纖(Gigabit 速度)連至學術網路。
 - (2)在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已通過資安 B 等級縱深防禦設備及導入資訊安全管理系統(ISMS)ISO27001 之認證，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
 - (3)全校每間研究室及教室都有兩點網路點供教職師生使用，在每間宿舍都有提供每位學生一個網路點。並在一般教室皆能使用無線上網讓老師及學生隨時存取教學資源。
 - (4)目前全校無線網路涵蓋率已達 100%，並有提供漫遊系統認證。
 - (5)目前學校提供 e-Learning 線上學習平台，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。並且提供專門製作即時多媒體教材的攝影棚教室 2 間及 1 間可製作 e 化多媒體教材的數位影音編輯工作室和虛擬攝影棚，協助教職師生製作 e 化教材，提昇教職師生製作多媒體教材的能力。
 - (6)配合教育部規定，每位教師都需要在學期初將上課所用教材放上網路，供學生們能遠距閱讀，學校已建立一套教材上傳及閱讀系統提供老師教材上傳及學生線上閱覽，並提供良好的資訊安全措施，以保障老師之資訊財產權。
 - (7)建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證，使學生了解到產業資料查詢、教師經歷查詢、

個人競爭能力分析、畢業後成就分析。

(8)配合學校重點特色計畫，在學校各地設置 30 點查詢台，提供學生可無所不在的查詢所需的資料。

網路架構圖：



2.教學支援教室情形：

本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中電算中心共同使用之電腦教室及設計室配備如下：

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
電腦教室	G404	62	17吋LCD螢幕、掃瞄器、列表機(含雷射、彩噴)，自動列印及自動上機之管制系統。
	G405	72	
	G501	61	17吋LCD螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	
	G503	61	
	G603	61	
即時攝影棚教室	G601	1間	單槍投影機一台、聲音混合器、導播機、監控顯示器、攝影機一台、多媒體伺服器、無線麥克風一組、矩陣式電腦影音選擇器、短陣式影音選擇器、機櫃。
多媒體編輯室	G602	13	DVD錄播放影機一台、監看電視一台、掃描器二台，彩色雷射印表機一台、黑白雷射印表機二台、DVD對拷機二台、多媒體參考書籍、多媒體線上教學、視訊圖庫...等。
虛擬攝影棚	G402	1間	視訊編輯系統一套、數位攝影機兩部、監看電視一台、DV播放器一台、掃描器一台、底片掃描器一台、彩色噴墨印表機一台、CD燒錄器一部、DVD燒錄器一部、視訊圖庫、影像圖庫...等。
即時攝影棚教室	G701、 L棟小會議室	2間	球型監看攝影機、多媒體錄製主機二台，特效機、影像去背機、監看螢幕、混音器、吊頂拾音系統、音源回授抑制器，音源等化器、DVD播放器...等。

二、學校發展方向、及執行重點特色

(一)學校發展方向

本校以醫護創校，迭經護專、醫專、技術學院、科技大學等興革。四十年來，致力於技職教育，提供國家建設、發展的基層英才與中堅幹部，未嘗稍或懈怠。「以人為本、關懷生命」一向是本校的創校精神及教育理念。本此理念，本校極力落實技職教育的宗旨，且力求延續高職與專科教育，以理論與實務並重，科技與人文兼顧的原則下，培育國家發展所需之專業技術人才。再者，符合新世紀的技職教育之三大任務「密切配合產業人力需求」、「放眼國際人才培育」及「提升產業競爭能力」，因此本校所規劃之未來發展方向分述如下：

1.邁向精緻化的科技大學

本校現有校地、校舍建築等，足供發展為小型大學。盱衡未來我國高等教育的發展趨勢，已不適用於發展學生人數過多、學校規模過大的大型科技大學。因此，本校未來將朝精緻化小型的科技大學發展。預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，於院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系(所)。務期使本校校地、校舍、圖儀設備、師生比等，皆能求其精實，維持高水準，成為一所名符其實的精緻化小型科技大學。

2.建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能

本校97學年計有5學院15系7研究所。未來除依實際需要，繼續增設其他技術院系所外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。

3.大學部、研究所的教育品質均衡並重

為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校繼續注重大學部教育外，將兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所博、碩士班。

4.配合中部區域發展，回應地方產業需要，成為中區產業技術推動及服務中心

本校位於台中縣，是中部海線地區重要的一所科技大學。未來與中部各縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、學程調整、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。

5.積極參與國內外之學術文教活動，逐步發展成國內的一流科技大學

本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地。未來除努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅外，亦將保持國際視

野，透過參與各項國內外學術文教活動，使全校師生具備參與國際的能力，瞭解國際文化，具備世界眼光和胸懷，成為國內首屈一指的科技大學。

(二)執行重點特色

本校立基於原有辦學的卓著績效上，加以精益求精，並依上述未來發展方向擬定出學校的執行重點。各項學校發展執行重點特色概述如下：

1.教學方面：

(1)自然營造富有「人文氣息」的精緻校園

稟承本校「以人為本、關懷生命」的創校精神，並立基在學校現階段「快樂學習、自我實現、追求卓越、美麗人生」的基本願景上，本校未來學校發展將持續落實全人教育的推動，並且將富人文氣息的學習環境更加的精緻化，使其成為弘光科技大學的特色之一。本校不斷檢討修正通識課程之設計，開創出配合本校發展人文精神、生命保健特色的通識課程外，同時將擴展校內人文社會教育之資源，如校史室、藝術中心、弘觀台，及駐校藝術家、音樂家、文學家、發現弘光的自然版圖等活動實施，持續與中部社區相關藝文單位相互結合，共同開創深具意義之教育課程與活動。例如：繼續與「牛罵頭文化促進會」進行高美濕地淨灘活動、與港區藝術中心進行實踐課程、與烏王工作室進行鷹揚弘光活動、與國立自然科學博物館之生命科學之旅暨其他合作規劃案等，以利增進本校師生及社區居民人文素養的培養與學習，並有助中部地區發展人文暨藝術活動，期許本校具人文氣息的學習環境將成為中部地區的特色之一。

(2)重視不同入學管道的學生學習成效

教育部自 90 學年度起實施四技二專的考招分離制度，同時也改變了入學方式，取而代之的是多元入學方案，藉由各種不同入學方式進入技專校院就讀，本校特別注重學生的學習成效，希望透過學業成績表現，從入學後一直到畢業的學業成績排名，分析各種管道入學的學生成績，基於統計分析結果，特訂定補救教學 ISO 程序，各院、所、系及科皆積極針對學習成效較弱的學生，提供補救教學措施。另外各院所系科也針對學生來自不同的各種入學管道，加強課程的縱向與橫向的連貫，訂定各系的本位課程，提升教學品質與學生畢業的就業競爭力。

(3)發展有效的課程發展機制

為落實本校的教育理念「以人為本、關懷生命」的目標，本校課程的教學規劃內容：以人文與科技並重。並訂定學校課程發展機制 ISO 程序書，包含全方位的課程準備、策略及課程發展、教學規劃、實施及評鑑等 6 階段工作，不斷循環、更新、提昇。其中涵蓋 3 類課程，皆經由系課程、院課程與校課程委員會議，三級三審制度下進行，分述如下：

A.專業課程

配合科技與產業變遷之需求，課程內容擬定增加了產、官、學、校友及學生家長等意見。除了課程的結構包含橫向、縱向的連繫外，更能及時檢討改進專業課程內容，並加入業界師資參與之就業學程，增加學生就業機會。

B.通識教育課程

本校通識教育之目的為培養學生有通達的人生觀，關懷的情操與使命感的志業，即打造以人為本、關懷生命的優質技職人才。課程設計分為「正式課程」及「潛在課程」二方面，使學生具備人文關懷與終身學習的能力。並加強學生品格教育、職場倫理道德、團隊合作與創新能力。

教育部為推動大專校院服務學習，鼓勵各校將服務學習融入課程研擬計劃申請，本校獲得補助金額 112 萬。本校辦理服務學習課程特色結合全校核心通識「人文精神」課程，且通識教育中心服務學習組張志斌主任並於 97/10/09，受教育部邀請前往教育廣播電台接受本計畫專訪。

C.英文與資訊能力

環視國際競爭力，邁入地球村，本校日間部大學部一、二年級學生英文與資訊能力採分級授課，鼓勵學生在學期間努力修習，以培養英文聽、說、讀、寫基礎能力。本校並將課程送校外專家審查，落實不同能力目標之分級課程，以積極提昇本校學生英文與資訊能力。對能力較弱之學生進行補救加強教育，對能力較強之學生給予抵免學分並進行進階課程，教學資源中心並設有學生學習促進組及課程品質精進組，負責規劃、推動及協助全校 e 化課程與學習及提升英語學習成效，並主動爭取教育部計畫型獎助，提昇本校學生英文與資訊能力，96 學年度各系英檢總通過人數 673 位(含 GEPT 初級及初級複試、中級及中級複試、多益 350-550 分含以上、CSEPT170-231 分含以上)。

(4)先進新穎的教學環境、e 化設備與務實的技能檢定場所

本校致力提供新穎寬敞的授課教室及資訊化的教學設備，自 90 學年度起每兩年增建新式教學研究大樓，目前新增加的教學研究大樓有 L 棟(生活應用大樓)、M 棟(綠色 E 化教學大樓)、N 棟(研究大樓)、O 棟(健身中心)，及 P 棟(教學大樓)，各大樓之樓地板面積分別為 24272.02 平方公尺、12389.19 平方公尺、20800.46 平方公尺、3354.64 平方公尺，及 8547.80 平方公尺(O 棟預估樓地板面積)之教學研究空間。此外，本校普通教室裝設固定式單槍設備已達 100%之普及率。

為發展、強化技職教育特色，本校幼保系、食營系、餐旅系、妝品系與環工系分別設置保母、烘焙、食品分析、調酒、中、西餐、美容美髮及下水道操作維護-水質分析等丙、乙級之檢定場、電腦軟體應用丙級等，同時

落實了學、考、用三合一之政策。持續推動 e 化教育，廣泛採購成熟之 E-Learning 教學，建構校園無障礙網路空間

(5)公平公開的教學評鑑與回饋機制

A.教學評鑑

為提供教師瞭解學生對教學內容、方式及學習效果之反應，藉以改進教學，提昇教學品質，期望透過學生真實反映出教師的教學結果。學生可於學期中至學期末上網評量教師之教學績效，亦提供系上是否繼續聘任之參考；教師方面亦訂有獎勵措施以鼓勵教師戮力於教學工作。

B.回饋機制

學生得藉由 e-mail、BBS、班會、系、院聯合班會、書面、校長、部長信箱等各種方式反應意見，本校皆以 ISO 程序列入抱怨處理以落實完整之意見回饋機制。

C.貼心的學生輔導機制

對於在本校就學之學生，已建立單科目預警、1/2 預警、導師輔導、補救教學、證照輔導、課程分級與學輔中心輔導等機制，以協助學生於本校之課業學習。

(6)針對學生進路規劃相關跨領域專長

為了培養學生發展第二專長、擴大學習領域，開設各類跨院、系的學程，以增加學生就業的競爭力。已開設的學程如下表：

學程名稱	開設系所
醫療資訊管理學程	資管系、資工系、健康系
生物醫學學程	生科系、護理系
健康促進學程	護理系、物治系、生科系
護理資訊學程	護理系、資管系
餐旅食品資訊管理學程	資訊系、食營系、餐旅系
嬰幼兒照護與營養學程	幼保系、食營系
幼兒美語學程	幼保系、應英系
美容營養學程	妝品系、食營系
美容管理學程	妝品系、健康系、餐旅系、資管系
毒災毒化物防治工程學程	環安系、資工系
英語學程	應英系
社會工作與照護學程	老福系、護理系
全球文化數位傳播學程	文化系、應英系
銀髮產業管理學程	老福系、健康系
養生食療學程	食營系、餐旅系、護理系、老福系
健康照護經營管理學程	護理系、健康系、物治系、老福系
幼稚園教師教育學程	師資培育中心

2.研究方面：

(1)建構健全、完善的研究獎勵制度：

為鼓勵教師從事實務性研究與創新性研究及發表研究成果，本校特訂定相關獎勵辦法。對於獲得政府機關或業界委託研究計畫者、獲得國科會傑出研究者，及發表研究成果於國內外優良期刊者，即予以獎勵。95 年度至 97 年度學術研究獎勵件數共計 686 件，獎勵金額約 941 萬。至於論文獎勵部份，本校獎勵的類別包括：SCI、SSCI、EI、TSSCI、國內、外專業優良期刊等，95 年度至 97 年度獎勵篇數共計 489 篇，獎勵金額約 505 萬。

此外，本校教師研究成果發表情形，不論在量或質都逐年提昇中，故於 2007 年及 2008 年高等教育評鑑中心公布 WOS 論文統計以「論文發表總篇數」指標統計分析，本校有三個學門（地球科學、農業科學、生態/環境學）為全國（含公私立大學）前 15 名之學校；若以「IF 總積分」指標統計分析，本校土木學門亦為全國（含公私立大學）前 15 名之學校。

本校除了透過論文發表方式呈現研發成果外，更具體以「專業技術」方式申請專利並技轉於業界，95 年度至 97 年度本校教師已取得之專利共有 11 件；正在申請中之專利共有 22 件；已完成技術移轉之件數共有 25 件，技術移轉金額總計 979,050 元。

(2)積極發展產、官、學、研合作研究計畫，增進互動並回饋社會：

本校地處大肚山台地，緊鄰台中港、台中工業區及台中科學園區，為台中產業核心地帶，藉由地利結合本校學術研究特色，針對本校中長程發展計畫、區域產業特色及中部科學園區之重點產業，發展相關領域之技術，例如：環境工程技術、化妝品應用技術、生物晶片技術、食品生物技術、天然物保健生物技術、香料生物技術等，與產、官、學、研界進行學術與技術的交流。目前委託研究案之機關包括：國科會、教育部、環保署、農委會、衛生署、勞保局、國健局、中醫藥委員會、交通部公路總局東西向快速公路中區工程處、臺中縣(市)政府等政府機構及國內、外 66 家業界廠商。95 年度至 97 年度合作研究計畫件數共 560 件，研究金額約 28,935 萬元。

此外，自 93 年度起，本校陸續與台中榮民總醫院、彰化基督教醫院、光田綜合醫院及澄清醫院中港分院等策略聯盟夥伴共同提撥研究專款從事研究計畫，以加強暨整合教師於基礎、臨床及其他有關醫學之研究。95 年度至 97 年度補助研究計畫共 88 件，總計畫經費約 1,629 萬元。

本校研究發展成效優良，各院為發展教學研究特色並積極爭取教育部補助各校發展重點特色之獎助，近年來獲得 3 件 3 年期及 3 件 1 年期計畫補助，教育部補助經費約 7,477 萬元，學校配合款約 1,791 萬元，總經費共約 9,268 萬元。

發展學校重點特色及推動技專校院整合專案計畫

執行年度	計畫名稱	教育部經費	配合款	計畫總經費
93年~95年	毒災毒化物之鑑識、防護與即時監控系統之建置	5,500,000	1,375,000	2,577.5 萬
		8,000,000	1,600,000	
		7,750,000	1,550,000	
94年~96年	營養與臨床醫學研究暨營養醫學研究中心設置計畫	5,000,000	1,670,000	1,587.7 萬
		4,000,000	1,000,000 (追加 1,815,000)	
		1,993,334	398,666	
95年~97年	食品與化妝品品質監測評估暨生物與化學領域良好實驗室作業規範平台之建置	10,000,000	2,000,000	2,640 萬
		8,800,000	1,760,000	
		3,200,000	640,000	
96年	綠色環境產品，奈米材料檢測、綠色能源教學與健康安全環境之維護	2,630,000	526,000	315.6 萬
97年	無所不在的「學習輔導」與「職涯規劃」環境之建置計畫	8,950,000	1,790,000	1,074 萬
97年	社區銀髮族全人照顧與健康管理創新教學發展計畫	8,950,000	1,790,000	1,074 萬

(3)整合資源發展特色研究中心

配合中長程發展計畫，本校陸續設置「產業應用生物技術研發中心」、「工學院貴重儀器中心」、「醫護暨民生學院貴重儀器中心」及「食品與化妝品品質檢驗與分析中心」，藉以整合校內資源，提昇校內跨院、所、系學術研究風氣，以落實與中區業界共同發展地方特色之產業。

3.輔導方面：

(1)學習輔導

本校為提升學生之教育品質與學習環境，特設立以下之學習輔導措施，以達到有教無類之公平受教權。

A.新生入學適應期輔導

諮商輔導中心針對各系新生班級，辦理「新生定向輔導」活動，除了以心理測驗篩檢高關懷群學生之外，並透過班級輔導協助同學規劃大學生活，使之能加速適應校園內之學習生活。除了新生定向輔導之外，也為大一新生實施「生涯興趣量表」，並協助學生透過生涯興趣量表來瞭解自己的專業興趣，來選修符合自己興趣的課程與安排學習活動。

B.特殊生與學習成就偏低者之輔導

- (a)本校針對學期成績 1/2 不及格的學生，必須由導師約談學生，討論如何予以學生更完善的輔導，並組成約談記錄。
- (b)學業成績偏低學生，由授課教師及導師會談後，視情況輔導，必要時聯絡家長討論。
- (c)對於實習中適應不良的學生，經導師約談學生及家長了解狀況後，由系科輔導教師及實習指導教師會同導師加以輔導，必要時商請諮商輔導中心協助。
- (d)適應不良或行為偏差者，導師藉由班會引導學生協助，利用個別會談了解問題，視情況協助轉介或協助就醫治療。

C.各系科規劃之特別輔導：

- (a)強調師生間的互動，藉由系科學會舉辦全系師生聯誼、座談、演講及其他活動，達到師生融合及溝通之目的。
- (b)依學生的需求，將教師任務分組，成立升學、就業輔導、及證執照考試輔導小組，針對學生學習技能、升學、及就業問題，進行輔導。
- (c)對於學生學習意願低落的同學進行約談，再邀請家長來校座談。
- (d)對於轉學生及成績低落的同學，由任課教師及導師加強課後輔導，以提高學生的學習意願。
- (e)進修輔導方面，提供各類專業研習資訊，鼓勵學生參與，同時整合國內外相關的進修管道與升學資料，輔導學生升學。
- (f)就業方面，除了徵詢業界之人才需求，指導學生製作履歷表、自傳以及訓練求職面談注意事項。安排老師輔導學生進修，鼓勵學生利用網路搜集資料，參與各項活動，培養學生獨立思考的能力。

D.面臨多元化入學管道造成之學生程度變異性增加之衝擊：

- (a)多元入學導致學生來源種類增加，各不同背景學生的基本學識能力較之

高教體系學生有更大差異性，增加教師授課困難度。

(b)在走向專業課程過程中，凸顯技職體系學生基礎學識能力不足和學習曲線偏長的問題。學生雖然更易入學，但面臨的是相同的課業要求，他們的學習障礙相較下更高。

(c)証照的能力要求下，學生必須面對全國同性質學生的挑戰，使得競爭更全面廣泛化。

(2)生活輔導

整體訓輔工作之特色為營造安全、健康、溫馨的學習環境，培養國際視野、民主法治、樂觀進取及服務熱忱的人生觀，促進身心靈之健康成長，以達弘毅博愛之全人教育目標。舉辦班代聯繫會議宣導推動學務工作，並於每學期期末舉辦班代座談會做意見反映與交流。學務工作目標朝向釐清價值觀、培養學生公民素養，建立完善制度、維護學生權益，提供多項輔導、平衡學生身心發展，凝聚校園認同、溫馨校園環境，提昇學務工作人員專業知能，落實理論與實踐。

A.導師輔導

(a)本校導師工作依照「弘光科技大學導師制度實施辦法」及「弘光科技大學學生獎懲及輔導辦法」行使導師聘任與職權，每學年進行「導師滿意度」調查工作並做為新年度遴聘導師參考資料，各系科每學期定期舉辦導師座談會、分享輔導經驗，學務處利用每學期期初、期末召開導師工作座談會。建立師生溝通管道包括：設有學務長信箱、每週各班班會、學務處定期召開班代聯席會議與班代座談會議，各系科舉辦師生座談會。

(b)為加強導師在輔導工作上之應對能力，生活輔導組與諮商輔導中心每學年度皆會針對全校教師舉辦輔導相關之主題的「導師傳承研習會」二場及至少四場以上之「教師輔導知能研習會」二場，並不定期舉辦教師輔導研習工作坊，讓導師們開放的討論問題，目的讓導師們充分了解及認識自己也是輔導工作群的重要角色。

(c)面對班級有特殊之案例，諮商輔導中心會緊急開立「個案研討會」，讓專業的輔導老師商討對策，給予學生最需要的幫助，所以導師在面對學生日益增多的問題中，與學生事務工作群的聯繫必需緊密的相結合。

B.積極推動社團參與社會服務活動並落實服務學習的政策理念

本校因應國家推動志工服務的政策，主動於校內推展志工團隊之成立與社區志工服務活動，並與學生議會協調在每年寒、暑假期間補助相關學生幹部參加各項校外優秀團體舉辦之訓練活動；此外為培養同學『取之於社會，用之於社會』的回饋精神，配合教育部各項年度重點活動，積極鼓勵

同學參與服務性活動，如自 87 學年度起及每年例行辦理「大專校院帶動中小學社團合作計畫」，曾經合作的學校包括沙鹿鎮北勢國小、台中市忠明國小、台中市向上國中、大甲鎮大甲國小、台中市永安國小等數所中小學，每次皆得到合作學校的好評。而寒暑期教育優先區服務營隊更是逐年增加，且服務足跡更是遍及各偏遠地區。另本校弘愛社也與台中市捐血中心每年合作四次的捐血活動，服務性社團與技藝性社團也利用寒暑假辦理育樂營，積極走入社區關懷社區。

三、本（98）年度發展重點

（一）教學方面：

1. 教學儀器、圖書設備擴充規劃

本校逐年編列預算添購各教學單位之相關研究設備，也將視學校整體發展特色、階段性的需要，積極擴充教學研究設備，未來各學年除繼續充實原有實驗設備，並規劃設立新的實驗室或研究中心。

（1）配合整體發展經費及重點發展特色經費進行研發主題

隨應產業發展現況及未來方向，加強產學諮詢合作中心及檢測中心之設備，汰舊換新及增添新穎實用之儀器設備，並增購專業圖書與期刊。俾符科技大學造就產業所需人才及提昇學生就業競爭力之目的，及時與產業同步發展。

（2）推動跨系所研究合作，採購相關的分析儀器及採樣設備

可加強學生於課程環境中有實作之能力，建置各實驗室及研究室並推動跨系所研究合作，融入相關的實驗課程當中，成立產業應用生物技術研發中心、貴重儀器中心，並配合國家社會之需求；此外，配合各院跨領域學程之實施，以培養學生多元能力，加強學生就業競爭力。

（3）建立教師專業實驗室

重點補助設備為主要目標，並將就現有師資、設備與學程進行成果發表分享業界與各學術單位，並可作為教師未來爭取相關之產學合作案的基礎。

2. 輔導學生在學期間取得證照，以強化其就業能力

持續協助系所規劃實務課程（例如：檢定相關課程），舉辦各項技能檢定，鼓勵並輔導學生考取技術士證照。

3. 提升教師之實務教學

定期舉辦產學研討會，鼓勵教師持續積極參與產、官界之專業諮詢、評鑑及各類委員會議。並積極延聘職場具專業及實務經驗師資，與業界實務工作多元接軌。

4. 加強專業技術之相關 e 化教學設備，以利專業技術之教學，提升教學品質

依據中程發展重點特色，積極爭取各系所需標準化儀器設備，用於教學及研究工作，持續提昇學習效果及研究成果之品質與數量。建構 e 化應用於各個產業所需設備。

5.推動國際學術交流

協助推動與各國知名大學策略聯盟，鼓勵研擬學生及教師交流計畫，並與聯盟學校共同推動課程規劃及籌辦國際研討會。

6.實習課程實施

本校各系訂有校外實習課程計畫，計畫內容包括選擇實習對象、安排輔導老師、進行實習考評及檢討實習成果等，主要目的在於學用合一。

(二)產學研究方面：

- 1.與中部科學園區合作，共提「科學工業園區人才培育計畫」，延聘中部科學園區產業界實務講師到校授課，以培育業界所需人才。
- 2.發展天然物保健生物技術、食品生物技術、生物晶片技術、香料生物技術、化妝品應用技術、環境工程技術等，與產業進行學術與技術合作。
- 3.整合學校研究人才，強化研究團隊，以爭取國科會及其他政府部會等相關整合型之計畫。

(三)人力資源發展及行政方面：

- 1.依據學校政策，提升師資達全國科技大學領先群位置之發展目標。
- 2.建立組織績效評鑑與督導機制，同時建立完善的教職員工評鑑制度，以提升行政效能。因應教師人數迅速成長、師資結構轉變，人事成本大幅提升，研擬可能策略，由教師自發性訂定自律公約，自我規範義務性參與服務校（院、系）務行政的可能機制，以凝聚全校教職員工命運共同體之意識。
- 3.持續檢視與評估各單位之工作業務，力求簡化行政流程。
- 4.持續辦理職員工教育訓練。鼓勵公餘之暇，自我進修或取得證照。以終身學習的態度，提升行政人員之素質與能力。
- 5.參考財務狀況，研擬必要的福利措施及優退、優離方案。
- 6.校務行政全面電腦化，整合各單位資料，精簡行政手續，建立行政資料單一性、完整性，提高行政電腦使用效率。
- 7.逐年健全人員組織與推動作業流程 E 化工作，達到高工作效能目標。

(四)各學院年度發展重點

本校 98 年度整體發展經費以「班級權數計算之基本分配金額」及「計畫排名獎勵金額」做為資本門分配預估金額之依據。「計畫排名獎勵金額」的作業模式，以「學院」為單位提出計畫構想書，並以口頭報告方式進行評比；再依評比結果分配「計畫排名獎勵金額」。98 年度整體發展經費計畫排名的審核標準乃以過去執行績效、98 年度計畫特色、與中長程計畫之關聯性，及計畫的可行性等做為評比的指標。

各學院年度發展重點，依排序說明如下：

1、工學院

主題：產業製程毒化物鑑定分析技術與作業場所環境品質監控、智慧型照護系統教學與發展及建立生物力學(復健科技)實驗室計畫

子計畫一、由環境與安全衛生工程系執行「產業製程毒化物鑑定分析技術與作業場所環境品質監控計畫」。

子計畫二、由資訊工程系執行「智慧型照護系統教學與發展計畫」。

子計畫三、由生物醫學工程系執行「建立生物力學(復健科技)實驗室」計畫。

工學院之發展特色包括以下數點：

(1)持續開設整合性學程

工學院連續 3 年獲教育部補助發展學校重點特色專案計畫—「毒災毒化物之鑑識、防護與即時監控系統之建置 I、II、III」，並自 93 學年度開設「毒災毒化物防治工程」學程。另自 96 學年以綠色環境產品，奈米材料檢測、綠色能源教學與健康安全環境之維護為主題，獲教育部補助發展學校重點特色專案計畫，持續發展學院重點特色。

(2)著重系際整合，資源共享

A. 培育具環安衛、災害及污染防治和資訊能力及醫工專長之專業人才。

B. 培訓多技能、多專長、多證照及多元化學習的學生。

C. 加強建教合作與技術交流，建立具區域特性之產學合作。

D. 與國際學府建立合作關係，提升師生國際觀。

E. 成立貴重儀器中心，有效整合工學院教學及研究儀器資源。

(3)加強產學合作，共創利基

A. 因應產業需求，課程隨時檢討修正。

B. 校內、校外、產業做資源整合。

C. 爭取產官學合作計畫。

D. 規劃學生進行專題論文研究及安排校外實習，提升學生就業率。

E. 成立產業技術服務中心，整合工學院師資專長及精密儀器設備資源，協助產業解決問題及合作研發。

本年度計畫之重點特色為：

- (1)持續提升工學院培育產業清潔生產、產品無毒化鑑定技術和資訊能力之專業人才，結合學院師資與設備開設「作業場所毒化物及環境污染物檢測專業證照學程」學程，以提升學生之專業技能並符合產業需求，同時就現有師資、設備與學程進行綜整，並與業界結合，以提升學生就業率及產學合作能量。此外，為培養學生具有清潔生產製程規劃及產品中微量毒化物鑑定分析技術，本年度整體發展經費規劃以「毒化物鑑定分析技術與作業場所環境品質監控技術」為主軸，同時開設「作業場所毒化物及環境污染物檢測專業證照」學程為重點項目。
- (2)資訊工程方面除強化資訊工程相關基礎教育外，資工系將以【智慧生活空間】之應用為發展特色；以先進資訊工程技術為基礎，結合跨領域知識，發展智慧型生活空間相關技術與設備。配合校院發展特色，尤以工程應用、醫療照護及民生需求之相關跨領域應用為發展重點。未來將藉此持續強化資工系實務應用特色，活絡產學合作契機，並提升資工系畢業生就業競爭力。
- (3)在本校醫護教育之現有教學資源、課程規劃、師資專長與教學醫院（沙鹿、大甲、通宵光田醫院、台中老人醫院等）與本校產學合作醫院（台中榮總、澄清醫院）支援之基礎上，醫工系未來將整合中部醫療資源，朝向發展「醫療器材中部臨床試驗研發中心」之目標。因此，醫工系教育發展培育目標在培育兼具工程實作技術與基礎醫學知識及跨領域團隊合作能力之專業人才。為兼顧社會及產業需求，以及學生能力與特質，系重點發展特色的方向包括培育醫療健康機構醫學工程人才、醫療器材的設計製造與認證人才，與醫療器材整合服務導向所需之醫學工程人才等方向。

2、民生學院

民生學院食營系、妝品系、幼保系多位教師與產學界互動密切，也積極協助產業界相關研發及品管工作，近年來，因產業應用生物技術研發中心及食品與化妝品檢測中心成立，產學計畫數更是日漸提升，目前已是弘光大學產學計畫，以及接受外界委託檢驗案件件數與金額為數最多的學院。也因此，所需設備亦需日漸擴充。

本年度計畫之重點特色為：

- (1)配合國家政策，舉辦各項技能檢定，全面拓展推廣教育，提供民眾終身學習機會。
- (2)積極與產官學界建立策略聯盟及產學合作關係。

- (3)獎勵並強化學生取得證照資格。
- (4)與國內外相關院系合作，推展學術交流，目前合作對象有美國奧勒岡州立大學、中興大學、大葉大學、靜宜大學及東海大學等。
- (5)協助各系強化教學及實驗設備。
- (6)已於 N 棟研究大樓擴建標準化動物房以及認證實驗室(TAF)，目前並規劃成立基因檢測實驗室中，此外並申請認證檢驗項目，目前生物實驗室已取得 TAF 認證及 ISO 認證，以提升研究水準，並提供業界食品與化妝品檢測與功能評估服務。
- (7)擴充教師研究室及相關設備，以提升學術研究水準。
- (8)推動產業應用生物技術研發中心之產學合作計畫，擴充其中之分子檢測研發工作，(96 年、97 年各取得晶宇公司產學合作計畫 180 萬及 150 萬之計畫各一件)及生技與食品研發工作，生技與食品之產學合作計畫，目前已獲經濟部學界科專計畫構想書初審通過 500 萬元/年之計畫一件，預計於 98 年執行。
- (9)配合本院之教育部強化人才培育計畫，推動建教合作工作，提升學生就業機會，服務產業界。
- (10)由院配合各系辦理國內外研討會及專業講座。
- (11)協助幼兒保育系儘速成立研究所。

3、醫護學院

子計畫一、由生物科技系執行「台灣老年醫學研究及相關專業人員培訓計畫」

子計畫二、由營養醫學研究所執行「持續發展臨床醫學之營養研究暨醫學營養檢測中心特色」

子計畫三、由物理治療系執行「培訓學生具備物理治療專業能力暨健康促進第二專長能力」

子計畫四、由護理系執行「建立 e 化的教學環境、臨床技能教學中心及學生自學中心」

醫護學院基於歷史淵源，一直被視為弘光科技大學傳承光榮創校歷史，具有發展指標效應的重點發展學院。本校研究發展重點為生物醫學相關領域，醫護學院成立後即積極以此為重心規劃發展特色。

醫護學院短中程發展特色為：

- (1)定期舉辦學術研討會。
- (2)架構學院整合機制，規劃學院的教學、研究及服務重點發展方向。
- (3)配合整體發展經費及重點發展特色經費進行研發主題。
- (4)充實研發中心之設備，擴大社會服務面，提高醫護學院知名度。

- (5)培訓醫護學院專業師資的漸進性規劃。
- (6)充實醫護學院內的實驗室及研究室並推動儀器共用的跨系所研究合作。
- (7)輔導強化學生人文精神及研究所升學力與就業力。
- (8)加強國際交流提升師生的國際觀。

本年度計畫之重點特色為：

(1)台灣老年醫學研究及相關專業人員培訓計畫(生物科技系)

現階段醫學雖無法有效解決基因問題，但可透過飲食的調整與運動習慣的建立，改善並預防代謝性症候群，進一步控制慢性疾病發生機率。但相較於歐美日國家，台灣老年醫學研究及相關專業人員培訓計畫起步較晚，老年醫療照護體系和社區慢性疾病防治也是近幾年才獲重視。有鑑於此，我們擬定老年醫學模組課程以培訓相關專業人員。

(2)持續發展臨床醫學之營養研究暨醫學營養檢測中心特色(營養醫學研究所)

配合發展分子營養醫學研究暨醫學營養檢測中心，以「臨床營養與疾病相關之教學」、「探討營養素（尤其是微量營養素及抗氧化劑）與疾病之關係，發展細胞營養療法，分子營養療法來改善慢性病與癌症」、「微量營養檢測」及「分子營養探討」為主要特色重點。

(3)培訓學生具備物理治療專業能力暨健康促進第二專長能力(物理治療系)

為培養高級物理治療人才，強調學生臨床實作與學理涵養之運用、強化學生運用與統合能力；使物治系畢業生具有未來職場就業勝任、業界標準核發物理治療的證照能力與終身學習能力。同時透過搭配多元化的學程或選修課程設計，積極培養學生具備運動指導或長期照護之第二專長。

(4)建立e化的教學環境、臨床技能教學中心及學生自學中心(護理系)

護理系之特色發展重點除了建立e化的教學環境，提供線上虛擬病人案例討論與教學以外，也希望能建置臨床技能教學中心和學生自學中心，以模擬病人軟硬體設施，做為相關課程課室教學的輔助工具，使學生以有別於傳統的教學模式，實際體認臨床照護工作可能遭遇的問題和情境，體認專業護理人員應具有的角色和功能，培養學生自主學習，團隊合作，和批判思考解決問題能力，以提升學生畢業後的就業率和臨床的適應能力。

4、管理學院

子計畫一、由管理學院執行「餐飲服務應用提升計畫」

子計畫二、由健康事業管理系執行「健康管理創新教學發展計畫」

子計畫三、由餐旅管理系執行「餐旅理論與技術並重發展推動國內外交流合作計畫」

子計畫四、由資訊管理系執行「發展資訊安全特色教學研究計畫」

管理學院三個學系的發展將隨產業發展趨勢，持續提升學生的專業技能，同時加強教師產學合作能力。配合管理學院短中程發展計畫需求，本計畫案統整所屬各系資源，擬定發展方向及執行重點如下。

本年度計畫之重點特色為：

(1)餐飲服務應用提升計畫（管理學院）

本系統目的為建造一個餐廳營運推薦系統，因此命名為未來智慧餐廳營運之行動服務秘書系統，並以 RFID 技術輔助支援整體流程。在餐飲領域中，每天會有各式各樣的顧客使用餐廳提供的餐點和飲食，除了美食之外，顧客也同時會享受到餐廳其他的服務，如個人化服務以及貼心訊息服務。此系統會在顧客來店用餐時，紀錄所有消費動作；再加上系統的模組提供相關運算，可以將顧客消費的程度分級，而達到個人化的作用。系統包含 CRM 顧客服務系統、營運推薦系統、RFID 系統、點餐系統、話術導引系統等，透過系統讓顧客每次的用餐都有不一樣的感受。為培訓學生了解相關 RFID 領域應用能力，提昇學生的實務能力、及知識以便學生直接進入就業市場。本系統於餐飲方面建置一套 RFID 讀取系統，應用在餐廳內為一套教育性質的系統，讓學生可以了解如何透過資訊系統的建置，進行資訊的搜集並輔助餐廳營運決策的產生。運用 RFID 讀取 TAGS 的方法，來達成出菜的控管和會員卡的控管。

(2)健康管理創新教學發展計畫（健康事業管理系）

本計畫將彙整病人或客戶資訊，經個案管理評估與分析，透過整合的服務平台，派送必要之協助與服務，以滿足病人或客戶之服務或健康需求。計畫中規劃健康秘書訓練之課程並建立健康秘書之標準作業程序，以培養學生評估與管理個案的知識與技能。

(3)餐旅理論與技術並重發展推動國內外交流合作計畫（餐旅管理系）

承襲學校之辦學理念，並因應餐旅產業脈動之快速變化，期望培育理論與實務並重，學術與道德素養齊備，傳承與創新能力兼具，以及本土與國際視野等量之餐旅管理專業人才。另外，在整體培育過程中亦特別規劃校內與校外實習，培訓學生具有整體性餐旅管理能力。因應亞太地區商務及旅遊發展，以及研究與推廣方面延伸之發展，藉由整合資源以帶動中部地區餐旅整體服務品質之提升。

(4)發展資訊安全特色教學研究計畫（資訊管理系）

A.以電子化企業、網路多媒體及醫療資訊管理為主體，結合本校醫護、老人福利、文化事業、妝品應用、食品營養、餐旅管理等相關科系，以拓展相關產業跨領域資訊管理應用之整合。

- B.強調持續優質的課程發展機制，實務學習與證照輔導，落實教學特色實現。
- C.實施學生品格教育與志工服務，提昇學生優質情操，培養服務、關懷的實踐精神。
- D.配合政府重點產業人才之培訓、提昇資管系畢業生之就業率，發展數位內容就業哩程教學計畫。

5、人文社會學院

子計畫一、由文化事業發展系建置「藝文展映實習教室」及「創意發想體驗教室」

子計畫二、由老人福利與事業系建置「團體活動教室」及「老人團體諮商、個別諮商與個案研討教室」

人文社會學院於 93 年 8 月 1 日成立，目前有五個單位，包括應用英語系、文化事業發展系、老人福利與事業系、體育教學研究中心及藝術中心。

本院秉持「以人為本、關懷生命」之辦學理念，培育兼具人文社會素養及國際視野之專業人才；一方面期望將學校營造成多元化、多樣性之人文社會教育環境，啟迪學生思想，培養健全人格，落實品德教育，發揚校園倫理，放眼國際，培養並提昇學生掌握外國語文能力，貫徹科技與人文兼備的教育理念，強化專業人的通識內涵；另一方面在於因應人文學與社會科學的特性發展，並建立科際整合的學術傳統，塑造弘光科大的人文學風，培育學生應用外國語文能力、關懷服務老人社會以及具文化事業、企劃、行銷和創意之人才為目標。

本年度計畫之重點特色為：

(1)建置「藝文展映實習教室」及「創意發想體驗教室」(文化事業發展系)

本院基於創意氛圍的營造，將有助於學生創造力的提升，目前已規劃有「文化多媒體展映走廊」(L棟1樓中庭)做為多功能使用的開放活動空間及學生課程成果展示區。而本體驗教室之建置則是延伸既有的空間規劃，主要提供一個打破傳統課室規劃的創意場所，讓學生可以在體驗教室中自由發想，並利用無線網路即時將創意成果與其他師生分享；同時亦能鼓勵教師進行多元化之課程與教法設計，結合影像及各式多媒體裝置，讓師生在自由的教學互動過程中引發獨特的創見與設計，達到提升教師教學效能的目的。

「創意發想體驗教室」之建置，則是希望建立藝文展映規劃的知識資源平台，同時提供學生藝文展映的規劃及管理能力的實踐空間與展映空間。

(2)建置「團體活動教室」及「老人團體諮商、個別諮商與個案研討教室」(老人福利與事業系)

老福系透過參與「社區銀髮族全人照顧與健康管理創新教學發展計畫」加強

與校內各系之合作，期待能發展出社區銀髮族之全人服務模式，因此若能建置團體活動教室，可提供教師與教學、研究與社區服務時作為老人團體活動教室。另為強化學生老人諮商與直接服務能力，亟需規劃老人團體諮商與個案研討專業教室。為因應高齡化社會之人才需求，本系之教育目標即在培育老人服務之專業人才，以提供老人生活安養、照顧服務、老人社會工作與心理輔導及老人相關機構之行政與管理人才。規劃學生畢業後成為老人相關機構之行政人員、照顧管理專員及社工員。課程規劃分為「老人社會工作與心理輔導」、「社會福利政策與老人機構的經營管理」以及「老人生活規劃與安養」三大主軸。

(3)更新添購教學儀器設備、強化教學軟硬體

A.針對各系特色所需儀器設備，培植重點發展特色。

B.建置外語線上學習測驗平台。

(a)建置線上學習測驗平台，提升學生相關外語文能力檢定通過率。

(b)建置英檢、商務英文隨選視訊課程，學生可自由點選課程進行學習，不限校園任何地方。

(c)建置英語寫作網路平台，提供線上句子改寫、句子合併和句子重組三種練習，線上即時批改錯誤，即時更正提示。

(d)建置線上口說英語家教，利用線上自動語音分析系統，一對一矯正學生的口說英語。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

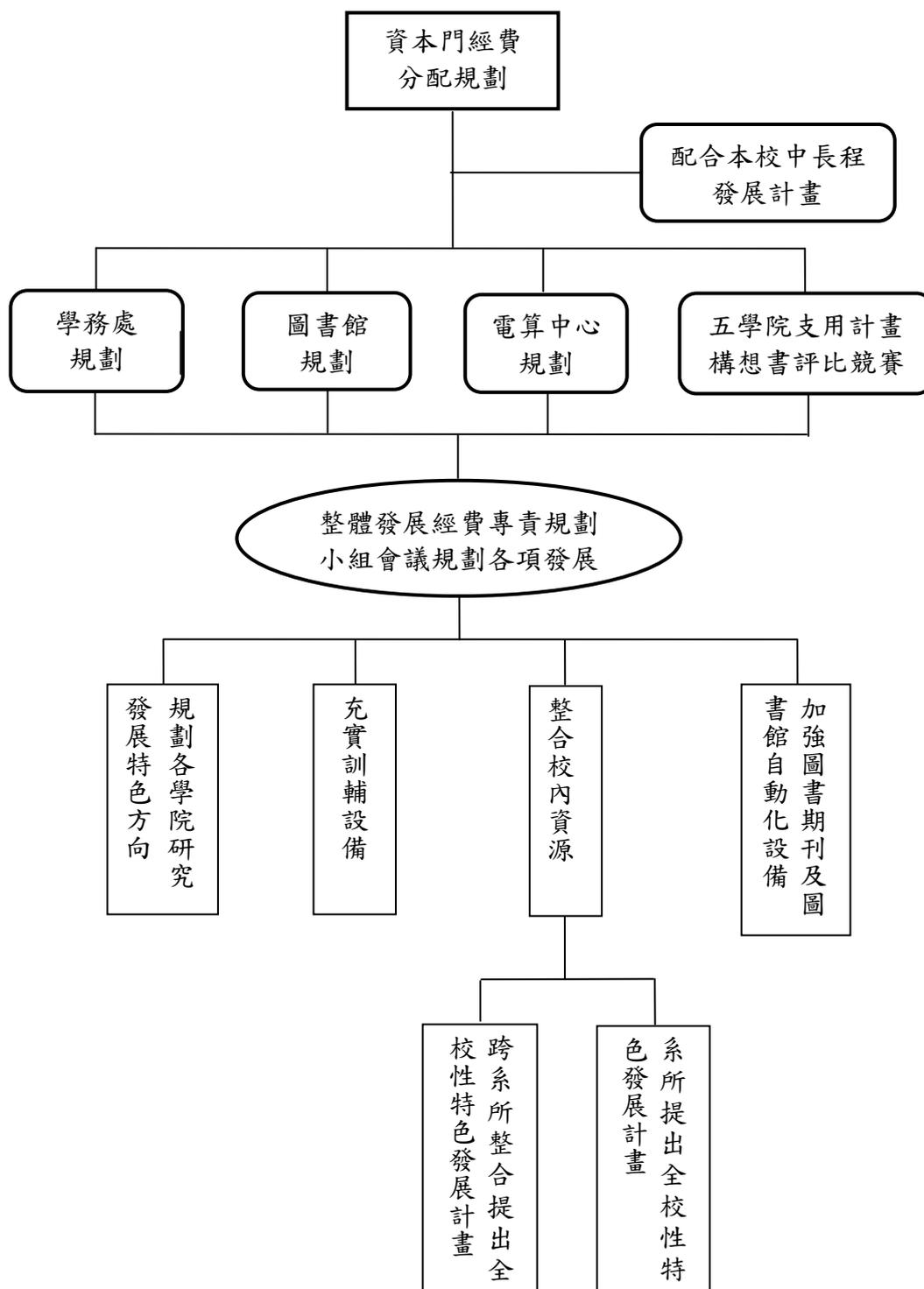
(一)資本門規劃藍圖

本校整體發展經費資本門之分配依據校院系中長程計畫，所需之資本門需求由各學院提出資本門支用計畫構想書，經由本校相關審查會審核，以作為分配之依據；再經本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議各項資本門使用之適切性，其應用範圍含(1)規劃各學院研究發展特色方向、(2)充實訓輔設備、(3)整合校內資源，提昇校內跨院、所、系學術研究風氣(4)加強圖書期刊及圖書館自動化設備等四大範疇。

圖書與電算設備則依歷年執行預算，並由本校圖書館與電算中心等二個單位規劃資本門需求。在教學研究及學生事務與輔導相關設備部分，亦由學務處依經費支用相關規定，協助規劃提出資本門的需求。

此外，本校亦針對需求相同的採購項目，例如：電腦、單槍投影機、筆記型電腦、液晶電視，及 SPSS 統計軟體等，提供通用的採購品名及規格，做為日後執行經費統一採購的依據。但若使用單位有特別的規格需求時，亦可依循計畫申請作業時程，適時提出申請，再由本校「整體發展經費專責規劃小組會議」審議其適切性並進一步核定之。

本校資本門經費規劃流程圖示如下圖：



(二)教學儀器、圖書設備擴充規劃

1.工學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
環境與安全衛生工程系	高解析氣相層析質譜儀 泛用型空氣採樣器	1.強化學生專業技能、鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫 2.積極爭取跨系所之整合型研究
資訊工程系	智慧型機器人實驗室設備(機器人教學套件、機器人控制開發軟體、智慧型手機)	1.鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫 2.積極爭取跨系所之整合型研究
	無線通訊技術教學實驗設備(頻譜分析儀)	1.鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫 2.積極爭取跨系所之整合型研究
	提升專業課程教學品質設備(智慧型網路交換器、高階 IP 分享器、IC 電路板實作工具、伺服器用 UPS)	1.鼓勵學生選讀跨系學程、參與教學評量及專題研究計畫 2.積極爭取跨系所之整合型研究
生物醫學工程系	力學實驗室設備(人類手臂模擬器、二維測力版、數據擷取介面系統、應力應變測試儀組、關節角度測量儀組)	充實醫工系教學實驗設備，建立力學與復健科技相關教學能量。本校他系學生亦可選修醫工系相關課程及參與專題研究。
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：2.建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能相關。		

2. 民生學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
食品暨應用生物科技系（研究所）	斜式減壓濃縮機、分光光度計、紅外線加熱式分解裝置、蛋白質電泳槽、電泳槽電源供應器、排煙罩、自動真空封口包裝機、桌上型電動印字機、香腸充填機、打漿機、不銹鋼碎肉機、細切機、黏度計、迴轉式振盪培養箱、觸控式發酵槽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升學生實習效率，改善評鑑意見，擬降低每組實驗人數，也因此；教學儀器設備數量急需增加。 2. 為因應本系九十七學年度開始分組招生及九十九年度開始分系招生，培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加學生就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。 3. 為鼓勵教師參與生物產業科技研究所之研究生論文指導及民生學院技術研發中心之研發工作，並申請國科會、農委會、衛生署等政府相關機構之研究計畫；積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理相關研究及實務輔導，亟須增加本系教師的研究空間，並擴充實驗室設備。
化妝品應用系暨化妝品科技研究所	質譜儀、電腦、高速乳化機、高速分散機、排煙櫃、金鑽微雕儀、賈法尼電流、外抽式高分子化纖板藥品櫃、液態氮容器、電子天平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以建教合作方式協助化妝品產業研發人員進駐實驗室或研究生至業界進行產品開發實務研習，共同合作研發產品。 2. 推動與化妝品相關生技業界之策略聯盟與建教合作。 3. 改進並提升學設備。
幼兒保育系	歌曲創作設備組、快速球型攝影機、電腦、木廚櫃、筆記型電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立系院特色，強化兒童歌曲創作課程之專業教室教學設備。 2. 建立系院特色，豐富專業教室的教學設備。 3. 強化教學資源，提升教學品質。
<p>以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：2. 建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能 3. 大學部、研究所的教育品質均衡 4. 配合中部區域發展，回應地方產業需要，成為中區產業技術推動及服務中心等相關。</p>		

3. 醫護學院

系所	計畫添購項目	與學校整體發展計畫關聯性
營養醫學研究所	細胞分選系統(含分選主機及分選用磁株管柱套組)、螢光偵測器、細胞培養設備	延續與學校醫護學院、民生學院、光田醫院，及老人醫院等單位產學合作需求。 學校積極跨入銀髮族照護領域，營養醫學研究所的方向於營養與臨床疾病的教學及研究，添購此設備除了可加強本所在微量營養檢測及分子營養的教學及研究外，可以提供該系統協助銀髮族的特定細胞篩選，針對不同細胞的營養及分子做檢測，以提供銀髮族生理狀況的參考指標，作為銀髮族或臨床醫療照護上的參考。
護理系	影音設備系統、臨床技能訓練學生自學網路區、IRS 即時反饋系統	建構 e 化教學實驗室，提升教學品質。
	多功能假病人	配合護理系中程計畫提昇教學品質，依臨床實務情境設計技術練習環境，確實培養臨床實用之人才。
物理治療系	真空成型機	強化「醫護相關人員科技輔具處方與製作能力計畫」教學使用設備。
	冰敷器、徒手肌力測量器、足部本體感覺訓練器、核心肌肉穩定訓練儀、骨科疾患姿態評量	運動指導課程模組教學用。 骨科物理治療學、物理因子治療學、操作治療學、臨床運動醫學教學用。
	超音波治療儀、低頻電刺激儀、雷射治療儀、紫外線燈	配合評鑑委員建議增加物理因子治療學專業技術課程之教授。
	兒童動作 ABC 評量、魏氏幼兒智力量表、轉位器	長期照護課程模組教學用。 兒童發展及評量(含實習)、早期療育、小兒物理治療、機能再教育課程使用。
	三片式整脊床	基礎物理治療學教學用。
生物科技系	脂肪浸出器、動物攝影系統(含螢光觀察濾片組)、大型烘箱、CCD 螢光照像裝置、兩片式迷你垂直電泳槽、電泳電源供應器、半乾轉漬器、高電流電源供應器、自動微量吸管、真空抽氣幫浦、融點測定儀	配合生科系中程計畫，提昇醫用生技教學實驗室設備；強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力，進一步提高學校之成就。
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.邁向精緻化的科技大學 2.建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能 3.大學部、研究所的教育品質均衡等相關。		

4.管理學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
管理學院	應用伺服器/資料庫伺服器、電腦主機、點菜台、掌上型 PDA 點菜機、RFID 讀取器、液晶螢幕	餐飲服務應用提升計畫：建造一個餐廳營運推薦系統，並以 RFID 技術輔助支援整體流程應用在餐廳內為一套教育性質的系統，讓學生可以了解如何透過資訊系統的建置，進行資訊的搜集並輔助餐廳營運決策的產生。
健康事業管理系	身心能量分析儀、高倍活血顯像檢測儀、健絡健康管理系統	健康管理創新教學發展計畫：為了配合本系「健康指標」之課程，亟需增加能夠具體測量健康指標之儀器，除了可以提升教學環境、增加老師的研究資源，經過課程訓練的學生可擴展更開闊的出路。
餐旅管理系	多目標邏輯決策分析軟體單機版、活動床、液晶電視、紅酒櫃、桌邊烹調車、咖啡機、咖啡磨豆機、RO 逆滲透純水設備	餐旅理論與技術並重發展推動國內外交流合作計畫：增設及擴充研究設備以期提升教師研究水準，並輔導學生專題研究製作，促使學生能有實務管理與創新的能力
資訊管理系	電腦主機、資訊安全教學軟體、光學式空間位置追蹤器、3D 數據手套	發展資訊安全特色教學研究計畫，藉以： 1.充實教育設施，建設 e 化校園，發揮建教功能。 2.期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.邁向精緻化的科技大學 2.建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能等相關。		

5.人文社會學院

系所	計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
應用英語系	TOEIC 聽力、閱讀測驗系統、筆記型電腦	全面提昇全校英語教學品質，利用數位軟體資源輔助，豐富英語學習內容，並增進學生學習效果。正符合學校中程校務發展之重點工作-提升學生外國語文能力，鼓勵學生取得英文能力認證。
老人福利與事業系	木製系統櫃、沙發茶几組、電腦、雷射印表機	建置「高齡體驗教室」、「團體諮商專業教室」、「個案研討專業教室」及「個別諮商專業教室」，及指導學生專題用。
文化事業發展系	單槍投影機、影音播放系統、筆記型電腦、網路監控系統	建置「創意發想體驗教室」及「藝文展映實習教室」 1. 期望提供學生創意設計與創新實踐的空間，以加強培育學生未來從事文化創意產業所具備的創造力與實踐能力，以及提升文化系藝文展映空間的規劃能力，並進而回饋至課程發展機制中，以使得文化系的課程能夠更聚焦在培育文化創意產業的人才。 2. 提升本系在創造力啟發與展演規劃管理上的教學品質及研究能量。
體育教學研究中心	高彈性方型彈跳床(含護墊)、教練台(保護台)、臂部外展機、臂部彎曲機、三頭肌訓練機	更新添購教學儀器設備、強化教學軟硬體 啦啦隊、武術、體操等訓練、上課、體適能推廣 YMCA 國際教練認證測驗。
以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向:1.邁向精緻化的科技大學 2.建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能 4.配合中部區域發展，回應地方產業需要，成為中區產業技術推動及服務中心等相關。		

6. 電算中心

計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據改制科大之承諾與計畫，逐年提升實習教室之硬體水平，以符合教學研究之最新需求。 2. 電算中心電腦教室持續性更新計畫（I-II）。 3. 電腦設備持續的更新，以利教學。
<p>以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.邁向精緻化的科技大學 2.建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能 3.大學部、研究所的教育品質均衡並重等相關。</p>	

7. 訓輔經費

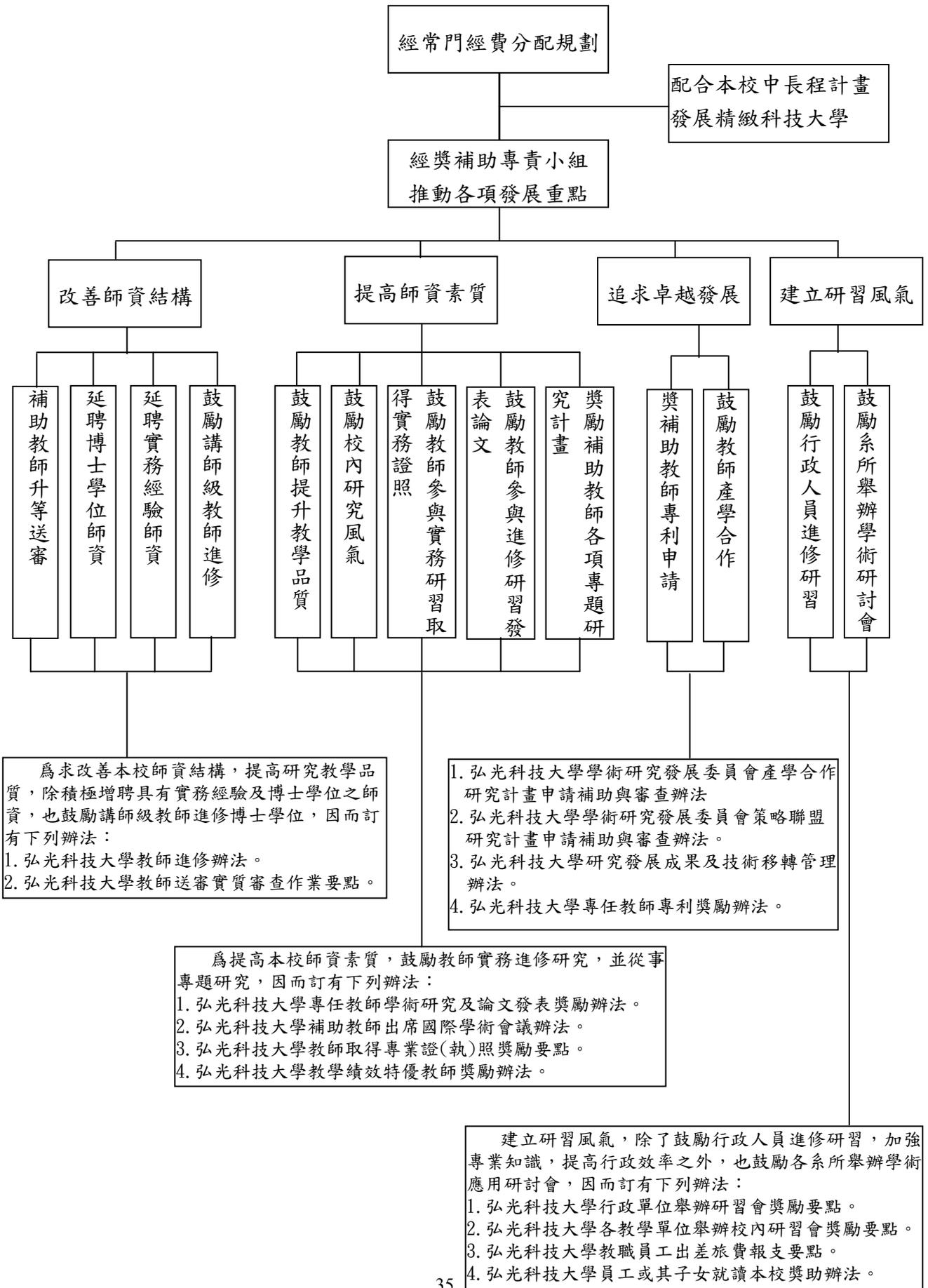
計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
LED 佈告欄、BASS 音箱、電腦(主機)、電腦、薩克斯風、硬碟式攝影機、電子琴、行動音響、安全墊、頂級浮桌、電吉他音箱、筆記型電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由採購行動音響，以提升活動時音響之播放。 2. 電腦設備可提供社團資料建檔。 3. 校園中增設電子佈告欄，可立即向全校師生宣導社團即時訊息，並鼓勵學生踴躍參與社團。 4. 攝影機可提供社團資料建檔。 5. 補助熱門音樂社添購樂器以使器材更為健全。 5. 補助管樂社添購樂器以使器材更為健全。 7. 補助競技啦啦隊添購安全墊，使活動表演更為安全。 8. 補助魔幻藝術社添購頂級浮桌，使表演更為精彩。

8. 軟體教學資源

計畫添購資本門的項目	與學校整體發展規劃關聯性
中西文期刊、視聽資料、中西文圖書	<p>持續充實本館圖書、期刊及視聽資料等各式館藏質量，力求符合本校各系所師生教學及研究之需求。配合本校與各系所之中程發展計畫，逐步豐富本館多元館藏之內容及品質，以提昇教師教學研究之風氣與學生學習之成效。</p>
<p>以上各項資本門的規劃與本校未來發展方向：1.邁向精緻化的科技大學相關。</p>	

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

(一)經常門規劃藍圖



(二)改善教學與師資結構

- 1.研究：整合校內人力設備，推動中型及大型研究計畫。
- 2.研習：依據本校政策，努力提昇師資達全國科技大學領先群位置為發展目標，舉辦校內(外)學術研習活動，以提昇本校學術水準並提昇教學品質。
- 3.進修：鼓勵教師進修升等，以達強化師資結構，97 學年度正進修博士教師共計 48 名。
- 4.著作：鼓勵教師發表與出版研究著作，以期提昇學術能量，藉以提升本校學術水準。
- 5.升等送審：鼓勵教師升等，強化師資結構。
- 6.改進教學
 - (1)為獎勵優質教學，提昇教學水準並表彰教學特優之教師，特設「教學績效特優獎」鼓勵教學績優教師。
 - (2)補助教師專利申請費用，以提昇教師研究成果。
 - (3)為注重理論與實務之結合，培養專業實務能力，獎勵取得專業證執照之教師，以提昇教學實務品質，落實技術職業教育成效。
- 7.研究獎勵金
 - (1)獎勵教師執行國科會、政府機關及民間機構等研究計畫，以提昇教師研究風氣。
 - (2)獎勵教師專利申請，以提昇教師研發成果能量。

(三)行政人員相關業務研習及進修

配合本校中程計畫，加強培育職員之專業素養，並檢視各單位工作業務，力求 e 化並簡化行政流程。

(四)學生事務與輔導相關經費

- 1.健全社團輔導並推動學生社團活動整合
 - (1)藉由辦理「閃耀弘光社團幹部訓練」、「社團博覽會」等活動，使學生了解如何整合相關資源，並在活動中融入服務學習之理念。
 - (2)發給校外社團指導老師鐘點費用，提高社團指導品質，以健全社團之發展。
- 2.深化志工服務

持續安排本校服務隊投入偏遠地區服務活動，以深化志工服務的理念。

(五)補助新聘、現有教師薪資

本校向來注重教學品質，致力改善全校師資結構，為維持教學水準及配合教育部輔導私立技專校院提昇師資素質之規定，逐年依據教學需求增聘教師，並以助理教授以上高階教師為聘任原則。期能提昇師資達全國科技大學之領先群。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

(一)分配原則：

經費之分配依據「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學預算審查小組設置辦法」、「弘光科技大學教育部經費獎補助款作業實施辦法」及「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」來辦理，並召開整體發展經費專責規劃小組會議，以審查與核定各項分配與支用。

(二)程序：

資本門：各學院依中長程校務發展計畫提出本年度（98 年度）發展重點之資本門支用計畫構想書之申請，由學校邀請校內外委員召開審核會議審議計畫構想書，並依審查結果排序分配獎勵性經費，及以班級權數計算標準分配各學院系所基本數經費為依據以核定各單位預算金額。各單位依核定預算提報購置資本門設備項目，並召開整體發展經費專責規劃小組會議審議支用計畫書。

經常門：依據「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」先行預估各項目分配比例及金額後，由專責規劃小組會議討論並核定分配支用項目比例及金額。

二、相關組織會議資料與成員名單

- (一)整體發展經費專責規劃小組設置辦法、成員名單與相關會議紀錄(附件一)
- (二)經費稽核委員會設置辦法、成員名單與相關會議紀錄(附件二)
- (三)獎助教師相關辦法(附件三)

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

二、預期實施成效

(一)資本門

項目	預期效果
一、各所系科中心之教學及研究設備(包括各所系科中心)如下說明：	1.設備提升，改善教學研究環境，提升教學研究品質。 2.強化學院及系所特色發展，分述如後。 3.強化數位化校園學習環境。
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	1.利用數位資訊技術，整合本校教職員著作、學校出版品與學生博碩士論文資料，以管理及保存全校教職員生之研究成果。 2.即時監控與管理多媒體視訊區使用狀況，確實統計各項視聽料之使用率，強化更即時控管之功能。 3.全校師生透過線上直接推薦所需圖書、期刊及多媒體資料，並可經由電子郵件或線上資訊，自行掌握薦購書刊資料之最新狀態，不僅提高館務工作之效率及效能，更可提昇本校圖書館整體服務品質。 4.增加符合本校各領域研究及教學需求等各類型資料之館藏量，發揮圖書、資訊服務及支援教學研究之功能。
三、教學研究及學生事務與訓練相關設備	1.豐富學生社團相關器具，進而強化社團之發展。 2.針對相關音樂性社團予以重點補助，期能在設備充裕的環境下練習，並能於校外比賽時為校爭光。

項目	預期效果
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等)	本校設有安全衛生暨環境保護室，其例行之行政預算中編有各項環保與安全衛生之設備，故本校並無於整體獎補助經費中編列預算。

本校整體發展獎補助經費之資本門項目除圖書、電算與訓輔等全校性用途外，各院需提出年度資本門支用計畫之書面計畫書與口頭簡報，供審核委員評選（校內 1 位；校外 4 位），並評定排名順序，作為獎補助依據。各學院所提之競爭性計畫均依學校與學院中長程發展計畫撰寫，其計畫之預期成效說明如下：

1、電算中心

服務全校性電腦教學，並提供網路服務，更新電腦教室以提供學生更好地學習環境。

2、工學院

計畫名稱：產業製程毒化物鑑定分析技術與作業場所環境品質監控、智慧型照護系統教學與發展及建立生物力學(復健科技)實驗室計畫

(1)建置產業製程毒化物鑑定分析技術及無毒環保產品檢測技術，包括歐盟之「限用有害物質指令」(RoHS) 項目。

(2)完成「作業場所毒化物及環境污染物檢測專業證照學程」之課程規劃、學生選課事宜。

(3)本計畫完成後之影響可從下列四方面加以說明：

A.教育方面

(a)結合現有產業界清潔生產製程及製程中毒化物鑑定分析技術及綠色環保產品檢測技術，提升學生實務操作技能。

(b)整合院內教學資源，針對「作業場所毒化物及環境污染物檢測專業證照學程」之課程，提供學生對綠色無毒產品檢測及作業場所毒化物之安全監控技術有進一步瞭解，有助於其就業或升學。

B.研究發展方面

(a)強化本校既有毒化物鑑定分析技術、綠色環保產品檢測技術及作業環境安全監控技術之研究成果，提升學校學術地位，增加產學合作機會。

(b)經由校內各相關科系整合，促進教師專長之溝通與發揮，增加與產業研發及提供未來更多合作機會及學校競爭力。

C.技術開發推廣示範方面

(a)技術開發與驗證示範的用途上提供學生教學示範、產學合作示範、教師技

術開發研究的宣導平台。

(b)強化本校既有毒化物鑑定分析技術及綠色環保產品檢測技術，融入教學經驗，提升學校學術地位，增加產學合作機會，彰顯技職院校在檢測、監測等實作技術上之努力成果，並可作為將技術順利移轉至產業界之橋樑。

(c)本計畫整合院內研究人力、設備以及相關產學合作經驗，妥善運用本校在地理位置上之優勢，協助產業界清潔生產製程及製程中毒化物鑑定分析技術、無毒綠色環保產品鑑定檢測技術及高風險作業環境安全監控技術能力上，對外尋求產業界合作，並透過國科會與經濟部等產學合作計畫的申請，落實研發成果實用化。

(4)完成『智慧型機器人應用』教學實驗室之建置，發展資工系教學及研究特色。
本計畫完成後之影響可從下列兩方面加以說明：

A.教育方面：引入『智慧型機器人』相關跨領域課程與研究，可提升學生對先進資訊技術之瞭解，熟悉相關技術的開發應用，以強化畢業求職之競爭力。

B.研究發展方面：經由校內各相關科系整合，促進教師專長之溝通與發揮，增加未來更多合作機會及學校競爭力。

(5)完成『無線通訊技術』教學設備採購，發展資工系教學及研究特色。

本計畫完成後之影響可從下列三方面加以說明：

A.教育方面：引入『無線通訊技術』相關課程與研究，可提升學生對先進無線通訊技術原理與應用之理解，進而熟悉相關技術的開發應用，以強化畢業求職之競爭力。

B.研究發展方面：除可提升教師學術研究一個強而有力的工具，亦能利用無線通訊技術相關工具，完成跨領域應用性研究，提升學生專題實作經驗與畢業競爭力。

C.產學合作方面：由無線通訊相關檢測技術與設備，在中部地區目前顯有單位能進行檢測與認證工作。在建立資工系無線通訊技術相關設備後，可有效提升產學合作與產官學等委託服務案件。

(6)完成資工系專業課程教學設備提升。

A.網路設備增購，可提升資工系專業實驗室之網路服務品質與專業課程教學設備穩定度。

B.伺服器 UPS 增購，可提升資工系伺服器之穩定度與服務年限。

C. IC 電路板實作工具之增購，可提升資工系專題研究學生之成果完整度。學生藉由此設備之使用過程，提早體認業界產品之研發流程，可大幅提升學生畢業競爭力。除此，相關設備亦利於資工系教師應用研究之雛形機開發。

(7)建構具醫工系特色之一的生物力學實驗室，完成相關實驗設備之建置。

- (8)完成復健科技課程模組課程之開設，提供相關教學研究等所需之相關設備，增強教師跨領域研究能量。
- (9)與校內相關科系整合，增加更多合作機會與學校競爭力。
- A.建置綠色環保產品檢測技術，包括歐盟之「限用有害物質指令」(RoHS)項目。
 - B.完成智慧型監控系統技術建置。
 - C.完成「綠色產業科技」學程之課程規劃、學生選課事宜。
 - D.完成綠色環保產品檢測及智慧型監控系統技術成果發表與網路建置，激發產學合作及學生實習契機。
 - E.完成『智慧型監控系統』之開發。
 - F.完成『智慧型儀控系統』及『行動監控系統』教學實驗室之建置，發展資工系教學及研究特色。

在完成本計畫完成後之影響可從下列四方面加以說明：

(1)教育方面

- A.結合現有產業界對綠色環保產品檢測及綠色產業科技學程，提升學生實務操作技能。
- B.整合院內教學資源，提供學生對綠色環保產品檢測及智慧型安全監控技術有進一步瞭解，有助於其就業或升學。
- C.引入『智慧型儀控』及『行動監控』相關跨領域課程與研究，可提升學生對先進資訊技術之瞭解，熟悉相關技術的開發應用，以強化畢業求職之競爭力。

(2)研究發展方面

- A.強化本校既有綠色環保產品檢測及作業環境安全監控技術之研究成果，提升學校學術地位，增加產學合作機會。
- B.經由校內各相關科系整合，促進教師專長之溝通與發揮，增加未來更多合作機會及學校競爭力。

(3)技術開發推廣示範方面

- A.技術開發與驗證示範的用途上提供學生教學示範、產學合作示範、教師技術開發研究的宣導平台。
- B.本計畫整合院內研究人力、設備以及相關產學合作經驗，妥善運用本校在地理位置上之優勢，建立綠色環保產品檢測及高風險作業環境安全監控技術能力上，對外尋求產業界合作，並透過國科會與經濟部等產學合作計畫的申請，落實研發成果實用化。

3、民生學院

民生學院執行本年度提昇各系教學研究能量計畫後可以獲得以下效益：

民生學生與教師人數眾多，研究計劃及產學計畫件數亦多；此外，並接受相當數類之委託檢驗工作，因此所需設備與消耗器材多，維護費亦相當龐大，且相繼成立

二研究所、二中心（技研中心、檢驗中心）以及與醫護學院共同成立貴重儀器中心；目前本院技研中心已執行 5 年，特色重點計劃之檢驗中心，三年計畫亦即將結束，教育部補助經費已逐漸減少或停止補助。本院執行 98 年規劃工作，已缺額外資源；因此，整體發展經費對本院相關系所的補助相當種要。

(1)本院現有三系、二研究所、一研究中心、檢驗中心之發展，包括教學、師資、研究及推廣等工作，藉此經費得以繼續進步。

(2)配合現有教育部補助成立之技術研發中心及食品及妝品檢測中心之食品與化妝品安全及功能性評估 TAF 實驗室，以及產學合作計畫及檢測業務，三系二所得以配合發展。

(3)本院學生參與技術證照考試及國際化能力，得以提升。

本院目前之研發工作，在國內 2007 WOS 論文統計中各列全國第 11 名，平均被引用次數排名第 9 名(含高教與科大系統)，以本院僅食品營養系一系屬農業科學類而言；誠屬不易。

4、醫護學院

醫護學院執行本年度各子計畫後可以獲得以下效益：

營造更優質的教學環境，促使教師更積極投入研究及教學的工作，展現更高的研發能量；因而達到培養更具職場競爭實力的學生，追求卓越之發展目標。

(1)台灣老年醫學研究及相關專業人員培訓計畫

基礎及核心課程包括：生物學、生理學、生物化學、分子生物學、生物技術實驗、基因轉殖、儀器分析與實習、免疫學、細胞生物學等教學實驗設備無論質與量均大幅提升。

(2)持續發展臨床醫學之營養研究暨醫學營養檢測中心特色

A.教學上：讓學生瞭解細胞分選系統之原理，及不同細胞間的微量營養及分子表現之異同。

B.研究上：發表細胞微量營養及分子表現之相關文章。

C.產學合作：提供至少 10 次的產學合作研究之需求。

D.視實際需求配合學校銀髮族照護平台之分析、檢測使用。

(3)培訓學生具備物理治療專業能力暨健康促進第二專長能力

A.培訓學生具備物理治療專業能力暨健康促進第二專長能力。

B.強調學生臨床實作與學理涵養之運用、強化學生運用與統合能力。

- C.建構「運動指導及長期照護」課程相關教學設施。
 - D.提高未來職場就業職場之競爭力。
- (4) 建立 e 化的教學環境、臨床技能教學中心及學生自學中心
- A.提升學生學習動機和學習成效。
 - B.提升學生臨床判斷和決解問題的能力。
 - C.瞭解網路科技與自我成長和專業成長之關係。
 - D.熟練內外科病人護理的照顧模式。
 - E.提升教師教學技能和品質。
 - F.豐富教學內容和品質，改變教師傳統教學模式。
 - G.發展數位化的護理課程教學模式。
 - H.完成規劃並建構以 SimMan 為中心 e 化教學實驗室。

5、管理學院

(1)餐飲服務應用提升計畫

本計畫可以讓學生學習藉由本系統所提升合作餐廳服務效益，包含：

- A.提升合作餐廳服務工作效率：透過智慧型服務平台應用情境中之行動終端機 (PDA)，服務員不僅可以進行基本的無線點餐功能，點餐單也可以透過專用印表機直接輸出至製作部門（廚房或吧台），除此之外，還可以輕易的透過晶片會員卡的感應知道顧客身分，避免無效率之重複詢問，並且可以立即知道顧客的基本資料以及用餐履歷，如年齡、收收入、是否為公帳、過敏性食材、偏好菜色、平均來店消費、跨店消費狀況等。總之，透過 ICT 更快地取得有效之服務資訊將能提升服務之效率及品質，並能消除服務過程中不必要之時間浪費。
- B.提升合作餐廳顧客滿意度：本計畫之達成將能在兩大層面達到提升滿意度之目標，一是所謂的店內顧客關係管理之層面，會員身分辨識將能使服務員取得最重要的顧客身分資訊以及顧客氣質類型，與顧客很快地縮短彼此之距離；再者用餐履歷能夠使服務人員快速地取得消費者的消費能力及用餐喜好資訊，以作為服務人員點菜的參考；而專家話術導引將能提示服務員最親切的服務用語，並且能提供顧客氣質類型之判斷特徵提示以及應對重點等。這些店內顧客關係管理之具體

應用將能大大提升顧客之滿意度。其二是在離店之後之顧客關係管理也能提升顧客之滿意度，如電子化客訴處理以及 e 化滿意度調查功能等，透過多重機制來察覺並處理顧客之不滿意，將任何一拜塗地或是猶有餘悸之客訴事件反敗為勝。

C.強化合作餐廳服務人員訓練品質：餐飲業之產業議題之一為因為需配合淡旺季，因此存在著常態的人力流動性，然而，因為餐飲業人員常態的流動現況，卻對於顧客服務帶來極大的風險，因為新人常常因經驗不足不小心得罪顧客。也因此服務品質的維繫與人員培訓有著莫大的關係，必須不斷地透過教育訓練才能拉齊新人對於服務的認知與餐飲知識的水平，進而維持整體的服務水準。本研究計畫所開發的會員身份辨識、專家話術導引系統等功能乃是顧客關係管理以及知識管理的具體應用，在服務培訓上將能彌補抽象觀念性能力難以速成的窘境，有了 ICT 技術的輔助，服務流程中譬如認識顧客、判別顧客類型、與不同顧客類型之互動、維繫顧客關係、服務態度、觀察力以及與顧客的應對與顧客抱怨處理、疑難雜症處理等，將能更效提升，補強傳統人力培訓難以達成之處。

D.提升合作餐廳營業額：業績的提升可以來自於三大動力，一為 In-Store CRM 概念的智慧型服務平台所帶來在服務品質上之實質提升；其二為透過總部商業智慧決策中心將提升與分店幹部的溝通效率與品質，這將帶來在管理決策品質上的保證；其三為智慧多通路行銷手法以及智慧消費者行為分析所帶來在行銷創新，將能創造更高之回流率。此三大動力將對營業額帶來實質的幫助。

E.提升合作餐廳員工績效考核之公平性：在餐廳內部原本的績效考評乃透過績效十大構面來檢視，包括了團隊合作、情緒修養、工作效率、責任感、專業技能、出勤狀況、組織領導、學習態度、工作紀律、人際關係等十項較偏向質性之判斷準則。在新的系統建構後，將可建立服務員個人之績效參考指標，譬如透過電子化客訴處理了解服務人員現在服務之優劣以及 e 化顧客滿意度調查可以調查最受歡迎之服務員等。這些顧客評價之資料取得將是員工績效考評之新參考依據，將能提升員工績效考核上之公平性，並得以進一步將服務態度與績效獎金進行連結。

(2)健康管理創新教學發展計畫

本計畫之訂定係參考本系中長程之系務發展與科技大學訪視評鑑之建議所制訂，若本計畫能順利執行，其預期實施之成效如下：

A.提高本系學生之就業率。

B.建立本系之學術專業特色，並提供教師之教學研究與產業服務之機會。

C.配合本系「健康指標」之課程，極需增加能夠具體測量健康指標之儀器，除了可以提升教學環境、增加老師的研究資源，經過課程訓練的學生可擴展更開闊的出路。

(3)餐旅理論與技術並重發展推動國內外交流合作計畫

A.提升學生競爭力：無論校外實習或就業都能展現在校所學的實力，除了對自我的肯定，更對學校有信心及獲雇主滿意。

B.加強與餐旅業界、各校與畢業系友的交流：在多方交流與討論下促使課程的內容與進行都能符合業界需求，更在各界積極交流參與下學生隨時可掌握業界脈動，也懂得規劃自己之所學。

C.提高學生與老師的研究能力：在與餐旅業界交流與產學合作中，加上本系師資優勢，一位學術老師與一位技術老師合作下，更可帶領學生將研究成果提供給餐旅業界或學術界之重要參考，以便提升老師與學生研究的質與量。

D.證照考取質與量的提升：強化設備，開設證照輔導班，促使學生可考取多樣的證照。

E.擴展師生國際視野：在舉辦國際研討會、參與國際廚藝競賽、邀請國際專家學者前來演講或示範教學、至國外餐旅業界進行專業實習交流活動中，增進師生的國際視野。

(4)發展資訊安全特色教學研究計畫

A.建立資訊安全實驗室，強化資訊安全教學與研究環境。

B.強化企業e化及資訊安全之系課程發展目標，及學生能力養成。

C.提升教師的教學與實務能力。

D.完成課程教材，協助師生協助學生取得國際資訊安全證照。

E.本計畫引進之軟/硬體，除可供業界規劃相關設施時之參考，亦可協助業界提昇專業知能；並可提供老師及同學的研究與開發專題製作之用，以提升本身研究及與業界合作之能力。

F.建置數位內容教材與課程，完整學生學習課程與效果。

G.提升資訊安全課程設計，建立符合潮流的知識、技術及培養業界需求的人才。

H.利用已建構之實驗設備與教材，爭取對業界與學校相關人才與教師，開設教育訓練課程；期能造成良性的互動，增加學校知名度。

I.增進學生數位內容訓練素養，完備相關產業就業能力養成。

J.建立學生對升學與就業競爭優勢的態度與學習。

6、人文學院

人文學院執行本年度各子計畫後可以獲得以下效益：

(1)「建置具有各系特色之專業教室」

A.完成專業教室的設備規劃。

B.兩間專業實習教室「藝文展映實習教室」、「創意發想體驗教室」分別辦理二場學生作品成果發表會。

C.創意講座：每學期邀請產官學界的創意工作者講授創意心法及實務案例，至少一場。

D.教師研習：規劃辦理一場校內外研習課程，邀請主要招生來源學校之教師參與，增加本系能見度；同時提高與產業界交流互動，至少一次。

E.成果發表：結合創意與影音多媒體的技術應用與藝文展映規劃，於每學年結束時舉辦一次成果發表會分享創意教學。

F.創意教學助理：計畫期間建立教學助理，協助虛擬影像製作與教室管理。

G.專業教室使用率達 50%。

H.辦理社區銀髮族全人服務活動三場次。

I.舉辦高中職老人體驗營隊一場。

(2)更新添購教學儀器設備、強化教學軟硬體

A.教師參與更多研習及考取更多 B、A 級教練或裁判證。

B.75% 以上體育課學生達到基本能力指標。

C.完成舉辦全國性球類比賽。

D.完成舉辦中部縣市籃、桌、羽球賽。

E.完成舉辦全校體適能比賽。

F.完成學生體育競賽校外獲獎 100 人次以上。

G.完成與校外單位合辦體育競賽活動 5 件以上。

H.學生使用英語線上學習測驗課程人次預期可達 750 人次以上。

伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

附表一、經費支用內容（*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款）
 （*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

98 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 14.19%)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 17,267,707	\$ 28,578,353	\$ 45,846,060	\$ 6,506,750	\$ 52,352,810

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (65.19%)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (34.81%)
金額	\$ 10,360,624	\$ 17,147,012	\$ 4,241,840	\$ 6,907,083	\$ 11,431,341	\$ 2,264,910
合計	\$ 31,749,476			\$ 20,603,334		
占總 經費 比例	60.65%			39.35%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）60% 及 40%。前段經常門預算得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之六十五，經常門不得低於百分之三十五。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註一） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【 不含自籌款金額 】）	\$ 23,907,636	86.91%	\$ 3,441,840	81.14%	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10% 【 不含自籌款金額 】）	\$ 3,000,000	10.91%	\$ 800,000	18.86%	註三
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備（應達資本門經費 2% 【 不含自籌款金額 】）	\$ 600,000	2.18%	0	0%	註四
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、 其他永續校園綠化等相關設施 。）	0	0%	0	0%	註五
合計	\$ 27,507,636	100%	\$ 4,241,840	100%	

註一：請詳細敘明理由。本項獎補助經費，不得支用於興建校舍工程建築（亦不得支用於興建建築貸款利息補助）。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准後，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎補助經費。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（附表五）、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表六）

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（附表七）

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）

註六：自籌款（不限定資本門的比例）。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構(占經常門經費 30% 以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】)	研究 \$ 5,420,000	研究 29.56%	研究 \$ 0	研究 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次研究部份分配經費共 5,420,000 元。</p> <p>本校訂定下列二個辦法以供教師申請研究計畫，並由本校「學術研究發展委員會」審查及核定研究計畫經費。</p> <p>1.「弘光科技大學學術研究發展委員會產學合作研究計畫申請補助與審查辦法」。</p> <p>2.「弘光科技大學學術研究發展委員會策略聯盟研究計畫申請補助與審查辦法」。</p>
	研習 \$ 231,520	研習 1.26%	研習 \$ 0	研習 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次研習部份分配經費共 231,520 元。</p> <p>由各系依教師專長推派參加相關國內外研討會議或研習，及補助各教學單位舉辦校內教學研習會，本項目依「弘光科技大學教職員工出差旅費報支要點」、「弘光科技大學各教學單位舉辦校內研習會補助要點」、「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議辦法」等相關辦法審查其補助金額。</p>
	進修 \$ 110,000	進修 0.60%	進修 \$ 0	進修 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次進修部份分配經費共 110,000 元。</p> <p>本校依「弘光科技大學教師進修辦法」辦理教師申請進修作業，由教師提出申請後需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。</p>

	著作 \$ 2,100,000	著作 11.45%	著作 \$ 0	著作 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次著作部份分配經費共 2,100,000 元。</p> <p>本校訂定「弘光科技大學專任教師學術研究及論文發表獎勵辦法」以明訂獎勵金標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。</p>
	升等送審 \$ 151,500	升等送審 0.83%	升等送審 \$ 0	升等送審 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次升等送審部份分配經費共 151,500 元。</p> <p>獎助教師論文審查依本校「弘光科技大學教師送審實質審查作業要點」辦理相關作業，並由「校教師評審委員會」等相關會議進行審查。</p>
	改進教學 \$ 768,000 【包括： 1.獎勵教學績效特優獎 \$ 480,000 2.補助專利申請費用 \$ 240,000 3.獎助取得專業證執照 \$ 48,000 】	改進教學 4.19% 【包括： 1.獎勵教學績效特優獎 2.62% 2.補助專利申請費用 1.31% 3.獎助取得專業證執照 0.26% 】	改進教學 0 \$	改進教學 0%	<p>依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次改進教學部份分配經費共 768,000 元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校訂定「弘光科技大學教學績效特優教師獎勵辦法」制訂獎勵規則，並經由「教學績效特優教師獎評審委員會」審查其獎勵名單。 本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準，並由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定。 教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵要點」提出申請，經由系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。

	研究獎勵金 \$ 3,815,000 【包括： 1.獎勵教師發表 專利 \$ 65,000 2.獎勵教師研究 \$ 3,750,000】	研究獎勵金 20.80% 【包括： 1.獎勵教師發表專 利 0.35% 2.獎勵教師研究 20.45%】	研究獎勵金 \$ 0	研究獎勵金 0%	依據本校「弘光科技大學整體 發展經費獎補助款經常門分配 原則暨實施辦法」辦理相關經 費分配作業。此次研究獎勵金 部份分配經費共 3,815,000 元。 1.本校訂定「弘光科技大學專任 教師專利獎勵辦法」以明訂獎 勵金標準，並由本校「學術研 究發展委員會」進行審查並核 定。 2.本校訂定「弘光科技大學專任 教師學術研究及論文發表獎勵 辦法」以明訂獎勵金標準，並 由本校「學術研究發展委員會」 進行審查並核定。
	合計 \$ 12,596,020	合計 68.69%	合計 \$ 0	合計 0%	
二、行政人員相關 業務研習及進 修(占經常門經 費 5% 以內【不 含自籌款金額】)	\$ 200,000	1.09%	\$ 0	0%	依據本校「弘光科技大學整體 發展經費獎補助款經常門分配 原則暨實施辦法」辦理相關經 費分配作業。此次分配經費共 200,000 元。 本校訂定「弘光科技大學員工 或其子女就讀本校獎助辦 法」、「弘光科技大學行政單位 舉辦研習會獎勵要點」、「弘光 科技大學教職員工出差旅費報 支要點」等相關辦法，以規劃 各項專案計劃，開辦各類教育 訓練，以推動學習護照，並以 認證方式持續辦理教職員工教 育訓練，以提升教職員工教學 行政效能。
三、學生事務與輔 導相關經費(占 經常門經費 2% 以上【不含自籌 款金額】)	\$ 382,000	2.08%	\$ 0	0%	依據本校「弘光科技大學整體 發展經費獎補助款經常門分配 原則暨實施辦法」辦理相關經 費分配作業。此次分配經費共 382,000 元。 依據「教育部獎補助私立大專 校院學生事務與輔導工作經費 及學校配合款實施要點」提報 學生事務會議審議。
四、改善教學之相 關物品(單價一 萬元以下之非 消耗品)	\$ 0	0%	\$ 0	0%	無
五、其他	\$ 0	0%	\$ 0	0%	無

六、新聘教師薪資	\$ 3,700,000	20.18%	\$ 300,000	13.25%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次分配經費共4,000,000元。 獎助教師薪資之標準明定於「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」中，並經由本校「整體發展經費專責規畫小組」審查獎助名單。
七、現有教師薪資	\$ 1,460,404	7.96%	\$ 1,964,910	86.75%	依據本校「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」辦理相關經費分配作業。此次分配經費共3,425,314元。 獎助教師薪資之標準明定於「弘光科技大學整體發展經費獎補助款經常門分配原則暨實施辦法」中，並經由本校「整體發展經費專責規畫小組」審查獎助名單。
總計	\$ 18,338,424	100%	\$ 2,264,910	100%	

註七：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）

註八：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表（附表十）

註九：自籌款(不限定經常門比例)。

註十：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

- 1.學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
- 2.餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
- 3.上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四

資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	高解析氣相層析質譜儀	1.感度(Breakthrough sensitivity): 訊號/雜訊比(S/N)高於 100 2.質譜掃瞄速度(MRM speed)高於 250 transitions/秒	1	2,240,000	2,240,000	微量污染物分析及儀器分析課程	環境與安全衛生工程系	
2	機器人教學套件	1. 可程式控制電腦*1 2. 控制軟體*1 3. 感測器周邊元件*5 4. 伺服馬達*3	10	40,000	400,000	『智慧型機器人』教學實驗室	資訊工程系	
3	機器人控制開發軟體	校園授權版	1	80,000	80,000	『智慧型機器人』教學實驗室	資訊工程系	
4	智慧型手機(SmartPhone)	1.GSM 四頻 WCDMA (Wideband Code Division Multiple Access 【電信】寬頻多重分碼存取) 2.處理器:QualcommR MSM7201A 528 MHz 3.作業系統:Windows MobileR 6.1 Professional 4.記憶體: 256MB 5.外接記憶體: 192MB DDR SDRAM 4 GB	8	20,000	160,000	『智慧型機器人』教學實驗室	資訊工程系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
5	頻譜分析儀	100 KHz – 3GHz	1	520,000	520,000	『無線通訊技術』教學實驗室	資訊工程系	
6	智慧型網路交換器	可鎖定 IP 與 MAC 功能 24 port 以上	12	20,000	240,000	專業教室網路 品質提升	資訊工程系	
7	高階 IP 分享器	60port 以上	3	30,000	90,000	專業教室網路 品質提升	資訊工程系	
8	IC 電路板實作工具	熱風機 IC 拆取模組 IC 真空吸取功能	1	100,000	100,000	專題實驗實作 共用儀器	資訊工程系	
9	伺服器用 UPS	復電自動開機：市電復電 時,UPS 可自動啟動 PC	4	15,000	60,000	伺服器主機使 用	資訊工程系	
10	人體手臂模型 (Human arm model)	Bicep simulation (force > 1N and angle >45 degree measurement)	9	46,900	422,100	建置實驗室教 學設備	生物醫學工程 系	
11	二維測力板 (2-Axis force plate)	Range: -1100N to +4400N, Size: 35cm×35cm, Sample rate: 1000Hz	9	29,900	269,100	建置實驗室教 學設備	生物醫學工程 系	
12	數據擷取介面系統	3 sensor ports, 1000Hz maximum sampling rate	12	16,000	192,000	建置實驗室教 學設備	生物醫學工程 系	
13	應力應變測試儀組	Force sensor: up to 250 N.	12	65,000	780,000	建置實驗室教 學設備	生物醫學工程 系	
14	關節角度測量儀組	Range: 0 to 120° Resolution: 0.25° Sample rate: 500Hz	12	36,400	436,800	建置實驗室教 學設備	生物醫學工程 系	
15	斜式減壓濃縮機	Rotary Evaporator:轉速 20-180rpm Water Bath:內徑 23*底部 160*高 100mm	2	123,000	246,000	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		水流抽氣幫浦:抽氣量 19L/Min.*2						
16	分光光度計	Spectral Slit Width:20mm Wavelength Range: 340 to 950nm	4	60,000	240,000	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	
17	紅外線加熱式分解裝置	分解管數:6 支/次 分解管容量:300ml 電源:50/60Hz 功率消耗:2200W	1	207,561	207,561	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	
18	蛋白質電泳槽	一台鑄膠台 一台電泳槽 二支 0.75mm Comds 四支 0.75mm spacers	8	24,302	194,416	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	
19	電泳槽電源供應器	Power Station 300 Plus power supply , 120V	4	15,644	62,576	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	
20	排煙罩	關節:每節具 360 度旋轉 氣流調整蝶式風門 圓形直徑 350mm	16	40,000	640,000	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	
21	自動真空封口包裝機	機械尺寸: 490*540*510mm 真空槽尺寸:435*420*170 mm 封口線尺寸:420 mm*1	1	68,000	68,000	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	
22	桌上型電動印字機	機械尺寸: 490*540*510mm	1	20,000	20,000	教學及研究用	食品暨應用生 物科技系(研究 所)	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
23	香腸充填機	110V/60Hz/1 HP	2	35,000	70,000	教學及研究用	食品暨應用生物科技系(研究所)	
24	打漿機	220V/2HP	1	140,000	140,000	教學及研究用	食品暨應用生物科技系(研究所)	
25	不銹鋼碎肉機	220V/60Hz/3P/5 HP	1	125,000	125,000	教學及研究用	食品暨應用生物科技系(研究所)	
26	細切機	110V/60Hz/1/2 HP	2	55,000	110,000	教學及研究用	食品暨應用生物科技系(研究所)	
27	黏度計	馬達扭力值:673.7 dyne-cms 轉軸:4 支 粘度測試範:15~2,000,000 CPS 轉速:0.3~100 rpm	1	85,000	85,000	教學及研究用	食品暨應用生物科技系(研究所)	
28	迴轉式振盪培養箱	溫度範圍:40~60 度 C 精確度:+/-0.15c 溫度控制:微電腦 P.I.D 控制 加熱器:400W 速度控制:10~200rpm 壓縮機:1/4HP 震盪盤:W530*D380mm	1	98,000	98,000	教學及研究用	食品暨應用生物科技系(研究所)	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
29	觸控式發酵槽	1.氣體流量控制器 範圍:0-10 SLPM 2.低溫循環水液槽 (1)溫控方式:為電腦 PID 控制,並具過熱保護 裝置 (2)冷卻能力: 4300BTU/hr 3.靜音式無油空氣壓縮機: (1)使用壓力:7kg/cm2 (2)儲氣桶容量:22Liter	2	503,500	1,007,000	教學及研究用	食品暨應用生物 科技系(研究所)	
30	質譜儀 Mass Spectrophotometer	質量範圍: 1.5~1090amu(0.1u); 離子源:電子撞擊式離子 源(EI); 解析度:R=2M; 掃描速度:最大掃描速度 10000amu/sec; 最高分析流速: 15ml/min(He) (需與 Shimadzu 氣相層析 儀可以相容)	1	1,483,000	1,483,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
31	電腦	主機: 一般型電腦 Core 2 Duo2.4GHz(800MHz FSB) 或同級以上規格 螢幕:	5	26,120	130,600	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		低階 19 吋彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能) 或同級以上規格						
32	高速乳化機	Homo mixer MARK II f model 或同級以上規格 容積：0.3~3L 轉速範圍：500~12000rpm	1	125,000	125,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
33	高速分散機	Homo Disper f model 或同 級以上規格 容積：0.5~5L 轉速範圍：500~6000rpm	1	125,000	125,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
34	排煙櫃	6 尺長，含 2HP 風車，含 補氣系統，過濾箱	2	115,000	230,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
35	金鑽微雕儀	AC-528 (含主機、鑽頭)	1	20,000	20,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
36	賈法尼電流	主機、滾筒及棒狀電極、 電針、腳踏板	1	39,000	39,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
37	外抽式高分子化纖板藥品櫃	內部： W1170*D500*H1400mm 外部： W1200*D600*H1800mm 含電力	1	50,500	50,500	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
38	外抽式高分子化纖板藥品櫃	內部： W1750*D500*H1400mm 外部：	1	75,000	75,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		W1800*D600*H1800mm 含電力					研究所	
39	液態氮容器	MAKER：U.S.A. 含 Roller Base， Plastic Cryo Box * 30	1	86,011	86,011	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
40	電子天平	小數點後二位，最大數 1500g	2	29,000	58,000	教學及研究用	化妝品應用系 含化妝品科技 研究所	
41	歌曲創作設備組	歌曲創作設備組包括： 1.電腦（特殊配備需求）： 含 2 Monitor 2.錄音製譜軟體 3.監聽喇叭 1 對 4.麥克風組（含電容 MIC、 前級） 5.設備儲藏櫃 1 組 6.數位鋼琴	1	285,176	285,176	兒童歌曲與創 作	幼兒保育系	
42	快速球型攝影機	22X	1	40,000	40,000	嬰幼兒照護實 作教室教學使 用	幼兒保育系	
43	電腦	主機： 一般型電腦 Core 2 Duo2.4GHz(800MHz FSB) 或同級以上規格 螢幕： 低階 19 吋彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能)	2	26,120	52,240	教材資源室、保 健示範教室使 用	幼兒保育系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		或同級以上規格						
44	木櫥櫃	防焰 尺寸：長 120 公分；寬 49 公分；高 254 公分	6	30,000	180,000	嬰幼兒照護實作 教室教學使用	幼兒保育系	
45	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 AMD Turion 64 X2 TL-60 2.0GHz (14 吋) 或同級以上規格	15	34,888	523,320	教學及研究用	幼兒保育系	
46	脂肪浸出器	Sample number: 6piece Power: 220v, 50Hz Warming time: 10min recycle rate: 80%	2	80,000	160,000	提昇醫用生 技教學實驗 室設備	生物科技所	
47	動物攝影系統(含螢光觀察 濾片組)	綠色螢光濾鏡組 可散熱 LED 光源 數位式記錄系統	1	250,000	250,000	動物行為模式 觀察、實驗動物 飼育管理、 動物模式實 習、動物營養學 等教學用	生物科技系	
48	大型烘箱	耐高溫至 300 度 C 220V 電源 內部空間>100L	1	60,000	60,000	實驗動物飼育 管理、動物模式 實習、動物營養 學等教學用	生物科技系	
49	CCD 螢光照像裝置	螢光燈源為 100 V 具 FITC, DAPI, 濾片組或 同級產品	1	298,000	298,000	細胞生物學實 驗、疾病分子診 斷技術、臨床檢 驗科學、生物學 實驗等教學用	生物科技系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
50	兩片式迷你垂直電泳槽	兩片式	5	33,000	165,000	分子生物實驗	生物科技系	
51	電泳電源供應器	100/120v	2	26,000	52,000	分子生物實驗	生物科技系	
52	半乾轉漬器	半乾式	2	50,000	100,000	分子生物實驗	生物科技系	
53	高電流電源供應器	100/120v	1	50,000	50,000	分子生物實驗	生物科技系	
54	自動微量吸管	可調式 NPX-20 NPX-200 NPX-1000	14	21,000	294,000	分子生物實驗	生物科技系	
55	真空抽氣幫浦	耐蝕型隔膜乾式	1	30,000	30,000	普通化學、有機化學實驗	生物科技系	
56	融點測定儀	可偵測融點範圍自動融點測定	1	81,000	81,000	普通化學、有機化學實驗	生物科技系	
57	細胞分選系統	分選主機及磁珠管柱套組 最大可分選 5×10^8 個細胞	1	600,000	600,000	教學及研究用	營養醫學所	
58	螢光偵測器	1.波長範圍：EX 200~850 nm ; EM 250~900 nm 2. 光源：Xe Lamp & Hg Lamp 3. 光譜帶寬：EX 15 nm EM 15 nm, 30 nm 4. 信號輸出： a. Analog 10mV, 1V full scale output	1	400,000	400,000	教學及研究用	營養醫學所	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		b. Digital output Via e-line 5. 波長設定, 自動歸零功能						
59	細胞培養設備	1.尺寸： 10x400x455mm 2.CO2 / O2 自動零點校正功能 3.內建式 CO2 / O2 Filter 4.數位型顯示及觸控面板 5.警報系統：溫度過高 / 過低、CO2 異常、O2 異常、加水指示，包含燈光 / 蜂鳴器，具有靜音鍵 6.電源：AC 100~120V 7A	1	180,000	180,000	教學及研究用	營養醫學所	
60	超音波治療儀	雙頻、連續及間歇式	3	90,000	270,000	增加物理因子治療學專業技術課程之教授	物理治療系	
61	兒童動作 ABC 評量	含測驗工具組、手冊、計分表	1	70,000	70,000	兒童發展及評量(含實習)、早期療育、小兒物理治療課程使用	物理治療系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
62	真空成型機	鞋墊輔具製作成模	1	50,000	50,000	強化醫護相關人員科技輔具處方與製作能力	物理治療系	
63	冰敷器	含馬達與循環管	1	60,000	60,000	骨科物理治療學、物理因子治療學、臨床運動醫學教學用	物理治療系	
64	徒手肌力測量器	含上下肢部位肢段墊片	1	65,000	65,000	骨科物理治療學、操作治療學教學用	物理治療系	
65	足部本體感覺訓練器	含重量調整平衡板	1	60,000	60,000	骨科物理治療學教學用	物理治療系	
66	三片式整脊床	可升降調整高度	3	66,000	198,000	基礎物理治療學教學用	物理治療系	
67	低頻電刺激儀	低頻、高伏特、微電流	2	100,000	200,000	物理因子治療學教學用	物理治療系	
68	雷射治療儀	冷光	1	180,000	180,000	增加物理因子治療學專業技術課程之教授	物理治療系	
69	轉位器	電動控制可升降高度	1	110,000	110,000	機能再教育教學用	物理治療系	
70	核心肌肉穩定訓練儀	氣壓式	1	36,000	36,000	骨科物理治療學教學用	物理治療系	
71	魏氏幼兒智力量表	含測驗工具組、手冊、計分表	1	20,000	20,000	兒童發展及評量(含實習)、早期療育、小兒物	物理治療系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
						理治療課程使用		
72	紫外線燈	手提式	2	20,000	40,000	物理因子治療學教學用	物理治療系	
73	骨科疾患姿態評量	含壁面評估板，鉛錘系統	2	20,500	41,000	骨科物理治療學、基礎物理治療學教學用	物理治療系	
74	影音設備系統	含角度可調式攝影機	1	45,000	45,000	影音教學、情境教學	護理系	
75	臨床技能訓練學生自學網路區	30 組電腦桌 60 組電腦椅 30 台電腦主機：一般型電腦 Core 2 Duo 2.4GHz(800MHz FSB)或同級以上規格 30 台螢幕：低階 19 吋彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)或同級以上規格	1	1,058,500	1,058,500	e 化實驗室教學用	護理系	
76	IRS 即時反饋系統	1 組含 60 支遙控器	1	170,000	170,000	e 化實驗室教學用	護理系	
77	多功能假病人	可餵食、灌腸	7	115,000	805,000	學生自學中心用	護理系	
78	應用伺服器/資料庫伺服器	●Xeon 5420 2.5GHz, 1333MHz, L2: 12MB (EM64T) ●晶片 Intel 5000P	2	80,000	160,000	教學及研究用	管理學院	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		<ul style="list-style-type: none"> ●1GB(512M*2) 677MHz ECC registered 最大支援 48GB (12 個插槽) ●內建 ATI RN50(ES1000) 16M ●內建雙通道 SAS Controller(300MB) 及內建 ServerRaid-8k, 可支援 Raid-0,1,5 ●2.5"Hot-Swap SAS/SATA 硬碟*選購(具 12 組擴充槽, 最大可擴充至 1.752TB, 146GB*12) ●Gigabit 網路*2 (Broadcom BCM 5721) ●16X DVD-ROM ●PCI (32bit/33MHz/5v)*1 / PCI-X(64bit/133MHz/3.3v)*2 /PCI-Express 8x*3 						
79	電腦主機	一般型電腦 Core 2 Duo 2.4GHz(800MHz FSB) 或同級以上規格	1	18,124	18,124	教學及研究用	管理學院	
80	點菜台	15 吋 TFT LCD 彩色觸控螢幕 ELO Resistive type、Intel 852GM&ICH4 FSB 400 MHz、Intel Celeron 1.2GHz Mobile CPU、	1	54,000	54,000	教學及研究用	管理學院	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		256MB DDR-RAM						
81	掌上型 PDA 點菜機	iPAQ rw6828 三頻 GSM/GPRS/EDGE， 802.11b Wi-Fi，藍芽 v1.2， IrD 紅外線 416MHz Intel®PXA270 處理器 128MB Flash ROM，64MB SDRAM	3	18,592	55,776	教學及研究用	管理學院	
82	RFID 讀取器	Alien ALR-9900	2	150,000	300,000	教學及研究用	管理學院	
83	液晶螢幕	22GH 22 吋寬 HDMI	1	12,100	12,100	教學及研究用	管理學院	
84	身心能量分析儀	型號 SA-3000P 心率變異分析 < HRV,Heart Rate Variability Analyzer > 動脈硬化分析 < APG,Accelerated plethysmography >	1	600,000	600,000	教學用	健康事業管理系	
85	高倍活血顯像檢測儀	30W halogen bulb, (2 pcs.) Wide field eyepiece 10X, (2pcs.) Objective: PLCN10XPH PLCN20XPH PLCN40XPH	1	300,000	300,000	教學用	健康事業管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		PLCN100XOPH Video Camera						
86	健絡健康管理系統	長/寬/高 29cm*21cm*5cm 電壓 3.9 伏特 電流 20μ 含軟體與 windows2000/XP/vista 相 容	1	35,000	35,000	教學用	健康事業管理 系	
87	多目標邏輯決策分析軟體 (Logical Decisions)	單機版	1	90,000	90,000	教學用	餐旅管理系	
88	活動床	195*90 cm	4	18,000	72,000	教學用	餐旅管理系	
89	液晶電視	1.42 吋 (含懸吊架) 2.系統整合 (包括:原視訊 系統、音響系統、攝影設 備、DVD)	2	50,900	101,800	教學用	餐旅管理系	
90	紅酒櫃	冷藏單門 1850*595 *595 cm	1	50,000	50,000	教學用	餐旅管理系	
91	桌邊烹調車	110*56*85 cm	2	36,000	72,000	教學用	餐旅管理系	
92	咖啡機	半自動營業型 2 孔	1	124,200	124,200	教學用	餐旅管理系	
93	咖啡磨豆機	馬力 1/2HP 冷卻風扇 110V 電源	1	12,000	12,000	教學用	餐旅管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
94	RO 逆滲透純水設備	三道過濾器	1	35,000	35,000	教學用	餐旅管理系	
95	電腦主機	Q9300 CPU/2G RAM, 250GHDD/DVD-ROM NO OS/三年保固 另購 2G RAM*1, 512MB 獨立顯示卡(RV670 以上等級) 含以上等級之規格	10	25,000	250,000	教學用	資訊管理系	
96	資訊安全教學軟體	含五個資訊安全實驗題目：實驗一：網站設計與攻防、實驗二：電子郵件安全與加解密、實驗三：防毒與防火牆、實驗四：檔案與資料庫存取、實驗五：資訊中心風險評鑑,等教學軟體與文件檔案. 含以上等級之規格	1	550,000	550,000	教學用	資訊管理系	
97	光學式空間位置追蹤器 (Personal Space Tracker)	Interface : ethernet · Working distance : at least 0.4–2m depending marker size · Lighting : built-in IR flash : ambient conditions; · Output : x, y, z positional coordinates and orientation angles, rotationmatrix or quaternions.	1	363,000	363,000	教學用	資訊管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		<ul style="list-style-type: none"> · Power supply : 12V, approx. 100W (external power supply 100–240V, 50–60Hz) · Software support : standard interfacing to Trackd, VRPN, SSD and most VR programs; further extendible via simple SDK. · 附 Virtools Driver 及二個展示範例 (含中文說明) 含以上等級之規格						
98	3D 數據手套	材質：黑色可伸縮萊卡 感應器的辨別速度：類比訊號轉成數位訊號為 12 位元 (一般為 10 位元) 彎曲部位的感應器 (Flexure Sensors)：以光纖傳輸 (Fiber Optics Based)、共有 5 個感應器 (5 Sensors in total) 在手套的每一個手指皆分佈一個感應器來測量 輸入介面：快速的 USB 1.1 及 RS-232 (RS-232 介面為選購配備) 取樣率：最低每秒 75Hz 附驅動程式 for Virtools 最	2	90,000	180,000	教學用	資訊管理系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		新版之 Virtools 驅動程式及中文使用說明,包含至少一個應用範例 含以上等級之規格						
99	TOEIC 聽力、閱讀測驗系統	TOEIC 聽力、閱讀測驗試題共 10 回外加管理系統,兩項皆永久授權	1	350,000	350,000	輔助英語相關課程教學用	應用英語系	
100	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 AMD Turion 64 X2 TL-60 2.0GHz (14 吋) 或同級以上規格	2	34,888	69,776	教學用	應用英語系	
101	木製系統櫃	1.70cm*45cm*180cm (7 組, 上玻璃門+鎖) 2.75cm*45cm*90cm (6 組, 上玻璃門+鎖)	1	106,000	106,000	高齡體驗教室設備	老人福利與事業系	
102	木製系統櫃	75cm*45cm*90cm (12 組, 上玻璃門+鎖)	1	72,000	72,000	團體諮商專業教室	老人福利與事業系	
103	木製系統櫃	1.80cm*45cm*180cm (5 組, 上玻璃門+鎖) 2.75cm*45cm*90cm (6 組, 上玻璃門+鎖)	1	89,760	89,760	個案研討專業教室	老人福利與事業系	
104	沙發茶几組	沙發: 77cm*77cm*80cm (5 張) 茶几: 60cm*60cm*45cm (2 個)	1	34,500	34,500	個別諮商專業教室	老人福利與事業系	
105	電腦	主機: 一般型電腦 Core 2	2	26,120	52,240	指導學生專題用	老人福利與事業系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		Duo2.4GHz(800MHz FSB) 或同級以上規格 螢幕： 低階 19 吋彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能) 或同級以上規格						
106	雷射印表機	印製 A3 紙張大小 雙面印製功能	4	48,200	192,800	指導學生專題 用	老人福利與事 業系	
107	單槍投影機	互動式；2000 以上流明； 600：1 以上對比	1	50,000	50,000	創意發想體驗 教室教學用	文化事業發展 系	
108	影音播放系統	含機櫃、擴大機、2 只(以 上)喇叭、80 吋(以上)電動 螢幕、DVD Player、無線 mic*2(以上)、有線 mic*1(以上)	1	50,000	50,000	創意發想體驗 教室教學用	文化事業發展 系	
109	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 AMD Turion 64 X2 TL-60 2.0GHz (14 吋) 或同級以上規格	13	34,888	453,544	創意發想體驗 教學分組授課 時使用	文化事業發展 系	
110	單槍投影機	解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上；輸出亮 度：2500ANSI 流明(含)以 上	1	42,900	42,900	藝文展映實習 教室教學用	文化事業發展 系	
111	影音播放系統	含機櫃、擴大機、2 只(以 上)喇叭、80 吋(以上)電動 螢幕、DVD Player、無線 mic*2(以上)、有線	1	50,000	50,000	藝文展映實習 教室教學用	文化事業發展 系	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
		mic*1(以上)						
112	網路監控系統	含錄影主機、監控螢幕、錄影軟體、CCD*5	1	203,556	203,556	教學用	文化事業發展系	
113	高彈性方型彈跳床(含護墊)	L型 150x150cm 可跳面積 100x100cm 鋼管,PVC 材質	1	48,000	48,000	競技啦啦隊、體操等訓練	體育教學研究中心	
114	教練台(保護台)	M型 120x120x100cm 聚乙烯泡棉	1	25,000	25,000	競技啦啦隊、體操等訓練	體育教學研究中心	
115	臂部外展機(Lateral Raise)	主結構為圓鋼管、防銹處理、塑鋼傳動系統滾輪、橡膠皮帶、槓片重 90kgs 以上、佔地面積 120x130x150cm、訓練三角肌	1	101,250	101,250	健身中心體能訓練室設備 YMCA 國際教練認證測驗	體育教學研究中心	
116	臂部彎曲機(Arm Curl)	主結構為圓鋼管、防銹處理、塑鋼傳動系統滾輪、橡膠皮帶、槓片重 90kgs 以上、佔地面積 120x105x150cm、訓練肱二頭肌	1	82,000	82,000	健身中心體能訓練室設備 YMCA 國際教練認證測驗	體育教學研究中心	
117	三頭肌訓練機 (Triceps Extension)	主結構為圓鋼管、防銹處理、塑鋼傳動系統滾輪、橡膠皮帶、槓片重 90kgs 以上、佔地面積 120x105x150cm、訓練肱三頭肌	1	93,750	93,750	健身中心體能訓練室設備 YMCA 國際教練認證測驗	體育教學研究中心	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
118	電腦	配備：雙核心 CPU 以上 /RAM 1G 以上/硬碟 160G 以上/DVD/網路卡/LCD17 吋以上/還原卡	61	32,500	1,982,500	電腦教學使用	電算中心	
119	泛用型空氣採樣器	1.含衝擊分徑器 2.含流量調整控制器 3.可裝設 PUF 採樣器	1	760,000	760,000	微量污染物採 樣分析及儀器 分析課程	環境與安全衛 生工程系	
合 計					27,349,476			

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1			✓				批	1	3,000,000	3,000,000	增加西文期刊館藏	圖書館	西文期刊
2			✓				批	1	300,000	300,000	增加中文期刊館藏	圖書館	中文期刊
3				✓			批	1	300,000	300,000	增加視聽資料館藏	圖書館	視聽資料 (DVD、 CD、VCD)
4	✓	✓					批	1	200,000	200,000	增加中西文圖書館 藏	圖書館	中西文圖書
合 計										3,800,000			

附表七

資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	LED 佈告欄	顯示三色以上	1	148,000	148,000	活動宣傳 使用	社團、學會 使用	
2	BASS 音箱	60W 以上	1	14,000	14,000	表演、練 習使用	熱門創意表 演社	
3	電腦(主機)	一般型電腦 Core 2 Duo2.4GHz(800MHz FSB) 或同級以上規格	2	18,124	36,248	資料建立	社團、學會 使用	
4	電腦	主機： 一般型電腦 Core 2 Duo2.4GHz(800MHz FSB) 或同級以上規格 螢幕： 低階 19 吋彩色液晶顯 示器(內建防刮玻璃功 能) 或同級以上規格	1	26,120	26,120	資料建立	社團、學會 使用	
5	薩克斯風	中音	2	35,000	70,000	表演、練 習使用	管樂社	
6	硬碟式攝影機	60G 以上	3	39,000	117,000	活動存檔 使用	社團、學會 使用	
7	電子琴	88 鍵	1	10,500	10,500	表演、練 習使用	熱門音樂社	
8	行動音響	30W 以上	3	28,500	85,500	活動使用	社團、學會	

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
							使用	
9	安全墊	中型防水尼龍	2	14,000	28,000	表演、練習使用	競技啦啦隊	
10	頂級浮桌	魔術桌	1	16,744	16,744	表演、練習使用	魔幻藝術社	
11	電吉他音箱	60W 以上	1	13,000	13,000	表演、練習使用	熱門音樂社	
12	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 AMD Turion 64 X2 TL-60 2.0GHz (14 吋) 或同級以上規格	1	34,888	34,888	資料建立	社團、學會 使用	
合 計					600,000			

附表九

經常門經費需求項目明細表

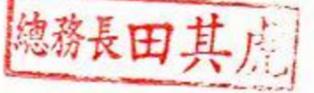
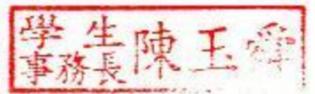
優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	研究	補助產學合作型暨策略聯盟型研究計畫	5,420,000	
2	研習	補助教師研習及補助教學單位舉辦校內教學研習會	231,520	
3	進修	獎助教師進修學位補助	110,000	
4	著作	獎勵教師發表著作及論文	2,100,000	
5	升等送審	補助教師升等外審費用	151,500	
6	改進教學	1.獎助教師改善教學-教學績效特優獎	480,000	
		2.補助教師專利申請費用	240,000	
		3.獎助教師取得專業證執照獎勵金	48,000	
7	研究獎勵金	1.獎勵教師發表專利	65,000	
		2.獎勵教師研究	3,750,000	
8	行政人員相關業務研習及進修	獎補助行政人員業務研習進修	200,000	
9	學生事務與輔導相關經費	閃耀弘光社團幹部訓練活動	25,000	
		社團博覽會活動	120,000	
		校外社團指導老師課程指導費用	90,000	
		偏遠部落服務營隊活動	67,000	
		系際盃合唱比賽	80,000	
10	新聘教師薪資	補助增聘教師之薪資	4,000,000	
11	現有教師薪資	補助現有教師之薪資	3,425,314	
合 計			20,603,334	

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學與師資結構之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若有編列單價一萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (*根據單價一萬元以下之非消耗品詳細說明,各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	《未採購相關設備》							
合 計								

人事主任 
 會計主任 
 研發長 
 總務長 
 學務長 
 教務長 
 校長 