

tvc008

【弘光科技大學】

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長黃月桂(乙)

會計單位
主管簽章

會計主任 洪偉倫

填表單位
主管簽章

研究發展處 林聖敦
研發長

填表單位

研究發展處

填表日期

中華民國 111 年 04 月 22 日

目錄

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫	1
壹、學校基本資料	1
一、組織架構	1
二、圖書軟體資源	1
三、教學資源投入	2
四、教學設備	3
五、新生來源分析	5
六、基本資料趨勢發展	5
貳、學校校務發展計畫	8
一、近年辦學績效及特色	8
二、校務發展願景	9
(一) 校務發展願景與使命	9
(二) 校務發展目標與策略	9
(三) 校務發展計畫追蹤管考與輔導	17
三、少子女化因應策略與措施	18
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	18
(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	19
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效	20
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規 劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道	24
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	26
一、學校辦學特色	26
(一) 辦學目標與校務治理	26
(二) 教師教學與學生學習	32
(三) 產學合作與實務研究	38
(四) 學生輔導及就業情形	42
(五) 辦學績效與社會責任	47
(六) 國際化	51
二、校務發展計畫關聯性	56
三、達成辦學特色之具體與精進策略	61
第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫	83
壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	83
一、110 年度經費支用情形	83
(一) 經費執行目標	83
(二) 經費使用原則	83
(三) 推動方式及相關說明	84
二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	84
貳、111 年度整體發展支用計畫	85

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....	85
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....	85
參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10) .	92
肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 11~19)	92
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔	92

參考附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表	93
參考附表 2：109 學年度學校年度校務發展 (含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費) 一覽表	94
參考附表 3：108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	95
參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	95
參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表 (完整版詳如附件資料之附件 6)	103
參考附表 6~9：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔.....	126
參考附表 10：111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	126
參考附表 11~19：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔.....	150

圖目錄

圖 1、網路架構圖.....	4
圖 2、四技日間部各區學生來源分布圖.....	5
圖 3、預計各類群新生入學分析圖.....	5
圖 4、專任教師以聘任等級區分比例圖.....	6
圖 5、專任教師以學歷等級區分比例圖.....	6
圖 6、111~113 學年度校務發展計畫制定策略流程圖.....	10
圖 7、111~113 學年度校務發展計畫架構圖.....	17
圖 8、110~113 學年度校務發展計畫管考機制.....	18
圖 9、校外實習實施流程圖.....	34
圖 10、實習評量檢核機制.....	34
圖 11、雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議.....	46
圖 12、弘光科技大學價值鏈.....	61
圖 13、創新智慧教學，提升學習成效策略圖.....	63
圖 14、培育多元與科技應用實務人才策略圖.....	64
圖 15、全人與精準護理教育策略圖.....	67
圖 16、跨領域模擬實境整合照護教育模式 INTER-PROFESSIONAL EDUCATION (IPE)策略圖.....	69
圖 17、建立創新實務實作評量機制與推動職能導向課程品質(ICAP)認證課程策略圖.....	70
圖 18、智慧科技新興產業人才培育策略圖.....	71
圖 19、落實高教公共性，深耕大學社會責任精進特色圖.....	78
圖 20、幸福校園，再造校園生命力發展策略圖.....	79
圖 21、友善環境-實現 2050 年淨零排放發展策略圖.....	80
圖 22、民生永樂-共築以人為本的宜居生活發展策略圖.....	81
圖 23、本校五大策略年度特色發展項目.....	82

表目錄

表 1、圖書資訊處共同使用電腦教室及設計室配備一覽表.....	4
表 2、110.1 學期專任師資人數表.....	6
表 3、110 學年度全校總師資統計表.....	7
表 4、108~110 學年度就學穩定率.....	8
表 5、弘光科技大學 SWOT 分析表.....	10
表 6、弘光科技大學 SWOT 交叉矩陣分析表.....	12
表 7、親和圖法歸納表.....	14
表 8、108-109 學年度各項助學措施情形表.....	22
表 9、108-110 年度築基、拔尖措施情形表.....	22
表 10、108-109 學年度特教生就業相關活動及成效.....	23

表 11、108-110 年度原資中心專項計畫.....	23
表 12、108-110 年度族語課程種類及證照輔導人次.....	24
表 13、108~110 學年度實習課程稽核評量結果彙整表.....	34
表 14、108~110 年度教師具實務經驗統計表.....	36
表 15、108~110 學年度專技教師人數與比例統計表.....	36
表 16、108~110 學年專任教師平均授課鐘點.....	37
表 17、108~110 學年度教師升等申請及通過人數統計表.....	38
表 18、108~109 學年度證照輔導及考取人數.....	43
表 19、語言中心 108 學年度及 109 學年度語言類衝刺班課程數.....	43
表 20、語言中心 108 及 109 學年度職場/專業英語課程數.....	44
表 21、本校畢業生工作情形統計表.....	45
表 22、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表.....	45
表 23、本校畢業生對於專業能力與工作要求相符合評價表.....	45
表 24、各學院雇主徵才管道統計表.....	46
表 25、109 學年度進行畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所改善措施統計表.....	46
表 26、專任教師辦理及參與學術/專業活動統計表.....	47
表 27、108~109 學年度全校學生取得專業證照一覽表.....	47
表 28、108~109 學年度國考考照及格率一覽表.....	48
表 29、107~109 學年度學生參與國內外競賽獲獎人次.....	48
表 30、110 年度獎勵補助經費核定與實際支用表.....	83
表 31、本校校務發展策略與高教深耕計畫對應表.....	85

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校依據「弘光科技大學組織規程」訂定組織架構圖，除校長與副校長外，設有一級行政單位共 12 個，分別為教務處、學務處、總務處、研究發展處、國際暨兩岸事務處、圖書資訊處、秘書處、會計室、人事室、安全衛生暨環境保護室、推廣教育中心及教學發展中心，教學單位包含護理學院、醫療健康學院、民生創新學院、智慧科技學院、通識教育中心、22 個系科(含學位學程)、9 個研究所及全國私立科大唯一的護理博士班。本校組織架構圖如附件 1 所示。

二、圖書軟體資源

(一) 館舍配置

本校圖書館位於「圖書資訊大樓」地下一樓及地上一、二、三樓，樓地板面積為 3,341 平方公尺。本校圖書館配置密集書庫、圖書館會議廳、閱讀航空城、主題圖書區、資訊檢索區、指定參考用書區、期刊區、學習討論室、視聽室、中、西文書庫、心悅書室及 N 棟閱覽室等區域。

(二) 組織結構

本校圖書資訊處設有圖書資訊諮議委員會由校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、會計主任、人事主任、教學發展中心主任、各學院院長及各系所主任擔任委員。

(三) 館藏狀態

種類	語文	中文	西文	合計
圖書	(冊)	252,349	36,016	288,365
期刊/電子期刊	(種)	5,806	29,651	35,457
線上資料庫	(種)	79	72	151
電子書	(冊)	314,921	597,300	912,221
視聽資料	(筆)	15,500	1,745	17,245

(四) 資訊設備

本校圖書館持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境，目前已建置資訊設備，分述如下：

1. 多功能整合之圖書館自動化系統，採用集中式分館架構運行，包含編目、流通、查詢、期刊及採購五大子系統，更提供手機 APP，便利全校師生隨時掌握借閱狀況，可提高服務品質及資料查詢效率。
2. 多媒體控管系統，可即時監控與管理多媒體視訊區使用情況，以確實統計各項視聽

資料之使用率，更主動提供全校師生排隊預約到位之簡訊通知功能，以提升視聽設備之借用率。

- 3.電子資源整合系統，整合各式電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的電子全文，以提升讀者資料檢索之效率。
- 4.弘光科技大學機構典藏系統，利用數位資訊技術整合本校教職員著作、學校出版品與專題得獎作品資料，完整且詳細地保存與管理全校師生之研究成果。
- 5.書刊推薦管理系統，提供全校師生透過線上推薦圖書、期刊及多媒體等各類型資料，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生之需求。
- 6.學習討論室提供 65 吋液晶電視、筆記型電腦與玻璃白板，儲存師生討論過程之註解內容，以期完整保留全校師生之原創成果。
- 7.除各類傳統讀者服務外，更規劃遊戲式學習，期盼藉由多元學習管道，獲取不同領域的知識及問題解決能力，體驗學習樂趣，進而增加自主學習動機，增進思考理解及強化問題解決效率。

三、教學資源投入

本校主要收入來源為學雜費收入，其次為政府補助收入及產學合作收入。為維持行政管理順利運作及確保學生擁有足夠教學資源，本校係透過預算制度將財務資源做最適當配置，茲將整體教學資源投入相關數據列示如下，本校係依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點計畫申請手冊」填表須知填寫。

單位：新臺幣元

項目	行政管理支出	教學研究及學生事務與輔導支出	學雜費總收入	總收入
金額	281,214,127	887,642,327	1,010,676,228	1,627,530,295
項目	學生就學補助金	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費
金額	90,829,266	152,862,813	8,632,736	6,972,790

備註：

- 1.行政管理支出：依會計項目編號 5120「行政管理支出」填報，不含會計項目編號 5125「折舊及攤銷」。
- 2.教學研究與學生事務及輔導支出(包含教學圖書儀器設備)：依會計項目編號 5130「教學研究及訓輔支出」填報，不含教育部介派之軍訓教官及護理教師薪資及會計項目編號 5135「折舊及攤銷」。另外納入會計項目編號 1341「機械儀器及設備」當期增加數、會計項目編號 1621「電腦軟體」當期增加數及會計項目編號 1350「圖書及博物」當期增加數。
- 3.學雜費收入：依會計項目編號 4110「學雜費收入」填報，不含電腦實習費、重補修、延修收入之經費。
- 4.總收入：依「收入明細表」之「經常收入合計」填報。
- 5.機械儀器及設備經費：依會計項目編號 1341「機械儀器及設備」當期增加數及會計項

目編號 1621「電腦軟體」當期增加數填報。

6.圖書及博物：依會計項目編號 1350「圖書及博物」當期增加數填報。

7.維護費：依會計項目編號 5133「維護費」填報。

8.以上項目依據「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」中，會計項目編號之支出與收入填報金額，並依 109 學年度(109/08/01~110/07/31)決算數為準，不須扣除教育部補助款。

四、教學設備

(一) 電腦教學設備

為配合時代潮流及趨勢，本校致力於發展校園網路(網路架構如圖 1 所示)，目前執行情形為：

- 1.目前全校 17 棟大樓網路主幹都以 10 Gigabit 光纖連接。而且對外以光纖(共 4 Gigabit 速度)連至學術網路及中華電信。
- 2.以「綠色」、「環保」、「減碳」為目標建立綠色環保機房，分別以設備空間整併、實體環境安全監控、電力環保節能及主機虛擬化方向進行。
- 3.在全校網路主幹上部署防火牆、入侵偵測系統及流量異常監控系統以全面管控全校之資訊安全，並已導入資訊安全管理系統(ISMS) ISO 27001 之認證，於民國 103 年通過 ISO 27001:2013 新版認證持續至今，達到行政院國家資通安全責任分級之要求。
- 4.目前學校提供創課系統、遠端同步教學及會議軟體(Microsoft Teams)、線上學習平台及多媒體行動學習系統(Podcast)，建構起學習無障礙的 e 化教學與即時的資訊環境。
- 5.建立學習教學歷程系統，幫助老師及學生了解學習歷程，其中包括有出缺查詢、學習目標、學習成果、專業核心能力學習認證、產業資料查詢、教師經歷查詢、個人競爭能力分析、畢業後成就分析等功能。
- 6.建置專業認證考場提供本校學生及附近學校學生就近考試，充分利用學校資源。
- 7.提供教學用之電腦教學教室共有五間(259 部雲端電腦)，除支援全校資訊教學及通識課程外，也提供各單位進行電腦測驗、上機教學等使用。

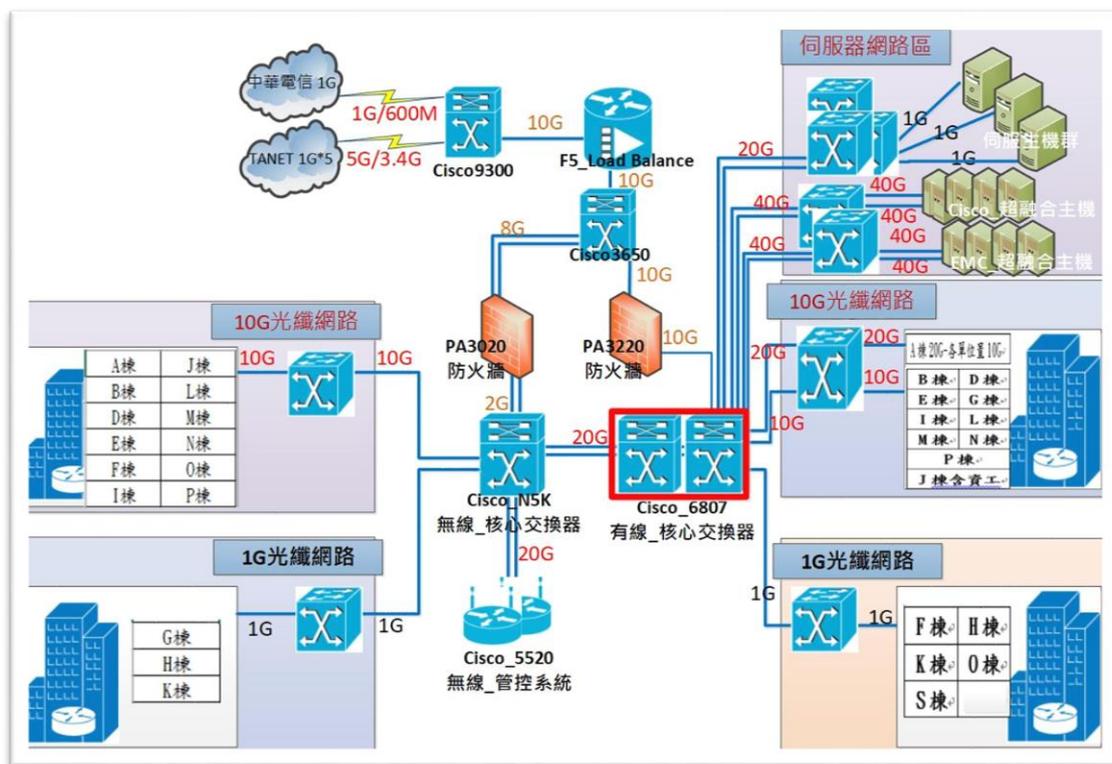


圖 1、網路架構圖

教學支援教室情形：

- 1.本校專業教室及電腦教室共計約近千台電腦，其中圖資處共同使用之電腦教室及設計室配備如表 1 所示：

表 1、圖書資訊處共同使用電腦教室及設計室配備一覽表

教室種類	教室編號	電腦台數	其他設備
3D 列印創意智慧教室	G404	25	19 吋 LCD 螢幕、3D 列印機、3D 成像設備、65 吋 TV、擴音設備、無線螢幕同步投影器、投影設備。
電腦教室	G501	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G502	61	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G503	71	19 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
	G602	40	iMAC 電腦、廣播教學、擴音設備。
	G603	61	21.5 吋 LCD 螢幕、廣播教學、擴音設備。
階梯教室	G701	1 間	電子白板、數位講桌、攝影機 3 台、影音擴大機、擴音廣播系統設備 1 套...等。
智慧教室	J508	1 間	85 吋觸控螢幕 3 台、65 吋觸控螢幕 6 台、追蹤攝影機 1 台、無線投影器 6 台、直錄播系統 1 套、筆電 6 台。

- 2.教室的資訊化設備：一般教室均已安裝單槍投影機及布幕、有線麥克風及擴音機；且每間教室皆安裝冷氣，提供舒適之教學與學習環境，並於各系、所、院備有筆記

型電腦、單槍投影機等教學器材，以滿足教師教學與研究需求。本校另設置有電腦實習教室、多媒體教室，除固定上課時間外，其餘時間均提供全校師生自由上機使用。

(二) 其他教學設備

本校每年獲教育部獎勵補助整體發展經費，除電腦教學設備外，亦包含電子化教學設備、專業設備、一般教學設備、教學輔助設備及應用軟體等，近三年平均於各所系科中心之教學及研究設備挹注約 3,500 萬元經費(約占總經費之 89%)，有效提升教學設備，精進教學品質。近三年所增購之大型教學設備有「眼振分析儀」、「主幹網路交換器」、「自動式粉塵分析儀」、「感應耦合電漿原子發射光譜儀」、「雲端超融合主機」、「防火牆」等。其中「雲端超融合主機」為改善教師教學環境及品質，學校將數位講桌導入雲端化教學與學習環境，減少老師因電腦問題而造成教學困擾，強化設備管理效益，進而提升老師之教學品質及學生學習成效。空氣品質與人體健康有密切關係，如何進行檢測分析得知污染的程度亦為民眾關心的議題，本校購置「感應耦合電漿原子發射光譜儀」配合原有的採樣設備與分析設備，可對污染物的成分及危害有深入了解，而學生受此專業訓練後，對未來證照考取及就業有很大的幫助。

五、新生來源分析

本校歷年之新生招生率均達 90%以上，招生生源穩定。每年均針對新生入學來源進行分析，並據此擬定每學年度之重點宣導學校。110 學年度新生入學來源，若依區域分佈情形分析，本校每年新生來自中部 5 縣市約 67%左右(圖 2)，依此，本校將中部 5 縣市高中職及國中學校列入重點宣導區域，於每年主動積極安排至各高中職及國中進行招生宣導，更主動邀請各校師生至本校參觀。除中部區域之外，針對北部及南部之高中職學校，亦主動聯繫，並積極進行宣導及合作，以因應未來少子化之招生趨勢；為使各系有效擬定相關招生策略，亦針對各群類別之新生來源分佈進行分析(圖 3)，提供各系做為日後招生規劃之參考。

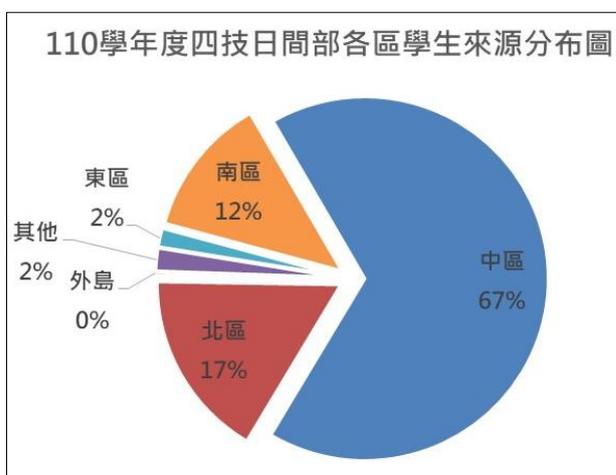


圖 2、四技日間部各區學生來源分布圖

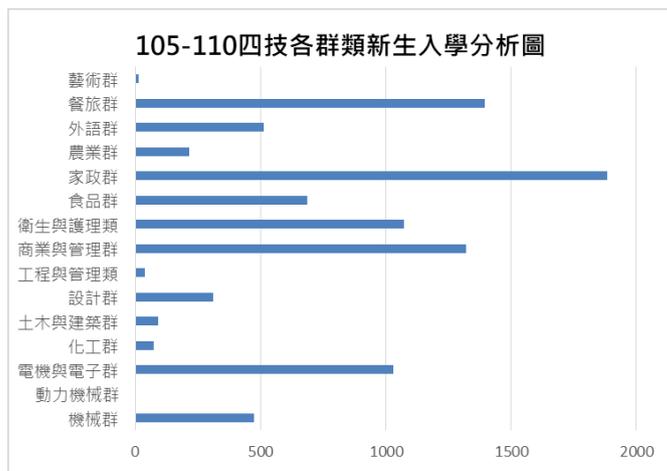


圖 3、預計各類群新生入學分析圖

六、基本資料趨勢發展

(一) 在招生率方面

依據出生人口數及教育部就讀大專校院人數推估，103 學年起出生人口數及大專校院大一新生數已逐年遞減，105 學年度更驟減 2 萬人，雖 107 學年度微幅提升，不過在 107 學年度之後即一路下滑，少子女化越趨嚴重。就技專校院「四技二專統一入學測驗」報名人數來看，其報名人數亦逐年遞減，而日間部四技聯合登記分發，缺額率由 101 學年度之 15.03%，至 109 學年度增加至 23.3%，在少子女化情況下，招生名額逐年下降，缺額人數卻逐年提高；本校 107~110 學年度招生率仍維持於 93%~94% 間，含外加名額招生率更達 105%~107% 間。

(二) 在師資結構方面

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今（110 年 10 月）已達 95.36%（表 2）。師資結構如下：

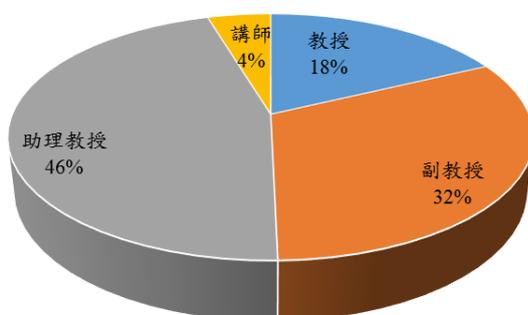
表 2、110.1 學期專任師資人數表

學期		110.1	
分類		編制內教師	專案教師
教師 職級	教授	48	2
	副教授	86	3
	助理教授	85	43
	講師	8	5
合計		227	53
總計		280	
助理教授以上比		95.36%	

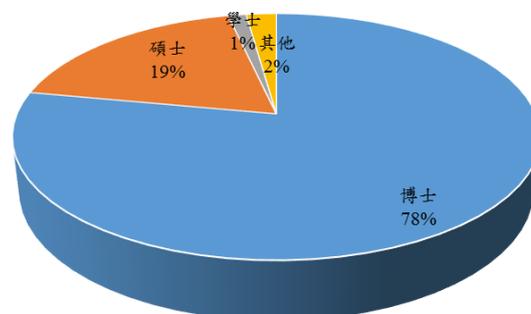
資料來源：以 110 年 10 月校務基本資料庫填報數據

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 110 學年度（110 年 10 月）總師資數為 337 人，其中編制內專任教師 227 人（教授 48 人、副教授 86 人、助理教授 85 人、講師 8 人）（圖 4），包括博士 177 人、碩士 42 人、學士 3 人、其他（包括專業技術人員）5 人（圖 5）；另護理臨床實習指導及助教合計 50 人、教官 7 人及專案教師 53 人（表 3）。

1101 學期編制內專任教師各職級比例圖



1101 學期編制內專任教師學歷統計圖



資料來源：以 110 年 10 月校務基本資料庫填報數據

圖 4、專任教師以聘任等級區分比例圖

圖 5、專任教師以學歷等級區分比例圖

師資的大幅提升，除持續延攬重量級教授，增聘優秀助理教授級以上師資之既

定政策外，本校長期鼓勵既有教師進修國內外大學博士學位，或鼓勵以著作升等的措施，都達到了顯著的成效；本校目前正在進修學位的教師有 7 人，其期能提升教師素質與教學能力，進而提升學生學習成效。

表 3、110 學年度全校總師資統計表

職別	教授	副教授	助理教授	講師	專案教師	86/3/21前助教	專任護理實習臨床指導	兼任教師	教官及軍護教師
人數 (講師以上)	47	84	85	8	53	4	22.5 (45×0.5)	102.75 (411/4)	5
總師資數	411								
備註	以在職人數計算(已扣留職停薪人數)								

資料來源：以 110 年 10 月校務基本資料庫填報數據

(三) 在校地及校舍面積方面

本校至 110 學年度止，校地總面積為 99,219 公頃、樓地板面積 150,122 m²、地上建築物 19 棟、普通教室 87 間及專業實習實驗室 324 間，足敷供給師生維持良好教學與學習所需。

(四) 在學生就學穩定率方面

「以人為本、關懷生命」，是本校從創校以來一直堅守的辦學理念。這樣的辦學理念體現在對內的教育治理上，一個重要方向即是用心關懷每名學生。從學生入學後的生活、學習與職涯發展輔導，整合教務、學務、總務、研發、國際等行政單位與教學單位，針對學生的不同需求與問題提供多元輔導與協助方案。

學習輔導方面，為協助每一名学生順利完成學業，本校推動學習輔導暨補救教學多年。學習輔導包含針對前一學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分學生之輔導，以及當學期修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下與不及格科目達 7 學分學生之輔導。補救教學由授課教師進行，包含期中考不及格人數達修課人數 50% 科目及課業學習困難及學習成效落後學生之輔導。因應學生背景與學習起點上的差異，本校結合教育部高教深耕計畫，推動不同背景與入學管道學生之輔導，希望透過「技優強化、弱勢補強」的策略，協助每一名学生獲得良好學習成果和發展。

考量學生休退學主要原因除了學業表現不佳，尚包含志趣不合與經濟困難，本校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施；自 107 學年度起推動休退學預測模式等輔導措施實行後，因學業退學學生人數由 107 學年度 84 名，於 109 學年度已降至 61 名，其 108 學年度~110.1 學期全校休退人數如下表所示：

學年度	休學	退學	休退總數
108	578 名	925 名	1,503 名

109	527 名	924 名	1,451 名
110.1 (統計至 110 年 10 月 15 日)	212 名	292 名	504 名

教育部於 107 年 12 月底首次公布的「就學穩定率」，本校日間學士班入學後一年留校率為 94.16%，排名私立科大第 4，本校 108~110 學年度其就學穩定率如表 4 所示：

表 4、108~110 學年度就學穩定率

學制	108 學年度 就學穩定率	109 學年度 就學穩定率	110 學年度 就學穩定率
五專	96.30%	98.08%	98.04%
學士班(日間)	93.74%	93.34%	93.33%
學士班(進修)	81.82%	83.08%	83.35%
二專(進修)	74.12%	78.08%	71.21%
總計	88.99%	89.47%	89.38%

註：110 學年度就學穩定率為初步估算數據，仍需依 111 年 1 月大專校院公開資訊之公告數據為準。

近三年學校基本資料表與前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表請參閱[參考附表 1、2](#)。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校辦學特色在於人的身心靈之整全照護，由培育醫護人才開始，進而培育食品營養、醫務管理、工業安全，再擴展至生科、環安、幼保、老福、妝品、醫工、資工、美髮、文創、運休、資管各面向，近年精進於物理治療、語言聽力、動物保育等領域，並緊扣國家運動發展政策，發展電競產業、無人機的應用，是以全人健康民生福祉為辦學特色的科技大學。

歷任校長暨治校團隊聚焦於民生福祉的特色，籌劃院、系、所，全力精進教品質，108 學年，15 系(含所、科)獲自辦品保認定，是全國唯一的科技大學；近年積極爭取大型計畫，從教學卓越計畫、典範科技大學計畫至高教深耕計畫、優化技職環境計畫等，皆有出色的成果，持續積極投入民生產業科技研發，挹注經費，大幅提升整體教學品質、場域設備等。

本校校務整體發展及辦學績效表現優異，深獲各界肯定，108 學年，系所自我評鑑結果亦獲教育部全數「認定」，為全國 9 所科大率先通過系所評鑑免評學校之一；2018 年獲頒第 16 屆亞洲品質網絡頒發亞洲傑出品質實踐獎(ARE-QP Award)；2018 年獲台灣永續能源研究基金會第 11 屆「企業永續報告類金獎」及台灣企業永續獎綜合績效類「TOP 50 台灣企業永續獎」，並於 2019 年獲頒第 12 屆「報告書金獎」及「企業永續

綜合績效類績優獎」；2019年《遠見雜誌》「台灣最佳大學排行榜」之調查結果，弘光在全國技職體系公私立大學中排名第8，超越許多國立科大，在私立技職大學中排名第3；連續12年(95~106年度)獲教育部獎勵教學卓越計畫，累計獎勵金額逾5億4,700萬元；102-106年度亦獲「教育部補助發展典範科技大學計畫」經費補助成立典範產學研發總中心，為中部地區私立科技大學及健康民生領域唯一獲經費補助之學校；本校獲教育部107、108、109、110年度「高等教育深耕計畫」，共獲得約4億6,300萬元補助，近3年補助金額為中北部私立科大第一。108年度，科技校院認可制校務評鑑亦「通過」。現階段本校已成為台灣地區科技大學醫護及民生實務人才培育及技術研發之重點學府，未來我們將朝向「推動多元創新促進健康民生永續」之目標邁進。

二、校務發展願景

(一) 校務發展願景與使命

大學之願景與使命，乃引領校務發展的藍圖，長期擘劃開展的方向，前後相承，進深擴大，始能成就。本校以醫護教育開啟立基，不斷躍升，擴及於身心靈全人照顧，104學年度起，揭櫫「培育具關懷生命特質專業人才之科技大學」為發展願景，108學年度，再聚焦於「健康與民生領域的頂尖科大」為發展願景。

經治校團隊研議之共識，111-113學年度校務發展計畫沿續前期，以「健康與民生領域的頂尖科大」為願景，以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命，繼續精進規劃。

(二) 校務發展目標與策略

為啟動111~113學年度校務發展計畫，本校歷經嚴謹的規劃，經高階主管多次討論研議，滙集一、二級主管之意見，邀集教學、行政單位主管多次討論，訂定「推動多元創新促進健康民生永續」為本校校務發展目標。

循此標目，舉辦一二級教學主管、一級行政主管參與之共識營，擬訂校務發展策略。首先，為確切了解目前本身之實力，及外部環境變化可能對學校帶來的機會與面臨的挑戰，共識營之課題，首在風險評估，藉由SWOT分析法將本校內外部條件進行解析與概括，進而分析學校本身的優劣勢、面臨機會及威脅。繼而，將分析結果依SWOT交叉矩陣四個象限相互配對，研擬出增長、多元、扭轉及防禦四種策略方向。最後，運用親和圖法將屬性相近之方案進行歸類，歸納出本校111~113學年度校務發展策略，整個制定策略流程如圖6。

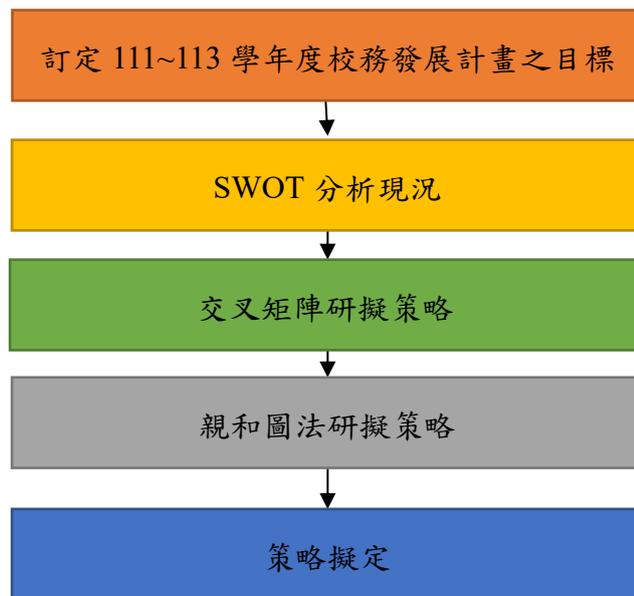


圖 6、111~113 學年度校務發展計畫制定策略流程圖

詳細內容如下內文所述：

1.SWOT 分析

依據本校制定之願景、使命、目標，及內外部條件、目前社會發展趨勢、環境的挑戰，進行完整的 SWOT 分析，分析結果如下（表 5）。

表 5、弘光科技大學 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)
S1.學校醫護品牌校譽優勢。	W1.院所系之跨域教學品質、整合性研究、產學、計畫之競爭力差。
S2.人文精神深化辦學理念，型塑學生特質。	W2.教師對 USR、SDGs 認知不夠。
S3.財務穩健。	W3.遠距教學能量不足。
S4.校務發展配合國家政策、社會趨勢，與時俱進，就讀價值高。	W4.系缺少亮點，後續就業市場尚未開拓。
S5.醫護健康領域實力堅強。	W5.資通訊系統軟硬體的整合性不足。
S6.行政團隊凝聚力高、行政效率高。	W6.與政府、產業機構之合作及取得資源不足。
S7.目前招生情況佳。	W7.師資老化及斷層，外語及教學能力不足。
S8.中部地區社會認同度高。	W8.行政人員老化及斷層。
S9.近 3 學年新生註冊率在 92%以上(私立科大前 7 名)；大一新生就學穩定率在 93%以上(私立科大前 5 名)。	W9.行政人員流動率高(薪資、外語能力)。
S10.推廣教育成效，中部科大排名第一。	W10.學校建築老舊，修繕支出龐大，財務吃緊。
S11.中部知名度高，護理系畢業生中部就業率高。	W11.目前國際生比例不高。
S12.全校畢業生就業率高。	W12.校友聯繫有待加強。
	W13.部份系科辦學特色、競爭力(就讀價值)與產業需求的連結及招生成效有待提升(ex：無人機、電競)。

	<p>W14. 學生就學穩定度不高(學生休退率超過 10%)。</p> <p>W15. 畢業生就業質量有待增加(半數以上就業職類與系專業符合程度低於 50%，專業證照考照率低於國立學校、非醫護類專業畢業生薪資較低)。</p> <p>W16. 財源拓展不足(募款成效較弱，衍生新創事業成效不足)。</p> <p>W17. 行銷手法不如知名補教業。</p> <p>W18. 校內各院之教學、研究合作及整合性不佳，缺乏競爭力。</p>
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<p>O1. 產官學外部資源多，可以跨院系整合資源，積極爭取。</p> <p>O2. 普世價值對於醫療健康與生活品質的需求日益提高。</p> <p>O3. 以校內跨域合作出發，擴大連結為業界跨域，如有產品產出或具體解決業界問題，則可強化業界合作機會。</p> <p>O4. 後護人才、偏鄉護理人員(二技/碩士班)人才培育需求高。</p> <p>O5. 政府產業策略需求可對應本校系科(無人機、智慧醫療、綠能、電競、長照...)。</p> <p>O6. 業界需求可對應本校相關系所(幼教、長照、營養、食科...)。</p> <p>O7. 社會對民生服務產業人才需求高。</p> <p>O8. 高齡化社會，長照服務人才需求高。</p> <p>O9. 健康民生產業重視人工智慧與互聯網之整合。</p> <p>O10. 政府教育政策重視國際交流與產業需求。</p> <p>O11. 以人為本、關懷生命辦學理念呼應政府對 USR 與 SDGs 的重視。</p>	<p>T1. 友校基礎深厚、招生力強。</p> <p>T2. 國立醫護學校招生對私立科大的威脅。</p> <p>T3. 友校遠距教學能力強，本校招生受威脅。</p> <p>T4. 校內各院系教師專業提升及轉型能力不佳。</p> <p>T5. 業界期望選擇具競爭力的學校為合作對象，本校競爭力需超越其他學校。</p> <p>T6. 少子女化。</p> <p>T7. 學生就讀高中比例增加、高職減少。</p> <p>T8. 國立大學招生量大，具有傳統優勢(生源逐年變少)。</p> <p>T9. 各校轉學政策寬鬆。</p> <p>T10. 各校投入招生資源增多(含人力、獎學金、公關宣傳)，招生競爭激烈。</p> <p>T11. 競爭關係之友校財務資源多。</p> <p>T12. 競爭關係之友校提供更優的薪資福利。</p>

2.SWOT 交叉矩陣分析

為了不斷督促自己在既有的基礎上，正視本身的劣勢與面臨的危機，並加以改進與補強，強化競爭優勢，本校接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向，如表 6。

表 6、弘光科技大學 SWOT 交叉矩陣分析表

類別	編號	名稱
SO 增長策略方向 (優勢-機會)	SO-01	具醫護健康校譽之優勢，面對高齡化社會對長照的需求，可融入人工智慧與互聯網，培養健康民生服務產業之人才。
	SO-02	人文精神課程已深化辦學理念及形塑學生品格教育，有利推動USR 與 SDGs，可培養以人為本及關懷生命的多元性人才。
	SO-03	學校財務穩健，可結合產官學資源，擴大與業界合作、跨域產出。
	SO-04	系所專業配合推廣開設符合長照及民生服務的專業課程，符應民生服務與高齡化的社會需求。
	SO-05	因本校社會認同、招生率、註冊率高，可多培育人才及設置國家政策、新興產業需要之系科。
	SO-06	發揮學校品牌優勢，可擴展全國產官學合作範疇，進行產業問題導向教學與研究，建立特殊跨域整合特色，積極爭取外部資源。
WO 扭轉策略方向 (劣勢-機會)	WO-01	面對私立科大的招生劣勢，本校因有業界需求的相關系所(幼保、長照、營養、食科……等)，可提升跨域教學品質、產官學研究競爭力，開創系科亮點，就讀價值及招生成效。
	WO-02	本校國際學生人數不高，可配合政府政策重視國際交流與產業機會，爭取計畫，提升跨域、跨境整合計畫競爭力，增加國際生比例。
	WO-03	教師對 USR 與 SDGs 的認知不足，可融合「以人為本、關懷生命」的辦學理念與系科課程內涵，落實 USR 與 SDGs 的精神。
	WO-04	利用高齡化社會的需求與普世價值對於民生健康與人工智慧的重視，加強與政府、產業的合作，並藉以發展衍生新創事業。
	WO-05	部份系所缺少特色，但外部資源與跨界合作機會多，可強化與業界實務的連結，創造亮點。
	WO-06	資通訊系統整合性不足，可爭取外部資源加以強化。
	WO-07	師資及行政人員年齡老化、斷層，外語能力不佳，可積極爭取外部資源(含人才與資金)。
	WO-08	建築物老舊修繕，可爭取外部經費及補助款。
	WO-09	國際生比例不高，運用外部友善環境積極招生、擴展生源。
	WO-10	學生就學穩定度不高，可連結學生參與業界跨域合作。
	WO-11	拓展財源成效不彰，可積極爭取外部產官資源，廣拓財源。
	WO-12	部份系所學生本職就業率不高，藉由醫療健康與生活品質的需求日益提高，可強化行銷資源之投入與創新行銷模式，開拓專業就業市場。
	WO-13	校內各院之相關資源(教學、研究)整合性不佳，可藉由跨院系整合資源爭取相關計畫，以提升與政府、產業機構合作，獲取外部資源。

類別	編號	名稱
ST 多元策略方向 (優勢-威脅)	ST-01	具財務穩健、行政團隊凝聚力高、行政效率高的優勢，可降低友校以優厚薪資福利、增加人力、獎學金、公關宣傳資源等策略所產生的競爭威脅。
	ST-02	具醫護品牌校譽的優勢，實力堅強，中部社會認同高，目前招生情況佳，且近三年新生註冊率(92%)與就學穩定率(93%)具有優勢，因此可藉此優勢降低各校招生的競爭威脅。
	ST-03	財務穩健，可以提前規劃人力、獎學金、公關預算等因應措施，因應少子化的危機，維持並增進辦學績效競爭力。
	ST-04	利用學校財務健全的優勢以及醫護健康堅強實力，透過推廣教育系統及遠距教學平台，達到轉型目的，增加學生及業界選擇本校的主要誘因。
WT 防禦策略方向 (劣勢-威脅)	WT-01	遠距教學能量不足、資通訊軟硬體整合不佳，可運用標竿學習、軟硬體建置，強化本校資通訊軟硬體整合與老師遠距教學知能。
	WT-02	教職員老化及高流動率的衝擊加大，應提出教職員獎優扶弱辦法，適才適用。
	WT-06	遠距教學能量不足，本校招生受威脅。
	WT-07	部份系所缺少亮點，學生畢業就業市場尚未開拓。
	WT-08	與政府、產業機構之合作及資源，集中於少數系所。
	WT-09	本校師資老化及斷層，教師專業提升及轉型能力不佳，外語及教學能力不足，行政人員流動率高(薪資、外語能力)，應強化教職員進修之規劃加以改善。
	WT-10	學校建築老舊，修繕支出龐大，但財務資源不如競爭友校充裕，可積極開源節流，廣闢財源。
	WT-11	國際生比例不高，投入國際生招生資源不足。
	WT-12	畢業生專業相關就業質量有待加強，本校學生非就業市場首選。
	WT-13	行銷手法保守，競爭者招生手法更為多元與靈活。
	WT-14	資通訊及遠距教學能量不足，不足支應發展人工智慧與互聯網之整合。
	WT-15	教職員外語能力不足，但國際化、境外招生的競爭激烈。

3.本校校務發展五大策略之產出

本校以邁向「推動多元創新促進健康民生永續」為目標，並鑒於 SWOT 分析結果，以資源基礎論之概念，採用增長 (SO)、多元 (ST)、扭轉 (WO)、防禦 (WT) 四大策略方向，並運用親和圖法予以歸納本校 111~113 學年度校務發展策略為六大類別，如表 7。

表 7、親和圖法歸納表

類別	編號	名稱
1	SO-01	具醫護健康校譽之優勢，面對高齡化社會對長照的需求，可融入人工智慧與互聯網，培養健康民生服務產業之人才。
	WO-04	利用高齡化社會的需求與普世價值對於民生健康與人工智慧的重視，加強與政府、產業的合作，並藉以發展衍生新創事業。
	WT-01	遠距教學能量不足、資通訊軟硬體整合不佳，可運用標竿學習、軟硬體建置，強化本校資通訊軟硬體整合與老師遠距教學知能。
	WT-06	遠距教學能量不足，本校招生受威脅。
	WT-12	畢業生專業相關就業質量有待加強，本校學生非就業市場首選。
	WT-14	資通訊及遠距教學能量不足，不足支應發展人工智慧與互聯網之整合。
2	SO-01	具醫護健康校譽之優勢，面對高齡化社會對長照的需求，可融入人工智慧與互聯網，培養健康民生服務產業之人才。
	SO-04	系所專業配合推廣開設符合長照及民生服務的專業課程，符應民生服務與高齡化的社會需求。
	SO-05	因本校社會認同、招生率、註冊率高，可多培育人才及設置國家政策、新興產業需要之系科。
	WO-01	面對私立科大的招生劣勢，本校因有業界需求的相關系所(幼保、長照、營養、食科.....等)，可提升跨域教學品質、產官學研究競爭力，開創系科亮點，就讀價值及招生成效。
	WO-12	部份系所學生本職就業率不高，藉由醫療健康與生活品質的需求日益提高，可強化行銷資源之投入與創新行銷模式，開拓專業就業市場。
	WO-13	校內各院之相關資源(教學、研究)整合性不佳，可藉由跨院系整合資源爭取相關計畫，以提升與政府、產業機構合作，獲取外部資源。
	ST-02	具醫護品牌校譽的優勢，實力堅強，中部社會認同高，目前招生情況佳，且近三年新生註冊率(92%)與就學穩定率(93%)具有優勢，因此可藉此優勢降低各校招生的競爭威脅。
	ST-04	利用學校財務健全的優勢以及醫護健康堅強實力，透過推廣教育系統及遠距教學平台，達到轉型目的，增加學生及業界選擇本校的主要誘因。
	WT-07	部份系所缺少亮點，學生畢業就業市場尚未開拓。
	WT-13	行銷手法保守，競爭者招生手法更為多元與靈活。
3	SO-03	學校財務穩健，可結合產官學資源，擴大與業界合作、跨域產出。
	SO-06	發揮學校品牌優勢，可擴展全國產官學合作範疇，進行產業問題導向教學與研究，建立特殊跨域整合特色，積極爭取外部資源。
	WO-01	面對私立科大的招生劣勢，本校因有業界需求的相關系所(幼保、長照、營養、食科.....等)，可提升跨域教學品質、產官學研究競爭力，開創系科亮點，就讀價值及招生成效。
	WO-02	本校國際學生人數不高，可配合政府政策重視國際交流與產業機會，

類別	編號	名稱
		爭取計畫，提升跨域、跨境整合計畫競爭力，增加國際生比例。
	WO-04	利用高齡化社會的需求與普世價值對於民生健康與人工智慧的重視，加強與政府、產業的合作，並藉以發展衍生新創事業。
	WO-05	部份系所缺少特色，但外部資源與跨界合作機會多，可強化與業界實務的連結，創造亮點。
	WO-10	學生就學穩定度不高，可連結學生參與業界跨域合作。
	WO-11	拓展財源成效不彰，可積極爭取外部產官資源，廣拓財源。
	WO-13	校內各院之相關資源(教學、研究)整合性不佳，可藉由跨院系整合資源爭取相關計畫，以提升與政府、產業機構合作，獲取外部資源。
	WT-08	與政府、產業機構之合作及資源，集中於少數系所。
4	WO-02	本校國際學生人數不高，可配合政府政策重視國際交流與產業機會，爭取計畫，提升跨域、跨境整合計畫競爭力，增加國際生比例。
	WO-09	國際生比例不高，運用外部友善環境積極招生、擴展生源。
	WT-09	本校師資老化及斷層，教師專業提升及轉型能力不佳，外語及教學能力不足，行政人員流動率高(薪資、外語能力)，應強化教職員進修之規劃加以改善。
	WT-11	國際生比例不高，投入國際生招生資源不足。
	WT-15	教職員外語能力不足，但國際化、境外招生的競爭激烈。
5	SO-02	人文精神課程已深化辦學理念及形塑學生品格教育，有利推動 USR 與 SDGs，可培養以人為本及關懷生命的多元性人才。
	WO-03	教師對 USR 與 SDGs 的認知不足，可融合「以人為本、關懷生命」的辦學理念與系科課程內涵，落實 USR 與 SDGs 的精神。
6	WO-06	資通訊系統整合性不足，可爭取外部資源加以強化。
	WO-07	師資及行政人員年齡老化、斷層，外語能力不佳，可積極爭取外部資源(含人才與資金)。
	WO-08	建築物老舊修繕，可爭取外部經費及補助款。
	ST-01	具財務穩健、行政團隊凝聚力高、行政效率高的優勢，可降低友校以優厚薪資福利、增加人力、獎學金、公關宣傳資源等策略所產生的競爭威脅。
	ST-03	財務穩健，可以提前規劃人力、獎學金、公關預算等因應措施，因應少子化的危機，維持並增進辦學績效競爭力。
	ST-04	利用學校財務健全的優勢以及醫護健康堅強實力，透過推廣教育系統及遠距教學平台，達到轉型目的，增加學生及業界選擇本校的主要誘因。
	WT-02	教職員老化及高流動率的衝擊加大，應提出教職員獎優扶弱辦法，適才適用。
	WT-09	本校師資老化及斷層，教師專業提升及轉型能力不佳，外語及教學能

類別	編號	名稱
		力不足，行政人員流動率高(薪資、外語能力)，應強化教職員進修之規劃加以改善。
	WT-10	學校建築老舊，修繕支出龐大，但財務資源不如競爭友校充裕，可積極開源節流，廣闢財源。

由親和圖法歸納表 7 中可歸納出：

- 類別 1 著重資訊能力、物聯網運用於各教學領域，包含課程與設備，於此擬訂為策略一：創新智慧教學，培育多元實務人才。
- 類別 2 著重於專業院系所的教學特色、品牌形象，創造就讀價值，於此擬訂為策略二：發展院系特色，創造就學價值。
- 類別 3 著重面向創新研究，產學研發，透過產官學之合作引進外部資源等，於此擬訂為策略三：創新產學鏈結，整合跨域資源。
- 類別 4 著重面向包含國際招生，國際化教學及本校國際形象，於此擬訂為策略四：精進多元交流，強化國際移動。
- 類別 5 著重面向包含大學社會責任、SDGs 與課程融滲、高教公共性等，於此擬訂為策略五：落實高教公共性，深耕大學社會責任。
- 類別 6 著重於財務評估、人力管理規劃、資通訊環境設備的提升等，於此擬訂為行政支持系統，含人力、財務評估、全面提升資通訊能力。

另規劃管考機制，監督、管考本計畫之規劃、執行與績效。

綜合上述，茲將本校辦學理念（Philosophy）、願景（Vision）、使命（Mission）、目標（Goal）及策略（Strategy）繪製出本校校務發展計畫架構圖，如圖 7。

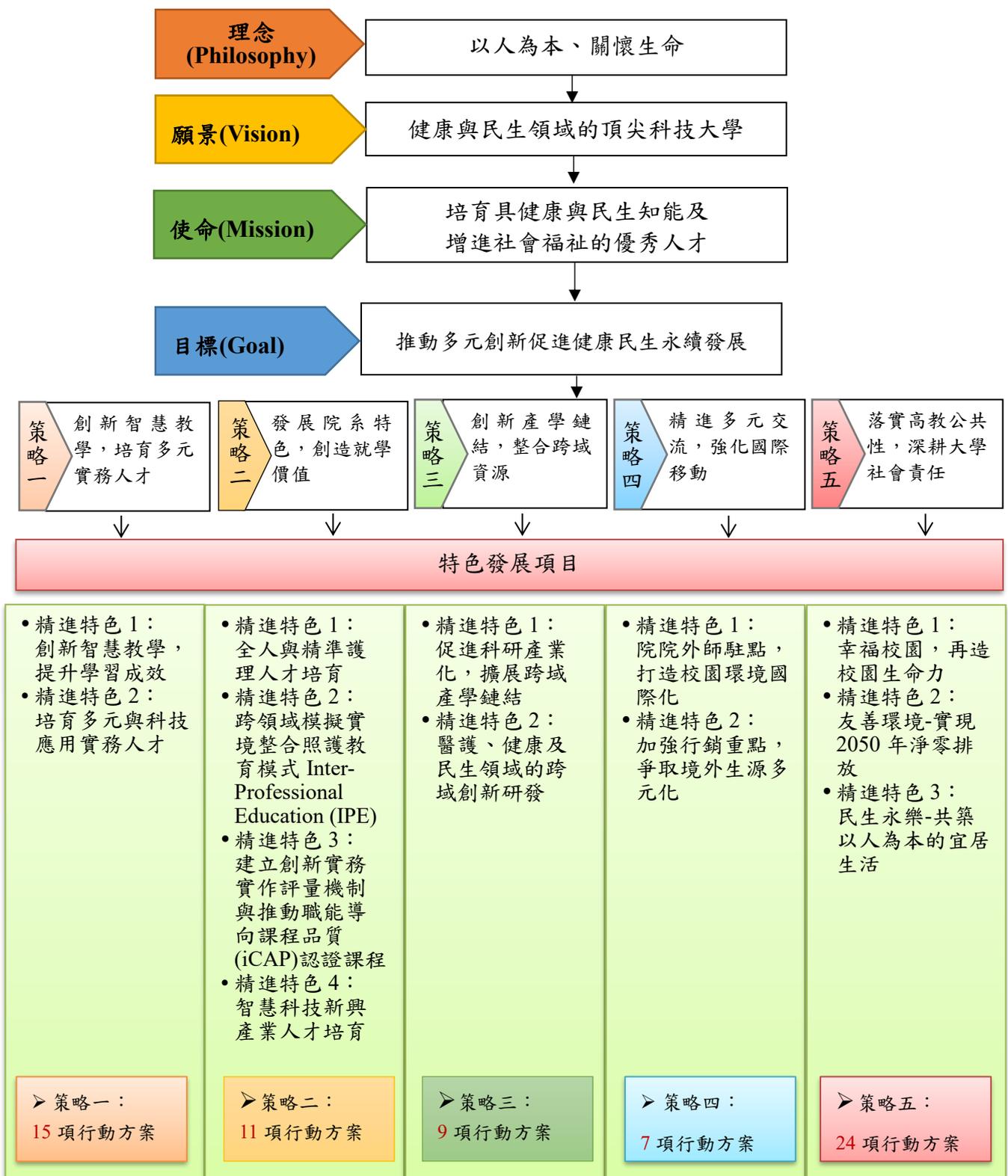


圖 7、111~113 學年度校務發展計畫架構圖

(三) 校務發展計畫追蹤管考與輔導

本校校務發展計畫循 PDCA 模式建置，除事前縝密規劃完成計畫書的架構設計與內容串聯外，整體計畫能否有效地順利推動與落實執行，採取嚴謹的管控與追蹤

是有其必要性的，為如期且落實的完成校務發展計畫的內涵，本校對各項行動方案、精進特色及策略執行之管控機制說明如下（圖 8）。

1.行動方案之自主管理

各行動方案執行單位應定期於單位會議(院務會議、系務會議或處室會議)中，自行檢查各行動方案之執行進度，評估各項質化及量化績效指標的可達成性及經費是否有效被運用，若有進度落後之情事，更應積極檢討與改進，期能如期完成方案目標。

2.精進特色及策略之例行監督

(1)各精進特色主責單位應定期召集所屬行動方案執行單位開會，討論各行動方案之執行進度，包括方案目標、具體作法、質化績效指標、量化績效指標以及經費運用情形是否如預期進度。

(2)各策略統籌單位執行長應定期召集所屬精進特色主責單位開會，以充分瞭解及掌握各計畫之執行現況，有效評估預期成效之可完成性，若經評估未能如期達標者，該策略統籌單位執行長應主動協助分析並瞭解原因，給予適當輔導及督促，以確實掌握執行進度，落實計畫之管考。

3.整體計畫之年度稽核

各策略統籌單位執行長於每學年度結束後，應彙整該策略所屬精進特色之實際成效及所有行動方案之質化、量化績效指標實際值，出具學年度策略執行成效專案報告，供秘書處進行年度稽核，以確保整體校務發展計畫之執行績效，並作為校務發展計畫滾動式修正之參考依據。



圖 8、110~113 學年度校務發展計畫管考機制

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

針對少子化所帶來的招生與學校經營上的挑戰，本校推動如下策略：

1.強化辦學成效，擴展學生來源

(1)提升學生學習成效

有良好辦學成效與口碑，自然較易獲得學生家長肯定，進而吸引高中職學生入學就讀。因應此點，本校推動全校各系實施專題製作、校外實習、核心能力檢定及補救教學等機制。106~107 學年度畢業生畢業滿一年之就業率平均為 93.44%，雇主滿意度的「整體能力評價」平均為 4.30、在「未來優先考慮聘用本校畢業生」平均為 4.26，顯示學生不但能就業，在職場的表現也獲雇主肯定。因為本校良好辦學成果，95~106 年度連續 12 年獲教育部教學卓越計畫經費補助，計畫總經費 5 億 4,700 萬元。102~106 年度連續 5 年獲教育部典範科技大學計畫經費補助設立產學研發總中心，乃中部地區唯一獲補助的私立科技大學，計畫總經費 1 億 6,600 萬元。此外，自 107 年度起推動「高等教育深耕計畫」，期望大學培育出各級各類多元優質人才，協助大學依其定位發展多元特色，進而帶動國家整體的幸福與繁榮。本校於近 4 年(107-110 年)獲得 4 億 6,313 萬元補助，補助金額排名為中部私立科大第一。

(2)聚焦健康民生領域辦學成果

本校除設法提升課程與教學品質及學生學習成效，也因應社會發展趨勢增設符合產業實務需求之系所，以吸引學生就讀。如 105 年增設護理系博士班、學士後護理系、語言與聽力治療學系及動物保健學士學位學程，強化本校健康民生領域之相關系所。106 年增設資訊工程系智慧型輔助科技碩士班、107 年老人福利與事業系更名為老人福利與長期照顧事業系、108 年應用英語系更名為國際溝通英語系。此外，本校於 93 年成立工學院。因應國內外科技產業結構變化及產業實務的發展，106 年將工學院改名為智慧科技學院，期以「智慧科技」引領學院發展方向。該學院下設環境與安全衛生工程系（含環境工程研究所、職業安全與防災研究所）、資訊工程系（含智慧型輔助科技研究所）及生物醫學工程系。本校期待在既有的醫護教育基礎之上，配合智慧科技的導入，使本校在健康民生領域上的發展更有特色。

(3)運用多元管道加強境外招生，增加生源

為降低少子女化造成生源減少之衝擊，本校近年加強境外招生，並配合政府新南向政策，強化與東南亞國家學校及產業機構交流。除招收東南亞學生，亦加強推動與日本、英國教育機構的交流合作，吸引外國學生及陸生來台進行各項進修（包括短期研習與交換學生）以增加生源，並藉以增進本校學生國際移動力。

經過上述努力，本校 108~110 學年度全校各學制新生註冊率分別為 92.81%、93.05%及 92.54%（統計至 10/15，仍需依大專校院校務資訊公開平臺之數據為準），顯示本校努力已有一定成果。在境外學生方面（含學籍生與短研生），106~109 學年度入學新生，本校也分別有 482 名、451 名、244 名及 207 名學生。未來，本校將積極強化這些策略的運用，以在少子化的時代仍能維持優良招生成效與辦學成果。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

本校甚為重視教學品保機制的建立與落實，具體實施方式分述如下：

1.訂定基本能力畢業門檻與實施專業核心能力檢核

自 98 學年度開始入學本校日間部四技之學生，本校將通過英文能力及資訊能力及修畢一跨領域學程列為畢業門檻，且各系亦有專業核心能力檢定辦法，並據以實施檢核與補救教學。各教學單位也依畢業生就業率、就業類別及雇主滿意度等學習成效指標檢討專業核心能力的適當性，並適時調整，本校 108 學年度各項門檻通過率為英文畢業門檻 94.47%、資訊畢業門檻 94.71%、跨系學程畢業門檻 94.47%；108 學年度各系核心能力通過率為 96.08%；109 學年度各項門檻通過率為英文畢業門檻 94.54%、資訊畢業門檻 94.54%、跨系學程畢業門檻 93.99%；109 學年度各系核心能力通過率為 94.73%。

2.推動多元課程教學品保機制

依系本位課程發展原理，課程發展歷程包含「分析」、「規劃」、「實施」、「評鑑」等階段，除教學評量結果的應用，本校主要透過(1)本位課程稽核；(2)實習課程稽核；(3)補救教學稽核；(4)課程研討、審查與諮詢；(5)教學評量結果與回饋等機制，每年依規劃予以落實執行。

3.結合資訊科技擴展學生學習管道

本校多年來持續建置教學科技系統，鼓勵教師運用科技媒體輔助教學，包括數位教材及教學輔助媒材的製作、網路教學及 MOOCS 課程的實施、創課(TronClass)數位教學平台的建置等，協助學生拓展學習管道，以及強化學生自主學習能力，其實際執行面如強化數位教學平台與系統及鼓勵教師製作數位教材，嚴謹把關網路教學實施品質。

4.運用產業及社區資源增進學習機會與品質

本校積極推動與產業界及社區的合作，以提供教師教學及學生學習良好資源，如(1)產學合作成果反饋課程與教學及導入優質校外服務學習與實習機構，107 學年度服務學習機構數為 102 間、校外實習機構 931 間，108 學年度服務學習機構數為 78 間、校外實習機構 943 間，109 學年度校外服務學習機構數為 95 間、校外實習機構 900 間（統計至 110/10/19 止）。

5.善用實習（實作、實驗）課程增進學生實務能力

為強化學生實務能力，除開設校外實習與專題製作課程，本校各系也開設多元校內實習、實作或實驗課程。以 108 學年度為例，課程名稱為實習、實作或實驗之必修及選修課程共 606 門，109 學年度課程名稱為實習、實作或實驗之必修及選修課程共 597 門，110 學年度（計算至 110.1 學期）課程名稱為實習、實作或實驗之必修及選修課程共 287 門。在實驗課程方面，除由教師自編教材或以教科書授課，實際操作以分組方式進行，平均每組學生 3-7 人，每名學生有足夠操作與學習機會。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

因應少子化影響，在學生背景及學習程度之差異，為提升學生學習成效、強化就業競爭力及各項助學等，推動措施如下：

1.學習輔導方面

推動學習輔導暨補救教學機制，以協助學生順利完成學業。學習輔導包含針對

前一學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分學生之輔導，以及當學期修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下與不及格科目達 7 學分學生之輔導。補救教學由授課教師進行，包含期中考不及格人數達修課人數 50% 科目及課業學習困難及學習成效落後學生之輔導。另結合教育部高教深耕計畫，推動不同背景與入學管道學生之輔導，希望透過「技優強化、弱勢補強」的策略，協助每一名學生獲得良好學習成果及提升就業競爭力。

2. 專業能力方面

本校各系均訂有專業核心能力檢定辦法，並據以實施檢核與補救教學。各教學單位除依畢業生就業率、就業類別及雇主滿意度等學習成效指標檢討專業核心能力的適當性，並適時調整外。107 學年度開始，配合校務發展計畫與教育部高教深耕計畫之推動，本校各系強化總整問題實作導向能力檢定，針對業界實務核心任務與問題檢核學生能否展現必要知能，並依檢核結果調整課程與實施補救教學。透過多元課程規劃，包括開設校內實習、實作、實驗課程、專題製作課程及將校外實習列為必修課程，以深化學生專業實務能力。

3. 職涯輔導方面

為使學生畢業即能就業，全校學生即進行教育部 UCAN 適性職涯探索施測，讓同學能及早瞭解自我的潛能及職涯發展方向；建立「職涯導師」制度，強化系所職涯導師諮詢技巧，提供學生職涯輔導資源，協助學生檢視學習成效；每學期補助各系辦理「職涯導師」諮詢活動，協助學生了解就業市場的產業趨勢與脈動；另，本校學務處職涯中心辦理各項就業職能及創業等就業力相關講座，增進學生培養有關良好的就業認知、情意與態度的能力，以利畢業後能順利進入職場；各系所亦辦理「學生赴業界參訪活動」、「校友傳承講座」及「企業說明會」，讓學生瞭解如何在四年學習生涯中，朝企業用人的標準進行學習並加強學生就業準備及面試技巧。108 學年度至 109 學年度辦理職涯活動共計 290 場，參與學生人次達 16,895 人次。



多元職涯輔導儲備就業力

有鑒於經濟文化不利學生常因打工賺取生活費而致影響課業，甚至被迫中輟學業，為使經濟文化不利學生安心就學，並能精進學生專業能力與就業競爭力，職涯中心規劃辦理「職涯探索」、「職場競爭力」及「職場就業力」三項輔導，完成學習後發予獎助學金，以讓學生能安心學習；108 學年度至 109 學年度共計補助 941 名經濟文化不利學生，幫助學生瞭解自我、認識就業市場的需求與動態、強化學生對職場倫理的認知等，並輔導經濟文化不利學生考取職能所需的證照，落實學用合一，厚植全方位知能，培植經濟文化不利學生求職的能力。

4. 一般助學措施(減免、獎助學金)

108-109 學年度各項助學措施，如表 8 所示：

表 8、108-109 學年度各項助學措施情形表

序	項目	108 學年度		109 學年度	
		人次	金額(元)	人次	金額(元)
1	學生學雜費減免	2,950	86,529,761	2,937	85,822,414
2	學產基金急難慰問金	43	770,000	29	530,000
3	弱勢學生助學金(教育部)	1,001	17,181,560	921	15,362,860
4	弱勢學生助學金(學校)		12,374,460		11,313,280
5	弱勢學生生活助學金(教育部)	141	2,625,500	158	3,298,000
6	弱勢學生生活助學金(學校)		2,000,000		2,000,000
7	學生工讀助學金	360	20,076,850	333	1,5341,832
8	學生技能競賽	165	671,500	122	713,700
9	住宿減免補助	89	688,500	112	854,250
10	住宿基金補助	11	76,500	1	8,500
11	學生緊急紓困助學金	70	1,329,000	79	1,565,000
12	光田醫院就學助學金	7	800,000		
13	學生校外獎助學金	677	6,955,200	437	3,251,200
14	學生就學貸款	6,690	298,455,622	6,779	321,136,938

110 學年度第 1 學期迄今：(1)學生學雜費減免申請計 1,566 人次，合計 45,644,968 元

(2)學生就學貸款申請計 3,554 人次，合計 173,390,427 元

5.經濟與文化不利學生

其具體作法為透過高教深耕計畫，累積學生經濟、文化、社會……等多元資本，為其創造就業和第二專長之本職和轉職學能，如表 9 所示。

表 9、108-110 年度築基、拔尖措施情形表

助學金發放項目		年度受惠人次	108 年度 (人次)	109 年度 (人次)	110 年度 (人次)
築基 措施	課業學習輔導		226	258	215
	課業進步獎勵金		156	128	146
	職涯探索輔導		119	91	85
	職場競爭力輔導		93	85	75
	證照報名補助		100	56	15
	證照獎勵金		104	147	20
	職場就業力輔導		178	150	105
拔尖 措施	菁英培育助學金		8	8	14
	專業技能暨競賽培訓助學金		61	189	199
	國際交流補助		40	2	
	弘愛圓夢				11
關懷 措施	社會服務與回饋輔導助學金			123	0
年度受惠人次總計			1,085	1,237	885

6.特教生(身障生)

規劃四大面向：一、引導生涯探索、培育第二專長。二、培養基本能力、促進人際互動技巧。三、協助就業準備、增進求職技巧。四、辦理畢業轉銜、就業媒合、銜接社區資源(表 10)。俾能在探索生涯方向、培養第二專長、增強就業能力

及認識真實職場等方面，循序漸進地引導學生預備進入職業。

表 10、108-109 學年度特教生就業相關活動及成效

面向	108 學年度		109 學年度	
	活動名稱	人次	活動名稱	人次
一	資源教室 FUN 假趣~品味食尚心體驗	27	資源教室 FUN 假趣-擁抱海洋，夜宿海生館	35
	資源教室造型手工香皂暨 11-1 月慶生會	16	資源教室-讓我們同歌唱，歌唱技巧訓練班(5 場次)	67
	資源教室錫雕手作暨 5-7 月慶生會	24	想家，小老闆的天空(11 場次) 背包客狂想曲-澎湖打工體驗行動(3 場次)	212 65
二	人際「友」關係~資源教室人際工作坊	11	資源教室期中進補，桌遊瘋火輪	20
	資源教室情緒萬花筒~情緒管理工作坊	13	映像派-資源教室影賞活動(2 場次)	29
三	資源教室就業系列課程-職場解密	21	資源教室-就業前課程-社會新鮮人轉職班(5 場次)	64
	資源教室就業系列課程-職場必備文書力 I(5 場次)	88		
	資源教室就業系列課程-職涯星光大道(2 場次)	35		
	資源教室就業前線工作坊-履歷面試(2 場次)	24	資源教室-模擬面試工作坊	11
	資源教室就業系列課程-職場必備文書力 II(5 場次)	90		
	資源教室就業系列課程-職場必備文書力 III(6 場次)	116		
四	資源教室畢業生轉銜會議	39	-(因疫情取消)	0
總計		504		503

7.原住民族學生

成立原資中心，以三級預防輔導理念建構原民生輔導系統，穩定安心就業。並與校外單位開設族語及第二專長課程，規劃美容、美睫、美甲、溯溪、英文及原住民族語等課程（表 11 及表 12）。厚植原民生的「文化力」，也增加就業競爭力。

表 11、108-110 年度原資中心專項計畫

計畫名稱(補助單位)	108 年度 金額(元)	109 年度 金額(元)	110 年度 金額(元)
原住民大專青年職感生活暨就業心方向座談會 (原民會)	260,000	300,000	
發展與改進原住民技職教育計畫(教育部)	742,000	770,000	779,000
原住民族學生資源中心計畫(教育部)	698,500		

原力四射歌唱比賽(台中市政府原民會)	14,000		
學生事務工作經費-大專校院導師制度(教育部)	52,500		
原住民獎助學金(原住民族委員會)	1,854,000	1,637,000	1,835,000
高教深耕計畫-附錄二(教育部)		940,000	890,000
合計	3,621,000	3,647,000	3,504,000

表 12、108-110 年度族語課程種類及證照輔導人次

課程名稱	108 年度	109 年度	110 年度
太魯閣族語	10	14	0
阿美族語	18	0	15
布農族語	22	25	30
排灣族語	15	26	32
賽德克語	10	0	0
小計(人次)	75	65	77
證照名稱	108 年度	109 年度	110 年度
太魯閣族語中級檢定	20	15	12
阿美語初中級檢定	25	25	36
布農語初中級檢定	25	35	22
排灣族語初中級檢定	30	30	20
賽德克語初中級檢定	0	0	14
小計(人次)	100	105	104

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道

本校創校 54 年，為符應社會發展與產業實務需求的變化，逐漸擴大辦學範圍，以能切合時代的變化與要求，從早期的護理專校演變至今的多元科大，我們持續檢視學校發展目標及願景，強化大學的角色。根據行政院國家發展委員會之「中華民國人口推估（105 至 150 年）」報告，0-14 歲幼年人口持續減少，由 105 年 314.5 萬人降為 150 年 175.8 萬人，下降 44.1%。在少子女化浪潮來襲之時，本校不斷檢視、分析內外部環境，以永續發展為目標，適時改造或調整組織結構以資因應，實施措施如下：

1. 結合辦學特色進行系所增設與調整

本校以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命，為培育優質健康民生領域專業人才，於 98~103 年陸續成立運動休閒系、美髮造型設計系、健康事業管理所及老人福利與事業所。105 年獲准設立護理系博士班、學士後護理系、語言治療與聽力學系及動物保健學士學位學程，106 年獲准成立資訊工程系智慧型輔助科技碩士班、107 年老人福利與事業系更名為老人福利與長期照顧事業系、108 年應用英語系更名為國際溝通英語系、109 年環境與安全衛生工程系工業安全衛生組更名為環境與安全衛生工程系職業安全衛生組、110 學年度資訊管理系更名

為多媒體遊戲發展與應用系、111 學年度動物保健學士學位學程改設為動物保健系、營養系暨營養醫學研究所整併暨更名為營養系（含碩士班）、資訊工程系更名為智慧科技應用系、環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災研究所整併暨更名為環境與安全衛生工程系（含碩士班及碩士在職專班）。

2. 重組學院所屬系所，深化健康民生領域辦學特色及呼應產業發展趨勢

因應國內外科技產業結構變化及產業實務的發展，106 年工學院及所轄系所包括環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災研究所、資訊工程系暨智慧型輔助科技所及生物醫學工程系，朝學校健康與民生主軸邁進，因此以「智慧科技」為發展核心，將工學院更名為智慧科技學院。並於同年重新整合院屬系所，設置護理、醫療健康、民生創新及智慧科技等 4 個專業學院，共 22 系科。重組學院所屬系所之目的主要是為強化健康民生領域辦學特色，並因應跨域整合及產業實務發展需求，藉以進行資源整合及提升辦學綜效。

3. 結合國家人才需求及社會發展趨勢進行系所調整

近年來，政府推動數位內容產業相關政策（電子競技與遊戲產業為其中的數位遊戲項目），其中亦涵蓋了培育專業人才。國發會指出，未來四年（110 至 113 年），全球重大發展趨勢包括：美中貿易戰、科技戰及後疫情時代形塑的全球經貿新秩序；5G、AI 等數位科技及數位經濟發展的重要性上升；全球人口少子女高齡化衝擊經社轉型；能源低碳轉型及氣候變遷的迫切性提高等。本校資訊管理系及資訊工程系配合政策，業經教育部核准，自 110 學年度資訊管理系更名為多媒體遊戲發展與應用系及 111 學年度資訊工程系更名為智慧科技應用系，以期因應蓬勃發展之數位內容產業。

4. 積極瞭解休退生離校原因與擬定輔導措施

本校自 101 年起，除定期於行政會議報告各系所學生休退情形外，亦結合校務研究資訊，討論與研議如何降低休退率之措施（方案），相關全校性推動的措施與作為如下：

- (1) 依不同制度面進行擬定對策，例如：自主轉系、轉系諮詢、放寬選課限制（如開放跨部修課）、修改休退學輔導流程、放寬輔系修讀制度、放寬學業成績 1/2 學分不及格退學機制及強化補救教學，以期學生選擇適合自身興趣與能力，培養自身專長。
- (2) 自 107 學年度起，重新檢討整體學習與補救教學機制，將休退學原因分析與輔導納入各系年度學習輔導及補救教學稽核項目，且各系應確實深入瞭解每一學生休退學原因並做成紀錄，再進行分析與歸納，毋僅用校務資訊上的資料進行分析，以持續檢核學生休學及退學原因，並召開檢核報告總結會議及於行政會議報告各系執行狀況。
- (3) 建立學生學分預警，積極進行學生學習輔導及補救教學，並訂定「學習輔導暨補救教學實施要點」做為推動的依據，目的在協助提升學生學習成效及協助學生順利完成學業，相關輔導機制與實施情況包含 A.前學期學業成績學習輔導；B.學期中學習輔導；C.班級性補救教學。
- (4) 於 106 年校務發展計畫及 107 年高教深耕計畫中，已建立休退預測模型、UCAN

反饋教學與輔導模型有效預測休退原因，且經由休退預測模型的分析，休退生預警輔導率達 100%。

- (5) 學生辦理休退學時，需經導師、主任及院長等多個程序的瞭解，且針對經濟壓力原因，增加經濟弱勢學生補助（含補助弱勢學生出國研修），加強宣導學雜費減免、校內緊急紓困與教育部急難救助學產基金補助及住宿減免補助資訊等，藉由各項輔導措施，協助學生就學。

5. 教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略

本校為有效控管師資質量及改善生師比值，於每學年度結束前皆進行教師員額討論會議，除盤點各系教師及生師比值之現況外，且因應部頒「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」推估次學年學生人數，並參酌教師離退狀況後，針對各系生師比值進行推估，並擬訂教師員額增聘計畫，以作為次學年度師資增聘指導及精進方向。此外，本校為有效動態管制及追蹤各項生師比，透過建置生師比檢核系統，完整呈現各項數據，以利校方及業管單位隨時精準掌握各項數據變化，適時調整師資結構，並強化校務研究的實務運作。

6. 財務規劃策略

因應少子化衝擊，為避免造成財務缺口，本校以預算方式嚴格管控學校資金。在收入面，除保守預估學雜費收入，並透過推動成人回流推廣教育與積極招收外籍生源；提升學校研發能量，增加產學合作收入；配合政府政策，爭取計畫補助收入，及尋求適當投資標的，增加投資報酬等策略，致力擴大外部經費收入來源。在費用面，由會計室蒐集學年度教學及行政單位預算需求，透過預算審查小組會議決議學年度各單位經費預算分配，在保留學年度現金結餘款為目標下，採滾動式修正預算方式，致力樽節學校費用支出。截至 110 年 7 月底，本校現金及銀行存款 7.7 億元及投資國內上市公司股票 3.45 億元，合計可運用資金 11.15 億元，供學校營運資金需求使用。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願景及發展策略

大學之願景與使命，乃引領校務發展的藍圖，長期擘劃開展的方向，前後相承，進深擴大，始能成就。本校以醫護教育開啟立基，不斷躍升，擴及於身心靈全人照顧，104 學年度起，揭櫫「培育具關懷生命特質專業人才之科技大學」為發展願景，108 學年度，再聚焦於「健康與民生領域的頂尖科大」為發展願景。

經治校團隊研議之共識，111-113 學年度校務發展計畫沿續前期，以「健康與民生領域的頂尖科大」為願景，以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命，繼續精進規劃。本校歷經嚴謹的規劃，經高階主管多次討論研議，滙集一、二級主管之意見，邀集教學、行政單位主管多次討論，訂定「推動多元創新促進健康民生永續」為本校校務發展目標。

2.學校財務管理及內控機制

本校為非營利組織，不以追求最大利潤為目標，財務管理方式主係透過預算制度將財務資源做最適當配置，除嚴格管控營運成本外，並透過經費分配指標設計，提升本校自籌財源能力，使具備每學年擁有穩定現金流入能力，以保障未來學校發展策略之重要支撐基石，進而達成永續經營使命。

在管控營運成本具體作法上，由會計室每年度初始依實際學生人數加上推估各系所預計新學年度招收員額，保守推估學雜費收入，並預計產學合作案淨收益、推廣教育收入淨收益及財務收入，得出學校可分配收入之資源總額，在預留年度必要現金結餘款項後，考量各系所及行政單位歷年實際需求及未來發展等因素，由預算審查小組會議決議次學年度各單位用人費用、獎助學金、教學及行政單位之經常門及資本門預算，非有必要因素，否則不得追加預算，嚴格管控營運成本。

在增加學校收入上，本校主要收入來源為學雜費收入，其次為政府補助收入及產學合作收入，在少子化衝擊學雜費收入可能減少下，本校設計爭取計畫績效指標，讓致力爭取計畫收入單位擁有更多校內經費資源，並就學校賸餘款尋求適當投資標的，以獲取穩定財務收入。

透過有效財務管理，本校現金及銀行存款穩定增加，於 107 學年度起從事賸餘款投資，並有餘力編列新建宿舍工程款項以滿足學生住宿需求；負債比例維持在 10%~16%。

單位：千元

	107年7月31日	108年7月31日	109年7月31日	110年7月31日
現金及銀行存款	1,264,457	772,152	770,511	770,579
賸餘款投資	-	295,952	302,160	344,507
佔總資產比例	40%	32%	31%	31%
負債比例	10%	10%	11%	16%

本校為確保營運效能之提升、資產安全之保障、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，於 98 學年完成內部控制制度之制訂並經董事會議通過後實施，並創全國私校之首推動內部控制制度，獲教育部肯定。

為確保各行政與教學單位各項業務推動的品質精進與改善，本校設有內部控制委員會負責審議各單位內控制度相關作業規範，包含內控文件的發行、改版與廢止程序以及文件系統平台的更新維護，確保本校教職員在執行相關校務行政作業時，皆有相對應的標準作業程序可供遵循，落實內部控制制度。除行政單位核心業務訂有內控文件，教學單位亦訂有課程發展機制作業及學習輔導暨補救教學作業等內控文件，目前全校計有 196 份內控文件。

稽核組於每年 7 月將現行內部控制制度所規範之人事、財務與營運事項參照各單位內控風險自評結果及上學年度稽核結果，擬訂下學年度之「內部稽核計畫表」，若連續 3 年稽核結果未被開單，則由單位進行自評，填寫「單位內部稽核自評表」繳交至稽核組，其餘則由稽核組依「內部稽核計畫表」排定之行程進行稽核。稽核組會於稽核一個月前將「單位內控作業自主檢查表」傳送給受稽核人員，請單位先進行自主檢核，以有效降低稽核開單率，並確保其作業程序之適切性及遵循程度。本校透過各單位之自主管理、稽核組之內部稽核以及國際標準驗證機構之外部稽核，以全方位方式

確保校務營運之效果及教學品質之提升。

3.師資結構、人力配置、行政支援與服務

(1)師資結構方面

本校自民國 92 年 2 月獲准改名科技大學以來，即不斷自我鞭策，努力提升教師素質，積極改善師資結構；以助理教授以上師資比而言，改名科大時為 43.51%，迄今（110 年 10 月）已達 95.36%，師資結構如表 2。

依部頒「技專校院提升師資素質實施要點」所規定師資計算方式，本校 110 學年度（110 年 10 月）總師資數為 337 人，其中編制內專任教師 227 人（教授 48 人、副教授 86 人、助理教授 85 人、講師 8 人），包括博士 177 人、碩士 42 人、學士 3 人、其他（包括專業技術人員）5 人；另護理臨床實習指導及助教合計 50 人、教官 7 人及專案教師 53 人。

(2)行政支援人力配置

本校目前行政支援人力配置狀況如下表：

學期	類別	人數(人)	共計(人)
110.1	編制內	110	254
	編制外	144	

資料來源：110 年 10 月校務基本資料庫填報數據

(3)行政支援與服務

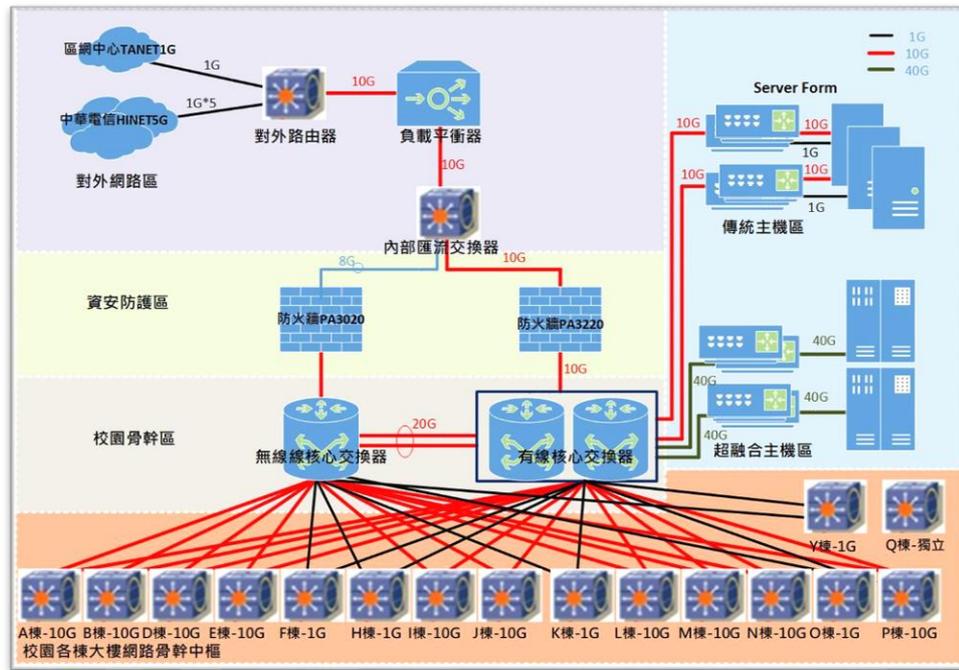
A.圖書資源：

因應校務需求及配合本校師生教學研究學習，圖書館藏量豐富資源(含圖書、電子書、期刊合訂本及視聽資料)、期刊(含紙本與電子期刊、報章)及資料庫，本校圖書館藏狀況如下表。

種類	語文	中文	西文	合計
圖書	(冊)	252,349	36,016	288,365
期刊/電子期刊	(種)	5,806	29,651	35,457
線上資料庫	(種)	79	72	151
電子書	(冊)	314,921	597,300	912,221
視聽資料	(筆)	15,500	1,745	17,245

B.校園網路：

為因應校務發展及發展趨勢，持續更新資訊設備，精進系統功能，以提供完善 e 化資訊環境支援校務行政，本校致力於發展校園網路如下圖所示，全校無線網路已佈建 840 多台，期望達到無所不在連網的行動校園，並持續在教學上強化各系專業特色教室及電腦教室之資訊設備。



C. 圖書資訊設備：

建置有多功能整合之圖書館自動化系統、多媒體控管系統、電子資源整合系統、弘光科技大學機構典藏系統、書刊推薦管理系統、互動式圖書館入口網站系統、學習討論室提供互動式電子白板、超短焦投影機與玻璃白板等系統，持續充實館內各類型館藏之質量，以期符合全校師生使用需求。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

(1) 校務研究辦公室營運模式

為建立校務研究各項機制，本校於 103 年 10 月 31 日成立校務研究辦公室，整合校內相關專業背景教職員及延攬校外專業人員組成專業團隊，強化統計、資訊、大數據等專業，並定期召開校務研究辦公室會議，集結眾議、決議並據以推動。本校校務研究辦公室為提升與行政、教學單位與校務研究辦公室回饋效率，建構各式溝通平台，營運模式如下：

- A. 議題研究作業標準：為執行研究調查相關業務暨提升研究品質，校務研究辦公室特制訂「弘光科技大學校務研究議題作業要點」以供參照。內容規範研究議題自提案至研究設計、內容諮詢、調查前測、研究定稿、研究施測及研究分析與回饋等流程之標準。從公開、嚴謹、共享角度，進行研究運行及資源分享，以提升校務研究運作之效能。
- B. 校級會議：自 108 年 9 月起，每月定期召開校級業務報告會議，由全校一級行政主管與會。校務研究辦公室根據提案進行資料蒐集、處理、分析，並在會議中進行各項校務議題討論、決行與檢討。
- C. 其他會議：校務研究辦公室參與各級會議分享議題成果，以持續回饋數據分析趨勢，協助改善各項校務運作。為掌握各單位改善成效，校務研究辦公室亦視議題需求召開相關會議說明，以達成橫向溝通及訊息交流，依數據導向落實持續精進。

(2)校務研究議題分析

校務研究辦公室近年來致力於發展各面向議題，注重研究的質量，亦重視發表成果與外界交流。107-110 年度共執行 56 個議題，並發表 17 篇，議題清單如下：

類型	年度	議題
政策幕僚 及趨勢觀察	108	107 學年度新生住宿情形分析
	108	本校學生來源高中職經營品質分析(校級、系級)
	108	本校待開發高中職群類及經營品質分析
	109	104~108學年全國高中職學生群類分析
	109	97-108學年度休退學分析
	109	97-108學年度研發能量分析
	110	SDGs指標與本校教學課綱、教師論文比對分析
	110	生源在地化趨勢與休退關聯性探討
	110	天下雜誌USR大學公民排名分析
	109-110	遠見雜誌大學排名分析
作業 e 化	108	職員流動率分析
	108	教師研習控管系統
	108	本校學術產出視覺化呈現
	108	招生宣導系統
	107	影響境外生休退學之因素研究
	107	運用 UCAN 測驗結果建立休退學預測模型
	109	各系所教師年資分佈報告
	108	97-107 學年度休退學分析
	108	97-107 學年度研發能量分析
	108	擔任班級幹部與學習表現之相關性研究
	109	招生來源高中學校體質檢測
	109	97-108學年度休退學分析視覺化呈現
	109	97-108學年度研發能量分析視覺化呈現
	110	SDGs與教學課程比對系統
110	Tableau視覺化分析平台	
績效評估	107	學生借書數量與學習成效之相關性研究
	107	私立大學身障生之課業輔導時數與學習成績關聯性研究
	108	電子教科書租賃服務實施績效之研究
	108	高教深耕補助弱勢生與校園表現之相關性研究
	109	招生宣導場次與經營指數分析報告
	109	就業學程分析
	109	宿舍床位分配規則分析報告
107-109	高教深耕計畫促進經濟與文化不利學生學習成效之研究調查	

類型	年度	議題
問卷調查	110	遠距教學輿情分析報告
	110	展現教育部優化(擴充)計畫培育人才亮點成果分析
	108-110	應用程式設計課程教學評量之反饋與改善調查報告
	107	畢業校友課程反饋之研究-以中部某科技大學為例
	107	大學生畢業規劃調查反饋校務治理之研究
	107	畢業生就業薪資與流向分析-以某科技大學護理系為例
	108	科技大學社會聲望之校務治理建議
	108	畢業生就業調查分析-以某科技大學為例
	108	Using IPA to Rank the Improvement Issues in Institutional Research - Taking Student Satisfaction Survey as an Example.
	109	優化技職校院實作環境計畫訪視問卷設計及分析
	107-109	畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查報告
	110	106~109 學年度入學之轉進學生就學滿意度調查報告
	107-110	畢業滿 1 年之畢業生雇主滿意度調查報告
108-110	校務滿意度調查報告	
109-110	應屆畢業生離校調查報告	

除了議題研究與發表以外，校務研究辦公室亦重視數據的呈現結果可以形成對策並落實校務改善，相關議題回饋成效如下：

A.校務研究系統化

校務研究辦公室自 108 年度起相關研究數據，均採用 Power BI 等工具，將相關圖表以視覺化、互動形式呈現於本校「主管決策系統」，提供主管隨時查詢並協助決策。目前共完成校基庫各表單、107 學年度新生住宿情形分析、97-108 學年度教師研究、產學能量研究、畢業滿 1、3、5 年流向調查、雇主滿意度調查、教師研習控管系統、各系所教師年資分佈報告等視覺化呈現。此外，校務研究辦公室戮力執行議題的系統化，以即時數據呈現：職員流動率分析、本校學術產出視覺化呈現、招生宣導系統等，並配合本校永續發展目標政策，開發校務 SDGs 輔助資訊系統，完成教學課程與聯合國 SDGs17 項目標及 169 項子目標之比對，110.1 學期統計分析本校 SDGs 課程佔比約 47%。

B.落實教學創新及提升教學品質

107-109 學年度連續 3 年進行「應用程式設計」課程長期研究，了解學校在投入此課程資源及產出。3 年間，共有超過 850 個 APP 上架至本校專屬 APP 程式市集「弘 Market」外，更有近 6 萬次下載紀錄。進一步顯著提昇教師教學評量分數，學生應用程式設計課程學期成績明顯優於學期總成績。

C.發展學校特色

建置並持續蒐集學生畢業表現，並回饋課程及教學於各系所，以培養學生關鍵基礎能力及就業能力，發展學校自身多元特色。經調查，各學年度畢業生回饋在學校所得到「專業知識、知能傳授」及「校內實務課程」之學習經驗對於現在工作有所幫助，顯示學校及系所發展之特色策略及課程有助於學生養成升

學及就業相關能力，落實學用合一目標，符合本校健康民生領域永續發展之特色。

D.善盡大學社會責任

在高教深耕補助弱勢生各項措施中，校務研究辦公室長期追蹤經濟、文化不利學生之整體學習歷程。108 學年度執行深耕計畫補助弱勢學生之學習評估，訂定學期成績低於 70 分且申請弘愛築夢之助學補助的學生，列為輔導對象，並提交至學務處以提出相關校務治理建議，進而促進學生社會流動的效果，達到善盡大學社會之責任。109 學年度為了解學生未持續申請補助之因素，建議學務處進行相關問卷調查，本室針對此份問卷進行分析，結果顯示學生暑期願意參與以及期望學校未來能增加的學習輔導措施皆為第二專長技能培養，因此，將其結果提供至學務處作為政策上的擬定，以期提高學生持續申請意願，進而提升學生學習表現及就學穩定度。110 學年度則預計於 11 月份進行研究，並將分析結果回饋學務處。

(二) 教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制

- (1)107 學年執行教育部高教深耕計畫，過往部份系於核心能力檢核可能僅著重部份核心能力而有可加強之處，因而強化總整性能力檢定的推動，並引導各系搭配實務課程、證照考取或校內外多階段總整問題實作導向課程，進行學生專業實務技術能力的檢核。
- (2)此外，搭配高教深耕計畫所列全校學生專業實務技術能力提升成效此項指標，本校除推動有助於學生實務能力提升相關措施，也就各系針對學生專業實務技術能力提升情況的檢核方式進行管控，以確保各系能確實評估學生學習成效，並將評估結果回饋課程教學的改善。
- (3)設跨系學分學程，培養學生跨域多元學習。另除學分學程，結合高教深耕計畫的執行，於 108.1 學期開設跨域實務課程，透過跨領域師生合作及以「實務」為導向的學習過程，提升學生創新專業實務能力與問題解決能力。此外，同步推動「設計思考」(design thinking) 問題導向實作課程的開設，藉由師生跨領域合作，以實務導向為主，引導學生以同理心出發，針對業界實務問題進行共同發想，並研討如何解決問題，最後實作產出成果。除跨系學分學程外，亦配合高教深耕計畫，鼓勵學生修習跨域學程、輔系及雙主修，並於本校《畢業生學業成績優異獎勵辦法》訂定如於畢業時取得雙主修學位者，核發獎金新台幣參萬元整，以資鼓勵，108~110 年度跨域學程、輔系及雙主修修讀人次如下表所示：

年度	修讀跨域學習課程人次	輔系修讀人次	輔系修畢人次	雙主修修讀人次	雙主修修畢人次
108	5,162	88	8	38	2
109	4,918	89	12	41	4
110	5,492	94	8	67	0

- (4)透過就業學程、產業學院學分學程、實務課程、多階段總整問題實作導向課程及各項計畫引進業師協同教學，加上實務專題製作、校外實習與證照輔導等措施，以提升學生專業實務能力，並透過系核心能力搭配總整性能力檢定機制檢核學習

成效，輔以教學助理協助及多元輔導補救教學機制加以強化，提升學生專業實務能力。

(5)推動技專校院技優領航計畫，從「學習輔導」、「技術精進」及「就業銜接」三大面向，讓招收技優保送入學或技優甄審招生學生在學科與技術能力的同步成長。

A. 學習輔導面向：

本校為提升學生學習成效、促進學生學習，以及有效瞭解學生在各專業科目學習上所遭遇之問題，並依據學生之需求和學習問題提供合適之因應策略，其相關輔導措施有學習輔導、補救教學、不同入學管道之短期輔導及技優生技術精湛長期輔導等措施。

B. 技術精進面向：

本校一向重視提升學生之自主學習與專業技術能力，自 106.2 學期開始，即開始針對技優生提供長期的技術精進輔導，由技優生自行申請輔導，請校內指導老師及業師長期共同指導，協助技優生精進技術，並參與國內外技術交流及各項競賽；108 學年度~110.1 學期，補助數共有 197 組、209 人次。不只如此，各系規劃多項機制，如：針對技優生開設技術精進的相關課程、證照考證輔導及針對對競賽參與有興趣的技優生做特別的培訓課程後，讓技優生參與國內外競賽等相關措施。

C. 就業銜接面向：

本校一向重視提升學生實務技術能力，讓學生畢業即就業，與業界能接軌。因此，訂定全方位職場就業之課程規劃或措施，讓學生能夠在就業職場上取得優勢之策略，而本校學生就業率近三學年皆維持在 90% 以上。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1)本校校外實習作業規劃，主要包含：設置學校推動校外實習組織、訂定相關作業要點、規劃校外實習課程、評估及篩選校外實習機構、建置實習媒合及分發機制、推動實習合作契約簽訂、實施實習輔導訪視、辦理實習學生不適應之輔導轉介及落實實習學生權益保障維護及進行實習效益評估等事項，目的在落實各系實習課程實施成效，其實施流程如圖 9。

校外實習實施流程圖

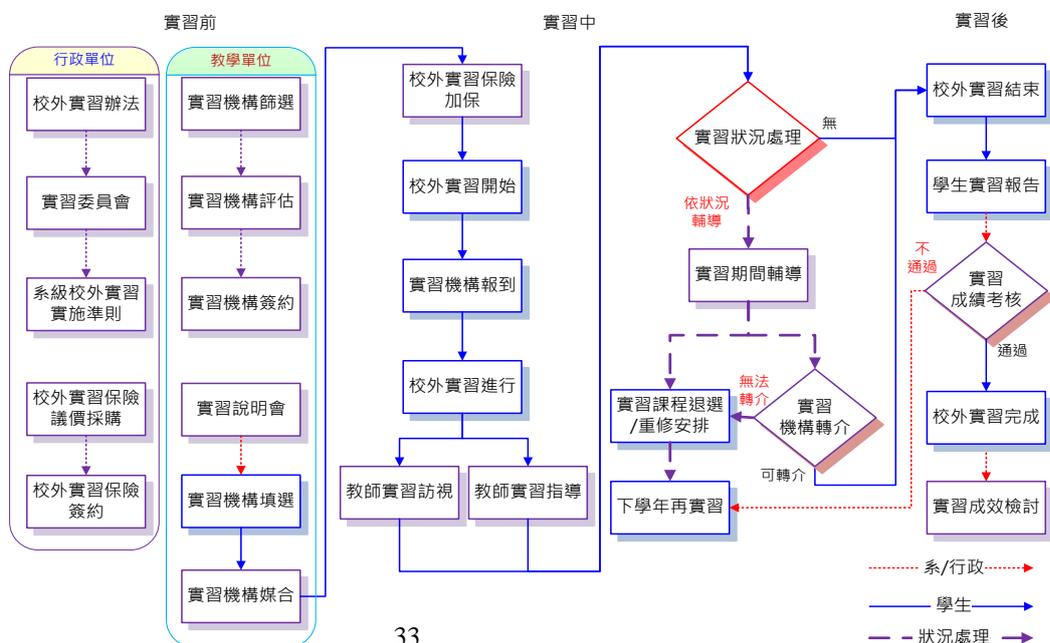


圖 9、校外實習實施流程圖

(2)為確保實習課程實施機制與品質，本校自 101 學年度起，每年度結合已實施多年之內控制度，由教務處協同國際處推動實習課程評量，運用檢核表、實習學生滿意度調查及實習機構滿意度調查等多元管道蒐集資料，以確實掌握各系實習課程規劃、實施狀況與問題所在，並透過實習檢核結果研討會和追蹤覆核等機制提升實習品質與成效，如圖 10。108-110 學年度，稽核評量結果如表 13，顯示整體實習機制與品質持續獲得改善。



圖 10、實習評量檢核機制

表 13、108~110 學年度實習課程稽核評量結果彙整表

學年度	108	109	110	備註
校外實習 檢核表	98.8	98.61	99.65	1.檢核表 108 學年度採 5 量尺，109~110 學年度採 6 點量尺。 2.問卷採 5 點量尺，108 學年度採校級公版問卷，109~110 學年度由各系參考公版問卷自行設計。 3.每學年檢核前一學年實習課程。
校外實習 學生滿意度	4.31	4.32	4.33	
實習機構 滿意度	4.32	4.30	4.35	

3.培養學生通識及人文涵養相關措施

(1)本校通識教育的理念與目標

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重。為引導學生尊重生命、關懷社會，從而培養學生具「善盡服務利他的社會責任」之使命感，以人文精神教育的核心通識課程為核心，期能建構具整體性、通達性、思辨性及理念性的全人教育。透過此一理念，希冀培育學生有通達的人生觀與關懷

的情操，並能視專業工作為志業且具使命感。

(2) 培養學生通識及人文涵養相關措施

A. 通識課程（正式課程）：培養學生跨領域涵養。

核心通識：人文精神，在關懷生命的基礎上，實踐自我、服務社會、愛惜自然。

基礎通識：培養學生面對未來多元多變現代社會應具有的基本能力。

分類通識：人文藝術類，培養人文關懷與美學涵養、人文思維深度與廣度、尊重多元文化及審美創作能力。

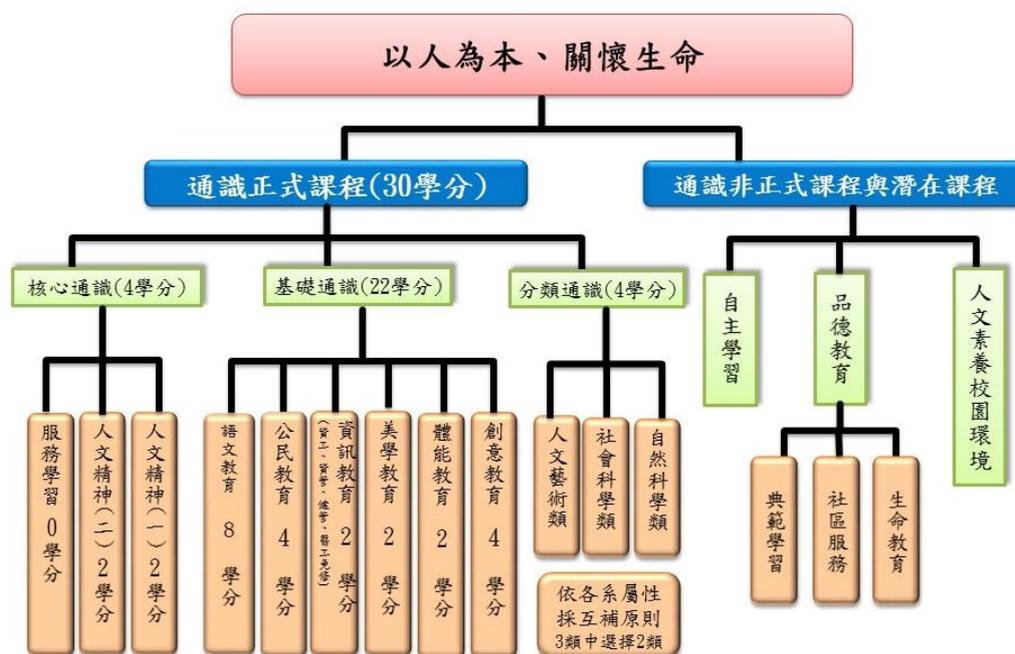
社會科學類，了解社會群體與人類行為、深化公民素養、認識多元性別及多元文化社會。

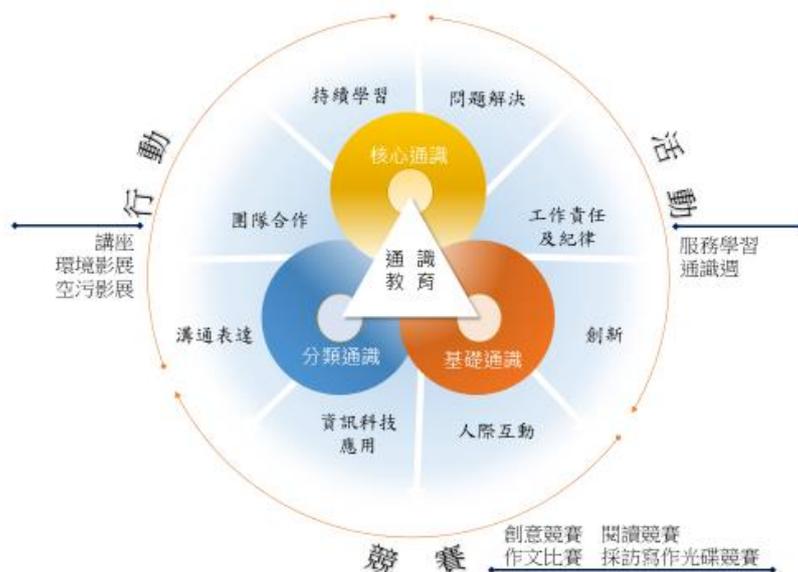
自然科學類，培養基本科學概念、批判精神及好奇心、重視安全及永續性倫理議題態度。

B. 通識非正式與潛在課程：期望透過非正式與潛在課程，使學生自主學習、健全學生品德、形塑人文素養校園。透過生命教育、社區服務及典範學習得到學習成長。

行動：搭配各類課程理念舉辦講座（專家講座、國際多元文化講座、三創實務講座）、辦理空汙及環境影展說明環教理論。

活動：以服務學習課程及相關活動教導學生社會服務及反思（立足海線推動海洋環境教育、推動「愛老、敬老、關老」服務專案）、舉辦通識週呈現學生學習成果競賽：配合課程舉行各項競賽，展現學生能力，如：創意競賽、作文比賽、閱讀競賽、採訪寫作光碟競賽。





4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

本校為教師實務經驗與實務教學能力，特訂定相關策略以強化執行的成效，有關專任教師具實務經驗比例、專技教師狀況及教師赴業界研習或研究等面向說明：

(1)專任教師具實務經驗比例

為提升學生實務能力，培養學生專業知能與業界接軌，在教師聘任部分則加入「教師實務能力」的考量，從 108~110 年度共新聘 77 位專任教師，包括醫學工程領域研發副理、美容美髮領域之造型總監、餐飲領域之主廚或總監及醫療院所之護理師等，皆具豐富實務經驗（表 14），有助於培育出業界所需優質專業人才。

表 14、108~110 年度教師具實務經驗統計表

學年度	108	109	110
實務經驗比例	93.53%	97.29%	97.68%

(2)專技教師（含專兼任）人數與比例

為使學生之學習成效與業界接軌，本校訂定「專業技術人員聘任暨升等準則」，遴聘具業界實務經驗之教師，透過業界精英教師的指導，進而培養學生成為業界所需的專業人才。專技教師比例逐年漸漸成長（表 15），足見本校重視「專業技師」需求趨勢。

表 15、108~110 學年度專技教師人數與比例統計表

學年度	108	109	110
專技教師總數(專任/兼任)	108(49/59)	101(59/42)	106(58/48)
專技教師總數/專兼任教師總數	11.74%	13.35%	14.50%
各職級專技教師人數			
教授級人數(專任/兼任)	8(5/3)	6(4/2)	12(5/7)
副教授級人數(專任/兼任)	12(8/4)	14(10/4)	15(12/3)
助理教授級人數(專任/兼任)	59(30/29)	60(41/19)	58(38/20)
講師級人數(專任/兼任)	29(6/23)	21(4/17)	21(3/18)

合計人數(專任/兼任)	108(49/59)	101(59/42)	106(58/48)
高階師資比例(助理教授以上)	73.15%	79.21%	80.19%

(3)教師赴業界研習研究

依技職教育法第二十六條，本校推動六年一循環教師至業界研習研究，以提昇教師實務研究能量及教學品質。教師研習研究區分三類執行(研習天數最多 180 天)：(1)深耕研習：一次半年研習；(2)產學合作：依據產學金額給予不同天數折抵；(3)深度研習：採用累積研習天數計算。從 104 年 11 月 20 日至 110 年 11 月止，執行率已達 100%。

5.108~110 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

本校近三年(108~110 學年度)教師每週平均授課鐘點時數，如表 16 所示：

表 16、108~110 學年專任教師平均授課鐘點

學期	教授	副教授	助理教授	講師
108.1	6.9	10	10.8	12.7
108.2	6.6	9.9	11.2	12.4
109.1	7.6	10.8	11.6	12.7
109.2	6.8	10.3	11.7	12.2
110.1	7.4	11.1	11.8	13.7

本校為能提升教師教學成效及品質，訂有教師授課鐘點計算準則，並於條文中規定教師獲科技部、政府部門、其它機構及產學合作等計畫經費補助，得申請減扣授課鐘點，以期能藉此規定降低教師教學負擔，而對於增進教學成效部份，本校透過教師評鑑及教學評量機制的運作，以促進教師學術與專業知能的提升，以及教學品質的精進。

在教師評鑑機制面，訂定《弘光科技大學教師考核與評鑑辦法》，自 102 學年起教師評鑑每兩年辦理一次，每年均辦理教師考核，教師考核依程序分為教師自行填報、系教評會議初評、院教評會議複評及校教評會議決評，以學年度結束後三個月完成審查並開放上網查詢，考核結果則每兩年結算一次，並以該結算分數之平均分數做為教師評鑑成績。教師考核與評鑑通過門檻為 70 分，評鑑分數未達門檻標準且考核結果排序於全校後 10%者，應撰寫自我提升計畫，由系主任、院長啟動輔導改善機制，於次年評估改善成效。此外，鑑於過往相關評鑑或教學卓越計畫審查，評鑑及審查委員常指出本校教師評鑑平均分數偏高，宜檢視並調整相關機制，故本校於 105 學年度實施新修訂後的考核評鑑辦法。

在教學評量機制面，本校教師考核與評鑑包含教學、研究、輔導及服務等四項評量。在教學考核與評鑑項目，分「教學表現」、「教學準備、學習輔導、教學研修」、「教務行政配合」、「教學行政配合」與「跨領域教學創新」等 5 個向度。本校透過教育部教學卓越計畫、高教深耕計畫及補助私立技專校院整體發展經費計畫，支援教師投入製作教學輔助媒材、創新數位教材、教學探究社群及教學精進創新計畫等活動，協助

教師符應教學考核與評鑑項目要求，並提升教學專業知能及學生學習成效。本校也依《弘光科技大學教師教學評量與輔導實施辦法》，實施學生對教師教學表現滿意度調查。評量結果如有單一班級課程教學評量成績低於 70 分之授課教師（含擬續聘兼任教師），必須參與教學發展中心所辦理之輔導活動。

另外透過教師實務與教學專業知能的強化，提升教師教學成效，其做法有（1）教師業界深耕服務（2）教師業界深度研習（3）教師業界研修回饋課程教學改善（4）推動教師多元升等（5）實施教學績優與新進教師配對輔導（6）開展多元教學專業知能提升方案。

6.108~110 年度教師提出升等人數及通過比率

本校於 102 年 10 月獲教育部補助推動「教師多元升等制度試辦學校計畫」，除原有「學位論文、專門著作」與「技術報告」升等，納入「教學研究實務」升等機制。108 至 110 學年度共計 18 名專任教師申請升等(如下表)，其中以學位論文、專門著作申請升等者共計 8 名，以技術報告、教學實務研究及專業技術人員申請升等者共計 10 名。以學術著作升等外，採技術報告、教學實務研究及專業技術人員升等通過者共計 8 名，如表 17。

表 17、108~110 學年度教師升等申請及通過人數統計表

類別		學位論文	專門著作	技術報告	教學實務研究	專業技術人員	總人數
學年度							
108	申請	2	4	2	2	0	10
	通過	2	2	2	1	0	7
109	申請	1	0	3	2	1	7
	通過	1	0	2	2	1	6
110	申請	0	1	0	0	0	1
	通過	0	1	0	0	0	1

（三）產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制

本校由研究發展處產學合作組專責協助推動產學合作業務，包含產學合作、產業技術服務、整合研發團隊、落實智慧財產管理及推廣。本校推動產業創新服務研發特色對焦在政府六大策略產業，著重在智慧醫療健康及照護產業科技、妝髮檢驗與開發技術、食品創意應用與開發技術、生技產品研發與應用技術等深耕技術。具體發展策略包含（一）積極發展學院特色與跨系院之整合、落實服務社區、回饋社會的理念，並與鄰近醫療及生技相關產業積極推動產業創新服務研發計畫，以強化研究及提升產學合作與技術移轉的質與量。（二）積極投入與中部縣市之工業區、科學園區及服務業等之產學合作，在研究、創新、技術服務、智財推廣等構面，充分掌握區域產業脈動與地方特色，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。

本校依據校務發展特色，積極投入人力及物力，推展與業界的親產學合作關係，成立「學術研究發展委員會」，以規劃產學研發方針及逐年投入研發經費，以培植教師產學合作實力。另一方面為鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，訂定「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利

讓與獎勵要點」，本校專任教師經由行政程序簽訂契約之技術移轉或授權合約，其前一學年度合約單件計畫總金額 5 萬元以上，且廠商簽約金額已入帳，依據入帳金額給予 10% 獎勵；教師與廠商簽訂之產學合作計畫，單件計畫總金額 5 萬元以上者則依據金額給予 2~8% 的獎勵金。此外每學年度產學計畫、技術移轉與授權之金額前 3 名之產學及技轉特優教師，額外頒發 2~4 萬元獎金，以鼓勵教師推動產學及技轉之成效。

在媒合輔導作法機制方面，為落實與產業界之實質互動，本校創新育成中心設立創新育成平臺，讓師生的研發成果自創品牌並商品化，使學生學習研產銷一貫作業流程，提升學生就業競爭力，進而拓展本校知名度。目前本校建置 14 間不同規格之培育室，提供產業界廠商進駐與相關專業服務。此外，每一進駐廠商均有校內專兼任教師擔任輔導專家，直接提供廠商專業諮詢與協助解決廠商實務相關問題，繼而衍生進一步之產學合作計畫。

108 至 110 學年度補助學發會策略聯盟計畫達 19 件，總計畫經費為 533 萬 7,032 元，學校挹注經費達 266 萬 8,516 元，而產學合作計畫達 401 件，金額達 9,354 萬 7,321 元。108 至 110 學年度已核准專利共計 16 件，技術移轉件數 43 件，技術移轉金額 1,987 萬 5,561 元。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

根據我國「六大核心戰略產業」國家發展重點包含物聯網和人工智慧、資安系統及產業鏈、生物及醫療科技產業、國防及戰略產業、綠電及再生能源產業、民生及戰備產業等，與本校致力於醫護、民生、文創及綠色環保等研發技術之發展方向相互符應。近年來本校積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源，亦推動政府各部會計畫及產學合作計畫之申請，在政府各部會計畫、產學合作計畫及專利與技轉案皆有亮麗的表現；另一方面結合區域產業特色、中部科學園區之重點產業，發展符合產業所需之研發特色，顯見本校積極擴展健康民生領域之產業合作與實務應用發展，與政府未來的經濟政策緊密契合。

針對健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究機制包含：

- (1) 針對課程設計、院系所重點發展特色、產學合作等領域，持續與中部之醫療院所、工業區、科學園區及服務業等密切合作，並加入中彰投區域產學合作聯盟，提供產業輔導升級、園區廠商需求訪視、技術短期輔導、學生實習與人才培訓等服務。
- (2) 長期與本校附設老人醫院及中區醫學中心、區域醫院進行學術策略聯盟合作。本校目前已與三家醫院進行策略聯盟研究合作計畫，110 年度共執行 8 件研究計畫案，雙方共同出資 245 萬元，相關策略聯盟研究合作單位持續擴展中。
- (3) 定期提供教育部、科技部、衛福部、經濟部、勞動部及農委會等政府機構研究案相關資訊，建立申請計畫所需之行政程序及配合款申請機制。

本校在建立健全教師多元升等機制上，提供專任教師申請升等方式除可選擇以「學位論文、專門著作」升等外，亦可選擇以「技術報告」、「教學研究實務」或「專業技術人員」之多元升等方式。同時，在各項資源支持措施下，鼓勵及引導教師專業分流，並重視不同領域專長教師，其教師可依個人專長提出各項計畫之補助申請，進而將其教學成果、產學研發、作品與成就等其他具體事蹟回饋到教師申請升等機制，不僅達到教師教學、研究與其學術應用相輔相成之效，亦提升其專業能力及申請升等

意願。本校推動多元升等機制，包含：

(1)訂定多元升等規範，並滾動式調整：鼓勵教師以多元管道提出申請升等，配合《專科以上學校教師資格審定辦法》，建置多元升等規範並修訂於本校升等法規（訂定「教師聘任暨升等辦法」、「專業技術人員聘任暨升等準則」、「教師聘任暨升等審查準則」及「教師送審實質審查作業準則」等辦法）。

(2)獎勵機制之具體措施

A.鼓勵教師參與教學研習：為提升教師之專業能力，精進教學技能及教學品質，專任教師得依教學成長之專業需求，參與專業成長研習活動，並得依本校「教師參加國內研習經費補助要點」申請經費補助，協助教師有效推展教學、研發、產學、專利及技轉之成效。

B.推動教學教材與媒材製作：為提升教材品質與教學成效，並鼓勵教師將產學合作成果反饋至課程教材，以強化教學與實務之連結，訂有「教學教材製作獎勵辦法」，每學期補助教師提出教學教材與媒材製作，以強化教學能力。

C.推動教師探究社群及創新教學計畫：為肯定及獎勵教師投入創新教學，期以提升教師之教學品質，並促進學生產生良好的學習動機及成效，推動並補助教師精進與創新實務教學計畫，協助教師發現問題並加以改善或提出創新性的教學方案。

D.舉辦各項升等分享會：為提升教師申請升等之意願，舉辦經驗分享會，透過以多元升等成功升等教師之分享，讓欲申請升等教師，可以從他人經驗啟發及精進，提高教師升等資料的質與量。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校長期致力於醫護、民生、文創及綠色環保等研發技術，近年來藉由相關研發創新團隊成立、制定管理與獎勵措施、主動產業策略聯盟協約合作與技轉等方式，促進本校與產官界之實務合作及交流，提升本校研發能量。

在專利推廣策略及作法上預計透過參展、競賽和相關活動進行宣傳方式，建立聯盟專屬網站及製作宣傳品等，讓各界能獲取弘光科技大學最新的專利資訊；於專利權有效期限內，結合區域及跨校的資源辦理研發成果推廣相關說明會、研討會及人才培育等活動。另外，研發處於專利權有效期限內，辦理研發成果推廣，並於校外 I-ACE 鏈結產學媒合平台及校內研究發展處網站公告，協助推廣教師專利，爭取於研討會、博覽會、發明展及產業相關聯合展覽等進行專利推廣，另給予教師相關主動與廠商推廣專利、洽談技轉所需的經費，鼓勵教師持續推廣專利並朝向商討技術移轉授權及商品化。相關成效與應用效益如下：

(1)設立研發創新團隊展現研究成果：本校統整各系所專業資源，成立各研創中心與實習工廠，並積極鼓勵申請政府機構研究計畫，蘊釀豐富的研發能量，以提升實務研發能力，108 至 110 學年度產學合作計畫達 401 件，金額達 9,354 萬 7,321 元；其中妝品系易光輝教授更以具清除人體自由基功能的複方精油研究、製備與產品開發榮獲第 14 屆國家新創獎最高研發榮譽，研發成果獲得公認的肯定。

(2)建立研發創新管理及獎勵制度：本校積極投入各項資源，推動教師與產業進行學術與技術合作，積極投入專業人力及物力等軟硬體資源；在獎勵措施上，亦訂定相關獎勵辦法，藉以激勵師生透過學術論文或研討會發表、專利申請及技術轉移等，

積極展現其研究成果，此外，本校為了積極擴展國際產學合作量能，發展國際產學聯盟，增進國際合作經驗，提升師生國際合作視野，制定教師執行國際產學合作實施要點，鼓勵教師擴展國際產學合作。

- (3)推動創新產學合作永續發展：本校推動產業創新服務研發計畫，密切與工業區、科學園區及服務業等保持合作，並成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心；另一方面，在醫護領域也長期與附屬老人醫院及中區教學、區域醫院等醫療院所，以學術策略聯盟方式進行專題研究合作。本校更積極發展國際產學合作，108 至 109 學年度共簽訂 11 件國際產學合作計畫(含大陸港澳)，簽約金額總計達新台幣 1,324 萬元。
- (4)促進專利技轉之創新研發：為使研究合作成果能與實務結合應用，已與國內、外多家合作單位進行技術移轉授權，透過產學合作策略聯盟協約，進行技轉及商品上市等多元合作模式，108 至 110 學年度專利及技術轉移成果包括教師專利申請件數共 11 件、已核准專利共計 16 件；本校與業界進行研究合作，其成果進行技術移轉授權，108 至 110 學年度技術移轉授權件數共計 43 件，金額總計 1,988 萬元。在專利技轉成果上，本校教師研發能力亦展現於「2014 年台北國際發明暨技術交易展」勇奪 2 金 1 銀 1 銅，「2015 年臺北國際發明暨技術交易展」勇奪 3 金及「2016 年台北國際發明暨技術交易展」勇奪 2 金 1 銀，產品通過 2017 年「SNQ 國家品質標章」，並通過「國家生技醫療品質獎」銅獎，「2019 年德國紐倫堡國際發明展」及「2020 非洲國際發明展」獲得金牌之殊榮。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

(1)推動目標

- A.創新育成中心持續辦理「三創-創新、創意、創業競賽」，鼓勵學生透過團隊與資源合作，培養學生創新能力、創意思維、創業精神，學習將想法化為實際行動，透過指導老師輔導，將產品的設計模式以創意的設計或技術改進，創造出產品的革新。
- B.辦理創業專題相關講座課程，由財務規劃、創業實作，以多樣性主題式講座課程提供深入探討與經驗分享，強化師生創新創業能量。
- C.本校為落實產學合作，鼓勵本校教職員生，於本校任職或就學期間，利用本校資源所開發之研發應用、檢測技術、教學諮詢等成果，設立衍生新創事業，以促進我國產業發展並增加本校校務基金來源。

(2)策略及執行方案

- A.學生入圍或得名「三創-創新、創意、創業競賽」團隊，將有指導老師進行創業輔導，過程中創業團隊需填寫創業輔導紀錄表及活動計畫結案後需提出競賽輔導成果報告表，藉由相互交流學習，加強學生的創意實用性，進而縮短課程與實務之間的落差。
- B.辦理創業專題相關講座課程，以多樣性提供主題式講座課程深入探討與經驗分享，由財務規劃、創業實作(市場的連結與敏感度)、創業所遇到的智慧財產權及創新創業分享等，鼓勵師生參與創業實戰工作坊，將由業師給予實質建議及解決方案，調整創業營運計畫及解決創業困難之處，協助師生團隊成立新創企業及商品化並成功上市。

C.盤點具有潛力的研發成果，以教師專業能力與核心技術對接產業實務應用並協助教師將產學合作計畫或技術移轉之成果，以師生組成團隊方式組織新創團隊，推動衍生新創事業成立。

(3)111 年預期成效

序號	預期項目	達成數
1	輔導團隊將創新創意作品商品化(件數)	4 件
2	衍生新創事業	2 家
3	辦理創新創業專題相關講座(場次)	4 場

(四) 學生輔導及就業情形

1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

(1)教育部補助產學攜手合作計畫

104 學年度至 106 學年度本校由護理系申請五專+二技專班，107 學年度新增化妝品應用系申請產學攜手美容產業專班，其各學年度合作學校、申請班級數、人數及入學人數如下：

申請學年度	申請系別	合作學校	申請班數	核定人數	入學年度	入學人數
104	護理系	仁德醫專	1	50	105	50
105	護理系	仁德醫專 敏惠醫專	2	100	106	83
106	護理系	仁德醫專 敏惠醫專	1	45	107	44
107	化妝品應用系	臺南護專 崇仁醫專	1	50	108	21

本校申請辦理護理系五專+二技主要經評估五專加二技學制在護理職場的需求性，及能與職場做更緊密的結合，且臨床護理實務人力嚴重短缺，因此申請產學攜手護理專班，透過專科端、二技端以及臨床端的密切合作，彌補產學落差及臨床護理實務人力嚴重短缺。產學攜手美容產業專班主要原因為目前的美容科學生及家長重升學、輕就業，也直接衝擊美容實務人力短缺的現象，故本校希望透過產學合作與產業密切結合，培育業界需求人才及兼顧學生就學就業需求，解決人力短缺問題。

(2)教育部補助技專校院辦理產業學院計畫

A.103~108 學年度教育部產業學院學分學程：

課程規劃採「契合式人才培育」精神，由辦理之系與合作機構共同規劃學分學程課程內容(含編製教材)，雙方共同甄選學程學生，並由合作機構之業界教師針對實作技能課程實施協同教學。在學程學生結業後，擇優聘用。104~106 學年度，本校共辦理 7 個產業學院學分學程，包含「製粉及烘焙關鍵技術人才培育計畫」(食科系)、「水回收設備處理廠之規劃、設計、施工及監造人才之培育計畫學分學程」(環安系)、「杏合生醫股份有限公司學分學程」(醫工系)、「事業單位的職業安全衛生實務人才之培育計畫學分學程」(環安系)、「資訊系統研發與應用程式開發學分學程」(資工系)、「觀光產業實務增能學分學程」(運休系)、

「美髮造型產業實務人才學分學程」(美髮系)。合作機構數計 42 家、結業學生數 114 人、結案當下合作機構留用學生人數 70 人，達 61.4%。

B.109 學年度起產業學院改革為「產業學院計畫 2.0」，並分為二個申請方案：

- (A)產業實務人才培育專班：產學媒合（十大重點領域）、實習實作培訓（一年 9 學分以上必須課程+業師協同授課）、學生考取專業證照或完成認證課程 1 門、畢業銜接就業（產企業留用原班 6 成學生）。
- (B)精進師生實務職能方案：應產企業需求（人才/技術需求）、精進教師教學實務升等、師生組成團隊（由 1 位教師+3 位學生組成）、教師至產業界實地服務/專題研究（至少 6 個月以上）、教師須擇一產出（技術報告、研究著作、產學合作成果報告等）及每位學生須產出實務專題報告等，每校申請件數之上限為 109 學年度「專任講師以上總人數」百分之五。本校 110 年度已送出 14 件申請計畫案，經教育部審核通過 8 件。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1)推動證照輔導課程

本校積極辦理學生考取專業證照輔導課程，並委託人力銀行蒐集本校各系所之對應就業市場應具備之專業證照資料，以提供各系所開設符應職場需求之專業證照輔導班參考。本校 108 學年度至 109 學年度，共計開設 103 班專業證照輔導班，參與學生 3,416 人次，輔導取得 2,724 張專業證照（表 18）。除此之外，積極辦理護理師、物理治療師及營養師之「國考密集輔導衝刺班」，108 學年度(382 人次)至 109 學年度(355 人次)參加人數為 737 人。

表 18、108~109 學年度證照輔導及考取人數

項目	學年度	108	109	總計
證照輔導班開班數		46	57	103
參與學生人數		1,554	1,862	3,416
實際參與考照人數		1,379	1,345	2,724
取得證照張數		1,165	1,041	2,206

(2)外語能力檢定相關配套措施

本校語言中心每學期皆會開設多益英檢衝刺班、CSEPT 英檢衝刺班及 JLPT 日檢 N5-N4 衝刺班及日韓零基礎班，輔導學生取得外語能力檢定，以協助學生通過校訂畢業門檻，108 及 109 學年度開設語言類衝刺班課程數如表 19 所示，110 學年度亦將持續開設並且增開多益普及衝刺班。

表 19、語言中心 108 學年度及 109 學年度語言類衝刺班課程數

衝刺班類別	多益	CSEPT	JLPT 日檢 N5-N4	日韓零基礎班
108 開設班級數	5	4	2	0
109 開設班級數	8	2	2	2

此外，語言中心亦開設職場/專業英文相關課程，培養學生日後職場生涯之英語能力，以及輔導學生取得國際專業英語證照—PVQC 專業英文詞彙能力國際認證。108 及 109 學年度開設職場/專業英語課程數如表 20 所示，110 學年度亦將持續開設。

表 20、語言中心 108 及 109 學年度職場/專業英語課程數

職場/專業英語	職場英語—餐飲類	職場英語—觀光	職場英語—醫護	職場英語—妝品美髮	職場英語—資訊	各系專業英語
108 開設班級數	2	1	2	2	1	58
109 開設班級數	4	2	4	4	2	45

除此之外，學生通過語言專業證照及外語能力檢定後，可向語言中心申請「在校學生取得證照獎勵金」，以茲激勵與鼓勵之效用。

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

(1) 透過 IR 分析學生就業狀況

本校每年針對畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及雇主滿意度調查，並於當年度行政協調會及行政會議進行分析與回饋，本年度分析內容如下：

- A. 目前畢業生的工作狀況(表 21、本校畢業生工作情形統計表)：畢業 1 年的工作狀況為全職工作約佔 85.0%，其中醫療健康學院在畢業 1 年後全職工作的比例(69.1%)較低於其他學院，但在目前未就業原因中回覆為準備考試(證照)佔 42.4%，是以考取證照是未就業之主要因素。
- B. 現在工作平均每月收入：畢業 1 年平均每月收入約 2.2 萬元到 4.3 萬元，而畢業 5 年後則能提高到 2.8 萬元到 4.6 萬元，其中民生創新學院不論畢業 1 年還是 5 年在平均每月收入較無成長(皆在 2.2 萬元到 3.7 萬元之間)，是以需再加強學生能力及就業力，並提供該學院之畢業生相關就業及進修資訊。
- C. 哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助(表 22、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表)：畢業滿 1、3、5 年的學生分別認為「校內實務課程、校外業界實習」、「專業知識、知能傳授、建立同學及老師人脈」以及「專業知識、知能傳授、建立同學及老師人脈」。
- D. 學校最應該幫在校生加強能力/學校對能力的培養最有幫助：針對各系進行能力上的對應，提供系上可再加強之項目，藉以提高學生未來就業力。
- E. 目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符合(表 23、本校畢業生對於專業能力與工作要求相符合評價表)：智慧科技學院在此項目中畢業 1 年較低於其他學院(64.1%)；畢業 3 年則為醫療健康學院(61.1%)。故針對各院之專業訓練課程需進一步分析與探討，以瞭解各院學生在各課程中的學習狀況，以提高其課程與就業的關聯性。
- F. 針對雇主滿意度調查中，發現除了 6 成的雇主使用人力銀行網站以外，雇主在不同學院中有不同的徵才管道，如校園徵才以護理學院為主，民生創新學院則是師長或學長姐引薦。建議可根據不同學院的特色辦理不同的徵才活動。(表 24、各學院雇主徵才管道統計表)
- G. 雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議，分析並建立各學院的文字雲可以發現，雖然細項會有所不同，但主要是為「能力」與「加強」，因此，對應「表 22、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表」的第 3、4 點，可

提供相關資訊並應用於課程中，提升學生畢業後的就業力。(圖 11、雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議)

H.針對畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及雇主滿意度調查皆製作 PowerBI，提供各系所互動式視覺化數據及圖表，以利各系院決策之參考資料。

表 21、本校畢業生工作情形統計表

		護理學院		醫療健康學院		民生創新學院		智慧科技學院	
		N	%	N	%	N	%	N	%
畢業一年	全職工作	787	91.19	374	69.13	1,073	86.74	304	82.16
	部份工時	1	0.12	11	2.03	27	2.18	2	0.54
	家管/料理家務者	4	0.46	12	2.22	22	1.78	11	2.97
	目前非就業者	71	8.23	144	26.62	115	9.30	53	14.32
畢業三年	全職工作	800	94.34	444	77.08	1,130	89.75	359	94.72
	部份工時	0	0.00	6	1.04	14	1.11	1	0.26
	家管/料理家務者	2	0.24	20	3.47	42	3.34	2	0.53
	目前非就業者	46	5.42	106	18.40	73	5.80	17	4.49
畢業五年	全職工作	699	91.13	472	82.81	961	86.97	351	87.31
	部份工時	11	1.43	46	8.07	69	6.24	28	6.97
	家管/料理家務者	18	2.35	23	4.04	46	4.16	7	1.74
	目前非就業者	39	5.08	29	5.09	29	2.62	16	3.98

表 22、本校畢業生的「學習經驗」對於現在工作幫助之評價表

學習經驗	畢業一年		畢業三年		畢業五年	
	N	%	N	%	N	%
專業知識、知能傳授	1,193	39.62	1,703	28.2	1,503	25.8
同學及老師人脈	866	28.76	1,219	20.2	1,278	21.9
校內實務課程	1,256	41.71	1,209	20.0	1,023	17.5
校外業界學習	1,224	40.65	860	14.3	748	12.8
社團活動	325	10.79	375	6.2	429	7.4
語言學習	230	7.64	315	5.2	380	6.5
參與國際交流活動	57	1.89	108	1.8	138	2.4
志工服務、服務學習	138	4.58	143	2.4	203	3.5
研究或教學助理	43	1.43	56	0.9	89	1.5
其他	16	0.53	42	0.7	39	0.7

表 23、本校畢業生對於專業能力與工作要求相符合評價表

		護理學院	醫療健康學院	民生創新學院	智慧科技學院
畢業一年	專業能力與工作所要求的相符合	99.87	72.21	77.27	82.03
	目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符合	99.37	66.49	68.27	64.05
畢業三年	專業能力與工作所要求的相符合	99.25	65.56	74.30	80.00
	目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符合	99.13	61.11	71.94	65.83
畢業五年	目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程有幫助	99.44	71.04	64.56	71.77

※上表不含普通的比例

表 24、各學院雇主徵才管道統計表

學院 項目	護理學院		醫療健康學院		民生創新學院		智慧科技學院		全校	
	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比	次數	百分比
求職者主動郵寄履歷表	66	13.23	35	12.41	57	8.62	13	3.36	171	9.35
公司網頁刊登求才訊息	101	20.24	24	8.51	58	8.77	55	14.21	238	13.01
人力銀行網站	271	54.31	191	67.73	454	68.68	277	71.58	1,193	65.23
報紙求才	0	0.00	1	0.35	11	1.66	0	0.00	12	0.66
找人力派遣公司	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.26	1	0.05
就業服務中心(站)	0	0.00	0	0.00	2	0.30	3	0.78	5	0.27
師長推薦	6	1.20	10	3.55	37	5.60	20	5.17	73	3.99
學長姐引薦	34	6.81	11	3.90	36	5.45	14	3.62	95	5.19
其他-網頁刊登	0	0.00	1	0.35	2	0.30	0	0.00	3	0.16
其他-校園徵才博覽會	21	4.21	0	0.00	1	0.15	0	0.00	22	1.20
其他-國家考試	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.03	4	0.22
其他-全聯會	0	0.00	3	1.06	0	0.00	0	0.00	3	0.16
其他-實習留任	0	0.00	6	2.13	3	0.45	0	0.00	9	0.49
總計	499	100	282	100	661	100	387	100	1,829	100



圖 11、雇主對本校畢業生之表現或培育專業人才的建議

(2) 畢業生流向及雇主滿意度調查結果反饋課程與教學

本校重視各項管道回饋之資料，故將畢業生畢業滿 1、3、5 年流向調查及雇主滿意度調查結果反饋至系所，並請系所針對課程與教學等面向進行檢討及改善。於 108 學年度進行之畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所，其提出相關改善措施共計 208 項(表 25、109 學年度進行畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所改善措施統計表)。

表 25、109 學年度進行畢業生流向調查及雇主滿意度調查結果反饋各系所改善措施統計表

調查學年度	改善項目	教育目標	課程規劃	學習成效評量	其他對學生之輔導事項	合計
-------	------	------	------	--------	------------	----

107 學年度畢業滿 1 年 (109 學年度調查)	1	29	2	6	38
105 學年度畢業滿 3 年 (109 學年度調查)	1	30	2	6	39
103 學年度畢業滿 5 年 (109 學年度調查)	1	26	3	5	35
107 學年度畢業生雇主滿意度 (109 學年度調查)	1	27	0	7	35
合計	4	112	7	24	147

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校專任教師於 108-110 年度辦理及參與學術／專業活動人次分別為 920、1,145 及 1,078 人次(表 26)，為使教師積極參與活動獲取新知、精進教學內容與完善教學方法，本校持續執行相關措施，鼓勵教師參與相關活動，如提供經費補助鼓勵專任教師申請國內公、私立學校機關團體及產業界所舉辦與教學、研究、實務有關之研討會、研習會、訓練或講習，藉以吸收學術新知，增進專業能力，精進教學技能，提升教學品質，且訂定「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助要點」，專任教師得依教學成長之專業需求，參與專業成長研習活動，並依本辦法申請經費補助。

表 26、專任教師辦理及參與學術/專業活動統計表

年度	主辦(人次)					參加(人次)					合計 人次 (年度)
	學術研討會			作品發表會 (含展覽)	研習	學術研討會			作品發表會 (含展覽)	研習	
	國際	國內	大陸港澳 地區			國際	國內	大陸港澳 地區			
108	--	3	--	1	7	18	162	5	24	700	920
109	--	9	--	--	7	7	193	--	29	900	1,145
110	1	4	--	--	--	22	243	--	50	758	1,078

註：110 年度資料統計至 110 年 10 月 14 日。

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1) 學生考取專業證照情況

為強化學生就業競爭力，本校積極輔導學生取得專業相關證照，108 學年度至 109 學年度全校學生共計取得專業證照張數達 7,159 張，其人數達 6,022 人(表 27)。而物理治療師之「國考密集輔導衝刺班」成效亦是顯著，108 學年度至 109 學年度詳如(表 28)。

表 27、108~109 學年度全校學生取得專業證照一覽表

項目	108 學年度	109 學年度	合計
取得證照張數	3,854	3,305	7,159
取得證照人數	3,162	2,860	6,022

表 28、108~109 學年度國考考照及格率一覽表

學年度 考試項目	108 學年度		109 學年度	
	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率
護理師	80.22%	49.08%	74.68%	54.33%
物理治療師	25.68%	22.95%	30.16%	27.15%
營養師	9.09%	22.94%	8.57%	15.94%
語言治療師	-	-	84.21%	93.02%
聽力師	-	-	70.00%	88.46%

(2) 學生專業技能競賽獲獎情況

本校為獎勵學生代表參與國內外各項技能競賽，制定技能競賽獎助學金實施要點，以鼓勵學生多參與競賽為校爭光，於 107~109 學年度學生在參與國內及國際技能競賽獲獎共有 1,239 人次、大陸、港、澳地區共有 11 人次（表 29），參賽國家遍及歐美（美國、法國、義大利、希臘）及亞洲（新加坡、韓國、馬來西亞、日本）等地區，同時學校也積極制定培訓計畫與人才媒合相關競賽目標，提升學生參與國際技能交流及能見度，有效落實學校對於技優人才的培育、保障與發展，以增進專業實務及就業競爭力。

表 29、107~109 學年度學生參與國內外競賽獲獎人次

學年度 參與項次	107	108	109	總計
國內	232	246	411	889
國際（外）	93	87	170	350
大陸、港、澳地區	5	1	5	11

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校 108 學年度科技大學校務評鑑，業於 108 年 12 月 6 日辦理完成，共分「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」等 4 大項目，全數獲得「通過」。

另本校申請財團法人高等教育評鑑基金會自辦品保認定實施計畫，系所自我評鑑於 108 年 5 月 27 日至 6 月 4 日完成外部評鑑委員實地訪視，評鑑結果經 108 年 6 月 18 日召開之自我評鑑指導委員會審定通過。自辦品保結果經財團法人高等教育評鑑基金會審查結果全數「認定」並於 109 年 6 月 30 日公告結果。

本校甚為重視教學品保機制的建立與落實，具體實施方式分別為：(1)訂定基本能力畢業門檻與實施專業核心能力檢核(含「英文與資訊畢業核心能力檢核」、「跨領域能力檢核」、「專業核心能力檢核」)；(2)推動多元課程教學品保機制(含「系本位課程稽核」、「實習課程稽核」、「補救教學稽核」、「課程研討、審查與諮詢」、「教學評量結果應用與回饋」)；(3)結合資訊科技擴展學生學習管道(「含強化數位教學平台與系統」、「鼓勵教師製作數位教材，嚴謹把關網路教學實施品質」)；(4)運用產業及社區資源增進學習機會與品質(含「產學合作成果反饋課程與教學」、「導入優質校外服務學習與實習機構」)；(5)善用實習（實作、實驗）課程增進學生實務能力。

本校依據教育目標，從課程的規劃、實施到教學品保機制的落實，目的皆在涵養

學生通識及專業實務知能，讓學生能順利進入職場就業及有良好表現。

整體而言，在教學品保方面，本校特色包含結合內控制度與校務研究精神推動課程教學品保機制、自主學習課程多元且能展現自主學習精神，有助於學生適性發展、運用多元機制提升學生專業實務知能、學生就業率高，實習機構與畢業生雇主整體滿意度良好。在問題與困難方面，學生應屆畢業率、核心能力檢定機制及不同管道入學學生輔導措施等面向，是可再強化的地方。面對這些挑戰，本校也具體規劃及推動多元因應機制與措施，以進一步提升辦學品質及人才培育成效。

4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，重視學生「服務利他」精神的培養，鼓勵師生投入各項志工服務。本校運用醫療健康、民生創新之專業使命，深耕社區並連結在地機構，開展健康醫療服務、樂齡長照、地方創生、環境教育、地方文史...等行動，聚焦高齡化、少子化等當代社會議題，整合校內各院系人才，運用大學專業進行在地實踐工作，讓大學成為增進人類和生態福祉而努力的培育中心。

本校有豐沛的志願服務能量，例如全校各系曾整合成立「弘愛服務團」，結合健康民生領域辦學特色提供志工服務、美髮系學生自主籌劃推動的「環台義剪」、餐旅系主導的「環台義煮」，以跨系(如以育幼院為服務對象，幼保系學生說故事、文創系學生製作紀錄片、餐旅系學生辦桌)、跨校接力及與校外單位(如中華廚藝協會)合作方式，提供具特色志工服務。在高教深耕計畫之善盡社會責任面向，推動「以人為本—共伴創生行動方案」、「全校師生參與志工行列」和「協助受刑人、更生人及街友自立」，參與師生及民眾超過一萬人次以上。

大學社會責任體現於教學面向，以全校必修的「人文精神」課程與「服務學習」課程，建立學生「以人為本、關懷生命」的核心價值，由「場域」和「專業」結合的志工服務或專業服務學習，使同學體認「服務利他」的社會責任。此外，本校亦於106學年度開始執行「教育部大學社會責任實踐計畫」，行動方案聚焦在「守護海線，環教啟航」、「點亮中部文化亮點」及「營造健康新風貌」等議題。現階段學校計有13件孵化型、4件種子型及1件實踐型計畫，學校結合高教深耕計畫面向四(呼應大學社會責任)所育成之13個校內孵化型團隊，其實踐方案涵蓋「守護海線，環教啟航」、「點亮中部文化亮點」及「營造健康新風貌」等三大面，同時面向四也支持校內行政單位執行大學社會責任計畫，分別有推廣教育中心的「協助受刑人、更生人與街友自助自立」及學務處課指組「精進整合性與需求導向的志工服務」；此外，亦同時協助推動4個「社會責任實踐基地」種子型計畫，分別為「拾智樂園」、「外埔農創力」、「妝點地方與農力再生」與「USR-HUB 人才培育與產業發展」計畫。

5.提升或維持就學穩定度之配套措施

「以人為本、關懷生命」，是本校從創校以來一直堅守的辦學理念。這樣的辦學理念體現在對內的教育治理上，一個重要方向即是用心關懷每名學生。從學生入學後的生活、學習與職涯發展輔導，整合教務、學務、總務、研發、國際等行政單位與教學單位，針對學生的不同需求與問題提供多元輔導與協助方案。

學習輔導方面，為協助每一名學生順利完成學業，本校多年來積極進行學生的學

習輔導及補救教學，以降低學生休退學比率。經學生休退學預測模式分析，休退原因以課業學習欠佳為首要原因，因此於 107.2 學期重新規劃學習輔導暨補救教學機制。學習輔導暨補救教學機制說明如下：

(1)學習輔導

A. 前學期學業成績學習輔導：本校的學習輔導包含前學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分之輔導，由導師於開學後 2 週內進行輔導。

107 學年度~109 學年度輔導後的改善率如下表所示：

輔導項目	學年度	107 (107.2 學期)	108	109
前學期學業成績平均 60 分以下		41.0%	53.6%	50.8%
前學期不及格科目學分數達 1/2		54.1%	64.6%	64.2%
前學期不及格科目學分數達 7 學分		43.8%	62.7%	57.6%
平均輔導後改善率		46.3%	60.3%	57.5%
改善率計算說明：當學期結束，學期成績平均 60 分以上、不及格學分未達 1/2 者、不及格科目學分數未達 7 學分者，列入有改善。				

整體而言，輔導後的改善率自 107.2 學期起實施的 41%~54.1%之間，於 108 學年度~109 學年度提升至 50.8%至 64.6%。因此類學生為高休退學可能學生，輔導並不容易。雖然沒能協助每名學生都獲得正向的改善和提升，但亦顯示有一定的輔導成效。

B. 當學期學習輔導：當學期學習輔導為修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下或不及格科目達 7 學分之輔導。108 學年度~109 學年度分別輔導 2,369 及 4,274 人次，由導師、授課教師或課業學習輔導 TA 多管道進行輔導，輔導後改善率為 67.6%。

(2)補救教學

A. 補救教學：期中考成績若全班 50%以上學生不及格，顯示學生可能須要較多時間學習以吸收教材內容，故由授課教師安排 2 至 4 小時補救教學課程。108 學年度~109 學年度分別輔導 2,177 及 3,182 人，輔導後及格率皆達 70%以上。此外，也開放教師自行申請補救教學實施課程。109 學年度全校教師共執行 55 門課程，輔導 533 人，輔導後及格率 83%。

B. 本校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施，各系及授課教師也針對核心能力檢定未通過或必選修課程學習情況落後、課業學習困難及學習成效落後學生，授課教師於學期中，利用 Office Hour 或其他時間，以個別、小組或班級教學等方式實施學習輔導或補救教學。

除此之外，因應學生背景與學習起點上的差異，本校結合教育部高教深耕計畫，推動不同背景與入學管道學生之輔導，希望透過「技優強化、弱勢補強」的策略，協助

每一名學生獲得良好學習成果和發展。

考量學生休退學主要原因除了學業表現不佳，尚包含志趣不合與經濟困難，本校除建立休退學預測模式，亦推動畢業門檻通過情形及擬修課程輔導機制等措施。

(六) 國際化

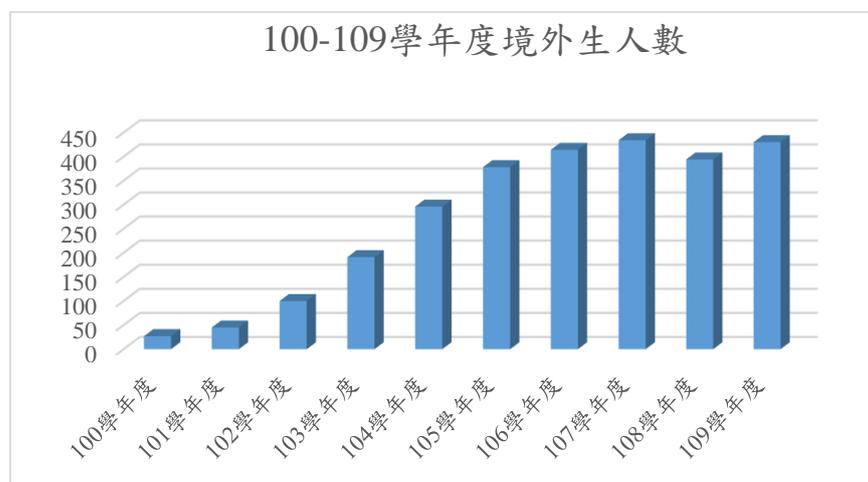
1. 外籍學生招收及輔導機制

外籍學生招收

為提升學校的國際能見度及增加境外學生來校就讀，經由不同招生宣導任務，提升境外生招生率。持續深耕香港、澳門及東南亞市場外，也逐漸開拓新地區如日本、越南及緬甸等地區，境外生招生大致分以下重點工作：

- (1)海外參加教育展：參加海內外各地區所辦之教育展，如馬來西亞、香港、澳門、印尼、緬甸、越南、泰國、韓國、蒙古等教育及各友好學校或機構所辦之小型教育展。107學年度參加61場、108學年度參加10場，109學年度因新冠肺炎疫情全球肆虐，無法赴海外，透過線上教育展進行招生宣導，一共參加了11場，預計111學年度參加20場。
- (2)海外拜訪及宣導：設定招生重點區域拜訪，與各地區域保持友好關係，對老師及學生們宣導各種升學管道，以增加本校的知名度，提升學生申請就讀意願。107學年度拜訪及宣導20場、108學年度拜訪及宣導8場，109學年度受新冠肺炎疫情影響，無法實際至海外進行宣導，預計111年拜訪及宣導30場。
- (3)開拓招生管道：
規劃於越南開設2+2境外專班，可大大提升校內境外生人數。原定與越南硯港東亞大學合作辦理餐旅管理系及食品科技系烘焙科技組，因疫情關係延後，將視疫情狀況繼續開展。
- (4)海青班畢業回流：提供優渥獎學金、學分抵免辦法吸引本校海青班畢業學生回流升讀四技學位。107學年度23人、108學年度23人、109學年度43人，預計111年含春季班及秋季班入學45人。
- (5)到校參訪：爭取海外高中學校及機構(含留台同學會)不定期參訪本校，除了增加本校知名度外，更有利日後到本校升學就讀。107學年度20團、108學年度15團，109學年度因疫情影響接待緬甸留台同學會1團，預計111年20團。
- (6)姊妹校暨國際交流：拓展姐妹校全球各區佈點，透過姊妹校學術連結、建立更多雙聯或多聯學位計畫，培養台灣學生多元化知能外，並可吸收更多優秀境外學生來校。107學年度姊妹校簽約18所、108學年度姊妹校簽約10所、109學年度姊妹校簽約16所，預計111年姊妹校簽約10所。
- (7)專業領域課程及活動：辦理海外高中生體驗短期課程研習營、暑期跨國混班活動，於活動中納入各系所之課程行銷各系特色，讓學生初步體驗本校各特色課程與學習環境，建立學校知名度與形象，以口碑相傳提高來校就讀或交換之意願。107學年度6團到校參加培訓研習課程、108學年度3團到校參加培訓研習課程，109學年度受疫情影響，海外學生無法入境，有26位學生於線上參與暑期跨國混班活動，預計111年3團到校參加培訓研習課程。

積極推廣境外生來臺就學下，境外學位生人數逐年成長，從 100 學年度 27 人至 109 學年度 430 人，境外生人數成長近 15 倍，境外生來自馬來西亞、香港、澳門、日本、泰國、越南、緬甸、巴拉圭、加拿大及中國大陸等。



統計至 110.10.27

在招收大陸地區短期研修生方面，108 學年度前平均每學期 110 人，109 學年度因疫情導致中斷大陸短研生來台研習，之後須視疫情發展狀況及教育部對於非學位生入台管制是否開放再與合作院校宣傳短期研修生申請項目。

另一方面，業務承辦須重新與合作院校進行聯絡拜訪，並重新建立合作關係及洽談合作項目，對於合作協定書已到期學校，進行學系對應評估，對於屬性相近學校持續完成合作協定書之續簽。

大陸負責審批證件之台辦單位，亦需重新拜訪，並與新的承辦人員了解當省的對台政策，以供本校進行評估，來篩選可以開放之省份合作院校，以進行深度交流，並邀請合作學校學生申請來台進行短期研習。

學期	短研生人數	合作校數
107.1 學期	84	106
107.2 學期	101	
108.1 學期	105	112
108.2 學期	103*	

*108.2 學期原預計 103 名短研生，因疫情取消研習。

輔導機制

本校輔導機制說明如下：

(1)開設中文課程

為母語非中文之境外生開設中文課程，提升其中文能力。

(2)學伴制度

為協助本校境外學生(學位生)及大陸地區短研生(非學位生)及交換生選課、修課與在台生活，加速適應校園環境與認識台灣有歸屬感，並增加本校學生與上述學生

之互動，拓展國際視野及國際觀，由各系依境外學生人數安排規劃學伴人數。

(3)新增接待家庭

教學單位(系、院)可安排接待家庭，讓境外學生於週末或假日可以到接待家庭中與家人相處，藉此相互學習交流彼此國家風俗、文化；特別於三節時(端午、中秋及春節)邀請境外學生到家中一同團聚，讓境外學生感受到家的溫暖。

(4)邀請畢業校友經驗分享

邀請已畢業並於職場有優秀或專業領域工作經驗境外學生回母校與學弟經驗分享(例如：創業經驗、覓職經驗…等)或業界專門輔導人員辦理留臺工作申請講座。

(5)學業成績輔導

針對學期學業成績達 1/2 學分不及格學生開立輔導名單轉系及導師進行輔導。

(6)生活適應協助

新生入境後協助於規定期限內申請居留證，入境後連續居留滿 180 天協助投保全民健康保險，需工讀學生辦理工作證申請說明會，以利學生安心向學。

(7)舉辦境外生活活動及座談會

在學期中不定期安排學生座談，適時了解及處理學生的反饋意見；每學年至少辦理 6 場以上境外生活活動，讓境外生更加融入弘光大家庭中。

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校致力於同步推動海外與校內國際交流計畫，108 年度前未達 100%系所參與國際交流，故 109 年度起以系系參與國際交流為目標，109 年雖因新冠疫情關係導致海外交流計畫無法順利成行，本校仍達到 100%系所參與線上國際交流。111 年度將持續推動以下辦學特色：

(1)100%系所參與國際交流

本校參與海外交流之學生人數 107 學年 327 人、108 學年 205 人，109 年度因疫情影響推動線上國際交流，100%之系所、1,547 位學生參與，111 年度以 100%系所、250 位學生赴境外機構見實習或短期研習為目標，藉此增強學生語言能力與自主學習動機。

(2)100%系所邀請外師來校演講、授課

邀請國際專家、姐妹校師資來校針對各系專業科目進行授課，強化本校師生英語能力，並提高本校全英授課數，107 年學生參與人數 186 人、108 年 1,347 人，109 年近 2,307 人，111 年度擬以 2,450 位學生參與外師來校交流為目標。

(3)選修姐妹校線上課程

深化姐妹校學術交流合作，109 年度邀請加拿大姐妹校 Humber College 開設 4 門線上英文課程，提供本校學生與外師長期交流機會，創造不需出國即可感受國際化學習環境，同時提升師生國際化深度與廣度，110 年度除了 Humber College，亦邀請美國姐妹校 Troy University 與日本經濟大學開設線上課程，合計 7 門，111 年度擬以 8 門為目標。

(4)辦理不同主題營隊、研習課程

107 年與 108 年泰國姐妹校 Nakhon Pathom Rajabhat University 共分 4 梯次選送 34 名學生至本校參加專業課程研習，111 年度將持續辦理不同主題應對、研習課程，透過此交流活動，乃是讓國際師生認識、體驗進而相信本校專業優勢最有效的方

法之一，在進行專業領域深度交流過程中，亦能行銷本校特色領域，藉此跨出島內招生深耕亞太區，以逐步達成提升本校國際能見度及聲望之願景。

(5)鼓勵本校師生辦理或參與國際學術研討會與競賽

藉由在國際學術研討會與國際競賽相互切磋與交流的過程，讓本校師生瞭解文化差異對專業實務的影響，也藉機提升師生的國際視野。

(6)國際產學合作與各院辦理國際研討會

108 至 109 學年度本校共簽訂 11 件國際產學合作計畫(含大陸港澳)，簽約金額總計達新台幣 1,324 萬元。另外，108-110 年辦理國際性或全國性學術研討會共計 14 場，參加人數 3,045 人，為強化國際學術交流，鼓勵教師跨校及跨國研究，並觸發學生探索國際，111 年以舉辦至少 4 場次國際性學術研討會為目標，深耕國際性學術知名度。

此外，大陸地區近幾年配合國內兩岸相關協會辦理兩岸高校交流座談或論壇等相關活動，平均每年有 10 場活動，活動地點則以大陸或國內高校輪流舉辦，透過活動規劃，對於學系對應較多高校進行合作交流規劃進行，建立姐妹校合作關係，後續則安排教師前往與大陸高校進行交流或作為訪問學者。

參與大陸高校辦理之學生技能競賽交流活動，安排學生組隊參與，並安排帶隊教師前往，目前已有廚藝、烘焙及幼兒保育學生前往大陸合作院校進行職業技能競賽交流。

大陸地區合作院校在學術合作活動部份以短期專業培訓團為主，108 學年度前的平均培訓團為 8 團，後因兩岸因素短期培訓團延至 109 年辦理，再因新冠肺炎疫情因素，目前培訓團中斷辦理；109 年 9 月已有 12 所學校擬與本校於 110 年辦理學術交流活動，邀請我校師生前往參與，將視疫情狀況繼續執行，另外，透過此活動，本校預計會先將 108 年所洽談之大陸培訓團預計規劃於 111 年進行，規劃有 8~10 團學生或教師專業培訓團或短期參訪團進行。

107-108 學年度大陸短期培訓團辦理統計表：

學年度	培訓團數	參與人數
107	8	106
108	2	27
總計	10	133

3.強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

本校訂有「弘光科技大學獎助學生參與國際交流補助要點」，鼓勵學生出國參與國際交流活動。本校致力於每年選送優秀師生前往國外特定頂尖學校交流，如 107 年與 108 年，餐旅管理系共 26 位學生到義大利 ALMA 廚藝學校進行為期一年之實習課程；化妝品應用系和美髮造型設計系 31 位學生到英國倫敦時尚學院(LCF)進行工作坊；資訊管理系、資訊工程系與文化創意產業系 28 位學生到日本 Vantan Game Academy 研習；國際溝通英語系 3 位學生前往英國修讀雙聯學位等。

為持續創造本校優秀師生與國外頂尖師生切磋之平台，111 年度除持續與原有頂尖學校合作，以 45 位技優學生出國交流為目標，另擬拓展優秀師生出國研習之國家

數：

(1)選送 14 位文化創意產業系、化妝品應用系與美髮造型系師生至美國 Parsons The New School 研習。

(2)歷年學生僅前往英國修讀雙聯學位，111 年度擬拓展雙聯學位國家至非英語系國家之日本經濟大學(JUE)。

在大陸地區方面，教師部份以本校特色專業學系與大陸合作院校進行學術交流，安排教師前往合作院校進行短期訪問學者，除了在學術交流方面外，另外在產學合作方面，透過大陸合作院校合作之當地企業進行校校企三方面之產學合作，其成果發展亦可提供後續學生前往見實習之規劃。

在大陸地區，目前我校與大陸合作院校已簽署合作協定有 112 所高校，其中符合教育部承認大學院校 1 所，專科學校 20 所，之後持續擴展合作院校及協定書續簽，並以教育部承認之本科院校 155 所，及專科學校 191 所為參考指標進行合作協定簽署，以提供學生若有計畫至大陸地區進行交換學習取得學分，進而開展合作辦學。與我校合作之大陸院校已多年開展三創課程，透過當地學校軟硬體之建設，可提供兩地學生合作(網路)，在三創課程發展方面提供學生另一學習參與或競賽之選擇。

在教師研究方面，本校為鼓勵教師積極開拓及參與國際產業交流合作，積極推廣學校研發成果，並提升本校教師產學能量及國際知名度，於 107 年訂定「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」，給予教師團隊補助，做為洽談國際產學合作之經費，補助項目比照科技部國內專家學者出席國際會議之規定，包括來回經濟艙機票費、生活費日支費等。接受補助的團隊成功完成簽訂國際產學合作計畫金額達新台幣 30 萬元以上者，於簽約與結案時各核發 2.5 萬元獎勵金。108 年度為擴大教師參與國際產學合作計畫，修改「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」，補助改以教師個人為主，每人給予最高新台幣 7 萬元補助為原則，做為洽談國際產學合作計畫之經費。

4.提升學生國際移動力之具體措施

本校積極鼓勵學生赴海外參與研修、見實習、短期研習等交流活動，行程遍布歐美與亞洲共 13 國，107 與 108 學年度的參與學生人數如下表：

學年度	參與學生人數
107	327
108	205
合計	532

109 學年度因疫情影響，學生無法實際到海外參與交流活動，為提升學生國際移動力，本校 111 年以 250 位學生出國交流為目標，並將執行以下措施：

(1)開設語言培訓課程

礙於語言門檻限制與學生自身語言能力不足，實際能夠參與海外長期交流計畫（如交換、雙聯）之學生人數不多，故配合本校新通過之「弘光科技大學重點培育專業人才赴國外交流計畫」遴選學生參與由語言中心開設之英語與日語培訓課程，藉此提升學生的語言能力，提高學生參與國際交流之信心與動力，111 年度以 80 位學生參與外語強化課程為目標。

(2)辦理學伴培訓課程

109 年為 62 位學生打造各國文化相關課程，邀請外師來校進行跨文化溝通工作

坊，同時藉由本校境外生之外語優勢，透過活動為學生營造英語口說與交流環境，在相互切磋與交流的過程，提升本校學生跨文化學習能力，111年以65位學生參與學伴培訓課程為目標。

(3)辦理暑期跨國混班

107年與108年參與跨國混班國際生合計73人，本校生57人；109年姐妹校學生因疫情無法入境台灣，此活動開放讓在台之外籍生申請，國際生46人，本校生40人，合計86人，為本校學生建構全英溝通環境，111年以86人參與為目標，將持續邀請各國姐妹校學生來校參加為期2週之跨國混班活動，另邀請姐妹校師資擔任活動授課教師，讓學生初步體驗全英學習環境。

(4)辦理國際交流成果展

透過成果發表之經驗分享，為學生樹立標竿學習的目標。

另外，在大陸地區方面，本校每學年安排2-3位學生文化參訪團至大陸合作院校進行回訪交流，行程以一週為原則，以本校合作院校學生申請來校短期研習較多省份安排為主，近幾年以浙江、江蘇、四川、山東及貴州進行交流規劃，提供我校學生對於大陸各省當地文化、學校學系教學、校園環境及飲食文化之差異，與交流學校學生進行交流，瞭解彼此之差異相互交流學習，110年度預計按計畫執行2-3團學生文化參訪團，並以與我校交流較密切之學校進行規劃安排。

透過與大陸合作院校辦理短期活動營或冬夏令營，選拔學生參與活動，透過合作院校安排之課程，除了在學系專業上的交流外，在文化旅遊活動方面，可讓學生進一步瞭解當地在交通建設、旅遊環境、飲食文化及兩岸生活用語之差異進行交流學習，以增加學生在境外地區生活學習的能力。

二、校務發展計畫關聯性

本校111-113學年度校務發展計畫共有五大策略，依學校發展目標109學年度起以跨領域結合導入新興產業、促進產學研發成效、提升國際化交流、打造綠色友善校園及提升高教公共性、善盡社會責任與樂齡活化為結合，由策略統籌單位邀集各單位擬定本校年度特色執行計畫，使現階段校務發展計畫由各策略延伸出年度特色並與本校校務發展目標有更遠瞻之展望。年度特色策略一共計2項、策略二共計4項、策略三共計2項、策略四共計2項、策略五共計3項，五大策略年度特色總計13項，以下分述：

(一)策略一：創新智慧教學，培育多元實務人才

1.年度特色與校務發展關聯性

透過SWOT交叉矩陣分析，在強化資訊能力與創新教學成效的人才培育方面，本校歸納出「具醫護健康校譽之優勢，面對高齡化社會對長照的需求，可融入人工智慧與互聯網，培養健康民生服務產業之人才」(SO-01)增長策略，以及「遠距教學能量不足、資通訊軟硬體整合不佳，可運用標竿學習、軟硬體建置，強化本校資通訊軟硬體整合與老師遠距教學知能」(WT-01)、「遠距教學能量不足，本校招生受威脅」(WT-06)、「畢業生專業相關就業質量有待加強，本校學生非就業市場首選」(WT-12)、「資通訊及遠距教學能量不足，不足支應發展人工智慧與互聯網之整合」(WT-14)等防禦策略方向。同時，也研議「利用高齡化社會的需求與普世價值對於民生健康與人工智

慧的重視，加強與政府、產業的合作，並藉以發展衍生新創事業」(WO-04)此一扭轉策略。據此分析結果，於 111-113 學年度擬定 2 項精進特色，作為執行的具體策略，包括「精進特色 1、創新智慧教學，提升學習成效」及「精進特色 2、培育多元與科技應用實務人才」。

在落實培育具健康與民生知能及增進社會福祉優秀人才的使命，並達成推動多元創新促進健康民生永續的校務發展目標上，除持續推動各項創新智慧教學及深化學生實務能力行動方案，還包含建置互動系統平台與整合資訊基礎建設，以及推動新興產業跨領域學程，有效提升教學與學習成效。亦即整合護理學院、醫療健康學院、民生創新學院、智慧科技學院，精進智慧教學創新，包括互動系統平台建置與資訊基礎建設，藉由教學所需的各項軟體、硬體以及雲端、AI 人工智能、大數據等各項功能整合，使教師透過虛實整合互動技術與模式導入教與學，達到智慧教學目標，且藉此引發學生學習動機，增進學生學習效率。且逐年推動具創新教學概念之跨領域課程，鼓勵學生積極參與跨領域課程、學習社群、自主學習、證照輔導班與修習實作創課學分與實務實習，提升多元實務能力。同時積極輔導學生獲取專業證照，以強化就業競爭力。

2.年度特色之未來展望

本校積極鼓勵專兼任教師進行教學創新，109 學年度辦理「提升教師教學知能研習系列課程」共計 32 場次、參與人次達 758 人次；採用創新教學模式之專兼任教師比例約為 50%。為使本校專兼任教師之教學能持續精進，本校開設教師培訓課程以持續精進教學創新技術，以期更多教師採用創新教學模式授課，除提升學生學習成效，亦增加學生就業競爭力。而本校現共有 35 個跨領域學分學程，每個跨領域學程皆有其培養之目標與意涵，但為符合現今產業需求與符應國家發展目標，本校持續調整或開發新學程，導入創新教學於課程中，並應用教學創新場域開設相關專業證照與國家證照輔導課程，積極深化學生專業能力，進而提升學生就學價值與就業競爭力。

(二)策略二：發展院系特色，創造就學價值

1.年度特色與校務發展關聯性

透過 SWOT 交叉矩陣分析，於專業院系所的教學特色、品牌形象、創造就讀價值之產業所需人才培育方面，本校歸納出「具醫護健康校譽之優勢，面對高齡化社會對長照的需求，可融入人工智慧與互聯網，培養健康民生服務產業之人才」(SO-01)、「系所專業配合推廣開設符合長照及民生服務的專業課程，符應民生服務與高齡化的社會需求」(SO-04)、「因本校社會認同、招生率、註冊率高，可多培育人才及設置國家政策、新興產業需要之系科」(SO-05)、「部份系所缺少亮點，學生畢業就業市場尚未開拓」(WT-07)等可能發展的方向。同時，也提出「面對私立科大的招生劣勢，本校因有業界需求的相關系所(幼保、長照、營養、食科……等)，可提升跨域教學品質、產官學研究競爭力，開創系科亮點，就讀價值及招生成效」(WO-01)此一扭轉策略，據此分析結果，於 111-113 學年度擬定 4 項精進特色，作為執行的具體策略，包括「精進特色 1、全人與精準護理人才培育」、「精進特色 2、跨領域模擬實境整合照護教育模式」、「精進特色 3、建立創新實務實作評量機制與推動職能導向課程品質(iCAP)認證課程」與「精進特色 4、智慧科技新興產業人才培育」。

護理學院開發全國首創與唯一 HOSCE 標準化病人模式(HOSCE Standard Patient,

HOSCE-SP)，它是一種精準教育，主要內涵用護理過程取代步驟，用最低接受的能力指標來取代 OSCE 考試指標的不明確，用全人來取代片段式護理等方式，且已有研究證實其對於學生的問題有確實成效，故採 HOSCE 融滲課程方案解決前述特殊問題，以提升學生學習成效為最高的目標。而 HOSCE 其內容(素材貼近臨床)、總結評量(通用範圍、必考範圍以及選考範圍)，強調全人照護之理念並縮短模擬與真實情境之差距感，進而培育學生具有批判性思考、整合專業知識與實作能力，以展現其臨床應有的專業能力。

跨領域模擬實境整合照護教育模式(IPE)是藉由問題導向的跨專長團隊演練解決臨床問題，目標在培育具備協同合作照護能力專業人員及智慧創新服務人才，本校醫療健康學院特色除輔導專業證照外，亦強化各系核心能力外之職場技能，設置 T 型人才養成場域，將有利於培育學生學習以使用者、病人/個案為中心，運用創新思維、健康照護、經營管理、服務管理及智慧科技，結合大數據分析等專業技能，期望加值學生專業證照數，亦強化本院各系教育特色，增加招生競爭力，進而訓練學生成為智慧創新服務之人才。

藉由實作課程評量規準(Rubrics)的建置，應用於學生實際操作、口頭報告和作品展示等實作評量，協助學生將學習結果應用於真實情境的表現，以達到提升學生創新專業實務能力，推動職能導向課程品質認證課程(iCAP, Integrated Competency and Application Platform)，將產業所需人才之專業與實務創新能力具體化，提升本校實務課程的評量品質並強化學生專業能力。

現階段新興科技是國內外產業發展趨勢，人才培育方向是鏈結產學，整合學產訓機構，將人工智慧、物聯網、綠能、智慧醫療及無人載具等應用技術導入課程中，希望打造多元創新教學及學習模式，培育跨域加值的優秀人才，因此在教學設備的擴增，教師實務教學的精進、產業合作實習及就業等院系特色均朝本校之校務發展目標邁進。

2.年度特色之未來展望

藉由院系特色發展，創造就學價值，故於「HOSCE 50 案例」基礎下，推動護理學院 HOSCE 融滲護理課程，建立完善 HOSCE 全人整合評量機制，提升護理教學績效、就業率及畢業接軌臨床工作順暢度，並將 HOSCE 擴散推廣至其他學校與醫療院所。並藉由設置 T 型人才養成場域，培養職場所需，提升教學品質及訓練學生如何使用智慧科技成為智慧創新服務之人才，以進而強化學生的職場競爭力及各系的就讀價值。且於學生實際操作、口頭報告和作品展示等實作評量，融入評量規準，將可瞭解學生學習不足之處，進而提升學生創新專業實務能力。另外，藉由推動職能導向課程品質認證，將產業所需人才之專業與實務創新能力具體化，使學生更清楚所學技能與未來職場可執行之事。新興科技是現階段大學教育重要的一環，智慧科技學院規劃建構符合當前社會及職場所需之教學與學習模式，包括人工智慧物聯網、綠能、智慧醫療、無人載具等重點領域，呼應未來產業佈局所需人才，同時擴展與產業界合作，培育具前瞻領域及跨域之專業人才。本校各院系之辦學理念與特色是以培育產業需求人才，並隨著政府及產業動態與時俱進，發展院系特色，培養與創造職場就業競爭力。

(三)策略三：創新產學鏈結，整合跨域資源

1.年度特色與校務發展關聯性

在創新研究與產學研發方面，本校由 SWOT 交叉矩陣分析結果，歸納出「學校財務穩健，可結合產官學資源，擴大與業界合作、跨域產出」(SO-3)；「發揮學校品牌優勢，可擴展全國產官學合作範疇，進行產業問題導向教學與研究，建立特殊跨域整合特色，積極爭取外部資源」(SO-6)；「校內各院之相關資源(教學、研究)整合性不佳，可藉由跨院系整合資源爭取相關計畫，以提升與政府及產業機構合作，獲取外部資源」(WO-13)等可能發展的方向。據此分析結果，本校擬定「創新產學鏈結，整合跨域資源」之發展策略，以落實發展成為健康與民生領域之頂尖學府的目標，並於 111~113 學年度擬定 2 項精進特色，作為執行之具體策略，包括「精進特色 1：促進科研產業化，擴展跨域產學鏈結」及「精進特色 2：醫護、健康及民生領域的跨域創新研發」。

因應本校聚焦於健康與民生領域之定位，透過整合校內外跨領域專長，建立產學資源整合與媒合輔導平台，協助媒合跨領域合作與搭接產學實務應用，藉此發掘產業需求創新產學合作，擴展研發成果的多元性，並深化整體的產學網絡鏈結關係，以提升本校在醫護與健康民生領域產業的知名度。

本校醫護及民生領域之研發技術及資源已累積至相當能量，唯在學術研究成果與產業實用技術的架接需有輔導平台媒合，根據本校與外部研發現況及趨勢進行之 SWOT 分析結果，顯示在醫療健康產業的外部資源豐富，與本校發展重點契合度高，各學院可以進行跨院系整合資源，積極將醫療照護及民生科技之校內研發成果，例如人工智慧物聯網、智慧病房、綠能、保健食品及化妝品等應用技術，透過產學媒合平台，以跨域合作模式，擴大連結至業界的實用技術及產品產出，具體解決相關產業界問題。深信藉由上述跨域資源整合，應能將研究成果導入社會實務，同時達到培訓薪傳跨領域研究人才的目的。

2.年度特色之未來展望

持續推動創新產學合作與研發，目前已完成盤點校內外產學資源及技術移轉研發成果資料，並鼓勵國際產學合作與輔導衍生新創企業成立。因此，逐步推動跨領域產學溝通與合作機會，提升與國外企業及新創事業的互動交流，加速培育創新產學合作與促進多元產學鏈結。

本校針對國家新興產業之智慧醫療、綠能及智能監控等科技發展重點，整合智慧科技學院、護理學院、醫療健康學院及民生創新學院之研發產能，逐步成立「智慧醫療與照護應用技術聯盟」及「藥食同源醫療研發團隊」，積極提升研發創新競爭力，以跨院系合作模式，爭取外部資源，並協助產業培育國家科技之人才需求，期能將其成果推展至校外醫療院所、長照機構、銀髮族市場及新興寵物市場運用，達到應用智慧科技解決臨床與長照醫護需求，與改善國內銀髮族生活品質及完成新興寵物市場之腎功能快速檢測的開發，同時促進相關跨域研究與產業創新研發人力培育之未來需求和發展，落實本校發展健康與民生領域的頂尖科技大學目標。

(四)策略四：精進多元交流，強化國際移動

1.年度特色與校務發展關聯性

國際化為全球高等教育發展之必然趨勢，於國際競爭中凸顯本校特色並精進多元交流，吸引外籍/境外師生來本校，鼓勵本校學生赴境外就讀、交流與合作，並強化本校師生國際移動力與競爭力，是本校國際化的重要目標。期以此策略逐步提升本校國

際能見度及聲望，兩者相輔相成，形成正向循環。本校將院院外師駐點，打造校園環境國際化及加強行銷重點，爭取境外生源多元化兩個特色方向精進本校國際多元交流，強化本校國際化環境並提升師生的國際移動力。

具體作法包括持續加強非華語背景境外生之多元性，並強化學生國際移動及外語文能力。持續進行本校各項校園指標、網頁與文件的雙語化工作，使境外來訪老師、專家與學生只要熟悉英文者皆無障礙。持續進行職員英語培訓，使本校各教學行政單位皆有同仁有能力與境外人士溝通，並推動各院皆有外師駐點計畫，鼓勵各教學單位邀請在台或境外之外籍研究生、學者專家蒞校駐點講學、參與工作坊或擔任本校專兼任教師，使校園更加國際化。鑒於網路為行銷國際的最具成本效益的利器，而創造網紅則是帶動網路行銷成功的最佳方式。本年度將持續進行國際校園網紅培訓計畫，由各教學單位依據自身條件及優勢定位系所自我國際化特色，同時選拔具潛力之學生，培訓其具備相當之外語能力，以有效地全面推動國際網紅行銷計畫。同時，亦針對本校精進多元交流，強化國際移動之方向，持續推動各系師生各面向之國際移動交流，培養師生國際視野，同時於國際性網路平台曝光宣傳本校特色與優勢。

2.年度特色之未來展望

藉由特色計畫的推動，擴大招收境外生，含學籍生、短期研修生、海青班、交換生，並與國外之學校廣泛接觸、交流、洽談合作，並進行姐妹校之締結，讓更多的海外學校認識弘光，期待大幅且有效的提升學校國際學術地位及學校的能見度，強化國際合作，讓世界看到弘光。

其次，完善校園軟硬體之雙語化工作，使境外生可無障礙溝通，並推動 EMI 課程，邁向教學環境國際化，此外亦將由各教學單位聘請國內或境外專家學者進行短期授課、演講、工作坊或於本校擔任專兼任教師。

再藉由各項培訓活動，培養本校學生具備良好之外語表達能力，並能參與發掘本校各院各系之特色，將其化為網路行銷之素材，並於國際網路平台進行行銷。提升本校招生宣傳之豐富性，亦讓學生的專業技能可以更專精及精進，在國際舞台上繼續發光發熱。

(五)策略五：落實高教公共性，深耕大學社會責任

1.年度特色與校務發展關聯性

本策略聚焦聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)與 ESG 環境永續(E, environment)、社會責任(S, social)和大學治理(G, governance)並利用價值鏈(圖 12)的方式來呈現教育服務業從學生入學端到就業、升學端的整體運作流程串聯 SDGs 相容的治理與運作，勾勒本校落實高教公共性，深耕大學社會責任整體脈絡：

(1)環境永續(E, environment)

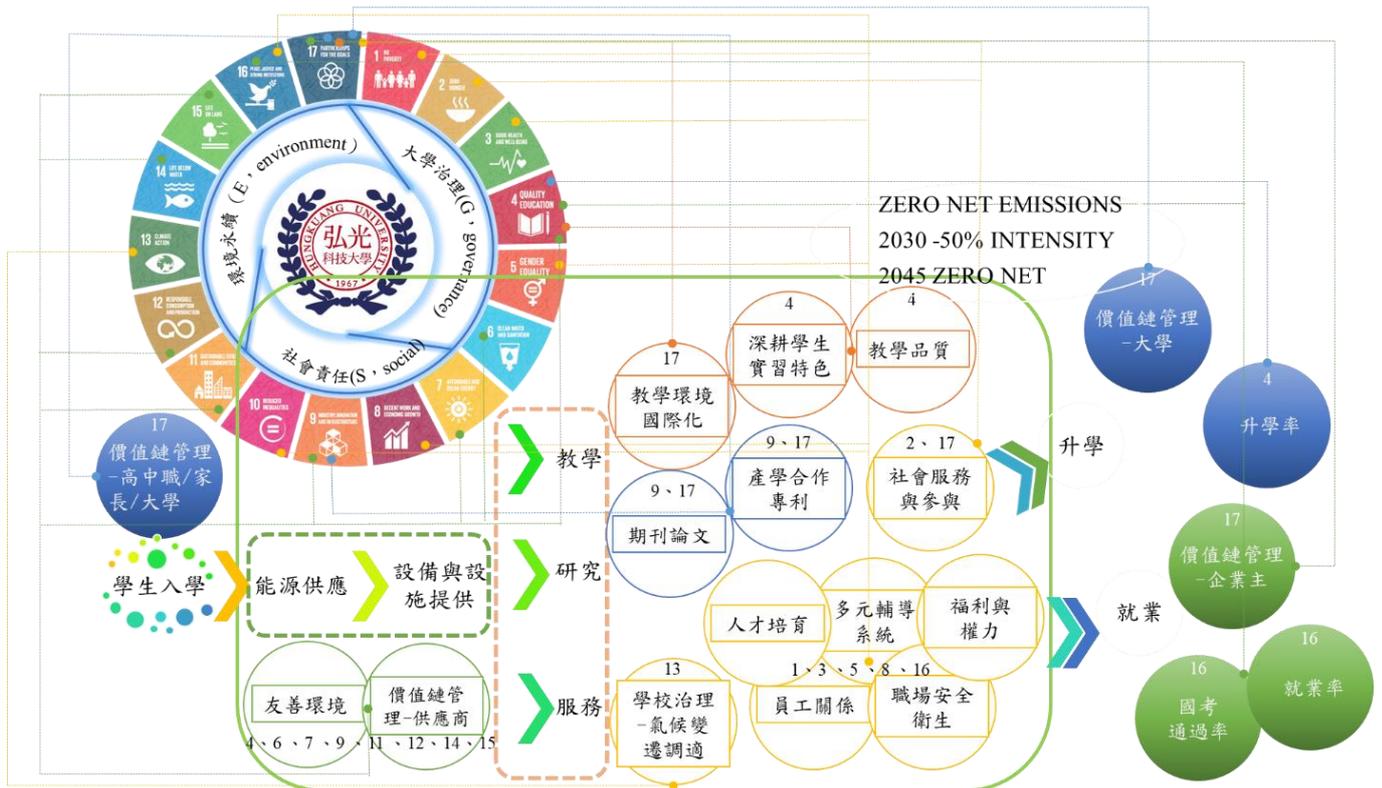
推動校園環境節能減碳，培育校內師生對於「友善環境-實現 2050 年淨零排放」的實踐關懷，善盡地球公民之責任，呼應可負擔能源(SDGs 7)、就業與經濟成長(SDGs 8)、工業創新基礎建設(SDGs 9)、永續城市(SDGs 11)、責任消費與生產(SDGs 12)、氣候行動(SDGs 13)、海洋生態(SDGs 14)與陸地生態(SDGs 15)等議題，致力「綠色校園」的實踐。

(2)社會責任(S, social)

為深耕大學社會責任，以「民生永樂-以人為本的宜居生活」將攜手在地社福團體和機構，透過人文關懷與師生的實作分享深耕社區，師生運用專業在地實踐、活化產業、社會創新，讓大學和社區成為增進人類和生態福祉而努力的培育中心，呼應減少不平等(SDGs 10)、全球夥伴(SDGs 17)強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。

(3)大學治理(G, governance)

透過「幸福校園-再造校園生命力」之多元輔導、員工關係、人才培育...等措施，



藉以提升學生職場競爭力、凝聚教職員向心力，呼應消除貧窮(SDGs 1)、消除飢餓(SDGs 2)、健康與福祉(SDGs 3)、教育品質(SDGs 4)、性別平等(SDGs 5)、淨水與衛生(SDGs 6)與和平與正義制度(SDGs 16)等目標，並實現本校「以人為本，關懷生命」的核心價值。

圖 12、弘光科技大學價值鏈

2.年度特色之未來展望

- (1)提升與聯合國永續發展目標(SDGs) 17 項目標、169 項細項目標對應之廣度與深度。
- (2)以「友善環境-實現 2050 年淨零排放」、「民生永樂-以人為本的宜居生活」、「幸福校園-再造校園生命力」三大 ESG 策略發展方向打造大學永續力。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校 111-113 學年度校務發展計畫共有五大策略，依學校發展目標 109 學年度起以

跨領域結合導入新興產業、促進產學研發成效、提升國際化交流、打造綠色友善校園及提升高教公共性、善盡社會責任與樂齡活化為結合，由策略統籌單位邀集各單位擬定本校年度特色執行計畫，使現階段校務發展計畫由各策略延伸出年度特色並與本校校務發展目標有更遠瞻之展望。年度特色策略一共計 2 項、策略二共計 4 項、策略三共計 2 項、策略四共計 2 項、策略五共計 3 項，五大策略年度特色總計 13 項，以學生為對象，校園情境教育為輔助，共同建構弘光科技大學價值鏈，茲分述如下：

(一)策略一：創新智慧教學，培育多元實務人才

1.策略重點

隨著科技日新月異，AI 人工智慧、多元影像捕捉分析、5G 與智慧聯網等相關技術崛起，教師授課方式已有別於傳統教學，翻轉教學、問題導向學習、創課與總整問題實作導向課程教學、網路直播教學、其他型態的創新與精進教學，已日益受到重視及實施。而教師教材準備情形，亦非僅有簡報等單一模式，而是須結合現今科技跨入數位科技時代，如數位教材製作、MOOCs 教材、網路教學教材或教具製作、VR 與 AR 教學教材製作，已逐漸呈現於現今教學上。因此，為達此目標，本校推動創新智慧教學，藉由數位教學設計與精進教學創新，使教師透過虛實整合互動技術與模式導入教與學，達到智慧教學目標，且藉此引發學生學習動機，增進學生學習效率。

教育部近年推動以學院為核心教學單位、並以學生為主體之教學創新，培養學生解決問題及跨域學習能力。加上目前產業結構快速改變，單一專長領域已無法滿足產業人才需求。具備多元跨域能力，才是未來社會渴求之人才。因此，勉勵教師邀請業界師資協同教學及共時授課，以產業需求為導向，開設跨域實務課程；鼓勵學生以自我需求規劃自主學習課程，修習跨第二專長課程、輔系及雙主修，提升自己就業競爭力；要求系積極應用智慧教學場域開設跨領域(就業)學程課程、專業證照輔導班、國家證照輔導班等課程與設立勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理考試之術科測驗場地，以深化學生專業能力，提升學生就學價值與就業競爭力。

2.執行目標

- (1)精進智慧教學創新。
- (2)完成教學互動系統平台建置。
- (3)開設精進教師教學創新培訓課程與教學教案製作課程。
- (4)評估與精進完成跨領域學分學程及第二專長課程。
- (5)開設學生就業力提升之跨領域實務課程或專業證照輔導班。

3.精進特色

精進特色 1：創新智慧教學，提升學習成效

(1)發展方向

為使本校教學符應國際趨勢、社會脈動與業界實務所需，進而使修課學生能將所學應用於未來職場上，因此本校推動創新智慧教學，希望教師於教學備課、教學設計、教學進行、教學評量等階段，均能善用智慧化科技輔助，有效提升教學與學習成效。智慧教學設計具備網上備課、線上輔導、網上組卷、線上評量，影視功能結合教育，生動活潑化教學，使學生可以簡易方式吸收複雜困難知識，達到事半功倍之效。為此，本校藉由精進智慧教學技術提升，除互動系統平台與資訊基礎建置，亦整合教學所需的各項軟體、硬體及雲端、AI 人工智能、大數據等各項功能，於

教師教學教授過程中，使學生運用科技設備、智慧行動載具，引發互動式教學、即時回饋、即時評量、數位教材等教學方式，提升學生學習動機與成效。其中互動系統平台包括 AI 雲端運算、AR/VR 課程教學及教材製作、AIoT 資訊整合及多媒體影像後製等。而資訊基礎建設，則包括無線網路建置、感測技術建置、互動技術建置及系統整合技術。藉由數位教學設計與教學創新，使教師透過虛實整合互動技術與模式導入教與學，達到智慧教學目標，且藉此引發學生學習動機，增進學生學習效率。



圖 13、創新智慧教學，提升學習成效策略圖

(2) 預期成效

A.111 學年度

- 藉由教學創新概念，開設教師教學創新培訓課程，提升教師教學創新能力，進而強化教師與學生上課互動，增加學生學習興趣。
- 融入教學創新元素，進行教學之教案製作課程開設，培訓本校教師製作智慧教學教案。
- 推動暨實施智慧教學課程，促進學生學習成效。

B.112 學年度

- 藉由教學創新概念，擴大開設教師教學創新培訓課程，提升教師與學生創新思維，除提升學生學習興趣外，亦藉由設備使用強化學生學習效果。
- 藉由教學創新元素融入，進行教學之教案製作課程開設，提升本校教師製作智慧教學教案能量。
- 提升智慧教學課程，強化學生學習成效。

C.113 學年度

- 精進教師與學生應用精進創新技術，提升學生學習成效，增加學生就業競爭力。
- 藉由創新教學課程體驗，深植高中職師生教學創新印象。
- 普及智慧教學課程，提升學生學習成效。

精進特色 2：培育多元與科技應用實務人才

(1)發展方向

由於產業結構快速改變，單一專長領域已無法滿足產業人才需求，具備多元跨領域能力，是未來社會所需之人才。本校現有 35 個跨領域學分學程，為符合現今產業需求，讓跨領域學程的課程更與時俱進，應重新再瞭解各系規劃之跨領域學分課程，汰舊不合時宜的跨領域學分課程，並開設新興產業的跨領域學分課程，才能培育更多元跨領域之實務人才。課程方面督促教師邀請業界師資協同教學及共時授課，以產業需求為導向，開設跨領域實務課程，並持續推動程式設計相關課程，以強化學生多元實務、跨領域整合、運算邏輯思維及資訊能力。學生方面鼓勵學生以自我需求規劃自主學習課程，修習跨第二專長課程、輔系及雙主修，提升自己就業競爭力。

為深化學生專業能力，提升學生就學價值與就業競爭力，各系會積極應用智慧教學開設跨領域(就業)學程課程、專業證照輔導班、國家證照輔導班等課程與設立勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理考試之術科測驗場地。鼓勵學生修習跨領域學程、籌組學習社群或自主學習、修習實作創課學分與實務實習、獲取專業證照，以深植跨領域專業能力。亦積極推動參與校內外專題計畫、專業技藝/技能競賽、國內外學術研討會，發表學習成果(例如報告、產品)，達到應用所學目的，提升就業力技能與競爭力。



圖 14、培育多元與科技應用實務人才策略圖

(2)預期成效

A.111 學年度

- 推動融入創新教學意涵之跨領域課程，並於精進教學創新環境進行授課，以提升學生職場競爭力。
- 鼓勵學生參與跨領域課程、學習社群、自主學習、證照輔導班與修習實作創課學分與實務實習，提升多元實務能力。
- 積極輔導學生獲取專業證照，以強化就業競爭力。

B.112 學年度

- 持續推動融入創新教學意涵之跨領域課程，並於精進教學創新環境進行授課，除使學生了解先進科技脈動，亦提升學生職場競爭力。

- b.提昇學生參與跨領域學程、學習社群、自主學習、證照輔導班與修習實作創課學分與實務實習之比例，提升多元實務能力。
- c.輔導暨提升學生獲取國家或專業證照，以增進就業競爭力。

C.113 學年度

- a.利用精進教學創新環境相關設備與技術，推動跨領域課程，提升學生職場競爭力。
- b.協助與推廣高中職學生體驗或參與跨領域學程、學習社群或自主學習、證照輔導班、與修習實作創課學分與實務實習。
- c.輔導暨提升學生獲取國家或專業證照，以增進就業競爭力。

(二)策略二：發展院系特色，創造就學價值

1.策略重點

近年來，新興科技應用於教育學習已成為新的趨勢，透過科技的輔助學習將不受時間和空間的限制，因此，各院藉由教學創新場域以精進發展院系特色，創造跨領域學生就學價值人才培育。例如：護理學院開發全國首創與唯一 HOSCE 標準化病人模式(HOSCE Standard Patient, HOSCE-SP)融滲課程，以提升學生學習成效為最高的目標。醫療健康學院藉由跨醫療健康領域模擬實境整合照護教育模式 Inter-Professional Education (IPE)，整合臨床領域與長期照護教學，並建構 T 型人才養成場域。訓練學生成為具備協同合作照護能力專業人員及智慧創新服務人才，藉以提升產業素養、培養職場所需，進而強化學生的職場競爭力及各系的就讀價值。民生創新學院為精進本校各學院跨領域實務課程的評量品質並強化學生專業能力，藉由各實作課程評量規準(Rubrics)的建置，進行實作評量，將學習結果應用於真實情境的表現，以達到提升學生創新專業實務能力，同時推動職能導向課程品質認證課程(iCAP, Integrated Competency and Application Platform)，將產業所需人才之專業與實務創新能力具體化，並提供作為人才培育端與需求端作為實務總整課程參考依據。智慧科技學院則強化新興科技人才養成之場域環境，導入產業資源，建立與醫療技術、資通訊、環安衛等相關產業技術需求之同步教學系統。並擴大學生多元實務訓練，包括強化產業實習、提升實作課程時數、精進教師實務教學能力，落實產學技術回饋教學、輔導考取職場專業證照及提升任職主修專業之職場比例。

2.執行目標

- (1)完成培訓教師 HOSCE 融滲護理課程能力。
- (2)完成擴散 HOSCE 於醫院與學校。
- (3)完成 HOSCE 案例書。
- (4)訓練不同健康照護專業背景的師生，學習與長期照護服務相關的制度法規及團隊夥伴的角色和專業定位。
- (5)培育師生以使用者、病人/個案為中心，運用創新思維、健康照護、經營管理、服務管理、智慧科技或大數據分析等…專業技能，成為具備協同合作照護能力之專業人員。
- (6)課程採問題導向學習，即學生組成跨領域團隊，根據臨床情境，演練照護時所採用的方式，培養以病人/個案為中心的照護態度，進而增進協同合作與改善長期照護

服務品質。

- (7)強化各系核心能力外之職場技能，建構 T 型人才養成場域及設置跨領域模擬實境整合照護教室，提升學生的職場競爭力及各系的就讀價值。
- (8)推動創新課程融入總整課程成果導向評量實務設計-Rubrics，建立更完善的學習整合評量機制。
- (9)導入實務教學研整合機制，提升教師創新實務教學成效，強化校園創新的跨域學習能量，提升學生實作的實務能力。
- (10)開設民生創新及醫療保健職能導向課程品質(iCAP)認證課程，培育學生實務跨域的能力。
- (11)盤點新興科技產業需求技術及人力，建置優質實作場域、課程、教材教具及學習評量模式。
- (12)擴大與產業鏈結層次，導入業師教學、業師職涯輔導、產業實習、產學合作教材開發等，達成產學訓合一之人才培育。
- (13)提昇學生職場專業能力，包括人工智慧物聯網、綠能、智慧醫療及無人載具之高階專業證照考取，學生產業問題專題製作及參加競賽等。

3.精進特色

精進特色 1：全人與精準護理人才培育

(1)發展方向

護理學院發展特色是為培育全人與精準具紮實實務基礎與護理實作能力學生，為職涯作充分的準備。而精準(Precision)在精準教育是針對學生的特殊問題(臨床表現不佳、批判性思考和整合能力差)聚焦或量身訂作(tailored)的解決方案。也是透過研究及實務所研議出來的解決方案，主要目標是極大化學生學習成效，此方案具實證支持(Cook, Kilgus, & Burns, 2018)。有鑑於目前全國各校護理系科皆有完善 OSCE 所需之設備與資源，以及推動 OSCE 教學與評量策略。然 OSCE 有其成效，亦有其缺點，慣於將人切割成不同之系統並進行評估、診斷及治療。而護理實務首重全人與持續之照護，為了讓 OSCE 更貼近強調全人照護。護理學院開發全國首創與唯一 HOSCE 標準化病人模式(HOSCE Standard Patient, HOSCE-SP)，它是一種精準教育，主要內容包含用護理過程取代步驟，用最低接受的能力指標來取代 OSCE 考試指標的不明確，用全人來取代片段式護理等方式，且已有研究證實其對於學生的問題有確實成效，故採 HOSCE 融滲課程方案解決前述特殊問題，以提升學生學習成效為最高的目標。而 HOSCE 其內容(素材貼近臨床)、總結評量(通用範圍、必考範圍以及選考範圍)，強調全人照護之理念並縮短模擬與真實情境之差距感，進而培育學生具有批判性思考、整合專業知識與實作能力，以展現其臨床應有的專業能力。其檢核重點不僅是在鑑定認知的成就，也是鑑定學習者統整認知、技能及態度的理論，並應用在實務及臨床決策的能力。本院至今已開發 50 例教案，為了落實全人照顧，推動 HOSCE 融滲護理課程(HOSCE infused nursing curriculum)相關能力，包括研發關鍵指標、執行考官、培訓標準病人，開發以及評估教案等，課程包含內外科護理、產科護理以及兒科護理。並進一步發展精神和社區護理 HOSCE 關鍵指標(Critical Element)。同時將已開發的教案作為學生至臨床實習前與畢業前門檻測試。

未來持續發展精神和社區護理 HOSCE 關鍵指標，並將教案製作成情境影片，

置於雲端，提供學生考試前準備；亦推廣與培訓其他學校 HOSCE 考官訓練、標準病人，以及考題書寫等訓練。另外，也擴散 HOSCE 於醫院真實病人模式 (HOSCE Real Patient, HOSCE-RP)，更精準貼近臨床情境，提供更適切護理措施。最後將學生端使用 HOSCE 學習成效發表於期刊或將 HOSCE 各科案例出版成書，進一步達擴散效益，進而共同為照護品質把關，亦彰顯全國唯一以 HOSCE 為教學特色之學校。



圖 15、全人與精準護理教育策略圖

(2) 預期成效

A.111 學年度

- a. 培訓教師 HOSCE 融滲護理課程相關能力，包括研發關鍵指標、執行考官、培訓標準病人，開發以及評估教案等，以提升課程研發能力。
- b. 推動 HOSCE 融滲護理課程，以提升學生批判性思考、整合專業知識與實作能力。
- c. 落實 HOSCE 融滲護理課程，以建立完善 HOSCE 全人整合評量機制。
- d. 培訓醫護學校 HOSCE 融滲護理課程相關能力，以推廣 HOSCE 全人教學模式，並落實務實致用。

B.112 學年度

- a. 強化教師 HOSCE 融滲護理課程相關能力，以精進課程研發能力。
- b. 持續推動 HOSCE 融滲護理課程，以提升學生批判性思考、整合專業知識與實作能力。
- c. 落實 HOSCE 融滲護理課程，以建立完善 HOSCE 全人整合評量機制。
- d. 持續培訓醫護學校 HOSCE 融滲護理課程相關能力，以持續推廣 HOSCE 全人教學模式，並落實務實致用。
- e. 擴散 HOSCE 於醫院真實病人模式，以提升臨床照護品質。
- f. 完成 HOSCE 案例書、情境影片並出版成書，以增加 HOSCE 能見度。

C.113 學年度

- a. 持續強化教師 HOSCE 融滲護理課程相關能力，以精進課程研發能力。
- b. 推動 HOSCE 融滲護理課程，以提升學生批判性思考、整合專業知識與實作能力。
- c. 落實 HOSCE 融滲護理課程，以建立更完善 HOSCE 全人整合評量機制。

- d.持續精進醫護學校 HOSCE 融滲護理課程相關能力，以持續推廣 HOSCE 全人教學模式，並落實務實致用。
- e.持續擴散與評值 HOSCE 於醫院真實病人模式，以提升臨床照護品質。
- f.完成 HOSCE 案例書、情境影片並出版成書，以增加 HOSCE 能見度。

精進特色 2：跨領域模擬實境整合照護教育模式 Inter-Professional Education (IPE)

(1)發展方向

研究指出，在諸多和醫療相關的爭議事件中，只有少部分是出於個人疏忽或缺乏專業訓練，主要原因是醫療團隊內部缺乏有效的溝通，要改善這個問題，跨醫療健康領域模擬實境整合照護教育模式便是最有效的方法。

跨領域模擬實境整合照護教育模式(IPE)是藉由問題導向的跨專長團隊演練解決臨床問題，目標在培育出以病人/個案為中心且具備協同合作照護能力的健康照護專業人員，以達到提升醫療照護品質的目的。醫療健康學院培養跨域人才，涵括醫療專業、經營及服務管理。為增強學生實務及就業競爭能力，本院特色除輔導專業證照外，亦強化各系核心能力外之職場技能，故設置 T 型人才養成場域，將有利於培育學生學習以使用者、病人/個案為中心，運用創新思維、健康照護、經營管理、服務管理及智慧科技，結合大數據分析等專業技能，訓練學生成為智慧創新服務之人才。

跨領域模擬實境整合照護包含：

A.整合臨床領域與長期照護教學：

不同健康照護專業背景的師生(包括物理治療系、語言治療與聽力學系、營養系、老人福利與長期照顧事業系、健康事業管理系)，藉由此訓練，學習與長期照護服務相關的制度法規及團隊夥伴的角色和專業定位。

課程採問題導向學習方式，學生組成跨領域的團隊，根據所給予的臨床情境，演練照護時所採用的方式，學習支持並尊重團隊夥伴的角色與觀點，培養以病人/個案為中心的照護態度，進而增進協同合作與改善長期照護服務品質。

B.T 型人才養成場域：

本實作場域目的在培育學生獲取專業之外的其他領域的證照，及訓練學生如何使用智慧科技及大數據成為智慧創新服務之人才。

物治系每年開設運動傷害防護、體適能檢測或運動指導相關證照輔導班；物治系、語聽系配合業界受訓課程，培訓具備考取甲、乙、丙級輔具評估人員之能力；營養系開設食品技師專技高考、衛生行政高考、食品衛生管理人員、初級保健工程食品技師或流通冷鏈管理師相關證照輔導班；動保學程開設門市服務證照、寵物指導手證照。

另外，老福系學生於場域進行實作練習，強化老人團體活動規劃與帶領的能力；健管系購置教學所需軟硬體，以模擬智慧健康服務情境為目的，訓練學生成為智慧健康創新服務之專業人才；動保學程設置門市服務術科操作場域，學生進行實作練習，門市服務櫃台作業之前端為結帳系統，後端則為服務管理(大數據)，結合動保學程及健管系需求。

訓練學生成為智慧創新服務之人才，以提升產業素養，培養職場所需，進而

強化學生的職場競爭力及各系的就讀價值。



圖 16、跨領域模擬實境整合照護教育模式 Inter-Professional Education (IPE) 策略圖

(2) 預期成效

A.111 學年度

- 培育 IPE 種子教師，提升跨領域團隊師生問題導向學習能力。
- 建構 T 型人才養成場域，以提升師生多元學習。
- 培養職場所需，進而強化學生的職場競爭力及各系的就讀價值。

B.112 學年度

- 強化學生職場 T 型人才能力，以提升其競爭力。
- 學生藉由獲得非本系專業之其他職業技能證照，多元學習並提升學習自主性。
- 檢討「領域整合長期照護臨床實作」課程並適當修正，以利師生滾動式調整學習模式。

C.113 學年度

- 跨院、系師生參與 IPE，培育以病人/個案為中心且具備協同合作照護能力的健康照護專業人員。
- 加值學生專業證照數，強化本院各系教育特色，增加招生競爭力。
- 訓練學生成為智慧創新服務之專業人才，以提升產業素養，培養職場能力。

精進特色 3：建立創新實務實作評量機制與推動職能導向課程品質(iCAP)認證課程

(1) 發展方向

為精進本校各學院跨領域實務課程的評量品質並強化學生專業能力，藉由各實作課程評量規準(Rubrics)的建置，應用於學生實際操作、口頭報告和作品展示等實作評量，協助學生將學習結果應用於真實情境的表現，以達到提升學生創新專業實務能力，推動職能導向課程品質認證課程(iCAP, Integrated Competency and Application Platform)，將產業所需人才之專業與實務創新能力具體化，並提供作為人才培育端與需求端作為實務總整課程參考依據。並規劃一套符合各領域之 Rubrics 實務實作評量機制進行整體學習成效的評估，突顯各系專業實務創新特色創造就學價值。由於傳統的課堂學習評量，多以紙筆測驗為主，主要評量認知能力與記憶成果，其目的是為學生打分數或評等第。然而，現今評量的功能除判斷學生

是否達到教學目標外，還需要兼具教學功能，協助教師改進教學，進而促進學生達到學習目標。尤其某些重要的能力包括多樣化媒材的實作技能與美學鑑賞的能力及溝通技能、問題解決能力以及情意特質等，較無法藉由紙筆測驗作正確測量，而是需要教師根據學生的表現過程或所完成作品的品質來評量，因此建置 Rubrics 實務實作評量機制進行整體學習成效的評估有其必要性。運用職能基準發展、設計職能導向課程以及相關學習活動，職能導向課程依照 ADDIE 教學設計模型：分析(Analysis)、設計(Design)、發展(Development)、實施(Implementation)、評估(Evaluation)五大面向重點，透過適當環境與機制之營造、鼓勵研教合一之跨域師資，培養學生體察未來趨勢變化，以具備知識創新、融通、整合及應用之能力。



圖 17、建立創新實務實作評量機制與推動職能導向課程品質(iCAP)認證課程策略圖

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.建立以數位媒體方式展現專長、傳遞與保留專業知識，突顯創新領域辦學特色，強化學生就業競爭力。
- b.推動創新課程融入總整課程成果導向評量實務設計-Rubrics，建立更完善的學習整合評量機制。
- c.導入實務教學研整合機制，提升教師創新實務教學成效。
- d.強化校園創新的跨域學習能量，提升學生實作的實務能力。
- e.開設民生創新及醫療保健職能導向課程品質(iCAP)認證課程，培育學生實務跨域的能力。

B.112 學年度

- a.強化以數位媒體方式展現專長、傳遞與保留專業知識，突顯創新領域辦學特色，強化學生就業競爭力。
- b.落實創新課程融入總整課程成果導向評量實務設計-Rubrics，建立更完善的學習整合評量機制。
- c.推動實務教學研整合機制，強化教師創新實務教學成效。
- d.強化校園創新的跨域學習能量，提升學生實作的實務能力。
- e.開設醫護與工程相關職能導向課程品質(iCAP)認證課程，培育學生實務跨域的能力。

C.113 學年度

- a. 展現以數位媒體方式展現專長、傳遞與保留專業知識，突顯創新領域辦學特色，增進學生就業競爭力。
- b. 精進創新課程融入總整課程成果導向評量實務設計-Rubrics，建立更完善的學習整合評量機制。
- c. 全面落實實務教學研整合機制，精進教師創新實務教學成效。
- d. 增進校園創新的跨域學習能量，展現學生實作的實務能力。
- e. 精進並推動各領域開設職能導向課程品質(iCAP)認證課程，培育學生實務跨域的能力。

精進特色 4：智慧科技新興產業人才培育

(1) 發展方向

智慧科技學院主軸以建構新興科技與數位應用領域人才之創新加值能力，接軌產業 AI 化，特別是以「智能、綠能、健康」為主軸，培育國家資通訊、綠能科技及生醫技術等新興科技所需人才為發展重點。具體發展方向包括應用人工智慧物聯網(Artificial Intelligent Internet of Things, AIoT)學習場域，精進無人載具應用及後製平台專業課程、建構醫療設備物聯網平台、綠能電網及防災科技之教學資源應用。藉由建構實務場域結合產業資源，指引學生進行跨域專題、考取專業證照、AI 產業實習、及獲取 AI 國際證照(人工智慧素養與專業英文認證, AIL&PVQC)等學習模式，培育新興科技創新跨域人才。具體發展方向包括(1)提供學習者創新數位學習模式，研發資通訊、綠能及醫療物聯網等新興科技領域數位教材/教具。(2)推廣國際認證教材內容特色，藉由教材開發元件化與產業化，延伸轉化為可運用於職場環境之應用工具。(3)建構教師創新教學模式，提升學習場域效能，有效延伸課程應用之市場性。

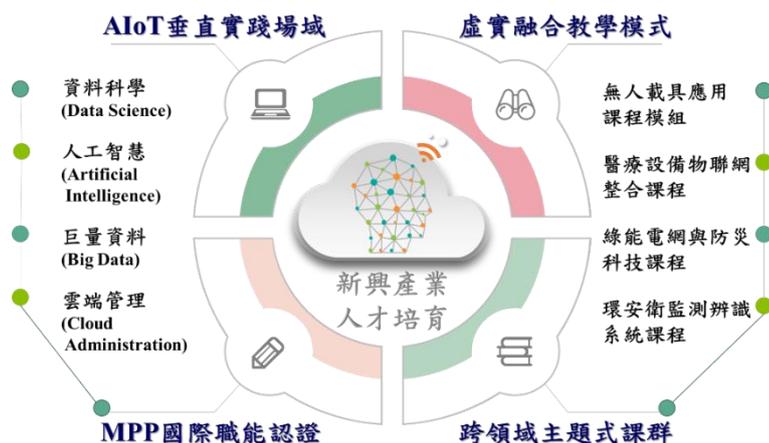


圖 18、智慧科技新興產業人才培育策略圖

(2) 預期成效

A.111 學年度

- a. 建立 AIoT 學習路徑，建構 HKU-MPP (Hungkuang University- Microsoft professional programs) 專業認證學習平台，輔導學生通過人工智慧素養(AIL)與

人工智慧專業英文(PVQC-AI)國際認證。

- b.培力 AIoT 師資，課程共備工作坊，提升遠距及線上教學品質，結合數位學習課程認證，融入 AIoT 學習場域。
- c.AIOT 提升無人載具應用及後製平台實務課程之教學效能，輔導學生考取無人機操作及專業應用證照。
- d.建構醫療設備物聯網課程平台，培養醫療設備資訊整合能力，輔導學生考取醫學工程師相關證照。
- e.AIOT 於綠能電網及防災科技之教學資源應用，數位教學暨學習資訊應用環境，輔導學生考取綠能及防災相關專業證照。

B.112 學年度

- a.建構 AIoT 微學程，結合 HKU-MPP 專業認證課程平台，輔導學生通過人工智慧素養(AIL)與人工智慧專業英文(PVQC-AI)國際認證，並輔導考取經濟部 iPAS 物聯網應用工程師證照。
- b.AIOT 提升永續環境與循環經濟主題課程質量，結合產業資源進化人工智慧與傳感技術結合於資工及環安實務課程。
- c.建置無人載具物聯網應用實務平台，引領學生在實務場域執行實際飛行任務及後端建模實戰力。
- d.建構感測器創新教學系統，提升資通訊、環控及醫療感測器實務課程之教學與學習效能。
- e.結合醫療產業，建立醫療物聯網教學平台示範場域，提升醫工與資工應用於醫療後勤系統之實務教學品質。

C.113 學年度

- a.進化 AIoT 微學程學習模式，結合 MPP (Microsoft professional programs)專業認證課程，輔導學生通過人工智慧素養(AIL)與人工智慧專業英文(PVQC-AI)國際認證，並輔導考取經濟部 iPAS 物聯網應用工程師證照。
- b.培訓 AIoT 菁英人才，開設 Microsoft Technology Associate (MTA)高階資訊技術領域認證之核心課程，輔導學生考取 MTA 行動裝置管理工程師、雲端服務管理工程師。
- c.擴展無人載具國際合作平台，導入國際認證課程，輔導學生考取國際證照。
- d.AIOT 應用於高端影像辨識系統及智慧監控實務課程，完成教材教具開發，並導入產業專題及實習等實作課程。
- e.建置醫療設備數位化與智能化授課模式，雲端資訊教材整合「醫療器材全生命週期管理平台」，達到課程與醫療產業鏈結模式。

(三)策略三：創新產學鏈結，整合跨域資源

1.策略重點

為強化創新產學合作以提升本校產學研發績效，整合各項研發資源與教師學術專長，並組成跨領域研究團隊，建立資源整合與媒合輔導平台，推動跨領域的產學合作，鏈結產學成果藉以促進科研成果產業化。此外，運用資源整合平台發掘產業需求，增加國際產學合作機會及建立國際產業聯盟，並扶植衍生新創事業擴展國內外產學成果

之產品開發，提升衍生創新企業成熟度與市場競爭力。

在擴增產學創新研發能量方面，整合院系研發資源，應用本校醫護健康及民生領域建立之研發基礎，屏除整合性及溝通不足的弱勢，將本校在醫療照護及健康民生科技的研究成果，包括智慧照護醫療、綠能、人工智慧、銀髮族抗老化醫美產品及寵物腎功能之快速檢測等研究成果，透過鏈結平台，擴增至產業，使本校研發創新技術與校外的產官學研資源密切契合。期望透過不同專業的協作，培訓薪傳跨領域研究人才及種子教師，並將焦點健康相關研究應用至臨床及社會實務，改善人類健康狀況和生活品質。

2.執行目標

- (1)鏈結跨領域產學資源，逐年增加產學合作服務人次及計畫件數。
- (2)創新產學合作來源，逐年提升新創事業輔導人次及新產學合作家數。
- (3)擴展研發成果的多元性，擴大產創研績效，並強化產學合作夥伴關係。
- (4)跨院系整合研究能量，導入產官學外部資源，強化產學鏈結，具體解決產業問題。
- (5)應用本校院系研發能量，配合政府產業策略需求，積極發展智慧醫療照護、人工智慧及綠能等產業需求之技術或產品。
- (6)培訓薪傳跨領域研究人才與種子教師。
- (7)提升研發能量，完成焦點健康相關問題之研究，並啟動跨領域整合型研究項目。
- (8)增加跨領域研究團隊在校外之能見度。
- (9)推動跨域整合創新研發銀髮族之醫美產品，促進跨域產學合作、技術移轉、策略聯盟與發展寵物腎功能之快速檢測技術。

3.精進特色

精進特色 1：促進科研產業化，擴展跨域產學鏈結

(1)發展方向

本校向來著重醫護及民生領域科技人才養成與產學研發，教師具學術專業與實務經驗，與國內企業保持長期的合作關係，包括產學合作、技術移轉及讓與、策略聯盟及商品上市等多元合作模式，建立緊密的連結網絡。近來更鼓勵衍生新創事業及新創團體加入育成中心，以擴展及整合研發能量與價值。為促進學術研究與產業實務鏈結的深度與廣度，發揮研究成果之實用價值與發展產業應用，將強化產學合作諮詢及輔導平台以促進產學媒合及跨域合作，並整合跨域研究團隊支援產業進行產品、技術或服務的研發及創新，以提升其競爭量能，期能深化產學網絡鏈結與提升研發績效。

現階段 5G 及 Wi-Fi6 通訊為科技應用帶來更多前所未有的可能性，為深化本校醫療院系跨域資源持續發展，精進智慧醫療與照護專業人才培育，並推廣技術至醫療院所及長照機構，將成立「智慧醫療與照護應用技術聯盟」，除可建構智慧病房之高階照護場域、共同研發智慧醫療及照護應用技術外，並可作為校內醫療相關院系與校外醫療或長照機構之產學技術與人才媒合的平台，將校內執行成果推展至醫療院所與長照機構運用，配合醫護人員的實地需求進行調整與修正，將理論融合實務，用智慧科技解決臨床與長照醫護需求。

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.強化跨域產學合作的諮詢平台與其運作機制，提供產學雙向溝通與媒合機會。
- b.辦理跨域檢驗實務研習營，透過技術研習進行產業交流，增進產學媒合機會。
- c.精進智慧病房之實務操作功能，推廣智慧照護技能至醫療院所及長照機構進行產學合作。
- d.研發及推廣延展實境應用(AR/MR)教材教具，推廣至教育產業。

B.112 學年度

- a.主動連結新創事業團體，並透過跨域產學合作，協助產學雙方爭取研發資源，有效提升產學量能。
- b.鼓勵師生積極參與國內外競賽，擴大研發成果能見度。
- c.辦理跨域檢驗實務研習營，透過技術研習進行產業交流，增進產學媒合機會。
- d.培育產業智慧應用專業人才，建置「智慧醫療與照護應用技術聯盟」，開發與建置「智慧醫療設備物聯網及大數據支援平台」。

C.113 學年度

- a.以多元管道行銷產學成果之產品與技轉授權，提升研發效益。
- b.開拓及扶植新創事業團隊，持續擴增國際產學聯盟會員，增加國際產學合作機會。
- c.辦理跨域檢驗實務研習營，透過技術研習進行產業交流，增進產學媒合機會。
- d.研發 5G 及 Wi-Fi6 通訊於無人機智慧城市應用，建構智慧空中無人機巡檢及物聯網研發基地。

精進特色 2：醫護、健康及民生領域的跨域創新研發

(1)發展方向

本發展特色以跨領域研究為主軸，規劃創新途徑以創造新知識為總目標。亦即成立及整合跨領域研究團隊，透過跨領域專業的協作，發展人工智慧跨域實務及銀髮與寵物照護應用。人工智慧監控應用科技朝五個面向發展，包括：(1)環境智能監測/監控及製程人機安全監控，(2)人工智慧物聯網(AIOT)概念導入環境工程新興科技，(3)AI 影像辨識系統與虛擬實境技術應用於職業安全衛生教育訓練，(4)醫療院所及長照機構敏感族群環境品質監控，及(5)食品科技廠的環境溫/濕度及空氣品質監測。在人口老化及寵物照護方面，將成立「藥食同源醫療研發團隊」，創新研發活化老年人的動力及保健產品以提高生活品質，並開發寵物老化照護常見的肝臟及腎臟疾病檢測技術及保健產品。主要發展面向有三，(1)銀髮族抗老化醫美產品(化妝品與保健產品)，包括促進睡眠品質安神保健品及減緩老化之機能性產品。(2)寵物肝臟及腎臟疾病之保健產品的開發與功效確認。(3)寵物肝臟及腎臟疾病之檢測產品開發。

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.啟動跨領域研究平台，薪傳種子教師，培育跨領域研究領導人才。
- b.研發綠能科技，擴展產學合作資源，提供學生就業無縫接軌。
- c.建構智慧病房之空氣品質(IAQ)監控與自動回饋消毒系統示範場域。
- d.建構食品科技廠的環境溫/濕度及空氣品質監測之示範場域。

- e.成立「藥食同源醫療研發團隊」，結合不同領域之系所教師研究專長，成立銀髮族保健產品、寵物保健產品，及寵物疾病檢測之跨域研發團隊，精進跨域結合之發展方向與實務創新研發工作。
- f.舉辦全國及國際產官學交流及研討會。

B.112 學年度

- a.增加跨領域研究團隊在校外之能見度，種子教師分享校內外之學術及研究資源。
- b.建構綠能科技之產官學技術及諮詢合作平台，精進產學研發成果反饋教學效能。
- c.應用人工智慧與物聯網(AIOT)技術，開發環安衛自動化之產學合作技術，建構相關技能檢定場域，提供學生就業端的無縫連接。
- d.應用智慧病房之空氣品質(IAQ)監控與自動回饋消毒系統研發成果，技術授權，推廣至醫療院所。
- e.推展食品科技廠的環境溫/濕度及空氣品質監測之產學合作模式，技術授權，並建構產官學技術合作及諮詢平台。
- f.推動銀髮族之保健產品跨域產學合作、技術移轉及商品化。
- g.推動跨域創新研發寵物疾病之快篩檢測產品跨域產學合作、技術移轉及商品化。
- h.舉辦全國及國際產官學交流及研討會。

C.113 學年度

- a.跨領域研究導師系統化運作跨領域研究平台，薪傳種子教師，分享研究資源及成果予師生及校外人士。
- b.應用綠能產學合作資源，推展國際產學合作。
- c.整合人工智慧與物聯網(AIOT)技術，開發資通訊、環控及醫療自動化之產學合作技術，並提供學生就業端的無縫連接。
- d.推動銀髮族之醫美產品(化妝品及機能性食品)跨域產學合作、技術移轉及商品化。
- e.盤點藥食同源醫療研發團隊績效，並推動跨域產學合作，以研發銀髮族保健產品、寵物保健產品、與寵物疾病之快篩檢測技術及設備產品。
- f.舉辦全國及國際產官學交流及研討會。

(四)策略四：精進多元交流，強化國際移動

1.策略重點

因應政府國際化政策及高教深耕計畫，國際化日益受重視，本校雖為技職體系學校，培育師生具備國際化能力刻不容緩。本處為擴大國際參與，增進跨國移動力，其具體實施策略如下：

- (1)擴大國際交流，提升國際能見度。
- (2)強化與深化國際合作。
- (3)學生具備跨國移動力。
- (4)加強本校教職員生專業英文能力。
- (5)培養學生成為優秀國際人才。

2.執行目標

- (1)落實每院系邀請海外教師到校或線上進行授課，推動軟硬體雙語化以打造國際化校園環境。

- (2)邀請姐妹校學生來校專業學習以提升姐妹校合作之廣度與深度。
- (3)透過海外見實習、交換、研習來提升學生國際移動力，使其具備跨國移動力。
- (4)增加全英課程開課數量，提升 EMI 教學品質，提升學生未來升學或就業競爭力。
- (5)透過培訓校園網紅行銷各系特色以增加本校在各國之能見度。

3.精進特色

精進特色 1：院院外師駐點，打造校園環境國際化

(1)發展方向

本校近年致力於為學生建構國際化學習環境，109 年度達 100%系所皆參與線上國際交流以及邀請外師來校演講、授課。除了持續推動全校系系皆有雙向國際交流並深耕與姐妹校及海外頂尖學校每年度合作計畫，將推動院院皆有外師來校長期駐點指導，另配合教育部大專校院學生雙語化學習（EMI 教學）計畫，開設全英教學課程，藉此加強本校師生專業英文能力與建構本校國際化環境，策略具體措施包括以下各項：

- A.開設全英教學課程，並透過培訓機制進一步提升 EMI 教學品質。
- B.邀請國內外籍研究生進行協同教學。
- C.落實每院每系邀請海外教師到校或線上進行短期或長期教學。
- D.進行職員英語能力培訓，落實國際化友善校園。
- E.建置校園硬體環境國際化。

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.大一英語以全英語教學方式實施，活化英語課程，增強學生英語文的聽、說、讀、寫能力，建立未來國際交流的基礎，並能應用於實際生活之溝通。
- b.各系開設 EMI 課程，落實本校全英授課目標，提升學生未來升學或就業競爭力。
- c.培訓完成各院系 EMI 課程種子師資，增進教師專業發展，協助開設全英語教學課程。
- d.各院系皆有外籍師資授課、講座或工作坊，實質增加學生接觸全外語的時間及不同文化的機會。
- e.各院系皆有職員之英語能力提升至能夠與外籍教師及學生進行基本溝通，強化職員以英語進行良好溝通之能力。
- f.校園內各類指示牌雙語化，提升校園國際化氛圍。

B.112 學年度

- a.擴增 EMI 課程數量，持續落實本校全英授課目標，提升自然應用英語之情境。
- b.各院系參與 EMI 課程種子師資培訓課程人數增加，專業英語教學能力提升，持續帶動全英語教學與提升教學品質。
- c.各院系皆有外籍師資進行短期駐點授課，增進學生能夠對各國文化不同層面的認識，了解各文化差異。
- d.各院系皆有職員之英語能力提升至能夠回應外籍教師及學生的課務行政需求，強化職員以英語處理業務之能力。
- e.與外籍師資權益相關之文件雙語化，提升校園優質雙語環境。

C.113 學年度

- a.擴增 EMI 課程數量，持續落實本校全英授課目標，提升自然應用英語之情境。
- b.各院系參與 EMI 課程種子師資培訓課程人數增加，持續提升全英語授課專業技能與實務經驗。
- c.各院皆有長期駐點的外籍師資協助進行授課、技術指導與實習指導等，促進師生間更多以英語教學的溝通與互動。
- d.各院系皆有職員之英語能力提升至能夠服務並協助解決外籍教師及學生的各類行政需求，提升學校全方位國際化校園程度。
- e.與學生權益相關之文件雙語化，持續提升校園優質雙語環境。

精進特色 2：加強行銷重點，爭取境外生源多元化

(1)發展方向

本校境外生近年以學籍生、短研生居多，為了提升境外生國家數，將持續執行各國姐妹校交換生來校計畫、暑期跨國混班活動、專業培訓研習團、配合政府新南向政策辦理短期課程及境外專班。為使招生方式靈活化，吸引國內境外生走入本校修課，並達到全校各系皆有境外學生，策略具體措施說明如下：

- A.設立具有弘光技職特色的華語文中心，開設結合中文課與本校特色之課程。
- B.推動外籍生大一不分班，以華語培訓課程抵免通識學分計畫。
- C.執行校園國際網紅培訓計畫，藉此行銷本校各系特色。
- D.拓展海外校友會網絡，協助海外校友會提升會員數及活動量，創造國際能見度。
- E.推動姐妹校蹲點計畫，吸引姐妹校學生前來本校交換。

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.開設具技職特色的華語課程，增進外籍生在學習華語過程，對本校技職特色之了解。
- b.提升學生以外語行銷本校各系特色之能力，在展現行銷技巧同時，更深化學生對學校的認同及了解。
- c.提升海外校友會活動力，促進海外校友會與學校之良好關係。

B.112 學年度

- a.提升具技職特色的華語課程數，促進華語課程內容多元化，使參與學員對本校的技職專業有更多認識與了解，並促進本校各專業對外之招生宣傳。
- b.提升學校各科系招生宣傳豐富性與國際性，增加本校各系特色在各國之能見度。
- c.擴增海外校友會至地區，維持海外校友會與學校之良好關係。
- d.達到每院皆有交換生，提升校園國際化氛圍。

C.113 學年度

- a.完成外籍生大一不分班，以華語培訓課程抵免通識學分相關機制，提高母語非華語之外籍生來校就讀意願。
- b.擴增海外校友會，提高本校在亞洲各地區之知名度。
- c.提升本校境外生來源國家數，促進校園國際環境多元化。
- d.達到系系皆有境外學生，包括學籍生、交換生或短期研修生，每系都有境外生，形成課堂國際化及英語使用的環境，進而提升學生國際視野。

(五)策略五：落實高教公共性，深耕大學社會責任

1.策略重點

策略以「以人為本、關懷生命」辦學理念，結合健康民生辦學成果對應海線地區與鄰近社區的社會問題特性，導入校內各院專業知識與行政支援，勾勒以下三個精進特色：

- (1)幸福校園-再造校園生命力。
- (2)友善環境-實現 2050 年淨零排放。
- (3)民生永樂-共築以人為本的宜居生活。

透過「幸福校園-再造校園生命力」強化安心就學、健康促進、心靈成長及活力校園，以提升學生職場競爭力、凝聚教職員向心力。推動校園環境節能減碳，培育校內師生對於「永續環境」的實踐關懷，善盡地球公民之責任。現除依循現有環境與法規積極處理外，公開本校辦學績效與資訊，透過相關資源整合落實在未來規劃，將教育成果分享於國家社會。另攜手在地社福團體和機構，透過人文關懷與師生的實作分享深耕社區，師生運用專業在地實踐、活化產業、社會創新，讓大學和社區成為增進人類和生態福祉而努力的培育中心，發揮學校在地社會價值與責任，成為地方政府創新的智庫，共築以人為本的宜居生活。



圖 19、落實高教公共性，深耕大學社會責任精進特色圖

2.執行目標

- (1)凝聚教職員向心力、營造優質學習及閱讀空間，推動延伸教育與開放學習。
- (2)提供經濟文化不利學生安心就學，強化相關輔導措施，提昇學習成效並增加第二職能培訓，以提升學生職場競爭力。
- (3)規劃氣候變遷衝擊與調適、環境保護與污染防治之永續環境策略，實現 2050 年淨零排放目標與永續環境效益。
- (4)成為民生產業創新的智庫、科技與人文生活自立模式、生活支持網絡的社會設計、全人關懷的樂齡健促模式、以及打造清淨綠能的永續社區。

(5)提升與聯合國永續發展目標鏈結之廣度與深度，投入學界能量深耕在地，建立大學與公民社會的夥伴關係，以發揮大學價值，善盡大學社會責任。

3.精進特色

精進特色 1：幸福校園，再造校園生命力

(1)發展方向

我們致力於打造幸福校園，建立一個性別平等的校園環境，經由管理制度、福利制度以及多元的輔導與教育訓練，使校內教職員工生都能快樂工作與學習，並且強化領導團隊及多元溝通管道，以增進弘光的大學價值，使弘光師生樂在教育、樂在學習、幸福滿滿；對業界的培訓課程規劃則是以深入社區、異地開課、開放資源、開設符合新法政策所須具備專業能力的前導班或回流教育，回饋社區。



圖 20、幸福校園，再造校園生命力發展策略圖

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.提供學生及時所需之心理、住宿生活、經濟與校園安全的協助，營造幸福活力校園。
- b.建立教職員工生對於健康自我管理覺察、知識、態度、價值觀、生活技能與行動能力。
- c.營造健康飲食環境，改善師生飲食不佳行為。
- d.提供經濟文化不利學生自我實現與成就生涯目標機會。
- e.建構職涯發展地圖，增進學生職涯探索能力。

B.112 學年度

- a.提供學生及時所需之心理、住宿生活、經濟與校園安全的協助，營造幸福活力校園。
- b.增進教職員工生對於健康自我管理覺察、知識、態度、價值觀、生活技能與行動能力。
- c.營造健康飲食環境，改善師生飲食不佳行為。
- d.提供經濟文化不利學生自我實現與成就生涯目標機會。

e.完備職涯輔導生態系統，強化學生職場軟實力，培養學生間互助合作與人際溝通能力。

C.113 學年度

a.提供學生及時所需之心理、住宿生活、經濟與校園安全的協助，營造幸福活力校園。

b.強化教職員工生對於健康自我管理覺察、知識、態度、價值觀、生活技能與行動能力。

c.推廣健康飲食。

d.提供經濟文化不利學生自我實現與成就生涯目標機會。

e.完備職涯探索系統化，強化學生職場軟實力，培養學生間互助合作與人際溝通能力。

精進特色 2：友善環境-實現 2050 年淨零排放

(1)發展方向

以涵蓋再生能源、節能減碳、綠色採購、廢(污)水減量、環境教育、廢棄物減量與資源回收、永續投資與滯洪保水等方向，從學校治理、資訊揭露、資金投入等方式來落實本策略。



圖 21、友善環境-實現 2050 年淨零排放發展策略圖

(2)預期成效

A.111 學年度

a.採購之產品對環境及人類健康有最小的傷害性。

b.減少資源消耗、抑制源頭廢棄物產生，降低環境衝擊。

c.(污)水預防海洋營養污染。

d.提升師生之永續發展內涵。

B.112 學年度

- a.實施能源使用監控，減少不必要的能源浪費。
- b.提高建築物能源效益。
- c.提高乾淨能源的使用降低環境污染。

C.113 學年度

- a.實施能源使用監控，提高建築物能源效益。
- b.改善環境品質降低溫室氣體之排放。
- c.在投資標的選擇上，挑選重視 ESG(環境、社會、企業治理)的企業，為社會帶來正向影響並降低環境危害。

精進特色 3：民生永樂-共築以人為本的宜居生活

(1)發展方向

本校深耕大學社會責任實踐策略乃依據中部沿海一帶及鄰近農村社區之特性，其問題意識視角為：『如何打造以人為本的宜居生活？』，關懷面向涵蓋農漁村產業轉型、環境永續、人文生活、健康老化及銀髮照顧等。透過解決社會問題的實踐過程，使本校民生健康專業得以從中轉化為在地知識，進而反饋教學創新達到在地人才培育之目的。知識實踐之領域，包含民創設計、生活自立支援、樂齡健康模式及環境永續科技等，共築「以人為本的宜居生活」之發展目標。

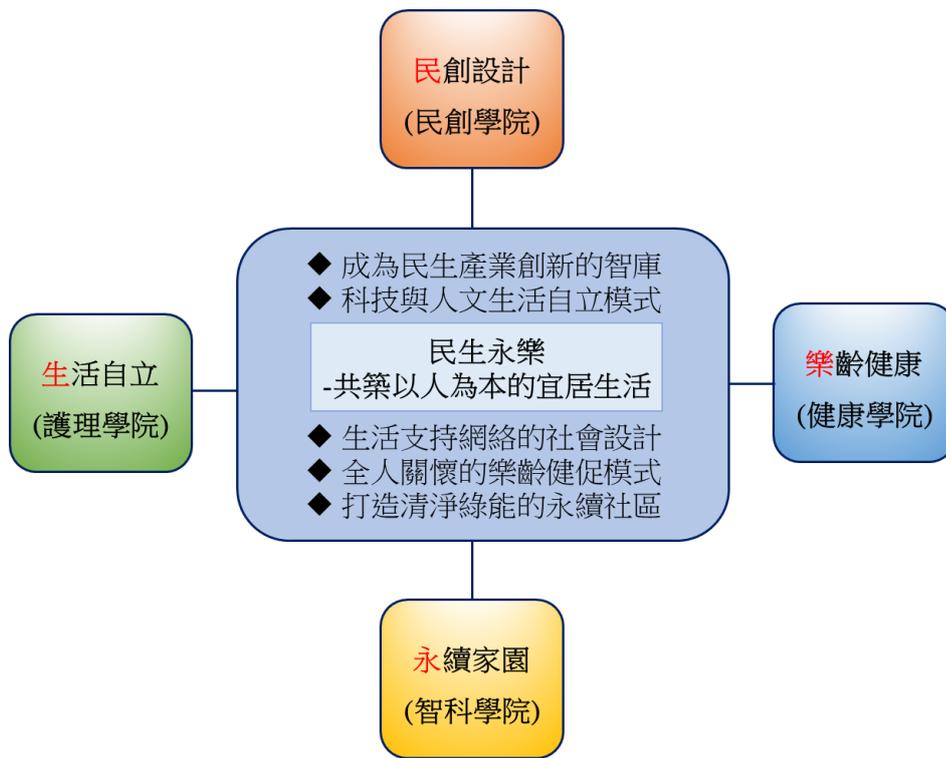


圖 22、民生永樂-共築以人為本的宜居生活發展策略圖

(2)預期成效

A.111 學年度

- a.串聯相關議題社群、公部門及產業界，形成在地實踐協作網絡。

- b.依據各院專業開展實踐方案：1.民生產業創新；2.科技與人文的自立樂活照護模式；3.生活支持網絡的社會設計；4.清淨綠能的永續社區。
- c.跨學院或跨領域之教學活動。
- d.跨學院或跨領域之大學社會責任實踐方案。

B.112 學年度

- a.串聯相關議題社群、公部門及產業界，深化在地實踐協作網絡。
- b.依據各院專業開展實踐方案：1.民生產業創新；2.科技與人文的自立樂活照護模式；3.生活支持網絡的社會設計；4.清淨綠能的永續社區。
- c.開設跨學院或跨領域之教學課程。
- d.跨學院或跨領域之大學社會責任實踐方案。

C.113 學年度

- a.本校扮演中介組織的角色，串聯產、官、學、社等利害關係人，形成跨議題、跨社區的區域治理網絡。
- b.結合跨學院之專業共同針對 1.民生產業創新；2.科技與人文的自立樂活照護模式；3.生活支持網絡的社會設計；4.清淨綠能的永續社區等進行協作，共築「以人為本的宜居生活」。
- c.開設跨學院或跨領域之教學課程。
- d.跨學院或跨領域之大學社會責任實踐方案。

綜合以上各策略年度特色論述，本校五大策略各項年度特色發展項目，如圖 23。

策略 辦學 特色	【策略一】 創新智慧教 學，培育多元 實務人才	【策略二】 發展院系特 色，創造就學 價值	【策略三】 創新產學鏈 結，整合跨域 資源	【策略四】 精進多元交 流，強化國際 移動	【策略五】 落實高教公 共性，深耕大 學社會責任
精進 特色	1. 創新智慧 教學，提升 學習成效 2. 培育多元 與科技應 用實務人 才	1. 全人與精準 護理人才培 育 2. 跨領域模擬 實境整合照 護教育模式 3. 建立創新實 務實作評量 機制與推動 職能導向課 程品質 (icap)認證 課程 4. 智慧科技新 興產業人才 培育	1. 促進科研 產業化，擴 展跨域產 學鏈結 2. 醫護、健康 及民生領 域的跨域 創新研發	1. 院院外師 駐點，打造 校園環境 國際化 2. 加強行銷 重點，爭取 境外生源 多元化	1. 幸福校園， 再造校園 生命力 2. 友善環境- 實現 2050 年淨零排 放 3. 民生永樂- 共築以人 為本的宜 居生活

圖 23、本校五大策略年度特色發展項目

第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、110 年度經費支用情形

(一) 經費執行目標

為具體逐步達到並完成本校校務發展目標—提昇畢業生多元競爭力、擴增產學創新研發能量及加強社會參與善盡社會責任，除全校整體資源發展規劃外，各單位於整體發展計畫具體規劃出執行重點，進而落實及推動，以期達成本校校務發展目標。

本校 110 年度整體發展經費之支用，依據原規劃確實執行，資本門及經常門核定與實際支用情形如表 30。

表 30、110 年度獎勵補助經費核定與實際支用表

110 年度 獎勵補助經費		資本門		經常門	
		獎補助款	自籌款	獎補助款	自籌款
金額(元)	核定	34,319,410	6,166,940	34,319,410	3,833,060
	執行	34,319,410	6,221,555 (含校內經費 54,615 元)	34,319,410	3,833,060
合計(元)	核定	40,486,350		38,152,470	
	執行	40,540,965		38,152,470	
經資門各占總 經費比例(%)	核定	51.48%		48.52%	
	實際執行	51.52%		48.48%	

(二) 經費使用原則

本校依教育部獎勵補助經費運用政策、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及本校實際執行情形訂定「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」。資本門及經常門之經費分配，依據教育部分配原則及本校校務發展計畫規劃之。

1. 資本門運用項目及統籌單位

- (1)各所系科中心之教學及研究設備，占資本門經費 70%以上，以研發處為統整單位，並依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」規劃之。
- (2)圖書館自動化設備、圖書期刊及教學媒體等，以圖書資訊處為統籌運用單位。
- (3)學生事務與輔導相關設備，占資本門經費 2%以上，以學務處為統籌運用單位。
- (4)其他，如省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，以總務處為統籌運用單位。

2. 經常門運用項目及比例限制

- (1)改善教學、教師薪資及師資結構，占經常門經費 60%以上。
- (2)行政人員相關業務研習及進修，占經常門經費 5%以內。
- (3)學生事務與輔導相關經費，占經常門經費 2%以上。

- (4)改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）。
- (5)其他，如資料庫訂閱費、軟體訂購費等。
- (6)獎勵補助經費經常門分配原則依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」辦理。

（三）推動方式及相關說明

本校過去整體發展經費之規劃是由研發處於整體發展經費專案辦公室會議，提案討論下一年度預計申請總經費及計畫書格式，於 109 年 5 月啟動 110 年度支用計畫書撰寫，因 COVID-19 疫情關係，未辦理校內資本門支用計畫書撰寫說明會，以郵件通知相關撰寫事宜，包括：計畫申請說明、計畫書格式、經費編列注意事項、規格及與校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結如何填寫、每項設備對應的課程、存放空間使用率填寫...等進行說明。

在資本門方面，研發處針對 108~111 學年度校務發展計畫書各策略於 110 學年度有編列整體發展經費預算之年度特色計畫，通知策略統籌單位撰寫設備規格說明書，彙整後召開 2 次「教育部整體發展經費校務發展年度特色計畫審查會議」，審議具有特色且具體可行之年度特色計畫，並核配 110 年各特色計畫之整體發展經費額度。其他教學單位則依系所現有規模及各項績效核定預算，提報支用計畫書，編列資本門設備，並由研發處安排 2 次校內資本門會審會議，逐項審查設備購買之妥適性，因考量全校發展及支援教學所需，資本門之購置優先序為全校共同教學設備為先，接續為教學單位教學設備。

在經常門方面，各項目由業務單位參考過去三年實際執行件數及金額、校務發展規劃及未來擬推動政策，編列下一年度執行項目、件數及金額，並經由「整體發展經費專責小組」會議審議支用計畫書。

計畫核定後由研發處以郵件通知經費相關支用說明，經核定之經費門各項目由各執行單位於計畫開始執行時即訂定執行進度，資本門各採購項目於核定後一個月內提出採購申請，逐項規劃採購時程，訂定預定完成驗收日期，各項目需於當年度 10 月底前完成驗收（含標餘款項目）；經常門各項目則按月規劃執行件數及金額，並於當年度 11 月底前執行完畢為原則。

為充分發揮教育部獎勵補助私立技專院校整體發展經費效用，並配合本校校務發展計畫之推動，本校設置「整體發展經費專案辦公室」，每季召開一次會議為原則，檢討整體發展經費規劃與使用之合理性、檢視經費門執行進度及成果、審查意見改善追蹤措施、運用績效書面審查資料，並建立相關諮詢管道，協調各單位間之溝通。未達成預計完成進度之項目，則由執行單位提出未達成原因說明及具體改善措施，亦將執行進度追蹤結果提送至每月行政會議報告。此外，本校秘書處稽核組於每年 8 月針對整體發展經費業務進行期中查核，隔年 1 月進行期末查核，相關查核結果亦於整體發展經費專案辦公室會議中報告，以有效落實相關改善機制。

近三年獎勵補助經費執行情形請參閱 參考附表 3。

二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校 109 學年度校務發展計畫包括「精進教學創新，培育實務人才」、「強化研發整合，落實產業創新」、「擴大國際參與，增進跨國移動力」、「營造環境友善，提昇高教公

共性」及「善盡社會責任，增進民生福祉」等五大策略，共有行動方案 287 案，績效指標 1,832 項。

為有效評估及掌控校務發展計畫之執行成效，本校秘書處行政管理室於 110 年 7 月 29 日通知全校各單位，就其 109 學年度所提行動方案之績效指標填具實際值及達成率，並簡要陳述執行成效予以佐證。行政管理室彙整資料後，再分別交由五大策略統籌單位—教務處、研發處、國際處、學務處及大學社會責任辦公室進行書面審核，必要時得至現場進行實地稽核。

109 學年度校務發展計畫五大策略所屬行動方案執行成效之審核結果，業經本校 110 年 10 月 12 日校務發展規劃暨風險管理小組審議通過，有關 109 學年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效如 [參考附表 4](#)。

貳、111 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校 111 年度校務發展計畫共有五大策略，校務發展配合落實五大策略之發展，各策略研擬出以三學年為期之 111~113 學年度精進特色計畫；而高教深耕計畫訂有四大面向主軸，分別為「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」，與本校校務發展計畫策略互相呼應，其對應情形如表 31。

表 31、本校校務發展策略與高教深耕計畫對應表

111-113 學年度 校務發展計畫 策略 高教深耕計畫 面向主軸	策略一： 創新智慧 教學，培育 多元實務 人才	策略二： 發展院系 特色，創造 就學價值	策略三： 創新產學 鏈結，整合 跨域資源	策略四： 精進多元 交流，強化 國際移動	策略五： 落實高教 公共性，深 耕大學社 會責任
落實教學創新及 提升教學品質	◎	◎		◎	
發展學校特色	◎	◎	◎	◎	
提升高教公共性					◎
善盡大學社會責任	◎				◎

備註：◎符號為主要對應

111 年度各項計畫執行所需總經費為 23,559 萬元，其中擬以獎勵補助款挹注經費為 6,372 萬元，各項經費預估執行內容及預期成效詳如 [參考附表 5](#)。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 分配原則

經費之分配依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「弘光科技大學教育部整體發展經費作業實施辦法」、「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」及「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」等相關辦法規範辦理，並經由本校「整體發展經費專責小組」會議審議與核定各項支用項目與經費分配。

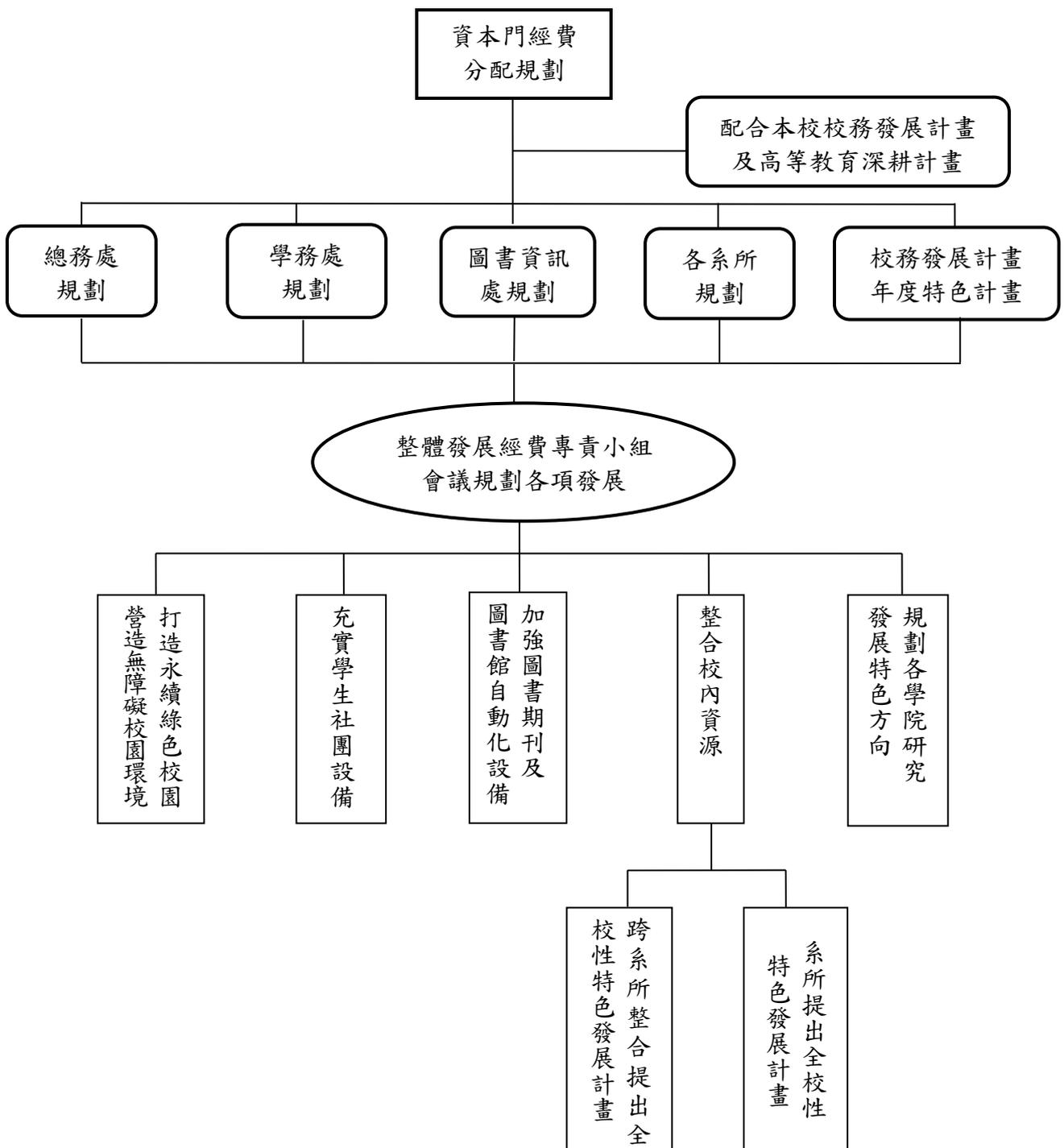
(二) 規劃過程

1. 經費規劃

本校 111 年度整體發展經費之規劃是由研發處於整體發展經費專案辦公室會議提案討論預計申請總經費及計畫書格式，110 年 9 月啟動 111 年度支用計畫書撰寫，因 COVID-19 疫情關係，今年度未辦理校內資本門支用計畫書撰寫說明會，以郵件通知相關撰寫事宜，包括：計畫申請說明、計畫書格式、經費編列注意事項、規格及與校務發展計畫或高教深耕計畫具體連結如何填寫、每項設備對應的課程、存放空間使用率填寫...等。

2. 資本門規劃

(1) 資本門經費規劃藍圖



(2)全校共用教學設備

此部份負責單位為 A.總務處規劃全校之教室資訊設備(例如單槍投影機及教室資訊設備)，依實際需求提出申請，111 年擬購置普通教室電腦、資料庫伺服器及單槍投影機等設備。B.圖書資訊處依實際需求規劃全校電腦及網路資訊系統設備、圖書自動化設備及彙整各教學單位之所需圖書、期刊等圖書資料，111 年資訊設備擬購置電競電腦及液晶電視。C.學務處依所分配的預算額度協助學生社團、學生會規劃社團活動所需學輔相關設備。D.其他項目由總務處視全校需求提出有關節能設備等相關需求。

(3)發展年度特色計畫教學設備

「發展年度特色計畫教學設備」的部分，經治校團隊研議之共識，繼續精進規劃，由研發處針對 111~113 學年度校務發展計畫書，各策略於 111 學年度有編列整體發展經費預算之精進特色計畫，通知策略統籌單位撰寫設備規格說明書，彙整後召開「教育部整體發展經費校務發展年度特色計畫審查會議」，審議具有特色且具體可行之年度特色計畫，並核配 111 年各特色計畫之整體發展經費額度。

111 年有編列整體發展經費預算之精進特色計畫共 10 件，分別為策略 1-1-2「智慧學習導航整合教學資源與評量系統的開發」、策略 1-1-5「建置多元學習環境培育具國際觀之科技實務人才」、策略 2-4-1「智能化控制於環安衛及資通訊實務操作課程的創新教學模式」、策略 2-4-2「整合創能、儲能、節能之綠能產業應用模組教學系統」、策略 2-4-3「推展人工智慧物聯網(AIoT)科技應用，培育無人載具產業應用人才」、策略 2-4-4「建置醫療設備後動物聯網教學系統，精進職能導向之實作課程」、策略 3-2-4「跨域實務開發提升人寵幸福天然保健品」、策略 3-2-5「藥食同源保健產品與檢測應用之創新研發」、策略 5-2-1「降低建築總體耗能」及策略圖-1-1「升級校園無線網路規格、汰換基礎建設之設備」，各特色計畫目標及預期成效詳如本校 111~113 學年度校務發展計畫書。

(4)各教學單位教學設備

本校 111 年度整體發展經費各教學單位以「現有規模、績效指標分配金額」做為資本門分配預估金額之依據。各教學單位依核定預算提報支用計畫構想書，編列購置資本門設備項目，並經由「整體發展經費專責小組」會議審議支用計畫書。

此部份之規劃購置資本門項目主要為充實各系所中心教學相關之設備，其在經費資源有限情況下，本校一直秉持著將其經費有效的分配及利用，故於本年度教育部整體發展經費各系所資本門分配原則如下：

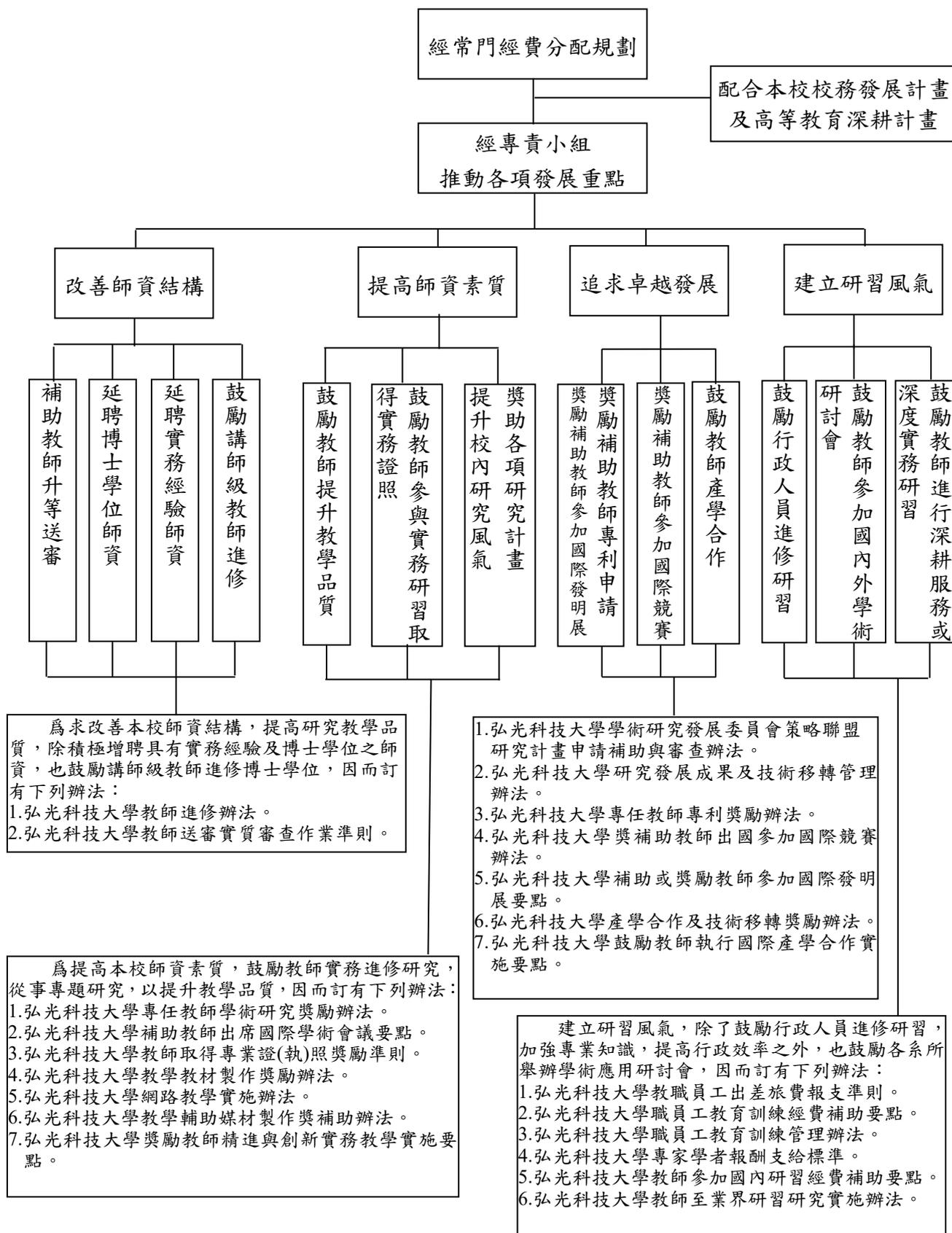
- A、務必與學校高等教育深耕計畫有相關具體連結。
- B、務必與單位之校務發展計畫及課程規劃密切相關。
- C、設備採購，教學務必先滿足，研究次之。
- D、教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高以免浪費資源。
- E、設備編列前請先查詢校內是否已採購該設備，在不影響教學品質之前提下以共用為原則。
- F、學校得視採購項目之必要性、迫切性及整合性，建議調整其採購項目。

綜如上述，本校因考量全校發展及支援教學所需，111 年度資本門之購置優先序依序為全校共同教學設備、年度特色計畫教學設備及教學單位教學設備。另外，語言與聽力治療學系於 105 年增設，成立較晚，教學設備較為不足，故優先提出標餘款設

備項目，並開放給有需要的單位提出申請標餘款設備項目。上述相關負責單位依其校務發展規劃支用項目及經費，並由研發處安排2次校內資本門會審會議，評估用途說明、現有設備數量、舊有設備購買年份、預計使用課程規劃情形等，逐項審查設備購置之妥適性，再經由「整體發展經費專責小組」會議審議支用計畫書。

3.經常門規劃

(1)經常門經費規劃藍圖



(2) 111 年度本校規劃經常門執行項目及金額如下表所示，本校近 3 年所規劃之經常門執行項目均相同，各執行項目經費之規劃是參考過去 3 年實際執行金額與校務發展規劃編列預算。

項 目	獎勵補助款		自籌款		總計		
	金額(元)	比例	金額(元)	比例	金額(元)	比例	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資	12,956,538	40.66%	634,263	19.99%	13,590,801	38.79%
	提高現職專任教師薪資	500,000	1.57%	500,000	15.76%	1,000,000	2.85%
	推動實務教學-1.編纂教材	950,000	2.98%	250,000	7.88%	1,200,000	3.43%
	推動實務教學-2.製作教學輔助媒材	410,000	1.29%	160,000	5.04%	570,000	1.63%
	推動實務教學-3.獎助教師取得專業證執照	131,000	0.41%	18,000	0.57%	149,000	0.43%
	推動實務教學-4.獎補助教師出國參加國際競賽	75,000	0.24%	75,000	2.36%	150,000	0.43%
	推動實務教學-5.補助教師參加國內外專利發明展費用及獎勵金	89,800	0.28%	0	0.00%	89,800	0.26%
	推動實務教學-6.教師教學精進與創新實務教學計畫	450,000	1.41%	200,000	6.30%	650,000	1.86%
	研究-1.研究獎勵金	2,147,000	6.74%	159,650	5.03%	2,306,650	6.58%
	研究-2.補助研究計畫(學發會研究計畫)	2,421,250	7.60%	918,750	28.96%	3,340,000	9.53%
	研究-3.補助專利申請費用	400,000	1.26%	50,000	1.58%	450,000	1.28%
	研究-4.獎勵教師取得專利	12,000	0.04%	0	0.00%	12,000	0.03%
	研究-5.產學績效特優教師獎勵金	90,000	0.28%	20,000	0.63%	110,000	0.31%
	研究-6.技術移轉授權績優獎勵金	400,000	1.26%	97,056	3.06%	497,056	1.42%
研習-1.國內研討會	150,000	0.47%	\$50,000	1.58%	200,000	0.57%	
研習-2.國際研討會	10,000	0.03%	0	0.00%	10,000	0.03%	
研習-3.深耕服務或深度實務研習	10,000	0.03%	\$10,000	0.32%	20,000	0.06%	

項 目		獎勵補助款		自籌款		總計	
		金額(元)	比例	金額(元)	比例	金額(元)	比例
	教師進修	0	0.00%	20,000	0.63%	20,000	0.06%
	升等	153,000	0.48%	0	0.00%	153,000	0.44%
	小計	21,355,588	67.03%	3,162,719	99.68%	24,518,307	69.98%
二、行政人員相關業務研習及進修		140,000	0.44%	10,000	0.32%	150,000	0.43%
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%~4%)	外聘社團指導教師鐘點費(最多 1/4)	150,000	0.47%	0	0.00%	150,000	0.43%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	201,600	0.63%	0	0.00%	201,600	0.58%
	其他學輔工作經費	450,000	1.41%	0	0.00%	450,000	1.28%
	小計	801,600	2.52%	0	0.00%	801,600	2.29%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		914,870	2.87%	0	0.00%	914,870	2.61%
五、其他	資料庫訂閱費	3,150,000	9.89%	0	0.00%	3,150,000	8.99%
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	小計	3,150,000	9.89%	0	0.00%	3,150,000	8.99%
六、提升兼任教師授課鐘點費		5,500,000	17.26%	0	0.00%	5,500,000	15.70%
總 計		31,862,058	100.00%	3,172,719	100%	35,034,777	100%

- (3)本項經費由本校教務處、研發處、人事室、學務處及圖書資訊處共同運用，各權責單位依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」及參考各經常門執行項目過去三年實際執行案次及金額，規劃本年度經常門各項目支用案次及金額。
- (4)「改善教學相關物品」則由教學單位所提出擬購置教學設備中單價低於一萬元以下之物品調整至本項目。
- (5)以上相關規劃再由本校研發處彙整後將本年度經常門各項目支用案次及金額提案至「整體發展經費專責小組」會議審議通過。
- (6)各權責單位本年度規劃執行項目說明如下，並訂定相關獎勵補助辦法據以執行。
- A、教務處：獎勵教師編纂教材、獎勵補助教師教學輔助媒材製作、補助教師參加國際競賽及獎勵競賽獲獎、獎勵教師教學精進與創新實務教學計畫、補助教師參加國內研討會及提升兼任教師授課鐘點費。
- B、研發處：補助教師參加國內外專利發明展費用及獎勵參展獲獎、補助專利申請費用、獎勵教師取得專利、獎勵教師學術研究及產學合作案、補助策略聯

盟型研究計畫、獎勵產學及技轉績效特優之教師、補助教師出席國際學術研討會、獎勵教師執行國際產學合作案。

C、人事室：獎勵教師取得專業證執照、補助教師升等審查費用、補助教師進修費用、補助教師深耕服務或深度實務研習、補助行政人員相關業務研習及補助教師薪資。

D、學務處：補助社團辦理大型特色活動、補助社團聘請社團課程指導老師費用及購置學生事務與輔導相關物品。

E、圖書資訊處：規劃訂閱符合全校師生所需之資料庫。

(三) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組

(1) 組織要點-----詳如本冊附件資料之附件 2

(2) 成員名單-----詳如本冊附件資料之附件 2

(3) 審議「本(111)年度」支用計畫相關會議紀錄-----詳如本冊附件資料之附件 2

2. 內部專兼任稽核人員

(1) 專任稽核人員：

本校設置專責單位-秘書處稽核組，聘任具稽核工作經驗及財會、管理等背景人員專職，以有效落實內部稽核業務。

稽核組之職權，係針對下列事項，衡量學校內部對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度：

- A、學校之人事、財務、營運等活動之事後查核。
- B、現金出納處理之事後查核。
- C、學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- D、增進財務效率與減少不必要支出之查核及建議。
- E、學校之專案計畫稽核事項。
- F、學校之專案稽核事項。

稽核組專任人員：黃雅雯書記。

(2) 兼任稽核人員：

本校依專業屬性，聘任具備相關資格之人員執行各品質系統之內部稽核作業，列舉如下：

- A、品質管理系統內部稽核人員，應具品質管理系統主導稽核員之證書。
- B、環安衛及能源管理系統內部稽核人員，應具下列資格之一：
 - (a)本校教授環境或勞工安全衛生管理、科學、工程等相關課程三年以上之助理教授級以上教師。
 - (b)具環境或勞工安全衛生管理、科學、工程等相關碩士以上學歷，或曾從事相關工作經歷五年以上者。
 - (c)具環境或勞工安全衛生相關技師、管理師資格，或取得環保署、勞委會核發之乙級以上管理員、技術員等相關專業人員證照者。
 - (d)受過相關系統內部稽核人員訓練，取得證書者。
- C、資訊安全管理系統內部稽核人員，應具下列資格之一：

(a)具備教育機構資安驗證稽核人員資格。

(b)受過資訊安全管理系統內部稽核人員訓練，取得證書者。

D、個人資料管理系統內部稽核人員，應具下列資格之一：

(a)受過個人資料管理系統內部稽核人員教育訓練。

(b)取得個人資料管理系統主導稽核員之證書。

(四) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1.經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法-----詳如附件資料之附件 3

2.請採購規定及作業流程-----詳如附件資料之附件 4

3.內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範-----詳如附件資料之附件 5

參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)

肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 11~19)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

參考附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

項目		年度		111		
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型		✓				依指標核配
						採定額獎勵補助
項目		學年度		109		110
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數(備註 2)	在學學生	12,779	12,102	12,700	11,977	12,666
	休學學生	379	199	346	181	212
	退學學生	587	338	537	387	292
項目		年度		109		110
		108	109	109	109	110
教職員人數	專任教師	281	284	284	280	
	兼任教師	465	452	452	446	
	職員	367	254	254	254	
生師比	全校	23.56	23.77	23.77	24.36	
	日間學制	18.52	19.07	19.07	19.14	
校地及校舍面積	校地面積	99,219m ² 備註：配合臺中市政府地籍圖重測，故校地面積異動。	99,219m ²	99,219m ²	99,219 m ²	
	校舍面積	130,400 m ²	150,122 m ² 備註：109 年學生宿舍完工，故校舍面積異動。	150,122 m ²	150,122 m ²	
	每生平均校地面積	7.76 m ²	7.81 m ²	7.81 m ²	7.83 m ²	
	每生平均校舍面積	10.20 m ²	11.82 m ²	11.82 m ²	11.85 m ²	
全校新生註冊率(備註 6)		92.81%	93.05%	93.05%	92.54%	
全校學生就學穩定率(備註 3 及 6)		88.99%	89.47%	89.47%	89.38%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。
6. 110 學年度「全校新生註冊率」及「全校學生就學穩定率」仍需依大專校院公開資訊平臺數據為準。

參考附表 2：109 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	109(學)年度學校年度校務發展						109(學)年度學校總支出(E)		109(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	1,322,734,008	1,089,326,839	61,442,672	122,681,306	49,283,191	—	1,577,676,625	169,637,930	1,627,530,295	176,449,709
占學校總支出比率	83.84%	69.05%	3.89%	7.78%	3.12%	—	100.00%	10.75%	103.16%	11.18%
占學校總收入比率	81.27%	66.93%	3.78%	7.54%	3.03%	—	96.94%	10.42%	100.00%	10.84%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109(學)年度學校總支出(E)：請填入 109(學)年度總支出；109(學)年度學校總收入(F)：請填寫 109(學)年度總收入。
5. 統計時間：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

6. 上述其他欄位所含計畫為：推動深耕專業技術研發及人才培育計畫、教育部補助學海飛颺、學海逐夢、新南向、優化技職校院實作環境計畫、學生事務與輔導工作計畫、大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫、聘用專兼任專業輔導人力計畫、大專校院改善無障礙校園環境等。

參考附表 3：108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率 (E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
108	36,892,553	50%	36,892,553	50%	5,053,003	45.94%	5,946,997	54.06%	84,785,106	84,860,278	100.09%
109	34,155,339	50%	34,155,339	50%	4,611,886	46.12%	5,388,114	53.88%	78,310,678	78,419,620	100.14%
110	34,319,410	50%	34,319,410	50%	6,166,940	61.67%	3,833,060	38.33%	78,638,820	78,693,435	100.07%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 110 年度已支用經費含校內經費 54,615 元。

參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
1. 提升學生語言、 程式、跨域實作 能力及成效	暑期 IEP 英語密集訓練班(進步分數)(80)	80	無	47,010	4,741	10.1%
	修讀跨域學習課程學生數(4,390 人)	5,542 人	無			
2. 提升實務經驗或 證照師資成效	當學年度全校學生考取專業證照張數 (3,000)	2,266	1.109 學年度第 1 學期填報教育部 校基庫 4-8-2 專業證照張數共計 2,266 張。			
3. 提升學生技能檢 定證照與就業成 效			2.109 學年度第 2 學期配合教育部 校基庫 4-8-2 專業證照填報時間 作業，將於 110 年 11 月 30 日前 完成，預估屆時應能達到目標值。			
4. 提升學生參與業						

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
界實習成效 (策略一)	多元專題製作成果件數(66)	128	無	17,053	881	5.2%
	全校各系開設總整問題實作導向課程比率(100%)	100%	無			
1.增進教師創新教學能量 2.強化專業實作創新創意學習成效 3.增進健康民生領域學生特殊表現成效 4.增進海外實習成效 (策略一)	推動海外實習系數(10)	1	1.因新型冠狀病毒肺炎疫情影響，故各系調整海外實習至國內實習，因此 109.1 學期僅餐旅系 1 系共 26 位學生至新加坡及日本實習。 2.109.2 學期無海外實習系所。			
	修讀創新創意課程人數(4,300)	6,208	無			
	學生參與通識自主或實作創課學分修課人數(110)	306	無			
	教師參與教學精進及增能社群(組數)(32)	67	無			
提升產學合作技術研發成效 (策略二)	教師參與精進創新教學計畫(件數)(25)	28	無			
	辦理國際性、全國性學術研討會場次(3)	11	無			
	跨領域整合型計畫件數(4)	9	無			
	產學合作聯盟單位數(4)	4	無			
	產學合作計畫件數(22)	200	無			
	產學交流人次(30)	81	無			
	補助教師申請專利件數(35)	42	無			
	技術移轉或授權件數(18)	18	無			
增進健康民生領域產學成效	技術移轉或授權金額(萬元)(300)	738	無			
	擴展國際產學合作件數(3)	3	無			
	獎勵補助國際產學合作金額(萬元)(45)	6	因國際疫情關係，自 109 年度起無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
(策略二)			執行教師國際產學合作之補助(已於高教深耕計畫刪除此執行項目)。於疫情穩定後，研發處將恢復補助獎勵教師執行國際產學合作(高教深耕計畫補助)的申請。			
	舉辦產學合作之創新、創業、商品設計相關競賽場次(1)	1	無			
	檢驗服務金額(萬元)(650)	416	因 110 年 5 月至 7 月國內疫情三級管制，許多廠商因疫情影響停止營運，連帶影響送檢次數及意願。			
	舉辦食品檢驗相關研習營(場次)(2)	0	109 學年度檢驗中心無參與高教深耕計畫，因此無經費來源辦理研討會。			
	委託檢驗案(件)(3,100)	3,100	無			
	申請新增認證項目(項)(2)	3	無			
提升學生語言、程式、跨域實作能力及成效 (策略三)	開設專業英文(ESP)課程(系數)(17)	16	食科系預計於 109.2 學期開設之「專業英文(ESP)(二)」因最終選課人數不足，故未開成。其餘文創系、美髮系、醫工系 109 學年則未開設 ESP 課。 今年 3 月已發信提醒各系所於 110 學年度排課時，配合校訂指標開課，後續秘書處及教務處也曾發信調查各系 110 學年之 ESP 課程規劃，目	19,357	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			前經查詢 110.1 學期課程資料，上述 4 系皆已開設 ESP 課程。			
	開設第二外語課程(班級數)(9)	25	無			
1.增進海外實習成效 2.增進亞太、國際交流成效 (策略三)	與境外學術或產業機構簽約件數(30)	29	此次因疫情嚴重，政府採疫情警戒標準第三級，故無法順利簽約達到目標。			
	學生海外實習/見習/研修/夏令營人次(135)	430	無			
	境外專家學者來校授課/演講人次(15)	51	無			
	師生參與國際研討會/國際會議人次(30)	63	無			
	師生參加國際競賽/展覽人次(30)	35	無			
	技優學生出國深造學習(10)	14	無			
	選送學生修讀雙聯學位人次(2)	2	無			
1.提升實務經驗或證照師資成效 2.提升學生參與業界實習成效 3.提升服務學習與高教公共性成效 (策略四)	協助弱勢學生申請各項補助通過比率(%)(100)	100	無	26,731	485	1.8%
	協助學生辦理急難紓困申請通過比率(%)(100)	100	無			
	協助弱勢生經濟扶助通過率(%)(100)	100	無			
	辦理各項職涯輔導活動之弱勢生滿意度(90%)	92%	無			
	獎勵弱勢學生考取專業證照獎學金人次(50)	50	無			
	畢業後滿 1 年弱勢生就業率(87%)	92.3%	無			
	原住民學生獎助學金申請人數(110)	123	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
辦理原住民文化推廣、座談聯誼活動次數(7)	9	無				
有意願接受服務之特教生 ISP 完成率(%)(100)	100	無				
全校師生參與輔導活動人次(7,600)	7,728	無				
醫療器材借用、血壓及體脂肪等檢測服務人次(2,000)	2,026	無				
「醫療器材」借用滿意度(%)(85)	95.4	無				
參加健康促進活動的師生對活動整體之滿意度(%)(85)	95.36	無				
餐飲衛生異常反應處理複查改善率(%)(100)	100	無				
輔導「活力餐」場次(10)	12	無				
房屋安全評鑑暨安全評核合格率(%)(100)	100	無				
賃居輔導訪視每學年訪視人次(2,500)	8,998	無				
防火逃生演練每學年場次(2)	2	無				
每年全校總用電量下降率(2%)	-0.16%	Q 棟宿舍啟用，109 年用電量增加 332,257.8 度電及因應 COVID-19 疫情，室內保持通風增加空調負載，導致用電量上升。				
增加太陽能設備容量(KW)(72)	0	本案太陽能裝設地點為 Q 棟學生宿舍，因工程延宕，至今尚未完成驗收，故無法進行太陽能設備規劃及相關採購。				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	增設校區公共藝術品(座)(1)	0	本項增設藝術品已併入新建宿舍公共空間規劃設計案，本案尚於設計階段，預計於 111 年 12 月完成。			
	整修老舊建築(棟數)(1)	0	經 109 學年度施作耐震詳評所得資訊，需進行結構補強棟別為 A 棟、B 棟、Y 棟、G 棟、F 棟，因涉使用安全，故先於 110 年學年度進行 G 棟圖書資訊大樓結構補強。			
	改善無障礙廁所(間數)(2)	2	無			
	教職員參加與職務有關活動之人數(20)	51	無			
	辦法修訂完成率(100%)	100%	無			
	舉辦教育訓練並宣導之活動(場次)(10)	36	無			
	取得 ISO14001、45001 條文解說或職安衛之訓練人數(14)	14	無			
	持續通過資訊安全制度(ISO 27001)第三方驗證(次/每年)(1)	1	無			
	資安事件發生數(次/每年)(≤8)	1	無			
	單位導入個人資料保護管理系統通過第三方驗證(單位)(1)	1	無			
	維持 ISO 9001、ISO 27001、ISO 14001、ISO 45001、ISO 50001 及 BS 10012 等國際驗證系統之有效性(100%)	100%	無			
	重大支出皆有成本效益評估(重大支出：1 仟萬以上金額屬之)(100%)	N/A	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	扣減不動產支出前現金餘絀佔學雜費收入之比率(5%)	19.99%	無			
	學校網站公開學校及各學院每生收費標準(100%)	100%	無			
	學校網站公開學校及各學院學雜費標準占平均每生教學成本比率(100%)	100%	無			
	學校網站公開預算書、決算書、會計師查核報告(100%)	100%	無			
	IR 提供案例(件數)(2)	2	無			
	公開專區電子報特刊製作(次)(1)	2	無			
1.增進推廣教育成效 2.結合全校相關資源，善盡社會責任成效 (策略四)	多元化的服務行動方案(10)	50	無			
	推廣中心及分部總服務人次(24,500)	29,501	無			
	社區大學及長青學苑行動教室數(82)	121	無			
	舉辦社區學習活動場次(78)	435	無			
	品格教育活動參與滿意度(%)(80)	83	無			
	社區關懷服務滿意度(%)(80)	86	無			
	反毒、拒毒活動滿意度(%)(80)	84	無			
	日四技大一學生勞作教育成效問卷調查滿意度(%)(85)	96	無			
辦理學生社團幹部培訓活動場次(4)	2	因新冠肺炎疫情實施第三級警戒(110.05.19至110.07.26)，原規劃於110.05.22-23辦理議事規則研習營、110.06.28-07.01辦理社團菁英幹部領袖營，延後辦理。				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	辦理學生社團幹部培訓活動滿意度(%) (80)	88	無			
	辦理性別主題活動場次(8)	14	無			
	教職員工參與性別主題活動後，認同活動內容能加深對該主題之認識(%) (80)	100	無			
1.提升學生語言、 程式、跨域實作 能力及成效 2.提升實務經驗或 證照師資成效 3.提升服務學習與 高教公共性成效 (策略五)	網路照顧資訊平台測瀏覽人次(1,500)	24,728	無	22,122	38	0.2%
	執行食品食材之研發、諮詢與檢驗數量 (13)	31	無			
	宣導環境教育活動件數(非課程以外之活動) (1)	1	無			
	辦理或協助食農教育相關活動(1)	7	無			
	教師投入在地社區健康老化/預防性照顧 服務合計場次(9)	23	無			
	在地社區認養數量(5)	21	無			
	教師參與專業場域服務人次(6)	127	無			
	服務在地產業或社區件數(3)	9	無			
	弘愛服務社區關懷服務活動受惠人次 (3,000)	6,044	無			
1.增進創新教學成效	開設環境教育相關課程或辦理校內外相 關活動件數(5)	5	無			
2.增進推廣教育成效	文化傳承活動或紀實(件)(3)	3	無			
	每年環境教育融入校內課程數(門)(19)	19	無			
3.結合全校相關資 源，善盡社會責	協助樂齡長照與幼兒推廣教育課程(6)	6	無			
	開設社區大學課程數或相關技能訓練研	21	無			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(萬元)		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
任成效 (策略五)	習班數(8)					
	從產地到消費的食農教育(人次)(40)	51	無			
	弘光傳愛工作坊(3)	3	無			
	校外環境教育推廣及宣導場次(4)	4	無			
	辦理技能提升、衛生講習及專業相關輔導場次(8)	10	無			
	可接受心理與情緒諮商之受刑人輔導率(85%)	91%	無			

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：109年8月1日至110年7月31日止。

參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表（完整版詳如附件資料之附件 6）

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
主冊 策略一： 創新 智慧	精進 特色 1:創 新智 慧教	1-1-1 精進教學，引領 教師教學創新	開設教師設備使用培 訓課程與教師教學教 案製作課程	0	0	80	0	精進教學創新設備，開 設教師培訓課程，提升 教師使用創新能力	參與精進教學創新培訓 課程之教師比率 40%
		1-1-2 智慧學習導航 整合教學資源與評	整合互動式電子白板、 行動載具、虛擬實境等	125.7	0	30	0	建置工程基礎學科課 程之智慧學習線上教	建置工程基礎學科智慧 學習課程 3 門

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學， 培育 多元 實務 人才	學， 提升 學習 成效	量系統的開發	智慧學習軟硬體					學系統	
		1-1-3 精進教師智慧 創新教學方案	建構 AR 教學環境，鼓 勵教師取得 AR 認證	0	0	76	0	增進與完成教師 AR 設 計教案之能力	教師取得 AR 認證 10 人； 完成 AR 護理教案 20 個
		1-1-4 虛實整合創新 智慧導入護理課程	透過 AR 護理技能教 學，強化學生各科護理 技能	0	0	5	0	引用 AR 護理技能教案 於課程，以利學生自主 掌握學習節奏	使用 AR 護理技能教案課 程數 10 門
		1-1-5 建置多元學習 環境培育具國際觀 之科技實務人才	建置智慧教學之專業 實務教學設備結合 AR 擴增實境課程	88.4	11.6	60	0	虛實整合互動技術與 模式導入教學	完成虛實整合互動模式 教學影像 15 組
		1-1-6 強化多元教材 與教學輔助媒材製 作	推動教師發展創新教 材	0	136	210	41	持續推動教材製作，提 升創新教學品質與內 涵	教師申請數位教材製作 30 件；教師製作教學輔助 媒材暨編纂教材 130 件
		1-1-7 強化引導式創 新教學實施方式	推動教師投入教學專 業成長活動	0	45	113.6	20	教師實施教學專業成 長活動，改善教學模 式、強化教學品質	教師參與教學精進及增 能社群 60 組；教師參與 精進創新教學計畫 25 件
		1-1-8 教學與研究的 雙軌發展，透過實踐 研究精進教學	鼓勵專任老師申請教 學實踐研究計畫	0	22.5	33	12.5	教師提出與通過教育 部教學實踐研究計畫 案量能逐年增加	教師獲得教育部補助教 學實踐研究計畫 18 件
		精進 特色 2:培 育多 元與 科技 應用 實務 人才	1-2-1 利用精進教學 創新技術，推動跨領 域學分課程	持續檢討與精進現有 跨領域學分課程或第 二專長課程	0	0	60	0	持續精進各系跨領域 學分課程或第二專長 課程
	1-2-2 藉由跨領域學 程或第二專長課程 推動，強化學生跨域 知能		開設符應時代趨勢的 跨領域學分課程或第 二專長課程	0	550	20	0	藉由學分數調整與開 設跨領域學分課程或 第二專長課程，鼓勵學 生修習跨領域課程	學生修習跨域課程 1,200 人；學生修習跨域課程之 課程滿意度 85%
	1-2-3 利用精進教學 創新技術，推動專業		開設專業證照輔導班， 強化學生所學，積極獲	0	0	40	0	各系藉由專業證照或 國家考試證照輔導課	日間部學生獲取專業證 照 5,000 件

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		證照與國家考試證照輔導	取專業證照					程開設，積極輔導學生考取專業證照	
		1-2-4 完善自主學習機制，提升學生自主學習能力	推動人文素養自主學習社群，進行職涯探索及拓展學生視野	0	0	250	0	透過實施與規劃自主實作學習方案，提升自主學習知能涵養	每年參與自主學習課程並採認學分學生數 475 人
		1-2-5 精進實務教學機制，強化學生實作能力學習成效	落實總整課程以實務總整之問題作為教學內涵	0	0	766	0	深化學生專業實務知能，增進學生解決業界問題實作能力	全校學生每學年專業實務技術能力獲得提升比率 88%
		1-2-6 強化非資訊領域學生數位科技能力，整合專業課程知能及促進跨域溝通合作	藉由通識必修之應用程式設計課程，進行 APP 開發；推動「數位科技微學程」	0	0	40	0	提升學生具備以數位科技解決領域專業問題的資訊能力，以及跨域合作溝通能力	弘 Market 學生創作 APP 作品 860 件；數位科技微學程學生滿意度 85%；修讀數位科技微學程學生人數 500 人
		1-2-7 運用數位化創新教學與業界競賽活動，提升技優生專業及競爭力	精進數位攝影設備，持續鼓勵技優生參與國內外專業技藝/技能競賽	0	0	180	0	藉由教師錄製技術課程數位教材影片，拓展技優生學習管道與反覆學習機會	教師製作技術課程數位教材 6 件；業界教師指導專業技優生 100 人次
主冊策略二：發展院系特色，創造	精進特色 1: 全人與精準護理人才培育	2-1-1 強化全人與精準護理教育方案	推動 HOSCE 融滲護理課程相關能力	0	0	34	0	培訓教師 HOSCE 融滲護理課程相關能力，以精進課程研發能力	教師參與培訓 HOSCE 融滲護理課程相關能力 50 人次
		2-1-2 擴散全人與精準護理教育方案	定期舉辦全國護生 HOSCE 技能競賽	0	0	41	0	積極擴散 HOSCE 全人教學模式於學校和醫院，以提升照護品質	舉辦全國護生 HOSCE 技能競賽，學校參與 15 人；推廣 HOSCE 全人教學模式於學校/醫院各 1 家

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
就學 價值	精進 特色 2:跨 領域 模擬 實境 整合 照護 教育 模式 Inter- Profe ssion al Educa tion (IPE)	2-2-1 培育具備協同 合作照護能力專業 人員	聘請專家培育 IPE 種 子教師,設置跨領域模 擬實境整合照護教室	0	0	5.2	0	培育 IPE 種子教師,提 升師生跨域問題協同 能力	培育種子教師 5 人次
		2-2-2 培育健康服務 T 型人才	建構 T 型人才養成場 域,由各系聘請講師指 導學生非本系專業之 其他職業技能證照	0	0	320.7	0	建構 T 型人才養成場 域,強化師生多元學習 知能	師生使用場地實作 60 人 次
	精進 特色 3:建 立創 新實 務實 作評 量機 制與 推動 職能 導向	2-3-1 導入總整課程 成果導向評量實務 設計(Rubrics)營造創 新實作平台	「總整課程之 Rubrics 設計」,將專業實務內 涵納入總整課程	0	0	150	0	結合專業實務能力檢 核作業,深化教學內容 與評量指標和業界實 務的鏈結	學生通過總整課程實務 能力檢核學生數 60 人
		2-3-2 推動職能導向 課程品質 (iCAP) 認 證強化學生專業與 創新實務能力符應 產業需求	推動職能導向課程品 質(iCAP)認證,共構學 界與產業合作之實務 課程,建立職能導向課 程	0	0	130	0	辦理 iCAP 職能認證專 業課程班,提升學生專 業職能	辦理 iCAP 職能認證專業 課程與輔導班 2 班;職能 導向證書證照 60 張;實 務專題與實作學生滿意 度 80%
		2-3-3 強化跨域實務	設計研習營與推動實	0	0	70	0	強化校園藝術創新的	學生參與藝術創新跨域

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化	
				資本門	經常門				
	課程品質(iCAP)認證課程	教、學、研整合機制提升教師創新教學成效	作工作坊並邀請國際業師與國內業師共同參與指導				跨域學習能量	學程 60 人；師生執行跨域及產業問題導向的專題 4 件；教師跨域實務產學研究計畫 10 件	
精進特色 4: 智慧科技新興產業人才培育	2-4-1 智能化控制於環安衛及資通訊實務操作課程的創新教學模式	導入「單元操作自動控制模型的製作與應用」及「資通訊物聯網」教學單元	201.6	0.9	40	0	建置智能控制及影像辨識於環安衛及資通訊應用的教學場域	發展智能控制應用於環安衛領域的教材或教具 3 件	
	2-4-2 整合創能、儲能、節能之綠能產業應用模組教學系統	建置系統型綠能電網、節電型儲能系統，製作綠能節能與儲能教材	77.1	0	10	0	使學生了解智慧型電網與節能系統	學生綠能相關專題實作或競賽 6 件	
	2-4-3 推展人工智慧物聯網(AIoT)科技應用，培育無人載具產業應用人才	建置 AIoT 學習平台與教具教材開發，開設微學程課程	101.5	0	170	0	提升學生 AIoT 跨域應用能力，輔導學生考取人工智慧物聯網國際證照，通過經濟部 iPAS 能力鑑定	學生考取人工智慧相關國際證照 30 張；學生通過經濟部 iPAS 能力鑑定 20 人次	
	2-4-4 建置醫療設備後勤物聯網教學系統，精進職能導向之實作課程	強化醫療資訊及自動化課程專業實務與實作訓練內容	121.2	32	32	0	結合醫護系所專業，建構物聯網跨域訓練場域	學生考取醫工專業證照 25 張；醫療物聯網教材或教具 3 件	
主冊策略三：創新產學	精進特色 1: 促進科研產	3-1-1 整合跨域合作資源，深化產學網絡鏈結	建立跨領域產學媒合輔導協助，提供產業界尋求諮詢與媒合輔導	0	0	17.5	3	增加產學雙向溝通與諮詢，提供媒合跨領域合作機會與訓練	提供產業輔導與諮詢服務 100 人次
		3-1-2 提昇產學媒合機會	辦理跨域檢驗實務研習營	0	0	20	0	增進跨領域產學之間的溝通與交流	辦理跨域檢驗實務研習營 2 場次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
鏈結，整合 跨域資源	業 化， 擴 展 跨 域 產 學 鏈 結	3-1-3 智慧醫療與照護應用技術之跨域產學合作推展	整合醫療照護及資通訊資源，建立跨域技術與專利平台	0	0	470	0	應用智慧醫療設備物聯網及大數據資料庫與雲端平台，研發智慧醫療創新技術	執行智慧醫護跨域產學合作2案
		3-1-4 擴展智慧照護應用與研發方案	培育精進智慧科技與醫療照護專業人才	0	0	155	0	完成智慧科技與醫療照護專業人才培育	開設智慧科技與照護證照輔導2班
	精 進 特 色 2: 醫 護 、 健 康 及 民 生 領 域 的 跨 域 創 新 研 發	3-2-1 成立與運作跨領域研究團隊	完善跨領域種子教師培訓工作坊	0	0	21.8	0	完善十項工作坊，以培育跨領域種子教師	完成跨領域種子教師培訓工作坊10項
		3-2-2 人工智慧物聯網(AIOT)在智能監控感測之跨域研發	發展環境智能監測技術，應用於醫護及民生產業	0	0	338	0	跨技術領域整合團隊，擴展國內外智能監控感測之合作計畫	執行國際產學計畫1件
		3-2-3 擴展跨域技術合作，提升綠能及電力監控產學績效	結合綠能與電力監控技術，研發產業應用需求端之專利及技轉	0	0	20	30	擴展綠能與電力監控之產官學研技術合作及人才培育	申請綠能或節電跨域整合研究計畫1件
		3-2-4 跨域實務開發提升人寵幸福天然保健品	開發冬蟲夏草健康食品及寵物腎臟疾病保健產品	349	0	244	0	創新研發銀髮族保健產品，提高老年人活動力及改善生活品質	蟲草與銀髮族、寵物保健產品相關研究計畫案與發表數2件
		3-2-5 藥食同源保健產品與檢測應用之創新研發	開發牛樟芝系列健康食品及寵物腎臟功能之快速檢測產品	63	0	186	87.1	成立「藥食同源醫療研發團隊」，開發創新藥食同源之保健產品	藥食同源與真菌類之銀髮族保健產品發展會議及相關研究發表2件
主冊 策略 四： 精 進 多 元 交 流， 打 造	精 進 特 色 1: 院 外 師 駐 點， 打 造	4-1-1 聘請長短期專兼任外籍師資蒞校或線上參與教學活動	邀請外籍學者專家蒞校或線上授課、講座或參與工作坊	0	0	100	0	各院系皆有外籍學者專家或研究生授課、講座或工作坊	邀請外籍學者專家或研究生20人
		4-1-2 推動教師英語教學能力培訓，提升EMI教學課程質量	開設教師英語教學能力培訓課程，邀請教師開設全英課程	0	0	80	0	培訓各系EMI種子師資，增進教師專業發展	參與EMI培訓教師25人；開設全英EMI課程25門

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
強化國際移動	校園環境國際化	4-1-3 推動校園軟硬體環境國際化	校園各類告示牌皆為雙語標示	0	0	90	0	提升職員英語溝通能力	參與職員英語培訓 30 人；通過英語培訓測驗 15 人
	精進特色 2: 加強行銷重點，爭取境外生源多元化	4-2-1 推動校園國際網紅培訓計畫	開設網紅培訓課程	0	0	65	0	提升學生以外語行銷本校各系特色之能力	參與英語/網紅培訓學生人數：30(英語)/20(網紅)
		4-2-2 爭取姊妹校交換生與短期生，促進校園國際化	以學費減免互惠方式爭取姊妹校交換生	0	0	100	30	增進本校校園國際化，提升本校在國際的能見度	參與學生人數 20 人；開設課程數 20 門
		4-2-3 強化校友會功能，並在亞洲地區成立校友會	以實際行動支持及參與境外校友所辦理的活動	0	0	50	0	深化境外生校友連結網絡	支持及參與境外校友活動 10 場；境外校友會 1 個
		4-2-4 拓展國際交流合作學校，發展多元化合作管道	參與各類教育展及國際型校際合作組織，簽訂具體合作項目	0	0	200	200	拓展交流廣度，提升國際能見度	參與教育展及國際合作組織活動 10 場；簽訂合作項目 10 個
主冊策略五：落實高教公共性，深耕大學社會責任	精進特色 1: 幸福校園，再造校園生命力	5-1-1 落實特殊教育學生個別化就學與就業協助	擬定特教生個別化支持計畫，根據執行情況，定期修正	0	0	0	500	針對特教生學習或就業需求，提供及時輔導協助，促進特教生適性發展	特教生適性輔導比率 95%
		5-1-2 精進整合性與需求導向的志工服務	精進整合弘愛志工服務，結合 SDGs 指標設計服務方案	0	0	150	30	提升學生對推廣聯合國永續發展目標 SDGs 之認識	辦理符合 SDGs 指標之志願服務方案 20 場次
		5-1-3 營造性別平等友善校園	辦理性別主題學生輔導活動	0	0	0	6.5	促進性別平等與性別友善意識。	參與性別主題輔導活動後，回答相關知能問題之正確率 80%
		5-1-4 全校師生健康促進計畫	辦理師生健康體能活動	0	0	0	14.9	促進師生健康體能，建立健康生活型態	參加健康體能活動者「每週累積運動時間增加」人

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									數比率 60%
		5-1-5 推動原鄉圖書資源共享，提倡教育資源公平及終身學習	辦理國小原住民學生多元教育體驗營及原住民重點學校主題書展或好書講座	0	0	69.2	0	提供國小原住民學生體驗多元教育及享受閱讀樂趣	國小原住民學生多元教育體驗營 30 人次
		5-1-6 弘愛築夢方案活動經費及助學金	透過各項補助及多元課業學習輔導機制，培養學生學習興趣	0	0	1006.8	0	提升經濟或文化不利學生競爭力	參與多元課程、講座及專業競賽培訓 250 人
		5-1-7 提升經濟文化不利學生就業輔導	開設專業技能證照班，提升競爭力	0	0	421	0	增進經濟文化不利學生	經濟文化不利學生考取證照 300 張
		5-1-8 提供多元民眾教育服務	辦理就業認知講座、職場力培訓、法律講座、衛生講習以穩定就業	0	0	133	80	提升對原住民文化的認知，增加原住民學生就業能力	辦理校內原住民族文化教育活動與職涯發展 17 場次
		5-1-9 精進完善福利制度，提升教職員幸福感	每學年完成教職員工團體保險招標作業	0	0	0	237	落實完善保險機制，每學年辦理教職員工團體保險招標作業	教職員工團保招標作業完成率 100%
		5-1-10 強化職員專業能量，提高職場工作效能	每年依職能分析檢討訓練課程，規劃與職務有關之教育訓練	0	14	0	5	活化職員工教育訓練，檢討相關訓練課程	舉辦教育訓練課程 10 場；職員參與校外與職務相關之研習活動 5 張
		5-1-11 安全合宜的校園環境	改善無障礙設施	0	0	0	370	使建築物或空間為行動不便者可獨立使用	無障礙設施平均改善率 87%
精進特色 2: 友善環境 - 實現		5-2-1 降低建築總體耗能	汰換老舊高耗能空調設備	0	0	0	0	減少不必要的能源浪費	能源密集度 75 EUI; 總用電量下降比例 2%
		5-2-2 綠色消費行動	加強各單位人員的綠色採購認知	0	0	1	0	採購綠色產品減少對環境及人類健康衝擊	綠色採購比例 95%
		5-2-3 重視環境的再生利用	推動生活環保，減少廢棄物產生	0	0	1	0	培養師生環境素養，提升環境行動力	資源回收比例 40%; 廢棄物產生量 186 噸

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
2050 年淨 零排 放	5-2-4 為環境培育綠色公民	推廣校內課程融入永續發展教育理念	0	0	4	4	將永續發展目標融入課程，與鄰近學校及社區維持良好互動關係	永續發展目標融入校內課程比例 60%；校外永續發展推廣及宣導 8 場	
	5-2-5 降低海洋負擔	設置污染防治設施操作人員，落實污水處理	0	0	0	30	污水確實處理後才排放，預防海洋污染	放流水水質標準符合度 100%	
精進 特色 3:民 生永 樂 - 共築 以人 為本 的宜 居生 活	5-3-1 「創新服務設計」營造地方共融的學習環境，推動產業創新的智庫	提供民創服務設計的專業服務，推動多元社會創新模式的專業志工服務	0	0	90	0	連結外部資源，協助在地的永續經營	連結外部資源或團體簽訂 MOU 3 件；創新服務設計的行動計畫 5 案	
	5-3-2 聚焦民生增續的社會責任，健全社會支持網絡	結合護理學院的專業，跨院推動健康社區課題	0	0	190	0	跨院推動在地的健康社區的永續經營，健全社會支持網絡	發展在地化食農、環保、親子等課程教案 2 件	
	5-3-3 推動智慧科技的自立支援模式	透過長者敘說生命故事，重新統整，建構學生新的社會實踐觀點	0	0	50	0	傾聽長者敘說生命故事，並製作懷舊音樂或影片	師生參與製作長者生命故事的懷舊藝術/音樂或影片 50 人次	
	5-3-4 推動人文脈絡的自立支援模式	服務學習-學生陪伴老人陪讀、協助長輩做專屬個人繪本	0	0	50	0	製作長輩專屬個人繪本，提升其自我認同	師生參與製作長輩專屬個人繪本 50 人次	
	5-3-5 生態綠化與資源再生之清淨家園實踐行動	結合社區與學校籌組綠色志工團，推展清淨家園	0	0	50	196	輔導社區閒置或荒廢空地進行活化、綠化，提升環境衛生品質	輔導社區成立綠色志工團 30 人	
	5-3-6 推動綠能節能之低碳永續社區	結合業界專家組成節能輔導團，協助社區用電安全及效能診斷	0	0	50	195	協助社區及弱勢機構完成高效能電器換裝並改善用電安全	節能及用電診斷與改善社區數 2 個	
	5-3-7 智慧科技之健促樂齡	增進民眾健康促進知識與技能	0	0	87	0	活化並有效運用社區資源學生專業知識的整合運用	學生參與健康促進培力活動 100 人次；計畫成果反饋課程 1 門/40 人次	

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		5-3-8 人文脈絡之健康促進樂齡	以影像記錄社區健康促進培力活動	0	0	42	0	以影像記錄健康促進活動，建立在地化知識	完成健康促進活動之影片 17 部/觀看 200 人次
主冊	資通訊支持系統	圖-1-1 升級校園無線網路規格、汰換基礎建設之設備	汰換訊號不良之無線基地台，導入最新 Wi-Fi 6 技術產品	0	0	300	0	讓使用者能夠透過行動裝置順暢的使用無線網路進行學習	無線網路使用者的滿意度 70%
		圖-1-2 建置智慧教室，滿足智慧化教學環境之教學需求	建置智慧教室，購置資訊設備並導入新技術	0	0	450	0	結合於實體或虛擬實境/擴增實境/混合實境 (VR/AR/MR) 等學習情境，打造優質教學環境	教師使用智慧教室上課課程 5 門
		圖-1-3 強化教學平台同步或非同步遠距教學之功能	汰換教學平台主機、新增視訊設備及購置直播平台相關設備	0	0	250	0	強化會議室之視訊設備	會議室之視訊設備使用滿意度 70%
		圖-2-1 強化館內設備層級，提升圖書服務品質	建置 RFID 館藏自助借還設備與智慧環控系統	0	0	0	0	簡化重複性人力工作，將人力投入至其他重要工作，提高服務品質	館藏自助借閱比例(NA)
		圖-2-2 強化寓教於樂功能，提供多元學習設施	提供桌上遊戲、遊戲主機及電競電腦等遊戲式學習設施	109	0	35	0	透過遊戲式學習方式，增加自主學習動機	桌上遊戲體驗 300 人次
		圖-2-3 持續充實各類館藏，優化圖書資源品質	充實本校實體及數位資源，辦理各式館藏資源推廣活動	36	315	329.5	84	豐富本校各式館藏資源；輔助師生教學、研究及學習之能量	期刊/電子期刊使用 5,000 人次；圖書/電子書借閱 50,000 冊次
		圖-3-1 提升校務系統效能，增進行政教學效能，維護資訊安全	汰換資料庫主機及資料庫軟體授權，建置資安監控系統	524	0	0	0	強化校務系統軟硬體設備之效能	校務系統使用滿意度 70%
		圖-3-2 汰換電腦教室基礎建設，佈署智慧校園設施	汰舊換新電腦教室之電腦教學設備	0	33	0	226.9	提升教學系統軟硬體設備	電腦教室使用滿意度 70%；電腦教室使用 10,000 人次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		圖-3-3 整合硬體設施，強化校園安全之目標	強化門禁系統進行空間管控	0	0	0	0	朝向能源環保與維護學生視力永續發展，強化智慧教學場域功能	導入電子紙閱讀器提供教學使用(NA)
主冊	行政支持系統	校研-0-1 建置校務輿情分析系統，整合校務營運、鏈結多元學習	建置校務輿情分析系統，持續執行利害關係人之間卷蒐集及分析	0	0	170	0	建置校務輿情分析系統，提升校務資訊的即時性及完整性	校務研究議題分析及回饋行政或教學單位 10 件
		校研-0-2 導入 SDGs 比對，貫徹校園永續發展目標，落實 ESG 精神	逐步串接課程大綱、產學、論文獎勵、研究人才資料庫等校務資料庫至 SDGs 比對系統	0	0	16.5	0	完善 SDGs 比對系統，落實回饋機制，輔助校務治理，邁向永續發展	擴充 SDGs 比對系統介接資料庫 2 個-課程大綱、產學、論文獎勵、研究人才
		<u>總-0-1 精進共用教室資訊化設備，提升數位教學流暢度</u>	汰換不符合教學順暢度之設備	144.6	0	0	0	藉由汰換共用教室已無法支援與時俱進之數位教學設備，提升數位教學流暢度	共用教室資訊化設備更新後，逐年提升教師使用滿意度 3%
		<u>研-0-1 提升教師研發能量扎根計畫</u>	協助教師申請政府部門之研究計畫	0	119.7	82	13	積極爭取產官學研究計畫資源，拓展本校資金來源	科技部及政府部會教師個人研究計畫金額 6,150 萬元
		<u>研-0-2 推動產學與研發交流，增進產學合作量能</u>	持續維護與產業合作的關係	0	347.1	0	96.9	以本校產學與研發特色，積極鼓勵爭取校外各類計畫研究資源	廠商出資的產學合作計畫金額 4,500 萬元
		<u>研-0-3 強化產學合作諮詢與輔導平台，積極推廣研發成果</u>	盤點與更新校內教師專長，建立研發成果之資料庫	0	90.2	0	14.7	以多元管道行銷及擴展研發成果與技轉授權，提升研發效益	教師專利申請、答辯、領證及維護 33 件；技術移轉或授權金額 600 萬元
		<u>人-0-1 延攬專業實務人才，精進師資專業能量</u>	聘任優秀專任教師及保障教師待遇	0	1358.7	4.8	115.2	延攬優秀人才為新聘教師，提升新進教師四項評量專業能力	近 3 年新聘教師 15 人；輔導新進教師之夥伴教師 15 人

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		人-0-2 鼓勵教師多元學習，活絡教師職涯發展	鼓勵教師提出至業界研習研究申請、進修及升等	0	16.3	0	3	提升教師至業界研習研究申請案	教師至業界研習研究申請件數比率(申請件數/總人數)3%
		學-0-1 品德教育推廣與深耕計畫	辦理品德宣導教育活動及品德教育評比	0	0	0	30	提升品德執行計畫結合單位特色	辦理品德教育相關場次 8 場
		學-0-2 提供經濟弱勢學生住宿補助與關懷	提撥就學獎補助或依房東捐贈住宿補助基金，提供住宿費補助	0	0	0	85.6	落實經濟弱勢學生住宿關懷	符合資格弱勢學生予以住宿補助百分比 65%
		學-0-3 增強心理健康自助互助網絡	舉辦心理健康活動、推廣自殺防治觀念及深化系心理師制度	0	0	0	377.8	推廣心理健康、自殺防治概念，並促進對該主題內涵之認識	參與心理健康輔導活動後，回答相關知能問題之正確率 80%
		學-0-4 增進學生創意思考能力	鼓勵學生社團提出創意活動方案	71.3	80.2	0	300	提升學生社團自主辦理創新活動	學生社團辦理活動滿意度 82%
		學-0-5 畢業生流向及雇主滿意度與教學回饋	持續追蹤畢業滿 1 年、3 年、5 年就業發展情形，完善校友資料庫	0	0	130	0	建立成功校友與學校之聯繫橋樑，提供在校學弟妹業界經驗分享	辦理校友傳承座談會活動滿意度 80%
		學-0-6 強化輔導考取專業技能證照	協助學生取得與就業市場直接相關「第二專長證照」	0	0	250	0	提高學生擁有證照的張數，培養學生就業力	全校在校生擁有專業證照 5,000 人
		學-0-7 「弘愛築夢助學金」募款	加強「弘愛築夢助學金」募款	0	0	20	0	「弘愛築夢助學金」募款金額持續成長	「弘愛築夢助學金」募款金額 300 萬元
附冊	護理學院	護-1-1 培育護理實務人才方案	進行學生實習前護理技能檢定	44.2	0	110	0	增加實務技能，包括監測胎心音、血壓血氧	學生通過護理技能檢核 400 人次
		護-2-1 護理師證照輔導數位化，提升考照力	彙整歷屆護理師證照和模擬考題，建立模擬考題庫	18.4	0	85	0	統整各專業科目題庫試題的數量	建立與更新專業模擬考題的科目數 12 科
		護-2-2 強化教師執行	增進教師熟捻 108 課	0	0	5	0	組成教師學社群，進行	教師參與 108 課網社群/

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		108 課綱實務能力	綱，融入核心素養於課程					108 課綱核心素養教學 研討與反思	教學創新社群 10 人
		護-3-1 推動跨域結合，數位樂學習	師生共同設計完成衛教電子書	45.4	0	110	0	師生共同製作產兒衛教電子書	師生能完成產兒衛教電子書 12 件
		護-3-2 培育產學無縫接軌護理人才	與業界建置無縫接軌之護理人才培育校園	0	0	20	0	提高與產業界媒合機會	舉辦就業或創業講座/博覽會師生參與 300 人次
		護-4-1 專業護理技術數位化	推動專業護理技術數位化教學	33	0	60	0	完成製作專業護理技術影片	製作專業護理技術影片 5 件
		護-1-2 建立跨國研究合作模式	積極與國際學校聯繫，增進跨國研究合作	0	0	50	0	與國際院校組成跨國研究團隊	組成跨國研究合作團隊 5 團
		護-1-3 開拓跨國合作與雙聯學位	開拓跨國合作交流，鼓勵學生修讀雙聯學位	0	0	10	0	擴展跨國學習交流方案	學生參與跨國學習方案 100 人次
		護-1-4 擴大護理境外招生管道及生源	運用多元招生策略與管道，開拓新南向國家優質大學之合作鏈結	0	0	10	0	開拓新南向國家優質大學之合作鏈結	新南向跨國合作學校 2 校
		護-3-3 培訓師生國際交流能力	增加學生修習全英課程的機會	0	0	30	0	培訓教師具備全英課程開課之能力	參與教師全英課程培訓 20 人次
		護-2-3 營造住宿安全環境，培養關懷服務精神	推動品格教育，培養專業志工服務精神	0	0	3	0	強化住宿安全與資料更新率	護理科輔導住宿訪視每學年訪視 25 人次
		護-3-4 營造安全友善住宿環境，培養專業志工服務精神	建置安全友善校園，推動品格教育，培養專業志工服務精神	0	0	10	0	強化住宿安全與資料更新率	護理系輔導住宿訪視每學年訪視 250 人次；住宿資料更新率 90%
		護-4-2 落實環保健康新生活	提供學生環保相關知識及健康醫療訊息	0	0	13	0	完成環境健康識能講座	學生參與環境健康識能講座 25 人次
		護-4-3 建置友善住宿環境及培養專業志	營造友善住宿環境，推動品格教育，培養專業	0	0	1.5	0	強化住宿安全與資料更新率	後護系輔導住宿訪視每學年訪視 45 人次；住宿

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		工服務精神	志工服務精神						資料更新率 45%
附冊	醫療 健康 學院	醫-1-1 運用智慧科技 提升國考考照能力	建置線上國考模擬系 統(物治系、語聽系、營 養系)	0	0	54	0	增加學生對國考的熟 悉程度	完成建置模擬考題庫 6 份
		醫-1-2 醫療健康紮根 第一哩	由醫療健康學院主辦 3-4天醫療健康體驗營	0	0	7.5	0	培養高中職學生正視 並確立自己的志向	參與體驗營活動滿意度 85%
		醫-2-1 落實教育特 色，培育運動傷害防 護人才	辦理運動防護或運動 指導相關的認證課程	0	0	10	0	提高學生運動傷害防 護的實務能力	實際至運動場邊學習運 動傷害防護的學生 20 人 次
		醫-3-1 培養具備營養 相關產業的就業競 爭力	邀請業界優良師資協 同授課，建構符合業界 需求課程	0	0	0	0	教師開設多元營養教 學相關課程/專題計劃	申請翻轉/PBL 課程、創 作課程或教師增能探究 社群 2 件
		醫-4-1 培育優質的跨 領域生技人才	結合生技業師產業的 實務經驗參與課程的 教學活動	0	0	4	0	強化雙師授課教學活 動	舉辦雙師授課教學活動 課程 2 門
		醫-5-1 培育具備寵物 產業服務競爭力專 業人員	透過業界專家培訓強 化產業服務、管理與行 銷技能	13.2	0	11.9	0	加強學生寵物產業服 務實務能力	寵物產業服務學生實務 練習 40 人次
		醫-5-2 培育具備寵物 按摩專長，升級寵物 照護服務內容	透過業界師資培訓寵 物按摩實務技能	8	0	9.8	0	加強學生寵物按摩實 作能力	寵物按摩學生實作練習 40 人次
		醫-5-3 鏈結職場實 務，提升寵物美容國 家丙級檢定及格率	增加模擬演練考試，擴 展學生臨場實務經驗 值	2.4	0	19.8	0	增補培訓練習實體犬 數量	租借實體犬練習數量 200 犬次
		醫-6-1 培育具備專業 實務之語聽專業人 才	透過臨床實習，培育具 備專業實務之語聽專 業人才	0	0	80	0	增進學生臨床實習實 務能力	學生至業界參訪或見習 50 人次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		<u>醫-6-2 傾聽聲音</u>	透過參訪與見習，增進學生聽力檢查能力	0	0	20	0	增進學生聽力篩檢與檢查之基礎技能	業師講座 3 場次-聽力篩檢與檢查之基礎技能
		<u>醫-7-1 提升學生之銀髮體適能操作實務能力</u>	老師學生攜帶體適能檢測裝備進行社區老人體適能檢測	38.2	3.4	6	0	強化學生相關專業應用在大學社會責任範疇的落實程度	學會使用攜帶式體適能檢測器材與裝備學生 10 人；社區長輩受益 20 人
		<u>醫-8-1 培育具備創新及跨域應用能力之健康事業管理專業人才</u>	宣導跨域學程重點及內容，鼓勵輔導學生修讀完成	109	0	10	0	提升學生健康事業管理之跨域知識與技能	修讀跨域學程之學生 75 人
		醫-1-3 精進醫療健康學院教師撰寫英文期刊論文能量	聘請專家指導本院教師撰寫期刊論文寫作	0	0	0.75	0	提升教師英文期刊論文發表能量	SCIE 或 SSCI(前 50%)4 篇
		醫-1-4 精進醫療健康學院學生學術及專業英文能力	辦理院專題研究競賽，鼓勵學生參與專題製作	0	0	6.3	0	提升學生學術及專業英文能力	院學生專題研究競賽英文發表 7 組
		<u>醫-2-2 精進長照復能教學，提升學生臨床專題製作能力</u>	鼓勵教師將研究成果回饋至教學內容	34.5	0	10	0	提升教師實務教學內容	教師研究成果回饋課程 3 門
		<u>醫-3-2 提升營養系師生專業與產業的鏈結</u>	爭取計畫、研發及見習合作，提升師生國際交流	54.4	0	55.5	7.7	擴展師生國際視野	師生參與國際研討會或海外見習 2 人次
		<u>醫-4-2 跨領域團隊合作學習課程：PBL 跨域生技專題研究</u>	整合教師專長與研究成果，強化教師生技創新研發	48.6	0	4	0	強化學生參與專題製作競賽	學生參與專題製作競賽 2 件
		醫-8-2 提升教師健康事業管理之實務能力、研究與產學能量	促進教師與醫療健康產業界之互動交流，爭取產學合作機會	0	0	0	5.5	強化教師與醫療健康產業界之交流與合作	教師與醫療健康產業交流 8 人次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		醫-1-5 拓展醫療健康學院師生國際視野，增進國際交流	鼓勵師生積極參與國際講座、會議、研討會...等	0	0	78	0	強化師生國際視野	師生參與國際講座、研討會或國外學者演講、講學或線上交流 300 人次
		醫-5-4 開啟全球寵物產業宏觀視野	推動寵物美容國際機構研習	0	0	21.2	0	促進學生至海外動物照護、寵物美容之國際經驗	寵物美容國際參訪 3 人次/1 場次；動物照護國際參訪 3 人次/1 場次
		醫-7-2 萌芽新南向交流，培育長照人才國際視野	參與國際長照學術會議、研討會或培育諮詢會議	0	0	5	30	提升師生全球長照發展之敏感度	師生和全球長照專家共同研討實務專題 5 人
		<u>醫-2-3 青銀共學、復能樂活</u>	設計個別化之運動處方並教導社區長輩	55.8	0	10	0	精進學生觀察與評估長輩活動的能力，並強化學生以人為本的品格教育	社區復能業師講座 5 場次
		<u>醫-3-3 全民健康、營養相伴</u>	舉辦營養相關公益服務活動	7	0	9.5	0	師生能共同參與營養相關公益服務	參與營養諮詢教育服務 40 人次
		醫-4-3 落實品格教育培養生技志工	系所依計畫執行相關品格教育工作	0	0	4	0	精進勞作教育內涵與實施成效	學生完成勞作教育 30 人
		<u>醫-5-5 人寵互動、幸福感動</u>	藉由與動物大使的互動，激發被服務者的社交技能與學習能力	10	0	6.8	0	強化學生動物輔助治療之能力	牽引人與動物大使訓練合格數(2 人/2 犬)
		<u>醫-6-3 銀亮人生、快樂食光</u>	訓練學生操作口腔保健用品與吞嚥儀器	49	0	4	0	提升學生在口腔保健與進食吞嚥評估能力	業師講座-口腔保健與進食吞嚥 2 場次
		<u>醫-7-3 發展預防及延緩失能失智模組、營造全齡共生模式</u>	落實老福系與社區的協力關係，導入行動智慧醫療，營造社區健康環境	63.3	0	4.2	0	深耕社區與老福系的協力共存關係	師生進行社區服務 60 人次
		醫-8-3 培育關懷助人	增進學生認識弱勢關	0	0	5	0	加強學生對於弱勢關	學生參與弱勢關懷、公益

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		之健康事業管理人才	懷、公益服務或社區健康相關團體及資源					懷、社區健康活動之參與度	服務或社區健康活動 20 人次
附冊	民生 創新 學院	民-1-1 提供多元、創新的專業實務學習環境，強化學生自主學習成效	建置實務教學情境與環境，讓學生專業技能的取得與產業人才需求接軌	0	0	100	0	強化專業教室的實務教學設備與情境並深化專題製作課程的實務成果	參與實務專題之學生數 400 人次；辦理學生專題製作成果發表 10 場次
		<u>民-2-1 食品學理與實務應用人才培育</u>	優化課程進行，深化學生多元能力訓練	95	0	24	0	拓展食品專業理論知識，強化學生實務學理匯總與溝通表達能力	專題討論課程修習 30 人次
		<u>民-6-1 跨域教保創客養成計畫</u>	組成創新智慧教學研討社群、推動創客教育	0	0	8	42.2	組織智慧教學的教師教學社群	執行創新智慧教學的教師 5 人
		<u>民-8-1 建置創新智慧教學場域、培育運休人才</u>	開設創新、多元教學課程	0	0	4	85	專業課程多元價值拓展	更新與強化創新智慧專業教室的教學設備與器材 6 間
		<u>民-9-1 未來智慧英語擴增實境教學</u>	建置全英語多元學習環境	0	0	0	30	學生進行英語實境影片學習，全英語教學，發展智慧學習與探索	AR 擴增實境課程全校參與學生 90 人次
		民-10-1 電競 AI 數據分析後勤人才及水冷主機設計師養成	規劃數據分析網路或 APP 平台	0	0	170	0	透過各種感應設備分析結果以提升電競選手訓練效率	電競後勤數據分析團隊 1 組
		民-1-2 發展跨域專業整合並推動職能導向課程認證與強化學生創新實務跨域知能	開設院核心課程，建構民生產業各系專業核心職能課程	0	0	80	0	完成院核心課程的課綱與共同職能規劃	完成職能課程的課綱與共同職能規劃與檢討 4 件
		民-3-1 建置多元化、實務化的專業學習	日間部畢業專題以開辦餐會之方式進行；推	0	0	15	10	培養學生於在學期間具備符合業界要求之	參與實務專題之學生 150 人次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化	
				資本門	經常門				
		環境，培養學生具備餐旅專業實務知能，以因應餐旅產業人才需求	動餐旅系學生積極參與校內外專業志工服務				專業技術能力		
		民-4-1 強化化妝品美業職場就業職能奠定就業與創業力	推動職能導向課程品質認證(iCAP)	113.2	9.6	50	17	幫助學生了解產業職能需求	建立產業職能導向課程 1 門
		民-5-1 強化美髮產業多元就業能力提升競爭力	培育學生獲取美髮專業之外的其他領域證照	70	0	7.5	0	輔導學生取得美髮以外之證照，增加多元學習，強化專業實務能力	証照輔導 3 班
		民-6-2 應用 Rubrics 評估模式，提升學生就業力	優化專業課程內涵與教學設備，提升實務學習質量	0	0	6	0	深化教學內容與評量指標和業界實務的鏈結，編製實務能力評量規準	課程連結實務需求，訂定評量尺規的課程 2 門
		民-7-1 總整課程 Rubrics 設計，提升文化設計的實務能力	總整課程之 Rubrics 設計，建立完善的學習整合之評量機制	46.9	0	30	0	建立總整課程之 Rubrics 設計，提升文化設計的學習成效	總整課程融入 Rubrics 之課程滿意度 75%
		民-8-2 鏈結產業現況、提升學生就業力	偕同特色產業辦理訓練課程與證照輔導班	0	0	15.4	0	提升戲專多元專業的就業力	訓練課程與證照輔導班開設 2 班
		民-9-2 外語及跨文化體驗探索與交流	鼓勵學生參與遠距或實體跨文化及國際交流活動	0	0	1.5	0	辦理異國文化體驗活動，提供學生多元外語學習機會與自主學習管道。	辦理外語及異國文化體驗探索活動 3 場次；學生參與外語及異國文化體驗探索活動 80 人次
		民-10-2 多媒體動漫遊戲(ACG)孵化基地建置及人才養成	多媒體 ACG(animation, comic, game)孵化基地建置	40.6	1	53	0	實戰工作氛圍，學習產業分工，讓創作延伸最大化，跨產業應用	創意動畫作品 10 組

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門			
		民-10-3 跨平台 APP 及多媒體創作人才培育	建置具有多媒體設計氛圍的開發教室及開發行動應用 APP	21.7	0	0	0	培養具備 iOS 開發能力人才 應用 APP 30 個
		民-1-3 強化跨域產學實務專業研發與創新	整合跨域專業教師研發能量與產業界簽訂長期創研計畫	0	0	120	0	跨域產學與研發創新研究交流工作 產學合作洽談 60 家；產學合作聯盟單位 20 個
		民-2-2 深化產學研發與產品創新，提升產學交流	統整教師專長，整合研發能量，協助產業，解決問題	0	0	222.8	0	強化產學與科技研究互動，促進產學交流鏈結，提升產學計畫機會 食科系一般產學合作計畫與研究計畫 30 件
		民-3-2 結合產官學三方資源，強化研究創新，增加國際學術社群能見度	鼓勵教師與廠商接洽，申請產學合作計畫	0	0	6	0	教師與時俱進，攜手產業界共同提升專業技術能力 餐旅系一般產學合作計畫與研究計畫 14 件
		民-4-2 整合跨域產學資源落實跨系創新合作	建立民生健康領域產品開發、服務流程之合作模式	0	0	0	0	協助新創、中小企業發展民生健康相關服務或商品化計畫 實務實作跨域專題計畫 3 件；產學合作活動與計畫 20 件
		民-5-2 擴大美髮專業領域的跨域創新整合	整合教師學術專長推動跨域產學合作	0	0	8	0	學生專業技能跨域整合並提升美髮市場擴大服務場域 學生參與跨域、專題製作競賽 2 件
		民-7-2 推動民生創新服務，落實跨領域設計合作	推動民生創新的跨領域教學活動	0	0	20	15	推動民創學院的跨域設計，強化學生的就業競爭力 申請政府部會等相關計畫 2 件
		民-1-4 深化學生國際移動力	推展 AR 擴增實境課程，結合全英語教學	0	0	177	0	精進學生與國際交流之品質與數量 學生完成雙聯制學位 4 人；學生至海外短期研習 2 人
		民-2-3 以技術提升國際移動力，培育多元	鼓勵師生參與食品、烘焙國際學術研討會或	0	0	31	0	參與國際食品、烘焙研討會議或學術發表，深 參與國際或境外(實體或線上)研討會或會議 3 人

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		文化視野	文化交流					化國際交流能量	次
		民-3-3 培養餐旅產業國際化之專業人才	鼓勵教師開設全英文授課課程，並給予必要之補助	85	0	100	0	培養符合海外實習或短期見習所需之語言能力	餐旅系開設全英文授課之課程 5 門
		民-4-3 以妝品美業技術能力串連國際移動力	鼓勵師生參與語言、技術、競賽或研討、研習等交流活動	0	0	100	0	幫助師生強化國際溝通能力以擴展國際視野	妝品系開辦全英語課程 1 門
		民-5-3 美髮多元交流加強國際市場競爭力	促進教師參與國際研討會學術或實務交流	0	0	12.5	0	提升師生國際視野與交流	教師與境外地區至本系參訪交流 1 人次
		民-7-3 增進國際設計視野，強化國際移動與實作能力	學生與教師參與紐約帕森設計學院之交流活動	0	0	40	0	提升師生國際視野與交流	師生參與國際交流 10 人次(含線上交流)
		民-8-3 提升專業知能、促進師生國際化與跨文化視野	開設全英語系專業課程	0	0	6	0	國際交流能力擴展與增強	運休系開辦全英語課程 1 門
		民-9-3 深化學生國際移動力	選送學生完成雙聯制學位	0	0	137	0	精進學生與國際交流之品質與數量	學生修讀雙聯制學位及海外短期研習申請 4 件
		民-9-4 強化英語口語能力，深化學生職場及國際移動力	建構全英語多元學習環境，推動國際化外語及文化學習活動	0	0	240	30	強化大一英語學生口說能力培養，導入外師協同教學	大一英語課外師入班協同教學 6 門課程(班級)
		民-1-5 建立繼續教育與職訓共構系統，連結創新、創意實踐力	辦理研習、培訓及實作課程並提供考核及發證	0	0	100	0	開辦回流教育，提供學習機會以滿足終身學習需求	辦理食品、化妝品產業相關教育訓練課程 20 場次
		民-5-4「弘髮少年」美髮知識結合地區永續發展合作，提高實	落實 USR 在地地區鏈結、結合地區合作辦理活動	0	0	6.5	0	提升以人為本關懷生命之永續發展內涵	師生參與專業志工服務 30 人次

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		踐能力							
		民-6-3 連結在地需求，以專業協同親子成長	瞭解社區父母育兒所需支持資源，提供強化親職能力之活動	0	0	8	0	將系科專業導入社區相關活動，善盡大學社會責任	協助社區開辦的親子共讀講座 2 場次；師生拍攝親職教育影片 10 部
		民-7-4 社會實踐與在地連結，提升社區設計的實務能力	推動大學設計專業社會實踐相關計畫，連結外部資源	0	0	20	0	落實大學在地連結，協助在地的永續經營	連結外部資源協助在地永續發展社區數 2 個
附冊	智慧 科技 學院	智-1-1 強化數位教學，培養學生應用數位科技解決實際問題的能力	開設設計思考導向「行動應用程式設計」課程，並以院為核心跨系混班教學	0	0	6	0	舉辦設計思考導向課程成果發表會，展現學生動手作與解決問題的能力	設計思考導向課程成果發表會參加學生 60 人次
		智-2-1 教師創新智慧教學，培育多元實務人才	精進教師教學創新方式與提升教師實務經驗	0	0	30	90.2	教師申請教學精進計畫與多元專題，提升教師創新教學能力	教師申請教學精進計畫與多元專題等 8 件
		智-3-1 精進創新教學，培育科技應用實務人才	開發創新教材或教法	0	0	82.5	0	精進教學創新，提升學生職場競爭力	開發創新教材或教法之課程 5 門
		智-4-1 教學創新與精進課程品質，培養跨域專業實務人才	與產業專業師資共同開設跨域課程，提升就業競爭力	0	0	117	0	持續增進教師創新教學與實務經驗	開設總整性或跨領域導向課程 2 門
		智-1-2 以成果導向推動課程，引領教師精進教學並提升學生學習成效	辦理整合工程實務技術能力的專題或實作課程(Capstone)成果發表會	0	0	15	0	辦理總整課程(Capstone)成果發表會，檢視學生學習成果	參加總整課程(Capstone)成果發表會 150 人次
		智-2-2 發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力	開設證照輔導班，輔導學生考取就業相關證照	0	0	30	0	多元專業證照輔導，使學生兼具多元專業能力	甲乙級技術士證照 25 張

面向	工作計畫			經費預估(萬元)			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		智-3-2 發展無人載具智慧科技應用特色，創造就學價值	開設無人載具飛行，維修與實務應用課程，輔導學生考取民航局遙控無人機操作證照	0	0	20	0	提升學生智慧科技應用能力	智慧科技與無人機應用專題或科技部大專生研究計畫 10 件
		智-4-2 建置輔助科技實作場域，精進輔具課程專業特色	強化專業智慧輔具專業課程實務與實作訓練內容	67	0	45	0	精進跨域創新專業課程、加強學生輔助科技實務能力提升	開發輔助科技創新教材或教具 2 件
		智-1-3 鏈結科研創新基礎環境，擴展產學合作層面	整合研究技術及實驗設計資源，開設關鍵研究設備師生培訓課程	0	0	30	0	產學聯手打造企業優質人才，創造產學合作契機	協助企業培訓員工 10 人次
		智-2-3 整合系上研發資源，爭取研究計畫	建立跨領域研究團隊，提升研發能量與爭取研究資源	0	0	10	0	整合資源，爭取產學合作計畫及專利與技轉	產學合作 12 件(含政府機構計畫)或專利與技轉
		智-3-3 整合產官學資源，發展跨域創新應用與產學研發	組成教師研發團隊，推動與產業界交流，尋求合作機會	0	0	10	0	加強專任教師之團隊研發合作	申請整合型或跨領域計畫 2 件
		智-4-3 建立智慧感測技術，強化跨域研發能量	擴增感測系統教學設備，充實醫工設備物聯網感測技術	0	0	12	0	提升師生研發能量，強化系上研究資源	申請政府部門或業界研究計畫 7 件
		智-1-4 深化在地參與，帶領學生全球化的思考與行動	推動模擬英語實境與跨國學習模式，建立境外生友善學習環境	0	0	8	0	提供豐富的雙語學習資源及多媒體學習管道，創造友善國際校園	基礎學科雙語化及數位化課程學生 80 人次
		智-2-4 提升多元交流與國際移動力	鼓勵教師與學生積極參與國際會議、國際研討會、境外競賽等	0	0	116	50	開設環安衛相關 EMI 課程，強化學生英文能力	開設環安衛相關 EMI 課程 3 門
		智-3-4 精進國際交流，培養學生國際移	邀請外籍業師協同教學，國際專家學者來系	0	0	65	50	型塑校園國際化環境	外籍業師協同教學課程 2 門；開設智慧科技相關

面向	工作計畫			經費預估(萬元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		動力	訪問演講						EMI 課程 1 門
		智-4-4 增進師生境外交流，拓展國際視野與移動力	建立學生參與國際專題競賽或國際學術研討會之習慣	0	0	62	50	促進師生境外交流或參與國際研討會之機會	師生參與國際交流 25 人次
		智-1-5 即時陪伴與數位學習，提升學習興趣與動機，促進多元發展與視野	以課後教育陪伴及職能培養方式給予關懷，填補家庭支持功能，協助建立學習興趣與自信心	0	0	8	10	建構青少年及學童教育陪伴支持系統，提高自我價值與認同	青少年及學童課後或寒暑假輔導 10 人次
		智-2-5 強化大學社會責任，提升志工服務精神	爭取環保署或教育部等環境教育計畫	0	0	15	45	藉由執行環境教育計畫，提高學生志工服務意願與加強社會關懷	參與 USR 計畫、環保署及教育部等環境教育計畫志工 20 人
		智-3-5 推動無人機智慧科技應用服務，善盡社會責任	利用無人機智慧科技協助解決在地問題	0	0	15	0	形成以在地觀點為主題的合作方案與計畫	舉辦工作坊或共識會 2 場；申請或參與執行教育部或學校 USR 計畫 2 件
		智-4-5 推展人文關懷理念，實踐社會責任服務	推行系科專業，深入社區推動健康促進	0	0	10	0	形塑志工精神，善盡服務社會	師生參與校內外志工服務 50 人次
		附冊	通識教育中心	通-1-1 共創人文精神的良善社會	舉辦閱讀活動，深入了解環境能源議題	0	0	5.4	0
通-1-2 環境教育的社會參與實踐	推動清淨海岸線的行動方案			0	0	7.5	0	親近大自然、清淨大自然	推動清淨海岸線行動方案，提升參與者對於海洋或環保議題的關注 50%
通-1-3 人權理念的倡議與實踐	透過辦理人權影展，促進四項普世人權時代意義的認識理解			0	0	10	0	學生能理解四項人權時代的意義	提升生命、自由、平等和受益四項普世人權意識成長 50%
總計	—	—	—	3,186	3,186	13,180	4,007	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 「子計畫名稱」以底線標示者為使用獎勵補助款項目。

參考附表 6~9：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔

參考附表 10：111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

		審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一 部分	校 務 發 展 計 畫 之 明 確 性 及 可 行 性	1.學校 111-113 學年度校務發展計畫具沿續性，以「健康與民生領域的頂尖科大」為願景，以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命，繼續精進規劃。目標與策略尚明確可行。	符合規定	
		2.以五項整體發展策略及精進特色，各項規劃措施確實與校務發展計畫具體連結。有內控機制，也有定期召開會議檢討成效並滾動修正，校務規劃具發展性。內部稽核作業有按計畫執行，未來可持續強化與內部控制執行效率之查核。	本校已訂定「校務發展計畫作業」內控文件，稽核組於每學年依據內控制度風險評估結果決定稽核頻率，內稽作業循環決定稽核期間，下學年度之內部稽核計畫，其範圍涵蓋完整之內部控制制度，「校務發展計畫作業」亦列入稽核計畫中。除就文件中之控制重點進行內部稽核外，另訂有校務發展計畫管考機制：(1)行動方案之自主管理、(2)精進特色及策略之例行監督及(3)整體計畫之年度稽核。內部稽核與管考機制相輔相成，以確保內部控制作業執行之有效性與適切性。	
		3.學校經 SWOT 分析，再經策略構思、歸類後，提出五大策略，再按子計畫或行動方案予以開展，惟計畫體系未見整體呈現，且除策略外，同層級計畫尚有以其他名目出現者，稍嫌零亂。	1.有關「計畫體系未整體呈現」： (1)111-113 學年度支用計畫書之計畫體系目前包含理念、願景、使命、目標及策略，循序圖示說明，將再於圖示中增加各策略之精進計畫名稱、數量，及各精進計畫之行動方案數量(如修正計畫書第 17 頁圖 7)，俾使計畫體系可以一目瞭然，完整呈現。	

		<p>(2)精進特色計畫之內容，已編列於計畫書各策略之「(三)精進特色」一項下，圖表呈現包含：主冊精進計畫之行動方案名稱、附冊對應該策略之行動方案編號及執行單位，資料詳盡，便於檢視。</p> <p>2.有關「同層級計畫尚有以其他名目出現者，稍嫌零亂」： 本校校務發展計畫書之精進計畫名稱，是由策略長與所屬策略之主管研議擬訂，並於編撰會議討論，經本校校務發展暨風險管理小組及本校校務發展委員會審核通過。唯為求不斷精進及結合實際狀況，校務發展計畫書每年會進行滾動式修正，委員所指計畫書名目的問題，擬將於 111 學年度滾動式修正期間，請策略長統籌檢視與修改。</p>																					
<p>辦學特色與校務發展計畫關聯性</p>	<p>1.學校所制訂之計畫管考機制，尚稱合宜，惟仍須落實執行，並輔以產出型關鍵績效指標（KPI）之制訂，方能發揮管考應有的功能。</p>	<p>1.本校校務發展計畫各策略行動方案所訂定之指標包含過程指標(leading indicator)和結果指標(lagging indicator)，且都以量化形成呈現。舉例如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1025 791 1989 1458"> <thead> <tr> <th>行動方案</th> <th>執行單位</th> <th>過程指標</th> <th>過程指標 111-113 目標值</th> <th>結果指標</th> <th>結果指標 111-113 目標值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力</td> <td rowspan="3">環安系</td> <td>甲乙級技術士證照張數(含無人機專業操作證照)</td> <td>25 30 35</td> <td>畢業生畢業一年就業率</td> <td>- 92% 95%</td> </tr> <tr> <td>環安衛跨域跨組修習證照模組課程學分人數</td> <td>15 20 25</td> <td>跨領域學生考取專業證照數</td> <td>- 35 50</td> </tr> <tr> <td>實習學生獲津貼或薪資比率</td> <td>70% 75% 80%</td> <td>畢業生實習機構獲聘用人數</td> <td>- - 20</td> </tr> </tbody> </table>	行動方案	執行單位	過程指標	過程指標 111-113 目標值	結果指標	結果指標 111-113 目標值	發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力	環安系	甲乙級技術士證照張數(含無人機專業操作證照)	25 30 35	畢業生畢業一年就業率	- 92% 95%	環安衛跨域跨組修習證照模組課程學分人數	15 20 25	跨領域學生考取專業證照數	- 35 50	實習學生獲津貼或薪資比率	70% 75% 80%	畢業生實習機構獲聘用人數	- - 20	
行動方案	執行單位	過程指標	過程指標 111-113 目標值	結果指標	結果指標 111-113 目標值																		
發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力	環安系	甲乙級技術士證照張數(含無人機專業操作證照)	25 30 35	畢業生畢業一年就業率	- 92% 95%																		
		環安衛跨域跨組修習證照模組課程學分人數	15 20 25	跨領域學生考取專業證照數	- 35 50																		
		實習學生獲津貼或薪資比率	70% 75% 80%	畢業生實習機構獲聘用人數	- - 20																		

		建立智慧感測技術，強化跨域研發能量	醫工系	申請政府部門或業界研究計畫件數	7 8 9	期刊論文及技術報告發表數	- 5 6		
				辦理研習或座談會場次	2 2 3	產業技術交流及產學合作計畫數	- - 6	2.另將依本校校務發展計畫管考機制(1)行動方案之自主管理(2)精進特色及策略之例行監督(3)整體計畫之年度稽核，落實執行。	
	2.針對少子化所帶來的招生與學校經營上的挑戰，學校推動以下策略：(1)強化辦學成效，擴展學生來源；(2)運用多元管道加強境外招生，增加生源。此外，學校在 106 年將工學院改名為智慧科技學院，期以「智慧科技」引領學院發展方向。該學院下設環境與安全衛生工程系（含環境工程研究所、職業安全與防災研究所）、資訊工程系（含智慧型輔助科技研究所）及生物醫學工程系。期待在既有的醫護教育基礎之上，配合智慧科技的導入，讓學校在健康民生領域上的發展更有特色。	符合規定							
	3.部份系科辦學特色、競爭力（就讀價值）與產業需求的連結及招生成效有待提升（例如：無人機、電競）。	資工系在無人機辦學特色上，致力連結國內無人機系統開發與應用相關的產官學研等團隊進行交流，以提升橫向連結合作與資源共享，分別於 109/12/14 及 110/11/12 舉辦 2 屆的「無人機創新應用與多元價值」科技研討會，共 9 家無人機相關廠商參與研討會，會議參與人數 507 人，滿意度 89.6%。此外也於 110-111 年邀請荷蘭、美國、印度與馬來西亞等國外無人機產業專家，舉行 6 場的線上演講國際交流活動，共 806 人次參與。 在產學合作上，本系於 110 年執行 2 件無人機相關產學合作案，並有 4							

		<p>位學生到無人機相關產業公司實習。為持續與國內外無人機產業連結，本系預計於 111 年底前，續辦第 3 屆「無人機創新應用與多元價值」科技研討會，以及 2 場實體與 6 場線上國際交流活動。為增加本系就讀價值，於課程規劃上，導入無人機特色與人工智慧物聯網的跨域應用，除讓學生具備智慧科技多元應用能力外，亦培養學生無人機操控與智慧應用的能力。</p> <p>從 109 年到 111 年輔導考取交通部民航局無人機專業操作證達 123 人，與無人機相關的學生專題有 4 組。在無人機特色推廣方面，本系於 110-111 年共舉辦 2 場無人機競技賽，透過競賽宣傳本系的無人機群飛特色與學生無人機操控技巧。此外也協助高中職無人機彈性課程、社團活動與無人機體驗活動，共觸及 14 所高中職。在招生成效上亦獲得不錯的成績，110 學年度日間部的報到率為 100%，進修部報到率為 95.9%。本系未來將繼續推廣無人機智慧應用特色，提升系辦學特色，競爭力與招生成效。</p>	
		<p><u>多遊系在電競產業</u>的規劃從課程、師資及設備都與業界無縫接軌。從 108 年到 111 年初共培育轉播人才 45 人，在電競大型賽事轉播有 21 場經驗。電競選手的培育更不遺餘力，也在這期間奪得了 18 場賽事的冠軍，其中更有全國運動會的金牌。目前也與職業戰隊簽署產學合作聯盟，已有 8 位選手成功進入職業隊。也成立『中臺灣電競聯盟』積極與高中職電競學校互動及提升電競相關技能，在 110 學年度的招生獲得很好的績效，日夜間部的報到率皆為 100%。經由人才培育與場域建置也吸引了業界的注意，並獲得 5 件產學合作案，未來可在校外實習及就業需求獲得實質的幫助。</p>	
	<p>4.院所系之跨域教學品質、整合性研究、產學、計畫之競爭力差。畢業生就業質量有待增加（半數以上就業職類與系專業符合程度低於 50%，專業證照考照率低於國立學校、非醫護類專業畢業生薪資較低）。</p>	<p>1.進一步探討就業職類與系專業相符程度較低大部份為進修部，其原因分析：進修部係為獨立招生，不限群科皆可報考，故學生來源本較為多元，加上不少進修部學生為在職狀況，若現職工作穩定，讀進修部只為取得大學學歷，大學畢業後一年即轉換到與本系相關領域工作之可能性不高。故學生直覺之經驗填答，在「認為目前具備的專業能力</p>	

		<p>與工作所要求的相符程度」與「目前工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度」較低。未來將透過業師協同教學，實務課程之推動，強化學生專業能力，以培養學生多元轉職的能力。</p> <p>2.本校畢業生畢業1年平均每月收入約2.2萬元到4.3萬元，而畢業5年後則能提高到2.8萬元到4.6萬元。近年來因新冠肺炎疫情影響，以致大環境經濟不佳，以使得薪資產生停滯；而醫護類因受其專業能力影響，起薪本就較高，故本校未來將鼓勵學生具有跨領域能力及培養多項技能，以符應世界經濟環境的變遷。</p>																																																																			
	<p>5.雖然學校訂有專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法、研究成果及技術轉移管理辦法，教育部補助經費亦編列補助推動實務教學及獎勵研究之經費，來鼓勵教師以多元管道提出升等。但是就成效面來看，教師多元升等制度方面仍待改進。106-108學年度主要還是以學位論文及專業著作為主要申請管道，其中第130頁共23人提出，18人順利升等。其他三個管道（技術報告，教學實務研究，與專業技術人員），共7人提出，6人順利升等。109-110學年度，申請升等人數大幅銳減，以學位論文及專業著作為申請管道，其中共2人提出，2人順利升等。其他三個管道（技術報告，教學實務研究，與專業技術人員），共6人提出，5人順利升等。</p>	<p>本室就所轄業務之績效指標說明如下：</p> <p>1.106~110學年度教師升等申請及通過人數統計：</p> <p>106至110學年度共計38名專任教師申請升等（如下表，即111年度校務發展及年度經費支用計畫書第130頁表1），其中以學位論文、專門著作申請升等者共計25名，以技術報告、教學實務研究及專業技術人員申請升等者共計13名。</p> <p>以學術著作升等外，採技術報告、教學實務研究及專業技術人員升等通過者共計11名。</p> <p>表1、106~110學年度教師升等申請及通過人數統計表</p> <table border="1" data-bbox="1043 944 1975 1444"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th rowspan="2">類別</th> <th>學位論文</th> <th>專門著作</th> <th>技術報告</th> <th>教學實務研究</th> <th>專業技術人員</th> <th>總人數</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">106</td> <td>申請</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>通過</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">107</td> <td>申請</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>通過</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">108</td> <td>申請</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>通過</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>申請</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	類別	學位論文	專門著作	技術報告	教學實務研究	專業技術人員	總人數							106	申請	1	2	1	0	1	5	通過	1	2	1	0	1	5	107	申請	6	8	0	1	0	15	通過	6	5	0	1	0	12	108	申請	2	4	2	2	0	10	通過	2	2	2	1	0	7	109	申請	1	0	3	2	1	7
學年度	類別	學位論文			專門著作	技術報告	教學實務研究	專業技術人員	總人數																																																												
106	申請	1	2	1	0	1	5																																																														
	通過	1	2	1	0	1	5																																																														
107	申請	6	8	0	1	0	15																																																														
	通過	6	5	0	1	0	12																																																														
108	申請	2	4	2	2	0	10																																																														
	通過	2	2	2	1	0	7																																																														
109	申請	1	0	3	2	1	7																																																														

	通過	1	0	2	2	1	6
110	申請	0	1	0	0	0	1
	通過	0	1	0	0	0	1

2.教師申請升等各項支持及推動措施：

(1)規劃升等分流，促進升等意願：

本校 108 學年度之教師升等員額，較過往增列多元升等員額，各職級員額皆外加員額；在公告 109 學年度教師升等時，已細分多元升等各類的員額，如：著作、學位、教學實務與研究、技術報告及專業技術人員等升等分流，讓老師清楚各類別各職級之升等員額，期望激勵教師提出申請升等意願。且本校於 109 年 10 月 20 日通過之「教師聘任暨升等審查標準」另增列可依「作品、成就證明」申請升等。

(2)獎勵產學研發，調整升等條件：

本校提供完善的產學研究獎勵措施，積極鼓勵教師藉由產學合作的成果，同時能撰寫成技術報告方式，期能提升教師撰寫「技術報告」的多元升等意願。相關補助與獎勵措施如下說明：

- A.教師單件產學合作計畫總金額超過 5 萬元以上，依金額等級給予 2-8%計畫金額獎勵金。
- B.依不同型態專利，本校補助教師申請專利 50-100%費用；專利維護費則依據不同國家之專利及維護年度等給予不同比例之補助。
- C.教師與產業界簽訂技術轉移或授權合約達五萬元以上者，本校將發 10%金額給老師以資獎勵；國際產學合作部分則依「弘光科技大學鼓勵教師執行國際產學合作實施要點」，每案於簽約與結案時各核發 1 萬元獎勵金。
- D.每學年度產學合作計畫及技轉金額加總前三名之教師，則分別依名次頒發 2-4 萬元獎勵金。
- E.本校同時放寬教職員生與各類機構運用本校研發成果，得以新技術作價持股或投資衍生新創事業。

(3)推動教學創新、提升教學績效：

本校為提升教師教學知能，除辦理相關活動外，同時提供各式獎勵或經費補助，藉以協助教師精進教學品質，並鼓舞透過教學課程的經驗昇華，提出教學相關發表，以提升本校教學升等成效。各式獎勵項目如下說明：

- A.訂定獎勵教師教學探究社群實施要點。
- B.獎勵教師製作創新數位教材實施要點。
- C.鼓勵教師申請數位教材製作、教學精進創新及教學探究社群等計畫。
- D.辦理相關教學專業成長研修活動及結合「行動研究」的精神製作教師教學創新歷程與方法範例，提供全校教師參考。
- E.本校也透過典範教師人才機制，邀請製作數位教材及實施教學精進與創新計畫有良好成效教師，分享教學創新與改善成果。

(4)完善升等制度，提高升等績效：

本校訂定教師聘任暨升等相關辦法，對於以著作、學位、教學實務與研究、技術報告、作品、成就證明及專業技術人員等不同升等類別中，更彈性羅列教師透過所屬升等專長應達到滿足條件，訂定篇數(或件數)折抵規定，列舉數項件數折抵說明：

- A.單篇論文於 Journal Citation Reports 之 Impact factor 達特定積分者（申請教授者達 6 以上；申請副教授者達 5 以上；申請助理教授者達 4 以上）或於學門領域分類小於 1%，可多列計 1 篇。
- B.各發明專利、技術移轉及產學合作計畫成果並撰寫為技術報告者，則得列計技術報告 1 件。
- C.曾獲獎勵累計每達 2 次教材製作、教具製作或獲本校教務處、教學發展中心所推動數位教材製作、創新與精進教學、教學探究社群、各專題製作及重點推動課程等項目，可列計 1 件。
- D.榮獲教育部教學實踐研究計畫等教學改善計畫經費補助者，每件補助案可列計 1 件。

			<p>E.教授之課程獲教育部數位課程認證，每一門課程可計 1 件。</p> <p>F.將課程和教學研究成果發表於具 ISSN 期刊或 ISBN 書籍之教學研究與實務論文，始得列計 1 件。</p> <p>G.以本校為名義簽定之計畫案累計總金額達 100 萬元者，教學研究與實務成果得多採計 1 件。</p> <p>3.未來改善績效措施： <u>感謝委員指教，本校持續努力鼓勵教師申請升等績效。</u> 為改善教師申請升等績效情形，本校於 111 年度修訂「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」規定，並將「106 至 110 學年度教師升等員額之核定員額概況表」及「預計於 111 學年度申請升等人數之統計表」，提供本校教師升等員額小組討論 111 學年度各職級教師升等員額參考，亦持續因應「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」生師比規定，<u>期能透過上述機制，除改善本校師資結構，強化教師教學品質，亦提升校內師資升等之績效。</u></p>
<p>110 年度 整體 發展 經費 支用 成效</p>		<p>1.學校在招生率與註冊率表現佳，但是學生就學穩定度不高（學生休退率超過 10%）。宜探討連結學生參與業界跨域合作是否就可以解決，爭取學生認同與篩選，學校有努力空間。</p>	<p>1.本校素來重視學生學習狀況，已針對學生休退原因深入分析與瞭解，並推動多項機制(如補教教學、輔導學生轉系及提供經濟弱勢補助等)，全校休退率已由 108 學年度 11.76%，略降至 109 學年度之 11.43%，各系休退率亦有所下降，如美髮造型設計系、文化創意產業系及餐旅管理系皆較 108 學年度下降 3%。</p> <p>2.學生休退原因多元，如經濟因素(含工作因素)辦理休退者約佔 33.1%，此部份本校提供緊急疏困金或弱勢助學獎學金等方案，以減少學生因經濟因素而辦理休退學。</p> <p>3.另外包括因病、懷孕、育嬰、出國及兵役等因素，辦理休退學者約佔 60.2%，雖較無法透過學習輔導及補救教學等措施，而降低學生辦理休退人數，但學校仍盡力協助輔導。</p> <p>4.因學業因素(含論文未完成)辦理休退者約佔 6.7%，此部份本校透過放寬轉系申請規定、調整學業成績退學標準，並提供學習輔導及補救教</p>

		<p>學(如針對學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分之學生予以輔導)，透過此輔導，因學業成績退學學生人數由 107 學年度 84 名，於 109 學年度已降至 61 名。</p> <p>5.本校除提供各項就學輔導措施外(如補救教學、減免及急難救助等)，亦結合高教深耕計畫的執行，提供學生跨域學習的機會，包括調降各系專業必修比率、開放外系選修學分為畢業學分、開設跨域實務課程及各項計畫引進業師協同教學，加上實務專題製作、校外實習與證照輔導等措施，以提供學生參與業界跨域合作機會。</p> <p>6.未來會持續提供學生參與業界跨域合作機會，以期減少休退人數。</p>
	<p>2.休退學生人數 108 學年度為 1,503 人，109 學年度為 1,451 人，均超過 10%，學校宜提妥善留才方案，以降低學生流失人數。</p>	<p>1.本校素來重視學生學習狀況，已針對學生休退原因深入分析與瞭解，並推動多項機制(如補救教學、輔導學生轉系及提供經濟弱勢補助等)，全校休退率已由 108 學年度 11.76%，略降至 109 學年度之 11.43%，各系休退率亦有所下降，如美髮造型設計系、文化創意產業系及餐旅管理系皆較 108 學年度下降 3%。</p> <p>2.學生休退原因多元，如經濟因素(含工作因素)辦理休退者約佔 33.1%，此部份本校提供緊急疏困金或弱勢助學獎學金等方案，以減少學生因經濟因素而辦理休退學。</p> <p>3.另外包括因病、懷孕、育嬰、出國及兵役等因素，辦理休退學者約佔 60.2%，雖較無法透過學習輔導及補救教學等措施，而降低學生辦理休退人數，但學校仍盡力協助輔導。</p> <p>4.因(含論文未完成)辦理休退者約佔 6.7%，此部份本校透過放寬轉系申請規定及調整學業成績退學標準，並透過休退學預測模式瞭解學生休退原因外，亦針對學生學習部份採取以下措施：</p> <p>(1)學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分學生之輔導，以及當學期修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下與不及格科目達 7 學分學生之輔導。</p> <p>(2)由授課教師進行，包含期中考不及格人數達修課人數 50%科目及課業學習困難及學習成效落後學生之輔導。</p>

		<p>(3)推動不同背景與入學管道學生之輔導：因應學生背景與學習起點上的差異，結合教育部高教深耕計畫，給予學生學業上之輔導，以期讓學生順利完成學業。</p> <p>(4)透過以上輔導，本校因學業退學學生人數由 107 學年度 84 名，於 109 學年度已降至 61 名；弱勢生因學業成績退學人數由 107 學年度 26 名，於 109 學年度已降至 8 名。</p> <p>5.為了降低學生休退學，除透過各項學業輔導等機制，降低因學業因素辦理休退外，亦請各系針對學生休退原因擬訂輔導機制，以降低休退率，現階段各系輔導機制簡述如下：</p> <p>(1)提供學生各項就學優待(如減免、弱勢助學金、急難救助金等)，依學生個人和家庭狀況，選擇適當方案，得到經濟的援助。</p> <p>(2)提供學生就讀系科相關之工作機會。</p> <p>(3)鼓勵授課教師導入自主學習社群、創新教學方式、校外參訪、海外短期研修、彈性評量及家長座談會，以在學職場學習方式，提升在學生對本系之認同感與學習興趣。</p> <p>(4)定期與休學生家長聯絡，調查及瞭解學生休學後之動向，以提升和休學生之互動關係，增加復學率。</p> <p>(5)透過面談及多元評比的方式，幫助學生找到個人興趣。</p> <p>6.除了各系的輔導機制外，本校於每學期第一次教務會議，針對休退率超過 10%之系科，請其擬訂休退輔導策略，並於學期進行各系輔導機制檢討，以修正輔導機制，降低休退率。</p>	
	<p>3.因應少子化衝擊，學校進行系所調整與更名頗為頻繁，這是否有達到預期目的，爭取新生與社會的認同，以及是否有助於爭取校友對學校的認同，扭轉學校對校友聯繫的劣勢與募款機會。</p>	<p>1.因應少子女化浪潮，本校依據社會發展趨勢與產業實務需求，適時進行系所調整與更名，系所之調整與更名均有向校/系友諮詢相關之建議，校友均表達支持系所相關調整。</p> <p>2.從本校近三年（108 至 110 學年度）核定更名申請案之更名前後註冊率數據顯示（如下表所示），本校系所更名後有吸引學生就讀且提升招生成效，符合系所更名之預期目標。</p> <p>表一、近三年（108 至 110 學年度）核定更名申請案之更名前後註冊</p>	

率一覽表

提報更名申請案	核定更名學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
		註冊率	註冊率	註冊率
「應用英語系」更名為「國際溝通英語系」	108	93.90%	➔ 98.77%	97.53%
提報更名申請案	核定更名學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
		註冊率	註冊率	註冊率
「環境與安全衛生工程系工業安全衛生組」更名為「環境與安全衛生工程系職業安全衛生組」	109	90.59%	➔ 94.95%	94.58%
提報更名申請案	核定更名學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
		註冊率	註冊率	註冊率
「資訊管理系」更名為「多媒體遊戲發展與應用系」	110	97.87%	➔ 100.00%	--

備註：1.註冊率：(1)107~108 學年度：(新生註冊人數+境外生註冊人數)/(核定招生名額+境外生註冊人數)；(2)109 學年度起：(新生註冊人數(含資通訊)+境外生註冊人數)/(核定招生名額+境外生註冊人數)

3.本校亦有成立職涯發展暨校友服務中心，強化校友會及系友會聯繫管道，透過與系合作推動相關措施及活動，企盼增進與校友間情感凝聚力，本校現已規劃辦理措施及活動說明如下：

- (1)鼓勵各系成立系友會，建構系友服務組織：目前本校尚有 50%系所未成立系友會，為強化校友間緊密的聯繫網絡，將於 111 年 5 月底前輔導成立系友會。
- (2)積極協助校友會完成全國性立案：為讓更多校友加入校友會，企盼取得校友們對母校的認同，預計於 111 年 6 月完成送件申請程序。
- (3)111 年度已規劃與校友聯繫相關活動：
 - A.111 年 3 月 24 日辦理校友企業市集(共有 5 家校友企業參與)。
 - B.111 年 5 月~11 月辦理各系校友傳承座談會及系友會聯誼活動。
 - C.111 年 7 月辦理傑出校友講座暨校友聯誼活動(校友會及各系系友

		<p>會)。</p> <p>D.111 年 9 月~12 月辦理每月份校友會與各系所及社團合辦公益服務活動。</p> <p>E.111 年 11 月辦理校慶活動-校友回娘家。</p>																																																	
	<p>4.第 47 頁表 27、108-109 學年度全校學生取得專業證照一覽表，取得證照張數與人數 109 學年度比 108 學年度降低。</p>	<p>分析證照張數與人數 109 學年度比 108 學年度略為降低的原因為：109 學年度因受新冠肺炎疫情影響，需實體考照大多停辦，例如：照顧服務員(老福系)、保母人員(幼保系)、女子美髮乙、丙級(美髮系)及食品檢驗分析(食科系)，故因而導致考取之證照數下降。</p>																																																	
	<p>5.國考之營養師與聽力師皆低於全國平均及格率。</p>	<p>1.本校近三年五項國家考試各類及格率如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1016 552 2000 948"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度 考試項目</th> <th colspan="2">108 學年度</th> <th colspan="2">109 學年度</th> <th colspan="2">110 學年度</th> </tr> <tr> <th>弘光 及格率</th> <th>全國 及格率</th> <th>弘光 及格率</th> <th>全國 及格率</th> <th>弘光 及格率</th> <th>全國 及格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理師</td> <td>80.22%</td> <td>49.08%</td> <td>74.68%</td> <td>54.33%</td> <td>81.56%</td> <td>55.88%</td> </tr> <tr> <td>物理治療師</td> <td>25.68%</td> <td>22.95%</td> <td>30.16%</td> <td>27.15%</td> <td>43.43%</td> <td>27.12%</td> </tr> <tr> <td>營養師</td> <td>9.09%</td> <td>22.94%</td> <td>8.57%</td> <td>15.94%</td> <td>5.71%</td> <td>18.19%</td> </tr> <tr> <td>語言治療師</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>84.21%</td> <td>93.02%</td> <td>86.40%</td> <td>87.61%</td> </tr> <tr> <td>聽力師</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>70.00%</td> <td>88.46%</td> <td>100%</td> <td>95.28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.由上表可見，本校語言治療師及聽力師在短短二年內，其輔導畢業學生考取國家證照，成效斐然。</p> <p>3.營養師之全國及格率為這五項國考中及格率最低，可見此項考試有其困難度，故協助學生如何掌握其考試技巧，有其必要性。本校營養系積極規劃其輔導機制，例如：(1)提前於四上即開始進行國考輔導班。(2)於四下邀請專家舉辦各科考前解析。(3)成立菁英輔導班，每月進行模擬考，以增加學生對考題類型的掌握度。期盼上述輔導策略能協助畢業學生順利考取國家證照。</p>	學年度 考試項目	108 學年度		109 學年度		110 學年度		弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	護理師	80.22%	49.08%	74.68%	54.33%	81.56%	55.88%	物理治療師	25.68%	22.95%	30.16%	27.15%	43.43%	27.12%	營養師	9.09%	22.94%	8.57%	15.94%	5.71%	18.19%	語言治療師	-	-	84.21%	93.02%	86.40%	87.61%	聽力師	-	-	70.00%	88.46%	100%	95.28%	
學年度 考試項目	108 學年度			109 學年度		110 學年度																																													
	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率																																													
護理師	80.22%	49.08%	74.68%	54.33%	81.56%	55.88%																																													
物理治療師	25.68%	22.95%	30.16%	27.15%	43.43%	27.12%																																													
營養師	9.09%	22.94%	8.57%	15.94%	5.71%	18.19%																																													
語言治療師	-	-	84.21%	93.02%	86.40%	87.61%																																													
聽力師	-	-	70.00%	88.46%	100%	95.28%																																													
	<p>6.針對高教公共性議題上，補助經濟與文化不利的學生在就業率上比一般生高，顯示出輔導成效。</p>	<p>符合規定</p>																																																	

7.改善師資結構，採鼓勵講師級教師進修學位方式（第 88 頁），請說明是否可以解決師資斷層與老化問題現況，以目前國內博士學位供過於求，外聘時效上會快且選擇性大於自己培養。

有關改善師資結構部分：

1.新聘教師及現有教師齊頭並進：

有關外聘已有博士學位教師其時效上確實比現行本校自行培養較為快速。但本校感念現行教師在校任職服務多年，故仍持續鼓勵講師級教師進修，並訂有教師進修辦法及獎勵進修學位補助，期盼能達到外聘教師及本校自行培養之師資政策齊頭並進，促使教師提高研究教學品質及實務經驗。108-110 學年度本校新聘教師且具有博士學位人數相關說明如下：

表 1：108-110 學年度新聘教師且具有博士學位人數

學年度	108		109		110	
職級分類	新聘人數	具有博士學位人數	新聘人數	具有博士學位人數	新聘人數	具有博士學位人數
教授	1	1	0	0	1	0
副教授	3	2	6	2	1	0
助理教授	15	9	29	17	18	12
講師	2	0	0	0	1	0
合計	21	12	35	19	21	12

2.助理教授以上比 95%以上：

目前本校師資結構部分，專任教師助理教授級以上已有 267 位，助理教授以上比皆已達 95.36%。資料如下表 2「110 學年度專任師資人數表」所示：

表 2：110 學年度專任師資人數表

學期		110.1		110.2	
分類		編制內教師	專案教師	編制內教師	專案教師
教師職	教授	48	2	47	2
	副教授	86	3	86	3

	助理教授	85	43	86	42
	講師	8	5	7	5
	合計	227	53	226	52
	總計	280		278	
	助理教授以上比	95.36%		95.68%	

說明：(1)110.1 學期以 110 年 10 月校務基本資料庫填報數據；
(2)110.2 學期以 111 年 3 月校務基本資料庫填報數據。

3.大量教師退休潮之因應：

針對師資斷層與老師問題，本校已盤點出 115 學年度預計有 14 位及 116 學年度 16 位教師屆齡退休。針對該部分之因應或解決之道如下：
(1)將分別於 113 學年及 114 學年持續聘任，並依每年學生數所需師資做滾動式調整。
(2)近年新聘教師時，大部分皆以助理教授級以上師資為優先考量。師資斷層與老化問題，亦開始著手積極檢視與盤點處理。每學期如有教師離退，目前仍缺額補聘，以避免有師資斷層或老化問題產生，故目前本校並無該項問題，感謝委員提點與建議。

8.第 38 頁 108-110 學年度教師升等申請及通過人數統計表，申請與通過人數逐年降低。

本室就所轄業務之績效指標說明如下：

1.108~110 學年度教師升等申請及通過人數統計：

108 至 110 學年度共計 18 名專任教師申請升等（如下表，即 111 年度校務發展及年度經費支用計畫書第 38 頁表 17），其中以學位論文及專門著作申請升等者共計 8 名，以技術報告、教學實務研究及專業技術人員申請升等者共計 10 名。

以學術著作升等外，採技術報告、教學實務研究及專業技術人員升等通過者共計 8 名。

表 1、108~110 學年度教師升等申請及通過人數統計表

學年度	類別	學位 論文	專門 著作	技術 報告	教學實 務研究	專業技 術人員	總人數
	108	申請	2	4	2	2	0
通過		2	2	2	1	0	7
109	申請	1	0	3	2	1	7
	通過	1	0	2	2	1	6
110	申請	0	1	0	0	0	1
	通過	0	1	0	0	0	1

2.申請升等人數逐年降低原因：

依表 1 統計顯示，108 學年度至 110 學年度教師申請升等人數逐年減少，其中 110 學年度申請升等人數由前一學年度 7 案遞減至 1 案，減幅 85.71%。

110 學年度本校原預調有意願申請升等教師為 17 位，同時為鼓勵教師申請升等，於同學年度公告各職級員額數亦達 17 位，然而礙於教師保守心態等各種因素考量，致實際申請數不如預期，僅為 1 位教師提出申請升等。

3.申請升等通過率逐年成長：

108 學年度至 110 學年度申請升等人數逐年減少，但就通過率為正成長趨勢，通過率分別為 70%、85.71%及 100%，並無逐年降低情形。

4.高階師資結構：

就師資結構方面分析，依據教育部統計處 109 學年度大專校院助理教授以上師資比率公立技專校院平均為 91.3%、私立技專校院平均為 73.5%，探討升等人數與師資結構之間的關聯性，本校自 108 學年度至 110 學年度專任助理教授以上師資比分別為 92.03%、94.68%及 95.36%，專任助理教授以上師資比高於教育部統計處公布平均值，顯示本校師資比率屬高階師資結構；而「升等」屬提升師資素質，增進教學品質之鼓勵措施，本校屬高階師資結構，仍持續推動多元升等制

度，除訂有專任教師編纂教材與製作教具獎勵補助辦法、研究成果及技術轉移管理辦法，教育部補助經費亦編列補助推動實務教學及獎勵研究之經費，來鼓勵教師升等；感謝委員指教，本校持續努力鼓勵教師申請升等績效。

5.未來改善績效措施：

為改善教師申請升等績效情形，本校於 111 年度修訂「弘光科技大學教師聘任暨升等辦法」規定，並將「106 至 110 學年度教師升等員額之核定員額概況表」及「預計於 111 學年度申請升等人數之統計表」，提供本校教師升等員額小組討論 111 學年度各職級教師升等員額參考，亦持續因應「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」生師比規定，期能透過上述機制，除改善本校師資結構，強化教師教學品質，亦提升校內師資升等之績效。

9.表 15 呈現，歷年來專技教師的比例逐年增加，但是在計畫書中沒有看到歷年來教師級別（教授，副教授，助理教授及講師）的人數統計，請提供歷年來教師級別（教授，副教授，助理教授及講師）的人數統計。

有關本校專技教師說明如下：

1.專技教師比例逐年增加：

本校專技教師比例由 11.74%(108 學年度)→14.50%(110 學年度)，近 3 年成長將近 3%。

2.高階專技教師比例逐年成長：

本校各職級專技教師人數詳如下表，其中高階專技教師比例由 73.15%(108 學年度)→80.19%(110 學年度)，近 3 年成長超過 7%。

學年度	108	109	110
教授級人數 (專任/兼任)	8(5/3)	6(4/2)	12(5/7)
副教授級人數 (專任/兼任)	12(8/4)	14(10/4)	15(12/3)
助理教授級人數 (專任/兼任)	59(30/29)	60(41/19)	58(38/20)
講師級人數 (專任/兼任)	29(6/23)	21(4/17)	21(3/18)
合計人數	108(49/59)	101(59/42)	106(58/48)

(專任/兼任)			
高階師資比例 (助理教授以上)	73.15%	79.21%	80.19%

3. 著重實務能力養成，實踐技職教育精神：

本校延攬業界實務經驗人才，除注重其實務經驗養成外，亦重視其學識知能之培養，統計專技教師之學歷，碩士以上學歷比例高達 56.6%，其中具博士學歷比例更佔 2.83%。

綜上，技職教育為我國重要發展目標，本校逐年增加專技及高階專技教師比例，以利與業界接軌，培養產業界專業人才，以實踐技職教育精神。

10. 助理教授級以上專案教師高達 43 人，宜改進以安定教師人事。另兼任教師 411 人，遠超過專任師資人數，亦請改進。

針對專案教師權益及兼任教師改善部份，相關說明如下：

1. 專案教師權益部分：

(1) 現有措施：

A. 鼓勵專案教師應聘所屬系所新聘編制內專任教師職務。

B. 現已逐項修改本校專案教師相關辦法，並朝委員指導方向努力。

(2) 未來作為：

逐年遞減專案教師聘用人數：將依教育部擬訂有關編制外專任教學人員聘任比率限制及政策引導規劃措施，111-114 學年度以不再增聘為目標，115 學年度起每年度需調減 1%。

2. 兼任教師改善措施：

(1) 強化兼任教師實務經驗以利教學：

就兼任教師部分，本校重視各教學單位與業界的實務連結，因此在聘任兼任教師時，規範兼任教師應具 1 年以上與所教授課程相關之專職業界經驗、或具有 1 年以上大專以上學校教學經驗。

(2) 遵循聘任教師數採計之規定：

A. 兼任教師：

依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第四條附表一採計。兼任師資計算需授課達二小時以上者，始得列計，而四名兼任

		<p>教師得折算列計一名專任教師，其折算數不得超過實際專任師資數之三分之一，超過者不予列計。</p> <p>B.專任教師： 依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第四條附表一採計。專任師資包括專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員、本部介派擔任軍護課程之軍訓教官及護理教師、講（客）座教授符合專任教授聘用規定及資格且聘約達一年以上者。</p> <p>(3)兼任教師數總數已下降，且兩者之間的差距已縮小： 遵循前述規定，本校專兼任教師數列計方式，於 111 年度校務發展及年度經費支用計畫書第 7 頁「表 3、110 學年度全校總師資料表統計」中，本校 110 年 10 月校基庫填報數據為：專任師資數為 337 人，兼任教師數為 441 人；目前 111 年 4 月校基庫填報數據為：專任師資數 327 人，兼任教師數為 397 人。 就兩學期的數據相較，專任教師數下降，兼任教師數總數已下降，且兩者之間的差距已縮小。對於專兼任教師數的差距問題，本校除重視教學品質外，並會持續關注此議題，以維護教學品質。 綜上，專案教師透過前述措施及作為，期能達到安定教師人事之目標；另本校將逐年改善兼任教師與專任師資人數差距問題。</p>
	<p>11.第 37 頁「108-110 學年專任教師平均授課鐘點」各級教師之平均授課鐘點逐年提高，副教授及助理教授平均高達 11 小時，講師更高達 13 小時以上，宜提改善計畫以減輕教師授課負荷。</p>	<p>1.本校專任教師除一般教師外，另有專案教師主要協助於教學業務。依本校教師授課鐘點計算準則，專任教師基本授課時數，每週分別為教授 8 小時、副教授、助理教授 9 小時及講師 10 小時，專案教師每週分別為教授 10 小時、副教授 12 小時、助理教授 14 小時及講師 16 小時為原則。上述平均授課時數增高是包含專案教師授課時數之故。</p> <p>2.為降低教師教學負擔，於上述準則條文中規定教師獲科技部、政府部門、其它機構及產學合作等計畫經費補助，得申請減扣授課鐘點。</p> <p>3.另外於辦法亦規範教師授課超鐘點之上限，專案教師每學年超鐘點不得超過 4 小時，其他職級教師學年超鐘點不得超過 8 小時，且單一學</p>

		<p>期不得超過 6 小時，以確保教師授課負荷須符合準則規範。</p> <p>4. 教師授課鐘點及超鐘點部份，課務組於上學期課程鐘點計算後，亦將教師授課情況提供各系，作為下學期排課之參考，以讓各系評估教師授課負荷量。</p>																																	
111 年度整體發展經費規劃措施之妥適性	1. 經費的執行，宜有合理的 KPI，以為評估。	<p>1. 111 年整發經費規劃及執行皆對應校務發展計畫書，為啟動 111~113 學年度校務發展計畫，本校歷經嚴謹的規劃，經高階主管多次討論研議，滙集一、二級主管之意見，並邀集教學與行政單位主管多次討論，舉辦共識營，擬訂校務發展策略。各策略依照不同面向及子計畫，參考過去 3 年實際執行情形，訂定合理的質量化目標，詳如支用計畫書參考附表 5，「子計畫名稱」以底線標示者為使用獎勵補助款項目。</p> <p>2. 另外，為有效評估及掌控校務發展計畫之執行成效，本校秘書處行政管理室每年通知各單位，就其所提行動方案之績效指標填具實際值及達成率，並簡要陳述執行成效予以佐證。彙整資料後，再分別交由策略統籌單位進行書面審核，必要時得至現場進行實地稽核，審核結果經「校務發展規劃暨風險管理小組會議」審議通過，以達成 PDCA 循環。</p>																																	
	2. 建議學校宜關注，除了多少人出席、多少場演講、開多少課等等，KPI 之背後實質對學校產生的影響原因。例如註冊率、就業率、證照考取率提升等等，宜長期追蹤。	<p>1. 本校校務發展計畫各策略行動方案所訂定之指標包含過程指標(leading indicator)和結果指標(lagging indicator)，且都以量化形成呈現。舉例如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1025 1034 1991 1449"> <thead> <tr> <th>行動方案</th> <th>執行單位</th> <th>過程指標</th> <th>過程指標 111-113 目標值</th> <th>結果指標</th> <th>結果指標 111-113 目標值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力</td> <td rowspan="2">環安系</td> <td>甲乙級技術士證照張數(含無人機專業操作證照)</td> <td>25</td> <td rowspan="2">畢業生畢業一年就業率</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>35</td> <td></td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>環安衛跨域跨組修</td> <td>15</td> <td rowspan="2">跨領域學生考取專</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	行動方案	執行單位	過程指標	過程指標 111-113 目標值	結果指標	結果指標 111-113 目標值	發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力	環安系	甲乙級技術士證照張數(含無人機專業操作證照)	25	畢業生畢業一年就業率	-		30	92%				35		95%			環安衛跨域跨組修	15	跨領域學生考取專	-				20	35	
行動方案	執行單位	過程指標	過程指標 111-113 目標值	結果指標	結果指標 111-113 目標值																														
發展環安衛職場專業特色，強化就業競爭力	環安系	甲乙級技術士證照張數(含無人機專業操作證照)	25	畢業生畢業一年就業率	-																														
			30		92%																														
			35		95%																														
		環安衛跨域跨組修	15	跨領域學生考取專	-																														
			20		35																														

				習證照模 組課程學 分人數	25	業證照數	50																																						
				實習學生 獲津貼或 薪資比率	70% 75% 80%	畢業生實 習機構獲 聘用人數	- - 20																																						
		建立智慧 感測技術，強化 跨域研發 能量	醫工系	申請政府 部門或業 界研究計 畫件數	7 8 9	期刊論文 及技術報 告發表數	- 5 6																																						
				辦理研習 或座談會 場次	2 2 3	產業技術 交流及產 學合作計 畫數	- - 6																																						
		<p>2.本校校務發展計畫書之訂定為 111~113 學年度，相關指標皆訂有三個學年度之目標值，每學年依據校務發展計畫管考機制持續進行追蹤。</p> <p>3.本校長期關注學生註冊率、就業率及證照考取率提升等議題。註冊率於開學後皆進行全校日/進修部之/院/系/科之統計分析，作為招生群類之參據，並於每月行政會議統計報告各系(所)休退情形，由導師加強個別輔導；學生畢業一、三、五年之就業率、考照率皆定期追蹤。</p>																																											
	<p>3.學校護理、物治、營養、語言治療與聽力學系畢業學生皆可報考國考，獲取證照。就歷年考試結果來看，學校護理（109 學年度 74.68% vs 54.33%）與聽力學系（109 學年度 30.16% vs 27.15%），表現也不錯。於 108 學年度（109 年 6 月）始有第一屆畢業生的語言治療（109 學年度 84.21% vs 93.02%）與聽力學系（109 學年度 70% vs 88.46%）畢業學生國考表現也不錯。但</p>	<p>1.本校近三年五項國家考試各類及格率如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1025 1098 1993 1439"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度 考試項目</th> <th colspan="2">108 學年度</th> <th colspan="2">109 學年度</th> <th colspan="2">110 學年度</th> </tr> <tr> <th>弘光 及格率</th> <th>全國 及格率</th> <th>弘光 及格率</th> <th>全國 及格率</th> <th>弘光 及格率</th> <th>全國 及格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理師</td> <td>80.22%</td> <td>49.08%</td> <td>74.68%</td> <td>54.33%</td> <td>81.56%</td> <td>55.88%</td> </tr> <tr> <td>物理治療師</td> <td>25.68%</td> <td>22.95%</td> <td>30.16%</td> <td>27.15%</td> <td>43.43%</td> <td>27.12%</td> </tr> <tr> <td>營養師</td> <td>9.09%</td> <td>22.94%</td> <td>8.57%</td> <td>15.94%</td> <td>5.71%</td> <td>18.19%</td> </tr> <tr> <td>語言治療師</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>84.21%</td> <td>93.02%</td> <td>86.40%</td> <td>87.61%</td> </tr> </tbody> </table>			學年度 考試項目	108 學年度		109 學年度		110 學年度		弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	護理師	80.22%	49.08%	74.68%	54.33%	81.56%	55.88%	物理治療師	25.68%	22.95%	30.16%	27.15%	43.43%	27.12%	營養師	9.09%	22.94%	8.57%	15.94%	5.71%	18.19%	語言治療師	-	-	84.21%	93.02%	86.40%	87.61%
學年度 考試項目	108 學年度		109 學年度			110 學年度																																							
	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率	弘光 及格率	全國 及格率																																							
護理師	80.22%	49.08%	74.68%	54.33%	81.56%	55.88%																																							
物理治療師	25.68%	22.95%	30.16%	27.15%	43.43%	27.12%																																							
營養師	9.09%	22.94%	8.57%	15.94%	5.71%	18.19%																																							
語言治療師	-	-	84.21%	93.02%	86.40%	87.61%																																							

	<p>是五項國考中，營養師、語言治療師與聽力師三項低於全國平均值。</p>	<table border="1" data-bbox="1019 113 1995 165"> <tr> <td>聽力師</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>70.00%</td> <td>88.46%</td> <td>100%</td> <td>95.28%</td> </tr> </table> <p>2.由上表可見，本校語言治療師及聽力師在短短二年內，其輔導畢業學生考取國家證照，成效斐然。</p> <p>3.營養師之全國及格率為這五項國考中及格率最低，可見此項考試有其困難度，故協助學生如何掌握其考試技巧，有其必要性。本校營養系積極規劃其輔導機制，例如：(1)提前於四上即開始進行國考輔導班。(2)於四下邀請專家舉辦各科考前解析。(3)成立菁英輔導班，每月進行模擬考，以增加學生對考題類型的掌握度。期盼上述輔導策略能協助畢業學生順利考取國家證照。</p>	聽力師	-	-	70.00%	88.46%	100%	95.28%	
聽力師	-	-	70.00%	88.46%	100%	95.28%				
	<p>4.未來三年招生註冊率預估為 111 年 93.0%、112 年 93.5%、113 年 94.0%，平均 93.5%，是否過於樂觀。</p>	<p>目前因少子化，各校招生更為困難，且競爭激烈，為能提供學生更好的學習環境，進而提高本校註冊率，本校透過學校努力辦學及提升教師教學品質、調整所系科班及更改系別，以符合現今產業及學生需求，並積極與高中職維持良好互動關係，協助高中職相關課程、提供高中職學生認識及瞭解技職教育等相關作為，故本校近三年之新生註冊平均達 93%，未來本校持續將願景視為努力的目標，藉由訂定 KPI 數據砥礪本校，企盼能達成所訂之目標值。</p>								
	<p>5.針對辦學績效與社會責任，學校宜對於每年近千位學生休退進行了解流向。</p>	<p>1.本校素來重視學生學習狀況，已針對學生休退原因深入分析與瞭解，並推動多項機制(如補教教學、輔導學生轉系及提供經濟弱勢補助等)。</p> <p>2.學生休退原因多元，如經濟因素(含工作因素)辦理休退者約佔 33.1%，因病、懷孕、育嬰、出國及兵役等因素辦理休退學者約佔 60.2%，因學業因素(含論文未完成)辦理休退者約佔 6.7%。</p> <p>3.本校為確實掌握學生休退學的流向，目前已推動以下措施：</p> <p>(1)學生於辦理休、退學時，皆會透過導師進行輔導，並瞭解其休、退學原因，以利即時提供協助，並進行休退原因統計。</p> <p>(2)針對休學學生提供後續多項輔導，包括 A.郵寄信函提醒休學生 B.提供經濟弱勢助學資訊 C.瞭解逾期未復學原因 D.經評估需追蹤輔導者，安排諮商或電聯關懷。</p> <p>(3)各系亦於學生休學期間，不定期與休學生之家長聯絡，瞭解學生復學</p>								

		<p>意願及調查學生休學後之動向，提高學生辦理復學率。</p> <p>(4)因學業因素或志趣不合之退學生，亦提供轉學考或本校招生資訊，供學生透過轉學考或重考方式進入本校就讀。</p> <p>(5)休學年限屆滿或修業年限屆滿學生，請系協助聯繫學生，掌握其為升學、就業、創業或其他等原因，以瞭解學生流向。</p> <p>(6)逾期未註冊學生，請系協助聯繫學生，掌握其為興趣不合、經濟因素及轉學等原因，以即時提供協助及瞭解學生流向。</p> <p>4.本校透過實施多項輔導(如補教教學、輔導學生轉系及提供經濟弱勢補助等)，全校休退率已由 108 學年度 11.76%，略降至 109 學年度之 11.43%，各系休退率亦有所下降，如美髮造型設計系、文化創意產業系及餐旅管理系皆較 108 學年度下降 3%，未來本校亦會持續關注學生休退學因及其流向。</p>
	<p>6.學生休退學的比例仍高。雖然學校提供多元輔導與協助方案，並藉由學習輔導及補救教學來加強，但是趨勢仍沒有改變。</p>	<p>1.本校素來重視學生學習狀況，已針對學生休退原因深入分析與瞭解，並推動多項機制(如補教教學、輔導學生轉系及提供經濟弱勢補助等)，全校休退率已由 108 學年度 11.76%，略降至 109 學年度之 11.43%，各系休退率亦有所下降，如美髮造型設計系、文化創意產業系及餐旅管理系皆較 108 學年度下降 3%。</p> <p>2.學生休退原因多元，如經濟因素(含工作因素)辦理休退者約佔 33.1%，此部份本校提供緊急疏困金或弱勢助學獎學金等方案，以減少學生因經濟因素而辦理休退學。</p> <p>3.另外包括因病、懷孕、育嬰、出國及兵役等因素，辦理休退學者約佔 60.2%，雖較無法透過學習輔導及補救教學等措施，而降低學生辦理休退人數，但學校仍盡力協助輔導。</p> <p>4.因學業因素(含論文未完成)辦理休退者約佔 6.7%，此部份本校透過放寬轉系申請規定、調整學業成績退學標準，並提供學習輔導及補救教學(如針對學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分之學生予以輔導)，透過此輔導，因學業成績退學學生人數由 107 學年度 84 名，於 109 學年度已降至 61 名。</p>

		<p>5.對於無法透過學習輔導及補救教學等措施而降低學生辦理休退者，各系會針對學生休退原因進行輔導及擬訂相關輔導策略，如(1)懷孕因素：導師先晤談，填寫學生懷孕事件通報表，並協助轉介學生至諮輔中心，適時告知授課老師協助，並持續關心學生之身心及學習適應情形。(2)論文未完成因素：加強指導教授與研究生的輔導機制，如雙方契約擬定、每學期二次的實際輔導及每學期舉辦碩士生論文進度追蹤會議(邀請指導教授及學生務必加入)。</p> <p>6.除各系擬訂輔導策略外，休退學超過 10%之系科需針對各項休退原因擬訂策略，並於每學期第一次教務會議中報告及檢討。</p>													
	<p>7.第 78 頁「策略五：落實高教公共性，深耕大學社會責任」，執行目標空泛，請改以具體之弱勢學生之學習績效呈現。</p>	<p>參考委員意見修正執行目標第二點為「提供經濟文化不利學生安心就學，強化相關輔導措施，提昇學習成效並增加第二職能培訓，以提升學生職場競爭力」。</p>													
	<p>8.第 90 頁就全校 280 位師資，僅編列 20,000 元教師進修費用(自籌款)，宜說明其合理性。</p>	<p>有關教師進修費用編列部分，如下說明：</p> <p>1.獎勵教師進修措施： 有關本校教師進修學位補助申請，依本校「教師進修辦法」第 7 條規定，凡申請留職停薪或帶職帶薪部分辦公時間進修或公餘進修時，均得申請進修補助金，但同一進修事實，補助以進修三年為限。申請留職停薪時，每年補助三萬元；申請帶職帶薪部分辦公時間進修或公餘進修時，每年補助二萬元。</p> <p>2.教師進修申請情況： (1)本校目前僅有 7 位教師申請進修，且符合教師進修補助申請僅有 1 位，其餘 6 位已於之前各年度申請補助。 (2)近三年教師進修補助申請人數，平均為 2 人，其數據如下所示。</p> <p style="text-align: center;">108-110 年度教師進修補助申請人數</p> <table border="1" data-bbox="1149 1275 1868 1406"> <tr> <td>年度</td> <td>108</td> <td>109</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>進修補助申請人數</td> <td>2 人</td> <td>3 人</td> <td>1 人</td> </tr> <tr> <td>平均補助申請人數</td> <td colspan="3">2 人</td> </tr> </table> <p>3.師資結構及鼓勵進修：</p>	年度	108	109	110	進修補助申請人數	2 人	3 人	1 人	平均補助申請人數	2 人			
年度	108	109	110												
進修補助申請人數	2 人	3 人	1 人												
平均補助申請人數	2 人														

		<p>(1)本校 110.1 學期全校教師 280 人，其中助理教授級以上教師數 267 人，已達 95.36%；具有博士學位資格者，110.1 學期教師有 202 人，佔全校專任教師 72.14%。</p> <p>(2)本校 110.2 學期講師有 11 位，目前皆尚未申請進修博士學位。</p> <p>(3)為提高研究教學品質，鼓勵教師進修研究或培養第二專長，以增進實務經驗及專業知識。</p> <p>綜上說明及近三年教師進修補助申請人數，故 111 年度僅編列補助教師進修費用 20,000 元。</p>	
	<p>9.內稽內控機制有待加強。</p>	<p>秘書處稽核組於每學年依據內部控制制度風險評估結果，決定稽核頻率，內稽作業循環決定稽核期間，擬定下學年度之內部稽核計畫，其範圍涵蓋完整之內部控制制度，包括「獎補助款之收支、管理、執行及記錄」作業亦列入稽核計畫中；訂定於每年 8 月進行整體發展經費業務之期中查核，針對相關規範辦法及經費運用狀況…等機制面查核，隔年 1 月進行期末查核，依執行清冊進行實際查核，包含設備實際盤點，其經常門以金額高低來做排序，抽查排序前 3 筆及隨機抽核 3~5 筆為抽核原則，資本門部份，採用金額進行分層抽查；另針對經費執行差異達 20% 者，亦請單位說明並提出改善措施，以期未來有效運用經費達成績效指標，並就去年稽核發現之問題加強檢視，整合多方位面向來查核，以確保所有內部控制作業執行之有效性與適切性。</p> <p>其相關查核結果於整體發展經費專案辦公室會議中報告，以落實相關改善機制。</p>	
	<p>10.依學校 108 及 109 學年度現金收支概況表，其扣減不動產支出前現金結數分別為 2.07 億元及 1.76 億元，高於或相當於學校獲自教育部 109 學年度獎補助及高教深耕計畫補助款合計數 1.84 億元；各占同學年度學雜費收入之 20%及 17.3%。顯示學校未能充分有效運用當年度之可用資源，對現階段在學學生而言，非屬公允，</p>	<p>1.根據教育部所訂《學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定》規定現金收支概況表，其學年度現金餘絀之計算係：$經常門現金收入 - 經常門現金支出 = 經常門現金結餘$；$經常門現金結餘 - 購置動產、無形資產及其他資產現金支出 = 扣減不動產支出前現金餘絀$；$扣減不動產支出前現金餘絀 - 購置不動產現金支出 = 本期現金餘絀$。</p> <p>2.本校 108 及 109 學年度現金收支概況表，其扣減不動產支出前現金結餘數雖然分別為 2.07 億元及 1.76 億元，但因應學生住宿需求，本校</p>	

	<p>宜請注意並積極改善。</p>	<p>於 107 學年度起興建學生宿舍並依工程進度支應工程款項，108 及 109 學年度於扣減購置不動產現金支出後之現金餘絀，分別為現金虧絀 7,616,771 元及現金結餘 35,682,393 元，佔當學年度學雜費收入比例分別為-0.73%及 3.5%；107 學年度甚至呈現現金虧絀 197,676,627 元，佔學雜費收入比例為-18.6%，顯示本校重視學生權益，並願將以前年度現金結餘投入使用，故應以扣減購置不動產現金支出後之現金餘絀來衡量本校資源分配指標較為客觀。</p> <p>3.另本校設有預算審查小組審議本校可運用資源分配，係就當學年度學雜費收入、產學合作案淨收益、推廣教育收入淨收益及財務收入，得出學校可分配收入總額，經審慎評估各單位歷年實際需求及受少子化衝擊暨未來營運發展等因素後，妥適分配教學及行政單位用人費用、獎助學金、教學及行政單位之經常門及資本門等預算，非有必要因素，不得追加預算，嚴格管控營運成本，使本校可運用資源做最適當分配。</p>
--	-------------------	---

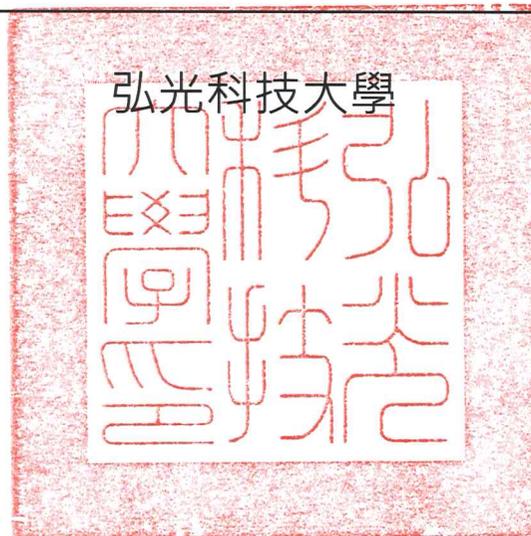
備註：依教育部 111 年 4 月 18 日核配函文附件之審查意見進行回覆，請就「校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見」進行回應即可，「學校自訂特色審查綜合意見」將於學校提報下一年度校務發展及年度經費支用計畫書時再行確認，無需提供相關文件。

參考附表 11~19：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

研究發展處

填表人簽章

A red rectangular seal impression in seal script. The characters are arranged in two columns, reading from right to left: 研究發展處 (Research and Development Office) and 粘鳳玲 (Zhan Fengling).

研究發展處
粘鳳玲

填表日期

111年04月22日

111年修正支用計畫書附表

目錄

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】111年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1

111年修正支用計畫書附表

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	63,724,116		10,000,000		15.69%	73,724,116	
占總金額比率	86.44%		13.56%				
金額	31,862,058	31,862,058	6,827,281	3,172,719		38,689,339	35,034,777
比率	50.00%	50.00%	68.27%	31.73%		52.48%	47.52%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

111年修正支用計畫書附表

【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

111年修正支用計畫書附表

【附表8】111年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	29,697,446	93.21%	5,987,166	87.69%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	1,091,900	3.43%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	360,000	1.13%	840,115	12.31%
		小計	31,149,346	97.76%	6,827,281	100.00%
一、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	712,712	2.24%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	0	0.00%	0	0.00%	
總 計		31,862,058	100.00%	6,827,281	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

111年修正支用計畫書附表

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	12,956,538	40.66%	634,263	19.99%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	500,000	1.57%	500,000	15.76%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	2,105,800	6.61%	703,000	22.16%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	5,470,250	17.17%	1,245,456	39.26%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	170,000	0.53%	60,000	1.89%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	0	0.00%	20,000	0.63%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	153,000	0.48%	0	0.00%
		小計	21,355,588	67.03%	3,162,719	99.68%
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	150,000	0.47%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	201,600	0.63%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	450,000	1.41%	0	0.00%
		小計	801,600	2.52%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	140,000	0.44%	10,000	0.32%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	914,870	2.87%	0	0.00%	

111年修正支用計畫書附表

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	3,150,000	9.89%	0	0.00%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	3,150,000	9.89%	0	0.00%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	5,500,000	17.26%	0	0.00%
七、		學生留用合作機構(備註6)	0	0.00%	0	0.00%
總 計			31,862,058	100.00%	3,172,719	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

111年修正支用計畫書附表

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行109學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

111年修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	電腦	<p>一、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i7 2.5GHz第11代製程，處理器核心數(Cores)8個以上，執行緒16個以上。</p> <p>2.記憶體：8GB * 2 DDR4 2933 MHz以上。</p> <p>3.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 450GB以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q470或Q570或W580晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上，晶片組支援Intel vPro技術。</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD 燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具 10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W以上，符合80Plus。</p> <p>10.主機內部可安裝全高之PCIe介面卡一張以上。</p> <p>二、液晶顯示器</p> <p>1.彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr) (Time to Rise)點閉(Tf) (Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)14ms以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p>	61	組	37,189	2,268,529	電腦教室電腦，提供學生學習使用。	圖資處	(111)學校資訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-3-2/附件p.154	9月	全校師生使用 / 自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m ² 以上。 6.內建防刮玻璃功能。 三、以上規格同等級以上。 四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。 五、電腦還原卡 1.純硬體架構，支援主機板內建10/100/1000Mbps 網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。 2.支援Windows作業系統WIN10 (32/64位元)立即還原與UEFI啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。 3.支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128TB，分割區最大容量4TB。 4.提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。 5.在10/100/1000 Mbps網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。 6.支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。 7.支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。 8.提供網路派送可選擇broadcast (廣播)、multicast (組播)、unicast (單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。 9.支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。 10.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。 11.支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。 12.專業版。 13.以上規格同等級以上。									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2	資料庫伺服器	1.中央處理器：Intel Xeon Gold 3GHz·12核心·24執行緒*2顆。 2.記憶體：32GB RDIMM·時脈速率3200MT/s*8支。 3.硬碟： (1)800GB·SAS SSD·12Gbps·2.5吋*1顆。 (2)1.92TB·SATA SSD·6Gbps·2.5吋*7顆。 4.高頻寬擴充匯流排：OCP 3.0 (x8 PCIe)。 5.乙太網路連接埠：1 Gb LOM * 2。 6.配接卡：雙連接埠10GbE SFP+·PCIe * 2。 7.GPU顯示卡：NVIDIA A40·PCI Express 4.0 x 16·300W·48GB記憶體。 8.電源供應器：2400W * 2。 9.2U機架式。 10.以上規格同等級以上。	2	台	766,500	1,533,000	安裝資料庫管理系統·管理校務資料庫·提供其他系統資料整合介接·維持資料管理及維護的安全性·正確性及完整性·並兼顧存取效能。	圖資處	(111)學校資訊支持系統/p.142行動方案編號圖-3-1/附件p.153	11月	全校師生使用
3	資料儲存設備	1.Active- Active控制器*2·高可用性(HA)模式下記憶體至少64GB。 2.單顆固態硬碟容量至少960GB·可使用固態硬碟儲存總空間至少3TB。 3.主機至少可安裝24顆固態硬碟。 4.提供至少8埠之整合式網路連接埠(UTA2)。 5.提供FC·FCoE·NFS·iSCSI及SMB等網路存取協定。 6.提供快照(Snapshot)技術及還原整個Snapshot複本。 7.提供即時重複資料刪除技術·即時資料壓縮技術。 8.LUN可支援AIX作業系統。 9.2U機架式。 10.以上規格同等級以上。	2	台	934,500	1,869,000	存放校務資料庫的資料·透過資料庫管理系統·管理校務資料庫·提供其他系統資料整合介接·維持資料管理及維護的安全性·正確性及完整性·並兼顧存取效能。	圖資處	(111)學校資訊支持系統/p.142行動方案編號圖-3-1/附件p.153	11月	全校師生使用

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	光纖網路交換器	1.至少24埠10GB光纖連接埠。 2.至少2埠40GB光纖連接埠。 3.低延遲：10 GbE速度下延遲低於1.5微秒。 4.支援網路層第2層和第3層，支援IPv4和IPv6網路通訊協定。 5.電源供應器250W。 6.內建1GB快閃，4GB SDRAM記憶體，封包緩衝區大小12 MB。 7.可設定VLAN。 8.1U機架式。 9.以上規格同等級以上。	2	台	241,500	483,000	透過光纖網路交換器連接校內網路系統，讓相關被授權的應用系統能夠透過本設備存取校務資料庫。	圖資處	(111)學校資通訊支持系統/p.142行動方案編號圖-3-1/附件p.153	11月	全校師生使用
5	光纖通道交換器	1.至少有24個可用連接埠，傳輸速度16Gb/s。 2.支援4、8、16及32 Gb/s傳輸速度。 3.頻寬至少2Tb/s。 4.至少200W電源供應器。 5.機架式，可安裝於19吋標準機櫃。 6.以上規格同等級以上。	2	台	551,500	1,103,000	透過本設備，讓資料庫伺服器存取資料儲存設備。	圖資處	(111)學校資通訊支持系統/p.142行動方案編號圖-3-1/附件p.153	11月	全校師生使用
6	資料庫備份軟體	1.可備份AIX作業系統與Oracle資料庫，支援Oracle RMAN。 2.備份類型：完整、驗證、遞增。 3.備份排程：可設定每天、每週、每月的排程。 4.全域重複資料刪除。 5.反向複製：可以將資料從雲端、MSP或遠端管理的RPS複製到備份主機。 6.以上規格同等級以上。	1	套	252,000	252,000	透過此備份軟體校務資料庫，確保校資料庫的安全性。	圖資處	(111)學校資通訊支持系統/p.142行動方案編號圖-3-1/附件p.153	11月	全校師生使用

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	單槍投影機	1.解析度：可支援WUXGA 1920*1024。 2.輸出亮度：5000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.控制介面：RS-232。 8.以上規格同等級以上。 9.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	45	台	23,019	1,035,855	改善普通教室教學相關設備，以精進學生學習環境並持續提升教學品質。	總務處納管組	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號總-0-1/附件p.159	9月	全校師生使用
8	雷射投影機	1.畫素：三片TFT LCD裝置6,912,000畫素以上。 2.亮度：6000流明以上。 3.光源：雷射。 4.解析度：WUXGA 1920*1200以上。 5.對比度：600000：1。 6.縱橫比：可選擇16:9或4:3。 7.投影尺寸：最大300吋。 8.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 9.以上規格同等級以上。 10.含15米VGA線材，投影機吊掛架，並整合現有線控裝置設定。	5	台	55,205	276,025	改善普通教室教學相關設備，以精進學生學習環境並持續提升教學品質。	總務處納管組	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號總-0-1/附件p.159	9月	全校師生使用

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
9	雷射投影機	1.畫素：1.07 Billion Colors以上。 2.亮度：4500流明以上。 3.光源：雷射。 4.解析度：WUXGA 1920 * 1200以上。 5.對比度：1500000：1。 6.投影距離：0.06-0.72m。 7.投影尺寸：70"~200"。 8.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 9.以上規格同等級以上。 10.投影機安裝含15米VGA線材·RS232控制線·超短焦專用吊掛架·並整合現有線控裝置設定。	1	台	110,000	110,000	改善普通教室教學相關設備·以精進學生學習環境並持續提升教學品質。	總務處納管組	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號總-0-1/附件p.159	9月	全校師生使用
10	電動螢幕	1.型式：電動式。 2.布幕尺寸：120吋。 3.比例：4：3。 4.材質：高清軟幕。 5.防銹蝕金屬或合金鋼板並附兩端側蓋。 6.布幕左右兩邊彈力拉線裝置。 7.布幕控制：「上、下、停」三段式控制開關·並含無線遙控器。	1	台	24,000	24,000	改善普通教室教學相關設備·以精進學生學習環境並持續提升教學品質。	總務處納管組	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號總-0-1/附件p.159	9月	全校師生使用
11	快速球型網路攝影機	1.影像感應器：1/2.8" CMOS。 2.S/N 信噪比：>50dB。 3.光學變焦：30x。 4.有效像素：200萬。 5.最短對焦距離：10mm。 6.自動追蹤·自動及手對對焦。 7.具備RS-232控制埠·提供RS-232控制代碼。 8.輸出界面：HDMI。 9.以上規格同級以上。	1	台	45,000	45,000	專題(一)(二)等課程使用·培養學生具備虛擬實境應用設計開發的能力。	智科系·多遊系	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-2/附件p.35	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
12	全像式智能3D混合實境(MR)眼鏡	1.顯示器： (1)解析度：2k 3:2光引擎。 (2)全像密度：>2.5k輻射點。 (3)光學：透明立體透鏡。 2.感應器： (1)深度：100萬像素飛行時間深度感應器。 (2)IMU：加速度計、陀螺儀、磁強計。 (3)相機：800萬像素靜止圖片，1080P 30fps視訊。 3.音訊和語音 (1)麥克風陣列：5個頻道。 (2)揚聲器：內建空間音效。 4.軟體： (1)Dynamics 365 Remote Assist。 (2)M365 Business Basic。 (3)授權年限：2年。 (4)單機版。	2	台	231,000	462,000	專題(一)(二)等課程使用，培養學生具備虛擬實境應用設計開發的能力。	智科系、多遊系	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-2/附件p.35	7月	
13	虛擬實境開發軟體	1.支援影片格式：mp4。 2.支援聲音格式：mp3、wmv、ogg。 3.支援2D圖像格式：jpg、png、gif。 4.支援3D模型格式：fbx。 5.可編輯2D圖檔。 6.支援圖像辨識技術。 7.支援跨平台安裝。 8.支援自建圖形辨識技術。 9.授權數量：61。 10.授權年限：5年。	1	套	614,880	614,880	專題(一)(二)等課程使用，培養學生具備虛擬實境應用設計開發的能力。	智科系、多遊系	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-2/附件p.35	5月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	虛擬實境 開發軟體	1.支援影片格式：mp4。 2.支援聲音格式：mp3、wmv、ogg。 3.支援2D圖像格式：jpg、png、gif。 4.支援3D模型格式：fbx。 5.可編輯2D圖檔。 6.支援圖像辨識技術。 7.支援跨平台安裝。 8.支援自建圖形辨識技術。 9.每個帳號提供2G容量。 10.每個帳號可發佈25個專案。 11.授權年限：2年。	3	套	45,000	135,000	專題(一)(二)等課程使用，培養學生具備虛擬實境應用設計開發的能力。	智科系、 多遊系	(111)學校策略 (一)/p.29精進特色 編號1-1-2/附件p.35	5月	
15	3D虛擬 人物創作 軟體	1.108U永久授權。 2.支援直覺式的臉部和身體動畫調整。 3.支援語音對嘴與操控動感表情的動作關鍵格編輯。 4.支援快速創建寫實或風格化的動畫級人型3D角色。 5.支援道具與地形、天空、水、草、樹。 6.支援使用PBR、VXGI與IBL技術強化場景品質。 7.支援偶動式動畫引擎，直覺的創作各種角色臉部與肢體動態。 8.支援利用Human IK人物角色，自由控制身體各部位。 9.支援使用動作層即時修飾與微調動作。 10.支援使用滑軌控制器修改動作，解決任何姿勢問題及修改角色的整體外觀。 11.支援將Daz、Maya、3DS Max、Mixamo等軟體，透過FBX檔案匯入兩足角色。 12.支援PhysX物理引擎，讓軟布模擬與剛體運動。 13.支援線性動態編輯功能。 14.支援完全拖放式的燈光系統，為室內或室外場景照明。	1	套	681,250	681,250	可以簡易也能做出商業等級的3D動畫工具，更可直接搭配直播產出3D虛擬偶像的應用，藉此降低學生製作3D動畫門檻，增進學習效益，強化創作品質，更進而參賽或與業界結合推出正式公播之動畫作品。除本系學生專業課程，也可協助他系相關需求或是社團應用，更重要還可以服務社區開設推廣課程或是高中以下研習營。	多遊系	(111)學校策略 (一)/p.29精進特色 編號1-1-5/附件p.38-39	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
16	2D快速 動畫動態 捕捉	1.67U永久授權。 2.具備2D角色骨架編輯器。 3.完整時間軸編輯。 4.3D動作編輯器。 5.至少兩種渲染風格。 6.可連動臉部動態捕捉。 7.可自訂彈性運動效果。 8.360度頭部運動。 9.自訂自由骨架的IK控制器。 10.動作校正與定位。 11.個人化IK圖形控制介面。	1	套	202,600	202,600	簡易上手的2D動畫製作工具，也可發展動態貼圖或2D虛擬偶像的應用，比起3D門檻更低，更容易入門讓學生上手高速創作2D動畫，提升學習效益與成就感。 除本系學生專業課程，也可協助他系相關需求或是社團應用，更重要還可以服務社區開設推廣課程或是高中以下研習營。	多遊系	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-5/附件p.38-39	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
17	多元物聯網化學混凝、膠凝偵測及控制設備	1.Sensor感知模組： (1)pH Sensor *5。 (2)SS Sensor *2。 (3)感知器監測面板：31-32吋 2.程式自動控制模組： (1)工業電腦： (a)處理器：Intel第10代製程。 (b)輸出介面：HDMI。 (c)1個HDD或SSD，和1個mSATA。 (d)主機板晶片組：Intel W480E或H420E晶片組 (e)支援4個USB 3.0。 (f)至少2個千兆乙太網路。 (g)至少2個 RS232或422或485串行端口。 (h)作業系統：Windows 10 IoT。 (i)以上規格需同等級以上。 (2)PLC可程式化邏輯控制器： (a)具有4個 I/O 擴展插槽。 (b)具Modbus & DNP3協議。 (c)乙太網路可達10/100 Mbps。 (d)至少USB 2.0 *1，LAN *2，VGA *1。 3.自動加藥系統模組*4。 4.資料可傳輸與擷取。	1	組	479,850	479,850	1.導入物聯網偵測數據擷取、大數據分析與人工智慧決策於新一代環境工程單元操作實作教學。 2.需與多元物聯網化學混凝自動控制管理系統合併使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-1/附件p.73-74	12月	
18	多元物聯網化學混凝自動控制管理系統	1.可藉由收集之數據： (1)計算合適混凝劑或助凝劑加藥量。具有AI預測 model系統加藥濃度預測與決策功能 (2)可控制液體之pH值。具有AI預測系統加藥濃度與自動調配功能 2.軟體授權：單機版。 3.軟體授權年限：3年。	1	套	420,000	420,000	1.導入物聯網偵測數據擷取、大數據分析與人工智慧決策於新一代環境工程單元操作實作教學。 2.需與多元物聯網化學混凝、膠凝偵測及控制設備合併使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-1/附件p.73-74	12月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
19	攝影機	1.焦距：2.7-12 mm。 2.夜視功能：40 m。 3.像素：400萬畫素。 4.串流支援：H.265、H.264。 5.網路規格：IEEE 802.1x。 6.以上規格同等級以上。	2	台	11,500	23,000	1.於作業環境測定實驗(一)、作業環境測定實驗(二)、人因工程等課程導入人工智慧影像分析進而分析作業環境危害。 2.需與電腦、人工智慧影像分析軟體及供電交換器合併使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-1/附件p.73-74	9月	
20	電腦	1.電腦主機： (1)處理器：Intel Core i9-11900。 (2)記憶體：32 GB。 (3)硬碟機： (a)固態硬碟(SSD M.2·Solid State Drive)1TB。 (b)HDD 3TB。 (4)圖形處理器：Geforce RTX 2080Ti 11G。 (5)電源供應器：1,000W。 (6)作業系統：需符合人工智慧影像分析軟體執行，取得作業系統合法授權。 2.液晶顯示器： (a)螢幕尺寸：27吋。 (b)解析度：1920*1080。 (c)面板類型：IPS。 (d)具有防刮功能。 3.以上規格同等級以上。	1	套	120,000	120,000	1.於作業環境測定實驗(一)、作業環境測定實驗(二)、人因工程等課程導入人工智慧影像分析進而分析作業環境危害。 2.需與攝影機、人工智慧影像分析軟體及供電交換器合併使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-1/附件p.73-74	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
21	供電交換器	1.連接埠：16個10/100M RJ45 PoE。 2.1個Uplink。 3.交換能力：7.2 Gbps。 4.支援IEEE 802.3at POE+，每連接埠供電30W。 5.以上規格同等級以上。	1	台	10,000	10,000	1.於作業環境測定實驗(一)、作業環境測定實驗(二)、人因工程等課程導入人工智慧影像分析進而分析作業環境危害。 2.需與攝影機、電腦及人工智慧影像分析軟體合併使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-1/附件p.73-74	9月	
22	人工智慧影像分析軟體	1.可進行骨幹分析： (1)可辨識20-30公尺的任何角度人體各項特徵與動作。 (2)在1080p解析度下，分析人員的高度，尺寸為100*100畫素(pixel)。 (3)臉部遮蔽包含戴全罩式安全帽、墨鏡、帽子，皆可90%精準度進行分析。 (4)可分析人員倒地動作。(適用跌倒、墜落情境)。 (5)發生墜落、跌倒動作會有警報提示。 2.可做姿勢辨識： (1)跌倒、墜落姿勢授權。 (2)可客製化其它姿勢資料。 3.可做入侵偵測。 (1)可自行劃定禁區範圍與設定偵測開關時間。 (2)偵測到禁區中有人體入侵時，禁區範圍變色顯示於螢幕上。 (3)臉部遮蔽包含戴全罩式安全帽、墨鏡、帽子，皆可90%精準度進行分析。 4.可做人流計算。 (1)利用AI系統進行分析，同時分析人體節點。 (2)在1080p解析度下，分析人員的高度，尺寸為100*100畫素(pixel)。 (3)分析對象不須穿戴任何裝置或使用手機進行特定操作，即可進行分析。 5.可做工作流程分析： (1)人體骨幹分析：利用 AI 深度學習的系統進行分析，同時分	1	套	963,250	963,250	1.於作業環境測定實驗(一)、作業環境測定實驗(二)、人因工程等課程導入人工智慧影像分析進而分析作業環境危害。 2.需與攝影機、電腦及供電交換器合併使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-1/附件p.73-74	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		析人體節點。 (2)精準分析人體四肢與動作行為，有效判斷現階段工作流程。 (3)於人員工作流程與 AI 模型預期出現落差時，將違規事件時間紀錄。 6.電腦授權台數：不限。 7.授權年限：永久授權。									
23	電力暫態分析軟體	1.可事件模擬： (1)無限事件和行動。 (2)短時間和長時間模擬。 2.圖型和報告： (1)馬達扭矩和滑差。 (2)發電機電壓和電流。 (3)發電機頻率。 (4)發電機轉子角。 3.動態模型： (1)IEEE類型激磁機/AVR模型。 (2)IEEE類型調速器/渦輪馬達。 4.需相容於電力系統衝擊分析軟體(ETAP)。 5.授權台數：單機版。 6.授權年限：永久授權。	1	套	337,000	337,000	結合電力系統衝擊分析軟體使學生於電工學實驗及太陽光電池發電工程實務課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	7月	
24	鉤式接地電阻計	1.量測範圍：20Ω、200Ω、1200Ω。 2.交流電電流測檔位(50、60Hz)：100mA、1000mA、10A、30A。 3.量測方式：TRUE RMS。 4.鉤部開口：至少 ψ 22 mm。 5.反應時間： (1)接地電阻：7秒 \pm 2秒。 (2)交流電電流：3秒以下。 6.可耐電壓：5秒內交流電5320V。 7.有記憶功能：至少可記錄99筆資料。 8.需可背光顯示、讀值鎖定、自動關機。	1	臺	39,600	39,600	使學生於電工學實驗、太陽光電池發電工程實務及綠色能源電路實驗課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
25	儲能型逆變器-混合獨立型	1.額定功率：3000VA/3000W。 2.輸出：單相230Vac±5%。 3.電池電壓：DC 24Vdc。 4.最大功率點追蹤充電器(MPPT CHARGER)。	6	臺	14,175	85,050	使學生於電工學實驗、太陽光電池發電工程實務及綠色能源電路實驗課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	5月	
26	儲能型逆變器-合併網型	1.額定功率：4000VA/4000W。 2.可接受交流電輸入電壓：170~280Vac。 3.太陽能直流端最大輸入電流18A·ISC 25A。 4.交流電輸出電壓：單相230Vac。 5.內建併機卡。 6.含通訊卡(modbus card)。 7.最大功率點追蹤充電器(MPPT CHARGER)。	1	臺	60,900	60,900	使學生於電工學實驗、太陽光電池發電工程實務及綠色能源電路實驗課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	5月	
27	數位儲存示波器	1.頻寬：DC~100MHz·2通道。 2.波形信號處理：··x·FFT·FFT _{rms} 。 3.即時取樣率：每通道1G Sa/s。 4.延遲測量：8種時間延遲量測。 5.顯示器：TFT LCD 7±1英吋。 6.差動探棒x1： (1)衰減倍率：x20、x50、x200。 (2)精準度：±2%。 7.電流探棒x1： (1)轉換解析：100mV/A、10mV/A。	1	臺	42,050	42,050	使學生於電工學實驗、太陽光電池發電工程實務及綠色能源電路實驗課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	6月	
28	儲能電池組	1.鋰鐵電池x1 (1)12V 80AH 短版 (2)怠速啟停 2.鉛酸電池x2 (1)深循環免保養 (2)密閉式電池12V-10AH	6	組	20,500	123,000	使學生於電工學實驗、太陽光電池發電工程實務及綠色能源電路實驗課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	6月	
29	電源供應器	1.輸出電壓：0-300V 3A。 2.顯示：輸出電壓電流LED顯示。 3.恆壓恆流：輸出CC/CV恆壓恆流自動切換，電壓電流值連續線性調節。	7	臺	12,000	84,000	使學生於電工學實驗、太陽光電池發電工程實務及綠色能源電路實驗課程使用。	環安系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-2/附件p.75	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
30	航測固定翼無人機	1.機身重量(含相機及電池)：2公斤以下。 2.飛行速度：40公里/小時以上，最高可達110公里/小時。 3.飛行時間：至少45分鐘。 4.相機畫素：至少2000萬。 5.以上規格同級以上。 6.具備NTRIP功能，並支援RTK、PPP RTK服務。 7.可支援自動導航拍照、起飛及降落。 8.控制器： (1)訊號有效範圍：3公里以上。 (2)頻率：2.400-2.4835GHz。	1	台	450,000	450,000	智科系無人載具模組課程：無人載具操作應用實務，無人載具飛行感測系統，無人載具高階應用實務。訓練學生具備視距外操作的能力與競速飛行的能力。培育學生具備需高速飛行拍攝的無人載具應用實務能力。	智科系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-3/附件p.76	7月	
31	無人機地面GNSS訊號站	1.支援WIFI、藍芽、4G通訊。 2.具備傾斜測繪功能。 3.RTK精度： (1)平面：±(8mm+1ppm) RMS。 (2)高程：±(15mm+1ppm) RMS。 4.靜態精度： (1)平面：±(2.5mm+0.5ppm) RMS。 (2)高程：±(5mm+0.5ppm) RMS。 5.數據格式： (1)儲存：Dat、Rinex。 (2)輸出：NMEA 0183、PJK平面座標、二進制碼。	1	台	250,000	250,000	智科系無人載具模組課程：無人載具操作應用實務，無人載具飛行感測系統，無人載具高階應用實務。訓練學生具備視距外操作的能力與競速飛行的能力。培育學生具備需高速飛行拍攝的無人載具應用實務能力。	智科系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-3/附件p.76	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
32	整合式地面站	1.螢幕尺寸：15.6吋以上。 2.塑鋼外箱。 3.通訊模組1對： (1)支援2.4GHz WiFi。 (2)支援TCP及UDP數據。 4.地面端天線6dbi *2支。 5.空中端天線0 dbi *2支。 6.天線架設用鋁合金三腳架。 7.內建30Ah電池。 8.地面站電腦： (1)處理器：Intel® Pentium® N4200。 (2)記憶體：8GB。 (3)儲存容量128GB。 (4)介面支援：HDMI、DP、USB。 (5)系統支援：Windows 10、Linux、Android 7.0。 (6)以上規格同級以上。 9.內建導控軟體： (1)可規劃無人機飛行任務。 (2)授權數量：1。 (3)授權年限：永久授權。	1	台	315,000	315,000	智科系無人載具模組課程：無人載具操作應用實務，無人載具飛行感測系統，無人載具高階應用實務。訓練學生具備視距外操作的能力與競速飛行的能力。培育學生具備需高速飛行拍攝的無人載具應用實務能力。	智科系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-3/附件p.76	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
33	儀器定位管理系統	1.可檢視、旋轉及縮放儀器設備位置。 2.可輸入篩選條件進行搜尋儀器位置。 3.可設定空間範圍儀器離開或進入區域則會發出警示通知。 4.可輸入日期及時間功能，並可查看儀器位置歷史紀錄。 5.授權台數：1台。 6.授權年限：永久授權。	1	套	407,181	407,181	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與定位與無線通訊基地台、乙太網路供電交換機、定位主機及螢幕、藍芽接收器、發射器整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
34	無線通訊基地台	1.同時運作2.4GHz與5GHz雙頻無線傳輸。 2.符合IEEE 802.11a/b/g/n/ac/ax標準。 3.內建全向性天線，天線增益值至少：2.4GHz達4.2dBi；5.0GHz達7.5dBi。 4.網路介面： (1)至少一個2.5Gbp及1Gbps乙太網路。 (2)至少一個支援乙太網供電(802.3af/at)。 5.OFDMA及MU-MIMO功能。 6.在2.4GHz運作下至少提供2x2 MIMO；5GHz至少提供4x4 MIMO。 7.在802.11ax提供資料率2.4Gbps以上。 8.以上規格同等級以上。	10	臺	15,000	150,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與儀器定位管理系統、乙太網路供電交換機、定位主機及螢幕、藍芽接收器、發射器整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
35	乙太網路供電交換機	1.至少24埠10/100/1000 Mbps乙太網路埠每埠符合IEEE 802.3af標準之乙太網路供電技術。 2.至少4埠10G SFP+介面。 3.電源供應器一顆，供電至少370W PoE+。 4.至少1個USB-C控制台連接埠、1個USB Type A 主機連接埠。 5.封包交換能力至少128 Gbps，傳輸率至少95.2 Mpps。 6.MAC地址數至少8192筆。 7.以上規格同等級以上。	1	臺	50,000	50,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與儀器定位管理系統、定位與無線通訊基地台、定位主機及螢幕、藍芽接收器、發射器整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
36	電腦	<p>一、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i7 2.9GHz第10代製程，處理器核心數(Cores)8個以上，執行緒16個以上。</p> <p>2.記憶體：8GB * 2 DDR4 2666 MHz以上。</p> <p>3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。(2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q470或 W480晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上，晶片組支援Intel vPro技術。</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W以上，符合80Plus。</p> <p>二、液晶顯示器</p> <p>1.彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)14ms以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080@60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p> <p>5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m²以上。</p> <p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>三、以上規格同等級以上。</p> <p>四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。</p>	1	組	32,819	32,819	<p>1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。</p> <p>2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。</p> <p>3.需能與儀器定位管理系統、定位與無線通訊基地台、乙太網路供電交換機、藍芽接收器、發射器整合使用。</p>	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
37	嵌入式教學發展設備	一、核心系統 1.Arduino Mega 2560以上。 2.Raspberry Pi 4 Computer Model B以上。 3.通信核心WiFi組：32-bit RISC CPU。 二、週邊裝置 1.輸入裝置：4x4按鍵組。 2.輸出裝置：繼電器電路、蜂鳴器、直流馬達。 3.無線裝置：藍芽模組、RFID模組、紅外接收模組。 4.感測器：溫濕度感測器、煙霧感測器、酒精感測器、瓦斯感測器電路、一氧化碳感測器電路、人體感測器電路、火焰感測器電路、空氣品質感測器電路、紫外線感測器電路、光線感測器電路、水位感測器電路、門磁感測器電路。 5.需可做溫濕度感測、煙霧感測、酒精感測、瓦斯感測器、一氧化碳感測器、火焰感測、紫外線感測、光線感測、水位感測、門磁感測、電流感測、人體感測實習。 三、其他 1.需具備鋁箱手提式硬質鋁箱。	12	組	30,740	368,880	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與嵌入式教學發展設備螢幕整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
38	生理資訊 醫療推車	1.材質：不鏽鋼304。 2.荷重：至少1.2KG。 3.置物籃至少1個。 4.輪子：3輪標準及2輪煞車。 5.可安裝8吋以上平板顯示器。	10	臺	11,000	110,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血壓計、藍芽血氧機、藍芽溫度計、儀器警報管理平板設備、儀器警報管理系統、中央儀表板系統、中央儀表板系統電腦整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
39	儀器警報管理系統APP	1.被量測人員身分選擇。 2.可接收血壓、脈搏、血氧、體溫、體脂、體重之數值。 3.可進行Line或Teams或Google視訊功能。 4.網路不佳時數據有暫存功能，待通訊正常可再上傳至中央儀表板系統。 5.授權數量：10個。 6.授權年限：永久授權。 7.需能安裝於平板電腦。	1	套	30,181	30,181	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血壓計、藍芽血氧機、藍芽溫度計、儀器警報管理平板設備、中央儀表板系統、中央儀表板系統電腦整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
40	中央儀表板系統	1.登入帳號管理。 2.Vital Sign接收儲存。 3.Vital Sign趨勢呈現。 4.體溫貼片電力狀態告警。 5.空間內床位位置管理。 6.歷次資料紀錄、查詢與匯出，可匯出檔案格式：TXT、CSV、EXCEL、XML。	1	套	30,000	30,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血壓計、藍芽血氧機、藍芽溫度計、儀器警報管理平板設備、儀器警報管理系統、中央儀表板系統電腦整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
41	電腦	<p>一、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i7 2.9GHz第10代製程，處理器核心數(Cores)8個以上，執行緒16個以上。</p> <p>2.記憶體：8GB * 2 DDR4 2666 MHz以上。</p> <p>3.硬碟機：須提供(1)固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。(2)SATA HDD 900GB 7200RPM(轉)以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel Q470或 W480晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上，晶片組支援Intel vPro技術。</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W以上，符合80Plus。</p> <p>二、液晶顯示器</p> <p>1.彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p> <p>5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m²以上。</p> <p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>三、以上規格同等級以上。</p> <p>四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。</p>	1	組	32,819	32,819	<p>1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。</p> <p>2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。</p> <p>3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血壓計、藍芽血氧機、藍芽溫度計、儀器警報管理平板設備、儀器警報管理系統、中央儀表板系統整合使用。</p>	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
42	免疫功能分析儀	<p>一、免疫功能分析儀：</p> <p>1.光學系統：</p> <p>(1)488nm(±5nm)藍光固態雷射。</p> <p>(2)633nm(±5nm)紅光氣態雷射。</p> <p>(3)405nm(±5nm)紫光固態雷射。</p> <p>(4)最小顆粒解析度：側向散射光< 500nm。</p> <p>2.液流系統：</p> <p>(1)流動室(Flow Cell)材質為石英。</p> <p>(2)多段式流速樣品調整，範圍10 µL ~120 µL/min。</p> <p>3.訊號處理系統：</p> <p>(1)靈敏度：螢光偵測器FITC < 100 MESF及PE < 50 MESF。</p> <p>(2)樣品擷取速度每秒 10,000 events 以上。</p> <p>4.適用任何廠牌試管。</p> <p>5.分析軟體：</p> <p>(1)可呈現等高線圖 (contour plot)、histogram 圖及數據統計圖表。</p> <p>(2)永久授權。</p> <p>6.搭載管式自動上樣系統與手動(單管)上樣。</p> <p>二、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i7第 10代製程以上。</p> <p>2.記憶體：16GB以上。</p> <p>3.硬碟機：固態硬碟1TB 以上。</p> <p>4.作業系統：Win 10以上，合法版權。</p> <p>三、液晶顯示器</p> <p>1.尺寸：23吋以上，IPS面板。</p> <p>2.解析度：1920*1080以上。</p> <p>3.抗藍光，零閃屏。</p>	1	組	3,490,000	3,490,000	<p>1.教學課程：生物學實驗、普通動物學與實驗、動物疾病檢測技術、動物疾病與免疫、寵物及症護理等。</p> <p>2.跨域學術研究：結合動保系、生科系、營養系及食科系不同領域之系所教師研發專長進行跨域學術研究合作與實務創新研發工作。</p> <p>3.開發冬蟲夏草健康食品：針對銀髮族需求研發調節免疫及減緩老化之冬蟲夏草健康食品。</p> <p>4.開發寵物腎臟疾病保健產品：確認蟲草對於寵物腎臟病的預防或治療效果，並製成減緩寵物腎臟病的保健產品來預防或控制腎臟疾病的發生與進程。</p>	動保系、生科系、營養系、食科系	(111)學校策略(三)/p.78精進特色編號3-2-4/附件p.92-93	8月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
43	筆記型電腦	1.螢幕：15吋以上、15.99吋以下彩色LCD或LED，解析度1920*1080以上。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 2.8GHz以上第11代製程，處理器核心數(Cores) 4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：16GB DDR4。 4.獨立顯示晶片：Nvidia。 5.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 400GB以上。 6.提供USB介面2個以上，內建 HD攝影機。 7.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 8.1個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接 Ethernet 網路介面達10/100/1000Mbps以上。 10.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.具中華民國環保標章認證。	2	台	29,722	59,444	汰舊換新現有筆記型電腦，以符合專題製作專業設備應用。	文創系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-7-1/附件p.70	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
44	生化分析儀	<p>一、生化分析儀</p> <p>1.適用動物：犬、貓、馬、牛、鸚鵡、貂、山羊、蜥蜴、駱馬、猴、小鼠、豬、兔、大鼠、綿羊、蛇、龜。</p> <p>2.檢體種類：血漿、血清、尿液。</p> <p>3.上機檢體量≤1mL。</p> <p>4.同一檢體可同時檢測白蛋白、鹼性磷酸酶、丙胺酸轉胺酶、胰澱粉酶、天門冬氨酸轉胺酶、血中尿素氮、總血鈣、膽固醇、肌酸磷酸活酶、肌酸酐、丙甦氨酸轉移酶、血糖、乳酸、乳酸脫氫酶、脂肪酶、鎂、氨、磷、總膽紅素、總蛋白質、三酸甘油酯、尿酸等項目。</p> <p>5.內建離心機，節省外部離心時間。</p> <p>6.檢驗資料可傳遞至檢驗資料整合系統。</p> <p>二、檢驗資料整合系統</p> <p>1.可藉由系統操控儀器，並彙整儀器產生的報告。</p> <p>2.提供檢測結果趨勢分析圖。</p> <p>3.連結網路可將資料送至雲端儲存。</p> <p>4.永久授權。</p> <p>三、電腦</p> <p>1.主機</p> <p>(1)處理器：Intel Pentium Gold G5400T 3.1GHz 2C 35W CPU。</p> <p>(2)作業系統：Windows 10 64 Pro。</p> <p>(3)記憶體：4GB DDR4 2666。</p> <p>(4)硬碟：500GB 7200RPM。</p> <p>2.螢幕</p> <p>(1)14吋以上。</p> <p>(2)觸控式。</p> <p>3.以上規格同等級以上。</p>	1	組	418,000	418,000	<p>1.教學課程：生物學實驗、普通動物學與實驗、動物疾病檢測技術、動物疾病與免疫、寵物及症護理等。</p> <p>2.跨域學術研究：結合民生創新學院食科系、妝品系、美髮系及醫療健康學院動保系、生科系、營養系不同領域之系所教師研發專長進行跨域實務創新研發工作。</p> <p>3.開發牛樟芝系列健康食品：針對中老人之需求研發改善睡眠品質、調節免疫及減緩老化之醫美保健產品，降低消化道(大腸)之相關癌症發生率。</p> <p>4.開發寵物腎臟功能之快速檢測產品：提升於寵物腎臟病的預防與治療效果。</p>	動保系、生科系、營養系、食科系、妝品系、美髮系	(111)學校策略(三)/p.78精進特色編號3-2-5/附件p.94-95	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
45	全自動血液分析儀	1.使用3種原理偵測細胞：流式細胞計數、螢光染色與層流阻抗法。 2.適用動物：狗、貓、馬、牛、貂、豬、迷你豬、沙鼠。 3.檢體種類：抗擬全血。 4.上機檢體量 $\leq 40\mu\text{L}$ 。 5.檢測速度 ≥ 20 支檢體/小時。 6.檢驗資料可傳遞至檢驗資料整合系統。	1	台	825,000	825,000	1.教學課程：生物學實驗、普通動物學與實驗、動物疾病檢測技術、動物疾病與免疫、寵物及症護理等。 2.跨域學術研究：結合民生創新學院食科系、妝品系、美髮系及醫療健康學院動保系、生科系、營養系不同領域之系所教師研發專長進行跨域實務創新研發工作。 3.開發牛樟芝系列健康食品：針對中老年人之需求研發改善睡眠品質、調節免疫及減緩老化之醫美保健產品，降低消化道(大腸)之相關癌症發生率。 4.開發寵物腎臟功能之快速檢測產品：提升於寵物腎臟病的預防與治療效果。	動保系、生科系、營養系、食科系、妝品系、美髮系	(111)學校策略(三)/p.78精進特色編號3-2-5/附件p.94-95	7月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
46	離心機	1.轉速 \geq 13000rpm。 2.離心力 \geq 12000xg。 3.加速時間 \leq 20 秒。 4.減速時間 \leq 15秒。	1	台	46,200	46,200	1.教學課程：生物學實驗、普通動物學與實驗、動物疾病檢測技術、動物疾病與免疫、寵物及症護理等。 2.跨域學術研究：結合民生創新學院食科系、妝品系、美髮系及醫療健康學院動保系、生科系、營養系不同領域之系所教師研發專長進行跨域實務創新研發工作。 3.開發牛樟芝系列健康食品：針對中老人之需求研發改善睡眠品質、調節免疫及減緩老化之醫美保健產品，降低消化道(大腸)之相關癌症發生率。 4.開發寵物腎臟功能之快速檢測產品：提升於寵物腎臟病的預防與治療效果。	動保系、生科系、營養系、食科系、妝品系、美髮系	(111)學校策略(三)/p.78精進特色編號3-2-5/附件p.94-95	7月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
47	尿液分析儀	1.適用動物：犬、貓、馬。 2.檢體種類：尿液。 3.至少具備565 nm、610nm光源波長，且每種波長須具備至少兩組LED光源。 4.檢測時間≤90秒。 5.檢測速度≥40支檢體/小時。 6.具液晶螢幕。 7.內建熱感式印表機。 8.記憶容量≥90筆檢體。 9.檢驗資料可傳遞至檢驗資料整合系統。	1	台	33,000	33,000	1.教學課程：生物學實驗、普通動物學與實驗、動物疾病檢測技術、動物疾病與免疫、寵物及症護理等。 2.跨域學術研究：結合民生創新學院食科系、妝品系、美髮系及醫療健康學院動保系、生科系、營養系不同領域之系所教師研發專長進行跨域實務創新研發工作。 3.開發牛樟芝系列健康食品：針對中老年人之需求研發改善睡眠品質、調節免疫及減緩老化之醫美保健產品，降低消化道(大腸)之相關癌症發生率。 4.開發寵物腎臟功能之快速檢測產品：提升於寵物腎臟病的預防與治療效果。	動保系、生科系、營養系、食科系、妝品系、美髮系	(111)學校策略(三)/p.78精進特色編號3-2-5/附件p.94-95	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
48	電解質與血液氣體分析儀	1.適用動物：狗、貓、馬。 2.檢體種類：全血、抗凝血。 3.上機檢體量≤125uL。 4.分析時間≤2分鐘。 5.測試原理：螢光反射係數。 6.提供電解質、血液氣體、酸鹼平衡、游離鈣、陰離子差、總二氧化碳、重碳酸鹽和血糖測試結果。 7.檢驗資料可傳遞至檢驗資料整合系統。	1	台	177,800	177,800	1.教學課程：生物學實驗、普通動物學與實驗、動物疾病檢測技術、動物疾病與免疫、寵物及症護理等。 2.跨域學術研究：結合民生創新學院食科系、妝品系、美髮系及醫療健康學院動保系、生科系、營養系不同領域之系所教師研發專長進行跨域實務創新研發工作。 3.開發牛樟芝系列健康食品：針對中老人之需求研發改善睡眠品質、調節免疫及減緩老化之醫美保健產品，降低消化道(大腸)之相關癌症發生率。 4.開發寵物腎臟功能之快速檢測產品：提升於寵物腎臟病的預防與治療效果。	動保系、生科系、營養系、食科系、妝品系、美髮系	(111)學校策略(三)/p.78精進特色編號3-2-5/附件p.94-95	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
49	單槍投影機	1.解析度：標準WUXGA 1280*800，Full HD 1920*1080。 2.輸出亮度：5000ANSI流明。 3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。 4.投影畫面：最大300吋。 5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷電。 7.以上規格同等級或以上。 8.安裝含鐵架 (1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關。	4	台	34,152	136,608	發展系上專業核心運動保健能力，課程有運動處方、體適能、專業觀光，導遊相關課程使用。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	9月	自籌款
50	運動空拍機	1.飛行器： (1)飛行時間：至少40分鐘。 (2)懸停時間：至少35分鐘。 2.相機 (1)1英寸COMS傳感器，有效像素2000萬。 (2)ISO範圍：照片：100~12800，影片：100~6400。 (3)自動對焦。 3.雲台： (1)控制範圍：俯仰：-90度~ +30度。航向：-90度~ +90度。 (2)控制速度：300度/s。 4.遙控器及圖傳系統： (1)顯示器：3"以上OLED。 (2)傳輸距離：5km以上。 (3)圖傳品質：720p/30fps或1080p/30fps。 5.以上規格同等級或以上。	2	台	67,900	135,800	運動賽會/運動攝影課程使用。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	6月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
51	擴大機	1.功率輸出：200W+200W(1KHz/8Ω)。 2.頻率響應：20Hz-20KHz(±3db)。 3.三支麥克風輸入，五組聲音輸入。 4.三組影像輸入，二組影像聲音輸出。 5.總諧波失真：≤0.03%。 6.以上規格同等級以上。	3	台	15,000	45,000	發展系上專業體適能訓練教室、視聽教室、產學研討教室設備更新。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	7月	自籌款
52	無線麥克風	1.頻段：UHF 480~934 MHz。 2.頻響範圍：50 Hz~18 kHz。 3.動態範圍：106dBA以上。 4.以上規格同等級以上。 5.手握麥克風*1、頭戴式麥克風*1。	3	組	14,000	42,000	發展系上專業體適能訓練、視聽教室、產學研討教室設備更新。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	7月	自籌款
53	斜臥式健身車	1.座椅雙側需具握把。 2.踏板：可自動平衡與可調式腳帶。 3.坐墊可前後調整。 4.顯示螢幕：8.5吋以上、背光LCD。 5.心率偵測： (1)心跳偵測把手。 (2)無限心跳接收裝置。 6.阻力系統：磁控阻力。 7.阻力調整：20級。 8.載重：159公斤以上。	1	台	57,000	57,000	提供學生上課及體適能教練考照、運動科學、體適能、運動處方、體育課(體適能)及校隊訓練。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	7月	自籌款
54	無線喊話器	1.頻響：50Hz~18 kHz。 2.內建強勁的警報音。 3.可連續待機10小時以上。 4.藍牙無線傳輸，4.0版以上。 5.音源輸入：6.3 Ø和3.5 Ø插座各1，且輸入音量可獨立控制。 6.音源輸出：3.5Ø插座。 7.以上規格同等級以上。 8.無線麥克風*1。	5	台	10,500	52,500	運休系授課及體育班課程使用。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	7月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
55	電腦	<p>一、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i5 2.7GHz第 11代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。</p> <p>2.記憶體：8GB DDR4 2933 MHz 以上。</p> <p>3.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 450GB以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel B560或H570或Q570或W580晶片組，提供 PCIe x16 顯示卡擴充槽一個以上。</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接 IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD 燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W 以上，符合 80Plus。</p> <p>10.主機內部可安裝全高之PCIe介面卡一張以上。</p> <p>二、液晶顯示器：</p> <p>1.彩色21.5吋IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)14ms以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p> <p>5.亮度：典型標準值(Typ.)250 cd/m²以上。</p> <p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>7.VESA壁掛：100mm x 100mm。</p> <p>三、電腦還原卡</p> <p>1.純硬體架構，支援主機板內建10/100/1000Mbps網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。</p> <p>2.支援Windows作業系統WIN10(32/64位元)立即還原與UEFI啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。</p> <p>3.支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128T，分割區最大容量4T。</p> <p>4.提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。</p>	1	組	29,590	29,590	運休系授課及體育課程使用。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	9月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		5.在10/100/1000 Mbps網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。 6.支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。 7.支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。 8.提供網路派送可選擇 broadcast(廣播)、multicast(組播)、unicast(單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。 9.支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。 10.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。 11.支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。 12.專業版。 四、以上規格同等級以上。 五、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
56	多功能假病人	<p>1.軀幹為硬質塑膠製，四肢、注射墊和外生殖器為軟質塑膠製，仿東方人種黃色膚色及身高。</p> <p>2.具下列功能：</p> <p>(1)頭部、手肘、手腕、肩部、腰部、膝關節、髖關節和腳踝皆可活動。</p> <p>(2)可操作口鼻灌食及胃部的灌食與灌洗、導尿、灌腸和造瘻口護理。</p> <p>(3)可練習四肢手掌及腳掌的按摩、更衣、姿勢變換、輪椅推送及擦澡清潔。</p> <p>(4)可練習注射。</p> <p>3.整組包含：</p> <p>(1)全身假病人*1。</p> <p>(2)男女外生殖器各1個。</p> <p>(3)軟質造瘻口*1。</p> <p>(4)穿戴式靜脈注射墊*1。</p>	2	組	110,000	220,000	基本護理學使用，本次購置之多功能假病人，內建功能較多，可提供學生進行技術練習。	護理系、護理科、後護系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號護-1-1、護-4-1/附件p.5、10	7月	
57	血壓血氧監視器	<p>1.可測量成人、小孩、新生兒。</p> <p>2.具聲光警示功能，可調整警示音量大小。</p> <p>3.監測功能：收縮壓Systolic、舒張壓Diastolic、平均動脈壓MAP、脈搏速率Pulse Rate、血氧飽和度SpO2。</p> <p>4.可選擇手動、自動及緊急STAT(連續三至五分鐘量測模式)。</p> <p>5.每台含：</p> <p>(1)成人血壓充氣管*1。</p> <p>(2)成人血壓綁帶*1。</p> <p>(3)血氧濃度導線*1。</p> <p>(4)血氧機器端導線*1。</p> <p>(5)推車*1。</p>	7	台	60,000	420,000	基本護理學之生命徵象技術教學	護理系、護理科、後護系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號護-1-1、護-4-1/附件p.5、10	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
58	模擬照護 娃娃	1.可無線程式設定： (1)嬰兒照護需求：餵奶、輕拍、搖晃、換尿片，並可將正確或錯誤照護結果自動記錄並傳輸列印。 (2)照護計畫難易設定，根據不同的需求做個人化設定。 2.模擬真實嬰兒聲(呼吸、咳嗽、打嗝、哭鬧)及頸部可上下左右轉動。 3.需與現有軟體相容。 4.每組包含： (1)照護娃娃*1 (2)尿布(含感應片)*2 (3)感應ID配戴手環*5 (4)學生ID感應片*2 (5)感應奶瓶*1 (6)照護娃娃嬰兒連身衣*1 (7)照護娃娃睡衣*1 (8)照護娃娃兩件式外衣*1 (9)充電器*1	6	組	49,000	294,000	人類發展體驗技術教學，班級數增加，需增購以利學生使用。	護理系、 護理科、 後護系	(111)學校策略 (一)/p.29行動方 案編號護-1-1、 護-4-1/附件 p.5、10	5月	
59	攜帶式胎 心音監測 器	1.適用於監聽胎兒心跳。 2.含收納包包。 3.LED螢幕，有低電量電池顯示。 4.探頭具有防水性，防水等級IPX7，超音波頻率2MHz以上。 5.心跳範圍50~240bpm(±2%)。	11	台	12,000	132,000	產科實驗課使用	護理系、 護理科、 後護系	(111)學校策略 (一)/p.29行動方 案編號護-1-1、 護-4-1/附件 p.5、10	6月	
60	妊娠體驗 服	1.夾克為100%棉質。 2.仿妊娠8~9個月，身高155~165cm之女性，最大體型為185cm之男性亦可穿著。 3.構造包含乳房及孕婦腹部。 4.需含加重物1kg *3個，固定於腹部內部。 (1)可模擬腹部重量，並可依不同懷孕階段做調整。 (2)可模擬孕婦懷孕身體之負重及行動不便。 5.可將腹部與胸部之內容物取出，可用水清洗外層體驗衣。 6.含緊身腰帶。	4	件	40,000	160,000	汰舊以利產科課程體驗、國中高中招生體驗	護理系、 護理科、 後護系	(111)學校策略 (一)/p.29行動方 案編號護-1-1、 護-4-1/附件 p.5、10	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
61	全身人體骨骼模型	1.仿成人全身骨骼模型，模型身高170cm(±1cm)。 2.骨骼一側有顏色標示全身重要肌肉起源點及附著點。 3.頭顱骨的下頷骨和頂骨可取下。 4.關節已連接並可活動。 5.模型以鐵架支撐並立於滑輪架上。	2	組	92,000	184,000	身評評估課程	護理系、 護理科、 後護系	(111)學校策略 (一)/p.29行動方 案編號護-1-1、 護-4-1/附件 p.5、10	10月	
62	筆記型電腦	1.螢幕：15吋以上、15.99吋以下彩色LCD或LED，解析度1920*1080 以上。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 2.8GHz以上第11代製程，處理器核心數(Cores) 4 個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR4。 4.獨立顯示晶片：Nvidia。 5.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 400GB以上。 6.提供USB 介面2個以上，內建 HD攝影機。 7.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 8.1個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接 Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps以上。 10.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.具中華民國環保標章認證。	1	台	28,222	28,222	專題研究教學使用。	運休系	(111)學校策略 (一)/p.29行動 方案編號民-8- 1/附件p.62	9月	自籌款
63	膝關節運動器	1.膝關節屈伸運動從-10°到120°。 2.自動增加屈曲角度。 3.從7°到115°寬臀運動(±5°)。 4.速度及工作時間可調。 5.自動遞增的角度延伸功能。 6.單軌道移動模式。	1	台	150,000	150,000	物理因子治療學課程 教學與實習與骨科物 理治療學及實作課堂 教學使用。	物治系	(111)學校策略 (三)、 (五)/p.78、107 行動方案編號 醫-2-2、醫-2- 3/附件p.37、44	8月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
64	微波治療器	1.輸出電源： (1)脈衝式：最高100W (mean)。 (2)固定式：高峰1500W。 (3)連續式：100W。 2.四關節式手臂設計，每節均可依需求調整彎折角度90度以上。 3.計時器：可設定0-30分鐘。	1	台	120,000	120,000	物理因子治療學課程教學與實習與骨科物理治療學及實作課堂教學使用。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107 行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	8月	
65	單頻道深部組織循環評估系統	1.SO2 (組織氧飽和度)： (1)範圍：0-99%。 (2)準確度：± 2 SO2單元。 2.OxyHb (相對含氧血紅蛋白濃度)： (1)範圍：0-1000 AU。 (2)準確度：±10%。 (3)樣率：5 Hz。 3.deoxyHb (相對脫氧血紅蛋白濃度)： (1)範圍：0-1000 AU。 (2)準確度：±10%。 (3)精度：測量值±3%。 4.含間隔30、40、50毫米之探頭固定器各一只。	1	台	345,000	345,000	評估身體組織循環，末梢血流量，深淺組織含氧量，進而瞭解心臟血液循環，調整病人運動處方。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107 行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	8月	
66	上肢功能義肢模擬	1.模擬前臂功能義肢，可套用在前臂操作。 2.背帶系統可調整，適合各種尺寸。 3.末端開啟裝置。 4.支架：鋁合金，綁帶：織帶。	1	隻	88,200	88,200	模擬前臂截肢患者在使用義肢操作功能以及模擬臨床上肢義肢綁帶系統與操作調整。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107 行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
67	軟組織彈性影像軟體	1.可分析組織與組織間軟硬度差異，藉由此功能可分析腫瘤良惡性及組織硬化之程度。 2.包括以下三種模式： (1)E Dual Mode(彈性影像雙畫面膜式)。 (2)E Single Mode(彈性影像單畫面膜式)。 (3)ROI Mode(彈性影像範圍區域膜式)。 3.授權年限：永久授權。 4.授權數量：單機版。	1	套	200,000	200,000	可以超音波影像顯示軟組織受傷後或治療前後的彈性及張力變化，以影像化科學數據讓學生瞭解人體軟組織的特性，有助於提升學習動機與成效。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	8月	
68	萬能蒸烤箱	1.需可容納10個以上GN1/1烤盤。 2.蒸烤及烤溫度：30°C~300°C。 3.蒸氣溫度：30°C~130°C 4.加熱功率及蒸汽生成功率：18KW。 5.具有蒸、蒸烤、烤功能，及烹調程式設定。 6.自動清洗模式。	1	台	502,000	502,000	烹煮團膳食材。 使用課程：團體膳食管理實驗。	營養系	(111)學校策略(三)、(四)/p.78、96、行動方案編號醫-3-2/附件p.38	7月	
69	身體組成分析儀	1.量測模式：分段生物電阻抗（右臂、左臂、軀幹、右腿、左腿），需提供10組或以上部位別阻抗值。 2.量測頻率：多頻分析。 3.量測方式：站立式八點觸感式電極（右手掌、左手掌、右腳底、左腳底，各兩電極）。 4.內建觸控式螢幕7吋以上，解析度：600 x 1024以上。 5.具備以下分析和數據，且可列印報告： (1)身體組成、肌肉脂肪、肥胖、部位別肌肉、部位別脂肪等分析。 (2)脂肪控制、肌肉控制、基礎代謝率、腰臀圍比等數據。 6.可選擇兒童模式，包含理想身高、體重落點分析圖。 7.量測重量：10 ~ 250公斤。 8.傳輸介面：USB×2。 9.雷射印表機 (1)黑白列印，速度至少38頁/分鐘。 (2)紙張尺寸：A4，可雙面列印。 (3)解析度：至少1200 x 1200 dpi。 (4)處理器速度：1200MHz以上。 (5)記憶體容量：至少256MB。 (6)以上規格同等級以上。	1	組	320,000	320,000	運動處方教學使用。	運休系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-8-1/附件p.62	8月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
70	PVQC專業英文詞彙測評系統	1.授權科目：餐飲、觀光旅運、醫護。 2.授權數：每科250個。 3.授權年限：2年。 4.檢測系統： (1)正式檢定功能。 (2)用於檢測出學生的專業詞彙實力。 (3)測驗分為六類： a.看中文，拼寫英文。 b.看英文，選中文。 c.聽英文，選中文。 d.聽英文，選英文。 e.看中文，選發音。 f.看英文，選發音。 5.管理系統： (1)具有帳號管理功能：管理者可以看到所有帳號的測驗紀錄。	1	套	600,000	600,000	為提升專業(職場)外語能力，全校學生皆可至L208自學教室使用PVQC專業英文檢定軟體，提供學生更多學習資源，藉此提升學生學習興趣。	國際溝通英語系外語暨EMI教學中心	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-9-4/附件p.90	6月	自籌款
71	電子自動身高體重計	1.測量項目：身高、體重、BMI。 2.身高範圍：90cm~200cm，誤差範圍：±1mm。 3.體重範圍：10kg~250kg。 4.身高計可折疊，附有滾輪。	1	台	70,000	70,000	臨床成效評估與營養評估、臨床營養及實驗、營養諮詢與教育、運動營養、體重控制理論與實務、老人營養評估、營養基礎實習等教學用。	營養系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-3-3/附件p.45	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
72	噴霧乾燥機	<p>1.AIR Filter採可拆洗不銹鋼濾網。</p> <p>2.霧化採噴槍為二流體噴頭，中間孔徑0.75 mm以下，噴槍調整具頂針可以控制入料噴霧粒徑大小。</p> <p>3.面板控制及顯示：熱風空氣量調節、加熱控制開關、入口溫度控制器、出口溫度指示表、噴霧時間及乾燥時間、送液泵指示燈、原液料桶攪拌開關、噴霧壓力表穩壓調整閥及噴弧調整旋鈕。</p> <p>4.熱風空氣量調節：風車可耐熱180℃，轉速可調整。</p> <p>5.溫控設定及顯示範圍：入口溫度採微電腦PID程式控制器，使用溫度40~220℃，出口溫度採LCD數字顯示。</p> <p>6.送液泵：定量送液泵，轉速可調整。</p> <p>7.具有噴弧調整旋鈕，可以調整噴槍霧化原液弧寬的大小以及霧化距離之遠近。</p> <p>8.噴霧乾燥塔及旋風分離管為強化耐熱抗靜電透明玻璃。</p> <p>9.玻璃接頭採鐵弗龍快接式。</p> <p>10.樣品接收瓶2瓶，可以同時分別收集粗顆粒及細顆粒，為透明玻璃材質。</p> <p>11.乾燥能力：每小時除1 kg以上的水份。</p> <p>12.機械材質鍍鋅板加粉體烤漆不銹鋼304板。</p>	1	台	486,255	486,255	教學用：生物化學實驗(必)、微生物學實驗(必)、生技儀器原理與操作(選)、專題研究(必)、分子檢測與實驗(選)、保健天然物開發(選)、奈米生技(選)、醱酵產品功能性評估專題實作(選)、專題討論(必)、學生專題製作及科技部大專生專題研究計畫的執行。	生科系	(111)學校策略(三)/p.78行動方案編號醫-4-2/附件p.39	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
73	POS設備	<p>1.POS主機 (1)處理器：Intel Celeron Processor Bay-Trail J1900以上。 (2)記憶體：DDR3 4GB以上。 (3)硬碟：2.5" SSD 120G以上。 (4)External I/O介面：Serial port*3、USB *4以上。 (5)作業系統：Windows 10專業隨機中文版。 (6)15吋TFT LCD彩色觸控螢幕，解析度1024*768 pixels以上。 (7)8吋背掛式螢幕。</p> <p>2.熱感印表機 (1)解析度：203dpi以上。 (2)列印速度：220mm/秒以上。 (3)介面：USB及RS232。 (4)須能搭配收銀軟體列印紙本電子發票。</p> <p>3.收銀錢櫃 (1)介面：RJ-11。 (2)具免開錢櫃大鈔投入口。</p> <p>4.二維條碼掃描器 (1)USB介面。 (2)解析度：3mil (Code128)以上。</p> <p>5.收銀軟體： (1)零售服務業、餐飲服務業、生活文教服務業操作介面，包含商品資料庫。 (2)日結明細、收銀員交接班明細、發票整批列印、讀帳功能。 (3)永久授權。</p> <p>6.投庫箱 (1)材質：鐵。 (2)投入口20cm*2cm(±5mm)。 (3)門可用鑰匙上鎖，輪子可活動及固定。</p>	2	套	66,000	132,000	醫療健康產業概論、產業行銷企劃、寵物產業經營與管理實務、創業管理等課程教學(學生寵物產業服務實務練習、學生寵物產業服務能力檢核培訓)	動保系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-5-1/附件p.28	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
74	手術燈	1.鹵素燈，3800~4000K色溫，燈體直徑至少620mm，具前後、左右伏仰功能。 2.具隔熱裝置，能過濾紅外線等熱性光源，反射低溫可見光。 3.照度可調。紅外線遙控具有快速及逐階調整功能。燈體並有觸壓式備用控制。 4.主燈泡一只，備用燈泡一只，主燈損壞後備用燈泡自動接續照明，並以每分鐘一次之聲響提示，亦可由靜音鍵加以關閉。 5.照度記憶：主開關閉後，重開系統自動以80%之照度運作，由IR控制器關閉時則記憶關閉前之照度，於再度打開時恢復原有照度。 6.具隔離式操作把手，可取下蒸氣高溫消毒。 7.底座有滑輪可移動。	1	台	100,045	100,045	動物照護實務/寵物急症護理/動物照護及其產業概論等課程教學(建構模擬外科手術房設備/使學生在實作中學習如何操作因應未來職場所需)	動保系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-5-5/附件p.47	4月	
75	喇叭	1.系統：8吋3音路。 2.頻率：35Hz~22KHz。 3.最大音壓：98dB。 4.阻抗：8Ω。 5.以上規格同等級或以上。 6.含吊掛架安裝及整合	2	對	12,000	24,000	寵物美容技術(一)、寵物美容技術(二)、寵物基礎造型實務及專業證照輔導等課程教學	動保系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-5-3/附件p.30	9月	
76	網路球型攝影機	1.影像感應器：1/2.7" CMOS。 2.S/N信噪比：>55dB。 3.自動對焦和電動變焦鏡頭。 4.有效像素：500萬。 5.網路：RJ-45、10Base-T、100Base-TX。 6.以上規格同等級以上。 7.含安裝及現有設備整合。	1	台	32,000	32,000	動物皮膚疾病學、犬貓類學、寵物體型構造實務及專業證照輔導等課程教學	動保系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-5-2/附件p.29	9月	
77	控制盤	1.傳輸介面：RJ45及RS485。 2.顯示模式：LCD顯示。 3.控制模式：網路PTZ。 4.含安裝及現有設備整合。	1	個	18,000	18,000	動物皮膚疾病學、犬貓類學、寵物體型構造實務及專業證照輔導等課程教學	動保系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-5-2/附件p.29	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
78	錄影主機	1.影像輸出：HDMI：3840*2160。 2.錄影格式：IP CAM ONVIF。 3.影像輸入：4頻道。 4.使用者權限：4組最高使用者權限。 5.可遠端連結電腦、手機、平板。 6.監看速度：每路30張。 7.以上規格同等級以上。 8.含安裝及現有設備整合。	1	台	15,000	15,000	動物皮膚疾病學、犬貓類學、寵物體型構造實務及專業證照輔導等課程教學	動保系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-5-2/附件p.29	9月	
79	擴大機	1.功率輸出：200W+200W。 2.頻率響應：20Hz~20KHz(±3db)。 3.訊號雜音比：≥75dB。 4.以上規格同等級以上。 5.含安裝及現有設備整合。	1	台	14,000	14,000	動物皮膚疾病學、犬貓類學、寵物體型構造實務及專業證照輔導等課程教學	動保系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-5-2/附件p.29	9月	
80	四頻道式藍芽無線吞嚥評估訓練治療儀	一、主機： 1.彩色液晶觸控式螢幕。 2.具藍芽無線連接功能。 3.具有VMS對稱雙相波形： (1)輸出模式：電極貼片。 (2)輸出強度：0~25毫安培(恆流)。 (3)頻道模式：單一持續、交替、同時收縮。 (4)分段持續時間：60~300微秒，誤差10%。 (5)設定強度：在交互頻道和雙頻道可個別設定頻道強度。 (6)週期：(ON時間/OFF時間1-99秒)。 (7)頻率：1~80 pps，誤差5%。 (8)上升/下降時間：0~3秒。 (9)治療時間：1~240分鐘。 (10)可用頻道：4個頻道。 4.具有表面肌電(sEMG)輸出： (1)範圍：0.2~2000μV RMS(連續)。 (2)靈敏度：0.1μV RMS。 (3)準確性：μV讀數的6%(+/-0.3μV)。 (4)可用頻道：2個頻道。 5.方形對稱雙相波形：	1	台	490,000	490,000	增進學生吞嚥評估與治療之實務能力，如吞嚥障礙學與實作、聽語儀器原理與操作、溝通障礙臨床評估與見習(一)、溝通障礙臨床評估與見習(二)等面向。結合兒童與成人語言障礙評估、治療等課程與實務操作。	語聽系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-6-3/附件p.48	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(1)輸出模式：電極貼片。 (2)輸出強度：0~25毫安培(恆流)。 (3)頻道模式：同時收縮。 (4)分段持續時間：300微秒，誤差10%。 (5)設定強度：在雙頻道可個別設定頻道強度。 (6)週期：執行時間57秒，停止時間1秒。 (7)頻率：80pps，誤差5%。 (8)上升/下降時間：2秒。 (9)治療時間：60分鐘。 (10)可用頻道：4個頻道。 二、軟體： 1.鏡射連接軟體：主機畫面同步於電腦螢幕，永久授權，需可相容於Microsoft win10以上作業系統。 2.評估分析軟體：即時記錄主機表面肌電圖量測值，並具有遊戲評估功能，永久授權，需可相容於Microsoft win10以上作業系統。									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
81	筆記型電腦	1.螢幕：15吋或15.6吋LCD或LED，解析度1920*1080以上，內建Nvidia或 Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores)4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供 USB介面 2個以上，內建 HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上 64Bit 中文專業隨機版合法版權。 7.1個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接 Ethernet網路介面達 10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或 Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級以上。 12.具中華民國環保標章認證。	1	臺	29,979	29,979	透過配合「穿戴式步態與平衡分析系統」，輸出相關報表、數據等，提供高齡長輩相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、長期照顧、老人周全性評估、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程教學或演練，強化專業能力。此外亦可在社區、偏鄉服務或學校進行相關活動介入時使用。	老福系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-7-3/附件p.49	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
82	穿戴式步態與平衡分析系統	<p>1.具無線感測器：*3，可穿戴在身上：</p> <p>(1)使用3軸加速規、3軸陀螺儀、3軸磁力計、1大氣壓力技術。</p> <p>(2)8G內建記憶體，可提供數據暫存、無線同步串流2種運作方式。</p> <p>(3)無線傳送距離：使用wifi傳輸，可達30公尺。</p> <p>(4)具IP64防水與防塵。</p> <p>(5)無線感測器相互同步秒數為千分之1秒。</p> <p>(6)具顯示面板，尺寸不小於1.2吋，能即時顯示互動訊息與錯誤報告。</p> <p>(7)具事件記號按鈕，註記偵測過程突發狀況。</p> <p>2.無線感測器充電與通訊座*1：</p> <p>(1)提供無線感測器充電。</p> <p>(2)可連接筆電。</p> <p>3.具分析程式：</p> <p>(1)能同步操控無線感測器，並做數據截取與紀錄分析。</p> <p>(2)內含正常值與比對功能。</p> <p>(3)分析測試項目：2-Minute Walk、Timed Up & Go (TUG)、Stand And Walk (SAW)、360° Turn、Postural Sway、CTSIB、mBESS、Romberg Quotient、Sit to Stand。</p> <p>(4)軟體永久使用授權，不限制授權台數。</p> <p>4.測量結果可藉由分析程式，以圖示、數據表方式顯示，並可輸出為pdf格式報告，呈現步態、姿勢平衡、轉身的資料。</p> <p>5.含塑膠手提箱。</p>	1	臺	420,000	420,000	<p>跌倒是高齡者意外傷害的主因之一，跌倒的盛行率與死亡率隨著年齡增加有明顯的攀升。利用穿戴式步態與平衡分析系統，客觀量測高齡長輩身體活動，以及延緩或預防失能方案執行，並進行神經肌肉骨骼系統分析，可評估方案介入前後身體功能改變狀態，藉以建立動作穩定性判別與建立活動方案介入的可行性。此量測裝置可應用於老人活動與健康促進、長期照顧、老人周全性評估、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程教學或演練，強化專業能力。此外亦可在社區、偏鄉服務或學校進行職場健康促進活動時使用，以及應用於長期照顧相關研究時使用。</p>	老福系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-7-3/附件p.49	7月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
83	筆記型電腦	1.螢幕：15吋或15.6吋 LCD或LED，解析度1920*1080以上，內建Nvidia或 Amd獨立顯示晶片。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores)4個以上，執行緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR3或DDR4。 4.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 5.提供 USB介面 2個以上，內建 HD攝影機。 6.作業系統：WIN 10以上 64Bit 中文專業隨機版合法版權。 7.1個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 8.區域網路：提供內建或外接 Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps以上。 9.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或 Wi-Fi 6 AX201。 10.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 11.以上規格同等級以上。 12.具中華民國環保標章認證。	1	臺	29,979	29,979	透過配合「檢測體適能判定系統」，輸出相關報表、數據等，提供高齡長輩相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程教學或演練，強化專業能力。此外亦可在社區、偏鄉服務或學校進行相關活動介入時使用。	老福系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107行動方案編號醫-7-1/附件p.33	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
84	檢測體適能判定系統	<p>1.具檢測輸入登打作業程式：</p> <p>(1)內含教育部體育署現行常模。</p> <p>(2)KEYIN欄位：血壓值、上肢肌力、行走速度、身體狀況、柔軟度、下肢肌力、平衡能力、心肺耐力。</p> <p>(3)以上數據可匯出副檔名為xml格式之資料檔。</p> <p>2.可產出下列項目：</p> <p>(1)基本資料欄位。</p> <p>(2)雷達圖及欄位：身體質量、30秒椅子坐立、握力、手臂屈舉、坐姿體前彎、開眼單足立、2.44公尺立走、心肺耐力、抓背測驗。</p> <p>(3)以上雷達圖和欄位，可合併產出png圖片，並可印製在證書報表上。</p> <p>3.永久使用授權，授權數：2。</p>	1	套	160,000	160,000	透過此程式，記錄並登打數值進入筆電，並轉換相關雷達圖與轉換EXCEL報表格式，並可列印給受測者證書，提供受測者相關施測結果及參考依據，以綜合評估高齡長輩肌力、動態敏捷、心肺耐力、上下肢肌力、柔軟度、靜態平衡等狀況，提供相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題(一)(二)、老人體適能等課程。	老福系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107行動方案編號醫-7-1/附件p.33	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
85	可攜式肌力測試與關節活動度計	1.適用於手掌、徒手肌肉。 2.LCD螢幕可顯示肌耐力最大值、耐力時間、單獨角度及最大角度值。 3.最大承受重量可達200 lbs。 4.肌肉測試範圍： (1)低端：0.8~150 lbs，高端：3~150 lbs。 (2)角度：0-180度。 5.具自動關機系統，並內建充電電池。 6.有3種不同的測試元件：平狀的、彎曲型的、指狀型的。 7.含肌肉及角度測試位置圖表。 8.提供充電線*1、塑膠收納箱*1。	1	組	85,000	85,000	多數測量儀器以測量肌力為主，但本設備可測試損傷或疾病引起的肌肉力量變小、運動功能喪失、肌耐力及關節角度等問題。以此判定功能受限程度並追蹤患者康復進度，更可應用於評估高齡長輩在方案介入前後關節角度的改善及肌耐力狀態，利於蒐集前後測的數據分析，並透過客觀科學的分析結果呈現方案介入的變化。此量測裝置可應於老人活動與健康促進、長期照顧、老人周全性評估、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程教學或演練，強化專業能力。此外，因不需電腦系統及不插電、不限場地之特點，除課堂教學使用外，亦可在社區、偏鄉服務或學校進行職場健康促進活動時使用，以及應用於長期照顧相關研究時使用。	老福系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-7-3/附件p.49	5月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
86	攜帶型智慧化健康管理系統	<p>1.內嵌式全中文至少10.1吋觸控彩色液晶螢幕顯示系統，以圖形化介面呈現。</p> <p>2.具Wifi、藍芽連線功能。</p> <p>3.軟體：</p> <p>(1)可量測血壓、脈搏、握力、體重、BMI、體脂肪、肌肉量，並進行坐站及走路時間測試、衰弱問卷測試，以上數據可即時儲存用USB匯出，檔案格式為excel檔。</p> <p>(2)永久使用授權，授權數1臺。</p> <p>4.連結以下測量相關配備：</p> <p>(1)讀卡機：可使用健保卡或Rfid感應或手輸ID登入做為使用者身份之識別。</p> <p>(2)內嵌式血壓計(壓脈帶式)：</p> <p>A.量測範圍：血壓0-299mmHg，脈搏40-180次/分。</p> <p>B.量測精度：血壓+/-3mmHg，脈搏讀數+/-5%。</p> <p>(3)握力計：荷重元式量測範圍：0- 80kg，量測精度：1kg，以usb傳輸訊號。</p> <p>(4)體脂計：可測量體重、體脂、BMI、肌肉量、內臟脂肪、體年齡，以藍牙4.0以上傳輸訊號。</p> <p>5.內建電池，含充電線。</p>	1	臺	98,000	98,000	可攜帶的複合式設計組合，以非侵入性方式測量多項生理數值，包含血壓、脈搏、體脂肪、肌肉量、下肢肌力及步行速度等，搭配衰弱問卷，完整評估高齡長輩身體狀態，也可結合醫院診所體系，提供醫師、管理師輔助的資料。更可做為個人健康記錄查詢，提供長輩轉診、用藥、營養與運動建議。此量測裝置可應用於老人活動與健康促進、長期照顧、老人周全性評估、問題解決導向實務專題(一)(二)等課程教學或演練，強化專業能力。此外，因不需額外接電腦及不限場地之特點，除課堂教學使用外，亦可在社區、偏鄉服務或學校進行職場健康促進活動時使用，另相關測量數據，可應用於長期照顧相關研究。	老福系	(111)學校策略(五)/p.107行動方案編號醫-7-3/附件p.49	8月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
87	踏步偵測器	<p>1.方塊型矽膠軟墊偵測器*5：</p> <p>(1)尺寸(長*寬*高)：30cm*34cm*1.2cm(±5%)。</p> <p>(2)需外接電控盒，電控盒尺寸：長10cm*寬7.5cm*高4cm(±5%)。</p> <p>(3)以USB傳輸訊號。</p> <p>2.無感測之矽膠軟墊*5：</p> <p>(1)尺寸(長*寬*高)：30cm*34cm*1.2cm(±5%)。</p> <p>3.評估偵測軟體：</p> <p>(1)2分鐘踏步偵測：藉由方塊型矽膠軟墊偵測器傳輸之訊號，計算感應2分鐘間踩踏次數。</p> <p>(2)單腳站立偵測：藉由方塊型矽膠軟墊偵測器傳輸之訊號，計算感應單腳站立開始到結束時間。</p> <p>(3)永久使用授權。</p>	1	組	46,000	46,000	透過USB有線訊號傳輸方式(音源線)，將踏板壓力感測訊號，傳入平板裝置，再以客製化APP計算踩踏頻率，以評估高齡長輩下肢肌力、靜態平衡等狀況，提供相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題(一)(二)、老人體適能等課程。	老福系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107 行動方案編號醫-7-1/附件p.33	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
88	感應偵測器	1.具坐墊偵測器*2。 (1)尺寸(長*寬*高)：35cm*30cm *0.5cm(±5%)。 (2)內置電控板。 2.以USB傳輸訊號。 3.評估偵測軟體： (1)30秒站立偵測：藉由坐墊偵測傳輸之訊號，計算感應30秒間站立次數。 (2)2.44公尺座椅繞物偵測：藉由坐墊偵測傳輸之訊號，計算開始到結束時間。 (3)永久使用授權。	1	組	96,000	96,000	透過USB有線訊號傳輸，將坐墊壓力感測訊號，傳入平板裝置，再以客製化APP計算感應次數，以評估高齡長輩下肢肌力、衰落等狀況，提供相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題(一)(二)、老人體適能等課程。	老福系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107 行動方案編號醫-7-1/附件p.33	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
89	座椅前彎偵測器	1.具線距數位游標卡尺偵測器。 2.測量範圍：-300mm ~ +300mm。 3.測量精度：±0.06mm。 4.游標可於任意位置設置歸零。 5.可攜帶並收折。	1	臺	50,000	50,000	透過收折式架子將下肢長度固定，並結合長度偵測器之數位游標卡尺，使用於精確之下肢柔軟偵測，以評估高齡長輩下肢柔軟度等狀況，提供相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題(一)(二)、老人體適能等課程。	老福系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107行動方案編號醫-7-1/附件p.33	9月	
90	電腦	一、電腦主機 1.處理器：Intel Core i5 2.7GHz第11代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。 2.記憶體：8GB DDR4 2933 MHz 以上。 3.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive)450GB以上。 4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel B560或H570或Q570或W580晶片組，提供 PCIe x16 顯示卡擴充槽一個以上。 5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接 IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 7.內建HD Audio音效、DVD 燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。 8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面。 9.電源供應器：200W 以上，符合 80Plus。 10.主機內部可安裝全高之PCIe介面卡一張以上。	24	組	31,203	748,872	擴充本系市調與行銷教室功能，將其改為市調暨專題研討教室，利用專業視聽與電腦等教學設備，讓學生在電腦應用與互動討論之學習空間中，培育其健康事業管理的跨域應用能力，也使學生製作專題時，更能整合過去所學知識和技能，強化總整能力。	健管系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-8-1/附件p.34	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>二、液晶顯示器：</p> <p>1.彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下·或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p> <p>5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m²以上。</p> <p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>三、以上規格同等級以上。</p> <p>四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。</p> <p>五、電腦還原卡</p> <p>1.純硬體架構·支援主機板內建10/100/1000Mbps網路卡·支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。</p> <p>2.支援Windows作業系統WIN10(32/64位元)立即還原與UEFI啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。</p> <p>3.支援GPT磁碟分割表·硬碟容量最大128T·分割區最大容量4T。</p> <p>4.提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。</p> <p>5.在10/100/1000Mbps網路環境·保證網路派送效能可達4Gb/分以上。</p> <p>6.支援斷線續傳功能·網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況·重新連線即可從中斷處繼續派送·不需重新拷貝。</p> <p>7.支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提</p>									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		<p>供全自動智慧型差異性資料更新功能。</p> <p>8.提供網路派送可選擇 broadcast(廣播)、multicast(組播)、unicast(單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。</p> <p>9.支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。</p> <p>10.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。</p> <p>11.支援 Windows 操作環境下本機11 秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。</p> <p>12.專業版。</p> <p>13.以上規格同等級以上。</p>									
91	單槍投影機	<p>1.解析度：可支援WUXGA 1920*1024。</p> <p>2.輸出亮度：5000ANSI流明。</p> <p>3.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置。</p> <p>4.投影畫面：最大300吋。</p> <p>5.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。</p> <p>6.無訊號源30分鐘自動斷電。</p> <p>7.以上規格同等級以上。</p> <p>8.安裝含鐵架</p> <p>(1)鐵製吊架表面防銹烤漆處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號傳輸線、C-Video影音訊號傳輸線各1條，長度15公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。</p> <p>(2)含線控開關。</p>	2	台	23,019	46,038	藉由投影機之輔助，有利於老師進行調查結果分析教學或與學生專題研討互動。	健管系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號醫-8-1/附件p.34	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
92	行銷模擬 經營教學 系統	一、學生端功能 1. 報名功能。 2. 行銷儀表板(含品牌價值)。 3. 經營決策(三產品4P)。 4. 營運現況(銷售與分析)。 5. 經營績效。 二、教師端功能 1. 競賽管理(開啟賽局和賽局活動管理)。 2. 報名管理。 3. 經營環境參數設定。 4. 教學分析。 5. 報表功能。 三、雲端授權2年，同時60人上線，支援 android和iOS系統等 各式載具使用。	1	套	198,000	198,000	1.以行銷為主題的仿 真課程，培養學生品 牌經營與通路管理的 能力。 2.經營競賽激勵學習 的意願，讓學生將行 銷的理論與實務兼容 並蓄融入行銷相關課 程中。	健管系	(111)學校策略 (二)/p.55行動 方案編號醫-8- 1/附件p.34	4月	
93	會計模擬 經營教學 系統	一、軟體系統功能 1. 功能選單。 2. 即時財務資訊。 3. 本月營收。 4. 財務&銷售報表。 5. 決策項目(人事、價格、行銷、採購、生產)。 6. 產品組合 二、雲端授權2年，同時60人上線，支援 android和iOS系統等 各式載具使用。	1	套	98,000	98,000	1.探討動態的會計學 中報表數字在實務經 營上的意義。 2.以企業經營財務報 表產生器的概念，生 成動態報表，容易執 行互動教學。 3.修正「見樹不見 林」的觀念，避免一 般會計學習偏重於計 算的細節，忽略整體 架構之解讀。	健管系	(111)學校策略 (二)/p.55行動 方案編號醫-8- 1/附件p.34	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
94	擴增實境開發系統	1.提供500種以上之3D模型資料庫。 2.具備是非題及選擇題之選項資料記錄服務。 3.支援影片、聲音、圖片及三維檔案。 4.VR功能包含：可自由更新與編輯VR環境建置、HDRI圖更換、場景切換、顯示模型、顯示圖片、顯示影片及播放聲音等互動導覽設定。 5.AR功能包含：AR圖像辨識技術、AR圖像追蹤技術、LBS基於GPS識別功能、MR空間平面識別及進階觸發功能。 6.需支援AR眼鏡及VR頭盔瀏覽觀看。 7.單一帳號功能： (1)帳號數量不限。 (2)可無限專案開發。 (3)可發布5個專案。 (4)容量100MB。 (5)提供6張辨識圖。 (6)掃描次數無限。 (7)提供數據分析。 8.授權數：20。 9.授權年限：3年。	1	套	113,176	113,176	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	6月	
95	VR眼鏡	1.手機相容性：Android P系統或更高版本。 2.記憶體及儲存容量：4GB RAM + 64GB ROM。 3.解析度：雙眼3.2K像素 (2x 2.1" LCD /單眼 1,600 x 1,600)。 4.視野：最高 100度。 5.螢幕更新率：75 Hz。 6.以上規格同等級以上。 7.追蹤：內建雙鏡頭，用於inside-out 6DoF追蹤技術。	5	台	14,990	74,950	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
96	VR頭戴顯示器	1.頭戴顯示器： (1) 3.5吋雙AMOLED顯示螢幕。 (2)解析度：單眼解析度2448×2448像素·雙眼4896×2448像素。 (3)視野：最高120度。 (4)螢幕更新率：120Hz；透過無線模組支持90Hz。 (5)以上規格同等級以上。 2.基地台*2 (1)支援SteamVR追蹤技術2.0。 (2)可追蹤坐姿、站立或多名使用者。 (3) 360度無死角追蹤。 3.控制器*2 (1)感應器支援SteamVR追蹤技術2.0。 (2)具有多功能觸控面板、側邊抓取功能鍵、二階段式板機、系統選單鍵、功能選單鍵。	2	組	42,900	85,800	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	
97	VR頭戴顯示器無線模組	1.無線模組。 2.無線串流盒。 3.無線串流盒盒匣。 4.PCie 介面卡。	1	組	11,000	11,000	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	
98	VR頭戴式裝置	1.頭戴式顯示器： (1)螢幕：2.88吋雙LCD。 (2)解析度：單眼解析度2448*2448像素·雙眼4896*2448像素。 (3)螢幕更新率：90 Hz。 (4)視野：最大至120度。 (5)處理器：Qualcomm Snapdragon XR2。 (6)儲存容量及記憶體：128GB/8GB。 (7)感應器：4顆追蹤相機、重力感測器、陀螺儀感測器、近距離感測器。 2.控制器*2 (1)具有霍爾感測器、電容式感測器、重力感測器及陀螺儀感測器。 (2)輸入裝置：具有人體工學握把按鈕、類比板機按鈕、AB/XY按鈕、系統/選單按鈕及搖桿。	2	組	32,900	65,800	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
99	VR頭戴式裝置	1.處理器：高通Snapdragon XR2。 2.解析度：每眼1832*1920。 3.記憶體：6GB。 4.儲存空間：128GB。 5.Touch 控制器*2。	6	組	11,000	66,000	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	
100	電競電腦	1.電腦主機： (1)處理器：Intel Core i9第10代製程。 (2)記憶體：32GB。 (3)硬碟：1TB HDD + 1TB SSD。 (4)顯示卡：NVIDIA GeForce RTX 3080 10GB GDDR6X。 (5)作業系統：Windows 10專業版(64-bit)。 (6)電源供應器：850w。 2.顯示器： (1)曲面面板。 (2) 27吋FHD。 (3)解析度至少1920*1080。 (4)反應時間4MS以內。 3.電競滑鼠： (1)DPI：16,000。 (2)IPS：400IPS。 (3)至少5個可編程按鍵。 4.電競鍵盤： (1)機械式鍵盤。 (2)100%防鬼鍵功能。 5.以上規格同等級以上	1	組	106,680	106,680	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	
101	全景運動攝影機	1. 360度影片：5.6K30。 2. 360度相片：1,660萬像素。 3.PowerPano：620萬像素。 4.縮時攝影：Max TimeWarp影片、縮時影片、縮時相片。 5.具備六個麥克風的立體聲。 6.相機內360度影片拼接。 7.含記憶卡：microSDXC至少256GB。 8.以上規格同等級以上。	1	台	18,670	18,670	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
102	全景相機	1.影像感測器：1/2.3"*2。 2.有效畫素：1200萬畫素以上。輸出畫素：1400萬畫素以上。 3.視訊解析度： (1)4K：3840 * 1920。 (2)2K：1920 * 960。 4.鏡頭光圈：F2.0。 5.內建記憶體：至少10GB。 6.以上規格同等級以上。	5	台	12,150	60,750	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	
103	360影片VR開發系統	1.支援Unity 2019。 2.含Unity 360影片嵌入外掛程式。 3.開啟及關閉選單功能。 4.具有雙手控制器之虛擬射線點選功能。 5.360圖片及影片處理。 6.360圖片及影片匯入功能。 7.陀螺儀控制觀賞方向。 8.互動式按鈕點選功能如下： (1)回主選單。 (2)載入場景。 (3)切換上一場景。 (4)切換下一場景。	1	套	20,000	20,000	AR及VR互動展示、APP實機測試專用	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	
104	電磁加熱攪拌器	1.數位化顯示溫度以及轉速。 2.陶瓷加熱盤面。 3.盤面最高溫度可至540度。 4.盤面超過50度時紅色燈號警示。 5.轉速範圍50-1500rpm。	16	台	15,000	240,000	用於學生各項實驗課進行加熱攪拌程序	食科系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-2-1/附件p.60	5月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
105	攪拌機	1.馬力：3/4 HP以上。 2.需包含： (1)20公升攪拌桶：材質不鏽鋼304，厚度1.5mm。 (2)10公升攪拌桶：材質不鏽鋼304，厚度1.2mm。 (3)鋁合金攪拌勾、鋁合金攪拌扇、不鏽鋼攪拌球各二。 (4)可拆式安全護網。 A.不鏽鋼304。 B.旋開時可自動斷電。 C.具備隱藏式安全微動開關。 3.控制面板需具備緊急停止開關、啟動開關、30分鐘數位計時器，開關需防水、防塵。 4.三段式轉速。 5.當攪拌桶下降時，機器即自動斷電。 6.機器運轉中可直接轉換檔數，不需先停機。	13	台	54,600	709,800	1.中式麵食乙丙級檢定考場專用設備。 2.可用於中式麵食、蛋糕裝飾、西點蛋糕、麵包製作、餅乾製作、地方特色等課程之教學。	食科系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-2-1/附件p.60	6月	
106	工作台冷藏冰箱	1.台面使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 2.箱體外殼使用0.6mm不鏽鋼304板製作。 3.內殼使用0.4mm不鏽鋼304板製作。 4.中間使用 50mm PU 泡棉絕緣。 5.箱內設置四片活動鍍膠層鐵網。 6.壓縮機1/2HP。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.溫度範圍：1°C ~5°C。 9.四只櫃腳不鏽鋼304材質，管徑2"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 10.容積：至少200 L。	4	台	45,000	180,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	5月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
107	工作台冷 凍冰箱	1.台面使用1.0mm不鏽鋼304板製作。 2.箱體外殼使用0.6mm不鏽鋼304板製作。 3.內殼使用0.4mm不鏽鋼304板製作。 4.中間使用50mm PU泡棉絕緣。 5.箱內設置四片活動鍍膠層鐵網。 6.壓縮機1/2HP。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.溫度範圍：至少可達-18°C。 9.四只櫃腳不鏽鋼304材質，管徑2"，另具調整腳，可調整2cm~3cm。 10.容積：至少200 L。	4	台	50,000	200,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	5月	
108	筆記型電 腦	1.螢幕：15吋以上、15.99吋以下彩色LCD或LED，解析度1920*1080 以上。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 2.8GHz以上第11代製程，處理器核心數(Cores) 4 個以上，執行緒 8 個以上。 3.記憶體：8GB DDR4。 4.獨立顯示晶片：Nvidia。 5.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 400GB以上。 6.提供USB 介面2個以上，內建 HD攝影機。 7.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 8.1個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接 Ethernet 網路介面達10/100/1000Mbps以上。 10.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.具中華民國環保標章認證。	3	台	28,222	84,666	教學用：提供本系學生輔導及相關計畫使用/因應未來遠距教學，提供給教師使用。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
109	製麵機	1.馬力：1.5 HP。 2.筒容量至少6KG。 3.每小時可生產15-18KG。 4.具有4顆輪子，及水冷系統。 5.具有緊急安全鈕，可停止機器運作。 6.模具須包含6mm短型麵、25mm貝殼麵、10mm螺旋麵、16mm蝸牛殼麵，材質為銅模。	1	台	252,000	252,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	8月	
110	咖啡聞香瓶	1.咖啡香瓶需有32味以上。 2.需可做為嗅覺訓練基礎教材。 3.聞香瓶味道需包含有榛果、蜂蜜、花生等風味。	1	組	13,125	13,125	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	4月	
111	咖啡濃度測試儀	1.溫度範圍：15-40℃。 2.測量樣品量：0.3 ML±0.1ML。 3.準確度：±0.01%。 4.測量時間：2秒以下。	1	台	25,000	25,000	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	4月	
112	客房送餐車	1.送餐車： (1)尺寸：1100*915*H75(±5)mm。 (2)兩邊活動面板可上下翻轉。 (3)具有4顆腳輪且兩顆帶煞車。 2.電保溫箱： (1)箱體尺寸：402*394*H535(±5)mm。 (2)溫度範圍：0-90℃。 (3)材質：不鏽鋼201。	1	組	17,325	17,325	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
113	製麵機	1.每小時至少可生產3.6-4.5KG。 2.具有10種厚度調整裝置，可製作寬度210mm以上之麵皮。 3.模具須包含2mm圓麵模具、2mm及12mm扁麵模具，材質為不鏽鋼304。	1	台	76,020	76,020	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	8月	
114	電腦	一、電腦主機 1.處理器：Intel Core i5 2.7GHz第11代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。 2.記憶體：8GB DDR4 2933 MHz以上。 3.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2·Solid State Drive) 450GB以上。 4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel B560或H570或Q570或W580晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上。 5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。 6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。 8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面。 9.電源供應器：200W以上，符合80Plus。 10.主機內部可安裝全高之PCIe介面卡一張以上。 二、液晶顯示器： 1.彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。 2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms以下。 3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。 4.顯示色彩：16.7M。 5.亮度：典型標準值(Typ.)250 cd/m ² 以上。	3	組	31,203	93,609	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學、妝儀設計與國際素養禮儀、創意概論、視覺傳達設計概論、影劇特效化妝、進階髮型設計、形象設計、精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作、化妝品調製學(含實驗)、化妝品檢驗學(含實驗)、化妝品研發暨ISO製造實務。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>三、以上規格同等級以上。</p> <p>四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。</p> <p>五、還原系統：</p> <p>1.純軟體架構，支援主機板內建10/100/1000Mbps網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。</p> <p>2.支援Windows作業系統WIN10(32/64位元)立即還原與UEFI啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。</p> <p>3.支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128T，分割區最大容量4T。</p> <p>4.提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。</p> <p>5.在10/100/1000Mbps網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。</p> <p>6.支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。</p> <p>7.支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。</p> <p>8.提供網路派送可選擇broadcast(廣播)、multicast(組播)、unicast(單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。</p> <p>9.支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。</p> <p>10.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。</p> <p>11.支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。</p> <p>12.專業版。</p> <p>13.以上規格同等級以上。</p>									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
115	電腦	<p>一、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i5 2.7GHz第11代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。</p> <p>2.記憶體：8GB DDR4 2933 MHz以上。</p> <p>3.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 450GB以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel B560或H570或Q570或W580晶片組，提供PCIe x16顯示卡擴充槽一個以上</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W以上，符合80Plus。</p> <p>10.主機內部可安裝全高之PCIe介面卡一張以上。</p> <p>二、液晶顯示器：</p> <p>1.彩色21.5吋IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)14ms以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p> <p>5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m²以上。</p> <p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>7.VESA壁掛：100mm x 100mm。</p> <p>三、以上規格同等級以上。</p> <p>四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。</p> <p>五、還原系統：</p> <p>1.純軟體架構，支援主機板內建10/100/1000Mbps 網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。</p> <p>2.支援Windows作業系統WIN10(32/64位元)立即還原與UEFI啟動磁區保護及Linux備份還原或手動還原。</p> <p>3.支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大128T，分割區最大容量4T。</p>	2	組	29,590	59,180	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學、妝儀設計與國際素養禮儀、創意概論、視覺傳達設計概論、影劇特效化妝、進階髮型設計、形象設計。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		4.提供密碼長度至9個字元及解碼尋回原始密碼功能。 5.在10/100/1000Mbps網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。 6.支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。 7.支援Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。 8.提供網路派送可選擇broadcast(廣播)、multicast(組播)、unicast(單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。 9.支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。 10.安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。 11.支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。 12.專業版。 13.以上規格同等級以上。									
116	液晶顯示器	1.畫面尺寸：55吋。 2.可顯示彩色：10.7億以上。 3.面板技術：IPS。 4.解析度：3840 x 2160。 5.亮度：350 cd/m ² 。 6.對比值：1200:1。 7.以上規格同等級以上。 8.含吊掛架及整合現有設備。	11	台	30,000	330,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
117	雷射投影機	1.畫素：三片TFT LCD裝置6,912,000畫素以上。 2.亮度：6000流明以上。 3.光源：雷射。 4.解析度：WUXGA 1920*1200以上。 5.對比度：600000：1。 6.縱橫比：可選擇16:9或4:3。 7.投影尺寸：最大300吋。 8.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 9.以上規格同等級以上。 10.含吊掛架、VGA線*1、HDMI線*1、安裝及設備整合。	2	台	58,405	116,810	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學、妝儀設計與國際素養禮儀、創意概論、視覺傳達設計概論、影劇特效化妝、進階髮型設計、形象設計、精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
118	快速球型網路攝影機	1.影像感應器：1/1.9" CMOS。 2.S/N信噪比：>55dB。 3.光學變焦：30x。 4.有效像素：500萬。 5.最短對焦距離：100mm。 6.自動追蹤，自動及手對對焦。 7.PTZ模式：8種巡航，自動平移，自動掃描。 8.網路：RJ-45、10Base-T、100Base-TX。 9.以上規格同等級以上。 10.需相容並整合現有設備。	3	台	77,000	231,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含、妝儀設計與國際素養禮儀、創意概論、視覺傳達設計概論、影劇特效化妝、進階髮型設計、形象設計、進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
119	控制盤	1.傳輸介面：RJ45及RS485。 2.顯示模式：LCD顯示。 3.控制模式：網路PTZ。 4.需相容並整合現有設備。	3	台	18,000	54,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含、妝儀設計與國際素養禮儀、創意概論、視覺傳達設計概論、影劇特效化妝、進階髮型設計、形象設計、進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
120	網路錄影 主機	1.影像輸出：HDMI：3840*2160。 2.錄影格式：IP CAM ONVIF。 3.壓縮格式：H.265。 4.監看速度：每路30張。 5.使用者權限：4組最高權限。 6.遠端連結：電腦、手機、平板。 7.可錄影、監看、回放、控制、備份、遠端。 8.需相容並整合現有設備。	3	台	15,000	45,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含、妝儀設計與國際素養禮儀、創意概論、視覺傳達設計概論、影劇特效化妝、進階髮型設計、形象設計、進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	
121	擴大機	1.功率輸出：200W+200W。 2.頻率響應：20Hz-20KHz(±3db)。 3.訊號雜音比：≥75dB。 4.低音加強獨立開關LOUD功能。 5.以上規格同等級或以上。 6.需整合現有設備。	1	台	14,000	14,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
122	喇叭	1.系統：8吋3音路。 2.頻率：35Hz~22KHz。 3.最大音壓：98dB。 4.阻抗：8Ω。 5.以上規格同等級以上。 6.含吊掛架，安裝及整合現有設備。	2	對	12,000	24,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	
123	頂天立地架	一、支架 1.一組兩支。 2.高度可上下調整210-380cm。 3.支架管徑45mm，可調整部分管徑為40mm。 二、配件 1.萬用夾2個，可夾管徑40mm-45mm圓管。 2.J型掛勾2個，適合管徑40mm-48mm圓管使用，可鎖在萬用夾上。 3.橫圓桿一支，管徑40mm-48mm，可搭配J型掛勾使用。 4.背景紙一捲，寬度2.72m (±1cm) * 長度11m (-1cm)，可掛於橫桿上使用。	10	組	15,000	150,000	設計理論、造形與符號創作研究、設計美學研究、整體造型設計研究、舞台與攝影表演藝術專題實務、在地人物手遊角色開發專題實務。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	5月	
124	無線麥克風	1.頻道數：雙頻道。 2.頻段：ISM 2.4GHz。 3.頻率數：可設定12個。 4.頻響範圍：20 Hz~20 kHz。 5.傳輸延遲：< 4.0 ms。 6.音量可調範圍：-10 ~ +20 dB。 7.以上規格同等級以上。 8.手持麥克風x1、頭戴麥克風x1。 9.錯開通訊產品的無線干擾。	1	組	15,000	15,000	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
125	頭髮精量分析儀	<p>1.主機拍攝探頭：高清晰分辨：2592x1944像素以上。</p> <p>2.分析軟體： (1)內建資料庫供使用者比對頭皮狀況及頭髮損傷情形。 (2)可計算頭髮數量、密度、長度、生長百分比、厚度。 (3)單機版·永久授權。</p> <p>3.筆記型電腦 (1)螢幕：15吋或15.6吋LCD或LED·解析度1920*1080以上·內建Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 (2)處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程·處理器核心數(Cores)4個以上·執行緒8個以上。 (3)記憶體：8GB DDR3或DDR4。 (4)硬碟機：固態硬碟(SSD M.2·Solid State Drive) 500GB以上。 (5)提供USB介面2個以上·內建HD攝影機。 (6)作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 (7)1個耳機/喇叭/線路輸出·支援內嵌式麥克風的耳機。 (8)區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps以上。 (9)無線網路：Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) 或Wi-Fi 6 AX201。 (10)提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 (11)以上規格同等級以上。 (12)具中華民國環保標章認證。</p>	1	組	600,000	600,000	使用的課程有：「頭皮養護實務」、「紓壓洗髮實務」、「染髮基礎實務」、「剪燙染進階實務」、「毛髮科學」、「銀髮族造型設計實務」。	美髮系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-5-1/附件p.68	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
126	頭髮診斷系統	1.主機拍攝探頭(E-cam)。 2.多倍率鏡頭五個：x1-30、x80、x250、x800、x1200。 3.設備裝置架。 4.分析軟體： (1)永久授權。 (2)軟體授權USB KEY或光碟。 (3)內建資料庫可分析比對：頭皮油脂、毛囊、頭皮類型、毛髮損傷、毛髮密度、毛髮粗細及脫髮程度。 5.筆記型電腦 (1)螢幕：15吋或15.6吋 LCD或 LED，解析度 1920*1080以上，內建 Nvidia或 Amd 獨立顯示晶片。 (2)處理器：Intel Mobile Core i7 1.8GHz以上第10代製程，處理器核心數(Cores)4個以上，執行緒8個以上。 (3)記憶體：8GB DDR3或 DDR4。 (4)硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 500GB以上。 (5)提供 USB介面 2個以上，內建 HD攝影機。 (6)作業系統：WIN 10以上 64Bit中文專業隨機版合法版權。 (7)1個耳機/喇叭/線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 (8)區域網路：提供內建或外接 Ethernet網路介面達 10/100/1000Mbps以上。 (9)無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或 Wi-Fi 6 AX201。 (10)提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 (11)以上規格同等級以上。 (12)具中華民國環保標章認證。	1	組	100,000	100,000	使用的課程有：「頭皮養護實務」、「紓壓洗髮實務」、「染髮基礎實務」、「剪燙染進階實務」、「毛髮科學」、「銀髮族造型設計實務」。	美髮系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-5-1/附件p.68	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
127	圖書除菌機	1.功能：紫外線、光觸媒和臭氧三項除菌元件。 2.除菌光源：UV-C。 3.抑菌能力：30秒內達99.999%或以上。 4.除菌容量：書本大小A4至少6冊。 5.除菌中異常開啟機門，瞬間自動中斷紫外線光源改切換為LED照明；電流過載時自動全機斷電。	1	台	98,000	98,000	兒童文學2/2、兒童繪本與賞析應用2/2、兒童遊戲與玩具應用課程2/2、繪本應用與說演檢定2/2、故事說演2/2。	幼保系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-6-1/附件p.61	6月	自籌款
128	微型投影機	1.光源：LED。 2.解析度：1920x1080。 3.亮度：1000流明以上。 4.光學偏移：100%+/-3% 5.投影尺寸：24吋-100吋。 6.投影距離：0.65m-2.68m。 7.瞬時自動對焦及自動垂直梯形修正。 8.以上規格同等級或以上。	2	台	21,500	43,000	專題製作 I 1/2、幼兒園數位教材應用2/2、專題製作 II 1/2、自媒體經營與管理2/2。	幼保系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-6-1/附件p.61	9月	自籌款
129	史派克機器人	1.基本組 (1)積木523PCS，需包含44mm輪胎、連接器、插銷、橫桿等塑膠積木。 (2)零件：可程式控制器*1、大馬達*1、中馬達*2、顏色感應器*1、距離感應器*1、壓力感應器*1、充電鋰電池*1。 2.擴充組 (1)積木603PCS，包含88mm輪胎、連接器、插銷、橫桿等塑膠積木。 (2)零件：大馬達*1、顏色感應器*1。	5	組	16,000	80,000	幼兒數學與自然科學教育2/2、兒童遊戲治療2/2、兒童遊戲與玩具應用2/2。	幼保系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-6-1/附件p.61	6月	自籌款
130	平板電腦	1.容量：64GB。 2.顯示器：8.3吋，LED背光多點觸控顯示器。 3.網路連線：802.11ax Wi-Fi 6。 4.64位元架構的A15仿生晶片 5.以上規格同等級或以上。 6.配合史派克機器人使用。	5	台	13,400	67,000	幼兒數學與自然科學教育2/2、兒童遊戲治療2/2、兒童遊戲與玩具應用2/2。	幼保系	(111)學校策略(一)/p.29行動方案編號民-6-1/附件p.61	9月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
131	網路球型攝影機	1.感光元件：1/2.7" CMOS。 2.S/N信噪比：>55dB。 3.有效像素：500萬。 4.自動對焦和電動變焦鏡頭。 5.網路：RJ-45、10/100M Base-TX。 6.以上規格同等級以上。 7.需整合現有設備。	1	台	32,000	32,000	幼兒健康與安全3/3、 嬰兒照護技能實作 2/2、嬰兒健康照護 2/2。	幼保系	(111)學校策略 (一)/p.29行動 方案編號民-6- 1/附件p.61	9月	自籌 款
132	哽塞娃娃	1.身長：28(±0.5)英寸。 2.重量：8(±0.5)磅。 3.內置連接嬰兒口部的哽塞物體，施力時，可將哽塞物體排出。	7	具	14,500	101,500	幼兒健康與安全3/3、 嬰兒照護技能實作 2/2、嬰兒健康照護 2/2。	幼保系	(111)學校策略 (一)/p.29行動 方案編號民-6- 1/附件p.61	9月	自籌 款
133	織品直噴印刷機	1.印刷範圍：400*500 mm以上。 2.印材厚度：至少20 mm。 3.列印方式：可直接印製於布料材質，支援白墨印刷。 4.印材載重：至少可承重1kg。 5.列印解析度：彩墨1440*720 dpi以上；白墨1440*1440 dpi以上。 6.介面：USB2.0、10Base-T/100Base-Tx。 7.支援作業系統：Win10以上。	1	台	410,000	410,000	學生可以將設計概念 與構想透過電腦傳輸 或直接列印至布料 上。此設備的添購除 了可以讓文創產品更 容易開發製作外，亦 可讓學生獲得教學實 品產出之實際效益。	文創系	(111)學校策略 (二)/p.55行動 方案編號民-7- 1/附件p.70	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
134	電腦	<p>一、電腦主機</p> <p>1.處理器：Intel Core i5 2.7GHz第 11代製程，處理器核心數(Cores)6個以上，執行緒12個以上。</p> <p>2.記憶體：8GB DDR4 2933 MHz 以上。</p> <p>3.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 450GB以上。</p> <p>4.主機板晶片組及顯示卡擴充槽：Intel B560或H570或Q570或W580晶片組，提供PCIe x16 顯示卡擴充槽一個以上。</p> <p>5.支援6個通用序列埠(USB)以上，提供內接或外接 IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機。</p> <p>6.作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。</p> <p>7.內建HD Audio音效、DVD 燒錄器，配件：鍵盤、滑鼠。</p> <p>8.網路介面：具10/100/1000Mbps Ethernet網路介面。</p> <p>9.電源供應器：200W 以上，符合 80Plus。</p> <p>10.主機內部可安裝全高之PCIe介面卡一張以上。</p> <p>二、液晶顯示器：</p> <p>1.彩色23.5 吋以上IPS 或PLS面板寬螢幕 LED背光模組。</p> <p>2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms 以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)14ms 以下。</p> <p>3.解析度：1920*1080@60Hz以上。</p> <p>4.顯示色彩：16.7M。</p> <p>5.亮度：典型標準值(Typ.)250 cd/m²以上。</p> <p>6.內建防刮玻璃功能。</p> <p>三、以上規格同等級以上。</p> <p>四、主機及顯示器需具中華民國環保標章認證。</p>	20	組	28,503	570,060	<p>1.整合智慧居家設備與感測系統，培育學生具智慧空間、智慧感測與智慧系統等概念，提供學生實務操作能力使用。</p> <p>2.可用於行動應用程式、感測器實務、可程式邏輯控制實務、自動化工程與設備實務、進階PLC邏輯控制實務、機電整合、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。</p>	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號智-4-2/附件p.108	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
135	智慧居家系統開發平台	一、核心系統 1.Arduino Mega 2560以上。 2.Raspberry Pi 4 Computer Model B以上。 3.通信核心WiFi組：32-bit RISC CPU。 二、週邊裝置 1.輸入裝置：4x4按鍵組。 2.輸出裝置：繼電器電路、蜂鳴器、直流馬達。 3.無線裝置：藍芽模組、RFID模組、紅外接收模組。 4.感測器：溫濕度感測器、煙霧感測器、酒精感測器、瓦斯感測器電路、一氧化碳感測器電路、人體感測器電路、火焰感測器電路、空氣品質感測器電路、紫外線感測器電路、光線感測器電路、水位感測器電路、門磁感測器電路。 三、其他 1.手提式硬質鋁箱。 2.需具備可安裝於鋁箱之15吋防刮液晶顯示器。	3	組	33,360	100,080	1.整合智慧居家設備與感測系統，培育學生具智慧空間、智慧感測與智慧系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於行動應用程式、感測器實務、可程式邏輯控制實務、自動化工程與設備實務、進階PLC邏輯控制實務、機電整合、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號智-4-2/附件p.108	9月	
136	微波消化系統	1.機體外殼需屬非金屬抗酸材質。 2.內建7吋以上觸控式抗酸彩色螢幕控制器。 3.爐門正面需具有全景視窗。 4.具爐門安全鎖感應裝置，爐門開啟立即停止微波輸出功能，若爐門無完全關閉則無法啟動微波。 5.可建立微波功率、溫度、加熱與冷卻時間等參數之設定方法。 6.可於控制器顯示消化過程中的溫度及功率輸出參數。 7.具瓶組數量辨識，自動調整初始微波功率。 8.採非接觸式溫度感測器，由底部量測鐵氟龍消化瓶進行溫度監測。 9.全瓶組壓力監測系統：當瓶組異常調壓時系統會提出警告並自動關閉微波輸出。 10.具有主動排風系統。	1	台	880,000	880,000	提供環境儀器分析及學生專題所需進行微波消化樣品時使用。	環安系	(111)學校策略(一)、(二)/p.29、p.55行動方案編號智-2-1、智-2-2/附件p.102、106	10月	自籌款

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
137	桌上型導電度測試儀	1.主機： (1)導電度：0.0 uS/cm to 19.99 mS/cm。 (2)導電度解析度0.1 uS/cm；1 uS/cm；0.01 mS/cm。 (3)可選用之電極常數：K=0.01、K=0.1、K=1.0、K=10.0。 (4)以強化塑料製成的防潑水外殼。 2.電極： (1)導電度範圍：需可量測0.0 uS/cm to 19.99 mS/cm。 (2)電極常數：K = 1.0。 3.伸縮臂固定架。	2	台	11,180	22,360	提供水質分析實驗、環境工程單元操作實驗、專題實作、進階水質分析及實驗課程學生檢測pH及導電度。	環安系	(111)學校策略(一)、(二)/p.29、p.55行動方案編號智-2-1、智-2-2/附件p.102、106	10月	自籌款
138	多翼式風車	1.馬力：10HP。 2.風壓範圍：25~90mmAQ。 3.風量：172m ³ /min。 4.機體外殼需有防銹處理。	1	台	93,000	93,000	1.烹煮團膳食材。使用課程：團體膳食管理實驗。 2.目的：抽排蒸氣及油煙	營養系	(111)學校策略(三)、(四)/p.78、96、行動方案編號醫-3-2/附件p.38	6月	補助款：16,143元/自籌款：76,857元
139	烤箱置物架	1.尺寸：長850*寬850*高600mm(±2mm)。 2.檯面使用304不銹鋼板製作，下加304不銹鋼U型板補強，至少可承重200公斤。 3.下方為活動式插盤架。 4.腳架為304不銹鋼材質，另具調整腳，可調整1cm~4cm。 5.可容納並附以下尺寸的304不銹鋼烤盤。 (1)尺寸：長530*寬325*高20mm(±2mm)，6個。 (2)尺寸：長530*寬325*高40mm(±2mm)，2個。 (3)尺寸：長530*寬325*高65mm(±2mm)，2個。	1	台	26,000	26,000	使用蒸烤箱及烹煮食材之課程：團體膳食管理實驗	營養系	(111)學校策略(三)、(四)/p.78、96、行動方案編號醫-3-2/附件p.38	7月	
合 計						35,684,612					

備註：本校111學年度統一採購通用規格及價格詳如附件7。

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
【標餘款】											
標餘1	三目顯微鏡	1.放大倍率：50X、100X、200X、500X。 2.光學系統：無限遠色差校正光學系統。 3.觀察筒：30°傾斜。 4.目鏡：PL10X / 22mm。 5.物鏡：PL5X/0.15、WD10.8mm、PL10X/0.3WD12.2mm、PL20X/0.45 WD4mm、PL50X/0.55 WD7.9mm。 6.操作平台尺寸：175*145mm。 7.相機： (1)像素：830萬像素以上。 (2)傳感器：8.3MP。 (3)解析度：3840*2160、7680*4320。 8.以上規格同等級以上。	1	台	240,000	240,000	使用的課程有：「毛髮科學」、「髮妝品調製學」學生於課程途中及實驗中可以透過顯微鏡觀察毛鱗片變化。	美髮系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-5-1/附件p.68	7月	
標餘2	製麵機	1.每小時至少可生產3.6-4.5KG。 2.具有10種厚度調整裝置，可製作寬度210mm以上之麵皮。 3.模具須包含2mm圓麵模具、2mm及12mm扁麵模具，材質為不鏽鋼304。	2	台	76,020	152,040	教學用：提供本系學生精進實作技能/使學生充分練習增加技術以提升學生就業與升學競爭力，促進學習動機。	餐旅系	(111)學校策略(四)/p.96行動方案編號民-3-3/附件p.84	8月	
標餘3	助聽器選配病患資料庫軟體	1.具備資料庫搜尋功能，可輸入聽力損失類型、地址、就診、選配等條件，並依據需求組合搜尋條件。 2.具備聽力圖、選配日記、助聽器調整資料等模組，可同時開啟或檢視多個模組。 3.可匯出搜尋資料。 4.可相容於Windows10以上作業系統。 5.永久授權，不限安裝電腦台數。	1	套	55,000	55,000	藉由聽覺輔具增進學生實務應用能力，如聽覺輔具原理應用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、聽力障礙臨床評估與見習(二)課程中讓學生實際體驗及操作。	語聽系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107行動方案編號醫-6-2/附件p.32	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘4	網路球型攝影機	1.影像感應器：1/2.7" CMOS。 2.S/N信噪比：>55dB。 3.自動對焦和電動變焦鏡頭 4.有效像素：500萬。 5.網路：RJ-45、10Base-T、100Base-TX。 6.以上規格同等級以上。 7.含安裝及整合現有設備。	2	台	32,000	64,000	上課協助攝影	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107 行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	10月	
標餘5	控制主機	1.使用者權限：4組最高權限。 2.支援HDMI 4K解析度輸出。 3.支援H.265壓縮格式。 4.監看速度：每路30張。 5.以上規格同等級以上。 6.含安裝及整合現有設備。	2	台	15,000	30,000	上課協助攝影	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107 行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	10月	
標餘6	助聽器調整裝置	1.連接介面：USB。 2.適用於windows 10以上系統。 3.可以調整助聽器增益量、情境設定及數位訊號處理。	1	台	43,000	43,000	藉由聽覺輔具增進學生實務應用能力，如聽覺輔具原理應用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、聽力障礙臨床評估與見習(二)課程中讓學生實際體驗及操作。	語聽系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107 行動方案編號醫-6-2/附件p.32	10月	
標餘7	加寬型輪椅磅秤	1.長80x寬80x高10cm(±2cm)。 2.秤重：300kg以上，感度：50g以下。 3.顯示器採用液晶顯示，發光二極管背光。 4.斜坡板採用可折合型，尺寸：長39cmx寬75cm(±2cm)。 5.底座及斜坡板材質：不鏽鋼304。	1	台	40,000	40,000	銀髮族社區健康促進、長期照護、機能再教育及實習課程教學使用。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107 行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘8	攜帶型數位耳鏡組	1.解析度：1920*1080像素以上。 2.顯示螢幕：3.5"全彩 LCD。 3.可拍照錄影：JPEG(圖片)、H.264(影片)。 4.輸出介面：USB、AV端子。 5.含Micro SD card 8G。 6.鏡頭可從主機拆卸。 7.整組含：主機、充電座、耳鏡鏡頭。	1	組	96,000	96,000	藉由聽覺輔具增進學生實務應用能力，如聽覺輔具原理應用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、聽力障礙臨床評估與見習(二)課程中讓學生實際體驗及操作。	語聽系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107行動方案編號醫-6-2/附件p.32	10月	
標餘9	動態無線調頻組	1.發射器*1 (1)觸控螢幕。 (2)3種自動麥克風收音模式。 (3)可配對至少2台接收器。 (4)2.4 GHz，自適應自動跳頻。 (5)傳輸距離至少10m。 2.接收器*2 (1)自動適應增益。 (2)自動配對連接發射器。 (3)有效性待機模式。 (4)2.4 GHz，自適應自動跳頻。 (5)可連接助聽器及電子耳專用音靴使用。	1	組	79,800	79,800	藉由聽覺輔具增進學生實務應用能力，如聽覺輔具原理應用與實作、聽力障礙臨床評估與見習(一)、聽力障礙臨床評估與見習(二)課程中讓學生實際體驗及操作。	語聽系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107行動方案編號醫-6-2/附件p.32	10月	
標餘10	肩關節被動訓練器	1.肩關節屈曲活動角度：0°~180°。 2.內外旋活動角度90°~0°~90°。 3.速度調整： (1)最小：2°/秒。 (2)最大：4°/秒。	1	台	270,000	270,000	物理因子治療學課程教學與實習、骨科物理治療學及實作課堂教學使用。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘11	肘關節被動訓練器	1.肘節屈曲活動角度：0°~150°。 2.內外旋活動角度：90°~0°~90°。 3.速度調整： (1)最小：2°/秒。 (2)最大：4.5°/秒。	1	台	290,000	290,000	物理因子治療學課程教學與實習、骨科物理治療學及實作課堂教學使用。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	10月	
標餘12	磁場治療器	1.治療溫度設定四段式：40、50、60、65°C。 2.安全裝置內附自動溫度控制。 3.電磁式微動按摩50-120次/秒。 4.含數位計時。 5.可選擇高低溫預熱模式。	1	台	180,000	180,000	物理因子治療學課程教學與實習、骨科物理治療學及實作課堂教學使用。	物治系	(111)學校策略(三)、(五)/p.78、107行動方案編號醫-2-2、醫-2-3/附件p.37、44	10月	
合 計						1,539,840					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	電競電腦	1.電腦主機 (1)處理器：第11代Intel Core i7-11700K以上。 (2)記憶體：16GB*2 DDR4 2666 DIMM，可擴充至64GB，支援雙通道。 (3)硬碟機：須提供(A)固態硬碟512GB以上。(B)SATA HDD 1TB 7200RPM(轉)以上。 (4)顯示卡：NVIDIA RTX 3080以上。 (5)I/O介面：需有USB3.0連接埠2個以上，音源輸出/輸入插孔。 (6)作業系統：WIN 10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 (7)光碟機：內接或外接式DVD燒錄機。 (8)網路介面：內建Gigabit Ethernet網路介面。 (9)藍牙：Bluetooth 5.0 (Dual band) 2*2。 (10)電源供應器：750W以上，符合 80Plus。 2.液晶顯示器 (1)面板尺寸：27吋以上彩色IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。 (2)解析度：2K以上。 (3)刷新率：170Hz以上。 (4)反應時間：1毫秒以下。 3.電競滑鼠 (1)USB介面。	5	組	120,780	603,900	配合學校發展特色，提供讀者體驗電子競技，以啟發思維能力、反應能力和意志力。	圖資處	(111)學校資訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-2/附件p.151	5月	全校師生使用

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		(1)USB介面。 (2)回報率：1毫秒以下。 (3)DPI：16,000以上。 (4)IPS：400IPS。 (5)可編程按鈕：5個以上。 4.電競鍵盤 (1)USB介面。 (2)類型：機械式鍵盤。 5.還原系統： (1)純軟體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps網路卡，支援PXE網路開機協定大量佈署安裝。 (2)支援Windows作業系統WIN10 (32/64位元)立即還原與UEFI 啟動磁區保護及 Liunx備份還原或手動還原。 (3)支援GPT磁碟分割表，硬碟容量最大 128TB，分割區最大容量4TB。 (4)提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。 (5)在10/100/1000 Mbps 網路環境，保證網路派送效能可達4Gb/分以上。 (6)支援斷線續傳功能，網路拷貝過程如發生拷貝中斷狀況，重新連線即可從中斷處繼續派送，不需重新拷貝。 (7)支援Windows 操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能。									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
		<p>(8)提供網路派送可選擇broadcast (廣播)、multicast (組播)、unicast (單播)3種傳輸方式，防止網路封包亂竄導致傳輸效率不穩定，影響其他使用者的運作。</p> <p>(9)支援本機單一硬碟磁區複製功能，只複製磁區內有效資料量。</p> <p>(10)安裝還原後，開機進入系統所需時間與未安裝還原時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。</p> <p>(11)支援Windows操作環境下本機11秒內可快速複製作業系統功能，且在該系統中可反覆新增、刪除資料，不影響原始作業系統，每個複製出來的作業系統又可再複製出作業系統，並可個別獨立設定不保護或還原及開機密碼保護，亦可任意刪除所複製出來的作業系統，完全不影響其他作業系統。</p> <p>(12)專業版。</p> <p>6.以上規格同等級以上。</p>									
2	液晶電視	<p>1.螢幕尺寸：65吋。</p> <p>2.背光技術：側光式。</p> <p>3.解析度：3840*2160。</p> <p>4.輸出輸入：HDMI*3、USB*2或以上。</p> <p>5.喇叭：20w。</p> <p>6.具手機/平板鏡射、內建wifi無線網路功能。</p> <p>7.以上規格同等級以上。</p>	7	台	40,000	280,000	提供師生討論 或自主學習使用	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-2/附 件p.151	5月	全校 師生 使用
3	手動升降 移動式電 視架	<p>1.螢幕載重：≥ 80kg。</p> <p>2.輪子*4，至少2個具煞車。</p> <p>3.VESA掛載尺寸：W800*H600mm。</p> <p>4.適用於65吋電視。</p>	7	台	11,500	80,500	提供師生討論 或自主學習使用	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-2/附 件p.151	5月	全校 師生 使用

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
4	液晶電視	1.螢幕尺寸：65吋。 2.背光技術：側光式。 3.解析度：3840*2160。 4.輸出輸入：HDMI*3、USB*2或以上。 5.具手機/平板鏡射、內建wifi無線網路功能。 6.以上規格同等級以上。 7.含壁掛架。	3	台	42,500	127,500	提供師生使用	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-2/附 件p.151	5月	全校 師生 使用
合 計						1,091,900					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1			✓				1	批	535,000	535,000	提供全校師生閱覽	圖資處	(111)學校資通訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附	3月	
2						✓ 電子資源 · 永久授權	1	批	665,115	665,115	提供全校師生閱覽	圖資處	(111)學校資通訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附件p.152	7月	
合 計										1,200,115					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	雷射投影機	1.畫素：三片TFT LCD裝置6,912,000畫素以上。 2.亮度：6000流明以上。 3.光源：雷射。 4.解析度：WUXGA 1920*1200以上。 5.對比度：600000：1。 6.縱橫比：可選擇16:9或4:3。 7.投影尺寸：最大300吋。 8.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。 9.以上規格同等級以上。 10.含15米VGA線材，投影機吊掛架，並整合現有線控裝置設定。	1	台	55,205	55,205	1.汰換學生活動室內場所中間主視聽相關設備，舉辦活動時顯示畫面更加清晰，提升參與活動的品質。 2.與單槍投影機在同一地點搭配使用。	全校	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
2	單槍投影機	1.解析度：標準WUXGA 1280*800·Full HD 1920*1080。 2.輸出亮度：5000ANSI 流明。 3.型式：三片TFT LCD或 單片DMD DLP或D-ILA 裝置。 4.投影畫面：最大300 吋。 5.安全裝置：過熱自動斷 電保護裝置。 6.無訊號源30分鐘自動斷 電。 7.以上規格同等級或以 上。 8.安裝含鐵架： (1)鐵製吊架表面防銹烤漆 處理，電源線、VGA (D-sub 15pin) 電腦訊號 傳輸線、C-Video影音訊 號傳輸線各1條，長度15	2	台	34,152	68,304	1.汰換學生 活動室內場 所後段二側 之視聽相關 設備，舉辦 活動時可顧 及後排座位 參與者，提 升參與活動 的品質。 2.與雷射投 影機在同一 地點搭配使 用。	全校	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		公尺，及懸掛、固定、佈線作業所需之零配件等。 (2)含線控開關更新安裝。									
3	觸控液晶顯示器	1.液晶面板： (1)86吋LED。 (2)解析度3840*2160。 (3)亮度450cd/m ² 。 (4)對比5000:1。 (5)可視角178°/178°。 (6)觸控 A.反應時間6ms以下。 B.20點觸控。 C.觸控解析度32768*32768。 D.AG防眩光強化玻璃，厚度4mm，硬度7H。 2.內建16W*2揚聲器。 3.系統版本Android 8.0。 4.以上規格同等級以上。 5.含移動輪架。	1	台	98,500	98,500	學生自治組織平日行政業務及活動使用/各社團使用(評鑑資料/活動資料準備)	學生會	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	筆記型電腦	1.螢幕：15吋以上、 15.99吋以下彩色LCD或 LED，解析度1920*1080 以上。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 2.8GHz以上第11 代製程，處理器核心數 (Cores) 4 個以上，執行 緒8個以上。 3.記憶體：8GB DDR4。 4.獨立顯示晶片： Nvidia。 5.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2，Solid State Drive) 400GB以上。 6.提供USB 介面2個以上 ，內建 HD攝影機。 7.作業系統：WIN 10以 上64Bit中文專業隨機版 合法版權。 8.1個耳機/喇叭/線路輸 出，支援內嵌式麥克風的	4	台	28,222	112,888	學生自治組 織平日行政 業務及活動 使用/各社團 使用(評鑑資 料/活動資料 準備)	學生會	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		耳機。 9.區域網路：提供內建或 外接 Ethernet網路介面 達10/100/1000Mbps以 上。 10.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac) 或 Wi-Fi 6 AX201。 11.提供電腦包、滑鼠、 鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以 上。 13.具中華民國環保標章 認證。									

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
5	行動電冰箱	1.至少33L。 2.AC/DC交流/直流變頻 二用。 3.具可拆式置物籃。 4.具控制面板，可調整溫 度。 5.內置LED燈。 6.重量14.5kg。(±2%) 7.材質：外部PP、內部食 品級PU。 8.保冷效力：冷藏0°C~ 10°C、冷凍0°C~-18° C。	1	台	13,000	13,000	食科系學會 活動、平日 練習使用	食科系學 會	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	6月	
6	單簧管	1.調性：Bb調。 2.按鍵材質：鍍銀。 3.管身材質：黑檀木。 4.含吹嘴、竹片*1、樂器 盒。	1	支	29,000	29,000	管樂社社 課、活動、 平日練習使 用	管樂社	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	4月	
7	高音薩克斯 風	1.調性：Bb調。 2.材質：銅製。 3.含樂器盒、吹嘴、竹 片、高音脖子(直)*1、高 音脖子(彎)*1、薩克斯風 背帶、吹嘴蓋。	1	支	25,000	25,000	管樂社社 課、活動、 平日練習使 用	管樂社	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
8	拉糖機	1.工作檯面具耐熱矽膠墊 ，尺寸至少 300*400mm。 2.材質：不銹鋼304。 3.可調整陶瓷加熱器高 低。 4.恆溫控制開關：溫度調 整範圍0度~120度。 5.有操作指示燈。	1	台	19,425	19,425	國際餐旅青 年學習社社 課、活動、 平日練習使 用	國際餐旅 青年學習 社	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	4月	
9	行動吧檯	1.可收納成箱狀。 2.具輪子可移動。 3.展開時有上、下檯面。 4.檯面為鋁塑板，包邊的 部份為鋁合金。	1	座	35,490	35,490	創意飲調社 社課、活 動、平日練 習使用	創意飲調 社	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	4月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	行動電冰箱	1.至少33L。 2.AC/DC交流/直流變頻二用。 3.具可拆式置物籃。 4.具控制面板，可調整溫度。 5.內置LED燈。 6.重量14.5kg。(±2%) 7.材質：外部PP、內部食品級PU。 8.保冷效力：冷藏0°C~10°C、冷凍0°C~-18°C。	1	台	13,000	13,000	菓子多元廚藝烘焙社社課、活動、平日練習使用	菓子多元廚藝烘焙社	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	6月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
11	平板電腦	1.容量：512GB。 2.顯示器：Liquid Retina XDR顯示器，12.9吋(對角線)mini-LED背光多點觸控顯示器，採用IPS技術2732*2048解析度，每吋264像素(ppi)，最大亮度600尼特，支援Apple Pencil(第二代)。 3. M1晶片，8GB RAM。 4.作業系統：iPad OS 15。 5.以上規格同等級以上。 6.含Apple Pencil(第二代)，可休眠皮套。	5	台	48,580	242,900	學生自治組織平日行政業務及活動使用/各社團使用(評鑑資料/活動資料準備)	學生會	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	9月	
合 計						712,712					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		無					0					
合 計							0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	學生事務及輔導相關經費-外聘社團指導教師鐘點費	1.依據教育部整體發展經費獎勵補助辦法之規定編列，且編列金額不超過上限。 2.由校外學有專精之社團課程指導教師，將有效提升社團發展之績效。	聘請校外社團指導老師30位，每位5,000元。	依本校社團指導老師聘任辦法	30人	150,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	
2	學生事務及輔導相關經費-學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）	購買學生社團使用之物品，如下： 1.對講機 2.雙面展示牌 3.TRUSS 4.麥克風	各類型學生社團活動表演及教學使用之器材，補助80個社團4項活動常用之器材，利於社團活動進行與特色發展。	依本校學生社團運用技專校院整體發展經費購置設備辦法	4項	201,600	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	學生事務及輔導相關經費-補助社團辦理大型特色活動	辦理藝術季、特色活動與社團博覽會等活動，如下： 1.社團博覽會 2.系際盃比賽 3.櫻花藝術季 4.畢業晚會	辦理社團博覽會、系際盃比賽、櫻花藝術季、畢業晚會等活動	依本校學生課外活動經費補助辦法	4場	450,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	
4	改善教學相關物品 (單價1萬元以下之非消耗品)	1.液晶顯示器 2.入門級動漫繪圖軟體 3.進階級動漫繪圖軟體 4.藍芽接收器 5.發射器 6.液晶顯示器 7.藍芽體脂機 8.藍芽血壓計 9.藍芽血氧機 10.藍芽溫度計 11.平板電腦 12.平板電腦 13.電競耳機麥克風 14.機架式無網管交換器 15.信號延伸器 16.信號延伸器	各系所中心依據「弘光科技大學整體發展獎勵補助款資本門經費分配作業要點」編列所需之各項教學設備，若該設備之單價低於一萬元以下之非消耗性物品則調整至經常門。	由本校「整體發展經費專責小組」進行審查	16項	914,870	詳如參考附表18	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	其他-電子資源訂閱費(1年期)	擬訂閱電子資源名稱如下： 1.EndNote書目管理軟體 2.ScienceDirect 3.CEPS中文電子期刊資料庫 4.CETD中文碩博士論文資料庫 5.ASP+BSP Package 6.CINAHL Plus with FT 7.Hami書城 8.InCites TM Journal Citation Reports	基於全校各系所師生電子資源之需求，特別由前一年全校性共用資料庫中，依據收錄內容為綜合性且使用率高之原則，規劃符合所需之擬訂閱電子資源。	經由「圖書資訊諮議委員會」會議，決議下一年度電子資源訂購種類。	1批	3,150,000	(111)學校資訊支持系統/p.142行動方案編號圖-2-3/附件p.152	
6	推動實務教學-編纂教材	本項目支用內容為教師編纂教材之獎勵金	一、依「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」： 1.一般課程教材院獎勵金每件8,000元，產學合作與研究成果反饋教材每件6,000元。	一、依據「弘光科技大學教學教材製作獎勵辦法」： 1.獎勵教學教材包	125件	1,200,000	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-6/附件p.40-41	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			<p>2.一般課程教材校獎勵金每件12,000元~15,000元，至高可發給30,000元~35,000元獎勵金，產學合作與研究成果反饋教材每件6,000元~9,000元。</p> <p>3.主題與內容屬性別議題相關教材者發給獎勵金8,000元。</p> <p>二、依「弘光科技大學網路教學實施辦法」：</p> <p>1.每位教師每學年以獎勵1門課為原則，獎勵金額視年度經費及網路教學委員會審核結果而定。</p> <p>2.教師若開設網路教學課程，網路教</p>	<p>括院級(含通識教育中心)、校級優良教材獎勵，每學期辦理一次。</p> <p>2.各教學單位每學年至少提出申請之件數，以各單位百分之三十教師(含專案教師)計算，且每位教師每學期最多可提出三份教材。先經由系課程委會進行審查。</p> <p>3.由各院(含通識教育中心)每學期擇優薦送一般課程教材及產學合作與研究成果反饋教材各2件為原則，至本校教材獎勵審查委員會遴選校級優良教材。</p> <p>二、依據「弘光科技大學網路教學實</p>				

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			<p>學委員會得依審查結果核發獎勵金，分二次核給，第一次依教學計畫申請書審查結果核給、第二次依網路教學實施當學期期中審查結果核給，獎勵若為第一次開設之網路教學課程，獎勵金額最高以60,000元為限；若為第二次開設之網路教學課程，獎勵金額最高以30,000元為限。</p> <p>3.若經教育部數位學習課程認證通過，則每案以60,000元獎勵金為上限。經由弘光科技大學網路教學委員會審查並核定獎勵，以提昇教師教學品質與教學成效。</p>	<p>施辦法」：</p> <p>1.獎勵開設網路教學課程，每學期辦理一次。</p> <p>2.網路教學課程開設與補助之審查，得聘請校內外專家進行專業審查，再將審查結果建議提交網路教學委員會決議。</p> <p>3.教學單位經所屬系（科、所、學位學程）課程委員會、院課程委員會、校課程委員會、網路教學委員會及教務會議審查通過後，方可開課。</p>				

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	推動實務教學-製作教學輔助媒材	本項目支用內容為教師製作教學輔助媒材之補助金、獎勵金	<p>每年七月前由各學院公告受理教學輔助媒材製作補助申請。</p> <p>1.每位教師每年度至多申請五案為限。</p> <p>2.多人共同製作之作品，由參與者協調一人代表提出申請。</p> <p>3.同一件作品（不分新版或修正版）只能申請一次，且必須三年內未曾接受校內外其他相同性質之獎補助。由教學輔助媒材獎補助審查委員會核定補助金額，採實報實銷方式進行核銷。</p> <p>4.獎勵金每年10月前由各學院擇優薦</p>	<p>依據「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助辦法」辦理。</p> <p>每年七月前由各學院依據本校每年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書之規劃規模，公告受理教學輔助媒材製作補助申請。學院受理申請後，由院長召開課程委員會議審查補助金額，並送教學輔助媒材獎補助審查委員會核定。</p> <p>獎勵部份，每年10月前由各學院擇優薦送至少2件作品至教務處，且同一</p>	29件	570,000	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-6/附件p.40-41	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			送至少2件作品至教務處，且同一位教師之作品以不超過2件為原則，依審查委員會審核結果，頒予傑出30,000元、優等20,000元及佳作10,000元之獎勵金。	位教師之作品以不超過2件為原則，由教務長組成教學輔助媒材獎補助審查委員會進行審核，申請教師需列席審查會議進行說明。				
8	推動實務教學-獎助教師取得專業證執照	教師取得專業證執照後，得依「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	依據「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」第二條及第六條規定審查教師證(執)照之類型獎勵金額，其獎勵金依據類別項目分為3,000元、5,000元、8,000元。	「弘光科技大學教師取得專業證(執)照獎勵準則」提出申請，向系、院、校三級教評會審查並核定獎勵。	30人次	149,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號人-0-1/附件p.164	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	推動實務教學-教師參加國內外專利發明展費用及獎勵金	本校訂定「弘光科技大學補助或獎勵教師參加國際發明展要點」以明訂補助及獎勵金標準	依據「弘光科技大學補助或獎勵教師參加國際發明展要點」辦理	由本校「專利及技術移轉權益委員會」進行審查並核定	國外4件	89,800	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號研-0-3/附件p.163	
10	推動實務教學-獎補助教師出國參加國際競賽	本項目支用內容為補助教師參加國際競賽之差旅費、註冊費(含報名費)以及競賽獲獎之獎勵金	適用對象為本校專任教師，教師須以本校名義出國參加國際競賽，每位教師每學年度以補助一次為原則，特殊情形須簽請校長核定。 依據不同參賽國家(地區)之補助額度為20,000~60,000元。 獲獎獎勵金依審查小組審核結果而定，額度為15,000~37,500元。	依據「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」辦理。 教師依辦法所規定之時程提出申請，由教務處提報審查小組審議。 審查小組之成員由教務長依申請案件屬性遴選校內或校外具有相關領域專長之專任教師代表至少四人擔任審查委員，由教務長擔任召集人及會議主席。審查委員為無給職，委員(含教務長)需達三分之二(含)以上出席方能開議進行審查	4人次	150,000	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-8/附件p.44-45	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				．出席委員須達二分之一（含）以上同意方能做成決議。 申請教師須出席審查會議，就申請補助之參賽內容做簡報說明或作品展示，以利審查小組進行實質審查。				
11	推動實務教學-教師教學精進與創新實務教學計畫	本項目支用內容為教師教學精進與創新實務教學計畫獎勵金	教師精進與創新實務教學計畫，經審核通過，每案核予新台幣10,000~30,000元獎勵金。 每案計畫核定獎勵金，分二次核給，第一次依計畫申請書審查結果核給獎勵金50%，第二次依計畫執行之期中報告書書面審查結果再核給50%獎勵金。	依據「弘光科技大學獎勵教師精進與創新實務教學實施要點」辦理。 由教務長依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專業背景之專任教師二至三名擔任審查委員，必要時得遴聘校外專家為委員，再透過「弘光科技大	30件	650,000	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-7/附件p.42-43	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				學教師精進與創新 實務教學計畫審查 會議」進行決審。				
12	研究-研究獎勵金	獎勵專任教師學術 研究案及產學合作 案	依據「弘光科技大 學專任教師學術研 究獎勵辦法」、 「弘光科技大學產 學合作、技術移轉 授權及專利讓與獎 勵要點」及「弘光 科技大學鼓勵教師 執行國際產學合作 實施要點」明訂獎 勵金標準辦理	由本校「學術研究 發展委員會」進行 審查並核定	203案	2,306,650	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 研-0-1、研-0- 2/附件p.160- 162	
13	研究-補助策略聯盟 型研究計畫	本校訂定「弘光科 技大學學術研究發 展委員會策略聯盟 研究計畫申請補助 與審查辦法」以供 教師申請策略聯盟 研究計畫	先請2位校外專家 學者進行計畫申請 書的初審	將初審結果提報到 本校「學術研究發 展委員會」審查及 核定研究計畫經費	17件	3,340,000	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 研-0-2/附件 p.162	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
14	研究-補助專利申請費用	本校訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」以明訂補助標準	依據「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	30件	450,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號研-0-3/附件p.163	
15	研究-獎勵教師取得專利	本校訂定「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」以明訂補助標準	依據「弘光科技大學專任教師專利獎勵辦法」辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	1件	12,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號研-0-3/附件p.163	
16	研究-獎勵產學績效特優之教師	獎勵專任教師產學合作績效特優案	依據「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」明訂獎勵標準辦理	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	4案	110,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號研-0-2/附件p.162	
17	研究-技術移轉與授權獎勵金	本校訂定「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」以明訂獎勵標準	依據「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」辦理。 技術移轉簽約金額超過五萬元，且廠商簽約金額已入帳	由本校「學術研究發展委員會」進行審查並核定	20案	497,056	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號研-0-3/附件p.163	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			· 依據簽約金額給予獎勵10%。技術移轉授權及專利讓與績效特優每年以擇優獎勵當年之前一學年度完成簽訂的技術移轉授權及專利讓與之總金額排序前三名為原則。					
18	研習-補助教師參加國內研討會	本項目支用內容為教師參與國內研習之報名費、註冊費、交通、住宿費等差旅費	為避免經費集中少數特定對象，本項補助每人每年度2次為限，申請總額以5,000元為上限。教務處得視當年度整體發展經費預算情況停止或向下修正補助額度。	依據「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助要點」辦理，補助方式採隨到隨審。教師依其教學成長之專業需求，參與專業成長研習活動，於填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」後，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦	40人次	200,000	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-8/附件p.44-45	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
				送，並於研習活動 日前3個工作天為 原則送至教務處提 出申請，完成審查 流程核准後始得接 受補助。				
19	研習-補助教師出席 國際學術研討會	本校依「弘光科技 大學補助教師出席 國際學術會議要 點」辦理	審查其補助金額， 審查程序由研發長 推薦2至3位校內、 外專家學者進行初 審	將初審結果經「補 助教師出席國際學 術會議」審查會議 進行獎助名單複審	1案	10,000	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 研-0-1/附件 p.160-161	
20	研習-補助教師深耕 服務或深度實務研 習	教師至業界研習或 研究深度研習所需 之報名費、註冊 費、交通費、住宿 費等。	單次研習期間1週 以上（期間內至少 20小時以上），補 助上限7,000元。 單次研習期間2週 以上（期間內至少 40小時以上），補 助上限15,000元。 單次研習期間4週 以上（期間內至少 80小時以上），補 助上限20,000元。 研習期間未達1週 者，不予補助。1	研習或研究案之進 行，依本校「教師 至業界研習研究實 施辦法」辦理，申 請計畫書應先經 系、院教師評審委 員會審議後，由 『教師至業界研習 研究推動委員會』 審查。	1案	20,000	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 人-0-2/附件 p.165	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			週以上者，依上述標準補助。如情況特殊，得專案簽請校長核准，惟每年補助以2萬元為上限，每3年補助以4萬元為上限。					
21	進修	補助教師進修費用	每人每年以2萬為限，至多補助3年	由教師提出申請後，需經系、院、校三級教評會審查後，始得辦理進修學位之申請。	1人次	20,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號人-0-2/附件p.165	
22	升等送審	用於專任教師升等審查費用	每案補助至多以18,000元為原則	依據「弘光科技大學教師送審實質審查作業準則」辦理	10案	153,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號人-0-2/附件p.165	
23	行政人員相關業務研習	1.支付授課講師到校上課鐘點費及交通費。 2.補助本校職員工參加校外與職務相關之研習費。	1.校外教育訓練：補助職員工每人每年度以10,000元為限。 2.校內教育訓練：由人事室舉辦教育訓練，以支應教育訓練之講師鐘點費	為加強發展人力資源及推動本校職技員工終身學習觀念，激發個人潛能，進而提高行政效率及服務品質，並成就本校為學習型組織，提昇個人專業	20人次	150,000	(111)學校策略(五)/p.107精進特色編號5-1-10/附件p.125	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			及交通費為原則。	能力。 本校訂定「弘光科技大學專家學者報酬支給標準」、「弘光科技大學教職員工出差旅費報支準則」、「弘光科技大學教職員工教育訓練經費補助辦法」、「弘光科技大學教職員工教育訓練管理辦法」等相關辦法，以規劃各項專案計劃，開辦各類教育訓練，以推動學習護照，並以認證方式持續辦理教職員工教育訓練，以提升教職員工教學行政效能，並經校長核定開課課程。				

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
24	新聘專任教師薪資 (3年內)	專任教師統一薪俸 及學術研究費合計 金額	每人以補助至多12 個月為原則	教師之聘任及升等 須經三級教師評審 委員會審查，但通 識中心所屬教師得 經中心及校二級教 評會審查。教師聘 任之審查程序初審 由各系(所)教評會 (以下簡稱系級教評 會)辦理，複審由學 院教評會(以下簡稱 院級教評會)辦理， 決審由校教評會辦 理。 依據「弘光科技大 學教師聘任暨升等 辦法」並經三級教 評會審議教師聘任 案。	30人次	13,590,801	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 人-0-1/附件 p.164	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
25	提高現職專任教師薪資	專任教師統一薪俸及學術研究費調薪金額	每人以補助至多12個月為原則	因應教師待遇條例規定本校教師待遇需納入聘約，本校教師聘約明訂教師學術研究費依公立大專校院教育人員學術研究費標準支給，故將依軍公教調薪後標準支給。	100人次	1,000,000	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號人-0-1/附件p.164	
26	提升兼任教師授課鐘點費	兼任教師進行課程授課之鐘點費	依據「弘光科技大學教師授課鐘點計算準則」之兼任教師鐘點費支給基準辦理	1.依據「弘光科技大學教師授課鐘點計算準則」辦理 2.兼任教師鐘點之計算方式如下：本校所聘任之兼任教師每週授課時數以8小時為上限，除經專案簽准外，每學期每週授課時數不得低於3小時為原則。	500人次	5,500,000	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-2-2/附件p.47	
合 計						35,034,777		

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

111年修正支用計畫書附表(報部版)1110503

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	對講機	1.頻率：UHF。 2.頻道數：16信道以上。 3.鋰電池：1300mAh以上。 4.含座充組、天線、背夾、腕繩。	20	台	3,200	64,000	社團活動使用	各社團	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	9月	
2	雙面展示牌	1.不銹鋼304材質，具輪子。 2.一面磁鐵固定、一面圖釘固定。 3.展示牌面寬60cm*高90cm(±1 cm)。 4.總寬66cm*高156cm(±1 cm)	15	個	5,800	87,000	社團活動使用	各社團	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	6月	
3	TRUSS	1.四角柱狀，表面為霧面。 2.面寬23.8*23.8cm，長2米(±1 cm) 3.材質：鋁合金。 4.含螺絲配件。	8	支	5,800	46,400	社團活動使用	各社團	(111)學校行政支持系統/p.156 行動方案編號學-0-4/附件p.170	6月	

111年修正支用計畫書附表(報部版)1110503

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	麥克風	1.電容式。 2.收音模式：至少有心型 及全向。 3.頻率響應：20Hz- 20kHz。 4.最大聲壓級：110dB以 上。 5.可相容於Windows及 Mac作業系統。 6.適用於錄製樂器與人 聲。	1	支	4,200	4,200	社團活動表演 與教學使用	管樂社	(111)學校行政 支持系統/p.156 行動方案編號 學-0-4/附件 p.170	9月	
合 計						201,600					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	資訊器材	液晶顯示器	1.彩色23.5吋以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組。 2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)14ms以下。 3.解析度：1920*1080 @60Hz 以上。 4.顯示色彩：16.7M。 5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m ² 以上。 6.內建防刮玻璃功能。 7.VESA壁掛：100mm x 100mm。 8.以上規格同等級以上。 9.需具中華民國環保標章認證。	61	台	5,500	335,500	電腦教室液晶顯示器汰舊換新，提供學生學習使用。	圖資處	(111)學校資通訊支持系統/p.142行動方案編號圖-3-2/附件p.154	9月	全校師生使用

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
2	專業教室 物品	入門級動漫繪 圖軟體	1.可製作單頁漫畫&插 畫。 2.可製作最多24幀的短動 畫。 3.可設定的筆刷工具。 4.內建向量圖層。 5.可下載10,000種以上筆 刷和素材。 6.永久授權。	61	套	1,400	85,400	應用於電繪學 習，從繪製貼 圖到角色立繪 至漫畫創作， 此軟體為產業 佔有率90%， 也是同學進入 電繪時代的重 要使用工具， 更是多媒體 ACG產業美術 領域的基本根 底。 訓練同學在造 型設計、構圖 能力、漫畫創 作、色彩應用 能力，並期待 與產業連結創 作商業作品。 除本系學生專 業課程，也可 協助他系相關 需求或是社團	多遊系	(111)學校策略 (一)/p.29精進特 色編號1-1-5/附 件p.38-39	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
								應用，更重要還可以服務社區開設推廣課程或是高中以下研習營。				
3	專業教室物品	進階級動漫繪圖軟體	1.可製作多頁漫畫&插畫。 2.可製作不限幀數的動畫。 3.可輸出並印製多頁檔案。 4.可將圖像和3D模組轉換為線稿和網點。 5.可設定的筆刷工具。 6.內建向量圖層。 7.可下載10,000種以上筆刷和素材。 8.永久授權。	5	套	6,150	30,750	應用於電繪學習，從繪製貼圖到角色立繪至漫畫創作，此軟體為產業佔有率90%，也是同學進入電繪時代的重要使用工具，更是多媒體ACG產業美術領域的基本根底。 訓練同學在造型設計、構圖能力、漫畫創作、色彩應用能力，並期待與產業連結創作商業作品。 除本系學生專	多遊系	(111)學校策略(一)/p.29精進特色編號1-1-5/附件p.38-39	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
								業課程，也可協助他系相關需求或是社團應用，更重要還可以服務社區開設推廣課程或是高中以下研習營。				
4	資訊器材	藍芽接收器	1.處理器：1.2 GHz。 2.記憶體：1GB。 3.通用匯流排USB：USB 2.0 x 4。 4.網路：10/100 RJ45。 5.無線WiFi：802.11n。 6.藍芽Bluetooth：Bluetooth 4.0。 7.以上規格同等級以上。	7	臺	5,000	35,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
								學使用。 3.需能與儀器定位管理系統、定位與無線通訊基地台、乙太網路供電交換機、定位主機及螢幕、發射器整合使用。				
5	資訊器材	發射器	1.藍芽：4.0以上。 2.發射頻率：從100ms到5000ms。 3.發射功率TX Power：-40dBm，-20dBm，-16dBm -12dBm，-8dBm，-4dBm，0dBm，4dBm。 4.以上規格同等級以上。	50	個	500	25,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
								作(二)等課程教學使用。 3.需能與儀器定位管理系統、定位與無線通訊基地台、乙太網路供電交換機、定位主機及螢幕、藍芽接收器整合使用。				

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	資訊器材	液晶顯示器	1.彩色23.5吋以上IPS或PLS 面板寬螢幕LED背光模組。 2.液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：14ms以下，或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.) 14ms以下。 3.解析度：1920*1080 @60Hz以上。 4.顯示色彩：16.7M。 5.亮度：典型標準值(Typ.) 250 cd/m ² 以上。 6.內建防刮玻璃功能。 7.以上規格同等級以上。 8.需具中華民國環保標章認證。	12	臺	5,500	66,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與嵌入式教學發展設備整合使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
7	專業教室 物品	藍芽體脂機	1.可測量身體肌肉、內臟 脂肪、BMI、BMR。 2.具備藍牙4.0傳輸數據功 能。 3.以上規格同等級以上。	10	臺	2,300	23,000	1.建置醫工後勤 物聯網教學系 統設備，培育 學生具智慧醫 療、智慧醫工 後勤物聯網系 統等概念，提 供學生實務操 作能力使用。 2.可用於感測器 實務、臨床工 程、自動化工 程與設備實 務、醫學資訊 學、電子電路 實務、專題實 作(一)及專題實 作(二)等課程教 學使用。 3.需能與生理資 訊醫療推車、 藍芽血壓計、 藍芽血氧機、 藍芽溫度計、	醫工系	(111)學校策略 (二)/p.55精進特 色編號2-4-4/附 件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
								儀器警報管理 平板設備、儀 器警報管理系 統、中央儀表 板系統、中央 儀表板系統電 腦整合使用。				
8	專業教室 物品	藍芽血壓計	1.有身體晃動偵測、壓脈帶纏繞偵測、血壓標準值分類指示、日期及時間顯示。 2.需可手動關機，或1分鐘自動關機。 3.具備藍牙4.0傳輸數據功能。 4.以上規格同等級以上。	10	臺	4,000	40,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
								3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血氧機、藍芽溫度計、儀器警報管理平板設備、儀器警報管理系統、中央儀表板系統、中央儀表板系統電腦整合使用。				
9	專業教室物品	藍芽血氧機	1.量測範圍 (1)血氧濃度：35%~99%。 (2)心跳率：30~250 bpm。 2.脈博強度顯示。 3.具備藍牙4.0傳輸數據功能。 4.以上規格同等級以上。	10	臺	5,000	50,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
								作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血壓計、藍芽溫度計、儀器警報管理平板設備、儀器警報管理系統、中央儀表板系統、中央儀表板系統電腦整合使用。				
10	專業教室物品	藍芽溫度計	1.槍型額溫槍，可測量成人及兒童體溫。 2.紅外線探測器偵測額頭(太陽穴)溫度。 3.≥37.5°C提示音發燒警示。 4.9組自動記憶。 5.具備藍牙4.0傳輸數據功能。 6.以上規格同等級以上。	10	臺	2,400	24,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提供學生實務操作能力使用。 2.可用於感測器實務、臨床工程、自動化工程與設備實	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
								務、醫學資訊學、電子電路實務、專題實作(一)及專題實作(二)等課程教學使用。 3.需能與生理資訊醫療推車、藍芽體脂機、藍芽血壓計、藍芽血氧機、儀器警報管理平板設備、儀器警報管理系統、中央儀表板系統、中央儀表板系統電腦整合使用。				
11	資訊器材	平板電腦	1.觸控尺寸：8.7吋。 2.處理器： 2.3GHz+1.8GHz八核心。 3.RAM/ROM： 4G/64G。 4.作業系統：Android 11。	10	臺	6,000	60,000	1.建置醫工後勤物聯網教學系統設備，培育學生具智慧醫療、智慧醫工後勤物聯網系統等概念，提	醫工系	(111)學校策略(二)/p.55精進特色編號2-4-4/附件p.77	10月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
			5. Wi-Fi : 802.11 a/b/g/n/ac 2.4G+5GHz VHT80。 6.藍牙 : Bluetooth v5.0。 7.觸控反應時間 : 8ms以 下。 8.以上規格同等級以上。					供學生實務操 作能力使用。 2.可用於感測器 實務、臨床工 程、自動化工 程與設備實 務、醫學資訊 學、電子電路 實務、專題實 作(一)及專題實 作(二)等課程教 學使用。 3.需能與生理資 訊醫療推車、 藍芽體脂機、 藍芽血壓計、 藍芽血氧機、 藍芽溫度計、 儀器警報管理 系統、中央儀 表板系統、中 央儀表板系統 電腦整合使 用。				

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
12	資訊器材	平板電腦	1.處理器：八核心處理器。 2.螢幕：10吋TFT技術，可觸控。 3.螢幕解析度：1340*800。 4.RAM：3GB，內建記憶體ROM：32GB。 5.連接類型：WIFI連線。 6.作業系統：ANDROID 8。 7.背面鏡頭：800萬像素；正面鏡頭：200萬像素。 8.藍牙：Bluetooth 5.0版。 9.以上規格同等級以上。	4	台	8,490	33,960	透過有線訊號傳輸，將坐墊壓力感測器、踏步偵測器訊號，傳入平板裝置，再以客製化APP計算感應次數，以評估高齡長輩下肢肌力、衰落等狀況，提供相關風險注意、運動規劃建議，並利於蒐集前後測的數據分析，提供預防及延緩失能活動前後的數據變化。此設備可應用在老人活動與健康促進、問題解決導向實務專題 (一)(二)、老人體適能等課程。	老福系	(111)學校策略(二)、(五)/p.55、107 行動方案編號醫-7-1/附件p.33	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
13	資訊器材	電競耳機麥克風	1.耳機： (1)反應頻率：12 Hz-28 KHz。 (2)靈敏度 (@1kHz)：100dB SPL/mW，1KHz。 (3)驅動單體：50mm。 2.麥克風： (1)反應頻率：100 Hz-10 KHz。 (2)靈敏度：(@1kHz)：-42dB V/Pa，1KHz。 (3)單向收音。 3.以上規格同等級以上。	5	個	2,052	10,260	AR及VR互動展示、APP實機測試專用，搭配VR頭戴式裝置。	多遊系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-10-2/附件p.73-74	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	資訊器材	機架式無網管交換器	1.乙太網端口數量：16。 2.最大數據傳輸速率：1 Gbit/秒。 3.延遲時間：20 μ s max。 4.數據封包緩衝記憶體：2 MB。 5.以上規格同等級以上。 6.含安裝及設備整合。	2	台	5,100	10,200	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
15	資訊器材	信號延伸器	1.輸入：HDMI母x1。 2.輸出：HDMI母x1。 3.IR OUT：立體聲3.5mm插孔x1。 4.以上規格同等級以上。	4	台	3,900	15,600	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
16	資訊器材	信號延伸器	1.輸出：HDMI母x1。 2.IR2 IN：立體聲3.5mm 插孔x1。 3.以上規格同等級以上。	18	台	3,900	70,200	強化引導式創新教學、教材製作與教師支持系統，課程包含進階指甲護理與彩繪實作、新娘造型設計實務、進階美容技藝實作(一)、畢業製作(二)、日本化妝暨造型實務、應用色彩學精油導論與美膚實作、芳香療法、醫學美容護膚實作、美體技能實作。	妝品系	(111)學校策略(二)/p.55行動方案編號民-4-1/附件p.67	9月	
合 計							914,870					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
1	EndNote書目管理軟體	2022/01/01~2022/12/31 校內IP範圍內下載	1	種	153,305	153,305	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
2	ScienceDirect	2022/01/01~2022/12/31 校內IP範圍內使用	1	種	922,568	922,568	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
3	CEPS中文電子期 刊資料庫	2022/01/01~2022/12/31 校內IP範圍內使用	1	種	336,688	336,688	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
4	CETD中文碩博 士論文資料庫	2022/01/01~2022/12/31 校內IP範圍內使用	1	種	179,281	179,281	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	ASP+BSP Package	2022/01/01~2022/ 12/31 校內IP範圍內使用	1	種	816,699	816,699	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
6	CINAHL Plus with FT	2022/01/01~2022/ 12/31 校內IP範圍內使用	1	種	307,858	307,858	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
7	Hami書城	2022/01/01~2022/ 12/31 50,000人次	1	種	99,000	99,000	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
8	InCites™ Journal Citation Reports	2022/01/01~2022/ 12/31 校內IP範圍內使用	1	種	334,601	334,601	提供師生檢 索	圖資處	(111)學校資通 訊支持系統 /p.142行動方案 編號圖-2-3/附 件p.152	1月	
合 計						3,150,000					

備註：

111年修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。